



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA
FUNCIONALIDAD FAMILIAR”**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

Autora: Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

Tutor: Ps. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

Ambato - Ecuador

Noviembre 2016

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema:

“LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR.” de Patricia Gabriela Núñez Alvarado estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y Méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Agosto de 2016

EL TUTOR

.....

Ps. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación: ““LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR”” como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de éste trabajo de grado.

Ambato, Agosto del 2016.

LA AUTORA

.....

Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de ésta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación. Cedo los derechos en líneas patrimoniales de mi tesis, con fines de disfunción pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Agosto del 2016.

LA AUTORA

.....

Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, Sobre el tema: “LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR.” de Patricia Gabriela Núñez Alvarado, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Noviembre del 2016.

Para constancia firman

.....

Presidente

.....

Primer vocal

.....

Segundo vocal

DEDICATORIA

La siguiente investigación está dedicada a Dios como pilar principal de mi vida, a mis padres el Sr. Iván Núñez y la Sra. Patricia Alvarado quienes en ausencia de riquezas y en medio de un hogar humilde reconfortaron mis días con amor e implementaron en mi valores y principios para enfrentarme a la vida, a mis hermanos Diego, Lizbeth y Sebastián quienes llenaron de mimos mi infancia, a mi compañero de vida mi esposo Mauricio Jara y a mi hija Noelia Jara que son dos bendiciones enviadas del cielo y representan mi felicidad y a mis ángeles del cielo mis abuelo Noé Núñez y Lola Chávez quienes me acompaña diariamente en mis pensamientos, además a mis profesores y amigos quienes con consejos acertados formaron parte de este proceso.

Gracias.

Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

AGRADECIMIENTO

Mi merecido agradecimiento va dirigido a la Universidad Técnica de Ambato, entidad que me abrió sus puertas para adquirir conocimientos y de esta manera poder formarme como Psicóloga Clínica, además agradezco de manera muy especial a mi Tutor el Ps. CI Juan Sandoval quien con paciencia y dedicación supo guiarme para culminar con éxito mi investigación, además a mis docentes fuente de sabiduría y conocimientos quienes con dedicación supieron acompañarme en este camino de formación académica.

Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO.....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
SUMMARY.....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
EL PROBLEMA.....	2
1.1 TEMA.....	2
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.2.1 Contexto.....	2
1.2.2 Formulación del problema.....	5
1.3 Justificación.....	6
1.4 Objetivos.....	7
1.4.1 Objetivo General.....	7
1.4.2 Objetivos Específicos.....	7
CAPÍTULO II.....	8
MARCO TEÓRICO.....	8
2.1 ESTADO DEL ARTE.....	8

2.1.1	Variable independiente: Dependencia Emocional.....	8
2.1.2	Variable dependiente: Funcionalidad Familiar.....	9
2.2	FUNDAMENTO TEÓRICO.....	10
2.2.1	Variable independiente: Dependencia emocional.....	10
2.2.1.1	La teoría del Vínculo Afectivo.....	10
2.2.1.2	Apego ansioso.....	11
2.2.1.3	Afectividad.....	13
2.2.1.4	Dependencia Emocional.....	14
2.2.1.5	Factores causales de la dependencia emocional.....	16
2.2.1.6	Características de los dependientes emocionales.....	18
2.2.2	Variable dependiente: Funcionalidad familiar.....	18
2.2.2.1	Teoría Familiar Sistémica de Bowen.....	18
2.2.2.2	La Familia.....	19
2.2.2.3	Tipos de familia según Erich Fromm.....	20
2.2.2.4	Funcionalidad – Disfuncionalidad.....	20
2.2.2.5	Características de la familia funcional.....	21
2.2.2.6	Características de la familia disfuncional.....	22
2.2.2.7	Características que tiene una Familia Funcional según Virginia Satir.....	22
2.3	HIPÓTESIS.....	24
2.3.1	Hipótesis alterna (H1).....	24
2.3.2	Hipótesis nula (H0).....	24
CAPÍTULO III.....		25
MARCO METODOLÓGICO.....		25
3.1	NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	25
3.2	SELECCIÓN DEL ÁREA O ÁMBITO DE ESTUDIO.....	25
3.3	POBLACIÓN.....	25

3.3.1	Criterios de Inclusión y Exclusión.....	26
3.3.2	Diseño Muestral.....	26
3.4.1	Variable Independiente: Dependencia Emocional.....	27
3.4	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	27
3.4.2	Variable Dependiente: Disfuncionalidad Familiar.....	28
3.5	DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE INFORMACIÓN.....	29
3.6	ASPECTOS ÉTICOS.....	30
CAPÍTULO IV	31
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....		31
4.1	Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE).....	31
4.3	Verificación de hipótesis.....	48
CAPÍTULO V	55
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		55
5.1	Conclusiones.....	55
5.2	Recomendaciones.....	56
REFENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		57
LINKOGRAFÍA.....		60
CITAS BIBLIOGRÁFICAS BASE DE DATOS UTA.....		62
ANEXOS.....		63

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1 Operacionalización de Variables: Dependencia Emocional.....	27
TABLA N°2 Operacionalización de Variables: Disfuncionalidad Familiar.....	28
TABLA N°3 Ansiedad de Separación.....	31
TABLA N°4 Expresión Afectiva de la Pareja.....	32
TABLA N°5 Modificación de Planes	34
TABLA N°6 Miedo a la soledad.....	35
TABLA N°7 Expresión Limite	37
TABLA N°8 Búsqueda de Atención	38
TABLA N°9 Cohesión	40
TABLA N°10 Armonía	41
TABLA N°11 Comunicación	42
TABLA N°12 Adaptabilidad.....	44
TABLA N°13 Afectividad	45
TABLA N°14 Roles	46
TABLA N°15 Permeabilidad	47
TABLA N°16 Cuadro Dependencia Emocional	48
TABLA N°17 Cuadro Dependencia Emocional de acuerdo al Género.	49
TABLA N°18 Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar	50
TABLA N°19 Cuadro de porcentajes por Categorías del Cuestionario De Funcionamiento Familiar	51
TABLA N°20 CHI2.	52
TABLA N°21 CHI2.	53
TABLA N°22 CHI2.	53
TABLA N°23 CHI2.	53

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N°1 Ansiedad de Separación	31
GRAFICO N°2 Expresión Afectiva de la Pareja.	33
GRAFICO N°3 Modificación de Planes	34
GRAFICO N°4 Miedo a la soledad.....	36
GRAFICO N°5 Expresión Límite	37
GRAFICO N°6 Búsqueda de Atención.....	39
GRAFICO N°7 Cohesión.....	40
GRAFICO N°8 Armonía.....	41
GRAFICO N°9 Comunicación.....	43
GRAFICO N°10 Adaptabilidad.	44
GRAFICO N°11 Afectividad	45
GRAFICO N°12 Roles	46
GRAFICO N°13 Permeabilidad	47
GRAFICO N°14 Cuadro Dependencia Emocional	49
GRAFICO N°15 Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar	51
GRAFICO N°16 Chi2	54

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA
FUNCIONALIDAD FAMILIAR.”**

Autora: Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

Tutor: Ps. Cl. Mg. Sandoval Villalba, Juan Francisco

Fecha: Agosto, 2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo central investigar si la dependencia emocional se relaciona con la funcionalidad familiar en una población de 40 padres de familia de los alumnos de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Pelileo, este proyecto es de tipo correlacional ya que se hizo uso de teoría y fuentes bibliográficas que encaminaron hacia la objetividad y validez de la misma, además se utilizaron reactivos como el Cuestionario de Dependencia Emocional que permitió evaluar los factores predominantes en la dependencia emocional y también se hizo uso del FF-SIL, test psicométrico que permite determinar la funcionalidad del sistema familiar, cabe mencionar que según las estadísticas de la OMS proferidas en el año 2013 el 15% -71% de mujeres han sido parte de relaciones tóxicas y han permanecido en ellas debido a un nuevo tipo de adicción llamada dependencia emocional la misma que sumerge al individuo en un estado de sumisión y sacrificio el mismo que le permitirá mantenerse junto a su objeto de amor a cualquier costo. Cabe mencionar que los resultados de la investigación sugieren que el factor predominante dentro de la población víctima de dependencia emocional es el miedo a la soledad el mismo que encamina a las familias a desarrollarse en medio de la disfuncionalidad.

PALABRAS CLAVES: DEPENDENCIA_EMOCIONAL,
FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR, RELACIONES_TOXICAS.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
CLINICAL PSYCHOLOGY CAREER

**“EMOTIONAL DEPENDENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE
FAMILY FUNCTIONALITY”**

Author: Núñez Alvarado, Patricia Gabriela

Tutor: Ps. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

Date: August, 2016

SUMMARY

This research had as its central objective to investigate whether emotional dependence is related to family functioning in a population of 40 parents of students in third baccalaureate Education Unit Pelileo, this project is correlational since made use theory and literature sources that headed toward objectivity and validity of the addition reagents were used as the Questionnaire of emotional dependence that allowed us to evaluate the predominant factors in emotional dependence and also made use of the FF-SIL, psychometric test that allows determine the functionality of the family system, it is noteworthy that according to WHO statistics proffered in 2013 15% -71% of women have been part of toxic relationships and have remained in them due to a new type of addiction called emotional dependency the same that immerses the individual in a state of submission and sacrifice it that allows you to stay with his object of love at any cost. It is noteworthy that the research results suggest that the predominant factor within the population victim of emotional dependency is the fear of loneliness the same as headed for families to develop in the middle of the dysfunctionality.

KEY WORDS: EMOTIONAL DEPENDENCY, FAMILIAR OPERATION,
TOXIC RELATIONSHIPS

INTRODUCCIÓN

“LA DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR” tiene como objetivo determinar de qué manera incide la dependencia emocional sobre el normal funcionamiento del sistema familiar. Es importante destacar que la dependencia emocional es un tipo de adicción que anula al individuo y lo pone a merced de su pareja es por esta razón que se conoce que en el Ecuador el 60,6% de las mujeres han sufrido algún tipo de violencia debido a que se encuentran sumergidas en relaciones tóxicas en donde prima la dependencia emocional la misma que impide que se alejen de este sistema que no les otorga ningún beneficio emocional.

Cabe mencionar que la dependencia emocional podría ejercer una influencia sobre el sistema familiar debido a que ante su presencia se podría evidenciar una ausencia de canales comunicacionales además esta ausencia pueden encaminar a que los roles de cada miembro sean confusos, los vínculos emocionales sean deficientes o muy marcados, además la falta de jerarquías podría encaminar a que el sistema se desenvuelva sobre un contexto centrado en la disfuncionalidad, por esta razón este proyecto se encamina a comprobar la relación de estas dos variables para de esta manera encontrar soluciones que mejoren la calidad de vida de la muestra.

En el primer capítulo se especifica sobre el problema de investigación además se realiza un análisis de contextualización macro meso y micro, se presenta también una justificación y los respectivos objetivos. El segundo capítulo consta del estado del arte más un componente teórico de las variables tratadas, del marco teórico en donde se estudia las variables a partir de varias teorías y la hipótesis de la investigación. El tercer capítulo se centra en el marco metodológico, las fórmulas de muestreo y descripción de la batería de test utilizados. El cuarto capítulo se entra los cuadros y gráficos respectivos a los resultados de cada variable así como la comprobación mediante la fórmula del χ^2 . Y en el último capítulo se encuentran las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 TEMA

La Dependencia Emocional Y Su Relación Con La Funcionalidad Familiar

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1 Contexto

El bienestar nace dentro de una relación de pareja saludable y esto es un síntoma de salud mental. Es importante recalcar que dentro de la primera fase de enamoramiento se presenta una necesidad de afecto y de cercanía con el otro, pero mientras los lazos afectivos se hacen más profundos, mientras la relación llega a un punto de estabilidad el deseo disminuye pero el amor se mantiene lo que origina una relación enmarcada en la estabilidad es decir los componentes de la relación se encuentran en equilibrio. Cuando el deseo de cercanía es exacerbado e impide que el individuo funcione con normalidad en las diferentes áreas de su vida, es decir cuando el sujeto necesita amar y ser amado y el deseo de estar cerca de su pareja es intenso que repercute sobre el transcurso normal de su vida adoptando conductas perjudiciales para ambas partes es ahí cuando la dependencia emocional se convierte en el centro de la relación y es la culpable en muchos casos de varios trastornos afectivos (Riso, 2003; Castelló, 2005; Sirvent y Moral, 2007).

OMS (2013). Se menciona que el 15%-71% de las mujeres de 15 a 49 años refirieron haber sufrido violencia psicológica, física o sexual proferida por la pareja debido a dificultades emocionales relacionadas con la dependencia emocional. Cabe mencionar que un 25% de mujeres de entre 16 y 19 años registra control excesivo por parte de sus compañeros emocionales.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2011). En lo relacionado al ámbito de la dependencia emocional se menciona que el 65% de las mujeres en algún punto de la convivencia han sentido control en todas las áreas de su vida por parte de sus esposos.

Universidad de Stony Brook (2003). Se ejecutó un estudio en 65 hombres y 131 mujeres (edad media de 19.9 años y un rango de 18 a 26) se utilizó La Spouse Specific Dependency Scale (SSDS) que fue creada por Rathus y O'Leary (1997) para medir Dependencia emocional y se encontró un porcentaje de dependencia emocional distribuido entre 0.89 en hombres y 0.84 en mujeres en Estados Unidos.

Sirvent y Moral (2007) refieren que en España existe un porcentaje de 49.3% de dependientes emocionales y manifiestan que este estado se presenta con mayor frecuencia en mujeres de diversas clases sociales por la influencia tanto de factores biológicos como socioculturales.

Universidad de Medellín (2012). Se realizó un estudio en una muestra conformada por 116 participantes, entre mujeres y hombres de entre 30.84 años, se hallaron 62 Informes Psicológicos relacionados con el CDE de Lemos, Londoño y Zapata que arrojaron resultados de personas con dependencia emocional con una media de 73.45; desviación 88.012 y Sin dependencia emocional con una media 46.22; desviación 72.101.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP 2013). En Argentina las estadísticas de violencia contra la mujer por dificultades emocionales relacionadas con la dependencia emocional aumentan cada año por lo que se menciona que el 27% de las mujeres no detuvo la violencia y la hizo parte de su diario vivir, el 41% presentó denuncia a las entidades policiales y solo el 6% instauró medidas de protección para frenar la violencia.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC 2013). Refiere que el 60,6 % de las mujeres en Ecuador son víctimas de violencia por parte de sus parejas, esta violencia es atribuida en gran parte relaciones tóxicas enmarcadas en la dependencia emocional, cabe mencionar que este tipo de dificultades no solo se presentan en hogares “marginales” sino que está generalizada a nivel de Ecuador porque se puede presentar en todos los estratos sociales.

Villacís (2013) realizó un estudio en el que se obtuvo resultados que sugieren que la provincia de Santa Elena refiere un 47 % de violencia y dificultades emocionales en mujeres constituyéndose como la provincia con menos violencia hacia la mujer, en cambio en las provincias de Tungurahua, Pichincha, y Morona Santiago, asciende hasta un 70 %, lo que sugiere que los problemas emocionales de tipo afectivo se encuentran a la orden del día.

Son varios los factores que inciden para que las familias conformadas por “mama, papa e hijos” sean escasas en la actualidad y es que se menciona que la existencia de familias disfuncionales con canales de comunicación pobres están en su auge máximo.

Un sistema familiar saludable es aquel en el cual los miembros buscan su estabilidad emocional, mental y espiritual con el objetivo de afrontar cada crisis vital de manera eficiente y congruente mediante el apoyo mutuo con el objetivo de responder de manera adecuada a las demandas del entorno. En el caso de presentarse dificultades dentro del esquema familiar como cambios o ausencia de roles anteriormente establecidos, los mismos deben ser suplidos por integrantes que permanezcan de forma permanente, cabe recalcar que cualquier cambio que se presente dentro de un sistema puede generar una crisis enmarcada en la tensión o comportamientos contra productores para el funcionamiento adecuado del entorno familiar. (García 2007)

ONS (Oficina para las Estadísticas Nacionales británica 2006) refiere que el 24% de los niños en gran Bretaña forman parte de familias disfuncionales.

INEI (2012) refiere que en Perú la informalización de las relaciones de pareja es algo común en la actualidad, y según estudios realizados este factor no es positivo para el bienestar familiar. La estabilidad, el compromiso y por supuesto la buena comunicación son factores que favorecen la funcionalidad de la pareja. Además menciona que un estudio realizado en 13 países por Fernando Pliego Carrasco, experto del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México revela que El 84.9% de las familias conformadas por parejas casadas y con hijos refieren mayor estabilidad y funcionalidad y es que en las familias padres e hijos son cercanos hay menos disfuncionalidad familiar ya que la adecuada comunicación de la pareja conlleva al bienestar familiar. El mismo

estudio sugiere que en Australia, las mujeres comprendidas entre los 22 y 27 años que han elegido la convivencia tienen grandes posibilidades de conformar una familia disfuncional y por ende la disfuncionalidad comunicacional será mayor.

Encuesta Nacional de Demografía y Salud (2010). Se menciona que En Colombia, el 56% de los menores de 15 años vive con ambos padres, mientras que el 32% convive con la madre, un 3% con el padre y un 7% con ninguno de los dos lo que sugiere que la funcionalidad dentro de las familias se encuentra en un alto porcentaje.

La Conferencia Episcopal Ecuatoriana (CEE, 2011). En Ecuador el 65 % de las familias tienen disfuncionalidad familiar y por ende comunicacional. Cabe mencionar que las parejas que no satisfacen sus necesidades y que refieren déficits en sus canales de comunicación pueden generar dependencia emocional al intentar satisfacer sus deseos frustrados tomando posturas sumisas y sacrificadas con el único objetivo de mantenerse cerca del objeto de amor y de esta manera empezaría la construcción de una familia disfuncional, la cual no cumple con sus funciones de manera adecuada. Un factor central de la disfuncionalidad, es la ausencia de comunicación lo que encaminaría al divorcio.

1.2.2 Formulación del Problema

¿De qué manera la Dependencia Emocional se Relaciona Con La Funcionalidad Familiar?

1.3 Justificación

Esta investigación nace debido a que dentro de varios de los procesos psicoterapéuticos los problemas relacionados con la dependencia emocional en la pareja se constituyen como la razón primordial de la consulta psicológica ya que pese a lo tóxico de las relaciones establecidas el individuo se siente incapaz de dejar ir a su objeto de amor además se origina por la poca importancia que se le ha dado al tema de la dependencia emocional debido a que en los diferentes manuales de trastornos mentales todavía no se la puede identificar como un trastorno específico y apartado de los demás, también es importante indagar como se relaciona esta con la funcionalidad o disfuncionalidad en la pareja debido a que cuando la pareja se sumerge dentro de esta puede construir una relación tóxica, puede emerger un síndrome de abstinencia semejante al que se presenta en la dependencia por el consumo de sustancia, de esta manera el sujeto y miembro de la relación no podrá mantenerse alejado de su pareja por lo que realizara incontables intentos por estar constantemente cerca de su objeto amado, su conducta será sumisa y de entrega total con el objetivo de satisfacer los deseos y demandas del otro sin importar los sacrificios que tenga que hacer velara por el bienestar de su pareja a costa del mismo, de esta manera los roles en la pareja se verán definidos y existirá un amo y un esclavo estos mismo roles se mantendrán rígidos y en los cuales solo uno de los miembros tomara las decisiones, suprimiendo la actividad del otro, esto se constituirá como una forma de convivencia, a partir de este punto se construirá una familia disfuncional. Y es que una pareja disfuncional es aquella que no funciona bien sin las premisas adecuadas por lo que si la constante matrimonial es la inadecuada comunicación, el desamor o el sacrificio excesivo e individual la pareja se encontrara a un paso de la disfuncionalidad.

La importancia de esta investigación radica en el incremento de casos en los que las personas se ven inmersas en relaciones tempestuosas enmarcadas en la inestabilidad emocional, donde la prioridad siempre es el otro, por lo que se construye un círculo vicioso, en donde reina la dependencia emocional y en el caso de la presencia de la misma en un hogar establecido existirá una alta probabilidad de que este se vea sumergido dentro de un entorno de disfuncionalidad y es que al tomar en cuenta la

idiosincrasia latinoamericana se menciona que existen características, costumbres y conductas similares en todos los pueblos en los mismos en los que prima la costumbre, la dependencia e inestabilidad emocional antes que la salud mental.

Este proyecto es original porque nace de la creatividad de la investigadora la cual ha indagado sobre una problemática actual y real, además cabe mencionar que la dependencia emocional Constituye un grupo de trastornos difíciles de asimilar a las categorizaciones convencionales DSM y CIE.

Este proyecto es viable gracias a la apertura y autorización de la Unidad Educativa Pelileo, el proyecto beneficiará a los padres de familia de los alumnos de los sextos cursos, se cuenta además con material bibliográfico suficiente, el interés y factor económico suficiente por parte de la investigadora para emprender esta investigación, por lo que este proyecto se constituirá como un aporte científico para la sociedad

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Determinar si existe relación entre la Dependencia Emocional y la Funcionalidad Familiar.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar el factor predominante relacionado con la dependencia emocional.
- Detectar el nivel de Funcionalidad Familiar.
- Determinar el factor relevante de dependencia emocional presente en cada genero

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ESTADO DEL ARTE

Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Variable independiente: Dependencia Emocional

Borbor. M, Gómez. I, (2015) .refieren que en su proyecto se utilizó metodología de investigación y técnicas como las entrevistas que se realizaron a los directivos institucionales, barriales, y las encuestas dirigidas a las a amas de casa del sector dando como resultado que el 49% de mujeres son controladas, mientras un 51% de las mujeres reciben críticas y humillaciones, el 48% ha perdido contacto con amigos/as, familiares, para evitar que su pareja se moleste, y un 50% de las mujeres consideran mala la calidad de vida que tienen dentro de su relación de pareja. En la investigación sobre dependencia realizada por Pérez. K, Jácome, S (2011) se ha evaluado niveles de dependencia emocional, autoestima y efectos de los mismos sobre un grupo de veinticuatro mujeres y los resultados obtenidos fueron que un 71% de las mujeres refieren autoestima baja, mientras que el 29% nivel medio, lo que nos indica que la mayoría de mujeres investigadas tiene nivel bajo de autoestima, esta es una de las características más importantes en las personas dependientes emocionales, de la misma manera en la investigación realizada por Jerez. W, Betancourt. N (2015) se menciona que en una muestra de 161 personas pertenecientes a los primeros semestres de la Facultad de Ciencias de la Salud, los resultados obtenidos refieren que en bajos niveles de dependencia afectiva el consumo de alcohol de tipo grave disminuye significativamente y se concluye que 1 de cada 4 personas posee un alto índice de dependencia afectiva de la misma manera en el estudio elaborado por Molina.S, Pomagualli. E (2016) con una muestra de 319 adolescentes, se menciona que 5 hombres que equivale al 20%, y 3 mujeres que es igual al 10% presentan dependencia emocional leve; 10 hombres que equivale al 40% y 14 mujeres que equivale al 47% presentan dependencia emocional moderada, finalmente 8 hombres corresponden al 32% y 12 mujeres que corresponden al 40% presentan dependencia emocional grave. León. P, Silva. S (2012) refieren que los

resultados obtenidos en su investigación sugieren que a mayor dependencia emocional existe una disminución progresiva y sosegada de la autoestima que se caracteriza por sentimientos de sumisión, de aprobación, incapacidad, inutilidad, miedo a la soledad, al abandono, entre otros, en cambio en el proyecto realizado por Quinatoa. R, Salazar. D (2012) se pudo establecer mediante la aplicación del CDE que el 20% de la población total presenta dependencia emocional Grave, el 24.26% presenta dependencia emocional Moderada, un 27.14% dependencia emocional leve y el 28.6% presenta rangos de normalidad con respecto a la dependencia emocional. El estudio elaborado por Pico. D, Rosero E. (2011) sugiere que El tipo de discapacidad que genera mayor dependencia emocional es la visual, y es que La influencia de la Discapacidad en la dependencia emocional es del 75% en personas de 18 a 25 años, de la misma manera OjedA. G, Leon. A(2012) realizaron una investigación cuyos resultados relacionados con dependencia emocional fueron: la ansiedad de separación con un 46,5%, expresión afectiva de la pareja con un 55,4% y miedo a la soledad que corresponde al 59,9%.

2.1.2 Variable dependiente: Funcionalidad Familiar.

Espinoza. Y, Galarraga. E, (2015) refieren que se aplicó una encuesta a 76 padres de familia, 0 representantes y 16 profesores con el objetivo de medir el grado de disfuncionalidad familiar existente por lo que se obtuvo como resultados fiables que existe un alto índice de disfuncionalidad en la escuela Sagrado Corazón de Jesús de Tulcán y los motivos se centran en: la violencia intrafamiliar y el alcoholismo lo que se ve reflejado en porcentajes como: 67.10%, 50,00% , 40,79% , resultados que sugieren altos índices de disfuncionalidad familiar. En el estudio realizado por Pérez. K, Taramuel. J,(2011) manifiesta que su investigación se realizó en una muestra de 50 padres y 80 docentes por lo que los resultados fueron que un 50% y 42% de las familias de los alumnos son separados o divorciados justamente porque dentro del hogar existía disfuncionalidad, cabe mencionar que de acuerdo al cuestionario aplicado a los docentes estos referían agresividad y bajo rendimiento escolar en sus alumnos pertenecientes a familias disfuncionales en cambio en el estudio realizado por Mera. A, Gaibor A, (2015) mencionan que su estudio se realizó en 35 madres adolescentes víctimas de Estupro menores de 18 años por se pudo demostrar que no existe relación entre las estrategias de afrontamiento y el

funcionamiento familiar resultado obtenido mediante la fórmula Chi Cuadrado ($X^2(1) 1333, N= 35; p> 0,05$). En el proyecto realizado por Hermoza. D, Jacome.L (2012) se menciona que el 77% de las investigadas refiere embarazo de familiar en adolescencia, El 52% de las investigadas tiene una familiar que estuvo embarazada en la adolescencia, El 55% de las investigadas mencionó que la relación con los padres es mala o regular, es decir que el 65% de las investigadas proceden de una familia disfuncional, se puede manifestar que en el estudio de Cabrera.D, Márquez (2011) en lo referente a la funcionalidad familiar se denota que el 23% de estudiantes de la muestra estudiada tiene relaciones adecuadas en su entorno familiar y el 77% refiere relaciones inadecuadas es decir que el 77% representa un alto porcentaje de disfuncionalidad familiar y solo el 23% ha establecido un vínculo adecuado. El proyecto de investigación elaborado por Corral.D, Cabezas.P (2015) sugiere que la disfuncionalidad familiar afecta al manejo de la hipertensión arterial .Las familias tipo funcional refieren un porcentaje de 38.38 %; seguido por el moderadamente disfuncional con un porcentaje de 18.18 %, de la misma manera en el estudio ejecutado por Rivera. A, Rpdriquez.D (2014) se determinó que el 48.5% presentan una íntima relación entre disfuncionalidad y depresión, lo que refiere que el 72% presenta disfuncionalidad familiar por rupturas en los canales de comunicación.Iler. J, Sandoval.J, (2014), realizaron un estudio en el que se puede evidenciar que el 1% de la muestra está dentro de la familia funcional, el 37% pertenece a una familia moderadamente funcional, el 47% representan a una familia disfuncional y el 15% está enmarcado dentro de la familia severamente disfuncional, por lo que se puede evidenciar deficiencias en los lazos afectivos adecuados dentro del núcleo familiar.

2.2 FUNDAMENTO TEÓRICO

2.2.1 Variable independiente: Dependencia emocional

2.2.1.1 La Teoría del Vínculo Afectivo

Se menciona que el hombre es un ser social por naturaleza pero no es el amor a la sociedad lo que lo caracteriza sino el miedo a la soledad que es el que lo paraliza y el que rige cada una de sus conductas. (Shopenhauer, A. 1997)

El recién nacido tiene un sin número de necesidades que se materializan en el primer contacto tanto físico como emocional con la figura materna es decir el vínculo que a

partir de ese momento se construya y es que la madre debe responder eficazmente a las demandas de su hijo entre las primordiales encontramos: el abrazo, la succión, la sonrisa, el grito la necesidad de ir a algún lugar y de agarrarse de algo, es decir en este punto la madre representa un medio que le brinda placer al infante y es que en este punto del desarrollo la figura que fomentara confianza y un profundo sentimiento de seguridad en él bebe será la madre quien será capaz de enfrentarse eficazmente a cualquier impase de la vida diaria, pero cabe mencionar que la necesidad social del infante se hace presente incluso antes del nacimiento y después de este el niño intentara explorar su alrededor con el objetivo de encontrar su autonomía. (Bowlby, J 1907-1990)

2.2.1.2 Apego Ansioso

Durante la infancia existen casos en el que el niño sufre al solo imaginar la separación de sus padres, ya que al sentirse identificado con una de sus figuras parentales construirá un miedo contante a la separación a partir de esta premisa se mantendrá siempre cerca, se aferrara a su objeto de amor, de esta manera se puede entender que el vínculo establecido no es el adecuado y por esta razón el niño siente inseguridad y miedo de quedarse solo en el mundo es aquí donde puede nacer la ansiedad por separación que no hace más que sumergir al niño en sentimientos de desesperanza y desprotección. El enfoque conductual del apego ansioso crea un abismo diferencial entre este y la dependencia emocional. Cuando el apego con las figuras parentales es saludable se evidenciara bienestar y alegría, de ser un apego negativo primara la tristeza y el dolor, la frustración y el miedo a la soledad por lo que el vínculo afectivo será deficiente. En este punto las amenazas de abandono tienen protagonismo ya que son estas las que edifican una personalidad ansiosa. . (Bowlby, 1958)

Es importante recordar que la patología nace cuando se rompen los vínculos afectivos creados ya que el niño percibirá que su separación será definitiva y no temporal, este será un factor determinante para sus relaciones interpersonales futuras ,el niño es considerado como una esponja ya que absorbe las enseñanzas de su entorno por esto es importante mantener una comunicación adecuada con el infante y construir lazos afectivos fuertes que le brinden seguridad y confianza que serán determinantes para un futuro prometedor.(.Rutter,M, 1978)

Se puede mencionar que en la actualidad se ha descubierto un nuevo tipo adicción sin sustancia una adicción de tipo afectivo y que no se vincula a ningún tipo de psicoactivo pero que genera los mismos efectos de las adicciones comunes por el consumo de sustancias psicotrópicas es la “dependencia emocional” la misma que ha existido desde el origen del ser humano pero cuyo estudio ha sido mínimo. La adicción al amor se ha constituido como una de las más comunes y refiere síntomas como: “adicción”: necesidad incontrolable por estar cerca del objeto amado a costa del bienestar propio (“craving”); el sujeto que se encuentra en los brazos de esta adicción adopta la postura y la conducta de un esclavo ya que tratara de satisfacer las necesidades de su pareja , su prioridad siempre será la otra persona y en deseo de estar cerca de su amado (a) primaran en el esquema mental conductual del individuo, (“dependencia”); al sentir el rechazo el sujeto atravesara un duelo y un proceso de sufrimiento exagerado, devastador, el dolor será mortal en el caso de sentirse lejos de su figura amada (“abstinencia”), su papel principal en la obra llamada “vida” será la de un títere el cual estará a merced de su amo. (Rizzo, 2002)

Las distorsiones cognitivas, los pensamientos automáticos y los mecanismo de defensa que nacen de estos son factores primordiales en la aparición de relaciones disfuncionales y toxicas. Un auto concepto negativo será el precursor del apego ansioso, sentimientos de culpa, inseguridad, minusvalía, aislamiento social, por lo que los trastornos afectivos graves como la depresión podrían estar a la orden del día y es que los sentimientos nacen de los pensamientos y si estos e3stan enmarcados en la negatividad (“Soy un fracaso” o “No valgo la pena”), la salud mental del sujeto se encontrara en riesgo (Calvete, A. 2005).

El sentimiento de “ser un objeto digno de amor” se asemeja a la sensación que se tiene ante el consumo de sustancias psicotrópicas .por esta razón se ha descubierto que toda sensación amorosa se asemeja a la misma que se tiene al consumir cualquier tipo de sustancia, el sujeto gozara de la felicidad tan anhelada. Y es que toda sensación que causa placer al sujeto al igual que las que causan displacer pueden evidenciarse de forma somática en el individuo de esta manera se puede saber cuándo un individuo se encuentra enamorado y con sus vínculos afectivos sanos y fuertes o cuando son víctimas de rechazo y atraviesan por el más profundo sufrimiento. (P, Jaak, 1998)

En la actualidad la juventud es la principal afectada por esta ola de trastornos del afecto ya que no es raro conocer de algún joven víctima de algún trastorno afectivo (aislamiento, insatisfacción o dependencia) o que padezca algún tipo de ansiedad o presente una depresión grave, de la misma manera el Tabú del suicidio ha sido suprimido por la presencia de un sin número de estos casos y las causas más comunes son las “decepciones amorosas” y es que las patologías de cualquier índole emergen cuando el individuo expresa su malestar, su inestabilidad emocional, cuando verbaliza la enfermedad que padece su alma, la misma que se enferma por la carencia de afecto, la constante necesidad de cariño, de amor, de protección de seguridad de esa necesidad de pertenecer a un grupo, de sentirse importante y amado, individuos con un locus de control externo que requieren una introspección urgente que encamine sus vidas hacia el gozo y la felicidad. Por esta razón es importante hacer eco en la consciencia de la humanidad en no darle importancia solo a las enfermedades físicas sino demostrar que el cuerpo gozara de salud cuando la mente el alma y el espíritu se encuentren en equilibrio y en paz (Goleman, 1996)

2.2.1.3 Afectividad

Se menciona que el afecto es una instancia interna que afecta íntimamente al Yo por lo que refiere una estrecha relación con las emociones y es que el término “emoción” hace alusión a un movimiento en el mundo externo o en el mundo interno del sujeto, cabe manifestar que las emociones generalmente son relacionadas con las pasiones que en varios casos dominan la humanidad mientras que el afecto se encuentra a merced del sujeto ya que puede ser controlado, en cambio los sentimientos nacen mediante un proceso elaborado del pensamiento que los envía a la conciencia la misma que les da significado y nombre. (Chiozza 1998)

Los afectos se construyen mediante las sensaciones y en el caso del ser humano estas sensaciones radican en el placer o displacer y es que son procesos motores que se generan en el propio cuerpo mientras que las acciones se generan en el mundo externo y tienen el poder de parar cada una de las pulsiones que el sujeto presente pero cuando la acción carece de eficacia nace un afecto displacentero dentro del individuo en cambio cuando hay acciones eficaces el afecto queda integrado y cobra sentido. (Freud, S 1895-1910)

Se manifiesta que ciertos afectos quedan grabados en el inconsciente y pueden emerger al plano consciente como sentimientos y emociones totalmente actualizados por este motivo la evolución emocional del individuo dependerá no solo de acciones eficaces o pasiones sino de los afectos inconscientes que se irán actualizando y tomando forma en el futuro (Chiozza 1998)

Se menciona que los afectos son procesos incomprensibles para el individuo son estados de ánimo que nacen del cuerpo o del alma, dan origen a emociones o sentimientos, construyen o destruyen el estado emocional del sujeto de acuerdo a la intensidad pasional con la que se presenten y es que son infinitos por lo que no refieren clasificación alguna. Generalmente los afectos placenteros y de gran intensidad se relacionan con las sensaciones provenientes de la relación sexual, los afectos más moderados se centran en la realización del sujeto como ser humano completo, y los afectos displacenteros radican en el concepto de “frustración”. (Bettelheim y Racker, 1982)

2.2.1.4 Dependencia Emocional

Durante la etapa del enamoramiento una pareja siempre va a tener la necesidad de mantenerse juntos, de compartir experiencias y de esta manera construir recuerdos juntos. El deseo de mantenerse juntos decae a medida que la relación evoluciona y es en este punto en donde aparece el factor estabilizante de la relación, entonces nacen dos personas maduras cuyos pensamientos confluyen para encontrarse constantemente juntos y aun separados pueden encontrar la felicidad necesaria , en este instante el equilibrio emocional y vital de la pareja hace su aparición encaminando a los sujetos a una enmarcada estabilidad emocional, pero cuando existe un deseo incontrolable y excesivo por mantenerse unidos en todo momento y se evidencia una notable carencia afectiva en uno de los dos miembros, es la dependencia emocional la responsable de del desequilibrio emocional venidero, y será esta la única dueña de sus vidas, puesto que cada acción se realizara en pro del bienestar del otro. (Rizzo, 2008)

Este desequilibrio en el afecto del sujeto tiene poco estudio y la importancia que se le ha brindado ha sido casi nula, pero cabe mencionar que es responsable de varios trastornos clínicos que a diario se tratan en terapia, ya que la mayoría de trastornos

afectivos que se presentan en cada consulta se deben a problemas de dependencia emocional presente en las relaciones de pareja que sufren porque han descubierto que sus relaciones se han tornado tóxicas. (Sirvent y Moral, 2007).

La dependencia emocional se enmarca en la necesidad constante que siente una persona que se encuentra dentro de una relación afectiva de estar con su pareja a cualquier precio y acostada de todo. La cronicidad de este estado se centra no solo en el desequilibrio emocional presente en la relación sino también en el tipo de personalidad que refieren los miembros de la pareja; es decir, el sentimiento de depender de algo o de alguien aparece aun en ausencia de una pareja, esto denota la gravedad del estado afectivo del sujeto ya que a partir de esta premisa entrara en un estado crónico en el que buscara constantemente una pareja que lo acompañe y que no lo deje sentirse solo ya que la característica principal de los dependientes emocionales radica en el “miedo a la soledad”. (Castelló, 2000).

La dependencia emocional nace también de un modelo de vida lleno de necesidades y demandas las mismas que no han sido saciadas por lo que el sujeto pasara su vida tratando desesperadamente de satisfacerlas y es que en cada relación nueva que establezca magnificara su objeto de amor y tratara de satisfacer su carencia afectiva adquirida a lo largo de su vida a través de sus desacertadas experiencias (Castelló, 2005).

La conducta característica y que destaca en una persona víctima de dependencia emocional está orientada a la cercanía con la pareja, con sus seres cercanos todo esto por sus cogniciones erradas acerca de sí mismo y su entorno debido a que el sujeto se siente incapaz de continuar una vida solo, sin la compañía de alguien que le brinde apoyo y aliento por esto la sumisión la entrega total son la solución a su problema y de esta manera el valor que le otorgan a la amistad, la soledad, la separación, la intimidad es tan significativo y profundo que pueden aparecer quejas somáticas de solo pensarlo. (Gough, B, 1977).

Según algunos autores existen dos tipos de dependencia: la primera conocida como instrumental y la segunda denominada emocional. En el primer caso se presenta una falta de autonomía en la cotidianidad, los sentimientos de inseguridad son exacerbados, la ausencia de iniciativa, la constante búsqueda de aprobación reina

sobre la vida del sujeto quien se siente incapaz de tomar sus propias decisiones y encarga esa tarea a su pareja de turno, por lo que le cuesta asumir responsabilidades y siempre delega sus tareas a los demás. En lo que refiere a la dependencia emocional, el sujeto insatisfecho exige cada vez más atención y afecto en sus relaciones, pero aunque exige mucho también adopta una conducta sacrificada y es capaz de entregar todo con el objetivo de mantener cerca su objeto de amor, es aquí donde nace el pensamiento mágico y el sujeto idealiza a su pareja lo que repercute sobre su autoestima y nacen los sentimientos de minusvalía y la necesidad de aferrarse a su pareja es tan grande que suprime la opinión del resto y se puede evidenciar claramente que el miedo más grande del ser humano se centra en el miedo a quedarse solo en el mundo. (Castelló, 2000).

2.2.1.5 Factores causales de la dependencia emocional

Se conoce que la carencia afectiva que se presenta en los primeros años de vida, el abandono y la inseguridad son factores primordiales en la aparición de la dependencia emocional y cumplen un papel fundamental en la evolución óptima o distorsionada del ser humano. (Castelló, 2005)

Las personas que se han visto sumergidas dentro de la dependencia emocional cumplen con los estándares de una vida llena de abandono con situaciones desfavorables y adversas que han instaurado dentro del sujeto una personalidad dependiente que lo hace necesitar constantemente de alguien a su lado por lo que de esta manera se ha abierto una gran puerta a la disfuncionalidad en cada relación interpersonal que la persona pueda establecer debido a que cada experiencia pasada desfavorable se constituye como un punto de desconexión para la estabilidad en un futuro, es en cada experiencia temprana en donde nace el auto concepto negativo de sí mismo y del entorno. (Castelló, 2005).

Las cogniciones negativas y los modelos des adaptativos nacen en los primeros años de vida y se mantienen estables y rígidos en la mente del sujeto en el transcurso de la vida por lo que es común que el sujeto que padeció algún tipo de desapego y sufrimiento durante su infancia construya relaciones disfuncionales en su futuro ya que las distorsiones cognitivas se resisten siempre al cambio, y es esta idea de cambio lo que constituye un desequilibrio mental y afectivo en el sujeto por lo que

los mecanismo de defensa resguardan las distorsiones cognitivas del sujeto y los mantienen intactos. (Young, 1999)

Cabe mencionar que los niños víctima de apego ansioso nacen de padres rígidos y autoritarios que instauran en el infante sentimientos de inseguridad, minusvalía, baja autoestima de esta manera el niño siente que no puede actuar por su cuenta y atribuye sus responsabilidades y decisiones a sus figuras parentales, y así se acomoda en su zona de confort pero se manifiesta que el miedo a la separación nunca se aleja de su mente. (Bowlby, 1958).

Se hace énfasis también en la importancia de las relaciones interpersonales que de cierta manera promueven una remodelación del cerebro. La teoría de la neuroplasticidad, sugiere que mientras más cercanas son las personas, mientras sus vínculos afectivos estén más consolidados las conexiones neuronales irán en aumento, por lo que si el sujeto atraviesa por un evento desfavorable y negativo en su vida se producirá un corto circuito en las conexiones neuronales ocasionando una des configuración cerebral. (Schore 1994)

Según la teoría del Apego el 20% de las parejas son miembros y protagonistas de relaciones ansiosas, cuyo contenido principal radica en la entrega total, en el sacrificio, la sumisión, la esclavitud del sujeto quien buscara el bienestar del otro a costa del propio, son personas que no son dignas de amor las mismas que pierden su identidad si sienten la lejanía de su pareja, es así como nace la obsesión por complacer al objeto de amor para no ahuyentarlo y mantenerlo cerca, de esta manera la preocupación constante crea un abismo entre el sujeto y la felicidad anhelada por lo que en caso de sentirse rechazado construirá un castillo llamado dependencia emocional.(Goleman, 2006)

El objetivo del ser humano es no permanecer solo en el mundo por lo que la mayoría de personas buscan conectarse con alguien, crear esa química necesaria que los acercara a la felicidad al lado de alguien y cuando dentro de una relación se ausenta el compromiso y se hace presente el descuido y la desconfianza el sujeto entrara en un trance llamado dependencia emocional la misma que lo encaminara a un estado de sufrimiento y sumisión. El origen de estos sentimientos desagradables y negativos radican en la corteza cingulada anterior (CCA). Por lo que ante una respuesta de

rechazo se activa esta parte del cerebro, que también funciona ante cualquier daño físico. Por este motivo el sufrimiento por la pérdida del objeto amado encamina a una somatización y es en este punto cuando aparece la frase “me duele el corazón”. (Goleman, 2006)

2.2.1.6 Características de los dependientes emocionales

El sentimiento de protección, de apoyo, la solidaridad, la entrega total son características evidentes y primordiales en los dependientes emocionales. Tienen una personalidad fácilmente influenciable, son susceptibles a las opiniones ya que siempre están prestos a satisfacer las demandas de los demás. Cuando se han establecido los roles dentro de una relación de dependientes emocionales es decir siempre debe existir un amo y un esclavo y es el segundo el que ofrecerá protección y sacrificio total para mantener feliz a su amo. La exclusividad es parte de su esquema cognitivo al igual que la falta de asertividad y es que son los paramédicos y rescatistas de la relación. (Bornstein, 1992)

El displacer y el sufrimiento hacen parte del diario vivir del dependiente emocional. La virtud de “sacrificarse” y sentirse aprobado lo enaltecen y alimentan de cierta manera su estima que de por sí ya se encuentra disminuida, y es que un dependiente emocional es un sujeto sensible, que estalla de dolor ante la desaprobación social ya que sus sentimientos se encuentran a flor de piel y es que el rechazo se constituye como la génesis de la dependencia emocional ya que el sentirse inútil, rechazado y abandonado aumenta el dolor y puede conducir a un sin número de trastornos graves como la depresión o dependencia de sustancia psicoactivas debido a que son estas sustancias las que permiten disminuir el dolor del rechazo, mitigan la ansiedad y regalan bienestar al sujeto, así aparecen los adictofílicos sujetos dependientes emocionales que consumen alcohol o drogas para mitigar su sufrimiento. (Villa, S 2009).

2.2.2 Variable dependiente: Funcionalidad Familiar

2.2.2.1 Teoría Familiar Sistémica de Bowen

La familia está considerada como un sistema en el que todos sus miembros interactúan por un bien común, es una unidad emocional en la que todos los

miembros contribuyen al funcionamiento eficaz del mismo y es que en el caso de presentarse un impase dentro del sistema todos los miembros se verán afectados por lo que un sistema bien conformado será fuente de apoyo, aprobación y afecto para aliviar el malestar. La cohesión y la armonía son factores primordiales dentro del sistema familiar ya que son factores necesarios para que cada uno de los miembros se desenvuelva de una manera sana dentro del grupo, pero en el caso de acumulación de tensiones o dificultades la ansiedad infectara profundamente a la familia por lo que el medio en donde se desenvuelven los miembros se tornara estresante. Es justamente en este punto en donde la premisa del “ceder” se encontrara en su auge con el único objetivo de reducir tensiones pero es importante recordar que dentro de un sistema toxico siempre uno de los miembros será el más afectado y vulnerable a padecer problemas emocionales por esta razón la construcción de vínculos afectivos saludables será un deber y una tarea primordial de los padres cuyo objetivo principal radique en construir familias funcionales y sanas. (Kerr y Bowen 1988)

2.2.2.2 La Familia

Las familias en general suelen construir lazos vinculares fuertes gracias a las experiencias vividas que encamina a que los miembros del clan se mantengan cercanos sea esta una familia sana o no y es que existen varios factores que confluyen para mantener el esquema familiar intacto y aun siendo este toxico la familia podrá adaptarse a vivir en medio de este. (Rizzo, 2003).

Se señala que “La familia sana es la que enseña a los hijos a decidir, a pensar, actuar y elegir lo que ellos crean conveniente, con criterio propio”, pero una familia disfuncional es un sistema en donde se promueve la rigidez en la crianza de los hijos, el autoritarismo forma parte del diario vivir de los padres por lo que se hace evidente la ausencia de asertividad y de tino para construir lazos saludables suprimiendo la autonomía de sus miembros, imponiendo reglas, estableciendo la conducta que se debe promulgar en este caso se promueve la crianza automatizada de los hijos, se impone la ideología de los adultos quienes siempre tienen la primera palabra y la razón anulando cualquier tipo de idea u opinión de los hijos quienes solo están destinados a obedecer y a sumergirse en los campos de la represión en la que muchos padres sumergen a sus hijos para evitarles el sufrimiento mundano.. (Fromm, E.1941).

2.2.2.3 Tipos de familia según Erich Fromm

Para Fromm (1974), las familias pueden ser varios tipos, entre los más destacados tenemos:

- a) **Familia simbiótica:** se construye a partir de la necesidad de la presencia constante del otro y es que si uno de los miembros se ausenta el núcleo se resquebraja y la familia desaparece y es aquí en donde se pierde la simbiosis. Son los padres los que condicionan la vida de su hijo y determinan lo que debe hacer y lo que debe pensar, el hijo no es más que un títere que satisface los deseos y demandas de sus dueños y los padres también buscan el “bienestar” y satisfacción de su hijo todo para cumplir con su meta vital.
- b) **Familia apartada:** son familias con mentes rígidas, donde reina la dicotomía y la frialdad, las reglas deben seguirse al pie de la letra porque de no hacerlo las consecuencias son índole drástico, en esta nacen dos tipos de familia:
- c) **Estilo puritano de familia:** familias cuyas reglas han sido establecidas basadas en algún tipo de religión, en donde mantener un vocabulario correcto, comer a las horas adecuados, realizar las oraciones nocturnas entre otras premisas son la base para el bienestar familiar.
- d) **Familias modernas:** en este tipo de familia los padres mantienen confundido sus roles debido a que su prioridad es “ser el mejor amigo de mi hijo” para lo cual utilizan el mismo tipo de ropa, salen a los mismos lugares y hacen uso del libertinaje como su principal ley y a partir de este punto las cosas se saldrán siempre de control.

2.2.2.4 Funcionalidad – Disfuncionalidad

Las familias son como los rompecabezas si llega a romperse un vínculo y faltar una pieza dentro de este el esquema familiar puede derrumbarse y es en este punto donde nace la disfuncionalidad en medio de lazos deficientes, faltos de comunicación y esta no solo afecta a una sola persona afecta a toda la familia. Se menciona que la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia se determina por la manera en el que

los miembros afrontan los problemas de la vida, se determina por la capacidad que cada miembro tienen de integrarse dentro del clan y si se debe ser un miembro útil o tóxico. Entonces cualquier síntoma por más mínimo que sea puede hacer referencia a una posible disfuncionalidad ya que si todos los miembros se encuentran bien y saludables desarrollándose dentro del esquema familiar se habla de funcionalidad, pero si existe algún problema o dificultad que se torna difícil de resolver aparece el concepto de disfuncionalidad familiar, y la familia entra en un estado de preocupación y riesgo (Hernández, G, 2006).

2.2.2.5 Características de la familia funcional

La funcionalidad familiar se define a partir de la manera en la que los miembros de la familia enfrentan sus dificultades, la solución que dan a sus problemas, y el velar por el bienestar de cada uno de los miembros se convierte en una prioridad, debe primar la unión familiar además de las buenas costumbres, las conductas adecuadas ante la sociedad, la resolución rápida de problemas contribuirán a mantener bien estructurado el sistema familiar, la homeostasis o equilibrio prima dentro de estas familias que si en algún momento aparece una dificultad la preocupación se hará presente junto a la disfuncionalidad es que estas familias deben estar unidas en medio de crisis las mismas que se deben resolver de la mejor manera para el desarrollo, evolución y bienestar familiar de esta manera los miembros obtendrán un mayor grado de madurez. Las familias funcionales son un equipo en donde cada rol está definido y establecido y todos los miembros aportan de una u otra manera para promover el bienestar de la familia no piensa de manera independiente sino tienen un pensamiento colectivo en donde si un miembro está bien los demás también lo están. (Medicina Familiar, 2008)

Se menciona que la principal característica de las familias funcionales radica en fomentar y promover conductas, establecer acuerdos y reglas que favorezcan la salud emocional y física de todos sus miembros, para lo cual es primordial que los roles estén bien claros al igual que las jerarquías, límites bien definidos, comunicación abierta y explícita y capacidad de adaptación al cambio” (Herrera, 1997)

2.2.2.6 Características de la familia disfuncional

La disfuncionalidad aparece en ausencia de reglas y límites, cuando los lazos y vínculos no se han construido de la manera adecuada, en medio de roles confusos o en ausencia de estos, no existe coherencia ni simetría en la construcción de su esquema. En estas familias se ausenta el respeto por las generaciones anteriores, se observan roles y jerarquías difusas por lo que cada miembro del clan se mueve a su propio ritmo sin velar por el bienestar común como lo hace una familia funcional refieren una capacidad nula para resolver cualquier tipo de dificultad o conflicto y es en este punto en donde desaparece el concepto de funcionalidad, la culpabilidad del uno y del otro hacen parte de la normalidad, la comunicación es nula por lo que cada miembro vela por su bienestar y deja de preocuparse por los demás. (Medicina Familiar, 2008)

2.2.2.7 Características que tiene una Familia Funcional según Virginia Satir (1978): la autora refiere que dentro de las familias deben existir las siguientes características primordiales: Autoestima, Comunicación, Normas familiares, Enlace con la sociedad

- a) **Autoestima.-** El amor propio, la confianza y el apreciarse a sí mismo hacen parte de la vida diaria del sujeto saludable, si el auto concepto es positivo la formación de la personalidad se establecerá de manera favorable y podrá desarrollarse de manera óptima dentro del mundo ya que el individuo conocerá cada virtud y defecto que posee. Pero cabe mencionar que esta se construye en medio de experiencias favorables y positivas con el día a día, con esfuerzo y dedicación y teniendo en cuenta que un pensamiento positivo de sí mismo hace la diferencia.
- b) **Comunicación.-** la comunicación debe construirse con el tiempo debe ser clara, coherente, directa sin confusión alguna, para que el resto pueda comprender el mensaje este será el primer vínculo para la construcción de una familia funcional o determinara la disfuncionalidad de la misma.
- c) **Normas Familiares.-** Las reglas y normas dentro de una familia son de suma importancia debido a que serán estas las que rijan la conducta, el proceder, las acciones que pueden o no realizarse dentro y fuera de casa, estas deben ser claras y coherentes para que sus miembros puedan integrarse de mejor

manera dentro del sistema familiar. Pueden ser explícitas o verbalizadas en donde sus miembros conocen lo que deben o no hacer o implícitas que no se hablan con claridad pero que los miembros ya conocen y deben cumplirlas.

- d) **Enlace con la sociedad.**- todas las personas deben desenvolverse dentro de una sociedad ya que no son miembros aislados de esta. La sociedad cumple un papel importante dentro de la formación de los vínculos familiares ya que los miembros se desenvuelven dentro de esta y está comprobando que el ambiente externo influye de manera radical sobre el ambiente interno modificando a diario las conductas del ser humano. (Suarez, M, 1998)

Indicadores de funcionalidad y disfuncionalidad dentro de la familia según David Olson

Es normal que la familia se constituya como un sistema de constantes cambios, fluye constantemente pues no es estático, sus límites, jerarquías, normas y reglas están en constante cambio y movimiento; estos contribuyen a la evolución, desarrollo y madurez del sistema familiar. En el modelo de David Olson hace referencia al papel fundamental que cumple la cohesión y adaptabilidad, ya que de estos dependen que los roles, jerarquías, reglas y normas se encuentren bien definidos dentro de una familia ya que de no estarlo se estaría construyendo una familia de tipo disfuncional.(Olson, D, 1976)

Nivel de Cohesión

Cuando los vínculos se encuentran bien establecidos dentro de una familia, cuando las reglas y normas son claras y coherentes estamos hablando de una adecuada cohesión dentro del sistema, ya que existe un profundo apego emocional entre sus miembros, la premisa principal es el compromiso familiar, individualidad, es importante dentro de una familia saludable compartir tiempo de calidad y consensuar las decisiones a tomarse en pro del bienestar familiar. El nivel de cohesión es diferente en cada etapa del ciclo familiar, ya que son varios los niveles de cohesión: No relacionados, semi-relacionados, relacionados y aglutinados. La cohesión no relacionada consta de lazos rígidos, pensamiento dicotómico es decir o todo o nada, sus miembros son independientes y les resulta difícil compartir tiempo en familia ya que siempre velan por sus intereses individuales. En cambio la cohesión aglutinada

se preocupa por mantener la unión de la familia, las decisiones deben tomarse mediante un consenso, los miembros no son independientes pues deben estar cerca para mantenerse saludables, existe una falta de límites y todas las actividades las comparten. (Olson, D, 1976)

Nivel de Adaptabilidad

Es la capacidad que tiene el sistema familiar de modificar su estructura entre estos sus figuras de autoridad, las relaciones entre los miembros y también las relaciones de roles, normas y reglas que exigen situaciones específicas de acuerdo al avance de su ciclo vital. Entre los niveles de adaptabilidad tenemos: rígida, estructurada, flexible y caótica. Cuando la adaptabilidad es de índole caótica y rígida hace su aparición la disfuncionalidad. La adaptabilidad rígida refiere roles inflexible que son rígidos y definidos, existencia de coaliciones con la finalidad de provocar daño a algún miembro. En cambio la adaptabilidad caótica hace referencia a la usencia de acuerdos entre sus miembro, los roles las reglas y normas son difusas y no se han establecido por lo que cada miembro actúa de manera independiente y acorde a sus deseos. Por este motivo se habla de una disfuncionalidad en donde cada miembro se mueve a su ritmo y hasta cierto punto hace uso del egoísmo para el bienestar propio. (Hernández ,2005)

2.3 HIPÓTESIS

2.3.1 Hipótesis alterna (H1)

La dependencia emocional si se relaciona con la funcionalidad familiar.

2.3.2 Hipótesis nula (H0)

La dependencia emocional no se relaciona con la funcionalidad familiar.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación a realizarse es de tipo “correlacional” porque se enmarca en un proceso estructurado en el que se hará uso de reactivos, encuestas y entrevistas que proporcionaran datos relevantes sobre la situación familiar, de la misma manera se hará uso de la teoría y las investigaciones bibliográficas que permitirán explicar objetivamente las variables a investigarse.

3.2 SELECCIÓN DEL ÁREA O ÁMBITO DE ESTUDIO

Este Proyecto va encaminada a los Padres de Familia de los Estudiantes de los terceros de Bachillerato de la Unidad Educativa “Pelileo” en el cantón Pelileo perteneciente a la provincia de Tungurahua durante el periodo académico 2016.

3.3 POBLACIÓN

Esta investigación será aplicada en un grupo de 40 Padres de los alumnos de Tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Pelileo que fluctúan en edades de entre 40 y 60 años.

3.3.1 Criterios de Inclusión y Exclusión

- **Inclusión:**
 - ✓ Parejas que tengan un hogar conformado por mama, papa e hijos.
- **Exclusión:**
 - ✓ Personas que no tengan pareja.
 - ✓ Padres divorciados
 - ✓ Padres que no refieran convivencia alguna.

3.3.2 Diseño Muestral

Se trabajara con un total de 40 personas que se reconoce como el universo total de la población por lo que no se deberá realizar un cálculo muestral. Por lo tanto ($N=n$)

3.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.4.1 Variable Independiente: Dependencia Emocional			
Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
Se define como un modelo conductual y emocional persistente de requerimientos afectivos insatisfechos que utiliza un patrón conductual desadaptativo y encamina al sujeto a adoptar posturas de sumisión y sacrificio en la relación de pareja. (Cloninger, 2003)	<ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad de Separación • Expresión Afectiva • Modificación de Planes • Miedo a la Soledad • Expresión Limite • Búsqueda de Atención 	<p>-Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja</p> <p>-Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja</p> <p>-Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella</p> <p>-Me siento desamparado cuando estoy solo</p> <p>-He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.</p> <p>-Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla</p>	Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006)

TABLA N°1 Operacionalización de Variables: Dependencia Emocional

Fuente: La Dependencia Emocional y su relación con la Funcionalidad Familiar

Elaborado por: Núñez G. (2016)

3.4.2 Variable Dependiente: Funcionalidad Familiar			
Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Técnicas e Instrumentos
<p>La disfuncionalidad familiar se enmarca en el desequilibrio dentro de la dinámica familiar, por lo que se hace alusión a un esquema familiar no saludable. (Castello, J 2000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cohesión • Armonía • Comunicación • Permeabilidad • Afectividad • Roles difuso o sin definir • Adaptabilidad 	<p>-Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.</p> <p>- En mi casa predomina la armonía.</p> <p>- Nos expresamos sin insinuarnos de forma clara y directa.</p> <p>-Tomamos en consideración las experiencias de otras familias en situaciones difíciles.</p> <p>-Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana</p> <p>-En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades.</p> <p>-Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.</p>	<p>Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL (1994)</p>

TABLA N°2 Operacionalización de Variables: Funcionalidad Familiar

Fuente: La Dependencia Emocional y su relación con la Funcionalidad Familiar

Elaborado por: Núñez G. (2016)

3.5 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE INFORMACIÓN

CDE

(CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL)

Autor: Lemos y Londoño

Objetivo:

Evaluar los factores predominantes que presenta la dependencia emocional.

Estructura y dimensiones

Consta de 23 ítems, con opciones de respuesta de 1 a 6. Se basa en seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Validez y Confiabilidad

Mediante el análisis factorial, el nivel de confiabilidad de la prueba reportó una Alfa de Cron Bach de 0.927, estableciendo como base 23 ítems y seis sub-escalas, con una confiabilidad de entre 0.871 y 0.617.

FF- SIL

(CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR)

Autor: Ortega, de la Cuesta y Días

Objetivo:

Determinar la presencia o ausencia de funcionalidad familiar.

Estructura y dimensiones

El FF-SIL, mide el nivel de funcionalidad familiar basándose en 7 factores que son cohesión, armonía, comunicación, afectividad, roles, adaptabilidad y permeabilidad

los mismos que deben componer un sistema familiar saludable. Las puntuaciones son: Funcional: 70-57 Moderadamente funcional: 56-43 Disfuncional: 42-28 Severamente disfuncional: 27-14

Validéz y Confiabilidad

La media del coeficiente de confiabilidad fue de 0,42, la relación positiva existe pero cabe mencionar que no es perfecta (0,50 – 0,60). El Alfa de Crombach fue de 0,91, por lo que se verifica su confiabilidad.

3.6 ASPECTOS ÉTICOS

Al momento de realizar este proyecto es importante tomar en cuenta un factor primordial que es el respeto de los derechos de la población que será objeto de evaluación por este motivo en primera instancia se entregara a cada uno de los participantes la hoja de Consentimiento Informado en donde se les brindara información acerca del proceso y en donde deberá constar su firma dando su aprobación para la investigación, cabe mencionar que el sigilo profesional es una premisa importante dentro del proceso y por este motivo se les brindara seguridad a los participantes acerca de la confidencialidad de la Información obtenida. Finalmente se socializara los resultados obtenidos en las pruebas a cada uno de los participantes, respetando su derecho a estar informados.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1 Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE)

Factor 1. Ansiedad de Separación

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	7	17%
La mayor parte falso de mi	5	12%
Ligeramente más verdadero que falso	8	20%
Moderadamente verdadero de mi	6	15%
La mayor parte verdadero de mi	5	13%
Me describe perfectamente	9	23%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°3 Ansiedad de Separación

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

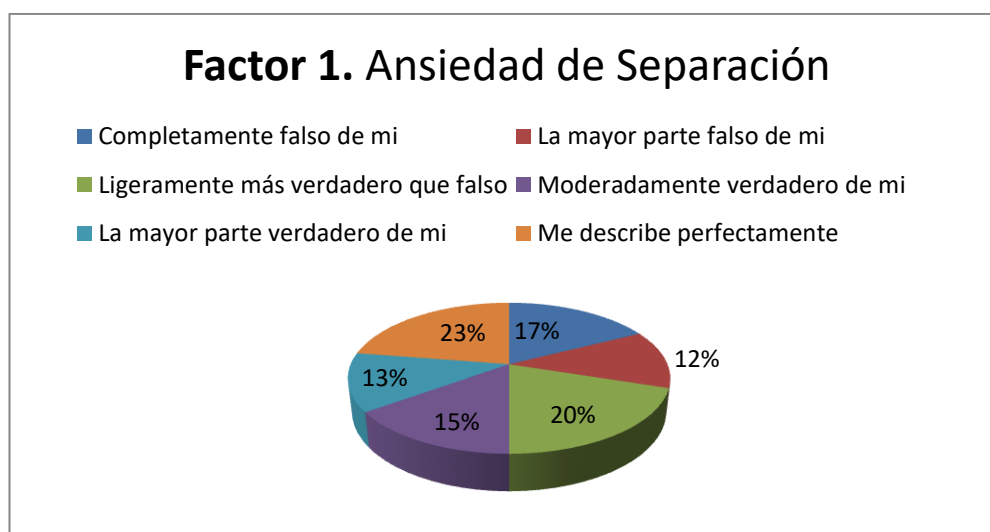


GRAFICO N°1 Ansiedad de Separación

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 3 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 1 Ansiedad de Separación, el 23% refiere que lo describe perfectamente, el 20% sugiere que la premisa es ligeramente más verdadera que falsa, el 17% considera que es completamente falsa, el 15% dice que es moderadamente verdadera, el 13% menciona que la mayor parte es verdadero y el 12% manifiesta que la mayor parte es falso.

La Ansiedad por separación es una muestra de temor ante la posibilidad de quedarse solo por lo que ante esta premisa nace una angustia incontrolable relacionada con el alejamiento de la persona con la cual se mantiene un íntimo vínculo afectivo, el contenido de la preocupación radica en la pérdida del objeto de amor o el daño que pueda sufrir este, por lo que el sujeto se aferra a su pareja a cualquier precio ya que esta recibe un magno valor de parte del dependiente emocional y cabe mencionar que los participantes refieren un valor elevado en relación a la presencia de este factor.

Factor 2: Expresión Afectiva de la Pareja.

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	9	22%
La mayor parte falso de mi	7	17%
Ligeramente más verdadero que falso	6	15%
Moderadamente verdadero de mi	5	13%
La mayor parte verdadero de mi	5	13%
Me describe perfectamente	8	20%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°4 Expresión Afectiva de la Pareja.

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Factor 2: Expresión Afectiva de la Pareja.

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi
- La mayor parte verdadero de mi
- Me describe perfectamente

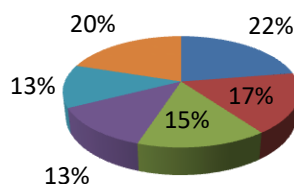


GRAFICO N°2 Expresión Afectiva de la Pareja.

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 4 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 2 Expresión Afectiva de la Pareja, el 22% refiere que es completamente falso, el 20% sugiere que lo describe perfectamente, el 17% considera que la mayor parte es falso, el 15% dice que es ligeramente más verdadero que falso, el 13% menciona que los postulados son moderadamente verdaderos y el 13% manifiesta que la mayor parte es verdadero.

El amor en el caso de los dependientes emocionales es como una droga la cual deben consumir a diario para obtener seguridad por esta razón las expresiones de afecto serán un medio por el cual el amor será reafirmado diariamente y de esta manera mermamara la inseguridad ya que la desconfianza es el factor central dentro de las relaciones toxicas y la idealización de un amor incondicional harán que el sujeto exija constantes expresiones de afecto.

Factor 3: Modificación de Planes

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	11	27%
La mayor parte falso de mi	9	22%
Ligeramente más verdadero que falso	10	25%
Moderadamente verdadero de mi	3	8%
La mayor parte verdadero de mi	3	8%
Me describe perfectamente	4	10%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°5 Modificación de Planes

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

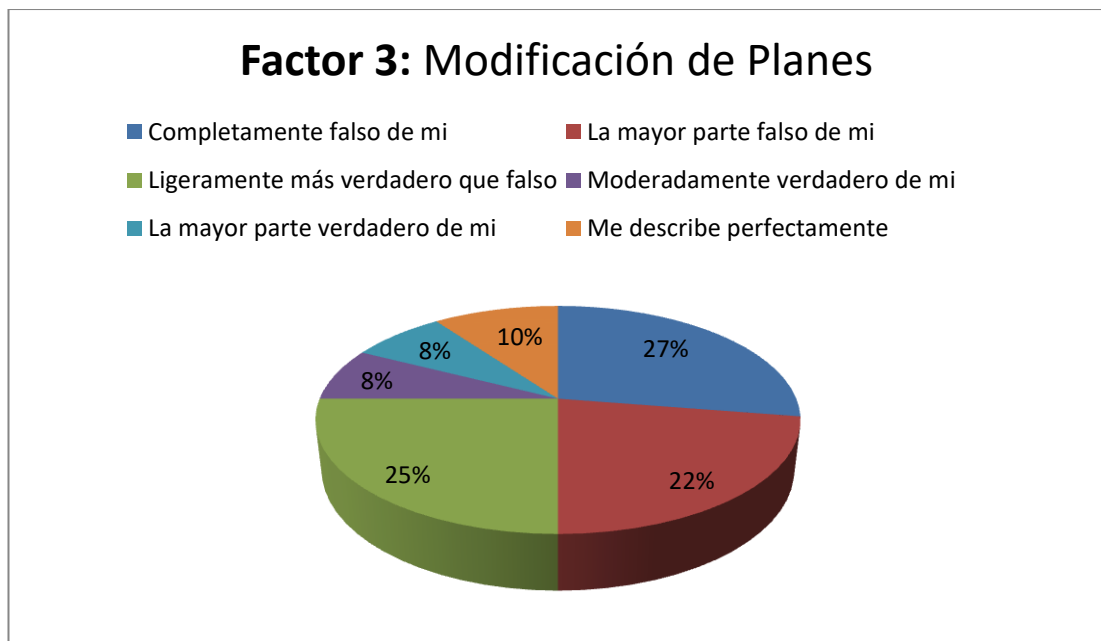


GRAFICO N°3 Modificación de Planes

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 5 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 3 Modificación de Planes, el 27% refiere que es completamente falso, el 25% sugiere que es ligeramente más verdadero que falso, el 22% considera que la mayor parte es falso, el 10% dice que lo describe perfectamente, el 8% menciona que los postulados son moderadamente verdaderos y el 8% manifiesta que la mayor parte es verdadero.

El deseo constante de tener un acceso permanente a la pareja hace que el individuo cambie constantemente sus actividades establecidas con el objetivo de pasar el mayor tiempo posible con su pareja por esta razón es importante mantenerse al tanto de los deseos y necesidades de su objeto de amor para satisfacerlos de manera inmediata haciendo caso a un deseo intenso de exclusividad.

Factor 4: Miedo a la soledad

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	5	12%
La mayor parte falso de mi	6	15%
Ligeramente más verdadero que falso	2	5%
Moderadamente verdadero de mi	8	20%
La mayor parte verdadero de mi	4	10%
Me describe perfectamente	15	38%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°6 Miedo a la soledad

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

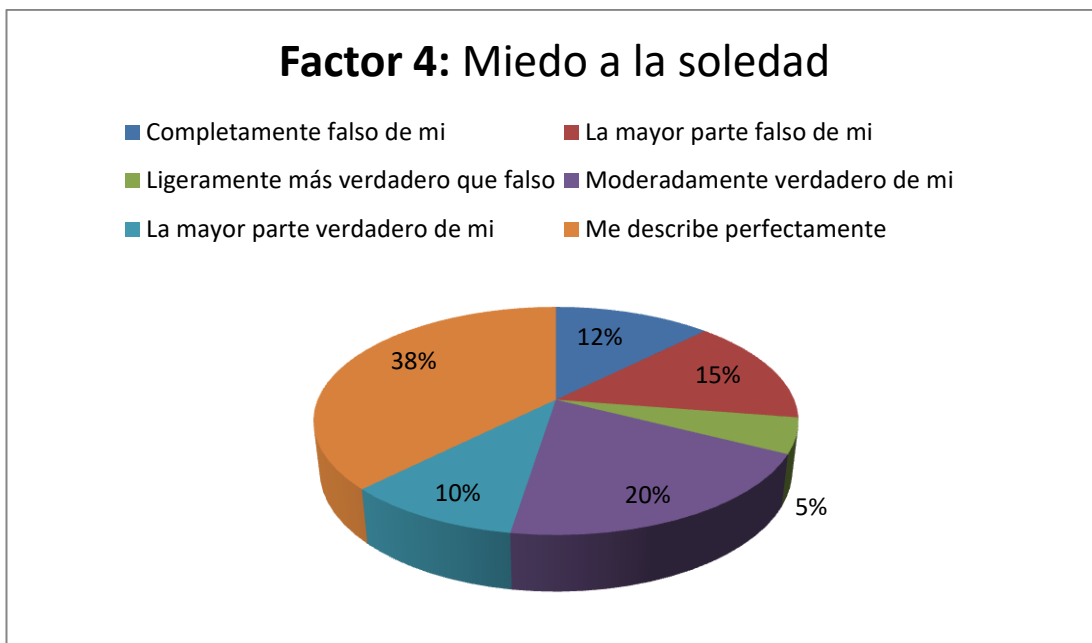


GRAFICO N°4 Miedo a la soledad

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 6 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 4 Miedo a la Soledad, el 38% refiere que lo describe perfectamente, el 20% sugiere que es moderadamente verdadero, el 15% considera que la mayor parte es falso, el 12% dice que todo es completamente falso, el 10% menciona que la mayor parte de los postulados son verdaderos y el 5% manifiesta que las premisas son ligeramente más verdaderas que falsas.

El miedo a no ser amado es un temor constante del dependiente emocional ya que necesita de su objeto de amor para sentirse seguro y en equilibrio por este motivo el concepto de soledad le genera ansiedad y terror y es que el individuo es consciente de su necesidad y no puede evadirla de manera que debe mantenerse siempre en contacto con el otro y en este caso se puede manifestar que la mayoría de la población evaluada refiere sentir este miedo a quedarse solo.

Factor 5: Expresión Limite

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	10	25%
La mayor parte falso de mi	10	25%
Ligeramente más verdadero que falso	9	22%
Moderadamente verdadero de mi	8	20%
La mayor parte verdadero de mi	2	5%
Me describe perfectamente	1	3%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°7 Expresión Limite

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

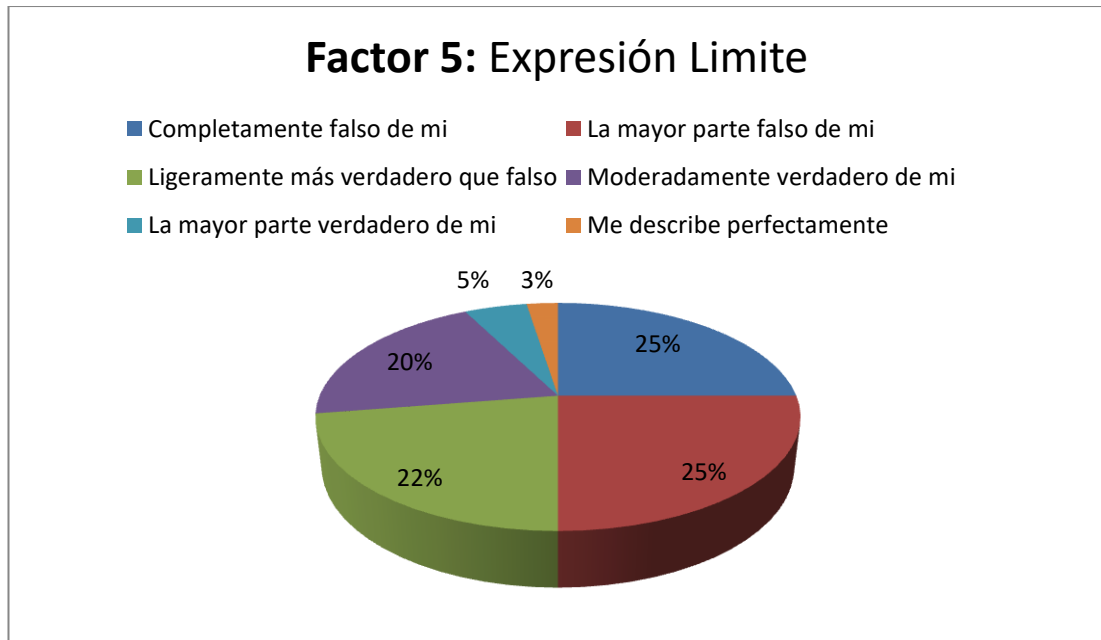


GRAFICO N°5 Expresión Limite

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 7 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 5 Expresión Limite, el 25% refiere que las premisas son completamente falsas, el 25% sugiere que la mayor parte es falso, el 22% considera que la mayor parte es ligeramente más verdadero que falso, el 20% dice que todo es moderadamente verdadero, el 5% menciona que la mayor parte de los postulados son verdaderos y el 3% manifiesta que los describe perfectamente.

La idea de perder el objeto de amor constituye una catástrofe para la vida del dependiente emocional ya que a partir de este punto tendrá que enfrentarse con la soledad la misma que le aterra por este motivo el sujeto hará uso de su impulsividad para realizar acciones o manifestar su inconformidad de esta manera utilizara diferentes estrategias que lo mantengan junto a su pareja y satisfagan su necesidad afectiva..

Factor 6: Búsqueda de Atención

ESCALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	10	25%
La mayor parte falso de mi	11	27%
Ligeramente más verdadero que falso	8	20%
Moderadamente verdadero de mi	7	17%
La mayor parte verdadero de mi	1	3%
Me describe perfectamente	3	8%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°8 Búsqueda de Atención

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Factor 6: Búsqueda de Atención

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi
- La mayor parte verdadero de mi
- Me describe perfectamente

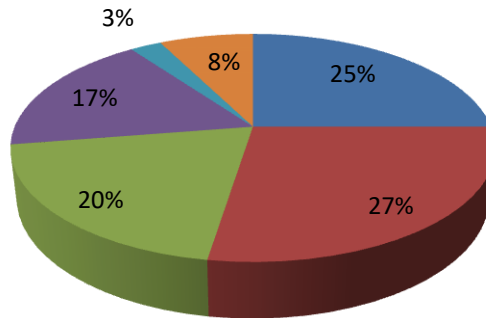


GRAFICO N°6 Búsqueda de Atención

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 8 se puede apreciar que de los 40 encuestados en el factor 6 Búsqueda de Atención, el 27% refiere que la mayor parte de las premisas son falsas, el 25% sugiere que son completamente falsas, el 20% considera que la mayor parte es ligeramente más verdadero que falso, el 17% dice que es moderadamente verdadero, el 8% menciona que los describe perfectamente y el 3% manifiesta que la mayor parte es verdadero.

La mayor parte de las parejas refieren canales de comunicación deficientes por lo que se menciona que el sujeto dependiente emocional se mantendrá al tanto de la vida de su pareja con el objetivo de conservarla a su lado, esta premisa hace parte del histrionismo ya que lo único que busca el individuo es ser el centro de atención de la pareja para esto los trucos y estrategias harán parte de su diario vivir.

4.2 Cuestionario De Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

Categoría 1: Cohesión

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	7	17%
Pocas veces	7	18%
A veces	12	30%
Muchas veces	6	15%
Casi siempre	8	20%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°9 Cohesión

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

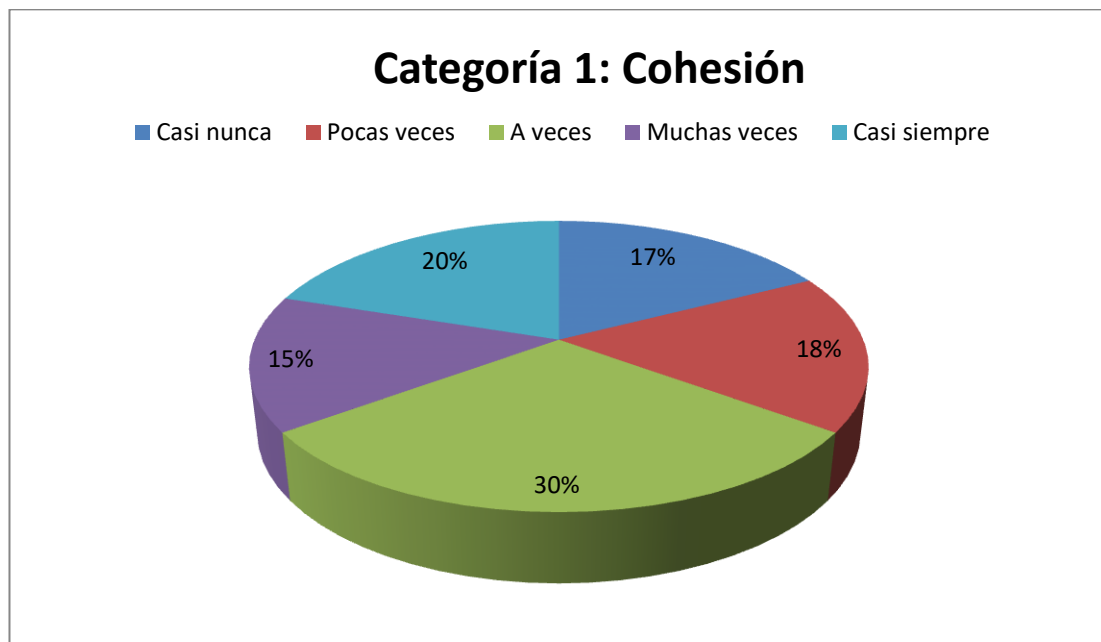


GRAFICO N°7 Cohesión

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 9 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 1 Cohesión, se obtuvo que el 30% a veces cumple con las premisas, el 20% casi siempre lo hace, el 18% refiere que pocas veces se involucra en los postulados evaluados, el 17% sugiere que casi nunca lo hace y el 15% manifiesta que muchas veces lo hacen.

Se conoce que dentro del esquema familiar son importantes la cohesión física y emocional para la conformación de una familia sana, para enfrentar de manera adecuada situaciones inesperadas, y la toma de decisiones importantes que beneficiaran al grupo pero es importante recalcar que este factor no se cumple a cabalidad dentro de la población evaluada.

Categoría 2: Armonía

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	7	17%
Pocas veces	11	27%
A veces	9	23%
Muchas veces	8	20%
Casi siempre	5	13%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°10 Armonía

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

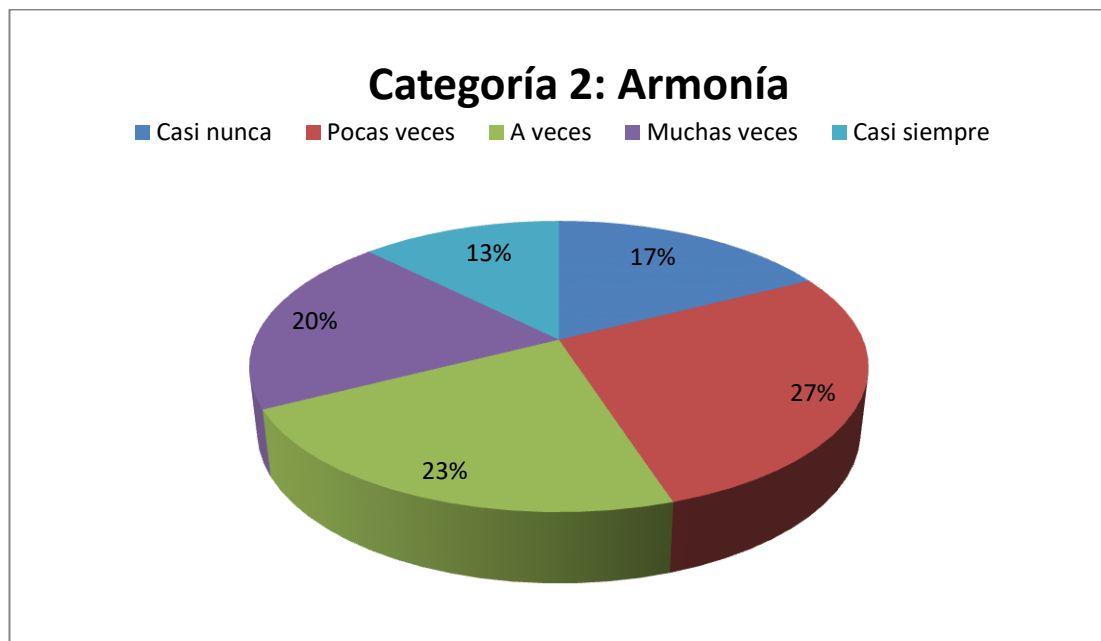


GRAFICO N°8 Armonía.

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 10 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 2 Armonía, se obtuvo que el 27% pocas veces cumple con las premisas, el 23% a veces lo hace, el 20% refiere que muchas veces se involucra en los postulados evaluados, el 17% sugiere que casi nunca lo hace y el 13% manifiesta que casi siempre cumple con los postulados.

Se conoce que una familia que vive en Armonía mantiene un equilibrio emocional positivo lo que les permite funcionar de manera adecuada brindando importancia a intereses grupales e individuales con el objetivo de mantener estable y tranquilo al sistema pero cabe mencionar que dentro de la muestra pocas veces son respetados los intereses del conglomerado.

Categoría 3: Comunicación

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	7	17%
Pocas veces	18	45%
A veces	8	20%
Muchas veces	5	13%
Casi siempre	2	5%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°11 Comunicación

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

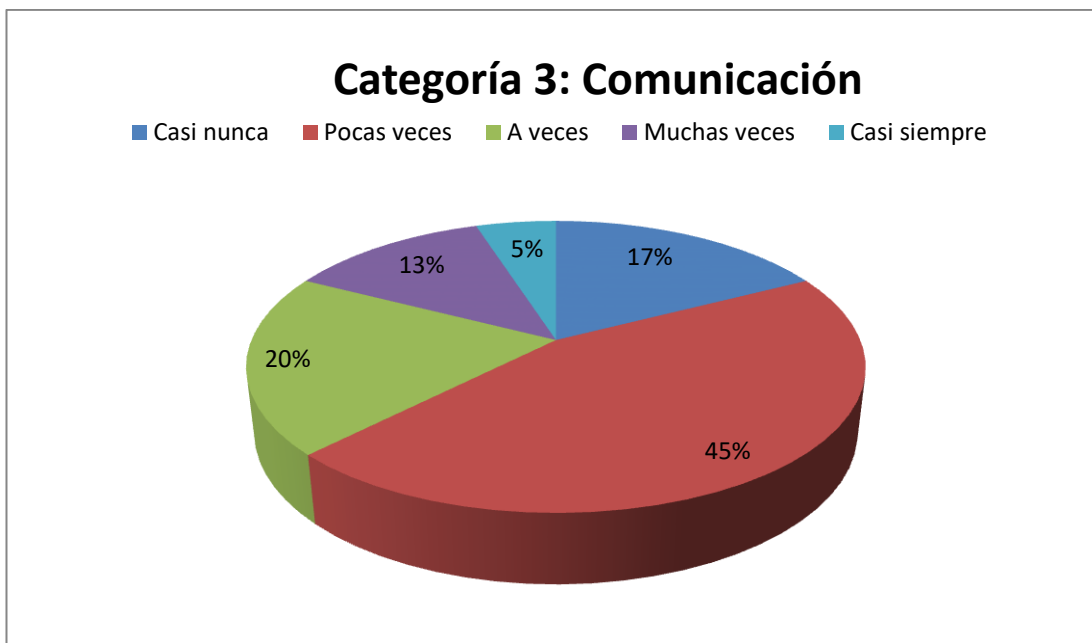


GRAFICO N°9 Comunicación

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 11 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 3 Comunicación, se obtuvo que el 45% pocas veces cumple con las premisas, el 20% a veces lo hace, el 17% refiere que casi nunca lo hace, el 13% sugiere que muchas veces lo hace y el 5% manifiesta que casi siempre cumple con los postulados

Los canales comunicacionales claros y directos hacen parte de un sistema estable y funcional debido a que la transmisión y recepción de mensajes dentro de un sistema constituyen el núcleo central de la construcción de vínculos afectivos y en este caso es importante mencionar que este factor pocas veces se cumple.

Categoría 4: Adaptabilidad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	3	8%
Pocas veces	9	23%
A veces	10	26%
Muchas veces	11	28%
Casi siempre	6	15%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°12 Adaptabilidad

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

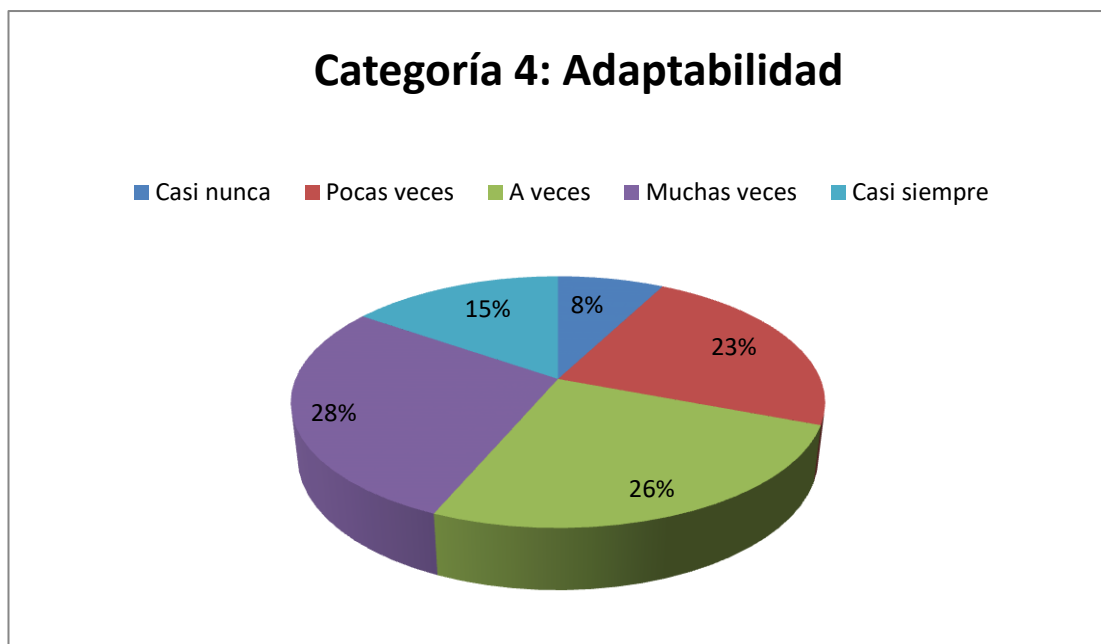


GRAFICO N°10 Adaptabilidad.

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 12 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 4 Adaptabilidad, se obtuvo que el 28% muchas veces cumple con las premisas, el 26% a veces lo hace, el 23% refiere que pocas veces lo hace, el 15% sugiere que casi siempre cumple con los postulados evaluados y el 8% manifiesta que casi nunca efectúa dichas premisas.

Dentro de las familias disfuncionales los comportamientos y la comunicación son rígidos y tradicionales, los miembros viven en un medio en donde reina el miedo, el rechazo, los padres refieren esquemas autoritarios pero en el caso de la muestra evaluada se puede mencionar que muchas veces están dispuestos a realizar algún cambio en el sistema cuando se lo requiera.

Categoría 5: Afectividad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	7	17%
Pocas veces	10	25%
A veces	9	23%
Muchas veces	8	20%
Casi siempre	6	15%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°13 Afectividad

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

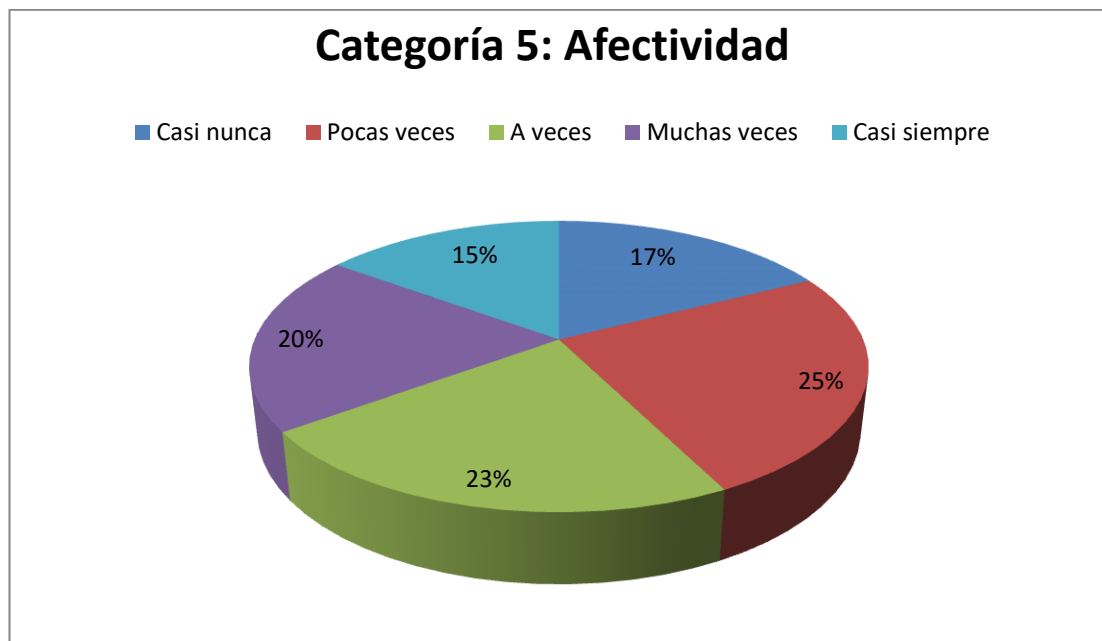


GRAFICO N°11 Afectividad

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 13 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 5 Afectividad, se obtuvo que el 25% pocas veces cumple con las premisas, el 23% a veces lo hace, el 20% refiere que muchas veces lo hace, el 17% sugiere que casi nunca cumple con los postulados evaluados y el 15% manifiesta que casi siempre efectúa dichas premisas.

Las expresiones de afecto son indispensables dentro del sistema debido a que mediante estas conductas se afianzan los lazos y vínculos entre los miembros de la familia siempre y cuando estas demostraciones sean expresadas de manera directa, adecuada y positiva pero es importante recalcar que la población encuestada pocas veces lo hace.

Categoría 6: Roles

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	8	20%
Pocas veces	9	22%
A veces	12	30%
Muchas veces	6	15%
Casi siempre	5	13%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°14 Roles

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

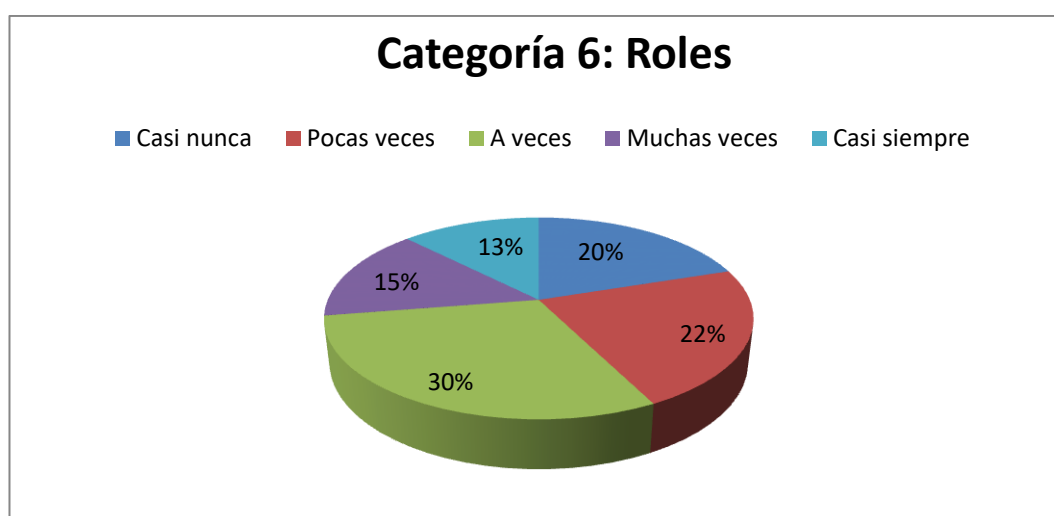


GRAFICO N°12 Roles

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 14 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 6 Roles, se obtuvo que el 30% a veces cumple con las premisas, el 22% pocas veces lo hace, el 20% refiere que casi nunca lo hace, el 15% sugiere que muchas veces cumple con los postulados evaluados y el 13% manifiesta que casi siempre efectúa dichas premisas.

La definición de roles, el establecimiento de jerarquías, la delegación de obligaciones y responsabilidades mediante acuerdos y negociaciones son factores primordiales para un funcionamiento óptimo del sistema familiar y es importante reconocer que dentro de la población evaluada a veces se cumple con esta categoría.

Categoría 7: Permeabilidad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casi nunca	9	22%
Pocas veces	6	15%
A veces	10	25%
Muchas veces	7	18%
Casi siempre	8	20%
TOTAL	40	100 %

TABLA N°15 Permeabilidad

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

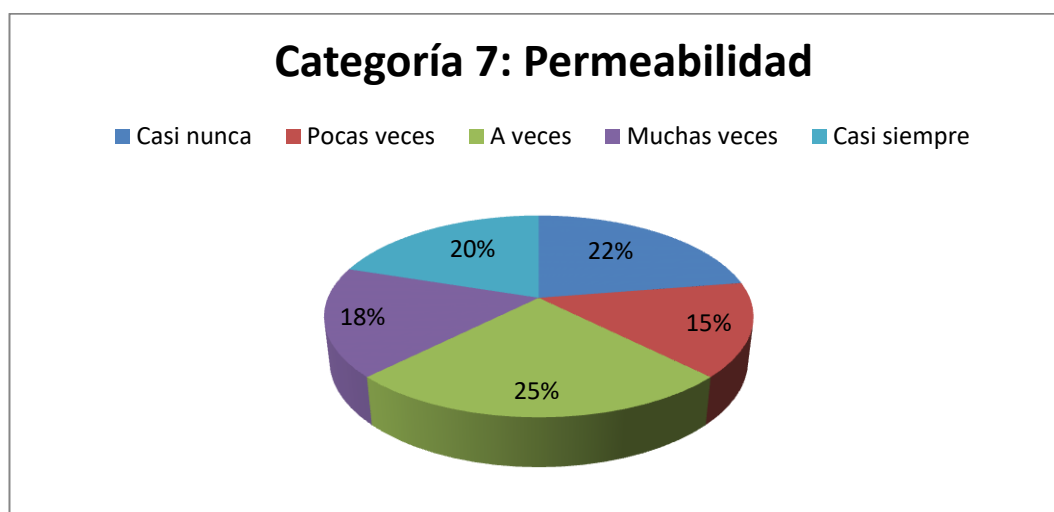


GRAFICO N°13 Permeabilidad

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la Tabla No 15 se puede apreciar que de los 40 encuestados en la Categoría 7 Permeabilidad, se obtuvo que el 25% a veces cumple con las premisas, el 22% casi nunca lo hace, el 20% refiere que casi siempre lo hace, el 18% sugiere que muchas veces cumple con los postulados evaluados y el 15% manifiesta que pocas veces efectúa dichas premisas.

Dentro de un sistema familiar funcional y saludable es importante tomar en cuenta experiencias y ejemplos de otras familias con el objetivo que repercutan de manera positiva sobre el funcionamiento de la familia y cabe mencionar que la muestra estudiada a veces brinda sus experiencias y recibe las de otras familias.

4.3 Verificación de hipótesis

Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE)

DEPENDENCIA EMOCIONAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ansiedad de separación	9	22%
Expresión afectiva de la pareja	8	20%
Modificación de planes	4	10%
Miedo a la soledad	15	37%
Expresión limite	1	3%
Búsqueda de atención	3	8%
Porcentaje	40	100%

TABLA N°16 Cuadro Dependencia Emocional

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE)

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi
- La mayor parte verdadero de mi
- Me describe perfectamente

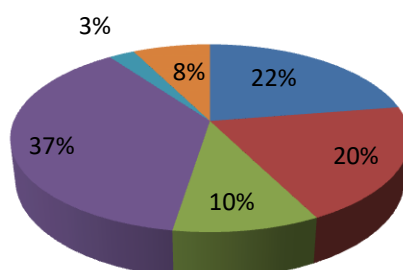


GRAFICO N°14 Cuadro Dependencia Emocional

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Cuadro del Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE) de acuerdo al Género.

DEPENDENCIA EMOCIONAL	HOMBRES	MUJERES	PORCENTAJES
Ansiedad de separación	6	3	22%
Expresión afectiva de la pareja	3	5	20%
Modificación de planes	2	2	10%
Miedo a la soledad	5	10	37%
Expresión limite	0	1	3%
Búsqueda de atención	3	0	8%
PORCENTAJE	40		100%

TABLA N°17 Cuadro Dependencia Emocional de acuerdo al Género.

Fuente: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De los 40 encuestados con el Cuestionario de Dependencia Emocional se obtuvo que todos los evaluados refieren dependencia emocional y de acuerdo a los seis factores

que evalúa este reactivo se menciona que: el 22% refiere ansiedad por separación, el 20% expresión afectiva de la pareja, el 10% modificación de planes, el 37% miedo a la soledad, el 3% expresión límite y el 8% búsqueda de atención.

Mediante las cifras obtenidas se menciona que las parejas evaluadas refieren un alto índice de dependencia emocional lo que se ve reflejado en el puntaje del área de miedo a la soledad, de esta manera se manifiesta que la muestra refiere un trastorno adictivo cuyo objeto de adicción radica en la relación de pareja, ya que el sujeto le otorga prioridad a su par con respecto a cualquier otra actividad, y mantiene un deseo persistente de acceder a ella, de esta manera se menciona que la seguridad y equilibrio se consiguen solo en presencia de la pareja por lo que al ausentarse la misma los pensamientos automáticos como “me siento solo” “no tolero la soledad” se apoderan del dependiente emocional.

En relación al género se presentaron diferencias individuales por ejemplo en las Sub Escalas de ansiedad de separación se puede apreciar un porcentaje alto referente al género masculino mientras que en la Sub escala de miedo a la soledad se pudieron verificar puntuaciones elevadas en relación al género femenino.

Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

FUNCIONALIDAD FAMILIAR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Familia funcional	8	20%
Familia moderadamente disfuncional	11	27%
Familia disfuncional	18	45%
Familia severamente disfuncional	3	8%

TABLA N°18 Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

■ Familia funcional ■ Familia moderadamente disfuncional
■ Familia disfuncional ■ Familia severamente disfuncional

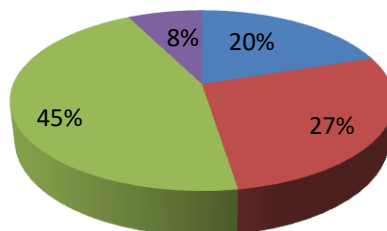


GRAFICO N°15 Cuadro de porcentajes del Cuestionario De Funcionamiento Familiar

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

CATEGORIAS	PARTICIPANTES	# DE CASOS	PORCENTAJE
Cohesión	40	8	20%
Armonía	40	5	12%
Comunicación	40	2	5%
Adaptabilidad	40	6	15%
Afectividad	40	6	15%
Roles	40	5	13%
Permeabilidad	40	8	20%
TOTAL	40	40	100%

TABLA N°19 Cuadro de porcentajes por Categorías del Cuestionario De Funcionamiento Familiar

Fuente: Cuestionario de funcionamiento Familiar (FF-SIL).

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 40 personas encuestadas con el Cuestionario de funcionamiento familiar se menciona que el 20% tienen una familia funcional, el 27% tienen una familia moderadamente funcional, el 45% familia disfuncional y el 8% familia severamente disfuncional.

Se menciona que una familia disfuncional nace mediante comportamientos inapropiados de las figuras de autoridad en este caso de los padres lo que afecta a la capacidad de los miembros de la familia de relacionarse sanamente por lo que la estabilidad emocional y psicológica de los padres juega un papel fundamental para la construcción de una familia sana y es que la familia se constituye como el primer sistema en donde se formara la personalidad del individuo por lo que una familia disfuncional tendrá una influencia negativa sobre el sujeto y en el caso de los encuestados se puede apreciar una cifra bastante alta que hace referencia a la disfuncionalidad familiar, y es que dentro de la funcionalidad familiar prima el equilibrio tanto físico como emocional pero en el caso de las familias disfuncionales que priman dentro de esta investigación el apoyo y el valor mutuo son ausentes, al igual que la delegación de responsabilidades y roles difusos por este motivo los sujetos se verán afectados en todos los ámbitos de la vida diaria.

Además se puede apreciar que categorías como Cohesión y Permeabilidad refieren porcentajes de un 20% mientras que en la categoría de comunicación se aprecia un porcentaje disminuido del 5% lo que sugiere enmarcadas falencias dentro de la funcionalidad familiar.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26,085 ^a	15	,037
Razón de verosimilitudes	19,430	15	,195
Asociación lineal por lineal	1,111	1	,292
N de casos válidos	40		

a. 23 casillas (95,8%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,08.

TABLA N°20 CHI2.

Fuente: Chi2

Elaborado por: Núñez G. (2016)

. Hipótesis

La dependencia emocional se relaciona con el funcionamiento familiar

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Dependencia Emocional * Funcionalidad Familiar	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%

TABLA N°21 CHI2.

Fuente: Chi2

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26,085 ^a	15	,037
Razón de verosimilitudes	19,430	15	,195
Asociación lineal por lineal	1,111	1	,292
N de casos válidos	40		

a. 23 casillas (95,8%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,08.

TABLA N°22 CHI2.

Fuente: Chi2

Elaborado por: Núñez G. (2016)

Tabla de contingencia Dependencia Emocional * Funcionalidad Familiar

Recuento

	Funcionalidad Familiar				Total
	Familia funcional	Familia moderadamente disfuncional	Familia disfuncional	Familia severamente disfuncional	
Dependencia Emocional					
Ansiedad de separación	1	3	5	0	9
Expresión afectiva de la pareja	4	1	2	1	8
Modificación de planes	2	1	1	0	4
Miedo a la soledad	1	4	9	1	15
Expresión limite	0	0	0	1	1
Búsqueda de atención	0	2	1	0	3
Total	8	11	18	3	40

TABLA N°23 CHI2.

Fuente: Chi2

Elaborado por: Núñez G. (2016)

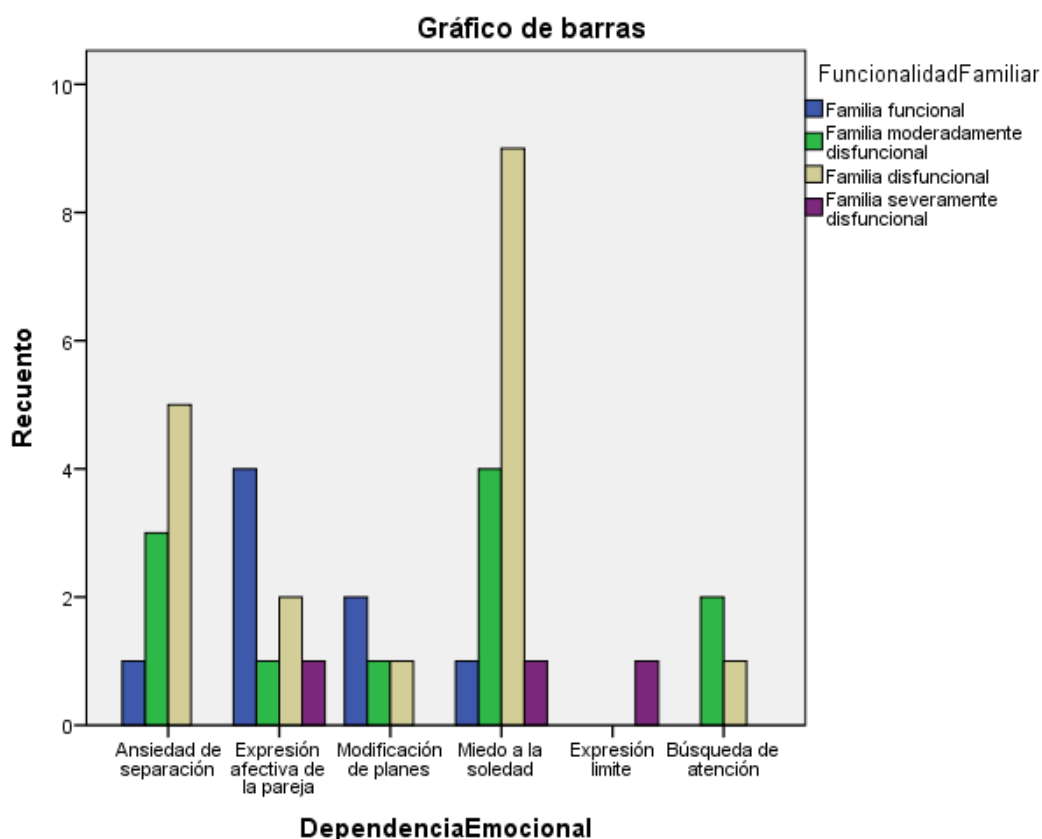


GRAFICO N°16 Chi2

Fuente: Chi2.

Elaborado por: Núñez G. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En cuanto al chi – cuadrado de Pearson la fórmula obtenida fue: $X^2(15)= 26,085^a$, $p < 0.37$, $N= 40$, se rechaza la Hipótesis nula y se acepta la Hipótesis alterna por lo tanto se comprueba que la dependencia emocional se relaciona con la funcionalidad familiar.

Los datos que se obtuvieron a través del cruce de variables con el Chi2 de Pearson comprueban por medio de las tablas presentadas y el gráfico, que de un total de 40 padres de familia evaluados, el 100% de ellos presenta afectación en diferentes áreas de dependencia emocional siendo la más elevada el miedo a la soledad y esto a su vez se relaciona con la familia disfuncional.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Mediante la investigación realizada se pudo reconocer la relación entre dependencia emocional y funcionalidad familiar, ya que se evidencio una ausencia de confianza en el sujeto y el depósito de la misma en el conyugue, también la priorización de la pareja en todo momento, la minusvalía, la falta de autonomía, y el miedo a sentirse solos síntomas que encaminan a que dentro del sistema familiar se haga presente la disfuncionalidad
- Mediante la interpretación de resultados se pudo evidenciar que un alto índice de la muestra refiere miedo a la soledad factor que se encuentra enraizado dentro de la población ya que se ve representado por la necesidad constante de mantener una relación afectiva debido al miedo al rechazo, al abandono o a no sentirse amado ya que para la mayoría de los encuestados la soledad es concebida como algo aterrador de la cual prefieren mantenerse alejados.
- Al evaluar los tipos de funcionamiento familiar se obtuvo que la mayoría de los encuestados forman parte de Familias Disfuncionales lo que sugiere que este tipo de familias se encuentran atravesado dificultades o conflictos que no las dejan desarrollarse de manera funcional ya que la disfuncionalidad se enmarca en la falta del deber y el cumplimiento de todas las funciones elementales de la familia (jerarquía, responsabilidades establecidas, roles, comunicación correcta, etc.) por lo que la salud mental de todos sus miembros se encuentra afectada.
- Es importante mencionar que cada género mantiene varias pautas conductuales individuales que los identifican ya que las mujeres refieren ser más expresivas

emocionalmente y mantienen una necesidad constante de sentirse importantes y especiales para la pareja es decir que tienen miedo a sentirse solas mientras que los hombres suelen ser más galantes y atentos debido al miedo constante a la posible disolución de su vínculo amoroso por lo que harán cualquier cosa para deslumbrara a su pareja; estos factores se ven representados mediante la evaluación realizada ya que un alto índice de mujeres refiere porcentajes elevados en las escalas de miedo a la soledad y un porcentaje representativo de hombres refiere ansiedad por separación.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda dar inicio a un proceso terapéutico centrado en la terapia cognitiva- conductual con el objetivo de suprimir los pensamientos recurrentes mediante una reestructuración cognitiva que fortalezca el autoestima y encamine al sujeto hacia la independencia mediante la enseñanza de nuevas estrategias de afrontamiento.
- Encaminar la terapia cognitiva con el objetivo de reconocer los factores que contribuyen a la aparición del miedo a la soledad y la ansiedad por separación para posteriormente suprimir estos síntomas y así mejorar la calidad de vida de la muestra.
- En lo referente a la funcionalidad familiar se recomienda establecer un proceso con enfoque familiar sistémico, con el objetivo de construir vínculos afectivos seguros, nuevos canales de comunicación, redefinir roles y entregar responsabilidades factores que alejaran al sistema de la disfuncionalidad.
- Establecer un protocolo terapéutico de atención y aplicabilidad encaminado al tratamiento de los factores miedo a la soledad y ansiedad por separación predominante en la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avendaño, A. y Sánchez, J. (2002). *La dependencia emocional en las parejas*, Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 4 (1), 91-97.
- Bettelheim B (1982). *Freud y el alma humana*. Ed. Crítica, Barcelona, 1983.
- Bornstein, R. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives*. Editorial Psychological Bulletin.
- Bowlby, J. (1958). *Psychoanalysis and child care*. In J. Sutherland (ed.), *Psychoanalysis and Contemporary Thought*. Londres: Editorial Hogarth Press.
- Castello, J. (2010). *Dependencia emocional. Características y Tratamiento*. Barcelona: Psicología Alianza Editorial.
- Castro, A. (2001). *La dimensión afectiva en las mujeres afectadas por la violencia familiar*.
- Chiozza L. (1998). *Cuerpo, afecto y lenguaje*. Ed. Alianza, Buenos Aires.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson Educación
- De Rosnay J. (1966). *Les origines de la vie. De l'atome à la cellule*. Ed. du Seuil, Francia.
- Eibl-Eibesfeldt I. (1976). *Amor y odio. Historia natural del comportamiento humano*. Ed. Salvat, Barcelona, 1987.
- Fromm, E. (1941), *"El miedo a la Libertad"*, Buenos Aires: Editorial Paidós
- Freud S. (1893). *El mecanismo psíquico de los fenómenos histéricos* (Comunicación preliminar) (Breuer y Freud). p. 39-54. OC, T. I, BN, Madrid, 1981.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Editorial Kairós
- Gough, P. (1977). *One second of reading again*. In N. J. NJ: Editorial Erlbaum

- Hernández, Ángela. (2005) *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá: Editorial El Búho.
- Hernández, G. (2006). *Miradas constructivistas en psicología de la educación..*
Apartado: propuestas para la enseñanza.
- Herrera, P. (1997) *La Familia Funcional y Disfuncional, un indicador de salud*.
Cuba: Editorial MED.
- Hirschfeld, R.M.A.; Klerman, G.L.; Gough, H.G.; Barrett, J.; Korchin, S.J. y Chodoff, P. (1977). *A measure of interpersonal dependency. Journal of Personality Assessment*, 41 (6), 610-618.
- Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: Manual Moderno.
- Lazo, J. (1998). *Adicción al amor. Revista de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega*, 2 (1-2), 17-29.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*. Universidad de San Buenaventura. 9,(2), 127-140.
- Loayza, W. (2002). *La dependencia psicológica en las mujeres víctimas de violencia en la relación de parejas usuarias de la Defensoría Parroquial Lesttonacc de la ciudad de Chepen - La Libertad*. Tesis no publicada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Olson, D. (1989). *Inventarios sobre la familia*. Bogotá, Colombia: Universidad de Santo Tomás.
- Panksepp, J. (1998). *Affective Neuroscience: The Foundations of Human and Animal Emotions*. New York: Editorial Oxford University Press.
- Quintero, Ángela. (2007). *Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen/Hvmanitas
- Rathus, J.H. y O'Leary, K.D. (1997). *Spouse-Specific Dependency Scale: Scale Development. Journal of Family Violence*, 12 (2), 159-168.

- Riso, W. (2003). *¿Amar o depender?* Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Rizzo, W (2008). *Amar o Depender. ¿Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable?*. Editorial Planeta.
- Rizzo, W (2008), “*Aprendiendo a quererse a si mismo*”, categoría *Psicología y Autoayuda*. Editorial Norma.
- Rutter M. (1978). *A Reappraisal of Concepts and Treatment*. New York: Editorial Plenum Press.
- Satir, Virginia. (1991.). *Nuevas relaciones humanas en el grupo familiar*. México: Editorial Pax México.
- Satir, V (2006). *Todas tus caras: Pasos para amar y ser amado*. España: Editorial los libros del comienzo.
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o adicción?* Barcelona: Apóstrofe.
- Schopenhauer, Arthur. (1819) *Epistolario Weimar selección de cartas de Johanna*. Madrid: Editorial Valdemar.
- Schore, A (1994). *Affect Regulation and the Origin of the Self: The Neurobiology of Emotional Development*. Hillsdale. Nueva York: Editorial Lawrence Erlbaum.
- Sirvent, C. (2009). *Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos*. España. Interamerican Journal of Psychology.
- Young, E (1999), *Cognitive Therapy for Personality Disorders: A Schema-Focused Approach (Practitioner's Resource Series)*, Editorial: Professional Resource Exchange Inc;

LINKOGRAFÍA

- Bardales, O. (24 de 06 de 2013). *RPP Noticias*. Obtenido de RPP Noticias:
<http://rpp.pe/politica/actualidad/el-80-de-victimas-de-feminicidio-no-busco-proteccion-en-vida-noticia-616166%20argentina>
- Cabrera, D., & Márquez, M. (2011). *dspace*. Obtenido de dspace:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1946/1/T-UCE-0007-7.pdf>
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado el 14 de Julio del 2007, de
http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm.
- Del Corral, D., González, P., & Cabezas, P. (2015). *puce*. Obtenido de puce:
<http://repositorio.puce.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/22000/9060/TESIS%20DEFINITIVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez, I., & Borbor, M. (03 de 2015). *repositorio upse*. Obtenido de repositorio upse: <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/2159>
- Hermoza, D., & Lino, J. (2012). *dspace*. Obtenido de dspace:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/2757/1/T-UCE-0007-85.pdf>
- Jerez, W. (02 de 2015). *repositorio UTA*. Obtenido de repositorio UTA:
<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8697/1/Jerez%20Mosquera%2c%20Walter%20Gabriel.pdf>
- Jiménez, C., Vélez, A., & García, C. (12 de 02 de 2010). *portales médicos* . Obtenido de portales médicos :
<http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/2001/1/Funcionalidad-familiar-y-problematICA-de-salud-en-adolescentes.html>
- León, A., & Guisella, O. (2012). *repositorio unl*. Obtenido de repositorio unl:
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/4967>
- Perdomo, A., Ramírez, C., & Galán, E. (17 de 04 de 2013). *Scielo*. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v33n1/v33n1a11.pdf>

Pérez, K., & Jácome, S. (2011). *dspace*. Obtenido de dspace:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-0007-1.pdf>

Pico, D. (02 de 2011). *repositorio UTA*. Obtenido de repositorio UTA:

<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/3990/1/DANY.pdf>

Sirvent, C. y Moral, M. (2007) La dependencia sentimental o afectiva. 8° congreso virtual de Psiquiatría, “Interpsiquis 2007”. Recuperado el 18 de agosto del 2007, de [http:// www.apfem.com/articulodelmes/07-07 dependencia%20sentimental%20o%20afectiva.pdf](http://www.apfem.com/articulodelmes/07-07_dependencia%20sentimental%20o%20afectiva.pdf).

Rivera, A., & Sánchez, S. (2014). *ucuenca*. Obtenido de ucuenca:

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20551/1/TESIS.pdf>

Robles, A. (02 de 04 de 2015). *libertad digital*. Obtenido de libertad digital:

<http://www.libertaddigital.com/opinion/antonio-robles/dependencia-emocional-75252/>

CITAS BIBLIOGRÁFICAS BASE DE DATOS UTA

PROQUEST: Iler, J. (2014). *proquest*. Obtenido de proquest:

<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8332/1/Iler%20Iler%20Jessica%20Fernanda.pdf>.

PROQUEST: León, S. (2012). *proquest*. Obtenido de proquest:

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/5993>

PROQUEST: Mera, A. (01 de 07 de 2015). *proquest*. Obtenido de proquest:

<http://repo.uta.edu.ec/handle/123456789/12297>

PROQUEST: Molina, S., & Pomagualli, E. (04 de 04 de 2016). *proquest*. Obtenido

de proquest: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1344?mode=full>

PROQUEST: Pérez, K. (03 de 2011). *proquest* . Obtenido de proquest :

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/197/1/T-UCE-0010-7.pdf>

PROQUEST: Quinatoa, E. (06 de 2012). *proquest* . Obtenido de proquest:

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7647/1/La%20dependencia%20afectiva%20como%20causante%20de%20las%20relaciones%20sexuales%20precoces.pdf>

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ con Cédula de Identidad _____ autorizo al Sr/Srta/Sra _____ hacer uso de la información que yo pueda proporcionarle para la realización de su proyecto de investigación que tiene por tema “_____” de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera Psicología Clínica, la misma que se llevará a cabo en _____ .

El objetivo de este documento es darle a conocer que:

La participación en esta investigación es definitivamente de forma voluntaria. Esto quiere decir que si usted lo desea puede negarse a participar o abandonar el estudio en el momento que quiera sin tener que rendir cuentas.

Es probable que usted no reciba ningún beneficio directo del estudio realizado, pues los datos proporcionados tienen como finalidad producir conocimientos que podrían ser usados para elaborar estrategias de entrenamiento cognitivo en cuanto a la memoria, en complemento con tratamiento psicoterapéutico.

Finalmente cabe recalcar que el estudio no produce ningún daño o riesgo y que se garantiza total discreción y confidencialidad en la información obtenida.

Con el fin de agilizar la investigación se procederá a hacer un acompañamiento donde se emitirá una explicación previa, antes de que conteste las baterías de evaluación, para un mejor desenvolvimiento.

Firma: _____

Fecha: _____

ANEXO 2

Evaluación del funcionamiento familiar según instrumento FF-SIL.

Prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL): a continuación se presenta un grupo de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Usted debe clasificar y marcar con una X su respuesta según la frecuencia en que la situación se presente.

La escala tiene diferentes valores de acuerdo con el criterio seleccionado, según se observa en el siguiente cuadro:

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles					
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan					
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor					
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

ANEXO A
CDE

LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6