

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. TEMA DE INVESTIGACIÓN**

El alcoholismo y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del ciclo diversificado del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui”

#### **1.2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El alcoholismo y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del ciclo diversificado del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” sección matutina durante el periodo académico octubre 2006- julio 2007.

##### **1.2.1.- CONTEXTUALIZACION**

###### **1.2.1.1 MACRO**

###### **ECUADOR**

El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia. El alcohol es una de las bebidas embriagantes, consumidas con moderación y en los contextos permitidos, reduce la tensión, desinhibe y provoca sensaciones de bienestar. Los bebedores "normales" disfrutan de las bebidas por esos efectos placenteros y aprecian diferentes calidades de bebidas. Desafortunadamente, proporciones variables de individuos en la población presentan problemas en su salud y en sus relaciones interpersonales a causa del consumo inmoderado de alcohol.

El alcohol es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia. El alcohol es la droga más ampliamente

consumida por los adolescentes en el Ecuador, aunque no tenemos estadísticas, existen evidencias de un elevado índice de alcoholismo entre los jóvenes. Sin embargo, ¿cuáles son los trastornos provocados por el uso excesivo de alcohol? Quizá mucha gente piense que mientras no se convierta en el alcohólico típico, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes. Pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles. A continuación hablamos de algunos de los efectos a corto plazo provocados por el alcohol.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos). El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

El alcoholismo afecta más a los varones adultos, pero está aumentando su incidencia entre las mujeres y los jóvenes. El consumo y los problemas derivados del alcohol están aumentando en todas las Provincias del Ecuador.

El alcoholismo, a diferencia del simple consumo excesivo o irresponsable de alcohol, ha sido considerado en el pasado un síntoma de estrés social o psicológico, o un comportamiento aprendido e inadaptado. El alcoholismo ha pasado a ser definido recientemente, y quizá de forma más acertada, como una enfermedad compleja en sí, con todas sus consecuencias. Se desarrolla a lo largo de años. Los primeros síntomas, muy sutiles, incluyen la preocupación por la disponibilidad de alcohol, lo que influye poderosamente en la elección por parte del enfermo de sus amistades o actividades.

El alcohol se está considerando cada vez más como una droga que modifica el estado de ánimo, y menos como una parte de la alimentación, una costumbre social o un rito

religioso. La química del alcohol le permite afectar a casi todo tipo de célula en el cuerpo, incluyendo aquellas en el sistema nervioso central. En el cerebro, el alcohol interactúa con centros responsables del placer y de otras sensaciones deseables; después de una exposición prolongada al alcohol, el cerebro se adapta a los cambios que produce el alcohol y se vuelve dependiente de él. Para las personas con alcoholismo, beber se convierte en el medio primario mediante el cual pueden tratar con personas, el trabajo y sus vidas. El alcohol domina sus pensamientos, emociones y acciones. La gravedad de esta enfermedad es influida por factores como la genética, la psicología, la cultura y el dolor físico.

Ecuador es uno de los países donde el consumo de alcohol y los problemas relacionados con el, adquieren una mayor importancia, entre otros aspectos, por la elevada prevalencia de su consumo y el amplio arraigo social que este hábito tiene en nuestra sociedad.

Fiel indicador de los años, crece el número de consumidores, a edades más tempranas existe una mayor probabilidad de consumos problemáticos. En torno a los 15 años es cuando más se bebe, así desde los 14 y los 16 se duplica el consumo habitual de alcohol. En cuanto al sexo, el estudio señala que, aunque los chicos beben mayor cantidad de alcohol que las chicas, estas últimas lo hacen con mayor frecuencia.

El mal llamado sexo débil está cobrando protagonismo en el consumo de bebidas alcohólicas. Las jóvenes ecuatorianas están ganando terreno a los hombres, aunque aún se observan grandes diferencias en los patrones de consumo, siendo el porcentaje de abstemios el doble en las mujeres que en los hombres.

La edad promedio de inicio de consumo en bebidas alcohólicas es de 15 años siendo ligeramente superior en hombres que en mujeres. Las razones principales para el consumo de bebidas alcohólicas son las celebraciones familiares, la presión de los

amigos y la dependencia, necesidad u otros. El consumo se hizo principalmente en compañía de amigos, familiares y compañeros de estudio y trabajo.

A nivel nacional, el consumo parece iniciar temprano. Una investigación realizada en dos parroquias rurales de Cuenca, Turi y Sayausi, se determino que las primeras borracheras empiezan antes de los 17 años en el 38% de los casos; mientras que el 20% tuvo sus primeros estados de embriagues entre los 18 y 20 años.

El alcoholismo es una enfermedad progresiva que puede avanzar camuflada durante 10 ó 15 años. Es fácil de reconocer en estados avanzados, es bastante más difícil de ser detectada en estados intermedios. En el Ecuador muchos individuos llegan al trabajo la mañana después de la noche anterior. Para ponerse eufóricos tienen que tomar un trago antes de salir de casa, que solo dura hasta llegar al trabajo.

Toda la jornada está sufriendo con síntomas de abstinencia, sólo hace el trabajo de rutina y aún se camufla todo lo que puede. Tiene el espíritu lejos de su función y está en constante peligro de accidente. Le asaltan remordimientos, está nervioso y angustiado, listo para explotar en cualquier momento a la más pequeña contrariedad.

Causa malos entendidos con su actitud y mina la moral de sus compañeros.

El alcoholismo produce estragos en la industria muy difíciles de establecer en estadísticas, incluso si el problema es conocido.

## **CONTEXTUALIZACION**

### **1.2.1.2 MESO**

#### **TUNGURAHUA**

En la provincia del Tungurahua el alcoholismo se ha convertido en una enfermedad grave para la sociedad ya que en las calles de las diferentes ciudades se puede observar a grupos de jóvenes libando sin control de sus padres ni de las autoridades.

La mayoría de los alcohólicos son hombres pero, no obstante, la incidencia de alcoholismo entre las mujeres ha ido en aumento en los últimos años, en general las mujeres jóvenes con problemas de alcohol tienden a seguir los patrones de problemas de alcohol de sus padres.

Se encontró en estudios que el alcoholismo está altamente relacionado con comportamiento que busca nuevas experiencias, y que dichos patrones son establecidos temprano en la vida, si es que no son heredados.

Las personas que sufren de trastorno de hiperactividad de déficit de atención, una enfermedad a menudo hereditaria cuyos rasgos son los mismos, corren un riesgo mayor de alcoholismo. Aunque el pensamiento mental de los alcohólicos no muestra ningún déficit de pensamiento, sin embargo, mostraron ser menos capaces de inhibir sus respuestas que los no alcohólicos.

Los jóvenes severamente deprimidos o ansiosos presentan un riesgo mayor de desarrollar alcoholismo, tabaquismo y otras de adicción. El problema de alcoholismo en estos casos puede deberse a la automatización de la ansiedad o la depresión. Debe tomarse nota que estos trastornos de estado de ánimo son a menudo causados por el alcoholismo y pueden reducirse después de la del alcohol.

La persona que se aprecia a sí misma y a los demás se cuida del alcohol porque sabe que no le hace ningún bien. Más bien destruye familias y empresas; hace daño a la sociedad y al país. La juventud tiene que defenderse de la terrible plaga del alcohol que azota a la sociedad. Pero, ¿qué hacer? Contesten con sinceridad a la pregunta, ¿Tengo yo problemas de alcoholismo? Tomen consciencia de que el licor representa un peligro muy grave. Ayuden a convencer a sus amigos, que pueden tener ese problema, de que el licor es muy dañino. Es ridículo y absurdo pensar que en una fiesta el que tiene un vaso de licor en la mano es el más hombre. Eso no es señal de

virilidad, ni de ser más hombre, ni más adulto. Por el contrario, indica que hay un tonto más que se está intoxicando y puede ser candidato al alcoholismo.

## **CONTEXTUALIZACION**

### **1.2.1.3. MICRO**

#### **AMBATO**

En la ciudad de Ambato el consumo del alcohol es más evidente en los sectores urbanos, rurales, parroquias de los cuales son albañiles, agricultores y artesanos, quienes son bebedores excesivos.

Según el nivel educativo tenemos que el 60% corresponde a los bebedores excesivos habituales y bebedores de fin de semana que son aquellos que no tienen ninguna preparación, un 42% corresponde a los estudiantes de primaria y un 50% corresponde a los estudiantes de nivel secundario y los universitarios.

Entre los bebedores de fin semana tenemos a personas con una edad promedio de 20 años a 51 años o más de los cuales, un 80% corresponde a las personas de 20 años, un 62% corresponde a personas de 21 a 25 años, un 52% corresponde a las personas de 36 a 50 años y con un 45% a personas 51 años o más.

Las mismas que tienden a consumir alcohol para ponerse alegres, para simplemente marearse, o para no saber lo que hacen.

Entre las circunstancias que priman para el consumo de alcohol tenemos que un 80% de las personas consumen alcohol los días viernes, un 66% en reuniones sociales, un 60% en encuentros deportivos, un 50% en fiestas cívicas, un 44% en fiestas religiosas y en reuniones familiares y un 20% en reuniones de amigos y de trabajo.

El alcoholismo alcanza en este momento a todos los grupos profesionales y estamentos sociales. Si en los pasados años podía hablarse de una difusión amplia de

esta toxicomanía en las clases sociales menos privilegiadas (alcoholismo de la miseria), hoy día, con lo que respecta a la ciudad de Ambato, parece incidir con preferencia en los niveles socioeconómicos más altos y más bajos de la población.

De todos modos, el extracto más afectado por el alcoholismo es el de los medios económicos escasos o insuficientes. Los rasgos propios del status socioeconómico deficiente, la mala condición de viviendas, la subalimentación, el trabajo duro, etc., conducen con mucha frecuencia a cuadros carenciales que, articulados al alcohol, pueden derivar en diversas encefalopatías o enfermedades graves, inhabilitado al sujeto profesionalmente.

En este sentido, existen datos indicando que la frecuencia del alcoholismo y la mortalidad por cirrosis hepática alcanzan índices más altos en el extracto social pobre que en el resto de la población.

Hay que reseñar, así mismo, el alto porcentaje de alcohólicos que se encuentran en situaciones de paro laboral, y principalmente son obreros sin calificación profesional, semianalfabetos y de edad comprendida entre los treinta y cuarenta años. Muchos especialistas coinciden en que el alcoholismo se presente con más frecuencia en trabajadores no cualificados, emigrantes y sujetos de clase social baja.

### **1.3.- ANÁLISIS CRÍTICO**

Por mucho tiempo se pensó que el alcoholismo era una enfermedad que solo se daba en las personas de bajos recursos económicos y con niveles educativos inferiores, pero hoy por hoy se da en todos los estratos sociales, y con personas con preparación superior.

Una de las peores plagas que ha azotado a la humanidad es el uso excesivo del alcohol. Cuántas familias han sido destruidas y deshechas por el licor. Profesionales con un futuro maravilloso han desperdiciado su vida por el alcoholismo. Muchos

jóvenes también están desgraciando su vida por efectos de beber alcohol desenfrenadamente. En la calle se pueden ver muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor. El problema es terrible. Ustedes seguramente conocen a alguien con este tipo de problema, porque en casi todas las familias, desgraciadamente, hay alguien con problema de alcoholismo. En las familias donde existe un alcohólico, sea el papá, la mamá o un hijo, se sufre y se derraman muchas lágrimas.

En la actualidad las personas mas propensas a depender del licor son los jóvenes. Quienes lo hacen por quedar bien con sus amigos, por presión de los mismos, por problemas familiares, económicos acarreados por la sociedad, o por que están buscando nuevas experiencias. También se puede manifestar que el consumo de alcohol anula la capacidad de las personas en sus diferentes actividades, se vuelven más agresivos y su poder de captación es bajo. Es por eso que he decidido escoger este tema el cual se realizara en el Instituto Tecnológico “Rumiñahui” sección matutina.

#### **1.4.- PROGNOSIS**

Al no buscar alternativas de solución a este problema, ocasionara que muchos estudiantes no rindan en las actividades escolares lo que provocará en un futuro que pierdan el año lectivo de clases, y lo que es peor volverse adictos al licor, esto también afectara a la institución educativa ya que podría perder el prestigio que tiene.

Duele mucho saber que el alcohol, puede decirse ser la peor droga y se promueva tanto en Los medios de comunicación social y que se estimule tanto a las personas para que tomen licor. También es lamentable que en cualquier ocasión se utilice el licor: cuando se pone la primera piedra de un edificio, cuando se bautiza a un niño, cuando alguien se casa y aún cuando alguien muere. Cualquier circunstancia se aprovecha para servir licor. Hay que tener mucho cuidado con el alcohol, porque es una droga terrible e impresionante que está envenenando a muchísima gente. El



consumo desenfrenado de alcohol, en cualquiera de sus formas, tiene efectos devastadores en el organismo y perjudica también la personalidad del alcohólico.

Es importante que los jóvenes piensen y analicen para que se den cuenta que están creciendo en un mundo donde el alcohol está causando daños cada vez más graves.

## **1.5. FORMULACIÓN DE PROBLEMAS.**

¿El consumo de alcohol en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” incide en el rendimiento académico?

## **1.6. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.6.1. Delimitación de Contenido:**

El alcohol es admitido dentro de las sociedades; es aceptado como elemento motivador en reuniones de amigos, familias, y hasta de trabajo o estudio, lo que tiene que ver con patrones, costumbres y tradiciones.

### **1.6.2. Delimitación Espacial**

Corresponderá la investigación al universo de los estudiantes del Colegio Rumiñahui del Ciclo Diversificado Sección Matutina.

Institución Educativa ubicada en la Av. Los Capulíes perteneciente a la Parroquia Atocha

### **1.6.3. Delimitación Temporal**

La presente investigación analizará el periodo del año lectivo Octubre 2006-Agosto 2007. A fin de obtener información completa de los 260 estudiantes del Ciclo Diversificado.

## **1.7. JUSTIFICACIÓN**

Tomando en cuenta que en la sociedad en la cual nos desenvolvemos el alcoholismo es considerado como un problema muy grave, que ocasiona a los

jóvenes que consumen excesivas cantidades de alcohol sufran inestabilidad en las labores diarias que estos realizan, siendo estas de orden familiar, laboral y social. Si tenemos como ejemplo a los estudiantes que consumen alcohol, ellos se mantienen en su lugar de estudios pero no rinden lo satisfactoriamente. En el trabajo tampoco rinden, son improductivos. Los jóvenes beben en lugares inadecuados a distintas horas lo que produce diferentes efectos y trastornos en el individuo.

Este problema se encuentra latente en todos los estratos sociales y es necesario contrarrestarlo desde el punto de vista educativo, emprendiendo campañas de concientización en los niños y jóvenes de las instituciones escolares de la provincia, produciendo permisos para la apertura de cantinas, bares y lugares, donde se expenden bebidas alcohólicas, clausurando los locales a través de las autoridades.

Es conveniente además, poner mucha atención en el tema a investigarse ya que el mismo nos va a permitir conocer las causas y consecuencias que este problema acarrea en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” del ciclo diversificado sección matutina. Para que de esta manera tengan una visión mas clara y detallada de lo que verdaderamente es este problema.

Los beneficiados con los resultados obtenidos serán los mismos estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” sección matutina. Quienes tomaran conciencia de los daños que produce el alcohol en sus estudios.

Espero además que este trabajo investigativo, sirva en el futuro, como guía para planificar acciones tendientes a prevenir el consumo de alcohol entre los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” del ciclo diversificado sección matutina.

## **1.8. OBJETIVOS**

### **1.8.1. OBJETIVO GENERAL**

Conocer si el consumo de alcohol afecta en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” del ciclo diversificado sección matutina.

### **1.8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar si en el Instituto Técnico Superior “Rumiñahui” existe un gran número de estudiantes que tienden a consumir alcohol.
- Comprender como el consumo de alcohol afecta el comportamiento de los estudiantes.
- Proponer alternativas de solución frente al problema propuesto.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.- ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

En el Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” sección matutina no se ha realizado ningún estudio por el departamento del DOBE sobre el alcoholismo, a pesar que en plantel existe decenas de estudiantes que tienden al consumo de alcohol sin embargo de aquello se puede señalar que es una de las debilidades de la institución.

Un estudio del Ministerio de Salud Pública determinó que en 1984 uno de cada 13 adultos padecía de enfermedad alcohólica. Tras una investigación con 32000 personas mayores de 15 años, en 15 provincias, se determinó la necesidad nacional de declarar como prioritaria la prevención contra el consumo de licor. El alcohólico nace, pero también se hace: en el 20% de los casos hay una predisposición genética, aunque el entorno familiar y social es decisivo.

La dependencia al alcohol esta clasificada como una enfermedad mental por la Organización Mundial de la Salud y la Asociación Siquiátrica Americana. Esta entre las diez primeras causas de muerte en el país directa e indirectamente, según Saúl Pacurucu, siquiatra y director del centro de Rehabilitación de Alcohólicos (CRA) con sede en la ciudad de Cuenca.

### **2.1.1. PERFIL HISTÓRICO DEL CONSUMO DE ALCOHOL.**

El descubrimiento de las bebidas alcohólicas se produjo, probablemente de modo accidental; a partir del momento en que una mezcla de frutas maceradas o una porción de miel entra en contacto, en un ambiente cálido, con levaduras aerotransportadas que hacen fermentar a los azúcares naturales convirtiéndolos en alcohol y dióxido de carbono.

En la historia de la humanidad, este descubrimiento ha tenido que ser reciente y no puede conjeturarse su aparición a una antigüedad superior a los 10.000 años ya que, como afirman los especialistas, hay que recordar que para el proceso de fermentación de tales bebidas es necesario, absolutamente, la existencia de recipientes y los datos actuales sobre el tema, señalan que las técnicas cerámicas empiezan a desarrollarse no antes de finales del Mesolítico. Cronológicamente, la fabricación de recipientes cerámicos se sitúa después del octavo milenio antes de nuestra Era; y en este supuesto, ningún pueblo podría entonces haberse alcoholizado con anterioridad a esta fecha. Por otro lado, el hecho de que el comportamiento nómada de cazadores y pescadores, propios del Paleolítico y Mesolítico, sea incompatible con la producción de bebidas alcohólicas, lleva a pensar que los orígenes del alcohol se encuentran ligados a la aparición agricultura, en el Neolítico.

El consumo de alcohol, al igual que otras drogas, se introduce en la mayor parte de las culturas adoptando diversas formas, fundamentalmente relacionadas con las creencias religiosas y el tratamiento de las enfermedades. Al menos esto es lo que parece haber ocurrido en las antiguas civilizaciones de Egipto y oriente Medio. Los antiguos hebreos bebían vino en importantes ritos de transición: la circuncisión, el matrimonio, la muerte, etc. La embriaguez, sacra representa, pues, un fenómeno casi universal, que va desde los antiguos griegos (fiestas Dionisiacas) y romanos (orgías colectivas ofrecidas a Baco) hasta nuestros días, pasando por los, bárbaros, germanos,

celtas, galos, etc. Exceptuando a los budistas, musulmanes, hindúes, cuyos códigos condenan severamente la embriaguez.

Por otro lado, es en Roma, en Grecia y presumiblemente en Egipto en donde se produce un cambio en las formas de beber, pasando de ser un acto ocasional colectivo, organizado en el seno de la comunidad, a un modelo urbano en donde pequeños grupos se entregan asiduamente con un carácter informal a ingerir bebidas alcohólicas en las tabernas creadas para tal fin. El alcohol, pues, va perdiendo de este modo su carácter de fenómeno religioso esporádico o periódico, convirtiéndose en un fenómeno asiduo o crónico.

El proceso de expansión de las bebidas alcohólicas, por lo menos hasta el año de 1500, es paralelo al de la vid, ya que no podemos olvidar que el vino natural no resiste el transporte ni determinados cambios climáticos y por esta razón, tal consumo aparece confinado principalmente en las regiones mediterráneas no extendiéndose a los países nórdicos europeos hasta que en el siglo XIV comienzan a desarrollarse las técnicas destilatorias iniciadas al parecer por Raimundo Lulio (1235-1316) – de las que se obtienen bebidas de alta titulación alcohólica, en forma de aguardiente y susceptibles de ser exportadas.

Continuando con esta exposición histórica hay que señalar un fenómeno muy importante que ocurre en Inglaterra entre los años 1720 y 1750 y que fue dominado posteriormente como la “Epidemia de Ginebra.” Si antes de 1700, en este país, las escasas bebidas destiladas de que se disponían provenían de la importación y alcanzaban precios muy altos, el levantamiento oficial por parte del gobierno de las tradicionales restricciones para la fabricación de éstas, con el fin de proteger legalmente a los granjeros y a la industria doméstica, trajo consigo un incremento enorme de las destilerías del país, encontrándose la población de repente con abundante y barata ginebra. La reacción de los estratos socioeconómicos medio y alto de la población inglesa, producida en el último cuarto de siglo XVIII, llega a alcanzar

tal grado de desaprobación frente a todos los lugares de consumo público de bebidas, que hace imposible la continuidad de la “Edad Dorada de la Taberna Inglesa.” , implantándose de nuevo las típicas restricciones legales.

Poco después de la “Epidemia Inglesa.”, ésta se introduce, paulatinamente, en Suecia hacia el año 1800. Sin embargo, las medidas restrictivas tomada por el gobierno, así como los movimientos antialcohólicos desarrollados por ciertos sectores de la población, consiguieron que el consumo de alcohol descendiese considerablemente.

A partir de la segunda década del siglo XIX, la situación epidemiológica del alcoholismo experimenta un giro geográfico completo, al desplazarse de los países anteriormente citados hacia los latino-europeos.

Asimismo, entre estas dos zonas geográficas, los países de la Europa Central sufren a la vez las dos evoluciones: el aguardiente pierde terreno, el vino lo gana y la cerveza permanece estacionaria.

En la primera mitad del siglo XX, el consumo de alcohol declina en todos los países durante las dos Guerras Mundiales, especialmente en Estados Unidos en el año 1920, en donde se implanta la conocida “Ley Seca.” Que se mantendrá hasta 1932.

Es a partir de los años 50 cuando el alcoholismo se extiende de nuevo por los países occidentales, a los industrializados del Este, se incrementa el consumo, se generaliza a ambos sexos y a distintos grupos de edades. Los países latino europeos, con Francia a la cabeza, ocuparan los primeros lugares en el consumo de este tóxico.

### **2.1.2. CONCEPTO DE ALCOHOLISMO.**

El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal, es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales.

La química del alcohol le permite afectar casi todo tipo de célula en el cuerpo, incluyendo las que se encuentran en el sistema nervioso central. En el cerebro, el alcohol interactúa con centros responsables del placer y otras sensaciones deseables, después de la exposición prolongada del alcohol, y se vuelve dependiente de ellos. Para las personas que sufren de alcoholismo, el tomar se convierte en el medio principal a través del interactuar con personas, trabajo y vida. El alcohol domina su pensamiento, y emociones y acciones. La gravedad de esta enfermedad está afectada por factores de índole genética, cultural y de dolor físico.

### **2.1.3. EL ALCOHOLISMO MASCULINO Y REPERCUSIÓN FAMILIAR**

Realizar un estudio acerca de las repercusiones del alcoholismo masculino en la familia es una tarea compleja, en tanto que son muchos los factores directos e indirectos que influyen en este grupo primario.

Por su lado, la clase social del alcohólico, así como su cualificación profesional, determinarán la forma de manifestarse estas alteraciones. En este sentido, el alcoholismo masculino de las clases económicas altas posee una evolución más encubierta y con más recursos para afrontar el problema que los niveles económicos insuficientes. Así pues, el nivel cultural de la familia, sus posibilidades económicas, la alimentación, la calidad de vivienda, la profesión y edad del alcohólico, su condición física y psíquica, el número de elementos familiares, la población de residencia, etc. Son todos ellos factores articulados que explican la mayor o menor repercusión del alcoholismo en los conflictos familiares.

De todos modos, la afectación familiar a causa del alcoholismo masculino no se evidencia de un modo inmediato a partir del primer contacto con la droga, sino que sigue un proceso lento y progresivo que conducirá finalmente y en muchos casos a la separación familiar, como posteriormente veremos.



### Morbilidad y mortalidad en los alcohólicos

El alcoholismo apenas constituye por sí sólo la causa de muerte en los alcohólicos. Es mucho más habitual que esta toxicomanía condicione una disminución de la resistencia y las defensas individuales de cada órgano o sistema, así como una labilidad psíquica que suscita una especial predisposición para contraer ciertas enfermedades, riesgo de accidentes y suicidio. En este sentido, se concibe al alcohol como un factor de riesgo. Los datos estadísticos indican que la cirrosis hepática como causa de mortalidad, es nueve veces más frecuente en estos toxicómanos que en la población general; neoplasias de estómago y vías digestivas altas (12 veces más frecuente que en la población general); suicidios (8-75 veces mayor cuota de suicidios entre los alcohólicos que en la población en general); accidentes (2,7 más frecuentes); etc.

Esta predisposición del alcohólico a contraer enfermedades, tiene unas repercusiones directas en la economía familiar en cuanto que será causa, en ciertos casos, de absentismo laboral o incapacitación profesional que mermaran notablemente los ingresos económicos familiares.

#### **2.1.4 EL ALCOHOLISMO FEMENINO Y REPERCUSION FAMILIAR**

Son varios los autores que han señalado la existencia de un alto porcentaje de trastornos infantiles, especialmente por pérdida precoz de un progenitor a causa de divorcio o muerte en las mujeres alcohólicas.

Respecto a la responsabilidad básica de la mujer alcohólica, algunos especialistas sugieren que éstas poseen una imagen de sí mismas un tanto distorsionadas, así como una baja autoestima y un pobre concepto propio. Por otro lado, se considera que el dato central del alcoholismo femenino no es la dependencia afectiva, sino más bien la preocupación constante de haber fracasado o ser incapaz de asumir el papel que le corresponde como mujer. Otros autores han querido ver también en estas

toxicómanas una tendencia inconsciente hacia la identificación masculina. De todos modos, la mayoría de los investigadores coinciden en que un tratamiento específico en la mujer de carácter sentimental, en un gran número de casos, es el punto de partida de su posterior alcoholismo.

Por otro lado, un rasgo característico del alcoholismo femenino es la ingesta en solitario o en la intimidad.

Así pues, no es extraño que la repercusión conyugal del alcoholismo femenino sea mas grave que en el caso del alcoholismo masculino ya que, además de lo anteriormente mencionado, hay que añadir lo siguiente: la evolución del alcoholismo en forma solitaria y secreta determina un diagnóstico tardío y por consiguiente de peor pronóstico. Por otro lado, la instauración del estado de alcoholización es mucho más rápido que en el caso de los hombres, al estar peor equipado el organismo femenino para metabolizar cifras altas de alcohol con lo que aumenta el riesgo de complicaciones fisiológicas y psicopatológicas. Según Feurelin el 80 por 100 de las alcohólicas acogidas en instituciones sanitarias evidenciaron desajustes en sus relaciones matrimoniales.

Al igual que el alcoholismo masculino, las mujeres alcoholizadas no se diferencian a la hora de analizar su procedencia social o cultural, ya que la toxicomanía prende por igual en cualquier plano de la pirámide social. De todos modos, son las clases menos favorecidas económicamente sobre las que repercuten de forma más grave las consecuencias derivadas del alcohol. Por otro lado, a pesar de que se han descrito numerosos trastornos psicopatológicos en los hijos de alcohólicos, tales como enuresis, fobias, insomnio, hiperactividad, anorexia, ansiedad, et., no se han observado una entidad clínica patológica que caracterice de un a manera especial a este grupo de niños.

En este contexto, pues, no es extraño que los niños de alcohólicos estén predispuestos, ya en la adolescencia, hacia conductas delictivas, intentos o pseudo

intentos de suicidio e, incluso, hacia el mismo alcoholismo u otra toxicomanía, estableciéndose de esta modo, la conocida <<espiral del alcoholismo >>.

### **2.1.5. CAUSAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS JOVENES**

La mayoría de los jóvenes toman bebidas alcohólicas:

- Para sentirse bien y divertirse.
- Para descansar y olvidar el estrés.
- Para escapar de los problemas.
- Porque les gusta el sabor de las bebidas alcohólicas.
- Para estar más a gusto en reuniones.
- Para ser parte del grupo.
- Para emborracharse.
- Para sentirse feliz.

### **2.1.6. EFECTOS DEL ALCOHOLISMO**

Podemos considerar que existen dos tipos de intoxicación debida al consumo de alcohol cada una con características diferentes: INTOXICACIÓN AGUDA E INTOXICACIÓN CRÓNICA

#### **INTOXICACIÓN AGUDA:**

Es la ocasionada por la ingestión masiva de alcohol. La absorción de este alcohol por el organismo esta determinada por:

- La graduación: concentración de alcohol en la bebida.
- La composición química de las bebidas: puede favorecer la absorción del alcohol.
- La presencia de comida en el estómago.
- El peso del sujeto: menos peso, más absorción.

- El sexo: las mujeres son más sensibles.
- La habituación: estados avanzados de alcoholismo reducen la tolerancia al alcohol.

Una vez absorbido el alcohol, es metabolizado en una compleja serie de reacciones. Los efectos, según la cantidad, pasan por:

#### **INTOXICACIÓN CRÓNICA:**

Provocada por intoxicaciones agudas repetidas o excesivo consumo de alcohol. La enfermedad dependerá del hábito de beber de cada individuo.

El beber consistentemente y en forma sostenida puede con el transcurso del tiempo causar síntomas durante los períodos de no tomar y un sentido de dependencia, pero esta dependencia física no es la única causa del alcoholismo. Estudios sobre las personas con enfermedades crónicas quienes han tomado medicamentos para el dolor durante mucho tiempo han encontrado que una vez que estas personas resisten el proceso de retiro físico, a menudo pierden todo deseo para los medicamentos que habían estado tomando. Para desarrollar alcoholismo, otros factores generalmente juegan un rol, incluyendo la biología y la genética, la cultura y la psicología.

#### **Química cerebral.**

El deseo para el alcohol durante la abstinencia, el dolor de la supresión y la tasa alta de recaídas se deben a la adaptación y dependencia del cerebro a los cambios en su química causados por el uso de largo plazo del alcohol. El alcohol actúa como un depresivo en el sistema nervioso central y causa relajación y euforia. En el cerebro, un grupo pequeño de mensajeros químicos, conocidos como neurotransmisores, es responsable de los cambios en el comportamiento después de beber alcohol.

#### **Depresión y ansiedad.**

Algunas personas beben para aliviar la ansiedad o la depresión, varias teorías se han propuesto sobre el hecho de que una tendencia hereditaria para la depresión o la

ansiedad puede hacer a personas más propensas al alcoholismo. Estudios han indicado que, cuando los niños de padres alcohólicos son criados por padres no alcohólicos, sus riesgos para el alcoholismo permanecen altos pero oportunidades para la depresión o la ansiedad no son mayores que las de la población general. En efecto, la ansiedad y la depresión mismas son causadas por el alcoholismo y pueden ser reducidas después de la supresión del alcohol. La depresión y la ansiedad también pueden desempeñar una función principal en el desarrollo de alcoholismo en los ancianos y en otros quienes son sujetos a cambios de vida no deseados, como la jubilación, la pérdida de un cónyuge o amigo(a) y los problemas médicos.

### **Efectos Físicos**

El alcohol no está expuesto a ningún proceso de digestión por lo que en su mayoría pasa primero al intestino delgado para después ser absorbido por el torrente sanguíneo. Sólo una pequeña parte llega directamente a la sangre a través de las paredes estomacales. En la sangre el alcohol es metabolizado (descompuesto para ser eliminado o aprovechado por el organismo) mediante el proceso de oxidación. Es decir, se fusiona con el oxígeno y se descompone de modo que sus elementos básicos abandonan el cuerpo de forma de bióxido de carbono y agua. El primer lugar de oxidación es el hígado, el cual descompone aproximadamente el 50% del alcohol ingerido en una hora. El resto permanece en el torrente sanguíneo hasta ser eliminado lentamente.

### **Efectos Psicológicos**

El alcohol afecta en primer lugar al Sistema Nervioso Central y su ingerencia excesiva y prolongada puede provocar daño cerebral. Popularmente se cree que el alcohol incrementa la excitación, pero en realidad deprime muchos centros cerebrales. La sensación de excitación se debe precisamente a que al deprimirse algunos centros cerebrales se reducen las tensiones y las inhibiciones y la persona experimenta sensaciones expandidas de sociabilidad o euforia. Por eso se dice, que el alcohol "anestesia la censura interna". Sin embargo, si la concentración de alcohol

excede ciertos niveles en la sangre interfiere con los procesos mentales superiores de modo que la percepción visual es distorsionada, la coordinación motora, el balance, el lenguaje y la visión sufren también fuertes deterioros. Fuertes cantidades de alcohol reducen el dolor y molestias corporales e inducen al sueño. Pero su uso continuo irrita las paredes estomacales llegando incluso a desarrollarse úlceras. Adicionalmente tiende a acumularse grasa en el hígado, interfiriendo con su buen funcionamiento. En alcohólicos crónicos se provocan graves trastornos cerebrales, hepáticos (cirrosis) y cardiovasculares (aumenta la presión sanguínea y con ello el riesgo de un infarto). Incluso, está demostrado que el alcohol incrementa el nivel de los triglicéridos (grasa no saturada o vegetal en las arterias) y con ello también el riesgo de un infarto. Finalmente, como es ampliamente conocido, el alcohol provoca adicción física y dependencia psicológica.

¿Qué daños provoca el alcohol en el organismo? En un momento dado depender de su concentración en la sangre que a su vez es determinada por los siguientes factores: cantidad ingerida en un periodo de tiempo, presencia o ausencia de alimentos en el estómago que retengan el alcohol y reduzcan su tasa de absorción, peso corporal, y eficiencia del hígado de la persona que lo ingiere

### **2.1.7. QUIEN SE VUELVE ALCOHÓLICO**

#### **Sexo y edad.**

Muchas personas que ven a un médico han tenido un problema relacionado con el alcohol en algún momento. La mayoría son hombres, pero la incidencia del alcoholismo en las mujeres ha estado aumentando durante los últimos 30 años. Para los hombres, el riesgo general para desarrollar alcoholismo es un 3% a un 5%, y para las mujeres el riesgo es un 1%. Las mujeres tienden volverse alcohólicas más tarde en la vida que los hombres, pero los problemas médicos que desarrollan debido al trastorno ocurren por la misma edad que cómo en los hombres, sugiriendo que las mujeres son más susceptibles a la toxicidad física del alcohol. Aunque el alcoholismo generalmente se desarrolla a principios de la edad adulta, los ancianos no son exentos.

Es más, unos 3 millones de estadounidenses mayores de la edad 60 son alcohólicos o tienen un problema relacionado con el alcohol. El alcohol afecta el cuerpo más viejo de otro modo; las personas que mantienen los mismos modelos de beber mientras envejecen fácilmente pueden desarrollar una dependencia de alcohol sin saberlo.

Bebiendo en la adolescencia.

Las personas con antecedentes familiares de alcoholismo tienen mayor probabilidad de empezar a beber antes de la edad de 19 años y de volverse alcohólicas. Pero cualquier persona que empieza a beber en la adolescencia está en mayor riesgo. Bebiendo a temprana edad aumenta el riesgo para el abuso de drogas.

#### **2.1.8. CONSECUENCIAS DEL ALCOHOLISMO**

Cerca de 200,000 defunciones al año pueden ser completamente o parcialmente atribuidas al beber. El alcoholismo puede matar en muchas maneras diferentes. En total, reduce la esperanza de vida por 10 a 12 años. Entre más temprano una persona empieza a beber grandes cantidades de alcohol en gran medida, mayores serán sus perspectivas de desarrollar enfermedades graves más adelante.

##### **La sobredosis.**

El alcohol es una droga que las personas pueden morir por sobredosis. Esto es un peligro específico para los adolescentes que pueden querer impresionar a sus amigos con su capacidad para beber alcohol pero que todavía no pueden medir los efectos.

##### **Accidentes y violencia.**

El alcohol juega una función mayor en más de la mitad de todas las muertes automovilísticas. Menos de dos bebidas pueden deteriorar la capacidad para conducir. El alcohol también aumenta el riesgo para las lesiones accidentales. Un estudio de los pacientes en una sala de emergencias informó que 47% de las personas que fueron admitidas por lesiones probaron positivas para el alcohol y 35% estaban intoxicadas.

De las personas que estaban intoxicadas, 75% mostraron evidencia de alcoholismo crónico. Esta enfermedad es el diagnóstico primario en una cuarta parte de todas las personas que se suicidan; el alcohol se implica en 67% de todos los asesinatos.

### **Problemas médicos.**

- El alcoholismo puede dañar el cuerpo en tantas maneras, que es imposible tratar estos problemas plenamente en un informe corto. Lo siguiente son sólo algunos de los trastornos causados por el consumo crónico del alcohol.
- El cáncer. El alcohol quizás no cause cáncer, pero probablemente puede realzar los efectos carcinogénicos de otras sustancias, como el humo de cigarrillos. Cerca de 75% de cáncer del esófago y 50% de cáncer de la boca, la garganta y la laringe se atribuyen al alcoholismo. El alcoholismo también se asocia con un mayor riesgo para el cáncer colorrectales. El tabaquismo combinado con el beber realza los riesgos para todos estos cánceres extraordinariamente. El riesgo para el cáncer hepático aumenta en los alcohólicos y hasta el beber moderadamente -tres a nueve bebidas a la semana- puede aumentar las perspectivas del desarrollo del cáncer de mama en las mujeres.
- El alcohol también puede causar problemas neurológicos más leves, incluyendo insomnio y cefalea (dolores de cabeza) (especialmente después de beber vino rojo). Excepto en los casos graves, el daño neurológico no es permanente y la abstinencia casi siempre conduce a la recuperación de la función mental normal.
- Problemas gastrointestinales (del tubo digestivo). El hígado en particular es puesto en peligro por el alcohol. Aquí el alcohol se convierte en una sustancia aún más tóxica, que puede causar daño sustancial, incluyendo cirrosis en 10% de personas con alcoholismo. El daño hepático es más común y se desarrolla más rápidamente en las mujeres que en los hombres con historias similares del abuso de alcohol. Dentro del tracto gastrointestinal, el alcohol puede



contribuir a la causa de úlceras y de pancreatitis, una grave infección del páncreas. En una escala menor, puede causar diarrea y hemorroides.

- Trastornos de la piel, musculares y óseos. El alcoholismo severo se asocia con la osteoporosis, la emaciación de los músculos con hinchazones y dolor, las heridas de la piel y comezón. Además, parece que las mujeres dependientes del alcohol confrontan un mayor riesgo para el daño a los músculos, incluyendo músculos del corazón, por los efectos tóxicos del alcohol.
- Las infecciones. El alcohol suprime el sistema inmunitario y las personas con alcoholismo son propensas a las infecciones, en particular a la neumonía.
- Problemas sexuales. El alcoholismo aumenta los niveles de la hormona femenina estrógeno y reduce los niveles de la hormona masculina testosterona, factores que contribuyen a la impotencia en los hombres.
- La diabetes. El alcohol puede causar hipoglucemia, una disminución en el azúcar sanguíneo, que es especialmente peligrosa para las personas con diabetes que están tomando insulina. Las personas que están intoxicadas quizás no puedan reconocer los síntomas de la hipoglucemia, una enfermedad particularmente peligrosa.
- Embarazo y desarrollo infantil. Hasta las cantidades moderadas de alcohol pueden tener efectos dañinos sobre el feto en desarrollo, incluyendo bajo peso al nacer y un mayor riesgo para el aborto espontáneo. Las cantidades altas pueden causar síndrome alcohólico fetal, que puede dar lugar al daño cerebral y tanto al retardo mental como al del crecimiento. Un estudio reciente indica un riesgo significativamente mayor para la leucemia en los lactantes de mujeres que beben cualquier tipo de alcohol durante el embarazo.
- Efectos psicológicos sobre los niños. Casi siete millones de niños viven en hogares con al menos un padre alcohólico. El alcoholismo aumenta el riesgo para el comportamiento y el abuso violentos. Los niños de padres alcohólicos no tienden responder bien académicamente, tener una incidencia mayor de depresión, ansiedad, estrés y tener una autoestima inferior que otros niños. Los hogares alcohólicos son menos cohesivos, tienen más conflictos y sus

miembros son menos independientes y expresivos que en los hogares no alcohólicos o con padres alcohólicos en recuperación. Además del riesgo hereditario para el alcoholismo posterior. Un estudio encontró que 41% de estos niños tenían graves problemas de hacer frente con las cosas y adaptarse; los efectos de un padre alcohólico sobre los niños pueden ser de toda la vida. Un estudio encontró que los niños que se diagnosticaron con depresión principal entre las edades de seis y 12 años tenían mayor probabilidad de tener a padres o parientes alcohólicos que los niños que no estaban deprimidos. Los niños con trastorno bipolar fueron tres veces más probables de tener una madre dependiente del alcohol, y los niños que sufrían de la depresión más probables de tener un padre que fue alcohólico. El estudio concluyó que los únicos sucesos con mayor repercusión psicológica en los niños son los abusos sexual y físico.

### **2.1.9. CONSECUENCIAS EN NIÑOS DE PADRES ALCOHÓLICOS**

Alrededor de 7 millones de niños americanos tienen padres alcohólicos. Los psiquiatras de niños y adolescentes saben que estos niños tienen un riesgo mayor para desarrollar problemas emocionales que los hijos(as) de padres que no son alcohólicos. El alcoholismo corre en familias, y los niños de padres alcohólicos tienen cuatro veces mayor probabilidad de ser alcohólicos que otros niños.

Un niño de este tipo de familia puede tener varios problemas:

- Sentimientos de culpa: El niño(a) puede sentirse que es el causante del uso de alcohol por parte de su padre o madre.
- Angustia o ansiedad: Puede sentirse continuamente preocupado por la situación del hogar. Puede temer que el padre (madre) alcohólico(a) se enferme, se lesione o surjan peleas o violencia entre sus padres.

- Vergüenza: Los padres pueden dar el mensaje de que hay un secreto terrible en el hogar. Un niño(a) avergonzado(a) no invita a sus amigos a la casa y teme pedir ayuda a alguien.
- Incapacidad para mantener relaciones interpersonales: Debido a su decepción por el alcoholismo de su padre (madre) tiende a desconfiar de los demás.
- Confusión: Muchas veces la conducta del padres (madre) Alcohólica cambia repentinamente de cariñoso a irritable, independientemente de la conducta del niño(a). La rutina familiar diaria, tan importante para organizar su vida, queda alterada al cambiar constantemente los horarios de sueño, comida y otras actividades.
- Enojo: El niño puede sentir enojo contra el padre (madre) bebedor y molestia con el progenitor no alcohólico por no prestarle apoyo y protección
- Depresión: El niño se siente solo y desesperado en su empeño por cambiar la situación.

Aunque el niño trata de mantener en secreto el alcoholismo de sus padres, los maestros, familiares y otros adultos se dan cuenta de que algo anda mal. Los psiquiatras de niños y adolescentes sugieren que la siguiente conducta en los niños puede ser indicativa de problemas de alcohol en el hogar: Pobre aprovechamiento académico, fuga del hogar o de la escuela. - Pocos o ningunos amigos, se aislé de sus compañeros de clases. - Conducta delincuente como robo, vandalismo, violencia. - Quejas físicas frecuentes, como dolor de estómago o cabeza. Abuso de droga o alcohol. - Agresión dirigida hacia otros niños.

Algunos niños de padres alcohólicos tienden a asumir el rol de "padres responsables" en la familia y entre los amigos quieren manejar el alcoholismo de sus padres actuando de forma controlada, dedicándose a sus estudios con intensidad, alcanzando un aprovechamiento superior durante sus años escolares, mientras se aíslan emocionalmente de sus padres y compañeros. Sus problemas emocionales saldrán a la luz cuando lleguen a la adultez..

## 1.- Clasificación

Esta enfermedad se caracteriza por los siguientes elementos:

- Deseo insaciable: el deseo o necesidad fuerte y compulsiva de beber alcohol.
- Pérdida de control: la inhabilidad frecuente de parar de beber alcohol una vez la persona ha comenzado.
- Dependencia física: la ocurrencia de síntomas después de abstinencia tales como vómitos, sudor, temblores, y ansiedad cuando se deja de beber después de un período de consumo de alcohol en grandes cantidades. Estos síntomas son usualmente aliviados cuando se vuelve a beber alcohol o se toma alguna otra droga sedante.
- Tiene muchos efectos físicos y psicológicos que hacen que la persona cambie su comportamiento, y esto tiene que ver con factores personales y hereditarios.
- El alcoholismo es complejo y se desarrolla con el tiempo.
- Es conveniente distinguir diferentes tipos de bebedores:
  - Bebedor no problemático
  - Bebedor problema

### **Bebedor social**

Personas que siempre que se encuentran en una situación social necesitan beber para sentirse más sueltas y divertidas. Pueden estar sin beber, pero en reuniones sociales no limitan el consumo de alcohol.

### **Ebrios ocasionales**

Suelen ser grupos de “compañeros” con los que salir a “festejar” y antes de comenzar la fiesta tienen intención de emborracharse. .

### **Bebedor moderado**

Bebedor de vino en comidas, rara vez ingiere bebidas blancas como ginebra o vodka. No busca intoxicarse y evita la ebriedad, no siente necesidad de beber y no le trae trastornos o complicaciones.

### **Bebedor fuerte**

Bebedores que toman mucha cantidad de alcohol, independientemente o no de las comidas y casi todos los días de la semana. Para estos, la bebida es una parte importante de su vida, y una fuente de placer y diversión. A pesar que durante el día toma mucho alcohol, no a perdido la capacidad de controlar cuanto y asta cuanto tomar por lo que rara vez a tener complicaciones sociales, familiares o laborales. El bebedor fuerte rara mente se embriaga en momentos o lugares no adecuados y suele elegir cuando donde y con quien quiere beber.

### **Bebedor alcohólico**

La línea que separa este bebedor de los anteriores “bebedores problema”, es la perdida de control sobre la ingestión de alcohol. No puede elegir el momento, ni la cantidad, ni los efectos del alcohol en el organismo. No puede decir basta y por tanto beberá hasta quedar intoxicado. En este caso, y progresivamente, aparece los trastornos asociados al alcoholismo en todas las áreas de su vida: física, emocional, familiar, social y laboral.

Como vemos es muy delegada la línea que separa a unos bebedores de otros y con gran facilidad, un bebedor social, puede convertirse en alcohólico con más rapidez de lo que el mismo puede pensar.

Esto es así, entre otras cosas, porque vivimos en una cultura del alcohol, en donde esta perfectamente tolerado que la gente, incluso la más joven, se emborrache de vez en cuando. En ocasiones el hecho es tomado como un signo del paso a la edad adulta cuando se trata de jóvenes bebedores y difícilmente se concibe una fiesta, cualquiera que sea el evento sin la abundante presencia de bebidas alcohólicas.

Si a estas consideraciones añadimos la publicidad indiscriminada, las actitudes a imitar del tipo “Llanero solitario”, la facilidad con que es posible conseguir alcohol y la permisividad.

Para ello, encontramos que la abstinencia total es, cuando menos, un objeto poco realista, por lo que la prevención y adolescentes, ha de ser un objetivo prioritario.

### **Efectos del alcohol.**

Las acciones farmacológicas que provoca el alcohol se manifiestan a diversos niveles, siendo la más importante la parálisis descendente inespecífica del sistema nervioso central, que afecta la corteza cerebral.

Las alteraciones psicosociales graves llevan a la marginación social definitiva, aparecen alteraciones de carácter, con irritabilidad, autoengaño, tendencia a la tristeza, sentimientos de culpabilidad, suspicacia y sentimiento de soledad. Las alteraciones de conducta se refieren a la búsqueda de pretextos para beber y preocupación por tener bebidas alcohólicas y sintomatología de embriaguez cuando se produce.

Existen asimismo manifestaciones socio patológico, bien familiar como es el desajuste, disgregación y degradación y familiar. En el aspecto laboral el absentismo y la baja laboral, descenso de rendimiento e incapacidad, con producción de accidentes son las manifestaciones principales. En el aspecto social las principales manifestaciones son la pérdida de interés, con aumento inicial y posterior disminución de la sociabilidad de conductas delictivas o antisociales.

Junto a las manifestaciones, existen manifestaciones físicas, como pérdida de apetito, alergias, pirosis, náuseas y aparición de síntomas de trastornos psiquiátricos (delirios paranoides, síndromes depresivos y alteraciones de la memoria) y

alteraciones neurológicas (temblor) así como alteraciones hepáticas, fundamentalmente hepatitis.

#### **2.1.10. EL ALCOHOLISMO COMO UN FENÓMENO SOCIAL**

El alcoholismo, la más significativa toxicomanía de nuestros tiempos se encuentra entre las problemáticas médico-sociales de mayor relevancia mundial, por sus efectos extraordinariamente nocivos sobre la salud y la sociedad derivado de su nefasta repercusión biológica, psicológica y socio- económico.

Es nuestro interés analizar el alcoholismo como un problema social ya que el mismo tiene un impacto negativo en las vidas de un segmento considerable de nuestra población y sobre el mismo existe un amplio número de personas con gran preocupación. No podemos hablar del mismo como enfermedad sin tener en cuenta la cultura, pues de ese modo de vivir que aprendemos al crecer en un grupo humano, aprendemos también a explicarnos los fenómenos que llamamos salud y enfermedad.

Al crecer en un determinado grupo aprendemos a considerar salud a una serie de estados o situaciones y enfermedad a otros. Juzgamos ciertos comportamientos como saludables y por otro lado, vamos aprendiendo a calificar ciertas sensaciones como síntomas de enfermedad y a considerar como normales a otros.

Hemos de tener en cuenta que, salud y enfermedad, son conceptos socialmente contruidos y que, por lo tanto, la cultura tipifica lo que es salud y lo que es enfermedad o, por expresarlo de otro modo lo que es normal y lo que es patológico o sea, que el individuo según su cultura, tendrán su visión de la enfermedad, la salud y como tal se comporta.

En nuestros días es un hecho incuestionable que la salud es un fenómeno integral determinado, fundamentalmente por las condiciones en que viven las familias y las comunidades y que las mismas están a su vez determinadas por complejos factores interactúan tés de carácter social.

Si partimos de la concepción durkheniana, la salud es un hecho social condicionada e interdependiente con instituciones como la familia y el trabajo, influenciada culturalmente; por lo que este sistema de salud refleja normas, valores, conocimientos, creencias y símbolos de la sociedad. Reconocer la importancia del proceso de socialización nos ayuda a entender el proceso de forja de patrones de conductas, en el marco subcultura del grupo social específico en estudio.

- Afianzamiento: comprende la fase cronológica del bebedor que comienza a beber; en ella el consumo del alcohol se va generalizando en un mayor número de situaciones.
- Mantenimiento: es el periodo del bebedor que bebe, en él existe ya dependencia física y psicológica.

Podríamos decir que cuando el individuo cae en un estado tal de dependencia, comienza a producirse en él cambios físicos y psíquicos de repercusión social, llegando a un estado de muchos casos, degradación donde no le interesa ni su propia vida, solamente piensa en proporcionarse el tóxico de cualquier forma sin tener nada excepto esto, como meta en su vida cayendo así en un estado de anomia.

Este término es tratado por el funcionalista Robert Merton que analiza la anomia como un estado de ánimo del individuo cuyas raíces morales sean roles que ya no tienen, normas, sino únicamente impulsos desconectados que ya no tienen sentidos de continuidad de grupo, vive el individuo en la delgada frontera de la sensación entre ningún futuro, ningún pasado.

El alcoholismo podría considerarse como un estado de evasión ante situaciones conflictivas significativas como una estrategia individual de adaptación al medio por retraimiento, la no-aceptación de ciertas situaciones emocionales o físicas trae consigo en última instancia que el individuo busque en los efectos del alcohol la solución a sus problemas logrando así el desvinculo con la realidad cayendo en un estado de evasión de la realidad que le resulta desfavorable.

Pero también se debe a veces a causas evasivas o de otro tipo, a insuficientes opciones recreativas que son fácilmente remplazadas por el consumo del alcohol.



Para el alcohol la función primaria en la sociedad es reducir la ansiedad, unas veces de forma manifiesto como en el caso de las sociedades primitivas y otras de modo latente.

El consumo del alcohol se relaciona con el aumento de problemas sociales, va involucrando una gama muy amplia de personas incluyendo la familia. Las repercusiones familiares tienden a aparecer antes que las laborales.

La familia, por lo general es la primera en percatarse que el consumo de alcohol en un determinado miembro ha comenzado a ser excesivo, en tanto ha comenzado a traer problemas en el funcionamiento de la dinámica familiar como son: desacuerdo conyugal, malos tratos a los hijos y cónyuges, pobreza, descuido de los hijos, alcoholismo y delincuencia juvenil. Muchas veces es esta la que decide llevar al alcohólico al médico y la primera en reconocer su condición de enfermo. Es fundamental desarrollar acciones de intervención en la familia que como se reconoce en la literatura, también sufre alteraciones conocidas como codependencia, ya que esta es sin lugar a dudas la principal ayuda externa que puede recibir el sujeto enfermo.

Es importante tener en cuenta que el tratamiento del individuo con problemas de toxicomanía debe ser congruente con las formas de sentir, pensar, de actuar, propuestas por la sociedad y la cultura a la que ese individuo pertenece. El tratamiento y la rehabilitación deben apuntar a resistir el normal comportamiento como sujeto social dentro de su medio ambiente natural. El tratamiento en sí mismo constituye un proceso cultural y un acto social que solo tendrá éxito si está en armonía con su entorno.

Para realizar este análisis partimos del criterio sociológico de relacionar la organización social y la proclividad de una cultura hacia el consumo de alcohol, el cual plantea que existen tres vías por las que se llega al alcoholismo.

### **Sociocultural:**

Un ejemplo de sujetos que llegan al alcoholismo por esta vía son aquellos que se habitúan todos los días al terminar la jornada laboral, solos o en compañía de otros, se detienen en un bar o en cualquier otro lugar donde se vendan bebidas alcohólicas para 'tomar unos tragos'. Con el tiempo en ellos se establece una dependencia alcohólica.

### **Evasiva:**

Este es el caso del que quiere " ahogar las penas en el alcohol". Es el sujeto que no tiene o se le agotaron los recursos personales lógicos para enfrentar una situación determinada y comienza a ingerir bebidas alcohólicas debido a que mientras están bajo el efecto de estas la situación conflictiva deja de ser una fuente de preocupación para ellos.

### **Sintomática:**

Ocurre cuando una enfermedad previa da origen al consumo desmedido del alcohol. Los factores biológicos y sociales operan directamente de la conciencia individual de la persona para la cual la búsqueda del alcohol, con la dependencia cada vez más fuertemente establecida, es el final feliz de múltiples situaciones emocionales como vía alternativa de respuesta a las mismas. La ingestión del alcohol es la solución más económica en la situación concreta en la que el sujeto se encuentra, si bien se trata de una solución subjetiva y falsa y en consecuencia contraproducente. Mediante la pérdida de conciencia que el alcohol provoca, el sujeto alude la posibilidad de una conducta que repare la situación conflictual originaria. La dependencia alcohólica no estriba tanto en las modificaciones que hayan tenido lugar por su ingestión, cuando por el hecho de que ante la progresiva complicación del conflicto originario, las posibilidades de solución se alejen más y más y por consiguiente la necesidad de evasión es cada vez más imperiosa a la mayor necesidad de huir de la realidad se une ahora como antes la fácil disponibilidad de la bebida alcohólica.

Sólo cuando el individuo cae en un estado dependiente convirtiéndose en una lacra social, reconocemos la función latente, ya que en este caso es rechazado y marginado por la sociedad al presentar una conducta desviada.

Así el alcohol cumplirá su papel de ansiolítico social en un doble sentido: de solucionador neurótico de las tensiones y mecanismo tolerado en el medio en que actúa. Podemos decir entonces que el consumo del tóxico es querido por la sociedad que acepta de ese modo la evasión de sus problemas, sancionando como mecanismo alternativo de relajación el uso de una droga.

El uso del tóxico para librar tensiones viene también determinado por la falta de otros mecanismos alternativos de idéntica finalidad, la cultura influye en el

alcoholismo de tres modos: creando la tensión, tolerando el consumo para aliviar y no suministrando alternativas validas de solución. Es claro que si el mecanismo ofrecido no es el alcohol sino otro tóxico, la dependencia creada será otra.

Consideramos conducta desviada cuando el individuo, por su ingestión incontrolada del alcohol, se aparta de las normas sociales establecidas y leyes que no son inmutables y naturales sino convencionales y medibles por lo tanto es un individuo desviado un tanto sea anormal respecto a las reglas que una sociedad determinada se ha dado en una época histórica determinada.

La Automarginación social, la entendemos como el fenómeno mediante el cuál el individuo se margina del grupo social al que pertenece, incorporándose a grupos informales de personas con condiciones iguales a las suyas ( adictos).

Podríamos afirmar que la automarginación es una condición penosa en la que el individuo llega a encontrarse habitualmente sin alternativas reales. Se ha de admitir por hipótesis que el individuo que no puede comprender una situación determinada que no puede encontrar por tanto una respuesta social satisfactoria y constructiva se desvía como única respuesta posible a su situación.

El alcoholismo constituye un problema social ya que tiene un impacto negativo en las vidas de un segmento considerable de la población, el mismo para su estudio y comprensión podemos analizarlo a través de dos funciones las manifiestas y las latentes.

Existen factores sociales que inciden en el predominio del alcoholismo como problema social como son: un medio social favorable, al consumo y adquisición de las bebidas alcohólicas, evasión a los problemas que afectan al individuo y tradiciones socioculturales favorables al consumo.

### **2.1.11. RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Concepto de rendimiento

Representa el nivel de eficacia en la consecución de los objetivos curriculares para las diversas asignaturas, y se expresa mediante un calificativo o promedio ponderado

basado en el sistema vigesimal, es decir, las notas varían de 0 a 20 puntos, donde el puntaje de 10 menos es reprobatorio.

#### **2.1.12. DEFINICIONES ACERCA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Como ya sabemos la educación escolarizada es un hecho intencionado y, en términos de calidad de la educación todo proceso educativo busca permanentemente mejorar el aprovechamiento del alumno. En este sentido, la variable dependiente clásica en la educación escolarizada es el rendimiento o aprovechamiento escolar.

El rendimiento en si y el rendimiento académico, también denominado rendimiento escolar, son definidos por la Enciclopedia de Pedagogía/Psicología de la siguiente manera: el rendimiento es una relación entre lo obtenido y el esfuerzo empleado para obtenerlo. Es un nivel de éxito en la escuela, en el trabajo, etc., el hablar de rendimiento en la escuela, nos referimos al aspecto dinámico de la institución escolar.

Además el rendimiento académico es entendido como una medida de las capacidades respondientes o indicativa que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación, ahora desde una perspectiva propia del alumno, define el rendimiento como una capacidad respondiente de ese frente a estímulos educativos, susceptible de ser interpretado según objetivos o propósitos educativos pre-establecidos.

Resumiendo, el rendimiento académico es un indicador del nivel de aprendizaje alcanzado por el alumno, por ello el sistema educativo brinda tanta importancia a dicho indicador. En tal sentido, el rendimiento académico se convierte en una tabla imaginaria de medida de aprendizaje logrando en el aula, que constituye el objetivo central de la educación. Sin embargo, en el rendimiento académico intervienen muchas otras variables externas al sujeto, como la calidad del maestro, el ambiente de clase, la familia, el programa educativo, etc., y variables psicológicas o internas como la actitud hacia la asignatura, la inteligencia, la personalidad del estudiante, la

motivación, etc. Es pertinente dejar establecido que aprovechamiento escolar no es sinónimo de rendimiento académico.

### **2.1.13. CARACTERÍSTICAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

El rendimiento escolar es caracterizado del siguiente modo: a) el rendimiento en su aspecto dinámico responde al proceso de aprendizaje, como tal esta ligado a la capacidad y esfuerzo del alumno; b) en su aspecto estático comprende al producto de aprendizaje generado por el alumno y expresa una conducta de aprovechamiento; c) el rendimiento es un medio y no un fin en si mismo; e) el rendimiento esta relacionado a propósitos de carácter ético que incluye expectativas económicas, lo cual hace necesario un tipo de rendimiento en función al modelo social vigente.

### **2.1.14. CLASES DE RENDIMIENTO**

**BUENO:** Dicho de una persona simple, emprendedora, cumple con sus labores diarias.

**REGULAR.-** Persona que se destaca en algunos aspectos (deberes, exposiciones), pero en otros es lo contrario.

**MALO.-** Persona que no cumple satisfactoriamente en ninguna actividad.

En la vida académica, habilidad y esfuerzo no son sinónimos; el esfuerzo no garantiza un éxito, y la habilidad empieza a cobrar mayor importancia. Esto se debe a cierta capacidad cognitiva que le permite al alumno hacer una elaboración mental de las implicaciones causales que tiene el manejo de las auto percepciones de habilidad y esfuerzo. Dichas auto percepciones, si bien son complementarias, no presentan el mismo peso para el estudiante; de acuerdo con el modelo, percibirse como hábil (capaz) es el elemento central.

En este sentido, en el contexto escolar los profesores valoran más el esfuerzo que la habilidad. En otras palabras, mientras un estudiante espera ser reconocido por su capacidad (lo cual resulta importante para su estima), en el salón de clases se reconoce su esfuerzo.

De acuerdo con lo anterior se derivan tres tipos de estudiantes según

- “Los orientados al dominio. Sujetos que tienen éxito escolar, se consideran capaces, presentan alta motivación de logro y muestran confianza en sí mismos.
- Los que aceptan el fracaso. Sujetos derrotistas que presentan una imagen propia deteriorada y manifiestan un sentimiento de desesperanza aprendido, es decir que han aprendido que el control sobre el ambiente es sumamente difícil o imposible, y por lo tanto renuncian al esfuerzo.
- Los que evitan el fracaso. Aquellos estudiantes que carecen de un firme sentido de aptitud y autoestima y ponen poco esfuerzo en su desempeño; para “proteger” su imagen ante un posible fracaso, recurren a estrategias como la participación mínima en el salón de clases, retraso e la realización de una tarea, trampas en los exámenes, etc. “
- En éste orden de ideas, el juego de valores habilidad-esfuerzo se torna riesgoso para los alumnos, ya que si tienen éxito, decir que se invirtió poco o nada de esfuerzo implica brillantez, esto es, se es muy hábil. Cuando se invierte mucho esfuerzo no se ve el verdadero nivel de habilidad, de tal forma que esto no amenaza la estima o valor como estudiante, y en tal caso, el sentimiento de orgullo y la satisfacción son grandes.
- Lo anterior significa que en una situación de éxito, las auto percepciones de habilidad y esfuerzo no perjudican ni dañan la estima ni el valor que el profesor otorga. Sin embargo, cuando la situación es de fracaso, las cosas cambian. Decir que se invirtió gran esfuerzo implica poseer poca habilidad, lo que genera un sentimiento de humillación. Así el esfuerzo empieza a convertirse en un arma de doble filo y en una amenaza para los estudiantes, ya que éstos deben esforzarse para evitar la desaprobación del profesor, pero no demasiado, porque en caso de fracaso, sufren un sentimiento de humillación e inhabilidad

### **2.1.15. EL AUTOCONTROL**

Las teorías de atribución del aprendizaje relacionan el `locus de control´, es decir, el lugar de control donde la persona ubica el origen de los resultados obtenidos, con el éxito escolar.

Si el éxito ó fracaso se atribuye a factores internos, el éxito provoca orgullo, aumento de la autoestima y expectativas optimistas sobre el futuro. Si las causas del éxito o fracaso son vistas como externas, la persona se sentirá `afortunada´ por su buena suerte cuando tenga éxito y amargada por su destino cruel cuando fracase. En este último caso, el individuo no asume el control o la participación en los resultados de su tarea y cree que es la suerte la que determina lo que sucede.

Se ha encontrado que los individuos con más altas calificaciones poseen un locus de control interno. Para comprender la inteligencia, no debemos tener en cuenta los tests mentales, las tareas cognitivas o las medidas basadas en la fisiología, sino más bien las atribuciones que hacen las personas sobre sí mismas y sobre los demás en lo referente a la inteligencia:

“La inteligencia emocional es una forma de interactuar con el mundo que tiene muy en cuenta los sentimientos, y engloba habilidades tales como el control de impulsos, la autoconciencia, la motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía, la agilidad mental, etc. Ellas configuran rasgos de carácter como la autodisciplina, la compasión ó el altruismo, que resultan indispensables para una buena y creativa adaptación social”.

- El rendimiento escolar del estudiante depende del más fundamental de todos los conocimientos: aprender a aprender. Los objetivos a reeducar como clave fundamental son los siguientes:

- **Confianza.** La sensación de controlar y dominar el propio cuerpo, la propia conducta y el propio mundo. La sensación de que tiene muchas posibilidades de éxito en lo que emprenda y que los adultos pueden ayudarle en esa tarea.
- **Curiosidad.** La sensación de que el hecho de descubrir algo es positivo y placentero.
- **Intencionalidad.** El deseo y la capacidad de lograr algo y de actuar en consecuencia. Esta habilidad está ligada a la sensación y a la capacidad de sentirse competente, de ser eficaz.
- **Autocontrol.** La capacidad de modular y controlar las propias acciones en una forma apropiada a su edad; sensación de control interno.
- **Relación.** La capacidad de relacionarse con los demás, una capacidad que se basa en el hecho de comprenderles y de ser comprendidos por ellos.
- **Capacidad de comunicar.** El deseo y la capacidad de intercambiar verbalmente ideas, sentimientos y conceptos con los demás. Esta capacidad exige la confianza en los demás (incluyendo a los adultos) y el placer de relacionarse con ellos.
- **Cooperación.** La capacidad de armonizar las propias necesidades con las de los demás en las actividades grupales”. (Goleman, 1996: 220 y 221).



## **2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.2.1. FUNDAMENTACION FILOSOFICA**

Me enmarque dentro de la corriente crítico propositivo, porque se tratara de dar criterios en base a las alternativas que se presenten a lo largo de la investigación que he realizado..

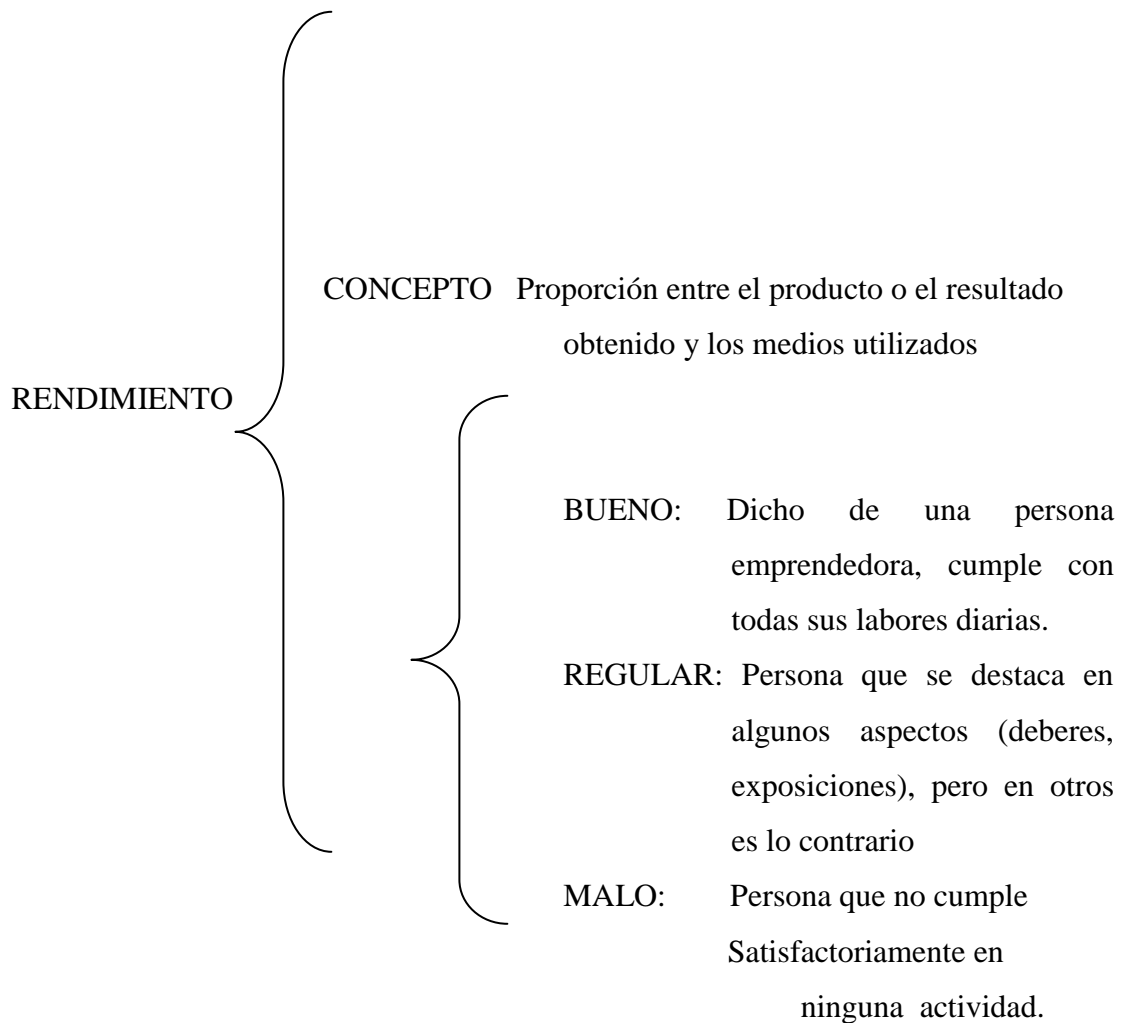
Para de esta manera lograr una transformación en el ámbito educativo, considerando la múltiple realidad que se vive en esta sociedad y que vinculan en los jóvenes que se dedican a consumir excesivamente el alcohol, dejando a las responsabilidades que tienen con sus familiares y con sus estudios.

Estableciendo una relación mutua entre nosotros como investigadores y los estudiantes a quienes vamos a investigar, de mantener un ambiente participativo, abierto al cambio y a la fluidez de valores para explicar las realidades sociales que enmarcan este problema llamado alcoholismo.

Concluyendo con un análisis de las cualidades que irán surgiendo a medida que se da la interacción.

### 2.3. CATEGORIAS FUNDAMENTALES

|  |            |  |
|--|------------|--|
| ALCOHOLISMO  | Concepto   | Es una enfermedad crónica progresiva y ha menudo mortal, es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. |
|  | Categorías | Bebedor Moderado. No busca intoxicarse. Evita la ebriedad, no siente la necesidad de beber y no trae trastornos                                  |
|  |            | Bebedor Social. Persona que siempre se encuentra en una situación social, necesita beber para sentirse más sueltos y divertidos                  |
| Bebedor Fuerte. Son bebedores que toman mucha cantidad de alcohol, y casi todos los días de la semana.<br>Bebedores Ocasionales .Son bebedores fuertes Bebedor Alcohólico. La línea que separa a este que ocasionalmente buscan embriagarse.<br>Bebedor, de los anteriores bebedores problemas es la perdida de control sobre la ingestión del alcohol |            |  |



#### 2.4. HIPOTESIS

- El consumo de alcohol en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui”, si incide en el bajo rendimiento académico.

#### 2.5 IDENTIFICACION DE VARIABLES

VARIABLES INDEPENDIENTES. El consumo de alcohol

VARIABLES DEPENDIENTES. Rendimiento académico.

## **CAPITULO III METODOLOGÍA**

### **3. 1. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN**

El método cualitativo se utilizara para el desarrollo de la investigación, el mismo que permitirá conocer como afectara el consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” sección matutina

Considerando las diferentes realidades que se presentarán a medida que se realice la investigación, para de esta manera, dar lugar a la interpretación cualitativa del problema o fenómeno de estudio de acuerdo a los resultados que se den.

### **3.2.TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La investigación que se utilizó es de tipo no experimental porque no se puede influir en los estudiantes para que consuman o dejen de consumir alcohol lo que implicaría manipular variables y pasar hacer un tipo de investigación experimental.

También se puede clasificar la investigación como ideográfica porque se tomara en cuenta los aspectos particulares sin intención de generalizar los resultados.

Se puede utilizar el tipo de investigación conjunta porque se abarcara la investigación bibliográfica y de campo.

De tipo bibliográfico porque se utilizara libros revistas periódicos documentos e Internet. Para el desarrollo del marco teórico y la contextualización.

Y de campo porque se observara directamente a los individuos en los lugares que consumen alcohol.

Otra técnica que se utilizará es la entrevista y la encuesta porque se trabajara directamente con los estudiantes del Instituto Técnico Superior “Rumiñahui”, utilizando la grabadora, filmadora y el cuestionario los mismos que son instrumentos adecuados y útiles para obtener resultados claros y precisos.

### 3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población que se investigará son los 812 alumnos del ciclo diversificado del Instituto Tecnológico Superior “Rumiñahui” sección matutina considerando que la población es grande se deberá sacar la muestra en base al criterio del investigador.

La formula que se aplicado para sacar la muestra es la siguiente

$$n = \frac{PQN}{(N-1)E^2 / K^2 + PQ}$$

#### SIMBOLOGIA:

N= tamaño de la muestra

PQ= constante de la varianza población (0,25)

N= tamaño de la población

E= error máximo admisible (al 1% = 0,1; 2% = 0,02; 3% = 0,03; 4%= 0,04; 5%= 0,05)

A mayor error probable, menor tamaño de la muestra

K= coeficiente de corrección del error (1,96 y 2)

La muestra que se aplicara en el ISTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI a los estudiantes ciclo diversificado sección matutina es de 260.

### 3.4 . OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

#### LA HIPOTESIS

V.I. El Alcoholismo

| CONCEPTO  | CATEGORIAS                | INDICADORES   | ITEMS   |
|---|---------------------------|---|---|
| <p>Es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal</p> <p>es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades.</p> | <p>Bebedor Moderado</p>   | <p>Bebe rara vez</p> <p>Evita la ebriedad</p> <p>No trae trastornos</p> <p>No bebe cualquier tipo de alcohol, vodka, ginebra.</p> | <p>Cree usted que los amigos influyen en el consumo de alcohol?</p>                       |
|   | <p>Bebedor Social</p>     | <p>Cuando esta en reuniones sociales necesita beber para sentirse mas sueltos y divertidos</p>                                    | <p>En que ocasiones usted consume alcohol?</p>  |
|   | <p>Bebedor Crónico</p>    | <p>Toma mucha cantidad de alcohol casi todos los días de la semana</p>  | <p>Usted ingiere bebidas alcohólicas durante la semana de las actividades académicas?</p> |
|   | <p>Bebedor Ocasional</p>  | <p>Ocasionalmente busca embriagarse</p>   | <p>Cual es el motivo mas importante para ingerir Alcohol?</p>                             |
|   | <p>Bebedor Alcohólico</p> | <p>Toma excesivamente hasta perder el control sobre el consumo de alcohol</p>   | <p>cuantas veces al mes consume usted bebidas alcohólicas ?</p>                           |

## V.D. Rendimiento Académico

| CONCEPTO  | CATEGORIAS | INDICADORES   | ITEMS   |
|---|------------|---|---|
|   | BUENO      | Persona que cumple con sus deberes diarios.<br>Mente abierta,<br><br>constructiva<br>Comunicativa.  | Usted asiste a clases<br>Cuando a ingerido<br>Bebidas alcohólicas.? |
|   |            |   |   |
| Proporción entre el producto o el resultado obtenido                      |            |   |   |
| y los medios utilizados.  |            |   |   |
| Proceso que involucra a la totalidad de la persona en la construcción del | REGULAR    | Persona que se destaca aún algunos aspectos pero no en otros.<br>Poco comunicativo.<br>Tranquilo.   | Como calificaría usted su rendimiento _ académico?                  |
| conocimiento, el desarrollo de habilidades y Destrezas.                   |            |   |   |
|   | MALO       | Persone que no cumple satisfactoriamente en<br>Algunas actividades<br>Laborales<br>Mente cerrada<br>Destructiva<br>Callado<br>Egoísta<br>Agresivo | Esta usted satisfecho con su rendimiento académico?                 |
|   |            |   |   |
|   |            |   |   |
|   |            |   |   |
|   |            |   |   |

### 3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Las técnicas e instrumentos que fueron necesarias para la investigación son:

La técnica de la encuesta. Se a utilizado para la recolección de datos de los Alumnos del ciclo diversificado del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI en la cual se ha utilizado el cuestionario como instrumento básico para la realización de esta investigación.

### **3.6. PROCESAMIENTO SEGUIDO A LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **3.6.1 PASO PREVIO A LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se inició la recolección de datos primeramente obteniendo el respectivo permiso de las Autoridades del Plantel: del Rector y el Inspector General del Ciclo Diversificado Sección Matutina.

Así que se procedió a ingresar a los respectivos cursos para aplicar la encuesta y en especial a todos los sextos cursos.

#### **3.6.2.- APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS**

##### **3.6.2.1. PRESENTACIÓN E INDICACIONES.**

Se inicio con una presentación a los estudiantes los objetivos que se deseaba alcanzar, y las indicaciones generales para contestar la encuesta.

##### **3.6.2.2. OBTENCIONES DE LA INFORMACIÓN**

Se recepto a los estudiantes los instrumentos y se despejo las dudas que cada uno de ellos tenían acerca del tema de investigación.

Por último se agradeció a los alumnos y profesores quienes permitieron, el ingreso a las aulas del colegio, demostrando así su amabilidad.



## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

#### CUADRO 1

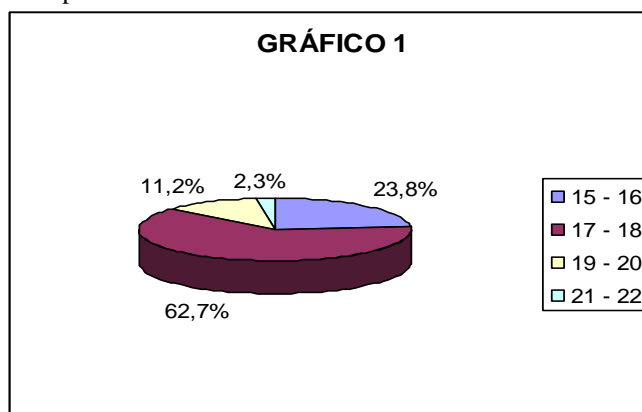
1.- ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|------------|------------|
| 15 – 16     | 62         | 23.8       |
| 17 – 18     | 163        | 62.7       |
| 19 – 20     | 29         | 11.2       |
| 21 – 22     | 6          | 2.3        |
| Total       | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S. Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

#### ANÁLISIS

Con la investigación realizada se concluye que de las 260 encuestas aplicadas 62 estudiantes se encuentran en la edad de 15 y 16 años lo que corresponde a un porcentaje de 23,8%, 163 estudiantes se encuentran entre los 17 y 18 años que equivale a un porcentaje de 62,7%, 29 estudiantes se encuentran en la edad de 19 y 20 años lo que corresponde a un porcentaje del 11,2 %, y tan solo 6 estudiantes se encuentran en la edad de 21 y 22 años lo que corresponde a un porcentaje del 2,3%

#### INTERPRETACIÓN

Por lo que se puede considerar que los estudiantes que se encuentran entre los 17 y 18 años de edad, son jóvenes que están cursando cursos superiores en donde las fiestas y el consumo de alcohol es más frecuente.

## CUADRO 2

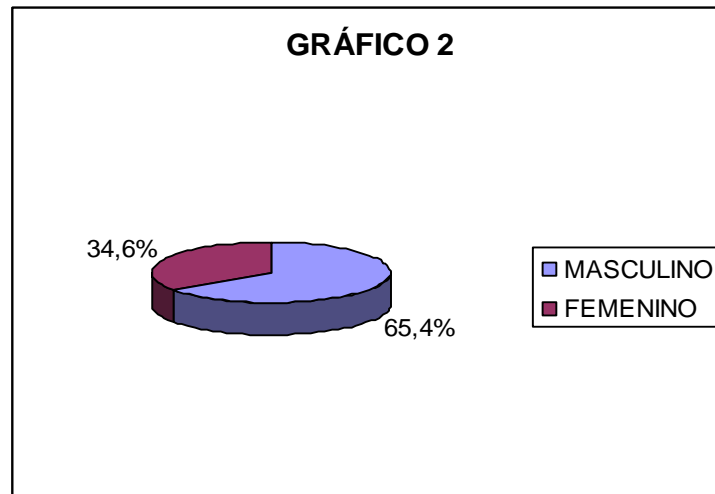
### 2.- GENERO

| Genero    | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| MASCULINO | 170        | 65.4       |
| FEMENINO  | 90         | 34.6       |
| Total     | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

## ANÁLISIS

Las encuestas arrojan que el sexo masculino corresponde al 65,4% mientras el 34,6% son de sexo femenino.

## INTERPRETACIÓN

Estos resultados nos demuestran que contamos con un mayor número de hombres que de mujeres en nuestra investigación.

### CUADRO 3

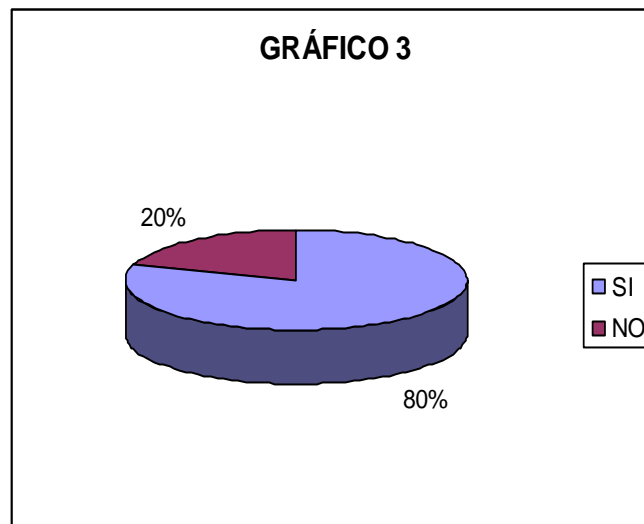
#### 3.- ¿HA CONSUMIDO BEBIDAS ALCOHÓLICAS?

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|------------|------------|
| Si          | 208        | 80         |
| No          | 52         | 20         |
| Total       | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De la investigación realizada el 80% de estudiantes han consumido bebidas alcohólicas, segundo de estos resultados se encuentran 20% de alumnos que no han consumido bebidas alcohólicas.

### INTERPRETACIÓN

En el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui sección matutina del ciclo diversificado existe un porcentaje elevado del 80% de estudiantes que han consumido bebidas alcohólicas, convirtiéndole así al alcohol no solo en una enfermedad sino también en un grave problema social.

#### CUADRO 4

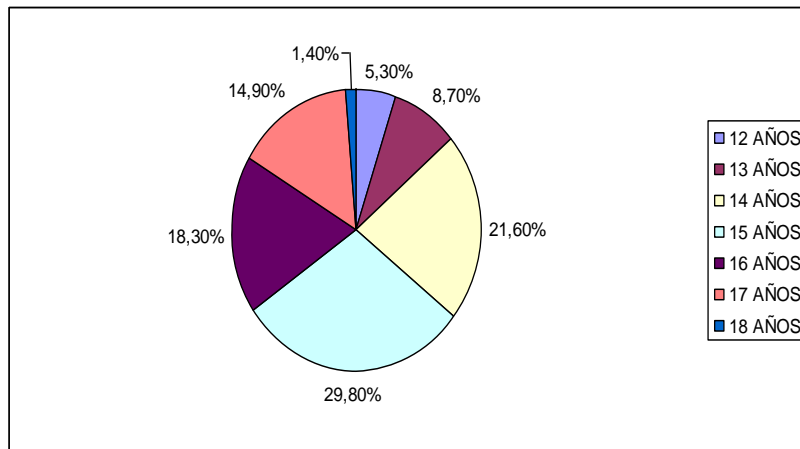
#### 4.- ¿A QUÉ EDAD CONSUMIÓ ALCOHOL POR PRIMERA VEZ?

| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|------------|------------|
| 12 años     | 11         | 5.3        |
| 13 años     | 18         | 8.7        |
| 14 años     | 45         | 21.6       |
| 15 años     | 62         | 29.8       |
| 16 años     | 38         | 18.3       |
| 17 años     | 31         | 14.9       |
| 18 años     | 3          | 1.4        |
| Total       | 208        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

#### ANÁLISIS

De la muestra realizada los estudiantes han consumido bebidas alcohólicas por primera vez a partir de los 15 años que corresponde a un porcentaje del 29.8%, otros consumieron a los 14 años que corresponde al 21.6 %, a los 16 años que corresponde al 18.3 %, a los 17 años que corresponde al 14.9%, a los 13 años que corresponde a un porcentaje del 8.7%, a los 11 años que corresponde al 5.3%, a los 18 años que corresponde al 1.4%.

#### INTERPRETACIÓN

62 estudiantes que se encuentran en una edad de 15 años afirman ya haber consumido alcohol, lo que demuestra que los jóvenes inician a muy temprana edad a consumir alcohol..

### CUADRO 5

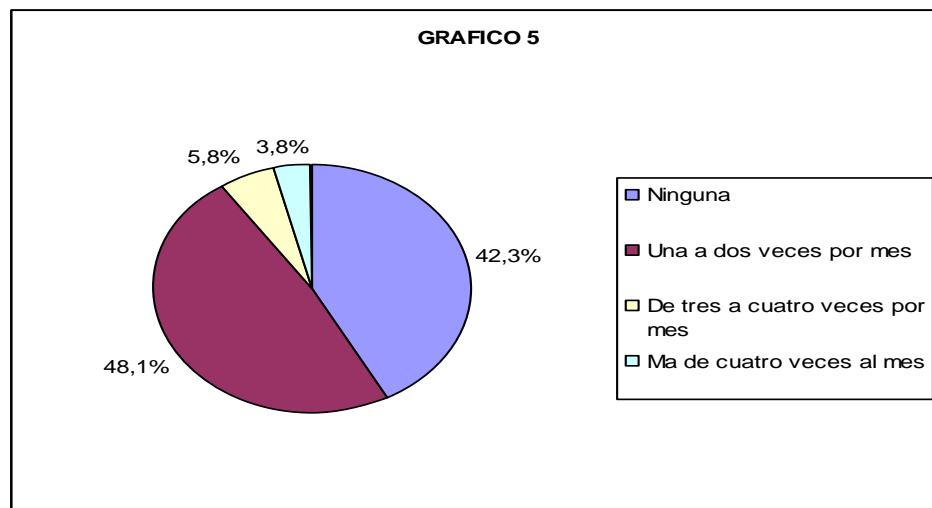
5.- ¿CUÁNTAS VECES AL MES CONSUME USTED BEBIDAS ALCOHÓLICAS?

| Alternativa                      | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------------|------------|------------|
| a. Ninguna                       | 88         | 42,3       |
| b. Una o dos veces por mes       | 100        | 48,1       |
| c. De tres a cuatro veces al mes | 12         | 5,8        |
| d. Más de cuatro veces al mes    | 8          | 3,8        |
| Casos validos                    | 208        |            |
| Casos no validos                 | 52         |            |
| Total                            | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De la investigación realizada 48.1% de ellos consumen bebidas alcohólicas de una a dos veces por mes, 5.8% de estudiantes consumen bebidas alcohólicas de tres a cuatro veces por mes mientras que el 3,8% de estudiantes consumen bebidas alcohólicas más de cuatro veces al mes, y el 42,3 % de estudiantes no consumen alcohol ninguna vez al mes .

### INTERPRETACIÓN

El mayor porcentaje nos indica que los estudiantes consumen alcohol una a dos veces por mes por lo que el consumo en los jóvenes se ha convertido en un vicio el cual si no se controla a tiempo se puede convertir en un problema social grave.

## CUADRO 6

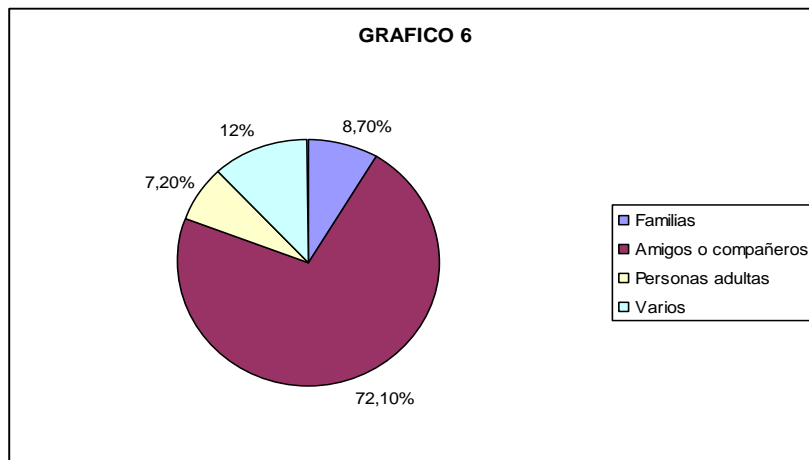
### 6. ¿CON QUIÉN CONSUME ALCOHOL?

| Alternativa         | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------|------------|
| Familias            | 18         | 8,7        |
| Amigos o compañeros | 150        | 72,1       |
| Personas adultas    | 15         | 7,2        |
| Varios              | 25         | 12,0       |
| Casos Validos       | 208        |            |
| Casos no Validos    | 52         |            |
| Total               | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha.: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De las personas encuestadas 8,7% de los estudiantes consumen alcohol con sus familiares, 72,1% de los estudiantes consumen alcohol con sus amigos o compañeros, 7,2 % de los estudiantes consumen alcohol con personas adultas, 12% estudiantes consumen alcohol por varios motivos.

### INTERPRETACIÓN

Esta situación es muy penosa ya que existe un porcentaje muy alto de estudiantes que consumen alcohol con sus compañeros o amigos y se puede concluir que los jóvenes muchas veces se involucran demasiado con sus amigos por dejar influir y consumen alcohol por quedar bien con el grupo de amigos.

## CUADRO 7

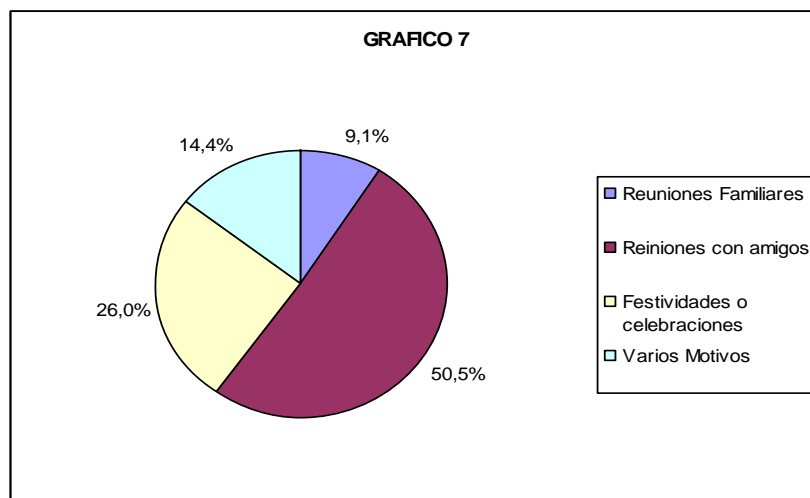
### 7. ¿EN QUÉ OCASIONES USTED CONSUME ALCOHOL?

| Alternativa                  | Frecuencia | porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| Reuniones familiares         | 19         | 9,1        |
| Reuniones con amigos         | 105        | 50,5       |
| Festividades o celebraciones | 54         | 26,0       |
| Varios Motivos               | 30         | 14,4       |
| Casos Validos                | 208        |            |
| Casos no Validos             | 52         |            |
| Total                        | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De las personas encuestadas 9,1% de los estudiantes consumen alcohol en reuniones familiares, 50,5% de los estudiantes consumen alcohol en reuniones con amigos, 26,0% de los estudiantes consumen alcohol en festividades o celebraciones, 14,4% de los estudiantes consumen alcohol por varios motivos.

### INTERPRETACIÓN

Se concluye que existe un porcentaje elevado del 50,5% de estudiantes que consumen alcohol con sus amigos constituyéndose así los amigos en un factor que influye en la toma de decisiones de los seres humanos.

## CUADRO 8

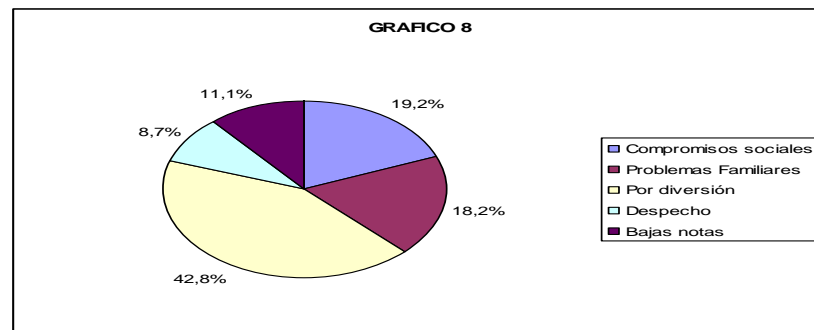
### 8. ¿CUÁL ES EL MOTIVO MÁS IMPORTANTE PARA INGERIR BEBIDAS ALCOHÓLICAS?

| Alternativas         | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|------------|------------|
| Compromisos sociales | 40         | 19,2       |
| Problemas familiares | 38         | 18,2       |
| Por diversión        | 89         | 42,8       |
| Despecho             | 18         | 8,7        |
| Bajas notas          | 23         | 11,1       |
| Casos Validos        | 208        |            |
| Casos no Validos     | 52         |            |
| Total                | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

La investigación realizada nos demuestra que el 19,2% de los estudiantes piensan que el motivo más importante para ingerir bebidas alcohólicas son los compromisos sociales, el 18,2% de los estudiantes piensan que el motivo más importante para ingerir bebidas alcohólicas son los problemas familiares, el 42,8% de los estudiantes no tienen ningún motivo para ingerir bebidas alcohólicas, ellos lo hacen por diversión, el 8,7% de los estudiantes piensan que el motivo más importante para ingerir bebidas alcohólicas es cuando tienen despecho, 11,1% de los estudiantes piensan que el motivo más importante para ingerir bebidas alcohólicas es cuando sacan bajas notas.

### INTERPRETACIÓN

Esta situación es preocupante un 42,8% de estudiantes afirman consumir alcohol solo por diversión sin considerar los riesgos que su consumo acarrea tales como dependencia al alcohol, problemas familiares y escolares, enfermedades, accidentes, incluso la muerte.



## CUADRO 9

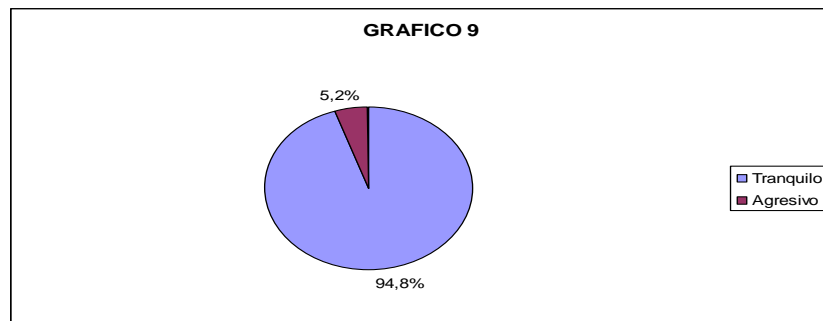
### 9. ¿CÓMO ES SU COMPORTAMIENTO CUANDO USTED HA INGERIDO BEBIDAS ALCOHÓLICAS?

| Alternativas     | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Tranquilo        | 182        | 94,8       |
| Agresivo         | 10         | 5,2        |
| Casos Validos    | 192        |            |
| Casos no Validos | 68         |            |
| Total            | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

## ANÁLISIS

De las personas que conforman la muestra de investigación el 94,8% de los estudiantes tienen una conducta tranquila cuando han ingerido bebidas alcohólicas el 5,2% tienen una conducta agresiva cuando han ingerido bebidas alcohólicas.

## INTERPRETACIÓN

Un 94,8% de jóvenes confiesa que su comportamiento es tranquilo después de haber consumido alcohol, lo cual no justifica que ellos sigan inmersos en este vicio que tanto daño está causando a nuestra sociedad ya que cada día se registran accidentes causados por personas en estado etílico sean estas agresivas o no igual causan el mismo daño.

## CUADRO 10

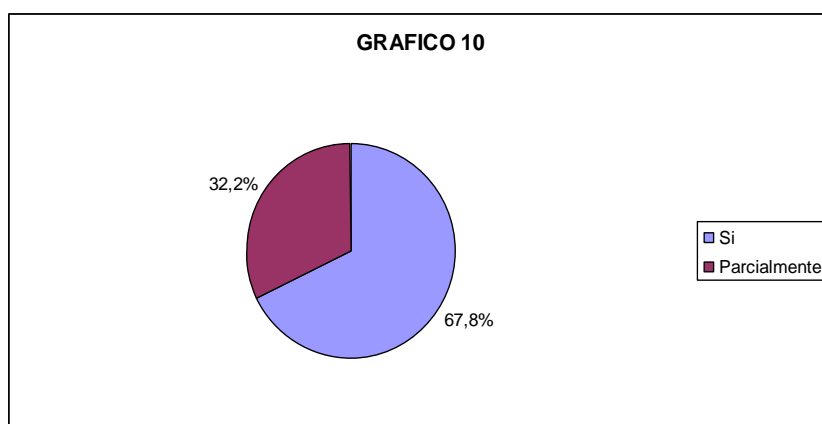
### 10.- ¿CUÁNDO USTED INGIERE BEBIDAS ALCOHÓLICAS CUMPLE CON SUS RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS?

| Alternativas     | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Si               | 141        | 67,8       |
| Parcialmente     | 67         | 32,2       |
| Casos Validos    | 208        |            |
| Casos no Validos | 52         |            |
| Total            | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De las personas encuestadas el 67,8% si cumplen con sus responsabilidades académicas, el 32,2 % de los estudiantes cumplen parcialmente con sus responsabilidades académicas.

### INTERPRETACIÓN

Estos resultados nos muestran que el 67,8% de los estudiantes cumplen con sus responsabilidades académicas, lo que nos indica que a pesar de haber ingerido alcohol saben de la responsabilidad que tienen con el colegio, no así el 32,2% de estudiantes que cumplen con sus obligaciones escolares a medias poniendo en riesgo su año escolar.

## CUADRO 11

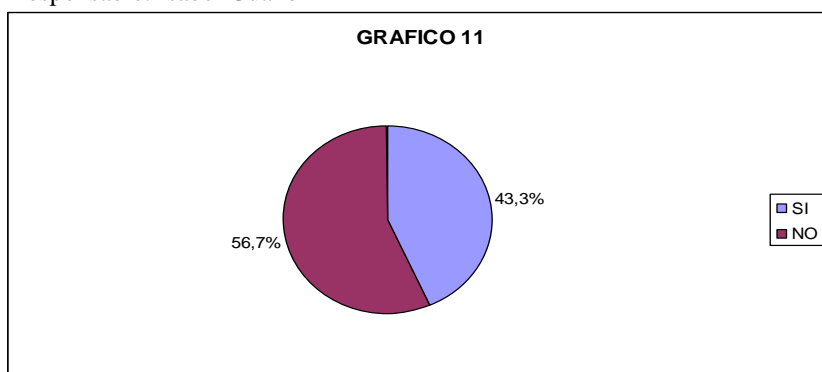
### 11.- ¿USTED INGIERE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DURANTE LA SEMANA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS?

| Alternativas     | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Si               | 90         | 43,3       |
| No               | 118        | 56,7       |
| Casos Validos    | 208        |            |
| Casos no Validos | 52         |            |
| Total            | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

Considerando los resultados de la investigación se he llegado a la siguiente conclusión el 43,3% de los estudiantes si consumen bebidas alcohólicas durante las semana de las actividades académicas, el 56,7% de los estudiantes no consumen bebidas alcohólicas durante la semana se las actividades académicas.

### INTERPRETACIÓN

Esta situación es alarmante ya que existe un porcentaje del 43,3% de estudiantes que consumen alcohol durante la semana cabe indicar que estos alumnos no tienen el control de sus padres dentro de sus hogares.

## CUADRO 12

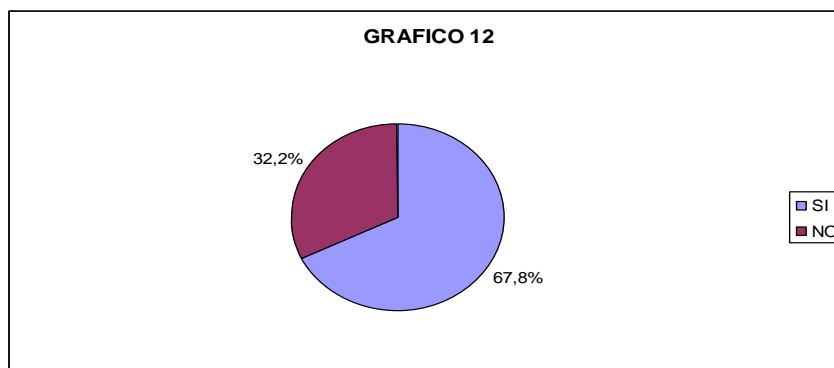
### 12.- ¿SI INGIERE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DURANTE LA SEMANA ACADÉMICA USTED SI ASISTE A CLASES?

| Alternativas     | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Si               | 141        | 67,8       |
| No               | 67         | 32,2       |
| Casos Validos    | 208        |            |
| Casos no Validos | 52         |            |
| Total            | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De las personas que conforman la muestra de investigación el 67,8% de los estudiantes que ingieren bebidas alcohólicas durante la semana académica si asisten a clases, 32,2% de los estudiantes que ingieren bebidas alcohólicas durante la semana académica no asisten a clases.

### INTERPRETACIÓN

Se concluye que un 67.8% de alumnos que consumen alcohol durante la semana asiste a clases al día siguiente, tal vez no lo hacen por responsabilidad sino por evitar una sanción, dentro del colegio y que sus padres se enteren que ingieren bebidas alcohólicas.

### CUADRO 13

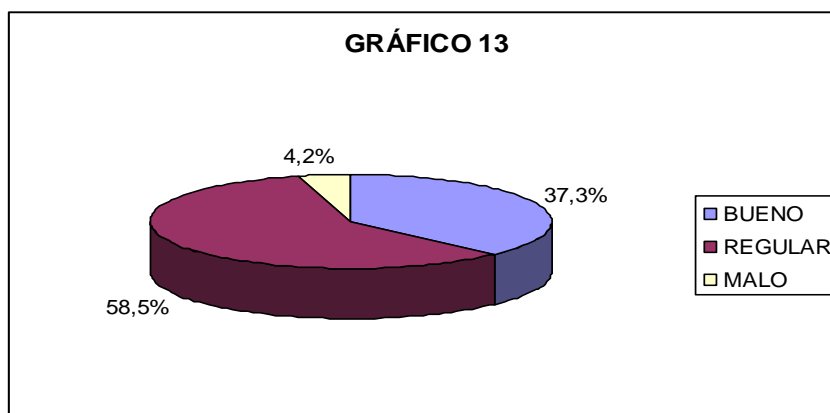
#### 13.- ¿CÓMO CALIFICARÍA USTED SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?

| Alternativas | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Bueno        | 97         | 37.3       |
| Regular      | 152        | 58.5       |
| Malo         | 11         | 4.2        |
| Total        | 260        | 99.9       |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De la investigación realizada 37,3% de los estudiantes tienen un buen rendimiento académico, 58,5% de los estudiantes tienen un rendimiento académico regular, 4,2% de los estudiantes tienen un rendimiento académico malo.

### INTERPRETACIÓN

Es entonces que se puede concluir que en el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui existe, un número elevado de estudiantes que califican su rendimiento como regular siendo así un problema serio el resultado de factores, pedagógicos, problemas sociales que repercute en su desarrollo pedagógico.

## CUADRO 14

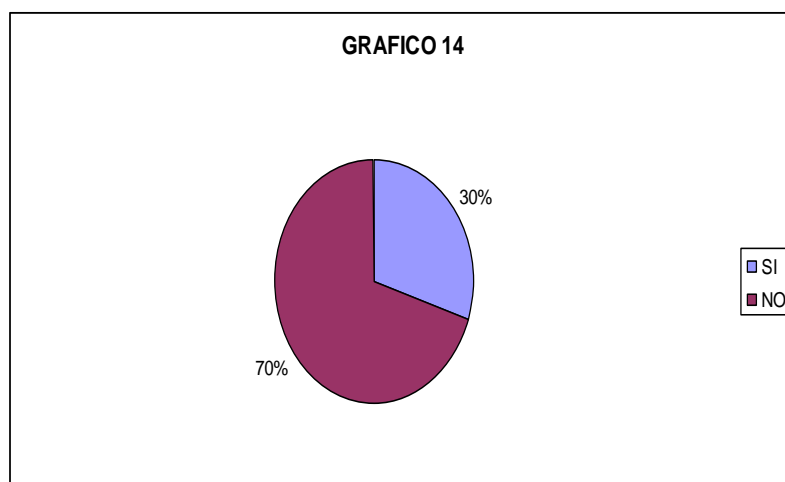
### 14.- ¿ESTA SATISFECHO USTED CON SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?

| Alternativas | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Si           | 78         | 30         |
| No           | 182        | 70         |
| Total        | 260        | 100        |

Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano



Fuente: Alumnos del ciclo diversificado del I.T.S.Rumiñahui

Fecha: 05 de Junio 2007

Responsable: Isabel Guano

### ANÁLISIS

De las personas que conforman la muestra de investigación el 30% de los estudiantes se encuentran satisfechos con su rendimiento académico mientras que el 70% de los estudiantes no se encuentran satisfechos con su rendimiento académico.

### INTERPRETACIÓN

Se puede concluir que en el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui existe un porcentaje elevado del 70% de estudiantes que no se encuentran satisfechos con su rendimiento académico siendo así estos seres humanos que buscan alcanzar un mejor desarrollo dejando a un lado el conformismo y la falta de preocupación.

## 4.2 VERIFICACIÓN DE LA HIPÓTESIS

### FORMA CUALITATIVA

En el Instituto Tecnológico Rumiñahui sección matutina existe un gran número elevado de estudiantes que han consumido bebidas alcohólicas siendo así esta hipótesis aceptada porque al compararla con la pregunta número tres de la encuesta aplicada a los estudiantes llegué a la conclusión que existe un porcentaje de 80% de alumnos que aceptan haber consumido alcohol sin considerar las consecuencias que este consumo acarrea, debido a que el alcohol no solo afecta al individuo que lo consume sino a los que se encuentra a su alrededor como sus padres los cuales muchas veces ni siquiera se enteran que sus hijos consumen alcohol debido a que trabajan para poder ofrecer un mejor futuro a sus hijos, e aquí la importancia de no solo ser sus padres sino sus amigos hablarles de los peligros que el consumir alcohol acarrea no solo el dar un mal espectáculo, y no cumplir con sus tareas, sino que también puede ocasionar la pérdida de año incluso en los peores casos embarazos, lo cual afecta de manera radical la vida de los jóvenes, ya que tienen que asumir responsabilidades para los que no están preparadas, casos que se puede evitar si a nuestros jóvenes se les demuestra que si se puede divertirse en una fiesta sin alcohol y que un joven no es hombre solo por el hecho de que ya sabe consumir alcohol sino aquel que cumple con sus responsabilidades.

### FORMA CUANTITATIVA

#### a. Modelo lógico

- Ho: El consumo de alcohol en los estudiantes NO incide directamente en el rendimiento académico.
- H<sub>1</sub> : El consumo de alcohol en los estudiantes SI incide directamente en el rendimiento académico.

#### b. Modelo matemático

$$H_0: O = E$$

$$H_1: O \neq E$$

#### c. Modelo estadístico

$$X^2 = \sum \left[ \frac{(O - E)^2}{E} \right]$$

## 2. Nivel de significación

$$\alpha = 0.05$$

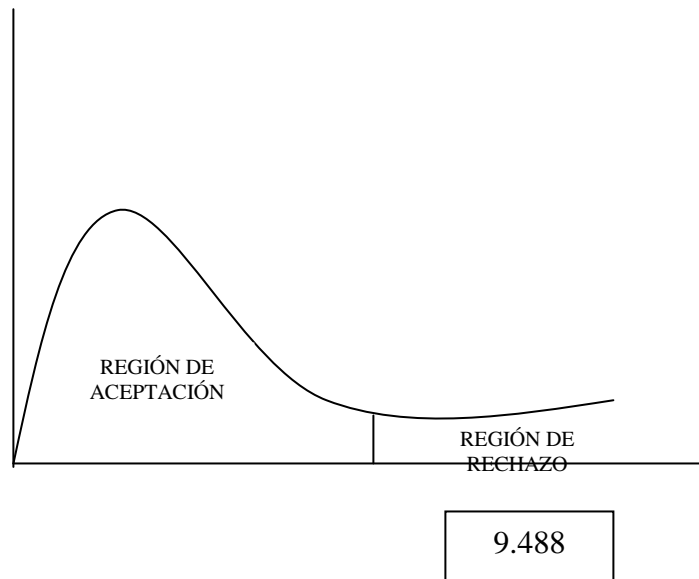
## 3. Zona de rechazo de la Ho

$$gl = (c-1)(f-1)$$

$$gl = (3-1)(3-1)$$

$$gl = 4$$

$$X^2 = 9.488$$





#### 4. Calculo de $\chi^2$

#### ANÁLISIS DE VARIABLES FRECUENCIAS OBSERVADAS

| Ingesta de alcohol    |     |    |             |       |
|-----------------------|-----|----|-------------|-------|
| Rendimiento académico | Si  | No | No contesta | TOTAL |
| Bueno                 | 56  | 15 | 25          | 96    |
| Regular               | 81  | 50 | 22          | 153   |
| Malo                  | 4   | 2  | 5           | 11    |
| TOTAL                 | 141 | 67 | 52          | 260   |

#### FRECUENCIAS ESPERADAS

| Ingesta de alcohol    |       |       |             |       |
|-----------------------|-------|-------|-------------|-------|
| Rendimiento académico | Si    | No    | No contesta | TOTAL |
| Bueno                 | 52,06 | 24,74 | 19,2        | 96    |
| Regular               | 82,97 | 39,43 | 30,6        | 153   |
| Malo                  | 5,97  | 2,83  | 2,2         | 11    |
| TOTAL                 | 141   | 67    | 52          | 260   |

| O          | E     | O-E   | (O-E) <sup>2</sup> | (O-E) <sup>2</sup> /E |
|------------|-------|-------|--------------------|-----------------------|
| 56         | 52,06 | 3,94  | 15,51              | 0,3                   |
| 81         | 82,97 | -1,97 | 3,89               | 0,05                  |
| 4          | 5,97  | -1,97 | 3,86               | 0,65                  |
| 15         | 24,74 | -9,74 | 94,84              | 3,83                  |
| 50         | 39,43 | 10,57 | 111,79             | 2,84                  |
| 2          | 2,83  | -0,83 | 0,7                | 0,25                  |
| 25         | 19,2  | 5,8   | 33,64              | 1,75                  |
| 22         | 30,6  | -8,6  | 73,96              | 2,42                  |
| 5          | 2,2   | 2,8   | 7,84               | 3,56                  |
| $\chi^2 =$ |       |       |                    | 15,34                 |

#### CONCLUSIÓN

Con 4 grados de libertad y 95% de confiabilidad, aplicando la prueba  $\chi^2$  (Chi – cuadrada) se tiene que el valor tabular es igual a 9.488; de acuerdo a los resultados obtenidos con los datos tomados de la encuesta se ha calculado el valor de  $\chi^2$  que alcanza 15.34; lo que implica que se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis alterna o de trabajo que dice: El consumo de alcohol en los estudiantes SI incide directamente en el rendimiento académico.

## **CAPITULO V**

### **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

1.-Al realizar esta investigación se ha concluido que en el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui del ciclo diversificado sección matutina existe un elevado número de estudiantes que afirman haber consumido y seguir consumiendo bebidas alcohólicas, para estos jóvenes el día o la hora no importa cualquier motivo parece ser bueno para tomar y lo que antes era un acto ocasional hoy se esta convirtiendo en algo común en nuestra sociedad.

2.- A pesar de las graves consecuencias que el alcohol acarrea la clásica reunión con amigos o compañeros entorno de una mesa puede ser el inicio de un problema de alcoholismo, el cual acarrea problemas de comportamiento se vuelven agresivos incluso llegan a riñas y peleas y lo que es peor accidentes graves debido a que muchos jóvenes conducen poniendo en riesgo su vida y lo que es peor la vida de muchas inocentes que se atraviesen en su camino.

3.- El alcoholismo es un factor de riesgo ya que muchos alumnos manifiestan no cumplir con sus tareas diarias después de consumir alcohol y tener un rendimiento académico regular lo que muchas veces ocasiona las perdidas de año teniendo repercusiones directas en la economía familiar en cuanto que esto seria otra razón para seguir consumiendo alcohol agravando mucho mas el problema debido a que muchos jóvenes dejan de estudiar incrementando el porcentaje de desocupados en nuestro país.

4.- La afectación familiar a causa del alcoholismo en los jóvenes sigue un proceso lento y progresivo ya que el joven adopta un comportamiento agresivo lo que ocasiona conflictos familiares, discusiones entre hermanos y padres y estos aspectos suelen ser posibles condicionantes del alcoholismo, lo que ahonda mucho mas el problema,

5.- En conclusión esta situación es preocupante el consumo de alcohol es un factor de riesgo ya que datos estadísticos indican a la cirrosis hepática como una de las causas de mortalidad en alcohólicos sin contar los accidentes de transito intoxicaciones suicidios, depresiones.

## **5.2 RECOMENDACIONES**

1.- El alcoholismo no solo debe ser tratado como una enfermedad sino también como un gran problema social es por eso que tanto el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui y autoridades de la misma deben estar inmersas en esta problemática sobre todo tomando acciones rápidas para contrarrestar el alcoholismo en los estudiantes, por su parte la trabajadora social del colegio quien tendrá que identificar a los estudiantes con este problema y realizar un estudio y seguimiento del caso.

2.- Por parte de la Policía Nacional quienes deberían realizar mayor control en tiendas, discotecas, licoreras, sobre la venta de alcohol a menores de edad y a jóvenes que llevan uniformes también deberían realizar operativos en karaokes y parques ya que estos son lugares preferidos por los jóvenes para consumir alcohol.

3.- Realizar charlas educativas dentro del Colegio con los jóvenes y los padres para que ellos tomen una actitud preventiva hacia sus hijos en el consumo de alcohol con el propósito de contrarrestar este mal.

4.- Realizar gestiones con las autoridades del Colegio y en especial con el departamento del DOBE para que juntos realicen talleres tanto para los estudiantes como los padres de los jóvenes que consumen alcohol para que juntos superen este problema.

## **CAPITULO VI**

### **PROPUESTA**

#### **6.1.-TITULO**

Establecer Programas de Orientación en el manejo de temas relacionados con el alcohol y sus consecuencias, e impulsar un sistema de apoyo para fortalecer la estructura familiar y social, los mismos que serán dirigido a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui.

#### **6.1.1.-INSTITUCION EJECUTORA**

La institución encargada de aplicar esta propuesta será el Colegio Rumiñahui y las Autoridades de la misma y en especial el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil DOBE.

#### **6.1.2.-BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios serán los Estudiantes del ciclo diversificado sección matutina del Instituto Tecnológico Rumiñahui.

#### **6.1.3.-UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA**

El Instituto Tecnológico Rumiñahui se encuentra ubicado en la Provincia de Tungurahua en el Cantón Ambato; en la Parroquia, Atocha Av. Los Capulíes.

#### **6.1.4.-TIEMPO**

La presente propuesta se aplicará durante los meses de Abril del 2008 hasta el mes de Julio del mismo año.

### **6.1.5 EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE**

La propuesta contara con la participación de los profesionales del Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil es decir:

- Trabajadora Social.
- Orientador Vocacional
- Pasantes de Psicología
- Pasantes de Trabajo Social
- Medico

### **6.1.6.- COORDINACION**

La coordinación estará a cargo del departamento del DOBE del Instituto Tecnológico Rumiñahui.

### **6.1.7.- COSTO**

Se calcula que el costo será de 500 dólares para la aplicación de la propuesta.

## **6.2.- ANTECEDENTES A LA PROPUESTA**

El alcohol ha llegado hacer en los tiempos modernos un problema serio que tiene repercusión en el campo educación, familia y sociedad generando una gran preocupación debido al auge que ha tenido principalmente entre los adolescentes y los adultos jóvenes.

Entre los factores que inciden en el problema podemos enumerar la fácil adquisición del alcohol, la influencia de los medios publicitarios, la desintegración familiar, la falta de comunicación entre los miembros de la familia, la influencia de los amigos y las características de la personalidad, etc.

Esto tiene como consecuencia que se busca una salida en el alcohol dejando como secuelas el abandono o deserción de los estudios.

El adolescente debe educarse para enfrentar la situación que esta viviendo, es por esta razón que se brindara talleres acerca de la prevención, causas y consecuencias del alcoholismo, porque este es un mal que afecta no solo a las labores estudiantiles del mismo sino también afecta a su desarrollo psicológico y social.

En los talleres que se brindan a los estudiantes la Trabajadora Social juega un papel importante ya que ella no solo trabajara de manera superficial, sino que se vincule completamente con el estudiante y su familia creando así conjuntamente alternativas ante los problemas.

La educación orientada a prevenir el uso del alcohol no debe ser únicamente una labor de las autoridades sino también de los estudiantes y padres de familia que conforman el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui sesión matutina es por eso que:

- En tal medida, es necesario desarrollar un intercambio positivo de ideas entre trabajadora social, psicólogos y estudiantes para que se examine mediante las charlas los beneficios que se obtiene a dejar de consumir alcohol ya que este es poco saludable para la mentalidad de los alumnos.
- Enseñar a los estudiantes a través de los talleres a tomar decisiones lógicas en materia de actitudes y acciones, las mismas que deben estar encaminadas a disminuir el consumo del alcohol.
- Examinar las situaciones y sentimientos que promueven el consumo de bebidas alcohólicas por los estudiantes, es decir que los impulsa a beber alcohol.

- Desarrollar estrategias para que los estudiantes que dejen de consumir alcohol no vuelvan a caer en estos vicios que afectan sus capacidades intelectuales, su medio familiar y social.

No podemos ser tolerantes a tal punto de que no se haga nada ante esos desordenes de los fines de semana. El siguiente paso tiene que ver con estrategias educativas, en primer lugar deben tender a la posibilidad de haber aplicado la propuesta y de concienciar al Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui de los graves efectos que ocasiona al alcohol en el rendimiento académico y del gran daño que causa las malas influencias entre los amigos. De nada vale imponer barreras muy duras si luego hay que sacarlas por presión social, como ha sucedido con los horarios tope de las discotecas. Pero lo fundamental es apuntar contra esa relación directa que establecen los jóvenes entre diversión y bebida, en donde solo se entiende que la única estimulación posible es la artificial y si no el aburrimiento; donde existe una identificación absoluta con la bebida. Hay que educar mediante el uso de charlas, videos, folletos, hojas volantes.

La naturaleza del tratamiento depende de la gravedad del problema de alcoholismo del estudiante y de los recursos que estén disponibles en el Colegio. El tratamiento puede incluir visitas a la trabajadora social, al psicólogo, y a personas que han pasado por esta situación para ayudar a prevenir el volver a recaer en el alcohol.

### **6.3 JUSTIFICACION**

Considerando que los estudiantes ciclo diversificado sección matutina del Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui existe un numero elevado de estudiantes que han consumido bebidas alcohólicas, permite visualizar la magnitud del problema.

Es por tal motivo que el alcoholismo se ha convertido en una enfermedad que actúa como un obstáculo para el desarrollo intelectual, profesional y laboral de los estudiantes convirtiendo así el alcohol en una grave situación incomprendida en nuestra sociedad.

En el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui el alcohol en los estudiantes del ciclo diversificado sección matutina es preocupante puesto que muchas de las veces no miden el lugar y peor aun que se encuentran con sus uniformes y se quedan en bares del centro de la ciudad.

Frente a esta situación se ha creído importante realizar una campaña de concienciación mediante charlas, paleógrafos, hojas volantes, retroproyector, videos e incluso brindando talleres los mismos que tendrán como finalidad disminuir el gran numero de alumnos que consumen alcohol a través del seguimiento de cada caso con ayuda de profesionales en el tema con un medico, un psicólogo, Trabajadora Social y con la ayuda mutua que todos los estudiantes deben prestar para obtener buenos resultados.

Para alcanzar los objetivos propuestos el estudiante deberá asistir a los talleres conjuntamente con el grupo técnico de esta manera el estudiante realizara un encuentro consigo mismo y en donde se dará cuenta de que es el único responsable de su vida y de su muerte.

## **6.4 OBJETIVOS**

### **6.4.1 OBJETIVO GENERAL**

-Establecer en el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil Programas de Orientación e impulsar un sistema de apoyo para fortalecer la estructura familiar y social con padres de familia, estudiantes y equipo profesional del DOBE para la



ejecución de actividades de prevención, y tratamiento en el manejo de temas relacionados con el alcohol y sus consecuencias, dirigido a los estudiantes del Instituto Tecnológico Rumiñahui

#### **6.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Fortalecer la estructura familiar y social, mediante un sistema de apoyo, padres de familia, estudiantes y equipo profesional del DOBE, promoviendo talleres de concientización.
- Ejecutar diversas actividades con las autoridades de la institución como realizar campañas contra el alcoholismo durante todo el año académico de los estudiantes, firma de convenio con el Centro Terapéutico Alcohol y Drogas OASIS , para emprendimiento de acciones conjuntas.

#### **6.5 ANALISIS DE FACTIBILIDAD**

##### **6.5.1.- POLÍTICA**

Aunque en nuestro país según la Constitución Política del Ecuador en el Capítulo II Sección Octava Art. 66.-La educación es derecho irrenunciable de las personas, deber inexcusable del Estado, la sociedad, y la familia; área prioritaria de la inversión pública, requisito del desarrollo nacional y garantía de la equidad social.

-La educación prepara a los ciudadanos para el trabajo y para producir conocimiento. Es por eso que todas las instituciones educativas están en la obligación de brindar una educación de excelencia a sus alumnos tanto en el desarrollo profesional como también en crear en ellos valores que les permitan respetarse a ellos y a la sociedad en la cual vivimos y poder evitar caer en vicios.

##### **6.5.2.-SOCIAL**

El alcoholismo alcanza en este momento a todos los grupos profesionales y estamentos sociales, siendo el más afectado el de los medios económicos escasos, y constituye por sí solo la causa de muertes, enfermedades, riesgo de accidentes y

suicidio quienes se entregan a este vicio lo hacen por diversos problemas tal vez pensando aliviarlo en algo sin darse cuenta que lo ahondan mas y aunque el tema sobre el alcoholismo este berreado hay que seguir insistiendo ya que este vicio esta afectando a nuestros adolescentes quienes creen que sin alcohol no hay fiesta o diversión y no se percatan de los problemas que el alcohol acarrea tanto sicológica como físicamente, es un problema que toda la sociedad en conjunto deberíamos tratarla empezando desde la familia teniendo un mayor control con ellos, las instituciones educativas mediante talleres en los cuales se tratara el tema mas afondo.

### **6.5.3.- CULTURAL**

Desde tiempos muy antiguos el consumo de alcohol se introduce en la mayor parte de las culturas adoptando diversas formas y creencias religiosas y el tratamiento de las enfermedades, pero en la actualidad se ha generalizado y hoy por hoy cualquier motivo es bueno para consumir alcohol, debido a esto los padres de familia deberían tomar una actitud preventiva hacia sus hijos en el consumo de alcohol, en las instituciones educativas se debe asegurar que los jóvenes reciban una orientación sobre el consumo del alcohol, ya que nunca lograremos que el alcohol desaparezca pero si podemos concienciar a los jóvenes sobre el consumo del alcohol.

### **6.5.4.- AMBIENTAL**

Desde el punto de vista ambiental esta propuesta no afecta el medio ambiente puesto que los talleres que se realizaran se darán lugar dentro del establecimiento educativo Y los materiales utilizarse no afectaran el medio ambiente pues no atentan contra el medio en el cual se desarrollan los estudiantes es decir su espacio dentro del plantel educativo ya que no se trabajara con materiales tóxicos que afecten el medio ambiente.

### **6.5.5.- ECONOMICO**

Económicamente esta propuesta es factible ya que la institución educativa cuenta con los materiales necesarios para la realización de los talleres.

### **6.5.6.- LEGAL**

Legalmente esta propuesta es factible ya que la institución educativa en la cual se esta trabajando esta permitido realizar actividades que ayuden al estudiante a mejorar sus conocimientos siempre y cuando estos no afecten su integridad ni sus derechos.

## **6.6 FUNDAMENTACIÓN**

- El Alcoholismo.-Es una enfermedad crónica progresiva y a menudo mortal, es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas comerciales.
- Rendimiento Académico.- Representa el nivel de eficiencia en al consecución de los objetivos curriculares para las diversas asignaturas y se expresan mediante un calificativo o promedio ponderado basado en el sistema vigesimal; es decir, las notas varían de 0 a 20 puntos, donde el puntaje de 10 o menos es reprobatorio

## **6.7 MATRIZ OPERATIVA**

### **6.7.1 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA**

#### **6.7.1.2.- ACTIVIDADES**

El Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, establecerá un sistema de apoyo con padres de familia , estudiantes y profesionales del DOBE, a parte de otras acciones se deberá encargar de brindar orientación, en el manejo de temas relacionados al consumo del alcohol y sus consecuencias, y para lo cual se realizaran

tres talleres, el primero se tratara de las consecuencias del alcoholismo en la familia, en el segundo taller se dará a conocer las consecuencias del alcoholismo en la sociedad, y el ultimo taller se tratara sobre el Alcoholismo en los estudiantes y las consecuencias que este mal acarrea. Y para cada uno de los temas anteriormente mencionados se plantearan objetivos.

Estos talleres se realizaran con estudiantes del ciclo diversificado sección matutina del Instituto Rumiñahui se trabajara con técnicas grupales para poder lograr una interacción entre todos los participantes la ubicación de las sillas será de forma circular, en el transcurso del taller se realizaren actividades de recreación con la finalidad de que los asistentes no se aburran. También se proyectara en cada taller un video sobre vivencias e historias de alcoholismo, y al final del taller los grupos que se conformaron deberán preparar dramatizaciones, conclusiones del porque no se debe consumir alcohol.

## **Instituto Tecnológico Rumiñahui**

### **Taller # 1**

#### **Título del Taller:**

#### **CONSECUENCIAS DEL ALCOHOLISMO EN LA FAMILIA**

El alcohol y la familia. Se podría decir que la familia es la base fundamental, el pilar donde se apoya el género humano, está formada por tres elementos fundamentales que son el padre, la madre y sus hijos. Teniendo en cuenta estos tres elementos, existe entre ellos una correlación directa de responsabilidades, de apoyo, de supeditación, de tal manera que la influencia sobre estos elementos formantes, van a ser decisivos sobre el desarrollo de sus propias vidas.

Como actúa la cónyuge con el adicto al alcohol

Suele caracterizarse por su responsabilidad y la mayoría de las veces asume un exceso de actividades sociales además de las familiares, puede adoptar diversas actitudes con el alcohólico según su manera de ser, recriminarle, protegerle y pedirle que cambie, compadecerle y facilitarle su adicción.

De cualquier modo que actúe se va involucrando cada vez más en los problemas del enfermo hasta llegar a estar tan obsesionada por él que va descuidando y abandonando su propia vida personal, llega así a ese tipo de dependencia emocional que conocemos como co-adicción, que atrapa al familiar en un círculo vicioso similar al del adicto, de modo que todo lo que hace para ayudarlo no tiene otro resultado que prolongar el problema. El resultado es la frustración, la angustia, la desesperación y el resentimiento.

### **PROBLEMAS MÁS FRECUENTES:**

- . Coadicción
- . Hiperresponsabilidad
- . Incertidumbre, miedo, vergüenza, ansiedad
- . Desesperanza
- . Repulsión sexual
- . Soledad, carencias afectivas, incomunicación
- . Dependencia de los hijos, manipulación de los mismos
- . Sentimientos de culpa, pérdida de autoestima, depresión
- . Hipervigilancia
- . Hostilidad

#### **- Los hijos de los padres alcohólicos**

Cuando se producen las crisis propias de su edad no cuentan con un progenitor confiable que les ayude a superarlas. Van recibiendo cada vez más mensajes de lo que deben hacer para mantener la “paz” en casa, que suelen impedir la expresión de emociones (“no llores”, “no te enfades”) o de problemas (“cállate”) y a la vez exigir unos comportamientos perfectos e inalcanzables. Con tanta frustración se van

haciendo a la vez hostiles y dependientes, cuidadores precozmente maduros de unos padres dependientes y exigentes hasta la exasperación.

Pueden pasar períodos turbulentos para que sus padres les dejen ser lo que con (niño o adolescentes), períodos depresivos en que predominan sentimientos de culpa, preocupación y desvalimiento o pasar a una vida clandestina regida por pésimos modelos de conducta.

### **PROBLEMAS MÁS FRECUENTES:**

- Baja autoestima
- Dificultades para mantener la atención
- Alteraciones emocionales y agresividad social
- Incertidumbre, miedo, vergüenza, aislamiento, ansiedad
- Inestabilidad anímica y pérdida del auto-control
- Hiperactividad, enuresis, fracaso escolar, depresión

## **Instituto Tecnológico Rumiñahui**

### **Taller #2**

#### **Título del Taller:**

### **LAS GRAVES CONSECUENCIAS QUE TIENE EN LA SOCIEDAD EL ALCOHOLISMO.**

Sería una gran mentira el decir que el alcohólico sólo afecta a su familia y a sus conocidos, el alcohólico afecta a toda la sociedad, por ejemplo un borracho al volante le puede provocar grandes daños a personas que talvez nunca ha visto en toda su vida. Es lo mas común del mundo ver en la página de sucesos de los principales periódicos, al menos un crimen, violencia familiar, violaciones sexuales, accidentes que dejan

muertos y lesionados, homicidios y asesinatos que tienen alguna relación con el alcoholismo o simplemente con el consumo del alcohol.

Es realmente preocupante como el alcohol ha degenerado y destruido nuestra sociedad de forma progresiva. De verdad que el humano es el único animal que daña a la de su propio género. En este caso metiendo a su organismo una sustancia tan tóxica como el alcohol que no sólo lo dañará física y psicológicamente, sino que introducirá a la sociedad en general en el reinado del terror del alcohol. Se debe tener en cuenta que no es necesario ser alcohólico para dañar a nuestra sociedad, porque hay personas que no se han convertido en alcohólicas, pero en las ocasiones que se embriagan producen mucho daño, por ejemplo, si una persona se emborracha tan sólo una vez cada 3 meses pero se ve involucrada en un accidente de tránsito igual va a causar daños materiales, lesionados y hasta muertes que si se embriagara con regularidad y se considerara dependiente del alcohol. El alcoholismo impone una verdadera tiranía en las familias es el causante en la actualidad de muchos matrimonios rotos, familias desechas totalmente, niños abandonados o faltos de cariño, es un mal que la sociedad soporta sin darle todavía toda la importancia que merece.

El alcoholismo simplemente destruye cualquier relación saludable que exista dentro de la familia. Irónicamente aunque la familia es la más afectada por el alcoholismo por tener mucho mayor contacto y de forma más directa con el alcohólico, esta es la que propicia en muchas ocasiones la ingesta de alcohol ya que cuando se tienen visitas o se va de paseo familiar lo primero en que se piensa es en los tragos de alcohol.

Los niños en la familia de un alcohólico. Parece mentira, difícil de creer pero uno de los hechos mas importantes en la vida de un ser humano es el convertirse en padres. Los hijos a consecuencia del alcoholismo de sus padres son lastimados, los progenitores los dejan solos para irse de farra con sus amigos para tomar unos tragos quedando desde ese momento relegados a un segundo lugar o desaparecen del mapa quedando la vida de sus padres girando alrededor del alcohol y toda la secuela que

esto provoca en la familia, van endureciendo sus corazones, cambiando sus caracteres, quedando sus mentes infantiles en blanco, malcriados, mentirosos, porque normalmente tienen que estar viviendo una doble vida. Mostrando una felicidad que está muy lejos de sentir en sus corazones, tienen que engañar a sus amigos para no contarles los grandes problemas que tienen en sus hogares. Muchas veces lloran en silencio, sin saber cual es la razón. ¡Qué lejos se encuentran sus padres de saber el verdadero sufrimiento que ocasionan a sus hijos, de comprender su llanto.

Tienen padres de nombre, a los que ven ocasionalmente y cuando se les quieren acercar para darles un poco de cariño, un beso en sus mejías, pedirles un consejo o simplemente tener pequeña plática con él o con ella, estos o estas se encuentran borrachos o borrachas, cansados o cansadas de mal carácter y no tienen ningún deseo de lidiar con un niño o con un adolescente. Cuando ambos padres beben o cuando sólo se cuenta con uno de ellos y este es alcohólico los problemas del niño se agudizan, aunque también estos son malos si sólo uno de los padres es el del problema porque muchas veces el otro tiene que lidiar con los problemas que el alcohólico causa y vive en eterna preocupación, por lo tanto el niño crece sin ningún tipo de guía, autoridad o apoyo. Cuando los padres se dan cuenta del daño que le han causado a los niños, es cuando interviene la policía y terceras personas para avisar que tienen preso por delincuencia al retoño también por alcoholismo; la bella niña, les va a dar un nieto, del que no se sabe quien es el padre. A los hijos se les ha hecho cambiar tanto su personalidad que parecen haberse convertido en una persona distinta a la que se conocía, cuyos daños físicos y psíquicos son casi irreparables. Estos niños pueden tener una serie de problemas:

El niño se puede sentir culpable de que su padre o madre sean alcohólicos. Sienten vergüenza de sus padres. Temen pedir ayuda a alguien, porque creen que es un secreto que deben guardar, porque en casa nadie habla de ello. No se atreven a tener relaciones con amigos, ni pareja, porque desconfían de los demás. Genera confusión: unos días el padre o madre bebedor, pasa de estar extremadamente cariñoso a



irritable, enfadado. También genera depresión, el niño se siente solo, quiere cambiar la situación y no puede.

Los niños de padres alcohólicos sacan peores notas que otros, tienen una incidencia mayor de depresión, ansiedad y estrés y tienden a tener la autoestima mucho más baja que otros niños. Además corren el riesgo hereditario para el alcoholismo posterior, tienen graves problemas de hacer frente con las cosas y aceptarse, los efectos de un padre alcohólico sobre los niños pueden ser de toda la vida. La violencia intrafamiliar La violencia intrafamiliar es cualquier tipo de violencia, golpes, empujones, gritos, palabras hirientes y cualquier acto que atenta contra la salud de las personas, provenientes por un familiar (padres, esposas, hermanos, etc.). Generalmente cuando una persona anda borracha, trata de descargar el peso de sus problemas en las individuos que tenga al alcance, así éste no tenga nada que ver con lo que lo molesta y la más mínima cosa lo hace explotar. Por la alta tasa de desempleo de nuestro país, que provoca una economía precaria, muchas personas tienen que vivir hacinadas junto con sus madres, padres, abuelos, hermanos, esposas, hijos y en ocasiones hasta cuñados, se tiene que lidiar con el carácter, los problemas y si acaso los vicios de cada uno de ellos. La violencia intrafamiliar más común es la que cometen los hombres o "jefes de familia "contra sus esposas e hijos.

- El agresor lo ha amenazado de tener peores represalias si dicen algo. El agresor es su compañero de vida y dicen todavía quererlo y no desear hacerle daño No dejar a sus hijos sin un padre El agresor es quien genera la fuente de ingreso de la casa, es decir tiene dependencia económica.

Este es el gran error de muchas mujeres, se casan, se juntan o se van con un hombre sin tener ningún tipo de educación y sin tener la capacidad de desempeñarse en un trabajo, por lo cual son unas mantenidas y si las cosas van mal en la relación, dicen que no pueden dejar a su compañero aunque el las maltrate y sea un alcohólico porque no saben que harían con su vida y la de sus hijos pues no tienen la manera de

procurar por ellas mismas el dinero necesario para vivir, pero deben de saber que la vida sin esa persona sigue adelante y es mucho mejor para ellas y sus hijo.

## **Instituto Tecnológico Rumiñahui**

### **Taller # 3**

#### **Título del Taller:**

#### **CONSECUENCIAS QUE CAUSA EL ALCOLISMO EN LOS ESTUDANTES**

#### **ALCOHOL Y JÓVENES**

#### **INTRODUCCIÓN**

En nuestra tradición el alcohol aparece ligado a la amistad, la nutrición, la religión, las celebraciones... Es legal y permite la evasión sin romper con el orden establecido. Los jóvenes lo utilizan cada vez más en fin de semana, relacionando el alcohol y la amistad: los amigos se reúnen para beber. Además, el consumir alcohol es como una prueba de madurez, y no se plantean las graves consecuencias personales y sociales que acarrear los excesos (accidentes de tráfico, peleas, problemas personales y de salud).

La adolescencia es un momento particularmente vulnerable en la vida de una persona, por ser un momento de "transición" entre la pérdida de los padres como educadores principales y la búsqueda o el encuentro de otras nuevas figuras, deseos y sensaciones. A todo esto también se suma el enfrentamiento con un mundo que cada vez se les va haciendo más complejo.

Existe además un verdadero "bombardeo" de la publicidad dirigida hacia los estudiantes, apetecible para el mercado; basta ver como ejemplo al respecto, las publicidades de cerveza destinadas a jóvenes y el "encuentro" entre ellos si se la consume juntos.

Los estudiantes también afrontan en esta etapa el erotismo, los encuentros sexuales... que los atemoriza, pero en silencio. En diferentes pueblos y culturas, encontramos ceremonias y rituales de iniciación como forma de marcar en lo simbólico este pasaje de la niñez al "mundo adulto", en muchos casos como marcas en lo real y en todos poniendo en juego cuerpo expuesto al sufrimiento y a la muerte.

Ahora bien, ¿qué sucede en una sociedad en la que se ha perdido el rito de iniciación de los actos simbólicos que marcan esta salida de la niñez y la entrada a la adultez como son todas las sociedades modernas del primer mundo?

Es posible que en nuestra cultura actual, el alcohol juegue algún papel en este sentido para los estudiantes en tanto "se es grande" por estar "tomando alcohol" o por estar borracho. Por otra parte, el alcohol "suelta la lengua" y "da ánimos" para "encarar" el juego de la seducción inicial.

El alcohol es una droga socialmente aceptada, como ya hemos dicho en otros puntos, y esta droga daría, desde la consideración de los jóvenes, la fuerza y el valor necesarios para los primeros encuentros sexuales tan deseados y tan temidos. Entonces, se arman de un escenario: la discoteca, el monte o en cualquier parque o lugar donde hacer el denominado "botellón", en el cual beber para así poder, a través de este acto, estar en un estado de embriaguez o borrachera, sentirse grandes y pensar que El alcohol es la droga que más se consume en nuestro país, desde muy temprana edad los niños y jóvenes inician al consumo de bebidas alcohólicas por diversas razones. Al explorar la edad de inicio para el consumo de alcohol encontramos entre los 15 y 17 años de edad.

## Factores que favorecen el abuso de alcohol en los jóvenes

La familia, es la primera iniciadora al consumo pero es sobre todo, la permisividad creciente y la debilitación de las normas en las familias, con la consecuencia de la falta de internalización de normas en niños y adolescentes, el factor que predispone al niño o al adolescente a utilizar el alcohol en exceso.

Factores personales como la inestabilidad, la inseguridad, problemas de comunicación con los padres, dificultades para relacionarse con los iguales, y a ello hay que añadir la publicidad que refuerza la imagen positiva del alcohol (alegría, diversión, juventud, amigos, éxito, placer...). El grupo de iguales y la necesidad de integrarse en él (“hacer lo que hacen todos”), cuando este grupo utiliza la bebida para canalizar su búsqueda de novedades, diversión, y acercamiento al otro sexo.

## **CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE JOVENE ADICTOS**

Hay un perfil psicológico que se repite en los jóvenes que tienen un comportamiento de abuso con el alcohol:

- . Problemas de socialización e inmadurez
- . Necesidad de gratificación inmediata
- . Ausencia de control interno

A estas características va asociada una escala de valores determinada por las siguientes necesidades.

- . Necesidad de estimulación (se ha observado que los jóvenes consumen más alcohol en situaciones de elevada estimulación ambiental: ruido, música fuerte grupos numerosos)
- . Necesidad de placer: (diversión, evasión y falta de restricciones)
- . Necesidad de pertenencia e integración en el grupo de pares (desinhibición)
- . Necesidad de vínculos de relación
- . Necesidad de riesgo, evasión, placer

## **CONSECUENCIAS DEL ABUSO DE ALCOHOL EN JOVENES**

Beber produce euforia, excitación y conductas agresivas, disminuye el sentido de responsabilidad y la prudencia. Afecta a la coordinación motora, altera la percepción, lentifica las respuestas a estímulos exteriores e intensifica el cansancio y la somnolencia.

De ahí que una de las consecuencias más evidentes sean los accidentes de tráfico y también y otros comportamientos antisociales. Son numerosos los ingresos por urgencia debidos a comas etílicos, desmayos o convulsiones.

Son menos evidentes otros problemas, como la pérdida de intereses y abandono de estudios, el inicio en el consumo de otras sustancias o la pérdida de respeto y conflictividad en la familia

La mayoría de los estudiante han consumido alcohol por lo menos una vez en su vida y, quizá, haya tomado de más en alguna ocasión, esto puede ser normal, pues el que un estudiante tome bebidas alcohólicas son caracteres típicos de su edad, al igual que lo son los conflictos generacionales, la confrontación de ideas y actitudes. Pero cuando el joven lo hace con frecuencia y sin medida, y su vida se ve afectada en términos de su desempeño y calidad, entonces el muchacho ya es un alcohólico.

Las consecuencias de un alcohólico en un estudiante, además de todas las comunes a todas las personas, son:

- Rápida baja en las calificaciones.
- Inestabilidad emocional.
- Altibajos emocionales.
- Separación notoria de las actividades familiares o de sus quehaceres.
- Cambio negativo en su higiene y aspecto personal.
- Deseo de aislamiento.
- Actividad defensiva y una tendencia a responder agresivamente a la menor provocación.

## **LOS PADRES FRENTE AL ALCOHOLISMO EN LOS JÓVENES**

Desbordados por la desobediencia y progresiva pérdida de respeto del hijo alcohólico, prueban diversas actitudes que inevitablemente van fracasando y enfrentando a la pareja de padres entre sí en la medida en que son manipulados por el adicto.

### **PROBLEMAS MÁS FRECUENTES:**

- .Coadicción
- . Sentimientos de culpa y fracaso como padres
- . Pérdida de autoestima
- . Conflicto conyugal
- . Sobreprotección
- . Hostilidad
- . Indefensión

### **¿QUÉ NO HAY QUE HACER?**

- . No intentar negociar ni razonar con el enfermo ¿cuántas veces ha prometido dejarlo?
- . No facilitarle dinero para mantenerle alejado del alcohol
- . No comprarle el alcohol para controlar su consumo
- . No pagar sus deudas
- . No tratar de complacerle haciéndole regalos o concesiones
- . No castigarle sin hablarle
- . No utilizar el propio trabajo como vía de escape
- . No hablar constantemente de los problemas que causa el adicto con los amigos

### **¿QUÉ HAY QUE HACER?**

Es fundamental planificar y poner en práctica un plan de acción que puede que no tenga nada que ver con lo hecho hasta el momento y que empieza por reconocer que la familia no puede ejercer ningún control efectivo del consumo del enfermo. Deben

hacer un frente común ante la adicción, buscar ayuda terapéutica y unirse para impedir que la situación siga su curso destructivo.

- . Buscar ayuda especializada e incorporarse a un grupo de familiares
- . Unirse para encontrar el modo de obligar al enfermo a que acepte ayuda terapéutica.
- . Desligarse del enfermo y centrar la atención y energía en la propia vida, recuperando una vida propia y satisfactoria que incluya distracciones, actividades de interés y diversión.
- . No darle dinero
- . Retirar todos los privilegios que pueda tener respecto a la familia y sus bienes
- . Cumplir las amenazas que se hagan.
- . Negarse a responder por él ante nadie (deudas, faltas al trabajo, etc.)
- . Protegerse y proteger al resto de la familia de cualquier agresión o abuso

### **6.7.1.3. CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO Y EL CENTRO TERAPEUTICO ALCOHOL Y DROGAS “OASIS”.**

#### **PRIMERA COMPARECIENTE**

Comparecen a la celebración del presente Convenio, por una parte el señor Edison García, en su calidad de Director del Centro Terapéutico Alcohol y Drogas “OASIS”, y por otra parte el Dr. Walter Viteri, Coordinador de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

La Universidad Técnica de Ambato es una Institución de Educación Superior, de derecho público, con domicilio principal en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua, creada mediante Ley # 69-05 del 18 de abril de 1969. Se rige por la Constitución y Leyes de la República del Ecuador, la Ley de Educación Superior, sus Estatutos y reglamentos, entre otros cuerpo de orden Legal y Reglamentarios, cuya misión es satisfacer las demandas científicas – tecnológicas de la sociedad

Ecuatoriana e interacción dinámica con sus actores formar profesionales líderes con pensamiento crítico, reflexivo, creativo, con conciencia social que contribuyan al desarrollo científico, técnico, cultural y axiológico del país, desarrollar la investigación científica y tecnológica como un aporte en la solución de los problemas, producir bienes y prestar servicios, para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida de los ecuatorianos e impulsar el desarrollo sustentable del país.

## **SEGUNDA – OBJETIVO DEL- CONVENIO**

El objetivo de este convenio es el de establecer unos causes para la realización en común de actividades, de formación que redundan en beneficio de los estudiantes. Con carácter meramente enunciativo y no limitativo se citan los siguientes:

- a. La promoción de los talleres que deberán ser impartidos por profesionales relacionados con la materia y que deberán tratar materias sobre el alcoholismo dirigidos a estudiantes, padres de familia
- b. Fomentar la colaboración entre las dos entidades para profundizar en la formación y desarrollo de los talleres.
- c. Cualquier otra actividad que, en el ámbito de este Convenio, redunde en beneficio de la institución.

## **TERCERA- COMISIÓN MIXTA**

Ambas partes, de común acuerdo, constituirán una Comisión Mixta que tendrá como funciones de programación, seguimiento y valoración de las actividades derivada del presente convenio. Estará integrada por dos miembros de cada una de las partes y se reunirá por lo menos dos veces al año.

Cada año se elaborará una memoria de las actividades realizadas al amparo del Convenio, así como una propuesta de actuación para el siguiente ejercicio.



#### **CUARTA – ACUERDOS ESPECÍFICOS**

Por acuerdo expreso de ambas partes y a propuesta de la Comisión Mixta, podrán establecer diversas formas de colaboración, que se incorporaran como Anexos al convenio.

Cada taller o programa de actuación contendrá, entre otros, aspectos relacionados con las aportaciones de cada una de las partes, calendario de actuaciones y duración de las actividades.

#### **QUINTA – VIGENCIA**

El presente Convenio entrara en vigor en el momento de su firma y su vigencia será de dos años, renovables por períodos iguales previa manifestación de las partes.

#### **SEXTA – MODIFICACIÓN Y DENUNCIA**

Las partes podrán modificar el presente documento por mutuo acuerdo o denunciarlo, comunicándolo, con dos meses de anticipación a la fecha que vayan a dar por terminado.

Y para que conste a los efectos previstos firman el presente convenio en original, en la ciudad de Ambato a los diez días del mes de Abril del 2008.

#### **Firman las partes:**

-----  
Sr. Edison García  
DIRECTOR DEL CENTRO  
TERAPEUTICO ALCOHOL Y DROGAS  
“OASIS”.

-----  
Dr. Walter Viteri  
COORDINADOR DE LA  
CARRERA DE TRABAJO  
SOCIAL.

## **6.7.2 RECURSOS**

### **6.7.2.2 MATERIALES**

- Sillas
- Mesas
- Papel Periódico
- Marcadores
- Masquing
- Hojas de papel boon
- Televisión
- DVD
- Esferos
- Retroproyector
- Acetatos
- CDS.

### **6.7.2.3 RECURSOS HUMANOS**

- Personal del Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil
- Estudiantes del ciclo diversificado sección matutina del Instituto Tecnológico Rumiñahui.

#### 6.7.2.4. CRONOGRAMA POR SEMANA

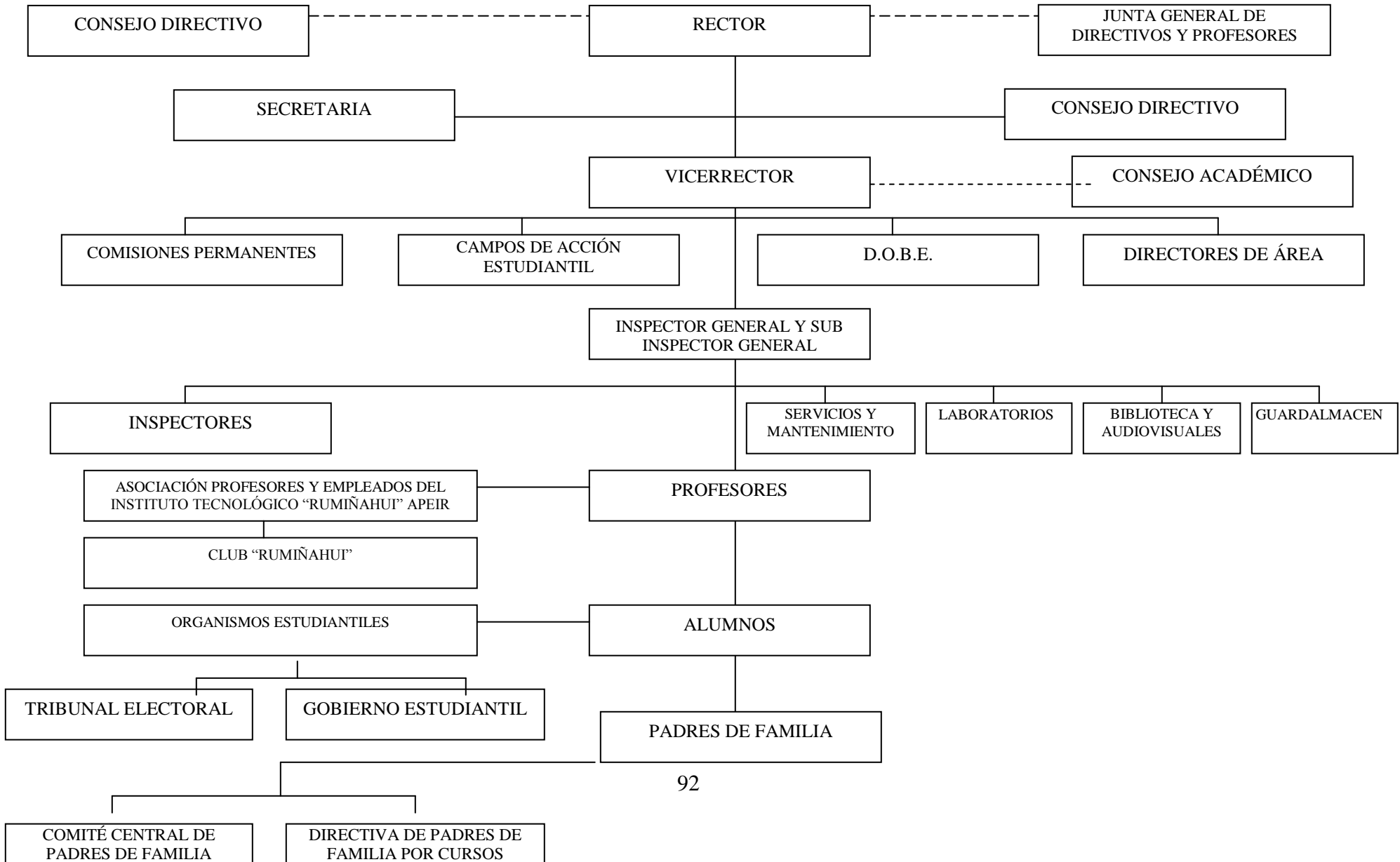
| Tiempo<br>Actividades                      | Abril 2008 |   |   |   | Mayo 2008 |   |   |   | Junio 2008 |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|---|---|---|
|  | 1          | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 |
| Taller sobre las causas en los estudiantes | X          | X | X | X |           |   |   |   |            |   |   |   |
| Taller sobre las causas en la familia      |            |   |   |   | X         | X | X | X |            |   |   |   |
| Taller sobre las causas en la sociedad.    |            |   |   |   |           |   |   |   | X          | X | X | X |

#### 6.7.2.5 PRESUPUESTO

| CANTIDAD | DETALLE         | VALOR UNITARIO | TOTAL |
|----------|-----------------|----------------|-------|
| 1000     | Hojas           | 0,02           | 20    |
| 100      | Papel Periódico | 0,25           | 25    |
| 50       | Marcadores      | 0,80           | 40    |
| 360      | Esferos         | 0,25           | 90    |
|          | Otros           |                | 325   |
|          |                 | Total          | 500   |

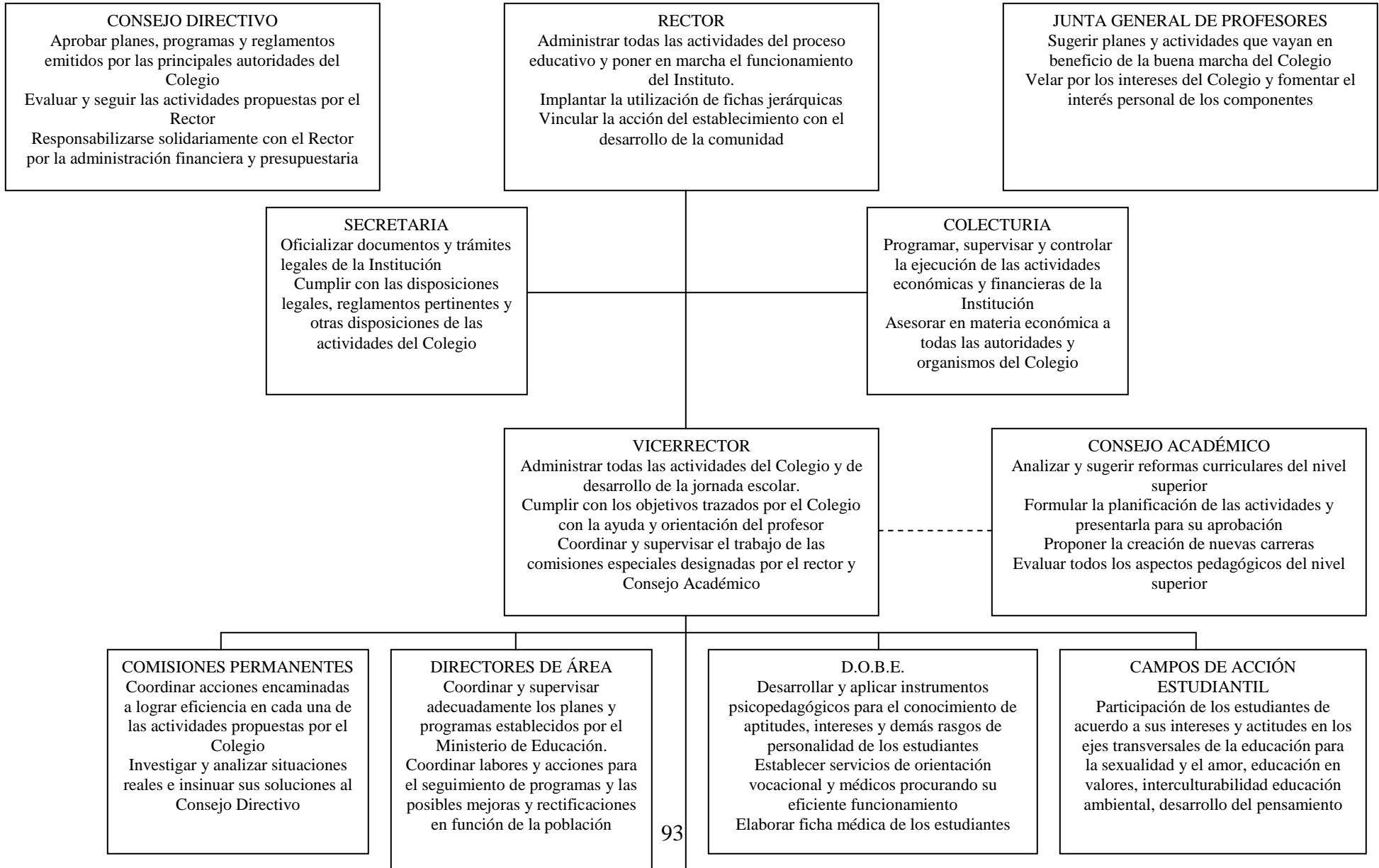
**6.8 ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA**  
**6.8.1 ORGANIGRAMA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI  
 ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



# INSTITUTO TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI

## ORGANIGRAMA FUNCIONAL



**INSPECTOR GENERAL Y SUB INSPECTOR**  
Crear mecanismos que permitan buenas relaciones interpersonales entre todo el personal del Colegio  
Incentivar y promover en los alumnos actitudes positivas que vayan en su beneficio y consecuentemente en su personalidad

**INSPECTORES**  
Llevar los libros señalados en el Reglamento de la Ley de Educación y en el Reglamento Interno del Plantel  
Coordinar y asistir obligatoriamente a Juntas de Curso y participar con voz informativa

**SERVICIOS Y MANTENIMIENTO**  
Cumplir con las funciones asignadas en el distributivo de trabajo y las demás dadas por las autoridades superiores

**LABORATORIOS**  
Elaborar plan de acción anual  
Llevar el inventario de las pertenencias de la unidad, ser responsable de su buena conservación  
Llevar fichas de los materiales que egresan en cada práctica

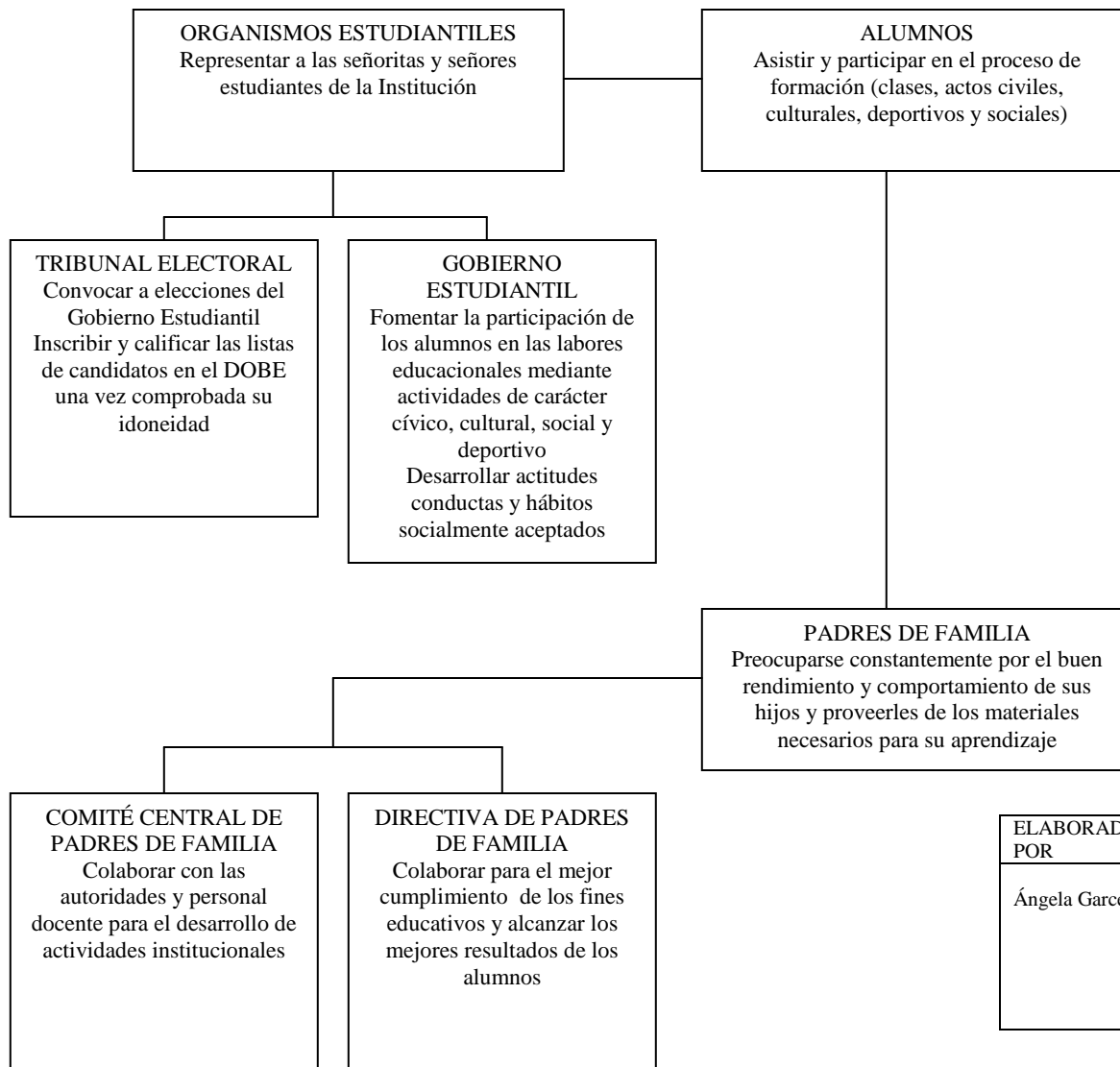
**BIBLIOTECA Y AUDIOVISUALES**  
Organización, ejecución de actividades de biblioteca  
Presentar informes periódicos sobre el movimiento de biblioteca  
Ejecución de actividades relacionadas con procedimientos de audio visualización frente al requerimiento del personal docente y administrativo

**GUARDALMACEN**  
Supervisar, ejecutar y controlar labores de recepción, custodia y entrega de mercaderías en los almacenes dependientes del colegio

**APEIR**  
Presentar los intereses del personal docente y empleados del Colegio, defendiéndoles en forma obligatoria y permanente  
Promover el perfeccionamiento permanente de sus asociados

**PROFESORES**  
Planificación, organización ejecución de programas de estudio basados en las planificaciones curriculares impartidas por el Min de Educación y Cultura

**CLUB "RUMIÑAHUI"**  
Realizar actividades sociales y deportivas en diferentes disciplinas.  
Promover el reconocimiento a los mejores deportistas



| ELABORADO POR | REVISADO POR | FECHA      | LÍNEAS UTILIZADAS   |
|---------------|--------------|------------|---|
| Ángela Garcés |              | 01/07/2004 | Autoridad y responsabilidad<br>..... Nivel asesor<br>Sección o departamento |

## **6.9 EVALUACIÓN**

Para la presente propuesta el personal del DOBE realizara evaluaciones continuas los estudiantes con la finalidad de conocer los conocimientos adquiridos sobre las exposiciones realizadas en los talleres ya que ellos son los que se van a beneficiar.

### **IMPACTO DE LA PROPUESTA**

El tema propuesto es factible por cuanto se contará con el apoyo de las autoridades del Colegio docentes estudiantes; y en especial el departamento del DOBE es decir con todos quienes conforman el Instituto Tecnológico Superior Rumiñahui. A esta propuesta se debe unir el consejo estudiantil para iniciar futuras acciones a favor de esta campaña.



## CAPITULO VII

### MARCO ADMINISTRATIVO

#### 7.1. BIBLIOGRAFÍA

ANDREIVA, G. A, G. Homas, C. W. Mills, T. Parsons, R. K. Merton:" El funcionalismo en la sociología norteamericana". EDITORIAL DE CIENCIAS SOCIALES, INSTITUTO CUBANO DEL LIBRO, La Habana, 1973.

ANTONY, Guidens: " Sociología". Ciencias Sociales. Editorial Alianza, 1993.

Alcohólicos anónimos: " Un programa de vida sin alcohol", en Revista Perfiles, España, 1989.

AVILÉS, C. Grisel: "Intento suicida, alcoholismo y fármaco dependencia". Trabajo para optar por el título.

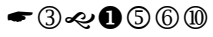
ALCALAY, L. y Antonijevic, N. (1987). Variables afectivas. Revista de Educación (México).

ALMAGUER, T. (1998). El desarrollo del alumno: características y estilos de aprendizaje. México: Trillas.

BANDURA, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. Educacional Psychologist.

BENÍTEZ, M. Jiménez, M. y Osicka, R. (2000). Las asignaturas pendientes y el rendimiento académico.

RICKLIN, B. Bricklin, M. (1988). Causas psicológicas del bajo rendimiento escolar. México: Pax-México

COMINETI, R. Ruiz, G. (1997).  Factores del rendimiento: las expectativas y el género Humano.

FERNÁNDEZ, Alfonso: Perfil histórico del consumo de alcohol, 1981.

## PAGINAS WEB

[WWW.GOOGLE.COM](http://WWW.GOOGLE.COM). El amor y sus formas de expresarlo.

[WWW.YUPY.COM](http://WWW.YUPY.COM). Tipos de Amor

[WWW.YAHOO.COM](http://WWW.YAHOO.COM). Conductas de los adolescentes

***ANEXOS***



6.- ¿Cuál es el motivo mas importante para ingerir bebidas alcohólicas?

-----  
-----

7.- ¿Cómo es su comportamiento cuando usted ha ingerido bebidas alcohólicas?

-----  
-----

8.- ¿Cuándo usted ingiere bebidas alcohólicas cumple con sus responsabilidades académicas?

- 1. Si ( )
- 2. Parcialmente ( )
- 3. No ( )

9.- ¿Usted ingiere bebidas alcohólicas durante la semana de las actividades académicas?

- 1. Si ( )
- 2. No ( )
- 3. Nunca ( )

10.- ¿Si ingiere bebidas alcohólicas durante la semana académica usted si asiste a clases?

- 1. Si ( )
- 2. No ( )
- 3. Nunca ( )

11.- ¿Cómo calificaría usted su rendimiento académico?

- 1. Bueno ( )
- 2. Regular ( )
- 3. Malo ( )

12.- ¿Esta satisfecho usted con su rendimiento académico?

- 1. Si ( )
- 2. No ( )

Gracias por su colaboración

ANEXO 1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “RUMIÑAHUP”



ANEXO 2

GRUPO DE AMIGAS



ANEXO 3  
GRUPO DE AMIGOS





## ANEXO 4

### ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

