



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019- JULIO 2020”

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Autora: Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

Tutora: Lcda. Mg Rea Hinojosa, Tania Alexandra

Ambato-Ecuador

Marzo 2020

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor de Trabajo de Investigación sobre el tema: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019-JULIO 2020”** de Eveling Victoria Mena Barrionuevo, estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del jurado examinador designado por el Consejo Directivo, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Enero de 2020

TUTORA

.....
Lcda. Mg Rea Hinojosa, Tania Alexandra

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el Trabajo de Investigación **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019-JULIO 2020”** como también los contenidos, ideas, análisis y conclusiones son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, Enero de 2020

AUTORA

.....

Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación.

Cedo los derechos en línea primordiales de mi tesis con fines de difusión pública además apruebo la reproducción de este proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando los derechos del autor.

Ambato, Enero de 2020

AUTORA

.....
Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Trabajo de Investigación, sobre el tema: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019- JULIO 2020”** de Eveling Victoria Mena Barrionuevo, estudiante de la Carrera de Enfermería.

Ambato, Marzo de 2020

Por constancia firman

PRESIENTA/E

1er VOCAL

2do VOCAL

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico este proyecto a Dios, que gracias a Él he tenido la fortaleza y la serenidad de llegar a este peldaño y culminar mi carrera universitaria.

A mis padres quienes me han brindado su apoyo incondicional, mi madre quien con su esfuerzo y dedicación me incentivo a cada día seguir adelante con mi carrera, y a mi padre mi ejemplo de lucha y fortaleza que nunca me ha dejado sola, mi hermana quien es mi orgullo y mi ejemplo de que con dedicación todo se puede lograr.

A mi Esposo que día a día me brinda su apoyo, dándome palabras de aliento para no desfallecer en el camino, Gracias Infinitas.

A la Unidad Educativa “Los Andes”, a su Rectora, docentes y estudiantes por abrirme las puertas de tan noble institución y brindarme su apoyo para lograr culminar con mi proyecto de investigación.

No me alcanzaría las palabras, solo puedo decir GRACIAS a todos quienes me entregaron palabras de aliento para llegar a tan anhelada meta.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primero al Padre Celestial por darme la vida, la salud, la sabiduría, por regalarme su amor día a día y permitirme llegar donde hoy me encuentro.

Gracias igual a mi padre Walter Mena y a mi madre Consuelo Barrionuevo por ser mi apoyo y mi ejemplo de lucha para seguir adelante, por brindarme sus consejos y ser fuertes día a día para darme lo necesario y lo suficiente para ser una mujer de bien, a mi esposo familia amigos y demás que me han regalado su apoyo, un abrazo, una palabra de aliento y sus bendiciones para encontrarme en este sitio.

A la Universidad Técnica de Ambato en especial a la Carrera de Enfermería por abrirme sus puertas y brindarme sus conocimientos para formarme como una profesional.

A mi tutora la Lcda. Mg. Tania Alexandra Rea por brindarme su apoyo y ayuda incondicional en la elaboración de este proyecto.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO.....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN.....	xi
SUMMARY	xii
INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN.....	4
CAPÍTULO I.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
1.1 Antecedentes investigativos	6
1.2 Objetivos	13
CAPÍTULO II	14
METODOLOGÍA	14
2.1 Materiales	14
2.1.1 Plan de recolección de información	14
2.1.2 Técnicas.....	15
2.1.3 Procesamiento y análisis de información	15
2.2 Métodos.....	16
2.2.3 Población o muestra	18
2.2.4 Criterios de inclusión y exclusión	18
CAPÍTULO III	20
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
3.1 Análisis y discusión de resultados.....	20
3.2 Interpretación de resultados	21
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DESTINADO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER AÑOS DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTÓN PÍLLARO	35
CAPÍTULO IV	51
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	51

4.1 Conclusiones	51
4.2 Recomendaciones.....	52
MATERIALES DE REFERENCIA.....	53
BIBLIOGRAFÍA.....	53
LINKOGRAFÍA.....	54
CITAS BIBLIOGRAFICAS – BASE DE DATOS UTA	58
ANEXOS.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1,- Número total de Adolescentes encuestados según el sexo de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019.....	21
Tabla 2.- Número total de Adolescentes encuestados según la edad de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019.....	22
Tabla 3.-Número total de Adolescentes encuestados según el paralelo de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	23
Tabla 4.-Nivel de Conocimiento de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	24
Tabla 5.-Nivel de Conocimiento por Sexo de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	25
Tabla 6.- Nivel de Conocimiento por Edad de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	26
Tabla 7.-Nivel de Conocimiento por Nivel Educativo de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	28
Tabla 8.-Nivel de Riesgo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019.....	29
Tabla 9.-Nivel de Riesgo según el sexo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	31
Tabla 10.-Nivel de Riesgo según la edad en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	32

Tabla 11.-Nivel de Riesgo según el nivel educativo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	33
Tabla 12.-Cronograma de planificación del programa de capacitación propuesto para los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	39
Tabla 13.-Fechas de trabajo del programa de capacitación propuesto para los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	42
Tabla 14.-Planificación para la continuación del programa de capacitación propuesto para los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Sexo de los estudiantes.	21
Gráfico 2.- Edad de los estudiantes.....	22
Gráfico 3.- Número de estudiantes por Nivel Educativo	23
Gráfico 4.- Nivel de Conocimiento	24
Gráfico 5.- Nivel de Conocimiento por Sexo.....	25
Gráfico 6.- Nivel de Conocimiento por Edad	27
Gráfico 7.- Nivel de Conocimiento por Nivel Educativo.....	28
Gráfico 8.- Nivel de Riesgo.....	30
Gráfico 9.- Nivel de Riesgo Según el Sexo.....	31
Gráfico 10.- Nivel de Riesgo Según la edad	32
Gráfico 11.- Nivel de Riesgo Según el Nivel Educativo.....	33

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERIA

“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019- JULIO 2020”

Autor: Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

Tutora: Lcda. Mg Rea Hinojosa, Tania Alexandra

Fecha: Enero, 2020

RESUMEN

Las Infecciones de Transmisión sexual forma parte de un fuerte problema de salud pública especialmente en la etapa de la adolescencia debido a que los jóvenes inician su vida sexual de forma precoz y con conductas que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva. Como objetivo general tenemos Determinar el nivel de conocimiento de factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes del Cantón Pillaro en el Periodo septiembre 2019-Julio 2020. La metodología utilizada en este proyecto fue de tipo cuantitativo con un método descriptivo mixto. La muestra estuvo conformada por 119 estudiantes de la Unidad Educativa “Los Andes” donde se utilizó un cuestionario como instrumentos de encuesta. Del 100% de los alumnos encuestados un 61% tienen un nivel de conocimiento bajo acerca de las ITS, así como sus factores de riesgo formas de contagio y métodos de prevención; con información obtenida a través de maestros, progenitores y amigos.

PALABRAS CLAVES: CONOCIMIENTOS, INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL, ADOLESCENTES, FACTORES DE RIESGO, VIDA SEXUAL.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

NURSING PROGRAM

“LEVEL OF KNOWLEDGE ON RISK FACTORS THAT CAUSE INFECTIONS OF SEXUAL TRANSMISSION IN ADOLESCENTS FROM 15 TO 19 YEARS OF THE ANDES FROM THE PILLARO CANTON EDUCATIONAL UNIT IN THE SEPTEMBER 2019-JULY 2020 PERIOD”

Author: Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

Tutor: Lcda. Mg Rea Hinojosa, Tania Alexandra

Date: January, 2020

SUMMARY

Sexually transmitted infections are part of a strong public health problem especially in the adolescence stage because young people begin their sexual life early and with behaviors that put their sexual and reproductive health at risk. As a general objective we have to determine the level of knowledge of risk factors that cause sexually transmitted infections in adolescents aged 15 to 19 years of the Los Andes Educational Unit of the Pillaro Canton in the period September 2019-July 2020. The methodology used in This project was quantitative with a mixed descriptive method. The sample consisted of 119 students of the Educational Unit "Los Andes" where a questionnaire was used as survey instruments. Of the 100% of the students surveyed, 61% have a low level of knowledge about STIs, as well as their risk factors, forms of infection and prevention methods; with information obtained through teachers, parents and friends.

KEY WORDS: KNOWLEDGE, SEXUAL TRANSMISSION INFECTION, TEENAGERS, RISK FACTORS, SEXUAL LIFE.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), conocidas desde tiempos muy antiguos, se encuentran en la actualidad entre las causas más frecuentes de morbilidad a nivel mundial, y muestran un acelerado crecimiento en las últimas décadas, por lo que siguen siendo un problema persistente en el mundo; constituyen un importante problema de salud pública por su prevalencia alta, su transmisión perinatal, las complicaciones que originan.(1) Si bien la magnitud exacta de este problema es desconocida, la información actual muestra que las ITS, en su conjunto, se encuentran entre las cinco causas más importantes de años perdidos de vida productiva sana, en países en vías de desarrollo.(1)

La denominación de ITS, responde a su principal forma de transmisión: las relaciones sexuales. No obstante, la infección puede ocurrir en neonatos, debido a transmisión intrauterina, durante el parto o a través de la lactancia materna. Algunas Infecciones de Transmisión Sexual pueden transmitirse también por la vía sanguínea, como ocurre con la sífilis, la hepatitis B y la infección por el VIH.(2)

Las ITS han protagonizado durante las tres últimas décadas gran parte de los cambios epidemiológicos y clínicos más relevantes de la patología infecciosa. Aunque la incidencia en las enfermedades de transmisión sexual bacterianas ha descendido durante la década de los 90 en el mundo occidental continuó siendo una epidemia en gran parte del planeta (3)

Estas enfermedades incorporan todos los elementos de las infecciones de nueva aparición esto es: reconocimientos de nuevos o aparentemente nuevos patógenos síndromes y complicaciones aparición de resistencia en gérmenes.

El control y profilaxis de las enfermedades de transmisión sexual a considera un problema ginecológico muchas aparecen transmitirse de modo eficaz de hombre a mujer que a la inversa probablemente porque el área de exposición es mayor en las mujeres ya que la vagina actúa como un reservorio que prolonga el tiempo de exposición a las secreciones infecciosas porque el riesgo de traumatismo durante el coito puede ser mayor en la mujer que en el hombre.(4)

Según los últimos reportes de la OMS cada se presenta cerca de 340 millones de caso nuevos de ITS por lo que se estima un millón de contagios ocurren cada día. Además, destaca que los adolescentes constituyen alrededor del 20% de la población y que el 50% de los mismos contrae una ITS anualmente.(5)

La población adolescente sigue incrementándose y se estima que en el 2020 estará por sobre los 1250 millones de habitantes, y en la actualidad los adolescentes inician su vida sexual a edades más tempranas. La encuesta demográfica tomada en Centro y Sudamérica señala altos porcentajes de adolescentes que tuvieron su primera relación sexual a los 15 años en países como México Guatemala Brasil y Ecuador.(6)

Por lo expuesto los adolescentes son la población más vulnerable y expuesta con más frecuencia a adquirir una ITS, debido a esta realidad y a lo descrito anteriormente, este trabajo se orienta a determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo que causan las ITS en adolescentes de la Unidad Educativa Los Andes.

En el capítulo I se encontrará los antecedentes investigativos en donde se explica todo el contenido que tiene el proyecto de investigación, tomando proyectos y artículos de investigaciones similares realizadas en tiempos anteriores con el tema: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019-JULIO 2020”, también encontraremos objetivos que fueron planteados para cumplir en la unidad educativa.

En el capítulo II estará la metodología utilizada para la elaboración del tema, cual fue el enfoque el material utilizado, el plan de recolección de datos seguido del instrumento que fue una encuesta de conocimientos y prácticas sexuales.

En el capítulo III se observarán datos sobre análisis y la interpretación de resultados según el número de encuestas tabuladas con gráficos y tablas previamente elaborados con datos verídicos.

En el capítulo IV tenemos conclusiones una por cada objetivo, donde cada objetivo se cumplió y recomendaciones.

Finalmente encontramos material de referencia como bibliografía linkografía y anexos donde encontramos fotografías y material utilizado para constatar la elaboración del proyecto.

JUSTIFICACIÓN

Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS), son un grupo de enfermedades que se adquieren principalmente por contacto sexual, teniendo por afectados a personas de cualquier edad, entre los cuales se encuentran los adolescentes y adultos jóvenes con conductas y actitudes sexuales riesgosas (iniciación sexual en edades muy tempranas, tener más de una pareja sexual, practicar sexo en forma no segura, no usar métodos anticonceptivos de barrera, etc.).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) existen más de treinta bacterias, virus y parásitos que se pueden transmitir por contacto sexual con mayor incidencia encontramos: sífilis, gonorrea, tricomoniasis, Hepatitis B y VIH/SIDA. (7)

Las ITS tienen una consecuencia profunda sobre la salud sexual y reproductiva en todo el mundo, y a diario se contraen más de 1 millón de infecciones. Se estima que cada año se producen 357 millones de nuevas infecciones con una de cuatro ITS: clamidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones) y tricomoniasis (143 millones).(7)

En el Ecuador; se conoce con el reporte global más reciente según el Ministerio de Salud Pública (MSP) y el grupo de coalición ecuatoriana, en el año 2018 los casos notificados con VIH e ITS fueron de 4.077 casos a nivel nacional y en edad de 15 a 19 años notificaron 232 casos de los cuales 88 pertenecieron a la Provincia de Tungurahua.(8)

Es por ello que la OMS confirma que la atención de las infecciones de Transmisión Sexual (ITS) debe ser impartida a grupos clave de la población como los adolescentes y

jóvenes en el momento oportuno para lograr la prevención de contraer una infección de Transmisión Sexual a temprana edad.

Por esta razón se realiza el proyecto de investigación para determinar el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS”.

Con esta investigación se podrá evaluar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo que causan Infecciones de Transmisión Sexual en el grupo etario anteriormente mencionado es así que se brindara capacitaciones preventivas sobre cómo evitar la contracción de estas enfermedades, y los problemas que este acarrea, conociendo sobre los métodos de prevención que ellos pueden tener.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes investigativos

Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) son destacadas desde hace tiempo y se han ubicado entre la causa más frecuente de morbilidad y mortalidad a nivel mundial, en las últimas décadas. Se estima que en el mundo actual se infectan con una ITS diariamente cerca de 685.000 personas llegando así aproximadamente a ser como 330,000,000 de casos nuevos a nivel mundial. (MSP, 2016)(9)

Entre los más de 30 virus y parásitos que se transmiten por contacto sexual, se han vinculado 8 a la mayor incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual. De esas 8 infecciones 4 requieren tratamiento con el cual se puede curar por completo dicha enfermedad estas son: la sífilis la gonorrea la clamidiosis y la tricomoniasis; las otras 4 son: Virus de la hepatitis B, Virus de Herpes Simple (VHS), Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y virus del papiloma humano (VPH), son infecciones víricas incurables, aunque existan tratamientos que ayuden a atenuar los síntomas o la enfermedad.(10)

Estas infecciones se propagan principalmente por contacto sexual, que incluye sexo vaginal, anal y oral; otras también se transmiten por otras vías como la sangre y los hemoderivados. Muchas de estas infecciones pueden transmitirse de madre a hijo en el embarazo o en el parto estas son: la sífilis la hepatitis B el VIH la clamidiosis la gonorrea el herpes y el VPH. (11)

Los síntomas más preponderantes de las ITS son: flujo vaginal o ardor uretral en los hombres, también úlceras genitales y dolor abdominal de moderado a severo, de igual forma una persona puede estar infectada y no presentar síntoma.

Las ITS constituyen un importante problema de salud pública por su prevalencia alta, su transmisión perinatal, las complicaciones que originan y por el reconocimiento actual de su función facilitadora en la transmisión de una ITS.

Así mismo, estudios recientes han demostrado que el diagnóstico y tratamiento oportunos de las ITS constituyen una estrategia fundamental de la lucha contra la diseminación de dichas infecciones.(11)

Es por ello que en la búsqueda bibliográfica se han encontrado estudios de gran relevancia, que principalmente fundamentan la importancia de la investigación y el enfoque principal basado en nivel de conocimiento sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Se halló un estudio de Buchelli Ana Lucia, MSP, 2014 en el cual se realizó el plan nacional de Salud sexual y reproductiva 2017- 2021. Según el informe emitido por la ONUSIDA indica que en el año 2014 se estimó que 1.7 millones de personas vivían con ITS de los cuales 33.000 fueron adolescentes, afectando principalmente a hombres con un porcentaje de 1.1 millones diagnosticados. Según el reporte global actualizado sobre

la epidemia de ITS en coordinación con el ministerio de Salud pública se estima que en el Ecuador viven un total de 33.000. La prevalencia nacional del Ecuador es de 0.3% en personas de 15 a 49 años.(11)

Para el año 2015, cerca de 13.300 personas accedieron al tratamiento antirretroviral en Unidades de Salud del Ministerio de Salud Publica mientras que para el año 2016 se finalizó con 14.844 personas que viven con ITS y se encuentran en tratamiento antirretroviral encontrando un incremento de 1.544 personas.(12)

Díaz, Álvaro (2011, Madrid) realizo un artículo científico titulado “Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control” en la que indica que las Infecciones de Transmisión sexual comprende un grupo de patologías de etiología infecciosa diversa en donde los agentes etiológicos de la ITS tienen como reservorio principal al hombre. Se dice que la transmisión se realiza a partir de las personas previamente infectadas con formas clínicas agudas crónicas o asintomáticas producidas por contacto directo de pareja a pareja durante la relación sexual y la sintomatología más frecuente en la ITS es principal en el sistema genitourinario, como son las úlceras o inflamación en el tracto genitourinario.

Alvarado Barahona Juana y Panchana Montenegro Narcisa, en el año 2014 se elaboró la investigación con el tema “EL INCREMENTO DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES EN NUESTRO PAIS ECUADOR CON ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO FISCAL “FERNANDO DOBRONSKY OJEDA” por la necesidad de descubrir la presencia de dicho fenómeno e identificar los

conocimientos que poseen los estudiantes de la institución sobre infecciones de transmisión sexual, la metodología utilizada en este estudio fue de campo con carácter descriptivo, transversal y con enfoque cuantitativo. Se contó con 60 estudiantes de segundo curso de bachillerato y entre los principales hallazgos encontramos que los estudiantes son de sexo masculino (53.3%) sexo femenino (46.67%) y la mayoría tiene deficiencia de conocimiento sobre ITS, que la Unidad Educativa en su malla curricular imparte conocimientos sobre salud sexual y reproductiva (65%), ITS (58%) y sus consecuencias (57.7%) por lo que las fuentes donde adquieren información sobre el tema son internet(83.3%), televisión(75%), revistas(36.7%)y amigos (50%). Teniendo como conclusión que hay relación entre hipótesis y objetivos; se recomienda proporcionar capacitaciones en relación al tema y a su vez desarrollar un programa educativo dirigido a estudiantes y padres de familia, para prevención y autocuidado. (Alvarado Barahona Juana y Panchana Montenegro Narcisa, 2012).(13)

Cabe recalcar que Moreno Milagros en el 2010 en Lima-Perú, realizó un estudio con el tema “Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo I.E VIRGEN DEL CARMEN”, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual. Este proyecto fue de tipo cuantitativo y descriptivo de corte transversal, el grupo de estudiantes fue de 200 adolescentes como instrumento y una escala Likert modificada, encontrando como conclusión que la mayoría de estudiantes tiene conocimiento “medio” sobre ITS de igual forma tienen “déficit e indiferencia” frente a las conductas sexuales en riesgo. (Moreno Rivas Milagros, 2011).(14)

Sulca Solórzano, Susy en el año 2014 realizó un estudio con el tema “Relación entre el nivel de conocimientos sobre ITS y la actitud hacia las conductas sexuales de riesgo en

gestantes adolescentes del hospital nacional Daniel Alcides Carrión- mayo del 2014”. La muestra fue conformada por 198 gestantes adolescentes de las cuales 37 oscilan entre 14 a 16 años y el 161 entre 17 a 19 años. Este estudio fue de tipo observacional cuantitativo descriptivo de corte transversal, Se aplicó un cuestionario sobre conocimientos de ITS validado anteriormente en un trabajo de investigación, como resultados encontramos que predomina el conocimiento medio sobre las ITS en un 64% (127), seguido del conocimiento bajo con un 24.2% (47) y del conocimiento alto un 11.6% (23). El 22.2% tiene una actitud de rechazo a las conductas sexuales de riesgo, el 63% una total indiferencia y el 14.6% presentaron una actitud de aceptación. Teniendo como conclusión que el mayor porcentaje de gestantes adolescentes tiene conocimiento medio sobre las ITS y mediante la prueba estadística de Ji cuadrado existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud. (Sulca Solórzano Susy, 2014)(15)

Trejo Ortiz María, en el 2011 en México realizó un estudio titulado “Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas” como objetivo encontramos Identificar el conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes de nuevo ingreso al área académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Zacatecas. La muestra utilizada fue de 965 estudiantes mediante una encuesta electrónica, el 65.5% de estudiantes pertenecía al sexo femenino en una edad promedio de 18 años. Al preguntar sobre la comunicación acerca de la salud sexual con los padres el 77.7% manifestó hablar sobre el tema con su familia, siendo esta una situación común entre las mujeres (84%) y con los hombres (65.7%). La mayoría de adolescentes es decir un 70.7% se consideró tener conocimiento adecuado sobre sexualidad y el 15.3% con mucho conocimiento y solo el 13% manifestó que era regular. Como conclusión tenemos la siguiente: “El conocimiento no es la única herramienta que garantiza prácticas sexuales saludables en los adolescentes, lo que denota que las estrategias encaminadas a cambiar

comportamientos no deben limitarse a proporcionar información.” (Trejo Ortiz, María, 2011).(16)

Con lo expuesto anteriormente se deduce que existen varios estudios realizados con el tema planteado, en nuestro país no existe un estudio fundamentado acerca de NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN ITS EN ADOLESCENTES, he allí la necesidad de realizar la presente investigación porque según la revisión bibliográfica de la OMS los adolescentes juegan un papel sumamente importante en nuestra sociedad y son el grupo más vulnerable al momento de adquirir una ITS debido a la falta de conocimiento que ellos tienen sobre salud sexual y reproductiva, factores de riesgo y métodos de prevención para contraer dichas infecciones.

Con la realización de este proyecto de investigación se busca determinar el nivel de conocimiento que tiene los adolescentes acerca de las ITS, para que por medio de los resultados de la investigación verificar cuánto conocen los adolescentes acerca de los riesgos de estas enfermedades ya que se ha determinado que la propagación y la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual se deben a la falta de conocimiento de las mismas, Estas infecciones constituyen uno de los más graves problemas sanitarios en la actualidad, pues a pesar de que pueden ser curadas definitivamente no todas son diagnosticadas a tiempo por lo que pueden acarrear graves secuelas.

Muchas de estas enfermedades son ignoradas por las personas portadoras. Uno de los motivos por los cuales esto sucede se debe a la poca educación sexual y por la falta de conocimiento de las consecuencias que tienen las mismas.

Por tal motivo se plantea la siguiente hipótesis para saber el nivel de conocimiento y actitudes que toman sobre las enfermedades de transmisión sexual los adolescentes.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento de factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes del Cantón Pillaro en el Periodo septiembre 2019-Julio 2020.

1.2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Evaluar el conocimiento de factores de riesgo que causan la transmisión de infecciones de transmisión sexual.
- ✓ Identificar los factores de riesgo para la transmisión de una Enfermedad de transmisión sexual.
- ✓ Impartir charlas educativas de prevención a los estudiantes de la unidad educativa sobre salud sexual y reproductiva.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Debido a que este proyecto de investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, se utilizó como material de recolección de datos una encuesta estructurada previamente validada y desarrollada en proyectos anteriores con temas similares.

2.1.1 Plan de recolección de información

Se inició con una coordinación debidamente autorizada con la rectora de la Unidad Educativa “Los Andes” del Cantón Pillaro, seguidamente se coordinó con los estudiantes y docentes de bachillerato programando el cuestionario durante un solo día con una duración estimada de 30 minutos por paralelo.

El día de la toma de muestra se les indico a los estudiantes que su participación en el cuestionario era de forma voluntaria y anónima. Se explicó de manera concisa el desarrollo del cuestionario de conocimientos para que ellos lo puedan aplicar y espejar sus dudas.

2.1.2 Técnicas

2.1.2.1 Encuesta. - Este método se utilizó de manera cuantificada con datos estadísticos reales basado en el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgo para adquirir una ITS, sus prácticas sexuales y actitudes con respecto a su salud sexual, donde se establece una serie de preguntas con indicadores cerrados para permitir la tabulación y cuantificación de resultados.

2.1.2.2 Instrumento. - Principalmente se utilizó una guía de encuesta

Se aplicó un instrumento (encuesta) a los alumnos con el fin de identificar el nivel de conocimientos que estos tienen acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual.

2.1.3 Procesamiento y análisis de información

Cuestionario de conocimientos. – El instrumento de evaluación consto de 3 partes Primera parte: Constaba de la fecha la etnia y el género, instrucciones y el contenido; elaboran 18 preguntas sencillas, las cuales fueron aplicadas de forma confidencial y los conocimientos se evaluaron mediante la siguiente escala:

1. Bueno: 16-20
2. Regular: 11-15
3. Malo: 0-10

Relacionando a la etiología, al modo de transmisión, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual que tiene un adolescente. Para esto se utilizó escalas del 0 al 20 donde el conocimiento adecuado supera los 11 puntos; y el conocimiento inadecuado obtiene menos de 11 puntos.

Cuestionario de prácticas sexuales. – Este cuestionario consto de 8 preguntas donde se identifica las prácticas sexuales de los estudiantes. Se elaboraron preguntas sencillas y concisas las cuales se aplicaron de forma anónima y confidencial, con la valoración de la siguiente escala:

Alto riesgo: 11-20

Bajo riesgo: 0-10

2.2 Métodos

2.2.1 Modalidad básica de la investigación

En el proyecto de investigación se busca identificar el conocimiento que tienen los estudiantes sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, los factores de riesgo que ellos conocen y los métodos de prevención que deben utilizar.

El proyecto de investigación tiene un enfoque cuantitativo, diseño investigativo de campo, con un tipo de investigación descriptiva mixta.

2.2.1.1 Enfoque

La investigación es de enfoque cuantitativo debido a que los datos se van a obtener mediante una encuesta estructurada, según el conocimiento que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgo que causan las ITS en los que los resultados serán tabulados.(17)

2.2.1.2 Modalidad

El proyecto en curso usa esta investigación porque se estudiarán los hechos en el lugar que se desarrollan, con apoyo de información verídica que se obtendrá por revisión bibliográfica, esto también nos permitirá acercarnos al lugar para una investigación directa, basándonos en los objetivos planteados (18)

2.2.2 Nivel o tipo de investigación

Se basa en una investigación descriptiva-mixta ya que se busca especificar propiedades, características y rasgos importantes dentro de la investigación o cualquier fenómeno que se analice, se ha tomado en cuenta rasgos cuantitativos para encontrar respuesta a la pregunta ¿Cuál es la información que conocen los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual? (19)

2.2.3 Población o muestra

Este proyecto es un estudio en una unidad educativa específica. El universo correspondió a 479 alumnos ambos géneros, de los cuales se trabajó con 119 estudiantes de distintos paralelos pertenecientes a la Unidad Educativa “Los Andes” del Cantón Pillaro, que cursan 4to, 5to y 6to curso de Bachillerato General Unificado y Técnicas que están cursando el año lectivo septiembre 2019- Julio 2020, en edades comprendidas entre 15 y 19 años de edad.

- **Diseño de muestra aleatoria:** se tomó en cuenta el 25% de los estudiantes.

2.2.4 Criterios de inclusión y exclusión

2.2.4.1 Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes legalmente matriculados en el periodo académico presentes el día de la recolección de datos.

- ✓ Estudiantes que decidan participar en el proyecto.

- ✓ Todo estudiante que tiene autorización de su tutor o padre de familia mediante la firma del conocimiento informado. (20)

2.2.4.2 Criterios de exclusión

- Estudiantes que no deseen participar en el proyecto.

- Estudiantes que no completen el instrumento de evaluación.

- Estudiantes menores de edad que no tengan aprobación en el conocimiento informado (21)

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de resultados

De la aplicación sobre los criterios de selección y exclusión a un universo de 479 estudiantes, se obtuvo un total de 119 alumnos para la realización de este proyecto de investigación.

De los 119 alumnos encuestados (100%), 32 (27%) pertenecen a 1ero de Bachillerato, 39 (33%) pertenecen a 2do de Bachillerato y 48 (40%) pertenecen a 3ero de Bachillerato de nivel de educación.

En relación al sexo de todos los estudiantes encuestados, 75(63%) pertenecen al sexo femenino mientras que los 44(37%) alumnos restantes pertenecen al sexo masculino.

Según el 100% de los alumnos oscila en edades de 15 a 19 años.

3.2 Interpretación de resultados

Se tomó una muestra de 119 alumnos en nivel educativo de 1ro, 2do y 3er año de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes” siendo 75 personas de género femenino y 44 personas de género masculino. (ver Tabla 1)

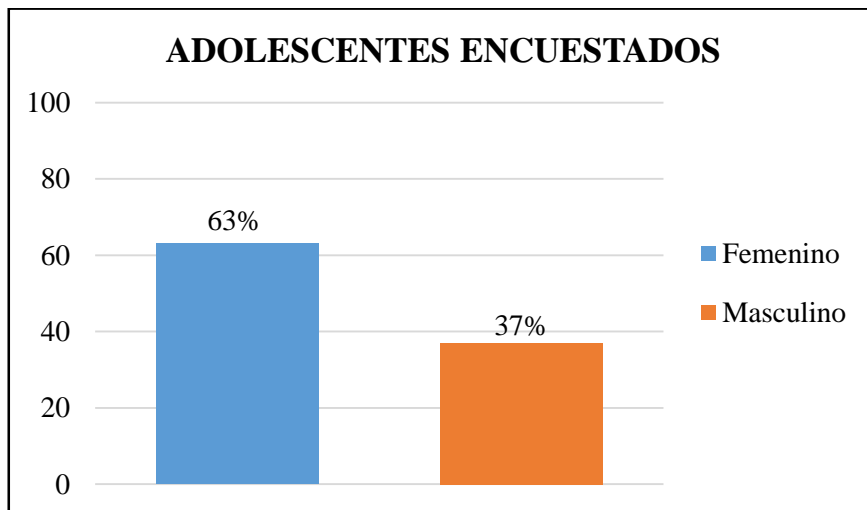
Tabla 1,- Número total de Adolescentes encuestados según el sexo de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	75	63%
MASCULINO	44	37%
TOTAL	119	100%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 1.- Sexo de los estudiantes.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y Discusión

En la Tabla N°1 y Grafico N°1 se logra evidenciar un 63% de estudiantes son de sexo femenino y el 37% restante es de sexo masculino.

Según un estudio realizado por A. Díaz indica que el género no influye dentro de los factores de riesgo para contraer una Infección de Transmisión Sexual, y explica principalmente que los agentes etiológicos tienen como reservorio único el hombre, y una ITS se realiza a partir de personas infectadas sea hombre o mujer.(22)

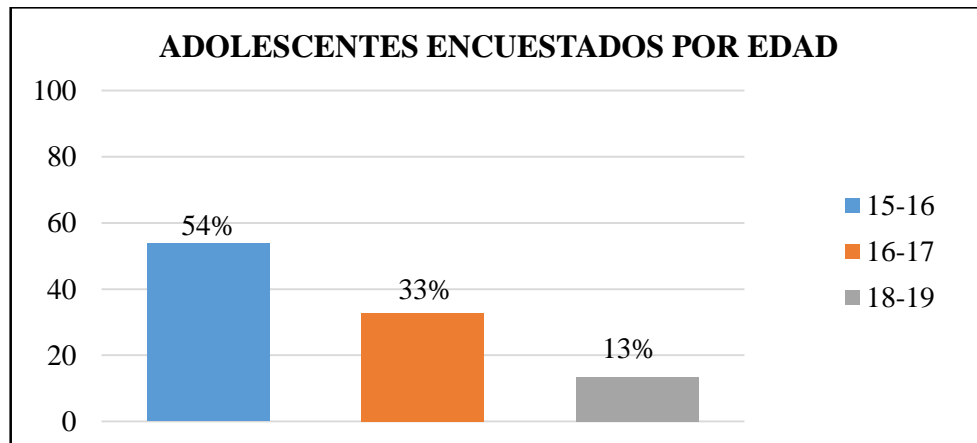
Tabla 2.- Número total de Adolescentes encuestados según la edad de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
15-16	64	54%
16-17	39	33%
18-19	16	13%
TOTAL	119	100%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 2.- Edad de los estudiantes



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y Discusión

En la Tabla N°2 y Grafico N°2 se puede evidenciar que un 54% de alumnos pertenece a la edad de 15 a 16 años, seguido del 33% que pertenece a la edad de 16-17 años y por final el 13% que pertenece a la edad de 18 a 19 años.

Por lo que se evidencia que existe una prevalencia de alumnos de 15 a 16 años en la Unidad Educativa “Los Andes”; y según la OMS indica que los adolescentes son el grupo más vulnerable para la adquisición de una ITS, por la falta de conocimiento sobre actitudes y factores de riesgo que ellos adoptan al momento de iniciar su vida sexual(23)

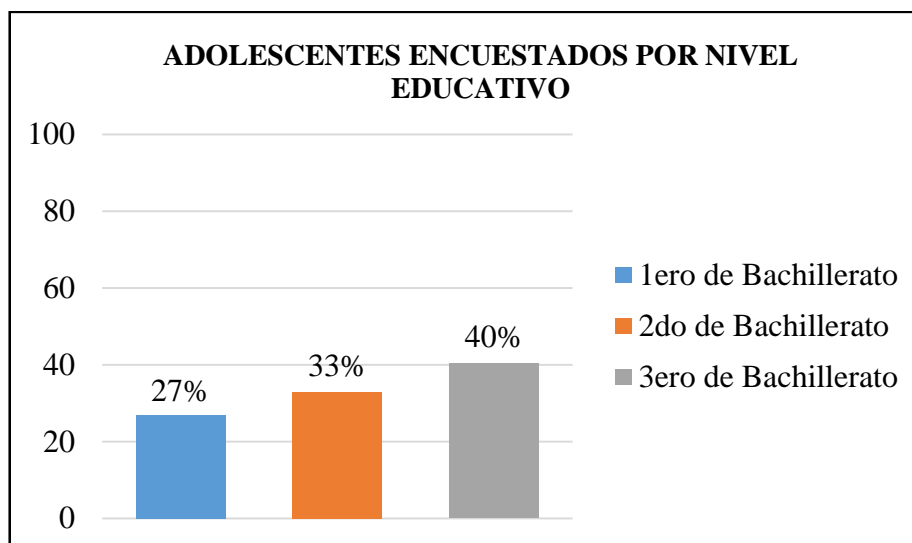
Tabla 3.-Número total de Adolescentes encuestados según el paralelo de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

PARALELO	ALUMNOS	PORCENTAJE
1ERO DE BACHILLERATO	32	27%
2DO DE BACHILLERATO	39	33%
3ERO DE BACHILLERATO	48	40%
TOTAL	119	100%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 3.- Número de estudiantes por Nivel Educativo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y Discusión

En la Tabla N°3 y Grafico N°3 se puede evidenciar que el mayor porcentaje de adolescentes encuestados con un 40% (48) pertenece al nivel de Tercer Año de Bachillerato, seguido de Segundo de Bachillerato con un 33%(39) alumnos y por ultimo un 27%(32) alumnos de Primer Año de Bachillerato.

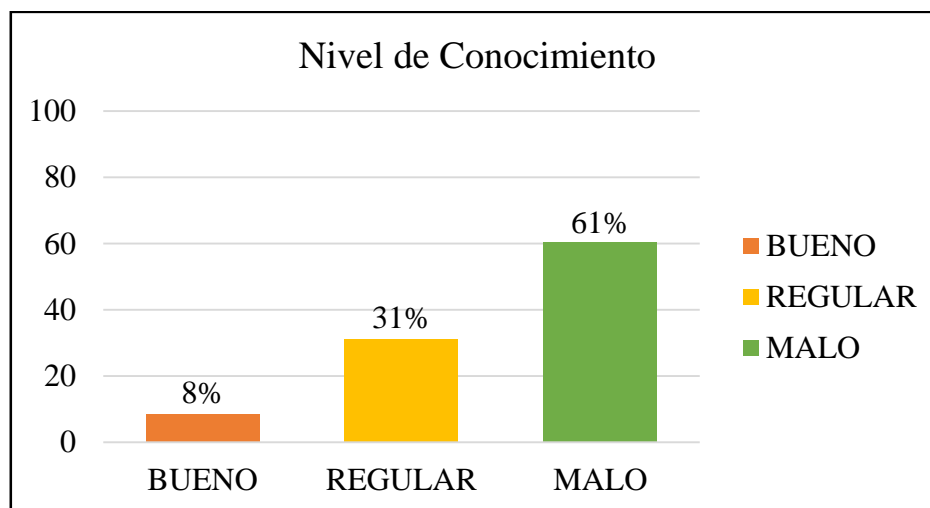
Tabla 4.-Nivel de Conocimiento de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

NIVEL DE CONOCIMIENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BUENO	10	8%
REGULAR	37	31%
MALO	72	61%
TOTAL	119	100%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: V. Mena, 2019

Gráfico 4.- Nivel de Conocimiento



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y discusión

En la Tabla N°4 y Grafico N°4 se puede evidenciar que el nivel de conocimiento bajo predomina con un 61%(72), seguido del conocimiento medio con un 31% (37) y por último el conocimiento alto con un 8%(10).Así mismo en un estudio realizado en Camagiëy indica que un 85% de los alumnos encuestado tiene un nivel de conocimiento inadecuado y un 15% un nivel adecuado. (24)

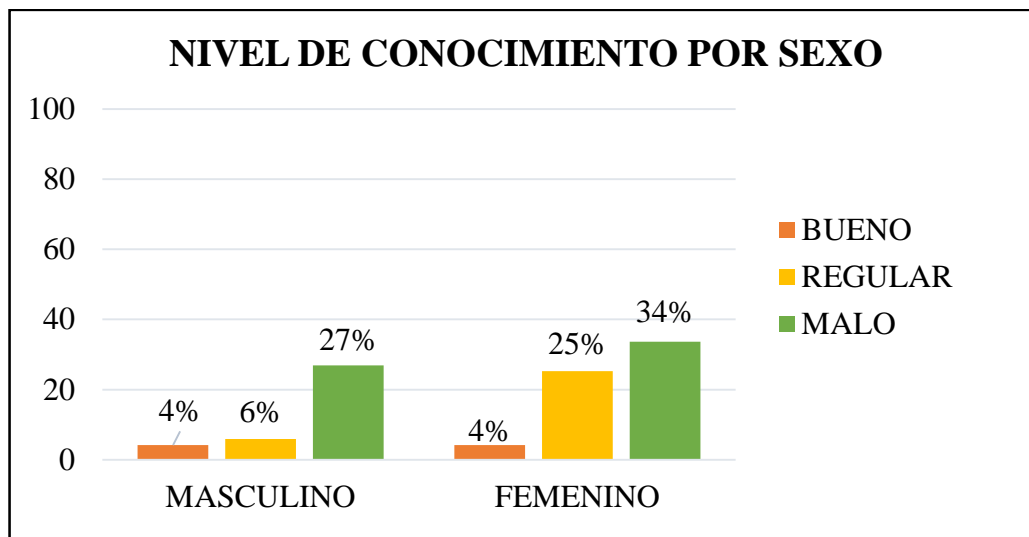
Tabla 5.-Nivel de Conocimiento por Sexo de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

SEXO	BUENO	REGULAR	MALO	PORCENTAJE BUENO	PORCENTAJE REGULAR	PORCENTAJE MALO
	MASCULINO	5	7	32	4%	6%
FEMENINO	5	30	40	4%	25%	34%
TOTAL	10	37	72	8%	31%	61%
	119			100%		

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 5.- Nivel de Conocimiento por Sexo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y discusión

En la Tabla N°5 y Grafico N°5 se evidencia que el nivel de conocimiento por sexo femenino con un 34% (40) en nivel de conocimiento malo, seguido de 25%(30) en nivel de conocimiento regular y por final 4%(5) en nivel de conocimiento malo; ahora por sexo masculino un 27% (32) en nivel de conocimiento malo, seguido de 6%(7) en nivel de conocimiento regular y por final 4%(5) en nivel de conocimiento malo.

De acuerdo a la tabla N° 5 se aprecia que el mayor nivel de conocimiento malo pertenece al sexo femenino, también podemos observar que el nivel de conocimiento regular es mayor en el sexo femenino; mientras que el nivel de conocimiento bueno está a la par en el sexo masculino tanto como en el femenino.

En una investigación que se llevó a cabo en un municipio de la Habana en el año 2016 sus autores refirieron que de los adolescentes encuestados obtuvieron un nivel aceptable sobre conocimientos en ITS (25). Sin embargo, permitió corroborar que el género femenino presenta mayor nivel de conocimientos por ende presentan menos riesgo de adquirir una infección. (26)

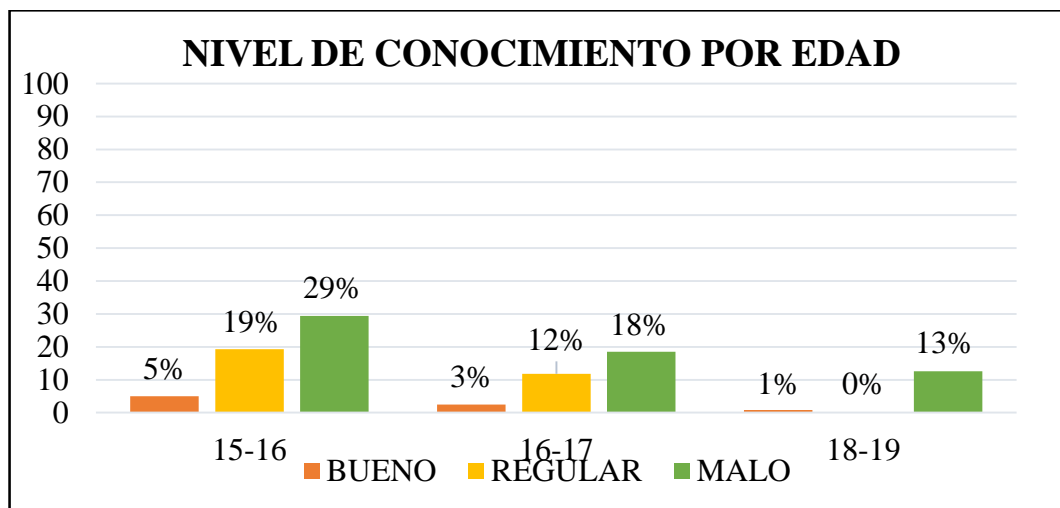
Tabla 6.- Nivel de Conocimiento por Edad de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

EDAD	BUENO	REGULAR	MALO	PORCENTAJE BUENO	PORCENTAJE REGULAR	PORCENTAJE MALO
15-16	6	23	35	5%	19%	29%
16-17	3	14	22	3%	12%	18%
18-19	1	0	15	0.8%	0%	12%
TOTAL	10	37	72	8.8%	31%	60%
	119			100%		

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 6.- Nivel de Conocimiento por Edad



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y discusión

En la Tabla N°6 y Grafico N°6 se evidencia que el nivel de conocimiento por edad; en edades de 15 a 16 años encontramos 29% (35) con un nivel de conocimiento malo, seguido de 19%(23) con un nivel de conocimiento regular por ultimo con un 5% (4) el nivel de conocimiento bueno; en edades de 16 a 17 años encontramos 18% (22) con un nivel de conocimiento malo, seguido de 12%(14) con un nivel de conocimiento regular por ultimo con un 3% (3)el nivel de conocimiento bueno; en edades de 18 a 19 años encontramos

13% (15) con un nivel de conocimiento malo, seguido con un 1% (1) el nivel de conocimiento bueno.

Según la OMS se estima que a escala mundial los adolescentes en edades de 15 a 19 años son más propensos de adquirir una ITS y en la actualidad las probabilidades son 6 veces mayores. Además, en un proyecto realizado por a Valdivia en Barcelona en el 2017 indica que el nivel de conocimientos adecuado aumenta con la edad lo cual ha sido validado por otro grupo de investigadores.(27)

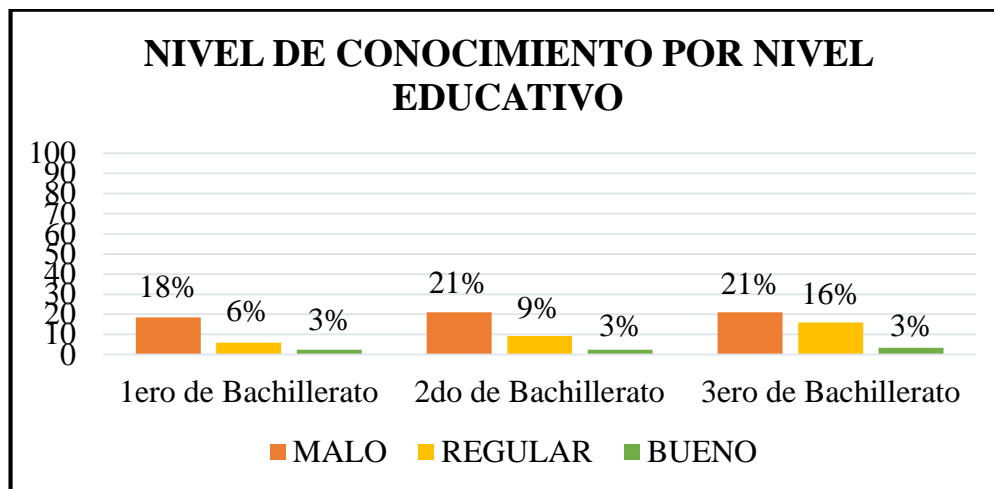
Tabla 7.-Nivel de Conocimiento por Nivel Educativo de los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

EDAD	BUENO	REGULAR	MALO	PORCENTAJE BUENO	PORCENTAJE REGULAR	PORCENTAJE MALO
1ero de Bachillerato	22	7	3	18%	6%	3%
2do de Bachillerato	25	11	3	21%	9%	3%
3ero de Bachillerato	25	19	4	21%	16%	3%
TOTAL	72	37	10	60%	31%	9%
	119			100%		

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 7.- Nivel de Conocimiento por Nivel Educativo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultado y discusión

En la Tabla N°7 y Grafico N°7 se puede observar que el nivel de conocimiento alto en los niveles educativos va a la par con un 3% (10); seguido del nivel de conocimiento regular con un 16%(19) en 3er Año de Bachillerato, 9%(11) en 2do Año de Bachillerato y 6%(7) en 1er Año de Bachillerato; por último, el nivel de conocimiento malo con porcentajes de 21%(25) en 3er y 2do Año de Bachillerato y 18%(22) en 1er Año de Bachillerato.

Se puede apreciar que el conocimiento malo es el que predomina en todos los niveles educativos de los adolescentes encuestados y que no existe una relación directa entre el nivel educativo y el nivel de conocimientos sobre ITS demostrándolo principalmente en las tablas anteriores.(28)

Se puede encontrar un poco de similitud en un estudio realizado en Lurigancho – Lima Perú (2015) en un trabajo de investigación en adolescentes donde la mitad de los adolescentes encuestados tenían un conocimiento malo sobre ITS.(29)

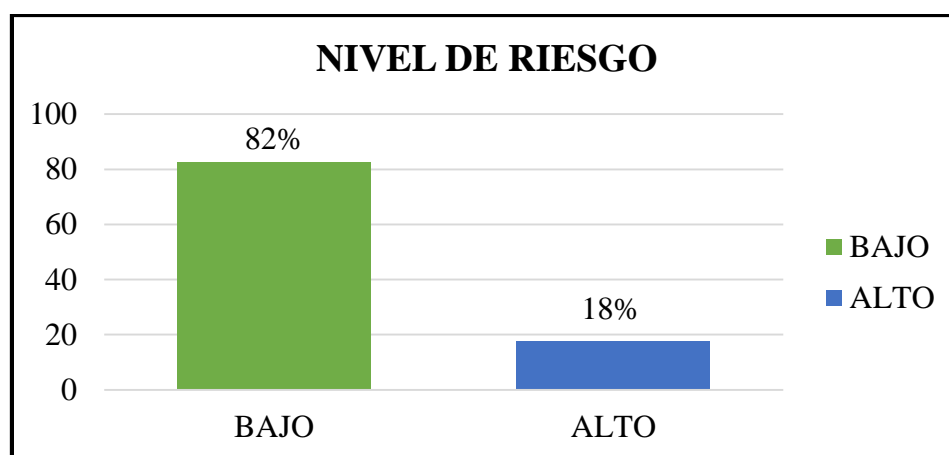
Tabla 8.-Nivel de Riesgo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

NIVEL DE RIESGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BAJO	98	82%
ALTO	21	18%
TOTAL	119	100%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: V. Mena, 2019

Gráfico 8.- Nivel de Riesgo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: V. Mena, 2019

Resultado y discusión

En la Tabla N°8 y Grafico N°8 se puede evidenciar que el nivel de riesgo bajo predomina con un 82%(98), seguido del nivel de riesgo alto con un 18%(21).

Por lo que se evidencia que el nivel de riesgo bajo tiene un predominante por sobre el nivel alto.

En los resultados se pudo observar que casi un 82% de los alumnos encuestados no había iniciado su vida sexual por lo que se puede constatar que la experiencia sexual de los adolescentes es mínima.

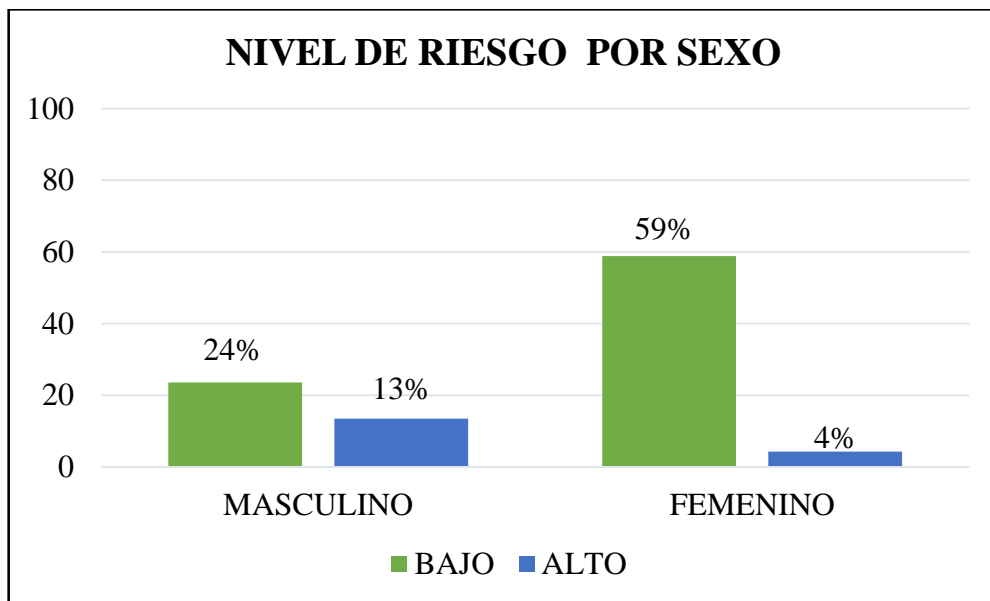
Tabla 9.- Nivel de Riesgo según el sexo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

SEXO	BAJO	ALTO	PORCENTAJE	
			BAJO	ALTO
MASCULINO	28	16	24%	13%
FEMENINO	70	5	59%	4%
TOTAL	98	21	83%	17%
	119		100%	

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 9.- Nivel de Riesgo Según el Sexo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultados y discusión

En la Tabla N°9 y Grafico N°9 se evidencia que el nivel de riesgo por sexo femenino con un 59% (70) en nivel de riesgo bajo, seguido de un 4%(5) en nivel de riesgo bajo y por

sexo masculino un 24% (28) en nivel de riesgo bajo, seguido de 13%(16) en nivel de riesgo alto.

Por lo que notamos que el nivel de riesgo alto tiene mayor incidencia en el sexo masculino que en el femenino.

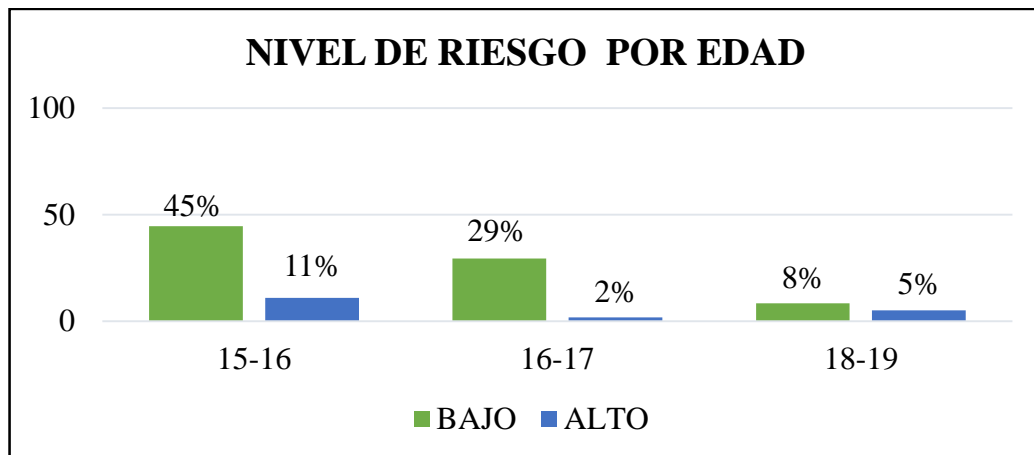
Tabla 10.-Nivel de Riesgo según la edad en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

EDAD	BAJO	ALTO	PORCENTAJE	
			BAJO	ALTO
15-16	53	13	45%	11%
16-17	35	2	29%	2%
18-19	10	6	8%	5%
TOTAL	98	21	82%	18%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Gráfico 10.- Nivel de Riesgo Según la edad



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: Victoria Mena, 2019

Resultados y discusión

En la Tabla N°10 y Grafico N°10 se evidencia que el nivel de riesgo por edad; en edades de 15 a 16 años encontramos 45% (53) con un nivel de riesgo bajo y un 11%(13) con un nivel de riesgo alto; en edades de 16 a 17 años encontramos un 29% (35) con un nivel de riesgo bajo y seguido de un 2%(2) con un nivel de riesgo bajo por ultimo en edades de 18 a 19 años encontramos un 8% (10) con un nivel de riesgo alto, seguido con un 5% (6) el nivel de riesgo alto.

Se puede observar de igual forma que independientemente de la edad que tengan los adolescentes el riesgo es bajo debido a que en la encuesta realizada los adolescentes manifiestan no haber iniciado su vida sexual. (30)

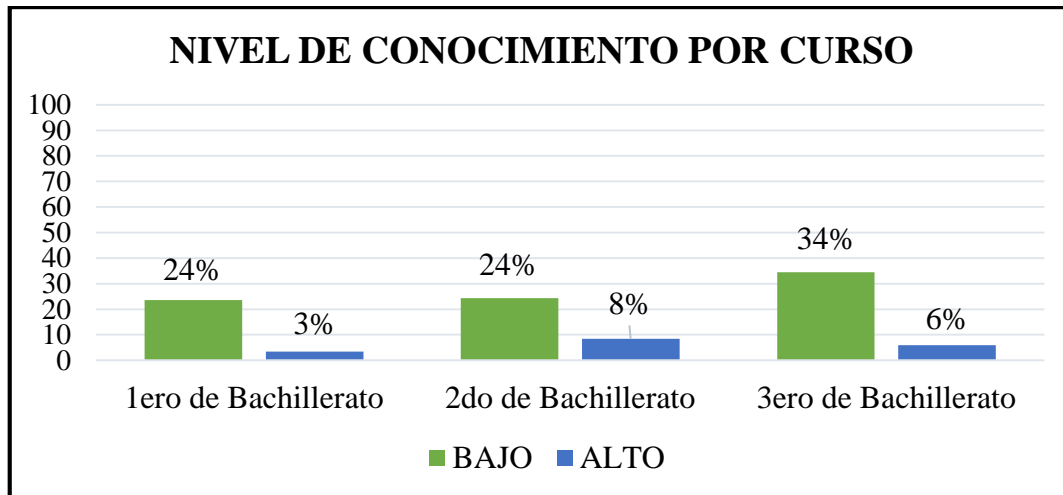
Tabla 11.-Nivel de Riesgo según el nivel educativo en los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

CURSO	BAJO	ALTO	PORCENTAJE	
			BAJO	ALTO
1ero de Bachillerato	28	4	24%	3%
2do de Bachillerato	29	10	24%	8%
3ero de Bachillerato	41	7	34%	6%
TOTAL	98	21	82%	18%

Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: V. Mena, 2019

Gráfico 11.- Nivel de Riesgo Según el Nivel Educativo



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes.

Elaborado por: V. Mena, 201

Resultados y discusión

En la Tabla N°11 y Grafico N°11 se evidencia que el nivel de riesgo por nivel educativo; en 1ero de Bachillerato hallamos un 24%(28) en nivel de riesgo bajo y un 3%(3) en nivel de riesgo alto; continuando con 2do de Bachillerato encontramos 24%(29) en nivel de riesgo bajo y un 8%(10) en nivel de riesgo alto; por último, en 3er año de Bachillerato encontramos un 34%(41) en nivel de riesgo bajo y un 6%(7) en nivel de riesgo alto.

No encontramos relación su nivel de riesgo con respecto a su nivel educativo debido a que los alumnos desde primer a tercer año de bachillerato presentan un bajo riesgo de acuerdo a sus prácticas sexuales en infecciones de transmisión sexual.

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DESTINADO A LOS ESTUDIANTES
DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER AÑOS DE BACHILLERATO DE
LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTÓN PÍLLARO**

DATOS INFORMATIVOS

“Capacitación sobre prevención de Infecciones de Trasmisión Sexual en los estudiantes de la Unidad Educativa “Los Andes” en el periodo lectivo Septiembre 2019- Julio 2020”

AUTORA: Mena Barrionuevo, Eveling Victoria

C.I.: 1850292283

DIRECCIÓN: Pillaro- Parroquia Ciudad Nueva

TELÉFONO: 0961975222

email:menavicky64@gmail.com

TUTOR: Lic. Mg. Rea Hinojosa, Tania Alexandra

INTRODUCCION

El modelo educativo se realizó en base a los resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a los adolescentes de Primero, Segundo Y Tercer año de Bachillerato con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Trasmisión Sexual.

El impacto global de las Infecciones de Trasmisión Sexual y del número de adolescentes contagiados por día según informes emitidos por la OMS y en nuestro país por el MSP, es cada vez mayor y debe ser un motivo de preocupación para todos.

Actualmente los estudiantes de la Unidad Educativa se vinculan con información sobre Infecciones de Trasmisión Sexual obtenida por medio de padres docentes amigos e internet, no obstante, muchos alumnos presentan insuficiencias en algunos conocimientos básicos indispensables para tomar en cuenta los factores de riesgo que causan la desinformación de este tema, por lo que se hace preciso capacitarlos.

Por lo tanto, se identifica como problema a considerar en esta investigación las insuficiencias que muestran los estudiantes de Bachillerato de la Unidad educativa “Los Andes” en sus conocimientos sobre Infecciones de Trasmisión Sexual y sus factores de riesgo poder implementar una intervención educativa a través de un programa de capacitación, para estudiantes de Bachillerato sobre Infecciones de Trasmisión Sexual, en el periodo de Septiembre 2019- Julio 2020 a través de la determinación del conocimiento que poseen estos estudiantes sobre ITS antes de la intervención educativa, la Implementación de un programa de capacitación sobre ITS y la comparación entre el nivel de conocimientos que poseen estos estudiantes antes y después de la intervención educativa.

JUSTIFICACIÓN

Está epidemia también está afectando en gran proporción a los adolescentes y jóvenes entre 15 a 19 años que representan a la mitad de los nuevos infectados por el VIH en el mundo; más de 6000 jóvenes contraen el virus cada día. Esta tendencia es especialmente alarmante porque se trata de la generación de adolescentes y jóvenes más numerosa de la historia. Sin embargo, son los adolescentes y jóvenes de hoy los que serán responsables de continuar las respuestas a la epidemia; son los líderes, pensadores y responsables de adoptar decisiones del futuro, es vital que participen plenamente en la respuesta a esta problemática. Es por ello que mediante la presente estrategia educativa se pretende mejorar y fortalecer el nivel de conocimientos sobre ITS, sus medidas de

prevención, todo esto encaminado a disminuir la propagación de estas enfermedades, que afectan al individuo en todos los aspectos de su vida.

OBJETIVOS

Objetivo General

Impartir una intervención educativa a través de un programa de capacitación, para estudiantes de Bachillerato sobre Infecciones de Transmisión Sexual.

Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre las Infecciones De Transmisión Sexual.
- Proporcionar información científica básica sobre ITS, definición, vías de transmisión, manifestaciones clínicas, diagnóstico y prevención.
- Incrementar los conocimientos sobre ITS y sus factores de riesgo a los estudiantes de la Unidad Educativa “Los Andes”.

ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

Los conocimientos preexistentes sobre ITS y sus prácticas preventivas en los estudiantes de dicho establecimiento educacional requieren un abordaje integral de no solo los docentes, sino también enrola a los padres quienes deben ser los gestores de inculcar prácticas sexuales saludables.

Así mismo se plantearán políticas institucionales que busquen brindar una mejor orientación hacia prácticas sexuales seguras y promoviendo valores con la participación misma de estudiantes, docentes y autoridades.

Desde el ámbito legal el estado mismo garantiza este tipo de acciones para fomentar el cumplimiento del buen vivir.

No son necesarios recursos tecnológicos, ni económicos, tan solo bastará la colaboración y la concientización de las consecuencias y efectos que producen contraer una Infección de Transmisión Sexual.

TEMAS ESPECÍFICOS PARA CAPACITAR

- ✓ Infecciones de transmisión sexual
- ✓ Magnitud del problema
- ✓ Consecuencia y complicaciones de las ITS
- ✓ Factores de riesgo para adquirir una ITS
- ✓ Percepción de riesgo
- ✓ Medidas de prevención ITS.
- ✓ Uso de preservativo

Tabla 12.-Cronograma de planificación del programa de capacitación dirigido a los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

FECHA Y HORA	LUGAR	TEMA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	MATERIAL	RESPONSABLE
Miercoles 27/11/2019 08h00 AM	Rectorado Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Aprobación del ingreso a la Unidad Educativa “Los Andes”.	- Se entregó el oficio respectivo para el ingreso de la Unidad Educativa en el cual la Rectora de la misma nos permitió el ingreso respondiendo al oficio con una carta de compromiso. (Anexo 2) - También se nos informó con que paralelos de Bachillerato podíamos elaborar nuestra investigación.	* Lic. Cecilia Calapiña Rectora de la Unidad Educativa.	- Oficio	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación.
Jueves 29/11/2019 08h30 AM	Paralelos de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Etapa de Difusión del Proyecto de investigación	- Se informó a la Rectora de la Unidad Educativa y a los docentes sobre las etapas del proyecto mientras que los adolescentes tomados en cuenta para la investigación fueron instruidos sobre cada etapa del estudio a	* Docentes de la Unidad Educativa	- Cartel educativo - Díptico	Victoria Mena Autora del Proyecto de investigación.

			realizarse, donde se les oriento sobre el proyecto.	* Estudiantes de la Unidad Educativa		
Jueves 29/11/2019 11h30 AM	Paralelos de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Entrega de Consentimientos Informados	- Se entregó los consentimientos informados para que con su autorización podamos continuar con la investigación. (Anexo 4)	* Estudiantes de la Unidad Educativa	- Consentimiento Informado	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación
Lunes 09/12/2019 08h30 AM	Paralelos de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Etapa de Diagnostico del Proyecto de Investigación	- Se realizó las encuestas a los estudiantes, para de esta forma obtener la información necesaria para el proceso de capacitación, (Anexo 3).	* Estudiantes de la Unidad Educativa * Docentes de la Unidad Educativa	- Encuesta previamente aprobada	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación

8h30 – 9h30 Estudiantes de Primer Año de Bachillerato			10h30- 11h30 Estudiantes de Segundo Año de Bachillerato		11h30- 12h30 Estudiantes de Tercer Año de Bachillerato	
Jueves 19/12/2019 11h30 AM	Consultorio médico de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Programación de capacitaciones	- En esta etapa se realizó la programación de las capacitaciones a la realizarse, tomando en cuenta los temas a tratar con ayuda del médico Institucional	* Lic. Cecilia Calapiña Rectora de la Unidad Educativa * Dr. Rafael Flores Medico Institucional		Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación
Martes 07/01/2020 07h30 AM	Salón Audiovisual de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Etapa de Intervención	- Se realizó las capacitaciones según los horarios estipulados por la rectora de la Unidad Educativa y el Inspector general, con su respectiva autorización.	* Dr. Rafael Flores Medico Institucional * Estudiantes de la Unidad Educativa	- Tríptico - Diapositivas	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación

Lunes 10/01/2020	Consultorio médico de la Unidad Educativa “Los Andes” Pillaro	* Planificación para retroalimentación	- Se elaboró conjuntamente con el medico institucional un cronograma para continuar con las capacitaciones y realizar una retroalimentación a los estudiantes de los temas tratados.	* Dr. Rafael Flores Medico Institucional	- Oficio	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación
---------------------	---	--	---	---	----------	--

Elaborado por: V. Mena, 2019

Tabla 13.-Fechas de trabajo del programa de capacitación dirigido para los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

FECHAS	TEMAS	PARALELO	HORARIOS	RESPONSABLES
Martes 07/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infecciones de transmisión sexual ✓ Magnitud del problema ✓ Consecuencia y complicaciones de las ITS 	Primero de Bachillerato Paralelo: A y B	8h00 am hasta las 10h30	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación
Martes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Factores de riesgo para adquirir una ITS 	Segundo de Bachillerato	11h00 am hasta las 13h00	

07/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción de riesgo ✓ Medidas de prevención ITS. ✓ Uso de preservativo 	Paralelo: A y B		* Dr. Rafael Flores Medico Institucional
Jueves 09/12/2019		Tercero de Bachillerato Paralelo: A y C	8h00 am hasta las 10h30	

Elaborado por: V. Mena, 2019

Tabla 14.-Planificacion para la continuación del programa de capacitación dirigido a los Adolescentes encuestados de la Unidad Educativa “Los Andes”.2019

FECHAS	TEMAS	PARTICIPANTES	DURACION	HORARIOS	RESPONSABLES
Primera Semana de Marzo Martes 03/03/2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversatorio con estudiantes de la Unidad Educativa sobre Infecciones de Trasmisión Sexual. <p>Objetivo: Promover valores que fomenten la práctica de conductas sexuales sanas y responsables en los/as adolescentes.</p>	Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes”	4 HORAS	8h00 am hasta las 12h30	Victoria Mena Autora del Proyecto de Investigación * Dr. Rafael Flores Medico Institucional

	En este caso los temas se abordarán teniendo en cuenta los intereses de los/las estudiantes y/o necesidades atendiendo a los problemas que se presentan.				
Primera Semana de Abril Jueves 02/04/2020	<p>✓ Taller “Infecciones de transmisión sexual y VIH”</p> <p>Objetivo: Incrementar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Se recomienda para la realización del taller utilizar la metodología de la investigación acción participativa, entendida como el procedimiento crítico y reflexivo acerca del problema, para ello el tema debe responder a las necesidades del grupo.</p>	Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes”	3 HORAS	7h30 am hasta las 11h30	* Dr. Rafael Flores Medico Institucional

<p>Primera Semana de Mayo</p> <p>Jueves 07/05/2020</p>	<p>✓ Dinámica grupal: “Consecuencias y complicaciones de las ITS”</p> <p>Objetivo: Orientar su expresión en las relaciones sexuales de riesgo y las vías para educarlas.</p> <p>Se recomienda llevar al grupo el tema propuesto, estimular el debate para que sean los mismos estudiantes quienes aborden las diferentes manifestaciones y las posibles soluciones.</p>	<p>Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes”</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>8h30 am hasta las 12h30</p>	<p>* Dr. Rafael Flores Medico Institucional</p>
<p>Primera Semana de Junio</p> <p>Martes 02/06/2020</p>	<p>✓ Taller “Uso adecuado de preservativo masculino y femenina, Higiene Sexual”</p> <p>Objetivo: Promover conductas sexuales sanas y responsables en las/los estudiantes.</p> <p>El programa está organizado en cinco sesiones de trabajo: 1. Sexualidad y diversidad sexual.</p>	<p>Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes”</p>	<p>3 HORAS</p>	<p>7h30 am hasta las 10h30</p>	<p>* Dr. Rafael Flores Medico Institucional</p>

	<p>2. Los comportamientos sexuales.</p> <p>3. Infecciones de transmisión sexual.</p> <p>4. VIH/SIDA.</p> <p>5. Prevención de las ITS-VIH/SIDA.</p>				
<p>Primera Semana de Julio</p> <p>Jueves</p> <p>02/07/2020</p>	<p>✓ Retroalimentación con estudiantes de la Unidad Educativa sobre Infecciones de Trasmisión Sexual.</p> <p>Objetivo: Consolidar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Se abordarán temas ya antes tratados tomando en cuenta los intereses de los/las estudiantes y/o necesidades atendiendo a los problemas que se presentan.</p>	<p>Estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa “Los Andes”</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>7h30 am hasta las 11h30</p>	<p>* Dr. Rafael Flores</p> <p>Medico Institucional</p>

Elaborado por: V. Mena, 2019

MÉTODOS

Se realizó un estudio de intervención educativa en la Unidad Educativa “Los Andes” del Cantón Pillaro a través de un programa de capacitación para estudiantes de Bachillerato, sobre infecciones de transmisión sexual en el período septiembre 2019 – Julio 2020.

Etapa de Difusión: En esta etapa principalmente se informó a la Rectora de la Unidad Educativa y a los docentes sobre la elaboración del proyecto mientras que los adolescentes encuestados fueron instruidos sobre cada etapa del estudio a realizarse, donde se les oriento sobre el proyecto y se les entrego consentimientos informados para que con su autorización podamos continuar con la investigación. (Anexo 5)

Etapa Diagnóstica: En esta etapa se realizó una encuesta inicial (Anexo No.3) para determinar los conocimientos que tenían los alumnos sobre diferentes aspectos de las infecciones de transmisión sexual (ITS), los cuales fueron evaluados por diferentes ítems; la primera parte del cuestionario de conocimientos consto de Información General donde los estudiantes respondieron con su sexo, su edad, su etnia y el paralelo al que pertenecen, seguido del área de conocimientos donde abarco preguntas tales como:

1. ¿De quién recibió sus primeros conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual ITS?
2. ¿Qué infecciones de transmisión sexual (ITS) conoces?
3. ¿Sabe cómo una persona se contagia de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
4. ¿Cuál de las siguientes prácticas sexuales es de mayor riesgo para el contagio de infecciones de transmisión sexual?

5. ¿Sabe cómo usar correctamente el preservativo?

Etapa Elaboración: A partir de los resultados del estudio anterior se planteó un programa educativo de capacitación con el principal objetivo de incrementar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes, incluyendo como datos a medir las necesidades de aprendizaje identificadas en la encuesta inicial (Tabla N° 3)

Las principales necesidades que los adolescentes demostraron fue la falta de conocimiento global acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual, sus métodos de prevención, los factores de riesgo principales para la adquisición de una ITS, practicas preventivas y más aún en conductas y actitudes sexuales riesgosas.

Etapa Intervención: La capacitación fue impartido a los jóvenes asignados a la intervención (Anexo N° 6), tomando en cuenta que fue una muestra aleatoria de los cuales participaron 32 alumnos de Primer Año de Bachillerato, 39 alumnos de Segundo Año de Bachillerato y 48 alumnos de Tercer Año de Bachillerato: se trabajó con los adolescentes 2 veces por semana los días martes y jueves debido a que se encontraban en actividades extracurriculares y el horario era el más propicio en la mañana.

Capacitación “Infecciones de transmisión sexual y Sexualidad”

Dirigido a estudiantes

Duración: 60 minutos por cada paralelo

Responsables: Dr. Rafael Flores Medico Institucional - Victoria Mena Autora de la investigación

Contenidos: Tipos de infecciones, modos de transmisión, sexualidad y conductas de riesgo.

Para la realización de esta capacitación se utilizó la metodología de la investigación acción participativa, entendida como el procedimiento crítico y reflexivo acerca del problema, para ello el tema debe responder a las necesidades del grupo.

Preguntas como: ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? y ¿Dónde?

La finalidad primordial de esta capacitación fue la transformación del problema que afecta a la población involucrada en las que se utilice formas de comunicación horizontales.

Se sugiere que en las 3 primeras horas se realice el análisis de los diferentes contenidos por equipo donde será seleccionado un estudiante que expondrá las conclusiones generalizadoras a las que llegaron y las dudas recogidas, estas serán aclaradas por el expositor y finalmente el mismo hará el cierre.

Etapas Evaluación: Se evaluó la intervención a través de la encuesta inicial en todos los estudiantes de la muestra, bajo los mismos criterios de la etapa diagnóstica.

✓ **CONOCIMIENTOS QUE VAN ADQUIRIENDO CON RESPECTO A LA CAPACITACION BRINDADA**

Se realizará la identificación, las fortalezas y debilidades del plan, a fin de realizar correcciones respectivas; y además si el impacto del plan es igual o mayor al 70% de lo planificado esto se valorará mediante el interés demostrado por los alumnos, se considerará que la propuesta es idónea a ser ejecutada en otras instituciones educativas, a fin de fortalecer en la población estudiantil de las diferentes instituciones educativas correspondientes al Cantón Pillaro. Al mismo tiempo se analizará los resultados obtenidos, con la calidad de intervención realizada, mediante herramientas estadísticas válidas que permitan corregir errores y reforzar destrezas.

CONCLUSION

La puesta en práctica del programa de capacitación propuesto en este proyecto de investigación resultó satisfactoria, la comparación de los resultados obtenidos antes y después de la intervención así lo evidencia.

- ✓ Se concluye que los adolescentes antes de realizar la capacitación tenían un déficit de conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual; mientras que al final de la capacitación mostraron mayor interés sobre las ITS y prácticas sexuales seguras.
- ✓ Finalmente notamos que el material entregado a los adolescentes mediante la capacitación fue de gran ayuda ya que ellos encontraron ahí información primordial acerca de las ITS sus factores de riesgo medidas de prevención y uso del preservativo.
- ✓ A pesar de que el nivel de conocimiento alto sólo podría comprobarse a largo plazo, sin dudas resultará el camino inicial. Antes de la intervención los estudiantes mostraron insuficiente preparación sobre las ITS, lográndose que la percepción de riesgo ante estas se incorporara parcialmente según la evaluación.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Finalmente se concluye con la elaboración de este proyecto que el nivel de conocimiento en los adolescentes de 15 a 19 años es extremadamente bajo, por lo que están propensos a adquirir un Infección de Transmisión Sexual.
- Según el número de encuestas tabuladas; se concluye que los adolescentes encuestados no tienen buen conocimiento acerca de los factores de riesgo para adquirir un Infección de Transmisión Sexual, por lo que se realiza la capacitación acerca de ITS, conceptos epidemiología formas de transmisión, métodos de prevención para con esto lograr que los estudiantes tengan un nivel de conocimiento alto.
- Al final de esta investigación se logró identificar cuáles son los factores de riesgo más relevantes que están afectando a los adolescentes, con esta información se logra llegar a los alumnos con charlas para concientizar sobre el inicio de una vida sexual a la edad adecuada y con la debida precaución.
- Se logró impartir una charla educativa con la colaboración de los adolescentes de Bachillerato de la unidad educativa “Los Andes” llegando a la conclusión que con la información brindada los adolescentes tomaran conciencia y aumentarán su nivel de conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

4.2 Recomendaciones

- Se recomienda trascender con estudios basados en las necesidades de aprendizaje y protección en grupos de adolescentes vulnerables.
- Aplicar la propuesta expuesta en distintos niveles de educación escolar para fortalecer y enriquecer los contenidos de ITS, para dar solución a las inquietudes de los adolescentes tomando actitudes favorables y adquirir buenas practicas preventivas acerca de una vida sexual activa y el rechazo de conductas sexuales en riesgo.
- Realizar nuevas investigaciones que ayuden a profundizar conocimiento en diferentes grupos poblacionales.

MATERIALES DE REFERENCIA

Referencias Bibliográficas

BIBLIOGRAFÍA

18. Masiá G, Masiá MG, García-Jiménez E, López AM. Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos. 2008;11.

22. Rodríguez M, Cedeño M, Peraz D, Peraza R. “Infecciones de transmisión sexual en adolescentes Municipio Céspedes”. Archivo Médico de Camagüey. 2004;

23. García R, Canino JA, Cruz M, Barbé A, García M. Infecciones de transmisión sexual: intervención educativa en adolescentes de una escuela de enseñanza técnica profesional. Medwave. 2014; 14

25. Libreros L, Fuentes L, Pérez A. “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa”. Revista Salud Pública y Nutrición. 2008;

26. Rodríguez Cabrera, Aida, et al. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. Revista Cubana de Salud Pública, 2013. P. 74-79

27. Lores, Roilmer Rodríguez, et al. Estrategia de intervención educativa para prevenir infecciones de transmisión sexual en adolescentes, año 2011. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, 2015.p.38-44

LINKOGRAFÍA

1. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología: Guías, revisiones [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: https://www.gfmer.ch/Guidelines/Infecciones_genitales_enfermedades_de_transmision_sexual_es/Enfermedades-transmision-sexual-epidemiologia.htm
3. Infecciones de Trasmisión Sexual [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <http://www.msal.gov.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/infecciones-de-trasmision-sexual>
4. El VIH y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) | El VIH/SIDA | infoSIDA [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/fact-sheets/26/98/el-vih-y-las-enfermedades-de-transmision-sexual--ets->
5. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
6. PAHO | Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en:

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=452&Itemid=72430&lang=es

7. gaceta_vih_2018.pdf [Internet]. [citado 28 de octubre de 2019]. Disponible en: https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/03/gaceta_vih_2018.pdf

8. Estadísticas - Coalición Ecuatoriana [Internet]. [citado 24 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://www.coalicionecuatoriana.org/web/interna.php?c=1289>

9. VIH – Ministerio de Salud Pública [Internet]. [citado 24 de octubre de 2019]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/vih/>

10. Gutiérrez-Sandí y Blanco-Chan - 2016 - Las enfermedades de transmisión sexual y la salud .pdf [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/tem/v29n3/0379-3982-tem-29-03-00117.pdf>

11. PLAN NACIONAL DE SS Y SR 2017-2021.pdf [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>

12. VIH-sida-ITS-en-Ecuador-MSP.pdf [Internet]. [citado 26 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://www.coalicionecuatoriana.org/web/pdfs/VIH-sida-ITS-en-Ecuador-MSP.pdf>

13. Conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de segundo curso de bachillerato del colegio fiscal Fernando Dobronsky Ojeda de Salinas 2011-2012. [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/handle/46000/876>

14. Cortés Alfaro A, Sordo Rivera ME, Cumbá Abreu C, García Roche RG, Fuentes Abreu J. Comportamiento sexual y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de secundaria básica de Ciudad de la Habana, 1995-1996. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología [Internet]. abril de 2000 [citado 22 de octubre de 2019];38(1):53-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1561-30032000000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es

15. Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión-mayo del 2014 [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3683>

16. Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas. [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=33352>

17. Risso VG. Estudio de los métodos de investigación y técnicas de recolección de datos utilizadas en bibliotecología y ciencia de la información. Revista española de Documentación Científica [Internet]. 7 de junio de 2017 [citado 24 de octubre de 2019];40(2):175. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/979>

19. Prevención de ITS(Infecciones de Transmisión Sexual): una practica por la vida [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652005000100007
20. Callejas Pérez S, Fernández Martínez B, Méndez Muñoz P, León Martín MT, Fábrega Alarcón C, Villarín Castro A, et al. Intervención educativa para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la ciudad de Toledo. Rev Esp Salud Publica [Internet]. octubre de 2005 [citado 22 de octubre de 2019];79:581-9. Disponible en: https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272005000500008&script=sci_arttext&tlng=pt
21. Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de salud [Internet]. [citado 12 de enero de 2020]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000300008
24. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Manual del Modelo de Atención Integral de Salud – MAIS. [Online].; 2012 [cited 2014 Octubre 31. Available from: http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual_ MAIS-MSP12.12.12.pdf.
28. OPS. Infecciones de Transmisión Sexual: Marco de referencia para la 90 prevención, atención y control. Recuperado el 19 de julio de 2016 de: <http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ai/previts.pdf>.


29. OMS. El tratamiento de las ITS contribuye a la prevención de la infección por VIH. [En línea]. [28/4/2012]. Recuperado el 16 de mayo de 2016 de: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr40/es/index.html>.p.

CITAS BIBLIOGRÁFICAS – BASE DE DATOS UTA

- ✓ **EBRARY:** Casanova, R., Ortiz Ibarra, G., Federico J., Reyna Figueroa, J. (2004). Infecciones de transmisión sexual, México, Editorial Alfil, S. A. de C. V. eISBN: 9781449283230.
- ✓ **EBRARY:** Galindo, Carlos Cardelus, Regina Gracia, Agustín, (2008), Técnicas básicas de enfermería, Editorial: Macmillan Iberia, S.A.
- ✓ **EBRARY:** La educación sexual en la escuela: para padres docentes y alumnos (2a. ed.) Recalde, María Mercedes, Editorial: Ediciones del Aula Taller eISBN: 9781413540604
- ✓ **EBRARY:** Pardo, Antonio, (2005), Condón, preservativo, Editorial El Cid Editor, eISBN: 9781413570496.
- ✓ **PROQUEST** Ríos.A. (2008). Alcance de las políticas públicas en el área de salud sexual y reproductiva dirigidas a los adolescentes en Colombia. Recuperado el 20 de Octubre de 2014, disponible en <http://search.proquest.com/docview/1436243171/A639A4FFE2264C63PQ/1?accountid=367>

ANEXOS

Anexo 1.- Aprobación de la modalidad de titulación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

Ambato, 24 de septiembre de 2019
Resolución CD-P-2019-3014

SEÑOR/ITA
MENA BARRIONUEVO EVELING VICTORIA
ESTUDIANTE
Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Presente.

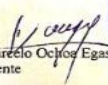
De mi consideración:

El H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, en Sesión ordinaria del 24 de septiembre de 2019, en conocimiento del acuerdo UTA-UAT-FCS-2019-0474-A, suscrito por el Dr. Jesús Chicaiza Tayupanta, presidente de la unidad de titulación, de la Facultad de Ciencias de la Salud, sugiriendo se apruebe la modalidad de titulación de **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** del/la estudiante **MENA BARRIONUEVO EVELING VICTORIA**, de la Carrera de Enfermería, al respecto.


CONSEJO DIRECTIVO, RESUELVE:

APROBAR LA MODALIDAD DE TITULACIÓN DE **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** DEL/LA ESTUDIANTE **MENA BARRIONUEVO EVELING VICTORIA** DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA; EN CUMPLIMIENTO DE LO DISPUESTO EN EL REGLAMENTO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO TERMINAL DE TERCER NIVEL EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.

Atentamente,




Dr. Marcelo Ochoa Egas
Presidente



c.c.
Anexo

CARPETA ESTUDIANTIL
UTA-UAT-FCS-2019-0474-A (03 hojas)



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE AMBATO Dirección: Av. Colombia y Chile Teléfono (03) 3 730 268 Ext. 5244 www.uta.edu.ec

Anexo 2.- Carta de Compromiso

CARTA DE COMPROMISO

Ambato, 27/11/2019

Dr.

Jesús Chicaiza

Presidente de la Unidad de Titulación

Carrera de Enfermería

Facultad de Ciencias de la Salud

Cecilia Beatriz Calapiña Yanchatipan en mi calidad de rectora de la Unidad Educativa "Los Andes" del Cantón Pillaro, me permito poner en su conocimiento la aceptación y respaldo para el desarrollo del trabajo de titulación bajo el tema : "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019- JULIO 2020" propuesto por la estudiante **Eveling Victoria Mena Barrionuevo** portadora de la cedula **1850292283** estudiante de la carrera de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente:



Cecilia Beatriz Calapiña Yanchatipan

Rectora.

CI: 1802531200

0987428115

Cecisport0910@hotmail.com



Anexo 3.- Encuesta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA ENFERMERÍA
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ENCUESTA



TEMA: “NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019-JULIO 2020”

Cuestionario de conocimientos y factores de riesgo sobre Infecciones de Transmisión Sexual
Presentación:

Buenos días /tardes, mi nombre es Victoria Mena, estudiante de enfermería de la Universidad Técnica de Ambato y me encuentro ejecutando mi trabajo de investigación que tiene como objetivo:

- Determinar el nivel de conocimiento de factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes del Cantón Pillaro en el Periodo septiembre 2019-Julio 2020

Los datos que Usted me brinde será voluntaria, confidencial y anónimos, le ruego que conteste con veracidad.

Le solicitamos su colaboración rellenoando este cuestionario, marque con una **X** la opción correcta y las preguntas de competición, llene con sus conocimientos.

PARTE I: INFORMACION GENERAL.

Fecha de la entrevista: _____

- Edad: 15-17 () 16-18 () 18-19 ()
- Etnia Mestizo () Indígena() Blanco ()
- Sexo: Femenino () Masculino()
- CURSO:

PARTE II: AREA DE CONOCIMIENTOS

1.- De quien recibió sus primeros conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual ITS?

- a) De mis padres
- b) De mis amigos
- c) De mis profesores
- d) De la radio, TV, periódico y revistas
- a) Del personal de salud

2.- Una infección de transmisión sexual es:

- a) Es una infección que se produce por falta de aseo de genitales
- b) Es una infección que se puede transmitir por picadura de insectos
- c) Es una infección que se produce solo por contacto homosexual
- d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual

3.- Qué infecciones de transmisión sexual (ITS) conoces?

4.- ¿Que es el SIDA?

5.- ¿Sabe cómo una persona se contagia de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

Marque verdadero (V) o falso (F), según corresponda

- a) Por un beso ()
- b) Saludar o abrazar a una persona infectada ()
- c) Compartir el mismo servicio higiénico (baño) ()
- d) Relaciones sexuales con una persona infectada ()
- e) De madre a hijo ()

6.- Sabe ¿Cuál de las siguientes infecciones de transmisión sexual son curables?

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| () Sífilis | () Hepatitis B | () Herpes |
| () Gonorrea | () Chancro | () VIH/SIDA |
| () Condiloma | () Pediculosis | () Tricomonas |

() Virus del papiloma Humano VPH

7.- Si un (a) chico (a) está infectada por una ITS ¿qué molestias presentaría?

8.- ¿Que secreciones del cuerpo considera de mayor riesgo para el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Saliva, sudor, orina y semen
- b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
- c) Sangre, flujo vaginal y semen
- d) Sangre, saliva, flujo vaginal

9.- ¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

SI () NO () No sé ()

10.- Cuál de las siguientes prácticas sexuales es de mayor riesgo para el contagio de infecciones de transmisión sexual?

- a) Sexo vaginal
- b) Sexo oral (boca)
- c) Sexo anal
- d) Todas

11.- Sabe cómo usar correctamente el preservativo?

SI () NO () No responde ()

12.- ¿Cuáles son los factores que favorecen el contagio de la infección de transmisión sexual? (puede dar más de una respuesta)

- a) Teniendo relaciones sexuales con más de 1 persona a la vez
- b) Teniendo relaciones sexuales con varones
- c) Teniendo relaciones sexuales con personas que casi nunca vez
- d) No usando preservativos en las relaciones sexuales
- e) No sé

13.- El uso de condón en una relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual ITS?

SI () NO () No sé ()

14.- ¿Sabe si los métodos anticonceptivos (píldoras o ampollas), protegen de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

SI () NO () No sé ()

15.- Como se evita una infección de transmisión sexual (puede marcar más de una respuesta)

- a) No tener relaciones sexuales
- b) Pareja estable
- c) Vacunándose
- d) Usando preservativo
- e) No sé

16.- ¿Le han explicado cómo debe usar el preservativo?

SI () NO () No responde ()

17.- ¿Cree que las infecciones de transmisión sexual solo afecta a los adultos mayores de 20 años?

SI () NO () No sé ()

18.- ¿Como se evita el contagio de una infección de transmisión sexual? Marque V o F donde corresponda

- 1) Tomando medicinas caseras ()
- 2) No sentándose en baños desconocidos ()
- 3) Teniendo varias parejas sexuales ()
- 4) Usando el condón en las relaciones sexuales ()

PRACTICAS SEXUALES

19.- ¿Ha tenido relaciones sexuales?

SI () NO () No responde ()

20.- ¿A qué edad tuvo la primera relación sexual?

- a) 10-12 años
- b) 12-14 años
- c) 14-16 años

- d) 16-18 años
- e) 18-19 años

21.- ¿Con quién inicio su relación sexual?

- a) Enamorado(a)
- b) Amigo(a)
- c) Prostituta
- d) Conocido(a)

22.- Su práctica sexual es: marcar más de 1 respuesta

- a) Solo besos y caricias
- b) Manipulación en zonas excitables del cuerpo
- c) Coito, relación sexual
- d) Sin práctica sexual

23.- ¿Con cuántas parejas ha tenido relaciones sexuales en el último año?

25.- Ha utilizado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual?

SI () NO () No responde ()

26.- Ha tenido relaciones sexuales orales (boca) y o anales.

SI () NO () No responde ()

27.- ¿Alguna vez ha visitado un prostíbulo?

SI () NO () No responde ()

GRACIAS POR SU AYUDA

Anexo 4.- Consentimiento Informado



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA ENFERMERÍA
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ C.I: _____

acepto de manera voluntaria que se me incluya como sujeto de estudio en el proyecto de investigación titulado **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES DE RIESGO QUE CAUSAN LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS ANDES DEL CANTON PILLARO EN EL PERIODO SEPTIEMBRE 2019- JULIO 2020”** que lleva a cabo la estudiante Eveling Victoria Mena Barrionuevo de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato.

Además, tengo conocimiento que los datos obtenidos serán tomados con estricta confidencialidad y que serán utilizados solo con fines científicos y académicos. Por lo que, luego de haber comprendido en su totalidad la información sobre dicho proyecto, firmo la presente como constancia de mi autorización voluntaria.

.....

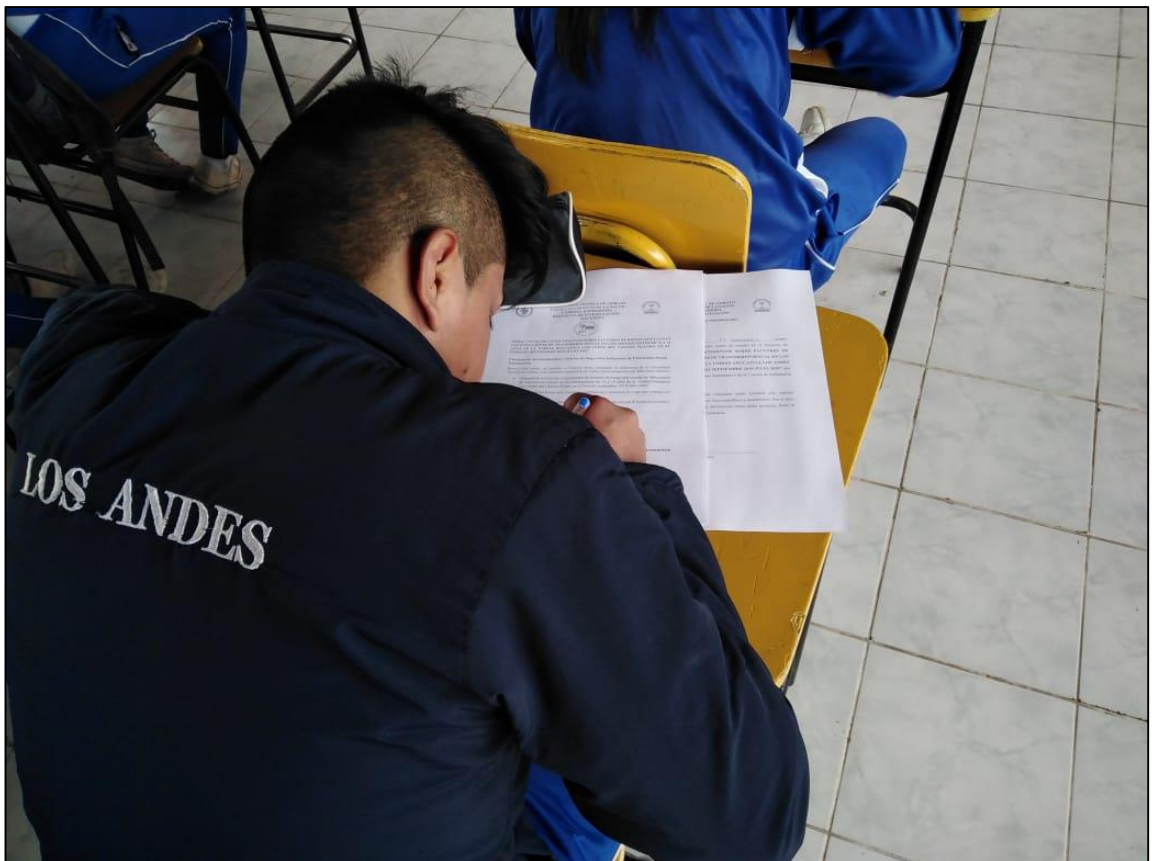
Firma

Anexo 5.- Fotografías de la Etapa de Difusión del Proyecto de Investigación



Anexo 6.- Fotografías de las encuestas realizadas





Anexo 6.- Charla Educativa impartida a estudiantes

