



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

**“SECRETOS FAMILIARES Y CONFRONTACION FAMILIAR
EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ
MODALIDAD NOCTURNA DEL CANTON TISALEO DE LA
PROVINCIA DE TUNGURAHUA.”**

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo
Social

AUTOR: Jennifer Valeria Burgos Tipán

TUTOR: Lic. Mg. Viviana Naranjo

Ambato - Ecuador

2018

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

De conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal del tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato se INFORMA:

Que la Srta. JENNIFER VALERIA BURGOS TIPAN portadora de la C.C1804458162 habilitada legítimamente para obtener el Título del Tercer Nivel; ha CONCLUIDO EXITOSAMENTE EL TRABAJO DE TITULACIÓN, MODALIDAD proyecto de investigación sobre el tema **“SECRETOS FAMILIARES Y CONFRONTACION FAMILIAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ MODALIADA NOCTURNA DEL CANTÓN TISALEO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, previo a la obtención del Título de **Licenciada en Trabajo Social**, por lo que en calidad de Tutor del Trabajo de Titulación, Certifico de la culminación del mencionado Trabajo.

Lo que informo para los efectos oportunos.

Ambato 25 de Enero del 2018

Atentamente,



.....
Lcda. Mg. VIVIANA NARANJO
Tutora del Trabajo de Graduación

Autoría

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación: “**Secretos familiares y confrontación familiar en la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz modaliada nocturna del cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de responsabilidad del autor.

Ambato, 25 de Enero del 2018

AUTORA



Jennifer Valeria Burgos Tipan

CC: 1804458162

Derechos del autor

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 25 de Enero del 2018

AUTORA

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jennifer Valeria Burgos Tipan', written in a cursive style.

Jennifer Valeria Burgos Tipan

CC: 1804458162

Aprobación del tribunal de grado

Los Miembros del tribunal de grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: “**Secretos familiares y confrontación familiar en la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz modaliada nocturna del cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua**”, presentado por la señorita, JENNIEFR VALERIA BURGOS TIPAN de conformidad con el Reglamento de Graduación Para Obtener el Título Terminal de Tercer Nivel en la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, ____ de _____ del 2018

Para constancia firman:

Presidente del Tribunal

Miembro del Tribunal

Miembro del Tribunal

Dedicatoria

A mi **madre**, mujer luchadora y guerrera quien me apoyado incondicionalmente, pilara fundamental en mi vida, gracias a su esfuerzo y amor incondicional e logrado alcanzar una meta en mi vida. A mi **hijo Benjamín** mi pequeño motor he inspiración para salir adelante.

Jennifer Valeria

Agradecimiento

A **Dios** por darme la vida y guiarme por el sendero de bien permitiéndome culminar con mis estudios.

A mi **madre** quien me apoyado emocional y económicamente para superarme.

A mis **hermanos y sobrinos** por darme una estabilidad emocional y su apoyo incondicional para culminar con mis estudios.

A la **Mg. Lcda. Viviana Naranjo** tutora del proyecto de investigación, quien con sus amplios conocimientos me guio paso a paso para culminar con el proyecto.

A los **docentes y autoridades** quienes han formado parte de mi vida estudiantil y han compartido sus conocimientos y experiencias a lo largo de mi formación profesional.

Jennifer Valeria

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA: “SECRETOS FAMILIARES Y CONFRONTACION FAMILIAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ MODALIDAD NOCTURNA DEL CANTON TISALEO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”

AUTOR: Jennifer Valeria Burgos Tipán

TUTOR: Lic. Mg. Viviana Naranjo

FECHA: Abril del 2018

RESUMEN EJECUTIVO

Toda persona ha guardado para sí mismo ciertos detalles de su vida que no ha compartido con otros por diferentes motivos. Estos llamados secretos en la familia han trascendido en ocasiones generaciones quienes llevan a costas una carga que en algún momento sale a la luz y da como resultado peleas y conflictos que derivan en confrontaciones entre los miembros de la familia.

Cada persona tiene su forma de confrontar a su familia en momentos de pelea, y el presente trabajo busca establecer la relación existente entre los secretos de familia y la confrontación que se produce en ella, luego de lo cual se establece el plan de sensibilización en la población de estudio como recurso que permita eliminar los secretos familiares nocivos que perjudican a la convivencia del núcleo familiar.

PALABRAS DESCRIPTORAS: Secretos, familia, confrontación, conflicto, sensibilización

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF JURISPRUDENCE AND SOCIAL SCIENCES
SOCIAL WORK CAREER

**TOPIC: " FAMILY SECRETS AND FAMILY CONFRONTATION IN THE
EDUCATIONAL UNIT ANIBAL SALGADO RUIZ NOCTURNAL
MODALITY OF THE CANTON TISALEO OF THE PROVINCE OF
TUNGURAHUA "**

AUTHOR: Jennifer Valeria Burgos Tipán

TUTOR: Lic. Mg. Viviana Naranjo

DATE: 2018, April

ABSTRACT

Every person has kept for himself certain details of his life that he has not shared with others for different reasons. These so-called secrets in the family have sometimes transcended generations who carry a burden that at some point comes to light and results in fights and conflicts that result in confrontations between family members.

Each person has his way of confronting his family in times of fight, and this work seeks to establish the relationship between family secrets and the confrontation that occurs in it, after which the awareness plan is established in the study population as a resource that allows to eliminate harmful family secrets that harm the coexistence of the family nucleus.

KEYWORDS: Secrets, family, confrontation, conflict, sensitization

Índice General

CONTENIDO	PÁGINA
Portada	i
Certificación del tutor	ii
Autoría.....	iii
Derechos del autor.....	iv
Aprobación del tribunal de grado.....	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Resumen ejecutivo	viii
Abstract	ix
Índice General	x
Índice de gráficos	xiii
Índice de cuadros	xiv
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA	2
Planteamiento del Problema.....	2
Contextualización.....	2
Macro	2
Meso.....	5
Micro.....	8
Análisis crítico	10
Prognosis	11
Formulación del problema	11
Interrogantes de la Investigación	11
Delimitación del objeto de Investigación.....	12
Delimitación de Contenidos.....	12

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO.....	14
Antecedentes investigativos	14
Categorías Fundamentales	17
Descripción conceptual de la variable independiente	20
Descripción conceptual de la variable dependiente	30
Hipótesis.....	44
Señalamiento de variables.....	44

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	45
Enfoque de la investigación	45
Modalidad básica de la investigación	45
Nivel o tipo de investigación.....	45
Población y muestra	46
Operacionalización de las variables	47
Plan de recolección de información	50

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	51
Análisis de Resultados	51
Verificación de hipótesis.....	70

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	74
Conclusiones	74
Recomendaciones.....	75

CAPÍTULO VI

PROPUESTA.....	77
Datos informativos	77
Justificación.....	78
Objetivos	78

General	78
Específicos	79
Análisis de factibilidad.....	79
Fundamentación teórica	79
Estrategias	82
Metodología	84
Proceso metodológico	85
Administración de la propuesta.....	90
Previsión de la evaluación.....	90
Bibliografía	91
Anexos	
Paper	

Índice de gráficos

CONTENIDO	PÁGINA
Gráfico N 1: Árbol de problemas.....	9
Gráfico N 2: Superordinación de variables.....	17
Gráfico N 3: Subordinación variable independiente.....	18
Gráfico N 4: Subordinación variable dependiente.....	19
Gráfico N 5: Edad.....	51
Gráfico N 6: Género.....	52
Gráfico N 7: Estado Civil.....	53
Gráfico N 8: Ha guardado secretos familiares.....	54
Gráfico N 9: Motivos para guardar secretos.....	55
Gráfico N 10: Repercusiones de los secretos en la vida familiar.....	56
Gráfico N 11: Secretos familiares y su afectación en la familia.....	57
Gráfico N 12: ¿Le han ocultado algo?.....	58
Gráfico N 13: Sentimientos al descubrir el secreto.....	59
Gráfico N 14: Discusiones por temas de salud.....	60
Gráfico N 15: Discusiones sobre problemas económicos.....	61
Gráfico N 16: Discusiones por cambio de ambiente.....	62
Gráfico N 17: Violencia doméstica.....	63
Gráfico N 18: Tipos de agresiones.....	64
Gráfico N 19: Conflicto por falta de atención.....	65
Gráfico N 20: Forma de resolver conflictos.....	66
Gráfico N 21: Lugar y momento para resolver conflictos.....	67
Gráfico N 22: Tono de voz para resolver conflictos.....	68
Gráfico N 23: Perjudicados del conflicto.....	69

Índice de cuadros

CONTENIDO	PÁGINA
Cuadro N 1: Población	46
Cuadro N 2: Operacionalización variable independiente.....	48
Cuadro N 3: Operacionalización variable dependiente.....	49
Cuadro N 4: Plan de recolección de información	50
Cuadro N 5: Edad.....	51
Cuadro N 6: Género	52
Cuadro N 7: Estado Civil	53
Cuadro N 8: Ha guardado secretos familiares.....	54
Cuadro N 9: Motivos para guardar secretos.....	55
Cuadro N 10: Repercusiones de los secretos en la vida familiar.....	56
Cuadro N 11: Secretos familiares y su afectación en la familia	57
Cuadro N 12: ¿Le han ocultado algo?.....	58
Cuadro N 13 : Sentimientos al descubrir el secreto	59
Cuadro N 14: Discusiones por temas de salud.....	60
Cuadro N 15: Discusiones sobre problemas económicos	61
Cuadro N 16: Discusiones por cambio de ambiente	62
Cuadro N 17: Violencia doméstica	63
Cuadro N 18: Tipos de agresiones	64
Cuadro N 19: Conflicto por falta de atención	65
Cuadro N 20: Forma de resolver conflictos	66
Cuadro N 21: Lugar y momento para resolver conflictos.....	67
Cuadro N 22: Tono de voz para resolver conflictos	68
Cuadro N 23: Perjudicados del conflicto	69
Cuadro N 24: Tabla chi cuadrado	71
Cuadro N 25: Frecuencias Observadas	72
Cuadro N 26: Frecuencias Esperadas.....	72
Cuadro N 27: Cálculo chi cuadrado	72
Cuadro N 28: Metodología de la propuesta	84
Cuadro N 29: Presupuesto de la propuesta	90
Cuadro N 30: Previsión de la evaluación.....	90

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, se encuentra estructurado por capítulos.

El Capítulo I denominado: EL PROBLEMA, contiene: El Planteamiento del Problema, Contextualización: Macro, Meso y Micro, Árbol de Problemas, Análisis Crítico, Prognosis, Formulación del Problema, Interrogantes de la Investigación, Delimitación del Objeto, Unidades de Observación, Justificación, Objetivos: General, y Específicos.

El Capítulo II denominado: MARCO TEÓRICO consta de: Antecedentes Investigativos, Constelación de ideas de las Variables Independiente y Dependiente, Fundamentación Teórica, Hipótesis y Determinación de Variables.

El Capítulo III titulado: METODOLOGÍA plantea el Enfoque de Investigación, Modalidad de la Investigación, Tipo de la Investigación, Población y Muestra, Operacionalización de Variables, Técnicas e Instrumentos, Plan para la recolección de Información, Plan de procesamiento de Información.

El Capítulo IV denominado: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADO consta de: el análisis de los resultados, interpretación de datos empuendo métodos estadísticos, y; la correspondiente verificación de la hipótesis.

El Capítulo V titulado: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES contiene: las conclusiones referentes al problema propuesto obtenidas del análisis de resultados y las recomendaciones pertinentes formuladas para cada conclusión.

El Capítulo VI denominado: LA PROPUESTA plantea la solución más concreta al problema de investigación y que contiene los datos informativos, antecedentes de la propuesta, justificación, objetivos, análisis de factibilidad, fundamentación, metodología, modelo operativo, administración y previsión de la evaluación.

Sin dejar de lado en su parte pertinente la referencia de material bibliográfico y anexos que sustentan el trabajo investigativo.

Línea de investigación: Conflictos Familiares

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

“SECRETOS FAMILIARES Y CONFRONTACION FAMILIAR EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ MODALIADA NOCTURNA DEL CANTON TISALEO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA.”

Planteamiento del Problema

Contextualización

Macro

A nivel nacional los secretos en la familia constituyen una realidad que provoca múltiples enfrentamientos entre los miembros de la familia.

Los secretos se entienden como funcionamientos vinculares: conductas manifiestas que busca ocultar conscientemente algo a otro miembro de un vínculo aduciendo razones consientes que son utilizadas como defensa. (Alarcón, 2007)

Se proponen los secretos familiares como una producción vincular que consiste en el ocultamiento consciente de un saber que le corresponde a todos. Este ocultamiento está anclado en funcionamientos inconscientes, y es una producción de la trama vincular. (Alarcón, 2012, p. 23)

El secreto sería un ocultamiento consciente de una realidad que produce una herida narcisista y que cuestiona los ideales familiares y la pertenencia social del sujeto. Aquello que se oculta circula en el inconsciente vincular. De alguna manera es conocido o presentido. En cuanto a que es un emergente vincular, podemos decir que los miembros de un vínculo comparten las motivaciones inconscientes que llevan a la puesta en escena de la intención consiente de ocultamiento. En general, en algún nivel se sabe o presiente aquello que se oculta. (Alarcón, 2007)

El terapeuta se encuentra en la clínica con secretos que lo confrontan con dificultades teóricas, clínicas, éticas y contra transferenciales. Los terapeutas que trabajan con parejas y/o familia se ven abocados a situaciones clínicas de alta complejidad. Pueden experimentar la dificultad de hablar de algo, o la prohibición de hablar de algo con otros miembros del vínculo, a partir del pedido expreso de uno de los integrantes de la familia o de la pareja. El tema puede estar rodeado de misterio que suscita curiosidad, inhibiciones, actuaciones y/o dificultad para pensar. (Alarcón, 2012, p. 24)

Estas dificultades se transforman en preguntas. ¿Qué se hace con los secretos? ¿Es decir, “se debe contar” o, “se debe callar?”. Y, ¿cómo evitar, si esto fuera posible, que los pacientes nos hagan depositarios de sus secretos. Es decir: ¿podemos “cuidarnos de los secretos?” ¿Qué “hacer” las ansiedades diversas que suscitan los secretos? ¿Cómo pensar los pedidos urgentes de los pacientes, que solicitan que hacer o qué decir respecto a determinados temas, que se han transformado en secretos? (Alarcón, 2012, p. 24)

Las vicisitudes de la clínica, tales como la curiosidad, el temor de hacer daño, los entrampamientos contra transferenciales que llevan a la búsqueda de respuestas fáciles, han de dar lugar a una comprensión más acabada de la dinámica intersubjetiva que subyace a los secretos. Esto permitirá en el mejor de los casos poder pensar acerca de las diversas modalidades de abordar este tema en cada espacio terapéutico, de la posibilidad de callar para preservar un vínculo, de aproximarse a la diferencia, no siempre sencilla, entre intimidad y secreto y el acompañamiento de la familia o de la pareja en un proceso de conocimiento y de encuentro, que permita una construcción vincular nueva. Son situaciones de alta complejidad que requiere una clínica compleja, alejada de certezas o de respuestas únicas, donde el terapeuta implicado se interroga también acerca de sí mismo. (Alarcón, 2007)

En cuanto a los conflictos familiares, la reacción ante un conflicto, una injusticia o algo que no cuadra con nuestra ética tiene mucho que ver con la personalidad de cada cual. Hay quien reacciona de forma agresiva expresando toda la rabia que la

situación le causa, quien decide pasarlo por alto porque no sabe cómo enfrentarlo o no quiere disputas, y quien verbaliza la injusticia o el malestar de forma educada, asertiva. Son diferentes estrategias y formas de expresar las emociones que no resultan intrascendentes ni para la situación ni para cada persona. Que uno reaccione de forma agresiva ante un conflicto puede acabar provocando otros nuevos. Que uno lo eluda para evitarse problemas hará que la conducta que provoca el conflicto perdure. Explican los expertos en resolución de conflictos que el deseo de paz no siempre es un deseo de encontrar soluciones y, en aras de la armonía, con frecuencia se pierde justicia, se tolera el mal o no se exige lo que se necesita. Las consecuencias para quien adopta cada una de estas estrategias también son distintas. Ferran Martínez Gómez, psicólogo de ISEP Clínic Castellón, utiliza el símil de un globo para explicarlo: “La persona agresiva, que da rienda suelta a su rabia, es como el globo que se llena, se suelta de golpe y sale descontrolado; la persona inhibida, la que evita el conflicto, llena el globo y se lo guarda, y el globo va llenándose de un día y de otro hasta que estalla; la persona asertiva es la que va llenando y vaciando el globo en cada ocasión”. (Rios, 2012)

Los conflictos familiares en los que no haya violencia, como la fijación de la pensión alimenticia para menores de edad, régimen de visitas, tenencia y ayuda prenatal, pueden resolverse en los centros de mediación del Consejo de la Judicatura (CJ). Estos se encuentran en todas las provincias de Ecuador, en los que más de 100 personas facilitan el acuerdo entre las partes. Wilson Gómez, jefe de promoción, indicó que en Guayas, donde esta semana se completarán 15 puntos de atención, los problemas familiares son los que más se conocen, al menos en el 60%. “Principalmente en el tema de alimentos. Lo más importante es que la pareja restaure la relación, porque van a ser los padres de los chicos por siempre”, destacó. (El Universo, 2015)

En relación a las dos variables incluso se habla de una relación entre enfermedad y secretos familiares que se hace bastante evidente en el estudio de los árboles genealógicos. La familia es como una olla psicológica llena de secretos, tabúes, silencios, vergüenzas. Hay asesinatos, locura, robos, infidelidades, cárcel, incesto, abusos... Así, la enfermedad no es la solución del problema, sino una invitación a

enfrentar un conflicto familiar que se ha mantenido secreto. Como escribió Françoise Dolto: “Lo que es callado en la primera generación, la segunda lo lleva en el cuerpo.” (Plano sin Fin, 2017)

La confrontación familiar provoca algunos problemas para el sistema familiar como el divorcio que entre el 2006 y 2016 se incrementaron en un 83,45% al pasar de 13.981 a 25.468, mientras los matrimonios cayeron un 22,01% al registrar 74.036 nupcias en el 2006 frente a 57.738 del 2016, según él (INEC, 2017). Según datos de este registro administrativo, las principales causas del divorcio en 2016 fueron: por mutuo acuerdo con 15.995 casos, seguido de abandono voluntario e injustificado del otro con 8.157 casos e injurias graves o actitud hostil con 895 casos. (INEC, 2017)

En general las confrontaciones familiares provocan graves lesiones en el seno de la familia causando problemas muy serios que en algunos casos incluso terminan con la disolución de la familia. Los casos se cuentan por miles en el país y aunque no se han realizado investigaciones para comprobar la existencia de una correlación entre los secretos y la confrontación en la familia, si es evidente que guardar secretos infidelidad, adopciones, violencia, etc., causa una vez al descubierto graves problemas en el hogar.

Meso

El secreto muestra una dificultad de construir entre los miembros de un vínculo un sentido a un acontecimiento que los implica, y que conlleva una herida narcisista. Se conforma una modalidad vincular, una organización dualista, caracterizada por la exclusión de unos miembros del saber que otros poseen. Hablamos de producción vincular porque el secreto es producto de una trama vincular en la cual están implicados todos los miembros de un vínculo. Las alianzas inconscientes constituyen el sustrato inconsciente de los secretos. (Alarcón, 2012, p. 26)

La temática del secreto puede generar en el analista diversas reacciones contra transferenciales que van desde la sensación de entrapamiento entre «denunciar» o «callar» el secreto, al quedar incluido en el polo de la organización dualista de los

que saben, hasta la curiosidad exacerbada y voyeurista de los que no saben. Desde la transferencia el terapeuta puede aparecer como el que abre la caja de Pandora cuyos males quedarán esparcidos por toda la tierra o como el Cancerbero que ha de cuidar el acceso al secreto. Transferencia paradójica que parecería abocar a una situación de entrapamiento. El entrapamiento o «la situación sin salida» queda planteada desde un falso supuesto acerca de la función del analista. Su función no es develar o callar, se trata de poder acompañar a los integrantes de un vínculo en el complejo proceso de conocimiento, de aceptación de sus diferencias, de profundización de sus ansiedades. No todo se puede saber, no todo se puede decir: la construcción vincular supone un proceso de construcción y deconstrucción que requerirá un tiempo. Tiempo propicio para adentrarse en la complejidad de las condiciones vinculares que dieron lugar a la emergencia y sostén de un secreto, para adentrarse en la comprensión de sus efectos, de su dinámica, del significado que conlleva callarlo o develarlo, de la renuncia a soluciones fáciles, o consejos simples que están bien lejos de una construcción vincular compleja y de una tarea terapéutica responsable. (Alarcón, 2007)

A lo largo de su vida, las familias deben hacer frente a diversas situaciones de dificultad, que si no se resuelven adecuadamente producen mucho malestar entre sus integrantes. El conflicto forma parte inevitable de la convivencia, e imaginar una familia en la que no existan conflictos no es posible ni deseable, puesto que bien gestionado, el conflicto nos permite crecer y desarrollar nuevas y mejores maneras de relacionarnos. De todos los conflictos sociales, los conflictos familiares son los más habituales y los que suelen provocar mayor dolor ya que sus integrantes sufren no sólo por ellos mismos, sino por las personas a las que quieren. (Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, 2017)

El conflicto es un hecho cotidiano al que todos nos enfrentamos en nuestro trabajo, en nuestras relaciones de vecindad, en nuestra familia... Se produce de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento. Se origina en situaciones propias de la convivencia y de las relaciones humanas, y por ello se ha afirmado que el conflicto es connatural a la vida misma. En efecto, el conflicto no es ni bueno ni malo en sí, y el hecho de que intentemos evitarlo se debe a que el modo

en que habitualmente lo gestionamos no nos satisface y esto ocurre en todo tipo de conflictos. ¡Sí, también en los familiares!, pero con una diferencia, los conflictos familiares son los más personales de todos los conflictos no hay que olvidar que las confrontaciones familiares afectan, como ningún otro conflicto, además de a la identidad de sus miembros, a la de la familia como sistema interpersonal, económico y social, de ahí su importancia y complejidad. (Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, 2017)

La provincia del Tungurahua en divorcios, por tomar una de las consecuencias de los conflictos familiares, tiene la tercera tasa más elevada con 22,38 superada únicamente por Galápagos con 32,81, seguida de Cañar con 23,68. Cifra cada 100000 habitantes. (INEC, 2017)

En Tungurahua, el promedio de tiempo que dura un matrimonio es de 15 años, el pico más alto lo determina la provincia de Bolívar con 17,6 años, mientras que en Galápagos duran apenas 10,9 años. Las causas para que actualmente los ecuatorianos dejen de lado el matrimonio, es que se ha tomado como prioridad el crecimiento profesional y personal antes que un compromiso serio, de la misma manera, el aspecto económico sería otro factor que impide formalizar una relación hasta llegar el casamiento. (RMC). (La Hora, 2017)

Es bastante notorio la falta de comunicación que existe entre las parejas que actualmente viven en la provincia del Tungurahua ya que en más de una ocasión no se manifiestan los verdaderos deseos de la persona, y estos secretos provocan que la tasa de matrimonios sea baja o peor aún la de divorcios sea alta.

Ahora bien, se debe notar la relación entre confrontación y conflicto ya que el primero se entiende como el acto de encarar el problema antes o después de que este inicie, y el conflicto es el desacuerdo existente entre dos o más personas respecto a un tema dado, por tanto en general el conflicto comienza y termina con las confrontaciones por lo que su relación es muy estrecha. Si bien no existen datos referentes a confrontaciones directamente, la base de los conflictos se relaciona de manera casi total con las confrontaciones.

Micro

El cantón Tisaleo limita con el cantón Ambato por el norte y occidente, y al sur y oriente con Mocha y Cevallos. Por la reciente creación de esta jurisdicción, no se observa un gran desarrollo como unidad administrativa ni en los diferentes elementos de desarrollo.

Su territorio está dividido en dos parroquias, la parroquia central o cabecera cantonal que lleva el nombre del cantón y Quinchicoto que se encuentra como un asentamiento humano nucleado en el extremo sureste del territorio. La superficie es de 60 km² y sus puntos extremos son:

Al Norte 01°19'00"S 78°29'50"W.

Al Sur 01°23'23"S 78°38'50"W.

Al Este 01°19'08"S 78°39'38"W.

Al Oeste 01°23'30"S 78°44'45"W.

La comunidad asentada en la localidad es eminentemente rural y el centro más cercano que es la ciudad de Ambato, está a pocos minutos de distancia, motivo por el cual su comunicación es directa en todos los aspectos. De igual forma, se comunica fácilmente con los demás cantones por medio de vías asfaltadas y con varios accesos hacia ellos. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tisaleo, 2017)

De acuerdo a los datos proporcionados por el INEC los divorcios subieron de 7 en ese año a 21 el 2015, es decir un aumento del 200%. Es importante recalcar que si bien los divorcios no son una fuente completa de los problemas familiares causados por secretos familiares, si es un indicativo de los problemas en el hogar y será adecuado investigarlos.

ARBOL DE PROBLEMAS

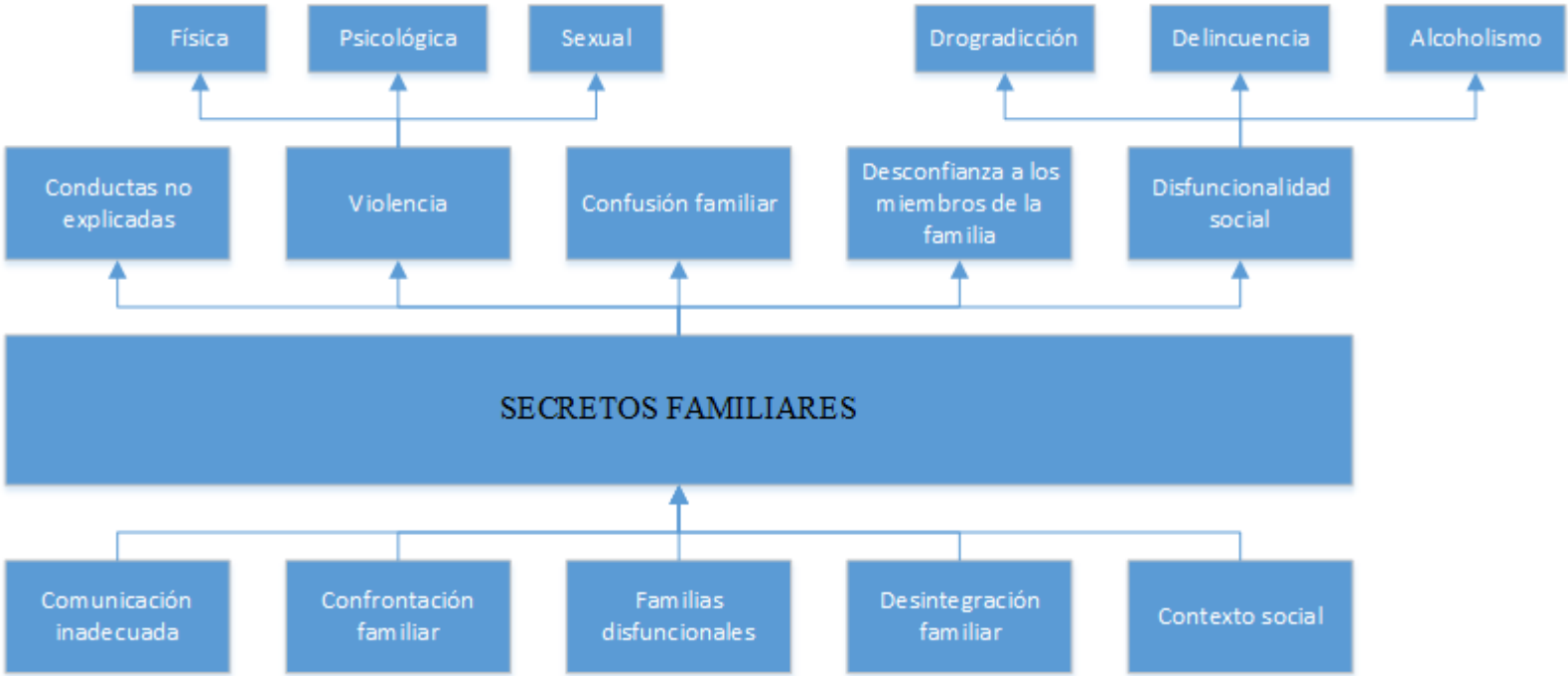


Gráfico N 1: Árbol de problemas
Fuente: Investigación propia
Elaborado por: Burgos, J.

Análisis crítico

Los secretos familiares son un problema que afecta a muchas familias a nivel general. Estas pueden ser muy antiguas que hayan pasado de generación en generación o nuevas, lo cual desde luego da como resultados nuevos conflictos. La base del problema de los secretos familiares se encuentra en la comunicación inadecuada en primera instancia; mucho de lo que pasa en una familia no se comparte con otros miembros de la misma guardándose verdades que a futuro pueden tener fuertes repercusiones en el seno de la familia. Luego se encuentra las confrontaciones familiares de parientes de generaciones pasadas, quienes podrían guardar incluso rencor que se transmiten en generaciones actuales. Otra causa es la aparición de familias disfuncionales, y tal como se podría ver en un programa de televisión estos problemas pueden albergar secretos realmente muy difíciles de afrontar. La desintegración familiar aporta también secretos que generaciones posteriores pueden descubrir y afectar notoriamente a sus relaciones familiares. Finalmente el contexto social en el que se desenvuelven las personas puede contribuir para que más de una persona opte por guardar un secreto antes que expresarlo incluso ante su propia familia.

Como resultado de los secretos familiares cuando salen a la luz o incluso con la sospecha de la existencia de alguno da como resultado la aparición de conductas no explicadas, es decir un comportamiento errático o “raro” que se percibe en la familia o pareja. Luego también se encuentra la violencia en especial cuando los secretos se ponen al descubierto y hacen daño a la persona. Se provoca una confusión familiar por la constante duda acerca del comportamiento producto de un secreto que ha sido revelado, agregada a la desconfianza que provoca en los miembros de la familia por el secreto revelado (ejemplo puede ser el descubrimiento de una persona pedófila en la familia). Por último los secretos pueden causar problemas en la sociedad ya que las decepciones producto del descubrimiento del secreto hace que en muchas ocasiones la persona baje su autoestima hasta hundirse en los vicios como alcohol, drogas y delincuencia.

Prognosis

Convivir no es fácil, ni siquiera en familia. Estas crecen a medida que lo hacen las personas que las forman, y se desarrollan de igual forma. Crecer, desarrollarse, entrar en crisis, resurgir... son ingredientes del cambio. El crecimiento es cambio, y éste no se produce sin diferencias, sin tensiones, sin crisis. Sin embargo algunos problemas pueden tener graves consecuencias a la unidad familiar y en especial si estas son producto de un secreto.

Los secretos desencadenan conflictos, y estos pueden traer graves consecuencias para la sociedad. Se mencionó por ejemplo el aumento de la tasa de divorcios en el país lo cual es un indicativo de la disolución de la familia, adicionalmente a la aparición de problemas tales como la violencia y los conflictos sociales.

En caso de que el problema no sea tratado a la brevedad posible, la decadencia producto de los problemas de familia que tiene como uno de sus orígenes a los secretos familiares pueden terminar con graves conflictos en la sociedad pudiendo volverla insegura por la desconfianza entre las personas y poniendo en riesgo la vida en familia.

Formulación del problema

¿Cómo influyen los secretos familiares en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz modalidad nocturna del cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua?

Interrogantes de la Investigación

¿Qué teorías pueden categorizar a los secretos familiares?

¿Cuáles son los factores que influyen en la confrontación familiar?

¿Qué se puede desarrollar para ayudar a mejorar la temática planteada?

Delimitación del objeto de Investigación

Delimitación de Contenidos

CAMPO: Social

ÁREA: Trabajo Social Familiar

ASPECTO: Secretos Familiares

Delimitación Espacial

En la presente investigación se realizara en la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz modaliada nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua

Delimitación Temporal

La presente investigación se realizara en el periodo de Septiembre 2017 – Febrero 2018

Unidades de Observación:

El trabajo investigativo se realizara sobre los estudiantes de la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz modaliada nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua

Justificación

El contenido de los secretos versa en general con la vida sexual de los padres, los hijos ilegítimos, relaciones anteriores de los cónyuges, miembros de la familia con problemas con la justicia, adictos, etc. Son sucesos que la sociedad algunos miembros de la familia considera vergonzosos y cuya revelación tendría consecuencias dolorosas llevándolos a un confrontación por los mismos. (López, 2017)

Para mantener un secreto oculto se necesita engañar crónicamente así como una cierta cantidad de evasivas protectoras. Este tipo de fachada tan rígida crea un distanciamiento emocional e inhibe la espontaneidad en la comunicación. (Roig, 2014)

Por vivencias personales se ha considerado de gran importancia investigar por las razones por las que existen secretos tales como ocultar por vergüenza, por protección a los hijos o por diferentes miedos, hechos y circunstancias que las familias pretenden que no salgan a la luz. Dicha problemática se le asigna un valor muy importante dentro del campo de Trabajo Social; el cual va a aportar con conocimientos valederos y validados de forma sistemática y seria, hacia la comprensión del impacto de los secretos familiares y confrontación familiar.

Objetivo General:

Determinar la influencia de los secretos familiares en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua

Objetivos Específicos:

- Investigar teorías que categoricen los secretos familiares
- Identificar los factores que influyen en la confrontación familiar.
- Elaborar una propuesta de intervención en atención a la problemática planteada

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes investigativos

La presente investigación ha tomado referencias investigativas que aportan al entendimiento de cada una de sus variables como son los secretos familiares y la confrontación familiar.

Una vez revisado los temas investigativos existentes en la Biblioteca de Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales no ha sido posible encontrar temas similares al propuesto por lo que se considera un tema nuevo a ser investigado.

Sin embargo algunos de los temas investigados se relacionan con las confrontaciones familiares. Estas investigaciones ayudarán a entender de mejor forma las variables de investigación.

En el trabajo de (Fonseca, 2014), titulado “Los conflictos familiares y las alteraciones emocionales en usuarios del Hospital Pelileo”, se tuvieron por objetivos Estudiar cómo los conflictos familiares inciden en las alteraciones emocionales en los usuarios del Hospital Pelileo, establecer los factores que influyen para que el usuario del Hospital Pelileo viva en un ambiente de conflicto familiar, determinar las alteraciones emocionales en los usuarios del Hospital Pelileo y proponer una alternativa de solución al problema planteado.

Las conclusiones a las llegó el investigador fueron: Los conflictos familiares tienen una presencia notoria en la mayoría de los usuarios del Hospital Pelileo y sus familias, están enraizados en las relaciones y el comportamiento inestable que presentan los integrantes del grupo familiar. Los Conflictos familiares afectan directamente en el ambiente psicosocial de los integrantes del grupo familiar, interfieren en el ámbito intelectual, social y afectivos creando inconvenientes en el desarrollo de las actividades innatas como es el estudio, trabajo, familiares e

interrumpe en las relaciones sociales con otras personas. En las familias que acuden al Hospital Pelileo existen dos tipos de conflictividad una es cerrada manejada por el propio núcleo, y la otra es abierta, en los dos casos necesitan el apoyo de profesionales de salud mental y si el caso amerita hasta la orientación y apoyo del personal de otras instituciones que conocen sobre temas relacionados a ley. Los efectos que producen los conflictos familiares, hace que en algunos de los integrantes del grupo muestren dificultades en su salud, adquiriendo enfermedades de diferente diagnóstico, algunas de ellas son crónicas de difícil manejo que se vuelven dependientes de fármacos empeorando la situación familiar. La cultura de paz y el buen vivir no están siendo utilizados en la relaciones familiares, la intimidación y los golpes son hilos rectores entre los integrantes del núcleo, la desorganización familiar y la violencia intrafamiliar son factores negativos que impulsan a que el núcleo se separe e incluso haya divorcios.

Otro trabajo significativo para la presente investigación es el de (Jordán, 2013) titulado “El Conflicto Familiar y la Vulneración de los Derechos del menor a las visitas en los Juzgados de la Niñez y Adolescencia del Cantón Ambato” cuyos objetivos fueron: Estudiar como el conflicto familiar incide en la vulneración de los derechos del menor a las visitas en los Juzgados De La Niñez y Adolescencia del Cantón Ambato. Analizar cuál es el índice del conflicto familiar entre los progenitores. Establecer el grado de vulneración de los derechos del menor a las visitas. Diseñar una propuesta de solución al problema planteado.

Se ha podido determinar que el conflicto familiar genera problemas entre los progenitores que se extiende también hacia los hijos, por cuanto de las encuestas realizadas a las madres de familia y abogadas en libre ejercicio consideran que los conflictos familiares se generan por factores económicos, incomprensión de caracteres causando inestabilidad con su pareja, hasta provocar la ruptura de la relación, este acontecimiento provoca resentimiento de abandono en las madres que con afán de castigar al progenitor que abandona el hogar decide limitar visitas de padre hacia los hijos inobservando que este derecho es único y exclusivo de los hijos, mas no de las madres, la mayoría se niega asimilar esta verdad; puede darse que el resentimiento que siente hacia su ex pareja le genere una serie de sentimientos

encontrados, y la única manera de ponerlos en práctica es negar las visitas a su padre, aduciendo que no cumple su rol de responsabilidad económica con sus hijos, sin embargo hay que recalcar que el derecho a visitas es esencial para el desarrollo de los hijos, pues produce en ellos una mejor autoestima al no sentirse solos ni abandonados por su padre.

Se ha llegado a establecer que es el grado de vulneración de los derechos de los niños y niñas y adolescentes en el régimen de visitas es alto en relación a las causas ingresadas en el año 2012 que son 118 a diferencia del año 2011 que fueron 94, los procesos que ingresan por visitas a los Juzgados de la Niñez y Adolescencia, es porque la madre se niega a que el progenitor ejerza el derecho de sus hijos a las visitas, este grado de vulneración también se da en los en los Juzgados Civiles en los juicios de divorcio, donde el juez fija visitas de forma obligatoria, pero muy pocas veces se cumple.

Se ha podido determinar que la alienación parental es uno de los métodos que utiliza la madre para que su hijo genere una actitud negativa en contra del padre y por medio de su influencia se niegue a recibir las visitas de padre, existen momentos que la madre llena a su hijo de rencor, en contra su padre, aduciendo que les abandonó, que es un irresponsable, un mal hombre entre otras cosas.

Categorías Fundamentales

SUPRAORDINACIÓN DE VARIABLES

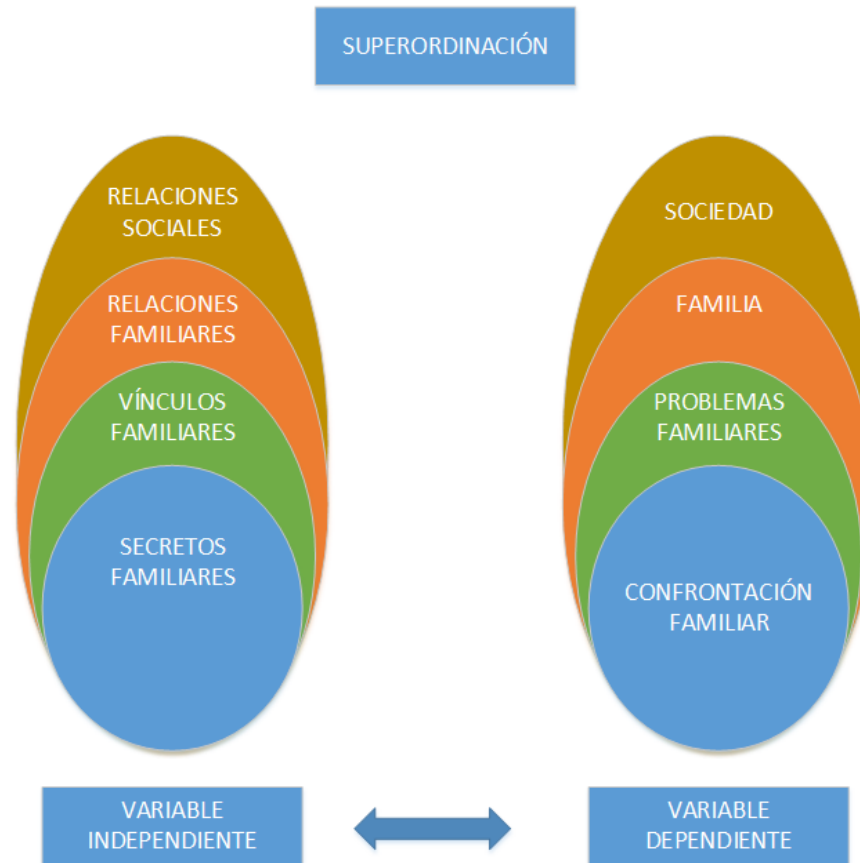


Gráfico N 2: Superordinación de variables

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

SUBORDINACION VARIABLE INDEPENDIENTE

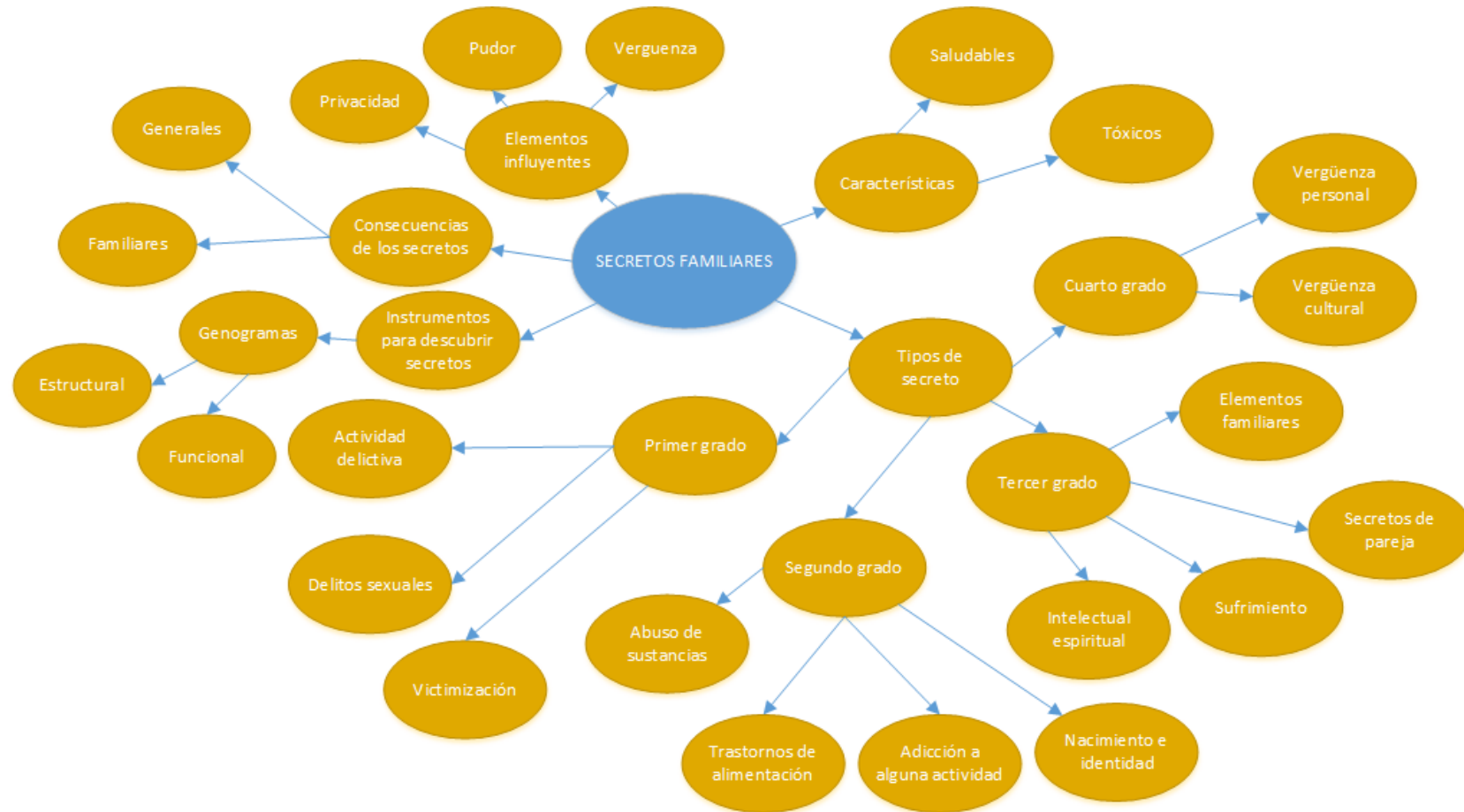


Gráfico N 3: Subordinación variable independiente
Fuente: Investigación propia
Elaborado por: Burgos, J.

SUBORDINACION VARIABLE DEPENDIENTE

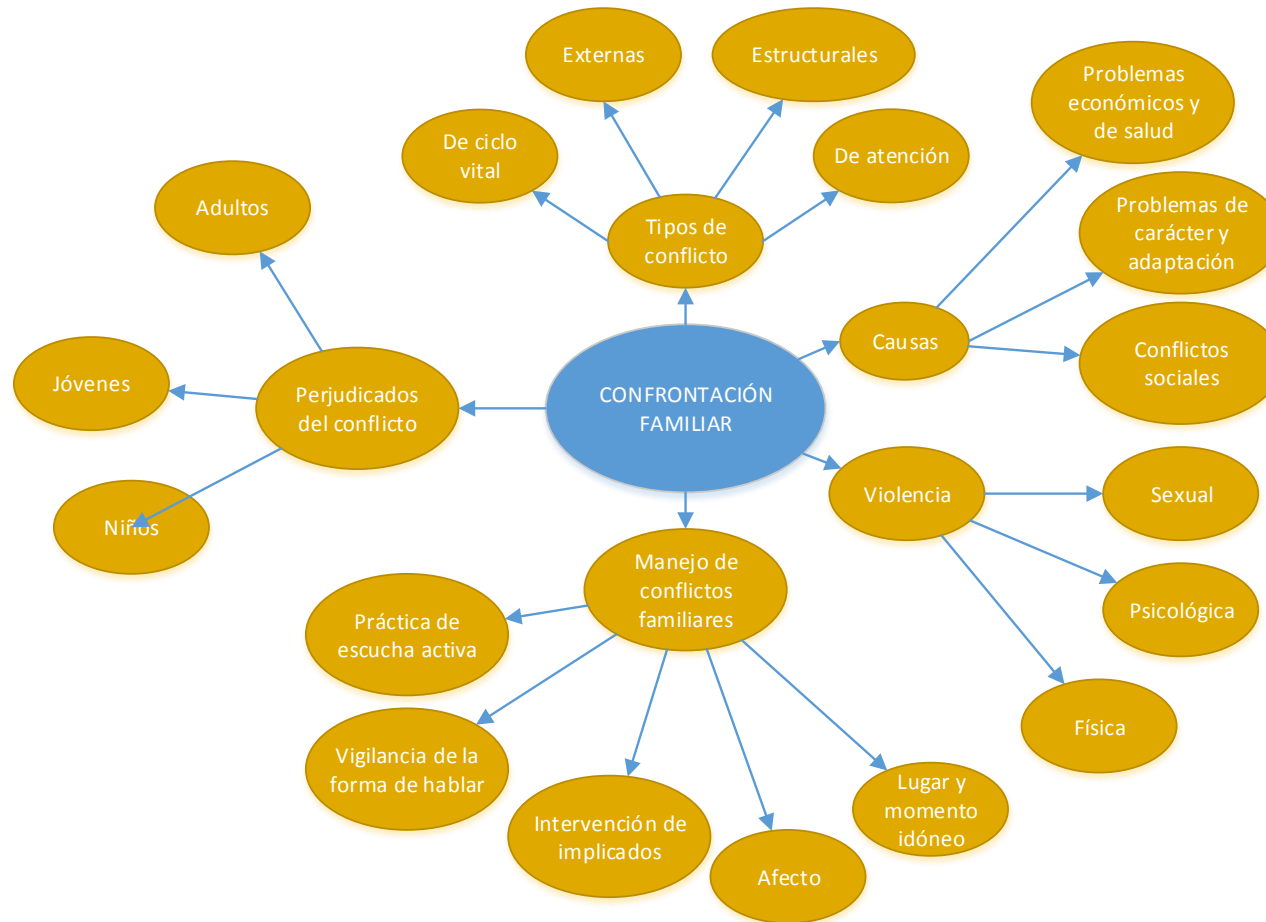


Gráfico N 4: Subordinación variable dependiente
Fuente: Investigación propia
Elaborado por: Burgos, J.

Descripción conceptual de la variable independiente

RELACIONES SOCIALES

Las relaciones sociales se entienden como el lazo o vínculo que existe entre las personas y que son esenciales para el grupo, de tal manera que sin ella la sociedad no funcionaría. Para la Sociología, las relaciones sociales, los modos de interacción no se limitan al ámbito familiar o de parentesco; abarca las relaciones laborales, políticas, en los clubes deportivos, en los centros educativos, etc. (Derecho tercero, 2013)

Las sociedades son mundos de relaciones sociales que pueden ser abordados desde distintas perspectivas. Cada una de ellas pretende, en mayor o menor medida, describir y explicar (y, en algunas variantes teóricas, “comprender”) las características, dinámicas, estructuras y procesos de las complejas sociedades humanas.

RELACIONES FAMILIARES

Para hablar de relaciones familiares se debe tener en cuenta qué rol cumple cada uno de sus miembros.

El modelo clásico de estructura familiar venía definido por la idea actualmente anticuada de que el padre es quien trabaja fuera de casa y la madre queda en la misma al cuidado de los niños. De este modo se establece un reparto de funciones: el padre, cabeza de familia, es responsable de la productividad y posición de la familia en la comunidad. La madre, por su parte, asume la vida afectiva de la familia así como la atención de sus necesidades biológicas, incluida la salud y la enfermedad. Aunque la educación de los hijos se comparte, la madre tiende a desempeñar la formación auto expresiva y conciencia del niño (qué debe hacer) mientras que el padre lo hace hacia la modulación práctica de su actitud (cómo debe hacerlo). En cierto modo, el padre aportaría al hijo su experiencia en el funcionamiento con el entorno abierto y la madre, su conciencia interior en el mundo de los sentimientos;

ambos factores son complementarios en la formación de la futura personalidad del hijo. (Proyecto PV, 2018)

La importancia del trato familiar va a repercutir en la vida social primeramente en la etapa infantil, posteriormente la del adolescente y más adelante en la vida adulta. La familia es una fuente en primer lugar para recibir la información sobre las actitudes, valores sociales y personales. En segundo lugar porque albergan información sobre uno mismo, sobre cómo es, a través de las opiniones, juicios de valor y la calidad del trato que se confieren. Por último, sirve para desarrollar la confianza en uno mismo y asumir la autoestima gracias a las manifestaciones de amor y de reconocimiento a través de cubrir las necesidades afectivas básicas: necesidad de afecto, de aceptación y de seguridad. El ambiente familiar es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de la familia. Cada familia vive y participa en estas relaciones de una manera particular, de ahí que cada una desarrolle unas peculiaridades propias que les diferencian de otras familias. Pero el ambiente familiar, sea como sea la familia, tiene unas funciones educativas y afectivas muy importantes. Las relaciones interpersonales influyen de manera positiva si el ambiente familiar es positivo y constructivo. Este propicia el desarrollo adecuado de la persona. (Navarro, 2018)

VÍNCULOS FAMILIARES

Para entender los vínculos familiares se tener en cuenta los estados o posiciones que tienen las personas dentro de la familia, así entonces se debe considerar la forma más primitiva de la familia proveniente del llamado patriarcado que en algunas sociedad aún existe, el cuál:

“Consagraba de manera especial, el principio de la familia sometida a la autoridad del padre, [lo que supone] la degradación de la mujer en la sociedad y la propiedad privada sin restricciones. El régimen legal de la familia pasaba a ser una forma de propiedad del padre y el régimen de propiedad privada se reconocía como el principio ordenador de toda la sociedad” (Palerm, citado por Albertí & Méndez, 1993, p. 11)

Con el advenimiento de la modernidad, pueden situarse las metamorfosis del patriarcado en las configuraciones vinculares, particularmente en la familia y en la

definición de sus lugares y funciones. Se consolida la llamada “familia tradicional”, basada en tres principios: la autoridad del marido, la subordinación de la mujer y la dependencia de los hijos. Fundada en el amor romántico, la familia se convierte en el espacio de los afectos y la sexualidad. La autoridad del marido ya no es absoluta, sino que empieza a estar regulada por la ley común, a la que todos los sujetos deben subordinarse (Roudinesco, 2003).

En la actualidad, asistimos a una discusión acerca del estatuto del patriarcado. Ciertos autores sostienen que ha declinado y ha dejado de tener efectos en la constitución de la subjetividad. La representación del patriarcado como categoría universal se ve cuestionada por los avances de las concepciones del mundo social caracterizadas por la fluidez y la constitución subjetiva “en situación” (Bauman, 2000; en nuestro medio, Corea & Lewkowicz, 2004, Duschatzky & Corea, 2002). Otros autores, por el contrario, sostienen la vigencia de la preeminencia del “logos masculino” en lo que puede considerarse sólo como una transformación, una metamorfosis, del patriarcado (Meler, 2007).

SECRETOS FAMILIARES

Como se ha visto los vínculos familiares son determinantes en cualquier familia. Sin embargo el rol o posición que cada persona debe tomar provoca que existan ciertas verdades que no son mencionadas especialmente por factores negativos como por ejemplo miedo o vergüenza. A estas verdades no mencionadas es lo que se denomina secretos y están presentes en todas las ramas de la sociedad, mucho en las familias las cuales incluso son transgeneracionales y que aun siendo lejanos pueden causar problemas en la actualidad o futuro.

Partiendo del punto de vista objetivo, tenemos que el secreto es todo aquello que debe mantenerse oculto y desde el punto de vista subjetivo, es el hecho de saberse y mantenerse una cosa en reserva o sin manifestarse, sea por promesa hecha antes o después de tomar conocimiento de ella.

De acuerdo a (Riofrío, 2018) el secreto debe contener los siguientes elementos:

a- Información: Sin información no hay secreto. Es necesario que exista ese conocimiento, o al menos la facultad de acceso o disponibilidad de la información.

b- Oculta: Para que haya secreto, es menester que una o pocas personas lo conozcan con exclusividad; los demás no deben conocerlo, no puede ser pública la información.

c- Reservada: Debe existir un cuidado adecuado mínimo por parte de quien revela el secreto, tendiente a mantener tal secreto.

d-Que posee una persona (la fuente): Es necesaria una posesión, al menos material, de la información. La posesión meramente material de la información no implica su conocimiento, sino sólo su capacidad de acceso a la misma. En Derecho de la Información se llama fuente a quien transmite la información al periodista; pensamos que puede utilizarse la misma denominación para la generalidad de los poseedores de la información.

Así, se define al secreto por sus elementos, como la información oculta y reservada que posee la fuente. Si la información no reúne estos elementos esenciales del secreto, simplemente no existe secreto, y, consecuentemente, tampoco derecho al mismo.

CARACTERÍSTICAS

Las características del secreto pueden ser tanto positivas como negativas y a veces incluso es ambas cosas a la vez. No todos los secretos son nocivos, a veces la familia lleva a cabo un embellecimiento de la verdad, una especie de mitología que refuerza la cohesión familiar.

Los secretos saludables

--Individuales: referentes a la formación de la identidad individual

--secretos generativos

- secretos adaptativos
- Generacionales
- secretos de pareja
- secretos entre hermanos
- Protectores
- Protección de toda la familia
- Protección de la dignidad de cada individuo
- Divertidos: tienen como fin aportar sorpresa y alegría
- diversión
- bromas
- fiestas
- regalos. (Roig, 2014)

Los secretos tóxicos

El secreto de familia tóxico posee tres características:

- se oculta
- está prohibido saberlo
- provoca sufrimiento en un miembro de la descendencia. Los secretos vergonzosos y las mentiras que los acompañan, pueden crear desgastes psicológicos importantes en las siguientes generaciones.

La gravedad reside en la importancia del secreto, pero también en el desgaste emocional y en la constancia por preservarlo. En todas las familias puede haber elementos mantenidos en secreto, pero que no provocan demasiadas emociones, que preocupan poco. La intensidad de la participación emocional de los padres en el secreto es lo que marca el nivel de gravedad. (Roig, 2014)

CONSECUENCIAS DE LOS SECRETOS

No hay nada que tenga una mayor influencia psicológica en los hijos que la vida no vivida del padre o la madre. Una de las principales consecuencias del secreto es la tendencia a la repetición en las generaciones posteriores

En general se podría realizar una clasificación de las consecuencias de acuerdo a donde afecte, si a la familia directamente o a la sociedad en la que vive:

Generales

A nivel social son algunas las consecuencias algunas más visibles que otras, entre los rasgos más visibles se encuentran:

- Crean y mantienen crónicamente altos niveles de ansiedad.
- Mantienen encadenados a los miembros de la familia.
- Dificultan la separación.
- Aíslan al que guarda el secreto
- Menoscaban la confianza y la fiabilidad.
- Son causa de confusión y desconcierto.
- Limitan la capacidad de pensar e imaginar.
- Producen una sensación de pérdida ambigua.
- Son el campo de cultivo de conductas obsesivas y compulsivas.
- Establecen toda una gama de respuestas autohipnóticas del ego
- Hacen que las víctimas dirijan su dolor y cólera hacia sí o lo proyecten sobre los demás.

Familiares

En la familia el secreto actúa como una cortina de silencio que de todas maneras se percibe en el ambiente familiar, entorpeciendo la comunicación entre sus miembros por el estrés que genera, pudiendo abrir una brecha emocional en las relaciones. Si entendemos que en la familia es donde experimentamos las emociones más intensas y comenzamos a desarrollar nuestra identidad, resulta de vital importancia que las relaciones y la comunicación sean sanas, sin secretos que entorpezcan el desarrollo. (Grupo DIADA, 2016)

Cuando se niegan hechos traumáticos y se los convierte en secretos ocultos, la lealtad de la familia por mantener el secreto puede traducirse, en las generaciones siguientes, en aislamiento, miedos patológicos, obsesión por la muerte, conductas anormales alocadas, intrépidas, así como intentos de suicidio, en el aniversario o a la misma edad que el primer caso.

Según Pauline Boss, para mantener un secreto oculto se necesita engañar crónicamente así como una cierta cantidad de evasivas protectoras. Este tipo de fachada tan rígida crea un distanciamiento emocional e inhibe la espontaneidad en la comunicación. Los demás tienen la sensación de que la persona que oculta el secreto no está nunca realmente presente, que hay algo que falta pero que es difícil de concretar con exactitud de que se trata.

Nos valemos de los secretos destructivos para tener poder sobre los demás. Nos van devorando la vida y nos producen confusión y desconcierto. Nos obligan a consumir toda nuestra energía en proteger nuestra individualidad. Nos aíslan y destruyen nuestra confianza, honestidad y reciprocidad

ELEMENTOS INFLUYENTES

Pudor

Hay cosas que los miembros no quieren decir por modestia o por pudor. Por ejemplo, el chico o la chica adolescente que se enamora por primera vez y que no quiere reconocerlo – por vergüenza – ante su familia, por ser una experiencia nueva y desconocida. Cuando alguno de sus padres u otro miembro quiere obligarlo a confesar, aunque lo tome como juego o lo haga por cariño, puede generar enojo e incomodidad en la persona. Otros ejemplos son los cambios en el cuerpo o en la conducta también durante la etapa de la adolescencia. En el caso de la modestia, podría ser, por ejemplo, que alguien no quiera mencionar que ha recibido algún tipo de reconocimiento en la escuela o en el trabajo. (Gestalt Sin Fronteras, 2015)

Vergüenza

La vergüenza consiste en que una persona haya realizado alguna acción que al momento que alguien la observa haga perder consideración en la estimación de los demás. (Calcedo, 2000)

La vergüenza surge cuando por el hacer, o posible hacer, se siente que se puede dañar la autoimagen, y la culpa cuando la persona juzga lo que hace o ha hecho, dañó a otro. Cada sociedad tiene sus propios cánones de comportamiento, cánones sujetos a una realidad objetiva que dice lo que está bien o mal. Se puede sentir culpa tanto por tener riqueza como por no tenerla, por tener éxito o tener fracaso, a veces se tiene culpa hasta por amar, depende de la cultura en la que nos movamos. Las personas se basan en las expectativas de una conducta que se adecue a cómo tienen que ser las cosas, según una verdad superior que existe con independencia del diario vivir. (Ruiz, 2017) Esta vergüenza es la que en muchas ocasiones produzcan secretos aun en el seno de la familia.

TIPOS DE SECRETO

Primer Grado

Siempre existe una víctima. Atenta contra la vida, la libertad y la dignidad del yo y propiedad de los demás. Están castigados por la ley.

- Actividad delictiva
- Homicidio
- Tortura
- Incendio provocado
- Terrorismo
- Secuestro
- Atraco
- Violencia racial y homofóbica
- Tráfico de drogas

- Robo
- Estafas
- Delitos sexuales
- Violación
- Incesto, abusos
- Torturas sexuales
- Prostitución, pornografía infantil.
- Victimización
- Malos tratos
- Suicidio

Segundo Grado

Atentan contra la individualidad de la persona. Tienen consecuencias nocivas para uno mismo y para los demás. Pueden llevar a delitos contra la ley.

- Abuso de sustancias
- Trastornos de la alimentación
- Adicción a alguna actividad (al trabajo, al amor, al sexo, múltiples aventuras, pornografía, ludopatía...)
- Cuestiones relacionadas con el nacimiento y la identidad (Adopción, fertilización in vitro, paternidad, hermanos perdidos...)

Los secretos ocultos de primer y segundo grado resultan siempre nocivos y hay que afrontarlos sacarlos a la luz y trabajar sobre ellos.

Tercer Grado

Atentan contra la libertad de una o más personas. Traspasan los límites e implican una falta de honradez, consciente o inconsciente. Atentan contra la honra de los demás. Entorpecen las relaciones entre familiares. Generan desconfianza o bloquean

la comunicación. Al revelarlos se puede perjudicar a terceros o destruir la confianza. Implica principalmente un riesgo emocional para la persona que los revela.

- Elementos familiares que atrapan (reglas familiares encubiertas, triángulos, vínculos transgeneracionales, ser el chivo expiatorio...)
- Secretos de la pareja (gay no declarada, infidelidad, matrimonio por embarazo, aborto, desempleo)
- Referentes al sufrimiento (enfermedad mental, discapacidad física, negación de la muerte y la enfermedad)
- Intelectual/ espiritual (homofobia, prejuicios raciales).

Cuarto Grado

Principalmente atentan contra el yo. Ocultar el secreto consume energía y bloquea la espontaneidad. Recortan la libertad. Al revelarlos no se pone a nadie en peligro, solo el que oculta el secreto puede correr un riesgo emocional

- Vergüenza (miedo, culpabilidad, ansiedad, depresión)
- Vergüenza cultural/contextual (aspecto cuerpo, nivel socioeconómico, nivel de estudios, inadecuación social, vergüenza étnica, crisis espiritual religiosa)

Un buen clínico no permitirá que la víctima de un secreto de primer grado revele los secretos demasiado pronto, porque la confianza es uno de los

INSTRUMENTOS PARA DESCUBRIR SECRETOS

Genograma

Es un instrumento que nos sirve para el diagnóstico del sistema familiar y también el mero hecho de hacerlo con el paciente es una intervención terapéutica. Nos puede ser útil para descubrir los secretos y buscar que pautas se repiten durante varias generaciones, además proporciona una visión más amplia del lugar que uno ocupa en la historia de su familia y permite aclarar problemas emocionales sin resolver.

El genograma es una representación gráfica que, por medio de símbolos, permite recoger, registrar, relacionar y exponer categorías de información del sistema familiar en un momento determinado de su evolución. Es un registro de una línea familiar, mediante símbolos prefijados, de al menos tres generaciones, que muestra información sobre los miembros de esa familia y sus relaciones. Su estructura en forma de árbol proporciona una rápida imagen de las complejas relaciones entre los miembros de las familias.

Es un diagrama visual del árbol genealógico y aporta un amplio marco referencial, mediante el cual se obtiene una nueva perspectiva de los síntomas y conductas problemáticas.

Existen dos tipos de genogramas:

GENOGRAMA ESTRUCTURAL: refleja la anatomía del sistema familiar con sus componentes y las características que los definen. Es el componente objetivo, contrastable e independiente de quien sea el miembro de la familia que lo describe.

GENOGRAMA FUNCIONAL: también denominado mapa de relaciones. Es un registro de las interacciones más significativas del paciente y de los integrantes su sistema familiar. Es casi inevitable que a un mismo genograma le correspondan distintos mapas relacionales, según quien describa las relaciones

Descripción conceptual de la variable dependiente

SOCIEDAD

Cabanellas, G. (2006) dice que la sociedad es “En el sentido más amplio cualquier agrupación o reunión de personas o fuerzas sociales” (p.528)

Por lo tanto, podemos decir que es todo grupo humano que comparte un mismo lugar geográfico, donde las creencias, la cultura, la religión y la historia, se comparten de manera común. Se puede decir que la sociedad en sí, es parte de los estudios de la

Sociología, Antropología y otras ciencias. Las cuales estudian tanto al ser humano, como ser y a la sociedad, como un conjunto de seres.

Dentro de la clasificación de la sociedad tenemos:

- Existe dentro de una zona geográfica común. Estas zonas son las fronteras físicas.
- Está constituida por grandes grupos, que se diferencian entre sí por su función social.
- Se compone de personas que tienen una cultura semejante, usos, costumbres, tradiciones, leyes, etc.
- Cada sociedad constituye una “unidad social” separada, que puede reconocerse de las otras.

La estructura de la sociedad se refiere a la organización de sus partes. La sociedad es un todo compuesto de grandes grupos, las diferencias de status de las personas dentro de los grupos y subgrupos, la relación de los subgrupos con los grupos mayores, es lo que conforma la estructura; y es el aspecto estático de la sociedad. La función de la sociedad es el aspecto dinámico de la misma; comprende sus procesos, sus actividades. En otras palabras, es la sociedad en movimiento; sus funciones pueden ser generales y específicas.

FAMILIA

La Familia es el elemento natural de la sociedad y el Estado, ha sufrido históricamente diferentes transformaciones hasta llegar a su actual organización. El origen de la Familia desde el punto de vista religioso o bíblico fue conformada por la primera pareja llamada Adán y Eva los mismos que fueron unidos por Dios para que estos engendraran una familia, y por medio de la reproducción de hijos, estos continuaran perpetuando la especie.

La familia constituye el núcleo de la sociedad, representa el tipo de comunidad perfecta, pues en ella se encuentran unidos todos los aspectos de la sociedad: económicos, jurídicos, socioculturales, etc.

Desde una concepción tradicional, se puede observar que *“la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros”* (Carbonell, J., 2012. p.4)

En contraste con lo anterior y en un sentido aparentemente amplio pero realmente restringido desde el aspecto de los vínculos que le sirven de factor integrador, *“la familia es el grupo de personas entre quienes existe un parentesco de consanguinidad por lejano que fuere”*. (De Pina, R. 2005. p. 287).

Es la organización social básica donde padres e hijos/as se relacionan; esta relación se basa en fuertes lazos afectivos, logrando de esta manera sus miembros formar una comunidad de vida y amor.

Esta familia es única, implica una permanente entrega entre todos sus miembros sin perder la propia identificación entendiendo que de esta manera lo que afecta a un miembro afecta directa o indirectamente a toda la familia.

La familia está presente en la vida social. Es la más antigua de las instituciones humanas y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. A través de ella, *“la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra”* (Gustavikno, P., 1987, p. 13.)

PROBLEMAS FAMILIARES

En algunos momentos, las familias pueden atravesar situaciones difíciles que las desestabilizan, y afectan las relaciones interpersonales y familiares generando crisis; y aunque esto es normal en el ciclo vital de las familias, es importante que cada uno

de los miembros cumpla con su papel y aporte algo para solucionar los conflictos, con el fin de que la estructura familiar no termine por romperse

Para tener una familia sana, que pueda superar las adversidades y fortalecerse, es importante que cada uno de los miembros cumpla con seriedad su rol y sea consciente de que es único e irrepetible y nadie puede hacer mejor su papel que él mismo. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, 2014)

CONFRONTACIÓN FAMILIAR

El conflicto es un hecho cotidiano al que todos nos enfrentamos en nuestro trabajo, en nuestras relaciones de vecindad, en nuestra familia... Se produce de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento. Se origina en situaciones propias de la convivencia y de las relaciones humanas, y por ello se ha afirmado que el conflicto es connatural a la vida misma. (Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, 2017)

El vínculo que se crea entre los miembros de la familia permite tener herramientas suficientes para establecer relaciones positivas o destructivas, es decir, para generar espacios donde las personas nos sintamos queridas y valoradas o, por el contrario, nos sintamos incomprendidas o no reconocidas.

Nadie como las personas más próximas a nosotros son capaces de hacernos sentir bien o hacernos sentir mal... La cercanía y la continuidad de las relaciones familiares hacen más intensos los conflictos que se generan en la familia

A pesar de que las peculiaridades de las relaciones familiares determinan que los conflictos que en ellas se producen tengan también especificidades propias, podemos encontrar caracteres comunes en los conflictos familiares.

Otra característica de los conflictos familiares, es el grado en que un conflicto se enreda al pretender los sujetos dar satisfacción a sus necesidades psicológicas y personales. Estas necesidades se vinculan al hecho de querer sentirse a salvo y

seguro, de ser amado, tener el control de la propia vida, pertenencia, etc. Satisfacer estas necesidades es tan esencial para la salud psicológica como el aire, el agua, el alimento, lo son para la salud física. Este parámetro ayuda a explicar el por qué la autoestima es una ventaja poderosa a la hora de resolver conflictos.

TIPOS DE CONFLICTOS FAMILIARES

Del ciclo vital

Cada cambio o salto de una etapa del ciclo vital a otra suele venir acompañado de algún conflicto, esto es debido una serie de factores como nuevas responsabilidades, asimilación de nuevos roles o acontecimientos como matrimonios, jubilaciones o defunciones. (Rovira, 2017)

Si estos conflictos intentan ser neutralizador o son gestionados de forma poco perspicaz, pueden llegar a transformarse en auténticas crisis familiares.

Externas

El origen de estas crisis se encuentra en *la aparición repentina de un acontecimiento inesperado*. Estos acontecimientos abarcan desde la pérdida de un empleo, alguna clase de accidente, el fallecimiento de una persona querida, etc.

Lo que suele caracterizar a estas crisis es la búsqueda de culpables por parte de la persona más afectada, en vez de procurar acostumbrarse a las nuevas circunstancias.

Estructurales

En esta clase de dificultades se repiten y renuevan antiguas crisis o sucesos, haciendo que los conflictos reaparezcan entre los miembros de la familia.

CAUSAS

Problemas económicos y salud

Problemas económicos En encuestas que se han realizado dentro de las familias, se ha visto que el problema más común es el que tiene que ver con cuestiones de tipo financiero o problemas económicos. “El dinero” es el tema que causa mayores conflictos en la familia. Generalmente estos conflictos se provocan por la *mala administración del dinero*, por ejemplo: que el esposo se gasta todo y que no deja nada para la casa, se lo gasta en su bebida, en su droga, en sus placeres y no deja nada para la casa. (Sánchez, 2017)

El problema viene porque no se comprende que los hijos y el cónyuge son seres humanos que necesitan comer, que necesitan vestirse, una educación y una serie de satisfactores en sus vidas y que para suplirlas, el dinero muchas veces es necesario; de modo que cuando el esposo se gasta todo en su vicio, en su placer, pues es evidente que a los demás los deja desamparados, los deja desahuciados y se causa un problema económico.

Que el dinero no rinde, es otro problema que genera más problemas en casa, en las relaciones y aun en el desarrollo y calidad de vida de la familia. A la esposa no le rinde nada, por más que estira el dinero. Sueldos muy escasos, tal vez el esposo lo da todo, pero ese sueldo no alcanza a cubrir las necesidades de todos en casa.

Mala planeación. Cuando no se le calcula correctamente a alguna inversión, y pensaban que sí les iba a alcanzar pero siempre no, o no les funcionó el nuevo negocio que intentaron y hasta se quedaron con una deuda mayor y ya no se pudieron suplir ciertas necesidades.

Los préstamos realmente ocasionan una infinidad de problemas, que incluso llevan hasta demandas en tribunales y no pocas veces terminan quitándole todas las cosas a la persona, lo dejan peor que como empezó.

Cuántas veces hemos conocido personas que salieron de avales y les quitaron sus casas, finalmente, porque la persona con la cual se comprometieron nunca pagó nada o no pudo pagar, y en el mejor de los casos tenía las mejores intenciones pero nunca

pudo pagar, le falló el negocio, le calculó mal, o se le vino la crisis y lo perdieron todo.

Este tipo de problemas son reales, son conflictos familiares que generan estrés, que generan desavenencias entre los cónyuges, problemas con los hijos. Mantengamos la mente abierta ante este tipo de situaciones, dando la importancia debida a la buena administración del dinero.

Problemas de Salud Principalmente hay dos fuentes de este tipo de problemas: uno, porque tenemos un enfermo en casa al cual hay que cuidar y hay que *atender dignamente*. Quienes lo viven, vamos a ser honestos, lo saben, que eso demanda mucho, demanda tiempo para atender al enfermo, demanda dinero para cubrir sus necesidades, sus terapias, sus medicinas, etc.

Demanda una gran dedicación el atender la enfermedad del hijo, del cónyuge, del padre o la madre, enfermedades que incapacitan al enfermo en determinadas tareas y movimientos, por ejemplo Síndrome Down, la pérdida de un miembro como la pierna, un brazo, etc. Alguna enfermedad como el cáncer, o de Transmisión Sexual como el Virus del Papiloma Humano, enfermedades que en un momento dado requieren tratamiento, tiempo, dinero y dedicación.

Por otro lado, los problemas de salud también complican *el desempeño en la vida familiar*, ocasionando muchas veces una serie de conflictos... porque tal vez estamos enfermos nosotros o tenemos algún padecimiento que nos limita física y familiarmente, por ejemplo si una persona está enferma del corazón, pues olvídense de saltar y correr con su hijo, es muy difícil. Tener cáncer de próstata o alguna disfunción eréctil, realmente es muy problemático para los varones. O imagínese, a una madre con un cáncer de mama y que le tienen que extirpar el seno, son muchas situaciones difíciles. Quizás algún accidente que dejó a una persona con discapacidad, es una situación que limita mucho a la familia.

Qué decir de la *salud emocional*. Una persona con depresión en casa, es algo muy fuerte, se trabaja tanto con el paciente como con la familia, pues son trastornos

mentales que involucran a todos, porque muchas veces no se sabe cómo atender al paciente y se desconoce que todos pueden ayudar mucho en su rehabilitación.

Entonces son dos aspectos: que tengas un enfermo en casa o que tú seas una de las personas que estén enfermas o discapacitadas, y en ambos casos eso crea conflictos. Tenemos mucho que agradecer si tenemos salud y no tenemos este tipo de problemas, pues sí que son problemas y como todo problema, tiene que atenderse.

Problemas de carácter y adaptación

Hay **problemas de carácter** los cuales generan muchos roces. Es importante estar tan conscientes de la realidad: que cuando dos personas se casan, se unen *a pesar de* pertenecer a diferentes culturas y de tener diferente modo de pensar; simplemente ser hombre y ser mujer ya nos hace diferentes: diferente cuerpo, diferente comportamiento, etc. Venimos de diferentes familias, con educación distinta, diferente pasado... y entonces, tratar de conciliar o comenzar a vivir juntos, siempre va a traer una diferencia de carácter que puede provocar choques. (Sánchez, 2017)

Hablemos claro: simple y sencillamente recuerde el primer año de casados, en que se empiezan a conocer a fondo los esposos, que es cuando más problemas de carácter hay en ese *proceso de adaptación*, porque una persona ve las cosas como “el vaso medio lleno” y el otro lo ve “medio vacío”, que uno le dice que le gusta el orden y la limpieza, y al otro eso no le gusta o no le interesa, o vamos, hasta por la forma en que le aplastas a la pasta de dientes, hay quien le aplasta desde el final, para que se vea bien ordenado y hay quien lo agarra de en medio y lo aplasta y entonces eso ya genera un problema.

Las diferencias de carácter, diferencias en la manera de ver las cosas, suelen generar problemas en casa –comúnmente pequeños y sin mayor trascendencia- pero pueden arruinar un buen momento familiar, o acumular una situación desgastante y no saludable para todos. Entonces entendamos que por ser personas distintas, debemos trabajar 24 horas al día la *tolerancia, la paciencia y la disposición* a adaptarnos.

Es bueno que seamos diferentes, claro que sí, porque eso complementa nuestras vidas, pero es muy importante que cuando existan diferencias, o que surjan los roces entre unos y otros, suavicemos de inmediato las cosas.

Por lo general se dice “polos opuestos se atraen”, pero *la atracción* es muy diferente a *la adaptación*. Está bien, se atraeron, pero hay que adaptarse, hay que aprender a ceder en muchas cosas, hay que ser paciente en otras mientras se forma el hábito.

También existen los **problemas de adaptación a los cambios**. La vida del ser humano por lo general trata de ser una vida estable, todas las personas buscan una estabilidad, la cual tiene que ver con definir y construir cosas que permanezcan por mucho tiempo de modo que garanticen cierta seguridad.

Y es bueno tener presente que los cambios bruscos, o de gran impacto pueden traer consigo muchos trastornos porque la gente se siente insegura, se siente en incertidumbre, no sabe cómo van a estar las cosas, no está cómoda y en ese tipo de cambios es cuando pueden venir muchos problemas, porque todos los cambios nos afectan, nosotros no somos robots, somos seres sensibles, y el hecho de cambiarte de casa o de ciudad, pues hasta puede llegar a traer afectaciones psicológicas a los hijos, eso lo han revelado estudio serios.

Según algunos estudios realizados en Estados Unidos, *el mudarse de casa* se encuentra dentro de las tres primeras situaciones que causan mayor estrés en la vida de las personas.

Y la verdad es que cambiarse de casa es algo muy fuerte en la vida familiar, pues muchas veces implica el cambiar toda la forma de vida, es volverse a reacomodar, es dejar un pasado, una forma de ser, una forma de haber convivido con determinadas personas, para volver a establecerse en otro lugar.

Qué decir de los cambios de trabajo: cambian los ingresos, los horarios, las amistades, los compañeros de trabajo, es un nuevo ambiente, tal vez nuevas

demandas, nuevas formas de trabajar, todo eso genera estrés y problemas, por ello es muy importante saberse adaptar a los cambios.

Imagínese a un niño que tiene que dejar la casa para comenzar a ir a la escuela, es un cambio en la vida de los pequeños; cuántos niños están llorando y llorando, porque van por primera vez a la escuela y no quieren separarse de la casa.

Los hijos van creciendo. Esa niña que ahora ya es una adolescente y no le interesan las mismas actividades que antes, está atravesando cambios fuertes y eso puede generar algunos problemas en casa. El hijo que se va a casar y debe irse de la casa aunque se ponga triste mamá... son cambios del ciclo natural de la vida, y hay que aprender a adaptarse a ellos con una actitud de madurez y apoyo a la familia.

Si al esposo le dio una enfermedad en un riñón, definitivamente eso vino a trastornar toda la familia. Si la mamá falleció, también se presentan problemas muy difíciles de sobrellevar para los hijos y el viudo. La muerte es una situación muy fuerte en la familia, pero son eventos que tienen que pasar tarde que temprano; ninguno somos inmortales, la realidad es que todos vamos a morir y tenemos que estar preparados para enfrentar ese tipo de cambios, que claro, siempre duelen, pero aun hay que saber pasar con dignidad el duelo.

Conflictos sociales

También hay **problemas con la sociedad**, definitivamente. Porque no vivimos en la cima de una montaña, no estamos aislados; formamos parte de una sociedad, vivimos en una colonia, y claro, podemos tener problemas con los vecinos, con las personas que nos rodean, porque el vecino es indiscreto, curioso, se anda metiendo en nuestra vida, nos echa la basura encima, anda estorbándonos la cochera, se sube a nuestra banqueta... son cosas que a veces incomodan, nos molestan y generan ciertos problemas. (Sánchez, 2017)

Hay situaciones difíciles que atravesar en la sociedad en que vivimos: en la escuela, el trabajo, la maestra de tus hijos, las responsabilidades hacia tu jefe, tus amigos, el

amiguito de tu hijo que “no te cae”, sí, luego pasa eso, o con la familia política: los suegros, tu cuñada, alguien que comenta algo de más, alguien que te está molestando, etc.

Problemas con quienes nos rodean e influncian Qué decir de los problemas ocasionados por la influencia de los antivalores, o sea, problemas con los malos ejemplos que pudieran ver tus hijos, con un familiar alcohólico o alguien que está molestando a tu hija adolescente, familias con un integrante adicto o todo lo que como sociedad sea una mala influencia en la vida de los hijos.

Me refiero a la influencia de todo ese conjunto de valores a los cuales tú no estás dispuesto a ceder porque perjudican a tus hijos en el ámbito moral y espiritual, porque les enseñan malas costumbres y antivalores con los cuales tú padre de familia, no estás de acuerdo. Todo ello genera conflictos.

Conductas que se empiezan a notar en tu hijo pequeño, el adolescente que empieza a amenazar con irse de la casa, la rivalidad entre hermanos, o el que tus hijos no se esfuerzan en la escuela, que no hallas cómo mejorar la relación con tus hijos... ese tipo de situaciones que constantemente están afectando a la familia, sobre todo a los hijos, porque ellos se están formando y son como esponjas que van absorbiendo información y luego empiezan a salir con conductas y actitudes que no son correctas y a ti no te gustan, que no hallas cómo resolver, ni cómo formar una armonía entre todos los miembros de la familia.

Problemas entre cónyuges También existen los problemas con el cónyuge, claro, nadie estamos exentos de esto. *Los problemas de comunicación y los problemas por incumplimiento de responsabilidades*, son los principales.

Muchas parejas no tienen una buena comunicación, se generan muchos malos entendidos y luego salen a la luz las amarguras, los rencores, los resentimientos, las quejas, las murmuraciones, las faltas de respeto, etc. Hay problemas con el cónyuge y sobretodo en esa etapa inicial de adaptación, en donde vas conociendo a tu pareja, pues te das cuenta que realmente no la conocías aunque viviste cinco años de

noviazgo, pero cuando te casas, te das cuenta que no se conocen, porque en el noviazgo la gente presenta su mejor cara, presenta lo mejor de sí y no hay una convivencia diaria ni una responsabilidad mutua del uno hacia el otro. Nunca han enfrentado juntos situaciones adversas, que es donde sale el verdadero carácter de las personas.

VIOLENCIA

Al hablar de la familia es importante recalcar el concepto de violencia intrafamiliar especialmente.

Física

Que desencadena procesos de investigación médico legistas y que constituye un factor agravante, cuando las evidencias juegan un papel probatorio, para las medidas correctivas. (Cussiánovich, Tello, & Sotelo, 2007)

Psicológica

Que no sólo afecta la identidad, los sentimientos, la autoestima, sino que todo ello trae como correlato una tonalidad de vida, de comportamientos que no sólo generan sufrimiento, sino que pueden dificultar la convivencia armoniosa. (Cussiánovich, Tello, & Sotelo, 2007)

Sexual

Que viene a ser una síntesis de la violencia física, psicológica y sexual. (Cussiánovich, Tello, & Sotelo, 2007)

PERJUDICADOS DEL CONFLICTO

Adultos

Jóvenes

Niños

MANEJO DE CONFLICTOS FAMILIARES

Práctica de escucha activa

Este tipo de escucha es la que realizamos cuando estamos atendiendo a lo que la otra persona nos quiere transmitir y además la otra persona sabe que le estamos entendiendo. Con esta estrategia se pueden evitar muchos malos entendidos si antes de contestar nos aseguramos de haber entendido lo que la otra persona nos quiere decir o expresar. (García, 2018).

Atender plenamente a aquello que el otro está intentando trasladar, así como asegurarse de haber entendido sus demandas y de que la otra persona sea consciente de que se le ha entendido. (Rovira, 2017)

Vigilancia de la forma de hablar

Cuando estamos enfadados no solemos expresar nuestro malestar de la forma más adecuada. Se trata de sustituir los reproches con los que culpabilizamos a la otra parte de lo que ocurre por la expresión de lo que sentimos o lo que nos duele de la situación. Se trata de explicar lo que queremos sin dañar a la otra persona. Además de evitar el deterioro de la relación nos va a ayudar a buscar una solución al problema. También es importante no quedarnos únicamente en expresar lo que nos molesta, sino que es conveniente proponer alternativas o soluciones al problema. (García, 2018)

Utilizar un lenguaje cuidado y unas expresiones correctas son esenciales para mantener una buena comunicación. Una buena forma de expresar los sentimientos de una forma adecuada es reemplazando los reproches por manifestaciones de lo que se está sintiendo o de aquello en que la persona se siente lastimada o dolida. Asimismo, es necesario plantear o sugerir soluciones alternativas a los problemas que han causado la crisis. (Rovira, 2017)

Intervención de implicados

Igual de importante es que nosotros expresemos lo que nos causa el malestar, como que lo haga la otra persona. Es muy habitual que en las discusiones familiares se quiten la palabra unos a otros. Con esto estamos priorizando lo que nosotros queremos decir, en lugar de escuchar lo que los otros nos quieren transmitir, pero ambas cosas son necesarias. (García, 2018)

Es muy frecuente que en cualquier tipo de disputa las personas implicadas se quiten la palabra entre ellas, o que no quieran que algunos de los otros implicados intervengan en la solución del problema. No obstante, este es un grave error. Puesto que no se debe priorizar a ninguna de las partes implicadas y todas ellas tienen el derecho y obligación de intervenir al mismo nivel. (Rovira, 2017)

Afecto

Aunque nos encontremos en conflicto con familiares, no dejan de ser personas a las que queremos y valoramos y es importante hacérselo saber. En muchas ocasiones expresar el afecto rebaja la tensión que produce el conflicto. (García, 2018)

A pesar de estar experimentando una situación de conflicto que puede resultar estresante, es importante continuar expresando muestras de cariño y afecto; ya que estas rebajan los niveles de tensión en las relaciones. (Rovira, 2017)

Lugar y momento idóneo

En muchas ocasiones es muy aconsejable posponer una discusión. Esto no significa evitarla o dejarla en el olvido, sino buscar un momento en el que la carga emocional sea menor y nos sintamos más tranquilos para controlar las emociones negativas que surgen en esos momentos ante el conflicto. Nos va a permitir expresar de forma más adecuada lo que queremos transmitir y escuchar al otro de forma más receptiva. También puede ser conveniente buscar un lugar en el que las dos personas se sientan a gusto para poder dialogar. (García, 2018).

Debido al componente emocional de los conflictos familiares, en muchas ocasiones las personas tienden a discutir en cualquier momento y lugar. Sin embargo, es mejor posponer la discusión para cuando los ánimos estén más calmados y el contexto acompañe y facilite el diálogo. (Rovira, 2017)

Hipótesis

Los secretos familiares inciden en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

Señalamiento de variables

Variable Independiente

Secretos familiares

Variable Dependiente

Confrontación familiar

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Enfoque de la investigación

La presente investigación ocupa el enfoque cuali cuantitativo.

Cuantitativo porque la información recolectada será sometida a análisis estadístico en base a resultados numéricos y cualitativo porque en base a la teoría se realizará un análisis teórico.

Modalidad básica de la investigación

Las modalidades utilizadas en la investigación serán:

Investigación de Campo

La investigación de campo apunta a la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, que en el presente caso será en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo a sus alumnos, todos mayores de edad

Investigación Documental

La investigación documental se basa en la recolección de datos bibliográficos que sustentan a las dos variables: secretos familiares y la confrontación familiar en la unidad de estudio

Nivel o tipo de investigación

Investigación Descriptiva

La presente investigación permitirá describir todos los hechos más relevantes del problema utilizando criterios para obtener una información organizada y completa en relación a los secretos familiares y la confrontación familiar

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno investigar.

Investigación Correlacional

Mediante la investigación correlacional es posible medir el grado de relación que existe entre las variables planteadas.

Los estudios correlacionales pretender medir el grado de relación y la manera cómo interactúan dos o más variables entre sí. Ya que ambas variables se encuentran dentro del mismo contexto que son la familia entonces su correlación podría ser más notoria.

Población y muestra

Población

La población para la presente investigación está constituida por los estudiantes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo asus alumnos, todos mayores de edad.

Unidades de observación	Número
Básica	120
Bachillerato	65
TOTAL	185

Cuadro N 1: Población
Fuente: Investigación propia
Elaborado por: Burgos, J.

Muestra

Considerando que la muestra es un parte significativa de la población que poseen las mismas características de ella, se buscará aplicar el muestreo necesario para conseguir reducir los costos, el tiempo y mejorar la manipulación de las variables. Al ser un muestro de tipo estadístico existe confianza en la confiabilidad de los resultados.

La muestra se tomará a partir de la siguiente fórmula, según (Aguilar Barrojas, 2005):

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N - 1) + Z^2pq}$$

En donde:

p: Proporción de ocurrencia (0.5)

q: Proporción de no ocurrencia (0.5)

n: tamaño de la muestra

N: tamaño de la población

Z: valor crítico (1.96 a 95% de confianza)

d: nivel de error (0.05)

Para la presente investigación:

$$n = \frac{185(1.96)^2 0.5 \times 0.5}{0.05^2(185 - 1) + (1.96)^2 0.5 \times 0.5}$$
$$n = \frac{177.674}{0.46 + 0.9604} = \frac{177.674}{1.4204}$$
$$n = 125$$

En total 125 personas conformarán la muestra de estudio

Operacionalización de las variables

A continuación se encuentran las variables descompuestas en sus partes a fin de realizar un correcto análisis de cara una de ellas.

Variable independiente: Secretos familiares

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e instrumentos
El secreto es todo aquello que debe mantenerse oculto y desde el punto de vista subjetivo, es el hecho de saberse y mantenerse una cosa en reserva o sin manifestarse, sea por promesa hecha antes o después de tomar conocimiento de ella.	Características	Saludables Tóxicos	¿Ha guardado secretos para con sus familiares? ¿En su familia se han ocultado secretos que posteriormente descubrieron y afectó sus vidas en familia?	Encuestas y cuestionario estructurado
	Elementos influyentes	Privacidad Pudor Vergüenza	¿Por qué motivos no ha dado a conocer sus secretos?	
	Tipos de secreto	Primer Grado Segundo Grado Tercer Grado Cuarto Grado	¿Qué repercusiones han tenido los secretos en la vida familiar?	
	Consecuencias de los secretos	Generales Familiares	¿Le han ocultado algo en alguna ocasión algo? ¿Cómo se sintió cuando descubrió el secreto?	

Cuadro N 2: Operacionalización variable independiente

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

Variable independiente: Confrontación familiar

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e instrumentos
El conflicto o confrontación es un hecho cotidiano al que todos nos enfrentamos en nuestro trabajo, en nuestras relaciones de vecindad, en nuestra familia... Se produce de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento. Se origina en situaciones propias de la convivencia y de las relaciones humanas, y por ello se ha afirmado que el conflicto es connatural a la vida misma	Causas	Problemas económicos y de salud Problemas de carácter y adaptación Conflictos sociales	¿Han discutido en la familia por temas de salud? ¿Han discutido en la familia por problemas económicos? ¿Ha habido discusiones producto de un cambio de ambiente (cambios de casa, cambios en el orden de la casa)?	Encuestas y cuestionario estructurado
	Violencia	Sexual Psicológica Física	¿Se han dado episodios de violencia doméstica en su hogar? ¿De qué tipo han sido las agresiones?	
	Tipos de Conflicto	De ciclo vital Externas Estructurales De atención	¿Han existido conflictos producto de la poca atención a un miembro de la familia?	
	Manejo de conflictos familiares	Escucha Activa Vigilancia del habla Intervención de implicados Afecto Lugar y momento idóneo	¿De qué forma se resuelven los conflictos en su hogar? ¿Toman algún momento o lugar especial para buscar soluciones al conflicto? ¿Con que tonalidad de voz buscan solucionar el conflicto?	
	Perjudicados del conflicto	Adultos Niños Jóvenes	¿Quiénes han sido los mayores perjudicados en el conflicto dentro de su familia?	

Cuadro N 3: Operacionalización variable dependiente

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

Plan de recolección de información

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIONES
1. ¿Para qué?	Evitar la confrontación familiar
2. ¿De qué persona u objetos?	Estudiantes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo
3. ¿sobre qué aspectos?	Secretos familiares y confrontación familiar de los implicados
4. ¿Quién?	Investigador
5. ¿Cuándo?	2017
6. ¿Dónde?	Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo
7. ¿Cuántas veces?	Una sola vez
8. ¿Qué técnicas de recolección?	Encuestas estructuradas
9. ¿Con qué?	Cuestionarios
10. ¿En qué situación?	El mejor momento para obtener resultados verídicos

Cuadro N 4: Plan de recolección de información

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis de Resultados

Pregunta 1: Edad

Cuadro N 5: Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Menor a 18	2	1,6	1,6	1,6
Entre 18 y 25	24	19,2	19,2	20,8
Entre 25 y 35	79	63,2	63,2	84,0
Más de 35	20	16,0	16,0	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

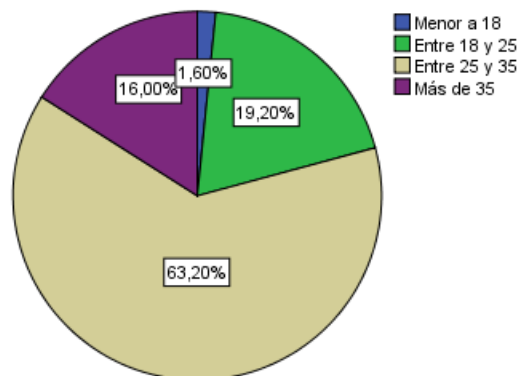


Gráfico N 5: Edad

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De las 125 personas que conforman la muestra de estudio en cuanto a la edad se obtuvieron los siguientes resultados: el 63.2% entre 25 y 35 años, el 19.2% entre 18 y 25 años, el 16% más de 35 años y el 1.6% tenía menos de 18 años.

Análisis

Debido a la característica de la escuela de ser para personas que en su niñez no pudieron estudiar por diversos motivos entonces la edad mayoritaria oscila entre los 25 y 25 años, edad a la que en general todos los estudiantes tienen familia propia.

Pregunta 2: Género

Cuadro N 6: Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	86	68,8	68,8	68,8
	Femenino	39	31,2	31,2	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

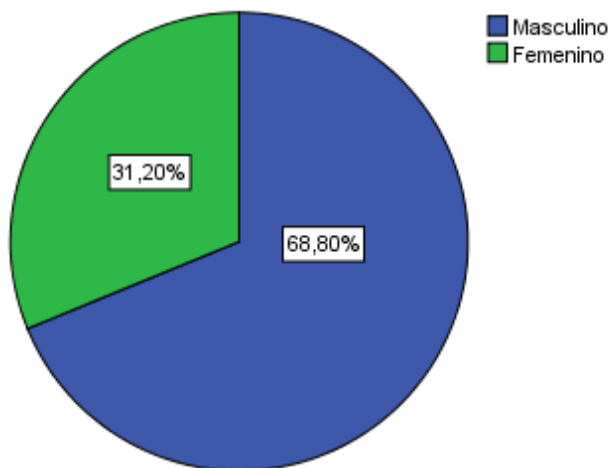


Gráfico N 6: Género

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De acuerdo a los datos recopilados en la encuesta el 68.8% de los encuestados se identifican con el sexo femenino en tanto que el 31.2% se identifica con el sexo masculino.

Análisis

La mayoría de los estudiantes son de género femenino quienes asisten a las clases en la unidad educativa de estudio. De alguna forma se puede observar un avance pequeño en el aspecto de la posibilidad de estudiar de las mujeres aunque se encuentren en edades mayores a lo normal de la sociedad. El derecho a estudiar es universal y debe aplicarse a todas las personas.

Pregunta 3: Estado Civil

Cuadro N 7: Estado Civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Soltero	21	16,8	16,8	16,8
Casado	27	21,6	21,6	38,4
Viudo	11	8,8	8,8	47,2
Divorciado	55	44,0	44,0	91,2
Unión Libre	11	8,8	8,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

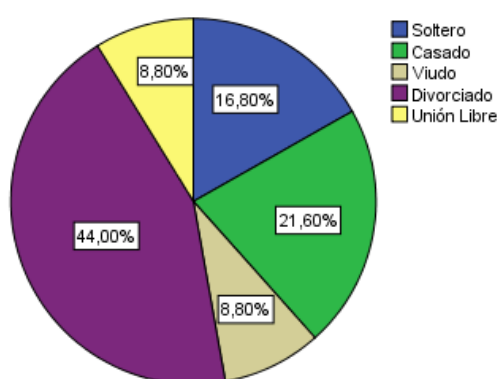


Gráfico N 7: Estado Civil

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

En cuanto al estado civil de las personas encuestadas se pudo obtener la siguiente información: el 44% es divorciado, el 21.6% es casada, el 16.8% es soltera, el 8.8% es viudo y el 8.8% se encuentra en unión libre.

Análisis

Como se ha manifestado en diferentes medios de prensa en los últimos años la cantidad de personas que han visto como se disuelve su hogar ha ido en aumento tanto que en la actualidad se menciona que los divorcios son en cuantía mayores a los matrimonios. El hogar se encuentra en peligro ya que de a poco van apareciendo más causas para que las personas decidan divorciarse y es muy posible que el descubrimiento de secretos sea una de las causas principales para ello.

Pregunta 4: ¿Ha guardado secretos para con sus familiares?

Cuadro N 8: Ha guardado secretos familiares

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	2	1,6	1,6	1,6
	Casi Siempre	5	4,0	4,0	5,6
	A veces	74	59,2	59,2	64,8
	Casi Nunca	43	34,4	34,4	99,2
	Nunca	1	,8	,8	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

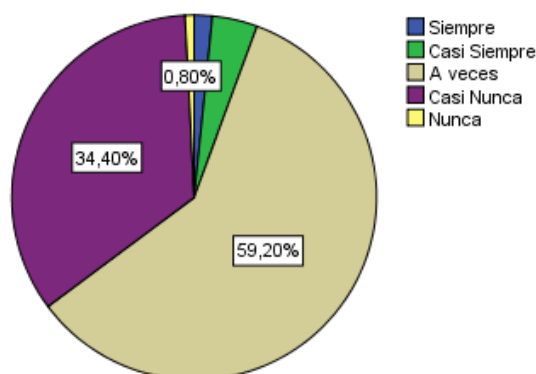


Gráfico N 8: Ha guardado secretos familiares

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

En lo concerniente a conocer si las personas han guardado secretos se menciona que el 59.2% a veces los hace, el 34.4% casi nunca guarda secretos, el 4% casi siempre lo hace, el 1.6% siempre lo hace y un 0.8% que manifiesta que nunca guarda secretos.

Análisis

Es difícil mencionar una persona que jamás haya guardado secretos, tal vez casos muy excepcionales todos los individuos debieron hacerlo en algún momento por diversos motivos. La media de las personas reconoce haber guardado secretos en alguna ocasión los cuales al ser descubiertos pudieron haber causado problemas en sus hogares e incluso a ellos mismos ya que los secretos por lo general constituyen una carga psicológica grande que las personas muchas de las veces no soportan, llegando a estados de depresión intensos.

Pregunta 5: ¿Por qué motivos no ha dado a conocer sus secretos?

Cuadro N 9: Motivos para guardar secretos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Protección	28	22,4	24,1	24,1
	Vergüenza	83	66,4	71,6	95,7
	Pudor	5	4,0	4,3	100,0
	Total	116	92,8	100,0	
Perdidos	Sistema	9	7,2		
Total		125	100,0		

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

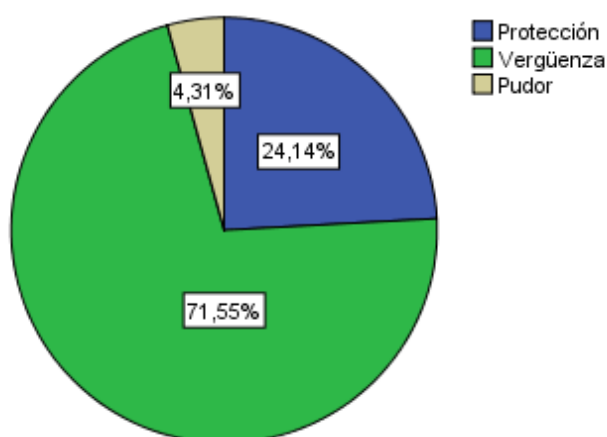


Gráfico N 9: Motivos para guardar secretos

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De las personas que han guardado secretos en alguna ocasión en la presente investigación se menciona que el 71.55% lo hizo por vergüenza, el 24.14% por proteger a un ser querido o a sí mismo y el 4.31% por pudor.

Análisis

Sin duda el sentimiento que predomina respecto al motivo por el cual un secreto no se revela es debido a la vergüenza que la persona siente respecto a ello. Por lo general esta clase de sentimientos puede ser debido a que existan episodios de violencia o algún otro elemento que haga que la persona no se sienta bien respecto a su secreto.

Pregunta 6: ¿Qué repercusiones han tenido sus secretos en la vida familiar?

Cuadro N 10: Repercusiones de los secretos en la vida familiar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Disputas Familiares	47	37,6	37,6	37,6
Separaciones o Distanciamientos	21	16,8	16,8	54,4
Vergüenza	6	4,8	4,8	59,2
Hechos Punibles	7	5,6	5,6	64,8
Desconfianza	21	16,8	16,8	81,6
Conflictos Legales	8	6,4	6,4	88,0
Choques Emocionales	15	12,0	12,0	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

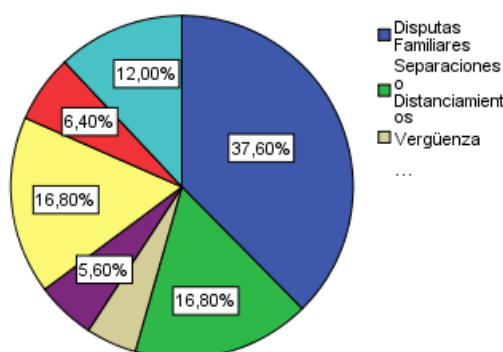


Gráfico N 10: Repercusiones de los secretos en la vida familiar

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

Se ha manifestado por parte de las personas encuestadas que las repercusiones respecto a los secretos familiares fueron en el 37.6% de los casos (47 personas) disputas familiares; en el 16.8% de los casos (21 personas), les provocó separaciones o distanciamientos, al 16.8%, es decir a 21 personas, les causó desconfianza, al 12%, (15 personas) les produjo fuertes choques emocionales, al 6.4% (8 personas) les causó conflicto legales, en el 4.8% de los encuestados (6 personas) les produjo vergüenza.

Análisis

Una vez que los secretos son revelados los efectos en una familia son de muy diversa índole, en donde como se puede apreciar en muchos casos, en el 54.4% de los casos para ser precisos, es la familia en su conjunto la que resulta afectada, y en muchas ocasiones incluso en la separación de la familia como se ha manifestado en la pregunta.

Pregunta 7: ¿En su familia se han ocultado secretos que posteriormente descubrieron y afectó sus vidas en familia?

Cuadro N 11: Secretos familiares y su afectación en la familia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	2	1,6	1,6	1,6
Casi Siempre	6	4,8	4,8	6,4
A veces	80	64,0	64,0	70,4
Casi Nunca	37	29,6	29,6	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

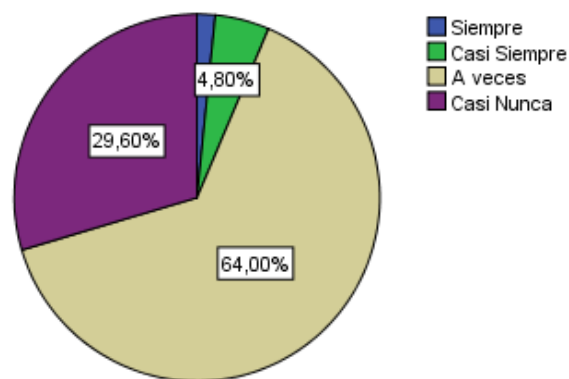


Gráfico N 11: Secretos familiares y su afectación en la familia

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De acuerdo a la pregunta si es que los secretos familiares afectó la vida de las familias en donde se produjeron y posteriormente se descubrieron, el 64% de los casos (80 personas) mencionó que a veces fue así, en el 29.6% de la ocasiones (37 personas) la respuesta fue casi nunca, en el 4.8% de los casos (6 personas) mencionaron que casi siempre afectó y en el 1.6% de los casos (dos personas) se menciona que siempre fue así.

Análisis

Los secretos han dado como resultado que las familias se vean afectadas en al menos una ocasión, lo cual según se mencionó aunque no sea recurrente el efecto si fue lo suficientemente importante incluso para disolver a la familia. Como se puede apreciar los secretos han tenido repercusiones en todos los casos provocando más de una discusión.

Pregunta 8: ¿Le han ocultado alguna ocasión algo?

Cuadro N 12: ¿Le han ocultado algo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	4	3,2	3,2	3,2
Casi Siempre	9	7,2	7,2	10,4
A veces	104	83,2	83,2	93,6
Casi Nunca	8	6,4	6,4	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

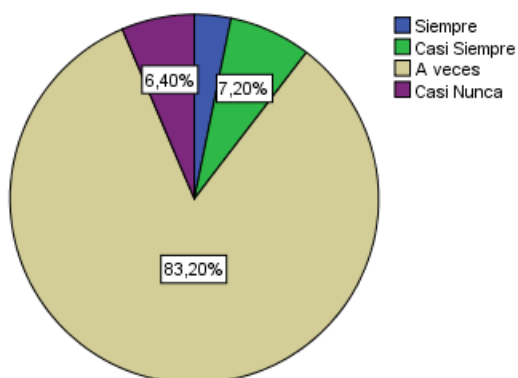


Gráfico N 12: ¿Le han ocultado algo?

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

Al 83.2% de los encuestados, es decir a 104 individuos, a veces les han ocultado cosas, al 7.2% de las personas, es decir a 9 personas casi siempre les ocultan algo; al 6.4%, es decir a 8 personas, casi nunca les han ocultado algo y al 3.2% de las personas encuestadas, es decir a 4 de ellos, siempre le han ocultado algo en alguna ocasión;

Análisis

Los secretos son muy comunes en las familias, ya que por diversas circunstancias muchas personas prefieren guardar ciertos datos para sí mismos. Guardar ciertos secretos no es antinatural como se pudo constatar en el marco teórico, sin embargo el descubrirlos puede causar problemas incluso si no son aquellos que pueden destruir a la familia

Pregunta 9: ¿Cómo se sintió cuando descubrió el secreto?

Cuadro N 13 : Sentimientos al descubrir el secreto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy Mal	28	22,4	22,4	22,4
	Mal	58	46,4	46,4	68,8
	Indiferente	37	29,6	29,6	98,4
	Bien	2	1,6	1,6	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

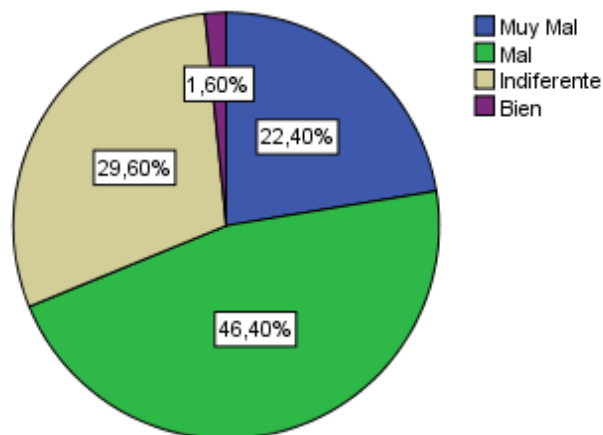


Gráfico N 13: Sentimientos al descubrir el secreto

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De lo expuesto por los encuestados en el presente trabajo investigativo se pudo conocer que el 46.4% (58 personas) se sentían mal por el secreto; al 29.6% (37 personas) le pareció indiferente, el 22.4% de ellos (28 personas) se sentía muy mal luego de conocer el secreto, y al 1.6% (2 personas) les pareció bien.

Análisis

En la mayor parte de los casos se puede observar que el descubrir los secretos provocaron que las personas no se sientan bien o cómodas con ello. Los secretos entonces afectan emocionalmente a las personas y como se ha podido apreciar incluso de una forma que las ha afectado emocionalmente-

Pregunta 10: ¿Han discutido en la familia por temas de salud?

Cuadro N 14: Discusiones por temas de salud

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	1	,8	,8	,8
	Casi Siempre	8	6,4	6,4	7,2
	A veces	81	64,8	64,8	72,0
	Casi Nunca	25	20,0	20,0	92,0
	Nunca	10	8,0	8,0	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

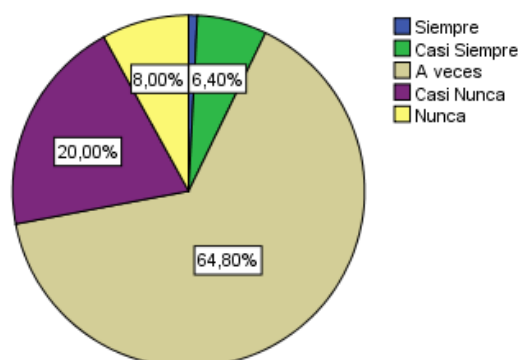


Gráfico N 14: Discusiones por temas de salud

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

Según el instrumento de evaluación aplicado a la muestra de estudio fue posible comprobar que el 64.8%, que corresponde a 81 personas, manifiesta que estas discusiones aparecen a veces; el 20%, es decir 25 personas, mencionan que casi nunca han discutido por temas de salud, al 8%, que corresponde a 10 personas, manifiestan que nunca han discutido por este tema, el 6.4%, que corresponde a 8 personas, manifiesta que casi siempre se ha discutido por temas de salud; y finalmente al 0.8% de los evaluados que corresponde a 1 persona manifiesta que siempre ha discutido en la familia por este tema.

Análisis

Las discusiones en el entorno familiar producto de temas de salud existen, en especial cuando se cuida a un familiar con alguna enfermedad que requiera cuidado y tratamiento especial, o incluso por contagiarse de alguna sin existir un grado de culpa de la persona que se contagia. A pesar de que no es la causa más común para que existan confrontaciones si es un tema por el que las familias pueden tener conflictos agudos.

Pregunta 11: ¿Han discutido en la familia por problemas económicos?

Cuadro N 15: Discusiones sobre problemas económicos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	64	51,2	51,2	51,2
	Casi Siempre	50	40,0	40,0	91,2
	A veces	11	8,8	8,8	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

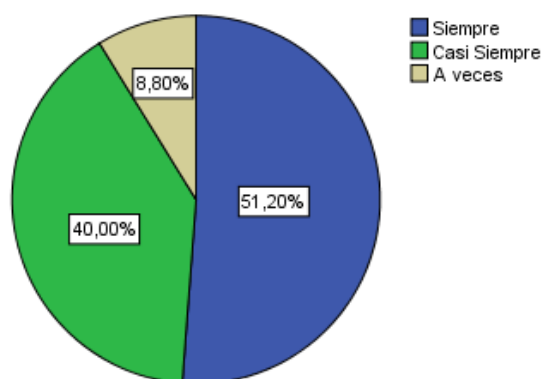


Gráfico N 15: Discusiones sobre problemas económicos

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

En relación a problemas económicos se manifiesta por parte de la muestra evaluada que han existido siempre discusiones por este tópico en el 51.20% de los casos (64 personas); en el 40% (50 personas), estas discusiones se dan casi siempre y en el 8.8% (11 personas) se dan a veces.

Análisis

En la institución en la que se está desarrollando la investigación, así como en la mayor parte de los casos fuera de ella, son los temas económicos posiblemente los que mayores discusiones han suscitado en las familias de la actualidad. Estas discusiones se dan por los desfases de la economía doméstica en especial cuando hay faltantes de dinero, gastos que fueron ocultados a los miembros de la familia, deudas que asfixian a la familia, etc.

Pregunta 12: ¿Ha habido discusiones producto de un cambio de ambiente (cambios de casa, cambios en el orden de la casa)?

Cuadro N 16: Discusiones por cambio de ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi Siempre	34	27,2	27,2	27,2
	A veces	21	16,8	16,8	44,0
	Casi Nunca	53	42,4	42,4	86,4
	Nunca	17	13,6	13,6	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

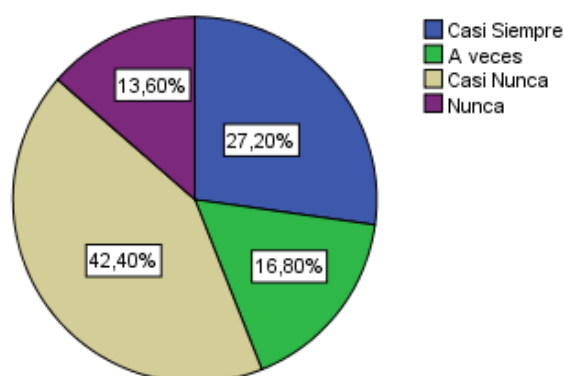


Gráfico N 16: Discusiones por cambio de ambiente

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

Por cuestiones de cambios de ambiente (remodelaciones del hogar, cambios de casa, etc.) el 42.4% (53 personas) manifiesta que casi nunca se producen discusiones por este tópico, el 27.2% (34 personas) manifiesta que casi siempre se dan estas discusiones en su hogar; el 16.8% (21 personas) manifiesta que a veces se pueden dar estas discusiones en sus hogares; y finalmente el 13.6% (17 personas) manifiesta que nunca se producen en sus hogares discusiones por este motivo.

Análisis

Aunque en menor proporción a los temas de salud y economía sin embargo es importante la cantidad de personas que tienen discusiones en este tema del cambio de ambiente por lo que se debe tomar en consideración los secretos en este tópico. En más de una ocasión el mantener completamente en secreto los cambios de ambiente puede causar más de un contratiempo cuando este tema sale a la luz.

Pregunta 13: ¿Se han dado episodios de violencia doméstica en su hogar?

Cuadro N 17: Violencia doméstica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	2	1,6	1,6	1,6
	Casi Siempre	41	32,8	32,8	34,4
	A veces	27	21,6	21,6	56,0
	Casi Nunca	44	35,2	35,2	91,2
	Nunca	11	8,8	8,8	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

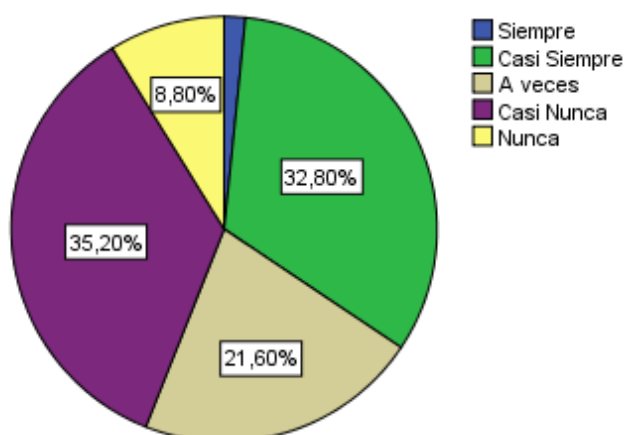


Gráfico N 17: Violencia doméstica

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

Según lo recopilado en el instrumento de evaluación, en el 35.2% de los casos (44 personas) casi nunca se han dado episodios de violencia familiar, en el 32.8% de las familias (41 personas), casi siempre se han dado episodios de violencia doméstica, en el 21.6% de los casos (27 personas) a veces se han dado casos de violencia doméstica, en el 8.8% de las encuestas (11 personas) nunca se han dado esta clase de episodios y finalmente en el 1.6% de los casos (2 personas) siempre se han dado episodios de violencia doméstica.

Análisis

Como se puede apreciar en las respuestas de la violencia existe de una forma muy arraigada en las familias encuestadas. La violencia provoca una serie de problemas de convivencia produciendo en algunos casos inclusive separaciones de las familias, de aquí se explica también el porcentaje elevado de personas divorciadas en la investigación.

Pregunta 14: ¿De qué tipo han sido las agresiones?

Cuadro N 18: Tipos de agresiones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Física	49	39,2	43,0	43,0
	Psicológica	63	50,4	55,3	98,2
	Sexual	2	1,6	1,8	100,0
	Total	114	91,2	100,0	
Perdidos	Sistema	11	8,8		
Total		125	100,0		

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

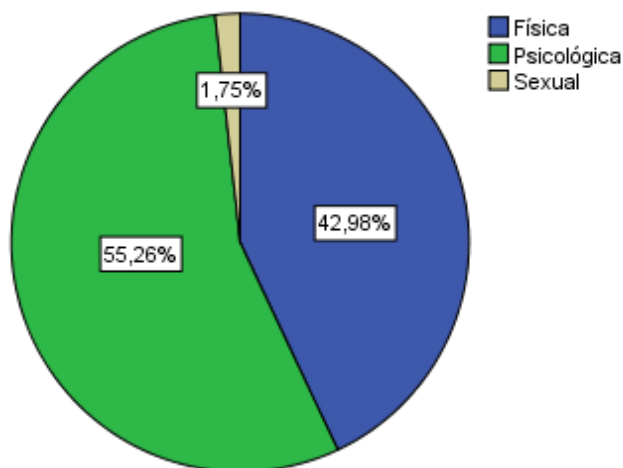


Gráfico N 18: Tipos de agresiones

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

En el 55.26% de las ocasiones, es decir en 63 casos, las agresiones han sido predominantemente psicológicas, en el 42.98% de las ocasiones, es decir en 49 casos, las agresiones han sido de índole física, y finalmente en el 1.75% de las ocasiones, es decir en dos casos, las agresiones han sido sexuales.

Análisis

Se menciona que si bien las agresiones se han dado más de una agresión en determinadas circunstancias o diferentes en varias peleas, la forma más común de agresión es la verbal, es decir insultos y palabras hirientes entre los miembros de la familia. Tal vez por ser la primera etapa por donde inician las discusiones subidas de tono es la más frecuente entre los miembros de la familia.

Pregunta 15: ¿Han existido conflictos producto de poca atención a un miembro de la familia?

Cuadro N 19: Conflicto por falta de atención

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	36	28,8	28,8	28,8
Casi Siempre	57	45,6	45,6	74,4
A veces	30	24,0	24,0	98,4
Casi Nunca	2	1,6	1,6	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

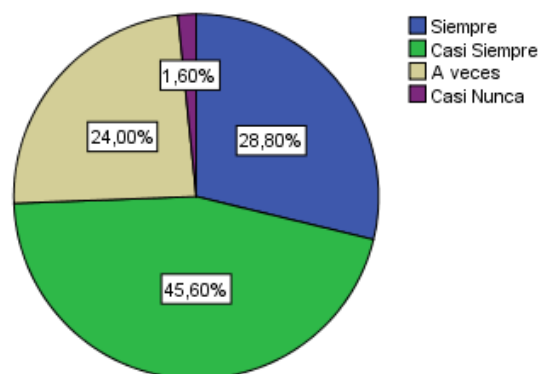


Gráfico N 19: Conflicto por falta de atención

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De acuerdo a lo visto en la encuesta aplicada a la población de estudio se tiene que en el 45.6% de los casos (57 personas) casi siempre se producen conflictos por falta de atención; en el 28.8% de los casos (36 personas) se producen siempre este tipo de conflictos, en el 24% de las ocasiones (30 personas) se menciona que a veces ocurre estos conflictos y finalmente en 1.6% de las ocasiones (2 personas) casi nunca se han producido esta clase de conflictos.

Análisis

Este conflicto resulta común entre los adolescentes y niños, por lo que no es extraño que se presente frecuentemente en las familias en donde exista uno de ellos. Para evitar este conflicto es importante que fluya comunicación entre los miembros del hogar a fin de entender adecuadamente las necesidades de los miembros de la familia.

Pregunta 16: ¿De qué forma se resuelven los conflictos en su hogar?

Cuadro N 20: Forma de resolver conflictos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Diálogo	29	23,2	23,2	23,2
Imposición de un criterio	13	10,4	10,4	33,6
Violencia	50	40,0	40,0	73,6
Legal	14	11,2	11,2	84,8
No se han resuelto	19	15,2	15,2	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

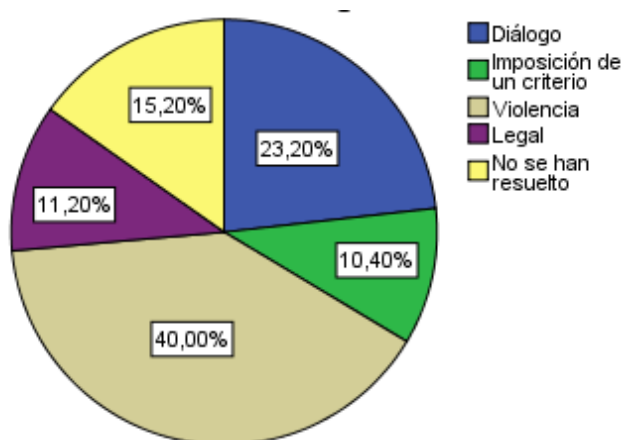


Gráfico N 20: Forma de resolver conflictos

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De acuerdo a los datos recogidos en la encuesta en el 40% de las familias (50 de ellas) los conflictos se han resuelto con violencia, en el 23.2% de las familias los conflictos se han resuelto por medio del diálogo (29 casos), en el 15.2% de las familias (19 casos) los conflictos no se han resuelto, en el 11.2% de las familias (14 casos) los conflictos han llegado a instancias legales, y finalmente en el 10.4% de las familias (13 casos) se a impuesto un criterio para resolver el conflicto.

Análisis

Se corrobora la presencia de violencia en el interior de la familia ya que los conflictos prefieren ser “resueltos” de esta forma, y en muchas ocasiones incluso se dejan sin resolver. Nuevamente es posible observar una falta de comunicación entre los miembros de la familia que provocan que los conflictos empeoren.

Pregunta 17: ¿Toman algún momento o lugar especial para buscar soluciones al conflicto?

Cuadro N 21: Lugar y momento para resolver conflictos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Siempre	3	2,4	2,4	2,4
Casi Siempre	8	6,4	6,4	8,8
A veces	31	24,8	24,8	33,6
Casi Nunca	43	34,4	34,4	68,0
Nunca	40	32,0	32,0	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

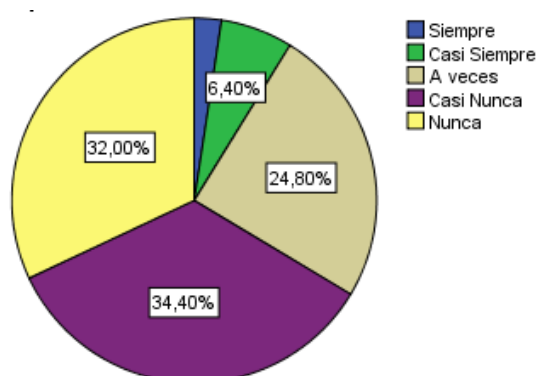


Gráfico N 21: Lugar y momento para resolver conflictos

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Análisis

En el 34.4% de las familias que fueron evaluadas (43 de ellas) mencionan que casi nunca escogen un lugar y momento adecuados para tratar sus conflictos, el 32% (40 de ellas) nunca ha elegido un lugar y tiempo para buscar soluciones al conflicto, el 24.8% (31 de ellas) a veces escogen un lugar y tiempo para tratar sus problemas, el 6.4% (8 de ellas) casi siempre eligen un lugar y tiempo para resolver sus conflictos, y el 2.4% (3 de ellas) siempre eligen un lugar y momento para resolver sus conflictos.

Interpretación

Las confrontaciones entre los miembros de la familia ocurren en los momentos menos pensados y no esperan un lugar o momento adecuados para que estalle el conflicto, logrando con ello que muchos miembros de la familia se vean involucrados y dañando a todos a la vez

Pregunta 18: ¿Con que tonalidad de voz buscan solucionar el conflicto?

Cuadro N 22: Tono de voz para resolver conflictos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Suave	4	3,2	3,2	3,2
	Firme	44	35,2	35,2	38,4
	Molesta	67	53,6	53,6	92,0
	Bromista	10	8,0	8,0	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

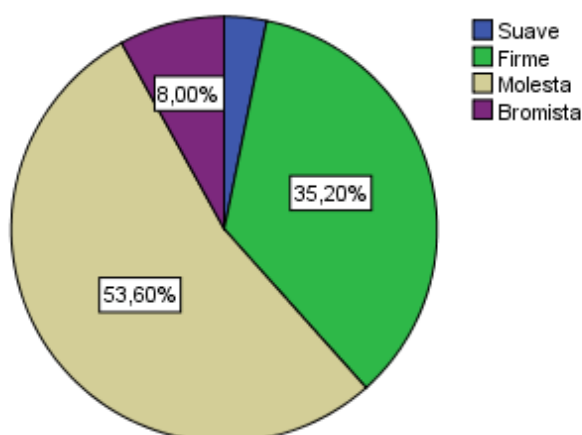


Gráfico N 22: Tono de voz para resolver conflictos

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Análisis

De acuerdo a los datos obtenidos de la encuesta, el 53.6% (67 personas) manifiesta que el tono de voz que tienen para confrontar es molesta o enojada, el 35.2% (44 personas) mantienen una voz firme, el 8% (10 personas) prefieren tomarlo con un tono bromista, y el 3.2% (4 personas) mantienen un tono de voz suave en las confrontaciones.

Interpretación

Relacionado con las preguntas anteriores, se denota la forma violenta y dura con el que se tratan los problemas, y al momento de confrontar se mantienen con tonos de voz que provoca que la solución al problema nunca llegue.

Pregunta 19: ¿Quiénes han sido los mayores perjudicados en el conflicto dentro de su familia?

Cuadro N 23: Perjudicados del conflicto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Yo	7	5,6	5,6	5,6
	Hijos/niños	74	59,2	59,2	64,8
	Jóvenes	26	20,8	20,8	85,6
	Adultos	13	10,4	10,4	96,0
	Ancianos	5	4,0	4,0	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

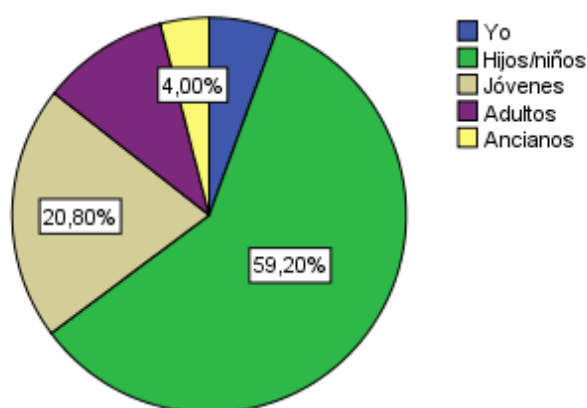


Gráfico N 23: Perjudicados del conflicto

Elaborado por: Burgos, J.

Fuente: Encuesta

Interpretación

De la totalidad de personas encuestadas se manifiesta que producto del conflicto las personas más perjudicadas son los hijos menores de edad en un 59.2% (74 personas), luego son los jóvenes en un 20.8% (26 personas), los adultos en un 10.4% (13 personas), a continuación se encuentra la persona misma en un 5.6% (7 personas) y finalmente los ancianos en un 4% (5 personas).

Análisis

Los niños son las personas más susceptibles de ser dañadas en un problema, situación que se reconoce por parte los adultos y que de hecho causa que el círculo de violencia continúe, y curiosamente a veces estos hechos se mantienen ocultos creando secretos que a futuro puede perjudicar a la futura familia.

Verificación de hipótesis

Para comprobar la hipótesis planteada es necesario evaluar la información que se tomó en el instrumento aplicado a los estudiantes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua, mayores de edad, que contiene las dos variables de estudio de la presente investigación, es decir comprobar la incidencia de los secretos familiares en la confrontación familiar.

Para realizar el cálculo matemático se procede a desarrollar el modelo chi cuadrado.

Modelo chi cuadrado

a) Modelo Lógico

Ho: Los secretos familiares **NO** inciden en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

H1: Los secretos familiares **SI** inciden en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

b) Modelo Matemático

Ho: $F_o = F_e$

H1: $F_o \neq F_e$

c) Modelo estadístico

$$x^2 = \frac{\sum(F_o - F_e)^2}{F_e}$$

Dónde:

Fo: Frecuencia observada

Fe: Frecuencia esperada

χ^2 : chi cuadrado

Regla de decisión

Grados de libertad (GL)

GL = (F-1) (C-1)

GL = (4-1) (5-1)

GL = (3) (4)

GL = 12, con 95% de nivel de confianza, prueba de dos colas

Cuadro N 24: Tabla chi cuadrado

G.L	NIVELES					
	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1	0,25
1	7.88	6.63	5.02	3.84	2.71	1.32
2	10.6	9.21	7.83	5.99	4.61	2.77
3	12.8	11.3	9.35	7.81	6.25	4.11
4	14.9	13.3	11.1	9.94	7.78	5.39
5	16.7	15.1	12.8	11.1	9.24	6.63
6	18.5	16.8	14.4	12.6	10.6	7.84
7	20.3	18.5	16.0	14.1	12.0	9.04
8	22.0	20.1	17.5	15.5	13.4	10.2
9	23.6	21.7	19.0	16.9	14.7	11.4
10	25.19	23.21	20.48	18.31	15.99	12.55
11	26.76	24.72	21.92	19.68	17.28	13.7
12	28.30	26.22	23.34	21.03	18.55	14.85

Elaborado por: Burgos, J.

χ^2 de tabla = 23.34

Cálculo del Chi Cuadrado

Procesos Demostrativos

Pregunta 4: ¿Ha guardado secretos para con sus familiares?

Pregunta 10: ¿Han discutido en la familia por temas de salud?

Pregunta 11: ¿Han discutido en la familia por problemas económicos?

Pregunta 12: ¿Ha habido discusiones producto de un cambio de ambiente?

Cuadro N 25: Frecuencias Observadas

Pregunta	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	TOTAL
4	2	5	74	43	1	125
10	1	8	81	25	10	125
11	64	50	11	0	0	125
12	0	34	21	53	17	125
TOTAL	67	97	187	121	28	500

Elaborado por: Burgos, J.

Cuadro N 26: Frecuencias Esperadas

Pregunta	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	TOTAL
4	16,75	24,25	46,75	30,25	7	125
10	16,75	24,25	46,75	30,25	7	125
11	16,75	24,25	46,75	30,25	7	125
12	16,75	24,25	46,75	30,25	7	125
TOTAL	67	97	187	121	28	500

Elaborado por: Burgos, J.

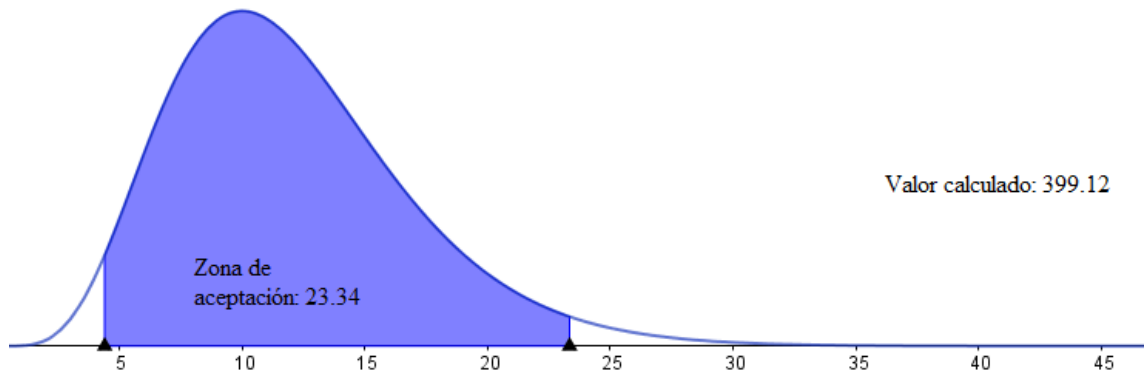
Cuadro N 27: Cálculo chi cuadrado

Fo	Fe	Fo-Fe	(Fo-Fe) ²	(Fo-Fe) ² /Fe
2	16,75	-14,75	217,5625	12,988806
1	16,75	-15,75	248,0625	14,809701
64	16,75	47,25	2232,5625	133,28731
0	16,75	-16,75	280,5625	16,75
5	24,25	-19,25	370,5625	15,280928
8	24,25	-16,25	264,0625	10,889175
50	24,25	25,75	663,0625	27,342784
34	24,25	9,75	95,0625	3,9201031
74	46,75	27,25	742,5625	15,88369
81	46,75	34,25	1173,0625	25,092246
11	46,75	-35,75	1278,0625	27,338235
21	46,75	-25,75	663,0625	14,183155
43	30,25	12,75	162,5625	5,3739669
25	30,25	-5,25	27,5625	0,911157
0	30,25	-30,25	915,0625	30,25
53	30,25	22,75	517,5625	17,109504
1	7	-6	36	5,1428571
10	7	3	9	1,2857143
0	7	-7	49	7
17	7	10	100	14,285714
TOTAL				399,12505

Elaborado por: Burgos, J.

Regla de decisión

Si x^2 calculada es mayor a x^2 de tabla, entonces se acepta H_0 , caso contrario se acepta H_1 .



Interpretación Final

Debido a que el valor calculado (399.12) es mayor al valor en tablas (23.34) entonces se rechaza H_0 y se acepta H_1 : Los secretos familiares **SI** inciden en la confrontacion familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Realizada la investigación, y referente a los objetivos planteados, se llega a las siguientes conclusiones:

Por medio de la comprobación estadística fue posible establecer que los secretos familiares si influyen en la confrontación familiar en las familias de la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

En cuanto a los secretos se conoció que se producen por muy diversos motivos, así; se encontró que en el 24.1% de los casos se producen por un afán de protección, el 71.6% por vergüenza y el 4.3% por pudor. Todas las personas en algún momento guardan secretos los cuales puede mantenerse por generaciones provocando secuelas de diversa índole en la generaciones futuras. Los secretos se guardan por diversos motivos producto de un afán en ocasiones proteccionista, ya que determinadas informaciones puede ser mejor ocultarlas debido a que su conocimiento puede causar varios traumas en las personas. Sin embargo los secretos más abundantes son los daninos que influye negativamente en las personas y destruyen familias.

Para que exista confrontación se necesita de un desacuerdo, fue posible comprobar que el problema investigado se da en la población de estudio por situaciones de salud, económicas y de cambios de ambiente, situaciones que son muy comunes encontrar en las personas en general. La confrontación una vez llega destada episodios muy molestos y violentos entre los miembros de la familia, tanto que la violencia en todas sus formas se hace presentes en prácticamente todas las personas que fueron evaluadas.

Debido a la problemática que se ha visto presente en el presente proyecto de investigación es necesario realizar una campaña de sensibilización enfocado en mejorar el ambiente familiar, a buscar confianza entre los miembros de cada familia, a contar secretos que podrían resultar dañinos, a mejorar la forma en que se resuelven los problemas, buscando elementos que permitan enfocar la atención en solucionar el problema, sin dejarse llevar por la ira o cualquier sentimiento negativo que pueda obstruir la resolución del conflicto, por medio de la divulgación de información y el trabajo en grupos focales.

Recomendaciones

Basadas en las conclusiones del presente trabajo investigativos se puede realizar las siguientes recomendaciones:

Las familias no deben ocultar secretos que puedan dar como resultado confrontaciones entre los miembros de la misma, ya que como se ha podido demostrar estos hechos provocan malestar en la familia, e incluso separaciones que ahondan aun más los problemas de la sociedad actual.

Producto de la intimidad muchas personas guardan ciertos secretos para si, lo cual es recomendable para lograr asegurar la seguridad de si mismos o de su familia. Sin embargo bajo ningún concepto se recomienda ocultar secretos que afectan a la vida de una persona tales como consumo de drogas, delitos, etc., que pueden acabar no solo con la persona afectada del secreto si no con toda la familia y allegados de la persona.

Es importante que previo a un discusión se tomen las medidas necesarias que permitan buscar una solución a los problemas que se presenten en la familia, entre ellas buscar espacios adecuados para discutir, actitudes asertivas, tranquilidad para evitar ahondar el problema, entre otros, de tal forma que la comunicación entre las partes sea la forma principal para construir relaciones duraderas.

Debido a que los puntos anteriores pueden resultar complicados de entender cuando aún no se tiene la certeza sobre que acciones tomar se debe realizar una campaña de concientización dedicado a la mejora de la comunicación y el ambiente, creando clima de confianza para evitar los secretos dañinos y técnicas asertivas de confrontación para solucionar los problemas que puedan suscitarse.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

Datos informativos

Tema: “Plan de sensibilización sobre peligros de los secretos nocivos en el bienestar familiar”

Institución Ejecutora: Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna

Ubicación:

Provincia: Tungurahua

Cantón: Tisaleo

Beneficiarios:

Beneficiarios Directos: Estudiantes de la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna

Beneficiarios Indirectos: Familia de los estudiantes

Recursos Institucionales:

- Universidad Técnica de Ambato
- Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna

Humanos:

- Investigador
- Tutor de tesis
- Estudiantes de la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna
- Familia de los estudiantes

Costo: 500 USD

Justificación

La presente propuesta de investigación tiene como finalidad implementar un plan de sensibilización sobre peligros de los secretos nocivos en el bienestar familiar; educar a los miembros de la comunidad que conforman la escuela, sobre los beneficios de la familia que tiene al no guardar secretos para sí mismos y para las generaciones futuras; mejorar el bienestar familiar de los estudiantes de la escuela, basándose en el desarrollo de herramientas para la sensibilización, y enseñar a los mismos.

Es importante para generar herramientas que permitan a los actores del problema solucionar sus conflictos internos producto de secretos que pudieron permanecer por generaciones logrando confianza entre los miembros de la familia.

Es de interés crear espacios para los actores del problema a fin de que puedan mejorar su comunicación, que pueden llegar a destruir a la familia, y llevar al deterioro de la sociedad en general.

Los beneficiarios de la propuesta son los alumnos de la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz Modalidad Nocturna del Canton Tisaleo de la Provincia de Tungurahua y su comunidad. Ellos serán quienes por medio de las técnicas que se les imparta puedan mejorar sus relaciones familiares en beneficio de su bienestar.

Objetivos

General

Diseñar un plan de sensibilización sobre los peligros que causan los secretos nocivos en el bienestar familiar con el fin de educar a los miembros de la comunidad que conforman la escuela sobre los beneficios de la familia al no guardar secretos para sí mismos y para las generaciones futuras mediante el trabajo en grupos focales que permita una correcta comunicación de objetivos y estrategias

Específicos

- Establecer los objetivos, estrategias y actividades necesarias para el diseño del plan de sensibilización propuesto.
- Realizar reuniones con las autoridades del plantel de las comunidades para llegar a acuerdos a fin de ejecutar el plan y conseguir la participación de los actores del problema.
- Socializar el plan con los involucrados en el problema actual

Análisis de factibilidad

Factibilidad práctica

De manera práctica el presente proyecto es viables debido a que existe el apoyo de la institución para mejorar este aspecto en los estudiantes de la Unidad Educativa que permitan una mejor relación familiar lo cual de forma indirecta también se ve reflejado en los estudios.

Factibilidad administrativa

El presente trabajo estará a cargo de la autora en su etapa de creación, en tanto que su ejecución y socialización se lo hará de manera conjunta entre las autoridades de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz.

Factibilidad económica

A nivel económico se ha manifestado la alternativa de autofinanciación para correr con los gastos que conlleva el presente proyecto.

Fundamentación teórica

Planeación

La sabiduría es la habilidad de ver con mucha anticipación las consecuencias de las acciones actuales, la voluntad de sacrificar las ganancias a corto plazo a cambio de

mayores beneficios a largo plazo y la habilidad de controlar lo que es controlable y de no inquietarse por lo que no lo es. Por tanto, la esencia de la sabiduría es la preocupación por el futuro; no es el mismo tipo de interés en el futuro que tienen los videntes, que sólo tratan de predecirlo. El sabio trata de controlarlo.

La planeación figura como la primera función administrativa, por ser la que sirve de base a las demás. “Planear es definir los objetivos y escoger anticipadamente el mejor curso de acción para alcanzarlos” (Chiavenato, 2001, p. 320).

La planeación produce un resultado inmediato: el plan. Constituye el evento intermedio entre el proceso de planeación y el proceso de implementación. “Todos los planes tienen un propósito común: la previsión, la programación y la coordinación de una secuencia lógica de eventos que, si se aplican con éxito, deberán conducir a la consecución de los objetivos que los orientan” (Chiavenato, 2001, p. 325)

En otras palabras la planeación es proyectar un futuro deseado y los medios efectivos para conseguirlo. Es un instrumento que usa el hombre sabio; mas cuando lo manejan personas que no lo son, a menudo se convierte en un ritual incongruente que proporciona, por un rato, paz a la conciencia, pero no en el futuro buscado.

El planeamiento en el más puro sentido de su concepto, va más allá de todas las funciones de organizar, controlar, coordinar, dotar y dirigir el personal de la empresa.

Los conceptos anteriores se resumen en lo siguiente:

- Se utiliza la capacidad de la mente humana para plantear fines y objetivos.
- Involucra la toma de decisiones anticipada en su proceso.
- Prevé las consecuencias futuras de las acciones a tomar.
- Prevé la utilización de los recursos disponibles con el fin de obtener la máxima satisfacción.
- Comprende todo el proceso desde el análisis de las situaciones hasta llegar a la toma de decisiones.

- Incluye metodologías para la recolección de información, programación, diagnóstico, pronóstico, avances y medidas de resultados.

Sensibilización

Una estrategia de sensibilización debe estar encaminada a ayudar a descifrar los orígenes de los problemas para despertar la conciencia crítica en la ciudadanía y generar prácticas solidarias y de compromiso activo con el cambio de mentalidades, actitudes o prácticas. Se pretende que la toma de conciencia y el cambio, promovidos desde la estrategia de sensibilización, sean duraderos. (Rojas L. , 2011)

De ahí la importancia de conocer el origen de los problemas, ya que de esta forma se favorece la comprensión de las causas.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que la sensibilización es un proceso a medio y largo plazo y que debe ser un proceso continuo, abierto y transversal para que sea realmente efectivo.

El lugar desde el que nos situamos a la hora de diseñar una estrategia de sensibilización influye en los mensajes que desarrollemos, los medios a utilizar, así como la relación que vamos a establecer con nuestros públicos.

Se parte del concepto de sensibilización como un proceso de comunicación, activo y creativo, que promueve una transformación, un cambio de actitudes y comportamientos en la sociedad. A través de la sensibilización se pretende lograr una toma de conciencia respecto a una determinada problemática, en este caso, respecto a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. (Sánchez E. , 2009)

La herramienta básica de la sensibilización es la comunicación. El concepto de comunicación más extendido es el que la equipara con información. Comunicar equivale a informar. Este concepto nos sitúa ante un esquema comunicativo en el que la persona o entidad que emite es la parte activa, la que tiene algo que decir y la que

controla el proceso de comunicación, mientras que quién recibe es la parte pasiva. Desde este esquema no se fomenta la bidireccionalidad, el feed-back, condición necesaria para que podamos hablar de comunicación. (Sánchez E. , 2009)

Se propone un concepto de comunicación más amplio, entendido como información y formación, pero también como la generación de espacios para la relación y la participación de la ciudadanía en la definición de los problemas y en la búsqueda de soluciones. Esta comunicación supone diálogo, intercambio, puntos de encuentro y espacios de debate.

Esta forma de entender la comunicación se inscribe en el marco de la Comunicación para el Cambio Social, que propone la comunicación como un instrumento que puede facilitar a la ciudadanía la toma de control de sus propias vidas, no reduciendo la comunicación a decirle a la ciudadanía lo que debe saber, hacer o pensar, sino proporcionándole información que le permita actuar.

Estrategias

El concepto de estrategia ha tenido a través del tiempo muchos usos y aplicaciones diversas, desde el campo militar –en el cual se dice que tuvo su origen–, pasando por el político, administrativo, económico, religioso, cultural y social; en cada uno de ellos se ubica como un referente por la forma en que ha sido utilizado. (Contreras, 2013)

Se le llama Estrategia a la manera en como un ser vivo planea el cómo se le deben presentar las circunstancias para lograr un objetivo claro. Se refiere a los seres vivos y no a los seres humanos en particular porque en el mundo animal, cuando un tigre acecha detrás de un arbusto a una gacela a la espera de un momento oportuno para atacar, este está realizando una estrategia que lleva en su instinto y con el objetivo de obtener alimento, claro está, el ser humano es el estratega por excelencia en la naturaleza del planeta tierra, sin embargo considero relevante denotar a las demás especies como poseedoras de estrategias para vida en el medio ambiente que los rodea. (Informe Normalista, 2017)

Para definir una estrategia es necesario en primera instancia tener un objetivo claro, lo importante es tener en cuenta si es posible con una evaluación previa de las herramientas en la mano, si es factible idear un plan estratégico para poder ir en dirección de ese objetivo. Una estrategia puede ser diseñada y aplicada de diversas formas, con el tiempo como una importante variable a la hora de determinar cuándo se estipulara el plan o las ideas. En la guerra, existen personas destinadas exclusivamente a la construcción de estrategias para el ataque predeterminado de los soldados hacia los enemigos, es importante definir cuáles son las condiciones y las posibles entradas para que el ataque sea efectivo, en el caso de una estrategia sigilosa, lo que se busca es que el atacante no sea visto en el camino hasta llegar al objetivo en cuestión.

Campañas

Es un conjunto de eventos programados para alcanzar un objetivo. Una campaña se diseña, como parte de una estrategia, para lograr un conjunto de objetivos y resolver algún problema crucial. (Cisneros, 2017)

Un plan extenso para una serie de anuncios diferentes, pero relacionados, que aparecen en diversos medios durante un periodo específico

También es un proceso de saturación de mensajes por las más diversas vías que quieren lograr algo concreto y definido.

Características (Simonovich, 2011)

Unidad, similitud y continuidad temporal en el contenido y formas de los mensajes.

Unidad: Para que el mensaje sea fácil de identificar a lo largo de la campaña.

Similitud: Es la unidad entre un mensaje y otro. Pueden tener similitud visual, sonora, verbal o de actitud.

Metodología

Modelo metodológico

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Planificación	Establecer los objetivos, estrategias y actividades necesarias para el diseño del plan de sensibilización propuesto.	Desarrollar las bases del plan de sensibilización	Sala de Reuniones Propuesta	Investigador	2 semanas
Diseño	Realizar reuniones con las autoridades del plantel de las comunidades para llegar a acuerdos a fin de ejecutar el plan y conseguir la participación de todos los actores del problema.	Realizar el diseño base del plan de sensibilización	Materiales de oficina Computador Propuesta	Investigador – autoridades del plantel	1 mes
Sensibilización	Socializar el plan con los involucrados en el problema actual	Sensibilización de los alumnos del centro educativo. Diseño de material de apoyo. Ejecución de charlas.	Materiales de oficina Computador Propuesta Hojas de papel	Investigador	3 meses

Cuadro N 28: Metodología de la propuesta

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

Proceso metodológico

Título:

Campaña de sensibilización a la comunidad estudiantil de la Unidad Educativa Anibal Salgado Ruiz Modalidad Nocturna del Canton Tisaleo de la Provincia de Tungurahua sobre peligros de los secretos nocivos en el bienestar familiar

Fines de la propuesta:

- Sensibilizar a estudiantes y maestros sobre los secretos nocivos que pueden afectar el bienestar familiar de los estudiantes.
- Educar a estudiantes y maestros sobre la necesidad de evitar los secretos nocivos que puedan perjudicar la vida normal de las familias de los estudiantes.

Modelo de intervención

En el presente trabajo investigativo se utiliza el modelo centrado en la tarea que tiene por características principales el realizar un proceso rápido, eficaz, a corto plazo en la intervención de un problema. Ese modelo es muy útil al centrar la investigación en la definición del problema hecho por los propios usuarios antes que por el diagnóstico de un profesional, y que resulta muy eficaz en la resolución de conflictos interpersonales o resolución de problemas conductuales. Este modelo ayuda a las personas a resolver sus propios conflictos al ayudarles a que tomen el control de sus decisiones, a que crean en ellos, convirtiendo a la persona en el centro de las decisiones.

La intervención debe realizarlo un profesional del área social de forma conjunta con estudiantes y maestros. Los pasos a seguir para tal efecto se detallan a continuación:

Delimitación del problema: Se realizará una exploración de los tipos de secretos que pueden los estudiantes mantener y que necesitan atención para trabajarlo conjuntamente con la persona responsable.

Definición de objetivos: Una vez que la persona manifiesta su secreto al profesional, en forma conjunta se establecen los objetivos que se desean alcanzar en el tiempo que se va a trabajar

Limitación temporal: El período de intervención individual será semanal, teniendo una limitante de un mes.

Tareas: Se definen los pasos de las tareas individuales de cada objetivo que se ha planteado de forma conjunta.

Contrato: Todo lo acordado se redacta en una suerte de contrato sencillo a modo de compromiso, en donde se busca que la persona asistida a realizar todo lo estipulado. Se debe recalcar que dicho contrato es simbólico, sin costo para el estudiante.

Estrategias

1. Sensibilización para afrontar conflictos familiares
2. Desarrollo de foros de reflexión estudiantil
3. Orientación hacia una vida libre de secretos nocivos

Sensibilización para afrontar conflictos familiares

Tácticas

- Elaboración de folletos acerca de los peligros que causan los secretos nocivos para el bienestar familiar, entre lo que se encuentra definición,

importancia y aspectos relevantes. Se deberá poner especial énfasis en la forma como afecta a la familia en general.

- Diseño de carteleras visibles que se colocarán en la Unidad Educativa, buscando que los estudiantes no guarden secretos nocivos que puedan destruir a su familia buscando además proponer canales de comunicación adecuados para resolver las confrontaciones.
- Conferencia alusiva a los secretos, dirigida a los estudiantes y maestros.

Tema:

LOS SECRETOS EN LA FAMILIA

Tiempo: 40 minutos

Objetivo: Reconocer los efectos de los secretos familiares en la salud familiar

Contenidos:

- Que son los secretos.
- Porque un secreto puede ser nocivo.
- Efectos de los secretos en la familia y cómo afrontarlos.

Actividades:

- Definir los secretos, su necesidad y naturaleza en el ser humano.
- Definir los sentimientos ante el guardar un secreto o enterarse de uno.
- Reconocer las ventajas de no guardar secretos nocivos.
- Buscar liberar a las personas de los secretos a través de escritos o charlas directas con el profesional posterior a la conferencia.
- Establecer acuerdos para evitar confrontación producto de los secretos

Recursos Didácticos: Papelografos, marcadores de colores, copias

Foros de reflexión

Objetivo: Fomentar la discusión respecto al tema de los secretos familiares y los posibles efectos en el bienestar gamiliar

Tácticas

- Abrir foros presenciales para que los estudiantes compartan sus problemas con especialistas en búsqueda de la solución de sus problemas.

Estructura del Foro

A fin de que sea adecuado el proceso de sensibilización que se busca en la Unidad Educativa se considerará la siguiente estructura:

I. Apertura a cargo de una persona moderadora:

- Bienvenida a las personas asistentes y panelistas
- Presentación del tema a tratar. En el caso presenta se tratará cualquier tema de interés que se relacione con el actual trabajo investigativo.
- Presentación de las personas panelistas, indicando su nombre, institución u organización a la que representan y otros datos de interés.
- Indicación de las reglas del foro (se explican posteriormente)

II. Intervenciones:

- Exposición de los panelistas (psicólogos, expertos en terapia familiar): la persona moderadora indica el uso de la palabra en cada caso y las personas panelistas realizan su intervención.
- Si hay período de preguntas y respuestas entre panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase.
- Si hay réplicas entre las y los panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase.

- Preguntas del público: el moderador guía las preguntas, de acuerdo con las modalidades elegidas por el equipo organizador (se explican posteriormente).

III. Cierre del foro

- La persona moderadora indica la finalización del foro, hace un resumen o síntesis de lo expresado por las personas panelistas y señala posibles conclusiones.
- Agradece la participación en el foro y la asistencia y despide la actividad.

Vida libre de secretos nocivos

Tácticas

- Taller acerca de la importancia de la familia, y como resolver conflictos en ella-
- Proyección de video alusivo al tema de los secretos

El siguiente video que lleva por título “Secretos Familiares Transgeneracionales” es muy importante para el tema a tratar:

<https://www.youtube.com/watch?v=C7IR9tn-hAE>

Una vez que el video ha sido proyectado se desarrollarán las siguientes actividades:

- De manera individual reflexionar sobre lo que significa el secreto.
- Pensar y escribir en una hoja aparte secretos de su infancia, máximo dos, para compartirlos en clase. **IMPORTANTE:** No se piden los secretos más ocultos ya que si son dañinos podrían terminar con el autoestima de la persona, los secretos más ocultos los debe tratar un experto y con celo profesional. Los secretos serán más del tipo infantil como no decir que se rompió un florero por miedo a una reprimenda por ejemplo.

- Pensar de qué forma un secreto de este tipo de secreto podría ser dañino en el futuro.
- Formule 3 conclusiones del video y compártala con sus compañeros.

Administración de la propuesta

Presupuesto

Recursos	Costo
Tizas líquidas	10.00 USD
Hojas de papel	20.00 USD
Material de oficina	25.00 USD
Impresiones del material	200.00 USD
Trasporte y alimentación	50.00USD
TOTAL	305.00 USD

Cuadro N 29: Presupuesto de la propuesta

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

Previsión de la evaluación

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Quiénes solicitan la evaluación?	Autoridades de la Unidad Educativa Profesores Estudiantes
¿Por qué evaluar la propuesta?	Para establecer el grado de éxito en el proceso de sensibilización
¿Para qué evaluar?	Para verificar el grado de cumplimiento de objetivos de la propuesta
¿Quién evalúa?	Autoridades de la Unidad Educativa Profesores
¿Cuándo evaluar?	Periódicamente a fin de determinar nuevas estrategias para el procesos de sensibilización
¿Cómo evaluar?	Mediante el uso de técnicas de investigación
¿Con qué evaluar?	Por medio de formatos escritos, entrevistas en video o audio

Cuadro N 30: Previsión de la evaluación

Fuente: Investigación propia

Elaborado por: Burgos, J.

Bibliografía

1. Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos. (2017). *Cómo resolver los conflictos familiares*. Madrid: Dirección General de Familia, Comunidad de Madrid.
2. Aguilar Barrojas, S. (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*, 333-338.
3. Alarcón, M. (2007). *Secretos familiares y sus marcas en la subjetividad*. Bogotá: Georgia State University.
4. Calcedo, A. (2000). *Secreto médico y protección de datos sanitarios en la práctica psiquiátrica*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
5. Cisneros, E. (2017). *E-COMMERCE*. Lima-Perú: Sectil Online S.A.
6. Cobas, M. (2013). Meadiación Familiar. Algunas reflexiones sobre el Tema. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, 32-51.
7. Contreras, E. (2013). El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. *Pensam. gest*, 152-181.
8. Cussiánovich, A., Tello, J., & Sotelo, M. (2007). *Violencia intrafamiliar*. Perú: Unidad de Coordinación del Proyecto Mejoramiento de los Servicios de Justicia.
9. Fonseca, C. (2014). *Los conflictos familiares y las alteraciones emocionales en usuarios del Hospital Pelileo*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato - Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.
10. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF. (2014). Los Conflictos en Familia. *Bienestar Familiar*, 1-6.
11. Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos. (2017). Cómo resolver los conflictos familiares. *Guías*, 1-86.
12. Jordán, J. (2013). *El Conflicto Familiar y la Vulneración de los Derechos del menor a las visitas en los Juzgados de la Niñez y Adolescencia del Cantón Ambato*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato - Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.
13. López, H. (2017). Importancia de los Mitos y Secretos. *Mitos personales, matrimoniales y familiares. Formulaciones teóricas y estrategias clínicas*.

14. Macías, M. A., Madariaga Orozco, C., Valle Amarís, M., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 123-145.
15. Rojas, L. (2011). Centro de Sensibilización y apoyo a la diversidad sexual para Costa Rica. *SenDi*, 1-160.
16. Rojas, M. (2010). Secretos y verdades en la familia: su incidencia en las problemáticas de la niñez. *Construção psicopedagógica*, 24-33.
17. Ruiz, J. (2017). Vergüenza y Culpa. *Psicoterapia y Formación*, 1-5.

Linkografía

1. Derecho tercero. (13 de Junio de 2013). *Interacción Social: Definición*. Obtenido de <https://derechotercero.wordpress.com/2012/06/13/interaccion-social-definicion-7/>
2. El Universo. (3 de Junio de 2015). *En Ecuador más de 100 personas facilitan la mediación de conflictos*. Obtenido de <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/judicial/13/en-ecuador-mas-de-100-personas-facilitan-la-mediacion-de-conflictos>
3. García, P. (2 de Enero de 2018). *Conflictos familiares: tipos y cómo solucionarlos*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/conflictos-familiares/>
4. Gestalt Sin Fronteras. (18 de Agosto de 2015). *Secretos de Familia Sanos e Insanos*. Obtenido de <https://gestaltsinfronteras.com/2015/08/18/secretos-de-familia-sanos-e-insanos/>
5. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tisaleo. (2 de Diciembre de 2017). *Información*. Obtenido de <https://tisaleo.gob.ec/mi-canton/informacion/>
6. González, F. (2007). De los secretos familiares a los institucionales. *Sujetividades*, 9-30.
7. Informe Normalista. (21 de Junio de 2017). *Qué es una estrategia?* Obtenido de <http://informenormalistalepree.blogspot.com/2017/06/que-es-una-estrategia.html>

8. Grupo DIADA. (1 de noviembre de 2016). *¿Cómo afectan los secretos a las relaciones familiares?* Obtenido de <http://www.grupodiada.es/afectan-los-secretos-las-relaciones-familiares/>
9. INEC. (2 de junio de 2017). *Los divorcios crecieron 83,45% en diez años en Ecuador.* Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/los-divorcios-crecieron-8345-en-diez-anos-en-ecuador/#>
10. La Hora. (22 de Julio de 2017). *En Ambato más personas deciden divorciarse desde 2006.* Obtenido de <https://lahora.com.ec/tungurahua/noticia/1102086471/en-ambato-mas-personas-deciden-divorciarse-desde-2006>
11. Navarro, S. (6 de Enero de 2018). *La relación familiar.* Obtenido de farmsalud: <http://www.farmasalud.org/verArticulo.asp?id=979429840>
12. Plano sin Fin. (4 de Diciembre de 2017). *Los secretos guardados en una generación provocan traumas y conflictos para las siguientes.* Obtenido de <http://planosinfin.com/los-secretos-guardados-en-una-generacion-provocan-traumas-y-conflictos-para-las-siguientes/>
13. Proyecto PV. (6 de Enero de 2018). *Relaciones Familiares.* Obtenido de <http://www.proyectopv.org/2-verdad/relacionesfamptic.htm>
14. Riofrío, J. (3 de Enero de 2018). *El Derecho de los Secretos: Postulado de una Teoría General.* Obtenido de <http://www.iberamericano.org/images/banners/El%20derecho%20de%20los%20-secretos.pdf>
15. Rios, M. (9 de Noviembre de 2012). *El miedo al conflicto.* Obtenido de <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20121109/54354298276/el-miedo-al-conflicto.html>: <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20121109/54354298276/el-miedo-al-conflicto.html>
16. Roig, M. (Enero de 2014). *Los secretos familiares.* Obtenido de http://www.marianroig.com/wp-content/uploads/2014/01/SECRETOS_DE_FAMILIA.pdf
17. Rovira, I. (20 de Diciembre de 2017). *Los 8 tipos de conflictos familiares y cómo gestionarlos.* Obtenido de <https://psicologiaymente.net/social/tipos-de-conflictos-familiares>

18. Sánchez, E. (19 de Mayo de 2009). *Normatividad y Legislación de los SIG*.
Obtenido de <http://normatividadlegislacionsig.blogspot.com/2009/05/que-es-la-sensibilizacion.html>
19. Sánchez, G. (18 de Diciembre de 2017). *Los conflictos familiares más comunes y cómo resolverlos*. Obtenido de <http://www.esperanzaparalafamilia.com/inicio/programas-de-radio/los-conflictos-familiares-mas-comunes-y-como-resolverlos/>
20. Simonovich, M. (7 de Marzo de 2011). *Campañas: concepto, tipos y características*. Obtenido de <http://clasesmgs.blogspot.com/2011/03/campanas-concepto-tipos-y.html>

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA ANÍBAL SALGADO RUIZ

Objetivo: Evaluar la incidencia de los secretos familiares en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo.

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas antes de contestar. No se solicitarán datos personal para guardar su reserva. Le pedimos de forma muy encarecida se conteste las preguntas de forma sincera. Marque con una x o un visto la respuesta que corresponde a su realidad. Gracias por su participación.

Pregunta 1

1. Edad

Menor a 18 Entre 18 y 25 Entre 25 y 35 Más de 35

Pregunta 2

2. Género

Masculino Femenino

Pregunta 3

3. Estado Civil

Soltero Casado Viudo Divorciado
 Unión Libre

Pregunta 4

4. ¿Ha guardado secretos para con sus familiares?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 5

5. ¿Por qué motivos no ha dado a conocer sus secretos?

Protección Vergüenza Pudor Otros

Pregunta 6

6. ¿Qué repercusiones han tenido los secretos en la vida familiar? (seleccione una)

Disputas familiares Separaciones o distanciamientos Vergüenza
 Hechos punibles (implicaron cárcel o se cometieron delitos) Desconfianza
 Conflictos legales Choques emocionales Ninguna

Pregunta 7

7. ¿En su familia se han ocultado secretos que posteriormente descubrieron y afectó sus vidas en familia?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 8

8. ¿Le han ocultado algo alguna ocasión algo?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 9

9. ¿Cómo se sintió cuando descubrió el secreto?

Muy mal Mal Indiferente Bien Muy bien

Pregunta 10

10. ¿Han discutido en la familia por temas de salud?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 11

11. ¿Han discutido en la familia por problemas económicos?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 12

12. ¿Ha habido discusiones producto de un cambio de ambiente (cambios de casa, cambios en el orden de la casa)?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 13

13. ¿Se han dado episodios de violencia doméstica en su hogar?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 14

14. ¿De qué tipo han sido las agresiones?

Física Psicológica Sexual

Pregunta 15

15. ¿Han existido conflictos producto de la poca atención a un miembro de la familia?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 16

16. ¿De qué forma se resuelven los conflictos en su hogar?

Diálogo Imposición de un criterio Violencia
 Legal No se han resuelto

Pregunta 17

17. ¿Toman algún momento o lugar especial para buscar soluciones al conflicto?

Siempre Casi siempre A veces Casi Nunca Nunca

Pregunta 18

18. ¿Con que tonalidad de voz buscan solucionar el conflicto?

Suave Firme Molesta Bromista

Pregunta 19

19. ¿Quiénes han sido los mayores perjudicados en el conflicto dentro de su familia?

Yo Hijos/ninos Jóvenes Adultos
 Ancianos

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

PAPER
SECRETOS FAMILIARES Y CONFRONTACION FAMILIAR EN LA
UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ MODALIDAD
NOCTURNA DEL CANTON TISALEO DE LA PROVINCIA DE
TUNGURAHUA

Jennifer Valeria Burgos Tipán

Universidad Técnica de Ambato – Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales –
Carrera de Trabajo Social– Ambato – Ecuador

RESUMEN:

En el presente trabajo investigativo busca establecer de qué forma los secretos familiares son determinantes en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo de la Provincia de Tungurahua.

Para el efecto se confeccionó un instrumento de evaluación que pretende indagar acerca del ocultamiento de los secretos, causas o motivaciones para guardarlos, consecuencias de haberlos mantenido así tanto a nivel personal como familiar, los conflictos que causaron y como se confrontan en casa. Adicionalmente se evaluó los estilos de confrontamiento, estrategias y soluciones a los problemas. Todo este análisis llevó a desarrollar un plan de sensibilización para abordar el problema.

El test se lo realizó a 125 estudiantes del plantel educativo de forma indistinta a hombres y mujeres evidenciando el alto grado de secretismo que se mantiene en las familias algunas de las cuales incluso se han disuelto producto de este problema. Por medio del análisis estadístico fue posible establecer que los secretos familiares inciden en la confrontación familiar.

PALABRAS DESCRIPTORAS: secretos, familia, confrontación, sensibilización, conflicto, sociedad

ABSTRACT:

In the present research work seeks to establish how family secrets are determinants in the family confrontation in the Aníbal Salgado Ruiz Educativa Unit night modality of Canton Tisaleo of the Province of Tungurahua.

For this purpose, an evaluation instrument was created that seeks to investigate the secrecy, causes or motivations to save them, consequences of having kept them both at a personal and family level, the conflicts they caused and how they are confronted at home. Additionally, confrontational styles, strategies and solutions to problems were evaluated. All this analysis led to the development of a sensitization plan to address the problem.

The test was carried out on 125 students of the educational establishment in an indistinct way to men and women evidencing the high degree of secrecy that remains in the families, some of which have even dissolved the product of this problem. Through statistical analysis it was possible to establish that family secrets affect family confrontation.

KEYWORDS: secrets, family, confrontation, sensitization, conflict, society

INTRODUCCIÓN

En el seno de la familia se producen secretos que en muchas ocasiones trascienden el tiempo y provocan a futuro numerosos conflictos que confrontan a los miembros de la familia. Cada persona tiene numerosos motivos para guardar secretos, como parte de la naturaleza del hombre es sano que ciertos elementos se guarden para sí mismo, sin embargo el problema surge cuando esos secretos son dañinos y traen repercusiones sobre la vida normal de una persona. Es importante que como institución se socialice acerca de los peligros que conlleva guardar secretos perjudiciales para la estabilidad y salud familiar, situación que puede darse mediante una campaña de sensibilización enfocada en concientizar acerca de los peligros ya mencionados.

A nivel nacional los secretos en la familia constituyen una realidad que provoca múltiples enfrentamientos entre los miembros de la familia. Los secretos se entienden como funcionamientos vinculares: conductas manifiestas que busca ocultar conscientemente algo a otro miembro de un vínculo aduciendo razones consientes que son utilizadas como defensa. (Alarcón M. , 2007). La confrontación familiar provoca algunos problemas para el sistema familiar como el divorcio que entre el 2006 y 2016 se incrementaron en un 83,45% al pasar de 13.981 a 25.468, mientras los matrimonios cayeron un 22,01% al registrar 74.036 nupcias en el 2006 frente a 57.738 del 2016, según el (INEC, 2017). Según datos de este registro administrativo, las principales causas del divorcio en 2016 fueron: por mutuo acuerdo con 15.995 casos, seguido de abandono voluntario e injustificado del otro con 8.157 casos e injurias graves o actitud hostil con 895 casos. (INEC, 2017)

Los secretos familiares son un problema que afecta a muchas familias a nivel general. Estas pueden ser muy antiguas que hayan pasado de generación en generación o nuevas, lo cual desde luego da como resultados nuevos conflictos. La base del problema de los secretos familiares se encuentra en la comunicación inadecuada en primera instancia; mucho de lo que pasa en una familia no se comparte con otros miembros de la misma guardándose verdades que a futuro pueden tener fuertes repercusiones en el seno de la familia. Luego se encuentra las confrontaciones familiares de parientes de generaciones pasadas, quienes podrían guardar incluso rencor que se transmiten en generaciones actuales. Otra causa es la aparición de familias disfuncionales, y tal como se podría ver en un programa de televisión estos problemas pueden albergar secretos realmente muy difíciles de afrontar. La desintegración familiar aporta también secretos que generaciones posteriores pueden descubrir y afectar notoriamente a sus relaciones familiares. Finalmente el contexto social en el que se desenvuelven las personas puede contribuir para que más de una persona opte por guardar un secreto antes que expresarlo incluso ante su propia familia.

Como resultado de los secretos familiares cuando salen a la luz o incluso con la sospecha de la existencia de alguno da como resultado la aparición de conductas no explicadas, es decir un comportamiento errático o “raro” que se percibe en la familia

o pareja. Luego también se encuentra la violencia en especial cuando los secretos se ponen al descubierto y hacen daño a la persona. Se provoca una confusión familiar por la constante duda acerca del comportamiento producto de un secreto que ha sido revelado, agregada a la desconfianza que provoca en los miembros de la familia por el secreto revelado (ejemplo puede ser el descubrimiento de una persona pedófila en la familia). Por último los secretos pueden causar problemas en la sociedad ya que las decepciones producto del descubrimiento del secreto hace que en muchas ocasiones la persona baje su autoestima hasta hundirse en los vicios como alcohol, drogas y delincuencia.

Convivir no es fácil, ni siquiera en familia. Estas crecen a medida que lo hacen las personas que las forman, y se desarrollan de igual forma. Crecer, desarrollarse, entrar en crisis, resurgir... son ingredientes del cambio. El crecimiento es cambio, y éste no se produce sin diferencias, sin tensiones, sin crisis. Sin embargo algunos problemas pueden tener graves consecuencias a la unidad familiar y en especial si estas son producto de un secreto.

Los secretos desencadenan conflictos, y estos pueden traer graves consecuencias para la sociedad. Un ejemplo el aumento de la tasa de divorcios en el país lo cual es un indicativo de la disolución de la familia, adicionalmente a la aparición de problemas tales como la violencia y los conflictos sociales.

El contenido de los secretos versa en general con la vida sexual de los padres, los hijos ilegítimos, relaciones anteriores de los cónyuges, miembros de la familia con problemas con la justicia, adictos, etc. Son sucesos que la sociedad algunos miembros de la familia considera vergonzosos y cuya revelación tendría consecuencias dolorosas llevándolos a un confrontación por los mismos. (López, 2017)

Para mantener un secreto oculto se necesita engañar crónicamente así como una cierta cantidad de evasivas protectoras. Este tipo de fachada tan rígida crea un distanciamiento emocional e inhibe la espontaneidad en la comunicación. (Roig, 2014)

Por vivencias personales se ha considerado de gran importancia investigar por las razones por las que existen secretos tales como ocultar por **vergüenza, por protección** a los hijos o por diferentes miedos, hechos y circunstancias que las familias pretenden que no salgan a la luz. Dicha problemática se le asigna un valor muy importante dentro del campo de Trabajo Social; el cual va a aportar con conocimientos valederos y validados de forma sistemática y seria, hacia la comprensión del impacto de los secretos familiares y confrontación familiar.

El objetivo principal del presente trabajo investigativo fue determinar la influencia de los secretos familiares en la confrontación familiar en la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua, para lo cual fue necesario investigar teorías que categoricen los secretos familiares, identificar los factores que influyen en la confrontación familiar para elaborar una propuesta de intervención en atención a la problemática planteada

El conflicto es un hecho cotidiano al que todos nos enfrentamos en nuestro trabajo, en nuestras relaciones de vecindad, en nuestra familia... Se produce de muchas formas, con distinta intensidad y en todos los niveles del comportamiento. Se origina en situaciones propias de la convivencia y de las relaciones humanas, y por ello se ha afirmado que el conflicto es connatural a la vida misma. (Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos, 2017)

Los vínculos familiares son determinantes en cualquier familia. Sin embargo el rol o posición que cada persona debe tomar provoca que existan ciertas verdades que no son mencionadas especialmente por factores negativos como por ejemplo miedo o vergüenza. A estas verdades no mencionadas es lo que se denomina secretos y están presentes en todas las ramas de la sociedad, mucho en las familias las cuales incluso son transgeneracionales y que aun siendo lejanos pueden causar problemas en la actualidad o futuro. Partiendo del punto de vista objetivo, tenemos que el secreto es todo aquello que debe mantenerse oculto y desde el punto de vista subjetivo, es el hecho de saberse y mantenerse una cosa en reserva o sin manifestarse, sea por promesa hecha antes o después de tomar conocimiento de ella.

La investigación ocupa el enfoque cuali cuantitativo.

Las modalidades utilizadas en la investigación serán de campo que apunta a la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, que en el presente caso será en la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo a sus alumnos, todos mayores de edad y documental que se basa en la recolección de datos bibliográficos que sustentan a las dos variables: secretos familiares y la confrontación familiar en la unidad de estudio

La presente investigación permitirá describir todos los hechos más relevantes del problema utilizando criterios para obtener una información organizada y completa en relación a los secretos familiares y la confrontación familiar

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno investigar.

Mediante la investigación correlacional es posible medir el grado de relación que existe entre las variables planteadas. Los estudios correlacionales pretenden medir el grado de relación y la manera cómo interactúan dos o más variables entre sí. Ya que ambas variables se encuentran dentro del mismo contexto que son la familia entonces su correlación podría ser más notoria.

En total 125 personas conformarán la muestra de estudio

La población para la presente investigación está constituida por los estudiantes de la Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz modalidad nocturna del Cantón Tisaleo a sus alumnos, todos mayores de edad.

Unidades de observación	Número
Básica	120
Bachillerato	65
TOTAL	185

Considerando que la muestra es un parte significativa de la población que poseen las mismas características de ella, se buscará aplicar el muestreo necesario para conseguir reducir los costos, el tiempo y mejorar la manipulación de las variables. Al ser un muestro de tipo estadístico existe confianza en la confiabilidad de los resultados.

Por medio de la comprobación estadística fue posible establecer que los secretos familiares si influyen en la confrontación familiar en las familias de la Unidad Educativa Anival Salgado Ruiz modalidad nocturna del canton Tisaleo de la provincia de Tungurahua.

En cuanto a los secretos se conoció que se producen por muy diversos motivos, así; se encontró que en el 24.1% de los casos se producen por un afán de protección, el 71.6% por vergüenza y ek 4.3% por pudor. Todas las personas en algún momento guardan secretos los cuales puede mantenerse por generaciones provocando secuelas de diversa índole en la generaciones futuras. Los secretos se guardan por diversos motivos producto de un afán en ocasiones proteccionista, ya que determinadas informaciones puede ser mejor ocultarlas debido a que su conocimiento puede causar varios traumas en las personas. Sin embargo los secretos más abundantes son los daninos que influye negativamente en las personas y destruyen familias.

Para que exista confrontación se necesita de un desacuerdo, fue posible comprobar que el problema investigado se da en la población de estudio por situaciones de salud, económicas y de cambios de ambiente, situaciones que son muy comunes encontrar en las personas en general. La confrontación una vez llega destada

episodios muy molestos y violentos entre los miembros de la familia, tanto que la violencia en todas sus formas se hace presentes en prácticamente todas las personas que fueron evaluadas.

Debido a la problemática que se ha visto presente en el presente proyecto de investigación es necesario realizar una campaña de sensibilización enfocado en mejorar el ambiente familiar, a buscar confianza entre los miembros de cada familia, a contar secretos que podrían resultar daninos, a mejorar la forma en que se resuelven los problemas, buscando elementos que permitan enfocar la atención en solucionar el problema, sin dejarse llevar por la ira o cualquier sentimiento negativo que pueda obstruir la resolución del conflicto, por medio de la divulgación de información y el trabajo en grupos focales.

Bibliografía

1. Alarcón, M. (2007). *Secretos familiares y sus marcas en la subjetividad*. Bogotá: Georgia State University.
2. INEC. (2 de junio de 2017). *Los divorcios crecieron 83,45% en diez años en Ecuador*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/los-divorcios-crecieron-8345-en-diez-anos-en-ecuador/#>
3. Instituto Complutense de Mediación y Gestión de conflictos. (2017). *Cómo resolver los conflictos familiares. Guías*, 1-86.
4. López, H. (2017). *Importancia de los Mitos y Secretos. Mitos personales, matrimoniales y familiares. Formulaciones teóricas y estrategias clínicas*.
5. Roig, M. (Enero de 2014). *Los secretos familiares*. Obtenido de http://www.marianroig.com/wp-content/uploads/2014/01/SECRETOS_DE_FAMILIA.pdf