



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

**“EL INADECUADO USO QUE LE DAN LOS JÓVENES A LOS
CANALES DE COMUNICACIÓN AFECTA A LAS RELACIONES
INTERPERSONALES ENTRE PROFESIONALES Y ALUMNOS DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO VICENTE LEÓN EN EL PRIMER
SEMESTRE DEL 2010”**

**Trabajo de Graduación como requisito para la obtención del Título de
Licenciada en Comunicación Social**

AUTORA:

Daysi Barbosa Bautista

TUTOR:

Lic. Alejandro Martínez

**Ambato – Ecuador
2010**

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación.

CERTIFICO:

Que el trabajo de Investigación: **“EL INADECUADO USO QUE LE DAN LOS JÓVENES A LOS CANALES DE COMUNICACIÓN AFECTA A LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE PROFESIONALES Y ALUMNOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO VICENTE LEÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2010”**

Presentada por la Sra. Daysi Erika Barbosa Bautista..

Egresada de la Carrera de Comunicación Social, reúnen los requisitos y meritos para que el presente trabajo de investigación sea aprobado.

Ambato 5 de Julio del 2010

EL TUTOR

.....

Lic. Alejandro Martínez

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

**LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

Los miembros del Tribunal de Grado, aprueban el informe de Investigación sobre **“el tema el inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesionales y alumnos del instituto tecnológico Vicente león en el primer semestre del 2010”**.

Presentado por la Sra. Daysi Erika Barbosa Bautista

De acuerdo con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato.....

Para constancia firman.

f.....
PRESIDENTE

f.....
DELEGADO

f.....
DELEGADO

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos Y RESPETANDO LAS NORMAS ÉTICAS Y MORALES EN EL PRESENTE Trabajo de Grado: **“EL INADECUADO USO QUE LE DAN LOS JÓVENES A LOS CANALES DE COMUNICACIÓN AFECTA A LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE PROFESIONALES Y ALUMNOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO VICENTE LEÓN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2010”**

En todos los contenidos y resultados obtenidos en el presente proyecto, previo a la obtención del Título de Licenciada en Comunicación Social, son originales, auténticos, personales, son de exclusiva responsabilidad moral, legal y académica del Autor, quien firma, al pie de la presente, para constancia de lo anteriormente mencionado.

Ambato, 5 de julio del 2010

LA AUTORA

.....
Daysi Erika Barbosa Bautista
CC. 050315382-7

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi madre por estar siempre a mi lado por su constante apoyo y consejos que he recibido, a mi familia que me apoyo tanto física, psicológica y económicamente en el lapso de estudio de mi carrera, de igual manera a aquellos profesores que con su conocimiento y confianza nos supieron guiar por el camino correcto y sobre todo lograr convertirnos en personas capaces de enfrentar retos, quiero dedicar este trabajo especialmente a los jóvenes, profesores y padres de familia ya que los ante nombrados son un ente primordial en la formación de los niños y jóvenes, pero los padres de familia cumplen el reto más importante que es el guiar por el camino correcto a sus hijos con una excelente comunicación la cual jamás debe desvanecer.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por darme la suficiente paciencia para desarrollar mis metas propuestas, en especial a mi esposo quien siempre me brindo su apoyo incondicional.

A mi tutor Lic. Alejandro Martínez por su persistente guía en mi trabajo de investigación, a mis compañeros/as que siempre aportaron un granito de arena y momentos de sana alegría.

INDICE GENERAL

PRELIMINARES	PÁGINAS
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
APROVACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	vii
ÍNDICE DE CUADROS.....	ix
ÍNDICE DE GRAFICOS.....	x
RESUMEN EJECUTIVO.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPITULO I: EL PROBLEMA

Planteamiento del problema.....	3
Contextualización Macro.....	3
Contextualización Meso.....	5
Contextualización Micro.....	6
Análisis crítico.....	9
Prognosis.....	10
Formulación del problema.....	11
Interrogantes de la investigación.....	11
Delimitación de la investigación.....	11
Justificación.....	12
Objetivo General.....	13
Objetivos Específicos.....	13

CAPITULO II: MARCO TEORICO

Antecedentes investigativos.....	14
Fundamentación Filosófica.....	14
Fundamentación Legal.....	18
Categorías Fundamentales.....	21
Hipótesis y señalamiento de Variables.....	34

CAPITULO III: METODOLOGÍA

Modalidad básica de la Investigación.....	36
Niveles o tipos de la Investigación.....	36
Población y Muestra.....	37
Operacionalización de variables.....	39
Plan de recolección de información.....	41
Plan de procesamiento de la información.....	41

CAPITULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Análisis de los resultados.....	44
Interpretación de datos.....	44
Verificación de Hipótesis.....	57

CAPITULO V: COCLUCIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	60
Recomendación.....	61

CAPITULO VI: PROPUESTA

Datos Informativos.....	62
Antecedentes de la propuesta.....	63
Justificación.....	64
Objetivos.....	66
Análisis de factibilidad.....	66
Fundamentación.....	67
Metodología. Modelo operativo.....	72
Administración.....	73
Previsión de la evaluación.....	73

MATERIALES DE REFERENCIA

Bibliografía.....	74
-------------------	----

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	
Árbol de problemas.....	8
Cuadro N° 2	
Operacionalidad de Variables- Variable Independiente.....	39
Cuadro N°3	
Operacionalidad de Variables- Variable Dependiente.....	40
Cuadro N°4	
Pregunta N.- 1.....	44
Cuadro N°5	
Pregunta N.- 2.....	45
Cuadro N°6	
Pregunta N.- 3.....	46
Cuadro N°7	
Pregunta N.- 4.....	47
Cuadro N°8	

Pregunta N.- 5.....	48
Cuadro N°9	
Pregunta N.- 6.....	49
Cuadro N°10	
Pregunta N.- 7.....	50
Cuadro N°11	
Pregunta N.- 8.....	51
Cuadro N°12	
Pregunta N.- 9.....	52
Cuadro N°13	
Pregunta N.- 10.....	53
Cuadro N°14	
Entrevista.....	54
Cuadro No.15	
Frecuencias observadas.....	57
Cuadro No.16	
Frecuencias esperadas.....	71
Cuadro No.17	
Calculo matemático.....	72
Cuadro N°18	
Previsión de la evaluación.....	73

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1	
Categorías Fundamentales.....	21
Gráfico N°2	
Red de Inclusiones Conceptuales.....	22
Gráfico N°4	
Pregunta N.-1.....	44
Gráfico N°5	
Pregunta N.-2.....	45

Grafico N°6	
Pregunta N.- 3.....	46
Grafico N°7	
Pregunta N.- 4.....	47
Grafico N°8	
Pregunta N.- 5.....	48
Grafico N°9	
Pregunta N.- 6.....	49
Grafico N°10	
Pregunta N.- 7.....	50
Grafico N°11	
Pregunta N.- 8.....	51
Grafico N°12	
Pregunta N.- 9.....	52
Grafico N°13	
Pregunta N.-10.....	53
Grafico No.14	
Zona de aceptación.....	57
Grafico No.15	
Metodología operativa de la propuesta.....	72

ANEXOS

Entrevista profesor	
Anexo N.- 1.....	76
Encuesta alumno	
Anexo N.- 2.....	77
Anexo N.- 3.....	78

Anexo N.- 4.....	79
Anexo N.- 5.....	79
Anexo N.- 6.....	80
Anexo N.- 7.....	80
Anexo N.- 8.....	81
Anexo N.- 9.....	81

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

“El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesionales y alumnos del instituto tecnológico Vicente león en el primer semestre del 2010”

Autora:

Daysi Erika Barbosa Bautista

Tutor:

Licenciado Alejandro Martínez

RESUMEN EJECUTIVO

Las tecnologías han sido creadas y usadas para satisfacer necesidades esenciales como vestimenta, vivienda, comprensión del mundo natural y para obtener placeres corporales y estéticos: deportes, música, en todas sus formas y como medio para satisfacer deseos, fabricación de armas y toda la gama de medios artificiales usados para `persuadir y dominar a las personas, pero también ha producido el deterioro de nuestro entorno social.

En este sentido se habla del impacto, de cómo ha impresionado en la sociedad pero más en los jóvenes, las nuevas tecnologías que afectan la forma en que sentimos pensamos y actuamos lo que con el tiempo va creando un ambiente comunicacional inadecuado que influye en la forma de percibir el mundo.

El presente trabajo de investigación fue elaborado bajo el paradigma Crítico propositivo de carácter cuanti – cualitativo y se ha determinado que el inadecuado uso de las tecnologías ha deteriorado las relaciones interpersonales en el colegio Vicente León, por lo que se aplico entrevista a los señores estudiantes de 6to curso.

INTRODUCCION

El Presente Proyecto de Investigación tiene como Tema “El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos del Instituto Tecnológico Vicente León, en el primer semestre del 2010” ,su importancia radica en la necesidad de saber cuanto tiempo y que importancia las personas le dan a la tecnología y de ésta manera analizar si se han deteriorado las relaciones interpersonales de estudiantes, profesores y padres de familia; posteriormente plantear una propuesta, la misma que tiene como principal objetivo Elaborar una propuesta comunicacional orientada a la organización interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías.

Está estructurado por capítulos. El primer capítulo denominado EL PROBLEMA consta de las Contextualizaciones; macro, meso, micro que hace relación al origen del problema con un panorama del País, además contiene, Análisis crítico, Prognosis, interrogantes de investigación, delimitación, justificación y objetivos.

El capítulo II llamado MARCO TEÓRICO que se fundamenta, primero con la Declaración de Chapultepec, después consta de las fundamentaciones: Filosófica, Epistemológica, Oncológica, Axiológica, Sociológica, Pedagógica, Psicológica y Fundamentación Legal.

El capítulo III llamado METODOLOGÍA, plantea que la investigación se realizará de carácter crítico-propositivo y cuali-cuantitativo, la modalidad de investigación es bibliográfica, documental, de campo y de investigación social que nos permite estructurar predicciones de comportamiento mayoritario.

El capítulo IV ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS, que incluye el análisis de los resultados, interpretación de datos y la verificación de la hipótesis.

El capítulo V llamado CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

El capítulo VI denominado LA PROPUESTA, consta de datos informativos, antecedentes de la propuesta, justificación, objetivos, análisis de factibilidad, fundamentación, metodología, modelo operativo, administración y previsión de evaluación.

Se concluye con la BIBLIOGRAFÍA Y LOS ANEXOS en los que se han incorporado los instrumentos que se aplicaron en la investigación de campo.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Contextualización

Macro

Según la revista del ministerio de educación pág. 25, 2009 históricamente las tecnologías han sido usadas para satisfacer necesidades esenciales alimentación, vestimenta, vivienda, relación social, comprensión del mundo natural y social, para obtener placeres corporales y estéticos: deportes, música, en todas sus formas y como medios para satisfacer deseos, fabricación de armas y toda la gama de medios artificiales usados para persuadir y dominar a las personas, pero también ha producido el deterioro de nuestro entorno.

En Ecuador el amplio marco de posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen, está limitado por el factor humano. Pero la velocidad de asimilación de la nueva tecnología no esta limitada por el costo o la dificultad de adquirir los equipos, sino por la aparente complejidad que supone su uso. La mayor dificultad está en el aspecto psicológico, en las actitudes ante las nuevas máquinas y la fobia de algunas personas a la tecnología.

En este sentido hablamos de impacto, de cómo ha impresionado en la sociedad las nuevas tecnologías, qué resistencias o reajustes pueden provocar. Nos encontramos frente a tecnologías del conocimiento que afectan la forma en que sentimos y pensamos, lo que ha creado un ambiente comunicacional nuevo que influye en la forma de percibir el mundo.

Evitar estos males es tarea no sólo de los gobiernos, sino de todos. Se requiere para ello una buena enseñanza-aprendizaje de la tecnología en los estudios de enseñanza media o secundaria y buena difusión de los problemas, diagnósticos y propuestas de solución en los medios de comunicación social los cuales se dan por medio de la educación.

El desarrollo incesante de la humanidad a lo largo de toda su historia está ligado de forma resistente a la evolución de su conocimiento y a la utilidad práctica del saber, concretada en ingenios y artilugios. Es lo que se conoce como “tecnología”.

La superintendencia de Telecomunicaciones (SUPTTEL), el máximo órgano regulador de las telecomunicaciones en Ecuador, ha informado que durante el 2008 los usuarios de internet se incrementaron un 22 % con respecto al ya lejano 2007.

- Entre 1999 y 2004, se duplicó con creces el ancho de banda de Internet y el uso de computadoras sobre todo a través de los cibercafés.
- La tasa de teléfonos móviles prácticamente se duplicó en el país entre 2000 y 2004, mientras tanto que entre los años 2000 hasta el 2007 un 6.1% de la población del Ecuador tiene acceso a Internet sin límites y a horas no adecuadas.
- Los problemas de salud que se han detectado es que en los jóvenes y niños pueden crear un hábito de obesidad infantil, trastornos neurológicos y dependencia de los mismos

"Los padres de carne y hueso necesitan tiempo real'. Los niños reales necesitan tiempo real, la tecnología puede ser un accesorio maravilloso, pero el peligro es que sea utilizado como sustituto de las visitas reales", explicó, en su artículo la postura de los padres en el año 2008 David Levy Director del Consejo para Derechos de los Niños”.

Meso

Como todo elemento "nuevo" en acelerado desarrollo que se gesta en la sociedad, trae consigo cambios que repercuten en los procesos y fenómenos sociales, y más específicamente en la mente del ser humano, en su forma de vivir, pensar y hacer.

Latacunga tiene su parte en cuanto a los avances de la tecnología moderna, es así que ya ésta se ha convertido en parte fundamental para el desarrollo funcional de la ciudad ya que se ha modernizado el sistema y los equipos de computo en todos los lugares de servicio publico.

La tecnología continuará ofreciendo descubrimientos y desarrollos que la mente humana no podrá creer. La tecnología tiene una naturaleza perversa, porque da la falsa sensación de suficiencia. Hay que poner a la tecnología en su justa dimensión, pero es innegable el papel fundamental que ha cumplido dentro de las organizaciones y por lo tanto dentro de la humanidad.

- Con la capacidad del ser humano la creación de nuevas tecnologías los negocios tecnológicos serán fundamentales para el desarrollo económico y la modernización a largo plazo de Latacunga.
- La nueva tecnología en Latacunga sirve como un puente primario para el comercio nacional, pero la mayoría de habitantes prefiere comprar un computador o un teléfono celular antes que adquirir un departamento o una casa.

Los cambios tecnológicos podrían crear inseguridad y ansiedad en el comportamiento de las personas. Las habilidades desarrolladas a lo largo de un período podrían resultar antiguas, lo cual afecta vitalmente su auto percepción y motivación. La tecnología se ha convertido en el arma más ponderosa que tiene la humanidad actualmente. Es la causa de todos nuestros logros pero al mismo tiempo es la causa de la mayoría de nuestros males.

Micro

El uso de la tecnología ha traído consigo que los jóvenes de Instituto Vicente León utilicen palabras de otros idiomas como el inglés, francés, lenguaje computacional y los hagamos del uso cotidiano los cuales pueden enriquecer nuestra cultura ó también en algún momento dado, distorsionar la información o destruir nuestro lenguaje dependiendo de una buena o mala interpretación que hagamos de estos términos. Hay términos que pueden generar confusión al interpretarlos una persona que no tiene conocimientos de computación.

Cuando hablamos de tecnología en este tiempo, a nuestros hijos y estudiantes ellos piensan inmediatamente en computadoras, DVD, radio para CD, juegos electrónicos y automóviles con computadora entre otros, esto es así por que desde bien pequeños se les está hablando e introduciendo en sus vidas éstos términos, con los cuáles ellos interactúan diariamente y se les hace fácil manejar; muy diferente a cuando nosotros éramos pequeños, que ni en los hogares ni en las escuelas se contaban con equipos tecnológicos, ni mucho menos los teníamos tan accesibles, El contacto personal es insustituible, los lazos familiares se construyen en el día a día, con el contacto físico, y esto no se puede sustituir con la tecnología.

La tecnología es creada para hacernos la vida más fácil, no para esclavizarnos ni mucho menos ser unas máquinas de trabajo que no descansan. Una de mis principales ideas siempre ha sido utilizar la tecnología como medio de indagación o investigación, pero ha causado tanta influencia la llegada de nuevos equipos tecnológicos a nuestra vida y en especial a la de los estudiantes.

Los educadores y los educandos terminan una jornada de trabajo, acompañados de distintos dispositivos móviles, por nombrar al más común el Teléfono Celular, no podemos dejar de lado al nuevo juguete empresarial “BlackBerry”, Laptops, entre otros tantos productos de comunicación, pero por el

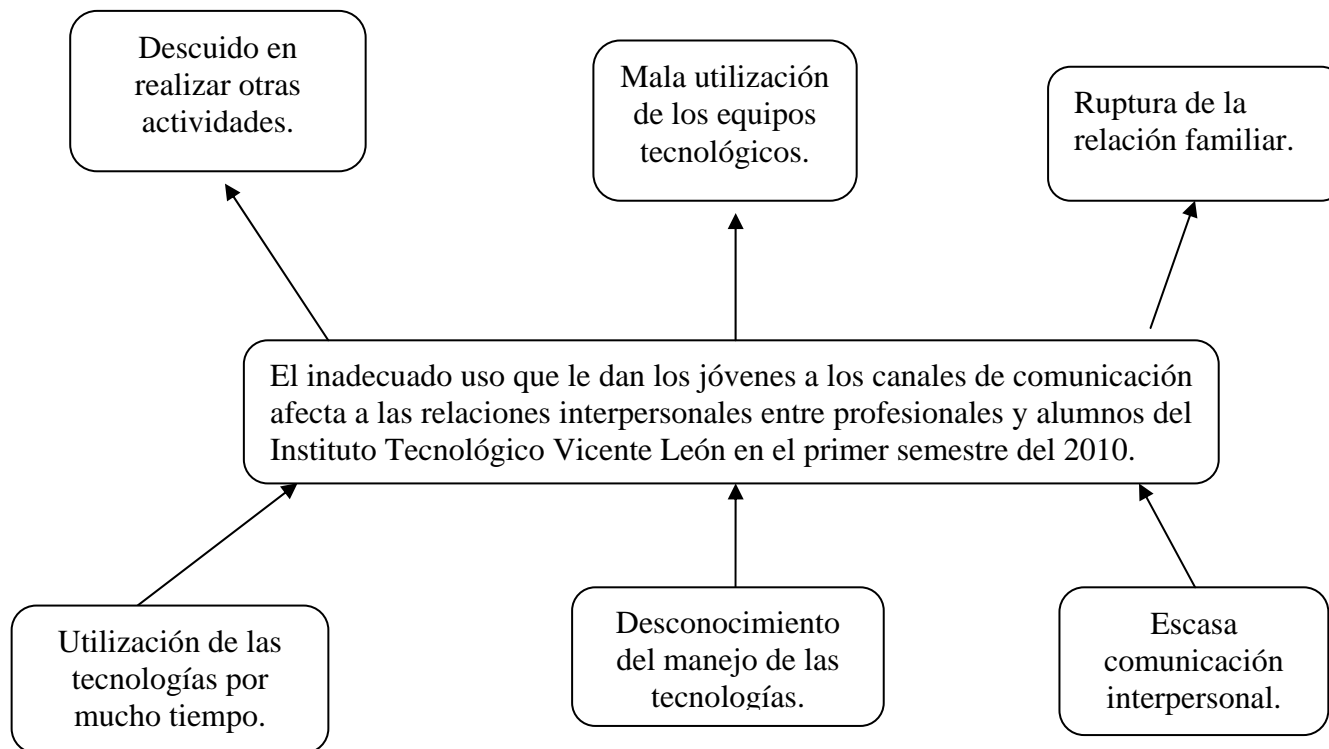
uso de estas TICS la comunicación con la familia se pierde, y comienzan los problemas.

El uso inadecuado de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC, pues a pesar ser tan útil el uso de las computadoras en la sociedad actual y su vertiginosa evolución, su uso desmedido e inadecuado puede traernos serias consecuencias.

En el caso que los padres vivan en lugares lejanos, las visitas virtuales pueden ayudar pero en ningún caso reemplazan el contacto personal.

En conclusión, la tecnología moderna esta aumentando la productividad, por lo cual se requerirá un esfuerzo menor de trabajo para satisfacer las necesidades básicas del individuo esto poco a poco lo irá convirtiendo en un ser facilista, poco imaginativo, recordemos que debemos saber manejar y utilizar las tecnologías para una mejor calidad de vida.

Árbol de Problemas



Cuadro No. 1
Elaborado por Daysi Barbosa

Análisis crítico

A pesar de que el problema fue identificado con facilidad, existieron algunos puntos que se consideraron para el desarrollo de esta problemática presentada en diversas instituciones educativas, las mismas que se están quedando rezagadas de otras que sí tomaron en cuenta esto y siguen progresando a diario y compiten con las mejores del país, poniéndose a nivel internacional.

Los educandos del I.T. Vicente León, utilizan las tecnologías por mucho tiempo, lo considerable es que en ciertos casos si es importante el manejo de las mismas pero también hay que considerar que no es necesario el pasarse pegado a la pantalla del computador, del televisor y del celular descuidando otras actividades que también necesitan cumplirse o realizarse.

El desconocer como se manejan las tecnologías genera en sí la mala utilización de los equipos tecnológicos ocasionando curiosidad o afición, en los estudiantes pero a la vez surge un sentimiento de preocupación o culpa al no saber como reaccionar cuando son víctimas de amigos u otras personas al tratar de manipular alguna tecnología.

La escasa comunicación interpersonal muchas veces se da cuando los educando y sus padres optan por dedicarle mucho más tiempo en el caso de los padres a su trabajo y en el caso de los hijos a navegar en el Internet a mirar televisión o simplemente mensajearse horas de horas con sus amigos, es ahí cuando se da la ruptura de la relación familiar creando un ambiente desolado, silencioso e incluso un estado de individualidad llegando a los extremos de que padres e hijos no se entienden, se dan las discusiones e incluso los golpes.

Por otra parte mediante un diagnóstico general se pudo determinar que existen problemas solucionables pero que la sociedad y las autoridades no los detectan aunque son visibles, por ejemplo, el no contar con un plan comunicacional o lo que es peor dejar de lado esto cuando se vuelve necesario, ha

marcado a la evolución no solo interna sino también externa, viéndose reflejado en el comportamiento general.

A pesar de que la institución está actualizada en temas de educación, pero no ha tomado en cuenta los temas comunicacionales, volviéndola inmediatamente antigua aunque cuente con buenas instalaciones e incluso esté a nivel superior de instituciones incluso públicas que están tomando las corrientes modernistas.

Por último es evidente que no contar con temas comunicacionales retrasa y en general se debe lograr implementarlo para que la institución y los alumnos mantengan una relación directa con la sociedad su familia y amigos.

Prognosis

Está claro que en el caso de que el problema no sea tratado, se va a convertir en un imposible el dejar a un lado el uso de las tecnologías, además podrán presentarse más inconvenientes en el caso de los niños problemas neuronales que hace que se vuelva poco observador, poco imaginativo e incapaz de retener cierta información que se le proporcione, en el caso de los jóvenes se aferran a un aparato tecnológico descuidando la comunicación con su familia, descuida sus estudios y se convierte en una persona facilista y menos capaz de realizar actividades dinámicas, que después serán casi imposibles de tratar, así mismo se presentarán obstáculos a los estudiantes visibles cuando interactúen con otros estudiantes de las diversas instituciones educativas, quienes después se vuelven en problema social al no poder comunicarse correctamente.

Formulación del problema

¿Como el inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesionales y alumnos del Instituto Tecnológico Vicente León en el primer semestre del 2010?

Interrogantes de Investigación

- ¿Qué tiempo ocupan profesores, estudiantes y padres en el uso de las tecnologías?
- ¿Qué tiempo le dedican ha obtener una comunicación directa profesores, alumnos y padres?
- ¿Con qué familiar tienen comunicación directa los estudiantes?

Delimitación del Objeto de investigación

Campo: Comunicación Social

Área: Comunicación Institucional

Aspecto: Mejorar la comunicación interpersonal

Delimitación espacial

Provincia: Cotopaxi

Cantón: Latacunga

Sector: centro de la ciudad

Delimitación temporal

Primer semestre del 2010.

UNIDADES DE OBSERVACIÓN:

- Personal docente
- Padres de familia
- Alumnos

Justificación

El presente trabajo de investigación tiene interés en la evolución y el acceso a la tecnología como el Internet y los celulares en estos últimos tiempos, ha crecido enormemente y hoy hay mucha gente, especialmente las nuevas generaciones que sienten una dependencia por la tecnología, por lo que ocasiona un deterioro de la comunicación interpersonal y dentro de un tiempo la tecnología será algo propio en nuestras vidas, y su crecimiento no lo podremos detener.

Esto ha ocasionado el deterioro de la forma de pensar de la persona, como toda tecnología lo hace, y es hacer que las personas sean mucho más cómodas, trabajen menos, y accesibles a otro tipo de información desagradable. Así como es fácil encontrar información buena, es posible encontrar de la misma forma información mala, desagradable (pornografía, violencia explícita, terrorismo) que puede afectar especialmente a los menores.

Genera una gran dependencia o vicio al Internet, descuidando muchas cosas personales. Hace que los estudiantes se esfuercen menos en hacer sus tareas, debido a la mala práctica del copy/paste. Así como todo, hay cosas buenas y cosas malas, lo que hay que saber equilibrar nuestro uso a las tecnologías para que sea provechoso en nuestras vidas.

Es evidente el hecho de que los padres deben esforzarse mucho más para poder comunicarse con sus hijos adolescentes. Si se logra que la comunicación con los hijos sea buena, la relación en general será buena y se tendrán mayores posibilidades de ayudarles. Para lograr esto se necesita tiempo y dedicación, pues

no se dan en automático. Si se ha decidido enfrentar el reto de mejorar la comunicación con los hijos adolescentes, se tiene que pasar a la acción y hacer un esfuerzo consciente para lograrlo.

OBJETIVOS

General

Diagnosticar si el inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos del Instituto Tecnológico Vicente León en el primer semestre del 2010.

Específicos

- Investigar el tiempo que ocupan profesores y estudiantes en el uso de las tecnologías, en relación al tiempo que le dedican ha obtener una comunicación directa.
- Identificar la figura familiar con la que tienen comunicación directa los estudiantes.
- Elaborar una propuesta comunicacional orientada a la organización interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes Investigativos

- En la Biblioteca de la Universidad Técnica de Cotopaxi, no existe un trabajo parecido al mío, puesto que no existen egresados en Comunicación Social.
- En la Escuela Politécnica del Ejército sede Latacunga, no existen trabajos de investigación parecidos al mío, porque en esta universidad no existe estas líneas de investigación, ni la carrera de Comunicación Social.

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

El paradigma de la investigación es crítico – propositivo como una alternativa para la investigación social que se fundamenta en el cambio de esquemas sociales.

Es crítico porque cuestiona los esquemas sociales y es propositivo cuando la investigación no se detiene en la observación de los fenómenos sino plantea alternativas de solución en un clima de actividad, esto ayuda a la interpretación y comprensión de los fenómenos sociales en su totalidad.

Uno de los compromisos es buscar la esencia de los mismos, la interrelación e interacción de la dinámica de las contradicciones que generan cambios profundos. La investigación está comprendida con los seres humanos y su crecimiento familiar.

Epistemológica

Sostiene que el conocimiento va más allá de la información porque busca transformar sujetos y objetos. Se aspira a que el sujeto se caracterice por ser proactivo, participando activamente, fortaleciendo su personalidad y su futura actitud creadora. Esto llevará hacia una positiva asimilación proyectiva de la identidad.

En este trabajo las ciencias se definen como un conjunto de conocimientos ordenados y dirigidos hacia la transformación social y mejor entendimiento.

Ontológica

Este trabajo se fundamenta en que la realidad está en continuo cambio por lo que las ciencias con sus verdades científicas tiene un carácter perfectible. Entre los seres vivos, el humano para sobrevivir necesita aprender a adaptarse al medio a ser autónomo y utilizar adecuadamente su libertad.

El tipo de personas que se pretende formar debe ser un ser sensible ante los valores humanos. Tener una actitud de afirmación ante la existencia y el sentido de la vida; esta base anímica psicológica, espiritual, hace posible y asegura la consistencia moral de la persona.

La familia, la escuela, la sociedad, tienen el deber de crear condiciones cada vez mejoradas para que cada cual pueda descubrir y realizar sus actividades.

Axiológica

El desarrollo integral del ser humano, basado en la práctica de valores como la responsabilidad, la honestidad, la honradez, la solidaridad y el sentido de equidad; sin descuidar el desarrollo de la inteligencia emocional, con el fin de que

formen su carácter y personalidad, y estén en capacidad de administrar su vida acertadamente.

El secreto de la educación radica en lograr que el educando perciba los valores como respuesta a sus aspiraciones profundas, a sus aspiraciones profundas, a sus ansias de vida, de verdad, de bien y de belleza, como camino para su inquietud de llegar a ser.

Sociológica

La investigación se fundamenta en la teoría dialéctica del materialismo histórico donde se encuentra el constante cambio y transformación de la sociedad hacia el desarrollo y progreso, por que todo ser humano alcanza la transformación con el tiempo y el espacio.

La sociedad es producto histórico de la interacción social de las personas que es el proceso recíproco que obra por medio de dos o más factores sociales dentro del marco de un solo proceso bajo ciertas condiciones de tiempo y lugar.

Las relaciones humanas se basan en metas, valores y normas; su carácter y sustancia son influidas por formas sociales dentro de las cuales tienen efecto las actividades del ser humano en la vida familiar y escolar.

Vivimos en una época de transformaciones muy radicales, de gran velocidad e incertidumbre, en el contexto de una progresiva globalización de los mercados, creciente disponibilidad de nuevos conocimientos, instantaneidad de las comunicaciones y una mayor toma de conciencia respecto a las consecuencias de la forma de desarrollo basado en la depreciación de los ecosistemas.

Este enfoque favorece la comprensión y explicación de los fenómenos sociales como esencia del vínculo familia – aprendizaje con el afán de la interrelación transformadora.

Además por ser comprometida con valores esenciales del ser humano, la investigación actual será eminentemente participativa. Optamos por una pedagogía integral y comprometida con el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Pedagógica

Se pretende que el aprendizaje sea una reconstrucción viva del saber, para ello, la educación debe ser sistemática, planificada, intensa y sostenida donde el docente promueva el desarrollo de la actividad mental que le permita articular procesos constructivos con contenido seleccionado previamente y ejecutados en un contexto social.

Psicológica

El aprendizaje es un concepto incluido en la pedagogía y también es el objeto de estudio de la Psicología, por estar relacionada con los procesos mentales, la inteligencia y el desarrollo del ser humano, que le permita comprender, actuar y sentir de manera eficiente.

El conocimiento del individuo (como premisa de la Psicología Científica) no se puede lograr un reconocimiento en forma aislada de la totalidad de su propio contexto; es imprescindible para conocer la naturaleza psíquica del sujeto general, del educando en particular, partir de la integridad del mundo.

La función psíquica integral permitirá poner en el escenario del proceso de formación educativa de los estudiantes.

Las funciones psíquicas que procuran el aprendizaje deberán ser las más estimuladoras para que el educando alcance una interiorización y valorización de su yo para que actúe adquiriendo conocimiento científico, técnicos que permita ser verdadero, firme y útil consigo mismo y con los demás.

Fundamentación legal

Principios y legislación fundamental para el sistema educativo.

Principios fundamentales del sistema educativo

Los principios fundamentales del Sistema Educativo Ecuatoriano están explicitados en tres documentos básicos: la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación y Cultura y la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio Nacional.

La Constitución Política del Estado, al respecto y en su Art. 27, Sección III “De la Educación y Cultura”, dice:

- “La educación se inspirará en principios de nacionalidad, democracia, justicia social, paz, defensa de los derechos humanos y estará abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

- La educación tendrá un sentido moral, histórico y social; y, estimulará el desarrollo de la capacidad crítica del educando para la comprensión cabal de la realidad ecuatoriana, la promoción de una auténtica cultura nacional, la solidaridad humana y la acción social y comunitaria.

- Los planes educacionales propenderán al desarrollo integral de la persona y de la sociedad.

Por su parte, la Ley de Educación y Cultura vigente, dice: “La educación se rige por los siguientes principios:

a) La educación es deber primordial del Estado, que lo cumple a través del Ministerio de Educación y de las Universidades y Escuelas Politécnicas del país.

b) Todos los ecuatorianos tienen derecho a la educación integral y la obligación de participar activamente en el proceso educativo nacional.

c) Es deber y derecho primario de los padres o de quienes los representan, dar a sus hijos la educación que estimen conveniente.

El Estado vigilará el cumplimiento de este deber y facilitará el ejercicio de este derecho;

d) El Estado garantiza: la libertad de enseñanza de conformidad con la Ley

e) La educación oficial es laica y gratuita en todos sus niveles.

f) La educación tiene sentido moral, histórico y social; se inspira en los principios de nacionalidad, democracia, justicia social, paz, defensa de los derechos humanos y está abierta a todas las corrientes del pensamiento universal.

g) El Estado garantiza la igualdad de acceso a la educación y la erradicación del analfabetismo;

h) La educación se fundamenta en la unidad, continuidad, secuencia, flexibilidad y permanencia.

i) La educación tendrá una orientación democrática, humanística, investigativa, científica y técnica, acorde con las necesidades del país.

j) La educación promoverá una auténtica cultura nacional, esto es, enraizada en la realidad del pueblo ecuatoriano.

Desde el punto de vista eminentemente teleológico, los fines de la educación ecuatoriana constan en la Ley de Educación en los siguientes términos:

“Son fines de la educación ecuatoriana:

a) Preservar y fortalecer los valores propios del pueblo ecuatoriano, su identidad cultural y autenticidad dentro del ámbito latinoamericano y mundial.

b) Desarrollar la capacidad física, intelectual., creadora y crítica del estudiante, respetando su identidad personal, para que contribuya activamente a la transformación moral, política, social, cultural y económica del país.

c) Propiciar el cabal conocimiento de la realidad nacional, para lograr la integración social., cultural y económica del pueblo y superar el subdesarrollo en todos sus aspectos.

d) Procurar el conocimiento, la defensa y el aprovechamiento óptimo de todos los recursos del país.

e) Estimular el espíritu de investigación, la actividad creadora y responsable en el trabajo, el principio de solidaridad humana y el sentido de cooperación social.

f) Atender preferentemente la educación pre-escolar, escolar, la alfabetización y la promoción social, cívica, económica y cultural de los sectores marginados.

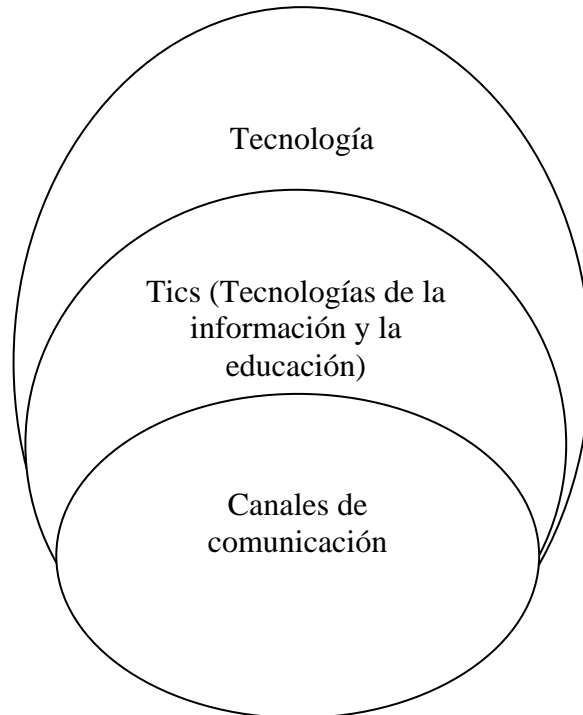
g) Impulsar la investigación y la preparación en las áreas: técnica, artística y artesanal. Para cumplir con los fines de la educación el Ministerio promoverá la participación activa y dinámica de las instituciones públicas y privadas y de la comunidad.

Acceso universal a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

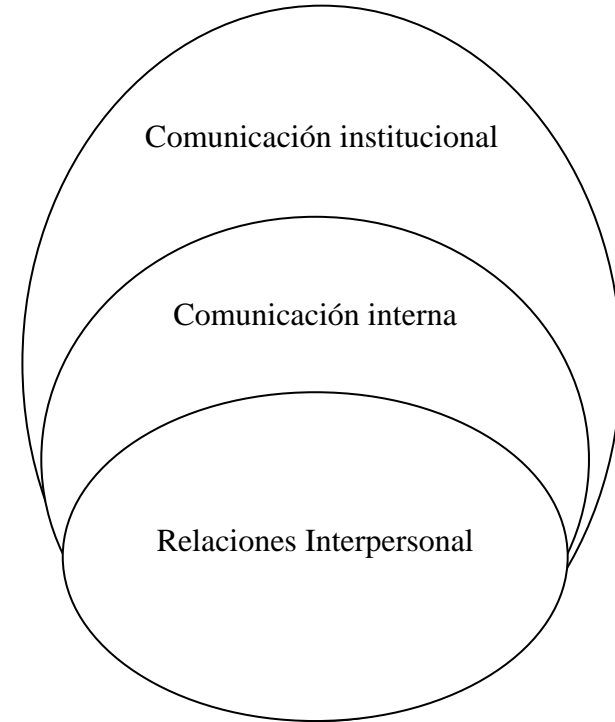
Qué se garantice el acceso universal y de bajo costo a las tecnologías de información y comunicación, con conectividad de banda ancha, entre otras formas mediante la instalación de puntos de acceso público. Las empresas concesionarias asumirán los costos de instalación en proporción al número total de sus abonados. Las tarifas de este servicio serán establecidas por el Estado con criterio de servicio social. (Constitución, art. 17).

Categorías fundamentales variables

Red de inclusión conceptual



V. Independiente



V. Dependiente

Gráfico N.- 1

Elaborado por Daysi Barbosa

Constelación de Ideas

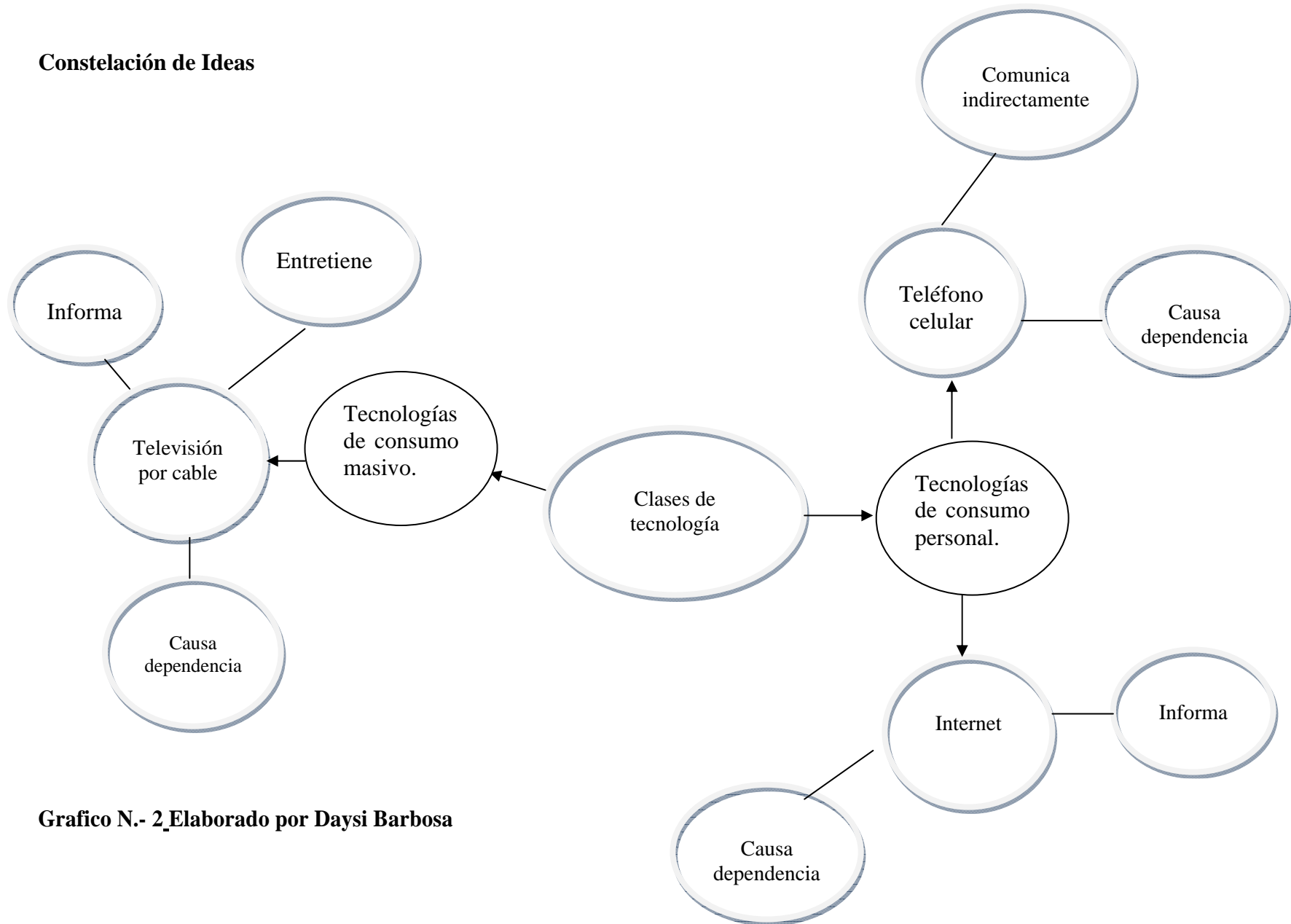


Grafico N.- 2_Elaborado por Daysi Barbosa

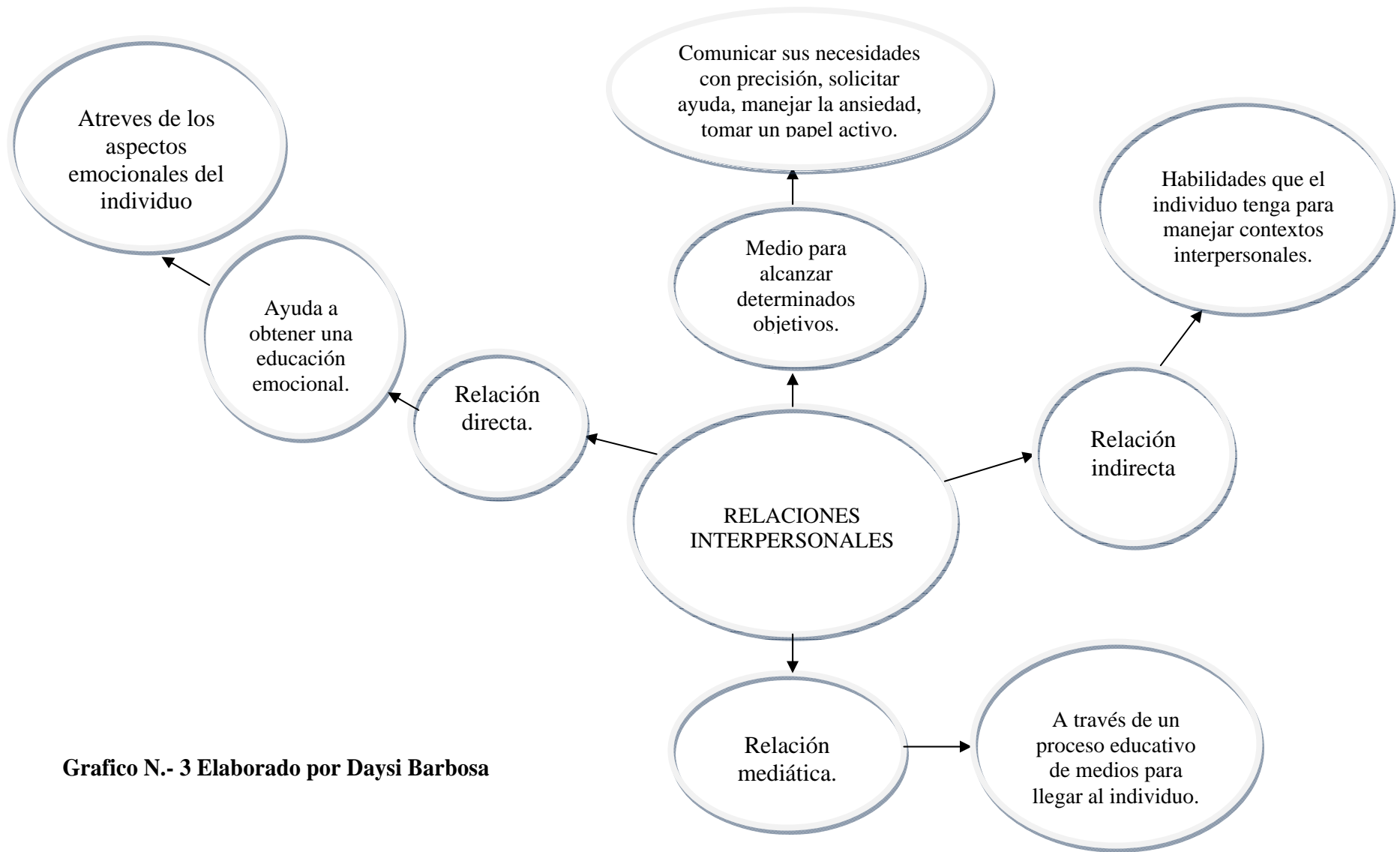


Grafico N.- 3 Elaborado por Daysi Barbosa

Canales de comunicación

Un canal de comunicación es el medio de transmisión por el que viajan las señales portadoras de la información que pretenden intercambiar emisor y receptor. Es frecuente referenciarlo también como canal de datos.

Según la enciclopedia Federal Standard pág. 188, 2000 Los canales pueden ser personales o masivos: los canales personales son aquellos en donde la comunicación es directa. Voz a voz. Puede darse de uno a uno o de uno a varios. Los canales masivos pueden ser escritos, radiales, televisivos e informáticos.

Así se pueden ir identificando los diferentes canales de comunicación del pensamiento.

En telecomunicaciones, el término canal también tiene los siguientes significados:

1. Una conexión entre los puntos de inicio y terminación de un circuito.
2. Un camino único facilitado mediante un medio de transmisión que puede ser:
3. En conjunción con una predeterminada letra, número o código, hace referencia a una radiofrecuencia específica.
4. Porción de un medio de almacenamiento, tal como una pista o banda, que es accesible a una cabeza o estación de lectura o escritura.
5. En un sistema de comunicaciones, es la parte que conecta una fuente (generador) a un sumidero (receptor) de datos.

En comunicación, cada canal de transmisión es adecuado para algunas señales concretas y no todos sirven para cualquier tipo de señal.

Los canales de comunicación dependen de un medio de transmisión, de los equipos de transducción y traducción y del aparato sensori-motor del hombre capaz de producir y recibir mensajes por estos canales.

Se utilizan normalmente tres canales: el visual, el auditivo y el gestual.

El hombre trata de ampliar el ancho de banda de los canales de comunicación.

El límite a la ampliación de los canales es nuestro aparato sensori-motor y nuestras capacidades intelectuales de asimilación de lo transmitido.

Utilizando un canal de comunicación el hombre trata de producir en otro hombre un estado interno similar al suyo para poder así transmitirle sus pensamientos y sentimientos: lo que se busca es un estado de resonancia.

No hay realmente transferencia de nada en la transferencia de información. Lo único que se transmite son perturbaciones de un medio, pequeñas olas sobre la superficie del estanque. El concepto de información como cantidad cuantificable, medible, almacenable y transferible es central a la computación, pero es discutible. Solamente la asimilación e interpretación en un contexto histórico y social determinado de la información por otro hombre convierte a esta en un hecho comprobable. Si se acepta el sano principio físico que la existencia de un objeto se mide por los efectos que éste tiene sobre otros objetos, la información raramente existe. El computista por lo general confunde la cantidad de bits transmitidos con el significado que estos pueden desencadenar en un receptor. Confunde al ruido cósmico con la ley de evolución de las estrellas.

El gesto es un signo no persistente y funciona por medio del contacto físico directo o mediante la percepción de posturas del cuerpo humano. La computación ha integrado este canal tempranamente mediante el teclado que es un aparato para captar gestos de los dedos. El mouse capta gestos del brazo, de la mano y de los dedos. La computación entiende ciertos gestos bien definidos pero es en general incapaz de producir ninguno. La computación trata de ampliar el vocabulario de los gestos y posturas.

Es el primer canal de contacto con el mundo del hombre. Es el primer canal lingüístico de cada hombre. El signo auditivo es un signo no persistente. Es el canal de la resonancia inmediata y directa. Es un canal bidireccional.

Tanto la producción como la asimilación de signos auditivos es inmediata. La computación produce y empieza a entender los signos auditivos.

El canal visual tiene el ancho de banda más importante de todos los canales de comunicación. La comunicación visual es la más importante para la existencia y utilización de símbolos para la comunicación. La mayor parte de nuestras comunicaciones va por este canal. La computación no existiría sin este canal. La historia de la computación es al mismo tiempo la historia de la ampliación y plena integración de este canal en las aplicaciones. La computación produce y empieza a entender signos visuales.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales.

Las TIC agrupan un conjunto de sistemas necesarios para administrar la información, y especialmente los ordenadores y programas necesarios para convertirla, almacenarla, administrarla, transmitirla y encontrarla. Los primeros pasos hacia una sociedad de la información se remontan a la invención del telégrafo, eléctrico, pasando posteriormente por el teléfono fijo, la radiotelefonía y, por último, la televisión internet, la telecomunicación móvil y el GPS pueden considerarse como nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La revolución tecnológica que vive en la humanidad actualmente es debida en buena parte a los avances significativos en las tecnologías de la información y la comunicación. Los grandes cambios que caracterizan esencialmente esta nueva sociedad son: la generalización del uso de las tecnologías, las redes de

comunicación, el rápido desenvolvimiento tecnológico y científico y la globalización de la información.

Tecnología

Tecnología es el conjunto de saberes que permiten fabricar objetos y modificar el medio ambiente, incluyendo plantas y animales, para satisfacer las necesidades y los deseos de nuestra especie. Aunque hay muchas tecnologías muy diferentes entre sí, es frecuente usar el término en singular para referirse a una cualquiera de ellas o al conjunto de todas. Cuando se lo escribe con mayúscula, tecnología puede referirse tanto a la disciplina teórica que estudia los saberes comunes a todas las tecnologías, como a educación tecnológica, la disciplina escolar abocada a la familiarización con las tecnologías más importantes.

La actividad tecnológica influye en el progreso social y económico, pero también ha producido el deterioro de nuestro entorno (biosfera). Actualmente la tecnología está comprometida en conseguir procesos tecnológicos acordes con el medio ambiente, para evitar que las crecientes necesidades provoquen un agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos de nuestro planeta. Evitar estos males es tarea común de todos; sin duda, nuestra mejor contribución comienza por una buena enseñanza-aprendizaje de la tecnología en los estudios de enseñanza media o secundaria.

La versión 1992 del Diccionario de la Real Academia daba las siguientes acepciones de tecnología:

1. Conjunto de los conocimientos propios de un oficio mecánico o arte industrial. Esta acepción era incompleta porque hay tecnologías que no corresponden a oficios mecánicos, como las informáticas. Era ambigua porque sugería una inexistente relación entre tecnologías y artes. Era tautológica porque las que antiguamente se denominaban *artes industriales* hoy se denominan *técnicas*, concepto que en el habla cotidiana es sinónimo de tecnología.

2. Tratado de los términos técnicos. Esta acepción se refiere sólo a la terminología técnica, la parte verbalmente expresable de los saberes tecnológicos.

3. Lenguaje propio de una ciencia o de un arte. Esta acepción es similar a la anterior.

4. Conjunto de los instrumentos y procedimientos industriales de un determinado sector o producto. Esta acepción es sólo aplicable a las tecnologías industriales.

La versión 2006 del Diccionario de la Real Academia ha reemplazado la primera acepción por la siguiente:

1. Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico. Esta acepción asimila la tecnología a ciencia aplicada o tecno-ciencia, lo que sólo es válido para algunas tecnologías, las basadas en saberes científicos.

Es un error común en muchas páginas Web denominar tecnología, a secas, a la tecnología informática, la tecnología de procesamiento de información por medios artificiales, entre los que se incluye, pero no de modo excluyente, a las computadoras/ordenadores.

En primera aproximación, una tecnología es el conjunto de saberes, destrezas y medios necesarios para llegar a un fin predeterminado mediante el uso de objetos artificiales o artefactos. Esta definición es todavía insuficiente porque no permite diferenciarlas de las artes y las ciencias, para lo cual hay que analizar las funciones y finalidades de las tecnologías.

Clasificación de las tecnologías

Internet

Según el concepto básico de la enciclopedia wiki pedía nos dice que Internet es el conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas de alcance mundial. "Sus orígenes se remontan a 1969, cuando se estableció la primera conexión de computadoras, conocidas como ARPANET , entre tres universidades en California y una en UTA, Estados Unidos ".

Uno de los servicios que mas éxito ha tenido en Internet ha sido la World Wide Web (WWW, o la web), hasta tal punto que es habitual la confusión entre ambos términos . La WWW es un conjunto de protocolos que permite, de forma sencilla, la consulta remota de archivos. Este fue un desarrollo posterior que se dio a partir de 1990 y se lo utiliza como medio de transmisión.

El correo electrónico

El correo electrónico permite a cualquier persona que tenga acceso a Internet enviar mensajes escritos, archivos e imágenes a otra persona que también tenga acceso a Internet, en cualquier lugar del mundo y de forma casi instantánea.

Los servicios gratuitos de correo electrónico, y que se usan dentro de Internet, como Correo Yahoo!, permiten enviar y recibir mensajes sin tener siquiera una computadora propia, pues se tiene acceso a ellos desde cualquier equipo conectado a Internet (por ejemplo los que hay en bibliotecas, cafés Internet y laboratorios de informática de colegios y universidades) " tomado de el diccionario wikipedia".

El correo electrónico también conocido como e-mail, es un recurso tecnológico que nos permite comunicarnos desde cualquier parte del mundo a través de Internet.

La mensajería instantánea

Es un punto intermedio entre los sistemas de Chat y los mensajes de correo electrónico, las herramientas de mensajería instantánea, son programas

regularmente gratuitos y versátiles, residen en el escritorio y, mientras hay una conexión a Internet, siempre están activos.

El servicio de mensajería instantánea ofrece una ventana donde se escribe el mensaje, en texto plano o acompañado de iconos o "emociones" (figura que representan estados de ánimo), y se envían a uno o varios destinatarios quienes reciben los mensajes en tiempo real, el receptor lo lee y puede contestar en el acto.

Boletín electrónico

Es una publicación digital distribuida a través de Internet a cierto número de suscriptores ó grupos de suscriptores. Un boletín electrónico debe incluir mecanismos transparentes y fáciles de usar para la suscripción y de suscripción de usuarios.

Si bien existen métodos caseros para enviar boletines electrónicos, para lograr la confianza por parte del usuario de que no se va a saturar su casilla de e-mail con información no solicitada o SPAM, es necesario contar con un sistema automático de altas y bajas accesibles en todo momento.

El teléfono celular

Tomando en cuenta otra clase de tecnología los teléfonos celulares no son una revolución sino más bien una evolución en los medios que puede utilizar la humanidad para trabajar en forma más eficiente y eficaz. El desarrollo socioeconómico depende de estar comunicado. Las empresas necesitan buenos enlaces con sus proveedores, clientes, empleados, gobiernos y organismos reguladores. De igual modo, la sociedad, en general, no puede progresar sin el nivel adecuado de comunicación entre sus miembros y organismos que la integran.

El teléfono celular nos brinda la posibilidad de una comunicación más rápida, eficaz y confiables entre dos o varias personas, desde y hacia lugares remotos, esta necesidad de comunicación constante, ha hecho del teléfono celular un "boom" que ha invadido a cuanto país ha llegado, sin embargo, todo adelanto tecnológico trae consigo ventajas y desventajas para los usuarios directos y, también porque no, para los indirectos.

La televisión por cable

Surge por la necesidad de llevar señales de televisión y radio, de índole diversa, hasta el domicilio de los abonados, sin necesidad de que estos deban disponer de diferentes equipos receptores, reproductores y sobre todo de antenas. La existencia de redes de televisión por cable o CATV (Community Antenna Televisión) (La Televisión de Antena de comunidad) se remonta a mediados de los años 40. En el verano de 1949, en Estados Unidos, concretamente en Astoria, Oregón, un técnico llamado E.L. Parsons montó una pequeña red que se puede considerar precursora de la televisión por cable. Estaba constituida por un sistema de antenas, amplificadores y mezcladores de señal. Esta señal combinada era distribuida mediante cable a sus vecinos, que de esta forma podían ver diversos programas sin necesidad de disponer de antenas y con un buen nivel de calidad.

Relaciones interpersonales

El éxito que experimentemos en nuestra vida depende en gran parte de la manera como nos relacionemos directamente con las demás personas, y la base de estas relaciones interpersonales es la comunicación. Hablo particularmente de la manera en que solemos hablarles a aquellos con quienes usualmente entramos en contacto a diario, nuestros hijos, esposos, amigos o compañeros de trabajo.

Muchas veces, ya sea en forma pública o privada, nos referimos a otras personas en términos poco constructivos, especialmente cuando ellas se encuentran ausentes. Yo siempre he creído que es una buena regla el referirnos a

otras personas en los términos en que quisiéramos que ellos se refiriesen a nosotros.

Muchas veces se encuentro esposos, esposas, o padres de familia que le dejan saber a los demás lo orgullosos que se sienten acerca de su pareja o acerca de sus hijos...y esto está bien, Sin embargo, muchas veces, la persona que más necesita oírlo, nunca lo escucha. Y no tenemos que esperar hasta que el hijo traiga sus calificaciones de fin de año para que sepa lo orgullosos que nos sentimos al ver su entrega y su compromiso hacia sus estudios. No tenemos que esperar hasta que el día del padre o el día de la madre llegue, para dejarle saber a nuestra pareja o a nuestros padres cuánto apreciamos su amor y dedicación.

El Doctor Shad Helmstetter autor del libro *Qué decir cuando esté hablando consigo mismo* dice que durante los primeros 18 años de nuestra vida, la persona promedio ha oído por lo menos 148,000 veces las expresiones NO o NO HAGA ESO!!. Y durante ese mismo período de tiempo son muy pocas las veces que hemos escuchado que podemos ser capaces o que tan lejos podemos llegar. Por supuesto que todos nosotros tenemos áreas en nuestra vida o actitudes personales que necesitamos mejorar; pero también, todos tenemos grandes cualidades.

La comunicación interpersonal es no solamente una de las dimensiones de la vida humana, si no la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos si una persona no mantiene relaciones interpersonales cambia su calidad de vida.

Según la opinión de (Monjas, 1999), los principios de la comunicación son los siguientes:

“Las personas se comunican por que esa comunicación es totalmente necesaria para su bienestar psicológico y no solo es una necesidad humana, si no el medio de satisfacer muchas otras.

La capacidad de comunicación interpersonal no debe medirse exclusivamente por el grado en que la conducta comunitaria ayuda a satisfacer las propias necesidades, si no también por el grado en que facilite a los otros la satisfacción de las suyas”.

Las relaciones interpersonales constituyen, pues, un aspecto básico en nuestras vidas, funcionando no solo como un medio para alcanzar determinados objetivos, sino como un fin en sí mismo; por lo tanto, la primera conclusión a la que podemos llegar es que al promoción de las relaciones interpersonales no es una tarea optativa o que pueda dejarse al azar.

Según Bisquerra (1999) la educación emocional tiene como objetivo potenciar el bienestar social y personal, a través de un proceso educativo continuo y permanente que aumente el crecimiento emocional y el cognitivo, porque los dos son necesarios para el desarrollo de la personalidad integral.

De acuerdo con este autor, la educación emocional facilita actitudes positivas ante la vida, permite el desarrollo de habilidades sociales, estimula la empatía, parece ser que esa cultura de incomunicación con los padres va en aumento.

Es importante mencionar que las relaciones interpersonales en muchos casos se pierden en la casa y la mayoría de los afectados son los adolescentes.

Hipótesis

El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre padres, hijos y profesores.

Señalamiento de variables

Diagnosticar si el inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre padres, hijos y profesores.

v. dependiente: El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación

v. independiente: afecta a las relaciones interpersonales entre padres, hijos y profesores.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

Enfoque de la Investigación

El investigador en su trabajo acoge el enfoque: crítico propositivo de carácter cuanti- cualitativo. Cuantitativo porque se recabará información que será sometido a análisis estadístico. Cualitativo porque estos resultados estadísticos pasarán a la criticidad con soporte del Marco Teórico. Su tendencia cuantitativa y cualitativa, tiene como finalidad comprobar los hechos y buscar la verdad independiente de la escala de valores y criterio personal, fundamentado en los datos de las encuestas y entrevistas.

Bibliografía-documental

Porque el trabajo de grado tendrá información secundaria sobre el tema de investigación obtenidos a través de libros, textos, módulos, periódicos, revistas, Internet, así como de documentos válidos y confiables a manera de información primaria.

De campo.

Porque el investigador acudirá a recabar información en el lugar donde se producen los hechos, para así poder actuar en el contexto y transformar una realidad.

De intervención Social o Proyecto Factible.

Porque el investigador no se conforma con la observación pasiva de los fenómenos, sino que además, realizará una propuesta de solución al problema motivo de la investigación.

Este proyecto parte en base a la preocupación de saber cuanto tiempo y que importancia las personas le dan a la tecnología y de esta manera analizar si se ha deteriorado las relaciones interpersonales de estudiantes y profesores; posteriormente plantear una propuesta, la misma que tiene como principal objetivo diagnosticar que el avance tecnológico en las comunicaciones a ocasionado un deterioro con las relaciones interpersonales.

Modalidad básica de la investigación

El estudio de este fenómeno es una investigación de campo porque utilizaremos como técnica la encuesta, con preguntas cerradas o de alternativa dirigida a los estudiantes y profesores del colegio Vicente León.

Para esta técnica utilizaremos un instrumento o herramienta, la encuesta se trabajara con una matriz de la encuesta que es el cuestionario.

Siendo una investigación conjunta tomamos como referencia al estudio de campo, utilizando la encuesta para comprobar nuestras hipótesis.

Tipo de investigación

Asociación de variables

La investigación llevará un nivel de Asociación de variables, porque permite estructurar predicciones, a través de la medición de relaciones entre variables.

Además se puede medir el grado de relación entre variables y a partir de ello, determinar tendencias o modelos de comportamiento mayoritario.

El proyecto utilizará los dos tipos de investigación, ya que nos interesa la investigación cuantitativa al momento de la tabulación de las encuestas, en cambio la investigación cualitativa permitirá desarrollar el análisis general de dichos datos o cifras.

Población y muestra

Por la magnitud de la población estudiantil es necesario tomar una muestra para aplicar la técnica de encuesta estructurada. Para determinar el tamaño de la muestra se aplicara la siguiente fórmula, basada en el muestreo aleatorio simple.

FORMULA:

$$n = \frac{N \times P \times Q \times Z^2}{N \times e^2 + P \times Q \times Z^2}$$

Datos:

n= Tamaño de la muestra 315

P = Probabilidad de éxito 50% (0.5)

Q = Probabilidad de error 50% (0.5)

N= Tamaño de la población

e= Error admitido 5% (0.05)

Z = Índice de varianza 95% (1.96²)

$$n = \frac{315 \times 0,5 \times 0,5 \times (1.96)^2}{}$$

$$315 \times 0,05^2 + 0,5 \times 0,5 \times (1.96)^2$$

n = $\frac{302.526}{1.7479}$

1.7479

n = 173

GRUPOS	NÚMERO DE POBLACIÓN
Estudiantes	315
Profesores	8
TOTAL DE POBLACION Y MUESTRA	173

Operacionalización de variables

Variable Independiente: El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación

Cuadro N.- 1 Elaborado por Daysi Barbosa

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>INADECUADO USO Mala utilización de alguna cosa que conlleva a la destrucción, daño o fracaso.</p> <p>CANALES DE COMUNICACIÓN Es aquello que facilita la supervivencia del hombre con menor esfuerzo físico, conjunto de habilidades que permiten construir objetos y maquinas par adoptar el medio y satisfacer nuestras necesidades.</p>	Internet	Consulta Causa dependencia Entretiene	<p>1. ¿En donde realiza las consultas de sus tareas? En el Internet En la biblioteca Libros</p>	Encuesta cuestionario
	Correo	Informa		
	Mensajería	Informa	<p>2. ¿Qué tiempo pasa usted en Internet? Siempre A veces Nunca</p>	Encuesta Cuestionario
	Boletín	Informa	<p>3. ¿Qué tiempo utiliza usted el teléfono celular? Siempre A veces Nunca</p>	Encuesta cuestionario
	Celular	Entretiene Informa Cusa dependencia	<p>4. ¿Cuánto tiempo ve televisión usted? Siempre A veces Nunca</p>	Encuesta cuestionario
Televisión	Entretiene Informa Causa dependencia	<p>5. ¿Con que miembro de su familia se comunica con mayor facilidad usted? Madre Padre Hermanos Otros</p>	Encuesta cuestionario	

Variable dependiente: Las relaciones interpersonales

Cuadro N.- 2 Elaborado por Daysi Barbos

CONCEPTO	CATEGORÍA	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
<p>Influir desfavorablemente. Producir alteración o mudanza en algo.</p> <p>En base al concepto alego que el deterioro es la disminución o poca atención que posee una cosa o acción, ocasionando un quebranto con la función que tenía tal cosa o acción trayendo consigo ciertos problemas difíciles de resolver.</p>	<p>Afectar</p> <p>Relaciones interpersonales</p>	<p>Producir alteración o variación en algo</p> <p>Es la manera más eficaz de comunicarnos entre seres humanos.</p>	<p>¿Con que miembro de su familia se comunica con mayor facilidad?</p> <p>Papá</p> <p>Mamá</p> <p>Hermanos</p> <p>Otros</p> <p>¿La comunicación que usted tiene con sus familiares es?</p> <p>Excelente</p> <p>Buena</p> <p>Mala</p>	<p>Entrevista Guía de entrevista</p> <p>Entrevista Guía de entrevista</p>

Técnicas e instrumentos de investigación

Para el presente estudio se empleará la técnica de, encuesta.

-Propuesta (1); con un cuestionario, anexo N.- 1 y anexo N.- 2 con el objeto de sondear la opinión sobre el uso de las tecnologías y comunicación interpersonal a los profesores y estudiantes.

Encuesta.- Dirigido a los estudiantes y profesores del Colegio Vicente León cuyo, instrumento es el cuestionario, elaborado con preguntas cerradas SI y NO. o abiertas, SI, NO A VECES, RARA VEZ, NUNCA etc. Que permitirán recabar información sobre las variables de estudio.

Validez y confiabilidad.- La validez de los instrumentos vendrá dado por la técnica llamada “Juicio de expertos”, mientras que, su confiabilidad se lo hará a través de la aplicación de una prueba piloto a un grupo reducido de iguales características del universo a ser investigado, para detectar posibles errores y corregirlos a tiempo, antes de su aplicación definitiva.

Recolección de Datos

Plan de procesamiento de información

1. Aplicación de instrumentos en una prueba piloto
2. Aplicación definitiva de instrumentos
3. Revisión crítica de la información recogida: Es la limpieza de la información defectuosa es decir todo aquello que no servirá.
4. Repetición de la recolección en ciertos casos individuales
5. Tabulación o cuadros según la variable de cada hipótesis

Análisis e interpretación de resultados

- Análisis de los resultados, destacando tendencias por medio de cuadros y gráficos
- Interpretación de los resultados
- Comprobación de hipótesis
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones

CAPITULO IV

MARCO ADMINISTRATIVO

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Resultados obtenidos en la encuesta aplicada a los estudiantes y a los profesores del I.T. Vicente León de Latacunga.

En este capítulo consta el análisis e interpretación de resultados, verificación de la Hipótesis, mecanismos importantes para el procesamiento de datos ya tabulados, en primer lugar se procedió a la codificación de los resultados para luego tabularlos, mediante la aplicación de Estadística Descriptiva, como medio principal de los datos obtenidos, para luego convertirlos a porcentajes, mediante una síntesis para el análisis.

Los procedimientos estadísticos aplicados son: la media aritmética, la correlación y la prueba paramétrica del Chi – cuadrado, que se convertirán en los parámetros con los que se verificará la Hipótesis.

ENCUESTA: Se la aplico a los alumnos de 5to curso del colegio Vicente león.

Pregunta N.- 1

1. “¿En donde realiza las consultas de sus tareas?”

Cuadro N.- 4 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Internet	121	69.94%
Biblioteca	22	12.72%
Libros	17	9.83%

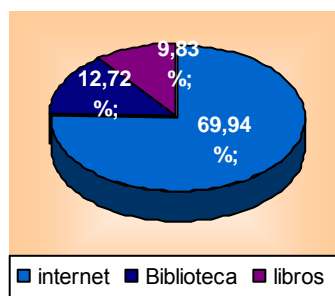


Gráfico N.-4 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada en el Colegio Vicente León, demuestran que el 69.94%, equivalente a 121 personas de la población encuestada, realizan sus tareas académicas en el Internet, mientras que el 12.72% decir 22 personas realizan sus tareas académicas en la biblioteca y un 9.83% que corresponde a 17 personas realizan sus tareas académicas con la ayuda de libros.

INTERPRETACIÓN

Los datos obtenidos de la encuesta aplicada demuestran que los estudiantes optan por usar la tecnología en este caso el internet ya que es una manera rápida de elaborar sus tareas, dándole menor importancia a los libros ya que su huso demanda un poco más de tiempo al consultarlos, tomando en cuenta que la juventud se ha vuelto más facilista en cuestiones académicas o laborales con el fin de dedicarle más tiempo a otras actividades que no son de mayor importancia.

Pregunta N.- 2

2. ¿Qué tiempo pasa usted en Internet?

Cuadro N.- 5 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Siempre	52	30.06%
A veces	104	60.11%
Nunca	17	9.83

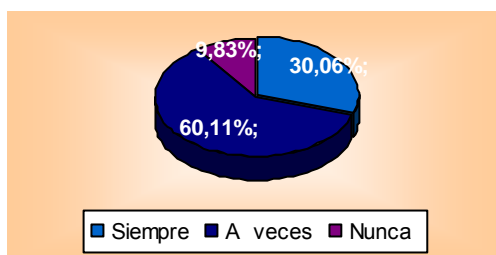


Gráfico N.-5 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Los resultados obtenidos de la encuesta aplicada el 60.11%, equivalente a 104 personas, a veces pasan ocupando o conectados al Internet, mientras que el 30.06% es decir 52 personas siempre pasan ocupando o conectados al Internet y un 9.83% que corresponde a 17 personas nunca pasan ocupando o conectados al Internet.

INTERPRETACIÓN

Según los datos obtenidos de la encuesta demuestran que la mayoría los estudiantes a veces pasan ocupando el internet como medio de distracción como ellos lo dicen, pero no toman en cuenta que en las diferentes paginas de internet existe información que puede alterar su ideología y sus sentimientos, llegando a casos extremos como auto dependencia del mismo, también pueden llegar a ser peligrosas las grandes redes sociales, en las que los jóvenes brindan mucha información privada que puede afectar su integridad.

Pregunta N.- 3

3. ¿Qué tiempo utiliza usted el teléfono celular?

Cuadro N.- 6 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Siempre	154	89.02%
A veces	14	8.09%
Nunca	5	2.89%

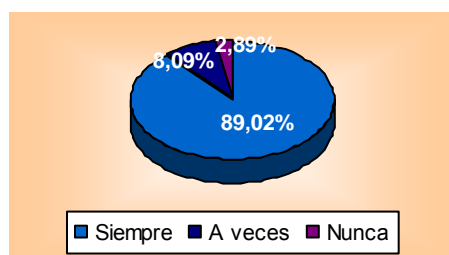


Gráfico N.-6 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Según resultados obtenidos de la encuesta aplicada el 89.02%, equivalente a 154 personas, siempre ocupan el teléfono celular, mientras que el 8.09% es decir 14 personas a veces ocupan el celular y un 2.89% que corresponde a 5 personas nunca ocupan el celular pero tomando en cuenta que no lo tienen.

INTERPRETACIÓN

Según los datos obtenidos la mayoría de los estudiantes siempre permanece ocupando el celular sea el horario de clases o donde sea, el poseer un celular se ha convertido en la gran fiebre del siglo ya que se ha llegado a pagar grandes cantidades de dinero por la obtención de esta tecnología, que efectivamente en ocasiones nos ha salvado de apuros utilizándolo adecuadamente, pero los jóvenes no lo ven a sí, más bien se ha hecho una mala utilización de aquellos celulares que poseen cámara y una simple broma o algo parecido que luego “va a ser borrada” se ha perturbado la reputación de las personas.

Pregunta N.- 4

4. ¿Cuánto tiempo ve televisión usted?

Cuadro N.- 7 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Siempre	51	29.48%
A veces	118	68.20%
Nunca	4	2.31%

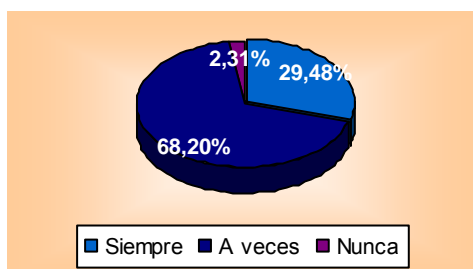


Gráfico N.-7 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Según resultados obtenidos de la encuesta aplicada el 68.20%, equivalente a 118 personas, a veces miran televisión, mientras que el 29.48% es decir 51 personas siempre miran televisión y un 2.31% que corresponde a 4 personas nunca miran televisión tomando en cuenta que no tienen tiempo.

INTERPRETACIÓN

La mayor parte de los encuestados respondió que a veces miran televisión, tomemos en cuenta que la televisión se ha convertido una de las más poderosas tecnologías ya que se ha creado el programa 3D que si es llamativo, pero ciertas personas no tiene en cuenta que los niños y los jóvenes son los más vulnerables a sufrir una adicción como a los famosos nintendos que ya han tomado otro nombre, ciertas investigaciones nos dicen que esta adicción provoca una disminución en el trabajo de las neuronas del cerebro haciéndole a la persona menos razonable.

Pregunta N.- 5

5. ¿Con que miembro de su familia se comunica con mayor facilidad usted?

Cuadro N.- 8 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Padre	6	3.46%
Madre	15	8.68%
Hermanos	30	17.34%
Otros	122	70.52%

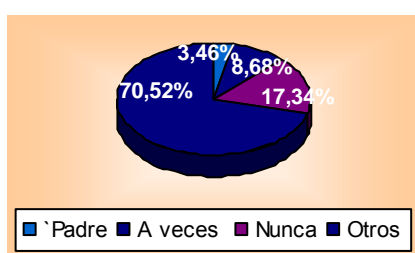


Gráfico N.-8 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

El 70.52%, equivalente a 122 personas, se les hace más fácil comunicarse con otros miembros de la familia o amigos, mientras que el 17.34% es decir 30 personas se comunican fácilmente con los hermanos, un 8.68% que corresponde a 15 personas se les hace más fácil comunicarse con la madre y un 3.46% que corresponde a 6 personas se comunican con su padre.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados respondieron que se comunican con facilidad con otros miembros de la familia o con sus amigos, hay que tomar en cuenta que esos amigos como los llaman la gran mayoría de ellos son los causantes de que los jóvenes cambien de actitud y adquieran otras costumbres e incluso cambien su ideología, en ciertos casos no se les hace fácil a los padres interactuar con sus hijos e ahí cuando inician los problemas de relación familiar y a los jóvenes se les hace fácil solo acatar órdenes de sus padres y prefieren relacionarse más con otras personas que con sus padres.

Pregunta N.- 6

6. ¿La comunicación que usted tiene con sus familiares es?

Cuadro N.- 9 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Excelente	9	5.20%
Buena	162	93.64%
Mala	2	1.16%

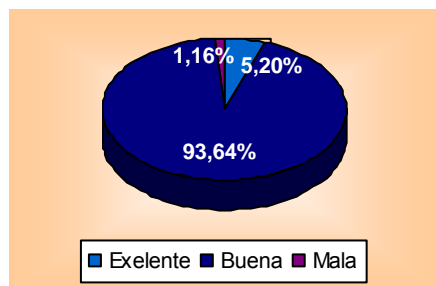


Gráfico N.-9 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

El 93.64%, equivalente a 162 personas, respondieron que tiene una buena comunicación con sus familiares, mientras que el 5.20% es decir 9 personas tienen una excelente comunicación con sus familiares, y un 1.16% que corresponde a 2 personas tienen una mala comunicación con sus familiares.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados respondieron que la comunicación que tienen con sus familiares es buena pero no excelente, siempre hay algo en que no concuerda o no están de acuerdo los miembros de la familia e ahí cuando se desatan los malos entendidos y discuten padres e hijos y viceversa, no siempre se va a estar en armonía pero es necesario que si los padres tienen problemas económicos o laborales no se desquiten con sus hijos y mejor se promueva una relación interpersonal agradable y confiable.

Pregunta N.- 7

7. ¿Participa usted en reuniones familiares?

Cuadro N.- 10 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Si	14	8.09%
No	0	0
A veces	159	91.91%

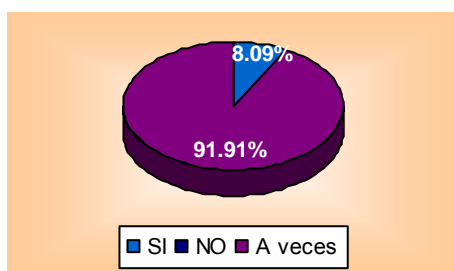


Gráfico N.-10 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

El 91.91%, equivalente a 159 personas, respondieron que a veces participan en reuniones familiares, mientras que el 8.09% es decir 14 personas si participan de reuniones familiares.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados a veces participan en reuniones familiares, no es necesario que se realice una fiesta o algo parecido para que participe los miembro de la familia pero si es necesario que los padres se den un tiempo para compartirlo con sus hijos, conversar con ellos y sobre todo hacerle entender que no solo es su padre si no también su amigo incondicional e ahí cuando se recupera o estabiliza la relación familiar.

Pregunta N.- 8

8. ¿Cómo se comunica usted con sus familiares?

Cuadro N.- 11 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Personalmente	106	61.27%
Vía telefónica	64	37%
Vía internet	3	1.73%

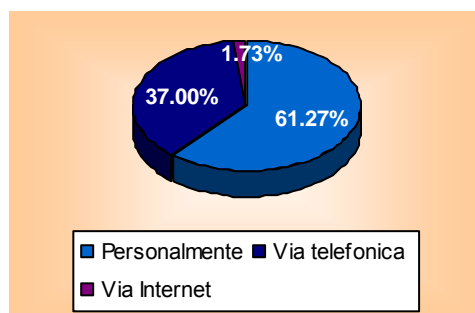


Gráfico N.-11 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Un 61.27%, equivalente a 106 personas, respondieron que se comunica personalmente con sus familiares, mientras que el 37% es decir 64 personas se comunica vía telefónica con sus familiares y el 1.73% que son 3 personas vía internet.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados frecuentemente se comunican personalmente con sus familiares pero en ciertos casos simplemente esa supuesta comunicación es solo un par de palabras que brindan los padres a los hijos y no buscan el modo de entablar una correcta comunicación con sus hijos y de este modo sentirse tranquilo al saber que está bien física y psicológicamente.

Pregunta N.- 9

9. ¿Está usted dispuesto a participar en reuniones de interacción (relacionarse con otras personas)?

Cuadro N.- 12 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Si	156	90.17%
No	17	9.83%

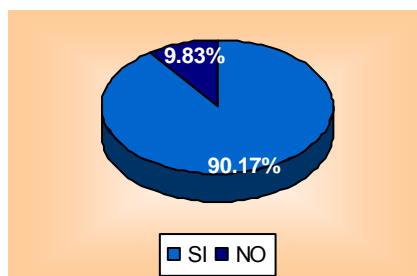


Gráfico N.-12 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

Un 90.17%, equivalente a 156 personas, respondieron que **si** está dispuestos a participar en reuniones de interacción, y un 9.83% que son 17 personas no está dispuestos a participar en reuniones de interacción.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados respondieron que están dispuestos a participar en reuniones de interacción lo que es muy favorable ya que los jóvenes van a poder desarrollar mejor sus habilidades relación y de comunicación logrando ser una persona con facilidad de palabra, que promueve el dialogo y sobre todo fácil de adaptarse a otros grupos de personas.

Pregunta N.- 10

10. ¿Se considera usted una persona dependiente de alguna tecnología como el celular, internet, televisión?

Cuadro N.- 13 Elaborado por Daysi Barbosa

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje %
Si	147	84.97%
No	26	15.03%

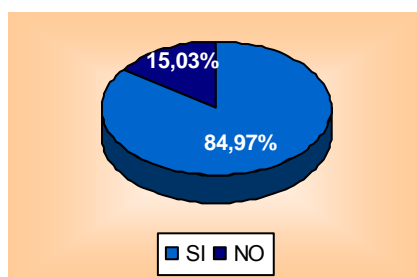


Gráfico N.-13 Elaborado por Daysi Barbosa

ANÁLISIS

El 84.97% de los encuestados, equivalente a 147 personas, respondieron que, se consideran dependientes de alguna tecnología y un 15.03% que son 26 personas no se consideran dependientes de alguna tecnología.

INTERPRETACIÓN

Los encuestados respondieron que si se consideran dependientes de alguna tecnología , esto ha ocasionado circunstancias que deterioran el pensamiento a la persona , como toda tecnología lo hace, y es hacer que las personas sean mucho más cómodas, trabajen menos, y accesibles a otro tipo de información desagradable, así como es de fácil encontrar información buena, es posible encontrar de la misma forma información mala, desagradable (pornografía, violencia explícita, terrorismo) que puede afectar especialmente a menores y jóvenes.

ENTREVISTA:

APLICADA A PROFESORES Y AUTORIDADES DEL COLEGIO VICENTE LEÓN.

Cuadro No.14 Elaborado por Daysi Barbosa

PREGUNTAS	ENTREVISTADO No. 1 Lic. Nelson Herrera	ENTREVISTADO No. 2 Lic. Guadalupe Barragán Trabajadora social	CONCLUSIÓN
1. ¿Qué es para usted la comunicación?	La comunicación no es optativa sino más bien algo natural del ser humano es aquello que nos ayuda a relacionarnos con otras personas gracias al intercambio de ideas.	Gracias a la comunicación que nosotros podemos dar y recibir el ser humano ha llegado muy lejos, La comunicación es inédita clara y precisa que nos ayuda a relacionarnos con los demás.	Según opiniones vertidas del Sr. Rector y la Sra. Trabajadora social la comunicación es lo que le mantiene vivo al ser humano.
2. ¿Considera qué es importante obtener relaciones interpersonales con otras personas?	Si, por que el hombre es un ser social por naturaleza y necesita relacionarse con otras personas y saber lo que piensan las personas.	Sí, es importante el relacionarse con otras personas, porque simplemente no podemos vivir solos sin hablar con nadie.	Los dos concuerdan en que es importante el relacionarse con otras personas ya que somos seres que necesitamos estar en contacto con otra persona.

<p>3. ¿Qué es para usted la tecnología?</p>	<p>Es aquello que nos brinda comodidad, otras en cambio información, otras nos dan entretenimiento y algunas hasta dependencia.</p>	<p>La tecnología es algo creado para ayudar en algo al ser humano, pero a la vez es un arma muy poderosa para dañar al mismo.</p>	<p>Los entrevistados coinciden en que la tecnología es un tanto peligrosa.</p>
<p>4. ¿Cree usted que el aferrarse a una tecnología deteriora la relación interpersonal del ser humano?</p>	<p>Por supuesto no es correcto el aferrarse como los jóvenes lo han hecho al celular o al famoso internet, esto ha ocasionado el desinterés propio y desolación.</p>	<p>El hecho de aferrarse a un computador y vivir pegados a el día y noche claro que deteriora la relaciones interpersonales.</p>	<p>Los entrevistados dicen que si efectivamente la tecnología causa un gran impacto en las relaciones interpersonales.</p>
<p>5. ¿Las relaciones interpersonales entre padres e hijos ha tenido una ruptura debido a la intervención de la tecnología?</p>	<p>Si, los jóvenes ahora prefieren más a su computador a su teléfono y demás que a sus padres poco o nada les importa el mantener una relación sana con sus padres.</p>	<p>La tecnología ha llegado a tal punto de entorpecer y encaprichar a los jóvenes que no les importa gastar mucho dinero en una de ellas e incluso duermen con ella.</p>	<p>Las dos personas alegan que la tecnología influye mucho en la relación de los padres y sus hijos.</p>

VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

FRECUENCIAS OBSERVADAS

Cuadro No.15 - Elaborado por Daysi Barbosa

PREGUNTAS	SI	NO	A veces	TOTAL
PREGUNTA No.7	14	0	159	173
PREGUNTA No.9	156	17		173
PREGUNTA No.10	147	26		173
TOTAL	317	43	159	519

FRECUENCIAS ESPERADAS

Cuadro No.16 - Elaborado por Daysi Barbosa

PREGUNTAS	SI	NO	A veces	TOTAL
PREGUNTA No.7	105.66	14.33		173
PREGUNTA No.9	105.66	14.33		173
PREGUNTA No.10	105.66	14.33		173
TOTAL	317	43	159	519

Comprobación de la Hipótesis

1. Formulación de la Hipótesis

H1: El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre padres, hijos y profesores.

Elección de la Prueba Estadística

CHI – Cuadrado

2. Nivel de significación

$\alpha = 0.05$

3. Distribución muestral

$$GL = K-1$$

$$GL = (C-1) (F-1)$$

$$GL = (2-1) (4-1)$$

$$GL = (1) (3)$$

$$GL = 3$$

$$GL = 7,815$$

4. Zona de aceptación

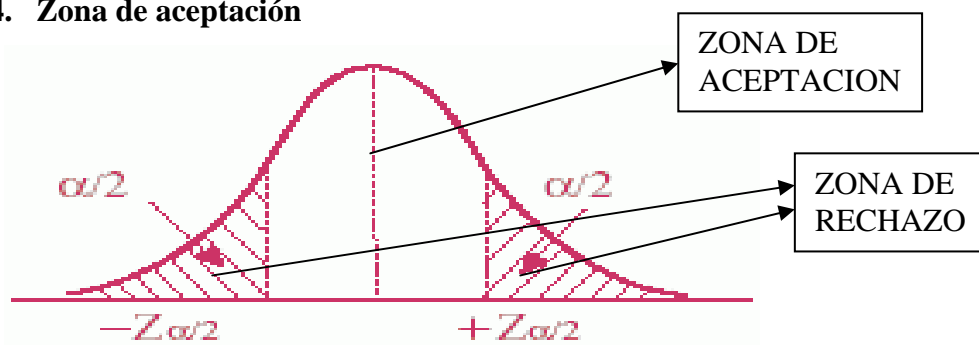


Grafico No.14 – Elaborado por Raúl Ibáñez – hiru.com

5. Cálculo matemático

Cuadro No.17 - Elaborado por Daysi Barbosa

FO	FE	(FO - FE)	(FO - FE) ²	(FO - FE) ² /FE
14	105.66	-91.66	8401.55	79.51
156	105.66	50.34	2534.11	23.98
147	105.66	41.34	205.64	1.95
159	67.33	91.67	8403.38	124.80
17	67.33	-50.33	2533.11	37.62
26	67.33	-41.33	1708.16	25.37
519	519			293.23

DECISIÓN: El valor calculado obtenido nos permite aceptar la hipótesis que es: El inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre estudiantes, profesores y padres de familia.

Se sugiere que la comunicación entre padres de familia, estudiantes y profesores sea efectiva, para ello se debe socializar con charlas de un experto en la materia.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- El tiempo que ocupan profesores y alumnos en el uso de la tecnología, debe ser aprovechado con páginas educativas o de materias específicas, con el fin de mejorar su rendimiento académico.
- Los estudiantes por lo general tienen comunicación directa con sus hermanos, tíos, o abuelos, entre otros; en este caso los padres son los que deberían mantener una relación directa con sus hijos para que la misma no sea remplazada por la tecnología.
- Lo que se ha propuesto es motivar a los jóvenes, padres y profesores, ha aprovechar al máximo la comunicación directa y relación interpersonal; en ciertos casos extremos haremos uso de la tecnología, pero detallando el beneficio y el uso adecuado de los canales de comunicación, sin descuidar la inter relación familiar.

RECOMENDACIONES:

- El uso de la tecnología debe ser adecuado a su capacidad pero desarrollar y aprovechar, el tiempo en algo útil para su formación académica y así puede establecer un diálogo con los maestros y autoridades.
- Los profesores son los principales implicados quienes deberían impulsar a los jóvenes, a mantener una comunicación adecuada, directa y afectiva con sus padres y sus familiares, para rescatar los valores sociales.
- Las estrategias de comunicación (charlas, reuniones y talleres de interrelación) que se pretende implementar, promoviendo una correcta comunicación en la institución, con los profesores y la familia, nos ayudara a fomentar en los jóvenes una cultura de investigación que se beneficie de las novedades científicas y que no se acoja a la tecnología como un medio de destrucción mental ya que las personas que se cuelgan en internet, la televisión, el teléfono móvil o medios de comunicación, se aíslan físicamente de sus allegados.

CAPÍTULO VI

LA PROPUESTA

DATOS INFORMATIVOS

Título: Elaboración una propuesta comunicacional orientada a la organización interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías por parte de los estudiantes del Colegio Vicente León.

Línea: Comunicación Organizacional

Área: Comunicación interna

Institución: Instituto Tecnológico Vicente León

Lugar: Provincia de Cotopaxi

Área Ejecutora: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Director del Proyecto: Daysi Barbosa

Usuarios y Beneficiarios: Dirigido a la comunidad educativa del Instituto Vicente León es decir:

- Estudiantes
- Profesores
- Padres de familia

Duración: Marzo del 2010 a Julio del 2010

Ubicación: Centro de la ciudad de Latacunga

Problema a Resolver: ¿Como el inadecuado uso que le dan los jóvenes a los canales de comunicación afecta a las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos del Instituto Tecnológico Vicente León en el segundo semestre del 2010?

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

El objetivo del estudio es elaborar una propuesta comunicacional orientada a la organización y fortalecimiento de las relaciones interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías, perteneciente al cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi. El amplio marco de posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen esta limitado por el factor humano. Pero la velocidad de asimilación de la nueva tecnología no esta limitada por el costo o la dificultad de adquirir los equipos, sino por la aparente complejidad que supone su uso. La mayor dificultad está en el aspecto psicológico, en las actitudes ante las nuevas máquinas y la fobia de algunas personas a la tecnología.

Las instituciones en Ecuador, por lo general están manejando la comunicación como algo superficial no solo en el nivel medio, lo peor es que también sucede en el nivel superior a pesar de que investigan y proponen que la comunicación interna es un medio de mejoramiento en el ambiente institucional y muchas veces marca tanto al exterior de las entidades educativas.

En el mundo actual, la tecnología abarca, prácticamente, todos los aspectos la vida humana. Los grandes avances tecnológicos son utilizados tanto para el ocio como para el trabajo. Suelen producir fanatismo, codicia, entusiasmo, curiosidad y/o dependencia en las personas. Su empleo crea variadas controversias por los diferentes perjuicios que puede generar el uso incorrecto, como puede ser el abuso en sus diferentes tipos, el material bélico, etc.

JUSTIFICACIÓN

El interés radica en la evolución y el acceso a la tecnología como el Internet y los celulares en estos últimos tiempos ha crecido enormemente y hoy hay mucha gente, especialmente las nuevas generaciones que sienten una dependencia por la tecnología, por lo que ocasiona un deterioro de la comunicación personal y dentro de un tiempo la tecnología será algo propio en nuestras vidas, y su crecimiento no lo podremos detener.

Lo importante es que esto a ocasionado cosas que deterioran a la persona , como toda tecnología lo hace, y es hacer que las personas sean mucho más cómodas, trabajen menos, y accesibles a otro tipo de información desagradable. Así como es de fácil encontrar información buena, es posible encontrar de la misma forma información mala, desagradable (pornografía, violencia explícita, terrorismo) que puede afectar especialmente a los menores, por ahora esta el Visio de la XBOX360 y de la PlayStation manía, también hay una enfermedad que se llama ADICCION AL IPAD que es un nuevo dispositivo que creo APPLE.

Genera una gran dependencia o vicio del Internet, descuidando de muchas cosas personales .Hace que los estudiantes se esfuercen menos en hacer sus tareas, debido a la mala práctica del copy/paste. Así como todo, hay cosas buenas y cosas malas, así que hay que saber equilibrar nuestro uso de las tecnologías para que sea provechoso en nuestras vidas.

Esta es la principal motivación que encontré para realizar este interesante trabajo de investigación que espero logre responder las dudas acerca del tema en cuestión. La tecnología (con todos sus avances a lo largo de la historia) puede llegar a convertirse en nuestra peor pesadilla, pero solo si es utilizada de forma incorrecta.

Nosotros queremos observar hasta que punto puede perjudicarnos y hasta que punto puede beneficiarnos, y de esta manera poder concluir acerca de cual es la verdadera finalidad y búsqueda de la tecnología en el mundo contemporáneo.

Es evidente el hecho de que los padres deben esforzarse mucho más para poder comunicarse con sus hijos adolescentes. Si se logra que la comunicación con los hijos sea buena, la relación en general será buena y se tendrán mayores posibilidades de ayudarles. Para lograr esto se necesita tiempo y dedicación, pues no se dan en automático. Si se ha decidido enfrentar el reto de mejorar la comunicación con los hijos adolescentes, se tiene que pasar a la acción y hacer un esfuerzo consciente para lograrlo.

Durante los últimos años podemos decir que la tecnología ha ayudado demasiado a la humanidad en cuanto a la medicina, y ha encontrado solución a esas enfermedades que antes no tenía cura, por ejemplo ya salió un proyecto que consiste en un robot, que controlado por un médico, podría en el caso de una enfermedad como un tumor, cortar tan solo las células afectadas y con una pequeñísima incisión, es decir, ya no quedarían cicatrices y lo más importante se podrían salvar muchas vidas, Con este ejemplo.

Hay un montón de nuevas tecnologías aflorando y que nos permitirán salvar miles de vidas. Y en cuanto a la energía, ya se consiguen sistemas de almacenamiento y producción mucho más eficientes y menos contaminantes, es decir que si ha beneficiado la tecnología en este caso a la medicina y se niega que también ayuda a la formación de los estudiantes incentivándolos a interesarse por el desarrollo científico pero esto se lograra cuando se le de una utilidad correcta a la tecnología.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Elaborar las estrategias de intervención para mejorar las relaciones interpersonales entre profesores, alumnos y padres de familia del I.T. Vicente León y darle un adecuado uso a los canales de comunicación.

Objetivos Específicos

1. Motivar a los jóvenes, profesores conjuntamente con los padres para conseguir una mejor relación interpersonal y el beneficio que aporta durante el crecimiento y desarrollo de los jóvenes, a través de un uso adecuado de los canales de comunicación.
2. Detallar de manera comprensible y sencilla los beneficios que tiene el uso adecuado de los canales de comunicación y el mantener una relación interpersonal, con la ayuda de charlas, talleres, reuniones de integración social.
3. Ejecutar estrategias para cubrir la propuesta comunicacional orientada a la organización interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías, exponiendo las ventajas para cada etapa del desarrollo del niño de acuerdo al cronograma establecido.

ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

En este proyecto tratamos del impacto emocional que ha tenido en la sociedad las nuevas tecnologías, qué resistencias o reajustes, pueden provocar. Nos encontramos frente a tecnologías del conocimiento que afectan la forma en que sentimos y pensamos, lo que ha creado un ambiente comunicacional nuevo que influye en la forma de percibir el mundo.

El uso de la tecnología ha traído consigo que utilicemos palabras de otros idiomas como: el inglés, francés y enunciados computacionales de los cuales hacemos uso cotidiano los cuales pueden distorsionar nuestra cultura ó también en algún momento dado, deformar la información o destruir nuestro lenguaje dependiendo de una buena o mala interpretación que hagamos de estos términos. Hay términos que pueden generar confusión al interpretarlos una persona que no tiene conocimientos de computación.

FUNDAMENTACIÓN

Al no ser tratado el problema, se va a convertir en un imposible el dejar a un lado el uso de las tecnologías, además podrán presentarse más inconvenientes que después serán casi imposibles de tratar, así mismo se presentarán obstáculos a los estudiantes cuando interactúen con otros estudiantes de las diversas instituciones educativas, quienes después se vuelven un problema social al no poder comunicarse correctamente.

Axiológica

El desarrollo integral del ser humano, basado en la práctica de valores como la responsabilidad, la honestidad, la honradez, la solidaridad y el sentido de equidad; sin descuidar el desarrollo de la inteligencia emocional, con el fin de que formen su carácter y personalidad, y estén en capacidad de administrar su vida acertadamente.

El secreto de la educación radica en lograr que el educando perciba los valores como respuesta a sus aspiraciones profundas, a sus aspiraciones profundas, a sus ansias de vida, de verdad, de bien y de belleza, como camino para su inquietud de llegar a ser.

Pedagógica

Se pretende que el aprendizaje sea una reconstrucción viva del saber, para ello, la educación debe ser sistemática, planificada, intensa y sostenida donde el docente promueva el desarrollo de la actividad mental que le permita articular procesos constructivos con contenido seleccionado previamente y ejecutados en un contexto social.

Psicológica

El aprendizaje es un concepto incluido en la pedagogía y también es el objeto de estudio de la Psicología, por estar relacionada con los procesos mentales, la inteligencia y el desarrollo del ser humano, que le permita comprender, actuar y sentir de manera eficiente.

El conocimiento del individuo (como premisa de la Psicología Científica) no se puede lograr un reconocimiento en forma aislada de la totalidad de su propio contexto; es imprescindible para conocer la naturaleza psíquica del sujeto general, del educando en particular, partir de la integridad del mundo.

La función psíquica integral permitirá poner en el escenario del proceso de formación educativa de los estudiantes.

Las funciones psíquicas que procuran el aprendizaje deberán ser las más estimuladoras para que el educando alcance una interiorización y valorización de su yo para que actúe adquiriendo conocimiento científico, técnicos que permita ser verdadero, firme y útil consigo mismo y con los demás.

Uno de los aspectos que diferencian a una adicción psicológica de una adicción química es que la primera no tiene las terribles consecuencias físicas negativas que puede tener esta última. Aun así, en el caso de la adicción a Internet

también se han señalado alguna consecuencia, sobre todo las derivadas de la privación de sueño.

Legal

El Art. 6 de la naturaleza del servicio nos dice, Las telecomunicaciones constituyen un servicio de necesidad. Dice el Artículo 17 que el Estado facilitará el acceso a las tecnologías de información y comunicación en especial para las personas y colectividades que carezcan de dicho acceso o lo tengan en forma limitada. Habla de un acceso universal donde la brecha tecnológica es profunda, no solo por la falta de dinero para comprar los aparatos y los programas, sino sobre todo por la generalizada incapacidad de usarlos para una real comunicación

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Para ampliar la propuesta comunicacional orientada a la organización interpersonal, vinculada al adecuado uso de las tecnologías los profesores y los estudiantes deben conseguir interactuar entre si empleando estrategias eficaces usando como medio **charlas, reuniones y talleres de integración social**, a demás se fomentara la participación de las estudiantes en campeonatos deportivos y concursos de destreza.

TALLER DE RELACIONES INTERPERSONALES

TEMAS

I.- LA COMUNICACIÓN:

- Importancia de la Comunicación Verbal
- Importancia de la Comunicación Gestual
- La Comunicación Efectiva

II.- CÓMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS (Orientado a cubrir las necesidades de los padres y los alumnos)

- ¿Cómo nos gustaría ser tratados?
- ¿Cómo tratamos a los demás?
- ¿Qué mensajes entregamos cada día?

III.- APRENDER A ESCUCHAR

- ¿Qué es escuchar?
- ¿Qué importancia le asignamos a la tarea de escuchar?
- Valoración Propia y Ajena
- El modelo SER

IV.- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- Reconocimiento y Manejo de Áreas Problemáticas, entre padres e hijos.

OBJETIVO

El taller ayuda a los participantes a identificar las áreas en que es necesario mejorar el desarrollo de las habilidades conductuales, orientadas a resguardar la calidad de las relaciones interpersonales; a demás entrega herramientas que permiten comprender los factores que explican el comportamiento de las personas, al interior de las organizaciones y grupos humanos en general, con ello es posible mejorar la efectividad grupal e individual, canalizando las energías hacia espacios de mayor creatividad y auto motivación.

METODOLOGÍA

El taller se lleva a cabo empleando una metodología de enseñanza aprendizaje basada en ejercicios prácticos y vivenciales, resaltando y compartiendo las experiencias.

Para ello se utilizan:

- Breves charlas del narrador con apoyo audiovisual
- Ejercicios prácticos de aplicación
- Aplicación de cuestionarios

- Discusiones en pequeños grupos
- Discusiones completas

Las relaciones humanas se basan en metas, valores y normas, su carácter y sustancia son influidas por formas sociales dentro de las cuales tienen efecto las actividades del ser humano en la vida familiar y escolar.

Vivimos en una época de transformaciones muy radicales, de gran velocidad e incertidumbre, en el contexto de una progresiva globalización de los mercados, creciente disponibilidad de nuevos conocimientos, instantaneidad de las comunicaciones y una mayor toma de conciencia respecto a las consecuencias de la forma de desarrollo basado en la depreciación de los ecosistemas.

Esto distorsiona la comprensión y explicación de los fenómenos sociales como esencia del vínculo familia – aprendizaje y interrumpe la interrelación transformadora.

Además por ser comprometida con valores esenciales del ser humano, la investigación actual será eminentemente participativa. Optamos por una pedagogía integral y comprometida con el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Se pretende que el aprendizaje sea una reconstrucción viva del saber, para ello, la educación debe ser sistemática, planificada, intensa y sostenida donde el docente promueva el desarrollo de la actividad mental que le permita articular procesos constructivos con contenido seleccionado previamente y ejecutados en un contexto social.

Las estrategias de comunicación (charlas, reuniones, talleres de interrelación) que se pretende implementar, promoviendo una correcta comunicación en la institución, con los profesores y la familia, nos ayudara a fomentar en los jóvenes una cultura de investigación que se beneficie de las novedades científicas

y que no se acoja a la tecnología como un medio de destrucción mental ya que las personas que se cuelgan en internet, la televisión, el teléfono móvil o medios de comunicación, se aíslan físicamente de sus allegados.

En internet se encuentran muchos archivos con virus o información desagradable, que no se recomienda para menores de 18 años, donde estos pueden acceder con facilidad. Uno de los grandes perjuicios de las nuevas tecnologías es que muchas veces nos olvidamos de la gente que tenemos alrededor y les dedicamos demasiado tiempo al ordenador, MSN... no digo que no los usemos pero si que hay mucha gente que está completamente absorta en esto. Pueden llegar a crear una adicción, que si no se detiene puede llegar a ser muy grave a la hora de expresarnos por escrito se cometen muchas faltas de ortografía debido tanto al leguaje de los sms como de Messeguer.

Y otro problema que está pasando últimamente son las amenazas que enfrentan los niños en redes sociales como MySpace y Facebook, ante el temor de que adultos mayores están utilizando estos populares sitios para engañar y aprovecharse de los niños.

La mayoría de los jóvenes internautas conciben la Red más como una herramienta de ocio que de consulta. Así lo pone de manifiesto un estudio elaborado por la Universidad de Navarra entre 6.000 escolares de 10 a 18 años. Cerca de dos de cada tres (un 62%) reconocen conectarse para descargar música y la mitad (un 48%) para jugar, mientras que tan sólo un 12% dice navegar por páginas informativas o relacionadas con los medios de comunicación.

"En la tele, radio o prensa se busca proteger a la audiencia, mientras que en los nuevos medios no tenemos espectadores sino un público que interactúa", señala Brinqué, quien considera que los medios convencionales deben adaptarse a Internet.

METODOLOGIA OPERATIVA DE LA PROPUESTA

Cuadro No. 15

FASES	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES	EVALUACION
Elaboración de talleres y charlas	Interacción personal	Investigación bibliográfica. Investigación de campo	Libros Internet	20 días	investigadora	Información obtenida
Gestión para ver capacitadores y local para los eventos	Instrumentos elaborados en un 100%	Elaboración de temas de charlas	Computador, materiales de oficina	5 días	Investigadora	Resultados obtenidos
Invitaciones a los padres	impresos par la ayuda e auto educación de los padres en un 100%	Revisión de los impresos.	Información recogida Revisión impresión	5 días	investigadora	Resultados de la información para los padres
Ejecución de talleres y charlas	Treinta personas por evento	Realización de Talleres y charlas	Humanos: facilitadores	15 días	investigadora	Resultados obtenidos

Fuente: investigadora

Elaboración: Daysi Barbosa

ADMINISTRACIÓN

Las charlas y talleres son básicos e imprescindibles la asistencia para la interrelación propuesta ya que si se ha detectado un grado de ruptura de las relaciones interpersonales de los profesores, estudiantes y padres de familia.

PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

Es necesario disponer de un plan de monitoreo y evaluación de la propuesta para tomar decisiones oportunas que permitan mejorar. El esquema de evaluación es el siguiente:

PREGUNTAS BÁSICA	EXPLICACIONES
1.- ¿Quién solicita evaluar?	- Institución donde se ejecuta - Tutor de tesis
2.- ¿Por qué evaluar?	Por necesidades de verificación y detección
3.- ¿Para que evaluar?	Para detectar si realmente la propuesta es factible y viable a pesar de las percepciones
4.- ¿Qué evaluar?	La propuesta descrita en el documento
5.- ¿Quién evalúa?	Director de la Propuesta
6.- ¿Cuándo evaluar?	Antes de la presentación definitiva de la propuesta al Concejo Directivo de la Facultad
7.- ¿Cómo evaluar?	Por medio de validación de expertos
8.- ¿Con qué evaluar?	Personal no involucrado en lo propuesto y que conozca de temas

Cuadro No.- 18 Elaborado por Daysi Barbosa

Bibliografía

- Eduardo morales romo {abril 25, 2009 @ } • {uncategorized}.
- Los principios de la comunicación (Monjas, 1999).
- La influencia de la tecnología tercero2008 @ .la cultura electrónica, especialmente entre los jóvenes .Barbero (1996).
- Revista del Ministerio de Educación 2009 mes de Enero y Febrero
- SOTILLO Ricardo (2002) “Relaciones internas y comunicación para el desarrollo institucional” artículo de Internet México
- [www.monografias.com/desarrollo organizacional-institucional](http://www.monografias.com/desarrollo-organizacional-institucional)
- Gardner (1995) a través de las inteligencias Múltiples.
- La Inteligencia Emocional Goleman (1996).
- Los jóvenes son consumidores de tecnologías María Cristina Mata,(1991).
- Bisquerra la educación emocional en los niños y adolescentes (1999).
- La comunicación entre padres e hijos (Brock & Jennings, 1993).

ANEXOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ANEXO N.- 1

Objetivo: sondear la opinión sobre el uso de las tecnologías y comunicación interpersonal.

ENTREVISTA (PROFESOR)

1. **¿Qué es para usted la comunicación?**

2. **¿Considera qué es importante obtener relaciones interpersonales con otras personas?**

3. **¿Qué es para usted la tecnología?**

4. **¿Cree usted que el aferrarse a una tecnología deteriora la relación interpersonal del ser humano?**

5. **¿Considera que las relaciones interpersonales entre padres e hijos ha tenido una ruptura debido a la intervención de la tecnología?**

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ANEXO N.- 2

Objetivo: sondear la opinión sobre el uso de las tecnologías y comunicación interpersonal.

ENCUESTA (ALUMNO)

1. ¿En donde realiza las consultas de sus tareas?

En el Internet En la biblioteca libros

2. ¿Qué tiempo pasa usted en Internet?

Siempre A veces Nunca

3. ¿Qué tiempo utiliza usted el teléfono celular?

Siempre A veces Nunca Cuando es necesario

4. ¿Cuánto tiempo mira televisión?

Toda la tarde En las noches

5. ¿Con que miembro de su familia se comunica frecuentemente usted?

Padre Madre Herman a(o) Otros

6. ¿La comunicación que usted tiene con sus familiares es?

Excelente Buena Mala

7. ¿Participa usted en reuniones familiares?

SI NO A veces

8. ¿Cómo se comunica usted con sus familiares?

Personalmente Vía telefónica Vía Internet

9. ¿Esta dispuesto a participar en talleres de interacción?

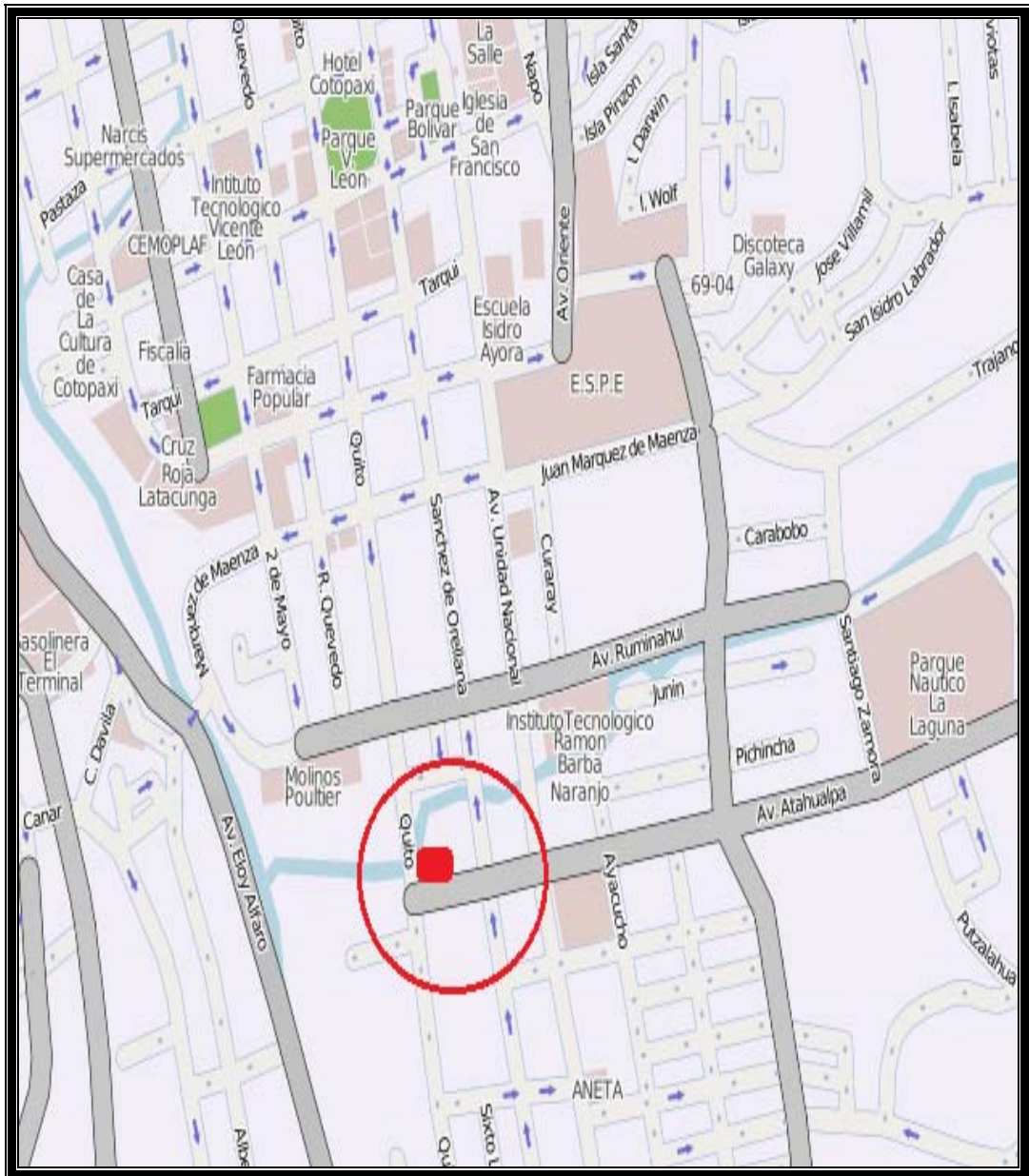
SI NO

10. ¿Se considera usted una persona dependiente de una tecnología como el celular, internet, televisión?

Si NO

ANEXO N.- 3

Mapa ubicacional del Instituto Tecnológico Vicente León



ANEXO N.- 4

Interiores de I.T. Vicente León



ANEXO N.- 5

Concurso de habilidades y destrezas



ANEXO N.- 6

Debate sobre la Situación Política Nacional entre diferentes colegios



ANEXO N.- 7

Competencias intercolegial de futbol



ANEXO N.- 8

Competencias intercolegial de básquet



ANEXO N.- 9

Premiación al vice campeón

