

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

Tema: “ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL RENDIMIENTO ARBITRAL”

Trabajo de titulación previo a la obtención del Grado Académico de
Magíster en Actividad Física mención Administración y Gestión Deportiva

Autor: Licenciado Christian Santiago Guaigua Villalba

Director: Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

Ambato - Ecuador

2021

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por el Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster, e integrado por los señores: Licenciado Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Magíster y Licenciado Dennis José Hidalgo Álava, Magíster, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: “**Estrategias de gestión para el rendimiento arbitral**”, elaborado y presentado por el señor Licenciado Christian Santiago Guaigua Villalba, para optar por el Grado Académico de Magíster en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg.
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Dennis José Hidalgo Álava, Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “**Estrategias de gestión para el rendimiento arbitral**”, le corresponde exclusivamente a: Licenciado Christian Santiago Guaigua Villalba, Autor bajo la Dirección del Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, PhD. Director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.

Lcdo. Christian Santiago Guaigua Villalba

AUTOR

Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres, PhD.

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.

Lcdo. Christian Santiago Guaigua Villalba

AUTOR

c.c. 1803388113

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
ÍNDICE GENERAL.....	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
AGRADECIMIENTO.....	ix
DEDICATORIA	x
RESUMEN EJECUTIVO	xi
EXECUTIVE SUMMARY	xii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Introducción	1
1.1 Justificación.....	2
1.2 Objetivos	3
1.2.1 Objetivo general	3
1.2.2 Objetivos específicos.....	3
CAPÍTULO II	4
ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	4
2.1. Estado del Arte.....	4
2.1.1. Gestión y/o gerencia Deportiva	7
2.1.2. El Deporte.....	11
2.1.3. El Arbitraje y el árbitro.....	14
2.1.4. Base Legal para el arbitraje	28
2.2. Hipótesis.....	36
2.2.1. Señalamiento de Variables	36

CAPÍTULO III.....	37
MARCO METODOLÓGICO.....	37
3.1. Ubicación.....	37
3.2. Equipos y materiales.....	37
3.3. Tipo de investigación.....	37
3.4. Población y muestra.....	38
3.5. Recolección de información.....	39
3.6. Procesamiento de la información y análisis estadístico.....	40
3.7. Resultados alcanzados.....	40
CAPÍTULO IV.....	42
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	42
4.1. Resultados.....	42
4.1.1. Resultados en Relación con el test Físico.....	42
4.1.2. Resultados en Relación con el test Athlete Burnout Questionnaire (ABQ).....	42
4.2. Discusión.....	46
CAPÍTULO V.....	47
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	47
5.1. Conclusiones.....	47
5.2. Recomendaciones.....	48
BIBLIOGRAFÍA.....	49
ANEXOS.....	53
Anexo 1. Test Físico.....	53
Anexo 2. Test Athlete Burnout Questionnaire.....	57
Anexo 3. Fotografías de entrenamientos y arbitrajes.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Categorías de los árbitros	26
Tabla 2. Recursos Materiales y tecnológicos	37
Tabla 3. población de estudio.....	39
Tabla 4. Resultado del Test Físico	42
Tabla 5. Resultados del Test ABQ.....	43
Tabla 6. Resumen de test	43
Tabla 7. Análisis factorial	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Componentes teóricos.....	11
Figura 2. niveles de estrés	44
Figura 3. Dimensiones del test.....	44

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento a la Universidad Técnica de Ambato por generar espacio de aprendizaje que permite mejorar nuestra formación, a todos los maestros que han impartido sus conocimientos de manera desinteresada a mi tutor el Ph.D. Ángel Sailema por su respaldo constante y, a todos quienes me han apoyado para alcanzar esta meta profesional.

Christian

DEDICATORIA

Dedico este esfuerzo primero a Dios por las bendiciones que me brinda, a toda mi familia, mis padres por su apoyo incondicional, a mi esposa por su cariño y comprensión que día a día me brinda.

Christian

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

TEMA:

“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL RENDIMIENTO ARBITRAL”

AUTOR: Licenciado Christian Santiago Guaigua Villalba.

DIRECTOR: Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- Desarrollo del Talento Humano

FECHA: Ambato, 28 de noviembre del 2020

RESUMEN EJECUTIVO

Los árbitros constituyen un colectivo poco estudiado dentro del deporte, uno de los factores relevantes a los que están expuestos los estos profesionales dentro de su desempeño es el estrés, pues la toma de decisiones está influida por las emociones dentro de contextos de tensión que ponen en riesgo el control y capacidad de juicio perceptivo que debe aplicar durante el juego. Su objetivo como deportistas es alcanzar un óptimo rendimiento, que les permita juzgar de forma correcta todas las acciones que suceden en una competición. La finalidad de esta investigación es determinar directrices adecuadas para aplicar el planteamiento de las bases de la preparación física de los árbitros de fútbol de elite del Ecuador. La metodología que se aplicó fue cuantitativa, descriptiva, transversal, bibliográfica y documental; la población fue de se va a trabajar son los 7 árbitros FIFA del Ecuador, a quienes se les aplicó el test de Athlete Burnout Questionnaire y la Metodología de la preparación de la resistencia aerobia, en donde se encontraron que los 7 árbitros FIFA que fueron parte de esta investigación, la edad promedio fue de 32.5 años, los datos generales de relevancia fue altura de 1.79cm, en cuanto a lo físico desarrollaron una velocidad media de 5m/s, resistencia de 1000m. En relación con la variable de gestión los niveles de estrés alcanzados para el 57% de los árbitros reflejaron un nivel medio, las dimensiones de estudio más afectadas es el agotamiento emocional y físico, seguido de la reducida sensación de logro. Las insuficiencias metodológicas y prácticas, así como la débil preparación física, con la que se realiza el proceso de entrenamiento de los árbitros de fútbol, refleja la necesidad de aplicación de instrumentos, así como de programas de formación de árbitros, con la existencia de un centro especializado a nivel de país.

Descriptores: arbitro, estrategias de gestión, rendimiento arbitral, entrenamiento, físico, estrés, FIFA, competencia, psicológico, emocional

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

THEME:

“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL RENDIMIENTO ARBITRAL”

AUTHOR: Licenciado Christian Santiago Guaigua Villalba

DIRECTED BY: Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

LINE OF RESEARCH:

- Human Talent Development

DATE: Ambato, november 28, 2020

EXECUTIVE SUMMARY

One of the relevant factors to which these professionals are exposed in their performance is stress, as decision making is influenced by emotions within contexts of tension that put at risk the control and capacity for perceptive judgement that must be applied during the game. Their goal as athletes is to achieve optimal performance, which allows them to judge correctly all the actions that happen in a competition. The purpose of this research is to determine appropriate guidelines to apply the approach of the bases of the physical preparation of elite football referees in Ecuador. The methodology applied was quantitative, descriptive, transversal, bibliographic and documentary; the population to be worked with were the 7 FIFA referees of Ecuador, to whom the Athlete Burnout Questionnaire test and the Methodology of the preparation of aerobic endurance were applied, where it was found that the 7 FIFA referees who were part of this research, the average age was 32.5 years, the general data of relevance was height of 1.79cm, in terms of the physical developed an average speed of 5m/s, endurance of 1000m. In relation to the management variable, the stress levels reached by 57% of the referees reflected a medium level, the most affected study dimensions being emotional and physical exhaustion, followed by a reduced sense of achievement. The methodological and practical inadequacies, as well as the weak physical preparation, with which the training process of football referees is carried out, reflects the need for the application of instruments, as well as referee training pro

Keywords: referee, referee management strategies, referee performance, training, physical, stress, FIFA, competition, psychological, emotional

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Introducción

El mundo del fútbol ha cambiado de forma radical durante las últimas décadas, cada país ha tenido que superar retos muy diferentes, dentro de este deporte se destaca la figura del árbitro como un agente representativo del carácter regulador y competitivo del juego (Urra, et al. 2018). Uno de los factores relevantes a los que están expuestos los árbitros dentro de su desempeño es el estrés, pues la toma de decisiones está influida por las emociones dentro de contextos de tensión que ponen en riesgo el control y capacidad de juicio perceptivo que el árbitro debe aplicar durante el juego (Bohórquez y Checa, 2017). Dentro de los elementos de gestión que debe manejar este profesional es saber gestionar el estrés durante el partido, y enfrentarse a la dificultad e incertidumbre que todo partido entraña es un elemento estresor, que debe controlarse desde la óptica de la formación y la autoconfianza; (Froeseler, et al. 2018).

Todo lo anteriormente expuesto, permite determinar la importancia del establecimiento de estrategias de gestión que contribuyan al mejoramiento del rendimiento arbitral, la metodología que se aplicó fue descriptiva observacional, se entrevistó a 7 árbitros FIFA del Ecuador a través de aplicación de test físicos, y el test de Athlete Burnout Questionnaire que permite medir el estrés en estos profesionales; para esto este trabajo se distribuye en 4 capítulos el primero centrado en la determinación del problema, justificación y objetivos; el segundo se orienta al

establecimiento del estado del arte de las variables de estudio; el tercero el análisis metodológico; seguido del capítulo cuarto en el que se plasman los resultados de la investigación y finalmente, conclusiones y recomendaciones.

1.1 Justificación

En la actualidad existe un gran vacío en las valoraciones en cuanto a la medición y el trabajo sobre las variables psicológicas influyentes en el árbitro de fútbol. La problemática en la preparación general de los árbitros nos exige que se investigue sobre la adecuada preparación mediante un plan estructurado, la misma que nos va a servir para mejorar su rendimiento y a la vez se pretende profesionalizar el arbitraje trabajando en distintos aspectos que nos van a permitir motivar a los árbitros en lo concerniente a la necesidad de entrenar. Por este motivo, esta investigación desde el **aporte metodológico** pretende establecer el estado actual del rendimiento de los árbitros top de fútbol del Ecuador a través de test físicos, académicos y médicos, que contribuya a una valoración completa de los mismos y tener una percepción real de la situación de los mismos; el **aporte práctico** de esta investigación se centra en la valoración del nivel de estrés de los árbitros top de fútbol del Ecuador a través del test Athlete Burnout Questionnaire , en donde se determinará el burnout en el contexto deportivo, en el cual se valora la devaluación de la práctica deportiva, la reducida sensación de logro y agotamiento físico y emocional. Los **beneficiarios** directos de esta investigación serán los los 7 árbitros FIFA del Ecuador. El **impacto**, del programa de gestión será medido a través del criterio de expertos lo que generará mayor nivel de confiabilidad de esta investigación, y que seguro al ser aplicados se alcanzará los resultados esperados que es el mejoramiento del rendimiento de estos profesionales que en muy pocas veces son analizados desde el componente de estrés

dentro de su desempeño. El trabajo de investigación es **factible**, pues es problema relevante, actual y muy poco analizado, lo que genera el componente de originalidad del mismo, de igual manera el autor de la investigación tiene la experiencia necesaria para el desarrollo completo de la investigación.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

- Determinar estrategias de gestión para el planteamiento de directrices bases de la preparación de los árbitros de fútbol elite del Ecuador encaminados a la mejora del rendimiento.

1.2.2 Objetivos específicos

- Fundamentar teóricamente la importancia de la existencia de un programa de gestión y del rendimiento arbitral en el fútbol a través de la revisión bibliográfica y sistemática
- Establecer el estado actual del rendimiento de los árbitros top de fútbol del Ecuador a través de test físicos
- Identificar el nivel de estrés de los árbitros top de fútbol del Ecuador a través del test Athlete Burnout Questionnaire
- Establecer las necesidades de preparación de los árbitros de fútbol de Ecuador en relación con su preparación física y emocional

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

2.1. Estado del Arte

El deporte dentro de la sociedad, es un fenómeno que tiene gran relevancia a nivel mundial, este aporta abundantes beneficios para los seres humanos, estos no son solo físicos, sino también sociales y psicológicos; dentro de los beneficios a la salud, mejora la condición física, previene enfermedades, disminuye el estrés, entre otros; dentro del componente social, el deporte contribuye en el mejoramiento de las relaciones con los demás. El origen del deporte se remonta a épocas ancestrales, el “juego de balón” surgió en la antigua china, especialmente en medios militares, porque era considerado como un excelente ejercicio muscular, los equipos se conformaban por hombres expertos y la forma de juego era golpear la pelota con la cabeza, los pies y los hombros, dirigiéndose hacia una meta específica; en el siglo VI a.C., se practicaba el kэмari en Japón, que se lo consideraba como un rito religioso, los jugadores se disputaban un balón lleno de pelos de animal, vestido de túnicas majestuosas, el objetivo consistía en mantener el balón en el aire sin que toque tierra por 20 minutos. En el siglo XIV el rey Eduardo III de Inglaterra promovió el desarrollo de tiro con arco (Margarit, 2018).

Dentro del mundo del deporte, se tiene varios protagonistas, los principales sin duda alguna son los deportistas, alrededor de estos existen otras figuras que influyen en el desarrollo adecuado y aunque no se ven involucrados de manera directa son parte esencial del mismos, así se tiene a entrenadores, preparadores físicos, directivos,

periodistas, seguidores y/o hinchas, que hacen que un deporte adquiera importancia. No obstante, existe otra figura que es responsable de que el deporte transcurra dentro de los límites de normalidad, este es el árbitro quien, a su vez, se convierte en un deportista más, quien participa de manera obligatoria y sin él no se podría desarrollar esta actividad de manera profesional y se convertiría únicamente en un ejercicio físico o en un juego de aficionados.

El deporte organizado y/o profesional es aquella práctica que se encuentra debidamente regulada, en la cual participan deportista o equipos específicos, con la finalidad de superar a un contrincante, siguiendo normas marcadas apoyadas en un reglamento según el tipo de deporte, bajo este contexto el árbitro quien es un ente principal de este deporte se adapta a la continua evolución de cada uno de los deportes, desde la prehistoria se ha practicado diferentes actividades, en donde siempre ha existido una figura que velaba por el buen cumplimiento de cada deporte.

El arbitraje se encuentra ubicada entre una de las profesiones menos reconocidas, pero a su es muy importante dentro del ámbito deportivo, especialmente en el deporte del fútbol, en virtud que en un partido de este deporte de alta competitividad, no se puede ejecutar sino consta de una buena dirección de juego, todo encuentro deportivo profesional requiere de una persona quien es la encargada de dirigir estos encuentros, quien desempeña este rol son los árbitros, por eso estos profesionales tiene una función de importante responsabilidad.

Uno de los deportes de mucha trayectoria a nivel mundial es el fútbol, es uno de los más practicados desde épocas ancestrales, en China se utilizaba el balón como adiestramiento militar, en Japón una variedad conocida como proto-futbolística,

similar al de la China pero no usado con objetivo militar, sino con diversión; en Grecia siglo III A.C, el juego “episkyros”, en Roma jugaban “Harpastum”; en Normandía y Bretaña prevalecía el juego “soule” o “choule”; mientras que, en Europa se destacaron manifestaciones pre futbolísticas; en América del Norte, se menciona un juego con balón de madera en el que se utilizaba un bastón y era muy parecido al “hockey”; En Brasil y Venezuela se practicaba un fútbol parecido al de los mayas. En el siglo XVIII, cada escuela inglesa poseía su propio juego de fútbol, con sus propios reglamentos; el primer código que reguló la práctica del fútbol nace en la Universidad de Cambridge (1848); en 1863 se funda la Football Association y posteriormente en 1904, se creó la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) y en 1872 se desarrollaron los primeros partidos internacionales de fútbol (Marchena, 2020).

Para un encuentro deportivo de tipo profesional y semi profesional es necesario contar con una dirección técnica arbitral, para lo que requiere una cantidad mínima de tres árbitros para cada campeonato deportivo, el árbitro es único responsable de hacer cumplir las reglas del juego, por lo que su papel primordial para que se aplique una buena práctica deportiva. El Reglamento de la Comisión nacional de Árbitros, establece que ninguna provincia podrá tener más de una asociación de fútbol, siendo el único encargado de dirigir el fútbol profesional y semi profesional, además tendrán la capacidad de realizar formación de árbitros y de actualización de conocimientos, con autorización y bajo control de la Comisión Nacional de Árbitros, sujetándose al reglamento y manual de procedimientos correspondiente (p. 299). Mientras que el Reglamento de la FIFA (2013), manifiesta que: las asociaciones son las responsables de organizar campañas orientadas al incremento de árbitros y tomar las medidas que sean pertinentes, para esto se deben tener en cuenta los siguientes

criterios para un perfil adecuado de un árbitro: edad, condición física, habilidad técnica, preparación psicológica, buen estado de salud, educación, entre otros (p. 85). En la actualidad, la situación profesional de los árbitros de fútbol, deja mucho que decir, es considerada como deficiente, debida a una inadecuada gestión deportiva en este campo de acción.

La preparación física de los árbitros como aspecto de la preparación general debe estar sujeta a una continua revisión y evaluación que proporcione el conocimiento oportuno acerca de los efectos que produce en cada sujeto y su evolución. Las formaciones integrales de los árbitros en los diferentes aspectos nos indican que la base de su formación es la preparación física, con la información que se adquiera con los métodos a utilizar nos puede ayudar a encontrar las rutas de entrenamiento adecuado para construir un plan de entrenamiento, vasado en la completa preparación que el juego moderno exige. El arbitraje de nuestro país está enfrentando problemas específicos y de carácter cultural, que se refieren básicamente a la no profesionalización de los árbitros, falta de motivación, falta de continuidad en los entrenamientos, diferencia de edad y ritmo de vida generalizado por esta diversidad de problemas sumado a los personales es difícil sentar unas bases de motivación al respecto por tal razón en entrenamiento se debe impulsar como un medio de descarga incluso de diversión.

2.1.1. Gestión y/o gerencia Deportiva

Definición

La Gestión Deportiva, no nace de forma espontánea, sino que tal como se expone a continuación es el resultado de un largo proceso de evolución. Sus antecedentes se

ubicar en la antigüedad y en las teorías científicas de la administración del siglo XIX y XX. Posteriormente, aparece influenciada por los cambios producidos en el contexto económico-social constituyéndose como una disciplina científica y profesional. Su madurez y evolución continúa hasta la actualidad (Méndez, 2014, p. 4)

En la gestión de las organizaciones deportivas, una de las finalidades más perseguidas es ofrecer un servicio de calidad. Siendo necesario para ello, que todos los miembros de la organización estén comprometidos y tengan como objetivo obtener y mantener un servicio de calidad excelente. Por tanto, de aquí la importancia de realizar una evaluación de la calidad en los servicios deportivos (Morales, Pérez, Sánchez, & Hernández, 2016, p. 166). La gestión deportiva es entendida como la dirección de organizaciones públicas, empresariales o sin fines de lucro relacionadas al deporte (Luna, Salazar, & Vidal, 2017, p. 17)

Tipos de gestión

Gestión Directa. Se entiende también como gestión pública, esta es en la que municipio dirige de manera directa la prestación del servicio, se realiza mediante un órgano de la misma administración, o de una empresa de capital municipal, esta asume el riesgo de la economía de la actividad. Puede tener un servicio o dependencia de terceros.

Gestión Indirecta. En ésta se entiende que los que dirigen y controlan la prestación de los servicios son efectuados a través del mismo, es decir, que no forma parte de la administración municipal. Los riesgos económicos van por cuenta del sector privado que preste servicios a la corporación o institución (Luna, Salazar, & Vidal, 2017).

El gestor deportivo

Los gestores deportivos, deben interpretar estas claves en el desarrollo de su rol, sabiendo extraer estrategias adecuadas en orden a la eficiencia socio-económica y viabilidad de la organización frente a este mercado tan dinámico y cambiante (Celma, 2017).

El Comité del Desarrollo del Deporte del Consejo de Europa (C.D.D.S.), estableció que la formación básica que debía poseer el gestor podrían ser la de profesor de educación física, economista, ingeniero, etc., pero necesitado de conocimientos específicos relativos al deporte, y en concreto:

- a. Administración, organización, legislación y economía financiera;
- b. Dinámica de grupos, sociología aplicada, marketing y relaciones públicas;
- c. Nuevas tecnologías, como proceso de datos estadísticos;
- d. Capacitado para la toma de decisiones y alcanzar los objetivos fijados;
- e. Competencias en materia de encuadramiento del personal (trabajo en equipo).

Dentro de los antecedentes investigativos relacionados con la gestión deportiva, se tiene la realizada por Imbroda en su tesis doctoral relacionada con “Gestión Deportiva. Análisis de la fidelización y la satisfacción del usuario de centros deportivos”, se determina que el interés del deporte ha ido creciendo y evolucionando de forma positiva en las dos últimas décadas, en donde se destaca el bienestar físico – psicológico y social de los individuos, con la finalidad de mejorar su calidad de vida, en donde los valores que genera el deporte debe ser fortalecido (Imbroda, 2014).

Adicionalmente, se cuenta con una investigación realizada por Lojas, relacionada con “Influencia de la gestión deportiva en el desempeño del futbolista del club de primera división de Junín 2018”, en donde, tiene como objetivo general determinar la relación entre la gestión deportiva y el desempeño del futbolista en un club de fútbol de primera división, en lo cual se determinó que si existe relación entre la gestión deportiva y el desempeño del futbolista de primera división donde los puntos que más se pueden resaltar son los siguientes: los objetivos y metas claros, conocimiento de las obligaciones dentro y fuera del club, el nexo que tiene el comando técnico entre los futbolistas y los directivos, así como la capacitación y profesionalismo de los colaboradores. (Lojas, 2019).

En la investigación de estrategias de la gestión deportiva realizada por Aldana, en donde, se buscan referencias que resguarden las necesidades de mejorar los procesos de calidad, la consecución de recursos humanos y por último en la formación de entrenadores, niños y comunidad, ya que se encuentran pocas investigaciones desde el campo de la gestión y administración deportiva. Esto permitirá identificar cuáles son las estrategias utilizadas de gestión en el ámbito deportivo y cuáles son sus beneficios dentro de una organización. Se concluye que, dentro de los procesos fundamentales de la gestión deportiva, es importante lograr los objetivos propuestos y cuyo fin van encaminados a los entrenadores, deportistas en formación, padres de familia y todo lo que contribuye una entidad deportiva hacia la comunidad (Aldana , 2016).

Para Quispe, en su investigación referente a “Estrategias Competitivas y Gestión Deportiva: un estudio integral aplicado al sector del fútbol”, se establece que: la premisa esencial de la economía del deporte es que los equipos pueden ser

modelados como empresas que maximizan sus ganancias, sirviendo a una demanda a través de sus productos en su respectivo mercado, los gestores deportivos han procurado entender mejor los factores que influyen en las personas para asistir a eventos deportivos. Por ello, los investigadores han reconocido la importancia de comprender los comportamientos del aficionado y, por ello, se han generado varios estudios relacionados a este tema. (Quispe, 2017)

2.1.2. El Deporte

Para el desarrollo de un deporte se requiere de una serie de condiciones y de puntualizaciones específicas, al hablar de fútbol es necesario considerar elementos como árbitros, organización del fútbol y del arbitraje, como se muestra en la figura 1:

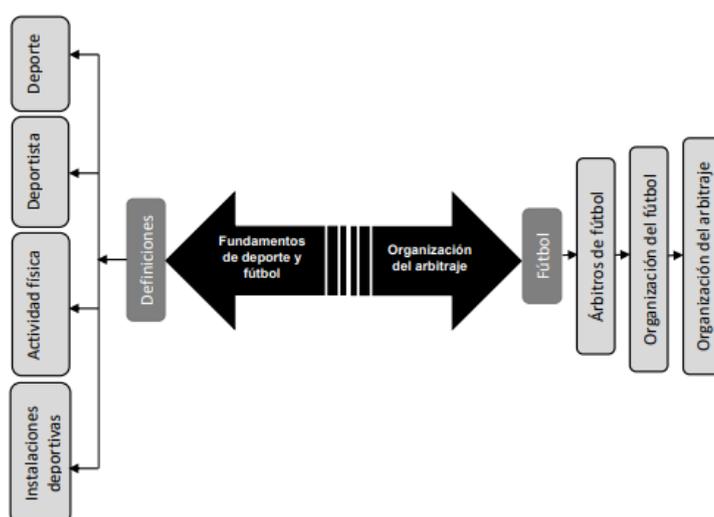


Figura 1. Componentes teóricos
Fuente: (Contento, 2017)

Históricamente el deporte se sitúa en los albores de la civilización humana, como un acontecimiento natural marcado por el contexto social. En la época primitiva, el deporte, sirve de identidad social, y como sistema adaptativo al entorno (Rodríguez, 2017). La práctica deportiva forma parte de su vida cotidiana: corrían para escapar de los animales superiores, luchaban contra sus enemigos y nadaban para desplazarse de

un lugar a otro a través de los ríos. Los primeros Juegos Olímpicos datan del año 776 a.C., duraron seis días constando de pocas pruebas, entre ellas podemos mencionar los combates, las carreras hípicas y, las carreras atléticas entre los participantes.

Dando un salto en el tiempo y trasladándonos al siglo XIX, se utilizaban las competiciones como guerra entre los pueblos vecinos. Competiciones como eran, el tiro con arco o la esgrima, dando lugar a este tipo de deportes. En cambio, en Reino Unido surgen deportes en los que no sólo se luchaba contra un contrincante, sino que también entraba en juego la naturaleza, luchando los participantes con elementos como el agua o el viento, dando lugar a competiciones de regatas o la vela, además de otros también actuales como el rugby.

En el transcurso del siglo XX se fueron consolidando estos tipos de deportes “primitivos” existentes hasta el momento, y se fue ampliando el rango de deportes de asociación, como: el fútbol, el baloncesto, el voleibol, el balonmano, y otros individuales, como es el caso del tenis.

El deporte como fenómeno complejo, constituye un componente significativo de experiencia vital y en constante evolución, tanto del ser humano como individuo, como del colectivo social. Hay ciertos elementos que son necesarios, para considerar una actividad física como práctica deportiva. Entre ellos, podemos encontrar: la actividad física y motora, la condición lúdica, beneficiosa para la salud, que esté sustentada por unas reglas, y que pueda ser practicada en diversos ámbitos de acción como son a nivel educativo, formativo, competitivo, recreativo, festivo, higiénico/estético, de élite, Debido al aspecto cambiante que soporta el deporte, como fenómeno sociológico y cultural en la sociedad actual, tanto a modo individual

como colectivo, se podría afirmar que éste, no se puede delimitar en cuanto a sus ámbitos, aunque sí se puede estructurar en categorías dentro de las cuales, puedan convivir los diferentes estilos culturales de los individuos.

En el Ecuador el Ministerio de Deporte plantea como objetivo, que en la población se debe involucrar a la práctica de una actividad física específica, con la finalidad de identificar talentos deportivos y que también la población se mantenga activa durante su tiempo libre para promover una buena salud pública. Existe diferentes tipos de deportes según la clasificación expuesta por (Rodríguez, 2019), que pueden ser practicados por la población como se enlista:

- Deportes acuáticos: natación (sincronizada o con aletas), voleibol, tenis y baloncesto acuático, remo, surf, vela, y waterpolo.
- Deportes aeronáuticos: paracaidismos
- Deportes de aventura: orientación, trekking, salto de bujee, canotaje.
- Deportes de motor: automovilismo, karting, motociclismo, motocross, moto con agua, regatas.
- Deportes de equipo: baloncesto, bolos, balonmano, bádminton, hockey, béisbol, fútbol, voleibol.
- Deportes de lucha: boxeo, esgrima, sumo, judo, karate, kink boxing
- Deportes de pelota: golf, polo, tenis
- Deportes de montaña: alpinismo, bicicleta de montaña, esquí
- Deportes de tiro: tiro con arco, tiro al blanco.

Para la realización de todo deporte se requiere de deportistas, que son aquellas personas que practican alguna actividad deportiva individual o colectiva, pero de

manera regular, para el desarrollo de destrezas y habilidades. Existe diferentes categorías de deportistas: de elite, amateur, profesional y semi-profesional.

- Deportista de élite: es aquel que entrena de manera formal, para lo que requiere disciplina, entrenamiento, preparación y condición física.
- Deportista amateur: personas que practican algún deporte específico por salud, ocio, asegurar sensación de bienestar, autocontrol, relajación, entretenimiento, entre otros, estas actividades normalmente lo realizan en su tiempo libre.
- Deportista profesional: deportista que alcanzó un reconocimiento social y deportivo, mediante premio, buenas participaciones deportivas sean estas regionales, nacionales e internacionales; recibe un sueldo y seguro (Contento, 2017).

2.1.3. El Arbitraje y el árbitro

El arbitraje es un procedimiento por el cual se somete una controversia, por acuerdo de las partes, a un árbitro o a un tribunal conformado por tres (3) árbitros que dictan una decisión sobre la controversia que es obligatoria para las partes (Calle, 2016).

El árbitro

El árbitro y los árbitros asistentes desempeñan una función clave en la celebración de un partido, ya que garantizan que los jugadores cumplan las Reglas de Juego y, por lo tanto, ningún partido normal sería posible sin ellos. Los árbitros no juegan el balón, pero deben mantener el ritmo del juego para seguir el partido de cerca y estar en el mejor lugar para tomar decisiones, lo que exige una forma física alta. Los

árbitros, especialmente en el deporte de élite, tienen de media 10-15 años más que los jugadores que arbitran. El árbitro de fútbol es el responsable de aplicar las reglas y normativas establecidas para el desarrollo de este deporte y que son planteadas por la Federación Internacional de Fútbol Asociados (FIFA) para antes, durante y después de un partido, este profesional cronometra el encuentro deportivo por el lapso de 90 minutos reglamentarios. En un partido profesional actúan cuatro árbitros profesionales: árbitro central, dos asistentes y un cuarto árbitro.

Preparación general del Árbitro

El árbitro es un profesional que cumple con una tarea compleja, por lo que requiere fuerza de carácter una vigorosa humanidad y mucha presencia de ánimos, estas personas deben encontrarse físicamente en forma y bien informados y aleccionados , bajo este contexto Sir Stanley Rous, en su obra “El Árbitro de Fútbol”, quedan resumidas las situaciones en las que actualmente se encuentra el fútbol en lo que respecta al árbitro, y las cualidades generales que deben reunir las personas que cumplen con esta labor. Sin embargo, mientras más se profundiza al respecto, más se destaca la necesidad de que los árbitros en una contienda deportiva de las características del actual fútbol-espectáculo.

Por estas circunstancias este deportista calificado, necesita una preparación que le proporcione todas las cualidades necesarias para el trabajo que va a desempeñar en un deporte que es conflictivo, por la gran cantidad de dinero que este mueve, haciendo más complicado su labor, tema de nuestra investigación por tal razón se considera que el trabajo que el árbitro va a desarrollar está sujeto a variables de diversa índole.

Dentro de las cualidades que debe desarrollar este profesional para un adecuado desempeño se tiene:

Intrínsecas:

- Preparación general que posea
- Estado de ánimo del momento
- Aspecto estético (apariencia exterior)
- Situación física del momento (forma)
- Experiencia acumulada
- Compenetración con sus colaboradores directos (jueces de línea)

Extrínsecas:

- Naturaleza de los equipos
- Trascendencia del partido concreto
- Ambiente general que rodea el encuentro
- Planteamiento táctico de los equipos
- Condiciones meteorológicas, estado de terreno, entre otras
- Carácter del público
- Actuación de los colaboradores directos

Todas estas cualidades contribuyen a un profesional idóneo, y se tiene como resultado la buena o mala actuación arbitral. De ahí que surge la necesidad de contar con una preparación general que capacite a los árbitros para esta labor. Esta preparación general corresponderá en cada uno de sus niveles a los propios de la labor arbitral, a saber:

- Nivel técnico
- Nivel estético
- Nivel psicológico
- Nivel físico

Nivel Técnico. Compuesto por la suma de elementos y cuestiones de carácter teórico – práctico, referentes a reglamentos, penalizaciones, métodos, entre otros. Esto comprende el conjunto de conocimientos y métodos necesarios para el desarrollo de la labor arbitral, otros aspectos a considerar son los metodológicos, referidos a cuestiones como colaboración con los jueces de línea, organización y preparación de los encuentros, comportamiento, mímica, material necesario, entre otros.

Nivel Estético. Que abarca aquellos factores de índole externa que conforma la apariencia personal del árbitro y coadyuvan a dar a sus diferentes movimientos un carácter armónico, el aspecto físico o apariencia de una persona es algo de vital importancia, sin embargo, en el caso de los árbitros constituye un factor determinante de su rendimiento y, por tanto, digno de ser considerado.

Nivel Psíquica - Psicológico. Referido al conjunto de actividades de tipo intelectual que al árbitro realiza. Esta preparación está orientada y fundamentada en el esfuerzo psíquico que se realiza a lo largo del partido, esto se proyecta de la siguiente forma:

- Máxima concentración a lo largo del partido, en las incidencias del mismo.
- La máxima concentración, tensión nerviosa que se prolonga durante todo el tiempo de juego
- Observación de múltiples existencias
- Este último obliga a que también se dé de una atención prolongada

- Retención de todo lo observado (memoria)
- Velocidad de reacción psicológica ante cualquier “cuestionamiento” del trabajo que se desarrolla
- Auto afirmación en el campo
- Capacidad y rapidez de decisión. Cuando esta no es rápida e instantánea, puede perder su valor.

Nivel Físico. Comprende aquellas condiciones requeridas para la realización de unos determinados esfuerzos, considerados desde una perspectiva sensorial, motriz, anatómica y orgánica. Este es un aspecto de gran importancia, dentro de los componentes intrínsecos, el objetivo de esta preparación radica en el tipo de esfuerzo físico que debe realizar el árbitro en el desarrollo de su labor, la descripción de actividades que se debe considerar se tiene:

- El esfuerzo físico del árbitro se centra en la carrera
- El tiempo en que permanece en actitud dinámica a lo largo del partido, sobrepasa los 90 minutos
- De ellos entre el 35 y 45 minutos se interviene en desplazamiento y de ellos entre 25 y 35 son en carrera
- Durante este tiempo puede recorrer entre 5000 y 8000 metros
- Esta carrera se caracteriza por:
 - Continuos cambios de ritmo y de dirección
 - Sprint hacia adelante y hacia atrás
 - Trote en carrera de todo tipo lateral y frontal
 - Atención fijada y mantenida en un punto concreto y simultáneo
- Otros factores a considerar:

- Velocidad de reacción
- Coordinación
- Exigencia de una dosificación del esfuerzo:
 - Sensorial
 - Motriz
 - Anatómico
 - orgánico

Las 17 Reglas del Fútbol

Las primeras reglas “universales” de fútbol se estructuraron en 1863, en 1986 se fundó The International Football Association Board (el IFAB), esta estuvo conformada por las cuatro federaciones británicas de fútbol: Inglesa, Escocesa, Galesa e Irlandesa, esta era la única entidad mundial que era responsable elaborar y o preservar las reglas del fútbol; la FIFA se unió a esta Asociación en 1913. Las reglas de fútbol son relativamente sencillas en relación con las existentes en otros deportes, sin embargo, las reglas no abarcan todas las situaciones a las que se está expuesto en el deporte, por esta razón el IFAB espera que los árbitros adopten una decisión conforme a cómo avanza el espíritu del juego, de ahí que se describen las 13 reglas de fútbol:

1. **Terreno de Juego y/o Cancha.** Esta será rectangular, con una longitud de 90 metros y máxima de 120 metros, una anchura de 45 a 90 metros; este debe estar dividido en dos mitades. Para torneos oficiales de la FIFA las medidas mínimas deben ser 64 metros por 100 metros y máximo 75 metros por 110 metros.

2. **El balón.** El perímetro de este será entre 68 y 70 cm, con un diámetro de entre 21.65 y 22.29 cm., será esférico, de cuero, con un peso no superior a 450gr y no menos de 410g.
3. **Número de jugadores.** Son dos equipos conformados por once jugadores titulares, uno de ellos es el portero, partido no inicia si uno de los equipos tiene menos de siete jugadores. Cada equipo podría tener hasta tres sustituciones por partido.
4. **Equipamiento de los jugadores.** Estará conformado por una camiseta, un pantalón corto, medias y zapatillas, con colores que serán referenciales de cada equipo; los porteros usan un color diferente. Este equipamiento tendrá identificaciones propias de cada equipo, su nombre y un número representativo de cada jugador.
5. **Árbitro.** Es quien dirige el partido de fútbol, su responsabilidad es la de aplicar las reglas de juego, resolver casos dudosos en caso de presentarse; debe cuidar que el partido tenga la duración reglamentaria, añadiendo el tiempo que estime debido a la presencia de incidencias; en caso de infracciones posee la potestad de suspender, interrumpir definitivamente un partido; posee la facultad discrecional de amonestar a todo jugador que tenga una conducta inconveniente.
6. **Árbitros asistentes.** Son dos, son los jueces de línea o abanderados; ellos apoyarán las jugadas que se susciten por las bandas, determinan los saques de mano, indican faltas o cambios y son los primeros en comunicar los fueros de lugar.
7. **Duración del partido.** El tiempo reglamentario es de 45 minutos cada tiempo con un total de 90 minutos total; sin embargo, el árbitro tiene la potestad de incrementar tiempo complementario cuando el juego fue detenido por lesiones o

algún otro tipo de incidentes. En etapas eliminatorias en caso de empates el reglamento estima que se jugarán 30 minutos más divididos en 15 minutos y en caso de no existir ganador se disputarán en penales.

8. **Saque de salida y/o de inicio.** Al momento en que inicia el partido la elección del campo y el saque se lo realiza al sortear con una moneda; al segundo tiempo los equipos cambian de lado del campo y sacará el equipo que no lo hizo al inicio.
9. **Balón en juego o fuera de juego.** Una de las reglas que mayor lógica refleja es la novena, la que determina que el balón está en juego mientras no se marque falta y el balón está dentro de la cancha.
10. **Gol marcado.** El gol se determina siempre y cuando el balón rebase en su totalidad la línea marcada entre los tres postes. El equipo que marque el mayor número de goles es el ganador.
11. **Fuera de juego.** Se considera que un jugador esta fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario.
12. **Faltas.** Se estiman como faltas aquellas agresiones, jugadas peligrosas, golpes, choques con fuerza desmedida entre los jugadores. Se marca como penalti cuando un jugador comete alguna infracción dentro de su propia área del penalti, independientemente de la posición del balón y siempre que se esté en juego.
13. **Tiros libres.** Se clasifican en directos e indirectos, los primeros cuando con un solo contacto se mete gol; y el segundo en el que el árbitro debe mantener una mano levantada y consiste en dos toques antes de que el balón cruce la meta, si sólo hay un toque se concederá saque de meta.

14. **Penalti.** Se origina cuando uno de los jugadores comete una falta y/o infracción, este se tira desde el punto de penal y todo el resto de jugadores deben estar en el campo de juego.
15. **Saque de banda.** Es una forma de reanudar el juego y la ejecutan los adversarios del último jugador que tocó el balón antes de atravesar la línea de banda por tierra o por aire. No se podrá anotar un gol directamente de un saque de banda. Este se sirve con las dos manos, en donde, se lanza el balón desde atrás por encima de la cabeza con ambos pies colocados sobre la línea desde el sitio donde salió del terreno de juego.
16. **Saque de meta.** Se ejecuta desde cualquier punto del área pequeña, sin importar qué izquierda lateral la bola. Al recibido siendo, la bola necesita dejar la gran área.
17. **Tiró de esquina.** Si la pelota rebasa la línea final y fue tocada por última vez por un defensor.

Exigencias Fisiológicas

Los árbitros de deporte de élite están expuestos a exigencias de juego similares a las de los mediocampistas. Un árbitro puede cubrir hasta 13 km en un partido internacional (y un árbitro asistente alrededor de 5 – 6 km). Además, el árbitro tiene una carga de trabajo cognitiva-perceptiva importante ya que, en cada partido, debe tomar un gran número de decisiones con rapidez (hasta 130 durante un único partido). Estas cifras sugieren la necesidad de una preparación mental, médica y física específicas para afrontar las exigencias fisiológicas y psicológicas del fútbol moderno.

Los árbitros y árbitros asistentes de alto nivel deben disponer de un programa de entrenamiento físico que sea estructurado e individualizado. Un componente clave de este programa incluye protocolos de alta intensidad y series de sprints. La FIFA y sus asociaciones afiliadas someten a sus árbitros principales a pruebas físicas obligatorias de forma periódica. Una de las pruebas de aptitud física para el fútbol más usadas y analizadas es la prueba yoyó de recuperación intermitente. Tanto la versión tradicional (para árbitros) como la versión adaptada para árbitros asistentes (ARIET) se usan mucho. Otras pruebas incluyen una prueba de 6 sprints de 40 m y una prueba de 20 carreras de alta intensidad de 150 m. (Collina, 2019).

Factores de personalidad

Personalidad. Auto-control, hace referencia al control que el árbitro ejerce sobre sus emociones, estado de ánimo, cogniciones, acciones y situaciones sobre todo en contextos relacionados con la práctica deportiva.

Motivación. Mide la necesidad y deseo que el sujeto tiene por mostrar a los demás su condición y forma física, sus destrezas y su valía a través del deporte (Collina, 2019).

En la revisión bibliográfica realizada en relación con antecedentes investigativos, se tiene la realizada por García (2018), relacionada con “Análisis del arbitraje popular y su difusión para la resolución alternativa de conflictos”, en donde, la investigación se enmarca en el, arbitraje como mecanismo alternativo de resolución de conflicto, como alternativa de acceso a la justicia de manera privada, sin embargo, éste medio alternativo, es oneroso y desconocido por la ciudadanía. En el Perú se ha constituido

los mecanismos alternativos de resolución de conflictos (conciliación extrajudicial), cuyo fin es buscar alternativas distintas al Proceso Judicial para resolver conflictos.

Calle realiza una investigación en función de “aptitudes diferenciales y factores de personalidad en árbitros de fútbol de la ciudad de la paz”, en donde, se considera importante indagar sobre las aptitudes diferenciales y la personalidad de dichos individuos por la función que cumplen dentro del fútbol. Esta función, está relacionada con el cumplimiento y la aplicación del reglamento de fútbol, cobro de faltas, sanciones, control de tiempo del partido y otros. Sin embargo, el árbitro de fútbol nos es presentado como el ser vil de todos los acontecimientos futbolísticos, ya que en distintas ocasiones se lo culpa de la derrota de algún equipo; así, también por su supuesta ineficacia a la hora de cobrar una falta durante un partido de fútbol, se enfoca en la psicología del deporte y en especial en la psicología del arbitraje deportivo. Se la realizara por el interés de conocer y describir sobre las aptitudes diferenciales y asimismo, se considera de interés conocer los cinco grandes factores de personalidad y su relación con las aptitudes diferenciales (Calle, 2016).

En la investigación sobre “programa de entrenamiento para mejorar la condición física resistencia general en los árbitros de fútbol”, en donde se analiza la importancia del desempeño del árbitro dentro del terreno de juego de fútbol playa hace que la preparación física sea más exigente por tener la simple particularidad del terreno de juego (arena) lo cual dificulta el desplazamiento. Es importante indicar que mediante el Programa de Entrenamiento que se quiere desarrollar, se pretende que la preparación física pueda realizarse en diferentes superficies de juego, de este modo se puede complementar el entrenamiento y formación sin necesidad de estar establecidos continuamente en la playa (Quintero, 2017).

En la publicación relacionada con las características deseables en el arbitraje y el juicio, en donde, los resultados parecen indicar que existen toda una serie de aspectos necesarios para una correcta labor arbitral. Entre esos aspectos destacan los referidos a aspectos como «imparcialidad/justicia», «conocimiento del reglamento», «saber aplicar el reglamento», «igualdad en el trato a los deportistas» y «honradez». Entre el resto de los aspectos sobresalen los referidos a cuestiones personales. En cuanto a las diferencias según sexo, las mismas son prácticamente inexistentes (Guillén & Jiménez, 2018).

Organización del arbitraje

El organismo encargado de organizar y normar el arbitraje es la FIFA, mediante este reglamento se asiste a las asociaciones miembro y a los oficiales de partido en sus respectivas funciones y responsabilidades, cada asociación miembro crea una comisión de árbitros; la organización, cumplimiento de normativa, y desarrollo del arbitraje se encuentra bajo control de la asociación miembro. El Reglamento de la Comisión Nacional de Árbitros en el Ecuador (2014), menciona que los árbitros se organizan mediante la Comisión Nacional de Árbitros, este es un organismo que pertenece a la Federación Ecuatoriana de Fútbol, encargada de organizar, dirigir, controlar la actividad arbitral dentro del deporte del fútbol en todo el país. Esta Comisión está compuesta por un presidente, un vicepresidente y número de miembros que el directorio considere necesario.

Hasta el treinta de enero de cada año esta Comisión escalafona a los árbitros según categorías específicas: máxima categoría es la A y la mínima es la categoría cuarta como se muestra en la tabla 1:

Tabla 1. Categorías de los árbitros

Categorías		Descripción	Edad mín.	Edad máx.
Máxima categoría	Árbitros primera A	15 árbitros del listado internacional FIFA	37	45
	Árbitros asistentes primera A	20 árbitros asistentes del listado internacional FIFA		
	Árbitros primera B	18 árbitros	37	45
	Árbitros asistentes primera B	18 árbitros asistentes		
	Segunda categoría	80 árbitros	33	36
	Tercera categoría	Determina la Comisión Nacional de árbitros, actúan como jueces o asistentes	34	33
Mínima categoría	Cuarta categoría	Árbitros escalafonados, solo para torneos en categoría formativa y actúan como asistentes	15	30

Fuente: FEF (2015). Reglamento de la Comisión Nacional de Árbitros

Pruebas del arbitraje

Las pruebas que se deben realizar a los árbitros son físicas, académicas y médicas; para las pruebas físicas se requiere de una pista atlética para realizar la prueba de velocidad que requiere una distancia de 40 metros, en el lapso de 6 segundos, el regreso al punto de salida se lo hace caminando, con un periodo de descanso, esto debe ser aprobado en cuatro repeticiones, luego de un periodo de descanso se realiza la prueba intermitente de carrera, con una duración de 23 segundos en una distancia de 100 metros, en los primeros 75m. debe trotar por 15 seg., y los 25m., sobrantes en 15 seg., se hace caminando (Contento, 2017).

Formación del árbitro de fútbol

Con la finalidad de mejorar la calidad de la labor arbitral, es necesario que se consideren procesos de formación, a través de diferentes cursos de formación de árbitros según sus propios criterios y disponibilidad, las pruebas no requieren formación específica, mientras que, las técnicas, necesitan un proceso de formación, en el cual se imparten las diferentes reglas de juego. En la actualidad se puede calificar este proceso como aceptables, más, sin embargo, en esta formación falta trabajare determinados factores influyentes que son determinantes durante la práctica del árbitro, varios autores, se refieren a este problema manifestándose que solo se hace énfasis en el aspecto técnico, más no el táctico a la hora de enfrentar los partidos y sobre todo uno de los más importantes el psicológico. No existe evidencia en donde se demuestre que algún curso de formación de árbitros trabaje el componente psicológico (Cara, Pernía, & M., 2014).

A través de la revisión bibliográfica que realiza considera que las características que debería tener un árbitro que le permita llevar una adecuada actuación de calidad son: conocimiento del juego, habilidad de toma de decisiones, preparación física, comunicación y control del juego, así como también habilidades psicológicas y estratégicas (Caracuel, 2016). Bajo este contexto González expone un modelo de formación en el que prime la preparación psicológica, influyente en la práctica del arbitraje (Gonzalez, 2016a, pp. 27-51), de igual manera Constantin, analiza la evolución de la actividad del árbitro de fútbol, exponiendo que debe existir una figura que a la misma vez evalúe, entrene y forme al árbitro, una persona con experiencia y altos conocimientos en arbitraje, que sea capaz de entrenar y aconsejar física, técnica y tácticamente, y que además posea buenas aptitudes psicológicas,

como empatía y comunicación, ya que la función de evaluar es intimidante para el árbitro. Gracias a esta figura, el árbitro podría sentirse seguro para ser conducido a un crecimiento cualitativo de su arbitraje, no solo en los aspectos físico, técnico y táctico, sino también en el psicológico (Constantin, 2015, pp. 44-63)

2.1.4. Base Legal para el arbitraje

La Comisión Nacional de Árbitros es un organismo permanente de la Federación Ecuatoriana de Fútbol. Le corresponde organizar, dirigir y controlar la actividad arbitral en el fútbol del país, de conformidad con las leyes del Ecuador, los reglamentos internacionales, el Estatuto de la Federación Ecuatoriana de Fútbol.

El departamento de arbitraje tiene los siguientes deberes en particular:

- a. asistir a la comisión de árbitros;
- b. implementar las decisiones adoptadas por la comisión de árbitros;
- c. realizar todas las tareas relacionadas con la logística del arbitraje;
- d. realizar todas las tareas administrativas del departamento de arbitraje;
- e. implementar los programas de desarrollo de los árbitros, de conformidad con las directrices aprobadas por la comisión de árbitros;
- f. organizar cursos para árbitros, instructores de árbitros y asesores de árbitros;
- g. preparar y producir materiales didácticos de acuerdo con las Reglas de Juego promulgadas por el IFAB;
- h. informar regularmente de sus actividades a la comisión de árbitros, ya sea directamente o a través del secretario general de la asociación miembro.

Se consideran árbitros de las asociaciones miembro a las personas inscritas en la asociación miembro como árbitros y que cumplan los siguientes requisitos mínimos:

- a. Deben haber superado con éxito las pruebas de condición física de la FIFA específicas para cada categoría de árbitros, según las pruebas físicas descritas en los anexos. De existir una discrepancia entre las pruebas de condición física de los anexos y las pruebas de condición física de la FIFA en el Reglamento sobre la inscripción en las listas de árbitros, árbitros asistentes, árbitros de fútbol y árbitros de fútbol playa internacionales de la FIFA, este último hará fe;
- b. Deben haber superado con éxito un examen médico anual que atestigüe su capacidad de arbitrar; en caso de indisponibilidad o problemas médicos que puedan afectar su carrera arbitral, los árbitros deben informarlo inmediatamente a su asociación miembro;
- c. Deben haber superado con éxito una prueba que evalúe su conocimiento técnico de las Reglas de Juego promulgadas por el IFAB.

Los programas de desarrollo del arbitraje tienen los siguientes objetivos:

- a. Desarrollar y mejorar el desempeño de los árbitros registrados en todos los partidos, bajo el auspicio de las asociaciones miembro, en todos los niveles, mejorando en consecuencia los estándares en el ámbito internacional;
- b. Garantizar la interpretación y la aplicación uniforme de las Reglas de Juego;
- c. Ofrecer apoyo y programas adaptados a las necesidades de cada árbitro y cada categoría;
- d. Aumentar el número de árbitros en la asociación;
- e. Desarrollar los paneles de instructores de árbitros y asesores de árbitros.

Las pruebas de condición física para árbitros y árbitros asistentes de fútbol están divididas en dos partes. La 1ª prueba mide la capacidad de realizar carreras rápidas repetidas por una distancia de 40 m. La 2ª prueba mide la capacidad de realizar carreras de gran intensidad por una distancia de 150 m. Por razones de uniformidad, la prueba debe realizarse en una pista de atletismo. No deben utilizarse zapatillas con clavos durante las pruebas. Se recomienda que las pruebas de condición física estén dirigidas por preparadores físicos cualificados y que una ambulancia o un socorrista cualificado se encuentre en el lugar durante toda la sesión de prueba.

1ª prueba: Procedimiento

1. Para la prueba se utilizan puertas electrónicas (células fotoeléctricas) al comienzo y al final. Si no es posible registrar el tiempo electrónicamente, un preparador físico experimentado debe controlar el tiempo con un cronómetro manual.
2. Los árbitros efectúan carreras aceleradas de 6 veces 40 m, seguidas de 1 min, de 30 s como máximo de recuperación después de cada aceleración (al caminar de regreso al punto de partida).
3. Se debe salir de forma dinámica, con el pie de adelante sobre una línea que está a 1.5 m de distancia del punto de partida.
4. Los árbitros forman una línea. Una vez que el jefe de la prueba señala que las puertas electrónicas de cronometraje están listas, el árbitro decide el momento en que se empieza la prueba.
5. Si un árbitro se cae o tropieza, puede repetir la prueba (1 carrera = 1 vez 40 m).
6. Si un árbitro o un árbitro asistente falla en una de las seis carreras, solamente puede repetir una carrera más, inmediatamente después de concluir la sexta

carrera. Si falla en dos intentos, el oficial de partido no aprueba el examen general.

1ª prueba: Tiempos de referencia

1. Máximo de 6.2 s para árbitros de categoría 1, 6.0 s para árbitros asistentes de categoría 1, en cada una de las seis carreras.
2. Máximo de 6.4 s para árbitros de categoría 2, 6.2 s para árbitros asistentes de categoría 2, en cada una de las seis carreras.
3. Máximo de 6.6 s para árbitros de categoría 3 y 4, 6.4 s para árbitros asistentes de categoría 3 y 4, en cada una de las seis carreras.
4. Máximo de 6.6 s para árbitras de categoría 1, 6.4 s para árbitras asistentes de categoría 1, en cada una de las seis carreras.
5. Máximo de 6.8 s para árbitras de categoría 2, 3 y 4, 6.6 s para árbitras asistentes de categoría 2, 3 y 4, en cada una de las seis carreras.

Nota: Entre la 1ª y la 2ª prueba deben pasar de 6 a 8 min.

2ª prueba: Procedimiento

1. Los árbitros corren 150 m, seguidos de 50 m caminando, cada vez que se indique con un solo silbato de acuerdo con los tiempos de referencia.
2. Los árbitros vuelven a correr 150 m y a caminar 50 m 20 veces, lo que equivale a 4,000 m o 10 vueltas de 400 m en una pista de atletismo.
3. Cada árbitro debe llegar antes del silbato al “área de caminata”, marcada por 4 fallas ostensiblemente en poner un pie en el área de caminata a tiempo, el observador hace una señal y el árbitro recibe una advertencia. Si un árbitro falla

ostensiblemente en poner un pie en el área de caminata a tiempo, el observador hace una señal y el árbitro debe detenerse.

4. Los árbitros no deben empezar a correr antes de que suene el siguiente silbato. Para este fin, los asistentes de la prueba se colocan en las posiciones de partida con un banderín en la mano. Hasta el siguiente silbato, bloquean la línea de la pista con el banderín en posición horizontal. Cuando suena el silbato, bajan el banderín para que los árbitros pueden empezar a correr.
5. Los árbitros corren en grupos pequeños, de preferencia en un grupo máximo de seis árbitros. De ser posible, se utilizan cuatro puntos de salida. Cada subgrupo es supervisado por un observador durante toda la prueba.
6. Solamente se necesitan 1 cronómetro y 1 silbato para esta prueba, así como áreas claramente definidas de carrera y caminata.

2ª prueba: Tiempos de referencia

1. Tiempos de referencia para hombres:
 - a. Los árbitros de categoría 1 deben cubrir una distancia de 150 m en 30 s corriendo y 50 m en 35 s caminando.
 - b. Los árbitros asistentes de categoría 1 deben cubrir una distancia de 150 m en 30 s corriendo y 50 m en 40 s caminando.
 - c. Los árbitros de categoría 2 deben cubrir una distancia de 150 m en 30 s corriendo y 50 m en 40 s caminando.
 - d. Los árbitros asistentes de categoría 2 deben cubrir una distancia de 150 m en 30 s corriendo y 50 m en 50 s caminando.
 - e. Los árbitros de categoría 3 y 4 deben cubrir una distancia de 150 m en 35 s corriendo y 50 m en 40 s caminando.

- f. Los árbitros asistentes de categoría 3 y 4 deben cubrir una distancia de 150 m en 35 s corriendo y 50 m en 50 s caminando.

Art. 20. La edad máxima para que un árbitro ingrese y conste en cada una de las categorías del escalafón y permanezca en ella, serán las siguientes:

Categorías	Edad Máxima para ingresar a cada categoría	Edad Máxima para permanecer en cada categoría
Primera "A"	36	45
Primera "B"	31	40
Segunda	29	33
Tercera	28	30
Cuarta	15	29

Fuente: FEF (2015). Reglamento de la Comisión Nacional de Árbitros

Art. 21. Las vacantes de los árbitros en el escalafón, serán llenadas de acuerdo a las necesidades de funcionamiento de cada categoría, basándose en el criterio de la Comisión Nacional de Árbitros. Las vacantes serán cubiertas en un plazo no mayor de treinta días de producidas las mismas. ***

Art. 22.-Es obligación de los árbitros de fútbol:

- a. Dirigir los partidos, cumpliendo y haciendo cumplir, de manera obligatoria y uniforme, las reglas de juego del International Football Association Board, las del reglamento y más disposiciones del Comité Ejecutivo de Fútbol Profesional y las del reglamento y disposiciones de la Comisión Nacional de Árbitros;
- b. Concurrir a los partidos de fútbol en los que fueren a actuar, por lo menos con sesenta minutos de anticipación a la hora señalada para la iniciación de los mismos.

- c. Si el partido fuere para los campeonatos de las categorías formativas y de reservas deberá presentarse con noventa minutos de anticipación, por lo menos.
- d. Si el partido fuere de la primera categoría series “A” y “B”, deberán presentarse al menos con 120 minutos de anticipación a la hora señalada para el inicio del partido.
- e. Controlar que en los partidos oficiales se utilicen los balones determinados por el Comité Ejecutivo de Fútbol Profesional;
- f. Observar que los clubes utilicen sus uniformes oficiales que reglamentariamente les corresponde en calidad de locales y de visitantes y que éstos reúnan los requisitos y especificaciones establecidos;
- g. Informar los incidentes que se produjeren antes, durante y después de un partido de fútbol;
- h. Informar sobre la presencia de personas extrañas en el camerino de los árbitros;
- i. Abstenerse de efectuar pronunciamientos públicos respecto de las actuaciones de la Federación Ecuatoriana de Fútbol y/o sus organismos y filiales, debiendo en todo caso, dirigir sus peticiones a través de los mismos;
- j. Abstenerse de realizar comentarios públicos del partido que van a dirigir o dirigieron; Solamente podrán pronunciarse sobre la aplicación de las reglas de juego, una vez que la Comisión Disciplinaria hubiere conocido el informe correspondiente y juzgado las incidencias del partido;
- k. Informar sobre la actuación y el comportamiento de los pasabolas, determinando la clase de irregularidad cometida por ellos en un partido de fútbol;
- l. Dictar conferencias a los clubes de la primera y segunda categorías, en relación a las 17 Reglas de Juego, de conformidad con el programa de actividades que para

este objeto elabore la Comisión Nacional de Árbitros, con la participación de los árbitros de primera categoría y los del listado internacional de FIFA;

- m. Abstenerse de dirigir partidos de fútbol en el exterior sin la previa y expresa autorización de la Comisión Nacional de Árbitros;
- n. Concurrir a la sede donde se jugarán los partidos de la primera categoría series “A” y “B”, con mínimo doce horas de anticipación a la hora señalada para el inicio del partido para el que fueron designados;
- o. Las demás obligaciones que se establecieron por resolución del Congreso Nacional de Fútbol, del Comité Ejecutivo de Fútbol Profesional, de la Comisión Nacional de Árbitros, y las señaladas en el Manual de Procedimientos.

Art. 23.-Los árbitros que dejaren de constar en el escalafón podrán reingresar al mismo, siempre y cuando cumplieren lo siguiente:

- a. Solicitarlo por escrito a la Comisión Nacional de Árbitros, por intermedio de una asociación provincial de árbitros;
- b. No haber sido sancionado por los organismos de la Federación Ecuatoriana de Fútbol, con pena que lo excluyere del escalafón;
- c. Aprobar las evaluaciones físicas y académicas que determine la Comisión Nacional de Árbitros; y,
- d. Encontrarse dentro de la edad establecida en el Art. 20 de este reglamento para ingresar a la respectiva categoría; La solicitud a la que se refiere el literal a) de este artículo, será presentada con la oportunidad que permita realizar la evaluación de que trata este artículo.

La Comisión Nacional de Árbitros al aprobar el reingreso, siempre y obligatoriamente, ubicará al árbitro en la categoría inmediata inferior a la que éste pertenecía cuando se produjo su vacante.

En caso de no existir cupo, se lo ubicará en la categoría inferior subsiguiente.

Art. 24.-Los árbitros sancionados con suspensión de un año o más, para reintegrarse a la actividad arbitral, deberán cumplir obligatoriamente, los siguientes requisitos:

- a. Aprobar la evaluación física y académica que determine la Comisión Nacional de Árbitros;
- b. Encontrarse dentro de la edad establecida en el Art. 20 de este reglamento, para ingresar a cada categoría; y,
- c. Los demás que determine la Comisión Nacional de Árbitros.

2.2. Hipótesis

Una adecuada gestión deportiva permitirá elevar el rendimiento de los árbitros elite del Ecuador

2.2.1. Señalamiento de Variables

Variable Independiente

Gestión deportiva

Variable Dependiente

Rendimiento de los árbitros elite del Ecuador

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

Para el caso de esta investigación se trabajó de manera independiente con los siete árbitros FIFA, que conformen parte de la Comisión Nacional de arbitraje del Ecuador.

3.2. Equipos y materiales

Los equipos y materiales que se utilizaron para esta investigación fueron:

Tabla 2. Recursos Materiales y tecnológicos

CANT.	MATERIALES	TIEMPO DE USO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Flash Memory 16 GB	Un Año	12.00	12.00
1	Celular	Un Año	10.00	10.00
4	Resma de Hojas	Un Año	3.50	14.00
6	Esferos	Un Año	0.30	1.80
248	Impresiones(B/N)	Un Año	0.05	12.40
1	Portátil	Un Año	-	-
62	Carpetas	Un Año	0.25	15.50
1	Cronometro	Un Año	-	-
20	Conos	Un Año	-	-
62	Pulsímetros	Un Año	-	-
4	GPS	Un Año	100.00	400.00
72	Movilización	Un Año	10.00	720.00
72	Alimentación	Un Año	2.50	180.00
	Subtotal			1365.70
	5% Imprevistos			68.29
	Inversión Total			1433.99

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

3.3. Tipo de investigación

La investigación, fue cuantitativa, descriptiva, transversal, bibliográfica y documental. Cuantitativa porque busca cuantificar los datos y en general aplicar análisis estadístico tanto descriptivo como inferencial, para esto se utilizó SPSS

como herramienta estadística, sobre todo porque de esta forma se va a poder obtener resultados del desgaste físico de los árbitros y árbitros asistentes, para en base a estos, trabajar en una planificación que les sirva para tener mejor rendimiento

Descriptiva porque se refiere a la etapa preparatoria del trabajo científico que permite ordenar el resultado de las características, los factores, los procedimientos de fenómenos y hechos, en donde, se mostrará rasgos y atributos que deben mejorar y trabajar los árbitros y así saber cuál es el tipo de preparación que deben realizar; es transversal porque se desarrolla en un momento concreto de tiempo, en el mes de febrero del 2020.

La investigación también es de campo porque se ya que se investigó directamente en el lugar donde se producirán los fenómenos de investigación esto es en los terrenos de juego con los árbitros y árbitros asistentes de elite del Ecuador.

Es bibliográfica y documental porque se revisa documentos como revistas indexadas, artículos científicos en diferentes bases de datos publicados a partir de los años 2016 hasta la actualidad, acerca de las variables del tema de investigación.

Correlacional porque permite validar la relación existente entre las variables de investigación y una vez obtenidos los datos nos va a permitir relacionar si la preparación de los árbitros es el factor determinante para que sean convocados a los campeonatos mundiales de futbol.

3.4. Población y muestra

La población con la que se va a trabajar son los 7 árbitros FIFA del Ecuador, debido a que ellos realizan su preparación de manera individual y personalizada, además son las personas de las cuales depende ser tomado en cuenta el equipo de trabajo para

actuar a nivel internacional. Su entrenamiento está más centrado en la preparación física, por lo que al momento de convocarles a las pruebas de conocimientos los árbitros desarrollan cierto nivel de estrés que dificulta su adecuado desempeño. Al ser una población pequeña la muestra se convierte en su totalidad:

Tabla 3. Población de estudio

Sexo	N°. Sexo	% Sexo
Árbitros FIFA	7	100.00%
Total general	10	100.00%

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

3.5. Recolección de información

Para la recolección de la información se identificó las diferentes estrategias que permitió la obtener los datos función de las variables de estudio:

Para validar la variable de gestión deportiva se aplicó el test de Athlete Burnout Questionnaire que se lo realiza a través de una escala tipo Likert con 5 posibilidades de respuesta (Sánchez, et al, 2013). La escala se encuentra diferenciada por los puntos: 1 – Casi nunca, 2 – Pocas veces, 3 – Algunas veces, 4 – A menudo y 5 – Casi siempre. (De Francisco, et al, 2016). Este instrumento permitió determinar el nivel de estrés de los árbitros top de fútbol del Ecuador.

Para medir la variable de Rendimiento físico de los árbitros y asistentes de elite del Ecuador se aplica la **Metodología de la preparación de la resistencia aerobia.**

El recorrido de la sangre desde que sale del corazón hasta que regresa a él dura alrededor de 12 segundos, por lo que la energía necesaria para garantizar toda actividad física que se realice a alta intensidad, con una duración en torno a ese tiempo, no puede ser garantizada con el oxígeno que la sangre, mediante su

oxihemoglobina, transporta. Es por ello, que, en dependencia del tiempo de duración de los requerimientos energéticos para realizar determinado trabajo, el organismo recurre a las fuentes anaerobias o aerobias, presentándose así tres tipos principales de resistencia energética, conocidas como la resistencia aerobia, la resistencia anaerobia y la resistencia mixta.

3.6. Procesamiento de la información y análisis estadístico

Para el procesamiento de la información se realizó el siguiente procedimiento:

1. Análisis de confiabilidad y validez de los instrumentos a través de la Prueba de Alfa de Cronbach
2. Identificación de los datos por variable, según los instrumentos aplicados
3. Creación de la base de datos
4. Aplicación de estadística descriptiva para análisis de datos generales de los empleados, para lo que se construyó tablas y gráficos de frecuencia, en correspondencia de los objetivos de la investigación
5. Identificación de la hipótesis y variables
6. Identificación de las pruebas de validación de hipótesis
7. Aplicación de la estadística inferencial para la validación de hipótesis

3.7. Resultados alcanzados

Los resultados que se esperan alcanzar en esta investigación responden a los objetivos planteados en la misma:

- Informe de recorrido y velocidad se desplazan los árbitros en un partido de fútbol.

- Resultados del nivel de estrés en relación de gestión.
- Instrumento de gestión para mejorar a la preparación física de los árbitros

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

4.1.1. Resultados en Relación con el test Físico

Al aplicar el test físico se tiene los siguientes resultados

Tabla 4. Resultado del Test Físico

Datos	Media	DE	p
Edad (años)	32.5	3.87	n.s
Género	Masculino		n.s.
Tiempo de experiencia (años)	13.7	4.34	n.s.
Estatura (m)	1.79	0.01	0.040
Peso (cm)	77.25	2.21	0.018
Masa corporal (Kg)	37	27.36	0.065
IMC (Kg)	20.63	2.87	0.054
Velocidad (m/s)	5	0.92	0.022
Fuerza abdominal	36.55	20.56	0.062
Potencia Salto sin carrera de impulso	2	0.36	0.053
Resistencia (1000 m)	3.10	0.55	0.019

Fuente: test aplicado a los árbitros

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

Al revisar los resultados obtenidos de los 7 árbitros FIFA que fueron parte de esta investigación, se muestra que en cuanto a la edad promedio es de 32.5 años y todos son de género masculino, dentro de los elementos significativos desde el punto de vista estadístico ($p < 0.05$) son: estatura (1.79m, DE 0.01 y $p < 0.04$); peso (77.25cm, DE 2.21 y $p < 0.18$); velocidad (5m/s, DE 20.56 y $p < 0.062$); resistencia (1000 m) (3.10m, DE 0.55 y $p < 0.019$); mientras que los otros datos resultan menos significativos para la investigación.

4.1.2. Resultados en Relación con el test Athlete Burnout Questionnaire (ABQ)

Para este análisis se consideró un análisis factorial confirmatorio (AFC), bajo un modelo de correlación de factores, para esto se consideraron las tres dimensiones del

Test: Reducida Sensación De Logro (RSL), Agotamiento Físico / Emocional (AFE),
Devaluación de la Práctica Deportiva (DPD), como se muestra:

Tabla 5. Resultados del Test ABQ

Dimensión	Pregunta	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
RSL	1. Siento que estoy logrando muchas cosas que valen la pena en el arbitraje	5	5	5	5	5	5	5
	3. El esfuerzo y el tiempo que dedico al arbitraje estará mejor invertido realizando otras actividades productivas	2	1	1	1	2	1	1
	10. Me siento físicamente agotado por el arbitraje	2	1	1	1	1	1	1
	11. Me siento menos preocupado por tener éxito en el arbitraje de lo que solía hacerlo	4	1	4	1	3	1	1
	15. Tengo sentimientos y pensamientos negativos hacia mi actividad arbitral	1	1	1	1	2	1	1
PROMEDIO REDUCIDA SENSACIÓN DE LOGRO (RSL)		2.8	2.7	2.4	1.8	2.6	1.8	1.8
AFE	2. Me siento tan cansado de mis entrenamientos que tengo problemas al encontrar energía para hacer otras cosas	1	1	1	1	1	2	1
	5. No estoy consiguiendo logros en el arbitraje importantes	1	5	1	1	5	1	1
	7. No estoy rindiendo de acuerdo con mi verdadera capacidad en el arbitraje	1	2	1	1	3	2	1
	9. No estoy tan interesado en el arbitraje como acostumbraba hacerlo antes	2	1	1	1	1	1	1
	14. Me siento exitoso en el arbitraje	4	5	5	5	5	5	5
PROMEDIO AGOTAMIENTO FÍSICO / EMOCIONAL (AFE)		1.8	2.8	1.8	2.3	3	2.2	1.8
DPD	4. Me siento demasiado cansado debido a mi actividad arbitral	2	1	1	1	2	2	1
	6. No me importa tanto mi rendimiento en el arbitraje como antes	1	1	1	1	1	1	1
	8. Me siento desgastado física y emocionalmente por el arbitraje	2	1	1	1	1	1	1
	12. Me siento agotado por las exigencias físicas y mentales del arbitraje	3	1	1	1	2	1	1
	13. Parece que no importa lo que haga, no logro rendir tan bien como podría hacerlo	2	1	1	1	1	1	1
PROMEDIO DEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA (DPD)		2	2	1	2	2.8	1.7	1.5
PROMEDIO GENERAL ALCANZADO		2.2	2.5	1.7	2.0	2.8	1.7	1.5

Fuente: test aplicado a los árbitros

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

Tabla 6. Resumen de test

DIMENSIÓN		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	PROMEDIO
PROMEDIO REDUCIDA SENSACIÓN DE LOGRO	RSL	2.8	2.7	2.4	1.8	2.6	1.8	1.8	2.3
PROMEDIO AGOTAMIENTO FÍSICO / EMOCIONAL	AFE	1.8	2.8	1.8	2.3	3.0	2.2	1.8	2.2
PROMEDIO DEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA	DPD	2.0	2.0	1.0	2.0	2.8	1.2	1.0	1.7
PROMEDIO		2.2	2.5	1.7	2.0	2.8	1.7	1.5	

Fuente: test aplicado a los árbitros

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

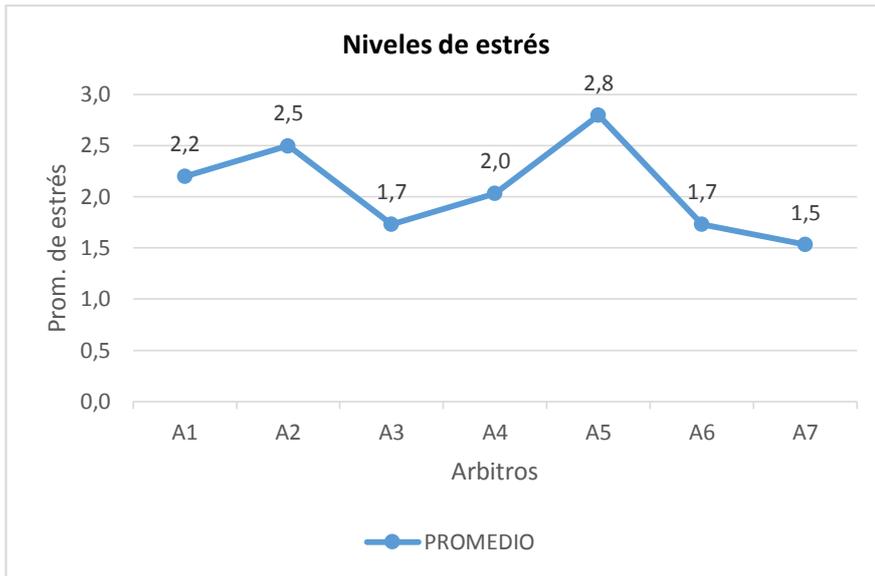


Figura 2. niveles de estrés
Fuente: test aplicado a los árbitros
Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

En función de los resultados se tiene que 4 árbitros presentan un nivel de estrés medio y los 3 restantes como bajo.

En relación con las dimensiones de estudio del test, las que más afectan a los árbitros es el agotamiento emocional y físico, seguido de la reducida sensación de logro como se muestra en la figura 3:

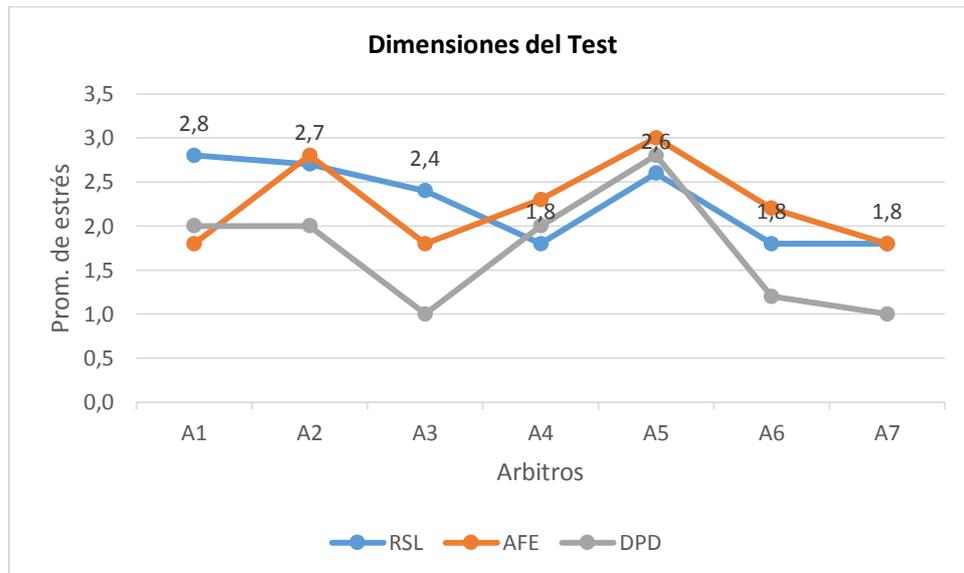


Figura 3. Dimensiones del test
Fuente: test aplicado a los árbitros
Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

En relación con el análisis factorial se tiene los siguientes resultados:

Tabla 7. Análisis factorial

Dimensión	Pregunta	Carga factorial	media	DE	P <0.05	R2	%
RSL	1. Siento que estoy logrando muchas cosas que valen la pena en el arbitraje	0.38	5	0.00	0.047	0.13	13
	3. El esfuerzo y el tiempo que dedico al arbitraje estará mejor invertido realizando otras actividades productivas	0.53	1.4	0.52	0.027	0.26	26
	10. Me siento físicamente agotado por el arbitraje	0.5	1.1	0.32	0.033	0.23	23
	11. Me siento menos preocupado por tener éxito en el arbitraje de lo que solía hacerlo	0.59	2	1.25	0.027	0.33	33
	15. Tengo sentimientos y pensamientos negativos hacia mi actividad arbitral	0.42	1.2	0.42	0.045	0.16	16
AFE	2. Me siento tan cansado de mis entrenamientos que tengo problemas al encontrar energía para hacer otras cosas	0.67	1.5	0.97	0.047	0.42	42
	5. No estoy consiguiendo logros en el arbitraje importantes	0.67	1.9	1.66	0.047	0.42	42
	7. No estoy rindiendo de acuerdo con mi verdadera capacidad en el arbitraje	0.02	1.6	0.84	0.018	0.6	60
	9. No estoy tan interesado en el arbitraje como acostumbraba hacerlo antes	0.8	1.1	0.32	0.047	0.42	42
	14. Me siento exitoso en el arbitraje	0.73	4.8	0.42	0.019	0.5	50
DPD	4. Me siento demasiado cansado debido a mi actividad arbitral	0.71	1.4	0.52	0.022	0.47	47
	6. No me importa tanto mi rendimiento en el arbitraje como antes	0.8	1.1	0.32	0.011	0.61	61
	8. Me siento desgastado física y emocionalmente por el arbitraje	0.78	1.2	0.42	0.015	0.58	58
	12. Me siento agotado por las exigencias físicas y mentales del arbitraje	0.61	1.4	0.70	0.026	0.35	35
	13. Parece que no importa lo que haga, no logro rendir tan bien como podría hacerlo	0.64	1.2	0.42	0.032	0.39	39

Fuente: test aplicado a los árbitros

Elaborado por: Guaigua, Christian. 2020

Del análisis factorial se desprende que los factores que afectan de manera significativa en la gestión del arbitraje y en los niveles de estrés de estos profesionales, en cuanto a la RSL, se tiene que los árbitros no sienten que su profesión está permitiéndoles alcanzar sus metas propuestas; con la dimensión de AFE, los árbitros se sienten agotados físicamente y emocionalmente por falta de energía, presencia de problemas, porque no ven logros y no creen que están rindiendo toda su capacidad; finalmente, en la dimensión DPD se visualiza un desgaste físico y emocional y un cansancio que no les permite rendir de manera adecuada.

4.2. Discusión

En la investigación realizada por Merino relacionada con “La preparación física en el rendimiento arbitral de los integrantes de la asociación de árbitros profesionales de fútbol de Pastaza”, en la cual se hace referencia a que la preparación física que realizan los árbitros no es la adecuada, carecen de una capacitación adecuada, lo árbitros líderes responsables de las capacitaciones no cuentan con el dominio, ni las técnicas de enseñanza efectivas (Merino, 2014). De igual manera Casa en su investigación referente a “Estudio y Análisis de la preparación física del Árbitro de fútbol profesional del Ecuador”, en donde a través de la aplicación de los test físicos se determinó que el 44% de los árbitros tiene un parámetro excelente, mientras que el 55% refleja una valoración secundaria para el mejoramiento de este rendimiento, esta primera evaluación se realiza luego de que los árbitros hayan entrenado unos cinco microciclos y hayan desarrollado una preparación física general y especial; otro de los elementos que se destacan en esta investigación es la desmotivación que éstos tienen debido a los bajos ingresos, carecen de seguros de salud y accidentes, inseguridad en los estadios y en muchas ocasiones críticas severas y destructivas del periodismo y dirigentes deportivos (Casa & Defáz, 2016).

La investigación realizada por Ponce, hace mención acerca de la “Estrategia de intervención psicológica para atenuar las manifestaciones del burnout en árbitros de primera división del fútbol en Ecuador”, el diagnóstico realizado revela las insuficiencias metodológicas y prácticas durante las fases de entrenamiento de los árbitros de fútbol y su preparación psicológica ante las diversas manifestaciones de Burnout, en la mayoría de casos y sobre todo en los árbitros de fútbol, existe un grupo de factores que inciden en la aparición de estrés, como es que enfrentan las manifestaciones positivas y negativas de los hinchas, aficionados, atletas, entrenadores, la prensa y el público en general, esto genera una alta carga psicológica, que se refleja en cambios emocionales y físicos (Ponce, 2019).

En resumen, se observa que la carga emocional que los árbitros tienen en el desarrollo de su profesión es alta debida a múltiples circunstancias, a esto se suma que se coincide que el entrenamiento físico y las capacitaciones que reciben estos profesionales es insuficiente, debido a que no se fortalece elementos psicológicos y emocionales lo que incide de manera significativa en el desempeño de los árbitros.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

En correspondencia a los objetivos de investigación planteados en esta investigación se concluye que:

El rendimiento arbitral representa todo el accionar que estos profesionales deben realizar tanto dentro y fuera de un campeonato, tanto físico como emocional, para esto se requiere que este realice entrenamientos, reciba capacitaciones, pero sobre todo tenga una formación integral.

Los resultados de la aplicación del Test físico se tienen que los 7 árbitros FIFA que fueron parte de esta investigación, la edad promedio fue de 32.5 años, dentro de los datos generales de relevancia fue la altura de 1.79cm, en cuanto a lo físico desarrollaron una velocidad media de 5m/s, resistencia de 1000m.

Los niveles de estrés el 57% de los árbitros reflejaron un nivel medio y el 43% bajo, determinándose que las dimensiones de estudio del test, las que más afectan a los árbitros es el agotamiento emocional y físico, seguido de la reducida sensación de logro

Al realizar la revisión bibliográfica correspondiente y en base a los resultados obtenidos se determina la necesidad de contar con una formación integral de los árbitros FIFA de Ecuador, en virtud de que de ellos depende la formación de árbitros que se encuentran bajo su jurisdicción; dentro de las necesidades esta la preparación física, las capacitaciones, pero sobre todo que este profesional realice un plan de carrera en donde se incluya elementos físicos, teóricos, psíquicos, emocionales y psicológicos.

5.2. Recomendaciones

Este trabajo tuvo como limitación que no se pudo realizar de manera experimental, debido a la presencia de la pandemia del COVID 19, por lo que se recomienda que la formación de los árbitros se realice de manera integral, esto significa que existe la necesidad de esta formación desde lo educativos, que cohesione el sistema de acciones y el papel de los agentes socializadores implicados dentro del contexto de estos profesionales.

De acuerdo al referente teórico se destaca la necesidad de desarrollar los niveles: técnico, físico, estético y psicológico dentro de la formación de los árbitros, pues la armonización e integración de estos dentro de un programa de formación, garantizará el mejor desempeño de estos profesionales dentro de un determinado partido.

Las insuficiencias metodológicas y prácticas, así como la débil preparación física, con la que se realiza el proceso de entrenamiento de los árbitros de fútbol, refleja la necesidad de aplicación de instrumentos, así como de programas de formación de árbitros, con la existencia de un centro especializado a nivel de país que contribuya al desarrollo de habilidades intrínsecas y extrínsecas de estos profesionales orientadas a mejorar su labor y su rendimiento desde todo nivel físico, técnico, estético y, psicológico. Con profesionales acorde al perfil de la función que van a realizar y considerando las recomendaciones que realiza la FIFA, dentro del componente físico, de conocimientos, y técnico, pero no se debe dejar a un lado el elemento estético y psicológico que son parte de la formación integral de los árbitros y de los seres humanos.

Los árbitros deberán contar con un plan de carrera que contribuya a su crecimiento profesional y personal, que contribuya a un adecuado desempeño de los mismos dentro de todos los roles que estos deben cumplir.

Los aspectos motivacionales, emocionales, son importantes dentro de los factores de logro de los árbitros de fútbol por lo que es necesaria la integración de estos elementos dentro de su preparación.

BIBLIOGRAFÍA

- Aldana , J. (2016). Estrategias de la gestión deportiva. *Proyecto de grado*. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Bohórquez, R., & Checa, I. (2017). Diseño y validez de contenido de una entrevista para la evaluación psicológica de porteros de fútbol. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 17-29. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/318917020_Disenio_y_validez_de_contenido_de_una_entrevista_para_la_evaluacion_psicologica_de_porteros_de_futbol
- Bohórquez, J. (2016). Aptitudes diferenciales y factores de personalidad en árbitros de futbol de la ciudad de la paz. *Tesis de Grado*. La Paz: Universidad Mayor de San Andrés.
- Calle, Jesús. (2016). aptitudes diferenciales y factores de personalidad en árbitros de futbol de la ciudad de la paz. *Tesis de grado*. La PAZ: Universidad Mayor de San Andrés.
- Cara, J., Pernía, I., & M., U. (2014). Relaciones socio-afectivas entre jugadores, padres, entrenadores y árbitros en los campos de futbol base E-motion. *Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 2(3), 78-87.
- Caracuel, J. (2016). Funciones psicológicas implicadas en el arbitraje y el juicio deportivo. *Psicología del arbitraje y el juicio deportivo*, 7(2), 25-38.
- Casa, S., & Defáz, C. (2016). Estudio y Análisis de la preparación física del Árbitro de fútbol profesional del Ecuador. *Trabajo de Grado*. Ibarra: Universidad técnica del Norte. Obtenido de file:///C:/Users/DELL/Downloads/05%20FECYT%201208%20TESIS%20(1).pdf
- Collina, P. (2019). *Características del árbitro*. Recuperado el septiembre de 2020, de <https://www.fifamedicalnetwork.com/es/lessons/arbitro-caracteristicas/>
- Constantin, G. (2015). Finding, Preparing and training football referees. *Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sport*, 2(15), 44-63.

- Contento, G. (2017). Diseño de un Centro Deportivo para el desarrollo formativo de árbitros de fútbol de Loja. Loja: Universidad técnica Particular de Loja. Obtenido de file:///C:/Users/DELL/Downloads/Contento%20Tenezaca%20Guillermo%20Fernando%20.pdf
- García, M. (2018). Análisis del arbitraje popular y su difusión para la resolución alternativa de conflictos. *Tesis doctoral*. Lima: Universidad Norbert Wiener.
- Gonzalez, J. (2016a). Aproximación a la formación del árbitro de fútbol: un ejemplo de modelo educativo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6(2), 27-51.
- Guillén, F., & Jiménez, H. (2018). Características deseables en el arbitraje y el juicio deportivo. *Revista de Psicología del Deporte*, 23-34.
- Imbroda, J. (2014). Gestión Deportiva. Análisis de la fidelización y la satisfacción del usuario de centros deportivos. *Tesis doctoral*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Lojas, B. (2019). Influencia de la gestión deportiva en el desempeño del futbolista del club de primera división de Junín 2018. *Trabajo de investigación*. Lima: Universidad privada del Norte.
- Luna, C., Salazar, M., & Vidal, N. (2017). Gestión Deportiva Universitaria: Uso del Marketing Digital para la atracción y retención de deportistas en la PUCP. *Tesis de licenciatura*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Marchena, D. (31 de agosto de 2020). *Historia del fútbol – Inventor y evolución*. Recuperado el 2 de octubre de 2020, de <https://curiosfera-historia.com/historia-del-futbol-inventor/>
- Margarit, I. (10 de octubre de 2018). *Los orígenes del fútbol*. Recuperado el 1 de octubre de 2020, de <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/edad-moderna/20201011/33722/victima-643-ss-oradour-sur-glane.html>
- Méndez, B. (2014). *Evolución de la Gestión del deporte en el territorio español*. Murcia: Federación Española de docentes de educación física.

- Merino, J. (2014). La preparación física en el rendimiento arbitral de los integrantes de la asociación de árbitros profesionales de fútbol de Pastaza. *Trabajo de grado*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8858/1/FCHE-CFS-359.pdf>
- Morales, Pérez, Sánchez, & Hernández. (2016). *Evolución de la Gestión del deporte en el territorio español*. Murcia: Federación Española de docentes de educación física.
- Peixoto, A., & Guilherme, M. (2018). Estresse e Coping de Árbitros de Futebol no Teste Físico FIFA. *Revista Psicologia Ciência e Profissão*, 38, 102-115. Obtenido de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-EstresseECopingDeArbitrosDeFutebolNoTesteFisicoFIF-6385432.pdf>
- Ponce, O. (2019). Estrategia de intervención psicológica para atenuar las manifestaciones del burnout en árbitros de primera división del fútbol en Ecuador. *Proyecto de investigación*. Milagro: Universidad Estatal de Milagro. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4643/1/PONCE%20MANZO%20OMAR%20ANDRES.pdf>
- Quintero, F. (2017). Programa de entrenamiento para mejorar la condición física general de los árbitros de fútbol playa. *proyecto de Titulación*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Quispe, J. (2017). Estrategias Competitivas y Gestión Deportiva: un estudio integral aplicado al sector del fútbol. *Tesis doctoral*. Getafe: Universidad carlos III de Madrid.
- Rodríguez, J. (2017). Análisis de políticas deportivas implementadas por el Gobierno del Ec. Rafael Correa y su impacto en el sector del valle del Chota durante el periodo 2007-2009 . Quito: Universidad Politécnica Salesiana.
- Urra, B., Núñez, C., Oses, J., & Sarmiento , G. (2018). Variables psicológicas influyentes en el desempeño de árbitros FIFA: un estudio cualitativo. *Revista de Psicología aplicada al deporte y al ejercicio físico*, 3(2), 1-11. Obtenido de

<https://www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org/art/rpadef2018a1>

3

ANEXOS

Anexo 1. Test Físico



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA
“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL RENDIMIENTO
ARBITRAL”

TEST FÍSICO APLICADA A ÁRBITROS PROFESIONALES

Objetivo. • Establecer el estado actual del rendimiento de los árbitros top de fútbol del Ecuador

Instrucciones. Responda según corresponda

Datos Generales:

Edad:		Género:	
Tiempo de experiencia (años)			
Estatura:		Masa corporal:	
Peso		IMC	

Pruebas de condición física.

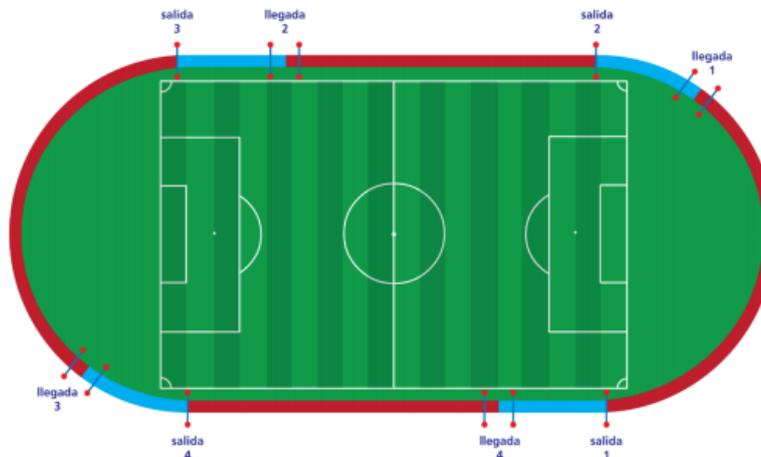
1. prueba es la de velocidad (RSA, por sus siglas en inglés), que mide la capacidad del árbitro para repetir carreras de velocidad de 40 m.



Tiempos de referencia:

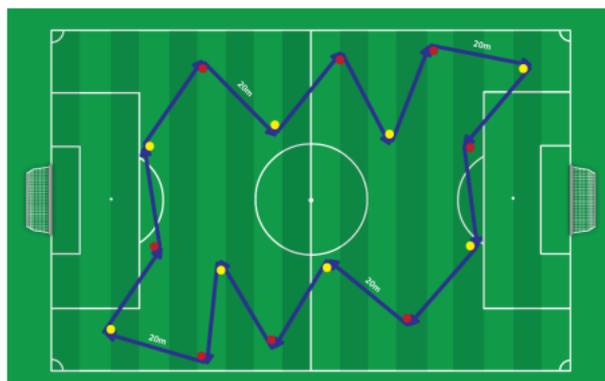
- a. Internacional y categoría 1: máximo de 6.00 segundos por ensayo
- b. Categoría 2: máximo de 6.10 segundos por ensayo
- c. Categorías inferiores: máximo de 6.20 segundos por ensayo

2. prueba de intervalos, que evalúa la capacidad del árbitro para realizar una serie de carreras rápidas de 75 m, entre las que se intercalan intervalos caminando de 25 m.



Tiempos de referencia:

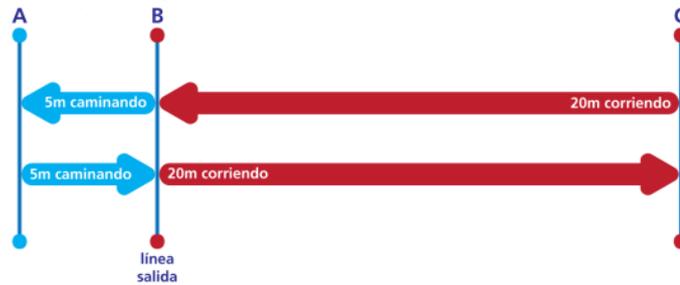
- Los árbitros internacionales y los pertenecientes a la categoría 1: cada carrera de 75 m en un máximo de 15 segundos, y cada recorrido caminando de 25 m en un máximo de 18 segundos
 - Los árbitros pertenecientes a la categoría 2: cada carrera de 75 m en un máximo de 15 segundos, y cada recorrido caminando de 25 m en un máximo de 20 segundos.
 - Los árbitros de categorías inferiores: cada carrera de 75 m en un máximo de 15 segundos, y cada recorrido caminando de 25 m en un máximo de 22 segundos.
3. Prueba opcional, prueba del yoyó dinámico.



Tiempos de referencia:

- a. Internacional y categoría 1: nivel de 18-8 / 2040 metros
- b. Categoría 2: nivel de 18-5 / 1920 metros
- c. Categorías inferiores: nivel de 18-1 / 1760 metros

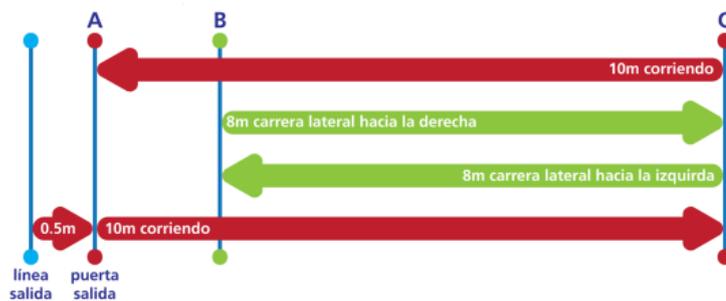
4. Prueba intermitente del yoyó



Tiempos de referencia:

- a. Internacional y categoría 1: nivel de 18-2 / 1800 metros
- b. Categoría 2: nivel de 17-7 / 1680 metros
- c. Categorías inferiores: nivel de 17-4 / 1560 metros

5. Prueba, CODA (cambio de dirección)



Tiempos de referencia:

- a. Internacional y categoría 1: máximo de 10.00 segundos por ensayo
- b. Categoría 2: máximo de 10.10 segundos por ensayo
- c. Categorías inferiores: máximo de 10.20 segundos por ensayo

Resultados de valoración:

Velocidad(m/s)		Aceleración (m/s ²)	
Fuerza (m/s ² _kg)		Potencia (watt)	
Índice de fatiga (w/s)			

Anexo 2. Test Athlete Burnout Questionnaire



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA
“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA EL RENDIMIENTO
ARBITRAL”
TEST ATHLETE BURNOUT QUESTIONNAIRE

Objetivo. Identificar el nivel de estrés de los árbitros top de fútbol del Ecuador

Instrucciones. Responda según corresponda

ITEM	1	2	3	4	5
1. Siento que estoy logrando muchas cosas que valen la pena en mi deporte					
2. Me siento tan cansado de mis entrenamientos que tengo problemas al encontrar energía para hacer otras cosas					
3. El esfuerzo y el tiempo que dedico a mi deporte estará mejor invertido realizando otras actividades productivas;					
4. Me siento demasiado cansado debido a mi actividad deportiva					
5. No estoy consiguiendo logros deportivos importantes					
6. No me importa tanto mi rendimiento en el deporte como antes					
7. No estoy rindiendo de acuerdo con mi verdadera capacidad en el deporte					
8. Me siento desgastado física y emocionalmente por el deporte					
9. No estoy tan interesado en el deporte como					

acostumbraba hacerlo antes					
10. Me siento físicamente agotado por el deporte					
11. Me siento menos preocupado por tener éxito en el deporte de lo que solía hacerlo					
12. Me siento agotado por las exigencias físicas y mentales del deporte					
13. Parece que no importa lo que haga, no logro rendir tan bien como podría hacerlo					
14. Me siento exitoso en el deporte					
15. Tengo sentimientos y pensamientos negativos hacia mi actividad deportiva					

Anexo 3. Fotografías de entrenamientos y arbitrajes

Copa Sudamericana de Bolivia, Argentina, Chile, Paraguay y Brasil

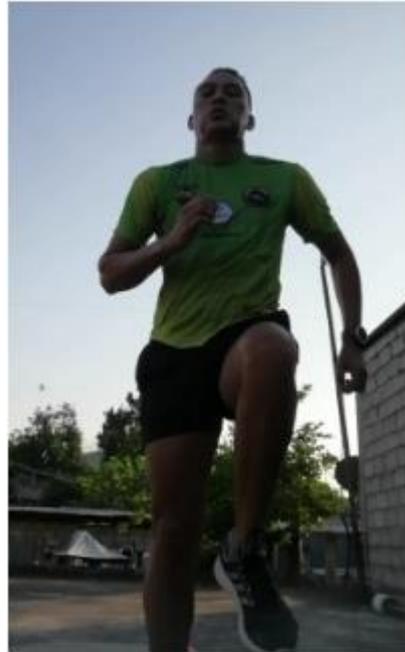
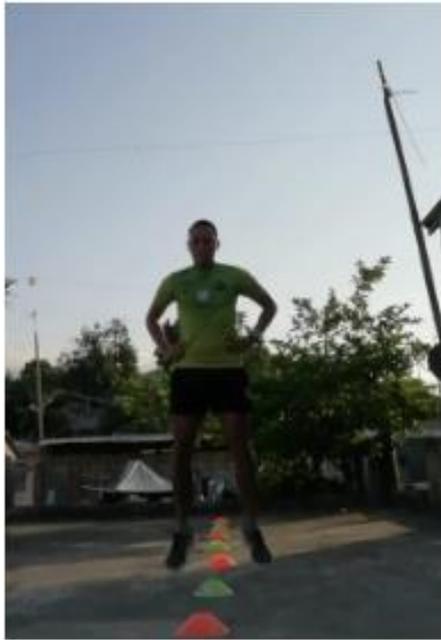


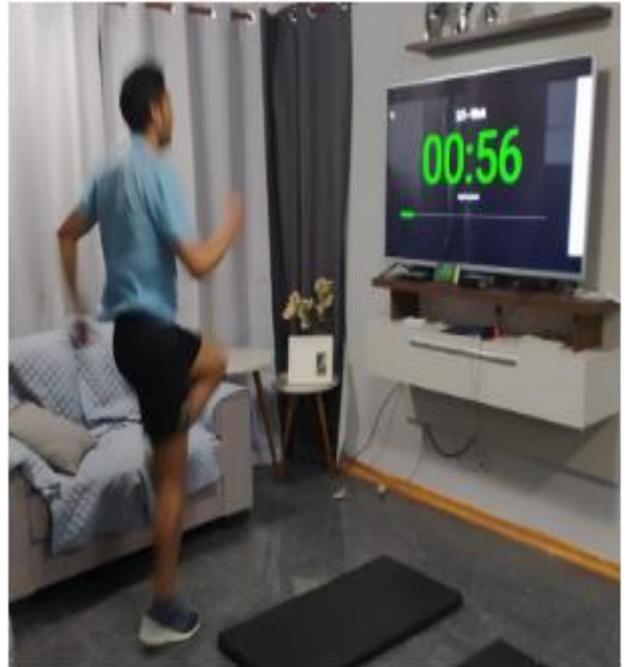
Copa Libertadores de Bolivia, Venezuela y Paraguay



Entrenamientos









Concentrados y Pruebas Físicas







