

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

**NOMBRE DEL PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS
MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE
APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”**

DOCENTE COORDINADOR: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTINEZ

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Glenda Verónica Campos
Pazmiño

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013

Ambato, Agosto 2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”

NOMBRE DEL PROYECTO:

“Mejoramiento del Idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

DOCENTE COORDINADOR: Lcdo. Mg. Xavier Sulca Guale

DOCENTE(S) AUTOR(ES) DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca Guale

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):
Lcda. Glenda Verónica Campos Pazmiño

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013

Ambato, Marzo – Agosto 2013

ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO	Pág.
Carátula	1
Índice	2
1. Datos Generales del Proyecto.	3
1.1 Nombre del Proyecto.	
1.2 Entidad Ejecutora.	3
1.3 Cobertura y Localización.	
1.4 Monto.	3
1.5 Plazo de Ejecución.	3
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	3
1.7 Número de Docentes Participantes.	3
1.8 Número de Estudiantes Participantes	3
1.9 Entidad Beneficiaria	3
1.10 Número de Beneficiarios	
2. Diagnóstico y Problema	4
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	
2.3 Línea Base del Proyecto.	7
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios)	
3. Objetivos del Proyecto	8
3.1 Objetivo General	9
3.2 Objetivos Específicos	9
3.3 Matriz de Marco Lógico.	10
4. Estrategia de Ejecución.	13
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	
5. Presupuesto y Financiamiento.	15
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto	
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto	
6. Programación Analítica	16
7. Anexos.	52
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita	
7.3 Otros	

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<p>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</p> <p>“Mejoramiento del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez de la Ciudad de Ambato”</p>
<p>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</p> <p>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.</p>
<p>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</p> <p>El proyecto se ejecutará en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato</p>
<p>1.4 MONTO: \$720.00</p>
<p>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: 13 semanas.</p> <p>Abril 6 del 2013 Mayo 4 del 2013 Junio 1 del 2013 Junio 29 del 2013 Abril 13 del 2013 Mayo 11 del 2013 Junio 8 del 2013 Abril 20 del 2013 Mayo 18 del 2013 Junio 15 del 2013 Abril 27 del 2013 Mayo 25 del 2013 Junio 22 del 2013</p>
<p>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</p> <p>Sector: Área comunicativa, pedagógica, y socio-lingüística Tipo de proyecto: Capacitación</p>
<p>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1</p> <p>Lcdo. Mg. Xavier Sulca Guale, Coordinador del proyecto</p>
<p>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:17</p>
<p>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):</p> <p>Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato</p>
<p>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 213 estudiantes</p>

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

La parroquia Augusto N. Martínez anteriormente era un poblado de los Hambatos denominado Mundugleo, cuyo significado es “Librarse del Río”, porque los oriundos Mundugleos consideraron al río Ambato como una sobrenatural maligno que con sus turbias y enfurecidas aguas arrastraban sus pobres y humildes chozas, sus cultivos agrícolas, los escasos animales, lo que es más se perdían valiosas vidas humanas, entre las continuas crecientes del río. En la época colonial formó parte de la parroquia Atocha.

El 30 de Junio de 1938 patrocinado por la sociedad “Juan León Mera” y el pueblo resuelven solicitar al I. Concejo Municipal de Ambato, elevar a la parroquia el Caserío Mundugleo, petición que fue negado por el Sr. Alcalde. En 1939 los concejales, leales al mandato popular, resuelven elevar a la parroquia al Caserío Mundugleo con el nombre del I. Ambateño Don Augusto N. Martínez, ordenanza que fue puesta a consideración del Sr. Gobernador de la Provincia de Tungurahua y Concomitantemente del ministerio de Gobierno quienes a su vez oficializaron la creación flamante y floreciente parroquia de Augusto N. Martínez con la fecha 13 de Diciembre de 1939, siendo su primera autoridad parroquial el dinámico presidente de la Sociedad “Juan León Mera” Don Bernardo Garcés Abril.

Se crea como parroquia rural según REGISTRO OFICIAL No. 327-328 Del 4 y 5 de enero de 1940. En el año de 1952 es declarada parroquia eclesiástica por el obispo Bernardino Echeverría Ruiz con el nombre de San Vicente de Augusto N. Martínez.

La parroquia en la actualidad cuenta con un símbolo parroquial, como es la Bandera con sus tres colores: Rojo Blanco Rojo

Esta parroquia situada a 4 Km al noroccidente de la ciudad de Ambato. Su territorio está a 2700 msnm.

Sus límites son: al norte la Provincia del Cotopaxi; al sur la parroquia de Atocha Ficoa; al este la parroquia Atahualpa; al oeste las parroquias de Constantino Fernandez y San Bartolomé de Pinllo. Cuenta con una superficie territorial de 40,00 Km² que corresponde al 3,84 % del área cantonal. Su clima es templado y frío con viento en ciertas épocas del año y una temperatura promedio de 8 a 14 ° C.

Augusto N. Martínez está conformada por tres comunidades que son: Llatantoma, Calhua Chico, Calhua Grande y cuatro caseríos: Pucarumi, Pondoá, Samanga, y Laquigo Santa Marianita. No tiene ríos de importancia a parte de las quebradas tales como Abrilhuayco, Rumihuayco y Pondoá que únicamente recogen las aguas lluvias. Los canales de riego con los que cuenta son: Chacón Sevilla, Tilulum Darquea y la Jaureguí, cuyo mantenimiento los realizan los condueños mediante mingas que se efectúan varias veces al año. Uno de los más importantes sustentos económicos de la población es la agricultura, entre los principales productos que la parroquia produce tenemos: Hortalizas, legumbres, tubérculos y una gran variedad de frutos.

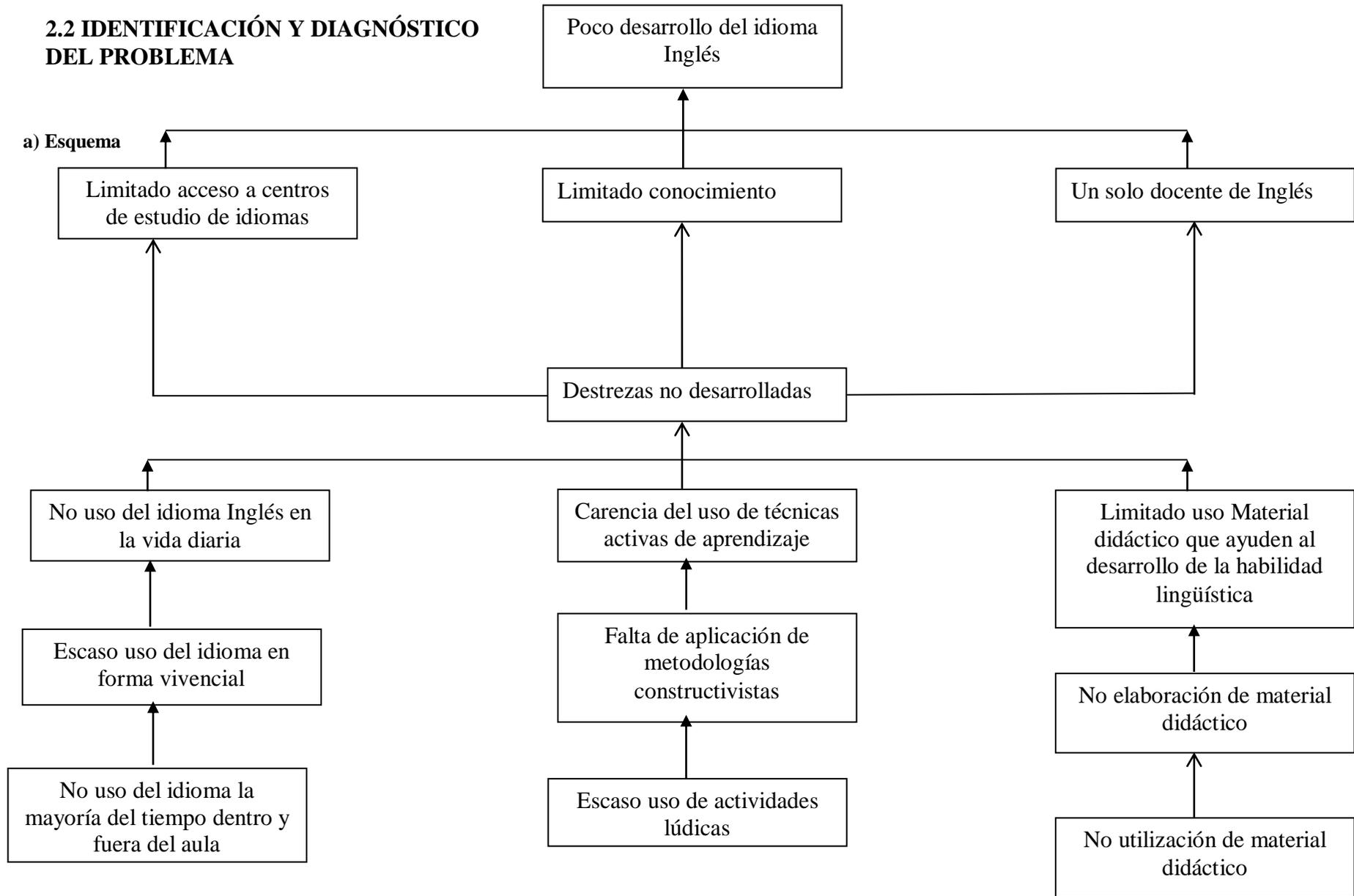
La Escuela Secundino Eguez, la cual se encuentra en la parte centro e la parroquia Augusto N. Martínez, cuenta con cerca de 450 alumnos varones y mujeres, procedentes de la parroquia y sectores aledaños a ella. La función primordial es formar el espíritu, la mente y el cuerpo de los estudiantes, para hacer de ellos seres creativos, que se devuelvan en la vida práctica, y que en el futuro sean los grandes representantes de una cultura progresista, con valores cívicos, morales, éticos y personales que permitan el desarrollo de los pueblos.

Actualmente el director del establecimiento es el Dr. Patricio Espinoza, quien trabaja denodadamente por el adelanto académico de la escuela.

En lo referente a la materia de Inglés, la escuela cuenta con una sola docente de Inglés quien tiene que trabajar con todos los cursos de la antes mencionada escuela, la misma que conlleva al poco desarrollo del idioma Inglés debido a varios factores, entre los que se puede contar con el bajo número de horas que cada grado teniendo como resultado que los estudiantes tengan nociones bastante mínimas del idioma.

Además, se ha detectado que los niños de primer año de educación básica no reciben Inglés, según los estudios realizados los niños que están en esa edad, tienen la capacidad de asimilar mejor la exposición a otro idioma. Otro problema que se pudo visibilizar fue que los estudiantes de la escuela Secundino Eguez tienen las ganas de aprender un nuevo idioma, pero por razones de diferentes índoles como; económicas, de acceso a los centros ubicados en el centro de la ciudad, desmotivación por la dificultad del estudio del idioma, etc han hecho ver la factibilidad de desarrollar este proyecto mediante el uso metodologías lúdicas apropiadas para el aprendizaje del Inglés, es por esta razón que el presente proyecto busca fortalecer el nivel del idioma en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez.

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA



b) Interpretación del árbol de problemas:

El poco desarrollo del idioma Inglés es causado por el limitado conocimiento del mismo, así como también el limitado acceso que tienen los estudiantes a centros de estudios de idiomas, tanto por su situación económica así como por la falta de difusión de la importancia del idioma. Otro de los problemas observados es que la escuela solo tiene un docente encargado para la enseñanza de Inglés. Se ha podido observar que los estudiantes no utilizan el idioma basándose en su realidad y su diario vivir, porque los estudiantes no sienten la necesidad de comunicarse con este idioma dentro y fuera de sus aulas de clase. La carencia de aplicación de metodologías activas de comunicación, y el aprender haciendo que nos inculca la metodología constructivista, y el uso de actividades lúdicas ha limitado a los estudiantes a un conocimiento paupérrimo del idioma y por ende el no desarrollo de las destrezas comunicativas, además pudiendo sumar a estas el limitado uso de material- audiovisual, ya que existe una escasa disponibilidad de este importante material para la aplicación del proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés. Todo esto nos da como resultado poco desarrollo del idioma Inglés.

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR:	TIPO DE PROYECTO:	INDICADORES:
Área comunicativa, socio-lingüística y pedagógica	Capacitación	Actualmente un total de 250 estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato requieren ser capacitados adecuadamente en el fortalecimiento del idioma Inglés.

2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

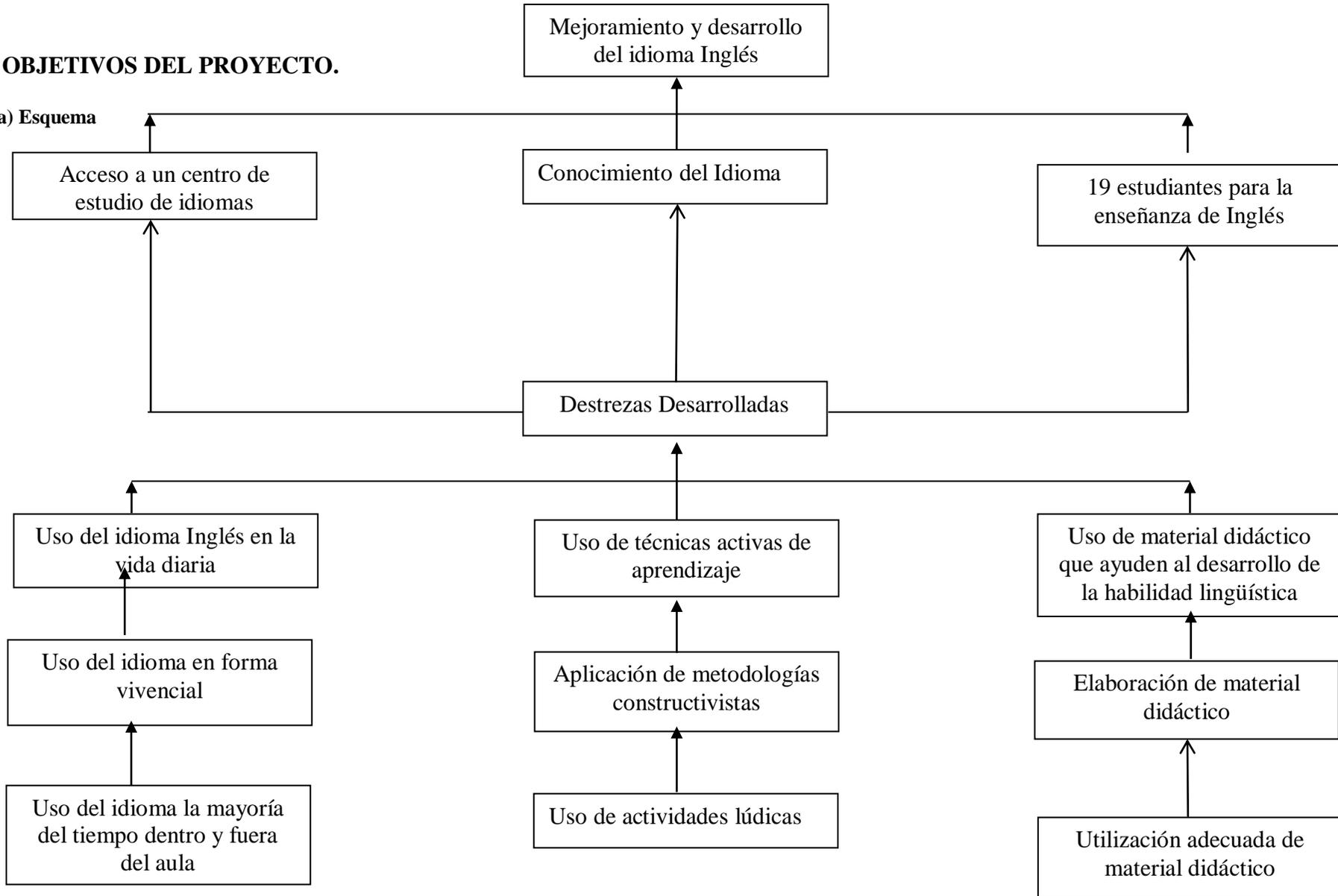
213 estudiantes tanto de la escuela como de la Parroquia Augusto N. Martínez del cantón Ambato.

JORNADA MATUTINA
NÚMERO DE BENEFICIARIOS
213

TOTAL: 213 estudiantes beneficiados.
Este proyecto de fortalecimiento del idioma Inglés beneficiará a 213 estudiantes de la Escuela Secundino Eguez.. Cada paralelo estará conformado de por lo menos 15 estudiantes.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

a) Esquema



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Mejoramiento de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Destrezas fortalecidas para el uso del idioma en la vida diaria.
- Uso de técnicas y lúdicas de aprendizaje para el aprendizaje del idioma Inglés
- Elaboración y aplicación de material didáctico para el desarrollo de la habilidad lingüística.

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>FIN: La finalidad de este proyecto es el mejorar el nivel del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez</p>	<p>Indicadores del fin: Mejoramiento del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez, en un 60% durante el segundo quinquemestre del año escolar 2012-2013</p>	<p>Medios del fin: Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p>Supuestos del fin: Autorización y cooperación permanente por parte de las autoridades de la institución y parroquia beneficiaria. Que se mantengan los procesos de vinculación de la universidad</p>
<p>PROPÓSITO: El adecuado y continuo desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez</p>	<p>Indicadores del Propósito: 100% de mejoramiento y desarrollo de las destrezas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez al finalizar el proyecto</p>	<p>Medios del propósito: Evaluaciones Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p>Supuestos del propósito: . Colaboración de la institución, estudiantes y padres de familia.</p>

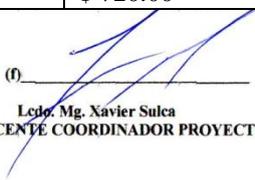
Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>COMPONENTES:</p> <p>Uso del idioma Inglés en la vida diaria</p> <p>Uso de técnicas activas de aprendizaje</p> <p>Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística</p>	<p>Indicadores de Componentes:</p> <p>Incremento del uso del idioma Inglés en su vida diaria en un 60% al finalizar el proyecto en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez</p> <p>Incremento del uso del idioma Inglés en un 60% mediante el uso eficiente de técnicas activas de aprendizaje en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez</p> <p>Aplicación efectiva del material didáctico para lograr con el mismo el mejoramiento del idioma Inglés en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez</p>	<p>Medios de Componentes:</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro</p>	<p>Supuestos de Componentes:</p> <p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas</p> <p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas</p> <p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas</p>

<p>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</p> <p>Componente 1: Uso del idioma Inglés en la vida diaria.</p> <p>Actividad 1.1: Uso del idioma en forma vivencial</p> <p>Subactividad 1.1.1: Uso del idioma la mayoría del tiempo dentro y fuera del aula</p> <p>Componente 2. Uso de técnicas activas de aprendizaje</p> <p>Actividad 2.1: Aplicación de metodologías constructivistas.</p> <p>Subactividad 2.1.1. Uso de actividades lúdicas</p> <p>Componente 3: Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística</p> <p>Actividad 3.1: Elaboración de material didáctico</p> <p>Subactividad 3.1.1. Utilización adecuada de material didáctico</p>	<p>Presupuesto:</p> <p>\$ 300.00</p> <p>\$ 70.00</p> <p>\$ 350.00</p> <p>TOTAL: \$720.00</p>	<p>Medios de actividades:</p> <p>Reporte de los profesores tutores que supervisan las clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés.</p> <p>Elaboración de portafolio de evidencias y experiencias de los estudiantes (memories).</p> <p>Planificación de clases con material audio-visual nuevo y estrategias activas y lúdicas de aprendizaje.</p>	<p>Supuestos de actividades:</p> <p>Existe colaboración por parte de autoridades, docente, estudiantes y padres de familia de la institución beneficiada.</p> <p>Compilación material audio-visual para la Institución.</p>
---	--	--	--

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Uso del idioma Inglés en la vida diaria	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	33	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Actividad 1.1 Uso del idioma en forma vivencial	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Subactividad 1.1.1 Uso del idioma la mayoría del tiempo dentro y fuera del aula	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Componente 2: Uso de técnicas activas de aprendizaje	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	33	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Actividad 1.1 Aplicación de metodologías constructivistas	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Subactividad 1.1.1 Uso de actividades lúdicas	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Componente 3: Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	34	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO			
COMPONENTES/ SUBACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: Uso del idioma Inglés en la vida diaria			\$ 300.00
Actividad 1.1 Uso del idioma en forma vivencial	\$ 300.00		
Subactividad 1.1.1 Uso del idioma la mayoría del tiempo dentro y fuera del aula			
Componente 2: Uso de técnicas activas de aprendizaje			\$ 70.00
Subactividad 1.2.1 Aplicación de metodologías constructivistas	\$ 70.00		
Subactividad 1.2.2 Uso de actividades lúdicas			
Componente 3: Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística			\$ 350.00
Actividad 3.1 Elaboración de material didáctico	\$ 350.00		
TOTAL	\$720.00		\$ 720.00
5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO			
CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Material didáctico e internet	\$ 300.00		\$ 300.00
Material audio-visual	\$ 350.00		\$ 350.00
Uso de computador e impresiones	\$ 70.00		\$ 70.00
Total USD	\$ 720.00		\$ 720.00
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(0) _____ Lda. Mg. Xavier Sulca DOCENTE COORDINADOR PROYECTO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(0) _____ Lda. Glenda Verónica Campos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p>  </div> </div>			

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN- CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

ANO DE EDUCACIÓN BASICA: Primero

UNIDAD No. 1 TEMÁTICA: Let's get started

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	At the end of the unit: -Ss. will be able to spell their names and identify the objects				
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information: - follow and give instructions - recognize objects in the classroom</p> <p>2. Speaking - say the alphabet - say the numbers - identify things in the classroom - say names of pictures from the textbook - Sing a song</p> <p>3. Reading - recognize words and match them with their pictures</p> <p>4. Writing - Write the numbers from 1 to 10</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • numbers • Greetings • My classroom • Song • Vocabulary • Grammar • nouns: objects from the classroom • 	<p>Presentation</p> <p>Games</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Pictures • Examples <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production • Give instructions • Say the numbers from 1 to 10 • Say the alphabet • Identify objects from the classroom • <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Written works • Pair and group work • Recognition of objects of the classroom as oral lessons

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN - CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO“Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Primero
 UNIDAD No. 2 TEMÁTICA: Let´s get started

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	At the end of the unit: -Ss. will be able to identify the parts of the body				
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Stening</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify parts of the body - recognize parts of the face - say the names of clothes - classify clothes that men and women wear - cross out clothes that do not fit into a group - match clothes with parts of the body <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - say the frame of mind - identify the parts of the body - recognize the parts of the face - say the name of clothes for women and men - say goodbye - sing a song <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize words and match them with their pictures <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - make lines to match things 	<p>Unidad 2</p> <p>The body My body My clothes Vocabulary</p> <p>Grammar Imperatives nouns: parts of the body, parts of the face, clothes Possessive adjectives: my, your</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Pictures - Realia (clothes) <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Song • Miming Production • Say the name of parts of the body • Recognize parts of the face <ul style="list-style-type: none"> • Identify pieces of clothing <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape • recorder • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Written works • Pair and group work • Recognition of parts of the body as oral lessons

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Primero**
UNIDAD No. 3 **TEMÁTICA:** My home

FECHA: mayo 4-11

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
UNIDAD -Students will be able to count until number two, identify big and small, and recognize shapes.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the names of clothes - classify clothes that men and women wear - cross out clothes that do not fit into a group - match clothes with parts of the body - follow instructions</p> <p>2. Speaking - count until number 2 - say the frame of mind - identify the parts of the body - recognize the parts of the face</p>	<input type="checkbox"/> My house <input type="checkbox"/> Number 1 <input type="checkbox"/> Big and small <input type="checkbox"/> Number 2 <input type="checkbox"/> Song <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Grammar - adjectives: yellow, blue, red, big, small - Imperatives - nouns: flag, square, circle, triangle, house	<p>Presentation</p> <input type="checkbox"/> Games - Songs - Videos - Pictures	<input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> CDs <input type="checkbox"/> Whiteboard <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Color pencils	3 weeks	<input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Written works <input type="checkbox"/> Pair work <input type="checkbox"/> Group work <input type="checkbox"/> Classwork
		<p>Practice</p> <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice <input type="checkbox"/> Song			
		<p>Production</p> <input type="checkbox"/> Say if something is big or small <input type="checkbox"/> Recognize shapes <input type="checkbox"/> Identify the colors of our flag <input type="checkbox"/> Draw and count numbers 1,2			
		<p>TPR</p> <input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins <input type="checkbox"/> Miming a song			
		<p>Communicative approach</p> <input type="checkbox"/> Students / teacher interaction			
		<p>Grammar Translation method</p> <input type="checkbox"/> Translation of difficult vocabulary			

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Primero**
UNIDAD No. 4 **TEMÁTICA:** Members of the family

FECHA: Mayo 18-25

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
 Students will be able to recognize family members, count until three, and describe people.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify one, two and three objects - Say if people are tall, short, skinny and fat - follow instructions - recognize family members <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - count until number 3 - say that someone is tall, short, skinny or fat - recognize numbers - say some types of transportation - sing a song <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify numbers one, two, and three - match pictures with words <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - draw family members - write numbers 1, 2 and 3 - make lines to match things 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tall and short <input type="checkbox"/> Skinny and fat <input type="checkbox"/> Number 3 <input type="checkbox"/> Transportation <input type="checkbox"/> Song <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Examples 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Games - Songs - Pictures Flash cards <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Song <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Say if someone is tall, short, skinny and fat <input type="checkbox"/> Recognize numbers until 3 <input type="checkbox"/> Identify transportation <input type="checkbox"/> Draw and count numbers 1, 2,3 <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins <input type="checkbox"/> Miming a song <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Translation of difficult words 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CD and tape recorder <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> CDs <input type="checkbox"/> Whiteboard <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Color pencils 	4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descriptions <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Pair works <input type="checkbox"/> Class participation <input type="checkbox"/> Group work <input type="checkbox"/> Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **SEGUNDO**
 UNIDAD No. 1 **TEMÁTICA: Colors**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the basic colors in English
 -Students will be able to identify the colors practicing with songs

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening A song to develop their audio Skills (Color Song).</p> <p>2. Speaking Name the colors by using pictures.</p> <p>3. Reading For general information: -Read the name of the colors and recognize them through pictures.</p> <p>4. Writing -Give personal Information</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listening a song (color song). ➤ What color is this songs. ➤ Vocabulary colors 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games • -Spelling words • -Miming • -Song • -Competitions' <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cd and tape recorder ✓ Flashcards ✓ Handouts ✓ Markers (different colors) ✓ Worksheets ✓ Realia ✓ Notebooks 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Homework ✓ Oral lessons ✓ Written works ✓ Pair works ✓ Group work ✓ Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: SEGUNDO

UNIDAD No. 2 TEMÁTICA: Colors

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit students will be able to recognize the parts of their body in order identify their body th.
 -Students will be able to describe their friends’ or classmate’s body.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening For specific information. Parts of the body. 2. Speaking Describe their body and classmates body. 3. Reading For general information: -Read the parts of his body 4. Writing From notes to: ✓ -give Information. ✓ -complete exercises.	✓ Listening ✓ I have ✓ How is she-he? ✓ Vocabulary. ✓ Summary	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Games • -Spelling words • -Miming • -Song • -Puzzle solving • Grammar Present the parts of the body Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises, Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	✓ Cd and tape recorder ✓ Flashcards ✓ Handouts ✓ Markers (different colors) ✓ Worksheets ✓ Realia ✓ Notebooks	3 weeks	✓ Homework ✓ Oral lessons ✓ Written works ✓ Classworks ✓ Witten Quiz.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN -CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Segundo **UNIDAD No: 3**
TEMÁTICA: ANIMALS

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the animals in the farm Students will be able to identify the animals by using pictures			
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • LISTENING For specific information: name of animals adjectives • SPEAKING Describing the animals adjectives • READING For general information: read the name of the animals and recognize them in pictures • WRITING Fill in the gaps with the names of the animals 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listening ➤ What are they like? ➤ Where are they? ➤ Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - Spelling words - Miming - Songs - Puzzle solving • Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Present the names of the game <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercises • practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • singing <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • warm ups • lead ins <p>Communicative Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student/teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Songs • Written words • Classwork • drawings

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN -CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:
TEMÁTICA: THE HOUSE

Segundo

UNIDAD No: 4

FECHA:

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to recognize the parts of the house and where the things are located
 Students will be able to identify the parts of house by using pictures

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • LISTENING For specific information: parts of house prepositions • SPEAKING Describe the house • READING For general information: read the name of the parts of the house • WRITING Fill in the gaps with the parts of the house 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Listening ➤ What is this? ➤ Where is it? ➤ Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - Spelling words - Miming - Songs - Puzzle solving <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • exercises • practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • singing <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • warm ups • lead ins <p>Communicative Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student/teacher interaction <p>Grammar Translation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tranlate vocabulary Spanish English and English- Spanish 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Songs • Written words • Classwork • Drawings

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero
UNIDAD No. 1 TEMÁTICA: My fruits

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit identify the name of different fruits.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening -Listen the fruits and repeat them -Listen the fruits song and sing it 2. Speaking -Look the fruits and talk about them -Description of fruits -Talk about your favorite fruit 3. Reading - From the handout -Read with the teacher 4. Writing -From the handout : Complete the words with the missing letters	Unidad 1 My fruits <ul style="list-style-type: none"> • Fruits • Small and big • How is it? • song • vocabulary 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Game • Song • Cut the fruits • Stick the fruits in the corresponding graphic • Complete the sentence Grammar Complete the sentence using big and small Complete the words with the missing letters TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Writtenworks • Homework • Oral lessons • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero

UNIDAD No. 2 TEMÁTICA: Animals

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to identify differences between domestic and wild animals.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <p>*Listen some sounds animals and repeat them</p> <p>*Listen to the animals song</p> <p>2. Speaking</p> <p>*Talk about the animals from the picture</p> <p>*Identify domestic and wild animals</p> <p>*Talk about the animals that you would like to have as a pet</p> <p>3. Reading</p> <p>*From the handout read with the teacher the sentences about animals</p> <p>4. Writing</p> <p>*Color the animals</p>	<p>The animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • What are they? • Reading and writing • Song • Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Game • Cut the animals from the handout • Stick them in the new paper • Color the animals • Puzzle solving • Song <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animal, bird, cat, chicken, dog, earthworm, elephant, hen, lion, monkey, rabbit, tiger, answer, corn, domestic, farm, jungle, little, who, wild <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Communicative approach • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Handouts • Markers • Worksheet 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Classworks • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero

UNIDAD No. 3 TEMÁTICA: The nature has many colors

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to describe objects telling its colors.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen the different shapes and colors and repeat them 2. Speaking *Talk about the picture and its colors 3. Reading *Read with your teacher the sentences in the handouts 4. Writing *Rewrite the sentences	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • The world has many colors • Colors • Painting • What color is it • Vocabulary 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Color according with the number • Color the picture with the color that you prefer • Recognize the colors • Match the colors with its picture Vocabulary COLORS TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Oral lessons • Homework • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero
UNIDAD No. 4 TEMÁTICA: How old are you?

OBJETIVOS DE LA UNIDAD			At the end of the unit: Students will be able to count from one to thirty		
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening °Students listen to the numbers °Students repeat the numbers 2. Speaking °Students say their age 3. Reading °Students read with the teacher the sentences 4. Writing °Students complete rewriting the numbers °Students count some objects and write the numbers °Students write the numbers from 1 to 10 °Students rewrite the numbers in the sentences	<ul style="list-style-type: none"> • I am 5 years old • Numbers • How many are there? • Playing • Grammar This color is... Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten • Balls , candle, shoes, stars, vowels 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Match the numbers • Fill in the gap • Draw and color the numbers in shapes • Color the picture Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Markers • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero

UNIDAD No. 5 TEMÁTICA: Parts of the Body

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to recognize the parts of the body

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <p>*Listen to the parts of the body</p> <p>*Repeat the parts of the body and rewrite them</p> <p>2. Speaking</p> <p>*Look at the picture and talk about it</p> <p>*Talk about the importance that the part of the body has</p> <p>3. Reading</p> <p>*Read the sentences after your teacher</p> <p>4. Writing</p> <p>*From the handout: rewrite the sentences</p> <p>*Write the parts of the body next to the picture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have • Vocabulary • Grammar <p>Present simple tense: I have a ...</p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arm , body, ears, eyes, feet, fingers, foot, hair, hand, leg, mouth, nose, to have, to love 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw the parts of the body according to the pictures • Match the parts of the body with the words • Games <p>Miming</p> <p>Puzzle solving</p> <p>Song</p> <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Cuarto
UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: My Classroom

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <p>For specific information</p> <p>-Take notes</p> <p>-Follow and give instruccions</p> <p>-Identify things</p> <p>2. Speaking</p> <p>- Exchange ideas from notes</p> <p>3. Playing</p> <p>-To practice commands (the winner get a prize)</p> <p>4. Writing</p> <p>From handouts</p> <p>-to complete exercises</p> <p>5. Vocabulary</p> <p>-To lean, practice and understand the meaning of new words</p>	<p><input type="checkbox"/> Commands.</p> <p><input type="checkbox"/> Give me</p> <p><input type="checkbox"/> Open</p> <p><input type="checkbox"/> Close</p> <p><input type="checkbox"/> Come here</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabulary</p> <p><input type="checkbox"/> Exercise</p> <p><input type="checkbox"/> Grammar</p> <p>Present simple tense:</p> <p>-Singular and plural (there are, there is)</p> <p>-Word order in affirmative sentences</p>	<p>Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Games</p> <p>-Spelling words</p> <p>-Miming</p> <p>-Songs</p> <p>Practice</p> <p><input type="checkbox"/> Exercises</p> <p>Production</p> <p><input type="checkbox"/> Sentences</p> <p><input type="checkbox"/> Oral presentations</p> <p><input type="checkbox"/> Written works</p> <p>TPR</p> <p><input type="checkbox"/> Warm ups</p> <p><input type="checkbox"/> Lead ins</p> <p>Communicative approach</p> <p><input type="checkbox"/> Students / teacher interaction</p> <p>Grammar Translation method</p> <p>Grammar explanation</p>	<p><input type="checkbox"/> Recorder</p> <p><input type="checkbox"/> Flashcards</p> <p><input type="checkbox"/> Handouts</p> <p><input type="checkbox"/> Markers</p> <p><input type="checkbox"/> Worksheets</p>	<p>4 weeks</p>	<p><input type="checkbox"/> Homework</p> <p><input type="checkbox"/> Oral lessons</p> <p><input type="checkbox"/> Written works</p> <p><input type="checkbox"/> Pairwork</p> <p><input type="checkbox"/> Classworks</p>

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Cuarto
UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: My Happy Birthday

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p>2. How many To practice quantifiers.</p> <p>3. Plus-minus Practicing addition and subtraction by using realia.</p> <p>4. Playing -Practicing addition and subtraction by using realia.(the winner get a price)</p> <p>5. Vocabulary - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<input type="checkbox"/> Numbers <input type="checkbox"/> What numbers are here <input type="checkbox"/> Unscramble the <input type="checkbox"/> numbers list <input type="checkbox"/> How old are they <input type="checkbox"/> How many are there <input type="checkbox"/> Addition <input type="checkbox"/> Subtraction <input type="checkbox"/> Song (happy birthday) <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Grammar Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences	<p>Presentation</p> <input type="checkbox"/> Games -Spelling words -Miming -Song	<input type="checkbox"/> recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets	4 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Written works <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks
		<p>Practice</p> <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice			
		<p>Production</p> <input type="checkbox"/> Sentences <input type="checkbox"/> Oral presentations <input type="checkbox"/> Written works TPR <input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins Communicative approach <input type="checkbox"/> Students / teacher interaction			

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Cuarto
UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: Members of my Family

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <p>For specific information</p> <p>-take notes</p> <p>-follow instruccions</p> <p>-identify things</p> <p>2. Who is he/she?</p> <p>To guess who is she/he.</p> <p>3. This is my...</p> <p>Describing members of the family</p> <p>4. Vocabulary</p> <p>- To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<p>✓ The family</p> <p>✓ Who is he? His name is...</p> <p>✓ Who is she? Her name is...</p> <p>✓ This is my family</p> <p>✓ Vocabulary</p> <p>✓ Exercises</p> <p>✓ Grammar</p> <p>Present simple tense</p> <p>-Word order in affirmative sentences</p> <p>-Possessive adjectives: my, your, his, her</p>	<p>Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Games</p> <p>-Spelling words</p> <p>-Miming</p> <p>-Puzzle solving</p> <p>Practice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Exercises</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Practice</p> <p>Production</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sentences</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oral presentations</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Written works</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Warm ups</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lead ins</p> <p>Communicative approach</p> <p><input type="checkbox"/> Students / teacher interaction</p> <p>Grammar Translation method</p> <p>Grammar explanation and Vocabulary</p>	<p>❖ Recorder</p> <p>❖ Flashcards</p> <p>❖ Handouts</p> <p>❖ Markers</p> <p>❖ Worksheets</p>	<p>5 weeks</p>	<p>○ Homework</p> <p>○ Oral lessons</p> <p>○ Written works</p> <p>○ Pairwork</p> <p>○ Classworks</p>

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Quinto

UNIDAD No. 1 **TEMÁTICA:** Describing myself.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
 -Ss. will be able to identify short and long adjectives to describe people.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - identify the adjectives to describe people. - classify the adjective in long and short ones. - Say the adjectives in order to describe people. -Match the adjectives with the correct picture.</p> <p>2. Speaking -say the adjectives with their correct pronunciation. -identify short and long adjectives - say goodbye - sing a song</p> <p>3. Reading - recognize words and match them with their pictures</p> <p>4. Writing - make lines to match things</p>	<p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adjectives. ✓ Adjectives to describe people. ✓ Short and long adjectives. ✓ Song ✓ Vocabulary □ Grammar Short and long adjectives Possessive adjectives: my, your Subject pronouns: I, you 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Games - Songs - Videos - Pictures Practice <ul style="list-style-type: none"> □ Exercises □ Song □ Miming Production <ul style="list-style-type: none"> • Say the adjectives in order to describe people. TPR <ul style="list-style-type: none"> □ Warm ups □ Lead ins □ Miming a song Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> □ Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> □ Translation of difficult vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> □ CD and tape recorder □ Laptop □ Videos □ CDs □ Whiteboard □ Flashcards □ Handouts □ Markers □ Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> □ Homework □ Oral lessons □ Written works □ Pair works □ Classwork □ Group work

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BASICA
UNIDAD No. 2

Quinto
TEMÁTICA: Numbers, The Body

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Students will be able to develop their listening, speaking, reading and writing skills; and to learn and use new vocabulary			
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO / ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Listening Listen to “Numbers” song - Follow instruction - Speaking Exchange ideas - Reading Instructions Words - Writing Personal Information Numbers Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> - Following instructions - Identify parts of the body - Identify numbers - Word pronunciation - Writing parts of the body - Writing Numbers - Produce sentences which include parts of the body - Singing the “Numbers” song 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Games <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetition <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentences - Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warm-up - Lead-in <p>Communicative Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students/Teacher Interaction 	<ul style="list-style-type: none"> - MP3 Player - Flashcards - Handouts - Markers - Worksheets 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> - Oral Participation - Written work - Class work - Pair work

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Quinto

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: Professions

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Students will be able to develop their listening, speaking, reading and writing skills; and to learn and use new vocabulary			
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO / ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Listening Listen to “Professions” song Follow instruction - Speaking Exchange ideas - Reading Instructions Words - Writing Sentences with “To Be” 	<ul style="list-style-type: none"> - Following instructions - Identify the “To be” verb and its basic use - Word pronunciation - Writing about professions - Produce sentences - Singing the “Professions” song 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Games <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetition <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentences - Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warm-up - Lead-in <p>Communicative Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students/Teacher Interaction 	<ul style="list-style-type: none"> - MP3 Player - Flashcards - Handouts - Markers - Worksheets 	4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> - Oral Participation - Written work - Class work - Pair work

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BASICA
UNIDAD No. 4

Quinto
TEMÁTICA: Family

OBJETIVOS DE LA UNIDAD		Students will be able to develop their listening, speaking, reading and writing skills; and to learn and use new vocabulary			
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO / ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Listening Listen to song and follow instruction - Speaking Exchange ideas - Reading Instructions Words - Writing Family Tree 	<ul style="list-style-type: none"> - Following instructions - Identify family members - Word pronunciation - Writing about family - Produce sentences which include family members 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Games <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetition <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentences - Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warm-up - Lead-in <p>Communicative Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students/Teacher Interaction 	<ul style="list-style-type: none"> - MP3 Player - Flashcards - Handouts - Markers - Worksheets 	4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> - Oral Participation - Written work - Class work - Pair work

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Sexto

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: Greetings, Numbers, Alphabet and animals.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary about Greetings, Numbers, Alphabet and animals..

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • For specific information: follow and give instructions • Bingo Game/ Animal Song / the numbers <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructions • Words • Song <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Identify numbers, and animal names • Pronunciation of words • Writing greetings, numbers, and sentences. • Giving sentences using the name of animals and numbers (present simple). • Singing the Alphabet song • Vocabulary • The animals 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - Tag Name - Bingo - Song • Grammar • Practice <ul style="list-style-type: none"> - Repetition • Production <ul style="list-style-type: none"> -Sentences -Oral presentations -Written works • TPR <ul style="list-style-type: none"> -Warm ups -Lead ins • Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> -Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Stickers • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

SEXTO

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: Occupations, Parts of Classroom and Transportation

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary about Occupations, Parts of Classroom and Transportation

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <ul style="list-style-type: none"> • Identify the Occupations/ parts of the class • Pronunciation of words 2. Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give opinions • Occupations, parts of the class • Video 3. Reading <ul style="list-style-type: none"> • Instructions • Cards • Map 4. Writing <ul style="list-style-type: none"> • Rewrite sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Give ideas about background • Pronunciation • Vocabulary • Professions • Listening • Grammar Infinite articles, present simple, personal pronouns. 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Spelling words -Collage • Practice - Repetition - Occupations • Production -Sentences -Oral presentations -Written works TPR -Warm ups -Lead ins • Communicative approach -Students / teacher interaction • Grammar Translation method 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Stickers • Scissors • Glue • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Sexto

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: Family Members, parts of the body. Clothes.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary Family Members, parts of the body and Clothes.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation of each word. • Song • Names of Family Members and Parts of the body. <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments • Questions and answers <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Song <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences with the TO BE verb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the present continuous in sentences. • Pronunciation of words and verbs. • Writing Family members. • Giving sentences with To Be verb. • Singing the professions. • Singular and Plural • Vocabulary • Grammar Present Continuous tense: 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Spelling words - Family Tree - Song • Practice - Repetition - Parts of the body • Production -Sentences -Oral presentations - TPR -Warm ups -Lead ins • Communicative approach -Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer • Collage 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Sexto

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: Where is the pencil?

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 -Students will be able to use prepositions.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the prepositions - identify where objects are - cross out the prepositions that do not fit - match prepositions according to the pictures - follow instructions</p> <p>2. Speaking - use preposition - say where an object is located - sing a song</p> <p>3. Reading - identify where objects are placed by using prepositions</p> <p>4. Writing - answer questions according to the pictures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My house • pre • • Number 2 • Song • Vocabulary • Grammar - Prepositions Under, in ,on, close to , next to, in front of. 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice • Song <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say where objects are located • Recognize prepositions • Circle the correct preposition • Draw an object where the preposition says <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Miming a song <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Color pencils 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pair works • Group work • Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Sexto
UNIDAD No. 5 **TEMÁTICA:** Let's go shopping

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
 -Students will be able to use contable and uncountable nouns.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the names nouns - classify nouns according to each category</p> <p>2. Speaking - Use contable and uncountable nouns - identify nouns - recognize products in the supermarket</p> <p>3. Reading - identify countable and uncountable nouns</p> <p>4. Writing - Circle and color contable and uncountable nouns</p>	<p><input type="checkbox"/> The supermarket</p> <p><input type="checkbox"/> Countable and uncountable nouns</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabulary</p> <p><input type="checkbox"/> Grammar - Countable nouns; babanas, ornages, apples, etc -Uncountable nouns; sugar, rice, water, etc</p>	<p>Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Games</p> <p>- Pictures</p> <p>Practice</p> <p><input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice</p> <p>Production</p> <p><input type="checkbox"/> Say which noun is contable and which is uncountable <input type="checkbox"/> Circle and color countable and uncountable nouns in the supermarket</p> <p>TPR</p> <p><input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins</p> <p>Communicative approach</p> <p><input type="checkbox"/> Students / teacher interaction</p> <p>Grammar Translation method</p> <p><input type="checkbox"/> Translation of difficult vocabulary</p>	<p><input type="checkbox"/> Laptop</p> <p><input type="checkbox"/> Whiteboard</p> <p><input type="checkbox"/> Flashcards</p> <p><input type="checkbox"/> Handouts</p> <p><input type="checkbox"/> Markers</p> <p><input type="checkbox"/> Worksheets</p> <p><input type="checkbox"/> Color pencils</p>	4 weeks	<p><input type="checkbox"/> Homework</p> <p><input type="checkbox"/> Oral lessons</p> <p><input type="checkbox"/> Written works</p> <p><input type="checkbox"/> Pair works</p> <p><input type="checkbox"/> Group work</p> <p><input type="checkbox"/> Classwork</p>

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Septimo**
UNIDAD No. 1 **TEMÁTICA:** Greetings, Numbers, Alphabet and animals.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary about Greetings, Numbers, Alphabet and animals..

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <input type="checkbox"/> For specific information: follow and give instructions <input type="checkbox"/> Bingo Game/ Animal Song / the numbers 2. Speaking <input type="checkbox"/> Exchange ideas <input type="checkbox"/> Give comments 3. Reading <input type="checkbox"/> Instructions <input type="checkbox"/> Words <input type="checkbox"/> Song 4. Writing <input type="checkbox"/> Parts of the body	<input type="checkbox"/> Following instructions <input type="checkbox"/> Identify numbers, and animal names <input type="checkbox"/> Pronunciation of words <input type="checkbox"/> Writing greetings, numbers, and sentences. <input type="checkbox"/> Giving sentences using the name of animals and numbers (present simple). <input type="checkbox"/> Singing the Alphabet song <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> The animals	Presentation <input type="checkbox"/> Games - Tag Name - Bingo - Song <input type="checkbox"/> Grammar <input type="checkbox"/> Practice - Repetition <input type="checkbox"/> Production -Sentences -Oral presentations -Written works <input type="checkbox"/> TPR -Warm ups -Lead ins <input type="checkbox"/> Communicative approach -Students / teacher Interaction	<input type="checkbox"/> Cd and tape recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Projector <input type="checkbox"/> Stickers <input type="checkbox"/> Computer	2 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Writtenworks <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **SEPTIMO**
UNIDAD No. 2 **TEMÁTICA:** Occupations, Parts of Classroom and Transportation

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary about Occupations, Parts of Classroom and Transportation

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <input type="checkbox"/> Identify the Occupations/ parts of the class <input type="checkbox"/> Pronunciation of words 2. Speaking <input type="checkbox"/> Exchange ideas <input type="checkbox"/> Give opinions <input type="checkbox"/> Occupations, parts of the class <input type="checkbox"/> Video 3. Reading <input type="checkbox"/> Instructions <input type="checkbox"/> Cards <input type="checkbox"/> Map 4. Writing <input type="checkbox"/> Rewrite sentences	<input type="checkbox"/> Following instructions <input type="checkbox"/> Give ideas about background <input type="checkbox"/> Pronunciation <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Professions <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Grammar Infinite articles, present simple, personal pronouns.	Presentation <input type="checkbox"/> Games - Spelling words -Collage <input type="checkbox"/> Practice - Repetition - Occupations <input type="checkbox"/> Production -Sentences -Oral presentations -Written works TPR -Warm ups -Lead ins <input type="checkbox"/> Communicative approach -Students / teacher interaction <input type="checkbox"/> Grammar Translation method	<input type="checkbox"/> Cd and tape recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Projector <input type="checkbox"/> Stickers <input type="checkbox"/> Scissors <input type="checkbox"/> Glue <input type="checkbox"/> Computer	3 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Writtenworks <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Mejoramiento del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Septimo

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: Family Members, parts of the body. Clothes.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary Family Members, parts of the body and Clothes.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <input type="checkbox"/> Pronunciation of each word. <input type="checkbox"/> Song <input type="checkbox"/> Names of Family Members and Parts of the body. 2. Speaking <input type="checkbox"/> Exchange ideas <input type="checkbox"/> Give comments <input type="checkbox"/> Questions and answers 3. Reading <input type="checkbox"/> Sentences <input type="checkbox"/> Song 4. Writing <input type="checkbox"/> Sentences with the TO BE verb.	<input type="checkbox"/> Identify the present continuous in sentences. <input type="checkbox"/> Pronunciation of words and verbs. <input type="checkbox"/> Writing Family members. <input type="checkbox"/> Giving sentences with To Be verb. <input type="checkbox"/> Singing the professions. <input type="checkbox"/> Singular and Plural <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Grammar Present Continuous tense:	Presentation <input type="checkbox"/> Games - Spelling words - Family Tree - Song <input type="checkbox"/> Practice - Repetition - Parts of the body <input type="checkbox"/> Production -Sentences -Oral presentations - TPR -Warm ups -Lead ins <input type="checkbox"/> Communicative approach -Students / teacher Interaction	<input type="checkbox"/> Cd and tape recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Projector <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Collage	3 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Writtenworks <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Septimo**
UNIDAD No. 4 **TEMÁTICA:** Where is the pencil?

FECHA: Mayo 18-25

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
 -Students will be able to use prepositions.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the prepositions - identify where objects are - cross out the prepositions that do not fit - match prepositions according to the pictures - follow instructions</p> <p>2. Speaking - use preposition - say where an object is located - sing a song</p> <p>3. Reading - identify where objects are placed by using prepositions</p> <p>4. Writing - answer questions according to the pictures.</p>	<input type="checkbox"/> My house <input type="checkbox"/> pre <input type="checkbox"/> Number 2 <input type="checkbox"/> Song <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Grammar - Prepositions Under, in ,on, close to , next to, in front of.	<p>Presentation</p> <input type="checkbox"/> Games - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice <input type="checkbox"/> Song <p>Production</p> <input type="checkbox"/> Say where objects are located <input type="checkbox"/> Recognize prepositions <input type="checkbox"/> Circle the correct preposition <input type="checkbox"/> Draw an object where the preposition says <p>TPR</p> <input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins <input type="checkbox"/> Miming a song <p>Communicative approach</p> <input type="checkbox"/> Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <input type="checkbox"/> Translation of difficult vocabulary	<input type="checkbox"/> CD and tape recorder <input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> CDs <input type="checkbox"/> Whiteboard <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Color pencils	3 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Written works <input type="checkbox"/> Pair works <input type="checkbox"/> Group work <input type="checkbox"/> Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Septimo**
UNIDAD No. **5** **TEMÁTICA:** Let's go shopping

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit:
 -Students will be able to use countable and uncountable nouns.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the names nouns - classify nouns according to each category</p> <p>2. Speaking - Use countable and uncountable nouns - identify nouns - recognize products in the supermarket</p> <p>3. Reading - identify countable and uncountable nouns</p> <p>4. Writing - Circle and color countable and uncountable nouns</p>	<p><input type="checkbox"/> The supermarket</p> <p><input type="checkbox"/> Countable and uncountable nouns</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabulary</p> <p><input type="checkbox"/> Grammar - Countable nouns; bananas, oranges, apples, etc -Uncountable nouns; sugar, rice, water, etc</p>	<p>Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Games</p> <p>- Pictures</p> <p>Practice</p> <p><input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice</p> <p>Production</p> <p><input type="checkbox"/> Say which noun is countable and which is uncountable <input type="checkbox"/> Circle and color countable and uncountable nouns in the supermarket</p> <p>TPR</p> <p><input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins</p> <p>Communicative approach</p> <p><input type="checkbox"/> Students / teacher interaction</p> <p>Grammar Translation method</p> <p><input type="checkbox"/> Translation of difficult</p>	<p><input type="checkbox"/> Laptop</p> <p><input type="checkbox"/> Whiteboard</p> <p><input type="checkbox"/> Flashcards</p> <p><input type="checkbox"/> Handouts</p> <p><input type="checkbox"/> Markers</p> <p><input type="checkbox"/> Worksheets</p> <p><input type="checkbox"/> Color pencils</p>	2 weeks	<p><input type="checkbox"/> Homework</p> <p><input type="checkbox"/> Oral lessons</p> <p><input type="checkbox"/> Written works</p> <p><input type="checkbox"/> Pair works</p> <p><input type="checkbox"/> Group work</p> <p><input type="checkbox"/> Classwork</p>

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Octavo
UNIDAD No. 1 **TEMÁTICA:** GREETINGS

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <input type="checkbox"/> For specific information: follow 2. Speaking <input type="checkbox"/> Exchange ideas <input type="checkbox"/> Give comments <input type="checkbox"/> Pair work 3. Reading <input type="checkbox"/> Sentences <input type="checkbox"/> Song Conversation 4. Writing <input type="checkbox"/> Sentences containing plural and singular nouns	<input type="checkbox"/> Following instructions <input type="checkbox"/> Identify the nouns. <input type="checkbox"/> Pronunciation of words correctly. <input type="checkbox"/> Writing sentences using nouns. <input type="checkbox"/> Giving sentences using plural and singular nouns. <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Reading <input type="checkbox"/> How to write plural forms for different ending of words.	<input type="checkbox"/> Presentation Games - Spelling words - Miming <input type="checkbox"/> Practice - Repetition - Sentences using subject pronouns. <input type="checkbox"/> Production -Oral presentations -Written works -Class work <input type="checkbox"/> TPR -Warm ups -Lead ins <input type="checkbox"/> Communicative approach -Students / teacher Interaction	<input type="checkbox"/> Cd and tape recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Projector <input type="checkbox"/> Computer	2 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Writtenworks <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: **Octavo**
UNIDAD No. 2 **TEMÁTICA:** THE MONTHS OF THE YEAR

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening <input type="checkbox"/> Identify the dates <input type="checkbox"/> Pronunciation of words 2. Speaking <input type="checkbox"/> Exchange ideas <input type="checkbox"/> Give opinions <input type="checkbox"/> Name of the months 3. Reading <input type="checkbox"/> Instructions <input type="checkbox"/> Song <input type="checkbox"/> Dates <input type="checkbox"/> Invitation Cards	<input type="checkbox"/> Following instructions <input type="checkbox"/> Give ideas about background <input type="checkbox"/> Pronunciation <input type="checkbox"/> The calendar <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Seasons <input type="checkbox"/> Cardinal and ordinal numbers <input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Grammar Present simple tense: - To be - Possessive adjectives	Presentation <input type="checkbox"/> Games - Spelling words <input type="checkbox"/> Practice - Repetition - Dates <input type="checkbox"/> Production -Sentences -Oral presentations -Written works TPR -Warm ups -Lead ins <input type="checkbox"/> Communicative approach -Students / teacher interaction	<input type="checkbox"/> Cd and tape recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets <input type="checkbox"/> Projector <input type="checkbox"/> Computer	2 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Writtenworks <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egúez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Ledo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Octavo
UNIDAD No. 3 **TEMÁTICA:** MY CLASSROOM

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow and give instructions -identify things</p> <p>2. Speaking - Exchange ideas from notes</p> <p>3. Playing -To practice commands (the winner get a prize)</p> <p>4. Writing From the book: -to complete exercises</p> <p>5. Vocabulary -To learn, practice and understand the meaning of new words</p>	<p><input type="checkbox"/> Commands. <input type="checkbox"/> Give me <input type="checkbox"/> Open <input type="checkbox"/> Close <input type="checkbox"/> Come here <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Exercise <input type="checkbox"/> The sergeant and the soldier. <input type="checkbox"/> Grammar Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences</p>	<p>Presentation</p> <p><input type="checkbox"/> Games -Spelling words -Miming -Song</p> <p>Practice</p> <p><input type="checkbox"/> Exercises</p> <p>Production</p> <p><input type="checkbox"/> Sentences <input type="checkbox"/> Oral presentations <input type="checkbox"/> Written works</p> <p>TPR</p> <p><input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins</p> <p>Communicative approach</p> <p><input type="checkbox"/> Students / teacher interaction</p>	<p><input type="checkbox"/> recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets</p>	2 weeks	<p><input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Written works <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks</p>

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

.PROYECTO “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”
 ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato
 COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Octavo
UNIDAD No. 4 **TEMÁTICA:** MY FAMILY

FECHA: MAYO 18-05/25-05

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening For specific information -take notes -follow instruccions -identify things 2. Who is he/she? To guess who is she/he. 3. This is my... describing members of the family 4. Vocabulary - To lean, practice and understand the meaning of new words.	<input type="checkbox"/> The family <input type="checkbox"/> Who is he? His name is... <input type="checkbox"/> Who is she? Her name is... <input type="checkbox"/> This is my family <input type="checkbox"/> Vocabulary <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Grammar Present simple tense -Word order in affirmative sentences -Possessive adjectives: my, your, his, her	Presentation <input type="checkbox"/> Games -Spelling words -Miming -Puzzle solving Practice <input type="checkbox"/> Exercises <input type="checkbox"/> Practice Production <input type="checkbox"/> Sentences <input type="checkbox"/> Oral presentations <input type="checkbox"/> Written works TPR <input type="checkbox"/> Warm ups <input type="checkbox"/> Lead ins Communicative approach <input type="checkbox"/> Students / teacher interaction	<input type="checkbox"/> Recorder <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Handouts <input type="checkbox"/> Markers <input type="checkbox"/> Worksheets	2 weeks	<input type="checkbox"/> Homework <input type="checkbox"/> Oral lessons <input type="checkbox"/> Written works <input type="checkbox"/> Pairwork <input type="checkbox"/> Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO : “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egüez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Estudiantes De La Escuela Secundino Egüez de la Parroquia Augusto Nicolás Martínez Del Cantón Ambato

COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

OCTAVO

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: A little town

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	At the end of the unit: -Ss. will be able to recognize objects of their town by using there is / are.
-------------------------------	--

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For general information For specific information -take notes -follow and give directions -identify things</p> <p>2. Speaking Establishing situations for practicing the language</p> <p>3. Reading For general information: -Infer the meaning of words from a situation</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information</p>	<p>Unidad 1 There is / are</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singular • Plural • Negative • Questions and answers • Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Dialogue -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving • Grammar There is / are - prepositions -sentences -affirmative and negative forms -questions and answers -vocabulary • Examples <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Role plays • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Eraser 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Role plays • Classworks • Quiz

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN-CARRERA DE IDIOMAS
PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: “Desarrollo de destrezas del idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA SECUNDINO EGUEZ DE LA PARROQUIA MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca.

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

OCTAVO

UNIDAD No. 6

TEMÁTICA: Machines at work

OBJETIVOS DE LA UNIDAD
 At the end of the unit:
 -Ss. will be able to describe daily routines and past events using present and past tense respectively.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For general information For specific information -take notes -follow and give directions -identify things</p> <p>2. Speaking Establishing situations for practicing the language</p> <p>3. Reading For general information: -Infer the meaning of words from a situation</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information -make up a mind map</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Verb to be. Present and Past</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouns • Verb TO BE and complement • Negative statements • Yes/ no questions and short answers • Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Dialogue -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving • Grammar Verb TO BE - Present tense -Past tense -Nouns -Negative statements -Yes/ no questions and short answers -Vocabulary • Examples <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Role plays Written works 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Eraser 	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Role plays • Classworks • Quiz

7. ANEXOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los uno días del mes de Abril del dos mil trece la Escuela Fiscal Secundino Eguez representada por el Señor Doctor Patricio Espinoza en calidad de director de la institución y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humana y de la Educación representada por el Doctor José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

- 1.1. La Escuela Fiscal Secundino Eguez es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educativo, inicial y básica.

- 1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y la Escuela Fiscal Secundino Eguez.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

3.1 La Escuela Fiscal Secundino Eguez se compromete a:

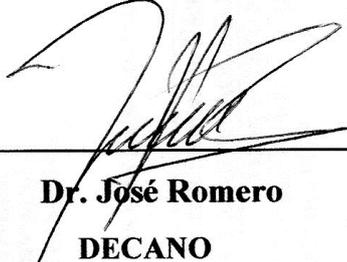
- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Lcda. Glenda Verónica Campos los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

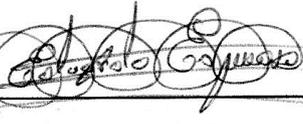
-

3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la Escuela Secundino Eguez y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los un días del mes de Abril del 2013

f. 
Dr. José Romero
DECANO
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS
Y DE LA EDUCACIÓN


f. 
Dr. Patricio Espinoza
DIRECTOR
ESCUELA SECUNDINO EGUEZ




UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cda. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato abril 11, 2013
FCHE-D-UVC-039-2013

Doctor
Patricio Espinoza
DIRECTOR
ESCUELA SECUNDINO EGUEZ
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el Docente Lic. Mg. Xavier Sulca y Estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Idiomas, modalidad presencial, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



Dr. José Romero



DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: “Mejoramiento del Idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje en la Escuela Fiscal Secundino Egúez de la parroquia Augusto N. Martínez del Cantón Ambato”									
CÓDIGO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013									
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)		TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$)				
Escuela Fiscal Secundino Eguez		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 213		Abril 6 2013	Junio 29 2013	100	\$ 720.00		\$720.00		
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES					
NOMBRE		CARGO		DOCENTE COORDINADOR	DOCENTE AUTOR	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
Lcda. Glenda Verónica Campos	Coordinadora de la entidad beneficiaria	Lcdo. Mg. Xavier Sulca G.	Lcdo. Mg. Xavier Sulca	1 FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO 2 FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO 3 JARA GUALINGA JORGE FREDY 4 MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER 5 MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO 6 PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	100	1 AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA 2 BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA 3 CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA 4 CHANGO POZO LAURA CATALINA 5 CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA 6 CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA 7 CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD 8 GUATO PILLAPA SANDRA BELEN 9 LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA 10 REYES OCAÑA MARIELA BELEN 11 RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	100		

<p style="text-align: center;">PRESENTADO POR:</p> <p>f: _____</p> <p style="text-align: center;">Lcdo. Mg. Xavier Sulca</p> <p style="text-align: center;">DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	<p style="text-align: center;">REVISADO POR:</p> <p>f. _____</p> <p style="text-align: center;">Dra. Mg. Wilma Suarez</p> <p style="text-align: center;">COORDINADOR DE UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</p> 	<p style="text-align: center;">INFORME FAVORABLE</p> <p>f. _____</p> <p style="text-align: center;">Ing. Victor Guachimboza</p> <p style="text-align: center;">DIRECTOR CEVIC-UTA</p> 
--	---	--

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”

**NOMBRE DEL PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS
MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE
APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”**

DOCENTE COORDINADOR: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTES PARTICIPANTES: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTINEZ

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Lcda. Glenda
Verónica Campos Pazmiño

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013

Ambato, Marzo- Agosto 2013

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: Uso del idioma Inglés en la vida diaria.	Abril 6 2013	Junio 29 2013	33 horas			\$ 300.00	Abril 6 2013	Junio 29 2013	33 horas			\$ 300.00
Actividad 1.1 Uso del idioma en forma vivencial	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 200,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 200,00		
Subactividad 1.1.1 Uso del idioma la mayoría del tiempo dentro y fuera del aula	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 100,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 100,00		
Componente 2: Uso de técnicas activas de aprendizaje	Abril 6 2013	Junio 29 2013	33 horas			\$ 70.00	Abril 6 2013	Junio 29 2013	33 horas			\$ 70.00
Actividad 2.1 Aplicación de metodologías constructivistas.	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 35,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 35,00		
Subactividad 2.1.1 Uso de actividades lúdicas	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 35,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 35,00		
Componente 3: Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística	Abril 6 2013	Junio 29 2013	34 horas			\$ 350.00	Abril 6 2013	Junio 29 2013	34 horas			\$ 350.00
Actividad 3.1 Elaboración de material didáctico	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 300,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 300,00		
Subactividad 3.1.1 Utilización adecuada de material didáctico	Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 50,00			Abril 6 2013	Junio 29 2013		\$ 50,00		
TOTAL			100 horas			\$720.00			100 horas			\$720.00

f: _____

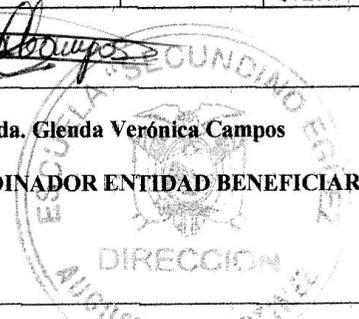
Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: _____

Lcda. Glenda Verónica Campos

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

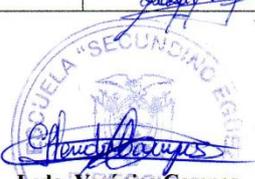


REVISADO POR:
f: _____
Dra. Mg. Wilma Suarez
COORDINADOR DE UNIDAD DE VINCULACION CON
LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD



2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE IDIOMAS			
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".			
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"			
DÍA: Sábado		FECHA: 6 de abril/2013	
HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.		JORNADA: Diurna	
Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160089393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463986-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401 - 9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

 Lcdo. Mg. Xavier Sulca DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	 Lcda. Verónica Campos COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA
---	---



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 13 de abril/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180314591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180486745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 20 de abril/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450209-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067481-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-7	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180486745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÜEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 27 de abril/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180314591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Yerónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 4 de mayo/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	1804992418	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcd. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcd. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 11 de mayo/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319541-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÜEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 18 de mayo/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180314591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	1804482543	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÜEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 25 de mayo/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	1804971180	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180150709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-7	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÜEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 1 de junio/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-2	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	1600397622	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	190464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 8 de junio/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067451-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	1600397622	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 15 de junio/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	1804163936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-24	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330785-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039767-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	190464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÜEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 22 de junio/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	160082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039767-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA " SECUNDINO EGÚEZ"

DÍA: Sábado

FECHA: 29 de junio/2013

HORARIO: 8 a.m. - 2 p.m.

JORNADA: Diurna

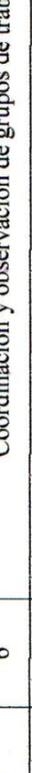
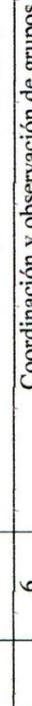
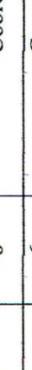
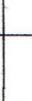
Nº	NOMBRE	Nº CÉDULA	FIRMA
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	180497118-0	
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	180319591-4	
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	180450709-1	
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	180082393-2	
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	180463936-5	
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	050327070-4	
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	160067431-9	
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	180287833-8	
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	180330786-5	
11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	160039762-2	
12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	180436745-4	
13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	180328471-8	
14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	180429921-0	
15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	180464401-9	
16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	180499241-8	
17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	180448254-3	

Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Verónica Campos
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

COORDINADOR O DOCENTE(S) PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:
“MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”

ACTIVIDADES CUMPLIDAS				FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	
Abril 6 2013	8:00	14:00	6	
Abril 13 2013	8:00	14:00	6	
Abril 20 2013	8:00	14:00	6	
Abril 27 2013	8:00	14:00	6	
Mayo 4 2013	8:00	14:00	6	
Mayo 11 2013	8:00	14:00	6	
Mayo 18 2013	8:00	14:00	6	
Mayo 25 2013	8:00	14:00	6	
Junio 1 2013	8:00	14:00	6	
Junio 8 2013	8:00	14:00	6	
Junio 15 2013	8:00	14:00	6	
Junio 22 2013	8:00	14:00	6	
Junio 29 2013	8:00	14:00	6	
TOTAL			80	

f:  f: 
 Lcda. Mg. Xavier Sulca Lcda. Verónica Campos

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA III: “EVALUACIÓN”

**NOMBRE DEL PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS
MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE
APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”**

DOCENTE COORDINADOR: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTES PARTICIPANTES: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ
PARROQUIA AUGUSTO N. MARTINEZ

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):
Lcda. Glenda Verónica Campos Pazmiño

CÓDIGO DEL PROYECTO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013

Ambato, Marzo-Agosto 2013

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: La finalidad de este proyecto fue el mejorar el nivel del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez	Mejoramiento del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez, en un 60% durante el segundo quinquemestre del año escolar 2012-2013	90% de los estudiantes que asistieron a la capacitación, mejoraron su nivel de Inglés.	100%
PROPÓSITO: Adecuado y continuo desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez	100% de mejoramiento y desarrollo de las destrezas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez	250 estudiantes que asistieron a clases de Mejoramiento del idioma Inglés, obtienen calificaciones de mejoraron su comunicación tanto escrita como oral en el idioma Inglés en el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	85%
COMPONENTE 1: Uso del idioma Inglés en la vida diaria	Incremento del uso del idioma Inglés en su vida diaria en un 60% al finalizar el proyecto en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez	80% de los estudiantes que asistieron a clases de mejoramiento del idioma Inglés, optimizan su comunicación en situaciones de la vida diaria, pudiendo de esta manera desarrollar conversaciones básicas en diferentes tópicos de la vida diaria en el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
COMPONENTE 2: Uso de técnicas activas de aprendizaje	Incremento del uso del idioma Inglés en un 60% mediante el uso eficiente de técnicas activas de aprendizaje en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martinez	90% de los estudiantes que asistieron a clases de mejoramiento del idioma Inglés, se beneficiaron mediante el uso de técnicas activas de aprendizaje y de esta manera incrementaron su vocabulario, y expresiones que se utilizan en la vida diaria en el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%

<p>COMPONENTE 3: Uso de material didáctico que ayuden al desarrollo de la habilidad lingüística</p>	<p>Aplicación efectiva del material didáctico para lograr con el mismo el mejoramiento del idioma Inglés en los estudiantes de Escuela Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martínez</p>	<p>90% de los estudiantes que asistieron a clases de mejoramiento del idioma Inglés , se beneficiaron con la aplicación efectiva del material didáctico para lograr el mejoramiento del idioma Inglés al finalizar el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.</p>	<p>90%</p>
<p>VALORACIÓN FINAL: El proyecto ha motivado a los estudiantes de la Escuela Fiscal Secundino Eguez de la parroquia Augusto N. Martínez, a aprender este idioma que es muy importante en la actualidad. Los estudiantes mejoraron su nivel del idioma Inglés, demostrando el uso del vocabulario, expresiones y demás conocimientos que fueron impartidos durante el proyecto. Se puede valorar que el proyecto tuvo un rendimiento mayor al 90%, cumpliéndose casi en su totalidad los objetivos planteados al inicio del proyecto.</p>			
<p>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES: La Escuela Fiscal Secundino Eguez de la parroquia Augusto N. Martínez, fueron beneficiados mejorando el nivel académico de sus estudiantes, quienes evidenciaron el mejoramiento del idioma inglés, por lo que se solicitó se continúe ejecutando este tipo de proyectos tanto en la institución.</p> <p>La Escuela Fiscal Secundino Eguez de la parroquia Augusto N. Martínez brindaron todas las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante por medio de su Director el Dr. Patricio Espinoza y la Coordinadora de la institución Lcda. Verónica Campos.</p> <p>Los estudiantes de la Carrera de Idiomas han tenido la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y han mejorado sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se ha evidenciado que ha existido responsabilidad en la ejecución del proyecto por parte de todos los estudiantes.</p>			
<p>f:  Lcdo. Mg. Xavier Sulca DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	<p>f:  Lcda. Glenda Verónica Campos COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA</p>	<p>REVISADO POR: f:  Dra. Mg. Wilma Suarez COORDINADOR DE UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</p> 	

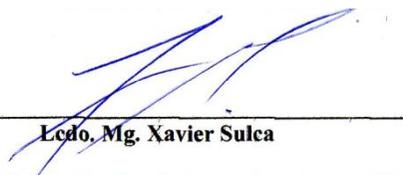
2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.**CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE IDIOMAS
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGUEZ

NOMBRE DEL PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	100	APRUEBA	11	JARA GUALINGA JORGE FREDY	100	APRUEBA
2	BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	100	APRUEBA	12	LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	100	APRUEBA
3	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	100	APRUEBA	13	MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	100	APRUEBA
4	CHANGO POZO LAURA CATALINA	100	APRUEBA	14	MONTOYA PARRA DIEGO GUSTAVO	100	APRUEBA
5	CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	100	APRUEBA	15	PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	100	APRUEBA
6	CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	100	APRUEBA	16	REYES OCAÑA MARIELA BELEN	100	APRUEBA
7	CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	100	APRUEBA	17	RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	100	APRUEBA
8	FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	100	APRUEBA	18			
9	FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	100	APRUEBA	19			
10	GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	100	APRUEBA	20			

f:



Lcd. Mg. Xavier Sulca

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 29 de Junio del 2013

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

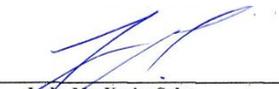
3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	98
	MUJER	115
	SUBTOTAL	213
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	194
	DE 15 A 29 AÑOS	4
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	-
	SUBTOTAL	213
DISCAPACIDADES	FÍSICA	2
	PSICOLÓGICA	1
	MENTAL	1
	AUDITIVA	1
	VISUAL	4
	SUBTOTAL	9
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	213
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	-
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	213
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	213

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f: 
Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Tungurahua	Augusto N. Martínez	213 estudiantes
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				213 estudiantes

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f: 
Lcdo. Mg. Xavier Sulca
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÚEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGUEZ

No.	Nombre Beneficiario/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	NACIONALIDAD	MOVILIDAD	Provincia	CANTON	Parroquia
1.	Acurio López Adrián Gabriel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
2.	Agualongo Flores Jhoana Lizbeth	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
3.	Agualongo Pullutaxi Mateo Alexander	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
4.	Agualongo Tenelema Dayana Michelle	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
5.	Agualongo Vivanco Joselin Viviana	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
6.	Aisabucha Condor Lizbeth Yadira	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
7.	Albuja Vera Alex Daniel	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
8.	Albuja Vera Diego Alejandro	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
9.	Amancha Moposita Nayeli Narcisa	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
10.	Arana Molina María José	F	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
11.	Arana Molina Alejandra Fátima	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
12.	Arana Molina Kevin Andrés	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
13.	Aristega Maliza Lisandro David	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
14.	Armas Nata Diego Alejandro	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
15.	Ayuquina Chimborazo Ángel Israel	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
16.	Azogue Bucheli Sergio Joel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez

17.	Azogue Córdova Henry Adrián	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
18.	Azogue Laguna Jessica Marisol	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
19.	Azogue Toaza Delia Piedad	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
20.	Azogue Yanchaliquin Anthony Daniel	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
21.	Azogues Chimborazo Dayana Mireya	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
22.	Azogues Lasinquiza Jeremy Ismael	M	6	SI	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
23.	Baño Romero Génesis Tamara	F	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
24.	Barrionuevo Robalino Erick Alexander	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
25.	Barrionuevo Robalino Jonathan Ismael	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
26.	Bejarano Pacha Alan Paul	M	5	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
27.	Boada Brito Andrea Guadalupe	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
28.	Bombóm Laguna Edison David	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
29.	Bombóm Rivera Maribel Alexandra	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
30.	Bombón Rivera Kevin Josué	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
31.	Cabascán Toapanta Angel Orlando	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
32.	Cabezas Tubón Jonathan Enrique	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
33.	Cabezas Tubón Luis Ángel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
34.	Cabrera Jiménez Daniel David	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
35.	Cacuango Diaz Jairo David	M	13	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
36.	Caguana Chango Wilson Alexander	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
37.	Caiza Llundu Allison Dayanna	F	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
38.	Caiza Ocaña Kevin José	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
39.	Caizaguano Azogue Mauro Steeven	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
40.	Chango Flores Alex David	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
41.	Chango Flores Brayán Josue	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
42.	Chango Moposita Christian Fabricio	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
43.	Chango Moposita Rafael Josué	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
44.	Chasa Teneda Anderson Joel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
45.	Chato Laguna Anabel Lizbeth	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

46.	Chato Lagua Wilmer Alexander	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
47.	Chaza Teneda Grace Mishelle	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
48.	Chicaiza Ruiz Tania Nataly	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
49.	Chimborazo Asogüez Mentor Geovany	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
50.	Chimborazo Chimborazo Michelle	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
51.	Chimborazo Chimborazo Mauricio	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
52.	Chimborazo De La Cruz Jeremy Jhoel	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
53.	Chimborazo De La Cruz Joselyn Daniela	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
54.	Chimborazo Tubon Daniela Veronica	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
55.	Chisag Allauca Dennis Alexis	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
56.	Chulco De La Cruz Gimmy Ismael	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
57.	Chiza Toapanta Richard Bladimir	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
58.	Collaguaso Tubón Ricardo Mateo	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
59.	Cordonez Orozco Rubi Anahi	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
60.	Cordova Lesantuña Darwin Jefferson	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
61.	Cordova Lucintuña Edwin Leonidas	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
62.	Cordova Lucintuña Jennifer Mariela	F	5	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
63.	Cunache Ruiz Bryan Ruben	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
64.	Cunachi Teneda Ronny Steven	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
65.	De La Cruz Sinchigalo Mikaela Odalys	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
66.	De La Cruz Sinchigalo Tania Alexandra	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
67.	Escobar Altamirano Erika Marlene	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
68.	Delgado Galeas Mayerli Elizabeth	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
69.	Flores Ichina John Henry	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
70.	Flores Lagua Jennifer Nayhelli	F	5	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
71.	Gavilanez Rivera Alex Damián	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
72.	Guagasig Guangana Araceli De Los Ángeles	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
73.	Guaita Pilapanta Mateo Sebastian	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
74.	Guamán Benavides Joahana Isabel	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

75.	Guamán Buenaño Joselyn Alexandra	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
76.	Guamán Chiluisa Jhonatan Ariel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
77.	Guaman Teneda Bryan Stalin	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
78.	Guaman Salan Jordi Orlando	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
79.	Guambo Tipantaxi Jenifer Viviana	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
80.	Guangasi Guananga Ariel Jonathan	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
81.	Guangasig Guanga Karla Estefanía	F	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
82.	Hallo Tuarez Darío Fernando	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
83.	Jami Punina Jordy David	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
84.	Jerez Castro Angel Remigio	M	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
85.	Jerez Guamán Erika Paola	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
86.	Jerez Lozada Mishell Anahi	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
87.	Lagua Agualongo Karen Elizabeth	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
88.	Lagua Chaza Steven Andres	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
89.	Lagua Chicaiza Jennifer Estefanía	F	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
90.	Lagua Chicaiza Jonathan Wladimir	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
91.	Lagua Chicaiza Lizbeth Micaela	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
92.	Lagua Lagua Alejandra Estefania	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
93.	Lagua Moposita Evelin Esmeralda	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
94.	Lagua Palate Neyda Lisbeth	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
95.	Lagua Quinatoa Javier Alexander	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
96.	Lagua Tenelema Paulina Lisbeth	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
97.	Lahua Agualongo Kevein Mauricio	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
98.	Lahua Agualongo Nayeli Lizbeth	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
99.	Landa Leon Pamela Tatiana	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
100.	Lasinquiza Azogue Jomara Abigail	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
101.	Laura Moreta Marjorie Dayanara	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
102.	Lema Richard Ismael	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
103.	Lemaico Tubon Jenny Elizabeth	F	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

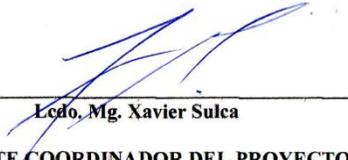
104.	Leyva Jimenez Angely Daniela	F	13	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
105.	Limache Agualongo Lenin Fabricio	M	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
106.	Limache Maliza Edison Andrés	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
107.	Limache Maliza Jessica De Los Angeles	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
108.	Lizano Paredes Paola Michelle	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
109.	Llundo Llundo Tatiana Estefania	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
110.	Llundo Guamán Joselyn Hipatia	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
111.	Lozada Ortiz Marco Vinicio	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
112.	Lucintuña Azogue Edison Braulio	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
113.	Lucintuña Azoque Elvia Senaida	F	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
114.	Lucintuña Azoque Kevin Fabricio	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
115.	Lusintuña Asogüez Klever Orlando	M	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
116.	Maisanche Guerra Angel Paul	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
117.	Maisanche Guerra Mayra Patricia	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
118.	Maisanche Llundo Alex Fabricio	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
119.	Maizanche Aguaongo Jenny Aracelly	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
120.	Mangui Bombon Erika Nataly	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
121.	Marcos Daniel Coello Peñafiel	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
122.	Martinez Basantes Marjorie Elisabeth	F	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
123.	Medina Tuarez Christian Alejandro	M	15	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
124.	Montachano Miniguano Estiven Mauricio	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
125.	Moposita Poaquiza Hector Sebastian	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
126.	Mora Briones Natasha Virginia	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
127.	Mora Briones Paulina Mishelle	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
128.	Mora Cunache Nataly Silvana	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
129.	Moreta Bolaños Brayán Rafael	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
130.	Naranjo Hernanadez Cintya Esmeralda	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
132.	Nuela Moreta Odalis Andrea	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
133.	Nuñez Lopez Karen Fernanda	F	15	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

134.	Orozco Cordonez Darwin Santiago	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
135.	Palate Flores Marlon Alexander	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
136.	Paredes De La Cruz Cristian Daniel	M	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
137.	Paredes De La Cruz Estefanía Abigail	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
138.	Peralta Landa Aracelly Teresa	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
139.	Peralta Landa Ariel Gavino	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
140.	Pilataschi Tubón Jonathan Alexander	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
141.	Pilataschi Tubón Jenevit Michelle	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
142.	Poalasin Palta Marcos Isaías	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
143.	Poalasin Tipantaxi Nieves Abigail	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
144.	Poaquiza Moposita Stalin Dario	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
145.	Pomboza Sánchez Alan José	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
146.	Pullutaxi Acurio Emily Cristina	F	5	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
147.	Pullutaxi Acurio Cristian Andrés	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
148.	Pullutaxi Acurio Poala Michelle	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
149.	Punina Chimborazo Juan Carlos	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
150.	Quinapanta Moposita Wilson Fabricio	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
151.	Quinatoa Quinatoa Jason Rodrigo	M	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
152.	Quintanilla Agualongo Jefferson Alexander	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
153.	Quintanilla Agualongo Katherine Valeria	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
154.	Quinteros Chicaiza Frenanda Isabel	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
155.	Quispe Maisanchi Karina Abigail	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
156.	Redroban Chimbo Bryan Miguel	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
157.	Redroban Chimbo Joselyn Amparito	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
158.	Reyes Rosero Celeste Anahi	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
159.	Rivera Cuchiparte Jordi Anthoni	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
160.	Rivera Cuchiparte Rosario Stephany	F	13	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
161.	Rivera Gavilanez Emily Jhoana	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
162.	Rivera Giraldo Kevin Javier	M	5	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

163.	Rivera Jiraldo Dayana Nicole	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
164.	Rivera Tipan Jenny Fernanda	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
165.	Ruiz Teneda Edison Daniel	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
166.	Ruiz Toapanta Erika Paula	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
167.	Ruiz Tubón Vanessa Estefanía	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
168.	Sanchez Trujillo Johanna Michelle	F	15	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
169.	Sandoval Nuñez Selena De Los Ángeles	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
170.	Sandoval Velasteguí Johan Patricio	M	7	SI	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
171.	Sigcha Toalombo Nayeli Gissela	F	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
172.	Silva Rivera Diego Sebastian	M	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
173.	Solís Jiménez Kevin Marcelo	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
174.	Tapia Jerez Darling Valeria	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
175.	Telenchana Campos Karen Geovana	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
176.	Teneda Guamán Diana Lisbet	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
177.	Teneda Toapanta Darwin Xavier	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
178.	Teneda Tubón Nancy Maribel	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
179.	Tenelema Laguna Cristian Gabriel	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
180.	Tenelema Laguna Jorge Luis	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
181.	Tibán Maliza Elvis Alexander	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
182.	Tibán Tibán Anthony Joel	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
183.	Tipantasig Laguna Erika Daniela	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
184.	Tipantaxi Laminia Guadalupe Estefania	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
185.	Tipantaxi Aguayo Kevin Trajano	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
186.	Tipantaxi Moposita Gabriel Alexander	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
187.	Toalombo Chango Nayeli Alexandra	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
188.	Toalombo Chato Wilmer Ariel	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
189.	Toapanta Chacha Josely Estefanía	F	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N. Martínez
190.	Toapanta Chango Alexis Estiveen	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
191.	Toapanta Chango Belén Estefania	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

192.	Toapanta Teneda Andrés Danilo	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
193.	Toapanta Tipantaxi Gissela Alexandra	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
194.	Torres Muñoz Esteban Augustín	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
195.	Tuarez Hallo David Sebastián	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
196.	Tubon Chaza Erik Alexander	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
197.	Tubon Quinatoa Fausto Ricardo	M	15	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
198.	Tubón Quispe Josue Javier	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
199.	Tubon Quispe Mario Daniel	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
200.	Vargas Paredes Brando Joel	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
201.	Vargas Romero Kerly Mishelle	F	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
202.	Velasco Tipantaxi Jose Luis	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
203.	Vivanco Chase Edwin Bladimir	M	7	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
204.	Vivanco Laguna Jerson Anthony	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
205.	Vivanco Laura Jajaira Del Pilar	F	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
206.	Yanchaliquin Chimborazo David Antonio	M	11	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
207.	Yanchaliquin Chimborazo Josué Mateo	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
208.	Yanchaliquin Chimborazo Josué Samuel	M	6	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
209.	Yanchanquiza Chisag Cynthia Valeria	F	9	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
210.	Yuale Muso Katherine Mishel	F	12	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
211.	Yungan Chamba Diego Alexander	M	8	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
212.	Zambarano Mera Kevin Antonio	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez
213.	Zambrano Mera Jefferson Jesus	M	10	NINGUNA	ECUATORIANA		Tungurahua	AMBATO	Augusto N Martínez

f:


Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

CERTIFICADO

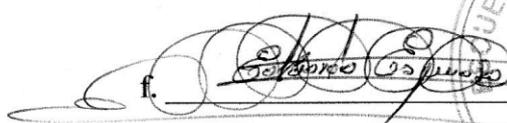
El Suscrito Sr. Dr. Patricio Espinoza Director de la Escuela Fiscal Secundino Eguez en debida forma y legal forma **CERTIFICA** que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad **“MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO”**, con una duración total de cien (100) horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto doscientos cincuenta (250) integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, Junio, 29 del 2013

f.  

Dr. Patricio Espinoza

Director de la Escuela Fiscal Secundino Eguez

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SECUNDINO EGÜEZ"
AUGUSTO N. MARTINEZ – AMBATO
e-mail: escuelasecundinoeguez@hotmail.com**

TELEFONO:
2854177

Of. No. 35-EEBSE

Augusto N. Martínez 28 de junio del 2013

Doctora

Vilma Suárez

COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS DE LA U.T.A.

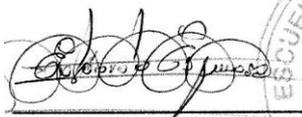
Presente,

De mi consideración:

El suscrito Director, Personal Docente y Padres de Familia de la Escuela de Educación Básica "Secundino Egüez" agradecen infinitamente por habernos tomado en cuenta para el desarrollo y aplicación del proyecto "Mejoramiento del Idioma Inglés mediante el uso de técnicas activas y lúdicas de aprendizaje" a su coordinador Lcdo. M.g. Xavier Sulca y a todo el grupo de estudiantes de la Carrera de Idiomas.

Solicito a Ud. que para el próximo año lectivo 2013 -2014 sea tomada en cuenta la institución para este tipo de capacitación con el alumnado.

Atentamente,



Dr. Patricio Espinosa

Director



INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS MEDIANTE EL USO DE TÉCNICAS ACTIVAS Y LÚDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGÜEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTÍNEZ DEL CANTÓN AMBATO” CÓDIGO: FCHE-I-P-001-MARZO-AGOSTO 2013							
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)		TIEMPO DE EJECUTADO			PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$)		
1.Escuela Secundino Eguez		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 213		Abril 6 2013	Junio 29 2013	100	\$720,00		\$720,00
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
1.Lcda. Glenda Verónica Campos	1.Docente Coordinadora de la institución beneficiaria	Lcdo. Mg. Xavier Sulca	1Lcdo. Mg. Xavier Sulca	1 FLORES ALDAS GEOVANY VINICIO	100	1 AGUAGUINA TIXI ANA GABRIELA	100
				2 FLORES UBIDIA JORGE LEONARDO	100	2 BONILLA YUCAILLA DANIELA ALEJANDRA	100
				3 JARA GUALINGA JORGE FREDY	100	3 CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	100
				4 MANJARRES VASQUEZ VICENTE JAVIER	100	4 CHANGO POZO LAURA CATALINA	100
				5 MONTROYA PARRA DIEGO GUSTAVO	100	5 CHAVEZ GUEVARA BELEN ESTEFANIA	100
				6 PALATE SISALEMA JOSÉ LUIS	100	6 CHICAIZA CHICAIZA MARCIA LORENA	100
						7 CHUQUIANA CAMACHO MARIA SOLEDAD	100
						8 GUATO PILLAPA SANDRA BELEN	100
						9 LASCANO ORTIZ ANDREA ALEXANDRA	100
						10 REYES OCAÑA MARIELA BELEN	100
						11 RUIZ BAUTISTA HIPATIA ANABEL	100

PRESENTADO POR

f: _____

Xavier Sulca
Lcdo. Mg. Xavier Sulca

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

REVISADO POR:

f. _____

Wilma Suarez

Dra. Mg. Wilma Suarez

**COORDINADOR DE UNIDAD DE VINCULACION CON
LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD**



f. _____

Victor Guachimboza
Ing. Victor Guachimboza

DIRECTOR CEVIC-UTA



4. ANEXOS

INFORME DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

PROYECTO: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLES ATREVES DE TECNICAS ACTIVAS Y LUDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGUEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTINEZ DEL CANTON AMBATO”

COORDINADORA DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Xavier Sulca

1. ANTECEDENTES

La Carrera de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del sistema educativo asignó a dos docentes para que lleven a cabo proyectos de vinculación con la colectividad. El presente proyecto: “MEJORAMIENTO DEL IDIOMA INGLES ATREVES DE TECNICAS ACTIVAS Y LUDICAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA FISCAL SECUNDINO EGUEZ DE LA PARROQUIA AUGUSTO N. MARTINEZ DEL CANTON AMBATO” se lo realizó en la Parroquia Augusto N. Martínez en la Escuela Fiscal Secundino Eguez, donde se identificó la necesidad de mejorar las destrezas lingüísticas del idioma inglés.

Una vez identificado el sector, se acudió a conversar con el señor director del centro educativo quien aceptó y firmó el acta de compromiso y de este modo se dio paso a la realización del proyecto y se proporcionó las facilidades necesarias para que el proyecto se lleve a cabo sin ningún inconveniente.

Las personas beneficiarias del proyecto fueron niños, niñas y adolescentes de la Escuela Fiscal Secundino Eguez de la Parroquia Augusto N. Martínez. Se contó con 213 participantes quienes asistieron a las 80 horas de jornadas de capacitación que se llevaron a cabo los días sábados desde el 06 de abril 2013 al 29 de junio del 2013.

El objetivo principal del proyecto fue fortalecer las destrezas lingüísticas del idioma Inglés, para lo cual se establecieron objetivos específicos que coadyuven a logro de meta planteada como incrementar el desarrollo de las destrezas productivas, desarrollar las destrezas receptivas y aplicar efectivamente metodologías comunicativas.

2. RESUMEN DE ACTIVIDADES

Los estudiantes de la Carrera de Idiomas realizaron jornadas de capacitación con los estudiantes, quienes participaron de actividades como role plays, dramatizaciones, actividades recreativas, trabajos en grupo, presentaciones de teatro y casa abierta. Estas actividades estuvieron enmarcadas dentro de la planificación de la matriz de marco lógico siguiente:

Actividad 1.1: Uso del idioma Inglés en forma vivencial.

Subactividad 1.1.1:
Uso del idioma la mayoría del tiempo

Actividad 2.1: Aplicación de metodologías constructivistas.

dentro y fuera del aula

Subactividad 2.1.1. Uso de actividades lúdicas.

Actividad 3.1: Elaboración de material didáctico.

Subactividad 3.1.1. Utilización adecuada de material didáctico.

3. RESULTADOS E IMPACTO

El proyecto de vinculación con la colectividad desarrollado en la Escuela Fiscal “Secundino Eguez,” de la Parroquia Augusto N. Martínez fue muy exitoso puesto que los padres de familia solicitaron la continuación del mismo en vista de los avances que se pudieron evidenciar en el mejoramiento del idioma inglés en los estudiantes participantes.

4. CONCLUSIONES

- La Escuela Fiscal “Secundino Eguez,” fue beneficiado mejorando el nivel académico de sus estudiantes en el idioma inglés.
- La Escuela Fiscal “Secundino Eguez,” de la Parroquia Augusto N. Martínez, brindó las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante de parte de la Coordinadora.
- Los estudiantes de la Carrera de Idiomas tuvieron la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y mejorar sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se evidenció la responsabilidad de todos los estudiantes en la ejecución del proyecto.
- La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.

5. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con la realización de este tipo de proyectos en la institución.



FOTOGRAFÍAS





