



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE TURISMO Y HOTELERÍA
MODALIDAD: PRESENCIAL

**Informe final del trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del
título de Licenciado en Turismo y Hotelería**

TEMA:

“EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”

AUTORA: Karol Valeria Herrera Castillo

TUTOR: Lic. Mg. Yadira A. Proaño Gómez

AMBATO – ECUADOR

2020

A. PÁGINAS PRELIMINARES

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Lcda. Yadira Alexandra Proaño Gómez, Mg. con número de cédula 1803036860 en mi calidad de Tutora del Trabajo de Titulación con el tema: “**EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE**” desarrollado por la estudiante Herrera Castillo Karol Valeria, considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Lcda. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez

C.C. 1803036860

TUTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien, basada en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios específicos en este informe, son de exclusiva responsabilidad de la autora.



Herrera Castillo Karol Valeria

C.C 1718694456

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal receptor del Trabajo de Investigación precedido por el Doctor Víctor Hernández del Salto, Magister e integrado por los señores Ingeniero Diego Fernando Melo Fiallos, Magíster; y el Ingeniero Héctor Raúl Tamayo Soria, Magíster; designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Investigación con el tema: EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”, elaborado y presentado por la Srta. Karol Valeria Herrera Castillo, para optar por el Grado Académico de Licenciada en Turismo y Hotelería; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Investigación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

Ing. Mg. Diego Fernando Melo Fiallos
Miembro del Tribunal

Ing. Mg. Héctor Raúl Tamayo Soria
Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a Dios puesto que me ha permitido llegar hasta este momento tan importante de mi vida. A mi madre Yoncy y a mi tío Gaspar quienes son el pilar fundamental para mí, a mi padre y hermanos.

Karol Herrera Castillo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios, porque con ayuda de Él, he podido ir escalando cada peldaño y superar cualquier adversidad que se me ha presentado.

Como no agradecer al ser que me dio la vida, que siempre ha estado en los mejores y peores momentos, para darme fuerzas, que me ha apoyado incondicionalmente en mis estudios y en mi carrera profesional, Gracias Mamá.

A mi tío, padre y hermanos que son su apoyo he podido culminar una meta más.

Agradezco a mi tutora de tesis Mg. Yadira A. Proaño Gómez quien con su atención y profesionalismo me ayudo con la realización del trabajo de titulación.

Karol Herrera Castillo

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| Portada..... | I |
| A. PÁGINAS PRELIMINARES | II |
| APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN..... | II |
| AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN | III |
| APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO | IV |
| DEDICATORIA | V |
| AGRADECIMIENTO | VI |
| ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS..... | 1 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 3 |
| ÍNDICE DE ILUSTRACIONES..... | 4 |
| ÍNDICE DE IMÁGENES | 5 |
| RESUMEN EJECUTIVO | 8 |
| ABSTRACT..... | 9 |
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| CAPÍTULO I..... | 11 |
| MARCO TEÓRICO..... | 11 |
| 1.1. Antecedentes investigativos | 11 |
| 1.2. Fundamentación teórica | 13 |
| 1.2.1. Tipologías de turismo | 13 |
| 1.2.2. Turismo de Naturaleza | 14 |
| 1.2.3. Ecoturismo..... | 16 |
| 1.2.4. El Aviturismo | 19 |
| 1.2.5. Aves en Ecuador..... | 20 |
| 1.2.6. Observación de aves | 21 |
| 1.2.7. Desarrollo sostenible | 24 |
| 1.2.8. Política sectorial | 25 |
| 1.2.9. Calidad turística..... | 26 |
| 1.2.10. Turismo sostenible | 27 |
| 1.3. Objetivos | 30 |
| CAPÍTULO II | 38 |
| METODOLOGÍA | 38 |
| 2.1. Materiales | 38 |
| 2.2. Método..... | 39 |
| 2.2.1. Enfoque | 39 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2.2.2. | Alcance de la investigación | 39 |
| 2.2.3. | Población o muestra | 39 |
| 2.2.4. | Técnicas e instrumentos | 40 |
| 2.2.5. | Recolección de la información | 42 |
| 2.2.6. | Procesamiento de la información y análisis | 42 |
| CAPÍTULO III | | 43 |
| ANÁLISIS DE DATOS | | 43 |
| 3.1. | Análisis Cualitativo y discusión de los resultados | 43 |
| CAPÍTULO IV | | 63 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | | 63 |
| 4.1. | Conclusiones | 63 |
| 4.2. | Recomendaciones | 64 |
| CAPÍTULO V | | 65 |
| ESTRATEGIAS DE AVITURISMO Y TURISMO SOSTENIBLE PARA LA FINCA FLOR DEL VALLE DEL RECINTO ACHIOTE | | 65 |
| Bibliografía | | 125 |
| Anexos | | 133 |
| | Anexo 1. Carta de aceptación para que se realice la investigación..... | 133 |
| | Anexo 2. Validación del instrumento | 134 |
| | Anexo 3. Ficha de Observación de campo (vacía)..... | 170 |
| | Anexo 4. Ficha de observación de campo (llena) | 178 |
| | Anexo 5. Autorizaciones de uso de fotografías | 185 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Clasificación Turismo de Naturaleza | 15 |
| Tabla 2. Ejes estratégicos | 26 |
| Tabla 3. Forma de las aves | 31 |
| Tabla 4. Recursos | 38 |
| Tabla 5. Dimensiones e indicadores de entrevista | 40 |
| Tabla 6. Dimensiones e indicadores de ficha de observación de campo | 41 |
| Tabla 7. Resultados de entrevista y discusión del grupo focal | 43 |
| Tabla 8. Resultados y análisis del levantamiento de fichas de observación de campo | 48 |
| Tabla 9. Diversidad de especies de aves en la zona de estudio..... | 51 |

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

| | |
|---|----|
| Ilustración 1. Turismo de Naturaleza | 14 |
| Ilustración 2. Rutas de Aviturismo en Ecuador | 23 |

ÍNDICE DE IMÁGENES

| | |
|---|----|
| Imagen 1. Little Tinamou..... | 51 |
| Imagen 2. Rufous-headed Chachalaca | 51 |
| Imagen 3. Pale-vented Pigeon..... | 51 |
| Imagen 4. Ruddy Pigeon | 51 |
| Imagen 5. Ecuadorian Ground Dove..... | 52 |
| Imagen 6. Blue Ground Dove | 52 |
| Imagen 7. White-tipped Dove | 52 |
| Imagen 8. Pallid Dove..... | 52 |
| Imagen 9. Smooth-billed Ani..... | 52 |
| Imagen 10. Striped Cuckoo..... | 52 |
| Imagen 11. Squirrel Cuckoo | 52 |
| Imagen 12. Common Pauraque | 53 |
| Imagen 13. White-collared Swift | 53 |
| Imagen 14. White-necked Jacobin | 53 |
| Imagen 15. Purple-crowned Fairy..... | 53 |
| Imagen 16. Green Thorntail | 53 |
| Imagen 17. Purple-chested Hummingbird | 53 |
| Imagen 18. Rufous-tailed Hummingbird | 53 |
| Imagen 19. Spotted Sandpiper | 54 |
| Imagen 20. Neotropic Cormorant | 54 |
| Imagen 21. Great Egret | 54 |
| Imagen 22. Snowy Egret..... | 54 |
| Imagen 23. Cattle Egret..... | 54 |
| Imagen 24. Black Vulture | 54 |
| Imagen 25. Turkey Vulture | 54 |
| Imagen 26. Hook-billed Kite..... | 54 |
| Imagen 27. Swallow-tailed Kite..... | 55 |
| Imagen 28. Roadside Hawk | 55 |
| Imagen 29. Gray-lined Hawk..... | 55 |
| Imagen 30. Barn Owl | 55 |
| Imagen 31. Spectacled Owl..... | 55 |

| | |
|--|----|
| Imagen 32. Peruvian Pygmy-Owl..... | 55 |
| Imagen 33. White-tailed Trogon..... | 55 |
| Imagen 34. Whooping Motmot..... | 56 |
| Imagen 35. Rufous Motmot..... | 56 |
| Imagen 36. Green Kingfisher..... | 56 |
| Imagen 37. Rufous-tailed Jacamar..... | 56 |
| Imagen 38. Collared Aracari..... | 56 |
| Imagen 39. Yellow-throated Toucan..... | 56 |
| Imagen 40. Choco Toucan..... | 56 |
| Imagen 41. Black-cheeked Woodpecker..... | 57 |
| Imagen 42. Guayaquil Woodpecker..... | 57 |
| Imagen 43. Lineated Woodpecker..... | 57 |
| Imagen 44. Laughing Falcon..... | 57 |
| Imagen 45. Blue-headed Parrot..... | 57 |
| Imagen 46. Bronze-winged Parrot..... | 57 |
| Imagen 47. Red-masked Parakeet..... | 57 |
| Imagen 48. Plain-brown Woodcreeper..... | 58 |
| Imagen 49. Streak-headed Woodcreeper..... | 58 |
| Imagen 50. Pale-legged Hornero..... | 58 |
| Imagen 51. White-bearded Manakin..... | 58 |
| Imagen 52. Purple-throated Fruitcrow..... | 58 |
| Imagen 53. Black-crowned Tityra..... | 58 |
| Imagen 54. Scale-crested Pygmy-Tyrant..... | 58 |
| Imagen 55. Sooty-headed Tyrannulet..... | 59 |
| Imagen 56. Choco Tyrannulet..... | 59 |
| Imagen 57. Masked Water-Tyrant..... | 59 |
| Imagen 58. Boat-billed Flycatcher..... | 59 |
| Imagen 59. Rusty-margined Flycatcher..... | 59 |
| Imagen 60. Social Flycatcher..... | 59 |
| Imagen 61. Streaked Flycatcher..... | 59 |
| Imagen 62. Tropical Kingbird..... | 59 |
| Imagen 63. Rufous-browed Peppershrike..... | 60 |
| Imagen 64. Slaty-capped Shrike-Vireo..... | 60 |

| | |
|---|----|
| Imagen 65. Chivi Vireo..... | 60 |
| Imagen 66. Blue-and-white Swallow | 60 |
| Imagen 67. House Wren..... | 60 |
| Imagen 68. Band-backed Wren..... | 60 |
| Imagen 69. Ecuadorian Thrush | 60 |
| Imagen 70. Thick-billed Euphonia..... | 60 |
| Imagen 71. Scarlet-rumped Cacique | 61 |
| Imagen 72. Yellow-tailed Oriole..... | 61 |
| Imagen 73. Scrub Blackbird..... | 61 |
| Imagen 74. Buff-rumped Warbler..... | 61 |
| Imagen 75. Flame-rumped Tanager | 61 |
| Imagen 76. Blue-gray Tanager..... | 61 |
| Imagen 77. Palm Tanager | 61 |
| Imagen 78. Black-faced Dacnis | 61 |
| Imagen 79. Buff-throated Saltator..... | 62 |

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación tiene como tema: “El Aviturismo y el Turismo Sostenible” y se desarrolló en base a un enfoque cualitativo, dentro de la línea de investigación: energía, desarrollo sostenible y gestión de recursos naturales; y, gestada ante la continua pérdida de la biodiversidad en el Ecuador, por lo que es importante buscar soluciones factibles para proteger la diversidad biológica en base a una práctica turística responsable y planificada para alcanzar beneficios en la actualidad y a largo plazo, por lo que el proceso inició con la revisión de fuentes primarias y secundarias. El alcance de la investigación fue de tipo exploratorio y empleó instrumentos validados por expertos. La técnica utilizada fue la entrevista a través de un cuestionario aplicado a ocho expertos por medio de un grupo focal, además, se usó la técnica de observación con una ficha de observación de campo con catorce indicadores para el levantamiento de datos como las actividades que se practican, equipos, características climatológicas, conectividad, servicios básicos, facilidades, políticas y prácticas vinculadas a la sostenibilidad, recurso humano y diversidad ornitológica, llegándose a apreciar setenta y nueve especies de aves; información que fue analizada para determinar las características del aviturismo en la Granja Flor de Valle del Recinto Achote y las características del turismo sostenible, prácticas que evidencien la responsabilidad ambiental, social y de economía circular y verde en la zona estudiada, lo que permitió generar la “Guía de buenas prácticas de aviturismo para el logro de un turismo sostenible”, como una propuesta con estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo.

PALABRAS CLAVE: AVITURISMO, TURISMO SOSTENIBLE, AVES, SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, RESPONSABILIDAD SOCIAL

ABSTRACT

The present research work has as its theme: "Avitourism and Sustainable Tourism" and was developed based on a qualitative approach, within the research line: energy, sustainable development and natural resource management; and, gestated before the continuous loss of biodiversity in Ecuador, so it is important to look for feasible solutions to protect biological diversity based on a responsible and planned tourism practice to achieve current and long-term benefits, the process began with the review of primary and secondary sources. The scope of the research was exploratory and used instruments validated by experts. The technique used was the interview through a questionnaire applied to eight experts through a focus group, in addition, the observation technique was used with a field observation sheet with fourteen indicators to collect data such as the activities that were carried out. They practice equipment, weather characteristics, connectivity, basic services, facilities, policies and practices related to sustainability, human resources and ornithological diversity, coming to appreciate seventy-nine species of birds; Information that was analyzed to determine the characteristics of bird tourism in the Flor de Valle Farm of the Achiote Enclosure and the characteristics of sustainable tourism, practices that demonstrate environmental, social and circular and green economy responsibility in the studied area, which allowed generating the "Guide to good bird tourism practices for the achievement of sustainable tourism", as a proposal with strategies for the application of sustainable tourism based on the practice of bird tourism.

KEYWORDS: AVITURISM, SUSTAINABLE TOURISM, BIRDS, SUSTAINABILITY, ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY, SOCIAL RESPONSIBILITY

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación busca contribuir a la investigación relacionada con la observación de aves y el turismo sostenible, la misma que se realizó en la Granja Flor del Valle, del cantón Puerto Quito, provincia de Pichincha, y que pueda ser considerada como una actividad que genere beneficios para la conservación de especies y el medio ambiente, así también para mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la zona.

La investigación consta de cinco capítulos que se detallan a continuación:

CAPÍTULO I: En este capítulo se considera los antecedentes investigativos, la descripción de los objetivos y las generalidades de la zona de estudio.

CAPÍTULO II: Se establece la metodología que será utilizada para el levantamiento de información, técnicas e instrumentos y qué materiales han sido empleados para el desarrollo del estudio. También se realiza la estructura del cuestionario para la entrevista.

CAPÍTULO III: Comprende el análisis datos y discusión de los resultados con sus tablas correspondientes. En las mismas se podrá observar los criterios que toparon los entrevistados y a que conclusiones se llegaron, éstas podrán ser leídas en el capítulo IV

CAPÍTULO IV: Se definen las conclusiones y recomendaciones partiendo del análisis de resultados de la entrevista y de los objetivos de la investigación, se puede determinar que se cumplieron con los mismos.

CAPÍTULO V: Se presenta la propuesta en base a la investigación y a la recolección de datos, esta se basará en las necesidades generadas a partir del proceso de observación de aves en la Ruta de la Granja Flor del Valle.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes investigativos

El presente trabajo de investigación tomó en cuenta tesis y artículos científicos de estudios nacionales e internacionales y libros que son descritos a continuación:

Aviturismo

Con relación al término aviturismo se realiza una investigación titulada “**La señalización turística de la Ecoruta Kuripishku y su incidencia en el desarrollo del aviturismo de los cantones Píllaro, Patate, Baños en la provincia Tungurahua**”, en este trabajo de investigación, el autor destaca que los medios interpretativos promueven la orientación y movilidad de los visitantes, y si no se da una guía adecuada en la Ecoruta de aviturismo Kuripishku se puede mal informar o desorientar la movilidad de los visitantes hacia estos sitios. Reduciendo el atractivo y las visitas, asimismo la satisfacción turística sería escasa y por ende esto se convertirá en un factor preponderante negativo en la demanda turística de los sectores que abarcan la ruta de estudio, así como en el desarrollo del Aviturismo (Pico, 2013).

El artículo “Belleza y colorido de las aves, una experiencia incomparable en Mindo”, es el resultado de una investigación que presenta un análisis de la importancia e implementación del aviturismo, describe principales ecorutas implementadas en el cantón Sn Miguel de los Bancos así como las especies más representativas (Herrera & Lasso, 2015)

En el proyecto de investigación “El ecoturismo como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad Las Guaijas, cantón Santa Ana, provincia de Manabí, República del Ecuador”, las autoras plantean tres objetivos específicos, levantar un diagnóstico situacional para determinar las actividades ecoturísticas que se realizan en esta comunidad, en este punto, se realizó varias visitas de campo, diálogos con la

comunidad, encuestas y entrevistas. Segundo objetivo: realizar un mapa de actores para involucrarlos en las actividades ecoturísticas, buscando que la comunidad se implique en el proyecto. Esta investigación menciona la necesidad de generar turismo sostenible en bases a la actividad de aviturismo. Recomendando que se genere planes de acción donde se vincule a la comunidad a actividades productivas, aportando mejoramiento a las condiciones socioeconómicas del sector (Mendoza & Ponce, 2015)

El artículo científico **“Gestión comunitaria y potencial del aviturismo en el Centro de Ecoturismo Sustentable El Madresal, Chiapas, México”**, plantea que el aviturismo puede contribuir a generar beneficios socioeconómicos y promover la conservación, considerando la notable diversidad de aves del lugar en estudio; se valoraron las capacidades para gestionar el aviturismo, se realizaron talleres, entrevistas, observaciones y encuestas a turistas, identificándose que presenta características para implementar el aviturismo; sin embargo, deberá solucionarse las necesidades de capacitación en la observación de aves y adquisición de equipo para ofrecer el servicio (Carrillo, Enríquez, & Meléndez, 2017).

Consecutivamente se realiza otra investigación que lleva como título **“Análisis del aviturismo y su incidencia en el desarrollo turístico de la parroquia Belisario Quevedo, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi”**, en la investigación mencionada se analizan diversas teorías de autores como: Alexander Von Humboldt, Mindo Cloudfores Foundation, Jordi López, entre otros, donde se indica las características de la biodiversidad del Ecuador, en especial, la relacionado con el aviturismo. Las investigadoras, utilizan técnicas de recolección de datos de fuentes primarias y secundarias, para poder realizar un diagnóstico de la zona de estudio (páramo herbáceo) donde identificaron veintiún especies de aves como: chingolo, paloma orejuda, cernícalo americano, mirlo grande, huiracchuro, entre otros, mismos que están distribuidos en los catorce transectos, encontrando así un alto índice de diversidad en el recorrido de la Loma Cutzalagua (Alomoto, Iza, 2018)

Turismo sostenible

En la tesis doctoral: “Turismo sostenible y conflicto por el uso de los recursos. Estudio de caso: Patagonia chilena, región de Aysén”, se establece un debate teórico acerca del turismo sostenible y la tipología de sus modelos de desarrollo turístico, en el marco de un conflicto socio-ambiental, afirmándose que dependiendo del enfoque puede integrar o no a la comunidad local en su proceso de desarrollo, lo que también ocurre acerca de la conservación del medio ambiente (Inostroza, 2016)

En el artículo “**El turismo de naturaleza: un producto turístico sostenible**”, se plantea que los impactos negativos que ha ocasionado el modelo convencional requieren de un proceso bajo un paradigma de la responsabilidad y sostenibilidad en los destinos turísticos y se ofrece una propuesta de planificación basada en el modelo de turismo responsable y sostenible, que actúe con garantía en el patrimonio natural y cultural como producto turístico sostenible (Martínez V. , 2017)

En el libro “**El turismo como herramienta de desarrollo local en comunidades rurales**” se topa los temas relacionados a las actividades de turismo sostenible en la región de Cundinamarca, y se identifica como problema inicial que no existe una estrategia para el desarrollo del turismo integrado a la comunidad rural. En ese contexto, la investigación busca la alternativa de anexar el turismo dentro del marco de sostenibilidad y que esto ayude al desarrollo local (Aldana & Lara, 2018)

1.2. Fundamentación teórica

1.2.1. Tipologías de turismo

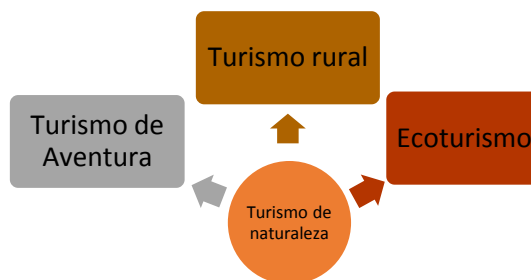
La actividad turística se clasifica de acuerdo al componente espacial, temporal o incluso de acuerdo al propósito del viaje. Cada modalidad engloba un grupo amplio de actividades (Ivanova & Ibáñez, 2012), por eso es importante considerar la valoración y funcionalidad que se le da a los viajes y al tiempo de ocio, así como las preferencias en gustos de los turistas, de ahí es que basado en la demanda y la dinámica del mercado turístico existen cada vez más tipologías, desde las tradicionales hasta las alternativas, desde las que incluyen el disfrute de destinos con visitas en masas, los de disfrute de la cultura y los de naturaleza.

1.2.2. Turismo de Naturaleza

El turismo de naturaleza le presenta al turista la oportunidad de contactar con las raíces naturales y saludables que las personas necesitan en los hábitats en los que conviven (Martínez V. , 2017), el turismo de naturaleza es aquél que tiene como principales motivaciones la realización de actividades recreativas y de esparcimiento, la interpretación y/o conocimiento de la naturaleza, con diferente grado de profundidad y la práctica de actividades deportivas de diferente intensidad física y riesgo que usen expresamente los recursos naturales de forma específica, sin degradarlos o agotarlos (Blanco, 2006).

El turismo de naturaleza incluye actividades en las que los entornos naturales constituyen el escenario principal, sean que estos formen parte del sistema nacional de áreas protegidas o no, puede incluir al ecoturismo, al turismo de aventura y al turismo rural, involucra un viaje responsable para conocer los espacios naturales y su paisaje, flora y fauna, protegiendo el medio ambiente y mejorando la calidad de vida de los locales.

Ilustración 1. Turismo de Naturaleza



Elaborado por: K. Herrera (2020)

Fuente: (Naciones Unidas, 2020)

El turismo de naturaleza es una parte importante de la industria turística mundial, y, lo que es más importante, es una parte que está ganando importancia. En el Informe sobre la Economía Verde se destaca el enorme potencial del sector al respecto. El 7 % del turismo mundial está relacionado con la fauna y la flora silvestres, un segmento que crece anualmente alrededor del 3 % (Naciones Unidas, 2020).

Según lo mencionado por SEMARNAT el concepto de turismo de naturaleza es una “actividad económica que promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos, una alternativa sólida para la generación de empleos, una estrategia para el desarrollo de comunidades y un medio para la difusión del patrimonio natural y cultural” (2019). Se puede decir que este tipo de turismo permite la recreación y disfrute del tiempo libre en medio de la naturaleza bajo un esquema de respeto de los recursos, es decir con responsabilidad ambiental.

Dentro de la clasificación del Turismo de Naturaleza, se considera los siguientes puntos:

Tabla 1. Clasificación Turismo de Naturaleza

| Ecoturismo | Turismo de Aventura | Turismo Rural |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Observación de fauna • Observación de flora • Observación de fósiles • Observación de ecosistemas • Observación de fenómenos y atractivos especiales de la naturaleza • Observación geológica • Observación sideral • Safari fotográfico • Senderismo interpretativo • Talleres de Educación Ambiental • Participación en programas de rescate de flora y/o fauna • Participación en proyectos de investigación biológica | <p><i>Terrestres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminata • Espeleísmo • Escalada en roca • Cañonismo • Ciclismo de montaña • Alta montaña. • Rappel • Cabalgata <p><i>Acuáticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buceo • Snorkel o Buceo Libre • Espeleobuceo • Descenso en ríos • Kayakismo • Pesca recreativa <p><i>Aéreas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Paracaidismo • Vuelo en Parapente • Vuelo en Ala Delta • Vuelo en Globo Aerostático • Vuelo en Ultraligero | <ul style="list-style-type: none"> • Agroturismo • Visita a pueblos Indígenas • Fotografía rural • Aprendizaje de lenguas • Vivencias místicas • Preparación y uso de medicina tradicional • Talleres Gastronómicos • Talleres Artesanales |

Elaborado por: K. Herrera (2020)

Fuente: (SECTUR, 2016)

El turismo basado en naturaleza engloba cualquier actividad de ocio cuya práctica requiere contacto directo con bienes o servicios naturales, sean silvestres o modificados, animados o inanimados. (Zalles, 2018)

En Ecuador, las actividades turísticas en las cuales el principal atractivo para los visitantes es la interacción con el medio ambiente natural, denominadas colectivamente turismo basado en naturaleza, son reconocidas como uno de los principales tipos de incentivo económico indirecto para la conservación biológica.

En las últimas décadas el turismo se ha mostrado como una actividad con potencial para diversificar la estructura económica de los países frente a actividades económicas tradicionales. Ecuador, un país con una estructura productiva muy dependiente del sector primario, con la necesidad de diversificar su matriz productiva y generar nuevos ingresos que mejoren su economía, ha impulsado una serie de iniciativas en el sector turístico.

El Turismo de naturaleza (ecoturismo) es una tendencia relativamente nueva, según la Organización Mundial de Turismo (OMT, 2020) esta modalidad representa el 8% de todas las formas de turismo, pero con un incremento anual tres veces mayor a otras modalidades.

1.2.3. Ecoturismo

De acuerdo a Casasola (2005) el ecoturismo tiene como principio mantener y mejorar la calidad y atracción del medio ambiente natural; razón por la que puede definirse como un viaje responsable que incentiva la conservación de la naturaleza y sostiene el bienestar de la comunidad receptora. El ecoturismo incluye aspectos pedagógicos y de interpretación de la naturaleza, minimiza los impactos negativos sobre el entorno natural y sociocultural (WTO, 2002)

El ecoturismo puede definirse por una variedad de prácticas de viaje, pero todo se reduce a un conjunto general de ideas: el ecoturista decide viajar de una manera que muestre respeto por la naturaleza y no contribuya a su degradación. (López & López, 2017)

En este contexto, el ecoturismo es parte de la conservación del medio ambiente y la comprensión de cuáles son las necesidades de las personas que viven en el área para que puedas ayudar a mejorar su calidad de vida. También implica aprender más sobre la historia de otras ciudades y preservar hitos históricos. El ecoturismo en las últimas tres décadas se ha adoptado como parte de las políticas ambientales gubernamentales para ser implementado principalmente en áreas protegidas, y se enfatiza en aspectos benéficos para el medio ambiente y de las comunidades locales.

El Ecoturismo en términos generales se puede afirmar que es beneficioso para el Ecuador debido a que es una de las respuestas al esfuerzo del desarrollo sostenible y a sus tres objetivos principales: ecológicos, económicos y sociales, proporcionando diversas ventajas y también posibles desventajas que hay que minimizarlas.

Se estima que el gasto mundial en ecoturismo aumentará a un ritmo mayor que el crecimiento medio de todo el sector. Sin embargo, eso podría incrementar la presión sobre los entornos y sitios protegidos delicados si no se planifica y gestiona de forma adecuada (Naciones Unidas, 2020)

Según determina la autora Medina (2018) el Ecoturismo en la actualidad se ha convertido en una actividad importante como una herramienta para el manejo de las áreas protegidas del país, y se cita, “a pesar de ser un concepto nuevo, algunas personas han abusado del término con el objeto de atraer viajeros conscientes, pero simplemente son programas turísticos de naturaleza sin planificación alguna que pueden generar impactos negativos”.

El ecoturismo representa un excelente medio para beneficiar a las comunidades que viven alrededor de las áreas protegidas, la industria de los viajes, los gobiernos y los profesionales de turismo, quienes han sido testigos de las nuevas tendencias en turismo de naturaleza y consientes de tener un interés en común ven la necesidad de orientar y dirigir ese crecimiento con una propuesta sustentable que mejore el bienestar de las comunidades locales, minimizar los impactos ambientales e impulsar la micro empresa turística.

Según The Nature Conservancy, manifiesta que el ecoturismo debe tener en cuenta lo siguiente:

- Respetar las culturas y tradiciones locales;
- Generar ingresos para la conservación de las áreas protegidas;
- Tener un bajo impacto sobre los recursos de las áreas naturales protegidas;
- Involucrar a los actores (individuales, comunidades, eco turistas, operadores turísticos e instituciones gubernamentales) en la planificación, desarrollo, implementación y monitoreo;
- Generar ingresos sostenibles y equitativos para las comunidades locales y para tantos actores participantes como sea posible, incluidos los operadores turísticos privados;
- Educar a todos los actores involucrados acerca de su papel en la conservación. (2017)

El Ecoturismo propone actividades centradas en la sustentabilidad y la preservación del medio ambiente. Debido a su auge, el ecoturismo ya se convirtió en el segmento de más rápido crecimiento y el sector más dinámico del mercado turístico a escala mundial (Guerrero & Mendoza, 2014)

Cuando pensamos en las alegrías que acompañan a las aventuras de viajar, a menudo imaginamos viajes emocionantes a lugares hermosos aptos para una fotografía perfecta, comidas únicas que no encontrarás en casa y encuentros con personas que son muy diferentes a las que estamos acostumbrados.

El turismo nos permite hacer más que conocer datos sobre varios lugares. Nos permite sumergirnos en las culturas y estilos de vida de los demás y deja impresiones duraderas que probablemente no se olviden.

Las recompensas que vienen con la novedad y las experiencias de aprendizaje satisfactorias de los viajes son insustituibles, y estos beneficios se pueden mejorar a través del ecoturismo. Como ecoturista, viaja pensando en algo más que una

satisfacción personal. Ayudas al planeta y permites que las personas lleven una vida más plena.

Las comunidades locales, especialmente aquellas que no prosperan por medios industriales, podrían beneficiarse enormemente de los turistas que respetan sus tierras al mismo tiempo que proporcionan fondos adicionales. En regiones vírgenes, se nos ofrece una experiencia turística que nos recuerda las cualidades encantadoras de la naturaleza y comúnmente nos presentan a los residentes acogedores.

1.2.4. El Aviturismo

El aviturismo, o turismo ornitológico, también llamado orniturismo, o turismo de observación de aves, es la actividad que implica desplazarse desde un sitio de origen hacia un destino específico con el interés de observar la avifauna local en su entorno natural. (Fundación IO, 2019), es un nicho en el sector del ecoturismo o turismo de naturaleza. Los observadores de aves viajan a diferentes lugares donde hay abundancia de esta clase de animales y están ansiosos por estudiar tantas especies como sea posible.

La práctica del aviturismo mayormente la realizan los aficionados de EE.UU., Canadá y Europa, aunque está creciendo en Australia, Asia y Sudáfrica. Cada año unos 5 millones de personas viajan fuera de los EE.UU. para participar en algún grado de esta actividad. Un 32% viaja entre 10 y 25 días y en muchos casos más días al año y un 23% entre 3 y 10 días (Ministerio de Turismo & CORPEI, 2006), probablemente éstas fueron algunas de las razones para que el Ministerio del Turismo lo incluyera en los planes y estrategias sectoriales del PLANDETUR 2020.

El turismo ornitológico es un caso paradigmático de la evolución imparable de esta actividad. El mercado turístico está altamente especializado, el entorno natural y sus recursos son importantes para las actividades de ocio, en este caso: la detección, identificación u observación de avifauna, con el objetivo de acercarse a la naturaleza para cubrir necesidades de aprendizaje, afiliación, consecución y/o reconocimiento personal (López R. , 2008).

Mindo Cloud Forest menciona que:

“El aviturismo se entiende como la observación de aves, mientras se disfruta el contacto con la naturaleza, cuya actividad se lo realiza de forma amigable y consciente del cuidado del hábitat donde se encuentren especies de aves y que su ecosistema este totalmente protegido, además de los servicios ambientales como los recursos naturales que son el agua y el oxígeno.”

1.2.5. Aves en Ecuador

Según las categorías taxonómicas este grupo de seres vivos corresponde al reino Animalia, phylo Chordata, subphylo Vertebrata, superclase Tetrapoda y clase aves, es decir son animales, que durante su desarrollo embrionario presentan notocordio; poseen columna vertebral, tienen 4 extremidades (2 patas y 2 alas), tienen plumas y pico.

Ecuador está entre los cinco países con mayor diversidad de aves en el mundo, detrás de países varias veces más grandes. En la actualidad, la lista de especies registradas en Ecuador asciende a 1690 especies, 1646 en el continente y 177 en Galápagos (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2020), varias de esas aves son endémicas. Otro dato interesante es el hecho de que nuestro país recibe cada año a especies migratorias, lo que favorece al aviturismo porque existe la oportunidad de observar aves diferentes en un mismo sitio, según la temporada, por ejemplo, en diciembre, mes en el que se practica el conteo navideño debido a esa particularidad.

Las aves se reconocen principalmente por su plumaje, este plumaje cambia entre una y tres veces por año (Schmitt, Algunas definiciones ornitológicas sobre el plumaje de las aves e introducción a la terminología de Humphrey Parkes, 2009), el color y forma de las plumas facilita reconocer las familias y especies.

Dependiendo de su desarrollo a partir de su nacimiento pueden ser: pichón (ave recién nacida, que está en plumón o desarrollando su primer plumaje); juvenil (ave que ya vuela pero que está con sus primeras plumas); inmaduro (es un ave que no es adulto, es decir que aún no puede reproducirse); y, adulto, ave capaz de reproducirse (Schmitt, Algunas definiciones ornitológicas sobre el plumaje de las aves e introducción a la

terminología de Humphrey-Parkes, 2009). El color de las plumas y sus características son un elemento importante para reconocer a las especies y el sexo del ave, ya que puede existir dimorfismo sexual, es decir diferencias morfológicas como el color y forma de las plumas entre macho y hembra, inclusive dependiendo de la especie, algunas aves cambian su plumaje en época reproductiva.

El pico es un elemento a tomar en cuenta, por ejemplo, no solo será importante reconocer la forma para saber que es un tucán, se requiere identificar la especie, así: entre el *Ramphastos ambiguus* y el *Ramphastos brevis*, el primero tiene un pico amarillo con negro y tono café rojizo, mientras que el segundo (tucán del chocó) es amarillo con negro, conocimiento que requiere además de habilidades de observación

1.2.6. Observación de aves

Los autores Dachary, Orozco, & Arnaiz, (2005) define que el observador de aves es:

“un admirador y amante de la naturaleza, que la recorre a través de los diversos ecosistemas y sus hábitats; con guías de campo y binoculares o telescopio en mano, armado de paciencia se sienta a esperar en silencio y haciendo uso de sus sentidos, para descubrir alguna de las muchas especies de aves que habitan en los sitios visitados.” (pág. 61)

Definición que pone en evidencias las habilidades de observación tan necesarias, así como la paciencia. Un circuito de aviturismo deberá realizarse evitando sonidos perturbadores y elementos distractores para garantizar el éxito del encuentro del visitante con las aves.

Según lo que determina Dachary et ál (2005) el aviturismo requiere de varios factores para que sea productivo, mencionando:

“Esta actividad requiere, además del equipo, un entrenamiento básico para captar los movimientos y los sonidos más leves, así como tener la habilidad de observar con detenimiento tamaños, siluetas, e identificar los colores del plumaje, que se confunde con la vegetación. Los observadores de aves siempre toman notas por escrito o grabadas de las características de las aves observadas y de la localidad, para posteriormente realizar listados de la avifauna de cada zona visitada.” (pág. 62)

En este contexto, el aficionado al avistamiento de aves, necesita tener nociones básicas del uso de herramientas analógicas y tecnológicas, con el fin de tener una actividad productiva al momento de visitar las rutas y llevarse datos o información que apoyen la investigación y observación que realice. Una guía favorecerá la identificación y registro de lo observado por lo que es importante contar con este recurso de manera digital o físico en el atractivo turístico o circuito.

Mora & Ramírez (2019) mencionan que el avistamiento de aves está definido como

“El acto de observar e identificar aves en sus hábitats naturales. A su vez, define que los “*birdwatchers*” u observadores de aves son la mejor fuente de ingresos para el ecoturismo, debido a que forman el grupo más grande de ecoturistas.” (pág. 93)

El aviturismo también se lo define como turismo ornitológico, cuyo significado en inglés es “*Birwatching*” o “*birding*”, determinándose como

“el viaje motivado por la realización de actividades de ocio relacionadas con la ornitología, con la detección, identificación u observación de la avifauna; cuyo objetivo es acercarse a la naturaleza para cubrir necesidades de aprendizaje, afiliación consecución y/o reconocimiento personal” (pág. 64)

Según artículo del Ministerio de Turismo (2017) el Ecuador se ubica en el puesto número tres a escala mundial con más especies de aves observadas y existe en el país un total de 1681 especies de aves. Esto se ha dado por la diversidad de pisos climáticos y las condiciones que el Ecuador ofrece a los turistas como: bosques nublados, páramos, valles, selvas tropicales en distancias cortas, lo ubican en un lugar preferido para el aviturismo.

El Ministerio de Turismo (2018) determina que en Ecuador hay más de 1600 especies, tres veces más que en toda Europa. El turista en pocos días puede realizar actividades de aviturismo desde el mar hasta el bosque seco, atravesando por bosques nublados, páramos, valles andinos y terminar en la Amazonia. Y ha determinado las siguientes rutas para realizar aviturismo:

Ilustración 2. Rutas de Aviturismo en Ecuador



Recuperado de: (Folleto de Aviturismo, 2018)

Mindo Cloudforest Foundation (2015) señala que la implementación de la Red Nacional de Aviturismo procura incrementar el interés de los ecuatorianos en esta actividad, al fomentar una comunidad de observadores de aves activa, consciente de la riqueza de su país y conectada con avituristas de todo el mundo. En este contexto, se generan seis rutas para realizar aviturismo, siendo estas las siguientes:

- **Ruta de Aviturismo Noroccidental**

La Ruta de Aviturismo Noroccidental que parte de la ciudad de Quito, se ha convertido en el puerto de entrada para los avituristas del Ecuador. La alta diversidad de especies y endemismo del Chocó y de la Ladera Occidental de

los Andes son fáciles de observar y la región cuenta con excelentes acomodaciones.

1.2.7. Desarrollo sostenible

En 1983-1984 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y (PNUMA) crean la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Alaña, Capa, & Sotomayor, 2017), en abril del año 1987 la Comisión publicó el informe “Nuestro futuro común” o “Informe Brundtland” en el cual se introduce el concepto de desarrollo sostenible: “Está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Madroñero & Guzmán, 2018).

La sostenibilidad es una meta que nunca puede ser alcanzada completamente; es solamente un ideal. Desarrollo sostenible son todos los intentos humanos concretos de acercarse a esta meta (Ebel & Kissmann, 2011), de este aporte entendemos que el desarrollo sostenible incluye una serie de prácticas basadas en un paradigma que nos hace responsables del buen uso de los recursos.

El desarrollo sostenible según Latouche en el texto “Sobrevivir al desarrollo” y citado por Jennifer Gómez (2014) es “económicamente eficaz, ecológicamente sostenible, socialmente equitativo, democráticamente fundado, geopolíticamente aceptable, culturalmente diversificado”, definición que es más amplia en relación a los tres ejes que habitualmente se trabajan desde el desarrollo sostenibles y que son: responsabilidad ambiental, social y económica.

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas, forman parte de la Agenda 2030; bajo el lema “Es hora de la acción mundial, por las personas y el planeta”. La Agenda dispone de 17 Objetivos con sus metas en las esferas económica, ambiental y social, estos objetivos tratan de dar continuidad a los anteriores, los objetivos de desarrollo del milenio (Gamboa, 2015), de estos objetivos y sus esferas entendemos por qué hablamos de responsabilidad social,

ambiental y económica cuando hacemos referencia al desarrollo sostenible y comprendemos que se trata de alcanzar el bienestar individual y colectivo actual y para futuras generaciones.

Los 17 objetivos para transformar nuestro mundo son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos, se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales que deben ser alcanzados hasta el 2030, estos son: 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo; 2. Poner fin al hambre; 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades; 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas; 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos; 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna; 8. Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos; 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación; 10. Reducir la desigualdad en y entre los países; 11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles; 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles; 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos; 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos; 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad; 16 Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas; 17 Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2015).

1.2.8. Política sectorial

El PLANDETUR 2020 orientó la política sectorial sobre la base de un acuerdo internacional para un desarrollo sostenible y para un turismo sostenible en el Ecuador (Ministerio de Turismo & Tourism & leisure, 2007), a pesar de que nuestro país cuenta con un Plan Nacional de Turismo 2030, es importante considerar el anterior plan porque el convenio internacional está vigente y porque aun hay mucho que hacer para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible y porque ese documento presenta directrices que pueden continuar sirviendo de orientación al sector.

Del análisis de resultados del PLANDETUR 2020 se desprende que contaba con una visión integral del turismo sostenible vinculado a la consecución de los ODS número 1, 3, 7, y 8, pero se observa que el eje de marketing y promoción turística prevaleció en su porcentaje más alto de ejecución presupuestario, a pesar de que el plan le asignaba menor presupuesto (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2019) lo que lamentablemente también se evidencia en la planificación 2030 porque el desarrollo sostenible no forma parte de las variables objetivo ni variables clave, sin embargo en las variables del entorno para el sistema turístico nacional consta el promover el logro de los ODS y, en las variables reguladoras: planificación estratégica y visión para el desarrollo turístico territorial sostenible para evitar sobrecarga o subvaloración y temporalidad en algunos destinos.

La visión para el sector: al año 2030, el Ecuador se posicionará en la región como un destino inclusivo, accesible, sostenible, competitivo e innovador, por lo que los ejes estratégicos son:

Tabla 2. Ejes estratégicos

| Competitividad | | | | |
|---|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| Accesibilidad, sostenibilidad, inclusión e innovación | | | | |
| Destinos y calidad | Conectividad | Seguridad turística | Mercado y promoción | Fomento a la inversión |
| Articulación territorial – gobernanza colaborativa | | | | |
| Información estratégica del turismo, DATA | | | | |
| Macro regulatorio e incentivos | | | | |

Elaborado por: K. Herrera

Fuente: Ministerio de Turismo del Ecuador (2019)

1.2.9. Calidad turística

El Plan Nacional de Turismo 2030 contiene entre las variables objetivo la ampliación de incentivos para la gestión de la calidad, dirigida a los prestadores de servicios turísticos; en las variables clave: incrementar la oferta/demanda de turismo especializado (naturaleza, turismo científico, salud, aventura, turismo accesible, MICE); y, en las variables autónomas (consideradas como poco influyentes y poco dependiente, se informan que se basan en tendencias pasadas): campañas de capacitación y sensibilización en conservación y buenas prácticas ambientales y

turísticas que contribuyan con la sostenibilidad de los destinos (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2019).

Los distintos conceptos de calidad nos permiten identificar tres enfoques para la gestión, 1. el técnico, orientado al producto y al proceso; 2. el enfoque humano o cultural, orientada al cliente externo e interno; y 3. el enfoque estratégico o de gestión de la calidad. La Norma ISO 9000:2000 define a la calidad como “el grado que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos” (Castellucci, 2009), por lo que para el turismo se requiere de criterios e indicadores que permitan identificar el cumplimiento de esas características para el logro de la calidad y si tomamos en cuenta que el PLANDETUR 2030 se vincula a los ODS números 8, 12 y 14, esos criterios deberán también considerarlos.

1.2.10. Turismo sostenible

La OMT (2020) define entre los fines del turismo sostenible el incremento del conocimiento de espacios protegidos del mundo como parte fundamental del patrimonio de cada región y generar el apoyo necesario para la conservación y que estos recursos naturales puedan ser disfrutados por las generaciones presentes y futuras.

En el artículo de Vazquez, Amador & Arjona (2012) mencionan que es el turismo que respeta el medio ambiente y como consecuencia no promueve su propia desaparición y debe: hacer uso óptimo de los recursos ambientales, que contribuyen un elemento clave en el desarrollo turístico, manteniendo los procesos ecológicos esenciales y ayudando a conservar el patrimonio natural y la biodiversidad.

Según Linares & Morales (2014) precisa el turismo sostenible de la siguiente forma:

“El desarrollo del turismo sostenible satisface las necesidades de los turistas y regiones anfitrionas presentes, al mismo tiempo que protege y mejora las oportunidades del futuro. Está enfocado hacia la gestión de todos los recursos, de tal forma que se satisfagan todas las necesidades económicas, sociales y

estéticas, al tiempo que se respete la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas de apoyo a la vida.” (pág. 455)

Por ende, ayuda a sostener la viabilidad a largo plazo de los ingresos económicos, proporcionando beneficios que se distribuirán de manera equitativa entre todos los involucrados en el desarrollo del proyecto, incluyendo la generación de empleo estable y oportunidades para obtener entradas económicas y servicios sociales, teniendo como resultado, la contribución a la erradicación de la pobreza.

Los autores Moreira & Tréllez (2013) cita que el turismo sostenible no solo debe ser respetuoso con el entorno natural y con las culturas locales, sino que puede constituirse también en un elemento de desarrollo, que combine acciones de conservación con la promoción de actividades turísticas en espacios conservados por las comunidades, lo que puede materializarse a través de la creación de asociaciones cuyo objetivo sea la conservación y el turismo. (pág. 80)

Se define el concepto general de sustentabilidad según Smith R. (2010), como la sustentabilidad de una actividad económica depende de la habilidad de la región que esté siendo desarrollada, para absorber el impacto de la actividad sobre el medio ambiente y la cultura local. (Smith, 2010)

El nuevo concepto de Desarrollo Sostenible es una concepción más amplia si se hace una comparación con el desarrollo económico, en el cual solo se intenta alcanzar por separado el crecimiento económico y la equidad social. Esta nueva concepción articula ambos elementos e incluye un nuevo componente, el uso racional de los recursos naturales y el medio ambiente. (Lesmes, 2020), por lo que el turismo sostenible puede desarrollarse con actividades de disfrute del tiempo de ocio en espacios naturales, bajo esquemas de responsabilidad social, económica y ambiental, esto requiere del cumplimiento de criterios e indicadores para evidenciar la sostenibilidad.

La autora Escobar D., menciona que el turismo sostenible es algo más que una medición de flujos de personas que se movilizan de un lugar a otro por varios motivos, sino que se constituye como una actividad socioeconómica, cuyos factores y elementos dinamizadores son básicos en el crecimiento, desarrollo y estabilidad. (2019). Según este concepto, es necesario que la actividad turística se gestione de manera planificada y sostenible, que aparte de satisfacer las necesidades económicas de los involucrados, se respete los procesos sociales, culturales y ecológicos, así también la diversidad biológica y los distintos sistemas de vida.

Liévano, Mazó, & Torres (2018) determinan que

“el turismo sostenible es esencialmente mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades aledañas a la actividad, mediante la utilización de los recursos turísticos. Esto ayuda a impulsar las zonas deprimidas, aumentar y garantizar la permanencia de formas de vida tradicionales, crear una actividad económica complementaria a las formas productivas habituales.” (pág. 119)

En resumen, el turismo sostenible ayuda a generar riqueza en las áreas implementadas, con la gestión positiva que ayude a mantener los recursos intactos o renovables, y que de esta forma los beneficios repercutan en la comunidad.

Se debe encontrar un equilibrio entre los límites y el uso para que los cambios, el seguimiento y la planificación continuos garanticen la gestión del turismo. Esto requiere pensar a largo plazo (10, 20+ años) y darse cuenta de que el cambio a menudo es acumulativo, gradual e irreversible. Los aspectos económicos, sociales y ambientales del desarrollo sostenible deben incluir los intereses de todas las partes interesadas, incluidos los pueblos indígenas, las comunidades locales, los visitantes, la industria y el gobierno.

El turismo es una de las industrias más importantes y de más rápido crecimiento del mundo y es una fuente importante de ingresos para muchos países. Sin embargo, al igual que otras formas de desarrollo, el turismo también puede causar su parte de problemas, como problemas sociales, pérdida del patrimonio cultural, dependencia económica y degradación ecológica.

El turismo sostenible, al igual que el turismo responsable, se basa en la premisa de cuidar el medio ambiente, la sociedad y la economía. Los principios del turismo sostenible pretenden minimizar los impactos negativos del turismo, al tiempo que maximizan los impactos positivos.

El Ecuador tiene una posición privilegiada para desarrollar el turismo sostenible gracias a su megabioidiversidad. Según datos publicados por Conservación Internacional, se estima que solo 17 países en el planeta están dentro de esta categoría y estos albergan entre el 60 y el 70% de la biodiversidad del planeta. Los estudios de factibilidad para el programa de turismo de naturaleza y comunitario en Ecuador plantea impulsar al turismo sostenible como una actividad dinámica y participativa, que sea compatible con la conservación del capital natural y con el desarrollo social (Ministerio de Turismo, 2007).

El desarrollo de turismo sostenible dependerá de una planificación del destino y de los atractivos turísticos, de la gestión y el cumplimiento de las normativas. Recordar que el turista disfruta de la obra pública como un residente temporal también pone en evidencia que todo lo que sucede en el sistema turístico nos dará como resultado percepciones de satisfacción, así como de logros de calidad, de ahí que en el Ecuador ha tomado impulso en los últimos años el trabajo técnico desde empresas certificadoras y la implementación de distintivos, todos relacionados al logro del turismo sostenible.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general:

Analizar el aviturismo y el turismo sostenible en el Recinto Achiote, Granja Flor de Valle

1.3.2. Objetivos específicos:

1.3.2.1. Identificar las características del aviturismo en la Granja Flor de Valle del Recinto Achiote







El aviturismo se trata de una actividad especializada en observar aves, involucra llevar a visitantes aficionados a sitios propicios para encontrar diferentes especies.
















Estas personas están dispuestas a pagar por el servicio de un guía conocedor de las aves del medio, al igual que hoteles y transporte para poder observar un número dado de especies dentro de un lapso específico, un tour o una aventura (Ministerio de Turismo & CORPEI, 2006). Para disfrutar del aviturismo no se requiere, por parte del turista, un amplio conocimiento de las aves, mientras que quien tenga el rol de guía deberá poseer un vasto conocimiento de las especies, es decir, deberá reconocer el nombre común y/o científico, características morfológicas, fisiológicas, sonidos y hábitos.

El aviturismo se caracteriza porque la atracción principal son las aves, en la Granja Flor de Valle del Recinto Achiote, este grupo taxonómico (clase aves) es abundante, se ha llegado a registrar 79 especies diferentes.

Lo más difícil es empezar a reconocer familias y grupos básicos, para ello se requiere concentrarse en forma, tamaño, coloración, forma de pico, lo que está haciendo el ave (se posa, está activo, inmóvil, postura), la ubicación por ejemplo en bosque, lejos del suelos, agua,... (Riedgely & Greenfield, 2006), lo que es tomado en cuenta en la Granja Flor de Valle, además de la forma de cada ave para reconocerla, así como el vuelo y el ruido que emiten al volar, datos importantes que se usan porque a la granja llegan turistas que suelen tener conocimiento acerca de estos animales porque no es un espacio con concurrencia masiva, lo que facilita la observación.

Tabla 3. Forma de las aves

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Colibrí | Martín pescador | Carpintero |
|  |  |  |
| Tucán | Loro | Urracas |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Palomas | Lechuza | Búho |
|  |  |  |
| Mirlo | Chotacabras | Potoo |
|  |  |  |
| Trepatroncos | Garza | Águilas y gavilanes |
|  |  |  |
| Halcón | Vencejo | Golondrina |
|  |  |  |
| Tangara | Quetzal | Motmot |

Elaborado por: K. Herrera (2020)

Fuente: Ridgely & Greenfield (2006)

Existen aves que pueden posarse o percharse, entre ellas los ciconiiformes (motmot y martín pescador), passeriformes (tangaras, gorriones, mirlos, gralarias, urracas, trepatroncos, reinitas, etc.), apodiformes (Trochilidae: colibríes), psittaciformes (loros) y accipitriformes (rapaces); mientras hay aves que no se perchán como los tinamúes, caradriiformes y anseriformes (patos y suirirí), lo que impulsa a que dentro de la granja, el visitante recorra camineras en búsqueda de las especies, característica del aviturismo que se cumple en este espacio pues motiva a los desplazamientos para la observación de aves perchadas, en comederos, en el suelo, trepando troncos, en humedales o en vuelo.

La Granja Flor de Valle permite la observación de las aves en su medio natural, en el área se pueden apreciar aves endémicas, especies de la región y migratorias, lo que contribuye al aviturismo como medio de esparcimiento o, a veces, de investigación.

En la Granja Flor de Valle para facilitar la observación se usa la reproducción de sonidos a través de aplicaciones como Merlin, estas vocalizaciones (llamados o cantos) se pueden utilizar porque se reconocen a las especies, así se facilita el uso de la tecnología para atraer aves.

La Granja Flor de Valle cuenta con un comedero para aves frugívoras (tangaras, carpinteros pequeños), esto se hace en base a que se ha determinado los hábitos de consumo y las especies que son atraídas por los alimentos, sin embargo, la granja también cuenta con abundantes especies vegetales propias de la zona, lo que es favorable para proporcionar alimento de manera natural.

La Granja Flor de Valle no cuenta con equipos, estos están disponibles en la localidad cercana. La prestación es gratuita, solo se requiere la entrega de la cédula de quien se responsabiliza de la devolución. Estos equipos son binoculares y monoculares, además en el Centro de Información Turística de Puerto Quito se facilitan las guías para el reconocimiento de especies.

1.3.2.2. Determinar las características del turismo sostenible en la Granja Flor de Valle del Recinto Achote

Según lo citado por Linares & Morales (2014), la Organización Mundial del Turismo define al turismo sostenible como “la que atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras y al mismo tiempo protege y fomenta las oportunidades para el futuro. Se basa además en el respeto a la cultura nacional y sus expresiones territoriales y en la integración de las poblaciones locales al desarrollo de sus actividades, contribuyendo así a la elevación de la calidad de la vida de los seres humanos” por lo que evidencia que en el turismo sostenible se debe cumplir con criterios e indicadores establecidos y vinculados en este caso con los ODS.

Las Granja Flor de Valle está ubicada en la provincia de Pichincha, cantón Puerto Quito, parroquia Puerto Quito, Recinto Achiote, es una propiedad privada de 7 hectáreas, dedicadas en su mayoría a la siembra del cacao, sin embargo, conserva mucha de la vegetación propia del ecosistema bosque siempreverde montano alto de la Cordillera Occidental de los Andes, este último factor ha sido importante para la presencia de aves regionales y migratorias. La intención de no aumentar el área agrícola es justamente mantener un equilibrio entre el proceso productivo del cacao y la oportunidad de conservar el medio ambiente, teniendo conciencia de protección de la zona donde se desarrolla la vida silvestre.

El área conservada de forma natural permite evidenciar la responsabilidad ambiental en la Granja Flor del Valle, y se ha podido observar que existe compromiso por parte de los habitantes, para fortalecer el potencial turístico de la zona. Así también se está generando acuerdos y proyectos para preservar el ambiente donde se va a desarrollar dicha actividad y poder mejorar de una u otra manera la convivencia entre seres humanos y flora y fauna de la localidad.

El atractivo del sector donde se ubica la Granja Flor del Valle es la zona donde se puede realizar la observación de aves, en este punto también se debe tomar en cuenta, por supuesto, la calidad de su avifauna. Los factores decisivos al elegir un destino de observación de aves son la disponibilidad y variedad de aves, así como la presencia de grupos de aves específicos o especies endémicas. Los patrones migratorios anuales también juegan un papel importante en la elección de un destino. La zona de Flor del Valle cumple con estos requisitos, Algunos destinos son estacionales, solo de interés durante la migración de aves o los períodos de reproducción. Otros destinos con diversos hábitats permiten diversas oportunidades de observación de aves durante el año.

Este tipo de actividad, es un componente importante del turismo de vida silvestre y es uno de los pasatiempos de más rápido crecimiento en el mundo occidental. En este contexto, el proyecto de turismo que se genere para la Granja Flor del Valle, también influirá en la comunidad aledaña, sin embargo, dicho proyecto debe buscar

no afectar negativamente al desarrollo de las aves, con el antecedente de que se han perdido especies en otras zonas al momento de invadir sus espacios, es necesario tomar en cuenta esto y prevenir este hecho negativo.

Al ser un tema relativamente nuevo, este proyecto será iniciativa piloto y representa el comienzo de un sector de turismo de aves con un nicho más sólido que puede ayudar a construir y sostener los esfuerzos de conservación, y alinear esos esfuerzos con el desarrollo socioeconómico para apoyar y construir economías locales más resilientes. Este esfuerzo puede replicarse en varias áreas dentro de Ecuador, a través del apoyo del Ministerio de Turismo y entidades encargadas. Se puede promocionar como parte de una agenda turística nacional con intervención parcial del gobierno ecuatoriano.

El proyecto encaja bien con la estrategia del Ministerio de Turismo de aprovechar el valor del capital natural de manera que genere ingresos y, por lo tanto, impulse a las poblaciones locales a utilizar y preservar sus activos naturales. Sus lecciones han sido particularmente útiles en el desarrollo del conocimiento en esta área y en el diseño de nuevos proyectos. Las experiencias pasadas han demostrado que algunos activos naturales, como la madera y los productos agrícolas, son fáciles de valorar. Este proyecto demostró que, en el caso de activos más abstractos, como la biodiversidad que representan las aves, es vital que expliquemos las interrelaciones entre los activos naturales, los negocios auxiliares, la conservación y los mercados.

Las autoridades de la localidad están en la búsqueda de ayuda gubernamental para crear proyectos socio-turísticos que sean sostenibles a largo plazo y que no afecten a la estructura natural de la zona, respetando la biodiversidad y a la vez generando fuentes de empleo e ingresos económicos para los habitantes del sector. Esto significa que no solo existirá responsabilidad ambiental sino también responsabilidad social, y esto se puede lograr a través de las charlas y capacitaciones que pueden brindar los encargados de las rutas donde se realizan las observaciones de aves.

El Gobierno Autónomo Municipal de Puerto Quito actualmente tiene recolectores de basura, los días lunes, miércoles y viernes pasa el recolector de desechos orgánicos, y martes, jueves y sábado pasa el recolector de desechos inorgánicos, por todos los sectores y comunidades existentes en la zona. De esta manera se debe concientizar a los visitantes sobre la generación de residuos en la Granja Flor del Valle, puesto que se ha favorecido el aprovechamiento, obteniendo beneficios sociales y turísticos con la aplicación de este sistema y a la conservación del área de estudio.

También se está generando proyectos de socialización con la comunidad para el reciclaje y reutilización de desechos que sirvan en este proceso, por ejemplo: madera, bambú, plásticos para generar emprendimiento para un propósito, ser destinados a ser útiles después de cumplirlo.

1.3.2.3. Proponer estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo

La Sociedad Internacional de Ecoturismo (2004) informa acerca de la importancia del uso de una guía de turismo sostenible y ecoturismo para quienes quieren entender cómo funciona o cómo iniciar el proceso, en ese caso, un documento propuesto como directriz vinculada a una certificación; sin embargo, más allá de un reconocimiento, es necesario contar con información que encamine las buenas prácticas de las actividades y tipologías turísticas para un verdadero desarrollo del turismo sostenible.

El presente trabajo, propone una Guía de Buenas Prácticas de Aviturismo para el logro de un turismo sostenible., documento que se ha elaborado una vez que se ha revisado información documental y de campo, a través de artículos, textos, boletines, ficha de observación y entrevistas. Propuesta electrónica que sería un apoyo para fortalecer el lugar investigado y el aviturismo con el propósito de que se consolide como un atractivo de turismo sostenible.

Los documentos y herramientas que faciliten el conocimiento, procesos o detalles acerca del ejercicio profesional turístico y la gestión de recursos y atractivos son necesarios porque varias de las inversiones en esta actividad económica no necesariamente vienen de quienes han formado parte de la educación formal vinculada al área por lo que determinación de procesos, documentos de verificación o guían se constituyen en instrumentos de favorecen la labor y la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible, emulados y anhelados también en la planificación nacional a como turismo sostenible.

CAPÍTULO II METODOLOGÍA

La presente investigación se realizó en la Granja Flor de Valle del Recinto Achiate, ubicada en la parroquia Puerto Quito, cantón Puerto Quito, provincia de Pichincha.

Coordenadas geográficas

Latitud: 0.115154 N

Longitud: -79.238068 O

2.1. Materiales

Los materiales y recursos que se utilizaron en el presente trabajo de investigación son humanos, institucionales, materiales de escritorio y equipos electrónicos

Tabla 4. Recursos

| RECURSOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--------------|--------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------|---------|----------|----------------|----------|--------------------------|---------|----------------|---------|----------|---------|----|---------|----------|----------|---|----------|-----------|----------|-----------------|--|-------------|--|--------------|--|
| HUMANOS | Entrevistados: Expertos del área turística Investigadora: Karol Herrera Tutor: Lcda. Yadira Proaño G., Mg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSTITUCIONALES | Dirección de Titulación Biblioteca virtual GAD Municipal de Puerto Quito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">RUBRO DE GASTOS</th> <th style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">VALOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Laptop</td><td style="text-align: right;">\$800,00</td></tr> <tr><td>Impresora</td><td style="text-align: right;">\$120,00</td></tr> <tr><td>Flash memory</td><td style="text-align: right;">\$ 8,00</td></tr> <tr><td>Celular</td><td style="text-align: right;">\$300,00</td></tr> <tr><td>Cámara Digital</td><td style="text-align: right;">\$180,00</td></tr> <tr><td>Esferos, lápiz, borrador</td><td style="text-align: right;">\$ 5,00</td></tr> <tr><td>Resma de papel</td><td style="text-align: right;">\$ 5,00</td></tr> <tr><td>Cuaderno</td><td style="text-align: right;">\$ 2,00</td></tr> <tr><td>CD</td><td style="text-align: right;">\$ 5,00</td></tr> <tr><td>Internet</td><td style="text-align: right;">\$100,00</td></tr> <tr><td>Materiales de bioseguridad (EPPs e insumos)</td><td style="text-align: right;">\$ 15,00</td></tr> <tr><td>Empastado</td><td style="text-align: right;">\$ 30,00</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">SUBTOTAL</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">Imprevistos</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">TOTAL</td></tr> </tbody> </table> | RUBRO DE GASTOS | VALOR | Laptop | \$800,00 | Impresora | \$120,00 | Flash memory | \$ 8,00 | Celular | \$300,00 | Cámara Digital | \$180,00 | Esferos, lápiz, borrador | \$ 5,00 | Resma de papel | \$ 5,00 | Cuaderno | \$ 2,00 | CD | \$ 5,00 | Internet | \$100,00 | Materiales de bioseguridad (EPPs e insumos) | \$ 15,00 | Empastado | \$ 30,00 | SUBTOTAL | | Imprevistos | | TOTAL | |
| RUBRO DE GASTOS | VALOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laptop | \$800,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impresora | \$120,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Flash memory | \$ 8,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celular | \$300,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cámara Digital | \$180,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esferos, lápiz, borrador | \$ 5,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resma de papel | \$ 5,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuaderno | \$ 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CD | \$ 5,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internet | \$100,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales de bioseguridad (EPPs e insumos) | \$ 15,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empastado | \$ 30,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Imprevistos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">\$1570,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">\$ 157,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">\$1727,00</td> </tr> </tbody> </table> | | \$1570,00 | | \$ 157,00 | | \$1727,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$1570,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$ 157,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$1727,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Elaborado por: K. Herrera (2020)

2.2. Método

2.2.1. Enfoque

El presente trabajo se basa en el enfoque cualitativo porque utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación, no pretende probar una hipótesis, utiliza técnicas para recolectar datos como la observación, entrevistas abiertas, revisión de documentos y el análisis no es estadístico. Se orienta hacia la exploración (Hernández Sampieri, Fernández-Collado, & Baptista Lucio, 2006).

El método utilizado es el cualitativo porque la investigación busca entender una situación como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. Esto significa determinar cómo el aviturismo se ha convertido en una forma de turismo sostenible del Recinto Achiote.

2.2.2. Alcance de la investigación

El tipo de investigación es exploratoria, porque se utiliza cuando se debe hacer una primera aproximación a un asunto desconocido o sobre el que no se ha investigado lo suficiente. Apegándose a lo que menciona ULA (2018):

“La investigación exploratoria no pretende dar explicaciones respecto del objeto de estudio, sino recopilar información, identificar antecedentes generales, ubicar aspectos relevantes, como tendencias y relaciones potenciales entre variables que habrán de examinarse a profundidad en futuras investigaciones”.

En este caso, no existen estudios o investigaciones previas, sobre el aviturismo y el turismo sostenible en la zona del Recinto Achiote.

2.2.3. Población o muestra

El trabajo al apoyarse en el método cualitativo, consideró tres factores: 1) capacidad operativa de recolección y análisis, 2) el entendimiento del fenómeno, y; 3) la naturaleza del fenómeno bajo análisis (Hernández Sampieri, Fernández-Collado, & Baptista Lucio, 2006, pág. 101), por lo que la muestra ha tomado en cuenta a expertos, con el propósito de obtener la perspectiva de especialistas.

2.2.4. Técnicas e instrumentos

La recolección de información utilizó la técnica de la entrevista a través de un cuestionario, el que fue revisado y validado por expertos docentes de la carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Ambato.

Tabla 5. Dimensiones e indicadores de entrevista

| VARIABLES | DIMENSIONES | INDICADORES |
|---|---------------------------|--|
| Aviturismo: <u>Actividad especializada</u> en observar (avistar) aves, involucra llevar a visitantes aficionados a <u>sitios propicios</u> para encontrar diferentes especies (Mindo Cloudforest Foundation, 2006, pág. 4) | Actividad especializada | ¿Qué es para usted aviturismo? ¿Usted considera al aviturismo una modalidad o actividad turística? ¿Qué conocimientos debe tener quien ofrece el aviturismo como producto de turismo? ¿Qué conocimientos sobre aviturismo debe tener quien quiere practicar o disfrutar de esta actividad? ¿Se realiza algún tipo de interpretación o charla sobre fauna y flora en el aviturismo? |
| | Observación de aves | ¿Cuál es el principal atractivo del aviturismo? ¿Cuáles son las aves que con frecuencia se observan en la finca, Granja Flor del Valle? ¿Qué equipos son necesarios para la práctica del aviturismo? |
| | Sitio propicio | ¿Cuáles son las principales rutas para realizar aviturismo en Ecuador? ¿Dentro del cantón Puerto Quito se practica el aviturismo? ¿Cómo definiría "comedero y bebedero para aves" en el aviturismo? |
| Turismo sostenible: Satisface las necesidades de los turistas y regiones anfitrionas presentes, al mismo tiempo que <u>protege y mejora las oportunidades</u> del futuro. Está enfocado hacia la <u>gestión de todos los recursos</u> , de tal forma que se satisfagan todas las <u>necesidades económicas, sociales</u> y estéticas, al tiempo | Responsabilidad ambiental | ¿El aviturismo en la actualidad puede convertirse en una herramienta para la educación ambiental? ¿Existe responsabilidad ambiental y social en la práctica del aviturismo? |
| | Responsabilidad social | ¿Cómo puede relacionar el aviturismo con el turismo sostenible? ¿La relación mencionada como beneficiaría a la comunidad investigada? ¿Existe responsabilidad ambiental y social en la práctica del aviturismo? |

| | | |
|---|-------------------|--|
| que se respete la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas de apoyo a la vida. (Linares & Morales, 2014, pág. 455) | Economía circular | ¿El aviturismo contribuye a la economía verde? |
|---|-------------------|--|

Elaborado por: K. Herrera (2020)

En el presente trabajo se aplicó, además la técnica de observación, para la que se utilizó una ficha validada al igual que el instrumento anteriormente indicado. La ficha se elaboró considerando la metodología para la jerarquización de atractivos turísticos y su recurso técnico para orientar y normar la elaboración del inventario de atractivos para la generación de espacios turísticos en el territorio nacional para el desarrollo y gestión del sector, sin embargo, la herramienta presenta indicadores directamente vinculados al levantamiento de datos acerca del aviturismo y del turismo sostenible como se puede apreciar en el anexo

Tabla 6. Dimensiones e indicadores de ficha de observación de campo

| VARIABLES | DIMENSIONES | INDICADORES |
|----------------------------|---------------------------|--|
| Aviturismo: | Actividad especializada | Actividades que se practican |
| | Observación de aves | Equipos Especies que pueden observarse Diversidad ornitológica (especies y características) Eventos |
| | Sitio propicio | Categoría, ubicación del atractivo, características climatológicas, atención en el atractivo turístico, conectividad, servicios cercanos, facilidades en el entorno, servicios básicos |
| Turismo sostenible: | Responsabilidad ambiental | Políticas, administración, sostenibilidad y regulaciones (15 subindicadores) |
| | Responsabilidad social | Medios de promoción Perfil de visitantes |
| | Economía circular | Recurso humano |

Elaborado por: K. Herrera (2020)

2.2.5. Recolección de la información

La recolección de la información se realizó usando un software de videotelefonía que a través de su plataforma facilitó una videoconferencia para la realización de entrevistas aplicando un trabajo con grupo focal y registrando las respuestas en matrices, los expertos pertenecen a la Asociación de Pajareros del Chocó, al GAD. Municipalidad de Puerto Quito y al Ministerio de Turismo; y, la observación de campo se la desarrolló respetando los protocolos de bioseguridad y disposiciones del COE nacional y Cantonal con cinco visitas a la Granja Flor de Valle, donde se completó la ficha de observación de campo.

2.2.6. Procesamiento de la información y análisis

La información recolectada en la entrevista a expertos del área fue procesada en matrices donde se evidencia el criterio de síntesis de los argumentos vertidos. Las matrices son netamente de aviturismo y turismo sostenible de acuerdo al cuestionario de la entrevista y de la ficha, información que fue organizada para interpretar los resultados en el contexto coherente de la realidad local y la actividad turística. En el procesamiento de la información e interpretación se utilizó la teoría de la hermenéutica y la dialéctica del turismo (Napoleón, 2008).

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE DATOS

3.1. Análisis Cualitativo y discusión de los resultados

3.1.1. Exposición de resultados de entrevista

Tabla 7. Resultados de entrevista y discusión del grupo focal

| PREGUNTAS | DISCUSIÓN DE RESULTADOS DEL GRUPO FOCAL | REACCIONES DE LOS PARTICIPANTES | ANÁLISIS |
|---|--|--|--|
| 1: ¿Qué es para usted aviturismo? | Las participantes en su totalidad firman que es una actividad económica de experiencia y relacionada con las aves en su estado natural | Reconocen que el aviturismo respeta el medio ambiente y requiere de habilidades de observación; reconocer especies, sus hábitos, sonidos y vuelo; usos de guías, apps y equipos para brindar una mejor experiencia al turista que gusta de la naturaleza, y que eso es lo que les motiva a volver | El aviturismo permite al turista disfrutar de experiencias que implican conocimiento, técnicas y responsabilidad ambiental |
| 2: ¿Usted considera al aviturismo una modalidad o actividad? | Los entrevistados confluyen en una misma respuesta, consideran que es una actividad, porque genera el desplazamiento de personas interesadas en la naturaleza pero que buscan algo en específico: un recorrido para observar aves, para hacer fotografía de aves, para tocar a las aves, para dar alimento a las aves que son algunas de las actividades de ecoturismo que se ofrece dentro en la zona | Recuerdan que en la zona inicialmente venían quienes forman parte de Míndo Cloudforest y que progresivamente más personas se han interesado en las experiencias con aves y que, aunque hay más oferta cercana con otras actividades, ésta es la de mayor atracción, inclusive con las reglas que implica el respeto al espacio, los animales y características de los recorridos | Dentro de la amplia oferta del turismo de naturaleza y ecoturismo, el aviturismo constituye una actividad para el disfrute de experiencias con aves silvestres bajo el eje de responsabilidad ambiental |
| 3: ¿Cuál es el principal atractivo del aviturismo? | Los expertos coinciden en que la observación de las aves y la experiencia del turista de sentir la tranquilidad de la naturaleza en los recorridos poco conocidos, poder alimentar a las aves, conocerlas y fotografiar las experiencias y a las aves. | Recuerdan anécdotas con turistas cuando las aves posan en sus manos o cuando logran un registro de aves poco comunes, también cuando se ha implementado comederos, bebederos y cebaderos e inclusive cuando con aplicaciones se aprecia cómo las aves contestan a los llamados, lo que ha hecho que aumente la necesidad de guías en la zona | El aviturismo requiere planificación y buen uso de técnicas para el disfrute del turista y el mantenimiento de la actividad, donde se haga partícipe a la comunidad para fortalecer su economía y la responsabilidad ambiental |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>4: ¿Qué conocimientos debe tener quien ofrece el aviturismo como producto de turismo?</p> | <p>Sobre este aspecto, los expertos determinan que el guía debe conocer sobre flora y fauna principalmente, sobre las aves de la zona, hablar mínimo dos idiomas, tener ética en lo que se realiza, respeto al lugar y gente que se visita, saber las costumbres, gastronomía y cultura de la localidad para que pueda existir una buena interacción entre el turista y la gente de la comunidad.</p> | <p>Evidencian y coinciden que suele usarse una guía que está en inglés y contiene nombres científicos, sin embargo, lo usado es el inglés lo que trae inconvenientes con muchos turistas nacionales porque no conocen el nombre común.</p> <p>Es importante conocer de qué se alimentan las aves para colocar comederos o bebederos, pero sobre todo conocer proporciones y ser disciplinado en la limpieza.</p> <p>Las técnicas de guianza y de interpretación de fauna hacen que la experiencia sea la que busca el turista</p> <p>Es importante conocer modelos de gestión para ofrecer un buen servicio e irlo mejorando sin dañar la naturaleza</p> | <p>Quienes ofertan la actividad de aviturismo requieren conocer acerca de medio ambiente, flora y fauna para dar un mejor uso y mantener el espacio a largo plazo, se evidencia que se requiere conocer los pasos para hacer una práctica turística sustentable</p> |
| <p>5: ¿Qué conocimientos sobre aviturismo debe tener quien quiere practicar o disfrutar de esta actividad?</p> | <p>A pesar de que la mayoría de expertos consideran en que no debe haber conocimiento previo sobre la actividad a realizarse, y destacan que solo debe existir la voluntad de aprendizaje por parte del turista, si es necesario tener nociones básicas para lograr tener una mejor observación de aves, sin embargo un grupo minoritario de expertos señala que es todo lo contrario por ser una actividad altamente especializada</p> | <p>Determinan que no se necesita conocimiento para realizar la observación de aves, sin embargo, recalcan que la buena actitud para aventurarse en la naturaleza es necesaria, como el respeto al espacio y respetar las normas de la visita. Recomiendan también a los posibles aficionados al aviturismo que si se adentran más en la actividad es necesario equiparse para realizar una adecuada observación y tener una guía básica de aves de la zona.</p> | <p>La observación será más gratificante si se cuenta con una guía de aves, disponer de equipos para facilitar la observación, propios o facilitados por el proveedor del servicio, conocer las normas de la visita, informarse acerca de lo que ofrece la comunidad local, leyes establecidas por los gobiernos locales y nacional en relación a especies silvestres.</p> |
| <p>6: ¿Qué equipos son necesarios para la práctica del aviturismo?</p> | <p>Sobre los equipos necesarios, los expertos coincidieron que la mayoría de oferentes del servicio ya disponen de equipos básicos como binoculares, guías y aplicaciones; sin embargo, para el turista aficionado a las aves la inversión básica es en ropa adecuada para caminata en la naturaleza. En la medida que el turista frecuenta recursos que ofrecen el aviturismo se ha observado que invierte en más equipos como cámara semiprofesional,</p> | <p>Los expertos creen que la actividad puede realizarse, en principio, con equipo básico como binoculares y un cuaderno para apuntes. Sin embargo, si la observación pasa de ser un pasatiempo a una actividad profesional requerirá de más implementos.</p> <p>Reconocen en muchas ocasiones se necesita utilizar puntero laser, pero que debe ser prudente su uso para evitar dañar a las aves, lo mismos afirman en el caso de uso de apps destinadas a llamar a las aves, pues su uso indiscriminado puede</p> | <p>La experiencia turística requiere del uso de binoculares para observar las aves que se encuentran más distantes y para apreciar detalles de su morfología, así como el aprovechamiento de la tecnología, pero como toda actividad turística, debe ser sostenible, lo que implica el buen uso de todos los equipos y dispositivos para garantizar un aprovechamiento a largo plazo, es decir ser ambientalmente y socialmente responsables.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | cuenta con aplicaciones y parlantes. | alterar el comportamiento del animal | |
| 7: ¿Cómo definiría "comedero y bebedero para aves" en el aviturismo? | En relación a los comederos y bebederos para aves, los expertos coinciden en que son necesarios para el acercamiento entre aves y turistas. Sin embargo, también recomiendan que deben ser manejados responsablemente para no producir enfermedades a las aves. | Los entrevistados sienten que pocos son los espacios que se respetan para tener los comederos y bebederos para aves. Así también, que debería existir políticas que ayuden a manejar adecuadamente estos lugares, con el fin de mejorar la observación, y lo más importante optimizar la conservación de las especies. Señalan que han evidenciado que los bebederos color rojo son más atractivos para los colibríes | Los bebederos y comederos son recursos ideales para las aves que, si se posan, son relevantes para las zonas donde se desea realizar observación de aves debido a que se genera un mayor acercamiento y fácil registro fotográfico. Su éxito a largo plazo está en el buen manejo |
| 8: ¿Se realiza algún tipo de interpretación o charla sobre fauna y flora en el aviturismo? | Los expertos consideran que es escasa y que deben darse capacitaciones sobre la conservación de la flora y fauna del sector donde se realice la observación. Así también, capacitación sobre las especies observadas y cómo el turista puede ayudar a proteger estos recursos | Según el sentir de los entrevistados, la observación de aves ofrece la sensación de búsqueda y recompensa, así como la experiencia de un acercamiento, pero debería estar enriquecida con información que motive la conservación, el buen uso y conocimiento de nuevas especies identificadas y cambios de nombres, se necesita además la profesionalización del sector. | Es necesario que guías autorizados (con carnet otorgado por el MINTUR) que estén capacitados y que sepan interpretar las diversas formas de flora y fauna que forman parte del aviturismo |
| 9: ¿Cuáles son las principales rutas para realizar aviturismo en Ecuador? | Los entrevistados coinciden en que existen cinco circuitos para realizar aviturismo, 1 Noroccidente, 2 Sur del país, 3 Amazonía, 4 Parte alta (Andes), 5 Nororiente. Dentro de estos también se consideran Mindo, Cosanga, Santo Domingo y por supuesto Puerto Quito. | Al ser una respuesta unánime, los entrevistados están de acuerdo en que los circuitos adecuados para realizar observación de aves son los indicados en la respuesta y que han sido identificados conjuntamente con el MINTUR | Al estar la granja Flor de Valle dentro del área del circuito Noroccidente, podría favorecerse a través de buenas prácticas para el crecimiento de la demanda de aviturismo |
| 10: ¿Dentro del cantón Puerto Quito se practica el aviturismo? | Sí. Con un grupo llamado pajareros del Chocó Puerto Quito. Los mismos que participan en el Festival de Aviturismo organizado por el GAD de Puerto Quito y que poco a poco ha ido aumentando. Además, varias actividades como el festival de aves, conteo navideño, o Global Big Day se han realizado en el cantón. | Los expertos conocen de los grupos que realizan observación de aves y algunos son parte de ellos. Además, coinciden en que los Festivales de Aviturismo generan atractivo para los posibles visitantes o futuros aficionados a la observación de aves | En el Festival de Aviturismo y en Global Big Day se ha ido socializando la observación de aves como una actividad turística y de aprendizaje, así también como una manera diferente de realizar turismo lo que puede ser aprovechado por la granja Flor de Valle |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>11: ¿El aviturismo en la actualidad puede convertirse en una herramienta para la educación ambiental?</p> | <p>Esto conllevaría a que se creen planes de educación que se enfoquen a la conservación de los ambientes donde se desarrolle la actividad, así también, a la educación de los guías y la motivación a la comunidad para que se involucren en el proceso. Además, se impulsaría a la zona como destino turístico y se mejoraría la afluencia de turistas que beneficiarían a la comunidad.</p> | <p>Los expertos coinciden su criterio, en que sí, el aviturismo puede ser una herramienta innovadora para la educación ambiental, debido a que Ecuador se destaca a escala mundial en observación de aves y desde el didactismo de la guianza interpretativa se podría desarrollar mejores experiencias de aviturismo</p> | <p>La práctica del aviturismo podría contribuir al logro del turismo sostenible y puede convertirse en una herramienta valiosa para educación ambiental, debido a que se capacita a los visitantes y a los guías sobre las formas de conservación de las especies y sobre cómo ayudar a proteger las zonas donde se desarrolla las actividades.</p> |
| <p>12: ¿Existe responsabilidad ambiental y social en la práctica del aviturismo?</p> | <p>Los expertos coinciden en que las personas que se dedican a esta actividad, lo realizan con responsabilidad individual, e inculcan a las personas que visitan los circuitos, a que tengan conciencia de cuidado del medio ambiente.</p> | <p>Los entrevistados afirman que, si existe responsabilidad ambiental y social, debido a que se en el país se han implementado normas para proteger a las especies, aunque se necesita más conocimiento para la ejecución de buenas prácticas, es importante contar con herramientas que guíen cómo hacerlo y que existan formas de controlar desde el ámbito público y privado para un mejoramiento continuo</p> | <p>La práctica del aviturismo puede constituirse en una actividad que contribuye al turismo sustentable, sin embargo, se requiere de directrices claras que guíen el proceso y crecimiento de la actividad</p> |
| <p>13: ¿Cómo puede relacionar el aviturismo con el turismo sostenible?</p> | <p>Los entrevistados consideraron que a través del aviturismo se puede conservar la flora silvestre porque es la requerida por las aves para continuar su dinámica y equilibrio, para mantener sus hábitos alimenticios, de percha, de anidación y reposo.</p> <p>Por lo tanto, la tala y quema no es empática y dañaría el desarrollo del aviturismo. Señalan además que la participación del sector público es necesario para el buen manejo de desechos sólidos, para el control ambiental, los permisos, promoción y capacitación al sector turístico y a la comunidad, de esta forma todos serían corresponsables del desarrollo turístico sostenible.</p> | <p>Los expertos sienten que al impulsar el aviturismo se procura una actividad en la naturaleza que genera recursos e incentiva a los habitantes de las zonas rurales a crear negocios o a innovar servicios o bienes para los potenciales visitantes. Sin embargo, mencionan también la importancia de generar conciencia ambiental para el cuidado del sector donde esté la actividad.</p> | <p>En la granja Flor de Valle se practica el aviturismo, y en consideración con lo mencionado por los expertos para que se consolide como un atractivo de turismo sostenible deberá incluir en sus procesos acciones que evidencien la responsabilidad ambiental y social, así como la economía circular</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Todos así se convierten en actores para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a partir del aviturismo, procurando la participación igualitaria, mejoramiento de acceso, equidad de género, manejo de recursos responsable, etc.</p> | | |
| <p>14: ¿La relación mencionada como beneficiaría a la comunidad investigada?</p> | <p>Existen criterios contrastados, por una parte, los expertos consideran que el beneficio para la comunidad se daría si se ejecutará un proyecto comunitario, donde se involucren varios habitantes y generen productos y servicios que ayuden al turista que asista a realizar la actividad. Otros expertos consideran que se deben manera emprendimientos privados e individuales.</p> | <p>Los entrevistados no llegaron a un acuerdo común en esta pregunta, los criterios fueron diversos y se podría decir que se notó que los expertos consideran que los proyectos comunitarios o sociales son los que darían más beneficios a la comunidad. Sin embargo, al nombrar negocios o emprendimientos particulares, los expertos consideraron que sería una buena opción, pero el beneficio a la comunidad está en el trato justo, contratos a sus colaboradores, salarios en base a la normativa, beneficios de ley, uniformes, equipos de protección, entre otros que son la evidencia del cumplimiento de leyes y que garantizan el logro de los ODS</p> | <p>La granja Flor de Valle al ser un espacio privado, en cuanto crezca la demanda, puede beneficiar a la comunidad cercana, esto requerirá de capacitación, lo que evidenciará parte de la responsabilidad social, pues el cumplimiento de la normativa es también la prueba de un turismo sostenible, socialmente responsable.</p> |
| <p>15: ¿El aviturismo contribuye a la economía verde?</p> | <p>Los entrevistados mencionan que si contribuye positivamente si genera recursos económicos, cuidado y conservación de las zonas naturales con la mínima intervención humana, pero bajo modelos de gestión inadecuados el aviturismo puede dañar el medio ambiente y como consecuencia atentar a la comunidad, de ahí que evitar degradar el medio ambiente será un factor fundamental para el turismo sostenible</p> | <p>Los entrevistados recuerdan que hace varios años MindoCloudForest generó un plan de negocios que se relacionaba al senderismo y la Estrategia Nacional de Aviturismo. Mencionaron que se puede destacar ideas de ese plan, pues el aviturismo y la conservación van de la mano</p> | <p>En la granja Flor de Valle la economía verde es y será un factor importante para el aviturismo, aquí su desarrollo deberá evitar riesgos ambientales para garantizar el aprovechamiento y generación de recursos a través de las buenas prácticas</p> |
| <p>16: ¿Cuáles son las aves que con frecuencia se observan en la finca, Granja Flor del Valle?</p> | <p>Expresaron que son abundantes, existen diferentes números por los avistamientos realizados según temporadas de migración</p> | <p>Los entrevistados mencionaron y recordaron que existe una amplia variedad de especies en la ruta de la Granja Flor del Valle, destacando que</p> | <p>La granja Flor de Valle posee abundancia en aves con formas y colores variados, lo que constituye un atractivo</p> |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | o en las que se observa únicamente a las especies de la zona En la Granja Flor del Valle, entre las principales están tucanes, colibríes, tangaras, carpinteros, águilas y búhos Señalan que en un buen día se pueden apreciar hasta cincuenta especies con una sola visita | podría ser una de las áreas con más especies de la región | para quienes gustan del aviturismo |
|--|--|---|------------------------------------|

Elaborado por: K. Herrera (2020)

3.1.2. Exposición de los resultados del levantamiento de fichas de observación de campo

Tabla 8. Resultados y análisis del levantamiento de fichas de observación de campo

| INDICADORES OBSERVADOS | RESULTADOS | ANÁLISIS |
|--|--|--|
| Actividades que se practican | Senderismo Observación de aves fotografía | El senderismo, observación de aves y fotografía son parte de la actividad que se ofrece a través del aviturismo en la Granja Flor del Valle, que transforma una visita turística en una buena experiencia en la naturaleza. |
| Equipos | Binoculares Guía de campo | Los equipos requeridos son mínimos y están al alcance en el Centro de información turística de Puerto Quito, sin embargo, cuando la demanda crezca en el área estudiada se requerirá disponer en el espacio un número mayor de implementos. |
| Especies que pueden observarse | Aves pequeñas y de gran tamaño Especies diurnas y nocturnas | La variedad de tamaños implica además variedad de formas, colores, de hábitos alimenticios, sonidos, lo que evidencia que el atractivo tiene riqueza en avifauna, tanto aves comunes como raras. |
| Diversidad ornitológica (especies y características) | 79 especies | Entre ellas Choco Toucan, Lineated Woodpecker, Blue-headed parrot, Blue gray tanager, Peruvian Pygmy Owl que son las aves que se las puede observar con más facilidad. |
| Eventos | Global Big Day y Conteo Navideño | Estos eventos como el Global Big Day, que es en el mes de mayo y el Conteo Navideño en el mes de diciembre se efectúan todos los años en cada país registrando el mayor número de especies que se identifique, con el único objetivo de concienciar a las personas la conservación de la avifauna e impulsar el turismo. |
| Categoría | Sitio natural | Es decir son espacios naturales que existen dentro de la Granja Flor del Valle con un valor excepcional desde el punto de vista de la ciencia, |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | la conservación o de la belleza natural. |
| Ubicación del atractivo | Pichincha, cantón Puerto Quito, parroquia Puerto Quito. Bosque siempreverde de tierras bajas del Chocó Ecuatorial a 135 m.s.n.m. | El lugar estudiado se encuentra a 2 horas 40 minutos de Quito. |
| Características climatológicas | Clima: Tropical Bioclima: pluvial, Ombrotipo (Io): húmedo a hiperhúmedo Termostipo (It): infratropical | Las características físicas de las que goza el piso climático, han hecho posible una amplia diversidad vegetal, que, a la vez, ha generado un crecimiento de la fauna. Dentro de este ámbito, las especies de aves han tenido un importante crecimiento, siendo un atractivo para los visitantes y observadores de aves. |
| Atención en el atractivo turístico | Con ingreso libre, todos los días de 07h00 a 22h00 | Su ingreso es libre y no se requiere de reservación para la observación de las aves. |
| Conectividad | Acceso terrestre es bueno. La conexión a internet es con red inalámbrica. Distancia aproximada al atractivo en vehículo es de 7 min y caminando de 25 min. Ingresan automóviles y 4x4 diariamente. | El área de estudio está aproximadamente a 7 minutos en vehículo. La entrada al recurso turístico es de lastre que se encuentra en buen estado y está en continuo mantenimiento por el ingreso de automóviles diarios al lugar. Es necesaria la red de internet inalámbrica para realizar el registro de aves en la aplicación como es la de e-Bird |
| Servicios cercanos | De alojamiento, alimentos y bebidas (Quinta Malacatos y Puerto Quito Lodge) Guianza Implementos para observación de aves. | La Granja Flor del Valle se encuentra entre las dos Quintas, y es muy conveniente para que el visitante pueda pernoctar y se le facilite al día siguiente la realización de la actividad. Antes de ingresar al Recinto Achote se puede pedir prestado los implementos de observación de aves con su documento de identificación en el centro de información turística en la cabecera cantonal. |
| Facilidades en el entorno | i-Tour, centro de recepción de equipamiento de visitantes (Adm. Lic. Darwin Hoyos), Puntos de observación, senderos, estaciones de sombra y descanso, baterías sanitarias y estacionamientos. | En la cabecera cantonal se encuentra la oficina de información turística que presta los implementos aviturísticos e incluso se permite el encargo de equipajes para mejor movilización. Al inicio del sendero se puede encontrar las baterías sanitarias, un estacionamiento pequeño y una cabaña para que el turista pueda descansar del retorno del recorrido, en el área de estudio se pudo identificar 3 puntos de observación y alimentación estratégicos para aves. |
| Servicios básicos | Cuenta con agua entubada que proviene de una vertiente. Red de empresa eléctrica de servicio público, cuenta con pozo ciego. Para la gestión de residuos generados frecuenta el carro recolector. Manejo y separación de residuos: | La ruta de la Granja Flor del Valle, goza de todos los servicios básicos, lo que garantiza un adecuado trato a los visitantes y que se sientan más cómodos al realizar sus actividades. Sin embargo, estos servicios se pueden mejorar, optimizando cada |





| | | |
|--|--|--|
| | <p>Recolección general de desechos, separación de residuos orgánicos e inorgánicos, eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos, eliminación de desechos reusables. Tanto los turistas como la comunidad tienen presente la cultura de conservación. El centro de salud más cercano es el Hospital “Puerto Quito”. Para reducir riesgos llamar a la Policía Nacional.</p> | <p>uno y creando más actividades que benefician al turista.</p> |
| Políticas | <p>El atractivo no se halla dentro de la planificación territorial (GAd’s) ni cumple con la normativa para actividades que se realizan en el atractivo.</p> | <p>Dentro de este parámetro, es necesario que la ruta se tome en cuenta en la planificación territorial, para que exista mayor formalidad al momento de dar a conocer el sector, y así también, crear un atractivo de la zona a través de publicidad manejada por el estado (pautas publicitarias del Ministerio de Turismo)</p> |
| Administración | <p>Ing. Jesús Gaspar Castillo administrador privado, 0988281913, jgcastillo@gmail.com</p> | <p>El propietario de la Granja Flor del Valle presta sus servicios como guía que ayuda a identificar las especies y también enseña al turista los puntos de observación de aves en el área.</p> |
| Sostenibilidad y regulaciones (15 subindicadores) | <p>Existe un compromiso con la implementación de un proceso de sostenibilidad y mejora continua del atractivo/recurso turístico.</p> <p>La administración del área identifica los grupos sociales y económicos de interés de la zona y los integra en el proceso de sostenibilidad mediante un diálogo periódico</p> <p>Existe un compromiso para la conservación de la biodiversidad.</p> <p>Coordina con instituciones públicas la promoción del atractivo/recurso turístico.</p> <p>La administración y sus colaboradores participan en cursos de entrenamiento/capacitación en temas de sostenibilidad</p> | <p>En este aspecto, los subindicadores ayudan a mejorar la sustentabilidad que puede generar la ruta. Además, este proceso ayuda a tener contacto con los actores que buscan involucrarse en la actividad turística, los cuales asumen la responsabilidad de ayudar a preservar la biodiversidad del medio ambiente donde se da la actividad de observación de aves.</p> |
| Medios de promoción | <p>Red social – FB: Pajareros del Chocó Puerto Quito.</p> | <p>Mediante las publicaciones en las redes sociales como Facebook e Instagram, se puede promocionar a la Granja Flor del Valle como espacio donde se puede realizar avistamiento de aves y motivar el aviturismo y la conservación de las especies y del área verde. También a largo plazo, se busca diseñar una plataforma virtual (red social digital) para los miembros de la comunidad de observación de aves.</p> |
| Perfil de visitantes | <p>De procedencia: Local, nacional y extranjera, tanto turistas como excursionistas. Se interesan hombres y mujeres de todas las edades, incluso pequeños.</p> | <p>Para esta actividad no se exige una base de requisitos que se relacionen a datos demográficos como género, edad o raza. Esta actividad está dirigida a todas aquellas personas que buscan un momento de</p> |








| | | |
|----------------|---|---|
| | | esparcimiento y aprendizaje, sin importar tampoco su nacionalidad. |
| Recurso humano | Personal especializado en turismo de tercer nivel, idioma inglés. | El conocimiento y experiencia de la persona encargada de la guianza en la ruta Granja Flor del Valle la han obtenido a través de la capacitación constante sobre observación de aves y aviturismo. Además, contar con título de tercer nivel. Cabe añadir, que se solicita personal al Centro de Información Turística de Puerto Quito en caso de que grupos requieran interpretación e información exacta de las aves. |






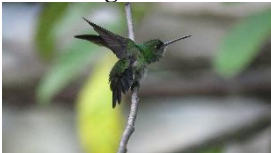

Elaborado por: K. Herrera (2020)









En la investigación realizada se pudo observar las siguientes especies y para su registro de imágenes se contó con el apoyo de fotógrafos profesionales; a continuación, se presenta la lista de aves observadas:


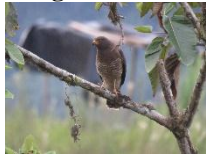





Tabla 9. Diversidad de especies de aves en la zona de estudio







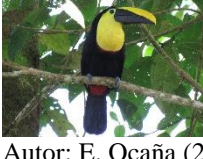
| Nombre en Inglés | Nombre Común | Nombre científico | Tipo de comida | Foto |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| Little Tinamou | Tinamú Chico | Crypturellus soui | Come semillas, bayas y algunos insectos. | Imagen 1. Little Tinamou  Autor: W. Gaona (2020) |
| Rufous-headed Chachalaca | Chachalaca Cabecirrufa | Ortalis erythroptera | Frugívora (banano y granos de café maduros) | Imagen 2. Rufous-headed Chachalaca  Autor: A. Boas (2020) |
| Pale-vented Pigeon | Paloma Ventripálida | Patagioenas cayennensis | Granívoras | Imagen 3. Pale-vented Pigeon  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Ruddy Pigeon | Paloma Rojiza | Patagioenas subvinacea | Granívoras | Imagen 4. Ruddy Pigeon  Autor: E. Ocaña (2020) |








| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|
| Ecuadorian Ground Dove | Tortolita Ecuatoriana | Columbina buckleyi | Granívoras | <p>Imagen 5. Ecuadorian Ground Dove</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Blue Ground Dove | Tortolita Azul | Claravis pretiosa | Granívoras | <p>Imagen 6. Blue Ground Dove</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| White-tipped Dove | Paloma Apical | Leptotila verreauxi | Granívoras | <p>Imagen 7. White-tipped Dove</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Pallid Dove | Paloma Pálida | Leptotila pallida | Granívoras | <p>Imagen 8. Pallid Dove</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Smooth-billed Ani | Garrapatero Piquiliso (Garrapatero) | Crotophaga | Arácnidos | <p>Imagen 9. Smooth-billed Ani</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Striped Cuckoo | Cuclillo Crespín | Tapera naevia | Insectívoras (saltamontes, cucarachas, orugas) | <p>Imagen 10. Striped Cuckoo</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Squirrel Cuckoo | Cucu Ardilla | Piaya cayana | Insectívoras (cigarras, avispas, orugas, arácnidos, lagartijas) Frugívoras | <p>Imagen 11. Squirrel Cuckoo</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |








| | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|
| Common Pauraque | Pauraque | Nyctidromus | Insectívora (insectos nocturnos: escarabajos, mariposas nocturnas) | Imagen 12. Common Pauraque  Autor: E. Ocaña (2020) |
| White-collared Swift | Vencejo Cuelliblanco | Streptoprocne zonalis | Arácnidos | Imagen 13. White-collared Swift  Autor: E. Ocaña (2020) |
| White-necked Jacobin | Jacobino Nuquiblanco | Florisuga | Se alimentan de néctar. | Imagen 14. White-necked Jacobin  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Purple-crowned Fairy | Hada Coronipúrpura | Heliophryx barroti | Se alimentan de néctar. | Imagen 15. Purple-crowned Fairy  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Green Thorntail | Colibrí minúsculo | Discosura conversii | Se alimentan de néctar. | Imagen 16. Green Thorntail  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Purple-chested Hummingbird | Amazilia Pechipúrpura | Amazilia rosenbergi | Se alimentan de néctar. | Imagen 17. Purple-chested Hummingbird  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Rufous-tailed Hummingbird | Amazilia Colirrufa | Amazilia | Se alimentan de néctar. | Imagen 18. Rufous-tailed Hummingbird  Autor: E. Ocaña (2020) |









| | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------|---|--|
| Spotted Sandpiper | Adarríos Coleador | Actitis macularius | Comen insectos en vuelo, crustáceos y otros invertebrados. | Imagen 19. Spotted Sandpiper  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Neotropic Cormorant | Cormorán Neotropical (Pato Cuervo) | Phalacrocorax brasilianus | Peces pequeños, renacuajos, ranas, insectos acuáticos. | Imagen 20. Neotropic Cormorant  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Great Egret | Graceta Grande | Neotropic Cormorant | Peces, renacuajos, sapos, insectos acuáticos, cangrejos, moluscos, reptiles | Imagen 21. Great Egret  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Snowy Egret | Garceta Nívea | Egretta | Peces, renacuajos, sapos, insectos acuáticos, cangrejos, moluscos, reptiles | Imagen 22. Snowy Egret  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Cattle Egret | Garceta (Garza) Bueyera | Bubulcus ibis | Peces, renacuajos, sapos, insectos acuáticos, cangrejos, moluscos, reptiles | Imagen 23. Cattle Egret  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Black Vulture | Gallinazo Negro | Coragyps | Carroña, insectos, huevos de aves y peces. | Imagen 24. Black Vulture  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Turkey Vulture | Gallinazo Cabecirrojo | Cathartes | Carroña, insectos, huevos de aves y peces. | Imagen 25. Turkey Vulture  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Hook-billed Kite | Elanio Piquiganchudo | Chondrohierax uncinatus | Culebras, aves más pequeñas | Imagen 26. Hook-billed Kite  Autor: E. Ocaña (2020) |







| | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| Swallow-tailed Kite | Elanio Tijereta | Elanoides forficatus | Se alimenta de pequeños reptiles e insectos y bebe en vuelo rasante sobre la superficie del agua. | <p>Imagen 27. Swallow-tailed Kite</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Roadside Hawk | Gavilán Campestre (Caminero) | Rupornis magnirostris | Reptiles, aves, pequeños roedores. | <p>Imagen 28. Roadside Hawk</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Gray-lined Hawk | Gavilán Gris | Buteo | Lagartos y serpientes pequeñas, aves pequeñas, saltamontes, escarabajos, roedores. | <p>Imagen 29. Gray-lined Hawk</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Barn Owl | Búho pálido | Tyto alba | Roedores, murciélagos | <p>Imagen 30. Barn Owl</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Spectacled Owl | Búho grande | Pulsatrix perspicillata | Arañas, insectos, caracoles, cangrejos y gusanos de tierra, peces, reptiles, pequeños anfibios, aves. | <p>Imagen 31. Spectacled Owl</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Peruvian Pygmy-Owl | Mochuelo del Pacífico (Peruano) | Glaucidium peruanum | Insectos grandes, aves pequeñas, e invertebrados. | <p>Imagen 32. Peruvian Pygmy-Owl</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| White-tailed Trogon | Tragón de vientre amarillo | Trogon chionurus | Se alimentan de frutas tipo baya, también se alimentan de escarabajos, grillos, orugas, hormigas y lagartos. | <p>Imagen 33. White-tailed Trogon</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |









| | | | | |
|------------------------|---|------------------------|--|---|
| Whooping Motmot | Momoto Gritón | Momotus subrufescens | Insectos, arañas | <p>Imagen 34. Whooping Motmot</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Rufous Motmot | Momoto Rufo | Baryphthengus martii | Se alimentan de frutas (palmas, platanillos), insectos, arañas, lagartijas, ranas, peces, cangrejos, murciélagos. | <p>Imagen 35. Rufous Motmot</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Green Kingfisher | Martín Pescador Verde | Chloroceryle americana | Insectos, arañas, renacuajos, ranas, son piscívoros, invertebrados acuáticos, lagartijas. | <p>Imagen 36. Green Kingfisher</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Rufous-tailed Jacamar | Jacamar Colirrufo | Galbula ruficauda | Insectívora (avispa social) | <p>Imagen 37. Rufous-tailed Jacamar</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Collared Aracari | Arasari Collarejo | Pteroglossus torquatus | Frugívoro arbóreo, pero también captura insectos, lagartijas, huevos y otras presas pequeñas. | <p>Imagen 38. Collared Aracari</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Yellow-throated Toucan | Pájaro conspicuo y grande con un pico sobredimensionado | Ramphastos ambiguus | Es principalmente frugívora, también se han encontrado restos de filamentos de flores en el estómago | <p>Imagen 39. Yellow-throated Toucan</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Choco Toucan | Tucán del Chocó | Ramphastos | Se alimentan de bayas, semillas, frutos y fruta madura. En ocasiones lo hacen de insectos y otras presas como pequeñas lagartijas, pichones y huevos de otras aves | <p>Imagen 40. Choco Toucan</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |


| | | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---|
| Black-cheeked Woodpecker | Carpintero Carinegro | Melanerpes pucherani | Frutos, semillas, antropodos. | Imagen 41. Black-cheeked Woodpecker  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Guayaquil Woodpecker | Carpintero Guayaquileño | Campephilus guayaquilensis | Frutos, semillas, antropodos. | Imagen 42. Guayaquil Woodpecker  Autor: A. Boas (2020) |
| Lineated Woodpecker | Carpintero Lineado | Dryocopus lineatus | Frutos, semillas, antropodos. | Imagen 43. Lineated Woodpecker  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Laughing Falcon | Halcón Reidor (Valdivia) | Herpetotheres cachinnans | Culebras, roedores y lagartijas. | Imagen 44. Laughing Falcon  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Blue-headed Parrot | Loro Cabeciazul | Pionus menstruus | Semillas, frutos secos. | Imagen 45. Blue-headed Parrot  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Bronze-winged Parrot | Loro Alibronceado | Pionus chalcopterus | Semillas, frutos secos. | Imagen 46. Bronze-winged Parrot  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Red-masked Parakeet | Perico Caretirrojo (Aratinga de Guayaquil) | Psittacara | Semillas, frutos secos. | Imagen 47. Red-masked Parakeet  Autor: E. Ocaña (2020) |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
| Plain-brown Woodcreeper | Trepatroncos de tamaño mediano | Dendrocincla fuliginosa | Escarabajos, cucarachas, arañas, cigarras, polillas, escorpiones, ranas. | Imagen 48. Plain-brown Woodcreeper  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Streak-headed Woodcreeper | Trepatroncos Cabecilistado | Lepidocolaptes souleyetii | Troncos, ramas grandes | Imagen 49. Streak-headed Woodcreeper  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Pale-legged Hornero | Hornero Patipálido | Furnarius leucopus | Insectos. | Imagen 50. Pale-legged Hornero  Autor: E. Ocaña (2020) |
| White-bearded Manakin | Saltarín Barbiblanco | Manacus manacus | Insectos. | Imagen 51. White-bearded Manakin  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Purple-throated Fruitcrow | Cuervo de la fruta de garganta morada | Querula purpurata | Frutos e insectos | Imagen 52. Purple-throated Fruitcrow  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Black-crowned Tityra | Titira Coroninegra | Tityra inquisitor | Insectos | Imagen 53. Black-crowned Tityra  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Scale-crested Pygmy-Tyrant | Cimerillo Crestiescamado | Lophotriccus pileatus | Insectos | Imagen 54. Scale-crested Pygmy-Tyrant  Autor: E. Ocaña (2020) |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| Sooty-headed Tyrannulet | Tiranolete Coronitiznado | Phyllomyias griseiceps | Insectos | Imagen 55. Sooty-headed Tyrannulet  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Choco Tyrannulet | Tiranolete del Chocó | Zimmerius albigularis | Bayas e insectos pequeños | Imagen 56. Choco Tyrannulet  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Masked Water-Tyrant | Tirano de Agua Enmascarado | Fluvicola nengeta | Insectos | Imagen 57. Masked Water-Tyrant  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Boat-billed Flycatcher | Mosquero Picudo | Megarynchus pitangua | Insectos (cigarras) | Imagen 58. Boat-billed Flycatcher  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Rusty-margined Flycatcher | Mosquero Alicastaño | Myiozetetes cayanensis | Insectos | Imagen 59. Rusty-margined Flycatcher  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Social Flycatcher | Mosquero Social | Myiozetetes similis | Frutos pequeños | Imagen 60. Social Flycatcher  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Streaked Flycatcher | Mosquero Rayado | Myiodynastes maculatus | Insectos, lagartijas y bayas | Imagen 61. Streaked Flycatcher  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Tropical Kingbird | Tirano Tropical | Tyrannus melancholicus | Insectos | Imagen 62. Tropical Kingbird  Autor: E. Ocaña (2020) |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| Rufous-browed Peppershrike | Vireón Cejirrufo | Cyclarhis gujanensis | Insectos y arañas. | <p>Imagen 63. Rufous-browed Peppershrike</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Slaty-capped Shrike-Vireo | Vireo Grande | Vireolanius leucotis | Insectos y orugas | <p>Imagen 64. Slaty-capped Shrike-Vireo</p>  <p>Autor: A. Boas (2020)</p> |
| Chivi Vireo | Vireo Gorripardo | Vireo chivi | Insectos y artrópodos | <p>Imagen 65. Chivi Vireo</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Blue-and-white Swallow | Golondrina Azuliblanca | Pygochelidon cyanoleuca | Insectos | <p>Imagen 66. Blue-and-white Swallow</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| House Wren | Soterrey Criollo | Troglodytes aedon | Insectos y arácnidos. | <p>Imagen 67. House Wren</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Band-backed Wren | Soterrey Dorsibandeado | Campylorhynchus zonatus | Arañas e insectos | <p>Imagen 68. Band-backed Wren</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Ecuadorian Thrush | Mirlo Ecuatoriano | Turdus maculirostris | Forrajea principalmente arboles. | <p>Imagen 69. Ecuadorian Thrush</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
| Thick-billed Euphonia | Eufonía Piquigruesa | Euphonia lanirostris | Frutos e insectos. | <p>Imagen 70. Thick-billed Euphonia</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|---|---|
| Scarlet-rumped Cacique | Cacique Lomiescarlata | Cacicus | Insectos u frutos de semillas con arillos | Imagen 71. Scarlet-rumped Cacique  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Yellow-tailed Oriole | Bolsero Coliamarillo | Icterus | Insectos | Imagen 72. Yellow-tailed Oriole  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Scrub Blackbird | Negro Matarrolero | Dives waczewiczi | Semillas | Imagen 73. Scrub Blackbird  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Buff-rumped Warbler | Reinita Lomianteadada | Myiothlypis fulvicauda | Diversos invertebrados | Imagen 74. Buff-rumped Warbler  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Flame-rumped Tanager | Tangara Lomiflama | Ramphocelus flammigerus | Frutos y artrópodos | Imagen 75. Flame-rumped Tanager  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Blue-gray Tanager | Tangara Azuleja | Thraupis | Frutos néctar e insectos | Imagen 76. Blue-gray Tanager  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Palm Tanager | Tangara Palmera | Thraupis palmarum | Frutos insectos y arañas | Imagen 77. Palm Tanager  Autor: E. Ocaña (2020) |
| Black-faced Dacnis | Dacnis Carinegro | Dacnis lineata | Frutas, semillas, bayas, insectos | Imagen 78. Black-faced Dacnis  Autor: E. Ocaña (2020) |

| | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|
| Buff-throated Saltator | Saltador Golianteadado | Saltator maximus | Frutos, flores y hojas | <p>Imagen 79. Buff-throated Saltator</p>  <p>Autor: E. Ocaña (2020)</p> |
|------------------------|------------------------|------------------|------------------------|---|

Elaborado por: K. Herrera (2020)

Fuente: Observación de campo

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se identificó que las características del aviturismo en la Granja Flor de Valle del Recinto Achiote son: facilita la observación de variedad de especies (en la investigación se pudo apreciar 79), es una actividad de observación de aves que requiere conocimiento de especies, morfología, hábitos y sonidos, su práctica se facilita al contar con equipos como binoculares, cámara fotográfica, puntero láser, dispositivo móvil con aplicaciones especializadas; una guía de campo es ideal para reconocer las aves y una libreta para apuntar las observaciones; los comederos y bebederos ayudan a la fotografía y a una experiencia más cercana que puede incluir el tocar a las aves; tiene temporadas que facilitan la variación en la oferta por acoger a aves migratorias.

Se determinó las características del turismo sostenible en la Granja Flor de Valle del Recinto Achiote, área en estudio que evidencia responsabilidad ambiental porque a pesar de ser una granja destinada al cultivo de cacao, conserva puntos verdes como espacios donde se puede encontrar vegetación silvestre propia de la zona lo que favorece a que las aves se mantengan en el área; los desechos sólidos son separados, reusando lo más posible, su propietario asiste con frecuencia a capacitaciones acerca de temas de sostenibilidad y conservación del medio ambiente organizadas por el GAD Municipal de Puerto Quito, se evidencia un claro interés por la implementación y mejora bajo un nuevo modelo de gestión que vincule además la responsabilidad social y la economía circular y verde.

Se propuso una guía de buenas prácticas de aviturismo para el logro de un turismo sostenible, que incluye una sección para reconocer aves, consejos para mejorar la experiencia de observación de aves, normas básicas, lista de verificación para una autoevaluación e identificación de mejoras que se ha generado pensando en la actividad a largo plazo y una sección aves de la Granja Flor de Valle.

4.2. Recomendaciones

Se recomienda capacitar a los operadores acerca del principio y alcances del turismo sustentable, específicamente a quienes realizan actividades de aviturismo por ser responsables del buen manejo de la biodiversidad, así como en el reconocimiento de los posibles impactos que puedan ser causados por esta actividad tanto en las aves como en la flora silvestre, pero también difundir los atributos y potencialidad para el desarrollo de la comunidad receptora desde un enfoque de responsabilidad social y economía verde.

Al ser este un estudio exploratorio debería complementarse con investigaciones desde las ciencias biológicas y ambientales, para identificar a profundidad las características, hábitos, estados de conservación actualizados de las aves y de la flora silvestre que constituye la base del hábitat de las especies.

Una guía con estrategias para el logro del turismo sostenible se requiere para verificar constantemente el alcance de los propósitos de una planificación que procura llegar a generar beneficios a corto, mediano y largo plazo dentro de un recurso o un atractivo turístico por lo que se sugiere su utilización en la zona estudiada.

CAPÍTULO V

ESTRATEGIAS DE AVITURISMO Y TURISMO SOSTENIBLE PARA LA FINCA FLOR DEL VALLE DEL RECINTO ACHIOTE

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE AVITURISMO VINCULADO AL TURISMO SOSTENIBLE



GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE AVITURISMO PARA EL LOGRO DEL TURISMO SOSTENIBLE.

**Granja Flor del Valle - Ecuador
2021**



ELABORADO POR

Karol Valeria Herrera Castillo

INFORMACIÓN RECOPIADA POR

Karol Valeria Herrera Castillo

VALIDACIÓN DE CONTENIDOS

Lic. Mg. Yadir A. Proaño Gómez

FOTOGRAFÍA

**Edison Fabián Ocaña Sunta
Ing. Jesús Gaspar Castillo
Ing. Alexander Boas
Walter Agustin Gaona Abad**



PRESENTACIÓN

La observación de aves se está convirtiendo en una de las actividades al aire libre que más se realizan a nivel mundial. Los aficionados a esta actividad provienen de todos los campos profesionales y de todas las edades, ya sea por hobby o por investigación. Además, cabe mencionar, que este proceso ha conllevado a dichos aficionados a movilizarse a zonas donde se pueda realizar una mejor visualización de las aves, generando movimiento turístico.

Las aves se encuentran en una amplia variedad de lugares y están en el exterior tanto de día como de noche. En el Ecuador, existen 7 rutas consideradas por el Ministerio de Turismo como zonas de observación de aves y adecuadas para realizar también actividades turísticas.

Es por eso que en la presente guía, se da a conocer las buenas prácticas para realizar la observación de aves con responsabilidad ambiental y social, apoyando así a la sostenibilidad del sector donde se dé la actividad aviturística.



INTRODUCCIÓN

La presente Guía de Buenas Prácticas para Aviturismo en la Granja Flor del Valle, servirá como respaldo para realizar correctamente la actividad de observación de aves, la prevención y cuidado del sendero donde se ésta se realiza.

Cabe destacar que "pajarear" es la observación de aves sin realizar ningún tipo de intervención en el proceso debido a que se debe respetar la fauna y flora, y cada una de las especies que forma parte de la zona. En este sentido, la observación de aves se convierte en una actividad noble, que ayuda a generar conciencia en sus practicantes, y quienes a su vez dan a conocer a las personas que desean involucrarse en la actividad.

La presente guía se enfoca en el incentivo y la fomentación de la enseñanza y las prácticas adecuadas para la observación de aves. Será un medio donde se puede leer consejos y normas para dicha actividad, así también como las sugerencias de instrumentos para pajarear, lo cual ayudará a los aficionados que deseen involucrarse.

Blue-gray Tanager

Thraupis



La Guía de Aviturismo de Puerto Quito tiene un carácter informativo, que contiene datos importantes acerca de las buenas prácticas de bienestar ambiental vinculadas a la observación de aves.

Ésta guía, surge de la necesidad de información específica de la actividad de aviturismo y de las aves en la Granja Flor del Valle ubicada en el recinto Achiote, que hasta el momento es escasa, siendo un cantón con su clima Húmedo Tropical y rico en especies, para el desarrollo de estudios y visitas de los turistas.

La guía se la utilizará como herramienta de utilidad para grupos de interés que van a realizar la actividad, el dueño de la propiedad para fortalecer la importancia de sus tierras y pueda desarrollar actividades económicas sostenibles.

La guía fue realizada por medio de observación de campo, entrevistas y fotografías de la Granja Flor del Valle con ayuda de 3 fotógrafos: Walter Agustín Gaona Abad, Edison Fabián Ocaña Sunta y Alex Boas.

Pale-legged Hornero

Furnarius leucopus



La granja Flor del Valle está ubicada en el Noroccidente de Pichincha, tiene una extensión de 7ha.


Las aves han motivado a los turistas por su plumaje llamativo, por sus cantos y por su singular vuelo. Siendo una actividad divertida disfrutando del viaje y la caminata en la naturaleza en la que pueden participar personas de todas las edades, profesionales y aficionados.

Las aves son importantes en la naturaleza y beneficiosas para los seres humanos, tales como:

La polinización es una de las funciones importantes que realizan los colibríes.

Las aves frugívoras como son las tangaras, tucanes ayudan a la dispersión de semillas mediante la digestión, luego del proceso salen en el excremento dejando en diferentes sitios del bosque, ayudando así a la germinación de nuevas plantas.

Los gallinazos que se encuentran en el grupo de las aves carroñeras, se las considera "limpiadoras de los ecosistemas", puesto que eliminan la carne muerta que causan enfermedades.



Rufous Motmot
Baryphthengus martii

**Prácticas
ambientales
(Manejo del
aviturismo)**

EDISON OCAÑA

La avifauna es afectada por la mala práctica de las actividades turísticas. Así como la contaminación auditiva, ya que las aves son muy sensibles y abandonan el área y la pérdida del hábitat por construcciones de alojamiento y lugares de diversión, que conlleva a la disminución de sitios naturales.

Buenas prácticas para el alimento de las aves



1

La mejor opción es **evitar comederos y bebederos** artificiales.

Es importante **conservar las especies** vegetales para conservar la flora y fauna de la localidad.

2

En caso de colocar un artefacto de alimentación para las aves, éste debe tener **buen manejo** para que así no cause un impacto negativo para las aves.



(LARA, VINUEZA, & HURTADO, 2011)





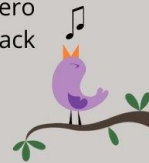
Técnicas

3

El uso del Playback debe hacerlo el guía sin el abuso de repeticiones.

4

A los observadores experimentados informar el número máximo de repeticiones de sonidos con el playback (máximo 10)



5

Evitar la utilización del **puntero láser** debido a que ésta técnica afecta a la retina del ojo del ave.



Para observar aves



6

Establecer un plan de manejo de visitantes. La guianza se hará con grupos de hasta 6 turistas.

7

Las horas recomendadas dependen de las especies que se quiera observar. Se sugiere de 07:00 a 09:00 horas y en la tarde se pueden hacer recorridos a partir de las 19:00 a 22:00 horas.



8

Deben ser calmados y silenciosos los movimientos de los turistas. Los ruidos causados al caminar o los movimientos bruscos hacen que las aves se asusten.



9

Hablar muy bajo (susurrar)

(MARIETA HERNÁNDEZ, 2006)



10 Usar vestimenta adecuada con colores bajos (verde oliva, marrón, azul oscuro o neutros como el kaki y el gris).

11 Evitar riesgos.
Mantenerse en senderos.
Los desplazamientos serán caminando y no corriendo.

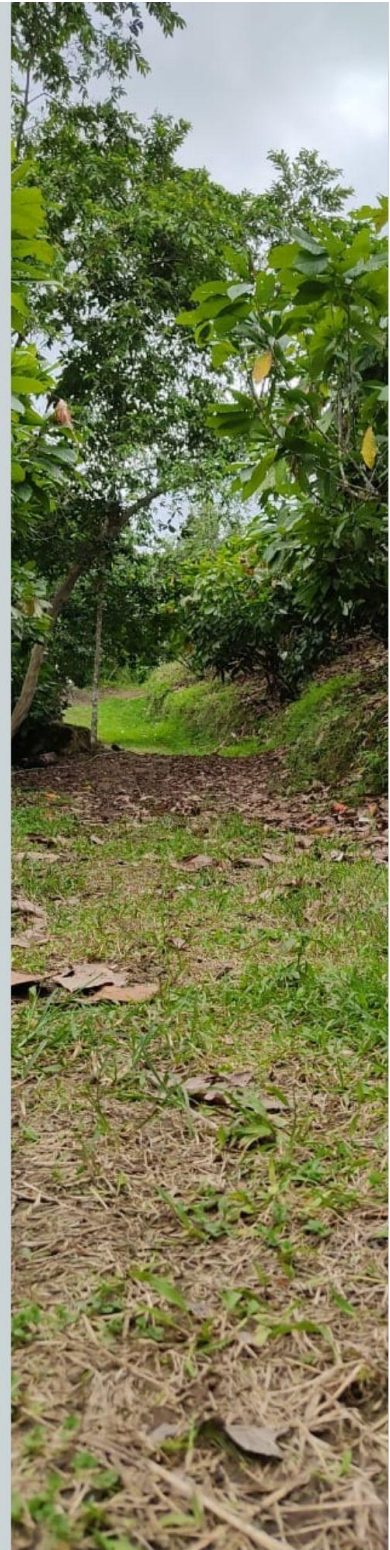
12 Deben estar claramente identificados los senderos. Se dará mantenimiento tanto al espacio como a su señalética.

13 Utilice pautas para limitar el impacto. La creación de directrices es importante en la gestión y las operaciones del turismo sostenible, no solo ayuda al destino a preservar su valor ecológico, sino que también ayuda a las empresas a limitar sus impactos ambientales y socioculturales negativos. Educar a visitantes y lugareños sobre las mejores prácticas.

14 Dar aviso al Instituto Nacional de Biodiversidad (Inabio) sobre avistamientos de nuevas especies.

15 Participar en los conteos anuales de aves.

(ESPINOZA, 2014)



16

Motivar el consumo de artesanías locales, comunicar el lugar dónde se las puede adquirir.

17

Aprendizaje permanente. Revisar información de fuentes confiables y procurar participar en capacitaciones acerca del área turística.

18

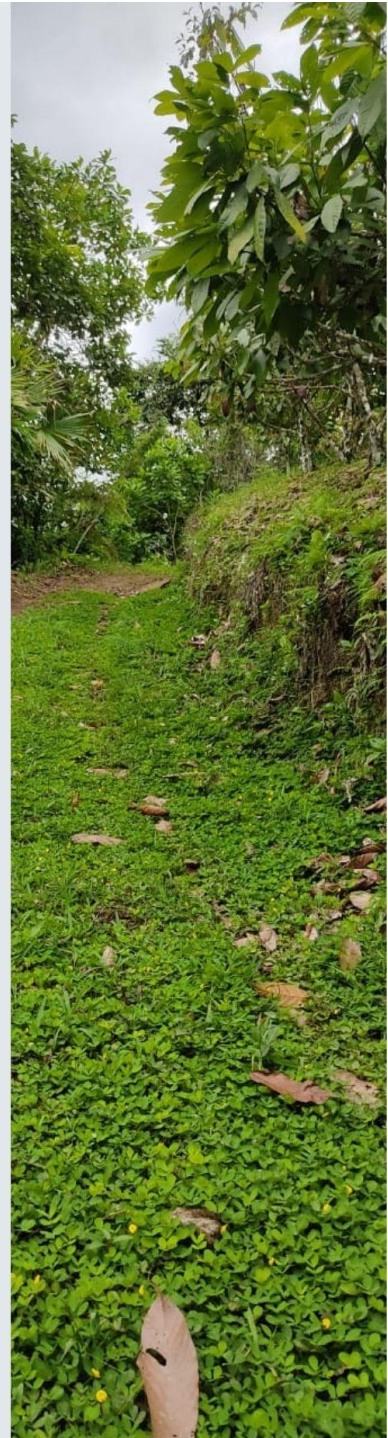
Mantener un trabajo conjunto con el sistema turístico. Generar colaboración eficaz con el GAD municipal de Puerto Quito, la Oficina de Información Turística y los establecimientos proveedores de servicios turísticos.

19

Identificar el segmento de mercado. Un gran número de visitantes no es intrínsecamente valioso para el destino. Es necesario conocer al cliente potencial y a quienes ya hayan visitado la Granja Flor del Valle para determinar comportamientos del consumo.

20

Establecer un plan de marketing. Identificar estrategias y tácticas para posicionar al atractivo turístico que ofrece actividades de aviturismo. Identificar aliados estratégicos para la comercialización del servicio.





21

Establecer un concepto – marca del atractivo para la práctica del aviturismo.

22

Identificar los objetivos a largo plazo de la granja Flor del Valle como un atractivo de la práctica del aviturismo.

23

Revisar habitualmente la sección guía fotográfica e investigar más detalles acerca de cada especie.

24

Revisar trimestralmente la lista de chequeos o check list para verificación de logros y planificación de actividades para alcanzar un desarrollo turístico sostenible.

Check list

Check list para el logro de un turismo sostenible mientras crece el atractivo y se consolida, tener presentes a los ejes de responsabilidad social, ambiental y de economía verde.

Verificar constantemente su cumplimiento obligatorio y aquellos que se pueden implementar progresivamente:

1. Permisos de funcionamiento vigentes;
2. Contar con facturero o notas de venta al día para emisión a los visitantes;
3. En el caso de contar con empleados, cumplir con los requisitos exigidos por el Ministerio de Trabajo y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social:
 - 3.1. Contrato de trabajo firmado;
 - 3.2. Afiliación al Seguro Social;
 - 3.3. Roles de pago de remuneración mensual y horas extra (en el caso de haberlas)

(TOURCERT, 2019)
(TOURCERT, 2016)

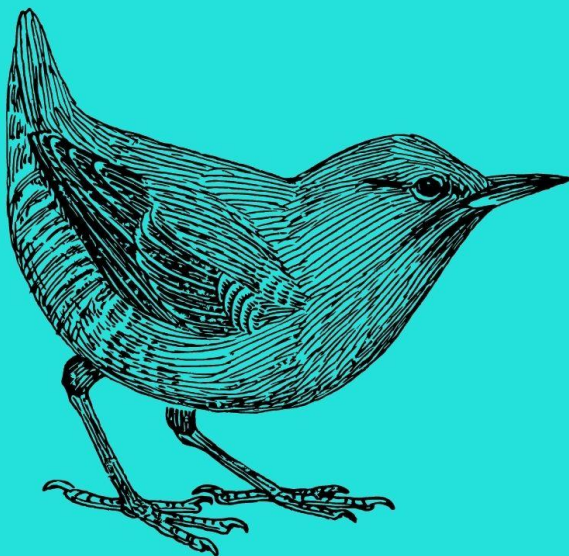


- 3.4. Manual de Funciones o Reglamento Interno
 - 3.5. Registro de Salud Ocupacional (se realiza anualmente)
 - 3.6. Registro de entrega de Uniforme para el personal
 - 3.7. Identificación para el personal
 4. Áreas para uso exclusivo del personal, que deben estar identificadas:
 - 4.1. Área para aseo de los trabajadores
 - 4.2. Área para descanso de los trabajadores
 - 4.3. Bodega de implementos de limpieza
 5. Para el servicio del turista, cuenta con:
 - 5.1. Energía eléctrica
 - 5.2. Agua potable
 - 5.3. Separación de Residuos
 - 5.4. Desecho de residuos no reutilizables
 6. Para prevención del virus COVID-19
 - 6.1. Existe área de desinfección
 - 6.2. Se provee a los guías de implementos para la desinfección durante la caminata
 - 6.2.1. Alcohol
 - 6.2.2. Gel desinfectante
 - 6.2.3. Mascarillas
 7. Se garantiza el cumplimiento de estas normas
- Empresas asociadas*
- Firmar de un acuerdo de sostenibilidad con la Organización de gestión de destinos (DMO)
 - Actualización anual de medidas de mejora y entrega a la Organización de gestión de destinos DMO.
- Evaluación/Encuesta*
- Evaluación de las medidas de sostenibilidad ya realizadas en la DMO y el destino (evaluación de sostenibilidad)
 - Evaluación del desarrollo de productos (evaluación del producto)
 - Levantamiento de satisfacción de los empleados
 - Evaluación de la información del cliente
 - Levantamiento de la orientación de sostenibilidad de los guías (encuesta para los guías)
- Gestión de visitantes coordinadas en el destino*
- Fomentar la señalización homogénea y de alta calidad de senderos, caminos, atractivos, facilidades y proveedores turísticos.
- Consumo de agua y generación de residuos*
- En el destino se proporciona información para la reducción del consumo de agua y generación de residuos en los actores involucrados en la cadena de valor de la actividad turística.
 - Ruido: Identifica y aplicar medidas para reducir el ruido, mejorar la calidad del aire y del agua como impacto de la actividad turística.

(TOURCERT, 2019)
(TOURCERT, 2016)



*Aves de la
Granja Flor del
Valle*

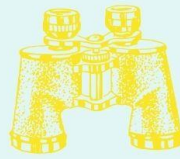


DIFICULTAD DE OBSERVACIÓN

Esta categoría señala con un símbolo de colores y de forma individual, la posibilidad de observar cada especie en el área de estudio.



Abundante



Común



Poco Común

CATEGORÍA DE AMENAZA SEGÚN LA UICN

Es una clasificación creada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza -UICN- en la que se categorizan las especies de una región para determinar el grado de amenaza, según el estado y la densidad de las poblaciones para cada una.



No evaluado



Datos deficientes



Preocupación menor



Casi amenazado



Vulnerable



En peligro



Críticamente amenazado



Extinto en vida silvestre



Extinto

(MUÑOZ, OCHOA, QUICENO, & QUIROZ, 2018)

HÁBITOS

La mayoría de la avifauna tiene hábitos **diurnos**, que la que se alimentan, se trasladan, defienden su área (territorio) y se reproducen, pero también existen especies **nocturnas**.

También existe las **crepusculares** que sus hábitos lo realizan en los últimos momentos de la noche, las primeras horas de la noche o durante las primeras horas de la mañana.



Diurno



Nocturno



Crepuscular

GREMIO TRÓFICO

Se entiende al mayor porcentaje de la dieta de cada especie.

En cuanto a los carnívoros, conlleva pequeños mamíferos, crustáceos y peces.



Granívoro



Frugívoro



Insectívoro



Nectarívoro

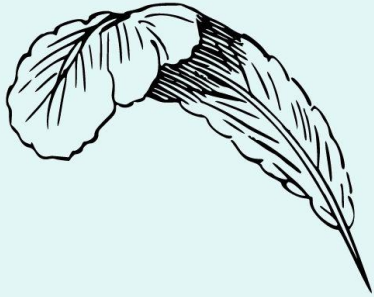


Carnívoro



Omnívoro

(MUÑOZ, OCHOA, QUICENO, & QUIROZ, 2018)



Aves



Tinamú



Little Tinamou
Crypturellus soui



Es una ave casi sin cola que habita a nivel de piso de tierras bajas tropicales, es de color oscuro parduzo con cabeza gris.
Cuando se asusta en vez de volar, corre.



Piqueros, Pelícanos, Cormoranes, Fragatas, etc



Neotropical Cormorant
Phalacrocorax brasilianus



Posee cuerpo negro, ojos turquesa.
Se sumerge en el agua para capturar su alimento (peces).
Cuando se perchan, lo hacen con las alas abiertas para que se sequen.

Garzas y Garcetas; Carrao y Trompetero



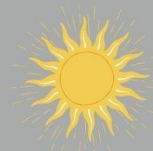
Snowy Egret
Egretta



Graza blanca, tamaño mediano, pico largo, delgado y negro.
Es más activa que Great Egret y es un poco más grande que las Cattle Egret.
Suele tener sus pies en el agua en lugar de praderas.



Cattle Egret
Bubulcus ibis



Garza pequeña, tiene pico amarillo y grueso.
Se la puede observar en espacios secos.
Se alimentan de parásitos externos del ganado.

Garzas grandes, Cigüeñas; Flamencos y Gritador



Great Egret
Ardea alba



Se extiende a lo largo de los ríos. Son grandes con cuello largo, pico amarillo similar a una daga y sus patas son negras.



Gallinazos y Águila Pescadora



Black Vulture
Coragyps atratus



Se juntan en bandadas.
Su vuelo es como la de un murciélago; aleos rápidos, fuertes y seguidos de deslizamientos cortos.
Se alimentan de animales muertos.

Gallinazos y Águila Pescadora



Turkey Vulture
Cathartes aura



LC



Se caracteriza por tener la cabeza pelada y rojiza.
Tambalea de lado a lado al planear. Las alas tienen 2 tonos (más clara en la parte del borde)
Sus aleteos son lentos.
Se alimentan de carroña y desechos de contenedores.



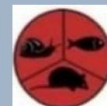
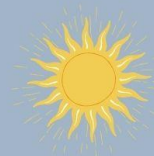
Rapaces Diurnas



Swallow-tailed Kite
Elanoides forficatus



LC

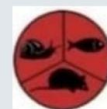
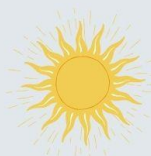


De colores: blanco y negro, cola larga.
Se la puede observar la mayor parte del tiempo volando que descansando.
Se alimenta también de insectos que los capturan durante el vuelo.

Rapaces Diurnas



Hook-billed Kite
Chondrohierax uncinatus



Suelen encontrarse por separado, en parejas, o en pequeños grupos familiares.

Sus alas son redondeadas y anchas y cola larga.

Cuando se perchan se puede observar que tiene pico ganchudo, pies amarillo. Se alimentan en su mayor porcentaje de caracoles.



Gray-lined Hawk
Buteo nitidus



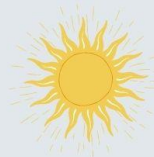
Es de color gris pálido, sus patas y la base del pico son amarillas, su cola tiene líneas blancas y negras.

Es ave solitaria y se lo puede observar perchado en árboles dispersos.

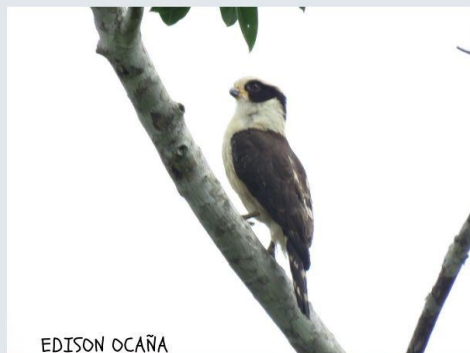
Rapaces Diurnas



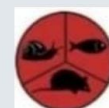
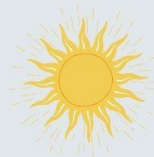
Roadside Hawk
Rupornis magnirostris



Es común ésta aguililla en la zona y se la puede escuchar y observar fácilmente.
Para volar lo hace con aleteos fuertes y rápidos.



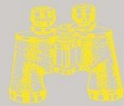
Laughing Falcon
Herpetotheres cachinnans



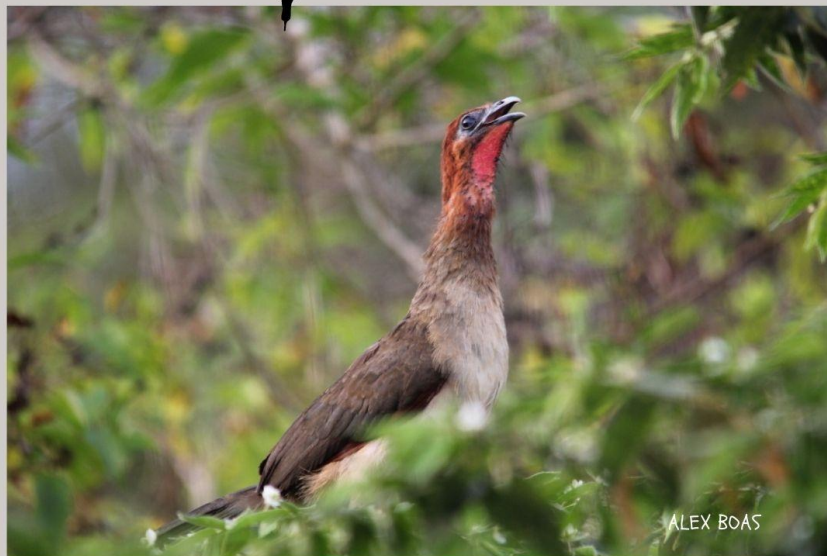
Tiene antifaz negro. No planea.
Su llamado es de gran alcance y parece un carcajada.
Se percha sobre troncos desnudos, para poder cazar serpientes.

Crácidos

Rufous-headed Chachalaca
Ortalis erythroptera



Especie grande con la cola larga, similar a un pavo.
Tiene un color marrón cálido.
Su canto es muy escandaloso e irritante



Aves Playeras



Spotted Sandpiper
Actitis macularius



LC



Se extiende a lo largo de ríos, y arroyos.
Tiene un movimiento particular al caminar (se balancea).
Ave solitaria, no forma grupos compactos.



Colúmbidos



Ruddy Pigeon
Patagioenas subvinacea



LC



Pequeña, ambos sexos son iguales.
Es de color pardovinoso, se la puede identificar y diferenciar de las demás por su canto.

Colúmbidos



Pale-vented Pigeon
Patagioenas cayennensis



Paloma grande, se la puede observar en áreas abiertas con árboles intercalados.

Su cuerpo es de color rosado, su pico negro.



Ecuadorian Ground Dove
Columbina buckleyi



Paloma pequeña, sus patas son rosadas, su cola tiene un estilo cuadrado.

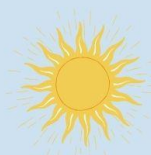
El pico tiene denegrado en ambos sexos.

El macho se lo diferencia de la hembra por su cuerpo mayormente marrón grisáceo pálido, y la hembra tiene el color marrón más cálido y carece de gris en la cabeza.

Colúmbidos



Blue Ground Dove
Claravis pretiosa



Es pequeña, y es observada en vuelos rápidos y directos.
Paloma inconfundible por su color azul grisáceo.
Se la puede encontrar sola o en parejas.



White-tipped Dove
Leptotila verreauxi



De color pardo, patas rojas y anillo ocular rojo. La cola es corta.
Ave rechoncha.
Son tímidas pero a veces sabe pasar el comedero de las aves domésticas.

Colúmbidos



Pallid Dove
Leptotila pallida



El tamaño de ésta paloma es media.
Nuca gris, vientre pálido y plano.
Es típico observarla en el suelo y también volando rápidamente



Loros



Blue-headed Parrot
Pionus menstruus



De tamaño mediano.
Tiene una capucha de color azul. Los sexos son iguales.
Generalmente se lo puede observar en bandadas mixtas.

Loros



Bronze-winged Parrot
Pionus chalcopterus



Es de tamaño mediano.
Es de color azul-púrpura oscuro, no tiene nada de verde
Es abundante y se los puede encontrar en bandadas.
Suelen percharse en árboles con frutos.



Red-masked Parakeet
Psittacara erythrogenys



Tiene el plumaje del cuerpo verde y la cabeza roja.
Es de tamaño mediano.
Se los puede observar usualmente en parejas o bandadas.
Su llanto es muy fuerte.

Cucos



Smooth-billed Ani
Crotophaga ani



Son de color negro carbón, cola larga y pico liso con joroba.
Tiene un silbido parecido a un halcón.
Se lo encuentra en espacios abiertos.



Squirrel Cuckoo
Piaya cayana



Es de tamaño grande con cola larga, pico amarillento, el plumaje del cuerpo es rojo canela brillante y llamativo.
En la parte inferior de las plumas de la cola; tiene puntas blancas y negras.

Cucos y Hoatzin



Striped Cuckoo
Tapera naevia



Es de tamaño pequeño y delgado con cola larga.
Eriza su cresta negra al vocalizar, su canto es largo y potente.
Su alimentación lo hace a escondidas, en el suelo o cerca de él.
En la parte superior del cuerpo del ave es rayada y la parte inferior de color beige.

Búhos menores



Peruvian Pygmy-Owl
Glaucidium peruanum



Es de tamaño pequeño. El tono del plumaje es marrón.
Es muy común y fácil de observar.
Tiene un canto persistente, razón por la que varias aves pequeñas lo acosan.

Búhos mayores



Barn Owl
Tyto alba



Búho blanco, pálido y anaranjado. Tiene una singular cara en forma de corazón de color blanca.

Su alimento principal son los roedores y la cacería lo realiza por la noche. Su canto es un chillido escalofriante.



Spectacled Owl
Pulsatrix perspicillata



Es un búho grande, es común en el área e inconfundible.

Su canto es profundo similar al sonido de una lámina de metal.

Chotacabras



Common Pauraque
Nyctidromus albicollis



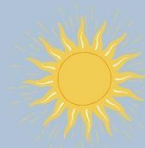
Ave grande, mejillas rojizas sólidas, con bordes dorados en las plumas de la espalda y del ala, cola larga en comparación con otras aves nocturnas. Durante el día, éstas aves duermen, buscan insectos por la noche. Su canto es muy emotivo.



Vencejos



White-collared Swift
Streptoprocne zonaris



Vuela en bandadas ruidosas y a veces con otros vencejos. Su cola es visiblemente dividida. Anida en cuevas, collar blanco y su canto es similar a la de un perico.

Colibríes



EDISON OCAÑA

White-necked Jacobin
Florisuga mellivora



Ave larga, cuando vuela mantiene su cola en abanico. El macho tiene la cabeza de color azul intenso, le sigue de un color verde y un collar blanco, y las hembras se diferencian porque tienen color verde con blanco en las puntas de la cola.



EDISON OCAÑA

Purple-crowned Fairy
Heliostyris barroti



Colibrí grande.

Su pico es negro, se alimentan sobrevolando y se le levanta la cola.

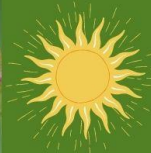
Se puede notar la parte blanca en la parte inferior, y en su parte superior tiene un color verde esmeralda.

Sexos similares, pero la hembra se diferencia por tener una corona de color violeta y su cola es larga.

Colibríes



Green Thorntail
Discosura conversii



Es una especie de colibrí minúsculo, pico corto y recto. Notablemente se puede observar que el macho es verde completo y tiene las plumas de la cola larga, la hembra tiene la cola corta y una marca blanca en la cabeza similar a un bigote. Los 2 sexos tienen una línea blanca en la rabadilla.



Purple-chested Hummingbird
Amazilia rosenbergi



Su plumaje es de color verde esmeraldas. Suele visitar comederos en algunos lugares

Colibríes



Rufous-tailed Hummingbird
Amazilia tzacatl



Colibrí de tamaño mediano.
Tiene el vientre de color gris, canela su cola.
En algunos lugares suele visitar comederos.



Trogones

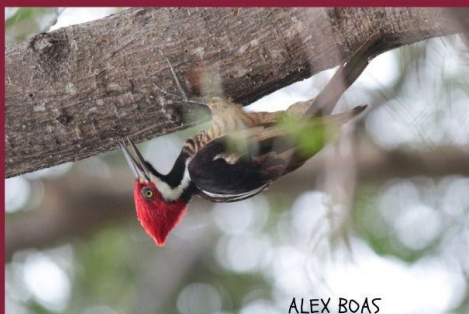


White-tailed Trogon
Trogon chionurus



Particular anillo orbital de color celeste, pico gris, vientre amarillo, la parte inferior de la cola es blanca.

Carpinteros grandes y Quetzales



Guayaquil Woodpecker
Campephilus guayaquilensis



De tamaño grande.

Su cabeza es de color roja y ancha, dorso blanco (en forma de "v"), el pecho estriado, espalda negra.

Usualmente se perchan en árboles muertos y da fuerte golpes con el pico.



Lineated Woodpecker
Dryocopus lineatus



Carpintero con estilo "pájaro loco"

Tiene cara negra y su cresta es de color roja

Se diferencia por llevar 2 franjas blancas paralelas en la espalda.

Se lo puede observar en árboles altos.

Martines Pescadores, Momotos y Urracas



Whooping Motmot
Momotus subrufescens



Especie de tamaño grande.

Tiene verde en la parte superior y de color rojiza la parte inferior, la corona es azul celeste y en el centro tiene un parche negro.

Su cola es en forma de raqueta, suele percharse por largos periodos de tiempo y mueve su cola.



Rufous Motmot
Baryphthengus martii



De tamaño grande, tiene el picho ancho, tiene un lunar pectoral pequeño.

Su cabeza y su pecho son marrones-anaranjados, espalda verde y su cola es larga.

Se lo observa en parejas. su llamado se asemeja a una carcajada.

Martines Pescadores, Momotos y Urracas



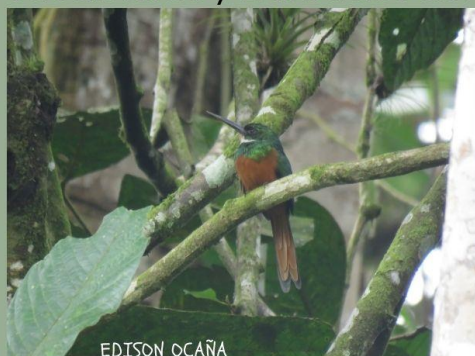
Green Kingfisher
Chloroceryle americana



De color verde y blanco. Tiene puntitos blancos en las alas.
Tiene el pico desproporcionalmente largo.
El macho tiene el pecho rojizo, la hembra blanco.
Se lo puede observar en estanques. Se perchan cerca de superficies de agua.



Jacamares y Barbudos del Nuevo Mundo



Rufous-tailed Jacamar
Galbula ruficauda



De color verde y rojizo.
El pico es negro y largo (como de un colibrí gigante).
El macho tiene la garganta de color blanco, y la hembra beige.

Tucanes



Collared Aracari
Pteroglossus torquatus



Tucán de tamaño pequeño con pico largo.
Vuelan en bandadas reducidas. Vuela rápido.
Su cuerpo es de color amarillo con negro.
El pico tiene un patrón aserrado.



Yellow-throated Toucan
Ramphastos ambiguus



Común en el área, tiene una especie de pechera y la cara es de color amarilla, pico largo amarillo y negro.
Se observa en parejas o en pequeñas bandadas.
Se percha en la parte superior del árbol o en los jardines.
Su canto ayuda mucho para diferenciar las especies.

Tucanes



Choco Toucan
Ramphastos



Tucán de color negro y amarillo, en el pico tiene una raya amarilla (Parte superior) y negro (parte inferior)



Carpinteros



Black-cheeked Woodpecker
Melanerpes pucherani



De tamaño mediano, tiene algo parecido a una máscara y es de color negra, detrás de los ojos tiene un punto blanco.
En la espalda tiene unas líneas blancas angostas.

Trepatroncos



Plain-brown Woodcreeper
Dendrocincla fuliginosa



De tamaño mediano, tiene color marrón cálido todo su cuerpo, en el bigote una línea oscura.
Pico negro y corto



Streak-headed Woodcreeper
Lepidocolaptes souleyetii



Trepatroncos de tamaño mediano, mientras sube los troncos se alimenta en ellos y en ramas grandes, su pico es delgado y medio curvado.
En su cabeza tiene rayas finas blancas

Furnáridos



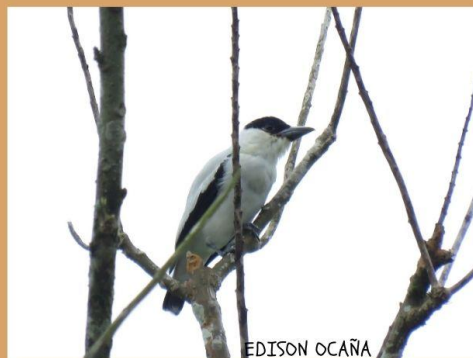
Pale-legged Hornero
Furnarius leucopus



Tamaño pequeño. Camina por el suelo y por las ramas.
es de color marrón rojizo, ceja blanca, patas rosadas



Tiránidos



Black-crowned Tityra
Tityra inquisitor



De color gris plateada.
El macho es de color plateado entero con una gorra negra, la hembra tiene
la cara café y una gorra negra pequeña.

Tiránidos



Scale-crested Pygmy-Tyrant
Lophotriccus pileatus



Ave rechoncha y pequeña.
Tiene estrías borrosas, sus ojos son pálidos y en la corona tiene unas manchas negras y parece desgreñada.
Se encuentra solo o en parejas.
Su canto tiene notas cortas.



Sooty-headed Tyrannulet
Phyllomyias griseiceps



De tamaño pequeño, tiene corona oscura, las alas son opacas.
Se puede notar una línea blanca sobre el ojo.
Ambos sexos son iguales.

Tiránidos



Choco Tyrannulet
Zimmerius albigularis



LC



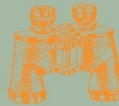
Ave pequeña.

Tiene la espalda verde-olivo, la parte inferior de color gris pálido, una especie de lentes amarillos y líneas amarillas en las alas.

Su vocalización incluye un silbido suevo que repite seguido.



Masked Water-Tyrant
Fluvicola nengeta



LC



Ave mediana.

Se lo puede observar cerca del agua y suele ser manso.

Tiene la cabeza y espalda pálidas, las alas y cola son negras.

Tiránidos



Boat-billed Flycatcher
Megarynchus pitangua



Bastante común en el área.
Tiene pico robusto. Sus plumas no brillan.



Rusty-margined Flycatcher
Myiozetetes cayanensis



Ave mediana.
Su cabeza se contrasta con blanco y negro.
Pico corto. Su llamado es con poca energía. Se los puede observar perchedos en los árboles.

Tiránidos



Social Flycatcher
Myiozetetes similis



Es una versión pequeña de Boat-billed Flycatcher, pero con el pico aún más pequeño. Es abundante en la zona. Su llamado es como la de un perico.



Streaked Flycatcher
Myiodynastes maculatus



Es una especie de ave rayada, tiene pico negro, bigote blanco. Su cola es rojiza. Ambos sexos son similares

Tiránidos



Tropical Kingbird
Tyrannus melancholicus



Ave de tamaño grande. Cabeza gris, pico relativamente largo, y vientre amarillo.
Su cola es café pálida.



Cotingas

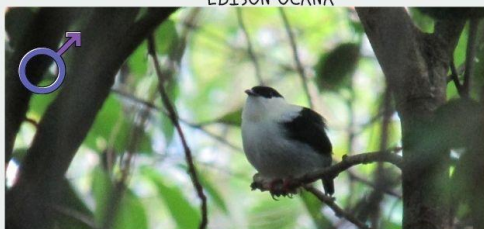


Purple-throated Fruitcrow
Querula purpurata



Ave grande, en su mayoría de color negro.
El macho tiene una mancha color vino en su garganta, misma que puede inflar.

Saltarines



White-bearded Manakin
Manacus manacus



Los machos son diferentes de la hembra porque tiene una garganta blanca, una gorra negra y su vientre es gris, patas anaranjadas y brillantes. Hacen un fuerte sonido con las alas.

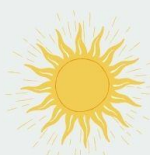
Las hembras tienen color verde olivo opaco y el vientre es un poco más pálido.

Ambos sexos tienen la cola corta.

Golondrinas



Blue-and-white Swallow
Pygochelidon cyanoleuca



La golondrina adulta es de color azul y blanco, la golondrina joven es café en la espalda y en la parte inferior es beige.

Sotorreyes



House Wren
Troglodytes aedon



Ave pequeña, tiene cola fina.
Ambos sexos tiene el plumaje en la parte superior de color pardo.
Su canto es corto y repetitivo.



Band-backed Wren
Campylorhynchus zonatus



Tiene el dorso con franjas oscuras. El vientre es de color naranja.
Escala ramas y hurga en bromelias.
Son aves muy ruidosas.

Donacobio, Sinsontes, Perlitas, Soterillos, Vireos,
Verdillos, Bisbitas y Cinclos



Rufous-browed Peppershrike
Cyclarhis gujanensis



Ceja rojiza, pico pálido, tiene el pecho de color amarillo, la espalda tiene un tono olivácea, patas rosadas.
Se mezcla con otras especies de aves.



Slaty-capped Shrike-Vireo
Vireolanius leucotis



De tamaño grande. Con pico grueso ganchudo, cabeza gris, ceja larga amarilla.
Ambos sexos son similares.
Su silbido es repetitivo.

Donacobio, Sinsontes, Perlitas, Soterillos, Vireos,
Verdillos, Bisbitas y Cinclos



Chivi Vireo
Vireo chivi



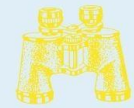
La parte superior tiene color verde oliva, la parte inferior blanco. Líneas oscuras en el centro y arriba del ojo.



Solitarios, Mirlos y Zorzales



Ecuadorian Thrush
Turdus maculirostris



Su plumaje es de color bronceado, pico amarillo, anillo ocular anaranjado, manchas en sus alas.
Su canto melodioso lo realiza por varios minutos y hace un sonido similar a un maullido de gato.

Reinitas Americanas



Buff-rumped Warbler
Myiothlypis fulvicauda



Se encuentra cerca de arroyos, saltan a lo largo del sendero.
Ambos sexos son iguales.
Ceja pálida y suele mover la cola de lado a lado.



Picoconos, Pinchaflores, Dacnis y Mieleros



Thick-billed Euphonia
Euphonia laniirostris

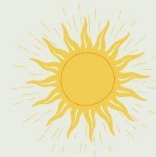


Ave pequeña, pico grueso, con cola corta. Los dos sexos tiene amarillo en la parte inferior.
El macho se diferencia por tener una corona amarilla y en la parte superior es azul-negro.

Tangaras



Black-faced Dacnis
Dacnis lineata



Ave pequeña. El macho es de color verde-turquesa, máscara y parte superior negras, vientre amarillo. La hembra tiene tono oliváceo, tipo de máscara oscura. Ojos color amarillo.



Flame-rumped Tanager
Ramphocelus flammigerus



Ave de tamaño grande. Pico grueso color plata. El macho es completamente negro y la rabadilla de color amarillo limón. La hembra es marrón oscuro la parte de arriba y amarillo la parte de abajo.

Tangaras



Blue-gray Tanager
Thraupis



De color gris-azulada clara.
Ojos oscuros y pico robusto.



Palm Tanager
Thraupis palmarum



Ave grande, en su mayoría es de color gris, con ayuda de la luz se puede observar tonos verde oliva en su plumaje.
Se encuentra en parejas o en pequeñas bandadas.
Son aves ruidosas su llamado es nasal.

Saltadores, Picogrueros y Jilgueros



Buff-throated Saltator
Saltator maximus



Se lo puede observar solo o en parejas, su cabeza no contrasta con la espalda. Es de color verde-oro.



Ictéridos



Scarlet-rumped Cacique
Cacicus



Ave mediana. Pico amarillo, largo y puntiagudo. En su mayoría negro con una combinación de la rabadilla de color rojo brillante. Suele estar en bandadas.

Ictéridos



Yellow-tailed Oriole
Icterus



Ave de color amarilla, alas y espalda negras y una franja amarilla en el hombro. Su cola es negra y filos amarillos.
Su silbido es rítmico y juguetón



Scrub Blackbird
Dives warczewiczi



Su plumaje es negro en su totalidad, con ayuda de la luz se puede notar un brillo azulado.
Pico largo.
Su canto es una serie de silbidos fuertes.

(RIDGELY & GREENFIELD, 2006)

BIBLIOGRAFÍA

ESPINOZA, F. (2014). AVITURISMO GUÍA PARA LA PROVINCIA DEL GUAYAS. GUAYAS TURÍSTICO LA PREFECTURA, 20 - 22.

LARA, A., VINUEZA, C., & HURTADO, T. (2011). MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL AVITURISMO EN EL NOROCCIDENTE DE PICHINCHA, 2011. QUITO, PICHINCHA, ECUADOR: FUNDACIÓN ECOFONDO ECUADOR.

MARIETA HERNÁNDEZ. (2006). MANUAL PARA LA FORMACIÓN DE GUÍAS EN AVITURISMO. SOCIEDAD CONSERVACIONISTA AUDUBON DE VENEZUELA, 89 - 95.

MUÑOZ, U., OCHOA, J., QUICENO, W., & QUIROZ, V. (2018). GUÍA FOTOGRÁFICA DE LAS AVES DEL VALLE DE ABURRÁ. GRÁFICAS PAJÓN, 47 - 48.

RIDGELY, R., & GREENFIELD, P. (2006). AVES DEL ECUADOR. QUITO: FUNDACIÓN JOCOTOCO.

TOURCERT. (JULIO DE 2016). NORMAS DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE DESTINOS. ALEMANIA : TOURCERT.

T

OURCERT. (AGOSTO DE 2019). CATÁLOGO DE CRITERIOS PARA DESTINOS SOSTENIBLES ÁREAS PROTEGIDAS. ALEMANIA: TOURCERT.



Bibliografía

- Schmitt, F. (abril de 2009). Algunas definiciones ornitológicas sobre el plumaje de las aves e introducción a la terminología de Humphrey Parkes. *La Chiricoca*(8), 21 - 34. Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de http://www.lachiricoca.cl/wp-content/uploads/2018/04/La-Chiricoca-8_part4_c.pdf
- ACONAB KH. (1 de Octubre de 2018). PRINCIPIOS PARA LA ETICA DEL AVITURISMO. Estados Unidos: ASOCIACIÓN AMERICANA DE OBSERVACIÓN DE AVES.
- Alaña, T., Capa, L., & Sotomayor, J. (enero de 2017). Desarrollo sostenible y evolución de la legislación ambiental en las Mipymes del Ecuador. *Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 9(1), 91 -99. Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n1/rus13117.pdf>
- Aldana, M. C., & Lara, M. I. (2018). *El turismo como herramienta de desarrollo local en comunidades rurales*. Bogotá: Fundación Universitaria.
- Alomoto, T., & Melania, I. (2018). Análisis del Aviturismo y su Incidencia en el Desarrollo turístico de la parroquia Belisario Quevedo, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi. *Análisis del Aviturismo y su Incidencia en el Desarrollo turístico de la parroquia Belisario Quevedo, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi*. Latacunga, Ecuador: Escuela Superior Politécnica del Ejército.
- Blanco, R. (2006). El turismo de naturaleza en España. *Estudios Turísticos*(169-170), 7-38. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de https://turismo.janium.net/janium/Objetos/REVISTAS_ESTUDIOS_TURISTICOS/97560.pdf
- Carrillo, M., Enríquez, P., & Meléndez, A. (jul./dic de 2017). Gestión comunitaria y potencial del aviturismo en el Centro de Ecoturismo Sustentable El Madresal, Chiapas, México. *El Periplo sustentable*(33). Recuperado el 20 de octubre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-90362017000200564
- Casasola, L. (2005). *Turismo y ambiente*. México D.F.: Trillas. Recuperado el 18 de noviembre de 2020, de

<http://190.57.147.202:90/xmlui/bitstream/handle/123456789/283/Ecoturismo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Castellucci, D. (2009). La calidad y los servicios en destinos turísticos maduros. *Aportes y Transferencias*, 13(2), 29-44. Recuperado el 21 de noviembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/276/27621943003.pdf>
- Dachary, A., Orozco, J., & Arnaiz, S. (2005). El aviturismo en la zona rural. En A. Dachary, J. Orozco, & S. Arnaiz, *Desarrollo rural y turismo* (págs. 59-66). Puerto Vallarta: Centro Universitario de la Costa. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cucosta-udeg/20170512034415/pdf_1165.pdf
- Ebel, R., & Kissmann, S. (2011). Desarrollo sostenible: La investigación en un contexto intercultural. *Ra Ximhai*, 7(1), 69-79. Recuperado el 22 de noviembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461/46116742007>
- El Telégrafo. (26 de Junio de 2018). El aviturismo, estrategia para posicionar al país como destino verde. *El Telégrafo*.
- Escobar, D. M. (Marzo de 2019). Análisis del Desarrollo Turístico Sostenible colombiano mediante el estudio de la efectividad de los programas de asistencia al desarrollo como modelos de ayuda a la sostenibilidad local. *Análisis del Desarrollo Turístico Sostenible colombiano mediante el estudio de la efectividad de los programas de asistencia al desarrollo como modelos de ayuda a la sostenibilidad local*. Universitat de Girona.
- Fundación IO. (12 de Febrero de 2019). *Turismo Ornitológico*. Obtenido de <https://fundacionio.com/2019/02/12/turismo-ornitologico/>
- Gamboa, G. (julio-diciembre de 2015). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una perspectiva bioética. *Persona y Bioética*, 19(2), 175-181. doi:10.5294/pebi.2015.19.2.1
- Gómez, J. (enero-junio de 2014). Del desarrollo sostenible a la sustentabilidad ambiental. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, XXII(1), 115-136. Recuperado el 26 de noviembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/909/90931814009.pdf>
- Guerrero, P., & Mendoza, J. (2014). *Introducción al turismo*. México D.F., México: Grupo Editorial Patria. Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/reader.action?docID=3227230&q uery=investigaci%C3%B3n+tur%C3%ADstica#>

- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ta. ed.). México: McGraw-Hill Education. Recuperado el 9 de diciembre de 2020
- Herrera, S., & Lasso, S. (2015). Belleza y colorido de las aves, una experiencia incomparable en Mindo. *Kalpana*(12), 8 -21. Recuperado el 22 de octubre de 2020, de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-BellezaYColoridoDeLasAvesUnaExperienciaIncomparabl-5877890.pdf>
- Inostroza, G. (2016). *Turismo sostenible y conflicto en el uso por el uso de los recursos. Estudio de caso: Patagonia chilena, Región de Aysén*. Tesis, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/386418/gaiv1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ivanova, A., & Ibáñez, R. (2012). *Medio ambiente y política turística en México. Tomo I: Ecología, biodiversidad y desarrollo turístico*. México D.F.: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=BAHYkvJihDwC&oi=fnd&pg=PA17&dq=tipologias+tur%C3%ADsticas&ots=i_gPVzmMfl&sig=Ix29x7F4SP67A_vvJEX3xcTJh88#v=onepage&q=tipologias%20tur%C3%ADsticas&f=false
- La Sociedad Internacional de Ecoturismo. (agosto de 2004). Una Guía sobre la certificación del Turismo. Washington DC, Estados Unidos. Recuperado el 17 de enero de 2021, de <https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-13/SEMANA1/Guiasimplesobrecertification.pdf>
- Lesmes, C. (2020). *El turismo sostenible después de la pandemia del COVID-19*. Santo Tomás: Universidad de Santo Tomás - Tunja.

- Liévano, K., Mazó, M., & Torres, F. (2018). Percepción y planificación del turismo sostenible en comunidades indígenas de México. *RETOS: Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 117-133.
- Linares, H., & Morales, G. (2 de Abril de 2014). Del desarrollo turístico sostenible al desarrollo local. Su comportamiento complejo. *Revista de Turismo y Patrimonio Cultural PASOS*, 12(2), 453-466. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88130205003>
- Linares, H., & Morales, G. (2014). Del desarrollo turístico sostenible al desarrollo local. Su comportamiento complejo. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 12(2), 453-466. Recuperado el 25 de noviembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/881/88130205003.pdf>
- López, J., & López, O. (2017). Conservación y desarrollo, el caso del ecoturismo: una política ambiental fallida en la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas. *Revista El Periplo Sustentable*, 82-108.
- López, R. (2008). El turismo ornitológico en el marco del Postfordismo. Una aproximación teórico-conceptual. *Cuadernos de Turismo*, 85-111.
- Madroñero, S., & Guzmán, T. (julio - septiembre de 2018). Desarrollo sostenible. Aplicabilidad y sus tendencias. *Revista Tecnología En Marcha*, 31(3), 122-130. Recuperado el 15 de noviembre de 2020, de <https://doi.org/10.18845/tm.v31i3.3907>
- Mariño, J., Sánchez, M., Martín, F., & Hernández, J. (s.f.). Calidad en el sector turístico. Análisi del estado del arte. *Márketing Turístico*. Obtenido de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/52953/marino-romero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Martínez, V. (2017). El turismo de naturaleza: un producto turístico sostenible. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 2-13.
- Martínez, V. (julio-septiembre de 2017). El turismo de naturaleza: un producto turístico sostenible. *Arbor*, 193(785), 2-14. Recuperado el 9 de noviembre de 2020, de <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2204/3026>
- Medina, J. (2018). El ecoturismo en Ecuador: Actualidad y perspectivas de desarrollo. *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana*, 2-8.

- Mendoza, S., & Ponce, T. (2015). *El ecoturismo como alternativa de desarrollo turístico en la comunidad Las Guaijas, cantón Santa Ana, provincia de Manabí, República del Ecuador*. Portoviejo, Ecuador: Universidad San Gregorio.
- Mindo Cloudforest Foundation. (2006). *Estrategia nacional de Aviturismo*. Quito: CORPEI. Recuperado el 12 de noviembre de 2020, de <https://www.mindocloudforest.org/wp-content/uploads/2020/07/Avitourism-Strategy.pdf>
- Mindo Cloudforest Foundation. (Julio de 2015). Actualización de la Estrategia Nacional de Aviturismo. En M. C. Foundation, *Aviturismo* (págs. 250-498). Quito, Ecuador: Mindo Cloudforest Foundation.
- Ministerio de Turismo & CORPEI. (2006). *Estrategia Nacional para el manejo y de sarrollo sostenible del aviturismo en Ecuador*. Quito. Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de [https://vivecuador.com/Plandetur2020/PDF_PLANDETUR/Estrategia_Aviturismo_Jun-2006\(Ref_No_26\).pdf](https://vivecuador.com/Plandetur2020/PDF_PLANDETUR/Estrategia_Aviturismo_Jun-2006(Ref_No_26).pdf)
- Ministerio de Turismo & CORPEI. (2006). *Estrategia Nacional para el manejo y el desarrollo sostenible del aviturismo en Ecuador*. Quito. Recuperado el noviembre 19 de 2020, de [https://vivecuador.com/Plandetur2020/PDF_PLANDETUR/Estrategia_Aviturismo_Jun-2006\(Ref_No_26\).pdf](https://vivecuador.com/Plandetur2020/PDF_PLANDETUR/Estrategia_Aviturismo_Jun-2006(Ref_No_26).pdf)
- Ministerio de Turismo , & Tourism & leisure. (2007). *Informe final Diseño del plan estratégico de desarrollo de turismo sostenible para Ecuador*. Quito. Recuperado el 21 de noviembre de 2020
- Ministerio de Turismo. (2007). *Diseño del Plan estratégico de desarrollo de turismo sostenible para Ecuador "PLANDETUR 2020"*. Quito. Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de https://turismo.janium.net/janium/Objetos/REVISTAS_ESTUDIOS_TURISTICOS/97560.pdf
- Ministerio de Turismo. (Julio de 2017). *Ministerio de Turismo*. Obtenido de Ecuador, tercer país con mayor diversidad de aves en el mundo:

<https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2017/07/MT.BP2017.246-Ecuador-tercer-pa%C3%ADs-en-aves.pdf>

Ministerio de Turismo. (07 de 04 de 2018). Folleto de Aviturismo. *Ecuador, el país de las aves*. Quito, Ecuador: Ecuador Travel.

Ministerio de Turismo del Ecuador. (2019). *MINTUR*. Recuperado el 21 de noviembre de 2020, de PLANDETUR 2030: https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2020/03/PLAN-NACIONAL-DE-TURISMO-2030-v.-final-Registro-Oficial-sumillado-comprimido_compressed.pdf

Ministerio de Turismo del Ecuador. (2019). *MINTUR*. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de Plan Nacional de Turismo 2030: https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2020/03/PLAN-NACIONAL-DE-TURISMO-2030-v.-final-Registro-Oficial-sumillado-comprimido_compressed.pdf

Mora, J., & Ramírez, A. (2019). Potencialidad del aviturismo para el desarrollo de iniciativas comunitarias en Cumaral Meta (Colombia). *Revista Internacional de Turismo, Empresa y Territorio*, 84-112.

Mora, J., & Ramírez, N. (2019). Potencialidad del aviturismo para el desarrollo de iniciativas comunitarias en Cumaral Meta (Colombia). *Revista Internacional de Turismo, empresa y territorio*, 84-112.

Moreira, S., & Tréllez, E. (Julio de 2013). La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa. *La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa*, 51. Lima, Perú: Corporación Alemana - Ministerio del Ambiente Perú.

Naciones Unidas. (2015). *Naciones Unidas*. Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de Objetivos y metas de desarrollo sostenible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Naciones Unidas. (2020). *Informe de políticas: La COVID-19 y la transformación del turismo*. Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_covid-19_and_transforming_tourism_spanish.pdf

Naciones Unidas. (2020). *Informe de políticas: La COVID-19 y la transformación del turismo*. Madrid. Recuperado el 07 de noviembre de 2020, de

<https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-08/SG-Policy-Brief-on-COVID-and-Tourism.pdf>

Napoleón, C. (2008). ¿Es posible una teoría hermenéutica dialéctica en el estudio del turismo? *Teoría y Praxis*(5), 197-211. Recuperado el 10 de enero de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/4561/456145110016.pdf>

OMT. (20 de Enero de 2020). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Organización Mundial de Turismo: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>

Pico, W. (2013). *LA SEÑALIZACIÓN TURÍSTICA DE LA ECORUTA KURIPISHKU Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL AVITURISMO DE LOS CANTONES PÍLLARO, PATATE, BAÑOS EN LA PROVINCIA TUNGURAHUA*. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador. (2020). *Bioweb*. (J. Freile, Editor) Recuperado el 23 de noviembre de 2020, de Diversidad y Biogeografía: <https://bioweb.bio/faunaweb/avesweb/DiversidadBiogeografia/>

Ridgely, R., & Greenfield, P. (2006). *Aves del Ecuador* (Vol. II). Quito: Fundación de conservación Jocotoco & Academia de Ciencias Naturales de Filadelfia.

Riedgely, R., & Greenfield, P. (2006). *Aves del Ecuador* (Vol. II). Quito: Fundación de conservación Jocotoco & Academia de Ciencias Natulares de Filadelfia.

Schmitt, F. (abril de 2009). Algunas definiciones ornitológicas sobre el plumaje de las aves e introducción a la terminología de Humphrey-Parkes. *La Chiricoca*, 21 - 34. Recuperado el 24 de noviembre de 2020, de http://www.lachiricoca.cl/wp-content/uploads/2018/04/La-Chiricoca-8_part4_c.pdf

SECTUR. (2016). Grupo Intersectorial de Turismo de Naturaleza. *Diagnóstico del Turismo de Naturaleza en México*, 30-31.

SEMARNAT. (9 de Septiembre de 2019). *SEMARNAT*. Obtenido de Turismo de naturaleza:

http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi_apps/WFServlet?IBIF_ex=D2_R_TURISMO02_04&IBIC_user=dgeia_mce&IBIC_pass=dgeia_mce

Smith, R. (2010). *Manual de ecoturismo para la Amazonía Ecuatoriana*. Sangolquí: Ediciones Abya-Yala. Obtenido de https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1302&context=abya_yala

- The Nature Conservancy. (2017). Estrategia de Planificación Territorial Integral a Escala Local en Ecuador. *The Nature Conservancy*, 5-17.
- ULA Online. (11 de Julio de 2018). *INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA: Fundamentos básicos*. Obtenido de HRM558 | Investigación Exploratoria: http://practicaprofesionales.ula.edu.mx/documentos/ULAONLINE/Maestria/MAN/HRM558/Publicaci%C3%B3n/Semana_3/Estudiante/HRM558_S3_E_Inv_explo.pdf
- Vargas, A., Jhon, S., & Rodríguez, M. (2013). Diseño y Ejecución de un Programa de capacitación para guías avituristicos del Municipio Álamos, Sonora. *RICIT: Revista Turismo, Desarrollo y Buen Vivir*, 59-84.
- Vazquez, G., Amador, L., & Arjona, J. (2012). A Naturaleza e as Características do Turismo Rural Sustentável. *Revista Rosa dos Ventos*, 557-574. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/272085214_La_Naturaleza_y_Caracteristicas_del_Turismo_Rural_Sostenible
- WTO. (2002). *Organización Mundial de Turismo*. Recuperado el 17 de noviembre de 2020, de The British Ecotourism Market: Ecoturismo y áreas protegidas: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas#:~:text=Conforme%20a%20la%20definici%C3%B3n%20de,que%20re%C3%BAne%20las%20siguientes%20caracter%C3%ADsticas%3A&text=potencia%20la%20sensibilizaci%C3%B3n%20de%20las,los%20bienes%20n>
- Zalles, J. I. (2018). Turismo basado en naturaleza y conservación biológica: decisiones de uso de suelo en Mindo. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 178-198.

Anexos

Anexo 1. Carta de aceptación para que se realice la investigación

Puerto Quito, 08 de Octubre de 2020

Doctor

Marcelo Núñez Espinoza

Presidente

Unidad de Titulación

Carrera de Turismo y Hotelería

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Yo Ing. Jesús Gaspar Castillo Castillo en mi calidad de Administrador de la "Granja Flor de Valle", me permito poner en su conocimiento la aceptación y respaldo para el desarrollo del Trabajo de Titulación bajo el Tema "AVITURISMO Y TURISMO SOSTENIBLE", propuesto por la estudiante KAROL VALERIA HERRERA CASTILLO, portadora de la Cédula de Ciudadanía 1718694456, estudiante de la Carrera de Turismo y Hotelería, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la Institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente.



Ing. Jesús Gaspar Castillo Castillo

1103456644

0988281913

jgcastillok@gmail.com

Anexo 2. Validación del instrumento

Ambato, 23 de diciembre de 2020

Licenciado
Tamayo Soria Héctor Raúl
DOCENTE DE LA CARRERA DE TURISMO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Ciudad.

De mi consideración

Yo, **Karol Valeria Herrera Castillo**, portadora de la C.I 1718694456, Egresada de la Carrera de Turismo y Hotelería de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, ciclo académico Octubre 2020 – Enero 2021, me permito solicitar su apoyo, como investigadora del Tema de Titulación “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”, con la revisión, evaluación y validación del instrumento adjunto para el levantamiento de información.

Objetivo General

- Analizar el aviturismo y el turismo sostenible en el Recinto Achiote, Granja Flor del Valle.

Objetivos Específicos

- Identificar las características del aviturismo en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote.
- Determinar las características del turismo sostenible en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote
- Proponer estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo.

Para la validación respectiva me permito adjuntar el siguiente anexo

Anexo 1: Resumen ejecutivo del proyecto

Anexo 2: Definiciones básicas

Anexo 3: Instrumento para la validación (Ficha)

Anexo 4: Instrumento

Anexo 5: Instrumento para la validación (Encuesta)

Anexo 6: Instrumento

Ante la favorable acogida a esta solicitud, anticipo mis agradecimientos

Atentamente



Estudiante de la Carrera de Turismo y Hotelería
Herrera Castillo Karol Valeria
1718694456

**DOCENTE DE LA CARRERA DE TURISMO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
ANEXO 1: RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO**

NOMBRE DEL PROYECTO: “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”

FACULTAD(ES) EJECUTORA(S): Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA(S): Carrera de Turismo y Hotelería

DOCENTE TUTOR: Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez

LUGAR: Finca Granja Flor del Valle - Sr. Jesús Gaspar Castillo Castillo

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El aviturismo es un tipo específico de turismo basado en la naturaleza centrado en las aves que potencialmente puede contribuir al desarrollo comunitario y la conservación de las aves. Los detalles de los destinos más memorables y deseados por los avituristas son relativamente poco examinados.

Según Mindo Cloud Forest menciona que el aviturismo se entiende como la observación de aves, mientras se disfruta el contacto con la naturaleza, cuya actividad se lo realiza de forma amigable y consciente del cuidado del hábitat donde se encuentren especies de aves y que su ecosistema este totalmente protegido, además de los servicios ambientales como los recursos naturales que son el agua y el oxígeno.

El aviturismo se refiere a la actividad lúdica de la observación de aves, se está convirtiendo en una gran tendencia y es un nicho en el sector del ecoturismo o turismo de naturaleza. Los observadores de aves viajan a diferentes lugares donde hay abundancia de esta clase de animales y están ansiosos por estudiar tantas especies como sea posible.

En este contexto, se busca que el aviturismo se convierta en una forma de turismo sostenible y beneficie a la comunidad donde se desarrolla, esto debido a que no se han dado estudios, planificaciones, ni acciones que ayuden a desarrollar actividades turísticas adecuadas para la zona y que generen beneficios a los habitantes de la zona.

Al realizar un proyecto de estas características, se creará un plan que genere mayor afluencia turística hacia la zona, utilizando como primera herramienta el aviturismo. Por ende, se incrementarán ingresos económicos, generación de empleo y acciones mancomunadas entre todos los habitantes del sector. Además, ayudará a la reactivación económica después de atravesar por la pandemia por COVID-19 que afecto la actividad turística y económica a nivel mundial.

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Problema a solucionar | Objetivos del Proyecto |
|------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---|--|
| La falta de estudios o investigaciones sobre el desarrollo de actividades de Aviturismo y su relación con el Turismo sostenible en la Granja Flor del Valle, del Recinto Achiote. | 1. Identificar las características del aviturismo en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote. |
| | 2. Determinar las características del turismo sostenible en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote |
| | 3. Proponer estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo. |

Anexo 2: Definiciones básicas

Turismo de Naturaleza

Se menciona que el turismo de naturaleza le presenta al turista la oportunidad de contactar con las raíces naturales y saludables que las personas necesitan en los hábitats en los que conviven. (Martínez, 2017)

Según lo mencionado por SEMARNAT el concepto de turismo de naturaleza es una “actividad económica que promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos, una alternativa sólida para la generación de empleos, una estrategia para el desarrollo de comunidades y un medio para la difusión del patrimonio natural y cultural” (2019)

Turismo de Naturaleza en Ecuador

El turismo basado en naturaleza engloba cualquier actividad de ocio cuya práctica requiere contacto directo con bienes o servicios naturales, sean silvestres o modificados, animados o inanimados. (Zalles, 2018)

En Ecuador, las actividades turísticas en las cuales el principal atractivo para los visitantes es la interacción con el medio ambiente natural, denominadas colectivamente turismo basado en naturaleza, son reconocidas como uno de los principales tipos de incentivo económico indirecto para la conservación biológica.

Ecoturismo

El ecoturismo (también llamado turismo sostenible) puede definirse por una variedad de prácticas de viaje, pero todo se reduce a un conjunto general de ideas. Como ecoturista, decides viajar de una manera que muestre respeto por la naturaleza y no contribuya a su degradación. (López & López, 2017)

En este contexto, el ecoturismo es parte de la conservación del medio ambiente y la comprensión de cuáles son las necesidades de las personas que viven en el área para que puedas ayudar a mejorar su calidad de vida. También implica aprender más sobre la historia de otras ciudades y preservar hitos históricos. El ecoturismo en las últimas tres décadas se ha adoptado como parte de las políticas ambientales gubernamentales para ser implementado principalmente en áreas protegidas, y se enfatiza en aspectos benéficos para el medio ambiente y de las comunidades locales.

El Aviturismo

El aviturismo, o turismo ornitológico, también llamado omiturismo, o turismo de observación de aves, es la actividad que implica desplazarse desde un sitio de origen hacia un destino específico con el interés de observar la avifauna local en su entorno natural. (Fundación IO, 2019)

El aviturismo se refiere a la actividad lúdica de la observación de aves, se está convirtiendo en una gran tendencia y es un nicho en el sector del ecoturismo o turismo de naturaleza. Los observadores de aves viajan a diferentes lugares donde hay abundancia de esta clase de animales y están ansiosos por estudiar tantas especies como sea posible.

Turismo sostenible

La OMT (2020) define entre los fines del turismo sostenible el incremento del conocimiento de espacios protegidos del mundo como parte fundamental del patrimonio de cada región y generar el apoyo necesario para la conservación y que estos recursos naturales puedan ser disfrutados por las generaciones presentes y futuras.

En el artículo de Vazquez, Amador & Arjona (2012) mencionan que es el turismo que respeta el medio ambiente y como consecuencia no promueve su propia desaparición y debe: hacer uso óptimo de los recursos ambientales, que contribuyen un elemento clave en el desarrollo turístico, manteniendo los procesos ecológicos esenciales y ayudando a conservar el patrimonio natural y la biodiversidad.

Los autores Moreira & Tréllez (2013) cita que el turismo sostenible no solo debe ser respetuoso con el entorno natural y con las culturas locales, sino que puede constituirse también en un elemento de desarrollo, que combine acciones de conservación con la promoción de actividades turísticas en espacios conservados por las comunidades, lo que puede materializarse a través de la creación de asociaciones cuyo objetivo sea la conservación y el turismo. (pág. 80)

Liévano, Mazó, & Torres (2018) determinan que

“el turismo sostenible es esencialmente mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades aledañas a la actividad, mediante la utilización de los recursos turísticos. Esto ayuda a impulsar las zonas deprimidas, aumentar y garantizar la permanencia de formas de vida tradicionales, crear una actividad económica complementaria a las formas productivas habituales.” (pág. 119)

En resumen, el turismo sostenible ayuda a generar riqueza en las áreas implementadas, con la gestión positiva que ayude a mantener los recursos intactos o renovables, y que de esta forma los beneficios repercutan en la comunidad.

Bibliografía:

- Berenguer, G., & Gómez, M. (2006). *Comportamiento del consumidor*. Barcelona, España: Editorial UOC. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/detail.action?docID=3207152>
- Cohen, M. (2006). *El comportamiento del consumidor: quienes son, por qué compran y cómo se puede anticipar cada uno de sus movimientos*. México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado el 27 de Octubre de 2020, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/detail.action?docID=3192622>.
- Fundación IO. (12 de Febrero de 2019). *Turismo Ornitológico*. Obtenido de <https://fundacionio.com/2019/02/12/turismo-ornitologico/>
- Jiménez, L., & Barbosa, W. (2013). *Turismo: tendencias globales y planificación estratégica*. Bogotá: Ecoe Ediciones. Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/reader.action?docID=3211625&query=definici%C3%B3n+de+mercado+tur%C3%ADstico>
- Liévano, K., Mazó, M., & Torres, F. (2018). Percepción y planificación del turismo sostenible en comunidades indígenas de México. *RETOS: Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 117-133.
- López, J., & López, O. (2017). Conservación y desarrollo, el caso del ecoturismo: una política ambiental fallida en la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas. *Revista El Periplo Sustentable*, 82-108.
- Martínez, V. (2017). El turismo de naturaleza: un producto turístico sostenible. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 2-13.
- Moreira, S., & Tréllez, E. (Julio de 2013). La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa. *La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa*, 51. Lima, Perú: Corporación Alemana - Ministerio del Ambiente Perú.
- OMT. (20 de Enero de 2020). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Organización Mundial de Turismo: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>
- Quintanilla, I., Berenguer, G., Gómez, M., & Mollá, A. (2014). *Comportamiento del consumidor*. Barcelona, España: Editorial UOC. Recuperado el 28 de Octubre de 2020
- SEMARNAT. (9 de Septiembre de 2019). *SEMARNAT*. Obtenido de Turismo de naturaleza: http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi_apps/WFServlet?IBIF_ex=D2_R_TURISMO02_04&IBIC_user=dgeia_mce&IBIC_pass=dgeia_mce
- UANL. (s.f). *Survey Monkey*. Recuperado el 08 de Octubre de 2020, de <https://es.surveymonkey.com/r/satisfaccionTG>
- Vazquez, G., Amador, L., & Arjona, J. (2012). A Naturaleza e as Características do Turismo Rural Sustentável. *Revista Rosa dos Ventos*, 557-574. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/272085214_La_Naturaleza_y_Caracteristicas_del_Turismo_Rural_Sostenible
- Zalles, J. I. (2018). Turismo basado en naturaleza y conservación biológica: decisiones de uso de suelo en Mindo. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 178-198.



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 3: Instrumento para la validación (Ficha)

Yo, Tamayo Soria Héctor Raúl, con CI # 1801001981 de MAGISTER EN GESTION DE LAS EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS, y ejerciendo actualmente como DOCENTE en la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, hago constar que he revisado, con fines de validación el instrumento “Ficha de observación en el campo para el diagnóstico del desarrollo del Aviturismo y el Turismo Sostenible”, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

| CRITERIOS | APRECIACIÓN | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|------------|
| | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
| Presentación del instrumento | X | | | |
| Amplitud y relevancia de contenidos | X | | | |
| Redacción de los ítems | X | | | |
| Pertinencia con el objetivo | X | | | |
| Ortografía | X | | | |
| Factibilidad de aplicación | X | | | |

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X)
 Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

| | |
|--|---|
| <p>FECHA: 23 de Diciembre de 2020</p> <p>Validado por: Tamayo Soria Héctor Raúl</p> <p>Especialidad del evaluador: MAGISTER EN GESTION DE LAS EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS</p> | <p>FIRMA</p> <p>HECTOR RAUL TAMAYO SORIA</p> <p>Firmado digitalmente por HECTOR RAUL TAMAYO SORIA Fecha: 2020.12.29 12:46:16 -05'00'</p> |
|--|---|



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Por favor marque con una (X) la opción que considere debe aplicarse en cada ítem y realice, de ser necesario, sus observaciones.

| ESCALA | | | | Observaciones |
|---------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
| Ítem | Dejar (1) | Modificar (2) | Eliminar (3) | |
| 1 | X | | | |
| 2 | X | | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | X | | | |
| 6 | X | | | |
| 7 | X | | | |
| 8 | X | | | |
| 9 | X | | | |
| 10 | X | | | |
| 11 | X | | | |
| 12 | X | | | |
| 13 | X | | | |
| 14 | X | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 4: Instrumento

Adjunto: Ficha de observación en el campo

| 1.- Datos Generales | | | | | |
|---|------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|----------|
| 1.1 Nombre del Atractivo – Recurso Turístico | | | | | |
| 1.2 Categoría | | 1.3 Tipo | | 1.4 Subtipo | |
| 2. Ubicación del atractivo turístico | | | | | |
| 2.1 Provincia | | 2.2 Cantón | | 2.3 Parroquia | |
| 2.4 Calle Principal | | 2.5 Barrio, Sector o Comuna | | 2.6 Sitio poblado más cercano | |
| 2.7 Latitud | | 2.8 Longitud | | 2.9 Altura (msnm) | |
| 2.10 Inmerso en Espacio Turístico | | | | Si | No |
| Observaciones: | | | | | |
| 3. Características Climatológicas | | | | | |
| 3.1 Clima | | | | Si | No |
| 3.2 Temperatura | | 3.3 Precipitación | | | |
| 4. Atención en el atractivo turístico | | | | | |
| 4.1. Ingreso libre | | Si () | | No () | |
| 4.2. Días de atención al público: | | | | | |
| 4.3. Horario de atención: | | Desde () | | Hasta () | |
| 4.3 Temporalidad | | | | Si | No |
| a. Alta () | | Especifique: | | | |
| b. Baja () | | Especifique: | | | |
| Observaciones: | | | | | |
| 4.4 Accesibilidad para personas con discapacidad | | | | Si | No |
| 5. Conectividad del recurso/atractivo turístico | | | | | |
| 5.1 Acceso terrestre | a. Primer Orden | Estado | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | b. Segundo Orden | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | c. Tercer Orden | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| 5.2. Conexión a internet () | | Redes Inalámbricas () | | | |
| 5.3 Señalización de aproximación al sitio | | Si () | No () | | |
| 5.4 Señalética en el Sitio | | Si () | No () | | |
| 5.5 Señalética inclusiva | | Si () | No () | | |
| 5.6 Letreros con información de aves | | Si () | No () | | |
| 5.7 Poblado urbano cercano más importante: | | | | | |
| a. Distancia del atractivo al poblado más cercano (Km): | | | | | |
| b. Tiempo de viaje al poblado urbano más cercano: | | | | | |
| En vehículo: _____ minutos. | | | | | |
| Caminando: _____ minutos | | | | | |
| 5.8 Tipo de Transporte y Frecuencia | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|---|----|--|
| 5.8.1 Tipo | | | | | | | | | |
| a. Bus () | | b. Busetas () | | c. Automóvil () | | d. 4x4 () | | | |
| 5.8.2 Frecuencia | | | | | | | | | |
| a. Diario () | | b. Semanal () | | c. Mensual () | | d. Eventual () | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| 6. Planta Turística / Complementarios dentro del atractivo-recurso o cercano | | | | | | | | | |
| 6.1 Planta Turística | | | | | | Si | | No | |
| Categoría | | Lujo | Primera | Segunda | Tercera | Otros | | | |
| a. Alojamiento | | | | | | | | | |
| b. Alimentos y Bebidas | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| c. Agencia de viaje/Operadoras | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| d. Intermediación | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| e. Transporte o movilización interno | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| f. Guianza | | Guía local: Guía Nacional: | | | | | | | |
| g. Implementos para observación de aves | | Si () No () Observaciones: | | | | | | | |
| h. Otros | | Especifique: | | | | | | | |
| 6.2 Facilidades en el entorno al atractivo | | | | | | Si | | No | |
| 6.2.1 Categoría | 6.2.2 Tipo | 6.2.3 Cant. | 6.2.4 Administrador | 6.2.5 Coordenadas | | 6.2.6 Estado | | | |
| | | | | a. Lat | b. Long | B | R | M | |
| a. De apoyo a la gestión turística | i-Tur | | | | | | | | |
| | Centro de interpretación | | | | | | | | |
| | Centro de recepción equipamiento de visitantes | | | | | | | | |
| b. De observación y vigilancia | Miradores | | | | | | | | |
| | Comederos para avistamiento de aves | | | | | | | | |
| | Puntos de observación | | | | | | | | |
| | Senderos | | | | | | | | |
| c. De recorrido y descanso | Estaciones de sombra y descanso | | | | | | | | |
| | Áreas de acampar | | | | | | | | |
| d. De servicio | Área de servicio de alimentación | | | | | | | | |
| | Baterías sanitarias | | | | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----|-------------------------------------|-----|--|--|
| Estacionamientos | | | | | | | |
| 7. Servicios básicos, higiene y seguridad | | | | | | | |
| 7.1 Agua | | | | | | | |
| a. Potable | () | b. Pozo | () | c. Tanquero | () | | |
| d. Entubada | () | e. Río, vertiente, acequia o canal | () | f. Lluvia | () | | |
| Observaciones: | | | | | | | |
| 7.2 Energía eléctrica | | | | | | | |
| a. Red de empresa eléctrica de servicio público | () | b. Panel solar | () | c. Generador de corriente eléctrica | () | | |
| Observación: | | | | | | | |
| 7.3 Servicio de alcantarillado | | | | | | | |
| a. Red pública | () | b. Pozo ciego | () | c. Pozo séptico | () | | |
| d. Con descarga directa al mar, río o quebrada | () | e. Letrina | () | f. Otro | () | | |
| Observaciones: | | | | | | | |
| 7.4 Gestión de residuos generados por la actividad turística | | | | | | | |
| a. Manejo de desechos | () | b. Carro recolector | () | c. Terreno baldío o quebrada | () | | |
| d. Quema de basura | () | e. Basura arrojada al río, acequia o canal | () | f. Basura enterrada | () | | |
| 7.4.1 Manejo y separación de residuos sólidos. Educación Ambiental | | | | | | | |
| a. Recolección general de desechos | () | | | | | | |
| b. Separación de residuos orgánicos e inorgánicos | () | | | | | | |
| c. Eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos | () | | | | | | |
| d. Eliminación de desechos reusables | () | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | |
| 7.4.1.1 Conservación del ambiente (cultura de conservación) | | | | | | | |
| () Comunidad | | | | | | | |
| () Turistas | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | |
| 7.5 Centro de salud (más cercano) | | | | | | | |
| a. Hospital o clínica | () | b. Puesto / Centro de salud | () | c. Dispensario médico | () | | |
| d. Personal capacitado en primeros auxilios | () | | | | | | |
| Observación: | | | | | | | |
| 7.6 Seguridad | | | | | | | |
| a. Privada | () | b. Policía Nacional | () | c. Policía Municipal | () | | |
| Observación: | | | | | | | |
| 8. Políticas, administración, sostenibilidad y regulaciones | | | | | | | |
| 8.1 El atractivo se halla dentro de la planificación turística territorial (GAD's) | Si () No () Especifique: | | | | | | |
| 8.2 Se cumple con la normativa para actividades que se practican en el atractivo | Si () No () Especifique: | | | | | | |
| 8.3. Tipo de administrador | | | | | | | |
| a. Público | () | b. Privado | () | c. Comunitario | () | | |
| d. Nombre: | | | | e. Teléfono / Celular: | | | |
| f. Correo electrónico: | | | | g. Página web: | | | |
| 8.4 Políticas y acciones para la sostenibilidad | | | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Existe un compromiso con la implementación de un proceso de sostenibilidad y mejora continua del atractivo/recurso turístico | Si () | No () |
| Existe un plan de desarrollo turístico del atractivo/recurso que contenga las dimensiones de la sostenibilidad, con objetivos medibles | Si () | No () |
| El atractivo/recurso turístico cuenta con una política de sostenibilidad que contenga aspectos de responsabilidad ambiental y responsabilidad social | Si () | No () |
| La administración del área identifica los grupos sociales y económicos de interés de la zona y los integra en el proceso de sostenibilidad mediante un diálogo periódico | Si () | No () |
| Todos los actores turísticos del atractivo/recurso turístico están involucrados en el proceso de sostenibilidad, conocen y cumplen la normativa vinculada a la operación de la actividad turística (aspectos de salud, seguridad, ambiente y turismo) | Si () | No () |
| El atractivo/recurso dispone de un sistema para encuestas periódicas de satisfacción de los visitantes o ha implementado un sistema de reclamos y sugerencias | Si () | No () |
| Se han desarrollado principios para un comportamiento responsable de los visitantes | Si () | No () |
| La administración está informada sobre la situación actual del ecosistema y los impactos positivos y negativos más importantes de la actividad turística | Si () | No () |
| Existe un compromiso para la conservación de la biodiversidad | Si () | No () |
| La infraestructura instalada está diseñada y mantenida acorde con las directrices ambientales y turísticas | Si () | No () |
| En el atractivo/recurso turístico se proporciona información, se inician o se apoyan actividades para la reducción del consumo de agua y generación de residuos | Si () | No () |
| Existe un plan de contingencia o de gestión de riesgos | Si () | No () |
| Coordina con instituciones públicas la promoción del atractivo/recurso turístico | Si () | No () |
| La administración evalúa (al menos una vez al año) la satisfacción de sus colaboradores (equipo de trabajo) | Si () | No () |
| La administración y sus colaboradores participan en cursos de entrenamiento/capacitación en temas de sostenibilidad | Si () | No () |
| 9. Actividades que se practican | | |
| a. Senderismo () | b. Actividades Recreativas () | c. Camping () |
| d. Picnic () | e. Observación de flora () | f. Fotografía () |
| g. Observación de fauna () | h. Aviturismo () | |
| 10. Especies que pueden observarse: | | |
| Especies migratorias | | Especies endémicas del Ecuador |
| Especies introducidas | | Especies en peligro de extinción |
| Especies pequeñas | | Especies de gran tamaño |
| Especies diurnas | | Especies nocturnas |
| 10.1. Diversidad ornitológica: | | |
| Género | | Fotografía: |
| Especie | | |
| Nº de individuos | | |
| Estructura Social | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | |
|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Camívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Carroñeras | | <input type="checkbox"/> |
| | Nectarívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Camívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Camívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | |
|------------------------|--------------|--|----|--|-------------|
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--|------------|--|----|--|
| | Nectarívoras | | | | | | | |
| | Granívoras | | | | | | | |
| Género | Fotografía: | | | | | | | |
| Especie | | | | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | | | | |
| Estructura Social | | | | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | | | | |
| Hora | | | | | | | | |
| Edad | | | | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | | | | |
| Endémica | | | | | Si | | No | |
| Hábitos alimenticios | | | | | Frugívoras | | | |
| | Insectívoras | | | | | | | |
| | Camívoras | | | | | | | |
| | Carroñeras | | | | | | | |
| | Nectarívoras | | | | | | | |
| | Granívoras | | | | | | | |
| Estructura social | solitario = S; pareja = P; grupo coespecífico = GC; grupo mixto = GM; grupo familiar = GF; bandada = B; colonial = C | | | | | | | |
| Tipo de registro | visual = O; auditiva = E; visual y auditiva = OE | | | | | | | |
| Hora | en formato de 24 hora | | | | | | | |
| Edad | adulto = Ad; juvenil = Juv; polluelo = P | | | | | | | |
| Estado de conservación | RE (Regionalmente Extinta) CR-PE (Críticamente Amenazada-Posiblemente Extinta) CR (Críticamente Amenazada) EN (En Peligro) VU (Vulnerable) NT (Casi Amenazada) DD (Datos Deficientes) | | | | | | | |
| 10.2. Eventos más sobresalientes sobre aves: | | | | | | | | |
| 11. Medios de Promoción del Atractivo | | | | | | | | |
| a. Red Social | | | Nombre: | | | | | |
| b. Material POP | | | Nombre: | | | | | |
| c. Oficina de Información Turística | | | Nombre: | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 12. Perfil del visitante (según registros, si existen) | | | | | | | | |
| 12.1. Procedencia | | 12.2. Características | | | | | | |
| a. Local () | | a. Turista () | | | | | | |
| b. Nacional () | | b. Excursionista () | | | | | | |
| c. Extranjera () | | c. Hombre () | | | | | | |
| | | d. Mujer () | | | | | | |
| 12.3. Etario de visitantes | | | | | | | | |
| 0 a 12 años () | | 32 a 40 años () | | | | | | |
| 13 a 17 años () | | 41 a 50 años () | | | | | | |
| 18 a 25 años () | | 50 a 64 años () | | | | | | |
| 26 a 31 años | | 65 en adelante () | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 13. Recurso Humano | | | | | | | | |
| 13.1 Personal especializado en | Si () | No () | Especifique: | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | |
|---|--|
| turismo: | |
| 13.2 Nivel de instrucción | |
| Primaria () Secundaria () Tercer Nivel () Cuarto Nivel () | |
| 13.3 Manejo de idiomas | |
| a. Inglés () b. Alemán () c. Francés () d. Italiano () e. Chino () | |
| Observaciones: | |
| 14. Anexos | |
| a. Mapa de ubicación geográfica del recurso/atractivo turístico | |
| | |
| Fuente: | |
| b. Fotografías del recurso/atractivo turístico | |
| | |
| Fuente: | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 5: Instrumento para la validación (Encuesta)

Yo, Tamayo Soria Héctor Raúl, con CI # 1801001981 de MAGISTER EN GESTION DE LAS EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS, y ejerciendo actualmente como DOCENTE en la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, hago constar que he revisado, con fines de validación el instrumento “Guía de Entrevista para el análisis del desarrollo del Aviturismo y el Turismo Sostenible”, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

| CRITERIOS | APRECIACIÓN | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|------------|
| | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
| Presentación del instrumento | X | | | |
| Amplitud y relevancia de contenidos | X | | | |
| Redacción de los ítems | X | | | |
| Pertinencia con el objetivo | X | | | |
| Ortografía | X | | | |
| Factibilidad de aplicación | X | | | |

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X)
 Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

| | |
|--|---|
| <p>FECHA: 23 de Diciembre de 2020</p> <p>Validado por: Tamayo Soria Héctor Raúl</p> <p>Especialidad del evaluador: MAGISTER EN GESTION DE LAS EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS</p> | <p>FIRMA</p> <p>HECTOR RAUL TAMAYO SORIA</p> <p>Firmado digitalmente por HECTOR RAUL TAMAYO SORIA Fecha: 2020.12.29 12:47:20 -05'00'</p> |
|--|---|

Por favor marque con una (X) l opción que considere debe aplicarse en cada ítem y realice, de ser necesario, sus observaciones.



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| ESCALA | | | | Observaciones |
|--------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
| Ítem | Dejar (1) | Modificar (2) | Eliminar (3) | |
| 1 | X | | | |
| 2 | X | | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | X | | | |
| 6 | X | | | |
| 7 | X | | | |
| 8 | X | | | |
| 9 | X | | | |
| 10 | X | | | |
| 11 | X | | | |
| 12 | X | | | |
| 13 | X | | | |
| 14 | X | | | |
| 15 | X | | | |
| 16 | X | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 6: Instrumento

Guía para entrevista

1. ¿Qué es para usted aviturismo?
2. ¿Usted considera al aviturismo una modalidad o actividad turística?
3. ¿Cuál es el principal atractivo del aviturismo?
4. ¿Qué conocimientos debe tener quien ofrece el aviturismo como producto de turismo?
5. ¿Qué conocimientos sobre aviturismo debe tener quien quiere practicar o disfrutar de esta actividad?
6. ¿Qué equipos son necesarios para la práctica del aviturismo?
7. ¿Cómo definiría "comedero y bebedero para aves" en el aviturismo?
8. ¿Se realiza algún tipo de interpretación o charla sobre fauna y flora en el aviturismo?
9. ¿Cuáles son las principales rutas para realizar aviturismo en Ecuador?
10. ¿Dentro del cantón Puerto Quito se practica el aviturismo?
11. ¿El aviturismo en la actualidad puede convertirse en una herramienta para la educación ambiental?
12. ¿Existe responsabilidad ambiental y social en la práctica del aviturismo?
13. ¿Cómo puede relacionar el aviturismo con el turismo sostenible?
14. ¿La relación mencionada como beneficiaría a la comunidad investigada?
15. ¿El aviturismo contribuye a la economía verde?
16. ¿Cuáles son las aves que con frecuencia se observan en la finca, Granja Flor del Valle?

Ambato, 23 de diciembre de 2020

Licenciado
Diego Fernando Melo Fiallos
DOCENTE DE LA CARRERA DE TURISMO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Ciudad.

De mi consideración

Yo, **Karol Valeria Herrera Castillo**, portadora de la C.I 1718694456, Egresada de la Carrera de Turismo y Hotelería de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, ciclo académico Octubre 2020 – Enero 2021, me permito solicitar su apoyo, como investigadora del Tema de Titulación “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”, con la revisión, evaluación y validación del instrumento adjunto para el levantamiento de información.

Objetivo General

- Analizar el aviturismo y el turismo sostenible en el Recinto Achiote, Granja Flor del Valle.

Objetivos Específicos

- Identificar las características del aviturismo en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote.
- Determinar las características del turismo sostenible en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote
- Proponer estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo.

Para la validación respectiva me permito adjuntar el siguiente anexo

Anexo 1: Resumen ejecutivo del proyecto

Anexo 2: Definiciones básicas

Anexo 3: Instrumento para la validación (Ficha)

Anexo 4: Instrumento

Anexo 5: Instrumento para la validación (Encuesta)

Anexo 6: Instrumento

Ante la favorable acogida a esta solicitud, anticipo mis agradecimientos

Atentamente



Estudiante de la Carrera de Turismo y Hotelería
Herrera Castillo Karol Valeria
1718694456

**DOCENTE DE LA CARRERA DE TURISMO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
ANEXO 1: RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO**

NOMBRE DEL PROYECTO: “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE”

FACULTAD(ES) EJECUTORA(S): Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA(S): Carrera de Turismo y Hotelería

DOCENTE TUTOR: Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez

LUGAR: Finca Granja Flor del Valle - Sr. Jesús Gaspar Castillo Castillo

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El aviturismo es un tipo específico de turismo basado en la naturaleza centrado en las aves que potencialmente puede contribuir al desarrollo comunitario y la conservación de las aves. Los detalles de los destinos más memorables y deseados por los avituristas son relativamente poco examinados.

Según Mindo Cloud Forest menciona que el aviturismo se entiende como la observación de aves, mientras se disfruta el contacto con la naturaleza, cuya actividad se lo realiza de forma amigable y consciente del cuidado del hábitat donde se encuentren especies de aves y que su ecosistema este totalmente protegido, además de los servicios ambientales como los recursos naturales que son el agua y el oxígeno.

El aviturismo se refiere a la actividad lúdica de la observación de aves, se está convirtiendo en una gran tendencia y es un nicho en el sector del ecoturismo o turismo de naturaleza. Los observadores de aves viajan a diferentes lugares donde hay abundancia de esta clase de animales y están ansiosos por estudiar tantas especies como sea posible.

En este contexto, se busca que el aviturismo se convierta en una forma de turismo sostenible y beneficie a la comunidad donde se desarrolla, esto debido a que no se han dado estudios, planificaciones, ni acciones que ayuden a desarrollar actividades turísticas adecuadas para la zona y que generen beneficios a los habitantes de la zona.

Al realizar un proyecto de estas características, se creará un plan que genere mayor afluencia turística hacia la zona, utilizando como primera herramienta el aviturismo. Por ende, se incrementarán ingresos económicos, generación de empleo y acciones mancomunadas entre todos los habitantes del sector. Además, ayudará a la reactivación económica después de atravesar por la pandemia por COVID-19 que afecto la actividad turística y económica a nivel mundial.

| Problema a solucionar | Objetivos del Proyecto |
|---|--|
| La falta de estudios o investigaciones sobre el desarrollo de actividades de Aviturismo y su relación con el Turismo sostenible en la Granja Flor del Valle, del Recinto Achiote. | 1. Identificar las características del aviturismo en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote. |
| | 2. Determinar las características del turismo sostenible en la Granja Flor del Valle del Recinto Achiote |
| | 3. Proponer estrategias de aplicación de turismo sostenible en base de la práctica del aviturismo. |

Anexo 2: Definiciones básicas

Turismo de Naturaleza

Se menciona que el turismo de naturaleza le presenta al turista la oportunidad de contactar con las raíces naturales y saludables que las personas necesitan en los hábitats en los que conviven. (Martínez, 2017)

Según lo mencionado por SEMARNAT el concepto de turismo de naturaleza es una "actividad económica que promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos, una alternativa sólida para la generación de empleos, una estrategia para el desarrollo de comunidades y un medio para la difusión del patrimonio natural y cultural" (2019)

Turismo de Naturaleza en Ecuador

El turismo basado en naturaleza engloba cualquier actividad de ocio cuya práctica requiere contacto directo con bienes o servicios naturales, sean silvestres o modificados, animados o inanimados. (Zalles, 2018)

En Ecuador, las actividades turísticas en las cuales el principal atractivo para los visitantes es la interacción con el medio ambiente natural, denominadas colectivamente turismo basado en naturaleza, son reconocidas como uno de los principales tipos de incentivo económico indirecto para la conservación biológica.

Ecoturismo

El ecoturismo (también llamado turismo sostenible) puede definirse por una variedad de prácticas de viaje, pero todo se reduce a un conjunto general de ideas. Como ecoturista, decides viajar de una manera que muestre respeto por la naturaleza y no contribuya a su degradación. (López & López, 2017)

En este contexto, el ecoturismo es parte de la conservación del medio ambiente y la comprensión de cuáles son las necesidades de las personas que viven en el área para que puedas ayudar a mejorar su calidad de vida. También implica aprender más sobre la historia de otras ciudades y preservar hitos históricos. El ecoturismo en las últimas tres décadas se ha adoptado como parte de las políticas ambientales gubernamentales para ser implementado principalmente en áreas protegidas, y se enfatiza en aspectos benéficos para el medio ambiente y de las comunidades locales.

El Aviturismo

El aviturismo, o turismo ornitológico, también llamado omiturismo, o turismo de observación de aves, es la actividad que implica desplazarse desde un sitio de origen hacia un destino específico con el interés de observar la avifauna local en su entorno natural. (Fundación IO, 2019)

El aviturismo se refiere a la actividad lúdica de la observación de aves, se está convirtiendo en una gran tendencia y es un nicho en el sector del ecoturismo o turismo de naturaleza. Los observadores de aves viajan a diferentes lugares donde hay abundancia de esta clase de animales y están ansiosos por estudiar tantas especies como sea posible.

Turismo sostenible

La OMT (2020) define entre los fines del turismo sostenible el incremento del conocimiento de espacios protegidos del mundo como parte fundamental del patrimonio de cada región y generar el apoyo necesario para la conservación y que estos recursos naturales puedan ser disfrutados por las generaciones presentes y futuras.

En el artículo de Vazquez, Amador & Arjona (2012) mencionan que es el turismo que respeta el medio ambiente y como consecuencia no promueve su propia desaparición y debe: hacer uso óptimo de los recursos ambientales, que contribuyen un elemento clave en el desarrollo turístico, manteniendo los procesos ecológicos esenciales y ayudando a conservar el patrimonio natural y la biodiversidad.

Los autores Moreira & Tréllez (2013) cita que el turismo sostenible no solo debe ser respetuoso con el entorno natural y con las culturas locales, sino que puede constituirse también en un elemento de desarrollo, que combine acciones de conservación con la promoción de actividades turísticas en espacios conservados por las comunidades, lo que puede materializarse a través de la creación de asociaciones cuyo objetivo sea la conservación y el turismo. (pág. 80)

Liévano, Mazó, & Torres (2018) determinan que

“el turismo sostenible es esencialmente mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades aledañas a la actividad, mediante la utilización de los recursos turísticos. Esto ayuda a impulsar las zonas deprimidas, aumentar y garantizar la permanencia de formas de vida tradicionales, crear una actividad económica complementaria a las formas productivas habituales.” (pág. 119)

En resumen, el turismo sostenible ayuda a generar riqueza en las áreas implementadas, con la gestión positiva que ayude a mantener los recursos intactos o renovables, y que de esta forma los beneficios repercutan en la comunidad.

Bibliografía:

- Berenguer, G., & Gómez, M. (2006). *Comportamiento del consumidor*. Barcelona, España: Editorial UOC. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/detail.action?docID=3207152>
- Cohen, M. (2006). *El comportamiento del consumidor: quienes son, por qué compran y cómo se puede anticipar cada uno de sus movimientos*. México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado el 27 de Octubre de 2020, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/detail.action?docID=3192622>.
- Fundación IO. (12 de Febrero de 2019). *Turismo Ornitológico*. Obtenido de <https://fundacionio.com/2019/02/12/turismo-ornitologico/>
- Jiménez, L., & Barbosa, W. (2013). *Turismo: tendencias globales y planificación estratégica*. Bogotá: Ecoe Ediciones. Recuperado el 26 de Octubre de 2020, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/reader.action?docID=3211625&query=definici%C3%B3n+de+mercado+tur%C3%ADstico>
- Liévano, K., Mazó, M., & Torres, F. (2018). Percepción y planificación del turismo sostenible en comunidades indígenas de México. *RETOS: Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 117-133.
- López, J., & López, O. (2017). Conservación y desarrollo, el caso del ecoturismo: una política ambiental fallida en la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas. *Revista El Periplo Sustentable*, 82-108.
- Martínez, V. (2017). El turismo de naturaleza: un producto turístico sostenible. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 2-13.
- Moreira, S., & Tréllez, E. (Julio de 2013). La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa. *La interpretación del patrimonio natural y cultural. Una visión intercultural y participativa*, 51. Lima, Perú: Corporación Alemana - Ministerio del Ambiente Perú.
- OMT. (20 de Enero de 2020). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Organización Mundial de Turismo: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>
- Quintanilla, I., Berenguer, G., Gómez, M., & Mollá, A. (2014). *Comportamiento del consumidor*. Barcelona, España: Editorial UOC. Recuperado el 28 de Octubre de 2020
- SEMARNAT. (9 de Septiembre de 2019). *SEMARNAT*. Obtenido de Turismo de naturaleza: http://dgeiawf.semarnat.gob.mx:8080/ibi_apps/WFServlet?IBIF_ex=D2_R_TURISMO02_04&IBIC_user=dgeia_mce&IBIC_pass=dgeia_mce
- UANL. (s.f). *Survey Monkey*. Recuperado el 08 de Octubre de 2020, de <https://es.surveymonkey.com/r/satisfaccionTG>
- Vazquez, G., Amador, L., & Arjona, J. (2012). A Naturaleza e as Características do Turismo Rural Sustentável. *Revista Rosa dos Ventos*, 557-574. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/272085214_La_Naturaleza_y_Caracteristicas_del_Turismo_Rural_Sostenible
- Zalles, J. I. (2018). Turismo basado en naturaleza y conservación biológica: decisiones de uso de suelo en Mindo. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 178-198.



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 3: Instrumento para la validación (Ficha)

Yo, Diego Fernando Melo Fiallos, con CI # 1803017365 de profesión INGENIERO EN PLANIFICACION Y DESARROLLO TURISTICO, y ejerciendo actualmente como DOCENTE en la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, hago constar que he revisado, con fines de validación el instrumento "Ficha de observación en el campo para el diagnóstico del desarrollo del Aviturismo y el Turismo Sostenible", y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

| CRITERIOS | APRECIACIÓN | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|------------|
| | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
| Presentación del instrumento | X | | | |
| Amplitud y relevancia de contenidos | X | | | |
| Redacción de los ítems | X | | | |
| Pertinencia con el objetivo | X | | | |
| Ortografía | X | | | |
| Factibilidad de aplicación | X | | | |

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X)
 Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

| | |
|---|--|
| <p>FECHA: 23 de Diciembre de 2020</p> <p>Validado por: Ing. Mg. Diego Melo</p> <p>Especialidad del evaluador: DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS</p> <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS Fecha: 2021.01.04 12:54:27 -05'00'</p> | <p style="text-align: center;">FIRMA</p> <p style="text-align: center;">DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS</p> <p style="font-size: small; text-align: right;">Firmado digitalmente por DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS Fecha: 2021.01.04 12:54:10 -05'00'</p> |
|---|--|



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Por favor marque con una (X) la opción que considere debe aplicarse en cada ítem y realice, de ser necesario, sus observaciones.

| ESCALA | | | | Observaciones |
|---------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
| Ítem | Dejar (1) | Modificar (2) | Eliminar (3) | |
| 1 | X | | | |
| 2 | X | | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | X | | | |
| 6 | X | | | |
| 7 | X | | | |
| 8 | X | | | |
| 9 | X | | | |
| 10 | X | | | |
| 11 | X | | | |
| 12 | X | | | |
| 13 | X | | | |
| 14 | X | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 4: Instrumento

Ficha de observación en el campo

| 1.- Datos Generales | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|-------------|----------|
| 1.1 Nombre del Atractivo – Recurso Turístico | | | | | | |
| 1.2 Categoría | 1.3 Tipo | 1.4 Subtipo | | | | |
| 2. Ubicación del atractivo turístico | | | | | | |
| 2.1 Provincia | 2.2 Cantón | 2.3 Parroquia | | | | |
| 2.4 Calle Principal | 2.5 Barrio, Sector o Comuna | 2.6 Sitio poblado más cercano | | | | |
| 2.7 Latitud | 2.8 Longitud | 2.9 Altura (msnm) | | | | |
| 2.10 Inmerso en Espacio Turístico | | Si | | No | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| 3. Características Climatológicas | | | | | | |
| 3.1 Clima | | 3.2 Temperatura | 3.3 Precipitación | | | |
| | | | Si | | No | |
| 4. Atención en el atractivo turístico | | | | | | |
| 4.1. Ingreso libre | | Si () | No () | | | |
| 4.2. Días de atención al público: | | | | | | |
| 4.3. Horario de atención: | | Desde () | Hasta () | | | |
| 4.3 Temporalidad | | Si | | No | | |
| a. Alta () | Especifique: | | | | | |
| b. Baja () | Especifique: | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| 4.4 Accesibilidad para personas con discapacidad | | Si | | No | | |
| 5. Conectividad del recurso/atractivo turístico | | | | | | |
| 5.1 Acceso terrestre | a. Primer Orden | | Estado | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | b. Segundo Orden | | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | c. Tercer Orden | | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| 5.2. Conexión a internet () | | Redes Inalámbricas () | | | | |
| 5.3 Señalización de aproximación al sitio | | Si () | No () | | | |
| 5.4 Señalética en el Sitio | | Si () | No () | | | |
| 5.5 Señalética inclusiva | | Si () | No () | | | |
| 5.6 Letreros con información de aves | | Si () | No () | | | |
| 5.7 Poblado urbano cercano más importante: | | | | | | |
| a. Distancia del atractivo al poblado más cercano (Km): | | | | | | |
| b. Tiempo de viaje al poblado urbano más cercano: | | | | | | |
| En vehículo: _____ minutos. | | | | | | |
| Caminando: _____ minutos | | | | | | |
| 5.8 Tipo de Transporte y Frecuencia | | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|---|----|--|
| 5.8.1 Tipo | | | | | | | | | |
| a. Bus () | | b. Busetas () | | c. Automóvil () | | d. 4x4 () | | | |
| 5.8.2 Frecuencia | | | | | | | | | |
| a. Diario () | | b. Semanal () | | c. Mensual () | | d. Eventual () | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| 6. Planta Turística / Complementarios dentro del atractivo-recurso o cercano | | | | | | | | | |
| 6.1 Planta Turística | | | | | | Si | | No | |
| Categoría | | Lujo | Primera | Segunda | Tercera | Otros | | | |
| a. Alojamiento | | | | | | | | | |
| b. Alimentos y Bebidas | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| c. Agencia de viaje/Operadoras | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| d. Intermediación | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| e. Transporte o movilización interno | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| f. Guianza | | Guía local: Guía Nacional: | | | | | | | |
| g. Implementos para observación de aves | | Si () No () Observaciones: | | | | | | | |
| h. Otros | | Especifique: | | | | | | | |
| 6.2 Facilidades en el entorno al atractivo | | | | | | Si | | No | |
| 6.2.1 Categoría | 6.2.2 Tipo | 6.2.3 Cant. | 6.2.4 Administrador | 6.2.5 Coordenadas | | 6.2.6 Estado | | | |
| | | | | a. Lat | b. Long | B | R | M | |
| a. De apoyo a la gestión turística | i-Tur | | | | | | | | |
| | Centro de interpretación | | | | | | | | |
| b. De observación y vigilancia | Centro de recepción equipamiento de visitantes | | | | | | | | |
| | Miradores | | | | | | | | |
| | Comederos para avistamiento de aves | | | | | | | | |
| c. De recorrido y descanso | Puntos de observación | | | | | | | | |
| | Senderos | | | | | | | | |
| d. De servicio | Estaciones de sombra y descanso | | | | | | | | |
| | Áreas de acampar | | | | | | | | |
| | Área de servicio de alimentación | | | | | | | | |
| | Baterías sanitarias | | | | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | | | |
|--|--------|--|--------|-------------------------------------|--------------|--|--|--|
| Estacionamientos | | | | | | | | |
| 7. Servicios básicos, higiene y seguridad | | | | | | | | |
| 7.1 Agua | | | | | | | | |
| a. Potable | () | b. Pozo | () | c. Tanquero | () | | | |
| d. Entubada | () | e. Río, vertiente, acequia o canal | () | f. Lluvia | () | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 7.2 Energía eléctrica | | | | | | | | |
| a. Red de empresa eléctrica de servicio público | () | b. Panel solar | () | c. Generador de corriente eléctrica | () | | | |
| Observación: | | | | | | | | |
| 7.3 Servicio de alcantarillado | | | | | | | | |
| a. Red pública | () | b. Pozo ciego | () | c. Pozo séptico | () | | | |
| d. Con descarga directa al mar, río o quebrada | () | e. Letrina | () | f. Otro | () | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 7.4 Gestión de residuos generados por la actividad turística | | | | | | | | |
| a. Manejo de desechos | () | b. Carro recolector | () | c. Terreno baldío o quebrada | () | | | |
| d. Quema de basura | () | e. Basura arrojada al río, acequia o canal | () | f. Basura enterrada | () | | | |
| 7.4.1 Manejo y separación de residuos sólidos. Educación Ambiental | | | | | | | | |
| a. Recolección general de desechos | () | | | | | | | |
| b. Separación de residuos orgánicos e inorgánicos | () | | | | | | | |
| c. Eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos | () | | | | | | | |
| d. Eliminación de desechos reusables | () | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 7.4.1.1 Conservación del ambiente (cultura de conservación) | | | | | | | | |
| () Comunidad | | | | | | | | |
| () Turistas | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | |
| 7.5 Centro de salud (más cercano) | | | | | | | | |
| a. Hospital o clínica | () | b. Puesto / Centro de salud | () | c. Dispensario médico | () | | | |
| d. Personal capacitado en primeros auxilios | () | | | | | | | |
| Observación: | | | | | | | | |
| 7.6 Seguridad | | | | | | | | |
| a. Privada | () | b. Policía Nacional | () | c. Policía Municipal | () | | | |
| Observación: | | | | | | | | |
| 8. Políticas, administración, sostenibilidad y regulaciones | | | | | | | | |
| 8.1 El atractivo se halla dentro de la planificación turística territorial (GAD's) | Si () | | No () | | Especifique: | | | |
| 8.2 Se cumple con la normativa para actividades que se practican en el atractivo | Si () | | No () | | Especifique: | | | |
| 8.3. Tipo de administrador | | | | | | | | |
| a. Público | () | b. Privado | () | c. Comunitario | () | | | |
| d. Nombre: | | | | e. Teléfono / Celular: | | | | |
| f. Correo electrónico: | | | | g. Página web: | | | | |
| 8.4 Políticas y acciones para la sostenibilidad | | | | | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Existe un compromiso con la implementación de un proceso de sostenibilidad y mejora continua del atractivo/recurso turístico | Si () | No () |
| Existe un plan de desarrollo turístico del atractivo/recurso que contenga las dimensiones de la sostenibilidad, con objetivos medibles | Si () | No () |
| El atractivo/recurso turístico cuenta con una política de sostenibilidad que contenga aspectos de responsabilidad ambiental y responsabilidad social | Si () | No () |
| La administración del área identifica los grupos sociales y económicos de interés de la zona y los integra en el proceso de sostenibilidad mediante un diálogo periódico | Si () | No () |
| Todos los actores turísticos del atractivo/recurso turístico están involucrados en el proceso de sostenibilidad, conocen y cumplen la normativa vinculada a la operación de la actividad turística (aspectos de salud, seguridad, ambiente y turismo) | Si () | No () |
| El atractivo/recurso dispone de un sistema para encuestas periódicas de satisfacción de los visitantes o ha implementado un sistema de reclamos y sugerencias | Si () | No () |
| Se han desarrollado principios para un comportamiento responsable de los visitantes | Si () | No () |
| La administración está informada sobre la situación actual del ecosistema y los impactos positivos y negativos más importantes de la actividad turística | Si () | No () |
| Existe un compromiso para la conservación de la biodiversidad | Si () | No () |
| La infraestructura instalada está diseñada y mantenida acorde con las directrices ambientales y turísticas | Si () | No () |
| En el atractivo/recurso turístico se proporciona información, se inician o se apoyan actividades para la reducción del consumo de agua y generación de residuos | Si () | No () |
| Existe un plan de contingencia o de gestión de riesgos | Si () | No () |
| Coordina con instituciones públicas la promoción del atractivo/recurso turístico | Si () | No () |
| La administración evalúa (al menos una vez al año) la satisfacción de sus colaboradores (equipo de trabajo) | Si () | No () |
| La administración y sus colaboradores participan en cursos de entrenamiento/capacitación en temas de sostenibilidad | Si () | No () |
| 9. Actividades que se practican | | |
| a. Senderismo () | b. Actividades Recreativas () | c. Camping () |
| d. Picnic () | e. Observación de flora () | f. Fotografía () |
| g. Observación de fauna () | h. Aviturismo () | |
| 10. Especies que pueden observarse: | | |
| Especies migratorias | | Especies endémicas del Ecuador |
| Especies introducidas | | Especies en peligro de extinción |
| Especies pequeñas | | Especies de gran tamaño |
| Especies diurnas | | Especies nocturnas |
| 10.1. Diversidad ornitológica: | | |
| Género | | Fotografía: |
| Especie | | |
| Nº de individuos | | |
| Estructura Social | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | |
|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Camívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Carroñeras | | <input type="checkbox"/> |
| | Nectarívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Camívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | <input type="checkbox"/> |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Camívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | |
| Género | | Fotografía: | |
| Especie | | | |
| Nº de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | |
|------------------------|--------------|--|----|--|-------------|
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | | No | | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Camívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|------------|--|----|
| | Nectarívoras | | | | | |
| | Granívoras | | | | | |
| Género | Fotografía: | | | | | |
| Especie | | | | | | |
| Nº de individuos | | | | | | |
| Estructura Social | | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | | |
| Hora | | | | | | |
| Edad | | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | | |
| Endémica | | | | Si | | No |
| Hábitos alimenticios | | | | Frugívoras | | |
| | Insectívoras | | | | | |
| | Camívoras | | | | | |
| | Carroñeras | | | | | |
| | Nectarívoras | | | | | |
| | Granívoras | | | | | |
| Estructura social | solitario = S; pareja = P; grupo coespecífico = GC; grupo mixto = GM; grupo familiar = GF; bandada = B; colonial = C | | | | | |
| Tipo de registro | visual = O; auditiva = E; visual y auditiva = OE | | | | | |
| Hora | en formato de 24 hora | | | | | |
| Edad | adulto = Ad; juvenil = Juv; polluelo = P | | | | | |
| Estado de conservación | RE (Regionalmente Extinta) CR-PE (Críticamente Amenazada-Posiblemente Extinta) CR (Críticamente Amenazada) EN (En Peligro) VU (Vulnerable) NT (Casi Amenazada) DD (Datos Deficientes) | | | | | |
| 10.2. Eventos más sobresalientes sobre aves: | | | | | | |
| 11. Medios de Promoción del Atractivo | | | | | | |
| a. Red Social | | Nombre: | | | | |
| b. Material POP | | Nombre: | | | | |
| c. Oficina de Información Turística | | Nombre: | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| 12. Perfil del visitante (según registros, si existen) | | | | | | |
| 12.1. Procedencia | | 12.2. Características | | | | |
| a. Local () | | a. Turista () | | | | |
| b. Nacional () | | b. Excursionista () | | | | |
| c. Extranjera () | | c. Hombre () | | | | |
| | | d. Mujer () | | | | |
| 12.3. Etario de visitantes | | | | | | |
| 0 a 12 años () | | 32 a 40 años () | | | | |
| 13 a 17 años () | | 41 a 50 años () | | | | |
| 18 a 25 años () | | 50 a 64 años () | | | | |
| 26 a 31 años | | 65 en adelante () | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| 13. Recurso Humano | | | | | | |
| 13.1 Personal especializado en | Si () No () | Especifique: | | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



| | |
|---|---|
| turismo: | |
| 13.2 Nivel de instrucción | |
| Primaria () | Secundaria () Tercer Nivel () Cuarto Nivel () |
| 13.3 Manejo de idiomas | |
| a. Inglés () | b. Alemán () c. Francés () d. Italiano () e. Chino () |
| Observaciones: | |
| 14. Anexos | |
| a. Mapa de ubicación geográfica del recurso/atractivo turístico | |
| | |
| Fuente: | |
| b. Fotografías del recurso/atractivo turístico | |
| | |
| Fuente: | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 5: Instrumento para la validación (Encuesta)

Yo, Diego Fernando Melo Fiallos, con CI # 1803017365 de profesión INGENIERO EN PLANIFICACION Y DESARROLLO TURISTICO, y ejerciendo actualmente como DOCENTE en la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, hago constar que he revisado, con fines de validación el instrumento “Guía de Entrevista para el análisis del desarrollo del Aviturismo y el Turismo Sostenible”, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

| CRITERIOS | APRECIACIÓN | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|------------|
| | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
| Presentación del instrumento | X | | | |
| Amplitud y relevancia de contenidos | X | | | |
| Redacción de los ítems | X | | | |
| Pertinencia con el objetivo | X | | | |
| Ortografía | X | | | |
| Factibilidad de aplicación | X | | | |

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable (X)
 Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

| | |
|---|--|
| <p>FECHA: 23 de Diciembre de 2020</p> <p>Validado por: Ing. Mg. Diego Melo</p> <p>Especialidad del evaluador: DIEGO FERNANDO FERNANDO MELO FIALLOS MELO FIALLOS</p> <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS Fecha: 2021.01.04 12:55:12 -05'00'</p> | <p style="text-align: center;">FIRMA</p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS</p> <p style="font-size: small;">Firmado digitalmente por DIEGO FERNANDO MELO FIALLOS Fecha: 2021.01.04 12:54:59 -05'00'</p> |
|---|--|



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Por favor marque con una (X) la opción que considere debe aplicarse en cada ítem y realice, de ser necesario, sus observaciones.

| ESCALA | | | | Observaciones |
|---------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
| Ítem | Dejar (1) | Modificar (2) | Eliminar (3) | |
| 1 | X | | | |
| 2 | X | | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | X | | | |
| 6 | X | | | |
| 7 | X | | | |
| 8 | X | | | |
| 9 | X | | | |
| 10 | X | | | |
| 11 | X | | | |
| 12 | X | | | |
| 13 | X | | | |
| 14 | X | | | |
| 15 | X | | | |
| 16 | X | | | |



Universidad Técnica de Ambato
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera de Turismo



Anexo 6: Instrumento

Guía para entrevista

1. ¿Qué es para usted aviturismo?
2. ¿Usted considera al aviturismo una modalidad o actividad turística?
3. ¿Cuál es el principal atractivo del aviturismo?
4. ¿Qué conocimientos debe tener quien ofrece el aviturismo como producto de turismo?
5. ¿Qué conocimientos sobre aviturismo debe tener quien quiere practicar o disfrutar de esta actividad?
6. ¿Qué equipos son necesarios para la práctica del aviturismo?
7. ¿Cómo definiría "comedero y bebedero para aves" en el aviturismo?
8. ¿Se realiza algún tipo de interpretación o charla sobre fauna y flora en el aviturismo?
9. ¿Cuáles son las principales rutas para realizar aviturismo en Ecuador?
10. ¿Dentro del cantón Puerto Quito se practica el aviturismo?
11. ¿El aviturismo en la actualidad puede convertirse en una herramienta para la educación ambiental?
12. ¿Existe responsabilidad ambiental y social en la práctica del aviturismo?
13. ¿Cómo puede relacionar el aviturismo con el turismo sostenible?
14. ¿La relación mencionada como beneficiaría a la comunidad investigada?
15. ¿El aviturismo contribuye a la economía verde?
16. ¿Cuáles son las aves que con frecuencia se observan en la finca, Granja Flor del Valle?

Anexo 3. Ficha de Observación de campo (vacía)

| 1.- Datos Generales | | | | | | |
|---|------------------|-----------------------------|--------|-------------------------------|-------------|------------|
| 1.1 Nombre del Atractivo – Recurso Turístico | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1.2 Categoría | | 1.3 Tipo | | 1.4 Subtipo | | |
| | | | | | | |
| 2. Ubicación del atractivo turístico | | | | | | |
| 2.1 Provincia | | 2.2 Cantón | | 2.3 Parroquia | | |
| | | | | | | |
| 2.4 Calle Principal | | 2.5 Barrio, Sector o Comuna | | 2.6 Sitio poblado más cercano | | |
| | | | | | | |
| 2.7 Latitud | | 2.8 Longitud | | 2.9 Altura (msnm) | | |
| | | | | | | |
| 2.10 Inmerso en Espacio Turístico | | | | Si | | No |
| Observaciones: | | | | | | |
| 3. Características Climatológicas | | | | Si | | No |
| 3.1 Clima | | 3.2 Temperatura | | 3.3 Precipitación | | |
| | | | | | | |
| 4. Atención en el atractivo turístico | | | | | | |
| 4.1. Ingreso libre | | Si () | | No () | | |
| 4.2. Días de atención al público: | | | | | | |
| 4.3. Horario de atención: | | Desde () | | Hasta () | | |
| 4.3 Temporalidad | | | | Si | | No |
| a. Alta () | | Especifique: | | | | |
| b. Baja () | | Especifique: | | | | |
| Observaciones: | | | | | | |
| 4.4 Accesibilidad para personas con discapacidad | | | | Si | | No |
| 5. Conectividad del recurso/atractivo turístico | | | | | | |
| 5.1 Acceso terrestre | a. Primer Orden | | Estado | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | b. Segundo Orden | | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | c. Tercer Orden | | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| 5.2. Conexión a internet () | | Redes Inalámbricas () | | | | |
| 5.3 Señalización de aproximación al sitio | | Si () | No () | | | |
| 5.4 Señalética en el Sitio | | Si () | No () | | | |
| 5.5 Señalética inclusiva | | Si () | No () | | | |
| 5.6 Letreros con información de aves | | Si () | No () | | | |
| 5.7 Poblado urbano cercano más importante: | | | | | | |
| a. Distancia del atractivo al poblado más cercano (Km): | | | | | | |
| b. Tiempo de viaje al poblado urbano más cercano: | | | | | | |
| En vehículo: _____ minutos. | | | | | | |
| Caminando: _____ minutos | | | | | | |
| 5.8 Tipo de Transporte y Frecuencia | | | | | | |
| 5.8.1 Tipo | | | | | | |
| a. Bus () | | b. Busetas () | | c. Automóvil () | | d. 4x4 () |
| 5.8.2 Frecuencia | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|---|----|--|
| a. Diario () | | b. Semanal () | | c. Mensual () | | d. Eventual () | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | |
| 6. Planta Turística / Complementarios dentro del atractivo-recurso o cercano | | | | | | | | | |
| 6.1 Planta Turística | | | | | | Si | | No | |
| Categoría | | Lujo | Primera | Segunda | Tercera | Otros | | | |
| a. Alojamiento | | | | | | | | | |
| b. Alimentos y Bebidas | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| c. Agencia de viaje/Operadoras | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| d. Intermediación | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| e. Transporte o movilización interno | | Establecimientos registrados: | | | | | | | |
| f. Guianza | | Guía local: Guía Nacional: | | | | | | | |
| g. Implementos para observación de aves | | Si () No () Observaciones: | | | | | | | |
| h. Otros | | Especifique: | | | | | | | |
| 6.2 Facilidades en el entorno al atractivo | | | | | | Si | | No | |
| 6.2.1 Categoría | 6.2.2 Tipo | 6.2.3 Cant. | 6.2.4 Administrador | 6.2.5 Coordenadas | | 6.2.6 Estado | | | |
| | | | | a. Lat | b. Long | B | R | M | |
| a. De apoyo a la gestión turística | i-Tur | | | | | | | | |
| | Centro de interpretación | | | | | | | | |
| | Centro de recepción equipamiento de visitantes | | | | | | | | |
| b. De observación y vigilancia | Miradores | | | | | | | | |
| | Comederos para avistamiento de aves | | | | | | | | |
| | Puntos de observación | | | | | | | | |
| c. De recorrido y descanso | Senderos | | | | | | | | |
| | Estaciones de sombra y descanso | | | | | | | | |
| | Áreas de acampar | | | | | | | | |
| d. De servicio | Área de servicio de alimentación | | | | | | | | |
| | Baterías sanitarias | | | | | | | | |
| | Estacionamientos | | | | | | | | |
| 7. Servicios básicos, higiene y seguridad | | | | | | | | | |
| 7.1 Agua | | | | | | | | | |
| a. Potable () | | | b. Pozo () | | | c. Tanquero () | | | |

| | | |
|--|--|---|
| d. Entubada () | e. Río, vertiente, acequia o canal () | f. Lluvia () |
| Observaciones: | | |
| 7.2 Energía eléctrica | | |
| a. Red de empresa eléctrica de servicio público () | b. Panel solar () | c. Generador de corriente eléctrica () |
| Observación: | | |
| 7.3 Servicio de alcantarillado | | |
| a. Red pública () | b. Pozo ciego () | c. Pozo séptico () |
| d. Con descarga directa al mar, río o quebrada () | e. Letrina () | f. Otro () |
| Observaciones: | | |
| 7.4 Gestión de residuos generados por la actividad turística | | |
| a. Manejo de desechos () | b. Carro recolector () | c. Terreno baldío o quebrada () |
| d. Quema de basura () | e. Basura arrojada al río, acequia o canal () | f. Basura enterrada () |
| 7.4.1 Manejo y separación de residuos sólidos. Educación Ambiental | | |
| a. Recolección general de desechos () | | |
| b. Separación de residuos orgánicos e inorgánicos () | | |
| c. Eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos () | | |
| d. Eliminación de desechos reusables () | | |
| Observaciones: | | |
| 7.4.1.1 Conservación del ambiente (cultura de conservación) | | |
| () Comunidad | | |
| () Turistas | | |
| Observaciones: | | |
| 7.5 Centro de salud (más cercano) | | |
| a. Hospital o clínica () | b. Puesto / Centro de salud () | c. Dispensario médico () |
| d. Personal capacitado en primeros auxilios () | | |
| Observación: | | |
| 7.6 Seguridad | | |
| a. Privada () | b. Policía Nacional () | c. Policía Municipal () |
| Observación: | | |
| 8. Políticas, administración, sostenibilidad y regulaciones | | |
| 8.1 El atractivo se halla dentro de la planificación turística territorial (GAD's) | Si () No () Especifique: | |
| 8.2 Se cumple con la normativa para actividades que se practican en el atractivo | Si () No () Especifique: | |
| 8.3. Tipo de administrador | | |
| a. Público () | b. Privado () | c. Comunitario () |
| d. Nombre: | | e. Teléfono / Celular: |
| f. Correo electrónico: | | g. Página web: |
| 8.4 Políticas y acciones para la sostenibilidad | | |
| Existe un compromiso con la implementación de un proceso de sostenibilidad y mejora continua del atractivo/recurso turístico | Si () | No () |
| Existe un plan de desarrollo turístico del atractivo/recurso que contenga las dimensiones de la sostenibilidad, con objetivos medibles | Si () | No () |

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| El atractivo/recurso turístico cuenta con una política de sostenibilidad que contenga aspectos de responsabilidad ambiental y responsabilidad social | Si () | No () | |
| La administración del área identifica los grupos sociales y económicos de interés de la zona y los integra en el proceso de sostenibilidad mediante un diálogo periódico | Si () | No () | |
| Todos los actores turísticos del atractivo/recurso turístico están involucrados en el proceso de sostenibilidad, conocen y cumplen la normativa vinculada a la operación de la actividad turística (aspectos de salud, seguridad, ambiente y turismo) | Si () | No () | |
| El atractivo/recurso dispone de un sistema para encuestas periódicas de satisfacción de los visitantes o ha implementado un sistema de reclamos y sugerencias | Si () | No () | |
| Se han desarrollado principios para un comportamiento responsable de los visitantes | Si () | No () | |
| La administración está informada sobre la situación actual del ecosistema y los impactos positivos y negativos más importantes de la actividad turística | Si () | No () | |
| Existe un compromiso para la conservación de la biodiversidad | Si () | No () | |
| La infraestructura instalada está diseñada y mantenida acorde con las directrices ambientales y turísticas | Si () | No () | |
| En el atractivo/recurso turístico se proporciona información, se inician o se apoyan actividades para la reducción del consumo de agua y generación de residuos | Si () | No () | |
| Existe un plan de contingencia o de gestión de riesgos | Si () | No () | |
| Coordina con instituciones públicas la promoción del atractivo/recurso turístico | Si () | No () | |
| La administración evalúa (al menos una vez al año) la satisfacción de sus colaboradores (equipo de trabajo) | Si () | No () | |
| La administración y sus colaboradores participan en cursos de entrenamiento/capacitación en temas de sostenibilidad | Si () | No () | |
| 9. Actividades que se practican | | | |
| a. Senderismo () | b. Actividades Recreativas () | c. Camping () | |
| d. Picnic () | e. Observación de flora () | f. Fotografía () | |
| g. Observación de fauna () | h. Aviturismo () | | |
| 10. Especies que pueden observarse: | | | |
| Especies migratorias | | Especies endémicas del Ecuador | |
| Especies introducidas | | Especies en peligro de extinción | |
| Especies pequeñas | | Especies de gran tamaño | |
| Especies diurnas | | Especies nocturnas | |
| 10.1. Diversidad ornitológica: | | | |
| Género | Fotografía: | | |
| Especie | | | |
| N° de individuos | | | |
| Estructura Social | | | |
| Tipo de registro | | | |
| Hora | | | |
| Edad | | | |
| Estado de conservación | | | |
| Endémica | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------------|----|-------------|--------------------------|
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Carnívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | Fotografía: | |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | | <input type="checkbox"/> |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Carnívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | Fotografía: | |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | | <input type="checkbox"/> |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Carnívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |
| Género | | | | Fotografía: | |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | | <input type="checkbox"/> |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | | | |
| | Insectívoras | | | | |
| | Carnívoras | | | | |
| | Carroñeras | | | | |
| | Nectarívoras | | | | |
| | Granívoras | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------------|----|--------------------------|-------------|
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carnívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carnívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Estado de conservación | | | | | |
| Endémica | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Insectívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carnívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Carroñeras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Nectarívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Granívoras | <input type="checkbox"/> | | | |
| Género | | | | | Fotografía: |
| Especie | | | | | |
| N° de individuos | | | | | |
| Estructura Social | | | | | |
| Tipo de registro | | | | | |
| Hora | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Edad | | |
| Estado de conservación | | |
| Endémica | Si | No |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | |
| | Insectívoras | |
| | Carnívoras | |
| | Carroñeras | |
| | Nectarívoras | |
| | Granívoras | |
| Estructura social | solitario = S; pareja = P; grupo coespecífico = GC; grupo mixto = GM; grupo familiar = GF; bandada = B; colonial = C | |
| Tipo de registro | visual = O; auditiva = E; visual y auditiva = OE | |
| Hora | en formato de 24 hora | |
| Edad | adulto = Ad; juvenil = Juv; polluelo = P | |
| Estado de conservación | RE (Regionalmente Extinta) CR-PE (Críticamente Amenazada-Posiblemente Extinta) CR (Críticamente Amenazada) EN (En Peligro) VU (Vulnerable) NT (Casi Amenazada) DD (Datos Deficientes) | |
| 10.2. Eventos más sobresalientes sobre aves: | | |
| 11. Medios de Promoción del Atractivo | | |
| a. Red Social | | Nombre: |
| b. Material POP | | Nombre: |
| c. Oficina de Información Turística | | Nombre: |
| Observaciones: | | |
| 12. Perfil del visitante (según registros, si existieren) | | |
| 12.1. Procedencia | | 12.2. Características |
| a. Local () | | a. Turista () |
| b. Nacional () | | b. Excursionista () |
| c. Extranjera () | | c. Hombre () |
| | | d. Mujer () |
| 12.3. Etario de visitantes | | |
| 0 a 12 años () | | 32 a 40 años () |
| 13 a 17 años () | | 41 a 50 años () |
| 18 a 25 años () | | 50 a 64 años () |
| 26 a 31 años | | 65 en adelante () |
| Observaciones: | | |
| 13. Recurso Humano | | |
| 13.1 Personal especializado en turismo: | Si () No () Especifique: | |
| 13.2 Nivel de instrucción | | |
| Primaria () | Secundaria () | Tercer Nivel () Cuarto Nivel () |
| 13.3 Manejo de idiomas | | |
| a. Inglés () | b. Alemán () | c. Francés () d. Italiano () e. Chino () |
| Observaciones: | | |
| 14. Anexos | | |
| a. Mapa de ubicación geográfica del recurso/attractivo turístico | | |

| |
|---|
| |
| Fuente: |
| b. Fotografías del recurso/attractivo turístico |
| |
| Fuente: |



Anexo 4. Ficha de observación de campo (llena)

| 1.- Datos Generales | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| 1.1 Nombre del Atractivo – Recurso Turístico | | | | | | |
| “Granja Flor del Valle” | | | | | | |
| 1.2 Categoría | 1.3 Tipo | 1.4 Subtipo | | | | |
| Sitio Natural | Bosque | Húmedo Tropical | | | | |
| 2. Ubicación del atractivo turístico | | | | | | |
| 2.1 Provincia | 2.2 Cantón | 2.3 Parroquia | | | | |
| Pichincha | Puerto Quito | Puerto Quito | | | | |
| 2.4 Calle Principal | 2.5 Barrio, Sector o Comuna | 2.6 Sitio poblado más cercano | | | | |
| Vía Achiote | Recinto Achiote | Barrio Nuevo Puerto Quito | | | | |
| 2.7 Latitud | 2.8 Longitud | 2.9 Altura (msnm) | | | | |
| 0.115154 N | -79.238068 O | Altitud media: 135 ms.n.m | | | | |
| 2.10 Inmerso en Espacio Turístico | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Observaciones: No pertenece a ningún espacio turístico. | | | | | | |
| 3. Características Climatológicas | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.1 Clima | 3.2 Temperatura | 3.3 Precipitación | | | | |
| Tropical | 25.0 °C | 2743 mm. | | | | |
| 4. Atención en el atractivo turístico | | | | | | |
| 4.1. Ingreso libre | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.2. Días de atención al público: Todos los días | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 4.3. Horario de atención: | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Desde (07:00) | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| Hasta (22:00) | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Temporalidad | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| a. Alta (x) | Especifique: Mayo (Global Big Day), Diciembre y Enero (Conteo Navideño) | | | | | |
| b. Baja (x) | Especifique: Resto del Año | | | | | |
| Observaciones: Salidas de campo cada mes a las rutas establecidas para buscar nuevos registros de aves. | | | | | | |
| 4.4 Accesibilidad para personas con discapacidad | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Conectividad del recurso/atractivo turístico | | | | | | |
| 5.1 Acceso terrestre | a. Primer Orden | <input checked="" type="checkbox"/> | Estado | Bueno (x) | Regular () | Malo () |
| | b. Segundo Orden | <input type="checkbox"/> | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| | c. Tercer Orden | <input type="checkbox"/> | | Bueno () | Regular () | Malo () |
| 5.2. Conexión a internet (x) | | Redes Inalámbricas (x) | | | | |
| 5.3 Señalización de aproximación al sitio | | Si () | No (x) | | | |
| 5.4 Señalética en el Sitio | | Si () | No (x) | | | |
| 5.5 Señalética inclusiva | | Si () | No (x) | | | |
| 5.6 Letreros con información de aves | | Si () | No (x) | | | |
| 5.7 Poblado urbano cercano más importante: | | | | | | |
| a. Distancia del atractivo al poblado más cercano (Km): | | | | | | |
| b. Tiempo de viaje al poblado urbano más cercano: | | | | | | |
| En vehículo: 7 minutos. | | | | | | |
| Caminando: 25 minutos | | | | | | |
| 5.8 Tipo de Transporte y Frecuencia | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----|--|
| 5.8.1 Tipo | | | | | | | | | |
| a. Bus () | | b. Busetas () | | c. Automóvil (x) | | d. 4x4 (x) | | | |
| 5.8.2 Frecuencia | | | | | | | | | |
| a. Diario (x) | | b. Semanal () | | c. Mensual () | | d. Eventual () | | | |
| Observaciones: Ingresan las camionetas rentadas con los turistas y todos los días el carro del dueño de la Finca | | | | | | | | | |
| 6. Planta Turística / Complementarios dentro del atractivo-recurso o cercano | | | | | | | | | |
| 6.1 Planta Turística | | | | | | Si | | No | |
| Categoría | | Lujo | Primera | Segunda | Tercera | Otros | | | |
| a. Alojamiento | | | X | | | | | | |
| b. Alimentos y Bebidas | | Establecimientos registrados: 2 | | | | | | | |
| c. Agencia de viaje/Operadoras | | Establecimientos registrados: 0 | | | | | | | |
| d. Intermediación | | Establecimientos registrados: 0 | | | | | | | |
| e. Transporte o movilización interno | | Establecimientos registrados: 0 | | | | | | | |
| f. Guianza | | Guía local: Darwin Hoyos, Administrador (Jesús Castillo) Guía Nacional: 0 Observaciones: Cabe destacar que el propietario de la Granja Flor del Valle se capacita en talleres relacionados a la sostenibilidad que organiza el Municipio de Puerto Quito para conservar las áreas que no han sido intervenidas en la zona de estudio y permanentemente participa en grupos con expertos en aves para reconocer e identificar de mejor manera a las especies. | | | | | | | |
| g. Implementos para observación de aves | | Si (x) No () Observaciones: | | | | | | | |
| h. Otros | | Especifique: | | | | | | | |
| 6.2 Facilidades en el entorno al atractivo | | | | | | Si | | No | |
| 6.2.1 Categoría | 6.2.2 Tipo | 6.2.3 Cant. | 6.2.4 Administrador | 6.2.5 Coordenadas | | 6.2.6 Estado | | | |
| | | | | a. Lat | b. Long | B | R | M | |
| a. De apoyo a la gestión turística | i-Tur | 1 | Lic. Darwin Hoyos | | | x | | | |
| | Centro de interpretación | | | | | | | | |
| | Centro de recepción equipamiento de visitantes | 1 | Lic. Darwin Hoyos | | | x | | | |
| b. De observación y vigilancia | Miradores | 1 | | | | X | | | |
| | Comederos para avistamiento de aves | 1 | | | | X | | | |
| | Puntos de observación | 3 | | | | X | | | |
| | Senderos | 1 | | | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| c. De recorrido y descanso | Estaciones de sombra y descanso | 1 | | | | X | | |
| | Áreas de acampar | 2 | | | | X | | |
| d. De servicio | Área de servicio de alimentación | 1 | | | | X | | |
| | Baterías sanitarias | 2 | | | | X | | |
| | Estacionamientos | 1 | | | | X | | |
| 7. Servicios básicos, higiene y seguridad | | | | | | | | |
| 7.1 Agua | | | | | | | | |
| a. Potable () | | | b. Pozo () | | | c. Tanquero () | | |
| d. Entubada (x) | | | e. Río, vertiente, acequia o canal () | | | f. Lluvia () | | |
| Observaciones: Agua entubada que proviene de una vertiente que abastece a 5 familias | | | | | | | | |
| 7.2 Energía eléctrica | | | | | | | | |
| a. Red de empresa eléctrica de servicio público (x) | | | b. Panel solar () | | | c. Generador de corriente eléctrica () | | |
| Observación: No hay problema con el servicio | | | | | | | | |
| 7.3 Servicio de alcantarillado | | | | | | | | |
| a. Red pública () | | | b. Pozo ciego (x) | | | c. Pozo séptico () | | |
| d. Con descarga directa al mar, río o quebrada () | | | e. Letrina () | | | f. Otro () | | |
| Observaciones: Es un vaciado en forma cilíndrica, filtra el agua a través del terreno y retiene los desechos sólidos hasta su descomposición mediante el efecto bacteriano. | | | | | | | | |
| 7.4 Gestión de residuos generados por la actividad turística | | | | | | | | |
| a. Manejo de desechos () | | | b. Carro recolector (x) | | | c. Terreno baldío o quebrada () | | |
| d. Quema de basura () | | | e. Basura arrojada al río, acequia o canal () | | | f. Basura enterrada () | | |
| 7.4.1 Manejo y separación de residuos sólidos. Educación Ambiental | | | | | | | | |
| a. Recolección general de desechos (x) | | | | | | | | |
| b. Separación de residuos orgánicos e inorgánicos (x) | | | | | | | | |
| c. Eliminación de residuos orgánicos e inorgánicos (x) | | | | | | | | |
| d. Eliminación de desechos reusables (x) | | | | | | | | |
| Observaciones: El carro recolector del Cantón Puerto Quito selecciona los residuos orgánicos en días determinados y los inorgánicos de igual manera. | | | | | | | | |
| 7.4.1.1 Conservación del ambiente (cultura de conservación) | | | | | | | | |
| (x) Comunidad | | | | | | | | |
| (x) Turistas | | | | | | | | |
| Observaciones: En el recinto Achiote la comunidad se encarga de la separación de los desechos y en cuanto a los turistas están conscientes del daño que causan los residuos en el entorno y la naturaleza. | | | | | | | | |
| 7.5 Centro de salud (más cercano) | | | | | | | | |
| a. Hospital o clínica (x) | | | b. Puesto / Centro de salud () | | | c. Dispensario médico () | | |
| d. Personal capacitado en primeros auxilios () | | | | | | | | |
| Observación: Hospital "Puerto Quito" vía a la Piedra de Vapor | | | | | | | | |
| 7.6 Seguridad | | | | | | | | |
| a. Privada () | | | b. Policía Nacional (x) | | | c. Policía Municipal () | | |
| Observación: ECU 911 | | | | | | | | |
| 8. Políticas, administración, sostenibilidad y regulaciones | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 8.1 El atractivo se halla dentro de la planificación turística territorial (GAD's) | Si () | No (x) | Especifique: |
| 8.2 Se cumple con la normativa para actividades que se practican en el atractivo | Si () | No (x) | Especifique: |
| 8.3. Tipo de administrador | | | |
| a. Público () | b. Privado (x) | c. Comunitario () | |
| d. Nombre: Jesús Gaspar Castillo Castillo | | e. Teléfono / Celular: 0988281913 | |
| f. Correo electrónico: jgcastillo@gmail.com | | g. Página web: S/I | |
| 8.4 Políticas y acciones para la sostenibilidad | | | |
| Existe un compromiso con la implementación de un proceso de sostenibilidad y mejora continua del atractivo/recurso turístico | Si (x) | No () | |
| Existe un plan de desarrollo turístico del atractivo/recurso que contenga las dimensiones de la sostenibilidad, con objetivos medibles | Si () | No (x) | |
| El atractivo/recurso turístico cuenta con una política de sostenibilidad que contenga aspectos de responsabilidad ambiental y responsabilidad social | Si () | No (x) | |
| La administración del área identifica los grupos sociales y económicos de interés de la zona y los integra en el proceso de sostenibilidad mediante un diálogo periódico | Si (x) | No () | |
| Todos los actores turísticos del atractivo/recurso turístico están involucrados en el proceso de sostenibilidad, conocen y cumplen la normativa vinculada a la operación de la actividad turística (aspectos de salud, seguridad, ambiente y turismo) | Si () | No (x) | |
| El atractivo/recurso dispone de un sistema para encuestas periódicas de satisfacción de los visitantes o ha implementado un sistema de reclamos y sugerencias | Si () | No (x) | |
| Se han desarrollado principios para un comportamiento responsable de los visitantes | Si () | No (x) | |
| La administración está informada sobre la situación actual del ecosistema y los impactos positivos y negativos más importantes de la actividad turística | Si () | No (x) | |
| Existe un compromiso para la conservación de la biodiversidad | Si (x) | No () | |
| La infraestructura instalada está diseñada y mantenida acorde con las directrices ambientales y turísticas | Si () | No (x) | |
| En el atractivo/recurso turístico se proporciona información, se inician o se apoyan actividades para la reducción del consumo de agua y generación de residuos | Si () | No (x) | |
| Existe un plan de contingencia o de gestión de riesgos | Si () | No (x) | |
| Coordina con instituciones públicas la promoción del atractivo/recurso turístico | Si (x) | No () | |
| La administración evalúa (al menos una vez al año) la satisfacción de sus colaboradores (equipo de trabajo) | Si () | No (x) | |
| La administración y sus colaboradores participan en cursos de entrenamiento/capacitación en temas de sostenibilidad | Si (x) | No () | |
| 9. Actividades que se practican | | | |
| a. Senderismo (x) | b. Actividades Recreativas () | c. Camping (x) | |
| d. Picnic (x) | e. Observación de flora (x) | f. Fotografía (x) | |
| g. Observación de fauna (x) | h. Aviturismo (x) | | |
| 10. Especies que pueden observarse: | | | |
| Especies migratorias | | Especies endémicas del Ecuador | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| Especies introducidas | | Especies en peligro de extinción | |
| Especies pequeñas | x | Especies de gran tamaño | x |
| Especies diurnas | x | Especies nocturnas | x |
| 10.1. Diversidad ornitológica: | | | |
| Género | Macho | | |
| Especie | Peruvian Pygmy Owl | | |
| N° de individuos | 3 | | |
| Estructura Social | S | | |
| Tipo de registro | OE | | |
| Hora | 08:00 | | |
| Edad | Ad | | |
| Estado de conservación | LC | | |
| Endémica | Si | No | X |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | |
| | Insectívoras | | |
| | Carnívoras | | x |
| | Carroñeras | | |
| | Nectarívoras | | |
| | Granívoras | | |
|  <p>Fotografía: Autor: Jesús Castillo, 2020 Ph: Peruvian Pygmy Owl</p> | | | |
| Género | Hembra | | |
| Especie | Rufous Motmot | | |
| N° de individuos | 5 | | |
| Estructura Social | P | | |
| Tipo de registro | OE | | |
| Hora | 15:00 | | |
| Edad | Juv | | |
| Estado de conservación | LC | | |
| Endémica | Si | No | x |
| Hábitos alimenticios | Frugívoras | | x |
| | Insectívoras | | x |
| | Carnívoras | | |
| | Carroñeras | | |
| | Nectarívoras | | |
| | Granívoras | | |
|  <p>Fotografía: Autor: Jesús Castillo, 2020 Ph: Rufous Motmot</p> | | | |
| Estructura social | solitario = S; pareja = P; grupo coespecífico = GC; grupo mixto = GM; grupo familiar = GF; bandada = B; colonial = C | | |
| Tipo de registro | visual = O; auditiva = E; visual y auditiva = OE | | |
| Hora | en formato de 24 hora | | |
| Edad | adulto = Ad; juvenil = Juv; polluelo = P | | |
| Estado de conservación | RE (Regionalmente Extinta) CR-PE (Críticamente Amenazada-Posiblemente Extinta) CR (Críticamente Amenazada) EN (En Peligro) VU (Vulnerable) NT (Casi Amenazada) DD (Datos Deficientes) | | |
| 10.2. Eventos más sobresalientes sobre aves: | | | |
| 11. Medios de Promoción del Atractivo | | | |
| a. Red Social | Nombre: Pajareros del Chocó Puerto Quito | | |
| b. Material POP | Nombre: | | |
| c. Oficina de Información Turística | Nombre: Centro de Información Turística Puerto Quito | | |

Observaciones: En la oficina de Información colaboran con todos los datos acerca de los lugares en donde se puede hacer observación de aves.

12. Perfil del visitante (según registros, si existen)

| 12.1. Procedencia | | 12.2. Características | |
|----------------------------|-------|-----------------------|-------|
| a. Local | (x) | a. Turista | (x) |
| b. Nacional | (x) | b. Excursionista | (x) |
| c. Extranjera | (x) | c. Hombre | (x) |
| | | d. Mujer | (x) |
| 12.3. Etario de visitantes | | | |
| 0 a 12 años | (x) | 32 a 40 años | (x) |
| 13 a 17 años | (x) | 41 a 50 años | () |
| 18 a 25 años | (x) | 50 a 64 años | (x) |
| 26 a 31 años | (x) | 65 en adelante | () |

Observaciones: Para la observación de aves se interesan personas de toda edad, incluso pequeños que al ver a sus padres practicar esta actividad ellos buscan aprender.

13. Recurso Humano

| | |
|---|------------------------------|
| 13.1 Personal especializado en turismo: | Si (x) No () Especifique: |
|---|------------------------------|

13.2 Nivel de instrucción

Primaria () Secundaria () Tercer Nivel (x) Cuarto Nivel ()

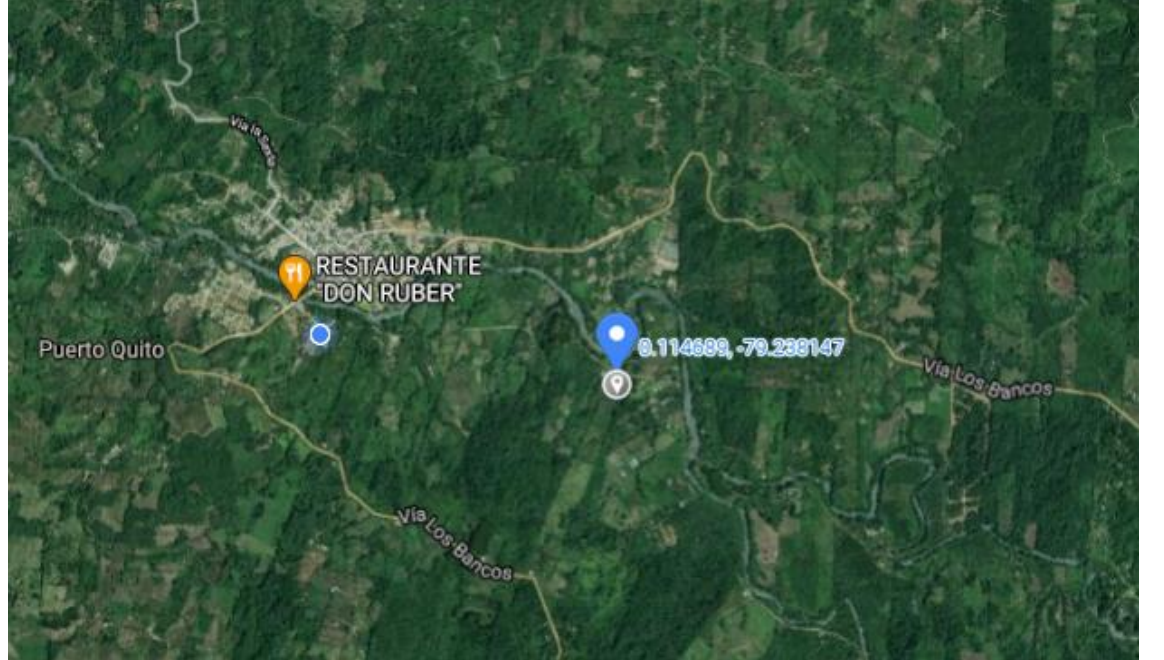
13.3 Manejo de idiomas

a. Inglés (x) b. Alemán () c. Francés () d. Italiano () e. Chino ()

Observaciones: Se llama a una persona en caso de necesitar traducción del idioma.

14. Anexos

a. Mapa de ubicación geográfica del recurso/atractivo turístico



Fuente: Google Maps

b. Fotografías del recurso/attractivo turístico



Fuente: Google Maps

Anexo 5. Autorizaciones de uso de fotografías

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Yo, Alex Boas con cedula de ciudadanía N° 1714013180 en mi condición de fotógrafo y propietario de los derechos de las siguientes 3 fotos con referencia:

- Rufous Headed Chachalaca
- Guayaquil Woodpecker
- Slaty-capped Shrike-Vireo.

AUTORIZO a la Srta. Karol Herrera Castillo para el uso académico en la propuesta del trabajo de Titulación “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE” y su implementación en la Guía de Buenas Prácticas de Aviturismo en la Granja Flor del Valle, que se utilicen tales fotografías sin perjuicio del respeto del derecho de autor.

Por virtud de este documento, el fotógrafo declara que es propietario integral de los derechos de autor de su obra y en consecuencia garantiza que puede otorgar la presente autorización para el uso mencionado.

La autorización que aquí se concede sobre este material, es exclusiva para el CAPÍTULO V.

Cordialmente,



firmado electrónicamente por:
ALEXANDER
FABIAN BOAS
SUAREZ

Ing. Alex Boas.
C.I. 1714013180
Fotógrafo profesional

Yo, Edison Fabián Ocaña Sunta con cedula de ciudadanía N° 1720109352 en mi condición de fotógrafo y propietario de los derechos de las siguientes 93 fotos con referencia:

Pale-vented Pigeon (2), Ruddy Pigeon, Ecuadorian Ground Dove Female, Ecuadorian Ground Dove Male, Blue Ground Dove, White-tipped Dove, Pallid Dove Smooth-billed Ani, Striped Cuckoo, Squirrel Cuckoo, Common Pauraque, White-collared Swift, White-necked Jacobin, Purple-crowned Fairy (2), Green Thorntail Female, Green Thorntail Male, Purple-chested Hummingbird, Rufous-tailed Hummingbird, Spotted Sandpiper, Neotropic Cormorant (2), Great Egret, Snowy Egret, Cattle Egret, Black Vulture, Turkey Vulture, Hook-billed Kite, Swallow-tailed Kite, Roadside Hawk, Gray-lined Hawk, Barn Owl, Spectacled Owl, Peruvian Pygmy-Owl, White-tailed Trogon, Whooping Motmot, Rufous Motmot, Green Kingfisher Female, Green Kingfisher Male, Rufous-tailed Jacamar (2), Collared Aracari, Yellow-throated Toucan, Choco Toucan, Black-cheeked Woodpecker (2), Lineated Woodpecker, Laughing Falcon, Blue-headed Parrot, Bronzed-winged Parrot, Red-masked Parakeet, Plain-brown Woodcreeper, Streak-headed Woodcreeper, Pale-legged Homero, White-bearded Manakin Female (3), White-bearded Manakin Male, Purple-throated Fruitcrow, Black-crowned Tityra, Scale-crested Pygmy-Tyrant (2), Sooty-headed Tyrannulet, Choco Tyrannulet, Masked Water-Tyrant, Boat-billed Flycatcher, Rusty-margined Flycatcher, Social Flycatcher, Streaked Flycatcher (2), Tropical Kingbird, Rufous-browed Peppershrike, Chivi Vireo (3), Blue-and-white Swallow, House Wren, Band-backed Wren, Ecuadorian Thrush, Thick-billed Euphonia Female, Thick-billed Euphonia Male, Scarlet-rumped Cacique, Yellow-tailed Oriole, Scrub Blackbird, Buff-rumped Warbler, Flame-rumped Tanager Female, Flame-rumped Tanager Male, Blue-gray Tanager, Palm Tanager, Black-faced Dacnis Female, Black-faced Dacnis Male, Buff-throated Saltator (2)

AUTORIZO a la Srta. Karol Herrera Castillo para el uso académico en la propuesta del trabajo de Titulación “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE” y su implementación en la Guía de Buenas Prácticas de Aviturismo en la Granja Flor del Valle, que se utilicen tales fotografías sin perjuicio del respeto del derecho de autor.

Por virtud de este documento, el fotógrafo declara que es propietario integral de los derechos de autor de su obra y en consecuencia garantiza que puede otorgar la presente autorización para el uso mencionado.

La autorización que aquí se concede sobre este material, es exclusiva para el CAPÍTULO III y V.

Cordialmente,



Adm. Gastronómico Edison Fabián Ocaña Sunta.
C.I. 1720109352
Fotógrafo profesional

Yo, Walter Agustin Gaona Abad con cedula de ciudadanía N° 1900494251 en mi condición de fotógrafo y propietario de los derechos de la siguiente (1) foto con referencia:

Little Tinamou

AUTORIZO a la Srta. Karol Herrera Castillo para el uso académico en la propuesta del trabajo de Titulación “EL AVITURISMO Y EL TURISMO SOSTENIBLE” y su implementación en la Guía de Buenas Prácticas de Aviturismo en la Granja Flor del Valle, que se utilicen tales fotografías sin perjuicio del respeto del derecho de autor.

Por virtud de este documento, el fotógrafo declara que es propietario integral de los derechos de autor de su obra y en consecuencia garantiza que puede otorgar la presente autorización para el uso mencionado.

La autorización que aquí se concede sobre este material, es exclusiva para el CAPÍTULO III y V.

Cordialmente,



Walter Agustin Gaona
C.I. 1900494251
Fotógrafo profesional