



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE INGENIERA EN CONTABILIDAD Y CONTABILIDAD C.P.A.**

**TEMA:**

---

**“ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SU INCIDENCIA EN  
LA TOMA DE DECISIONES EN LA ESCUELA DE CHOFERES  
PROFESIONALES DEL CANTÓN PÍLLARO EN LOS AÑOS 2013 Y  
2014”.**

---

**AUTORA: LILIANA ELIZABETH GUEVARA IBARRA**

**TUTOR: ING. DIEGO JORDÁN**

**AMBATO – ECUADOR**

**2015**

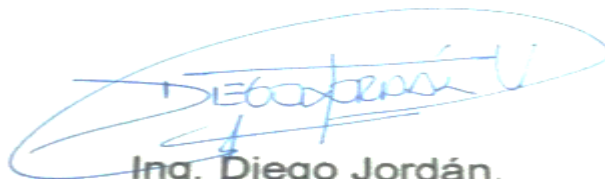
## APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Diego Jordán, en mi calidad de Tutor del trabajo de investigación sobre el tema: **“ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SU INCIDENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA ESCUELA DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTÓN PÍLLARO EN LOS AÑOS 2013 Y 2014”**, desarrollado por la Srta. LILIANA ELIZABETH GUEVARA IBARRA, egresada de la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, Modalidad Presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la universidad Técnica de Ambato.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación por los profesores calificadores designados por el Honorable Consejo Directivo.

Ambato, 07 de mayo de 2015.

Atentamente.



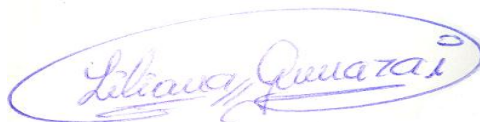
Ing. Diego Jordán.  
TUTOR

## AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Yo, **LILIANA ELIZABETH GUEVARA IBARRA**, con C.I. N° 180367498-3, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el Trabajo de Investigación **“ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SU INCIDENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA ESCUELA DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTÓN PÍLLARO EN LOS AÑOS 2013 Y 2014”**, es original, auténtico y personal, como también los contenidos presentados, ideas, análisis y síntesis son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de investigación.

Ambato, 07 de mayo de 2015.

AUTORA



LILIANA ELIZABETH GUEVARA IBARRA  
C.I. N° 1803674983

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Trabajo de Investigación, sobre el tema: **“ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA Y SU INCIDENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA ESCUELA DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTÓN PÍLLARO EN LOS AÑOS 2013 Y 2014”**, elaborado por **Liliana Elizabeth Guevara Ibarra**, estudiante de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, Carrera de Contabilidad y Auditoría el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 07 de mayo de 2015

Para constancia firman:



**Econ. Álvaro Vayas**  
**Profesor Calificador**



**Dr. Germán Salazar**  
**Profesor Calificador**



**Econ. Diego Proaño.**  
**Presidente del Tribunal**

## **DEDICATORIA**

*La presente investigación la dedico:*

*Con todo el amor para mi hija María Pía por ser la persona más importante de mi vida, a mi esposo por su apoyo y comprensión*

*A mis padres Carlos, Luis y Anita por ser el pilar fundamental para la realización de este proyecto, por sus consejos y por darme la fortaleza necesaria en todo momento.*

*A mis hermanas y a todas las personas que me apoyaron por todo este tiempo dándome su ayuda y motivación constante.*

**Liliana Guevara.**

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por permitirme culminar mi carrera, siendo el mi guía incondicional en todo momento.*

*A mi abuelita por todas las bendiciones derramadas sobre mí.*

*A todos los docentes que impartieron en mi conocimientos y supieron guiarme por el camino del éxito.*

*A la Escuela de Choferes Profesional del Cantón Píllaro en especial por el apoyo incondicional al Sr. Daniel Ramos por la apertura brindada para la realización de esta investigación.*

**Liliana Guevara.**

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDO

### A. PÁGINAS PRELIMINARES

Portada	
Aprobación del tutor	i
Autoría del trabajo de graduación	ii
Aprobación del Tribunal de Grado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice General de Contenido	vi
Índices de gráficos	x
Índice de tablas	xii
Índice de figuras	xiv
Resumen Ejecutivo	xvi
Introducción	xvii

## **B. CUERPO DEL INFORME**

### **CAPÍTULO I**

#### **EL PROBLEMA**

1.1. Tema de Investigación	1
1.2. Planteamiento del problema	1
1.2.1. Contextualización	1
1.2.2. Análisis Crítico	4
1.2.3. Prognosis	6
1.2.4. Formulación del problema	7
1.2.5. Preguntas directrices	7
1.2.6. Delimitación	8
1.3. Justificación	8
1.4. Objetivos	9
1.4.1. Objetivo General	9
1.4.2. Objetivos Específicos	10

### **CAPÍTULO II**

#### **MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes Investigativos	11
2.2. Fundamentaciones	13
2.2.1. Fundamentación filosófica	13
2.2.2. Fundamentación legal	13
2.3. Categorías Fundamentales	18
2.4. Visión dialéctica de conceptualizaciones que sustentan las variables del problema	20
2.4.1. Marco conceptual variable independiente	20
2.4.2. Marco conceptual variable dependiente	29
2.5. Hipótesis	
2.5.1. Señalamiento variables de la hipótesis	34



## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1.	Enfoque	35
3.2.	Modalidad de la Investigación	35
3.2.1.	Investigación de campo	35
3.2.2.	Investigación bibliográfica-documental	36
3.3.	Nivel o tipo de Investigación	36
3.3.1.	Investigación descriptiva	36
3.3.2.	Investigación asociación de variables	37
3.3.3.	Investigación explicativa	37
3.4.	Población y muestra	38
3.4.1.	Población	38
3.4.2.	Muestra	38
3.5.	Operacionalización de las variables	39
3.5.1.	Operacionalización de la variable independiente	40
3.5.2.	Operacionalización de la variable dependiente	41
3.6.	Recolección de Información	42
3.6.1.	Plan de recolección de información	42
3.7.	Procesamiento y análisis	44
3.7.1.	Plan de procesamiento de información	44

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1.	Análisis de Resultados	48
4.2.	Interpretación de datos	48
4.3.	Verificación de hipótesis	72
4.3.1.	Planteamiento de la hipótesis	74
4.3.2.	Nivel de Significancia	75
4.3.3.	Grados de Libertad	75
4.3.4.	Conclusión	77

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. Conclusiones	78
5.2. Recomendaciones	79

**CAPÍTULO VI**  
**PROPUESTA**

6.1. Datos Informativos	80
6.2. Antecedentes de la Propuesta	82
6.3. Justificación	83
6.4. Objetivos	84
6.4.1. Objetivo General	84
6.4.2. Objetivos Específicos	84
6.5. Análisis de factibilidad	84
6.6. Fundamentaciones	85
6.6.1. Análisis Financiero	85
6.6.2. Toma de decisiones	87
6.7. Modelo Operativo	91
6.7.1. Fase I	92
6.7.2. Fase II	99
6.7.3. Fase III	131
6.8. Administración	141
6.9. Evaluación	141

## **C. MATERIALES DE REFERENCIA**

Bibliografía	143
Linkografías	146
Anexos	147

## **ÍNDICES DE GRÁFICOS**

Gráfico N°1. Árbol de Problemas	5
Gráfico N°2. Superordinación Conceptual	18
Gráfico N° 3: Subordinación Conceptual	19
Gráfico N° 4. Desglose de Gastos	28
Gráfico N°5 Ambientes en el proceso de la toma de decisiones	30
Gráfico N° 6. Representación gráfica de resultados	46
Gráfico N° 7 Analisis financieros de en la entidad	49
Gráfico N° 8 Periodicidad de los análisis financieros	50
Gráfico N° 9 Preparan presupuestos para efectuar análisis financieros	51
Gráfico N° 10 Tipo de análisis financiero	52
Gráfico N° 11 Se determinan las variaciones monetarias de las diferentes cuentas	53
Gráfico N° 12 Se ha determinado la variación porcentual de las cuentas contables	54
Gráfico N° 13 Analiza la participacion de las cuentas del balance con respecto a los totales	55
Grafico N° 14 Determina el porcentaje que represente cada una de las cuentas del estado de resultados	56
Gráfico N° 15 Conocimiento del rendimiento que generan los activos	57
Gráfico N° 16 Capacidad de pagar sus obligaciones	58
Gráfico N° 17 Conocimiento de la solvencia de la empresa	59
Gráfico N°18 Cuanto tiempo se revisan la historia de ingresos	60
Gráfico N° 19 Utilidades anuales en la institucion	61
Grafico N° 20 La institución utiliza los recursos financieros óptimamente	62

Gráfico N° 21 Utilización de los recursos financieros	63
Gráfico N° 22 Estado de situacion financiera	69
Gráfico N° 23 Estado de situacion financiera 2014	69
Gráfico N° 24 Determinación “t” Student	76
Grafico N° 25 Proceso de la toma de decisiones	88
Gráfico N° 26. Total activo	111
Gráfico N° 27 Estructura del activo Corriente 2014-2013	121
Grafico N° 28. Estructura del Pasivo 2014-2013	122
Gráfico N°29 Estructura del Patrimonio 2014-2013	122
Grafico N°30 Estructura Financiera	123
Gráfico N° 31 Estructura del Estado de resultados 2013	130
Gráfico N° 32 Estructura del Pasivo 2014-2013	130

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1 Lista de escuelas de formación	2
Tabla N° 2 Índice de Liquidez	22
Tabla N° 3 Índice de Solvencia	22
Tabla N° 4 Índice de Apalancamiento	23
Tabla N° 5 Índice de Rentabilidad	23
Tabla N° 6 Nómina del Personal de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.	38
Tabla N° 7. Procedimiento de recolección de información	44
Tabla N°8. Cuantificación de resultados	45
Tabla N°9. Relación de objetivos específicos, conclusiones y recomendaciones.	47
Tabla N° 10 Análisis financiero en la entidad	49
Tabla N° 11 Periodicidad de los análisis financieros	50
Tabla N° 12 Preparan presupuestos para efectuar análisis financieros	51
Tabla N° 13 Tipo de análisis financiero	52
Tabla N° 14 Se determinan las variaciones monetarias de las diferentes cuentas	53
Tabla N° 15 Se ha determinado la variación porcentual de las cuentas	54
Tabla N° 16 Analiza la participacion de las cuentas del E.S.F	55
Tabla N° 17 Determina el porcentaje que represente cada una de las cuentas del estado de resultados	56
Tabla N° 18 Conocimiento del rendimiento que generan los activos	57
Tabla N° 19 Capacidad de pagar sus obligaciones	58
Tabla N° 20 Conocimiento de la solvencia de la empresa	59
Tabla N° 21 Beneficio de la toma de decisiones	60
Tabla N° 22 personal involucrado en la toma de decisiones	61
Tabla N° 23 Las decisiones que se toman en la escuela dependen de	62
Tabla N° 24 Las decisiones deberían ser modificadas desde otro punto de vista.	63
Tabla N° 25 observacion de E.S.F 2013-2014	66

Tabla N° 26. Observación Estado de Resultados 2013-2014	70
Tabla N° 27. Resultados de la entrevista	71
Tabla N°28 Equipo técnico responsable	81
Tabla N° 29 Recursos materiales	82
Tabla N° 30. Tipos de Análisis	87
Tabla N° 31. Desglose del total matricula 2014	114
Tabla N°32 Total mensualidades 2014	114
Tabla N°33. Arriendo bar 2014	114
Tabla N° 34 Matriz de evaluación de la propuesta	142

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1 Activo corriente	108
Figura N° 2 .Activo Disponible	109
Figura N° 3.Activo Exigible	109
Figura N° 4.Otros Activos Corriente	110
Figura N° 5.Activo Fijo	110
Figura N° 6.Activo Diferido	111
Figura N° 7.Total Activo	111
Figura N° 8.Pasivo Corto Plazo	112
Figura N° 9.Total Pasivo	112
Figura N°10.Patrimonio	113
Figura N°11.Total Patrimonio	113
Figura N° 12.Ingresos educacionales	114
Figura N° 13.Otros Ingresos	115
Figura N° 14.Ingresos Financieros	115
Figura N° 15.Total Ingresos	116
Figura N°16.Egresos Operacionales	116
Figura N° 17.Egresos Administrativos	117
Figura N°18.Egresos Financieros	118
Figura N° 19.Ganancia / Pérdida	118
Figura N° 20.San Francisco 613141	119
Figura N°21.Cooperativa San Francisco 613141	119
Figura N° 22.Terrenos	119
Figura N° 23.Equipo De Cómputo	120
Figura N° 24.Vehículos	120
Figura N°25.Sobregiro Bancario	121
Figura N°26.Matrículas	123
Figura N°27.Mensualidades	124
Figura N°28.Utilidad Venta De Activos	124
Figura N°29.Personal Educacional	124
Figura N° 30 Federación Nacional	125

Figura N°31.Incorporaciones	125
Figura N°32.Sueldos	125
Figura N°33.Aguinaldos	126
Figura N°34.Gastos De Viaje	126
Figura N°35.Mantenimiento Activos	126
Figura N° 36.Depreciaciones	127
Figura N°37.Mantenimiento Vehículos	127
Figura N°38.Refrigerios	127
Figura N°39.Atenciones Sociales	128
Figura N°40.Libros Didácticos	128
Figura N°41.Gasto IVA	128
Figura N°42.Sesiones Comité Ejecutivo	129
Figura N°43.Agasajo día del chofer	129



## RESUMEN EJECUTIVO

Todas la empresas tiene la necesidad de realizar un Análisis Financiero y una de ellas es la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

En la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, es indispensable aplicar una evaluación de la información financiera ya que en los últimos años que ha venido operando no ha realizado un análisis profundo de dicha información.

Esencialmente el análisis Financiero servirá para el conocer si se están tomando decisiones favorables mediante la utilización de funciones como: la planeación, organización, conducción y control de la forma de administrar la entidad.

La necesidad de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, es conocer la información financiera para determinar cómo está funcionando, para que tanto los directivos como el resto del personal conozcan la realidad financiera de la misma.

La limitación en la entrega de información financiera conduce a una deficiente interpretación de resultados, aumentado de esta manera el riesgo de tomar decisiones adecuadas y oportunas.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar los Estados Financieros de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, para ayudar a tomar decisiones.

El presente trabajo de investigación consta de seis capítulos.

**El Capítulo I**, está conformando por el planteamiento del problema, que se fundamenta en la contextualización macro, meso, micro, el análisis crítico, justificación la cual contiene el motivo del por qué se desarrolla el problema de la investigación, así como también se planteó los objetivos generales y específicos.

**El Capítulo II**, es el extracto de la investigación bibliográfica, se da a conocer los antecedentes investigativos, fundamentaciones filosófica y legal, la misma que está sustentada con leyes y reglamentos, también se incluye la conceptualización y se añade figuras de inclusión de las interrelaciones en cuanto superordinación y subordinación en la que se basa la investigación, se da a conocer la hipótesis que se quiere comprobar con sus respectivas variables.

**El Capítulo III**, este capítulo contiene la metodología empleada para el desarrollo de la investigación, especificando la modalidad básica de la misma, los niveles investigativos, métodos de donde se precisan la certeza del procesamiento de datos, se define la población y la muestra con la cual se va a trabajar, se presenta la operacionalización de las variables y se establece las técnicas e instrumentos que se va a utilizar para la recolección de la información, procesamiento y análisis de la misma.

**El Capítulo IV**, se realiza el análisis e interpretación de resultados, previo a una encuesta realizada al personal administrativo de Escuela, así como también la respectiva verificación de la hipótesis aplicando T-Student.

**El Capítulo V**, contiene conclusiones y recomendaciones al problema propuesto, basándonos en los análisis de las encuestas realizadas en el capítulo IV.

**El Capítulo VI**, Contiene la propuesta como solución al problema planteado.

A continuación se describe de forma resumida el contenido del proyecto de investigación.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. TEMA DE INVESTIGACIÓN

“Análisis de la información financiera y su incidencia en la toma de decisiones en la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro en los años 2013 y 2014”

### 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.2.1. Contextualización

##### 1.2.1.1. Contexto Macro

En el Ecuador, la Agencia Nacional de Transito se encarga del control de las escuelas de capacitación. Información registrada en el portal web especifica que 139 escuelas situadas en 23 ciudades del país tienen la autorización de la Comisión para su funcionamiento.

En el último semestre del 2013 se aprobaron alrededor de 2 escuelas para obtener las licencias profesionales de tipo C1 y tipo E, 7 para licencias no profesionales tipo A, y 177 licencias no profesionales tipo B otras 20 se encuentran en trámite. **Agencia Nacional de Tránsito (2014).**

Según un análisis efectuado se señala que, al año, una escuela puede capacitar a un promedio de 3600 estudiantes. Pues sostiene que si se cuenta con 10 vehículos, bien se podría atender a 300 alumnos mensuales al mes ya que cada vehículo

circula 10 horas diarias. Cifra que resulta poner a los automóviles al 100% de su capacidad.

### 1.2.1.2. Contexto Meso

En Tungurahua existen alrededor de 12 escuelas de formación y capacitación de conductores profesionales.

A continuación se expone la lista de las escuelas de formación y capacitación de conductores profesionales, registradas en la Agencia Nacional de Tránsito del Ecuador.

**TABLA N°1:** Lista de Escuela de Formación

AMBATO	IZAMBA	ESCUELA DE CAPACITACION DE CONDUCTORES PROFESIONALES DEL SINDICATO DE IZAMBA
	AMBATO	ESCUELA DE CONDUCCIÓN "15 DE AGOSTO" TOTORAS ESCUELA DE CONDUCCIÓN "LOS INCAS"
BAÑOS DE AGUA SANTA	BAÑOS	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTON BAÑOS
CEVALLOS	CEVALLOS	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES 22 DE NOVIEMBRE DEL CANTON CEVALLOS
PATATE	PATATE	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES. PROFESIONALES DEL CANTON PATATE
PILLARO	PILLARO	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES DEL CANTÓN PÍLLARO
QUERO	QUERO	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTON QUERO
SAN PEDRO DE PELILEO	PELILEO	ESCUELA DE CAPACITACIÓN DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DEL CANTON "PELILEO"

**Fuente:** Agencia nacional de Tránsito del Ecuador (2014)

**Elaborado por:** Liliana Guevara

El entorno en el que se desarrollan actualmente las empresas es tan complejo y dinámico que requiere de un alto nivel de adaptación de las organizaciones si quieren ser competitivas.

Una de las funciones empresariales que ha recobrado importancia es la administración de los recursos financieros debido a la necesidad de utilizar con mayor eficiencia los bienes que poseen las empresas.

Las organizaciones difícilmente llevan a cabo un análisis formal sobre la pertinencia de las decisiones financieras implementadas, para lo cual las empresas deben conjugar con acierto los siguientes aspectos: obtener recursos o fuentes financieras apropiadas para llevar a cabo la inversión, disponer de ellos en el momento preciso, y al menor coste posible. De esta forma la empresa irá delimitando su estructura económica y financiera.

#### **1.2.1.3. Contexto Micro**

El Cantón Píllaro se encuentra ubicado a 12km de la Ciudad de Ambato, tiene una extensión de 443,1 Km<sup>2</sup>, la temperatura promedio oscila alrededor de los 14 grados centígrados, se encuentra localizado a 2800 msnm.

La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro capacita a conductores profesionales, se encuentra ubicada en la Av. Rumiñahui, frente a la Estación de Servicio San Juan.

En Píllaro existe una escuela de formación y capacitación de conductores profesionales, fundada en el año 1971 como “Sindicato de Choferes del Cantón Píllaro”, actualmente denominada Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

En la parte Académica se cuenta con personal capacitado en cada una de las materias siendo estos profesionales de tercer y cuarto nivel.

En la “Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro”, los servicios de formación y capacitación son el motor del dinamismo económico y éstas

no podrán llevarse a cabo con efectividad sino se dispone de excelentes capacitaciones.

### **1.2.2. Análisis crítico**

La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro dedicada a las actividades de capacitación en conducción profesional, la misma que no cuenta con estudios que le permita una adecuada toma de decisiones, sobre el funcionamiento en sus diferentes áreas.

Se evidencia también el problema en la inadecuada toma de decisiones, debido a la inaplicación del análisis de información financiera provocado por el conocimiento limitado de la Posición económico-financiera.

El Sindicato de Choferes Profesionales de Píllaro carece de políticas de control financiero que permita llevar correctamente la información financiera, lo que ha provocado pérdidas económicas significativas, para ello es necesario buscar mecanismos que le permita desarrollar de mejor manera la capacidad de tomar de decisiones.

La limitación en la entrega de información financiera conduce a una deficiente interpretación de resultados, aumentando de esta manera el riesgo de tomar decisiones acertadas.

1.2.2.1.

Árbol de problemas

Gráfico .1. Árbol De Problemas



Elaborado por: Liliana Guevara

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro



### **1.2.2.2. Relación causa-efecto**

Basándonos en el árbol de problemas, después de un estudio intensivo que se realizó en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro se ha detectado que el principal problema es el conocimiento limitado de la posición económica-financiera, identificando como causa a esta problemática, la inaplicación de análisis financiero que conlleva a que sus administradores tomen decisiones inadecuadas.

Además la organización funcional inapropiada que existe dentro de la Escuela provoca el conocimiento limitado de la posición económico-financiera.

Finalmente las deficientes políticas de control financiero, provocada por el conocimiento limitado de la posición económico financiera conlleva a la Escuela a tener un desconocimiento sobre la situación financiera por la cual está pasando la empresa.

### **1.2.3. Prognosis**

Al no contar con un análisis de la situación financiera de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, se puede concluir que va a tener consecuencias en su economía ya que esto ocasionaría que no se tome decisiones inadecuadas.

Hoy en día es fundamental saber hacia dónde quiere llegar la institución pero con mayor convicción en lo que es referente a la situación financiera puesto que de ello depende la buena marcha y el incremento de ingresos en la empresa sin olvidar la competitividad en el medio.

La información financiera juega un papel fundamental para la evaluación de la organización y el cumplimiento de los objetivos generales y

financieros, la misma se sintetiza en los estados financieros que permita evaluar la posición económica – financiera de las instituciones.

#### **1.2.4. Formulación del problema**

¿Es la inaplicación de análisis financiero, lo que provoca el limitado conocimiento de la posición económico-financiera, conllevando a la inadecuada toma de decisiones en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, de los años 2013 y 2014?

##### **1.2.4.1 Identificación de variables**

###### **Variable Independiente:**

- Análisis Financiero.

###### **Variable Dependiente:**

- Toma de decisiones.

#### **1.2.5. Preguntas directrices**

- ¿Qué técnicas de análisis financiero se han aplicado en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro?
- ¿En qué se rige el Secretario General la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, para tomar decisiones oportunas?
- ¿Cuán necesario es la aplicación de un análisis financiero en la entidad que facilite tomar decisiones?

### **1.2.6. Delimitación**

**Campo:** Finanzas

**Área:** Administración financiera

**Aspecto:** Análisis Financiero

**Temporal:** 01 de enero a 31 de diciembre del 2013 y 01 de enero al 31 de diciembre del 2014

**Espacial:** Provincia: TUNGURAHUA Cantón: SANTIAGO DE PÍLLARO  
Parroquia: PÍLLARO Calle: AV. RUMIÑAHUI Numero: S/N Intersección:  
Referencia: A MEDIA CUADRA DE LA GASOLINERA SAN JUAN  
Teléfono Domicilio: 0328783177 Email: Celular: 094313949 (Ver Anexo 2).

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

El proyecto se justifica porque permite, demostrar previo un análisis, la realidad económica-financiera de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

El constante cambio en el mundo de los negocios ha influido en que las empresas e instituciones deban tener una mayor competitividad para de esta manera puedan subsistir y obtener rendimientos financieros de una manera ágil y oportuna, siendo su principal objetivo tomar decisiones previo un análisis de los estados financieros; factor que por desconocimiento o descuido ha perjudicado a las instituciones públicas y privadas conllevando a muchas al cierre de las mismas.

En tal sentido, es de gran importancia la presentación de esta investigación a la entidad, para proponer soluciones al problema actualmente existente.

En la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, es indispensable aplicar una evaluación de la información financiera para poder conocer la situación actual que existe en la misma.

Por lo que la aplicación oportuna de un adecuado análisis financiero es un instrumento fundamental que servirá como una base firme y concisa para que el Directorio de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, tome oportunamente las decisiones correctas para el buen manejo y crecimiento de la entidad en lo referente a la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad.

Tomando muy en cuenta que la aplicación de los correctivos necesarios en estas áreas causará un verdadero impacto en la estabilidad económica de la institución, para permitirá brindar a sus alumnos y usuarios, una mejor atención en cuanto a curso de conducción profesional, obteniendo un aumento considerable en su rentabilidad.

Esta investigación es factible por el acceso a los archivos, información financiera de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, para realizar la investigación planteada.

## **1.4. OBJETIVOS**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar el grado de utilización del análisis financiero en la toma de decisiones de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

#### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Analizar técnicas que ayuden a la evaluación financiera.
- Evaluar la toma de decisiones actuales, mediante el uso de las funciones administrativas para verificar si se han utilizado en función de la planeación, organización dirección y control.
- Aplicar un análisis financiero para medir el grado de crecimiento económico financiero de la empresa, en base a los periodos 2013-2014, para tomar decisiones.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Después de haber realizado las investigaciones y en base al tema planteado, la Escuela de Choferes profesionales de Píllaro no presenta estudios realizados anteriormente, pero se han encontrado temas parecidos a la investigación planteada como son:

En la tesis de (Mejia C, 2009, pág. 126), en su investigación: ***“Análisis e interpretación de los Estados Financieros 2007 - 2008, del Colegio Militar No. 6 “Combatientes de Tapi”, de la ciudad de Riobamba, para mejorar los procesos de gestión administrativa y financiera”***, concluye que:

El presente trabajo se fundamentó en la necesidad de entregar un instrumento de análisis que contribuya al mejoramiento financiero del colegio, es por esta razón que se ejecutó esta investigación y análisis de los Estados Financieros.

El Análisis Financiero ayudará al mejoramiento de los procesos de Gestión Administrativa y Financiera del Colegio, porque al presentarlos, las autoridades tendrán alternativas para mejorar el manejo económico de la institución.

Con la finalidad de presentar un resultado satisfactorio de la gestión administrativa y financiera, los responsables del manejo económico deben ajustar el presupuesto a través de la revisión periódica y la

ejecución de ajustes de aquellas partidas agotadas tomando de los excedentes generados en las inversiones.

Se debe tomar en cuenta las sugerencias y los resultados que se presentan en el análisis financiero, con el propósito de que la gestión administrativa y financiera de la institución tome las acciones correctivas y se enmarque dentro de los fines y objetivos.

En la tesis de **Higuera Francisco** (2002, págs. 95-96), **“Análisis económico financiero en la Empresa Operadora de Azúcar y sus derivados “Las tunas”** concluye que:

Esta empresa está subordinada a la Unión de Empresas Operadoras de Azúcar y sus Derivados y esta a su vez al Ministerio del Azúcar. Se encuentra en los primeros pasos del Perfeccionamiento Empresarial estando ya terminado el diagnóstico, al hacer un análisis de la situación Económico financiera, se determinará el comportamiento de los indicadores de trabajo y salario de los períodos de Enero a Diciembre de los años 2000 y 2001 comparando los indicadores seleccionados en uno y otro año, poniendo de manifiesto en el análisis de los resultados de algunos aspectos analizados, que la Empresa presenta algunas dificultades que deben ser resueltas para de esta forma mejorar o transformar positivamente su situación financiera.

La aplicación de los indicadores financieros nos permite interpretar como se encuentra la situación financiera de la empresa y comparar las variaciones que se da de un periodo a otro, permitiéndonos así dar mayor énfasis en las cuentas que manifiestan dificultades para mejorar y ayudar a la empresa que se tome las mejores decisiones.

En la tesis de **Pedro Sánchez**, (2011, pág. 55). **Análisis Financiero y su incidencia en la toma de decisiones en la empresa VIHALMOTOS** concluye que:

El análisis a los estados financieros es muy necesario para la toma de decisiones y al no poseerlo la empresa tiene el riesgo

de no saber la posición financiera de la misma; en la empresa VIHALMOTOS, las motocicletas tienen un inventario a un costo elevado, y el margen de utilidad no persigue objetivos específicos al cual regirse.

Al no realizar un Análisis Financiero no se puede conocer la situación real de la empresa ya que un análisis financiero nos ayuda a detectar los errores en los procesos contables, al aplicar un Análisis Financiero conoceremos y podremos evaluar el crecimiento o decrecimiento de la empresa y por ende tomar las decisiones adecuadas.

## **2.2. FUNDAMENTACIONES**

### **2.2.1. Fundamentación filosófica**

La investigación está guiada según el paradigma crítico propositivo ya que permitirá buscar una solución al problema planteado.

Según **Ricalde Héctor** (2011, pág. 55). El paradigma Crítico-Propositivo es una alternativa para la investigación social debido a que privilegia la interpretación, comprensión y explicación de los fenómenos sociales; Crítico porque cuestiona los esquemas molde de hacer investigación comprometidas con lógicas instrumental del poder. Propositivo debido a que plantea alternativas de solución construidas en un clima de sinergia y pro actividad.

### **2.2.2. Fundamentación legal**

Según la “**Ley de Régimen Tributario Interno**” publicado en **R.O. 223 del 30 de Noviembre de 2007** indica que:

**“Art. 19.- Obligación de llevar contabilidad.-** Están obligadas a llevar contabilidad y declarar el impuesto en base a los resultados que arroje la misma todas las sociedades. También lo estarán las personas naturales y sucesiones indivisas que al primero de enero operen con un capital o cuyos ingresos brutos o gastos anuales del ejercicio inmediato anterior,



sean superiores a los límites que en cada caso se establezcan en el Reglamento, incluyendo las personas naturales que desarrollen actividades agrícolas, pecuarias, forestales o similares.

**Art. 21.- Estados financieros.-** Los estados financieros servirán de base para la presentación de las declaraciones de impuestos, así como también para su presentación a la Superintendencia de Compañías y a la Superintendencia de Bancos y Seguros, según el caso. Las instituciones financieras así como las instituciones y organismos del sector público que, para cualquier trámite, requieran conocer sobre la situación financiera de las empresas, exigirán la presentación de los mismos estados financieros que sirvieron para fines tributarios”.

“Según el **IASB "Normas Internacionales de Información Financiera para PYMES (NIIF) publicada en julio 2009"**.

#### Sección 2

Objetivo de los estados financieros de las pequeñas y medianas entidades, indica que:

**2.2.** El objetivo de los estados financieros de una pequeña o mediana entidad es proporcionar información sobre la situación financiera, el rendimiento y los flujos de efectivos de la entidad que sea útil para la toma de decisiones económicas de una amplia gama de usuarios que no están en condiciones de exigir informes a la medida de sus necesidades específicas de información.

**2.3.** Los estados financieros también muestran los resultados de la administración llevada a cabo por la gerencia: dan cuenta de la responsabilidad en la gestión de los recursos confiados a la misma”.

**La Comisión del Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, resolvió expedir el Reglamento de Escuelas de Conducción e Institutos Superiores de Capacitación para conductores profesionales, según Resolución N°. 012-DIR-011-CNTTTSV, indicando que:**

“Art. 1.- **Finalidad.**- El presente reglamento tiene la finalidad de establecer normas y procedimientos y disposiciones de carácter específico para la creación, funcionamiento y control de las Escuelas e Institutos de Conductores Profesionales.

A cargo de los mismos establecimientos educativos estarán los cursos y seminarios de actualización vial, técnica y legal para canjes de licencias (previa presentación de la respectiva planificación a la CNTTTSV), que se requerirán para mantener la excelencia de los servicios de transporte; así como, realizar actividades culturales y educativas relacionadas al tránsito, orientados a fortalecer y divulgar el conocimiento y fomentar el respeto a las normas establecidas en la Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial y su Reglamento”.

## **Capítulo VII**

### **DE LAS ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA CONDUCTORES PROFESIONALES Y NO PROFESIONALES**

Art. 42.- (Reformado el inciso sexto por el Art. 1 de la Ley 2002-65, R.O. 553, 11-IV-2002).- Las Escuelas para formación y capacitación de conductores serán de dos clases:

a) Para profesionales; y,

b) No profesionales.

Para el funcionamiento de las Escuelas de formación y capacitación, se requiere autorización previa del Consejo Nacional de Tránsito y Transporte Terrestres.

El organismo rector del Tránsito Nacional podrá disponer la suspensión o cancelación del funcionamiento de las escuelas para conductores que no cumplan con las exigencias determinadas por la Ley, el Reglamento y las resoluciones del Consejo Nacional de Tránsito y Transporte Terrestres y ordenar su reapertura una vez subsanadas las causales de la suspensión.

El Consejo Nacional dictará las normas a que deben sujetarse dichas escuelas y exigirá como requisitos mínimos:

- a) que cuente con la infraestructura, vehículos e implementos de aprendizaje y prácticas suficientes;
- b) cumplimiento de los programas unificados de estudio y demás elementos pedagógicos para la enseñanza; y,
- c) idoneidad de su cuerpo docente.

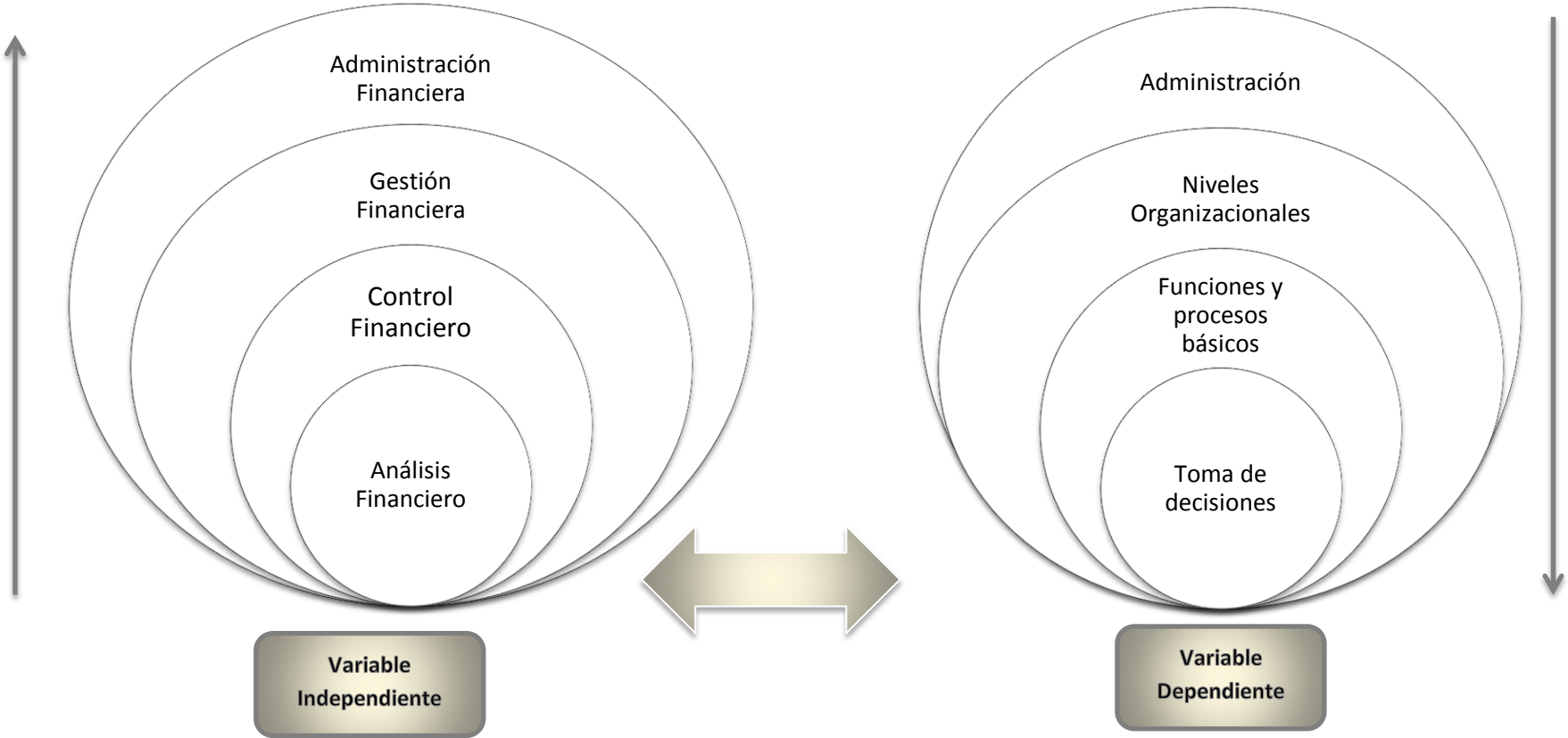
El Consejo Nacional de Tránsito mantendrá una auditoría académico administrativa que permita verificar sobre el cumplimiento de estas disposiciones.

Las escuelas de formación para conductores profesionales estarán bajo la administración de la Federación de Choferes Profesionales a través de los sindicatos provinciales, cantonales y parroquiales del ramo, en tanto que las escuelas de formación y capacitación de conductores no profesionales, podrán ser administradas por entidades especializadas o por las Jefaturas Provinciales de Tránsito, debidamente autorizadas por el Consejo Nacional de Tránsito. Las escuelas de formación y capacitación

de conductores no profesionales creadas por el Touring y Automóvil Club del Ecuador ANETA continuarán bajo su administración.

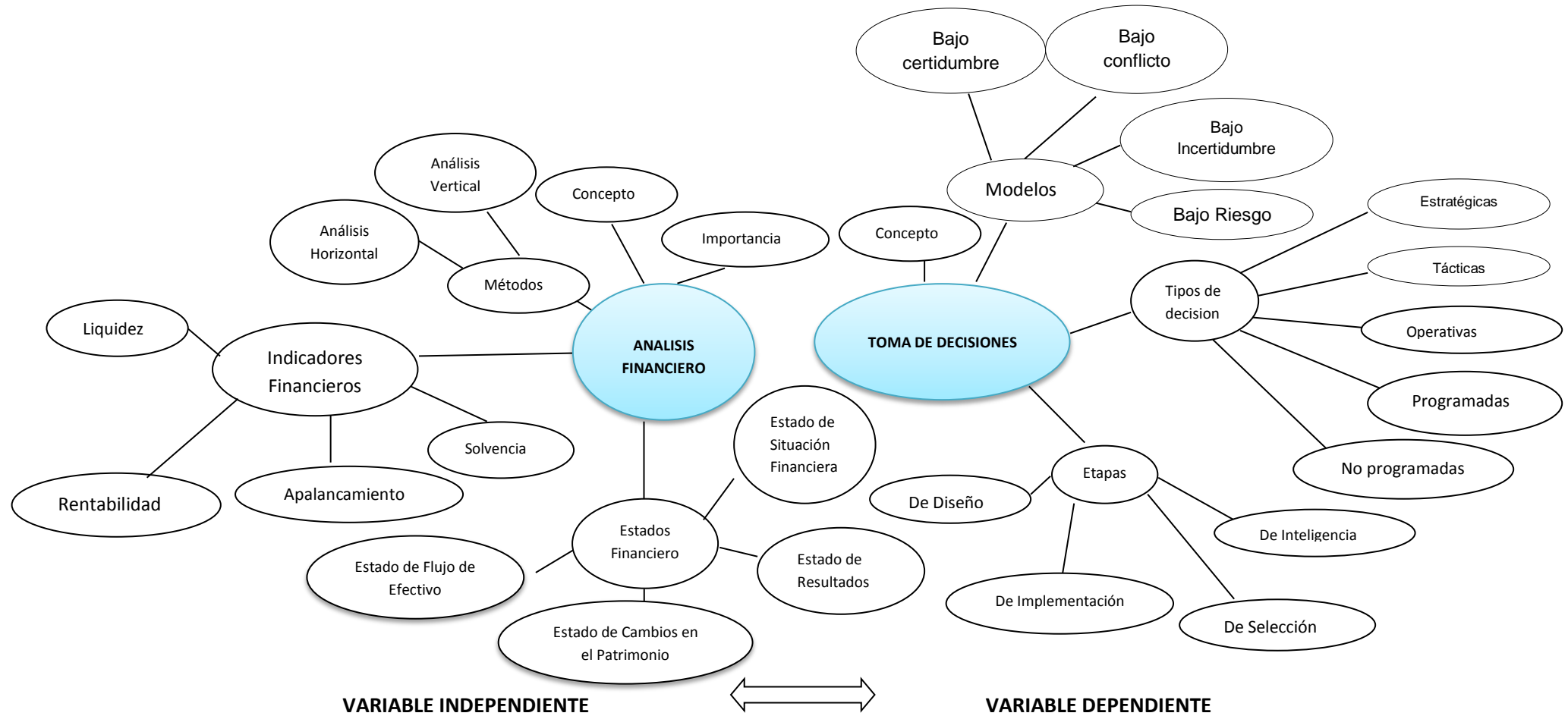
Las escuelas de formación y capacitación de conductores planificarán la realización de cursos especiales para la formación de choferes profesionales, dirigidos a personal de las Fuerzas Armadas.

**2.3 Categorías Fundamentales**  
**Superordinación de las Variables**



**Elaborado por:** Liliana Guevara  
**Gráfico N° 2:** Superordinación Conceptual

- **Subordinación conceptual**



Elaborado por: Liliانا Guevara  
**Grafico N° 3:** Subordinación Conceptual

## **2.4. Visión dialéctica de conceptualizaciones que sustentan las variables del problema**

### **2.4.1. Marco conceptual variable independiente**

#### **ANÁLISIS FINANCIERO**

Según, **PEREZ E, Laura** (2003, pág. 10) en su obra titulada **Un método eficaz para el análisis financiero de pequeños y medianos proyectos de investigación** “, indica que:

Por análisis financiero se entiende el estudio de los ingresos, costos y rentabilidad de empresas individuales, considerando todos los factores de producción como pagados a precios corrientes de mercado.

Es e instrumento fundamental que permite determinar la capacidad financiera de la empresa para llevar adelante un proyecto.

En el análisis financiero analizamos los estados financieros, para un análisis se puede aplicar el método horizontal o vertical, estos métodos aplicados puede perseguir muchos fines, ya que los estados financieros como parte esencial de su proceso de toma de decisiones.

Se trata de un proceso de reflexión con el fin de evaluar la situación financiera actual y pasada de la empresa, así como sus resultados de sus operaciones, con el objetivo básico de determinar del mejor modo posible una estimación sobre la situación y los resultados futuros.

El proceso de análisis consiste en la aplicación de un conjunto de técnicas e instrumentos analíticos a los estados financieros para deducir una serie de medidas y relaciones que son significativas y útiles para la toma de decisiones. En consecuencia, la función esencial del análisis de los estados financieros debe ser básicamente decisional de acuerdo con esta perspectiva a lo largo del desarrollo de un análisis financiero los objetivos perseguidos deben ser traducidos en

una serie de preguntas concretas que deberán encontrar una respuesta adecuada. **DOMÍNGUEZ, Pedro (2007, pág. 1)**

### **Técnicas de Análisis Financiero**

El análisis vertical es una de las técnicas más sencillas dentro del análisis financiero, y consiste en tomar un solo estado financiero (puede ser el o en estado de pérdidas y ganancias) y relacionar cada una de sus partes con un total determinado, dentro del mismo estado, el cual se denomina cifra base. Es un análisis estático, pues estudia la situación financiera en un momento determinado, sin tener en cuenta los cambios ocurridos a través del tiempo

El análisis horizontal se ocupa de los cambios en las cuentas individuales de un periodo a otro y, por lo tanto, requiere de dos o más estados financieros de la misma clase, presentado para periodos diferentes. Es un análisis dinámico, porque se ocupa del cambio o movimiento de cada cuenta de uno a otro.

Al iniciar el análisis propiamente dicho, lo más importante es determinar que variaciones, o que cifras merecen una atención especial y cuáles no. El análisis, entonces, se debe centrar en los cambios extraordinarios o más significativos, en cuya determinación es fundamental tener en cuenta tanto las variaciones absolutas como las relativas.

Cuando se trata de hacer análisis horizontal de cualquier empresa. Al examinar cada uno de los cambios que merece especial atención, se deben tener en cuenta ciertos criterios, algunos de los cuales exponemos a continuación **Ortiz, H.** (1996, págs. 109-125).

El análisis financiero implica la interpretación de porcentajes, tasas, tendencias, indicadores y estados financieros, los cuales nos ayudan a estudiar las relaciones existentes entre los grupos de cuentas y así como también a evaluar el desempeño financiero y operacional de la empresa, para aplicar un análisis financiero podemos aplicar el método horizontal y vertical, en el vertical conoceremos el porcentaje que representa una cuenta según el total de cada uno de sus grupos, en el análisis horizontal conoceremos la variación de las cuentas de un periodo al otro.

“Para analizar estados financieros existen básicamente cuatro herramientas, a saber: las variaciones, tendencias, porcentajes y ratios.



Los dos primeros forman parte del llamado análisis horizontal, mientras que los dos últimos lo son del análisis vertical.” (TANAKA, 2005, pág. 315)

## INDICADORES FINANCIEROS

**Tabla N° 2 Índice de Liquidez**

A) Índice de Liquidez		
Capital de trabajo neto	Razón Circulate	Razón de endeudamiento

Elaborado por: Liliana Guevara

El índice de liquidez nos permite determinar la capacidad que tiene una empresa para enfrentar obligaciones contraídas a corto plazo, cuando el más alto es el indicador mayor es la posibilidad para que las empresa pueda cumplir con el pago de sus deudas a corto plazo.

**Tabla N°3 Índice de Solvencia**

B) Índices de Solvencia		
Endeudamiento del activo total	Endeudamiento patrimonial	Endeudamiento del activo fijo

Elaborado por: Liliana Guevara

A diferencia del incide de liquidez este indicador nos indica la capacidad que la empresa tiene para atender sus obligaciones contraídas a largo plazo, mide la cantidad de recursos obtenidos por terceros para reunir el dinero que financiara la inversión y ayudara en la toma de decisiones para el control del dinero del ente.

**Tabla N°4 Índice de Apalancamiento**

C) Índice de Apalancamiento				
Rotación de cartera	Rotación del activo fijo	Rotación de ventas o ingresos	Periodo medio de cobranza	Impacto de los Gastos administrativos e ingresos

**Elaborado por:** Liliana Guevara

El índice de apalancamiento nos permite medir la posibilidad de financiar determinadas compras de activos, debiendo tener en cuenta que no es necesario poseer el dinero de la operación en el momento presente.

**Tabla N°5 Índice de Rentabilidad**

D) Índice de Rentabilidad	
Rentabilidad Neta del activo	Rentabilidad de Ingresos

**Elaborado por:** Liliana Guevara

El índice de rentabilidad es un método de valoración de inversiones que mide el valor actualizado de los cobros generados, por cada unidad monetaria invertida en el proyecto de inversión.

## **ESTADOS FINANCIEROS**

### **Según NIC 1.- PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.**

#### **FINALIDAD DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de una entidad. El objetivo de los estados financieros es suministrar información acerca de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de una

entidad, que sea útil a una amplia variedad de usuarios a la hora de tomar sus decisiones económicas.

Los estados financieros también muestran los resultados de la gestión realizada por los administradores con los recursos que les han sido confiados. Para cumplir este objetivo, los estados financieros suministrarán información acerca de los siguientes elementos de una entidad:

- (a) activos;
- (b) pasivos;
- (c) patrimonio;
- (d) ingresos y gastos, en los que se incluyen las ganancias y pérdidas;
- (e) aportaciones de los propietarios y distribuciones a los mismos en su condición de tales; y
- (f) flujos de efectivo.

Esta información, junto con la contenida en las notas, ayuda a los usuarios a predecir los flujos de efectivo futuros de la entidad y, en particular, su distribución temporal y su grado de certidumbre.

## **Estado de Situación Financiera**

### **Según las NIIF. Sección 4.**

#### **Información a presentar en el estado de situación financiera o en las notas.**

Una entidad revelará, ya sea en el estado de situación financiera o en las notas, las siguientes subclasificaciones de las partidas presentadas:

- (a) Propiedades, planta y equipo en clasificaciones adecuadas para la entidad.
- (b) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar que muestren por separado importes por cobrar de partes relacionadas, importes por cobrar de terceros y cuentas por cobrar procedentes de ingresos acumulados (o devengados) pendientes de facturar.
- (c) Inventarios, que muestren por separado importes de inventarios:
  - (i) Que se mantienen para la venta en el curso normal de las operaciones.
  - (ii) En proceso de producción para esta venta.
  - (iii) En forma de materiales o suministros, para ser consumidos en el proceso de producción, o en la prestación de servicios.
- (d) Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, que muestren por separado importes por pagar a proveedores, cuentas por pagar a partes relacionadas, ingresos diferidos y acumulaciones (o devengos).
- (e) Provisiones por beneficios a los empleados y otras provisiones.
- (f) Clases de patrimonio, tales como capital desembolsado, primas de emisión, ganancias acumuladas y partidas de ingreso y gasto que, como requiere esta NIIF, se reconocen en otro resultado integral y se presentan por separado en el patrimonio.

**Según NIIF para PYMES**  
**Sección 2.- Conceptos y Principios Generales.**  
**Reconocimiento de los Estados Financieros.**

**Activo**

Una entidad reconocerá un activo en el estado de situación financiera cuando sea probable que del mismo se obtengan beneficios económicos futuros para la entidad y, además, el activo tenga un costo o valor que pueda ser medido con fiabilidad.

Un activo no se reconocerá en el estado de situación financiera cuando no se considere probable que, del desembolso correspondiente, se vayan a obtener beneficios económicos en el futuro más allá del periodo actual sobre el que se informa. En lugar de ello, esta transacción dará lugar al reconocimiento de un gasto en el estado del resultado integral (o en el estado de resultados, si se presenta) Una entidad no reconocerá un activo contingente como un activo. Sin embargo, cuando el flujo de beneficios económicos futuros hacia la entidad sea prácticamente cierto, el activo relacionado no es un activo contingente, y es apropiado su reconocimiento.

**Según NIIF para PYMES**  
**Sección 2.- Conceptos y Principios Generales.**  
**Reconocimiento de los Estados Financieros.**

**Pasivo**

Una entidad reconocerá un pasivo en el estado de situación financiera cuando:

La entidad tiene una obligación al final del periodo sobre el que se informa como resultado de un suceso pasado;

- a) Es probable que se requerirá a la entidad en la liquidación, la transferencia de recursos que incorporen beneficios económicos; y
- b) El importe de la liquidación puede medirse de forma fiable.

**Estado de Resultado del periodo y otro Estado de Resultados Integrales.**

Se requiere que una entidad presente su resultado integral total para un periodo es decir, su rendimiento financiero para el periodo en uno o dos estados financieros. Establece la información que tiene que presentarse en esos estados y cómo presentarla.

Admite un único estado o dos estados separados:

- Se deben desagregar las operaciones discontinuadas
- Se debe presentar el subtotal de ganancias y pérdidas, cuando la entidad tenga partidas de Otro Resultado Integral
- La última línea corresponde al resultado de la entidad antes de la participación de los socios controladores (estados financieros consolidados).

a) **Ingreso:** Corresponde a transacciones que mejoran el patrimonio de los socios o del dueño.

b) **Gasto:** Corresponde a transacciones que reducen el tamaño del patrimonio, de los socios o del dueño. (NIIF PARA LAS PYMES, 2013, pág. 37)

La sección 5 de la normativa NIIF para Pymes, especifica que una entidad tiene dos opciones de presentar su resultado integral total para el período:

#### **En un único estado**

**1.- Estado de Resultado Integral:** En cuyo caso el estado del resultado integral presentará todas las partidas de ingreso y gasto reconocidas en el período.

#### **En dos estados**

**1.- Estado de Resultados:** En cuyo caso el estado del resultado integral presentará todas las partidas de ingreso y gasto reconocidas en el período.

**2.- Estado de Resultados Integral:** En cuyo caso el estado de resultados presentará todas las partidas de ingreso y gasto reconocidas en el período excepto las que estén reconocidas en el resultado integral total fuera del resultado, tal y como permite o requiere la NIIF para PYMES.

Como mínimo, una entidad incluirá, en el estado del resultado integral, partidas que presenten los siguientes importes del período:

- a) Los ingresos de actividades ordinarias.
- b) Los costos financieros.
- c) La participación en el resultado de las inversiones en asociadas y entidades controladas de forma conjunta contabilizadas utilizando el método de la participación.
- d) El gasto por impuestos excluyendo los impuestos asignados a los apartados (e), (g) y (h).
- e) Un único importe que comprenda el total de:
  - El resultado después de impuestos de las operaciones discontinuadas, y

- La ganancia o pérdida después de impuestos reconocida en la medición al valor razonable menos costos de venta, o en la disposición de los activos netos que constituyan la operación discontinuada.
- f) El resultado (si una entidad no tiene partidas de otro resultado integral, no es necesario presentar esta línea).
- g) Cada partida de otro resultado integral clasificada por naturaleza, excluyendo los importes a los que se hace referencia en el apartado h.
- h) La participación en el otro resultado integral de asociadas y entidades controladas de forma conjunta contabilizadas por el método de la participación.
- i) El resultado integral total (si una entidad no tiene partidas de otro resultado integral, puede usar otro término para esta línea tal como resultado) (NIIF PARA LAS PYMES, 2013, pág. 39)

## **Sección 6: Estado de Cambios en Patrimonio y Estado de Resultados y Ganancias Retenidas.**

### **Estado de resultados y ganancias acumuladas**

#### **Objetivo**

El estado de resultados y ganancias acumuladas presenta los resultados y los cambios en las ganancias acumuladas de una entidad para un periodo sobre el que se informa.

Una entidad puede presentar un estado de resultados y ganancias acumuladas en lugar de un estado del resultado integral y un estado de cambios en el patrimonio si los únicos cambios en su patrimonio durante los periodos en los que se presentan estados financieros surgen del resultado, pago de dividendos, correcciones de errores de los periodos anteriores y cambios de políticas contables (NIIF PARA LAS PYMES, 2013, pág. 40)

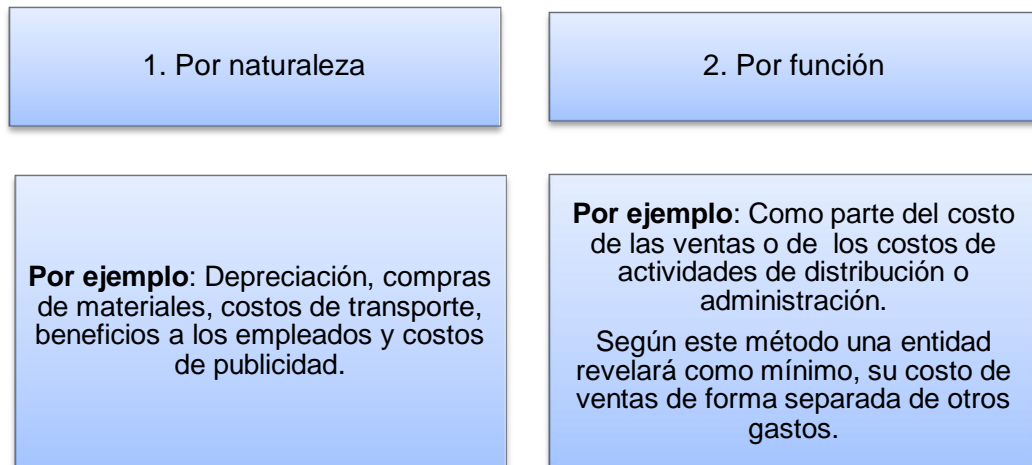
### **Información a presentar en el estado de resultados y ganancias acumuladas**

Una entidad presentará en el estado de resultados y ganancias acumuladas, además de la información exigida en la Sección 5 Estado del Resultado Integral y Estado de Resultados, las siguientes partidas:

### **Desglose de gastos**

Una entidad puede clasificar el desglose de los gastos de las siguientes maneras:

**Gráfico N° 4. DESGLOSE DE GASTOS**



**Fuente:** www.niifpymes.com 2013

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

## **CONTABILIDAD FINANCIERA**

Contabilidad Financiera permite preparar y comunicar información relevante y fiable acerca de la gestión llevada a cabo por las empresas, así, como la obtención de recursos financieros (préstamos o aportaciones capitalistas) a costos razonables, dependen en gran medida de cómo se elabora y se presenta la información contable. En este sentido, el objetivo central de es comprender los efectos de la Contabilidad Financiera tanto en la toma de decisiones como en la realidad social y económica, para contribuir al proceso de reconocimiento contable y la formulación de los estados financieros. **Déniz J y Verona M**, (2007, pág. 1).

“La contabilidad financiera es una área de la contabilidad cuyo objetivo es preparar y elaborar información contable destinada a los usuarios externos.” **José J & ARCARRIA Jaime**, (Jaime, 2009)

### **La Norma Internacional de Contabilidad 7, Estado de Flujos de Efectivo**

#### **Presentación de un estado de flujos de efectivo**

El estado de flujos de efectivo informará acerca de los flujos de efectivo habidos durante el periodo, clasificándolos por actividades de operación, de inversión y de financiación.

Cada entidad presenta sus flujos de efectivo procedentes de las actividades de operación, de inversión y de financiación, de la manera que resulte más apropiada según la naturaleza de sus actividades. La clasificación de los flujos según las actividades citadas suministra información que permite a los usuarios evaluar el impacto de las mismas en la posición financiera de la entidad, así como sobre el importe final de su efectivo y demás equivalentes al efectivo. Esta información puede ser útil también al evaluar las relaciones entre tales actividades.

Una transacción puede contener flujos de efectivo pertenecientes a las diferentes categorías. Por ejemplo, cuando los reembolsos correspondientes a un préstamo incluyen capital e interés, la parte de intereses puede clasificarse como actividades de operación, mientras que la parte de devolución del principal se clasifica como actividad de financiación.

#### **2.4.2. Marco conceptual variable dependiente**

### **TOMA DE DECISIONES**

La toma de decisiones es fundamental en cualquier actividad humana. En este sentido, todos somos tomadores de decisiones. Sin embargo, tomar una decisión acertada empieza con un proceso de razonamiento constante focalizado, que puede incluir varias disciplinas como la filosofía del conocimiento, la ciencia y la lógica, y por sobre todo, la creatividad. **AMAYA, Jairo.** ( 2010, pág. 1), **Toma de decisiones gerenciales.**

### **IMPORTANCIA DE LA TOMA DE DECISIONES.**

**Según MARTINEZ, Pilar** (2013, págs. 2-5). En su obra titulada La Importancia de la toma de decisiones concluye que:

Tomar una buena decisión consiste en trazar el objetivo que se quiere conseguir, reunir toda la información y tener en cuenta las preferencias del que tiene que tomar dicha decisión. Si queremos hacerlo correctamente, debemos ser conscientes de que una buena decisión es un proceso que necesita tiempo y planificación.

Por ello la única manera de tomar una buena decisión es a través de la aplicación de un buen procedimiento, o modelo de toma de decisiones, el cual nos ahorrará tiempo, esfuerzo y energía. La mayoría de autores coinciden en señalar seis



criterios para tomar una decisión eficaz y que destacamos como:

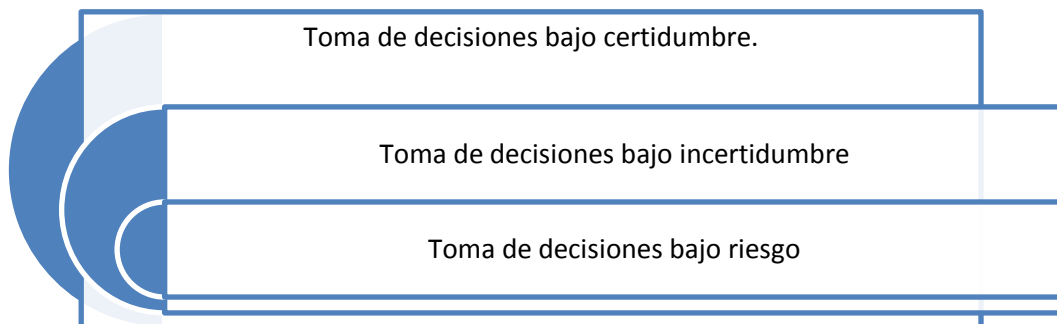
- Concentrarse en lo realmente importante.
- Realizar el proceso de forma lógica y coherente
- Considerar tanto los elementos objetivos como los subjetivos y utilizar una estructura de pensamiento analítica e intuitiva.
- Recoger la información necesaria para optar o elegir.
- Recopilar las informaciones, opiniones, etc..., que se han formado entorno a la elección.
- Ser directos y flexibles antes, durante y después del proceso.

Todo este proceso de Toma de Decisiones se debe asumir con riesgo, porque toda decisión lo conlleva, y aunque haya sido planificada y planeada cuidadosamente en todas sus alternativas, toda elección comporta en sí misma un riesgo. También con Renuncia, ya que en el mismo momento que optamos por una alternativa (decisión) estamos renunciando a posibles ventajas de otras opciones y finalmente con Responsabilidad, quien toma una decisión debe aceptar la responsabilidad de sus consecuencias. Si no compartimos la toma de decisiones, no es justo compartir la responsabilidad.

## Modelos del proceso de la toma de decisiones.

Tipos de decisiones que la gente toma dependen de cuanto sepan o cuanta información tengan acerca de la situación. Existen tres tipos de ambientes en el proceso de la toma de decisiones:

**Gráfico N°5** Ambientes en el proceso de la toma de decisiones.



Fuente: **HANNA, Ralph M. (2006, págs. 71-72)**  
Elaborado por: Liliana Guevara.

**Tipo 1:** Toma de decisiones bajo certidumbre En el ambiente del proceso de la toma de decisiones bajo certidumbre, quienes las toman conocen con certeza la consecuencia de cada una de las alternativas que aplica la selección de la decisión. Naturalmente, seleccionarán la alternativa que maximizará su bienestar o que dará el mejor resultado.

**Tipo 2:** Toma de decisiones bajo incertidumbre En el proceso de toma de decisiones bajo incertidumbre hay varios resultados posibles para cada alternativa y quien toma las decisiones no conoce las probabilidades de los diferentes resultados.

**Tipo 3:** toma de decisiones bajo riesgo En el proceso de toma de decisiones bajo riesgo, hay varios resultados posibles para cada alternativa, y quien toma las decisiones conoce la probabilidad de que cada uno de estos resultados ocurra. **HANNA, Ralph M. (2006, págs. 71-72).**

## **Toma de decisiones en condiciones de certidumbre, incertidumbre y riesgo.**

Prácticamente todas las decisiones se toman en un ambiente de cierta incertidumbre. Sin embargo, el grado variará desde seguridad relativa a gran incertidumbre. Además, hay ciertos riesgos implícitos en la toma de decisiones.

En una situación de certidumbre, hay una certeza razonable acerca de lo que sucederá cuando se tome una decisión. La información es asequible, se considera confiable y se conocen las relaciones de causa y efecto.

En una situación de incertidumbre, en cambio, solo se cuenta con una escasa base de datos, no se sabe si estos son confiables o no y tampoco si la situación puede cambiar o no. Además, no se pueden evaluar las interacciones de las variables.

En una situación de riesgo es posible que se cuente con información objetiva, pero puede que sea incompleta. Para mejorar la toma de decisiones se pueden estimar las probabilidades objetivas de un resultado a usar. **FLORENCIO, Mónica (2011, pág. 2)**

### **Tipos de decisiones:**

- **Estratégicas.** Tomadas por los directivos de más alto nivel, son a largo plazo, con gran importancia y alto nivel de incertidumbre. Sus consecuencias pueden ser irreversibles.

- **Tácticas.** Tomadas por los directivos intermedios, son a medio plazo y con un nivel de incertidumbre menor que las estratégicas. Consecuencias normalmente más reparables.
- **Operativas.** Tomadas en los niveles más bajos de la jerarquía, ejecución corriente y con un grado de repetición elevado. Consecuencias fácilmente reparables.
- **Decisiones programadas.** La mayoría de los problemas a los que se enfrentan las organizaciones son de naturaleza rutinaria (avería de máquinas, bajas por enfermedad de trabajadores,) A las decisiones que se toman para solucionar problemas rutinarios o habituales se las denomina decisiones programadas. Son las propias de los administradores de los niveles inferiores.
- **Decisiones no programadas.** Son las que se adoptan para solucionar problemas singulares (sí se aumenta el volumen de ventas o no, sí se reestructura la organización para aumentar la eficiencia, la tecnología que se debe aplicar para la elaboración de un nuevo producto). Son las propias de los administradores de nivel superior, esto es, se adoptan allí donde los niveles de información de la organización son más globales. **MALDONADO**, José. (2014, pág. 20), Estrategia empresarial, su formulación, planeación e implantación.

### **Etapas de la toma de decisiones.**

**Según LAUDON, Kenneth & LAUDON, Jane** (2004, pág. 89) en su obra titulada Sistema de Información Gerencial, octava edición, concluye que:

La toma de decisiones consta de varias y diversas actividades Simón (1960) describió cuatro etapas diferentes: inteligencia, diseño, selección e implementación.

La **inteligencia**, consiste en identificar y entender los problemas que se presentan en la organización. Por qué ocurre un problema, donde y cuáles son sus efectos. Los sistemas MIS tradicionales que suministran una gran variedad de información detallada pueden ayudar a identificar problemas, especialmente si los sistemas reportan excepciones.

Durante el **diseño**, el individuo genera posibles soluciones para los problemas. Los DSS más pequeños son ideales en esta etapa de la toma de decisiones porque trabajan sobre modelos sencillos, es posible desarrollarlos rápidamente y pueden operar con datos limitados.

La **selección** consiste en elegir entre alternativas de solución. Aquí el encargado de la toma de decisiones podría necesitar un sistema DSS más grande para obtener datos más extensos a partir de varias alternativas y modelos complejos, o bien, herramientas de análisis de datos para recabar todos los costos, consecuencias y oportunidades.

Durante la **implementación** de la solución, cuando la decisión se pone en práctica, los gerentes pueden utilizar un sistema

que elabore informes de rutina sobre el progreso de una solución específica. Los sistemas de apoyo pueden abarcar desde sistemas MIS con características avanzadas hasta sistemas mucho más pequeños, así como software de planeación de proyectos que se ejecutan en computadoras personales.

## Niveles Organizacionales

- Es la cantidad de subordinados que un administrador puede dirigir en forma eficaz y eficiente.  
Eficacia: Es hacer lo necesario para alcanzar o lograr los objetivos deseados o propuestos.  
Eficiencia: Es alcanzar los objetivos utilizando el mínimo de recursos en el menor tiempo.
- Si bien el propósito de organizar es otorgar eficiencia a la cooperación humana, la razón de los niveles de la organización se encuentran en las limitaciones del tramo de la administración.
- Los niveles organizacionales existen porque hay un límite al número de personas que un administrador puede supervisar con eficacia, aunque este límite varía según diversas situaciones. **MENDOZA, Bolívar.** (2013, págs. 5-10)

## Administración

La Administración consiste en coordinar las actividades de trabajo de modo que se realicen de manera eficiente y eficaz con otras personas y través de ellas. Ya sabemos que coordinar el trabajo de otros es lo que distingue una posición gerencial de las demás. Sin embargo, esto no significa que los gerentes pueden hacer lo que quieren, cuando quieren y como quieren. Por el contrario, la administración requiere la culminación eficiente y eficaz de las actividades laborales de la organización; o por lo menos a eso aspiran los gerentes. **ROBBINS, Stephen y COULTER, Mary (2005, pág. 7).**

## 2.5 HIPÓTESIS

La inaplicación de análisis financiero es lo que ocasiona la toma de decisiones inadecuadas en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

### 2.5.1. SEÑALAMIENTO VARIABLES DE LA HIPOTESIS

- **Variable independiente:** El análisis financiero.
- **Variable dependiente:** Toma de decisiones.
- **Unidad de observación:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.
- **Términos de relación:** es lo que ocasiona, en.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. ENFOQUE**

El método cuantitativo se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales lo cual dispone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas en forma deductiva. Este método tiende a generalizar y normalizar resultados.

Este enfoque nos va a ser de utilidad para poder verificar y comparar el nivel de eficiencia financiera de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, a través de un estudio continuo que beneficie la economía institucional y porque no decirlo del país.

#### **3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **3.2.1. Investigación de campo**

La investigación de campo es la recolección de información de primera mano y las técnicas que se pueden utilizar son:

- Observación directa
  
- La entrevista

- La encuesta
- El cuestionario

Se debe tener conciencia de la naturaleza y el significado del proceso de la investigación de campo y de los elementos que se conjugan con la veracidad de la encuesta realizada.

### **3.2.1. Investigación bibliográfica-documental**

En esta investigación se puede detectar ampliar y profundizar varios enfoques, teorías, conceptualizaciones y diversos criterios sobre autores, basándonos en un documento, libros, revistas y otros.

## **3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN**

### **3.3.1. Investigación descriptiva**

La investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta y exacta de la investigación, ya que no solo se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables.

La tarea del investigador en este tipo de investigación tiene las siguientes etapas:

- Descripción del problema
- Definición y formulación de hipótesis.
- Supuestos en que se basan las hipótesis
- Marco teórico.
- Selección de técnicas de recolección de datos.

- Población
- Muestra
- Categorías de datos, a fin de facilitar relaciones.
- Verificación de validez de instrumentos.
- Descripción, análisis e interpretación de datos.

### **3.3.2. Investigación asociación de variables**

Además de ser imprescindible la intervención de dos o más variables en relación, es necesaria la determinación del grado en que una o más variables que afecte a otra u otras, así, este proceso determina que las pruebas estadísticas también se extienden.

Al medir las variables presentadas por el problema de investigación, se asimila la investigación descriptiva, pero encuentra la diferencia cuando a más de esto analiza la información resultante para determinar en qué grado afecta una a otra.

### **3.3.4. Investigación explicativa**

Los estudios explicativos pretenden conducir a un sentido de comprensión o entendimiento de un fenómeno. Apuntan a las causas de los eventos físicos o sociales. Pretenden responder a preguntas como: ¿por qué ocurre? ¿En qué condiciones ocurre?

Son más estructurados y en la mayoría de los casos requieren del control y manipulación de las variables en un mayor o menor grado.



### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.4.1. Población

La población objeto de la investigación la constituye todo el personal de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

A continuación se detalla:

**TABLA 6. Nómina del Personal de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.**

Secretario General	1
Director Ejecutivo	1
Contador	1
Auxiliar Contable	1
Tesorero	1
<b>Total del Personal</b>	<b>5</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

#### 3.4.2. Muestra

La muestra representa toda la población y se la aplica para obtener características que definen la población de la que fue extraída, lo cual indica que es representativa.

La selección y el tamaño de la muestra van a jugar un papel muy importante en la investigación.

En esta investigación se trabajará con toda la población y no se aplicara el muestreo porque la población es finita, se trabaja directamente con toda la población a investigarse la cual comprende un total de 5 personas.

### **3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

En el trabajo de investigación se utilizara la Operacionalización de variables, ya que nos ayudara a transformar a la variable en categorías, las categorías a indicadores, los indicadores a ítem, para facilitar la recolección de información por medio de un proceso de deducción lógica, sea esta mediante encuestas o entrevistas. Con la finalidad de aprobar o rechazar la hipótesis.

### 3.5.1. Operacionalización de la variable independiente

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE: Análisis Financiero</b>				
<b>CONCEPTUALIZACIÓN</b>	<b>CATEGORIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS BÁSICOS</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>
El análisis financiero, es un método que nos permite analizar las consecuencias financieras de las decisiones de entes, ya sea de forma horizontal como vertical. Para esto es necesario aplicar técnicas que permitan recolectar la información relevante, llevar a cabo distintas mediciones utilizando indicadores financieros y sacar conclusiones.	Análisis Horizontal	Variación absoluta	¿En la empresa se determina las variaciones monetarias de las diferentes cuentas de los balances?	Encuesta: funcionarios de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro y  Entrevista al Secretario General y  Fichas de Observación
		Variación relativa	¿Se ha determinado en alguna ocasión la variación porcentual de las cuentas contables?	
	Indicadores Financieros	Rentabilidad	¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?	
		Liquidez	¿Considera que la empresa está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?	
		Solvencia	¿Tiene conocimiento de la solvencia de la empresa?	

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

### 3.5.2. Operacionalización de la variable dependiente

VARIABLE INDEPENDIENTE: Toma de Decisiones				
CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>La toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones.</p> <p>Para tomar una decisión se puede tomar en cuenta varias condiciones de decisiones que ayudaran al ente.</p>	Certidumbre Incertidumbre	Probabilidad de ocurrencia	<p>¿De qué manera han beneficiado las decisiones tomadas en la empresa?</p> <p>¿De qué manera se involucran al personal en la toma de decisiones?</p>	<p>Encuesta: funcionarios de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro</p> <p>Entrevista al Secretario General y</p> <p>Fichas de Observación</p>
	Conflicto	Probabilidad de éxito	¿De quién dependen las decisiones que se toman en la Escuela?	
	Riesgo	Conflictos de decisión	<p>¿Cuál es el proceso que se utiliza para analizar alternativas antes de tomar una decisión?</p> <p>¿Considera que las decisiones deberían ser tomadas desde otro punto de vista?</p>	

**Elaborado por:** Lilibiana Guevara.

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

### **3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

La información que se va a recolectar es mediante una entrevista estructurada para el Secretario General y unas encuestas que será realizada al personal administrativo financiero de la Escuela de Choferes Profesional de Píllaro, buscando así conocer el grado de vinculación entre el análisis de la información financiera y la toma de decisiones de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

Esta actividad será realizada por el investigador durante el mes de agosto de 2014 en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

Metodológicamente para **Luis Herrera Et. Al** (2002, págs. 174-185), “La construcción de la información se opera en dos fases: plan para la recolección de información plan para el procesamiento de información”.

#### **3.6.1. Plan para la recolección de información**

Este plan contempla estrategias metodológicas requeridas por los objetivos e hipótesis de investigación, de acuerdo con el enfoque escogido, considerando los siguientes elementos:

- **Definición de los sujetos: personas u objetos que van a ser investigados.**

Se va a investigar para lograr el objetivo propuesto que es “Estudiar los procedimientos de análisis financiero para la adecuada toma de decisiones en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.”

En este proyecto las personas a ser investigadas son:

✓ Personal Administrativo

- **Selección de las técnicas a emplear en el proceso de recolección de información.**

Las técnicas para la recolección de información serán por medio de la encuesta, entrevista y fichas de observación.

Una encuesta es una técnica que se utiliza para obtener información de varios individuos, buscando así obtener distintas opiniones que serán de importancia para el investigador.

La encuesta se realizara mediante un listado de preguntas, que cada persona deberá contestar por escrito.

La entrevista nos permita obtener respuestas verbales o escritas ante una interrogante ante un problema propuesto, el método de la entrevista es eficaz ya que nos permitirá conocer una información completa.

Así el investigador podrá explicar el propósito del estudio y especificar claramente la información que necesite; si hay interpretación errónea de las preguntas permite aclararla, asegurando una mejor respuesta.

Una ficha de observación es un documento que intenta obtener la mayor información de algo, (sujeto) observándolo.

- **Instrumentos seleccionados o diseñados de acuerdo con la técnica escogida para la investigación.**

Los instrumentos de investigación que se utilizara para la recolección de información serán a través de un cuestionario, una entrevista y fichas de observación.

- **Selección de recursos de apoyo (equipos de trabajo).** En la investigación no existió personal de apoyo.
- **Explicitación de procedimientos para la recolección de información, cómo se va a aplicar los instrumentos, condiciones de tiempo y espacio, etc.**

Para la recolección de datos se utilizara los siguientes procedimientos:

**TABLA 7. Procedimiento de recolección de información**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>PROCEDIMIENTO</b>
Encuesta Fichas de observación	Cómo: Método deductivo.
	Dónde: En la Escuela de choferes Profesionales de Píllaro
	¿Cuándo: Diciembre 2014

**Fuente:** Métodos de la investigación 2014

**Elaborado por:** Guevara Liliana.

El método deductivo nos permite expresar de una forma muy sencilla una teoría general en hechos o fenómenos particulares.

### **3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS**

#### **3.7.1. Plan de procesamiento de información**

- **Revisión crítica de la información recogida.** Es decir limpieza de información defectuosa: contradictoria, incompleta, no pertinente, etc.
- **Repetición de la recolección.** En ciertos casos individuales, para corregir fallas de contestación.
- **Tabulación o cuadros según variables de cada hipótesis:** manejo de información, estudio estadístico de datos para presentación de resultados.

**TABLA 8. Cuantificación de resultados**

PREGUNTAS	X	Y	Z	TOTALES
1				
2				
2				
4				
N				

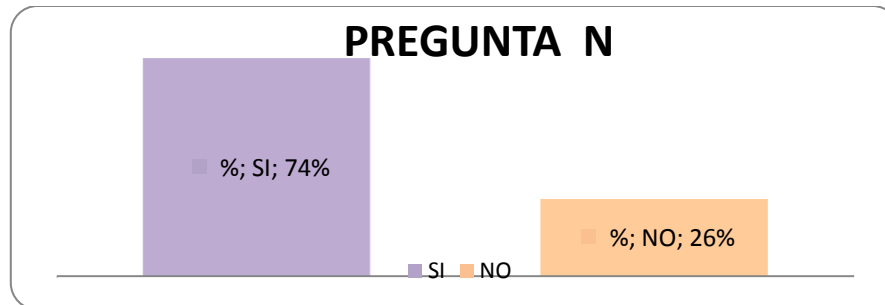
Fuente:

Elaborador por:

**Representaciones gráficas.** Estudio estadístico de datos para presentación de resultados.



**Gráfico N° 6. Representación gráfica de resultados**



**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Pillaro  
**Elaborado Por:** Liliana Guevara

### **Plan de análisis e interpretación de resultados**

- **Análisis de los resultados estadísticos.** Destacando tendencias o relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos e hipótesis.
- **Interpretación de los resultados.** Con apoyo del marco teórico, en el aspecto pertinente.
- **Comprobación de hipótesis.** En la presente investigación para la comprobación de la hipótesis se utilizara la prueba de bondad de ajuste T-Student.
- **Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.**

Las conclusiones se derivan de la ejecución y cumplimiento de los objetivos específicos de la investigación. Las recomendaciones se derivan de las conclusiones establecidas. A más de las conclusiones y recomendaciones derivadas de los objetivos específicos, si pueden establecerse más conclusiones y recomendaciones propias de la investigación.

**TABLA 9. Relación de objetivos específicos, conclusiones y recomendaciones**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PREGUNTAS DIRECTRICES	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Aplicar técnicas que ayuden a la evaluación financiera.	¿Qué técnicas de análisis financiero se han aplicado en la Escuela de Choferes Profesionales de?	No se aplicado técnicas de análisis financiero que ayuden a la Escuela a tomar decisiones,	La aplicación de técnicas de análisis financiero para tener mayor conocimiento sobre la situación financiera de la Escuela
Evaluar la toma de decisiones actuales, mediante el uso de las funciones administrativas para verificar si se han utilizado en función de la planeación, organización dirección y control.	¿En qué se rige el Secretario General de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, para tomar decisiones oportunas?	El Secretario General toma decisiones sin fundamentación y sustento técnico.	Es necesario que las autoridades de la Escuela tome decisiones basándose en procesos y estudios técnicos para determinar soluciones.
Aplicar un análisis financiero para medir el grado de crecimiento económico financiero de la empresa, en base a los periodos 2013-2014, para tomar decisiones	¿Cuán necesario es la aplicación de un análisis financiero en la entidad que facilite tomar decisiones?	En la Escuela no se ha realizado un análisis financiero	En la Escuela se debería realizar un análisis financiero para que se tomen decisiones que beneficien al ente.

**Fuente:** Proyecto de Investigación (2014)  
**Autor:** Guevara Liliana.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS**

#### **4.1 Análisis de los resultados**

El presente trabajo investigativo se lo realiza con el objeto de determinar estrategias de mejora para la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, a más de realizar un respectivo análisis e interpretación de la información obtenida. Además, se realizaron gráficos estadísticos con la ayuda de Excel, para la comprensión de resultados.

El objeto de estudio como se detalla en el capítulo anterior será la población total, una vez aplicado los instrumentos de investigación se procede a la tabulación de datos, la representación gráfica, el análisis respectivo y la interpretación de los resultados.

#### **4.2 Interpretación de datos**

Las encuestas realizadas están conformadas por 18 preguntas, dirigidas a la población de 5 personas. Los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, para su mejor comprensión e interpretación se detallan a continuación:

## 1. ¿Realizan análisis financiero en la entidad?

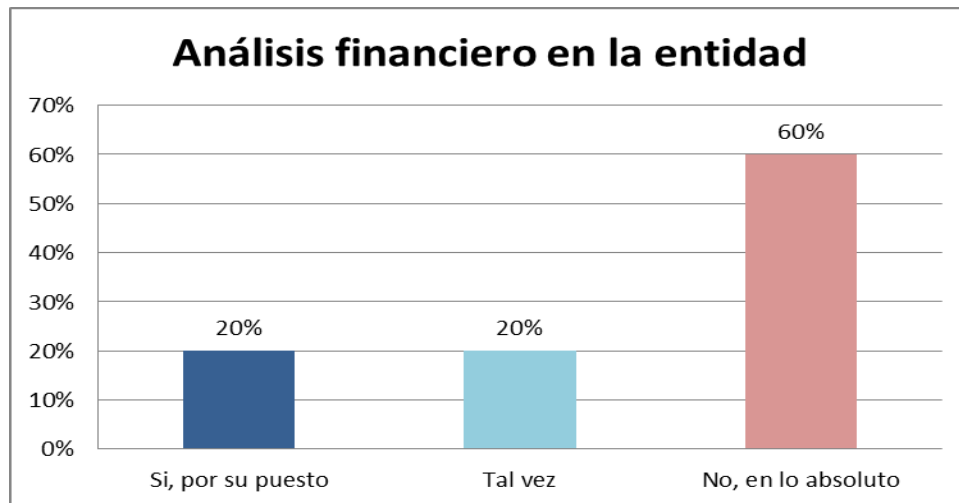
Tabla N° 10

Análisis financiero en la entidad		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si, por supuesto	1	20%
Tal vez	1	20%
No, en lo absoluto	3	60%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

Gráfico N° 7



**Fuente:** Tabla N° 10

**Elaborado por:** Liliana Guevara

### **Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas afirman No, en lo absoluto de realizan análisis financieros en la entidad, el 20% indica que Tal vez y el 20% informa que Si, por supuesto se realizan análisis financieros.

### **Interpretación:**

Se determina que la entidad debe efectuar análisis financieros que le permita mantener un control adecuado de las transacciones e incrementar su rentabilidad.

## 2. Indique la periodicidad de los análisis financieros en la entidad.

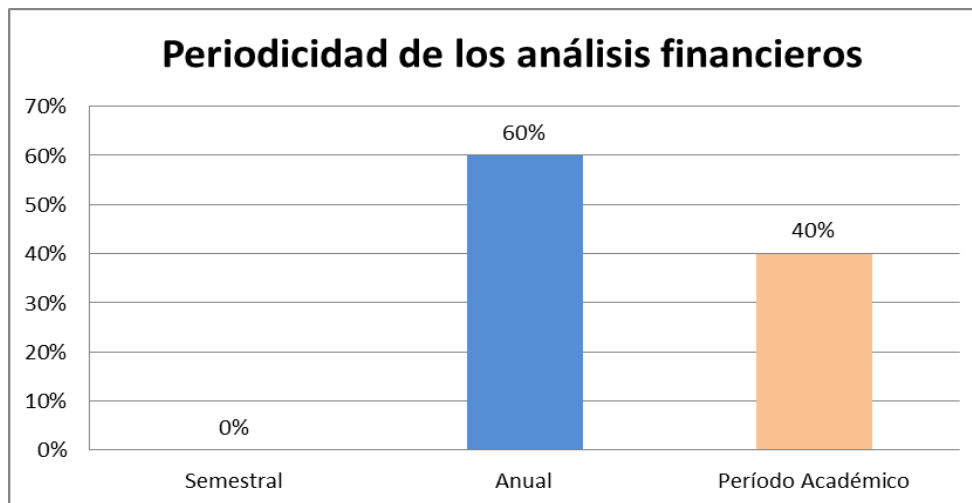
**Tabla N° 11**

Periodicidad de los análisis financieros		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Semestral	0	0%
Anual	3	60%
Período Académico	2	40%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 8**



**Fuente:** Tabla N° 11

**Elaborado por:** Liliana Guevara

### **Análisis:**

De acuerdo con la encuesta realizada el 60% de las personas afirman que la entidad efectúa análisis financieros anualmente y el 40% de las personas opinan que se efectúan en un período académico.

### **Interpretación:**

La institución debe analizar periódicamente la información financiera que posee con la finalidad de obtener datos verídicos y reales sobre la situación económica de la Escuela.

3. ¿En la entidad se preparan presupuestos para efectuar análisis financieros de forma correcta?

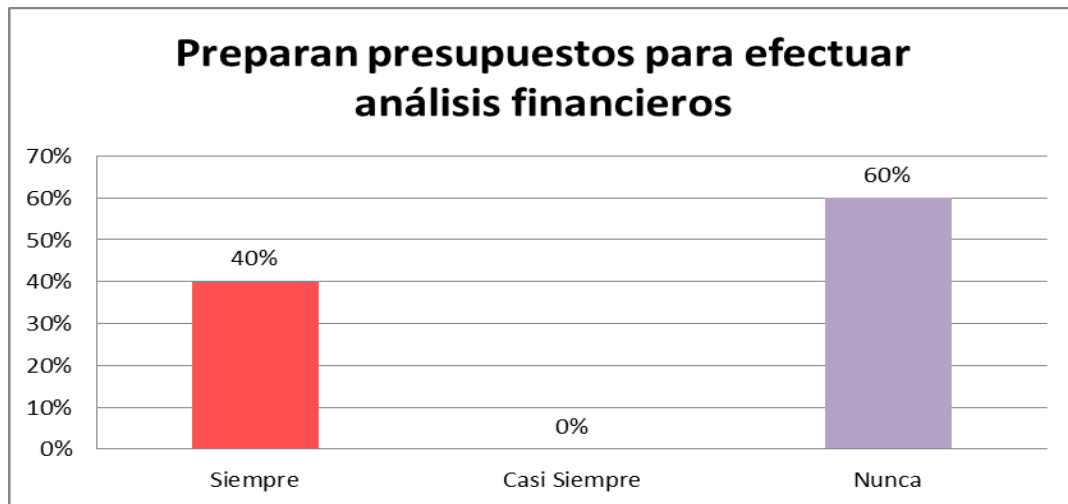
Tabla N° 12

Preparan presupuestos para efectuar análisis financieros		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Siempre	2	40%
Casi Siempre	0	0%
Nunca	3	60%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 9



Fuente: Tabla N° 12

Elaborado por: Liliana Guevara

**Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas mencionan que Nunca se preparan presupuestos para efectuar análisis financieros de forma correcta el 4% menciona que Siempre.

**Interpretación:**

En función de la información obtenida se establece que la escuela requiere la preparación de presupuestos con la finalidad de efectuar correctamente un análisis financiero que brinde una estabilidad económica a la institución.

#### 4. ¿Qué tipo de análisis financiero utiliza la entidad?

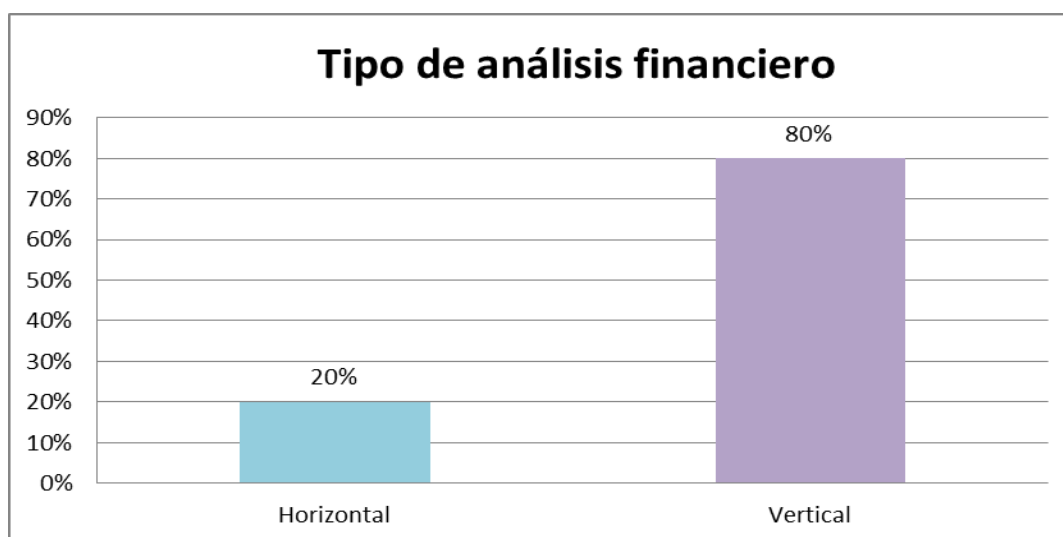
Tabla N° 13

Tipo de análisis financiero		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Horizontal	1	20%
Vertical	4	80%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 10



Fuente: Tabla N° 13

Elaborado por: Liliana Guevara

#### Análisis:

Luego de la encuesta realizada, el 80% de las personas definen que la empresa efectúa análisis financieros verticales y el 20% mencionan que utilizan análisis financiero horizontal.

#### Interpretación:

Es importante que la Escuela efectúe un análisis financiero horizontal que permita establecer las ganancias de la institución mediante una comparación minuciosa de los distintos períodos económicos.

5. ¿En la empresa se determina las variaciones monetarias de las diferentes cuentas de los balances?

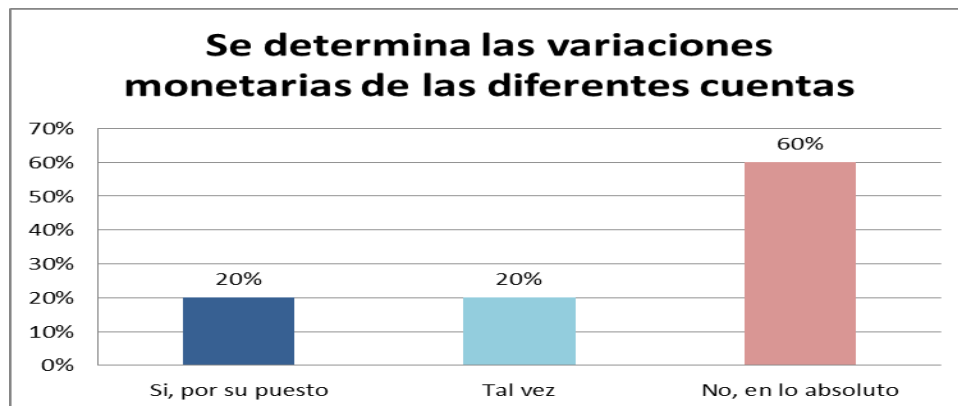
Tabla N° 14

Se determina las variaciones monetarias de las diferentes cuentas		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si, por supuesto	1	20%
Tal vez	1	20%
No, en lo absoluto	3	60%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 11



Fuente: Tabla N° 14

Elaborado por: Liliana Guevara

**Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas afirma que no, en lo absoluto se determina las variaciones monetarias de las diferentes cuentas de los balances, el 20% indica que Tal vez y finalmente el 20% menciona que Si, por supuesto.

**Interpretación:**

Una vez analizada la información obtenida se establece que la entidad requiere la aplicación de índices que permitan determinar las variaciones monetarias de las cuentas que integran los balances financieros de la misma



**6. ¿Se ha determinado en alguna ocasión la variación porcentual de las cuentas contables?**

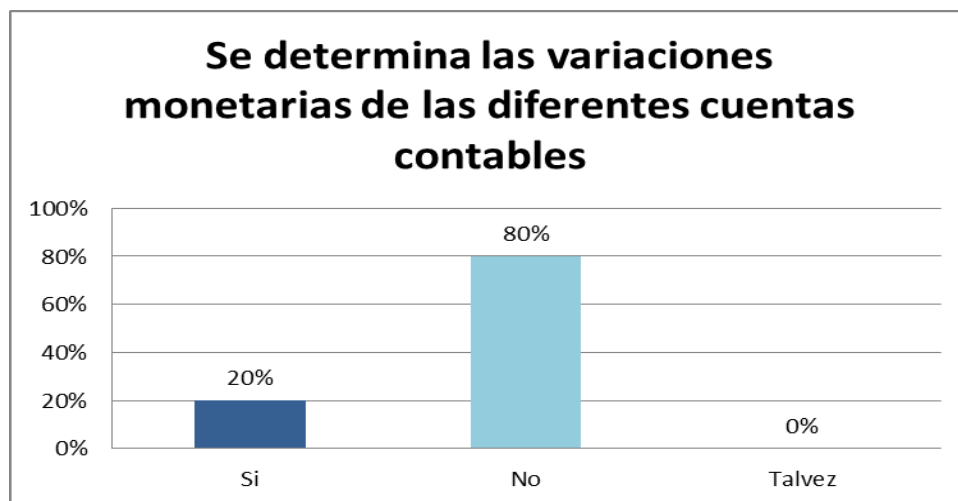
**Tabla N° 15**

Se ha determinado la variación porcentual de las cuentas contables		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si	1	20%
No	4	80%
Tal vez	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 12**



**Fuente:** Tabla N° 15

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

Luego de realizar la encuesta el 80% afirman la entidad No ha determinado en alguna ocasión la variación porcentual de las cuentas contables y el 20% indican que Si se ha determinado dicha variación.

**Interpretación:**

Se establece que la empresa no cuenta con porcentaje de variaciones calculadas sobre las cuentas contables de la institución, que les permita determinar el crecimiento económico obtenido por la empresa.

**7. ¿Se analiza la participación de las cuentas del Estado de Situación Financiera con respecto a los totales?**

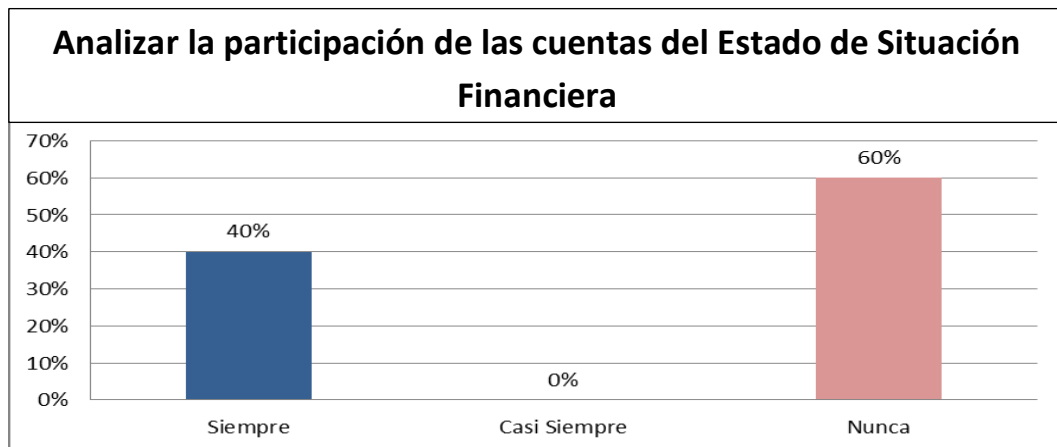
**Tabla N° 16**

Analizar la participación de las cuentas del Estado de Situación Financiera		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Siempre	2	40%
Casi Siempre	0	0%
Nunca	3	60%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 13**



**Fuente:** Tabla N° 16

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas menciona que Nunca se analiza la participación de las cuentas del Estado de Situación Financiera con respecto a los totales y el 40% notifica que siempre se analizan.

**Interpretación:**

La institución requiere realizar un análisis de las cuentas del Estado de Situación Financiera con el objetivo de establecer una comparación de los valores totales obtenido en cada período.

**8. ¿Se determina el porcentaje que representa cada una de las cuentas parciales del estado de resultados**

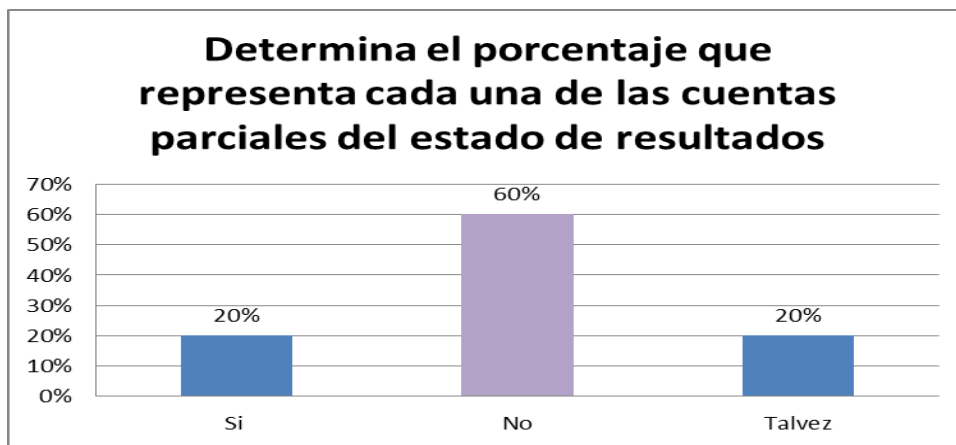
**Tabla N° 17**

Determina el porcentaje que representa cada una de las cuentas del estado de resultados		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si	1	20%
No	3	60%
Tal vez	1	20%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 14**



**Fuente:** Tabla N° 17

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

De las personas encuestadas el 60% expresa que si se determina el porcentaje que representa cada una de las cuentas parciales del estado de resultados, el 20% indica que Si y el otro 20% establece que tal vez se determinó.

**Interpretación:**

En función de la información obtenida en la presente investigación se determina que la institución requiere la aplicación de indicadores que permitan establecer el porcentaje que representa cada una de las cuentas en función de la utilidad obtenida.

## 9. ¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?

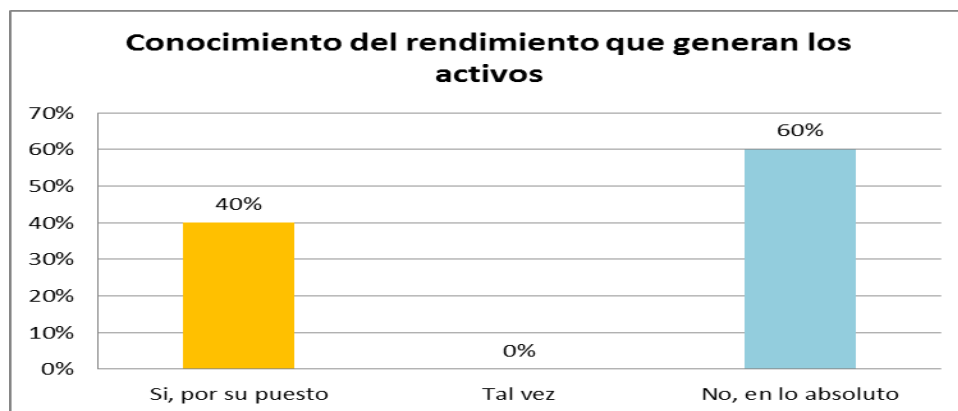
Tabla N° 18

Conocimiento del rendimiento que generan los activos		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si, por supuesto	2	40%
Tal vez	0	0%
No, en lo absoluto	3	60%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 15



Fuente: Tabla N° 18

Elaborado por: Liliana Guevara

### Análisis:

El 60% de los encuestados expresan que No, en lo absoluto tienen conocimiento del rendimiento que generan los activos en la institución y el 40% define que si, por supuesto conocen dicho rendimiento.

### Interpretación:

Es importante que la institución difunda al personal administrativo información sobre el rendimiento obtenido al final de cada período con el objetivo de mantener estabilidad laboral y solucionar problemas internos mediante la aportación de sus opiniones.

**10. ¿Considera que la empresa está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?**

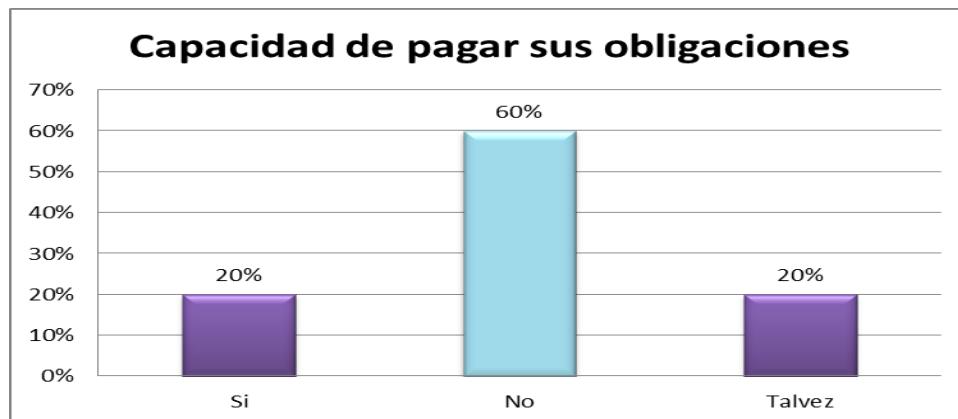
**Tabla N° 19**

La empresa está en capacidad de pagar sus obligaciones		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si	1	20%
No	3	60%
Talvez	1	20%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 16**



**Fuente:** Tabla N° 19

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas consideran que la empresa no está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente, el 20% identifica que si tienen la capacidad y el otro 20% informa que tal vez está en capacidad de pagar sus obligaciones.

**Interpretación:**

Se determina que la Escuela requiere analizar su capacidad de pago, con el objetivo de establecer si esta permitirá el pago oportuno de sus obligaciones y ayudará a mantener una estabilidad empresarial confiable.

## 11. ¿Tiene conocimiento de la solvencia de la empresa?

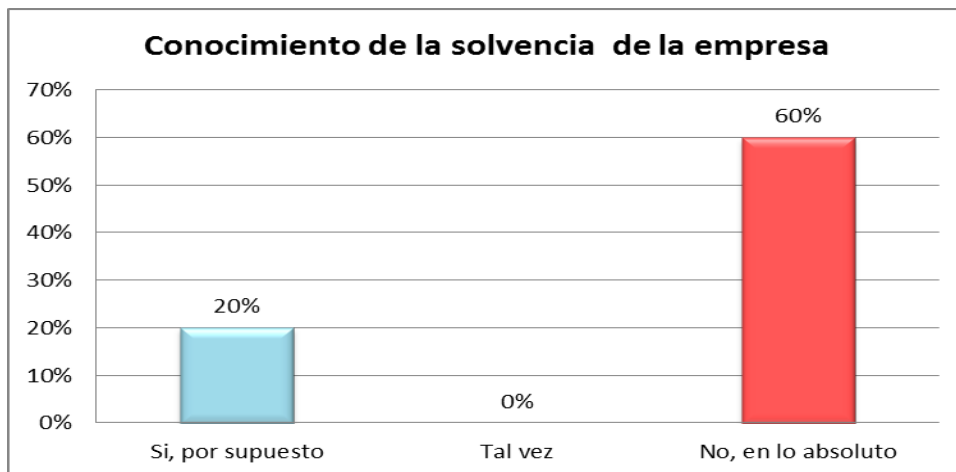
Tabla N° 20

Conocimiento de la solvencia de la empresa		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Si, por supuesto	1	20%
Tal vez	0	0%
No, en lo absoluto	4	80%
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 17



Fuente: Tabla N° 20

Elaborado por: Liliana Guevara

### Análisis:

El 80% de las personas encuestadas afirman no, en lo absoluto conocen la solvencia de la empresa y el 20% indica que si, por supuesto tienen conocimiento.

### Interpretación:

Es importante que la empresa ponga énfasis en establecer información veraz y oportuna que permita determinar si la empresa es solvente o requiere un incremento de capital.

**12. ¿De qué manera han beneficiado las decisiones tomadas en la empresa?**

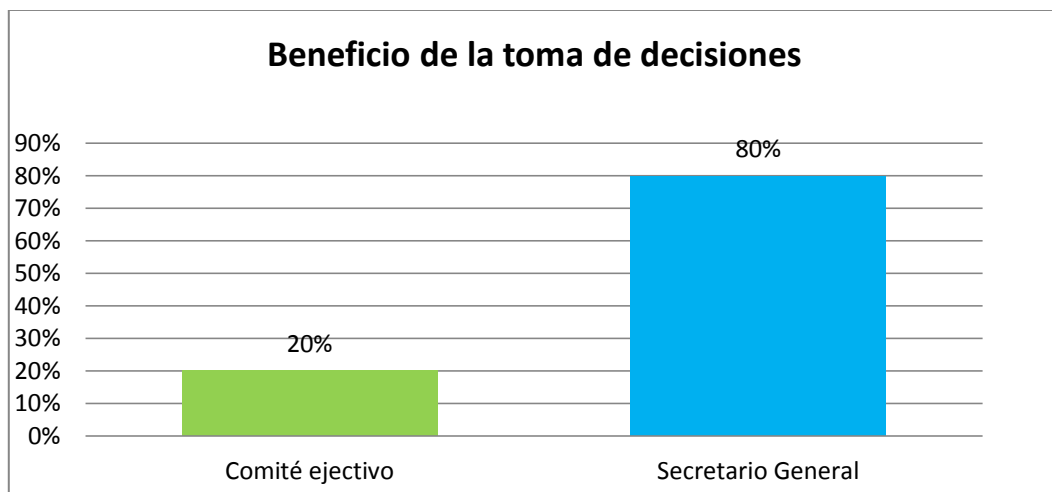
**Tabla N° 21**

Beneficio de la toma de decisiones		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
FAVORABLE	1	20%
DESFAVORABLE	4	80%
TOTAL	5	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 18**



**Fuente:** Tabla N° 21

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

El 20% de las personas encuestadas indican que las decisiones tomadas en la Escuela han beneficiado en la toma de decisiones, el otro 80% menciona que no ha mejorado.

**Interpretación:**

Una vez analizada la información obtenida se determina que la Escuela requiere tomar decisiones que ayuden a beneficiar al ente.

### 13. ¿De qué manera se involucra al personal en la toma de decisiones?

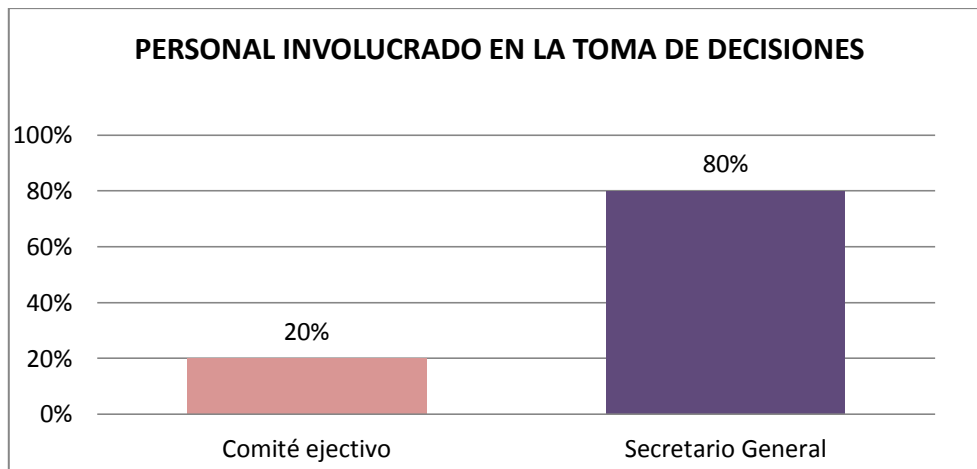
**Tabla N° 22**

PERSONAL INVOLUCRADO EN LA TOMA DE DECISIONES		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
DIRECTA	2	40%
INDIRECTAMENTE	3	60%
TOTAL	5	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 19**



**Fuente:** Tabla N° 22

**Elaborado por:** Liliana Guevara

#### **Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas indican que el personal está involucrado indirectamente en la toma de decisiones y el 40% indica que se encuentra involucrado directamente.

#### **Interpretación:**

Una vez analizada la información obtenida se determina que la Escuela no involucra al personal en la toma de decisiones.



#### 14. ¿De quién depende las decisiones que se toma en la Escuela?

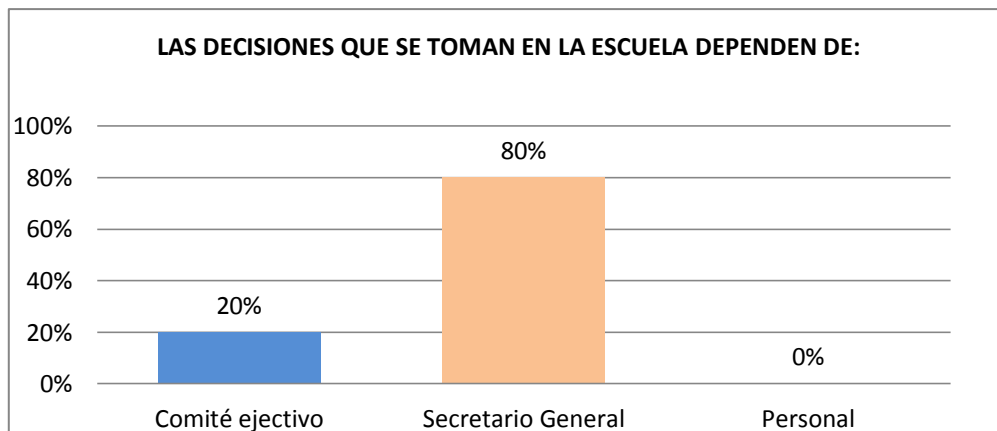
Tabla N° 23

LAS DECISIONES QUE SE TOMAN EN LA ESCUELA DEPENDEN DE :		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Comité ejecutivo	1	20%
Secretario General	4	80%
Personal	0	0%
TOTAL	5	100%

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

Elaborado por: Liliana Guevara

Gráfico N° 20



Fuente: Tabla N° 23

Elaborado por: Liliana Guevara

#### Análisis:

El 80% de las personas encuestadas indican que las decisiones dependen del Secretario General, el 20% del Comité Ejecutivo.

#### Interpretación:

Se determina que la institución requiere que las decisiones sean tomadas por el Comité Ejecutivo para que así sean analizadas y estas puedan ser oportunas.

**15. ¿Considera que las decisiones deberían ser tomadas desde otro punto de vista?**

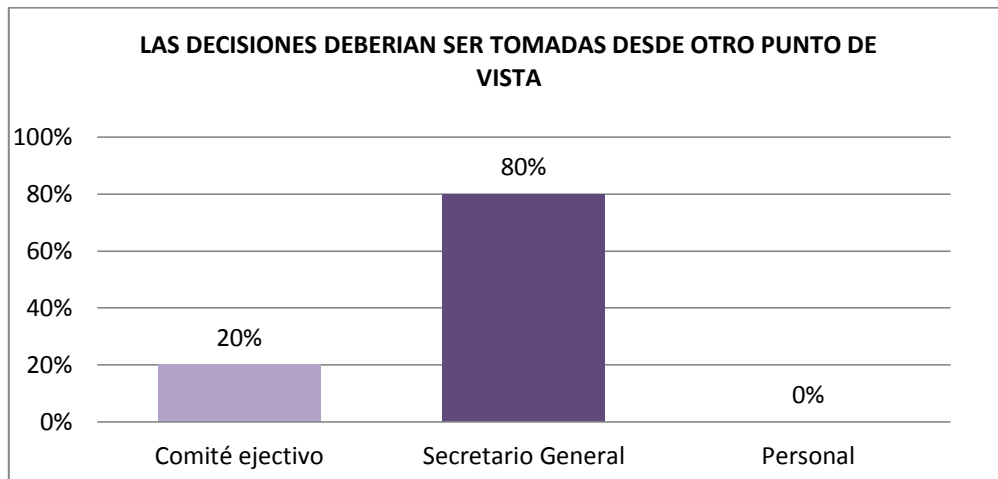
**Tabla N° 24**

LAS DECISIONES DEBERIAN SER TOMADAS DESDE OTRO PUNTO DE VISTA		
CATEGORIAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
SI	3	60%
NO	1	20%
A VECES	1	20%
TOTAL	5	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Gráfico N° 21**



**Fuente:** Tabla N° 24

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Análisis:**

El 60% de las personas encuestadas indican que las decisiones se deben tomar desde otro punto de vista, el 20% expresa que en la no se deben tomar decisiones desde otro punto de vista y el 20% restante considera que a veces.

**Interpretación:**

Es importante que la empresa tome las decisiones desde otro punto de vista para que las decisiones tomadas sean acertadas.

## Entrevista

### **1. ¿En la institución se realizan sesiones para tomar decisiones?**

La institución realiza sesiones continuas con la finalidad de Tomar decisiones que beneficien a la institución y a sus funcionarios.

### **2. ¿En la institución se toma decisiones a corto plazo o largo plazo**

Se toman decisiones dependiendo de la situación en la que se encuentre la Escuela por lo tanto se toman decisiones tanto a corto y a largo plazo.

### **3. ¿Las decisiones de financiamiento se basan en información contable?**

Si, las decisiones para financiar cualquier tipo de necesidad que tenga la institución se fundamentan en la información que maneja el departamento contable.

### **4. ¿Considera que la escuela está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?**

La escuela cuenta con la capacidad suficiente para cubrir con sus obligaciones.

### **5. ¿Cuál es el proceso que se utiliza para analizar alternativas antes de tomar una decisión?**

Las decisiones primero son analizadas por el Secretario General y luego aprobadas en sesión por el comité ejecutivo.

**6. ¿Las utilidades las utiliza para realizar inversiones para la escuela?**

Las utilidades obtenidas en cada período son reinvertidas para beneficio de la Institución.

**7. ¿Analiza su liquidez antes de contraer obligaciones financieras?**

La liquidez de la institución es analizada continuamente con el objeto de evitar contraer obligaciones financieras innecesarias.

**8. ¿La persona responsable de la contabilidad presenta un reporte resumido de las novedades ocurridas en el año económico?**

Al final de cada año se reciben informes sobre la situación económica de la entidad que permitan determinar el crecimiento económico de la misma.

**9. ¿Se analiza la participación de las cuentas del Estado de Situación Financiera con respecto a los totales?**

Todas las cuentas de balance son analizadas periódicamente permitiendo a la institución determinar que cuenta es la más representativa.

**10. ¿De qué manera utiliza los recursos financieros la institución?**

Los recursos manejados por la institución son reinvertidos en activos que la institución necesite.

**11. ¿Qué porcentaje de factibilidad tienen las decisiones tomadas?**

Las decisiones tomadas por la administración tienen el 50% de factibilidad.

## 12. ¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?

No se tiene un conocimiento exacto del rendimiento que generan los activos.

### 4.2.2. Análisis de los resultados de la ficha de observación

**Ficha de observación 1.** Análisis de los estados financieros básicos de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

**Tabla N° 25. Observación Estado de Situación Financiera 2013 y 2014**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014		2013	
<b>ACTIVO</b>				
<b>CORRIENTE</b>	<b>\$ 40.184,91</b>	<b>15%</b>	<b>\$ 49.984,90</b>	<b>34%</b>
<b>DISPONIBLE</b>	<b>\$ 27.423,21</b>	<b>10%</b>	<b>\$ 39.125,25</b>	<b>27%</b>
<b>CAJA</b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>0,3%</b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>1%</b>
Caja General	\$ 700,00	0,3%	\$ 700,00	0,5%
Caja Chica	\$ 100,00	0,0%	\$ 100,00	0,1%
<b>BANCOS</b>	<b>\$ 26.573,21</b>	<b>10%</b>	<b>\$ 24.429,95</b>	<b>17%</b>
Cámara de Comercio ahorros			\$ 3.975,99	3%
Banco del Austro Cta. Ahorros	\$ 0,26	0,0001%	\$ 0,26	0,0002%
San Francisco 613141	\$ 26.572,95	10%	\$ 577,25	0,4%
Cooperativa San Francisco 591703			\$ 19.876,45	14%
<b>INVERSIONES</b>	<b>\$ 50,00</b>	<b>0,02%</b>	<b>\$ 13.895,30</b>	<b>10%</b>
Certificados de Aportación	\$ 50,00	<b>0,02%</b>	\$ 50,00	0,03%
Depósito a plazo San Francisco			\$ 13.845,30	10%
<b>EXIGIBLE</b>	<b>\$ 8.678,72</b>	<b>3%</b>	<b>\$ 7.360,21</b>	<b>5%</b>
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>	<b>\$ 8.678,72</b>	<b>3%</b>	<b>\$ 7.360,21</b>	<b>5%</b>
Anticipo Proveedores	-\$ 133,30	-0,05%	\$ 100,00	0,1%
Libros Didácticos			\$ 4.170,21	3%
Permisos de conducción	\$ 1.840,00	1%	\$ 340,00	0,2%
Galo Moya	\$ 1.000,00	0,4%	\$ 300,00	0,2%
Daniel Ramos	\$ 1.538,35	1%	\$ 100,00	0,1%
Valeria Barriga			\$ 200,00	0,1%
Coca Ramos	\$ 323,46	0,1%	\$ 550,00	0,4%
Marco Recalde			\$ 400,00	0,3%
Alexandra Borja			\$ 1.100,00	1%
Wilson Barrangalo	\$ 300,00	0,1%	\$ 100,00	0,1%
José Luis Viera	\$ 700,00	0,3%		
Estación de Servicio	\$ 2.110,21	1%		
Querubin Campaña	\$ 1.000,00	0,4%		

<b>OTROS ACTIVOS CORRIENTES</b>	<b>\$ 4.082,98</b>	<b>2%</b>	<b>\$ 3.499,44</b>	<b>2%</b>
<b>RETENCIONES</b>	<b>\$ 4.082,98</b>	<b>2%</b>	<b>\$ 3.499,44</b>	<b>2%</b>
Retención Renta	\$ 2.294,07	1%	\$ 86,87	0,1%
Crédito Tributario Iva	\$ 1.788,91	1%	\$ 1.788,91	1%
Anticipo Imp. Renta			\$ 1.623,66	1%
<b>FIJO</b>	<b>\$ 227.580,59</b>	<b>84%</b>	<b>\$ 95.177,34</b>	<b>66%</b>
<b>NO DEPRECIABLE</b>	<b>\$ 100.127,35</b>	<b>37%</b>		
Terrenos	\$ 100.127,35	37%		
<b>DEPRECIABLE</b>	<b>\$ 127.453,24</b>	<b>47%</b>	<b>\$ 95.177,34</b>	<b>66%</b>
Muebles de Oficina	\$ 17.592,59	6%	\$ 8.549,06	6%
Depreciación Acumulada	-\$ 2.655,45	-1%	-\$ 1.543,45	-1%
Equipo de Computo	\$ 41.182,03	15%	\$ 28.117,03	19%
Depreciación Acumulada	-\$ 25.937,85	-10%	-\$ 19.842,42	-14%
Vehículos	\$ 130.370,92	48%	\$ 99.789,74	69%
Depreciación Acumulada	-\$ 42.909,00	-16%	-\$ 19.892,62	-14%
Equipo Educacional	\$ 10.560,00	4%		
Depreciación Acumulada	-\$ 750,00	-0,3%		
<b>DIFERIDO</b>	<b>\$ 4.017,86</b>	<b>1%</b>		
<b>CARGOS DIFERIDOS</b>	<b>\$ 4.017,86</b>	<b>1%</b>		
Sistema Contable	\$ 4.017,86	1%		
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>\$ 271.783,36</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 145.162,24</b>	<b>100%</b>
<b>PASIVOS</b>				
<b>CORTO PLAZO</b>	<b>\$ 140.385,33</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 78.267,40</b>	<b>100%</b>
Proveedores	\$ 10.800,00	4%		
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>	<b>\$ 78.350,00</b>	<b>29%</b>	<b>\$ 77.690,00</b>	<b>99%</b>
Aporte less	\$ 38.393,53	27%	\$ 38.393,53	49%
Fondo de Reserva	\$ 14.875,26	11%	\$ 14.875,26	19%
13er. Sueldo	\$ 14.881,21	11%	\$ 14.881,21	19%
14to. Sueldo	\$ 10.200,00	7%	\$ 9.540,00	12%
<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>	<b>\$ 1.894,54</b>	<b>1%</b>	<b>\$ 577,40</b>	<b>1%</b>
Retención Renta	\$ 893,43	0,6%	\$ 271,16	0,3%
Retención Iva	\$ 1.001,11	0,7%	\$ 306,24	0,4%
<b>OBLIGACIONES POR PAGAR</b>	<b>\$ 49.340,79</b>	<b>35%</b>		
Sobregiro Bancario	\$ 49.340,79	35%		
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>\$ 140.385,33</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 78.267,40</b>	<b>100%</b>
<b>PATRIMONIO</b>				
<b>RESERVAS</b>	<b>\$ 66.065,03</b>	<b>50%</b>		
<b>FONDO DE RESERVA</b>	<b>\$ 66.065,03</b>	<b>50%</b>	<b>\$ 66.100,99</b>	<b>99%</b>
Facultativas	\$ 66.065,03	50%	\$ 66.100,99	99%
<b>RESULTADOS</b>	<b>\$ 65.332,99</b>	<b>50%</b>		
Del Ejercicio Pérdida	-\$ 21.112,54	-16%	\$ 793,85	1%
Utilidad del ejercicio			\$ 86.445,54	129%
De ejercicios anteriores	\$ 86.445,54	66%	-\$ 85.651,69	-128%
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$ 131.398,02</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 66.894,84</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO</b>	<b>\$ 271.783,36</b>		<b>\$ 145.162,24</b>	

Fuente: Ficha de Observación  
Elaborado por: Liliana Guevara

En el año 2014 el activo se incremento en un 47% en relación al 2013 debido a que:

El activo corriente representa el 15% del total activo y se encuentra conformado con el 10% del activo disponible y este a su vez con caja, bancos e inversiones; el activo exigible por un 3% y se encuentra conformado por las cuentas por cobrar que se debe a los anticipos que se realiza a los empleados de la Escuela, de los permisos de conducción y los libros didácticos que cancela cada estudiante cuando inicia su periodo académico, otros activos corrientes representan el 2% y este se encuentra conformado por las retenciones, en el año 2013 el activo corriente representa el 34% y el activo fijo el 66%.

El activo fijo 2014 representa el 84% del total activo y esta conformado por activos depreciables, con el 47% y no depreciables con el 37% .

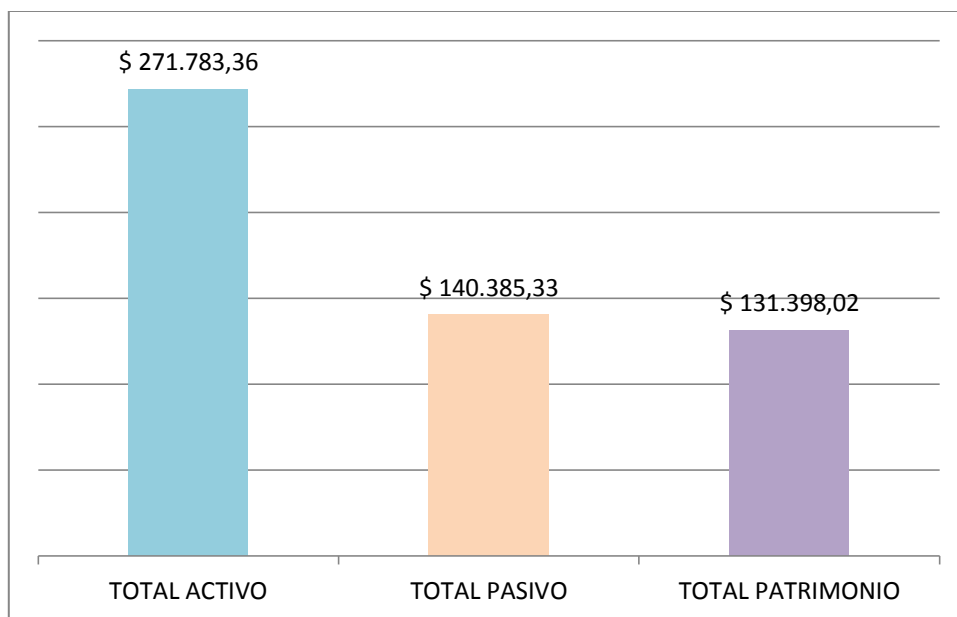
El incremento del activo en el año 2014 se debe a que el activo no depreciable que esta conformado por la cuenta terrenos fue comprado en \$100.127,35 y que se utiliza para garage de los carros de la Escuela, el activo depreciable se incremento en el 2014 ya que se adquirio 2 vehículos, equipo de computo y se incremento la cuenta equipo educacional.

En el año 2014 se adquiere un sistema contable que es diferido.

En el año 2014 el pasivo se incremento en un 44%, con relación al año 2013 debido a que se incremento la cuenta proveedores y se adquieren mas obligaciones a pagar debido a un sobregiro bancario.

En el año 2014 se obtuvo una perdida del ejercicio de -\$21.112,54 a diferencia que el año 2013 existio una utilidad de \$86.445,54.

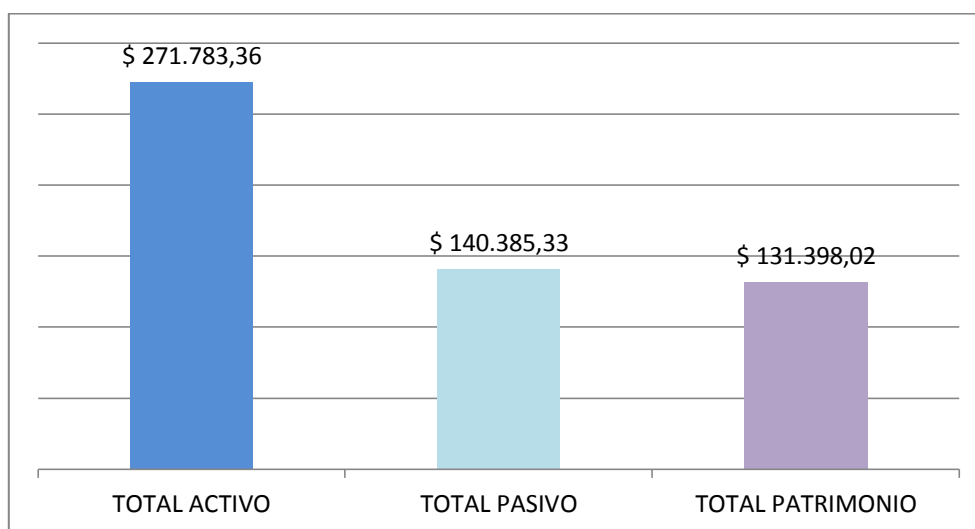
**Gráfico N° 22. Estado de Situación Financiera 2013**



Fuente: Ficha de Observación

Elaborado por: Liliana Guevara

**Gráfico N° 23 Estado de Situación Financiera 2014**



Fuente: Ficha de Observación

Elaborado por: Liliana Guevara



**Tabla N° 26. Observación Estado de Resultados 2013-2014**

<b>CUENTA</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>VARIACIÓN</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	\$ 674.529,82	\$ 634.007,13	(\$ 40.522,69)
<b>TOTAL EGRESOS EDUCACIONALES</b>	\$ 253.910,89	\$ 263.035,54	\$ 9.124,65
<b>TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	\$ 334.058,95	\$ 391.937,16	\$ 57.878,21
<b>TOTAL GASTOS FINANCIEROS</b>	\$ 114,44	\$ 146,97	\$ 32,53
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 588.084,28	\$ 655.119,67	\$ 67.035,39

Fuente:Ficha de Observación

Elaborado por: Liliana Guevara

De acuerdo al análisis efectuado a los Estados Financieros se aprecia que los saldos perteneciente a las cuentas del Activo son representativas en algunos casos, sin embargo al observar la cuenta de patrimonio se establece que la entidad no ha recuperado el capital invertido en la institución, mismo que impide su crecimiento económico.

Las cuentas más significativas que se puede apreciar dentro del Activo es la cuenta Cooperativa San Francisco y Vehículos.

Mediante la comparación del año 2013 y el 2014 la empresa sufrió una disminución considerable tanto en Pasivo.

De la misma manera los ingresos han han disminuido razonablemente en comparación del año 2014, sin embargo no se han planteado política que permitan la reducción de gastos que impiden el crecimiento de la institución.

Existe variaciones representativas tanto en el Estado de Situación Finaciera como en el Estado de Resultados de los dos años observados.

**Tabla N° 27. Resultados de la entrevista**

N°	PREGUNTA	RESPUESTA	SI	NO
1	1. ¿En la institución se realizan sesiones para tomar decisiones?	Si, la institución realiza sesiones continuas con la finalidad de Tomar decisiones que beneficien a la institución y a sus funcionarios.	1	
2	¿En la institución se toma decisiones a corto plazo o largo plazo?	Si, se toman decisiones dependiendo de la situación en la que se encuentre la Escuela por lo tanto se toman decisiones tanto a corto y a largo plazo.	1	
3	¿Las decisiones de financiamiento se basan en información contable?	No, las decisiones para financiar cualquier tipo de necesidad que tenga la institución se basan en las necesidades que tenga la misma		1
4	¿Considera que la empresa está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?	Si, la empresa cuenta con la capacidad suficiente para cubrir con sus obligaciones.	1	
5	¿Cuál es el proceso que se utiliza para analizar alternativas antes de tomar una decisión?	No, la adquisición de nuevos carros se la realiza en función de los requerimientos de la entidad.		1
6	¿Las utilidades las utiliza para realizar inversiones para la empresa?	Si, las utilidades obtenidas en cada período son reinvertidas para beneficio de la Institución.	1	
7	¿Analiza su liquidez antes de contraer obligaciones financieras?	Si, la liquidez de la institución es analizada continuamente con el objeto de evitar contraer obligaciones financieras innecesarias.	1	

8	¿La persona responsable de la contabilidad presenta un reporte resumido de las novedades ocurridas en el año económico?	No, se receptan informes sobre la situación económica de la entidad que permitan determinar el crecimiento económico de la misma.		1
9	¿Se analiza la participación de las cuentas del Estado de Situación Financiera con respecto a los totales?	Si, todas las cuentas de balance son analizadas periódicamente permitiendo a la institución determinar que cuenta es la más representativa.	1	
10	¿Los recursos financieros de la institución son utilizados adecuadamente?	No, el uso de los recursos financieros no es adecuado, debido a que no se presenta un control efectivo del mismo.		1
11	¿Qué porcentaje de factibilidad tienen las decisiones tomadas?	30% del total general	1	
12	¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?	No se tiene un conocimiento exacto del rendimiento que generan los activos.		1
TOTALES			7	5

**Fuente:** Entrevista

**Elaborado por:** Liliana Guevara

De acuerdo a la entrevista realizada al Secretario General de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro se determina que no aplican indicadores que permitan el análisis de la Información financiera que maneja la institución para la toma de decisiones adecuada, por lo tanto la institución toma decisiones de manera empírica que afectan a la economía de la misma.

#### 4.3 Verificación de Hipótesis

En el presente estudio como herramienta de comprobación de la hipótesis se hará uso del método estadístico T Student, por medio del cual se identificará la incidencia de una variable con la otra, en este caso del análisis financiero y la toma de decisiones, y establecer la correspondencia de frecuencias

observadas, permitiendo la comparación global de las frecuencias a partir de la hipótesis que se desea verificar.

Una vez establecido el problema e identificado las variables que componen la hipótesis planteada, materia de la presente investigación, se procederá a verificarla con la utilización de una herramienta estadística para probar hipótesis

Las variables que intervienen en la hipótesis son:

### **Hipótesis**

La inaplicación de análisis financiero es lo que ocasiona la toma de decisiones inadecuada en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

- **Variable independiente:** Análisis financiero
- **Variable dependiente:** Toma de decisiones

### **Variable Independiente**

**Pregunta 1.** ¿Es necesario realizar análisis financiero en la entidad?

<b>Respuesta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	3	20%
No	1	20%
A veces	1	60%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

## Variable Dependiente

**Pregunta 15** ¿Se han tomado decisiones significativas para el beneficio de la entidad?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
SI	3	60%
NO	1	20%
A VECES	1	20%
TOTAL	5	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

A continuación se procede a realizar la comprobación de la hipótesis mediante la aplicación de la prueba t de student

### 4.3.1 Planteamiento de la hipótesis

#### a) Simbología

**Ho= Hipótesis Nula**

**Ha= Hipótesis alternativa o de investigación.-**

**AF=** Análisis Financiero

**TD=** Toma de decisiones

**p=** Nivel de Confianza

**$\alpha$**  = Margen de Error

#### b) Método Lógico

**Hipótesis alterna Ha**

**Ha:** La inaplicación de análisis financiero **SI** ocasiona la toma de decisiones inadecuada en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

### **Hipótesis Nula Ho**

**Ho:** La inaplicación de análisis financiero **NO** ocasiona la toma de decisiones inadecuada en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

### **c) Modelo Matemático**

**Ha=** AF = TD

**Ho=** AF ≠ TD

### **d) Modelo Estadístico**

$$t = \frac{P1 - P2}{\sqrt{pq\left(\frac{1}{n1} + \frac{1}{n2}\right)}}$$

P1: Proporción favorable de la variable independiente

P2: proporción favorable de la variable dependiente

p: probabilidad de éxito conjunta

q: Probabilidad conjunta de fracaso

n1: número de casos de la variable independiente

n2: número de casos de la variable dependiente

### **4.3.2 Nivel de Significancia**

$$\alpha / 2 = 0,05/2 = 0,025$$

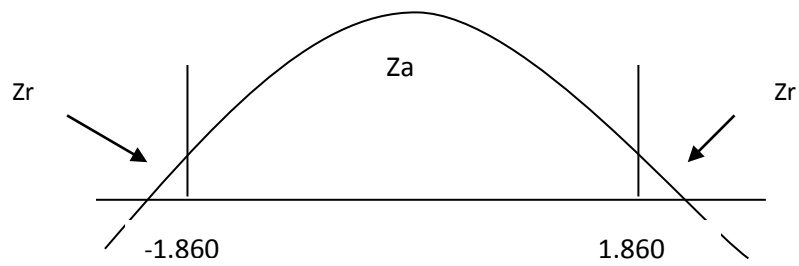
### **4.3.3. Grados de Libertad**

$$gl = n1 + n2 - 2$$

$$gl = 5 + 5 - 2 = 8$$

$$\alpha 0.025; 8 gl = 1.860$$

**Gráfico N° 24 T - Student**



**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

Se acepta la hipótesis nula si el valor de  $t$  a calcularse ( $t_c$ ) está entre  $+ - 1.860$  con un  $\alpha$  de 0,025 y 8 gl con ensayo bilateral.

### 3) Cálculo de $t$ de student

$$P1 = 3/5 = 0,60$$

$$P2 = 1/5 = 0,20$$

$$p = P1 - P2 = 0,40$$

$$q = 1 - p$$

$$q = 1 - 0.40$$

$$q = 0.60$$

$$t = \frac{P1 - P2}{\sqrt{pq\left(\frac{1}{n1} + \frac{1}{n2}\right)}}$$

$$t = \frac{\frac{3}{5} - \frac{1}{5}}{\sqrt{(0.40) (0.60) \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5}\right)}}$$

$$t = \frac{0,60 - 0,20}{\sqrt{(0,40) (0,60) (0,20 + 0,20)}}$$

$$t = \frac{0,40}{\sqrt{(0,24) (0,40)}}$$

$$t = \frac{0,40}{\sqrt{(0,096)}}$$

$$t = \frac{0,40}{0,3098}$$

$$t = 1,291$$

#### 4.3.4 Conclusión

Una vez realizado el cálculo “**T**” de Student podemos observar que:

**1,291 < 1,860**, así pues se acepta la hipótesis alternativa (Ha) y se rechaza la hipótesis nula (Ho), es decir el criterio de las personas entrevistadas de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, afirman que la hipótesis planteada en la presente investigación en la que se indica: “La inaplicación de análisis financiero **SI** ocasiona la toma de decisiones inadecuada en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro”.

Para lo comprobación de hipótesis se aplicó un método estadístico y analítico, por lo que queda comprobado que es necesario aplicar un análisis financiero que ayude a tomar decisiones adecuadas, en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro y es indispensable desarrollar la presente investigación.



## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. CONCLUSIONES**

Una vez procesados, analizados los datos obtenidos y en función de los objetivos e hipótesis del presente trabajo, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- No se aplicaron técnicas de análisis financiero que ayuden a la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.
- El Secretario General toma decisiones sin fundamentación y sustento técnico.
- En la Escuela no se ha realizado un análisis financiero
- La mayoría de encuestados afirman que se debe aplicar funciones administrativas tales como la planeación, organización, dirección y control.
- Se concluye que en la institución no se ha determinado una adecuada utilización de la información financiera y por ende las decisiones tomadas no son las más acertadas

- La mayor parte de los encuestados afirman que es necesario efectuar un análisis financiero para medir el grado de crecimiento económico financiero de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, y sus efectos en la toma de decisiones.

## **5.2. RECOMENDACIONES**

De las situaciones reflejadas anteriormente se establece a continuación las siguientes recomendaciones:

- Se debe aplicar de técnicas de análisis financiero para tener mayor conocimiento sobre la situación financiera de la Escuela.
- Es necesario que las autoridades de la Escuela tome decisiones basándose en procesos y estudios técnicos para determinar soluciones.
- En la Escuela se debería realizar un análisis financiero para que se tomen decisiones que beneficien al ente.
- La correcta aplicación de funciones administrativas tales como la planeación, organización, dirección, y control.
- En la institución se debe realizar utilización adecuada de la información financiera para conseguir tomar decisiones acertadas.
- En la entidad se debe realizar el análisis financiero para medir el grado de crecimiento análisis financiero en la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro, frente a la toma de decisiones.

## **CAPÍTULO VI**

### **PROPUESTA**

#### **6.1 Datos Informativos**

**Tema:** “Análisis financiero para medir el grado de crecimiento económico financiero de la empresa, en base a los periodos 2013-2014, para la toma de decisiones”.

**Empresa Ejecutora:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

**Beneficiarios:** Las personas que se benefician a través de la realización de esta investigación es el personal administrativo y financiero de la empresa, docentes y alumnos.

**Ubicación Geográfica:** Provincia: TUNGURAHUA Cantón: SANTIAGO DE PÍLLARO Parroquia: PÍLLARO Calle: AV. RUMIÑAHUI Numero: S/N Intersección: Referencia: A MEDIA CUADRA DE LA GASOLINERA SAN JUAN Teléfono Domicilio: 0328783177 Email: Celular: 094313949

#### **Teléfonos:**

**Telefax:** (593)3 28783177 **Celular:** (593) 094313949

**Talento Humano:** Las personas que participan en la ejecución de la propuesta son: Presidente, Gerente, Contador, Auxiliar Contable.

**Horario de Trabajo:** De Lunes a Viernes de 7:30 am a 12:00 pm y de 16:00 pm a 22:00 pm

**Tiempo de Ejecución:** La fecha de inicio será en el mes de abril 2014 y la fecha de finalización será en el mes de abril del año 2015.

**EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE:**

**Tabla N°28 Equipo técnico responsable**

<b>Nº</b>	<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
	<b>DIRECTORIO</b>	
<b>1</b>	Secretario General	Administrativo
<b>2</b>	Director Ejecutivo	Administrativo
<b>3</b>	Contador	Financiero
<b>4</b>	Auxiliar Contable	Financiero
<b>5</b>	Tesorero	Financiero
<b>6</b>	Investigador	Investigador

**Fuente:** Proyecto de Investigación  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Costo:**

El costo para implementar la propuesta es financiado por el investigador cuyo valor asciende a

Tabla N° 29

**RECURSOS MATERIALES**

<b>CANT.</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>V. UNITARIO</b>	<b>V. TOTAL</b>
2	Esferos	\$ 0,35	\$ 0,70
6	Anillados	\$ 2,00	\$ 12,00
3	Empastados	\$ 30,00	\$ 90,00
4	Resmas de papel INENA4	\$ 5,00	\$ 20,00
1	Cuaderno	\$ 3,00	\$ 3,00
1	Carpeta	\$ 1,00	\$ 1,00
1	Cartucho a color	\$ 27,00	\$ 27,00
2	Cartucho negro	\$ 16,00	\$ 32,00
2	Recargas telefónicas	\$ 5,00	\$ 10,00
9	Movilización y subsistencias	\$ 150,00	\$ 150,00
<b>Subtotal</b>			<b>\$ 195,70</b>
<b>Imprevistos 10%</b>			<b>\$ 19,57</b>
<b>T O T A L</b>			<b>\$ 215,27</b>

**Fuente:** Proyecto de Investigación  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

**6.2. Antecedentes de la Propuesta**

La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro no ha aplicado técnicas de Análisis de la Información Financiera, por lo tanto se debería realizar un Análisis Financiero para conocer la situación financiera real de la Escuela permitiéndonos así salvaguardar los recursos y garantizar la veracidad e integridad de la información financiera.

Para tomar decisiones las autoridades deberían basarse en proceso y estudios técnicos que faciliten y beneficien el determinar soluciones, se puede aplicar funciones administrativas como son la planeación, organización, dirección y control.

Es necesaria la aplicación de un Análisis Financiero ya que no se hacen evaluaciones seguidas de sus indicadores los cuales no permiten utilizar los recursos financieros adecuadamente así como también es indispensable medir el crecimiento económico financiero de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro y sus efectos en la toma de decisiones.

### **6.3. JUSTIFICACIÓN**

El trabajo de investigación a desarrollarse se impone como necesario debido a la importancia de aplicar un oportuno Análisis Financiero.

Esencialmente el análisis Financiero servirá para el conocer si se están tomando decisiones favorables mediante la utilización de funciones como: la planeación, organización, conducción y control de la forma de administrar la entidad.

La necesidad de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, es conocer la información financiera para determinar cómo está funcionando, para que tanto los directivos como el resto del personal conozcan la realidad financiera de la misma.

## **6.4. OBJETIVOS**

### **6.4.1 Objetivo General**

Aplicar un análisis financiero, que permita conocer el grado de crecimiento económico –financiero de la empresa para la acertada toma de decisiones de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

### **6.4.2. Objetivos Específicos**

- ✓ Efectuar un diagnóstico institucional para conocer la estructura interna de la entidad.
- ✓ Realizar un análisis financiero horizontal y vertical para verificar el posicionamiento de la entidad, frente a sus recursos económicos y financieros.
- ✓ Realiza un análisis de indicadores financieros para determinar la liquidez, solvencia, endeudamiento, apalancamiento y rentabilidad de la entidad.

## **6.5. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD**

**Socio – Cultural.-** Será una iniciativa para la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, al contar con esta el análisis de sus información financiera brindará a sus colaboradores y alumnos, un buen servicio que ayudará a generar clientes satisfechos.

**Organizacional.-** A nivel organizacional se planeará mejorar la cultura de la institución para tener un resultado positivo que le permita generar un valor agregado en la función administrativa para que exista una adecuada coordinación en todas sus áreas.

**Económico – Financiero.-** A medida que existe competitividad en el mercado la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, conocerá su crecimiento o decrecimiento económico.

## **6.6. Fundamentación**

### **6.6.1 Análisis Financiero**

#### **6.6.1.1 Concepto**

Un análisis consiste en distinguir y separar las partes de un todo para llegar a conocer sus elementos y principios.

Se trata del examen que se realiza de una realidad susceptible de estudio intelectual.

El análisis financiero, por lo tanto, es un método que permite analizar las consecuencias financieras de las decisiones de negocios. Para esto es necesario aplicar técnicas que permitan recolectar la información relevante, llevar a cabo distintas mediciones y sacar conclusiones.

Para poder comprender a la perfección el significado del término análisis financiero, tenemos que recurrir a establecer su origen etimológico. En este sentido, descubrimos que su primera palabra, análisis, emana del griego y está conformada por tres partes diferenciadas: el prefijo “ana”, que significa “arriba”; el verbo “lyein”, que es sinónimo de “soltar”; y el sufijo “-sis”, que es equivalente a acción. **(Press, 2008, pág. 1)**



“El análisis financiero es el estudio que se hace de la información contable, mediante la utilización de indicadores y razones financieras.”  
**(Gerencie.com, 2013)**

#### **6.6.1.2 Características De Un Buen Análisis Financiero**

La base de todo buen análisis es la comparación plena de los objetivos que debe alcanzar y de los usos a los que se va a destinar. Esta comprensión da a lugar a una economía de esfuerzos, así como a centrar la atención en los puntos que es necesario clarificar y las estimaciones y proyecciones que son necesarias.

En la práctica, rara vez es posible obtener todos los datos en torno a un análisis concreto, por lo que la mayor parte de los análisis se realizan sobre datos incompletos e inadecuados. El proceso de análisis financiero consiste básicamente en reducir las áreas de incertidumbre, pero esta última nunca puede ser eliminada por completo.

Un análisis e informe escrito es no solo un medio significativo de comunicación con el lector, sino que además resulta muy útil para organizar el pensamiento del analista, así como para permitirle comprobar la fluidez y lógica de su presentación. El proceso de redacción refuerza el proceso de pensamiento, y a la inversa. Al leer lo escrito se reelaboran los pensamientos, y las mejoras de estilo dan lugar, a su vez, a una agudización y perfeccionamiento del propio proceso de elaboración de ideas,

En un buen análisis aparecen claramente separadas para el lector las interpretaciones y conclusiones del análisis, y los datos en que éste está basado. Con ello, no solo se presentan los datos desgajados de las opiniones y estimaciones, sino que se permite al lector seguir el discurso racional de las conclusiones del analista y modificarlas como le dicte su criterio. **(Uzcategui, 2010)**

#### **6.6.1.3 Objetivos Del Análisis Financiero**

- Los objetivos del análisis financiero pueden ser:
- Identificar fortalezas y debilidades de una empresa.
- Evaluar su viabilidad como empresa continua, relación de rendimiento-riesgo.
- Descubrir áreas específicas con problemas.

- Instrumentar cursos de acción con las metas de la organización.
- Pronosticar eventos financieros. **(ISELA8989, 2009, pág. 2)**

#### 6.6.1.4 Tipos De Análisis

**Tabla N° 30.** Tipos de Análisis

Análisis Vertical	Método de razones simples
Análisis horizontal	Método de aumentos y disminuciones

**Fuente:** Proyecto de Investigación  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

#### 6.6.2 Toma de decisiones

La toma de decisiones es un proceso que nos permite realizar una elección para resolver una situación, previo a un análisis financiero se tomaran decisiones que beneficien a la entidad y nos ayudara a tomar decisiones para el desarrollo del mismo.

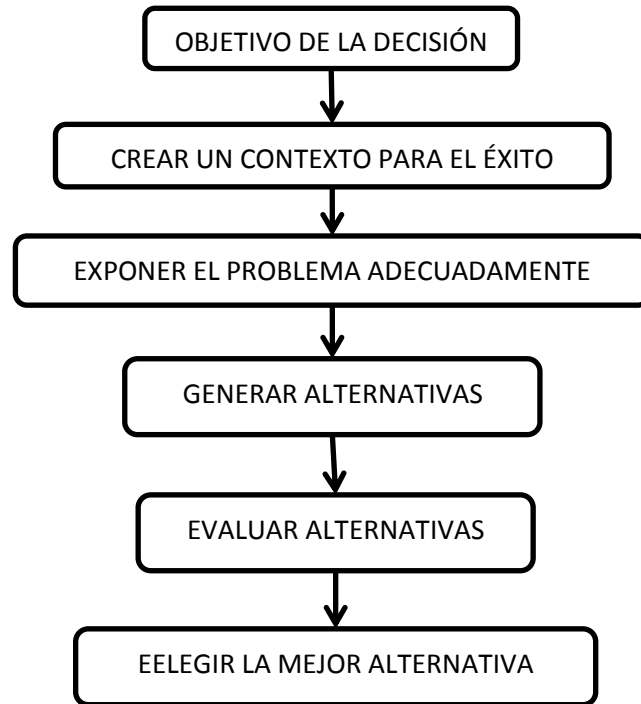
La toma de decisiones, es la capacidad de elegir un curso de acción entre varias alternativas.

Supone un análisis que requiere de un objetivo y una comprensión clara de las alternativas mediante las que se puede alcanzar dicho objetivo. Además de comprender la situación que se presenta, se debe analizar, evaluar, reunir alternativas y considerar las variables, comparar varios cursos de acción y finalmente seleccionar la acción que se va a realizar. La calidad de las decisiones tomadas marca la diferencia entre el éxito o el fracaso. (Cadiz, 2015, pág. 1)

### 6.6.2.1 El Proceso De Toma De Decisiones

#### PROCESOS DE LA DECISIÓN

Gráfico N° 25 Proceso de la toma de la decisión.



**Fuente:** AA.VV. Harvard Business Essentials (2007).

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

#### **Primer paso: Establecer un contexto para el éxito.**

Crear un ambiente en el cual sean posibles las decisiones efectivas. Si esta tarea no le parece suficientemente necesaria, eche un vistazo a su alrededor. Si su compañía es como muchas otras, se dará cuenta de las elecciones muchas veces están fluidas por factores que no son éticos.

Un contexto que ayuda a la toma de decisiones es el que no tiene estos problemas. Además asegura que sea la gente correcta la que participe en el proceso. Estas personas se reunirán en un lugar físico que fomente el pensamiento creativo y la deliberación detallada. Un contexto así además tiene reglas básicas que terminan como se tomara una decisión.

#### **Segundo Paso: Exponer el problema adecuadamente.**

Toda decisión acertada depende de conocer claramente los problemas y de qué manera afecta cada uno de ellos a los objetivos de la empresa. Es fundamental determinar la naturaleza del problema. Como vera más adelante, no podrá tomar decisiones adecuadas si no expone bien el problema.

**Tercer paso: Generar alternativas.**

Después de haber expuesto adecuadamente el problema, los encargados de tomar la decisión tendrán que desarrollar posibles alternativas. Si no hay alternativas no se podrá tomar una decisión.

**Cuarto paso: Evaluar las alternativas.**

Una vez que haya determinado un conjunto realista de alternativas, tendrá que evaluar su viabilidad, además del riesgo e implicaciones de cada una de ellas. Existen muchas herramientas analíticas para este propósito, incluyendo algunas versiones de software.

**Quinto paso: Elegir la mejor alternativa.**

Cuando todos los pasos anteriores hayan sido elaborados cuidadosamente y el equipo de decisión haya acordado su objetivo, podrán empezar a evaluar racionalmente cada una de las alternativas. En circunstancias ideales se verá claramente cuál es la alternativa mejor, pero en la realidad siempre habrá un cierto grado de preferencia personal, ambigüedad y disentimiento que dificultara la decisión final

En resumen, la toma de decisiones acertadas es mucho más una arte que una ciencia. Exige buen juicio y creatividad, además de dominio técnico. **AA.VV. Harvard Business Essentials.** (2007, págs. 1-7), Toma de decisiones para conseguir mejores resultados.

### **6.6.2.2 Modelo De Toma De Decisiones En Siete Pasos**

El modelo de siete pasos fue diseñado para la elección de una carrera y puede ser clasificado como un modelo de toma de decisiones racional.

Los siete pasos han sido diseñados, inicialmente, para identificar el marco de referencia de la decisión. Con base en la información disponible, se generan las alternativas. Después coges más información sobre las alternativas para elegir la mejor opción.

## Los 7 Pasos

- Identificar la decisión que vas a tomar - exactamente, ¿qué estás intentando decidir?
- Conocerse uno mismo - cuáles son tus fortalezas, debilidades, habilidades, valores e intereses.
- Identificar opciones - hacer un listado de las diferentes opciones
- Recopilar información y datos- sobre cada alternativa
- Evaluar las opciones que resolverán el problema, pros, contras y riesgos de cada alternativa
- Seleccionar la mejor opción- puede ser necesario volver atrás y reunir más información
- Desarrollar un plan de acción - ¡Y llevarlo a cabo! (decision-making, 2013)

## Diferentes Tipos De Decisiones

- Cuando se está decidiendo sobre cuál sería el mejor método para la toma de decisiones, es importante considerar que tal vez no sea necesario reunir a todo el grupo para todas las decisiones. De hecho, no es necesario que todo el grupo esté presente en todas las decisiones. ¡Se pierde mucho tiempo si se hace así! Según el tipo de decisión un grupo podría elegir un sistema diferente que involucre a más o menos personas.
- Tradicionalmente las organizaciones consideran tres tipos de decisiones diferentes:
- Estratégicas: tienen que ver con la identificación de objetivos generales y a largo plazo y los medios para conseguirlos.
- Organizativas: tienen que ver con la manera en que se organizan los diferentes aspectos y partes de un grupo, con el objetivo de ser más eficientes y ordenados.
- Operativas: se refieren a la manera en que un grupo trabaja y lleva a cabo sus actividades cotidianas.
- La mayoría de los grupos buscan la mayor participación y acuerdo para las decisiones estratégicas, mientras que las decisiones operativas se toman en pequeños grupos o equipos de trabajo. (education, 2010)

## 6.7 Modelo Operativo

FASES	RESPONSABLE	ACTIVIDADES	FECHA
<p align="center"><b>FASE I</b> <b>ANÁLISIS INTERNO</b></p>		<p>Diagnóstico Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reseña Historia</li> <li>➤ Objetivos Institucionales</li> <li>➤ Misión</li> <li>➤ Visión</li> </ul> <p>Organigramas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estructural Actual</li> <li>➤ Estructural Propuesto</li> <li>➤ Funcional Propuesto</li> </ul>	<p align="center">26-01-2015</p>
<p align="center"><b>FASE II</b> <b>ANÁLISIS FINANCIERO</b></p>		<p>Presentación de los EE.FF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estados Financieros 2013</li> <li>➤ Estados Financieros 2014</li> </ul> <p>Aplicación de herramientas financieras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Método Horizontal <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estado de Situación Financiera</li> <li>✓ Estado de Resultados</li> </ul> </li> <li>➤ Método Vertical <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estado de Situación Financiera 2013 y 2014</li> <li>✓ Estado de Resultados 2013 y 2014</li> </ul> </li> </ul> <p>Interpretación de Resultados</p>	<p align="center">30-01-2015</p>
<p align="center"><b>FASE III</b> <b>INDICADORES FINANCIEROS</b></p>		<p>Índice de Liquidez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capital de Trabajo Neto</li> <li>➤ Razón Circulante</li> <li>➤ Razón de Endeudamiento</li> </ul> <p>Índice de Solvencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Endeudamiento de Activo Total</li> <li>➤ Endeudamiento Patrimonial</li> <li>➤ Endeudamiento del Activo Fijo</li> </ul> <p>Índice de Apalancamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rotación de Cartera</li> <li>➤ Rotación del activo fijo</li> <li>➤ Rotación de ventas o ingresos</li> <li>➤ Periodo Medio de Cobranza</li> <li>➤ Impacto de los gastos Administrativos e Ingresos</li> </ul> <p>Índice de Rentabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rentabilidad Neta del Activo</li> <li>➤ Rentabilidad de Ingresos</li> </ul>	<p align="center">10-02-2015 18-02-2015</p>

**Elaborado por:** Liliana Guevara

**Fuente:** Sindicato de Choferes del Cantón Píllaro

## **6.7.1. Fase I**

### **Análisis Interno**

#### **6.7.1.1 Diagnóstico Institucional**

##### **➤ Reseña Histórica**

En el año 1971 se crea el Sindicato de Choferes del Cantón Píllaro con personería jurídica y con el apoyo y aporte de un grupo emprendedor del Cantón, el Sr. Luis Cevallos fue el mentalizador y junto con otras personal profesionales del volante conformaron un grupo de veinte selectos colegas, con quienes lucharon incansablemente por la unión y progreso del Sindicato.

En el año de 1977 los padres de este Sindicato celebran la Sesión de Inaugural Constitutiva del Sindicato de Choferes Profesionales de Píllaro con 43 profesionales de cantón.

Nombrando como Secretario General al Lcdo. Juan Moya Borja y demás funcionarios, cada uno de ellos con su respectivo suplente.

El Sindicato obsesionado por la creación y funcionamiento de la Escuela de Capacitación de Choferes Profesionales y luego de una lucha larga y económicamente costosa, el 1 de junio de 1981, se cubre de gloria, inaugurando la Escuela de Capacitación de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, con 173 alumnos funcionando mediante convenio de alquiler en el Colegio Jorge Álvarez, gracias a la acogida de la colectividad Pillareña y de la Provincia.

Con trabajo y dedicación de todos los miembros de la Directiva en el año de 1981 se hace posible la adquisición del terreno donde se levantara la sede y la construcción de aulas.

Es así como en el año de 1983 se construyó en los predios de la Institución 4 aulas debidamente equipadas de acuerdo al tiempo, cumpliendo de esta manera con las exigencias de los organismos de control en ese entonces el Consejo Nacional de Tránsito.

En agosto de 1983 se realiza el cambio de Directiva asumiendo el cargo de Secretario General el Sr. Héctor Robayo, cargo que lo asumió por dos años.

En el año de 1985 asume este cargo el Sr. Aníbal López, quien hace posible la adquisición de terrenos ubicados junto a la propiedad del Sindicato, a medida que los años van pasando se realiza la construcción de más aulas y de la segunda y tercera planta donde funcionaria las oficinas de la parte administrativa.

Siendo ya constituido como Secretario General el Sr. Daniel Ramos se recibe la disposición que la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro al igual que las demás del País dejaron de funcionar por disposición de las autoridades de Control, siendo en el año 2008 que gracias a la gestión de la dirigencia y en base a estudios se rehabilita el funcionamiento de 54 escuelas en el País siendo la Escuela del Sindicato de Píllaro una de ellas.

Para iniciar con este reto y gran responsabilidad en la formación de la nueva generación de conductores Profesionales se estructuró un equipo de trabajo tomando de esta manera cuerpo la estructura organizacional de la institución, en la parte Académica también se contó con el concurso de personal capacitado en cada una de las materias siendo estos profesionales de tercer y cuarto nivel garantizando de esta manera el aprendizaje



Los retos de una educación de calidad deben ir a la par con los avances de la tecnología, por lo que se consideró importante implementar laboratorios de computación, así como dotar para el proceso de enseñanza proyectores que permitan garantizar el aprendizaje.

➤ **Objetivos Institucionales**

Impartir una formación teórica y práctica fundamentada en valores y bases técnicas que permita poner al servicio del cantón profesionales responsables.

Alcanzar niveles óptimos de servicio y cumplir con todas las exigencias legales, técnicas y administrativas que nos imponen los organismos de control.

Formar conductores profesionales éticos para reducir las estadísticas de accidentes de tránsito y contribuir a lograr una mayor seguridad en las carreteras de nuestro país.

➤ **Misión**

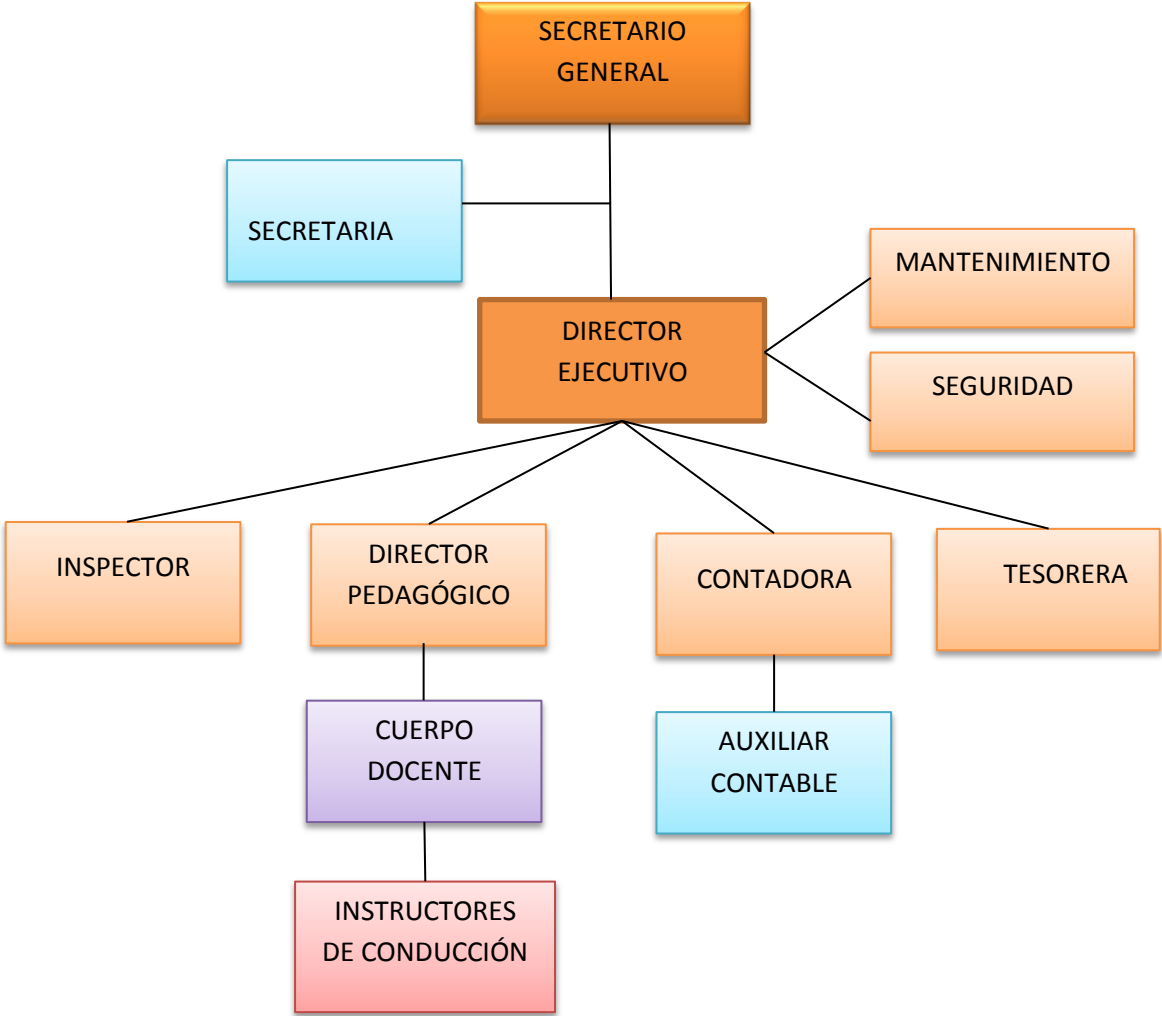
La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, tiene como misión brindar a los estudiantes una educación libre, actualizada e integral, cumplidora de las exigencias de los organismos de control, basada en principios éticos y en el respeto a las leyes y reglamentos de tránsito, desarrollando nuevos conocimientos, competencias, habilidades y destrezas que permitan el nuevo conductor profesional ser el ente generador de la producción en el país.

## ➤ **Visión**

Consolidar a la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro como una Institución líder en la provincia, ofreciendo un servicio eficiente y de calidad con docentes e instructores certificados y comprometidos con la misión de la Institución, nuestra visión se sustenta en la efectividad de los servicios que ofrece creando en nuestros estudiantes las condiciones favorables para que el proceso de enseñanza teórica y práctica se consolide generando el fortalecimiento de su autoestima y la planificación de un proyecto integral de vida.

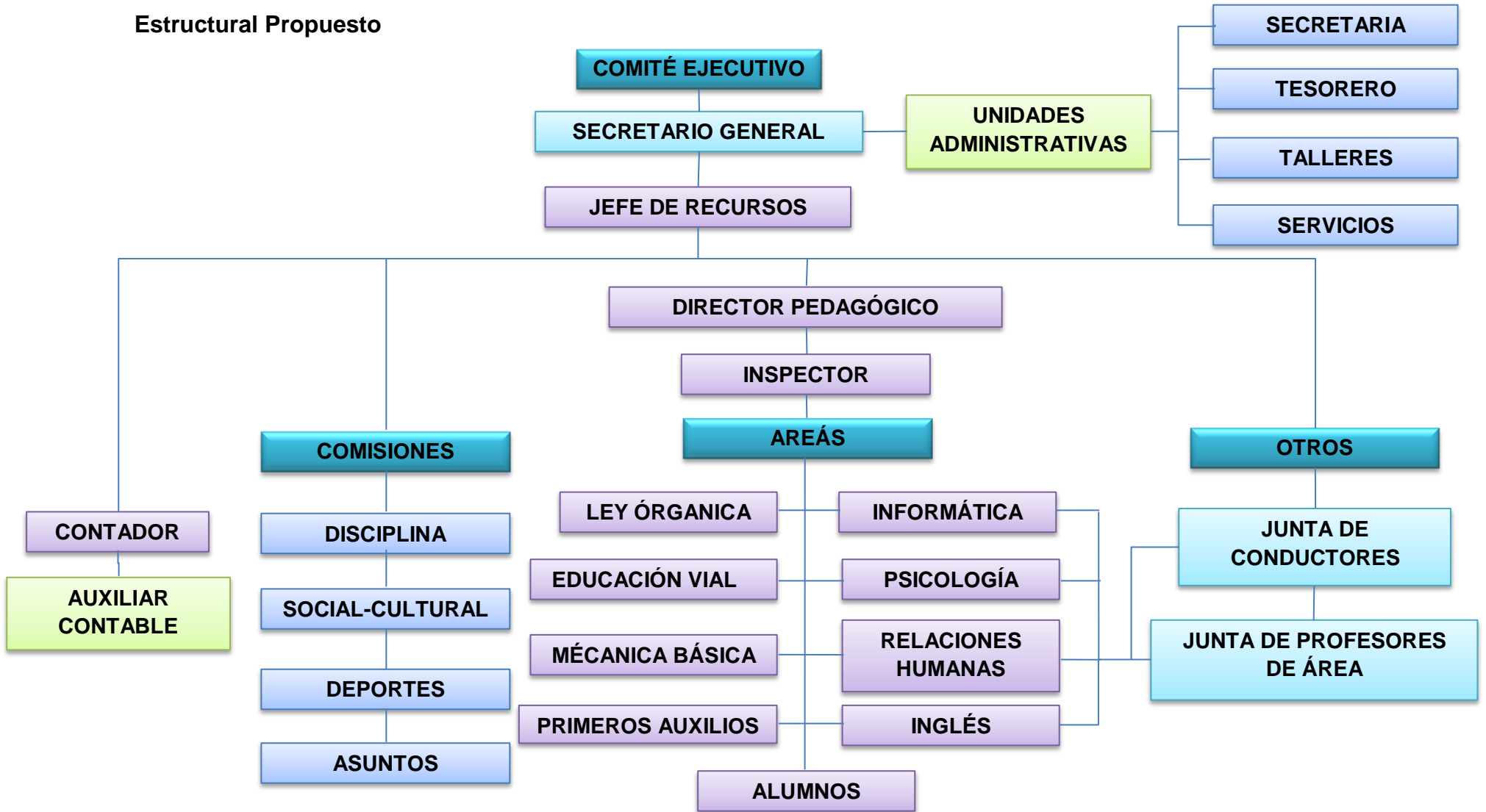
6.7.1.2 Organigramas

Estructural Actual



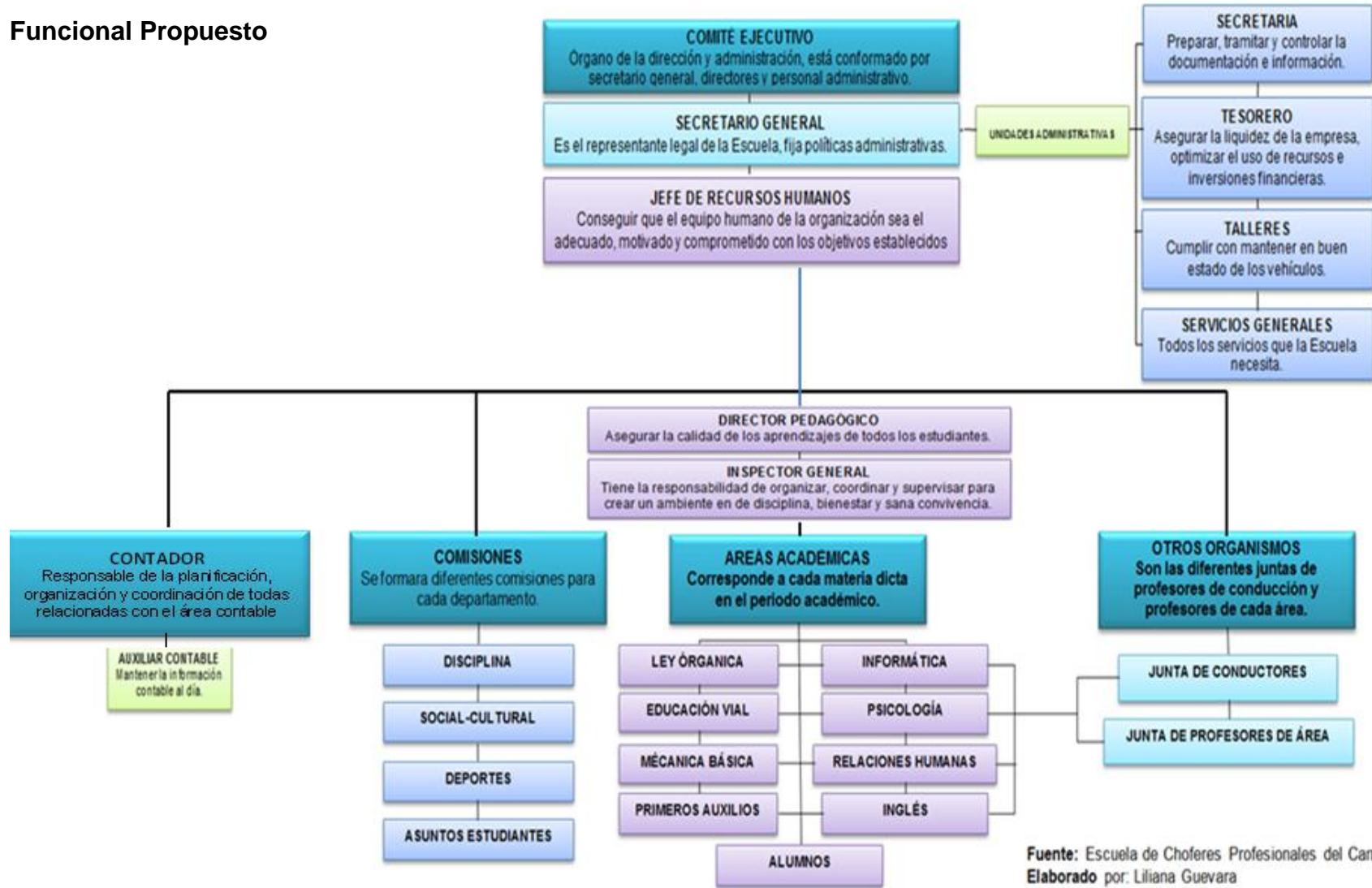
FUENTE: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Estructural Propuesto**



**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

# Funcional Propuesto



Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro  
Elaborado por: Liliana Guevara

## **6.7.2 FASE II**

### **6.7.2.1 ANÁLISIS FINANCIERO**

En este capítulo se ejecutará la parte práctica del análisis financiero a la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, se utilizarán los estados financieros de los años 2013-2014.

#### **6.7.2.1.1 Presentación de los Estados Financieros**

La presentación de los estados financieros de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro es importante para el desarrollo de este capítulo ya que mediante éstos podemos realizar los cálculos de las razones financieras, la investigación se realizara con los Estados Financieros de los años 2013 y 2014 para los cálculos y análisis de los mismos.

Los estados presentados a continuación son veraces y confiables, mediante ellos mediremos el rendimiento, eficiencia, rentabilidad de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, ya que mediante el análisis e interpretaciones contribuiremos con la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro y ayudaremos a la correcta toma de decisiones.

## A. Estados Financieros 2013

Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro 2013			
Estado de Ganancias y Pérdidas			
Desde 01/01/2013 Hasta 31/12/2013			
Descripción de la Cuenta		Subtotales	Totales
<b>INGRESOS</b>			\$ 674.529,82
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 667.684,35
<b>INGRESOS EDUCACIONALES</b>			\$ 667.096,00
Matrículas		\$ 243.600,00	
Mensualidades		\$ 423.432,48	
Otros Educacionales		\$ 63,52	
<b>OTROS INGRESOS</b>			\$ 588,35
Diversos		\$ 188,35	
Arriendo Bar		\$ 400,00	
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>			\$ 6.845,47
<b>FINANCIEROS</b>			\$ 6.845,47
Cámara de Comercio		\$ 199,42	
Cooperativa San Francisco		\$ 6.646,05	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 674.529,82</b>
<b>EGRESOS</b>			\$ 588.084,28
<b>EGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 587.969,84
<b>EDUCACIONALES</b>			\$ 253.910,89
Sueldos		\$ 116.894,56	
Personal Educacional	68294,56		
Personal de Conducción	48600		
Aporte Patronal		\$ 14.202,69	
Fondo de Reserva		\$ 9.737,32	
13er. Sueldo		\$ 9.741,21	
14to. Sueldo		\$ 6.678,00	
Federación Nacional		\$ 29.750,00	
Material Educacional		\$ 12.787,50	
Aguinaldos		\$ 5.976,00	
Incorporaciones		\$ 19.673,00	
Vacaciones		\$ 4.870,61	
Servicios Prestados		\$ 7.800,00	
Capacitación		\$ 5.000,00	
Combustible		\$ 10.800,00	
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>			<b>\$ 334.058,95</b>
Sueldos		\$ 61.680,00	
Aporte Patronal		\$ 7.494,12	
Fondo de Reserva		\$ 5.137,94	
13er. Sueldo		\$ 5.140,00	
14to. Sueldo		\$ 2.862,00	
Aguinaldos		\$ 17.481,66	
Honorarios		\$ 6.108,31	
Servicios Básicos		\$ 1.900,00	
Materiales de Oficina		\$ 7.654,87	
Servicios de Internet		\$ 720,00	
Gastos de Viaje		\$ 18.401,02	

Mantenimiento Activos		\$ 46.600,00	
Suministros de Computación		\$ 1.748,98	
Depreciaciones		\$ 22.744,14	
Seguros		\$ 4.635,20	
Mantenimiento Vehículos		\$ 18.592,83	
Repuestos y reparaciones		\$ 11.567,87	
Limpieza y aseo		\$ 1.333,77	
Refrigerios		\$ 8.492,86	
Atenciones Sociales		\$ 6.097,47	
Matricula y Seguros vehículos		\$ 2.522,60	
Suministros Varios		\$ 1.776,12	
Publicidad		\$ 2.919,90	
Libros Didácticos		\$ 12.654,98	
Gasto IVA		\$ 20.654,19	
Vacaciones		\$ 2.570,00	
Sesiones Comité Ejecutivo		\$ 8.400,00	
Agasajo día del Chofer		\$ 19.067,76	
Contribuciones		\$ 1.920,00	
Gastos no deducibles		\$ 540,00	
Bonificación voluntaria		\$ 1.800,00	
labor social		\$ 2.840,36	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>			\$ 114,44
<b>GASTOS BANCARIOS</b>			\$ 114,44
Gastos Bancarios		\$ 105,41	
Intereses a terceros		\$ 9,03	
<b>SUBTOTAL</b>			\$ 588.084,28
<b>GANANCIA(PÉRDIDA)</b>			\$ 86.445,54
<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <b>CONTADOR</b>		<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <b>SECRETARIO GENERAL</b>	

**FUENTE:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro  
**ELABORADO POR:** Liliana Guevara



<b>Escuela de Choferes Profesionales de Pillaro 2013</b>		
<b>DE LA EMPRESA</b>		
<b>Al 31/12/2013</b>		
<b>Descripción de la Cuenta</b>	<b>Subtotales</b>	<b>Totales</b>
<b>ACTIVO</b>		\$ 145.162,24
<b>DISPONIBLE</b>		\$ 39.125,25
<b>CAJA</b>		\$ 800,00
Caja General	\$ 700,00	
Caja Chica	\$ 100,00	
<b>BANCOS</b>		\$ 24.429,95
Cámara de Comercio ahorros	\$ 3.975,99	
Banco del Austro Cta. Ahorros	\$ 0,26	
Cooperativa San Francisco 591703	\$ 19.876,45	
San Francisco 613141	\$ 577,25	
<b>INVERSIONES</b>		\$ 13.895,30
Certificados de Aportación	\$ 50,00	
Depósito a plazo San Francisco	13845,3	
<b>EXIGIBLE</b>		\$ 7.360,21
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>		\$ 7.360,21
Anticipo Proveedores	\$ 100,00	
Libros Didácticos	\$ 4.170,21	
Permisos de conducción	\$ 340,00	
Galo Moya	\$ 300,00	
Daniel Ramos	\$ 100,00	
Valeria Barriga	\$ 200,00	
Marco Recalde	\$ 400,00	
Alexandra Borja	\$ 1.100,00	
Coca Ramos	\$ 550,00	
Wilson Barrangalo	\$ 100,00	
<b>OTROS ACTIVOS CORRIENTES</b>		
<b>RETENCIONES</b>		\$ 3.499,44
Retención Renta	\$ 86,87	
Crédito Tributario Iva	\$ 1.788,91	
Anticipo Imp. Renta	\$ 1.623,66	
<b>FIJO</b>		\$ 95.177,34
<b>DEPRECIABLE</b>		\$ 95.177,34
Muebles de Oficina	\$ 8.549,06	
Depreciación Acumulada	-\$ 1.543,45	
Equipo de Computo	\$ 28.117,03	
Depreciación Acumulada	-\$ 19.842,42	
Vehículos	\$ 99.789,74	
Depreciación Acumulada	-\$ 19.892,62	
		\$ 145.162,24
<b>PASIVOS</b>		\$ 78.267,40
<b>CORTO PLAZO</b>		\$ 78.267,40
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>		\$ 77.690,00
Aporte less	\$ 38.393,53	
Fondo de Reserva	\$ 14.875,26	
13er. Sueldo	\$ 14.881,21	
14to. Sueldo	\$ 9.540,00	

<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>		\$ 577,40
Retención Renta	\$ 271,16	
Retención Iva	\$ 306,24	
		\$ 78.267,40
<b>PATRIMONIO</b>		\$ 66.894,84
<b>RESERVAS</b>		\$ 66.100,99
<b>FONDO DE RESERVA</b>		\$ 66.100,99
Facultativas	\$ 66.100,99	
<b>RESULTADOS</b>		\$ 793,85
<b>RESULTADOS</b>		\$ 793,85
Pérdida ejercicio anterior	-\$ 85.651,69	
Utilidad del ejercicio 2013	\$ 86.445,54	
<b>TOTAL PASIVO + CAPITAL</b>		\$ 145.162,24
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>		
CONTADOR	SECRETARIO GENERAL	

**FUENTE:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro  
**ELABORADO POR:** Liliana Guevara

## B. Estados Financieros 2014

Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro 2014 DE LA EMPRESA Al 31/12/2014		
Descripción de la Cuenta	Subtotales	Totales
<b>ACTIVO</b>		\$ 271.783,36
<b>DISPONIBLE</b>		\$ 27.423,21
<b>CAJA</b>		\$ 800,00
Caja General	\$ 700,00	
Caja Chica	\$ 100,00	
<b>BANCOS</b>		\$ 26.573,21
Banco del Austro Cta. Ahorros	\$ 0,26	
San Francisco 613141	\$ 26.572,95	
<b>INVERSIONES</b>		\$ 50,00
Certificados de Aportación	\$ 50,00	
<b>EXIGIBLE</b>		\$ 12.761,70
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>		\$ 8.678,72
Anticipo Proveedores	-\$ 133,30	
Permisos de conducción	\$ 1.840,00	
Galo Moya	\$ 1.000,00	
Daniel Ramos	\$ 1.538,35	
Coca Ramos	\$ 323,46	
Wilson Barrangalo	\$ 300,00	
José Luis Viera	\$ 700,00	
Estación de Servicio	\$ 2.110,21	
Querubin Campaña	\$ 1.000,00	
<b>OTROS ACTIVOS CORRIENTES</b>		
<b>RETENCIONES</b>		\$ 4.082,98
Retención Renta	\$ 2.294,07	
Crédito Tributario IVA	\$ 1.788,91	
<b>FIJO</b>		\$ 227.580,59
<b>NO DEPRECIABLE</b>		\$ 100.127,35
Terrenos	\$ 100.127,35	
<b>DEPRECIABLE</b>		\$ 127.453,24
Muebles de Oficina	\$ 17.592,59	
Depreciación Acumulada	-\$ 2.655,45	
Equipo de Computo	\$ 41.182,03	
Depreciación Acumulada	-\$ 25.937,85	
Vehículos	\$ 130.370,92	
Depreciación Acumulada	-\$ 42.909,00	
Equipo Educacional	\$ 10.560,00	
Depreciación Acumulada	-\$ 750,00	
<b>DIFERIDO</b>		\$ 4.017,86
<b>CARGOS DIFERIDOS</b>		\$ 4.017,86
Sistema Contable	\$ 4.017,86	
		\$ 271.783,36
<b>PASIVOS</b>		\$ 140.385,33

<b>CORTO PLAZO</b>		\$ 91.044,54
Proveedores	\$ 10.800,00	
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>		\$ 78.350,00
Aporte less	\$ 38.393,53	
Fondo de Reserva	\$ 14.875,26	
13er. Sueldo	\$ 14.881,21	
14to. Sueldo	\$ 10.200,00	
<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>		\$ 1.894,54
Retención Renta	\$ 893,43	
Retención IVA	\$ 1.001,11	
<b>OBLIGACIONES POR PAGAR</b>		\$ 49.340,79
Sobregiro Bancario	\$ 49.340,79	
		\$ 140.385,33
<b>PATRIMONIO</b>		\$ 131.398,02
<b>RESERVAS</b>		\$ 66.065,03
<b>FONDO DE RESERVA</b>		\$ 66.065,03
Facultativas	\$ 66.065,03	
<b>RESULTADOS</b>		\$ 65.332,99
<b>RESULTADOS</b>		\$ 65.332,99
Del Ejercicio Pérdida 2014	-\$ 21.112,54	
Utilidad 2013	\$ 86.445,54	
		\$ 131.398,02
<b>TOTAL PASIVO + CAPITAL</b>		\$ 271.783,36
_____ CONTADOR	_____ SECRETARIO GENERAL	

FUENTE: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

ELABORADO POR: Liliana Guevara

<b>Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro 2014</b>			
<b>Estado de Ganancias y Pérdidas</b>			
<b>Desde 01/01/2014 Hasta 31/12/2014</b>			
<b>Descripción de la Cuenta</b>		<b>Subtotales</b>	<b>Totales</b>
<b>INGRESOS</b>			\$ 634.007,13
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 629.105,29
<b>INGRESOS EDUCACIONALES</b>			\$ 601.807,21
Matrículas		\$ 227.550,00	
Mensualidades		\$ 374.135,25	
Otros Educativos		\$ 121,96	
<b>OTROS INGRESOS</b>			\$ 27.298,08
Diversos		\$ 48,08	
Arriendo bar		\$ 450,00	
Utilidad en venta activos fijos		\$ 26.800,00	
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>			\$ 4.901,84
<b>FINANCIEROS</b>			\$ 4.901,84
Cámara de Comercio		\$ 635,55	
Cooperativa San Francisco		\$ 4.266,29	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 634.007,13</b>
<b>EGRESOS</b>			\$ 655.119,67
<b>EGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 654.972,70
<b>EDUCACIONALES</b>			\$ 263.035,54
Sueldos		\$ 116.894,56	
	\$ 68.294,56		
Personal Conducción	\$ 48.600,00		
Aporte Patronal		\$ 14.202,69	
Fondo de Reserva		\$ 9.737,32	
13er. Sueldo		\$ 9.741,21	
14to. Sueldo		\$ 7.140,00	
Federación Nacional		\$ 30.876,95	
Material Educativo		\$ 11.965,65	
Aguinaldos		\$ 5.765,87	
Incorporaciones		\$ 19.543,54	
Servicios Prestados		\$ 11.234,60	
Capacitación		\$ 8.000,00	
Uniformes		\$ 1.609,89	
Vacaciones		\$ 4.870,61	
Combustible		\$ 11.452,65	
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>			<b>\$ 391.937,16</b>
Sueldos		\$ 61.680,00	
Aporte Patronal		\$ 7.494,12	
Fondo de Reserva		\$ 5.137,94	
13er. Sueldo		\$ 5.140,00	
14to. Sueldo		\$ 3.060,00	
Aguinaldos		\$ 17.098,57	
Honorarios		\$ 5.952,23	
Servicios Básicos		\$ 1.876,73	
Materiales de Oficina		\$ 6.754,12	
Servicios de Internet		\$ 720,00	

Gastos de Viaje	\$ 20.143,21	
Mantenimiento Activos	\$ 49.884,88	
Suministros de Computación	\$ 1.904,81	
Depreciaciones	\$ 30.973,81	
Seguros	\$ 5.717,71	
Mantenimiento Vehículos	\$ 26.000,16	
Repuestos y reparaciones	\$ 1.141,09	
Limpieza y aseo	\$ 3.282,77	
Refrigerios	\$ 9.395,72	
Atenciones Sociales	\$ 9.498,78	
Matricula y Seguros vehículos	\$ 2.619,04	
Suministros Varios	\$ 1.706,75	
Publicidad	\$ 3.625,01	
Libros Didácticos	\$ 11.170,21	
Gasto no deducibles	\$ 9.452,76	
Gasto IVA	\$ 24.635,15	
Vacaciones	\$ 2.570,00	
Bonificación Voluntaria	\$ 5.000,00	
Agasajo día del Chofer	\$ 25.000,00	
Contribuciones	\$ 4.298,21	
Arriendo Garage	\$ 880,00	
Sesiones Comité Ejecutivo	\$ 14.000,00	
Impuestos	\$ 980,74	
Uniformes	\$ 7.061,40	
Multas Tributarias	\$ 3.000,00	
Labor Social	\$ 3.081,24	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>		\$ 146,97
<b>GASTOS BANCARIOS</b>		\$ 146,97
Gastos Bancarios	\$ 146,97	
<b>SUBTOTAL</b>		\$ 655.119,67
<b>GANANCIA/PÉRDIDA</b>		-\$ 21.112,54
_____ CONTADOR	_____ SECRETARIO GENERAL	

FUENTE: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

ELABORADO POR: Liliana Guevara

## 6.7.2.2 Aplicación de herramientas financieras

### 6.7.2.2.1 Análisis Horizontal

#### ➤ Estado de Situación Financiera

El análisis horizontal nos permite comparar Estados Financieros semejantes y conocer las variaciones que sufren las cuentas

mediante la comprobación de dos o más periodos, para determinar si existen aumentos o disminuciones en las cuentas de un periodo al otro.

Este análisis es importante ya que ayudará a la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro a conocer si los cambios que se han dado de un periodo al otro son positivos o negativos y de esta manera la entidad podrán conocer cuales cuentas merecen mayor atención.

El activo corriente del año 2014 decreció en un -24% en relación al año 2013 a continuación se detalla.

**Figura 1. Activo corriente**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
ACTIVO				
CORRIENTE	\$ 40.184,91	\$ 49.984,90	-\$ 9.799,99	-24%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Como también podemos observar en el **figura N° 2**, el activo disponible tiene un decremento de – 43% para el año 2014, la cuenta bancos se ha incrementado por la cuenta bancos San Francisco 613141 en un 98%, este es un aumento relativo alto, pero en relación a la disminución en términos monetarios con la cuenta Inversiones, la cuenta Depósitos a plazo Cooperativa San Francisco representa un -100% de decrecimiento total, debido a que se utilizó en agasajos al personal docente por cierre de Año 2014.

**Figura 2. Activo Disponible**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>ACTIVO</b>				
<b>CORRIENTE</b>	<b>\$ 40.184,91</b>	<b>\$ 49.984,90</b>	<b>-\$ 9.799,99</b>	<b>-24%</b>
<b>DISPONIBLE</b>	<b>\$ 27.423,21</b>	<b>\$ 39.125,25</b>	<b>-\$ 11.702,04</b>	<b>-43%</b>
<b>CAJA</b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>\$ 800,00</b>	<b>\$ 0,00</b>	
Caja General	\$ 700,00	\$ 700,00	\$ 0,00	0%
Caja Chica	\$ 100,00	\$ 100,00	\$ 0,00	0%
<b>BANCOS</b>	<b>\$ 26.573,21</b>	<b>\$ 24.429,95</b>	<b>\$ 2.143,26</b>	
Camara de Comercio ahorros		\$ 3.975,99	-\$ 3.975,99	-100%
Banco del Austro Cta. Ahorros	\$ 0,26	\$ 0,26	\$ 0,00	0%
San Francisco 613141	\$ 26.572,95	\$ 577,25	\$ 25.995,70	98%
Cooperativa San Francisco 591703		\$ 19.876,45	\$ 19.876,45	0%
<b>INVERSIONES</b>	<b>\$ 50,00</b>	<b>\$ 13.895,30</b>	<b>-\$ 13.845,30</b>	
Certificados de Aportación	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 0,00	0%
Depósito a plazo San Francisco		\$ 13.845,30	-\$ 13.845,30	-100%

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro.  
Elaborado por: Liliana Guevara.

Como también podemos observar en la **figura N° 3**, el activo exigible tiene un crecimiento del 15% para el año 2014, por la razón de que la cuentas por cobrar, se han incrementado.

**Figura 3. Activo Exigible**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>ACTIVO</b>				
<b>CORRIENTE</b>	<b>\$ 40.184,91</b>	<b>\$ 49.984,90</b>	<b>-\$ 9.799,99</b>	<b>-24%</b>
<b>EXIGIBLE</b>	<b>\$ 8.678,72</b>	<b>\$ 7.360,21</b>	<b>\$ 1.318,51</b>	<b>15%</b>
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>	<b>\$ 8.678,72</b>	<b>\$ 7.360,21</b>	<b>\$ 1.318,51</b>	
Anticipo Proveedores	-\$ 133,30	\$ 100,00	-\$ 33,30	-25%
Libros Didácticos		\$ 4.170,21	-\$ 4.170,21	-100%
Permisos de conducción	\$ 1.840,00	\$ 340,00	\$ 1.500,00	82%
Galo Moya	\$ 1.000,00	\$ 300,00	\$ 700,00	70%
Daniel Ramos	\$ 1.538,35	\$ 100,00	\$ 1.438,35	93%
Valeria Barriga		\$ 200,00	-\$ 200,00	-100%
Coca Ramos	\$ 323,46	\$ 550,00	-\$ 226,54	-70%
Marco Recalde		\$ 400,00	-\$ 400,00	-100%
Alexandra Borja		\$ 1.100,00	-\$ 1.100,00	0%
Wilson Barrangalo	\$ 300,00	\$ 100,00	\$ 200,00	67%
José Luis Viera	\$ 700,00		\$ 700,00	100%
Estación de Servicio	\$ 2.110,21		\$ 2.110,21	100%
Querubín Campaña	\$ 1.000,00		\$ 1.000,00	100%

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro.  
Elaborado por: Liliana Guevara.

En la cuenta Otros activos corrientes de la **Figura N° 4**, la cuenta más relevante es retención en la fuente de impuesto a la renta, la misma que muestra un incremento en relación del año 2013 de \$ 2.294,07; dando una referencia porcentual del 54%, pues su elevado aumento se debe a la



compra de material didáctico, libros, uniformes los cuales fueron realizadas a distintos proveedores los mismos que son agentes de retención y la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro, está sujeta a éstas.

**Figura 4. Otros Activos Corriente**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
ACTIVO				
CORRIENTE	\$ 40.184,91	\$ 49.984,90	-\$ 9.799,99	-24%
OTROS ACTIVOS CORRIENTES	\$ 4.082,98	\$ 3.499,44	\$ 2.207,20	54%
RETENCIONES				
Retención Renta	\$ 2.294,07	\$ 86,87	\$ 2.207,20	96%
Crédito Tributario Iva	\$ 1.788,91	\$ 1.788,91	\$ 0,00	0%
Anticipo Imp. Renta		\$ 1.623,66	\$ 1.623,66	0%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

El activo fijo en su totalidad se ha incrementado en un 58% para el año 2014, debido a la adquisición del terreno que estuvo valorado en \$100.127,35 y además la adquisición de equipo educacional que estuvo valorado en \$10.560, muebles de oficina valorados en \$17.592,59, el equipo de computo que representa el 32% de incremento con relación al año 2013 y la cuenta vehículos en que incremento en un 23%. (**Véase Figura 5**).

**Figura 5. Activo Fijo**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
ACTIVO				
FIJO	\$ 227.580,59	\$ 95.177,34	\$ 132.403,25	58%
NO DEPRECIABLE				
Terrenos	\$ 100.127,35		\$ 100.127,35	100%
DEPRECIABLE				
Muebles de Oficina	\$ 17.592,59	\$ 8.549,06	\$ 9.043,53	51%
Depreciación Acumulada	-\$ 2.655,45	-\$ 1.543,45	-\$ 1.112,00	42%
Equipo de Computo	\$ 41.182,03	\$ 28.117,03	\$ 13.065,00	32%
Depreciación Acumulada	-\$ 25.937,85	-\$ 19.842,42	-\$ 6.095,43	24%
Vehículos	\$ 130.370,92	\$ 99.789,74	\$ 30.581,18	23%
Depreciación Acumulada	-\$ 42.909,00	-\$ 19.892,62	-\$ 23.016,38	54%
Equipo Educacional	\$ 10.560,00		\$ 10.560,00	100%
Depreciación Acumulada	-\$ 750,00		-\$ 750,00	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Pillaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

El activo diferido para el año 2014, representa un crecimiento del 100%, debido a que se adquirió un Sistema Contable valorado en \$4.017,86, lo que significa que esta cuenta aparece en el Estado de Situación Financiera del 2014, incrementando de esta manera el Activo Total de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro. **(Véase la figura N°6).**

**Figura 6. Activo Diferido**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>DIFERIDO</b>				
<b>CARGOS DIFERIDOS</b>				
Sistema Contable	\$ 4.017,86		\$ 4.017,86	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

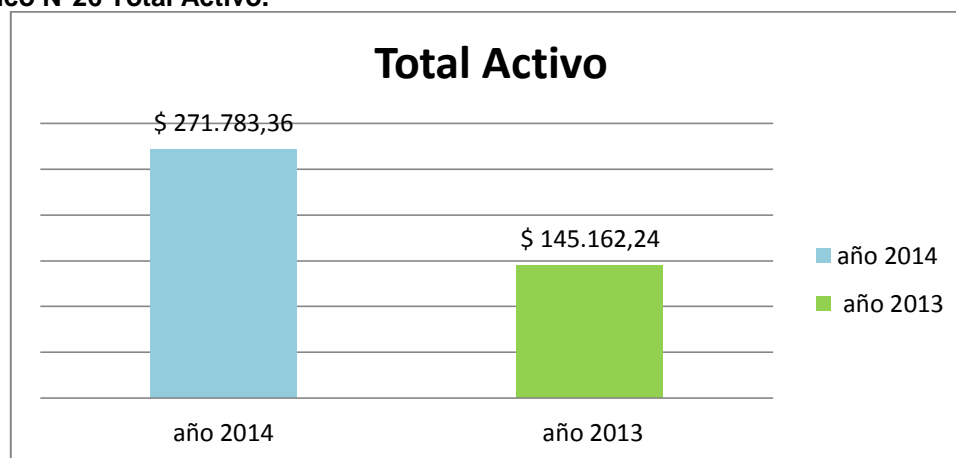
Para finalizar ver figura N° 7, se podría decir que con la cuenta del activo total la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales ya que para el año 2014 se incrementó en un 47%.

**Figura 7. Total Activo**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACION ABSOLUTA	VARIACION RELATIVA
<b>ACTIVO</b>				
<b>TOTAL ACTIVO</b>	\$ 271.783,36	\$ 145.162,24	\$ 126.621,12	47%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

**Gráfico N°26 Total Activo.**



**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Para finalizar ver figura N° 8, se podría decir que con la cuenta del pasivo la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales se incrementó, en 6% el pago del 14to. Sueldo, y en lo que respecta a las obligaciones tributarias en un 70% en la Retención a la Renta del IVA en 69%, lo que significa que las obligaciones aumentaron.

**Figura 8. Pasivo Corto Plazo**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>PASIVOS</b>				
<b>CORTO PLAZO</b>				
Proveedores	\$ 10.800,00		\$ 10.800,00	100%
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>				
Aporte less	\$ 38.393,53	\$ 38.393,53	\$ 0,00	0%
Fondo de Reserva	\$ 14.875,26	\$ 14.875,26	\$ 0,00	0%
13er. Sueldo	\$ 14.881,21	\$ 14.881,21	\$ 0,00	0%
14to. Sueldo	\$ 10.200,00	\$ 9.540,00	\$ 660,00	6%
<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>				
Retención Renta	\$ 893,43	\$ 271,16	\$ 622,27	70%
Retención Iva	\$ 1.001,11	\$ 306,24	\$ 694,87	69%
<b>OBLIGACIONES POR PAGAR</b>				
Sobregiro Bancario	\$ 49.340,79		\$ 49.340,79	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Para finalizar ver figura N° 9, se podría decir que con la cuenta del pasivo total la diferencia es muy representativa ya se incremento fue de un 44%.

**Figura 9. Total Pasivo**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>PASIVOS</b>				
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>\$ 140.385,33</b>	<b>\$ 78.267,40</b>	<b>\$ 62.117,93</b>	<b>44%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Para finalizar ver figura N° 10, se podría decir que con la cuenta del patrimonio, los fondos de reserva decreció en un mínimo valor del -0,01% para el año 2014, sin embargo se observa que dentro de los resultados las pérdidas anteriores al año 2013 son muy considerables ya que representa un monto de -\$ 85.651,69, en el año 2013 se obtuvo una utilidad del ejercicio de \$86.445,54 a diferencia del año 2014 se obtuvo una pérdida del ejercicio del -\$ 21.112,54.

**Figura 10. Patrimonio**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
PATRIMONIO				
RESERVAS				
FONDO DE RESERVA				
Facultativas	\$ 66.065,03	\$ 66.100,99	-\$ 35,96	-0,1%
RESULTADOS				
RESULTADOS				
Del Ejercicio Pérdida	-\$ 21.112,54		-\$ 21.112,54	100%
Utilidad del ejercicio		\$ 86.445,54		
De ejercicios anteriores	\$ 86.445,54	-\$ 85.651,69	\$ 793,85	1%
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$ 131.398,02</b>	<b>\$ 66.894,84</b>	<b>\$ 64.503,18</b>	<b>49%</b>
<b>TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO</b>	<b>\$ 271.783,36</b>	<b>\$ 145.162,24</b>	<b>\$ 126.621,11</b>	<b>47%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Para finalizar ver figura N° 11, se podría decir que con la cuenta del patrimonio total la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales se incrementó en un 49% ya que la pérdida del año 2012 es muy alta.

**Figura 11. Total Patrimonio**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
PATRIMONIO				
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>\$ 131.398,02</b>	<b>\$ 66.894,84</b>	<b>\$ 64.503,18</b>	<b>49%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

✓ **Estado de resultados**

En la figura N° 12, se podría decir que con la cuenta ingresos operacionales, la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales decreciendo los ingresos operacionales del año 2014 en -6%, debido a los ingresos por concepto de matrículas que se disminuyeron en -7%, mensualidades en -13%, mientras que en otros ingresos educacionales es incrementaron en un 48%, a continuación se efectúa el desglose de ingresos por concepto de matrículas.

**Tabla N° 31.** Desglose total de matrícula 2014

Matrícula 2014	\$ 370,00
N° de Alumnos	615
TOTAL MATRICULA:	\$ 227.550,00

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

**Tabla N° 32.** Total mensualidades 2014

5 cuotas mensuales de:	\$ 500,00
1 cuota	\$ 108,35
TOTAL MENSUALIDADES:	\$ 608,35
N° de Alumnos	615
TOTAL INGRESOS POR MENSUALIDADES:	\$ 374.135,25

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

**Figura 12.****INGRESOS EDUCACIONALES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>INGRESOS</b>				
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>				
<b>INGRESOS EDUCACIONALES</b>				
Matrículas	\$ 227.550,00	\$ 243.600,00	-\$ 16.050,00	-7%
Mensualidades	\$ 374.135,25	\$ 423.432,48	-\$ 49.297,23	-13%
Otros Educacionales	\$ 121,96	\$ 63,52	\$ 58,44	48%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura N° 13, se podría decir que con la cuenta otros ingresos, la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales ya que en el año 2014 se realiza la venta de 2 activos fijos, 2 carros se venden, 1 carro en \$13500 y el otro en \$13300

**Tabla N°33** Arriendo del bar 2014

225 c/periodo	\$ 225,00
225 c/periodo	\$ 225,00
TOTAL ARRIENDO BAR:	\$ 450,00

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

**Figura 13. OTROS INGRESOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
INGRESOS				
INGRESOS OPERACIONALES				
INGRESOS EDUCACIONALES				
<b>OTROS INGRESOS</b>				
Diversos	\$ 48,08	\$ 188,35	-\$ 140,27	-292%
Arriendo Bar	\$ 450,00	\$ 400,00	\$ 50,00	11%
Utilidad en venta activos fijos	\$ 26.800,00		\$ 26.800,00	100%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura N° 14, se podría decir que con la cuenta ingresos financieros, la diferencia es muy representativa de año a año en términos porcentuales decreciendo los ingresos financieros en -40%, debido a que percibe ingresos por concepto de la póliza de acumulación de la cuenta de la Cooperativa san Francisco Ltda. que representó un -56% decrecimiento de año a año, mientras que en el año 2014 la póliza de la Cooperativa Cámara de Comercio incremento en 69%.

**Figura 14. INGRESOS FINANCIEROS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro</b>				
<b>ESTADO DE RESULTADOS</b>				
<b>INGRESOS</b>				
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>				
<b>FINANCIEROS</b>	<b>\$ 4.901,84</b>	<b>\$ 6.845,47</b>	<b>-\$ 1.943,63</b>	<b>-40%</b>
Cámara de Comercio	\$ 635,55	\$ 199,42	\$ 436,13	69%
Cooperativa San Francisco	\$ 4.266,29	\$ 6.646,05	-\$ 2.379,76	-56%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 634.007,13</b>	<b>\$ 674.529,82</b>	<b>-\$ 40.522,69</b>	<b>-6%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura N° 15, se podría decir que con la cuenta de total ingresos, la diferencia no es muy representativa de año a año en términos porcentuales decreció los ingresos totales en -6%.

**Figura 15. TOTAL INGRESOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
INGRESOS				
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 634.007,13</b>	<b>\$ 674.529,82</b>	<b>-\$ 40.522,69</b>	<b>-6%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura N° 16, se podría decir que con la cuenta egresos operacionales, la diferencia no es muy representativa de año a año en términos porcentuales se incrementó en un 3%, debido a que se requirió servicios prestados por otros profesionales, aumentaron las capacitaciones y el consumo de combustible incremento y este año se dio uniformes al personal.

**Figura 16. EGRESOS OPERACIONALES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
EDUCACIONALES				
Sueldos	\$ 116.894,56	\$ 116.894,56	\$ 0,00	0%
Aporte Patronal	\$ 14.202,69	\$ 14.202,69	\$ 0,00	0%
Fondo de Reserva	\$ 9.737,32	\$ 9.737,32	\$ 0,00	0%
13er. Sueldo	\$ 9.741,21	\$ 9.741,21	\$ 0,00	0%
14to. Sueldo	\$ 7.140,00	\$ 6.678,00	\$ 462,00	6%
Federación Nacional	\$ 30.876,95	\$ 29.750,00	\$ 1.126,95	4%
Material Educacional	\$ 11.965,65	\$ 12.787,50	-\$ 821,85	-7%
Aguinaldos	\$ 5.765,87	\$ 5.976,00	-\$ 210,13	-4%
Incorporaciones	\$ 19.543,54	\$ 19.673,00	-\$ 129,46	-1%
Vacaciones	\$ 4.870,61	\$ 4.870,61		0%
Servicios Prestados	\$ 11.234,60	\$ 7.800,00	\$ 3.434,60	31%
Capacitación	\$ 8.000,00	\$ 5.000,00	\$ 3.000,00	38%
Combustible	\$ 11.452,65	\$ 10.800,00	\$ 652,65	6%
Uniformes	\$ 1.609,89		\$ 1.609,89	100%
<b>TOTAL EGRESOS EDUCACIONALES</b>	<b>\$ 263.035,54</b>	<b>\$ 253.910,89</b>	<b>\$ 9.124,65</b>	<b>3%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura N° 17, se podría decir que con la cuenta egresos administrativos, la diferencia no es muy representativa de año a año en términos porcentuales incrementando el 15% para el año 2014, debido a

que la cuenta gastos de viaje incremento en un 9%, al igual que las cuentas mantenimiento activos, suministros de computación, depreciaciones, seguros y en un 28% en mantenimiento vehículos, en el año 2013 se repararon varios vehículos y para dicho trabajo se utilizó un valor considerable, pero en el año 2014 esta cuenta disminuyo considerablemente en un -914%, para el 2014 se incrementaron las cuentas arriendo garage, impuestos, uniformes y multas tributarias en un 100%.

**Figura 17. EGRESOS ADMINISTRATIVOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>				
Sueldos	\$ 61.680,00	\$ 61.680,00	\$ 0,00	0%
Aporte Patronal	\$ 7.494,12	\$ 7.494,12	\$ 0,00	0%
Fondo de Reserva	\$ 5.137,94	\$ 5.137,94	\$ 0,00	0%
13er. Sueldo	\$ 5.140,00	\$ 5.140,00	\$ 0,00	0%
14to. Sueldo	\$ 3.060,00	\$ 2.862,00	\$ 198,00	6%
Aguinaldos	\$ 17.098,57	\$ 17.481,66	-\$ 383,09	-2%
Honorarios	\$ 5.952,23	\$ 6.108,31	-\$ 156,08	-3%
Servicios Básicos	\$ 1.876,73	\$ 1.900,00	-\$ 23,27	-1%
Materiales de Oficina	\$ 6.754,12	\$ 7.654,87	-\$ 900,75	-13%
Servicios de Internet	\$ 720,00	\$ 720,00	\$ 0,00	0%
Gastos de Viaje	\$ 20.143,21	\$ 18.401,02	\$ 1.742,19	9%
Mantenimiento Activos	\$ 49.884,88	\$ 46.600,00	\$ 3.284,88	7%
Suministros de Computación	\$ 1.904,81	\$ 1.748,98	\$ 155,83	8%
Depreciaciones	\$ 30.973,81	\$ 22.744,14	\$ 8.229,67	27%
Seguros	\$ 5.717,71	\$ 4.635,20	\$ 1.082,51	19%
Mantenimiento Vehículos	\$ 26.000,16	\$ 18.592,83	\$ 7.407,33	28%
Repuestos y reparaciones	\$ 1.141,09	\$ 11.567,87	-\$ 10.426,78	-914%
Limpieza y aseo	\$ 3.282,77	\$ 1.333,77	\$ 1.949,00	59%
Refrigerios	\$ 9.395,72	\$ 8.492,86	\$ 902,86	10%
Atenciones Sociales	\$ 9.498,78	\$ 6.097,47	\$ 3.401,31	36%
Matricula y Seguros vehículos	\$ 2.619,04	\$ 2.522,60	\$ 96,44	4%
Suministros Varios	\$ 1.706,75	\$ 1.776,12	-\$ 69,37	-4%
Publicidad	\$ 3.625,01	\$ 2.919,90	\$ 705,11	19%
Libros Didácticos	\$ 11.170,21	\$ 12.654,98	-\$ 1.484,77	-13%
Gasto Iva	\$ 24.635,15	\$ 20.654,19	\$ 3.980,96	16%
Gasto no deducibles	\$ 9.452,76		\$ 9.452,76	100%
Vacaciones	\$ 2.570,00	\$ 2.570,00	\$ 0,00	0%
Sesiones Comité Ejecutivo	\$ 14.000,00	\$ 8.400,00	\$ 5.600,00	40%
Agasajo dia del Chofer	\$ 25.000,00	\$ 19.067,76	\$ 5.932,24	24%
Contribuciones	\$ 4.298,21	\$ 1.920,00	\$ 2.378,21	55%
Gastos no deducibles		\$ 540,00	-\$ 540,00	100%
Bonificación voluntaria	\$ 5.000,00	\$ 1.800,00	\$ 3.200,00	64%
Labor social	\$ 3.081,24	\$ 2.840,36	\$ 240,88	8%
Arriendo Garage	\$ 880,00		\$ 880,00	100%
Impuestos	\$ 980,74		\$ 980,74	100%
Uniformes	\$ 7.061,40		\$ 7.061,40	100%
Multas Tributarias	\$ 3.000,00		\$ 3.000,00	100%
<b>TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>\$ 391.937,16</b>	<b>\$ 334.058,95</b>	<b>\$ 57.878,21</b>	<b>15%</b>

Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

Elaborado por: Liliana Guevara.



En la figura N° 18, se podría decir que con la cuenta egresos financieros, la diferencia es representativa de año a año ha crecido en 22%, debido a que se ha tenido sobregiros bancarios que se debieron a cheques pagados por la entidad y cobrados sin respetar las fechas de cobro de cheques.

**Figura 18. EGRESOS FINANCIEROS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>				
<b>GASTOS BANCARIOS</b>				
Gastos Bancarios	\$ 146,97	\$ 105,41	\$ 41,56	28%
Intereses a terceros		\$ 9,03	\$ 9,03	100%
<b>TOTAL GASTOS FINANCIEROS</b>	<b>\$ 146,97</b>	<b>\$ 114,44</b>	<b>\$ 32,53</b>	<b>22%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Finalmente en la figura N° 19, se podría decir que con la cuenta ganancia/pérdida, la diferencia es representativa de año a año ha decrecido en -309%, debido a que en el año 2014 ingreso menos en matrículas y mensualidades por la disminución de alumnos.

**Figura 19. GANANCIA / PÉRDIDA**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	2013	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIACIÓN RELATIVA
<b>GANANCIA/PÉRDIDA</b>	<b>-\$ 21.112,54</b>	<b>\$ 86.445,54</b>	<b>\$ 65.333,00</b>	<b>-309%</b>

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

#### 6.7.2.2 Análisis Vertical

El análisis vertical nos permite transformar a porcentajes los valores de diferentes cuentas de un Estado Financiero y de esta manera conocer si la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro está realizando una distribución equitativa y de acuerdo a las necesidades financieras y operativas.

El análisis vertical determina el porcentaje que representa una cuenta del activo dentro del total de activos.

Para realizar este análisis se tomara en cuenta los valores más representativos de los Estados Financieros de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro de los años 2013 y 2014.

✓ **Estado de Situación Financiera Consolidado de los años 2013 y 2014**

**Figura 20. SAN FRANCISCO 613141**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
<b>ACTIVO</b>				
<b>CORRIENTE</b>				
San Francisco 613141	\$ 26.572,95	10%	\$ 577,25	0,4%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

La Cuenta San Francisco en el año 2014 representa un 10% del total de activos, esta cuenta corresponde a los depósitos que se van realizando por el pago de matrícula, como lo demuestra la **Figura 20**.

**Figura 21. COOPERATIVA SAN FRANCISCO 613141**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
<b>ACTIVO</b>				
<b>CORRIENTE</b>				
Cooperativa San Francisco 591703			\$ 19.876,45	14%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

La Cuenta cooperativa San Francisco en el año 2013 representa un 14% del total de los activos, esta cuenta corresponde al pago de matrículas realizadas en ese periodo. Ver **Figura 21**.

**Figura 22. TERRENOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
<b>ACTIVO</b>				
<b>FIJO</b>				
<b>NO DEPRECIABLE</b>				
Terrenos	\$ 100.127,35	37%		

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

La cuenta terrenos tienen un valor representativo del 37% del total de los activos, ya que en el año 2014 se compró un terreno que servirá como garaje para los vehículos que posee La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro. **Ver Figura 22.**

**Figura 23. EQUIPO DE CÓMPUTO**

DESCRIPCION DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
<b>ACTIVO</b>				
<b>FIJO</b>				
<b>DEPRECIABLE</b>				
Equipo de Computo	\$ 41.182,03	15%	\$ 28.117,03	20%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En el año 2013 la cuenta Equipo de cómputo representa un 20% del total de activos, debido a que en este año se compró equipo de cómputo y en el año 2014 representa el 15% del total activo ya que se compró equipo de cómputo y se dio de baja equipo en mal estado. Ver Figura 23.

**Figura 24. VEHÍCULOS**

<b>ACTIVO</b>				
<b>FIJO</b>	\$ 227.580,59		\$ 95.177,34	
<b>DEPRECIABLE</b>				
Vehículos	\$ 130.370,92	48%	\$ 99.789,74	69%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

La cuenta Vehículos en el año 2013 representa el 69% del total activo, siendo este porcentaje más alto dentro del grupo de Activo, esto se debe al incremento de nuevas unidades para poder brindar un mejor servicio a los estudiantes. En el año 2014 se obtuvo un valor representativo del 48% con respecto al total activos, este porcentaje se debe al incremento de unidades. Ver figura 24.

**Figura 25. SOBREGIRO BANCARIO**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
<b>OBLIGACIONES POR PAGAR</b>				
Sobregiro Bancario	\$ 49.340,79	35%		

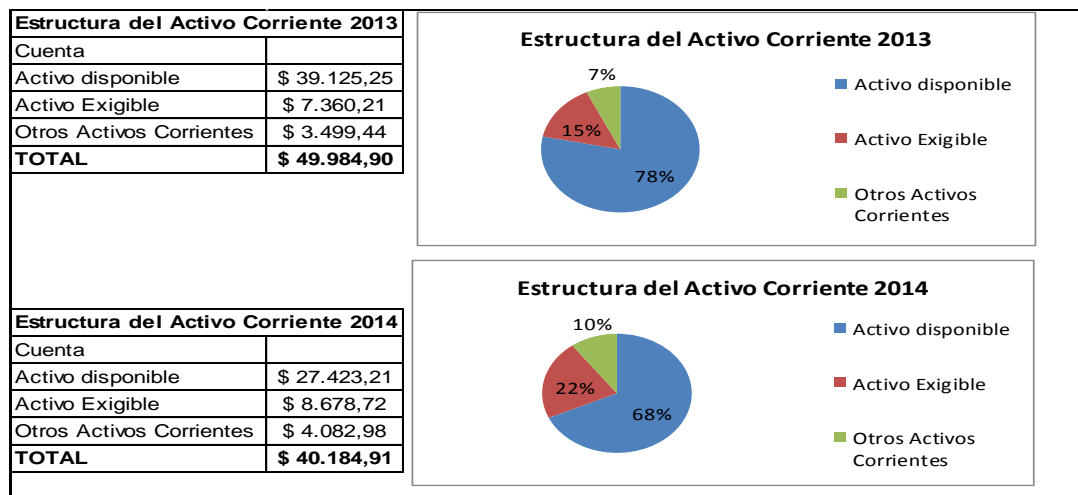
**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En la figura 25. En el año 2014 el Sobregiro Bancario corresponde al 35% del total de pasivos, este porcentaje tan representativo se debe a que se giraron 3 cheques el número as00345, as00346, as00347 respectivamente el primer cheque por el valor de \$24.670,00, el segundo por un monto de \$ 12.563,00 y el tercero por un monto de \$12.107,79, sin embargo los cheques fueron cobrados a la fecha 15 días luego de ser emitidos, debido a que los saldos de la cuenta del Banco del Austro eran inferiores a un dólar.

### C. Representación Gráfica del Estado de Situación Financiera

En el gráfico N° 1 se aprecia claramente la representación que ocupa el activo disponible del total del activo corriente.

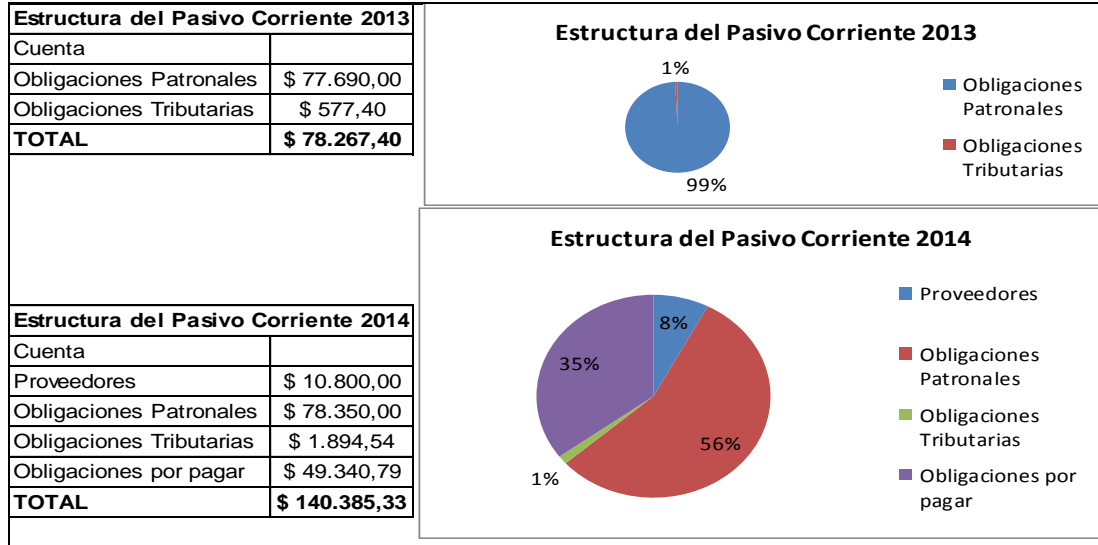
**Gráfico N° 27 Estructura del activo Corriente 2014-2013**



**Fuente:** - Período 2013-2014 Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

En el gráfico N° 2 se aprecia claramente la representación que ocupa el pasivo con sus cuentas Obligaciones patronales y tributarias.

**Gráfico N° 28 Estructura del Pasivo 2014-2013**

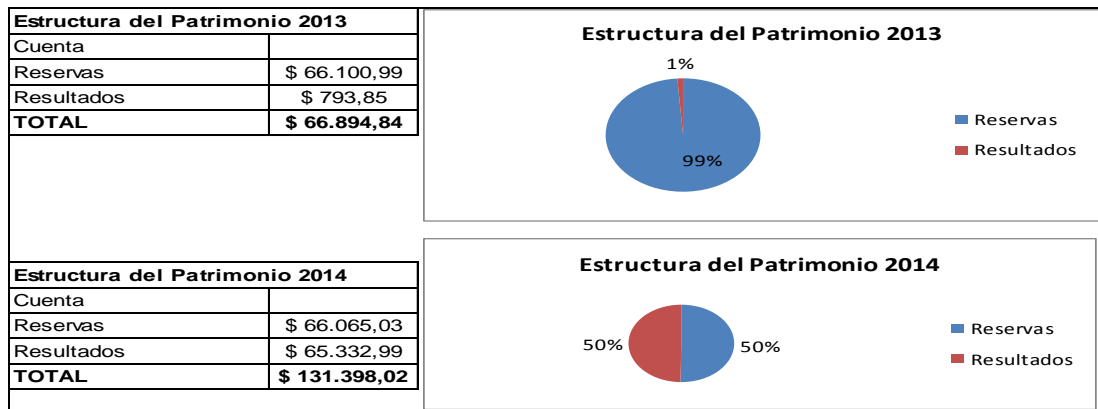


**Fuente:** - Período 2013-2014 Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

En el gráfico N°3 se aprecia claramente la representación que ocupa el pasivo con sus cuentas Obligaciones patronales y tributarias.

**Gráfico N° 29 Estructura del Patrimonio 2014-2013**

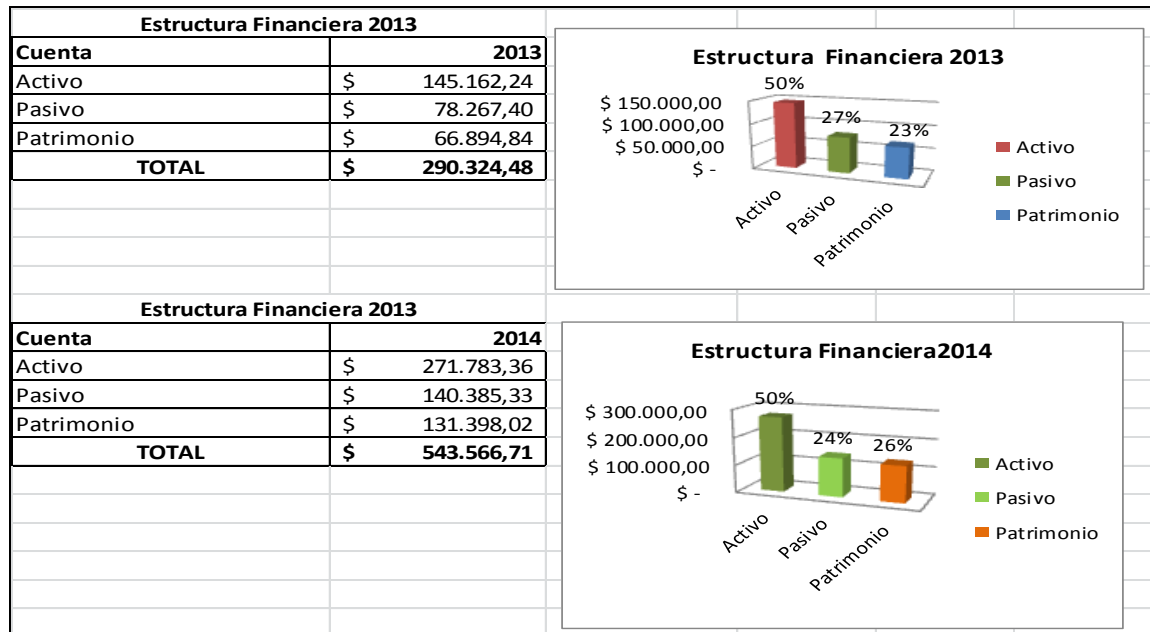


**Fuente:** - Período 2013-2014 Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro

**Elaborado por:** Liliana Guevara

Finalmente para dar una idea de cómo está estructurado el fíjese en el gráfico N°3.

**Gráfico N°30 Estructura Financiera**



**Fuente:** - Período 2013-2014 Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro  
**Elaborado por:** Liliana Guevara

✓ **Estado de Resultados Consolidado de los años 2013 y 2014.**

Las matrículas son recaudadas al inicio de cada periodo académico en el año 2014 representa un 36% del total de los ingresos, y en el año 2013 representa el 36% del total de los ingresos. Ver. Figura 26.

**Figura 26. MATRÍCULAS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
INGRESOS				
INGRESOS OPERACIONALES				
INGRESOS EDUCACIONALES				
Matrículas	\$ 227.550,00	36%	\$ 243.600,00	36%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Las mensualidades son los valores que se recaudan mes a mes durante todo el periodo académico siendo esta cuenta la que mayor

ingreso les genera al Escuela, en el año 2013 representa el 63% del total de ingresos y en el año 2014 representa el 59% del total de ingresos. Ver figura 27.

**Figura 27. MENSUALIDADES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
INGRESOS				
INGRESOS OPERACIONALES				
INGRESOS EDUCACIONALES				
Mensualidades	\$ 374.135,25	59%	\$ 423.432,48	63%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En el año 2014 se vendió un vehículo representando un 4% del total de los ingresos. Véase figura 28.

**Figura 28. UTILIDAD VENTA DE ACTIVOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
INGRESOS				
INGRESOS OPERACIONALES				
INGRESOS EDUCACIONALES				
Utilidad en venta activos fijos	\$ 26.800,00	4%		

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

El personal educacional de la Escuela es contratado cada periódico académico en el año 2013 representa un 20% del total de los egresos y en el año 2014 representa un 18% del total de los egresos, como nos indica la figura 29.

**Figura 29. PERSONAL EDUCACIONAL**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
EDUCACIONALES				
Sueldos personal educacional	\$ 116.894,56	18%	\$ 116.894,56	20%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Los egresos por concepto de gastos a la Federación Nacional en el año 2013 representan un total del 5% del total de los gastos y en el año 2014 un 5%. Ver figura 30.

**Figura 30. FEDERACIÓN NACIONAL**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
EDUCACIONALES				
Federación Nacional	\$ 30.876,95	5%	\$ 29.750,00	5%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar cada periodo academico se realizan incorporaciones de todos los estudiantes que han aprobado el curso en el año 2013 represento un 3% el total de gastos y en el año 2014 representa un 3% del total de gastos. Ver figura 31.

**Figura 31. INCORPORACIONES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
EDUCACIONALES				
Incorporaciones	\$ 19.543,54	3%	\$ 19.673,00	3%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar cada periodo academico se revisan los sueldos de todo el cuerpo docente por el año 2013 representó un 10% del total de gastos y en el año 2014 representa un 9% del total de gastos. Ver figura 32.

**Figura 32. SUELDOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Sueldos	\$ 61.680,00	9%	\$ 61.680,00	10%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.



Al finalizar cada periodo academico se otorgan aguinaldos a los profesores que han dictado el curso en el año 2013 represento un 3% el total de gastos y en el año 2014 representa un 3% del total de gastos.**Ver figura 33.**

**Figura 33. AGUINALDOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Aguinaldos	\$ 17.098,57	3%	\$ 17.481,66	3%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar el período económico se revisan los gastos de viaje en el año 2013 represento un 4% del total de gastos de viaje y en el año 2014 representó un 4% del total de gastos.**Ver figura 34.**

**Figura 34. GASTOS DE VIAJE**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Gastos de Viaje	\$ 20.143,21	4%	\$ 18.401,02	4%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar el período económico se revisa la cuenta mantenimiento de activos que en el año 2013 representó un 9% del total de gastos de administración y en el año 2014 representó un 9% del total de gastos.**Ver figura 35.**

**Figura 35. MANTENIMIENTO ACTIVOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Mantenimiento Activos	\$ 49.884,88	9%	\$ 46.600,00	9%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar el período económico se revisa la cuenta depreciaciones de activos que en el año 2013 representó un 4% del total de gastos de administración y en el año 2014 representó un 5% del total de gastos de administración. Ver figura 36.

**Figura 36. DEPRECIACIONES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Depreciaciones	\$ 30.973,81	5%	\$ 22.744,14	4%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar el período económico se revisa la cuenta mantenimiento de vehículos que en el año 2013 representó un 4% del total de gastos de administración y en el año 2014 representó un 5% del total de gastos. Ver figura 37.

**Figura 37. MANTENIMIENTO VEHÍCULOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Mantenimiento Vehículos	\$ 26.000,16	5%	\$ 18.592,83	4%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Al finalizar el período económico se revisa la cuenta refrigerios que en el año 2013 representó un 2% del total de gastos de administración y en el año 2014 representó un 2% del total de gastos. Ver figura 38.

**Figura 38. REFRIGERIOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS				
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Refrigerios	\$ 9.395,72	2%	\$ 8.492,86	2%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Como podemos observar en la **figura N°. 39**, la cuenta atenciones sociales representó para el año 2013 1%, y para el año 2014 también en 1%.

**Figura 39. ATENCIONES SOCIALES**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Atenciones Sociales	\$ 9.498,78	2%	\$ 6.097,47	1%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

Como podemos observar en la **figura N°. 40**, la cuenta Libros didácticos representó para el año 2013 un 3%, mientras que para el año 2014 también un 2%.

**Figura 40. LIBROS DIDÁCTICOS**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Libros Didácticos	\$ 11.170,21	2%	\$ 12.654,98	3%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En lo que respecta a la cuenta Gastos IVA se puede observar en la **figura N°. 41**, representó para el año 2013 un 4%, mientras que para el año 2014 también un 4%.

**Figura 41. GASTO IVA**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Gasto Iva	\$ 24.635,15	4%	\$ 20.654,19	4%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En lo que respecta a la cuenta sesiones comité ejecutivo, se puede observar en la figura N°. 42, que representó para el año 2013 un 2%, mientras que para el año 2014 también se obtuvo 2% en total de los ingresos.

**Figura 42. SESIONES COMITÉ EJECUTIVO**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Sesiones Comité Ejecutivo	\$ 14.000,00	2%	\$ 8.400,00	2%

**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

En lo que respecta a la cuenta Agasajo del día del chofer, se puede observar en la figura N°. 43, que representó para el año 2013 un 3%, mientras que para el año 2014 un 4%.

**Figura 43. AGASAJO DÍA DEL CHOFER**

DESCRIPCIÓN DE LA CUENTA	2014	Análisis Vertical	2013	Análisis Vertical
EGRESOS OPERACIONALES				
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN				
Agasajo dia del Chofer	\$ 25.000,00	4%	\$ 19.067,76	4%

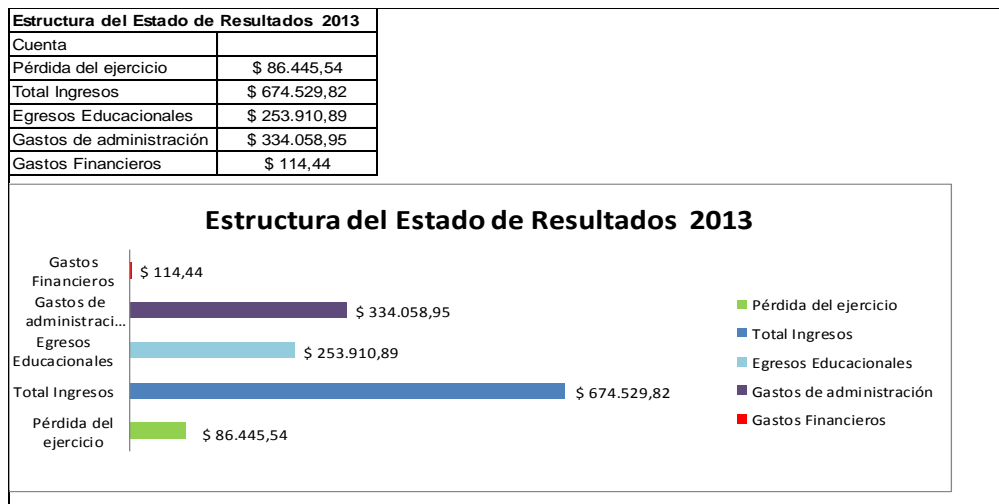
**Fuente:** Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

#### **D. Estructura del Estado de Resultados 2013**

Para finalizar se puede observar de una manera más clara en el siguiente gráfico N° 4, de cuan relevante es la cuenta Gastos de Administración, en relación a las otras cuentas del Estado de Resultados.

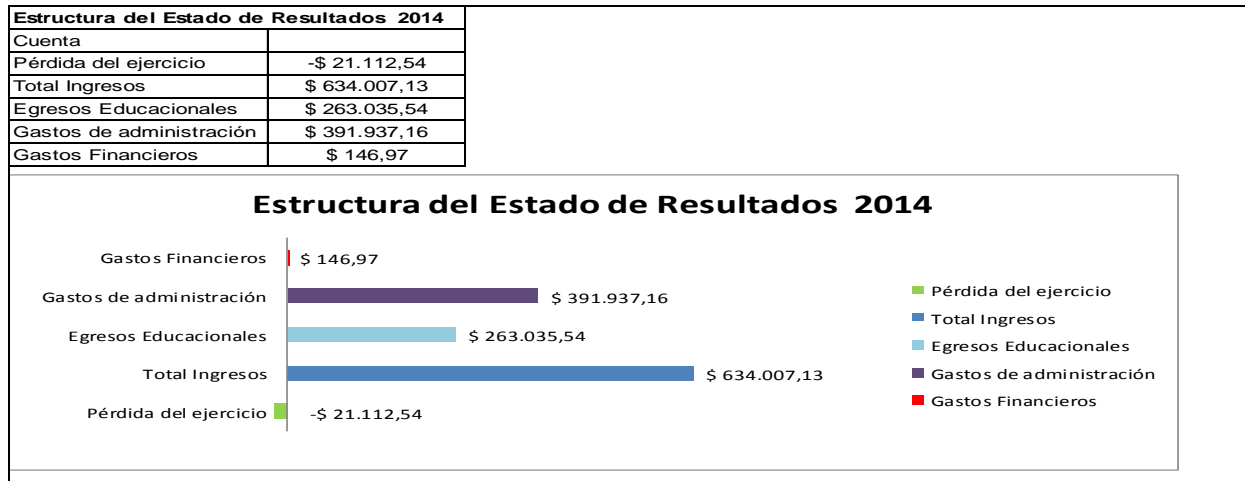
### Gráfico N° 31 Estructura del Estado de resultados 2013



Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
 Elaborado por: Liliana Guevara.

Para finalizar se puede observar de una manera más clara en el siguiente gráfico N° 5, de cuan relevante es la cuenta Gastos de Administración, en relación a las otras cuentas del Estado de Resultados.

### Gráfico N° 32 Estructura del Estado de Resultados 2014



Fuente: Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.  
 Elaborado por: Liliana Guevara.

### 6.7.3 Fase III

#### 6.7.3.1 Análisis Financiero

A continuación se realizó el análisis financiero en base a indicadores que a continuación se detallan:

##### 6.7.3.1.1 Indicadores Financieros

Es uno de los instrumentos para realizar un análisis financiero de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, en el año 2013-2014

#### A. Índices de Liquidez:

- **Capital de Trabajo Neto**

<b>CTN = Activo Corriente – Pasivo Corriente</b>
--

Año 2013 = \$49.984,9 – \$78.267,40

Año 2013 = -\$ 18.282,50

Año 2014 = \$40,184,91 – \$140.385,33

Año 2014 = -\$100.200,42

**Interpretación:** Este índice nos muestra la cantidad de recursos con que cuenta la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, para atender sus operaciones después de cubrir el pasivo corriente, observando que en el año 2013 tenemos -\$ 18.282,5 y en el año 2014 -\$100.200,42, por lo que se observa que decreció de manera que la entidad no presentó capital disponible suficiente para operar.

La Escuela en los dos años se observa que tiene deudas por pagar, siendo el activo corriente insuficiente para cubrir con todas las obligaciones.

- **Razón Circulante**

**Razón Circulante = Activo Circulante / Pasivo Circulante**

$$\text{Razón Circulante 2013} = \frac{\$49.984,90}{\$78.267,40}$$

$$\text{Razón Circulante 2013} = \$0,64$$

$$\text{Razón Circulante 2014} = \frac{\$40.184,91}{\$140.385,33}$$

$$\text{Razón Circulante 2014} = \$0,29$$

**Interpretación:** En el año 2013 la Escuela por cada dólar que debe; tiene \$0,64 para pagar y poder respaldar sus deudas, es decir la capacidad de pago que tiene la misma.

En el año 2014 la Escuela por cada dólar que debe; tiene \$0,29 para pagar y poder respaldar sus deudas, es decir la capacidad de pago que tiene la misma

- **Razón de Endeudamiento**

**Razón de endeudamiento= Pasivo Total / Activo total**

$$\text{Razón de endeudamiento 2013} = \frac{\$78.267,40}{\$145.162,24}$$

$$\text{Razón de endeudamiento 2013} = 0,54$$

$$\text{Razón de endeudamiento 2014} = \frac{\$140,385,33}{\$271.783,36}$$

$$\text{Razón de endeudamiento 2014} = 0,52$$

**Interpretación:** Se observa que la liquidez que dispone la Escuela, es que por cada dólar que la institución tiene en el activo debe \$0,54 para el año 2013 y para el año 2014 \$0,52, es decir la participación de los acreedores sobre los activos de la institución.

#### B. Índice de Solvencia

$$\text{I S} = \text{Activo Corriente} / \text{Pasivo Corriente}$$

$$\text{Año 2013} = \$49.984,90 / \$78.267,40$$

$$\text{Año 2013} = 0,64$$

$$\text{Año 2014} = \$40.184,91 / \$140.385,33$$

$$\text{Año 2014} = 0,29$$

**Interpretación:** Este índice es la principal medida de liquidez, muestra a la proporción de deudas de corto plazo que son cubiertas por elementos del activo. Esto quiere decir que para el año 2013 la escuela por cada dólar de obligación contaba con \$64 centavos para respaldar sus deudas a corto plazo.

- Endeudamiento del Activo

$$\text{EA} = \text{Pasivo Total} / \text{Activo Total}$$

$$\text{E. A 2013} = \frac{\$78.276,4}{\$145.162,24}$$



$$E. A \ 2013 = 0,54 * 100$$

$$E. A \ 2013 = 54\%$$

$$E. A \ 2014 = \frac{\$140.385,33}{\$271.783,36}$$

$$E. A \ 2014 = 0,52 * 100$$

$$E. A \ 2014 = 52\%$$

**Interpretación:** Se determina que en la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, los activos totales en el año 2014 representan un 52%, lo que significa que se ha decrecido en un 2%, con respecto al 2013, que representa un 54%, por lo que se concluye que la entidad no depende de sus acreedores, y que dispone de una capacidad de endeudamiento, o lo que es lo mismo, no se ha se está descapitalizando y funciona con una estructura financiera poco arriesgada.

- **Endeudamiento Patrimonial**

$EP = \text{Pasivo Total} / \text{Patrimonio}$
--

$$E. P \ 2013 = \frac{\$78.276,4}{\$66.894,84}$$

$$E. P \ 2013 = 1,17$$

$$E. P \ 2014 = \frac{\$140.385,33}{\$131.398,02}$$

$$E. P \ 2014 = 1,07$$

**Interpretación:** Se determina que en la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, en el año 2014 represento 1,07 veces por lo que decreció 0,10 veces menos que el año 2013 que representó 1,17 veces, lo que significa que 0,10 es el número de veces que tiene la entidad en su capacidad en otras palabras el patrimonio de la entidad, sí es suficiente para cubrir los compromisos de la institución.

- **Endeudamiento del Activo Fijo**

$$\text{EAF} = \frac{\text{Patrimonio}}{\text{Activo Fijo}}$$

$$\text{E. A. F 2013} = \frac{\$66.894,84}{\$95.177,34}$$

$$\text{E. A. F 2013} = 0,7$$

$$\text{E. A. F 2014} = \frac{\$131.398,02}{\$227.580,59}$$

$$\text{E. A. F 2014} = 0,58$$

**Interpretación:** Este índice permite determinar el nivel de autonomía financiera, lo que nos indica que en el año 2014 descendió en 0,12; es bajo lo que quiere decir que la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, posee un elevado grado de independencia frente a sus acreedores, o en otras palabras que la adquisición de los activos fijos son adquiridos con los fondos propios de la institución.

### **C. Índice de Apalancamiento**

$$\text{A} = \frac{\text{Activo Total}}{\text{Patrimonio}}$$

$$\text{A 2013} = \frac{\$145.162,24}{\$66.894,84}$$

$$A \text{ 2013} = 2,17$$

$$A \text{ 2014} = \frac{\$ 271.783,36}{\$131.398,02}$$

$$A \text{ 2014} = 2,06$$

**Interpretación:** Se interpreta como el número de unidades monetarias de activos que se han conseguido por cada unidad monetaria del patrimonio, es decir cuánto ha generado de rentabilidad cada dólar invertido en la institución, para el año 2014 representando un 2,17, mientras que para el año 2013 decreció en 2,06, unidades monetarias reflejándose una diferencia de 0,11 unidades monetarias de año a año que significa que, la rentabilidad del capital invertido es razonable al costo de los capitales prestados, en este caso la rentabilidad del patrimonio es baja.

- **Rotación de Cartera**

$R.C = \text{Ingresos} / \text{Cuentas por cobrar}$
---

$$R.C \text{ 2013} = \frac{\$ 674.529,82}{\$ 7.360,21}$$

$$R.C \text{ 2013} = 91,65$$

$$R.C \text{ 2013} = 92$$

$$R.C \text{ 2014} = \frac{\$ 634.007,13}{\$8.678,72}$$

$$R.C \text{ 2014} = 73,05$$

$$R.C \text{ 2014} = 73$$

**Interpretación:** Podemos observar que la cartera que posee la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro por deudas de los clientes es de

92 veces durante el año 2013, y para el año 2014 es de 73 veces, lo que significa que existe una disminución en la rotación de cartera de 18 veces en el año 2014 con respecto al año 2013, lo que significa que para el 2014, efectivamente se pudo recuperar la cartera de crédito, indicando que existe una baja rotación de cartera en la entidad.

- **Rotación del Activo Fijo**

<b>R.A.F = Ingresos Líquidos / Activo Fijo Neto</b>
---

$$\text{R. A. F 2013} = \frac{\$ 667.096,00}{\$ 95.177,34}$$

$$\text{R. A. F 2013} = 7$$

$$\text{R. A. F 2014} = \frac{\$ 601.807,21}{\$ 227.580,59}$$

$$\text{R. A. F 2014} = 2,64$$

$$\text{R. A. F 2014} = 3$$

**Interpretación:** Indica la cantidad de unidades monetarias vendidas por cada unidad monetaria invertida en activos inmovilizados, que para el año 2014 presenta una rotación de 3 veces, mientras que en el año 2013 reflejó un rotación de 7 veces anuales, lo que significa que disminuyó su rotación en 4 veces, todo esto se debe a los intereses de bancarios y los gastos administrativos y educacionales.

- **Rotación de Ventas**

<b>R.V = Ingresos Líquidos / Activo Total</b>
---

$$\text{R. V 2013} = \frac{\$ 667.096,00}{\$ 145.162,24}$$

$$R.V\ 2013 = 4,6$$

$$R.V\ 2013 = 5$$

$$R.V\ 2014 = \frac{\$ 601.807,21}{\$271.783,36}$$

$$R.V\ 2014 = 2,21$$

$$R.V\ 2014 = 2$$

**Interpretación:** Para conseguir los ingresos a los alumnos de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, se ha tenido que utilizar 5 veces los activos de la institución, para el año 2013, mientras que para el año 2014 se utilizaron 2 veces, lo que significa que para el año 2014 no fue eficiente el uso del activo total de la entidad, por lo que se concluye que en el 2014 disminuyó 3 veces el uso del activo.

- **Periodo medio de Cobranza**

$P.M.C = \text{Clientes} * 365 / \text{Ingresos Líquidos}$
--

$$P.M.C\ 2013 = \frac{\$ 958,38}{\$ 145.162,24} * 365$$

$$P.M.C\ 2013 = 2,5$$

$$P.M.C\ 2013 = 3$$

$$P.M.C\ 2014 = \frac{\$ 978,35}{\$271.783,36} * 365$$

$$P.M.C\ 2014 = 1,45$$

$$P.M.C\ 2014 = 2$$

**Interpretación:** La empresa Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, muestra el efecto de cobro de los clientes que posee la entidad medido en días, lo que significa que los clientes pagan sus mensualidades en un promedio de 2 días para el año 2014, mientras que para el año 2013 es de 3 días el grado de liquidez de las cuentas y documentos por cobrar de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, se disminuyó en 1 día para el año 2014, lo que indica que no se ha realizado una buena gestión de cobranza, pues el período de recuperación de lo que la empresa factura es decir sus ventas, es de 3 días para recaudar las mensualidades de los alumnos.

- **Impacto de los Gastos Administrativos e Ingresos**

<b>I.G.A.I = Gastos de Administración / Ingresos Netos</b>
--

$$\text{I.G.A.I } 2013 = \frac{\$ 334.058,95}{\$ 674.529,82}$$

$$\text{I.G.A.I } 2013 = 0,495 * 100\%$$

$$\text{I.G.A.I } 2013 = 50\%$$

$$\text{I.G.A.I } 2014 = \frac{\$ 391.937,16}{\$634.007,13}$$

$$\text{I.G.A.I } 2014 = 0,62 * 100\%$$

$$\text{I.G.A.I } 2014 = 61,82\%$$

$$\text{I.G.A.I } 2014 = 62\%$$

**Interpretación:** La Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro se demuestra que los gastos administrativos en relación con los ingresos que posee la entidad representa el 50% en el año 2013, mientras que para el año 2014, creció en 62%, presentando una diferencia del 12%, superior al año

anterior, lo que significa que la entidad ha incurrido en gastos internos, como es en la cuenta repuestos y reparaciones, agasajos por el día del Chofer y las atenciones sociales.

#### **D. Rentabilidad**

- **Rentabilidad Neta del Activo**

<b>R.N. A = Utilidad o Pérdida Neta /Activo Total</b>
---

$$\text{R.N.A } 2013 = \frac{\$ 86.445,54}{\$ 145.162,24}$$

$$\text{R.N.A } 2013 = 0,6$$

$$\text{R.N.A } 2014 = \frac{\$ - 21.112,54}{\$ 271.783,363}$$

$$\text{R.N.A } 2014 = -0,08$$

**Interpretación:** A través de este indicador se puede determinar que por cada dólar de activo se ha obtenido como pérdida neta de 0,08 centavos de dólar, para el año 2014, mientras que para el año 2013, existió una utilidad de \$0,60 ctvs., por lo que se observa que en la entidad en el año 2014 ha decrecido la utilidad en 0,08 centavos de dólar, lo que significa que es una cantidad significativa que ha disminuido.

- **Rentabilidad Neta de Ingresos**

<b>R. N. I = Utilidad o Perdida Netas / Ingresos Netos</b>
--

$$\text{R.N.I } 2013 = \frac{\$ 86.445,54}{\$ 674.529,82}$$

$$\text{R.N.I } 2013 = 0,13$$

$$\text{R.N.I } 2014 = \frac{\$ - 21.112,54}{\$634.007,13}$$

$$\text{R.N.I } 2014 = -0,003$$

**Año 2013:** Se determina que para el año 2013 por cada dólar vendido se obtiene una utilidad neta de \$ 0,13 centavos, mientras que para el año 2014 se obtuvo una pérdida neta de \$ -0,003 centavos, lo que significa que por cada dólar vendido ha decrecido en \$ -0,003; valor que afecta la rentabilidad de la entidad.

## **6.8. ADMINISTRACION**

La administración de la propuesta en mención estará a cargo del Secretario General de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro, quienes son la máxima autoridad dentro de la estructura de la institución.

## **6.9. EVALUACIÓN**

La propuesta estará bajo una estricta vigilancia y a la vez se evaluará constantemente en períodos de tiempo, con el propósito de los de la entidad conozcan y apliquen la auditoria aplicada, de esta manera contribuir a que se pueda ejecutar sus actividades de una mejor manera.

Es importante recalcar que la presente propuesta está sujeta a cualquier cambio, modificación, o sustitución parcial siempre buscando el adelanto de la Escuela de Choferes Profesionales del Cantón Píllaro.



**TABLA N° 34.** Matriz de Evaluación de la Propuesta.

FACTORES CRÍTICOS	ESTRATEGIAS OPERATIVAS	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO(AÑOS)					COSTO (USD)	RESULTADOS ESPERADOS
				0 2	0 3	0 4	0 5	0 6		
<b>Evaluación de la Información Financiera</b>	Definir métodos de evaluación.	CONTADOR	Institucionales y materiales	X	X	X	X	X	\$ 300,00	Evaluar la Información Financiera para tener conocimiento de la situación actual de la escuela.
<b>Toma de decisiones</b>	Definir modelos de la toma de decisiones.	SECRETARIO GENERAL Y COMITÉ EJECUTIVO	Institucionales y materiales	X	X	X	X	X	\$200,00	Aplicar métodos para tomar decisiones favorables para la escuela.
<b>Gestión Empresarial</b>	Elaborar un plan estratégico	SECRETARIO GENERAL Y COMITÉ EJECUTIVO	Institucionales y materiales	X					\$ 400,00	Direccionamiento estratégico al área financiera para alcanzar las metas y el desarrollo organizacional.
<b>Comunicación</b>	Realizar reuniones de trabajo y capacitación para analizar temas de interés, colectivo, social y de componentes administrativas y técnicas	SECRETARIO GENERAL Y COMITÉ EJECUTIVO	Institucionales y materiales	X	X	X	X	X	\$ 200,00	Generación de responsabilidad de los empleados con la organización y recíprocamente
<b>Liderazgo</b>	Definir políticas de liderazgo. Eleva el nivel de compromiso mediante reuniones de trabajo.	SECRETARIO GENERAL Y COMITÉ EJECUTIVO	Institucionales y materiales	X	X	X	X	X		Propiciar participación organizacional dentro de la empresa.
									\$1.400,00	

**Elaborado por:** Liliana Guevara.

## **BIBLIOGRAFÍA**

AMAT, O. (2000). *Análisi de Estados financieros: Fundamentos y aplicaciones*. España: Profit.

AMAT, O. (2004). *Supuestos de análisis de estados financieros: ejercicios y casos resueltos*. España: BOOK PRINT DIGITAL.

AMAYA, J. ( 2010). *Toma de decisiones gerenciales*. Colombia: Eco Ediciones.

CASINELLI, P. (2013). *NIIF PARA LAS PYMES*. Quito: Kimpres Ltda.

DOMINGUEZ, P. (2007). *Manual de análisis financiero*. Madrid: Global Network Content Services.

Essentials, A. H. (2007). *Toma de decisiones para conseguir mejores resultados*. España: DEUSTO.

GUZMAN, A. (2005). *Contabilidad Financiera*. Colombia: Centro Editorial de la Universidad de Rosario.

HANNA, R. M. (2006). *Métodos cuantitativos para los negocios*. Pearson Educación.

HERRERA, L. (2002). *“la construcción de la información se opera en dos fases: plan para la recolección de información plan para el procesamiento de información”*. Recuperado el 2014

Jaime, J. J. (2009). *Contabilidad financiera I*. España: Universitat Jaume I.

JULIÁ, F. &. (2005). *Introducción a la Contabilidad*. España: PUV.

LAUDON, K. &. (2004). *Sistema de información gerencial*. México: ISBN.

ORTIZ, H. (1996). *Tipod de análisis*. Colombia: ISBM.

Perez E, L. (2003). *Un método eficaz para el análisis financiero de pequeños y medianos proyectos de investigación*. Costa Rica: DICCAI.

ROBBINS, S. y. (2005). *Administración*. México: Cámara Nacional de la industria Editorial Mexicana.

TANAKA, G. (2005). *Análisis de Estados Financieros para la toma de decisiones*. Perú: Fondo editorial de la PUCP.

### **Linkografías**

Cadiz, U. d. (2015). Obtenido de [http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com\\_content&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias](http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com_content&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias)

Caivinagua A & Guerrero A. (2014). *"Análisis Financiero a la avícola Rodríguez y propuesta de optimización en la toma de decisiones"*. Recuperado el 20 de Enero de 2015, de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/5293/1/TESIS.pdf>

decision-making. (2013). Obtenido de <http://www.decision-making-confidence.com/7-pasos-para-tomar-decisiones.html>

Déniz J & Verona M. (2007). *Conceptos Básicos de Contabilidad Financiera*. Recuperado el 2014, de <http://www.deltapublicaciones.com/catalogo.php?ids=41&pub=365>

education, G. (2010). Obtenido de [http://cv.uoc.edu/~mcooperacion/aulas/gaia\\_esp/Social/Facilitacion/DifTiposDecisiones.html](http://cv.uoc.edu/~mcooperacion/aulas/gaia_esp/Social/Facilitacion/DifTiposDecisiones.html)

FLORENCIO, M. (2011). *Toma de decisiones y solución de problemas en administración*. Recuperado el 2015, de [www.gestiopolis.com/administracion-estrategia-2/toma-decisiones-solucion-problemas-administracion.htm](http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia-2/toma-decisiones-solucion-problemas-administracion.htm)

Gerencie.com. (13 de 09 de 2013). Recuperado el 2015 de 01 de 2015, de <http://www.gerencie.com/que-es-el-analisis-financiero.html>

HIGUERA F, F. (2002). *Análisis económico financiero de la Empresa Operadora de Azúcar y sus derivados Las Tunas*. Recuperado el 2014, de [http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ilustrados.com%2Fdocumentos%2F analisis-economico-azucar-derivados-140408.doc&ei=zRX1VP3ZOOySsQSSn4Fg&usg=AFQjCNG3ustBUmV4t4NOMUwKA5qr\\_22-Kw](http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ilustrados.com%2Fdocumentos%2F analisis-economico-azucar-derivados-140408.doc&ei=zRX1VP3ZOOySsQSSn4Fg&usg=AFQjCNG3ustBUmV4t4NOMUwKA5qr_22-Kw)

MALDONADO, J. (2014). *Estrategia empresarial, su formulación, planeación e implantación*. Recuperado el 2015, de <http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia-2/estrategia-empresarial-su-formulacion-planeacion-e-implantacion.htm>

MARTINEZ, P. (2013). *La Importancia de la toma de decisiones*. Recuperado el 2015, de <https://www.um.es/coie/guia-salidas/guia-salidas-08-toma-decisiones.pdf>

Mejia C, C. (2009). Recuperado el 03 de Noviembre de 2014, de [http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/11046/1/38894\\_1.pdf](http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/11046/1/38894_1.pdf)

MENDOZA, B. (2013). *Niveles Organizacionales y tramos de control*. Recuperado el 2014, de <http://es.slideshare.net/bolitto/niveles-organizacionales-y-tramos-de-control>

NUNES, P. (26 de 08 de 2012). *Estados Fiancieros*. Recuperado el 2015, de [http://www.knoow.net/es/cieeconcom/contabilidad/estados\\_financieros.htm](http://www.knoow.net/es/cieeconcom/contabilidad/estados_financieros.htm)

ISELA8989. (03 de 2009). Recuperado el 20 de 01 de 2015, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Metodos-De-Analisis-Financiero/2584.html>

PAUTE Milton & PESÁNTEZ Andrés. (2011). Recuperado el 2011, de “análisis financiero y su incidencia en la toma de decisiones gerenciales de la empresa embotelladora machala s.a. de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/1404>

Press, W. (2008). *Definicion de Análisis Financiero*. Recuperado el 20 de 01 de 2015, de <http://definicion.de/analisis-financiero/>

RICALDE, H. (2011). *Paradigma Crítico Propositivo*. Recuperado el 2014, de [http://es.slideshare.net/hector\\_recalde/mtodologa-de-la-investigac](http://es.slideshare.net/hector_recalde/mtodologa-de-la-investigac)

SANCHEZ, P. (2011). *Análisis Financiero y su incidencia en la toma de decisiones en la empresa VIHALMOTOS*. Recuperado el 2014, de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/handle/123456789/1511/TA0024.pdf?sequence=1>

Transito, A. N. (2014). Recuperado el 2014, de <http://www.ant.gob.ec/>

Uzcategui, E. (27 de 03 de 2010). Recuperado el 20 de 01 de 2015, de <http://ever-uzcategui.over-blog.es/article-principales-aspectos-del-analisis-financiero-47477762.html>

# ANEXOS

ANEXO 1.

**REGISTRO UNICO DE CONTRIBUYENTES**  
**SOCIEDADES**

  
Le hace bien al país

**NUMERO RUC:** 1890139651001

**RAZÓN SOCIAL:** SINDICATO CANTONAL DE CHOFERES PROFESIONALES DE PILLARO

**NOMBRE COMERCIAL:**

**CLASE CONTRIBUYENTE:** OTROS

**REP. LEGAL / AGENTE DE RETENCION:** RAMOS RAMOS DANIEL ARCELIANO

**CONTADOR:**

---

<b>FEC. INICIO ACTIVIDADES:</b>	17/11/1977	<b>FEC. CONSTITUCION:</b>	17/11/1977
<b>FEC. INSCRIPCIÓN:</b>	09/09/1993	<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	29/09/2009

---

**ACTIVIDAD ECONOMICA PRINCIPAL:**

ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES GREMIALES

---

**DIRECCIÓN PRINCIPAL:**

Provincia: TUNGURAHUA Cantón: SANTIAGO DE PILLARO Parroquia: PILLARO Calle: AV. RUMIÑAHUI Número: S/N Referencia ubicación: A MEDIA CUADRA DE LA GASOLINERA SAN JUAN Teléfono Domicilio: 032873177 Fax: 032873177

---

**OBLIGACIONES TRIBUTARIAS:**

- \* ANEXO DE COMPRAS Y RETENCIONES EN LA FUENTE POR OTROS CONCEPTOS
- \* ANEXO RELACION DEPENDENCIA
- \* DECLARACIÓN DE IMPUESTO A LA RENTA SOCIEDADES
- \* DECLARACIÓN DE RETENCIONES EN LA FUENTE
- \* DECLARACIÓN MENSUAL DE IVA
- \* IMPUESTO A LA PROPIEDAD DE VEHÍCULOS MOTORIZADOS

---

Declaración Informativa de Impuesto a la renta

<b># DE ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS:</b>	del 001 al 002	<b>ABIERTOS:</b>	2
<b>JURISDICCION:</b>	REGIONAL CENTRO A TUNGURAHUA	<b>CERRADOS:</b>	0

  
FIRMA DEL CONTRIBUYENTE

  
SERVICIO DE RENTAS INTERNAS

Usuario: PACEENO Lugar de emisión: AMBATO/AV. MANUELITA Fecha y hora: 29/09/2009

Página 1 de 2

[SRI.gov.ec](http://SRI.gov.ec)

REGISTRO UNICO DE CONTRIBUYENTES  
SOCIEDADES



NUMERO RUC: 1890139651001  
RAZON SOCIAL: SINDICATO CANTONAL DE CHOFERES PROFESIONALES DE PILLARO

ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS:

No. ESTABLECIMIENTO: 001 ESTADO ABIERTO MATRIZ FEC. INICIO ACT. 17/11/1977  
NOMBRE COMERCIAL: FEC. CIERRE:  
ACTIVIDADES ECONÓMICAS: FEC. REINICIO:

ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES GREMIALES  
ACTIVIDADES DE CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS

DIRECCIÓN ESTABLECIMIENTO:

Provincia: TUNGURAHUA Cantón: SANTIAGO DE PILLARO Parroquia: PILLARO Calle: AV. RUMIÑAHUI Número: S/N  
Referencia: A MEDIA CUADRA DE LA GASOLINERA SAN JUAN Teléfono Domicilio: 032873177 Fax: 032873177

No. ESTABLECIMIENTO: 002 ESTADO ABIERTO FEC. INICIO ACT. 27/03/1999  
NOMBRE COMERCIAL: ESTACION DE SERVICIO SINDICATO DE CHOFERES DEL FEC. CIERRE:  
ACTIVIDADES ECONÓMICAS: FEC. REINICIO:

VENTA AL POR MENOR DE COMBUSTIBLES

DIRECCIÓN ESTABLECIMIENTO:

Provincia: TUNGURAHUA Cantón: SANTIAGO DE PILLARO Parroquia: PILLARO Calle: AV. RUMIÑAHUI Número: S/N  
Intersección: LA CRUZ Referencia: JUNTO AL COLEGIO SANTIAGO DE PILLARO Teléfono Trabajo: 032873262

  
FIRMA DEL CONTRIBUYENTE  
SERVICIO DE RENTAS INTERNAS  
Usanto: PACEDENO Lugar de emisión: AMBATO/AV. MANUELOTA Fecha y hora: 29/09/2009



ANEXO 2.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA



CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

CUESTIONARIO DE ENCUESTA

**DIRIGIDO A:** Directivos de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

**OBJETIVO:** Obtener información sobre el comportamiento de las actividades económicas-financieras y sus efectos en la toma de decisiones.

**MOTIVACIÓN:** Saludos cordiales, le invitamos a contestar con la mayor seriedad el siguiente cuestionario a fin de obtener información valiosa y confiable, que será de uso oficial y de máxima confidencialidad.

**INSTRUCCIONES:** Señale la respuesta adecuada a su modo de pensar o su opinión según el caso. Procure ser lo más objetivo y veraz.

**1. ¿Realizan análisis financiero en la entidad?**

Si, por supuesto (\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_)

No, en lo absoluto (\_\_\_\_)

**2. Indique la frecuencia con la que se realizan análisis financieros en la entidad.**

Semestral (\_\_\_\_)

Anual (\_\_\_\_)

Período Académico (\_\_\_\_)

**3. ¿En la entidad se preparan presupuestos para efectuar análisis financieros de forma correcta?**

Semestral (\_\_\_\_\_)

Anual (\_\_\_\_\_)

Período Académico (\_\_\_\_\_)

**4. ¿Qué tipo de análisis financiero realiza la entidad?**

Análisis Horizontal (\_\_\_\_\_)

Análisis Vertical (\_\_\_\_\_)

**5. ¿En la empresa se determina las variaciones monetarias de las diferentes cuentas de los balances?**

Si, por supuesto (\_\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_\_)

No, en lo absoluto (\_\_\_\_\_)

**6. ¿Se ha determinado en alguna ocasión la variación porcentual de las cuentas contables?**

Si (\_\_\_\_\_)

No (\_\_\_\_\_)

A veces (\_\_\_\_\_)

**7. ¿Se analiza la participación de las cuentas del con respecto a los totales?**

Siempre (\_\_\_\_\_)

Casi Siempre (\_\_\_\_\_)

Nunca (\_\_\_\_\_)

**8. ¿Se determina el porcentaje que representa cada una de las cuentas parciales del estado de resultados?**

Si (\_\_\_\_\_)

No (\_\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_\_)

**9. ¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?**

Si, por supuesto (\_\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_\_)

No, en lo absoluto (\_\_\_\_\_)

**10. ¿Considera que la empresa está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?**

Si (\_\_\_\_\_)

No (\_\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_\_)

**11. ¿Tiene conocimiento de la solvencia de la empresa?**

Si, por supuesto (\_\_\_\_\_)

Tal vez (\_\_\_\_\_)

No, en lo absoluto (\_\_\_\_\_)

**12. ¿De qué manera han beneficiado las decisiones tomadas en la empresa?**

Favorable (\_\_\_\_\_)

Desfavorable (\_\_\_\_\_)

**13. ¿De qué manera se involucran al personal en la toma de decisiones?**

Directa (\_\_\_\_)

Indirectamente (\_\_\_\_)

**14. ¿De quién dependen las decisiones que se toman en la Escuela?**

Comité ejecutivo (\_\_\_\_)

Secretario General (\_\_\_\_)

Personal Administrativo (\_\_\_\_)

**15. ¿Considera que las decisiones deberían ser tomadas desde otro punto de vista?**

Comité ejecutivo (\_\_\_\_)

Secretario General (\_\_\_\_)

Personal Administrativo (\_\_\_\_)

### ANEXO. 3

¡Gracias por su colaboración!



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA

**DIRIGIDO A:** Secretario General de la Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro.

**OBJETIVO:** Obtener información sobre el comportamiento de las actividades económicas-financieras y sus efectos en la toma de decisiones.

**MOTIVACIÓN:** Saludos cordiales, le invitamos a contestar con la mayor seriedad el siguiente cuestionario a fin de obtener información valiosa y confiable, que será de uso oficial y de máxima confidencialidad.

**INSTRUCCIONES:** Señale la respuesta adecuada a su modo de pensar o su opinión según el caso. Procure ser lo más objetivo y veraz.

**3. ¿En la institución se realizan sesiones para tomar decisiones?**

---

---

**4. ¿En la institución se toma decisiones a corto plazo o largo plazo**

---

---

**3. ¿Las decisiones de financiamiento se basan en información contable?**

---

---

**4. ¿Considera que la escuela está en capacidad de pagar sus obligaciones oportunamente?**

---

---

**5. ¿Cuál es el proceso que se utiliza para analizar alternativas antes de tomar una decisión?**

---

---

**6. ¿Las utilidades las utiliza para realizar inversiones para la escuela?**

---

---

**7. ¿Analiza su liquidez antes de contraer obligaciones financieras?**

---

---

**8. ¿La persona responsable de la contabilidad presenta un reporte resumido de las novedades ocurridas en el año económico?**

---

---

**9. ¿Se analiza la participación de las cuentas del con respecto a los totales?**

---

---

**10. ¿De qué manera utiliza los recursos financieros la institución?**

---

---

**11. ¿Qué porcentaje de factibilidad tienen las decisiones tomadas?**

---

---

**12. ¿Tiene conocimiento del rendimiento que generan los activos?**

---

---

**¡Gracias por su colaboración!**

**ANEXO 4.**

**ESTADOS FINANCIEROS DE LA ESCUELA DE CHOFERES DEL  
CANTÓN PÍLLARO**

Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro 2013			
Estado de Ganancias y Pérdidas			
Desde 01/01/2013		Hasta 31/12/2013	
Descripción de la Cuenta		Subtotales	Totales
<b>INGRESOS</b>			\$ 674.529,82
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 667.684,35
<b>INGRESOS EDUCACIONALES</b>			\$ 667.096,00
Matrículas		\$ 243.600,00	
Mensualidades		\$ 423.432,48	
Otros Educacionales		\$ 63,52	
<b>OTROS INGRESOS</b>			\$ 588,35
Diversos		\$ 188,35	
Arriendo Bar		\$ 400,00	
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>			\$ 6.845,47
<b>FINANCIEROS</b>			\$ 6.845,47
Cámara de Comercio		\$ 199,42	
Cooperativa San Francisco		\$ 6.646,05	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 674.529,82</b>
<b>EGRESOS</b>			\$ 588.084,28
<b>EGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 587.969,84
<b>EDUCACIONALES</b>			\$ 253.910,89
Sueldos		\$ 116.894,56	
Personal Educacional	68294,56		
Personal de Conducción	48600		
Aporte Patronal		\$ 14.202,69	
Fondo de Reserva		\$ 9.737,32	
13er. Sueldo		\$ 9.741,21	
14to. Sueldo		\$ 6.678,00	
Federación Nacional		\$ 29.750,00	
Material Educacional		\$ 12.787,50	
Aguinaldos		\$ 5.976,00	
Incorporaciones		\$ 19.673,00	
Vacaciones		\$ 4.870,61	
Servicios Prestados		\$ 7.800,00	
Capacitación		\$ 5.000,00	
Combustible		\$ 10.800,00	
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>			\$ 334.058,95
Sueldos		\$ 61.680,00	
Aporte Patronal		\$ 7.494,12	
Fondo de Reserva		\$ 5.137,94	
13er. Sueldo		\$ 5.140,00	
14to. Sueldo		\$ 2.862,00	
Aguinaldos		\$ 17.481,66	



Honorarios		\$ 6.108,31	
Servicios Básicos		\$ 1.900,00	
Materiales de Oficina		\$ 7.654,87	
Servicios de Internet		\$ 720,00	
Gastos de Viaje		\$ 18.401,02	
Mantenimiento Activos		\$ 46.600,00	
Suministros de Computación		\$ 1.748,98	
Depreciaciones		\$ 22.744,14	
Seguros		\$ 4.635,20	
Mantenimiento Vehículos		\$ 18.592,83	
Repuestos y reparaciones		\$ 11.567,87	
Limpieza y aseo		\$ 1.333,77	
Refrigerios		\$ 8.492,86	
Atenciones Sociales		\$ 6.097,47	
Matricula y Seguros vehículos		\$ 2.522,60	
Suministros Varios		\$ 1.776,12	
Publicidad		\$ 2.919,90	
Libros Didácticos		\$ 12.654,98	
Gasto IVA		\$ 20.654,19	
Vacaciones		\$ 2.570,00	
Sesiones Comité Ejecutivo		\$ 8.400,00	
Agasajo día del Chofer		\$ 19.067,76	
Contribuciones		\$ 1.920,00	
Gastos no deducibles		\$ 540,00	
Bonificación voluntaria		\$ 1.800,00	
labor social		\$ 2.840,36	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>			\$ 114,44
<b>GASTOS BANCARIOS</b>			\$ 114,44
Gastos Bancarios		\$ 105,41	
Intereses a terceros		\$ 9,03	
<b>SUBTOTAL</b>			\$ 588.084,28
<b>GANANCIA/PÉRDIDA</b>			\$ 86.445,54
<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <b>CONTADOR</b>		<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <b>SECRETARIO GENERAL</b>	

Escuela de Choferes Profesionales de Pillaro 2013 BALANCE GENERAL DE LA EMPRESA Al 31/12/2013		
Descripción de la Cuenta	Subtotales	Totales
<b>ACTIVO</b>		\$ 145.162,24
<b>DISPONIBLE</b>		\$ 39.125,25
<b>CAJA</b>		\$ 800,00
Caja General	\$ 700,00	
Caja Chica	\$ 100,00	
<b>BANCOS</b>		\$ 24.429,95
Camara de Comercio ahorros	\$ 3.975,99	
Banco del Austro Cta. Ahorros	\$ 0,26	
Cooperativa San Francisco 591703	\$ 19.876,45	
San Francisco 613141	\$ 577,25	
<b>INVERSIONES</b>		\$ 13.895,30
Certificados de Aportación	\$ 50,00	
Depósito a plazo San Francisco	13845,3	
<b>EXIGIBLE</b>		\$ 7.360,21
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>		\$ 7.360,21
Anticipo Proveedores	\$ 100,00	
Libros Didácticos	\$ 4.170,21	
Permisos de conducción	\$ 340,00	
Galo Moya	\$ 300,00	
Daniel Ramos	\$ 100,00	
Valeria Barriga	\$ 200,00	
Marco Recalde	\$ 400,00	
Alexandra Borja	\$ 1.100,00	
Coca Ramos	\$ 550,00	
Wilson Barrangalo	\$ 100,00	
<b>OTROS ACTIVOS CORRIENTES</b>		
<b>RETENCIONES</b>		\$ 3.499,44
Retención Renta	\$ 86,87	
Crédito Tributario Iva	\$ 1.788,91	
Anticipo Imp. Renta	\$ 1.623,66	
<b>FIJO</b>		\$ 95.177,34
<b>DEPRECIABLE</b>		\$ 95.177,34
Muebles de Oficina	\$ 8.549,06	
Depreciación Acumulada	-\$ 1.543,45	
Equipo de Computo	\$ 28.117,03	
Depreciación Acumulada	-\$ 19.842,42	
Vehículos	\$ 99.789,74	
Depreciación Acumulada	-\$ 19.892,62	
		\$ 145.162,24
<b>PASIVOS</b>		\$ 78.267,40
<b>CORTO PLAZO</b>		\$ 78.267,40
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>		\$ 77.690,00
Aporte less	\$ 38.393,53	
Fondo de Reserva	\$ 14.875,26	
13er. Sueldo	\$ 14.881,21	
14to. Sueldo	\$ 9.540,00	
<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>		\$ 577,40

Retención Renta	\$ 271,16	
Retención Iva	\$ 306,24	
		\$ 78.267,40
<b>PATRIMONIO</b>		\$ 66.894,84
<b>RESERVAS</b>		\$ 66.100,99
<b>FONDO DE RESERVA</b>		\$ 66.100,99
Facultativas	\$ 66.100,99	
<b>RESULTADOS</b>		\$ 793,85
<b>RESULTADOS</b>		\$ 793,85
Pérdida ejercicio anterior	-\$ 85.651,69	
Utilidad del ejercicio 2013	\$ 86.445,54	
<b>TOTAL PASIVO + CAPITAL</b>		\$ 145.162,24
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>		
CONTADOR	SECRETARIO GENERAL	

<b>Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro 2014</b>			
<b>BALANCE GENERAL</b>			
<b>Al 31/12/2014</b>			
<b>Descripción de la Cuenta</b>		<b>Subtotales</b>	<b>Totales</b>
<b>ACTIVO</b>			\$ 271.783,36
<b>DISPONIBLE</b>			\$ 27.423,21
<b>CAJA</b>			\$ 800,00
Caja General		\$ 700,00	
Caja Chica		\$ 100,00	
<b>BANCOS</b>			\$ 26.573,21
Banco del Austro Cta. Ahorros		\$ 0,26	
San Francisco 613141		\$ 26.572,95	
<b>INVERSIONES</b>			\$ 50,00
Certificados de Aportación		\$ 50,00	
<b>EXIGIBLE</b>			\$ 12.761,70
<b>CUENTAS POR COBRAR</b>			\$ 8.678,72
Anticipo Proveedores		-\$ 133,30	
Permisos de conducción		\$ 1.840,00	
Galo Moya		\$ 1.000,00	
Daniel Ramos		\$ 1.538,35	
Coca Ramos		\$ 323,46	
Wilson Barrangalo		\$ 300,00	
José Luis Viera		\$ 700,00	
Estación de Servicio		\$ 2.110,21	
Querubin Campaña		\$ 1.000,00	
<b>OTROS ACTIVOS CORRIENTES</b>			
<b>RETENCIONES</b>			\$ 4.082,98
Retención Renta		\$ 2.294,07	
Crédito Tributario Iva		\$ 1.788,91	
<b>FIJO</b>			\$ 227.580,59
<b>NO DEPRECIABLE</b>			\$ 100.127,35
Terrenos		\$ 100.127,35	
<b>DEPRECIABLE</b>			\$ 127.453,24
Muebles de Oficina		\$ 17.592,59	
Depreciación Acumulada		-\$ 2.655,45	
Equipo de Computo		\$ 41.182,03	
Depreciación Acumulada		-\$ 25.937,85	
Vehículos		\$ 130.370,92	
Depreciación Acumulada		-\$ 42.909,00	
Equipo Educacional		\$ 10.560,00	
Depreciación Acumulada		-\$ 750,00	
<b>DIFERIDO</b>			\$ 4.017,86
<b>CARGOS DIFERIDOS</b>			\$ 4.017,86
Sistema Contable		\$ 4.017,86	
			\$ 271.783,36
<b>PASIVOS</b>			\$ 140.385,33
<b>CORTO PLAZO</b>			\$ 91.044,54
Proveedores		\$ 10.800,00	
<b>OBLIGACIONES PATRONALES</b>			\$ 78.350,00
Aporte less		\$ 38.393,53	
Fondo de Reserva		\$ 14.875,26	

13er. Sueldo		\$ 14.881,21	
14to. Sueldo		\$ 10.200,00	
<b>OBLIGACIONES TRIBUTARIAS</b>			\$ 1.894,54
Retención Renta		\$ 893,43	
Retención Iva		\$ 1.001,11	
<b>OBLIGACIONES POR PAGAR</b>			\$ 49.340,79
Sobregiro Bancario		\$ 49.340,79	
			\$ 140.385,33
<b>PATRIMONIO</b>			\$ 131.398,02
<b>RESERVAS</b>			\$ 66.065,03
<b>FONDO DE RESERVA</b>			\$ 66.065,03
Facultativas		\$ 66.065,03	
<b>RESULTADOS</b>			\$ 65.332,99
<b>RESULTADOS</b>			\$ 65.332,99
Del Ejercicio Pérdida 2014		-\$ 21.112,54	
Utilidad 2013		\$ 86.445,54	
			\$ 131.398,02
<b>TOTAL PASIVO + CAPITAL</b>			\$ 271.783,36
_____		_____	
CONTADOR		SECRETARIO GENERAL	

Escuela de Choferes Profesionales de Píllaro 2014			
Estado de Ganancias y Pérdidas			
Desde 01/01/2014		Hasta 31/12/2014	
Descripción de la Cuenta		Subtotales	Totales
<b>INGRESOS</b>			\$ 634.007,13
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 629.105,29
<b>INGRESOS EDUCACIONALES</b>			\$ 601.807,21
Matrículas		\$ 227.550,00	
Mensualidades		\$ 374.135,25	
Otros Educacionales		\$ 121,96	
<b>OTROS INGRESOS</b>			\$ 27.298,08
Diversos		\$ 48,08	
Arriendo bar		\$ 450,00	
Utilidad en venta activos fijos		\$ 26.800,00	
<b>INGRESOS FINANCIEROS</b>			\$ 4.901,84
<b>FINANCIEROS</b>			\$ 4.901,84
Cámara de Comercio		\$ 635,55	
Cooperativa San Francisco		\$ 4.266,29	
	<b>SUBTOTAL</b>		\$ 634.007,13
<b>EGRESOS</b>			\$ 655.119,67
<b>EGRESOS OPERACIONALES</b>			\$ 654.972,70
<b>EDUCACIONALES</b>			\$ 263.035,54
Sueldos		\$ 116.894,56	
	\$ 68.294,56		
Personal Conducción	\$		
	48.600,00		
Aporte Patronal		\$ 14.202,69	
Fondo de Reserva		\$ 9.737,32	
13er. Sueldo		\$ 9.741,21	
14to. Sueldo		\$ 7.140,00	
Federación Nacional		\$ 30.876,95	
Material Educacional		\$ 11.965,65	
Aguinaldos		\$ 5.765,87	
Incorporaciones		\$ 19.543,54	
Servicios Prestados		\$ 11.234,60	
Capacitación		\$ 8.000,00	
Uniformes		\$ 1.609,89	
Vacaciones		\$ 4.870,61	
Combustible		\$ 11.452,65	
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN</b>			\$ 391.937,16
Sueldos		\$ 61.680,00	
Aporte Patronal		\$ 7.494,12	
Fondo de Reserva		\$ 5.137,94	
13er. Sueldo		\$ 5.140,00	
14to. Sueldo		\$ 3.060,00	
Aguinaldos		\$ 17.098,57	
Honorarios		\$ 5.952,23	
Servicios Básicos		\$ 1.876,73	
Materiales de Oficina		\$ 6.754,12	
Servicios de Internet		\$ 720,00	
Gastos de Viaje		\$ 20.143,21	

Mantenimiento Activos		\$ 49.884,88	
Suministros de Computación		\$ 1.904,81	
Depreciaciones		\$ 30.973,81	
Seguros		\$ 5.717,71	
Mantenimiento Vehículos		\$ 26.000,16	
Repuestos y reparaciones		\$ 1.141,09	
Limpieza y aseo		\$ 3.282,77	
Refrigerios		\$ 9.395,72	
Atenciones Sociales		\$ 9.498,78	
Matricula y Seguros vehículos		\$ 2.619,04	
Suministros Varios		\$ 1.706,75	
Publicidad		\$ 3.625,01	
Libros Didácticos		\$ 11.170,21	
Gasto no deducibles		\$ 9.452,76	
Gasto Iva		\$ 24.635,15	
Vacaciones		\$ 2.570,00	
Bonificación Voluntaria		\$ 5.000,00	
Agasajo día del Chofer		\$ 25.000,00	
Contribuciones		\$ 4.298,21	
Arriendo Garage		\$ 880,00	
Sesiones Comité Ejecutivo		\$ 14.000,00	
Impuestos		\$ 980,74	
Uniformes		\$ 7.061,40	
Multas Tributarias		\$ 3.000,00	
Labor Social		\$ 3.081,24	
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>			\$ 146,97
<b>GASTOS BANCARIOS</b>			\$ 146,97
Gastos Bancarios		\$ 146,97	
<b>SUBTOTAL</b>			\$ 655.119,67
<b>GANANCIA/PÉRDIDA</b>			-\$ 21.112,54
_____	_____		
CONTADOR	SECRETARIO GENERAL		