



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

CARRERA DE ECONOMÍA

TESIS DE GRADO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE ECONOMISTA

TEMA

**EL FORTALECIMIENTO COMUNITARIO COMO EJE DE
DESARROLLO SUSTENTABLE PARA LOS BENEFICIARIOS DEL
PLAN DE MANEJO DE PÁRAMOS DE LAS COMUNIDADES
INDÍGENAS DE PASA "UOCAIP"**

AUTOR: CÓRDOVA EDWIN

TUTOR: ECO. JUAN PABLO MARTÍNEZ

AMBATO – ECUADOR

FEBRERO – 2014

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Eco. Juan Pablo Martínez en mi calidad de tutor del Trabajo de Graduación sobre el tema “El Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas de Pasa UOCAIP”, desarrollado por Edwin Gustavo Córdova Lascano, estudiante de la carrera de Economía, considero que dicho Trabajo de Graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para la presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la Comisión Calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, 24 de Abril del 2014

EL TUTOR

A handwritten signature in blue ink, reading "Juan Pablo Martínez", is written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and cursive.

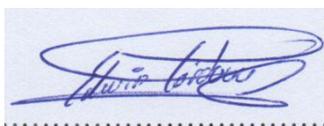
Eco. Juan Pablo Martínez

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Yo, Edwin Gustavo Córdova Lascano, con C.I. # 180480098-3, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el Trabajo de Graduación: “El Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas de Pasa UOCAIP”, como también los contenidos presentados, ideas, análisis y síntesis son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este Trabajo de Graduación.

Ambato, 24 de Abril del 2014

AUTOR



Edwin Gustavo Córdova Lascano

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El tribunal de grado, aprueba el trabajo de graduación, sobre el tema: “El Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas de Pasa UOCAIP”, elaborado por Edwin Gustavo Córdova Lascano, estudiante de la carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 24 de Abril del 2014

Para constancia firma



Econ. Diego Proaño

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Econ. Mery Ruiz

PROFESOR CALIFICADOR



Econ. Rafael Medina

PROFESOR CALIFICADOR

DEDICATORIA

La elaboración del presente trabajo de investigación quiero dedicarlo a Dios, quien me brindó su apoyo incondicional durante toda mi vida con su apoyo y protección, a mis padres por todo el sacrificio que día tras día hacen, para que sea una persona de bien.

Además, quiero dedicarlo a mis hermanos como un ejemplo de superación y esfuerzo.

Edwin Córdova

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi profundo agradecimiento a mi Padre Dios, quien me ha proporcionado la fuerza y la dedicación suficiente para poder realizar esta investigación, a mis padres y hermanos quienes me han motivado y apoyado incondicionalmente, al Economista Juan Pablo Martínez por su guía, a los señores Técnicos del H. Gobierno Provincial de Tungurahua como son Dra. Mercedes López, Ing. Livio Guilcapi y al Ing. Rumiñahui Lligalo, por la confianza y apertura que me han brindado y a todas las demás personas que directa o indirectamente ayudaron a que se pudiera hacer posible este trabajo.

Edwin Córdova

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORIA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
INDICE DE CONTENIDO.....	vii
INDICE DE TABLAS	xi
INDICE DE FIGURAS.....	xiv
RESUMEN EJECUTIVO	xvi
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA	3
1.1. Tema.....	3
1.2. Planteamiento del problema	3
1.2.1. Contextualización	3
1.2.2. Análisis Crítico	6
1.2.3. Prognosis.....	9

1.2.4. Formulación del problema	10
1.2.5. Interrogantes	11
1.2.6. Delimitación del objetivo de investigación	11
1.3. Justificación.....	12
1.4. Objetivos	15
1.4.1. General.....	15
1.4.2. Específicos	15
CAPITULO II.....	16
MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes Investigativos	16
2.2. Fundamentación Filosófica	23
2.3. Fundamentación Legal	28
2.4. Categorías Fundamentales.....	28
2.4.1. Marco conceptual de la Variable Independiente	32
2.4.2. Marco conceptual de la Variable Dependiente.....	42
2.5. Hipótesis.....	50
2.6. Señalamiento de las Variables.....	50
CAPITULO III.....	51
MARCO METODOLÓGICO	51

3.1. Enfoque de la Investigación	51
3.2. Modalidad Básica de la Investigación.....	52
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	54
3.4. Población y Muestra.....	55
3.4.1. Población	55
3.4.1. Muestra	57
3.5. Operacionalización de Variables.....	61
3.5.1. Operacionalización de la Variable Independiente	61
3.5.2. Operacionalización de la Variable Dependiente.....	62
3.6. Plan de recolección de la Información	63
3.7. Procesamiento y Análisis de la información	65
CAPÍTULO IV.....	67
ANÁLISI E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	67
4.1. Análisis e Interpretación de los resultados	67
4.2. Verificación de hipótesis	97
CAPÍTULO V	99
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	99
5.1. Conclusiones	99
5.2. Recomendaciones	99

CAPÍTULO VI.....	101
PROPUESTA.....	101
6.1. Datos Informativos	101
6.2. Antecedentes de la Propuesta	102
6.3. Justificación.....	103
6.4. Objetivos	105
6.4.1. Objetivo General.....	105
6.4.2. Objetivos Específicos	105
6.5. Análisis de factibilidad	106
6.5.1. Factibilidad Técnica.....	106
6.5.2. Factibilidad Política	106
6.5.3. Factibilidad Socio-Cultural.....	107
6.5.4. Factibilidad Organizacional.....	107
6.6. Fundamentación	107
6.7. Modelo Operativo.....	114
6.8. Administración	135
6.9. Previsión de la Evaluación	135
BIBLIOGRAFÍA	139
ANEXOS	144

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Población Total.....	55
Tabla 2.- Muestreo.....	59
Tabla 3.- Operacionalización de la Variable Independiente.....	60
Tabla 4.- Operacionalización de la Variable Dependiente.....	61
Tabla 5.- Impulso de Participación.....	65
Tabla 6.- Cambio de Calidad de Vida.....	67
Tabla 7.- Actividad Económica.....	68
Tabla 8.- Formas de información.....	69
Tabla 9.- Fortalecimiento Productivo.....	70
Tabla 10.- Retiro del Proyecto.....	71
Tabla 11.- Razones del retiro.....	72
Tabla 12.- Beneficios del Proyecto.....	73
Tabla 13.- Conflictos en la Ejecución del Proyecto.....	74
Tabla 14.- Nivel de acercamiento de las instituciones.....	75
Tabla 15.- Relación de vinculación.....	76
Tabla 16.- Actividades fuera de la comunidad.....	77
Tabla 17.- Actividad productiva.....	78

Tabla 18.- Rango de Ingresos.....	79
Tabla 19.- Ingresos después del Proyecto.....	80
Tabla 20.- Institución facilitadora del Plan.....	81
Tabla 21.- Número de Familias.....	82
Tabla 22.- Estado Conyugal.....	83
Tabla 23.- Traslado de personas por trabajo.....	84
Tabla 24.- Tasa de dependencia familiar.....	85
Tabla 25.- Promedio de años de escolaridad.....	86
Tabla 26.- Analfabetismo.....	87
Tabla 27.- PEA, PEI, PET.....	88
Tabla 28.- Población según rama de actividad.....	89
Tabla 29.- Población categórica ocupacional.....	90
Tabla 30.- Uso actual del Suelo.....	91
Tabla 31.- Principales cultivos agrícolas en zona alta.....	93
Tabla 32.- Principales cultivos agrícolas en zona media.....	94
Tabla 33.- Animales existentes en la parroquia.....	95
Tabla 34.- Análisis de varianzas ANOVA.....	96
Tabla 35.- Línea base 1 “UOCAIP”.....	116
Tabla 36.- Línea base 2 “UOCAIP”.....	117

Tabla 37.- Línea base 3 “UOCAIP”	118
Tabla 38.- Matriz de integralidad.....	120
Tabla 39.- Presupuesto de integración social.....	127
Tabla 40.- Presupuesto de medio ambiente y sostenibilidad.....	131
Tabla 41.- Presupuesto de proyectos productivos.....	132
Tabla 42.- Presupuesto General.....	133
Tabla 43.- Presupuesto de Actividades.....	133

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Árbol de problemas.....	8
Figura 2.- Categorías Fundamentales.....	29
Figura 3.- Lluvia de ideas de la variable independiente.....	30
Figura 4.- Lluvia de ideas de la variable dependiente.....	31
Figura 5.- Impulso de participación.....	66
Figura 6.- Cambio de la calidad de vida.....	67
Figura 7.- Actividad económica.....	68
Figura 8.- Formas de información.....	69
Figura 9.- Fortalecimiento productivo.....	70
Figura 10.- Retiro del proyecto.....	71
Figura 11.- Razones del retiro.....	72
Figura 12.- Beneficios del proyecto.....	73
Figura 13.- Conflictos en la ejecución del proyecto.....	74
Figura 14.- Actividades fuera de la comunidad.....	76
Figura 15.- Actividad productiva.....	78
Figura 16.- Rango de ingresos.....	79
Figura 17.- Ingresos después del proyecto.....	80
Figura 18.- Institución facilitadora del proyecto.....	81

Figura 19.- Población por género.....	82
Figura 20.- Estructura agraria y tenencia de tierra.....	92
Figura 21.- Modelo Integral de Desarrollo Comunitario.....	119
Figura 22.- Componentes estratégicos.....	122
Figura 23.- Acciones de proyectos comunitarios.....	123
Figura 24.- Estructura funcional del GT.....	124

RESUMEN EJECUTIVO

El tema de la presente investigación se refiere al Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas de Pasa “UOCAIP”.

A continuación se explica brevemente su contenido.

En el CAPÍTULO I: **El problema de investigación;** se realiza la formulación del problema, el cual es el reducido nivel de desarrollo sustentable, además se determina que el desarrollo sustentable (variable dependiente) está en función del fortalecimiento comunitario (variable independiente), y mediante el árbol de problemas se analiza las causas y efectos del problema de investigación. Lo cual permite determinar como objetivo general: Estudiar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

En el CAPÍTULO II: **Marco teórico;** se analiza las variables de la investigación con fundamentos teóricos, por lo tanto en este apartado se puede encontrar el material bibliográfico en cuanto a competitividad y medidas arancelarias, con bases tanto en la teoría económica neoclásica impuesta por Alfred Marshall, basada en la fundamentación de Samuelson, en la que como economista trata de tener una línea de equidad entre sociedad y ecosistema, seguidamente de la administración pública, la discusión en torno a la gestión de los recursos naturales y la toma en consideración del medio ambiente parte del análisis de las interrelaciones existentes entre los medios natural y económico, representado éste por las unidades de producción y consumo.

En el CAPÍTULO III: **Metodología de la investigación;** se describe la metodología y se presenta el plan de recolección y procesamiento de la información, además se determina el tamaño de la población y muestra.

En este caso el tamaño de la muestra es de 123 beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas pertenecientes a la “UOCAIP”.

En el CAPÍTULO IV: **Análisis e interpretación de resultados;** se realiza el análisis de la encuesta aplicada a 123 beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos, en la que se determina con el 36,59% de los beneficiarios del proyecto fueron impulsados para ser parte del proyecto por crear un bienestar de vida familiar, el 32,52% por recibir recursos económicos para la producción; el 13,01 por la comercialización de sus productos.

De acuerdo con los resultados obtenidos se determina que el 87% es decir 107 beneficiarios de la comunidad de Pasa se dedican a actividades productivas tradicionales de estas zonas como son la agricultura y ganadería; seguido del 4.1% (5) beneficiarios que se dedican al comercio manteniéndose igual que peón o jornalero dando porcentajes insignificantes a las otras ocupaciones.

Los resultados obtenidos, permiten verificar la hipótesis de que el fortalecimiento comunitario se vincula de forma directa con el desarrollo sustentable de los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos.

En el CAPÍTULO V: **Conclusiones y recomendaciones;** se establece las conclusiones y recomendaciones basadas en el estudio de investigación realizado.

El fortalecimiento comunitario despliega una fuerte institucionalidad ancestralmente, haciendo arraigo legítimo de los beneficiarios, como parte de la organización. Encontrándonos con la falencia en la administración de los recursos en la toma de decisiones, al momento de ser partícipes en el emprendimiento de proyectos socio productivos, ya que su idiosincrasia los lleva a ser conformistas de su situación, sin aprovechar el poder organizativo de masa que poseen internamente.

En el CAPÍTULO VI: **Propuesta;** se realiza la propuesta de diseñar un Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, lo que pretende este Modelo es orientar a los responsables del gobierno con una visión social, una guía representativa a fin de aceptar la definición de acciones y medidas encaminadas a lograr los objetivos propuestos; propiciar un impacto en la sociedad para que inicien ese proceso de desarrollo comunitario integral que les pertenece.

INTRODUCCIÓN

Los páramos en la provincia de Tungurahua son áreas vulnerables a los efectos del cambio climático, y al uso inadecuado de sus suelos, tanto en su flora cuanto en su fauna y sus posibilidades de adaptación al cambio son más restringidas que otros ecosistemas.

La agricultura, la utilización de la flora, fauna, y el más importante el recurso hídrico y otros recursos naturales, son enlace trascendente entre quienes viven cerca de la zona de páramos y estos son valiosos por los beneficios y servicios que proveen a la población urbana y rural de la provincia.

La situación descrita es cada vez más crítica y grave, necesita que se tome medidas urgentes, a fin de que los bosques, los humedales no cambien su uso. La degradación de los páramos tiene un costo económico, social y ecológico muy elevado.

En tiempos pasados, una buena organización, unificando las comunidades para poder salir de cualquier conflicto, así se consideraba. En la actualidad gozan de nuestros páramos, pero no en la misma calidad de una administración antigua, sino que, lo usan por su propio beneficio, destruyéndolo, ahora las áreas de páramos no se mantiene tal como lo eran.

Tomando en consideración estas realidades, El H. Gobierno Provincial de Tungurahua se ve en la necesidad de manejar y proteger de forma inmediata las áreas de su competencia y con las organizaciones filiales que tienen íntima relación, sea porque son propietarios o sea porque son beneficiarios directos de los recursos económicos allí otorgados. Para ello plantea la evaluación de estos aspectos, generado por el investigador y los técnicos responsables del HGPT, para que cada uno de ellos ponga sus puntos de vista, experiencias con una visión enfocada al apoyo y solución integral de los problemas de la zona y no solo la conservación de los recursos existentes. Sino que también aporte de una u otra manera al fortalecimiento de aquellas comunidades que más lo necesitan en función de su propio desarrollo sustentable.

El H. Gobierno Provincial de Tungurahua con el afán de proteger el potencial hídrico de los páramos, han venido implementando varias evaluaciones para determinar planes de desarrollo en las zonas de investigación, es por ello que se toma a la UOCAIP como una de las principales zonas en las que se deben realizar las evaluaciones pertinentes, con un objetivo económico, social, ambiental y hasta cultural. Esta zona tomada como referencia, carece de un crecimiento productivo y a la vez lento y desfavorable para el campesino y el indígena del lugar.

El objetivos de la investigación es la del Fortalecer el proceso de planificación participativa (denominado como Fortalecimiento Comunitario) de los Planes de Manejo de Páramos de las Organizaciones de Segundo Grado.

Es importante indagar y conocer todos los atenuantes de los principales problemas y sintetizarlos, previo a la formulación del mismo, siendo menester adelantarse a los posibles acontecimientos y realizar interrogantes que permitan conocer la razón de el por qué y para qué se va a realizar dicha investigación e identificar los objetivos a alcanzar. Se requerirá de conclusiones de investigaciones previas que servirán de soporte para esta investigación, así como orientaciones filosóficas para guiar el tema investigado. Se procederá a la aseveración fundamentada sobre la posible relación existente entre las variables (Hipótesis). El análisis e interpretación de los resultados se contara con tablas y gráficos, obtenidos de las encuestas realizadas a los beneficiarios del Plan, además se contarán con conclusiones y recomendaciones haciendo alusión a los objetivos de la investigación.

Se diseñara una propuesta, que contendrá objetivos y su respectiva justificación, señalando la mejor alternativa se solución, un análisis para medir su factibilidad, su fundamentación, y el más importante contara con un plan de acción que constara con cada una de las faces, etapas, metas, recursos, presupuestos y responsables, así como una unidad operativa que se encargue de la administración de dicha propuesta conociendo claramente sus funciones. Es necesario disponer de un plan e evaluación de la propuesta para realizar un seguimiento y tomar decisiones.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1. Tema

“El Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa UOCAIP”

1.2. Planteamiento del problema

1.2.1. Contextualización

Macrocontextualización

“La política del Ecuador se orienta a mantener el debido equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación de los recursos naturales, con especial énfasis en la preservación de su principal patrimonio: la biodiversidad y sobre la base del principio de solidaridad social, lo que le ha permitido avanzar en procesos de descentralización y participación ciudadana, teniendo en cuenta que la problemática ambiental es responsabilidad de todos” (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2007)

Es por ello que la interacción económica y social sin dejar a un lado el equilibrio ambiental, no es solo una importancia sino una necesidad y alternativa para lograr un desarrollo regional sustentable, que sirva de pauta y guía para los planes de gobierno nacional, central, provincial y comunitario, propiciando una mayor participación local, coordinación interinstitucional, y planificación viable a largo plazo.

Mesocontextualización

“Esta población se encuentra trabajando con el programa ‘Socio Bosque’, lo que permite que este dinero ingrese para invertir en la mejora de la calidad de vida de

sus habitantes, ejemplo que se quiere aplicar en otras poblaciones netamente pobres para que surjan del subdesarrollo” (La Hora, 2013)

En concordancia con lo expuesto anteriormente, todas las comunidades son beneficiadas aparentemente de un programa a nivel nacional, que se llama Socio Bosque. Este lo que busca es generar un contexto de cobertura de conservación en todos los ecosistemas páramos, a quienes están ligadas las comunidades campesinas e indígenas de las regiones beneficiadas de este tipo de programas y proyectos.

“El desarrollo comunitario pretende entonces desde su implementación a escala regional el control local sobre el desarrollo y una vinculación y articulación entre las políticas económicas, sociales y ambientales. Las políticas erradas fundamentadas en el crecimiento económico y la deficiente capacidad gubernamental de las décadas pasadas han contribuido a generar desastres ambientales, desigualdad en los ingresos y perturbaciones sociales, lo que con frecuencia ha causado profundas privaciones, disturbios o miles de refugiados que buscan escapar del hambre y los conflictos”. (Moran, 2008)

En este contexto, las comunidades ligadas a la producción y mantención de los páramos, deben mantener la interacción de las políticas de sustentabilidad, con el fin de lograr un mayor desarrollo entorno a las garantías que ofrecen las normativas públicas, en las que se otorgue la prioridad a las acciones implementadas por los gobiernos en favor de las zonas y grupos vulnerables a la explotación ambiental, inequidad y conflictos que perturben el desarrollo y fortalecimiento comunitario.

Microcontextualización

“El fondo de Manejo de Páramos y Lucha contra la Pobreza es un mecanismo de inversión que proveerá de manera permanente de recursos para financiar actividades, planes y/o programas que contribuyan a la conservación, mantenimiento, aprovechamiento y recuperación de las fuentes hídricas de la provincia, el Fondo persigue financiar y cofinanciar actividades tendientes a la

protección del ecosistema páramo, concomitante al mejoramiento de los estándares de vida de los habitantes de las zonas altas, mediante la ejecución de proyectos económicos y productivos.” (H. Gobierno Provincial de Tungurahua, 2010)

El Proyecto de Manejo de Páramos es respaldada en un fondo que provee de recursos económicos a las distintas comunidades indígenas aledañas a los páramos de la provincia, en la que contribuya a la calidad de vida de los pobladores de dichas comunidades, logrando así generar una protección al ecosistema páramo que a largo plazo, se logren distintos ámbitos de recuperación de los recursos que este nos brinda, en la que la más importante es el recurso hídrico.

Además, estos proyectos implementados por el H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT) lo que trata es de fortalecer la calidad de vida de manera significativa y sostenible que atraviesa todas las zonas en estudio, en la que el fin último es de atender muchas de las necesidades básicas insatisfechas, a las que se define un nivel de vida mínimo poblacional. Asimismo, procura la equidad en la distribución de sus propios recursos, a través de un mayor acceso a distintos niveles de producción y desarrollo en la comunidad.

En concordancia con el contexto local, Ambato tiene varios Planes de Manejo de Páramos que fortalece los programas productivos y organizacionales en las distintas comunidades indígenas del cantón, así es el caso de la Parroquia Pasa, en la que enmarca un objetivo primordial en la que pretende: “Cooperar a las organizaciones locales a asumir mejor la responsabilidad de las acciones en torno al manejo y conservación de los páramos, reforzar las capacidades naturales de los actores en beneficio de los mismos, propendiendo a que sean autogestionarios de la serie de acciones que vayan dirigidas a disminuir la pobreza, el impacto ambiental y desarrollo del fortalecimiento organizativo”. (Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Pasa "UOCAIP", 2009)

De acuerdo con lo expuesto por la UOCAIP, los planes implementado en este sector tiene como finalidad la de solventar el fortalecimiento organizativo para un mejor desarrollo en las comunidades sin dejar a un lado la sustentabilidad de la zona, reforzando la cooperación de todos los usuarios que hacen uso de este tipo de ecosistema, en la que también se toma como relevancia la importancia y utilidad de este.

Con el plan implementado en Pasa, se identifican importantes áreas de vulnerabilidad a los efectos cambiantes por su utilidad, ya que son áreas de difícil adaptación en diferencia de otros ecosistemas. La agricultura y ganadería son las principales actividades que genera la comunidad, además del importante recurso proveniente de los humedales de los páramos que es el recurso hídrico, que bastante ayuda la productividad de la zona. Este recurso es cada vez más escaso por la degradación causada erróneamente por los indígenas que realizan sus actividades anteriormente mencionadas, como forma de sustento económico y productivo que por costumbre se ejecutan, sin embargo esto ha provocado un ligero desgaste en el fortalecimiento comunitario, por la falta de organización en estos aspectos.

1.2.2. Análisis Crítico

Las comunidades indígenas se ven ligadas a tener un fortalecimiento comunitario en la que fruto de esto, se logre complementar y argumentar diversas políticas que ayuden de una u otra manera a la ejecución del plan de manejo de páramos, por esta razón, las inaplicables acciones para el fortalecimiento comunitario nos dan unas inconsistencias en las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos.

Uno de los pilares fundamentales para la ejecución de dicho proyecto es la participación de todos los beneficiados de este, por tal motivo, una débil gestión de la participación de los beneficiarios comunales conlleva a las inconsistencias en las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos. La participación de comuneros, y en sí de todas las comunidades indígenas que son beneficiarios de este proyecto deben tener un consenso integro en la colaboración e

intervención en cada una de las etapas que conllevan a un desarrollo adecuado del proyecto.

La producción agropecuaria en las diferentes comunidades indígenas de la Parroquia Pasa, aportan beneficios tanto a nivel local como cantonal, basada en la distribución y asignación de los recursos económicos entregados por el proyecto, a la falta de estas circunstancias genera un problema bastante grande en los conocimientos técnicos de incrementar y fortalecer su producción agropecuaria, provocando a si inconsistencias en las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos. Además hay que tomar en cuenta los pocos conocimiento y un inadecuado sistema productivo que relacione a la comunidad con el ecosistema páramo, siendo una de las principales fuentes naturales y nativas tanto en fauna y flora, sin desmejorar los yacimientos de agua, especialmente por la degradación causada por la carga animal y cultivos ilícitos.

Las inconsistencias en las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos, tiene como resultado una desorganización en el marco normativo del proyecto, a la cual está sujeta el Plan de Manejo de Páramo realizado por la “UOCAIP”. Que de forma importante e inequívoca, debe respetar y ayudar para cumplimiento de los objetivos allí propuestos, además para las metas establecidas, y fomentar el desarrollo de la localidad.

La productividad de la comunidad está enmarcada en un sustento técnico en que la metodología se ve bastante desmejorada, para lograr un desarrollo agropecuario adecuado para cada localidad, siendo este el complemento más importante para fortalecer sus conocimientos sobre nuevos mercados tanto formales e informales que la que puedan comercializar sus productos, este complemento se ve bastante limitado y cada vez más inalcanzable a causa de apoyo técnico insatisfecho hacia las comunidades indígenas generadoras de este tipos de productos.

Figura 1.-Árbol de Problemas



Elaborado por: Edwin Córdova

En los tiempos modernos donde la realidad se hace cada vez más relevante, parece mostrarnos una aparente falta de ventaja hacia la conservación del medio ambiente, en especial del ecosistema páramo, pero en realidad no es así, una verdadera integración económica debe ir a la par del fortalecimiento comunitario que no limiten sus actividades económicas, ni que disminuya su calidad de vida, además de una gestión ambiental en donde se vea implicada la ciudadanía, no como grupo de presión, sino como personas partícipes al tomar decisiones sobre el proyecto que se aplica en la comunidad en la que no surjan consecuencias ambientales. En la que el fortalecimiento comunitario y desarrollo del proyecto del Plan de Manejo de Páramos y lucha contra la Pobreza busca plantear vías que favorezcan y conlleven a la optimización en la utilización de recursos naturales, cuyas reservas son escasas pero con usos diversos por los cuales hay que optar. El proyecto de desarrollo se ve enmarcado en un lineamiento bastante extenso, a los que cada uno de los usuarios debe sujetarse para que logren un adecuado fortalecimiento comunitario y a su vez genere un desarrollo sustentable equilibrado. Siendo este el pilar fundamental para implementar nuevas normas de selección de beneficiarios y que suplante las inconsistencias en las políticas de ejecución del proyecto y sea más viable para cada uno de los organismos que lo ejecutan.

1.2.3. Prognosis

El inadecuado Fortalecimiento Comunitario como un eje Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa UOCAIP, Limita las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos, es así que, de no otorgar un grado de importancia a una comunidad organizada en la que fomente un adecuado desarrollo sustentable de la zona, sin generar eficientes políticas de desarrollo que son el camino a seguir en todo proyecto social, ecológico y económico, no contribuye al avance de un organizativo equilibrado en el contexto socioeconómico de las comunidades de la Parroquia Pasa para su posterior avance.

La difícil identificación de necesidades, fortalezas y limitaciones en el fortalecimiento comunidades pertenecientes a la “UOCAIP”, provoca evidentemente una trascendencia económica poco representativa en cuanto a propuestas de desarrollo sustentable ya que al poseer un deficiente manejo de la economía ambiental, se hace dificultosa la fundamentación en análisis para la toma de decisiones, llevando esto a una compleja visión de la relación económica, natural, y social, que afecta a los actores comunitarios y a la sociedad en general.

En este mismo sentido, se torna compleja la determinación de políticas de asignación y distribución de recursos económicos por parte del proyecto hacia sus beneficiarios, ya que la escasa generación, actualización y perfeccionamiento de lineamientos ambientales y una minimización al análisis y a la jerarquización de programas o proyectos de mejora de la calidad de vida, propenden a una confusa interpretación de la realidad socioeconómica de las comunidades, esto conlleva a un difícil planteamiento y comprensión de las características políticas, económicas y sociales, y con esto un complejo proceso de toma de decisiones del gobierno local y de la toma de propuestas por parte de los usuarios del Proyecto de Fondo de Páramos.

Dado el caso de no surgir una sinergia entre el fortalecimiento comunitario, que denota un equilibrio social, ecológico y económico, hacia un desarrollo razonable en cuestión, se imposibilita la realización de un control periódico de la poca aplicabilidad e inoperantes políticas de ejecución para apoyar el beneficio del proyecto, y que contribuyan a las comunidades indígenas con una estructura de sustentabilidad, veraz y consolidada, que demuestre con total certeza el mejoramiento de la calidad de vida esperada.

1.2.4. Formulación del problema

¿Cómo se determina el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Proyecto de Fondo de Páramos?

1.2.5. Interrogantes

¿Cómo se determina el Fortalecimiento Comunitario en la “UOCAIP”?

¿Qué conlleva al Desarrollo Sustentable en la “UOCAIP”?

¿Cuál es la mejor alternativa de solución a las inconsistencias en las políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos para los usuarios pertenecientes a la “UOCAIP”?

1.2.6. Delimitación del objetivo de investigación

Campo: Economía

Área: Economía Ambiental

Aspecto: Desarrollo Sustentable

Delimitación Espacial

La presente investigación se ejecutará en: “Las comunidades pertenecientes a la “UOCAIP” de la Parroquia Pasa, del cantón Ambato, de la República del Ecuador”.

Delimitación Temporal

Para el estudio, se ha considerado investigar desde el mes de Enero del 2013 hasta diciembre del 2013.

Unidades de Observación

Las unidades de observación del presente trabajo investigativo serán las siguientes:

Beneficiarios del Proyecto de Fondo de Páramos

Comunidades pertenecientes a la “UOCAIP”

Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Tungurahua.

Población rural de los sectores en relación al Proyecto de Fondo de Páramos.

1.3. Justificación

Constituye de gran interés analizar la problemática encontrada sobre las inconsistentes políticas de ejecución del Proyecto de Fondo de Páramos para los usuarios pertenecientes a la “UOCAIP”, para precautelar, proteger y promocionar el Desarrollo Sustentable de las comunidades, con conocimientos y acciones logísticas en fomentar la importancia del Fortalecimiento Comunitario.

En consideración a las normativas que apoyen a la ejecución del proyecto y especialmente a quienes son beneficiarios, de ayuda técnica y metodológica, siendo un pilar fundamental en las actividades económicas y productivas de la provincia, del cantón y más aún de la parroquia; la sociedad, profesionales y autoridades de la misma precisan de información veraz, eficiente, actualizada y oportuna al momento de tomar decisiones, implantar políticas públicas, establecer objetivos, adoptar estrategias y exigir sus derechos con justicia e igualdad en la utilización de los recursos económicos dotados por el proyecto.

Sin embargo, el comportamiento característico de la sociedad, de no otorgar la importancia debida a las necesidades de los indígenas, la total inobservancia de este aspecto por parte de profesionales y autoridades y la manera empírica con la que se toman decisiones, puede traer consigo el declive continuo de un desarrollo sustentable, como derivación de desinformación acerca del diagnóstico, evaluación y control del uso del ecosistema páramo, que sean relevantes en el entorno.

Por ello cumplen una función activa en el mejoramiento de políticas ambientales, resultando importante la construcción de un sistema de indicadores económico-ambiental y socio-organizativas con tres características: completo, pertinente y mínimo. Por otra parte, su uso permite la comparabilidad entre el fortalecimiento comunitario y el desarrollo sustentable, esto se debe a la interculturalidad y el

valor significativo que poseen los recursos naturales, esto sólo adquiere sentido respecto a otras realidades, personas y comunidades, es decir, es el valor relativo de las cosas lo que les da un significado.

En este sentido, las autoridades del H. Gobierno Provincia de Tungurahua (HGPT) han adquirido un nuevo protagonismo en cuanto a su capacidad de gestión ambiental, y han debido enfrentarse a las necesidades de las comunidades indígenas cada vez más creciente, de disponer de datos confiables con diferentes niveles de desagregación, que les permitieran ampliar la comprensión de los problemas locales desde diferentes ópticas.

La presente investigación está planteada con la certeza de que una sociedad bien informada con conocimientos ambientales que constituyen el factor predominante en el desarrollo sustentable, y es bajo este argumento que se programa introducir en la ideología indígena, información actualizada que propendan al desarrollo económico y productivo, por consiguiente a la indagación y exigencia de su cumplimiento. Además, este trabajo constituirá un aporte a la sociedad, ya que producto de éste se logrará obtener las bases que determinen la importancia de poseer conocimientos de lo que conlleva generar el fortalecimiento comunitario para lograr el desarrollo sustentable en las comunidades pertenecientes a la “UOCAIP”, conjuntamente con una sociedad en progreso, procurando la aplicación de políticas de ejecución de proyectos tanto para actuales como futuros beneficiarios, por parte del gobierno provincial.

La seguridad con la que se utiliza dichos recurso, es otro de los aspectos importantes que hay que tener en cuenta en la implementación del Proyecto de Manejo de Fondo de Páramos, el decreciente desarrollo productivo obligan a las autoridades comunales, en especial a los que dependen del ecosistema páramo, que en realidad solo lo usan para el sustento productivo, mas no como convivencia con la naturaleza, a utilizar de forma clara y eficiente los recursos renovables que están a su disposición y generar productos de calidad, así como también a llevar adelante un sistema de gestión ambiental de eficiencia para perfeccionar día a día, y conservar el ecosistema páramo.

Este tema de investigación es muy importante ya que se enmarca en la necesidad de formar una temática de aplicación que ayude a la administración de los recursos ambientales, ajustado a la realidad de las comunidades indígenas donde se considera potenciar la satisfacción de los beneficiarios actuales y futuros del Proyecto de Manejo de Fondo de Páramos.

Las comunidades indígenas necesitan ser más competitivas por lo que deben prepararse para mejorar sus estrategias y así lograr el continuo crecimiento de la producción y la satisfacción de sus propias necesidades.

Existe factibilidad para realizar la investigación porque se dispone de los conocimientos suficientes de quien realiza el trabajo y de la zona de influencia, brindando la factibilidad para acceder a la información requerida para cumplir el trabajo establecido. Teniendo a favor los elementos: sustento teórico, bibliografía básica, apertura de las instituciones; disponibilidad de tiempo; y recursos financieros para el desarrollo de la indagación.

Una de las cosas importantes que hay que tomar en cuenta en este trabajo, son los beneficiarios del estudio, que en este caso, es el investigador, se ve favorecido al momento de adquirir conocimientos y un adecuado aprendizaje sobre las teorías que están consideradas en la investigación; otro de los beneficiarios es el H. Gobierno Provincial de Tungurahua, que conllevan la responsabilidad del estudio realizado para favorecer como herramienta de apoyo al proceso administrativo que conlleva a cabo en las comunidades beneficiadas; y por ultimo tenemos la Universidad Técnica de Ambato, que con su apoyo tanto técnico como teórico en el procesos de investigación, logran una adecuada educación, producto de esto alcancen ser entes productivos de desarrollo para la sociedad.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

Estudiar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

1.4.2. Específicos

Analizar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP” con la finalidad de identificar su funcionamiento en las comunidades.

Establecer indicadores comunitarios para implementar proyectos socio-productivos en base el desarrollo sustentable de los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

Determinar un Modelo Integral de Desarrollo Comunitario para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes Investigativos

En la actualidad es necesario proponer nuevas cosas y asumir retos, que de una y otra forma apoyen a la investigación del Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios de Plan de Manejo de Páramos de las comunidades indígenas de Pasa “UOCAIP”.

Por esta razón, el presente estudio ostentara las siguientes teorías razón por la que se revisa y analiza diversos materiales bibliográfico, del cual se toma el enfoque teórico, que determine los objetivos expuestos en el texto, que están relacionado con el estudio y las conclusiones, que nos constituye el aporte a los antecedentes investigativos, que se detallan a continuación.

Según el trabajo investigativo de Cruz Amaya (2012) sobre: “Auto Organización Comunitaria para la Innovación Social y el Desarrollo Local”, en la que se planteó como objetivos los siguientes: a) Comprender el proceso de auto organización de una comunidad, hacia la innovación social y el desarrollo local, desde sus capacidades endógenas y locales; b) Analizar las características de las comunidades, que usando sus capacidades, se organizan con iniciativas innovadoras. Este trabajo investigativo se desarrolló utilizando la técnica de la entrevista con una base de preguntas de 41 clasificadas en diferentes niveles y tablas, que le permitió obtener los datos de las fuentes primarias sobre la variable Auto Organización Comunitaria y sobre la variable Desarrollo local. Para la cual se utilizó el enfoque cualitativo, el análisis de datos de los realizo a través de una triangulación con lo que verifico la hipótesis siendo favorable a los objetivos de la investigación, el autor luego de un análisis llega a las siguientes conclusiones: a) La forma en la que ocurrió el poblamiento del territorio y las dinámicas sociales expresadas en la apropiación de este, que luego se enmarcan en los planteamientos de desarrollo local integral, permiten definir la Comuna que desde sus primeras formaciones, y representada en sus organizaciones, busca atender los derechos

políticos, sociales y económicos de sus habitantes para mejorar su calidad de vida; b) Las acciones de autogobierno de la Comuna, que se ubican entre dos lógicas para la construcción de su transformación, la gestión participativa del desarrollo que intenta ser una herramienta en la construcción de lo público y recoger los diferentes intereses de una comunidad, donde cada organización contribuye a construir un proyecto colectivo que ordene la acción de los diferentes actores hacia el logro de una mejor calidad de vida para todos.

Acorde a la investigación realizada por el autor, y luego de un análisis pertinente de las conclusiones que el autor llega, podemos afirmar que el trabajo investigativo sobre el fortalecimiento comunitario, nos dice que debe ser una forma organizativa oportuna con varios aspectos, en la que busca mejorar su calidad de vida de aquellos habitantes, además se puede mencionar que existe una gestión participativa de los comuneros, en la que contribuyan a la organización, con actividades y herramientas que faculten la construcción y transformación del desarrollo local.

De acuerdo con el trabajo investigativo de Gómez Pérez (2009) sobre: “Fortalecimiento y Organización Comunitaria”, en la que se planteó como objetivos los siguientes: a) Analizar de qué manera los procesos de organización comunitaria se presenta como una fuerza que la comunidad tiene para lograr el desarrollo local; b) Analizar de qué manera influye la localización territorial de la comunidad de Valle del Sol en los procesos de fortalecimiento y organización comunitaria. Este trabajo investigativo se desarrolló utilizando la técnica de la entrevista con una base de preguntas de 23, distribuidas en categorías, que le permitió obtener los datos de las fuentes primarias sobre el Fortalecimiento y organización Comunitaria. Para el análisis de datos utilizó el análisis de objetividad y sistematicidad con lo que verifico la hipótesis siendo favorable a los objetivos de la investigación, el autor luego de un análisis llega a las siguientes conclusiones: a) En el curso de este trabajo que pretende hacer referencia a la relación existente entre la localización territorial y los procesos de fortalecimiento y desarrollo de la comunidad; b) hay aspectos que han influido positivamente en la integración al territorio, como lo es la organización actual con la que cuenta

esta comunidad en la figura del comité de vecinos existente, dando un sentido de comodidad, en el cual las personas se sienten apoyadas, orientadas y acompañadas en su proceso de adaptación.

El fortalecimiento comunitario es relevante en este estilo de investigación, en la cual las organizaciones actuales se ven ligadas a tener un apoyo continuo y orientado a un proceso de desarrollo organizativo, además de promover acciones hacia un fortalecimiento continuo en la que posibilite mejorarla calidad de vida de los habitantes de páramo, además de un desarrollo comunitario ligado a pequeñas y grandes actividades que de una y otra manera contribuyen al fortalecimiento comunitario, siendo es un aspecto importante para determinar una evaluación verás y eficiente que conlleve a la identificación de sus necesidades insatisfechas.

Siguiendo con la investigación de Salas Torres (2008) sobre: “Propuesta de Indicadores de Desarrollo Sustentable para las Comunas de Ancud, Puqueldón y Quemchi”, en la que se planteó como objetivos los siguientes: a) Construir mediante tres procesos, de formulación teórica, de revisión de fuentes de información pública e instrumentos de planificación, de trabajo de campo, una propuesta de indicadores de desarrollo sustentable y su estrategia de aplicación; b) Definir los conceptos de sustentabilidad y desarrollo sustentable a través de la conceptualización teórica y la experiencia práctica como marco para la investigación; c) Construir una imagen objetivo para cada una de las comunas de estudio. Este trabajo investigativo se desarrolló utilizando un método exploratorio y la utilización de la técnica de la entrevista, para su producto final que es de indicadores económicos, que le permitió obtener los datos de las fuentes primarias sobre el desarrollo sustentable, a la que el autor luego de un análisis llega a las siguientes conclusiones: a) la visión de desarrollo en todos los casos se proyecta en horizontes de tiempo muy breves, del mismo modo todos coinciden en que el desarrollo pasa por mejorar las condiciones de vida, aunque eso se entienda como una mejoría o dotación de servicios básicos; b) La noción de colectividad es otro factor determinante en la posición frente a temas de desarrollo sustentable.

Con el contexto anterior sobre el desarrollo sustentable, se argumenta que para lograr un mejoramiento de vida del ecosistema páramo, se tiene que tener una visión de largo plazo, a la que está sujeta diversos cambios en las condiciones de subsistencia para lograr el desarrollo sustentable, en la que interactúen varios aspectos que fomenten una sociedad mejor construida, con actividades económicas que sean productivas en las comunidades, y un ecosistema totalmente equilibrado y conservado, que sirva de sustento para un futuro próspero y desarrollado.

De acuerdo con la investigación de Arias y Linares (2008) sobre: “Desarrollo de un Reporte de Sostenibilidad basado en la Metodología del Global Reporting Initiative (GRI) aplicado a la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Católica”, en la que se planteó como objetivos los siguientes: a) Proponer alternativas estratégicas de mejora de costos, gestión de una producción más limpia y desarrollo de una metodología que permita medir las condiciones y formas de desarrollar la sostenibilidad; b) Desarrollar los conceptos de sostenibilidad, responsabilidad social y eco eficiencia. Este trabajo investigativo se desarrolló utilizando una metodología de auditoria, para el reporte de sostenibilidad, que le permitió obtener los datos de las fuentes primarias sobre el desarrollo sustentable, a la que el autor luego de un análisis llega a las siguientes conclusiones: a) El reportar Sostenibilidad es una práctica que las organizaciones vienen desarrollando en los últimos años. La comunicación de Sostenibilidad es una ventaja competitiva sobre cualquier organización del rubro. Esta ventaja ayuda a distinguirla de sus competidores, haciéndola resaltar con diferencias sostenibles y significativas en el tiempo; b) El reporte de Sostenibilidad debe convertirse en una práctica anual. Para ello el organismo pertinente debería contar con un equipo de trabajo dedicado a la investigación, formación y desarrollo de proyectos relacionados a temas de Desarrollo Sostenible. Esto sustentado en un plan estratégico con presupuestos asignados y responsabilidades claras. La idea es predicar con el ejemplo.

En las comunidades indígenas existen varias necesidades y así mismo varios problemas, provenientes de las actividades inequívocas que realizan en los

ecosistemas páramos, de tal forma que las organizaciones comunales no tienen una responsabilidad social, en la que implica a los tres importantes aspectos que fomentan la sustentabilidad, dado esto en actividades realizadas por la misma comunidad en la que el resultado se logre a largo plazo.

Acorde al trabajo investigativo sobre: “El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances”, concluye que: “Hay una continua relación de tensión, que a veces puede llegar al conflicto, entre las influencias de los procesos psicosociales comunitarios de fortalecimiento, que suponen el desarrollo de una identificación social comunitaria afirmativa, así como de autonomía tanto en grupos comunitarios como en grupos formados en función de intereses ciudadanos. Igualmente, pueden ser causa de tensiones y conflictos la influencia proveniente de las presiones externas a esos grupos ejercidas a través de los mensajes de líderes locales, regionales, nacionales y figuras políticas de autoridad en general; así como de las condiciones socioeconómicas y sus determinantes en la vida cotidiana y de las presiones internas que miembros de los mismos grupos organizados dentro de la comunidad pueden ejercer dentro de los mismos” (Montero, 2009).

Una de las causas pertenecientes al problema en estudio y al tema investigado, dice que existe una débil participación por parte de los comuneros siendo estos los beneficiados del Plan de Manejo de Páramos, en la que el investigador Montero, afirma esta realidad, en la que especifica que existe presiones internas a las que está sujeto los miembros de aquellos grupos que son organizados, y a la vez presiones externas a las que estas, dependen en gran forma el desarrollo de la comunidad, y más aún del desarrollo sustentable, tornándose más compleja la realidad en que los indígenas conviven con el páramo, agregando a esto las condiciones socioeconómicas que, en la gran mayoría no son considerados como elementos primordiales con el apoyo de las organizaciones, y fomentando la conservación.

Según el trabajo investigativo sobre: “Estrategias gerenciales, ética y valores para el fortalecimiento de la gestión para el desarrollo comunitario local en el marco de

los consejos comunales”, argumenta que: “El hombre es un recurso estratégico para el desarrollo, como principio y fin, y como sujeto y objeto. Es importante que en el marco de los Consejos Comunitarios el valor de la identidad nacional y personal se fortalezca ya que redimensiona el Ser, y resalta la autoestima del hombre. La definición de desarrollo comunitario se aborda desde la integralidad de las comunidades comprendidas en procesos de transformación mediante la identificación (por sus miembros) de sus necesidades y la asunción de sus responsabilidades para con el logro de su propio desarrollo. El desarrollo comunitario se afianza en la participación ciudadana y en la organización comunitaria” (García Duno, 2009).

Con la línea de investigación de García Duno, y su argumento de estrategias gerenciales, en base a esta investigación sobre el Fortalecimiento comunitario, sustenta que es necesario tomar en cuenta el trabajo inequívoco del hombre, en este caso de los indígenas pertenecientes a las comunidades de la “UOCAIP”, siendo favorable la integridad e identidad establecida por la participación de cada uno de los miembros de las organizaciones indígenas, en función del desarrollo comunitario.

Acorde al trabajo investigativo sobre: “Desarrollo humano sustentable local”, concluye que: “La nueva ciencia y sus enfoques desde la complejidad y la visión sistémica de la vida, los procesos de globalización y la lugarización como la nueva naturaleza de los lugares, en el marco de una visión menos materialista y economicista de la realidad, es decir más humana e integral, puede abrir nuevas esperanzas para comprender el tema del desarrollo comunitario sustentable desde una perspectiva más integral y comprensiva, más holística. El concepto de desarrollo humano sustentable local, desde estas perspectivas y en el marco de la economía social, del capital social y de la ciencia y la tecnología al servicio de la gente, es un instrumento fundamental para promover mejores niveles de vida, desde las realidades locales” (González Cruz, 2009).

Los objetivos primordiales del Plan de Manejo de Páramos construir la calidad de vida para todos sus beneficiarios pertenecientes a las comunidades indígenas de la

“UOCAIP”, siendo esto una perspectiva importante para lograr el desarrollo local de las comunidades, además el colaborar para el bienestar humano, basado en la realidad de organizativa, que enlace el servicio de la gente, en la cual fortalezca y mejore los niveles de vida, sin dejar a un lado la caracterización que posee el páramo, para los procesos y actividades de mantenimiento de estos ecosistemas.

De acuerdo con el trabajo investigativo sobre: “Los enfoques del desarrollo sustentable”, llega a la siguiente conclusión: “Conscientes de que estos argumentos constituyen una propuesta sucinta, en la que hay aún muchos elementos por discutir, se plantea como un marco reflexivo general en el que además de una concepción que busca ver la realidad compleja, se establece una manera de abordar el Desarrollo Sustentable, enfatizándolo con un criterio de profunda vinculación científico-político social, lo cual puede contribuir con el logro de cambios sociales que se transformen en el transcurrir del tiempo en estructuras cognitivas, manifestándose en acciones de sustentabilidad que se traducirán a su vez en patrones culturales propios de cualquier sociedad” (Bustillo García & Martínez Dávila, 2008).

Según Bustillo y Martínez, lograr una vinculación de la parte científica, política y social, se podrá construir un desarrollo, a esto agregarlo los tres pilares fundamentales de la sustentabilidad, se alcanzara un desarrollo sustentable, construido esto en diversas estructuras y procedimientos culturales de cada localidad, enfatizando el criterio personal y contribuyendo con una propuesta de aporte a dicho desarrollo.

Según el trabajo investigativo sobre “El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis”, concluye que: “A partir de los principales enfoques podemos observar que las posiciones extremas oscilan entre las que creen que es posible crecer físicamente y aquellas que consideran que el desarrollo sustentable tiene que ver más con la protección y conservación de la naturaleza. Cada uno de ellos es una expresión cerrada, de un punto de vista particular, de un grupo que enfoca "su verdad", pero que no toma en cuenta la verdad que encierran los puntos de vistas de los demás, las diversas interpretaciones se determinan por el contexto

socioeconómico, político, científico e ideológico que rodea a quien expone su posición sobre la sustentabilidad” (Ramírez Treviño, Sánchez Nuñez, & García Camacho, 2004).

La investigación busca fomentar al desarrollo sustentable, en la que se logre una preservación de la vida de los ecosistemas páramos, sin dejar a un lado las actividades económicas y la participación social de las comunidades, cada uno de estos aspectos comprenden importantes resultados que el desarrollo quiere construir y transformar, en la que su enfoque primordial es la participación comunitaria con una posición de sostenibilidad.

2.2. Fundamentación Filosófica

La presente investigación se encuentra alineada en el paradigma Crítico-Propositivo

Sobre el paradigma crítico propone que: “El paradigma crítico induce a la crítica reflexiva en los diferentes procesos de conocimiento como construcción social y de igual forma, este paradigma también induce a la crítica teniendo en cuenta la transformación de la realidad pero basándose en la práctica y el sentido. Al utilizar el método inductivo-deductivo para llegar al conocimiento es claro que prevalece sobre todo aspecto la utilización de diversas fuentes e interpretaciones de los hechos para llegar así a una transformación de la realidad, enfocados directamente en la comprensión e interpretación de los hechos y de sus implicados” (1984, pág. 296). La presente investigación a la que se privilegia la interpretación, comprensión y explicación de los fenómenos sociales es crítica, porque cuestiona los esquemas en los que se basa la investigación, formando un criterio de lo práctico, que la que se toma distintos puntos de vista para investigar las causas de los problemas, toma elementos importantes del paradigma positivista como las investigaciones, estadísticas y comprobaciones hechas por él. Además, propositiva porque plantea de una u otra forma alternativas de solución lógica construidas en base al problema planteado. Por otro lado toma la parte subjetiva del paradigma interpretativo, que suma a la mirada del problema. Esto conlleva a darnos más soluciones desde distintas miradas para resolver el

problema encontrado por la investigación. Aparte de estos dos aspectos, se agrega que la investigación es parte activa en la solución de los problemas.

Fundamentación Epistemológica

Según el presente autor sobre la epistemología dice que: “Es una parte de la filosofía que ha recibido, y recibe aún, varias denominaciones, según las preferencias y perspectivas de trabajo sobre la problemática del conocimiento de diversos autores de distintas escuelas a lo largo del tiempo. En efecto la palabra epistemología proviene del griego episteme: inteligencia, conocimiento, saber, ciencia, destreza, pericia; no designa un mero conocimiento del parecer u opinión, además es el desarrollo de un saber organizado y fundamentado, en la que lleva al intelecto, por ultimo seria el estudio de las condiciones de producción y validación del conocimiento científico; o bien una crítica sobre las posibilidades del conocimiento científico” (Altisen, 2001, pág. 2). La concepción de cómo se genera el conocimiento científico a través de las diferentes épocas, ha tenido generalmente una correspondencia con una determinada forma de entender como aprenden las personas, de cómo se genera el conocimiento basados en estudios de fundamentación.

Esta investigación requiere de un trabajo continuo en la que el objetivo es tener una idea clara del objeto de estudio, consecuentemente con problemática que se está investigando, generando un conocimiento científico, de lo que conlleva la formulación en busca de respuestas conjuntas a la idea de saber de forma organizada los conceptos que se utilizan en el trabajo investigativo, que se involucre de forma total y concreta con la zona de influencia, que en este caso son las comunidades indígenas pertenecientes a la “UOCAIP”, para comprender su interrelación con los diferentes sectores de su entorno social, económico y ecológico, de manera que el investigador sea parte fundamental para el desarrollo comprensivo.

Fundamentación Ontológica

A la ontología clásicamente se la ha definido como: “La parte de la filosofía que estudia al ser y su existencia en general. Es aquello que estudia el ser en cuanto ser, el interés de estudiar al ser se origina en la historia de la filosofía cuando esta surge de la necesidad de dar explicaciones racionales, no mitológicas, a los fenómenos del mundo físico, también debemos recordar que el carácter universal de la filosofía, tuvo su origen en la necesidad de un conocimiento válido a todo fenómeno, y en las deficiencias de los conceptos inicialmente desarrollados, para ser llevados a la práctica concreta en los fenómenos físicos, o sociales” (Millán Puelles, 2002). Es el estudio de lo que es, del ser, en la que se explica la existencia, generando un conocimiento en base a los resultados de este tipo de estudios.

En consecuencia la investigación siempre estará abierta y nunca concluirá su desarrollo ya que los avances son de acuerdo a la necesidad de la sociedad, que con la ayuda de otros investigadores aportan nuevas soluciones a los problemas que se presenten en la zona de estudio, basados en la problemática central como motivo de estudio.

Fundamentación Axiológica

Sobre la axiología se expresa que: “Es llamada Teoría de los Valores, por su traducción del término griego, y es una rama filosófica, cuyo objeto de estudio son los valores, ocupándose de su naturaleza y jerarquía. Trata de los juicios de valor, investigando los valores positivos y los negativos, siendo junto a la Deontología (teoría del deber) fundamentación de la Ética. Dentro de los valores podemos distinguir, los valores éticos (tendientes al bien) los estéticos (dirigidos a lo bello) los religiosos, y los materiales” (Cadena, 2004, pág. 30). Esta forma de la filosofía se identifica en medir y examinar los valores de una persona, el objetivo es estructurar y formar los valores en el estudiante para que se pueda identificar con la autonomía y la toma de decisiones y que sea una persona íntegra. También se identifica con la influencia en el mundo interno y

externo para poder desarrollar su autoestima y que el mismo controle su rol como objetivo fundamental.

Se aplicará los valores como es la responsabilidad, el orden por parte del investigador y profundizará el objeto de estudio, mediante la investigación obtenida en el lugar de estudio, a la vez también se obtendrá información de la lectura bibliográfica, que nos ayudarán a valorar de forma ética el problema que se presenta. La presente investigación realizada en las comunidades indígenas pertenecientes a la “UOCAIP”, se hará con responsabilidad ya que será un aporte para los actuales beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos y los futuros, proporcionándoles de esta manera una forma de actuación de cómo se realiza la investigación y cuál es su fin último.

Fundamentación Económica

De acuerdo al pensamiento contemporáneo de Smith, en su libro riqueza de las naciones, actualizada por Heilbroner, dice que. “La Economía, considerada como una rama de la ciencia del estadista o del legislador, se propone dos objetivos diferentes: el primero, proporcionar a la gente ingresos abundantes o medios de subsistencia, o mejor dicho, capacitarles para que se provean por sí mismos de tales ingresos o medios de subsistencia; y el segundo, proveer al estado o a la comunidad de ingresos suficientes para los servicios públicos. Se propone enriquecer tanto al pueblo como al soberano” (Smith Douglas, 2005). La economía es una parte de la filosofía, es catalogada como una ciencia, que trata del estudio de los recursos escasos, consecuentemente administrados y organizados equitativamente.

En efecto, la relación con la investigación y el concepto de economía, los recursos escasos, específicamente los no renovables, es decir, los recursos naturales, tiene que ser administrado con políticas económicas, que regulen su utilización y explotación. En beneficio colectivo de la sociedad y el estado.

La investigación tiene una relación con el pensamiento de Samuelson en el libro de Reynaldo Argüelles (2012) que dice que: “La Economía como el estudio de la

manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos”. Tras esta definición se esconden dos ideas claves: los bienes son escasos y la sociedad debe utilizarlos eficientemente. De una forma equitativa y sostenible en el desarrollo económico de una sociedad

De hecho, en una de las investigaciones de Reynaldo en la que argumenta el mismo pensamiento de Samuelson, dice que, la economía es una importante disciplina debido a la escasez y al deseo de ser eficiente. La Economía se divide en Microeconomía, que analiza el comportamiento de los individuos o pequeños grupos, y en Macroeconomía, centrada en el análisis del desempeño económico de las economías como un todo. “La teoría del desarrollo sustentable se sitúa en los dos campos, pero sobre todo en el de la microeconomía. Se concentra principalmente en cómo y por qué las personas toman decisiones que tienen consecuencias ambientales. Además, se ocupa de estudiar las maneras como se pueden cambiar las políticas e instituciones económicas con el propósito de equilibrar un poco más esos impactos ambientales con los deseos humanos y las necesidades del ecosistema en sí mismo” (Reynaldo Argüelles, 2012). El desarrollo sustentable se sitúa como un pensamiento de estudio del comportamiento de los individuos sobre los recursos naturales, analizando el desempeño que para bien tengan estos, sean de manera centrada de las decisiones sobre las consecuencias ambientales, logrando el desarrollo sustentable.

En este contexto, la investigación está sustentada en la fundamentación de Samuelson, ya que como economista trata de tener una línea de equidad entre sociedad y ecosistema, seguidamente de la administración pública, la discusión en torno a la gestión de los recursos naturales y la toma en consideración del medio ambiente parte del análisis de las interrelaciones existentes entre los medios natural y económico, representado éste por las unidades de producción y consumo que, hasta épocas relativamente recientes, han constituido el objeto fundamental de análisis de la economía neoclásica impuesta por Alfred Marshall y sus seguidores Pigou y Pareto sobre la economía del bienestar, que establece al desarrollo sustentable.

2.3. Fundamentación Legal

La ejecución de la presente investigación se desarrolló en función de lo que reza en la Constitución de la República del Ecuador en el registro oficial n° 449 del 20 de octubre del 2008 en el artículo 71 tácitamente expresa: “La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observaran los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda. El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 52).

Además se puede afirmar que el trabajo de grado está fundamentado en la Ley de Gestión Ambiental en el registro oficial suplemento n° 418 del 10 de septiembre del 2004 en el artículo 22 claramente expresa: “Los sistemas de manejo ambiental en los contratos que requieran estudios de impacto ambiental y en las actividades para las que se hubiere otorgado licencia ambiental, podrán ser evaluados en cualquier momento, a solicitud del Ministerio del ramo o de las personas afectadas. La evaluación del cumplimiento de los planes de manejo ambiental aprobados se realizará mediante la auditoría ambiental, practicada por consultores previamente calificados por el Ministerio del ramo, a fin de establecer los correctivos que deban hacerse” (La Comisión de Legislación y Codificación, 2004, pág. 5).

2.4. Categorías Fundamentales

X = Fortalecimiento Comunitario

Variable Independiente

Y = Desarrollo Sustentable

Variable Dependiente

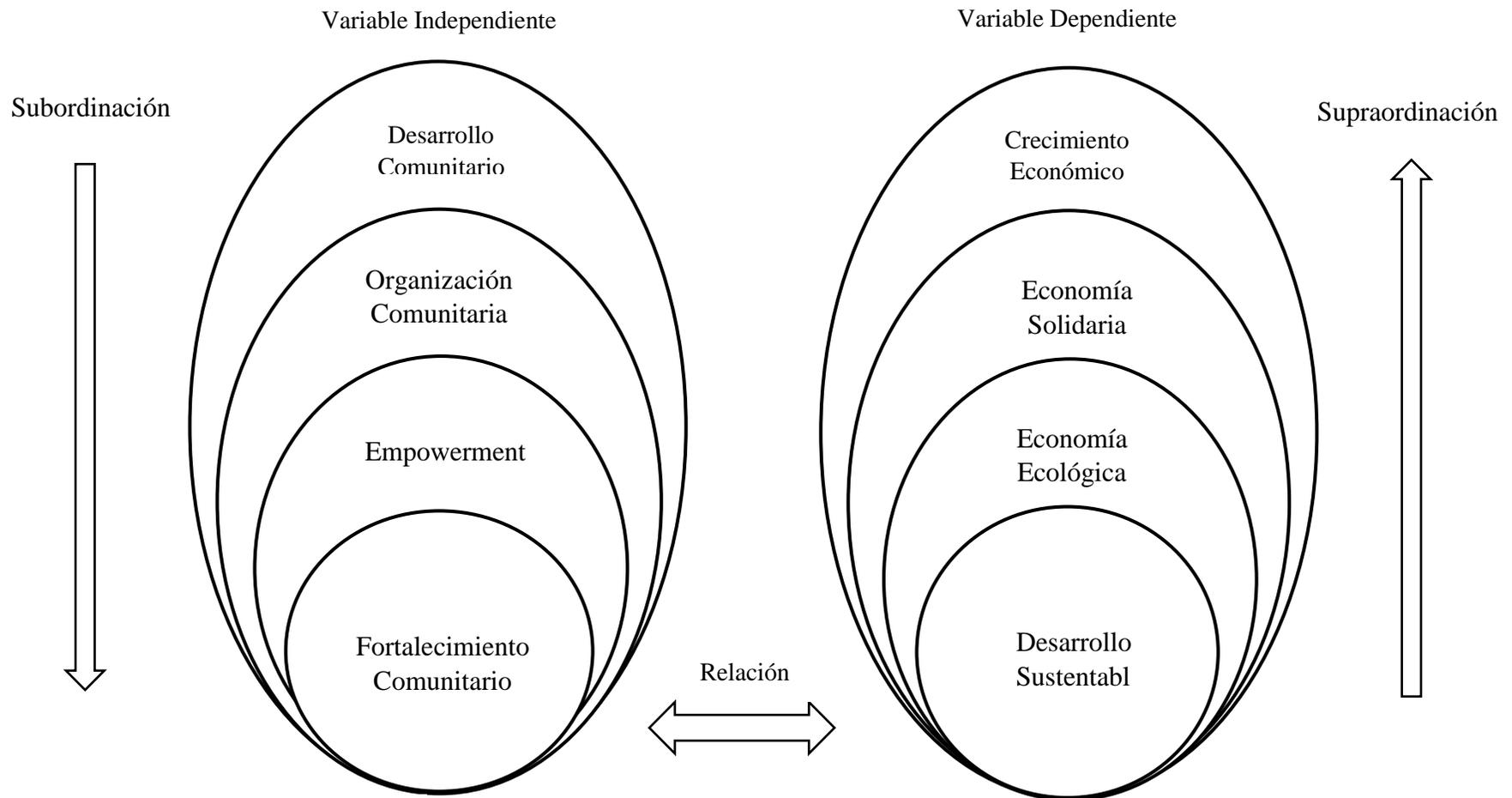


Figura 2.- Categorías Fundamentales
Elaborado por: Córdova Edwin

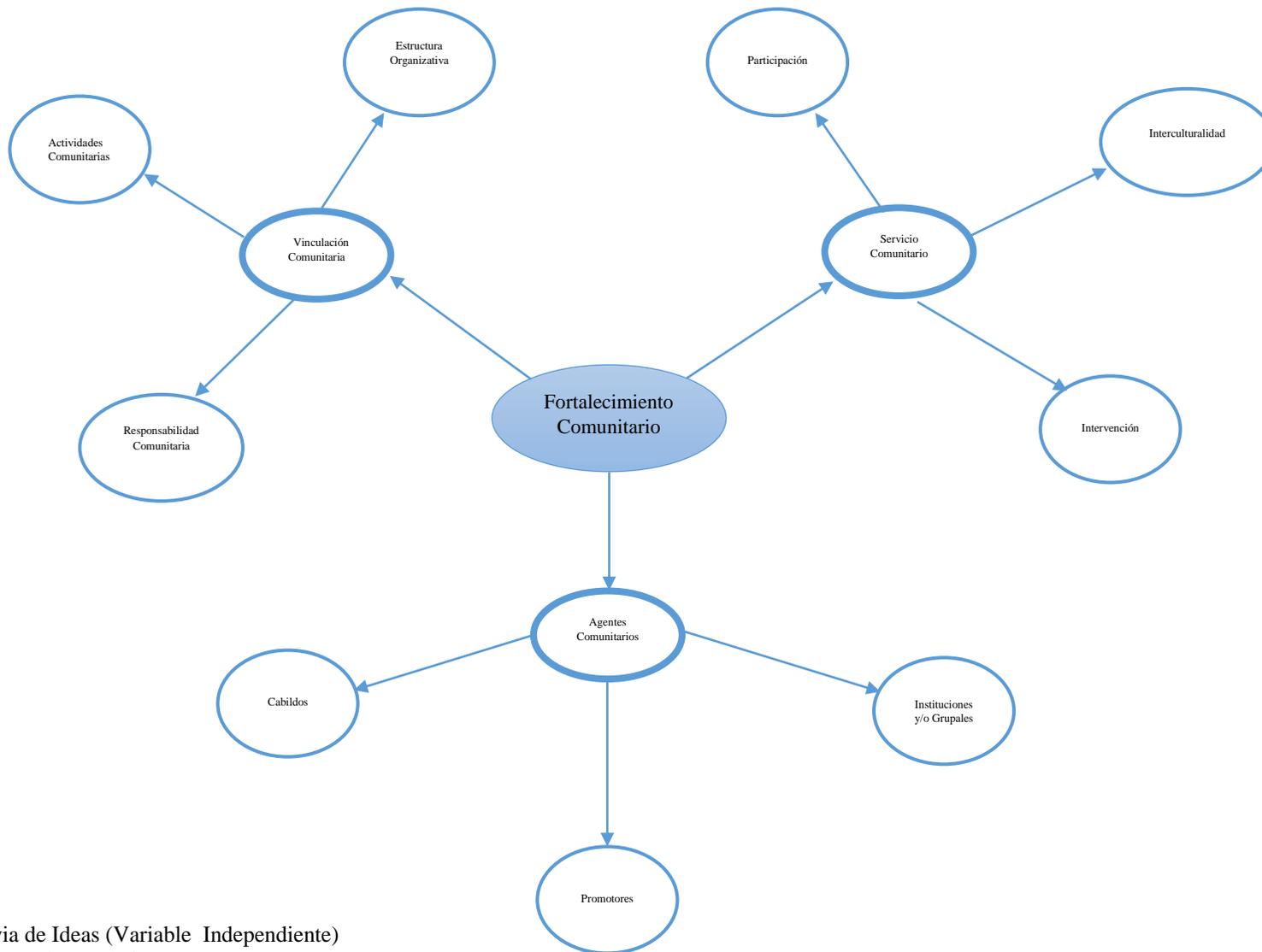


Figura 3.- Lluvia de Ideas (Variable Independiente)
 Elaborado por: Córdoba Edwin

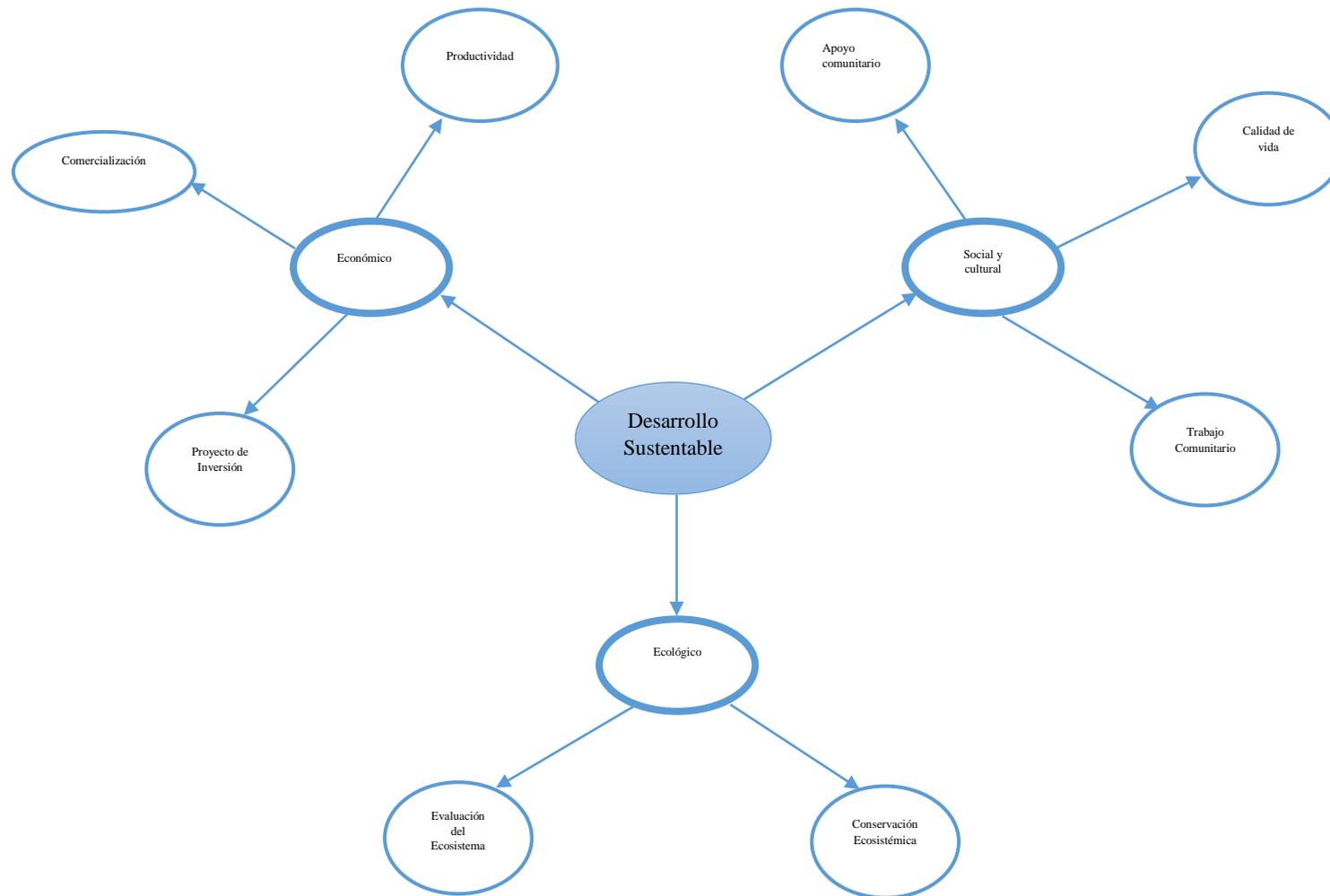


Figura 4.- Lluvia de Ideas (Variable Dependiente)
 Elaborado por: Córdova Edwin

2.4.1. Marco conceptual de la Variable Independiente

Desarrollo Comunitario

Supone dos grandes dimensiones que fundamentalmente son consideradas como modelos de desarrollo comunitario, en la que focaliza a la planificación y a la participación. Las comunidades desarrollan sus actividades en base a las necesidades que las mismas poseen, además fomentan el participación que generan sus propios integrantes, llamados comuneros, en la que dependen de las decisiones que se tomen dentro y fuera de la comunidad, en la que les aporte fundamentalmente al desarrollo de su localidad, además la iniciativa contribuye logrando grandes estándares de desarrollo en una dimensión política, junto a la organización interna, incentivando al descentralismo comunitario, acorde a lo expuesto, el autor propone.

“Es un modelo que se establece para ayudar a despegar del retraso económico, laboral, sanitario, cultural, social y educacional, estos programas se diseñaron para las regiones más atrasadas, especialmente de las zonas rurales y barrios marginados. Modelo de Planificación (de abajo – arriba) y modelo de Participación (de abajo – arriba). El primer modelo se establece un control exterior a la comunidad por alguno de los suprasistemas de que forma parte, los objetivos que persigue la fuerza exterior que induce al cambio coinciden con las necesidades del desarrollo. En el segundo modelo, las propuestas para el desarrollo parten de las propias comunidades. El objetivo básico es que las comunidades tomen decisiones acerca de su propio desarrollo. Lo que realmente tiene mayor incidencia en el sentido comunitario es su dimensión político – organizativa; es decir, si se trata de un sistema descentralizado o centralizado” (Nogueiras Mascareñas, 1996).

Como es de concordancia con la investigación, el desarrollo económico no se logra solo con la planificación y la participación de las comunidades, sino que también requieren de un proceso o un sistema más abierto y concreto, de una u otra manera en

la que necesariamente tienen que depender de las organizaciones comunitarias quienes toman la posta para lograr el desarrollo comunitario.

“La promoción del desarrollo comunitario exige que las organizaciones comunitarias, en alianza con el sector público así como la empresa privada, adelanten acciones que faciliten la creación de condiciones favorables para éste, en las que impulse el fortalecimiento de organizaciones comunitarias, como un proceso permanente” (Sánchez Bello, 2009).

Organización Comunitaria

Según el autor sobre la organización comunitaria dice que las comunidades están generalmente organizadas para fomentar el desarrollo, en la que por medio de su organización, logran acuerdos que de una u otra manera facilitan la toma de decisiones, fundamentalmente en cómo usar sus recursos y producirlos, para que promueva las organizaciones sociales dentro de la comunidad. “Todas las comunidades tienen una manera de organizarse y llegar a acuerdos para tomar decisiones sobre cómo usar los recursos para producir aquello que requieren para la vida diaria. Es en todo ese contexto que se originan las organizaciones sociales comunitarias que son la red de articulación de las relaciones sociales en un grupo o comunidad determinados. Una organización comunitaria puede ser de vital importancia para la supervivencia de un grupo social o comunidad, tanto como lo es el alimento o los sistemas de protección. Además, adquiere varias características: se orienta por valores, se regula por normas, se guía por objetivos, se fundamenta en compromisos y cumple roles” (Fundación AVINA, 2012).

La investigación propone un fortalecimiento comunitario, para ello se debe argumentar que mediante las organizaciones comunitarias, se debe hablar de algún tipo de fortalecimiento, en la que es necesario tratar el tema de empoderamiento (Empowerment), que determina un contexto más amplio de lo que se trata la investigación. En concordancia con la fundación AVINA (2012) “Conocer y aplicar

los principios éticos y valores que deben regir el accionar de las Organizaciones Comunitarias y cómo, por medio de su propio empoderamiento (Empowerment), puede llegar a un mayor fortalecimiento organizacional y una mayor visibilidad e incidencia política”.

Empowerment

Al hablar de organización, es necesario tomar el tema de empoderamiento, que si bien es cierto habla en un contexto más empresarial, en la que trata del fortalecimiento organizacional de la empresa, sin embargo, el autor hace referencia, a que no solamente se tiene un nivel empresarial, si no que el empoderamiento va mucho más allá, en la que se habla de un fortalecimiento comunitario, para ello el empoderamiento mejora de una u otra manera la calidad de vida con una potenciación a las comunidades, mejorando así su entorno de vida cotidiana. De acuerdo con Buelgas, sobre el empoderamiento argumenta que: "Se trata de un modelo que pretende mejorar el bienestar y calidad de vida con la potenciación de recursos individuales, grupales y comunitarios, es parte de la idea de que el desarrollo de estos recursos genera nuevos entornos en los cuales las personas tienen una mayor capacidad para controlar por si mismas su propia vida” (Buelgas, 2007).

Luego de la determinación de varios conceptos, se llega a una idea central, a la que se está investigando, que es la del fortalecimiento comunitario, que de tal forma se subdivide del empoderamiento, en la que el autor argumenta que, el fortalecimiento comunitario nace del Empowerment, a base de la experiencia y el trabajo comunitario. “El fortalecimiento, nace del empoderamiento (Empowerment) en base a su experiencia de trabajo comunitario, ubicándose no donde lo social forma parte de lo personal, sino donde lo personal es político y donde el sujeto es su contexto, es decir, es parte de la comunidad, que es un ente político, pues es parte del espacio público” (Montero, 2010).

Fortalecimiento Comunitario

El fortalecimiento comunitario se logra en base a personas involucradas y grupos organizados que apoyan a la comunidad, en las cuales buscan un denominador común, que es el de fortalecer su propia comunidad, mediante sus capacidades y recursos. Considerando el compromiso en la transformación de su entorno en concordancia con sus necesidades insatisfechas. Según Montero dice que el fortalecimiento comunitario “Es el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos, para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos” (Montero, 2009).

Para Sánchez Bello, el fortalecimiento comunitario lo define como la capacidad de dirigir y generar una autogestión, participativa, que apoyen de una u otra forma a su propia autonomía, en la que busca un nivel integrador promoviendo la productividad la sostenibilidad y las relaciones entre comuneros. Según Sánchez Bello (2009) “Se dirigen a generar capacidades de autogestión, generar condiciones para ganar autonomía y sostenibilidad, y buscar niveles de integralidad promoviendo acciones que mejoren su vida organizativa, sus iniciativas productivas y las relaciones con su entorno”.

Servicios Comunitarios

Los servicios comunitarios vienen dados por las propias necesidades que sobresalen de las comunidades, en las que suponen una valorada participación mediante la solidaridad y la convivencia en su localidad, específicamente lograda por sus propias habilidades sociales, es un desafío de trabajo en conjunto que permite asumir la intervención a través de actividades que fomenta la comunidad al servicio de los integrantes de esta, en la que soluciones las necesidades más reales. “Al considerar el

servicio comunitario como, el desafío profesional del trabajo social más importante, ya que supone hacer presente los valores de participación, solidaridad y convivencia, ayudado como profesional a la toma de conciencia de uno mismo y de su entorno, potenciando las propias capacidades y las de la comunidad, adquiriendo habilidades sociales que tan solo pueden asumirse porque previamente se han dado un conocimiento, aceptación y cariño hacia uno mismo y los demás. Además, Permite asumir la necesidad de la intervención comunitaria a través de actividades que verdaderamente solucionen las necesidades reales de sus habitantes” (Mirabal de Oviedo, 2012).

Participación Comunitaria

Para Hernández Dicha participación se logra a través de un proceso histórico en las comunidades indígenas de las zonas de estudio, que a través de los años se ha ido desarrollando de forma positiva, la comunidad está en constante participación, dependiendo de una organización veras y continua, generada por su propios actores sociales. La participación comunitaria supone la convivencia en acciones y hechos realizados en comunidad, logrando un desarrollo local, estar inmerso en cada una de las actividades realizadas en la localidad, de forma interesada y colaboradora. “Es un proceso sociocultural que se configura en su propio desarrollo y se articula desde lo organizativo, lo comunicacional y se define desde su contextualidad y subjetividad. Esta peculiaridad exige que su estudio y desarrollo parta desde las producciones significativas de los propios sujetos, generadas y construidas por los actores o en el diálogo con ellos en sus propios contextos situacionales, sociales e históricos” (Hernández Freeman, 2009).

Interculturalidad

Las comunidades en estudio, pertenecen a organizaciones indígenas que están ligadas a una interculturalidad, en la que abarca un contexto de convivencia, proyectos, programas que fomente a cultura que desde hace muchos años ha ido tomando forma,

y en la actualidad es uno de los pilares fundamentales en las que se basa muchos programas y planes de desarrollo en las distintas comunidades indígenas del país. “La interculturalidad abarca un conjunto inmenso de fenómenos que incluye la convivencia en ciudades multiétnicas, estados multiétnicos, proyectos empresariales, el turismo, la vida fronteriza y los medios masivos de comunicación, entre otros. De ese modo, la interculturalidad incluye dimensiones cotidianas, a veces personales, de extrañamiento frente a la alteridad, desigualdades sociales, así como dimensiones políticas, grupales y estatales, de reconocimiento e igualdad” (Grimson, 2001).

Intervención Comunitaria

Según el autor sobre la intervención comunitario supone que La intervención comunitaria está dada mediante acciones que fortalezcan y apoyen el desarrollo de la comunidad, en las que mediante instituciones externas e internas, colaboren a las comunidades, en la transformación de su realidad, a través de la participación de los propios integrantes de la comunidad. “Es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente. Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo” (Mori Sánchez, 2008).

Vinculación Comunitaria

La participación comunitaria, a través de la convivencia, en la que mejore su bienestar, es una forma de vinculación comunitaria, focalizada en las distintas culturas y costumbres que posee la localidad, promoviendo el diálogo, el trabajo en conjunto en beneficio de la comunidad. “Es una actividad muy importante en el nivel superior para la generación de nuevos conocimientos que sean significativos tanto para la comunidad de vinculación como para la institución correspondiente. El

enfoque intercultural será muy importante para que valores como el diálogo y el respeto a las culturas distintas se constituyan como principios que fortalezcan tanto la capacidad de observación de la sociedad, la habilidad de promover enfoques participativos y, principalmente, retroalimentar estos conocimientos a la comunidad de vinculación” (Academia de Comunicación Intercultural, 2012).

Estructura Organizativa

Toda organización está fundamentada mediante una estructura o jerarquización organizativa, de igual manera en la comunidad, las estructuras organizativas están dadas empíricamente mediante costumbres ancestrales, en las cuales se fundamenta los procesos internos de la comunidad, una organización sin estructura no es una organización, es decir, no está organizada, necesariamente tiene que sustentarse en procedimientos y pasos a seguir. “Es una autorreferencia o descentralización funcional y la diferenciación estructural funcional, son características, que presentes en cualquier organización le dan a la misma, por un lado ciertas funciones y ventajas, y por el otro puede generar disfunciones, todas relativas a sus proceso internos. Una estructura organizativa está definida en varios ejes: niveles de jerarquía, autonomía para funciones propias, procesos dinámicos, decisiones no centralizadas; además, poseen estructuras diferenciadas, atención a la comunidad e interés en la innovación” (Soto, 2005).

Actividades comunitarias

Todo proceso organizativo mediante su fortalecimiento, requiere de actividades que deben realizarse para mejorar su calidad de vida, son acciones que generan los propios involucrados para continuar con el desarrollo comunitario, en la que den soluciones y respuesta a distintos esquemas en análisis se su realidad. Perera Cárdenas (2010) afirma. “Son las que se realizan en un territorio con el objetivo de incrementar la calidad de vida y el bienestar social de la población, potenciando la

capacidad de las personas y grupos de gestionar sus propios problemas, demandas o necesidades”.

Responsabilidad Comunitaria

Todas las acciones, decisiones, aportes, convivencias, etc. Deben manejarse en una estricta responsabilidad comunitaria, mediante la importancia que cada uno de los integrantes les da a su propio desarrollo, la responsabilidad se ve en cada uno de los trabajos realizados en los cuales sus frutos sean de importancia y valorados por la comunidad. “Muchas veces se ha escrito, discutido y hablado respecto de la responsabilidad de los miembros de las comunidades en el desarrollo y devenir de las mismas, habiéndose llegado siempre a la misma conclusión cual es la de la importancia de cada uno de los integrantes de las distintas comunidades en su desarrollo y, a veces, en su sobrevivencia. Además, especifica que, es hora de que cada uno, dentro de sus posibilidades y capacidades, acuda a sus comunidades y se ponga a trabajar por la hermosa tarea que significa ayudar a sus hermanos” (Belan, 2009).

Agentes Comunitarios

En las comunidades se realizan diversos proyectos, programas que apoyen su fortalecimiento, en los cuales, estas actividades se realizan con varios agentes, en especial de la misma comunidad, esta persona debe estar ligada con la comunidad, tener una relación bastante abierta, sin dejar a un lado su educación y formas de persuasión, este ente está ligado a la intervención comunitaria y su papel es decisivo al momento de la participación comunitaria. “Es aquel que tiene capacidad de obrar, que realiza la acción del verbo y que a primera vista parecería neutro. Al mismo tiempo, hay quien habla de ‘sujeto’, porque esa acción se lleva a cabo con relación a lo que el agente, el que actúa, es en sí mismo y en su función de su educación y su ideología, al mismo tiempo, nosotros, nos referimos a él como ‘actor’ o ‘actriz’, ya que es el agente activo de la acción y la acción se encuentra contextualizada en un entorno y

contexto determinado, un escenario definido donde el agente juega un rol, tiene un papel y , por lo tanto, actúa en consecuencia” (Llena Berñe, Parcerisa Aran, & Úcar Martínez, 2009).

Cabildos

Los indígenas poseen estructura organizativa, jerarquizada mediante un proceso de selección anual, los indígenas elijen a su propio representante, llamado también presidente de la comunidad, en este caso cabildo, quien es la persona máxima de una estructura, esta persona es quien tiene la obligación decisora de cualquier actividad que se realice en la comunidad. “Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización Sociopolítica tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres, y el reglamento interno de cada comunidad” (Universidad de Antioquia , 2013).

Promotores Comunitarios

Uno de los agentes comunitarios son los promotores, quienes se encargan de la selección de beneficiarios en cualquier programa o proyecto comunitario, es la persona encargada de la vinculación, entre la comunidad y las instituciones colaboradoras. Además, este agente o actor como lo definen algunos autores, tiene que tener una interacción al interior de la comunidad, con capacidades de dialogo, escucha y convivencia. “Son individuos que adoptan la estrategia de trabajo comunitario, promovida y supervisada por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que buscan la promoción de la convivencia comunitaria, este personal debe ser capacitado y asesorado, esta estrategia recoge información entre el promotor y las comunidades, en la que el promotor es el encargado de la promoción de los procesos de interacción al interior de la comunidad, entre los cuales tenemos, habilidades y capacidades para la escucha, la expresión y el dialogo; el desarrollo de

la capacidad del goce y el disfrute lúdico en las relaciones de convivencia con la comunidad ” (Arango Cálad).

Institucionales y/o grupales

Otro de los agentes, y el más importante, es quién financia y apoya los proyectos comunitarios, son las instituciones o grupos de apoyo, estos son tanto gubernamentales y no gubernamentales (ONG's), a través de las operadoras que son organizaciones de segundo grado. Estas instituciones apoyan a los programas y proyectos que se desarrollan en la comunidad, mediante disposiciones y políticas, que de una u otra manera contribuyen a la comunidad.

Grupos.- “Es un conjunto estable de personas con roles recíprocos o semejantes e identidad compartida, que actúan de acuerdo con normas, valores y fines necesarios para el bien del grupo. Se consideran grupos primarios aquellos con número reducido de miembros e interacción directa y sentimiento de pertenencia intenso, siendo secundarios los contrapuestos” (Perera Cárdenes, 2010).

Institución.- “Condicionan los procesos, formas y modalidades de apoyo que se desarrollan en cada comunidad. Las instituciones funcionan, y más en el contexto de apoyo, de forma focalizada, es decir, se crean espacios diferenciados y categóricos que más que favorecer y atender a la diversidad perpetúan una visión segmentada de la cultura y el apoyo comunitario. A esta idea y realidad contribuyen de manera directa las políticas comunitarias que identifican la diversidad con grupos susceptibles de intervenciones y programas específicos para cada grupo en particular” (Gallego Vega, 2011)

2.4.2. Marco conceptual de la Variable Dependiente

Crecimiento Económico

Una de las finalidades y la más importante del crecimiento económico es la reducción de la pobreza, a la que está sujeta mejorar las oportunidades en diversos factores, en las cuales está inmersa toda actividad económica, basada fundamentalmente en el bienestar de las personas, en función de sus procesos culturales.

“Es un factor clave en la reducción de la pobreza, ya que, una mayor actividad económica trae más y mejores oportunidades de emprendimiento, laborales y, finalmente, una mejoría en el bienestar de las personas. En otra palabra el crecimiento económico genera una oportunidad. Pero esta oportunidad debe ser aprovechada, para obtener un empleo, las personas necesitan ser suficientemente educadas y sanas” (Olavarria Gambi, 2005).

Alguna de las derivadas del crecimiento económico supone una articulación frente a la sociedad basada en lo económico, en la que propone una economía solidaria, esto se ve enmarcado en el país como política social. “La economía social y solidaria es todavía una teoría en construcción, la cual recoge la vertiente teórica que pone de relieve las limitaciones de la teoría del desarrollo centrada únicamente en el crecimiento económico y que plantea un nuevo rol de la economía como ciencia, más articulada con la sociedad y en diálogo fructífero con otras ciencias sociales” (Martínez Valle, 2009).

Economía Solidaria

La teoría de la economía solidaria, propone un contexto muy amplio en acciones solidarias, en la que incluya factores predominantes en el bienestar social a las que está arraigada, sin lugar a dudas, la intervención del estado frente a los productores del país. “Es una teoría que tienen una estrecha relación con la construcción de una economía basada en prácticas de solidaridad, que de alguna manera estarían presentes

entre los productores más pobres de nuestra sociedad, además, los elementos constitutivos de la economía social y solidaria son los siguientes: a) consolidar comportamientos solidarios, b) una economía incluyente, c) centrada en el valor de uso, d) que no excluye al estado ni al mercado” (Martínez Valle, 2009).

Para poder hablar del desarrollo sustentable, necesitamos, irrevocablemente, hablar de cómo la sociedad conserva los recursos naturales, a la que a esta pertenece el estudio de la economía ecológica. “La Economía Solidaria no aborda directamente la sustentabilidad, sin embargo, se pregunta ¿Cómo se organiza una sociedad para cuidar esa biodiversidad con criterio transgeneracional? ¿Cómo podemos utilizarla sin agotarla? tenemos que dar cuenta de todos los intereses y todas las prácticas que deben cambiarse o contradecirse para empezar a recuperar esa biodiversidad” (Rosas Baños, 2012).

Economía Ecológica

Esta teoría supone la temática de una cultura ecológica de las comunidades, en la que fundamenta la convivencia con los ecosistemas, y para ello es necesaria su conservación. Además, como hemos mencionado en el párrafo anterior, la economía ecológica, propone un componente básico, en la que lo define como sustentabilidad, a este se ve impreso el nombre de desarrollo sustentable. “Propone la construcción de una civilización que reintegre al ser humano a la naturaleza, a partir del reconocimiento de la cultura ecológica de los pueblos como el soporte fundamental de la conservación de la biodiversidad, el equilibrio, la resiliencia y la complejidad de los ecosistemas. Por esta razón para la EE es indispensable el diálogo no solo entre ciencias sociales sino también con ciencias naturales. La Economía Ecológica posiciona a la sustentabilidad como eje de su definición” (Rosas Baños, 2012).

Desarrollo Sustentable

El desarrollo sustentable, se ve enmarcado en la realidad en la que el hombre y la naturaleza se relacionan, en el marco del bienestar de la persona, vista fundamentalmente en el área de conservación de los ecosistemas, tomando en cuenta la calidad material con la que el hombre mejora su calidad de vida, basada en un proceso sociocultural que garantiza la optimización de los recursos naturales y su reposición frente a situaciones desfavorables a los ecosistemas. El desarrollo sustentable tiene varios enfoques, en la que el enfoque economista propone: “Se sustenta en un punto de vista fundamentalmente antropocéntrico, donde la naturaleza es vista como un instrumento en beneficio del hombre, para ser explotada y mejorar la calidad material de la vida humana. En una diversa variedad de propuestas se manifiesta la relación sociedad-naturaleza, con base en diferentes variables a considerar, siendo llamada por algunos: resiliencia, información o evolución, pero lo realmente importante es que la influencia del modelo absolutamente economicista y/o ecológico enfatizan las realidades del desarrollo sustentable” (Bustillo García & Martínez Davila, 2008).

Social y Cultural

El desarrollo social y cultural se ve enfatizado en la datación de materiales, procesados a favor de la subsistencia, basada en prácticas culturales de manera integral, que eduque al ser humano para su propio desenvolvimiento en función de su propio beneficio, tomando en cuenta una dinámica económica que genere seguridad en su propia subsistencia. “Todo desarrollo social y cultural necesita de unos niveles mínimos de seguridad económica y de subsistencia material; pero la lucha contra el hambre o por los ingresos mínimos, para ser eficaz, necesita por un lado, una paralela educativa integral (humanista y técnica) que capacite al ser humano para su autosuficiencia; y por otro una política económica activa y dinámica que genere puestos de trabajo suficientes y dignos” (Fernández Riquelme, 2011).

Apoyo Comunitario

La comunidad, para generar su propio desarrollo, necesita de forma obligatoria, un apoyo ya sea este interno o externo, fundamentada en acciones sociales y basada en conocimientos profesionales, dichas acciones están enmarcadas en procesos pequeños, medianos y grandes que focalicen a la sociedad en su apropiada evolución. “Con él se quiere hacer referencia a un complejo sistema de acciones sociales, diferenciado de otros como aquellos a los que denominamos ‘ciencia’ o ‘artesano’, y que: articula conocimientos teóricos, procedimientos técnicos y agentes profesionales específicos, se basa en el desarrollo científico, en el doble sentido de ser, por un lado, compatible con los conocimientos científicos y técnicos disponibles en cada momento y, por otro de utilizar una metodología igualmente científica, y cuya evolución no es entendible en función de factores exclusivamente internos, sino que debe ponerse en relación compleja con el desarrollo macro y micro social” (López & Laviana, 2007).

Calidad de Vida

Para los pueblos y comunidades indígenas, la calidad de vida garantiza su estabilidad y bienestar personal, en la que se garanticen, cada uno de sus derechos se subsistencia, en la que todos los procesos estratégicos que satisfagan las condiciones básicas, siendo esencial y de manera oportuna incrementar al apoyo a las comunidades para una vida mejor. Según el autor sobre la calidad de vida, expone: “En todo caso, pareciera que la única forma legítima para que el Estado contribuya a una mejor calidad de vida, a una vida mejor, es garantizando la existencia de bienes primarios, aumentándolos y distribuyéndolos justamente, en la que, se satisfagan ciertas condiciones básicas, se proporcionan recursos y oportunidades iguales y accesibles” (Belkis Cartay, 2004).

Trabajo Comunitario

Todas las comunidades basadas en sus creencias y costumbres, son organismos que dependen en gran parte del trabajo comunitario, a la que operan basados en distintos objetivos de inclusión, para la cual sirvan de apoyo en los componentes prioritarios y acciones más importantes, en las comunidades el trabajo comunitario se desarrolla de manera inequívoca, ya que son pueblos unidos y forman parte de un sistema o plataforma asociada en la participación comunitaria, siendo un todo. “Este apartado resulta de mucho interés, sobre todo desde la perspectiva de trabajador social, y más en relación al propio contexto social de «sociedad de bienestar» en el que se desarrolla el Trabajo Social. Hay que destacar la influencia de las políticas de desarrollo, y que toman en muchos casos como referentes las propias formas del Trabajo Social Comunitario, sobre todo de su metodología de Organización de la Comunidad. Hemos de resaltar que hoy día el desarrollo del voluntariado y de las plataformas desde las que operan, como son el caso de las asociaciones se entienden como marcadores directos de desarrollo de la comunidad, y se convierten en objetivos prioritarios para la «organización de la comunidad». Estos planteamientos parten de la idea de que mientras más referentes de participación existan en una comunidad, mayores son las tasas de inclusión de sus ciudadanos, y más cohesionada estará dicha comunidad” (Barrera Agarín, 2006).

Económico

Para llegar a un desarrollo sustentable es necesario estudiar de que se trata uno de sus pilares, que en este caso se refiere a lo económico, en la cual se especifica de como las personas utilizan los recursos escasos, lo administran y lo reutilizan conforme aparezcan sus necesidades, todo esto de manera responsable y coherente. “La economía es la ciencia que tiene por objetivo la administración de los recursos escasos de que disponen las sociedades humanas: estudia las formas cómo se comporta el hombre ante la difícil situación del mundo exterior ocasionada por la

tensión existente entre las necesidades ilimitadas y los medios limitados con que cuentan los agentes de la actividad económica” (Ávila Macedo, 2003).

Productividad

Tenemos la productividad, este es un paso esencial, a la que esta se determina el desarrollo, formando parte de como los recursos económicos o factores de producción, se procesa, de forma adecuada, en base a los factores asignados, dándonos un nivel de aceptación, las comunidades se ven irrumpidas en este sentido, ya que solo producen pero no enfatizan su producción, en la que el resultado sea una productividad adecuada para cada sector, para cada necesidad, para cada producto. “Es el resultado de la relación existente entre el valor de la producción obtenida, medida en unidades físicas o de tiempo asignado a esa producción y la influencia que hayan tenido los costes de los factores empleados en su consecución, medida también esa influencia en las mismas unidades contempladas en el valor de la producción” (Alfaro Beltrán & Alfaro Escolar, 1999).

Comercialización

Las comunidades una vez llegado a una productividad óptima, necesariamente requieren un proceso de comercialización, a la que su productos tengan una aceptación en el mercado, necesitan tener conocimientos de cómo distribuirlo, a qué precio venderlo, siendo una herramienta indispensable en el desarrollo, para ello es necesario tener conocimientos sobre mercadotecnia, como algunos autores lo determinan, o de comercialización como es un término utilizado en esta investigación. “Es el proceso de planeación y ejecución del concepto, precio, promoción y distribución de ideas, bienes y servicios, para crear intercambios que satisfagan objetivos individuales y organizacionales. La clave es el concepto de intercambio, en el cual alguien renuncia a algo para recibir alguna cosa que necesite o desee tener, para lo cual debe suceder lo siguiente: a) Haber al menos dos partes involucradas. b) Cada parte debe tener algo de valor para la otra. El objetivo principal

de la mercadotecnia es vender más, o bien, colocar productos y distribuirlos, o que es una herramienta para atraer a los clientes o inclusive para manipularlos” (Barroso Tanoira, 2008).

Proyecto de Inversión

Esta investigación está enfocada en el estudio y evaluación del Plan de Manejo de Páramo, este proyecto es de carácter inversionista de recursos económicos con la finalidad de reducir la pobreza, además de la conservación del ecosistema donde se desarrolla dicho programa, un proyecto de inversión trata de financiar alguna actividad para cumplir con un objetivo o el de dar solución a una problemática, mediante la intervención de organismos de apoyo. “El proyecto de inversión desde una perspectiva general, se entiende como una intervención en un medio para dar solución a una problemática existente y lograr un cambio deseado. Dicho problema se puede percibir como una limitación o un exceso de un bien y/o servicio. Se caracteriza porque: Es una intervención delimitada en el tiempo. Se integra como una unidad de servicio en un horizonte de tiempo. Interviene en un medio social: población y organizaciones. Interviene en un área geográfica definida donde tendrá influencia el proyecto” (Andia Valencia, 2010).

Ecología

Otro de los ejes de desarrollo trata de un tratamiento ecológico, en la que se sustenta la conservación del medio ambiente, o para este estudio los llamados ecosistemas páramos, la ecología estudia la interacción de los involucrados con la naturaleza, mediante actividades debidamente organizadas, en la que su objetivo primordial es la sustentabilidad, dando así una mejor vida tanto para el ser humano como un buen tratamiento para la naturaleza. “Se refiere a la ciencia que estudia la relación triangular entre los individuos de una especie, la actividad organizada de esta especie y su medio ambiente, que es a la vez condición y producto de esta actividad, condición de vida de esta especie. Sin embargo, el ecologismo mantiene que una

existencia sustentable y satisfactoria presupone cambios radicales en nuestra relación con el mundo natural no humano y en nuestra forma de vida social y política” (Marcellesi, 2012).

Evaluación del Ecosistema

El propósito esencial de esta investigación, es la evaluación del ecosistema páramo, en saber cómo lo están utilizando, que recursos proviene de este ecosistema, y que actividades se realiza para conservarlo, todos estos factores proceden de la administración de los recursos, y por tal motivo es necesario evaluarlos, medirlos y estimarlos, para poder tomar decisiones en base a los resultados obtenidos, y poder generar algún tipo de disposiciones o políticas de mejoras, implementaciones o incluso de conservación ambiental. “Se centra en el concepto de capital natural, en la estimación de los servicios que derivan de los ecosistemas (ecoservicios) y en la forma en que estos se ven afectados por el uso relativo de los mismos. No cabe duda de que una parte muy importante de los materiales y energía necesarios para el desarrollo de la gran mayoría de las actividades humanas procede del funcionamiento de algún ecosistema y, del mismo modo, no es fácil identificar una acción del ser humano que no repercuta sobre el funcionamiento ecológico de alguna parte del territorio de una manera u otra” (García Mora, 2013).

Conservación

La conservación de los páramos es un factor clave para futuras generaciones, en la utilización de los recursos que de allí proviene, dichos recursos son de vital importancia para el desarrollo económico y sin desmejorar a la parte ambiental, se convierte en un interés no solo de un sector en específico sino que también en un interés colectivo en la que cada uno de nosotros dependemos de nuestros ecosistemas páramos, ya sea este a corto, mediano o a largo plazo. “Necesitamos conservar nuestros ecosistemas porque se encuentran en verdadera crisis de deterioro con serios problemas en el presente y para las generaciones futuras. los ecosistemas y sus

recursos son el capital natural de la economía, por lo que su conservación y aprovechamiento sustentable, siempre respetando sus límites ecológicos, y cosechando sólo los excedentes o ‘intereses’ que acumulan de este capital, deben de ser una prioridad para nuestra generación y para las futuras” (Challenger, 2001).

2.5. Hipótesis

El Fortalecimiento Comunitario se vincula de forma directa en el Desarrollo Sustentable de los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

2.6. Señalamiento de las Variables

Variable independiente. Fortalecimiento Comunitario

Variable dependiente. Desarrollo Sustentable

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque de la Investigación

De conformidad con el paradigma crítico positivo anunciado, anteriormente en la fundamentación filosófica para la presente investigación se utilizará el enfoque cualitativo y cuantitativo por las siguientes razones:

De acuerdo con Ruiz (2012) acerca del enfoque cualitativo, expresa que, “Es la alternativa más expedita de los investigadores sociales para interpretar y comprender la realidad social circundante. Esta estrategia de investigación ha adquirido una extraordinaria importancia en las décadas recientes, ya que los profesionales de las Ciencias Sociales han aceptado y valorado la rigurosidad científica de los métodos cualitativos”. Este enfoque ayudará a la comprensión del problema que se está investigando y también con el objeto de estudio, dentro del contexto al que pertenece dicho enfoque, profundizando los elementos que integran en el Fortalecimiento Comunitario y el Desarrollo Sustentable, con este estudio podremos descubrir la Hipótesis esbozada para encontrar una mejor alternativa de respuesta al problema planteado.

El enfoque cualitativo permitirá orientar a la investigación al descubrimiento de la hipótesis, con énfasis en los procesos que permite estudiar en una forma concreta la relación que existe entre las dos variables. Además, “Cada vez son más los profesionales y los estudiantes dedicados a la labor de investigación en el contexto socio-educativo en búsqueda de información seria y completa sobre esta temática, que se ajuste a las demandas curriculares de las instituciones de Educación Superior, en especial, de las universidades que tienen entre sus objetivos desarrollar el rol de investigador en los profesionales en proceso de formación” (Ruiz Olabuénaga, 2012).

El enfoque cualitativo se aplicará porque es de carácter holístico, es decir, vista y estudiada de forma general, en la que asume una posición dinámica y a la vez está orientada en forma integrativa hacia una observación naturalista y contextualizada.

Esta investigación es cuantitativa porque acorde a la metodología pertinente es necesaria la recolección y procesamiento de la información recopilada y, en general, aplicar de alguna forma un análisis estadístico, en la que proporcionara conocimiento, entendimiento e interpretación del problema que pueden ayudar a formular una solución exitosa a la problemática. “La investigación cuantitativa es un método de investigación basados en los principios de investigación metodológicos del positivismo y neopositivismo y que adhiere al desarrollo de estándares de diseño estricto antes de iniciar la investigación. El objetivo de este tipo de investigación es el estudiar las propiedades de fenómenos cuantitativos y sus relaciones para proporcionar la manera de establecer, formular, fortalecer, y revisar la teoría existente. La investigación cuantitativa desarrolla y emplea modelos matemáticos, teorías e hipótesis que competen a los fenómenos naturales.” (Malhotra, Davila, & Treviño, 2004)

En consideración a lo expuesto anteriormente, la investigación es mixta, en la que se busca un enfoque cualitativo y a su vez cuantitativo, al momento de la interpretación de los resultados, logrando así una mayor comprensión y aprendizaje.

3.2. Modalidad Básica de la Investigación

Investigación de campo

La presente investigación es de campo porque en este estudio se obtendrá información primaria al mantener contacto directo con el problema y objeto de estudio, los mismos que ayudan a dar una solución cumpliendo con los objetivos planteados. “Es la que se plantea, organiza y dirige para captar información de la realidad empírica que se estudia. Se utiliza diversas técnicas de recolección de datos,

según sean las características del objeto de estudio, las hipótesis y objetivos y la disponibilidad de tiempo, personal y de recursos económicos y materiales” (Rojas Soriano, 2002). Esta investigación propone un estudio en base a técnicas de recolección de datos, en la que se requiera de algunas características que debe poseer el investigador, en este caso la disponibilidad de tiempo, de recursos económicos entre otros.

Además se aplicará un cuestionario de preguntas a través de una encuesta dirigida todos los es beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos, el cual nos permitirá conocer sus opiniones y sugerencias, con ello tener una idea más clara de lo que realmente implica el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable. Tomando en cuenta que, según Rojas Soriano (2002) “Los resultados de la investigación aplicada permiten realizar un diagnóstico de la situación o problema estudiado, y sirven para dirigir el proceso administrativo (planeación, organización, dirección y control)”.

Según Rojas (2002) dice que, “La investigación de campo se apoya en la investigación documental, y la información que se obtiene en aquélla se convierte con el tiempo en fuente documental para nuevas investigaciones”. De esta manera es preciso tomar en cuenta que para este estudio, será necesario considerar a la investigación bibliográfica y documental, en la que se detallan aspectos netamente conceptuales, y específicamente tomadas desde una fuente de información.

Investigación Bibliográfica

La investigación es bibliográfica porque permite recoger la mejor y actualizada información relaciona con el problema a investigarse recurriendo a libros, tesis de grado, páginas web y revistas científicas, para poder conceptualizar las variables.

En efecto, de acuerdo con Córdón, López y Vaquero (2001), sobre la investigación bibliográfica dice que, “En un sentido amplio, el método de investigación

bibliográfica es el sistema que se sigue para obtener información contenida en documentos. En sentido más específico, el método de investigación bibliográfica es el conjunto de técnicas y estrategias que se emplean para localizar, identificar y acceder a aquellos documentos que contienen la información pertinente para la investigación”. En este sentido, es necesario tener información específica y sustentada que se resuelven con una consulta concreta a cualquier fuente de información bibliográfica, además, es una técnica de obtención de información verídica y concreta acorde a lo que se está investigando.

Investigación Documental

La presente investigación es documental porque se sustenta específicamente en libros, revistas científicas, anteriores investigaciones, y generar un criterio teórico del tema de investigación.

Bajo este Escenario, para Tena y Rivas (2007), sobre la investigación documental, dice que, “Es la que utiliza materiales provenientes de libros, revistas, periódicos, documentos públicos y privados o de otras fuentes para realizar una investigación teórica, apoyar una investigación directa, redactar una monografía o un informe”. Por tal motivo, la información explícita en este trabajo es recolectada de manera coherente, luego de un análisis oportuno, realizando la recolección de los datos pertinentes en base a una fundamentación concreta y específica.

3.3. Nivel o Tipo de Investigación

Para nuestro estudio vamos a utilizar los tipos de investigación que a continuación se detalla.

Esta investigación es exploratoria por la razón que se descubrirá el problema obteniendo información acerca de la realidad de las comunidades. “Es una investigación preliminar que se hace para incrementar la comprensión de un concepto, aclarar la naturaleza exacta del problema que se va a resolver o identificar

las variables importantes que se van a estudiar” (McDaniel, 2005). Ciertamente, la investigación exploratoria son ciertas encuestas que en base a la experiencia, las cuales consisten en hablar directamente con los individuos a quien se hace relación las variables en estudio, en tanto a quienes son beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos, además, el análisis de datos es considerado como una forma de investigación exploratoria, teniendo en cuenta lo que se descubrirá al momento de realizar el estudio.

Según Wesley (1982) sobre la investigación descriptiva, argumenta que: “Se refiere minuciosamente e interpreta lo que es. Está relacionada a condiciones o conexiones existentes; prácticas que prevalecen, opiniones, puntos de vista o actitudes que se mantiene; procesos en marcha; efectos que se sienten o tendencias que se desarrollan. A veces, la investigación descriptiva concierne a como lo que es o lo que existe se relaciona con algún hecho precedente, que haya influido o afectado una condición o hecho presentes”. La investigación descriptiva nos permitirá describir los hechos más sobresalientes del Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”, pues mediante la aplicación de la encuesta obtendremos datos en relación a los variables mencionadas y a la vez tabular y procesarlas para obtener información y así saber si tiene algún tipo de relación entre estas.

3.4. Población y Muestra

3.4.1. Población

De acuerdo con Juez y Díez (1997) sobre la población, nos expresa que: “Se designa con este término a cualquier conjunto de elementos que tienen una características comunes. Cada uno de los elementos que integran tal conjunto recibe el nombre de individuo. Debido a la imposibilidad en la mayoría de los estudios de poder estudiar todos los sujetos de la población, se hace necesario la utilización de subconjuntos de elementos extraídos de la población.” En la población se expresan un conjunto de

individuos de iguales características comunes, lo cual hace que la investigación sea más extensa, obteniendo algunas limitaciones al momento de implementar los diversos tipos de investigaciones, esta población debe ser identificada por el investigador en su totalidad obteniendo así un registro en la que se pueda identificar a cada uno de los elementos de la población.

Bajo este escenario, se toma en consideración a todos los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la UOCAIP, en la que se determina su población total, en la que se obtuvo un considerable recuento de la población de cada uno de los beneficiarios, generando la población total a la que ésta sometida esta investigación.

Tabla 1.- Población Total

UOCAIP	Población
LIRIO	30
TILIVI	25
PASA CENTRO	2
PUNGOLOMA	23
PUCAUCHO	8
CUATRO ESQUINAS	7
CASTILLO	14
CHILLIPATA	0
LLULLALO	5
MOGATO	67
Población Total	181

Elaborado por: Córdova Edwin

La población total con la que la investigación contara para realizar su estudio es de 181 para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la UOCAIP. Toda esta información fue tomada del departamento de Planificación del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, en la que detalla a cada beneficiario, con sus respectivas direcciones y números telefónicos, estos datos son totalmente confiables y actualizados.

3.4.1. Muestra

Como se menciona anteriormente en el concepto de población, podemos encontrar un subconjunto de esta, a la cual se denomina muestra, siendo esta un conjunto de personas a las que realmente se estudian, debe ser representativa de la población para lograr esto, se tiene que tener bien definido los criterios de inclusión y exclusión, así como también realizar una buena técnica de muestreo. De tal forma, “La muestra es un subconjunto de individuos pertenecientes a una población, y representativos de la misma. Existen diversas formas de obtención de la muestra en función del análisis que se pretenda efectuar (aleatorio, por conglomerados, estratificado o sistemático)” (Juez Martel & Diez Vegas, 1997)

De esta manera se toma en consideración el total poblacional de la investigación, la cual es de 181 beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la UOCAIP, tomando en cuenta de la magnitud de la población en estudio, se procede a sacar la muestra, en la que se detalla paso a paso la determinación de la está en base a diversos parámetros detallados a continuación.

Para el cálculo de la muestra se tiene en cuenta lo siguiente:

Un nivel de confianza de 95%, en la que esté dato luego de un análisis pertinente y determinando su valor en la campana de Gaus, se representa en la tabla estadística de T’Student, y dándonos un valor de Z de 1,96. La probabilidad de ocurrencia es del 50%, además de la probabilidad de no ocurrencia que es la diferencia del resultado anterior, tomando en cuenta el 100% de probabilidad, dándonos una probabilidad de no ocurrencia del 50%. La población total a la que se hace referencia el estudio, siendo esta de 181 Beneficiarios. Al mismo tiempo que se utiliza un nivel de confianza del 95%, se toma a consideración un error determinado que es del 5%.

Datos

$n = ?$

$Z = 1,96$ (95% = $0,95/2 = 0,4750 = 1,96$)

$P = 0,5$

$Q = 0,5$

$N = 181$

$e = 0,05$

Formula

$$n = \frac{Z^2PQN}{Z^2PQ + Ne^2}$$

Aplicación

$$n = \frac{1,96^2 * 0,5 * 0,5 * 181}{1,96^2 * 0,5 * 0,5 + 181 * 0,05^2}$$

$$n = 123$$

Una vez realizado el cálculo obtenemos una muestra de 123, la cual tenemos que sacar una proporción acorde a la población beneficiada, para esto necesitamos realizar el muestreo estratificado.

De acuerdo con Malhotra, Dávila y Treviño (2004) sobre el muestreo estratificado, argumenta que, “Es una técnica de muestreo probabilístico que utiliza un proceso de dos etapas para dividir a la población en subpoblaciones o estratos, los elementos se

seleccionan de cada estrato mediante un procedimiento aleatorio”. Este tipo de muestreo, es una forma de dividir a la muestra en distintos elementos con niveles diferentes de calificaciones, con la que se desarrolla un cuadro comparativo y distributivo.

Bajo este escenario se necesita tener en cuenta la población total perteneciente los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramo, a consecuencia de esto se determina la fracción maestra, y por último la proporción maestra perteneciente a cada elemento.

Para sacar la fracción maestra se necesita lo siguiente

n = 123 Muestra

N = 181 Población

Formula par la Fracción maestra (Fm)

$$Fm = \frac{n}{N}$$

Aplicación

$$Fm = \frac{123}{181}$$

$$Fm = 0,67955801$$

Tabla 2.- Muestreo

Muestreo Aleatorio Estratificado			
UOCAIP	Población	Fracción Muestral	Proporción Muestral
LIRIO	30	0,679558011	20
TILIVI	25	0,6796	17
PASA CENTRO	2	0,6796	1
PUNGOLOMA	23	0,6796	16
PUCAUCHO	8	0,6796	5
CUATRO ESQUINAS	7	0,6796	5
CASTILLO	14	0,6796	10
LLULLALO	5	0,6796	3
MOGATO	67	0,6796	46
Población Total	181	Muestra	123

Elaborado por: Córdova Edwin

En consecuencia obtenemos una proporción equitativa de la muestra perteneciente a los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos, en base a estos datos, se procede a determinar la forma probabilística de que las comunidades en base a una muestra sean tomadas en cuenta, sin sesgar dichos datos, para la cual es necesario tener un conocimiento de los diferentes tipos de muestreo, siendo este un muestreo estratificado, necesitamos del apoyo de otro tipo de muestreo, utilizando en este caso el muestreo aleatorio, en la que mediante una lista predeterminada, y correctamente enumerada, se procede a realizar el sorteo pertinente, en la cual los números que salgan en el sorteo, serán de forma pertinente y respetados en su totalidad.

3.5. Operacionalización de Variables

3.5.1. Operacionalización de la Variable Independiente

Tabla 3-. Operacionalización de la Variable independiente: Fortalecimiento Comunitario

Conceptualización	Categorías Fundamentales	Indicadores	Ítems	Técnica Instrumento
Es el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad desarrollan conjuntamente con los agentes comunitarios, capacidades y recursos, para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida en los servicios comunitarios, para lograr una vinculación comunitaria en concordancia con su entorno según sus necesidades y aspiraciones.	Servicios Comunitarios	Participación	¿Desde cuándo Usted Participa en la OSG's?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Interculturalidad	¿Cuál es el motivo más fuerte por la integración comunitaria?	
		Intervención	¿Conoce usted cuáles son las instituciones que intervienen en el proyecto?	
	Vinculación Comunitaria	Estructura Organizativa	¿Cuál es la estandarización que existe dentro de la organización?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Actividades Comunitarias	¿Qué actividades realizan para apoyo comunitario?	
		Responsabilidad Comunitaria	¿Cómo fue la participación, como comunidad en las etapas del proyecto?	
	Agentes Comunitarios	Cabildos	¿De qué manera se toman las decisiones al interior de la organización?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Promotores	¿Cómo llego a formar parte del proyecto?	
		Instituciones y/o Grupos	¿Con qué frecuencia han tenido apoyo de instituciones para beneficio de la comunidad?	

Elaborado por: Córdova Edwin

3.5.2. Operacionalización de la Variable Dependiente

Tabla 4.- Operacionalización de la Variable Dependiente: Desarrollo Sustentable

Conceptualización	Categorías Fundamentales	Indicadores	Ítems	Técnica Instrumento
Es un proceso integral que exige a los distintos actores de la sociedad compromisos y responsabilidades en la aplicación de los principios económico, ecológico y social, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida.	Económico	Productividad	¿Cuál es el nivel de producción de sus productos?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Comercialización	¿Qué resultados ha obtenido en la venta de sus productos?	
		Proyecto de Inversión	¿De qué forma a alterado su calidad de vida con la participación en el proyecto?	
	Social y Cultural	Apoyo Comunitario	¿Cómo calificaría el grado de apoyo comunitario en la organización?	T: Encuesta I: Cuestionario
		Calidad de Vida	¿Formando parte de la organización, cree que su calidad de vida ha?	
		Trabajo Comunitario	¿El trabajo que realizan los comuneros dentro de la organización es?	
Ecológico	Evaluación Ecosistémica	¿Qué tipos de actividades había allí antes de ser destinado a la conservación?	T: Encuesta I: Cuestionario	
	Conservación	¿Qué actividades realizan para contribuir a la conservación?		

Elaborado por: Córdova Edwin

3.6. Plan de recolección de la Información

a) ¿Para qué?

La presente investigación está orientada a lograr los objetivos planteados anteriormente, en las que se mencionan: Estudiar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”. Además de: Precisar teóricamente las posibles causas de las inconsistencias en las políticas de ejecución del proyecto de fondo de páramos para los usuarios pertenecientes a la “UOCAIP”. Analizar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”. Y por último el de establecer los prerequisites en base a la cartelización que deben tener las comunidades indígenas de Pasa, apoyados en el uso adecuado de los recursos naturales para el impulso comunitario y que contribuya al fortalecimiento de las políticas de ejecución del proyecto de fondo de páramos para los usuarios pertenecientes a la “UOCAIP”.

b) ¿De qué personas u objetos?

La investigación se realizará a los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”, a las que pertenecen 9 comunidades tales como: Lirio, Tilivi, Pungoloma, Pucaucho, Cuatro Esquinas, Castillo, Llullalo, Mogato y Pasa Centro

c) ¿Sobre qué aspectos?

El trabajo investigativo está enfocado en el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable de las comunidades indígenas de Pasa pertenecientes a la UOCAIP.

d) ¿Quién o quiénes?

El estudio está determinado por el investigador, en este caso se realizara por Córdova Edwin, estudiante de la carrera de Economía de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, de la Universidad Técnica de Ambato.

e) ¿A Quiénes?

La investigación se realizara a todos los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”, del cantón Ambato, de la provincia de Tungurahua.

f) ¿Cuándo?

El trabajo investigativo se iniciará en Noviembre del 2013 y se culminará en Enero del 2014

g) ¿Dónde?

El trabajo investigativo de realizará en las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”, pertenecientes al cantón Ambato, de la provincia de Tungurahua.

h) ¿Cuántas veces?

Para la realización del estudio se tiene planificado realizar 123 encuestas a todos los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP”.

i) ¿Cómo?

La recolección de la información en el presente trabajo investigativo se la realizará utilizando la técnica de la Encuesta.

j) ¿Con qué?

El trabajo investigativo se recogerá la información mediante un instrumento llamado cuestionario, y la técnica de la encuesta.

3.7. Procesamiento y Análisis de la información

Una vez culminada la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos, se procederá inmediatamente a la revisión de la información para descubrir errores, omisiones y eliminar respuestas contradictorias, para ello, se utilizarán herramientas estadísticas que permitirá medir cada variable con sus indicadores para de esta manera proceder a tabular y presentar gráficos estadísticos. Para analizar la información, se ordenarán las encuestas realizadas y se procederá a organizar la información de forma clara con el fin de que al momento de realizar la tabulación sea manejable y aplicable. Codificaremos las categorías estableciendo códigos numéricos para facilitar el proceso de tabulación, se deberá también considerar que las categorías comprendan todas las respuestas posibles, a fin que el encuestado registre plenamente su información de acuerdo a lo estipulado en cada una de las preguntas planteadas. Una vez concluido el proceso de tabulación se realizara el análisis de los datos, se escogerá el estadígrafo de porcentajes y un análisis de varianzas ANOVA, en la cual se compara tanto interna como externamente la relación que tiene las variables, los programas informáticos que nos ayudaran a esto es el SPSS o el ESTATA. Los resultados serán presentados en forma tabular, figuras y escrita para una mejor comprensión en las que se pueda medir las variables.

Con la información recopilada, se procederá cualitativa y cuantitativamente para exponer a través de tablas y figuras de los resultados obtenidos, con lo que se realizará el análisis e interpretación crítica para de allí verificar la hipótesis, extraer conclusiones y recomendaciones, previo a la formulación de la propuesta de solución al problema.

Tabulación, gráficos o cuadros según cada variable: manejo de información, estudio estadístico de datos para presentación de resultados. Análisis de los

resultados estadísticos, destacando tendencias o relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos e hipótesis. Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico, con un aspecto coherente. En la que se comprobará la hipótesis de la forma más adecuada posible. Y finalizar con el establecimiento de conclusiones y recomendaciones coherentes y pertinentes.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Análisis e Interpretación de los resultados

Objetivo 1.- Analizar el Fortalecimiento Comunitario como eje de Desarrollo Sustentable para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP” con la finalidad de identificar su funcionamiento en las comunidades.

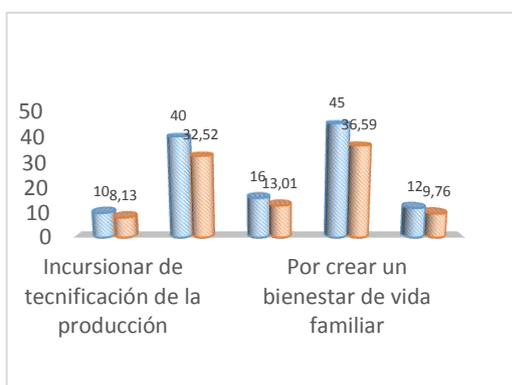
Pregunta 1.- ¿Qué le impulsó a participar en el Proyecto de Manejo de Páramos?

Tabla 5.- Impulso de Participación

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Incurсионar de tecnificación de la producción	10	8,13
Por recibir recursos económicos para producción	40	32,52
Por la comercialización de productos	16	13,01
Por crear un bienestar de vida familiar	45	36,59
Por la conservación del agua, flora y fauna	12	9,76
Total	123	100%

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 5.- Impulso de Participación



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

Se determina que el 36,59% de los beneficiarios del proyecto fueron impulsados para ser parte del proyecto por crear un bienestar de vida familiar, el 32,52% por recibir recursos económicos para la producción; el 13,01% por la comercialización de sus productos; estos tres que son los más sobresalientes de la pregunta planteada.

Interpretación:

Un mejor bienestar de vida para las familias es el objetivo de cada beneficiario por lo que se ocupa primero, desean mejorar su calidad de vida y así brindar una vida digna a sus familias logando reducir la pobreza del hogar; así mismo se

integraron al proyecto por obtener recursos económicos que les permita incrementar el volumen de su producción

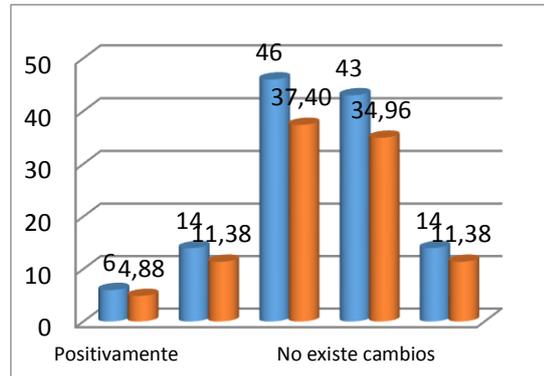
Pregunta 2.- ¿La participación en el proyecto de qué forma ha cambiado su calidad de vida?

Tabla 6.- Cambio de calidad de vida

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Positivamente	6	4,88
Regular	14	11,38
Negativamente	46	37,40
No existe cambios	43	34,96
No sabe no contesta	14	11,38
Total	123	100

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 6.- Cambio de calidad de vida



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

Los resultados determinan que el 37,40% ha influido negativamente el proyecto en su calidad de vida; el 34,96% no hay obtenido cambios; y con un 11,38% su calidad de vida ha sido regular y con el mismo porcentaje no sabe, no contesta.

Interpretación:

El cambio en la calidad de vida de la mayoría de beneficiarios de las comunidades de pasa ha sido negativas pues su administración es equivocada de manera correcta los recursos económicos que obtuvieron por medio del proyecto, acorde a su educación, esta número mayoritario corresponde a los que hacen uso de los beneficios para su propio consumo en el hogar sin dar oportunidad a que la producción incremente y esos recursos se dan por perdidos; y los beneficiarios que no han obtenido cambios se da por que los gastos que ellos mantienen en sus familias es a diario tanto así que no les da la oportunidad de invertir o ahorrar el dinero obtenido por su producción.

Pregunta 3.- ¿A qué actividades productivas económicas se dedica?

Tabla 7.- Actividad Económica

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Agricultura y ganadería	107	87,0
Jornalero o peón	5	4,1
Albañilería	3	2,4
Costurero	1	0,8
Comerciante	5	4,1
Quehaceres domésticos	2	1,6
Total	123	100%

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 7.- Actividad Económica



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

De acuerdo con los resultados obtenidos se determina que el 87% es decir 107 beneficiarios de la comunidad de Pasa se dedican a actividades productivas tradicionales de estas zonas como son la agricultura y ganadería; seguido del 4.1% (5) beneficiarios que se dedican al comercio manteniéndose igual que peón o jornalero dando porcentajes insignificantes a las otras ocupaciones.

Interpretación:

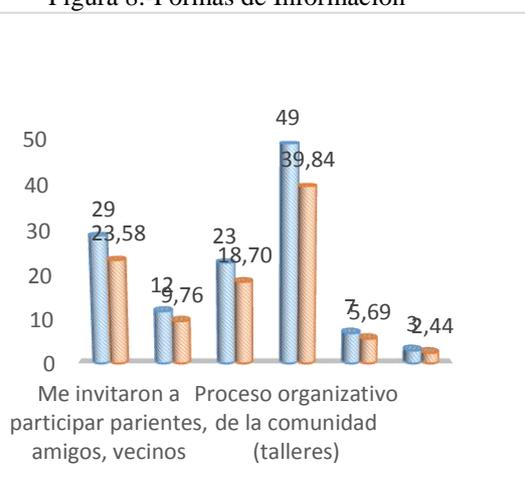
Las actividades productivamente económicas a las que se dedican principalmente los habitantes de las comunidades indígenas y campesinas aledañas al páramo son la agricultura y ganadería que son actividades ancestrales, además de ser la principal fuente de ingresos para el sustento de sus hogares, actividades como el comercio y peón cuenta con poca aceptación pues la mayoría de beneficiarios son mujeres y son las que se dedican a los cultivos y crianza de animales en sus hogares o cerca de él sin descuidar sus deberes como madres y esposas.

Pregunta 4.- ¿Cómo se enteró del proyecto de Plan de Manejo de Páramos?

Tabla 8.- Forma de Información

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Me invitaron a participar parientes, amigos, vecinos	29	23,58
Me informe personalmente	12	9,76
Me invito CESA	23	18,70
Proceso organizativo de la comunidad (talleres)	49	39,84
Me informe a través de medios de comunicación	7	5,69
No contesta	3	2,44
Total	123	100,0%

Figura 8.-Formas de Información



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

El 39,84% que es el porcentaje que sobresale de los demás determina que la mayoría de beneficiarios se enteraron del Plan de Manejo de Páramos por proceso organizativo de la comunidad; al 23,58% los invitaron a participar en el Plan, parientes, amigos y vecinos; el 18,70% fueron invitados por CESA; y los demás corresponden a un porcentaje pequeño entre ellos está el 2,44% que no contesta.

Interpretación:

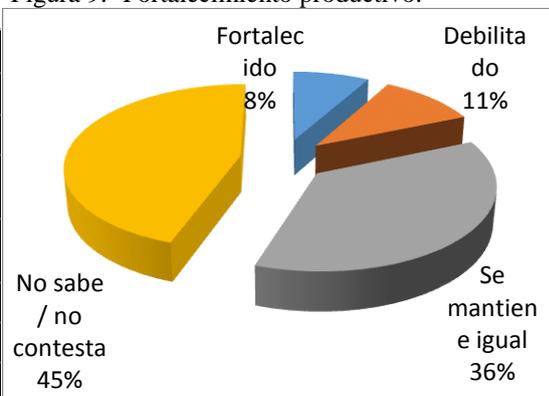
El proceso organizativo de las comunidades a través de talleres, reuniones, u otras actividades donde la comunidad sea participe les permite enterarse del proyecto de Manejo de páramos y ser beneficiarios de dicho proyecto con el propósito de mejorar su calidad de vida; también se enteran por amigos, vecinos, parientes quienes forman parte del proyecto desde sus inicios y han obtenido resultados favorables al pertenecer al plan de manejo de páramos; la minoría de los beneficiarios no contestan porque son personas de la tercera edad y no pueden recordar cómo se informaron del proyecto.

Pregunta 5.- ¿Con los cambios materiales, siente que su producción o comercialización se ha:…?

Tabla 9.- Fortalecimiento productivo

	Frecuencia	Porcentaje
Fortalecido	10	8,1
Debilitado	13	10,6
Se mantiene igual	45	36,6
No sabe / no contesta	43	35,0
Total	111	90,2
Sistema	12	9,8
	123	100,0

Figura 9.- Fortalecimiento productivo.



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

En la Figura 9, y en la misma tabla se puede apreciar una valoración negativa, respecto al proyecto y la capacidad de fortalecer el emprendimiento productivo, 45 de 123 casos considera que se mantiene igual. Es importante y curioso apreciar que, a la vista de los beneficiados estos no incrementan sus ingresos económicos ni tampoco perciben un fortalecimiento en las técnicas de producción.

Interpretación

Lo anterior, se puede complementar con una mirada cualitativa en función de lo dicho por los cabildos, al valorar el alcance y posibilidades que a futuro implica contar con semillas y animales mejorados, que es adaptable y entrega una alta productividad.

Pregunta 6.- ¿Algunos de los integrantes del Proyecto de Manejo de Páramos se ha retirado?

Tabla 10.- Retiro del Proyecto

	Frecuencia	Porcentaje
Si. De una persona	8	6,5
Si. De mas de una persona	9	7,3
No se ha retirado ningun miembro del proyecto	51	41,5
No sabe / no contesta	28	22,8
Total	96	78,0
Sistema	27	22,0
	123	100,0

Figura 10.- Retiro del Proyecto



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

Como complemento a la información proporcionada por la figura anterior, en la figura 10 nos entrega una gran dispersión en las causas del retiro de los socios que ya no participan, sin embargo, las razones de ello se concentran en la idea que no se cumplió con las normas y exigencias de la asociación comunitaria. Con 29 de las respuestas y con la que menciona el desencanto de las expectativas del beneficiario con 18 afirmaciones.

Interpretación

Las razones de su retiro, fueron, según el cabildo, porque no se interesaban en el proyecto, además que no les gusta trabajar en comunidad, siendo esto las razones más fuertes, a causa de una organización un poco débil. Otras de las razones de su retiro del proyecto eran por el hecho de no poner la contraparte del valor económico que recibían. A todo esto le sumamos a que cada comunero tiene que sujetarse a las normas y reglamentos que exigen la participación comunitaria.

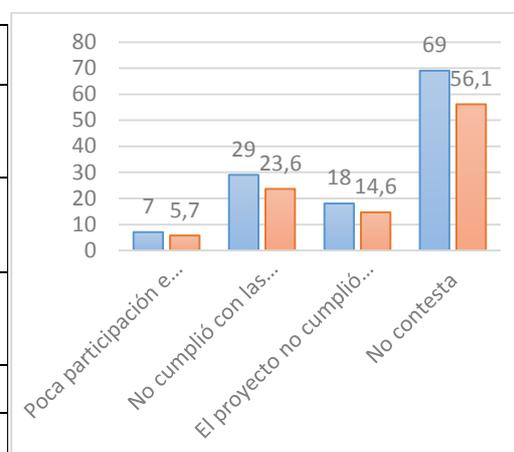
Pregunta 7.- ¿Las razones de su retiro fueron?

Tabla 11.- Razones del retiro

	Frecuencia	Porcentaje
Poca participación e interés en el proyecto	7	5,7
No cumplió con las normas y las exigencias internas	29	23,6
El proyecto no cumplió con las expectativas del beneficiario	18	14,6
No contesta	69	56,1
Total	123	100,0

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 11.- Razones del retiro



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

De acuerdo a la tabla y a la figura pertinente, tenemos que el 5,7 % de los beneficiarios del proyecto se retiraron poca participación e interés en el proyecto, mientras que en su mayoría, es decir, el 56,1 % de los beneficiarios no sabe el motivo real de su retiro, a más que sus especulaciones.

Interpretación

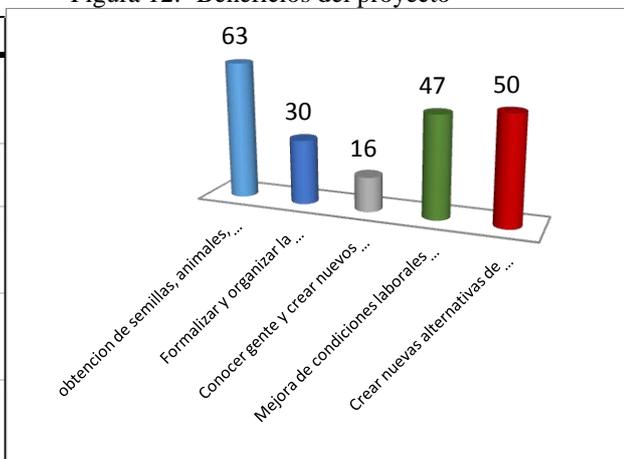
La organización interna, en términos de consolidar y formalizar un sistema normativo interno, que permita regularizar y definir responsabilidades, mecanismos de control, de sanción y rendición de cuentas, de acuerdo a lo observado, tanto en las encuestas aplicadas a los integrantes de la asociación, como en la entrevista a los cabildos, y la información proporcionada en la discusión grupal, es posible apreciar que, pese a constituirse como comuna, existen vacíos importantes, como lo son la falta de estatutos y un organismo de control, que establezca y especifique los compromisos y acciones de cada socio al interior de esta asociación, lo cual impide desarrollar una gestión interna más clara y definida. A esto se agrava

Pregunta 8.- ¿Cuáles son los beneficios que ha logrado con el desarrollo del Proyecto?

Tabla 12.- Beneficios del proyecto

	Frecuencia
Obtención de Semillas, animales. Etc	63
Formalizar y organizar la producción	30
Conocer gente y crear nuevos vínculos comunitarios	16
Mejora de condiciones laborales y de vida	47
Crear nuevas alternativas de empleo	43

Figura 12.- Beneficios del proyecto



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

Del total de beneficiarios, algunos tuvieron ya sea un, dos, tres e incluso cuatro beneficios, en distintos años, esto nos da que 63 personas recibieron u obtuvieron semillas, animales, y otros beneficios, esto no excluye a las personas que poseen más de un beneficio. También tenemos que 30 personas beneficiarias del proyecto, lograron formalizar y organizar su producción, siendo esto un dato muy bajo a corte al número de encuestados

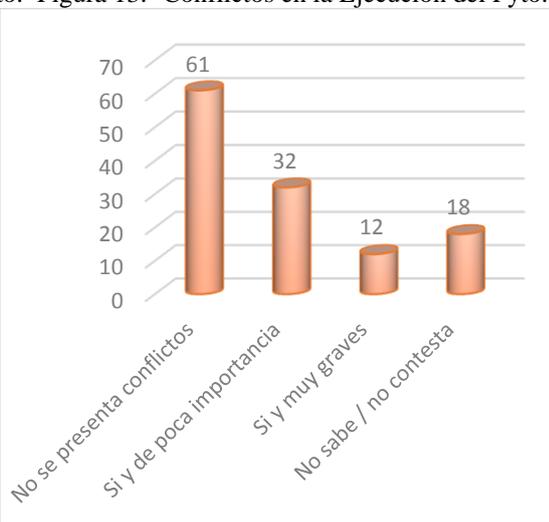
Interpretación

Al ser consultados sobre los mayores beneficios que debería alcanzar el proyecto, en la figura y en la tabla 12 nos proporciona la opinión expresada por los miembros de la comunidad, las respuestas fueron las siguientes. La opinión expresada por los miembros de la comunidad, las respuestas fueron las siguientes. Si bien la alternativa de la obtención de semillas, animales, etc. mayor número de casos (63), es posible establecer una amplitud de posturas frente al beneficio más importante que ha significado el proyecto, para los integrantes de esta comunidad, como se puede observar en el resto de las alternativas de respuesta.

Pregunta 9.- ¿Conflictos entre la comunidad y las instituciones que ejecutaron el Proyecto?

Tabla 13.- Conflictos en la Ejecución del Pyto. Figura 13.- Conflictos en la Ejecución del Pyto.

	Frecuencia	Porcentaje
No se presenta	61	49,6
Si y de poca importancia	32	26,0
Si y muy graves	12	9,8
No sabe / no contesta	13	10,6
Total	118	95,9
Sistema	5	4,1
	123	100,0



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

Según la figura, tenemos que 61 beneficiarios dicen que en las comunidades no existe ningún conflicto entre ellas y las instituciones ejecutoras del proyecto, a diferencia de que 32 beneficiarios si poseen un conflicto pero les dan mucha importancia.

Interpretación

En la figura 13 se observa la opinión de los encuestados respecto a la presencia o no de conflictos durante la implementación del proyecto. En este caso, la mayoría de los miembros de la comunidad consideró que éstos se presentaron pero fueron de poca importancia. Ya que estos se dieron al momento de la entrega de los beneficios al momento de decidir quiénes cogen y quienes no así como al momento de trenzar el pago de la contraparte.

Pregunta 10.- ¿Con qué frecuencia la comunidad se ha dirigido ante autoridades para realizar peticiones de nuevos Proyectos? y ¿Las peticiones tuvieron éxito?

Tabla 14.- Nivel de acercamiento de las instituciones

Nivel de acercamiento de las instituciones		Las peticiones tuvo éxito				
		Todas tubieron éxito	La mayoría no tubo éxito	estan tramitando	Ninguna tubo éxito	No sabe / No contesta
		Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento
Con que frecuencia la comunidad se ha dirigido ante autoridades para realizar peticiones de nuevos proyectos	Nunca	3	1	1	3	1
	Una vez	7	0	5	0	1
	Mas de una vez	5	4	8	4	1
	Muchas veces	2	4	4	2	2
	No sabe / no contesta	0	1	3	2	20
Total		17	10	21	11	25

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

Como se muestran en el tabla, la mayor parte de las peticiones de las comunidades hacia las instituciones facilitadoras de proyectos han sido canalizadas con mucha frecuencia y la mayoría han tenido éxito, es así que se han cazado dos preguntas a la vez para determinar el grado de acercamiento y peticiones de la a instituciones y líderes locales y el éxito de acercamientos que tuvieron estos.

Interpretación

Esta tabla nos muestra la frecuencia en los intentos de acercamiento y establecimiento de vínculos de apoyo externos. Al cruzar algunas categorías de respuesta se puede apreciar una asociación entre las categorías “Todavía se están tramitando” y “Más de una vez”, respectivamente. Las frecuencias y cruces de la tabla nos indica que, la comunidad con la operadora, en los últimos 3 años ha desplegado un accionar activo en lo que respecta a vincularse a otras instituciones y en el esfuerzo de construir redes de apoyo, independiente de los resultados que son relativamente positivos, engorrosos y lentos, teniendo en cuenta que hay

intentos de acercamiento con algunas instituciones y que a un están en espera, como lo expresaron claramente 21 de los comuneros consultados.

Pregunta 11.- ¿Los logros y avances en la comunidad se deben principalmente ha:? Y ¿El Proyecto de ha permitido a la comunidad?

Tabla 15.- Relación de vinculación

Relación de vinculación	El proyecto le ha permitido a la comunidad			
	Relacionarse con otras instituciones o personas para desarrollar nuevas oportunidades de venta	No ha desarrollado contactos o vinculación con otras instituciones o personas	Ha formado asociaciones con otros productores o comerciantes	Se ha mantenido igual
Los logros y avances en la comunidad se debe principalmente				
Trabajo realizado por la comunidad	21	32	0	22
Trabajo de la comunidad y apoyo de personas e instituciones	2	2	0	13
Solo apoyo de personas e instituciones externas	1	9	0	10
Total	24	43	0	45

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdoba Edwin

El tabla 15 nos entrega una asociación de categorías de respuesta, y nos corrobora nuevamente la idea de expansión de la asociación, respecto al cuadro anterior. En este cruce, la categoría “Logros Asociación” se combina con una nueva pregunta relacionada en la misma idea y que actúa como control de ésta. Es posible observar que los comuneros de Pasa a pesar de manifestar insuficiencias en su institucionalización y operativa interna, en los proyectos de conservación del páramo de muestra una gran capacidad de interacción a nivel externo, en el esfuerzo de ampliar más las posibilidades y vías de desarrollo. En este sentido, existe una claridad respecto de explotar todas las vías de apoyo al micro emprendimiento que estén a su alcance.

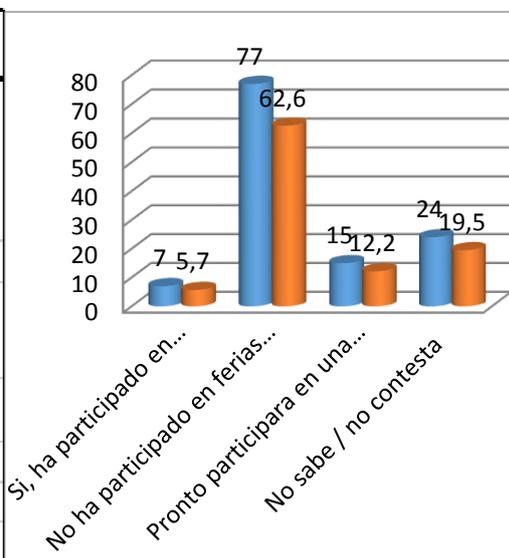
Este esfuerzo se demuestra además en la participación que han experimentado en algunas de las actividades de fomento al micro emprendimiento. La siguiente opinión de un socio de la asociación refuerza esta posición mayoritaria entre los miembros.

Pregunta 12.- ¿La comunidad ha participado en actividades o eventos comerciales fuera de la localidad?

Tabla 16.- Actividades fuera de la comunidad

	Frecuencia	Porcentaje
Si, ha participado en exposiciones de microempresa y/o ferias artesanales	7	5,7
No ha participado	77	62,6
Pronto participara en una actividad de microempresa	15	12,2
No sabe / no contesta	20	16,3
Total	119	96,7
Sistema	4	3,3
	123	100,0

Figura 14.- Actividades fuera de la comunidad



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

El 62,60% de los encuestados señalaron que la comunidad no ha participado en ferias o exposiciones siendo este el porcentaje que sobresale sobre; el 19,50% que no sabe/ no contesta; y con un 12,20% corresponde a los que mencionaron que pronto participará en una actividad de microempresa.

Interpretación:

La comunidad no ha participado en ferias o exposiciones por falta de interés y preocupación de los cabildos quienes están al frente de las comunidades; el porcentaje que no sabe ni contesta es porque como viven lejos de la comunidad no se les informa de cualquier evento que se puede estar dando en beneficio de la comunidad.

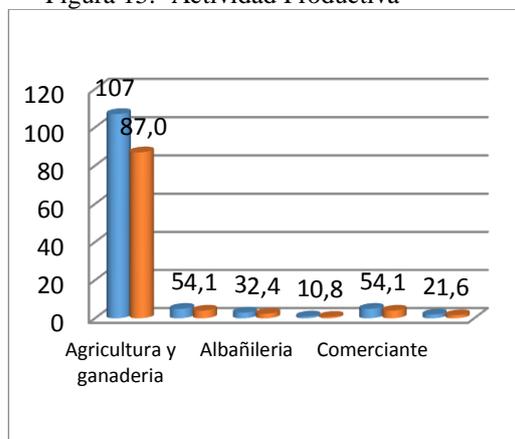
Pregunta 13.- ¿A qué actividades productivas económicas se dedica?

Tabla 17.- Actividad Productiva

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Agricultura y ganadería	107	87,0
Jornalero o peón	5	4,1
Albañilería	3	2,4
Costurero	1	0,8
Comerciante	5	4,1
Quehaceres domésticos	2	1,6
Total	123	100%

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 15.- Actividad Productiva



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

De acuerdo con los resultados obtenidos se determina que el 87% es decir 107 beneficiarios de la comunidad de Pasa se dedican a actividades productivas tradicionales de estas zonas como son la agricultura y ganadería; seguido del 4.1% (5) beneficiarios que se dedican al comercio manteniéndose igual que peón o jornalero dando porcentajes insignificantes a las otras ocupaciones.

Interpretación:

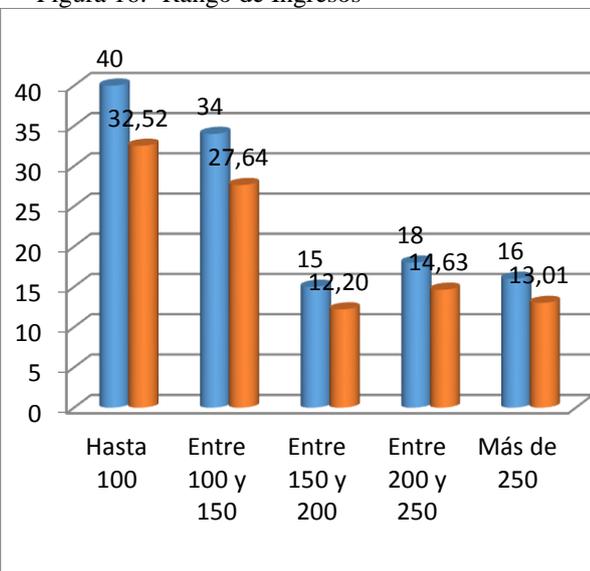
Las actividades productivamente económicas a las que se dedican principalmente los habitantes de las comunidades indígenas y campesinas aledañas al páramo son la agricultura y ganadería que son actividades ancestrales, además de ser la principal fuente de ingresos para el sustento de sus hogares, actividades como el comercio y peón cuenta con poca aceptación pues la mayoría de beneficiarios son mujeres y son las que se dedican a los cultivos y crianza de animales en sus hogares o cerca de él sin descuidar sus deberes como madres y esposas.

Pregunta 14.- ¿En qué rango se encuentra sus ingresos mensuales antes del proyecto de conservación de Páramos?

Tabla 18.- Rango de Ingresos

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Hasta 100	40	32,52
Entre 100 y 150	34	27,64
Entre 150 y 200	15	12,20
Entre 200 y 250	18	14,63
Más de 250	16	13,01
Total	123	100%

Figura 16.- Rango de Ingresos



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

Se ha llegado a determinar que antes de formar parte del proyecto de páramos los habitantes tuvieron ingresos hasta los 100 dólares mensuales que corresponde al 32,52%; ingresos entre 100 y 150 dólares mensuales quedando en segundo lugar con 27,64%; siendo los otros con un 14,63% entre 200 y 250; el 13,01% más de 250 y el 12,20% entre 150 y 200 dólares.

Interpretación:

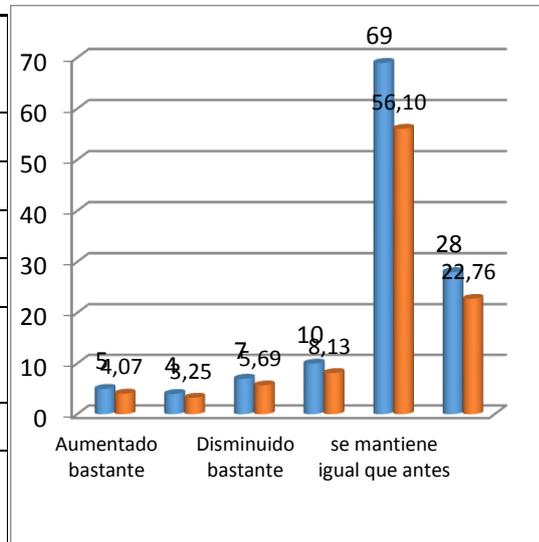
Hasta 100 dólares es el ingreso mensual que percibían los actuales beneficiarios antes de ser parte del proyecto, pues son campesinos que se dedican a la agricultura y ganadería, pues no cuentan con sueldo fijo y beneficios que les permita gozar de una calidad de vida satisfactoria además de que en la mayoría solo el hombre trabaja, y la mujer permanece en casa cuidando a sus hijos; y el otro rango entre 100 y 150 dólares que son familias en donde trabaja la pareja tanto hombre como mujer que comparten la responsabilidad de generar ingresos para el bienestar familiar.

Pregunta 15.- ¿Actualmente sus ingresos con el proyecto de manejo de Páramos ha?

Tabla 19.- Ingresos después del Proyecto

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
Aumentado bastante	5	4,07
Aumentado un poco	4	3,25
Disminuido bastante	7	5,69
Disminuido un poco	10	8,13
Se mantiene igual que antes	69	56,10
No saben/No contestan	28	22,76
Total	123	100%

Figura 17.- Ingresos después del Proyecto



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

Con el beneficio que generó el plan de manejo de páramos los ingresos de los beneficiarios actualmente en un 56,10% se mantiene igual; el 22,76% no sabe, no contesta; y en porcentajes mínimos han aumentado hasta incluso ha disminuido.

Interpretación:

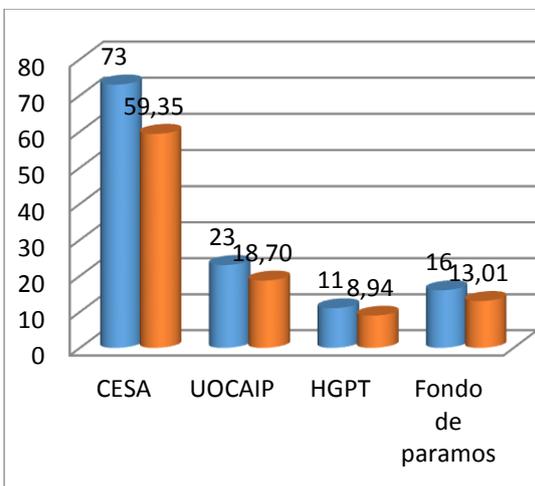
Se ha mantenido igual que antes, ocupa el primer lugar pues los beneficios que se les ha entregado ha sido con el fin de que produzcan sin embargo por debilidades tanto en la organización que entrega los recursos económicos y en los beneficiarios no se ha podido lograr mejorar los ingresos; en segundo lugar está no sabe/no contesta debido a que las familias no llevan una administración sobre sus recursos, es decir documentos que señalen los gastos y los ingresos que tienen cada uno.

Pregunta 16.- ¿Conoce usted cuáles son las instituciones que financian el Plan de Manejo de Fondo de Páramos?

Tabla 20.- Institución Facilitadora del Plan

Descripción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
CESA	73	59,35
UOCAIP	23	18,70
HGPT	11	8,94
Fondo de paramos	16	13,01
Total	123	100

Figura 18.- Institución Facilitadora del Plan



Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Fuente: Formulario de Evaluación Páramos
Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis:

El 59,35% de los beneficiarios tienen conocimiento de que la organización CESA es la que financia el fondo de manejo de páramos, y con un 18,70% financia el fondo la UOCAIP; y el 13,01 directamente financiado del fondo de páramos.

Interpretación:

La mayoría de beneficiarios conocen que CESA es quién financia el fondo de manejo de páramos pues es la organización con quien han tenido contacto directo y es por ello que sacan la conclusión de que son ellos quienes financian dicho fondo.

Objetivo 2.- Establecer indicadores comunitarios para implementar proyectos socio-productivos en base el desarrollo sustentable de los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa “UOCAIP.

Caracterización de la población que participa en el Plan de Manejo de Páramos de la parroquia Pasa.

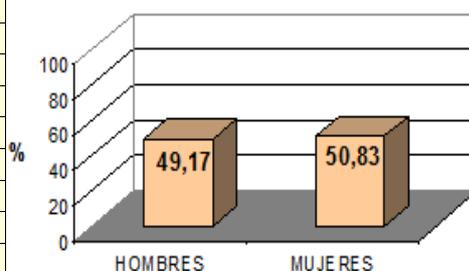
Indicador 1.- Población por sexo y número de familias

Tabla 21.- Número de familias

PARROQUIA	No. FAMILIAS
LIRIO	170
TILIVI	190
SIGUITAG PUNGULOMA	200
SIGUITAG PUCAUCHO	150
CUATRO ESQUINAS	195
CASTILLO	201
CHILLIPATA	30
LLULLALO	140
MOGATO	305
CENTRO PARROQUIAL	160
CASERIO QUINDIVANA	42
TOTAL :	1.783

Fuente: INEC CPV 2012
Elaborado por: Edwin Córdova

Figura 19.-Población por sexo:



Fuente: INEC CPV 2012
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Tiene un total de 6499 habitantes; en la cabecera parroquial habitan 669 personas que corresponde al 10,48% y en el resto [zona rural] habitan 5713 personas que comprende el 89,52%. Las comunidades más pobladas son: Siguitag Pungoloma con 900 habitantes y Mogato con 1300 habitantes. La edad media dela población es de 30,25 años y un promedio de 4 personas por hogar.

El total de familias es de 1783, de las cuales se reparten en las zonas de Mogato, catillo y Pungoloma, siendo estas las más numerosas con un número de familias de 305, 201 y 200, respectivamente, además las que menor población familiar tiene son, Quindivana y Chillipata, con un numero se familias menor siendo estas de 42 y 30, respectivamente.

Indicador 2.- Población Casada, soltera u otros

Tabla 22.- Estado conyugal

Estado conyugal	Casos	%
Casado/a	2628	53%
Unido/a	174	4%
Separado/a	57	1%
Divorciado/a	52	1%
Viudo/a	305	6%
Soltero/a	1699	35%
Total	4915	100%

Fuente: INEC CPV 2012
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Del total de la población existe un porcentaje mayor con un estado conyugal casado, es decir el 53 % de los pobladores de la parroquia Pasa son casados o tienen algún tipo de vínculo matrimonial, en comparación del 1 % que son representados por ser separados o divorciados, a más de que el 35 % de los pobladores son solteros.

Interpretación

En la parroquia de Pasa se puede observar que con el pasar de los años su población se ha ido incrementando cada día más, y a la vez sus necesidades, es por esta razón que se analizan este tipo de indicadores, en la que se especifican como logran salir a delante en cada una de sus actividades, además el Plan de Manejo de Páramos tiene un enfoque muy importante en la que su fin último es reducir la pobreza de la población.

Indicador 3.- Total de personas que trabajan fuera del hogar

Tabla 23.-Traslado de personas por trabajo

Total Personas	Cantidad
Que se trasladan para trabajar	871
hogares con personas que se trasladan para trabajar	647
Promedio de personas por hogar que se trasladan para trabajar	1.35

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Del total de la población de la parroquia Pasa, se puede observar el cuadro que 871 personas no tienen un trabajo estable en casa, tienen la necesidad de trasladarse a otros lugares para tener empleo y así un sustento económico o productivo para sus familias, así mismo existe una tasa de traslado para trabajar que es representada por el 1,35 por cada familia que se traslada para trabajar,

Interpretación

Una de las necesidades de la parroquia ha sido siempre, la falta de empleo en sus propias tierras y la creciente falta de recursos económicos y financieros que ayuden de una u otra manera a sobresalir a delante en su propio hogar, en la que se ve el surgimiento de salir a trabajar fuera de su hogar y más aún de su parroquia, a causa del incumplimiento de obligaciones con su familia, para así poder satisfacer sus propias necesidades y con ello fomentar su crecimiento económico.

Indicador 4.- Total de la Población que depende del hogar en base a cada edad

Tabla 24.- Tasa de dependencia Familiar

DEPENDENCIA DEL HOGAR POR EDAD	TOTAL
Población menores de 15 años	2100
Población mayores de 64 años	712
Población de 15 a 64 años	3687
Tasa de Dependencia por Edad	762.68

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Como podemos observar en el cuadro existe una ligera variación entre personas menores a 15 años y entre 15 y 64 años, así tenemos que 2100 personas son dependientes del hogar y con una ligera diferencia tenemos a 3687 que son mayores a 15 y menores que 64.

Interpretación

La dependencia familiar ha ido creciendo cada día más y más, por la que se ven en el análisis pertinente que, la mayor parte de integrantes en el hogar dependen de que una o dos personas trabajen para su subsistencia, es por tal razón que a las comunidades les hace falta un poco de liberalismo y sobre todo la posibilidad de poder incursionar en nuevos emprendimientos basado en la innovación de sus productos, para que así no dependan más de uno o dos integrantes por familia.

Indicador 5.- Nivel de escolaridad y de educación con sus respectivas edades

Tabla 25.- Promedio de años de escolaridad

AÑOS DE ESCOLARIDAD	PROMEDIO
5 a 14 años	4.32
15 A 17 años	8.78
18 a 24 años	9.02
24 AÑOS Y MÁS de edad	4.07

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Como podemos observar que existen personas mayores a 18 años y menores a 24 años que tienen una promedio de escolaridad superior con un 9,02 seguido de 8,78 por personas que oscilan entre los 15 y 17 años de edad que poseen escolaridad.

Interpretación

El nivel de educación que se observa en la parroquia es totalmente pobre, por la razón de que existe un promedio alto de escolaridad en la que se ve enmarcada la relación familiar y comunitaria, se da principalmente a la falta de un sustento económico, que es muy grave, y obliga a las familias a estancarse en casa con un nivel de educación mínimo.

Indicador 6.- Tasa de analfabetismo en población mayor a 10 años

Tabla 26.- Analfabetismos

Tasa de analfabetismo	Tasa
Tasa de analfabetismo - población 10 años y más	21.59
Tasa de analfabetismo - población 15 años y más	25.64
Tasa de alfabetismo de los jóvenes - parroquial	98.7

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Una gran proporción de la población joven tienen algún tipo de estudio y está representada por una tasa de 98,7, pero así mismo existe personas con el 25,64 que poseen un analfabetismo esta población es de más de 15 años. Seguido de una población de más de 10 años que poseen una tasa de analfabetismo del 21,59.

Interpretación

El analfabetismo hablando a nivel nacional se puede decir que en su totalidad está casi erradicado, no obstante, se ve que en esta parroquia no es así, existe alarmantes cifras de personas de este tipo de educación, en la que su mayoría esta enmarca en edades de 15 años en adelante, claro está que una de las causas de este descuido de sus familias es por un problema muy grave que es el desempleo de su padres y por ende la falta de un sustento económico para el hogar.

Indicador 7.- Población económicamente activa, inactiva y en edad de trabajo

Tabla 27.- PEA, PEI y PET

Población económicamente inactiva	2167
Población económicamente activa	3071
Población en edad de trabajar (PET)	5238
Población que realizan su actividad económica dentro del hogar	1263
Población de 10 años y más que son cesante	13

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

La población económicamente activa que posee la parroquia Pasa está representada por 5238 personas que están en edad de trabajar, así mismo en secuencia tenemos que 3071 están dentro de la población económicamente activa, también tenemos que 2167 personas están representadas por la población económicamente inactiva. Y por último tenemos que 13 están en una población de 10 años y más que son cesantes.

Interpretación

Claro está que existe un gran número de personas que pertenece a la población económicamente activa llamada “PEA” y más aún en una población en edad de trabajar llamada así “PET”, esto debería ayudar al crecimiento y al desarrollo de la Parroquia, supuestamente se puede afirmar esto, pero por falta de costumbre a causa de su idiosincrasia comunitaria no se puede hablar de que realmente están listos para trabajar, como se menciona anteriormente en el hogar dependen de una o dos personas que trabajen, en la Gram mayoría fuera de su parroquia.

Indicador 8.- Población según rama de actividad

Tabla 28.- Población según rama de actividad

Rama de actividad (Primer nivel)	Sexo	
	Hombre	Mujer
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	976	944
Explotación de minas y canteras	15	1
Industrias manufactureras	144	117
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	2	-
Distribución de agua, alcantarillado y gestión de desechos	1	-
Construcción	128	6
Comercio al por mayor y menor	147	122
Transporte y almacenamiento	101	3
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	8	22
Información y comunicación	3	1
Actividades financieras y de seguros	11	5
Actividades profesionales, científicas y técnicas	18	6
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	8	1
Administración pública y defensa	12	2
Enseñanza	4	19
Actividades de la atención de la salud humana	4	6
Artes, entretenimiento y recreación	1	-
Otras actividades de servicios	21	14
Actividades de los hogares como empleadores	1	42
no declarado	63	73
Trabajador nuevo	26	12
Total	1694	1396

Fuente: INEC CPV 2012

Elaborado por: Edwin Córdova

De acuerdo a este cuadro tenemos que la mayor parte de la población se dedican a la agricultura, ganadería con una población de 976 hombres y 944 mujeres, además otra de las ocupaciones que poseen son las ramas manufactureras, y las de comercio con un promedio de 260 hombres y mujeres, la que menos personal es la de artesanías, existe una persona dedicada a este tipo de actividad, de igual manera las actividades dedicadas a la distribución de agua, alcantarillado y electricidad. No obstante se puede ver que en el hogar trabajan a la par hombres y mujeres, claro está que en su mayoría trabajan los hombres pero no tan separadas de las actividades de las mujeres.

Indicador 9.- Población en categoría ocupacional

Tabla 29.- Población categoría ocupacional

Categoría de ocupación	Sexo	
	Hombre	Mujer
Empleado u obrero del Estado, Municipio o Consejo Provincial	35	29
Empleado u obrero privado	323	136
Jornalero o peón	174	74
Patrono	29	20
Socio	10	3
Cuenta propia	1013	980
Trabajador no remunerado	30	44
Empleado domestico	2	42
no declarado	52	56
Trabajador nuevo	26	12
Total	1694	1396

Fuente: INEC CPV 2012
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Como se puede ver en la tabla de contenido de la población con categoría ocupacional, 1013 hombres y 980 mujeres trabajan por su propia cuenta, además de que 323 hombres y 136 mujeres son empleados u obreros ya sean públicos o privados, la menor población está representada por los hombres, que son 2 los que trabajan en quehaceres domésticos, y 3 mujeres que son socios de alguna microempresa.

Interpretación

Este cuadro demuestra cómo es su sustento diario para trabajar en diversos escenarios, y su desenvolvimiento en cualquier trabajo.

Indicador 10.- Uso actual del suelo en la parroquia Pasa. 2011

Tabla 30.- Uso actual del suelo

Usos	Superficie ha		Total ha	%
	Alta	Media		
Cultivos principales	1919	1215	3134	48,97
Otros usos	1460	947	2407	37,61
Cultivos diversos	269	193	462	7,22
Pastizales	192	154	346	5,40
Frutales	----	51	51	0,80
Total	3840	2560	6400	100,00

Fuente: Plan de Manejo de Páramos. 2009

Elaborado por: Córdova Edwin

Análisis

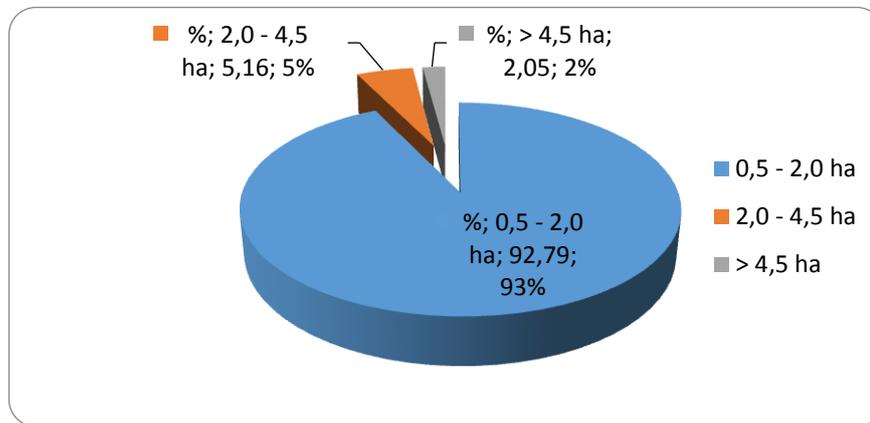
Referente al uso actual, tanto en la zona alta como en la media, se definen cinco usos actuales entre cultivos principales, otros usos, cultivos diversos, pastizales y frutales con una superficie aproximada de 6400 ha. Se puede observar que entre los cultivos principales y cultivos diversos alcanzan el 56%, es decir que no se aprovecha todo el potencial productivo en la implementación de cultivos.

Interpretación

Las hectáreas de tierras cultivables son inmensa, algunos de sus pobladores trabajan en la agricultura de frutales, también en la producción de alimentos principales, esto depende en gran parte de donde se cultiva, existe diferenciaciones notorias en la producción agrícola, esto se da especialmente por zonas altas, medias y bajas, dando una gran variedad de cultivos, eso no se ve explotado porque la población está cansada de su actual vida, por tal razón algunos integrantes de las familias migran a otras ciudades para poder tener un estándar de vida más cómodo.

Indicador 11.- Estructura Agraria y Tenencia de la Tierra

Figura 20.- Estructura Agraria y Tenencia de la Tierra



Fuente: Plan de Manejo de Páramos. 2009
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Como se muestra en la figura, se puede observar que el 93% de familias poseen tierras entre 0,5 a 2,0 ha, esto determina un minifundio muy agudizado en todas las comunidades, únicamente el 2% de los habitantes poseen extensiones mayores a 4,5 ha ubicados en las comunidades de Mogato, Siguitag Punguloma y Siguitag Pucaucho.

Interpretación

Existe una gran extensión de tierras cultivables, la que se puede desarrollar la agricultura y por qué no la ganadería, siendo este el caso de la parroquia, no la saben aprovechar de mejor forma, su costumbre está arraigada a la ayuda económica que brindan algunas instituciones del gobierno y otras ONG's, que satisfacen algunas de sus necesidades volviéndoles costumbristas a esta situación.

Indicador 12.- Producción Agrícola y Pecuaria

Tabla 31.- Principales cultivos agrícolas en la zona alta de Pasa, 2011.

ORDEN DE IMPORTANCIA, No.	PRINCIPALES CULTIVOS	SUPERFICIE APROXIMADA, ha
1	Papas	691
2	Cebada	365
3	Habas	307
4	Avena	269
5	Arveja	115
6	Cebolla	77
7	Mellocos	38
8	Maíz	19
9	Ocas	19
10	Mashuas	19
11	Pastizales	192
12	Otros cultivos	269
13	Otras áreas (1)	1.460
TOTAL		3.840

Fuente: Diagnóstico sociocultural de la COCAIP
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

De acuerdo a la tabla se puede decir que, la producción más grande y rentable es la de las papas con una área de producción de 691 se superficie aproximada destinada al cultivo de este tipo, seguido de la cebolla con 365 hectáreas, la habas con 307, la avena con 269 y por último la arveja con 115, estas son los productos que son destinadas a mas áreas de cultivo. Así también tenemos las que menores áreas de cultivo que son las de Cebolla, mellocos, maíz, etc.

Interpretación

La mayor parte de la población vive de la agricultura, fomentando su desarrollo en la especialización de la papa y otros cultivos que brinda la tierra en esas zonas de gran aprovechamiento de la agricultura y la mano de obra campesina.

Indicador 13.- Principales cultivos agrícolas en la zona media de Pasa, 2011.

Tabla 32.- Principales cultivos agrícolas en la zona media de Pasa, 2011.

ORDEN DE IMPORTA	PRINCIPALES CULTIVOS	SUPERFICIE APROXIMA
1	Papas	435
2	Arveja	205
3	Cebada	230
4	Cebolla	166
5	Maíz	77
6	Avena	102
7	Frutales (mora,	51
8	Hortalizas	13
9	Pastizales	154
10	Otros cultivos	180
11	Otras áreas (1)	947
TOTAL		2.560

Fuente: Diagnóstico sociocultural de la COCAIP
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

En estas zonas de la parroquia Pasa tenemos una producción de papas siendo esta la más fuerte en toda la parroquia con 435 hectáreas, convirtiéndose en el producto principal que se cultiva en la zona, seguido de la arveja, cebada, cebolla y avena, también existe una menor cantidad de áreas productivas destinadas al cultivo del maíz, frutales, en especial la mora, hortalizas.

Interpretación

Tanto en la zona alta como en la media existe una gran producción de la papa, en la que se puede observar que en la parroquia Pasa su principal producto en la producción de la papa, siendo esta resistente en estas zonas de cultivo, seguido tenemos de igual forma a la cebada, que se cultiva en las zonas altas así como también en las zona medias, claro está que disminuye un poco su producción en la diferenciación de las zonas de cultivo.

Indicador 14.- Animales existentes en la parroquia de Pasa, 2011.

Tabla 33.- Animales existentes en la parroquia de Pasa, 2011.

ESPECIES	ZONA ALTA	ZONA MEDIA	TOTAL
CUYES	16259	19414	35673
CONEJOS	5112	7197	12309
BOVINOS	568	474	1042
PORCINOS	1775	3030	4805
OVINOS	1988	2273	4261
AVES	4970	7103	12073
EQUINOS	1065	947	2012

Fuente: Diagnóstico sociocultural de la COCAIP
Elaborado por: Edwin Córdova

Análisis

Existe un total de animales en la que en su gran mayoría se ve representada por los cuyes con un total de 35673 animales, además en segundo lugar de su producción se ve a los conejos, con un total de 12309 animales, y en último lugar se ve a los bovinos con un total de 1042 animales y a los equinos con un total de 2012.

Interpretación

Como podemos observar en el gráfico, existe una diferenciación entre las zonas altas y medias de la parroquia, siendo así el caso de los bovinos y equinos que existen en mayores cantidades en las zonas altas, que en las medias, también observamos que las de más clases de animales existe con mayor cantidad en las zonas medias que en las altas. La producción de cuyes se ve incrementada por su fácil reproducción y crianza de este tipo de animales.

4.2. Verificación de hipótesis

En la técnica para la comprobación de hipótesis se la realizara a través de indicadores probabilísticos utilizando un análisis de varianzas ANOVA para la población con los indicadores de ingresos, organización, producción, cambios materiales de producción, etc.

Valores de los indicadores según la encuesta:

Para la comprobación de la hipótesis se realiza una técnica de definición de conjuntos de respuestas múltiples con el fin de agrupar las categorías de las respuestas es así que para categoría de fortalecimiento organizacional se tomaron en cuenta las preguntas 2, 9, 15, 16, 18. Tanto que para la sustentabilidad el conjunto de las respuestas múltiples, 6, 7, 12, 13, 25, 35, que agrupan las variables de Fortalecimiento Comunitario y Desarrollo Sustentable.

Tabla 34.- Análisis de varianzas ANOVA

ANOVA de un factor						
		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
La cantidad de ventas de su productos ha	Inter-grupos	2,404	2	1,202	2,355	,100
	Intra-grupos	53,596	105	,510		
	Total	56,000	107			
Que cambios han experimentado sus productos	Inter-grupos	1,275	2	,638	,895	,412
	Intra-grupos	71,946	101	,712		
	Total	73,221	103			
Usted cree que en el futuro la producción y venta de sus productos	Inter-grupos	2,682	2	1,341	1,438	,243
	Intra-grupos	82,065	88	,933		
	Total	84,747	90			
Con los cambios materiales (semillas, animales, entre otras ayudas) siente que su producción o comercialización se ha	Inter-grupos	1,372	2	,686	,774	,464
	Intra-grupos	90,475	102	,887		
	Total	91,848	104			

Fuente: Estadístico SPSS

Elaborado por: Córdova Edwin

La prueba de Hipótesis ANOVA se escogió ya que se trata de ver si existe igualdad o diferencia entre los factores socio-organizativo y sustentabilidad, para esto se considera que las respuestas obtenidas provienen de una población normal y que todas las poblaciones tienen una misma varianza, además que estas varianzas se mantienen constantes para todos los niveles de cada factor.

La regla para rechazar o aceptar una hipótesis se basa en el P valor correspondiente al valor F calculado si este es menor al alfa de significancia propuesto al inicio de la investigación se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

Para esto se dispone que:

La H_0 es “El fortalecimiento comunitario no se vincula de forma directa con el desarrollo sustentable”, y;

La H_1 es “El fortalecimiento comunitario se vincula de forma directa con el desarrollo sustentable”

Por lo expuesto anteriormente se puede observar en la tabla 28, que el valor de significancia del F calculado (2,36) es mayor a la significancia asignada (0,1), por lo tanto rechazamos la hipótesis H_0 que es “El fortalecimiento comunitario no se vincula de forma directa con el desarrollo sustentable”, y aceptamos la H_1 que es “El fortalecimiento comunitario se vincula de forma directa con el desarrollo sustentable”. Además, el valor correspondiente P (0,1) supera a 0,05 de significancia, es decir, 10% supera al 5% de significancia por lo tanto se rechaza la hipótesis H_0 . Esta relación se puede observar en cada uno de los aspectos representativos para la comprobación de la hipótesis.

Como conclusión de la prueba de hipótesis es que, la investigación planteada en base al tema, se determina que si existe relación en las dos variables, y que la investigación está completamente comprobada, además que acorde a este contexto se planteará una propuesta que determine la relación con la investigación, en este caso la mejor alternativa para atender esta relación es la de Diseñar un Modelo de Integración Comunitaria, en la que se relacione directamente con la comunidad.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

El fortalecimiento comunitario y organizativo despliega una fortaleza de institucionalidad ancestralmente, haciendo arraigo legítimo de los beneficiarios, como parte de la organización. Encontrándonos con la falencia en la administración de los recursos en la toma de decisiones, al momento de ser partícipes en el emprendimiento de proyectos socio productivos, ya que su idiosincrasia los lleva a ser conformistas de su situación, sin aprovechar el poder organizativo de masa que poseen internamente.

Los resultados de los indicadores Sociodemográficos de la población nos indica que la agricultura y la ganadería es la principal fuente de ingresos con un total de 1921 personas de la población económicamente activa que desarrolla esta actividad, por lo que nos da entender que la característica ocupacional establecida es de cuenta propia; además, otro de los indicadores importantes es la estructura familiar, que es de cuatro personas por hogar con un nivel de educación primaria y una movilidad temporal de dos personas por hogar que salen a trabajar fuera de la parroquia, hay que resaltar que la mayoría de la población vive en zona rural concentrándose en las comunidades de Mogato, Castillo y Punguloma.

Con el modelo integral de desarrollo comunitario se pretende articular las políticas de manejo de páramos considerando aspectos socio-ambientales de población beneficiaria a través del fortalecimiento del seguimiento y evaluación de las políticas en marcadas para el desarrollo de la sustentabilidad económicas.

5.2. Recomendaciones

Se recomienda el establecimiento y cumplimiento de políticas solidas que aprovechen el fortalecimiento organizativo que poseen las comunidades indígenas para el desarrollo de la sustentabilidad del sector a través de los proyectos socio productivo

Incentivar el uso y manejo de información estadística ya que esta manera permite conocer los territorios logrando potenciar el valor humano, la implementación de infraestructura encaminado a la creación de micro empresas que busque el desarrollo del sector abriendo fuentes de empleo acorde a las capacidades de los habitantes de las comunidades.

Contar con un modelo unitario que genere indicadores socioeconómicos que ayuden a la toma de decisiones a través de implementación de políticas para el desarrollo de la población consolidando el crecimiento económico.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1. Datos Informativos

Título

Diseño de un Modelo Integral de Desarrollo Comunitario para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la “UOCAIP”, en la que permita mejorar el nivel de vida de la localidad.

Institución ejecutora

El H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT), mediante el Departamento de Planificación y su equipo técnico. La Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Pasa (UOCAIP), a favor de los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos.

Beneficiarios

Los usuarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la UOCAIP.

Ubicación

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Parroquia: La Matriz

Calles: Sucre y Castillo

Edificio: Gobierno Provincial de Tungurahua “De Servicios”, Piso 2 y 3.

Tiempo estimado para la ejecución

El modelo está estimado con un tiempo de duración a largo plazo, en la que su inicio lo dispondrá el H. Gobierno Provincial de Tungurahua

Equipo técnico responsable

Técnicos del H. Gobierno Provincial de Tungurahua “HGPT”

Dra. Mercedes López

Ing. Livio Guilcapi

Ing. Rumiñahui Lligalo

Investigador

Eco. Córdova Edwin

Costo del modelo: 12200 \$

Costo de actividades colaborativas: 269980 \$

6.2. Antecedentes de la Propuesta

El fortalecimiento comunitario y organizativo despliega una fortaleza de institucionalidad ancestralmente, haciendo arraigo legítimo de los beneficiarios, como parte de la organización. Encontrándonos con la falencia en la administración de los recursos en la toma de decisiones, al momento de ser partícipes en el emprendimiento de proyectos socio productivos, ya que su idiosincrasia los lleva a ser conformistas de su situación, sin aprovechar el poder organizativo de masa que poseen internamente.

Los resultados de los indicadores Sociodemográficos de la población nos indica que la agricultura y la ganadería es la principal fuente de ingresos con un total de

1921 personas de la población económicamente activa que desarrolla esta actividad, por lo que nos da entender que la característica ocupacional establecida es de cuenta propia; además, otro de los indicadores importantes es la estructura familiar, que es de cuatro personas por hogar con un nivel de educación primaria y una movilidad temporal de dos personas por hogar que salen a trabajar fuera de la parroquia, hay que resaltar que la mayoría de la población vive en zona rural concentrándose en las comunidades de Mogato, Castillo y Punguloma.

Con el modelo integral de desarrollo comunitario se pretende articular las políticas de manejo de páramos considerando aspectos socio-ambientales de población beneficiaria a través del fortalecimiento del seguimiento y evaluación de las políticas en marcadas para el desarrollo de la sustentabilidad económicas.

6.3. Justificación

Mucho se ha propuesto por el desarrollo comunitario; pero muy poco se ha realizado desde las pretensiones de los deberes políticos que práctica un Estado al impulsar políticas que colaboren al desarrollo de su población.

Lo que pretende este Modelo es orientar a los responsables del gobierno con una visión social, una guía representativa a fin de aceptar la definición de acciones y medidas encaminadas a lograr los objetivos propuestos; propiciar un impacto en la sociedad para que inicien ese proceso de desarrollo comunitario integral que les pertenece.

No cabe duda que la decidida y acertada participación de todos los actores e intervinientes en este proceso, permitirán lograr el éxito en este tema y que las localidades antes mantenidas en la dejadez y la marginalidad se conviertan en verdaderos focos productivos de desarrollo, no solo en términos de un economista, sino que también, en la faceta comunitaria y ambiental; elementos estratégicos de planificación que son propuestos en el modelo.

El propósito de este Modelo está orientado a crear una equilibrada conciencia en los niveles del Gobierno Provincial, Cantonal y Parroquial para trabar con el resto

de los actores, tanto privados como públicos y no está demás decirlo con el esfuerzo comunitario, con fines de acelerar un proceso capaz y coherente de cambiar al país, y forjar un estilo y potencia económica, a preservar y cuidar nuestro ambiente en especial en el Manejo y cuidado de los Ecosistemas Páramos, unido a la conjunción de políticas económicas y sociales vinculadas a un mismo objetivo.

En el modelo se hace un acercamiento a diferentes temáticas, en un contexto de importancia particular así como hacer referencia a procesos en el marco de una estrategia de integridad para los usuarios del Plan de Manejo de Páramos para el desarrollo endógeno, sostenible y sustentable. Para la cual es necesario diseñar un modelo de desarrollo que busca incrementar y generar capacidades internas en la comunidad, de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo. Cabe señalar que en el desarrollo endógeno, el aspecto económico es significativo, pero no lo es más que el desarrollo integral de las comunidades indígenas.

Por otra parte la concienciación en emitir la política económica, social y ambiental en un marco de continua búsqueda por el desarrollo comunitario de manera sustentable, sin dejar de acotar los retos que las instituciones públicas tienen sobre el tema y su importante y decidida participación en el contexto de fomentar la integralidad, en forma de apoyo a las comunidades indígenas que necesitan dicha estrategia.

En este sentido se define el Modelo Integral de Desarrollo Comunitario como la indicación de la estructura institucional que perfeccionará al Plan de Manejo de Páramos, además de su funcionamiento para concluir con un conjunto de recomendaciones para un desarrollo regional endógeno, sostenible y sustentable.

El Modelo Integral de Desarrollo Comunitario pretende entonces desde su implementación a escala provincial, la participación comunitario sobre el desarrollo y una vinculación entre las políticas económicas, sociales y ambientales, que supone a la vez la coyuntura de los medios apropiados para

alcanzar las estrategias que coadyuven a la armonía con el quehacer social de la comunidad. La necesidad de implementar políticas de desarrollo con un nuevo enfoque naturalista y ambientalista es evidente.

Ignorar los impactos en los recursos naturales y el ambiente al diseñar políticas económicas, simplemente pone en peligro todo el funcionamiento de la integralidad y de la endogeneidad, esta última se convierte en el motor de nuevos procesos de definición del bienestar para la sociedad en especial para las comunidades indígenas.

Para que exista una buena estrategia integral comunitaria debe existir una sintonía y compromiso entre los niveles provinciales y comunitarios. La fórmula para lograr una estrategia integral eficiente está en unir y dirigir esfuerzos simultáneos entre la estrategia provincial de desarrollo de calidad y el compromiso de las comunidades indígenas de Pasa “UOCAIP”. Las estrategias provinciales integrales y de largo alcance, que canalicen una suma de características sociales en torno a objetivos compartidos de desarrollo, por lo que las medidas que se implementen aunque sean impuestas por una entidad externa no se debe dejar a un lado la de la prioridad social.

6.4. Objetivos

6.4.1. Objetivo General

Elaborar un Modelo Integral de Desarrollo Comunitario para los beneficiarios del Plan de Manejo de Páramos de las Comunidades Indígenas de Pasa pertenecientes a la “UOCAIP”, en la que permita mejorar el nivel de vida de la localidad.

6.4.2. Objetivos Específicos

Fundamentar teóricamente el Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, lo cual posibilite su aplicación en las diferentes áreas de estudio.

Establecer un Modelo Integral de Desarrollo Comunitario para las áreas de estudio, que mejore el nivel de vida de la localidad.

Impulsar el Modelo Integral de Desarrollo Comunitario a través de las instituciones encargadas de su ejecución, con la finalidad de toma de decisiones para su implementación.

6.5. Análisis de factibilidad

6.5.1. Factibilidad Técnica

La elaboración del presente Modelo Integral de Desarrollo Comunitario es factible porque cuenta con el apoyo del H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT), en especial por el departamento de planificación y su equipo técnico, cuya prioridad es que el modelo sea de carácter colaborativo y sirva de apoyo a los Planes de Manejo de Páramos y que estos a su vez sean gestionados de una forma clara, concreta y concisa, en la que de manera especial mejore la calidad de vida de la población de las comunidades indígenas pertenecientes a la “UOCAIP”

6.5.2. Factibilidad Política

La aplicación de la presente propuesta es factible debido a que cuenta con el aval del gobierno local, a través de entidades públicas como es el caso del H Gobierno Provincial de Tungurahua, el Departamento de Planificación, la “UOCAIP”, en la que implementa políticas, proyectos y planes de desarrollo que de una u otra manera coadyuven a las comunidades indígenas, en las que se vea mejorada su calidad de vida.

Con la ayuda gubernamental, y además con el apoyo de otros organismos no gubernamentales, actualmente se ha planteado un Plan de Manejo de Páramos, con la que disponen de un Fideicomiso, en la que sus objetivos son la de apoyar a la conservación de los Ecosistemas páramos mediante la implementación de recursos económicos a distintos beneficiarios de dicho plan, en la que mejore su calidad de vida, mediante la aportación a su producción.

6.5.3. Factibilidad Socio-Cultural

Las comunidades indígenas pertenecientes a la “UOCAIP”, son sectores estratégicos de producción del cantón Ambato y más aún de la Provincia de Tungurahua, que poseen una relación directa con el ecosistema páramo, a la cual pertenecen y dependen del mismo, por lo que resulta esencial que sus integrantes se solidifiquen de forma social en la que se fomente su cultura y como resultado ayude a la intercultural de la zona, de forma constante con la finalidad de satisfacer tanto las necesidades más básicas de las comunidades, con procesos de calidad, innovación, variedad que contribuya al desarrollo del sector y por ende de la provincia.

6.5.4. Factibilidad Organizacional

Los representantes de las instituciones involucradas en la ejecución del modelo, como son el caso de la prefectura, el director de planificación, el director del fideicomiso, y los dirigentes de las comunidades, están conscientes de la falta de desarrollo comunitario, y muestran un interés en mejorar su integralidad, tanto cultural, social, productiva, económica, y ambiental, pues consideran que un incremento en las capacidades da como resultado una mejora, tanto en la cantidad como en la calidad de los servicios productivos y en la implementación de recursos económicos hacia los distintos beneficiarios de las comunidades aledañas a los ecosistemas páramos, por lo tanto es viable el Modelo Integral de Desarrollo Comunitario.

6.6. Fundamentación

Desarrollo Comunitario

De acuerdo con Nogueiras Mascareñas (1996) sobre el desarrollo comunitario expresa que: “Es un modelo que se establece para ayudar a despegar del retraso económico, laboral, sanitario, cultural, social y educacional, estos programas se diseñaron para las regiones más atrasadas, especialmente de las zonas rurales y barrios marginados. Modelo de Planificación (de abajo – arriba) y modelo de

Participación (de abajo – arriba). El primer modelo se establece un control exterior a la comunidad por alguno de los suprasistemas de que forma parte, los objetivos que persigue la fuerza exterior que induce al cambio coinciden con las necesidades del desarrollo. En el segundo modelo, las propuestas para el desarrollo parten de las propias comunidades. El objetivo básico es que las comunidades tomen decisiones acerca de su propio desarrollo”.

Según el autor, en la que supone dos grandes dimensiones que fundamentalmente son consideradas como modelos de desarrollo comunitario, en la que focaliza a la planificación y a la participación. Las comunidades desarrollan sus actividades en base a las necesidades que las mismas poseen, además fomentan la participación que generan sus propios integrantes, llamados comuneros, en la que dependen de las decisiones que se tomen dentro y fuera de la comunidad, en la que les aporte fundamentalmente al desarrollo de su localidad, además la iniciativa contribuye logrando grandes estándares de desarrollo en una dimensión política, junto a la organización interna, incentivando al descentralismo comunitario.

De acuerdo con Moran (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012), los procesos básicos para un desarrollo regional Endógeno sustentable y sostenible, basados en la integralidad comunitaria, son los siguientes:

1. La gestión del conocimiento regional

2. La planificación y seguimiento del desarrollo

3. El desarrollo de la institucionalidad

La Gestión del Conocimiento Regional, el cual se convierte en el eje central del proceso de aprendizaje colectivo a nivel provincial, como elemento dinamizador de los procesos de innovación y de cambios en la conducta comunitaria. Con esto lo que se pretende es consolidar un proceso de conocimientos, basados en un aprendizaje por parte de las comunidades, fundamentados principalmente por el cambio de la localidad.

La planificación y seguimiento del desarrollo, este proceso comprende tres subprocesos; Formular los planes, Seguir y evaluar la ejecución de planes, Evaluar la formulación de planes elaborados en la región. En lo que se refiere a la planificación, se centra principalmente es la realización de los planes, en su ejecución y evaluación pertinente, fundamentados en objetivos planteados en cada programa.

El objetivo funcional del Desarrollo de la Institucionalidad: “Investigar y desarrollar las competencias socio-institucionales con el fin de fortalecer la institucionalidad regional y las relaciones Estado-Sociedad” (Ochoa, 2006). Dos tareas se derivan de allí: La investigación y el desarrollo de las competencias socio-institucionales, que denotan una guía previa para la elaboración de políticas, que colaboren al desarrollo regional.

La política nacional de desarrollo regional.

Será el marco de referencia y guía para la toma de decisiones, en cuanto se refiere al área de administración del fideicomiso, en la que se vea enmarcado en una relación gubernamental, guiada por la prefectura, que comprometa por igual al H: Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT), a los Gobiernos locales, y además de las instituciones no gubernamentales, a las que está sujeto el modelo. El objetivo principal, será evitar la arbitrariedad y la separación entre las políticas públicas y resolver las carencias sociales y comunitarias, y a su vez asegurando un ecosistema páramo protegido con visión a largo plazo.

La estrategia regional de desarrollo

“Se complementa con políticas, planes, convenios, programas y proyectos, conformando un conjunto coherente de instrumentos de planificación para apoyar las decisiones políticas de distinta escala y naturaleza” (Krauss, 2000). Para que exista una buena estrategia regional debe existir una sintonía y compromiso siempre y cuando se relacione con los niveles centrales de desarrollo comunitario. La manera más adecuada para lograr una estrategia eficiente está en unir y dirigir esfuerzos compartidos que fomente una estrategia regional de desarrollo de

calidad y resultado de este se logre un compromiso entre el gobierno, las instituciones ejecutoras y los beneficiarios. Las estrategias regionales de desarrollo serán el instrumento central que apoye la articulación de propuestas regionales que sustenten la integralidad a largo alcance, que canalicen un fuerte apoyo de las partes sociales y comunitarias en torno a los objetivos compartidos de desarrollo.

De esta manera permitirán ordenar la gestión pública y la asignación de recursos económicos mediante el fideicomiso, con una lógica integradora hacia las comunidades, y con una perspectiva intercultural.

Para ser esto posible se deberá asegurar nuevos espacios y posibilidades para el desarrollo de las regiones (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012). Así tenemos los siguientes apartados:

Profundizar la verdadera descentralización

Promover una mayor integración regional

Generar igualdad de oportunidades y de género.

“Desarrollar armónicamente las ciudades y territorios mediante la delimitación de las Micro Comunidades Económicas. De esta forma una estrategia eficiente maximiza su aporte al desarrollo nacional al aprovechar plenamente las riquezas, potencialidades y competencias que le son singulares” (Ramirez, 2000).

Para el éxito de una Estrategia Provincial de Desarrollo, se requiere asumir una función articuladora en las políticas, ya sean estas las siguientes:

Económica

Social

Ambiental

Solo mediante una articulación integral y consistente de políticas se podrá desarrollar armónicamente las comunidades generando igualdad de oportunidades, propiciando una mayor participación comunitaria, y una mejor relación e interacción entre las instituciones colaboradoras.

Política económica

La Política Económica no debe concentrarse exclusivamente en el crecimiento económico sin considerar como factor relevante el de encaminar hacia el bienestar social, por lo que las medidas que se implementen, aunque estas sean impuestas por una entidad externa, no se debe dejar a un lado la de la prioridad social y más aún de la importancia de las comunidades indígenas.

Para tal efecto se deben de tomar ciertas medidas (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012), como pueden ser las siguientes:

Suprimir las restricciones y reglamentaciones excesivas que traban el libre de las actividades económicas, limitando la intervención del Estado a lo justo y necesario para resguardar el bien común, aplicando el principio de mayor como sea posible y tanta como sea necesaria, armonizando esfuerzos y amparando la libertad de y de trabajo. La intervención del Estado en económica debe ser restringida, limitada, subsidios.

Fomentar las actividades agropecuarias, la estabilidad, estímulo, un nivel de vida digno y una vivienda decorosa para los trabajadores rurales. Adoptar medidas que faciliten el acceso a la propiedad de los productores rurales, por ejemplo, recurriendo a la colonización oficial de las tierras fiscales.

Promover la producción protegiendo a los productores Nacionales de la competencia externa, ofreciendo apoyo crediticio para el mejoramiento de la calidad y eficiencia en la producción.

Política social

La política social debe dirigirse a atender las cambiantes necesidades comunitarias, que necesariamente son necesidades básicas y además posibilitar el acceso de todos, a todos los servicios comunitarios que les pertenece y a todas las instituciones que les favorece con proyectos de desarrollo, en igualdad de oportunidades, según sus capacidades de obtenerlos. Favorecer el acceso de los trabajadores a viviendas dignas, en base a la soberanía del país, cuya calidad, seguridad y valor económico sea detalladamente intervenido por la evaluación y los constantes cambios y ajusten se realizaran acorde a los parámetros que dicte y decida las instituciones interventoras

Así mismo se podrá lograr mediante la Protección de la familia en lo económico, social, ambiental y cultural, procurando su creciente bienestar material y productivo, y promoviendo las tradiciones y costumbres de las familias indígenas, no obstante el reconocimiento y aceptación del natural cambio comunitario, siendo este para bien.

Estimular la vinculación comunitaria, fundada en el esfuerzo campesino para procurar el mejoramiento de la calidad de vida. Atendiendo a la población que dependen, en su mayoría, de los ecosistemas páramos. Promover planes de desarrollo que apoyen a un importante sector de la comunidad que se encuentra bajo la línea de la pobreza.

Política ambiental y sustentabilidad

La protección del ecosistema Páramo y el desarrollo sustentable deben considerarse como parte integral en cualquier plan o programa de todas las instituciones del gobierno, y de la mayoría de las instituciones, tanto públicas como privadas.

El primer paso “requerirá de una adecuada, integrada y compartida planificación, basada en la viabilidad económica, social y ecológica, por lo tanto, se requiere la integración de políticas bajo este nuevo contexto interdisciplinario” (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012).

Esta planificación requerirá de ciertos instrumentos, tales como:

Los planes de desarrollo comunal

Los planes regionales de desarrollo urbano

Los planes regionales ínter comunales

Los planes reguladores urbanos

El segundo paso “será lograr construir un “Proyecto Región” con una perspectiva a largo plazo y que tenga como meta el bienestar social y el equilibrio ambiental” (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012).

“Bajo este contexto un desarrollo y una planificación que sea asumido responsablemente, que se centre en la persona, que privilegie la expresión de su ser, que involucre a toda la población, que sea capaz de provocar un cambio cultural que muestre un rostro humano, es la mejor y necesaria garantía para generar esas características que se constituyen en bases sólidas para el desarrollo regional sustentable” (Ramirez, 2000).

El tercer paso será, canalizar acciones para el Desarrollo regional sostenible (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012) a través de:

Organización institucional

Participación local

Fortalecimiento financiero

Apoyo a la economía y desarrollo regional

Coordinación, descentralización y ordenamiento

En años anteriores se ha podido observar que las medidas políticas impuestas a través del modelo neoliberal han impactado fuertemente a las economías en desarrollo, puesto que estas medidas se han concentrado específicamente en el crecimiento económico aislando las prioridades sociales y ambientales, la consecuencia han sido, los desequilibrios y desigualdades regionales y profundización de la pobreza.

Es por ello que la Vinculación y Articulación de Políticas Públicas; “no es solo una importancia sino una necesidad y alternativa para lograr un desarrollo regional sustentable mediante un nuevo Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, que sirva de pauta y guía para los planes de gobierno central y local, propiciando una mayor participación local, coordinación interinstitucional, y planificación estratégica a largo plazo” (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012). Esta estrategia de integralidad requerirá de una voluntad política y comunitaria concertada y que los gobiernos, provinciales y locales actúen de manera coordinada con las autoridades comunitarias, y el monitoreo y supervisión mensual por parte de las instituciones ejecutoras, en todos los procesos y etapas de la planificación.

6.7. Modelo Operativo

Modelo integral de desarrollo comunitario:

El Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, está basado en la teoría del desarrollo endógeno-sustentable que busca la solución de problemas complicados en su materia a través de un proceso completo e integrador de políticas públicas y la participación comunitaria, considerando como primera meta el bienestar comunitaria y manteniendo un equilibrio con nuestro ecosistema páramo, por lo que el desarrollo, la equidad y la sustentabilidad son los objetivos fundamentales, para la integridad en el desarrollo comunitario.

El Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, estará fundamentado en una Estrategia Regional de Desarrollo y está a la vez se complementara con políticas orientadas en tres ejes centrales, las cuales son: Política Social, Económica y Ambiental. Al orientar las políticas en estos tres ejes, se contribuirá a lograr un desarrollo comunitario cada vez más sustentable. El desarrollo para ser sustentable debe ser concebido como un proceso integrador e intercultural en el cual los tres pilares son; equidad, complementariedad y eficiencia, se sustentan como principios, culturales, socioeconómicos, ecológicos, políticos e institucionales.

Al proyectar un modelo integral de desarrollo comunitario, requerirá no solo la integración de políticas públicas, en los ámbitos ya sea este en lo social, económico o lo ambiental, sino que también, es necesario la integración e intervención en los recursos económicos canalizados hacia las comunidades campesinas e indígenas de las localidades.

Cuando se hace referencia a recursos económicos, son todos aquellos recursos otorgados por el fideicomiso con el propósito de mejorar la productividad de la zona y así de manera permanente y comprometida no dependan, en su gran mayoría, de las bondades que ofrece el ecosistema páramo, al que podemos también sumar los recursos sociales, estos incluye la planificación, la política, la administración, la organización y la participación comunitaria y especialización e intervención de campos de estudio tales como; “Planeación regional, Estrategias de desarrollo Comunitario y tecnológico, Política demográfica, Estrategias de cooperación Internacional, Manejo integrado de recursos, Economía y Sociología” (Moran, MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO, 2012).

En esta visión sobre el desarrollo, el no formular y aplicar políticas públicas coherentes a la realidad campesina de manera integral, se corre el riesgo de afectar el bienestar social de las comunidades y reducir su calidad de vida, asimismo atrae el deterioro y degradación del ecosistema páramo, que han sido las consecuencias de modelos económicos con políticas abandonadas, influenciadas por intereses de grupos externos, sin tomar en cuenta las condiciones sociales, ambientales y la

capacidad económica de las comunidades para hacerle frente a la satisfacción de sus propias necesidades.

El objetivo principal de todo modelo de desarrollo comunitario es contribuir al bienestar o calidad de vida de las comunidades, y para ello se debe tomar como base la endogeneidad y sustentabilidad como la inmediata y necesaria alternativa de solución para el diseño de políticas públicas en el nuevo enfoque de modelo integral de desarrollo comunitario, en donde se pretende una consistente compromiso de políticas, a través de estrategias y modos provinciales en un marco social, ambiental, económico e institucional como se demuestra en la siguiente matriz.

La carencia de un compromiso de políticas públicas influye negativamente en el logro de un desarrollo sustentable y equilibrado, los cambios en la economía mundial y la situación insostenible en muchos de los países en desarrollo nos indican que ya no es confiable el seguimiento con un viejo modelo de desarrollo económico, por lo que, un modelo integral, basado en un desarrollo endógeno sustentable es una nueva alternativa para reemplazar al modelo decadente, promoviendo la participación social, para así enfocar los esfuerzos en prioridades locales, provinciales y nacionales concentrándose principalmente en la calidad de vida de las comunidades.

Para este propósito se deben Impulsar estrategias de integridad basadas en un modelo de desarrollo económico a través de un Sistema regional de planificación y monitoreo, cuyas estrategias sean en un marco ambiental, económico, social e institucional.

A continuación se presenta la “Línea Base” en la que se fundamentan los planes de Manejo de Páramos, para las distintas comunidades que dependen del ecosistema páramo, se toma en relevancia dichas matrices para fundamentar y dar relevancia a la propuesta planteada, en esta se encuentran algunos lineamientos que se deben seguir para la toma de decisiones en base a proyectos o programas productivos, en beneficio del desarrollo comunitario integral.

Tabla 35.- Línea Base 1 "UOCAIP"

RESULTADOS	INDICADORES	LÍNEA BASE	META (años)				ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICA	SUPUESTO S RELEVANT
			1	2	3	4			
R1.- Páramos comunales recuperados a su estado natural.	Ha recuperadas a su estado natural.	726	726	726	726	726	· Elaboración del POA. · Ejecución del Plan. · Seguimiento y evaluación. · Realización de inventarios.	Mapas, fotografías	Ninguno.
	# De acuerdos[1].	0	1	0	0	0			
	# De inventarios (de flora y fauna y biofísico).	0	1	1	0	0			
R2.- Zonas de transición 1 con prácticas agro ecológicas (235 ha).	Has declaradas como reserva.	15	15	15	15	15	· Talleres de motivación. · Elaboración de reglamentos. · Seguimiento y evaluación.	Fotografías.	Ninguno.
	Ha con vegetación natural.	6	12	12	0	0			
	% has protegidas con pastos.	80	80	80	80	80			
	% has con cultivos agrícolas.	20	20	20	20	20			
R3.- Zona de transición 2 con prácticas agro ecológicas (184.6).	% has protegidas con pastos.	60	70	80	80	80	· Capacitación sobre agro ecología.	Registros.	Ninguno.
	% has con cultivos agrícolas.	40	30	20	20	20			
R4.- Organización de segundo grado y organizaciones filiales fortalecidas.	% de cumplimiento de los planes elaborados.	40	60	80	90	90	· Visitas a las organizaciones de base. · Elaborar plan de capacitación para dirigentes.	Registros de asistencia. Informes contabilidad.	Ninguna.
	# De capac. Locales formadas al servicio de OSG.	20	30	30	30	30			
	% de asistencia de las organizaciones de base.	70	80	90	90	90			
	% de eficiencia administrativa de recursos.	20	50	70	90	90			
	% de interés de otras familias de la OSG en la propuesta.	30	50	50	50	70			
R5.- Pobladores que conocen, valoran y practican el cuidado del medio ambiente.	% de familias que recogen la basura (comunidad)	5	20	40	60	80	· Elaboración de una propuesta para manejo de la basura. · Elaboración del POA de educación ambiental y ejecución.	Fotografías.	Ninguno
	# de escuelas limpias (2 escuelas b y 6 hispanas)	0	4	6	8	8			

[1] Un acuerdo con cinco resoluciones sobre: 1) no quemar, 2) no ampliación de la frontera agrícola, 3) no tala de bosques nativos, 4) no cacería y 5) baja de carga animal.

Fuente: Plan de Manejo de Páramos UOCAIP

Elaborado por: Córdova Edwin

Tabla 36.- Línea Base 2 "UOCAIP"

RESULTADOS	INDICADORES	LÍNEA	META (años)				ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.	SUPUESTOS RELEVANTES.
		BASE	1	2	3	4			
R1.- Unidades de producción agro ecológicas, en producción organizada.	· % de unidades produc. agro ecológicas/F [1](275)	0	50	75	75	80	· Elaboración de planes operativos.	Documento proyecto.	Incidencia del cambio climático (presencia de heladas, sequías). Que el HCP no facilite financiamiento..
	· # de ha con producción agro ecológica.[2]	0	34				· Diseño de paquete tecnológico.	Informes.	
	· # de productos asociados agro ecológicos producidos en UPF. (7 productos).	0	5	10	10	10	· Implementación.	Fotos	
	· Capacidad de carga del potrero UB/ha/año.						· Seguimiento y financiamiento.		
	· Ton. de rendimiento del potrero[3]/ha/año.	1.4	1.6	1.7	1.7	1.7	· Diseños de sistemas de riego parcelario.		
	· # de ha de pasto grupal (275 personas).	2.5			
	· # de has de pasto con riego tecnificado.	75	80	80	90	90			
		192	192	192	192	192			
		0	10	10	15	20			
		· # de costos de producción de cultivos.	0	2	3	0	0	Elaboración de Plan Operativo	
	· Kilogramos de prod. ofertados al mercado/año.	0	12300	12300	12300	12300			
R2.- Familias que han mejorado su alimentación con los	· % de ganado vacuno mejorado[4] (UB).	0	30	50	80	80	Mejoramiento genético.		Presencia de enfermedades.
	· Cantidad de ganado ofertado/año (275 familias).	221	71	100	100	100	Elaboración del POA. Ejecución.	Informes.	
	· Promedio de leche/vaca/año.								
	· Leche producido (l/d/año)	5	5	5	5	5			
	· # de cuyeras mejoradas.	29	29	40	40	50	Mejoramiento de cuyeras.		
R3.- Grupo de productores consolidados.	· # de familias productoras de cuyes.	29	29	40	40	40	Capacitación.	Informes, fotos.	Competencia en el mercado
	· Producción grupal de cuyes.	5002	9280	12800	12800	12800	Asistencia técnica.		
	· % de consumo de productos industrializados (chatarra)[5] en la familia/año.	30	25	20	15	10	· Elaboración de un plan de capacitación en nutrición. · Ejecución, evaluación.	Fotos, informes.	Influencia de la industria alimenticia en las comunidades
R3.- Grupo de productores consolidados.	· # de grupos de productores organizados.	0	3	3	3	3	· Elaboración de POA.	Fotos e informes.	Influencia de líderes.
	· # de eventos de motivación (ferias).	0	2	2	2	2	· Ejecución.		
	· # de intercambios de exper. (internos y externas).	0	2	1	0	0			

[1] Unidad productiva familiar, se considera a la suma de los lotes donde realizan actividades agropecuarias.

[2] Principios de la agro ecología: No mover el suelo, control de plagas y enfermedades en base a productos naturales, mejorar la fertilidad de los suelos en base a abonos orgánicos, rescate de semillas, asociación de cultivos.

[3] Mezclas del potrero: Raygras anual(25) y perenne (20), 1 pasto azul(45), trébol rojo (5) y trébol blanco (5)

[4] Mejorada: el ganado Bronsuwit es el que mejor se adapta a la zona.

[5] Productos procesados: dulces, refrescos, enlatados, confitería, chitos.

Fuente: Plan de Manejo de Páramos UOCAIP

Elaborado por: Córdova Edwin

Tabla 37.- Línea Base 3 "UOCAIP"

RESULTADOS	INDICADORES	LÍNEA BASE	META (años)				ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS RELEVANTES.
			1	2	3	4			
Grupos de productores/as de artesanías trabajan organizadamente.	# De grupos organizados.	0	1	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar plan de fortalecimiento del sector artesanal. Estudio de mercado. Ejecución y seguimiento. 	Informes	Importaciones de ropa. Alineación cultural.
	# De artesanos/as total (bordados).	74	74	74	74	74			
	Innovación de productos art.	0	2	0	0	0			
Establecidos servicios turísticos integrados a una red regional.	• # propuestas de eco turismo.	0	1	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de propuesta de ecoturismo. Gestión y ejecución. 	Fotografías informes.	Ninguno
	• # de servicios ofertados.	0	2[1]	4[2]	4	5[3]			
	• # de familias participantes.	0			
Establecido microempresas para dar valor agregado.	# Productos con valor agregado.	0	2[4]	1[5]	0	0	Estudios de factibilidad.	Informes	Ninguno.

[1] Los servicios son: alquiler de caballos, guías turísticos.

[2] Hospedaje, alimentación.

[3] Se añade el servicio de canoas y cabañas.

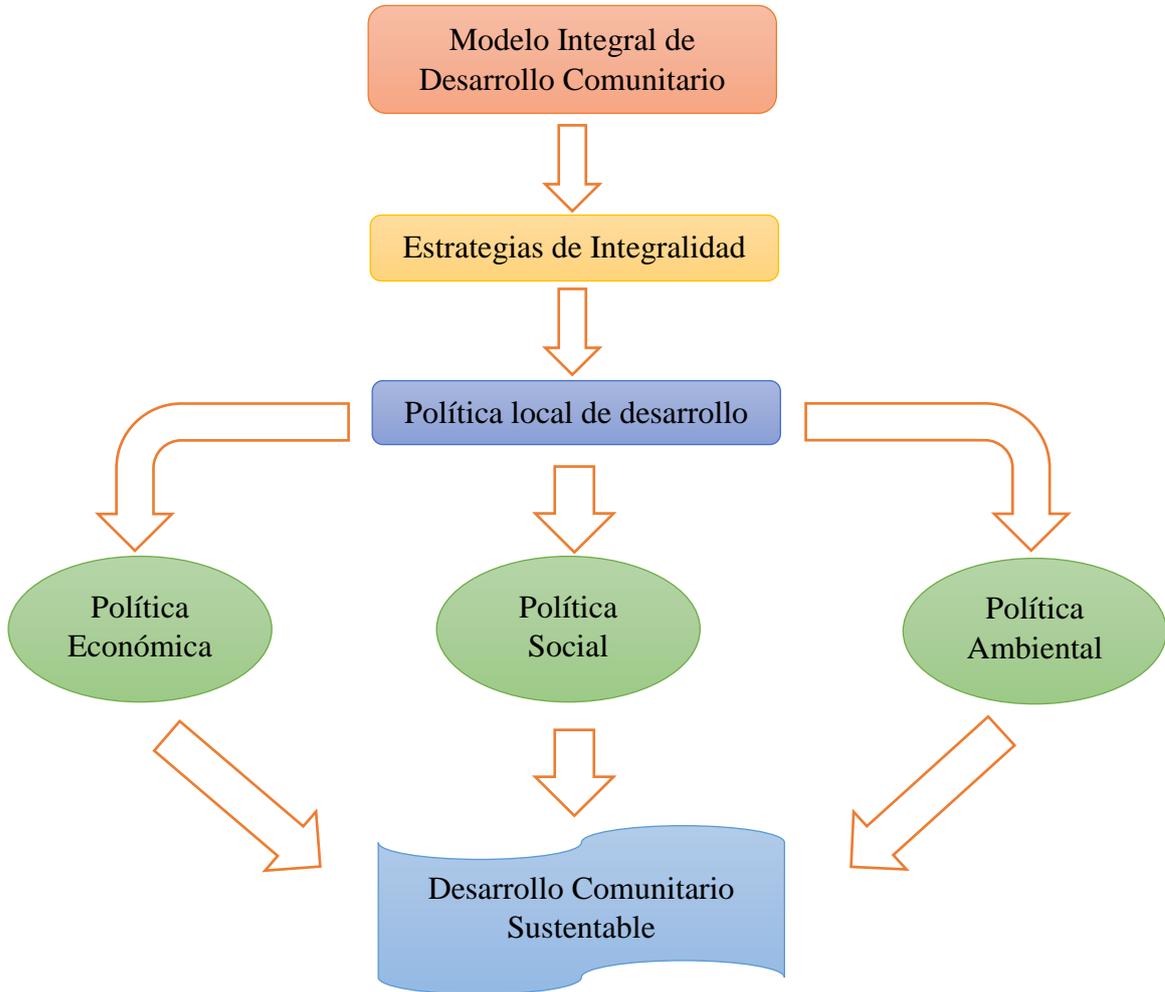
[4] Dar agregado a papas y plantas medicinales.

[5] Producción de abonos orgánicos para comercializar.

Fuente: Plan de Manejo de Páramos UOCAIP

Elaborado por: Córdova Edwin

Figura 21.-Modelo integral de desarrollo comunitario



Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

Matriz de Estrategias de Integralidad

Tabla 38.- Matriz de Integralidad

Programa de equidad comunitaria			
	Estrategia	Objetivo	Táctica institucional
Marco Económico	Promover un crecimiento con equidad enfocado a los grupos socio-económicos a través de Proyectos Comunitarios (Línea Base 1 UOCAIP)	Lograr una verdadera integración económica que facilite un verdadero desarrollo comunitario sustentable	Proporcionar apoyo a los productores campesinos e indígenas. Fomentar la creación asociativa de cadenas de comercialización comunitarias.
Marco Social	Establecer un nuevo régimen socio-comunitario que ofrezca las condiciones de vida para un mejor esquema social y económico. (Línea ase 2 UOCAIP)	Asegurar un bienestar comunitario y económico, teniendo un mejoramiento en su calidad de vida	Establecer Comisiones emergentes de acción comunitaria en todas las zonas de influencia.
Marco Ambiental	Acomodar las políticas socio-económicas que sean coherentes hacia el desarrollo sustentable Línea Base 3 UOCAIP)	Mantener un equilibrio ecológico sustentable en la Región, basados en la conservación del ecosistema páramo.	Incorporar políticas ambientales a los planes que realicen los gobiernos locales y otros organismos de desarrollo.
Marco Institucional	Crear un nuevo régimen político que garantice la organización y la autonomía de las comunidades. Conformar alianzas estratégicas entre las entidades públicas y las propias organizaciones comunales.	Promover un sistema gubernamental que implemente un Programa permanente de Fortalecimiento Comunitario, dando prioridad a la productividad de la zona.	Implementar la integración de Políticas socioeconómicas y ambientales en la localidad, tomando en cuenta las decisiones y el poner comunitario para su propio desarrollo.

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

En síntesis el modelo aquí propuesto descansara en forma integral en tres grandes estrategias que se canalizan mediante la coordinación del proyecto por un Grupo Técnico (GT), apoyado por las instituciones ejecutoras; donde cabe la posibilidad de incorporar un conjunto de organismos gubernamentales y no gubernamentales, donde los entes comunitarios estén en funciones interculturales en la búsqueda del mismo objetivo.

En ese sentido, tenemos como primera estrategia; El Medio Ambiente y Sustentabilidad; lo cual significa el desarrollo de una gestión ambiental, convenida y aseguradora que proteja y asegure el aprovechamiento integral y sustentable de los recursos naturales, en las comunidades, induciendo el manejo de los ecosistemas páramos, para conservar el capital ecológico y reducir los desequilibrios naturales.

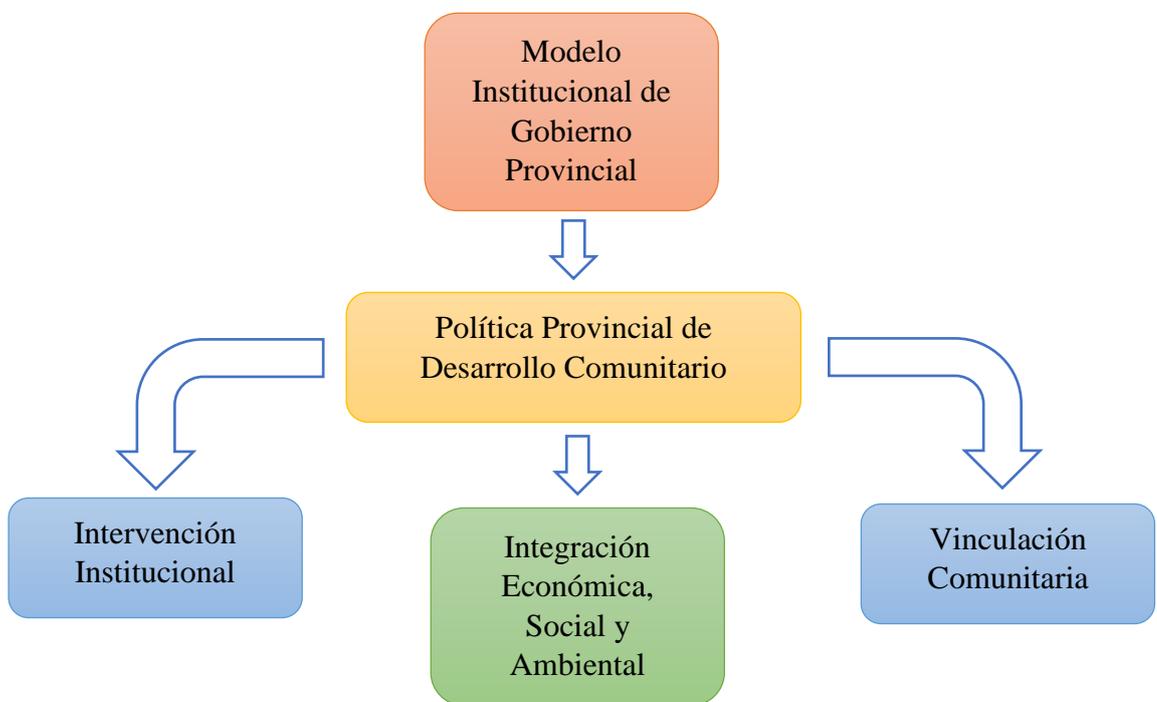
En segundo lugar, la gran estrategia de la integración social y desarrollo comunitario; lo cual implica el impulso a la productividad mediante la participación social en los procesos de planeación del desarrollo de las zonas más necesitadas; creando oportunidades para la calidad de vida dejando a un lado a la pobreza, coordinando las acciones entre el H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT) y las organizaciones campesinas e indígenas de Pasa (UOCAIP), que participen en los proyectos que incidan en sus comunidades, comunas, consejos comunales o mancomunidades de estos, mediante sus representantes que son los cabildos; respetando su cultura y sus tradiciones.

En tercer lugar, los proyectos productivos que ayuden al intercambio productos entre las comunidades participantes que generen la posibilidad de acceso a mercados de la localidad, del cantón y porque no nacionales a través de un red de comercialización estructurada, guiada e implementada por el Gobierno Provincial (HGPT) y la “UOCAIP”, fomentando la actividad económica de las comunidades, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes. Finalmente tenemos la priorización de los formatos de presentación ante el gobierno, estos se deben hacer en función de los siguientes criterios:

1.- Nivel de desarrollo social. (Comunidades indígenas con alto nivel de índice de pobreza). 2.- Deterioro o escasez de recursos naturales (compromiso con la conservación del Ecosistema Páramo). 3.- Áreas con potencial productivo (Fortalecimiento socioeconómico y productivo de las zonas de influencia). Y por último; 4.- Convergencia institucional (Intervención e integración entre las instituciones ejecutoras y las comunidades beneficiadas).

Componentes Estratégicos

Figura 22.- Componentes Estratégicos

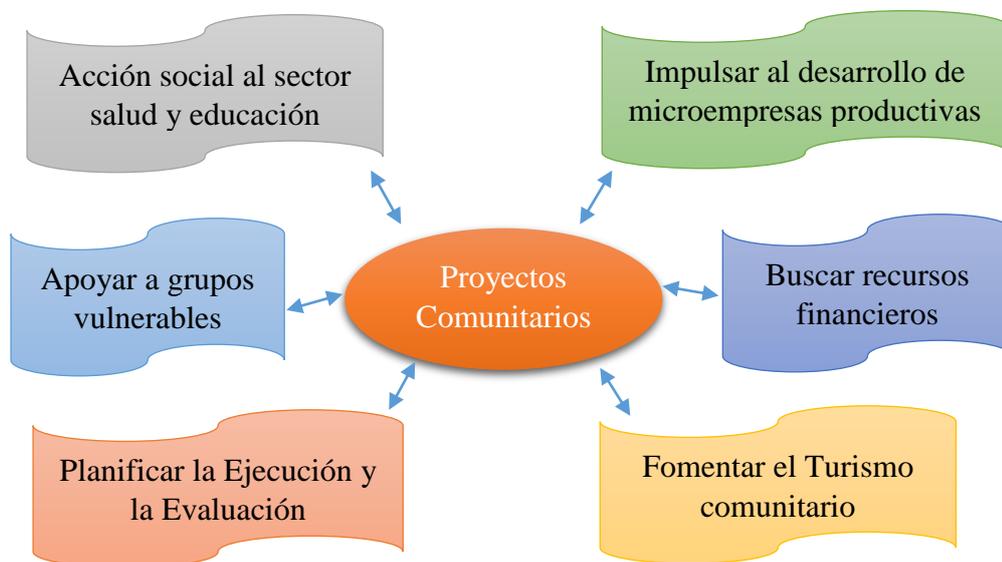


Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

Accionar de Proyectos Comunitarios

Figura 23.- Accionar de Proyectos Comunitarios



Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

Definición y funciones del grupo técnico (GT) institucional para el Modelo de Integral de Desarrollo Comunitario

Definiremos ahora el GT indicando las funciones básicas de cada componente. Sus componentes integrales son El Medio Ambiente (Ecosistema Páramo) y La Sustentabilidad, La Integración Social (Costumbres y Tradiciones) y Los Proyectos Productivos (Factor Económico), a la que da lugar un desarrollo integral comunitario.

Cada componente asociado a las tres grandes estrategias antes señaladas; tiene un conjunto de funciones que a continuación indicaremos.

El GT será pues, el organismo institucional (HGPT y UOCAIP) donde convergen todos aquellos organismos y empresas públicas y privadas además de la sólida organización social y comunitaria quienes de forma integral, armónica e interdisciplinaria desarrollaran su acción sobre la base del proyecto regional todas las políticas orientadas a realizar, desarrollar y ejecutar el desarrollo endógeno provincial integral.

Grupo Técnico

Figura 24.- Estructura Funcional del GT



Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

FUNCIONES DEL GRUPO TÉCNICO (GT)

INTEGRACIÓN SOCIAL.

Planeación y Organización Social.

La Institución Ejecutora del Programa (IE) establecerá un Plan de Supervisión y Monitoreo una vez sean aprobados los Planes de ejecución de los proyectos.

Dicho plan contendrá:

- El Seguimiento y control de la ejecución por parte de la IE;
- La calendarización de las visitas a campo de la IE a los proyectos. Estas visitas incluirán a la Institución Ejecutora y el equipo técnico de la sede regional de RUTA.
- La calendarización de los informes que deben ser presentados por las organizaciones; y
- La calendarización de los informes de la ejecución.

Promoción.

La captura de la información se realizará a través de los informes correspondientes utilizados por la Institución Ejecutora (IE) y utilizados para la formulación. Esta información incluye:

- Datos la organización.
- Información sobre la situación socioeconómica de los beneficiarios productor o productora- directa.
- Información del proyecto.
 1. Marco lógico:
 2. Presupuesto y programación
 3. Plan de ejecución.

Seguimiento.

La línea base permitirá identificar a partir de las variables de la situación de pobreza en la que se encuentran los productores y productoras beneficiarias de los proyectos y las mejoras en términos de sus ingresos y condiciones socioeconómicas. Se tomarán también dentro de la línea de control de la línea base la información de las propuestas de proyectos que no fueron seleccionados y de las respectivas organizaciones.

Estos instrumentos y la información recopilada permitirán el seguimiento de la ejecución de las actividades, permitirán establecer la validez del uso de la para la selección de proyectos dirigidos a la población beneficiaria.

Se basará en la revisión de escritorio de los siguientes instrumentos:

- ✓ Revisión trimestral de informes técnicos y financieros, en particular, la concordancia entre el avance previsto y el avance real tanto técnico como financiero. La revisión incluirá además el monitoreo del alcance de los resultados esperados en relación a los beneficiarios.
- ✓ Los proyectos contarán con una contraparte local de la ejecución del proyecto y del seguimiento a sus resultados a través de los indicadores.
- ✓ Como resultado de la revisión, se brindarán recomendaciones sobre la utilización del presupuesto y el cumplimiento de las actividades y resultados

- ✓ Realización de desembolsos contra verificación del cumplimiento de las actividades presupuestadas, resultados o productos y alcance de los indicadores planificados
- ✓ Revisión y adecuación del cronograma de ejecución de las actividades y realización de desembolsos a las condiciones del proyecto.
- ✓ Alimentación del sistema de evaluación para el desarrollo de la línea de base, el monitoreo intermedio y la evaluación final.

Supervisión.

Supervisión y visitas a los beneficiarios seleccionados, tomando como base: i) Un plan de visitas iniciales en el mes; y ii) Un plan de visitas definitivo en función a la ejecución del proyecto.

Evaluación.

Se identificarán distintos tipos de indicadores:

- Indicadores de proceso, tales como:
 1. Mejoramiento de procesos, servicios y productos;
 2. Eficiencia en procesos de comercialización y distribución;
- Indicadores de resultados tales como:
 1. Eficiencia: coeficiente de gastos operativos;
 2. Incremento en la productividad: grado de diversificación productiva, volúmenes de ventas, valor añadido a la producción;
 3. Incremento en la generación de empleo: empleos creados y fortalecidos con el proyecto;
 4. Alcance: número y características de los beneficiarios y cambio en sus ingresos; aspectos de género e inclusión social,
 5. Incremento de la competitividad;
 6. Sostenibilidad/rentabilidad de las actividades y sostenibilidad institucional; y
 7. Aprovechamiento de las capacitaciones.

- Los indicadores de impacto: Para medir lo relacionado directamente al fin del Proyecto:
 1. La mejora de las condiciones económicas de los pequeños productores y productoras;
 2. La participación comunitaria equitativa de hombres y mujeres en todo el proceso de ejecución del proyecto (desde la difusión y convocatoria del proyecto hasta la evaluación de las acciones formativas y la inserción laboral)
 3. Acceso y uso de los bienes y servicios del proyecto para hombres y mujeres

Para la definición de estos indicadores, se contará con la colaboración de los expertos y las mismas organizaciones e instituciones ejecutoras de los proyectos.

Integración Social

Tabla 39.-Presupuesto de Integración Social

Modelo Operativo			
Fase I	Integración Social		
Meta	Asegurar un bienestar comunitario y económico, teniendo un mejoramiento en su calidad de vida		
ACTIVIDADES	Responsable	Presupuesto	Respaldos
Planeación y Organización Social	Técnicos del HGPT	800	Diseño de planes
Promoción	UOCAIP	200	Elaboración de Informes
Seguimiento y control	Promotores	350	Estudio de campo
Supervisión	UOCAIP	200	Estudio de campo
Evaluación	Técnicos del HGPT	800	Estudio de Campo
	Total	2350	

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario

Elaborado por: Córdova Edwin

MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

Normatividad.

Características personales del productor

- Ubicación geográfica (Provincia, Cantón, Parroquia, Barrio y calles)
- Edad
- Género
- Nivel de Educación del jefe del hogar
 - a. Años de Educación
 - b. Máximo nivel de instrucción alcanzado
 - c. Profesión
- Estado civil
- Número de miembros del hogar
- Número de hijos
- Número de dependientes dentro y fuera del hogar (personas que dependen directamente del individuo)
- Ingreso del individuo
 - a. Ingreso laboral
 - b. Ingreso no laboral
- Ingreso del hogar

Activos personales y del hogar

- Condiciones del domicilio
 - a. Propio
 - b. Alquilado

Diagnósticos.

- Presentación del informe de determinación física de la Zona
- Antecedentes
- Objetivo

- Producto esperado
 - ✓ Diagnóstico análisis
 - i. Determinación físico espacial
 - ii. Determinación político administrativo
 - iii. Determinación biofísica ambiental
 - iv. Determinación socio económica
 - ✓ Variables de evaluación
- Duración del diagnóstico
- Impacto Ambiental.
- Informe de impacto ambiental
- Introducción
- Justificación del estudio
- Objetivos
- Síntesis de los contenidos
- Análisis de la dinámica
- Descripción de los ámbitos de asistencia técnica
- Descripción de análisis e impactos
- Caracterización de la provincia
- Dinámica específica del sector agropecuario
- Dinámica institucional
- Percepción de los actores
- Percepción de los roles y aportes
- Conservación y manejo del ecosistema páramo
- Gobernanza de los recursos naturales
- Financiamiento ambiental
- Planificación territorial
- Fomento de cadenas de valor
- Soberanía alimentaria
- Producción limpia y certificación
- Conclusiones
- Conclusiones sobre lo metodológico

- Recomendaciones

Monitoreo Ambiental.

Sea considerado 15 puntos que son importantes para el monitoreo ambiental

1. Consideraciones antes del monitoreo
2. Revisión de puntos antes del monitoreo
3. Pedidos de materiales de laboratorio
4. Transporte de materiales
5. Materiales y equipo de campo
6. Inicio de monitoreo
7. Toma de muestras
8. Calibración del equipo de campo
9. Medición del caudal
10. Medición de parámetros físicos
11. Medición de parámetros químicos
12. Datos del campo puntos de monitoreo
13. Muestras microbióticas
14. Embalaje y envío de muestras
15. Cadena de custodia y recomendaciones

Ordenamiento territorial.

Es un instrumento de gestión que sistematiza las propuestas estratégicas de la provincia desde una perspectiva integral de territorio. Delimitar políticas de territorio relacionadas con el eje agua a través del manejo de áreas de conservación y **la protección de recursos hídricos**; el eje gente en referencia a los programas de desarrollo humano y sus procesos de formación ciudadana y el eje trabajo en el fortalecimiento de las dinámicas económicas enmarcadas en las estrategias agropecuarias, agenda de competitividad y la optimización de sistemas de conectividad vial.

Medio Ambiente y Sustentabilidad

Tabla 40.- Presupuesto de Medio Ambiente y Sustentabilidad

Modelo Operativo			
Fase II	Medio Ambiente y Sustentabilidad		
Meta	Mantener un equilibrio ecológico sustentable en la Región, basados en la conservación del ecosistema páramo.		
Actividades y Subactividades	Responsable	Presupuesto	Respaldos
Normatividad	UOCAIP	100	Fichas de Usuarios
Diagnósticos	HGPT	800	Informe situacional
Monitoreo Ambiental	HGPT	800	Estudio de campo
Ordenamiento Territorial	HGPT	350	Plan territorial
	Total	2050	

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario
Elaborado por: Córdova Edwin

PROYECTOS PRODUCTIVOS

Organización.

Su función es que las comunidades, organizaciones o equipos interesados para elaborar el proyecto tienen que tener una idea clara: debemos considerar las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la realidad de nuestra comunidad?
- ¿Cuál es su principal problema?
- ¿Cómo son sus habitantes?
- ¿Cuáles son sus características sociales y comunitarias?
- ¿Cómo son sus formas de producción?
- ¿Cuál es la experiencia anterior que han tenido?
- ¿A quiénes y a cuántas personas afecta el problema?
- ¿Cuáles son las causas de problema?
- ¿Cuáles son los efectos del problema?

Capacitación.

Para ejecutar la capacitación se va a realizar un programa de capacitaciones en:

1. Creación de proyectos productivos, atención al cliente, venta de productos, ventajas y desventajas de los competidores y magnitud de la inversión inicial.
2. Estrategias de precio
3. Estrategias de mercado
4. Análisis de la inversión inicial, y del costo
5. Plan de negocios

Identificación de Proyectos Productivos.

- Asamblea comunitaria
- Mediante lluvia de ideas
- Priorización de Proyectos
- Valorización de los mismos

Proyectos Productivos

Tabla 41.- Presupuesto de Proyectos Productivos

Modelo Operativo			
Fase III	Proyectos Productivos		
Meta	Lograr una verdadera integración económica que facilite un verdadero desarrollo comunitario sustentable		
Actividades y Subactividades	Responsable	Presupuesto	Respaldos
Organización	UOCAIP	300	Características comunitarias
Capacitación	Técnicos del HGPT	7100	Informes de avances
Identificación de Proyectos Productivos	UOCAIP	400	Informes de requisitos
	Total	7800	

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario
Elaborado por: Córdova Edwin

Presupuesto General

Tabla 42.- Presupuesto General

Modelo Operativo			
Presupuesto			
Faces	Responsable	Presupuesto	Respaldos
Fase I	Técnicos del HGPT	2350	Informes de ejecución
Fase II	Técnicos del HGPT	2050	Informes de ejecución
Fase III	Técnicos del HGPT	7800	Informes de ejecución
Total		12200	

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario
Elaborado por: Córdova Edwin

Presupuesto de Actividades

Tabla 43.- Presupuesto de Actividades

Ítem	COMPONENTES / Actividades	Unidad de Medida	Cant.	COSTO EN DOLARES USA			
				UNITARIO	Aporte local	Aporte inst.	SUBTOTAL
1.	<i>Implementación de política local de paramos y medio ambiente</i>						
1.1.	Revisión, modificación y validación zonal de reglamento	Taller	2	105	100	110	210
1.2.	Información y aprobación de los acuerdos (800)	Asamblea	1	300	100	200	300
1.3.	Material de difusión (folletos y afiches.)	Afiches	2000	0,2	100	100	400
1.4.	Caracterización biofísica del resto de paramos	Plan	1	500	250	250	500
1.5.	Elaboración y pago de difusión de Spot.	Global	1	500	250	250	500
1.6.	Capacitación a UOCAIP (taller de 2 días)	Taller	2	200	150	250	400
1.7.	Refrigeras de observación a los páramos (8 esc/6 G=1000 niños)	Niños	1	1000	400	600	1000
1.8.	Incentivos a las escuelas más limpias (transporte para paseo)	Transport	3	300	350	550	900
1.9.	Materiales para mejorar la presentación de escuelas	Global	8	200	700	900	1600
1.10.	Incentivos a las comunidades más limpias.	Global	3	400	500	700	1200
				3505,2	2900	3910	7010
2.	<i>Seguridad alimentaria y producción agro-ecológica.</i>						
2.1.	Renovación de pastos (600 fam) (0.1has/fam)	Has	60	225	650	12850	13500
2.2.	Sistema de riego para pastos y cultivos	Equipo	20	1800	13000	23000	36000
2.3.	Reservorio par. (1de 150 m cúbicos 15*5*2m)	Reservorio	1	1500	650	850	1500
2.4.	Estable. de cultivos agrícolas (600 fama 0.05ha/fam)	Ha	30	304	4600	4520	9120
2.5.	Análisis coparásitario vacunos	Análisis	10	30	100	200	300
2.6.	Control parasitario	Animales	500	4	900	1100	2000
2.7.	Inseminación (50 vacas)	Vacas	50	35	750	1000	1750
2.8.	Producción de aves de campo (Came y Huevos)	Aves	6000	2	550	11450	12000
2.9.	Mejoramiento genético delcuy (Pie de Crías)	Cuy	1200	4	2300	2500	4800
2.10.	Capacitación en manejo de animales menores	Cursos	2	400	350	450	800
2.11.	Nutrición humana	Taller	10	100	450	550	1000
2.12.	Revestimiento de Canales secundarios	Metros	2000	30	2500	57500	60000
				4434	26800	115970	142770

3.	<i>Iniciativas productivas no agropecuarias.</i>						
3.1.	Capacitación en tejidos y diseño de bordados	Días	20	40	350	450	800
3.2.	Giras de observación	Giras	2	300	250	350	600
3.4.	Capacitación a guías turísticos, taller de 2 días.	Taller	2	200	180	220	400
3.5.	Diseño de una red de turismo rural.	Estudio	1	1000	450	550	1000
				1540	1230	1570	2800
4.	<i>Comercio asociativo .</i>						
4.1.	Capacitación en valor agregado	Taller	8	150	550	650	1200
4.2.	Giras de observación y acuerdos para comercio asociativo	Visitas	4	300	550	650	1200
4.3.	Construcción de Lavadoras de Zanahorias y Hortalizas	Centros	3	18000	25600	28400	54000
4.4.	Sistema de mercadeo Asociativo (Infraestructura de mercado)	Global	1	10000	450	9550	10000
4.4.	Mercadeo y Publicidad	Global	1	3000	1400	1600	3000
4.5.	Tecnificación del corte y ensilaje de forrajes (Mecanización)	Global	4	12000	2350	45650	48000
				43450	30900	86500	117400
	TOTAL			52929,2	61830	207950	269980

Fuente: Modelo Integral de Desarrollo Comunitario
Elaborado por: Córdova Edwin

6.8. Administración

La ejecución del Modelo Integral de Desarrollo Comunitario estará a cargo de las siguientes instituciones: H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT), a través de sus departamentos de Planificación y por la administración del Fideicomiso; a su vez también participaran las organizaciones campesinas e indígenas de Pasa (UOCAIP), a través de sus comunidades dirigidas por sus cabildos; Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan al fideicomiso. Siendo su principal responsabilidad la de aplicar el modelo planteado en el tiempo estimado de largo plazo y que será sometido a un control y evaluación permanente, con sus respectivos ajustes para la realización de cualquier proyecto que conlleve a un adecuado desarrollo integral comunitario.

6.9. Previsión de la Evaluación

¿Qué Evaluar?

Evaluar principalmente la mejora en el desarrollo de proyectos de ayuden a la calidad de vida de las comunidades, siendo estos proyectos productivos en base a sistemas técnicos de calidad.

¿Por qué Evaluar?

El desarrollo de este modelo ha significado la utilización de diversos recursos, su consecuente aplicación permitirá que las comunidades beneficiadas del plan de manejo de páramos sean dotadas de recursos económicos mediante proyectos de calidad y puedan ser más competitivas entre sí, por lo que se hace imprescindible la evolución a fin de monitorear los avances alcanzados.

¿Para qué Evaluar?

Es fundamental disponer de un determinado plan de monitoreo, pues en base a ello se podrá determinar si el Modelo Integral de Desarrollo Comunitario permite generar proyectos y programas acorde a la necesidades reales de las comunidades, o si se deben realizar mejoras con la finalidad de que sea una herramienta útil para que las comunidades indígenas y campesinas logre un crecimiento sustentable.

¿Con qué Evaluar?

Principalmente se deberá determinar la eficiencia y eficacia de la propuesta ya aplicada dentro del H. Gobierno Provincial de Tungurahua (HGPT), medir sus alcances de manera que se establezca el cumplimiento oportuno de los objetivos planteados.

¿Cuáles son los indicadores?

Para poder realizar una correcta evaluación vamos a tomar en cuenta los siguientes indicadores:

Nivel de Productividad

Nivel de Sustentabilidad

Nivel de Desarrollo de la comunidad

Nivel de bienestar o calidad de vida

¿Quién Evalúa?

Los presidentes o cabildos de las comunidades quienes hacen uso del modelo, además de las instituciones ejecutoras, serán los encargados de realizar la evaluación, al tratarse de las comunidades la evaluación puede ser realizada por una persona encargada y de ser el caso se puede nombrar un delegado o un técnico responsable que cubra con sus funciones respectivas.

¿Cuándo Evaluar?

La evaluación será al finalizar cada uno de los proyectos implementados por este modelo planteado, mediante una prueba acorde a cada proyecto.

¿Cómo Evaluar?

La eficiencia del Modelo Integral de Desarrollo Comunitario se determinará mediante una evaluación pertinente, ya sea este realizado por las mismas instituciones ejecutoras, que permita determinar cuan es el resultado final de su implementación en los diferentes indicadores:

Nivel de Productividad

Nivel de Sustentabilidad

Nivel de Desarrollo de la comunidad

Nivel de bienestar o calidad de vida

Recomendaciones para un desarrollo regional Endógeno sustentable y sostenible en las comunidades campesinas e indígenas.

En esta nueva visión amplia de desarrollo comunitario, el no formular y aplicar políticas de manera integral, se corre el riesgo de afectar al bienestar de las comunidades y reducir en consecuencia, su calidad de vida, evitando de esta forma el logro de un desarrollo endógeno sustentable. Entre las principales medidas que se deben tomar son;

Impulsar la integración comunitaria como el eje central en las políticas de desarrollo sustentable.

Diseñar una estrategia de desarrollo integral basada en la sustentabilidad y bienestar social equilibrado de acuerdo a la realidad social, económica y ambiental.

Implantación de una política socioeconómica y ambiental coherente con el objetivo del desarrollo sostenible de las comunidades referentes.

Promoción de la conciencia de desarrollo sustentable por medio de la educación y de la formación ambiental en todas las comunidades campesinas e indígenas.

Implantar programas económicos, ambientales y sociales mediante mecanismos de participación comunitaria en la planeación con una perspectiva a largo plazo.

Instalar un sistema provincial de planificación y presupuestos gubernamentales y no gubernamentales con una clara definición de criterios para la formulación y evaluación de proyectos.

Lograr una verdadera integración económica, social y ambiental que facilite un desarrollo comunitario sustentable.

Implementar un programa en la provincia permanente de fortalecimiento comunitario, dando prioridad a los campesinos e indígenas más vulnerables.

Fortalecer las emprendedoras productivas locales, en forma complementaria bajo un enfoque integral.

Impulsar acciones que garanticen el uso sustentable de los recursos naturales, en especial de los ecosistemas páramos, vinculados a la activación productiva.

Incrementar la productividad basada en el uso racional de los recursos económicos e impactos ambientales, a través de la transformación y creación de nuevos procesos productivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Academia de Comunicación Intercultural. (2012). *Taller de Vinculación Comunitaria*. Lima: Universidad Intercultural de Chiapas.
- Alfaro Beltrán, F., & Alfaro Escolar, M. (1999). *Diagnóstico de Productividad por multimomentos*. Barcelona: Marcocombo.
- Altisen, C. J. (2001). *Epistemología*. Buenos Aires: Universidad Católica de la Plata.
- Andia Valencia, W. (2010). Proyectos de Inversión: Un enfoque diferente de análisis. *Industrial Data*, 13(1), 3 - 4.
- Arango Cálad, C. (s.f.). *Psicología Comunitaria de la Convivencia*. Universidad del Valle.
- Arias Alosilla, Y., & Linares Romero, M. (2008). *Desarrollo de un Reporte de Sostenibilidad basado en la Metodología del Global Reporting Initiative (GRI) aplicado a la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Católica*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú .
- Ávila Macedo, J. J. (2003). *Economía*. Jalisco: Umbral.
- Barrera Agarín, E. (2006). Reseña de Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. *Portularia*, 6(2), 3.
- Barroso Tanoira, F. (2008). ¿Cuál es el objetivo principal de la mercadotecnia? *Revista de Ciencias Sociales*, 14(2), 413 - 414.
- Belan, R. (13 de Junio de 2009). Responsabilidad Comunitaria. *La Palabra Israelita*, pág. 2.
- Belkis Cartay, A. (2004). Consideraciones en torno a los conceptos de calidad de vida y calidad ambiental. *Fermentum*, 14(41), 496.
- Buelgas, S. (2007). *El Empowerment: la portenciación del bienestar desde la psicología comunitaria*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Bustillo García , L., & Martínez Dávila, J. P. (2008). Los enfoques del desarrollo sustentable. *Interciencia*, 33(5), 394.
- Bustillo García, L., & Martínez Davila, J. P. (2008). Los enfoques del Desarrollo Sustentable. *Interciencia*, 33(5), 391 - 392.
- Cadena, M. A. (2004). *Filosofía*. Distrito Federal: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.

- Calatayud Hermoza, G., & García López, V. (1997). Restauración de un ecosistema de páramo en Villonaco (Loja, Ecuador) afectado por una plantación de pino . *Restauración Ecológica y del Capital Natural*, 7.
- Challenger, A. (2001). Estrategias para la conservación de ecosistemas. *Gaceta Ecológica*(61), 25.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Derechos de la naturaleza*. Quito: Asamblea Constituyente.
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (2001). *Manual de Investigación Bibliográfica y Documental: Teoría y Práctica*. Madrid: Pirámide S.A.
- Cruz Amaya, M. M. (2012). *Auto Organización Comunitaria para la Innovación Social y el Desarrollo Local*. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Enkerlin, Cano, Garza, & Vogel. (1997). *Ciencia Ambiental y Desarrollo Ssostenible*. Madrid: McGraw.
- Fernández Riquelme, S. (2011). Política Social y Desarrollo Humano. *Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 11.
- Fundación AVINA. (2012). *Organización Comunitaria*. Cuenca: AVINA.
- Gallego Vega, C. (2011). *El apoyo inclusivo desde la perspectiva comunitaria* (Vol. 25). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- García Duno, M. (2009). Estrategias gerenciales, ética y valores para el fortalecimiento de la gestión para el desarrollo comunitario local en el marco de los consejos comunales. *Multiciencias*, 9(1), 52.
- García Mora, R. (2013). La Evaluación de Ecosistemas del Milenio. *EUBACTERIA*(31), 2.
- Gómez Pérez, A. (2009). *Fortalecimiento y Organización Comunitaria*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- González Cruz, F. (2009). Desarrollo humano sustentable local. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 8(22), 66.
- Grimson, A. (2001). *Interculturalidad*. Bogotá: Cargraphics S.A.

- H. Gobierno Provincial de Tungurahua. (Lunes de Febrero de 2010). *Fondo de Paramos de Tungurahua y Lucha contra la Pobreza*. Obtenido de <http://www.fondotungurahua.org.ec/acercade/mecanismo>
- Hernández Freeman, L. (2009). La Participación Comunitaria como Proceso sociocultural. *Entre Líneas*(3 - 4), 2.
- Juez Martel, P., & Díez Vegas, F. J. (1997). *Probabilidad y Estadística matemática*. Madrid: Díaz de Dantos S.A.
- Koetting, J. R. (1984). *Paradigmas de Investigación Educativa*. Dallas: Association for Educational Communications and Technology.
- Krauss, A. (2000). *Desarrollo Estratégico Regional: desafío del decenio*. Santiago de Chile: Subsecretaría de desarrollo regional y administrativo.
- La Comisión de Legislación y Codificación. (2004). *Ley de Gestión Ambiental*. Quito: Honorable Congreso Nacional.
- La Hora. (Lunes de Marzo de 2013). Fortalecimiento Comunitario. *Noticias*, pág. S/N.
- Llena Berñe, A., Parcerisa Aran, A., & Úcar Martínez, X. (2009). *10 ideas clave. La Acción Comunitaria* (1 ed.). Barcelona: GRAÓ.
- López, M., & Laviana, M. (2007). Rehabilitación, apoyo social y atención comunitaria. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 27(99), 189.
- Malhotra, N., Davila, J., & Treviño, M. (2004). *Investigación de mercados*. México D.F.: Pearson.
- Marcellesi, F. (2012). ¿Qué es la ecología política? *Cuides*, 23 - 25.
- Martínez Valle, L. (2009). *La Economía Social y Solidaria*. Quito: FLACSO.
- McDaniel, C. (2005). *Investigación de Mercados*. Madrid: Cengage Learning .
- Millán Puelles, A. (2002). *Léxico Filosófico*. Madrid: Rialp.
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (Lunes de Mayo de 2007). *Tecnologías Limpias*. Obtenido de Desarrollo Sustentable y Agenda 21: http://www.tecnologiaslimpias.cl/ecuador/ecuador_dsa21.html
- Mirabal de Oviedo, N. J. (2012). El Servicio Comunitario. *REDINE - UCLA*, 2(9), 3.

- Montero, M. (2009). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. *Universitas Psychologica*, 9.
- Montero, M. (2010). *Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Moran, J. (2008). Modelo Integral de Desarrollo Comunitario. *Contribuciones a la Economía*, 1.
- Moran, J. (2012). *MODELO INTEGRAL DE DESARROLLO COMUNITARIO*. Madrid: Universidad de Madrid.
- Mori Sánchez, M. d. (2008). *Una Propuesta Metodológica para la Intervención Comunitaria*. Lima: Universidad de San Martín de Porras.
- Nogueiras Mascareñas, L. M. (1996). *La Practica y la Teoria del Desarrollo Comunitario*. Madrid: Narcea.
- Ochoa, A. (2006). *Aprendiendo en torno al desarrollo Endógeno*. Caracas: ULA.
- Olavarria Gambi, M. (2005). *Pobreza, Crecimiento Económico y Políticas Sociales*. Santiago de Chile: Universitaria.
- Perera Cárdenes, V. (2010). *Modulos Formativos de Actividades Comunitarias*. Madrid: PACAP.
- Ramírez Treviño, A., Sánchez Nuñez, J. M., & García Camacho, A. (2004). El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 6(21), 59.
- Ramirez, M. (2000). *Los Complejos Desafíos de la Planificación*. Ministerio de Planificación y Cooperación,: Santiago de Chile.
- Reynaldo Argüelles, C. L. (Febrero de 2012). La Economía Ambiental y su Evolución en el Pensamiento Económico. *DELOS Desarrollo Local Sostenible*, 5(13), 1.
- Rojas Soriano, R. (2002). *Investigación Social teoría y praxis*. México D.F.: Plaza y Valdés S.A.
- Rosas Baños, M. (2012). Economía Ecológica y Solidaria. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 18, 91.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). *Metodología de la Investigación Cualitativa* (5 ed.). Bilbao: Universidad de Deustro.

- Salas Torres, A. (2008). *Propuesta de Indicadores de Desarrollo Sustentable*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Sánchez Bello, J. (Octubre de 2009). El Desarrollo Comunitario. *Red de Gestores Sociales*(48), 11.
- Smith Douglas, A. (2005). *La Riquesa de las Naciones*. New York: Palgrave Macmillan.
- Soto, E. (Junio de 2005). Importancia de la estructura organizativa y control de gestión integral en la gerencia de los gobiernos municipales. *Provincia*(13), 108 - 110.
- Tena Suck, A., & Rivas Torres, R. (2007). *Manual de Investigación Documental*. México D.F.: Plaza y Valdés S.A.
- Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Pasa "UOCAIP". (2009). *Plan de Manejo de Páramos de la Zona de Pasa*. Ambato: UMIT.
- Universidad de Antioquia . (2013). *Instrucciones para Aspirantes Nuevos a Programas de Pregrado*. Medellín : Universidad de Antioquia .
- Wesley Best, J. (1982). *Cómo Investigar en Educación*. Madrid: Morata S.A.

ANEXOS



CUESTIONARIO EVALUACIÓN IMPACTO SOCIAL PROYECTO



OBJETIVO: Generar un análisis de impacto social económico de los proyectos desarrollados por la Conservación de Páramos, en función de la eficiencia y eficacia en la ejecución del Plan de manejo de Páramos.

FECHA

--	--	--

LUGAR

--

Preguntas de identificación:

Usted es beneficiario del proyecto como:

Comunero	
----------	--

Asociado	
----------	--

Sexo

Mujer	
-------	--

Hombre	
--------	--

¿Cuántos años tiene?

--

LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SE RELACIONAN CON SU INGRESO A LA ASOCIACION/ORGANIZACIÓN

1.- ¿Desde cuando participa usted en la OSGs/ONGs (1 opción)

	Desde su formación
	Desde hace 2 años
	Desde hace 1 año o menos
	No sabe / no recuerda

2.- ¿Como llego a esta asociación/ organización? (varias opciones)

	Me invitaron a participar parientes y/o amigos
	Me informe personalmente
	Me invito el HGPT / ONGs, OSGs, otra institución de la comuna
	Por proceso histórico organizativo del barrio, comunidad, entre otros para buscar el desarrollo
	Me informe a través de un medio de comunicación (Radio, Televisión, diario, Folleto, etc.)

PREGUNTAS RESPECTO A SU SITUACION ECONOMICA PERSONAL

3.- ¿A que actividades productivas económicas se dedica ?

	Agricultura y ganadería		Empleado publico
	Jornalero o peón		Empleado privado
	Estibador		Empleado domestico
	Albañilería		Artesano
	Costurero		Quehaceres domésticos
	Comerciante		

4.- ¿Entre que rangos se encontraban sus ingresos mensuales Antes del proyecto de conservación de paramos?

	Hasta 100
	Entre \$100,00 y \$150,00
	Entre \$ 150,00 y \$ 200,00
	Entre \$ 200,00 y \$ 250,00
	Mas de \$250,00
	No sabe / no contesta

5.- Actualmente sus ingresos han

	Aumentado bastante
	Aumentado un poco
	Disminuido bastante
	Disminuido un poco
	Se mantienen igual que antes

6.- Según su opinión, en los últimos 3 años, la cantidad de producción de sus productos ha?

	Aumentado
	Disminuido
	Se mantienen igual que al inicio del negocio
	No sabe/ no contesta

7.- ¿Según su opinión, en los últimos 3 años, la cantidad de venta de sus productos ha?

	Aumentado
	Disminuido
	Se mantienen igual que al comienzo del negocio
	No sabe / no contesta

8.- ¿Según su opinión, en los últimos 3 años, sus productos que cambio ha experimentado?

	Comercialización a través de una cadena productiva
	Es industrializado para la venta
	Se vende de forma natural
	Otra indique cual

PREGUNTAS SOBRE POSIBLES CAMBIOS EN LAS CONDICIONES DEL EMPLEO

9.- ¿Las condiciones de su entorno de trabajo han?

	Han mejorado mucho
	Se han mantenido igual que antes
	Se han deteriorado mas
	No sabe/no contesta

10.- ¿Ha sabido del retiro de la organización de alguno de sus integrantes?

	Si. De una persona
	Si. De mas de una persona
	No se ha retirado ningún miembro de la asociación/organización
	No sabe / no contesta

SI RESPONDIO NO, VAYA A LA PREGUNTA 11

11.- ¿Las razones de su retiro fueron?

	Poca participación e interés en la asociación/organización
	No cumplió con las normas y exigencias internas (pagos de cuotas, asistencia a Reuniones, etc.)
	La asociación/organización no cumplió con las expectativas que esperaba el socio retirado
	Otro motivo ¿Cual?

12.- ¿Como piensa que será el futuro de la organización

	Positivo, se va a desarrollar aun más la asociación/organización
	Regular, con dificultades iremos creciendo como asociación
	Malo, no le veo muchas posibilidades de mejorar
	No sabe / no contesta

13.- ¿Pensando en el futuro. Usted cree que la producción y venta de sus productos?

	Aumentara
	Disminuirá
	Se mantendrá igual
	No sabe / no contesta

14.- De los recursos obtenidos por la venta de sus productos es re invertido en:

	Materia Prima del proyecto
	Mejora de la vivienda
	Acceso a la educación, salud o alimentación
	Otros, indique cual

15.- ¿Formando parte de la asociación/organización cree que su calidad de vida ha?

	Mejorado
	Empeorado
	Se ha mantenido igual que antes
	No sabe / no contesta

RELACION CON SU PERTENENCIA A LA ASOCIACION

16.- ¿Junto con pertenecer a la asociación/organización ¿usted participa o ha participado en otras agrupaciones sociales?

	Si, ahora participo en otra/s organizaciones
	No he participado en otra organización
	Tiempo atrás participe en otras, pero actualmente no

SI LA RESPUESTA ES NO, PASE A LA PREGUNTA 16.

17.- ¿A que organización dedica mas tiempo?

	A la asociación/organización que desarrolla el proyecto
	A otra/ otras
	A todas por igual
	No sabe / no contesta

18.- Según su opinión ¿Cuales son los tres principales beneficios que ha logrado al unirse a la asociación/organización en donde 1 es el más importante, 2 es el medianamente importante y 3, es el menos importante?

	Mejora la situación económica de mi hogar
	Permite desarrollarme laboralmente
	La comunidad se ve beneficiada
	Es un beneficio espiritual, mejora mi autoestima
	Me ha permitido crear nuevas amistades, desarrollar más vínculos.
	Otra ¿Cual?

RELACION QUE LA ASOCIACION HA ESTABLECIDO CON OTRAS ORGANIZACIONES

19.- Según su opinión, en los últimos 3 años la asociación/organización

	Se ha relacionado con otras instituciones o personas para desarrollar nuevos negocios.
	No ha desarrollado contactos o vinculación con otras instituciones o personas, para desarrollar nuevos negocios
	Ha constituido formalmente asociaciones con otros productores o comerciantes
	Se ha mantenido igual que desde su fundación

20.- En los últimos 10 meses la asociación/organización ha participado en actividades o eventos comerciales fuera de la comuna

	Si, ha participado en exposiciones de microempresa y/o ferias artesanales
	No ha participado en ferias o exposiciones
	Pronto participará en una actividad de microempresa
	No sabe / no contesta.

REGLAMENTOS Y NORMAS DE LA ASOCIACION

21.- ¿De que manera toman las decisiones al interior de la asociación ?

	Las decisiones son impuestas desde fuera de la asociación
	El presidente(a) de la asociación decide e informa al resto
	Los miembros de la asociación analizan la situación y deciden en conjunto
	Otro método ¿Cual?
	No sabe / no contesta

22.- Según su opinión ¿ha sabido de la sanción o castigo a algún miembro de la asociación, dentro de esta?

	Si, de un socio(a)
	Si, de más de un socio(a)
	Nunca se ha castigado o sancionado a un socio(a)
	No sabe / no contesta

23.- Usted ¿Conoce las normas y reglamentos que tiene la asociación con sus socios?

	Si, totalmente
	Si, algunos reglamentos
	La asociación no tiene reglamentos
	No las conozco
	No las recuerda / no contesta

INFORMACION Y COMUNICACIÓN QUE MANEJA LA ASOCIACION Y COMO LA UTILIZA EN BENEFICIO DE ELLA

24.- ¿De que manera la informan en la asociación sobre posibles mejoras o negocios para el grupo (nuevos mercados, precios, materiales, ventas, publicidad, etc.)

	Existe una persona en la asociación encargada de buscar información e informar al grupo
	Una persona externa a la asociación nos entrega información
	Un grupo de miembros de la asociación busca información por Internet, diarios, teléfono, otras instituciones, etc. Y nos informa
	No existe una forma establecida de buscar información en la asociación
	No sabe / no contesta.

25.- La información que han logrado recoger para la asociación.

	Ha sido efectiva, con ella se han logrado mejoras y ha beneficiado al grupo en su conjunto
	No es útil para realizar nuevos negocios o avances en la organización
	Ha creado problemas al interior de la asociación
	No sabe / no contesta

UNIDAD AL INTERIOR DE LA ASOCIACION/ORGANIZACIÓN

26.- ¿Como calificaría usted el grado de unidad de esta asociación/organización?

	Muy unida
	Unida
	Hay algunas peleas y conflictos
	Hay mucha tensión, conflictos y violencia

27.- ¿Cual es la diferencia que existe al interior de la asociación, qué causa mayores problemas o conflictos?

	Las diferencias entre hombres y mujeres
	Las diferencias de edad
	Las diferencias de opinión
	Las diferencias por posesión de bienes materiales
	No sabe / no contesta

28.- Según su opinión ¿cuáles son las tres características que más los une como asociación/organización

1
2
3

CAPACIDAD DE ACCION Y GESTION AUTONOMA DE PARTE DE LA ASOCIACION/ORGANIZACIÓN

29.- ¿En los últimos 3 años, con que frecuencia se han dirigido como asociación ante autoridades de gobierno provincial, municipales o líderes políticos, para realizar peticiones o gestiones que beneficien al grupo?

	Nunca
	Una vez
	Más de una vez
	Muchas veces
	No sabe / no contesta

SI RESPONDIO NUNCA, VAYA A LA PREGUNTA 29

30.- ¿Alguna de estas peticiones tuvo éxito?

	Si, todas tuvieron éxito
	La mayoría no tuvo éxito
	Todavía se están tramitando
	Ninguna tuvo éxito
	No sabe / no responde

31.- ¿Cree usted que, los logros y avances en la asociación/organización, en los últimos 3 años se deben principalmente a?

	Principalmente al trabajo realizado por la asociación
	Al trabajo de la asociación y al apoyo de personas o instituciones externas
	Solo al apoyo entregado por personas o instituciones externas a la asociación

CONFIANZA Y SOLIDARIDAD AL INTERIOR DE LA ASOCIACION/ ORGANIZACIÓN

32.- Hablando en forma general ¿en cuántas personas de la asociación/organización usted siente que puede confiar?

	En todos por igual
	En la gran mayoría
	Solo en algunas personas
	En nadie
	No sabe / No contesta

33.- Según su opinión ¿el trabajo que realizan los socios dentro de la asociación/organización es?

	Igual, todos trabajan lo mismo
	Hay socios que trabajan más y otros trabajan menos
	No sabe / no contesta

PREGUNTAS RESPECTO A LOS CAMBIOS REALIZADOS CON EL PROYECTO "COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS Y SU ACUERDO O DESACUERDO CON ELLOS.

34.- ¿Esta satisfecho/a con los cambios materiales, realizados por el proyecto "Comercialización de productos típicos y artesanales, de la comunidad

	Si muy satisfecho/a
	Medianamente satisfecho/a
	Poco satisfecho/a
	Nada de satisfecho/a
	No sabe / no responde

35.- ¿Con los cambios materiales (ARREGLO, COMPRA DE MAQUINARIA o MATERIA PRIMA) implementados por el proyecto "Comercialización de productos típicos y artesanales, de la comunidad" siente que su producción y comercialización se ha

	Fortalecido
	Debilitado
	Se mantiene igual
	No sabe / no contesta

36.- Según su opinión ¿Cuales son los tres beneficios mas importantes que se han logrado con el desarrollo del proyecto

	Obtener materiales/maquinaria que antes no teníamos
	Formalizar y organizar mejor nuestro negocio
	Nos ha permitido conocer gente y crear más vínculos y contactos
	Mejorar nuestras condiciones laborales
	Crear una alternativa de empleo y desarrollo para la comuna
	Otra ¿Cual?

37.- Según su opinión ¿como fue la participación de ustedes, como asociación en las etapas del proyecto "Comercialización de productos típicos y artesanales, de la comunidad

	Muy buena, participamos y opinamos en todas las etapas del proyecto
	Buena, participamos y opinamos en casi todas las etapas del proyecto
	Regular, participamos y opinamos en pocas etapas del proyecto
	Mala, no participamos y no nos consultaron.
	No sabe / no recuerda

38.- ¿Hubieron conflictos entre la asociación/organización y las instituciones que ejecutaron el proyecto, durante el desarrollo de este.

	No se presentaron conflictos
	Si, pero de poca importancia
	Si, y muy graves
	No sabe/ no recuerda

SI LA RESPUESTA ES SI, INDIQUE CUAL.

39.- Según su opinión, como ha sido la relación del fondo de paramos, como empresa colaboradora en el mejoramiento de la COMPETITIVIDAD, con la asociación/organización de la comunidad

	Muy buena, ha habido mucha comunicación e interés por el proyecto de conservación de paramos
	Regular, ha habido poco interés y poca comunicación por parte de la empresa
	Mala, no hay comunicación entre la empresa y la asociación
	No sabe/no responde

40.- En términos generales, la participación en el "Proyecto " ¿De qué forma ha alterado su calidad de vida y la de su familia?

	Positivamente, las condiciones de vida en general han mejorado bastante
	Regular, no ha cambiado mucho mi bienestar personal ni familiar
	Negativamente, las condiciones de vida personal y familiar se han deteriorado mucho
	No ha habido cambios en mi bienestar familiar y personal. Sigue todo como antes
	No sabe / No contesta

AMBIENTE y CONSERVACION

41.-¿Cuáles son los principales amenazas de los territorios en conservación?

	Ganadería
	Deforestación, cambio del uso de suelo para agricultura
	Extracción de madera
	Extracción de minerales / minería incluyendo gas e hidrocarburos
	Cultivos ilícitos
	Recolección de leña

42.-¿Qué tipos de actividades se realizan para contribuir a la conservación?

	Reforestación con plantas nativas y silvestres
	Cercamiento y señalética para que se autoregenere
	Baja de carga animal
	Control de acceso y cierre de caminos
	Se paga guarda parques
	Control de caza y pesca
	Recolección de plantas

43.-¿Qué tipos de actividades había allí antes de ser destinado a conservación?

	Pastoreo de animales ovino, bovino, equino, porcino
	Recolección de leña y paja
	Recolección de plantas medicinales y alimenticias
	Extracción de minerales y materiales

44.-¿Qué lo impulsó a interesarse por los proyectos del Plan de Manejo de paramos?

	Incursionar en proyectos para la tecnificación agrícola ganadera
	Por recibir recursos económicos para la producción
	Por la comercialización de sus productos
	Por crear el bienestar de vida
	Por la conservación de flora, fauna y fuentes de agua

45.-¿En su sector como se desecha la basura del hogar?

	Lo queman
	La entierran
	Arrojan a las quebradas
	Carro recolector

46.-¿En su sector cual es el tratamiento que se da a los desechos agrícolas?

	Queman
	Compost
	Entierran
	Botan al camino, río

47.-¿Conoce usted cuáles son las instituciones que financian el Plan de manejo de paramos?

	CESA
	UOCAIP
	HGPT
	FONDO DE PARAMOS
	OTRA CUAL