

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: “IDIOMAS”



PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPAS: “PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN”

NOMBRE DEL PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE AUTORA Y PARTICIPANTE DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO”

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Eddy Carrasco

CÓDIGO DEL PROYECTO:“FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014”

Ambato, Septiembre 2013 – Febrero 2014

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: “IDIOMAS”



**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”

NOMBRE DEL PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO”

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Eddy Carrasco

CÓDIGO DEL PROYECTO:“FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014”

Ambato, Septiembre 2013 – Febrero 2014

ÍNDICE ETAPA I

Contenido

CARATULA

ÍNDICE

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	4
1.1 NOMBRE DEL PROYECTO	4
1.2 ENTIDAD EJECUTORA.....	4
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN	4
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO.....	4
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:.....	4
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.....	4
1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA.....	4
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS	4
2 DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.....	4
2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO	5
2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO	8
2.4. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO	8
2.2 IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA	8
3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.	9
3.1 OBJETIVO GENERAL	10
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
3.3 MATRÍZ DE MARCO LÓGICO.....	11
4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.	14
5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	16
5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO – FINANCIADO POR LA U.T.A.	16
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	17
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	18
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	19
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	20
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	21
6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	22
INFORME PROYECTO PLANIFICADO.....	27

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:
“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”
1.2 ENTIDAD EJECUTORA:
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:
El proyecto se ejecutará en la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia de Atochaficoa del Cantón Ambato
1.4 MONTO:
\$1500,00
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:
14 semanas (Días sábados, 7 horas diarias) Desde el 05 de octubre de 2013 al 11 de enero del 2014 Octubre 05, 12, 19, 26 Noviembre 09, 16, 23, 30 Diciembre 07, 14, 21, 28 Enero 04, 11
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:
Sector: Área comunicativa, pedagógica, y socio-lingüística Tipo de proyecto: Capacitación
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1 docente Lcda. Mg. Wilma Villacís, Coordinadora del proyecto
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 12
1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA:
Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 150 estudiantes

2 DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

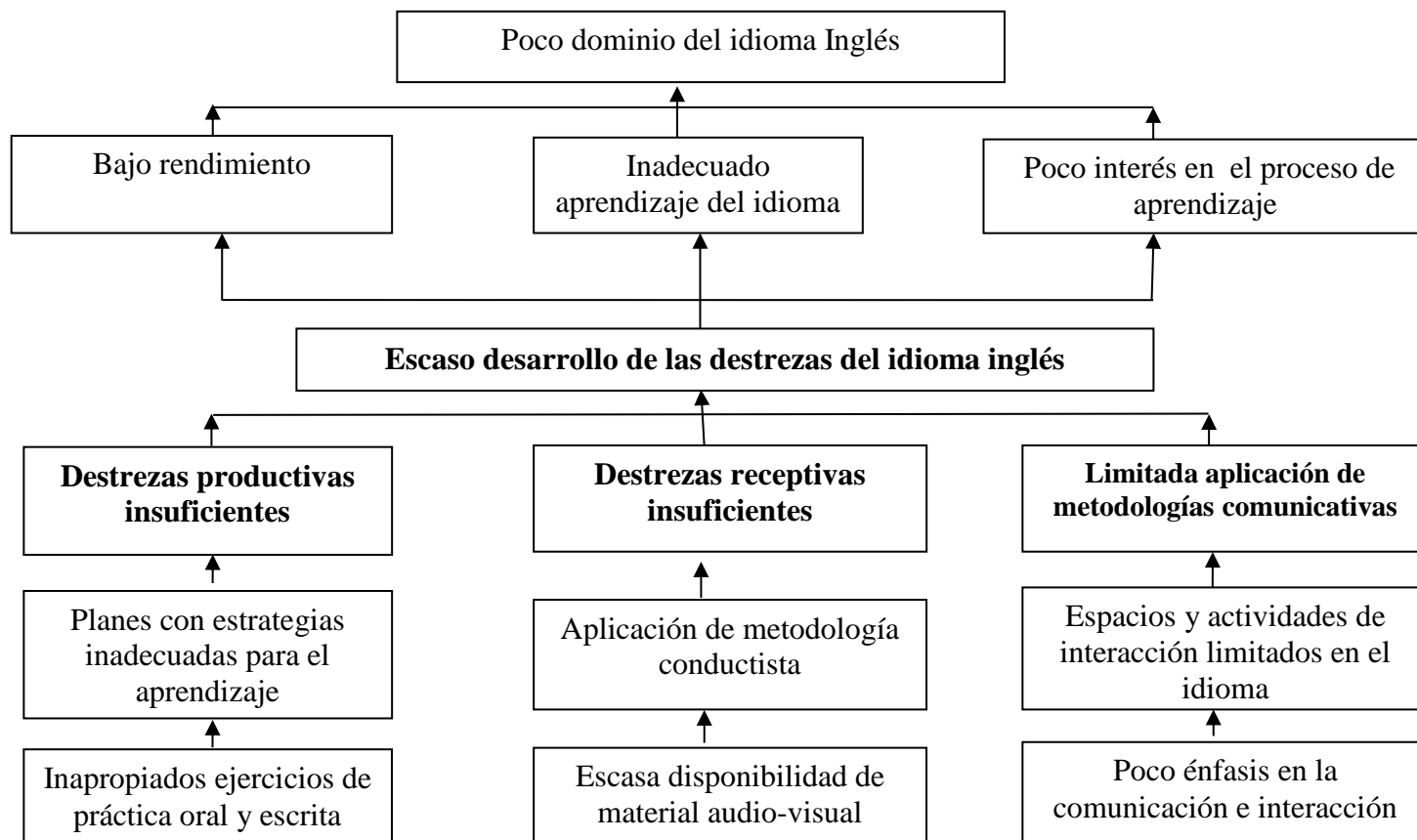
2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

La Escuela Fiscal “UNESCO” ubicada en la Parroquia Atocha-Ficoa, en la calle Heroína, cuenta con 8 docentes de planta y cuatro docentes especiales. Esta Institución educativa fue creada en el año de 1956.

La Escuela Fiscal “UNESCO” funciona en la jornada matutina; cuenta con ocho aulas y una infraestructura adecuada para desarrollar las actividades educativas. Dentro del establecimiento se encuentran matriculados aproximadamente 200 estudiantes en todos sus niveles. En lo referente a la materia de inglés, la escuela cuenta con un solo docente de inglés que trabaja con los primeros, segundos, terceros, cuartos, quintos, sextos y séptimos años de educación básica. La docente imparte el idioma inglés un solo día a la semana, por lo tanto claramente se puede observar que el desarrollo del idioma inglés es muy bajo debido a varios factores entre ellos el número de horas que cada grado tiene a la semana. Obviamente, esto hace que los estudiantes tengan nociones mínimas del idioma.

Además, se ha detectado que los estudiantes no han desarrollado las destrezas del idioma Inglés (listening, speaking, reading, y writing), esto sucede porque los estudiantes tienen falta de interés por el estudio del idioma Inglés, puesto que no se cuenta ni con el tiempo, personal, ambiente, ni metodologías apropiadas para el aprendizaje; dificultando de esta manera el desarrollo de las destrezas del idioma en los estudiantes. Por lo expuesto el presente proyecto busca impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés a través del uso de actividades comunicativas en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO.”

a). Esquema:



b). Interpretación:

El escaso desarrollo de las destrezas del idioma inglés origina que las destrezas productivas del idioma sean insuficientes. Esto se debe a que en los planes de clase se utilizan estrategias inadecuadas y también inapropiados ejercicios de práctica oral y escrita. Otra de las causas de este problema es la aplicación de destrezas receptivas insuficientes que se producen por la escasa disponibilidad de material audio-visual y por ende la aplicación de metodología conductista que no promueve en los estudiantes el interés por aprender el idioma. De la misma forma, la limitada aplicación de metodologías comunicativas se produce por la existencia de espacios y actividades de interacción en el idioma y por el poco énfasis que se le da a la comunicación e interacción.

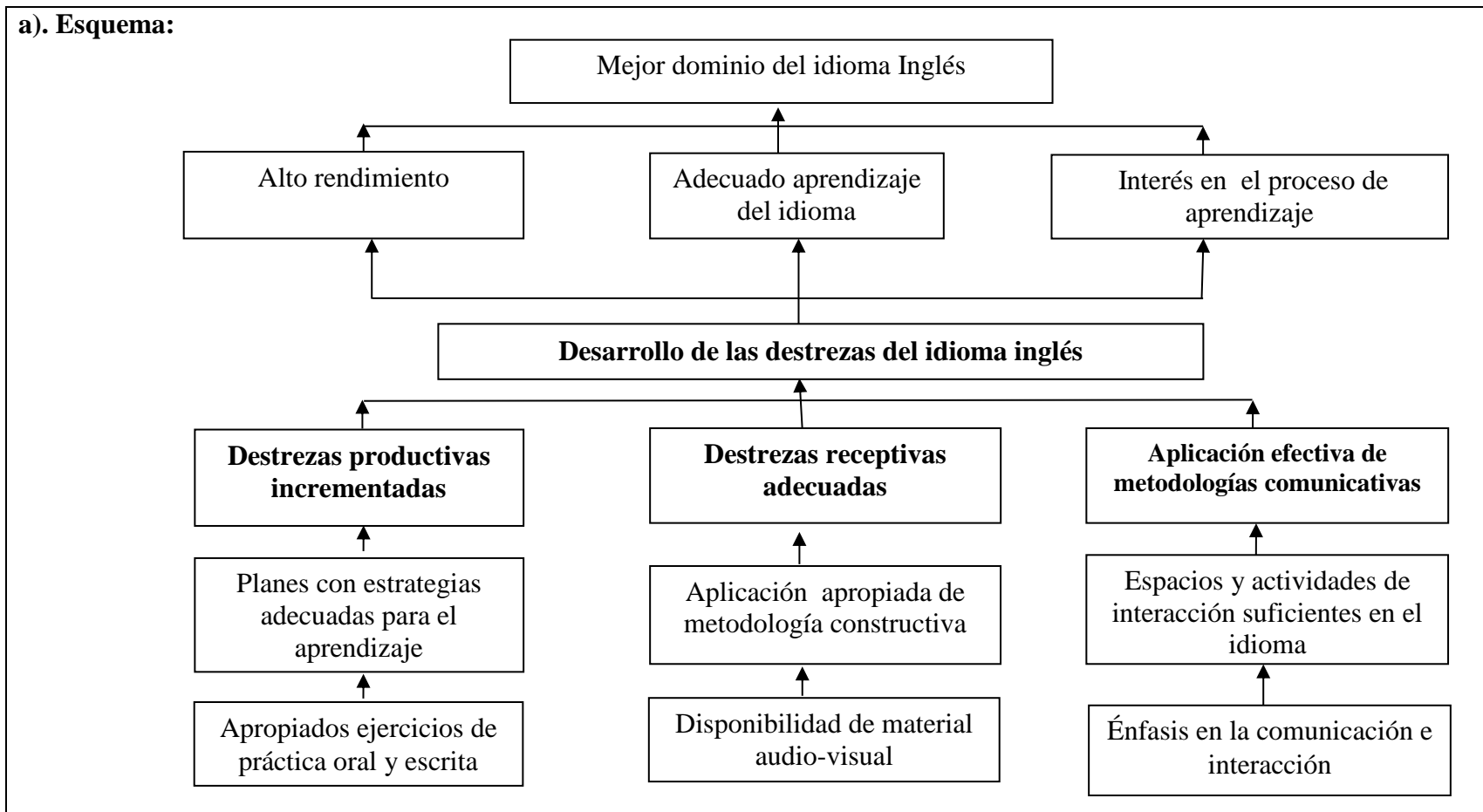
Lo mencionado anteriormente ha producido un bajo rendimiento en los estudiantes, además, un inadecuado aprendizaje, y por ende poco interés en el proceso de aprendizaje. Todo esto nos da como resultado poco dominio del idioma Inglés.

Por estas razones, es necesario impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés a través de la programación de actividades comunicativas y materiales adecuados que se orienten a despertar el interés en los estudiantes y así mejorar el proceso educativo.

2.2 IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:								
SECTOR: Área comunicativa, socio-lingüística y pedagógica	TIPO DE PROYECTO: Capacitación	INDICADORES: Actualmente un total de 150 estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha-Ficoa del Cantón Ambato requieren ser capacitados adecuadamente para impulsar las destrezas del idioma Inglés.						
2.4. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):								
<p>150 estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha-Ficoa del Cantón Ambato.</p> <p>En la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha - Ficoa del Cantón Ambato se cuenta con 150 niños que participan en el proyecto. Los mismos que asistirán al proyecto según el siguiente detalle:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">JORNADAS</th> <th style="text-align: center;">NÚMERO DE BENEFICIARIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Matutina</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TOTAL</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table> <p>TOTAL: 150 estudiantes beneficiados.</p> <p>Este proyecto que busca impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma Inglés beneficiará a 150 estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha-Ficoa del Cantón Ambato. Cada paralelo estará conformado por 19 estudiantes.</p>			JORNADAS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	Matutina	150	TOTAL	150
JORNADAS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS							
Matutina	150							
TOTAL	150							

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.



3.1 OBJETIVO GENERAL:

- Impulsar el desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incrementar las destrezas productivas del idioma inglés
- Desarrollar adecuadamente las destrezas receptoras del idioma inglés
- Aplicar metodologías comunicativas

3.3 MATRÍZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
FIN: La finalidad de este proyecto es obtener un mejor dominio del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	Indicadores del fin: Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa, en un 50% durante el primer quinquemestre del año escolar 2013-2014	Medios del fin: Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos	Supuestos del fin: Autorización y cooperación permanente por parte de las autoridades de la institución beneficiaria. Que se mantengan los procesos de vinculación
PROPÓSITO: Adecuado desarrollo de las destrezas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	Indicadores del Propósito: 100% de desarrollo de las destrezas del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa al finalizar el proyecto	Medios del propósito: Evaluaciones Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos	Supuestos del propósito: Colaboración de los padres de familia

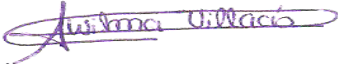
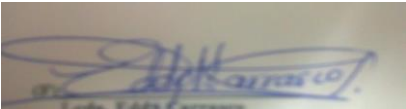
Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
COMPONENTES: Destrezas productivas incrementadas Destrezas receptivas incrementadas	Indicadores de Componentes: Destrezas productivas incrementadas en un 80% al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa. Destrezas receptivas desarrolladas en un 80% al	Medios de Componentes: Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro	Supuestos de Componentes: Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas. Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.

<p>Aplicación efectiva de metodologías comunicativas</p>	<p>finalizar proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.</p> <p>Aplicación efectiva de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa</p>	<p>Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro</p>	<p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p>
<p>COMPONENTES, ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES: Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</p> <p>Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje</p> <p>Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita</p> <p>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</p> <p>Actividad 2.1 Aplicación apropiada de metodología constructiva</p> <p>Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual</p>	<p>Presupuesto:</p> <p style="text-align: center;">\$500,00</p> <p style="text-align: center;">\$500,00</p>	<p>Medios de actividades:</p> <p>Reporte del profesor tutor que supervisa las clases para impulsar las destrezas del idioma inglés a través de la aplicación de actividades comunicativas.</p> <p>Elaboración de portafolio de evidencias.</p> <p>Planificación de clases con material audio-visual nuevo y estrategias activas de aprendizaje.</p>	<p>Supuestos de actividades:</p> <p>Existe colaboración por parte de autoridades, docente, estudiantes y padres de familia de la institución beneficiada.</p> <p>Compilación material audio-visual para la Institución</p>

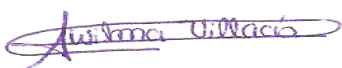
<p>Componente 3: Aplicación efectiva de metodologías comunicativas</p> <p>Actividad 3.1: Espacios y actividades de interacción suficientes en el idioma</p> <p>Subactividad 3.1.1. Énfasis en la comunicación e interacción</p> <p>Subactividad 3.1.1.1 Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto</p>	<p>\$500,00</p> <p>TOTAL: \$1500,00</p>		
--	--	--	--

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014	98	12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas y coordinadora del proyecto.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Actividad 2.1 Aplicación apropiada de metodología constructiva	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Componente 3: Aplicación efectiva de metodologías comunicativas	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Actividad 3.1: Espacios y actividades de interacción suficientes en el idioma	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Subactividad 3.1.1. Énfasis en la comunicación e interacción	Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014		12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos Computadora e Internet.
Subactividad 3.1.1.1 Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto	Septiembre 21, 2013	Septiembre 21, 2013	2	12 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos, Computadora e Internet.
TOTAL			100		

		DOCENTES AUTORES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
 <p>(F) _____ Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADORA PROYECTO</p>	 <p>(F) _____ Lcda. Eddy Carrasco COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p>	1. Lcda. Mg. Wilma Villacís	1. Arroba Poveda Rina Marianela
		2. Castillo Medina Lourdes Elizabeth	
		3. Chilingua Salazar Verónica Elizabeth	
		4. Guamán Rivera Fernanda Raquel	
		5. López Sánchez Betty Carolina	
		6. Naranjo Hidalgo Gabriela Magdalena	
		7. Quilumba Torres Fabián David	
		8. Quinto Pazmiño María José	
		9. Rodríguez Avalos María Isabel	
		10. Sánchez Mariño Daniela Lizbeth	
		11. Velasteguí Núñez Gabriela Fernanda	
		12. Villacís Mera Vanessa Irene	

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO – FINANCIADO POR LA U.T.A.					
DOCENTE AUTORA Y PARTICIPANTE	HORAS SEMANALES ASIGNADAS EN EL DISTRIBUTIVO DE TRABAJO DOCENTE PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	N° DE SEMANAS LABORABLES: CICLO ACADÉMICO (Indicar período) Ejemplo: septiembre 2013-febrero 2014	TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO (Horas semanales *# de semanas)	COSTO HORAS USD	COSTO HORAS PROYECTO (USD) (TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO * COSTO HORA)
Lcda. Mg. Wilma Villacís	6	20	120	\$12.50	\$1500,00
TOTAL DEL PROYECTO (USD)					1500,00
 F. _____ Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO					

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Segundo

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DE LA UNIDAD At the end of the course:
 Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	How are you? Is it a pen? What is it? A square bear Eight purple ovals Are they melons?	Presentation <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations •

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS**

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Tercero

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DEL PROYECTO: At the end of the course:
Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	Enjoying English What am I eating? The House My family Seasons We're happy I go to school by bus What time is it? Greetings What do you do every day? The animals Can you open the window? My arms are short. Let's celebrate my birthday.	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS**

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Cuarto

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DEL PROYECTO: At the end of the course:
Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	Learning English is fun I count until 20 My body What time is it? Shapes and colors The family members My favorite pet At the zoo My house Fruits are healthy My father is a builder I can swim I like the shopping mall My town, directions	Presentation <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS**

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Quinto

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DEL PROYECTO: At the end of the course:
Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	Letter soup Can you say hello? Discovering the numbers Coloring the rainbow Where do you study? Open the door, please. My family tree I want to be an astronaut. When is your birthday? My favorite food is. Let's visit my house I have a pet I play soccer. Virtual world	Presentation <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS**

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Sexto

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DEL PROYECTO: At the end of the course:
Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	Who are you? Likes and dislikes Musical instruments Weather Animals description Fruits Daily activities Holidays Ecuadorian Culture My town Going to the supermarket Where are you from? How to take care of your health Classroom objects	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS**

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha del Cantón Ambato

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: Séptimo

FECHA: Octubre 5, 2013 – Enero 11, 2014

OBJETIVOS DEL PROYECTO: At the end of the course:
Students will be able to communicate with their classmates using English as a system of communication.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	My first day at school Being polite My week Our new neighbors Friends around the world Latin America is beautiful Moving around the sky I have a problem Helping at home A chocolate Cake Planning a weekend Let's celebrate! Music in our lives Scavenger Hunting	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	14 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written activities • Pair work activities • Recognition of objects • Classwork • Associations



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdl. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato septiembre 23, 2013
FCHE-D-UVC-056-2013

Doctora
Martha Bustos
DIRECTORA
ESCUELA FISCAL UNESCO
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el Lic. Mg. Wilma Villacis y Estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Idiomas, modalidad presencial, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mg. Wilma Gavilanes L.
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

Recibido

23-09-2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En la ciudad de Ambato, a los 23 días del mes de septiembre del dos mil trece, la Escuela Fiscal “UNESCO” representada por la Dra. Martha Bustos, en calidad de Directora y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por la Ing. Mg. Wilma Gavilanes en calidad de Decana de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

1. La Escuela Fiscal “UNESCO” es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito del servicio educativo.
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad,” en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

a. OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y la Escuela Fiscal “UNESCO”.

- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

3.1 La Escuela Fiscal “UNESCO” se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinadora Lcda. Mg. Wilma Villacís los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la Escuela Fiscal “UNESCO” y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 100 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 23 días del mes de septiembre del 2013.

f. _____

Ing. Mg. Wilma Gavilanes
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN




f. _____

Dra. Martha Bustos
REPRESENTANTE LEGAL
ESCUELA FISCAL “UNESCO”

A. INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”					CÓDIGO: FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014			
ENTIDAD BENEFICIARIA		TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Escuela Fiscal “UNESCO”		DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL: USD 1500,00			
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 150 estudiantes		Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014	100				
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		RESPONSABLE DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE(S)	HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS	
Lcda. Eddy Carrasco	Coordinadora Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	6 horas	1. Quilumba Torres Fabián David	100	1. Arroba Poveda Rina Marianela 2. Castillo Medina Lourdes Elizabeth 3. Chilingua Salazar Verónica Elizabeth 4. Guamán Rivera Fernanda Raquel 5. López Sánchez Betty Carolina 6. Naranjo Hidalgo Gabriela Magdalena 7. Quinto Pazmiño María José 8. Rodríguez Avalos María Isabel 9. Sánchez Mariño Daniela Lizbeth 10. Velasteguí Núñez Gabriela Fernanda 11. Villacís Mera Vanessa Irene	100	
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:			
 f. <hr/> Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO		 Lcdo. Mg. Oscar Abril COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			 Ing. Mg. Victor Guachimboza DIRECTOR CEEC-UTA			

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: “IDIOMAS”



PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”

NOMBRE DEL PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE PARTICIPANTE: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO”

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Eddy Carrasco

CÓDIGO DEL PROYECTO:“FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014”

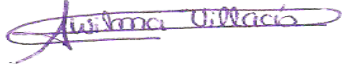
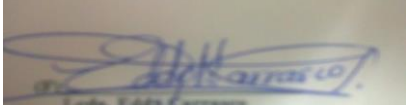

Ambato, Septiembre 2013 – Febrero 2014

ÍNDICE ETAPA II

CONTENIDO	Pág.
Carátula	28
Índice	29
1. Estrategias de Monitoreo.	30
2. Resumen de Asistencia de los estudiantes participantes.	32
3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador y Docentes Participantes del Proyecto.	33

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
	DESDE	HASTA	# HORAS		DESDE	HASTA	# HORAS	
Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.	Octubre 2013	05, Enero 2014	11, 98	\$500,00	Octubre 2013	05, Enero 2014	11, 98	\$500,00
Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	\$500,00	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	\$500,00
Actividad 2.1 Aplicación apropiada de metodología constructiva	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Componente 3: Aplicación efectiva de metodologías comunicativas	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	\$500,00	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	\$500,00
Actividad 3.1: Espacios y actividades de interacción suficientes en el idioma	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Subactividad 3.1.1. Énfasis en la comunicación e interacción	Octubre 2013	05, Enero 2014	11,		Octubre 2013	05, Enero 2014	11,	
Subactividad 3.1.1.1 Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto	Septiembre 2013	21, Septiembre 21, 2013	2		Septiembre 2013	21, Septiembre 21, 2013	2	

TOTAL		100	\$1500,00		100	\$1500,00
 F: _____ Lcda. Mg. Wilma Villacis DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		 F: _____ Lcda. Eddy Carrasco COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		 F: _____ Lcdo. Mg. Oscar Abril COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		

2. RESUMEN DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

2. RESUMEN DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Nº	DATOS		HORAS CUMPLIDAS POR FECHA														TOTAL HORAS CUMPLIDAS POR ESTUDIANTE	FIRMAS ESTUDIANTES	
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	Nº DE CÉDULA	21 09	05 10	12 10	19 10	26 10	09 11	16 11	23 11	30 11	07 12	14 12	21 12	28 12	04 01			11 01
1	Arroba Poveda Rina Marianela	1804622882	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
2	Castillo Medina Lourdes Elizabeth	1804593190	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
3	Chiliquina Salazar Verónica Elizabeth	1803625563	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
4	Guamán Rivera Fernanda Raquel	1804625836	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
5	López Sánchez Betty Carolina	1804624102	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
6	Naranjo Hidalgo Gabriela Magdalena	1805074067	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
7	Quilumba Torres Fabián David	1803658986	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
8	Quinto Pazmiño María José	1803117959	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
9	Rodríguez Avalos María Isabel	1803220258	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
10	Sánchez Mariño Daniela Lizbeth	1600833246	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
11	Velastegui Núñez Gabriela Fernanda	1804484010	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
12	Villacis Mera Vanessa Irene	1804341145	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100	
F. Lcda. Mg. Wilma Villacis DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO			F. Lcda. Eddy Carrasco COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA																



3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO					
COORDINADORA O DOCENTE PARTICIPANTE EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: "ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014"					
DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO
Sábado, 21-09-2013	08:00	10:00	2	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 05-10-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 12-10-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 19-10-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 26-10-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 09-11-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 16-11-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 23-11-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 30-11-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 07-12-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 14-12-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 21-12-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 28-12-2013	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 04-01-2014	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
Sábado, 11-01-2014	07:30	14:30	7	Coordinación de grupos de trabajo, talleres de análisis y observación de clase.	
TOTAL			100		

F:
 Lcda. Mg. Wilma Villacis
DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO

F:
 Lcda. Eddy Carrasco
COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: “IDIOMAS”



PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: “EVALUACIÓN”

NOMBRE DEL PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE PARTICIPANTE: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Fiscal “UNESCO”

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Eddy Carrasco

CÓDIGO DEL PROYECTO:“FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014”

Ambato, Septiembre 2013 – Febrero 2014

ÍNDICE ETAPA III

CONTENIDO

	Pág.
Carátula	34
Índice	35
1. Informe Final	36
2. Evaluación de Resultados.	39
3. Fichas de Evaluación.	41
4. Resumen de Beneficiarios.	42
4.1 Matriz de Enfoque de Igualdad.	42
4.2 Matriz de Enfoque Territorial	43
5. Certificado de Entidad Beneficiaria	44
6. Producto del Proyecto	47
7. Anexos	80

1. INFORME FINAL

a. Resumen Ejecutivo

La vinculación con la sociedad juega un papel primordial en las actividades académicas universitarias desarrolladas por los estudiantes. Estas actividades permiten responder a necesidades de los sectores vulnerables del país. Además, la realización del proyecto de vinculación sensibiliza y prepara a los estudiantes universitarios puesto que ellos observan y viven la realidad de los futuros espacios donde se desempeñarán como profesionales en sus áreas, específicamente en la docencia del idioma inglés. La experiencia obtenida por los estudiantes universitarios ha sido sin lugar a duda una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, a más de dar todo su contingente en favor del aprendizaje del idioma inglés y la formación integral de los estudiantes participantes del proyecto. Sin duda, hay que mencionar que el proyecto tuvo mucha acogida en la institución, se alcanzó resultados muy positivos en los estudiantes, a más de despertar en ellos el interés por seguir con el aprendizaje del idioma.



b. Antecedentes

La Carrera de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del sistema educativo, asignó a dos docentes para que lleven a cabo proyectos de vinculación con la colectividad. El presente proyecto: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014,” se lo realizó en la Parroquia Atocha del cantón Ambato, específicamente en la Escuela Fiscal UNESCO, institución donde se identificó la necesidad de ejecutar actividades comunicativas con el fin de que 150 estudiantes estén en contacto con el idioma y desarrollen sus destrezas en el idioma inglés.

Una vez identificado el sector, se acudió a conversar con la directora de la Escuela Fiscal UNESCO de la Parroquia Atocha, quién aceptó y firmó el acta de compromiso y de este modo se dio paso a la realización del proyecto y se proporcionó las facilidades necesarias para que el proyecto se lleve a cabo sin ningún inconveniente.

Las personas beneficiarias del proyecto fueron niños, niñas de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha. Se contó con 150 participantes quienes asistieron a las 100 horas de jornadas de capacitación que se llevaron a cabo los días sábados desde el 05 de octubre del 2013 al 11 de enero del 2014.

El objetivo principal del proyecto fue impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés, para lo cual se establecieron objetivos específicos que coadyuven a logro de meta planteada como incrementar el desarrollo de las destrezas productivas, desarrollar las destrezas receptivas y aplicar efectivamente metodologías comunicativas.



c. Actividades realizadas

Los estudiantes de la Carrera de Idiomas realizaron jornadas de capacitación con los estudiantes, quienes participaron de actividades como role plays, dramatizaciones, actividades recreativas, trabajos en grupo, presentaciones de teatro. Estas actividades estuvieron enmarcadas dentro de la planificación de la matriz de marco lógico siguiente:

Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.

Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje

Subactividad 1.1.1: Apropiados ejercicios de práctica oral y escrita

Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas

Actividad 2.1 Aplicación apropiada de metodología constructiva

Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual

Componente 3: Aplicación efectiva de metodologías comunicativas

Actividad 3.1: Espacios y actividades de interacción suficientes en el idioma

Subactividad 3.1.1. Énfasis en la comunicación e interacción

Subactividad 3.1.1.1 Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto

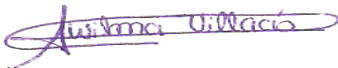
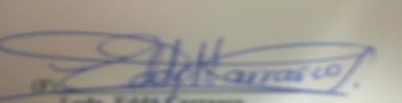
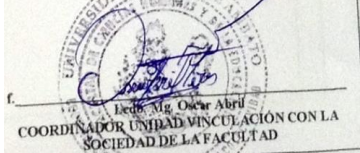


d. Resultados e Impactos

El proyecto de vinculación con la colectividad desarrollado en la Escuela Fiscal UNESCO de la Parroquia Atocha fue muy exitoso puesto que los padres de familia solicitaron la continuación del mismo en vista de los avances que se pudieron evidenciar en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes participantes.

2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: La finalidad de este proyecto es obtener un mejor dominio del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa en un 80% durante el primer quinquemestre del año escolar 2013-2014.	90% de los estudiantes que asistieron a la capacitación, mejoraron las destrezas del idioma inglés en gran medida.	100%
PROÓSITO: Adecuado desarrollo de las destrezas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa	90% de las destrezas del Idioma Inglés se han desarrollado en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa en un 80% durante el primer quinquemestre del año escolar 2013-2014.	150 estudiantes que asistieron a clases para impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés, obtienen calificaciones de 7/10 o más en evaluación aplicada al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2013-2014.	90%
COMPONENTE 1: Destrezas productivas incrementadas	Destrezas productivas incrementadas en un 80% al finalizar proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	90% de los estudiantes que asistieron a clases para impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés, obtienen calificaciones de 7/10 o más en evaluación aplicada al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2013-2014.	90%
COMPONENTE 2: Destrezas receptivas incrementadas	Destrezas receptivas incrementadas en un 80% al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	90% de los estudiantes que asistieron a clases para impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés, obtienen calificaciones de 7/10 o más en evaluación aplicada al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2013-2014.	90%

COMPONENTE 3: Aplicación efectiva de metodologías comunicativas	Aplicación eficiente de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha – Ficoa.	90% de los estudiantes que asistieron a clases para impulsar el desarrollo de las destrezas del idioma inglés, se beneficiaron de las metodologías comunicativas, obteniendo calificaciones de 7/10 o más al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2013-2014.	90%
VALORACIÓN FINAL: El proyecto desarrollado en la Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha- Ficoa ha contribuido con la educación de los 150 estudiantes que participaron en el proyecto para impulsar las destrezas del idioma inglés. También, ha despertado el interés por seguir aprendiendo el idioma. Los estudiantes demostraron un avance en las destrezas productivas y receptivas, obteniendo un rendimiento mayor al 90%; cumpliéndose casi en su totalidad los objetivos planteados al inicio del proyecto.			
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES: La Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha- Ficoa brindó todas las facilidades para que el proyecto se desarrolle con normalidad. Además, el apoyo brindado tanto por la Directora de la institución como de la coordinadora del proyecto por parte de la entidad beneficiaria fue constante. La Escuela Fiscal “UNESCO” de la Parroquia Atocha- Ficoa, fue beneficiada en gran medida puesto que sus estudiantes mejoraron su nivel académico, evidenciando el desarrollo de las destrezas del idioma inglés. Por este motivo, se recomienda continuar con la ejecución de este tipo de proyectos. Los estudiantes de la Carrera de Idiomas se han beneficiado de la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y han mejorado sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se ha evidenciado que ha existido responsabilidad en la ejecución del proyecto por parte de todos los estudiantes. La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.			
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO	 Lcda. Eddy Carrasco COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA	 Lcdo. Mg. Oscar Abril COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD	

3. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.**CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA FISCAL “UNESCO”

NOMBRE DEL PROYECTO: : “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba – Reprueba
1	Arroba Poveda Rina Marianela	100	Aprueba
2	Castillo Medina Lourdes Elizabeth	100	Aprueba
3	Chiliquinga Salazar Verónica Elizabeth	100	Aprueba
4	Guamán Rivera Fernanda Raquel	100	Aprueba
5	López Sánchez Betty Carolina	100	Aprueba
6	Naranjo Hidalgo Gabriela Magdalena	100	Aprueba
7	Quilumba Torres Fabián David	100	Aprueba
8	Quinto Pazmiño María José	100	Aprueba
9	Rodríguez Avalos María Isabel	100	Aprueba
10	Sánchez Mariño Daniela Lizbeth	100	Aprueba
11	Velasteguí Núñez Gabriela Fernanda	100	Aprueba
12	Villacís Mera Vanessa Irene	100	Aprueba


F: _____
Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO

Ambato, 11 de enero del 2014

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

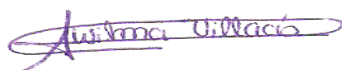
3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	81
	MUJER	69
	SUBTOTAL	150
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	150
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	150
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	150
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	150
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	2
	SUBTOTAL	2

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



F. _____

Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO

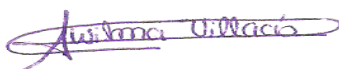
3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR	Guaranda	Matriz	3
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA	Quito	Matriz	1
18	TUNGURAHUA	Ambato	Matriz	146
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				150

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



F. _____

Leda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO

ESCUELA FISCAL MIXTA “UNESCO”

Atocha Ambato Teléfono 2420596

CERTIFICADO

La suscrita Directora de la Escuela Fiscal “UNESCO” en debida y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docente y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”; con una duración total de 100, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 150 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 13 de enero, 2014


Dra. Martha Bustos Marcial.
DIRECTORA ESCUELA FISCAL “UNESCO”



C. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: “ACTIVIDADES COMUNICATIVAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL UNESCO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2013-FEBRERO 2014”					CÓDIGO: FCHE-I-P-002-SEPTIEMBRE/2013-FEBRERO/2014		
ENTIDAD BENEFICIARIA		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
Escuela Fiscal “UNESCO”		DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL: USD 1500,00		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 150 estudiantes		Octubre 05, 2013	Enero 11, 2014	100			
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		RESPONSABLE DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
NOMBRE	CARGO	DOCENTE(S)	HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
Lcda. Eddy Carrasco	Coordinadora Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	6 horas	2. Quilumba Torres Fabián David	100	1. Arroba Poveda Rina Marianela 2. Castillo Medina Lourdes Elizabeth 3. Chilingua Salazar Verónica Elizabeth 4. Guamán Rivera Fernanda Raquel 5. López Sánchez Betty Carolina 6. Naranjo Hidalgo Gabriela Magdalena 7. Quinto Pazmiño María José 8. Rodríguez Avalos María Isabel 9. Sánchez Mariño Daniela Lizbeth 10. Velasteguí Núñez Gabriela Fernanda 11. Villacís Mera Vanessa Irene	100
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
 f. _____ Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO		 f. _____ Lcdo. Mg. Oscar Abril COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA FACULTAD			 f. _____ Ing. Mg. Víctor Guachimboza DIRECTOR CEVIC-UTA		