



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE CULTURA FISICA

MODALIDAD PRESENCIAL

**INFORME FINAL DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MENCIÓN CULTURA FÍSICA

TEMA:

**LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE DE
LOS JUGADORES EL RANCHITO F.C DE LA CATEGORIA SUB 12**

Autor: Richard Xavier Quimbita Panchi

Tutor: Mg. Patricio Leica López

Ambato – Ecuador

2020

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O
TITULACIÓN**

CERTIFICA:

Yo, Mg. Luis Patricio Leica López, con C.C 1803671682, en mi calidad de tutor del trabajo de graduación, sobre el tema: **“LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE DE LOS JUGADORES EL RANCHITO F.C CATEGORÍA SUB 12”** desarrollado por el Sr. Richard Xavier Quimbita Panchi, egresado de la carrera de Cultura Física, considerando que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Mg Luis Patricio Leica López

C.C 1803671682

TUTOR

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en los estudios realizados durante la carrera; además de la revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son exclusiva responsabilidad de su autor.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Richard Xavier Quimbita Panchi', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Richard Xavier Quimbita Panchi

C.C 0503434391

AUTOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Cedo los derechos en líneas patrimoniales de este trabajo final de grado o titulación sobre el tema: “LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASES DE LOS JUGADORES EL RANCHITO F.C CATEGORÍA SUB 12”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Richard Xavier Quimbita Panchi', written over a horizontal line.

Richard Xavier Quimbita Panchi

C.C 0503434391

AUTOR

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO

AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

La comisión de estudios y calificación del informe del trabajo de graduación o titulación, sobre el tema: “LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASES DE LOS JUGADORES EL RANCHITO F.C CATEGORÍA SUB 12”, presentado por el Sr. Richard Xavier Quimbita Panchi, egresado de la carrera de Cultura Física, de la promoción: Abril – Agosto 2020, una vez revisada la investigación, se aprueba en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

LA COMISIÓN



Firmado electrónicamente por:
**ANGEL ANIBAL
SAILEMA
TORRES**

Mg. Dennis José Hidalgo

MIEMBRO 1

Dr. Ángel Sailema Torres

MIEMBRO 2

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a DIOS por permitirme alcanzar un objetivo más en mi vida, por su infinito amor y misericordia que tiene conmigo y mi familia.

Dedicarle este logro a mi madre porque sin su apoyo, su guía y su amor de madre esto solo sería un sueño. A mi familia, hermanos y seres queridos por estar pendiente de mí.

Y a la Universidad Técnica de Ambato por permitirme ser parte esta grandiosa institución, así como a mis profesores y tutor.

Richard Quimbita

AGRADECIMIENTO

Primero quiero dar gracias a DIOS por su infinita misericordia y bendiciones que ha tenido conmigo y mi familia y por permitirme cumplir uno de mis objetivos que he tenido en la vida.

Gracias a mi madre por su paciencia, por su amor y por creer en mí a pesar de todo, sin su ayuda esto no sería posible.

Agradecer a mis hermanos y familia por su apoyo incondicional. Gracias a mis profesores por la orientación brindada en mi vida universitaria y un gracias a mi tutor por brindarme su ayuda en esta etapa final.

Richard Quimbita

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|------|
| APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN..... | ii |
| AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN | iii |
| CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR..... | iv |
| APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO | v |
| DEDICATORIA | vi |
| AGRADECIMIENTO | vii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS | x |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | xi |
| RESUMEN EJECUTIVO | xii |
| SUMMARY | xiii |
| CAPITULO I..... | 1 |
| MARCO TEÓRICO..... | 1 |
| 1.1 Antecedentes Investigativos | 1 |
| 1.1.2 Fundamentación Científica | 6 |
| 1.2 Justificación..... | 9 |
| 1.3 Objetivos | 10 |
| 1.3.1 Objetivo General | 10 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos..... | 10 |
| 1.4 Descripción del Cumplimiento de Objetivos | 11 |
| CAPITULO II | 13 |
| METODOLOGÍA | 13 |
| 2.1 Materiales..... | 13 |
| 2.2 Métodos..... | 14 |
| 2.2.1 Modalidad de la investigación | 15 |
| 2.2.2 Nivel o tipo de investigación..... | 15 |
| 2.2.3 Población y Muestra..... | 16 |
| 2.2.4 Población..... | 16 |
| 2.2.5 Muestra..... | 16 |
| 2.3 Instrumentos de Evaluación | 17 |
| 2.3.1 Plan de Recolección de Información..... | 17 |
| CAPITULO III..... | 19 |

| | |
|--|----|
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... | 19 |
| 3.1 Análisis y discusión de los resultados | 19 |
| 3.2 Verificación de la Hipótesis | 29 |
| CAPÍTULO V | 32 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 32 |
| 4.1 Conclusiones | 32 |
| 4.2 Recomendaciones..... | 33 |
| MANUAL DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE | 34 |
| PRESENTACIÓN..... | 35 |
| OBJETIVOS | 36 |
| Objetivo General | 36 |
| Objetivos específicos | 36 |
| MANUAL DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE | 40 |
| Matriz de plan de acción | 60 |
| Administración de la propuesta..... | 61 |
| Evaluación de la Propuesta | 62 |
| MATERIALES DE REFERENCIA | 63 |
| ANEXOS | 65 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Materiales..... | 13 |
| Tabla 2: Recursos Humanos | 13 |
| Tabla 3: Materiales..... | 14 |
| Tabla 4: Recursos digitales | 14 |
| Tabla 5: Autogestión..... | 14 |
| Tabla 6: Población | 16 |
| Tabla 7: Recolección de información | 18 |
| Tabla 8: Que son los juegos predeportivos | 19 |
| Tabla 9: Los juegos predeportivos pueden mejorar los fundamentos técnicos..... | 20 |
| Tabla 10: Los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos | 21 |
| Tabla 11: Los juegos predeportivos pueden ayudar en los principios defensivos | 22 |
| Tabla 12: Los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza – aprendizaje | 23 |
| Tabla 13: Futbol base..... | 24 |
| Tabla 14: El futbol base es la principal en la formación del deportista | 25 |
| Tabla 15: El desarrollo del futbol base es importante en el futbol profesional..... | 26 |
| Tabla 16: El futbol base mejora el aspecto físico-táctico | 27 |
| Tabla 17: El futbol base en la inclusión de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo. | 28 |
| Tabla 18: Frecuencias observadas y esperadas – Chi cuadrado..... | 30 |
| Tabla 19: Cálculo Chi cuadrado..... | 30 |
| Tabla 20: Plan de acción... .. | 60 |
| Tabla 21: Administración de la propuesta..... | 61 |
| Tabla 22: Evaluación de la propuesta | 62 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Gráficos 1: Juegos Predeportivos..... | 19 |
| Gráficos 2: Fundamentos técnicos | 20 |
| Gráficos 3: Principios ofensivos | 21 |
| Gráficos 4: Principios defensivos..... | 22 |
| Gráficos 5: Los juegos predeportivos como método de enseñanza - aprendizaje.... | 23 |
| Gráficos 6: Futbol base | 24 |
| Gráficos 7: El futbol base como principal herramienta de formación del deportista. | 25 |
| Gráficos 8: El futbol base es importante en el futbol profesional..... | 26 |
| Gráficos 9: El futbol base mejora el aspecto físico-táctico..... | 27 |
| Gráficos 10: El futbol base en la inclusión de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo..... | 28 |
| Gráficos 11: Cálculo Chi Cuadrado..... | 31 |
| Gráficos 12: Protege tu balón..... | 40 |
| Gráficos 13: Torito..... | 41 |
| Gráficos 14: Regresa a tu posición | 42 |
| Gráficos 15: Trenza con cabeza | 43 |
| Gráficos 16: Deriva los conos | 44 |
| Gráficos 17: Balón mano | 45 |
| Gráficos 18: La cola del burrito | 46 |
| Gráficos 19: Supera a tu adversario | 47 |
| Gráficos 20: Protege tu cono..... | 48 |
| Gráficos 21: Torito extremo..... | 49 |
| Gráficos 22: Las congeladas con balón..... | 50 |
| Gráficos 23: Gol gana | 51 |
| Gráficos 24: Cara o cello | 52 |
| Gráficos 25: Rondo | 53 |
| Gráficos 26: Pentágono | 54 |
| Gráficos 27: Balones dentro de los hulas | 55 |
| Gráficos 28: Futbol tenis..... | 56 |

| | |
|---|----|
| Gráficos 29: Postas con balón..... | 57 |
| Gráficos 30: mano a mano | 58 |
| Gráficos 31: Futbol táctico..... | 59 |

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Tema: “LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE DE LOS JUGADORES EL RANCHITO F.C DE LA CATEGORIA SUB 12”

Autor: Richard Xavier Quimbita Panchi

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación acerca de los juegos predeportivos, tiene un papel fundamental en el desarrollo del futbol base. El propósito de los juegos predeportivos es implementarlos en los entrenamientos como un método de enseñanza – aprendizaje, donde los ejercicios sean de forma dinámica y divertida, con bajos puntos de estrés, mejorando sus destrezas, habilidades, fundamentos técnico - táctico mediante el juego, que también ayuda la parte integral, psicológica y social del jugador.

El instrumento que se utilizó para conocer la opinión de los jugadores, fueron las encuestas, donde se seleccionó preguntas específicamente para ellos, una vez puesto en práctica los juegos predeportivos en los entrenamientos, evidenciando un enfoque cuali – cuantitativo, lo cual me permitió observar, analizar e interpretar los datos adquiridos, antes, durante y después de la investigación. La presente investigación fue de campo, porque se pudo estar presente en el lugar del problema, trabajando con la población, recolectando la información, que me permitieron recoger los datos para establecer las conclusiones y recomendaciones. Donde se pudo constatar que la mayoría de jugadores conocen acerca de los juegos predeportivos, pero no lo ponen en práctica sus entrenadores, por lo cual se lleva a cabo a elaborar un manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base de los jugadores El Ranchito F.C categoría sub 12. Donde se deja una base para que jugadores y entrenadores del club puedan hacer uso de este manual y ayudar en futuras investigaciones.

Palabras claves: Juegos predeportivos, fútbol base, metodología, encuesta, manual de juegos.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION

PHYSICAL CULTURE RACE

SUBJECT: "THE PRE-SPORTIVE GAMES IN THE DEVELOPMENT OF BASE FOOTBALL PLAYERS EL RANCHITO F.C OF THE UNDER 12 CATEGORY"

Author: Richard Xavier Quimbita Panchi

SUMMARY

The present research work about pre-sport games has a fundamental role in the development of grassroots football. The purpose of pre-sports games is to implement them in training as a teaching-learning method, where the exercises are dynamic and fun, with low stress points, improving their skills, abilities, technical-tactical fundamentals through the game, which it also helps the integral, psychological and social part of the player.

The instrument that was used to know the opinion of the players were the surveys, where questions were specifically selected for them, once the pre-sport games were put into practice in training, showing a qualitative - quantitative approach, which allowed me to observe, analyze and interpret the data acquired, before, during and after the investigation.

The present investigation was in the field, because it was possible to be present in the place of the problem, working with the population, collecting the information, which allowed me to collect the data to establish the conclusions and recommendations. Where it was found that the majority of players know about pre-sport games, but their coaches do not put it into practice, for which a manual of pre-sport games is carried out for the development of grassroots football for the El Ranchito players FC category sub 12. Where a base is left so that players and coaches of the club can make use of this manual and help in future research.

Keywords: Pre-sport games, grassroots football, methodology, survey, games manual.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

En El Ranchito F.C no se ha encontrado antecedentes investigativos del tema mencionado en relación a Los juegos predeportivos en el desarrollo del fútbol base, por lo tanto será el primer proyecto investigativo en realizarse en dicho club, ya que es muy importante para el desarrollo de habilidades y destrezas en los jugadores mediante los juegos predeportivos y poder mejorar su rendimiento dentro y fuera de la cancha, apoyándose en información y teorías científicas deportivas y sociales como un respaldo a la investigación propuesta como un vínculo entre el jugador y la sociedad que lo rodea.

Después de haber revisado los repositorios digitales de la Universidad Técnica de Ambato en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en la Carrera de Cultura Física y otras fuentes bibliográficas, se da a conocer los siguientes trabajos investigativos que servirán como respaldo de información que tienen como propósito fundamentar la presente investigación ya que dichos temas tienen similitud, que detallo a continuación:

Se tomó como referencia también a la investigación titulada **“LOS JUEGOS PRE-DEPORTIVOS EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LA SELECCIÓN SUB 12 DE FUTBOL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDUARDO REYES NARANJO”** realizada por: (Escalante, 2018)

La autora de la siguiente investigación “Los Juegos Pre-deportivos en el Rendimiento Deportivo” llego a las siguientes conclusiones:

- Se debe utilizar una planificación que vaya acorde a la disciplina deportiva que beneficie los procesos de aprendizaje mediante los juegos pre-deportivos para el desarrollo de los movimientos naturales y específicos basados al deporte.
- Mejorar los programas de actividades deportivas para fomentar el rendimiento deportivo de la selección sub 12 de fútbol de la Escuela de Educación Básica.
- Con la práctica de los juegos pre-deportivos, se podrá mejorar el rendimiento físico de los seleccionados, basándose en las actividades y juegos pre-deportivos que enmarcan los movimientos naturales

Según la autora, los juegos predeportivos son muy importante en el rendimiento deportivo ya que mediante juegos puede mejorar su estado físico de una manera distinta a un ejercicio específico hacia el deportista. El presente tema ayudara de manera significativa al proyecto propuesto por la información encontrada y la similitud de la variable, por lo que es un aporte para el fútbol base donde abarca lo técnico-táctico como el rendimiento físico del deportista.

Según el autor del siguiente tema: **“LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE FÚTBOL DE LOS NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DE LA CIUDAD DE AMBATO”** realizada por:
(Noboa, 2015)

La autora de este tema de “Los juegos predeportivos en los fundamentos técnicos de fútbol” llega a las siguientes conclusiones:

- Los docentes de Cultura Física conocen poco de los juegos predeportivos, por investigaciones realizadas en libros o en el internet pero relacionado con el fútbol tienen poco conocimiento; específicamente en la Unidad Educativa Hispano América no lo ponen en práctica, sin embargo indican que ayudaría a desarrollar la técnica en el fútbol, de igual manera indican que se desarrollan las habilidades y destrezas en los estudiantes, tanto como los beneficios que nos brindan, generando expectativas al aplicarlo en los fundamentos técnicos del fútbol.

- En la Unidad Educativa Hispano América los docentes de Cultura Física si tienen conocimiento acerca de los fundamentos técnicos de fútbol ya que ellos son profesionales en actividades deportivas, sino que ellos no practican frecuentemente los fundamentos, es por esto que los estudiantes no dominan adecuadamente cada fundamento.
- Es necesario la elaboración de una guía didáctica para que contribuya a solucionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los juegos predeportivos en los fundamentos técnicos de fútbol para mejorar los niveles de ejecución.

Considero que los juegos a más de ser una actividad recreativa, nos ayudaría a mejorar los fundamentos técnicos en los jugadores ya que es una parte fundamental en el futbol base y su iniciación, por lo que es vital la información obtenida respaldando la investigación.

Según el autor del tema: **“LOS JUEGOS PRE DEPORTIVOS EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JORGE ALVAREZ”** realizada por: (Cruz, 2017)

En la siguiente investigación “Los Juegos Predeportivos en el Desarrollo de la Motricidad Gruesa” El autor llego a las siguientes conclusiones.

- La investigación del marco conceptual sobre el desarrollo dela condición motriz, permitió conocer los conceptos que sirvieron de base para determinar la manera como se puede mejorar la motricidad gruesa de los estudiantes de séptimos años de Educación General Básica y para el análisis y la interpretación del trabajo de campo.
- La identificación de las características, la utilidad y las consideraciones metodológicas de la enseñanza de los juegos predeportivos, fueron determinantes para argumentar su rol como recurso motivador que puede complementar las clases de Educación Física, si se los selecciona y aplica con objetivos determinados.
- La aplicación organizada de un programa de juegos predeportivos tiene un efecto positivo en el estado motriz general de los estudiantes, lo que se demostró con la obtención de mejora en las cuatro variables estudiadas, siendo

la más significativa la lograda en las variables equilibrio estático y coordinación dinámica general.

- Con la experiencia obtenida sobre planificación y elaboración de los juegos predeportivos, se estableció una propuesta que sirva de referencia para la ejecución de actividades físicas recreativas que complementen la clase estándar.

El autor de este tema nos da a conocer que el desarrollo de la motricidad gruesa puede ser trabajado con varios juegos aplicados a varios estudiantes conforme a su edad. Los juegos predeportivos juegan un papel muy importante para desarrollar diferentes tipos de habilidades, destrezas y trabajo en equipo, importantes en los deportes colectivos en especial a la iniciación deportiva. Por lo tanto es un tema que sustenta la validez de la indagación donde se puede trabajar varios aspectos de los fundamentos técnicos del fútbol base.

Se tomó también como referencia a la investigación titulada **“LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS EN EL APRENDIZAJE DEL ATLETISMO DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE HUGO ORTIZ DEL CANTÓN AMBATO DE LA PROVINCIA DEL TUNGURAHUA”** realizado por: (Luis, 2017)

En el desarrollo del siguiente tema de investigación el autor llega a las siguientes conclusiones:

- Se concluye que los juegos predeportivos tienen un gran aporte para el aprendizaje a la disciplina del atletismo en los niños de cuarto y quinto año de la Unidad Educativa Teniente Hugo Ortiz brindando un mejor desarrollo de sus habilidades y destrezas, contribuye en la iniciación de técnicas básicas mediante diferentes actividades que ayudan a la ambientación y aporta con la masificación de las diferentes pruebas que tiene la disciplina tanto individuales como colectivas.
- Se deduce que al aplicar dinámicas, motivaciones y el método directo como unas de las estrategias metodológicas los estudiantes tienen un mejor desempeño durante la ejecución en la práctica del atletismo, ya que el docente

previamente con una correcta planificación según las necesidades y el nivel de dificultad que requieren los estudiantes de cuarto y quinto año en este caso se da una excelente práctica.

- Los docentes de la Unidad Educativa Teniente Hugo Ortiz tienen un escaso nivel de práctica de los juegos predeportivos ya que existe un desinterés por parte de las autoridades de la institución, donde se da a notar que los estudiantes no cuentan con la suficiente formación deportiva en edad de iniciación y un escaso conocimiento sobre las pruebas que brinda la disciplina del atletismo.

El autor del tema “Los juegos predeportivos en el aprendizaje del atletismo” nos aporta, que los juegos predeportivos pueden plantearse como un método de enseñanza –aprendizaje donde los deportistas y entrenadores lleguen a un mismo objetivo, de una manera distinta a un entrenamiento normal, mejorando su aprendizaje de una manera divertida con bajas cargas de estrés en los deportistas. Por lo que considero que los juegos predeportivos nos ayudan a introducir al deportista a cualquier deporte no solo colectivo también individual, afianzando un vínculo de confianza entre el jugador y el entrenador.

El autor del presente tema: **“LOS JUEGOS PRE-DEPORTIVOS EN EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL VOLEIBOL DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA “EDUARDO REYES NARANJO” PROVINCIA TUNGURAHUA, CANTÓN AMBATO”** realizado por: (Vaca, 2014 - 2015)

En el desarrollo de la investigación “Los juegos pre-deportivos en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol” el autor llega a las siguientes conclusiones:

- En los deportes individuales se aplica de manera limitada los juegos-pre deportivos dando como consecuencia un bajo desarrollo de destrezas y habilidades debido a que en la planificación realizada por parte del docente no se implementa una serie de juegos que permitan al niño desenvolverse de forma óptima en el ámbito deportivo por consecuencia se genera desinterés y bajo rendimiento deportivo.

- Se determinó que en la aplicación de los juegos pre-deportivos no siempre se puede ir aplicando reglas compuestas debido a la complejidad de cada juego por lo que se debe establecer normas y reglas antes de ejecutar el juego para que se pueda cumplir con los objetivos planteados.
- Las habilidades locomotrices no siempre se pueden mejorar con la práctica de los fundamentos técnicos del voleibol debido a la incorrecta metodología de enseñanza o desconocimiento del mismo por parte del docente al momento de impartir las clases de cultura física, generando así un alto grado de desinterés por el estudiante al momento de realizar la práctica deportiva.

El autor del presente tema nos aporta, que se puede mejorar los fundamentos técnicos de los deportistas y jugadores adaptando los juegos predeportivos como una herramienta de aprendizaje a un deporte en específico, sin perder la esencia del deporte. Considero que los juegos predeportivos son un gran aporte al deporte base en general. En este caso el tema coincide en varios aspectos ya que el autor habla de fundamentos técnicos, donde en el futbol base es una parte primordial para los jugadores de diversas categorías.

1.1.2 Fundamentación Científica

Los juegos predeportivos son un apoyo muy importante para la iniciación en la práctica de un deporte, además de ser una forma lúdica y divertida para que los niños y jóvenes tengan un interés en practicarlo. En el caso del futbol base que es una iniciación donde los deportistas no solo pueden aprender fundamentos técnicos – tácticos y reglas de juego, también ayuda al desarrollo intelectual y cultural, afianzando sus valores dentro y fuera de la cancha, con un compromiso de equipo hacia la sociedad.

(Camí, 2005, pág. 11) Nos dice **“El juego y posteriormente el deporte tiene una gran carga social y cultural, evolucionando a medida que lo hace la humanidad; por ello, durante la historia se han aprovechado ambos con objeto de transmitir valores sociales, culturales y posteriormente también educativos”**. Entonces tanto

el deporte como los juegos predeportivos van de la mano, no solo de carácter competitivo sino también una exploración de los deportistas en la toma de decisiones y al desarrollo de sus habilidades como método de aprendizaje.

La investigación **“JUEGOS PREDEPORTIVOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL PASE CON BORDE INTERNO”**

(Luis Gómez, 2014) concluye que, El juego pre deportivo brinda una motivación extra en la formación integral de los niños y niñas para convertirse en seres humanos útiles para la sociedad, ya que no solo trabaja fundamentos propios del deporte, sino que también fortalece las dimensiones de los niños, como lo psicológico y lo social.

La presencia de los juegos predeportivos en la iniciación del futbol base, nos permite un desarrollo, técnico táctico y psicológico que involucra a los jugadores ser partícipes de un aprendizaje significativo donde ellos pueden ser los protagonistas. (Díaz, 2016) Nos habla que **“a través de juegos predeportivos se mejorarán las capacidades de los niños con participación de ellos, en la elaboración de algunas actividades que ellos crean necesarias para su mejoramiento”**.

Según (Narváez, 2016) **“El Fútbol base es la formación deportiva y humana aplicando el sentido lúdico a cada una de las actividades realizadas, cuidando el desarrollo de la técnica individual y de conjunto, el inicio del acondicionamiento físico, la introducción a la táctica y estrategia, así como el aspecto psicológico, tan importantes en cualquier actividad deportiva, sin dejar de lado los hábitos complementarios a dicho proceso y para el correcto desenvolvimiento en la sociedad”**.

Al mencionar el futbol base se puede enumerar varias formas e interpretaciones, son varios los factores y la importancia que se debe dar en este proceso de formación, ya que, desde niños hasta adolescentes los fundamentos técnicos – tácticos de futbol son una parte primordial en su vida deportiva. (Zambrano, 2016 - 2017) Señala que, **“La técnica o fundamentos técnicos son la base fundamental que deben tener todos los futbolistas y es desarrollada desde tempranas edades por medio de metodologías de enseñanzas y aprendizaje acordes a las capacidades de cada niño, entre los**

métodos de enseñanza se encuentran los juegos y juegos pre- deportivos que sirven para la práctica recreativa y esencial del aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol”.

Por otra parte (Sánchez, Repositorio.uta.edu.ec, 2013) nos habla que, **“En el aspecto formativo, que es lo más importante y donde se pondrá mayor énfasis, el objetivo prioritario en esta etapa es la adquisición de destrezas básicas en el manejo de la pelota. Se desarrollará un acervo motor orientado como base del aprendizaje motor y el que determinará en esta etapa la formación de las destrezas propias del fútbol”.**

La importancia de los juegos predeportivos en el futbol base van a fortalecer en los jugadores, sus destrezas y habilidades enfocados en una fundamentación teórica y práctica en el proceso de iniciación al futbol. Mediante este proceso podemos adoptar un canal entre el juego y el deporte. (Noboa, 2015) Nos dice que, **“La práctica de los juegos predeportivos, requiere aprender y perfeccionar los fundamentos técnicos, los mismos que permitirá a quien lo practique, asumir un compromiso de evaluación y adquirir la práctica constante con calidad y capacidad de juego individual y llegar a un equipo de alto nivel”.**

La investigación **“LOS JUEGOS PRE-DEPORTIVOS EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE LA SELECCIÓN SUB 12 DE FÚTBOL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDUARDO REYES NARANJO”** (Escalante, 2018) concluye que, Con la práctica de los juegos pre-deportivos, se podrá mejorar el rendimiento físico de los seleccionados, basándose en las actividades y juegos pre-deportivos que enmarcan los movimientos naturales.

Entonces los juegos predeportivos juegan un papel muy importante en el futbol base, donde los deportistas aprenden jugando y mejorando sus habilidades como su rendimiento físico.

1.2 Justificación

La presente investigación es **importante** porque mediante los juegos predeportivos los jugadores de El Ranchito F.C pueden aprender mediante diversos juegos al momento de impartir una enseñanza - aprendizaje en el futbol base, ya que es una forma de inducir a los jugadores a desarrollar habilidades y conocimientos de forma lúdica y divertida en dicho proceso. Según (Freire, 2014 - 2015) **“Los juegos pre-deportivos son fundamentales debido a que docentes de cultura física y entrenadores los utilizan como un método de enseñanza aprendizaje ya que al niño le ayuda a desenvolverse y mejorar en el ámbito deportivo además de motivar e incentivar al niño hacer deporte”**

El motivo de la presente investigación es que con la ayuda de la ciencia y la tecnología podemos aprender nuevos métodos y tendencias que son muy importantes para el desarrollo del futbol base. Sera **factible** el presente proyecto porque se cuenta con la suficiente información, además de los recursos y materiales necesarios y la predisposición de los jugadores del club para llevar acabo los objetivos propuestos.

El **impacto** que aportara el presente proyecto de investigación es muy importante para diseñar una serie de juegos predeportivos, que nos ayuden tanto a entrenadores como a jugadores en el proceso e iniciación de la práctica de este deporte, adentrándonos a sus fundamentos técnicos – tácticos como sus reglas y así obtener los mejores resultados en los deportistas.

El director del Ranchito F.C quien es la autoridad principal y los entrenadores, deben ser los más interesados del presente proyecto y disponemos con el compromiso de los 15 jugadores quienes conforman la categoría sub 12 del club mencionado, lo cual son un pilar fundamental en nuestro proyecto de investigación y con la ayuda de nuestro tutor quien será una guía fundamental para la finalización del proyecto de investigación.

Los **beneficiarios** de este proyecto serán los Jugadores de El Ranchito F.C de la categoría sub 12 quienes son los protagonistas principales de la investigación, además servirá como guía para entrenadores que formen parte no solo del club sino de varias academias a nivel nacional quienes estén inversos en el futbol base incluso profesional.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

- ✓ Analizar los diferentes tipos de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base.

1.3.2 Objetivos Específicos

- ✓ Investigar los juegos predeportivos como parte importante al desarrollo de la práctica del futbol base.
- ✓ Evaluar el desarrollo de la práctica del futbol base mediante los juegos predeportivos.
- ✓ Diseñar un manual de juegos predeportivos enfocados en el desarrollo del futbol base.

1.4 Descripción del Cumplimiento de Objetivos

Analizar los diferentes tipos de juegos predeportivos para el desarrollo del fútbol base. Después de observar y analizar los juegos predeportivos propuestos a los jugadores de club en los días de entrenamiento, como método de enseñanza – aprendizaje en el fútbol base, lo que se tomó en cuenta fue el desarrollo de los fundamentos técnicos, como pase, conducción, recepción, dominio de balón, dribling, tiro, cabeceo, técnica individual y colectiva, además de su desenvolvimiento en la cancha de los jugadores y su actitud con sus compañeros de equipo, también se observó los fundamentos tácticos de los jugadores en la cancha como desplazamientos, ubicación, despliegues, ataque y defensa de los jugadores.

Luego de analizar algunos de los juegos predeportivos realizados con los jugadores en la cancha, se propuso al directo de El Ranchito F.C diseñar una serie de juegos predeportivos específicos al desarrollo del fútbol base para que los jugadores del club puedan mejorar sus fundamentos técnico – táctico en la cancha de forma divertida.

Investigar los juegos predeportivos como parte importante al desarrollo de la práctica del fútbol base. De acuerdo a la investigación se ha encontrado juegos enfocados a los fundamentos técnicos como el dribling, control o dominio de balón, conducción, cabeceo, remates y disparos al arco como también técnica individual y colectiva. También se pudo investigar algunos juegos predeportivos plasmados a los fundamentos tácticos básicos como el juego Regresa a tu posición, Protege tu cono y fútbol extremo entre otros. Donde se pudo observar desplazamientos, ubicación, despliegue, ataque y defensa. A la vez se consultó con diferentes libros y citas bibliográficas, obteniendo la información necesaria para aplicar los distintos juegos predeportivos a los jugadores del club que se beneficiaran en los entrenamientos de fútbol.

Evaluar el desarrollo de la práctica del fútbol base mediante los juegos predeportivos. Una vez ejecutados los juegos predeportivos en los entrenamientos a los jugadores como un método de enseñanza –aprendizaje, se procedió a evaluar mediante fichas técnicas y fichas de observación, por lo cual se realizó algunos juegos predeportivos y un partido de fútbol con las medidas de bioseguridad necesarias aplicadas a los jugadores, donde constatamos sus fundamentos técnicos – tácticos observando su desarrollo en el fútbol base y realizando a los jugadores del club una encuesta para verificar sus conocimientos acerca de lo aprendido.

Diseñar un manual de juegos predeportivos enfocados en el desarrollo del fútbol base. Para el cumplimiento de este objetivo tenemos la facilidad de las canchas del club, los materiales y la información necesaria, así como la predisposición de los jugadores del club para el cumplimiento de los objetivos específicos, aplicando un proceso o método de enseñanza – aprendizaje del fútbol base, mediante los juegos predeportivos. Sabemos que diseñar un manual de juegos predeportivos es un método muy importante para que los jugadores del club y de todas las categorías, desarrollen sus habilidades técnico – tácticas como psicomotrices en la práctica del fútbol base.

CAPITULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

RECURSOS INSTITUCIONALES

| INSTITUCIONES | NUMERO |
|--|---------------|
| Universidad Técnica de Ambato (Plataformas digitales) | 1 |
| El Ranchito F.C | 1 |

Tabla 1: Materiales

Elaborado por: Richard Quimbita

| RECURSOS HUMANOS | |
|-------------------------|---------------|
| DESCRIPCION | NUMERO |
| Jugadores | 15 |
| Investigador | 1 |
| Tutor | 1 |
| TOTAL | 17 |

Tabla 2: Recursos Humanos

Elaborado por: Richard Quimbita

RECURSOS MATERIALES

| DESCRIPCION | NUMERO | VALOR |
|------------------------------|---------------|--------------|
| Balones de futbol # 5 | 3 | 0 |
| Conos | 12 | 20 |
| Hulas | 12 | 15 |

| | | |
|---------------------------|---|------------|
| Platillos | 12 | 16 |
| Cancha | 1 | 0 |
| Silbato | 1 | 12 |
| Cronometro | 1 | 52 |
| Tablero de apuntes | 1 | 4 |
| Resma de holas | 1 | 5 |
| Elásticos | 2 (50 m de largo por 10 cm de ancho) | 20 |
| Chalecos | 15 | 0 |
| TOTAL | | 144 |

Tabla 3: Materiales

Elaborado por: Richard Quimbita

RECURSOS DIGITALES

| DESCRIPCION | NUMERO | VALOR |
|-------------------------|---------------|--------------|
| Computador | 1 | 0 |
| Teléfono celular | 1 | 200 |
| Total | | 200 |

Tabla 4: Recursos digitales

Elaborado por: Richard Quimbita

| | |
|--------------------|--|
| AUTOGESTION | Todos los gastos del presente proyecto serán cubiertos por el estudiante investigador. |
|--------------------|--|

Tabla 5: Autogestión

Elaborado por: Richard Quimbita

2.2 Métodos

En la presente investigación está enfocado en un paradigma constructivista que tiene como objetivo el aprendizaje propio y en la toma de decisiones de los jugadores, se aplicara el enfoque cualitativo y cuantitativo el cual se detalla a continuación.

- **Cualitativo**, porque se observara y se valorara los juegos predeportivos en el desarrollo del futbol base en los jugadores de El Ranchito F.C.
- **Cuantitativo**, porque se analizara los resultados matemáticos obtenidos en las encuestas aplicadas a los jugadores, los mismos que serán tabulados e interpretados estadísticamente en la interpretación de datos.

2.2.1 Modalidad de la investigación

- **Investigación Bibliográfica:** Es bibliográfica porque se utilizara información obtenidas en libros, revistas deportivas, repositorios de universidades entre otras, dando un sustento científico para obtener resultados que ayuden en el análisis del tema, Los Juegos Predeportivos en el Desarrollo del Futbol Base.
- **Investigación de Campo:** El presente proyecto será más de investigación bibliográfica por la emergencia sanitaria que atraviesa nuestro país por el COVID 19.

2.2.2 Nivel o tipo de investigación

- **Pre-experimental.** El presente proyecto de investigación es de carácter pre-experimental debido a que, antes que empiece las medidas sanitarias decretadas por el presidente de la República del Ecuador debido al Covid 2019. Se trabajó con los jugadores del Ranchito F.C. categoría sub 12 por lo que se pudo observar algunos juegos realizados en la cancha.
- **Exploratoria:** El presente proyecto de investigación es de tipo exploratorio porque el investigador pudo constatar los puntos importantes en los entrenamientos y poder aplicar algunos juegos predeportivos en los jugadores del club.
- **Descriptivo:** El presente proyecto de investigación comprende a la descripción, análisis y registro de resultados.

- **De intervención social:** Porque en el presente proyecto se plantea una solución al problema que son, Los juegos predeportivos en el desarrollo del futbol base.
- **Asociación de Variables:** Nos ayuda a relacionar la relación que existe entre las variable independiente: Los Juegos Predeportivos, en función a la variable dependiente: El Desarrollo del Futbol Base.
- **La encuesta:** en un método para la recolección de datos sobre el tema que se va a investigar, basado en una encuesta donde se obtendrá un banco de preguntas preparadas cuidadosamente que se facilitara a los jugadores del club, y así llegar con una información verídica y eficaz para determinar los resultados estadísticos que interesan en la investigación de los juegos predeportivos en el desarrollo del futbol base.

2.2.3 Población y Muestra

2.2.4 Población

La población que formara parte del proyecto de investigación fue un total de 15 personas, quienes son los jugadores del Ranchito F.C de la categoría sub 12.

| POBLACION | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Jugadores de El Ranchito F.C club | 15 | 100% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Tabla 6: Población

Elaborado por: Richard Quimbita

2.2.5 Muestra

Por ser una población pequeña y de fácil manejo se procederá a trabajar con todos los 12 jugadores del club, sin ser necesario de extraer ninguna muestra.

2.3 Instrumentos de Evaluación

Encuesta. Según (Fachelli, 2015) En la investigación social, la encuesta se considera en primera instancia como una técnica de recogida de datos a través de la interrogación de los sujetos cuya finalidad es la de obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación previamente construida. La recogida de los datos se realiza a través de un cuestionario, instrumento de recogida de los datos (de medición) y la forma protocolaria de realizar las preguntas (cuadro de registro) que se administra a la población o una muestra extensa de ella mediante una entrevista donde es característico el anonimato del sujeto.

2.3.1 Plan de Recolección de Información

| PREGUNTAS BÁSICAS | EXPLICACIÓN |
|----------------------------------|---|
| 1. ¿Para qué? | Para alcanzar los objetivos de la investigación |
| 2. ¿De qué persona u objeto? | De los jugadores del El Ranchito F.C Categoría sub 12 |
| 3. ¿Sobre qué aspecto? | Sobre el desarrollo de los juegos predeportivos en el Futbol Base |
| 4. ¿Quién? | El investigador Richard Quimbita |
| 5. ¿Cuándo? | El mes de septiembre del 2020 |
| 6. ¿Dónde? | En el estadio del El Ranchito F.C |
| 7. ¿Cuántas veces? | Las veces que sean necesarias |
| 8. ¿Qué técnicas de recolección? | Como técnica es la encuesta |

| | |
|------------------------|---|
| 9. ¿Con que? | Con el cuestionario estructurado |
| 10. ¿En qué situación? | En la cancha del club donde se entrena. |

Tabla 7: Recolección de información

Elaborado por: Richard Quimbita

CAPITULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de los resultados

Resultados de la encuesta dirigida a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría Sub 12.

Pregunta # 1. ¿Sabe usted que son los juegos predeportivos?

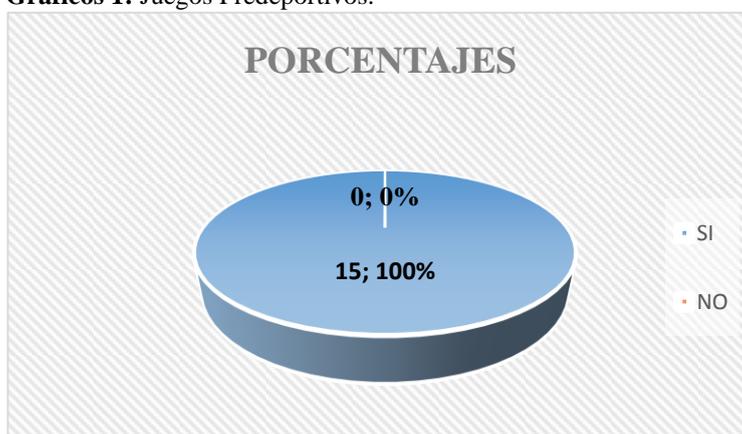
Tabla 8: Que son los juegos predeportivos.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 15 | 0,0% |
| NO | 0 | 100% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 1: Juegos Predeportivos.



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 15 responden que si saben que son los juegos predeportivos, representando el 100% de los encuestados.

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que la mayoría de los jugadores tienen un conocimiento previo acerca de los juegos predeportivos a nivel general.

Pregunta # 2. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden mejorar sus fundamentos técnicos como el pase, recepción y la conducción?

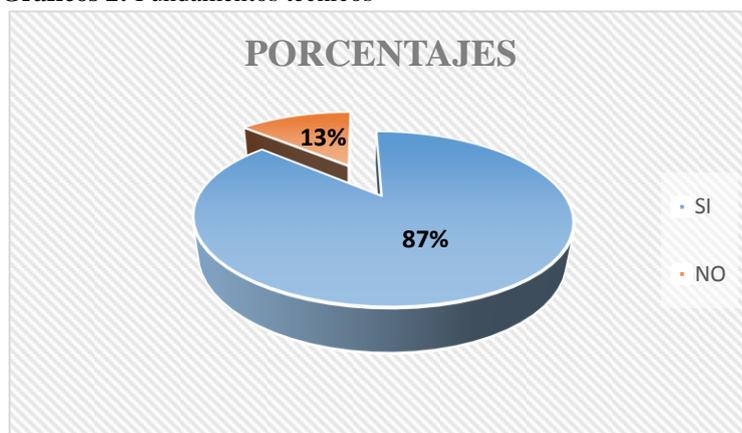
Tabla 9: Los juegos predeportivos pueden mejorar los fundamentos técnicos.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 13 | 87% |
| NO | 2 | 13% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 2: Fundamentos técnicos



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 13 jugadores responden que, los juegos predeportivos pueden mejorar sus fundamentos técnicos, representando el 87 %. Mientras que los 2 jugadores responden que los juegos predeportivos no pueden mejorar los fundamentos técnicos, representando el 13%

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que la mayoría de los jugadores piensan que los juegos predeportivos pueden mejorar sus fundamentos técnicos como el pase, recepción y la conducción. Teniendo en cuenta que se realizó juegos previos y ejercicios específicos en los entrenamientos como un método de entrenamiento.

Pregunta # 3. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos como desmarque, pared y apoyos en el futbol?

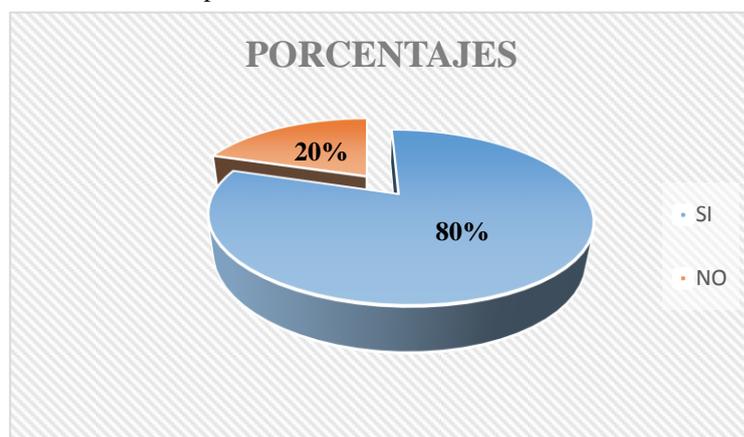
Tabla 10: Los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 12 | 80% |
| NO | 3 | 20% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 3: Principios ofensivos



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 12 jugadores responden que, los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos en el futbol, representando el 80 %. Mientras que los 3 jugadores restantes responden que los juegos predeportivos no pueden mejorar los principios ofensivos en el futbol, representando el 20%

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos como desmarque, pared y apoyos en el futbol. Poniendo en práctica los juegos seleccionados en los entrenamientos, donde los jugadores experimentan y sacan sus propias conclusiones.

Pregunta # 4. ¿Usted sabe que los juegos predeportivos le pueden ayudar en los principios defensivos como marcaje, cobertura y anticipación?

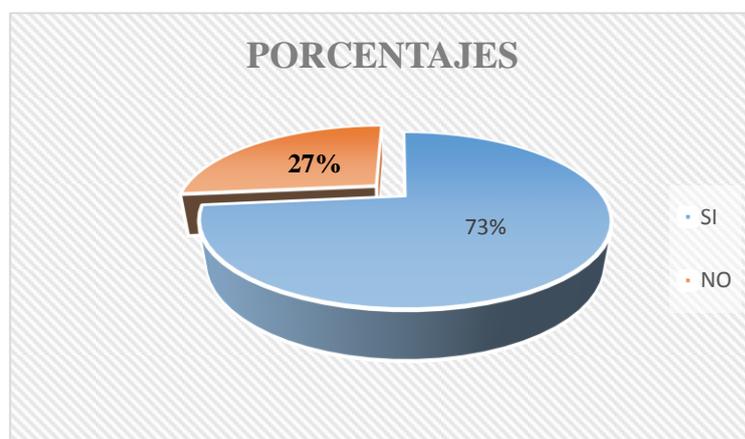
Tabla 11: Los juegos predeportivos pueden ayudar en los principios defensivos.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 11 | 73% |
| NO | 4 | 27% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 4: Principios defensivos



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 11 jugadores responden que, los juegos predeportivos les pueden ayudar en los principios defensivos en el fútbol, representando el 73 %. Mientras que los 4 jugadores restantes responden que los juegos predeportivos no pueden ayudar en los principios defensivos en el fútbol, representando el 27%

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que los juegos predeportivos pueden ayudar en los principios defensivos en el fútbol. Poniendo en práctica los juegos seleccionados en los entrenamientos, donde los jugadores experimentan, analizan y comparan los diversos juegos con los ejercicios específicos llegando a su propia conclusión.

Pregunta # 5. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza – aprendizaje en el fútbol base?

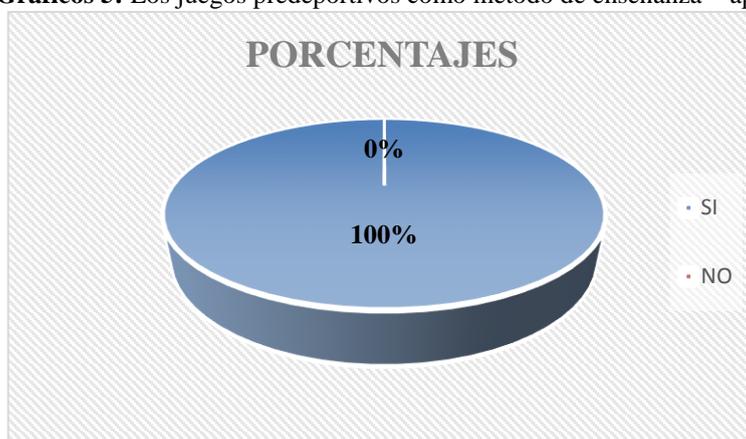
Tabla 12: Los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza – aprendizaje.

Elaborado por: Richard Quimbita

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 15 | 100% |
| NO | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 5: Los juegos predeportivos como método de enseñanza – aprendizaje



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 15 jugadores responden que, los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza – aprendizaje representando el 100% de los encuestados.

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza – aprendizaje que se puede aplicar en los entrenamientos de fútbol.

Pregunta # 6. ¿Conoce usted que es el futbol base?

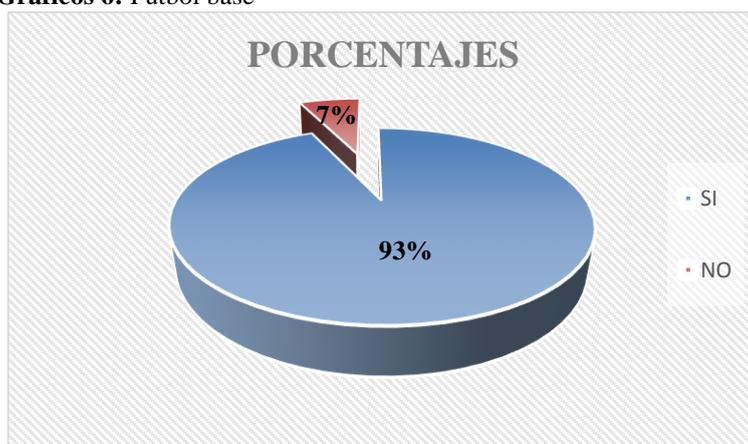
Tabla 13: Futbol base.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 14 | 93% |
| NO | 1 | 7% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 6: Futbol base



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 14 jugadores saben de qué se trata el futbol base, representando el 93 %. Mientras que 1 jugador desconoce acerca de que se trata el futbol base, representando el 7%

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C saben de qué se trata el futbol base, partiendo de un conocimiento previo por parte de los jugadores para un mejor manejo de los fundamentos técnico-tácticos.

Pregunta # 7. ¿Sabe usted que el futbol base es la principal herramienta en la formación del deportista?

Tabla 14: El futbol base es la principal en la formación del deportista.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 14 | 93% |
| NO | 1 | 7% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 7: El futbol base como principal herramienta de formación del deportista.



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 14 jugadores están de acuerdo de que el futbol base es la principal herramienta en la formación del deportista, representando el 93 %. Mientras que 1 jugador desconoce o no está de acuerdo que el futbol base no es primordial en la formación del deportista, representando el 7%

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C están de acuerdo que el futbol base es un pilar fundamental en la formación del deportista, donde se puede mejorar sus fundamentos técnico-tácticos y tener buenas bases para el desarrollo del futbol profesional.

Pregunta # 8. ¿Piensa usted que el desarrollo del futbol base en su categoría es importante en el futbol profesional?

Tabla 15: El desarrollo del futbol base es importante en el futbol profesional.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 15 | 100% |
| NO | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 8: El futbol base es importante en el futbol profesional.



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 15 jugadores responden que, el desarrollo del futbol base es importante en el futbol profesional, representando así el 100% de los encuestados.

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que el desarrollo del futbol base en cada una de las categorías es importante para su crecimiento como jugadores profesionales.

Pregunta # 9. ¿El futbol base ayuda a mejorar el aspecto físico-táctico en los deportistas de formación?

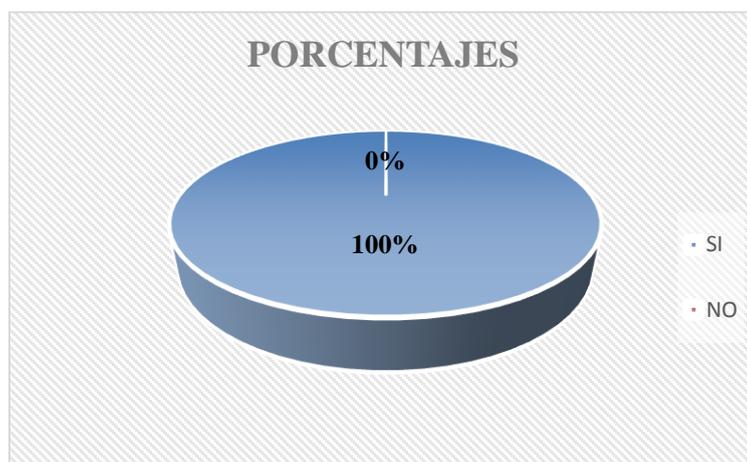
Tabla 16: El futbol base mejora el aspecto físico-táctico

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 15 | 100% |
| NO | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 9: El futbol base mejora el aspecto físico-táctico.



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 15 jugadores responden que, el futbol base ayuda a mejorar el aspecto físico-táctico en los deportistas de formación, representando así el 100% de los encuestados.

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que el futbol base es donde pueden mejorar su aspecto físico-táctico como sus habilidades y destrezas en la etapa de formación.

Pregunta # 10. ¿Sabía que el futbol base a más de ayudarle en la iniciación deportiva, también le ayuda a inculcar una serie de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo?

Tabla 17: El futbol base en la inclusión de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo.

| ALTERNATIVAS | FERCUENCIA | % PORCENTAJE |
|--------------|------------|--------------|
| SI | 15 | 100% |
| NO | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 15 | 100% |

Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Encuesta realizada a los jugadores de El Ranchito F.C Categoría sub 12

Gráficos 10: El futbol base en la inclusión de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo.



Elaborado por: Richard Quimbita

Análisis e interpretación

De los 15 jugadores encuestados, los 15 jugadores están de acuerdo que, el futbol base a más de ayudarles en la iniciación deportiva les ayuda a inculcar una serie de valores, representando así el 100% de los encuestados.

Interpretación

Del análisis de los resultados obtenidos se concluye que, la mayoría de los jugadores de El Ranchito F.C piensan que el futbol base fomenta una serie de valores útiles no solo en el deporte sino en la vida social como personal.

3.2 Verificación de la Hipótesis

Para la comprobación de la hipótesis de la presente investigación, se plantean las hipótesis alternativa y nula como parte del modelo lógico establecido.

Modelo lógico

H: Los juegos predeportivos influyen en el desarrollo del futbol base de los jugadores El Ranchito F.C categoría sub 12

H0: Los juegos predeportivos **NO** influyen en el futbol base.

H1: Los juegos predeportivos **SI** influyen en el futbol base.

Posterior a lo establecido en el modelo lógico, se decide trabajar con un nivel de significancia del 5% como constante asociada al estadístico a aplicar (Chi cuadrado).

La prueba estadística de Chi cuadrado, se expresa bajo la siguiente fórmula:

$$x^2 = \frac{\sum(O - E)^2}{E}$$

Donde:

X² = Chi cuadrado

O= Datos observados – frecuencias observadas

E= Datos esperados – frecuencias esperadas

Posterior al procesamiento de los datos obtenidos en el programa estadístico SSPS versión 23.0, la tabla (n), muestra las frecuencia observadas y esperadas provenientes de las dos variables relacionadas.

De igual forma, la tabla (n) muestra el chi cuadrado calculado, que por medio del valor p (0,031), al no ser superior a 0,05 como concierne el postulado de la prueba **chi cuadrado** para la aceptación de una hipótesis, se descarta la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, determinando que:

Los juegos predeportivos **SI** influyen en el desarrollo del futbol base de los jugadores El Ranchito F.C categoría sub 12

Tabla 18: Frecuencias observadas y esperadas – Chi cuadrado

| | | Futbol base | | Total | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|------|--------------|--------|
| | | 3 | 5 | | |
| Juegos Predeportivos | | Frecuencia observada | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | Frecuencia esperada | ,1 | 1,9 | 2,0 |
| | | % del total | 6,7% | 6,7% | 13,3% |
| | | Frecuencia observada | 0 | 5 | 5 |
| | 4 | Frecuencia esperada | ,3 | 4,7 | 5,0 |
| | | % del total | 0,0% | 33,3% | 33,3% |
| | | Frecuencia observada | 0 | 8 | 8 |
| | 5 | Frecuencia esperada | ,5 | 7,5 | 8,0 |
| | | % del total | 0,0% | 53,3% | 53,3% |
| | | Frecuencia observada | 1 | 14 | 15 |
| | Total | Frecuencia esperada | 1,0 | 14,0 | 15,0 |
| | | % del total | 6,7% | 93,3% | 100,0% |

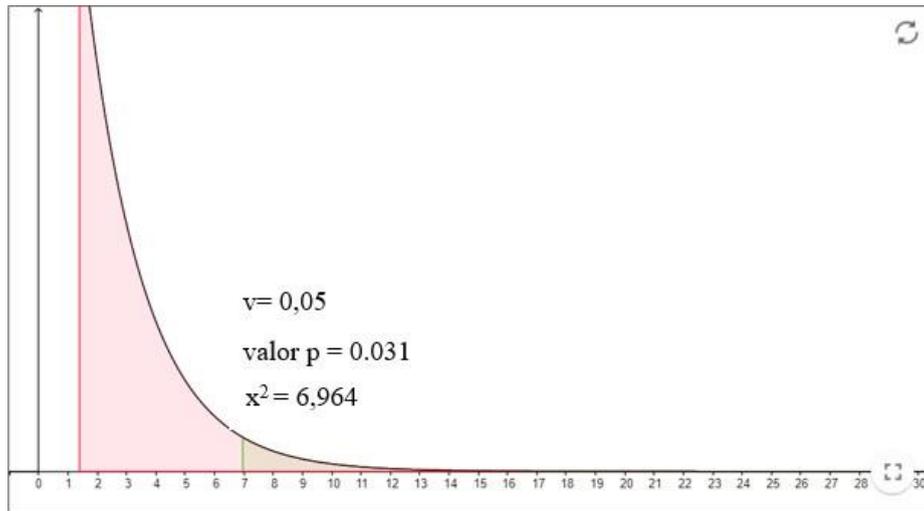
Elaborado por: Richard Quimbita

Tabla 19: Cálculo Chi cuadrado

| | Valor | Df | Significación asintótica (bilateral) |
|-------------------------------------|-------|----|--|
| Chi-cuadrado (x²) | 6,964 | 2 | ,031 |

Elaborado por: Richard Quimbita

Gráficos 11: Cálculo Chi Cuadrado



Elaborado por: Richard Quimbita

Fuente: Investigación de campo

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- ✓ Investigando de diversas fuentes bibliográficas y respaldando la información con proyectos anteriores, se concluye que los juegos predeportivos son un gran aporte en el desarrollo del futbol base, debido a su facilidad de manejo, diversidad de juegos y la interacción que se tiene directamente con los jugadores, creando un mejor ambiente de trabajo en los entrenamientos.

- ✓ Se pudo evaluar los juegos predeportivos mediante la observación en los entrenamientos y los juegos propuestos en cada sesión de entrenamiento a los jugadores del club, desarrollando su futbol y mejorando las técnicas tanto individuales como colectivas, dando resultados favorables con bajos puntos de estrés en cada jugador.

- ✓ Tras la aplicación de los juegos predeportivos en el desarrollo del futbol base, fue necesario la elaboración de un manual de juegos específicos para mejorar los fundamentos técnicos – tácticos así como la técnica individual y colectiva de los jugadores, siendo una ayuda para los entrenadores que lleguen al club y un aporte al Ranchito F.C y a los jugadores que estén en este proceso de iniciación.

4.2 Recomendaciones

- ✓ Se recomienda que los entrenadores del club tengan presente los juegos predeportivos dentro de sus planificaciones, actualizándose e investigando juegos acorde al trabajo que van a realizar, ayudando en el desarrollo del futbol base en el proceso de los jugadores.

- ✓ Es necesario evaluar a los jugadores del club ya sea por medio de fichas de observación o de trabajo y si es necesario, la aplicación de test para ver el progreso y el avance de los jugadores en el desarrollo del futbol base, observando sus fortalezas y debilidades y así poder ayudarles con los juegos predeportivos específicos en los entrenamientos.

- ✓ Se debe seguir con el manual de juegos predeportivos establecido, para mejorar los fundamentos técnicos – tácticos de los jugadores del club, donde podrán desarrollar su futbol y potenciar sus técnicas en cada entrenamiento, que a la vez lo harán de forma divertida.

**MANUAL DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL DESARROLLO
DEL FUTBOL BASE.**

PRESENTACIÓN

Los juegos predeportivos están enfocados en los jugadores de El Ranchito F.C de la categoría sub 12, que tienen como finalidad el desarrollo del futbol base, ya que mediante los juegos pueden mejorar su rendimiento deportivo y desenvolvimiento en el campo de juego.

Esta sección será dedicada a los juegos predeportivos que ayudará a los jugadores del club en su iniciación deportiva, mejorando sus habilidades, destrezas, técnica individual y colectiva y gesto técnico con el balón, como también a la orientación dentro del campo de juego. Y así tener un buen resultado donde los jugadores aprenderán los fundamentos técnicos – tácticos de futbol, los cuales son el pilar fundamental para la práctica de este deporte mediante el juego.

Por lo tanto se sugiere aplicar los juegos predeportivos, como un método de enseñanza – aprendizaje en los entrenamientos, donde se pueda incluir en las planificaciones de cada entrenador. Las metodologías que emplean en los entrenamientos son importantes para los monitores o entrenadores de futbol, donde puedan llegar con la información clara hacia sus deportistas de forma divertida.

En la actualidad tenemos varios medios de información como revistas, libros, artículos científicos y el mismo internet donde podemos investigar acerca de los juegos predeportivos y sus ventajas que este ejerce en los jugadores de divisiones formativas, yendo de la mano lo teórico y práctico del deporte, referente a esto se puede considerar la utilización de los juegos predeportivos como una forma de introducción hacia el deporte.

Se pone a disposición el siguiente manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base, a través de juegos específicos que ayudaran a los jugadores de El Ranchito F.C categoría sub 12, la cual se dejara una base de información para futuras investigaciones de dicho tema y para ayudar a los nuevos jugadores que inicien en el club.

OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Aplicar el manual de juegos predeportivos específicos para el desarrollo del futbol base, en los jugadores del El Ranchito F.C categoría sub 12.

Objetivos específicos

- ✓ Sociabilizar el manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base en los jugadores del El Ranchito F.C categoría sub 12.
- ✓ Llevar a cabo el manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base en los jugadores de El Ranchito F.C categoría sub 12.
- ✓ Evaluar el manual de los juegos predeportivos propuestos para el desarrollo del futbol base en los jugadores de El Ranchito futbol club categoría sub 12.

Responsables

- Director de El Ranchito F.C
- Investigador. (Richard Quimbita)
- Entrenador

Juegos Predeportivos

Los juegos predeportivos es una introducción al deporte ya sea individual o colectivo, debido a la interacción del entrenador hacia sus deportistas, debido a su fácil manejo de inducir los reglamentos y técnicas de un deporte en particular siendo una metodología, facilitando el proceso de enseñanza – aprendizaje en el deporte.

Según (**Bryan Charro, 2017**) Los juegos predeportivos suelen ser una fuente primaria para la preparación física y deportiva futura del niño, dado que requieren para su diseño habilidades y destrezas propias del deporte, como es el caso de los lanzamientos, golpes, recepciones y desplazamientos.

Por otra parte (**Sánchez F. , 2013**) nos dice que, Los juegos pre-deportivos son la antesala a una disciplina específica: preparar de forma lúdica a los participantes para el deporte reglado. Ofrece alternativas de trabajo variadas para desarrollar las habilidades propias del deporte seleccionado. Es una forma de aprender jugando tanto la reglamentación como la técnica y la táctica de un deporte.

Los juegos predeportivos no solo son juegos donde los deportistas, jugadores o estudiantes se recrean de forma activa, los juegos pueden ayudar a mejorar diferentes destrezas y habilidades lo que se requiere en el deporte competitivo a más de mejorar sus fundamentos técnicos y tácticos en el fútbol y potenciar sus talentos y trabajo en equipo donde es importante en el fútbol.

Importancia

La importancia de los juegos predeportivos en el deporte es muy valiosa para los deportistas que están iniciando una práctica deportiva, debido a la facilidad de manejo, fácil entendimiento, la comunicación entre los deportistas y su entrenador, a las pocas reglas que se pueden incorporar en los juegos como las variantes que el entrenador disponga al grupo. Todos estos factores hacen que los juegos predeportivos sean acciones voluntarias donde el deportista se siente libre de moverse, con un aprendizaje significativo a los ejercicios que está ejecutando.

Futbol Base

El futbol base son los cimientos donde los jugadores de divisiones inferiores van a ir de la mano potenciado su nivel en el juego, aprendiendo valores que les servirá dentro y fuera de la cancha.

Mientras (**Abel Merino Orozco, 2019**) concluye que, El fútbol base se erige como un espacio socioeducativo en el que los niños pueden construir aprendizajes cualitativamente tan significativos como en los ambientes formales promovidos desde la escuela. La no formalidad del entorno favorece la permeabilidad de numerosos referentes que han de considerarse a la hora de emprender dinámicas formativas en el escenario. Esta premisa ha de considerarse a la hora de emprender cualquier intervención, pues el reduccionismo del escenario al esqueleto formado por padres, entrenadores y niños obvia claves interpretativas fundamentales en la construcción de la personalidad deportiva de los jugadores.

El futbol base no es solamente donde el jugador evoluciona futbolísticamente, es una serie de valores y responsabilidades que ellos deben asimilar en su proceso formativo. En el futbol base los jugadores desarrollan sus capacidades físicas, técnicas y las intelectuales, por esa razón cada entrenador debe tener una metodología donde el aprendizaje de los jugadores sea eficaz con lo que se quiere llegar a transmitir en los entrenamientos.

Importancia

El futbol base al igual que los juegos predeportivos son pilares principales para iniciar con la práctica del futbol y mucho más si se llega al futbol de elite, tanto entrenadores como las autoridades deben tener en cuenta la importancia que se debe dar este proceso formativo en las academias de futbol.

Según (**Mora, 2016**) nos dice que, El Fútbol base es la formación deportiva y humana aplicando el sentido lúdico a cada una de las actividades realizadas, cuidando el desarrollo de la técnica individual y de conjunto, el inicio del acondicionamiento físico, la introducción a la táctica y estrategia, así como el aspecto psicológico, tan importantes en cualquier actividad deportiva, sin dejar de lado los hábitos complementarios a dicho proceso y para el correcto desenvolvimiento en la sociedad.

MANUAL DE JUEGOS PREDEPORTIVOS
PARA EL DESARROLLO DEL FUTBOL
BASE



MANUAL DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL DESARROLLO DEL FUTBOL BASE

Protege tu Balón

Objetivo: Desarrollar la conducción y el dribling de los jugadores en un espacio determinado.

Materiales: platillos y balón

Desarrollo: Formamos uno o dos círculos dependiendo el número de jugadores, ya sea con conos o platillos. Una vez formados los círculos podemos empezar con 10 hasta 20 jugadores en cada círculo. Cada jugador debe tener su propio balón y todos deben estar dentro del círculo, a la señal del entrenador cada jugador debe proteger su balón y no debe permitir que su compañero patee el balón fuera del círculo.

Cada jugador debe conducir el balón y driblar a su compañero, no se permite que el jugador este estático. El jugador que se quede último en el círculo gana.



Gráficos 12: Protege tu balón

Elaborado por: Richard Quimbita

Torito

Objetivo:

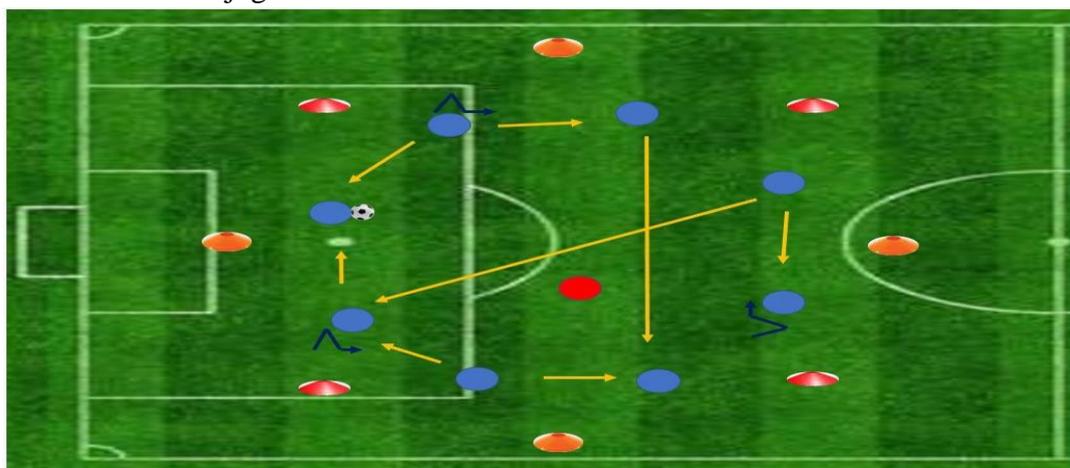
- Mejorar el pase y la recepción en los jugadores.
- Desarrollar el cambio de orientación y la presión alta en los jugadores en un espacio reducido.

Materiales: Balón, platillos

Desarrollo: Se colocan los platillos de forma circular como una referencia al espacio que se puede utilizar. Los jugadores forman un círculo con un solo balón, se puede iniciar con 8 a 15 jugadores dependiendo el entrenador y el trabajo que se va a realizar. En la mitad del círculo ponemos un defensa para que ejerza presión en los jugadores. A la señal del entrenador empezamos el juego. Los jugadores deberán pasar y recibir el balón sin dejar que el defensa toque el balón, una vez llegado los 10 o 15 toques (depende de las variantes) el defensa deberá pagar una penitencia, si el defensa topa el balón antes de los toques establecidos, el ultimo jugador quien topo el balón cera quien entre a la mitad del circulo a defender.

Variantes: El número de toques se puede variar de 2 a 3 toques. Incluso para hacerlo más emocionante el juego se puede hacer de un solo toque.

Reducir el espacio con el mismo número de jugadores para aumentar la presión y la movilidad en los jugadores.



Gráficos 13: Torito

Elaborado por: Richard Quimbita

Regresa a tu posición

Objetivo: Establecer los puestos posicionales de los jugadores dentro de la cancha.

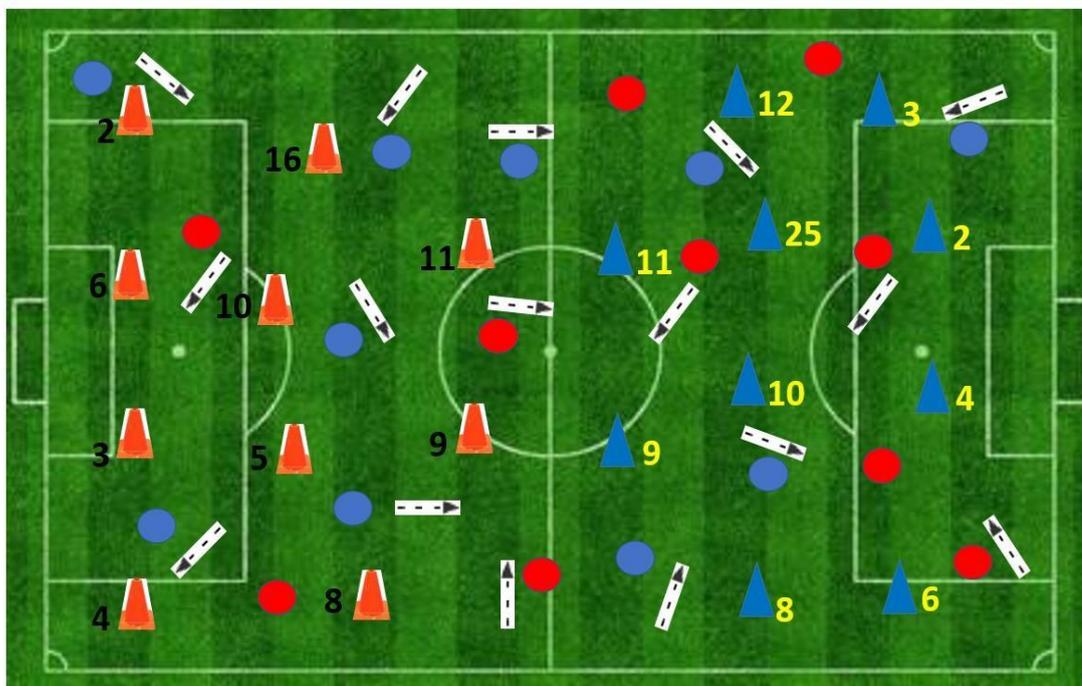
Materiales: Conos, chalecos y balones (opcional)

Desarrollo: Formamos dos equipos con sus respectivos chalecos con enumeración a cada jugador. Los jugadores se colocan en sus respectivos puestos donde están colocados los conos enumerados. A la señal del entrenador, los jugadores se pueden desplazar por toda la cancha, (trotar o correr) entrenador da una señal ya sea por medio del silbato o a la vez gritando “orden”, los jugadores deberán recuperar su posición inicial.

Variantes: Cada jugador puede desplazarse y conducir su balón.

Los jugadores pueden desplazarse y hacer pases con sus compañeros de equipo.

Jugar un partido de futbol y observar sus posiciones, si el jugador está ocupando otras posiciones en el terreno de juego, el entrenador deberá dar la señal para que recuperen su posición inicial.



Gráficos 14: Regresa a tu posición

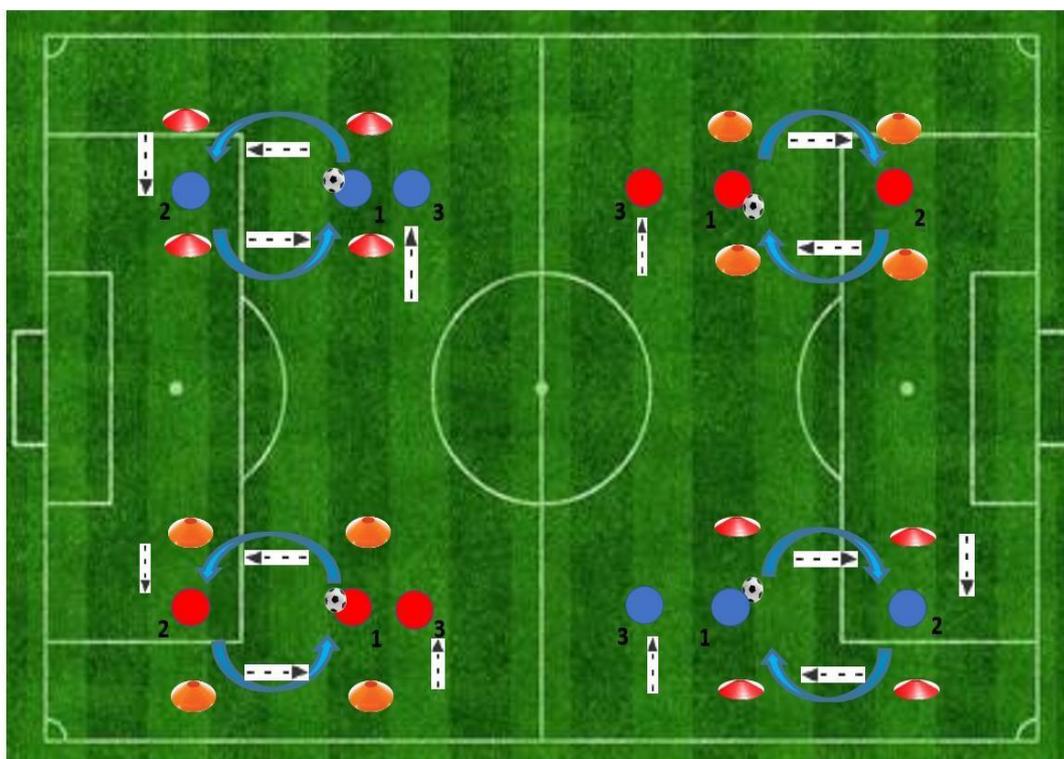
Elaborado por: Richard Quimbita

Trenza con cabeza

Objetivo: Mejorar el control y pase con la cabeza.

Materiales: Platillos y Balón

Desarrollo: Formamos 4 grupos (opcional) con tres jugadores cada uno, los jugadores 1 y 3 se forman al frente del jugador 2, cada sitio estará marcado con platillos por el entrenador así como la distancia, el jugador 1 tiene el balón ya que será el primero en iniciar, con la ayuda de las manos eleva el balón y da un pase con la cabeza al jugador 2, el jugador 1 una vez dado el pase al jugador 2 se desplazara a ocupar el lugar del jugador 2, el jugador 2 dará un pase al jugador 3 y se desplazara a ocupar el lugar del jugador 3, el jugador 3 dará un pase al jugador 1 y se desplazara a ocupar el lugar del jugador 1. Y así sucesivamente hasta finalizar el juego. El balón debe permanecer en el aire hasta completar una serie de pases o un tiempo determinado.



Gráficos 15: Trenza con cabeza

Elaborado por: Richard Quimbita

Derriba los conos

Objetivo:

- Mejorar en la conducción del balón en espacio reducido.
- Ganar eficacia en el tiro al arco.

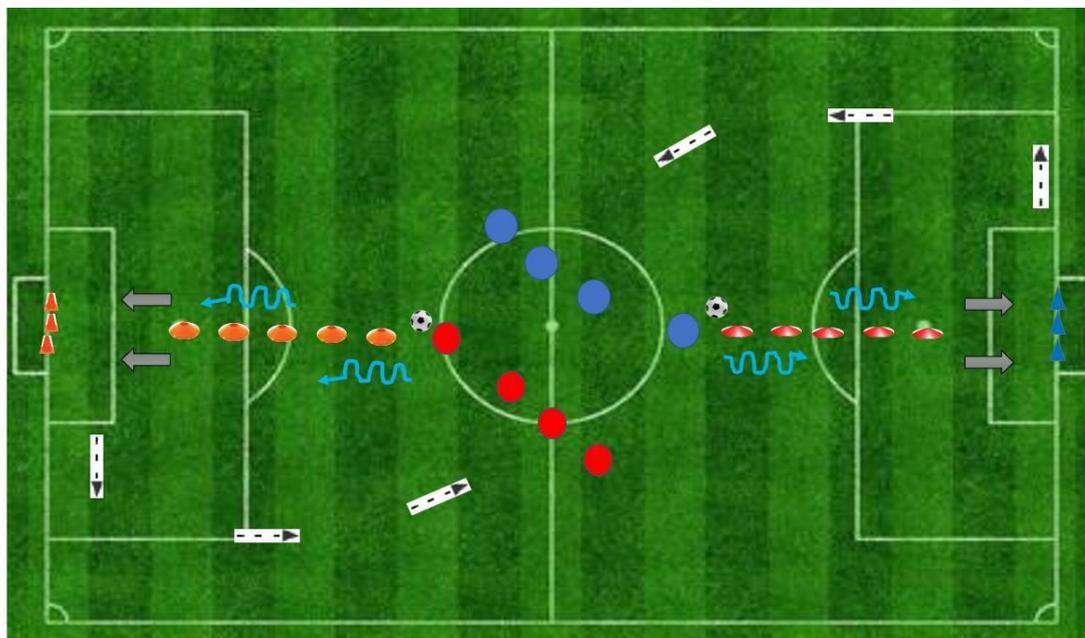
Materiales:

 Conos, Platillos y Balón

Desarrollo: Formamos 2 grupos (opcional) con cinco jugadores cada uno. Una vez firmados los grupos, los dos primeros jugadores salen a la señal del entrenador. Los jugadores deben conducir el balón entre los conos, ya cuando lleguen a la portería deben tirar al arco tratando de derivar la mayoría de conos, no deben sobrepasar el área del portero.

Variantes.

Los jugadores pueden conducir el balón con ambos perfiles y de igual manera pueden disparar al arco tratando de derivar los conos de la misma manera. El entrenador puede poner en el área de penal varias señales para que los jugadores puedan disparar de diferentes sitios.



Gráficos 16: Deriva los conos

Elaborado por: Richard Quimbita

Balón mano

Objetivo:

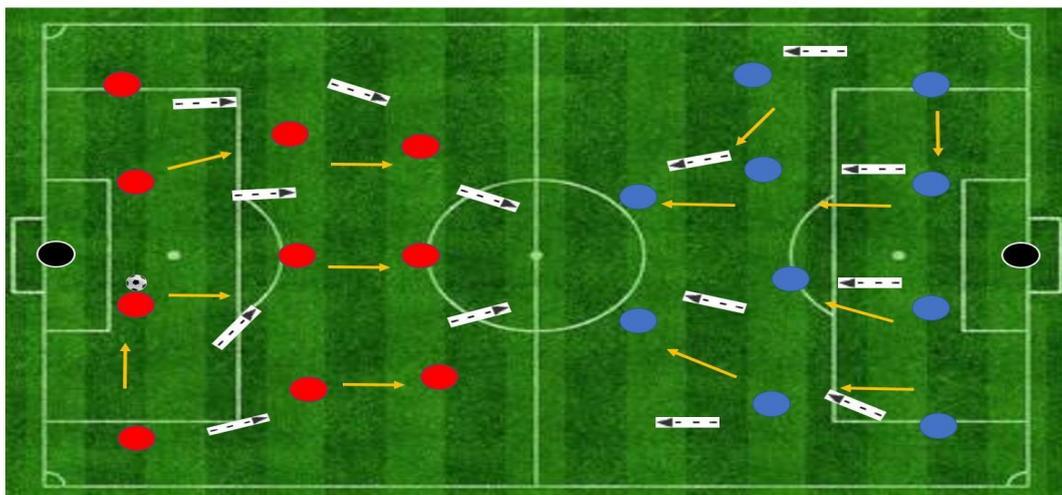
- Designar los puestos posicionales de los jugadores en la cancha.
- Explicar los principios defensivos en la cancha como marcaje, cobertura, entre otros.
- Explicar los principios defensivos en la cancha como desmarque, apoyos, paredes, entre otros.

Materiales: Balón de tenis.

Desarrollo: Formamos 2 equipos con once jugadores cada uno. Antes que empiece el juego el entrenador debe dar las indicaciones respectivas a los jugadores para que se puedan desplazar en la cancha, el equipo A empieza teniendo el balón de tenis. Los jugadores deben hacer varios pases con las manos antes de llegar a la portería contraria y anotar un gol con la mano. Para recuperar el balón cualquiera de los dos equipos deben aplicar peso a su contrincante pero no con mucha fuerza. No se permite agarrones ni que el jugador arranque el balón de las manos de su compañero.

Cada jugador no debe tener el balón por más de 5 segundos, se puede interceptar el balón entre pases y se puede bloquear el pase

Variantes. Los goles pueden ser validos una vez que todos los jugadores hayan topado el balón. Mayor número de pases antes de llegar a la portería contraria y anotar el gol.



Gráficos 17: Balón mano

Elaborado por: Richard Quimbita

La cola del burrito

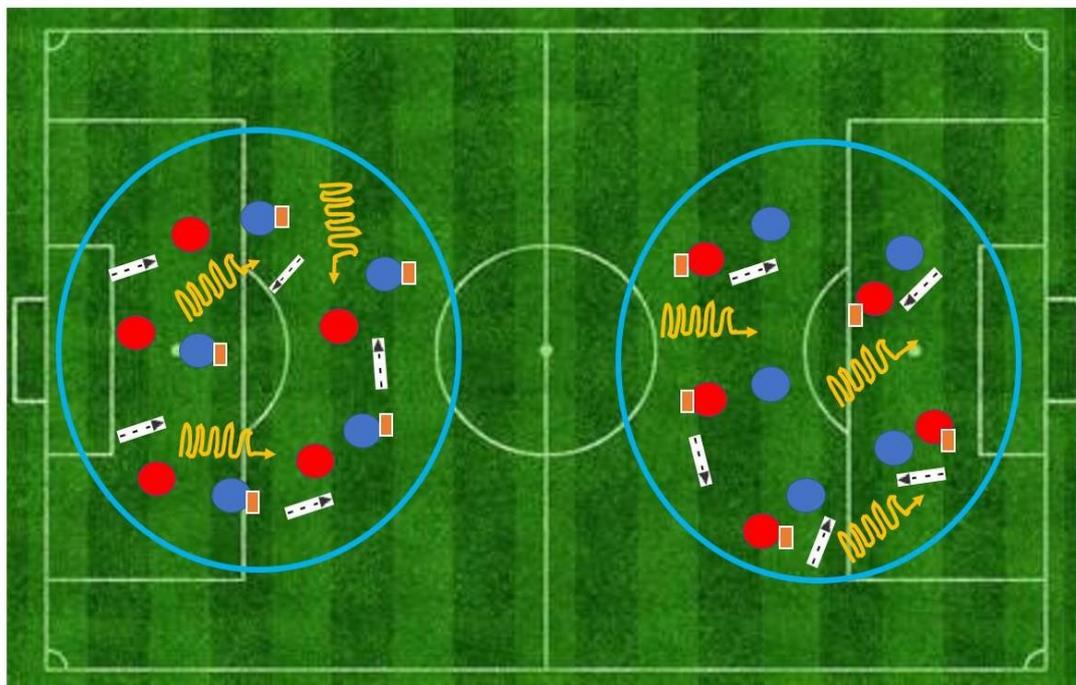
Objetivo: Mejorar la agilidad de las piernas de los jugadores para la técnica de dribling o regate.

Materiales: Chalecos, camisetas o cualquier prenda de vestir.

Desarrollo: Formamos 2 equipos con cinco o más jugadores (opcional) cada jugador tendrá un defensa o contrincante. El equipo A deberá colocarse el chaleco en la pantaloneta, el chaleco debe estar visible al compañero que está al frente de él. El chaleco no debe ser sujetado muy duro.

A la señal del entrenador los jugadores que están con el chaleco deben moverse rápido evitando que el otro jugador le quite el chaleco. Ambos jugadores deberán permanecer de frente para evitar y quitar el chaleco.

Deben desplazarse en un espacio no mayor de tres metros cuadrados, el jugador que logre quitar el chaleco antes que se termine el tiempo será el ganador y el perdedor será quien pague una penitencia.



Gráficos 18: La cola del burrito

Elaborado por: Richard Quimbita

Supera a tu adversario

Objetivo:

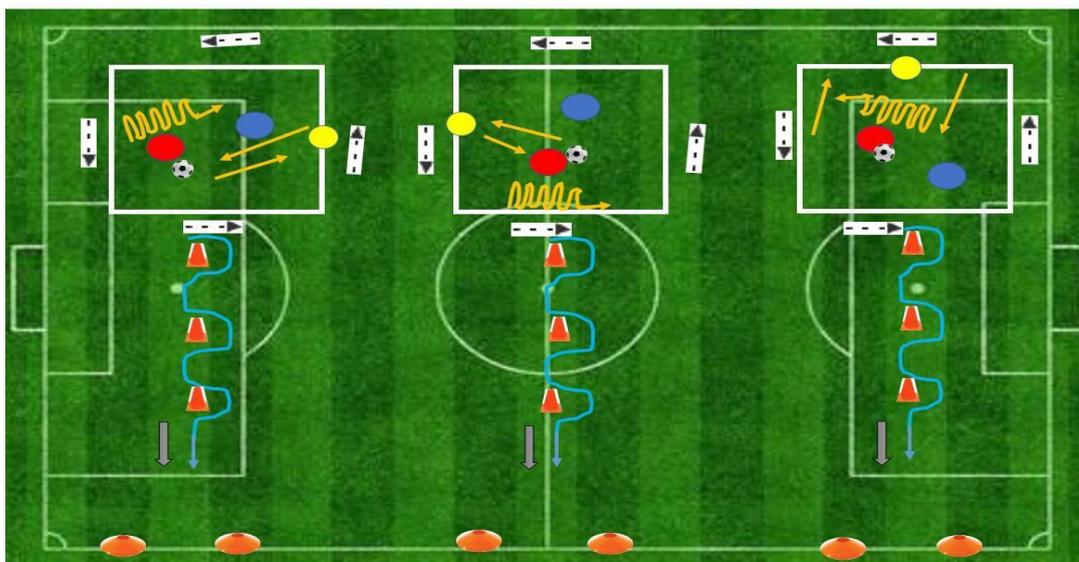
- Superar al contrincante con facilidad.
- Mejorar el pase y recepción.
- Practicar tiros a portería.

Materiales: Balón, elásticos, conos y platillos.

Desarrollo: Formamos de dos a tres rondos (opcional al número de jugadores) con tres jugadores en cada uno, dos jugadores A y B estarán dentro del rondo, el jugador A estará con chaleco ya que él será quien ataque y el jugador B será quien defienda y quite el balón. El jugador C será el comodín el cual está representado de color amarillo y podrá moverse en todo el cuadrado siempre y cuando este en los márgenes, no podrá salir ni entrar en el rondo. El jugador A puede desplazarse dentro del rondo con la opción de driblar a su adversario y dar pases a su comodín, a la señal del entrenador o el número de pases realizados, deberá salir del rondo conduciendo el balón entre los conos y tirar al arco.

Variantes. Se puede realizar este juego con número de pases o por tiempo.

Se puede colocar arcos, platillos para mejorar la puntería o a la vez poner conos para que lo puedan derivar.



Gráficos 19: Supera a tu adversario

Elaborado por: Richard Quimbita

Protege tu cono

Objetivo:

- Evitar que los atacantes tengan el balón el mayor tiempo posible.
- Defender los conos despejando el balón.
- Marcar las líneas de pase y pared.

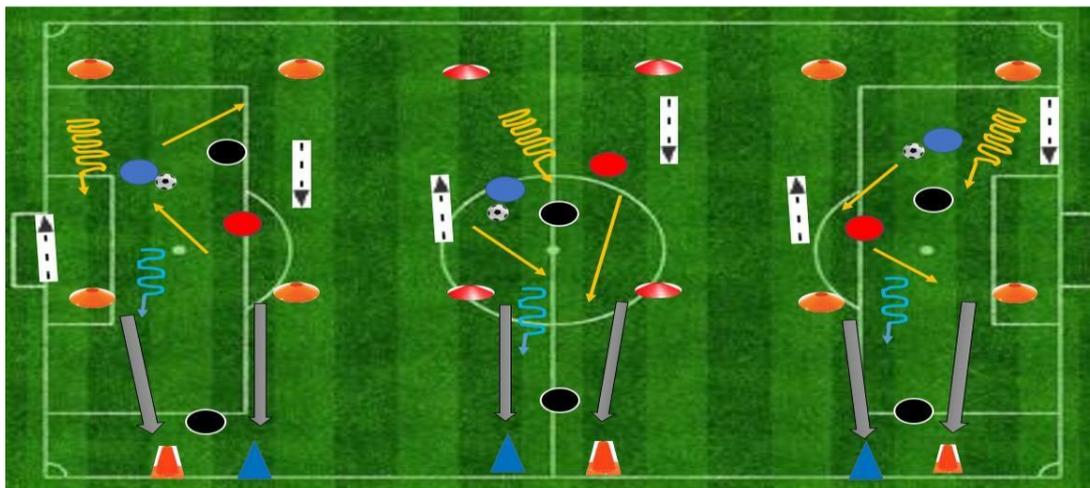
Materiales: Platillos, balón y conos.

Desarrollo: Formamos de dos a tres cuadrados (opcional al número de jugadores) con dos atacantes y dos defensas en cada uno. Dos atacantes y un defensa comenzaran dentro del cuadrante, mientras que un defensa estará en los conos. A la señal del entrenador los dos atacantes tendrán que pasar, conducir y driblar a su defensor. Los defensas tendrán que malograr el ataque de los delanteros, rechazando el balón y evitando que tenga el balón en su posesión. Para que la derribada de los conos sea válida, los atacantes deberán disparar el balón sin sobrepasar el cuadro.

El defensa que está dentro del cuadrante no podrá salir del cuadro para quitar el balón, mientras que el segundo defensor deberá proteger los conos despejando el balón con cualquier parte de su cuerpo excepto con las manos.

Variantes. Este juego se puede realizar con número de pases o por tiempo.

Se puede alternar tanto defensas como atacantes a la señal del entrenador.



Gráficos 20: Protege tu cono

Elaborado por: Richard Quimbita

Torito extremo

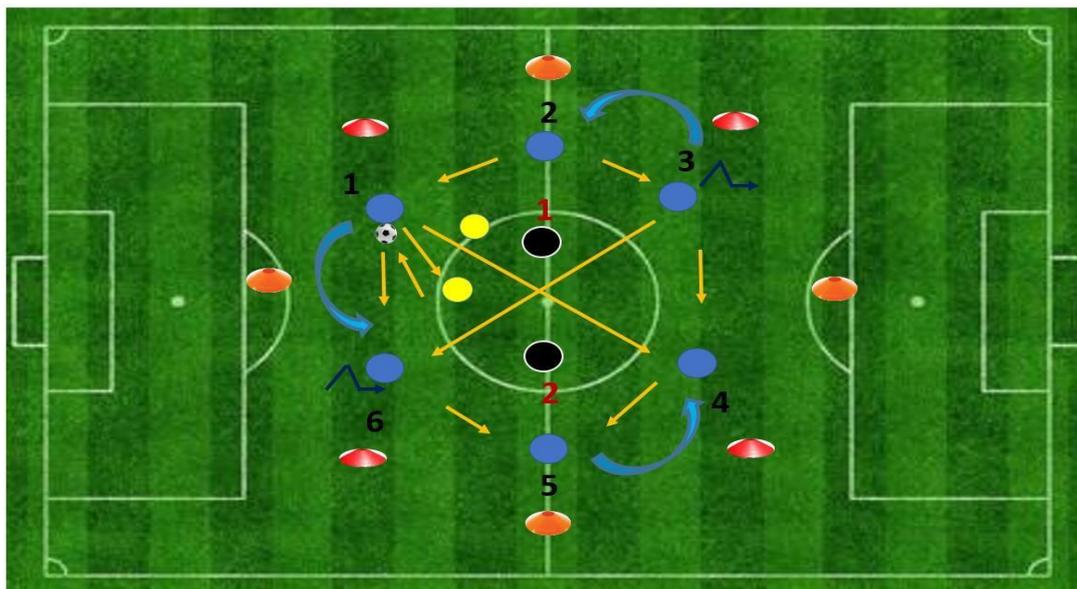
Objetivo:

- Mejorar el pase y recepción bajo presión.
- Control de balón.
- Actuar rápido en jugadas de espacio reducido y con presión del rival

Materiales: Platillos, balón y conos.

Desarrollo: Formamos de 2 a 3 grupos de 10 o más jugadores (dependiendo el número de jugadores). Cada grupo debe estar conformado por dos comodines y dos defensores, y la formación tradicional del torito con los demás. Cada jugador tendrá su número para tener una mejor cobertura de los defensas, por ejemplo el defensa 1 marcará la salida de los jugadores 1, 2, 3 y el defensa 2 marcará la salida de los jugadores 4, 5, 6. Mientras que los comodines serán los apoyos para el pase de los jugadores que están en el círculo. Solo los jugadores que están enumerados en el círculo podrán pasar a sus compañeros, los pases pueden ser de distintas formas, sea a ras de piso, de cabeza o pases altos y a un solo toque. Los comodines no podrán pasar a los jugadores que están en el círculo, solo deberán devolver el pase a los jugadores que les del balón.

Variantes. Este juego se puede realizar con número de pases o por tiempo.



Gráficos 21: Torito extremo

Elaborado por: Richard Quimbita

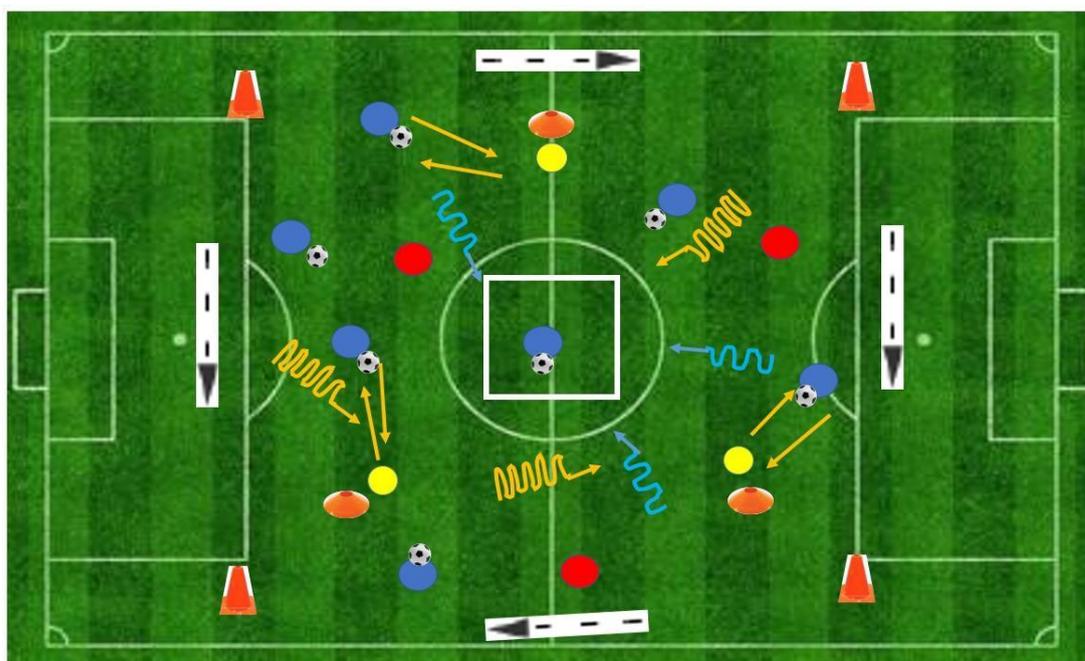
Las congeladas con balón

Objetivo: Mejorar la conducción del balón y el regate.

Materiales: Platillos, conos y balón.

Desarrollo: Para este juego predeportivo formamos grupos de 10 a 20 jugadores (dependiendo el número de jugadores que se tenga). En este caso será representada de 13 jugadores los cuales estarán divididos de la siguiente manera:

7 jugadores serán quienes tengan el balón y conducirán para no ser congelados. Habrá 3 comodines que estarán en puestos específicos y tres jugadores contrarios quienes serán los que congelen. Los jugadores que tienen el balón tendrán un apoyo de pase a sus comodines (opcional) y deberán driblar o regatear a sus oponentes. Cada jugador que llegue a la base que estará marcada en el centro del cuadrado, tendrá 5 segundos para salir de él, caso contrario estará congelado. Si un jugador del equipo azul llega a ser congelado, su compañero deberá pasarle el balón para que lo descongele. Los jugadores del equipo rojo quienes están congelando, deberán tocar el balón del contrario sin necesidad de botarla para ser valió la congelada de su oponente. Los comodines permanecerán en el lugar indicado sin interferir en el juego.



Gráficos 22: Las congeladas con balón

Elaborado por: Richard Quimbita

Gol gana

Objetivo:

- Desarrollar la vista periférica.
- Mejor control de balón, conducción y regate.
- Mejorar los fundamentos tácticos en ataque y defensa.

Materiales: Plátanos, balón y conos.

Desarrollo: Formamos de 2 a 3 grupos de 10 o más jugadores (dependiendo el número de jugadores). Cada grupo estará formado por 6 atacantes y 6 defensas, los atacantes tienen la opción de anotar los goles en ambas porterías. Todos los atacantes deberán eludir a sus defensas con regates y cambios de ritmo (opcional) con una buena conducción de balón. Mientras que los defensas deberán evitar que hagan el gol con una marca de alta intensidad. El primer jugador que logre anotar el gol será quien gane y los demás deberán pagar una penitencia.

Variantes.

Se puede poner marcas personales y marcación por zonas.

Se puede jugar por tiempo.



Gráficos 23: Gol gana

Elaborado por: Richard Quimbita

Cara o cello

Objetivo:

- Desarrollar la velocidad de reacción.
- Practicar la anticipación y la intercepción en las jugadas.
- Desarrollar en cambio de orientación.

Materiales: Conos, elástico y una moneda.

Desarrollo: Para este juego podemos formar de 2 a 4 grupos con 10 o más jugadores (dependiendo el número de jugadores). Cada grupo se pondrá frete con frete de su compañero de 2 a 3 metros del elástico. El entrenador lanzara una moneda y deberá ver si cae cara o cello. Antes que empiece el juego, cada equipo deberá escoger una de las dos opciones. Si el equipo azul escogió cara, y al lanzar la moneda cae cara, el equipo rojo deberá atraparlos antes que pasen los conos y si cae cello en equipo azul deberá hacer lo mismo con el equipo rojo. Esto ayudara a los dos equipos a pensar rápido y actuar de la misma manera. Los jugadores que sean atrapados antes de que crucen los conos, serán llevados al equipo contrario.

Variantes. A más de la moneda se podrá decir nombres o equipos de futbol dependiendo del entrenador para que pueda estimular la mente de los jugadores.

Se puede colocar a los jugadores en distintas posiciones para que puedan reaccionar de diferente manera.



Gráficos 24: Cara o cello

Elaborado por: Richard Quimbita

Rondo

Objetivo:

- Presión alta en espacio reducido.
- Actuar rápido en los pases y recepción.
- Control de balón en espacio reducido.
- Precisión en los pases y conducción.

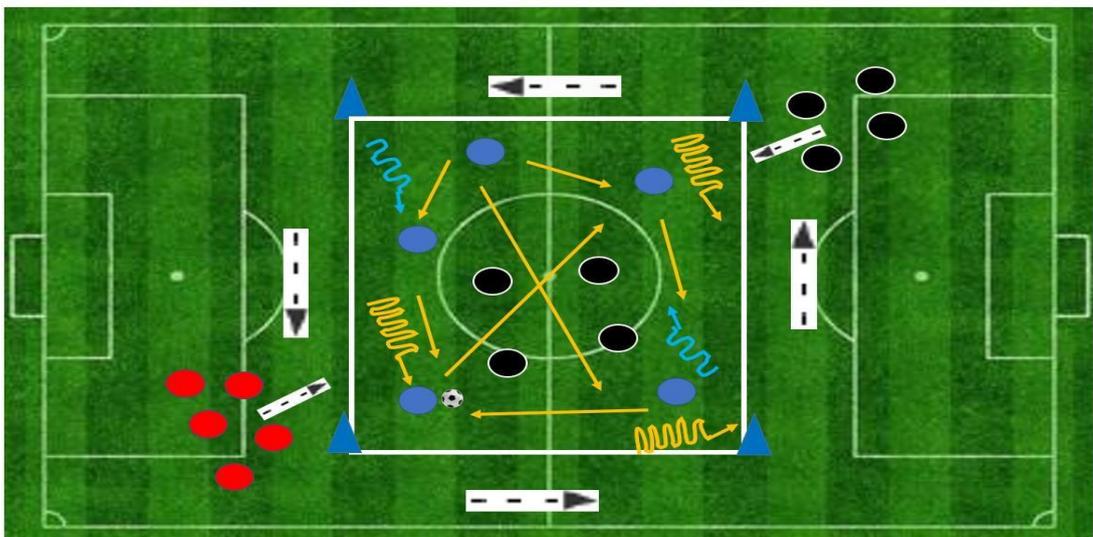
Materiales: Conos, elástico y balones.

Desarrollo: Formamos 2 grupos de 9 jugadores (se puede incrementar los grupos dependiendo los jugadores), los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera:

En cada rondo abra un equipo A y B de defensores y atacantes. Dentro del rondo estarán 5 atacantes y 4 defensores, mientras que el otro equipo esperara la señal o su turno de ingresar en el rondo. Los atacantes deberán tener la posesión del balón el mayor tiempo posible con pases, paredes, conducción y regares a los defensas. Mientras que los defensas deberán presionar y receptor los pases del equipo contrario aplicando peso. Si los defensas logran rechazar o recuperar el balón tendrán un punto y los atacantes deberán comenzar de nuevo. A la señal del entrenador deberán salir los jugadores que están en el rondo y entrara el otro equipo.

Variantes. Se puede realizar el juego por tiempo o por número de pases.

Los atacantes pueden hacer de uno a dos toques máximo



Gráficos 25: Rondo

Elaborado por: Richard Quimbita

Pentágono

Objetivo:

- Mantener la posesión del balón.
- Interceptar el mayor número de pases.
- Mejorar el pase y la recepción.

Materiales: Elásticos y balones

Desarrollo: Formamos un grupo de 15 jugadores los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

En los exteriores del pentágono estarán situados 5 atacantes y dos estarán dentro del pentágono. Los 8 defensores estarán dentro del pentágono. A la señal del entrenador los atacantes deberán hacer el mayor número de pases en un tiempo determinado. Mientras que los defensores deberán interceptar el mayor número de pases presionando al rival. Los atacantes deberán recibir el balón y hacer hasta tres toques. Cada atacante no deberá permanecer más de 5 segundos con el balón. Los defensores deberán presionar pero sin empujar o con estradas fuertes.



Gráficos 26: Pentágono

Elaborado por: Richard Quimbita

Balones dentro de los hulas

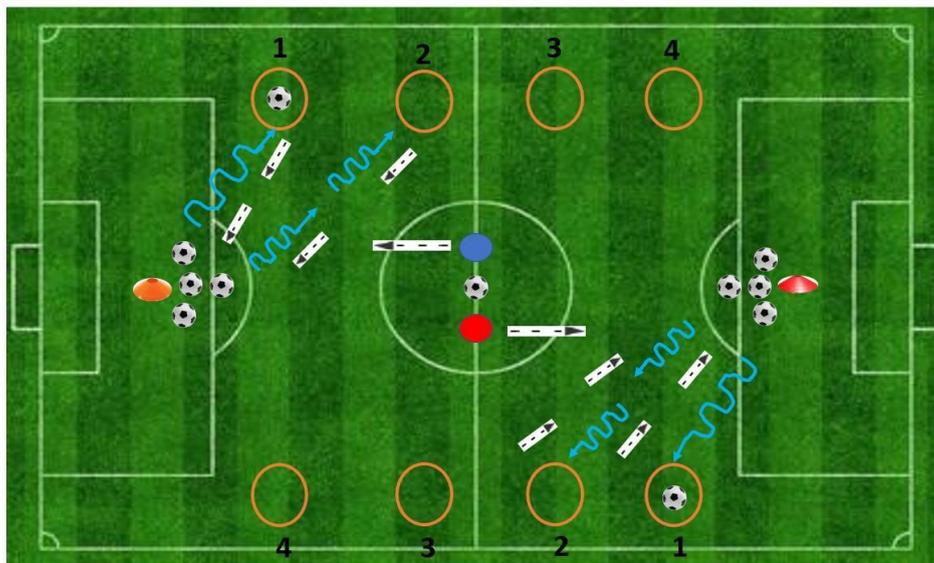
Objetivo:

- Mejorar la conducción con borde interno y borde externo.
- Desarrollar la velocidad de reacción.

Materiales: Conos, hulas, y balones.

Desarrollo: Formamos parejas de 5 hasta 10 grupos (dependiendo el número de jugadores y el espacio) dos jugadores estarán en la mitad de la cancha con un balón realizando pases cortos con borde interno y externo a una intensidad alta. A la señal del entrenador cada jugador deberá correr a la dirección indicada para tomar un balón, conducirlo con borde interno o externo (mediante indicaciones) y dejar el balón dentro de los hulas, deberán correr a una intensidad alta para llegar por otro balón conducirlo y dejar el balón dentro del siguiente hula y así se repite el juego hasta que uno de los dos jugadores termine y se proclame ganador.

Variantes. El entrenador puede variar el orden de los hulas, por ejemplo el jugador A puede empezar dejando su balón en el hula número 4 y el jugador B en el hula número 1.



Gráficos 27: Balones dentro de los hulas

Elaborado por: Richard Quimbita

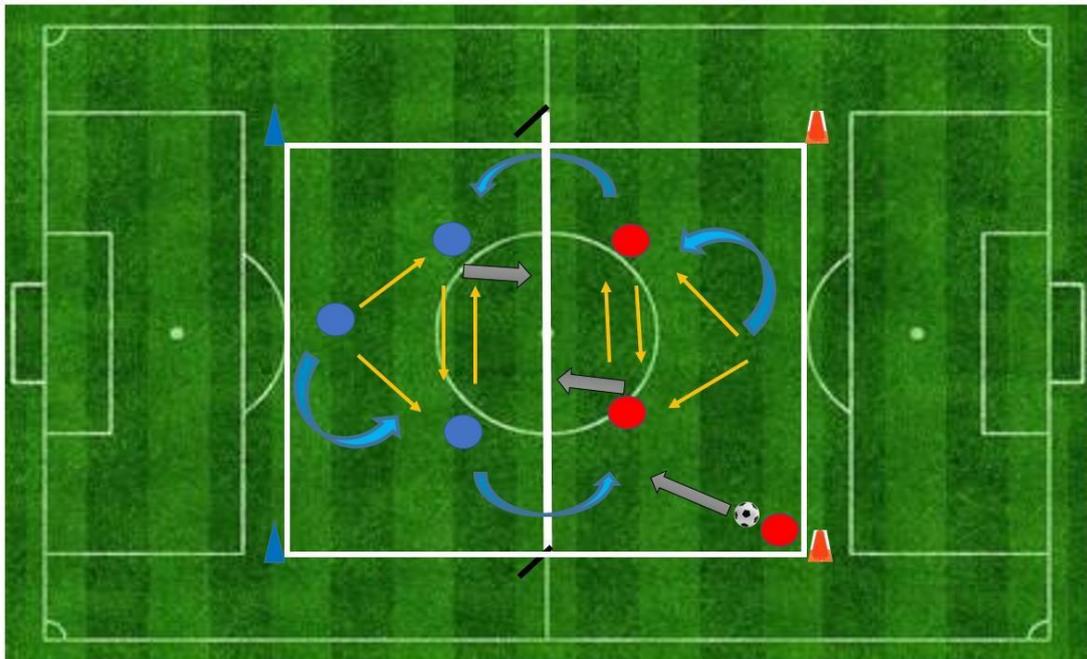
Futbol tenis

Objetivo:

- Controlar el balón con mayor precisión.
- Mejorar el pase y recepción.

Materiales: Conos, elásticos, y balón.

Desarrollo: Formamos de 5 a 10 grupos de 3 jugadores (se puede incrementar los grupos dependiendo los jugadores), armamos dos equipos A y B. para iniciar el juego se deberá sortear el saque. El futbol tenis es similar al ecuavolley se puede pasar el balón con uno, dos hasta tres toques, es permitido que el primer bote toque el piso, los demás toques deberán permanecer en el aire hasta pasar la cancha contraria. Son válidos los puntos cuando el balón caiga dentro del cuadrado incluso en las líneas que delimitan la cancha. Se contarán puntos directos sin necesidad de cambios, el equipo ganador será quien llegue a los 10 o 12 puntos, se jugara dos sets, en el caso que haya empaten, se dará un tercer set. El saque inicial se ara de una esquina de la cancha y se deberá pasar con el pie.



Gráficos 28: Futbol tenis

Elaborado por: Richard Quimbita

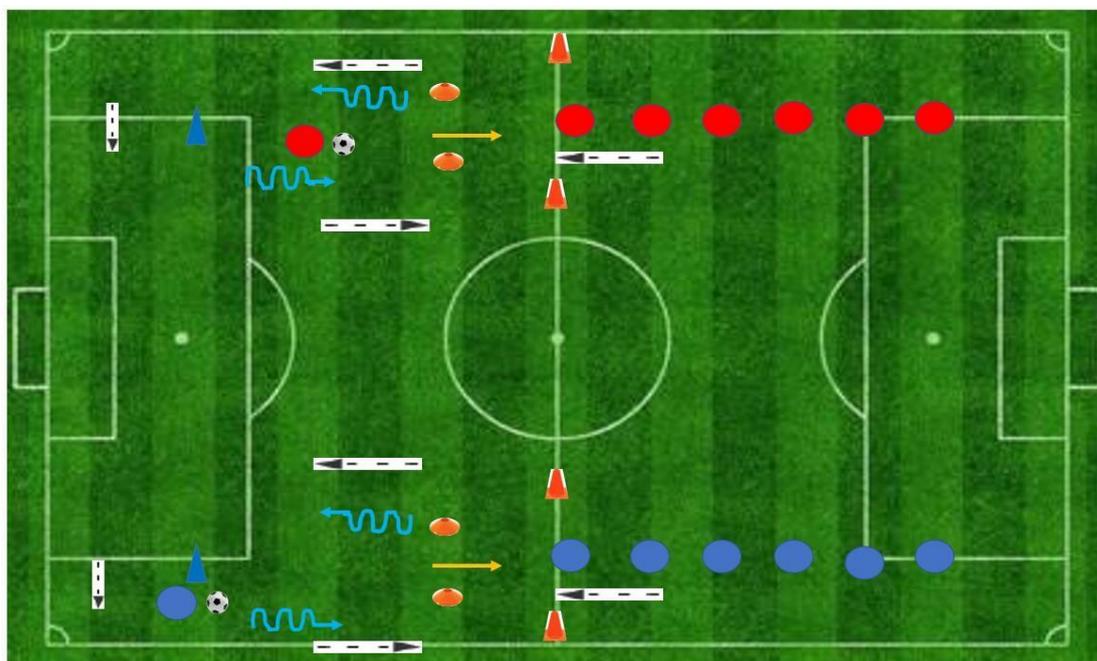
Postas con balón

Objetivo:

- Mejorar el control del balón en velocidad máxima.
- Mejorar el pase en velocidad.
- Mejorar la recepción.

Materiales: Conos, elásticos, y balón.

Desarrollo: Formamos dos equipos Ay B (se puede incrementar los equipos dependiendo el número de jugadores), todos los jugadores iniciaran en el lugar indicado formando una columna, los dos primeros jugadores conducirán el balón a la señal del entrenador, deberán conducir y controlar el balón a una velocidad máxima, rodear el cono que está a una distancia determinada y regresar, antes de llegar donde su compañero abra unos platillos donde deberán pasar el balón a su compañero. El siguiente jugador deberá receptor el pase y salir con el balón y hacer el mismo trayecto. El equipo en terminar primero será quien gane el juego.



Gráficos 29: Postas con balón

Elaborado por: Richard Quimbita

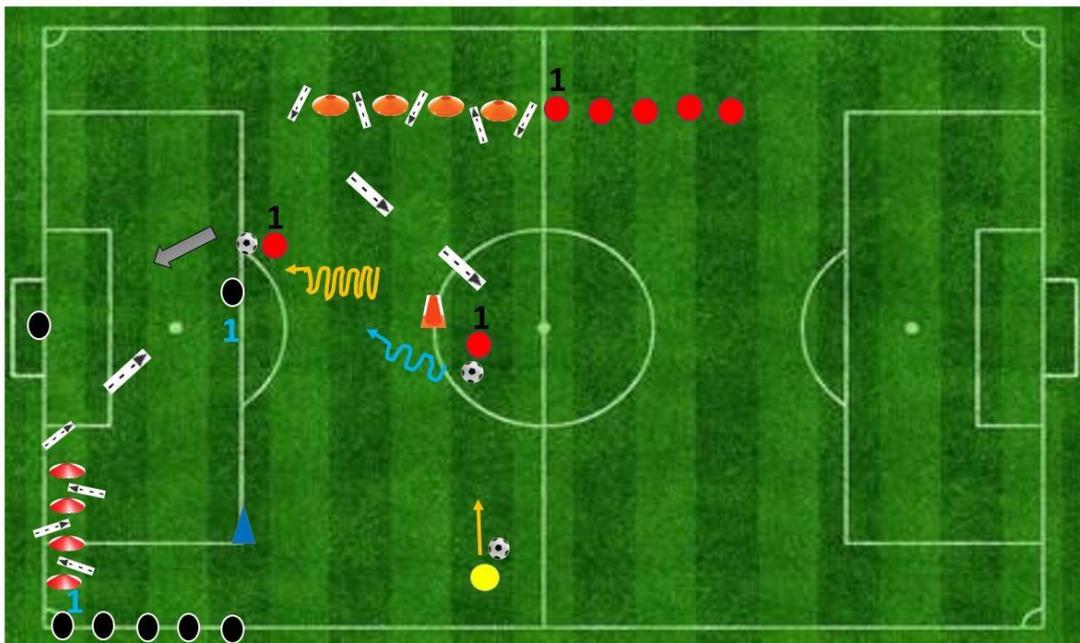
Mano a mano

Objetivo:

- Lograr mayor efectividad en los tiros al arco bajo presión.
- Mejorar el uno contra uno en la defensa y ataque.

Materiales: Conos, elásticos, y balón.

Desarrollo: Formamos 2 grupos de 10 jugadores (se puede incrementar los grupos dependiendo los jugadores), 5 jugadores atacan y 5 jugadores defienden. A la señal del entrenador tanto defensas como atacantes salen, primero se desplazan de forma lateral entre los platillos de manera rápida y sin pisarlos, abra un comodín a un costado de la cancha, el será quien dé el pase al atacante una vez que haya terminado el desplazamiento entre los platillos. El atacante ira al encuentro del balón, mientras que el defensa ara el mismo desplazamiento entre los platillos y saldrá defender, el atacante tendrá que driblar a su defensa y con máximo de dos toques tendrá que tirar al arco. El ganador será quien logre eludir o defender a su contrincante.



Gráficos 30: mano a mano

Elaborado por: Richard Quimbita

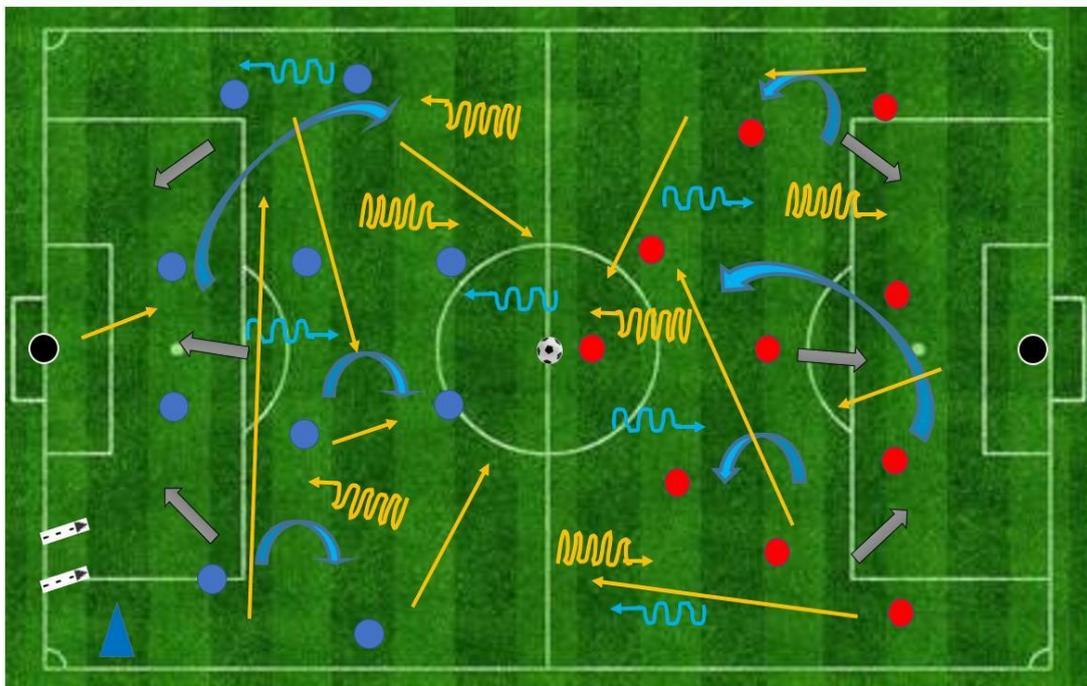
Futbol táctico

Objetivo:

- Evaluar los juegos predeportivos que se ha realizado en los entrenamientos.
- Analizar la actitud de los jugadores en la cancha
- Evaluar los fundamentos técnicos y tácticos de los jugadores.
- Observar las técnicas y habilidades de los jugadores.

Materiales: Balón.

Desarrollo: Formamos 2 equipos de 11 jugadores. En este juego podemos implementar muchas variantes en la cancha. Podemos poner algunas reglas o realizar el juego libre (depender del entrenador). Se empieza como un partido normal mientras va pasando los minutos de juego. Indicamos que todos deben conducir y hacer pases con el perfil derecho y después cambiarlo al izquierdo. Los goles poder ser solo de cabeza y con un máximo de 5 a 10 toques, podemos indicar que los jugadores realicen pases con la pierna menos hábil. En este caso ya depende del entrenador y las variantes que pueda realizar.



Gráficos 31: Futbol táctico

Elaborado por: Richard Quimbita

Matriz de plan de acción

| Fases | Objetivos | Estrategias | Recursos | Responsables | Tiempo | Evaluación |
|------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------|---------------|---|
| Sociabilización | Sociabilizar los juegos predeportivos mediante los entrenamientos junto al manual de juegos a los jugadores y los entrenadores. | Reunión de trabajo con los jugadores, entrenadores y el director de El Ranchito F.C. | Humanos Materiales Digitales | Investigador | Periodo 2020 | Aplicación de instrumentos de evaluación. |
| Planificación | Planificar los juegos que están estipulados en el manual. | Manual de juegos para el desarrollo del futbol base. | Humanos Materiales | Investigador | Periodo 2020 | Aplicación de instrumentos de evaluación. |
| Ejecución | Ejecutar el manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base. | Realizar la aplicación del manual de juegos predeportivos. | Humanos Materiales | Investigador | Periodo 2020 | Aplicación de instrumentos de evaluación. |
| Evaluación | Evaluar y observar el manual de juegos predeportivos para el desarrollo del futbol base. | Aplicación de las encuestas. | Humanos Materiales | Investigador | Periodo 2020 | Aplicación de instrumentos de evaluación. |

Tabla 20: Plan de acción

Elaborado por: Richardr Quimbíta

Administración de la propuesta

| Institución | Responsables | Actividades | Presupuesto | Financiamiento |
|-----------------|-------------------|--|-------------|--------------------|
| El Ranchito F.C | Director del Club | Coordinar la sociabilización acerca de la propuesta | \$ 300.00 | Autofinanciamiento |
| | Investigador | Ejecutar y capacitar la propuesta dada | | |
| | Entrenador | Aplicar la propuesta acerca de los juegos predeportivos y observar el progreso de los jugadores. | | |

Tabla 21: Administración de la propuesta

Elaborado por: Richard Quimbita

Evaluación de la Propuesta

| PREGUNTAS BÁSICAS | EXPLICACIÓN |
|--------------------------|---|
| ¿Para qué? | Para demostrar la efectividad de la propuesta. |
| ¿De qué persona? | De los jugadores. |
| ¿Sobre qué aspecto? | Los juegos predeportivos y el desarrollo del fútbol base. |
| ¿Quién? | Richard Xavier Quimbita Panchi. |
| ¿Cuándo? | Periodo 2020. |
| ¿Dónde? | El Ranchito F.C |
| ¿Cuántas veces? | Las necesarias. |
| ¿Qué técnicas? | Encuestas. |
| ¿Con que? | Criterios de evaluación. |
| ¿En qué situación? | En los entrenamientos. |

Tabla 22: Evaluación de la propuesta

Elaborado por: Richard Quimbita

MATERIALES DE REFERENCIA

- Abel Merino Orozco, L. J. (2019). Referentes formativo-deportivos en el fútbol base español: un escenario socioeducativo complejo. *Educación Física y Ciencia*, vol. 21, 8.
- Bryan Charro, Á. S. (2017). Juegos predeportivos y perfeccionamiento técnico en conducción del balón. *Educación Física y fútbol*. *efdeportes.com*, 1.
- Camí, J. T. (2005). *1013 EJERCICIOS Y JUEGOS POLIDEPORTIVOS*. España : Paidotribo.
- Cruz, E. A. (2017). *Repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25561/1/1803791399%20Edgar%20Andr%c3%a9s%20Mata%20Cruz.pdf>
- Díaz, A. J. (Enero de 2016). <https://www.researchgate.net/publication/305045406>. Obtenido de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6.MEJORAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS A TRAVÉS DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL FÚTBOL EN NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS \(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6.MEJORAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS A TRAVÉS DE JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA EL FÚTBOL EN NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS (1).pdf)
- Escalante, C. A. (2018). *Repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28514/1/Carolina%20Alexandra%20Villacr%c3%a9s%20Escalante.pdf>
- Escalante, C. A. (2018). *Repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28514/1/Carolina%20Alexandra%20Villacr%c3%a9s%20Escalante.pdf>
- Fachelli, P. L.-R. (2015). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA*. *Universidad Autónoma de Barcelona*, 14.
- Freire, W. (2014 - 2015). *Repositorio Interno Universidad Técnica de Ambato*. Obtenido de Repositorio Interno Universidad Técnica de Ambato: <http://192.188.46.193/bitstream/123456789/18606/1/Tesis%20Fernando%20Freire1.pdf>
- Luis Gómez, J. S. (Noviembre de 2014). *repository.uniminuto.edu*. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3155/TEFIS_SanabriaPicoJohn_2014.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Luis, M. P. (2017). *repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25500/1/Jose%20Luis%20Masabanda%20Pujos%20180390623-7.pdf>
- Mora, W. E. (2016). *UNIVERSIDAD DE CUENCA*. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiwuffR2unsAhVLu1kKHSdeCkUQFjAHegQIChAC&url=https%3A%2F%2Fdspace.ucuenca.edu.ec%2Fbitstream%2F123>

456789%2F26625%2F1%2FTrabajo%2520de%2520Titulaci%25C3%25B3n.
pdf&usg=AO

Narváez, W. (2016). *dspace.ucuenca.edu.ec*.

Noboa, M. F. (2015). *repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/13322/1/FCHE-CFP-397.pdf>

Noboa, M. F. (2015). *repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/13322/1/FCHE-CFP-397.pdf>

Sánchez, F. (23 de 07 de 2013). *repositorio.uta* . Obtenido de
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/4906>

Sánchez, F. (2013). *Repositorio.uta.edu.ec*. Obtenido de
https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4906/1/tma_2013_983.pdf

Vaca, W. F. (2014 - 2015). *Repositorio.uta.edu.ec* . Obtenido de
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/18606/1/Tesis%20Fernando%20Freire1.pdf>

Zambrano, A. (18 de Febrero de 2016 - 2017). *Repositorio.ug.edu.ec*. Obtenido de
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/29119/1/Zambrano%20Franco%20Arly%20Gabriel%20058-2017.pdf>

ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Encuesta dirigida a los jugadores de El Ranchito F.C de la categoría sub 12.

Objetivo: Conocer la opinión de los jugadores de El Ranchito F.C de la Categoría Sub 12 sobre Los Juegos Predeportivos en el Desarrollo del Fútbol Base.

Instrucciones: Lea determinadamente las preguntas planteadas y marque con una **X** según lo que usted crea conveniente.

1. ¿Sabe usted que son los juegos predeportivos?

SI

NO

2. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden mejorar sus fundamentos técnicos como el pase, recepción y la conducción?

SI

NO

3. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden mejorar los principios ofensivos como desmarque, pared y apoyos en el fútbol?

SI

NO

4. ¿Usted sabe que los juegos predeportivos le pueden ayudar en los principios defensivos como marcaje, cobertura y anticipación?

SI

NO

5. ¿Cree usted que los juegos predeportivos pueden ser un método de enseñanza-aprendizaje en el fútbol base?

SI

NO

6. ¿Conoce usted que es el fútbol base?

SI

NO

7. ¿Sabe usted que el futbol base es la principal herramienta en la formación del deportista?

SI

NO

8. ¿Piensa usted que el desarrollo del futbol base en su categoría es importante en el futbol profesional?

SI

NO

9. ¿El futbol base ayuda a mejorar el aspecto físico-táctico en los deportistas de formación?

SI

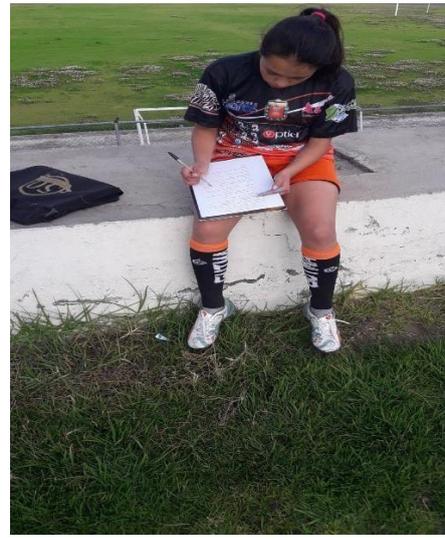
NO

10. ¿Sabía que el futbol base a más de ayudarle en la iniciación deportiva, también le ayuda a inculcar una serie de valores como la responsabilidad, el respeto y el trabajo en equipo?

SI

NO

APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS



SOCIALIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS



JUEGOS PREDEPORTIVOS





EL RANCHITO F.C

