

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL BASADO EN MÉTODOS CUANTITATIVOS

TEMA: “El bono de desarrollo humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural”

Trabajo de Investigación

Previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Gestión Empresarial Basado
en Métodos Cuantitativos

Autor: Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas

Director: Ingeniero Kléver Armando Moreno Gavilanes, PhD.

Ambato – Ecuador

2019

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas

El Tribunal receptor del Trabajo de Titulación, presidido por el Ingeniero Ramiro Patricio Carvajal Larenas, e integrado por los señores: Ingeniero Raúl Francisco Villalba Miranda, MBA., y Economista Ángel Enrique Chico Frías, Magister., designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el trabajo de Investigación con el tema: **“El Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural”** presentado por el señor Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas, para optar por el Grado Académico de Magíster en Gestión Empresarial basado en Métodos Cuantitativos; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.



Ing. Ramiro Patricio Carvajal Larenas, Dr.
Presidente y Miembro del Tribunal



Ing. Raúl Francisco Villalba Miranda, MBA.
Miembro del Tribunal



Econ. Ángel Enrique Chico Frías, Mg.
Miembro del Tribunal

AUTORÍA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en Trabajo de Titulación, presentado con el tema: “El bono de desarrollo humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural”, le corresponde exclusivamente al Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas, autor bajo la Dirección de Ingeniero Kléver Armando Moreno Gavilanes PhD, Director del Trabajo de Titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas

C.C.:0502338494

AUTOR



Ingeniero Kléver Armando Moreno Gavilanes, PhD

C.C.:1802463370

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad.

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and appears to read 'Claudio Tutín Navas'.

Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas

C.C. 0502338494

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Trabajo de Investigación	I
A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas	II
Autoría del informe de investigación.....	III
Derechos de autor.....	IV
Indice general de contenidos	V
Agradecimiento	XV
Dedicatoria.....	XVI
Resumen ejecutivo.....	XVII
Executive summary	XVIII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1. PROBLEMA	3
1.1 TEMA.....	3
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2.1 Contextualización	3
1.2.2 Análisis crítico.....	1
1.2.3 Prognosis.....	1
1.2.4 Formulación del problema.....	2

1.2.5	Interrogantes	3
1.2.6	Delimitación del objeto de investigación	3
1.3	JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4	OBJETIVOS.....	5
1.4.1	Objetivo General.....	5
1.4.2	Específicos.....	6
CAPÍTULO II.....		7
2.	MARCO TEÓRICO.....	7
2.1.	ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	7
2.2.	FUNDAMENTACIONES.....	12
2.2.1	Fundamentación filosófica	12
2.2.2	Fundamentación legal	13
2.3	CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	15
2.4	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	32
2.5	SEÑALAMIENTO DE VARIABLES.....	32
2.5.1	Variable independiente	32
2.5.2	Variable dependiente.....	33
CAPÍTULO III.....		34
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	34
3.1.	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	34

3.2.	MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.2.1.	Investigación Mixta	35
3.3.	NIVEL DE TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.4.1	Población	36
3.4.2	Cálculo de la Muestra	37
3.5.	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE	38
3.6.	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	40
3.7.	PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	40
CAPÍTULO IV		42
4.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	42
4.1	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	42
4.2	VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS	112
4.2.1.	Hipótesis de investigación	112
4.2.2.	Formulación de las hipótesis estadísticas	112
4.2.3.	Nivel de significancia	113
4.2.4.	Estadístico para la prueba de hipótesis	113
4.2.5.	Regla de decisión	116
4.2.6.	Cálculo	117
4.2.7.	Decisión	118

CAPÍTULO V	125
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	125
CAPÍTULO VI	129
6. PROPUESTA	129
6.1. TEMA	129
6.2. DATOS INFORMATIVOS	129
6.3. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA	129
6.4. JUSTIFICACIÓN	130
6.5. OBJETIVOS	131
6.5.1. Objetivo General	131
6.5.2. Objetivos Específicos	131
6.6. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA – CIENTÍFICA	132
OBJETIVOS	135
BENEFICIARIOS	135
6.7. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	138
6.8. FUNDAMENTACIÓN	139
6.9. METODOLOGÍA, MODELO OPERATIVO	139
6.8 ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA	140
6.9 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	140
BIBLIOGRAFÍA	141

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Muestra.....	38
Tabla N° 2: Variable Independiente.....	38
Tabla N° 3: Variable Dependiente.....	39
Tabla N° 4: Género	43
Tabla N° 5: Edad.....	45
Tabla N° 6: Tiempo recibe el Bono de Desarrollo Humano.....	47
Tabla N° 7: Pregunta 1	49
Tabla N° 8: Pregunta 2	51
Tabla N° 9: Pregunta 3	53
Tabla N° 10: Pregunta 4	55
Tabla N° 11: Pregunta 5	57
Tabla N° 12: Pregunta 6	59
Tabla N° 13: Pregunta 7	61
Tabla N° 14: Pregunta 8 Familia y Amigos	63
Tabla N° 15: Pregunta 8 Familia y Amigos	65
Tabla N° 16: Pregunta 8 Actividad física.....	67
Tabla N° 17: Pregunta 8 Actividad física.....	69
Tabla N° 18: Pregunta 8 Nutrición.....	71
Tabla N° 19: Pregunta 8 Nutrición.....	73
Tabla N° 20: Pregunta 8 Consumo de Tabaco	75
Tabla N° 21: Pregunta 8 Consumo de alcohol.....	77

Tabla N° 22: Pregunta 8 Consumo de alcohol.....	79
Tabla N°23: Pregunta 8 Sueño y estrés	81
Tabla N°24: Pregunta 8 Sueño y estrés	83
Tabla N° 25: Pregunta 8 Sueño y estrés	85
Tabla N° 26: Pregunta 8 Tipo de personalidad	87
Tabla N° 27: Pregunta 8 Tipo de personalidad	89
Tabla N° 28: Pregunta 8 Tipo de personalidad	91
Tabla N° 29: Pregunta 8 Tipo de personalidad	93
Tabla N° 30: Pregunta 8 Tipo de personalidad	95
Tabla N° 31: Pregunta 8 Introspección	97
Tabla N° 32: Pregunta 8 Conducción al trabajo	99
Tabla N° 33: Pregunta 8 Otras drogas	101
Tabla N° 34: Pregunta 8 Otras drogas.....	103
Tabla N° 35: Pregunta 8 Otras drogas.....	105
Tabla 36: Pregunta 9.....	107
Tabla 37 Correlación edad y estilo de vida	109
Tabla 38 Relación estilo de vida.....	109
Tabla 39 Rubro destinado	110
Tabla 40 Constitución familiar	110
Tabla 41 Ingreso mensual.....	111
Tabla 42 Gasto mensual.....	111
Tabla 43: Prueba de normalidad-Resultados	116
Tabla N° 44: Estadísticos de contraste a,b.....	118

Tabla N° 45: Ajuste del modelo	120
Tabla N° 46: Bondad de ajuste	120
Tabla N° 47: Pseudo R-cuadrado	121
Tabla N° 48: Contrastes de la razón de verosimilitud	121
Tabla N° 49: Estimaciones de los parámetros	122
Tabla N° 50: Clasificación	124
Tabla N° 51: Frecuencia de las visitas de salud.....	137
Tabla N° 52: Factibilidad económica	139

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Estructura económica.....	28
Gráfico N° 2: Género	43
Gráfico N° 3: Edad.....	45
Gráfico N° 4: Bono de Desarrollo Humano	47
Gráfico N° 5: Pregunta 1	49
Gráfico N° 6: Pregunta 2	51
Gráfico 7: Pregunta 3.....	53
Gráfico N° 8: Pregunta 4	55
Gráfico N° 9: Pregunta 5	57
Gráfico N° 10: Pregunta 6	59
Gráfico N° 11: Pregunta 7	61
Gráfico N° 12: Pregunta 8 Familia y Amigos	63
Gráfico N° 13: Pregunta 8 Familia y Amigos	65
Gráfico N° 14: Pregunta 8 Actividad física.....	67
Gráfico N° 15: Pregunta 8 Actividad física.....	69
Gráfico N° 16:Pregunta 8 Nutrición.....	71
Gráfico N° 17: Pregunta 8 Nutrición.....	73
Gráfico N° 18: Pregunta 8 Consumo de Tabaco	75
Gráfico N° 19: Pregunta 8 Consumo de alcohol.....	77
Gráfico N° 20: Pregunta 8 Consumo de alcohol.....	79
Gráfico N° 21: Pregunta 8 Sueño y estrés	81
Gráfico N° 22: Pregunta 8 Sueño y estrés	83

Gráfico N° 23: Pregunta 8 Sueño y estrés	85
Gráfico N° 24: Pregunta 8 Tipo de personalidad	87
Gráfico N° 25: Pregunta 8 Tipo de personalidad	89
Gráfico N° 26: Pregunta 8 Tipo de personalidad	91
Gráfico N° 27: Pregunta 8 Tipo de personalidad	93
Gráfico N° 28: Pregunta 8 Tipo de personalidad	95
Gráfico N° 29: Pregunta 8 Introspección	97
Gráfico N° 30: Pregunta 8 Conducción al trabajo	99
Gráfico N° 31: Pregunta 8 Otras drogas	101
Gráfico N° 32: Pregunta 8 Otras drogas	103
Gráfico N° 33: Pregunta 8 Otras drogas	105
Gráfico N° 34: Pregunta 9	107
Gráfico N° 35: Declaración de variables	114
Gráfico N° 36: Ingreso de datos	114
Gráfico N° 37: Prueba de normalidad	115
Gráfico N° 38: Prueba de normalidad	115
Gráfico N° 39: Cálculo	117
Gráfico N° 40: Cálculo	118
Gráfico N° 41: Decisión	119
Gráfico N° 42: Decisión	120

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Árbol de problemas	1
Figura 2 Categorización de variables.....	15
Figura 3 Subcategorías de variables.....	16

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida y por permitirme estar cerca las personas que amo, a mis Padres Juan y Julia por su apoyo incondicional mi Madre que está conmigo en todo momento guiándome, cuidándome con sus oraciones, a mis hermanos: Héctor (+), Fausto, Marcelo que han estado conmigo en todo momento a pesar de mis errores la familia siempre estará conmigo.

A mis profesores que con su enseñanza impartieron conocimientos, a mi Director del presente proyecto Dr. Kléver Moreno por su valiosa amistad, sus consejos y motivación para poder concluir este trabajo.

A una Institución que me ha enseñado mucho donde obtuve los conocimientos necesarios para el desarrollo de este proyecto y donde aprendí que el Servicio Social es la parte clave para que una sociedad sea más justa e inclusiva, al MIES.

A todos mis familiares y amigos que no están pero que han sido clave fundamental para alcanzar un logro más en mi vida.

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este esfuerzo, este sacrificio a un ser que ya no está conmigo a la persona que fue como mi Padre quién siempre me apoyó y confió en mí, a mi hermano Héctor que desde el cielo me ha cuidado en todo momento, en cada segundo.

Claudio...

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL BASADO EN MÉTODOS
CUANTITATIVOS**

TEMA: El Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural.

AUTOR: Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas

DIRECTOR: Ingeniero Kléver Armando Moreno Gavilanes, PhD.

FECHA: 29 de marzo del 2018

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación se analiza el estilo de la vida de las personas que perciben el Bono de Desarrollo Humano en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi, en el desarrollo del proyecto es necesario la recolección de información para verificar e identificar la incidencia de las personas beneficiarias con técnicas e instrumentos que permitan identificar la población para el análisis de resultados. Esta investigación tiene un nivel de estudio descriptivo porque se describe la realidad situacional de los beneficiarios y está enfocado a mejorar el estilo de vida y buscar un aporte en el desarrollo socioeconómico de los beneficiados. El nivel de estudio es de carácter descriptivo cualitativo y cuantitativo y tiene por objeto determinar si las transferencias monetarias entregadas por parte del Estado a las familias vulnerables han sido invertidas para mejorar el estilo de vida en cada uno de sus hogares y comprobar si han cumplido los objetivos del Programa Social de esta manera determinar las familias que no han mejorado su calidad de vida o siguen en las condiciones de antes.

DESCRIPTORES: BONO DE DESARROLLO HUMANO, ESTILO DE VIDA, RURAL, PROYECTO, INCIDENCIA, BENEFICIARIOS, SOCIOECONÓMICO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL BASADO EN MÉTODOS
CUANTITATIVOS**

THEME: El Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural.

AUTHOR: Ingeniero Claudio Homero Tutín Navas

DIRECTED BY: Ingeniero Kléver Armando Moreno Gavilanes, PhD.

DATE: March 29, 2018

EXECUTIVE SUMMARY

The present investigation analyzes the style of life of the people who perceive the Human Development Bond in the rural sector of the Province of Cotopaxi, in the development of the project it is necessary to collect information to verify and identify the incidence of people beneficiaries with techniques and instruments that allow identifying the population for the analysis of results. This research has a level of descriptive study because it describes the situational reality of the beneficiaries and is focused on improving the lifestyle and seeking a contribution in the socioeconomic development of the beneficiaries. The level of study is of a qualitative and quantitative descriptive nature and its purpose is to determine if the monetary transfers given by the State to vulnerable families have been invested to improve the lifestyle in each of their homes and verify if they have met the objectives of the Social Program in this way determine the families that have not improved their quality of life or continue in the conditions of before.

KEYWORDS: BOND OF HUMAN DEVELOPMENT, LIFESTYLE, RURAL, PROJECT, INCIDENCE, BENEFICIARIES, SOCIOECONOMIC.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de carácter descriptivo cualitativo y cuantitativo. Tiene por objeto determinar si las transferencias monetarias entregadas por parte del Estado a las familias vulnerables han sido invertidas para mejorar el estilo de vida en cada uno de sus hogares y comprobar si han cumplido los objetivos del Programa Social.

La investigación tiene enfoque cuantitativo ya que se obtendrán datos cuantitativos debido a que se toman datos estadísticos como el número de beneficiarios, edades, etc. y permite conocer la perspectiva estructural y verificar el estilo de vida de los más vulnerables en los diferentes sectores.

El capítulo 1 El problema en el cual se determina la contextualización, árbol de problemas, análisis crítico, prognosis, formulación del problema, interrogantes, de la investigación, delimitación, justificación y objetivos.

Capítulo 2 Marco Teórico, consta de antecedentes de la investigación, fundamentación filosófica, legal, categorías fundamentales, constelación de ideas, formulación de la hipótesis y señalamiento de las variables.

Capítulo 3 Metodología, se determina el enfoque de la investigación, modalidades, tipos, población y muestra, Operacionalización de variables, técnicas e instrumentos, plan de recolección y procesamiento de la información y el análisis e interpretación de resultados.

Capítulo 4 Análisis e Interpretación de Resultados, se expone el análisis e interpretación de resultados que se dan a través de las encuestas dirigidas a beneficiarios del sector rural de la Provincia de Cotopaxi.

Capítulo 5 Conclusiones y Recomendaciones, se establece las condiciones generales y específicas de los resultados de la investigación.

Capítulo 6 Propuesta, se determina el tema, datos informativos, justificación, objetivos, fundamentación teórica científica, modelo operativo, administración y evaluación de la propuesta Finalmente se encuentra la bibliografía y los anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

1. PROBLEMA

1.1 TEMA

El bono de desarrollo humano en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1 Contextualización

Macro

La Organización de Naciones Unidas, los gobiernos nacionales y otras de orden mundial han trabajado por grandes esfuerzos al “desarrollo” y la lucha para erradicar la pobreza (Azcueta, 2002). Los diferentes programas que condicionan las transferencias monetarias para la inversión en Capital Humano deben ser entendidos en el sistema de una nueva dirección de la protección social; los efectos sociales de la crisis económica y de los sistemas de ajuste sistemático han generado un diálogo en torno a la racionalidad de esa protección, Ravallión, 2003 (citado por Villatoro, 2005)

En Latinoamérica se registra niveles considerables de pobreza, en muchos de los casos por consecuencias de la poca gestión de la política económica, lo que ha ocasionado que muchos gobiernos busques opciones de mejora tanto para la calidad como para el estilo de vida, con el único objetivo de disminuir los niveles de pobreza y desigualdad económica. Los programas de transferencia monetaria en América Latina han beneficiado a la población que mantiene ingresos

mínimos, donde Argentina se encuentra en primer lugar con 755.556 familias beneficiarias, con su eje centrar en la protección y asignación de un bono por hijo para su protección social, por otro lado, Uruguay se encuentra en último lugar con 90.623 familias beneficiarias con asignación global identificadas hasta el año 2011, (Ramírez y Rocafuerte, 2018).

Como lo describen Romero, Roldan, y Benítez (2015), América latina cuenta con un sistema de mejora para toda su población, como por ejemplo Argentina cuenta con ingresos para el desarrollo humano de las familias asignado beneficios económicos con la finalidad de realizar una inclusión social, Brasil cuenta con un programa escolar denominada “Bolsa Escolar” dirigida a familias de recursos económicos bajos, en Colombia se asigna un bono para educación y alimentación, Perú y Chile mantienen un programa solidario, México creó un programa de oportunidades y el más relevante Ecuador que mantiene su programa del Bono de desarrollo Humano (BDH).

Meso

Desde muchos años atrás en el Ecuador la lucha contra la pobreza y la redistribución de la riqueza son los ejes fundamentales de los últimos gobiernos del país para tener un país digno y equitativo para que los ricos sean los que más impuestos paguen y los pobres menos con igualdad de oportunidades y capacidades de acceso a todas las necesidades básicas lo que genera la necesidad de crear instrumentos o la creación de leyes con la política social en la lucha de una sociedad menos desigual para atender a los grupos más vulnerables del país.

Durante 1998 y 1999 el país sufrió un conjunto de contratiempos tales como el fenómeno de El Niño y la caída drástica del petróleo, que han sido parte de las causas de la crisis económica y financiera, la crisis está afectando fuertemente a la población ecuatoriana por el proceso

inflacionario, la caída de la producción, la brusca disminución de la disponibilidad de créditos y un aumento en las tasas de desempleo y subempleo (Mauricio, 2000).

El programa de Bono de Desarrollo Humano es uno de los ejes de la política de combate a la pobreza en el Ecuador. Iniciado en septiembre de 1998 como Bono Solidario en el Gobierno de Jamil Mahuad, el BDH es actualmente una propuesta de transferencia condicionada a la inversión en educación y salud dirigido a los hogares más pobres (Armas, 2012).

Los programas de transferencia directa condicionadas ganan cada vez más peso en las políticas públicas de países latinoamericanos. Existe una amplia lectura sobre el impacto de esos programas en la tasa de matriculación escolar, la disminución en el trabajo infantil y el mejoramiento del estado de salud. (Nabernegg, 2012). El sector rural del país es el escenario más evidente donde el palpar de la pobreza se siente en cada esquina, en cada sector y el Gobierno de turno con sus políticas públicas intentan llegar hacia los más vulnerables con el fin de dar esa ayuda económica que mejorarían sus condiciones de vida.

Finalmente, el otro desafío trascendental será promover una economía incluyente que resuelva los problemas de pobreza del país. El Gobierno en el 2017 ha transferido aproximadamente 484 millones de dólares y solo en Cotopaxi se ha transferido aproximadamente 27 millones de dólares que represente el 7% del total del BDH entregado a los más vulnerables de la Provincia. Este gobierno se ha fijado una meta muy ambiciosa de erradicación de la pobreza extrema para el año 2017, y para ello ha planteado una Estrategia de Erradicación de la Pobreza que fue aprobada este año en el mes de marzo. Esta estrategia deberá ser impulsada en estos años con mucha fuerza. La

articulación de la Estrategia de Cambio de Matriz Productiva y la Estrategia de Erradicación de la Pobreza, en el corto y mediano plazo, permitirían un mejor país, pero para ello se deben movilizar los recursos y las instituciones públicas, lograr alianzas público-privadas con el fin de obtener metas muy concretas para construir confianza, y movilizar recursos y voluntades públicos y privados en un proyecto de sociedad y de su economía en el largo plazo.

Micro

En la provincia de Cotopaxi en el sector rural en el año 2017, existió un registro de 25.576% beneficiarios de los cuales 19.199 fueron mujeres y el 6.377 fueron hombres de los cuales un 53,71% fueron personas mestizas como mayoría por consiguiente el 43,62% son beneficiarios indígenas. En el registro en el nivel de bienestar se encuentra en extrema pobreza un 54.45%, por lo tanto un 31.56% se encuentra en un nivel pobre, el 10.32% se encuentran en una categoría no pobre y finalmente 3.66% no mantiene un registro, por lo que se determina que los principales beneficiarios se encuentran en un nivel de bienestar extremo pobre, (SENPLADES, 2014).

Figura 1 Árbol de problemas



Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Claudio Tutin

1.2.2 Análisis crítico

Condiciones de vida vulnerables: El problema que existe en la provincia de Cotopaxi en el sector rural, radica en el uso inadecuado del Bono de Desarrollo Humano, en el cual el monto asignado a las personas o familias beneficiarias no es distribuido a lo que menciona el programa de Desarrollo Humano, el cual describe que este monto tiene como fin se dirigido a educación, vivienda y alimentación como puntos centrales lo cual sus condiciones de vida son más vulnerables.

Incumplimiento con el compromiso de corresponsabilidad: Se debe cumplir con una condición de vida sana y saludable por lo que los beneficiarios y sus familias deben tener revisiones estipuladas de salud. Por lo que al no cumplir con esas condiciones no mantendrán un estilo de vida saludable tanto física como psicológicamente, lo que conlleva a que si el Bono de Desarrollo Humano tiene un efecto positivo en el estilo de vida.

Gasto del BDH en aspectos no asignados por el programa: Existen pocas familias o líderes de hogar en que el bono lo destinan para vicios o entretenimiento personal lo que afecta los miembros de la familia, también se verifica que el dinero recibido lo gasta en un solo día teniendo como consecuencia la necesidad económica en el transcurso del mes hasta que se vuelva a cobrar.

1.2.3 Prognosis

Si los Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano o personas que deseen obtener BDH del sector rural, no optan por un manual de información sobre el BDH, no podrá conocer sobre el acceso al BDH y a un adecuado uso del monto asignado, se verá afectado su estilo de vida debido a que seguirán destinado el monto a situaciones no necesarias y no cumplirán con lo estipulado en el programa de Desarrollo Humano e inclusión social para la reducción de la pobreza.

Por este motivo, las personas vulnerables del sector rural de la provincia de Cotopaxi no tienen acceso a la información sobre el Programa de Desarrollo Humano donde se especifica el acceso y el uso adecuado del Bono de Desarrollo Humano tanto a familias con un nivel de pobreza extrema y personas vulnerables.

1.2.4 Formulación del problema

El Bono de Desarrollo Humano va direccionado a las personas más vulnerables del País, en este estudio se analizará la relación entre el BDH y el estilo de vida de la población rural de Cotopaxi, cuyas transferencias está dirigido a madres solteras y adultos mayores que no perciben ningún tipo de ingresos donde existe una corresponsabilidad o condicionamiento en la transferencia de recursos por parte del Estado.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Unidad de Plan Familia ha desarrollado el levantamiento de información en los sectores vulnerables de la Provincia de Cotopaxi donde requisito exclusivo para ser beneficiario del bono es que no tenga ningún sustento económico y que estén en el grupo de madres solteras, adultos mayores y personas con capacidades especiales, donde funcionarios del MIES verifican su condiciones de vida, salubridad acceso los servicios públicos para otorgarles las trasferencias de dinero, pero esto se ha convertido en un problema cuando cundo existen personas que no necesariamente necesitan del bono y existiendo otras que si lo desean por sus condiciones de vida.

Desde esta perspectiva nace el problema en ¿Cómo el Bono de Desarrollo Humano contribuye en el estilo de vida de las personas vulnerables?

1.2.5 Interrogantes

¿Cómo describir el grado de incidencia que tiene el Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de los beneficiados en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi?

¿Cómo analizar por medio de una regresión el impacto o los efectos de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano y verificar el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural?

¿Cuál es el efecto que tiene el Bono de Desarrollo Humano en las los beneficiarios del sector rural en las personas vulnerables de la provincia de Cotopaxi?

1.2.6 Delimitación del objeto de investigación

Delimitación espacial. - La investigación se realizará en las zonas rurales de la Provincia de Cotopaxi.

Delimitación temporal. - La investigación está enfocado al sector rural de la Provincia de Cotopaxi en el período comprendido desde el año 2007 al 2017.

Delimitación poblacional. - Los elementos de investigación son las personas más vulnerables de las zonas rurales de la Provincia de Cotopaxi.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Las transferencias condicionadas se basan en la premisa de que una de las razones fundamentales de la reproducción intergeneracional de la pobreza es la falta de inversión en capital humano en los ámbitos de educación, salud y nutrición (Carranza Barona & Méndez Sayago, 2015). El Bono de Desarrollo Humano Cotopaxi, es una de las ciudades consideradas como una de las más pobres del país debido a su alto índice de vulnerabilidad y acceso a los servicios públicos y es por esta razón que en la provincia de Cotopaxi se requiere conocer el nivel de satisfacción en el sector educativo, sus condiciones de salud, empleo y cobertura de servicios básicos del sector rural.

Existe cada vez un consenso mayor, en el sentido de considerar el Desarrollo Humano como un proceso de desarrollo, de que en tiempos de ajustes, repercusiones bélicas y globalizantes y proyecciones económicas, es necesario crear espacios que faciliten el desarrollo humano para las personas que ofrezcan servicios de ayuda social, para hacer frente a una sociedad avasallante, convulsionada y competitiva, generadora muchas veces de la pérdida de salud y de principios valóricos universales (Mulsow, 2008).

La apertura del Bono de Desarrollo Humano en la Provincia de Cotopaxi y su incidencia en el área rural de la extrema pobreza es mayor para las mujeres, que para los hombres y en general compensar a los más pobres por la pérdida de su capacidad adquisitiva causada por el incremento de los precios del petróleo y del gas y esto se convirtió en el gasto social más alto después de la

educación, en éste mismo aspecto se verifica un impacto positivo en la matrícula escolar de los hijos de los padres que perciben del bono y en la nutrición de los niños (Ponce, 2010).

En la Provincia de Cotopaxi existe un alto porcentaje de pobreza en el sector rural donde se evidencia a madres de familia que son el sostén de los hogares, adultos mayores olvidados por sus familias y sin ninguna actividad económica y como única alternativa de supervivencia y de ingreso es cobrar el Bono de Desarrollo Humano, y de ésta manera tener con qué cubrir sus gastos alimenticios y de salud, debido a esto existen pocos organismos que evalúen la incidencia de los beneficios de la población y exclusivamente en la provincia de Cotopaxi.

En el desarrollo de la investigación es necesario la recolección de cierta información para verificar e identificar la incidencia del Bono de Desarrollo Humano en el desarrollo económico de las familias vulnerables en la Provincia de Cotopaxi con técnicas e instrumentos que permitan identificar la población para el análisis de resultados con el propósito de analizar las variables de estudio para determinar su incidencia en el mejoramiento de estilo de vida de los beneficiarios.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo General

Identificar la incidencia que tiene el Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi.

1.4.2 Específicos

- Determinar a donde va destinado el monto del Bono de Desarrollo Humano que reciben el sector rural de la provincia de Cotopaxi.
- Describir cual es el efecto que tiene el Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de los beneficiados en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi.
- Diseñar un manual informativo que detalle el uso correcto del Bono de Desarrollo Humano.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

El incremento de las desigualdades sociales, pobreza, el cambio climático que acecha al mundo entero, guerras, entre otros que son los problemas a los que nos enfrentamos la humanidad, por lo que es importante realizar una revisión del efecto del apoyo monetario que se realizan a nivel general en los diferentes estados del planeta por parte de los gobiernos, de esta manera evitar el trabajo que realizan los niños en las calles y que existan menos personas pobres en los países subdesarrollados.

La crisis financiera del Ecuador se ve reflejada a partir del Feriado Bancario en el Gobierno del ex Presidente Jamil Mahuad mediante un decreto desde el primero de marzo de 1998 congeló por un año los depósitos e inversiones a plazo de todos los bancos del País acompañado de la Agencia de Garantía de Depósitos (AGD) que es una entidad estatal cuyo objeto es intervenir y lograr el reparación del sistema financiero y proporcionar a la banca los recursos para combatir sus dificultades por lo que a partir de esa fecha la pobreza en el país incrementa en todos sus ámbitos. (Espinosa, 2000)

Los programas de transferencias monetarias, tanto condicionadas como no condicionadas, son instrumentos importantes y muy difundidos de política pública a lo largo de Latinoamérica. Aunque se han observado aumentos en el número de controles médicos preventivos y en número de visitas para el control del crecimiento de los niños, la evidencia empírica sobre el impacto en el estado de salud y nutricional de los niños es heterogénea (Carranza Barona, 2015). Los beneficiarios consideran que el bono fue implementado por el Gobierno como una ayuda para cubrir el aumento del costo de los servicios o para ayudar a los pobres por el aumento de los precios. (León, 2000)

Dentro de América Latina, en los últimos años se han introducido una serie de nuevos programas contra la pobreza centrados específicamente en aumentar la inversión en capital humano, medida en particular por la educación, pero también por la salud y la nutrición. En general, estos programas representan una desviación significativa de las políticas antipobreza previa dentro de la región, ya que se basan en la premisa de que una de las causas fundamentales de la pobreza y de su transmisión intergeneracional es la falta de inversión en capital humano. (Skoufias y Parker, 2001)

Se han invertido miles de millones de dólares en estos programas de desarrollo social sin embargo se ha mantenido el mismo número de pobres, y otros en extrema pobreza en la mayoría de nuestros países en todos los continentes y en el conjunto de América Latina, África y Asia, han aumentado la pobreza en los países desarrollados pese a que los Gobiernos hacen todo por disminuir este efecto social. (Azcueta, 2002)

El uso de programas de transferencias monetarias condicionadas como medio para combatir la pobreza ha aumentado dramáticamente en la última década, para equilibrar los objetivos de la reducción de la pobreza actual y futura proporcionando efectivo para financiar el consumo inmediato y fomentando la inversión en capital humano ya que se cumplen en la práctica y son políticamente aceptables, ya que los sucesivos gobiernos están dispuestos a continuar e incluso ampliar la cobertura del programa. (Das y Berk, 2005)

Al analizar la pobreza en el Ecuador encontramos que la política actual responde a las necesidades y programas sociales que se han incrementado en respuesta a la crisis de 1999 en particular a la implementación del Bono Solidario en 1998 para compensar a los pobres por la eliminación de los subsidios al gas y electricidad, y como una compensación por el alza en el costo de vida demostrando que en el País no existe un sistema de protección social sino de Programas incluidas los de transferencias condicionadas. (Chiriboga, 2010)

Si bien se puede hablar del carácter progresivo del Bono, esta medida no ha tenido implicaciones en la disminución de la pobreza. Las potencialidades que se han demostrado sobre el aumento de la matrícula escolar y que se busca actualmente se constituya en uno de los fundamentos básicos del Programa no han podido ser evaluadas por los retrasos en la implementación del mismo. Los resultados confirman los planteamientos de que las estrategias de combate a la pobreza deben tener un carácter integral. Las características estructurales de la pobreza demandan planteamientos profundos sobre el carácter del desarrollo de los países y la superación de inequidades de todo tipo. (Armas , 2004)

Los programas de transferencias monetarias, tanto condicionadas como no condicionadas, son instrumentos importantes y muy difundidos de política pública a lo largo de Latinoamérica. Aunque se han observado aumentos en el número de controles médicos preventivos y en número de visitas para el control del crecimiento de los niños, la evidencia empírica sobre el impacto en el estado de salud y nutricional de los niños es heterogénea (Carranza Barona, 2015). Los beneficiarios consideran que el bono fue implementado por el Gobierno como una ayuda para cubrir el aumento del costo de los servicios o para ayudar a los pobres por el aumento de los precios. (León, 2000)

Dentro del Desarrollo Social que ostentan los gobiernos sociales que incluye la conformación de una alianza mundial, la erradicación de la pobreza extrema, la protección ambiental y el detenimiento de su degradación, la reducción del calentamiento global, la supresión de la violencia y los conflictos mundiales y la creación de instituciones eficaces que contribuyan favorablemente al mejoramiento de la calidad de vida en el planeta, en el desarrollo social y económico a favor de las personas más vulnerables de todas las regiones. (Navas, 2014)

Los programas de transferencias monetarias, tanto condicionadas como no condicionadas, son instrumentos importantes y muy difundidos de política pública a lo largo de Latinoamérica. Aunque se han observado aumentos en el número de controles médicos preventivos y en número de visitas para el control del crecimiento de los niños, la evidencia empírica sobre el impacto en el estado de salud y nutricional de los niños es heterogénea. (Carranza , 2015)

El trabajo de construir nuevos y efectivos acercamientos a la pobreza implica un camino de doble vía en el que el Estado la entienda como problema social con sus especificidades culturales, sociales, étnicas, etc., brinde soluciones coordinadas, planificadas, ejecutadas por unidades y funcionarios con perfil técnico. Implica también gobiernos y líderes capaces de escapar del ruido electoral, de la satisfacción por los altos índices de aceptación popular, que propongan miradas a largo plazo para el país y se requiere por último de una sociedad civil racional, organizada, que desarrolle desde su instancia de acción política y social participación e involucramiento en proyectos para superar la pobreza y construir ciudadanía, entendida como la sumatoria del bienestar, el auto reconocimiento y la participación.

Actualmente el Ecuador cuenta con varios programas de desarrollo social que tiene por objetivo contribuir a la población vulnerable a mejorar las condiciones de vida, centrándose en tres puntos importantes como es la salud, la educación y la vivienda; de lo cual se determina que el BDH mejora en cierto punto las condiciones de vida en dos aspectos salud y educación confirmando las corresponsabilidades del BDH. (Tapia y Villacis, 2017)

En un grupo de 381 encuestado en la provincia de Cotopaxi se evidencio que el 38,48% han logrado un desarrollo tanto económico como social por medio del apoyo del BDH y el 57.14% de los beneficiarios han logrado desarrollo económico o social en el aspecto de salud. Po medio de la evaluación del impacto socio económico del BDH mediante un análisis estadístico se determinó que si existe relación directa entre el BDH y varios indicadores económicos y sociales como la pobreza, salario mínimo y desempleo; se debe mencionar que 17.97% de la población de Cotopaxi es beneficiario del Bono de Desarrollo Humano. (Rivera, 2014)

La presente investigación se lo realiza mediante una observación y experimentación que se utiliza como método deductivo ya que se plantea una hipótesis de las observaciones y la recolección de datos, esta experimentación se refiere a la inducción y deducción y se utiliza una regresión discontinua que permite identificar el efecto de variables de respuesta y definir la estimación a través de técnicas de regresión.

2.2. FUNDAMENTACIONES

2.2.1 Fundamentación filosófica

El Bono de Desarrollo Humano es un programa de transferencias que abarca a la población más vulnerable de la Provincia de Cotopaxi donde El Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Unidad de Plan Familia desarrollan el levantamiento de información en los sectores vulnerables de la Provincia de Cotopaxi donde requisito exclusivo para ser beneficiario del bono es que no tenga ningún sustento económico y que estén en el grupo de madres solteras, adultos mayores y personas con capacidades especiales, donde funcionarios del MIES verifican su condiciones de vida, salubridad acceso los servicios públicos para otorgarles las trasferencias de dinero, pero esto se ha convertido en un problema cuando cundo existen personas que no necesariamente necesitan del bono y existiendo otras que si lo desean por sus condiciones de vida y como solución a éste problemas es que se realice nuevamente actividades de acompañamiento familiar en todas las zonas y evidenciar a los que verdaderamente necesitan del recurso económico, es decir verificar

que los seguimientos y que se identifiquen a personas que no necesitan del bono para que sea un aporte más a los más necesitados.

2.2.2 Fundamentación legal

La Constitución del Ecuador establece que: El estado es el responsable de gestionar la política pública, a través de la coordinación entre los diferentes organismos oficiales y organismos de otros Estados, así como con las organizaciones de la sociedad civil que trabaja en el tema a nivel nacional e internacional.

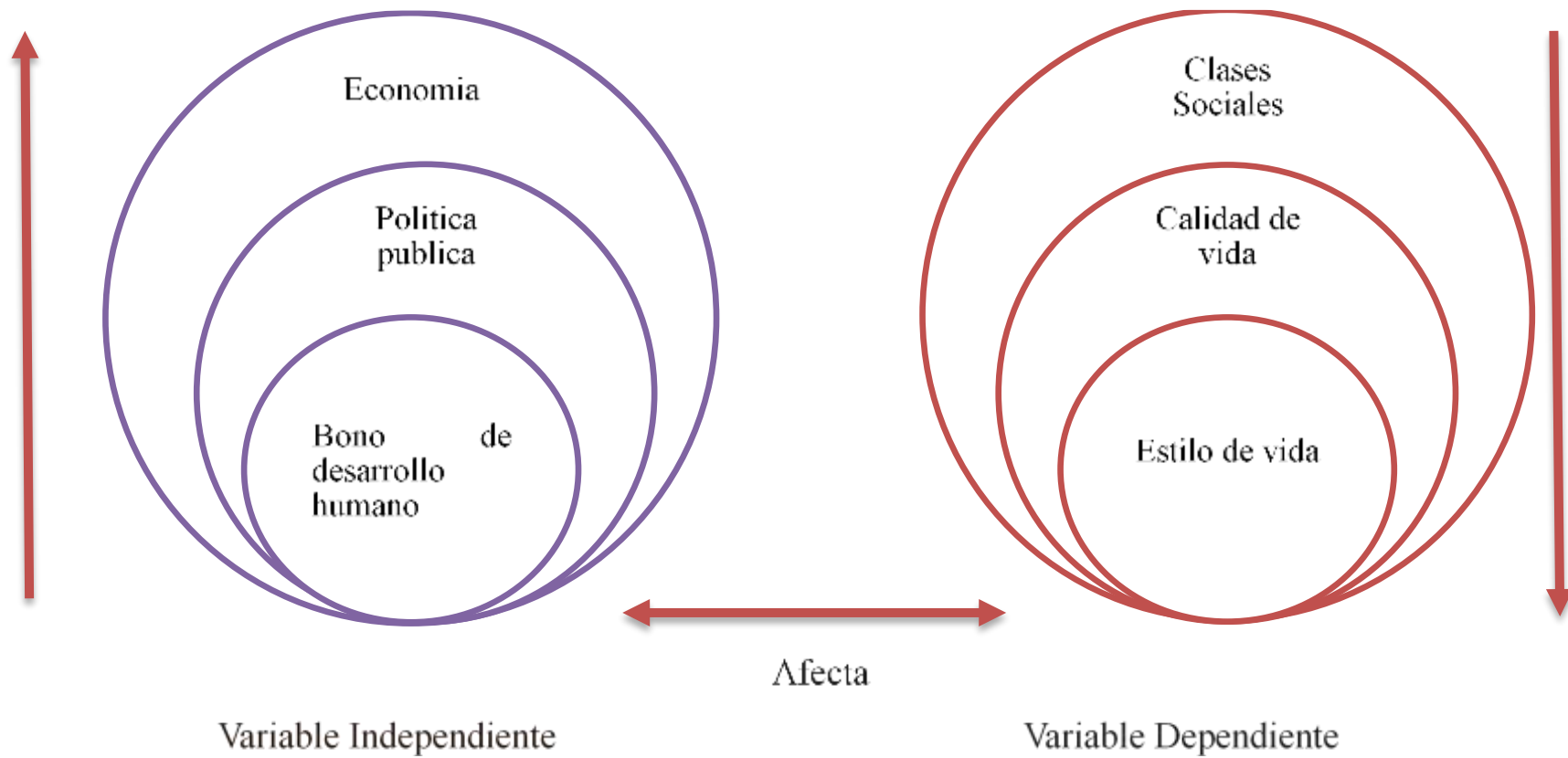
El artículo 85 de la Constitución del Ecuador, menciona que: La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con las siguientes disposiciones:

- 1.- “Las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos, y se formularán a partir del principio de solidaridad”.
2. “Sin perjuicio de la prevalencia del interés general sobre el interés particular, cuando los efectos de la ejecución de las políticas públicas o prestación de bienes o servicios públicos vulneren o amenacen con vulnerar derechos constitucionales, la política o prestación deberá reformularse o se adoptarán medidas alternativas que concilien los derechos en conflicto”.
3. “El Estado garantizará la distribución equitativa y solidaria del presupuesto para la ejecución de las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos”.

4. “En la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos se garantizará la participación de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades”.

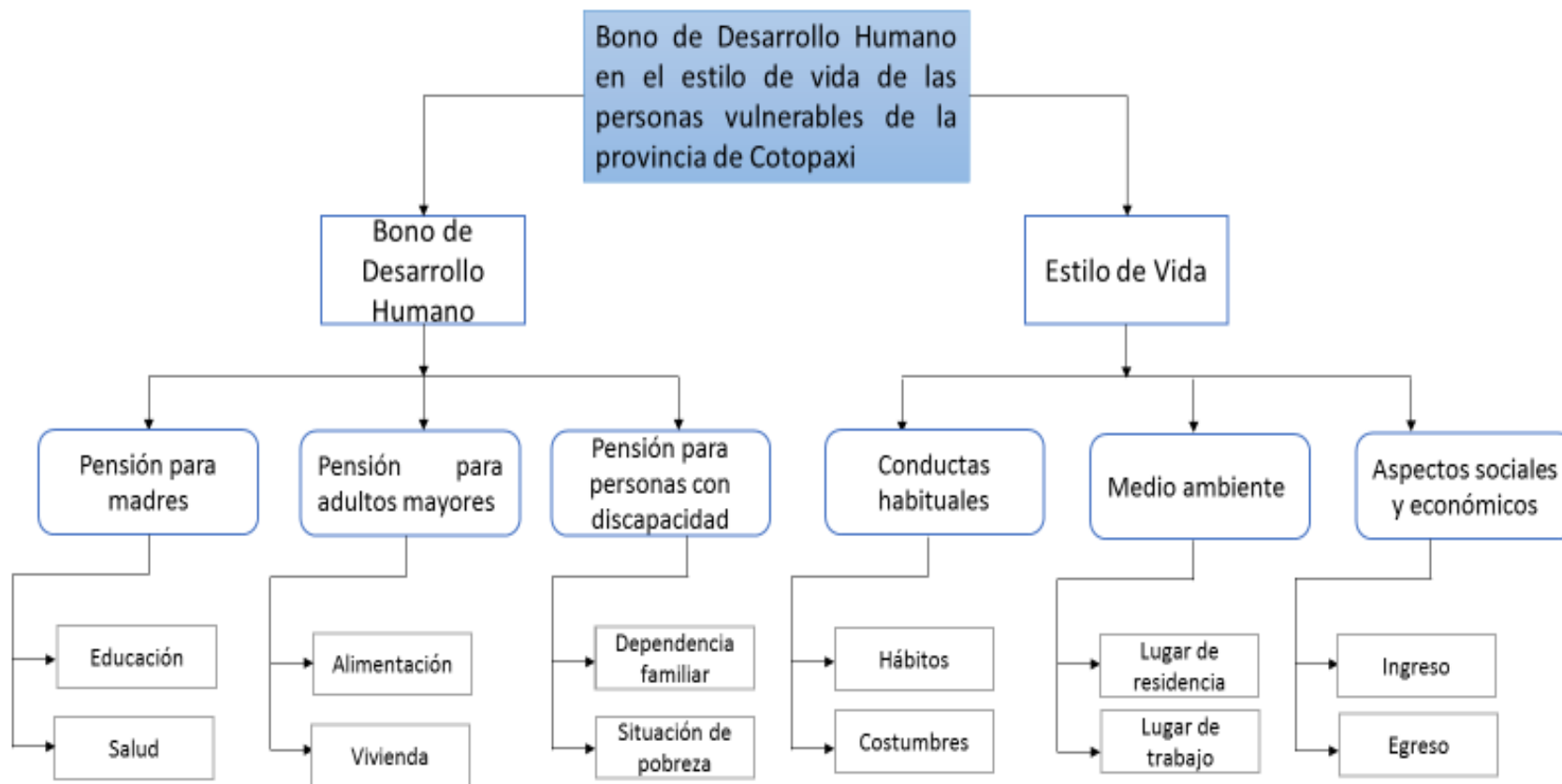
2.3 CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

Figura 2 Categorización de variables



Elaborado por: Claudio Tutin

Figura 3 Subcategorías de variables



Fuente: Investigación directa
Elaborado por: Claudio Tutin

Política social

Las políticas sociales también conocidas como políticas de desarrollo humano, son acciones que el estado debe cumplir o fomentar para satisfacer las necesidades básicas de la población sobre los grupos sociales de mayor vulnerabilidad. Las políticas sociales tiene como objetivo la redistribución del ingreso, riqueza y en función al crecimiento económico; en base a lo mencionado que se centra en la redistribución para buscar el mejoramiento en los ingresos de los sectores pobres dentro de una sociedad en este caso en el Ecuador (Tapia y Villacis, 2017).

Personas Vulnerables. - Son las personas con acceso limitado a los servicios públicos y su poca capacidad de realizar cierta actividad física o mental para ejercer un trabajo, si bien éste no es un fenómeno exclusivo en el país, se trata de un desafío crucial para la política pública, ya que las personas están expuestas a una vulnerabilidad importante y con ella se juegan no sólo su futuro sino también el de sus familias. El objetivo principal del trabajo es, por tanto, el de otorgar una mirada general que permita entender mejor la situación de las personas vulnerables de la Provincia de Cotopaxi. (“Vulnerabilidad y Oportunidades: Los jóvenes incativos en Chile”, 2013)

Economía Solidaria

Se ha desarrollado en América Latina por medio de las practicas que surgen de procesos sociales y culturales relacionado directamente con la economía comunitaria que en la situación ecuatoriana tiene gran trayectoria. Jiménez (2016) afirma “La economía solidaria está basada en algunos principios fundamentales: el trabajo autogestionado, la distribución-redistribución de los recursos, el cuidado del medio ambiente, la reciprocidad, la democracia, entre otros” (p.104). Estos

principios dan una orientación para practicas solidarias en construcción de nuevas alternativas culturales, económicas y políticas.

En un proceso al servicio de la vida se determinan diversas practicas solidarias a nivel local, en este sentido el Movimiento de Economía Social y Solidaria trabaja a función de procesos solidarios como una estrategia aplicable al fortalecimiento en el sector de la economía solidaria en el Ecuador (Jiménez, 2016).

El Movimiento de Economía Social y Solidaria del Ecuador plantea los circuitos económicos solidarios interculturales por medio de una propuesta conceptual-metodológica para fomentar un sistema económico solidario “Buen Vivir” (Jiménez, 2016). En este sentido para el desarrollo de la economía social y solidaria se debe mencionar el desarrollo rural, el cual es la realidad que se vive en el sector rural ha hecho que se evolucione hacia una revaloración de lo que significa lo rural, y de esta manera, también su desarrollo. Por este camino han tomado más importancia actividades conexas a lo productivo agropecuario y también la diversificación de las formas de generación para las familias rurales y podría ser una causa para que también la percepción que existía sobre el desarrollo rural y se brinde más importancia a otros aspectos como los aspectos de la diversidad y la participación de la comunidad (Alberto, 2007).

Bono de Desarrollo Humano

Programa dirigido a todas las familias ecuatorianas que se encuentran en situación de pobreza, con la ayuda de una transferencia monetaria condicionada. Este proceso se inició en 1998 por medio

de programa del bono solidario la diferencia entre estos programas es que el bono solidario se manejó por transferencias monetarias no condicionadas (Larrea, 2013).

Los beneficiarios potenciales son identificados por medio del Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, el cual se apoya en el índice de Bienestar donde consta con referencias socio económicas de las familias ecuatorianas, esta información no solo es utilizada para identificar a los posibles beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano, también son posibles candidatos para otro tipo de programa social.

Ciclo de proyecto del Bono de Desarrollo Humano se realiza por medio del siguiente proceso.

Martínez, Diego; Borja, Tathiana; Medellín, Nadin; Cueva (2017) refiere:

a) Identificación de beneficiarios

Elegibilidad. - hogares que viven en situación de pobreza extrema.

Focalización. - Consta de dos etapas, la primera es una localización geográfica que identifica los sectores más pobres ya censados y la segunda fase se centra en hogares identificados anteriormente.

Existe un proceso de inscripción por demanda en oficinas que se puede realizar en el MIES.

b) Inscripción de beneficiarios

Cuando ya se identifica a los beneficiarios potenciales al BDH, el proceso continuo cuando se envía la base de datos del Registro Social al MIES y como ejecutor conforma una base de datos beneficiarios activos al pago (Pedro et al., 2017).

c) Proceso de pago

El BDH tiene una estructura monetaria por un monto único de 50\$ que se paga a los beneficiarios mensualmente, los beneficiarios pueden acudir a cualquier entidad financiera o no financiera a solicitar su bono. (Pedro et al., 2017)

d) Verificación de corresponsabilidades

El Bono de Desarrollo Humano diseño corresponsabilidades específicas que los beneficiarios deben cumplir como es salud, educación y otras en las cuales se pueden incluir alimentación.

Corresponsabilidad. - Los problemas que inciden en las áreas de atención tienen múltiples causas, que se presentan en interacciones complejas y dinámicas. Esta situación propicia la necesidad de analizarlas haciendo converger los diversos campos del conocimiento, las disciplinas y metodologías que conforman el ejercicio profesional directa o indirectamente relacionado con la alimentación, salud y educación y debe existir la participación de los profesionales en esas áreas para la solución de problemas. (“6359.pdf”, 1994)

Pensión para madres

La pensión para madres es asignada a los dos quintiles más pobres de la población y que tengan hijos menores de 18 años, las madres que reciben el monto del BDH, tiene la obligación de llevar a sus hijos menores de cinco años a revisiones médicas por lo menos dos veces al año, así como también brindar educación, los niños entre 6y15 años matriculados en una institución educativa deben tener un registro de asistencia de un 90%, (Llerena, 2014).

Este programa consiste en tener una protección del nivel mínimo del consumo de hogares, la corresponsabilidad del programa para madres solteras menciona que si la madre tiene niños de 0 a 1 año debe tener controles preventivos de salud por lo menos una vez al mes; por otro lado niños de 1 a 5 años deberán tener un control preventivo una vez cada seis meses y finalmente niños de 5 a 18 años deben estrictamente estar matriculado en una institución educativa, la responsable de cumplir las corresponsabilidades es la madre que recibe lo BDH, (Narváez, 2013).

Educación. - El papel que pueden y deben desempeñar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, de cara al desarrollo e impulso de la educación de las personas en el mundo rural, es muy extenso e importante. En principio contamos, en la actualidad, con la ventaja de que el imparable y rápido avance tecnológico de los últimos años está contribuyendo eficazmente a un acercamiento de esas tecnologías a la población rural, poniendo a su alcance herramientas y útiles que, hasta hace muy poco tiempo, disponían solamente reducidos grupos de la población urbana. (Elboj, 2000)

Salud. - La salud pública se inició como una necesidad básica de la convivencia humana, y los gobiernos organizaron servicios, ya fueran nacionales o locales, para sanear el ambiente y mejorar la relación ecológica de los seres humanos con el medio en que viven. Dentro de toda esta red de servicios es indispensable que exista un buen sistema de información y de comunicaciones hacia los sectores más vulnerables quienes son los que lo necesitan a diario por sus condiciones económicas. (Bravo, 1974)

Pensión para adultos mayores

En relación a lo mencionado por Llerena (2014), es un programa, en el cual su objetivo es proteger por medio de una cobertura nacional a los adultos mayores, va destinado a personas mayores de 65 años que se encuentran en un nivel de pobreza identificada por el Ministerios de Coordinación de Desarrollo Social (MCDS), las personas que podrán recibir esta pensión deberán ser adultos mayores que no cuenten con el seguro social, el año 2012 recibían un valor de 12 dólares y a partir del año 2013 hasta la actualidad reciben un valor de 50 dólares.

El ministerio de Inclusión Económica y Social afirma que este programa para el adulto mayor afirma consiste y su punto central es la protección del adulto mayor, debido a la condición del adulto mayor no pueden conseguir una fuente de ingreso estable, la única condición para recibir el BDH es percibir alguna pensión o estar afiliado al IESS, (Narváez, 2013).

Alimentación. - Existe problemas económicos, sociales y políticos y es una problemática estructural con el hambre vinculada a la pobreza, la exclusión y la explotación especialmente en las zonas rurales, en las poblaciones indígenas se debería tener fertilidad en los suelos, clima y capacidad de trabajo para abastecer de alimentos a la población de esta manera eliminar la desnutrición en la zona rural. (“Crisis alimentaria frente a soberanía alimentaria: el caso de Ecuador”, 2011).

Vivienda. - Es toda ámbito físico protegido y estable de una construcción acondicionada habitado por personas que posibilita la intimidad personal o familiar y que está integrado mediante significación compartida a lo comunitario en cuanto a costumbres y a lo social en cuanto a normas que regulan los hábitos cotidianos, (Rugiero, 2000).

Pensión para personas con discapacidad

Este programa busca proteger a personas que cuenten con algún tipo de discapacidad a nivel nacional, las personas que podrán recibir el BDH serán personas que se encuentren bajo la línea de pobreza y cuenten con el carnet de CONADIS, este carnet es asignado a personas que cuente con el 40% o más de discapacidad, en el año 2012 recibían una cantidad de 12 dólares pero a partir del año 2013 el valor asignado es de 50 dólares, (Llerena, 2014).

Las posibilidades para que una persona con discapacidad encuentre trabajo son con más dificultad, es por eso el monto que reciben del BDH es de vital importancia, este bono cuenta con dos condiciones, la primera es que la persona cuente con una discapacidad mayor al 40% y la segunda condición es no se encuentre afiliado al Seguro social. Este programa también pretende incentivar a las personas que tiene dificultades para desenvolverse, buscan otras fuentes estables y puedan optar por un emprendimiento, (Narváez, 2013).

Dependencia familiar. – Los cuidados y la ayuda provistos por la familia son el mejor ejemplo de solidaridad entre generaciones y la expresión más clara de lo que se entiende por familia vertical o vínculos familiares verticales, pues buena parte de esa solidaridad es de los hijos hacia los padres. Estos cuidados constituyen la solidaridad funcional por excelencia a personas con discapacidad quienes son los que más ayuda necesitan para el desarrollo de sus actividades, (Abellán y Esparza, 2003).

Situación de pobreza. - El significado de pobreza y discapacidad poseen las sociedades y las personas tienen potenciales influencias en la manera como se asume la vida y el cuidado en estas condiciones. Es posible conocer estos significados desde la perspectiva cultural y la aproximación

cualitativa, porque nos brindan la posibilidad de adentrarnos en el mundo de las personas y aproximarnos a la comprensión del cuidado de este grupo poblacional, (Soriano y López, 2011).

Clases sociales

La definición de los conceptos de “la clase en sí” y de “la clase para sí” fue realizada en términos un tanto ambiguos por el propio Karl Marx. Con base en los dos tipos de categorías actuales para el concepto de clase social se pueden obtener dos interpretaciones acerca de la importancia relativa de los términos “clase en sí” y “clase para sí”. Un concepto, que llamaremos “objetivista” (o “estructural”, como prefiere G. A. Cohen),⁹ define a las clases sociales con base en alguna referencia “objetiva” de la realidad social: una persona pertenece a una determinada clase social de acuerdo con su relación de propiedad con los medios de producción, o por el hecho de vender o comprar fuerza de trabajo, o por prestar o pedir prestado capital, etc. El otro concepto, que llamaremos “subjetivista”, encuentra su planteamiento más famoso dentro del ámbito del marxismo en la obra de E. P. Thompson, quien define la clase social por medio de la conciencia personal de los integrantes de la misma.¹⁰ En relación con la dicotomía marxista de clase en sí/clase para sí, el concepto objetivista dará un claro énfasis a la caracterización de la clase “en sí”, al descalificar a la conciencia individual de los actores según el criterio que define a una clase social; paralelamente, el enfoque subjetivista identificará el concepto de clase social con una noción marxista de “clase para sí” al dejar en segundo plano la posición objetiva de los actores en las relaciones de producción, una vez constatado el hecho de que no hay correspondencia inmediata entre esta posición y la conciencia (así como la conducta) de los actores. La contribución de Olson se vuelve valiosa para el tema en la medida en que maneja precisamente la relación entre conciencia y acción y la lógica implícita en pasar de una a otra, así como las condiciones requeridas

para que un grupo, objetivamente definido, pero “latente”, aborde el problema al mismo tiempo y se vuelva capaz de actuar concertadamente de manera eficaz, (Iñigo, 2014).

Según Reis (2005), “la clase de una persona se establece exclusivamente por su lugar objetivo en la red de las relaciones de propiedad, aunque pueda ser difícil identificar tales lugares con nitidez. Su conciencia, cultura y opiniones políticas no entran en la determinación de su posición de clase”.

De hecho, estas exclusiones son necesarias para preservar el carácter sustantivo de la tesis marxista de que la posición de la clase condiciona fuertemente la conciencia, la cultura y la opinión política.

El estilo de vida es el fin de un proceso entre aspectos individuales y aspectos colectivos en una estructura social y las disposiciones de la misma, donde la relación práctica es una relación reflexiva de las disposiciones. Un estilo de vida es una construcción reflexiva, en los límites entre una estructura social y la percepción activa que tiene el individuo del entorno (Doumont y Clua, 2015).

Calidad de vida

La calidad de vida implica en un amplio concepto valores y actitudes mentales, se puede mencionar que es el estado donde una persona se encuentra en plenitud. Gómez, Jurado, Hernán, Silva, y Hernández (2014) refieren a la calidad de vida desde tres aspectos, el primero el aspecto físico en el cual se espera que la persona se encuentra en buenas condiciones; por otro lado, se encuentra el aspecto psíquico, es cuando la persona disfruta de su vida y se siente capaz de sobrellevarla y por último el aspecto emocional es cuando la persona se siente completamente estable en todas sus dimensiones. En los últimos años las investigaciones sobre la calidad han ido en aumento y por este motivo se considera el estilo de vida ya que fundamentalmente aporta a la mejora de la calidad de vida.

Calidad de vida. - E la forma y las condiciones de vida en las que se desarrolla una persona, esto es satisfacción experimentada por las personas con dichas condiciones vitales, y a la combinación de componentes objetivos y subjetivos que están ponderados por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales. (Durán, Palacio, Sañudo, y Solano, 2009)

Condiciones de Vida.- En una población indirecta o directa, depende de un salario o una remuneración, se centre en la globalización que afecta al empleo, seguridad y estabilidad en aspectos generales, las condiciones de vida abarca tres aspectos como es dimensiones materiales, aspectos sociales y relaciones efectivas abarcado por un sistema social, (Picchio, 2009).

La calidad de vida de una persona es la satisfacción que experimenta la persona por dichas condiciones ya sean objetivos y subjetivos; es decir la satisfacción que experimenta en aspectos personales como sus expectativas, valor y aspiraciones a futuro que tenga la persona, los aspectos objetivos son considerados como elementos materiales y los aspectos subjetivos se relaciona a expresión emocional, (Nava, 2012).

Estilo de vida

La Organización Mundial de la Salud (OMS) definió en 1986 el estilo de vida como una forma global de vida fundada en la interacción entre diferentes condiciones de vida en un amplio sentido con patrones tanto individuales como conductuales determinados por factores socioculturales y de igual manera de con características personales.

Un hábito determina al hombre o a otro aspecto del mismo, en este aspecto corresponde a una cualidad. Undurraga (2015) considera que un hábito es una cualidad, el modo y determinación que

una persona otorga a un aspecto de su vida se lo considera como cualidad, esta cualidad se constituye como una disposición estable, conveniente o inconveniente. Lo conveniente es considerado lo bueno y lo que otorga el bien a la persona y por lo contrario lo inconveniente son los aspectos negativos. Por esta razón un hábito de vida conlleva a un estilo de vida y por lo cual dependerá de que hábitos tenga una persona para poder determinar su estilo de vida ya sean buenos o malos; un estilo de vida se entiende como la forma de vida de las personas tanto de forma individual como en un grupo (Gómez et al., 2014).

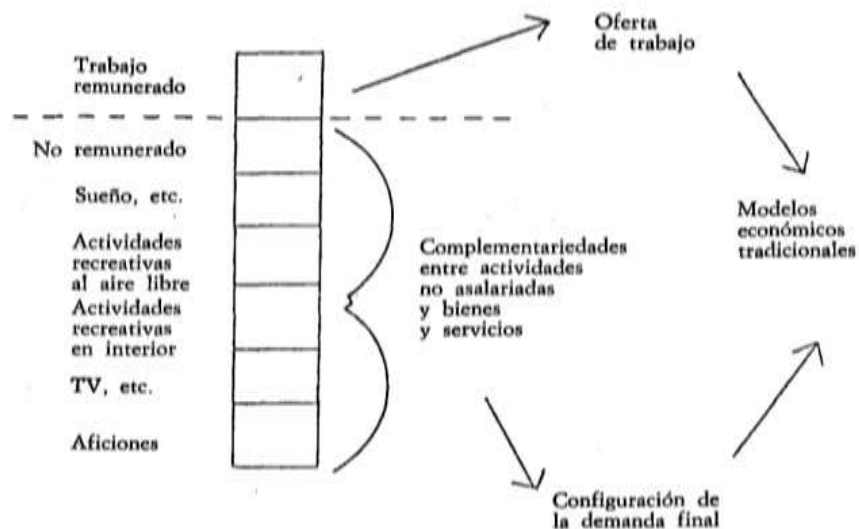
Dentro de los estilos de vida se encuentran factores de riesgo y/o de factores protectores para el bienestar de la persona, el cual se compone de comportamientos y acciones individuales, y de igual manera de acciones de naturaleza social. Los estilos de vida saludable, comportamientos saludables o factores protectores de la calidad de vida, los cuales serán de gran importancia para generar calidad de vida, satisfacción de necesidades y desarrollo humano. La influencia de aspectos económicos en muchas ocasiones no determinan el cambio de estilo de vida, dicho cambio surgirá si la persona se encuentra influenciada por factores internos o intrínsecos de la misma, pero el recurso económico influye en el estilo de vida que lleva una persona mas no determina el cambio (Meza, Miranda, Orozco, Quiel, y Zuñiga, 2012).

Un proyecto de vida va relacionado directamente al estilo de vida que la persona mantiene, para esto se considera las capacidades y oportunidades, las capacidades se consideran como las habilidades de la persona y las oportunidades son consideradas como las posibilidades para lograr o conseguir algo de relevancia que la sociedad ofrece. Desde esta perspectiva, los ingresos son los medios para realizar las capacidades por medio para las oportunidades; tanto las capacidades como

las oportunidades no son intercambiables; por ejemplo, los ingresos económicos, no reemplazan la ausencia de otras oportunidades necesarias para construir un proyecto de vida que determina el estilo de vida de todos los seres humanos (Álvarez-Castaño, 2014). Se especula que los ingresos económicos no cambian el estilo de vida de una persona, por otra parte, puede influir en las posibilidades y oportunidades que una persona pretenda conseguir o cambiar.

El estilo de vida y la estructura económica familiar determinada como hábitos enfocadas a diferentes actividades en el núcleo familiar. Jonathan (1987) afirma: “la base para un sistema de contabilidad socioeconómica que relacione estilo de vida y estructura económica. Cada categoría de utilización del tiempo requiere una serie particular de entradas de bienes y servicios de la economía formal” (p.184). Lo que se demostrará en el gráfico N°1 para una mejor comprensión, en lo cual se evidenciará la influencia de una estructura económica hacia el estilo de vida mas no al cambio del mismo.

Gráfico 1: Estructura económica



Conductas habituales

Por lo descrito por Sánchez y Pino (2014), las conductas habituales que tiene una persona en muchos de los casos pueden condicionar la salud de los sujetos, la alimentación entre necesidades energéticas y optar por una dieta equilibrada se considera el factor fundamental para preservar la salud de una persona; por otro lado, el tabaquismo, el consumo excesivo de bebidas alcohólicas, ingesta de sustancias ilícitas e incluso el consumo de medicamentos tiene como consecuencia la aparición de problemas de salud, y estos aspectos son determinantes del estilo de salud.

Habito. – Entendidos como el conjunto de comportamientos aprendidos por una persona que generan su bienestar, los hábitos se dividen en condición física, historia familiar, autocuidado y cuidados médico, hábitos alimenticios, consumo de alcohol entre otras, (Guadalupe, Talma, Vergara, Moreno, y Jiménez, 2008).

Costumbre. – Es un modo de accionar que se establece por repetir actos o por una tradición, es considerada como una practica social de un grupo constituido, comunidad, grupo social, grupo familiar; las buenas costumbres son consideradas como una aprobación que debe existir en la sociedad y las malas costumbres son consideradas como negativas y desde la perspectiva sociológica las costumbres se transmiten a las generaciones futuros y van ligadas a la adaptación que tiene un individuo al grupo social, (Madrazo, 2005).

Medioambiente

Los determinantes medio ambientales, son condiciones del entorno donde pueden influir en la salud de las personas, por ende, en deterioro de diversas condiciones aumentan la existencia de

problemas de salud, las características del entorno físico en específico su vivienda son aspectos de relevancia y de importancia debido a que determina los hábitos de salud y de vida, en muchos casos y programas de desarrollo analizan y realizan planificaciones urbanas saludables que conlleve a un estilo de vida positiva, (Sánchez y Pino, 2014).

Lugar de residencia. – El lugar de residencia habitual de una persona comporta intrínsecamente un elemento volitivo que está siempre presente. La persona, voluntariamente, sitúa su centro vital en un Estado porque ha tomado la decisión libre de tener un "centro" de sus actividades sociales y familiares y de tenerlo en un concreto Estado con el que su vínculo es estable, duradero, regular y constante, (Carrascosa, 2015).

Lugar de trabajo. – se denomina como el escenario donde existe trabajo y una persona desempeña actividades laborales, las personas tiene la libertad de elegir su empleo y por ende su lugar de trabajo, el empleo debe ser productivo y así satisfacer a la persona. Puede ser formal o informal, el trabajo formal abarca aspectos el reconocimiento laboral y por lo cual todos los derechos laborales deben ser cumplido, de otra manera, el trabajo informal no cuenta con una relación que se reconocida, (Enríquez y Galindo, 2015).

Aspectos Sociales y económicos

En muchos casos se ha evaluado la influencia de diversas variables tanto económicas como sociales, entre ellos el ingreso que tiene las personas tanto de forma individual como familiar, en muchos casos puede existir la prevalencia de que exista enfermedades por motivos de pobreza, la posibilidad, no es necesario tener muchas determinantes de un sueldo o ingresos concreto, dicho

en otras palabras, para la salud es más negativo ser pobres no es tan negativo como sentirse pobre, (Sánchez & Pino, 2014).

Los factores educativos y económicos afectan a la morbilidad, pero también a diversos factores de riesgo, el contexto económico y social influye en la salud, en las relaciones sociales y sobre todo en el estilo de vida, (Gómez et al., 2014).

Ingresos. – Son considerados como patrimonios que una persona puede recibir, una persona tiene la posibilidad de recibir dinero considerado como un ingreso por ejecutar una actividad laboral, actividad productiva o actividad comercial, en otras palabras, es una remuneración que se obtiene al realizar y cumplir una actividad el ingreso puede ser, por préstamos, intereses, sueldo laboral, control beneficiario u otra fuente, (Figuroa, 2009).

Egresos. – Es considerado como un gasto o salida de dinero por adquirir un bien o acceder a un servicio, es un movimiento de dinero que se realiza en un tiempo determinado, puede aumentar la pérdida o disminuir un beneficio en el que se implica un desembolso financiero. Los egresos variables son los gastos de actividad normal, o gastos comunes que una persona realice, por otra parte, los egresos extraordinarios son lo que no se encuentran ligados a una actividad normal y pueden ser imprevistos, (Figuroa, 2009).

La estadística es de vital importancia en investigación, la estadística acompaña a una investigación desde el diseño o planificación hasta el análisis e interpretación de resultados; el objetivo es encontrar un punto central donde la investigación y la estadística comprendan los objetivos de

estudio y que de igual forma comprenda las soluciones estadísticas. (Nave, 2015). El objetivo es entender como un proceso estadístico aporta a cumplir con los objetivos de la investigación.

Para la investigación se realizara un proceso estadístico por medio del software SPSS, es una de los software más avanzados con la capacidad de gestionar y procesar grandes volúmenes de base de datos ("QuestionPro," 2018). El programa se centra en el procesamiento de datos por medio de la estadística avanzada, además de cumplir con varias funciones, como lo describe en ("QuestionPro," 2018) “Tabulación cruzada, frecuencias, estadísticas de variables dobles como las pruebas T y ANOVA, lineal y modelos no lineales”, funciones que serán de gran importancia para el procesamiento de información de la investigación.

2.4 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Ho. El Bono de Desarrollo Humano (BDH) si tiene un efecto positivo en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi.

H1. El Bono de Desarrollo Humano (BDH) no tiene efecto positivo en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi.

2.5 SEÑALAMIENTO DE VARIABLES

2.5.1 Variable independiente

X = El bono de Desarrollo Humano

2.5.2 Variable dependiente

Y = Estilo de vida

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación tiene enfoque cuantitativo ya que se obtendrán datos cuantitativos debido a que se toman datos estadísticos como el número de beneficiarios, edades, etc. y permite conocer la perspectiva estructural y verificar el estilo de vida de los más vulnerables en los diferentes sectores.

Esta investigación tiene un nivel de estudio descriptivo, ya que se puede describir la realidad de la situación de los beneficiarios del BDH en el sector rural de la provincia de Cotopaxi, este tipo de investigación haya a determinar la situación concreta de Cotopaxi. Éste estudio es de gran importancia e identificaremos los factores que inciden en la corresponsabilidad de quienes son beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi ya que está enfocado a mejorar el estilo de vida de las personas más vulnerables y busca determinar el aporte en el desarrollo socioeconómico de los beneficiados. Para la investigación se tomarán datos de las familias beneficiarias entre madres solteras, personas con capacidades especiales y adultos mayores en el año 2016.

La presente investigación se lo realiza en el sector rural de la Provincia de Cotopaxi, en las zonas más aledañas, donde se evidencia la pobreza cuyas familias sobreviven de los que la madre

naturaleza les puede ayudar, con actividades agrícolas y sobre todo por el Bono de Desarrollo Humano que no todas las personas de esos sectores son los beneficiados, sino que viven en una lucha constante por acceder a este beneficio que el Gobierno ofrece a las familias de escasos recursos. Es así que la investigación se lo realiza a aquellas personas y verificar la incidencia que tienen estas transferencias monetarias que de alguna manera ayuda para conseguir el sustento diario y mantener un hogar.

3.2.MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1. Investigación Mixta

La investigación mixta representa diferentes procesos, empíricos, sistemáticos y críticos de una investigación, en el cual se realiza la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos en un estudio y lograr mayor entendimiento de la investigación, los métodos de investigación mixta permite obtener información visual, textual y verbal para entender el problema a investigar, (Sampieri, Fernández, y Baptista, 2014).

Donde se determinó que en esta investigación predomina el método cuantitativo, no experimental de carácter transversal, en el cual se recolecta datos en tiempo único (una sola vez), tiene como objetivo referir variables, analizarlas entre sí y su relación. Esta metodología puede abarcar indicadores, objetos o grupos de personas en diferentes situaciones, eventos o comodidades, (Sampieri, Fernández, y Baptista, 2014).

Para la modalidad de investigación se va a considerar un diseño de investigación no experimental de carácter transversal ya que no existe manipulación de las variables para conseguir los resultados y se va a obtener una participación activa para comprobar sus efectos o comportamientos con un análisis cuantitativo para medir la información.

Para la investigación es necesario recoger información que permita identificar los efectos del Bono de Desarrollo Humano para mejorar el estilo de vida de los Cotopaxenses en el sector rural, a través del desarrollo socio económico de las familias beneficiarias

3.3.NIVEL DE TIPO DE INVESTIGACIÓN

El nivel de estudio que se aplicará es de carácter descriptivo cualitativo y cuantitativo. Tiene por objeto determinar si las transferencias monetarias entregadas por parte del Estado a las familias vulnerables has sido invertidas para mejorar el estilo de vida en cada uno de sus hogares y comprobar si han cumplido los objetivos del Programa Social de esta manera determinar las familias que no han mejorado su calidad de vida o siguen en las condiciones de antes. Además, se estima una regresión que permite medir el efecto que se tiene de una variable en relación a otra, este efecto se puede medir por medio de los parámetros estimados betas.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1 Población

La población es el número de sujetos y elementos que constituyen para evaluación estadística, puede ser mayor o igual al número de elementos que se obtiene de la población en una muestra, en esta investigación se utilizó la población muestreada, ya que es la población con criterios de posibilidad y viabilidad para realizar un muestreo, (Suárez, 2011).

Población finita.- Ésta población es medible y son aquellos grupos o conjuntos que comparten atributos comunes pero constituyen una cantidad de elementos permitiendo de ésta manera su fácil identificación, por ejemplo el número de estudiantes de una escuela, número de empleados en una organización, etc.

Población infinita.- Es la que tiene un número extremadamente grande de componentes y es imposible su medición, tiene un elemento incontable de elementos.

Dado la presente investigación la población es finita que se utiliza para la presente investigación y serán las personas vulnerables como son madres, adultos mayores y personas con discapacidad beneficiarios del BDH del sector rural de la provincia de Cotopaxi, donde los Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano es de 42.680 beneficiarios, las cuales en el sector rural se encuentra segmentada en tres grandes grupos que comprenden las madres solteras 11.173 representado por un 46.99%, adultos mayores 11.258 representado por un 47.35% y personas con discapacidad con 1345 usuarios representado por un 5.6%.

3.4.2 Cálculo de la Muestra

Para la presente investigación se aplicará la fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra para estimar una proporción poblacional con un límite para el error de estimación B. En un total de 42,680 personas beneficiarias del bono de desarrollo humano entre madres solteras, adultos mayores y personas con discapacidad de acuerdo a la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 P.Q.N}{Z^2 PQ + Ne^2}$$

Dónde:

N=Población

P=Probabilidad de ocurrencia del suceso

Q=Probabilidad de no ocurrencia del suceso

Z=Probabilidad de no ocurrencia del suceso

B=Error de estimación

n = muestra

Tabla N° 1: Muestra

N	Población (42,680)
p	Probabilidad de ocurrencia del suceso (0.5)
q	Probabilidad de no ocurrencia del suceso (0.5)
Z	Probabilidad de no ocurrencia del suceso (0.5)
B	Error de estimación (0.05)

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Claudio Tutín N

Por lo tanto, se tiene una muestra de 381 personas a encuestar.

3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Tabla N° 2: Variable Independiente

El bono de desarrollo humano

CONCEPTO	VARIABLE ASOCIADAS	INDICADOR	VALOR FINAL	TÉCNICA - INSTRUMENTO
----------	--------------------	-----------	-------------	-----------------------

La política social es necesaria para el crecimiento económico, pero no llega a todos los ciudadanos de forma automática, la política social no se centra solo en lo económico sino también en el humanismo.	Política social	Estatus social y humano	Bienestar Desarrollo Destino de ingresos	Encuesta
Conjunto de personas unidas por un parentesco, consideradas como una comunidad universal o un grupo social.	Familia	Constitución familiar	Integrantes de la familia Beneficiarios	Encuesta
Economía centrada en valores alternativa, con una base asignada por el gobierno y son extraídos de la política social democrática	Economía Solidaria	Índice mensual	Ingresos Egresos Consecuencias	Encuesta

Fuente: Información directa
Elaborado por: Claudio Tutín N

Tabla N° 3: Variable Dependiente

Estilo de vida

CONCEPTOS	VARIABLES ASOCIADAS	INDICADOR	VALOR FINAL	TÉCNICA - INSTRUMENTO
La edad hace referencia al tiempo de existencia de un individuo u otro ser vivo, desde su nacimiento hasta la actualidad.	Edad	Partida de nacimiento	Años	Encuesta
Identidad sexual da las personas, y hace referencia entre genero femenino y masculino.	Genero	Persona vulnerable	Femenino Masculino	Encuesta
Persona que adquiere utilidad o ventaja de un bien otorgada por una persona entidad o agrupación que es favorecida por aspectos explícitos o implícitos.	Beneficiarios	Personas Vulnerables	Menos de 16 años Mayores de 16 años Adultos mayores Personas con capacidades especiales	Encuesta
Es el conjunto de actitudes y comportamientos que las personas adaptan de forma	Estilo de vida	Frecuencia de actividades	Familia y amigos Actividad física Nutrición Consumo de tabaco Consumo de alcohol	Encuesta

colectiva e individual para la satisfacción de necesidades para alcanzar el desarrollo personal.			Sueño y estrés Tipo de personalidad Introspección Conducción al trabajo (Otras drogas)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fuente: Información directa
Elaborado por: Claudio Tutín N

3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La recolección de información se trata de una cuidadosa programación para asegurar que el proyecto sea efectivo. Para el presente proyecto la información que se recopilará se utilizará como instrumento la encuesta a la muestra de la población beneficiaria del Bono de Desarrollo Humano en la provincia de Cotopaxi con preguntas acordes a los factores determinantes del problema y la solución para lo cual se utilizará un instrumento de medición válido y confiable para el análisis posterior de los resultados, aplicación de instrumentos de medición y analizar la información para la obtención de los resultados y los datos se ingresarán a la herramienta estadística SPSS.

3.7. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Se realizará a través de un análisis estadístico los datos serán representados gráficamente utilizando el programa SPSS mediante gráficos de barras o pastel, el mismo que será mediante una representación gráfica el impacto del Bono de Desarrollo Humano en los beneficiados del sector rural de la Provincia de Cotopaxi.

El instrumento de recolección de datos fue la adaptación de la fiabilidad y validez de la pregunta 8, en el apartado de estilo de vida, se tomó de la fiabilidad y validez del instrumento “Fantástico” para medir el estilo de vida de adultos colombianos, (Ramírez-Vélez y Agredo, 2012).

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Con el fin de lograr los objetivos planteados al inicio de esta tesis, se recolecto información sobre los habitantes de la Provincia de Cotopaxi mediante el uso de encuestas para su procedente análisis e interpretación. Adicionalmente, se realizaron gráficas en el programa Microsoft Excel, para una mejor comprensión de los resultados.

Se presentan los resultados en orden, partiendo de las preguntas básicas para saber el tipo de población que se estudió, posteriormente, se presentan los resultados relacionados con el conocimiento e interés del estudio.

Finalmente se indica el tipo de falla en las que, el autor de esta investigación usará para el procesamiento de la hipótesis planteado. El estudio está basado en 381 observaciones, se presenta el análisis de los resultados sobresalientes, siguiendo el orden establecido en el formato dado.

ENCUESTA APLICADA A LOS BENEFICIARIOS DEL BDH

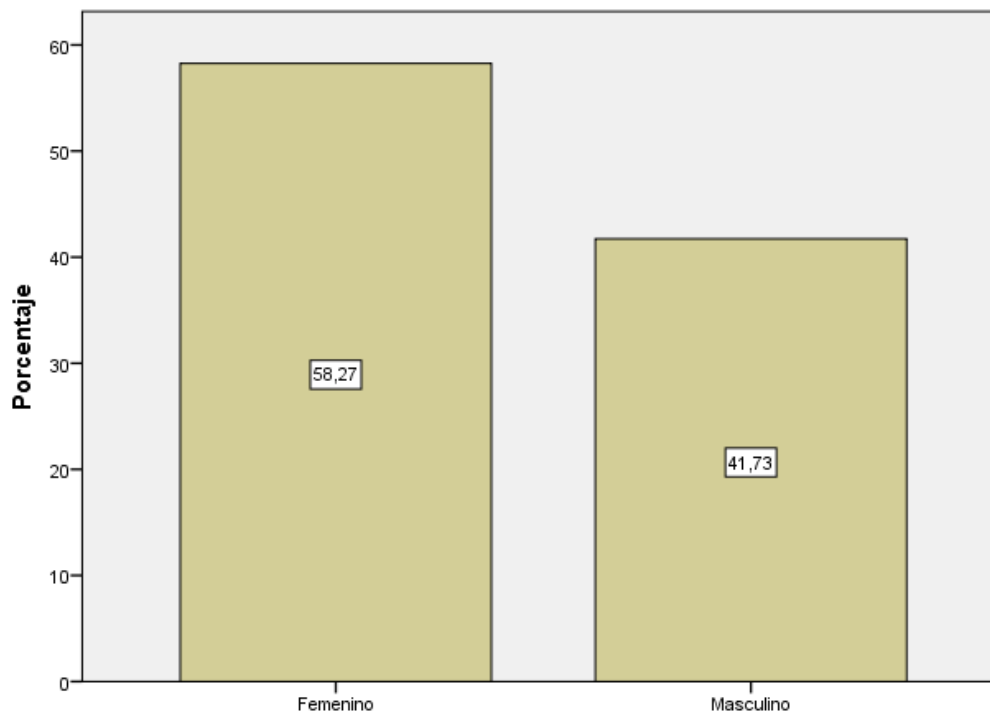
OBJETIVO: Demostrar que el Bono de Desarrollo Humano influye en el estilo de vida de las personas vulnerables en el sector rural de la provincia de Cotopaxi con el propósito de establecer una propuesta para mejorar este programa social de inclusión.

Género

Tabla N° 4: Género

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Femenino	222	58,3	58,3	58,3
Masculino	159	41,7	41,7	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 2: Género



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Para identificar el género que tiene mayor significancia en el Bono de Desarrollo Humano, se identifica, que el género femenino obtuvo una mayor respuesta por parte de los encuestados, con un 58,27%, que abarca el total de 381 encuestados por otra parte, el género masculino se encuentra con un 41,73% del total de encuestados.

Interpretación:

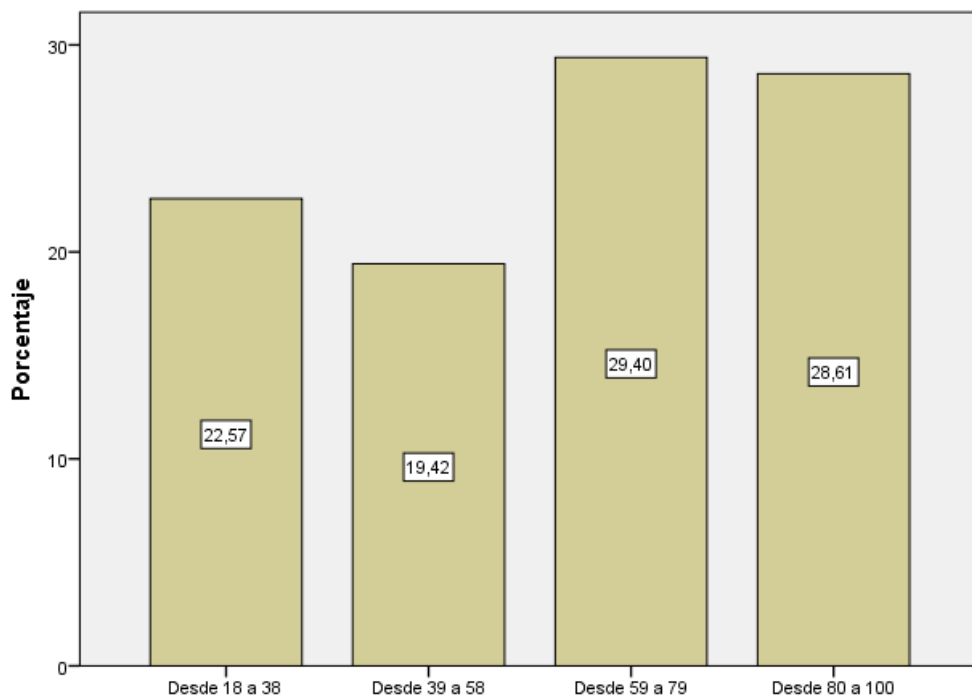
Este resultado nos permite conocer que de todos los encuestados las mujeres tienen mayor conciencia del papel que juega el Bono de Desarrollo Humano en el estilo de vida de las personas vulnerables del sector rural de la provincia de Cotopaxi.

Edad

Tabla N° 5: Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Desde 18 a 38	86	22,6	22,6
	Desde 39 a 58	74	19,4	42,0
	Desde 59 a 79	112	29,4	71,4
	Desde 80 a 100	109	28,6	100,0
	Total	381	100,0	100,0

Gráfico N° 3: Edad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Se evidencia que la mayor parte de beneficiarios se encuentran en la edad de 59 a 79 años con un total de 29,40%, por consiguiente, personas entre 80 y 100 años se encuentran en un 26,61%, por otra parte, las personas que se encuentran entre los 18 a 38 años están con un 22,57% y finalmente con el menos porcentaje se encuentran personas que están entre los 39 a 58 años con 19,42%.

Interpretación:

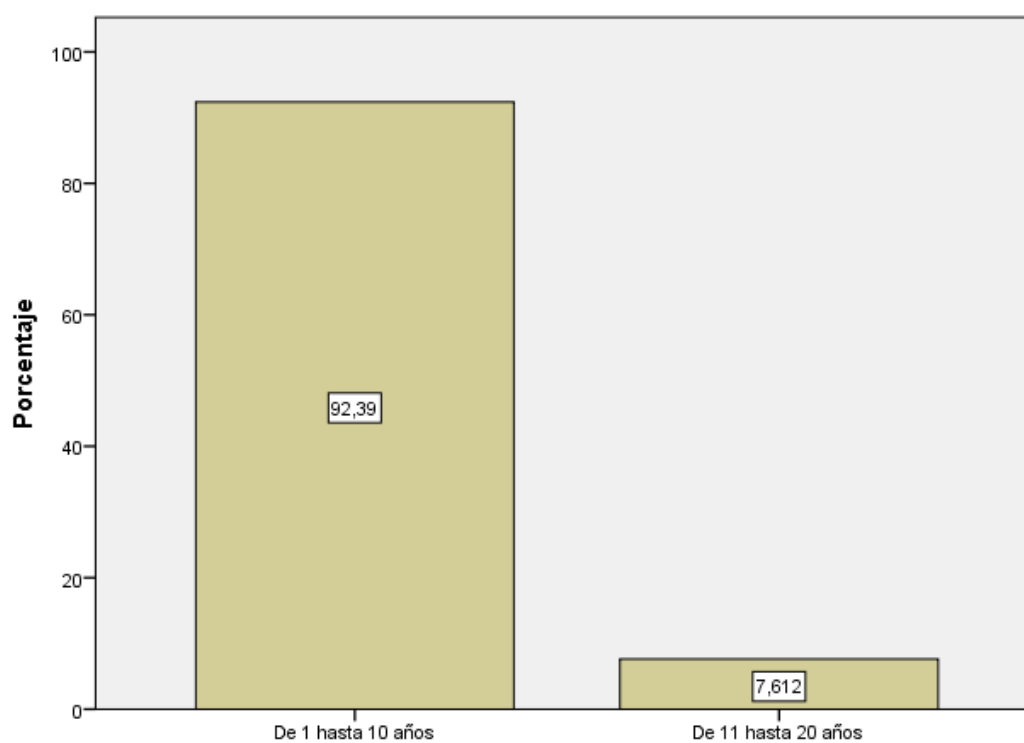
El resultado nos da una orientación del rango de edad de la población que va dirigido el trabajo, determinando que la población son personas de la tercera edad, las mismas que son consideradas por la sociedad como un grupo poblacional vulnerable.

Tiempo recibe el Bono de Desarrollo Humano

Tabla N° 6: Tiempo recibe el Bono de Desarrollo Humano

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De 1 hasta 10 años	352	92,4	92,4
	De 11 hasta 20 años	29	7,6	100,0
	Total	381	100,0	100,0

Gráfico N° 4: Bono de Desarrollo Humano



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Con el objetivo de identificar el tiempo que reciben los beneficiarios el Bono de Desarrollo Humano, se evidencia que la mayor parte de beneficiarios recibe el BDH entre 1 a 10 años con un total del 92,39%, y por otra parte se encuentra una pequeña parte de los encuestados con un total

del 7,6% y demuestran que reciben entre 11 hasta 20 años el BDH, hay una mayor cobertura con forme pasa el tiempo.

Interpretación:

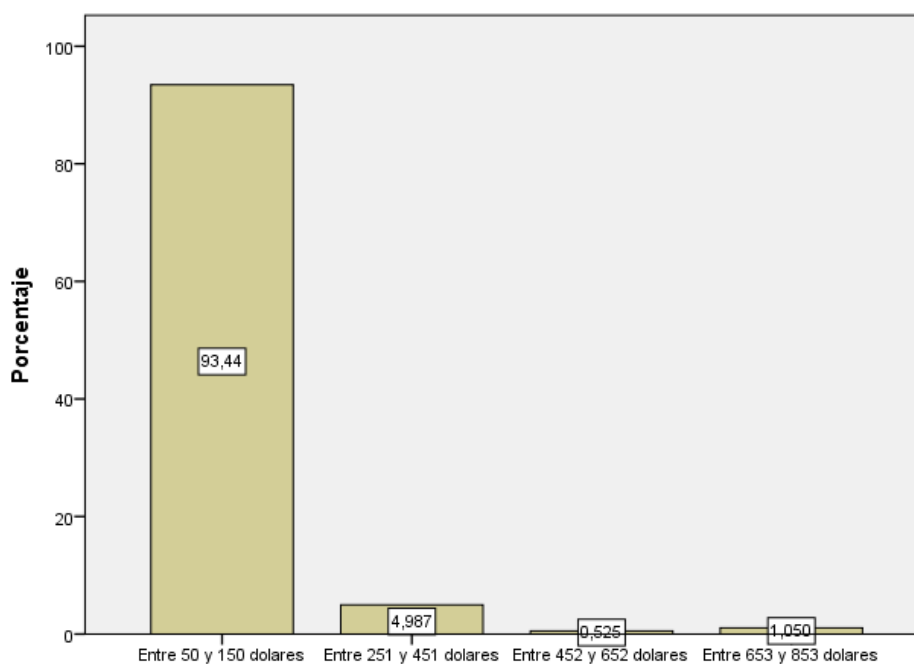
Las respuestas nos dan claridad de que las personas que reciben el Bono de Desarrollo Humano están inmersas desde la última década, donde las personas acreedoras al Bono incrementaron considerablemente.

Pregunta 1. ¿Cuál es su ingreso promedio mensual?

Tabla N° 7: Pregunta 1

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entre 50 y 150 dólares	356	93,4	93,4	93,4
Entre 251 y 451 dólares	19	5,0	5,0	98,4
Válidos Entre 452 y 652 dólares	2	,5	,5	99,0
Entre 653 y 853 dólares	4	1,0	1,0	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 5: Pregunta 1



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Se analizó cuál es el ingreso promedio mensual de las personas beneficiarias del BDH, hay una gran evidencia que la mayor parte de encuestados se encuentra con un ingreso mensual entre los 50 y 150 dólares con un 93,44%, los ingresos entre 251 y 451 dólares se encuentran con 4,9% de encuestados; por otra parte, se encuentran los ingresos entre 653 y 853 dólares con porcentaje

inferior del 1%, y en una mínima parte se encuentra con ingresos entre 452 y 652 dólares con un 0,5%.

Interpretación:

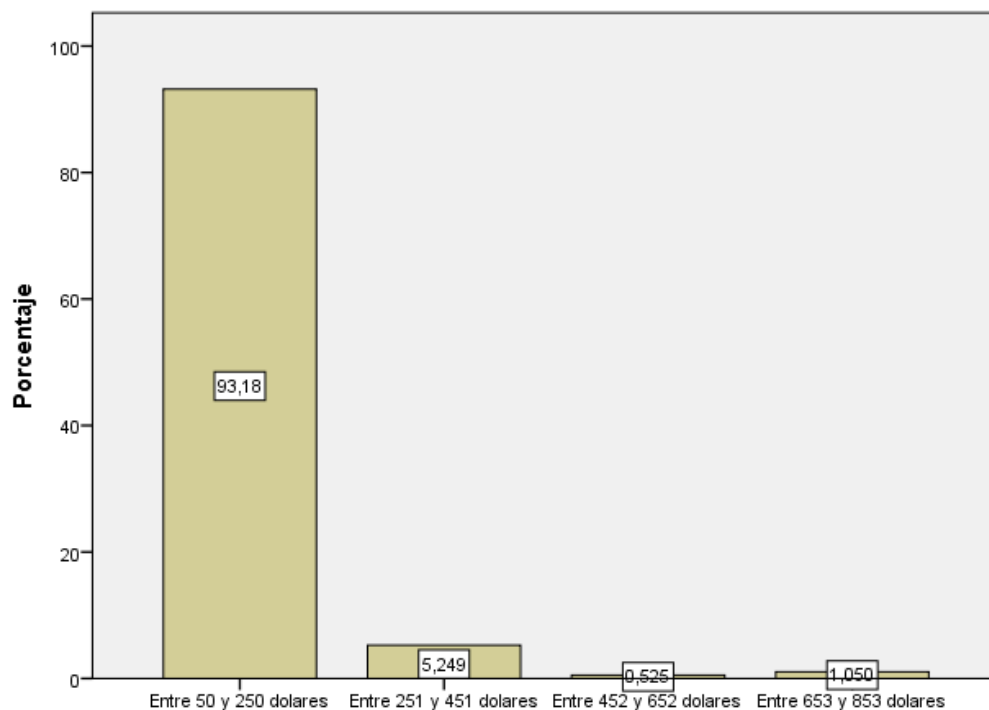
La mayoría de personas que son acreedoras al Bono de Desarrollo Humano perciben un ingreso mensual por debajo del salario básico, pero reciben el monto asignado por el gobierno de acuerdo a los programas establecidos para madres, adultos mayores o personas con discapacidad.

Pregunta 2 ¿Cuánto gasta mensualmente?

Tabla N° 8: Pregunta 2

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Entre 50 y 250 dólares	355	93,2	93,2
	Entre 251 y 451 dólares	20	5,2	98,4
	Entre 452 y 652 dólares	2	,5	99,0
	Entre 653 y 853 dólares	4	1,0	100,0
	Total	381	100,0	100,0

Gráfico N° 6: Pregunta 2



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Se identificó cuál es el gasto promedio mensual de las personas beneficiarias del BDH, hay una gran evidencia en la mayor parte de encuestados está un gasto mensual entre los 50 y 150 dólares con un 93,44%, entre 251 y 451 dólares se encuentran los gastos de encuestados con 4,9%; por

otra parte, se encuentra los gastos entre 653 y 853 dólares con porcentaje inferior del 1%, y en una mínima parte se encuentra con gastos entre 452 y 652 dólares con un 0,5%.

Interpretación:

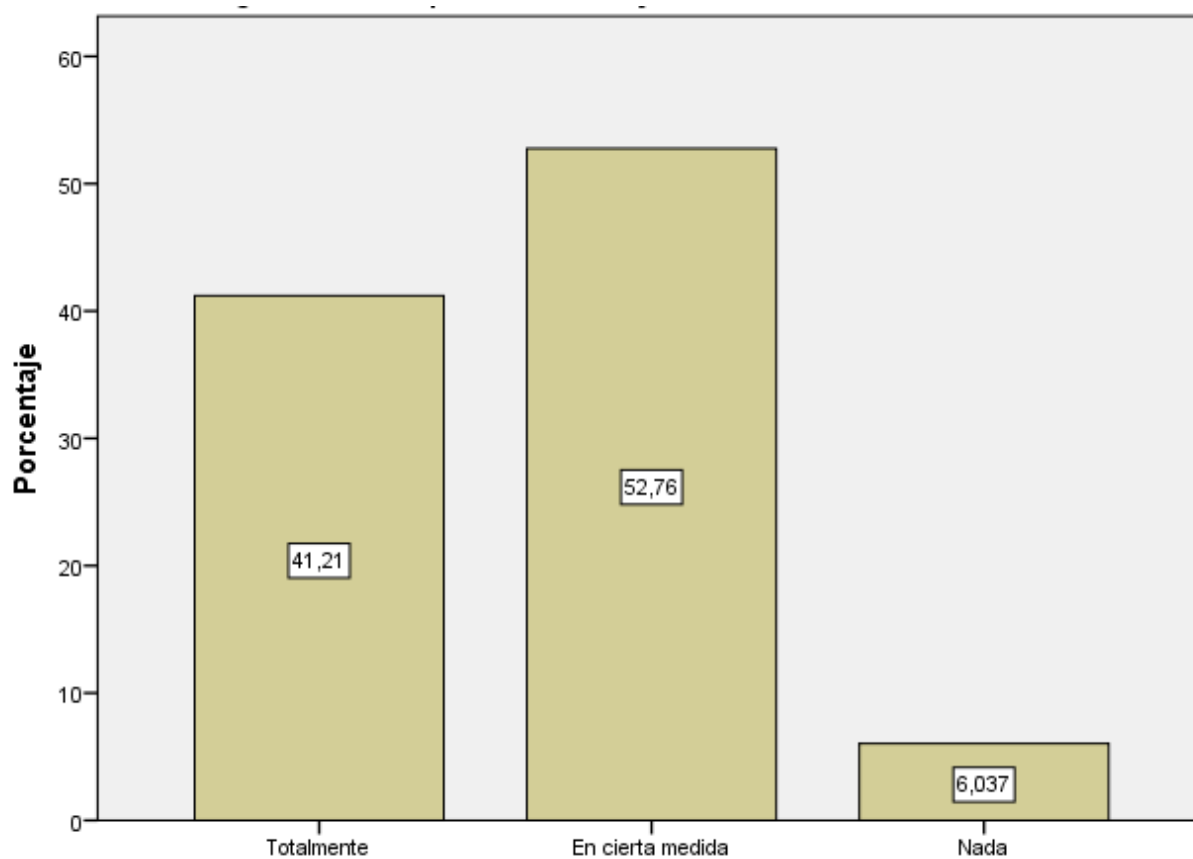
La mayoría de encuestados revelan que el gasto mensual no supera el salario básico, el dinero percibido llega a satisfacer necesidades prioritarias que logren satisfacer las necesidad básicas de la persona o familia beneficiaria.

Pregunta 3. ¿Considera que el BDH mejora su estilo de vida?

Tabla N° 9: Pregunta 3

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente	157	41,2	41,2	41,2
En cierta medida	201	52,8	52,8	94,0
Nada	23	6,0	6,0	100,0
Válidos Total	381	100,0	100,0	

Gráfico 7: Pregunta 3



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Con el objetivo de identificar si el BDH mejora el estilo de vida de los beneficiarios, se evidencia que la mayor parte de encuestados considera que en cierta medida mejora el estilo de vida con un total de 52,76%, por consiguiente, un 41,21% de encuestados consideran que mejora el estilo de vida en su totalidad y finalmente un 6,03% considerante que no aporta su estilo de vida.

Interpretación:

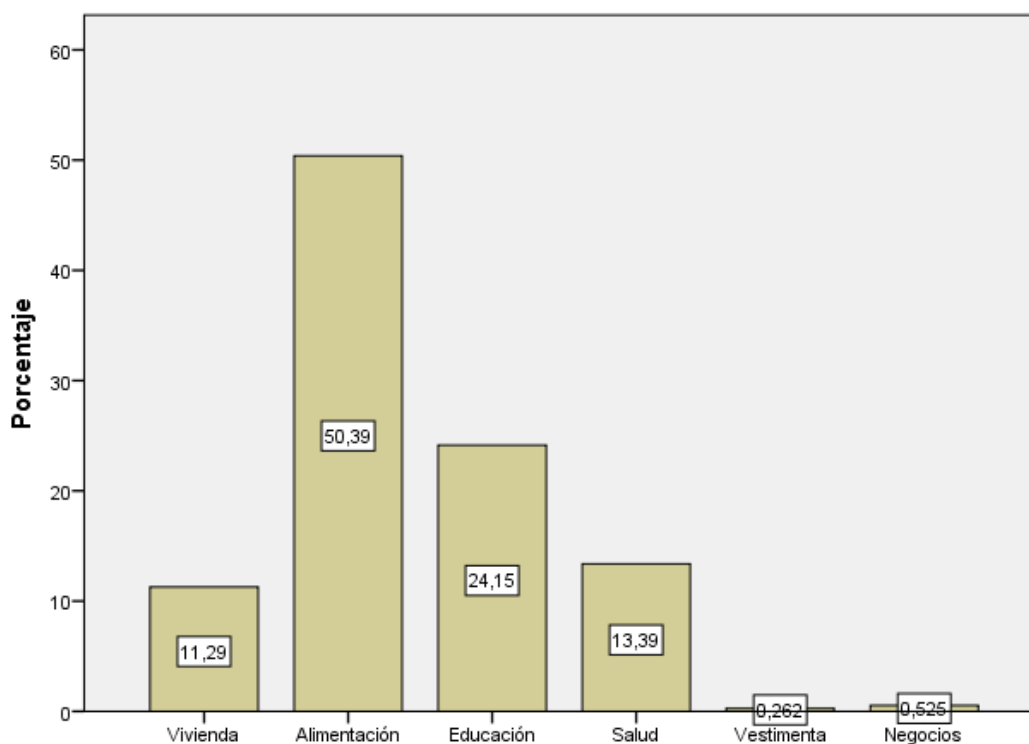
La mayoría de la población encuestada considera que el BDH, con la cantidad de dinero percibida de cierta manera mejora el estilo de vida, puesto que de alguna manera sustenta ciertos gastos necesarios pero que con el monto asignado no logran cubrir todos los gastos necesarios.

Pregunta 4. ¿Seleccione el rubro a que va destinado el B.D.H?

Tabla N° 10: Pregunta 4

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Vivienda	43	11,3	11,3	11,3
Alimentación	192	50,4	50,4	61,7
Educación	92	24,1	24,1	85,8
Válidos Salud	51	13,4	13,4	99,2
Vestimenta	1	,3	,3	99,5
Negocios	2	,5	,5	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 8: Pregunta 4



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Se pretendió identificar el destino del BDH, de los cuales el punto a considerar es la alimentación con un total de 50,39%, con un 24,15% los beneficiarios destinan el BDH para la educación, un 13,39% destinan el ingreso a salud, por otra parte, un 11,29% lo dirigen para vivienda, finalmente para negocios se encuentra en un 0,52% y para vestimenta un 0,52%.

Interpretación:

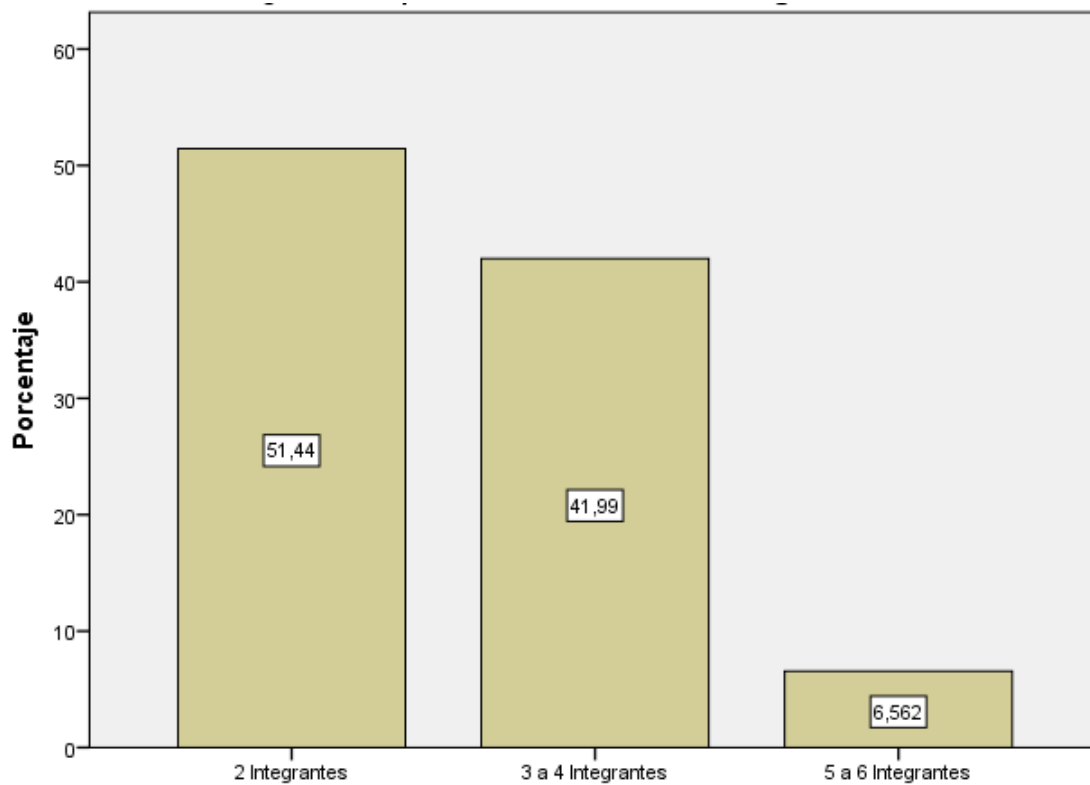
Los resultados evidencian que la mayor cantidad de personas destinan el dinero del BDH en alimentación, puesto que es una de las necesidades básicas de todo ser humano que debe satisfacer, pero también tratan de cubrir las necesidad asignadas en el compromiso de corresponsabilidad como es la educación, salud y vivienda.

Pregunta 5. ¿Cuántas personas conforman su hogar?

Tabla N° 11: Pregunta 5

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2 integrantes	196	51,4	51,4	51,4
3 a 4 Integrantes	160	42,0	42,0	93,4
5 a 6 Integrantes	25	6,6	6,6	100,0
Válidos Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 9: Pregunta 5



Elaborado por: Claudio Tutín N

Fuente: Encuesta

Análisis:

De acuerdo a los resultados del estudio, el 51,44% de los encuestados manifestaron que su hogar esta conformado por dos integrantes. Por otro lado, el 41,99% cuenta de 3 a 4 integrantes, y finalmente un pequeño grupo de encuestados cuenta con 5 a 6 integrantes en su hogar (6,5%).

Interpretación:

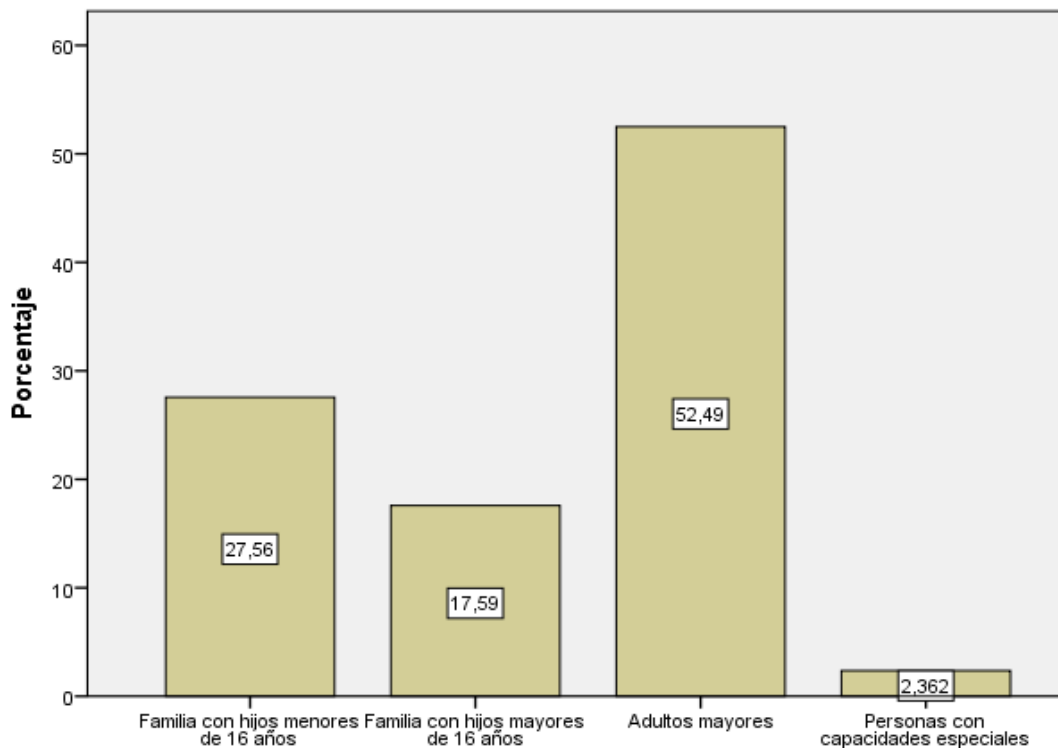
Conforme a lo obtenido las personas que reciben el BDH están acompañadas de algún familiar, los mismos que están inmersos en los gastos mensuales, muchos de ellos menores de 18 años los cuales son los beneficiarios del BDH por medio del programa asignado a la madre.

Pregunta 6. ¿Qué tipo de beneficiarios del B.D.H existen en su hogar?

Tabla N° 12: Pregunta 6

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Familia con hijos menores de 16 años	105	27,6	27,6	27,6
Familia con hijos mayores de 16 años	67	17,6	17,6	45,1
Válidos Adultos mayores	200	52,5	52,5	97,6
Personas con capacidades especiales	9	2,4	2,4	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 10: Pregunta 6



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Es evidente que existe diferencia en los tipos de beneficiario del BDH, donde los adultos mayores cuentan con más relevancia (52,49%). Por otra parte, las familias con hijos menores a 16 años cuentan con un porcentaje del 27,56% de los encuestados; el 17,59% representa a las familias con hijos mayores de 16 años, así mismo el 2,3% representa a personas con capacidades especiales.

Interpretación:

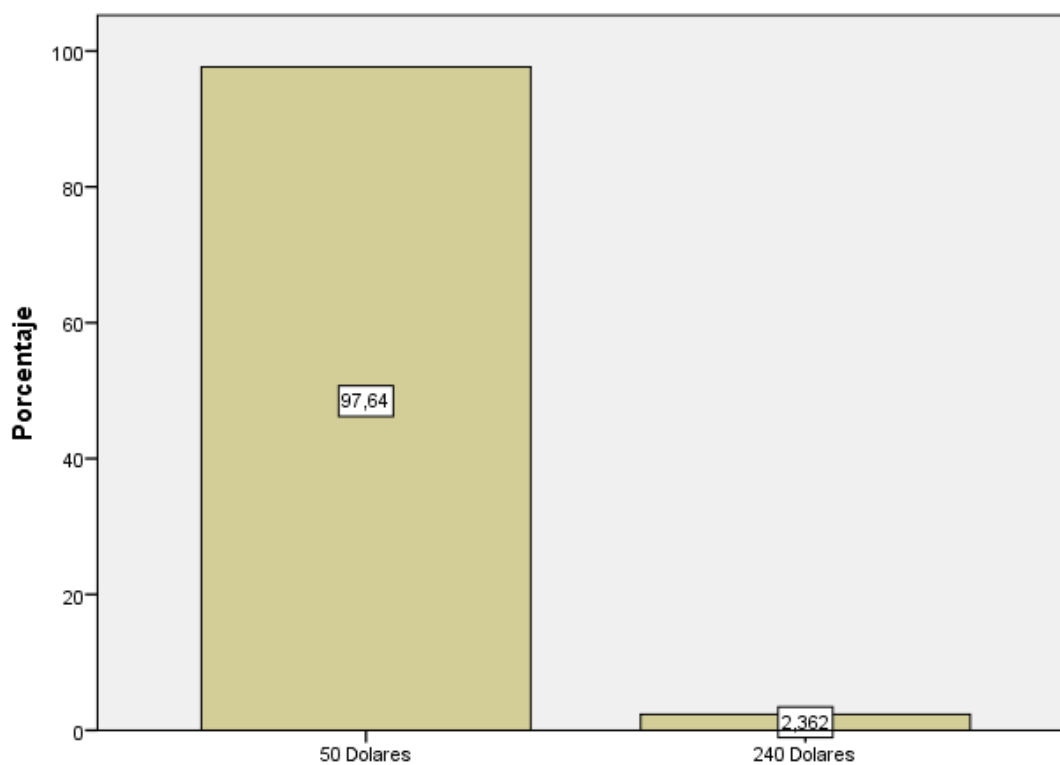
El grupo poblacional considerado como vulnerable son los adultos mayores, y son los mismos que son los principales beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano, para solventar sus necesidades, así como también personas con discapacidad en un mínimo porcentaje y personas menores de 18 años por medio del beneficio de la pensión a la madre.

Pregunta 7. ¿Cuánto percibe del B.D.H?

Tabla N° 13: Pregunta 7

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	50 dólares	372	97,6	97,6
	240 dólares	9	2,4	100,0
	Total	381	100,0	

Gráfico N° 11: Pregunta 7



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Con el objetivo de identificar cuanto percibe los beneficiarios del BDH, se determinó que en la mayor parte de los encuestados reciben 50 dólares (97,64%), por otro lado, el 2,36% representa una mínima parte de los encuestados de los cuales reciben 240 dólares.

Interpretación:

Las encuestas determinaron que las personas acreedoras al BDH perciben una cantidad mínima de dinero, la misma que cumple con solventar gastos menores, pero reciben en su totalidad el monto asignado por el programa del BDH

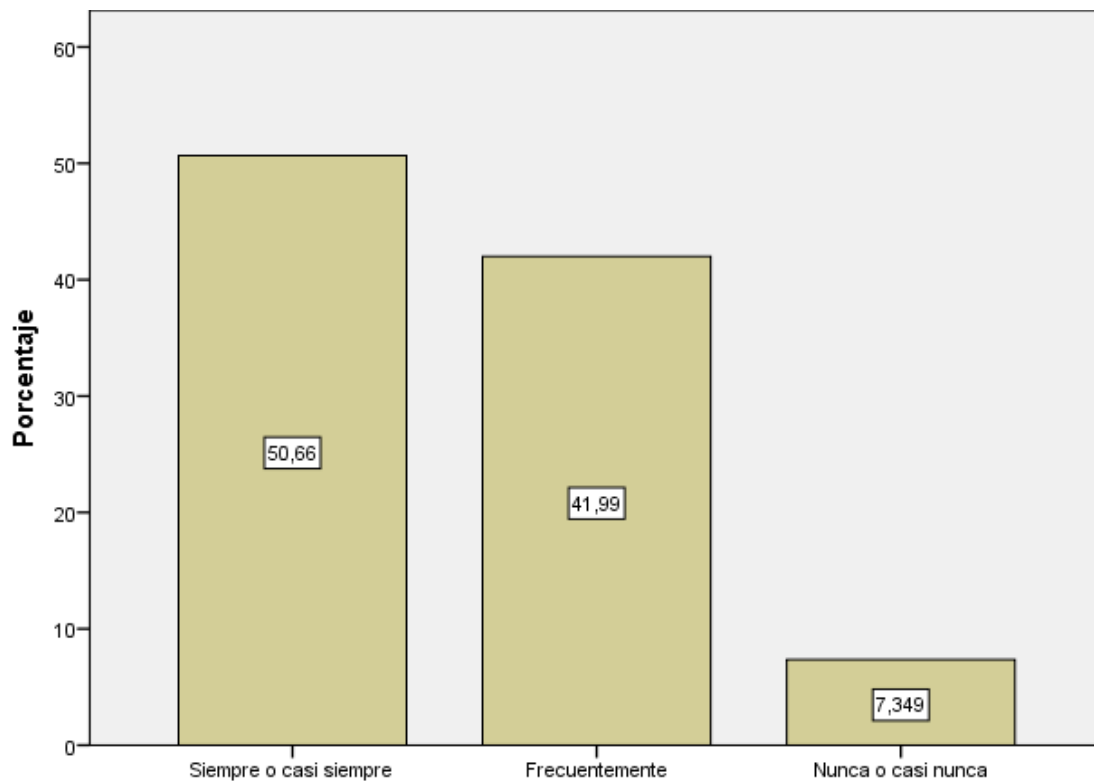
Pregunta 8. Responda con toda sinceridad las siguientes preguntas

Familia y Amigos, ¿Tengo con quien hablar de las cosas que son importantes para mí?

Tabla N° 14: Pregunta 8 Familia y Amigos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre o casi siempre	193	50,7	50,7
	Frecuentemente	160	42,0	92,7
	Nunca o casi nunca	28	7,3	100,0
	Total	381	100,0	100,0

Gráfico N° 12: Pregunta 8 Familia y Amigos



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Se busco identificar la relación entre la familia y amigos se identifica que un 50,66% siempre o casi siempre tiene con quien hablar aspectos importantes, el 41,99% frecuentemente y un 7,34% de los encuestados nunca o casi nunca tiene a quien contar cosas importantes para el beneficiario.

Interpretación:

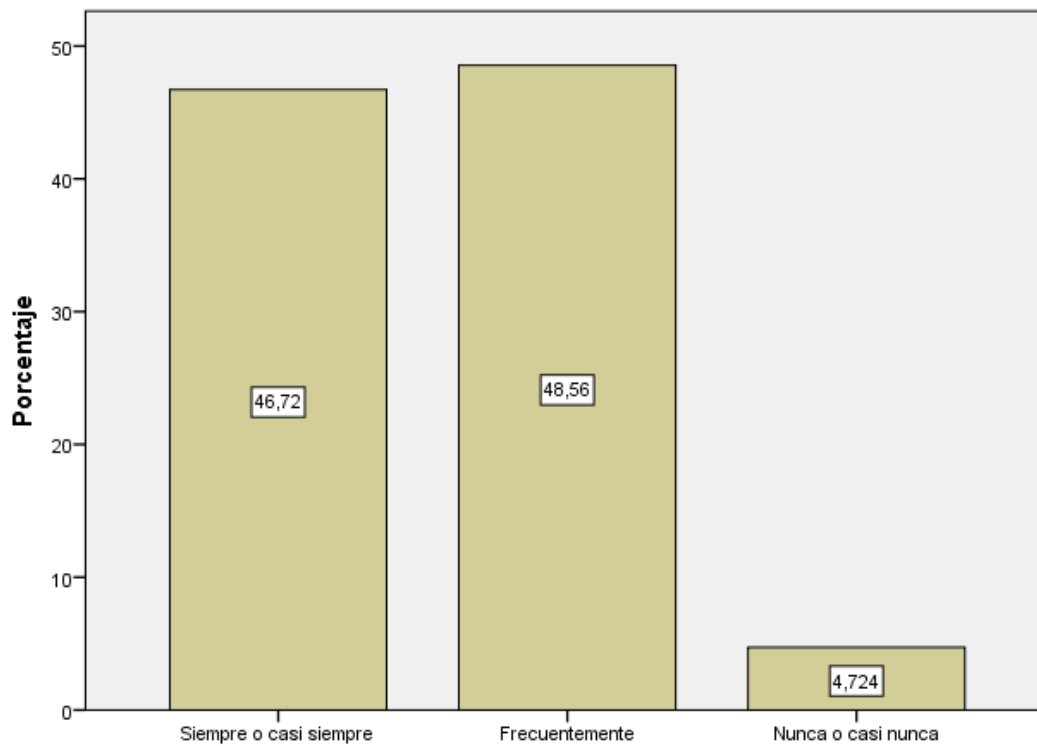
Es trascendental conocer que las personas encuestadas las mismas que son personas de la tercera edad, declaran que no se encuentran desprotegidos, al contrario, cuentan con un familiar que los escuchen y apoyen.

Familia y Amigos, ¿Yo doy y recibo cariño?

Tabla N° 15: Pregunta 8 Familia y Amigos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	178	46,7	46,7	46,7
Frecuentemente	185	48,6	48,6	95,3
Nunca o casi nunca	18	4,7	4,7	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 13: Pregunta 8 Familia y Amigos



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En razón a la relación con familia y amigos un 48,56% de los encuestados frecuentemente dan y reciben cariño, el 46,72% siempre o casi siempre y finalmente un 4,72% nunca o casi nunca dan o reciben cariño.

Interpretación:

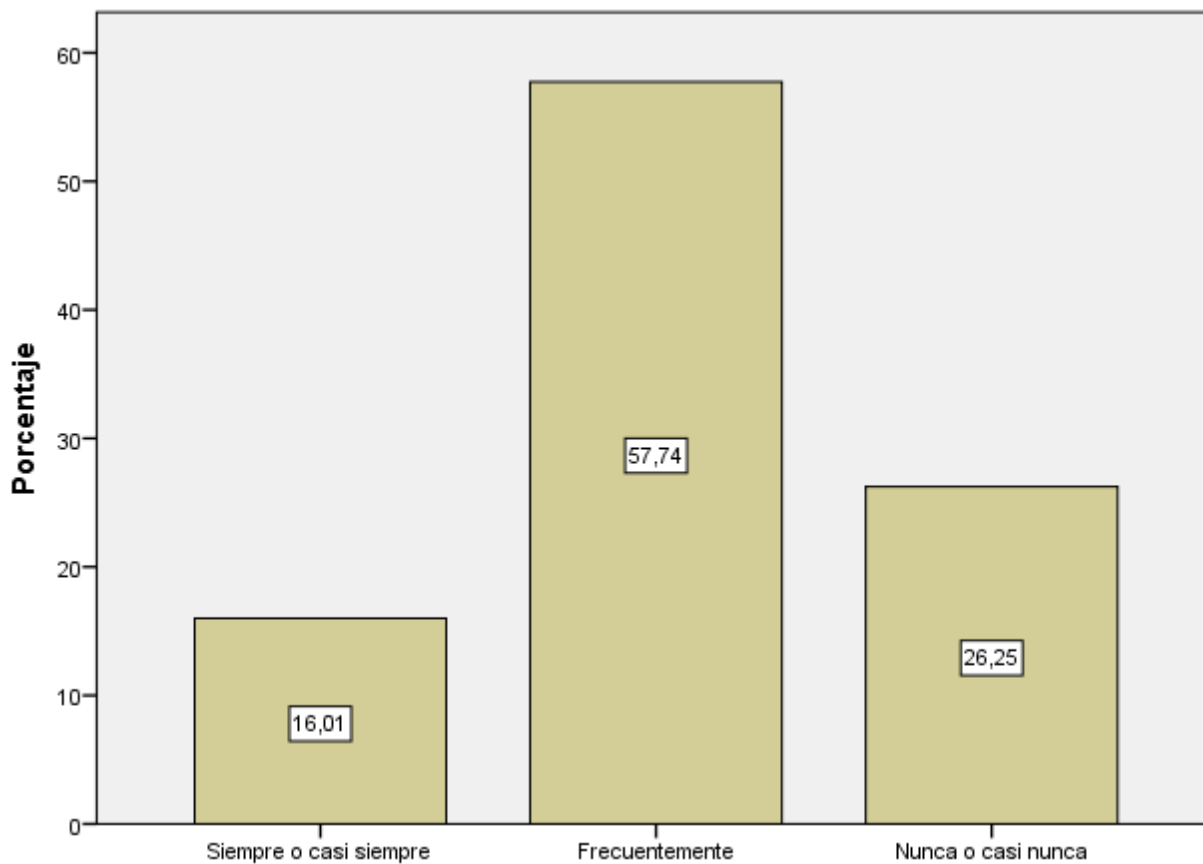
La mayoría de personas que fueron encuestadas declaran que con frecuencia dan y reciben cariño de las personas que conforman su círculo social, sea familiar o amigo lo cual llega a ser beneficioso para la estabilidad emocional.

Actividad física, Yo realizo actividad física (caminar, subir escaleras).

Tabla N° 16: Pregunta 8 Actividad física

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	61	16,0	16,0	16,0
Frecuentemente	220	57,7	57,7	73,8
Nunca o casi nunca	100	26,2	26,2	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 14: Pregunta 8 Actividad física



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En relación a la actividad física que realiza el beneficiario un 57,74% frecuentemente camina o sube escaleras, el 26,25% nunca o casi nunca realiza ese tipo de actividad física y siempre o casi siempre un 16,01% realiza algún tipo de actividad física.

Interpretación:

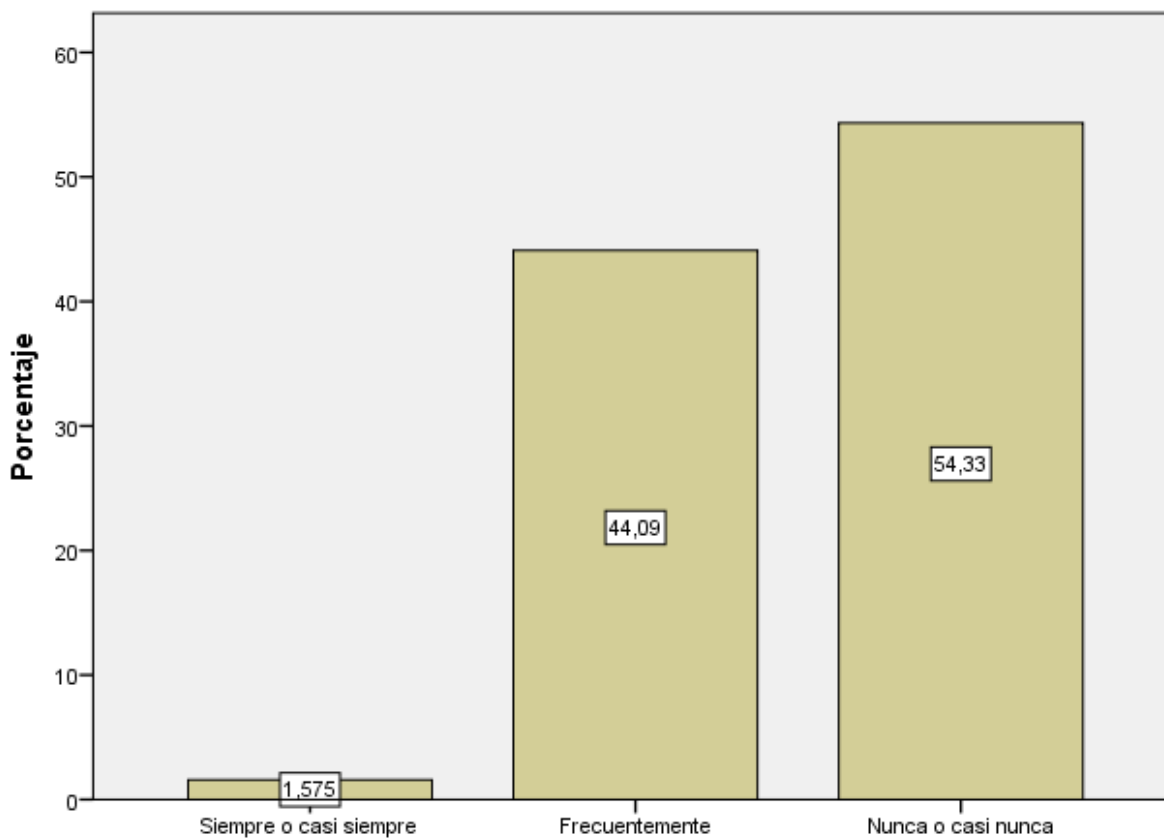
Conforme a la actividad física la mayor parte de personas practican algún tipo de actividad como caminar o subir escaleras, lo cual beneficia su bienestar físico y aporta a mantener un estilo de vida saludable.

Actividad física, Yo hago ejercicio al menos por 20 min, (correr, caminar rápido).

Tabla N° 17: Pregunta 8 Actividad física

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	6	1,6	1,6	1,6
Frecuentemente	168	44,1	44,1	45,7
Nunca o casi nunca	207	54,3	54,3	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 15: Pregunta 8 Actividad física



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En cuestión a las respuestas de los encuestados se identifica que un 54,33% nunca o casi nunca han realizado ejercicio con un mínimo de 20 minutos, el 44,09% frecuentemente realizan actividad física por lo menos 20 minutos y una pequeña parte de los encuestados siempre o casi siempre cumplen con la pregunta evaluada.

Interpretación:

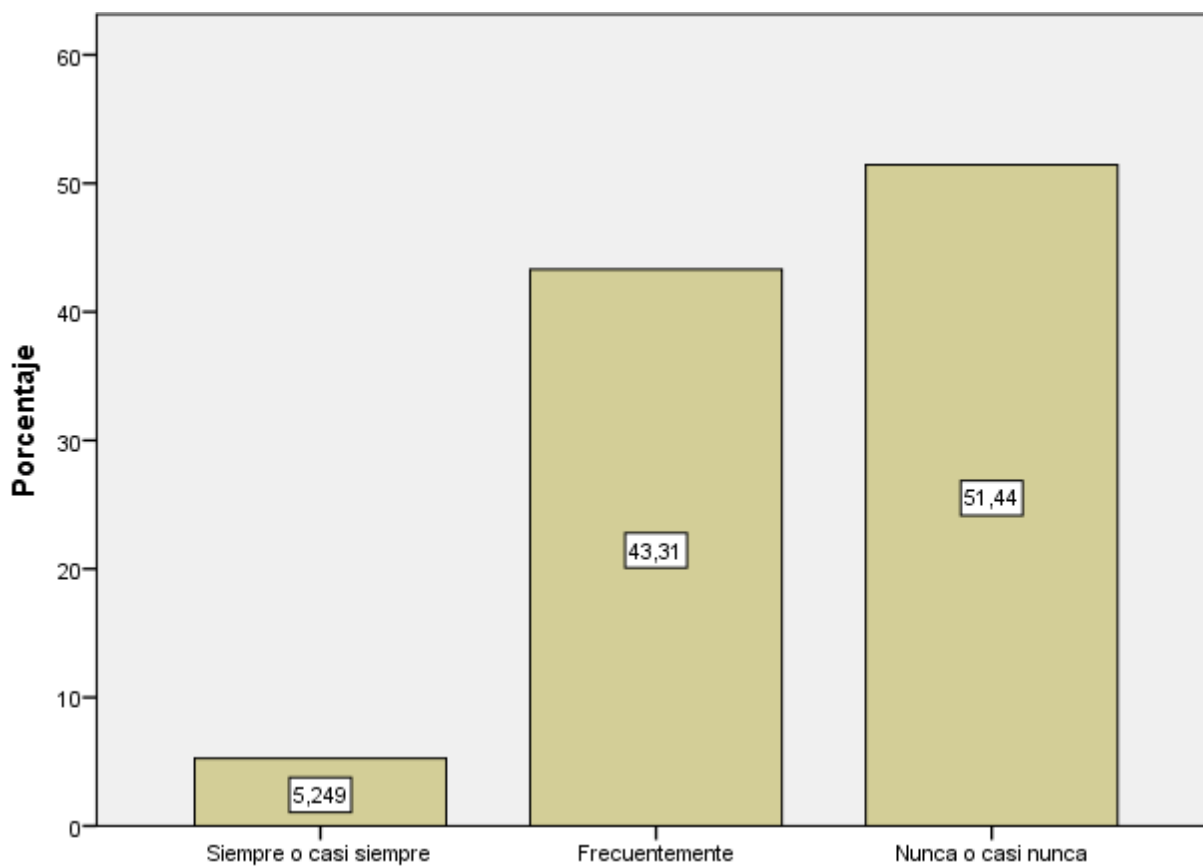
En cuanto a actividad física que conlleve más esfuerzo como el correr o caminar más rápido, los resultados revelan que la mayoría no practica dichas actividades, esto se debe a que las personas de la tercera edad les cuestan esforzarse físicamente.

Nutrición, ¿Mi alimentación es balanceada?

Tabla N° 18: Pregunta 8 Nutrición

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	20	5,2	5,2	5,2
Frecuentemente	165	43,3	43,3	48,6
Nunca o casi nunca	196	51,4	51,4	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 16: Pregunta 8 Nutrición



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En un aspecto relevante se consideró la nutrición y un 51,44% de los encuestados nunca o casi nunca mantiene una alimentación balanceada, el 43,31% frecuentemente mantiene una buena alimentación, y en una pequeña parte siempre o casi siempre se alimenta de manera balanceada (5,24).

Interpretación:

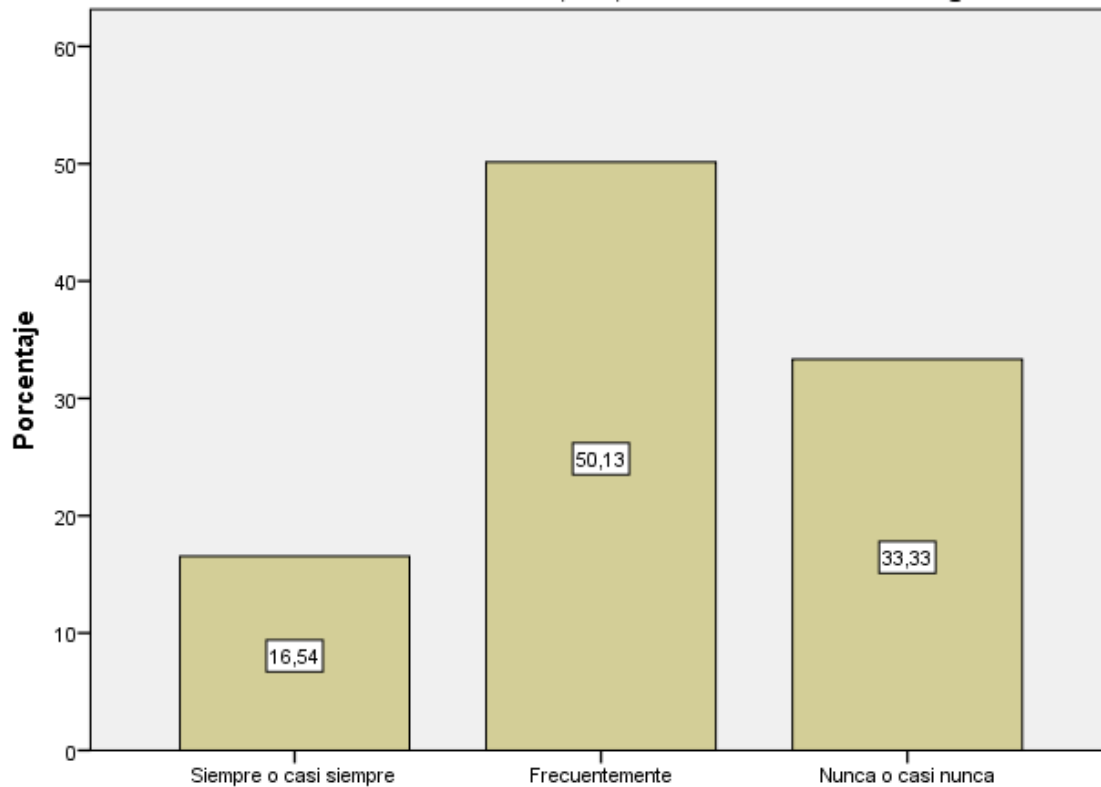
La nutrición es clave en la salud de las personas, de la población encuestada consideran que con frecuencia se alimenta de manera balanceada, llevando una dieta saludable y evitando así problemas de salud por otra parte la mitad de los encuestados no se alimenta de una manera adecuada.

Nutrición, ¿A menudo consumo mucha azúcar, sal, comida chatarra o con grasa?

Tabla N° 19: Pregunta 8 Nutrición

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	63	16,5	16,5	16,5
Frecuentemente	191	50,1	50,1	66,7
Nunca o casi nunca	127	33,3	33,3	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 17: Pregunta 8 Nutrición



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Un 50,13 % de los encuestados frecuentemente consumen mucha azúcar, sal, comida chatarra o con grasa, un 33,33% nunca o casi nunca consumen los aspectos mencionados y un 16,54% siempre o casi siempre mantienen una alimentación no adecuada.

Interpretación:

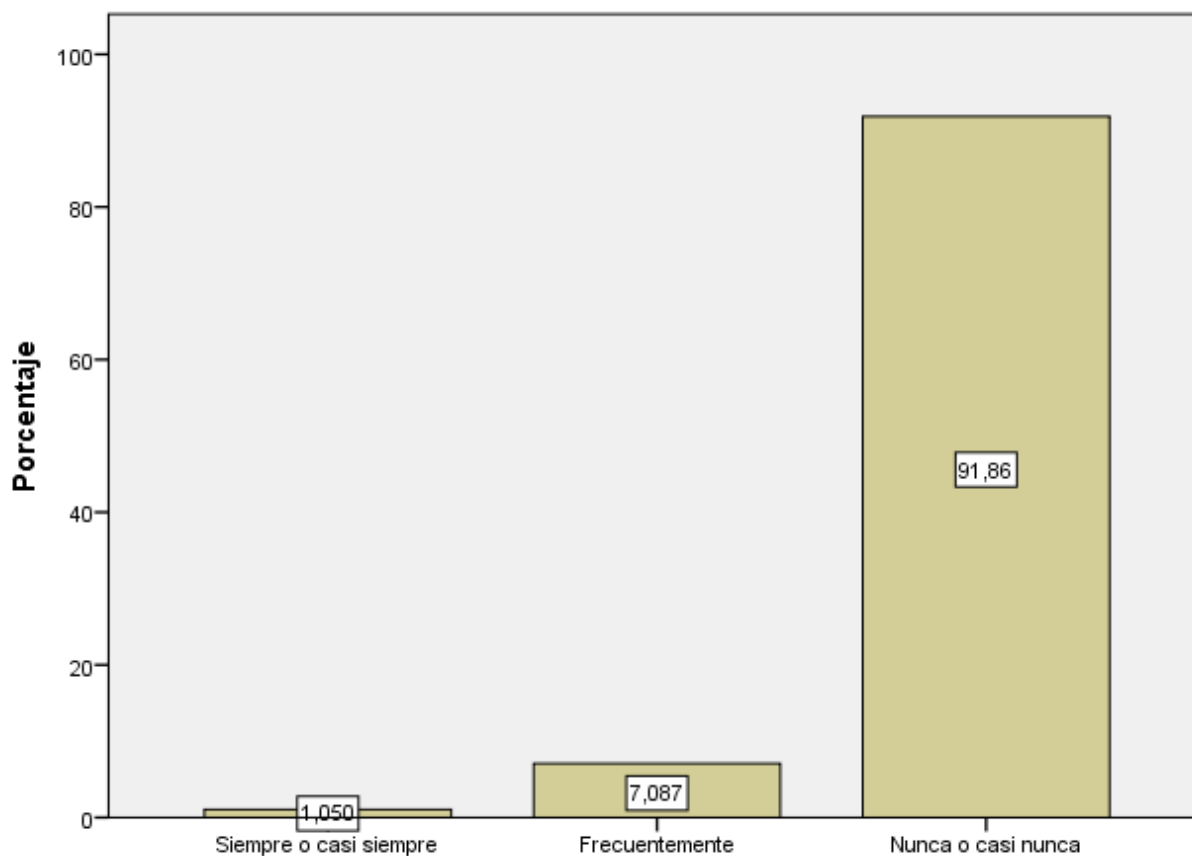
Los hábitos alimenticios de la mayoría de encuestados son poco saludables, puesto que estas personas consumen con frecuencia muchos alimentos azucarados, alimentos que contienen grandes cantidades de sal o grasa.

Consumo de Tabaco, ¿Yo fumo cigarrillos?

Tabla N° 20: Pregunta 8 Consumo de Tabaco

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	4	1,0	1,0	1,0
Frecuentemente	27	7,1	7,1	8,1
Válidos Nunca o casi nunca	350	91,9	91,9	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 18: Pregunta 8 Consumo de Tabaco



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En cuestión al consumo de tabaco en la mayoría de encuestados nunca o casi nunca lo consumen (91,86), por otra parte, un 7,08 frecuentemente consume cigarrillo y en una pequeña cantidad de los encuestados siempre o casi siempre consumen cigarrillo (1,05).

Interpretación:

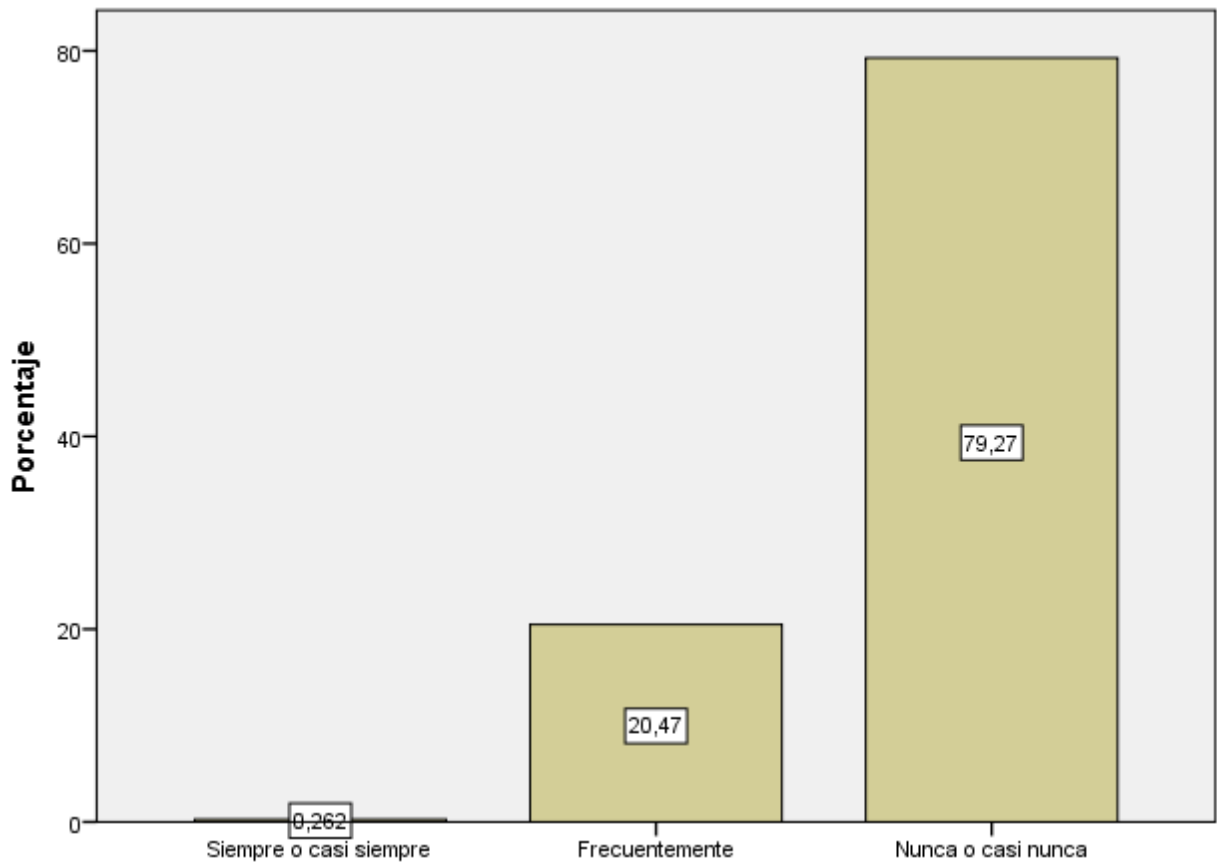
La mayoría de personas consideran que fumar es un pésimo hábito para su salud por lo que nunca o casi nunca consumen tabaco, lo que con lleva a que tenga un estilo de vida saludable y lo que demuestra que no invierten su dinero en malos hábitos.

Consumo de alcohol, ¿Bebo más de cuatro tragos en una misma ocasión?

Tabla N° 21: Pregunta 8 Consumo de alcohol

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	1	,3	,3	,3
Frecuentemente	78	20,5	20,5	20,7
Válidos Nunca o casi nunca	302	79,3	79,3	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 19: Pregunta 8 Consumo de alcohol



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En el consumo de alcohol la mayor parte de encuestados nunca o casi nunca beben más de cuatro tragos en una misma ocasión (79,27%), por otra parte, un 20,47% frecuentemente lo hace, por lo contrario, una mínima parte de los encuestados siempre o casi siempre lo realizan (0,26).

Interpretación:

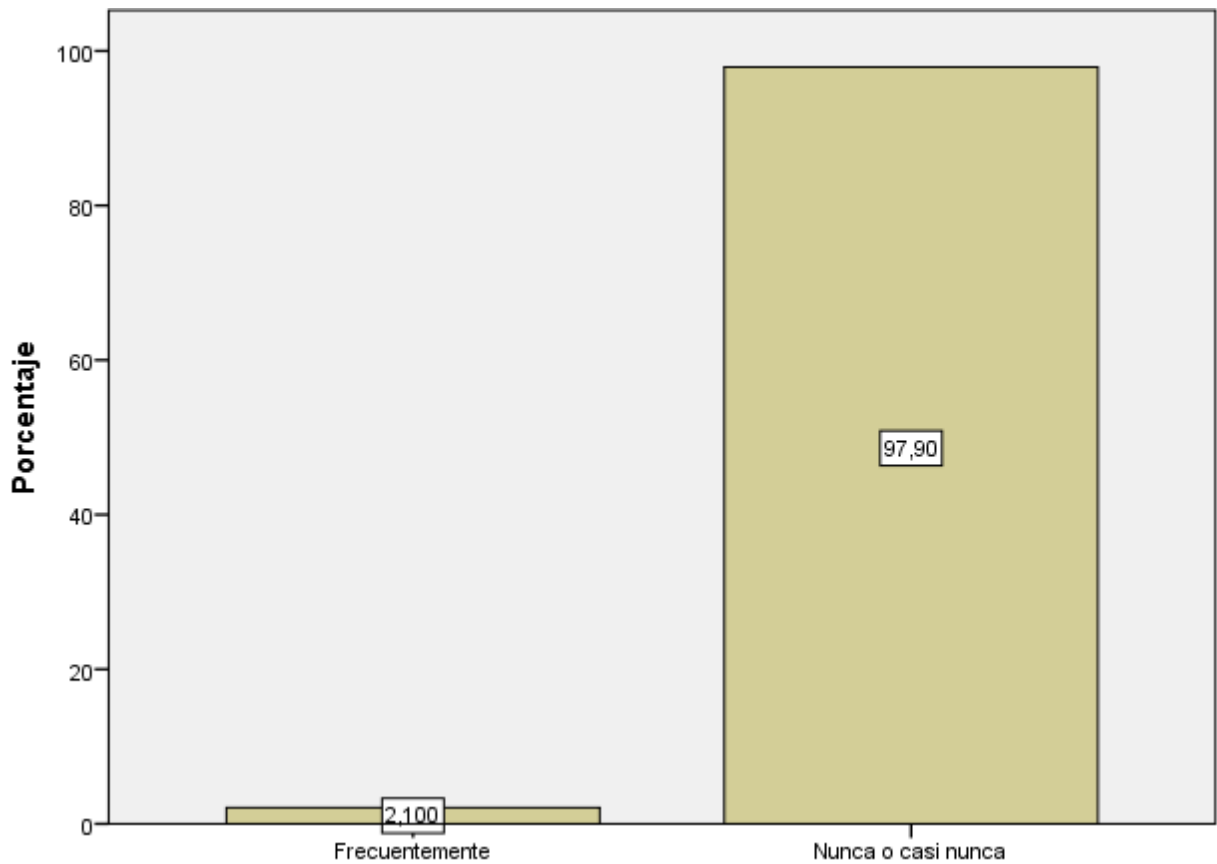
Los resultados determinan que la mayoría nunca o casi nunca consumen más de cuatro tragos en una misma ocasión, pero existe un porcentaje considerable de beneficiarios que frecuentemente lo realizan.

Consumo de alcohol, ¿Manejo el auto después de beber alcohol?

Tabla N° 22: Pregunta 8 Consumo de alcohol

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Frecuentemente	8	2,1	2,1	2,1
Válidos Nunca o casi nunca	373	97,9	97,9	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 20: Pregunta 8 Consumo de alcohol



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

La mayor parte de los encuestados nunca o casi nunca conducen después de beber alcohol con una representación del 97,90%, por otro lado, un 2,1% frecuentemente manejan el auto después de beber alcohol.

Interpretación:

Los encuestados en su mayoría están conscientes que el conducir un automóvil después de haber ingerido ciertas unidades de alcohol, tendría como consecuencia accidentes de gravedad, por lo que nunca o casi nunca maneja después de a ver ingerido alcohol.

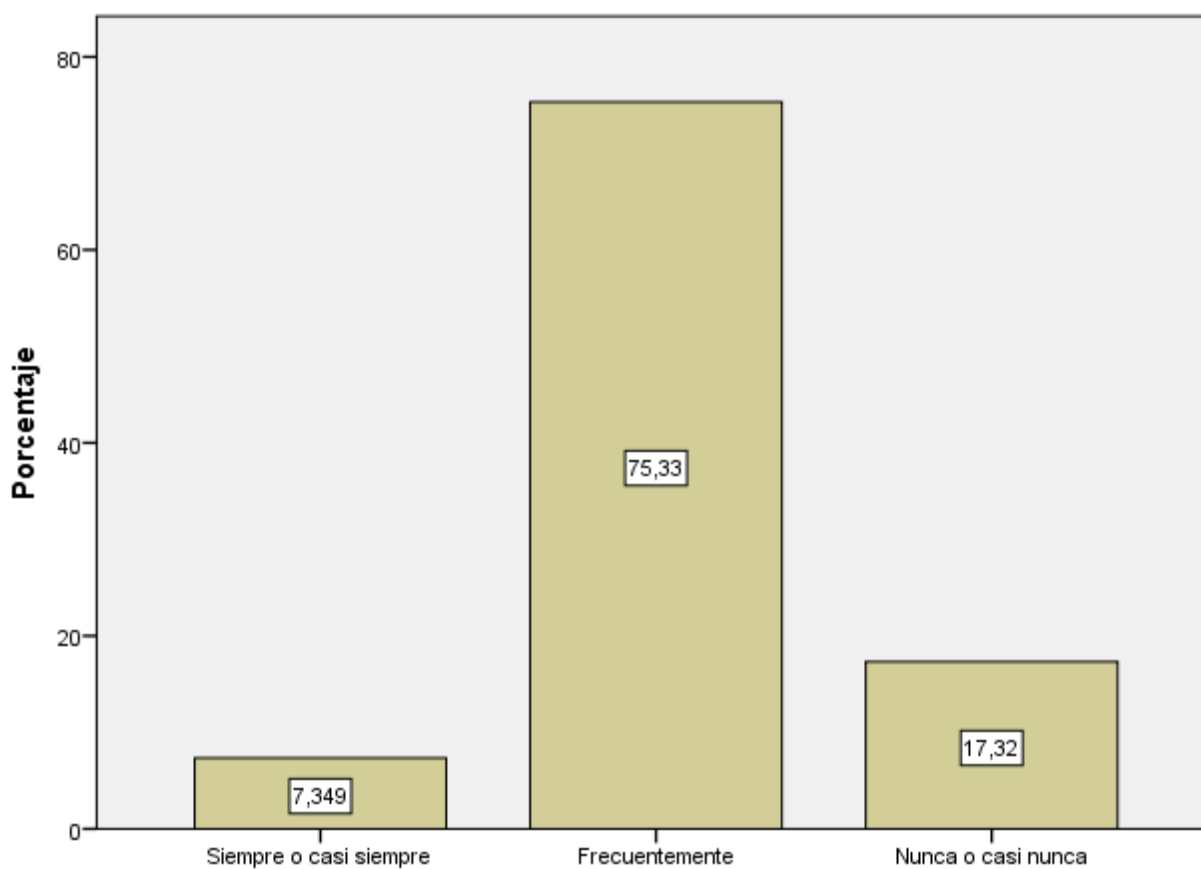
Sueño y estrés, ¿Duermo bien y me siento descansado?

Tabla N°23: Pregunta 8 Sueño y estrés

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	28	7,3	7,3	7,3
Frecuentemente	287	75,3	75,3	82,7
Nunca o casi nunca	66	17,3	17,3	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Válidos

Gráfico N° 21: Pregunta 8 Sueño y estrés



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En el apartado de sueño y estrés el 75,33% de los encuestados frecuentemente duermen y se sienten descansados, por lo demás el 17,32% de los encuestados nunca o casi nunca lo realizan y una pequeña parte de los beneficiarios siempre o casi siempre duermen y descansan bien (7,34%).

Interpretación:

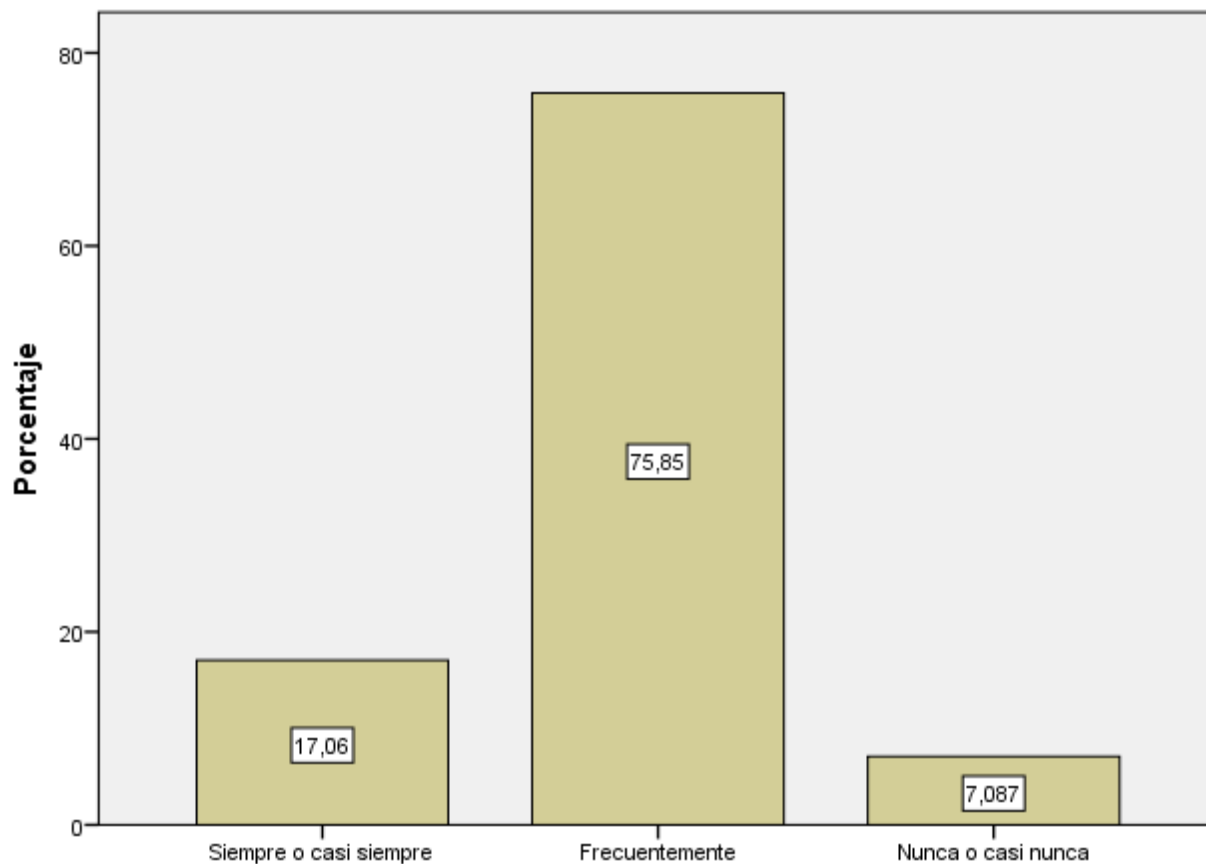
En cuanto al descanso se refiere la población que fue encuestada con frecuencia toma siestas adecuadas que le permiten sentirse descansado y continuar con sus actividades cotidianas, pero existe una pequeña parte de la población encuestada nunca o casi nunca toma descansos de su rutina.

Sueño y estrés, ¿Yo me siento capaz de manejar el estrés o la tensión en mi vida?

Tabla N°24: Pregunta 8 Sueño y estrés

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	65	17,1	17,1	17,1
Frecuentemente	289	75,9	75,9	92,9
Nunca o casi nunca	27	7,1	7,1	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 22: Pregunta 8 Sueño y estrés



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

El objetivo fue identificar si los encuestados se sienten capaz de manejar el estrés o la tensión de lo cual se determino que un 75,85% frecuentemente lo realizan, el 17,06% siempre o casi siempre consiguen manejar el estrés y la tensión, por lo contrario, el 7,08% nunca o casi nunca lo consiguen.

Interpretación:

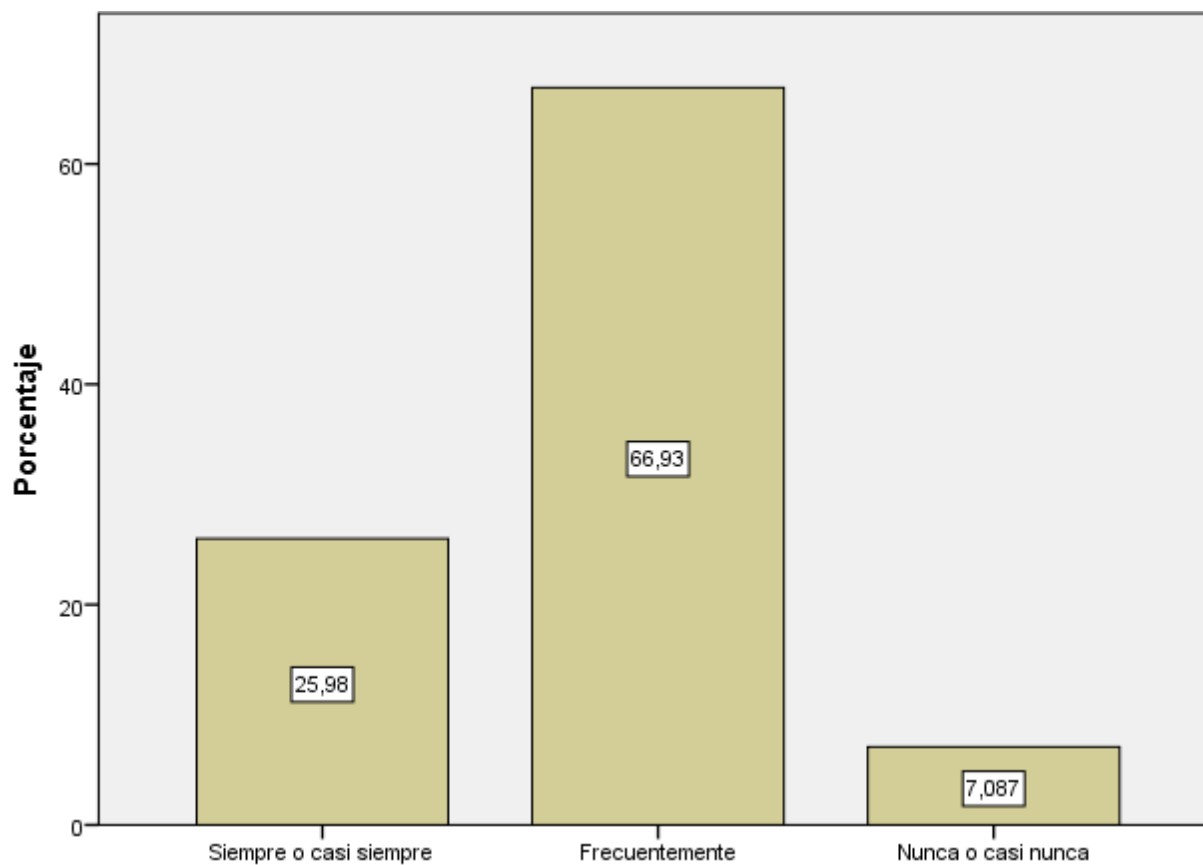
Las personas de la tercera edad se caracterizan por ser sabias por sus años de experiencia en la vida, por la tanto la mayoría considera que con frecuencia es capaz de manejar el estrés y la tensión de la vida misma.

Sueño y estrés, ¿Yo me relajo y disfruto mi tiempo libre?

Tabla N° 25: Pregunta 8 Sueño y estrés

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	99	26,0	26,0	26,0
Frecuentemente	255	66,9	66,9	92,9
Nunca o casi nunca	27	7,1	7,1	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 23: Pregunta 8 Sueño y estrés



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

Los encuestados mencionaron que frecuentemente se relajan y disfrutan su tiempo libre (66,93%), por otro lado, el 25,98% siempre o casi siempre lo realizan, en contraste un 7,06 nunca o casi nunca se relajan o disfrutan de su tiempo libre.

Interpretación:

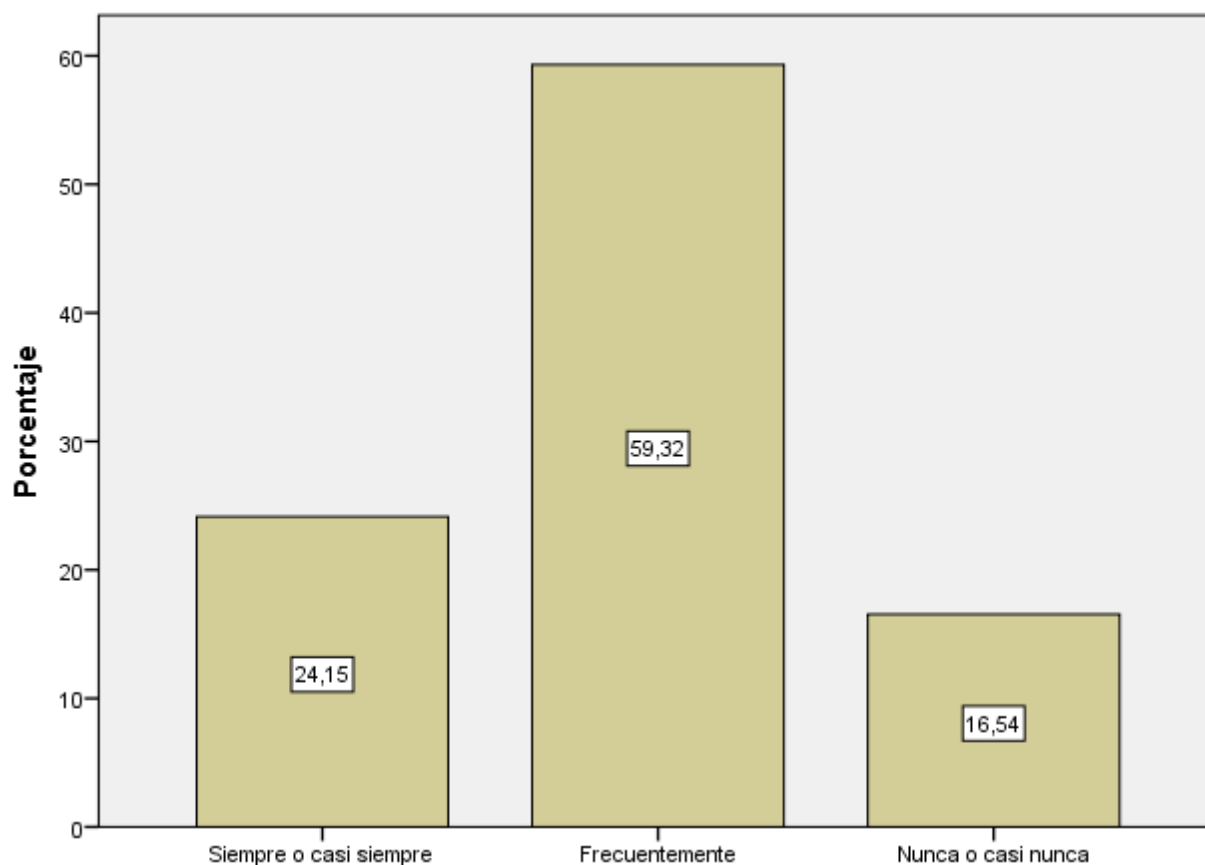
Cuando una persona llega a la tercera edad cuenta con más tiempo libre el cual aprovecha el mismo para relajarse, los encuestados frecuentemente se toman un tiempo para relajarse.

Tipo de personalidad, ¿Parece que ando acelerado?

Tabla N° 26: Pregunta 8 Tipo de personalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Siempre o casi siempre	92	24,1	24,1	24,1
Frecuentemente	226	59,3	59,3	83,5
Nunca o casi nunca	63	16,5	16,5	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 24: Pregunta 8 Tipo de personalidad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En cuestión al tipo de personalidad se determina que el 59,32% de los encuestados frecuentemente se encuentran acelerados, el 24,15% siempre o casi siempre se encuentran acelerados y por otro lado el 16,54 de los encuestados nunca o casi nunca están acelerados.

Interpretación:

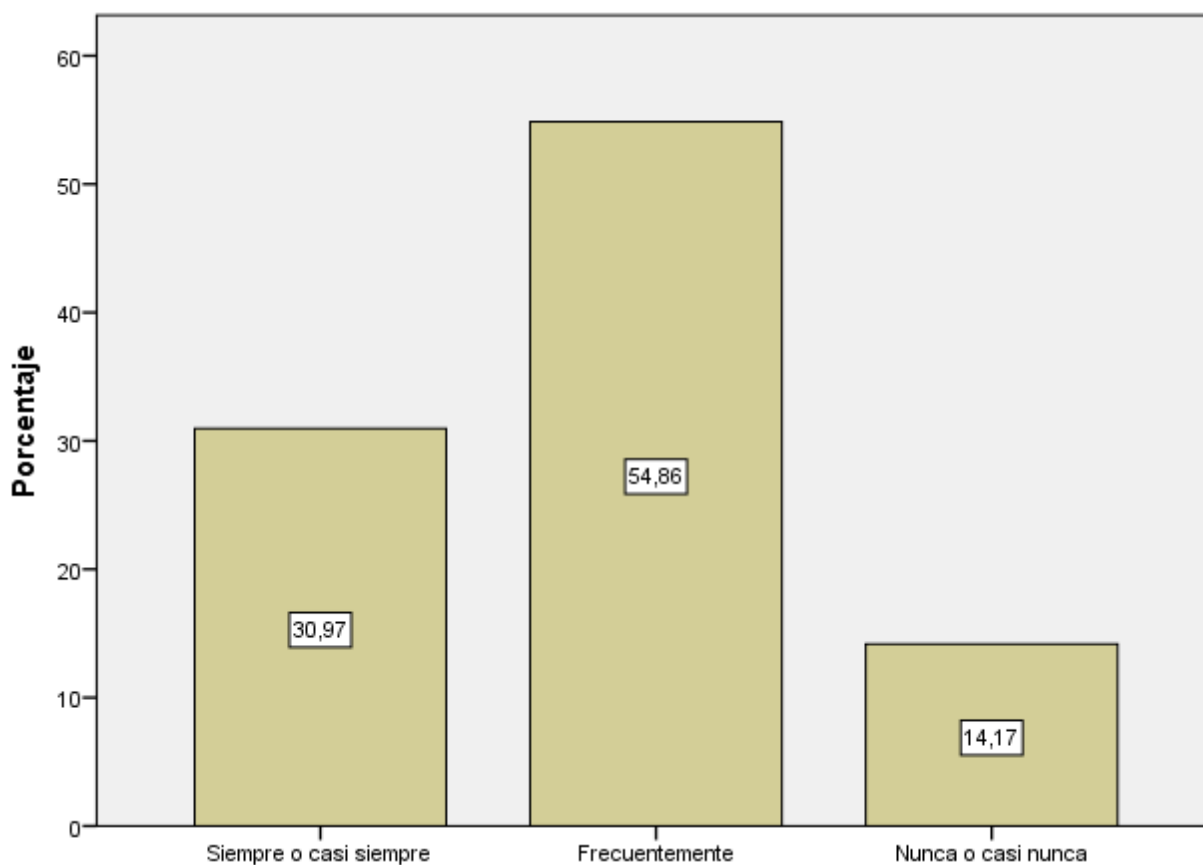
Importante determinar la personalidad de los encuestados donde una gran mayoría consideran que su comportamiento se caracteriza por estar constantemente acelerado en las actividades que realizan.

Tipo de personalidad, ¿Me siento enojado o agresivo?

Tabla N° 27: Pregunta 8 Tipo de personalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Siempre o casi siempre	118	31,0	31,0
	Frecuentemente	209	54,9	85,8
	Nunca o casi nunca	54	14,2	100,0
	Total	381	100,0	100,0

Gráfico N° 25: Pregunta 8 Tipo de personalidad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

El 54,9 % de los encuestados frecuentemente se encuentran enojados o agresivos, además el 30,97% siempre o casi siempre se sienten enojados o agresivos, por otra parte, el 14,17% nunca o casi nunca mantiene ese estado de ánimo.

Interpretación:

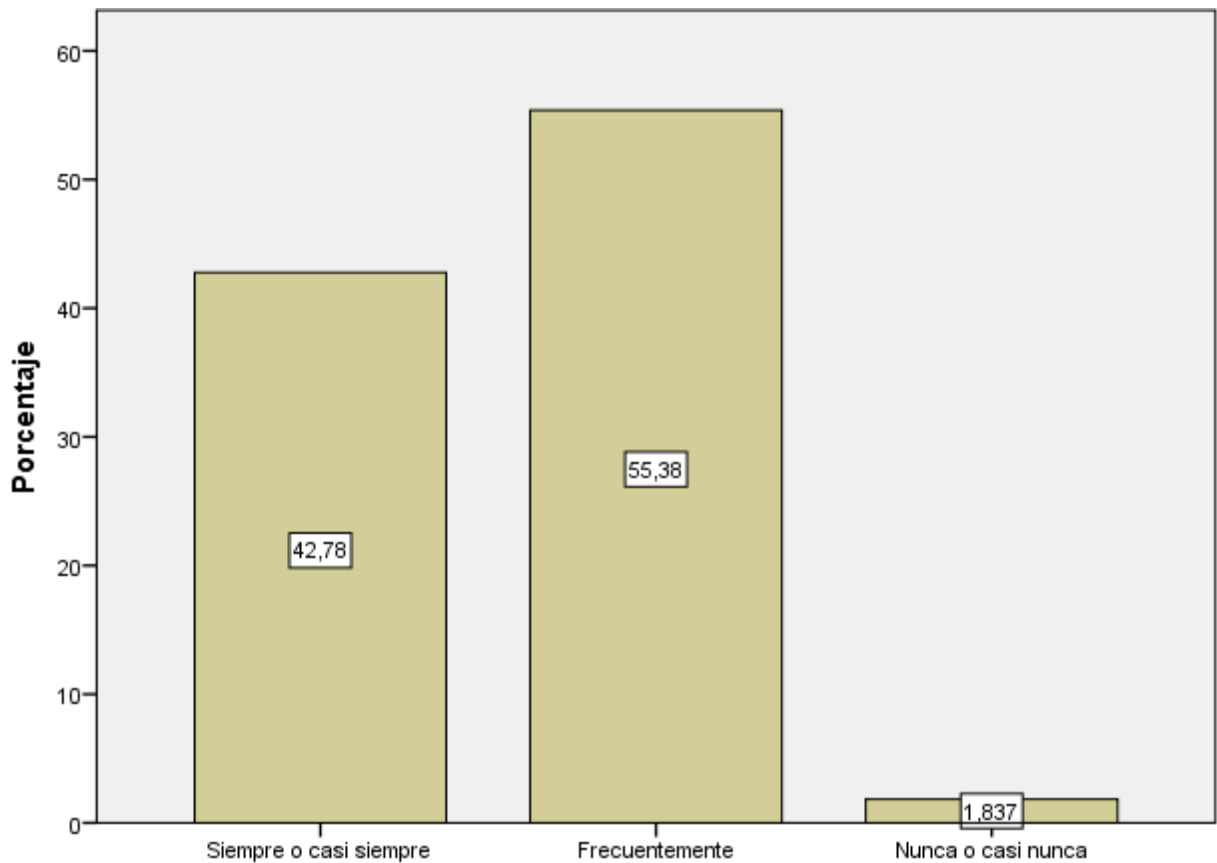
Los resultados revelan que con frecuencia la población encuestada se enoja o reacciona con un comportamiento agresivo dentro de su entorno, y con un porcentaje menor pero considerable siempre o casi siempre reaccionan de manera agresiva.

Tipo de personalidad, ¿Yo soy un pensador positivo u optimista?

Tabla N° 28: Pregunta 8 Tipo de personalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	163	42,8	42,8	42,8
Frecuentemente	211	55,4	55,4	98,2
Nunca o casi nunca	7	1,8	1,8	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 26: Pregunta 8 Tipo de personalidad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

El 55,38% de los encuestados frecuentemente son pensadores positivos u optimistas, además un 42,78% siempre o casi siempre son pensadores positivos u optimistas, por lo contrario, un 1,83 no lo son.

Interpretación:

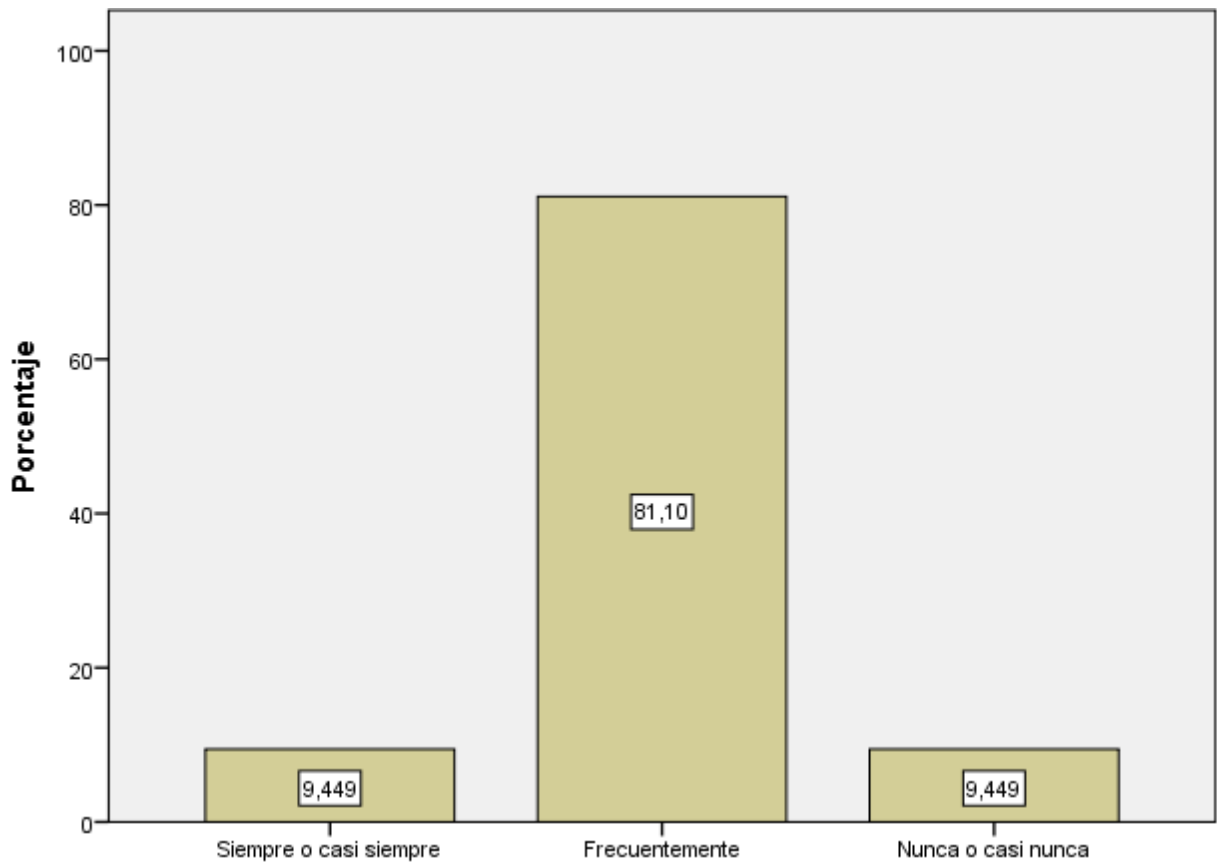
Con frecuencia la gran parte de encuestados son optimistas en sus vidas, siempre buscando le lado positivo de las cosas, dejando de lado las adversidades y enfocándose en lo que puede mejorar, con una estimación de casi siempre y frecuentemente y con una mínima cantidad negativa.

Tipo de personalidad, ¿Yo me siento tenso o apretado?

Tabla N° 29: Pregunta 8 Tipo de personalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	36	9,4	9,4	9,4
Frecuentemente	309	81,1	81,1	90,6
Nunca o casi nunca	36	9,4	9,4	100,0
Válidos Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 27: Pregunta 8 Tipo de personalidad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

La mayoría de los encuestados frecuentemente se sienten tensos o apretados (81,10%), por otra parte, un grupo se encuentra en siempre o casi siempre y otro se encuentra en nunca y casi nunca, los dos con un mismo porcentaje de 9,44%.

Interpretación:

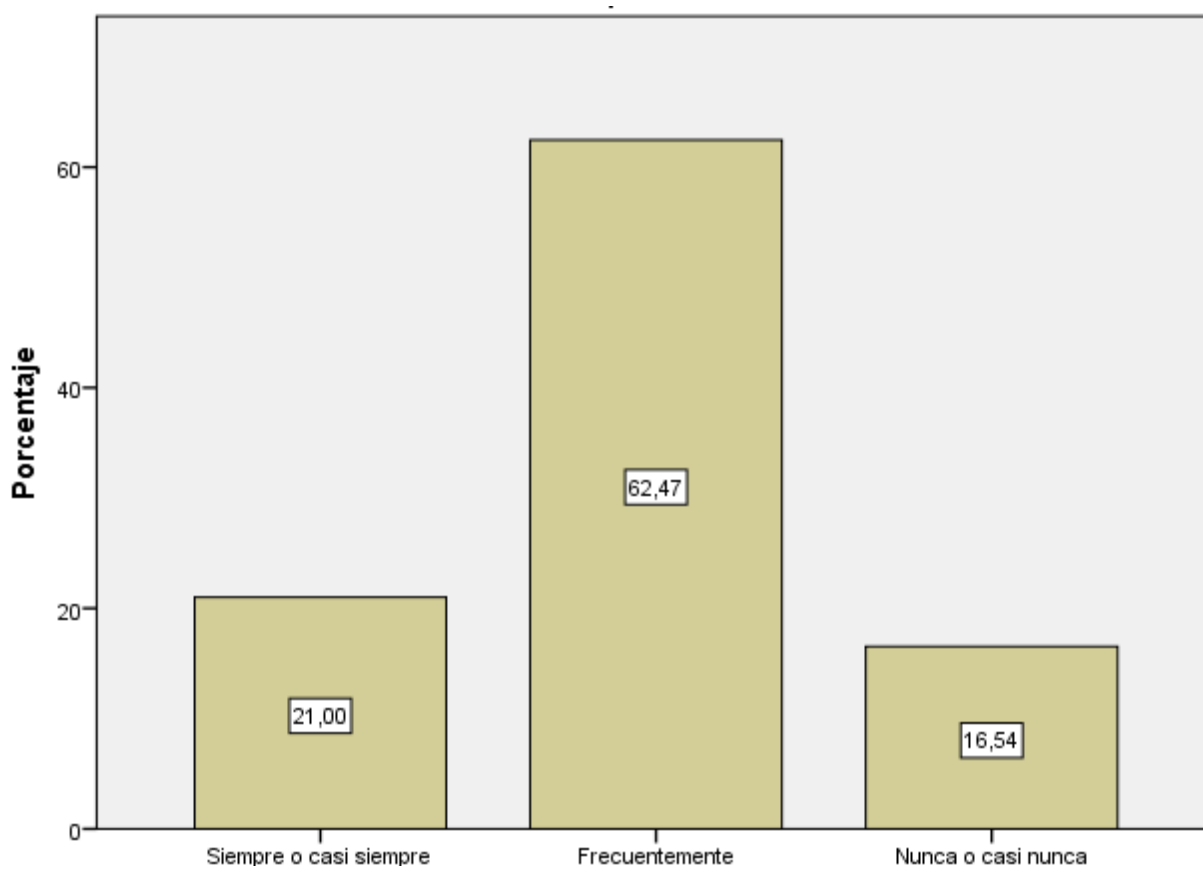
Es normal que una persona sienta tensión en diversos aspectos de su vida, por lo tanto el grupo poblacional encuestado con frecuencia revela que se siente apretado en su diario vivir, debido a que su estilo de vida es limitado.

Tipo de personalidad, ¿Yo me siento deprimido o triste?

Tabla N° 30: Pregunta 8 Tipo de personalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	80	21,0	21,0	21,0
Frecuentemente	238	62,5	62,5	83,5
Nunca o casi nunca	63	16,5	16,5	100,0
Válidos Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 28: Pregunta 8 Tipo de personalidad



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En este punto se identifica con qué frecuencia los encuestados se encuentran deprimidos o tristes, el 62,47% respondieron frecuentemente, el 21% siempre o casi siempre se siente deprimidos o tristes y el 16,54% nunca o casi nunca.

Interpretación:

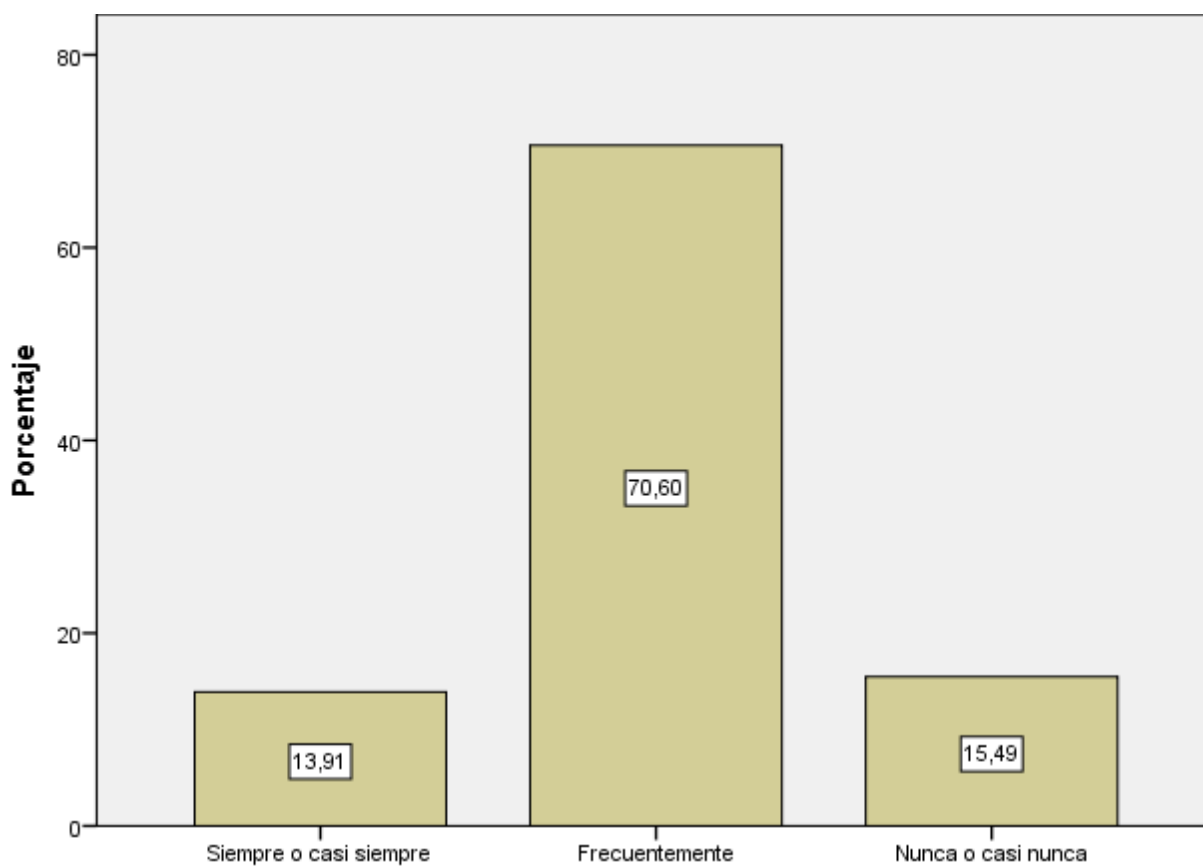
La depresión es algo común en las personas de la tercera por el cambio brusco de su estilo de vida, es por ello que se tomó en cuenta con importancia en los encuestados los cuales revelaron que con frecuencia se sienten tristes por lo tanto se debe tomar en cuenta su estado de ánimo para evitar posibles consecuencias irremediables.

Introspección, ¿Uso siempre el cinturón de seguridad?

Tabla N° 31: Pregunta 8 Introspección

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	53	13,9	13,9	13,9
Frecuentemente	269	70,6	70,6	84,5
Válidos Nunca o casi nunca	59	15,5	15,5	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 29: Pregunta 8 Introspección



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En el apartado de introspección se determina que el 70,6% de los encuestados frecuentemente usan el cinturón de seguridad, el 17,49% casi nunca lo hacen y el 12,91% siempre o casi siempre lo utilizan.

Interpretación:

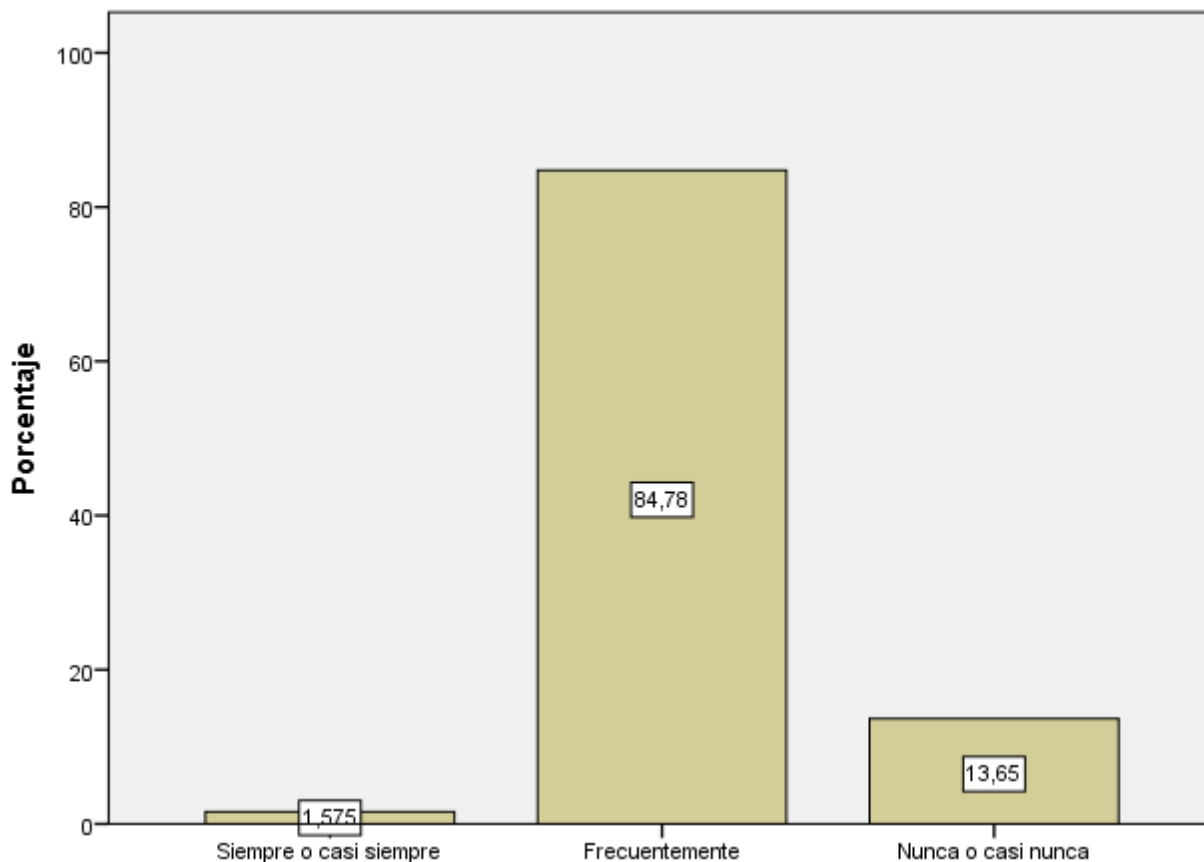
La integridad personal es trascendental por lo tanto la seguridad es un punto importante de mencionar, por lo tanto, una gran mayoría de los individuos que fueron participes de la encuesta usan cinturón de seguridad para estar preparados por cualquier accidente.

Conducción al trabajo, ¿Yo me siento satisfecho con mi trabajo o mis actividades?

Tabla N° 32: Pregunta 8 Conducción al trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	6	1,6	1,6	1,6
Frecuentemente	323	84,8	84,8	86,4
Nunca o casi nunca	52	13,6	13,6	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 30: Pregunta 8 Conducción al trabajo



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En este punto se considera la conducción al trabajo, la mayoría de los encuestados respondieron que frecuentemente se sienten satisfechos con el trabajo y las actividades (84,78%), por otro lado el 13,65% nunca o casi nunca se sienten satisfechos y en un pequeña cantidad el 1.5% siempre se encuentran satisfechos.

Interpretación:

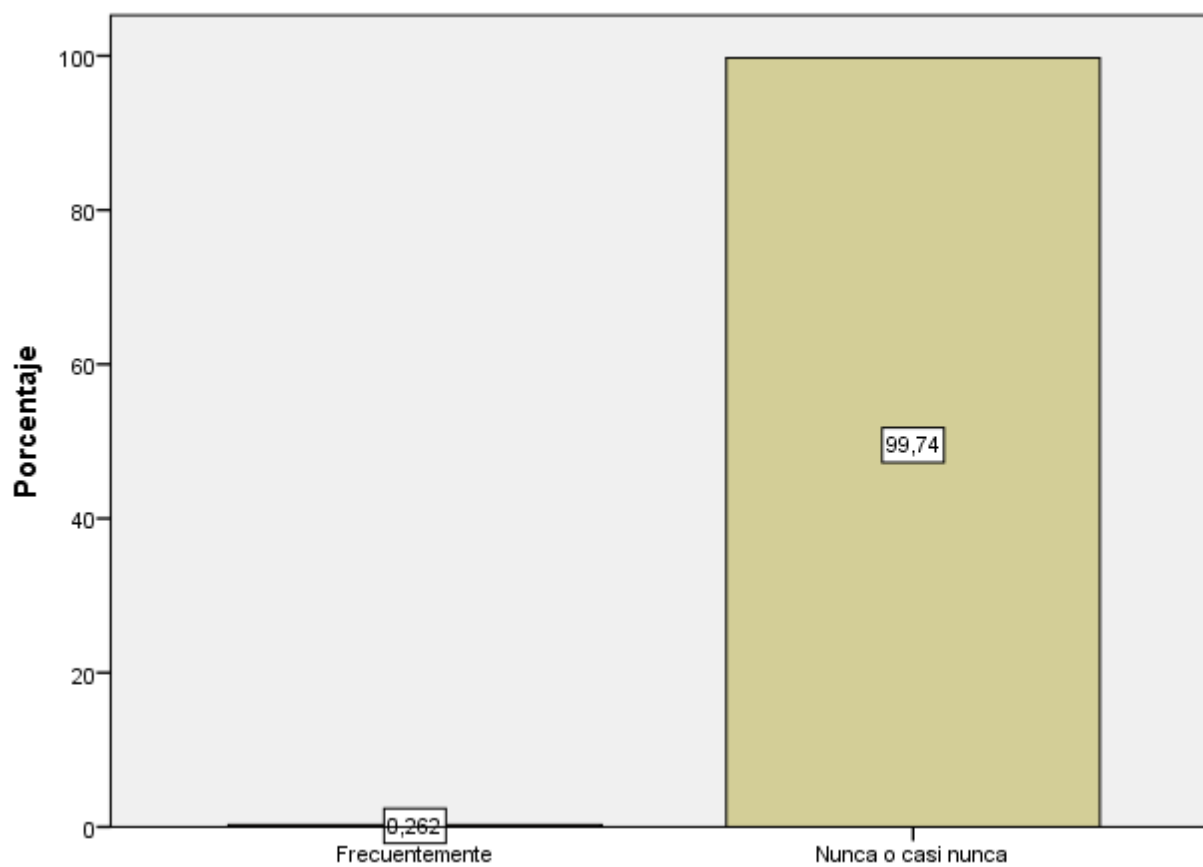
La satisfacción laboral es vital para un adecuado equilibrio emocional, una gran parte de personas señalan que con frecuencia se sienten satisfechos en el trabajo y en todas las actividades que realizan.

Otras drogas, ¿Uso drogas como marihuana o cocaína?

Tabla N° 33: Pregunta 8 Otras drogas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Frecuentemente	1	,3	,3	,3
Válidos Nunca o casi nunca	380	99,7	99,7	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 31: Pregunta 8 Otras drogas



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En cuestión al consumo de otras drogas como es el caso de la marihuana o cocaína la mayoría de los encuestados respondieron que nunca la consumen (99,74%) y en contraste el 0,2 % la consume frecuentemente.

Interpretación:

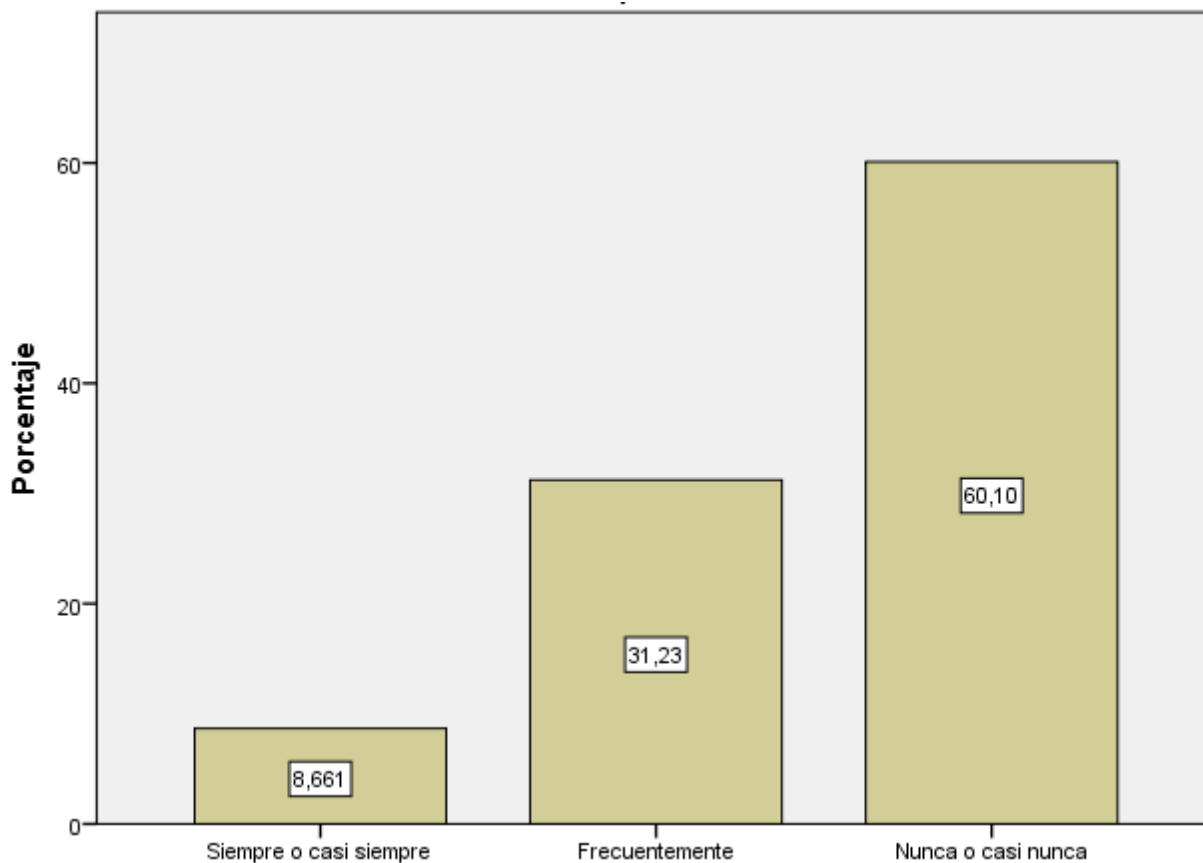
Los resultados lanzaron que tan solo una persona usa drogas, por lo tanto todas las demás están alejadas del consumo de marihuana o cocaína, los cuales perjudican considerablemente la salud y estabilidad de las mismas.

Otras drogas, ¿Uso excesivamente medicamentos que me indican o sin receta médica?

Tabla N° 34: Pregunta 8 Otras drogas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	33	8,7	8,7	8,7
Frecuentemente	119	31,2	31,2	39,9
Nunca o casi nunca	229	60,1	60,1	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 32:Pregunta 8 Otras drogas



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En el uso excesivo de medicamentos el 60,10% respondieron que nunca o casi nunca lo ingieren, el 31,23% frecuentemente lo realizan y el 8,6% siempre o casi siempre consumen medicamentos indicados o sin receta médica.

Interpretación:

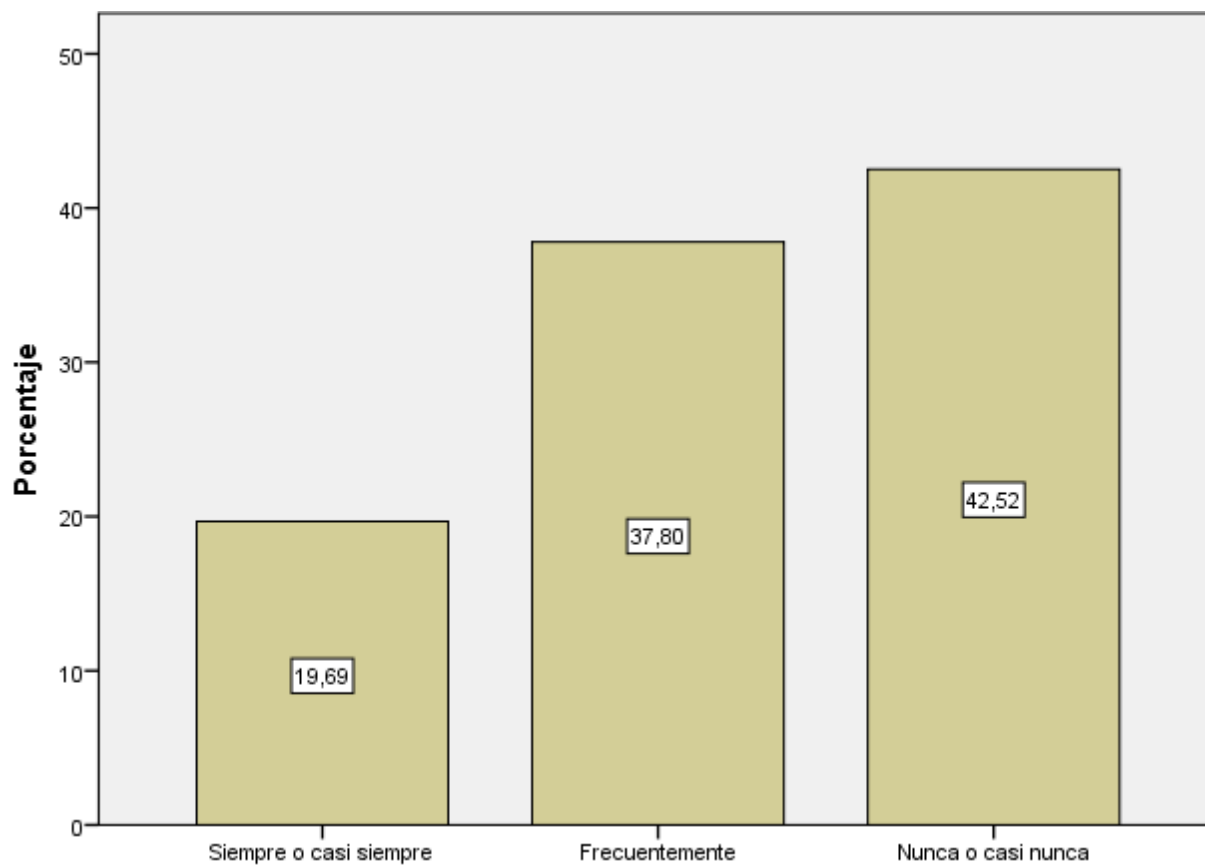
Las personas de la tercera edad por sus enfermedades acordes a la edad es normal que consuman medicamentos para sobrellevar las afecciones, es por ello que la mayoría frecuentemente usan excesivamente medicamentos con o sin receta médica.

Otras drogas, ¿Bebo café, té o bebidas cola que tienen cafeína?

Tabla N° 35: Pregunta 8 Otras drogas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Siempre o casi siempre	75	19,7	19,7	19,7
Frecuentemente	144	37,8	37,8	57,5
Nunca o casi nunca	162	42,5	42,5	100,0
Total	381	100,0	100,0	

Gráfico N° 33: Pregunta 8 Otras drogas



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

El 42,52% nunca o casi nunca beben café, té o bebidas que tienen cafeína, el 37,8% frecuentemente lo consumen y por consiguiente el 19,59% de los encuestados siempre lo consumen.

Interpretación:

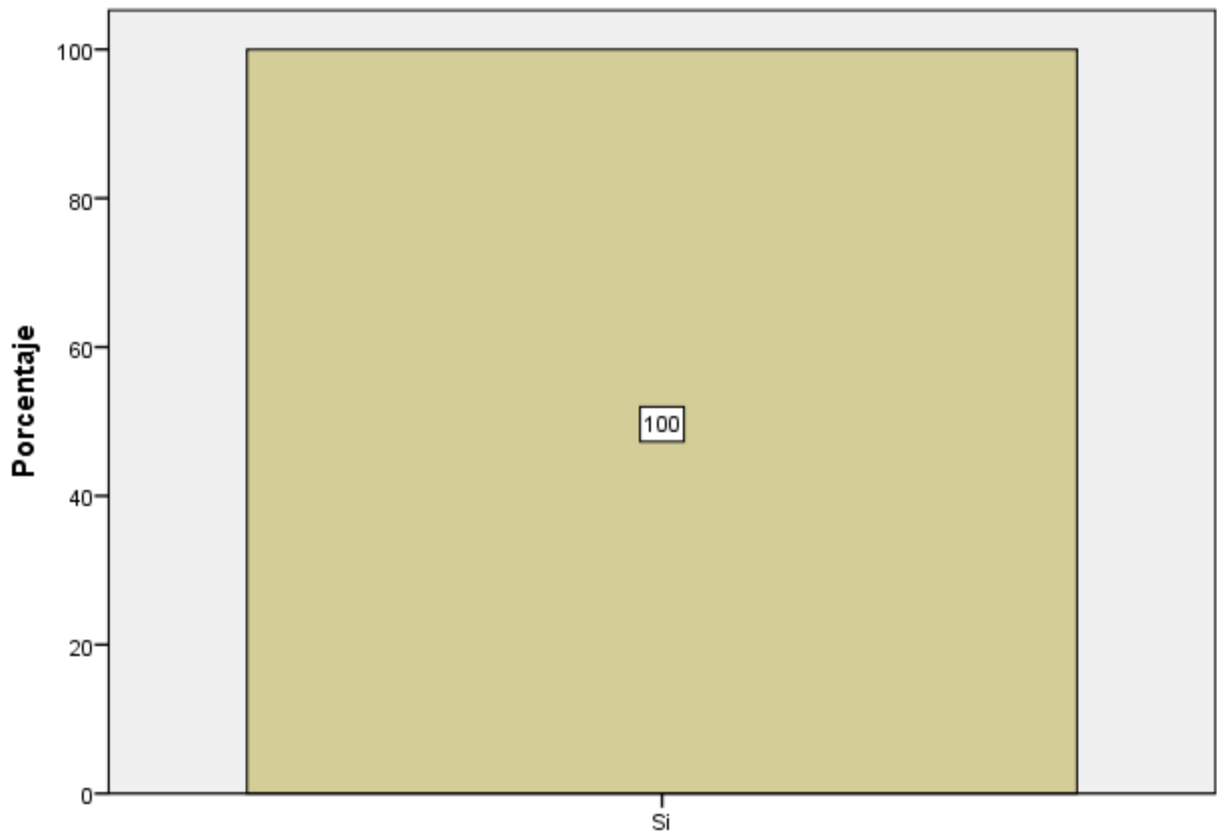
Es importante mantener una vida saludable, las personas encuestadas con casi nunca beben café o bebidas con cafeína puesto que esto de alguna forma afecta su equilibrio físico, pero si existe un porcentaje considerable que frecuentemente o casi siempre consumen bebidas con cafeína.

Pregunta 9. ¿Si le quitarían el BDH cree que afectaría su economía?

Tabla 36: Pregunta 9

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Si	381	100,0	100,0	100,0

Gráfico N° 34: Pregunta 9



Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Análisis:

En un total del 100% de encuestados mencionan que si ya no recibieren el Bono de Desarrollo Humano afectaría directamente su economía.

Interpretación:

Todo el grupo población que fue participe de la encuesta cree firmemente que si le quitan el BDH afectaría considerablemente su estabilidad económica, puesto que el bono es un ayuda vital en los gastos del hogar especialmente los más importantes como lo es la alimentación.

Correlaciones

Tabla 37 Correlación edad y estilo de vida

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

			Edad	Tengo con quien hablar de las cosas que son importantes para mí
Rho de Spearman	Edad	Coefficiente de correlación	1,000	,396**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	381	381
	Tengo con quien hablar de las cosas que son importantes para mí	Coefficiente de correlación	,396**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	381	381

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Tabla 38 Relación estilo de vida

		Tengo con quien hablar de las cosas que son importantes para mí			Total
		Siempre o casi siempre	Frecuentemente	Nunca o casi nunca	
Edad	Desde 18 a 38	65	19	2	86
	Desde 39 a 58	53	21	0	74
	Desde 59 a 79	44	57	11	112
	Desde 80 a 100	31	63	15	109
Total		193	160	28	381

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Existe una correlación alta entre la edad y las personas que tienen con quién hablar es decir que de acuerdo a la edad influye mucho en que personas de la tercera edad no tienen con quién conversar, es decir están solos en su vejez.

Tabla 39 Rubro destinado

		¿Seleccione el rubro a que va destinado el B.D.H?					Total	
		Vivien da	Alimentac ión	Educaci ón	Salud	Vestime nta		Negoc ios
¿Cuál es su ingreso promedio mensual?	Entre 50 y 150 dólares	40	189	81	44	1	1	356
	Entre 251 y 451 dólares	3	3	11	1	0	1	19
	Entre 452 y 652 dólares	0	0	0	2	0	0	2
	Entre 653 y 853 dólares	0	0	0	4	0	0	4
Total		43	192	92	51	1	2	381

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

En éste cuadro se verifica que de acuerdo al rango de ingresos que se percibe mensualmente va destinado a la alimentación y educación con un alto número de impacto considerando un ingreso mínimo de 50 USD.

Tabla 40 Constitución familiar

		Tengo con quien hablar de las cosas que son importantes para mí			Total
		Siempre o casi siempre	Frecuentem ente	Nunca o casi nunca	
¿Cuántas personas conforman su hogar?	2 Integrantes	77	96	23	196
	3 a 4 Integrantes	95	60	5	160
	5 a 6 Integrantes	21	4	0	25
Total		193	160	28	381

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Del total de personas encuestadas 96 personas de dos integrantes opinan que frecuentemente tienen con quien hablar de cualquier cosa que sea importante, mientras que familias de 5 a 6 integrantes 4 familias hablas cosas importantes.

Tabla 41 Ingreso mensual

		Mi alimentación es balanceada.			Total
		Siempre o casi siempre	Frecuente mente	Nunca o casi nunca	
¿Cuál es su ingreso promedio mensual?	Entre 50 y 150 dólares	18	147	191	356
	Entre 251 y 451 dólares	0	14	5	19
	Entre 452 y 652 dólares	1	1	0	2
	Entre 653 y 853 dólares	1	3	0	4
Total		20	165	196	381

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Claudio Tutín N

Del total de las personas encuestadas opinan que de acuerdo a su ingreso mensual comprendido entre 50 y 150 USD no comen comida balanceada con una muestra de 191 mientras que solo unas familias con ingresos de 653 a 853 dólares comen alimentos balanceados, esto corresponde al ingreso alto por discapacidad.

Tabla 42 Gasto mensual

		Duelmo bien y me siento descansado.			Total
		Siempre o casi siempre	Frecuentemente	Nunca o casi nunca	
¿Cuánto gasta mensualmente?	Entre 50 y 250 dólares	24	270	61	355
	Entre 251 y 451 dólares	3	13	4	20
	Entre 452 y 652 dólares	1	1	0	2
	Entre 653 y 853 dólares	0	3	1	4
Total		28	287	66	381

Del total de personas encuestadas que perciben entre 50 y 250 USD 270 personas frecuentemente duermen bien, otras 61 personas nunca duermen bien y tan solo 24 con los mismos ingresos duerme siempre bien, esto significa que el nivel de ingresos a ciertas familias no les garantiza una estabilidad emocional al momento de descansar por las preocupaciones que tienen el día a día.

4.2 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

De lo hasta aquí desarrollado a lo largo de la presente investigación, con la información doctrinaria expuesta, y la información estadística presentada en los anteriores capítulos y de las encuestas aplicadas a la sociedad, cuyos modelos se adjuntan como anexos, hemos podido demostrar las hipótesis planteadas al inicio del presente trabajo como respuesta parcial a esta investigación.

4.2.1. Hipótesis de investigación

H₀: El Bono de Desarrollo Humano (BDH) si tiene un efecto positivo en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi.

H₁: El Bono de Desarrollo Humano (BDH) no tiene un efecto en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi.

4.2.2. Formulación de las hipótesis estadísticas

$$H_0 = Med_1 = Med_2 = Med_3 = Med_4 = Med_5 = Med_6 = Med_7$$

$H_1 = Med_i \neq Med_j$ al menos para un par (i, j)

4.2.3. Nivel de significancia

Se ha escogido un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0,05$).

4.2.4. Estadístico para la prueba de hipótesis

La selección de la prueba estadística adecuada para la prueba de hipótesis se fundamenta en los siguientes aspectos:

- **Normalidad:**

Se requiere establecer la normalidad de la variable independiente, que se ha dividido en “estilo de vida positivo” y “estilo de vida negativo”. Considerando que la muestra es grande se aplica la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov.

El cálculo se realiza en el programa SPSS, como se muestra a continuación:

- Supuesto de normalidad

H_0 : Serie de datos normal

H_1 : Serie de datos NO normal

- Declarar variables

Gráfico N° 35: Declaración de variables

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Genero	Númérico	8	0	Genero	1, Femeni...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	Edad	Númérico	8	0	Edad	1, Desde 1...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
3	BDH	Númérico	8	0	Tiempo que recibe el BDH	1, De 1 has...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
4	Preg_1	Númérico	8	0	¿Cuál es su ingreso promedio mensual?	1, Entre 50...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
5	Preg_2	Númérico	8	0	¿Cuanto gasta mensualmente?	1, Entre 50...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
6	Preg_3	Númérico	8	0	¿Considera que el BDH mejora su estilo de vida?	1, Totalme...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	Preg_4	Númérico	8	0	¿Seleccione el rubro a que va destinado el B.D.H?	1, Vivienda	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	Preg_5	Númérico	8	0	¿Cuántas personas conforman su hogar?	1, 2 Integra...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
9	Preg_6	Númérico	8	0	¿Qué tipo de beneficiarios del B.D.H existen en su hogar?	1, Familia...	Ninguna	8	Derecha	Escala	Entrada
10	Preg_7	Númérico	8	0	¿Cuanto percibe del B.D.H?	1, 50 Dolar...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

- Ingresas datos:

Gráfico N° 36: Ingreso de datos

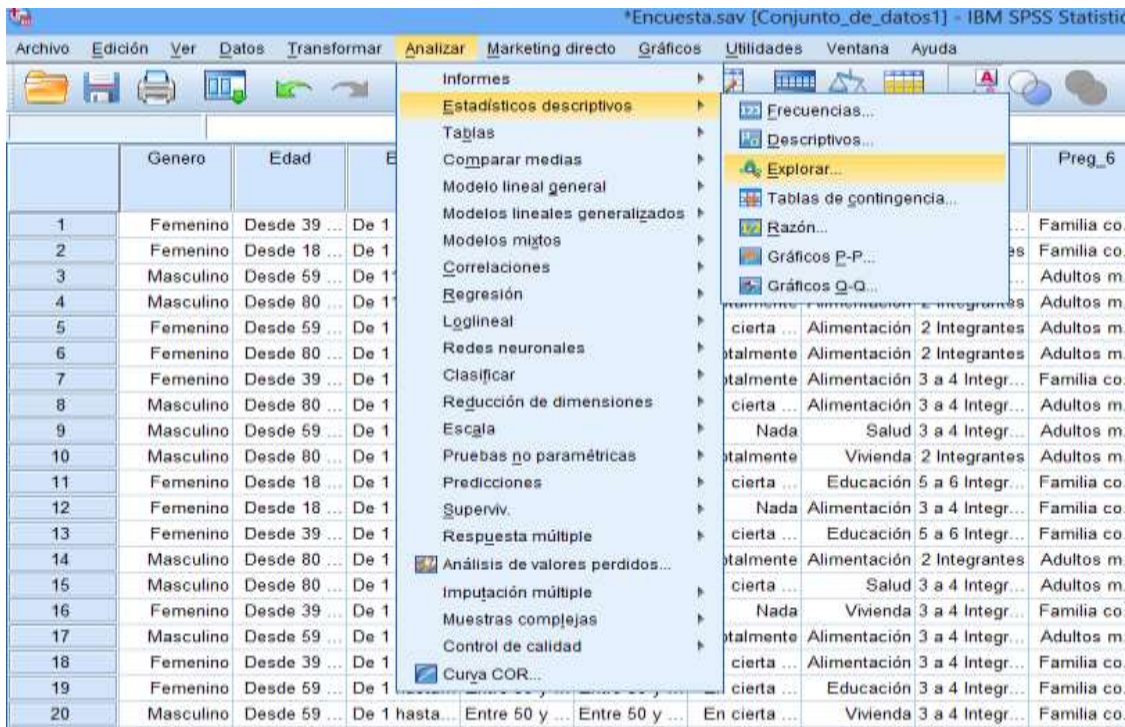
	Genero	Edad	BDH	Preg_1	Preg_2	Preg_3	Preg_4	Preg_5	Preg_6	Preg_7	Preg_8Fam1	Preg_8Fam2	Preg_8Actid	Preg_8Actid2	Preg_8Actid3	Preg_8Actid4	Preg_8Actid5	Preg_8Actid6
1	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 251	Entre 251	Nada	Vivienda 3 a 4 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
2	Femenino	Desde 18	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Alimentación 2 integrantes	Familia co...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
3	Masculino	Desde 59	De 11 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Negocios 5 a 6 integ...	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Frecuente	Siempre o...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
4	Masculino	Desde 90	De 11 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Alimentación 2 integrantes	Adultos m...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
5	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Alimentación 2 integrantes	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
6	Femenino	Desde 90	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Alimentación 2 integrantes	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	
7	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Alimentación 3 a 4 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
8	Masculino	Desde 90	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Alimentación 3 a 4 integ...	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
9	Masculino	Desde 59	De 1 hasta...	Entre 251	Entre 251	Nada	Salud 3 a 4 integ...	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
10	Masculino	Desde 90	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Vivienda 2 integrantes	Adultos m...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
11	Femenino	Desde 18	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Educación 5 a 6 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Siempre o...	Frecuente	Siempre o...	Frecuente	
12	Femenino	Desde 18	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Nada	Alimentación 3 a 4 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
13	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Educación 5 a 6 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
14	Masculino	Desde 90	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Alimentación 2 integrantes	Adultos m...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	
15	Masculino	Desde 90	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Salud 3 a 4 integ...	Adultos m...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
16	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Nada	Vivienda 3 a 4 integ...	Familia co...	50 Dolares	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	
17	Masculino	Desde 59	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	Totalmente	Alimentación 3 a 4 integ...	Adultos m...	50 Dolares	Siempre o...	Siempre o...	Siempre o...	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Frecuente	
18	Femenino	Desde 39	De 1 hasta...	Entre 58 y	Entre 58 y	En cierta	Alimentación 3 a 4 integ...	Familia co...	50 Dolares	Frecuente	Frecuente	Frecuente	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	Nunca o c...	

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

- Realizar la prueba de normalidad:

Gráfico N° 37: Prueba de normalidad



Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Gráfico N° 38: Prueba de normalidad



Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

- Resultados

Tabla 43: Prueba de normalidad-Resultados

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
ESTILOS_POSITIVOS	,077	381	,000
ESTILOS_NEGATIVOS	,113	381	,000

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

El valor de prueba (sig.) de 0,000 menor a la significancia escogida de 0,05 determina que la serie de datos “ESTILOS_POSITIVOS” **no es normal**.

El valor de prueba (sig.) de 0,000 menor a la significancia escogida de 0,05 determina que la serie de datos “ESTILOS_NEGATIVOS” **no es normal**.

- **Tipo de datos:** Los datos son de tipo escalar, no normales, por lo tanto, se requiere una prueba no paramétrica.
- **Tamaño de la muestra:** Se ha trabajado con una muestra grande de un tamaño igual a 381.
- **Diseño del experimento:** El trabajo de campo se diseñó con el fin de relacionar más de dos grupos.
- **Método:** El método adecuado para los datos de la presente investigación es la prueba Kruskal – Wallis.

4.2.5. Regla de decisión

- Se valida H_0 si el valor de prueba (sig. Bilateral) es mayor al nivel de significancia.

$$H_0: P_{valor} > \alpha$$

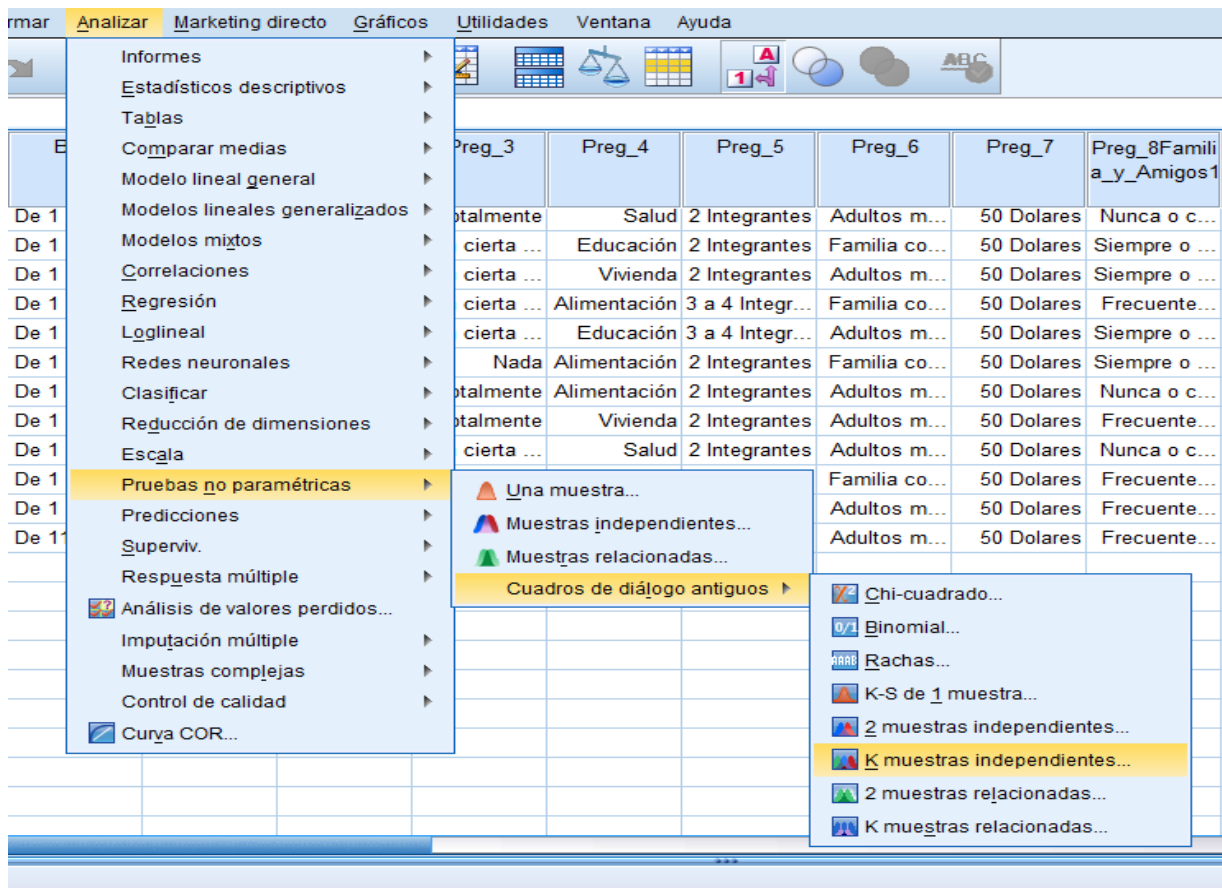
- Se valida H_1 si el valor de prueba (sig. Bilateral) es menor o igual al nivel de significancia.

$$H_0: P_{valor} \leq \alpha$$

4.2.6. Cálculo

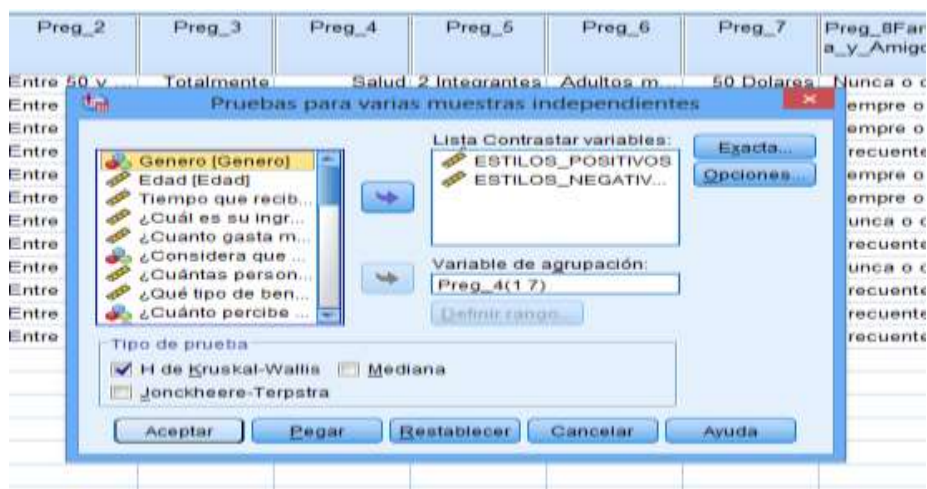
Con la base de datos en SPSS creada para la prueba de normalidad, se realiza el cálculo como se muestra a continuación:

Gráfico N° 39: Cálculo



Fuente: Spss
 Elaborado por: Claudio Tutín N

Gráfico N° 40: Cálculo



Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

- Resultados

Tabla N° 44: Estadísticos de contraste a,b

Estadísticos de contraste ^{a,b}		
	ESTILOS_POSITIVOS	ESTILOS_NEGATIVOS
Chi-cuadrado	65,547	9,899
gl	5	5
Sig. asintót.	,000	,078
a. Prueba de Kruskal-Wallis		
b. Variable de agrupación: ¿Seleccione el rubro a que va destinado el B.D.H?		

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

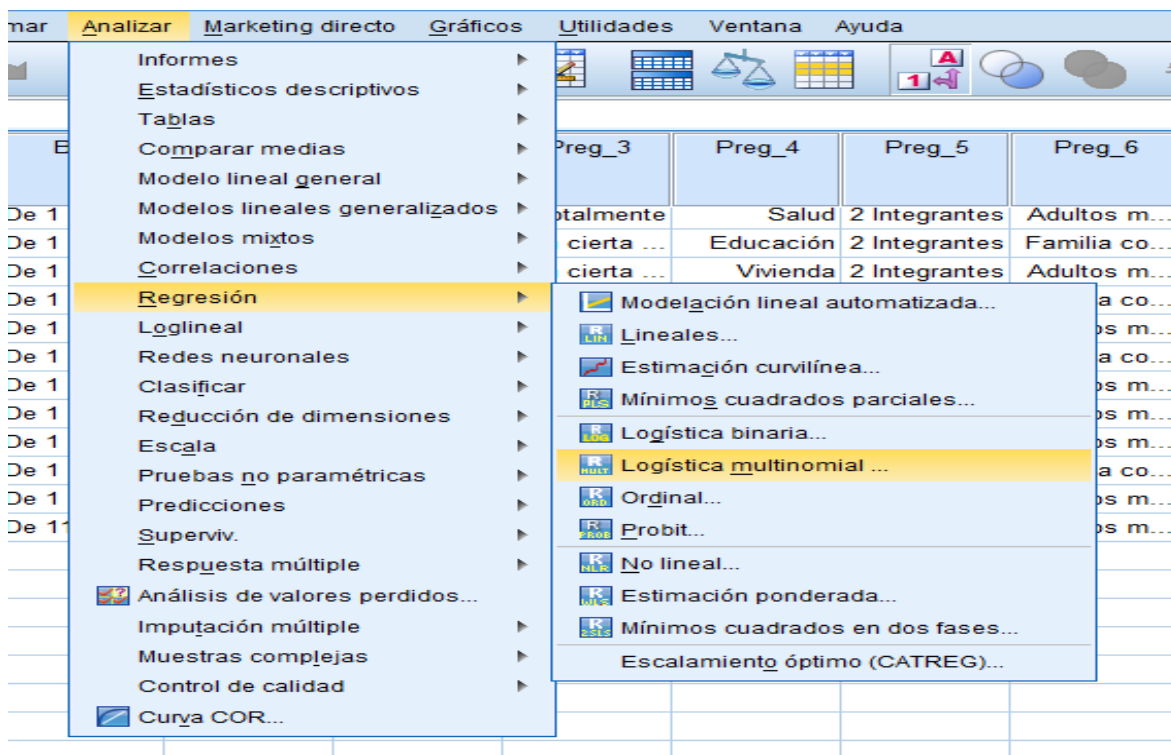
4.2.7. Decisión

La prueba de hipótesis presenta diferencias significativas (valor de prueba < 0,05) en los estilos de vida positivos, no así en los negativos. Esto quiere decir que se acepta la hipótesis nula en la que “el Bono de Desarrollo Humano (BDH) tiene un efecto positivo en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi”.

Con el fin de complementar el análisis de datos, se aplica una regresión multinomial. La cual se presenta a continuación:

El análisis busca establecer un modelo de regresión en el que factores como: el género del beneficiario y la cantidad de dinero percibida por el bono, junto con las covariables: edad, “estilo de vida positivo” y “estilo de vida negativo”. Permiten predecir a que rubro se destinará el BDH.

Gráfico N° 41: Decisión



Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Gráfico N° 42: Decisión



Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Tabla N° 45: Ajuste del modelo

Información del ajuste del modelo				
Modelo	Criterio de ajuste del modelo	Contrastes de la razón de verosimilitud		
	-2 log verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo la intersección	848,804			
Final	647,708	201,097	25	,000

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

El valor de prueba (sig.) menor a 0,05. Del test de verosimilitud muestra que los factores y covariables escogidos si permiten explicar en cierta proporción el comportamiento de la variable dependiente (rubro).

Tabla N° 46: Bondad de ajuste

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	797,833	1260	1,000

Desviación	567,864	1260	1,000
------------	---------	------	-------

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

La prueba de bondad de ajuste, tanto de Pearson y de Desviación, con valores de prueba mayores a 0,05. Muestran que existe similitud entre las frecuencias observadas y esperadas.

Tabla N° 47: Pseudo R-cuadrado

Pseudo R-cuadrado	
Cox y Snell	,410
Nagelkerke	,447
McFadden	,212

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Los coeficientes Pseudo R – cuadrado indican que el modelo tiene un 41%, 44,7% y 21,2% (para Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden, respectivamente) de ajuste.

Tabla N° 48: Contrastes de la razón de verosimilitud

Contrastes de la razón de verosimilitud				
Efecto	Criterio de ajuste del modelo	Contrastes de la razón de verosimilitud		
	-2 log verosimilitud del modelo reducido	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Intersección	647,708 ^a	,000	0	.
Edad	678,227 ^b	30,519	5	,000
ESTILOS_POSITIVOS	672,152 ^b	24,444	5	,000
ESTILOS_NEGATIVOS	655,418 ^b	7,710	5	,173
Preg_7	682,824	35,116	5	,000
Genero	660,865 ^b	13,157	5	,022

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Los contrastes de verosimilitud muestran que las variables: edad, estilos positivos, cantidad que se percibe del BDH y género, aportan a la explicación del modelo. No así los estilos negativos.

Nota: Esto corrobora la prueba de hipótesis donde se aceptó la hipótesis nula de la variable “estilos negativos”.

Los coeficientes del modelo se muestran a continuación:

Tabla N° 49: Estimaciones de los parámetros

Estimaciones de los parámetros									
¿Seleccione el rubro a que va destinado el B.D.H? ^a		B	Error típ.	Wald	Sig.	Exp(B)	Intervalo de confianza al 95% para Exp(B)		
							Límite inferior	Límite superior	
Vivien da	Intersección	- 7,765	107 7,252	,00 0	,9 94				
	Edad	1, 335	1,42 1	,88 4	,3 47	3,801	,23 5	61,51 9	
	ESTILOS_POSITIVOS	,4 20	,391	1,1 51	,2 83	1,522	,70 7	3,278	
	ESTILOS_NEGATIVOS	,0 12	,371	,00 1	,9 74	1,012	,48 9	2,094	
	[Genero=1]	12 ,696	104, 143	,01 5	,9 03	326487, 685	7,3 68E- 084	1,447 E+094	
	[Genero=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.

	[Preg_7=1]	- 2,972	107 7,216	,00 0	,9 98	,051	,00 0	.
	[Preg_7=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
Alimentación	Intersección	3, 955	8,77 3	,20 3	,6 52			
	Edad	1, 094	1,40 7	,60 5	,4 37	2,986	,19 0	47,03 8
	ESTILOS_POSITIVOS	,5 28	,389	1,8 46	,1 74	1,696	,79 1	3,635
	ESTILOS_NEGATIVOS	,0 24	,366	,00 4	,9 47	1,025	,50 0	2,100
	[Genero=1]	13 ,119	104, 142	,01 6	,9 00	498543, 613	1,1 26E- 083	2,207 E+094
	[Genero=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
	[Preg_7=1]	- 15,38 9	1,30 2	139 ,760	,0 00	2,073E- 007	1,6 16E- 008	2,658 E-006
	[Preg_7=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
Educación	Intersección	- 6,325	670, 781	,00 0	,9 92			
	Edad	,3 59	1,41 4	,06 4	,8 00	1,431	,09 0	22,86 8
	ESTILOS_POSITIVOS	,4 68	,392	1,4 28	,2 32	1,597	,74 1	3,440
	ESTILOS_NEGATIVOS	- ,003	,373	,00 0	,9 95	,997	,48 0	2,074
	[Genero=1]	14 ,412	104, 143	,01 9	,8 90	181658 4,766	4,0 98E- 083	8,053 E+094
	[Genero=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
	[Preg_7=1]	- 3,245	670, 722	,00 0	,9 96	,039	,00 0	.
	[Preg_7=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
Salud	Intersección	6, 441	9,01 0	,51 1	,4 75			
	Edad	1, 787	1,43 5	1,5 51	,2 13	5,970	,35 9	99,35 7

	ESTILOS_POSITIVOS	,773	,394	3,852	,050	2,167	1,001	4,691
	ESTILOS_NEGATIVOS	-,236	,376	,394	,530	,790	,378	1,651
	[Genero=1]	12,982	104,143	,016	,901	434386,940	9,798E-084	1,926E+094
	[Genero=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
	[Preg_7=1]	20,610	,000	.	.	1,120E-009	1,120E-009	1,120E-009
	[Preg_7=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
Vestimenta	Intersección	-,1325	436,420	,000	1,000	.	.	.
	Edad	-,8050	83,532	,009	,923	,000	2,521E-075	4,036E+067
	ESTILOS_POSITIVOS	,732	,535	1,873	,171	2,079	,729	5,928
	ESTILOS_NEGATIVOS	-,225	,826	,074	,785	,798	,158	4,028
	[Genero=1]	19,454	183,721	,011	,916	280909,283,724	1,162E-148	6,790E+164
	[Genero=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.
	[Preg_7=1]	8,187	436,6,154	,000	,999	,000	,000	.
	[Preg_7=2]	0 ^b	.	.	.	.	.	.

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

Tabla N° 50: Clasificación

Clasificación							
Observado	Pronosticado						
	Vivienda	Alimentación	Educación	Salud	Vestimenta	Negocios	Porcentaje correcto
Vivienda	0	40	3	0	0	0	0,0%

Alimentación	0	149	39	4	0	0	77,6%
Educación	0	50	41	1	0	0	44,6%
Salud	0	30	1	20	0	0	39,2%
Vestimenta	0	0	1	0	0	0	0,0%
Negocios	0	2	0	0	0	0	0,0%
Porcentaje global	0,0%	71,1%	22,3%	6,6%	0,0%	0,0%	55,1%

Fuente: Spss

Elaborado por: Claudio Tutín N

La tabla de clasificación establece que el modelo predice de manera confiable (>70%) la variable “rubro”, solo cuando se trata de la categoría alimentación.

Por lo tanto, el modelo de regresión no es recomendable.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Se identificó la incidencia que tiene el Bono de Desarrollo humano en el estilo de vida de la población rural de la Provincia de Cotopaxi, debido a que en el transcurso de la investigación se identificó que el BDH asignado a los cotopaxenses del sector rural no ha mejorado el estilo de vida de los beneficiarios y sus familias, ya que el monto recibido lo destinan en otros gastos como vicios, entretenimiento, etc. sin embargo el buen uso del

bono hace que las familias tengo un estilo de vida estable y saludable, ya que en la mayoría de los casos se cumple con el compromiso de corresponsabilidad.

- Se determina que el Bono de Desarrollo Humano en su mayoría destina ese rubro directamente a la alimentación como punto principal, así como también, asignan el BDH a educación, salud y vivienda, por lo que se evidencia que en gran mayoría los beneficiarios cumplen con las condiciones que estipula el Programa del BDH, el mantener un estilo de vida adecuada y saludable es a consideración de una familia o persona.
- En el proceso estadístico demuestra, que la prueba de hipótesis presenta diferencias significativas en los estilos de vida positivos, no así en los negativos. Esto quiere decir que “el Bono de Desarrollo Humano (BDH) tiene un efecto positivo en el estilo de vida si embargo el desconocimiento de ciertos beneficiarios el bono los destinan a otras actividades que no cumplen con el programa de transferencia condicionada. Se aplica una regresión multinomial, en la cual el análisis busca establecer un modelo de regresión en el que factores como: el género del beneficiario y la cantidad de dinero percibida por el bono, junto con las covariables: edad, “estilo de vida positivo” y “estilo de vida negativo”. Permiten predecir a que rubro se destinará el BDH, en la que se determinó que los contrastes de verosimilitud muestran que las variables: edad, estilos positivos, cantidad que se percibe del BDH y género, aportan a la explicación del modelo. No así los estilos negativos. Por este motivo lo se corrobora por medio de la prueba de hipótesis que se aceptó la hipótesis nula de la variable “estilos negativos”.

- En el transcurso de la investigación, se logró obtener información que brindó la oportunidad de dar respuesta a la hipótesis y a las preguntas de investigación planteadas al principio de esta investigación, por lo que se concluye que para mayor comprensión y entendimiento del BDH se debe Diseñar un manual informativo sobre el uso correcto del Bono de Desarrollo Humano, para que nuevos posibles beneficiarios puedan optar por este rubro y para las que ya lo reciben puedan mantenerlo cumpliendo con las condiciones que estipula el programa.

RECOMENDACIONES

- Debido a que el BDH mantiene un compromiso de corresponsabilidad se recomienda que los beneficiarios cuenten con medios informativos sobre que incluye este compromiso y que aspecto abarca, el MIES como centro de control tiene funciones específicas para verificar que dicho compromiso se esté cumpliendo para lograr mejorar el estilo de vida de los cotopaxenses destinando ese dinero para cubrir sus necesidades básicas caso contrario el BDH se retirado a la persona o familia que no lo cumpla. Es importante que el subsidio siga siendo utilizado en las necesidades primarias tales como alimentación, salud y educación, por lo que se sugiere priorizar las necesidades y no estimar el gasto en necesidades secundarias que conllevaran a tener un estilo de vida negativo.

- Debido a que la mayoría beneficiarios destinan el ingreso de BDH al cumplimiento del programa de desarrollo humano, se recomienda desarrollar un manual informativo para el buen uso del BDH y puedan mejorar su estilo de vida saludable con los ingresos mensuales que reciben.

- Se determina que el BDH tiene un efecto positivo en el estilo de vida, sin embargo se evidencia que muchos beneficiarios tienen hábitos de vida negativos por lo cual se recomienda establecer un plan de vida saludable, donde los beneficiarios tengan conocimiento tanto de aspectos negativos como positivos que mantiene en su vida diaria y cuales deben cambiar y por que medios pueden realizarlos.

- Implementar un manual informativo donde se detalle el uso correcto del Bono de Desarrollo Humano en la provincia de Cotopaxi, conlleva a invertir su dinero en forma adecuada, por lo que al utilizar de manera adecuada logran tener un mejor estilo de vida y eliminar la pobreza extrema.

CAPÍTULO VI

6. PROPUESTA

6.1.TEMA

“Diseñar un manual informativo que contenga detalles específicos sobre el uso correcto del Bono de Desarrollo Humano”

6.2.DATOS INFORMATIVOS

- **Institución Ejecutora:** Universidad Técnica de Ambato, a través de sus egresados en la especialidad de Maestría en métodos cualitativos.
- **Beneficiarios:** Habitantes del sector rural
- **Ubicación:** Provincia de Cotopaxi, Cantón Latacunga.
- **Equipo técnico responsable:** El responsable de esta investigación es el Sr. Claudio Tutín.

6.3.ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

De acuerdo a lo establecido en el diagnóstico focalizado que se aplicó a los habitantes de la zona rural de Cotopaxi, se permite establecer las necesidades de estos grupos claramente identificados, que requieren de un proceso ágil y oportuno para obtener la información de:

- Las personas que se encuentran en el grupo de pobreza extrema merecen más atención por parte del MIES.
- El uso del bono de desarrollo humano no ha sido usado por los habitantes de la manera prevista, ya que no los usan principalmente en necesidades primarias. Por lo tanto, se plantea el plan para sugerir a los beneficiarios el uso correcto de la misma.

6.4.JUSTIFICACIÓN

Con el estudio de campo realizado en el capítulo anterior se logró constatar que existe un gran desconocimiento por parte de la población respecto al alcance y beneficios que genera el Bono de Desarrollo Humano, y que muchos de ellos generalmente se limitan a gastar dinero en alimentación por lo que dicho valor monetarios no alcanza para suplir las necesidades básicas, y deben esperar al siguiente mes para volver a tener acceso al subsidio.

En vista de este problema económico y social que tiene la población rural de Cotopaxi que recibe el Bono de Desarrollo Humano, se precisa tomar medidas remediales para ayudarlos a mejorar su estilo de vida, a través de propuestas emprendedoras que les permita cambiar su forma de pensar respecto al subsidio mensual que perciben.

Lo que se desea es que los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano, consideren el subsidio como una herramienta monetaria que puedan utilizar para mejorar su estilo de vida, no solamente a través del acceso a productos alimenticios o servicios de salud, sino como un dinero que pueden emplear para emprender algún tipo de micro empresa.

Mediante la implementación del Programa que se plantea se pretende capacitar a los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano, para que puedan utilizar el subsidio de forma correcta para mejorar su calidad de vida. Recordarles que los subsidios que perciben no son eternos y que en algún momento se dejará de otorgárselos, por lo que deben tomar medidas preventivas.

6.5. OBJETIVOS

6.5.1. Objetivo General

- Elaborar y aplicar un manual informativo sobre la forma para acceder al Bono de Desarrollo Humano y la manera de usarlo correctamente”

6.5.2. Objetivos Específicos

1. Socializar información general y específica sobre el Bono de Desarrollo Humano y sus beneficios, para que pueda ser utilizado de forma correcta.
2. Brindar sugerencias de micro negocios para que puedan ser útiles en caso de que los beneficiarios deseen emprender.
3. Ayudar a los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano a mejorar su estilo de vida mediante una motivación emprendedora.

6.6. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA – CIENTÍFICA

ASEGURAMIENTO NO CONTRIBUTIVO

La política de aseguramiento no contributivo tiene por objeto cubrir a los grupos que se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad frente a la necesidad de ingresos, con el fin de evitar el deterioro del consumo básico.

El programa se opera a través de las siguientes transferencias monetarias no contributivas:

Bono de Desarrollo Humano

Consiste en una transferencia monetaria condicionada mensual de USD 50,00 conceptualizada para cubrir vulnerabilidades relacionadas a la situación económica del núcleo familiar.

Se encuentra dirigida al representante de las familias que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad, según el índice de clasificación socioeconómica del Registro Social 2013 (extrema pobreza y en la banda de pobreza determinada para protección [28.20351 puntos]), de preferencia a la mujer jefa de hogar o cónyuge, o en aquella persona que tenga como responsabilidad las decisiones de compra.

Esta transferencia se encuentra condicionada al cumplimiento de corresponsabilidades por parte de las familias en: salud, educación, vivienda, erradicación del trabajo infantil y acompañamiento familiar.

Bono de Desarrollo Humano Variable

Con el objeto de mejorar los niveles de vida de los núcleos familiares con hijos menores de edad y romper con la transmisión intergeneracional de la pobreza, se estableció un componente variable en función del número de hijos menores de edad, de aquellos núcleos familiares que reciben el Bono de Desarrollo Humano que se encuentren en condiciones de extrema pobreza conforme el índice del Registro Social 2013 [hasta 18 puntos].

El Bono de Desarrollo Humano, por efecto del componente variable y dependiendo de la conformación del núcleo familiar, será hasta por un monto máximo de USD 150 mensuales.

Pensión para Adultos Mayores

Consiste en una transferencia monetaria mensual de USD 50,00 dirigida a las personas de 65 años en adelante, que no acceden a cobertura de la seguridad social contributiva, con el fin de cubrir carencias económicas y gastos que demandan las vulnerabilidades que se acentúan por la edad.

Pensión Mis Mejores Años

Con el objeto de aportar a la cobertura universal de la seguridad y reducir la desigualdad de ingresos de personas adultas mayores, se planteó aumentar la pensión no contributiva de USD 50 a USD 100 a los adultos mayores identificados en condiciones de extrema pobreza conforme el índice del Registro Social 2013 [hasta 18 puntos].

Pensión para Personas con Discapacidad

Consiste en una transferencia monetaria mensual de USD 50,00 dirigida a las personas con discapacidad igual o mayor a 40% establecida por el Ministerio de Salud Pública, que no acceden a cobertura de la seguridad social contributiva y que no son titulares de derecho del Bono Joaquín Gallegos Lara, con el fin de cubrir carencias económicas y gastos que demandan la condición de discapacidad.

Bono Joaquín Gallegos Lara

Mejorar las condiciones de vida, atención y cuidado de personas con discapacidad física, intelectual y psicosocial severa, con enfermedades catastróficas, raras y huérfanas y menores de 14 años viviendo con VIH-SIDA, en condición socio económica crítica.

OBJETIVOS

Ampliar el capital humano y evitar la persistencia de la pobreza mediante la entrega de compensaciones monetarias directas a las familias que se encuentran bajo la línea de pobreza establecida por el Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social de acuerdo a los resultados obtenidos del Registro Social, a fin de:

- Garantizar a los núcleos familiares un nivel mínimo de consumo.
- Incorporar corresponsabilidades específicas orientadas a la inversión en educación y salud lo que permitirá:
 - Contribuir con la disminución de los niveles de desnutrición crónica y de enfermedades prevenibles para niñas y niños menores de 5 años de edad; y,
 - Promover la reinserción escolar, y asegurar la asistencia continua a clases a niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 18 años de edad.
- Proteger a los adultos mayores y personas con discapacidad.

BENEFICIARIOS

- **Bono de Desarrollo Humano**
 - Para familias con cumplimiento de corresponsabilidad en educación y salud.
Transferencia familiar, que lo recibe el representante del núcleo familiar (de preferencia la mujer sea jefe de núcleo o cónyuge).
- **Pensión personas con discapacidad**

- Con carné emitido por la autoridad sanitaria nacional que certifique un porcentaje igual o superior del 40% de discapacidad.

Transferencia Individual.

No tienen seguridad social.

- **Pensión Adulto Mayor**

- Personas mayores de 65 años de edad

Transferencia Individual.

No tienen seguridad social.

REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE AL BONO DE DESARROLLO HUMANO

- Copia a color de la Cédula de Identidad
- Copia del Carné del CONADIS en caso de haber personas con alguna discapacidad
- En caso de tener hijos menores de 16 años de edad presentar las partidas de nacimiento
- En caso de haber persona de la tercera edad presentar copia de cédula de mayor de 65 años

INSCRIPCIONES – REGISTRO BONO DE DESARROLLO HUMANO 2018

- Ingresar a la página del MIES
- (www.proteccionfamiliar.gob.ec/actualizacion/Home/Frame.jsf), escribir número de cédula o nombres para verificar si consta en la base de datos.
- Si no aparece en el sistema, registrarse con los datos solicitados en el sitio Toda Una Vida (todaunavida.ec).
- Comunicar al número 1800 272 272 para verificar el estado de solicitud de visita.

CORRESPONSABILIDADES (Uso del B.D.H)

Los beneficiarios son informados sobre las corresponsabilidades específicas que deben cumplir.

Las familias beneficiarias del BDH deben cumplir con una serie de corresponsabilidades que están alineadas con las prioridades de política del Ministerio de Salud Pública y establecidas en el marco normativo vigente del MIES

Salud

Las mujeres embarazadas deben cumplir con cinco consultas prenatales, los niños menores de cinco años deben atender a una serie de controles de salud de acuerdo a su edad y los integrantes del hogar en edad fértil deben asistir, por lo menos, a una charla anual sobre planificación familiar.

Tabla N° 51: Frecuencia de las visitas de salud

Miembro del hogar	Consultas de salud necesarias
Mujeres embarazadas	2 consultas en el primer cuatrimestre
	2 consultas en el segundo cuatrimestre
	1 consulta al final del embarazo
Niños menores de 1 año	2 consultas de 0 a 4 meses de edad
	2 consultas entre 5 y 8 meses
	2 consultas entre 9 y 12 meses de edad
Niños menores de 5 años	Mínimo 2 consultas anuales
Personas en edad fértil	Asistencia al menos a una charla anual sobre planificación familiar

Fuente: Elaboración propia

Elaborado por: Claudio Tutín N

Educación

Todos los integrantes de los hogares del BDH de entre 5 y 18 años deben estar inscritos en la escuela y asistir regularmente a la educación general básica o al bachillerato, de acuerdo a la reglamentación vigente a partir de 2013.

Sanciones por incumplimiento:

- No inscribirse al grado escolar implica una reducción de la transferencia del 50%.
- No asistir regularmente¹⁵ conlleva la suspensión del pago de la transferencia.

Vivienda y trabajo infantil

Las familias deben abstenerse de construir viviendas o cualquier tipo de edificaciones en zonas inundables y de deslaves o invadir terrenos. Además, deben mantener en buen estado su vivienda y el barrio.

La penalidad por incumplir cualquiera de estas condiciones es la suspensión temporal o definitiva del BDH. Por otro lado, los padres se comprometen a que los niños menores de 15 años no trabajen ni mendiguen.

www.mies.com

www.inclusion.gob.ec

<https://ecuadorec.com>

6.7. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

La propuesta tiene una factibilidad bastante elevada, por cuanto el costo del mismo no es una suma extraordinaria. Se puede desarrollar de manera eficiente y eficaz, además es un proyecto con

orientaciones a mejorar la calidad de vida de los cotopaxenses. Sin embargo, dicho proyecto se presentará a las autoridades del Ministerio de Inclusión Social y Económica, donde esperamos sea considerado. Vale acotar, que este proyecto será avalado por la Universidad Técnica de Ambato. Para este proyecto se analizó la factibilidad económica que va a costar realizar este proyecto.

Tabla N° 52: Factibilidad económica

Cant.	Recursos.	Descripción	C. Unitario	Costo Total
1000	Folletos para capacitación	Talleres de capacitación	\$0.25	\$250
2	Capacitadores	Pago por quince días	\$250	\$500
1000	Trípticos	Entrega de información	\$0,15	\$150
1	Viáticos	Movilización y alimentación	\$120	120
Total				\$1.020.00

Fuente: Elaborado por el autor con información del MIES (2013)

Elaborado por: Claudio Tutín N

6.8. FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de la presente propuesta es guiar a los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano buscando que usen el mismo de forma correcta, ya sea utilizando en alimentación, y en salud, y así mismo la guía de que inviertan esto en una micro empresa o lo ahorren para imprevistos.

6.9. METODOLOGÍA, MODELO OPERATIVO

Para crear políticas e implementar un plan de capacitación a los habitantes de la provincia de Cotopaxi, es necesario conformar equipos de trabajo, previa a esta actividad inicialmente el guía

participará en la difusión y crear conciencia sobre el uso del bono de Desarrollo Humano y contar con referentes sobre su correcto uso, a favor de que se construya una intención de emprendimiento.

El programa del equipo deberá considerar el grupo de difusión del modelo pedagógico, formato de planificación y programas para emprendedores, de tal manera que genere una intención de emprendimiento en las personas que perciben el bono.

Se utilizará el método social-individual, donde se animará a la reflexión y análisis de los involucrados, se lo utilizará en las actividades de la propuesta.

El Método Inductivo-Deductivo. Este método es importante porque parte de las experiencias de los docentes para llegar a la generalización y obtener valederas y precisas que nos ayuden a llevar a la práctica lo aprendido.

6.8 ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

1. Interacción entre capacitador y posibles beneficiarios.
2. Información clara y sencilla para mejor entendimiento de los posibles beneficiarios del BDH.
3. El autor de la propuesta se encargará de hacer cumplir la propuesta planteada.
4. Evaluación para comprobar si la guía está cumpliendo con su objetivo.

6.9 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

La evaluación de la propuesta será flexible, participativa, permanente, se realizará una encuesta para comprobar si la guía está cumpliendo su propósito.

BIBLIOGRAFÍA

- Abellán, A., & Esparza, C. (2003). Solidaridad familiar y dependencia entre las personas mayores. *Portal Mayores*, 99, 1–22. Retrieved from <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pm-solidaridad-familiar.pdf>
- Álvarez-Castaño, L. S. (2014). Los determinantes sociales y económicos de la salud. Asuntos teóricos y metodológicos implicados en el análisis. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 13(27), 22–34. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgygs13-27.dses>
- Amparo Armas Dávila. (2004). La equidad de género y el programa de bono de desarrollo humano.
- Azcuenta, M. (2002). Gestión pública para erradicar la pobreza: Las soluciones existen. *Revista Venezolana de Gerencia*, 7(19).
- Carranza Barona, C. (2015). ¿ Mejora el bono de desarrollo humano la lactancia materna exclusiva en Ecuador? *Estudios Sociales (Hermosillo, Son.)*, 23(45), 63–81.
- Carranza Barona, C., & Méndez Sayago, J. A. (2015). ¿ Mejora el bono de desarrollo humano la lactancia materna exclusiva en Ecuador? *Estudios Sociales (Hermosillo, Son.)*, 23(45), 63–81.
- Carrascosa, J. (2015). El concepto de residencia habitual del causante en el reglamento sucesorio europeo. *Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 19, 15–35. Retrieved from <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-ElConceptoDeResidenciaHabitualDelCausanteEnElRegla-5296448.pdf>
- Doumont, G., & Clua García, R. (2015). Acercamiento socio-antropológico al concepto de estilo de vida. *Revista de Ciencias Sociales Aposta*, 66, 83–99. Retrieved from <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/dumont1.pdf>
- Enríquez, A., & Galindo, M. (2015). “Empleo” en Serie de Estudios Económicos. *México ¿cómo*

Vamos?, 1, 9. Retrieved from
https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicoemployment.pdf?m=1453

Figueroa, L. (2009). Las finanzas personales. *Escuela de Administración de Negocios ISSN:*, 65, 123–144. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/206/20612980007.pdf>

Gómez, J., Jurado, M., Hernán, B., Silva, M. Da, & Hernández, A. (2014). Estilos y calidad de vida. *ResearchGate*, N° 90(June 2014), 24.

Guadalupe, A., Talma, A., Vergara, A., Moreno, J., & Jiménez, H. (2008). Relación entre hábitos de salud, consumo de internet y rendimiento académico en adolescentes de un colegio de la ciudad de Bogotá. *Redalyc.Org*, 11(19), 9–23. Retrieved from <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/2685>

Iñigo, N. (2014). El concepto de clase social y su aplicación a la situación argentina. *Theomai*, (29), 77–99. <https://doi.org/10.5897/AJB2013.13574>

Jiménez, J. (2016). Movimiento de economía social y solidaria de Ecuador. Circuitos económicos solidarios interculturales. *Revista de La Academia*, 21(Otoño de 2016), 101–128.

Jonathan, G. (1987). Estilo de vida, estructura económica y uso del tiempo. *Reis*, (38), 163–192. <https://doi.org/10.2307/40183213>

Llerena, M. (2014). *Evaluación de impacto del Bono de Desarrollo Humano BDH sobre el rezago escolar en Ecuador*. Universidad Torcuato Di Tella. Retrieved from https://repositorio.utdt.edu/bitstream/handle/utdt/1897/MEM_2014_Llerena.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Madrazo, M. (2005). Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. *Refractories*, 9, 115–132. <https://doi.org/10.1007/BF01280599>

Mauricio L. (2000). Los Beneficiarios del Bono Solidario ante la Crisis (p. 44). Ecuador.

- Mauricio León. (2000). Los Beneficiarios del Bono Solidario ante la Crisis.pdf.
- Meza, M., Miranda, G., Orozco, U., Quiel, S., & Zuñiga, G. (2012). Análisis sobre estilos de vida, ambiente laboral, factores protectores y de riesgo en Seis grupos Poblacionales de una Empresa Transnacional en el Periodo 2005-2008. *Enfermería En Costa Rica 2011*, 32(2), 51–58.
- Mulsow, G. (2008). Desarrollo emocional: impacto en el desarrollo humano. *Educacão Porto Alegre*, 31(1), 61–65.
- Nabernegg, M. (2012). El impacto del BDH en el gasto de bienes no deseados: Un análisis de regresión discontinua.
- Narváez, J. (2013). *Análisis del impacto generado por el bono de desarrollo humano en la calidad de vida y sustento económico de los habitantes de la parroquia llacao del cantón cuenca, durante el periodo 2010 hasta el primer semestre del 2012*. Universidad Católica de Cuenca. Retrieved from <http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/3950/4/INFORME.pdf>
- Nava, G. (2012). La calidad de vida: Análisis multidimensional. *Enf Neurol (Mex)*, 11(3), 129–137. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2012/ene123c.pdf>
- Navas, N. M. (2014). Una Nueva Alianza Mundial: Erradicar la Pobreza y Transformar las Economías a través del Desarrollo Sostenible. *REVISTAS DE INVESTIGACIÓN*, 38(82).
- Nave, F. (2015). La estadística y su importancia en investigación. *ResearchGate*, (January), 3.
- Pedro, Diego, M., Tathiana, B., Nadin, M., & Cueva. (2017). Como Funciona el Bono de Desarrollo Humano - Mejores prácticas en la implementación de Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en América Latina y el Caribe. *Banco Interamericano de Desarrollo*, 37.
- Picchio, A. (2009). Condiciones de vida: Perspectivas, análisis económico y políticas públicas.

Revista Estudios Feministas, 16(2), 359–385. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2008000200004>

Ponce, J. (2010). *Políticas educativas y desempeño: una evaluación de impacto de programas educativos focalizados en Ecuador* (1. ed). Quito: FLACSO Ecuador.

QuestionPro. (2018). Qué es SPSS y cómo utilizarlo.

Ramírez-Vélez, R., & Agredo, R. A. (2012). Fiabilidad y validez del instrumento “Fantástico” para medir el estilo de vida en adultos colombianos. *Revista de Salud Pública*, 14(2), 226–237. <https://doi.org/10.1590/S0124-00642012000200004>

Ramírez, B., & Rocafuerte, L. (2018). Análisis de la incidencia del programa del bono de desarrollo humano en la bancarización de sus beneficiarios. *Eumednet*, 12. Retrieved from <https://www.eumed.net/rev/oel/2018/08/bono-desarrollo-humano.html>

Reis, B. (2005). El concepto de las clases sociales y la lógica de la acción colectiva. *Sociológica*, Enero-Abri, 275–306. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305024871011>

Rivera, E. (2014). *IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI, PERIODO 2008-2012*. *British Journal of Psychiatry*. Universidad de las Fuerzas Armadas. <https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>

Romero, L., Roldan, L., & Benítez, J. (2015). Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano del cantón El Triunfo. *Revista Ciencia UNEMI*, 8, 29–37. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5187836.pdf>

Rugiero, A. M. (2000). Aspectos teóricos de la vivienda en relación al habitar. *Revista INVI*, 15(40), 67–97. <https://doi.org/10.4067/invi.v15i40.263>

Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*.

- (McGrawHill, Ed.), *Journal of Experimental Psychology: General* (Sexta Edic, Vol. 136). México D.F.: McGrawHill. Retrieved from https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Sánchez, E., & Pino, J. (2014). *Estilo de vida relacionado con la salud*. España. Retrieved from [https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/6616/1/estilo de vida y salud.pdf](https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/6616/1/estilo%20de%20vida%20y%20salud.pdf)
- SENPLADES. (2014). Bono de Desarrollo Humano (BDH) y Pensión Asistencialm. Retrieved from http://www.rips.gob.ec/Rips/pages/consulta_territorial/bdh/coberturaBdh.jsf
- Soriano, F., & López, A. (2011). Mirando pasar la vida desde la ventana: significados de la vejez y la discapacidad de un grupo de ancianos en un contexto de pobreza. *Investigación En Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 12(2), 37–53. Retrieved from <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/1154>
- Suárez, P. (2011). *Población de estudio y muestra Población de estudio*. Austria. Retrieved from http://udocente.sespa.princast.es/documentos/Metodologia_Investigacion/Presentaciones/4_poblacion&muestra.pdf
- Tapia, L., & Villacis, J. (2017). COMPENSACIÓN MONETARIA - BONO DE DESARROLLO HUMANO EN EL ECUADOR. *Eumed*, 93417426.
- Undurraga, S. B. (2015). Precisiones en torno al concepto de hábito según su relación con la noción connaturalidad en Tomás de Aquino La noción de hábito tiene un doble sentido si se la considera desde su raíz ., *Revista Chilena de Estudios Medievales*, 71–84.
- Villatoro, S. (2005). Programas de transferencias monetarias condicionadas: experiencias en América Latina. *Revista de La CEPAL*.