



**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS  
SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL  
TITULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

**“LA MIGRACIÓN DE LOS PROGENITORES Y SU INFLUENCIA  
EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE SUS HIJAS,  
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNICO SUPERIOR “MARIA  
NATALIA VACA” DURANTE EL AÑO LECTIVO 2007-2008”.**

**AUTORA: GAMBOA EUGENIO PAULINA AMANDA**

**TUTORA: LCDA. PINO EULALIA**

**AMBATO- ECUADOR**

**2008**

## **APROBACIÓN DE LA TUTORA DE TESIS**

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación sobre el tema: **“LA MIGRACIÓN DE LOS PROGENITORES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE SUS HIJAS, ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR “MARÍA NATALIA VACA” DURANTE EL AÑO LECTIVO 2007-2008”**, de la estudiante Gamboa Eugenio Paulina Amanda, alumna Egresada de la Carrera de Trabajo Social, considero que dicha Tesis reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales designe.

Ambato, Septiembre del 2008

LA TUTORA

.....  
Lcda. Eulalia Pino

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO**

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación: **“LA MIGRACIÓN DE LOS PROGENITORES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE SUS HIJAS, ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR “MARÍA NATALIA VACA” DURANTE EL AÑO LECTIVO 2007-2008”**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

Ambato, Septiembre del 2008

LA AUTORA

.....  
Paulina Gamboa

# **APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

Los miembros del tribunal de honor aprueban (con mención honorífica y/o recomendación para su publicación) la Tesis de Grado, sobre el tema: **“LA MIGRACIÓN DE LOS PROGENITORES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE SUS HIJAS, ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR “MARÍA NATALIA VACA” DURANTE EL AÑO LECTIVO 2007-2008”**, de la estudiante Gamboa Eugenio Paulina Amanda, alumna egresada de la Carrera de Trabajo Social.

Ambato, Septiembre del 2008

Para constancia firman

.....  
Lcda. Viviana Naranjo

.....  
Dra. Inés Valle

## **DEDICATORIA**

A mi esposo Fernando y a mi hija,  
fuentes de mi fortaleza e inspiración;  
a mis padres que con su cariño, amor  
y apoyo incondicional , han sabido  
forjar a una mujer de inquebrantable  
honradez y dedicación; a mis  
hermanos y demás familiares que  
siempre creyeron en que las metas bien  
propuestas se las pueden cumplir.

**Paulina G.**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más profundo y sincero agradecimiento a todos y cada uno de los maestros que con su paciencia y sabiduría, año a año han ido nutriendo mi conocimiento, a mi Tutora de Tesis Lcda. Eulalia Pino por su invaluable guía y dirección, al Instituto Técnico Superior “María Natalia Vaca”, sus directivos y estudiantes y por último a todas las personas que de una u otra manera han hecho posible el desarrollo de la presente investigación.

**Paulina G.**

# INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

## PAGINAS PRELIMINARES:

|   |      |
|---|------|
| PORTADA.....                                    | i    |
| PÁGINA DE APROBACIÓN DEL TUTOR.....             | ii   |
| PÁGINA DE AUTORÍA DE LA TESIS.....              | iii  |
| PÁGINA DE APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO..... | iv   |
| PÁGINA DE DEDICATORIA.....                      | v    |
| PÁGINA DE AGRADECIMIENTO.....                   | vi   |
| ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....               | vii  |
| INDICE DE CUADROS.....                          | ix   |
| INDICE DE GRAFICOS.....                         | x    |
| INDICE DE ANEXOS.....                           | xii  |
| RESUMEN EJECUTIVO.....                          | xiii |
| INTRODUCCIÓN.....                               | 1    |

## CAPÍTULO I

### EL PROBLEMA

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1.1.-Tema.....                        | 4  |
| 1.2.- Planteamiento del problema..... | 4  |
| 1.2.1.- Contextualización.....        | 4  |
| 1.2.1.1 Contextualización Macro.....  | 4  |
| 1.2.1.2 Contextualización Meso.....   | 7  |
| 1.2.1.3 Contextualización Micro.....  | 15 |
| 1.2.2.- Análisis Crítico.....         | 18 |
| 1.2.3.- Prognosis.....                | 19 |

|  |    |
|--|----|
| 1.2.4.- Formulación del problema.....  | 20 |
| 1.2.5.- Preguntas directrices.....     | 20 |
| 1.2.6.- Delimitación del problema..... | 20 |
| 1.3.- Justificación.....               | 21 |
| 1.4.- Objetivos.....                   | 22 |
| 1.4.1.- General.....                   | 22 |
| 1.4.2.- Específicos.....               | 23 |

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

|   |    |
|---|----|
| 2.1.- Antecedentes Investigativos.....  | 25 |
| 2.2.- Fundamentación.....               | 27 |
| 2.2.1 Fundamentación Filosófica.....    | 27 |
| 2.2.2 Fundamentación Psicológica.....   | 28 |
| 2.2.3 Fundamentación Sociológica.....   | 29 |
| 2.2.4 Fundamentación Antropológica..... | 30 |
| 2.2.5 Fundamentación Axiológica.....    | 30 |
| 2.3.- Fundamentación Legal.....         | 30 |
| 2.4.- Categorías Fundamentales.....     | 33 |
| 2.5.- Hipótesis.....                    | 81 |
| 2.6.- Señalamiento de Variables.....    | 81 |

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA**

|   |    |
|---|----|
| 3.1.- Enfoque.....                              | 83 |
| 3.2.- Modalidad Básica de la Investigación..... | 83 |

|  |    |
|--|----|
| 3.3.- Nivel o Tipo de Investigación.....           | 84 |
| 3.4.- Población y Muestra.....                     | 85 |
| 3.5.- Operacionalización de variables.....         | 86 |
| 3.6.- Plan de recolección de información.....      | 88 |
| 3.5.- Plan de procesamiento de la información..... | 88 |

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

|  |     |
|--|-----|
| 4.1.- Análisis e interpretación de los resultados..... | 91  |
| 4.2.- Verificación de hipótesis.....                   | 115 |

### **INDICE DE CUADROS**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| CUADRO No 1.....  | 91  |
| CUADRO No 2.....  | 92  |
| CUADRO No 3.....  | 93  |
| CUADRO No 4.....  | 94  |
| CUADRO No 5.....  | 95  |
| CUADRO No 6.....  | 96  |
| CUADRO No 7.....  | 97  |
| CUADRO No 8.....  | 98  |
| CUADRO No 9.....  | 99  |
| CUADRO No 10..... | 100 |
| CUADRO No 11..... | 101 |
| CUADRO No 12..... | 102 |
| CUADRO No 13..... | 103 |
| CUADRO No 14..... | 104 |
| CUADRO No 15..... | 105 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| CUADRO No 16..... | 106 |
| CUADRO No 17..... | 107 |
| CUADRO No 18..... | 108 |
| CUADRO No 19..... | 109 |
| CUADRO No 20..... | 110 |
| CUADRO No 21..... | 111 |
| CUADRO No 22..... | 112 |
| CUADRO No 23..... | 113 |
| CUADRO No 24..... | 114 |

## **INDICE DE GRAFICOS**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| GRAFICO No 1.....  | 91  |
| GRAFICO No 2.....  | 92  |
| GRAFICO No 3.....  | 93  |
| GRAFICO No 4.....  | 94  |
| GRAFICO No 5.....  | 95  |
| GRAFICO No 6.....  | 96  |
| GRAFICO No 7.....  | 97  |
| GRAFICO No 8.....  | 98  |
| GRAFICO No 9.....  | 99  |
| GRAFICO No 10..... | 100 |
| GRAFICO No 11..... | 101 |
| GRAFICO No 12..... | 102 |
| GRAFICO No 13..... | 103 |
| GRAFICO No 14..... | 104 |
| GRAFICO No 15..... | 105 |
| GRAFICO No 16..... | 106 |
| GRAFICO No 17..... | 107 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| GRAFICO No 18..... | 108 |
| GRAFICO No 19..... | 109 |
| GRAFICO No 20..... | 110 |
| GRAFICO No 21..... | 111 |
| GRAFICO No 22..... | 112 |
| GRAFICO No 23..... | 113 |
| GRAFICO No 24..... | 114 |

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 5.1.- Conclusiones.....    | 120 |
| 5.2.- Recomendaciones..... | 120 |

## **CAPÍTULO VI**

### **PROPUESTA**

|   |     |
|---|-----|
| 6.1.- Datos informativos.....                             | 124 |
| 6.2.- Antecedentes de la propuesta.....                   | 124 |
| 6.3.- Justificación.....                                  | 125 |
| 6.4.- Objetivos.....                                      | 127 |
| 6.4.1 Objetivo General.....                               | 127 |
| 6.4.2 Objetivos Específicos.....                          | 127 |
| 6.5.- Análisis de factibilidad.....                       | 128 |
| 6.6.- Fundamentación científico -técnica.....             | 130 |
| 6.7.- Modelo Operativo.....                               | 150 |
| 6.8.- Administración.....                                 | 156 |
| 6.9.- Plan de Monitoreo y Evaluación de la Propuesta..... | 164 |

## **MATERIALES DE REFERENCIA:**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1.- Anexos.....       | 167 |
| 2.- Bibliografía..... | 178 |

## **INDICE DE ANEXOS**

|   |     |
|---|-----|
| A1 Encuesta a Hijas de Migrantes.....           | 167 |
| A2 Migración en la Provincia de Tungurahua..... | 172 |
| A3 Fundación Esquel.....                        | 174 |

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

## FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

### CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Tema: “LA MIGRACIÓN DE LOS PROGENITORES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE SUS HIJAS, ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR “MARÍA NATALIA VAC” DURANTE EL AÑO LECTIVO 2007-2008.”

**Autora:** Paulina Amanda Gamboa Eugenio

**Tutora:** Lcda. Eulalia Pino

### RESUMEN EJECUTIVO

En la presente investigación se pretende dar pautas sobre la evolución del fenómeno migratorio y su repercusión en las distintas esferas como son: lo político, lo económico, lo demográfico, pero haciendo gran hincapié en el aspecto psico-social de los hijos e hijas de migrantes, para lo cual se ha utilizado una metodología flexible, es decir, se ha ido modificando de acuerdo a los requerimientos de la investigación. Además se han utilizado técnicas e instrumentos propios del Trabajador Social. Mediante los resultados obtenidos se ha podido interpretar que todo hijo e hija busca atención, protección y amor; por lo cual cuando los padres y madres migran dejan a sus hijos e hijas menores de edad, es innegable que las repercusiones afecten en el desarrollo de su personalidad, entorno familiar y social. A manera de conclusión se puede decir que es necesario proporcionar políticas dirigidas hacia la niñez y la adolescencia en general y hacia el mejoramiento de una cultura de respeto hacia la misma, donde los hijos de emigrantes son ciertamente el sector más vulnerable en este sector de la población.

**Descriptor:** Migración, desarrollo psico-social, familia, progenitores, niños, niñas y adolescentes.