

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

### MAESTRÍA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

---

Tema: La Gestión Administrativa como base para la Iniciación Deportiva

---

Trabajo de titulación previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en  
Actividad Física, Mención Administración y Gestión Deportiva

Modalidad de titulación: Proyecto de Investigación y Desarrollo

**Autor:** Licenciado Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa

**Director:** Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire Magíster.

Ambato – Ecuador

2021

## APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster, e integrado por los señores: Licenciado Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Magíster, Ingeniero Rommel Santiago Velastegui Hernández, Magíster, designados por Unidad Académica de Titulación, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: “**La Gestión Administrativa como base para la Iniciación Deportiva**”, elaborado y presentado por el señor **Lic. Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa**, para optar por el Grado Académico de Magíster en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

---

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg.  
**Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa**

---

Lcdo. Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Mg.  
**Miembro del Tribunal de Defensa**

---

Ing. Rommel Santiago Velastegui Hernández, Mg,  
**Miembro del Tribunal de Defensa**

## AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “Síndrome de Burnout en el Desempeño Administrativo del Talento Humano”, le corresponde exclusivamente a: **Lic. Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa**, Autor bajo la Dirección de Ing. Edwin Javier Santamaría Freire Mg., Director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Lic. Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa

**AUTOR**

---

Ing. Edwin Javier Santamaría Freire Mg

C.C. 1802931426

**DIRECTOR**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.



Lic. Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa

C.C.050317193-6

## ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	iii
DERECHOS DE AUTOR .....	iv
ÍNDICE GENERAL .....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
AGRADECIMIENTO.....	xi
DEDICATORIA .....	xii
RESUMEN EJECUTIVO .....	xiii
EXECUTIVE SUMMARY.....	xv
CAPÍTULO I.....	17
1.1. Introducción .....	17
1.2. Justificación.....	19
1.3. Objetivos .....	20
CAPITULO II .....	21
2.1. Estado del Arte .....	21
2.2 Bases Teóricas Científicas .....	22
2.2.1. Gestión Administrativa definición .....	22
2.2.2. Importancia de la Administración.....	22
2.2.3. Características de la Gestión Administrativa .....	23
2.2.4. Planeación .....	24
2.2.5. Tipos de Planeación .....	25

2.2.6. Organización .....	<del>ÍNDICE GENERAL</del> .....	25
2.2.7. Dirección .....		26
2.2.8. Control .....		27
2.2.9. Características para un análisis de Gestión Administrativa .....		28
2.2.10. Desarrollo Empresarial .....		29
2.2.11. Estrategias en la Administración Deportiva.....		30
2.2.12. Gestión .....		31
2.2.13. Iniciación Deportiva Definición.....		31
2.2.14. Factores que influyen en la iniciación deportiva .....		32
2.2.15. Metodología de la iniciación deportiva.....		33
2.2.16. Proceso de formación deportiva.....		38
2.2.17. Periodos sensitivos y la entrenabilidad de los niños .....		39
2.2.18. Importancia de la técnica y la táctica .....		39
2.2.19. Juegos de iniciación .....		40
CAPITULO III .....		42
3.1. Ubicación .....		42
3.2. Equipos y materiales .....		42
3.3. Tipo de investigación .....		42
3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender.....		43
3.5. Población y muestra .....		43
3.6. Recolección de información.....		45
3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico .....		47
3.8. Variables respuesta o resultados alcanzados.....		47
CAPITULO IV .....		48
4.1. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....		48
4.2. Comprobación de Hipótesis .....		68
4.3 Discusión.....		73
CAPÍTULO V .....		79

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	79
<b>INDICE GENERAL</b>	
5.1. Conclusiones .....	79
5.2. Recomendaciones.....	80
Bibliografía .....	81
Anexo 1. Formatos de encuestas.....	86
Anexo 2. Manual Administrativo.....	90
Anexo 3. Carta de Compromiso.....	112
Anexo 4. Registro de Directorio de la Liga Deportiva Cantonal “SIGCHOS” .....	113

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Registro del directorio de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos .....	44
Tabla 2. Registro de estudiantes inscritos en las unidades educativas del Cantón Sigchos .....	44
Tabla 3. Parámetros de medición de la muestra .....	45
Tabla 4. Muestra de estudio .....	45
Tabla 5. Matriz para representación de resultados .....	46
Tabla 6. Estructura jerárquica de la organización .....	49
Tabla 7. Misión, Visión, Objetivos y Estrategias de la Organización.....	50
Tabla 8. Evaluación y Control.....	51
Tabla 9. Estudio POA .....	52
Tabla 10. Formación Académica .....	53
Tabla 11. Estrategias Institucionales Colectivas .....	54
Tabla 12. Presupuesto asignado .....	55
Tabla 13. Financiamiento externo .....	56
Tabla 14. Publicidad y Promoción .....	57
Tabla 15. Implementación.....	58
Tabla 16. Deporte en edades tempranas .....	59
Tabla 17. Apoyo Deportivo.....	60
Tabla 18. Proceso de entrenamiento .....	61
Tabla 19. Gratuidad de la Escuela de Fútbol .....	62
Tabla 20. Iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos .....	63
Tabla 21. Participación de la Escuela de fútbol .....	64
Tabla 22. Socialización de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos .....	65
Tabla 23. Promoción y publicidad .....	66
Tabla 24. Infraestructura de la escuela de fútbol .....	67
Tabla 25. Correlación Spearman .....	68



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ciclo administrativo.....	21
Figura 2. Tipos de planeación .....	25
Figura 3. Elementos del proceso enseñanza-aprendizaje. Valero (2005) Análisis de los cambios producidos en la metodología de la iniciación deportiva. Apunts. Educación física y deportes, 1(79), 59-67.....	34
Figura 4. Proceso de Formación Giménez, Abad, & Robles (2010).....	38
Figura 5. Estructura jerárquica de la Organización .....	49
Figura 6. Misión, Visión, Objetivos y Estrategias de la Organización .....	50
Figura 7. Evaluación y Control .....	51
Figura 8. Estudio POA .....	52
Figura 9. Formación Académica .....	53
Figura 10. Estrategias Institucionales Colectivas.....	54
Figura 11. Presupuesto Asignado.....	55
Figura 12. Financiamiento externo.....	56
Figura 13. Publicidad y promoción .....	57
Figura 14. Implementación .....	58
Figura 15. Deporte en edades tempranas.....	59
Figura 16. Apoyo Deportivo .....	60
Figura 17. Proceso de entrenamiento .....	61
Figura 18. Gratuidad de la Escuela de Fútbol.....	62
Figura 19. Iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos.....	63
Figura 20. Participación de la Escuela de fútbol.....	64
Figura 21. Socialización de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos .....	65
Figura 22. Promoción y publicidad .....	66
Figura 23. Infraestructura de la escuela de fútbol .....	67
Figura 24. Megastat.....	69
Figura 25. Megastat.....	69
Figura 26. Megastat.....	70
Figura 27. Megastat.....	70
Figura 28. Megastat.....	71
Figura 29. Estructura Organizacional – Asamblea General.....	96

Figura 30. Organigrama Funcional - Asamblea General .....	97
Figura 31. Organigrama Funcional - Directorio.....	98
Figura 32. Organigrama Funcional – Presidente.....	99
Figura 33. Organigrama Funcional – Vicepresidente .....	100
Figura 34. Organigrama Funcional Secretario .....	101
Figura 35. Organigrama Funcional - Tesorero.....	102
Figura 36. Organigrama Funcional – Síndico .....	103
Figura 37. Organigrama Funcional – Vocales Principales: Primero Segundo y Tercero .....	104
Figura 38. Organigrama Funcional – Vocales Suplentes: Primero Segundo y Tercero .....	105
Figura 39. Organigrama Funcional – Representante de los Deportistas .....	106
Figura 40. Organigrama Funcional – Representante de los Entrenadores .....	107

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios por llenarme de bendiciones, salud y guiar mis pasos para seguir preparándome día a día, de igual manera agradezco especialmente a mis amados Padres que han estado siempre presentes y apoyándome en todo, quienes son un pilar fundamental en mi vida los mismos que con sus palabras de aliento me impulsan a seguir adelante para cumplir mis metas propuestas. De la misma manera agradecerle a una persona especial que ha estado conmigo apoyándome en las buenas y en las malas a pesar de las dificultades que hemos tenido.

A los Docentes de mi querida Universidad Técnica de Ambato, que han impartido sus valores y conocimientos hacia mi persona tanto en el pre grado como ahora en el post grado, que durante estos años fomentaron a mi preparación académica.

Finalmente, un profundo agradecimiento al Ing. Edwin Javier Santamaría Freire Mg, por guiarme en todo el proceso de titulación y sobre todo por su paciencia.

Wilmer Stalin Bustillos LLumiluisa

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación va dedicado a toda mi hermosa familia, quienes siempre han estado a mi lado apoyándome llenándome de valores y sobre todo motivándome para que siga adelante con mis estudios y formarme íntegramente como profesional y como persona.

De una manera muy especial dedico con mucho cariño y amor a mis queridos Padres Guadalupe Llumiluisa y Fernando Bustillos que con sus consejos y esfuerzo he salido adelante para poder culminar una etapa más en mi vida como profesional.

De la misma manera a mis hermanos Lenin y Johanna que me han apoyado proporcionándome sus consejos para que de una manera u otra culmine mi formación académica.

Finamente a mi cuñado Luis Benavides, quién con sus consejos que me ha brindado he salido adelante en mis estudios y a mis sobrinos que con sus ocurrencias me han sacado una sonrisa, para toda mi familia por ellos este trabajo.

Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE EDUCACIÓN**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**

**TEMA:**

“LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA COMO BASE PARA LA INICIACIÓN  
DEPORTIVA”

**AUTOR:** Licenciado Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa

**DIRECTOR:** Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire Magíster.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Selección e Iniciación Deportiva

**FECHA:** Febrero, 2021

**RESUMEN EJECUTIVO**

La iniciación deportiva es un proceso de enseñanza-aprendizaje en el cual se pretende que un individuo adquiera capacidades y habilidades para la ejecución de un deporte, de tal manera que sea capaz de jugarlo o practicarlo con las técnicas adecuadas que no pongan en riesgo su integridad. Con el presente tema de investigación se logró determinar la incidencia de la Gestión Administrativa en la Iniciación Deportiva de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos Provincia de Cotopaxi. Esto se pudo llevar a cabo mediante una investigación bibliográfica que respaldó las variables que fueron objeto de estudio, además se utilizó una metodología de campo la cual consistió en la aplicación de 2 encuestas, la primera dirigida a los 11 Directivos de la Organización y la segunda a los padres de familia de niños entre 5 y 8 años de las Unidades Educativas céntricas del Cantón Sigchos, logrando establecer una línea base de información relevante acerca de los posibles participantes para la escuela de fútbol además de la situación organizacional actual de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos. En base al análisis de los aspectos antes mencionados se concluyó que una de las excelentes respuestas para renovar la iniciación deportiva de la escuela de fútbol radica principalmente en mejorar la gestión administrativa por parte de la Organización, puesto que, el éxito en la organización dependerá de la efectividad de una buena administración, de igual manera ésta favorece la integración de equipos de trabajo y extraordinarias relaciones humanas, para ello se propuso un manual en el cual están desarrolladas de

mejor manera cada una de las funciones que deben realizar los miembros del Directorio, cuyos lineamientos propuestos pretenden desarrollar la estructura organizacional y por ende mejorar los resultados de la administración.

**Descriptor:** Gestión Administrativa, Iniciación Deportiva, Deportes, Administración, Organizaciones.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE EDUCACIÓN**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**

**THEME:**

**“MANAGEMENT STRATEGIES IN THE MASSIFICATION OF SPORTS”**

**AUTHOR:** Licenciado Wilmer Stalin Bustillos LLumiluisa

**DIRECTED BY:** Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire Mag´siter.

**LYNE OF RESEARCH**

Selection and Sports Initiation

**DATE:** February, 2021

**EXECUTIVE SUMMARY**

Sports initiation is a teaching-learning process in which it is intended that an individual acquire capacities and skills for the execution of a sport, in such a way that he is able to play it or practice it with the appropriate techniques that do not put his integrity at risk. With this research topic, it was possible to determine the incidence of Administrative Management in the Sports Initiation of the Soccer School of the Cantonal Sports League Sigchos Province of Cotopaxi. This could be carried out through a bibliographic research that supported the variables that were the object of study, in addition a field methodology was used which consisted of the application of 2 surveys, the first one directed to the 11 Directors of the Organization and the second to the parents of children between 5 and 8 years old from the central Educational Units of the Canton Sigchos, managing to establish a baseline of relevant information about the possible participants for the soccer school in addition to the current organizational situation of the Cantonal Sports League Sigchos. Based on the analysis of the aforementioned aspects, it was concluded that one of the excellent responses to renew the sports initiation of the football school lies mainly in improving the administrative management by the Organization, since the success in the organization will depend on the effectiveness of a good administration, in the same way it favors the integration of work teams and extraordinary human relations, for this a manual was proposed in which each of the functions that the members of the Board of Directors must perform are better developed, whose proposed guidelines are intended to develop the organizational

structure and therefore improve the results of the administration.

**Keywords:** Administrative Management, Sports Initiation, Sports, Administration, Organizations.



# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### **1.1. Introducción**

La gestión administrativa abarca procesos de planeación, organización, ejecución, evaluación y control; incluye además voluntad y apropiación de las personas involucradas en buscar formas de organizar el trabajo con la finalidad de alcanzar propósitos utilizando la menor cantidad de recursos, incluido el tiempo. (Zapata, Zapata, & Gómez, 2010)

La presente investigación se llevó a cabo en la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, donde la problemática principal está vinculada en la relación entre la gestión y la falta de organización administrativa en la iniciación deportiva de la escuela de fútbol.

Resulta evidente observar que el inadecuado manejo administrativo no destina de manera adecuada los recursos económicos y por ende no se existe la promoción necesaria para captar la atención de la población infantil que poseen habilidades para las diferentes disciplinas que oferta la Liga Cantonal, y es necesario una urgente intervención para una correcta planificación y una mejor gestión por parte de quienes conforman el directorio.

De igual manera es fundamental entender que el proceso de iniciación deportiva corresponde a un periodo comprendido entre los seis-siete y catorce-quince años aproximadamente, si bien se pueden dar modificaciones dependiendo del desarrollo individual y de la experiencia previa que haya tenido cada individuo, es en esta etapa formativa donde se puede descubrir nuevos talentos y empezar un trabajo arduo y permanente para lograr buenos resultados en un futuro próximo. (González, García, Contreras, & Sánchez , 2009)

Por esta razón, es necesario aplicar habilidades gerenciales para implementar un modelo de gestión administrativa que planifique, organice, dirija y controle los recursos disponibles en la Liga Cantonal que permita la incorporación de niños y adolescentes en la iniciación deportiva en el Cantón Sigchos Provincia de Cotopaxi.

En el primer capítulo se abordará todo lo relacionado a la problemática existente en la organización y se procederá al establecimiento de objetivos los cuales guiarán el curso de la investigación. En el segundo capítulo se analizarán las bases teóricas en las cuales se fundamenta la investigación, revisando conceptos y teorías expuestas por diversos autores para establecer un concepto propio que permita tener claro la línea de investigación a seguir.

En cuanto a la metodología a ser empleada se optó por utilizar un enfoque cuantitativo el cual facilita la medición de los resultados obtenidos, así mismo se utilizó una prueba no paramétrica denominada coeficiente de spearman para la verificación de hipótesis. Cabe recalcar que para el análisis e interpretación de datos cada pregunta será representada con tablas y gráficos que faciliten la comprensión visual por parte de los lectores.

Adicionalmente, para dar cumplimiento a los objetivos propuestos se procedió a la elaboración de un manual para la gestión administrativa, el mismo que se encuentra ubicado como anexo y con el cual se pretende mejorar la gestión administrativa y como consecuencia mejorar las bases para la iniciación deportiva de la escuela de fútbol.

Finalmente, como resultado de la investigación se puede observar en el capítulo V conclusiones y recomendaciones a las cuales se ha llegado una vez culminado el proceso investigativo. De esta manera se pretende lograr con esta investigación un aporte social que beneficie a un número considerable de personas más allá de ser un trabajo requerido para la formación académica del autor.

## **1.2. Justificación**

Es importante el estudio de la gestión administrativa en Liga Deportiva Cantonal Sigchos para optimizar los recursos existentes para captar mayor cantidad de deportistas a la escuela de fútbol desde etapas tempranas para lograr una correcta iniciación deportiva y consecuentemente una destacada participación de la organización en distintos eventos deportivos; además, orientar la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento externo para satisfacer las necesidades que puedan presentarse y se encuentren fuera del presupuesto otorgado por el Estado.

El interés se da por desarrollar una mejor gestión administrativa en la Liga Deportiva Cantonal Sigchos que ayude a toda la comunidad deportiva, de tal manera que los beneficios sean para las partes involucradas, es por ello que si se logra captar el interés de posibles futbolistas en edades tempranas las posibilidades de éxito aumentan, pues con una correcta iniciación deportiva que les permita ampliar sus habilidades motrices desde edades muy tempranas se puede conseguir a futuro una participación destacada por parte de los mismos y en donde saldrá a relucir el trabajo realizado en cuanto al área administrativa y formativa.

Es factible el proyecto por cuanto se cuenta con el apoyo incondicional de las autoridades, entrenador, deportistas, directivos y padres de familia, que han permitido que se realice esta investigación y a la vez se comprometen a facilitar la información requerida para lograr resultados verídicos y lo más próximos a la realidad en la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos, en este sentido se podrá llevar a cabo una investigación transparente.

Como resultado de esta investigación se propone la creación de un manual que abarca no solamente la fase deportiva sino también la fase social que beneficia a todas las personas relacionadas directamente a la escuela de fútbol del Cantón Sigchos como deportistas, padres de familia, entrenador, autoridades, directivos, etc., en la cual se pretende detallar los procedimientos a seguir para lograr que la organización administre de manera adecuada los recursos existentes y de esta manera garantizar la eficacia y eficiencia de los mismos estableciendo objetivos a lograr.

El impacto de la presente investigación involucra a todos quienes pertenecen a la

Liga Deportiva Cantonal Sigchos, a toda la comunidad de padres de familia y posibles aspirantes del Cantón Sigchos que desean iniciar una formación en la escuela de fútbol.

El desarrollo de esta investigación que se lleva a cabo en la Liga Deportiva Cantonal Sigchos del Cantón Sigchos provincia de Cotopaxi tiene como punto de partida que no posee ningún antecedente sobre la iniciación deportiva de la práctica del fútbol, más aún si ha existido muchos problemas desde muchos años atrás en las administraciones anteriores puesto que no se maneja de una manera correcta, es por lo que la presente investigación servirá como base para futuras investigaciones.

### **1.3. Objetivos**

#### **1.3.1. General**

- Determinar la incidencia de la Gestión Administrativa y la iniciación deportiva base en la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

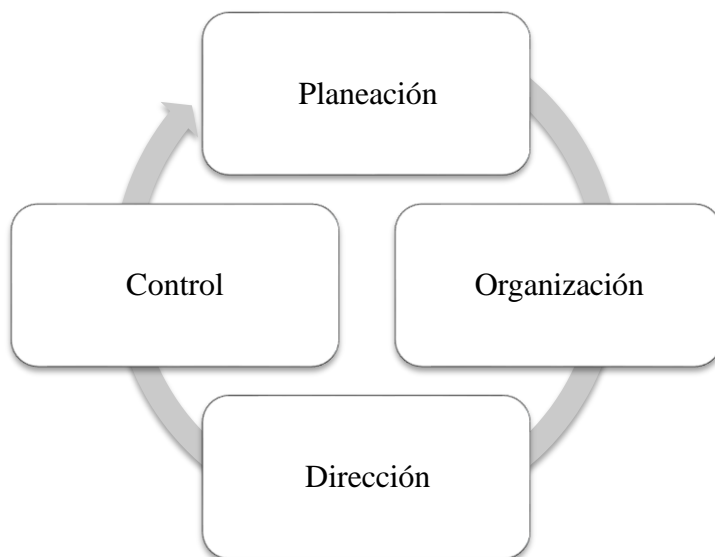
#### **1.3.2. Específicos**

- Analizar los procesos de la Gestión Administrativa en la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.
- Elaborar un manual de gestión administrativa que permita mejorar las bases de la iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.
- Relacionar la gestión administrativa con el desarrollo deportivo de los integrantes de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

## CAPITULO II ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

### 2.1. Estado del Arte

Para comenzar a explicar sobre la gestión administrativa es imprescindible tener en cuenta los principios mencionados por George Terry, quien manifiesta que la administración es un proceso que comprende 4 fases fundamentales las cuales son;



planear, organizar, dirigir y controlar. (Terry, 1961)

Figura 1. Ciclo administrativo

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

En cuanto lo que se refiere a iniciación deportiva según José Hernández miembro del Grupo de estudios e Investigación Praxiológica de España establece que es el proceso de enseñanza-aprendizaje seguido por un individuo, cuya finalidad es la adquisición de habilidades para desarrollar algún deporte. (Hernández, 2001)

## **2.2 Bases Teóricas Científicas**

### **2.2.1. Gestión Administrativa definición**

Una adecuada gestión administrativa permite a las organizaciones alcanzar un óptimo desenvolvimiento en todas sus áreas, pues lo que se busca es el correcto uso de los recursos que garantice una solvencia y capacidad de crecimiento, dicha estabilidad debe mantenerse con el paso del tiempo (Montoya, 2011).

Un aspecto fundamental por considerar dentro de una empresa es el talento humano, pues es ahí donde surge el aspecto primordial que manejará los recursos económicos y a la vez es ahí donde radica el éxito o fracaso de las metas previamente plantadas. (Jaimes, Márquez, & Pernía, 2016)

Una buena gestión administrativa puede lograr estabilidad y rentabilidad en una organización, motivo por el cual se puede denominar como el pilar fundamental del cual depende que una empresa pueda mantenerse activa y funcional en el mercado. (Arias, 2014)

Basado en lo expuesto por distintos autores podemos concluir que existen varios aspectos que se deben conjugar para lograr una correcta gestión administrativa, pues si en algo coinciden los autores es en dar principal importancia al talento humano para lograr alcanzar las metas planteadas, pues son ellos quienes se encargarán de administrar los recursos asignados y dar cumplimiento a los objetivos planteados que permitan a la organización mantenerse rentable en el mercado.

### **2.2.2. Importancia de la Administración**

La administración constituye una pieza clave en cuanto a lo que se refiere el éxito o fracaso de una institución, en ese sentido Blandez (2014) manifiesta:

El éxito en las organizaciones dependerá de la efectividad de una buena administración, ya que esta favorece la integración de equipos de trabajo y buenas relaciones humanas, así como la adecuada utilización de los recursos materiales y de las instalaciones; también indica los obstáculos a vencer y determina soluciones para los problemas que se detecten. La administración determina los objetivos y emplea con eficacia los recursos de acuerdo con la planeación, organización, ejecución y el control. (p.15)

La importancia de una correcta administración radica en la toma de decisiones que permitan a la empresa lograr un adecuado manejo de su capital de trabajo y a la vez

buscar las estrategias efectivas que le permitan alcanzar la máxima operatividad, de esta manera se busca garantizar la permanencia de la empresa en el tiempo. (García, Galarza, & Altamirano, 2017)

La administración de empresas es un proceso mediante el cual se diseñan objetivos y estrategias que permitan a la empresa cumplir dichos objetivos, es un trabajo que requiere de talento humano altamente capacitado y con la predisposición a cumplir metas. Es por ello que la importancia radica principalmente en el personal designado para dirigir la organización. (Arteaga, Intriago, & Mendoza, 2016)

Tomando como referencia lo expuesto por los autores podemos concluir que el éxito de una Institución dependerá principalmente de una correcta administración, pues es esta la que se encarga de coordinar todas las áreas que la conforman y a su vez de corregir errores detectados.

### **2.2.3. Características de la Gestión Administrativa**

La principal tarea de la gestión administrativa consiste es establecer una sociedad económicamente mejor, para los cual resulta imprescindible establecer normas sociales mejoradas y una dirección más eficaz, es por ello que entre las características principales podemos encontrar las siguientes:

- Proponer y elaborar normas, procedimientos y políticas.
- Supervisar permanentemente la ejecución presupuestaria de la organización.
- Establecer e implementar mejoras en las políticas de la gestión del personal.
- Elaborar estudios y diagnósticos sobre el ambiente laboral.
- Mantener actualizado el directorio de la organización.
- Definir y seleccionar estrategias.

Cabe recalcar que este tipo de decisiones se encuentran principalmente en manos del gerente administrativo, el mismo que verificará que la información sea correcta y oportuna de tal manera que se busque el desempeño eficiente de dicha organización a su cargo (Veintimilla, 2014).

La administración posee una característica fundamental la cual consiste en dirigir e inspirar a los demás personas que forman parte de la empresa, es además un proceso social quen tiene la responsabilidad de planear y regular de forma eficiente las

operaciones de una organización. (Reyes, 1978)

Las organizaciones tienen una importante tarea al designar a sus administradores, pues la administración como tal comprende funciones y actividades que los administradores deben llevar a cabo para alcanzar el éxito de dicha organización. (Hurtado, 2008)

En base a lo expuesto se puede observar que una correcta administración puede guiar a una organización al éxito o fracaso de la misma, es por ello la importancia de contar con personal capacitado y comprometido con el cumplimiento de objetivos encaminados a un fin común, en este caso el funcionamiento y rentabilidad de la empresa.

#### **2.2.4. Planeación**

La planeación constituye el primer paso del proceso administrativo, pues orienta, guía y establece el rumbo a seguir por la organización, permitiendo de esta manera que se diagnostique y prescriba las mejores opciones administrativas para alcanzar una realización óptima y sostenible en el tiempo. A su vez la planeación se encuentra constituida por elementos básicos los cuales son: misión, visión, formulación de objetivos, estrategias y finalmente cronogramas (Louffat, 2015).

Consiste en la determinación del camino a seguir por parte de una organización, en dicho camino se deberán establecer los principios, la secuencia de operaciones necesarias para alcanzar las metas, los tiempos establecidos, las políticas a cumplir, etc. (Reyes, 1992)

Representa el inicio del proceso administrativo, de una correcta planeación dependerá el cumplimiento de las demás etapas del proceso administrativo, pues es en esta etapa donde se establecen de manera clara y precisa los resultados que se desean alcanzar. La planeación determina el qué, el cuándo y dónde se va establecer las operaciones de la empresa. (Luna, 2014)

El primer elemento del proceso administrativo implica decisiones sobre los posibles escenarios a los cuales pueda enfrentarse la organización en un futuro, para lo cual es necesario un análisis retrospectivo de su desenvolvimiento en los últimos años.



### 2.2.5. Tipos de Planeación

Dentro de los tipos de planeación se encuentra la estratégica, la misma que es proyectada a largo plazo. En segundo lugar, se encuentra la planeación táctica que está enfocada a nivel departamental, mediano plazo. Finalmente se encuentra la operacional, efectuada para cada tarea, constituida por niveles, procedimientos y normas establecidas (Gutierrez, 2008).

Según Luna (2014) la planeación se clasifica de la siguiente manera:



Figura 2. Tipos de planeación  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

Cada tipo de planeación abarca un aspecto particular de las áreas que conforman una organización, motivo por el cual constituye una tarea complementaria de sus partes para lograr establecer un estudio profundo que garantice un resultado óptimo.

### 2.2.6. Organización

Blandez (2014) refiere que la organización es el segundo paso del proceso administrativo el cual consiste en distribuir el trabajo entre los miembros de la institución, para establecer, reconocer las relaciones y determinar la autoridad existente, esto implica:

- Asignar tareas y puestos.
- Designar a las personas idóneas para ocupar los puestos disponibles.
- Establecer la estructura organizacional.
- Definir los métodos y procedimientos que se utilizarán.

Consiste en establecer la estructura técnica de las relaciones que debe existir entre las diferentes áreas que componen la empresa, estableciendo de una manera clara las jerarquías y obligaciones asignadas de manera individual. (Reyes, 1992)

En la etapa de la organización se busca determinar procesos, estructuras, funciones y responsabilidades mediante la integración del talento humano con los recursos materiales para lograr una distribución adecuada del trabajo creando una estructura operativa eficiente. (Torres & Contreras , 2013)

La organización consiste en establecer las tareas para cada área que conforma la empresa, es por ello que la administración debe tener en cuenta las capacidades del talento humano para designar dichas tareas, de esta manera se garantiza que las tareas sean cumplidas a cabalidad y permitan a la empresa llegar al cumplimiento de sus objetivos.

La organización posee ciertos elementos según Fayol (2010) los cuales son:

**Estructura:** Establece la disposición y correlación de las funciones, jerarquías y actividades necesarias para alcanzar los objetivos establecidos en la primera etapa del proceso administrativo.

**Sistematización:** Todas las actividades y recursos de la organización deben coordinarse para garantizar el trabajo y la eficiencia.

**Jerarquía:** La organización, como estructura necesita establecer niveles específicos de autoridad y responsabilidad dentro de la misma. La autoridad depende del nivel en el que se encuentre.

**Simplificación de Funciones:** Consiste en establecer métodos sencillos que garanticen el cumplimiento del trabajo de la mejor forma posible, cumpliendo de esta manera con el fin general propuesto.

### **2.2.7. Dirección**

Es la fase del proceso administrativo que consiste en la ejecución de las actividades establecidas en la planeación y organización. Se busca controlar las operaciones orientando de manera correcta los recursos mediante una combinación de liderazgo, motivación y comunicación para posteriormente obtener altos niveles de productividad con la cooperación y esfuerzo de los subordinados. (Córdova, 2012)

Según Thompson & Antezana (2006) establece lineamientos específicos que caracterizan la dirección, los cuales son:

- Designación de cargos
- Comunicación, liderazgo y motivación personal.
- Dirección para los objetivos

Para este aspecto del proceso administrativo se debe destacar la función específica, la cual consiste en impulsar, coordinar y vigilar las acciones de cada integrante de la organización pues lo que se busca es que el trabajo en conjunto de todos los individuos sea acorde con el establecido de manera previa. (Reyes, 1992)

Mediante la dirección se pretende guiar los pasos del talento humano en cuanto al cumplimiento de tareas, es por ello que una buena administración debe mantenerse alerta de todas las actividades que se vayan desarrollando en cada uno de los niveles jerárquicos con la finalidad de evitar errores que afecten el trabajo en conjunto.

#### **2.2.8. Control**

El control se ejerce a través de diferentes mecanismos que no solo buscan evaluar el resultado final sino también, tratan de orientar e influir en el comportamiento individual de tal manera que este sea más conveniente para alcanzar los objetivos establecidos por la institución. En síntesis, el control constituye una herramienta que permite evaluar los resultados obtenidos comparándolos con los resultados esperados. (Jara, 2009)

Lo que se busca es esta etapa es establecer sistemas que permitan a la empresa medir los resultados actuales y pasados, en relación con los esperados. De esta manera se pretende analizar el cumplimiento de objetivos y a la vez plantear estrategias para corregir errores detectados en el siguiente período. (Reyes, 1992)

Una vez clara la definición de la última etapa del proceso administrativo Blandez (2014) expone cinco etapas para el control las cuales son:

- **Establecimiento de normas:** Se relaciona directamente con la etapa de planeación, pues en esta surge los lineamientos necesarios para medir el cumplimiento con respecto a lo planeado.

- **Medición del rendimiento real:** Se evalúa el grado de rendimiento real sobre los parámetros previamente establecidos y para ello se utilizan herramientas como la observación directa, datos estadísticos, informes verbales, informes escritos, etc.
- **Comparación del rendimiento real con un estándar:** El administrador determina el rango de variación aceptable, pues el rendimiento esperado deberá ser fijado desde un inicio para al final poder determinar la variación existente entre lo esperado y lo obtenido.
- **Identificación y análisis de desviaciones:** El administrador deberá usar herramientas que le permitan identificar las causas que originaron las desviaciones obtenidas.
- **Definición de las acciones correctivas:** Identificadas y analizadas las desviaciones consideradas como significativas, se procede hacia el diseño e implementación de las acciones correctivas las mismas que buscarán mitigar los daños encontrados en un futuro próximo.

Mediante el control se pretende buscar los mecanismos y herramientas que permitan a los administradores evaluar los resultados del trabajo realizado por un período de tiempo, de esta manera verificar el porcentaje de lo obtenido con los resultados esperados. Detectar errores es fundamental y proponer estrategias para eliminarlas resulta una prioridad.

### **2.2.9. Características para un análisis de Gestión Administrativa**

Para realizar un análisis de la Gestión Administrativa en una organización es necesario conocer los puntos claves en los cuales se debe enfocar el informe que será presentado como punto de partida para analizar la situación organizacional, según Chiavenato (2009) menciona que un informe debe ser:

**Oportuno:** Los informes deben ser emitidos de manera oportuna para que no pierda validez y sea resuelto de forma inmediata por la administración, dichos informes deben ser presentados de manera gradual conforme avanza el trabajo.

**Conciso:** La información debe ser clara y precisa, no poseer exceso de información.

**Simple y Claro:** Debe ser simple y claro para evitar malas interpretaciones lo cual ocasionaría una herramienta inútil. El lenguaje utilizado no debe ser muy técnico

para que el lector pueda entender, además se debe evitar el exceso de detalles.

**Exacto:** La información debe ser confiable, es decir debe estar sustentada con evidencias para que esta sea válida.

**Constructivo:** El objetivo es conducir a una toma de decisiones oportunas por parte de la alta administración de la organización.

**Útil:** El informe del análisis de la Gestión Administrativa debe servir como base para que la organización conozca la situación actual y pueda tomar decisiones en base a las conclusiones y recomendaciones propuestas. (Córdova, 2012)

Al momento de realizar un análisis de la gestión administrativa de una organización este no debe ser únicamente enfocado para profesionales del área, sino que se debe elaborar un informe claro y preciso que permita a todos los niveles en general entender el resultado obtenido. (Pacheco, Robles, & Ospino, 2018)

En lo expuesto por los autores sale a relucir la importancia de realizar el análisis de la gestión administrativa durante un período de tiempo, además de resaltar la importancia de elaborar un informe que permita a todos quienes conforman la empresa entender la situación de la misma, es ese sentido dicho informe debe utilizar un lenguaje claro y que pueda ser interpretado por todos los niveles jerárquicos de la empresa.

### **2.2.10. Desarrollo Empresarial**

Según Delfín & Acosta (2016) afirma:

El desarrollo empresarial articula diferentes elementos con los que el empresario puede llevar a una organización hacia el logro de sus objetivos. Elementos como crecimiento económico, cultura empresarial, liderazgo, gestión del conocimiento e innovación. Es un concepto integrador con el que se puede lograr un impacto positivo en las organizaciones mediante el reconocimiento de las capacidades del capital humano. (p.187)

La formación de un empresario es un proceso complejo en el cual intervienen varios aspectos que en conjunto permiten desarrollar competencias que faciliten al individuo establecer rumbos que contribuyan el éxito en su vida empresarial. (Varela & Bedoya, 2006)

Los esfuerzos para alcanzar el desarrollo empresarial deben estar enfocados a buscar el fortalecimiento mediante procesos de mejoramiento integral y continuo en

empresas que ya se encuentren establecidas y deseen ampliar sus horizontes para ampliar su mercado y por ende sus ingresos. (Murcia, 2010)

En este sentido podemos observar que, para alcanzar el desarrollo empresarial, aspecto fundamental que persigue cualquier organización independientemente de su actividad, se requiere la correcta aplicación de principios considerados base en la administración pues se busca alcanzar objetivos mediante la combinación de varios elementos.

### **2.2.11. Estrategias en la Administración Deportiva**

Este tipo de estrategias busca resolver las situaciones y necesidades a través de un estudio que realizan los gerentes, el departamento de entrenadores, mantenimiento, secretaría, etc. Cuya finalidad es analizar los convenios, publicidad y patrocinio de aquellos eventos que una organización tenga como prioridad para el alcance de sus objetivos a mediano y largo plazo. (Aldana, 2015)

La administración deportiva no puede quedar aislada de la rama de la administración en general especialmente cuando el Estado es quien asume este rubro, pues en la actualidad forma parte del Buen Vivir fomentar el deporte en todas las partes del territorio Nacional y en todas las disciplinas posibles, es por ello que campañas informativas forman parte fundamental de este aspecto. (Bassols, 1978)

Con la destacada participación de deportistas en diferentes áreas surge la necesidad de buscar financiamiento para ampliar escenarios deportivos y mejorar las instalaciones de los ya existentes, en este sentido las organizaciones pretenden buscar fuentes de ingresos adicionales a las proporcionadas por el Gobierno captando la atención de la empresa privada. (Gutiérrez, 2007)

Al igual que toda entidad la administración es parte fundamental en cuanto al cumplimiento de objetivos, en el caso de una administración deportiva se deben adaptar las fases del proceso administrativo de tal forma que se pueda cumplir las metas planteadas mediante la aplicación de estrategias que, en este caso deben enfocarse al segmento deportivo del mercado.

### **2.2.12. Gestión**

Podemos definir a la gestión como el conjunto de operaciones, técnicas comerciales y mercadeo que se desarrollan para alcanzar un punto máximo en el funcionamiento y prestigio de una entidad. Aportando al concepto Pulido (2012) citando a Andrail E. Person tiene una definición precisa de las tareas básicas de los gerentes generales las cuales son:

- Moldear el ambiente de trabajo
- Fijar las estrategias
- Asignar los recursos
- Formar Gerentes (líderes)
- Crear la organización
- Supervisar las operaciones

La gestión empresarial constituye un instrumento que busca moldear los procesos de participación y coordinación en el mercado, por ello se exige a sus administradores que lideren de una manera responsable a la organización. (Pérez 2008)

Los gerentes poseen un concepto de gestión relacionado directamente con perseguir un fin lucrativo, es por ello que recae en ellos una gran responsabilidad de buscar la cooperación de los demás niveles de la organización para alcanzar dicho objetivo. (Rubio, 2000)

Todos los aspectos mencionados aportan a que una entidad se encuentre encaminada en la dirección correcta al mando de una gerencia responsable que buscará desde el interior de la organización atraer la atención de las entidades y personas que se encuentran fuera de ella, logrando de esta manera volver atractiva a la organización en el mercado.

### **2.2.13. Iniciación Deportiva Definición**

El proceso de iniciación deportiva corresponde a un período que se encuentra comprendido entre dos rangos de edad que son entre los seis y catorce años aproximadamente, sin embargo, pueden existir modificaciones las cuales dependen del desarrollo y desempeño de cada individuo, basado en experiencias previas o habilidades percibidas. (González, García, Contreras, & Sánchez, 2009)

La iniciación deportiva es un proceso de enseñanza-aprendizaje en el cual se pretende que un individuo adquiera capacidades y habilidades para la ejecución de un deporte, de tal manera que sea capaz de jugarlo o practicarlo con las técnicas adecuadas que no pongan en riesgo su integridad. (Blázquez, 1999)

La incorporación del deporte en edades tempranas ha surgido como resultado de una mezcla de distintos factores que van desde el interés de padres de familia aficionados a los deportes hasta incluso una justificación pedagógica en la educación, es por ello que la edad establecida para la iniciación deportiva de una forma técnica se ve asociada con la misma edad de inicio escolar. (Castejón, 2003)

Una vez establecido el rango de edades que se toman como base para el concepto de iniciación deportiva se procede con el proceso de enseñanza aprendizaje, en la cual el alumno debe evolucionar poco a poco a través de una serie de etapas que consisten en desarrollar contenidos físicos, técnicos, tácticos e incluso psicológicos adaptados para sus características específicas.

#### **2.2.14. Factores que influyen en la iniciación deportiva**

Los factores que influyen teniendo en cuenta una iniciación en edades escolares según Pérez & Llamas (2010) menciona los siguientes:

**Factores Situacionales:** Dentro de este aspecto se encuentran aquellos factores que podrían afectar al organismo y entre ellos tenemos en primer lugar a otros individuos a quienes denominamos agentes sociales, por otro lado, tenemos las condiciones biológicas del individuo. En este sentido se puede incluir como factores situacionales a los entrenadores, compañeros, árbitros, etc. dentro del primer lugar, mientras por situaciones biológicas, se entiende a cualquier tipo de enfermedad o padecimiento que dificulte el normal desempeño de un individuo.

**Factores Históricos:** En este apartado se puede incluir la historia que tiene un individuo con el deporte, dicha experiencia la conforma el estado físico, la condición biológica, aspectos que podrían favorecer o dificultar el proceso de aprendizaje de cualquier deporte.

Adicionalmente a los factores mencionados Cantón, Mayor, & Pallarés (1995) consideran importante:



**Factores Motivacionales:** Existen diferentes motivos por los cuáles un individuo realiza un deporte, entre ellos el más común es el placer y diversión de realizarlo, sin embargo también se presentan casos de presiones externas que obligan a un individuo a realizar algún deporte, como por ejemplo la afición de los padres a algún deporte en el cual esperan su hijo/a sea excelente.

Por otra parte Castejón (2003) añade un factor muy importante que él considera fundamental que consiste en el factor afectivo, pues es este el que brinda seguridad al individuo en edades tempranas para ejercer cualquier tipo de actividad, con ello los niños se plantean metas y buscan alcanzar un mejor desempeño con la finalidad de corresponder a la confianza depositada en ellos.

En este sentido, los autores enumeran varios factores que pueden afectar de manera positiva o negativa en el desempeño de actividades físicas o algún deporte en específico, es por ello que resulta importante tener en cuenta dichos factores para no ejercer presión inadecuada en los niños, pues lejos de obtener resultados positivos se obstaculizará el normal crecimiento que es progresivo.

#### **2.2.15. Metodología de la iniciación deportiva**

Se encuentra más que verificada la importancia que tiene la iniciación en el deporte a edades tempranas. La enseñanza de los juegos deportivos ocupa más del 65% del tiempo dedicado a la educación física, en dónde se da especial énfasis a técnicas deportivas, utilizando modelos cuya eficacia ha sido comprobada. (Fleming, 1994)

Dentro de este tema Valero (2005) propone la siguiente metodología:

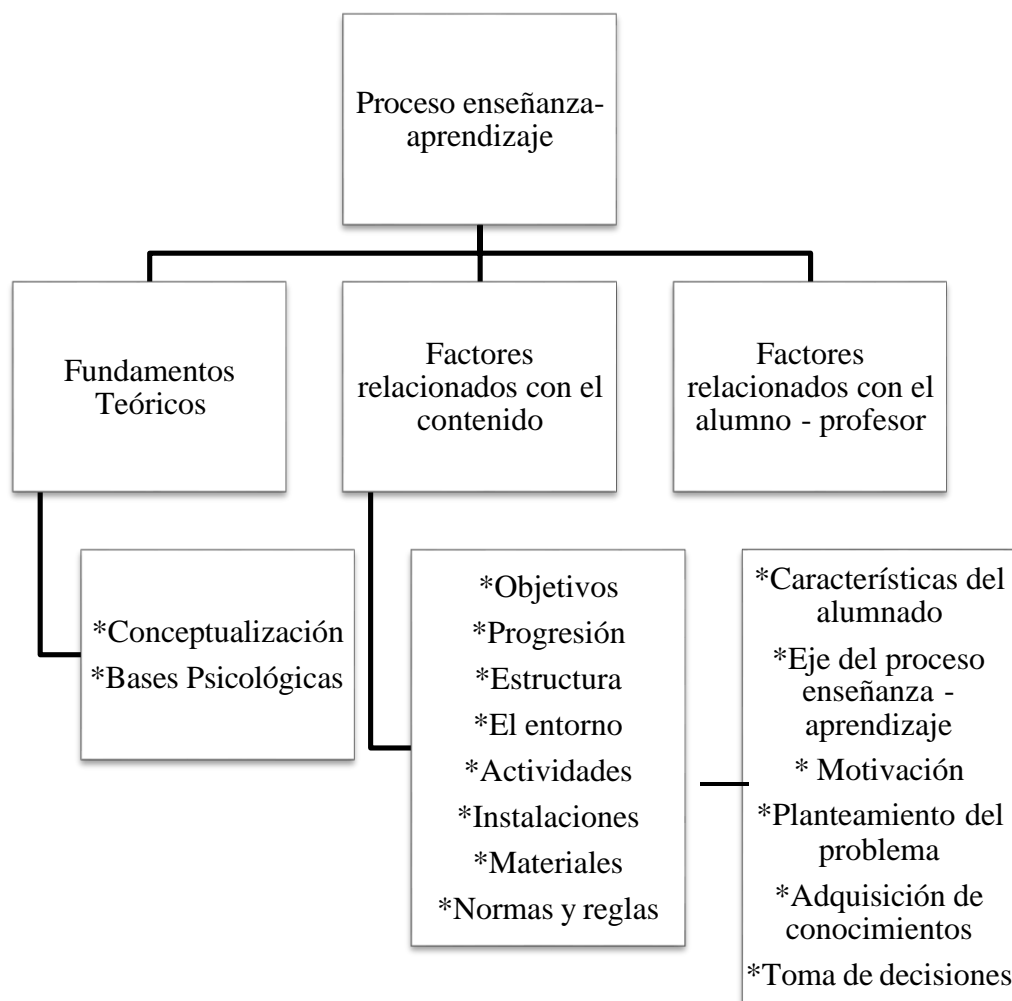


Figura 3. Elementos del proceso enseñanza-aprendizaje.  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

**Fundamentos Teóricos:** Dentro del primer punto se encuentra la conceptualización de los términos a ser empleados en el proceso, así también se encuentran las bases psicológicas que sustentan la metodología deportiva.

**Conceptualización:** Existen dos tipos de conceptualización que se podrían denominar como la tradicional y la activa. La primera consiste en aquellos métodos empleados por entrenadores que no han recibido una formación específica, sino más bien aplican un modo empírico. La segunda, sin embargo, consiste en un conjunto de técnicas basadas en estudios en donde aprender es el objetivo principal. (Blázquez, 1995)

**Bases psicológicas:** Según investigaciones psicológicas sobre el comportamiento de habilidades motrices se pudo observar una transición desde una postura mecanicista, es decir “estímulo respuesta” hacia una posición cognitivista, la cual asegura que los aprendices realizan una práctica motriz y posteriormente la almacenan para lograr un

conocimiento acumulado, el mismo que va alimentandose progresivamente. (Pigott, 1982)

**Factores relacionados con el contenido:** Dentro de este aspecto encontramos los objetivos de aprendizaje, la progresión, planteamiento de actividades así como el medio y entorno en el cual se desarrollan. Para cada una de las actividades es imprescindible contar con normas y reglas que regulen el desempeño de las mismas.

**Objetivos:** La iniciación deportiva además de desarrollar técnicas y habilidades motrices, debe enfocarse en crear hábitos que perduren en cuanto a la práctica de deportes, además de generar una cultura de realizar actividad física, la misma que tendrá repercusiones positivas en la salud y calidad de vida de las personas. (Thorpe & Bunker, 1982)

**Progresión:** El enfoque comienza desde ejercicios simples que faciliten la asimilación del individuo, posteriormente en base a la comprensión y ejecución de los mismo se podrá ir avanzando poco a poco. Para la aplicación correcta de la progresión es necesario utilizar el “juego” en donde se podrá observar gestos técnicos-tácticos que han sido captados por los estudiantes. (Nuviola, 1997)

**Estructura:** Un individuo se introduce en una serie de jugadas de acuerdo a su edad y experiencia, es ahí donde se deben adaptar las actividades ofreciendo sugerencias que permitan modificar el ambiente de juego, por ejemplo el espacio físico, los obstáculos, la orientación, etc. de esta forma se rompe la estructura tradicional que comenzaba con una actividad de introducción, en segundo lugar se procedía a enseñar la nueva actividad y finalmente un juego para practicar la actividad enseñada. (Lasierra & Durán, 1987)

**Entorno:** Se busca una metodología alternativa la cual pretende adaptar las reglas sobre las situaciones que se presenten, de esta manera se pretende intervenir en el juego actuando sobre una determinada fase, como por ejemplo el inicio del juego, las técnicas, tácticas, etc. Con este precedente se busca que todos jueguen y alcancen el éxito. (Moreno, 1998)

**Actividades:** Desde hace mucho tiempo y en la actualidad existe un largo curriculum de juegos deportivos en donde la práctica se encuentra planificada alrededor de

técnicas que fomentan el progreso de deportistas en un ámbito polivalente, evitando de esta manera una especialización a edades tempranas que permitan en un futuro la libre elección de una rama específica a elegir. (Pigott, 1982)

**Instalaciones y materiales:** Existen diferentes posibilidades metodológicas que permiten modificar el grado de dificultad de distintas tareas dentro del juego y a la vez acoplarlas a las habilidades percibidas para cada jugador, lo que se pretende con esto es integrar técnicas y tácticas que garanticen un alto rendimiento. (Valero, 2005)

**Normas y reglas:** Se presentan varios reglamentos propuestos por entidades deportivas cuyo campo específico es la iniciación deportiva, dichas normas son elaboradas y adaptadas de tal manera que su objetivo principal es lograr un mayor grado de participación, permitiendo de esta manera proporcionar las facilidades para que los alumnos desarrollen sus habilidades en general. (Moreno, 1998)

**Factores relacionados con el alumno-profesor:** Dentro de este aspecto se tratan las características del alumnado de las cuales dependerá las decisiones que vayan a ser ejecutadas por parte del profesor, en ese sentido, se procederá a elegir de manera muy cuidadosa la motivación, juegos y conocimientos a ser impartidos con la finalidad de que sean captados de la mejor manera.

**Características del alumnado:** Uno de los principales problemas detectados en este aspecto consiste en dejar a un lado a aquellos alumnos considerados menos hábiles, una correcta guía debe tener claro la desigualdad existente, sin embargo eso no significa que sus capacidades no puedan ser desarrolladas con un correcto entrenamiento, es ahí en donde la motivación juega un punto clave para el éxito de aquellos alumnos generalmente discriminados. (Fleming, 1994)

**Eje del proceso enseñanza – aprendizaje:** Dentro de las formas tradicionales de enseñanza se sitúa el contenido como eje principal, lo cual en la actualidad se a verificado que no es lo más recomendable, es así que las nuevas metodologías sitúan al alumno como el eje principal alrededor del cual se debe adaptar el contenido. Dichos enfoques conocidos como alternativos sitúan al alumno como el centro del proceso educativo y persisten en considerar al juego como la principal herramienta para el aprendizaje. (Thorpe & Bunker, 1982)

**Motivación:** Continuando con el enfoque alternativo, el juego continúa siendo el aspecto fundamental a considerar, pues es esto lo que permite además de generar confianza entre alumnos y alumno profesor, aumentar la diversión de forma directa conociendo sus intereses y percibiendo sus habilidades de una forma libre. (Pigott, 1982)

**Planteamiento del problema:** Dentro del enfoque comprensivo el objetivo general de los juegos no es necesariamente la habilidad, sino más bien la comprensión, pues es ahí donde el alumno puede entender que hay estrategias y técnicas que permiten lograr un mejor rendimiento el cual favorece al aprendizaje. (Moreno, 1998)

**Adquisición de conocimientos:** Dentro del enfoque tradicional encontramos la forma repetitiva, la cual consiste en enseñar al alumno mediante la constante repetición de una misma actividad hasta que sea memorizada por el alumno. Sin embargo el enfoque comprensivo va más allá, pues pretende que el alumno genere la capacidad de comprender la naturaleza del juego y la importancia de cumplir las reglas, que sienta la necesidad de aplicar los conocimientos, más no la obligación. (Valero, 2005)

**Toma de decisiones:** En este aspecto es fundamental la intervención profesional por parte del entrenador, pues es él quien guiará a sus alumnos a tomar decisiones correctas basados en la conciencia táctica, de esta manera se busca potenciar la creatividad y la capacidad de elección de los alumnos. El entrenador debe intervenir de manera directa cuando la integridad del grupo se vea amenazada, es ahí donde debe estar preparado para enseñar a sus alumnos la toma de decisiones basados en el aprendizaje y de una manera que proporcione a los alumnos la sensación de haber sido ellos quienes tomaron la decisión. (Smith, 1991)

Todos los autores coinciden en la mayoría de los aspectos expuestos, sin embargo cada uno tiene su manera de entenderlo y aplicarlo, adicionalmente es el entrenador quien decide el enfoque que guiará su proceso, bien puede escoger el enfoque tradicional o el enfoque alternativo, cualquiera que sea que escoja será basado en resultados.

### 2.2.16. Proceso de formación deportiva

Dicho proceso consiste en modificar el comportamiento de un individuo mediante técnicas que motiven el interés por realizar deporte. En este sentido Giménez, Abad, & Robles (2010) establecen los siguientes items:

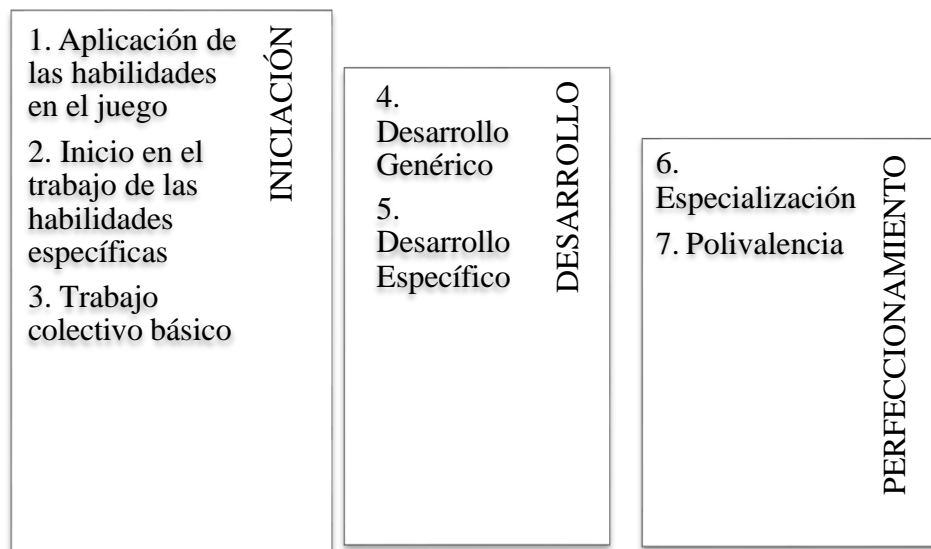


Figura 4. Proceso de Formación Giménez, Abad, & Robles (2010)  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

En este sentido, analizaremos los aspectos relacionados con la primera etapa que hace énfasis a la iniciación deportiva.

**Aplicación de las habilidades en el juego:** Tomaremos como edades base las comprendidas entre 7-10 años, en dónde se busca trabajar un deporte para desarrollar habilidades de una manera general, las mismas que se pretende puedan ser aplicadas a varios deportes. (Blázquez, 1999)

**Inicio del trabajo en habilidades específicas:** Para este aspecto se utilizarán las edades comprendidas entre 9-12 años, en esta etapa se empezará con los fundamentos específicos y técnicas de los diferentes deportes con la finalidad de encontrar las aptitudes con las cuales cada alumno se siente más cómodo y a gusto. (Castejón, 2003)

**Trabajo colectivo básico:** Es un proceso que se realiza de forma simultánea y principalmente en edades entre 10-12 años, como el término lo dice “colectivo” tiene la finalidad de enseñar al alumno el trabajo en equipo y buscar la forma de alcanzar un alto rendimiento mediante la cooperación entre alumnos.

### **2.2.17. Periodos sensitivos y la entrenabilidad de los niños**

Resulta importante destacar el cuidado que se debe tener con el proceso de formación de niños a edades tempranas, pues ningún entrenamiento debe afectar a su desarrollo biológico y psicológico, es por ello que se establece a la infancia como el período más adecuado para la iniciación deportiva. Es necesario destacar que no es recomendable el perfeccionamiento en edades entre 6-8 años que es la edad recomendada para iniciar entrenamientos que requieran disciplina, en donde el entrenador utilizará un programa sensato de horas reducidas que no produzca agotamiento en los niños, sino más bien que genere curiosidad y entusiasmo por aprender. (Ramos & Taborda , 2001)

### **2.2.18. Importancia de la técnica y la táctica**

Existe una estrecha relación entre la técnica y la táctica, sin embargo, cada una tiene su concepto y campo de aplicación específico. En este sentido, la técnica se encuentra vinculada directamente al mecanismo de ejecución en un deporte, especialmente en deportes psicomotrices o individuales tales como salto de longitud, lanzamiento de jabalina, atletismo, etc.

Por otra parte, tenemos a la táctica la cual se enfoca más en desarrollar mecanismos de percepción y decisión en donde se conjugan todas las posibilidades físicas, esta será muy útil en deportes de cooperación y oposición como por ejemplo fútbol, baloncesto, voleibol, etc. (Alvarez, 2003)

Para alcanzar un buen rendimiento en algún deporte es necesario aprender las técnicas, estrategias y reglas de dicho deporte, para que de esta manera el deportista pueda aumentar su desempeño de manera progresiva pues va acoplando nuevos conocimientos que le permitirán ejecutarlo en la forma correcta. Es ahí donde radica la importancia de un buen entrenador y consigo un adecuado entrenamiento. (Riera, 2005)

El control técnico y táctico permiten determinar el rendimiento deportivo real, pues permite evaluar el desempeño individual en comparación con el colectivo, de esta manera se puede establecer las cargas de entrenamiento adecuadas y es de gran utilidad para la planificación docente. (Calero, Fernández, & Fernández, 2008)

El correcto aprendizaje de la técnica y la táctica ayudará al deportista a desempeñar de manera adecuada el juego, además permitirá al entrenador evaluar el desempeño individual y colectivo para escoger el entrenamiento adecuado que permita a un equipo de trabajo crecer de manera conjunta.

### **2.2.19. Juegos de iniciación**

El juego y el deporte mantienen una estrecha relación pues en la actualidad se puede decir que el juego es el precedente histórico del deporte como tal, es ese sentido el deporte es considerado como algo artificial pues posee reglas, normas, etc. que a diferencia del juego no es tan espontáneo y libre. (Fusté, 2004)

Con el pasar de los años y varios estudios se ha logrado demostrar la importancia de los juegos deportivos como base para la enseñanza de técnicas y tácticas desde edades tempranas pues permite alcanzar un aspecto básico que es mantener motivados a los jugadores para de esta manera captar su interés por aprender. (Devís & Sánchez, 1996)

Varios autores coinciden en que el juego es la mejor manera de inducir a un niño a la iniciación deportiva, pues es mediante el juego que el niño actúa de manera espontánea y permite al entrenador mostrar sus habilidades para que sea él quien lo encamine para poder desarrollarlas. Según Masuet (2007) manifiesta que mediante el juego el niño adquiere o perfecciona las habilidades motrices, pues es expuesto a situaciones en las cuales debe buscar adaptarse.

Existen varios juegos que son considerados idóneos para la iniciación entre ellos tenemos los siguientes:

**Los relevos:** Son recorridos que presentan cierto tipo de dificultad y obstáculos, además de fomentar el compañerismo y trabajo en equipo, dicho juego favorece la coordinación de movimientos en los niños.

**Los recorridos:** Generalmente se utilizan herramientas como balones, consiste en recorrer una ruta con un balón por ejemplo buscando aumentar la habilidad de dominio del niño.

Se puede concluir que el juego sirve como motivación para captar la atención de individuos y poco a poco inducirlos a aplicar técnicas que con el tiempo ayudará a



desempeñar un deporte de manera adecuada y profesional.

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Ubicación**

El presente proyecto se llevará a cabo en el Cantón Sigchos provincia de Cotopaxi, se utilizará la colaboración específica de los directivos de la Liga Deportiva Cantonal ubicada en las calles Latacunga y José Gabriel Terán, así como también a los padres de familia de niños entre 5 y 8 años que asistan a las dos unidades educativas existentes en el Cantón, las cuales son la Unidad Educativa del Milenio Sigchos y la Unidad Educativa Juan Montalvo Fiallos, ambas situadas en el centro de la ciudad.

#### **3.2. Equipos y materiales**

Aplicamos preguntas cerradas o dicotómicas son aquellas que establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" se deben utilizar sólo para temas muy bien definidos que admiten estas dos alternativas como respuesta.

La técnica aplicada en la investigación fue la encuesta y la herramienta utilizada fue el cuestionario, para el estudio fue necesario aplicar dos cuestionarios, uno para los miembros de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, mientras el segundo cuestionario fue aplicado para los padres de familia de los niños que asisten a las Unidades Educativas del Cantón y cuyas edades oscilan entre los 5-8 años, cada cuestionario estuvo formado con 10 y 9 preguntas cerradas.

#### **3.3. Tipo de investigación**

##### **Enfoque cuantitativo**

El estudio realizado utilizó un enfoque cuantitativo pues se procedió a desarrollar un cuestionario conformado por 10 preguntas específicas aplicadas a los directivos de la Liga Deportiva Cantonal y otro cuestionario conformado con 9 preguntas fue aplicado a los padres de familia de los participantes actuales y potenciales de la escuela de fútbol utilizando la técnica de la encuesta, posteriormente los datos fueron tabulados e interpretados mediante gráficas que permitan observar las cifras obtenidas.

### **Investigación descriptiva**

La investigación se ubica a nivel descriptivo pues el objetivo principal es conocer las características de los elementos y componentes del objeto de estudio. La investigación pretende describir la relación existente entre la gestión administrativa con la iniciación deportiva, no pretende analizar la forma de administración sino más bien presentar los resultados alcanzados con la gestión existente.

### **Investigación de campo**

En la presente investigación se utilizará una investigación de campo pues los datos serán recopilados directamente de quienes conforman la Liga Deportiva Cantonal tanto a nivel administrativo como a sus participantes, en este caso a quienes forman parte de la escuela de fútbol permanente y a posibles nuevos alumnos.

### **Investigación bibliográfica-documental**

La actual investigación utilizará una modalidad bibliográfica, pues se utilizará como precedente investigaciones anteriores relacionadas con el tema, las mismas que se pretende sirvan como guía y apoyo para alcanzar los objetivos planteados.

### **3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender**

Para esta investigación se utilizará una prueba de hipótesis las cuales son las siguientes:

#### **Hipótesis Alternativa**

H1, La gestión administrativa incide en la iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

#### **Hipótesis Nula**

H0, La gestión administrativa NO incide en la iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

### **3.5. Población y muestra**

En el estudio actual se utilizó dos encuestas, una se aplicó a la población que conforma la Liga Deportiva Cantonal Sigchos y la otra fue recolectada a una muestra de la población que conforman los padres de familia de los niños entre 5-8 años de edad que asisten a las Unidades Educativas del Cantón.

En cuanto a la población de los miembros de la Liga Cantonal se obtuvo la siguiente

información:

**Tabla 1.** Registro del directorio de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos

Cargo	Representante
Presidente	Yugcha Juan Pablo
Vicepresidente	Suntasig Holguer
Secretario	Alajo Jaime
Tesorero	Diaz Carlos
Primer vocal principal	Santacruz Silvia
Segundo vocal principal	Navarro Robinson
Tercer vocal principal	Sangotuña Luis
Primer vocal suplente	Navarro Milton
Segundo vocal suplente	Maldonado Victor
Tercer vocal suplente	Yugsi Nancy
Jurídico responsable	Abg. Enrique Paredes

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

Según la información proporcionada por docentes de las Unidades Educativas se obtiene la siguiente Información:

**Tabla 2.** Registro de estudiantes inscritos en las unidades educativas del Cantón Sigchos

	Unidad Educativa del Milenio Sigchos	Unidad Educativa Juan Montalvo
	Número de estudiantes	Número de estudiantes
Primero de Básica	26	17
Segundo de Básica	31	15
Tercero de Básica	30	20
Cuarto de Básica	32	24

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

El estudio actual requiere la colaboración de padres de familia de niños que se encuentren en edades de 5-8 años es por ello que la información de la tabla corresponde a niños de primero a cuarto de educación básica.

Se obtiene una población de 195 estudiantes por lo cual para este segmento se

procederá a calcular una muestra.

Anderson et al. (2008), indica que la fórmula para el cálculo de la muestra es:

$$n = \frac{Nz^2pq}{d^2(N - 1) + z^2pq}$$

**Tabla 3.** Parámetros de medición de la muestra

<b>Parámetros de medición de la muestra</b>	<b>Datos de la muestra</b>
Tamaño de la población	N=195
Nivel de confianza (95%)	Z= 1.96
Proporción real estimada de éxito (50%)	p= 0.50
Proporción real estimada de fracaso (50%)	q= 0.50
Error máximo admisible	d= 0.06
Tamaño de la muestra	n= 65

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

En donde:

$$n = \frac{195 * 1.96 * 0.50 * 0.50}{0.06^2 * (195 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$$n \text{ (Tamaño de la muestra)} = 113$$

De acuerdo con el cálculo realizado, se considera como muestra de estudio a:

**Tabla 4.** Muestra de estudio

<b>Fuente de la muestra</b>	<b>Muestra</b>
Directivos de Liga Cantonal	11
Padres de familia del cantón	113
Total muestra	124

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

### 3.6. Recolección de información

#### Fuentes Primarias

La técnica a utilizar para la recolección de la información es la encuesta, la misma será aplicada de forma física a la población de quienes conforman la Administración de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, por otra parte se aplicará una encuesta a una muestra de quienes conforman la población de padres de familia de niños entre 5 y 8

años de las unidades educativas del Cantón; mediante el instrumento de recolección de la información se pretende analizar las características de la gestión administrativa en la Liga Cantonal, por otra parte se busca analizar el nivel de aceptación e interés de los padres de familia con respecto a la iniciación deportiva de sus hijos. Los cuestionarios que serán utilizados como herramienta para recolectar información se adjuntan en el Anexo 1.

### **Fuentes Secundarias**

Se utilizará un análisis bibliográfico y documental de:

- Tesis relacionadas.
- Artículos científicos.
- Normativas legales vigentes.
- Entidades gubernamentales

### **Instrumento**

Una vez establecida la técnica a utilizar que en este caso es la encuesta el instrumento a utilizar es el cuestionario el mismo que según Gómez (2014) operacionaliza las variables objeto de observación e investigación, es por ello que las preguntas formuladas en un cuestionario son los indicadores. El tipo de preguntas que se pueden utilizar en un cuestionario pueden ser abiertas o cerradas.

El cuestionario será impreso y entregado a las personas que conforman la muestra de estudio, posteriormente las 124 encuestas recolectadas fueron tabuladas e interpretadas con la ayuda de Microsoft Excel para poder representarlos de forma gráfica y también en tablas de la siguiente manera:

**Tabla 5.** Matriz para representación de resultados

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si			
No			
Total			

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

### **3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico**

La información recolectada corresponde a un total de 124 encuestas que serán aplicadas a directivos de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos y padres de familia. Posteriormente se procederá al análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante la ayuda de gráficos y tablas que reflejen la información recolectada.

El modelo estadístico por aplicar en la investigación es el Coeficiente de Spearman, el mismo que mide la fuerza y dirección de la asociación entre 2 variables, para aplicar este modelo estadístico se utilizará el programa Microsoft Excel.

### **3.8. Variables respuesta o resultados alcanzados**

Una vez planteado el diseño de la investigación, así como las técnicas e instrumentos de recolección de información, se pretende responder interrogantes básicas para dar una solución al objeto de la investigación que consiste en determinar la relación entre la Gestión Administrativa con la Iniciación Deportiva en la escuela de fútbol del Cantón Sigchos.

## **CAPITULO IV**

### **4.1. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

En este capítulo se abordará lo relacionado al análisis e interpretación de resultados obtenidos en base a la información recopilada mediante la aplicación del instrumento de recolección de datos, en este caso fue necesario la aplicación de dos encuestas, la primera fue dirigida a los miembros de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos mientras que la segunda fue aplicada a los padres de familia de niños entre 5-8 años que asisten a las Unidades Educativas del Cantón Sigchos.

El análisis se lo realizó a través de una investigación de campo, la misma que permitió la recolección de la información que posteriormente se procedería a su tabulación en tablas y gráficos procesados los cuales servirán para proponer resultados. A continuación, se presentan los datos recopilados junto con su análisis e interpretación.



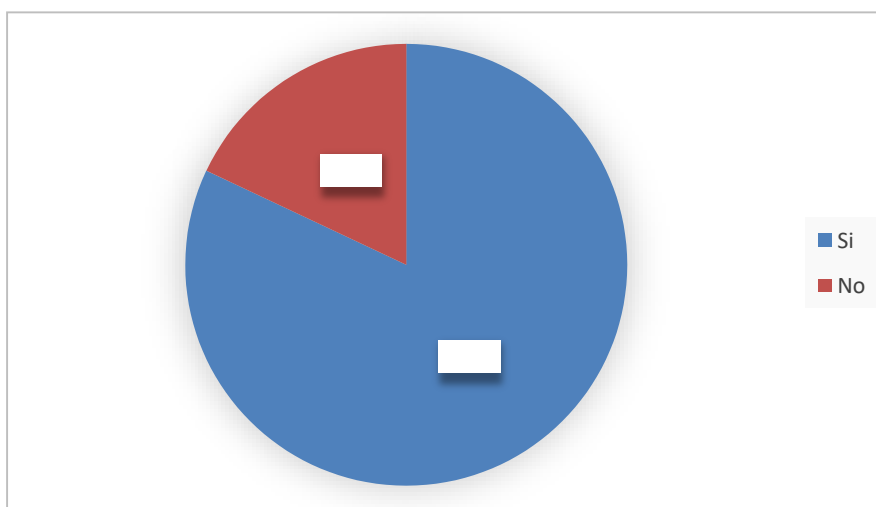
## Encuesta dirigida a los miembros de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

### 1.- ¿La organización posee una estructura jerárquica claramente establecida?

**Tabla 6.** Estructura jerárquica de la organización

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si	9	82%	82%
No	2	18%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 5.** Estructura jerárquica de la Organización

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 82% concuerdan en que la Liga Deportiva Cantonal Sigchos posee una estructura jerárquica claramente establecida, por otra parte, el 18% no consideran que la estructura jerárquica sea muy clara.

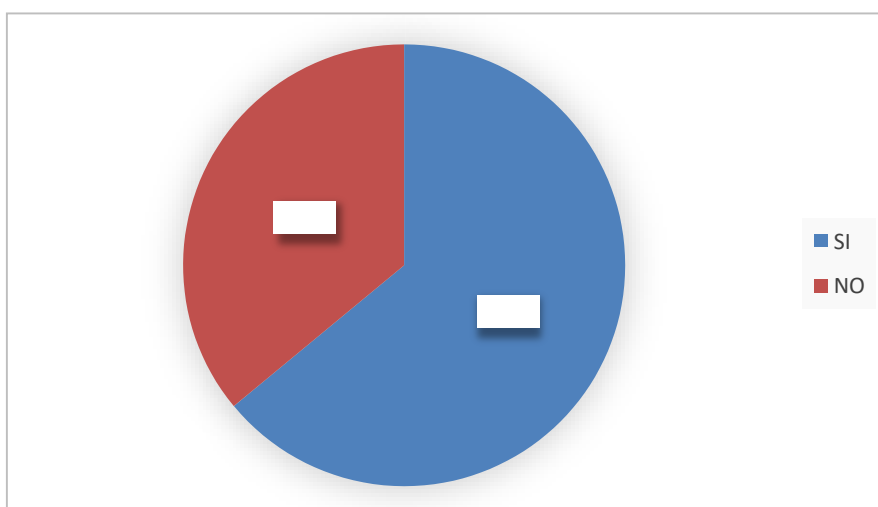
Como se puede observar en base a los resultados obtenidos la mayoría coincide en que la organización posee una estructura jerárquica claramente establecida, esto se debe a que dicha estructura es propuesta directamente por la Secretaría del Deporte del Ecuador y a la vez la Organización debe enviar informes y reportes en los cuales e identifique quienes ocuparán cada cargo.

## 2.- ¿La organización posee misión, visión, objetivos y estrategias claramente planteados?

**Tabla 7.** Misión, Visión, Objetivos y Estrategias de la Organización

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si	7	64%	64%
No	4	36%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 6.** Misión, Visión, Objetivos y Estrategias de la Organización  
Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 64% considera que la Liga Deportiva Cantonal Sigchos posee misión, visión, objetivos y estrategias claramente establecidas, mientras que el 36% opinan lo contrario.

La misión, visión, objetivos y estrategias son un requisito solicitado por la Secretaría del Deporte del Ecuador quienes actúan como ente de control, sin embargo, dichos lineamientos en la mayoría de sus casos son elaborados para cumplir con el ente de control, más no se basan en las necesidades existentes en la organización además de no ser elaboradas de manera conjunta por todos quienes conforman la directiva.

### 3.- ¿Las acciones administrativas desarrolladas son evaluadas por los responsables de la Organización?

Tabla 8. Evaluación y Control

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si	5	45%	45%
No	6	56%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

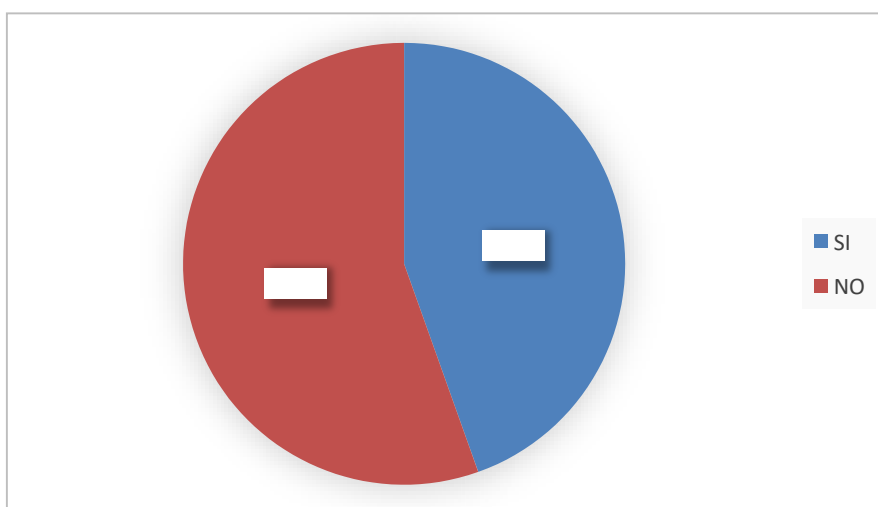


Figura 7. Evaluación y Control

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 45% considera que las acciones administrativas desarrolladas en la Liga Deportiva Cantonal Sigchos son evaluadas por los responsables de la Organización, por otro lado, el 56% no considera que dichas acciones sean evaluadas adecuadamente.

Las acciones administrativas generalmente son tomadas por el presidente, tesorero y secretario, motivo por el cuál no siempre todos los directivos se encuentran informados de las decisiones tomadas, es por ello que no consideran que haya unanimidad para la toma de decisiones.

#### 4.- ¿La planificación operativa anual es realizada en base a un estudio sobre las necesidades actuales de la organización?

Tabla 9. Estudio POA

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Si	4	36%	36%
No	7	64%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

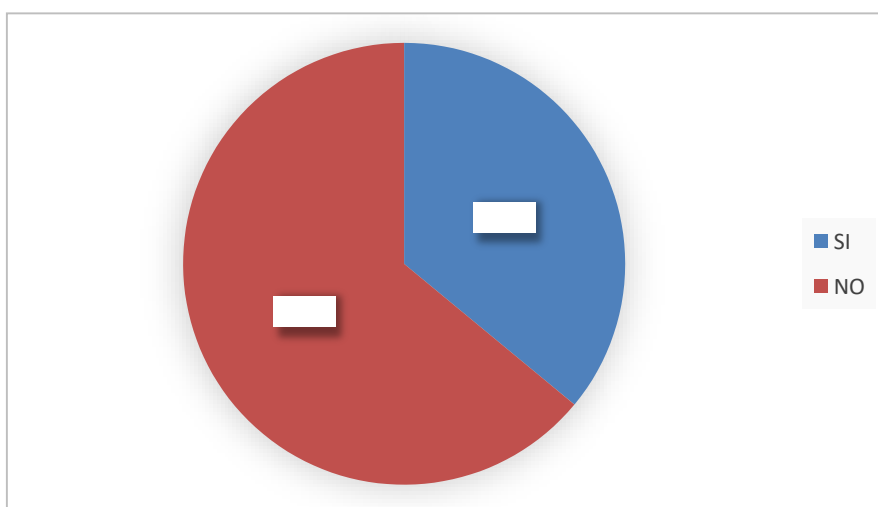


Figura 8. Estudio POA

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 36% considera que la planificación operativa anual es realizada en base a las necesidades de la Institución, por otro lado, el 64% no considera que la planificación sea la adecuada.

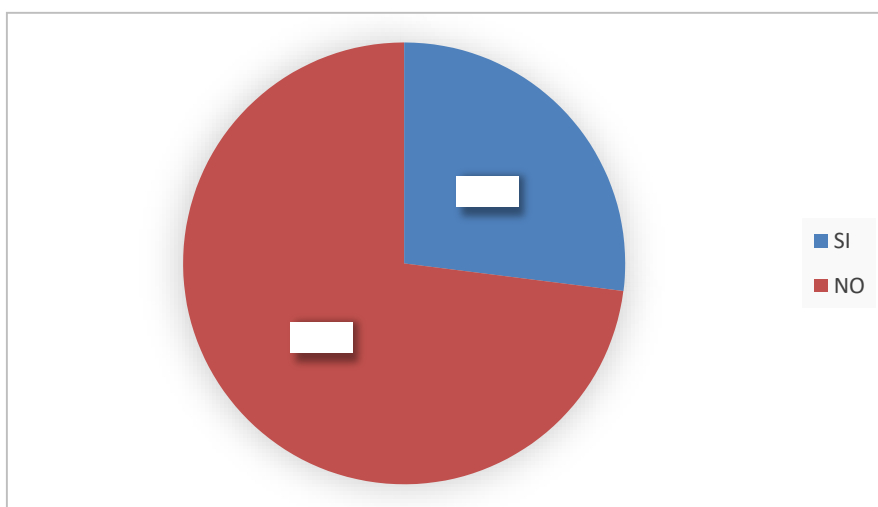
Según la información recopilada el estudio POA cada año es presentado tomando en cuenta los informes de los años anteriores por lo cual año tras año es similar y son muy pocos los aspectos que varían, es por ello que desde hace años no se ha visto una evolución en las instalaciones de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

**5.- ¿Los miembros de la organización poseen títulos académicos acorde al ámbito de sus funciones?**

**Tabla 10.** Formación Académica

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	3	27%	27%
No	8	73%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 9.** Formación Académica

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 27% considera cumple el perfil profesional para el cargo desempeñado en la Institución, por otro lado, el 73% no considera que los miembros posean títulos académicos relacionados a sus funciones.

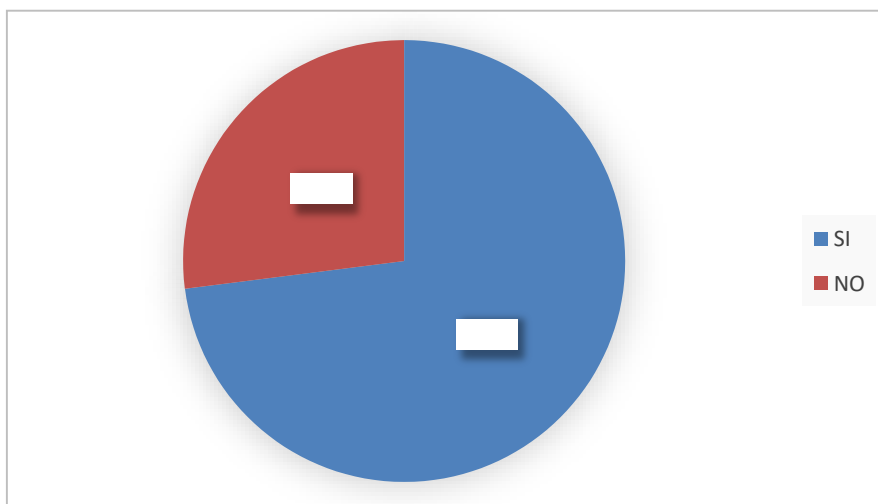
La mayoría de encuestados coinciden en que los cargos otorgados son más bien entregados por afinidad y amistad, adicionalmente solo dos de los miembros poseen títulos académicos de tercer nivel relacionados al cargo que desempeñan en la organización.

**6.- ¿Existen reuniones de los miembros de la organización para establecer estrategias institucionales que mejoren la competitividad de la escuela de fútbol?**

**Tabla 11.** Estrategias Institucionales Colectivas

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	8	73%	73%
No	3	27%	100%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 10.** Estrategias Institucionales Colectivas

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 73% considera que las estrategias institucionales que mejoran la competitividad de la escuela de fútbol son tomadas en forma colectiva, por otro lado, el 27% no considera que dichas estrategias tomen en consideración la opinión unánime de todos los miembros.

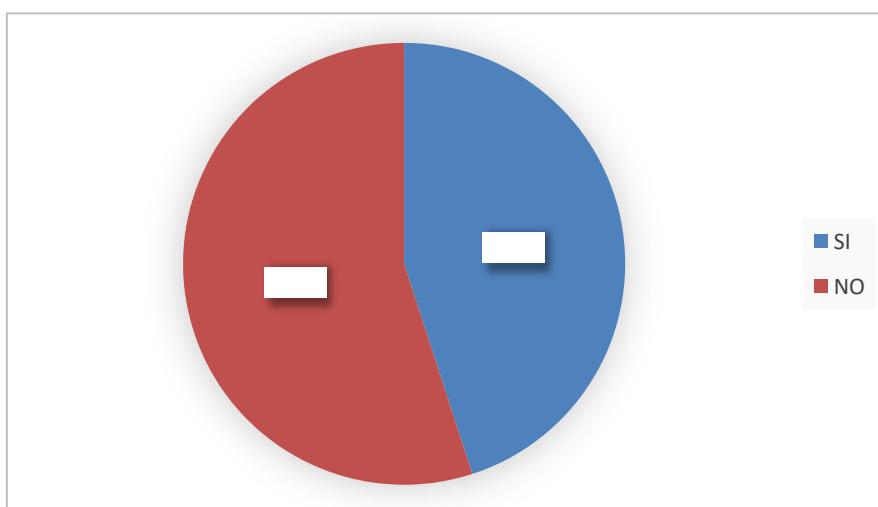
Si bien existen reuniones para establecer estrategias que mejoren la competitividad de la escuela de fútbol, en dichas reuniones no siempre existe la presencia de todos los miembros, esto debido a que no se realiza una convocatoria con el tiempo adecuado para poder confirmar la asistencia o coordinar fechas pues todos los directivos tienen empleos adicionales al que desempeñan en la Liga Cantonal Sigchos. En este sentido muchas veces las reuniones son de manera esporádica y las opiniones que más cuentan son del presidente y tesorero.

**7.- ¿El presupuesto asignado es destinado estrictamente para las actividades que fueron solicitadas?**

**Tabla 12.** Presupuesto asignado

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	5	45%	45%
No	6	55%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 11.** Presupuesto Asignado

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 45% considera que el presupuesto destinado se asigna estrictamente para las actividades que fueron solicitadas, por otro lado, el 55% no considera que sea así.

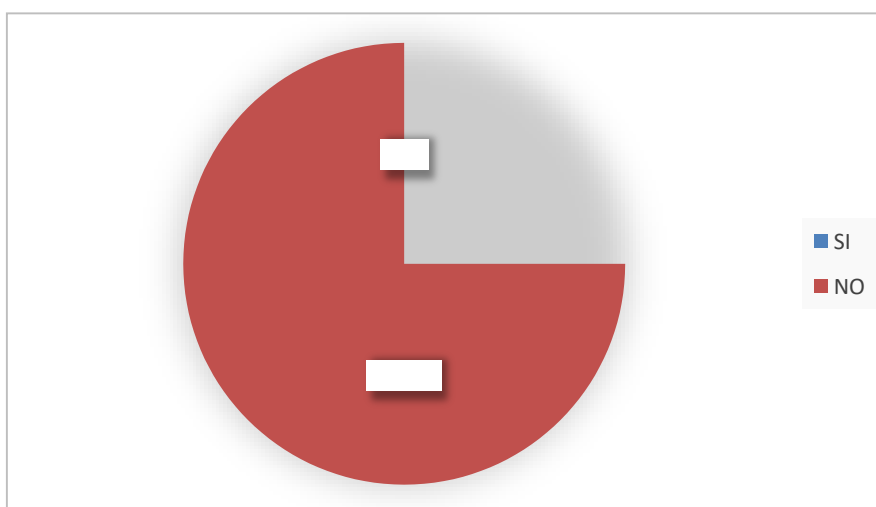
En este aspecto existe discordia en cuanto si el presupuesto fue o no destinado para lo que fue solicitado, es precisamente por la falta de comunicación que existe entre directivos. Muchas veces se utiliza el presupuesto para otras actividades en donde luego de que fueron realizadas son socializadas a los demás directivos.

**8.- ¿La organización cuenta con fuentes de financiamiento externo, es decir ajenas al presupuesto entregado por el Estado?**

**Tabla 13.** Financiamiento externo

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	0	0%	0%
No	11	100%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 12.** Financiamiento externo

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 100% coincide en que no existe fuentes de financiamiento externo.

La Liga Deportiva Cantonal Sigchos se maneja únicamente con el presupuesto otorgado por el Estado, es por ello que existen problemas incluso con el retraso en los sueldos pues según manifiestan el presupuesto jamás es entregado a tiempo y al no poseer fuentes de financiamiento externas no pueden hacer frente a ciertos rubros fijos.

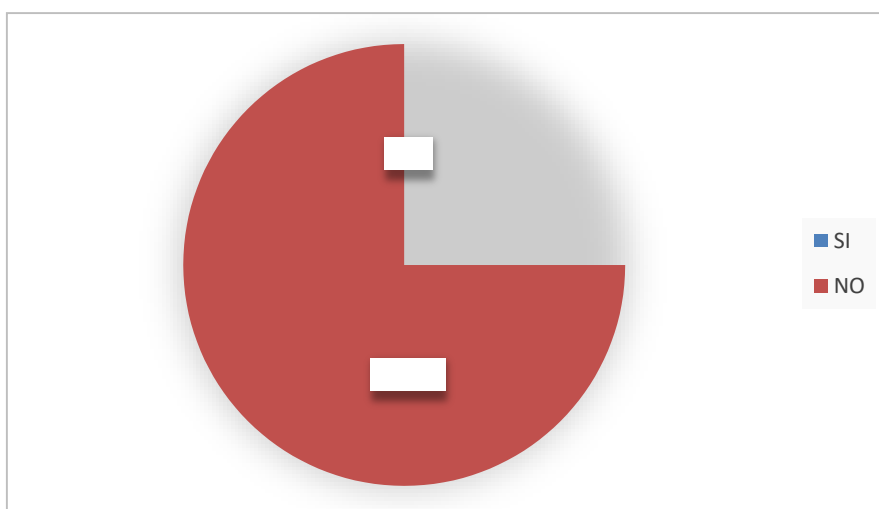


**9.- ¿Dentro del presupuesto asignado existe un rubro para publicidad y promoción de la escuela de fútbol?**

**Tabla 14.** Publicidad y Promoción

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	0	0%	0%
No	11	100%	100%
Total	11	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos



**Figura 13.** Publicidad y promoción

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 100% coincide en que no existe un rubro destinado para promoción y publicidad de la escuela de fútbol.

Dentro del presupuesto solicitado no se establece un rubro para publicidad, es por ello que la única publicidad que se maneja es a través de Facebook, la misma tampoco es actualizada ni permanente por lo cual existe mucho desconocimiento por parte de la población de Sigchos acerca de los servicios que brinda la escuela de fútbol, que además es totalmente gratuita.

**10.- ¿Los implementos necesarios para la escuela de fútbol como: balones, conos, tapas, barras, elásticos, etc. además de uniformes son proporcionados por la Organización?**

**Tabla 15. Implementación**

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Si	11	100%	100%
No	0	0%	0%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

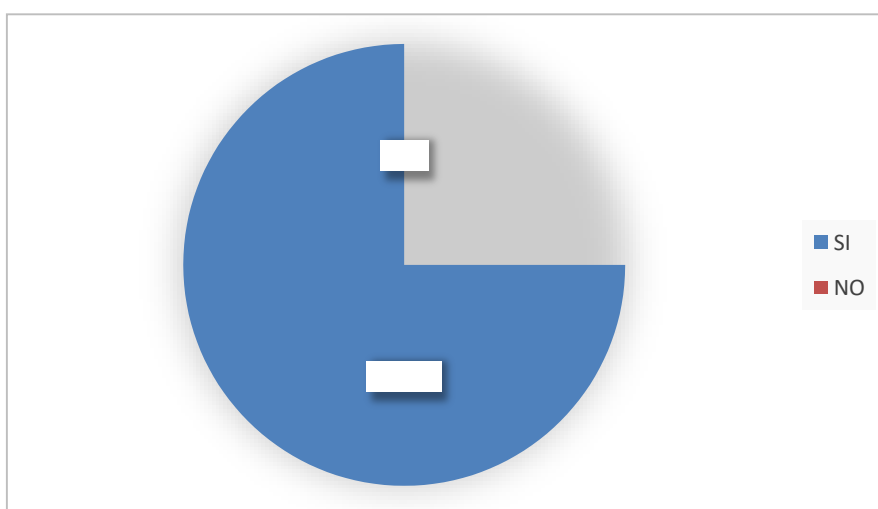


Figura 14. Implementación

Fuente: Encuesta aplicada a Directivos

De un total de 11 encuestados el 100% coincide en que todos los implementos necesarios para la escuela de fútbol y sus participantes son entregados por la Institución.

La escuela de fútbol posee todos los implementos para un correcto entrenamiento de su escuela de fútbol, adicionalmente cuando existen participaciones representando a la misma la organización corre con todos los gastos como uniformes, transporte y alimentación.

**Encuesta dirigida a los padres de familia de niños entre 5-8 años que asisten a las Unidades Educativas del Cantón Sigchos.**

**1.- ¿Considera usted que practicar algún deporte desde edades tempranas resulta beneficioso?**

**Tabla 16.** Deporte en edades tempranas

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	78	69%	69%
De acuerdo	23	20%	89%
En desacuerdo	12	11%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

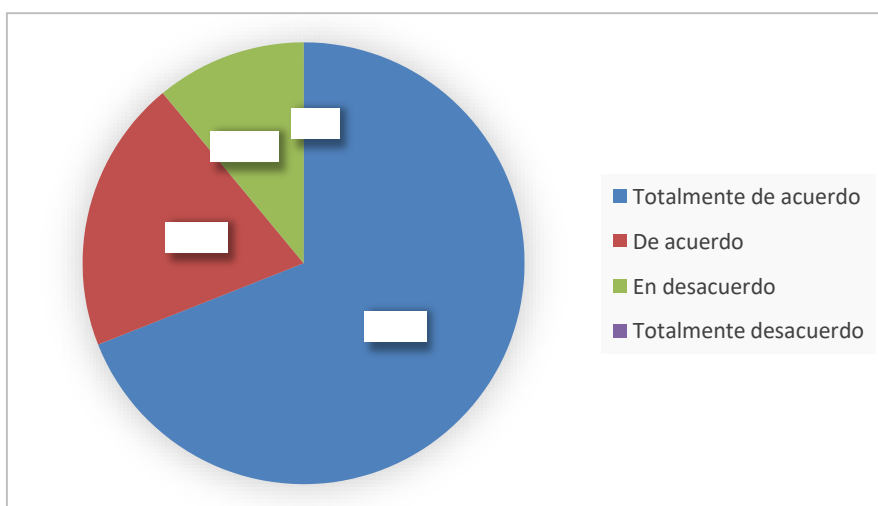


Figura 15. Deporte en edades tempranas

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 69% está totalmente de acuerdo en que practicar un deporte desde edades tempranas es beneficioso, el 20% está de acuerdo, mientras que el 11% no considera que practicar un deporte desde edades tempranas resulte beneficioso.

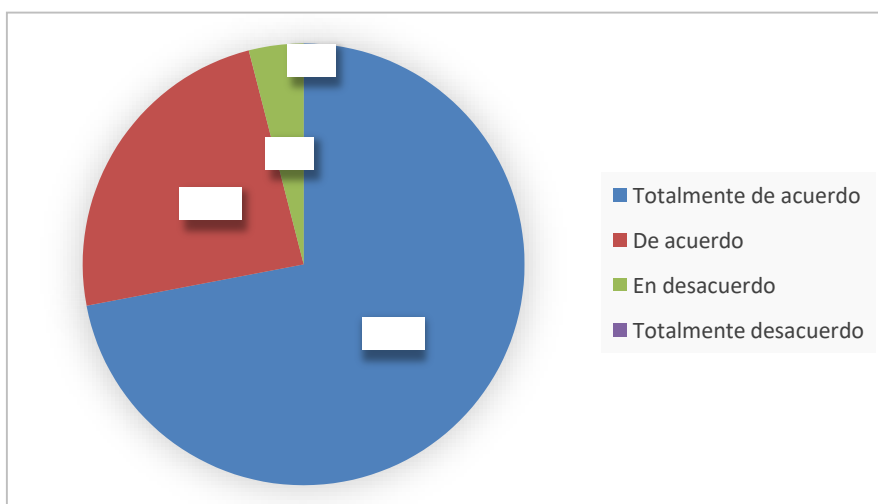
Prácticamente la totalidad coinciden en que practicar un deporte desde edades tempranas resulta beneficioso, principalmente por motivos de salud más no porque piensen en formar una carrera en un deporte en específico.

**2.- Si observa que sus hijos tienen afinidad por practicar fútbol. ¿Usted ayudaría para que lo aprenda?**

**Tabla 17.** Apoyo Deportivo

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	81	72%	72%
De acuerdo	27	24%	96%
En desacuerdo	5	4%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 16.** Apoyo Deportivo

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 72% está totalmente de acuerdo en apoyar a sus hijos si presentan afinidad por practicar fútbol, el 24% está de acuerdo, mientras que el 4% está en desacuerdo de brindar apoyo a sus hijos para que practiquen el fútbol.

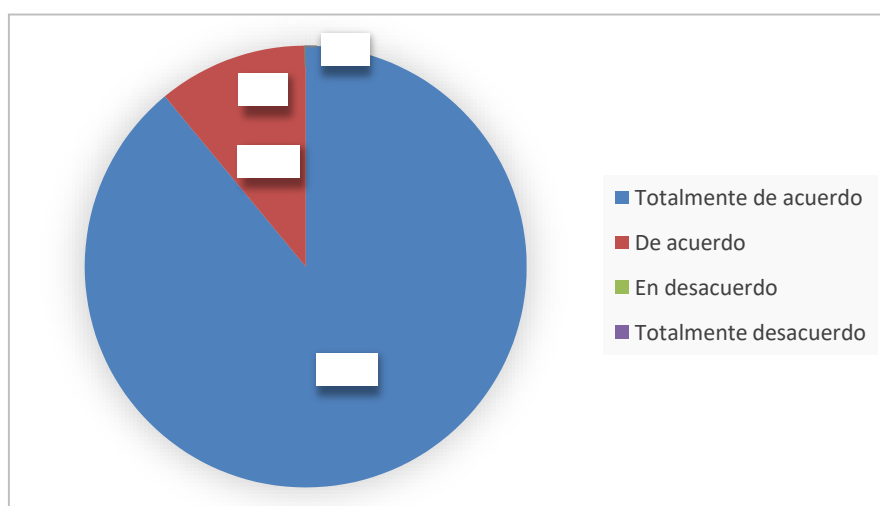
La mayoría de los encuestados coinciden en que apoyarían a sus hijos si presentan afinidad por el fútbol, esto debido a que muchos de ellos han sido futbolistas aficionados y además gustan de este deporte, motivo por el cual muchos de ellos estarán gustosos de que sus hijos a futuro sean excelentes futbolistas.

**3.- ¿Considera importante conocer el proceso de entrenamiento de fútbol al cual sus hijos van a ser expuestos?**

**Tabla 18.** Proceso de entrenamiento

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	100	89%	89%
De acuerdo	13	11%	100%
En desacuerdo	0	0%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 17.** Proceso de entrenamiento

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 89% está totalmente de acuerdo en la importancia de conocer el entrenamiento al cual sus hijos van a ser expuestos, el 24% restante también está de acuerdo.

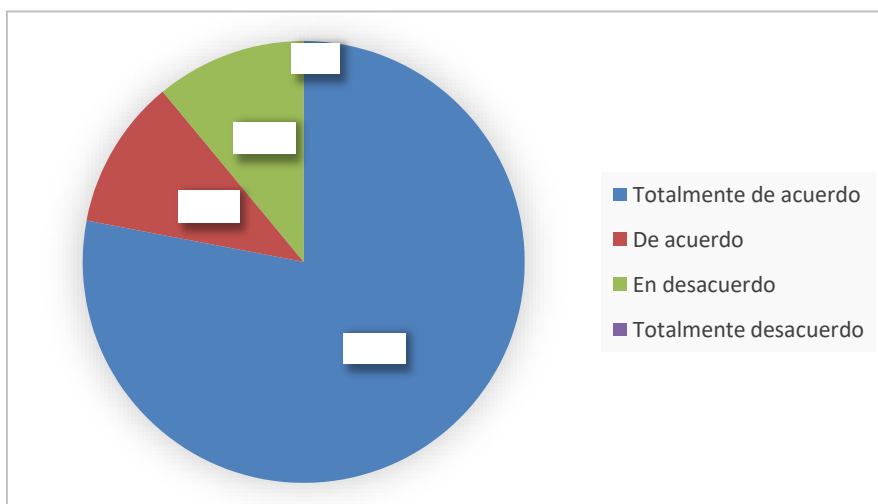
Como se mencionó anteriormente muchos de los padres de familia son futbolistas aficionados, es por ello que consideran importante estar al tanto del entrenamiento de sus hijos pues consideran que ellos también pudieran aportar algo o simplemente compartir la experiencia con sus hijos.

**4.- Si le ofreciera la oportunidad de pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal altamente capacitado. ¿Enviaría a sus hijos?**

**Tabla 19.** Gratuidad de la Escuela de Fútbol

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	88	78%	78%
De acuerdo	13	11%	89%
En desacuerdo	12	11%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 18.** Gratuidad de la Escuela de Fútbol

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 78% está totalmente de acuerdo en enviar a sus hijos a una escuela de fútbol siempre y cuando esta sea gratuita y de calidad, el 11% está de acuerdo con esta opción, mientras que el 11% restante no enviaría a sus hijos a pesar de que les ofrezcan gratuidad y calidad en una escuela de fútbol.

En esta pregunta los encuestados coincidieron que estarían gustosos de enviar a sus hijos a una escuela de fútbol totalmente gratuita, sin embargo, muchos de ellos al mencionarles sobre la escuela de fútbol del Cantón Sigchos manifestaron que no tenían conocimiento sobre la gratuidad de la misma, es por ello que luego de esta investigación es muy probable que aumente el número de integrantes de la escuela de fútbol.

**5.- ¿Considera que el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos es adecuado?**

**Tabla 20.** Iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	51	45%	45%
De acuerdo	37	33%	78%
En desacuerdo	19	17%	95%
Totalmente desacuerdo	6	5%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

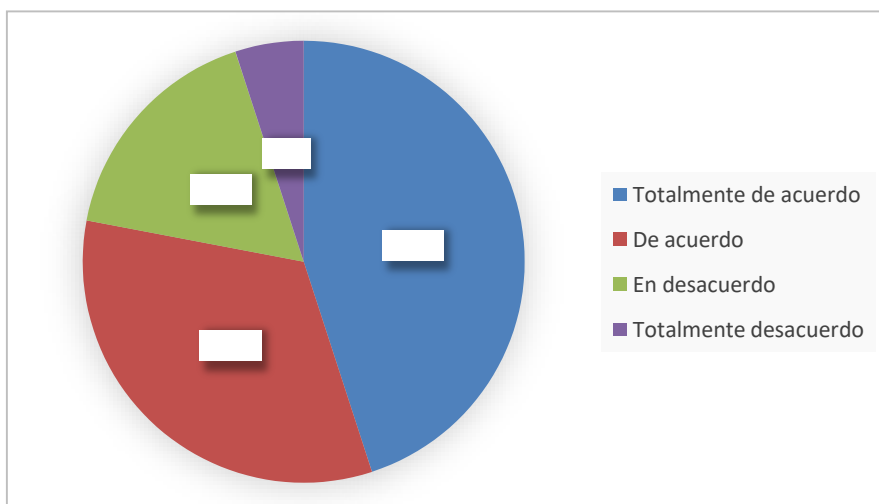


Figura 19. Iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 45% está totalmente de acuerdo con el proceso de iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, el 35% está de acuerdo con el proceso, por otra parte, el 17% está en desacuerdo con el proceso de iniciación deportiva y finalmente el 5% está totalmente en desacuerdo con dicho proceso.

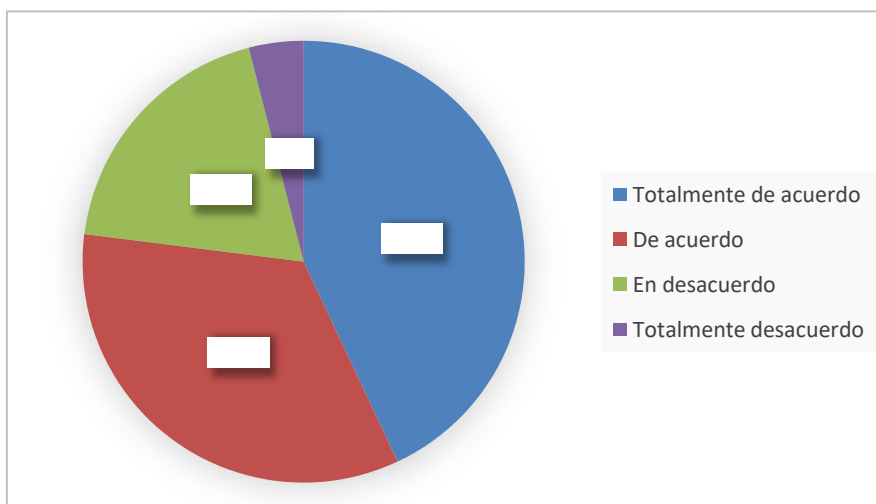
Para este ítem la mayoría baso sus respuestas en los resultados alcanzados en las categorías infantiles del último concurso virtual transmitido por Facebook en donde Sigchos obtuvo el primer lugar, el otro porcentaje restante supo manifestar total desconocimiento y por ello su respuesta negativa.

**6.- ¿Usted está de acuerdo con el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos en las participaciones de su escuela de fútbol?**

**Tabla 21.** Participación de la Escuela de fútbol

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	49	43%	43%
De acuerdo	38	34%	77%
En desacuerdo	22	19%	96%
Totalmente desacuerdo	4	4%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 20.** Participación de la Escuela de fútbol

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 43% está totalmente de acuerdo con el desempeño en las participaciones de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos, el 34% está de acuerdo con el desempeño, por otra parte, el 19% está en desacuerdo con el desempeño en las participaciones y finalmente el 4% está totalmente en desacuerdo.

Durante los últimos 2 años la escuela de fútbol de la Liga Cantonal de Sigchos ha destacado en los juegos intercantonales y muchos de sus deportistas han sido seleccionados para ser representantes a nivel provincial, en relación a los años anteriores los resultados alcanzados han dejado en alto al Cantón en general.

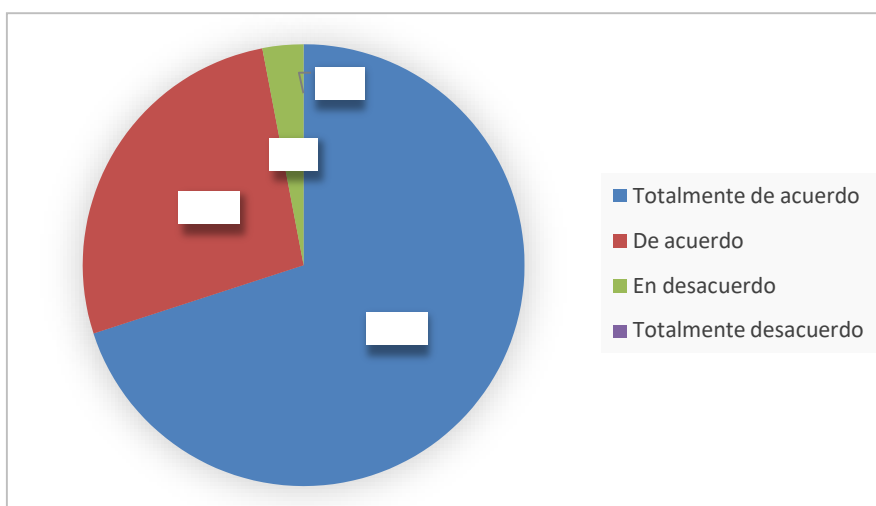


**7.- ¿Considera importante recibir algún tipo de invitación para que sus hijos pertenezcan a la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos?**

**Tabla 22.** Socialización de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos

Pregunta	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Totalmente de acuerdo	79	70%	70%
De acuerdo	31	27%	97%
En desacuerdo	3	3%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
Total	113	100%	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 21.** Socialización de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 70% está totalmente de acuerdo en recibir una invitación directa por parte de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos para que sus hijos formen parte de ella, el 27% está de acuerdo en recibir una invitación, por otra parte, el 3% está en desacuerdo que sea necesario recibir una invitación directa.

Muchos de los encuestados supieron manifestar que no conocían sobre los requisitos para que sus hijos pertenezcan a la escuela de fútbol y consideran importante que dicha escuela realice una invitación, publicidad o alguna convocatoria para así poder inscribir a sus hijos.

**8.- ¿Considera usted importante que la Liga Deportiva Cantonal Sigchos realice más promoción y publicidad para su Escuela de Fútbol?**

**Tabla 23.** Promoción y publicidad

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	98	87%	87%
De acuerdo	13	11%	98%
En desacuerdo	2	2%	100%
Totalmente desacuerdo	0	0%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

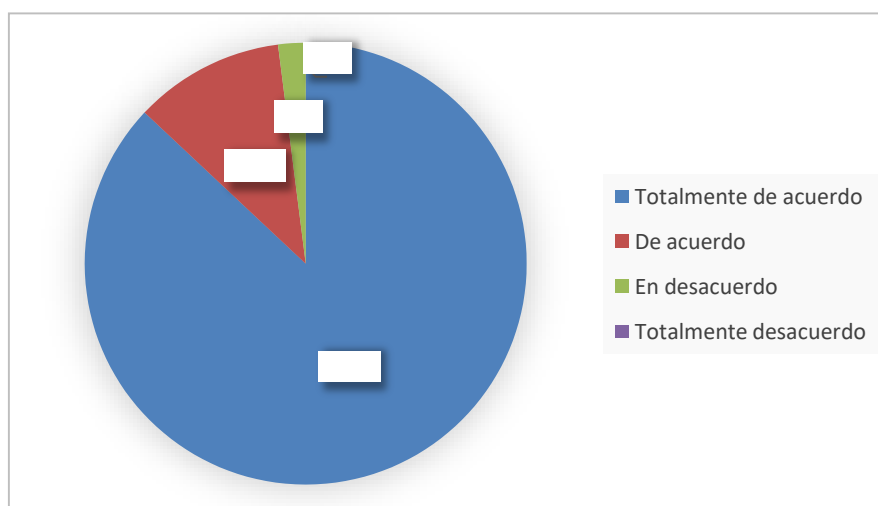


Figura 22. Promoción y publicidad

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 87% está totalmente de acuerdo en que se debe realizar más promoción y publicidad de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos, el 11% está de acuerdo en aumentar la promoción y publicidad, por otra parte, el 2% está en desacuerdo que sea necesario realizar promoción y publicidad para la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos.

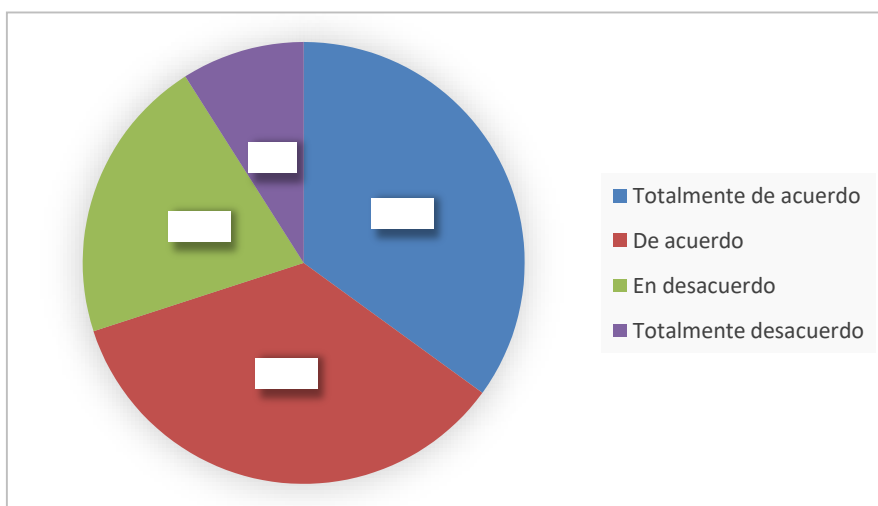
Los desconocimientos sobre los servicios de la escuela de fútbol son inmensos, pues muchos de los encuestados no conocían ni su existencia peor aún sobre sus instalaciones, es por ello que muchos solicitan que exista más publicidad diferente a la de las redes sociales pues en la mayoría de los casos este canal de información no es el adecuado debido a la precariedad informática que existe en el cantón. Por ello se propone soluciones más accesibles como carteles o publicidad por radio.

**9.- Los entrenamientos actuales de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos se realizan en el Estadio del Cantón. ¿Usted considera que las instalaciones deportivas son las adecuadas para enviar a sus hijos?**

**Tabla 24.** Infraestructura de la escuela de fútbol

<b>Pregunta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje Acumulado</b>
Totalmente de acuerdo	39	35%	35%
De acuerdo	40	35%	70%
En desacuerdo	24	21%	91%
Totalmente desacuerdo	10	9%	100%
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia



**Figura 23.** Infraestructura de la escuela de fútbol  
Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia

De un total de 113 encuestados el 35% está totalmente de acuerdo con la infraestructura de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos, el 35% está de acuerdo con la infraestructura, por otra parte, el 21% está en desacuerdo con dicha infraestructura y finalmente el 9% está totalmente en desacuerdo, pues no consideran que sea la adecuada para los entrenamientos.

Los actuales entrenamientos de la escuela de fútbol se realizan en el estadio del Cantón, la totalidad de los encuestados conoce dicho estadio, pero desconocían que es el lugar de entrenamiento, adicionalmente que el ingreso se encuentra restringido en horarios fuera de los establecidos y por tal motivo los materiales e implementos no se encuentran a la vista. Quienes han visitado el estadio y han visto los

entrenamientos coinciden en que las instalaciones son las adecuadas.

#### 4.2. Comprobación de Hipótesis

H1, La gestión administrativa incide en la iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

H0, La gestión administrativa NO incide en la iniciación deportiva de la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

Se utiliza la Correlación de SPEARMAN para comprobar la relación entre las variables el cual pretende examinar la dirección y magnitud de la asociación entre dos variables cuantitativas, es decir la intensidad de la relación entre las variables, en cualquier tipo de asociación, no necesariamente lineal. Asimismo, permite identificar si, al aumentar el valor de una variable, aumenta o disminuye el valor de la otra variable, y ofrece un coeficiente de correlación, que cuantifica el grado de asociación entre dos variables numéricas (Martínez, Sánchez, & Fajardo, 2006)

Se utilizó el método de correlación de hipótesis mediante correlación de Spearman porque las preguntas son en escala de Likert, puesto que, es un método de medición con el objetivo de evaluar la opinión y actitudes de las personas y se toma como referencia la encuesta aplicada a los usuarios, este método se utiliza debido a que no necesito validar normalidad en las preguntas lo cual no tiene y segundo se utiliza frecuentemente para este tipo de cálculos como tal, se utiliza el método para ver la relación no solamente de las dos variables de estudio, sino también de cada uno de los elementos de las variables de estudio entre sí.

Anderson et al. (2008) indica que la fórmula para determinar la correlación de Spearman es la siguiente:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

$r_s$ = Coeficiente de correlación por rangos de Spearman

$d$ = Diferencia entre los rangos ( $x - y$ )

$n$ = Número de datos

Los cálculos se realizaron a través de Excel con apoyo de la herramienta MEGASTAT, esta herramienta es una parte macro que existe en el Excel que permite realizar los cálculos.

Los cálculos mediante el programa MEGASTAT se presentan a continuación.

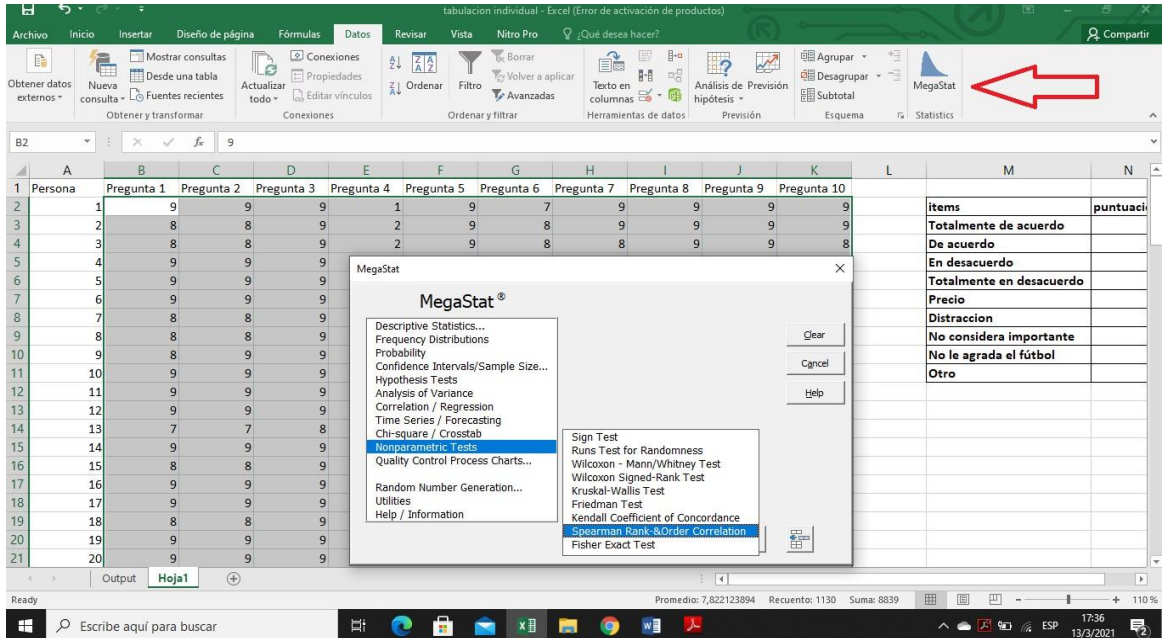


Figura 24. Megastat  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

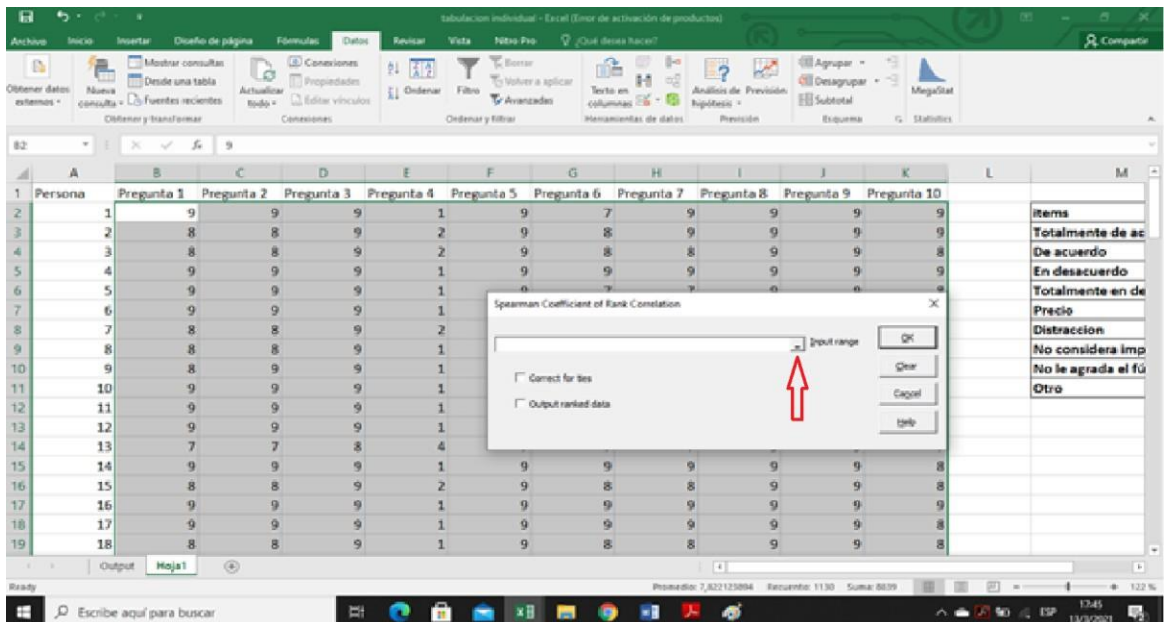


Figura 25. Megastat  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

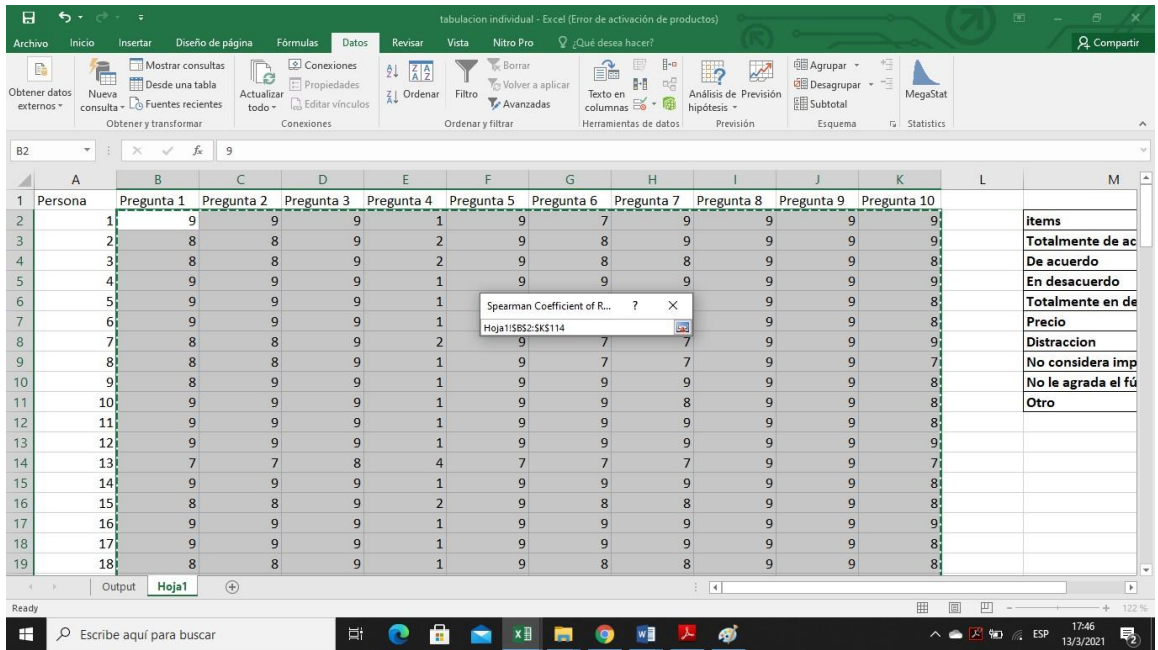


Figura 26. Megastat  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

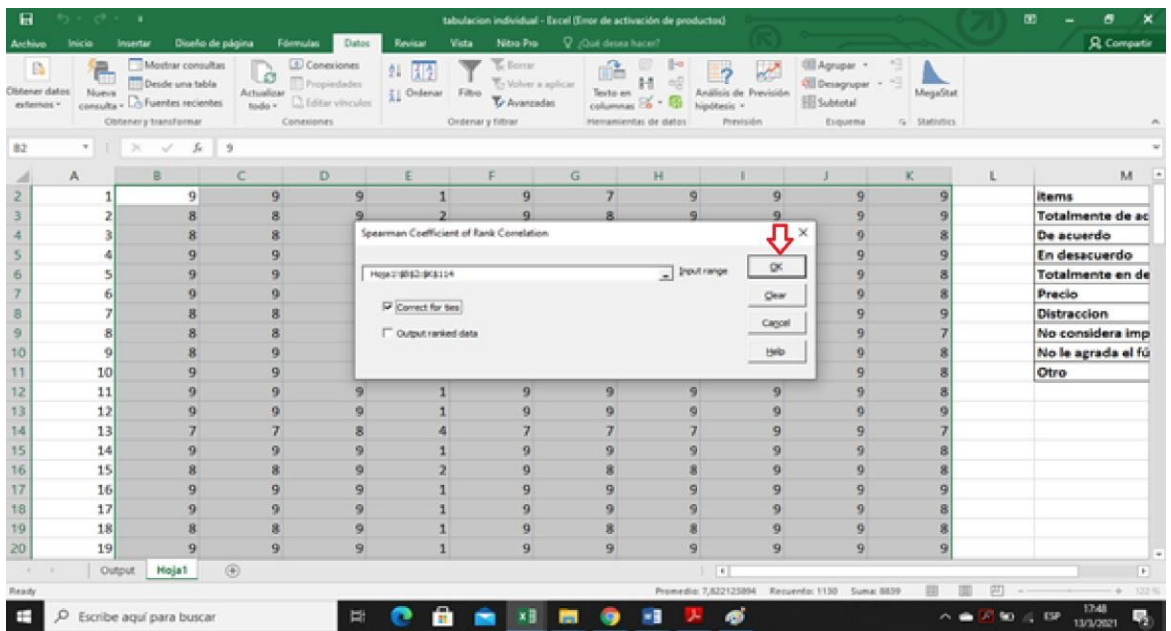


Figura 27. Megastat  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

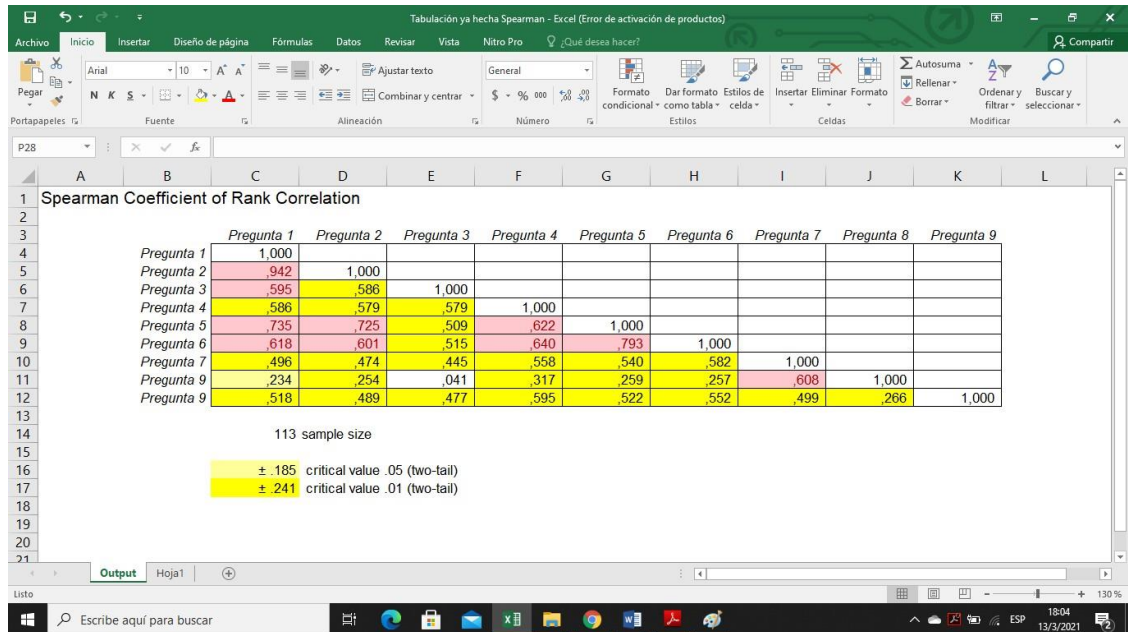


Figura 28. Megastat  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

Los resultados se presentan en la tabla 25.

**Tabla 25. Correlación Spearman**

	<b>1</b> Deporte edad temprana	<b>2</b> Apoyo deportivo	<b>3</b> Proceso entrenamiento	<b>4</b> Gratuidad escuela	<b>5</b> Iniciación deportiva	<b>6</b> Participación	<b>7</b> Invitación	<b>8</b> Promoción publicidad	<b>9</b> Infraestructura
<b>1</b> Deporte edad temprana	1,000								
<b>2</b> Apoyo deportivo	,942	1,000							
<b>3</b> Proceso entrenamiento	,595	,586	1,000						
<b>4</b> Gratuidad escuela	,586	,579	,579	1,000					
<b>5</b> Iniciación deportiva	,735	,725	,509	,622	1,000				
<b>6</b> Participación	,618	,601	,515	,640	,793	1,000			
<b>7</b> Invitación	,496	,474	,445	,558	,540	,582	1,000		
<b>8</b> Promoción publicidad	,234	,254	,041	,317	,259	,257	,608	1,000	
<b>9</b> Infraestructura	,518	,489	,477	,595	,522	,552	,499	,266	1,000

Tamaño de la muestra  
113

± .185	Valor crítico .05 (doble)
± .241	Valor crítico .01 (doble)

Elaborado por: Bustillos Stalin 2021



### 4.3 Discusión

Se obtiene una relación fuerte de 0,942 entre la afinidad por la práctica del fútbol y el apoyo deportivo sobre conocer el proceso de entrenamiento al cual los alumnos están expuestos con un porcentaje de 0,595, lo que significa que existe un alto potencial de colaboración por parte de todos los padres de familia de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, puesto que, los mismos son aficionados a este deporte y de esta manera desean llevar a que los chicos lo practiquen desde edades tempranas de una manera correcta.

Se considera fundamentales estas dos preguntas para esta investigación, puesto que, las mismas están relacionadas, por un lado, si un niño tiene la afinidad, la destreza y la habilidad para practicar este deporte es considerado necesario que desde edades tempranas puedan practicarlo, pero eso si con un personal capacitado. Por otra parte, es necesario conocer el plan de entrenamiento que realiza el entrenador con cada uno de los deportistas, muy bien se conoce que se está trabajando con niños de tempranas edades y no es factible el exceso de ejercicios físicos, de esta forma llevaremos a cabo una excelente práctica sin ningún tipo de lesiones y a futuro obtendremos excelentes deportistas.

Se obtiene una relación fuerte de 0,735 entre el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos es adecuada sobre el desempeño en las participaciones de su escuela de fútbol con un porcentaje de 0,618, lo que significa que existe un alto porcentaje de factibilidad en el proceso de iniciación deportiva, es decir, los entrenadores están totalmente capacitados, cada uno de ellos deben guiar paso a paso a los niños deportistas, de esta manera la Liga Deportiva Cantonal Sigchos captará más deportistas.

Se considera importantes estas dos preguntas para esta investigación, de modo que, tienen una relación muy fuerte, por una parte, es fundamental el proceso de iniciación deportiva de un niño en cualquier deporte que deseen practicarlo, de tal manera, la iniciación deportiva es la enseñanza aprendizaje en el cual un individuo adquiere y desarrolla las técnicas básicas, por ello, existe un proceso factible en el cual con el pasar del tiempo seguirán desarrollando las habilidades deportivas de una manera correcta. Por otra parte, no hay que dejar aún lado el desempeño de cada uno

de los deportistas, pues, como antecedentes en años anteriores se han destacado en diferentes torneos tanto cantonales como parroquiales de una manera cabal, muchos de los seleccionados participantes han sido tomados en cuenta por parte de la Federación Deportiva de Cotopaxi, lo cual da un orgullo para el Cantón Sigchos.

Se obtiene una relación media de 0,725 entre la afinidad por la práctica del fútbol y el apoyo deportivo entre el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos es adecuada con un porcentaje de 0.735, lo que significa que existe una superioridad media en el proceso de iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

Para esta investigación estas dos preguntas son elementales, puesto que, existe una relación media en la cual, por un lado, el apoyo de los padres de familia de cada uno de los deportistas es de suma importancia, por ello, es transcendental que los padres instituyan con el comportamiento de sus hijos que exista una relación positiva con el fútbol, además, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo en este deporte sino también en la vida diaria crezca con un alto grado de armonía tanto física como psicológica. Por otra parte, existe un alto porcentaje en el proceso de iniciación deportiva, que es la base primordial para que un niño demuestre todas sus habilidades y destrezas en cada uno de sus entrenamientos, en ese mismo contexto día a día los deportistas obtendrán un nivel alto lo cual se lo demostrara en cada una de las competencias a futuro ya éstas sean virtuales o presenciales.

Se obtiene una relación media de 0.601 entre la afinidad por la práctica del fútbol y el apoyo deportivo entre el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos en las participaciones de su escuela de fútbol con un porcentaje de 0,618, lo que significa que existe una superioridad media en el desempeño de la Liga Cantonal en sus participaciones con los deportistas de la escuela de fútbol.

Se considera sustancial estas dos preguntas para esta investigación, de hecho, mediante estos resultados podemos observar, por un lado, que, la afinidad por la práctica del fútbol el entrenador debe desarrollar al máximo sus destrezas y habilidades en cada uno de los niños deportistas, es decir, evolucionar cada uno de sus movimientos desde los más rudimentarios hasta las habilidades más complejas. Por otra parte, teniendo en cuenta que los deportistas ya han desarrollado las bases en

cada entrenamiento entonces, empieza otro proceso el cual es la participación con diferentes escuelas de fútbol, llevar a cabo diferentes torneos relámpago, en la cual el entrenador como tal debe guiar paso a paso a cada jugador y de esta manera observar los resultados tanto positivos como negativos dentro y fuera de la cancha de juego.

Se obtiene una relación fuerte de 0.725 entre la afinidad por la práctica del fútbol y el apoyo deportivo sobre el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos en las participaciones de su escuela con un porcentaje de 0,601, lo que significa que existe una superioridad alta entre la afinidad por la práctica del fútbol, por lo tanto, la formación deportiva se fundamenta en la adquisición de patrones cognitivo-motrices básicos de cada deportista inmerso no solamente en el fútbol sino también en cualquier deporte que un niño desee practicar.

Se considera factibles estas dos preguntas para esta investigación, puesto que, existe una relación bastante fuerte, por un lado, la afinidad la práctica del fútbol de un niño no solamente es tomar un balón y jugar, sino también es aprender a dominar cada fundamento técnico de una manera correcta, mediante juegos lúdicos y recreativos, etc. De la misma manera, en este proceso de enseñanza-aprendizaje la socialización entre compañeros es una base fundamental para estimular el potencial humano de los deportistas y sobre todo el cuidado de uno mismo y de los demás.

Se obtiene una relación media de 0.622 entre pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal capacitado sobre el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal con un porcentaje de 0,735, lo que significa que existe una superioridad fuerte en el proceso de iniciación deportiva de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, dando a conocer de este modo la confianza de los padres de familia hacia esta institución.

Para esta investigación se considera fundamentales a estas dos preguntas de modo que, los padres de familia están de acuerdo en llevar a los chicos a los entrenamientos, puesto que existen diferentes horarios en los cuales cada uno puede elegir, de igual manera, los encuestados no conocían que la escuela de fútbol es gratuita y lo más importante con entrenadores de tercer nivel totalmente capacitados, en este sentido tenemos la certeza que a futuro se captará más deportistas en esta disciplina. Por otra parte, el proceso de iniciación deportiva por parte de los

entrenadores va creciendo a paso firme, de tal manera que se está trabajando correctamente con cada uno de los niños de iniciación deportiva, tal es el caso que la categoría infantil participó en un torneo vía online de habilidades con el balón realizado por la Federación Deportiva de Cotopaxi, quedando como campeones en la categoría infantil, llevándose consigo el título y los elogios por parte de los entrenadores, directivos y padres de familia del Cantón.

Se obtiene una relación fuerte de 0.640 entre pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal capacitado sobre el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos en las participaciones de su escuela con un porcentaje de 0,618 lo que significa que tiene una superioridad media en pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal capacitado, de este modo, existe la confianza por parte de los padres de familia en inscribir en los horarios adecuados y con la confianza de que existen profesionales para la formación correcta de los deportistas.

Se considera plenamente importante estas dos preguntas para esta investigación, puesto que, existe una relación media en la cual, por un lado, existe total aporte por los padres de familia hacia la institución siendo una base de confianza tanto como entrenadores y directivos, por otra parte, el desempeño y las participaciones de los deportistas van mejorando poco a poco, realizando un entrenamiento planificado para de esta manera obtener buenos resultados en los torneos venideros.

Se obtiene una relación media de 0.622 entre pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal capacitado sobre el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos en las participaciones de su escuela con un porcentaje de 0,640 lo que significa que tiene una superioridad media en el desempeño y participaciones deportivas que se han realizado por parte de la Liga Deportiva Cantonal.

Se considera importantes estas dos preguntas para esta investigación, de modo que, existe una relación media en el porcentaje ya calculado, por una parte, los deportistas de la categoría infantil en los eventos virtuales que han participado se han destacado muy bien, demostrando todas sus habilidades con el balón y llevándose los primeros lugares, esto se debe al esfuerzo de cada uno de ellos y de igual manera por la parte

profesional de cada entrenador. Por otro lado, la Liga Deportiva Cantonal posee horarios a elegir para cada categoría, y como no resaltar que la escuela de fútbol es gratuita, de este modo, los deportistas no van a tener inconvenientes por los entrenamientos y por realizar sus tareas de las Unidades Educativas, llevando a cabo un buen entrenamiento mediante una planificación por parte de cada padre de familia y entrenador.

Se obtiene una relación fuerte de 0.793 entre el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos es el adecuado sobre el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos en las participaciones de su escuela con un porcentaje de 0,618 lo que significa que se obtiene una superioridad alta en que el proceso de iniciación deportiva de la Liga Cantonal, demostrando así que debe existir un proceso base, encaminado para cada deportista de la categoría infantil.

Se considera factibles estas dos preguntas para esta investigación, puesto que, existe un predominio alto por parte de los encuestados, por un lado, los padres de familia resaltan que es un proceso clave la iniciación deportiva, en donde el niño empieza a instruirse de forma específica por la práctica de uno o varios deportes. Por otro lado, mediante cada proceso que se va desarrollando con cada niño de la categoría infantil a futuro se obtendrá excelentes deportistas, de tal manera que la escuela de fútbol cosechará jugadores competitivos para los torneos que se desarrollen en ese momento.

Se obtiene una relación fuerte de 0.608 entre recibir una invitación por parte de la Liga Deportiva Cantonal a los deportistas sobre a que se realice más promoción y publicidad para la escuela de fútbol con un porcentaje de 0,234, lo que significa que se obtiene una superioridad alta en que es plenamente necesario recibir una invitación por parte de la Liga Deportiva Cantonal, para que de esta manera se pueda captar más deportistas y sobre todo que haya una buena socialización tanto por los deportistas como los padres de familia, entrenadores y directivos.

Se considera importantes estas dos preguntas para esta investigación, puesto que, existe un alto predominio, por una parte, es importante tomar en cuenta a cada uno de los niños del Cantón Sigchos como también de cada una de las Unidades Educativas

en las cuales desempeñan sus estudios, de esta manera, se obtendrán más deportistas y tener una mayor socialización con los directivos y entrenadores de la Liga Cantonal. Por otra parte, es necesario realizar publicidad en el centro, alrededores del cantón mediante pancartas, rótulos, la radio, etc. De la misma manera llegar a un acuerdo con ex jugadores de fútbol profesional para que se acerquen a la escuela de fútbol a para una demostración de los fundamentos técnicos del fútbol. Un punto fundamental es promocionar a la escuela de sus proyectos mediante las redes sociales como son: Facebook, WhatsApp e Instagram, Twitter, de este modo la ciudadanía esté bien informada.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

En base a la información recopilada tanto a directivos como a padres de familia de niños que se encuentran en su etapa de iniciación deportiva se pudo concluir que una adecuada gestión administrativa incide directamente en el apoyo de los padres de familia para enviar a sus hijos a la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, pues es debido a la falta de información que existe un escaso número de participantes.

Una vez analizados los procesos de Gestión Administrativa se pudo detectar importantes deficiencias en su sistema administrativo mediante la encuesta aplicada a los mismos directivos que forman parte de la Organización, en este sentido se observa que no se están llevando a cabo los procesos necesarios para captar participantes a la escuela de fútbol específicamente en edades de iniciación deportiva, debido a que no existe una real cooperación por parte del Consejo Administrativo en cuanto a toma de decisiones.

Se procedió a la elaboración de un manual el mismo que se encuentra como anexo en la presente investigación (Anexo 2), en el cual se especifica de manera clara y precisa la estructura organizacional óptima cuya finalidad es mejorar el sistema administrativo y por consiguiente el rendimiento de la Organización mediante una delegación de funciones específicas y toma de decisiones de manera unánime. Como resultado de la aplicación de este manual se pretende incrementar significativamente el número de integrantes de la escuela de fútbol para la iniciación deportiva.

Como resultado se pudo observar que, si bien el rendimiento de la escuela de fútbol ha incrementado su nivel en los últimos años existe una gran falencia en cuanto a la comunicación del trabajo que se viene realizando, esto debido a que la administración no considera importante comunicar los logros a la población de manera general, ocasionando así que la escuela de fútbol no cuente con la cantidad de participantes para la cual tiene capacidad, desperdiciando de esta manera recursos humanos y económicos únicamente por la desinformación.

## **5.2. Recomendaciones**

Para el correcto funcionamiento de la organización se recomienda a quienes forman parte de la estructura administrativa considerar dentro de su planificación un rubro para promoción y publicidad de la escuela de fútbol, pues se pudo conocer la inconformidad por parte de los habitantes del Cantón Sigchos al no poseer la información necesaria para enviar a sus hijos a formar parte de la Organización.

Al ser una Institución cuyo presupuesto es proveniente directamente del Estado es necesario buscar financiamiento de fuentes externas, es por ello que se recomienda solicitar auspiciantes que aporten además de un apoyo económico, una forma eficiente de informar a la ciudadanía la existencia, beneficios y cualidades de la escuela de fútbol.

En cuanto al manual elaborado como producto de este proyecto de investigación se pretende socializarlo de manera inmediata a los directivos de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos con la finalidad de empezar de manera inmediata los correctivos que se han considerado necesarios para observar cambios positivos durante el año 2021, en donde se espera mayor aceptación por parte de la población para que sus hijos empiecen el proceso de iniciación deportiva.

Si bien el nivel de promoción y publicidad de la escuela de fútbol ha sido calificado como deficiente, se recomienda utilizar las herramientas digitales gratuitas para dar a conocer a la ciudadanía los logros alcanzados por la escuela de fútbol, que por motivos de la pandemia están siendo llevados a cabo de manera virtual, lo cual facilita que pueda ser observado sin poner en riesgo la salud de los participantes y espectadores .



## Bibliografía

- Aldana, J. (2015). *Estrategias de la Gestión Deportiva (Revisión Bibliográfica)*. Bogotá, Colombia.
- Alvarez, A. (2003). Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. *Lecturas: educación física y deportes*, (60), 7.
- Anderson, D., Sweeny, D., & Williams, T. (2008). *Estadística para administración y economía*. México: Cengage Learning Editores S. A.
- Arias, M. (2014). La gestión administrativa y su impacto en la rentabilidad financiera de la empresa Seismiccorp Service S.A. *repositorio.uta.edu.ec*, 1-179.
- Arteaga, H., Intriago, D., & Mendoza, K. (2016). La ciencia de la administración de empresas. *Revista Dominio de las Ciencias*, 421-431.
- Bassols, M. (1978). La administración deportiva: Evolución y posible configuración. *Revista de Administración Pública*, 1-16.
- Blandez, M. (2014). *Proceso Administrativo*. México: Editorial Digital UNID.
- Blázquez, D. (1995). Métodos de enseñanza de la práctica de-portiva. *La iniciación deportiva y el deporte escolar*, 252-286.
- Blázquez, D. (1999). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Calero, S., Fernández, A., & Fernández, R. (2008). Estudio de variables clave para el análisis del control del rendimiento técnico-táctico del voleibol de alto nivel. *Revista Digital. Buenos Aires*, 17.
- Cantón, E., Mayor, L., & Pallarés, J. (1995). Factores motivacionales y afectivos en la Iniciación Deportiva. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 59-75.
- Carlino, P. (2005). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: Obstáculos y bienvenida a una cultura nueva. *Por los caminos de los semilleros de Investigación. Medellín: Univ. de Antioquia, Grupo Biogénesis, Medellín*.
- Castejón, J. (2003). *Iniciación Deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. España: Wanceulen Editorial Deportiva, S.L.
- Chiavenato, I. (2009). *Comportamiento Organizacional*. México D.F: McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Contreras, E. (2013). El concepto de estrategia como fundamento de la planeación

- estratégica. *Pensamiento & Gestión*, 152-181.
- Córdova, R. (2012). Proceso Administrativo. *Red Milenio*, 1-65.
- Delfín, F., & Acosta, M. (2016). Importancia y análisis del desarrollo Empresarial. *Revista Científica Pensamiento y Gestión*, 184-202.
- Devís, J., & Sánchez, R. (1996). La enseñanza alternativa de los juegos deportivos: antecedentes, modelos actuales de iniciación y reflexiones finales. *Aprendizaje deportivo*, 159-181.
- Espinoza, E., & Toscano, D. (2015). Metodología de investigación educativa y técnica.
- Fayol, H. (2010). El Proceso Administrativo. *wordpress*, 1-36.
- Fleming, S. (1994). Understanding “understanding”: Making Sense of the Cognitive Approach to the Teaching of Games. *Physical Education Review*, 90-96.
- Fusté, X. (2004). *Juegos de iniciación a los deportes colectivos*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- García, J., Galarza, S., & Altamirano, A. (2017). Importancia de la Administración eficiente del capital de trabajo en las Pymes. *Ciencia Unemi*, 30-39.
- Gómez, D. (2009). Metodología de la Investigación. *Universitat Oberta de Catalunya*.
- Giménez, F., Abad, M., & Robles, J. (2010). El proceso de formación del jugador durante la etapa de iniciación deportiva. *Universidad de Huelva*.
- Gómez, D. (2009). Metodología de la Investigación. *Universitat Oberta de Catalunya*.
- González, S., García, L., Contreras, O., & Sánchez, D. (2009). El concepto de iniciación deportiva en la actualidad. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 14-20.
- Gutiérrez, J. (2007). *Fundamentos de Administración Deportiva*. Medellín: Instituto Universitario de Educación Física.
- Gutierrez, N. (diciembre de 2008). *Marketing Deportivo*. Obtenido de repository.urosario.edu.co:  
<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/833/79717184.pdf?sequence=1>
- Hernández, J. (2001). La iniciación a los deportes de equipo de cooperación/oposición desde la estructura y dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque. *Revista Digital Buenos Aires*, 1-2.

- Hurtado, D. (2008). *Principios de Administración*. Medellín, Colombia: Fondo Editorial ITM.
- Jaimes, S., Márquez, J., & Pernía, L. (2016). Factores psicosociales que influyen en el comportamiento laboral de acuerdo con los procesos de gestión administrativa y del talento humano que presentan los empleados de la empresa Distraves S.A de Cúcuta. *Revista Mundo Fesc*, 23-26.
- Jara, E. (2009). *El control en el proceso administrativo*. Chile: Universidad de Tarapacá.
- Lasierra, G., & Durán, C. (1987). Estudio experimental sobre didáctica aplicada a la iniciación de los deportes colectivos. *Revista de Investigación y Documentación sobre las Ciencias de la Educación Física y del deporte*, 91-128.
- Louffat, E. (2015). *Administración: Fundamentos del proceso Administrativo*. Ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning.
- Luna, A. (2014). *Proceso Administrativo*. México D.F: Grupo Editorial Patria.
- Martínez, G., Sánchez, V., & Fajardo, & F. (2006). Bioestadística amigable. *Dialnet*, 99-103.
- Masuet, X. (2007). *Juegos de iniciación a los deportes colectivos*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Montoya, C. (2011). El Balanced Scorecard como herramienta de evaluación en la Gestión administrativa. *Dialnet*, 1-25.
- Moreno, J. (1998). Propuesta de un modelo comprensivo del aprendizaje de las actividades acuáticas a través del juego. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 16-24.
- Murcia, H. (2010). *Creatividad e innovación para el desarrollo empresarial*. Bogotá: Ediciones de la U.
- Nuviala, A. (1997). Iniciación a los deportes de equipo mediante el juego. *Universidad de Huelva*, 75-83.
- Pacheco, R., Robles, C., & Ospino, A. (2018). Análisis de la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas de los Niveles de Básica y Media en las Zonas Rurales de Santa Marta, Colombia. *Información Tecnológica*, 259-266.
- Pérez, E., & Llames, R. (2010). Aplicaciones de los conocimientos Psicológicos en la Iniciación Deportiva. *Papeles del Psicólogo*, 269-280.

- Pérez, J. (2008). *Control de la gestión empresarial*. Madrid: Esic Editorial.
- Pigott, B. (1982). A psychological basis for new trends in games teaching. *Bulletin of Physical Education* 18 (1), 17-22.
- Pulido, A. (2012). *Administración Deportiva*. Obtenido de Red de Repositorios Latinoamericanos:  
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/678144?show=full>
- Ramos, S., & Taborda, J. (2001). Orientaciones para la planificación del entrenamiento con niños. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(65), 45-52.
- Reyes, A. (1978). *Administración de empresas: Teoría y Práctica*. México D.F: Editorial Limusa S.A.
- Reyes, A. (1992). *Administración Moderna*. México D.F: Limusa.
- Riera, J. (2005). *Aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Rubio, P. (2000). *Introducción a la Gestión Empresarial*. B-Eumed.
- Smith, M. (1991). Utilizing the Games for Understanding Model at the Elementary School level. *The Physical Educator*, 184-187.
- Terry, G. (1961). *Principios de Administración*. México: Editorial Continental.
- Thompson, M., & Antezana, J. (2006). *El Proceso Administrativo*. México: uanl.mx.
- Thorpe, R., & Bunker, D. (1982). From theory to practice: two examples of an “understanding approach” to the teaching of games. *Bulletin of Physical Education*, 8-15.
- Torres, M., & Contreras, M. (2013). Las organizaciones cooperativas: el proceso administrativo como parte de la gestión directiva. *Journal of Intercultural Management*, 51-61.
- Valero, A. (2005). Análisis de los cambios producidos en la metodología de la iniciación deportiva. *Apunts. Educación física y deportes*, 59-67.
- Varela, R., & Bedoya, L. (2006). Modelo Conceptual de Desarrollo Empresarial Basado en Competencias. *Estudios Gerenciales*, 21-47.
- Veintimilla, E. (2014). La gestión administrativa y su influencia en el desempeño laboral de la secretaria que laboran en la empresa agrícola Prieto S.A del cantón Pasaje. *repositorio.utmachala.edu.ec*, 104.

Zapata, G., Zapata , G., & Gómez , Y. (2010). GESTIÓN Y CARACTERÍSTICAS ADMINISTRATIVAS DE LAS LIGAS DEPORTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA 2000-2010. *Revista Politécnica*, 1-13.

## ANEXOS

### Anexo 1. Formatos de encuestas

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA  
MENCION ADMINISTRACIÓN GESTIÓN Y DEPORTIVA**

Encuesta dirigida a los miembros de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

**Objetivo:** Conocer sobre la gestión administrativa de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos.

**Instrucciones:**

- La encuesta es anónima, responda con toda sinceridad y libertad
- Marque con una X la respuesta que crea conveniente.

### CUESTIONARIO

1. ¿La organización posee una estructura jerárquica claramente establecida?  
SI ( ) NO ( )
2. ¿La organización posee misión, visión, objetivos y estrategias claramente planteados?  
SI ( ) NO ( )
3. ¿Las acciones administrativas desarrolladas son evaluadas por los responsables de la Organización?  
SI ( ) NO ( )
4. ¿La planificación operativa anual es realizada en base a un estudio sobre las necesidades actuales de la organización?  
SI ( ) NO ( )
5. ¿Los miembros de la organización poseen títulos académicos acorde al ámbito de sus funciones?  
SI ( ) NO ( )
6. ¿Existen reuniones de los miembros de la organización para establecer estrategias institucionales que mejoren la competitividad de la escuela de fútbol?  
SI ( ) NO ( )
7. ¿El presupuesto asignado es destinado estrictamente para las actividades que fueron solicitadas?  
SI ( ) NO ( )
8. ¿La organización cuenta con fuentes de financiamiento externo, es decir ajenas al presupuesto entregado por el Estado?  
SI ( ) NO ( )
9. ¿Dentro del presupuesto asignado existe un rubro para publicidad y promoción de la escuela de fútbol?

SI ( ) NO ( )

- 10. ¿Los implementos necesarios para la escuela de fútbol como: balones, conos, tapas, barras, elásticos, etc. además de uniformes son proporcionados por la Organización?**

SI ( ) NO ( )

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA  
MENCION GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA**

Encuesta dirigida a los padres de familia de niños entre 5-8 años que asisten a las Unidades Educativas del Cantón Sigchos

**Objetivo:** Conocer sobre el interés de los padres de familia acerca de la iniciación deportiva de sus hijos en la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos.

**Instrucciones:**

- La encuesta es anónima, responda con toda sinceridad y libertad
- Marque con una X la respuesta que crea conveniente.

**CUESTIONARIO**

- 1. ¿Considera usted que practicar algún deporte desde edades tempranas resulta beneficioso?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

- 2. Si observa que sus hijos tienen afinidad por practicar fútbol. ¿Usted ayudaría para que lo aprenda?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

- 3. ¿Considera importante conocer el proceso de entrenamiento de fútbol al cual sus hijos van a ser expuestos?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

- 4. Si le ofreciera la oportunidad de pertenecer a una escuela de fútbol totalmente gratuita, con horarios flexibles y personal altamente capacitado. ¿Enviaría a sus hijos?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

- 5. ¿Considera que el proceso de iniciación deportiva que ofrece la escuela de fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos es adecuado?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )



**6. ¿Usted está de acuerdo con el desempeño de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos en las participaciones de su escuela de fútbol?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

**7. ¿Considera importante recibir algún tipo de invitación para que sus hijos pertenezcan a la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

**8. ¿Considera usted importante que la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos realice más promoción y publicidad para su Escuela de Fútbol?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )

En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

**9. Los entrenamientos actuales de la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos se realizan en el Estadio del Cantón. ¿Usted considera que las instalaciones deportivas son las adecuadas para enviar a sus hijos?**

Totalmente de acuerdo ( )

De acuerdo ( )


En desacuerdo ( )

Totalmente desacuerdo ( )

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

## **Anexo 2. Manual Administrativo**

En las siguientes páginas se desarrolla el Manual Administrativo desarrollado para la Liga Deportiva Cantonal Sigchos.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	


### 1. Logo



**SLOGAN:**

**“LIGA DEPORTIVA CANTONAL SIGCHOS”**


<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

## 2. Prólogo

El presente manual de Gestión Administrativa servirá como un instrumento que apoya al funcionamiento de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos y es por ello que los lineamientos que a continuación presento están destinados para una excelente Gestión Administrativa, los contenidos van dirigidos al personal administrativo, incluyen además la estructura de autoridad e importantes manifestaciones para la toma de decisiones. Este documento se fundamenta en los procesos administrativos, es por ello que empiezo por los antecedentes, su parte legal, un diagnóstico a su estructura organizacional, reformulando la Misión, Visión, Objetivos, Valores y además, el organigrama de puestos en el cual detallamos cuántos funcionarios deben existir en la Liga Deportiva Cantonal Sigchos la misma que permite identificar plenamente a cada uno de los directivos, sin olvidar en ningún momento que una buena planificación administrativa es indispensable para el buen funcionamiento y desenvolvimiento de la escuela de fútbol.

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	


## 2. Antecedentes Históricos

La Liga Deportiva Cantonal Sigchos es una Institución de derecho Privado, con identidad pública y social, sin fines de lucro y al servicio social y deportivo, tiene su funcionamiento de conformidad con la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación, su Estatuto se encuentra aprobado mediante acuerdo Ministerial N° 2258 del Ministerio de Educación y Cultura del 28 de abril de 1998, reformado, codificado y aprobado mediante acuerdo Ministerial N° 357 del 14 de diciembre del 2011.

La Liga Deportiva Cantonal Sigchos como Rectora y Matriz del Deporte formativo del Cantón Sigchos, estamos en el compromiso de la práctica deportiva para el desarrollo integral de las niñas, niños, jóvenes y señoritas deportistas, de esta jurisdicción territorial creándoles así los espacios necesarios donde puedan dedicar su tiempo libre en actividades saludables y descubrir su vocación deportiva, de igual manera elevar el nivel competitivo, fomentando y cultivando en ellos, valores y actitudes positivos que permitan encontrar a los nuevos talentos deportivos, que representarán al cantón y la Provincia.

Es fundamental elevar la autoestima de nuestros deportistas, los cuales son elementos importantes que identifican a una sociedad para el desarrollo y avance de la misma, permitiendo que, a más de buscar la excelencia deportiva, construir y desarrollar valores cívicos y morales para de esta manera formar correctamente a cada uno de nuestros deportistas, lo que ayudarán y sustentarán el progreso del deporte en el Cantón.

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

### 3. Base Legal

#### ACUERDO MINISTERIAL N° 2258


#### EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

QUE, la ***“LA LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE SIGCHOS”*** del cantón Sigchos, provincia de Cotopaxi, solicita al señor Ministerio de Educación y Cultura y Presidente del Consejo Nacional de Deportes, la aprobación de su estatuto, previa la presentación y análisis de la documentación respectiva.

QUE, el Consejo Nacional de Deportes, de conformidad con lo establecido en el Art. 26 literal “d” de la Ley de Educación Física, Deportes y Recreación; tiene la facultad para aprobar estatutos de entidades deportivas.

QUE, la Federación Deportiva de Cotopaxi, mediante oficio N° 2572 de 17 de enero de 1998, emite informe favorable para la aprobación del estatuto de la “Liga Deportiva Cantonal de Sigchos”.

Elaborado	Revisado	Revisado
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

## ACUERDO N° 357

**JOSÉ FRANCISCO CEVALLOS**

**MINISTRO DEL DEPORTE**

### CONSIDERANDO:

Que, Liga Deportiva Cantonal Sigchos, Provincia de Cotopaxi obtuvo la personería jurídica mediante Acuerdo ministerial No. 2258 de fecha 28 de abril de 1998;


Que, mediante Decreto Ejecutivo No. 06, de 15 de enero de 2007, publicado en el Registro Oficial No 22, de 14 de febrero del mismo año, se creó el Ministerio del Deporte;

Qué, mediante Oficio No. 0135.2011-AJ-INT-FDC de fecha diciembre 12 de 2011, ingresada en el Ministerio del Deporte con número de trámite INGR-2011-13424 fecha diciembre 13 de 2011, el señor Msc. Carlos Lara, Interventor del Ministerio del Deporte en Federación Deportiva de Cotopaxi, solicita a la máxima autoridad de esta institución la aprobación de la Reforma al Estatuto de la Liga antes mencionada, en cumplimiento a la Disposición Transitoria Segunda de la Ley del Deporte, de Educación Física y Recreación.

### 3.1 Objetivo

- El objeto de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos es proporcionar lineamientos necesarios para una correcta iniciación deportiva en los deportistas de 5 a 8 años de edad del Cantón Sigchos, con la finalidad de orientar su actividad deportiva generada en el lugar, hacia el desarrollo local.

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

#### 4. Estructura Organizacional

##### 4.1 Organigrama estructural

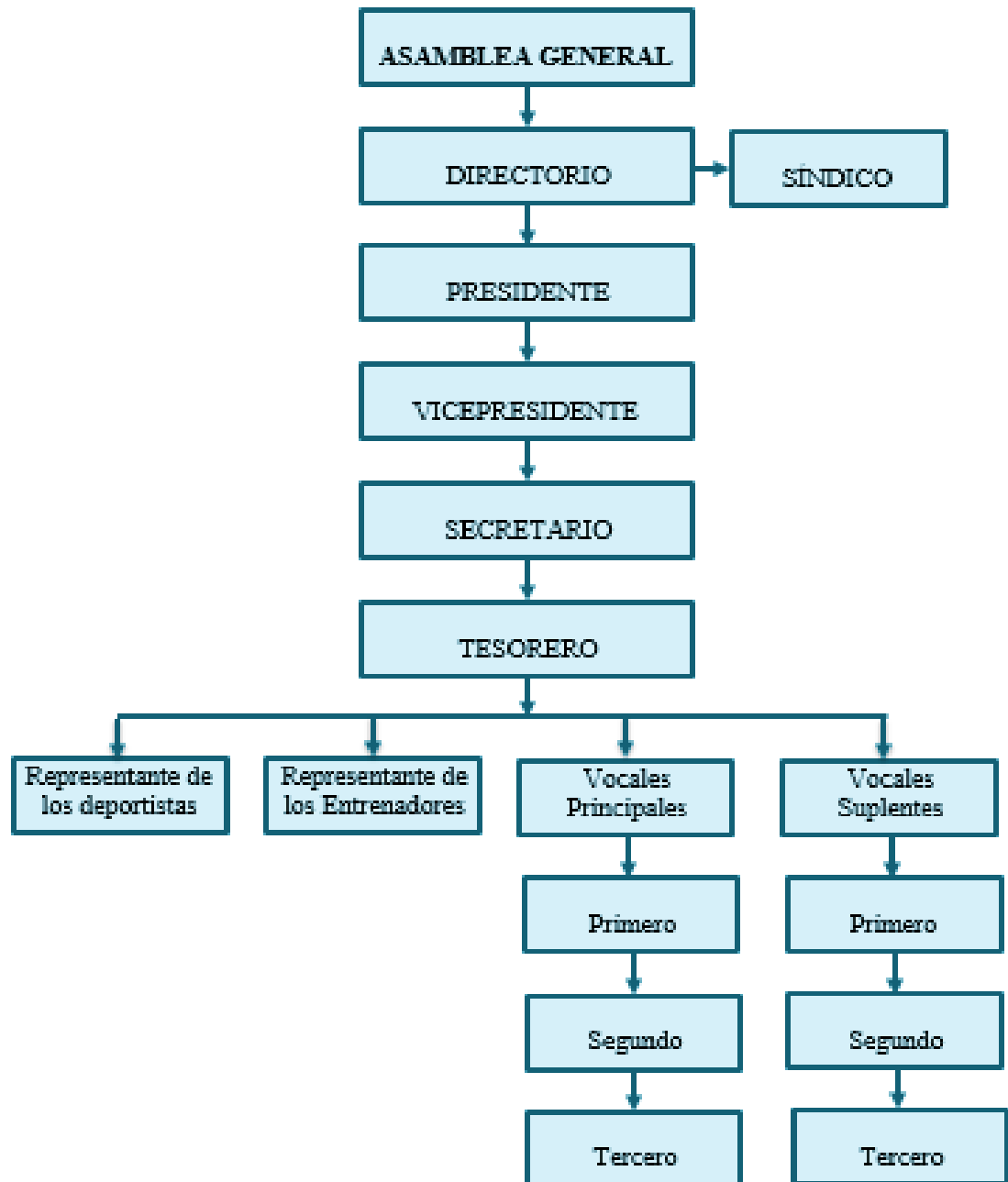



Figura 29. Estructura Organizacional – Asamblea General

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.



	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

#### 4. Organigrama funcional

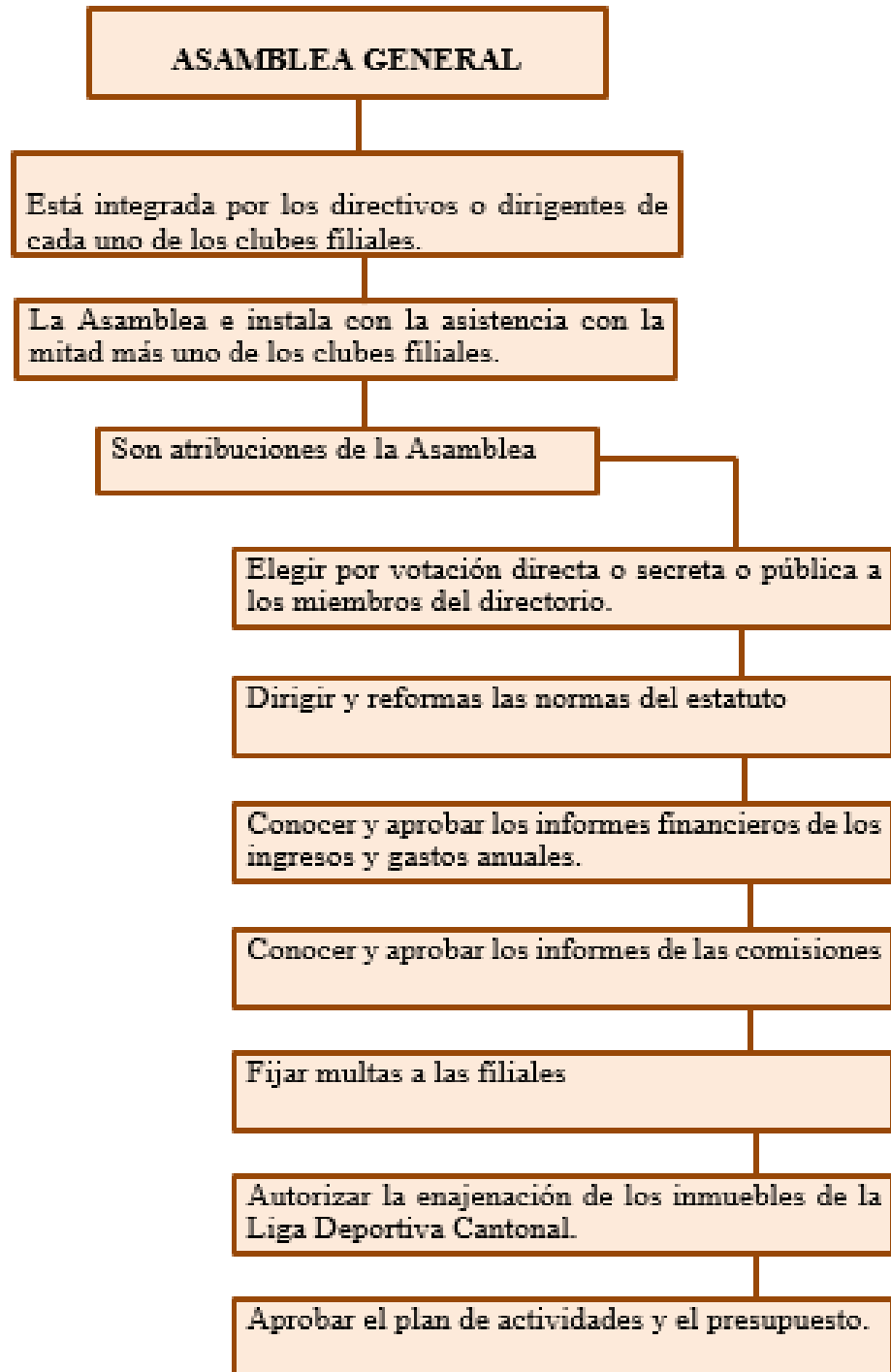



Figura 30. Organigrama Funcional - Asamblea General  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

Elaborado	Revisado	Revisado
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

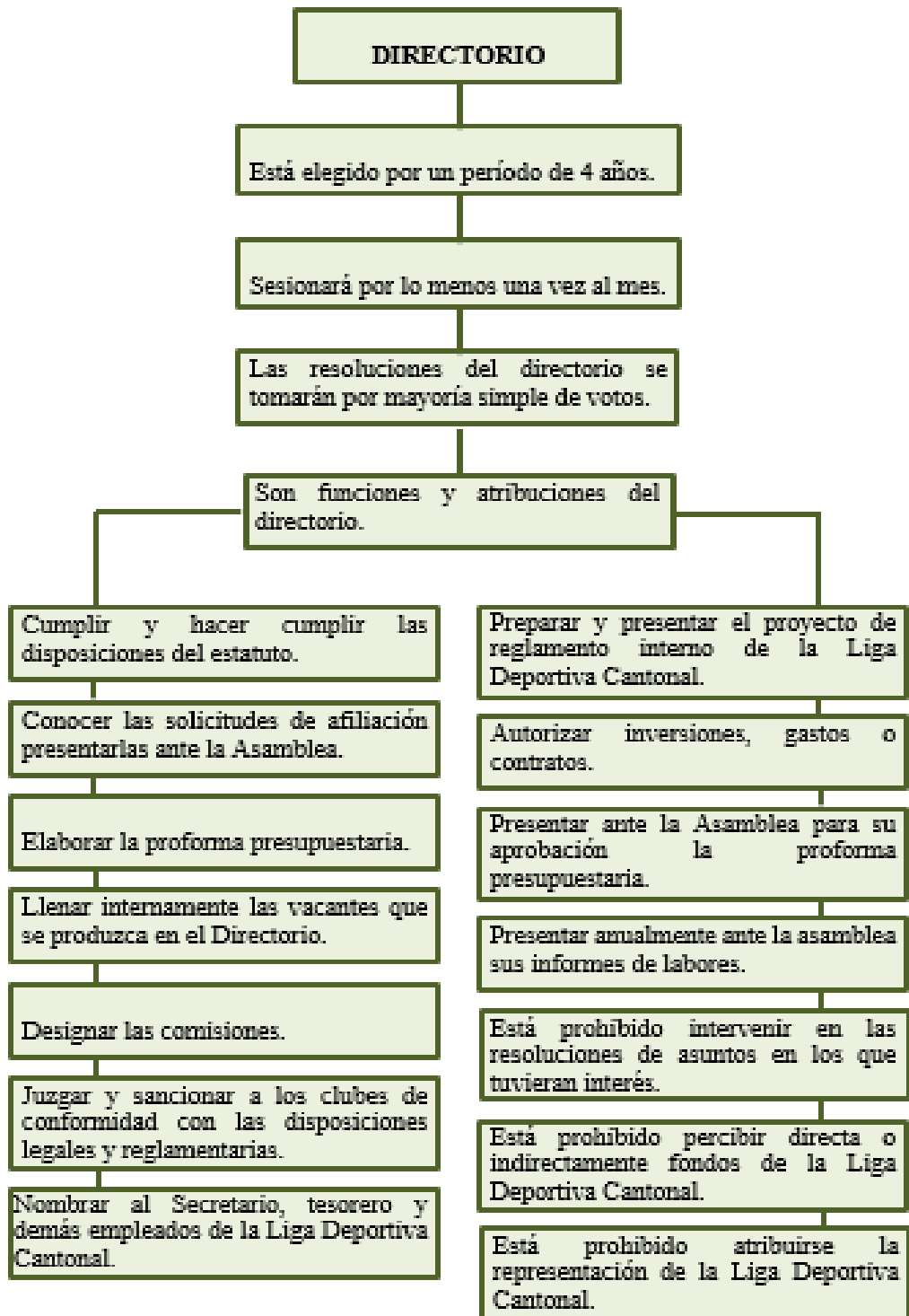



Figura 31. Organigrama Funcional - Directorio

Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

Elaborado	Revisado	Revisado
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

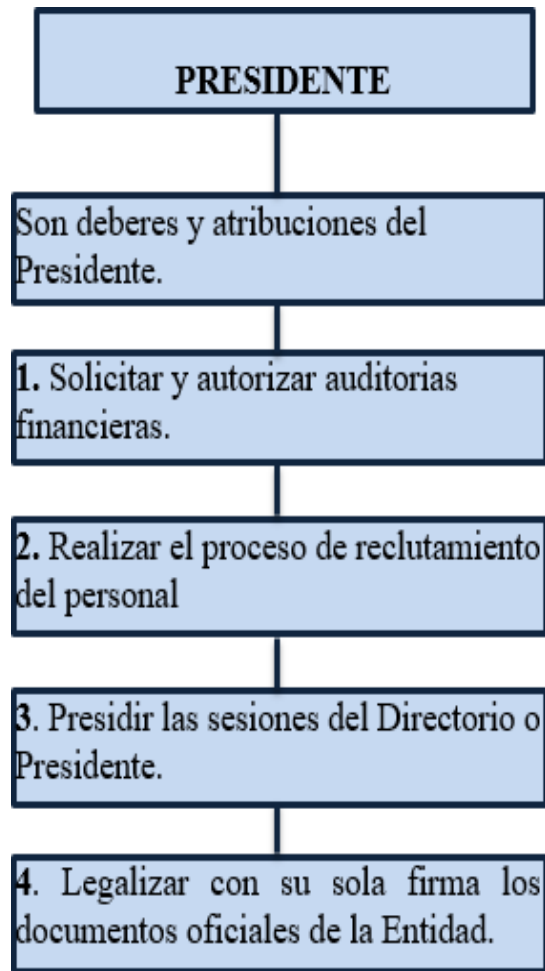



Figura 32. Organigrama Funcional – Presidente  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

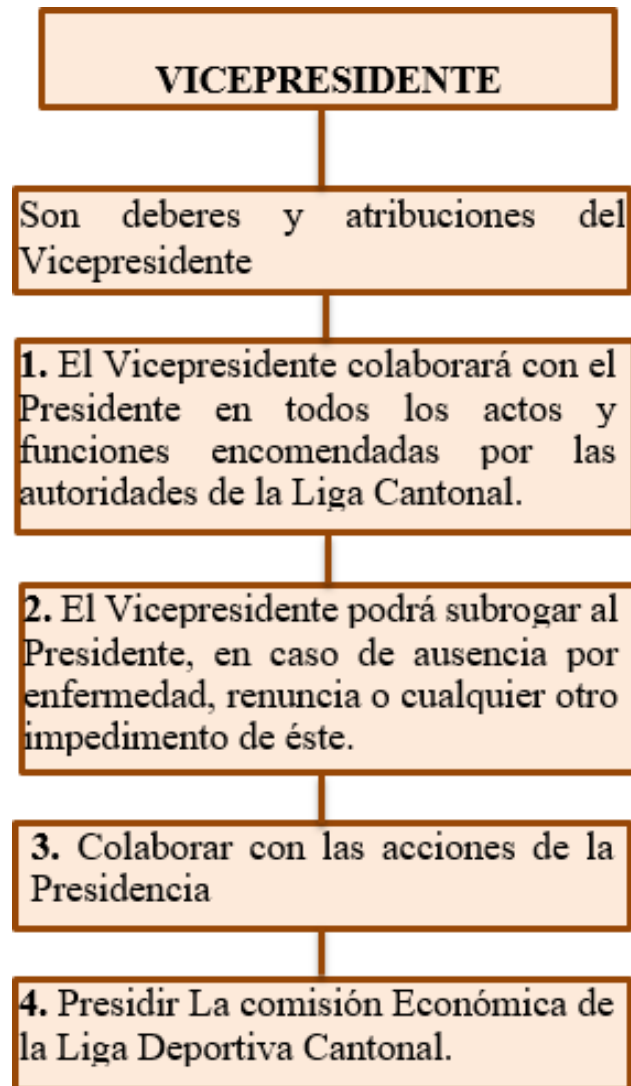



Figura 33. Organigrama Funcional – Vicepresidente  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

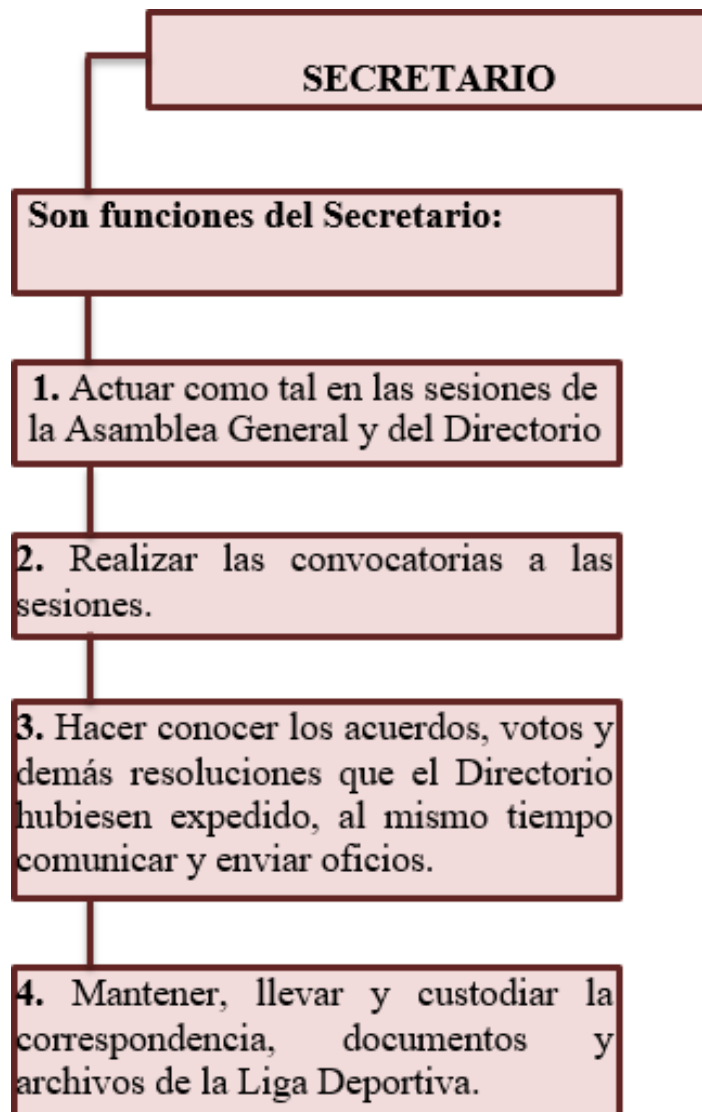



Figura 34. Organigrama Funcional Secretario  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

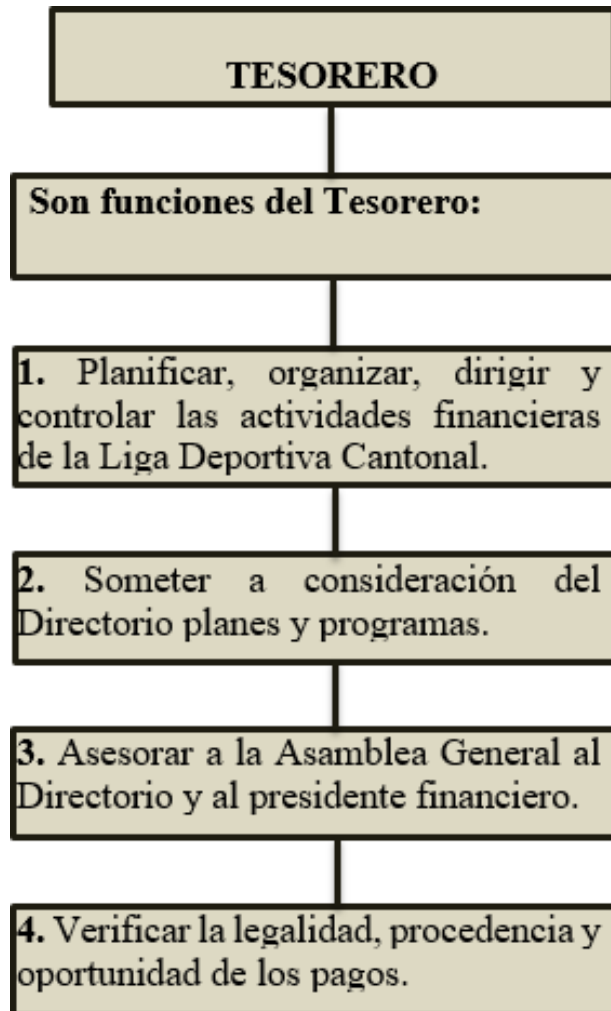



Figura 35. Organigrama Funcional - Tesorero  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

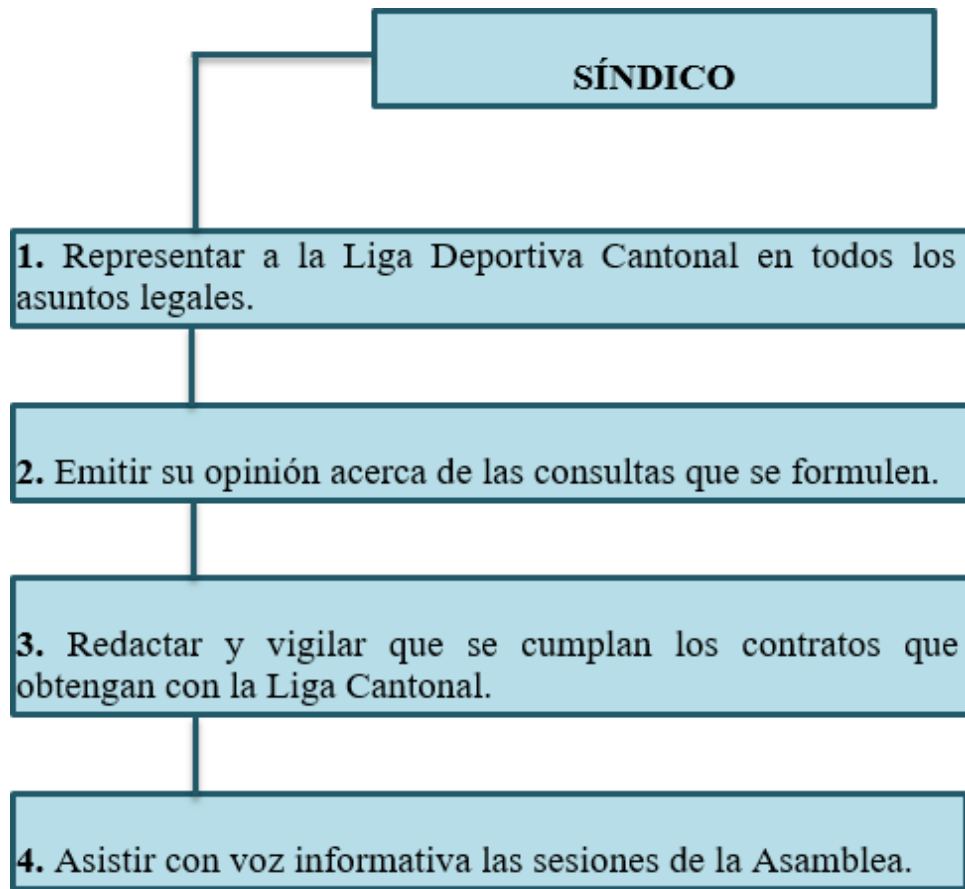



Figura 36. Organigrama Funcional – Síndico  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

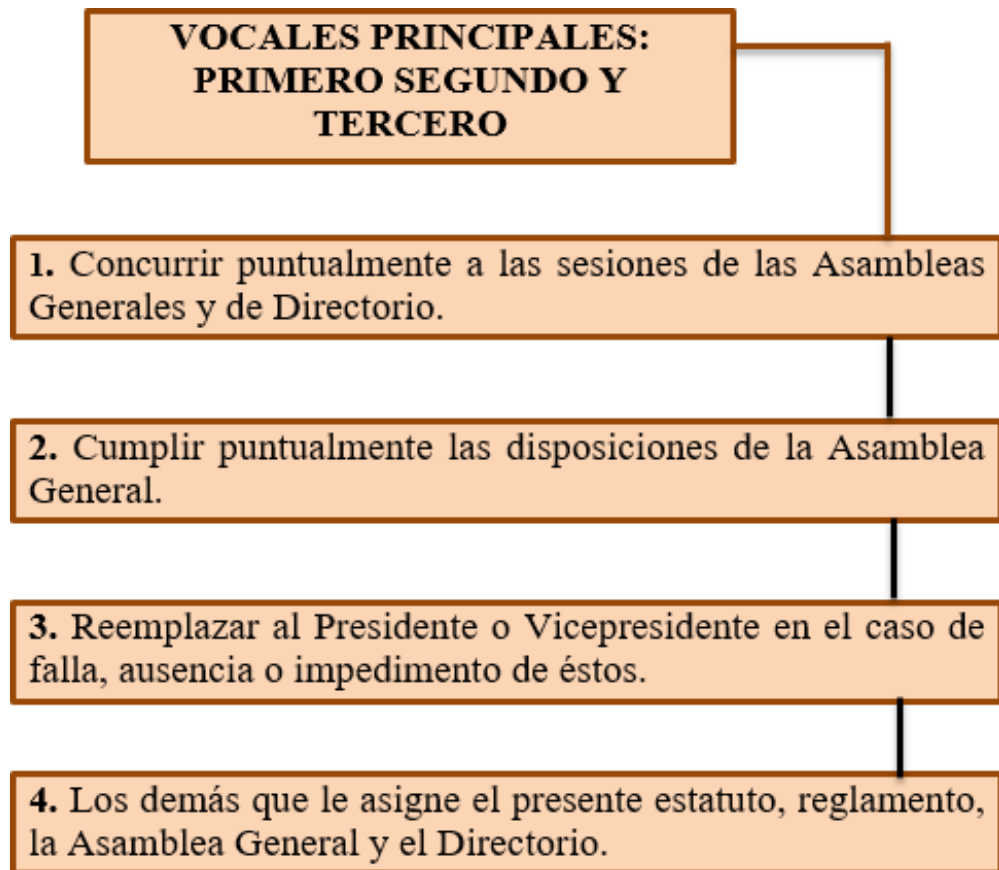



Figura 37. Organigrama Funcional – Vocales Principales: Primero Segundo y Tercero  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.



	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

**VOCALES SUPLENTE:  
PRIMERO SEGUNDO Y  
TERCERO**

**1.** En el caso que no se encuentren presentes uno de los vocales principales ya sea por algún tipo de enfermedad deberá ser reemplazado por uno de los vocales suplentes.

Figura 38. Organigrama Funcional – Vocales Suplentes: Primero Segundo y Tercero  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.



	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	



Figura 39. Organigrama Funcional – Representante de los Deportistas  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.


	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

**REPRESENTANTE DE LOS  
ENTRENADORES**

**1. Representará a todos los entrenadores de la Liga Cantonal en todas las reuniones presentadas por parte la Liga y la Federación en la provincia a la cual este representando.**

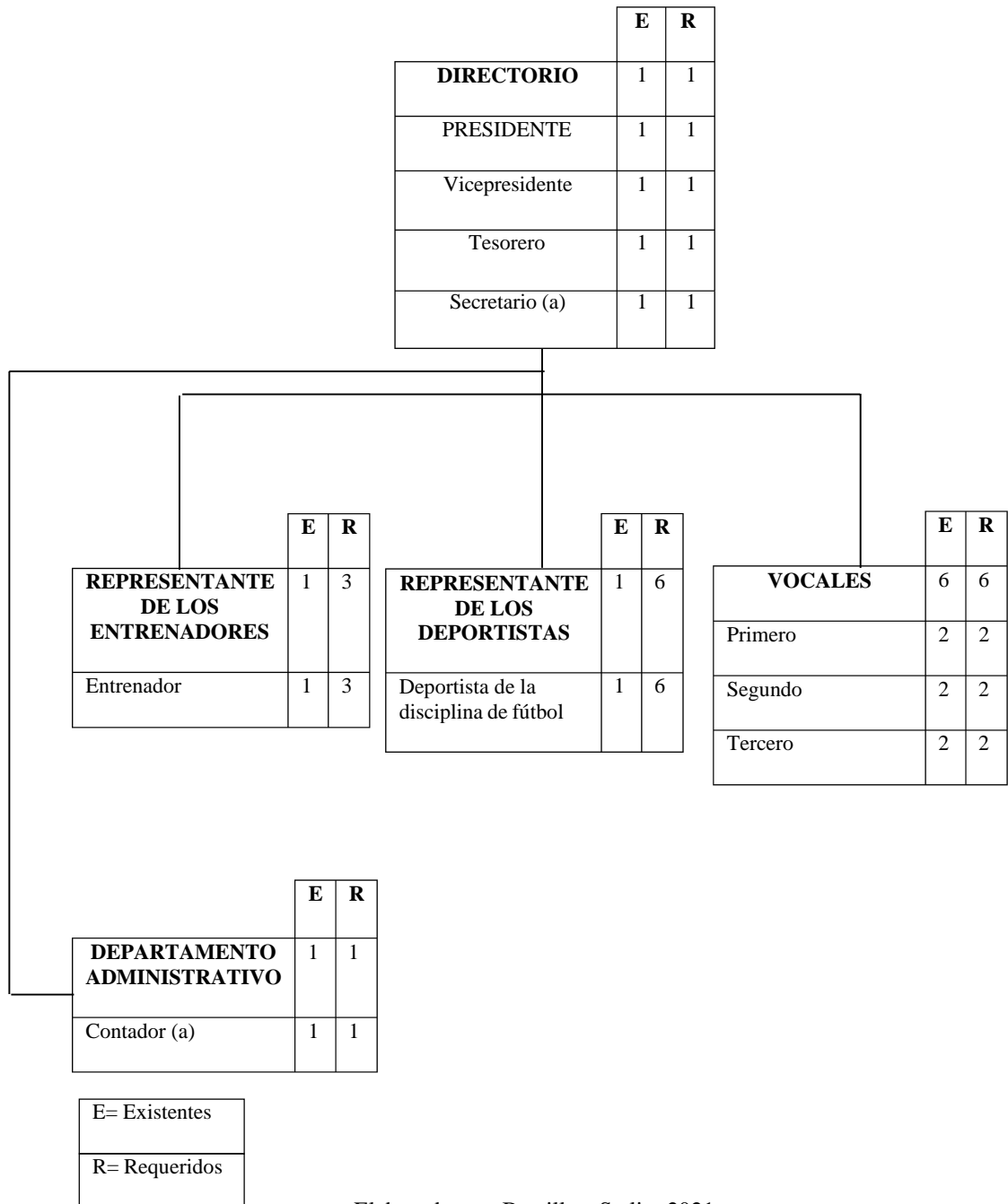
Figura 40. Organigrama Funcional – Representante de los Entrenadores  
Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	


## 5. Organigrama de puestos y unidades

Tabla 26. Organigrama de puestos y unidades



Elaborado por: Bustillos, Stalin. 2021

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	


## 6. Misión

La Liga Deportiva Cantonal Sigchos es una organización compuesta por un equipo humano comprometido que impulsa a la actividad física y recreación integrando a toda la comunidad Sigchense en la cultura del movimiento, así como la masificación del deporte en las diferentes disciplinas deportivas, con el fin de preparar atletas de élite que representen al cantón en sus diferentes participaciones.

## 7. Visión

La Liga Deportiva Cantonal Sigchos, será un organismo de asesoramiento deportivo-científico y técnico de los procesos de entrenamiento, desde las etapas de iniciación hasta las categorías juveniles, para la evaluación y control del entrenamiento a los deportistas de nuestro cantón y estar al nivel de los centros deportivos de alto rendimiento que existen en el país.


<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

## 8. Valores

- **Honradez:** La Liga Deportiva Cantonal de Sigchos inculca a los deportistas el juego limpio como parte de la formación deportiva y personal, el saber ganar y aceptar las derrotas, pero siempre bajo principios de justicia y equidad.
- **Respeto:** Con valor mutuo de todas las relaciones entre directivos, entrenadores, administrativos, deportistas y población en general, el cumplimiento de las reglas y normas como sinónimo de disciplina y buena educación, además la puntualidad como forma de respeto hacia los intereses de los demás.
- **Solidaridad:** El trabajo en equipo es fundamental en la consecución de resultados de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos, anteponer los intereses personales por los intereses en equipo, formar un todo sólido ante los triunfos.
- **Identidad:** Es el valor que debe estar en el espíritu de los deportistas como forma de auto reconocimiento, orgullo y sentido de pertenencia a una Institución que representa a los colores de su Cantón, además la convicción de un libre pensamiento y una actitud crítica y democrática.
- **Autoestima:** Impulsar la aceptación y la superación personal en bien del colectivo, la organización forma parte del sistema en el cual funciona si todas sus partes lo hacen, el sentirse importante dentro de la Institución, consciente de que sus capacidades, habilidades y destrezas son un aporte para el equipo.
- **Responsabilidad:** Uno de los aspectos fundamentales dentro de la formación deportiva y educativa de los niños y jóvenes de la Liga Deportiva Cantonal Sigchos es la responsabilidad, puesto que, en el deporte cada deportista asume un rol que desempeña y que está directamente asociado a

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

	<b>Manual de Gestión Administrativa</b>	Fecha	19/enr/2021
		Página	
		Sustituye a:	
		Fecha	27/ene/2021
		Página	

su puesto o posición en el campo de juego. Cada deportista debe asumir una responsabilidad sobre tareas, funciones, acciones e incluso sobre sus compañeros.

- **Compromiso:** El valor de la palabra debe rescatarse, la confianza en nosotros y en los demás, sin la necesidad de contratos, el cumplimiento de lo dicho como muestra de la correcta formación del deportista.

## 9. Disciplinas

- Fútbol
- Baloncesto
- Taekwondo
- Ajedrez
- Box
- Atletismo

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>
Stalin Bustillos LL	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.	Ing. Edwin Santamaría Freire Mg.

### Anexo 3. Carta de Compromiso

Sigchos, 22 de noviembre 2019

Señor.

Juan Pablo Yugcha

**PRESIDENTE DE LA LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE SIGCHOS**

Presente:

De mi consideración:

Yo **Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa** con cédula de identidad N. 050317193-6 estudiante de la Maestría en **Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Cohorte 2018 de la Universidad Técnica de Ambato** me dirijo a usted muy comedidamente para solicitarle se me permita realizar mi tesis de posgrado en la Liga Deportiva Cantonal de Sigchos con el tema: **“LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA COMO BASE PARA LA INICIACIÓN DEPORTIVA”**.

Por la atención dada al mismo anticipo mis más sinceros agradecimientos

Atentamente



Wilmer Stalin Bustillos Llumiluisa  
Ci: 050317193-6  
Cel. 0983785217



Presidente: Sr. Juan Pablo Yugcha  
Ci: 050214365-4  
Cel. 0997590563

Email: bustillos\_stalin@yahoo.com



## Anexo 4. Registro de Directorio de la Liga Deportiva Cantonal "SIGCHOS"

SECRETARÍA DEL DEPORTE

Oficio Nro. SD-CZ3-2020-0053

Riobamba, 17 de enero de 2020

**Asunto:** Registro de Directorio de la Liga Deportiva Cantonal de "SIGCHOS" de la Provincia de Cotopaxi, Cantón Sigchos.

Señor,

Juan Pablo Yugcha Andino

**PRESIDENTE DE LIGA DEPORTIVA CANTONAL DE "SIGCHOS"**

En su Despacho

De mi consideración:

En atención a su petición de Registro de Directorio, mediante oficio Nro. 003-LDCS-2020, de fecha 13 de enero de 2020, ingresado a la Coordinación Zonal 3, de la Secretaría del Deporte, con número de trámite Nro. SD-CZ3-2020-00120, de fecha 14 de Enero de 2020, me permito comunicar que, una vez revisada la documentación presentada, se ha procedido a efectuar el siguiente registro:

**ORGANISMO:** Liga Deportiva Cantonal de "SIGCHOS"

**DOMICILIO:** Provincia de Cotopaxi, Cantón Sigchos.

**RESOLUCION:** CREACIÓN: Nro. 2258      **FECHA:** 28 de abril de 1998.

**TIPO DE ORGANISMO:** Deportivo.

NOMBRE:		NRO. DE CEDULA
<b>PRESIDENTE:</b>	YUGCHA ANDINO JUAN PABLO	0502143654
<b>VICEPRESIDENTE:</b>	SUNTASIG AYALA HOLGUER RAMIRO	0503450843
<b>SECRETARIA/O:</b>	ALAJO OTO JAIME RODRIGO	1712139292
<b>TESORERA/O:</b>	DÍAZ CARLOS VICENTE	0502332836
<b>VOCALES PRINCIPALES:</b>		
<b>PRIMERO:</b>	SANTACRUZ MEDINA SILVIA CECILIA	0502757628
<b>SEGUNDO:</b>	NAVARRO GOMEZ ROBINSON DANILO	0502852346
<b>TERCERO:</b>	SANGOTUÑA SANGOTUÑA LUIS SIRILO	0502481724
<b>VOCALES SUPLENTE:</b>		
<b>PRIMERO:</b>	NAVARRO VITERI MILTON GUALBERTO	0502089154
<b>SEGUNDO:</b>	MALDONADO NARVAEZ VICTOR HUGO	1715967541
<b>TERCERO:</b>	YUGSI NEGRETE NANCY MARIBEL	0503920704
<b>PERIODO:</b>	<b>CUATRO AÑOS</b>	<b>DESDE:</b> 12 de enero de 2020
<b>JURÍDICO RESPONSABLE</b>	ABG. ENRIQUE LEE PAREDES VILLAGRAN	

La representación legal de la Liga se ejercerá en virtud de su Estatuto.

La veracidad de los hechos y actos constantes en la documentación presentada para el presente registro es exclusiva responsabilidad de los peticionarios. Documento emitido sin espacios en blanco cualquier modificación o alteración invalida el presente documento.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Marco Enrique Bonito Palacios  
COORDINADOR ZONAL 3

