



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**Trabajo de titulación en la modalidad de artículo
académico previo a la obtención del Título de
Ingenieras de Empresas**

**TEMA: “Simulador de Negocio como Estrategia de
Enseñanza-Aprendizaje Empresarial”**

AUTORAS:

Melissa Cecibel Velasco Saltos

Juliana Mishell Mesías Vargas

TUTOR: Ing. Mg. Ricardo Patricio Medina Chicaiza.

AMBATO – ECUADOR

Febrero 2020



APROBACIÓN DEL TUTOR

Ing. Mg. Ricardo Patricio Medina Chicaiza

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**Simulador de Negocio como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje Empresarial**” presentado por las señoritas **Melissa Cecibel Velasco Saltos** y **Juliana Mishell Mesías Vargas** para optar por el título de Ingenieras de Empresas, **CERTIFICO**, que dicho artículo académico ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el Reglamento de Títulos y Grados de la Facultad suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 17 de febrero del 2020



Ing. Mg. Ricardo Patricio Medina Chicaiza
C.I. 1802333276

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **Melissa Cecibel Velasco Saltos** y **Juliana Mishell Mesías Vargas**, declaramos que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo académico, como requerimiento previo para la obtención del Título de Ingenieras de Empresas, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Melissa Cecibel Velasco Saltos

0202402988



Juliana Mishell Mesías Vargas

1501254484

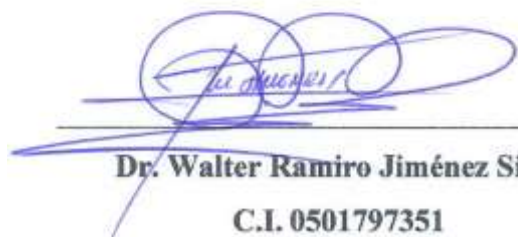
APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.



Dr. Héctor Emilio Hurtado Puga

C.I. 1802323699



Dr. Walter Ramiro Jiménez Silva

C.I. 0501797351

Ambato, 17 de febrero del 2020

DERECHOS DE AUTOR

Autorizamos a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedemos los derechos en línea patrimoniales de nuestro artículo académico con fines de difusión pública, además aprobamos la reproducción de este proyecto dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando nuestros derechos de autor.



Melissa Cecibel Velasco Saltos
0202402988



Juliana Mishell Mesías Vargas
1501254484

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación propone el uso de simuladores de negocios como estrategia de enseñanza-aprendizaje empresarial en la Carrera de Administración de Empresas en una Institución de Educación Superior en Ecuador.

La situación problemática que se evidencia son los módulos o asignaturas relacionados con negociación empresarial son dictados de manera teórica, mas no se realiza un proceso de enseñanza práctico adecuado, lo cual desencadena un déficit en el desarrollo de habilidades ajustadas al desempeño académico de los estudiantes y futuros profesionales.

Para la elaboración del contenido se revisaron documentos en idioma español e inglés registrados en bases de datos como: Springer, Scopus, Scielo, Web of Science, Redalyc, EBSCO entre otros, conjuntamente se utilizó la entrevista y observación directa con las cuales se evidencio bajo índice de uso de la herramienta tecnológica.

La estrategia propuesta contribuye el uso del simulador de negocio en el proceso de enseñanza-aprendizaje empresarial en carreras de administración de empresas o afines, para los docentes y estudiantes es una valiosa herramienta que permite potencializar sus habilidades de formación profesional. Finalmente, la estratégica metodológica comprende 5 etapas que se constituyen de la siguiente manera: diagnóstico, preparación, planificación, ejecución, evaluación y control.

PALABRAS CLAVES: ARTÍCULO ACADÉMICO, APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, SIMULADOR DE NEGOCIO, TECNOLOGÍA.

ABSTRACT

This research proposes the use of business simulators as a business teaching learning strategy in the Business Administration Degree in a Higher Education Institution in Ecuador.

The problematic situation that is evident is that the modules or subjects related to business negotiation are dictated in a theoretical way, but an adequate practical teaching process is not carried out, which triggers a deficit in the development of skills adjusted to the academic performance of the students and future professionals.

For the elaboration of the content, documents in Spanish and English were registered in databases such as Springer, Scopus, Scielo, Web of Science, Redalyc, EBSCO among others Interviews and direct observation were also used, with which evidence was found under the use index of the technological tool.

The proposed strategy contributes to the use of the business simulator in the teaching-learning process in business administration or related careers. It is a valuable tool that allows enhancing teachers' and students' professional training skills. Finally, the methodological strategy comprises 5 stages that are constituted as follows: diagnosis, preparation, planning, execution, evaluation, and control.

KEY WORDS: ACADEMIC ARTICLE, LEARNING, TEACHING, BUSINESS SIMULATOR, TECHNOLOGY.

<https://doi.org/10.5539/ibr.v13n2p41>