



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

---

“IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI”

---

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de:

Licenciatura en Trabajo Social

**Autora:**

Cinthy Lizbeth Villarroel Herrera

**Tutora:**

Lcda. Mg. Malena Karina Quiroga López

Ambato – Ecuador

2020

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

Que la Srta. Cinthya Lizbeth Villarroel Herrera, portadora de la CC. 050364327-2, habilitado para obtener el Título de Tercer Nivel; ha concluido su Trabajo de Titulación, Modalidad PROYECTO DE INVESTIGACION; sobre el Tema: “IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI”, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social; por lo que en calidad de Tutora del Trabajo de Titulación, certifico de la autenticidad del mencionado Trabajo, y de haberle orientado durante todo el proceso.

Ambato, 02 de enero del 2020



Lcda. Mg. Malena Karina Quiroga López

CC: 180237623-9

## AUTORÍA

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas en el trabajo de titulación, presentado con el tema: “IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI” le corresponde exclusivamente a mi persona, Cinthya Lizbeth Villarroel Herrera, egresada de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato certificando que el contenido del presente trabajo investigativo son de mi completa autoría a excepción de las citas bibliográficas.

Ambato, 02 de enero del 2020



.....  
Cinthya Lizbeth Villarroel Herrera

CC.050364327-2

Autora

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

Los Miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el “IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI”, presentado por el Srta. Cinthya Lizbeth Villarroel Herrera, de conformidad con el Reglamento de Graduación para Obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Para constancia firman

.....

Presidente

.....

Miembro

.....

Miembro

## **DEDICATORIA**

Este proyecto es dedicado a mis padres y hermano por ser el pilar fundamental de mi vida y sobre todo la fuente de mi inspiración para culminar mis estudios.

A mi familia por ser ejemplo de lucha, fortaleza y unión, por apoyarme y no dejarme decaer, siempre animarme a seguir adelante para así demostrar mis capacidades.

A mis amigos que me han acompañado y compartido conmigo momentos que han marcado esta etapa de mi vida

Al grupo LGBTI+ por haber confiado en mí y ser eje principal de mi proyecto, por haber compartido sus vivencias que han cambiado mi perspectiva.

Gracias a todos ustedes que hicieron posible que esta bella etapa de mi vida termine con éxito

*Cinthy Villarroel H.*

## AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mis padres, hermano y demás familiares por haberme apoyado tanto e inspirarme a que siga adelante cumpliendo mis propósitos.

A mi querida licenciada Laura Trávez, por haber sido como una madre para mí y haberme enseñado y compartido conmigo tantas cosas que me han formado como profesional y ser humano.

Al CRS Cotopaxi, por abrirme las puertas de la institución y permitirme obtener nuevas experiencias y conocimientos con las personas privadas de libertad, en especial con la comunidad LGBTI+ con quien realicé la investigación.

A mis amigos que compartieron conmigo esta bella etapa de mi vida.

A mi tutora Lcda. Mg. Malena Quiroga quien me brindó su apoyo y amplios conocimientos para lograr desarrollar la investigación de manera adecuada.

*Cinthy Villarroel H.*

## INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

<b>CERTIFICACIÓN DEL TUTOR .....</b>	<b>ii</b>
<b>AUTORÍA .....</b>	<b>iii</b>
<b>APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>v</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>INDICE GENERAL DE CONTENIDOS .....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN EJECUTIVO .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I.- MARCO TEORICO .....</b>	<b>1</b>
1.1. Antecedentes Investigativos.....	1
Situación Problemática.....	1
Problema Científico .....	5
Delimitación del Problema.....	5
Desarrollo Teórico .....	9
Descripción conceptual de la variable independiente: Identidad de género .....	9
Descripción de la variable dependiente: Resiliencia.....	28
1.2 Objetivos .....	41
Hipótesis.....	41
<b>CAPÍTULO II.- METODOLOGÍA.....</b>	<b>42</b>
2.1 Materiales.....	42
2.2 Métodos.....	43
<b>CAPÍTULO III.- RESULTADOS DISCUSIÓN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Análisis y discusión de los resultados.....	46
3.2 Análisis y discusión de los resultados situación socio-demográfica.....	46
3.2 Verificación de hipótesis.....	85
<b>CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>86</b>
4.1. Conclusiones .....	86
4.2 Recomendaciones.....	87
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>89</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>104</b>
Anexo 1 Categorías fundamentales.....	104

Anexo 2: Constelación de Ideas de la Variable Independiente.....	105
Anexo 3: Constelación de Ideas de la Variable Dependiente .....	106
Anexo 4: Operacionalización de variables.....	107
Anexo 6: Entrevista sobre identidad de género.....	113
Anexo 5: Test de resiliencia.....	114

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Unidades de observación .....	45
<b>Tabla 2:</b> Edades.....	46
<b>Tabla 3:</b> ¿Cuál es su orientación sexual? .....	47
<b>Tabla 4:</b> Tipo de familia.....	48
<b>Tabla 5:</b> Clase social a la cual pertenece.....	50
<b>Tabla 6:</b> Cuál fue su profesión u ocupación antes de perder su libertad.....	51
<b>Tabla 7:</b> Por qué delito se encuentra privado de libertad.....	52
<b>Tabla 8:</b> Se considera una persona sociable .....	53
<b>Tabla 9:</b> Su situación está bajo control.....	54
<b>Tabla 10:</b> Cómo fue la reacción de sus familiares .....	55
<b>Tabla 11:</b> Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas.....	56
<b>Tabla 12:</b> De qué forma maneja la ira.....	57
<b>Tabla 13:</b> De qué forma maneja la tristeza .....	58
<b>Tabla 14:</b> De qué forma maneja los sentimientos .....	59
<b>Tabla 15:</b> Quién le inspira.....	60
<b>Tabla 16:</b> Se siente seguro de sí mismo .....	61
<b>Tabla 17:</b> Qué comportamiento tenía.....	62
<b>Tabla 18:</b> Cómo se siente al expresar su identidad de género.....	63
<b>Tabla 19:</b> Le agrada su cuerpo .....	64
<b>Tabla 20:</b> Se ha realizado cambios.....	65
<b>Tabla 21:</b> Desea realizarse cambios .....	66
<b>Tabla 22:</b> Se arrepiente de su orientación sexual .....	67
<b>Tabla 23:</b> Cuando empezó a sentir atracción por persona de su mismo sexo.....	68
<b>Tabla 24:</b> Qué tan complejo es su rol.....	69
<b>Tabla 25:</b> Qué tipo de violencia ha sufrido .....	70
<b>Tabla 26:</b> Practica la prostitución.....	71



<b>Tabla 27:</b> Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual .....	72
<b>Tabla 28:</b> Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas.....	73
<b>Tabla 29:</b> Factores de resiliencia.....	77
<b>Tabla 30:</b> Suma total: Tenacidad-autoeficacia-persistencia.....	77
<b>Tabla 31:</b> Suma total: Control bajo presión .....	79
<b>Tabla 32:</b> Suma total: Adaptabilidad y redes de apoyo .....	80
<b>Tabla 33:</b> Suma total: Control y propósito.....	81
<b>Tabla 34:</b> Suma total: Espiritualidad.....	82
<b>Tabla 35:</b> Suma total: Resiliencia .....	84
<b>Tabla 36:</b> Cuadro de comparación .....	85
<b>Tabla 37:</b> Variable Independiente: identidad de género .....	109
<b>Tabla 38:</b> Variable Dependiente: Resiliencia.....	112

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración 1:</b> Edades .....	47
<b>Ilustración 2:</b> ¿Cuál es su orientación sexual?.....	48
<b>Ilustración 3:</b> Tipo de familia .....	49
<b>Ilustración 4:</b> Clase social a la cual pertenece.....	50
<b>Ilustración 5:</b> Cuál fue su profesión u ocupación antes de perder su libertad .....	51
<b>Ilustración 6:</b> Por qué delito se encuentra privado de libertad .....	52
<b>Ilustración 7:</b> Se considera una persona sociable .....	53
<b>Ilustración 8:</b> Cómo fue la reacción de sus familiares.....	55
<b>Ilustración 9:</b> Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas .....	57
<b>Ilustración 10:</b> De qué forma maneja la ira .....	58
<b>Ilustración 11:</b> De qué forma maneja la tristeza .....	59
<b>Ilustración 12:</b> De qué forma maneja los sentimientos .....	60
<b>Ilustración 13:</b> Quién le inspira .....	61
<b>Ilustración 14:</b> Se siente seguro de sí mismo.....	62
<b>Ilustración 15:</b> Qué comportamiento tenía .....	63
<b>Ilustración 16:</b> Cómo se siente al expresar su identidad de género.....	64
<b>Ilustración 17:</b> Le agrada su cuerpo .....	65
<b>Ilustración 18:</b> Se ha realizado cambios .....	66
<b>Ilustración 19:</b> Desea realizarse cambios .....	67

<b>Ilustración 20:</b> Se arrepiente de su orientación sexual .....	68
<b>Ilustración 21:</b> Cuando empezó a sentir atracción por persona de su mismo sexo ..	69
<b>Ilustración 22:</b> Qué tan complejo es su rol .....	70
<b>Ilustración 23:</b> Qué tipo de violencia ha sufrido .....	71
<b>Ilustración 24:</b> Practica la prostitución .....	72
<b>Ilustración 25:</b> Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual.....	73
<b>Ilustración 26:</b> Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas .....	74
<b>Ilustración 27:</b> Tenacidad-autoeficacia-persistencia .....	78
<b>Ilustración 28:</b> Control bajo presión.....	79
<b>Ilustración 29:</b> Adaptabilidad y redes de apoyo .....	81
<b>Ilustración 30:</b> Espiritualidad .....	83
<b>Ilustración 31:</b> Resiliencia.....	84

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Marca de nube.....	75
<b>Gráfico 2:</b> Mapa ramificado.....	76
<b>Gráfico 3:</b> Análisis de conglomerados .....	76
<b>Gráfico 4:</b> Categorías Fundamentales .....	104
<b>Gráfico 5:</b> Constelación de ideas de variable independiente .....	105
<b>Gráfico 6:</b> Constelación de ideas de variable dependiente .....	106

## RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación tiene como finalidad conocer si la identidad de género influye en la resiliencia de las personas LGBTI+, privados de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi, en donde el principal problema radica en analizar como las personas definidas como LGBT+ han ido construyendo su identidad de género y como este proceso ha ayudado a la formación de la capacidad resiliente de este grupo de personas.

En el Ecuador la cifra de personas privadas de libertad cada día va aumentando, sin embargo, no se tiene una cifra certera de cuantas personas con distintas identidades de género se encuentran recluidas en los centros penitenciarios ya que este grupo es difícil de identificar debido a distintos factores sociales y personales.

Se ha considerado importante tomar en cuenta las variables identidad de género y resiliencia debido a que son factores importantes para el desarrollo personal de un individuo dentro de la sociedad, se ha recabado información por medio de un enfoque mixto tomando en cuenta técnicas e instrumentos que nos permitan comprobar la hipótesis planteada, con la participación de 12 personas declaradas abiertamente LGBTI+ dentro de las secciones de varones del centro de privación de libertad, las mismas que han sido entrevistadas y aplicadas un test de resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 25) con la finalidad de obtener resultados.

Los resultados obtenidos indican que no existe una relación entre resiliencia e identidad de género, la identidad de género se va formando por varios factores tanto personales como sociales, sin embargo, a pesar de que las personas con distinta identidad de género posean altos niveles de resiliencia, no existe una relación estrecha entre los mismos.

**Palabras clave:** Identidad de género, resiliencia, LGBTI+, privados de libertad

## ABSTRACT

The purpose of this research is to know if gender identity influences the resilience of LGBTI + people, deprived of liberty in the men's section of the Rehabilitation Social Center Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi, where the main problem lies in analyzing how People defined as LGBT + have been building their gender identity and how this process has helped to build the resilient capacity of this group of people.

In Ecuador, the number of persons deprived of liberty every day is widespread, however, there is no certain number of how many people with different gender identities are recruited in prisons since this group is difficult to identify due to Different social and personal factors.

It has been considered important to take into account the variables gender identity and resilience because they are important factors for the personal development of an individual within society, information has been collected through a mixed approach taking into account techniques and instruments that we allow to test the hypothesis raised, with the participation of 12 people openly declared LGBTI + within the men's sections of the liberty deprivation center, the same ones that have been interviewed and applied a Connor-Davidson resilience test (CD-RISC 25) in order to obtain results.

The results indicated that there is no relationship between resilience and gender identity, gender identity is formed by several personal and social factors, however, despite the fact that people with different gender identity have high levels of resilience, there is a close relationship between them.

**Keywords:** Gender identity, resilience, LGBTI +, deprived of liberty

# **CAPÍTULO I**

## **MARCO TEORICO**

### **1.1. Antecedentes Investigativos**

#### **Situación Problemática**

La identidad de género es una vivencia individual del ser humano, que corresponde ya sea al sexo asignado al nacer o a la vivencia personal del individuo, esta vivencia podría implicar modificaciones corporales con técnicas médicas y quirúrgicas con el fin de obtener una imagen con la cual la persona se sienta a gusto consigo misma, además de la vestimenta, manera de hablar y expresarse, modales, personalidad, entre otros que involucren la expresión de la identidad de género (Naciones Unidas, Derechos Humanos, 2013).

Cuando los seres humanos nacemos somos clasificados en dos grupos, hombres o mujeres según el sexo biológico, al crecer se va desarrollando la conciencia propia del ser humano que permite definir los gustos, ideologías y hasta crear una autocategorización como hombre o mujer producto de una construcción cultural y social que se basa en la autclasificación de una persona dependiendo el género con el cual se identifica, es importante recalcar que esta identificación se da por medio del aprendizaje de roles, conductas y actitudes de género ya sea masculino o femenino (García, 2005).

La “normalidad” de una persona viene ligada a pautas socialmente instauradas y mantenidas, en medida que la identidad se preserva mediante la relación entre sexo, género y sexualidad, la esencia de un individuo se pone en duda por la visión cultural de género “incoherente” o “discontinuo” que no cumplen con las normas de género culturalmente establecidas mediante las cuales se definen las personas. Los géneros binarios como masculino y femenino según el sexo asignado al nacer son los que de alguna manera mantienen relaciones de coherencia y continuidad entre sexo, género,

práctica sexual y deseo. Es decir, las personas con distinta identidad de género, son “prohibidos”, debido a que no existe conexión entre el sexo biológico, géneros culturalmente formados y la “expresión” en el deseo y práctica sexual. La matriz cultural, exige que algunos tipos de identidades no puedan existir, principalmente aquellas identidades de género que no son consecuencia del sexo biológico (Butler, 2018).

A nivel mundial las Naciones Unidas (ONU), respaldada por la Unión Europea, toma una iniciativa de origen francesa en la cual condena los actos de acoso, violencia, exclusión, estigmatización, asesinatos, torturas, arrestos y cualquier tipo de discriminación que afecten a personas con orientación sexual e identidad de género diferente. Esta declaración es un avance en cuanto a materia de derechos humanos se trata, debido a que rompe los tabús sociales y culturales y da un gran paso hacia la inclusión y derechos para la comunidad LGBTI+ (Organización de Naciones Unidas, 2018).

El reconocimiento de los derechos es posible gracias a los principios jurídicos nacionales, así como también los convenios internacionales, por lo cual, Ecuador se enmarca en tratados como el pacto internacional de derechos Civiles y Políticos firmado en 1969, la Convención Americana sobre Derechos Humanos ratificada en 1977, estos dos tratados son los más importantes en cuanto a derechos humanos se trata (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2013).

Es preciso hacer alusión acerca de los Principios de Yogyakarta, cuyo contenido fue revisado y adoptado por la ONU, se enmarca en presentar las obligaciones de los estados para garantizar el bienestar de las personas LGBTI+ por medio de la igualdad y la no discriminación (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2013).

En la actualidad el Ecuador posee un amplio marco legal acerca de la protección a los derechos para las personas de distinta identidad de género y orientación sexual. A partir de la aprobación de la Constitución del año 2008, el país ha avanzado *paulatinamente* con la finalidad de generar un reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI+ (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2013).

En el artículo 11, numeral 2 de la constitución de la República del Ecuador señala el principio de igualdad y no discriminación, dadas por la identidad de género u orientación sexual, al igual que el artículo 66 en los numerales 9 y 11 en los que se señala el derecho a tomar decisiones libres sobre su sexualidad y vida (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2013), en el artículo 67 de la carta magna hace reconocimiento a las familias de diversos tipos, en donde que en el año 2019 se ha reformado este artículo y se ha aprobado el matrimonio igualitario entre parejas del mismo sexo.

Además, el actual Código Orgánico Integral Penal, artículo 177 castiga los delitos de odio y discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género, esto ha sido un avance significativo dentro del respeto hacia las personas y a los derechos humanos. (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2013)

Estos derechos constitucionales han permitido un reconocimiento ante la ley de las personas con distinta orientación sexual o identidad de género, derechos que anteriormente no eran reconocidos dentro del Ecuador, este reconocimiento empezó en el año de 1997 la República del Ecuador dio un significativo paso hacia la inclusión social de personas con distintas identidades de género, debido a que antes de la mencionada fecha se consideraba delito la homosexualidad, siendo perseguidos y castigados, tipificado así en el artículo número 516 del Código Penal, en donde castigaba las relaciones amorosas y sexuales entre adultos del mismo sexo con pena privativa de libertad de cuatro a ocho años (Coloma, 2016).

La privación de libertad es un estatuto penal asignado a personas que han cometido algún delito que afecte la armonía de la sociedad, en la cual un juez dicta el tiempo de sentencia condenatoria en contra de la persona en conflicto con la ley (Venemedia Comunicaciones, 2015).

El sistema penitenciario es un espacio en donde las personas privadas de libertad son ciudadanos rezagados de la sociedad, debido a que se encuentran lejanos a los márgenes sociales actuales debido al encierro, no obstante no se encuentran muy

separados de las modificaciones sociales en donde se hallan distintas identidades, entre ellas la identidad de género, la misma que impacta la arquitectura simbólica de un centro de privación de libertad, ya que el hecho de reconocer la identidad es un asunto personal y el identificarse como LGBTI+ dentro de los centros de privación de libertad puede generar situaciones de *doble vulnerabilidad*, debido a estas situaciones de riesgo puede irse desarrollando la capacidad resiliente de las personas de la comunidad LGBTI+ (Sánchez L. , 2014).

El antiguo Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos mencionó que alrededor de 300 personas del sexo masculino de la comunidad penitenciaria en todo el Ecuador se han declarado abiertamente homosexuales, por lo cual se ha visto la necesidad de crear un protocolo de atención especial hacia las personas LGBTI+, normativa que consta de 11 artículos de cumplimiento obligatorio en todo el país, donde establece protocolos en cuanto al registro corporal, visitas íntimas, que las personas privadas de libertad trans reciban un trato femenino, ser llamadas por el nombre que dichas personas elijan, además este protocolo contaba con actividades de capacitación designadas especialmente para el grupo LGBTI+, en el cual se incluía talleres de belleza, costura y demás temas relacionados para el respeto hacia esta población (Paucar, 2016).

La resiliencia se entiende como la capacidad que permite a las personas desarrollarse con normalidad a pesar de vivir en un medio desfavorable, tanto que ha generado consecuencias traumáticas y situaciones conflictivas desde la niñez y por ende no se ha logrado un óptimo desarrollo humano y los procesos relativos a la salud mental y la adaptación social se pueden ver afectados (Uriarte, 2005).

La comunidad LGBTI+ genera una identidad colectiva debido a que las personas miembros de este grupo comparten experiencias, luchas y desarrollo de su identidad, desprendiéndose de la opresión y violencia a la cual se encuentran inmersos, con el fin de que la sociedad acepte y respete su identidad de género, esto nos ayuda a entender a como la resiliencia es una capacidad tanto social como individual (Hernández, Resiliencia y comunidad LGTB+ ¿Tener derechos es suficiente?, 2017).



Entonces, las personas LGBTI+ han sufrido experiencias traumáticas en sus vidas como maltrato, discriminación, exclusión, adicción a drogas, hasta problemas sociales y familiares desde edades tempranas, además, cada 19 horas una persona LGBTI+ es asesinado o se suicida víctima de homofobia, los crímenes contra miembros de esta población aumentaron en 10 países de América Latina en los últimos años. Estas situaciones afectan negativamente a su desarrollo, sin embargo, estas personas pueden ser resilientes por el hecho de encontrarse en ambientes hostiles que generan vulnerabilidad y aun así asumir las problemáticas que los aquejan y saber sobrellevarlos y proyectarse al futuro (Arenas & Durán, 2018).

Por lo que la resiliencia busca principalmente el bienestar social del ser humano, con el fin de que las personas que desarrollen esta capacidad logren tomar decisiones adecuadas, resolver problemas y sobre todo mejorar su calidad de vida.

En una investigación realizada por Gil (2007), menciona que el hecho de asociar el proceso de aceptación y desarrollo positivo de la identidad de lesbianas, gays, bisexuales y trans dentro del marco teórico-práctico de la resiliencia, no sólo consigue arrojar luz el complejo proceso que conlleva la progresiva aparición de pensamientos, actitudes y comportamientos de resiliencia sino que además sirve para descubrir aquellos factores resilientes que promueven el proceso de autoaceptación y con los que se logra finalmente superar la adversidad y salir de ella con nuevas fortalezas y una identidad homosexual o bisexual positiva.

De esta manera se ha visto la necesidad de analizar si la identidad de género de las personas LGBTI+ privadas de libertad tiene relación con su capacidad resiliente, ya que este grupo poblacional es vulnerable y además debido a su identidad de género han pasado por distintas situaciones de estrés, violencia y discriminación en diferentes ámbitos sociales y mediante el desarrollo de la capacidad resiliente han logrado manejar las situaciones negativas y tomar decisiones adecuadas.

## **Problema Científico**

¿Existe una relación entre la identidad de género y la resiliencia de las personas LGBTI+, privados de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi?

## **Delimitación del Problema**

**Temática o área:** Rehabilitación social

**Sector:** Sector Terciario, Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi, ubicado en la provincia de Cotopaxi, ciudad Latacunga, kilómetro 5 vía a Saquisilí, pabellones masculinos de máxima, mediana y mínima seguridad.

**Línea de investigación:** Exclusión e integración social

**Tiempo:** septiembre 2019 – enero 2020

**Área:** Sistema penitenciario, rehabilitación social

## **Investigaciones previas**

Para el desarrollo de la investigación se ha realizado una recopilación de información acerca de las variables tanto dependiente como independiente para tener una mejor orientación acerca de los resultados y concepciones ya identificadas por otros autores.

Ceballos & Martínez (2018) realizaron una investigación titulada: “Construcción de la identidad de género: El caso de un hombre transgénero en Cali”, con un enfoque cualitativo, en donde el objetivo general radica en comprender las experiencias en la construcción de la identidad de género, se reconoció gran importancia de la dimensión social en la construcción de la identidad de género en representaciones sociales como guía de reconocimiento o rechazo de la propia identidad a través de las diferentes instituciones en las que se desarrolla la persona como es la familia, el ámbito de educación, las instituciones de salud y la institución judicial, siendo notoria la falta de representación social del concepto hombres transgénero.

Para que una persona logre su autoaceptación es importante la interacción de varios aspectos sociales que juegan un papel fundamental dentro de la identidad de un individuo, trasciende la aceptación social hacia un reconocimiento coherente del

sentir personal y sobre todo el apoyo familiar de la persona con identidad de género diferente a los parámetros normales de la sociedad.

En el caso del Ecuador no existe un estudio que aborde en esencia el tema de identidad de género LGBTI+, sin embargo; el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) (2013), realizó un estudio de caso sobre: “Las condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador”, la metodología utilizada corresponde a un muestreo no probabilístico, a través del método bola de nieve en el cual se entrevistó a 2.805 personas, en la zona urbana de las ciudades de Quito, Guayaquil, Portoviejo, Machala, Babahoyo, Ibarra, Santa Elena, Salinas, Libertad y Manta. Los resultados reflejan algunos aspectos relacionados con las condiciones de vida y la situación de discriminación, exclusión y violencia que ha experimentado la población LGBTI entrevistada. La perspectiva de género ayuda a comprender cómo se producen las discriminaciones basadas en la condición sexual de las personas, desde este enfoque se puede entender cómo la orientación sexual e identidad de género de las personas que no se vinculan a la heterosexualidad es motivo de discriminación por cuanto no se ajustan a la relación binaria hombre/masculino, mujer/femenina.

La investigación de Piñera María Belén (2017) titulada “Vivencia de mujeres transexuales y transgénero en centros de reclusión”, cuyo objetivo principal es presentar un panorama acerca de la situación de las mujeres trans en instituciones de reclusión penal, utilizando un enfoque cualitativo por medio de entrevistas e investigaciones bibliográficas donde se resaltaron tres puntos característicos de mujeres trans privadas de libertad como lo es la discriminación, el VIH Sida, virus latente dentro de las cárceles que genera prejuicios y discriminación por otros internos y además la autora menciona como importante la creación de un espacio exclusivo para las mujeres trans dentro de un centro de privación de libertad.

Esta investigación revela a breves rasgos las distintas situaciones problemáticas que ocurren dentro de la cárcel hacia personas con distinta orientación sexual o identidad de género, siendo esto y el VIH los principales protagonistas de prejuicios y discriminación por parte de los demás privados de libertad.

En el vecino país de Colombia se realizó una investigación acerca de las personas LGBTI+ dentro de los centros de privación de libertad, titulada “Del amor y otras condenas: Personas LGBT en las cárceles de Colombia”, investigación realizada por Colombia Diversa (2015) con un enfoque mixto en donde se recabo información bibliográfica y de campo, en donde intervinieron 47 personas obteniendo resultados relevantes, mencionando que en cárceles masculinas existe mayor discriminación y miedo de expresar la orientación sexual o identidad de género debido a la aguda violencia tanto física como verbal que sufren las personas LGBTI+.

La violencia se ha convertido en un eje principal dentro de las cárceles en contra de las personas LGBTI+, debido a los pensamientos patriarcales y poco empáticos de los demás privados de libertad, en donde las personas con distinta identidad de género son vistos como burla por los demás privados de libertad.

Una investigación titulada “Resiliencia y comunidad LGTB+ “¿Tener derechos es suficiente?” de Hernández Marcos (2017) tiene como objetivo principal analizar si, tras los avances sociales el proceso de la identidad LGTB+ se puede considerar como un factor de la resiliencia, en donde se ha tomado una muestra de 48 personas para la realización de una investigación cualitativa por medio de historias de vida en donde se discuten hallazgos importantes sobre el bienestar de las personas LGTB+, donde el autor señala que el proceso de resiliencia es una actitud positiva que ayuda a la identidad LGTB+ ya que esto crea un valor propio y permite que las personas vayan más allá de sus límites.

Un artículo publicado por Gil Gloria Elena (2007), titulado “El proceso de resiliencia en el desarrollo de la identidad lesbiana, gay y bisexual” con el objetivo de localizar y confirmar factores promotores del proceso de resiliencia, por medio de una investigación mixta con una muestra de 97 personas, que muestra como resultados la eficacia de adaptación, desarrollo positivo, comportamientos, pensamientos y actitudes que promueven el proceso resiliente con la finalidad de superar la adversidad y fortalecer la identidad de género positiva, mencionando además que

estos entornos deberían ser prioridad dentro de las ciencias sociales para generar un sociedad más justa y feliz.

La resiliencia es una capacidad que no todos los seres humanos poseen, que se va desarrollando a lo largo del tiempo debido a las situaciones adversas, como en el caso de las personas LGBTI+, quienes han pasado por una serie de procesos de reconocimiento y autoaceptación que les permitió ir desarrollando esta capacidad según investigaciones preliminares.

Fernández & Vázquez (2015) desarrollaron una investigación titulada “En torno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en un grupo de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales” con la participación de 44 jóvenes estudiantes pertenecientes a la comunidad LGBTI+, con la finalidad de explorar en jóvenes LGBTI+ aspectos relacionados con su identidad, conocimiento de la familia sobre su orientación sexual, comportamientos asociados al suicidio e indicadores de salud mental y resiliencia en donde se aplicó un enfoque cuantitativo por medio de entrevistas, en donde los hallazgos de la investigación muestran que los participantes poseen altos niveles de malestar emocional, sin embargo el hecho de pertenecer a la comunidad LGBTI+ ha permitido que los mismos desarrollen resiliencia y resistan al rechazo social.

Autores han afirmado que el hecho de pertenecer o identificarse con un grupo ha aportado de manera significativa para que las personas sientan ese apoyo por parte de otros que están pasando o pasaron por la misma situación que ellos, como en el caso de los LGBT+, en donde existe un apoyo mutuo entre personas de la comunidad para de esta manera vencer las adversidades y no recurrir al suicidio o drogadicción.

## **Desarrollo Teórico**

### **Descripción conceptual de la variable independiente: Identidad de género**

#### **Sociología**

La sociología es una ciencia que se encarga del estudio de la estructura y funcionamiento de la sociedad humana, además de analizar e interpretar fenómenos colectivos generados debido a la actividad social de las personas, dentro del contexto histórico/cultural, con el fin de explicar las causas del comportamiento humano dentro de un hábitat compartido. Además, es importante recalcar que la sociología se encarga también del estudio de las relaciones, conexiones y cambios generados dentro de una sociedad, así como también el desenvolvimiento de grupos y los conflictos en los cuales los mismos se encuentran inmersos (Viviana Linale, 2018).

Es importante indicar que dentro de la sociología se acuña el término “estigma”, entendiéndose como comportamiento, rasgo o condición de una persona que genera su inclusión social en grupos vistos como inferiores e inaceptables (Marino, 2017), por lo cual estos estigmas sociales generan discriminación, escasos conocimientos y poca tolerancia como en el caso de las personas LGBTI+.

Debido a esto, desde la perspectiva de la sociología, los autores Honneth, Fraser o Butler, vieron la necesidad de que se reconozcan a los grupos con distinta identidad de género como parte constitutiva de la sociedad, una sociedad cada vez más democrática y respetuosa de las libertades individuales, donde se trabajará en contra de la exclusión social específica que afecta a estos grupos, fundamentando la tolerancia, y erradicando la discriminación o estigma (Vida, 2016).

Bajo una postura más sociológica, Parsons hace referencia que la identidad es central en cuanto al desarrollo de la personalidad individual se refiere, que orienta de manera normativa y da sentido a la acción de las personas. Dichos significados no son construcciones definidas por el individuo, sino que surgen en relación estrecha con la interiorización de valores, normas y códigos culturales que son generalizados y compartidos por un sistema social (Rocha, 2009).

## **Cultura**

La cultura es entendida por las ciencias sociales como el conjunto de comportamientos, símbolos, valores, costumbres, tradiciones, etc. de un pueblo o comunidad que han sido adquiridos por el individuo y la familia (Significados.com, 2018).

Desde tiempos antiguos se ha buscado una definición certera de lo que es la cultura, sin embargo, debido a distintos factores y sobre todo la evolución de las sociedades, la cultura posmoderna se entiende como la adaptación del ser humano ante un contexto, así es como lo representa Keesing en el año 1993, donde hace alusión que el territorio, la sexualidad y los roles de género juegan un papel importante en la adaptación al contexto mediante la cultura, en donde un grupo humano interactúa y se desarrolla dependiendo las peculiaridades pertinentes a su ambiente y no siempre el ámbito biológico estará inmerso en dicha adaptación (Barrera, 2013).

Es importante tomar en cuenta que el género engloba varias características físicas de un hombre o una mujer a partir de sus diferencias sexuales, además de comportamientos, valores y roles, estas características son transmitidas a través de la educación, leyes, historias, religión, y otros aspectos más que engloba la cultura, y a partir de estas identidades se constituyen las relaciones e influencias entre otras personas que poseen una identidad en común (Tibán, 2009).

La identidad sexual viene ligada desde la cultura ya que esta identifica y señala a los hombres y mujeres como tal, como en su vestimenta, expresión corporal, conductas, etc. aspectos subjetivos que culturalmente se les imparte a las personas desde muy pequeños y nos señalan la “normalidad” de un individuo. Es importante recalcar que el género es una construcción netamente cultural, en donde se buscan justificaciones biológicas que determinen los roles personales establecidos por un orden social, en el cual resalta las diferencias entre hombres y mujeres (Clarín, 2003).

Todas las sociedades son ricas en cultura, la misma que nos identifica del resto, por lo cual se ha tomado en cuenta este factor dentro de la identidad de género por los

aportes significativos que la cultura provee al mismo y la manera en la que se ha generado interacción entre estos dos ámbitos.

### **Identidad de género**

Las identidades se constituyen de varios aspectos comunes entre los grupos humanos, ya sean aspectos culturales, territoriales, étnicos, políticos, de género, etc. constituyéndose como una identidad colectiva de estos grupos sociales en donde, lo cual permite interactuar y relacionarse con otras personas que comparten la misma identidad (Tibán, 2009).

La identidad de género es un proceso de construcción social y cultural a nivel individual, que engloba tanto la sexualidad como los sentimientos con los cuales un individuo se identifica empezando por un reconocimiento propio y un aprendizaje de roles y conductas que podría o no pertenecer con el sexo con el cual una persona nació (Organización Mundial de la Salud, 2005).

Es preciso recalcar la diferencia entre sexo y género; en donde el sexo se refiere a las partes del cuerpo de una persona biológicamente hablando, englobando los órganos reproductores y sexuales, composición genética y hormonal, y por otro lado el género se refiere al estado social de una persona, donde se identifican como hombres o mujeres y deben cumplir sus respectivos comportamientos que la sociedad considera adecuados (Planned Parenthood, 2019).

La identidad de género no es producto del sexo biológico de una persona, al contrario, es una construcción cultural que algunas veces va discontinua entre el cuerpo y las percepciones culturalmente percibidas.

Por lo cual, la identidad hace referencia a aquellos aspectos que diferencian a unos individuos con otros, sin embargo, esta singularidad permite que las personas se sientan parte de un grupo en el cual existen otros individuos con similares características, lo mismo sucede con la identidad de género, en donde una persona se autodenomina debido a factores sociales, culturales y biológicos.



## **La orientación sexual**

Hace referencia a la atracción física, emocional o erótica hacia otras personas. Es importante tener en cuenta que, a lo largo de la historia, debido a las diversas ideologías y costumbres se ha considerado que sólo es “adecuado” sentirse atraído/a por personas del género opuesto. Así, entonces si se es mujer, debe sentirse atraída por hombres, y si se es hombre deberá sentirse atraído por mujeres, así entonces las Naciones Unidas (2006) reconoce los tres principales tipos de orientaciones sexuales:

**Heterosexual:** Personas que se sienten atraídas por otras del género opuesto al suyo

**Homosexual:** Personas que se sienten atraídas por otras de su mismo género (mujeres por mujeres, y hombres por hombres)

**Bisexual:** Personas que se sienten atraídas tanto por otras personas tanto de su mismo género como de diferente (Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2016).

De acuerdo con lo señalado anteriormente es de donde nacen las distintas orientaciones o preferencias sexuales en donde se engloban las personas LGBTI+:

**Lesbianas:** Mujeres que sienten atracción sexual hacia otras mujeres.

**Gays:** Hombres que sienten atracción sexual hacia otros hombres.

**Transgénero:** Personas que se expresan y se identifican con un género distinto al de su sexo biológico, sin embargo, no se han realizado modificaciones corporales.

**Travesti:** Personas que adaptan vestimenta, conductas, y expresiones que corresponden a un género distinto al de su sexo biológico.

**Transexuales:** Personas que han realizado modificaciones corporales sobre su sexo, adquiriendo las características físicas del otro.

**Intersexual:** Personas que nacieron con características físicas y biológicas de ambos sexos. (hermafroditas)

**Queer:** Personas que construyen y manifiestan su sexualidad fuera de cualquier clasificación (Moreno, 2019).

La identidad de género y las orientaciones sexuales son aspectos propios de la sexualidad humana, sin embargo, estos pueden o no tener relación entre sí, dentro de las vivencias propias de cada individuo, en el caso de las personas transgénero,

travestis y transexuales modifican su imagen corporal con el fin de expresar de manera distinta su identidad de género, sin embargo, su orientación sexual no varía, todo depende de la perspectiva personal de cada individuo, como este quiere expresar su identidad y como quiere ser reconocido ante la sociedad.

Por lo cual, debido a la gran variedad de orientaciones o identidades sexuales se ha visto la necesidad de englobar la investigación y dirigirla a todas las personas LGBTI+ que se encuentran privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi.

### **Aspectos que definen la sexualidad**

La sexualidad engloba aspectos tanto biológicos, psicológicos y sociales, dimensiones básicas que forman el desarrollo de la sexualidad de los seres humanos, estos aspectos están íntimamente relacionados los unos con los otros y por ende se da una interacción dinámica entre cada uno de ellos, desarrollando la dimensión sexual de todos los seres humanos (IES Ria Del Carmen, 2010).

La identidad de género tiene relación con la sexualidad, debido a las implicaciones sexuales, roles de género y atracciones de unos individuos con otros, además del conjunto de comportamientos eróticos entre parejas.

### **Dimensión biológica de la sexualidad**

Comprende aspectos físicos relacionados con la expresión sexual, en donde se integran aparatos y órganos que se encuentran dirigidos por el cerebro, tras receptor información desde los sentidos, generando una respuesta sexual, que en su totalidad constituye el mayor órgano sensorial sexual juntamente con los genitales (IES Ria Del Carmen, 2010).

Consciente o inconscientemente, nuestra identidad va sólidamente ligada a la experiencia vivencial de un cuerpo (Bloom, 2006, pág. 07). El ser humano es efecto de un dualismo entre mente y cuerpo. De esta manera, Merleau Ponty en 1945 señala que el cuerpo es un medio de comunicación del individuo con el mundo en donde se interactúa mediante experiencias con otros humanos, donde además se relaciona y

trabaja mediante estímulos, sensaciones y pensamientos que son generados por el entorno en cual se encuentra inmerso (Doellinger, 2011).

El género es un fenómeno social que dicta las normas que la sociedad considera correctas para la constitución de un cuerpo o imagen deseada por una persona, debido a que la sociedad es quien establece los parámetros de la construcción de estos. Es importante tomar en cuenta que tanto el género como la sexualidad son productos culturales, en donde cada cuerpo representa el contexto cultural en la acción subjetiva de las personas con las ideologías sociales (Toro J. , 2007).

Cada persona representa su cuerpo de acuerdo con su propia subjetividad, siendo el cuerpo una vía social de interacción, debido a que, de acuerdo con la identidad de un individuo, este se irá ajustando su cuerpo para sentirse de acuerdo al sexo con el cual se identifica y de esta manera corresponda a las expectativas sociales de un grupo.

### **Dimensión psicológica de la sexualidad**

La mente humana juega un papel muy importante en el modo de vivir y sentir la sexualidad humana, la manera de pensar, vivir, sentir y sobre todo las ideas en cuanto al sexo se refiere. La identidad sexual y la orientación depende en gran manera en el modo de ver y entendernos a nosotros mismo psicológicamente en relación con lo sexual (IES Ria Del Carmen, 2010).

El ámbito psicológico viene ligado a la identidad de género debido a que muchas veces las personas LGBTI+ han sido vistas como enfermos mentales debido a sus expresiones de género, sin embargo, el equilibrio psicológico tiene gran influencia dentro de la identidad, para un reconocimiento personal y autoaceptación en donde las personas LGBTI+ deberán manejar su mente para no caer en depresión, recurrir al suicidio, y lograr autoaceptarse.

### **Dimensión social de la sexualidad**

En cuanto a la dimensión social, en esta juega un papel importante la familia, amigos, educación, religión, etc., sobre la sexualidad. Las distintas sociedades poseen modelos de entender y vivir la sexualidad, cada cultura establece normas

cuya finalidad es regular y controlar el comportamiento y los roles sexuales de cada individuo y a la vez, definen una imagen determinada del hombre y la mujer (IES Ria Del Carmen, 2010).

Las normas sociales varían a través del tiempo y depende de cada sociedad el cómo acepta o no los comportamientos sexuales de los individuos, a pesar de la sexualidad no tiene normas para ser demostrada sino al contrario, cuenta con maneras diferentes de expresarla, por eso es importante la empatía social para aceptar las distintas maneras de expresar la sexualidad (González, Rodríguez, Melián, Susavila, & Hernández, 2014).

Dentro de cada sociedad existen normas éticas y morales que nos inculcan con el fin de distinguir lo correcto o no dentro de una sociedad, además, por lo cual el hecho de expresar la sexualidad libremente depende mucho del entorno social en el cual el individuo se desarrolle, esperando una aceptación y respuesta positiva del resto.

### **Roles**

Para Simpson & Stroh (2004) los roles son normas impuestas por la sociedad que nos señalan como una persona debe expresarse ante el resto. El rol de género es considerado como un conjunto de actitudes individuales que diferencian a los hombres y a las mujeres y de esta manera juzgar los comportamientos positivos y negativos de cada uno de ellos (Fitzpatrick, Salgado, Suvak, King, & King, 2004).

Los roles regulan el comportamiento de hombres y mujeres, por medio de imposiciones sociales generadas por estereotipos, los cuales señalan lo positivo o negativo de cada comportamiento de género.

### **Autorreconocimiento**

El autorreconocimiento es un proceso por el cual las personas de la comunidad LGBTI+ llegan a comprenderse a sí mismos con el fin de buscar bienestar, la vivencia de los cuerpos, los sentimientos, las relaciones, las amistades y familia, juegan un papel muy importante dentro de este reconocimiento y también la cultura, debido a los obstáculos tanto culturales como sociales a los cuales las personas de

esta comunidad se encuentran sumergidas, los mismos que ayudaran a asumir la diversidad sexual y aceptarla desde uno mismo (Galindo , Gómez, & Manosalva, 2018).

Este es un proceso complicado tanto para hombres como mujeres de la comunidad LGBTI+, debido a que el autorreconocimiento se vuelve confuso y hasta complicado en algunas veces, y por ende es cuestión de autoestima, autoaceptación y toma de decisiones adecuadas con el fin de opacar los prejuicios y estigmas sociales (Ponce, 2006).

Reconocerse a aceptarse es un proceso por el cual las personas LGBTI+ deberán pasar para definir su verdadera identidad de género, este proceso tendrá obstáculos tanto sociales, familiares y hasta personales, sin embargo, las aptitudes del individuo le llevarán hacia la autoaceptación.

### **Comportamiento**

El comportamiento es el conjunto de características personales de cada individuo, determinados por la cultura, en el cual están inmersas particularidades propias que diferencian a un ser humano de otro, como actitudes, emociones, valores, ética, relaciones, etc. (Guzmán, 2017).

Dentro de las personas LGBTI+ los patrones de comportamientos de género son evidentes desde tempranas edades, donde los niños en especial muestran rasgos más femeninos y es atraído por ropa, zapatos, juguetes, personajes y hasta maquillaje femenino, evitando los juegos bruscos y caracterizándose por temperamentos suaves y sensibles. La ciencia aún no encuentra una razón certera de este tipo de comportamientos, sin embargo, se sabe que distintas actuaciones de género no son causadas por los padres, traumas de la infancia o abusos sexuales, estos comportamientos son voluntarios de los niños y son parte de la particularidad de cada uno (Tuerk, Menvielle, & De Jesus, 2010 ).

Además, los comportamientos se pueden dividir en dos grupos, los cuales son:

**Comportamientos Positivos:** Cuando la persona posee liderazgo, habilidades sociales, adaptabilidad, relaciones estables con sus padres, autoestima adecuado y confianza en sí mismo (Reynolds, y otros, 2018).

**Comportamientos Negativos:** Cuando la persona sufre de problemas como ansiedad, agresividad, problemas de aprendizaje y atención, hiperactividad, depresión, problemas de conducta, actitud negativa, locus de control, estrés y sentimiento de incapacidad (Reynolds, y otros, 2018).

En las personas LGBTI+ los comportamientos vienen marcados desde la niñez, tanto positivos como negativos, además, los comportamientos de género que básicamente destacaban sus acciones desde la infancia y allí empieza el reconocimiento de los roles e identidad sexual de cada uno, en el caso de los varones van adaptando conductas femeninas (Araujo, 2017).

### **Determinantes de la identidad de género**

La identidad de género se va construyendo por medio de determinantes tanto biológicos, sociales y culturales que ayudan a un individuo a autoidentificarse con el género femenino o masculino.

Por ende, el reconocimiento de la identidad de género es un proceso dinámico y complejo que involucra múltiples variables como sociales, culturales e individuales que se van desarrollando desde la infancia y de manera continua por el resto de la vida del individuo, fortaleciéndose por medio de las experiencias propias (Rocha, 2009).

### **Determinantes Individuales de la identidad de género**

Los determinantes individuales hacen referencia a como un individuo establece criterios personales bajo cualquier circunstancia y sobre todo con conciencia persona, seguridad y responsabilidad (Comendador, 2015).

Parsons (1968), manifiesta que la identidad se orienta desde la normativa que da sentido a las acciones personas de un ser humano, es decir, son las construcciones del individuo estrechamente relacionadas con las normas, valores, y códigos culturales de una persona.

La identidad de género hace referencia al sentido individual de sentirse hombre o mujer, y asimilar su verdadera identidad a pesar de que la misma sea diferente al sexo biológico de la persona, por ende, la identidad hace referencia al conjunto de fantasías, pensamientos y sentimiento plasmados a través de las conductas o rasgos personas de un individuo, acompañado, además, de roles femeninos o masculinos dentro de la sociedad (Rocha, 2009).

Desde el sentido individual la identidad de género es un aspecto propio de cada persona, la cual se va construyendo de manera dinámica y es una decisión personal la propia aceptación, reconocimiento y expresión de la verdadera identidad como en el caso de las personas LGBTI+, que en varios casos han percibido una identidad distinta al sexo asignado al nacer.

### **Autopercepción**

Comprender los sentimientos, expectativas, emociones y demás, es parte de la autopercepción de un individuo, en donde el autoconcepto se forma desde la niñez por medio de experiencias personales, sociales e información percibida, en donde se va formando la imagen de la persona, además de ser el cómo cada persona percibe su forma de comportarse ante los demás (Magleb, 2011).

La autopercepción tiene relación con la inteligencia emocional debido a que uno de los componentes más significativos de la autopercepción es el manejo consciente de las emociones.

De acuerdo con Turner (1987) “la autopercepción varía desde la identidad personal hasta la identidad grupal.” Podemos entender que las personas LGBTI+ buscan adecuar su cuerpo según una percepción subjetiva, en donde tratan de realizar modificaciones con el fin de recrear la imagen que las personas desean lograr (Nasio, 2008).

### **Personalidad**

La personalidad es una característica distintiva de cada persona, aquello que identifica a un ser humano a lo largo de su vida, que se da debido a la fusión de aspectos tanto psicológicos como biológicos de cada individuo, es importante recalcar que la personalidad es inmodificable ya que son rasgos característicos que conllevan estilos de vida, creencias, emociones y maneras de desenvolverse en la sociedad (Rocha, 2009).

Siendo la personalidad uno de los factores para forjar la identidad de género de un individuo dentro de una sociedad, donde se considera la identidad de género como una “autocategorización que incluye rasgos de personalidad, actitudes y percepciones de uno mismo” (Rocha, 2009).

La personalidad tiene relación con la identidad de género debido a que esta hace referencia al conjunto de pensamientos, sentimientos, conductas, actitudes y fantasías que a lo largo del tiempo se manifiestan en roles que tanto hombres y mujeres están destinados a cumplir dentro de la sociedad.

### **Sociabilidad**

Considerado como un hábito o cualidad que permite que los individuos logren convivir con otras personas en armonía, resaltando la práctica de valores como amabilidad, cordialidad, respeto, tolerancia, entre otros (Chapman, 2015).

Entendiéndose, además, como la manera de relacionarse con otras personas en distintos espacios sociales, como para los integrantes del grupo LGBTI+ en donde cada persona busca un espacio para construir su identidad basada en la sexualidad y considerándose “apropiada” para el entendimiento de sus miembros (Gamboa, 2008).

### **Locus de control**

Hace referencia al control que las personas tienen acerca de las circunstancias que ocurren en su diario vivir, desde eventos rutinarios hasta situaciones de estrés (Arosemena, 2018), esta variable psicológica se divide en dos tipos: Locus de control interno que es aquel en donde el individuo percibe que los eventos ocurren por efecto de sus propias acciones, es decir que el mismo tiene control en su vida y el locus de



control externo, en donde el individuo considera que las consecuencias de sus acciones se dan por el destino, es decir que no atribuye sus méritos y responsabilidades a si mismo sino a otros (Domingo, 2014).

Toro & Varas (2004) mencionan que el locus de control relacionando con la identidad de género, influye de manera positiva ante el enfrentamiento de prejuicios sociales y como de esta manera las personas responden de manera positiva ante esta situación.

### **Motivación**

Es un conjunto de factores internos y externos que determinan las acciones de una persona, este factor mantiene una estrecha relación con el desarrollo del ser humano, ya que genera un motivo para salir adelante (Valdés, 2016).

### **Adaptabilidad**

Es el proceso de integración de un individuo hacia un grupo o comunidad en un medio determinado (Ander-Egg, 1997).

### **Determinantes culturales de la identidad de género**

El sexo y el género son construcciones culturales que corresponden a los valores de épocas determinadas. Judith Butler alude que elegir un género es interpretar y reproducir las normas recibidas que la cultura nos enseña de acuerdo al género con el cual las personas se identifiquen. Todos los seres humanos están en el libre albedrío de identificarse con el género que elijan, lo cual no siempre coincide con el del sexo asignado al nacer, la sexualidad expresada por el individuo corresponderá a la realidad cultural del contexto en el cual se desarrolle (López, 2016).

Según Lamas (2017) el género es un conjunto de creencias, órdenes y atributos contruidos socialmente en donde la base radica en la diferencia sexual entre hombres y mujeres, esta construcción es un “filtro” cultural de roles de estos grupos. La sociedad es quien califica lo “propio” e “impropio” de los hombres y mujeres basado en las ideas que la cultura establece por medio de la institución simbólica, códigos culturales que regulan la sociedad.

Esta simbolización cultural es el conjunto de ideas, prácticas y sobre todo las representaciones sociales objetivas o subjetivas del género, es decir, las características o conductas femeninas o masculinas que cada individuo decide adaptar dentro de su vida.

Culturalmente dentro de muchas sociedades a nivel mundial la homosexualidad es una condición aún discriminada por el resto de personas que no comparten estas diferencias, ya que la cultura nos ha inculcado que la base de la familia es hombre y mujer, por el hecho de ser “complementarios”, por lo cual, existe homofobia como resultado de la “lógica de género” ya que culturalmente hablando el hecho de ser homosexual y que la sociedad lo conozca genera prejuicios que están arraigadas dentro de lo cultural (Lamas, 2017).

Las creencias culturales que están arraigadas dentro de la sociedad nos señalan las acciones adecuadas e inadecuadas del actuar humano. La cultura desde varios puntos de vista nos señala que dentro de la normalidad de la familia como base de la sociedad están los hombres y mujeres, dando hincapié a la discriminación hacia las personas con distinta orientación sexual visto esto de manera negativa dentro de los estándares sociales.

### **Determinantes sociales de la identidad de género**

La identidad es una construcción personal que involucra la singularidad de un individuo, pero a la vez se reconoce también como una construcción social en donde participan distintos factores sociales que hagan que una persona se identifique en un grupo determinado y sienta pertenencia al mismo (Rocha, 2009). Dentro de los determinantes sociales se encuentra que la identidad de género es el conjunto de prescripciones, atribuciones y creencias que se construyen socialmente tomando al género como base.

### **Familia**

La familia como núcleo de la sociedad y uno de los primeros espacios de sociabilización y desarrollo de los niños y niñas, en donde los mismos aprenden de

manera continua los roles y funciones específicamente del padre y madre, en donde cada uno de los miembros deben cumplir ciertas funciones para el funcionamiento adecuado del hogar y un ambiente armónico del mismo (Torres, Bellido, & Fuster, 2010).

La doctora Sonia Soriano Rubio en el año 1999 redacta un artículo sobre el Origen y causa de la homosexualidad, en donde expone que la causa principal de la homosexualidad es el contexto de una familia disfuncional, sin embargo, en una investigación realizada en el 2010 por parte de un grupo de estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Nacional Federico Villarreal se obtienen datos relevantes que refutan las teorías anteriores, donde se tomó en cuenta una muestra de 13 homosexuales y 03 lesbianas, de los cuales 37.5% manifiestan haber crecido en una familia problemática y el 56.25% hace referencia haberse desarrollado en familias comunicativas, armónicas y con conflictos que fueron resueltos de manera adecuada (Torres, Bellido, & Fuster, 2010).

Así también otras investigaciones publicadas y desarrolladas por distintas universidades muestran que la familia, sus roles, estructura y funcionamiento no influyen a la identidad de género de una persona, dado que la misma va desarrollando su identidad a lo largo de su diario vivir y debido a distintos factores tanto internos como externos (Torres, Bellido, & Fuster, 2010).

Por otro lado, el rechazo de la familia o temor de pérdida de amor familiar debido a la transfobia puede marcar y frenar esta búsqueda de identidad, debido a que en este proceso la violencia familiar puede generar distancia en el entorno sociofamiliar de la persona transgénero y transexual, tornándose en castigos burlas y desprecios por los propios miembros del núcleo familiar (Camacho, 2014).

## **Violencia**

Los derechos humanos son universales, inherentes, inalienables, e interdependientes, pero la violencia por prejuicio quebranta estos derechos ya que este es un fenómeno social, que acrecienta el odio de la sociedad hacia las comunidades con orientación

sexual o identidad de género diferente por el hecho de no encontrarse en los parámetros “normales” de la sociedad (Araujo, 2017).

La violencia de género actúa sobre los cuerpos de las personas LGBTI+ a lo largo de su vida, ya sea desde la infancia, juventud o durante su proceso de reconocimiento de identidad, en donde son víctimas de violencia física, emocional y/o verbal, atentando contra su bienestar, salud, libertad y derechos humanos lo que involucra daños psicológicos, físicos y/o sexuales (Rubin, 2017).

La Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH) (2015) refiere que las características particulares de la violencia en contra de las personas LGBTI+ están basadas en el deseo de “castigar” las distintas identidades, comportamientos o expresiones de género que estén fuera de las normas tradicionales de hombres y mujeres.

Es importante reconocer los tipos de violencia que una persona de la comunidad LGBTI sufre a lo largo de su vida, por lo cual se ha tomado en cuenta las siguientes formas de violencia:

**Discriminación:** hacia las personas LGBTI+ se manifiesta de diferentes maneras como la exclusión, segregación, restricción no justificada que tiene como objetivo anular el reconocimiento o goce de igualdad de derechos, además de alimentar los prejuicios sociales y culturales (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), 2014).

La discriminación ha sido el tipo de violencia que más sufren las personas con identidades de género diferentes a las tipificadas como “normales” dentro de la sociedad, por medio de agresiones, exclusión y violencia que deben soportar diariamente y más aún dentro de un centro de privación de libertad.

**Violencia homofóbica y transfóbica:** se produce por medio de crímenes de odio en donde abarcan actos como intimidación, agresividad, agresiones físicas, psicológicas, verbales e incluso sexuales, torturas y hasta asesinatos por la orientación sexual de una persona que forma parte de la comunidad LGBTI (Naciones Unidas, 2017).

La homofobia aparece como reacción negativa frente a la homosexualidad, expresada por medio de violencia, exclusión y rechazo irracional hacia homosexuales, este tipo de violencia es símbolo de terror dentro de la comunidad LGBTI+ (Cornejo, 2012).

**Violencia psicológica:** todo daño psicológico causado por medio de la humillación, deshonra, menosprecio de valor o dignidad personal, aislamiento, amenazas, insultos, entre otros, que causan baja autoestima, perjuicios en el desarrollo integro de la persona, depresión e incluso el suicidio (Burgos, Canaval, Tobo, Bernal de Pheils, & Humphrey, 2012).

Por lo tanto, la violencia psicológica se relaciona con la desvalorización de una persona, en donde el agresor emite comportamientos hostiles como insultos, humillaciones, amenazas, ridiculización, entre otros que afecten la autoestima de la persona violentada e interrumpen su bienestar personal (Saldivia, Faúndez, Sotomayor, & Cea, 2017).

**Violencia sexual:** todo hecho o conducta que vulnere la seguridad sexual de una persona, donde no está sólo comprendido el acto sexual como contacto o acceso genital o no genital con uso de fuerza o intimidación con el fin de llevar a cabo una conducta sexual, incluyendo también la explotación sexual, prostitución forzada, acoso, abuso sexual, violaciones, entre otras (Burgos, Canaval, Tobo, Bernal de Pheils, & Humphrey, 2012).

Dentro de los centros de privación de libertad no es tan recurrente este tipo de violencia, sin embargo, existen situaciones en donde humillan sexualmente a las personas LGBTI+ y son usados como mofa o con fines sexuales por los demás privados de libertad

**Violencia física:** es la cual se ejerce de manera voluntaria hacia otra persona, utilizando la fuerza u objetos con el fin de generar daños no accidentales en el cuerpo, generando consecuencias físicas internas o externas (Burgos, Canaval, Tobo, Bernal de Pheils, & Humphrey, 2012).

**Violencia simbólica:** este tipo de violencia se da por medio de símbolos, estereotipos o mensajes que generan desigualdad, el autor Pierre Bourdieu, señala que este tipo de violencia se producen con el fin de demostrar la dominación del género masculino sobre el femenino, predominando la desigualdad y discriminación entre las personas de una sociedad (Burgos, Canaval, Tobo, Bernal de Pheils, & Humphrey, 2012).

**Violencia laboral:** debido a la discriminación y estigma social las empresas cierran sus puertas a las personas biológicamente hombres que se definen como transgénero o transexuales, por lo cual el grado de desempleo de estas es muy alto, entonces se dedican a negocios autónomos, venta de estupefacientes y sustancias psicotrópicas o a la prostitución (Chazarreta, Prostitución y Salud: experiencias invisibilizadas de mujeres y personas trans en Argentina, 2016).

Es necesario visualizar la violencia en todos los ámbitos en los cuales las personas LGBTI+ se encuentran inmersas debido a que existe discriminación y marginación en varios aspectos de su vida diaria ya sea individual, familiar, social e incluso laboral.

Así entonces, en distintas partes del mundo han surgido casos de violencia debido a la identidad de género u orientación sexual de una persona y este tipo de agresiones ocurren en varios entornos, ya sea en lo público o en lo privado. Es importante hacer hincapié que dichas agresiones ocurren también dentro de los sistemas de privación de libertad, en donde de las personas LGBTI+ pueden ser victimizadas por los agentes de policía, los guardias de seguridad o por otros internos (Naciones Unidas, 2017).

### **Clase social**

Morales (2019) afirma que la clase social es un tipo de clasificación socioeconómica de los individuos que conforman la sociedad, tomando en cuenta sus características económicas, es decir si poseen gran cantidad de ingresos económicos serán considerados de clase alta, la clase mediana es la más grande dentro de la sociedad

en donde se caracterizan por poseer acceso a la educación, empleos, vivienda y demás servicios, finalmente se encuentra la clase baja, que son personas que carecen de recursos económicos y no poseen las posibilidades de acceso a diversos bienes o servicios.

En Latinoamérica las personas LGBTI+ de clase baja se arriesgan desde temprana edad a expresar su verdadera orientación sexual, al contrario, a las de clase alta, expresando su inconformidad de género y mostrando sus deseos afectivos o sexuales hacia otra persona del mismo sexo a pesar de que esta situación las torne en vulnerabilidad debido al machismo arraigado en los países Latinos (Butler, Mecanismos psíquicos del poder, 2011).

### **Prostitución**

La prostitución es aquella acción en donde las personas reciben dinero a cambio de favores sexuales, este tipo de problemática es algo que casi nadie quiere abordar dentro de las cárceles, el trabajo sexual es un problema internacional que se da por la presencia de la población LGBTI+ dentro de los centros penitenciarios, por lo que supuestamente existen repercusiones en la salud, higiene y disciplina de los privados de libertad (Colombia Diversa, 2015).

Es posible que algunas personas LGBTI+ hayan pasado por situaciones que han marcado su vida y condicionan sus posibilidades en el acceso a empleos e inclusión social, lo cual genera desbalance en su situación económica, por lo que optan por entrar al mundo de la prostitución, como una alternativa para generar ingresos económicos para sobrevivir (Chazarreta, 2017).

Como en el caso del Centro de Rehabilitación Social Cotopaxi, en donde las personas LGBTI+ por necesidad y abandono de sus familiares optan por generar ingresos económicos por medio de la prostitución.

### **Salud**

La Organización Mundial de la Salud (1946) menciona que “La salud es un estado de bienestar mental, físico y social, que no implica sólo la ausencia de enfermedades”

“Las personas LGBTI+, como todos los seres humanos, tienen necesidades, deseos y capacidades para la expresión emocional e intelectual, cuya búsqueda y desarrollo forman la base de una vida próspera” (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2012).

Una de las preocupaciones más relevantes en torno a la salud es el contagio de enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA, así también el alto consumo de alcohol y sustancias psicotrópicas, además el uso inadecuado o excesivo de hormonas, inyecciones y modificaciones corporales realizadas para obtener el cuerpo deseado en especial a las personas travestis, transgénero y transexuales (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2012).

Es preciso notar que no existen estudios sistemáticos acerca del consumo y adicciones de sustancias psicotrópicas en las personas LGBTI+, no obstante, existen informes en los cuales las personas LGBTI manifiestan que el consumo de alcohol u otras drogas es frecuente, en especial las personas que se dedican al trabajo sexual y significativamente mayor en personas VIH positivas (Toibaro, y otros, 2009).

Como en el Centro de Rehabilitación Social Sierra Centro Norte Cotopaxi, en donde las personas LGBTI+, utilizan drogas como marihuana, polvo, perica, cigarrillos, cocaína, entre otros que les permite olvidar la circunstancia adversa por la cual se encuentran pasando y muchas de las veces sufren humillaciones por parte de otros internos con el fin de ganarse una porción de droga.



## **Descripción de la variable dependiente: Resiliencia**

### **Comportamiento humano**

Se entiende por comportamiento humano a todas las actividades físicas, procesos mentales, manifestaciones, expresiones tanto orales, sentimientos y pensamientos que un individuo muestra cuando se encuentra en alguna situación social, es importante reconocer que la mayoría de nuestros comportamientos son motivados, es decir, buscan satisfacer un deseo o necesidad consciente como respuesta a un estímulo que proviene del ambiente en el cual el individuo se encuentra (Cobo, 2003).

Carl Rogers construyó un modelo sobre el comportamiento humano en donde explica que intervienen varios factores que son observables y experiencias únicas de cada persona como el amor, odio, tristeza, alegría, sentido de vida, miedo, entre otras que engloban básicamente los aspectos psicológicos, por lo cual la principal idea en la cual radica esta teoría es el hecho de que un ser humano debe encontrar su “yo” real para de esta manera aceptarse y valorarse tal y como es. La búsqueda del “yo” es un proceso continuo y dinámico que se va desarrollando por medio de las experiencias de la persona (Papalia, 1987).

Es importante tomar en cuenta que el comportamiento humano cuenta con principios básicos de aprendizaje, la primera comprende la capacidad de aprender y modificar la conducta con el fin de adaptarse hacia nuevas situaciones y por otro lado se encuentra la habilidad de realizar un feedback, en donde la persona logre aprender de experiencias pasadas, con el fin de vencer las dificultades y generar resultados positivos como es el fin de la resiliencia, por ende, las acciones de mala adaptación o comportamiento inadecuado son consecuencia de un aprendizaje equivocado (Sarabia, 2001).

La adaptación es sinónimo de resiliencia ya que en los seres humanos va ligada con el comportamiento humano, dependiendo de la situación a la cual el individuo deba adaptarse ira manejando su comportamiento, aprendiendo, modificando ciertas actitudes y tomando decisiones para tener una adaptación positiva ante situaciones

nuevas, como en el caso de las personas LGBTI+ al encontrarse privadas de libertad, deben aprender a adaptarse y convivir con el demás compañero del sistema penitenciario.

### **Desarrollo personal**

Es un proceso por el cual las personas explotan sus potencialidades al máximo con el fin de alcanzar objetivos, metas, anhelos, etc., para superarse y desarrollarse plenamente en los distintos ámbitos de su vida. Dicho desarrollo depende de cada persona, así como de la personalidad, circunstancias ambientales, factores sociales e incluso el desarrollo que se da desde la infancia (Dongil & Cano, 2014).

El desarrollo y bienestar personal de los seres humanos no depende directamente de los bienes materiales, sino de la percepción, por lo cual es complicado el desarrollo pleno en todos los ámbitos como familiar, social, laboral, íntimo, personal, etc., La muy famosa pirámide de necesidades de Maslow jerarquiza las necesidades que las personas poseen y las etapas para que un individuo llegue a su autorrealización, sin embargo, tal vez las necesidades no se encuentran tan específicas y jerarquizadas como pretende el autor, por lo contrario, se encuentran más sometidas a la subjetividad del individuo, y una persona busca lo que cree que es mejor para sí misma y de acuerdo con la motivación que tiene para lograr desarrollarse (Dongil & Cano, 2014).

Todos los seres humanos nos desarrollamos de distinta manera, dependiendo de los objetivos planteados y los ambientes en los que cada uno se encuentre, para las personas LGBTI+ se ha convertido en un desafío el desarrollarse de manera óptima en todos los ámbitos debido a la discriminación y restricciones a las cuales se encuentran latentes en la sociedad, sin embargo, muchos LGBTI+ han logrado superar esas barreras y continuar con su vida.

### **Resiliencia**

La resiliencia es el proceso que permite a las personas desarrollarse con normalidad a pesar de vivir en un medio desfavorable, tanto que ha generado consecuencias traumáticas y situaciones conflictivas desde la niñez (Uriarte, 2005).

Este es un proceso continuo que se genera por medio del aprendizaje personal, habilidades y redes de apoyo que poseen las personas, como en el caso de las personas LGBTI+, grupo de estudio en el cual se está centrando la investigación.

Un estudio realizado por Palmer, Kosciw, & Kull (2015) enfatizó que el hecho de “salir del armario” es un acto de resiliencia en las personas de la comunidad LGBT+, a pesar de que cuando esto sucede viene acompañado de victimización que se irá reduciendo con el apoyo de familia, amigos o pareja, no obstante, este hecho ayuda al bienestar de este grupo poblacional.

Además, la resiliencia puede definirse como la capacidad que los seres humanos tienen para sobreponerse, recuperarse y adaptarse de manera adecuada frente a la adversidad, por ende, desarrollarse con éxito en los distintos ámbitos sociales y personales de su diario vivir (Acevedo & Mondragón, 2005).

Cabe mencionar que la resiliencia un proceso en el cual intervienen factores y comportamientos, que producen resultados positivos en una persona, por lo cual se ha tomado en cuenta esta variable dentro de la investigación con el fin de conocer si las personas LGBTI+ ha desarrollado esta capacidad, dado que es evidente notar las adversidades por las cuales este grupo de personas han pasado, dado por el hecho de identificarse de manera distinta a los parámetros “normales” de la sociedad en cuanto al género, adaptarlo a su estilo de vida, autoaceptarse y expresarlo ante la sociedad a pesar del machismo predominante en el contexto en el cual se desenvuelven.

En la actualidad la resiliencia constituye un nuevo paradigma dentro de las ciencias humanas, debido a que mediante el cual se pueden llegar a explicar complejos procesos personales y sociales de las personas que tienen relación con la superación de experiencias traumáticas y dolorosas, entonces, el enfoque de resiliencia permite realizar un estudio más exhaustivo sobre los recursos empleados por los individuos y comunidades para mejorar y crecer en situaciones problemáticas (Martínez, 2011).

### **Bases de la resiliencia**

Para que la resiliencia se desarrolle y de resultados positivos es importante tomar en cuenta que la misma se forma por la interacción de factores de riesgo y de protección, así como también el empoderamiento de la persona, entre los factores más destacados tenemos los siguientes factores:

### **Factores de riesgo**

Son aquellas características del entorno que incrementan la posibilidad de generar respuestas negativas e incrementa la vulnerabilidad de las personas. Estos factores de riesgo apuntan principalmente a la cercanía que un individuo tiene de sufrir daño o experimentar un trastorno determinado (Benavente & Quevedo, 2018). Los factores de riesgo se agrupan en categorías como:

**Personal:** Dificultades de salud y físicas, comunicación inadecuada, consumo de alcohol, sustancias psicotrópicas y estupefacientes, dificultad en el control de impulsos y emociones.

**Social o familiar:** Muerte o pérdida de familiares, aislamiento, pobreza, economía inestable, migración, deportación, divorcio, discriminación, violencia, conflictos políticos, y además también se toma en cuenta a los desastres naturales (Benavente & Quevedo, 2018).

### **Factores de protección**

Son condiciones que mejoran el desarrollo de los individuos, reduciendo los efectos de situaciones desfavorables y generan un afrontamiento adaptativo frente a las adversidades, estos factores son reconocidos también como amortiguadores del estrés que alteran las respuestas negativas ante una situación de peligro (Benavente & Quevedo, 2018). Este tipo de factores cuenta con categorías:

**Internos:** Poseen relación con atributos como autoestima, confianza, empatía, comunicación asertiva, liderazgo, control de impulsos y emociones, tolerancia, capacidad de resolución de conflictos y confianza en sí mismo.

**Externos:** Tiene relación con las condiciones del medio en el cual el individuo se encuentra inmerso, como el apoyo de redes, familia y allegados, así como también la integración laboral y social.

El dinamismo de los factores de riesgo y protección construyen una buena resiliencia, generando así un proceso en el cual las personas se conviertan en individuos resilientes y logren sobrellevar las situaciones adversas, también con el fin de que el mismo se adapte y aprenda a vivir bajo presión (Mateu Pérez, García-Renedo, & Manu, 2009).

### **Recursos personales**

Estos constituyen una base para la formación de la resiliencia personas, ya que es un conjunto de capacidades, conocimientos, destrezas y saberes individuales que permiten el bienestar de cada individuo (Marina, 2018) por ende, las personas resilientes cuentan con aspectos como:

#### **Tenacidad**

Es la seguridad que posee un individuo para enfrentar una situación, considerada como un valor importante que tiene relación con la perseverancia, el ser tenaz es la fuerza impulsora que ayuda a los seres humanos a seguir trabajando con el fin de conseguir objetivos, metas y demás propósitos (Venezuela, 2017). Se ha tomado en cuenta la tenacidad debido a la constancia de las personas LGBTI+ para ser aceptados y hacer respetar sus derechos.

#### **Control bajo presión**

Hace referencia a la confianza y fortalecimiento ante momentos de estrés, y sobrellevar la capacidad de tolerar distintos acontecimientos diarios, más que nada es una competencia para poder sobrellevar las cosas en circunstancias adversas manteniendo actitud positiva, gestionando el estrés y organizándose para conseguir objetivos (Fragua, 2016). El estrés es una condición psicológica que afecta a varias personas en el mundo, sin embargo, muchos saben manejarlo de manera adecuada para lograr sus objetivos tanto personas como grupales, la comunidad LGBTI+ busca cumplir sus objetivos y de esta manera mantener un bienestar dentro de su grupo.

### **Adaptabilidad**

Es la adaptabilidad al cambio con el fin de ser flexibles ante situaciones nuevas, asimismo, es la posibilidad de entablar relaciones estables con otras personas con quienes se establezca confianza y apoyo (Venezuela, 2017).

Para Chaux (2014) hace referencia a que la adaptabilidad es la capacidad que una persona tiene para adecuarse ante los cambios sociales o situaciones inesperadas, en donde será necesario cambiar aspectos de la persona con el fin de lograr una adecuada armonía entre la persona y el contexto en el cual se desenvuelve, como las personas LGBTI+ dentro de un sistema de privación de libertad, por el hecho de poseer distinta identidad de género.

### **Control y propósito**

La capacidad que un individuo posee con el fin de impulsar el bienestar de sí mismo, tomar decisiones adecuadas que dirigen hacia las metas u objetivos propuestos para conseguir desarrollo personal (Venezuela, 2017).

### **Espiritualidad**

Pareman (2013) menciona que espiritualidad fortalece a las personas debido a que es un aspecto universal que ha trascendido a través de los tiempos, en donde los seres humanos confían en entes superiores y de cierto modo sirve como una motivación para continuar y mejorar su calidad de vida.

El plano espiritual es fundamental dentro de la resiliencia debido a que este es considerado como un factor emocional que, además, rige a las personas con valores éticos, morales y sobre todo que impulsan a la persona a mejorar su condición actual (Redondo, Ibañez, & Barbas, 2017).

El ser humano siempre buscará un motivo para poder continuar con su día a día, en especial en momentos de tensión, las personas LGBTI+ mantienen una espiritualidad muy arraigada en donde respetan y veneran a un Dios, confiando en él como motivo para seguir adelante y no decaer.

### **Compromiso**

Business and Marketing School (2016) refiere que el compromiso es la capacidad que un ser humano posee para cumplir con objetividad las tareas planteadas con el fin de conseguir objetivos, en un sentido de responsabilidad y compromiso.

El compromiso es un valor personal que permite que una persona llegue al éxito por medio de firmeza, constancia y esfuerzo, es decir que ayuda a una persona a cumplir sus objetivos.

### **Autocontrol**

Capacidad que permite controlar las situaciones importantes de la vida diaria, tanto como pensamientos, emociones, impulsos, etc. Con el fin de evitar problemas con la sociedad (Alberola, 2019).

El autocontrol es la capacidad que los individuos desarrollan para controlar sus impulsos, emociones y reacciones, además de controlar al ser humano frente a problemas tanto sociales como personales con el fin de que la persona no caiga en una victimización, por lo cual esta capacidad está ligada a la resiliencia ya que permite que la persona maneje de manera adecuada sus impulsos y tome decisiones adecuadas (Moll, 2016).

### **Motivación**

Para Moll (2016) considera que la motivación es un mecanismo de suma importancia dentro de la vida de una persona, ya que por medio de la motivación los seres humanos perseveran y se comprometen a la obtención de metas. Catalán (2017) menciona que existen dos tipos de motivaciones; la intrínseca que viene desde la propia persona que pretende conseguir metas y retos, y la extrínseca en la cual interviene el entorno social, la familia, seres queridos, ámbitos u objetivos que una persona desee conseguir.

### **Madurez**

Cuando una persona alcanza el desarrollo personal llega la madurez, en donde se hace responsable de sus acciones, controla sus emociones y logra tomar decisiones

acertadas, contando asimismo con características personales como aceptación, amor propio, manejo de pensamientos, empatía, entre otras características que permiten que el individuo interactúe de manera correcta ante la sociedad (Aldana, 2015).

La madurez es vista como herramienta resiliente ya que por medio de la misma una persona busca soluciones adecuadas a los problemas.

### **Intuición**

La intuición es un factor que surge debido a los estímulos emocionales, carece de razonamiento debido a la respuesta inmediata que produce, asimismo es conocida como una herramienta de reacción que se da por conocimientos previos adquiridos con el fin de tomar una decisión frente a un problema (Abundancia, 2019).

### **Metas**

Son fines, objetivos o propósitos previamente planteados por un individuo, ya sea a nivel personal, familiar, laboral o social que desee cumplir con el fin de mejorar su calidad de vida o bienestar personal (Salas, 2016).

### **Optimismo**

Este es un elemento que tiene mucho enlace con la resiliencia ya que esta característica ayuda a enfrentar las dificultades con un buen estado de ánimo y de manera positiva, sin dejarse decaer por la difícil situación, sino por lo contrario, buscando soluciones positivas ante dificultades (Polo, 2009). Es importante mencionar, además, que una persona no puede ser resiliente sin ser optimista ya que esta cualidad permite que las personas acepten los errores y busquen soluciones (Moll, 2016).

### **Perseverancia**

Según Balarezo (2003), hace alusión a que perseverancia es una acción personal generada a partir de la obtención de un objetivo, basada en firmeza y constancia. Además, entendiéndose como perseverancia al esfuerzo continuo con el fin de obtener resultados concretos, que permiten a los individuos generar confianza, estabilidad a madurez a sí mismos (Medina, 2018).



### **Autoexigencia**

Hace alusión a la capacidad que cada persona tiene para desempeñar y desarrollar tareas planificadas, es decir, el esfuerzo, perseverancia y tiempo que una persona dedica a una actividad para llegar a una meta y dominio de su vida. La autoexigencia permitirá que se desarrolle la resiliencia ya que viene ligado de autocontrol, autoestima y perfeccionismo (Moll, 2016).

### **Autonomía**

La autonomía es una capacidad personal de establecerse normas a uno mismo, donde se regule la conducta y comportamiento de un individuo. Poseer autonomía consiste en ser capaz de hacer lo que uno desee, siempre y cuando las acciones pasen por un proceso de análisis personal en donde se usa la consciencia moral y sobre todo responsabilidad (Escuela de Familia Moderna, s.f.).

En sí, la autonomía es una independencia personal en donde se destaca el control interno y las habilidades de enfrentar y controlar distintas situaciones diarias, en donde se busca el sentido de la propia identidad independientemente de los elementos del ambiente, no obstante, esta cualidad tiene relación con la resiliencia por el hecho de que una persona autónoma se separará de ambientes enfermos, tomará control de su vida y le dará sentido a su futuro (Rodríguez A. M., 2009).

### **Desafíos**

Giraldo (2016) señala que los desafíos llegan a ser motivaciones personales en los cuales las personas se trazan objetivos y expanden sus capacidades con el fin de alcanzarlos y conseguir nuevos niveles de vida.

El desafío tiene relación con los objetivos personales, y como una persona plantea estrategias para conseguir dichos objetivos, asimismo, el desafío hace referencia al aprendizaje, voluntad, esfuerzo y compromiso propio para conseguir nuevas expectativas y afrontar adversidades, creando resiliencia (Raimundi, Molina, Gimenez, & Minichiello, 2014).

### **Toma de decisiones**

Tomar decisiones es una actividad humana que se realiza todos los días, debido a la interacción en la cual el ser humano vive, este proceso implica reflexionar, considerar posibilidades y elegir la opción que consideremos adecuada, por ende, una buena decisión debe ser consiente y analizada, considerando todos los elementos o factores inmersos para de esta manera no tener dificultades y resolver problemas de manera óptima (Vásquez, 2012).

### **Satisfacción**

Considerado como un valor personal que genera sentimiento de bienestar o placer por haber conseguido un logro en específico, este valor se relaciona con la realización, lo mismo que promueve sentimientos positivos dentro de la persona (Giraldo, 2016).

Para Salazar, Ardón, & Jara (2007) la satisfacción es el principal componente para la calidad de vida, ya que cuando una persona logra alcanzar sus objetivos llega a tener éxito y plenitud en cualquier ámbito en el cual se hayan planteado las metas a cumplir.

### **Claves generadoras de resiliencia**

Son ámbitos de intervención potencial, cada ámbito puede relacionarse con variables referentes a la resiliencia. Es importante que las claves generadoras de resiliencia sean simples para su entendimiento y aprovechamiento de tal manera que sean aplicables a numerosas culturas y fases de desarrollo (Vanistendael, 1997), por lo cual

### **Redes Sociales / Acción incondicional**

En este punto se trata de cómo las relaciones interpersonales y los sistemas sociales influyen en un individuo desde muy pequeño, dentro de esta interacción social se señala que es importante aceptar a una persona sin imponer condiciones lo que muchas veces la propia sociedad dicta, por lo contrario, hacer valido el concepto de amor y empatía hacia los demás (Vanistendael, 1997).

Esta aceptación se da con mayor frecuencia dentro de las relaciones informales, como familia y amigos, una familia que sea funcional aceptará a sus miembros de manera absoluta en cualquiera de sus decisiones y de esta manera la persona que se encuentre en alguna situación de estrés buscará el apoyo de su familia en primera instancia, viéndose esta como eje de soporte. La aceptación contribuye a la formación de resiliencia, por lo cual la mayoría de gente se sentiría mejor al sentirse adaptados y aceptados en sus distintos contextos (Vanistendael, 1997).

### **Significado de Vida**

Todos los seres humanos necesitamos darle sentido a nuestra vida, pese a las malas experiencias que hayamos pasado, aunque estas ayudan a fortalecernos, aprender y arraigarnos a nuestra realidad.

Entre varias investigaciones realizadas se puede señalar que la fe religiosa y la resiliencia generan un vínculo con el cual las personas obtienen un potencial para superar las desdichas y generar un significado positivo de vida, a pesar de ello, han existido sectas religiosas que influyen en la violencia, exclusión y discriminación hacia ciertos grupos o comunidades sociales, como es el caso de los LGBTI+, en donde su identidad sexual y expresión está mal vista por la iglesia y condenan su comportamiento como pecado, este tipo de actitud va en contra de la verdadera fe religiosa. Una religión auténtica debería ser realista al contexto en el cual los seres humanos se encuentran para poder sobrellevar sus conflictos y de la misma manera entender la realidad de los demás sin juzgan, esto ayudaría a las personas a generar mayor empatía, lazos afectivos, fuerza y confianza en uno mismo y así optimizar la capacidad resiliente (Vanistendael, 1997).

Así como la religión permite generar un sentido en la vida de algunos seres humanos, otros buscan este sentido en múltiples vías, ya sea en deportes, espiritualidad, pasatiempos, estudios, familia, naturaleza, e incluso en otras personas que ayuden a estimular y alentar el sentido de vida de algunas personas (Vanistendael, 1997).

### **Aptitudes**

Este ámbito abarca el aprendizaje de aptitudes sociales y resolución de problemas, ya que una aptitud manejada de manera idónea permite actuar adecuadamente ante los conflictos a los cuales nos enfrentamos y por ende este tipo de aptitudes puede contribuir a la resiliencia, pero es adecuado indicar que no es importante sólo poseer aptitudes, sino también saber manejarlas y dinamizarlas con las demás personas, permitiendo asimismo controlar impulsos y orientar a los seres humanos de acuerdo a sus aspiraciones (Vanistendael, 1997).

Es bueno destacar que las aptitudes pueden llegar a ser aprendidas en los distintos ámbitos que una persona se encuentre, ya sea con familia, amigos, escuela o demás entornos de la sociedad, aprendiendo determinadas normas que contribuyan a asumir las responsabilidades y actuaciones de una persona ante la vida cotidiana (Vanistendael, 1997).

### **Autoestima**

La autoestima es indispensable para el ser humano debido a que es un conjunto de pensamientos, percepciones, sentimientos y valoración positiva o negativa de uno mismo, la cual permite que las personas se sientan seguras de afrontar desafíos y crecer personalmente creyendo ser merecedores de una plena felicidad. Para desarrollar una buena autoestima es importante contar con aspectos como autoeficacia y dignidad que permitirá que el individuo posea capacidades de generar ideas, actitudes, aprobación o desaprobación de sí mismo, lo que genera confianza y además contribuirá al proceso de socialización con otras personas (Orduña, 2003).

Es importante mencionar además que la autoestima es significativa para el reconocimiento de la identidad de género de las personas ya que este sentimiento permite una valoración y confianza en uno mismo, por ende, si una persona tiene autoestima sana es capaz de aceptarse, tomar sus propias decisiones, solucionar problemas y relacionarse con las demás personas de su entorno tanto familiar y social que también se relacionaría plenamente con la resiliencia (Galvárez, 2012).

Una investigación realizada por Villavicencio (2016) en el Ecuador acerca de la relación entre la homosexualidad y autoestima de los integrantes de la comunidad

LGBTI, señala que en la actualidad cada vez existe una mayor aceptación hacia esta comunidad logrando que los homosexuales se acepten y se integren de una mejor manera a la sociedad y teniendo como resultado una autoestima normal.

Vanistendael (1997) señala que la autoestima y resiliencia van de la mano según distintas investigaciones realizadas. La aceptación incondicional propia fomenta la capacidad resiliente, junto con el significado de vida y aptitudes pueden llegar a impulsar un sentimiento valorativo personal idóneo.

### **Sentido del Humor**

La base del sentido del humor es el sufrimiento debido a que el ser humano busca lo imperfecto para volverlo positivo y tomarlo con gracia, siendo esto un mecanismo de escape sutil, ya que el sentido del humor puede ayudar a la persona no sólo a pasarla bien, sino también hacer un poco más soportable la adversidad. Establecer un clima de confianza puede ayudar a que el sentido del humor vaya apareciendo, ya que este no es algo que se puede aprender, sin embargo, en todas las culturas del mundo y ámbitos, el humor puede surgir dependiendo del ambiente que se haya formado tomando en cuenta el respeto (Vanistendael, 1997).

El humor es fundamental en la vida de una persona, debido a que es una cualidad que pocas personas poseen ante los problemas, ya que es considerado una estrategia con la cual las personas logran escapar de las circunstancias dolorosas por las cuales se encuentran pasando, permitiendo que el individuo con buen humor se distraiga temporalmente de sus emociones negativas (Morandeira, 2013).

### **Interrogantes de la investigación:**

- ✓ ¿Existe relación entre identidad de género y resiliencia de las personas LGBTI+ privados de libertad en la sección de varones del centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi?
- ✓ ¿Qué factores intervienen para definir la identidad de género de las personas LGBTI+ privados de libertad de la sección de varones?
- ✓ ¿Cuáles son los niveles de resiliencia las personas LGBTI+ privados de libertad en la sección de varones han desarrollado a lo largo de su vida?

## **1.2 Objetivos**

### **Objetivo General:**

Establecer la relación entre identidad de género y resiliencia de las personas LGBTI+ privados de libertad en la sección de varones del centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi.

### **Objetivos específicos:**

1. Identificar los factores que han determinado la identidad de género de las personas LGBTI+ privados de libertad de la sección de varones.
2. Medir los niveles de resiliencia que las personas LGBTI+ privados de libertad en la sección de varones han desarrollado a lo largo de su vida.

### **Hipótesis**

¿La identidad de género influye en la resiliencia de las personas LGBTI+, privados de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi?

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1 Materiales**

##### **Técnicas e instrumentos**

Debido a la naturaleza de la investigación de ha visto adecuado utilizar un enfoque cuali-cuantitativo, el cual se basará en entrevistas estructuradas, interviniendo de manera directa con el grupo de estudio y posteriormente se realizará la encuesta con el instrumento validado para un mejor enriquecimiento de la información, además se utilizarán técnicas como empatía, observación, escucha activa y comunicación asertiva.

Para lograr medir la identidad de género, variable independiente, se utilizará un enfoque cualitativo, basado en entrevistas estructuradas, a las personas LGBTI+ que se encuentran privadas de libertad, además para la indagación se tomará en cuenta un instrumento validado que servirá como base para el desarrollo de las entrevistas, es importante mencionar que no existe un instrumento validado en el cual se pueda basar para medir la identidad de género específicamente. El instrumento que se tomará en cuenta como base fue creado en el 2016, llamado EDIJU en el cual contiene 26 ítems, en donde se mide la sociabilidad, locus de control, familia y escuela, adaptabilidad, regulación motivacional y autoconcepto dentro de la identidad de una persona. Este instrumento fue validado por expertos, obteniendo una veracidad en el alfa de Cronbach de 0.87 (Verdugo, Guzmán, Moy, Montes, & Márquez, 2017).

Para la medición de la resiliencia, variable dependiente, se tomó como instrumento la escala elaborada por los autores Connor-Davidson (CD-RISC) en la cual constan 25 ítems, que es medido a través de una escala tipo Likert, con frecuencias como: 0-Nada, 1-Poco, 2-Algo, 3-Bastante, 4-Totalmente, en donde se evalúan principalmente 5 factores como: competencia personal, confianza y tolerancia ante la adversidad, aceptación positiva y relaciones seguras, control y finalmente influencias espirituales, obteniendo gran fiabilidad y validez debido a que en alfa de Cronbach

obtuvo un puntaje de 0,89 y una confiabilidad test-retest de 0,87 (Crespo, Fernández-Lansac, & Soberón, 2014).

## **2.2 Métodos**

### **Teórico**

Por medio de la revisión bibliográfica, un análisis y síntesis de la misma se logrará obtener deducciones sobre el tema (Sánchez C. , 2012).

### **Hipotético – deductivo**

Sánchez (2012) Este método es utilizado cuando se tiene una hipótesis por comprobar mediante procesos con vías lógicas de deducción que arrojen conclusiones referentes a la hipótesis planteada.

### **Enfoque de la investigación**

La investigación científica posee varios caminos a los cuales se puede recurrir con el fin de indagar una realidad social, las metodologías cualitativa y cuantitativa poseen su fundamentación epistemológica, técnicas e instrumentos propios que se aplican según la naturaleza del fenómeno social que se quiera explicar (Monje, 2011).

La investigación cualitativa estudia directamente la realidad de un fenómeno o contexto, con el fin de interpretar lo que sucede, información recopilada por medio de instrumentos de recolección como entrevistas, imágenes, observaciones directas, historias de vida, rutinas donde se interpretará el contexto y los fenómenos de acuerdo con las personas implicadas (Blasco & Pérez, 2007).

Por otro lado, la investigación cuantitativa recopila datos por medio de instrumentos y por medio de herramientas informáticas se logra codificar y de esta manera dar un resultado matemático a un problema (International Research, 2018).

Por lo cual, debido a la naturaleza de la investigación, tomando en cuenta las variables y resultados que se buscan se ha creído conveniente realizar una investigación cuali-cuantitativa, ya que se recopilará información a través de



entrevistas estructuradas en el cual el grupo en estudio se manifestará de manera abierta, proporcionando una gran cantidad de información valiosa para la investigación y además con el uso de un instrumento se logrará medir los niveles de resiliencia.

## **Modalidad básica de la investigación**

### **Investigación Bibliográfica**

Como primera etapa en el proceso de indagación, que permita establecer conocimientos científicos de acorde al tema que se está realizando, se recabará información a través de libros, medios electrónicos, revistas, investigaciones anteriores, etc., con el fin de tener un sustento teórico (Saquina, 2018).

### **Investigación de campo**

Este tipo de investigación se realiza *in situ*, es decir, que se lleva a cabo en contacto directo con la comunidad o grupo de personas que son objeto de estudio, por medio de una recolección directa de los hechos o fenómenos que ocurren (Ander-Egg, Aprender a investigar, nociones básicas para la investigación social, 2011). En el caso de este proyecto de investigación se trabajará *in situ* con las personas LGBTI+ que se encuentran privadas de libertad en el CRS Cotopaxi, llevando a cabo entrevistas con el fin de conocer sus historias de vida.

### **Nivel**

Según el tipo de investigación, se ha considerado tomar en cuenta el siguiente nivel de investigación:

#### **Investigación descriptiva:**

Las investigaciones de tipo descriptivas estudian situaciones, fenómenos o eventos peculiares dentro de la sociedad, con el fin de describir características relevantes para un posterior análisis del problema (Van Dalen & Meyer, 2016).

El objetivo principal de esta investigación es conocer situaciones específicas a través de la descripción exacta de un fenómeno, es importante mencionar que la meta no

está solo en la recolección de datos, sino en la interpretación y relación de dos o más variables de un problema, por medio de información relevante y resultados óptimos que contribuyan a la investigación (Cooperación en Red Euroamericana para el Desarrollo Sostenible (CREADESS), 2012).

Por lo tanto, el tema de investigación tiene como objetivo analizar si la identidad de género influye en los procesos de resiliencia de las personas LGBTI+ dentro de un sistema penitenciario masculino, los resultados obtenidos permitirán aclarar y resaltar ciertos datos importantes que dan origen al tema de estudio.

### **Investigación Correlacional:**

Este tipo de investigación no experimental trata de medir dos o más variables y establecer una correlación estadística entre las mismas, de tal manera que se pueda calcular el grado de relación existente entre determinadas variables de la problemática en estudio y conocer de manera certera el motivo o relaciones de una variable con otra (Mejia, 2018).

Por lo tanto, el trabajo investigativo se enfocará en la asociación y comprobación de la relación de las variables acerca del fenómeno social planteado y de esta manera lograr medir el grado de relación entre la identidad de género y la resiliencia de las personas LGBTI+ privadas de libertad.

### **Población**

La población es la totalidad de elementos sobre los cuales se está desarrollando la investigación, por otra parte, la muestra es una parte de los elementos, los cuales serán seleccionados a través de técnicas con el fin de centrar el estudio en mismos (Lugo, 2018). La población que se tomará en cuenta para el desarrollo de la investigación serán 12 personas en su totalidad, quienes presentan las características adecuadas y sobre todo desean colaborar con la investigación.

<b>Unidades de observación</b>	<b>Total</b>
Mediana seguridad	8
Mínima seguridad	4
Total	12

**Tabla 1:** Unidades de observación

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación bibliográfica

## CAPÍTULO III

### RESULTADOS DISCUSIÓN

#### 3.1 Análisis y discusión de los resultados.

A continuación, se detalla la interpretación de los resultados obtenidos de la recolección de información que se produjo por medio de técnicas e instrumentos aplicados con la finalidad de conocer si la identidad de género influye en la resiliencia de las personas LGBTI+, privados de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi.

El proceso de interpretación consta de tres apartados, el primero acerca de datos sociodemográficos de los participantes, el segundo en donde se analizan datos relevantes de las entrevistas aplicadas acerca de la identidad de género y el tercero es un test de resiliencia.

#### 3.2 Análisis y discusión de los resultados situación socio-demográfica

La investigación se realizó con la participación de 12 personas de la comunidad LGBTI+ privados de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi.

### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

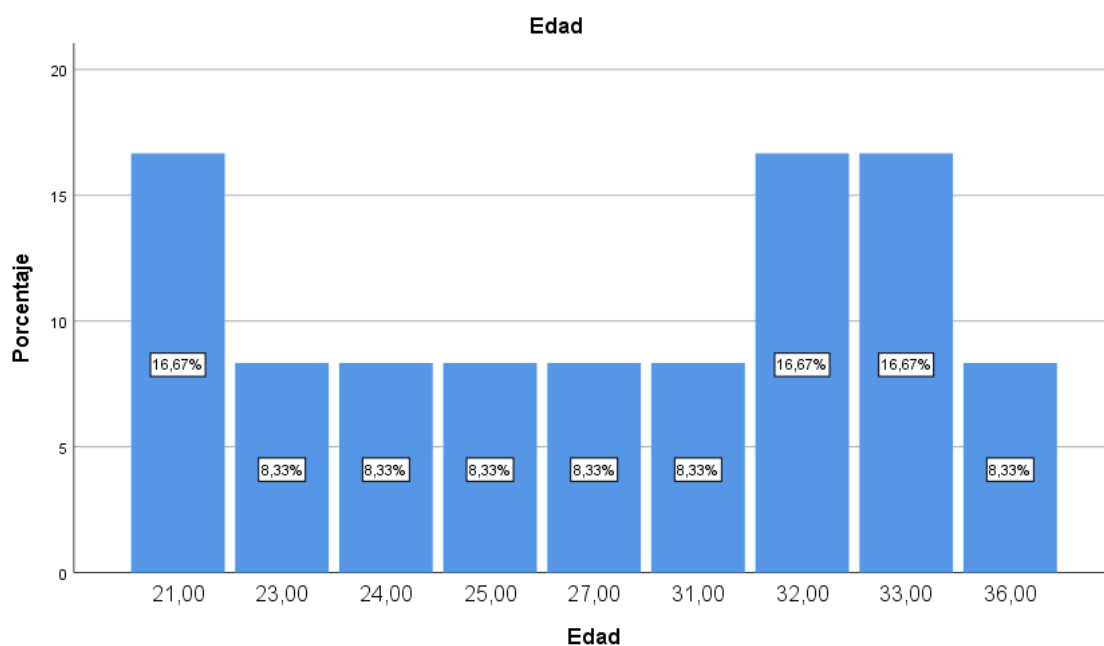
¿Cuál es su edad actual?

**Tabla 2:** Edades

Descriptivos		Estadístico
Media		28,1667
95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	24,8283
	Límite superior	31,5050
Mediana		29,0000
Desviación estándar		5,25415
Mínimo		21,00
Máximo		36,00
Rango		15,00

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 1: Edades**

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las edades de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi oscilan entre los 21 y 36 años de edad, en un rango de 15, con una media poblacional de 28,17 y una desviación estándar de 5,25, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en rangos de adultez joven, comprendido de 20 a 40 años, edades que tienen que ver con roles designados a parejas, trabajos y propósitos de vida, en donde las personas empiezan a priorizar sus relaciones evitando el aislamiento y soledad, cabe mencionar que ciertos aspectos de los adultos jóvenes son afectados por el hecho de encontrarse privados de libertad y por su orientación sexual e identidad de género (Regader, 2014).

### **¿Cuál es su orientación sexual?**

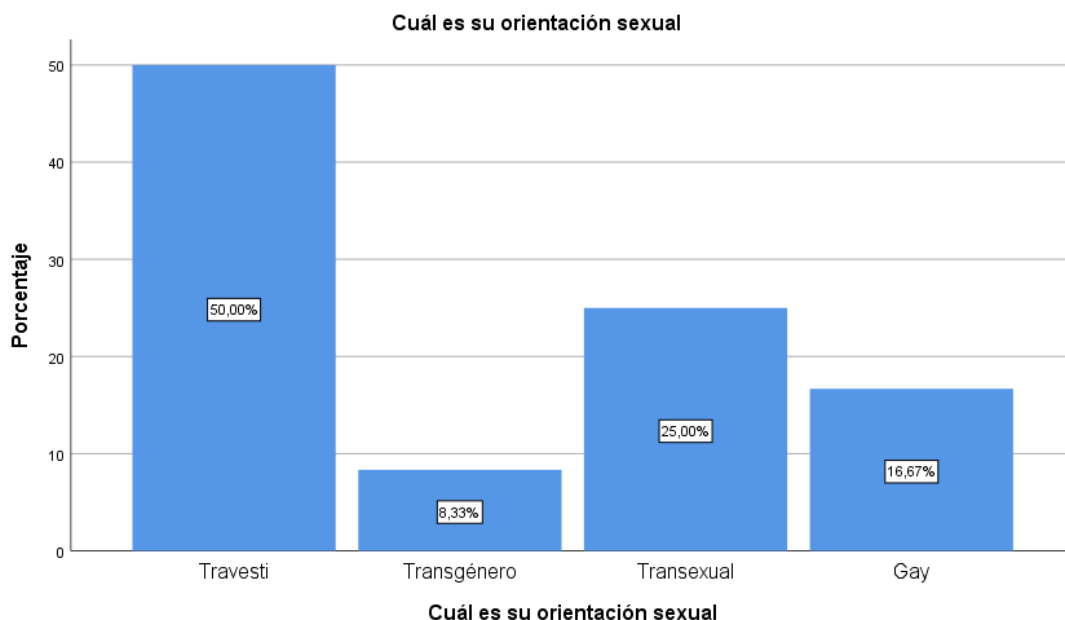
**Tabla 3: ¿Cuál es su orientación sexual?**

<b>Cuál es su orientación sexual</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Travesti	6	50,0	50,0	50,0

	Transgénero	1	8,3	8,3	58,3
	Transexual	3	25,0	25,0	83,3
	Gay	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 2:** ¿Cuál es su orientación sexual?

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo a las distintas orientaciones sexuales e identidades de género establecidas, mencionan que en un 50% se identifican como travestis, el 25% como transexuales, 16,7% como gay y finalmente el 8,3% como transgénero. Dándose a notar la gran gama de identidades presentes dentro del centro de privación de libertad en la sección de varones.

### **Tipo de familia**

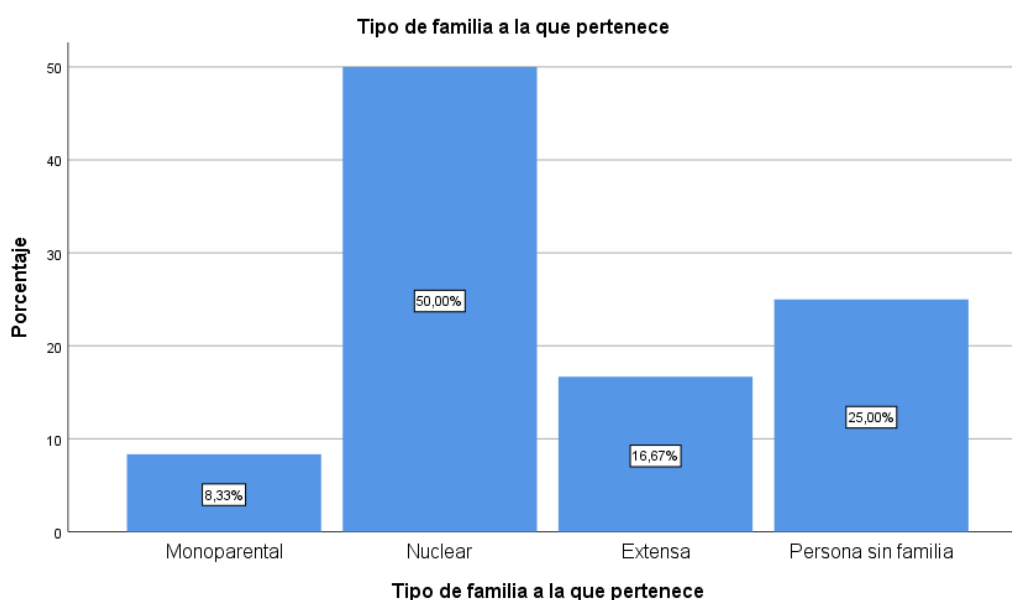
**Tabla 4:** Tipo de familia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Monoparental	1	8,3	8,3	8,3
Nuclear	6	50,0	50,0	58,3

Extensa	2	16,7	16,7	75,0
Persona sin familia	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 3:** Tipo de familia

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

La población de estudio establece a la familia nuclear como moda del “tipo de familia a la que pertenecen las personas LGBTI+ privadas de la libertad”, con un 50%. Seguido por la opción “persona sin familia” representa el 25% de los datos, la familia “extensa” el 16,67% y finalmente la familia “monoparental” el 8,33%.

Siendo notorio que el tipo de familia nuclear biparental ocupa el porcentaje mayor, la familia es el ente principal para el desarrollo óptimo de sus miembros y pilar fundamental de la sociedad, tomando relevancia en los temas de identidad de género y resiliencia del grupo de estudio ya que es considerado uno de los factores dentro de ambas variables.

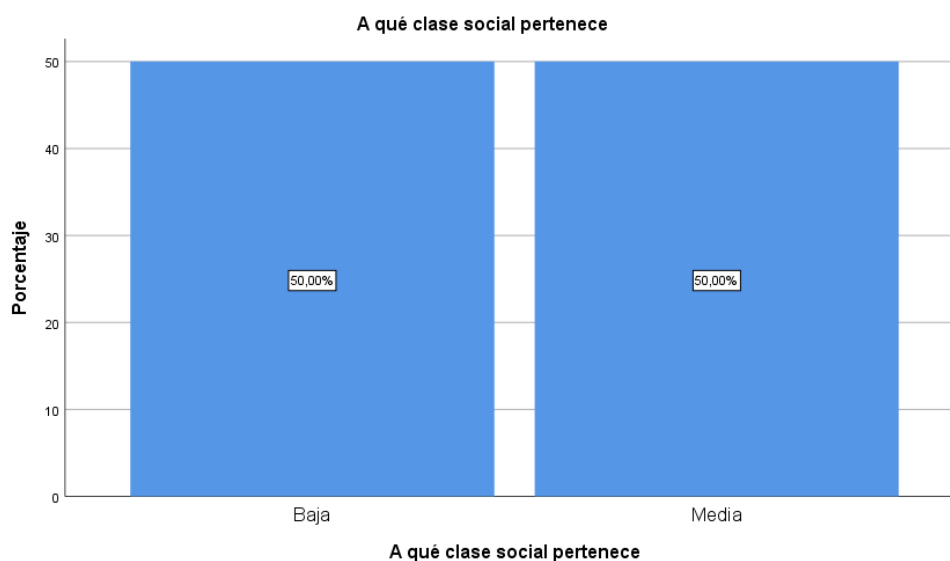
### ¿Clase social a la cual pertenece?

**Tabla 5:** Clase social a la cual pertenece

Clase social		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alta	0	0%	0%	0%
	Media	6	50%	50%	50%
	Baja	6	50%	50%	100%
	TOTAL:		100%		

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 4:** Clase social a la cual pertenece

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado sobre la clase social a la cual pertenecen, mencionan que el 50% a la clase media y asimismo el otro 50% a la clase baja, es decir la mitad de los entrevistados poseían los recursos necesarios para su óptimo desarrollo social, sin embargo, la otra mitad carecía de recursos económicos para solventar sus necesidades básicas, Butler (2011) hace alusión a que en Latinoamérica las personas LGBTI+ de clase baja se arriesgan desde temprana edad a expresar su verdadera orientación sexual.

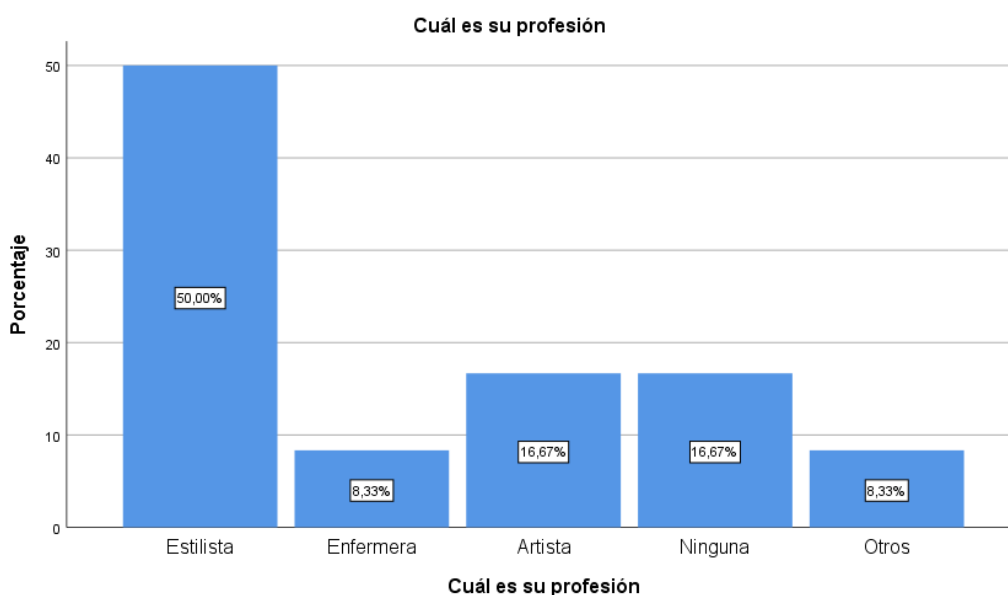
## ¿Cuál fue su profesión u ocupación antes de perder su libertad?

**Tabla 6:** Cuál fue su profesión u ocupación antes de perder su libertad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estilista	6	50,0	50,0	50,0
Enfermera	1	8,3	8,3	58,3
Artista	2	16,7	16,7	75,0
Ninguna	2	16,7	16,7	91,7
Otro	1	8,3	8,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 5:** Cuál fue su profesión u ocupación antes de perder su libertad

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

La población de estudio establece a la profesión de “estilista” como moda de “profesión u ocupación que ejercía antes de perder su libertad de las personas LGBTI+”, con un 50%. Seguido por la opción “artista” y “ninguna” cada una con 16,7 además de “enfermería” y “otros” con un porcentaje de 8,3% cada una.

Las personas privadas de libertad con distinta identidad de género laboran principalmente como estilistas en peluquerías propias o de demás colegas, siendo esta una de las profesiones máspreciadas por personas trans y gays.



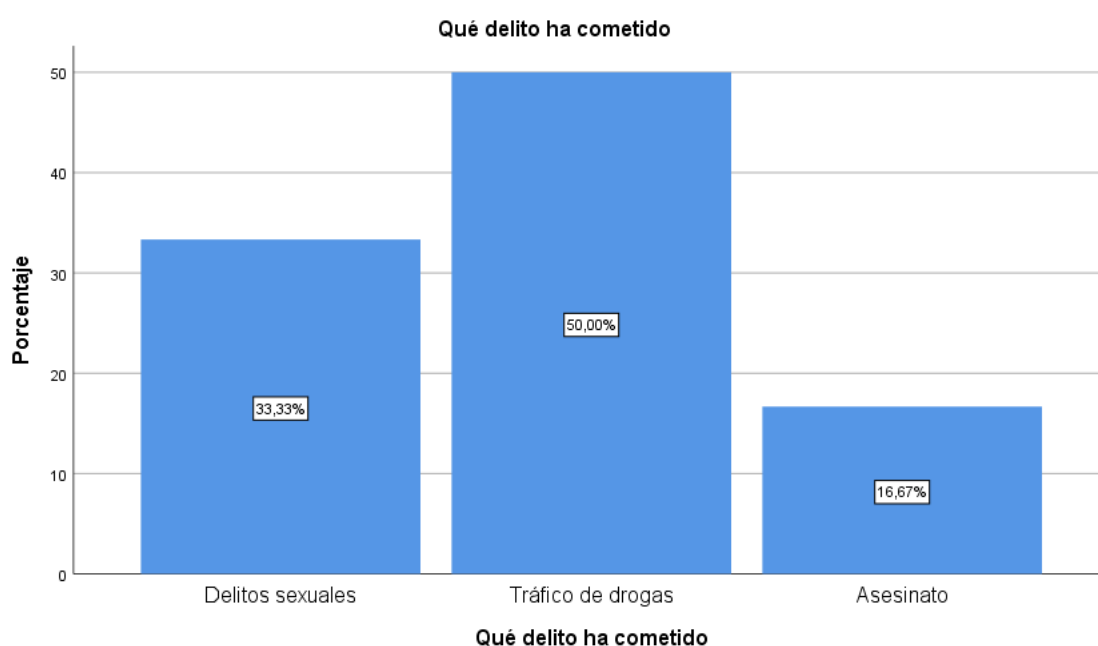
### ¿Por qué delito se encuentra privado de libertad?

**Tabla 7:** Por qué delito se encuentra privado de libertad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Delitos sexuales	4	33,3	33,3	33,3
Tráfico de drogas	6	50,0	50,0	83,3
Asesinato	2	16,7	16,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 6:** Por qué delito se encuentra privado de libertad

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

La población de estudio establece a “tráfico de drogas” como moda de “delito cometido por las personas LGBTI+ privadas de la libertad”, con un 50%. Seguido por la opción “delitos sexuales” comprendido tanto a violación, acoso y abuso sexual con un 33,3%, y finalmente la opción “asesinato” con un 16,7%.

El tráfico ilícito de estupefacientes predomina, debido a que muchas de las personas LGBTI+ privadas de libertad ven el tráfico de drogas como principal negocio debido a la falta de acceso a empleos o con el fin de conseguir mayor cantidad de ingresos económicos.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE: IDENTIDAD DE GÉNERO

La recolección de información se realizó por medio de una entrevista estructurada acerca de la identidad de género de las personas LGBTI+ privadas de libertad en el Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi, posteriormente se realizó una codificación para el análisis cuantitativo, asimismo se realizó un análisis cualitativo en el cual se identificaron ciertos aspectos *repetitivos* dentro de las entrevistas realizadas.

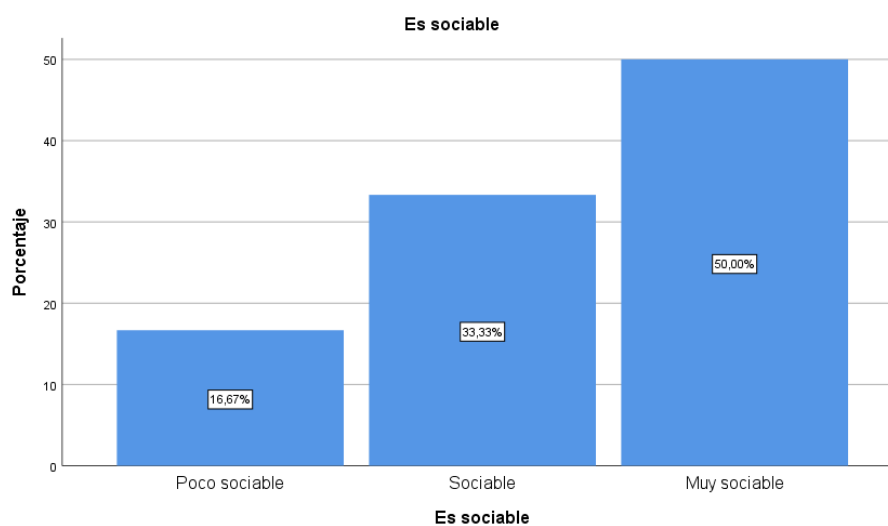
### 1. ¿Se considera una persona sociable, que logra mantener relaciones sociales estables?

**Tabla 8:** Se considera una persona sociable

¿Se considera una persona sociable?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada sociable	0	0%	0%	0%
	Poco sociable	2	17%	17%	17%
	Sociable	4	33%	33%	50%
	Muy sociable	6	50%	50%	100%
	TOTAL	12	100%		

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 7:** Se considera una persona sociable

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

## Análisis e interpretación de resultados

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado establecen que el 50% es muy sociable, el 33% se cataloga como sociable y finalmente el 17% como poco sociable. Es adecuado resaltar que la mayoría de personas entrevistadas mencionan considerarse sociables, siendo este una cualidad que permite que los individuos logren convivir con otras personas en armonía, resaltando la práctica de valores como amabilidad, cordialidad, respeto, tolerancia, entre otros (Chapman, 2015).

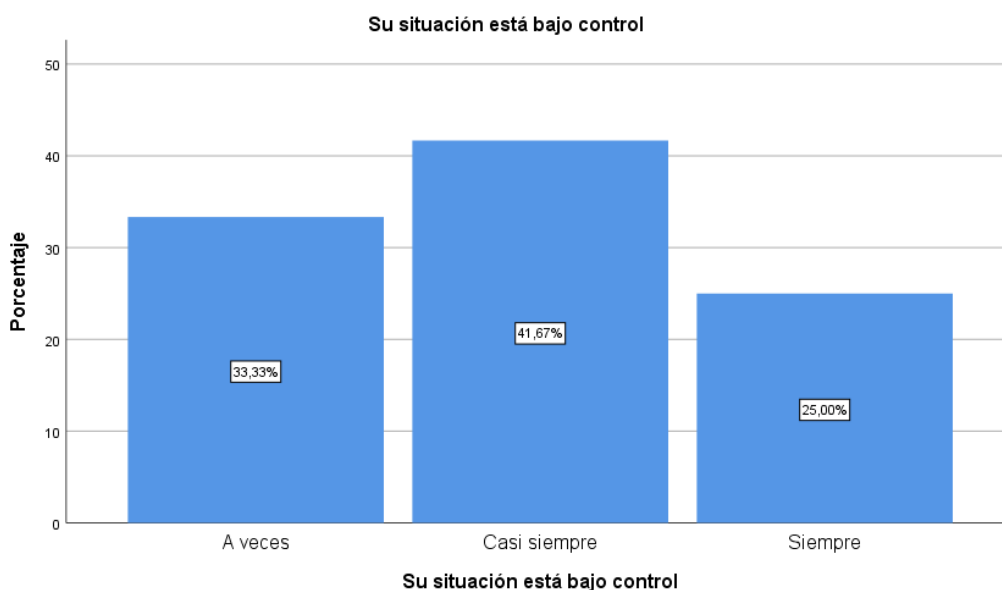
## 2. ¿Lo que ocurre con su vida está bajo su control?

**Tabla 9:** Su situación está bajo control

Su situación está bajo control					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	0	0%	0%	0%
	Casi Nunca	0	0%	0%	0%
	A veces	4	33%	33%	33%
	Casi siempre	5	42%	42%	75%
	Siempre	3	25%	25%	100%
TOTAL:		12	100%		

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado responde que el 42% “casi siempre”, el 33% manifiesta que “a veces” y finalmente el 25% menciona que “siempre”. Estos datos se dan debido a que las personas entrevistadas mencionan que no todo en su vida logra estar controlado debido tanto a factores externos como la familia, personas, situaciones, etc., haciendo referencia al locus de control externo, en donde el individuo considera que las consecuencias de sus acciones se dan por el destino, es decir que no atribuye sus méritos y responsabilidades a sí mismo sino a otros (Domingo, 2014).

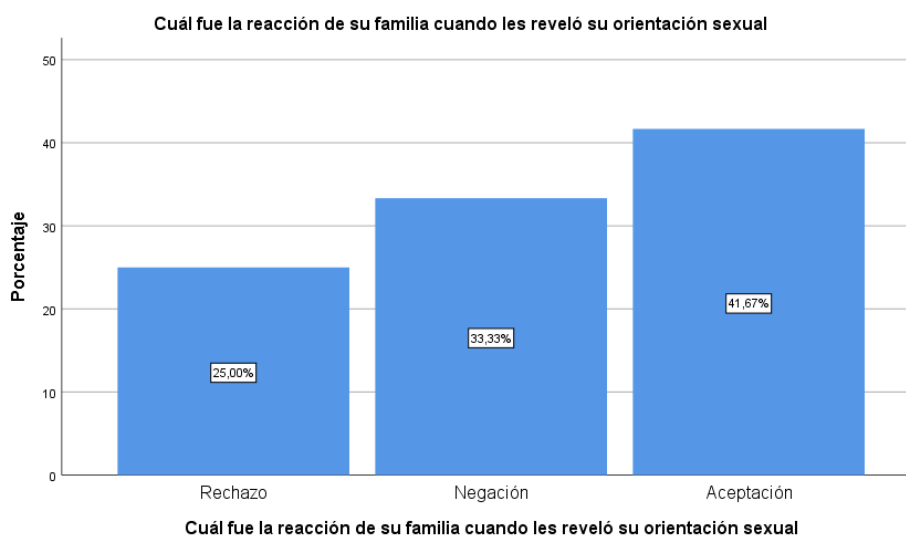
### 3. ¿Cómo fue la reacción de sus familiares cuando usted les reveló su verdadera identidad de género?

**Tabla 10:** Cómo fue la reacción de sus familiares

Cómo fue la reacción de sus familiares cuando usted les reveló su verdadera identidad de género					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Rechazo	3	25,0	25,0	25,0
	Negación	4	33,3	33,3	58,3
	Aceptación	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 8:** Cómo fue la reacción de sus familiares

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca de la reacción de la familia, mencionan que un 41,67% han sido aceptados, 33,33% refieren que sus familiares aún no asimilan por completo su proceso de transformación y reconocimiento hacia su verdadera identidad y finalmente el 25% hace alusión a que su familia los ha rechazado rotundamente, sufriendo abandono familiar y discriminación por parte de su núcleo familiar. De esta manera la familia tiene una gran influencia en la vida de las personas desde la niñez debido a que la misma es vista como punto de fortaleza y apoyo ante las dificultades, aportando en la autoestima y sobre todo enfocado en la identidad y bienestar de los individuos (Nicuesa, 2016).

#### **4. ¿Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas o situaciones nuevas?**

**Tabla 11:** Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas

<b>Se adapta a situaciones</b>					
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Válido</b>	Nunca	0	0%	0%	0%
	Casi Nunca	0	0%	0%	0%
	A veces	6	50%	50%	50%
	Casi siempre	3	25%	25%	75%
	Siempre	3	25%	25%	100%
<b>TOTAL:</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>		

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 9:** Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 50% mencionan que “a veces”, las opciones de “casi siempre” y “siempre” ocupan el 25% cada una. Entendiéndose a la acción de adaptarse como el proceso de integración de un individuo hacia un grupo o comunidad en un medio determinado (Ander-Egg, Diccionario de Trabajo Social, 1997). En el caso de las personas LGTBI+ la adaptación llega a ser complicada debido a su identidad de género y a la discriminación que existe en varios ámbitos sociales debido a ese tema, en donde no existe tolerancia y respeto hacia las personas con distintas identidades.

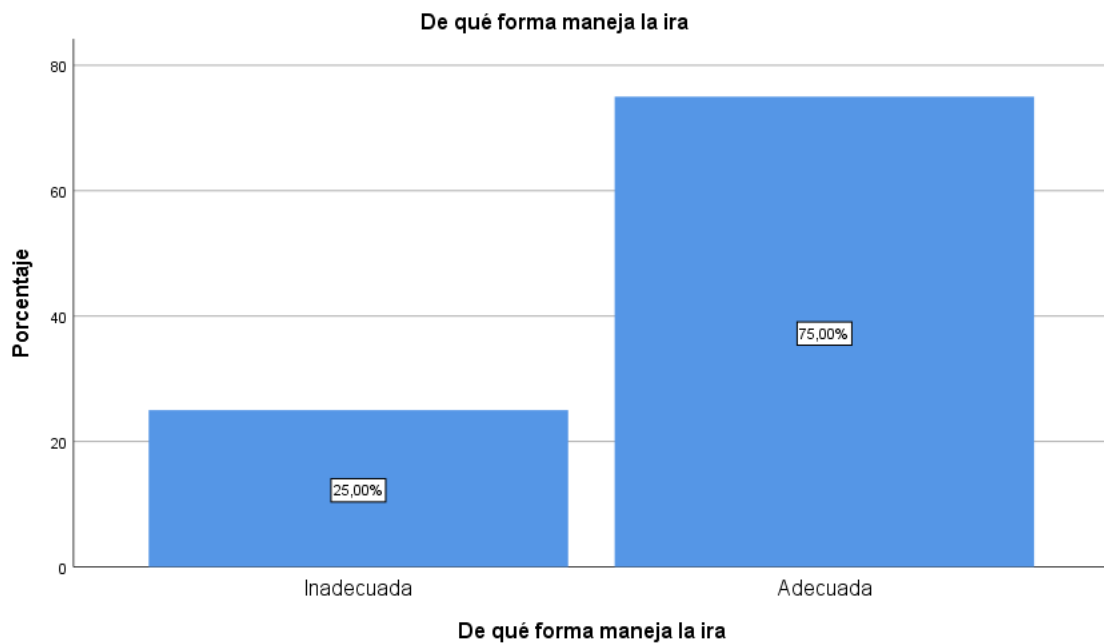
### **5. ¿Cómo considera que es su manejo emocional (ira, tristeza y sentimientos)?**

**Tabla 12:** De qué forma maneja la ira

<b>De qué forma maneja la ira</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	3	25,0	25,0	25,0
	Adecuada	9	75,0	75,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 10:** De qué forma maneja la ira

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

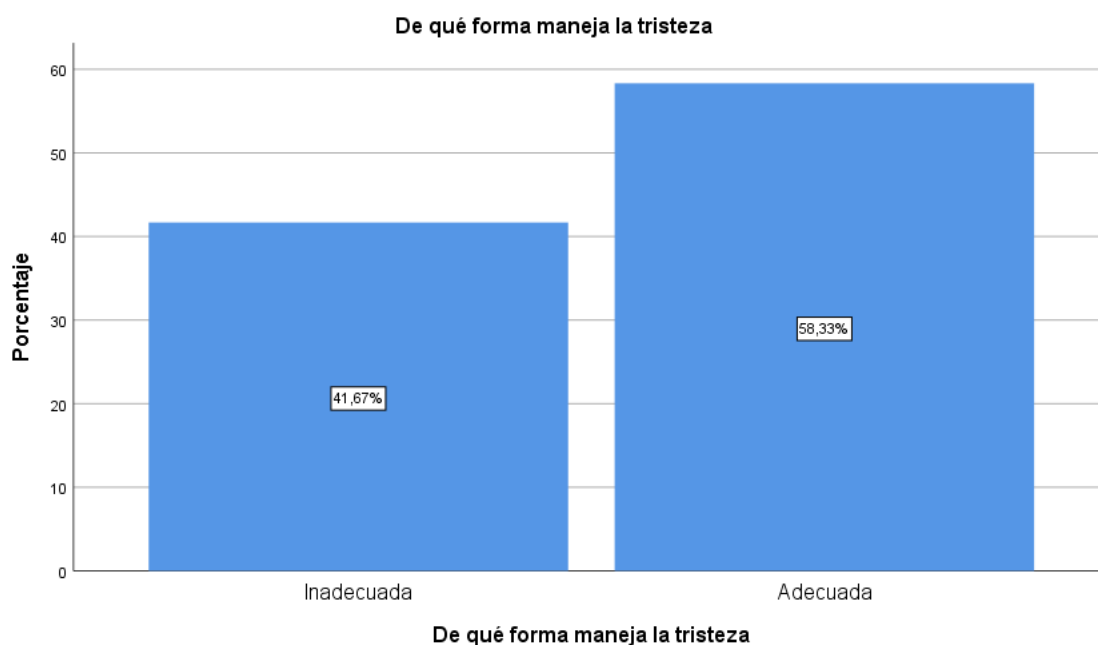
Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 75% mencionan que logra manejar su ira de manera adecuada, por otro lado, el 25% hace alusión a que maneja la ira de manera inadecuada y responde ante esta emoción de manera agresiva en especial cuando son víctimas de burlas o humillación por su identidad de género.

**Tabla 13:** De qué forma maneja la tristeza

De qué forma maneja la tristeza					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	5	41,7	41,7	41,7
	Adecuada	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



*Ilustración 11: De qué forma maneja la tristeza*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 58,33% mencionan que logra manejar su tristeza de manera adecuada, por otro lado, el 41,7% hace alusión a que maneja la tristeza de manera inadecuada debido a trastornos depresivos que han padecido desde tempranas edades, sin embargo, es importante hacer hincapié en que las personas entrevistadas mencionan desahogarse en llanto, pero después continúan su vida de manera normal, siendo un símbolo de resiliencia.

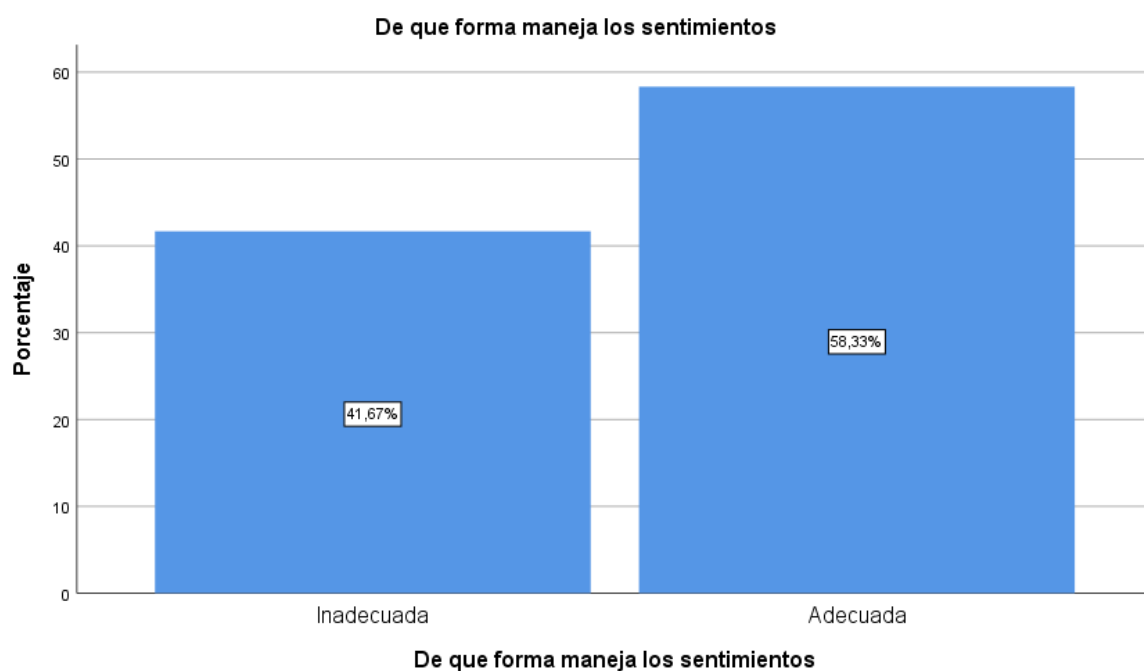
**Tabla 14:** De qué forma maneja los sentimientos

<b>De qué forma maneja los sentimientos</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inadecuada	5	41,7	41,7	41,7
	Adecuada	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+





**Ilustración 12:** De qué forma maneja los sentimientos

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, haciendo alusión principalmente a sentimientos amorosos, el 58,33% mencionan que logra manejar sus sentimientos de manera adecuada, por otro lado, el 41,7% hace alusión a que maneja sus sentimientos de manera inadecuada debido a que se dejan llevar por las situaciones y las personas con las cuales se encuentran.

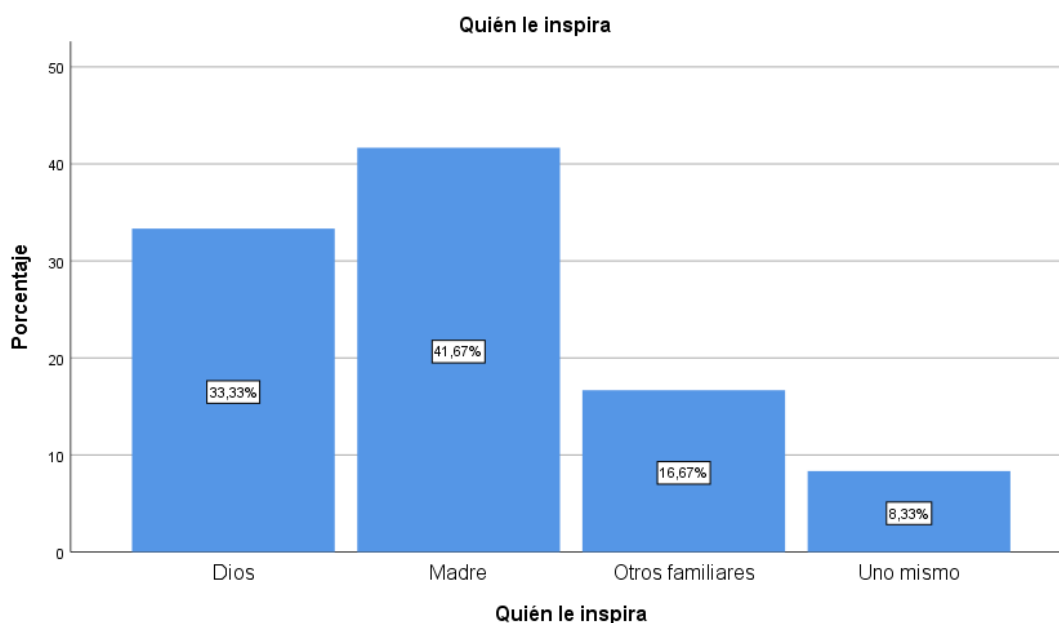
## **6. ¿Qué o quién le inspira a seguir cada día?**

**Tabla 15:** Quién le inspira

Quién le inspira		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Dios	4	33,3	33,3	33,3
	Madre	5	41,7	41,7	75,0
	Otros familiares	2	16,7	16,7	91,7
	Uno mismo	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 13:** *Quién le inspira*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca de su fuente de inspiración, el 41,67% mencionan que es su “madre”, el 33,33% hace alusión a “Dios”, el 16,67% es inspirado por “otras personas” allegadas y finalmente el 8,33% responde “uno mismo”. La motivación para los seres humanos es un conjunto de factores internos y externos que determinan las acciones de una persona, ya que genera un motivo para salir adelante (Valdés, 2016), siendo notorio que en el caso de las personas con identidad de género diferente mencionan mayoritariamente a su progenitora y familiares femeninos en especial como fuente de inspiración y apoyo emocional.

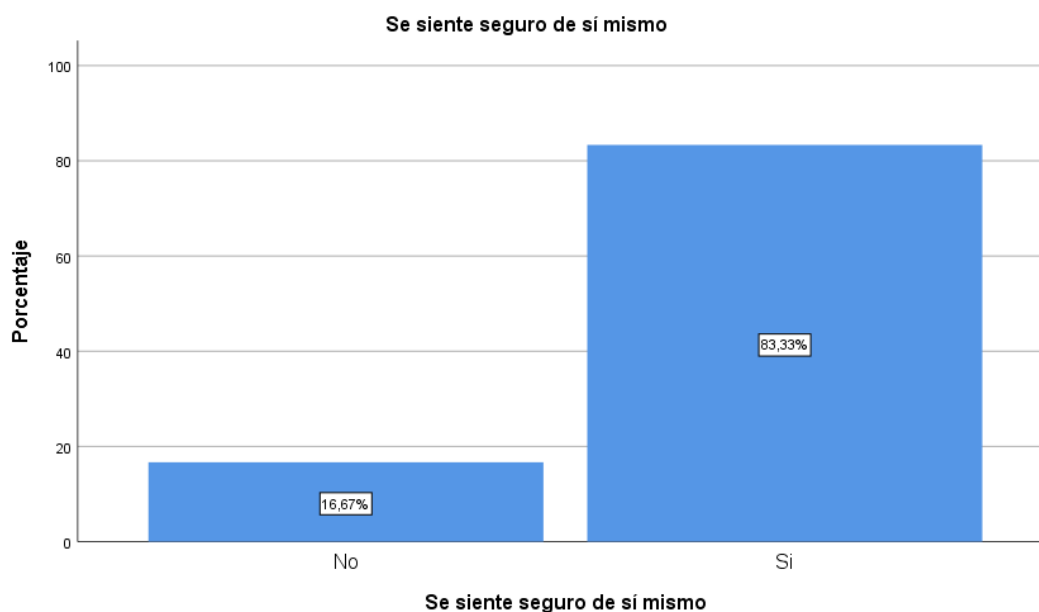
### **7. ¿Considera que usted es una persona segura de sí misma?**

**Tabla 16:** Se siente seguro de sí mismo

<b>Se siente seguro de sí mismo</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	2	16,7	16,7	16,7
	Si	10	83,3	83,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 14:** *Se siente seguro de sí mismo*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 83,33% mencionan que “sí”, por otro lado, el 16,67% hace alusión a que “no” debido a factores de autoestima y estereotipos sociales. Las personas que confían en sí mismos mantienen una visión positiva, que les permite confiar en sus habilidades y tener el control de sus vidas y sus planes (The Board of Trustees of the University of Illinois, 2005), dentro del desarrollo de la identidad de género es importante la confianza en uno mismo con el fin de no dudar de sus capacidades como seres humanos y poder continuar sin miedo ante la sociedad.

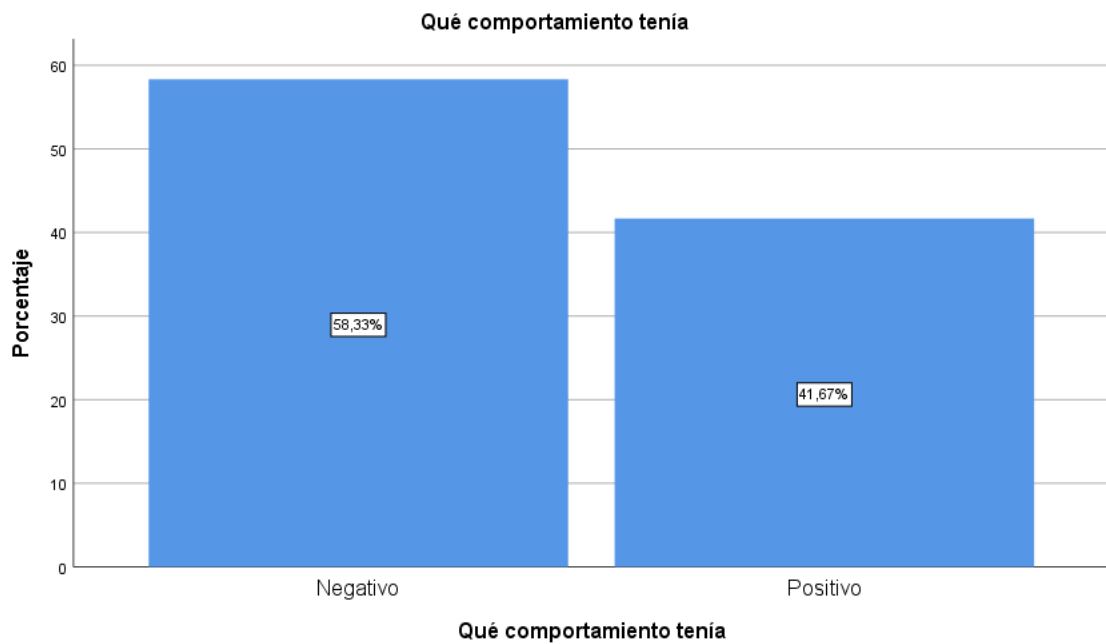
### **8. ¿En su niñez que tipo de comportamientos tenía?**

**Tabla 17:** Qué comportamiento tenía

<b>Qué comportamiento tenía</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Negativo	7	58,3	58,3	58,3
	Positivo	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 15:** *Qué comportamiento tenía*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 58,33% mencionan que poseía comportamientos negativos, por otro lado, el 41,67% hace alusión que tenían comportamientos positivos. Reynolds, y otros (2018) mencionan que los comportamientos negativos de una persona en su niñez están ligados a problemas de conducta, agresividad, estrés y hasta problemas familiares. Las personas LGBTI+ privadas de libertad mencionan haber tenido estos y otros problemas en su infancia, además, es importante mencionar que el grupo en estudio mencionaba también que dentro de sus comportamientos estaba el jugar con muñecas, compartir momentos con sus hermanas y primas, y otros comportamientos femeninos.

### **9. ¿Cómo se siente al expresar su identidad de género?**

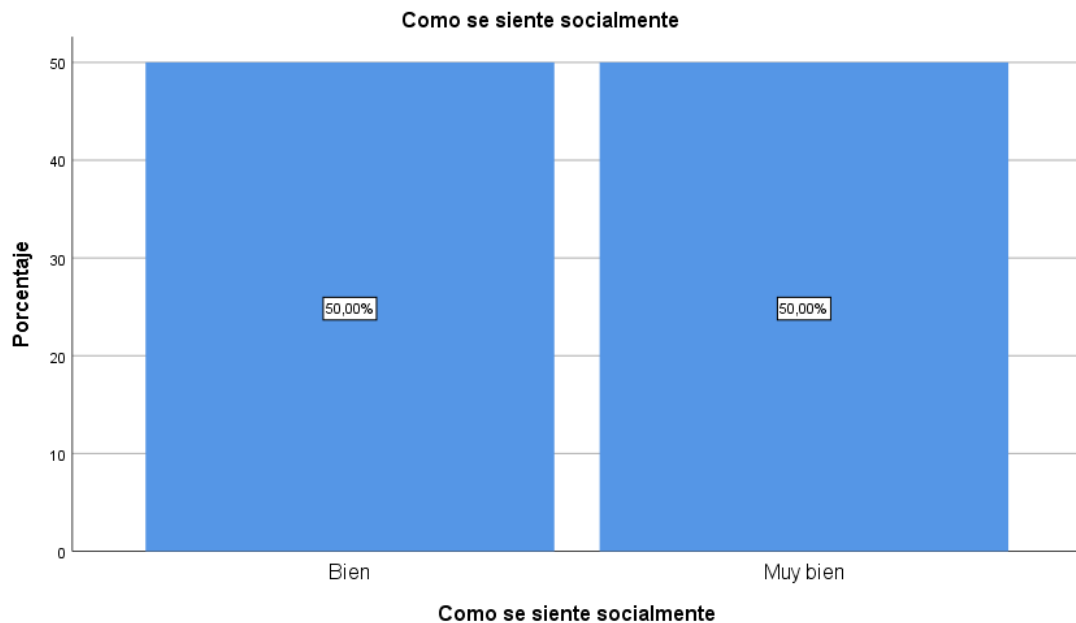
**Tabla 18:** Cómo se siente al expresar su identidad de género

<b>Cómo se siente al expresar su identidad de género</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muy mal	0	0%

Mal	0	0%
Ni bien ni mal	0	0%
Bien	6	50%
Muy bien	6	50%
Total	12	100%

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 16:** *Cómo se siente al expresar su identidad de género*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, establecen que un 50% se siente bien al expresar su identidad de género y asimismo el otro 50% menciona sentirse muy bien, aspectos que muestran alta autoestima y confianza personal para de esta manera expresar ante la sociedad su verdadera identidad sin miedo a los prejuicios, estereotipos y discriminación.

### **10. ¿Le agrada su apariencia física, que cambios se ha realizado y que cambios desearía realizarse?**

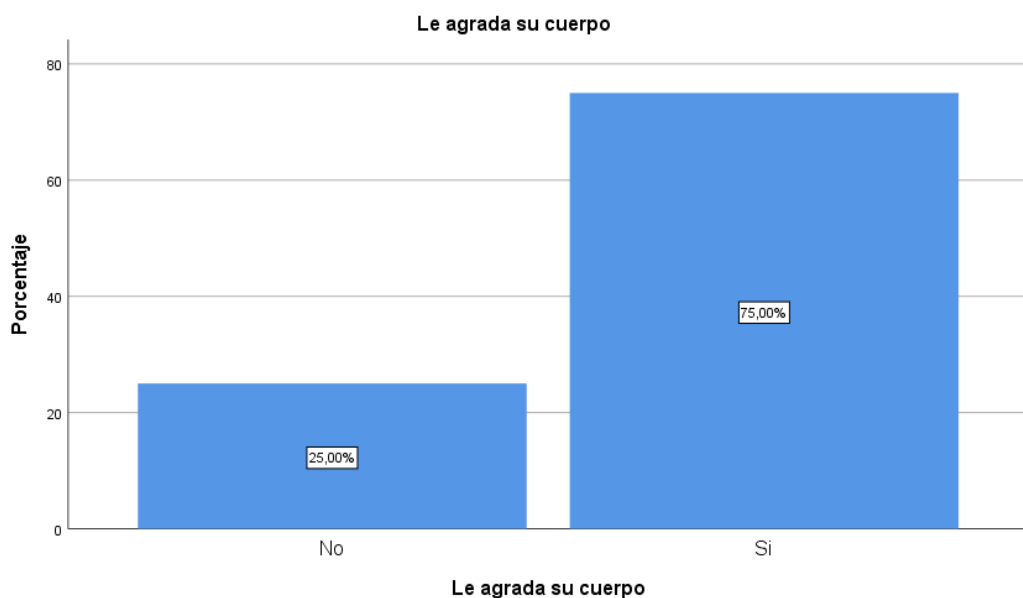
**Tabla 19:** Le agrada su cuerpo

<b>Le agrada su cuerpo</b>				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	No	3	25,0	25,0	25,0
	Si	9	75,0	75,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



*Ilustración 17: Le agrada su cuerpo*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

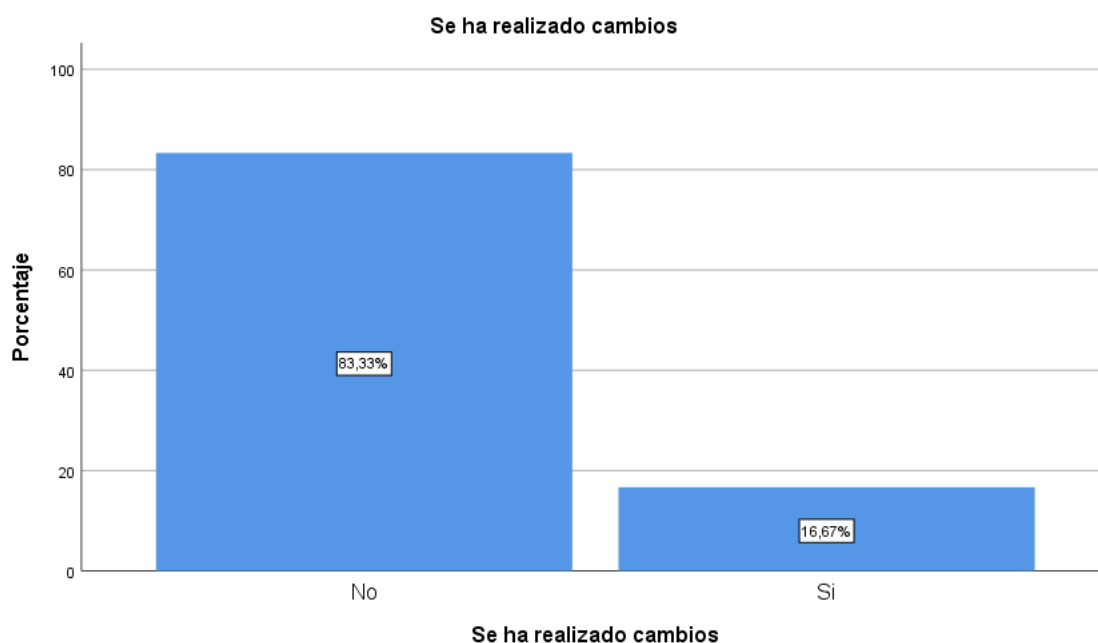
Las personas LGBTI+ establecen que 75% les agrada su cuerpo, sin embargo 25% de ellas, comprendidas por 3 personas manifiestan no sentirse conformes con el mismo.

**Tabla 20:** Se ha realizado cambios

<b>Se ha realizado cambios</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	10	83,3	83,3	83,3
	Si	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 18:** Se ha realizado cambios

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

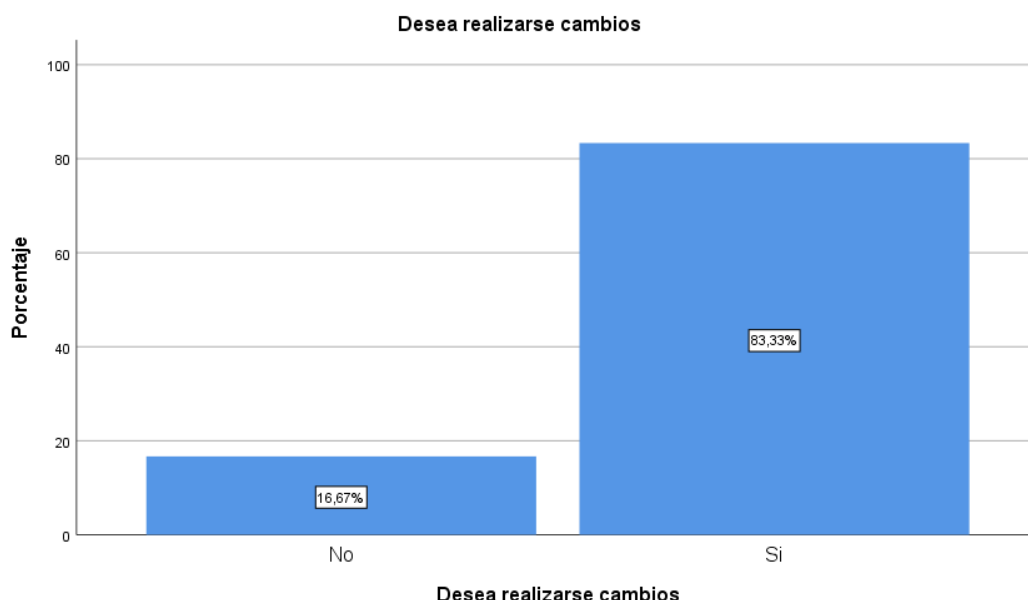
Las personas LGBTI+ establecen que 83,3% se han realizado cambios físicos, sin embargo 16,7% de ellas mencionan no haberse realizado cambios, ya sea por medio de cirugías o tratamientos hormonales, es evidente de que manera el grupo en estudio ha modificado su cuerpo con el fin de mostrar una identidad distinta a la del sexo asignado al nacer, buscando su perfección y sentirse a gusto con su imagen.

**Tabla 21:** Desea realizarse cambios

<b>Desea realizarse cambios</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	2	16,7	16,7	16,7
	Si	10	83,3	83,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 19:** Desea realizarse cambios

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ establecen que 83,3% de las mismas les gustaría realizarse cambios físicos, sin embargo 16,7% de ellas mencionan que no, buscando un perfeccionismo y una feminidad más marcada desean realizar retoques faciales y corporales, recurriendo a cirugías plásticas de aumento de senos y glúteos, además de reducción de medidas y tratamientos en base a hormonas con la finalidad de cambiar la voz, reducir vello y no tener erección al momento de mantener relaciones sexuales, buscando una imagen subjetiva de identidad de género diferente al sexo asignado al nacer.

### **11. ¿Alguna vez a llegado a arrepentirse por haberse definido sexualmente como una persona LGBTI+?**

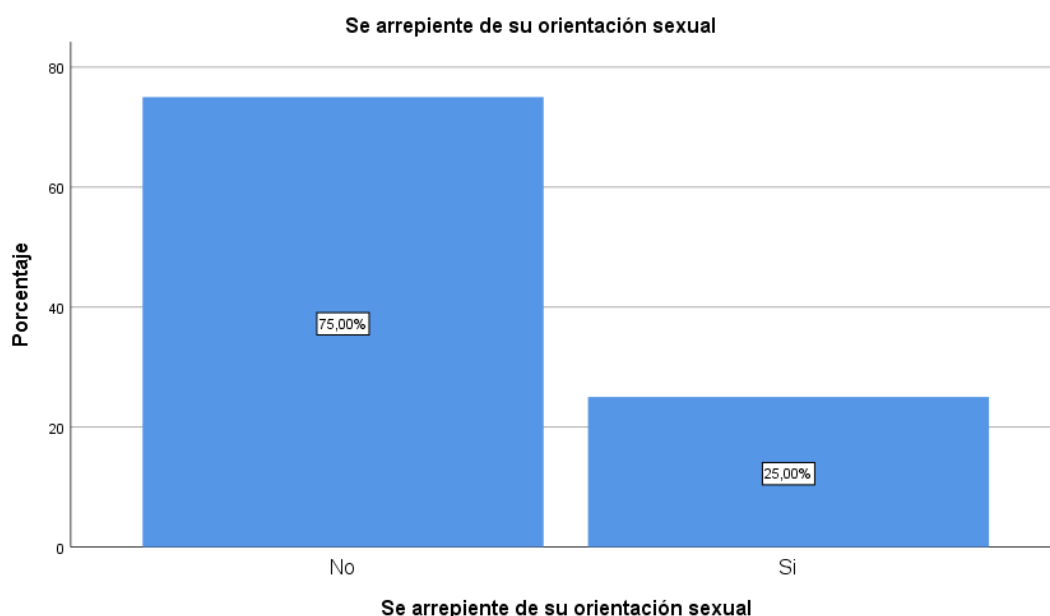
**Tabla 22:** Se arrepiente de su orientación sexual

<b>Se arrepiente de su orientación sexual</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	9	75,0	75,0	75,0
	Si	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+





**Ilustración 20:** *Se arrepiente de su orientación sexual*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ establecen que el 75% no se arrepienten de su orientación sexual, por otro lado, el 25% menciona que alguna vez si ha llegado a arrepentirse ya sea de su orientación sexual o de expresar su identidad de género, debido a factores sociales, discriminación, inseguridad y hasta maltrato por parte de sus parejas. La identidad sexual y la orientación depende en gran manera en el modo de ver y entendernos a nosotros mismo psicológicamente en relación con lo sexual (IES Ria Del Carmen, 2010).

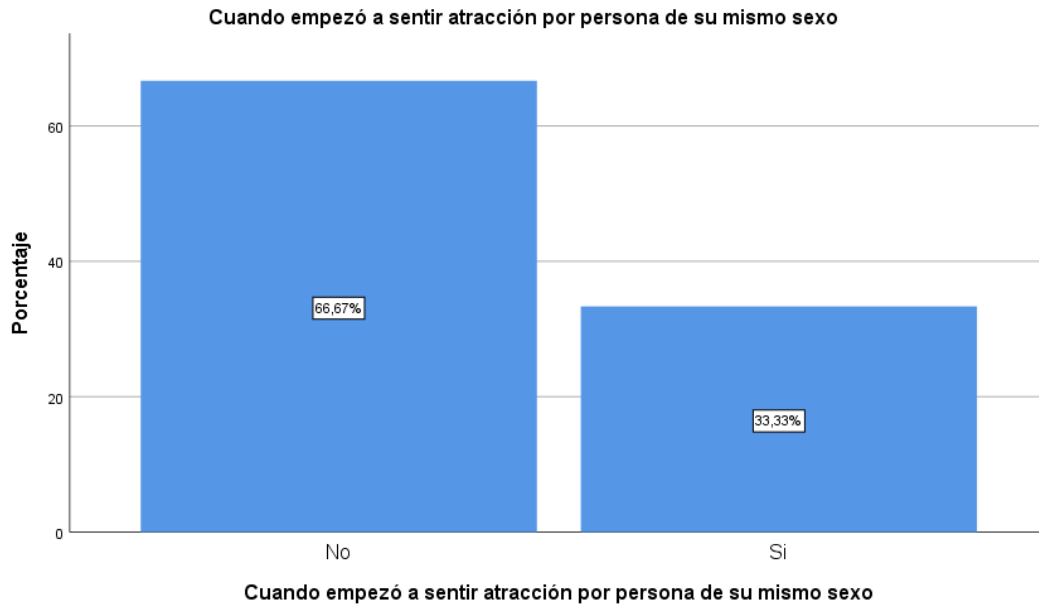
### **12. ¿Cuándo empezó a sentir esta atracción hacia las personas de su mismo sexo de pronto llegó a sentir que esto no era normal?**

**Tabla 23:** Cuando empezó a sentir atracción por persona de su mismo sexo

<b>Cuando empezó a sentir atracción por persona de su mismo sexo</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	8	66,7	66,7	66,7
	Si	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 21:** Cuando empezó a sentir atracción por persona de su mismo sexo

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado propuesto, el 66,67% mencionan que no, por otro lado, el 33,33% menciona que, si llegó a sentir que la atracción hacia las personas de su mismo sexo era normal a edades tempranas, notándose predominante la respuesta negativa, en donde las personas entrevistadas mencionan que se sentía confundidas debido a dicha atracción y sobre todo debido a los estereotipos sociales y enseñanzas culturales, ya que la sociedad es quien califica lo “propio” e “impropio” de los hombres y mujeres basado en las ideas que la cultura establece por medio de los comportamientos individuales que regulan a la sociedad (Lamas, 2017).

### **13. ¿Qué ha sido lo más complicado en su transición o aceptación de acuerdo al género con el cual usted se identifica?**

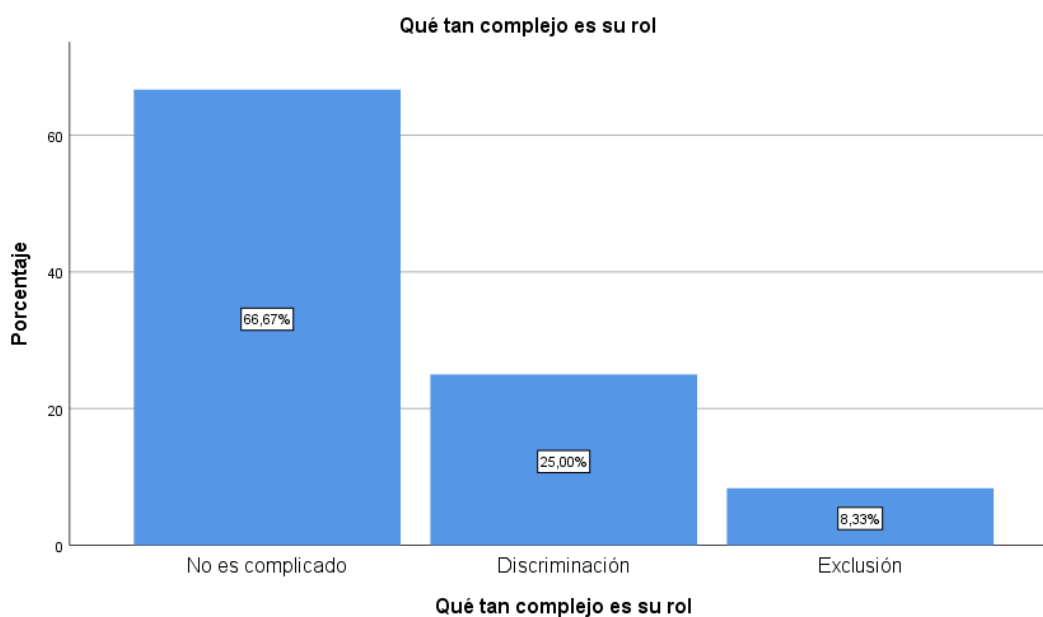
**Tabla 24:** Qué tan complejo es su rol

<b>Qué tan complejo es su rol</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es complicado	8	66,7	66,7	66,7
	Discriminación	3	25,0	25,0	91,7

	Exclusión	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 22:** *Qué tan complejo es su rol*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado, el 66,67% mencionan que no es complicado, el 25% hace alusión a la discriminación y el 8,3% menciona que debido a la exclusión social se torna complicado. Siendo notorio que este proceso de autorreconocimiento es un proceso personal que donde las personas LGBTI+ llegan a comprenderse a sí mismos con el fin de buscar bienestar, la vivencia de los cuerpos, los sentimientos, las relaciones, las amistades y familia, donde existen obstáculos tanto culturales (Galindo , Gómez, & Manosalva, 2018).

## **14. ¿Qué tipo de violencia sufren diariamente las personas de la comunidad LGBTI+?**

**Tabla 25:** Qué tipo de violencia ha sufrido

<b>Qué tipo de violencia ha sufrido</b>				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válido	Psicológica	3	25,0	25,0	25,0
	Homofobia	2	16,7	16,7	41,7
	Discriminación	7	58,3	58,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 23:** *Qué tipo de violencia ha sufrido*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca de los tipos de violencia que han sufrido, mencionan que un 58,33% haber sufrido o sufrir de discriminación, 25% menciona que es más latente la violencia psicológica y finalmente el 16,67% hace alusión a la homofobia. Es notorio que predomina la discriminación, la misma que está presente en varios ámbitos sociales, en donde las personas LGBTI+ son objeto de exclusión, segregación, restricción no justificada desigualdad de derechos, generados por prejuicios sociales y culturales (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), 2014).

### **15. ¿Ha ejercido o ha pensado ejercer la prostitución?**

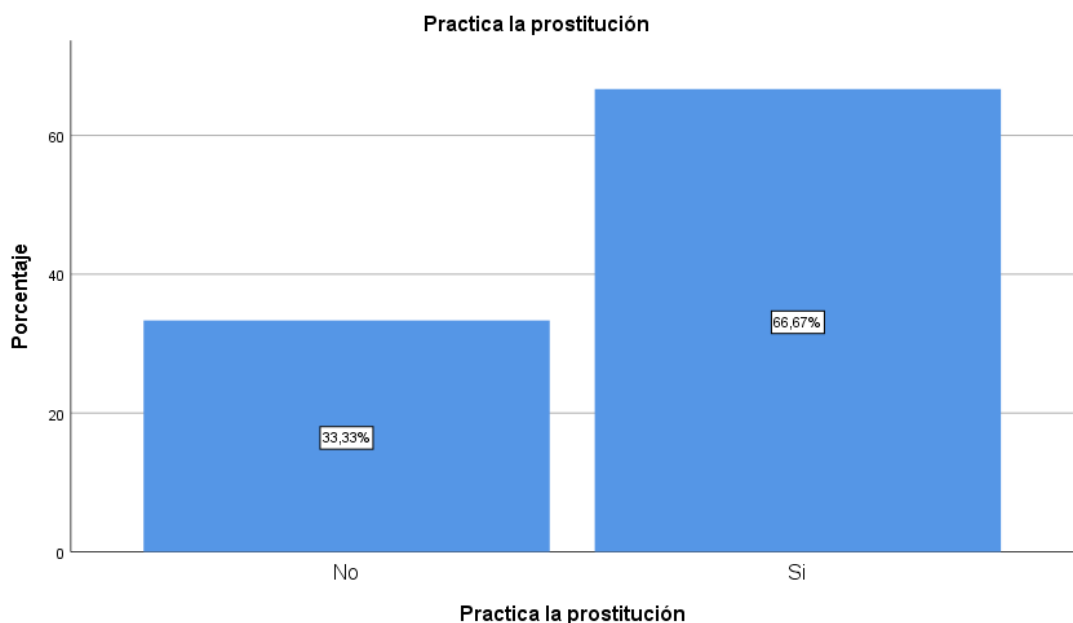
**Tabla 26:** Practica la prostitución

<b>Practica la prostitución</b>
---------------------------------

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	4	33,3	33,3	33,3
	Si	8	66,7	66,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 24:** *Practica la prostitución*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

**Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca de si practica o ha practicado la prostitución alguna vez, mencionan que el 66,7% si la ha practicado y asimismo el otro 33,3% menciona que no. Para algunas personas LGBTI+ la prostitución ha sido un medio para conseguir recursos económicos debido al escaso acceso a trabajos estables y dignos, por lo cual optan por esto como una alternativa para generar ingresos económicos para sobrevivir (Chazarreta, 2017).

**16. ¿Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual**

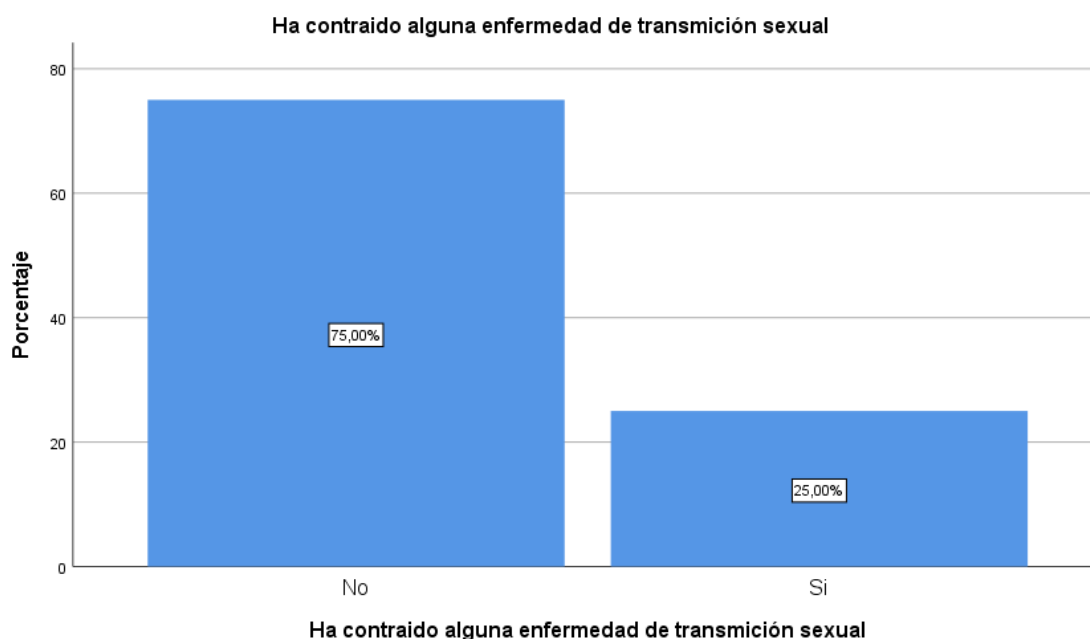
**Tabla 27:** Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual

Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	9	75,0	75,0	75,0

	Si	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 25:** *Ha contraído alguna enfermedad de transmisión sexual*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca de si padece enfermedades de transmisión sexual, mencionan que un 75% que no y el otro 25% afirma poseer VIH Sida y sífilis, enfermedades que requieren un tratamiento de por vida y que han sido contagiadas por medio de relaciones sexuales sin protección, considerándose aun como un tabú y estigma de este padecimiento, el VIH Sida, virus latente dentro de las cárceles que genera prejuicios y discriminación por otros privados de libertad.

### **17. ¿Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas?**

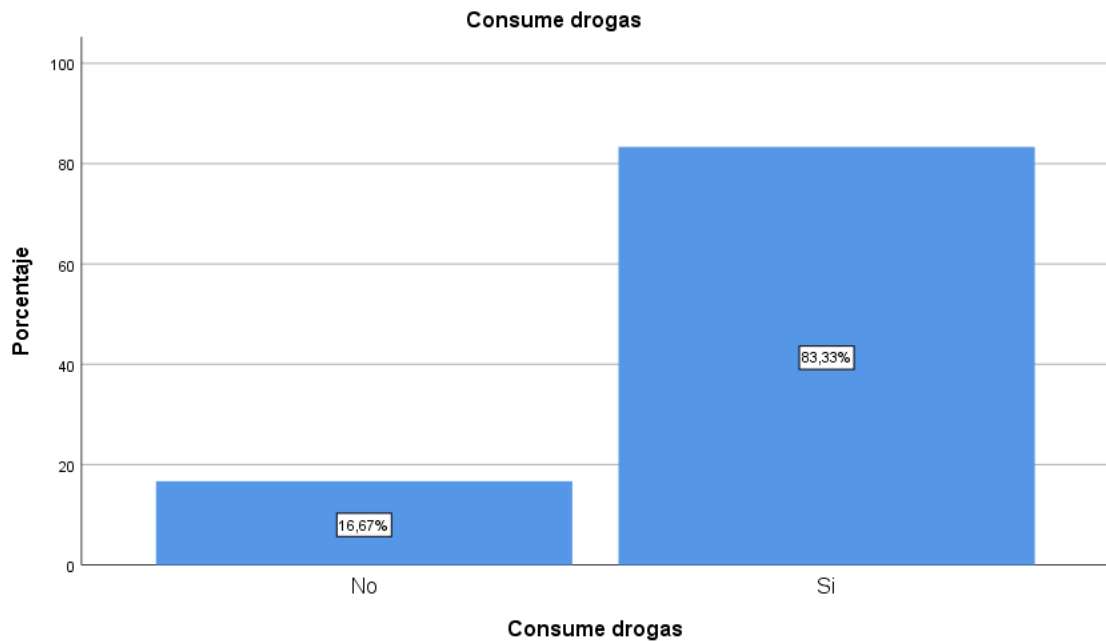
**Tabla 28:** Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas

<b>Consume drogas</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	2	16,7	16,7	16,7

	Si	10	83,3	83,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 26:** Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

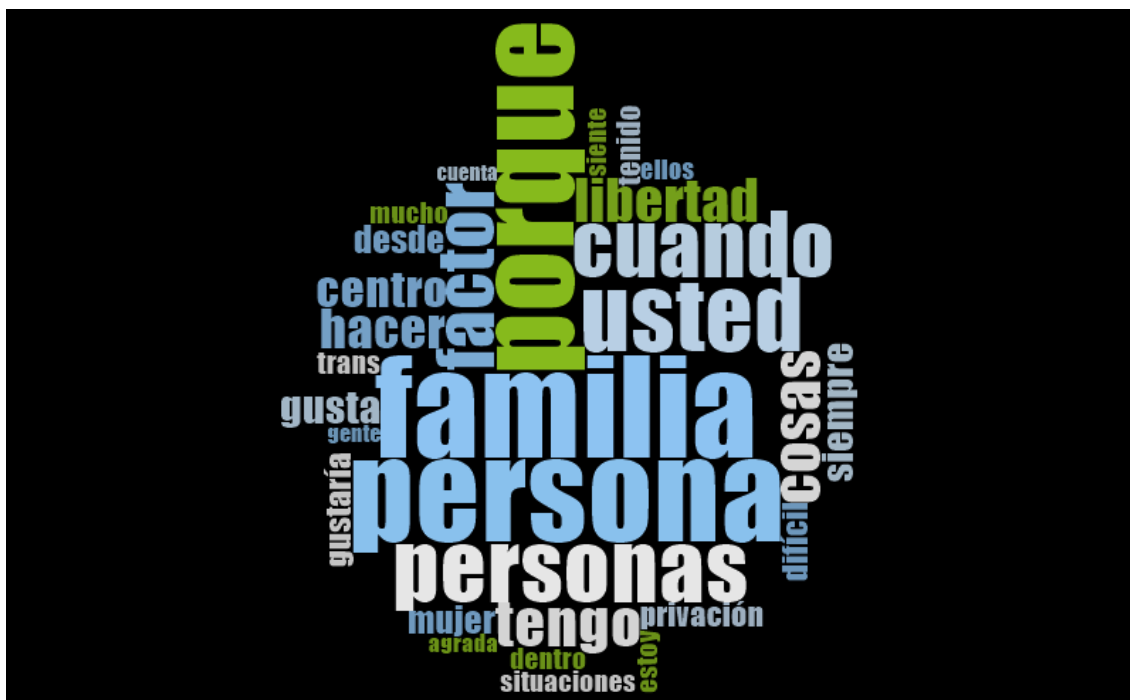
Las personas LGBTI+ objetos de estudio, de acuerdo al enunciado acerca del consumo de drogas, el 83,33% refieren que, si consume, por otro lado, el 16,67% hace alusión a que no consume ningún tipo de sustancias psicotrópicas.

El consumo de drogas es una problemática muy marcada dentro del grupo en estudio, Toibaro, y otros (2009) mencionan que el consumo de alcohol u otras drogas es frecuente, en especial las personas que se dedican al trabajo sexual y significativamente mayor en personas VIH positivas, viendo un “refugio” dentro del consumo.

## ANÁLISIS CUALITATIVO

Con el software NVivo12 Plus se ha realizado un análisis cualitativo de las entrevistas realizadas a las personas LGBTI+ privadas de libertad del centro de Rehabilitación Social Sierra Centro Norte Cotopaxi, el método escogido es el análisis de frecuencia de palabras, del cual se extrae lo siguiente:

### Marca de nube



*Gráfico 1: Marca de nube*

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

En la figura se identifican las 25 palabras más frecuentes (de mínimo 5 letras), usadas por las personas LGBTI+ privadas de libertad durante las entrevistas, de estas palabras, se descartan las que no son relevantes (por ser de conexión) para el estudio.

Por lo tanto, los términos más relevantes son:

- Familia
- Personas
- Mujer
- Privación
- Libertad
- Trans
- Cosas
- Situaciones
- Difícil



## Mapa ramificado

familia	porque	cuando	tengo	centro	mujer	difícil	gustaría
					privación	dentro	estoy
	usted	factor	libertad	gusta			mucho
persona				siempre	tenido	situaciones	siente
	personas	cosas	hacer				agrada
				desde	trans	ellos	gente
							cuenta

**Gráfico 2:** Mapa ramificado

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

El mapa ramificado muestra las conexiones y frecuencias entre las palabras dichas en el discurso: *familia* y *persona* con los demás términos frecuentes. Tomando en cuenta sólo lo relevante, se puede apreciar que los entrevistados coinciden en que las familias de las personas con distinta identidad de género, privadas de la libertad, influyen en la aceptación hacia su identidad como *mujer*. De la misma manera, la valoración personal está relacionada con gente de este entorno, debido a que al encontrarse inmersos en el centro de privación de la libertad sus vínculos interpersonales están conectados principalmente con otros trans, esto reduce la posibilidad de aislamiento, generando sentimientos de satisfacción y agrado.

## Análisis de conglomerados



**Gráfico 3:** Análisis de conglomerados

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

Es un diagrama que se genera debido a las palabras similares o compartidas dentro de los discursos. La gráfica muestra la presencia de varios conglomerados, formados

en función de las relaciones entre las palabras más frecuentes, aquí se puede apreciar que los términos: “libertad” y “privación” están ligados a “centro”, “familia”, “difícil” y “trans”, son palabras que se encuentran conectadas entre sí y tienen gran relevancia dentro de las entrevistas realizadas.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE RESILIENCIA

Para la valoración de la variable resiliencia se ha tomado en cuenta la escala de Connor-Davidson Resilience (CD-RISC) la cual permite medir los niveles de resiliencia individual de una persona, contando con 25 ítems, puntuado de 0 a 100 lo que permite categorizar la resiliencia en bajo (0-25) , medio (26-50), alto (51-75) y muy alto (76-100), que es medido a través de una escala tipo Likert, con frecuencias como: 0-Nada, 1-Poco, 2-Algo, 3-Bastante, 4- Totalmente. En esta escala se miden 5 factores distribuidos de la siguiente manera:

Factores	Ítems
Tenacidad-autoeficacia-persistencia	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25
Control bajo presión	6, 7, 14, 15, 18, 19, 20
Adaptabilidad y redes de apoyo	1, 2, 4, 5, 8
Control y propósito	13, 21, 22
Espiritualidad	3, 9

**Tabla 29:** Factores de resiliencia

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

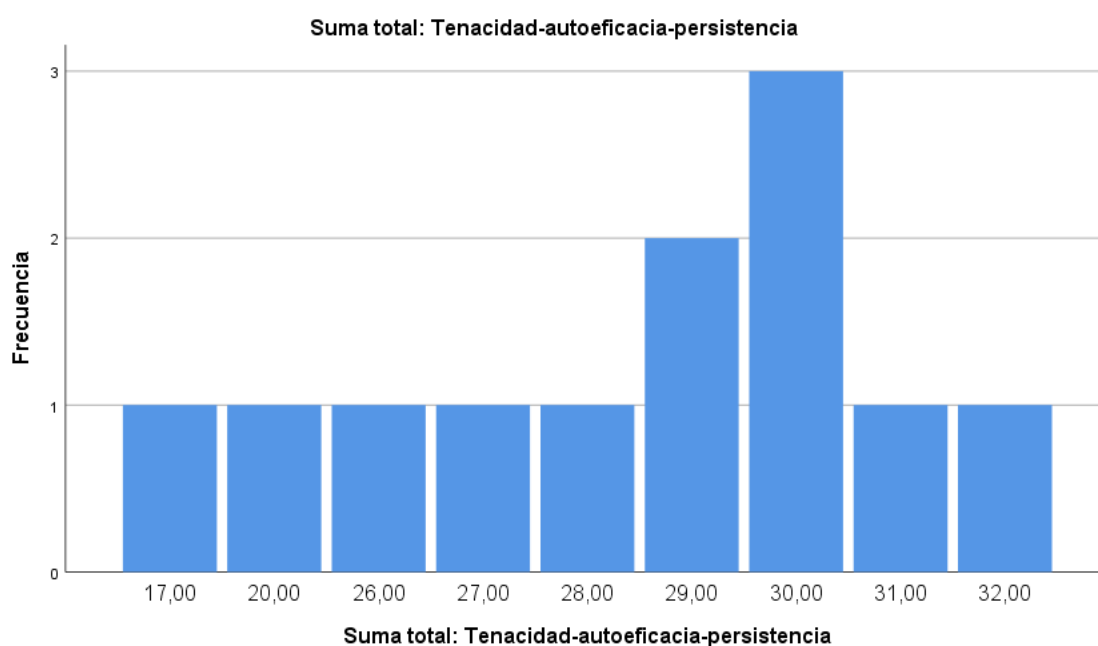
**Tabla 30:** Suma total: Tenacidad-autoeficacia-persistencia

		Estadístico	Error estándar
Suma total: Tenacidad- autoeficacia- persistencia	Media	27,4167	1,30534
Suma total:	95% de Límite	24,5436	

Tenacidad- autoeficacia- persistencia	intervalo de confianza para la media	inferior		
		Límite superior	30,2897	
	Media recortada al 5%		27,7407	
	Mediana		29	
	Varianza		20,447	
	Desviación estándar		4,52183	
	Mínimo		17	
	Máximo		32	
	Rango		15	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 27:** Tenacidad-autoeficacia-persistencia

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

En cuanto a la dimensión tenacidad-autoeficacia-perseverancia de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 17 y 32, en un rango de 15 una media de 27, desviación estándar de 4,52, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en niveles de tenacidad muy alta. Entendiéndose a la tenacidad como la seguridad que posee un individuo para

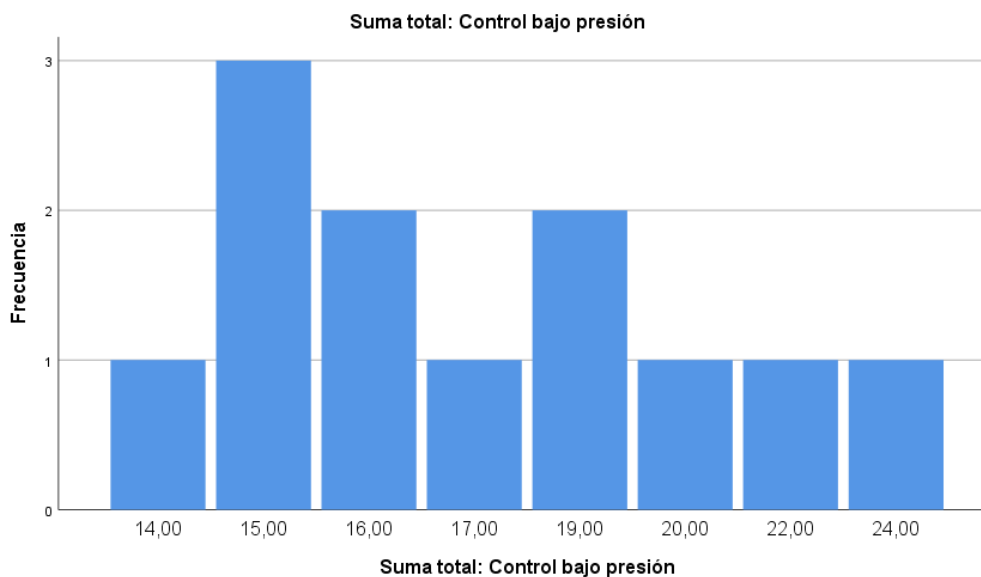
enfrentar una situación, con perseverancia, el ser tenaz es la fuerza impulsora que ayuda a los seres humanos a seguir trabajando con el fin de conseguir objetivos, metas y demás propósitos (Venezuela, 2017).

**Tabla 31:** Suma total: Control bajo presión

		Estadístico	Error estándar
Suma total: Control bajo presión	Media	17,6667	0,90732
Suma total: Control bajo presión	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	15,6697
		Límite superior	19,6637
	Media recortada al 5%	17,5185	
	Mediana	16,5	
	Varianza	9,879	
	Desviación estándar	3,14305	
	Mínimo	14	
	Máximo	24	
	Rango	10	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 28:** Control bajo presión

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### Análisis e interpretación de resultados

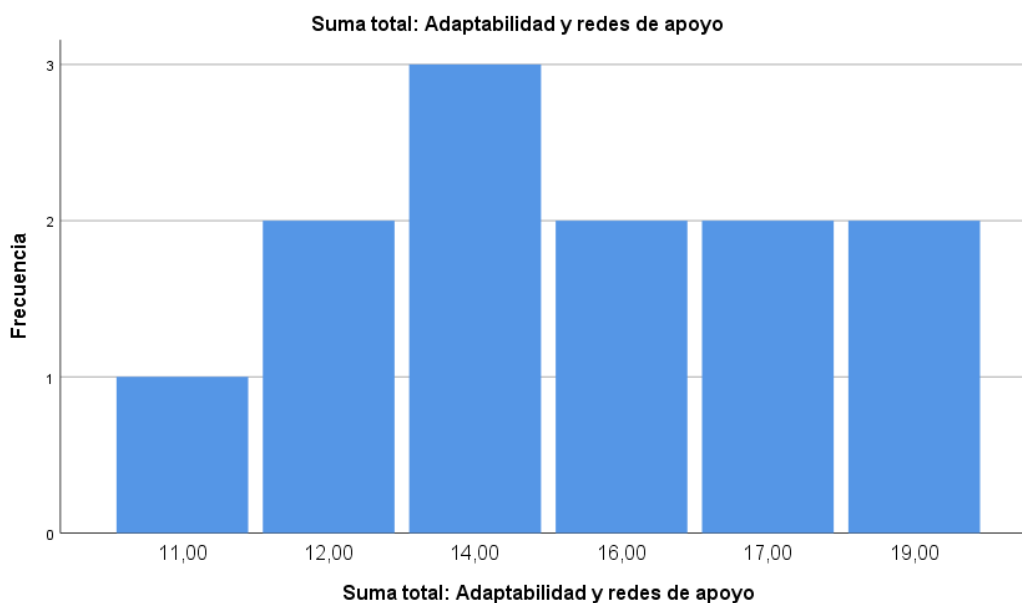
En cuanto a la dimensión control bajo presión de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 14 y 24, en un rango de 10, una media de 17,7, desviación estándar de 3,14, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en niveles altos de control bajo presión. Hace referencia a la confianza y fortalecimiento ante momentos de estrés, y sobrellevar la capacidad de tolerar distintos acontecimientos diarios, manteniendo actitud positiva y organizándose para conseguir objetivos (Fragua, 2016).

**Tabla 32:** Suma total: Adaptabilidad y redes de apoyo

Suma total: Adaptabilidad y redes de apoyo	Media		15,0833	0,77321
Suma total: Adaptabilidad y redes de apoyo	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	13,3815	
		Límite superior	16,7852	
	Media recortada al 5%		15,0926	
	Mediana		15	
	Varianza		7,174	
	Desviación estándar		2,67848	
	Mínimo		11	
	Máximo		19	
Rango		8		

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 29:** Adaptabilidad y redes de apoyo

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

En cuanto a la dimensión adaptabilidad y redes de apoyo de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 11 y 19, en un rango de 8, una media de 15, desviación estándar de 2,67, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en niveles altos de adaptabilidad. Entendiéndose a esta capacidad como la manera de adaptarse al cambio con el fin de ser flexibles ante situaciones nuevas, asimismo, es la posibilidad de entablar relaciones estables con otras personas con quienes se establezca confianza y apoyo (Venezuela, 2017).

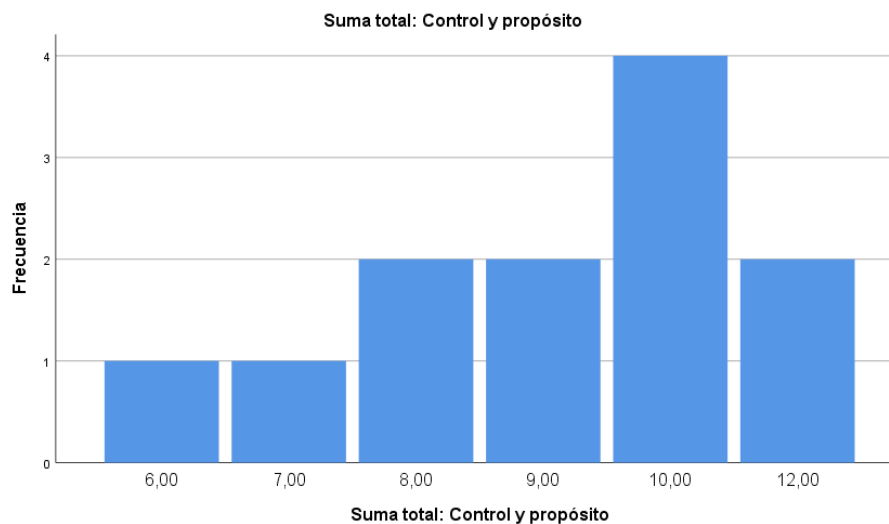
**Tabla 33:** Suma total: Control y propósito

Suma total:	Media		9,2500	,52404
Control y propósito	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	8,0966	
		Límite superior	10,4034	
	Media recortada al 5%		9,2778	
	Mediana		9,5000	
	Varianza		3,295	
	Desviación estándar		1,81534	

	Mínimo	6,00	
	Máximo	12,00	
	Rango	6,00	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

En cuanto a la dimensión control y propósito de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 06 y 12, en un rango de 6, una media de 9,25, desviación estándar de 1,81, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en niveles altos de control y propósito, entendiéndose a la capacidad que un individuo posee con el fin de impulsar el bienestar de sí mismo, tomar decisiones adecuadas que dirigen hacia las metas u objetivos propuestos para conseguir desarrollo personal (Venezuela, 2017).

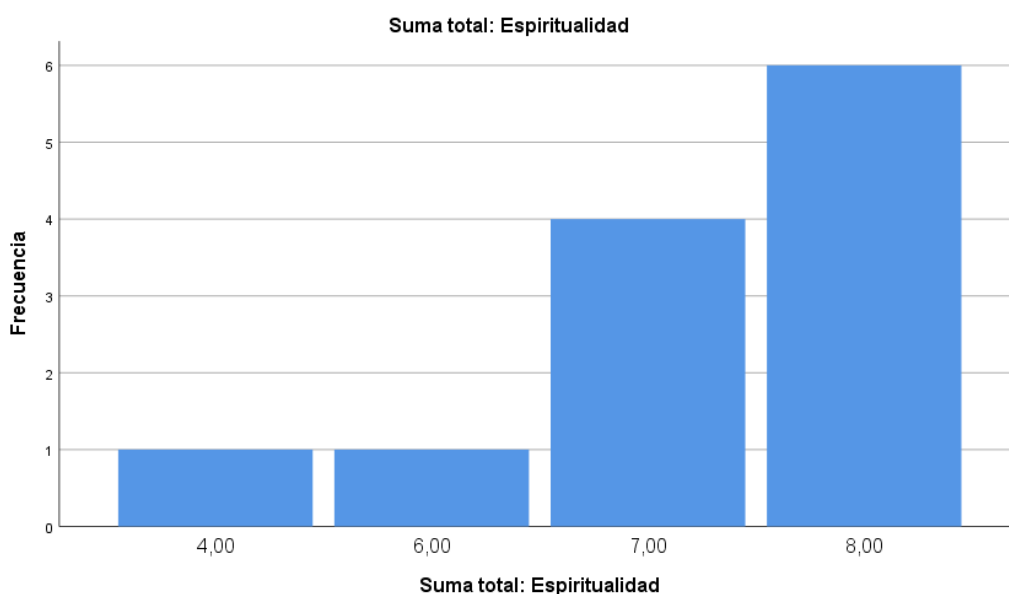
**Tabla 34:** Suma total: Espiritualidad

Suma total:	Media		7,1667	,34451
Espiritualidad	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	6,4084	
		Límite superior	7,9249	
	Media recortada al 5%		7,2963	
	Mediana		7,5000	

	Varianza	1,424	
	Desviación estándar	1,19342	
	Mínimo	4,00	
	Máximo	8,00	
	Rango	4,00	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



***Ilustración 30: Espiritualidad***

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

**Análisis e interpretación de resultados**

En cuanto a la dimensión espiritualidad de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 04 y 08, en un rango de 4, una media de 7,16, desviación estándar de 1,19, se evidencia que las personas entrevistadas se encuentran en niveles muy altos de espiritualidad. El plano espiritual es fundamental dentro de la resiliencia debido a que este es considerado como un factor emocional que rige a las personas con valores éticos, morales y sobre todo que impulsan a la persona a mejorar su condición actual (Redondo, Ibañez, & Barbas, 2017).

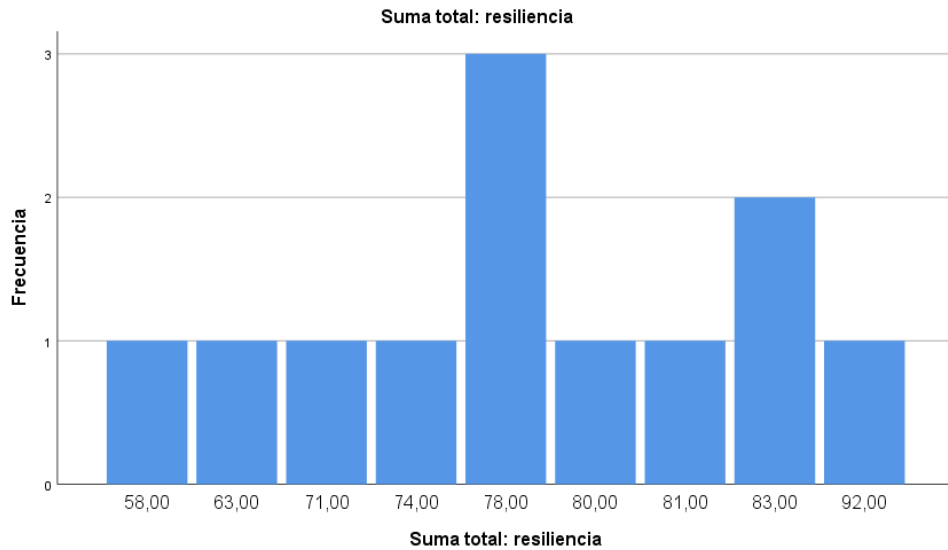


**Tabla 35:** Suma total: Resiliencia

Suma total: resiliencia	Media		76,5833	2,64706
	95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	70,7572	
		Límite superior	82,4095	
	Media recortada al 5%		76,7593	
	Mediana		78,0000	
	Varianza		84,083	
	Desviación estándar		9,16970	
	Mínimo		58,00	
	Máximo		92,00	
	Rango		34,00	

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+



**Ilustración 31:** Resiliencia

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

### **Análisis e interpretación de resultados**

En cuanto al total de la resiliencia de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte – Cotopaxi, las puntuaciones oscilan entre 58 y 92, en un rango de 34, una media de 76,58, desviación estándar de 9,16, se evidencia que las personas entrevistadas se

encuentran en niveles muy altos de resiliencia, capacidad que permite a las personas desarrollarse con normalidad a pesar de vivir en un medio desfavorable, tanto que ha generado consecuencias traumáticas y situaciones conflictivas (Uriarte, 2005).

### 3.2 Verificación de hipótesis

El estudio ha sido realizado con toda la población establecida en base al objeto de estudio, por lo tanto, no se requiere la aplicación de un test estadístico para validar la hipótesis. Esto deja abierta la posibilidad de contestar la pregunta de investigación mediante la comparación de medias, de las dimensiones que conforman la resiliencia, entre las orientaciones sexuales (identidad de género) de cada persona entrevistada.

Las hipótesis estadísticas establecidas son:

**H<sub>0</sub>:** Las medias de la resiliencia son iguales para todas las orientaciones sexuales.

$$H_0: \bar{X}_1 = \bar{X}_2 = \bar{X}_3 = \bar{X}_4 = \bar{X}_5$$

**H<sub>1</sub>:** Al menos una de las medias de la resiliencia de las orientaciones sexuales es diferente de las demás.

$$H_1: \bar{X}_1 \neq \bar{X}_2 \neq \bar{X}_3 \neq \bar{X}_4$$

$$H_1: \bar{X}_1 \neq \bar{X}_2 = \bar{X}_3 = \bar{X}_4$$

$$H_1: \bar{X}_1 = \bar{X}_2 \neq \bar{X}_3 = \bar{X}_4$$

$$H_1: \bar{X}_1 = \bar{X}_2 = \bar{X}_3 \neq \bar{X}_4$$

$$H_1: \bar{X}_1 = \bar{X}_2 = \bar{X}_3 = \bar{X}_4$$

Orientación Sexual	Media Tenacidad	Media Presión	Media Adaptabilidad	Media Propósito	Media Espiritualidad	Media Resiliencia
Travesti	25,67	17,33	15,33	8,33	6,67	73,33
Transgénero	28,00	20,00	17,00	10,00	8,00	83,00
Transexual	28,33	16,33	14,67	9,67	7,67	76,67
Gay	31,00	19,50	14,00	11,00	7,5	83,00

**Tabla 36:** Cuadro de comparación

**Elaborado por:** Villarroel, C (2019)

**Fuente:** Entrevistas personas LGBTI+

La comparación de medias muestra diferencias entre la resiliencia de las distintas orientaciones sexuales de la población de estudio, por lo que se rechaza la hipótesis nula. Esto permite afirmar que no existe una relación entre la identidad de género y la resiliencia de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Sierra Centro Norte Cotopaxi.

## **CAPITULO IV**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **4.1. Conclusiones**

Finalizada la investigación acerca de la identidad de género y resiliencia de las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Regional Sierra Centro Norte Cotopaxi, se han llegado a las siguientes conclusiones:

- De acuerdo al objetivo general de la investigación, en el cual surge el cuestionamiento acerca de si existe relación entre identidad de género y resiliencia de las personas LGBTI+ privados de libertad, se puede concluir que a pesar de que se muestran altos niveles de resiliencia en el grupo de estudio, la hipótesis ha sido nula, es decir, no existe una relación estrecha entre la identidad de género y niveles de resiliencia de las personas LGBTI+, lo cual permite deducir que la capacidad resiliente de este grupo poblacional se debe a otros factores.
- De acuerdo al primer objetivo específico planteado para la investigación, acerca de la identificación de factores que determinan la identidad de género del grupo en estudio se puede concluir que: este es un proceso netamente personal, la confianza en uno mismo, seguridad, autoestima, sentido del humor, relaciones sociales, medio cultural y fuentes de apoyo como la familia, en especial los miembros femeninos del hogar, se han convertido en pilares fundamentales dentro del desarrollo de la identidad de género de las personas LGBTI+, corroborando la información emitida por la Organización Mundial de la Salud, en la cual menciona que la identidad de género es un proceso de construcción social y cultural a nivel individual, que engloba tanto la sexualidad como los sentimientos con los cuales un individuo se identifica empezando por un reconocimiento propio y un aprendizaje de roles y conductas que podría o no pertenecer con el sexo con el cual una persona nació.

- Respondiendo al segundo objetivo específico se puede deducir que, dentro de la investigación, las personas LGBTI+ privadas de libertad en la sección de varones del Centro de Rehabilitación Social Sierra Centro Norte Cotopaxi denotan altos niveles de resiliencia en donde las puntuaciones oscilan entre 58 y 92, con una media de 76,58, capacidad desarrollada con la finalidad de enfrentar las adversidades por las cuales este grupo poblacional ha pasado, corroborando a un estudio realizado por Palmer, Kosciw, & Kull (2015) donde se enfatiza que el hecho de “salir del armario” es un acto de resiliencia en las personas de la comunidad LGBT+, a pesar de que cuando esto sucede viene acompañado de victimización que se irá reduciendo con el apoyo de familia, amigos o pareja, apoyo que ayuda al bienestar de las personas.
- Por medio del análisis cualitativo, utilizando la técnica de “mapa ramificado” se muestran conexiones entre las palabras: *familia* y *persona* con los demás términos frecuentes. Tomando en cuenta sólo lo relevante, se puede apreciar que los entrevistados coinciden en que las familias de las personas con distinta identidad de género, privadas de la libertad, influyen en la aceptación hacia su identidad como *mujer*. De la misma manera, la valoración personal está relacionada con gente de este entorno, debido a que al encontrarse inmersos en el centro de privación de la libertad sus vínculos interpersonales están conectados principalmente con otros trans, esto reduce la posibilidad de aislamiento, generando sentimientos de satisfacción y agrado.
- De acuerdo a la metodología aplicada se puede mencionar que dentro de este proceso de cambios es importante para el individuo contar con la aceptación de su núcleo familiar, siendo la familia el principal eje de apoyo psicológico, moral y social, en donde los individuos con distinta identidad de género buscan protección y de esta manera poder enfrentar las situaciones adversas por las cuales deberán pasar debido a su identidad de género.

## 4.2 Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en la investigación se recomienda:

- Es evidente que para las personas con identidad de género diferente la familia es un factor clave en su desarrollo personal, por lo cual es recomendable que los profesionales competentes, como los trabajadores sociales realicen

proyectos sobre acercamientos familiares de las personas LGBTI+ con los miembros de su núcleo familiar, con la finalidad de mejorar sus relaciones y fortalecer sus lazos familiares.

- Dentro de la investigación se ha visto evidente el priorizar la salud mental, física y emocional de las personas LGBTI+ privadas de libertad, debido a su condición de doble vulnerabilidad, trabajando en proyectos sociales multidisciplinarios con miembros de las unidades médicas, psicólogos y trabajadores sociales que permitan mejorar el bienestar biopsicosocial de este grupo poblacional.
- Se recomienda que el profesional en trabajo social utilice modelos de intervención con la finalidad de generar el bienestar de este grupo poblacional, en primera instancia se recomienda la utilización del modelo crítico radical de trabajo social, ya que este modelo se enfoca en los marginados, excluidos, extraños, personas sin voz, sujetos pasivos del cambio hasta ese momento, donde se convierten en elementos activos y protagonistas clave del proceso de empoderamiento. Además del modelo sistémico de trabajo social ya que el mismo trabaja con todos los entornos en los cuales un individuo se encuentra y de esta manera lograr un desarrollo pleno en cada uno de los ámbitos, debido a que el principal propósito de este modelo es que los individuos mejoren la comunicación con los sistemas que les rodean, mejorando las capacidades de las personas para solucionar los problemas, esencial para el óptimo desarrollo humano y capacidad resiliente del grupo en estudio.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Burgos, D., Canaval, G., Tobo, N., Bernal de Pheils, P., & Humphrey, J. (2012 ). Violencia de pareja en mujeres de la comunidad, tipos y severidad. *Revista de Salud Pública*, p. 377-389.
2. ABC Color. (19 de marzo de 2004). *Hombre y sociedad*. Obtenido de <https://www.abc.com.py/articulos/hombre-y-sociedad-750643.html>
3. Abundancia, R. (12 de julio de 2019). *Escuelas de intuición: estos profesionales te enseñan a sacarle provecho a tus corazonadas*. Obtenido de El País: <https://smoda.elpais.com/belleza/bienestar/escuelas-de-intuicion-estos-profesionales-te-ensenan-a-sacarle-provecho-a-tus-corazonadas/>
4. Acevedo, V., & Mondragón, H. (2005). Resiliencia y escuela. *Pensamiento Psicológico*, 21-35.
5. Alberola, J. (16 de septiembre de 2019). *Qué es el autocontrol: definición y técnicas*. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-autocontrol-definicion-y-tecnicas-4710.html>
6. Aldana, R. (26 de mayo de 2015). *7 señales de madurez emocional*. Obtenido de La Mente es Maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/7-senales-madurez-emocional/>
7. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). (Octubre de 2014). *La Protección internaciones a las personas LGBTI*. Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2014/9872.pdf>
8. Amar, J., Martínez, M., & Utria, L. (abril de 2013). *Nuevo abordaje de la salud considerando la resiliencia*. Obtenido de SCielo: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522013000100014](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522013000100014)
9. Ander-Egg, E. (1997). *Diccionario de Trabajo Social*. Obtenido de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

10. Ander-Egg, E. (2011). *Aprender a investigar, nociones básicas para la investigación social*. Argentina: Editorial Brujas 1° Edición.
11. Araujo, J. (13 de diciembre de 2017). *La violencia por prejuicio hacia las personas con orientación o identidad de género-sexo diverso en el sistema jurídico-legal venezolano*. Obtenido de Colombia forence : <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/ml/article/view/2242>
12. Arenas, L., & Durán, A. (06 de 2018). *Boletín Criminológico*. Obtenido de Resiliencia y su relación con variables personales, penales y penitenciarias en mujeres presas: <file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/Dialnet-ResilienciaYSuRelacionConVariablesPersonalesPenale-6748953.pdf>
13. Arosemena, R. (12 de 02 de 2018). *¿Qué es el locus de control interno y externo?* Obtenido de <https://www.psyciencia.com/locus-control-interno-externo/>
14. Arrieta, E. (25 de junio de 2018). *El hombre es un ser social por naturaleza*. Obtenido de Cultura Genial: <https://www.culturagenial.com/es/el-hombre-es-un-ser-social-por-naturaleza/>
15. Balarezo, J. (2003). *Manual para el Desarrollo del Pensamiento y los Valores Humanos*. Ambato: Pio XX.
16. Barrera, R. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*. Obtenido de [file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/Dialnet-ElConceptoDeLaCultura-5173324%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/Dialnet-ElConceptoDeLaCultura-5173324%20(1).pdf)
17. Barrio Fernandez, A., & Ruiz Fernandez, I. (2014). Adolescencia los adolescentes y el uso de las redes sociales. *Redalyc*, 572.
18. Benavente, M., & Quevedo, M. (2018). Resiliencia, bienestar psicológico y afrontamiento en universitarios atendiendo a variables de personalidad y enfermedad. *Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education*, 99-112. Obtenido de *Journal of Psychology and Education* .

19. Blasco, J., & Pérez, J. (2007). *Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes*. España: Editorial Club Universitario .
20. Bloom, K. (2006). *The embodied self*. London: Karnac Books.
21. Business and Marketing School. (22 de agosto de 2016). *El valor del compromiso*. Obtenido de <https://www.esic.edu/pdf/empleabilidad/el-valor-del-compromiso.pdf>
22. Butler, J. (2011). *Mecanismos psíquicos del poder*. Madrid: Ediciones Cátedra .
23. Butler, J. (2018). *El género en disputa*. España: Espasa Libros.
24. Camacho, M. (2014). *Estrategias de adaptación y resistencia*. Obtenido de cuerpos en tránsito. Trans-vestis latinoamericanas en barcelona: «europa me ha dado todo y me ha quitado todo»: [file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/81-98\\_MARGARITA%20CAMACHO.pdf](file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/81-98_MARGARITA%20CAMACHO.pdf)
25. Catalán, S. (05 de 05 de 2017). *Qué es la motivación*. Obtenido de CEPسيا Psicólogos: <https://www.cipsiapsicologos.com/blog/que-es-la-motivacion/>
26. Ceballos, D., & Martínez , D. (2018). *Construcción de la identidad de género: El caso de un hombre transgénero en Cali*. Obtenido de Pontificia Universidad Javeriana de Cali: [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10372/Construcci%C3%B3n\\_identidad\\_g%C3%A9nero.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10372/Construcci%C3%B3n_identidad_g%C3%A9nero.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Chaler, C. (23 de noviembre de 2011). *La autopercepción*. Obtenido de Red de Autores: <http://www.reddeautores.com/psicologia-psiquiatria/la-autopercepcion/>
28. Chapman, W. (junio de 2015). Sociabilidad en un análisis histórico. *Universidad del Norte Colombia* , 1-37. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/268/26839041001.pdf>



29. Chaux, R. (14 de diciembre de 2014). Obtenido de El espectador: <https://blogs.elspectador.com/actualidad/don-ramon-psicologia-laboral/competencias-laborales-abordaje-ludico>
30. Chazarreta, I. (2016). Prostitución y Salud: experiencias invisibilizadas de mujeres y personas trans en Argentina. *Reflexiones*, 157-167.
31. Chazarreta, I. (2017). *Trayectorias de las personas trans en situación de prostitución en la ciudad de Santiago del Estero*. Obtenido de Universidad Nacional de Córdoba: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/chazarreta-Irma2017.pdf>
32. Clarín. (13 de 04 de 2003). “*La cultura tiene una fuerte influencia sobre la sexualidad*”. Obtenido de [https://www.clarin.com/opinion/cultura-fuerte-influencia-sexualidad\\_0\\_r1GL0WeCYe.html](https://www.clarin.com/opinion/cultura-fuerte-influencia-sexualidad_0_r1GL0WeCYe.html)
33. Cobo, C. (2003). *El Comportamiento Humano*. Cali - Colombia: Cuadernos de Administración.
34. Coloma, L. (diciembre 02 de 2016). Homosexualidad era castigada con 8 años de prisión en década del 90. *El Telégrafo*.
35. Colombia Diversa. (junio de 2015). *Del amor y otras condenas: Personas LGBT en las cárceles de Colombia*. Obtenido de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa/documentos/informes-dh/colombia-diversa-personas-LGBT-en-carceles-de-colombia-2013-2014.pdf>
36. Comendador, L. (12 de julio de 2015). *La individualidad como valor*. Obtenido de <https://salamancartvaldia.es/not/76496/la-individualidad-como-valor>
37. Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH). (12 de noviembre de 2015). *Organización de los Estados Americanos*. Obtenido de <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf>
38. Cooperación en Red Euroamericana para el Desarrollo Sostenible (CREADESS). (19 de 09 de 2012). *Conozca 3 tipos de investigación:*

*Descriptiva, Exploratoria y Explicativa*. Obtenido de Creadess: <http://www.creadess.org/index.php/informate/de-interes/temas-de-interes/17300-conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa>

39. Cornejo, J. (2012). Componentes ideológicos de la homofobia. *Límite*, vol. 7, núm. 26, 85-106.
40. Crespo, M., Fernández-Lansac, V., & Soberón, C. (2014). Adaptación española de la “escala de resiliencia de connor-davidson” (cd-risc) en situaciones de estrés crónico. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, Vol. 22, N° 2, 219-238.
41. Doellinger, O. V. (2011). *Cuerpo e Identidad*. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/80720/tese.entregue.pdf?sequence=1>
42. Domingo, R. (11 de noviembre de 2014). *Locus de control*. Obtenido de Revista psicológica Insight: <http://www.revistainsight.es/locus-de-control/>
43. Dongil, E., & Cano, A. (2014). *Desarrollo Personal y Bienestar*. Obtenido de Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS): [http://www.bemocion.mscbs.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia\\_desarrollo\\_personal\\_y\\_bienestar.pdf](http://www.bemocion.mscbs.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_desarrollo_personal_y_bienestar.pdf)
44. Escuela de Familia Moderna. (s.f.). *Modelo de Desarrollo Moderno de Navarra*. Obtenido de [https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/51352/AUTONOMIA\\_Y\\_RESPONSABILIDAD.pdf/34e7af0a-341e-47eb-b7a6-5b44a2c56a4e](https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/51352/AUTONOMIA_Y_RESPONSABILIDAD.pdf/34e7af0a-341e-47eb-b7a6-5b44a2c56a4e)
45. Ecurra Mayaute, M., & Salas Blas, E. (2014). Construcción y Validación del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS). *Redalyc*, 90-91.
46. Explorable. (17 de mayo de 2009). *Muestreo no probabilístico*. Obtenido de <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico>
47. Fernández, M., & Vázquez, F. (05 de febrero de 2015). *En torno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en un grupo de jóvenes universitarios gays*,

- lesbianas y bisexuales*. Obtenido de HHS Author Manuscripts: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4318519/>
48. Fitzpatrick, Salgado, Suvak, King, & King. (2004). *Asociaciones de género e ideología de roles de género con características de comportamiento y actitud de la agresión de la pareja íntima*. Obtenido de APA PSYCNET: <https://psycnet.apa.org/record/2004-15683-001>
49. Fragua, C. (30 de agosto de 2016). *Trabajar bajo presión, una habilidad profesional cada vez más demandada*. Obtenido de <https://www.observatoriorh.com/productividad/trabajar-bajo-presion-una-habilidad-profesional-cada-vez-mas-demandada.html>
50. Galindo , S., Gómez, A., & Manosalva, A. (2018). Sexualidad, Salud y Sociedad. *Revista Latinoamericana*, 172-194.
51. Galvárez, P. (30 de abril de 2012). *Autoestima, identidad, equidad de género y derechos* . Obtenido de SCRIBD: <https://es.scribd.com/doc/91780963/Rotafolio-Genero-Autoestima-Identidad-de-Genero-y-Derechos>
52. Gamboa, I. (18 de junio de 2008). *Sociabilidad e identidad en el campo sexual en Costa Rica*. Obtenido de Redalyc: <http://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/168/1/RCIEM147.pdf>
53. García, P. (2005). Identidad de género: Modelos explicativos. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, núm. 7, 71-81.
54. Gaxiola, J., Frías, M., Hurtado, M., Salcido, L., & Figueroa, M. (2011). Validación del inventario de resiliencia (ires) en una muestra del noroeste de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología vol. 16, núm. 1*, 73-83.
55. Gil, G. (2007). El proceso de resiliencia en el desarrollo de la identidad lesbiana, gay y bisexual. *Vector Plus*, 66-73.
56. Giraldo, K. (2016). *Desafío — Valor Personal*. Obtenido de Mentalidad sin límite: <https://www.kathegiraldo.com/desafio/>

57. González, M., Rodríguez, R., Melián, I., Susavila, M., & Hernández, S. (12 de agosto de 2014). *Aspectos sociales de la sexualidad*. Obtenido de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/viewFile/1707/3179>
58. Guzmán, R. (2017). El comportamiento Humano como base de la interacción social. *Revista psicológica*, 97-104.
59. Hernández, M. (2017). *Resiliencia y comunidad LGTB+ ¿Tener derechos es suficiente?* Obtenido de Universidad de La Laguna: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/5592/Resiliencia%20y%20comunidad%20LGTB%2B%20%C2%BFTener%20derechos%20es%20suficiente.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
60. IES Ria Del Carmen. (2010). *la sexualidad humana*. Obtenido de Gobierno de Cantabria: <http://almez.pntic.mec.es/~erug0000/orientacion/psicologia/Documentos/La%20sexualidad%20humana.pdf>
61. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2013). *Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador*. Obtenido de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/LGBTI/Analisis\\_situacion\\_LGBTI.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/LGBTI/Analisis_situacion_LGBTI.pdf)
62. International Research. (23 de febrero de 2018). *¿Qué es la investigación cuantitativa?* Obtenido de <https://www.sisinternational.com/investigacion-cuantitativa/>
63. Lamas, M. (2017). *El género es cultura*. Obtenido de Campos Euroamericano: [https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/3.p\\_lamas\\_m.\\_el\\_genero\\_es\\_cultura.pdf](https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/3.p_lamas_m._el_genero_es_cultura.pdf)
64. López, J. (2016). *"La orientación sexual y la identidad de género en el derecho internacional y comparado"*. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/07/01/Lopez-Javier.pdf>

65. Lugo, Z. (2018). *Población y muestra*. Obtenido de Diferenciador: <https://www.diferenciador.com/poblacion-y-muestra/>
66. Magleb, C. (23 de noviembre de 2011). *La autopercepción*. Obtenido de Red de autores: <http://www.reddeautores.com/psicologia-psiquiatria/la-autopercepcion/>
67. Marina, J. (2018). *Los recursos personales*. Obtenido de Movilización Educativa Universidad de padres UP on-line: <http://www.movilizacioneducativa.net/index.asp>
68. Marino, P. (2017). *Estigma social*. Obtenido de Art Social: <https://www.artsocial.cat/articulo/estigma-social/>
69. Martínez, J. (noviembre de 2011). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de La educación para una sociedad resiliente: <http://www.eumed.net/rev/cccss/14/jamg2.html>
70. Mateu Pérez, R., García-Renedo, M., & Manu, J. (2009). ¿Qué es la resiliencia? Hacia un modelo integrador. *Dialnet*, 231-248.
71. Medina, V. (04 de enero de 2018). *Educación en valores. La perseverancia*. Obtenido de Guía infantil.com: <https://www.guiainfantil.com/1218/educar-en-valores-la-perseverancia.html>
72. Mejía, T. (2018). *Investigación Correlacional: Definición, Tipos y Ejemplos*. Obtenido de Lifeder.com: <https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>
73. Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2016). *Ambientes escolares libres de discriminación. Orientaciones sexuales e identidades*. Bogotá, D.C.
74. Moll, S. (21 de febrero de 2016). *Pilares de la resiliencia. Cómo se sobrevive*. Obtenido de <https://justificaturespuesta.com/pilares-de-la-resiliencia-como-se-sobrevive-a-una-tragedia/>

75. Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Obtenido de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
76. Morales, A. (24 de mayo de 2019). *Significado de Clases sociales*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/clases-sociales/>
77. Morandeira, V. (23 de julio de 2013). *Coaching para Protagonistas*. Obtenido de Los 9 Pilares de la Resiliencia: <https://coachingprotagonistas.wordpress.com/2013/07/23/los-9-pilares-de-la-resiliencia/>
78. Moreno, P. (16 de 07 de 2019). *Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco*. Obtenido de ¿Qué es la comunidad LGTBTTTIQ?: <http://cedhj.org.mx/comunidad%20LGBTTTTIQ.asp>
79. Munch, L. (2015). *Ética y Valores: Capítulo 3 Valores y Excelencia Individual-Fortaleza*. México: Trillas.
80. Naciones Unidas. (05 de 2017). *Libres e Iguales - Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/Violence-Factsheet-Esp.pdf>
81. Naciones Unidas, Derechos Humanos. (20 de noviembre de 2013). Obtenido de Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos: <http://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orentaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>
82. Nasio, J. (2008). *Mi cuerpo y sus imágenes*. Buenos Aires: Paidós.
83. Nicuesa, M. (mayo de 2016). *Definición ABC*. Obtenido de Qué es Resiliencia Familiar: <https://www.definicionabc.com/social/resiliencia-familiar.php>
84. Orduña, A. (2003). *Factor Individual: Autoestima*. Obtenido de Curso de Enfermería de Empresa:

[http://www.enfermeriasalamanca.com/TRABAJOS\\_SALUD\\_LABORAL/SEGURIDAD/AUTOESTIMA.PDF](http://www.enfermeriasalamanca.com/TRABAJOS_SALUD_LABORAL/SEGURIDAD/AUTOESTIMA.PDF)

85. Organización de Naciones Unidas. (22 de diciembre de 2018). *Declaración sobre orientación sexual e identidad de género de las Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.uv.mx/uge/files/2014/05/Declaracion-Sobre-Orientacion-Sexual-e-Identidad-de-Genero-de-las-Naciones-Unidas.pdf>
86. Organización Mundial de la Salud. (22 de julio de 1946). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de ¿Cómo define la OMS la salud?: <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions>
87. Organización Mundial de la Salud. (2005). *Determinantes sociales de la salud*. Obtenido de [https://www.who.int/social\\_determinants/es/](https://www.who.int/social_determinants/es/)
88. Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2012). *Por la salud de las personas trans. Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe*. Washington, D.C.
89. Palmer, N., Kosciw, J., & Kull, R. (2015). Reflecting Resiliency: Openness About Sexual Orientation and/or Gender Identity and Its Relationship to Well-Being and Educational Outcomes for LGBT Students. *American Journal of Community Psychology*, 167-178.
90. Papalia, D. (1987). *Wendkos Sally. "Sicología"*. México: McGraw-Hill.
91. Paredes, C. (Quito de Abril de 2016). *El Género como Atributo de la Personalidad*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6876/1/T-UCE-0013-Ab-188.pdf>
92. Parsons, T. (1968). *The position of identity in the General Theory of Action*. New York: Wiley.
93. Paucar, E. (04 de julio de 2016). *Un protocolo entra en vigencia para atender a la población Gltbi en los centros carcelarios*. Obtenido de El Comercio:

<https://www.elcomercio.com/tendencias/protocolo-proteccion-glbti-personasprivadasdelibertad-centrodeprivaciondelibertad.html>

94. Perelman, M. (2013). *Fortalezas de Carácter y la Satisfacción con la vida asociado a Rendimiento Deportivo en Futbolistas de las divisiones inferiores*. Obtenido de Universidad de Palermo: <http://dspace.palermo.edu/dspace/bitstream/handle/10226/996/Perelman%2c%2>
95. Pérez Porto , J., & Gardey, A. (2014). *Definicion.DE*. Obtenido de <https://definicion.de/dimension/>
96. Piñera, M. B. (15 de febrero de 2017). *Vivencia de mujeres transexuales y transgénero en centros de reclusión* . Obtenido de Universidad de la República de Uruguay: <https://giip.hypotheses.org/files/2018/04/Trabajo-Final-de-Grado-Bel%C3%A9n-Pi%C3%B1era-1.pdf>
97. Planned Parenthood. (2019). *Planned Parenthood League of Massachusetts*. Obtenido de <https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-massachusetts/local-training-education/educacion-para-padres/informacion-acerca-de-la-pubertad-y-entendimiento-de-la-sexualidad/definiciones-de-sexo-y-sexualidad>
98. Polo, C. (2009). *Resiliencia: Factores protectores en adolescentes de 14 a 16 años*. Obtenido de Universidad de Aconcagua: [http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos\\_digitales/71/tesis-1426-resiliencia.pdf](http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/71/tesis-1426-resiliencia.pdf)
99. Ponce, P. (mayo de 2006). *Del autorreconocimiento homoerótico al ejercicio parental*. Obtenido de Centro de investigaciones y estudios superiores en antropología social: [http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material\\_paternidades\\_0098.pdf](http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_paternidades_0098.pdf)
100. Raimundi, M., Molina, M., Gimenez, M., & Minichiello, C. (2014). *¿Qué es un desafío? Estudio cualitativo de su significado subjetivo en adolescentes de Buenos Aires*. Obtenido de Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=773/77331488001>



101. Redondo, T., Ibañez, C., & Barbas, S. (2017). Espiritualmente resilientes. Relación entre espiritualidad y resiliencia en cuidados paliativos. *Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*, 117-121.
102. Regader, B. (06 de 2014). *La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson*. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson>
103. Reynolds, C., Kamphaus, R., González, S., Fernández, E., Pérez, L., & Santamaría, P. (2018). *TDAH: Instrumentos o pruebas para evaluar los problemas y/o Trastornos del comportamiento*. Obtenido de Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes. TEA Ediciones: <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-instrumentos-o-pruebas-para-evaluar-trastornos-del-comportamiento.html>
104. Rocha, T. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual. *Periódicos electrónicos de psicología*.
105. Rocha, T. (agosto de 2009). *Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual*. Obtenido de Periódicos electrónicos en psicología: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-96902009000200006](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200006)
106. Rodríguez, A. M. (2009). Resiliencia. *Revista Psicopedagogia vol.26 no.80*.
107. Rodríguez, D. (16 de junio de 2019). *¿Cuáles son las Dimensiones del Ser Humano?* Obtenido de Lifeder.com: <https://www.lifeder.com/dimensiones-del-ser-humano/>
108. Rubin, G. (2017). Cuerpos abyectos y poder disciplinario: la violencia familiar y laboral contra mujeres transexuales en México. *TRACE*, 70-72.
109. Salas, W. (11 de octubre de 2016). *Significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/meta/>

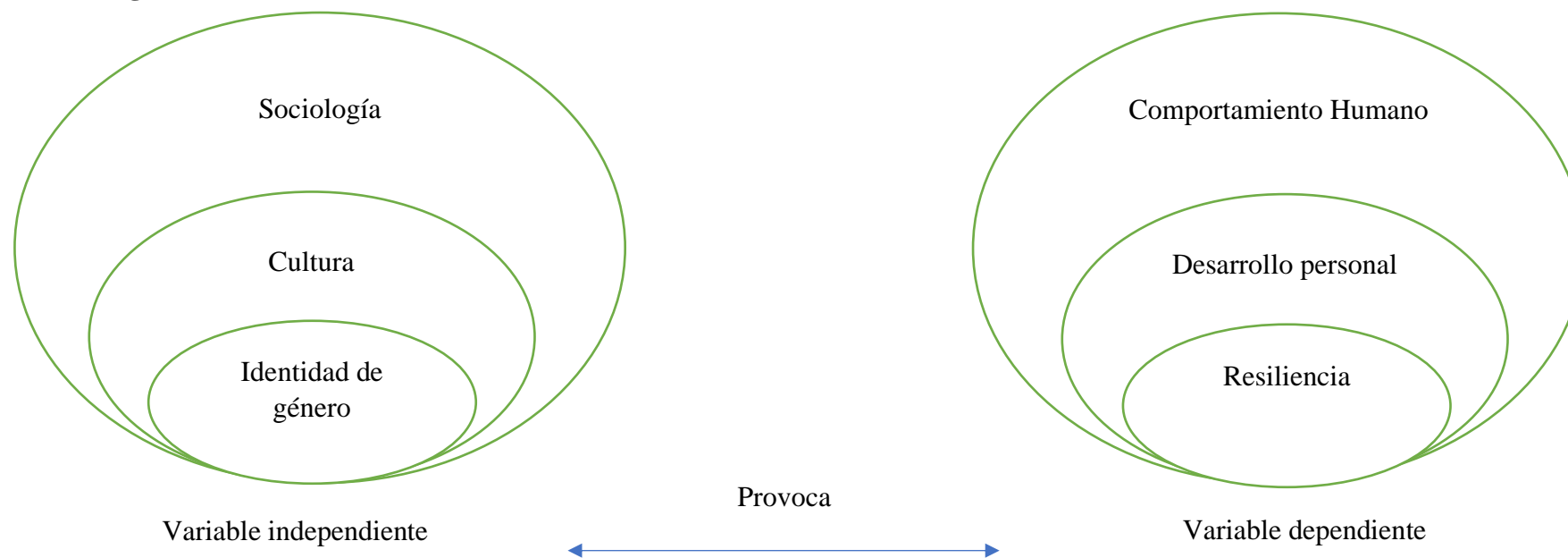
110. Salazar, V., Ardón, N., & Jara, I. (2007). *Satisfacción y calidad: análisis de la equivalencia o no de los términos*. Obtenido de Revista Gerencia y Políticas de Salud: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-70272007000200008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-70272007000200008)
111. Saldivia, C., Faúndez, B., Sotomayor, S., & Cea, F. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile. *Última década, N°46,* 184-212.
112. Sánchez, C. (2012). *Metodología de la Investigación científica y Tecnológica*. Madrid: Diaz de Santos.
113. Sánchez, L. (junio de 2014). *Derechos puestos en agenda judicial: la identidad de género en contextos de encierro*. Obtenido de Revistas UNC.edu: <file:///C:/Users/KaithaN/Downloads/11531-Texto%20del%20art%C3%ADculo-30353-1-10-20150617.pdf>
114. Saquinga, A. (2018). *Repositorio Universidad Técnica de Ambato*. Obtenido de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28801/1/FJCS-TS-278.pdf>
115. Sarabia, S. (2001). La enseñanza de la ética y la conducta humana. *Revista Medica Herediana*.
116. Significados.com. (10 de 20 de 2018). *Significado de Cultura*. Obtenido de <https://www.significados.com/cultura/>
117. Simpson, P., & Stroh, L. (2004). *Diferencias de género: expresión emocional y sentimientos de falta de autenticidad personal*. Obtenido de Semantic Scholar: <https://www.semanticscholar.org/paper/Gender-differences%3A-emotional-expression-and-of-Simpson-Stroh/3a0ba81c462cc7d4ed05fee1ab3bb2d294a33ca7>
118. The Board of Trustees of the University of Illinois. (15 de 09 de 2005). *Centro de Salud Mental Estudiantil*. Obtenido de La confianza en sí mismo: [http://apoyo.saludestudiantil.uc.cl/index.php/saber-mas?task=verItem&id\\_item=26&vista=sabermas](http://apoyo.saludestudiantil.uc.cl/index.php/saber-mas?task=verItem&id_item=26&vista=sabermas)

119. Tibán, Á. (2009). *Escuela de Formacion Política Movimiento Indigena y campesino de Cotopaxi*. Quito - Ecuador. Obtenido de Identidad, cultura y género.
120. Toibaro, J., Ebensrtejin, J., Parlante, A., Burgoa, P., Freyre, A., Romero, M., & Passos, M. (2009). Infecciones de transmision sexual en personas transgenero y otras identidades sexuales. *Medicina (Buenos Aires)*, 327-330.
121. Toro, A., & Varas, N. (2004). *Prejuicio contra gays y lesbianas*. Obtenido de Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario: <http://bibliobase.sermais.pt:8008/BiblioNET/Upload/PDF3/002459.pdf>
122. Toro, J. (2007). Juntos pero no revueltos: cuerpo y género. *Revista Puertorriqueña de Psicología*.
123. Torres, J., Bellido, S., & Fuster, D. (2010). *Familia y construcción de la identidad género de los jóvenes homosexuales*. Obtenido de Escuela Profesional de Trabajo Social: <http://redin.pncvfs.gob.pe/documento/investigacion/familia-y-construcciOn-de-la-identidad-gEnero-de-los-jOvenes-homosexualesb15.pdf>
124. Tuerk, C., Menvielle, E., & De Jesus, J. (2010 ). Si a usted le preocupa los comportamientos de género de su hijo o hija. *Outreach Program for Children with Gender-Variant Behaviors and Their Families*.
125. Uriarte, J. d. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Revista de Psicodidáctica*, 61-80.
126. Valdés, C. (07 de octubre de 2016). *Motivación, concepto y teorías principales*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/motivacion-concepto-y-teorias-principales/#que-es-motivacion>
127. Van Dalen, D., & Meyer, W. (12 de septiembre de 2016). *La investigación descriptiva*. Obtenido de <https://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigaci-n-descriptiva.php>

128. Vanistendael, S. (1997). *Recopilaciones sobre la resiliencia* . Quito: Estudio de Diseño ILLUDTRAZIONE.
129. Vásquez, M. (16 de octubre de 2012). *Resiliencia*. Obtenido de Caminos de la Resiliencia: [http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/8053e5b2-7d04-4997-9dc0-4dcada70658f/BoletA%CC%83%C2%ADn+2\\_Concepto+de+Resiliencia.pdf?MOD=AJPERES](http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/8053e5b2-7d04-4997-9dc0-4dcada70658f/BoletA%CC%83%C2%ADn+2_Concepto+de+Resiliencia.pdf?MOD=AJPERES)
130. Venemedia Comunicaciones. (2015). *Definición XYZ*. Obtenido de Concepto de Privación de Libertad: <https://www.definicion.xyz/2018/08/privacion-de-libertad.html>
131. Venezuela, Y. (2017). *Adaptación de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson en pacientes diabéticos en un hospital del distrito del Cercado de Lima, 2017*". Obtenido de Universidad César Vallejo: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3401/Valenzuela\\_AYV.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3401/Valenzuela_AYV.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
132. Verdugo, J., Guzmán, J., Moy, N., Montes, R., & Márquez, C. (2017). Diseño y validación de la Escala de Desarrollo de la Identidad en Jóvenes Universitarios-EDIJU. *Revista de Educación y Desarrollo*, 67-75.
133. Vida, F. (2016). Sociología del reconocimiento y diversidad sexual: desafíos para la inclusión educacional en Chile. *Diálogos Educativos*.
134. Villavicencio, P. (2016). *Homosexualidad y autoestima de los integrantes de la comunidad LGBTI de Riobamba en el periodo mayo- octubre 2015* . Obtenido de Universidad Nacional de Chimborazo: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/864/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2016-0004.pdf>
135. Viviana Linale. (2018). *La sociología como ciencia*. Obtenido de Aulas Uruguay Educa: <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/mod/book/view.php?id=33569>

## ANEXOS

### Anexo 1 Categorías fundamentales



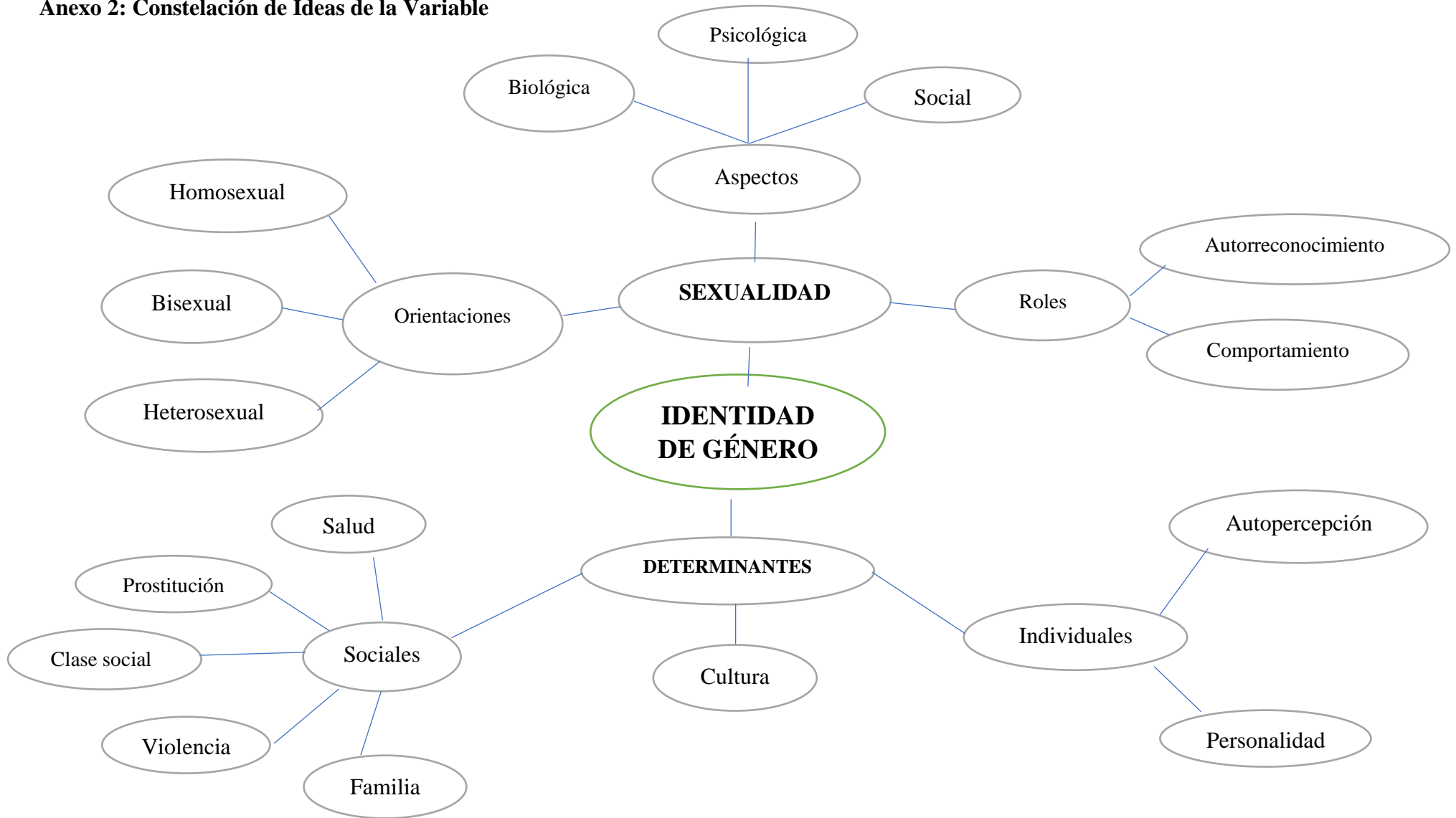
“IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI”

**Gráfico 4:** Categorías Fundamentales

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación Bibliográfica

**Anexo 2: Constelación de Ideas de la Variable**

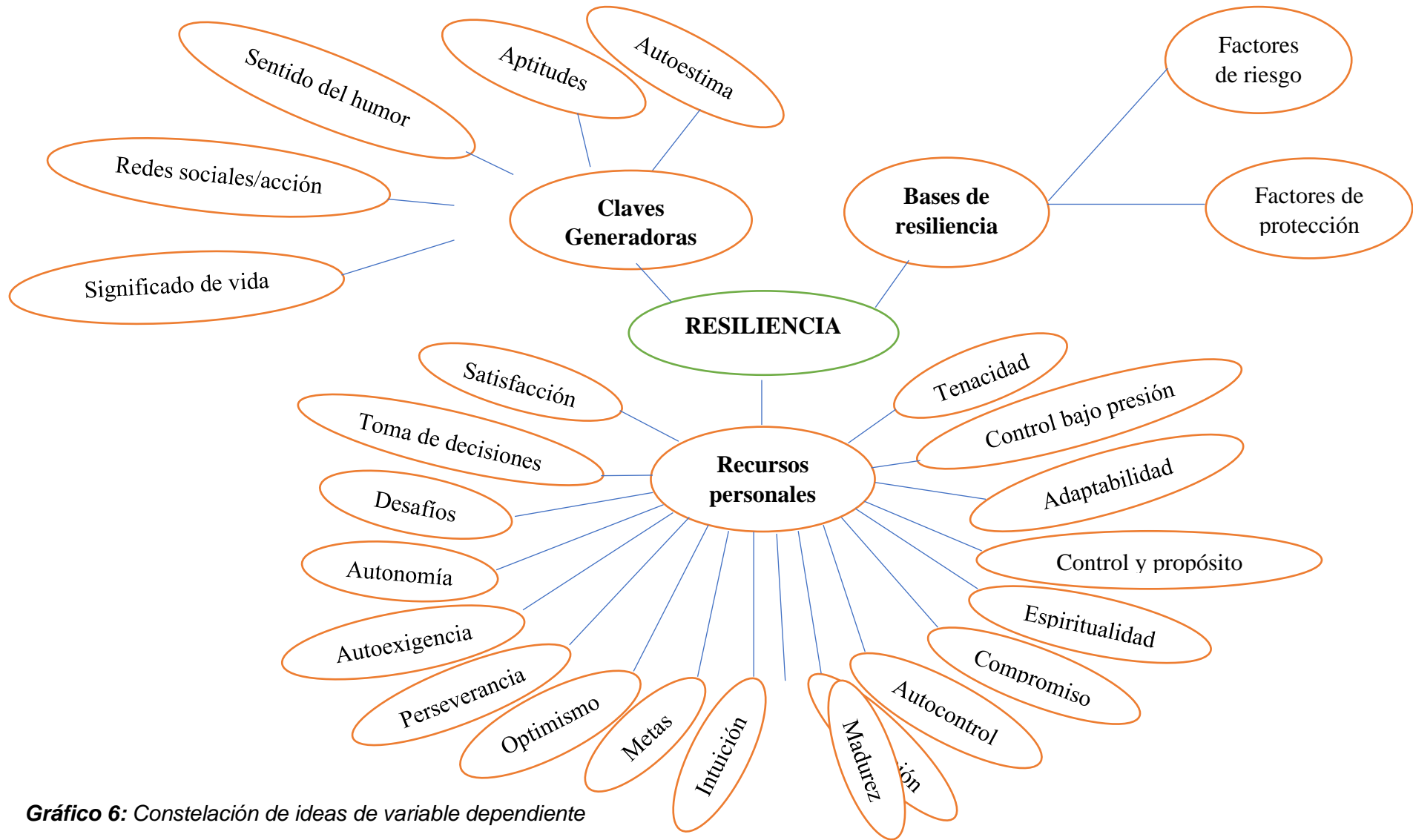


**Gráfico 5:** Constelación de ideas de variable independiente

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación bibliográfica

### Anexo 3: Constelación de Ideas de la Variable



**Gráfico 6:** Constelación de ideas de variable dependiente

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación bibliográfica

#### Anexo 4: Operacionalización de variables

Variable Independiente: identidad de género

Conceptualización	Dimensión	Categorías	Indicadores	Ítem	Técnicas / instrumentos
La identidad de género es el idealismo sexual o construcción subjetiva de un individuo, dado por un largo proceso de reconocimiento interno y por la influencia de distintos factores tanto sociales y culturales que influyen de manera directa a un individuo a lo largo de su vida para de esta manera idealizarse como femenino o masculino dentro de la sociedad.	<b>Sexualidad</b>	Aspectos	Biológica	¿Le agrada su apariencia física, que cambios se ha realizado y que cambios desearía realizarse?	<b>Técnica:</b> Entrevista estructurada  <b>Instrumento:</b> Entrevista
			Psicológica	¿Alguna vez a llegado a arrepentirse por haberse definido sexualmente como una persona LGBTI+?	
			Social	¿Cómo se siente al expresar su identidad de género?	
		Orientaciones	Homosexual Bisexual Heterosexual	¿Cómo usted se identifica dentro del grupo LGBTI+?	
		Roles	Autorreconocimiento	¿Qué ha sido lo más complicado en su transición o aceptación de acuerdo al género con el cual usted se identifica?	



			Comportamientos	¿En su niñez que tipo de comportamientos tenía?	
<b>Determinantes</b>	Individual		Autopercepción	¿Considera que usted es una persona segura de sí misma?	
			Personalidad	¿Cómo considera que es su manejo emocional?	
			Sociabilidad	¿Se considera una persona sociable, que logra mantener relaciones sociales estables?	
			Locus de control	¿Lo que ocurre con su vida está bajo su control?	
			Motivación	¿Qué o quién le inspira a seguir cada día?	
			Adaptabilidad	¿Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas o situaciones nuevas?	
	Cultural			¿Cuándo empezó a sentir esta atracción hacia las personas de su mismo sexo de pronto llegó a sentir que esto no era normal?	

		Social	Clase social	¿A qué clase social pertenece?	
			Prostitución	¿Ha ejercido o ha pensado ejercer la prostitución?	
			Violencia	¿Qué tipo de violencia sufren diariamente las personas de la comunidad LGBTI+?	
			Familia	¿Cómo fue la reacción de sus familiares cuando usted les reveló su verdadera identidad de género?	
			Salud	¿Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas?	

**Tabla 37:** Variable Independiente: identidad de género

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación Bibliográfica

Variable dependiente: resiliencia

CONTEXTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
Capacidad o facultad de una persona para reponerse a pesar de las adversidades vividas	<b>Bases de resiliencia</b>	Factores de riesgo	¿Tiendo a recuperarme tras una enfermedad o una dificultad?	<b>Técnica:</b> Encuesta sobre Resiliencia  <b>Instrumento:</b> Escala de Resiliencia Connor-Davidson Scale 25 ítems
		Factores de protección	¿Tomo decisiones impopulares o difíciles?	
	<b>Recursos personales</b>	Tenacidad	¿Puedo afrontar lo que venga?	
		Control bajo presión	¿Hacer frente al estrés fortalece?	
		Adaptabilidad	¿Soy capaz de adaptarme a los cambios?	
		Control y propósito	¿Prefiero tomar el mando en la solución de problemas?	
		Espiritualidad	¿A veces el destino o Dios pueden ayudar?	
		Afrontamiento positivo	¿Bajo presión, me centro y pienso con claridad?	
		Autocontrol	¿Puedo manejar sentimientos desagradables?	
			¿Las cosas que hago	

		Motivación	¿Tienen un sentido?
		Madurez	¿Tengo que actuar por corazonadas o impulsos?
		Intuición	¿Las cosas ocurren por una razón?
		Metas	¿Trabajo para conseguir mis objetivos?
		Optimismo	¿No me desanimo fácilmente por los fallos?
		Perseverancia	¿Puedo alcanzar mis objetivos?
		Autoexigencia	¿Sea como sea, doy lo mejor de mí?
		Autonomía	¿Tengo el control de mi vida?
		Desafíos	¿Me gustan los retos?
		Toma de decisiones	¿Sé a quién acudir para buscar ayuda?
		Satisfacción	¿Estoy orgulloso de mis logros?
	<b>Claves Generadoras</b>	Significado de vida	¿Cuándo las cosas parecen desesperadas, no me rindo?
		Redes sociales/acción	¿Tengo relaciones

			cercanas y seguras?	
		Sentido del humor	¿Veo el lado divertido de las cosas?	
		Aptitudes	¿Los éxitos pasados dan confianza para los nuevos retos?	
		Autoestima	¿Pienso en mí mismo como una persona fuerte?	

**Tabla 38:** Variable Dependiente: Resiliencia

**Elaborado por:** Villarroel C. (2019)

**Fuente:** Investigación Bibliográfica

## **Anexo 6: Entrevista sobre identidad de género**

- 1. ¿Se considera una persona sociable, que logra mantener relaciones sociales estables?**
- 2. ¿Lo que ocurre con su vida está bajo su control?**
- 3. ¿Cómo fue la reacción de sus familiares cuando usted les reveló su verdadera identidad de género?**
- 4. ¿Logra adaptarse fácilmente a situaciones imprevistas o situaciones nuevas?**
- 5. ¿Cómo considera que es su manejo emocional?**
- 6. ¿Qué o quién le inspira a seguir cada día?**
- 7. ¿Considera que usted es una persona segura de sí misma?**
- 8. ¿En su niñez que tipo de comportamientos tenía?**
- 9. ¿Cómo se siente al expresar su identidad de género?**
- 10. ¿Le agrada su apariencia física, que cambios se ha realizado y que cambios desearía realizarse?**
- 11. ¿Alguna vez a llegado a arrepentirse por haberse definido sexualmente como una persona LGBTI+?**
- 12. ¿Cuándo empezó a sentir esta atracción hacia las personas de su mismo sexo de pronto llegó a sentir que esto no era normal?**
- 13. ¿Qué ha sido lo más complicado en su transición o aceptación de acuerdo al género con el cual usted se identifica?**
- 14. ¿Qué tipo de violencia sufren diariamente las personas de la comunidad LGBTI+?**
- 15. ¿Ha ejercido o ha pensado ejercer la prostitución?**
- 16. ¿Consume o a consumido algún tipo de sustancias psicotrópicas?**

## Anexo 5: Test de resiliencia

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

---

**Proyecto de investigación** “IDENTIDAD DE GÉNERO Y RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LIBERTAD EN LA SECCIÓN DE VARONES DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI”

**Indicaciones:** Lea detenidamente las preguntas y responda desde su perspectiva personal.

¿Cuál es su edad actual? -----

¿Cuál es el género con el que usted se identifica? -----

Ítem	Nada	Poco	Algo	Bastante	Totalmente
1. Soy capaz de adaptarme a los cambios					
2. Tengo relaciones cercanas y seguras					
3. A veces el destino o Dios pueden ayudar					
4. Puedo afrontar lo que venga					
5. Los éxitos pasados dan confianza para los nuevos retos					
6. Veo el lado divertido de las cosas					
7. Hacer frente al estrés fortalece					
8. Tiendo a recuperarme tras una enfermedad o una dificultad					
9. Las cosas ocurren por una razón					
10. Sea como sea, doy lo mejor de mi					
11. Puedo alcanzar mis objetivos					
12. Cuando las cosas parecen desesperadas, no me rindo					
13. Sé a quién acudir para buscar ayuda					
14. Bajo presión, me centro y pienso con claridad					
15. Prefiero tomar el mando en la solución de problemas					
16. No me desanimo fácilmente por los fallos					
17. Pienso en mí mismo como una persona fuerte					
18. Tomo decisiones impopulares o difíciles					
19. Puedo manejar sentimientos desagradables					
20. Tengo que actuar por corazonadas o impulsos					
21. Las cosas que hago tienen un sentido					
22. Tengo el control de mi vida					
23. Me gustan los retos					
24. Trabajo para conseguir mis objetivos					
25. Estoy orgulloso de mis logros					

¡Gracias por su colaboración!