

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Tema: La Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte.

Trabajo de Titulación, previo a la obtención del Grado Académico de
Magíster en Actividad Física, Mención Administrativa y Gestión Deportiva

Modalidad de titulación: Proyecto de Investigación y Desarrollo

Autor: Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales

Director: Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire, Magíster

Ambato – Ecuador

2021

APROBACION DEL TRABAJO DE TITULACION

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

El tribunal receptor de la Defensa del trabajo de Titulación presidió por Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster, e integrado por los señores: Licenciado Dennis José Hidalgo Álava, Magíster, Licenciada Esmeralda Giovanna Zapata Mocha, Magíster, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: “LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE.” elaborado y presentado por el Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales, para optar por el Grado Académico de Magíster en Actividad Física, Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg.

Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Dennis José Hidalgo Álava, Mg.

Miembro del Tribunal de Defensa

Lcda. Esmeralda Giovanna Zapata Mocha, Mg.

Miembro del Tribunal de Defensa

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE.”, le corresponde exclusivamente a: Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales, Autor bajo la Dirección de Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire Magíster, Director del Trabajo de Titulación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales

AUTOR

Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire, Magíster

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a blue oval. The signature is cursive and appears to read 'Pablo S. Santamaría P.'.

Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales

c.c. 1803392131

INDICE

PORTADA.....	i
APROBACION DEL TRABAJO DE TITULACION	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
DEDICATORIA	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
RESUMEN EJECUTIVO	xi
EXECUTIVE SUMMARY.....	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.1 Introducción.....	3
1.2 Justificación.....	6
1.3 Objetivos.....	7
1.3.1 General	7
1.3.2 Específicos	7
CAPITULO II	8
MARCO TEORICO.....	8
2.1 Antecedentes Investigativos	8
2.2 Gestión Administrativa.....	12
2.2.1 Definición.....	12
2.2.2 Importancia	14
2.2.3 Elementos que la conforman.....	15
2.3 Masificación del deporte	18
2.3.1 Definición.....	18
2.3.2 Importancia	19
2.3.3 Elementos que la conforman.....	21
2.4 El Ecuavóley.....	26
2.4.1 Historia y evolución	26
2.4.2 Generalidades.....	27
CAPITULO III.....	30
MARCO METODOLÓGICO	30

3.1	Ubicación.....	30
3.2	Equipos y materiales.....	30
3.3	Tipo de investigación	31
3.4	Hipótesis	34
3.5	Población o muestra	34
3.6	Recolección de la información	36
3.7	Procedimiento de la información y análisis estadístico.....	37
3.8	Variables respuesta o resultados alcanzados.	37
CAPITULO IV.....		38
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS		38
	Análisis descriptivo del Cuestionario	39
	Correlación de variables	56
CAPITULO V		59
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		59
	Conclusiones.....	59
	Recomendaciones	61
BIBLIOGRAFÍAS		62
ANEXOS.....		67
	Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.....	67
	Anexo 2. Autorización de la institución.	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población y muestra.	36
Tabla 2. Gestión Administrativa	39
Tabla 3. Gestión Administrativa	40
Tabla 4. Gestión Administrativa	41
Tabla 5. Gestión Administrativa	42
Tabla 6. Gestión Administrativa	43
Tabla 7. Gestión Administrativa	44
Tabla 8. Gestión Administrativa	45
Tabla 9. Gestión Administrativa	46
Tabla 10. Gestión Administrativa	47
Tabla 11. Gestión Administrativa	48
Tabla 12. Masificación del deporte	49
Tabla 13. Masificación del deporte	50
Tabla 14. Masificación del deporte	51
Tabla 15. Masificación del deporte	52
Tabla 16. Masificación del deporte	53
Tabla 17. Masificación del deporte	54
Tabla 18. Masificación del deporte	55
Tabla 19. Correlación de Spearman	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gestión Administrativa.....	39
Figura 2. Gestión Administrativa.....	40
Figura 3. Gestión Administrativa.....	41
Figura 4. Gestión Administrativa.....	42
Figura 5. Gestión Administrativa.....	43
Figura 6. Gestión Administrativa.....	44
Figura 7. Gestión Administrativa.....	45
Figura 8. Gestión Administrativa.....	46
Figura 9. Gestión Administrativa.....	47
Figura 10. Gestión Administrativa.....	48
Figura 11. Masificación del deporte.....	49
Figura 12. Masificación del deporte.....	50
Figura 13. Masificación del deporte.....	51
Figura 14. Masificación del deporte.....	52
Figura 15. Masificación del deporte.....	53
Figura 16. Masificación del deporte.....	54
Figura 17. Masificación del deporte.....	55

DEDICATORIA

A Dios, por haberme guiado en este proceso.

A mi familia por todo su esfuerzo y por confiar en mí siempre.

A mis amigos, quienes siempre me han ayudado.

A la comunidad de Izamba.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me ha dado fortaleza para alcanzar esta meta.

A mi familia por apoyarme en todo tiempo y momento.

A mis compañeros de estudio, porque juntos hemos logrado alcanzar esta meta.

A la Universidad Técnica de Ambato por la formación que me ha brindado.

A mi tutor, por su guía y dirección valiosa.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

TEMA:

LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

AUTOR: Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales

DIRECTOR: Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire, Magíster

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- Desarrollo del Talento Humano

FECHA: 04 de Enero de 2021

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo tuvo como objetivo “determinar la contribución de la Gestión Administrativa para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba”. A partir de dicho objetivo se plantearon actividades específicas relacionadas con analizar el proceso de masificación del Ecuavóley, identificar las estrategias de gestión administrativa deportiva para la masificación del Ecuavóley y por último proponer un plan de masificación del Ecuavóley. En relación a la metodología se aplicó un cuestionario conformado por diecisiete (17) preguntas con un tipo de escala de apreciación de acuerdo a la Escala de Likert de categorías de respuesta, el cual fue aplicado a directivos de la liga deportiva parroquial Izamba y a representantes de la comunidad. La población fue constituida por setenta (70) directivos de Liga Parroquial Izamba y comisiones deportivas, así como también ciento veintisiete representantes de la comunidad. El diseño de la presente investigación es de campo no experimental, entendiéndose que no se manipulan deliberadamente las variables sino que genera una observación de lo que sucede. Además, la investigación es transeccional o transversal, por cuanto el estudio se centra en recolectar datos que muestran un hecho o situación que ocurre para luego explicarlos. Se obtuvo como resultado que no existe en la Liga deportiva una planificación que dé respuesta a las

necesidades de la comunidad, así mismo, la mayoría de los directivos y representantes de la comunidad consideran que la ya mencionada liga no cuenta con un número de personal adecuado, lo que puede originar ciertas falencias al momento de gestionar desde la administración, actividades de masificación deportiva tal como se ha evidenciado. Así mismo, no se cuenta con una administración deportiva que permita masificar el deporte, generar programas deportivos ni actividades para promover el Ecuavóley, en tal sentido, se recomienda mejorar la administración deportiva en su totalidad.

Descriptor: Gestión administrativa, Masificación deportiva, Ecuavóley, Administración, Deporte, Liga Deportiva Parroquial, Izamba, Estrategias de gestión, Directivos, Representantes de la comunidad.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

THEME:

ADMINISTRATIVE MANAGEMENT FOR THE MASSIFICATION OF SPORTS

AUTHOR: Licenciado Pablo Santiago Santamaría Morales

DIRECT BY: Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire, Magíster

LINE OF RESEARCH:

- Human Talent Development

DATE: January 04, 2021

EXECUTIVE SUMMARY

The objective of this work was "to determine the contribution of the Administrative Management for the massification of ecuavolley in the LDP Izamba". Based on this objective, specific activities were proposed related to analyzing the massification process of ecuavolley, to identify the sports administrative management strategies for the massification of ecuavolley and finally to propose ing a massification plan for ecuavolley. In relation to the methodology, a questionnaire made up of seventeen (17) questions was applied with a type of assessment scale according to the Likert Scale of answers categories, which was applied to managers of the Izamba sports league and representatives of the community. The population was made up of seventy (70) directors of the Izamba League and sports commissions, as well as one hundred and twenty-seven representatives of the community. The design of this research is a non-experimental field one, understanding that the variables are not deliberately manipulated but they rather generates an observation of what happens. In addition it is a transeccional or cross-sectional research, where the study focuses on collecting data that shows an event or a situation that occurs and then explains it. It was obtained as a result that there is no planning in the Sports League that responds to the needs of the community, likewise, the majority of the directors and

community representatives consider that the aforementioned league does not have an adequate staff number, which can lead to certain shortcomings when administration has to manage sports mass activities as it has been evidenced. Likewise, there is no sports administration that allows sports to become more widespread or to generate sports programs or activities to promote ecuavolley, in this sense, it is recommended to improve the sports administration completely.

Keywords: Administrative management, Sports massification, Ecuavóley, Administration, Sports, Parish Sports League, Izamba, Management strategies, Directors, Community representatives.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Introducción

La administración corresponde al conjunto de actividades y medios necesarios para una correcta utilización de los espacios del deporte, con la meta de permitir a los usuarios el desarrollo de sus actividades en las mejores condiciones posibles, adoptando las medidas recomendables con criterios de economía (Arias, 2019). La administración puede concebirse desde diversas áreas, pero con el fin último de organizar, gestionar y alcanzar objetivos propuestos, en el caso de la administración a nivel deportivo, se vislumbra como una de las categorías más importantes en la sociedad, entendiéndose que se encarga de promover el funcionamiento dentro de las entidades deportivas con el fin de promover, buscar y desarrollar el deporte.

Mediante este tipo de administración asociada al deporte, no solo se emplean estrategias incorporadas a la gerencia sino que abarcan rasgos asociados al comercio, a la estructura organizacional y por supuesto al desarrollo de disciplinas deportivas. El empleo de este tipo de administración tiene como objetivo gestionar recursos humanos, administrar activos y alcanzar propósitos de la organización, además se apoya en la programación fundamentada en diversas actividades asociadas a retos, condiciones deportivas, proyecciones, entre otras cosas. Este tipo de administración permite la masificación del deporte, al ejecutarse como corresponde, al no cumplir con los parámetros necesarios asociados a la gestión, control, evaluación y otros aspectos, difícilmente pueda alcanzar los objetivos propuestos.

En concordancia con lo anterior, dentro de la planificación social son la actividad física y el deporte una de las áreas de mayor relevancia para mejorar el funcionamiento de las comunidades, entendiéndose que a través de ellas pueden conocerse algunos mecanismos que refieran cambios de la población con respecto al deporte así como también otras actividades asociadas a la actividad física y la salud. En tal sentido, se puede mencionar que en el Ecuador se han generado estudios rigurosos en

el campo de la administración deportiva basados en criterios de calidad ante las demandas crecientes por parte de la población, donde la planificación deportiva de la gestión de sectores privados y públicos se han dedicado a la promoción del deporte, sin embargo, Rodríguez, P (2012) menciona que:

Lo de los aspectos a considerar en nuestro entorno local es la actual estructura deportiva en el país, en este sentido se requiere de un procedimiento reflexivo, sistemático y crítico de las gestiones que se realizan desde lo económico, administrativo y los resultados deportivos obtenidos, es por esta razón que es imprescindible determinar las líneas de acción de cada uno de los actores en este ámbito, estableciendo reglas, políticas y estrategias, así mismo como planes de desarrollo y funcionamiento. (p. 21)

Lo anterior describe, que existen algunas falencias en la instauración de estrategias y lineamientos de acción que permitan el alcance de mejores resultados en las políticas deportivas, donde la falta de preparación de gestores deportivos, en relación a la dirección, gestión y masificación se ha hecho evidente, dichas acciones no han logrado el alcance de la excelencia deportiva. En concordancia con lo anterior, mediante la administración deportiva se pueden identificar e impulsar los talentos deportivos, este hecho, es una de las características que más resaltantes de las comunidades del Ecuador, entendiendo que existe una gran diversidad de talentos deportivos que no son promovidos a la permanencia dentro de la actividad deportiva.

En la actualidad, muchas disciplinas deportivas en el país se han impulsado significativamente, un ejemplo de ello es el Ecuavóley el cual no es una disciplina reconocida en el sistema olímpico internacional y por ello su nivel de organización institucional es todavía incipiente. Aunque se practica en todo el país e incluso en los países con mayor población migrante ecuatoriana, como España, Italia, Inglaterra y Estados Unidos; las diversas iniciativas de organización, no están todavía articuladas mediante políticas comunes (Abad, 2012). Se ha logrado determinar, que dicha disciplina deportiva tiene gran impacto en la sociedad ecuatoriana aunque es necesario consolidar este deporte desde un enfoque administrativo para así lograr una masificación ideal.

En concordancia con los tópicos que anteceden, Ecuador es un país con un crecimiento en el ámbito deportivo, por cuanto disciplinas como el Ecuavóley se han convertido en todo un acontecimiento social que ha surgido entre los pueblos

ancestrales, esta modalidad de balonvolea tiene un carácter popular, se ha logrado evidenciar que en torno al desarrollo del mismo, se reúnen multitudes de actividades de diverso tipo, como apuestas, partidas de naipes o auténticos espectáculos musicales con marcado acento ecuatoriano para hacer las delicias del público.

La ya mencionada disciplina deportiva, se diferencia del internacional voleibol considerando que dentro de sus características se evidencia que cada equipo en pista está formado por tres jugadores en lugar de seis, que la red es más alta y estrecha llegando a colocarse a una altura de 2,75 metros, se juega con un balón de fútbol número 5 y permite tocar la pelota con las palmas de las manos (Abad, 2012).

Según la Federación Deportiva de Tungurahua indica que el Ecuavóley es un deporte practicado en los diferentes barrios que conforman la Provincia. Además, en Ambato se jugó el primer Campeonato Nacional de Ecuavóley, organizado por la Federación de Ligas Deportivas Barriales de Tungurahua (Fedeprobat). La actividad reunió equipos de nueve provincias. Se buscó hacer este torneo con la finalidad de rescatar esta actividad deportiva que de a poco empieza a perder el interés de las nuevas generaciones. Sin embargo, se logró evidenciar que en la Liga Deportiva Parroquial de Izamba, se han logrado tener ciertos avances en cuanto a la masificación del presente deportiva, aunque no se ha alcanzado un éxito significativo debido a la falta de gestión administrativa se evidencia en la LDPI.

El Ecuavóley es un deporte apasionante, de allí que, es de gran importancia cultivar su práctica en la comunidad, esta es una disciplina adaptada del vóley cuenta con sus propias reglas y precisión que lo hacen divertido y apasionante. La Liga Deportiva parroquial de Izamba impulsa el desarrollo del deporte en el sector, en la actualidad promueve otras disciplinas deportivas como el futbol tanto de hombres como de mujeres, este deporte ha tenido gran aceptación en la localidad. Sin embargo, no existe una masificación en relación al Ecuavóley, por cuanto existe la necesidad de difundirlo en el sector, debido a que un gran número de pobladores tienen afinidad con el mismo, aunque no se cuenta con espacios apropiados para la práctica de dicha disciplina, lo cual dificulta reducir los altos índices de sedentarismo en el sector.

1.2 Justificación

La gestión administrativa y deportiva en el territorio ecuatoriano tiene un rol importante, ya que permite tomar acciones para enfrentar circunstancias difíciles y de gestión. El Ecuavóley iniciara con la finalidad de instruir una actividad deportiva en el organismo, como un proceso del desarrollo económico y social.

La presente investigación es importante para la Liga Deportiva de Izamba, debido a que las ligas deportivas parroquiales del Cantón Ambato, por medio de la Secretaria de Deporte realizan eventos para el desarrollo económicos de la parroquia, cantón o provincia. La inversión estatal se concentra en cubrir y satisfacer las necesidades de la ciudadanía en las parroquias rurales, y cuando no posee una adecuada gestión y un escenario inestable para el desarrollo local.

Es de interés para los deportistas de la parroquia, puesto que el gasto público en la mayoría de los club, y especialmente en el área administrativa de liga deportiva parroquial Izamba, debe tener un proceso administrativo de gestión y masificación del Ecauvoley asignado, por lo que es pertinente que se cuente con una herramienta que permita realizar eficazmente el control presupuestario obtenido, de una forma correcta con honestidad y responsabilidad.

Liga deportiva Parroquial Izamba, requiere diseñar una gestión administrativa - deportiva para la masificación del Ecuavóley, enfocada en la capacidad técnico-administrativa que permita el cumplimiento de los objetivos institucionales aprovechando los recursos. Los beneficiarios de la investigación serán el público interno y externo de la Liga Deportiva Parroquial Izamba, ya que si se realiza un adecuado control de la Gestión Administrativa – Deportiva asignado y eficiente, los beneficios para cada uno de ellos serán mayores, por ejemplo, adecuados escenarios deportivos, materiales y equipamiento acorde a las necesidades de los deportistas, lo que permitirá que el desempeño hacia la ciudadanía mejore, brindando un servicio de calidad a la población de Izamba.

1.3 Objetivos

1.3.1 General

Determinar la contribución de la Gestión Administrativa para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba.

1.3.2 Específicos

- ✓ Analizar el proceso de masificación del Ecuavóley en LDP Izamba.
- ✓ Identificar estrategias de gestión administrativa deportiva para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba
- ✓ Relacionar la gestión administrativa y la masificación del Ecuavóley en la parroquia de Izamba por medio de torneos organizados por la LDPI.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

El marco teórico, también conocido como marco referencial es uno de los tópicos de mayor relevancia en el trabajo de investigación, ya que permite a través de una revisión documental y bibliográfica, recopilar ideas, definiciones específicas en función de los temas que se vinculan de forma directa con el fenómeno de la investigación y de esta forma comparar la postura de autores en función de la temática investigada. (Arias, 2006, pág. 106).

Lo anterior, permite vislumbrar investigaciones previas que sustentan el tema a estudiar, así como teorías y definiciones que dan oportunidad a la contratación de la información establecida. En tal sentido, de acuerdo a Palella y Martins (2010): “es el soporte principal del estudio. En él se amplía la descripción del problema, pues permite integrar la teoría con la investigación y establecer sus interrelaciones. Representa un sistema coordinado, coherente de conceptos y propósitos para abordar el problema” (pág. 67). Considerando lo antes descrito por los autores citados, se podría decir que el propósito del marco teórico es la presentación de todos los tópicos que ilustran de forma completa el tema objeto de estudio. El mismo está generalmente, constituido por los antecedentes de la investigación, fundamentación teórica y toda información reflexiva que sustentan a la investigación y permite generar un análisis crítico y reflexivo de lo que se investiga.

2.1 Antecedentes Investigativos

Los antecedentes de toda investigación, están relacionados con los estudios previos, efectuados por autores que aportan datos relevantes para el análisis y comprensión del fenómeno a estudiar. Según Arias (2006): “Los antecedentes son investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con nuestro objeto de estudio”. (pág. 4). El autor plantea la importancia por cuanto ayuda a conocer si se han realizado investigaciones similares a lo que se propone el presente estudio, si el abordaje del problema se ha hecho desde una perspectiva teórica o metodológica diferente.

Por lo tanto, resulta claro que para llevar a cabo la presente investigación se hace necesaria la revisión de trabajos, proyectos, revistas especializadas, investigaciones institucionales, entre otras; con la finalidad de encontrar aportes que nutran la misma. En cuanto a los antecedentes que preceden a la investigación “la Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte”; se encontraron diversos estudios que contribuyeron al abordaje de ésta. En tal sentido, existen investigaciones realizadas acerca de la masificación deportiva, sin embargo, han sido escasos los documentos encontrados que se relacionen con la gestión administrativa en el ámbito deportivo. Después de revisar repositorios virtuales se han podido hallar algunas tesis y documentos relacionados con el tema de investigación que a continuación se detallan.

En primera instancia, Navas, M (2018) en su trabajo de investigación titulado “Plan Estratégico de administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo” genero una propuesta administrativa con la finalidad de mejorar la gestión deportiva, empleando a la teoría de la administración científica, como fundamento teórico donde se establecen los principales principios asociados a la ejecución, preparación, control y planeación que parten del objeto y se proyectan al alcance de logros asociados a la prosperidad del patrón y en conjunto al crecimiento de cada uno de los empleados, dicho fundamento sirvió como guía sólida para determinar los aspectos más relevantes dentro de la administración asociada al deporte. La metodología para el desarrollo de la presente investigación se sustentó en la modalidad de proyecto factible, bajo un diseño de campo no experimental con enfoque cuantitativo. La población estuvo definida por 20 sujetos a quienes se tomó como totalidad, debido a su número finito y manejable para concebir los resultados investigativos. Se aplicó como técnica la entrevista y como instrumento de recolección de datos la encuesta a través de la estructura de un cuestionario de preguntas dicotómicas. En cuanto a los resultados, se pudo determinar que la institución no cuenta con los recursos materiales ni humanos necesarios para desarrollar programas deportivos de con eficiencia, su fracaso se fundamenta en la falta de recursos y gestión administrativa, ya que no cuenta con planes administrativos factibles para la realidad actual, por el contrario se han establecido planes administrativos que no cumplen con la contextualización de las

necesidades municipales es por ello que se diseñó una propuesta en función de las características que representan a la localidad.

La investigación antes citada, tiene relación directa con el estudio debido a que se enaltece la necesidad de generar gestiones administrativas ajustadas a las realidad del contexto, con el fin de promover el deporte en una localidad, teniendo como resultado que es necesario organizar desde la administración para lograr la mejora de la gestión deportiva.

En el mismo orden y dirección, Rubio, M (2014) en su investigación titulada “Análisis de la Gestión Administrativa y su incidencia en el control financiero de la Liga Deportiva cantonal Tisaleo” se planteó como objetivo central promover el fortalecimiento de la capacidad de gestión administrativa en la federación deportiva de Tungurahua, con la intención de favorecer al progreso sostenible del deporte, mediante planes estratégicos que logren el alcance de toda la provincia donde se logre evidenciar los resultados deportivos de forma integral. Para el alcance de lo mencionado anteriormente, se planteó desde la Gestión Administrativa la planificación, dirección, control y evaluación de los procesos deportivos para así generar un incremento en los resultados establecidos a nivel provincial. Se fundamentó la presente investigación a nivel metodológico se fundamentó bajo el paradigma cualitativo, logrando así el establecimiento de categorías y subcategorías, que más adelante se triangularon en procesos de análisis para dar respuestas a los objetivos propuestos. Su diseño fue sistemáticos mediante la investigación de cambio, su tipo se estableció a través de la investigación bibliográfica y documental, además, el nivel de la investigación fue exploratorio y descriptiva. En cuanto a la población se consideró a la Liga deportiva del Cantonal Tisaleo, específicamente se tomó en cuenta a la nómina de directores y funcionarios, no se establecieron muestras considerando el número reducido de la población. Se obtuvo como resultados que no existe un control estructurado de la administración de la liga donde se documenten los procedimientos financieros necesarios para la correcta gestión de los procesos deportivos donde se garantice procedimientos acordes a la normativa vigente, mediante pasos secuenciales que se fundamenten en la planificación, organización, seguimiento, control y evaluación de los procesos. Se determinó la necesidad de generar planes operativos anuales para mejorar el futuro de la

institución quien en la actualidad, por no contar con un plan de gestión administrativa y financiero adecuado, no cuenta con organismo de regulación y control que contribuyan a los cumplimientos de los objetivos planteados en la institución. Es por ello que se planteó como propuesta la construcción de un manual de procedimientos administrativos donde se comprendan los aspectos teóricos y prácticos que le permitan el cumplimiento real de la institución a través del correcto empleo de la administración.

La investigación antes citada, tienen una relevancia directa con el presente estudio al profundizar en la importancia de la gestión administrativa y la incidencia que puede tener en el control financiero de una liga deportiva, considerando que dentro de los procesos administrativos se tienen que analizar ciertos aspectos que son de gran relevancia como el control, planificación, gestión y evaluación que permiten dar respuesta a las necesidades que puedan surgir, entendiendo que si no se emplean procesos administrativos como el control, no se pueden determinar ciertas dificultades que pueden surgir en el proceso de gestión deportiva.

Para Reinoso, M (2011) en su trabajo de investigación titulado “Dirección y Gestión Deportiva para la masificación del fútbol femenino por los entes federativos en Riobamba urbano periodo 2010” se planteó como objetivo determina la incidencia de la Dirección y Gestión deportiva en la Masificación del Fútbol femenino para ello se indicó en la existencia de entidades deportivas, los dirigentes y la motivación que emplean en las deportivas, se determinó definieron los factores que deben considerarse dentro de la Dirección y Gestión deportiva para el logro de la masificación y por último se estableció el papel que desempeñan las entidades deportivas frente a la masificación. La metodología se fundamentó bajo el paradigma cuantitativo donde se permitió establecer una hipótesis central, construir objetivos, y problematizar en función de interrogantes que más adelante fueron respondidas. El método Deductivo- Inductivo con un procedimiento Analítico – sintético para así poder analizar los factores que intervienen en la Dirección y Gestión Deportiva en la Masificación. Para el tipo de investigación se aplicó la investigación de campo no experimental y de corte transversal, donde se no se manipulan deliberadamente las variables y se describe el fenómeno de estudio. Su población estuvo constituida por 30 dirigentes, entre ellos, directivos de la federación deportiva de Chimborazo,

Federación Estudiantil y dirigentes de los clubes federados. La técnica usada fue la entrevista y como instrumento de recolección de datos se usó el cuestionario. Los resultados encontrados una vez tabulada la información determinaron que en conclusión que existen diversos factores exógenos que han logrado impactar negativamente en la masificación del fútbol femenino debido a la ausencia de un modelo de Dirección y Gestión Deportiva donde se establezcan los elementos necesarios para la masificación del deporte fundamentados en la planificación, organización, coordinación, ejecución y evaluación.

La investigación antes citada, tiene una relación directa con el presente estudio ya que permite vislumbrar la importancia de la Gestión y Dirección deportiva para lograr la masificación deportiva, permitiendo determinar que toda vez que se ausente desde el ámbito administrativo la gestión de los procesos, difícilmente se pueda generar la masificación deportiva.

2.2 Gestión Administrativa

2.2.1 Definición

La Gestión administrativa se basa de manera fundamental en el establecimiento de los sujetos, entidades y organismos que constituyen el sector público, el nivel de sujeción a la ley, los diferentes tipos de contratos que pueden desarrollar y su sistema reglamentario (Criollo, 2014, p. 33). La gestión administrativa parte de una representación sistemática, por ser efectuada de acciones vinculadas y orientadas al resultado de los objetivos a través del desempeño de las funciones clásicas de la gestión en los procesos administrativos, en dicha misión, la innovación organizacional presenta un papel predominante pues es considerado por un proceso en la guía necesario para las gestiones de procesos.

La gestión, por un lado, implica conocer el entorno, conceptualizarlo y generar las directrices estratégicas; a su vez, se requiere que la administración contribuya a la organización interna. Esta conjunción de gestión y administración permite que los organismos sociales productivos aprovechen sus recursos con eficiencia y logren sus objetivos con eficiencia (Hernández & Rodríguez y Pulido, 2011, p. 10). El término de gestión puede referirse según los mismos autores a: “hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera”.

Por su parte la administración como ciencia o técnica se centra en el diseño de las estructuras, procedimientos y sistemas de información para planear, organizar, dirigir y controlar. En pocas palabras, la gestión es el permite la organización precisa de lo que se requiere, es el proceso minucioso y la administración permite el alcance de los procesos que se plantean, para el alcance de los objetivos. En tal sentido para Koontz, Weihrich, & Cannice (2012): “Administración es el proceso mediante el cual se diseña y mantiene un ambiente en el que individuos que trabajan en grupos cumplen metas específicas de manera eficaz” (p. 4).

Con respecto a lo citado anteriormente se puede afirmar que la gestión administrativa está relacionada al cumplimiento de objetivos de la organización, aprovechando todos los recursos con los que cuenta mediante una planificación que facilite cumplir sus expectativas como organización y se relaciona con el sistema nacional de contratación pública puesto que al igual este sistema necesita una administración adecuada para cumplir sus objetivos planteados y que para ello se basa en los parámetros de la administración.

La administración es una ciencia compuesta de principios, técnicas y prácticas, cuya aplicación a conjuntos humanos permite establecer sistemas racionales de esfuerzo cooperativo, mediante las cuales se alcanzan propósitos comunes que no se logran de manera individual en los organismos sociales (Hernandez, Rodriguez, & Pulido, 2011, p. 11). La administración es la disciplina que estudia la eficiencia, eficacia y efectividad de los organismos sociales productivos, por medio de la aplicación del proceso administrativo para planear, organizar, integrar, dirigir y controlar.

Así mismo, evalúa los resultados y el desempeño de la organización por medio de sistemas de información y conocimiento de la producción, comercialización, distribución y finanzas, así como del aprovechamiento de las capacidades humanas, para generar sus productos y servicios. También evalúa la rentabilidad necesaria para que crezca la organización y la retribución justa a sus inversionistas o miembros, de modo que propicie su mejora continua (Hernandez, Rodriguez, & Pulido, 2011, p. 11).

El fin último de la administración consiste en interpretar los objetivos y transfórmalos en acción mediante planeación, organización, dirección y control de

las actividades realizadas en las diversas áreas y niveles para conseguir tales objetivos (Chiavenato, 2014, p. 12). La gestión administrativa dentro del ámbito deportivo es de suma importancia para el desarrollo de diversas actividades entre ellas, la masificación del deporte ya que permite que la utilización de los recursos sea de manera eficiente y con ello llevar con eficacia el logro de sus objetivos.

2.2.2 Importancia

La gestión administrativa parte de uno de los temas más importantes a la hora de desarrollar algún proceso, ya que a partir de su ejecución se logrará concebir el éxito o fracaso, de allí que, su importancia se posiciona ya que permite el alcance de objetivos propuestos mediante el desarrollo de diversos aspectos necesarios. Cuando se establecen objetivos, se deben determinar mediante la planificación la forma de alcanzarlos; la gestión administrativa determina la forma para alcanzar las metas mediante el empleo de la organización, control, gestión y evaluación de los procesos. Para Mendoza (2017) “La supervisión de las organizaciones está en función de una administración efectiva; en cierta medida la satisfacción y la determinación de varios objetivos sociales, económicos y políticos parten de la competencia del administrador” (p. 148).

La gestión administrativa puede vislumbrarse como una serie de acciones que se ponen en práctica de forma estratégica con el proyecto de efectuar y alcanzar las metas y objetivos, también busca satisfacer los requerimientos de un grupo, no se considera como un resultado inmediato sino que engloba un conjunto de capacidades, recursos, conocimientos que se ponen en práctica a través del talento humano y el empleo de recursos, para Córdova, M (2014) la gestión administrativa es “la base de la planificación y de los procesos que se lleven a cabo en las organizaciones, depende mucho de la experiencia y capacidades de los líderes” (p. 46).

De allí que, la gestión administrativa es de gran importancia, porque le permite a las organizaciones, equipos de trabajos y sujetos, a emplear una planificación ajustada a las necesidades del contexto y de las metas que se han logrado establecer, por cuanto, dentro del ámbito deportivo estas acciones tienen una incidencia directa, considerando que de allí va a depender el éxito de las actividades que se proyecten.

2.2.3 Elementos que la conforman

Velásquez (2016) determina cuatro elementos importantes que están relacionados con la gestión administrativa financiera a continuación se detallan los siguientes: “planeación, organización, ejecución y control” (p. 17). A continuación, se definen los elementos más relevantes asociados a la Gestión Administrativa.

2.2.3.1 Planificación

Para Rosríguez, A (2015) la planificación puede verse como “Organización a corto, mediano y largo plazo de las medidas necesarias para la programación, corrección, control, realización y análisis de un rendimiento óptimo asociado a objetivos y metas de logro” (p. 11). En tal sentido, se define como un proceso organizado de actividades secuenciales que permiten a través del empleo de medios, técnicas y recursos, el alcance de logros específicos, que pueden variar conforme al tiempo a corto, mediano o largo plazo. En el mismo orden y dirección, González, Dimas, Pérez, Rodríguez, & Aguirre (2015) mencionan que puede vislumbrarse como:

El proceso psicológico de reflexión continua en el que una persona visualiza el futuro, hace inventario de los fines y medios, con la finalidad de tomar decisiones para construir un documento escrito que guie su acción futura de enseñanza de forma eficaz. (pág. 14)

Para el autor antes citado, la planificación se determina como un proceso que permite determinar el futuro de un proceso específico donde se deben emplear recursos y medios para alcanzar lo que se requiere. En tal sentido, Pastor & Rodríguez (2019) mencionan que “No es otra cosa que la distribución en el tiempo de manera racional y lógica de todos los elementos componentes de la preparación mediante el empleo de recursos, medios y materiales para su alcance.” (pág. 196). La planificación entonces se define como un proceso secuencial y lógico que se desarrolla para alcanzar un fin específico.

2.2.3.2 Organización

Para Zambrano, E (2017) Es la base fundamental para la ejecución de actividades definidas, de ella dependerá el éxito o fracaso de todas las gestiones establecidas, permite un panorama claro de la existencia de problemas que servirán para reorientar los procesos. Mientras que para Zapata, Mirabal, & Canet (2015) Depende de los

factores del entorno que requiere de un continuo suministro de recursos para poder conseguir un propósito mediante el empleo de recursos necesarios.

Por último, Bustamante, Guitiérrez, & Luperón (2019) mencionan que la organización, puede ser definida como un: “Proceso desarrollado por una o un grupo de personas donde se coordinan actividades específicas con el fin de alcanzar resultados mediante el uso de recursos y medios” (p. 147). En tal sentido, Se determina como el señalamiento de recursos y acciones que se plantean de forma jerárquica y organizada para lograr un fin último. Dependerá de los factores asociados al entorno para definir la estructura organizativa que se requiere para el éxito o fracaso de las acciones establecidas.

2.2.3.3 Dirección

Para Hidalgo, Rodríguez, & Fuerte (2016) “Incluye no solo las etapas de elaboración o confección, sino también las de aplicación, evaluación y control; requiere del uso continuo de elementos como pensamiento estratégico, actitud estratégica, comportamiento estratégico y decisiones estratégicas entre otros”. Mientras que para Pautt, G (2016) “La dirección se asocia al liderazgo ejercido. Proviene de la sustancia del negocio, reflejada en las decisiones que se tomen para llevar hacia delante un proceso. El resultado proviene del compromiso del líder hacia las nuevas ideas que genere” y para Mendoza, Delgado, García, & Barreiro (2018):

El control ha sido reconocido como una herramienta para que la dirección de todo tipo de organización, obtenga una seguridad razonable para el cumplimiento de sus objetivos institucionales y esté en capacidad de informar sobre su gestión a las personas interesadas en ella. (p. 229)

En síntesis, la dirección permite visualizar un fin último asociado a una necesidad particular que va a ser solventada mediante el correcto empleo de estrategias y recursos. Sirve para identificar distintas etapas establecidas que van desde la elaboración hasta la evaluación de los procesos mediante el uso de distintos elementos.

2.2.3.4 Control

Para Mendoza, Delgado, García, & Barreiro (2018) el control ha sido reconocido como “una herramienta para que la dirección de todo tipo de organización, obtenga

una seguridad razonable para el cumplimiento de sus objetivos institucionales y esté en capacidad de informar sobre su gestión a las personas interesadas en ella”. Mientras que para Hernández, M (2017) el control se entiende como:

La capacidad que se posee para mantener un dominio armónico sobre los bienes, las acciones, los acontecimientos y las personas, así como sobre todo aquello que puede ser un factor que altere, modifique, dificulte o impida alcanzar el logro de las metas. (p. 119)

En tal sentido, el control permite generar una acción organizada para determinar las dificultades de un proceso específico, mediante su empleo se pueden determinar las posibles dificultades que puedan surgir. Para Portal, J (2016) “Es un proceso de carácter preventivo cuyo propósito es brindar una seguridad razonable de que las actividades organizadas estén encaminadas al logro de los objetivos y metas” (p. 9).

En síntesis se establece como el dominio de herramientas que servirán para detectar posibles acciones que impidan el alcance de logros, mediante el direccionamiento razonable y armónico de los procesos e involucrados para poder alcanzar las metas establecidas.

2.2.3.5 Recursos: Humanos, tecnológicos y financieros

Arguedas & Gímez (2016) mencionan que “son medios humanos, bienes económica, materiales tangibles o intangibles que implementan con la finalidad de cubrir una necesidad determinada, van a depender de la necesidad individual y colectiva para el alcance de sus objetivos”. Mientras que Rivera, Rincón, & Flórez (2018) establecen que:

Son los medios necesarios para llevar a cabo una planificación, se vislumbran al personal humano encargado de gestionar acciones referidas a los medios materiales que corresponden a las capacidades económicas, bienes tangibles para la organización y medios tecnológicos que incluyen procesos de sistemas, que deben ser gestionados de forma adecuada para concebir el máximo provecho. (p. 7)

Pueden ser definidos como todos los recursos necesarios para llevar a cabo una planificación, en tal sentido, Armijos, Bermúdez, & Mora (2019) consideran que: “Conjunto de conocimientos, experiencias, motivaciones, habilidades, capacidades, competencias, técnicas e instrumentos que poseen y pueden aportar las personas a

una organización, deviniendo en factor de ventaja competitiva más importante en la contemporaneidad” (p. 11).

En concordancia con lo anterior, los recursos son instrumentos que se emplean para el alcance de objetivos propuestos, pueden clasificarse como tangibles e intangibles, van a variar a partir de las necesidades individuales y colectivas, su finalidad es proporcionar una viabilidad para la gestión de actividades específicas.

2.3 Masificación del deporte

2.3.1 Definición

El deporte es una actividad que se genera para mejorar la condición física de las personas, para educarles en una disciplina en específica, sin embargo, su alcance en ocasiones es complejo, es por ello que se genera la masificación deportiva, la cual puede definirse como un proceso a través del cual se logra alcanzar un mayor número de personas, las cuales pueden incluirse para la participación en un conjunto de actividades deportivas organizadas de forma sistemáticas con fines recreativos o participativos con la finalidad de generar en quienes asisten el interés por especializarse en algún deporte.

Para masificar el deporte se requiere de una planificación donde se logre señalar los objetivos que se pretenden alcanzar, una vez situada la meta se estima la logística para el desarrollo de la actividad donde se señala la indumentaria necesaria, los reglamentos e incluso el personal necesario para generar un éxito en las actividades, en tal sentido, Figueroa (2007) menciona que: “La masificación se entiende como un proceso que se desarrolla a grande escala logrando el acceso a un gran número de personas con la finalidad de generar una participación efectivamente masiva” (p. 114).

Entendiendo que el deporte ofrece muchas ventajas en cuanto a la conservación no solamente física, sino que trasciende al ámbito emocional, fisiológico y mental, se ha logrado posicionar en la cotidianidad de muchas personas, considerando además que a través del deporte los sujetos logran fomentar la salud de forma integral otorgándoles además una disposición positiva ante su actividad habitual. Pero en el deporte, no existen ejercicios libres, por el contrario se desarrollan de forma

armónica lo que mejora la condición bioquímica del organismo elevando en consecuencia, las condiciones de calidad de vida en una sociedad, de allí que, la masificación del deporte se posiciona en las comunidades, en tal sentido, la masificación según Robles, Tomás, & Giménez (2009) se refiere a:

Este verbo refiere a hacer masivo o multitudinario aquello que no lo era, es la acción y efecto de masificar, está asociada a la idea de masas, el sujeto colectivo cuyos integrantes comparten ciertos comportamientos sociales o culturales. (p. 136)

En concordancia con lo anterior, la masificación se asocia a la proyección de una acción específica a un gran número de personas, considerando que una vez que ya se ha adquirido la actividad, se logra masificar es decir tener un mayor alcance, es por ello que dicho proceso de crecimiento se puede vislumbrar como una masificación. En el ámbito deportivo, se considera como la proyección de actividades físicas en masas, sin embargo, para Figueredo, Infante, & González (2013) la masificación deportiva se puede definir desde tres puntos de vista:

A nivel político al considerarse poder popular a través de las comunidades organizadas, las que desarrollan su política territorial expresada en la democracia directa. A nivel social, ya que se ve desde la inclusión y mejora de la calidad de vida. A nivel educativo, por valores que se enseñan en ella. (p. 181)

La masificación en el deporte corresponde a la planificación de un conjunto de actividades organizadas asociadas con el deporte, también permite que otras personas logren integrarse, recrearse y acondicionar su rendimiento físico, también ayuda y proporciona cierto nivel de calidad a nivel emocional, en tal sentido, cuando se determina la masificación del deporte, el fin último es llegar a un mayor número de personas que se interesen en disciplinas deportivas y cuenta con principales aliados asociados a los recursos, el talento deportivo y el control para lograr el alcance de objetivos.

2.3.2 Importancia

La masificación del deporte se vislumbra como un proceso multidisciplinario donde se promueve la participación de distintos grupos etarios que van desde niños, jóvenes, adultos y en algunos casos hasta la tercera edad en igualdad de condiciones, esto permite un reconocimiento colectivo y sociocultural que promueve la

integración masiva (Ramírez, 2014, p. 37). Entendiendo lo anterior, la masificación deportiva juega un rol protagónico en la integración colectiva, de allí surge su importancia, ya que en la actualidad el deporte se considera un fenómeno sociocultural de orden mundial de gran incidencia en la formación integral del ser humano o de quienes lo practican ya que consolida hábitos, valores y actitudes, es por ello que se inserta en las políticas de estado, para generar políticas que promuevan su establecimiento.

En el sistema educativo ecuatoriano se profundiza en la comprensión de la diversidad es por ello que los fundamentos curriculares se construyen desde una visión humanista y social, donde el deporte tiene una gran importancia ya que el aspecto físico logra sustentar el ámbito psicológico de las personas y esto requiere un apoyo consolidado en los aspectos cultural y social que se materializa a través del deporte o la educación física como medio fundamental para el desarrollo del ser humano, es por ello que en la Constitución de la República del Ecuador (2008) en su artículo 24 reza que “Las personas tienen derecho a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre” (p. 16).

En tal sentido, las acciones deportivas se establecen como un derecho innegable en los ciudadanos, por cuanto, es necesario generar condiciones adecuadas para su práctica, de allí la importancia de la masificación del deporte donde se logran potenciar destrezas, capacidades y destrezas asociadas al ámbito físico a través de medios y procedimientos estratégicos que posibiliten el desarrollo del mismo, respetando siempre las motivaciones de quienes lo practican, pero a su vez logrando fomentar las potencialidades intrínsecas en cada uno de los practicantes. Para Romero Cerezo, citado por Rodríguez, Abad, & Giménez (2009):

La masificación del deporte es una temática de gran actualidad y necesidad, diferentes autores aportan valiosos criterios sobre esta, quienes refieren que el deporte es una situación motriz de competición, reglada de carácter lúdico e institucionalizado. El deporte en la actualidad se concibe como un sistema abierto que ha dejado de ser una práctica basada en el reglamento, de carácter exclusivamente competitivo y desarrollado en un espacio creado para tal fin. (p. 125)

Lo citado anteriormente considera aspectos de gran relevancia, que logran enaltecer la importancia de la masificación del deporte ya que este proceso se desarrolla con la finalidad de generar espacios abiertos donde no solo se practiquen actividades

deportivas estrictamente reglamentadas, sino que por el contrario se puede contar como una acción recreativa y lúdica que más adelante mediante la observación de destrezas y aptitudes generadas en sus participantes, se logrará detectar posibles talentos, entendiendo que el deporte permite a través de la participación de las personas fomentar lazos sociales, fomentar el ámbito físico, emocional y mental.

En concordancia con lo referido en los párrafos anteriores, la masificación del deporte es importante porque logra mediante su desarrollo, la posibilidad de identificar las capacidades de los participantes, impulsar talentos deportivos, fomentar las relaciones interpersonales, y mejorar la calidad de vida de los practicantes en diversas áreas. Una vez que se masifica el deporte, se pueden generar oportunidades para quienes han tenido un acceso limitado a las actividades físicas y establecer opciones recreativas, lúdicas e interdisciplinarias guiadas a través de procesos organizados.

2.3.3 Elementos que la conforman

2.3.3.1 Eventos Deportivos

La masificación deportiva se asocia con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas mediante el impulso de actividades que generan un acceso a practicar un deporte de calidad, mediante un conjunto de actividades organizadas. Para Martínez, L (2011) la masificación deportiva se puede entender como:

El proceso en el que el individuo se suma indiferenciadamente a una colectividad, debido a una a su interés por participar en una actividad específica asociada al deporte. La práctica científica en el desarrollo del deporte otorga a la masificación, un lugar importante en la búsqueda de resultados competitivos satisfactorios y como vía para la incorporación sana y saludable a la práctica de la actividad física de sujetos, que puede posibilitar la obtención de talentos. (p. 143)

Para el alcance de la masificación, es necesario desarrollar una planificación adecuada, de dicha acción dependerá el éxito o fracaso de los objetivos propuesto, es por ello que se deben generar una diversidad de elementos, entre ellos, los eventos deportivos, que se definen según INDER (2017) como “El evento deportivo se define como un encuentro social que agrupa a un gran número de personas en torno a una serie de actividades con ocasión de una competición” (p. 22). Desde esta perspectiva se considera como un evento masivo, que pretende alcanzar la participación a través

de las competencias deportivas, mientras que González, Parra, Calabuig, & Añó (2016) se refiere a:

El evento deportivo corresponde a una serie de actividades organizadas, estructuradas y planificadas que tienen una repercusión positiva en el lugar donde se desarrolle debido al impacto que puede acarrear a nivel social debido a las implicaciones que tiene en el ámbito de salud, cultura y educación. (p. 282)

Según el autor, el evento deportivo se genera a partir de una organización específica plasmada en una planificación específica que acarrea un impacto positivo en la sociedad. En tal sentido, otros autores como Blanco, R (2018) mencionan que corresponde a la práctica de distintas actividades asociadas al deporte, que además “se desarrollan en un periodo establecido con la finalidad de entretener, educar, recrear o promover un objetivo, dependerá de una gestión asociada a la logística, infraestructura, legalidad, tecnicismo, instalaciones y marketing en general” (p. 11).

En síntesis, el evento deportivo se puede considerar como una reunión social donde se establecen actividades de orden deportivo bajo una planificación que busca entretener, recrear o educar que se despliegan en un periodo establecido basado en protocolos de seguridad, gestión y organización.

2.3.3.2 Convenio de becas deportivas.

Es el beneficio que recibe un atleta por su desempeño en una disciplina deportiva, comúnmente se asocia a la representación de una institución o academia a cambio de beneficios asociados a aspectos socioeconómicos o formación académica, va a depender de los acuerdos que se establezcan con las partes. La Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (2015) define dicho convenio como:

Valora las capacidades y cualidades individuales en el ámbito deportivo, de los potenciales beneficiarios, la cual busca convertirse en la garantía de la formación y fortalecimiento del talento humano sea fruto de procesos meritocráticos, que recompensen el esfuerzo, la carrera académica y el conocimiento. (p. 16)

Lo anterior permite establecer que los convenios de becas deportivas benefician al talento humano con la finalidad seguir potenciando sus cualidades y aptitudes deportiva mediante convenios que beneficien a quienes acuerdan el hecho, es por ello

que Cambronero, Blasco, Chiner, & Lucas (2015) lo definen como una serie de beneficios que se le otorgan a una persona que cuenta con aptitudes atléticas “para que curse estudios en una institución educativa o académica con la finalidad de potenciar sus habilidades y fomentar en ella, estrategias de promoción dentro de las actividades físicas, para que represente a una instancia en particular” (p. 181).

Los autores mencionan que dentro del convenio, se pactan estrategias de promoción institucional mediante la aptitud deportiva que caracterice a una persona, quien a su vez recibe beneficios de formación académica. Mientras que Sánchez, Berlanga, Agudo, & Vallés (2017) mencionan que se asocia al “Recibimiento de ayudas precisas para compensar posibles carencias socioeconómicas o de estudios. Mantienen una estructura que se acordará con las partes involucradas, comúnmente determinan el intercambio de beneficios referidos a las condiciones de rendimiento atlético de quien recibe por ayudas” (pág. 32), dicha ayuda recibida le permite al atleta favorecer la movilidad geográfica, condiciones académicas e incluso la formación no solo académica sino basada en competencias físicas, por cuanto, el convenio de becas genera múltiples beneficios que no solo se asocian con quien recibe la beca sino con también a quien la genera.

2.3.3.3 Programas de Actividades Deportivas.

Son espacios para fomentar el rendimiento físico a través de actividades deportivas guiadas con el fin de recrear, promover la salud física y contribuir al desarrollo de las comunidades. Según IESE Business School (2015) “Se establecen con el fin de facilitar el acceso a todas las personas a realizar ejercicios guiados para promover en ellas hábitos deportivos bajo una estructura específica” (p. 34). Estos programas según se cita, no tienen una limitante de acceso para quienes quieren participar en el proceso.

En concordancia con lo anterior, Barbosa & Urrea (2018) mencionan que “Dentro de ellos se fomenta el rendimiento físico que tiene gran importancia y se organiza a través de asociaciones deportivas y pretende el alcance de un buen estado físico” (p. 152). Los programas, se generan con la finalidad de potenciar las competencias físicas y fomentar el rendimiento físico de sus participantes, de allí la importancia del mismo para mejorar la calidad de vida de sus practicantes.

Para autores como Bustamante, Guitiérrez, & Luperón (2019) “Contribuyen al desarrollo de las sociedades mediante la creación de espacios para crear condiciones físicas óptimas mediante la práctica de actividades físicas y deportivas, con el fin de mejorar el bienestar físico” (p. 139). Estos programas, no solo se generan con el fin de potenciar competencias físicas en las personas, sino que trasciende a la consolidación de aspectos relevantes en las comunidades asociados con el establecimiento de espacios físicos que potencien la recreación, el deporte y el bienestar físico.

2.3.3.4 Educación Física y Salud.

Corresponde a ejercicios guiados con la finalidad de mejorar el bienestar físico de una persona. Se asocia al establecimiento de hábitos educativos que le permiten al sujeto prolongar su salud a nivel mental, físico y social. Para Novoa, Hernán, Quintero, & Rangel (2018) mencionan que la educación física:

Tiene un impacto en la salud ya que genera beneficios asociados a la misma al considerar importante a la educación física en la formación integral a través del ejercicio físico en la vida personal, que se asocian al cumplimiento de beneficios que inciden en todas las áreas de la salud física, afectiva, social y mental que conllevan a una mejor calidad de vida. (p. 12)

En tal sentido, la educación física tiene una relación directa con la salud ya que promueve la formación integral de quienes la practican y mediante el cumplimiento de varios procesos se generan beneficios en diversas áreas que no solo se vinculan a la mejora del rendimiento físico sino al ámbito social y emocional que promueven una mejor calidad de vida. Para Renau, Soldevila, & Sánchez (2019):

La salud se define como un estado de bienestar que abarca el aspecto físico, social y mental los cuales pueden establecerse a través de la educación, es por ello que ambos procesos se vinculan de forma estrecha ya que a través de la educación deportiva el participante puede alcanzar hábitos con el transcurrir del tiempo que tendrán una incidencia positiva en su vida.

En correspondencia con la cita anterior, la salud no se desvincula del aspecto físico, por el contrario poseen una relación directa ya que mediante las acciones asociadas a la educación deportiva, se establece una mejora significativa en la calidad de vida y

su incidencia se puede vislumbrar en la salud, es por ello que mediante la educación física las personas aprenden a desarrollar hábitos sanos y se inician en el proceso de conocimiento relacionados con los ejercicios físicos, tal como lo define Guillamón, R (2018) al mencionar que “la educación física se asocia a los ejercicios físicos guiados que puede recibir una persona, corresponde al proceso de enseñanza que pretende la promoción del bienestar físico en las personas y potenciar aspectos positivos de las funciones orgánicas del sujeto” (p. 11).

Mediante la educación física las personas en definitiva, logran consolidar conocimientos que promueven la práctica de diversos ejercicios físicos, disciplinas deportivas y demás actividades de orden recreativas que les permiten construir un conocimiento asociado al mejoramiento de su calidad de vida, lo que en consecuencia genera beneficios en la salud de sus practicantes, es por ello que la educación física y la salud son procesos simultáneos que se logran generar mediante la práctica de distintas actividades.

2.3.3.5 Detección e Impulso de Talentos.

Procesos que se emplean para identificar, valorar y evaluar las aptitudes, habilidades y destrezas de un sujeto en el ámbito deportivo a través de pruebas específicas a nivel fisiológico, físico y de destrezas con el objeto de identificar el potencial para el éxito en determinados deportes. Para Rodríguez, M (2016) “Su finalidad es identificar a jóvenes que posean cualidades deportivas vinculadas al rendimiento físico y el desempeño en una disciplina deportiva para capacitarle y crear altas capacidades deportivas” (p. 46). Mediante dicho proceso se identifican los posibles atletas mediante sus aptitudes deportivas.

Para García & Jiménez (2018) “Se fundamenta a través de la detección de un conjunto de indicadores físicos relacionados con la talla, peso, velocidad y destrezas específicas vinculadas a un deporte, dichos insumos sirven para determinar la potencialidad que tiene para un deporte” (p. 85). El proceso de detección de talento se lleva a cabo mediante la observación de habilidades y destrezas físicas que tenga una persona que a su vez se asocian con una disciplina deportiva, sin embargo, otros autores consideran que acarrea una serie de aspectos de gran relevancia, es por ello que Luperón, F; Salas, J (2019) mencionan:

La selección de talentos deportivos es uno de los factores más importantes en el desarrollo del deporte, donde el deportista de alta competición se le exige esfuerzos excepcionales; deben considerarse en todos los ambientes deportivos para conseguir los objetivos marcados en un trabajo a medio y largo plazo, lo que requiere de modelos científicos debidamente estructurados y de una aplicación sistemática para su selección. (p. 121)

Para selección de talentos deportivos se requiere generar un proceso riguroso que se fundamenta en una serie de indicadores de gran relevancia, los cuales se asocian a esfuerzos excepcionales que se evidencien en una persona, esto permitirá a quienes observan el proceso deportivo, determinar si el atleta alcanza objetivos previamente establecidos a corto, mediano y largo plazo.

2.4 El Ecuavóley

2.4.1 Historia y evolución

Con el pasar de los años, se ha logrado definir ambiguamente la historia del Ecuavóley como disciplina deportiva en el país, sin embargo, mediante la recopilación de algunos historiadores se ha podido mencionar que surgió en la Sierra Ecuatoriana, principalmente en la ciudad de Quito y Cuenca, posteriormente se masificó a otras provincias debido a la migración interna de los habitantes, teniendo un gran impacto en la zona costera, especialmente en la ciudad de Guayaquil y posteriormente diseminándose a todo el espacio geográfico del país. Sin embargo, no fue hasta el año 1.958 cuando se generó el primer campeonato en la ciudad de Quito.

La presente disciplina deportiva al parecer surge de como una adaptación del Voleibol, aunque se ha logrado establecer que en Estados Unidos se implementó a partir del año 1.895 poco tiempo después se había establecido el Ecuavóley en el país, es por ende, que no existen evidencias claras del surgimiento del mismo, pero se cree que nació de forma previa, aunque autores como Alarcón, R (2014) en mencionan que:

Es una derivación del deporte olímpico Voleibol que ha sido una disciplina creada en EE.UU. Su nombre surge por la derivación del

mismo (vóley) y se vincula al origen del país (ecua), que al unirlos forman el nombre del deporte ecuatoriano Ecuavóley. (p. 18)

La Federación Nacional de Ligas Barriales y Parroquiales del Ecuador (FEDENALIGAS) establece que el Ecuavóley se originó a mediados del siglo XX en la Sierra Ecuatoriana, pero considera que surgió como nueva modalidad derivada del Voleibol. La Federación antes citada, se conformó ha mediado del año 1957 con la finalidad de direccionar, reglamentar y mejorar la ejecución de la práctica de la disciplina deportiva, otorgándole un orden dentro de la práctica que permitiría una proyección y masificación deportiva adecuada, aunque seguía aún en crecimiento, en tal sentido en el año 1958 se inauguró el Campeonato de Campeones de Ecuavóley. Más adelante en la década de los setenta, se unió la Federación de ligas de Novatos de Guayas y la Federación de Ligas Barriales del Cantón Quito, constituyendo en consecuencias a la FEDELIGAS, quien se encargó de organizar los primeros campeonatos de Ecuavóley en otras provincias del país entre ellas Imbabura e Ibarra.

Siguiendo con lo anterior, en los años ochenta se logró identificar un creciente auge del deporte en todo el territorio nacional, con la conformación de un gran número de equipos, logrando años más tarde en el 1991 los primeros juegos de Deporte Barrial Ecuatoriano, donde participarían más mil doscientos deportistas en distintas disciplinas deportivas como futbol, baloncesto y Ecuavóley, siendo en la década antes citadas donde se estableció como uno de los deportes más importantes del país. En tal sentido, la génesis del deporte es esquivada, pero mediante el estudio de diversos investigadores, se ha logrado determinar una coincidencia en que surgió en medio del ámbito de formación militar, donde durante las largas horas de descanso y debido a sus adaptaciones fomentadas en la masculinidad y la rudeza, se generaron adaptaciones como el uso de un balón más fuerte en su corteza, menor número de jugadores y alteración en la ubicación de la malla, para así generar ciertas destrezas que demandan mayor necesidad de esfuerzo (Ministerio del deporte: Ecuavóley, 2011, p. 18)

2.4.2 Generalidades

La definición del Ecuavóley está asociado al impulso de una bola haciendo uso de manos, puños, e incluso el antebrazo del jugador. Se hace uso no solo del voleo, sino que también se emplea el bate, saque y el impulso. Una vez que se ejecuta el primer

toque, la pelota debe elevarse hasta situarse al otro lado de la cancha, superando una altura que no toque la malla que separa a los equipos participantes. La intención es que el equipo rival, no domine el espacio donde el balón se sitúa, logrando así un punto, aunque, al ser tocado por el equipo contrario, evitando que el balón roce la superficie del suelo, se deben generar al menos tres toques hasta devolverlo, así sucesivamente hasta que el balón caiga al suelo (Lagardera, 2009, p.55).

En el Ecuavóley también existen distinciones en medio de los jugadores, como en otras disciplinas deportivas; uno de ellos es el bajador de bolas, quien se encarga de golpear la pelota con gran fortaleza mediante el empuñamiento de su mano, generando un impacto fuerte contra el equipo adversario, para que así se genere la caída del balón, puede relacionarse con el estilo de remate en el voleibol. Aunque, el deporte jugado de una forma técnica, se fundamenta en el uso de toques sutiles hasta lograr generar un puntaje con la caída de la pelota en el campo contrario, dichos toques deben ser rápidos para generar confusión y también para evitar sanciones por la retención del balón, donde le da la oportunidad al equipo rival de reiniciar el juego.

En medio de sus particularidades, dentro de la ejecución deportivas se permiten los cambios de posiciones por parte de los jugadores, esto se evidencia como estrategias que dependerán de las condiciones físicas de los deportistas y a su vez se fundamenta en procesos estratégicos, sin abandonar su posición original, puede repetirse tantas veces se considere oportuno. Se consideran de diez (10), doce (12) o quince (15) puntos, se pueden jugar 2 o 3 sets adicionales, cuando no se supera al equipo rival por medio de dos (2) puntos (Ministerio del deporte: Ecuavóley, 2011, p. 18). Se han logrado establecer jugadas centrales, entre ellas la jugada de Puesto donde se cubre la mitad de la cancha, mientras que el espacio restante se cubre por el servidor y el volador.

Dentro de las jugadas centrales, también se define el desplazamiento, puesto que permite que el colocador logre cubrir la parte próxima de la malla o red, generando movimientos desde un extremo hasta el otro extremo, donde se encargan además el servidor y el volador, de generar una cobertura para el ya mencionado espacio, otorgándole como nombre la jugada Adentro (Landeta & Cerda, 2013, p. 19). En cuanto al rayado, se establece al borden de la cancha, pero no existe uno dentro de la cancha, se han establecido mediante la evolución del deporte nuevas modalidades,

entendiendo que la disciplina se juega con las extremidades superiores, se ha aumentado el “pie-cabeza” que consiste en el uso de las extremidades inferiores y la cabeza, logrando así un impacto en el balón que permita el pase al campo contrario donde se ubica el equipo rival, mediante uno o tres toques como ya se ha mencionado en párrafos anteriores.

La cancha dividida en 2 cuadrados de 9x9 metros cada uno separados sólo por una cuerda o un rayado de cinco centímetros de ancho que permita delimitar el espacio considerado valido para la ejecución del juego, en cuanto a la superficie, no existe una establecida, se puede generar el juego en piso de cemento, arena, césped e incluso tierra; solo se requiere una superficie plana que sea estable, no completamente lisa ni con obstáculos. Para Landeta & Cerda (2013), existen jugadores con funciones distintas, pero que a su vez complementan el juego:

Los jugadores son solo tres por lado: el colocador, el servidor y el volador, cada uno con funciones específicas; no obstante, provisionalmente uno o todos pueden ocupar el puesto del otro mientras la bola no caiga. Luego de esto y para reiniciar el juego regresarán a su posición original. Estos 3 jugadores mediante estrategias deberán desplazarse más rápidamente para cubrir el metraje válido, que en el caso del voleibol lo cubren 6 jugadores. (p. 22)

Los jugadores mediante los toques, pueden obtener puntuaciones, sin embargo no pueden repetir los toques, por el contrario es necesario que se interactúe entre quienes conforman el equipo, para que pueda considerarse valida la jugada. La red o net normalmente se coloca sobre 2 postes separados a un metro del perímetro en la parte central y a 2.80 metros de altura contabilizado desde el filo superior al piso. Esta condición es relativa, porque los propios jugadores pueden decidir si subirla o bajarla. Puede ser tocada por la bola excepto en el bate y los jugadores nunca. La pelota es la usada como # 5 en fútbol, pero puede servir cualquiera similar o compacta como una de trapo o cuero pero más pequeña.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Ubicación

La presente investigación se desarrolla específicamente la Liga Deportiva Parroquial de Izamba (LDPI), ubicada al norte del cantón Ambato en la parroquia rural Izamaba, donde sus habitantes aportan al desarrollo local a partir de la ejecución de diversas actividades económicas. La ya mencionada liga deportiva se encarga de impulsar el desarrollo del deporte en el sector, se dedica a la organización y dirección de eventos deportivos de todo tipo, en la actualidad promueve el deporte en la localidad, donde se evidencia la participación de los miembros de ésta, en diversas disciplinas deportivas.

En relación al turismo recientemente es promovido y las actividades deportivas que se generan son limitadas, entiendo que al ser una parroquia rural, las actividades que se desarrollan, son escasas. Sus habitantes muestran interés por algunos deportes específicos como es el caso del Ecuavóley, aunque se han registrado niveles significativos de sedentarismo, es por ello que la investigación se genera en la presente comunidad, sin embargo, es oportuno mencionar que en la actualidad la LDPI no cuenta con espacios apropiados para la práctica de dicha disciplina, lo cual dificulta masificar el deporte en el lugar.

3.2 Equipos y materiales

Para el alcance de los objetivos propuestos al inicio de la investigación se generó una indagación de estudios previos en la comunidad para identificar los posibles antecedentes relacionados con la gestión administrativa y la masificación del deporte. En cuanto a los recursos e insumos necesarios para la recolección de la información, se hizo uso de medios digitales, los cuales se definen por Manovich, L (2005) “identifica con el uso del ordenador y otros dispositivos que permiten la distribución y la exhibición de materiales digitalizados, más que con la producción. Los sitios web y los libros electrónicos, se consideran nuevos medios” (p. 64). En tal sentido,

se generó un instrumento de recolección de datos, el cual se aplicó vía online, por cuanto los recursos se vinculan al uso de ordenadores y dispositivos móviles.

3.3 Tipo de investigación

Para el desarrollo de una investigación, es necesario establecer su enfoque el cual consiste en el proceso sistemático que se va a establecer y se vincula de forma estrecha con los métodos, va a depender de los objetivos de la investigación y el fenómeno de estudio. En el presente estudio el abordaje metodológico corresponde de lo general a lo particular, lo que permite establecer que el enfoque de la presente investigación es el cuantitativo, según Hernández, R, Fernández, C, & Batipsta, P (2016) puede definirse como aquel que “ofrece la posibilidad de sistematizar los resultados, otorga el control sobre los fenómenos, así como el uso de la recolección de datos con bases en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamientos y probar teorías” (p. 84).

Este enfoque permite al investigador delimitar una situación particular relacionada con el fenómeno de estudio, una vez identificado el problema se establecen interrogantes que permitirán al investigador instituir una dirección con fines y metas que se definen como objetivos, posteriormente según Hernández, R, Fernández, C, & Batipsta, P (2016) “se deben sustentar teóricamente las variables de la investigación, para luego establecer la metodología con la finalidad de generar un estudio estadístico para dar solución a las interrogantes propuestas, verificar o refutar las hipótesis” (p. 38). Luego de generar los procesos antes citados, mediante este enfoque se operacionalizan las variables y se cuantifican los resultados.

En el caso de la presente investigación que tiene como objetivo Determinar la contribución de la gestión administrativa para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba, se determinó en primera instancia el fenómeno de estudio o problema relacionado con la falta de proyección del deporte, lo que puede definirse como evidencia clara del bajo índice de masificación deportiva en el sector, específicamente en disciplinas deportivas como el Ecuavoy, asociado a la falta de gestiones administrativas certeras en el ámbito deportivo, de allí que, se generaron interrogantes y subsiguientemente se construyeron los objetivos de la investigación para conocer las debilidades de la gestión administrativa de la liga deportiva

parroquial, se analizó el proceso de masificación, se identificaron estrategias de gestión administrativa deportiva para el alcance de la masificación deportiva y por último se propone un plan de masificación.

En concordancia con los tópicos que anteceden, el diseño de la investigación implica el seguimiento de una serie de actividades que se organizan de forma coherente con la finalidad de dar respuestas a las preguntas de la investigación para Balestrini (2007) “un diseño de investigación define como el plan global de la investigación que integra adecuadamente técnicas de recogidas de datos a utilizar, genera análisis previstos y objetivos para el alcance de la información que requiere el investigador” (pág. 131). En concordancia con lo anterior, el diseño de la presente investigación es de campo no experimental, el cual es definido por Arias (2006) como:

Un análisis sistemático que permite organizar el problema o fenómeno de investigación o a la realidad del estudio, con el propósito de describirlos, interpretarlos o entender en profundidad el nacimiento de su naturaleza y los factores que le constituyen haciendo uso de métodos. (p. 55)

Este tipo de diseño permite analizar e interpretar los hechos como ocurren sin generar alteraciones, mediante el empleo de estrategias que van a depender del fenómeno de estudio. En cuanto al diseño no experimental Palella y Martins (2016) lo definen como un proceso donde “se observan los hechos tal y como se presentan en su contexto real y en un tiempo determinado o no, para luego analizarlos. (p. 87). Por lo tanto, en este diseño el investigador no manipula deliberadamente las variables, sino que genera una observación de lo que sucede, tal como lo es el caso de la presente investigación donde se describen la contribución de la gestión administrativa para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba, mediante el análisis de los procesos de masificación y el empleo de estrategias en la gestión administrativa deportiva, sin alterar su condición original.

En medio de este tipo de estudios, el fenómeno se describe en su ambiente natural, donde se analizan las variables para poder dar más adelante respuestas a las interrogantes planteadas al inicio de la investigación, mediante el empleo de estrategias que no alteren deliberadamente las variables del estudio. Además, la investigación es transeccional o transversal, por cuanto el estudio se centra en recolectar datos que muestran un hecho o situación que ocurre para luego explicarlos, después de examinar la realidad a ser estudiada, tal como se manifiesta en su

ambiente natural sin manipular intencionalmente las variables, permitiendo la recolección de los datos en un periodo de tiempo delimitado (Hernández, R, Fernández, C, & Batipsta, P, 2016, p. 23).

En relación al tipo, se determinó que la investigación es descriptiva y explicativa, dado que se plantea el problema bajo un enfoque social, considerando que se recopiló información de los directivos y presidentes al personal directivo y presidentes de la Liga Parroquial Izamba (LDPI) con la finalidad de recabar información relacionada con la contribución de la Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte. Por su parte, la investigación descriptiva según Arias (2006) “consiste en la caracterización de un hecho fenómeno o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 21).

En función de lo planteado por el autor, la presente investigación describe situaciones a través de actividades, objetos, personas para luego ser cuantificados. Mediante la descripción de la gestión administrativa que se emplea para la masificación del deporte y el accionar por parte de los directivos y presidentes para alcanzar lo descrito anteriormente, de allí que, la investigación tiene un carácter descriptivo que más adelante permitirá construir las conclusiones y recomendaciones.

En este mismo orden y dirección, la investigación es explicativa porque aborda el problema en forma transversal analizando causas y efectos. Es por ello que al indagar en la contribución de la gestión administrativa para la masificación del deporte, específicamente del Ecuavóley en LDP Izamba, se centra la investigación en un por qué y se pueden relacionar las variables, que en el caso de la presente investigación se relacionan con la gestión administrativa y la masificación del deporte.

En tal sentido, Hernández, R, Fernández, C, & Batipsta (2016) mencionan que, el interés de la investigación explicativa: “se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relacionan dos o más variables” (p. 16). La pertinencia de lo descrito con el autor, se establece con la presente investigación al explicar las posibles de las dificultades que se presentan en la gestión administrativa de la LDP Izamba frente a masificación del deporte.

3.4 Hipótesis

- ✓ El proceso de Masificación Deportiva en la Liga Parroquial Izamba (LDPI) se influye por la gestión administrativa.

3.5 Población o muestra

3.5.1 Población

Se puede definir como “Un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas conclusiones de la investigación. Esta queda determinada por el problema y por los objetivos del estudio” (Arias, 2006, p. 83). En relación a la presente investigación, la población de estudio se centra en personal directivo y presidentes de la Liga Parroquial Izamba (LDPI) con la finalidad de recabar información relacionada con la contribución de la Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte.

En función de las características de la liga parroquial se determinó un número de ciento (70) representantes, entre ellos cinco (5) correspondientes a los directivos, quince (15) representantes de la comisión de fútbol y cincuenta (50) representantes de clubes asociados a Liga, a quienes se les tomó como la totalidad de la población. Además, se estableció un número de ciento veintisiete (127) representantes de la comunidad, siendo un número finito, se escogió la totalidad de la población; que según Palella y Martins (2016) afirman que al proponerse un estudio: “el investigador tiene dos elecciones o alternativas que le permiten hacer un censo o estudio de tipo censal o seleccionar un número determinado de unidades de la población, es decir determinar una muestra” (p. 105). En tal sentido, debido al número reducido y limitado de la población se puede definir como finita considerando que puede ser cuantificable, de manera que la población para esta investigación es Finita de tipo Censal.

3.5.2 Muestra

La muestra es considerada como la selección de un número de sujetos que corresponden a la población del estudio para Arias (2006) la muestra puede ser definida como “un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible” (p. 83). La muestra es una porción seleccionada de quienes conforman a la

población de estudios, además su selección va a depender de mecanismos de selección de orden científico, tal como lo establece Castro (2006) al mencionar que: “para seleccionar la muestra se debe determinar si todos tendrán la misma opción de conformarla mediante características específicas o si por el contrario todos pueden conformarla” (p. 23). En relación a la presente investigación, no se generan muestras porque el número de la población es finito, lo que permitirá trabajar con la totalidad de los directivos, representantes de la liga y representantes de la comunidad.

Tabla 1. Población y muestra.

REPRESENTANTES	
Directorio de Liga Parroquial Izamba y comisiones deportivas	70
Representantes de la comunidad	127
TOTAL	197

Fuente: Liga Parroquial Izamba.

Elaborado por: Santamaría, Santiago.

3.6 Recolección de la información

Para todo tipo de investigación, son necesarios dos factores importantes para la recolección de datos los cuales corresponden a las técnicas y los instrumentos. En relación a la técnica de recolección de datos, se utilizó la encuesta. La misma según López, R y Fachelli, S (2015) es una “técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos, acerca de si mismos o en relación con un tema en particular”. (p. 72). Además, facilita el proceso de aplicación del instrumento; ya que evita que la persona se sienta inhibida al momento de responder a los diferentes planteamientos.

Para la recolección de la información, se utilizó como instrumento el cuestionario, que para Díaz, V (2015) "es un modelo para obtener información de manera clara y precisa donde existe un formato estandarizado de preguntas en donde el informante ofrece sus respuestas" (pág. 45). Dicha técnica y cuestionarios, han sido aplicados para recopilar la opinión del personal directivo y de los presidentes de la Liga Parroquial Izamba (LDPI) con la finalidad de recabar información relacionada con la contribución de la Gestión Administrativa para la Masificación del Deporte.

3.7 Procedimiento de la información y análisis estadístico.

Luego de la de los instrumentos de recolección de datos, se ejecutó el proceso de análisis e interpretación de datos. Cabe resaltar que el enfoque de la investigación es el cuantitativo, que de acuerdo con Hurtado (2015) “recurre a la recolección de datos para comprobar hipótesis y responder a preguntas de investigación” (p.25). La misma confía en la medición numérica para establecer conclusiones, es por ello el procesamiento y análisis de los resultados obtenidos, consistió en cuantificar estadísticamente los resultados obtenidos. De manera que se tabularon, midieron y expresaron los datos en valores porcentuales y en frecuencias; con los que se construyeron gráficos para visualizar con mayor claridad las derivaciones obtenidas del estudio. Todo lo que permitió llegar a establecer conclusiones y recomendaciones, afín de cumplir con los objetivos de la investigación.

3.8 Variables respuesta o resultados alcanzados.

Las variables se midieron a través de la aplicación de un cuestionario conformado por diez (10) preguntas con escala valorativa de tipo Likert, donde los directivos y representantes de la Liga Deportiva Parroquial Izamba lograron expresar su opinión referente a la contribución de la gestión administrativa para la masificación del deporte, cada interrogante estuvo orientada en función de las variables de la investigación:

- Gestión Administrativa.
- Masificación del deporte.

Una vez establecidas las variables, se determinaron las dimensiones correspondientes a cada una de ellas, en relación a la variable independiente se buco medir la planificación, organización, dirección, control y recursos humanos, financieros y tecnológicos, por cuanto se generó una interrogante a partir de cada uno de los apartados antes citados. Posteriormente, para medir la variable dependiente se generaron interrogantes relacionadas con eventos deportivos, convenio de becas deportivas, programas de actividades deportivas, educación física y salud y la detección e impulso de talentos.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se clasifican y ordenan los datos, explicando brevemente el resultado obtenido. Según Palella y Martins (2010) el análisis de los resultados se realiza para: “dar sentido, ofrecer una explicación de los logros obtenidos, teniendo en cuenta el marco teórico y los objetivos fijados” (pág. 170). Por lo que, una vez culminada la etapa de recolección de datos, se procede a efectuar el análisis correspondiente; los cuales permiten establecer las conclusiones en función de los objetivos planteados.

Dichos datos fueron conseguidos mediante la aplicación de dos instrumentos dirigidos a los directivos de la Liga Parroquial Izamba y las comisiones deportivas, así como también a los Representantes de la comunidad antes citada. Con la finalidad de recolectar la información sobre el proceso de masificación del Ecuavóley, conoces las estrategias para la gestión administrativa deportiva que se emplea en la en LDP Izamba frente al Ecuavóley. El cuestionario estuvo constituido por diecisiete (17) preguntas con alternativas de respuestas en una escala tipo Likert a excepción de una pregunta que fue abierta para que se pudieran señalar tres actividades deportivas, en las cuales le gustaría participar.

Debido a la situación actual del país concerniente al ámbito de salud, producto de la pandemia por Covid-19, los cuestionarios no se aplicaron de forma personal, se hizo uso del recurso digital: Formulario de Google, donde se cargaron todas las interrogantes y alternativas, mediante un link los usuarios pudieron acceder y responder satisfactoriamente, obteniendo como resultado lo que a continuación se presenta.

Análisis descriptivo del Cuestionario

Variable: Gestión Administrativa

Pregunta 1-¿Existe en la LDPI una planificación que dé respuesta a las necesidades de los habitantes de la comunidad, en cuanto a la masificación deportiva?

Tabla 2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	41	20,7%
Rara vez	78	39,4%
Con frecuencia	53	26,8%
Siempre	26	13,1%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

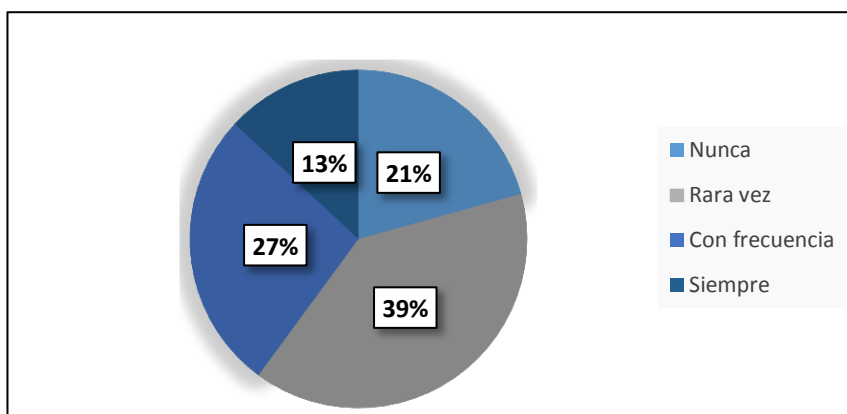


Gráfico 1. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 39% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez existe en la LDPI una planificación que dé respuesta a las necesidades de los habitantes de la comunidad, en cuanto a la masificación deportiva. En otros porcentajes se evidencia que el 27% respondió que con frecuencia, el 21% menciona que nunca y el 13% comentó que siempre. En estos resultados se evidencia, que no existe en la Liga deportiva una planificación que dé respuesta a las necesidades de la comunidad, es por ello que proponer la masificación del deporte a través de la planificación oportuna es necesario.

Pregunta 2-¿El personal que administra la LDPI es el número adecuado?

Tabla 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	23	11,6%
Rara vez	76	38,4%
Con frecuencia	59	29,8%
Siempre	40	20,2%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

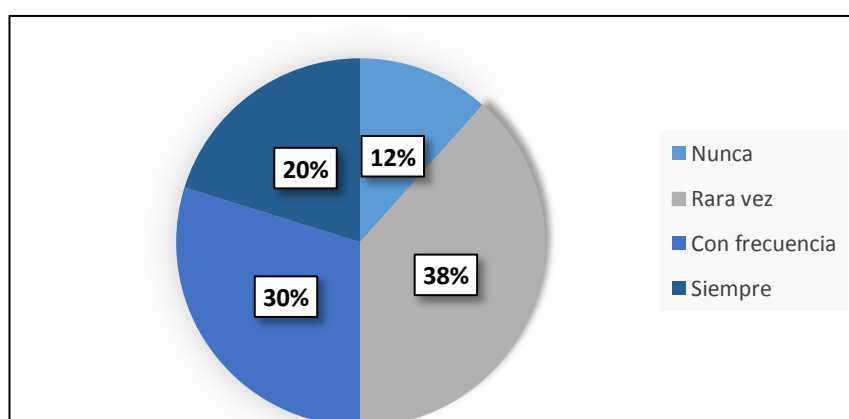


Gráfico 2. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 38% de la población encuestada manifiesta que rara vez el personal que administra la LDPI es el número adecuado. Mientras que el 30% menciona que con frecuencia es el número adecuado, en el mismo orden el 20% indica que siempre lo ha sido y el 12% nunca lo ha sido. En medio del análisis se puede evidenciar que la mayoría de los directivos y representantes de la comunidad consideran que la Liga Deportiva parroquial Izamba no cuenta con un número de personal adecuado, lo que puede originar ciertas falencias al momento de gestionar desde la administración, actividades de masificación deportiva tal como se ha evidenciado, es por ello, necesario generar un aumento del personal administrativo para así mejorar lo antes descrito, recordando.

Pregunta 3- ¿Existe disponibilidad económica financiera para la generación de la actividad deportiva?

Tabla 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	33	16,7%
Rara vez	73	36,9%
Con frecuencia	65	32,8%
Siempre	27	16,7%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

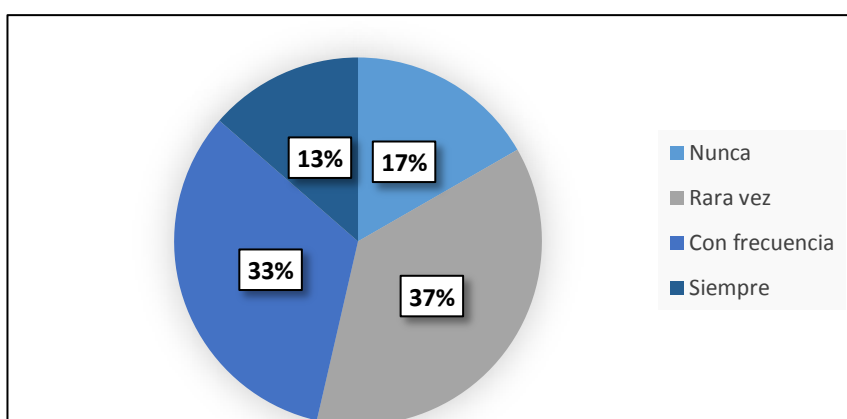


Gráfico 3. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 37% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez existe la disponibilidad económica financiera para el desarrollo la actividades deportivas en la comunidad. En otros porcentajes se evidencia que el 33% respondió que con frecuencia, el 17% menciona que nunca y el 13% comento que siempre. En estos resultados se evidencia, que no existe en la Liga deportiva recursos financieras que permitan para generar actividades deportivas, siendo éste unos recursos necesarios para la gestión administrativa, logística y planificación, de no contar con el ya mencionado recurso no se pueden desarrollar actividades para masificar el deporte.

Pregunta 4- ¿Existe suficientes eventos deportivos en la LDPI?

Tabla 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	35	17,7%
Rara vez	91	46%
Con frecuencia	53	26,8%
Siempre	19	9,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

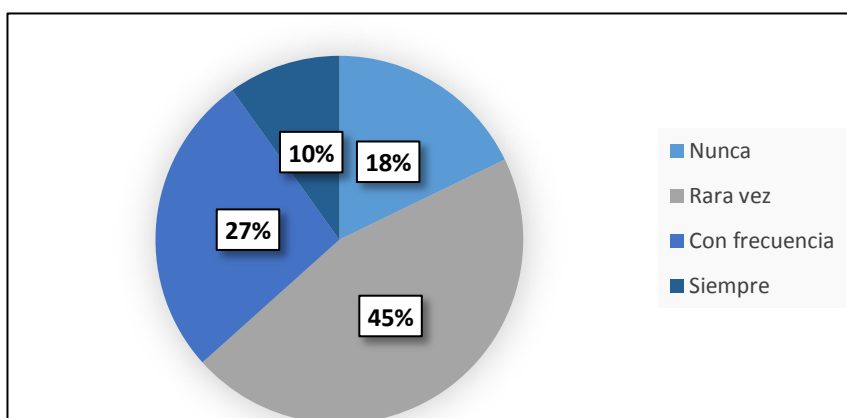


Gráfico 4. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 45% de la población encuestada manifiesta que rara vez existen suficientes eventos deportivos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba. Mientras que el 27% menciona que con frecuencia es el número adecuado, en el mismo orden el 18% indica que nunca y el 10% menciona que siempre. En función de los resultados, es evidente mencionar que en la comunidad no se masifica el deporte a través de eventos deportivos, esto puede generar como consecuencia el desconocimiento de distintas prácticas deportivas como el Ecuavóley en la comunidad, por cuanto, dar a conocer la ya mencionada disciplina, a través de la gestión administrativa por parte de la LDPZ es necesario, logrando así atender a las necesidades de quienes conforman a la comunidad, en relación al deporte.

Pregunta 5- ¿Se difunden los objetivos deportivos de la LDPI?

Tabla 6. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	51	25,8%
Rara vez	71	35,9%
Con frecuencia	49	24,7%
Siempre	27	13,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

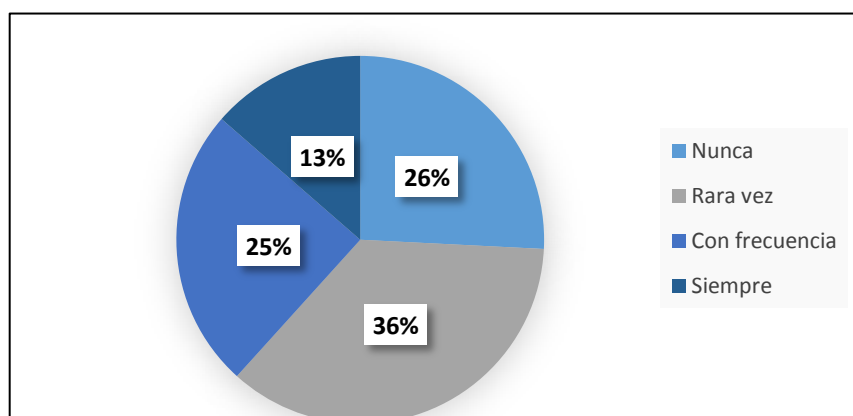


Gráfico 5. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 36% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se difunden los objetivos deportivos de la LDPI. En otros porcentajes se evidencia que el 26% respondió que nunca, el 25% menciona que con frecuencia y el 13% comentó que siempre. En estos resultados se evidencia que a través de la liga LDPI no se realiza una gestión administrativa adecuada que permita a los habitantes de la comunidad conocer sus objetivos, por cuanto, una de las razones evidentes para el desconocimiento de algunas disciplinas deportivas como el Ecuavóley en la comunidad, refiere a la falta de información que tienen los habitantes de la comunidad en la actualidad.

Pregunta 6- ¿Se hace uso adecuado de la tecnología para fomentar el deporte?

Tabla 7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	52	26,3%
Rara vez	68	34,3%
Con frecuencia	52	26,3%
Siempre	26	13,1%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

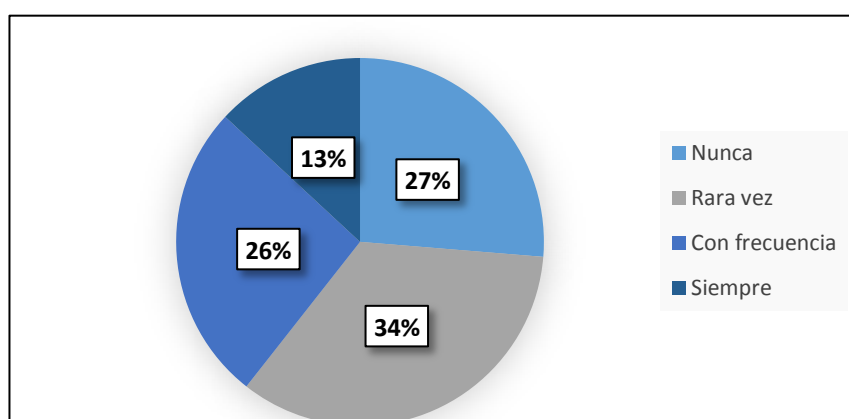


Gráfico 6. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 34% de la población encuestada manifiesta que rara vez se hace uso adecuado de la tecnología para fomentar el deporte por parte de la Liga Deportiva Parroquial Izamba. Mientras que el 27% menciona que nunca, en el mismo orden el 26% indica que con frecuencia y el 13% menciona que siempre. En función de los resultados, es evidente mencionar que la tecnología es uno de los recursos que actualmente se usa con mayor auge para masificar el deporte, entendiendo que a través de ella se puede difundir de forma inmediata la información, siendo un recurso de gran relevancia dentro de la administración deportiva. Por cuanto, es necesario mejorar el uso de la tecnología para así poder dar a conocer el deporte y al mismo tiempo, considerar las necesidades de la comunidad.

Pregunta 7- ¿Se evidencia una organización en la Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practicar del Ecuavóley?

Tabla 8. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	55	27,8%
Rara vez	73	36,9%
Con frecuencia	52	26,3%
Siempre	18	9,1%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

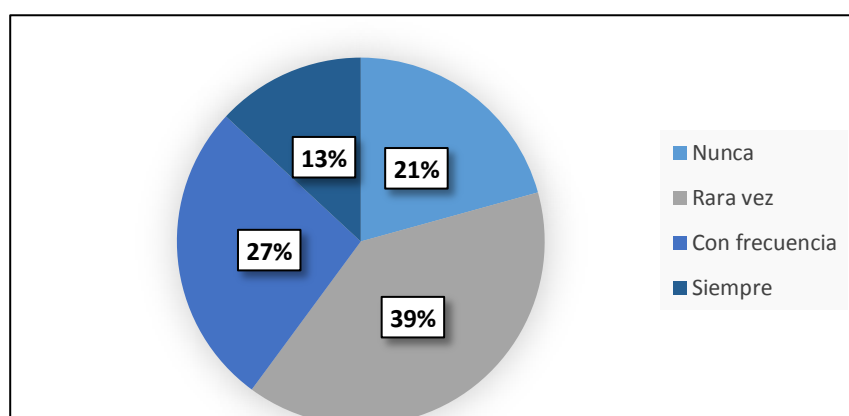


Gráfico 7. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 39% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se evidencia una organización en la Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practicar del Ecuavóley. En otros porcentajes se evidencia que el 27% respondió que con frecuencia, el 21% menciona que nunca y el 13% afirma que siempre se lo realiza. En tal sentido, siendo la organización el señalamiento de recursos y acciones que se plantean de forma jerárquica para lograr un fin último, es necesario que se emplee dentro de la comunidad, para que así los habitantes de la misma puedan conocer mediante una planificación adecuada la disciplina deportiva del Ecuavóley, por cuanto es necesario mejorar este aspecto dentro de la administración deportiva.

Pregunta 8- ¿Se hace un seguimiento de los registros, para establecer estrategias que permitan propagar el deporte?

Tabla 9. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	51	25,9%
Rara vez	73	37,1%
Con frecuencia	51	25,9%
Siempre	22	11,2%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

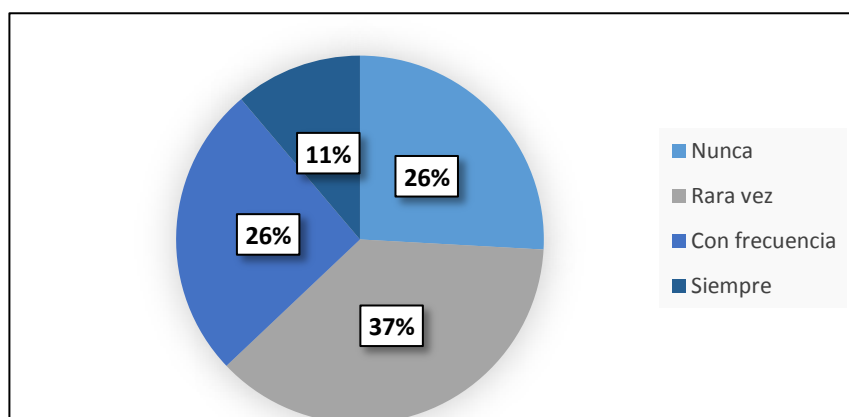


Gráfico 8. gestión administrativa

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 37% de la población encuestada manifiesta que rara vez se hace uso adecuado de la tecnología para fomentar el deporte por parte de la Liga Deportiva Parroquial Izamba. Mientras que el 26% menciona que con frecuencia, en el mismo orden el 26% indica nunca lo hace y por el contrario el 11% menciona que siempre.

Pregunta 9- ¿Se emplea un correcto dominio de actividades administrativas de Liga Deportiva Parroquial Izamba?

Tabla 10. *Gestión Administrativa*

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	38	19,2%
Rara vez	76	38,4%
Con frecuencia	57	28,8%
Siempre	27	13,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

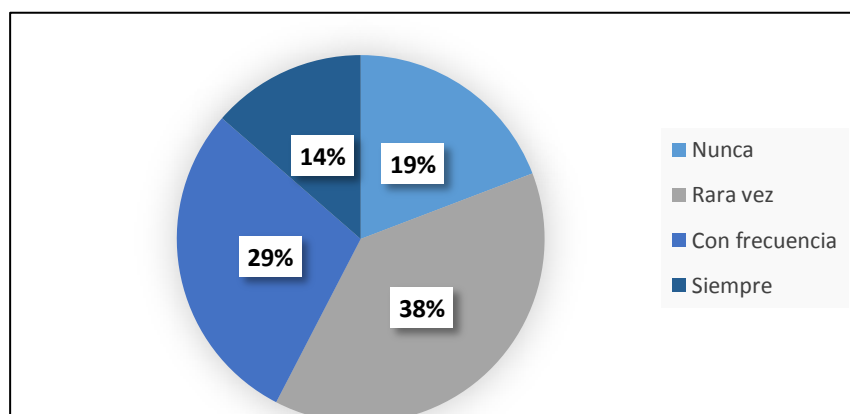


Gráfico 9. *gestión administrativa*

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 38% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se emplea un correcto dominio de actividades administrativas de Liga Deportiva Parroquial Izamba. En otros porcentajes se evidencia que el 29% respondió que con frecuencia, el 19% menciona que nunca y el 14% afirma que siempre se lo realiza.

Pregunta 10- ¿La liga deportiva cuenta con suficientes recursos para la ejecución de eventos deportivos?

Tabla 11. *GESTIÓN ADMINISTRATIVA*

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	37	18,7%
Rara vez	73	36,9%
Con frecuencia	61	30,8%
Siempre	27	13,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

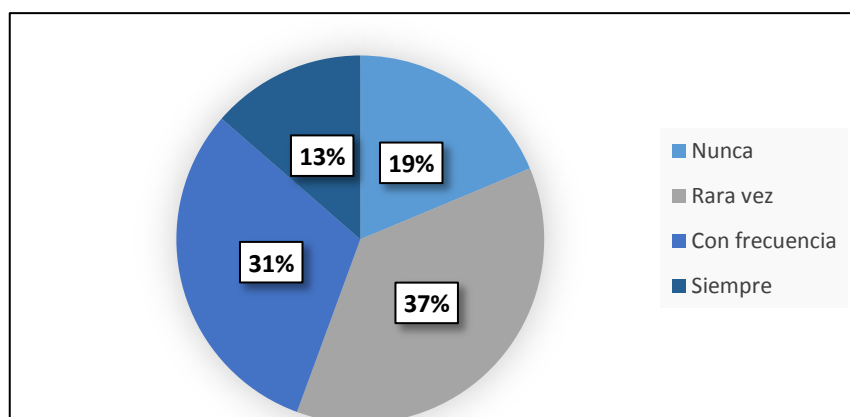


Gráfico 10. *gestión administrativa*

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 37% de la población encuestada manifiesta que rara vez se hace uso adecuado de la tecnología para fomentar el deporte por parte de la Liga Deportiva Parroquial Izamba. Mientras que el 31% menciona que con frecuencia, en el mismo orden el 19% indica nunca lo hace y por el contrario el 13% menciona que siempre.

Variable: Masificación del Deporte

Pregunta 11-¿Se planifican eventos deportivos con la finalidad de promover el Ecuavóley en comunidad a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba?

Tabla 12. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	50	25,3%
Rara vez	74	37,4%
Con frecuencia	55	27,8%
Siempre	19	9,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

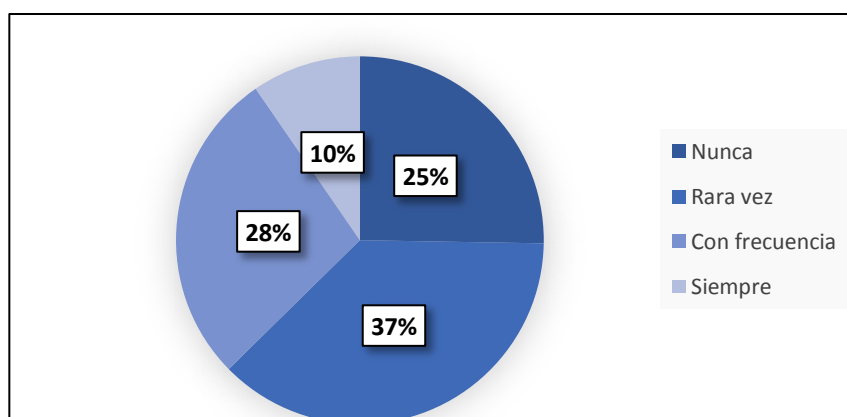


Gráfico 11. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 37% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se planifican eventos deportivos con la finalidad de promover el Ecuavóley en comunidad a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba. En otros porcentajes se evidencia que el 28% respondió que con frecuencia, el 25% menciona que nunca y el 10% afirma que siempre se lo realiza.

Pregunta 12- ¿Existen convenios de becas que la Liga Deportiva Parroquial Izamba oferte a quienes practiquen actividades deportivas en la comunidad?

Tabla 13. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	92	46,5%
Rara vez	63	31,8%
Con frecuencia	30	15,2%
Siempre	13	6,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

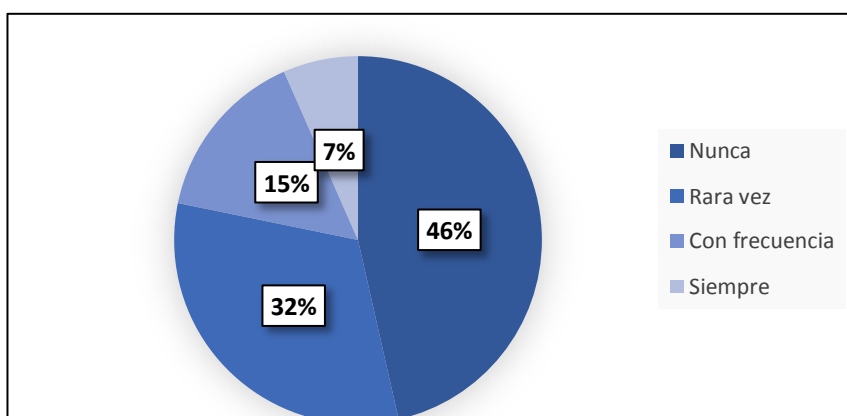


Gráfico 12. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 46% de la población encuestada manifiesta que nunca existen convenios de becas que la Liga Deportiva Parroquial Izamba oferte a quienes practiquen actividades deportivas en la comunidad. Mientras que el 32% menciona que rara vez, en el mismo orden el 15% indica que con frecuencia y por el contrario el 13% menciona que siempre.

Pregunta 13- ¿Se han organizado en la actualidad en la Liga Deportiva Parroquial Izamba programas de actividades deportivas para fomentar el rendimiento físico?

Tabla 14. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	49	24,7%
Rara vez	74	37,4%
Con frecuencia	60	30,3%
Siempre	15	7,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

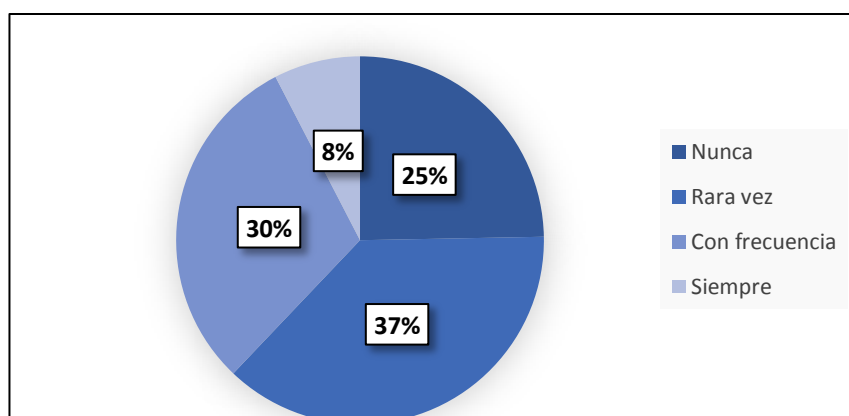


Gráfico 13. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 37% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se han organizado en la actualidad en la Liga Deportiva Parroquial Izamba programas de actividades deportivas para fomentar el rendimiento físico. En otros porcentajes se evidencia que el 30% respondió que con frecuencia, el 25% menciona que nunca y el 8% afirma que siempre se lo realiza.

Pregunta 14- ¿Se generan planes formativos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba para educar a los participantes en el área deportiva y de salud?

Tabla 15. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	53	26,8%
Rara vez	68	34,3%
Con frecuencia	54	27,3%
Siempre	23	11,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

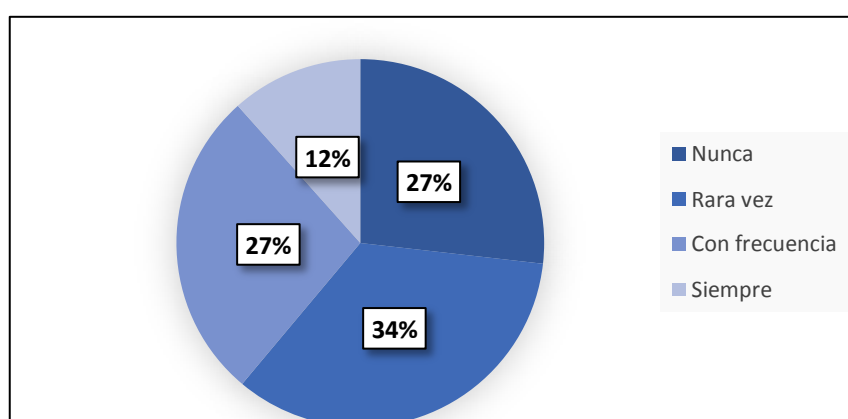


Gráfico 14. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 34% de la población encuestada manifiesta que rara vez se generan planes formativos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba para educar a los participantes en el área deportiva y de salud. Mientras que el 27% menciona que con frecuencia, en el mismo orden el 27% indica que con frecuencia y por el contrario el 12% menciona que siempre.

Pregunta 15- ¿Se planifican actividades para la detección e impulsos de talentos con la finalidad de promover la del Ecuavóley a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba?

Tabla 16. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	61	30,8%
Rara vez	69	34,8%
Con frecuencia	51	25,8%
Siempre	17	8,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

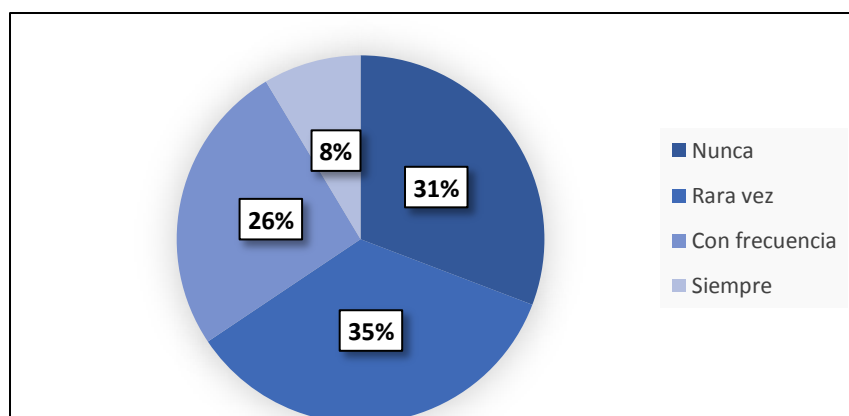


Gráfico 15. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que el 35% del personal directivo y representantes de la comunidad encuestada consideran que rara vez se planifican actividades para la detección e impulsos de talentos con la finalidad de promover la del Ecuavóley a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba. En otros porcentajes se evidencia que el 31% respondió que con nunca, el 26% menciona que con frecuencia y el 8% afirma que siempre se lo realiza.

Pregunta 16- ¿Se siente motivado a participar en actividades deportivas organizadas por la Liga Deportiva Parroquial Izamba?

Tabla 17. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	32	16,2%
Rara vez	62	31,3%
Con frecuencia	64	32,3%
Siempre	40	20,2%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

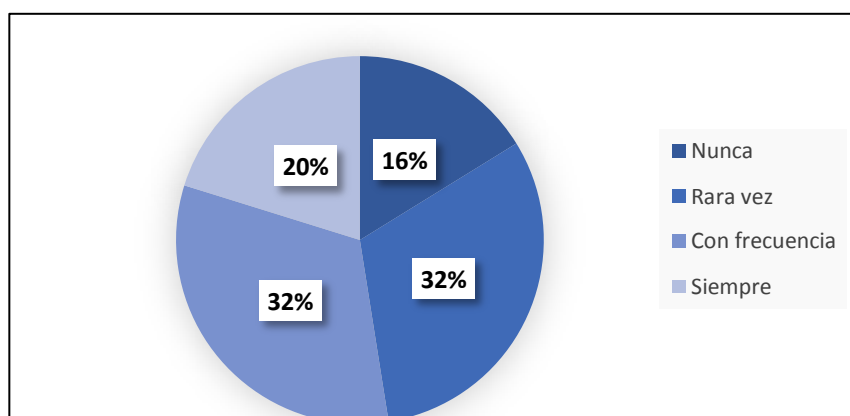


Gráfico 16. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

Se evidencia que en los resultados el 31,3% de la población encuestada manifiesta que rara vez se siente motivado a participar en actividades deportivas organizadas por la Liga Deportiva Parroquial Izamba. Mientras que el 32,3% menciona que con frecuencia, en el mismo orden el 20% indica que siempre y por el contrario el 16% menciona que nunca.

Pregunta 17- Señale 3 actividades deportivas, en las cuales le gustaría participar.

Tabla 18. MASIFICACIÓN DEL DEPORTE

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Fútbol Indoor	28	14, 2%
Ciclismo	12	6,4%
Baloncesto	34	17,8%
Tenis de mesa	4	2,6%
Fútbol	46	23,6%
Atletismo	2	1, 3%
Voleibol	6	3,8%
Natación	5	3,1%
Ecuavóley	48	24,7%
Artes marciales	8	4,2%
Halterofilia	4	2,6%
TOTAL	198	100%

Fuente: Liga Deportiva Parroquial Izamba y comunidad.

Elaborado por: Pablo Santamaría.

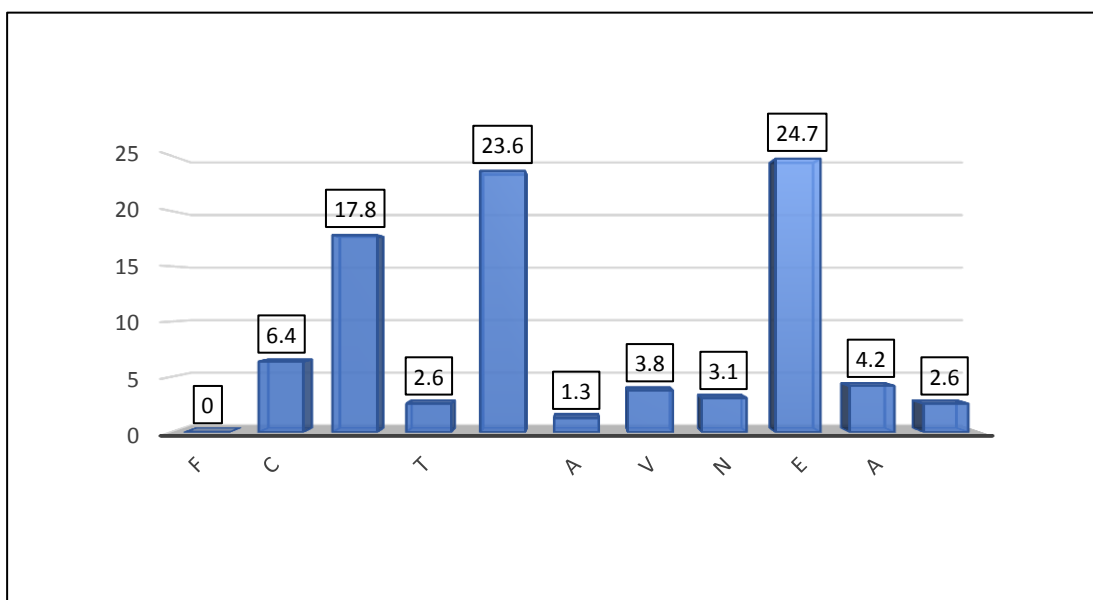


Gráfico 17. masificación del deporte

Elaborado por: Pablo, Santamaría.

Análisis e interpretación de resultados:

El presente gráfico arroja como resultado que la mayoría de los directivos de la Liga Deportiva Parroquial Izamba y los representantes de la comunidad, tienen posturas encontradas respecto a las actividades deportivas, en las cuales le gustaría participar. Sin embargo, el deporte que tiene un porcentaje mayor solicitud por parte de los encuestados es el Ecuavóley, en un 24,7%, mientras que el 23,6% de los encuestados considera que el fútbol sería una opción conveniente para practicar en la comunidad. En el mismo orden y dirección el 17,8% menciona que el baloncesto, así mismo, otros encuestados consideran que el Fútbol Indoor en un 14,2%. En relación a las opciones deportivas con un menor porcentaje se encuentran el ciclismo 6,4%, artes marciales 4,2%, voleibol 3,8%, tenis de mesa 2,6%, natación 3,1%, halterofilia 2,6%, por último la natación 1,3%.

En función de los resultados mencionados anteriormente, es oportuno mencionar que dentro de la comunidad existe una diversidad de criterios en cuanto a las actividades deportivas, sin embargo, el Ecuavóley es el deporte más viable para los encuestados, por cuanto, en función de la masificación deportiva en la comunidad, es viable proponer actividades deportivas centradas en la ya mencionada disciplina, por cuanto es importante que desde la administración deportiva se generen acciones que den respuesta a las necesidades de los habitantes de la comunidad, respecto al área deportiva.

Correlación de variables

Se aplica correlación de Spearman como medio de comprobación de hipótesis, esto debido a que la investigación es correlación y las preguntas utilizadas para la recolección de datos están en escala de Likert, siendo este el mejor método para analizar la relación con el tipo de información indicada.

Tabla 19. CORRELACIÓN DE SPEARMAN

	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016
VAR00001	0.648**	0.571**	0.520**	0.567**	0.589**	0.534**
VAR00002	0.538**	0.397**	0.422**	0.483**	0.532**	0.490**
VAR00003	0.446**	0.416**	0.432**	0.402**	0.426**	0.483**
VAR00004	0.640**	0.463**	0.561**	0.577**	0.552**	0.483**
VAR00005	0.638**	0.540**	0.607**	0.675**	0.623**	0.543**

VAR00006	0.620**	0.513**	0.534**	0.633**	0.649**	0.513**
VAR00007	0.707**	0.564**	0.546**	0.671**	0.664**	0.574**
VAR00008	0.674**	0.554**	0.601**	0.663**	0.619**	0.590**
VAR00009	0.630**	0.479**	0.571**	0.604**	0.573**	0.543**
VAR00010	0.507**	0.451**	0.560**	0.513**	0.534**	0.502**

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se puede observar en la tabla las variables están correlacionadas entre sí, por lo tanto, existe evidencia estadísticamente significativa que permita rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa planteada para el proyecto de investigación que indica: El proceso de Masificación Deportiva en la Liga Parroquial Izamba (LDPI) se influye por la gestión administrativa.

De la correlación se toma los datos más significativos muestra que: La planificación de eventos deportivos para promover el Ecuavóley en la comunidad a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba no da respuesta en su totalidad a las necesidades de los habitantes de la comunidad, en cuanto a la masificación deportiva, considerando que no se evidencian suficientes eventos deportivos. Sin embargo, se evidencia una organización en la Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practicar del Ecuavóley, aunque en su totalidad no se genera un seguimiento de los registros, para establecer estrategias que permitan propagar el deporte y en consecuencia no se emplea un correcto dominio de actividades administrativas de Liga Deportiva Parroquial Izamba.

En función de la descripción de la correlación que se evidencia en los resultados más significativos asociados a planes formativos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba para educar a los participantes en el área deportiva y de salud, existe una correlación con la difusión de los objetivos deportivos de la LDPI, la evidencia una organización en la Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practicar del Ecuavóley y el seguimiento de los registros, para establecer estrategias que permitan propagar el deporte. Por último, la correlación de la planificación de actividades para la detección e impulsos de talentos con la finalidad de promover la del Ecuavóley a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba con el uso adecuado de la tecnología para fomentar el deporte y la evidencia de una organización en la

Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practicar del Ecuavóley.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En la actualidad son muchas las actividades en las que el hombre participa, sin embargo, son las actividades deportivas las que tienen un gran impacto en las comunidades ya que permiten la integración de todos los miembros de la familia, para ello, es de gran importancia que exista una administración adecuada que permita a quienes participen a motivarse constantemente, de allí que, la administración deportiva juega un papel importante, entendiendo que se debe desarrollar un proceso administrativo donde la planificación, organización, siguiente y correcto uso de los recursos no solo materiales, sino de índole tecnológico y humano, sean usado de forma adecuada.

En concordancia con lo anterior, es de gran relevancia mencionar que en la presente investigación se planteó al inicio, determinar la contribución de la Gestión Administrativa para la masificación del Ecuavóley en LDP Izamba, para ello se analizaron sus variables y en cuanto a la identificación de las estrategias de gestión administrativa deportiva se encontró que, no existe en la Liga deportiva una planificación que dé respuesta a las necesidades de la comunidad, así mismo, la mayoría de los directivos y representantes de la comunidad consideran que la ya mencionada liga no cuenta con un número de personal adecuado, lo que puede originar ciertas falencias al momento de gestionar desde la administración, actividades de masificación deportiva tal como se ha evidenciado.

En el mismo orden y dirección, se ha logrado determinar mediante el análisis de resultados que no existe en la Liga deportiva, suficientes recursos financieras que permitan para generar actividades deportivas, siendo éste uno de los recursos necesarios para la gestión administrativa, logística y planificación, de no contar con el ya mencionado recurso no se pueden desarrollar actividades para masificar el deporte.

Además, es evidente mencionar que en la comunidad no se masifica el deporte a través de eventos deportivos, esto puede generar como consecuencia el desconocimiento de distintas prácticas deportivas como el Ecuavóley en la comunidad, así mismo que dentro de la liga, no se desarrolla una gestión administrativa adecuada que permita a los habitantes de la comunidad conocer sus objetivos, por cuanto, una de las razones evidentes para el desconocimiento de algunas disciplinas deportivas como el Ecuavóley en la comunidad, refiere a la falta de información que tienen los habitantes de la comunidad en la actualidad.

En relación al uso adecuado de la tecnología dentro de la gestión administrativa para fomentar y promover el deporte, se han logrado identificar algunas falencias que no posibilitan la correcta gestión, siendo este uno de los recursos que actualmente se usa con mayor auge para masificar el deporte, entendiendo que a través de ella se puede difundir de forma inmediata la información, ya que es un recurso de gran relevancia dentro de la administración deportiva. En cuanto a la organización se pudo concluir que no se emplea de forma correcta, así mismo, rara vez se emplea un correcto dominio de actividades administrativas.

En cuanto al segundo objetivo específico planteado, se logró concluir que en relación al proceso de masificación del Ecuavóley en LDP Izamba, que rara vez se planifican eventos deportivos con la finalidad de promover el Ecuavóley en comunidad a través de la ya mencionada liga, en el mismo orden y dirección la liga no ofrece nunca convenios de becas para quienes practiquen actividades deportivas en la comunidad y rara vez se planifican eventos deportivos con la finalidad de promover el Ecuavóley. En tal sentido, la organización tampoco forma parte de la estructura medular de la liga, observándose que rara vez se emplea para promover programas de actividades deportivas para fomentar el rendimiento físico.

En función de los planes deportivos, los resultados permitieron concluir que rara vez se generan planes formativos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba para educar a los participantes en el área deportiva y de salud. Así mismo, rara vez se planifican actividades para la detección e impulsos de talentos con la finalidad de promover la del Ecuavóley a través de la liga deportiva. En cuanto a los representantes de la comunidad, se logró identificar que no existe una motivación permanente por parte de la liga para que los ciudadanos participen de forma activa y al no contar con una

planificación adecuada, se ha evidenciado además las ciudades de la comunidad, tienen posturas encontradas respecto a las actividades deportivas, en las cuales le gustaría participar.

En función de los resultados mencionados anteriormente, es oportuno mencionar que dentro de la comunidad existe una diversidad de criterios en cuanto a las actividades deportivas, sin embargo, el Ecuavóley es el deporte más viable para los encuestados, por cuanto, en función de la masificación deportiva en la comunidad, es viable proponer actividades deportivas centradas en la ya mencionada disciplina, por cuanto es importante que desde la administración deportiva se generen acciones que den respuesta a las necesidades de los habitantes de la comunidad, respecto al área deportiva.

Recomendaciones

- ✓ Proponer un plan de masificación del Ecuavóley en la parroquia de Izamba por medio de torneos organizados por la LDPI.
- ✓ Generar un aumento del personal administrativo para así mejorar la gestión dentro de la LDPI asociada a la planificación y organización, entendiendo que al no contar con un número significativo de trabajadores, difícilmente se podría promover una buena administración deportiva.
- ✓ Promover programas de capacitación y prácticas deportivas que le permita a los ciudadanos de la comunidad de Izamba, conocer el Ecuavóley, a través de la gestión administrativa por parte de la LDPI, logrando así atender a las necesidades de quienes conforman a la comunidad, en relación al deporte.
- ✓ Mejorar el uso de la tecnología para así poder dar a conocer el deporte y al mismo tiempo, considerar las necesidades de la comunidad.
- ✓ Emplear dentro de la comunidad, programas deportivos fundamentados en la planificación y organización, para que así los habitantes de la comunidad puedan conocer mediante una planificación adecuada la disciplina deportiva del Ecuavóley, por cuanto es necesario mejorar este aspecto dentro de la administración deportiva.

BIBLIOGRAFÍAS

- Arguedas, C., & Gímez, A. (2016). Recursos tecnológicos utilizados para la enseñanza. *Revisa: Virtualidad, Educación y Ciencia de las Ciencias Naturales en Educación Secundaria*, 1-14. Vol 7.
- Arias. (2006). *El proyecto de investigación, guía para su elaboración*. . Caracas: Episteme.
- Arias. (2006). *Proyecto de investigación: introducción a la metodología*. Caracas: Epistema.
- Armijos, F., Bermúdez, A., & Mora, N. (2019). Gestión de administración de los recursos. *Revista Universidad y Sociedad Científica de la Universidad Cienfuegos*, 11(4), 163-170. Vol 11.
- Balestrini. (2007). *Como se elabora un proyecto de investigación*. Caracas: BL Consultores asociados.
- Barbosa, S., & Urrea, A. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. *Revista Katharsis*, N 25,, 141-159.
- Blanco, R. (2018). La influencia de los eventos deportivos como motivación en la elección de un destino turístico y como motor de desarrollo del mismo. *Revista Eracle. Journal of Sport and Social Sciences*, 1-13.
- Bustamante, G., Guitiérrez, M., & Luperón, J. (2019). Fundamentos sobre la gestión de los clubes deportivos formativos en el Ecuador. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma*, 136- 180. Vol.16 No.53, .
- Bustamante, G., Guitiérrez, M., & Luperón, J. (2019). Fundamentos sobre la gestión de los clubes deportivos formativos en el Ecuador. *Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma.*, 136-150 Vol.16 No.53.
- Cambroner, M., Blasco, J., Chiner, E., & Lucas, G. (2015). Motivos de participación de los estudiantes universitarios en actividades físico-deportivas. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 10 n° 2 pp. 179-186.
- Castro, M. (2006). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Caracas: Uyapal.

- Chiavenato, I. (2014). *Proceso Administrativo*. Colombia: Nomos S.A.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008, octubre 20). Decreto Legislativo 0, Registro Oficial 449 de 20-oct-2008. Quito.
- Córdova, M. (2014). *Gestión Financiera*. Madrid: ECOE.
- Criollo, F. (2014). *Modelo de gestión administrativa financiera para la asociación agropecuaria manuel freile barba del cantón ibarra*. Quevedo: Universidad Regional Autónoma de los Andes.
- Díaz de Rada, V. (2015). *Manual de trabajo de campo de la encuesta (presencial y telefónica)*. Madrid: Centro de investigaciones Sociológicas.
- Figueredo, J., Infante, P., & González, I. (2013). Masificación deportiva en el contexto socialista bolivariano. Un reto del Ministerio del Poder Popular para el Deporte en el siglo XXI. *Revista Digital EFDeportes*, N° 182.
- Figueroa, N. (2007). *Gerencia para el Desarrollo Social y Eficacia de Valores*. Perú: MBA.
- García, P., & Jiménez, L. (2018). Indicadores físicos para la selección de posibles talentos deportivos del atletismo en edades de 11-13 años del género masculino Indicadores físicos para la selección de posibles relatos deportivos de atletismo en edades de 11-13 años del género masculino. *Revista Ciencias del Deporte*, 82-93.
- González, M., Dimas, J., Pérez, J., Rodríguez, L., & Aguirre, H. (2015). Aplicación del modelo trans-teórico en la planificación docente de Educación Física de Nuevo León. *Revista de Ciencias del Ejercicio FOD*, 1-15, Vol. 10, No. 10.
- González, R., Parra, D., Calabuig, F., & Añó, V. (2016). Percepción de los residentes sobre el impacto del mundobasket 2014 en gran canaria y apoyo a la celebración de eventos deportivos. *Revista Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 279-288. vol. 11, núm.
- Guillamón, R. (2018). Análisis de la relación entre salud, ejercicio físico y condición física en escolares y adolescentes. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM*, 1-15, vol 20.
- Hernández, M. (2017). Sistemas de control de gestión y de medición del desempeño: conceptos básicos como marco para la investigación. *Revista Ciencia y Sociedad*, pp. 111-124.
- Hernández, R, Fernández, C, & Batipsta, P. (2016). *Metodología de la investigación. Quinta Edición*. México: McGRAW-HILL.

- Hernández, S., & Rodríguez y Pulido. (2011). *Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia*. DF, México: Mc Graw Hill.
- Hernandez, S., Rodriguez, & Pulido, M. (2011). *Fundamentos de Gestión Empresarial*. Mexico: Offset Max S.A. de C.V.
- Hidalgo, P., Rodríguez, J., & Fuerte, R. (2016). Aplicación de la dirección estratégica en la gestión del deporte en granma (original). *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma*, 72-84, Vol.13 No.41. .
- Hurtado, J. (2015). *El proyecto de la investigación: Una comprensión holística*. Bogotá: Magisterio.
- IESE. (2015). Actividad física y deporte: un nuevo enfoque del bienestar. La necesidad de una estrategia ambiciosa para una sociedad activa y saludable. *Revista IESE, Business Scholl, Universidad de Navarra*, 1-61.
- INDER. (2017). Planeación y Seguridad en Eventos Deportivos. *Revista INDER*, 1-24.
- Koontz, H., Weihrich, H., & Cannice, M. (2012). *Administración: Un enfoque Internacional*. DF, México: Mc Graw Hill.
- López, R. y. (2015). *Metodología de la Investigación social Cuantitativa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Luperón, F., & Salas, J. (2019). La selección de talentos deportivos para el baloncesto escolar de 11-12 años. *DeporVida*, 115-135. Vol. 6.
- Manovich, L. (2005). *El Lenguaje de los Nuevos Medios de Comunicación: la imagen en la era digital*. Barcelona: Paidós.
- Martínez, L. (2011). El proceso de masificación del deporte en Cuba. *Revista Digital EFDeportes*, 89-159.
- Mendoza, A. (2017). Importancia de la gestión administrativa para la innovación de las medianas empresa comerciales en la ciudad de Manta. *Revista Las Ciencias*, 947-964.
- Mendoza, W., Delgado, M., García, T., & Barreiro, I. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa del sector público. *Revista Dominio de la Ciencia, ISSN, Vol. 4, núm.4., oct, 2018, pp. 206-240*.

- Mendoza, W., Delgado, M., García, T., & Barreiro, I. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa del sector público. *Revista Dominio de la Ciencia, ISSN*, Vol. 4, núm.4., oct, 2018, pp. 206-240.
- Navas, M. (2018). *Plan estratégico de Administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo*. Valencia, Venezuela: Universidad de Carabobo.
- Novoa, J., Hernán, F., Quintero, L., & Rangel, G. (2018). Actividad física y su asociación con las creencias sobre educación física y ejercicio físico para la salud en adolescentes escolarizados de Bucaramanga y área metropolitana. *Revista de la División de Ciencias de la Salud- UstaSalud*, 1-17, Vol 7.
- Palella, S., & Mantins, F. (2016). *Metodología de la investigación*. Caracas: Panapo.
- Palella, S., & Martin, F. (2010). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Caracas: Fedeupel.
- Palella, S., & Martins, F. (2016). *Metodología de la investigación Cuantitativa*. Caracas: FEDUPEL.
- Pastor, L., & Rodríguez, M. (2019). La interconexión de las cargas en la planificación del entrenamiento, en el deporte de boxeo . *Revista de ciencia y tecnología en la Cultura Física*, 181-203.
- Pautt, G. (2016). Liderazgo y dirección: dos conceptos distintos con resultados diferentes. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada*, Vol. XIX (1), 213-228.
- Portal, J. (2016). Control interno e integridad: elementos necesarios para la gobernanza pública. *Revisa El Cotidiano*, 7-13.
- Ramírez, D. (2014). *La masificación del ajedrez en las comunidades urbanas*. Holguín, Cuba: Universidad de Ciencias de la Cultura Física "Manuel Fajardo" .
- Reinoso, M. (2011). *Dirección y gestión deportiva para la masificación del futbol femenino por los entes federativos en Riobamba urbano periodo 2010*. Riobamba, Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.
- Renau, M., Soldevila, M., & Sánchez, M. (2019). Promoción de la salud en educación infantil. Una aplicación práctica para el fomento de la actividad física y la alimentación saludable. *Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad: Quaderns digitals*, 113-130.

- Rivera, D., Rincón, J., & Flórez, S. (2018). Percepción del Clima organizacional: Un análisis desde los Macroprocesos de una ESE. *Revisa Espacios*, 1-10.
- Robles, J., Tomás, M., & Giménez, F. (2009). Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. *Revista Digital* , 14 - N° 138 .
- Rodríguez, J., Abad, M., & Giménez, F. (2009). concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. *Revista Digital Efdeporte*, 122-138.
- Rodríguez, M. (2016). Programas de detección de jóvenes con altas capacidades deportivas: revisión de su composición interna para discernir su futuro. *Revista digital de Educación Física: EmásF*, 41-59.
- Rosríguez, A. (2015). Ecuador y su planificación hacia los logros superiores en el deporte. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 1-8.
- Rubio, M. (2014). *Analisis de la Gestion Administrativa y su incidencia en el control financiero de la Liga Deportiva cantonal Tisaleo*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato.
- Sánchez, A., Berlanga, V., Agudo, Y., & Vallés, A. (2017). Sistemas de becas y ayudas al estudio en españa, cataluña y valencia. *Revista La Cuestión Universitaria*, 28-45.
- Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (2015). Reconocimiento al Mérito Académico y Deportivo 2015. *Revista Bases de postulación-Programa de Becas*, 1-25.
- Velásquez, B. (2016). La Gestión Administrativa y Financiera, Una Gestión Administrativa y Financiera, Una del Cantón Quevedo. *Revista Empresarial, ICE-FEE-UCSG*, 15-20.
- Zambrano, E. (2017). Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador. *Revista Organización Deportiva*, Volumen: 4, Edición: 12, pp 665-678.
- Zapata, G., Mirabal, A., & Canet, M. (2015). El entorno de la organización: un estudio de sus tipologías y su vinculación con la percepción directiva y el diseño organizativo. *Revista Ciencia y Sociedad*, 785-822, vol. 40, núm. 4, 2015,.

ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA, COHORTE 2018

ENCUESTA

La presente encuesta está dirigida al personal directivo y presidentes de la Liga Parroquial Izamba (LDPI) para recabar información para la presente investigación.

INSTRUCCIONES:

1. Lea cuidadosamente las interrogantes que a continuación se plantean y marque con una (x) la opción que considere conveniente.
2. Se utilizará la siguiente escala valorativa: Nunca (1), Rara vez (2), Con frecuencia (3), Siempre (4).

Nro. Pregunta	Variable: Gestión Administrativa	Alternativa			
		1	2	3	4
1	¿Existe en la LDPI una planificación que dé respuesta a las necesidades de los habitantes de la comunidad, en cuanto a la masificación deportiva?				
2	¿El personal que administra la LDPI es el número adecuado?				
3	¿Existe disponibilidad económica financiera para la generación de la actividad deportiva?				
4	¿Existe suficientes eventos deportivos en la LDPI?				
5	¿Se difunden los objetivos deportivos de la LDPI?				
6	¿Se hace uso adecuado de la tecnología para fomentar el				

	deporte?				
7	¿Se evidencia una organización en la Liga Deportiva Parroquial Izamba respecto a los planes y la gestión para practica del Ecuavoley?				
8	¿Se hace un seguimiento de los registros, para establecer estrategias que permitan propagar el deporte?				
9	¿Se emplea un correcto dominio de actividades administrativas de Liga Deportiva Parroquial Izamba?				
10	¿La liga deportiva cuenta con suficientes recursos para la ejecución de eventos deportivos?				
Nro. Pregunta	Dimensión: Masificación del Deporte	Alternativa			
		1	2	3	4
11	¿Se planifican eventos deportivos con la finalidad de promover el Ecuavoley en comunidad a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba?				
12	¿Existen convenios de becas que la Liga Deportiva Parroquial Izamba oferte a quienes practiquen actividades deportivas en la comunidad?				
13	¿Se han organizado en la actualidad en la Liga Deportiva Parroquial Izamba programas de actividades deportivas para fomentar el rendimiento físico?				
14	¿Se generan planes formativos en la Liga Deportiva Parroquial Izamba para educar a los participantes en el área deportiva y de salud?				
15	¿Se planifican actividades para la detección e impulsos de talentos con la finalidad de promover la del Ecuavoley a través de la Liga Deportiva Parroquial Izamba?				
16	¿Se siente motivado a participar en actividades deportivas organizadas por la Liga Deportiva Parroquial Izamba?				
17	Señale 3 actividades deportivas, en las cuales le gustaría participar.				

Anexo 2. Autorización de la institución.



LIGA DEPORTIVA PARROQUIAL IZAMBA



ENTIDAD JURIDICA DESDE EL 27 DE ABRIL DEL 2000
Fono: 0995802792 - 032855093. Correo: medardotacoaman@yahoo.es

Of. # 59 LDPE
Izamba, a 28 de Enero del 2020.

Sr.
Pablo Santamaría M.
ESTUDIANTE DE LA MAESTRIA
Presente

De nuestras consideraciones:

Reciba un cordial y afectuoso saludo de quienes conformamos la Liga Deportiva Parroquial Izamba, a la vez que deseamos éxitos en sus estudios de la maestría.

En virtud de haber recibido su pedido de realizar el proyecto de investigación con el tema "LA GESTION ADMINISTRATIVA - DEPORTIVA PARA LA MASIFICACION DEL ECUAVOLEY", nuestra institución tiene a bien emitir la AUTORIZACION, para que proceda a la realización del mencionado proyecto de investigación.

Particular que comunicamos para los fines consiguientes.

Atentamente,


Lic. Medardo E. Tacoamán A.
PRESIDENTE DE L.D.P.I

