



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

---

**“INVERSIÓN SOCIAL REALIZADA POR EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO (GAD) PARROQUIAL Y PROPUESTA DE MODELO DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES”**

---

Trabajo de Graduación previa a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

**AUTORA:**

Cintia Raquel Sánchez Vásconez

**TUTOR:**

Ing. Marcelo Ortíz. Mg.

**Ambato – Ecuador**

**2020**

## **CERTIFICADO DEL TUTOR**

En calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: “INVERSIÓN SOCIAL REALIZADA POR EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO (GAD) PARROQUIAL Y PROPUESTA DE MODELO DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES”, de la Srta. Cintia Raquel Sánchez Vásquez, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho trabajo de Graduación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a Evaluación del Tribunal de Grado, que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ambato, 3 de enero 2020



.....  
Ing. Marcelo Ortiz Mg

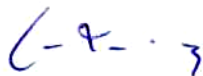
**TUTOR**

## **AUTORÍA**

La responsabilidad del contenido, ideas, análisis, criterios y propuesta emitidos en el presente trabajo de investigación: “INVERSIÓN SOCIAL REALIZADA POR EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO (GAD) PARROQUIAL Y PROPUESTA DE MODELO DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES”, son de responsabilidad netamente de la autora.

Ambato, 03 de enero 2020

## **AUTORA**



.....  
Cintia Raquel Sánchez Vásquez

C.C 171919883-8

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

Los Miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación, sobre el tema: “INVERSIÓN SOCIAL REALIZADA POR EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO (GAD) PARROQUIAL Y PROPUESTA DE MODELO DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES”, presentado por la Srta. Cintia Raquel Sánchez Vásconez, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato .....

Para constancia firman

.....  
**Presidente**

.....  
**Miembro**

.....  
**Miembro**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi vida y todo lo que he llegado a ser a Dios, quien es mi padre, mi protector, mi todo ya que sin su misericordia no podría haber llegado a culminar esta etapa de mi vida de la mejor manera; a mi papito un gran ejemplo; quien desde el cielo me cuida y me guía ; a mi mami que a pesar de la distancia que nos separa ha sido un gran apoyo; a mi hija Camila quien ha sido mi inspiración diaria para ser mejor; a m abuelito, mi tía y mis primas quienes han sido un pilar fundamental en mi vida.

Cintia Raquel Sánchez Vásconez

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por permitirme estudiar esta magnífica carrera Trabajo Social de la cual estoy completamente enamorada, a cada uno de los docentes que me enseñaron muchas cosas en su diario compartir, a mi tutor Ing. Marcelo Ortiz por cada palabra, experiencia y enseñanza mostrada, a la Lic. Viviana Naranjo porque siempre ha dejado una huella marcada en mi corazón.

Cintia Raquel Sánchez Vàsconez

## ÍNDICE GENERAL

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	<b>Pág.</b>
Portada.....	i
Certificado del Tutor.....	ii
Autoría.....	iii
Aprobación del Tribunal de Grado .....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Índice General .....	vii
Índice de Tablas .....	ix
Índice de Gráficos .....	x
Resumen Ejecutivo.....	xi
Executive Summary .....	xiii

## CAPITULO I. MARCO TEÓRICO

Antecedentes investigativos .....	1
Situación problemática.....	1
Formulación del problema .....	6
Justificación del problema.....	6
Estado del arte .....	7
Proyecto de inversión social.....	10
Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) .....	11
Seguimiento a proyectos sociales .....	14
Evaluación de los proyectos sociales .....	14
Comparación entre seguimiento, evaluación, revisión y auditoría .....	15
Identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación.....	16
Planificar la recopilación y la gestión de datos .....	16
Objetivos .....	16
Objetivo general.....	16
Objetivos específicos .....	17

**CAPÍTULO II  
METODOLOGÍA**

Métodos.....	18
Enfoque .....	19
Modalidad básica de la investigación .....	19
Nivel o tipo de investigación.....	20
Población y muestra .....	20
Operacionalización de las variables .....	21
Recolección de la información.....	24
Instrumento de recolección de datos (Cuestionario).....	24

**CAPÍTULO III.  
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

Interpretación de los Resultados .....	29
--	----

**CAPÍTULO IV.  
PROPUESTA**

Etapas esenciales del seguimiento y la evaluación .....	43
---	----

**CAPÍTULO V  
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones .....	55
Recomendaciones.....	56
Bibliografía .....	57
Anexos .....	61



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Variables .....	22
Tabla 2 Codificación de las respuestas .....	27
Tabla 3 - ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención? .....	29
Tabla 4 Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud, específicamente en hospitales?.....	30
Tabla 5 - ¿Cómo está organizado estructuralmente el GAD Parroquial? .....	31
Tabla 6 - ¿Cómo seleccionan el GAD Parroquial los proyectos a los que asignarán los recursos?.....	33
Tabla 7 - ¿Cómo distribuye el GAD Parroquial los recursos generados?.....	34
Tabla 8 -De los fondos asignados o generados ¿Cuánto destina el GAD para inversión social en el área de salud? .....	35
Tabla 9 - ¿Ante qué organismo el GAD presentan su rendición de cuentas? .....	37
Tabla 10 - ¿Cuál es el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD?.....	38
Tabla 11 - ¿Cuál es el modelo de control que emplea el GAD para asegurar que los recursos asignados a través de los proyectos son distribuidos de forma eficiente?...	39
Tabla 12 - ¿Cuál es el modelo de evaluación que emplea el GAD para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente? .....	40

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Criterios de una evaluación.....	15
Gráfico 2. Fases de aplicación de las evaluaciones.....	15
Gráfico 3 Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención .....	29
Gráfico 4 Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención .....	30
Gráfico 5 Organización estructural del GAD Parroquial .....	32
Gráfico 6 Selección de proyectos.....	33
Gráfico 7 Distribución de recursos del GAD parroquial .....	34
Gráfico 8 Inversión social en el área de salud.....	35
Gráfico 9 Rendición de cuentas .....	37
Gráfico 10 Modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD .....	38
Gráfico 11 Modelo de control que emplea el GAD para asegurar eficiencia .....	39
Gráfico 12 Modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD .....	40

## RESUMEN EJECUTIVO

Existe en el mundo una preocupación notoria por temas asociados a la humanidad, en la dimensión social, es decir, interés en desarrollar las sociedades y evitar que estas sucumban ante la pobreza y pobreza extrema. Para ello, gobiernos centran esfuerzos en la atención a la sociedad, sin embargo, es notorio que la pobreza y las situaciones sociales están arraigadas con fuerza, que mientras que se gestionan acciones intentando disminuir la falta de atención social y la pobreza, estas crecen a mayor vertiginosidad.

Surge entonces de organismos internacionales, la necesidad de abordar en los países que suscriben tratados o acuerdos estas situaciones antes mencionadas. Ejemplo de ellas son: la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) que buscan apoyar al desarrollo de las economía y atención en diferentes ámbitos a la ciudadanía.

Mientras que, en la República del Ecuador, surgen los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), como una forma de atender más directamente a la población, cada una de estas instituciones cumplen las líneas nacionales, que no son otras que las disposiciones internacionales que buscan mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres.

Aplicando la científicidad, al hecho cotidiano, que significan estas instituciones surge el proyecto denominado inversión social realizada por el gobierno autónomo descentralizado (GAD) parroquial y propuesta de modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de los proyectos sociales.

Desde una perspectiva metodológica que aborda el método analítico – sintético, se analiza la información recopilada, de investigación cuantitativa, debido a sus características de obtención, organización y análisis de datos. Mientras que la

corriente de pensamiento está centrada en el enfoque cuantitativo, dado el manejo de datos cuya base es la medición numérica; la modalidad empleada es de campo, dado que se toma la información directamente de la realidad. El nivel es descriptivo, cabe recordar que el propósito de ese nivel es interpretar realidades.

Se presenta entonces este proyecto estructurado de la siguiente manera: Capítulo I contentivo del Marco Teórico, donde están plasmados los Antecedentes investigativos, situación problemática, problema científico, delimitación del problema, interrogantes, justificación, estado del arte y una serie de conceptos e información que permiten ubicar en contexto real de los GAD y como los objetivos de esta investigación.

En el capítulo II, se presenta la metodología y operacionalización de variables, así como el instrumento que apoyará la recolección de datos. En el capítulo III, se halla expreso el análisis y discusión de resultados. Finalmente, la propuesta, así como las conclusiones y recomendaciones.

**PALABRAS CLAVES:** humanidad, dimensión social, pobreza extrema, gobiernos, sociedad, organismos internacionales, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Gobiernos Autónomos Descentralizados.

## **EXECUTIVE SUMMARY**

There is a notable concern in the world for issues associated with humanity, in the social dimension, that is, interest in developing societies and preventing them from succumbing to poverty and extreme poverty. For this, governments focus efforts on the attention to society, however it is notorious that poverty and social situations are strongly rooted, that while actions are managed trying to reduce the lack of social attention and poverty, they grow larger dizziness

It arises then from international organizations, the need to address these situations mentioned in the countries that sign treaties or agreements. Examples include: the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), the United Nations Development Program (UNDP), the United Nations Children's Fund (UNICEF), the Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC), United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) that seek to support the development of the economy and attention in different areas to citizens.

While in the Republic of Ecuador, Decentralized Autonomous Governments (GAD) arise, as a way of serving the population more directly, each of these institutions meets national lines, which are none other than international provisions that seek to improve the quality of life of men and women.

Applying the scientific, to the daily fact, that these institutions mean, the project called social investment carried out by the parish decentralized autonomous government (GAD) and proposal of a model for monitoring, monitoring and evaluation of social projects.

From a methodological perspective that addresses the analytical - synthetic method since the information collected is analyzed, quantitative research, due to its characteristics of obtaining, organizing and analyzing data. While the current of thought is centered on the quantitative approach, given the handling of data whose basis is numerical measurement; the modality used is field, since the information is taken directly from reality. The level is descriptive, it should be remembered that the

purpose of that level is to interpret realities.

This structured project is then presented as follows: Chapter I content of the Theoretical Framework, where the Research Background, problem situation, scientific problem, delimitation of the problem, questions, justification, state of the art and a series of concepts and information are expressed allow locating in real context of GAD and as the objectives of this research.

In chapter II, the methodology and operationalization of variables are presented, as well as the instrument that will support data collection. In Chapter III, the analysis and discussion of results is expressed. Finally, the proposal as well as the conclusions and recommendations.

**KEY WORDS:** humanity, social dimension, extreme poverty, governments, society, international organizations, Organization for Economic Cooperation and Development, United Nations Development Program, United Nations Children's Fund, Economic Commission for Latin America and the Caribbean, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Decentralized Autonomous Governments

## **CAPITULO I.**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Antecedentes investigativos**

#### **Situación problemática**

La organización que mayor aporte ha realizado al tema de la inversión social, es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), que maneja la convicción de que la política social, ha de ser orientada, los buenos beneficios económicos dependerán de las políticas sociales que se apliquen y tal vez la premisa más importante es la que refiere que la inversión social y en el capital humano son necesarias. **(Inza, 2015)**

La OECD, es una organización internacional, que se ocupa del diseño de políticas para asegura una vida “mejor”, a través de la promoción de la igualdad, bienestar y oportunidades para todos. Colaboran de manera permanente con gobiernos y proponen soluciones en diversas áreas. **(OECD, 2019)**

Otro organismo a favor de la inversión social lo constituye la agenda social europea, que desde 1997, en un acuerdo denominado tratado de Lisboa, plantean acerca de la equidad en la sociedad, de modo que se planteó la política de orden social como factor productivo que debe estar asociado a la educación y preparación. **(Casas, 2004)**

Ahora bien, basada las experiencias de las organizaciones se ha elaborado estrategias como la denominada Europa 2020, cuya meta es sacar de la pobreza extrema a 20 millones de personas. La metodología consiste en ofrecer orientaciones a la Unión Europea con la finalidad de mejorar sus sistemas de protección social a través de mayores oportunidades laborales, prevención, inversión en la primera infancia, así como en adolescentes y jóvenes. **(Casas, 2004)**

El planteamiento del problema, indica el origen, elementos, condiciones y factores. Consiste en redactar en forma concreta de lo general a lo particular, enfocando en diferentes ámbitos. Cuya idea central es identificar las debilidades y realizar los aportes consiguientes. **(Palella, S y Couso G. , 2017)**

De modo que en esta investigación se presenta a continuación el problema, considerando los elementos ya mencionados.

El mundo y su constante necesidad de desarrollo, requiere que los gobiernos apliquen políticas tendientes a satisfacer esas necesidades sociales. Al respecto las naciones Unidas, a través de informes desarrollados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), sostiene que para el año 2018 comunidades del mundo viven situación de pobreza extrema por lo que urge mayor efectividad en los objetivos de desarrollo social (entre ellos la inversión social). **(Achim Steiner, 2018)**

Este informe revela que el desarrollo humano entre 1990 y 2017 se ha triplicado, se pasó de estar de 3.000 millones en el índice “bajo” a 926 millones, y que el 12 % de la población mundial, es decir, el 60% se triplicó en el índice “alto”.

Sólo 58 países, poseen un desarrollo humano muy alto. Mientras que las cifras de Latinoamérica se encuentran distribuidas en rendimiento alto y bajo (ninguna supera el 60%), el cuestionamiento en atención médica está relacionado a la satisfacción médica y acceso a la atención medica de calidad. De allí la premisa de la necesidad de mejorar la inversión social. **(Achim Steiner, 2018)**

Ecuador, ocupa el puesto 86, mostrando indicadores altos (que bien pueden aumentar) en lo que a satisfacción de los ciudadanos en atención médica se refiere, y su porcentaje es de 58%, indicador que permite reiterar la necesidad de programas dirigidos a la inversión social en el área de salud.

Mientras que el Fondo de las naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), plantea la necesidad de inversión de recursos financieros para favorecer a la infancia como una vía de desarrollo de la economía y de la sociedad. Estiman que es necesario emplear



recursos para salvar vidas de niños, lo que significa que se estima la necesidad de la inversión en el área de salud, especialmente dirigido a la niñez.

En el país, aunque se han presentado avances sociales, existen indicadores que demuestran la necesidad de ampliar las políticas sociales en materia de salud, ante cifras como: desnutrición crónica, con poca reducción antes los esfuerzos realizados, las cifras se ubican de 25,8% al 23,9%, el riesgo a desarrollo de sobrepeso entre las edades de 5 a 11 años, está en ascenso a 29% de la población en esas edades. La prevalencia de la anemia en menores de 5 años que aumentó de 20, 8 % a 25,7% entre los indicadores del área de salud a revisados en niños y adolescentes. **(UNICEF, 2018)**

Situaciones que pueden ser ampliamente tratadas a partir de la inversión social, específicamente en las destinadas a la prevención en el área de salud. Al respecto el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2019), señala que es necesaria la reforma hacia el gasto inteligente (Cabe destacar, que se reconoce administrativamente a toda inversión social, como gasto). Esta reforma tiene retos inmediatos a superar como son superar la ineficiencia asignativa (Los gobiernos no asignan recursos para garantizar el retorno social, equidad y crecimiento económico) y la Ineficiencia técnica (Se emplean más recursos de lo necesario para proveer servicios de calidad)

De modo que las cifras indican, que la inversión social está en la necesidad de ser mejorada y garantizar a través de ella la equidad, el acceso a todos los ciudadanos y aplicar métodos correctos para el logro de metas establecidas por organismos internacionales a los que el país está suscrito o con los que ha firmado acuerdos.

Considerando lo anteriormente expuesto y reconociendo que el tema de la inversión social no es tratado de manera amplia por las instituciones gubernamentales internacionales y nacionales como se dijo administrativamente la inversión social se maneja como un “gasto”, el reto inmediato es que se reconozca la inversión social, como una necesidad para el desarrollo humano de las naciones, así lo confirma ASTRAIN, (2016), al manifestar que: “Las políticas sociales no son solo gasto que protege a los ciudadanos, también pueden ser una inversión que los prepare para

hacer frente con éxito a los desafíos de la vida”

Una experiencia, basada en la inversión social, fue aplicada por países miembros de la Unión Europea, siendo catalogada esta como exitosa, contribuyo a la disminución de la pobreza. Sin embargo, se sigue haciendo hincapié en la necesidad de aplicar políticas que posean programas coherentes con el desarrollo humano, inversión social y que disminuyan cifras negativas para la humanidad.

Por otra parte, es necesario considerar que la unión europea, demostró en el informe relacionado con la inversión social que los sistemas de bienestar social contribuyen a la obtención de mejores resultados sociales. Por lo que plantean la necesidad de usar de manera eficiente los recursos asignados, inversión en capital humano y que cumplan sus tres (3) funciones como son: inversión social, protección social, y estabilización de la economía. **(Unión Europea, 2013)**

Adicionalmente, indican que la inversión social ayuda a las personas a estar preparados para enfrentarse a riesgos de la vida. Así como la necesidad de modernización en las políticas sociales, orientando su financiamiento a educación, trabajo y salud.

Por lo que es imperante que los estados adopten planes de inversión social que posean una metodología adecuada para su aplicación, control, seguimiento y evaluación.

Los estados han de garantizar la inversión social adecuada a las necesidades de su población, de no tomarse las medidas necesarias, existe un riesgo multifactorial de una disminución en el crecimiento, que incluso afectaría lo económico y hasta la soberanía de los mismos.

En tal sentido la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL) indica que la erradicación de la pobreza y pobreza extrema es un desafío para los países de Latinoamérica, demuestran que la región pese a sus esfuerzos ha tenido retrocesos y este hecho se traduce en una alarma para el territorio. Por lo que es

necesario desarrollar y fortalecer políticas públicas de protección social. Evidentemente la inversión social es fundamental para que Latinoamérica logre avances en la erradicación de la pobreza y pobreza extrema, con la creación de políticas que favorezcan a los menos favorecidos. **(CEPAL, 2018)**

### **Delimitación del problema**

Si bien es cierto que los países han centrado sus políticas en la atención social, también es cierto que muchos se encuentran en estado inicial de la aplicación de estas políticas, esto debido a la falta de claridad a la hora de establecer o delimitar su aplicación y métodos, lo que origina que pasen a ser medidas “paliativas”, que garantizan poco acceso a los sectores más vulnerables.

En el caso del Ecuador, la inversión social se concreta a través de la Gestión de Gobierno Descentralizada (GAD). Que presentan autonomía para decidir acerca de los destinos de los fondos asignados y de las que se espera una gestión eficaz y eficiente.

Sin embargo, al parecer no es esa la realidad que presentan, existen evidencias de la deficiencias presentes en esta organización social, un ejemplo lo exponen **(Zula, J; Castillo, L; Carrión, L., 2016)**, que indicaron que los GAD del cantón Guano, presentan deficiencias en cuanto a formación y capacitación, específicamente en planificación estratégica. Esto demuestra que los participantes de la organización, requieren formación y capacitación para garantizar un mejor desempeño.

De igual manera, Edara,C; García,B, (2017) plantearon la necesidad de aplicación de modelo de gestión a través de liderazgo, estrategias y políticas así como los procedimientos adecuados, uso eficiente de los recursos, además de definir adecuadamente los procesos, que permiten gestión eficiente ante las debilidades presentadas por los integrantes del GAD, cantón Píllaro. De modo que, se evidencia la necesidad de implementar metodología transparente y eficiente de parte de los GAD.

## **Formulación del problema**

De acuerdo con lo expresado, a través de los organismos existentes es necesario garantizar la correcta aplicación de las políticas y programas diseñados para favorecer a las comunidades y la humanidad inserta en ellas, por ende, surge una necesidad latente obtener mayor información acerca del funcionamiento de los GAD. A partir de esa premisa surgen las siguientes interrogantes: ¿Cómo se puede conocer cuál es la inversión social que realizan los GAD parroquiales y su modelo de gestión?, ¿Cuál es la inversión social a la que se destinan los fondos asignados en la parroquia de San Andrés del cantón Santiago de Píllaro?, ¿Existe un modelo de gestión para el seguimiento, monitoreo y evaluación de los proyectos sociales que se ejecutan en los GAD parroquiales?

## **Justificación del problema**

La inversión social, siendo un elemento de importancia para garantizar que las políticas que se emplean lleguen a todos y todas, especialmente los recursos que están vinculados a salud, protección social, vivienda entre otros, hace que los ciudadanos requieran conocer cómo se realiza esta inversión y los respectivos monitoreos, seguimientos y evaluaciones de los mismos entre otros aspectos.

Existe una vinculación teórica, que no es más que la vinculación de los conocimientos que se han adquirido de las diferentes áreas del saber a lo largo de la carrera, así como aquellas teorías que sustentarán este proyecto. Aunado a ello, la existencia de una justificación práctica, que, al indagar en el tema de la inversión social de los GAD, permitirá dar a conocer cómo se realiza y monitorea, tal y como se expresó anteriormente.

Por otra parte, la justificación metodológica de esta investigación, permite que se establezca una científicidad que puede ser generalizada en otros proyectos relacionados con el tema en tratamiento.

## **Estado del arte**

Ahondar acerca de la inversión social, requiere entender como de ha desenvuelto el tema, cronológicamente, esto presupone en primer lugar conocer que han hecho las organizaciones al respecto y en segundo lugar conocer bajo que teorías se ha fundamentado la inversión social. En el acápite siguiente se tratarán aspectos relacionados con avances de las organizaciones en el tema de inversión social.

La inversión social puede ser empleada como un útil instrumento para reducir disparidades e incluso para fomentar el desarrollo humano; al ser sostenidos la inversión social y el desarrollo humano son capaces de ensanchar las oportunidades para sectores cada vez más amplios de la población, generando procesos de integración social, construyendo canales de movilidad y ascenso social; sin embargo diversos países la han considerado como un gasto social cuando en cambio es una inversión en el capital humano (Roig, 2011).

Al respecto, la UNICEF, (2005) señala de la inversión social, es un instrumento de implementación de derechos y equidad en el crecimiento económico y productividad, que permite la cohesión social y gobernabilidad democrática. Para ello señala la existencia de al menos tres argumentos teórico-conceptuales que en general justifican la inversión social:

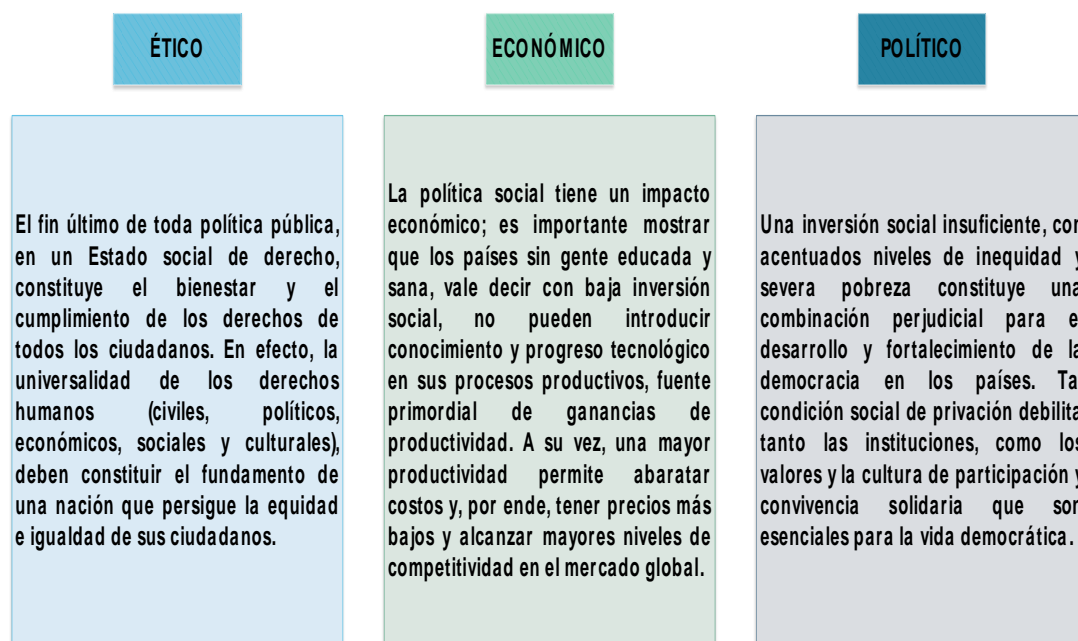


Figura 1 Argumentos inversión social  
Fuente: (UNICEF, 2005)

A fin de que los argumentos expuestos puedan aplicarse de manera real al país respectivo, es recomendable realizar estudios que permitan complementar los argumentos conceptuales con datos del contexto nacional.

En la investigación desarrollada por Sipilä, (2008) sobre la implementación de la inversión social en 24 países, concluye que aquellos países que invierten en la familia y educación especialmente en el cuidado infantil logran mantener altas tasas de empleo femenino.

Esping-Andersen desde el planteamiento del “curso de la vida” desarrollado desde el año 2002 al 2011, plantea que la pobreza en la edad madura está relacionada con un insuficiente sostén educacional; señaló que de no poder evitarse un empleo precario y un bajo salario deben suavizarse los efectos a corto plazo y además intentar que no se perpetúen por lo que se debe invertir en el capital humano (**Esping, 2011**).

Según Morel & Palier, (2011) “La economía del conocimiento es considerada creadora de productividad y crecimiento económico, que requiere una fuerza laboral flexible y capacitada, que pueda adaptarse fácilmente a las cambiantes necesidades de la economía y ser motor de esos cambios”. En otras palabras, invertir en el capital

humano, mediante inversiones sociales permite que se suavicen algunos efectos a corto plazo, y de realizarse políticas activas de empleo que permita el uso eficiente de este capital se obtendrían beneficios económicos.

Las políticas públicas deben ser reforzadas para que preparen a las sociedades a transformarse y no a esperar que las problemáticas estallen para ofrecer respuestas que reparen los daños, estas políticas de activación permitirían a individuos y familias mantenerse responsables del propio bienestar a través de ingresos de mercado y no por los beneficios pasivos que otorgue el estado; es decir convertir el gasto pasivo en protección social en una inversión social activa (**Morel & Palier, 2011; Vandenbroucke, Hemerijck, & Bruno, 2011**)

El contraste entre gasto de consumo y la inversión social puede verse resumido en la siguiente figura:

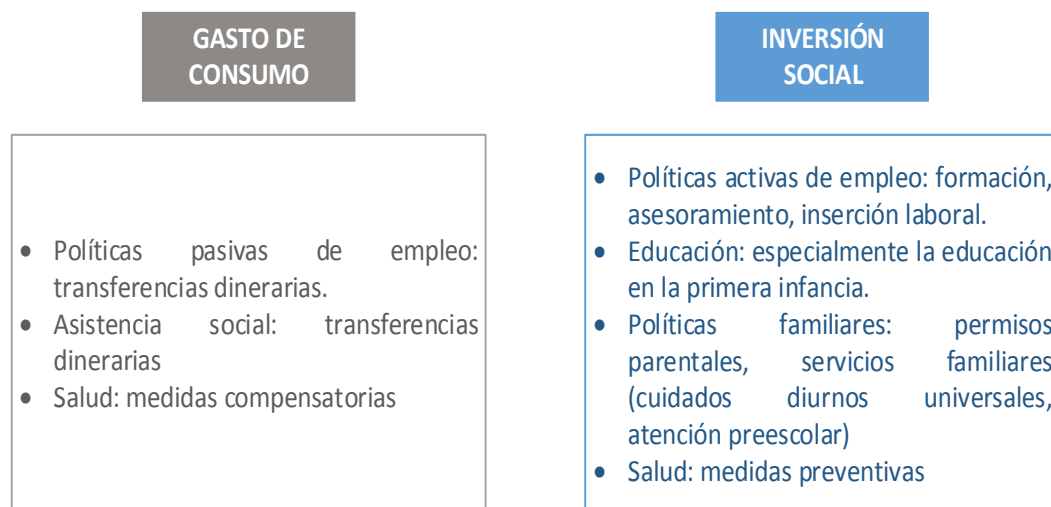


Figura 2 Contraste del gasto de consumo y la inversión social.  
Fuente: Brettshneider, 2008

Hemerijck en el año (2011) señala que no hay una contradicción entre protección social e inversión social, ninguna sustituye a la otra pero en cambio sí es una precondition la protección mínima de ingresos para una efectiva inversión social, es más la ayuda hacia los más vulnerables para que no queden desaventajados es un recurrente de la inversión social en toda su literatura, al igual que la inclusión social. Las sociedades igualitarias son las que implementan las políticas de inversión social

más exitosas; es necesario que exista una aproximación equilibrada entre las estrategias de inversión y protección como los pilares de un Estado de bienestar activo, de no ser así no se pondrían desmontar los círculos viciosos de desventajas intergeneracionales.

Otra de las dificultades para la implementación de esta estrategia es el factor de que si las pensiones, la salud y la educación pública son suministradas en un alto nivel, los gobiernos logran la legitimidad fácilmente, pero en las sociedades postindustriales los gobiernos tendrían dificultades para justificar estos servicios de inversión social dirigidos a las minorías. Otras preocupaciones que suscita la estrategia de la inversión social:

- El escaso hincapié en la creación de empleo.
- La defensa del mercado como principio conformador central.
- El compromiso con no incrementar el gasto social, confiar en que se mejorará la eficiencia de dicho gasto.
- La ambigüedad acerca del Estado como proveedor de recursos.
- No atender a la sostenibilidad medioambiental.

### **Proyecto de inversión social**

Los proyectos de inversión social tienen la finalidad de beneficiar directamente a las personas y mejorar las condiciones de vida de estas, mediante un conjunto de acciones (sensibilización, talleres, difusión, soporte emocional, entre otros) que se orientan en forma directa a transformar realidades de exclusión, maltrato y discriminación. Además, cumplen con el ciclo de vida de un proyecto de inversión (pre inversión, inversión y post inversión); antes de ejecutar los proyectos de inversión social se elaboran estudios a nivel de perfil, prefactibilidad o factibilidad, esto significa que se implementan para mejorar o brindar un servicio permanente **(Valencia, 2011)**



## **Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD)**

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) son definidos en el Código Orgánico de Organización Territorial (COOTAD) como: “instituciones descentralizadas que disfrutan de autonomía en lo financiero, administrativo y político, que se rigen por principios de subsidiariedad, solidaridad, equidad, participación ciudadana e integración” (COOTAD, 2010)

En el año 2008 es establecido de forma sólida una base jurídica para la participación ciudadana e impulsó los mecanismos de control social.

Según la Constitución de la República del Ecuador, el Art. 238 señala:

Los gobiernos autónomos descentralizados gozarán de autonomía política, administrativa y financiera, y se regirán por los principios de solidaridad, subsidiariedad, equidad interterritorial, integración y participación ciudadana. En ningún caso el ejercicio de la autonomía permitirá la secesión del territorio nacional. Constituyen gobiernos autónomos descentralizados las juntas parroquiales rurales, los concejos municipales, los concejos metropolitanos, los consejos provinciales y los consejos regionales. (Asamblea Constituyente, 2008)

Los objetivos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados en el Ecuador son:

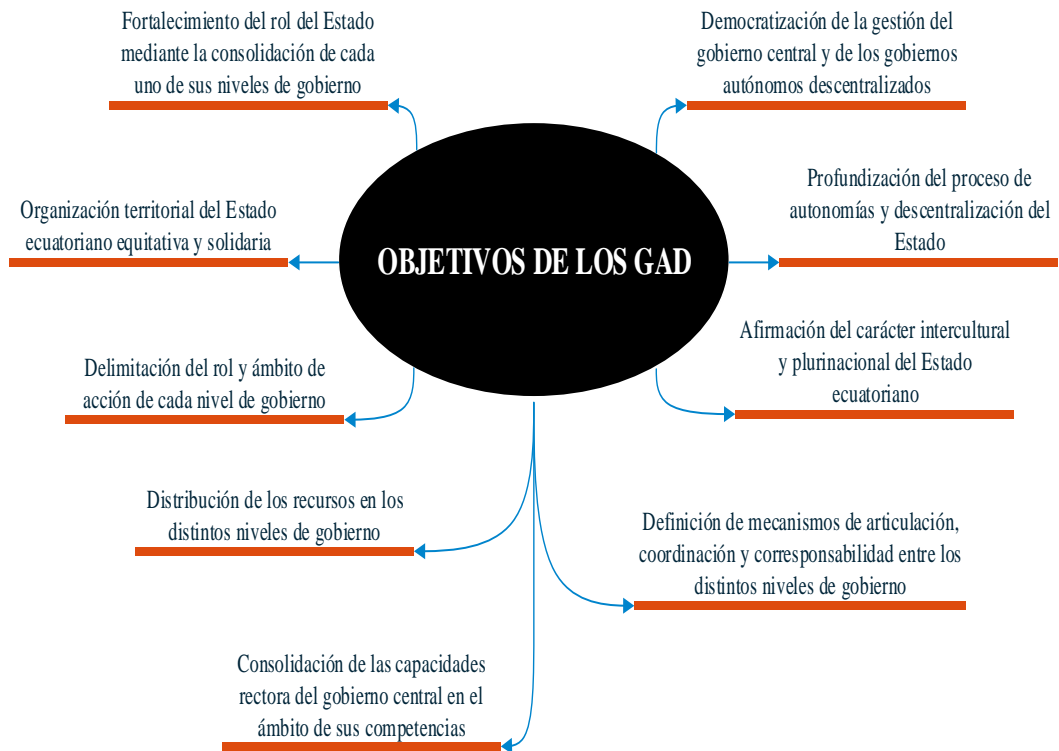


Figura 3 Objetivos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados  
Fuente: Asamblea Nacional del Ecuador, (2010)

En cuanto a las competencias del GAD parroquial se indican en la siguiente figura:

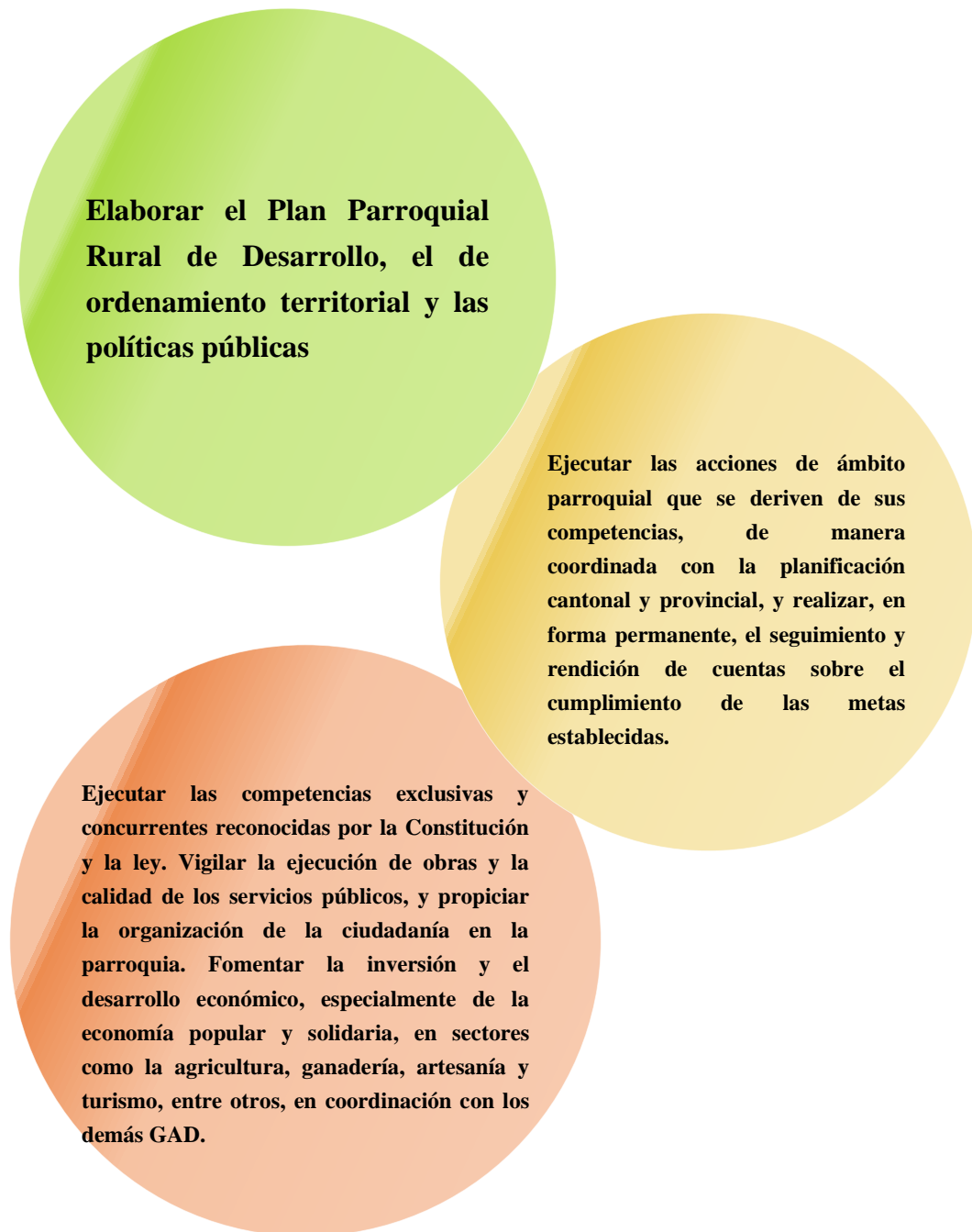


Figura 4 Competencias de los GAD Parroquiales  
Fuente: (Asamblea Nacional del Ecuador, 2010)

## **Seguimiento a proyectos sociales**

Antes de hacer mención de una definición de seguimiento es necesario establecer que los procesos administrativos se fundamentan en cuatro etapas: planeación, organización, dirección y control. En estas etapas el seguimiento consiste en la evaluación periódica de los resultados en comparación con los indicadores iniciales programados, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios para lograr alcanzar las metas previamente establecidas (**Sánchez, 2008**)

También definido por PREVAL, (2005) como:

“La fase en la que se lleva a cabo el programa o proyecto, con el fin de alcanzar los objetivos previstos; paralelamente y de forma coordinada con el proceso de implementación”

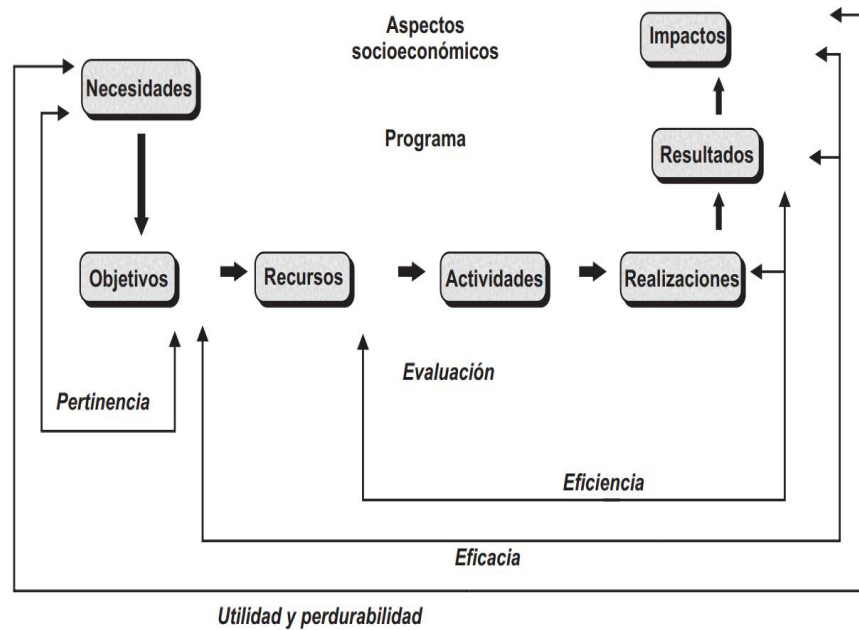
El seguimiento a un proyecto, plan, meta o actividad requiere que sean consideradas las condiciones de su realización, puesto que cualquiera de estos es sujeto a cambios o limitaciones antes de ser finalizados. El equipo responsable de este proceso debe estar capacitado y constantemente ejecutar acciones de retroalimentación y actualización sobre el status del seguimiento con los registros correspondientes.

## **Evaluación de los proyectos sociales**

La evaluación se enfoca en comparar los verdaderos impactos del proyecto con los planes iniciales, es decir entre lo que se estableció y lo que se consiguió. Definido por PREVAL, (2005) como: “Análisis de los resultados, efectos e impactos del programa o proyecto durante su implementación o una vez finalizado, con el fin de reorientarlo o formular recomendaciones que sirvan de orientación a programas o proyectos similares en el futuro”.

El siguiente gráfico muestra los criterios principales que se pueden considerar en una evaluación:

Gráfico 1 Criterios de una evaluación

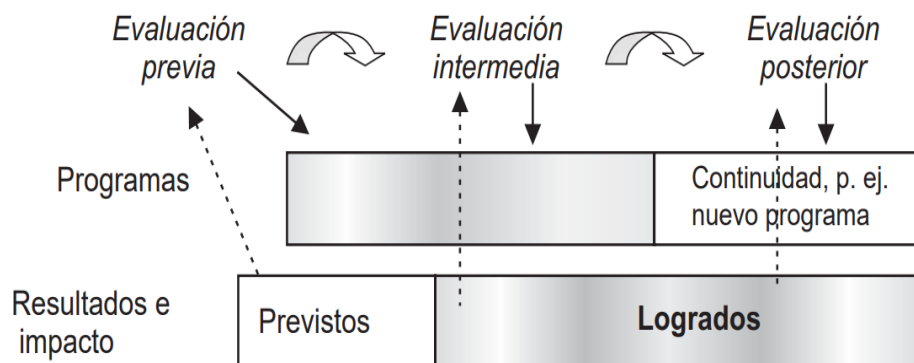


Fuente: Comisión Europea 1999b:11

### Comparación entre seguimiento, evaluación, revisión y auditoría

Teniendo en consideración las previas definiciones de seguimiento y evaluación se puede concluir que al compararlos se encuentran diferentes objetivos y además son llevados a cabo en diferentes momentos, mientras que el seguimiento es continuo y se enfoca en las ejecuciones del proyecto, las evaluaciones se realizan en momentos específicos (gráfico nº 2) para establecer cuán bien se instrumentó una medida y los cambios producidos.

Gráfico 2. Fases de aplicación de las evaluaciones



Fuente: Comisión Europea 1999b:11

Es necesario también recordar que el seguimiento y la evaluación están ligados, el primero proporciona información que luego es empleada en la evaluación para determinar las diferencias relevantes que impulsan al logro del objetivo general o específicos. **(Cruz Roja , 2011)**

### **Identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación**

El propósito y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación responden a dos preguntas:

- a. ¿Por qué necesitamos un sistema de seguimiento y evaluación?
- b. ¿Qué alcance debe tener?

Esto sirve como punto de referencia del sistema de seguimiento y evaluación, porque guía las principales decisiones, como las necesidades de información, los enfoques metodológicos, el fortalecimiento de la capacidad y la asignación de recursos. A continuación, se bosquejan algunos aspectos importantes que deben tenerse en cuenta al determinar el objeto y el alcance de este sistema.

### **Planificar la recopilación y la gestión de datos**

Una vez definidas las necesidades de información del proyecto o programa, el siguiente paso consiste en planificar la recopilación y la gestión confiables de los datos a fin de que puedan analizarse eficientemente y utilizarse como información. Tanto la recopilación como la gestión de los datos están íntimamente ligadas, ya que la gestión comienza cuando se recopila el primer dato.

### **Objetivos**

#### **Objetivo general**

Analizar la inversión social realizada por el GAD parroquial y realizar una propuesta de modelo de seguimiento monitoreo y evaluación.

### **Objetivos específicos**

- Indagar acerca de la inversión social realizada por el GAD parroquial de San Andrés del cantón Santiago de Píllaro.
- Verificar como el GAD parroquial de San Andrés del cantón Santiago de Píllaro realiza la inversión social.
- Proponer modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de proyectos sociales a los GAD parroquiales.

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA

La ciencia, en su avance ha presentado corrientes de pensamiento, que se reconocen hoy día como materialismo dialéctico, empirismo, fenomenología estructuralismo y positivismo, absolutamente todos en búsqueda del conocimiento, empleando procesos metódicos y empíricos, sin embargo, hubo una concentración, o polarización de ellos exactamente en dos aproximaciones que son el enfoque cuantitativo y cualitativo. **(Hernández, Fernández y Baptista, 2010, pág. 37)**

Cada uno de los enfoques, observan, evalúan, establecen suposiciones, demuestran el fundamento de las ideas planteadas, revisan a partir de pruebas o análisis, generan observación y evaluación, sin embargo, cada una tiene una forma de realizarlo.

#### **Métodos**

El método abordado en este estudio centra en el analítico – sintético, al respecto Maya, (2014) plantea este método por separado, y refiere que: “Este método es útil cuando se llevan a cabo trabajos de investigación documental, que consiste en revisar en forma separada todo el acopio del material necesario para la investigación.”, (pág. 14) mientras que el “método sintético:

Es el que analiza y sintetiza la información recopilada, lo que permite ir estructurando las ideas. Los mismos autores citan como ejemplo la labor de la investigación que 13 realiza un historiador al tratar de reconstruir y sintetizar los hechos de la época que está investigando.” (pág. 14)

Sin embargo, más adelante indica que ambos métodos se complementan entre sí. En lo que corresponde a esta investigación, se considera el método idóneo se procederá a buscar datos y ordenarlos, así como a analizar y sintetizar la información recabada.



## **Enfoque**

El enfoque de esta investigación es cuantitativo, dado que se manejan datos referentes al tema de la inversión social, dentro de él se recolectan y analizan datos, cabe destacar que fue uno de los primeros, a ser usados en las investigaciones científicas. En tal sentido Hernández, Fernández y Baptista, (2010) señala que el: “Enfoque cuantitativo Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías.” (pág. 5)

En lo que respecta lo cuantitativo, posee un conjunto de procesos rigurosos en tal sentido los autores antes citados señalan acerca del enfoque cuantitativo, que:

Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas usando métodos estadísticos y se extrae una serie de conclusiones. (pág. 37)

## **Modalidad básica de la investigación**

Antes de avanzar en la modalidad, es importante señalar que el diseño a emplear es el que está referido a no experimental, ya que no se manipulan las variables y se observan los hechos tal y como suceden en tiempo real y contexto determinado. **(Palella, S; Martins, F., 2012, pág. 37)**

Es posible identificar la modalidad de un proyecto, en función a los datos que serán obtenidos. Existen dos tipos básicos: el bibliográfico y el documental. En relación a esta investigación está determinado como de campo, y así lo confirma Sabino, (1992) al señalar, que: “En los diseños de campo los datos de interés se recogen de forma directa de la realidad, mediante el trabajo concreto del investigador y su equipo” (pág. 64)

En este caso los datos serán recogidos de la realidad. En los entornos de los GAD. Donde no hay intermediarios de ninguna naturaleza.

### **Nivel o tipo de investigación**

Mientras que el nivel de la investigación se considera descriptivo, al respecto Palella, S; Martins, F., (2012) señalaron que: “el propósito de este nivel es el de interpretar realidades de hecho. Incluye descripción, registro análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de fenómenos” (pág. 92)

Es importante destacar que este nivel, hace énfasis en las conclusiones de como personas, grupos o cosas se manejan o conducen en la actualidad.

### **Población y muestra**

Toda investigación, en el diseño requiere determinar el tamaño de la población a estudiar, así como de la muestra. Para evitar que la investigación no posea el tamaño adecuado para la ejecución. La población está reconocida según Palella, S; Martins, F., (2012) como:

El conjunto de unidades de las que se desea obtener la información y sobre las que se van a generar conclusiones. La población puede ser definida como el conjunto finito e infinito de elementos, personas o cosas pertinentes a una investigación y que generalmente suele ser inaccesibles. Las unidades pueden ser muy variadas: individuos, países, hogares, empresas, programas electorales (pág. 105)

Mientras que la muestra, según los autores precitados, “no es más que la escogencia de una parte representativa de una población cuyas características reproduce de la manera más exacta posible.” (pág. 106)

Existen unos requisitos para validar la muestra estos son: que sea parte de la población, proporcional a la magnitud de la población. Para esta investigación se utilizará un muestreo intencional.

En vista de que la información necesaria es requerida del GAD Parroquial de San Andrés se procede a utilizar como muestra los siete (7) integrantes del mismo.

### **Operacionalización de las variables**

Es necesario establecer la definición operacional y conceptual de cada una, de modo que el investigador, establece así el significado que atribuye dentro de la investigación. A partir de allí se indican términos en que se fundamentará el estudio teórico. **(Palella, S; Martins, F., 2012)**

Antes de aportar acerca de la operacionalización de las variables, es necesario señalar, que son cambiantes y pueden asumir diferentes valores, éstas son: “elementos o factores que pueden ser clasificados en una o más categorías.” Palella, S; Martins, F., (2012). Cumpliendo con el postulado anterior, la operacionalización de las variables será presentada en la siguiente tabla.

Tabla 1 Operacionalización de Variables

<b>Operacionalización de Variables</b>					
<b>Título</b>	Inversión social realizada por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) parroquial y propuesta de modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de los proyectos sociales				
<b>Objetivo General</b>	Determinar la inversión social realizada por los GAD parroquiales y realizar propuesta de modelo de seguimiento monitoreo y evaluación.				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Variable(s)</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Ítems</b>
Indagar acerca de la inversión social realizada por el GAD parroquial de San Andrés del cantón Santiago de Pillaro.	Inversión Social	Salud	Prevención en área salud	¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención?	1
			Inversión Hospitales tipo II	¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud, específicamente en hospitales?	2
	GAD Parroquiales	Social	Organización	¿Cómo está organizado estructuralmente el GAD Parroquial?	3
			Social	¿Cómo seleccionan el GAD Parroquial los proyectos a los que asignaran los recursos?	4

Verificar como el GAD parroquial de San Andrés del cantón Santiago de Píllaro realiza la inversión social.	Verificación de Inversión Social de los GAD	Rendición de cuentas	Recursos económicos	¿Cómo distribuye el GAD Parroquial los recursos generados?	5
				De los fondos asignados o generados ¿Cuánto destina el GAD para inversión social en el área de salud?	6
				¿Ante qué organismo el GAD presenta su rendición de cuentas?	7
Proponer modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de proyectos sociales a los GAD parroquiales.	Modelos de seguimiento de los GAD	Económico	Gestión	¿Cuál es el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD?	8
	Modelos de control de los GAD			¿Cuál es el modelo de control que emplea el GAD para asegurar que los recursos asignados a través de los proyectos son distribuidos de forma eficiente?	9
	Modelos de evaluación de los GAD			¿Cuál es el modelo de evaluación que emplea el GAD para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente?	10

## **Recolección de la información**

Se realizará partiendo de las fuentes de información directas a través de las técnicas de recolección de datos. Inmediatamente que se realiza el plan de investigación, se inicia el contacto directo con la realidad objeto de la investigación. **(Palella, S; Martins, F., 2012)**

Es en ese momento cuando se da inicio al empleo de las técnicas de recolección que permiten recoger la información. Entre las técnicas que se emplearan está la observación, entrevista y encuesta.

La observación, según Palella, S; Martins, F., (2012), “Consiste en estar a la expectativa frente al fenómeno, del cual se toma y se registra la información para su posterior análisis” (pág. 116)

Mientras que la entrevista, según los mismos autores, está concebida como: “una técnica que permite obtener datos mediante un diálogo que se realiza entre dos personas cara a cara: entrevistador y entrevistado. (pág. 119)

## **Instrumento de recolección de datos (Cuestionario)**

Instrumento de investigación, que se realiza con preguntas previamente estructuradas. Algunos autores refieren que es uno de los instrumentos con mayor uso en la investigación científica. A continuación, se presenta el cuestionario a emplear en esta investigación.

<b>Instrumento</b>
<b>A continuación, se presenta el siguiente instrumento con un total de Diez (10) preguntas abiertas.</b>
<b>Instrucciones:</b>
<b>1-Llenar datos que se solicitan</b>
<b>2-El instrumento debe ser administrado por la investigadora.</b>
<b>3-El instrumento debe ser llenado en situación de encuentro con la muestra objeto de estudio</b>
<b>Preguntas</b>
<b>1- ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención?</b>
<b>2- ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud, específicamente en hospitales?</b>
<b>3- ¿Cómo está organizado estructuralmente el GAD Parroquial?</b>
<b>4- ¿Cómo seleccionan el GAD Parroquial los proyectos a los que asignarán los recursos?</b>
<b>5- ¿Cómo distribuye el GAD Parroquial los recursos generados?</b>
<b>6-De los fondos asignados o generados ¿Cuánto destina el GAD para inversión social en el área de salud?</b>
<b>7- ¿Ante qué organismo el GAD presentan su rendición de cuentas?</b>
<b>8- ¿Cuál es el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD?</b>
<b>9- ¿Cuál es el modelo de control que emplea el GAD para asegurar que los recursos asignados a través de los proyectos son distribuidos de forma eficiente?</b>
<b>10- ¿Cuál es el modelo de evaluación que emplea el GAD para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente?</b>

### **CAPÍTULO III.**

#### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

En este proyecto investigativo, ante de avanzar en lo referente a los resultados y la discusión y una vez aplicados los cuestionarios, se procedió a codificar las respuestas obtenidas.

Es importante señalar que se considera el postulado de Taylor, S; Bogdan, R, (1987) quienes señalan que para analizar los datos se consideran etapas, la primera consiste en identificar temas y desarrollar conceptos, la segunda en codificar datos y la final lleva a la comprensión de estos. (pág. 159)

De modo que una vez cumplida la fase de identificación y producción de conceptos se procedió a codificar las respuestas.



Tabla 2 Codificación de las respuestas

Codificación de las respuestas																													
Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención	código		Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en hospitales	código		Organización estructural del GAD Parroquia	código		Selección de proyectos	código		distribución del GAD Parroquial de los recursos	código		Inversión social en el área de salud	código		Rendición de cuentas	código		Modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD	código		Modelo de control que emplea el GAD para asegurar eficiencia	código		para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente	código	
	Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia			Frecuencia	
ninguno	1	1	ninguno	1	2	presidente	1	7	por medio de asambleas	1	7	Priorizando competencias	1	7	10% presupuesto	1	7	ante consejo de participación ciudadana	1	7	POA	1	7	informes	1	7	no existe	1	7
no está en competencias	2	1	centros de salud	2	6	vicepresidente	2	3	basados en el PODT	2	7			grupos vulnerables	2	3	asamblea parroquial	2	1				facturas	2	1				
nutrición	3	7				secretaria	3	6	POA	3	5						consejo control social	3	3				fotografías	3	2				
adultos mayores	4	6				tesorera	4	4	PAC	4	4																		

					técnico de apoyo	5	4																																
					comisión de mesa	6	1																																
					comisión de obreros	7	2																																
					conserje	8	7																																
					vocales	9	3																																
					Operador	1 0	3																																
					consejo de planificación	1 1	1																																
					junta parroquial	1 2	1																																
					contadora	1 3	2																																

## Interpretación de los Resultados

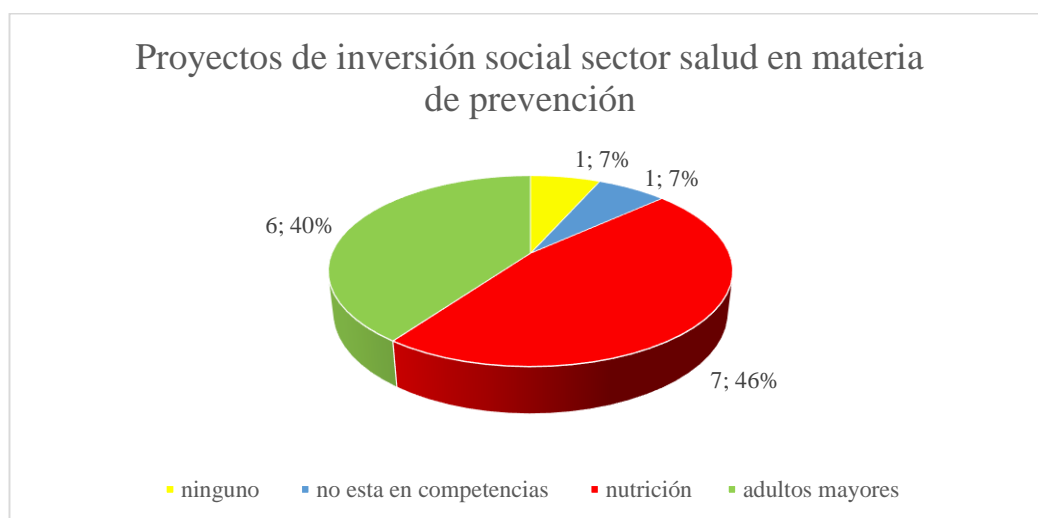
Es la forma de presentar datos de forma sencilla, clara y ordenada, o bien puede ser la inferencia de conclusiones, de los datos que fueron decodificados, y que permiten sean ubicados en un contexto histórico a partir de razonamientos intelectuales. (Palella, S; Martins, F., 2012)

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en esta investigación. Cuyo tema central es: Inversión social realizada por el Gobierno autónomo Descentralizado (GAD) parroquial y propuesta de modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de los proyectos sociales.

Tabla 3 - ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención?

Categoría	Valor	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ninguno	1	1	6,67	6,67	6,67
no está en competencias	2	1	6,67	6,67	13,33
nutrición	3	7	46,67	46,67	53,33
adultos mayores	4	6	40,00	40,00	100,00
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 3 Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención



Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro

Al realizar la pregunta de los proyectos de inversión social que realizan los GAD, se obtuvo que el 7% de los encuestados sostienen que no se lleva a cabo ningún proyecto, el 7% señala que los GAD no están en competencia de ejecutar proyectos de inversión social, un 46% considera que la inversión se realiza en nutrición y un 40% estima que se invierte en los adultos mayores. Cabe señalar, que es plena competencia de los GAD parroquiales desarrollar proyectos de inversión social, en cualquier área y especialmente en la de salud.

Tabla 4 Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud, específicamente en hospitales?

Categoría	Valor	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ninguno	1	2	25	25	25
no está en competencias	2	6	75	75	100
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Gráfico 4 Proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención



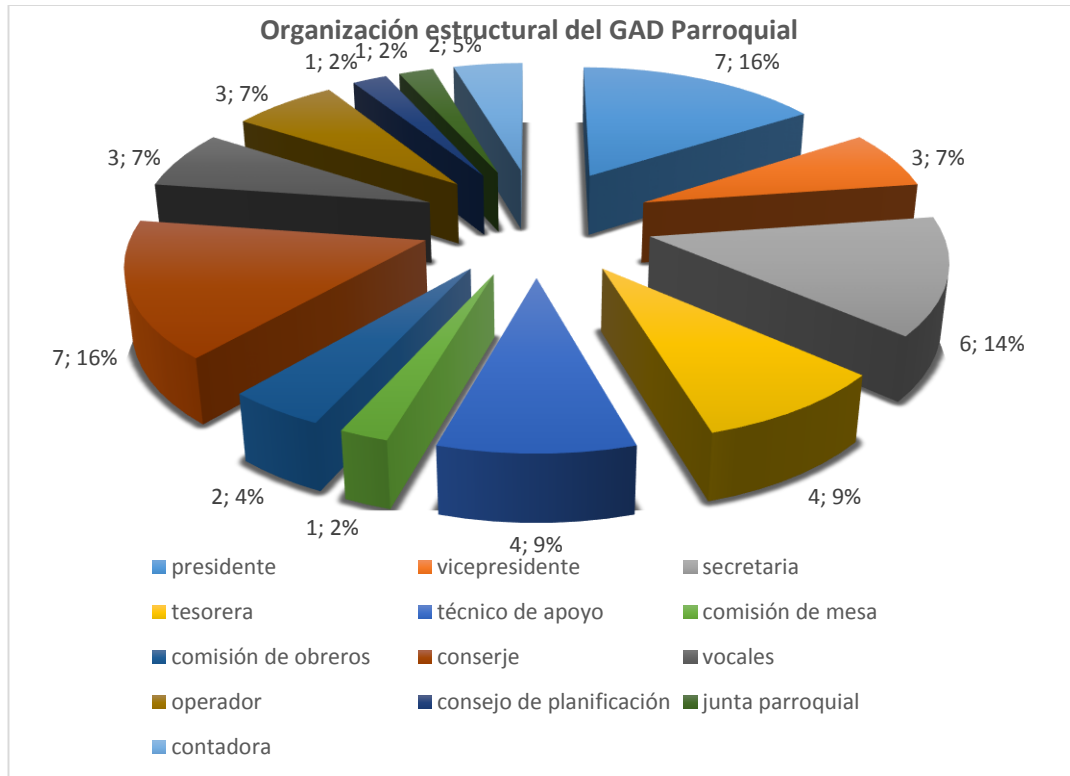
Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro

Respecto a los proyectos de inversión de salud en hospitales, el 25% de los consultados señala que no hay hospitales en la zona y el 75% señaló que sólo existen centros de salud, pero no indicaron los proyectos de inversión dedicados a estos. A lo que se debe acotar, que al referirse a hospitales existe una clasificación de los mismos de acuerdo a la atención que brindan, de modo que están organizados.

Tabla 5 - ¿Cómo está organizado estructuralmente el GAD Parroquial?

<b>Categoría</b>	<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Presidente	1	7	15,91	15,91	15,91
Vicepresidente	2	3	6,82	6,82	22,73
Secretaria	3	6	13,64	13,64	36,36
Tesorera	4	4	9,09	9,09	45,45
Técnico de apoyo	5	4	9,09	9,09	54,55
Comisión de mesa	6	1	2,27	2,27	56,82
Comisión de obreros	7	2	4,55	4,55	61,36
Conserje	8	7	15,91	15,91	77,27
Vocales	9	3	6,82	6,82	84,09
Operador	10	3	6,82	6,82	90,91
Consejo de planificación	11	1	2,27	2,27	93,18
Junta parroquial	12	1	2,27	2,27	95,45
Contadora	13	2	4,55	4,55	100,00
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 5 Organización estructural del GAD Parroquial



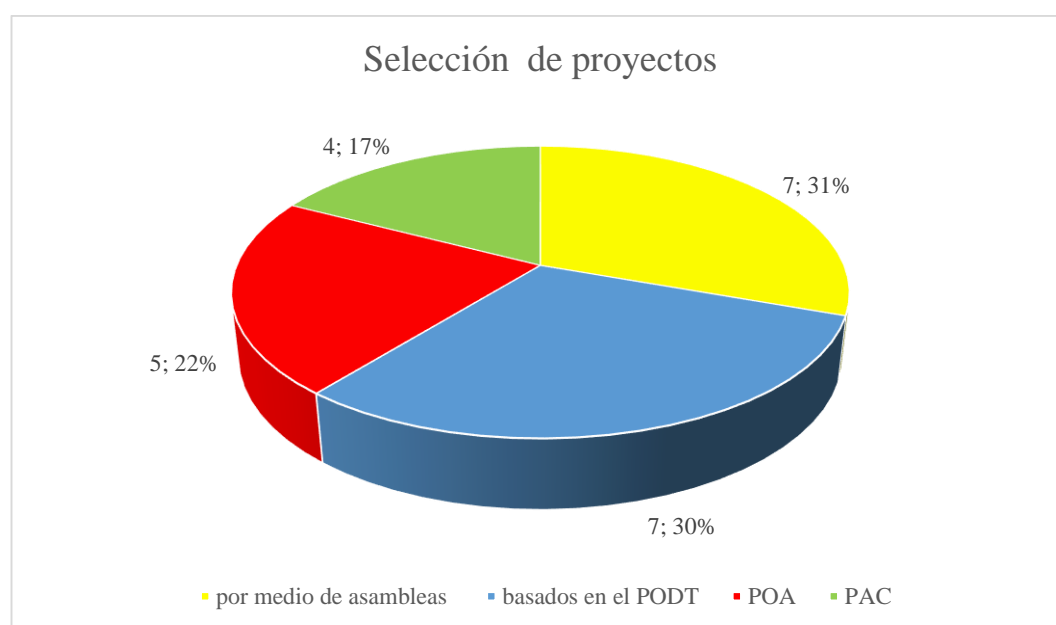
Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro

En cuanto a la organización estructural de las personas abordadas, siete (7), es decir todos reconocen al presidente y el conserje dentro de la estructura, en cuanto al resto de la misma existen diferentes varianzas: Seis (6) de los encuestados reconocen la existencia de la tesorera. Cuatro (4) al técnico de apoyo; sólo tres (3) señalan que existe el vicepresidente, operador y vocales; dos (2) a la comisión de obreros y a la contadora; uno (1) a la comisión de mesa, consejo de planificación y junta parroquial; demostrando que los integrantes del GAD Parroquial no tienen definida o no reconocen la estructura de organización interna.

Tabla 6 - ¿Cómo seleccionan el GAD Parroquial los proyectos a los que asignarán los recursos?

Categoría	Valor	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
por medio de asambleas	1	7	30,43	30,43	30,43
basados en el PDOT	2	7	30,43	30,43	60,87
POA	3	5	21,74	21,74	82,61
PAC	4	4	17,39	17,39	100,00
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 6 Selección de proyectos



Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro

Relacionado con la selección de proyectos por parte del GAD Parroquial, el 30% señala que se realiza por medio de asambleas, un 30% indica que, a través de Proyectos de Ordenamiento Territorial, (PDOT), mientras, que un 21% asegura que por el Plan Operativo Anual (POA), finalmente el 17% de los encuestados indican que por medio del plan Anual de Contratación (PAC).

Dentro de esta misma pregunta se puede analizar que se genera una escasa información acerca de cómo seleccionar los proyectos en el GAD parroquial, puesto que señalan que estos son seleccionados con base al PDOT y mediante asambleas 100%.

Tabla 7 - ¿Cómo distribuye el GAD Parroquial los recursos generados?

<b>Categoría</b>	<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
por medio de asambleas	1	7	100,00	100,00	100,00
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 7 Distribución de recursos del GAD parroquial



*Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro*

El 100% de los integrantes del GAD Parroquial coinciden en su respuesta al indicar que la distribución de los recursos del GAD se decide por medio de asambleas.

Indicador importante, ya que sería necesario verificar como se estructuran, convocan y realizan tales asambleas.



Tabla 8 -De los fondos asignados o generados ¿Cuánto destina el GAD para inversión social en el área de salud?

Categoría	Valor	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
10% presupuesto	1	7	70,00	70,00	70,00
grupos vulnerables	2	3	30,00	30,00	100,00
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 8 Inversión social en el área de salud



Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Pillaro

En cuanto al porcentaje que se dedica a la inversión social en el área de salud, 70% de los participantes coinciden que es un 10%, adicional 30% señala que específicamente es dirigido tal porcentaje a los grupos vulnerables. Este ítem, contrasta con el N° 3 que pregunta acerca de los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención, donde el 100% aseveró que no se ejecutaba ningún proyecto en materia de salud.

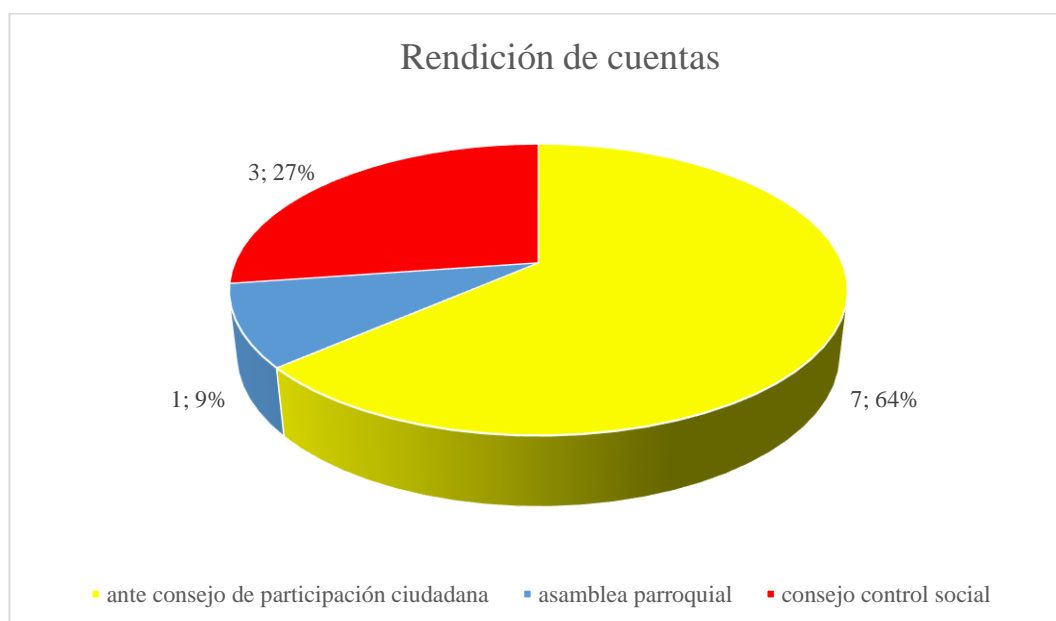
En la página del GAD parroquial de San Andrés se establece que los proyectos que se han ejecutado según la LOTAIP son:

- Adquisición de 5 eco tachos, mismos que fueron ubicados en los barrios lo que favorece a la salubridad de las personas de la parroquia, siendo los barrios favorecidos: Andahualo Pacha, Andahualo San Isidro, Huapante grande Centro, Unidad Educativa El Milenio y Huapante Chico.
- Ejecución del proyecto “producción y comercialización de huevos de campo”, los beneficiarios son las siguientes asociaciones: San Andrés Centro, Andahualo, Chaupiloma y San Juan Cardo Santo
- Apoyo a la asociación fuerza innovadora en comercialización y gestión empresarial asociativa.
- Dentro del ámbito deportivo. Se realizó la Entrega (inauguración) del estadio de Huapante Chico a la población del sector en mención
- Varios trabajos con la maquinaria de la institución, entre otros: ampliación de vías, limpieza de vías, apertura de vías.

Tabla 9 - ¿Ante qué organismo el GAD presentan su rendición de cuentas?

Categoría	Valor	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ante consejo de participación ciudadana	1	7	63,64	63,64	63,64
asamblea parroquial	2	3	27,27	27,27	27,27
consejo control social	3	1	9,09	9,09	100,00
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 9 Rendición de cuentas



Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Pillaro

En relación a la rendición de cuentas del GAD Parroquial el 64% de los encuestados responde que es ante el Consejo de Participación Ciudadana, por otra parte, el 27% señala que, ante la Asamblea Parroquial, mientras que un 9% asevera que ante el Consejo de Control Social. Por lo que se interpreta que los integrantes del GAD parroquial, no tienen definido ante qué organismo deben rendir cuentas, adicional al Consejo de Participación Ciudadana, además debemos considerar que existe una confusión por parte de los encuestados, por lo que a fin de perfilar este estudio, se procede a sumar las dos respuestas, por lo que sería que el 72% de los encuestados, están conscientes de que se realiza la rendición de cuentas antes el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Tabla 10 - ¿Cuál es el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD?

<b>Categoría</b>	<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
POA	1	7	100	100	100
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Gráfico 10 Modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD



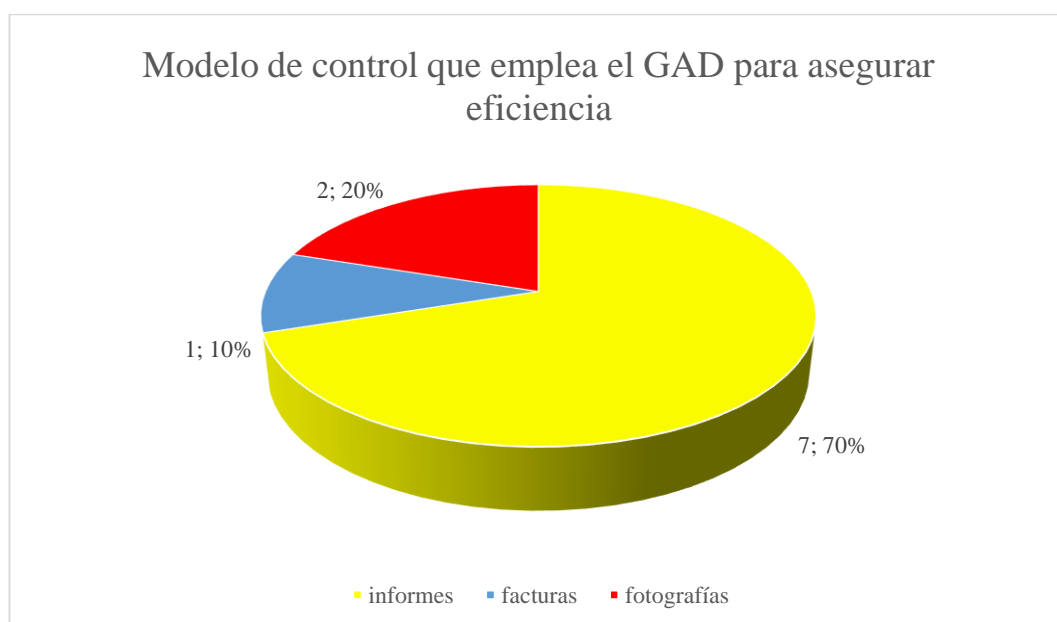
*Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Pillaro*

El modelo de seguimiento para la evaluación de los proyectos empleados por el GAD es el Plan Operativo Anual, según la respuesta del 100% de los encuestados.

Tabla 11 - ¿Cuál es el modelo de control que emplea el GAD para asegurar que los recursos asignados a través de los proyectos son distribuidos de forma eficiente?

<b>Categoría</b>	<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
informes	1	7	58,33	58,33	58,33
facturas	2	3	25,00	25,00	83,33
fotografías	3	2	16,67	16,67	100,00
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 11 Modelo de control que emplea el GAD para asegurar eficiencia



Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Píllaro

Para hacer seguimiento de la ejecución según los miembros del GAD Parroquial emplean como el principal método de control la elaboración de informes así lo confirma el (58%) de los entrevistados, mientras que el 20% de los encuestados, señala que las facturas también forman parte de este método y un 16% aseguró que las fotografías, constituirían las evidencias de los avances del trabajo, lo que se podría tomar en cuenta con una medición de la eficiencia del GAD, con respecto a la ejecución de sus proyectos.

Tabla 12 - ¿Cuál es el modelo de evaluación que emplea el GAD para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente?

<b>Categoría</b>	<b>Valor</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
no existe	1	7	100,00	100,00	100,00
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	

Gráfico 12 Modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD



*Fuente: miembros GADP San Andrés, cantón Pillaro*

El modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleados por el GAD no existe, de tal manera que los integrantes del GAD no manejan una estructura para verificar el desarrollo de los proyectos, haciéndoles propensos a cometer diversos errores y a tener como resultado proyectos inconclusos, fue una respuesta unánime de los miembros del GAD la inexistencia de un modelo de seguimiento; lo que demuestra la necesidad imperante de dicho instrumento de medición.

## **CAPÍTULO IV.**

### **PROPUESTA**

A continuación, se procede a presentar el producto de la investigación realizada, que pretende proponer un modelo de seguimiento monitoreo y evaluación de los proyectos sociales que ejecuta el GAD parroquial.

Partiendo de dos premisas: obtenidas a partir de los resultados, la primera: indica que el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos que emplean los GAD, es el POA, para lo que se debe resalta que el POA o Plan Operativo Anual, ha de considerarse una referencia a la hora de establecer el seguimiento, en cuanto a lo planificado, pero, no ha de ser el único modelo válido. La segunda es que no existe un modelo de evaluación de proyectos, es decir, no existe una estructura que permita verificar el desarrollo de los proyectos.

En otro orden de ideas, destaca que existen referencias acerca de modelos que proponen organismos internacionales como la Organización para las Naciones Unidas, o a través de organismos dependientes de ella como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la agricultura (FAO) que indica respecto al seguimiento y evaluación que: tanto el seguimiento como la evaluación, son etapas de la gestión de seguimiento, donde existe una diferencia notoria ejemplo el seguimiento es continuo, es decir, durante toda la ejecución del proyecto y la evaluación es puntual, aunque puede desarrollarse en diferentes momentos de la ejecución. **(FAO, 2002)**

Además de lo expresado, este organismo hace énfasis en la necesidad de tener la claridad del para qué se hace el seguimiento, y para qué se evalúa.

Por otra parte, la ONU, (2009) hace un reconocimiento en el tema de planificación y seguimiento, así como la evaluación, de lo que refieren que todos requieren concentrarse en prioridades y resultados de desarrollo, especialmente el desarrollo.

humano.

De igual forma definen el seguimiento, como un proceso continuo que permite retroalimentarse acerca de sus avances en relación con las metas. Mientras que la evaluación es considerada como una evaluación independiente, rigurosa, de las actividades. Para saber si se están logrando o no los objetivos. (pág. 8)

Ahora bien, una vez estimada la importancia de los procesos descritos, se considerarán las seis (6) etapas consideradas como esenciales que señala la Cruz Roja, (2011) a saber: Objeto y alcance del sistema de seguimiento control y evaluación, planear la recopilación y gestión de datos, planear el análisis de datos planificados, comunicación de los resultados, fortalecimiento de recursos humanos. Asignar presupuesto al seguimiento y evaluación. Cada uno de ellos a su vez se divide en sub etapas, cada una con tareas específicas: Planificar la recopilación y la gestión de datos.

Es entonces que, considerando esas premisas establecidas por organismos internacionales, se presenta el modelo que surge de esta propuesta, no sin antes revisar el modelo de seguimiento y evaluación propuesto por la Cruz Roja. El cual como ya se indicó en párrafo anterior posee un número específico de etapas. Ahora bien, es importante señalar que los modelos buscan la organización de los procesos, por lo que es necesario acotar, que más allá que pueda ofrecerse un “modelo” de seguimiento, control y evaluación, es el GAD, (la estructura), quien ha de ocuparse en valorar la gestión, hacer uso de la información científica para lograr establecer instrumentos y acciones que los guíen a una gestión eficiente.



## Etapas esenciales del seguimiento y la evaluación

<b>Etapa N° 1</b> Identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación	<b>Etapa N° 2</b> Planificar la recopilación y la gestión de datos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Examinar el plan de operaciones del proyecto o programa (marco lógico)</li><li>• Identificar las principales necesidades y expectativas de las partes interesadas en materia de información</li><li>• Determinar las pautas de seguimiento y evaluación</li><li>• Determinar el alcance de las principales actividades y medidas de seguimiento y evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un cuadro que resuma el plan de seguimiento y evaluación</li><li>• Evaluar la disponibilidad de datos secundarios</li><li>• Lograr un equilibrio entre los datos cuantitativos y cualitativos</li><li>• Triangular los métodos y las fuentes de recopilación de datos</li><li>• Determinar las pautas de muestreo</li><li>• Elaborar las encuestas necesarias</li><li>• Preparar herramientas y métodos específicos para recopilar los datos</li><li>• Establecer los mecanismos para analizar las quejas y los comentarios de los interesados</li><li>• Trazar los mecanismos para examinar al personal y los voluntarios de los proyectos o programas</li><li>• Planificar la gestión de datos</li><li>• Utilizar un cuadro de seguimiento de los indicadores</li><li>• Utilizar una matriz de riesgos (en forma de cuadro)</li></ul>

Figura 5 Las seis etapas esenciales del seguimiento y la evaluación de proyectos o programas, Etapa 1 y 2

Fuente: (Cruz Roja , 2011)

### Etapa N° 3 Planificar el análisis de datos

- Formular un plan para analizar los datos, donde se aclaren las siguientes cuestiones.
  - A. El propósito del análisis de los datos
  - B. La frecuencia del análisis
  - C. Los responsables del análisis
  - D. El proceso para analizar los datos
- Seguir las etapas principales del análisis de datos:
  - 1) Preparación de los datos
  - 2) Análisis de los datos (hallazgos y conclusiones)
  - 3) Validación de los datos
  - 4) Presentación de los datos
  - 5) Elaboración de recomendaciones y planificación de las medidas futuras

### Etapa N° 4 Planificar la difusión y el uso de la información

- Prever y planificar cómo se elaborarán los informes
  - A. Las necesidades y los destinatarios
  - B. La frecuencia
  - C. Los formatos
  - D. Los responsables
- Planificar cómo se utilizará la información
  - A. La difusión de la información
  - B. La adopción de decisiones y la planificación

Figura 6: Las seis etapas esenciales del seguimiento y la evaluación de proyectos o programas, Etapa 3 y 4  
Fuente: (Cruz Roja , 2011)

**Etapa N° 5 Planificar el fortalecimiento de la capacidad y los recursos humanos necesarios para las actividades de seguimiento y evaluación**

- Las preguntas esenciales que guían este proceso son las siguientes:
- ¿hay personas dentro del equipo del proyecto o programa con conocimientos sobre seguimiento y evaluación?
- ¿Están a la altura de las necesidades de la intervención en esta materia?;
- ¿la organización encargada de la ejecución del proyecto o programa brinda algún apoyo en materia de seguimiento y evaluación?
- ¿hay alguna unidad técnica o personas a las que se les hayan asignado funciones de seguimiento y evaluación que puedan asesorar y ayudar al personal? De ser así, ¿qué disponibilidad tienen para el proyecto o programa en cuestión?;
- ¿las comunidades destinatarias (o determinados miembros de ellas) y otros asociados del proyecto o programa tienen experiencia en seguimiento y evaluación?

**Etapa N° 6 Preparar el presupuesto de seguimiento y evaluación**

- Desglosar los rubros del presupuesto requerido por las actividades de seguimiento y evaluación.
- Incorporar los costos de seguimiento y evaluación en el presupuesto del proyecto o programa.
- Examinar los aportes y los requisitos presupuestarios de los donantes.
- Incluir en la planificación los posibles gastos imprevistos.

Figura 7: Las seis etapas esenciales del seguimiento y la evaluación de proyectos o programas, Etapa 5 y 6  
Fuente: (Cruz Roja , 2011)

Partiendo de ese modelo, se propone el siguiente: Modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de los proyectos sociales que ejecuta el GAD parroquial.

<b>Actividad</b>	<b>Finalidad</b>	<b>Responsable (s)</b>	<b>Fecha de ejecución</b>	<b>Recursos necesarios</b>
<b>Socializar POA Y PAC</b>	Desarrollo igualitario de las metas de cada plan			
<b>Examinar el POA</b>	Ubicar aciertos y desaciertos en el momento de la planificación para evitar seguir cometiéndolos.			
<b>Establecer el modelo de gestión y organización.</b>	Criterios unánimes			
<b>Realizar mesas de trabajo con representantes de las comunidades a fin de elaborar matriz que evidencie necesidades y expectativas.</b>	Vincular las respuestas al hecho social. Y verificar si son mayores o menores las fortalezas.			
<b>Establecer pautas para el seguimiento, control y evaluación.</b>	Definir de qué manera se realizarán los procesos.			
<b>Elaborar cuadro resumen de proyectos a ejecutar del POA</b>	La información debe ser ubicada con inmediatez.			
<b>Diferenciar datos a recoger. Cuantitativos de cualitativos.</b>	Añadir científicidad al proceso administrativo que se sigue.			
<b>Triangular fuentes de recolección de datos.</b>	Garantizar la fiabilidad y confiabilidad.			
<b>Elaborar encuestas.</b>	Obtener la información que se requiera.			

<b>Establecer encuentros para la evaluación de los proyectos.</b>	Permite conocer la opinión de los beneficiarios de manera organizada.			
<b>Establecer espacios de atención al ciudadano que permitan recibir quejas y/o comentarios.</b>	Entender la percepción de la comunidad.			
<b>Construir matriz de riesgo.</b>	Evaluar efectividad.			
<b>Planificar el análisis de los datos.</b>	Permitirá tener la información de primera mano.			
<b>Elaborar los análisis y conclusiones y recomendaciones a que diere lugar la información recogida y analizarlas en equipo.</b>	Permite planificar a tiempo, reorganizar, redirigir acciones.			
<b>Establecer formatos a utilizar, en todos los ámbitos.</b>	Uniformidad.			
<b>Realizar encuentros que permitan informar acerca de los avances.</b>	Mientras haya información existen menos probabilidades de rechazos por parte de las comunidades por falta de información.			
<b>Establecer canales de comunicación directos.</b>	Permite información por diversas vías.			
<b>Establecer sistemas de trabajos, reuniones y de formación.</b>	Los sistemas de trabajo, así como los de reuniones y formación permiten organización dentro de la estructura.			
<b>Asignar funciones de seguimiento, control y evaluación al personal capacitado para ello.</b>	Un equipo trabajando por metas comunes.			
<b>Establecer presupuesto para el seguimiento, control y evaluación. La máxima autoridad debe estar atenta para el logro de estas tres</b>	Garantiza un equipo permanente.			

Formato N°0001-Seguimiento Control

<b>FECHA DE REGISTRO</b>	
--------------------------	--

<b>Proyecto</b>					
-----------------	--	--	--	--	--

<b>Responsable/s</b>					
----------------------	--	--	--	--	--

<b>Fecha de inicio</b>				<b>Fecha de culminación</b>		
------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--

Status	Revisión	AVANCE %	Observaciones			
INICIO	MENSUAL					
EJECUCIÓN	TRIMESTRAL					
ETAPA FINAL	SEMESTRAL					
CULMINACIÓN	ANUAL					

Cumplimiento de metas						
Meta	Inicio	Proceso	Consolidado	Observaciones		

Asuntos Pendientes						

<b>Presupuesto inicial</b>	
<b>Imprevistos actuales</b>	
<b>Presupuesto restante</b>	

<b>Recibido por:</b>	
<b>Revisado por:</b>	
<b>Aprobado por:</b>	
<b>Realizado por:</b>	

**Formato N°0002- Ficha de Semaforización para seguimiento al POA**

					<b>FECHA</b>	
<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO:</b>						
<b>PROYECTO SOCIAL</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>POA</b>	<b>% AVANCE</b>	<b>VERDE</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>ROJO</b>

**Formato N°0003- Ficha de Semaforización PAC**

<b>FECHA</b>	
--------------	--

<b>RESPONSABLE SEGUIMIENTO:</b>	
---------------------------------	--

PROYECTO SOCIAL	RESPONSABLE	PAC I II III IV TRIMESTRE	% AVANCE	VERD E	AMARILL O	ROJ O

Dentro de las fichas de semaforización se establece que los colores asignados representaran el avance de los proyectos:

<b>Verde</b>	100% Completado
<b>Amarillo</b>	50% Avance
<b>Rojo</b>	0% Avance



**Formato N°0004- Ficha de Presupuesto Participativo**

					<b>Fecha</b>			
Responsable del seguimiento:								
Proyecto Social:								
Pertenece a Zona vulnerable		Articulado a la Gestión Municipal		Total, de convocados presentes	Total, de participantes presentes	Datos del Moderador de la Asamblea		
						Nombre, apellido, CC:		
Si	No	Si	No					
Cantidad de Servidores Municipales Presentes	Datos del responsable de realizar minuta de Asamblea		Deliberación durante asamblea		Se generaron de acuerdos durante la asamblea		Cantidad de Proyectos aprobados	Registro de asistencia
	Nombre, apellido, CC:							
			Si	NO	Si	NO		
Observaciones:								

Supervisado y / o aprobado Por:

**Formato N° 0005- Ficha de Elaboración del POA**

**Fecha**

Responsable del seguimiento:

Institucionalmente Ajustado a:

Objetivos	Si	No	Metas	Si	No
Indicadores	Si	No	Disposiciones Legales	Si	No
Previamente Registrado	Si	No	Compatible a presupuesto asignado	Si	No
Cronograma Previo de acciones a ejecutar con comunidades:				Si	No
Cantidad de proyectos a Ejecutar:					
Periodicidad Establecida para evaluar					
Cruce con Formato N°0004- Ficha de Presupuesto Participativo:					
Observaciones:					

<b>Formato N° 0006- Ficha de sociabilización del PAC</b>				
<b>Fecha</b>				
<b>Responsable del seguimiento:</b>				
Total, de convocados	Total, de Convocados presentes	Cantidad de Servidores presente	Registro fotográfico	
			Si	No
Informe presentado		Supervisado y / o aprobado Por:		
Si	No			
Observaciones				

<b>Formato N° 0007- Ficha de sociabilización del POA</b>					
				<b>Fecha</b>	
<b>Responsable del seguimiento:</b>					
<b>Total de convocados</b>	<b>Total de Convocados presentes</b>	<b>Cantidad de Servidores presente</b>	<b>Registro fotográfico</b>		
			<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Informe presentado</b>			<b>Supervisado y / o aprobado Por:</b>		
<b>Si</b>	<b>No</b>				
<b>Observaciones</b>					

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### Conclusiones

En este acápite, se presentarán las conclusiones y recomendaciones en concordancia con los resultados obtenidos.

- Los proyectos de inversión social que realizan, se limitan a la atención en prioridades como nutrición para los Centros de Atención Infantil y en atención para adultos mayores, siendo que la inversión social abarca un abanico extenso, ya que según (Valencia, 2011), este tipo de proyectos busca beneficiar directamente a las personas y les ofrece mejor calidad de vida, por lo que se considera que ha de ampliarse la inversión social. Con respecto a la afirmación de “no estar en competencias” el COOTAD, señala que los GAD, son instituciones que disfrutan de autonomía.

Un punto interesante, lo constituye el hecho de que los miembros del GAD, no mencionan los proyectos de carácter preventivo, que, en la línea de inversión social, son apreciables para brindar calidad de vida a las comunidades.

Ahora bien, es importante la verificación de la estructura que ha de poseer el GAD, ya que los miembros reconocen una estructura amplia, mientras que otros reconocen sólo una estructura mínima para el funcionamiento. Esto denota necesidad de dirección y organización, relacionado con gerencia.

- Los proyectos que se ejecutan (a los que se asigna recursos), se seleccionan a través de asambleas, PDOT, POA, PAC. Por lo que se puede expresar que son las vías válidas para realizar la inversión social, sin embargo, es necesario verificar en cuanto a la asamblea quienes son los que definen los proyectos

aprobar

- En cuanto al objetivo específico N° 3 “Proponer modelo de seguimiento, monitoreo y evaluación de proyectos sociales a los GAD parroquiales”, al comprobar que no existen modelos para el control y seguimiento de los proyectos sociales, se reafirma la necesidad de orientación o asesoría que requieren los GAD, respecto a la organización, administración y gerencia (gestión) para concentrar sus esfuerzos en brindar el mayor apoyo posible a las comunidades.

### **Recomendaciones**

De acuerdo con los resultados, surgen las siguientes recomendaciones:

- Potenciar la socialización y empoderamiento a miembros de la estructura organizacional del GAD parroquial a través de la motivación al trabajo grupal, con la finalidad de llevar información de proyectos sociales a las comunidades.
- Conocer y dar a conocer a las comunidades, cuáles son los proyectos preventivos se ejecutan en el GAD.
- Verificar la estructura del GAD, conjuntamente con los miembros activos.
- Solicitar formación respecto a modelos de gestión en instituciones de carácter social o comunitario.
- Desarrollar una comunicación lineal para que todas las personas que conforman el GAD parroquial tengan acceso a la información necesaria.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Achim Steiner. (2018). *Indices e indicadores de desarrollo humano*. Obtenido de Actualización estadística de 2018: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\\_human\\_development\\_statistical\\_update\\_es.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf)
2. Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Asamblea Constituyente. Recuperado el 1 de noviembre de 2019, de [https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp\\_ecu-int-text-const.pdf](https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf)
3. ASTRAIN, B. A. (20 de julio de 2016). *Agenda Pública* . Obtenido de <http://agendapublica.elpais.com/inversion-social-nuevas-politicas-sociales-para-las-nuevas-realidades/>
4. BID. (19 de febrero de 2019). *Reacudando Bienestar*. Obtenido de Hacia un gasto inteligente para América Latina y el Caribe: <https://blogs.iadb.org/gestion-fiscal/es/hacia-un-gasto-inteligente-para-america-latina-y-el-caribe/>
5. Casas, M. (2004). *En Torno a la Agenda Social Europea*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=858692>
6. CEPAL. (2018). *Panorama Social de Améroca Latina* . Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44395/11/S1900051_es.pdf)
7. COOTAD. (2010). *CÓDIGO ORGÁNICO ORGANIZACIÓN TERRITORIAL*. Recuperado el 11 de Noviembre de 2019, de <http://www.oas.org/>: [http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org.pdf](http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org.pdf)
8. Cruz Roja . (2011). *Guía para el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Obtenido de Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja: <https://www.ifrc.org/Global/Publications/monitoring/1220500-Monitoring-and-Evaluation-guide-SP.pdf>
9. Diamond, P., & Liddle, R. (2012). *Altershock: the post-crisis social investment welfare state in Europe*. Towards a Social Investment Welfare State? Ideas, Policies and Challenges.
10. Edara,C; García,B. (mayo de 2017). *MODELO DE GESTIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL NUEVO MERCADO DEL CANTÓN PILLARO*. Obtenido de [57](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10694/1/T-UCE-</a></li></ol></div><div data-bbox=)

0003-CA012-2017.pdf

11. Esping, A. (2011). Dimensiones didácticas y organizativas que sustentan la dinámica escolar. *Revista de Educación*, 17-37. Obtenido de <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re356/re356.pdf>
12. FAO. (2002). *Guía sectorial para la Gestión de Ciclos del proyecto*. Obtenido de Programa de Análisis Socioeconómico y de Género (ASEG): <http://www.fao.org/3/a-ak211s.pdf>
13. Hemerijck, A. (2011). *Social investment is in jeopardy*. Londres: Policy Network/Wiardi Beckman Stichting/Foundation for European Progressive Studies.
14. Hernández, Fernández y Baptista. (2010). *Metodología de la investigación*. México: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
15. Inza, A. (3 de julio de 2015). *La inversión social como respuesta a los Nuevos Riesgos Sociales*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/321/32139236002.pdf>
16. Jenson, J. (2003). *Converging, diverging or shifting? Social architecture in a era of change*. Obtenido de <http://www.cccg.umontreal.ca/>: <http://www.cccg.umontreal.ca/pdf/ConvergingDivergingOrShifting.pdf>
17. Jenson, J. (2009). *Redesigning citizenship regimes after neoliberalism. Moving towards social investment*. Estocolmo: Institute for Futures Studies.
18. Jenson, J., & Saint-Martin, D. (2006). Building blocks for a new social architectures: The legotm paradigm of an active society. *Policy & Politics*, 429-451. Recuperado el 2 de noviembre de 2019
19. Maya, E. (2014). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
20. Morel, N., & Palier, B. (2011). *Towards a Social Investment Welfare State? Ideas, Policies and Challenges*.
21. Morel, N., Palier, B., & Palme, J. (2012). *Beyond the welfare state as we knew it?* Bristol: Polity Press.
22. Nola, B. (2013). What use is social investment? *Journal of European Social Policy*, 23(5), 459-468.
23. OECD. (2019). *Mejores Políticas para una Vida Mejor*. Obtenido de <https://www.oecd.org/acerca/>



24. ONU. (2009). *MANUAL DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL DESARROLLO*. Obtenido de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: [http://procurement-notices.undp.org/view\\_file.cfm?doc\\_id=134774](http://procurement-notices.undp.org/view_file.cfm?doc_id=134774)
25. Palella, S y Couso G. . (2017). *Guía para la Elaboración de tRanajos especiales de Grado*. Obtenido de <http://escueladefiscales.mp.gob.ve/userfiles/file/Guia%20para%20la%20elaboracion%20de%20los%20%20TEG-22092017.pdf>
26. Palella, S; Martins, F. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Caracas: <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2015/09/metodologic3ada-de-la-investigacic3b3n-cuantitativa-3ra-ed-2012-santa-palella-stracuzzi-feliberto-martins-pestana.pdf>.
27. Perkins, D., Nelms, L., & Smyth, P. (2004). *Beyond neoliberalism: the social investment state?* Melbourne: University of Melbourne-Centre for Public Policy.
28. PREVAL. (2005). *Conceptos clave de seguimiento y evaluación de programas y proyectos*. Perú: FIDA. Obtenido de [https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/Conceptos\\_claves\\_de\\_seguimiento\\_y\\_evaluaci%C3%B3n.pdf](https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/9/37779/Conceptos_claves_de_seguimiento_y_evaluaci%C3%B3n.pdf)
29. Sabino, C. (1992). *El proceso de Investigación*. Caracas: Panapo . Obtenido de [http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf)
30. Sánchez, M. (2008). Seguimiento y evaluación de planes y proyectos educativos: un reto y una oportunidad. *Omnia*, 14(3), 32-50. Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/737/73711121002.pdf>
31. Sipilä, J. (2008). *Social investment state: something real or just a discourse?* Obtenido de <http://recwowe.vitamib.com/>: [http://recwowe.vitamib.com/publications-1/papers/wp04/ploneexfile.2008-06-04.6491796649/attachment\\_download/file](http://recwowe.vitamib.com/publications-1/papers/wp04/ploneexfile.2008-06-04.6491796649/attachment_download/file)
32. Taylor, S; Bogdan, R. (1987). *Taylor, S. y Bogdan, R. - mastor.cl*. Obtenido de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf>
33. UNICEF. (2005). *¿Cómo influenciar una mayor inversión social en la infancia?* Panamá: UNICEF.
34. UNICEF. (31 de Julio de 2018). *Consejo Económico y Social de las Naciones*

- Unidas* . Obtenido de Documento del programa para el país Ecuador.: <https://www.unicef.org/ecuador/media/296/file/Programa%20de%20Cooperaci%C3%B3n%202019%20%E2%80%93%202022%20.pdf>
35. Unión Europea. (20 de febrero de 2013). *COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO*. Obtenido de Hacia la inversión social para el crecimiento y la cohesión, incluida la ejecución del: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2013:0083:FIN:ES:PDF>
36. Valencia, W. (2011). INVERSIÓN SOCIAL: Enfoque para clasificar proyectos. *Revista de la Facultad de Ingeniería Industrial*, 09-14. Recuperado el 23 de Noviembre de 2019, de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe> › idata › article › download
37. Vandenbroucke, F., Hemerijck, A., & Bruno, P. (2011). *The eu needs a social investment pact*. Recuperado el 12 de septiembre de 2019, de <http://www.ose.be/>: [http://www.ose.be/files/OpinionPaper5\\_Vandenbroucke-Hemerijck-Palier\\_2011.pdf](http://www.ose.be/files/OpinionPaper5_Vandenbroucke-Hemerijck-Palier_2011.pdf)
38. White, L. (2012). Must we all be paradigmatic? Social investment policies and liberal welfare states. *Canadian Journal of Political Science/Revue Canadienne de Science Politique*, 45(3), 657-683.
39. Zula, J; Castillo, L; Carrión, L. (febrero de 2016). *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/caribe/2016/02/canton.html>

## ANEXOS

<b>Instrumento</b>
<b>A continuación, se presenta el siguiente instrumento con un total de Diez (10) preguntas abiertas.</b>
<b>Instrucciones:</b>
<b>1-Llenar datos que se solicitan</b>
<b>2-El instrumento debe ser administrado por la investigadora.</b>
<b>3-El instrumento debe ser llenado en situación de encuentro con la muestra objeto de estudio</b>
<b>Preguntas</b>
<b>1- ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud en materia de prevención?</b>
<b>2- ¿Cuáles son los proyectos de inversión social que realiza el GAD parroquial en el sector salud, específicamente en hospitales?</b>
<b>3- ¿Cómo está organizado estructuralmente el GAD Parroquial?</b>
<b>4- ¿Cómo seleccionan el GAD Parroquial los proyectos a los que asignarán los recursos?</b>
<b>5- ¿Cómo distribuye el GAD Parroquial los recursos generados?</b>
<b>6-De los fondos asignados o generados ¿Cuánto destina el GAD para inversión social en el área de salud?</b>
<b>7- ¿Ante qué organismo el GAD presentan su rendición de cuentas?</b>
<b>8- ¿Cuál es el modelo de seguimiento para la evaluación de proyectos empleado por el GAD?</b>
<b>9- ¿Cuál es el modelo de control que emplea el GAD para asegurar que los recursos asignados a través de los proyectos son distribuidos de forma eficiente?</b>
<b>10- ¿Cuál es el modelo de evaluación que emplea el GAD para asegurar que los proyectos se ejecutan de forma transparente?</b>