



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA
MODALIDAD: PRESENCIAL

TEMA:

“LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN LOS FUNDAMENTOS
TECNICOS DE FUTBOL DE LA ESCUELA DE ALTO RENDIMIENTO
VALENCIA F.C. EN LA CATEGORIA 2009.”

AUTOR: Jimmy Alexis Cepeda Gonzáles

TUTOR: Mg. Washington Ernesto Castro Acosta

Ambato-Ecuador

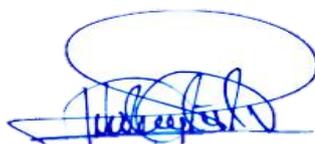
2019-2020

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Mg. Washington Ernesto Castro Acosta, con C.C 160025663-8, en mi calidad de tutor del trabajo de graduación, sobre el tema: “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.”

Desarrollado por Jimmy Alexis Cepeda Gonzáles, egresado de la carrera de Cultura Física, considerando que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo. Octubre 2019/Marzo 2020.



Mg Washington Ernesto Castro Acosta

C.C 160025663-8

TUTOR

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en los estudios realizados durante la carrera; además de la revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son exclusiva responsabilidad de su autor.



Jimmy Alexis Cepeda González

C.C 180431971-1

AUTOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Cedo los derechos en líneas patrimoniales de este trabajo final de grado o titulación sobre el tema: “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.



Jimmy Alexis Cepeda Gonzáles

C.C 180431971-1

AUTOR

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

La comisión de estudios y calificación del informe del trabajo de graduación o titulación, sobre el tema: “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de fútbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.”, presentado por Jimmy Alexis Cepeda Gonzáles, egresado de la carrera de Cultura Física, de la promoción: Septiembre 2017- Abril 2018, una vez revisada la investigación, se aprueba en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

LA COMISIÓN



Mg. Luis Leica

MIEMBRO



Mg. Dennis Hidalgo

MIEMBRO

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a mis padres, que fueron las personas quien guiaron mis pasos, instruyéndome que el esfuerzo y el sacrificio tiene su recompensa, que por más duro sea el camino para recorrer más grande será la satisfacción de culminar un trabajo el cual me permitirá ser un profesional con éxito

A mi esposa y mis hermanos los cuales siempre estuvieron brindándome su cariño para no rendirme y luchar hasta el final

A PSI. Mg. Daniel Alonso Gonzales, quien es mi mayor inspiración que con su profesionalismo y amor como hermano me guio, motivó, y llenó de afecto constante para ser un excelente docente

Jimmy Cepeda

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por los conocimientos alcanzados que me aprueba para culminar una etapa más en mi vida y por las bendiciones derramadas a cada uno de mis tutores y amigos que hicieron posible este trabajo final

Al Mg. Washington Castro por ser un guía fundamental y amigo para la elaboración del proyecto de titulación, por cada conocimiento brindado en cada tutoría impartida que me permitió avanzar con total profesionalismo.

Agradezco a la Escuela de futbol de alto rendimiento F.C. “Valencia” por abrirme las puertas para la investigación detallada y a cada uno de sus entrenadores que me brindaron su ayuda en cada sesión de entrenamiento.

A mis padres por ser un pilar fundamental los cuales permitieron alcanzar las metas trazadas, a mis hermanos porque con su sabiduría guiaron mi etapa universitaria y no dejaron de brindarme su apoyo.

Jimmy Cepeda

CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN EJECUTIVO	xi
Abstract	xii
B. CONTENIDOS	13
CAPÍTULO I.....	13
MARCO TEÓRICO.....	13
1.1 Antecedentes investigativos.....	13
1.2 Objetivo General	18
1.3 Objetivos Específicos	18
CAPÍTULO II.....	20
METODOLOGÍA	20
Enfoque.	21
Métodos utilizados.	22
Procedimiento.....	23
Técnicas e instrumentos para recolección de datos.....	24
CAPÍTULO III.....	25
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
3.1 Análisis y discusión de resultados.....	25
3.2 Interpretación de datos	34
3.3 Verificación de la hipótesis.....	35
CAPÍTULO IV	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42
4.1 Conclusiones.....	42
4.2 Recomendaciones.....	42
C. MATERIAL DE REFERENCIA	43
Referencias Bibliográficas.....	43
Anexos.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Recursos Humanos.....	20
Tabla N° 2 Recursos Institucionales	20
Tabla N° 3 Recursos Digitales.....	20
Tabla N° 4: población y muestra.....	23
Tabla N° 5: plan de recolección de información.....	24
Tabla N° 6: test de conducción.....	25
Tabla N° 7: test de conducción resultados.....	26
Tabla N° 8: test de golpeo.....	28
Tabla N° 9: test de golpeo resultados.....	29
Tabla N° 10: test de pase.....	30
Tabla N° 11: test de pase resultados.....	31
Tabla N° 12: test de regate.....	32
Tabla N° 13: test de regate resultado.....	33
Tabla N° 14: test de conducción- medición.....	35
Tabla N° 15: Datos utilizados para calcular la correlación de Pearson.....	37
Tabla N° 16: Estadísticos descriptivos.....	40
Tabla N° 17: Coeficiente de correlación de Pearson.....	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura N° 1: Test de Conducción.....	27
Figura N° 2: Test de golpeo.....	29
Figura N° 3: Test de pase.....	31
Figura N° 4: test de regate.....	34
Figura N° 5: Coeficiente de correlación de Pearson y su significado.....	39
Figura N° 6: Gráfica de correlación Coordinación – Gestos técnicos.....	39

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Tema: “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.”

Autor: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Tutor: Mg. Washington Castro

RESUMEN EJECUTIVO

La presente tesis se centra en “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.” El objetivo principal es otorgar a los deportistas un análisis detallado del problema planteado. Agradecimientos a la indagación de campo se procede a la construcción del Marco Teórico, registrando los antecedentes previos de esta indagación, para luego, establecer apropiadamente las variables, en base a la información recopilada de libros, folletos, revistas, e internet, mediante la cual se plantea una hipótesis: “Las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009.”. Una vez determinada los métodos de la investigación se elaboran los instrumentos adecuados para el procesamiento de la información que sirva para hacer el análisis cuantitativo y cualitativo de las variables investigadas, procediéndose a analizar estadísticamente los datos obtenidos, pudiendo así establecer las Conclusiones y Recomendaciones oportunas, para lograr lo anteriormente descrito, se compiló información, siendo importante señalar que los datos fueron recogidos directamente en el lugar donde se llevó a cabo los entrenamientos a través de test a deportistas individualmente.

Palabras clave: Capacidades condicionales, fundamentos técnicos, entrenamiento técnico, alto rendimiento.

Abstract

This thesis focuses on "Conditional capabilities in the technical foundations of football of the high performance school Valencia F.C. in the 2009 category. " The main objective is to give athletes a detailed analysis of the problem. Acknowledgments to the field inquiry proceed to the construction of the Theoretical Framework, recording the previous background of this inquiry, and then, appropriately establish the variables, based on the information collected from books, brochures, magazines, and the internet, through which A hypothesis is posed: "Conditional capabilities in the technical foundations of football of the high performance school Valencia FC in the 2009 category. " Once the research methods have been determined, the appropriate instruments for the processing of the information used to make the quantitative and qualitative analysis of the variables investigated are developed, proceeding to statistically analyze the data obtained, thus being able to establish the appropriate Conclusions and Recommendations, In order to achieve the above, information was compiled, it being important to note that the data was collected directly at the place where the trainings were carried out through an individual athletes test.

Keywords: Conditional capabilities, technical fundamentals, technical training, high performance.

B. CONTENIDOS

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes investigativos

Dentro del material examinado sobre el tema a indagar, se pretende conocer las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de fútbol, así como su preparación dentro y fuera del terreno de juego. se presentarán algunas investigaciones que se han encontrado a nivel nacional e internacional.

Además, hoy en día vemos lo importante de optar una buena preparación de la condición física para la práctica del fútbol ya que únicamente no basta con tener buena técnica, Por esta razón contribuimos este proyecto al planteamiento de un programa de entrenamiento dirigido hacia el fútbol, de acuerdo a las necesidades de los niños, determinando comportamientos de las capacidades físicas condicionales y de los fundamentos técnicos mediante la realización de unos test físicos y pruebas específicas, basándonos en las siguientes investigaciones:

(López, 2012) nos indica que las capacidades físicas condicionales y los fundamentos técnicos del deporte, son sin duda componentes importantes a la hora de planear un ejercicio deportivo tanto en los deportes de conjunto como individuales, como en este caso el cual nos enfocamos en un entrenamiento deportivo dirigido al fútbol, cuya técnica está representada por un conjunto de acciones que el jugador tiene capacidad de realizar acciones de control y dirigir el balón con las superficies de contacto reglamentarias.

En primera instancia se aborda la investigación **Aplicación de las Destrezas Físicas Y Su Influencia En El Desarrollo De Los Fundamentos Técnicos De Fútbol En Niños De 10 A 12 Años De Edad De La Academia De Deportes Club Bolívar**

Del Cantón Guaranda Provincia De Bolívar. Realizado por Del Pozo, J (2013), el cual está orientado en la formación de los entrenadores en la práctica de las destrezas de los niños basados en encuestas a través de los jóvenes, de los entrenadores, padres de familias y en especial de todos los niños que se encuentran involucrados en el campo del deporte, de la Academia de Deportes Club Bolívar. Y conociendo de las necesidades, deseo, frustraciones, que nos lleva a la formación de la enseñanza de las destrezas físicas y los fundamentos técnicos del fútbol para un mejor desarrollo de los deportistas. El proceso de enseñanza aprendizaje en la edad infantil juega un papel fundamental para que los niños puedan alcanzar un correcto desarrollo integral. Por tal razón es imprescindible disponer de una adecuada sistematización, en la enseñanza de las Destrezas Físicas y de los fundamentos técnicos de Fútbol en la etapa de formación básica del niño como futbolista.

También se tomó como referencia a la investigación titulada **El estado de arte del entrenamiento de la percepción visual en el fútbol base**, realizada por **Barbos, A; Cely, F & Ariza, S. (2015)**, cuya investigación va dirigida hacia el estado del arte del entrenamiento de la percepción visual en el fútbol base.

El enfoque es de carácter cualitativo- hermenéutico. La cual recopila en su mayoría información fuera de Ecuador, ya que en el campo nacional, poco se ha publicado de este tema. Se encontrarán estudios en España y Cuba, que han sido relevantes respecto al entrenamiento de la percepción visual. En este sentido, la percepción visual es uno de los procesos psicológicos básicos más importantes del ser humano. Por otra parte, aunque sabemos que el hombre adquiere conciencias de sí mismo y del mundo que le rodea por medio de sus sentidos. Son los estímulos recogidos por los sentidos, los que le permite al hombre descubrir, organizar y recrear la realidad, adquiriendo conciencia de ella por medio de la percepción en determinada acción física.

Por lo anterior se identifica que una de las causas más significativas, según **(POZO MORA, 2013)**, es “la enseñanza aprendizaje de las destrezas físicas y los

fundamentos técnicos en los niños” esto por medio de delimitar e implementar una metodología acorde al aprendizaje de cada uno de los jugadores y/o niños, es decir, se debe de tomar en cuenta las destrezas de estos a través de la elaboración de los ejercicios de coordinación, con el fin de que los niños puedan mejorar el perfeccionamiento de los fundamentos técnicos durante las prácticas de entrenamiento, ya que por medio de una planificación de entrenamiento acorde a ellos, para el mejoramiento de las condiciones técnicas en los niños, se puede lograr enseñar a ejecutar los movimientos deportivos cada vez con más precisión y facilidad.

Encontramos en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, se encontraron temas referentes al tema investigativo de: “LAS CAPACIDADES CONDICIONALES EN LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DE FUTBOL DE LA ESCUELA DE ALTO RENDIMIENTO VALENCIA F.C. EN LA CATEGORIA 2009.”, el cual se detallan a continuación:

Autor: CARRIÓN, Juan. (2015)

Tema: “LAS CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL ARQUERO DE FÚTBOL EN LAS DIVISIONES FORMATIVAS DEL CLUB LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE LOJA DURANTE EL PRIMER QUIMESTRE DEL CAMPEONATO ECUATORIANO DE FÚTBOL 2014.”

Al término de la presente investigación se llegó a formular las siguientes. El arquero de futbol en las divisiones formativas debe contar con el apoyo familiar, apoyo institucional, tener una excelente predisposición para el trabajo y sobre todo estar consciente de que el trabajo de las capacidades físicas condicionales les permitirá mejorar sus fundamentos técnicos, para realizar una buena investigación debemos tener una excelente base o fundamentación teórica basada en el futbol, la posición

del arquero y las capacidades físicas condicionales de lo contrario se nos complicará en un gran porcentaje la realización de nuestro trabajo.

La propuesta alternativa para mejorar las capacidades físicas condicionales se elabora a partir de un buen diagnóstico, y para mejorarlas se debe tener conocimiento en planificación del entrenamiento deportivo, con la planificación y entrenamiento que realizamos acorde a la infraestructura que tenemos los arqueros en formación mejoraron la velocidad en un 67% la resistencia en un 24%, la flexibilidad en un 64% y la fuerza en FB 72% y FA 88% por ende con este trabajo los arqueros mejoraron sus fundamentos técnicos.

Tener una buena preparación en las capacidades físicas condicionales garantizan que el arquero de fútbol tenga buenos fundamentos técnicos y un eficiente rendimiento en el campo de juego con un buen dominio científico sobre el tema a investigar y dar cumplimiento de manera ordenada al plan de actividades nos permite tener buen ambiente de trabajo y garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Las investigaciones que se retomaron para el presente trabajo nos hablan sobre las capacidades físicas en las que se encuentran los jóvenes, teniendo en cuenta la influencia de estos en cuanto a las actividades del fútbol. Para ello se retoman varios conceptos y además temas importantes que nos sirven de referencia y de sustentación en el marco teórico y también en todo el proyecto investigativo.

Las capacidades físicas condicionales son condiciones internas de cada organismo, determinadas genéticamente, que se mejoran por medio de entrenamiento o preparación física y permiten realizar actividades motrices, ya sean cotidianas o deportivas. (Mora, 1989)

Al hablar de las capacidades condicionales son propias de cada cuerpo, establecidas genéticamente, que se perfecciona mediante una preparación o desarrollo físico y

permiten realizar acciones motrices, ya sea en la vida diaria de cada individuo o competitivas.

(Collazo, 2002), precisa que las capacidades físicas condicionales son todas aquellas cualidades del ser humano que se desarrollan por etapas de madurez " fases sensibles". Los factores que lo determinan son: la edad, condiciones genéticas, sistema nervioso, hábitos, época de inicio de la actividad física; y se clasifican en: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad.

Las capacidades condicionales son aquellas cualidades del humano que evolucionan por etapas de conocimiento" fases sensibles". Los elementos que lo establecen son: la edad, medias genéticas, sistema nervioso, hábitos, época de inicio de la actividad física, la cual son clasificadas en: resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad según (Peral, 2009) Refiere que las capacidades físicas condicionales están determinadas por complejos procesos bioquímicas del organismo, la composición de los aparatos y sistemas del mismo, el periodo del crecimiento y desarrollo, los factores hereditarios y la alimentación, entre muchos otros.

Todas estas capacidades tienen un periodo propicio de estimulación en su desarrollo o mantenimiento, de ahí que sea tan importante para ser grandes campeones o en todo caso, para desarrollar una condición física que ayudara al buen funcionamiento de tu organismo. La salud es uno de los grandes beneficios del ejercicio físico, para lograrla es necesario practicarlo de manera regular moderada y progresiva.

Nos da a conocer que las capacidades físicas condicionales están determinadas por procesos bioquímicos del organismo, la estructura de los aparatos y sistemas del mismo, la etapa del crecimiento y desarrollo, los elementos hereditarios y la alimentación, entre muchos otros. También se refiere que la salud es uno de los grandes beneficios del ejercicio físico, para lograrlo es necesario practicarlo de manera reguladora actual y de forma gradual.

Por lo tanto esta investigación está fundamentada en un paradigma crítico-propositivo y la meta de la propuesta de mejorar las capacidades físicas en los fundamentos técnicos de fútbol en la escuela de alto rendimiento Valencia F, C, es que cada uno acceda progresiva y secuencialmente a la etapa superior de su desarrollo basados en un correcto entrenamiento deportivo para alcanzar situaciones similares a las características que el fútbol actual exige.

1.2 Objetivo General

Desarrollar una alternativa para mejorar las capacidades condicionales en la ejecución de los fundamentos técnicos de fútbol, diseñando un test a los jugadores de la categoría 2009 de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C.

1.3 Objetivos Específicos

- Determinar las capacidades condicionales de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.
- Analizar los fundamentos técnicos de fútbol de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.
- Diseñar un Test de las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de fútbol de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.

DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

- **Desarrollar una alternativa para mejorar las capacidades condicionales en la ejecución de los fundamentos técnicos de fútbol, diseñando un test a los jugadores de la categoría 2009 de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C.** Se realizó una observación cabal en los entrenamientos deportivos que realizan diariamente la categoría del 2009 de fútbol de valencia que practican a nivel profesional, donde se conversó con el cuerpo técnico que dirigía las categorías formativas sobre las

capacidades condicionales direccionadas al desarrollo de los fundamentos técnicos de los niños en los entrenamientos realizados, posteriormente de llegar a un acuerdo con el cuerpo técnico en elaborar un test para que los jugadores rindieran de una mejor manera en la ejecución de los fundamentos técnicos de fútbol. Además se dialogó con la directiva de la ACADEMIA DE FUTBOL para así tener el apoyo de todos los involucrados.

- **Determinar las capacidades condicionales de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.** En el lapso de nuestra investigación se recolecto información muy importante sobre un test que vamos a poner en práctica y beneficiaría a los jugadores en su desempeño durante los entrenamientos.
- **Analizar los fundamentos técnicos de fútbol de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.** Para que la investigación sea de gran beneficio en el desempeño de los entrenamientos que disputa la academia categoría 2009 se verificó el rendimiento de cada uno de los integrantes mediante un pre-test el cual nos ayudó a saber en qué nivel se hallan.
- **Diseñar un Test de las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de fútbol de la escuela de alto rendimiento Valencia F.C. en la categoría 2009.** Atraves del estudio que se realizó sobre los fundamentos técnicos y después de verificar el nivel de cada jugador se aplicó un test el cual ayudará a cada niño a mejorar al 100% su desempeño en los entrenamientos de alto rendimiento.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

RECURSOS HUMANOS	
38	ESTUDIANTES
1	LICENCIADO DE CULTURA FISICA

Tabla 1 Recursos Humanos
Elaborado por: Jimmy Cepeda
Fuente: Investigación

Recursos Institucionales

NUMERO	DESCRIPCION	VALOR \$
10	Conos	15
20	Platillos	20
1	Cancha	0
1	Silbato	12
1	Cronometro	20
4	Tabla de apuntes	4

Tabla 2 Recursos Institucionales
Elaborado por: Jimmy Cepeda
Fuente: Investigación

Recursos Digitales

NUMERO	DESCRIPCION	VALOR \$
1	Computadora	500
1	Resma de hojas	10
1	Celular	200

Tabla 3 Recursos Digitales
Elaborado por: Jimmy Cepeda
Fuente: Investigación

Observación:

Todos los gastos que se realizaron en la presente investigación va por cuenta del estudiante investigador.

Enfoque.

La investigación tiene un enfoque cuali-cuantitativo porque permitirá verificar como el test de los fundamentos técnico de fútbol incide en el rendimiento deportivo dentro y fuera de la cancha en los jugadores de la academia de futbol de alto rendimiento “VALENCIA” F.C.

Con el enfoque cuantitativo se cumplirá el análisis de un conocimiento sistemático, probado y medible, mediante datos estadísticos para aclarar los datos que darán las encuestas de la investigación.

Es cualitativa porque tiene por objeto valorar, captar la realidad y detallar el hecho de como el TEST THE SOCCER STARE de los fundamentos técnicos que tiene relación con el rendimiento físico por medio de una indagación de las distintas problemáticas que tienen los jugadores de la academia de futbol de alto rendimiento “VALENCIA” F.C.

Cuando hablamos de una investigación cuantitativa damos por aludido al ámbito estadístico, es en esto en lo que se fundamenta dicho enfoque, en analizar una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. **(Sampieri, 2006)**

El enfoque cualitativo lo que nos modela es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación sustrayendo sus experiencias e ideologías en detrimento del empleo de un instrumento de medición predeterminado.

Métodos utilizados.

Se desarrollará una **investigación bibliográfica documental**, de acuerdo con (Ayala, 2016) La investigación bibliográfica o documental consiste en la investigación de material bibliográfico efectiva con respecto al texto a estudiar. Se conoce como uno de los principales pasos para cualquier investigación e incluye la selección de fuentes de información.

Se le considera un paso esencial porque incluye un conjunto de fases que abarcan la observación, la indagación, la interpretación, la reflexión y el análisis para obtener bases necesarias para el desarrollo de cualquier estudio.

Con **la investigación de campo** también ampliaremos, el trabajo se dará en la escuela de fútbol de alto rendimiento “Valencia”, cantón Ambato, Provincia Tungurahua a través de la relación natural que existe entre el investigador y los investigados, además, se utilizará el test THE SOCCER STAR a los jugadores de la academia de fútbol antes mencionada con la intención de conseguir información para erradicar la problemática.

De acuerdo con (Martins, 2010) “La Investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar las variables”.

Población y Muestra: La investigación está conformada con un total de 48 personas entre 38 jugadores del cantón Ambato, provincia de Tungurahua. Tomando en cuenta que los jugadores de alto rendimiento están en el rango del año 2009.

Población	Muestra	Porcentaje
Jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento categoría 2009 “Valencia”	38	100%
Total	38	100%

Tabla N° 4: población y muestra
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

Procedimiento: se realizó un análisis crítico constructivo para la presentación de los resultados en porcentajes y gráficos estadísticos de tal manera nos permitió formar una clara visión a la realidad del problema citado y la necesidad de fomentar un proceso de mejoramiento de la problemática existente, a su vez manifestando conclusiones y recomendaciones.

Luego de esto se tabulará los resultados y se procederá a la elaboración del programa de entrenamiento que contará con un total de 8 semanas con trabajos realizados los lunes, miércoles y viernes, fundamentados en la teoría de la adaptación de Hans Seiler.

Técnicas e instrumentos para recolección de datos

PREGUNTAS	EXPLICACIÓN
¿Para qué realizar la investigación?	Para determinar si practicando fútbol sala se logra obtener el desarrollo de la capacidad de coordinación.
¿De qué personas?	Jugadores de la Escuela de alto rendimiento “Valencia”
¿Sobre qué aspectos?	Capacidades condicionales
¿Quién?	Investigador Jimmy Cepeda
¿Cuándo?	Año 2019 – 2020
¿Dónde?	Escuela de alto rendimiento “Valencia”
¿Cuántas veces?	Dos veces
¿Qué técnicas de recolección?	Test “The Soccer Start”
¿Con qué?	Implementos deportivos Formato de test (conducción, golpe del balón, pase y regate)
¿En qué situación?	Durante la práctica de entrenamiento

Tabla N° 5: plan de recolección de información
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzáles
Fuente: Investigación

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de resultados

3.1.1 Análisis de la encuesta realizada a los jugadores de la escuela de fútbol de alto rendimiento “Valencia”.

Se realizó un pre-test y un post-test y el objetivo del test es mejorar las capacidades condicionales en los fundamentos técnicos de fútbol mediante el test “THE SOCCER STARE”.

Test de conducción

Conducción del balón con el pie derecho o izquierdo, completara lo más rápidos un recorrido lineal de 15 metros ida y vuelta. El resultado es la media de los tiempos obtenidos en 2 intentos.

Test de Conducción					
Nº	Género	Intento 1 (s)	Intento 2 (s)	Media	Escala
1	M	9	8	8,5	Bueno
2	M	9	8	8,5	Bueno
3	M	6	7	6,5	Excelente
4	M	19	19	19	Regular
5	M	8	7	7,5	Bueno
6	M	5	7	6	Excelente
7	M	8	8	8	Bueno
8	M	17	16	16,5	Regular
9	M	7	8	7,5	Bueno
10	M	9	8	8,5	Bueno
11	M	6	7	6,5	Excelente
12	M	5	4	4,5	Excelente
13	M	9	9	9	Bueno
14	M	9	8	8,5	Bueno

15	M	6	6	6	Excelente
16	M	5	7	6	Excelente
17	M	9	9	9	Bueno
18	M	9	8	8,5	Bueno
19	M	9	9	9	Bueno
20	M	9	9	9	Bueno
21	M	9	8	8,5	Bueno
22	M	9	9	9	Bueno
23	M	8	9	8,5	Bueno
24	M	6	7	6,5	Excelente
25	M	7	8	7,5	Bueno
26	M	14	17	15,5	Regular
27	M	8	9	8,5	Bueno
28	M	17	15	16	Regular
29	M	20	21	20,5	Regular
30	M	8	9	8,5	Bueno
31	M	8	10	9	Bueno
32	M	10	9	9,5	Bueno
33	M	9	9	9	Bueno
34	M	10	7	8,5	Bueno
35	M	9	9	9	Bueno
36	M	7	6	6,5	Excelente
37	M	14	16	15	Regular
38	M	7	6	6,5	Excelente

Tabla N° 6: test de Conducción

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

Mostrando resultados del primer test aplicado a los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento “Valencia”, obtenemos un cuadro general el cual se visualiza de forma general el rendimiento; excelente, bueno, regular sobre el test de Conducción.

Escala	Cantidad
Excelentes	9
Buenos	23
Regulares	6
Total	38

Tabla N° 7: test de conducción resultados

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación



Figura N° 1: Test de Conducción
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

Análisis

En el gráfico se observa que el 60% de los jugadores de la escuela de fútbol de alto rendimiento “Valencia” tienen un rendimiento bueno en el test de conducción, mientras que el 24% mostró una excelente ejecución del gesto técnico y el 16% se muestra de una manera regular.

Interpretación

La mayor parte de jugadores manifiestan un buen dominio de la conducción como gesto técnico al momento de ser valorados, lo que muestra que en su totalidad, que las capacidades condicionales no afectan el aprendizaje de la conducción.

Test de golpeo

Realiza 3 remates con el pie derecho y 3 remates con el pie izquierdo, a un balón estático con dirección a la portería que el mismo impulsa con una distancia de 8 metros, en función de la dirección y potencia del remate, cada remate puede recibir de 0 a 3 puntos por cada pierna.

Test de Golpeo					
Nº	Género	PD	PI	Puntaje total	Escala
1	M	2	0	2	Regular
2	M	1	2	3	Bueno
3	M	1	0	1	Regular
4	M	3	0	3	Bueno
5	M	2	1	3	Bueno
6	M	3	0	3	Bueno
7	M	2	1	3	Bueno
8	M	0	2	2	Regular
9	M	1	0	1	Regular
10	M	2	0	2	Regular
11	M	0	3	3	Bueno
12	M	2	1	3	Bueno
13	M	2	1	3	Bueno
14	M	3	0	3	Bueno
15	M	2	0	2	Regular
16	M	1	0	1	Regular
17	M	1	1	2	Regular
18	M	2	1	3	Bueno
19	M	2	0	2	Regular
20	M	0	1	1	Regular
21	M	2	0	2	Regular
22	M	2	0	2	Regular
23	M	2	1	3	Bueno
24	M	3	0	3	Bueno
25	M	2	1	3	Bueno
26	M	2	0	2	Regular
27	M	2	1	3	Bueno
28	M	2	2	3	Bueno
29	M	3	0	3	Bueno
30	M	1	0	1	Regular
31	M	2	0	2	Regular
32	M	2	0	2	Regular
33	M	2	0	2	Regular
34	M	2	1	3	Bueno
35	M	3	2	5	Excelente
36	M	1	1	2	Regular
37	M	2	0	2	Regular
38	M	2	0	2	Regular

Tabla N° 8: test de golpeo

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

Exhibiendo resultados del segundo test aplicado a los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento “Valencia”, logramos un cuadro general el cual se visualiza de forma general el rendimiento; excelente, bueno, regular sobre el test de golpeo.

Escala	Cantidad
Excelentes	1
Buenos	18
Regulares	19
Total	38

Tabla N° 9: test de golpeo resultados
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

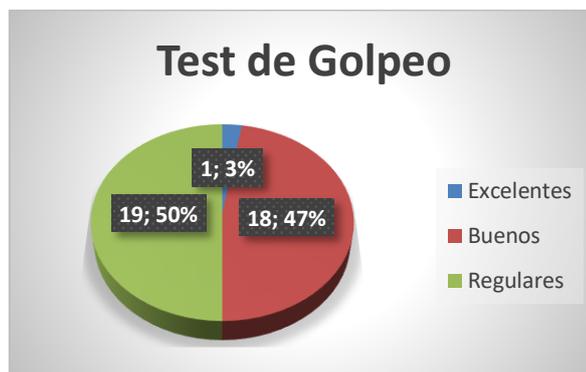


Figura N° 2: Test de golpeo
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

Análisis

En el gráfico se observa que el 50% de los jugadores de la escuela de futbol alto rendimiento “valencia” tienen un rendimiento regular en el test de golpeo, mientras que el 18% muestran una buena ejecución del gesto técnico y el 3% se muestran de los jugadores consiguieron la escala excelente de logro alcanzar.

Interpretación

La mayor parte de jugadores se ubican en la escala regular ejecución del golpeo del balón como gesto técnico al momento de ser evaluados, lo que muestra que en su totalidad que, las capacidades condicionales si afecta el aprendizaje del mismo.

Test de pase

El deportista inicia dando un pase al cual golpea cuatro estacas a una distancia de 10m, con ambas piernas.

Test de Pase					
Nº	Género	PD	PI	Puntaje total	Escala
1	M	1	1	2	Regular
2	M	1	2	3	Regular
3	M	1	0	1	Regular
4	M	3	1	4	Bueno
5	M	3	1	4	Bueno
6	M	3	1	4	Bueno
7	M	1	3	4	Bueno
8	M	2	1	3	Regular
9	M	3	2	5	Bueno
10	M	3	1	4	Bueno
11	M	1	3	4	Bueno
12	M	3	0	3	Regular
13	M	1	3	4	Bueno
14	M	3	1	4	Bueno
15	M	3	2	5	Bueno
16	M	3	1	4	Bueno
17	M	0	1	1	Regular
18	M	1	3	4	Bueno
19	M	3	1	4	Bueno
20	M	3	2	5	Bueno
21	M	2	1	3	Regular
22	M	1	1	2	Regular
23	M	3	1	4	Bueno
24	M	3	1	4	Bueno
25	M	2	3	5	Bueno
26	M	2	1	3	Regular

27	M	3	1	4	Bueno
28	M	1	2	3	Regular
29	M	2	1	3	Regular
30	M	2	1	3	Regular
31	M	3	1	4	Bueno
32	M	3	0	3	Regular
33	M	2	1	3	Regular
34	M	1	1	2	Regular
35	M	2	3	5	Bueno
36	M	2	0	2	Regular
37	M	2	1	3	Regular
38	M	3	1	4	Bueno

Tabla N° 10: test de pase

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

Desplegando resultados del tercer test aplicado a los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento “Valencia”, conseguimos un cuadro general el cual se visualiza de forma general el rendimiento; excelente, bueno, regular sobre el test de golpeo.

Escala	Cantidad
Excelentes	0
Buenos	21
Regulares	17
Total	38

Tabla N° 11: test de pase resultados

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

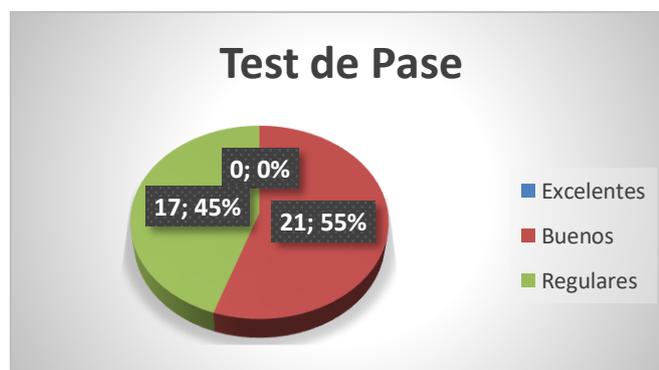


Figura N° 3: Test de pase

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

Análisis

En el gráfico se observa que el 45 % de los jugadores de la escuela de fútbol de alto rendimiento "Valencia" tienen un rendimiento regular en el test de pase, mientras que el 55% muestran como bueno la ejecución del gesto técnico y el 0 % se muestra de una manera la cual ningún jugador logró alcanzar.

Interpretación

La mayor parte de jugadores se encontraron en la escala de buena ejecución de pase como gesto técnico al momento de ser evaluados, lo que muestra que en su totalidad que, las capacidades condicionales sí afectan el aprendizaje del mismo.

Test de Regate

Comienza desde el lado derecho de la portería desde la línea vertical con salida para ejecutar lo más rápido posible un recorrido a modo de slalom, realizando 4 cambios de ritmo a modo de regate.

Test de Regate					
N°	Género	Con balón	Sin balón	Puntaje total	Escala
1	M	3	4	7	Bueno
2	M	3	4	7	Bueno
3	M	2	3	5	Bueno
4	M	2	1	3	Regular
5	M	2	2	4	Regular
6	M	4	2	6	Bueno
7	M	3	3	6	Bueno
8	M	1	2	3	Regular
9	M	2	1	3	Regular
10	M	0	2	2	Regular
11	M	3	1	4	Regular
12	M	4	3	7	Bueno
13	M	4	5	9	Excelente
14	M	4	3	7	Bueno
15	M	3	3	6	Bueno
16	M	1	2	3	Regular
17	M	1	2	3	Regular
18	M	5	3	8	Bueno
19	M	0	2	2	Regular
20	M	1	3	4	Regular

21	M	3	2	5	Bueno
22	M	2	3	5	Bueno
23	M	3	1	4	Regular
24	M	3	2	5	Bueno
25	M	4	3	7	Bueno
26	M	4	2	6	Bueno
27	M	3	2	5	Bueno
28	M	2	4	6	Bueno
29	M	4	3	7	Bueno
30	M	3	4	7	Bueno
31	M	3	5	8	Bueno
32	M	5	3	8	Bueno
33	M	1	2	3	Regular
34	M	3	1	4	Regular
35	M	4	5	9	Excelente
36	M	3	1	4	Regular
37	M	4	3	7	Bueno
38	M	1	3	4	Regular

Tabla N° 12: test de regate

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

Desarrollando resultados del cuarto test evaluado a los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento “Valencia”, obtuvimos un cuadro general el cual se visualiza de forma general el rendimiento; excelente, bueno, regular sobre el test de golpeo.

Escala	Cantidad
Excelentes	2
Buenos	21
Regulares	15
Total	38

Tabla N° 13: test de regate resultado

Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales

Fuente: Investigación

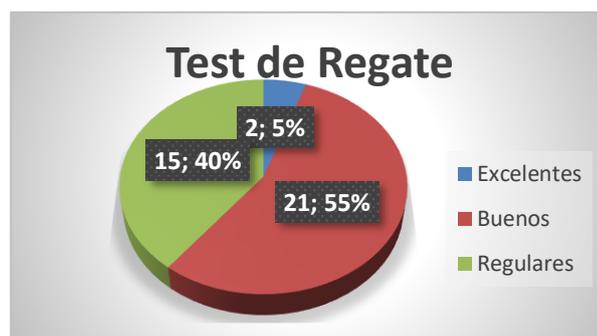


Figura N° 4: test de regate
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

Análisis

En el gráfico se observa que el 40% de los jugadores de la escuela de fútbol de alto rendimiento “Valencia” tienen un rendimiento regular en el test de regate, mientras que el 55% muestran una buena ejecución del gesto técnico y el 5% se muestran de una manera, excelente, la cual el mínimo de los jugadores logró alcanzar.

Interpretación

La gran fracción de jugadores muestra una regular ejecución del regate como gesto técnico al momento de ser valorados, lo que muestra que en su totalidad que, las capacidades condicionales afecta el aprendizaje del mismo.

3.2 Interpretación de datos

Resultados del Test THE SOCCER START

La prueba se aplicó en una cancha sintética, los deportistas hicieron un calentamiento de 25 minutos y posteriormente realizaron cada una de las 4 pruebas.

El evaluador fue el investigador con el apoyo del entrenador de fútbol.

En la realización del Test THE SOCCER START se utilizan los ítems, relacionados con:

- Test de conducción lineal del balón
- Test de golpeo del balón con el pie
- Test de pase
- Test de regate

Para la medición del Test de conducción lineal del balón se realiza de acuerdo a la siguiente tabla:

Tiempos obtenidos (s)	Masculino	
	Puntuaciones	Criterio
5-6	10	Excelente
6,1-6,9	9	
7-8	8	Bueno
8,1-8,9	7	
9,1-10	6	Regular
+ 10,1	5	

Tabla N° 14: test de conducción- medición
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

Las valoraciones obtenidas a los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento “Valencia” F.C., en el fútbol se los establece, en relaciona los tiempos que demoran en cumplir el juego de llevar el balón con el pie, cumpliendo la actividad en el menor tiempo posible, adquiriendo una calificación en números enteros como se especifican en la tabla.

En los siguientes Test no es preciso realizar las puntuaciones en relación a los tiempos debidos que las demás acciones, son calificadas de acuerdo a los lanzamientos del balón.

3.3 Verificación de la hipótesis

El Test **THE SOCCER START** al ser aplicado se obtiene los valores que se obtienen en las tablas las cuales ayudan a determinar el estado previo a la aplicación del programa ya sea para la variable independiente Capacidades condicionales y la variable dependiente Fundamentos técnicos. Las variables que se utilizan para la verificación son de tipo número, se aplica la prueba de Correlación de Pearson

como el estadístico de prueba de hipótesis, para medir el grado de “Asociación” entre las dos variables.

Para la variable independiente se toman los datos del test de conducción y para la variable dependiente se trabajan con los datos del test de golpeo. Las hipótesis que se plantean en la investigación son hipótesis nula, y la hipótesis alternativa a continuación:

Hipótesis

Ho. Las capacidades condicionales **No** influyen en los fundamentos técnicos de fútbol de los jugadores de la escuela de alto rendimiento “Valencia” de la ciudad de Ambato.

Hi. Las capacidades condicionales **SI** influye en los fundamentos técnicos de fútbol de los jugadores de la escuela de alto rendimiento “Valencia” de la ciudad de Ambato.

Para calcular el valor del coeficiente de correlación de Pearson se utiliza la siguiente fórmula:

$$r = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i y_i - \sum_{i=1}^n x_i \sum_{i=1}^n y_i}{\sqrt{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2} \sqrt{n \sum_{i=1}^n y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n y_i \right)^2}}$$

Fuente: (Stephens, 2009, pág. 350)

Donde:

r = coeficiente de correlación de Pearson.

n = número de datos disponibles por cada variable (38).

Xi = puntuaciones totales de la variable independiente capacidades condicionales.

Yi = puntuaciones totales de la variable dependiente fundamentos técnicos.

Σ = sumatoria de datos.

Los datos para el cálculo son los siguientes:

No.	Capacidades Condicionales	Fundamentos Técnicos	$x_i \cdot y_i$	x_i^2	y_i^2
	x_i	y_i			
1	8,5	2	17	72,3	4
2	8,5	3	25,5	72,3	9
3	6,5	1	6,5	42,3	1
4	19	3	57	361,0	9
5	7,5	3	22,5	56,3	9
6	6	3	18	36,0	9
7	8	3	24	64,0	9
8	16,5	2	33	272,3	4
9	7,5	1	7,5	56,3	1
10	8,5	2	17	72,3	4
11	6,5	3	19,5	42,3	9
12	4,5	3	13,5	20,3	9
13	9	3	27	81,0	9
14	8,5	3	25,5	72,3	9
15	6	2	12	36,0	4
16	6	1	6	36,0	1
17	9	2	18	81,0	4
18	8,5	3	25,5	72,3	9
19	9	2	18	81,0	4
20	9	1	9	81,0	1
21	8,5	2	17	72,3	4
22	9	2	18	81,0	4
23	8,5	3	25,5	72,3	9
24	6,5	3	19,5	42,3	9
25	7,5	3	22,5	56,3	9

26	15,5	2	31	240,3	4
27	8,5	3	25,5	72,3	9
28	16	3	48	256,0	9
29	20,5	3	61,5	420,3	9
30	8,5	1	8,5	72,3	1
31	9	2	18	81,0	4
32	9,5	2	19	90,3	4
33	9	2	18	81,0	4
34	8,5	3	25,5	72,3	9
35	9	5	45	81,0	25
36	6,5	2	13	42,3	4
37	15	2	30	225,0	4
38	6,5	2	13	42,3	4
Σ	354,5	91	860,5	3807,8	243

Tabla N° 15: Datos utilizados para calcular la Correlación de Pearson.
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Investigación

El total de datos es de 38, por lo tanto. $n = 38$.

$$= \frac{38(860,5) - (354,5)(91)}{\sqrt{(38)(3807,8) - (354,5)^2} \sqrt{(38)(91) - (243)^2}}$$

$$= \frac{439,5}{4257,95}$$

$$\mathbf{r = 0,10321}$$

En la elaboración de los valores de la r de Pearson se desarrolla de acuerdo con la tabla de correlaciones de las variables numéricas, para ellos se presenta una tabla donde contiene la siguiente información:

- 1.00 = *correlación negativa perfecta*. (“A mayor X , menor Y ”, de manera proporcional. Es decir, cada vez que X aumenta una unidad, Y disminuye siempre una cantidad constante.) Esto también se aplica “a menor X , mayor Y ”.
- 0.90 = Correlación negativa muy fuerte.
- 0.75 = Correlación negativa considerable.
- 0.50 = Correlación negativa media.
- 0.25 = Correlación negativa débil.
- 0.10 = Correlación negativa muy débil.
- 0.00 = No existe correlación alguna entre las variables.
- +0.10 = Correlación positiva muy débil.
- +0.25 = Correlación positiva débil.
- +0.50 = Correlación positiva media.
- +0.75 = Correlación positiva considerable.
- +0.90 = Correlación positiva muy fuerte.
- +1.00 = *Correlación positiva perfecta*. (“A mayor X , mayor Y ” o “a menor X , menor Y ”, de manera proporcional. Cada vez que X aumenta, Y aumenta siempre una cantidad constante.)

Figura N° 5: Coeficiente de correlación de Pearson y su significado.
Fuente: Hernández Sampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio 2010, p. 312.

Con el resultado obtenido y de acuerdo con los datos de la tabla, la correlación obtenida es positiva, la cual significa que las capacidades condicionales si influyen en los fundamentos técnicos de fútbol de los jugadores de la escuela de alto rendimiento “Valencia” de la ciudad de Ambato.
 A continuación, se presenta la gráfica de correlación:

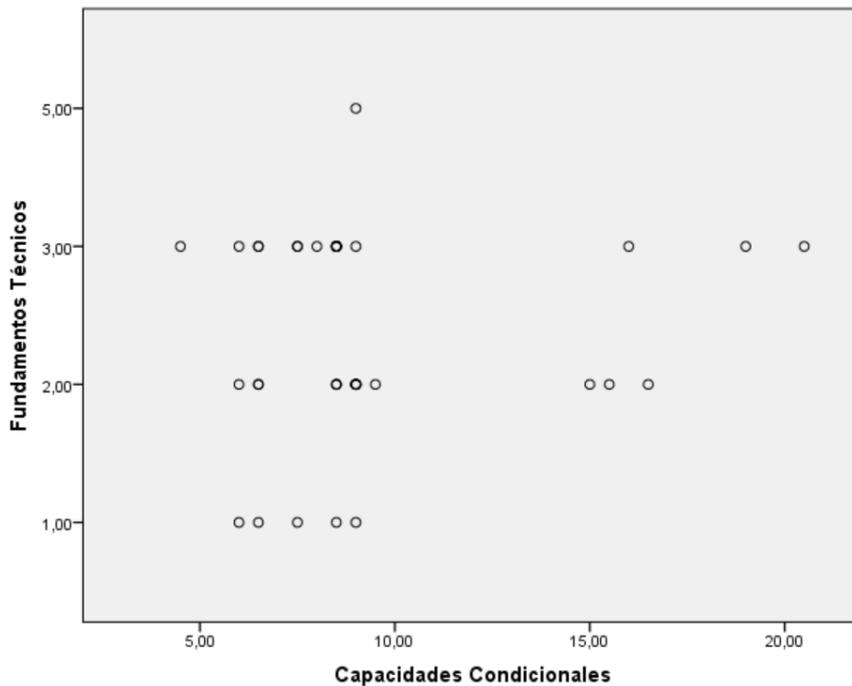


Figura N° 6: Gráfica de correlación Coordinación – Gestos técnicos.
Fuente: Test SOCCER START

Para comprobar se calculó el coeficiente de correlación de Pearson en el software estadístico IBM SPSS 24. En donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Estadísticos descriptivos

	Media	Desviación estándar	N
Capacidades Condicionales	9,3289	3,67842	38
Fundamentos Técnicos	2,3947	,82329	38

Tabla N° 16: Estadísticos Descriptivos

Fuente: IBM SPSS 24

Correlaciones

		Capacidades Condicionales	Fundamentos Técnicos
Capacidades Condicionales	Correlación de Pearson	1	,103
	Sig. (bilateral)		,537
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	500,638	11,566
	Covarianza	13,531	,313
	N	38	38
Fundamentos Técnicos	Correlación de Pearson	,103	1
	Sig. (bilateral)	,537	
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	11,566	25,079
	Covarianza	,313	,678
	N	38	38

Tabla N° 17: Coeficiente de correlación de Pearson.

Fuente: IBM SPSS 24

Decisión

De acuerdo a los datos obtenidos, para el Coeficiente de Correlación de Pearson $r = 0,10321$, se rechaza la hipótesis nula de la investigación H_0 : “Las capacidades condicionales **No** influyen en los fundamentos técnicos de fútbol de los jugadores de la escuela de alto rendimiento “Valencia” de la ciudad de Ambato”, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna de investigación H_1 : “Las capacidades condicionales

SI influye en los fundamentos técnicos de fútbol de los jugadores de la escuela de alto rendimiento “Valencia” de la ciudad de Ambato”, con un margen de error de 0.537.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Se determina que los jugadores de la escuela futbol de la escuela de alto rendimiento valencia F.C. en la categoría 2009 a pesar de tener conocimientos sobre los beneficios que tienen las capacidades condicionales, no son realizados de la mejor forma y por tal razón se descubre inconvenientes en los entrenamientos habituales.
- Establecemos que no hay un total grado de importancia sobre los fundamentos técnicos por parte de los entrenadores, debido a que en sus habilidades; realizan entrenamientos más tácticos que técnicos y por ese motivo, se genera incomodidad en los jugadores al momento de los encuentros deportivos.
- Se realizó un pre-test y un pos-test los cuales no mostraron los resultados idóneos para la investigación realizada, la cual se mostró que en las capacidades condicionales no son tan deteriorable en la ejecución de los fundamentos técnicos.

4.2 Recomendaciones

- Los deportistas de alto rendimiento deberían tener más prácticas en el cual se ejecute la parte motriz de una manera más específica para mejorar el desenvolvimiento durante los entrenamientos deportivos a diario.
- La escuela de futbol de alto rendimiento valencia F.C. deberá ejecutar continuamente valoraciones técnicas para observar habitualmente la mejoría de la parte técnica en los jugadores.
- Al examinar los resultados expuestos por los jugadores de la escuela de futbol de alto rendimiento valencia F.C el cual si es necesario un plan de entrenamiento para fomentar la parte técnica en lo que se refiere a futbol de alto rendimiento en el Ecuador.

C. MATERIAL DE REFERENCIA

Referencias Bibliográficas

- Asamblea Nacional, L. (2015). *Ley del Deporte, Educación Física y Recreación*. Quito: Lexis .
- Ayala, A. M. (2016). *lifeder.com*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-bibliografica/>
- Castillo, J. A. (2017). *LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DEL FÚTBOL EN LOS JUGADORES DE LA SUB 12 Y SUB 14 DEL CLUB DEPORTIVO "MUSHUC RUNA SPORTING CLUB"*. Ambato: U.T.A.
- Collazo, A. (2002). *Fundamentos biometodológicos para el desarrollo de las capacidades físicas*. Cuba: Editorial Pueblo y educación.
- EMILIO. (27 de 10 de 2006). *EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO*. Obtenido de <http://www.paidotribo.com/pdfs/872/872.0.pdf>
- Gabriela, L. I. (2015). *CONTROL DE INVENTARIOS Y SU INCIDENCIA EN LA*. Ambato: U.T.A.
- Jiménez Reyes, P., & Balsalobre Fernández, C. (06 de Marzo de 2015). *libro_textbook.pdf*. Obtenido de Entrenamiento de la fuerza: http://www.carlos-balsalobre.com/Entrenamiento_de_Fuerza_Balsalobre&Jimenez.pdf
- López, R. (2012). propuesta para el mejoramiento físico y técnico a partir de la velocidad, en niños futbolistas con edad entre 10 a 12 años. Santiago de Cali.: Universidad del valle.
- Martins, S. p. (2010). *emirarismendi-planificaciondeproyectos* . Obtenido de http://planificaciondeproyectosemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-diseno-de-la-investigacion_21.html
- Mora, J. (1989). *Las capacidades físicas o bases del rendimiento motor*. España: Editorial Cabildo Insular de Gran Canaria.
- Peral, C. (2009). *Fundamentos teóricos de las capacidades físicas*. Perú: Editorial castellanos.

- POZO MORA, J. C. (2013). Aplicación De Las Destrezas Físicas Y Su Influencia En El Desarrollo De Los Fundamentos Técnicos De Fútbol En Niños De 10 A 12 Años De Edad De La Academia De Deportes Club Bolívar Del Cantón Guaranda Provincia De Bolívar. [En Línea]. Ambato, Ecuador. Un .
- Ramos, S. (2007).
- Sampieri, R. (2006). *Metodología de la investigación*. Obtenido de McGraw-Hill. Cuarta edición. 2006.: <https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/>
- SEVILLAGUEVARA, L. A. (2013). *Repositorio Universidad Técnica de Ambato*. Recuperado el 12 de 10 de 2017, de “LA VELOCIDAD EXPLOSIVA INFLUYE EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO”: http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6750/1/FCHE_LCF_258.pdf
- Stephens, S. y. (2009).
- Urresta, E. M.-J. (2016). *Educación, Actividad*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/LIBRO%20EDUCACION,%20ACTIVIDAD%20FISICA%20Y%20DEPORTES.pdf>

Anexos:



ANEXO 1
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CULTURA FÍSICA



PRE TEST
TEST THE SOCCER START

AUTOR: (Sánchez, Molinero, & Yagüe, Incidencia de dos metodologías de entrenamiento aprendizaje sobre la técnica individual de futbolistas de 6 a 10 años de edad, 2012)

NOMBRE DEL JUGADOR:

FECHA:

EDAD:

CATEGORIA: Masculino Femenino

Test de conducción lineal de balón	Primer Intento	Segundo Intento	Media	Valoración
Conducción del balón con el pie derecho o izquierdo, completara lo más rápidos un recorrido lineal de 15 metros ida y vuelta. El resultado es la media de los tiempos obtenidos en 2 intentos.				(-)7s = Excelente 7s/9s = Bueno (+)10s = Regular
Test de golpeo de balón con el pie	Ptos. Pierna izquierda		Ptos. Pierna Derecha	Valoración
Realiza 3 remates con el pie derecho y 3 remates con el pie izquierdo, a un balón estático con dirección a la portería que el mismo impulsa con una distancia de 8 metros, en función de la dirección y potencia del remate, cada remate puede recibir de 0 a 3 puntos por cada pierna.				6ptos Excelente 3-5ptos Bueno 1-2pto Regular
Test de pase	Pierna izquierda	Pierna derecha	Valoración	
El deportista inicia dando un pase al cual golpea cuatro estacas a una distancia de 10m, con ambas piernas.			7-8ptos Excelente 4-6ptos Bueno 1-3 Regular	
Test de Regate	Con balón	Sin balón	Valoración	
Comienza desde el lado derecho de la portería desde la línea vertical con salida para ejecutar lo más rápido posible un recorrido a modo de slalom, realizando 4 cambios de ritmo a modo de regate.			10 -9 Ptos Excelente 5ptos en adelante- Bueno 1pto en adelante- Regular	

ANEXO 2.
EVIDENCIA CON IMÁGENES LAS CAPACIDADES CONDICIONALES
EN LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DE FUTBOL DE LA ESCUELA
DE ALTO RENDIMIENTO VALENCIA F.C. EN LA CATEGORIA 2009.”

Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Carrera de Cultura Física, jimcego@hotmail.es



Imagen N° 1: grupo de trabajo
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Valencia F.C.



Imagen N° 2: Test de conducción
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Valencia F.C.



Imagen N° 3: Test de Golpeo
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Valencia F.C.



Imagen N°4: Test de pase
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Valencia F.C.



Imagen N° 5: Test de Regate
Elaborado por: Jimmy Alexis Cepeda Gonzales
Fuente: Valencia F.C.