



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Informe Final del Trabajo de Integración Curricular previo a la obtención de  
Título de licenciada en Ciencias de la Educación**

**Mención:** Educación inicial

**TEMA:**

---

**HABITOS DE HIGIENE Y PREVENCION DE SALUD DE 3 A 5  
AÑOS.**

---

**AUTOR:** Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza

**TUTORA:** Dra. Jeanneth Caroline Galarza Galarza Mg

**Ambato-Ecuador**

**Abril - Septiembre 2022**

## **APROBACION DEL TUTOR DEL TRABAJO INTEGRACION CURRICULAR**

Yo, Dra. Jeanneth Caroline Galarza Galarza Mg, con cedula de ciudadanía: .  
1802890176 en calidad de tutor del trabajo de Integración Curricular, sobre el tema:  
**“Hábitos de higiene y prevención de salud en niños de 3 a 5 años.”** desarrollado  
por la estudiante **Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza**. Considero dicho informe  
investigativo reúne todos los datos los requisitos técnicos y científicos y  
reglamentarios, por lo cual autorizo la presentación del mismo ante el organismo  
pertinente, para su evaluación por parte de la comisión calificadora designado por el  
Honorable Consejo Directivo.

Dra. Jeanneth Caroline Galarza Galarza Mg.

TUTORA

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

La comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Integración Curricular, sobre el tema “**Habitos de higiene y prevención de salud en niños de 3 a 5 años**”, elaborado por Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza , estudiante de la Carrera de Educación Inicial. Una vez revisada la investigación se APRUEBA, en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios. Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

**COMISIÓN CALIFICADORA**

Lcda. Milena Estupiñán Guamani, Mg.

C.C. 1804318564

**Miembro de comisión calificadora**

Ing. Luis Rafael Tello Vasco, Mg.

C.C. 1801405141

**Miembro de comisión calificadora**

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Masaquiza Masaquiza Lizeth Viviana, con cedula de ciudadanía N.º 1850803626, dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, con el tema “Habitos de higiene y prevención salud en niños de 3 a 5 años” quién basada en la en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.



---

Masaquiza Masaquiza Lizeth Viviana  
C.C. 1850803626  
AUTORA

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis querida madre Isabel Masaquiza, a mi padre Gonzalo Masaquiza, a mis hermanos Andy y Jimmy por que han sido siempre el pilar fundamental para que pueda continuar con mis proyectos a quienes con su amor, apoyo y comprensión incondicional estuvieron en el trascurso de mi vida estudiantil quienes no me abandonaron ,por depositarme su confianza en mí.

A la memoria de mi segunda madre Dolores Anancolla que siempre tuvo esa palabra de aliento para no rendirme en los momentos difíciles y así esta dedicatoria es especialmente a ellos por el apoyo brindado

Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza

## **AGRADECIMIENTO**

Primero agradezco a dios por darme salud y vida, la vida por darme estas posibilidades de poder culminar unos de mis proyectos que tengo propuestos.

A mis padres Gonzalo Masaquiza y María Masaquiza por ser los pilares fundamentales por el apoyo brindado por estar en todo mi trayecto de vida en mis errores y también festejar mis triunfos.

Al resto de mi familia de una u otra manera aportaron con un granito de arena para poder culminar mi proyecto profesional.

A mis amigas por esa amistad incondicional que de una u otra manera estuvieron ahí por compartir el mismo sueño el mismo objetivo.

A la persona que estuvo dándome palabras de aliento para poder culminar uno de mis proyectos de vida.

Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza

## ÍNDICE

APROBACION DEL TUTOR DEL TRABAJO INTEGRACION CURRICULAR .	2
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE .....	3
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN .....	3
<b>AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....</b>	<b>4</b>
DEDICATORIA .....	5
AGRADECIMIENTO .....	6
ABSTRACT .....	11
CAPITULO I .....	12
MARCO TEORICO .....	12
1. Antecedentes Investigativos .....	12
1.2    Objetivos.....	15
Objetivo general .....	15
Objetivos específicos .....	15
CAPITULO II .....	31
METODOLOGIA .....	31
2. Materiales .....	31
2.2    Métodos .....	31
CAPITULO III .....	33

3. RESULTADO Y DISCUSION .....	33
ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS CUANTITATIVOS .....	45
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS .....	46
CAPITULO IV .....	58
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	58
CONCLUSIONES .....	58
RECOMENDACIONES .....	59
Bibliografía .....	60
ANEXOS .....	66

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2. ¿Utiliza adecuadamente objetos y materiales como vaso, llave de manos?.....	48
Tabla 3. Utiliza jabon para lavarse las manos .....	49
Tabla 4. Acuden limpios a la escuela Peinados, Cara, Ropa, Zapatos.....	50
Tabla 5. Lavarse las manos antes y despues de comer.....	51
Tabla 6. Limpiarse correctamente las mucosidades.....	52
Tabla 7. Acuden de forma ordenada a realizar las actividades de higiene.....	53
Tabla 8. ¿Los juguetes son desinfectados al momento de culminar la jornada?.....	54
Tabla 9. Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula.....	55
Tabla 10. Mantienen las toallas de mano limpias.....	56

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 11. Muestra interes por el cuidado de sus prendas y el de los demas.....	57
--	----

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Interpretación de datos variable independiente y dependiente.....	58
Cuadro 2. Análisis e interpretación de la Ficha de Observación.....	59
Cuadro 4: Variable independiente: Habitos de higiene.....	60
Cuadro 5: Variable dependiente: Prevencion salud.....	61
Cuadro 6. Actividades realizadas para la adquisición de hábitos de higiene para la prevención de la salud .....	<u>61</u>

Gráfico 1. Lavarse la cara y manos despues de acudir al baño.....	47
Gráfico 2. Utiliza adecuadamente objetos y materiales como vaso,llave de manos..	48
Gráfico 3. Utiliza el jabon para lavarse las manos.....	49
Gráfico 4. Acuden limpios a la escuela,Peinados,Cara,Ropa,Zapatos.....	50
Gráfico 5. Lavarse las manos antes y despues de comer.....	51
Gráfico 6. Limpiarse correctamente las mucosidades.....	52
Gráfico 7.¿Acuden de forma ordenada a realizar las actividades de higiene?.....	53
Gráfico 8.¿Los juguetes son desinfectados al momento de cumlinar de jornada?....	54
Gráfico 9. Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula.....	55
Gráfico 10. Mantienen las toallas de mano limpias.....	56

**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO FACULTAD DE  
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION CARRERA DE  
EDUCACION INICIAL TEMA: HABITOS DE HIGIENE Y  
PREVENCION DE SALUD DE 3 A 5 AÑOS**

**AUTOR:** Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza

**Tutor:** Dra. Jeanneth Caroline Galarza Mg.

**Resumen ejecutivo**

El presente trabajo de investigación, tiene una perspectiva social, puesto que, se ha desarrollado con el fin de definir la relación existente entre las dos variables de estudio, con el tema: “Hábitos de higiene y prevención salud de 3 a 5 años”, tiene como objetivo demostrar que los hábitos de higiene si aporta a la prevención de salud en los niños de educación inicial. Y lo más importante es fomentar en los más pequeños hábitos de higiene por que apoya la autonomía, autoconfianza y salud. De la misma manera que adquiera conductas y comportamientos saludables y también beneficia a asumir responsabilidades sobre su propia salud. Para esta investigación se tomó como poblacion a 7 maestros y 15 niños de educación inicial de la Unidad Educativa “Totoras”, los instrumentos para la recolección de datos fueron la ficha de observación que contenía Trece ítems y el guion de entrevista de Diez preguntas abiertas y cerradas las mismas que fueron validadas por tres expertos. Con la información recogida mediante los instrumentos de investigación se llegó a la conclusión que los docentes de la Unidad Educativa “Totoras” si aplican los hábitos de higiene en la rutina diaria escolar llegando así a resultados favorables para los niños.

**Palabras claves:** Educacion, higiene, comportamientos, rutina.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**

**FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION**

**CAREER OF INITIAL EDUCATION**

**AUTHOR:** Lizeth Viviana Masaquiza Masaquiza

**Tutor:** Dra. Jeanneth Caroline Galarza Mg.

**ABSTRACT**

The present research work with the theme: "hygiene habits and health prevention from 3 to 5 years", aims to demonstrate that hygiene habits do contribute to health prevention in children of initial education. And the most important thing is to encourage the smallest hygiene habits because it supports autonomy, self-confidence and health. In the same way that you acquire healthy behaviors and behaviors and also benefit from taking responsibility for your own health. For this research, 7 teachers and 15 children of initial education of the "Totoras" Educational Unit were taken as a sample, the instruments for data collection were the observation sheet that contained thirteen items and the interview script of ten open questions and closed the same ones that were validated by three experts. With the information collected through the research instruments, it was concluded that the teachers of the "Totoras" Educational Unit do apply hygiene habits in the daily school routine, thus reaching favorable results for children.

**Key words:** Education, hygiene, behavior, routine.

## CAPITULO I

### MARCO TEORICO

#### 1. Antecedentes Investigativos

Para poder concretar el presente proyecto de investigación se ha visitado la biblioteca virtual de la Universidad Técnica de Ambato, además se ha investigado con búsqueda de libros virtuales, el recuento con información de fuentes confiables de internet en relación al tema investigado.

Posterior de haber avanzado en la indagación referente a la investigación planteada en el se encontró una investigación similar titulada: “Los hábitos de higiene para el mejoramiento de la salud de los niños de segundo año de educación básica de la escuela 11 de diciembre del cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, periodo lectivo 2015-2016” que se realizó en la Universidad Nacional de Chimborazo, realizada por Vanessa Katherine Tierro, Quispillo.

Esta investigación nos indica que:” La higiene es un sinónimo de limpieza, asepsia, salud, bienestar, educación, cultura, se la practica desde tiempos inmemoriales. La práctica de hábitos de higiene conlleva a mejorar las relaciones entre las personas, sobre todo si comparten muchos tiempos juntos. Quispillo, (2016).

Por tanto, es necesario adquirir los hábitos de higiene y la influencia en estado de salud y también reforzar los conocimientos para el mantenimiento de una adecuada higiene.

En la Universidad Cesar Vallejo de la facultad de derecho y humanidades se pudo encontrar la siguiente investigación: La pedagogía de los hábitos de higiene personal en niños de preescolar: Una revisión sistemática. Lima-Perú.

Ponce (2020) Su investigación sostuvo que: Enseñar a los niños sobre la higiene adecuada y los hábitos saludables puede ser importante para prevenir la propagación

de enfermedades. El objetivo del estudio fue introducir el lavado de manos adecuado para ayudar a prevenir y controlar la propagación de enfermedades, en su investigación señaló que: los maestros, cuidadores y padres deben enseñar a los niños pequeños hábitos de higiene porque este es el momento más exitoso en edad preescolar.

En la investigación propuesto, realizado en la Universidad Nacional de Huancavelica Colca, (2017) afirma: Para niños, un hábito de salud es un conjunto de conductas que se aprenden para mantener sano a un niño comiendo bien, cuidando su higiene. Aunque estos hábitos son inicialmente creados por los padres, deben convertirse en comportamientos a medida que el niño madura.

Concluye la mayoría de niños y padres de familia no le presentan mucha atención a la práctica de hábitos de higiene, nota la ausencia de los buenos hábitos en el hogar y el aprendizaje empieza desde el hogar. Recomienda el mejoramiento de la higiene personal, para la prevención de enfermedades también sugirió diseñar estrategias para fortalecer la higiene personal apoyándose a la Tic en la institución educativa.

El estudio presentado por Expósito,(2016) afirma : Los hábitos de higiene saludables en las escuelas y en la vida en general ayudara a reducir la probabilidad de enfermedades y mejorar la calidad de vida de los niños. La limpieza en los escenarios educativos es importante para el cuidado e higiene de los estudiantes ya que es una de las principales formas de prevenir enfermedades e infecciones, por lo que es importante mantener desde temprana edad los hábitos de higiene que suelen tener los niños en la escuela y ocupan aulas como baños, bebederos, comedores, aulas.

Los Hábitos de higiene que los niños deben practicar desde pequeños. Se apoya en una revisión bibliográfica de un tema para identificar y enfocar ese tema, conceptualizando estos términos básicos para la posterior descripción de una encuesta realizada a través de un cuestionario. Entonces, con este trabajo, demostro la importancia de la higiene y su prevención para el mantenimiento de la salud y el bienestar en la educación primaria. Es muy importante que los niños y niñas tengan hábitos de higiene y estilo de vida saludables desde edades tempranas para mantenerse saludables y prevenir enfermedades.

Para D'Emilio,(2009) reafirma: La higiene es para mantener la salud y prevenir enfermedades, es necesario adherirse a ciertas normas o hábitos de higiene en la vida personal, familiar, laboral, escolar y social. La higiene es el medio para prevenir y mantener una buena salud. La buena higiene eventualmente se convertirá en un hábito. Por lo tanto, existe una estrecha relación entre los hábitos de higiene. En la enseñanza, práctica y evaluación de hábitos de higiene, es conveniente que los adultos den ejemplo a los niños y jóvenes practicando diariamente hábitos de higiene adecuados, para que se conviertan en un hábito.

Cabe recordar que la prevención de la salud previene enfermedades en los niños y ayuda a promover su salud, para ello son necesarios todos los elementos de higiene personal. Es importante formar buenos hábitos de higiene para prevenir y limitar la propagación de infecciones, así como formar buenos hábitos de salud, que a su vez ayudan a construir la aceptación social en los primeros años de vida del alumno.

La higiene da forma a un comportamiento positivo en los entornos educativos y se divide en higiene pública y privada. La higiene pública es mantener el lugar donde viven los niños, mientras que la higiene privada es la higiene personal de cada niño, es decir, la higiene corporal y la higiene alimentaria. Higiene es cuidar de uno mismo y de su cuerpo, así como la higiene mental, que incluye valores y comportamientos que fortalecen las relaciones con los demás y ayudan a asegurar la salud y la felicidad. La higiene mejora tu salud y seguridad física, te hace sentir mejor mentalmente y aumenta tu autoestima.

Por otra parte, dentro de la higiene personal podemos citar la higiene corporal (cuerpo), de los ojos, de los oídos, de la nariz, de la boca (dental), ropa y calzado; a lo que le complementa las condiciones ambientales, así como las normas higiénicas.

## 1.2 Objetivos

### Objetivo general

- Analizar los hábitos de higiene y la prevención de la salud en los niños de 3 a 5 años del centro infantil

### Objetivos específicos

#### **Objetivo 1: Fundamentar teóricamente la práctica de hábitos de higiene y prevención de salud.**

Para poder cumplir con el primer objetivo se recopiló información de varias fuentes, repositorios, artículos científicos confiables sobre las dos variables planteadas en la investigación.

Desde el punto teórico es necesario conocer sobre los hábitos de higiene Rosario, (2017) insiste :Los hábitos de salud son un conjunto de conductas aprendidas que mantienen saludable a su hijo a través de una nutrición adecuada, una buena higiene y un descanso adecuado todos los días. Aunque estos hábitos son inicialmente creados por los padres, deben convertirse en comportamientos a medida que el niño madura. Dentro de los hábitos de salud, los hábitos de higiene son un elemento básico, cuyo objetivo es brindar a las personas las mejores condiciones de salud frente a las amenazas del medio ambiente y de las propias personas, esto será de fundamental importancia para la prevención de enfermedades, teniendo en cuenta la higiene humana.

Los hábitos de higiene según Duhigg, (2012) afirma: Comienzan sin que nos demos cuenta, desaparecen sin querer y cuando queremos liberarnos, se vuelven hábitos fijos, a veces surge de un gesto cotidiano, como la sensación de relajación que sentimos cuando llegan a casa y prenden la tele, a veces se acomodan por costumbre Cepíllase

los dientes 3 veces al día o use desodorante. Según los científicos, los hábitos se forman porque el cerebro busca formas de ahorro de energía.

La salud y la educación tienen la tarea de consolidar y promover los factores de protección de la salud incluyendo higiene y hábitos saludables, calidad de vida, legislación y sugerencia. La higiene personal y ambiental es algo más que el cuidado personal, este es uno de los elementos básicos de un estilo de vida saludable

La revista De Higiene Personal et al., (2004) : La higiene personal es una cuestión de responsabilidad personal obtenido a través de un proceso educativo apropiado con padres y maestros.

Así se enfatiza este tema importante en el desarrollo de software. educación para la salud. Cuando un niño va a la escuela, formará hábitos más o menos higiene en la familia; estos hábitos en la escuela deben ser mejorados o reemplazados de acuerdo a su naturaleza. Para ello, la escuela debe: especificar algunas condiciones, como el medio adecuado (aire, agua y suelos, material suficiente para la higiene personal (lavabo, inodoro).

Según (World, 2020) afirma: La parte de conocimientos y técnicas que todos deben aplicar controlar los factores que tienen un efecto adverso en su salud. La higiene personal es la base de nuestro aseo, aseo y cuidado del cuerpo" Es una parte de la medicina que tiene como objetivo mantener saludable y la prevención de enfermedades. Abarca todos los conocimientos y técnicas ambos destinados a controlar los factores nocivos para la salud humana, como asegurar la limpieza, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo y Ambiente.

La investigación de Detool, (1980) concreta: La higiene no se refiere específicamente a la limpieza, es estéril, cuidadosa y tratamiento preventivo. No sólo personal, sino también sobre el medio ambiente, el trabajo, en escuelas, prevención de accidentes, así como actividades y descanso.

## Cuales son los Hábitos de Higiene

- La ducha diaria

La ducha diaria tiene grandes efectos positivos sobre la salud, no sólo como medida de higiene, sino también como un energizante natural. De acuerdo a la Universidad de California, un baño de agua fría por la mañana ayuda a combatir la depresión y la ansiedad. (T, 2012,)

- El lavado del cabello

Independientemente de ser niño o niña, desde pequeños deben aprender a cepillarse el pelo todos los días y mantenerlo limpio. Para evitar piojos, explícale que no debe compartir gorros, cepillos o accesorios para el pelo con otros niños. (Colhogar, 2021)

- La higiene de las manos

"El lavado de manos con jabón es una de las intervenciones de salud pública más eficaces y baratas del mundo para prevenir las enfermedades, así como mejorar el acceso a la educación", aclara la Organización Mundial de la Salud (OMS) y apunta a que la diarrea y la neumonía son las principales causas de muerte en niños menores de cinco años en muchos países. De ahí la importancia de inculcar este hábito a nuestros hijos que salva vidas.

- La higiene de los pies

Los pies están en contacto con el suelo y el interior de los zapatos, donde normalmente hay gérmenes u hongos. Explícale a tu hijo/a que es normal que los pies huelan mal, pero para evitarlo hay que mantenerlos limpios, secos y evitar ir descalzos en superficies sucias o duchas públicas. (Colhogar, 2021)

- El aseo de las uñas

Las uñas suelen ser las grandes olvidadas, pero "no debería ser así puesto que la mayoría de los gérmenes que transmitimos con las manos se encuentran debajo estas",

aclara Begoña Arias, jefa de pediatría del Hospital Universitario Sanitas la Zarzuela. Para ello es esencial contar con unas tijeras o cortaúñas especiales para niños, con puntas redondeadas; además de las limas, "para dejarlas regulares y evitar hacerles alguna herida al cortar", añade.

"El mejor momento para cortárselas es después del baño, porque se reblandecen y el niño está más relajado, o cuando está durmiendo", aconseja Mar Guerrero, pediatra del Hospital Universitario Sanitas la Zarzuela. Debido a la velocidad a la que crecen, recomiendan cortarlas una vez por semana. El ritmo de las de los pies es más lento, por lo que se podrá hacer una vez al mes. También sugieren utilizar un cepillo suave para uñas, pero sin olvidar que la medida más importante es realizar un adecuado lavado de manos.

- Higiene de los oídos

Tener cera en el oído es normal, pero es necesario limpiar nuestras orejas de vez en cuando. Es muy sencillo hacerlo, simplemente recuérdale que limpie sus oídos con un poco de agua y jabón cuando se encuentre en la ducha. (Colhogar, 2021)

- Higiene de los ojos

El lavado ocular se debe realizar con cuidado, ya que el contorno de ojos está compuesto por una piel fina y sensible. Para una higiene diaria, puede humedecer un algodón con agua tibia y pasarlo por la zona del lagrimal y los párpados. Es muy importante que use un algodón para cada ojo. (Carneros, (2019))

- Higiene de la nariz

Los niños son repetitivos por naturaleza, basta con notar que desde pequeños observan constantemente un objeto, prefieren un juguete en particular o repiten la misma película una y otra vez. (Spinetta, (2020))

## **Habitos de higiene saludable**

El paso correcto para un cepillado según (Unilever, 2022) :

### **1- Tener sus propios elementos de higiene personal**

- Cepillo de dientes
- Pasta
- Peine
- Jabón
- Toalla
- Alcohol en gel

Además de los que tienen en el hogar, es importante que lleven una bolsa pequeña en sus mochilas con jabón, desinfectante, cepillo y pasta de dientes, sobre todo, si comen fuera de casa.

### **2- Lavarse las manos y cepillarse las uñas**

Tienen que aprender a lavarse correctamente las manos con agua y jabón, además de cepillarse las uñas, sobre todo, antes de manipular alimentos y comer, después de tocar animales, antes y después de ir al baño y, por supuesto, cada vez que estén sucias o vuelvan de la calle.

### **3- Tomar una ducha o baño diario**

A medida que van creciendo, hay que enseñarles cómo lavarse bien cada parte del cuerpo para que vayan adquiriendo autonomía. (Unilever, 2022)

### **4- Limpiarse bien los pies**

En verano, los chicos y chicas pasan mucho tiempo descalzos. Y, cuando llega el frío, sus pies siempre están ‘encerrados’ en los zapatos. Por eso, hay más riesgo de que entren en contacto con gérmenes u hongos. Después de enseñarles a lavarlos bien por todas partes, la planta, el empeine y entre los dedos, es esencial que les transmitamos la

importancia de secarlos correctamente. En la humedad, ya se sabe, proliferan los microorganismos. **5- Cuidar el pelo**

No es necesario lavarse el pelo cada día, pero sí llevarlo limpio. Cuando tengan edad de empezar a lavárselo solos, es importante enseñarles a enjabonarlo y a enjuagar sin dejar restos. (Unilever, 2022)

## **6- Higiene de orejas y oídos**

La mejor manera de mantener limpia esta parte del cuerpo es aprovechar el momento después de un baño que incluya lavado de cabeza. A la hora de secarse, hay que repasar bien las orejas con una toalla, por detrás y entre los pliegues. Podemos secar el oído también, pero con mucho cuidado. Y, muy importante: nunca debemos introducir ni hisopos ni ningún otro objeto. Y mucho menos dejar que lo hagan ellos solos.

## **7- Sonarse la nariz**

Las alergias y otros problemas respiratorios temporales producen mucosidad, y su exceso puede obstruir las fosas nasales y dificultar la respiración. Es importante que los chicos sepan cómo sonarse la nariz; llevar siempre pañuelos limpios, y evitar tocarse la nariz con las manos sucias. (Unilever, 2022)

## **8- Cortarse las uñas**

El mejor consejo es que los niños mantengan las uñas cortas, y que no haya espacio para la acumulación de bacterias. Ya sabemos que las manos van con frecuencia a los ojos y a la boca... Las uñas de las manos deben cortarse haciendo una pequeña curva, y en las de los pies, en cambio, el corte tiene que ser recto, para evitar que se claven los ángulos, lo cual puede resultar doloroso. Por último, debemos hacer hincapié en que no se tiren de los pellejitos. Pueden lastimarse, e incluso generar una herida con riesgo de infección.

## **9- Cepillarse los dientes después de cada comida**

Es un hábito que los chicos deben adquirir desde bien chicos para prevenir caries, mal aliento y posibles enfermedades. El cepillado de antes de dormir es el más importante, ya que la proliferación de bacterias es más activa por la noche. Los dentistas aconsejan que el proceso dure alrededor de 5 minutos.

El paso correcto para un cepillado según (Unilever, 2022) :

Desplazar el cepillo con movimientos verticales de arriba hacia abajo. Debe abarcar la línea de la encía, los dientes y la unión entre ellos. Y cepillar los dientes por delante y por detrás.

Para la zona de masticación (la parte superior de las muelas), realizar movimientos cortos horizontales, de atrás a delante, o circulares, con suavidad.

Limpia la lengua, las mejillas interiores y el paladar.

Enjuagar la boca con buches de agua para eliminar los restos de dentífrico.

Usar el hilo dental para limpiar el espacio que hay entre los dientes, pero siempre con mucho cuidado, para no generar lesiones en la encía.

## **10- Mantener la higiene en el baño**

Cuando los niños empiezan a ir al baño solos, tienen que aprender a limpiarse bien, ya que los genitales son una parte del cuerpo que requiere de especial atención para evitar posibles infecciones. Es muy importante que las niñas sean conscientes de que deben limpiarse de adelante hacia atrás. Después de utilizar el inodoro, tienen que tirar de la cadena y comprobar que haya quedado limpio. Por último, recordar siempre la importancia de lavarse inmediatamente las manos con agua y jabón.

## **Hábitos de higiene en la escuela para la salud de los niños**

La sanitización de las escuelas es importante para el cuidado de los alumnos y la higiene es una de las principales formas de prevenir infecciones. Así que es importante mantener los hábitos de higiene en la escuela durante todo el periodo que los chicos estén en el espacio, sea en la sala o en el comedor. Conoce los siguientes tipos de higiene:

**Baño.** Los baños del colegio son un foco de infecciones y son fuente de contagio. Los niños siempre deben lavarse las manos con agua y jabón (o alcohol en gel) para desinfectarse. Entre las recomendaciones a tener en cuenta, es importante no sentarse en la tabla, al menos que esté recubierta por esas fundas desechables que se encuentran en algunos inodoros. En el caso de los niños más grandes, es ideal que les des un paquete de toallitas desinfectantes o con alcohol para que limpien la tabla del inodoro antes de sentarse si necesitan hacerlo. (Unilever, 2022)

**Bebedero.** Los bebederos de escuela son un foco de virus y bacterias. Lo ideal es que los chicos lleven sus propias botellas de agua. Sin embargo, por si acaso se olvidan de llevarla, asegurate de enseñarles que siempre se limpien las manos ya que los bebederos son objetos de alto contacto.

**Comedor.** Lo recomendable es que los estudiantes se sienten de forma intercalada, dejando un espacio entre ellos para mantener la distancia, y que se saquen el barbijo solo al momento de la comida. Además, deben lavarse las manos antes y después de comer para evitar cualquier tipo de contagio.

**Actividad física.** Los estudiantes pueden realizar las actividades deportivas sin barbijo, dependiendo de la actividad que se practique, y seguir todos los protocolos de higienización tras manipular objetos compartidos.

**Clase.** La higiene en el salón de clases también es importante. En vez de saludar dándose la mano, enséñale a tu hijo un saludo seguro, como una seña de la mano (sin contacto), un golpe con el codo, un simple cabeceo o una divertida reverencia. Además, es importante respetar el lugar asignado a tu hijo.

## **Cómo prevenir infecciones en las escuelas**

Sanitizar las escuelas es importante para la salud de los alumnos y esencial para que haya un ambiente limpio para los chicos. Conoce los siguientes consejos sobre cómo se pueden prevenir infecciones en las escuelas:

### **Lavarse las manos.**

La protección más eficaz es lavarse las manos regularmente con agua y jabón (o con alcohol en gel). Es importante hacerlo cuando van a los baños de las escuelas, antes y después de comer, cuando tocan el picaporte, etc. Enseñarles a los chicos cómo lavarse las manos correctamente puede ser un desafío.

### **Cubrirse la boca y la nariz**

Con un pañuelo descartable o con el pliegue interno del codo, al estornudar o toser.

Tirar enseguida al tacho de basura el pañuelo usado **Lavarse**

### **las manos.**

Nunca estornudar o toser en sus manos.

Hay que hacerlo sobre el pliegue del codo.

Evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca.

### **Desinfectar objetos de uso diario.**

Cuando lleguen de la escuela, pueden usar un paño y una mezcla de alcohol con agua para desinfectar la mochila u otros objetos donde el virus puede haberse depositado.

### **Tener sus hogares siempre desinfectados.**

La desinfección de escuelas es importante para prevenir infecciones y mantener un ambiente limpio para los profesores y alumnos. Además, es recomendable que los niños tengan su propio kit de prevención con artículos básicos

La prevención de salud es una condición indispensable para el desarrollo humano y un medio fundamental para alcanzar la felicidad individual y colectiva. La protección de la salud pública se refiere, el Estado tiene la responsabilidad de regularla, supervisarla y promoverla. El mismo objetivo también se logrará a través de la implementación de proyectos de inversión destinados a mejorar los niveles de salud de las personas, mejorar el desarrollo social y mejorar la calidad de vida de las personas. Se considera que la investigación no es sólo un aumento del capital físico, sino esencialmente un aumento del capital humano, un aumento de la producción, un aumento de los ingresos y el bienestar de las personas, en cuatro aspectos. el nuestro:

1. Físico
2. Espiritualidad
3. Afecto. Espiritualidad

La salud infantil va más allá de una enfermedad porque hay que tener en cuenta que desde la infancia es muy importante que marque una vida feliz, por eso hay que educar a nuestros hijos desde pequeños. tener buenos hábitos de vida como comer bien, hábitos de limpieza y hacer actividades que te permitan moverte.

La UNICEF señala que el desarrollo sostenible empieza desde la primera infancia con niños seguros y sanos a través del mejoramiento de las condiciones de nutrición, la calidad del agua, el saneamiento de los entornos y el control de las exposiciones nocivas a contaminantes y sustancias tóxicas (2). Factores como la transmisión directa de agentes infecciosos entre niños, la inadecuada higiene de las manos y la transmisión indirecta a través del ambiente, hacen que los niños que asisten a guarderías se enfermen frecuentemente. Aunque la mayoría de las bacterias aisladas en estos ambientes son de baja patogenicidad, un estudio en ambientes de guarderías mostró resultados de cultivo positivos hasta en un 60% de las muestras. Los juguetes

están dentro de los fómites con la mayor carga de agentes patógenos, por lo que se han estudiado diversas estrategias para reducir la carga de microorganismos en estas superficies (Lesmes, (2017).)

Hay que tomar en cuenta que el desarrollo del niño empieza desde el entorno que lo rodea y las enfermedades están en el mismo ambiente y por eso se recomienda cuidar mucho el aseo de las instituciones educativas como por ejemplo desinfectar los juguetes a diario, lavarse las manos a diario, desinfectar el aula de clase por que estuvieron al contacto de los niños y así prevenir futuras infecciones

Las infecciones intestinales se generan por introducir alimentos sin lavarlos esto nos dice (Docplayer, 2016) : Las infecciones intestinales se pasan de una persona a otra por falta de higiene; miles de microbios y lombrices (o sus huevecillos) salen del excremento de personas infectadas y pasan a la boca, por medio de los dedos y uñas sucias o por agua o comida contaminada. Algunas de las enfermedades que se transmiten así, son: □ Lombrices intestinales (distintas clases) □ Diarrea y disentería (causada por amibas y bacterias) □ Hepatitis y fiebre tifoidea.

En la revista UNICEF opina (D'Emilio, 2009) las enfermedades más comunes :

**Amibiasis:** infección producida por un parásito protozoario que se presenta en dos formas: quiste infeccioso y resistente, y trofozoito más frágil que puede ser patógeno. El parásito puede actuar como comensal o invadir tejidos, dando así origen a las formas intestinales o extra intestinales de la enfermedad.

**Botulismo:** se conocen tres formas de botulismo, la de origen alimentario (clásica); el botulismo por heridas y el botulismo del lactante. Sin embargo, en este caso se tomará de referencia el clásico. El botulismo clásico es la intoxicación que surge después de ingerir la toxina proferida presente en alimentos contaminados.

**Cólera:** enfermedad bacteriana intestinal.

**Intoxicación:** alteración en la salud ocasionada por el consumo de alimentos contaminados. Se le denomina intoxicaciones alimentarias, a pesar de que el término

incluiría también las intoxicaciones causadas por contaminantes químicos (metales pesados y muchos otros compuestos orgánicos).

**Micosis:** infección provocada por hongos parásitos, que afectan diversas partes del cuerpo. **Microbio:** ser vivo microscópico, constituido por una sola célula, que forma putrefacciones y enfermedades infecciosas.

Los microbios (bacterias, protozoos, virus, hongos, etc.) pertenecen a grupos de organismos muy diversos. Se encuentran en el suelo, en el aire, en el agua y en otros organismos. Ciertos microbios segregan toxinas y son agentes de enfermedades infecciosas.

**Parasitosis:** enfermedad causada por un parásito. Parásito: llamado huésped, como la tenia en las personas y el mildiu de la vida.

**Salmonella:** (fiebre tifoidea): enfermedad bacteriana sistémica caracterizada por comienzo insidioso con fiebre continuó, dolor de cabeza intenso, malestar general, anorexia, bradicardia relativa, esplenomegalia, manchas rosados en el tronco en 25% de los enfermos de raza blanca, tos no productiva en los comienzos de evolución y estreñimiento más comúnmente que diarrea (en adultos). Se presentan muchas infecciones leves atípicas.

**Triquinosis:** enfermedad parasitaria causada por la triquina.

**Triquina:** gusano parásito de 2-4 mm de longitud, que en estado adulto vive en el intestino de las personas, del cerdo y de otros mamíferos, y en estado larvario en sus músculos.

Cabe recalcar para (PRADAS, 2009): No podemos ignorar que la escolarización de los niños es fundamental para promover un estilo de vida saludable, es la etapa donde la base de conocimientos necesaria impactará y facilitará el compromiso con una vida sana y plena. La salud infantil incluye la salud física, mental y social. La mayoría de los padres conocen los conceptos básicos para mantener saludables a sus hijos, como

alimentarlos con alimentos saludables, asegurarse de que duerman lo suficiente y hagan ejercicio, y que estén seguros.

Los niños de entre 6 y 10 años se enfrentan a una de las etapas más rigurosas del desarrollo personal, fundamental para el refuerzo de la personalidad y la competencia emocional, profesional y social de ellos. Por primera vez en su vida, tendrá que desenvolverse en un ambiente formal que lo obliga actuar con objetividad en áreas que hasta ahora no había explorado. La mortalidad en este grupo de edad es muy baja, al igual que el riesgo de enfermedad grave u hospitalización.

La principal causa de muerte y hospitalización son los accidentes, que a menudo ocurren fuera del hogar. El científico consulta espontáneamente. Los principales motivos de consulta son: enfermedades respiratorias agudas e infecciosas, aunque su frecuencia es menor que en edades anteriores. Por todo lo anterior, existe la oportunidad de realizar vigilancia en salud para buscar problemas que, por su potencial gravedad o frecuencia, deben ser identificados en esta etapa. Estos problemas incluyen:

- Las malnutriciones, especialmente por exceso, ya que el sobrepeso y la obesidad comprometen a alrededor de un tercio de los niños de esta edad.
- La hipertensión arterial.
- Caries.
- Problemas visuales.
- Problemas auditivos.
- Desviaciones de la columna.
- Trastornos de desarrollo: enuresis, déficit atencional.
- Trastornos de aprendizaje.

## **Objetivo 2: Identificar los hábitos de higiene en los niños de 3 a 5 años**

Después de una larga tarea de investigación sobre el tema continuamos con el siguiente paso que es la elaboración y aplicación de los instrumentos de investigación para dar cumplimiento al segundo objetivo.

Para identificar los hábitos de higiene en los niños de 3 a 5 años se aplicó una entrevista a los docentes de educación inicial de la Unidad Educativa “Totoras”. Se utilizó como instrumento el guion de entrevista, el mismo que consta de 13 preguntas con preguntas abiertas el cual me ayudó a la obtención de los datos reales basados en el tema de estudio. La entrevista se realizó de manera presencial esto me ayudo a trabajar de mejor manera con los entrevistados ya que ellos me supieron responder a cada uno de las preguntas con datos verídicos. El contacto con cada uno de los docentes me ayudo a sacar información real y útil para mi investigación.

La información obtenida por los docentes sobre los hábitos de higiene en los niños de 3 a 5 años, cada docente menciona que importante utilizar ya que a base de repetición los niños aprenden a interiorizar y también los mismo proporcionan seguridad en el niño y también aporta para el futuro desarrollo de los procesos cognitivos y afectivo del mismo

## **Objetivo 3: Establecer actividades para la adquisición de hábitos de higiene para la prevención de la salud**

En base a la información recopilada de la ficha de observación que se aplicó a los niños de educación inicial sobre “los hábitos de higiene” se concluye que los hábitos de higiene ayudan al proceso cognitivo y afectivo del niño ya que se utilizó algunas actividades para poder llegar a los más pequeños y hacer entender las consecuencias que puede causar los malos hábitos.

# UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

## GUIA DIDACTICA

### ACTIVIDADES PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN DE LA SALUD

La educación en higiene para las escuelas es una forma específica de un concepto más amplio de educación en salud escolar. Esta sólo se preocupa de los problemas de salud relacionados con el agua y las excretas dentro y alrededor de la escuela. Entre tanto, la educación en salud se refiere a todas las actividades que promueven la salud y reducen los riesgos de la población escolar.

#### Descubrimiento de higiene

Descripción:	Aprendizaje Esperado	Materiales
Primero debemos formar pequeños grupos de niños y niñas Utilizamos materiales de aseo donde el niño deberá identificar las características, tamaño y color del objeto.	Conteo oral en forma secuencial	Materiales de aseo como: Jabon, cepillo, vaso, crema dental.

#### Adivina la acción

Descripción:	Aprendizaje Esperado	Materiales
Primero debemos formar un grupo de niños y niñas Segundo pedir a los niños traer una maleta con distintos prendas y objetos de higiene Dramatizar personajes de la vida diario con los diferentes habitos de higiene <b>Ejm:</b> Jabon se utiliza para lavarse las manos	Improvisación Reconocimiento del cuerpo como medio de comunicación	Maleta Materiales de aseo Prensas de aseo

#### Manos resplandecientes

Descripción:	Aprendizaje Esperado	Materiales
Primero pedimos a los niños que se pongan de pie	Importancia de la limpieza	Jabon

Segundo le colocamos un poco de glitter simulando que son los gérmenes que se encuentran en sus manos		Glitter
Colocamos un poco de jabón y le damos a conocer como debemos lavarnos las manos correctamente		Tolla
Secar las manos (Vision, 2018)		
<b>Caja de sorpresas</b>		
<b>Descripción:</b>	<b>Aprendizaje Esperado</b>	<b>Materiales</b>
Primero debemos conseguir una caja de cartón	Identificar los 5 sentidos	Caja
Segundo colocamos alimentos, objetos, etc.		Material de aseo
Vendarle los ojos con un pañuelo		
Pedirle al niño que adivine que utilicé los 5 sentidos para adivinar que hay en la caja (Vision, 2018)		

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se procedió a enseñar a los niños gráficos donde los ellos pudieron observar cuales son los hábitos de higiene y como se los practica después de eso y con todos los materiales necesarios se procedimos a irnos al rincón de aseo y pusimos en práctica todo lo aprendido. Juego de las coincidencias

Se jugó un juego de correspondencias que enseñe a los niños las distintas herramientas para la higiene personal y en que partes del cuerpo utilizarlos en la creación de un juego de correspondencias. En un juego de cartas, haz dibujos de jabón, un cepillo de dientes, un corta uñas o enjuague bucal. Luego crear otro juego de cartas que tenga manos, dientes, uñas y boca. También realizamos la actividades para adquisición de hábitos de higiene Voltea todas las cartas y haz que los niños traten de coincidir la herramienta con la parte del cuerpo.

## CAPITULO II

### METODOLOGIA

#### **Materiales**

Para la ejecución de este estudio se contó con diferentes fuentes de información se trabajó con páginas web, libros digitales también se trabajó con dos instrumentos de recolección de información que fueron en guion de entrevista para los docentes que tuvo estructurada con preguntas abiertas y cerradas y la ficha de observación para los niños .También se utilizó un celular para poder evidenciar las actividades realizadas en el aula de clase.

#### **Métodos**

La presente investigación abordo un enfoque mixto,Cuantitativo por que se pudo observar el nivel de hábitos de higiene que los niños realizaban dentro del aula y la relación que existe con la prevención de la salud, y es cualitativa por que se pudo analizar las actividades de adquisición de hábitos de higiene que las docentes utilizan para prevenir enfermedades permitiendo tener mas profundidad la problemática de estudio.

También la investigación está basada en un diseño bibliográfico porque se permitió investigar diferentes conceptos, pensamientos, criterios y opiniones impartidas por varios autores sobre los hábitos de higiene y prevención de salud en los niños, los cuales se llevaron a cabo por medio de repositorios científicos, libros, revistas e investigaciones que poseen información verídica sobre las variables planteadas.Su **alcance** fue descriptivo, porque este trabajo describió el refuerzo de los hábitos de higiene para poder evidenciar el progreso del infante.

La técnica que se aplicó es la observación y la entrevista, por esta razón los instrumentos utilizados fueron una ficha de observación en los niños de educación inicial y un guion de entrevista estructurada que nos ayudaron a recolectar la información, las mismas que fueron utilizadas en maestros de la unidad educativa “Totoras”.

La presente investigación se realizó en la Unidad Educativa “Totoras” del cantón Ambato, la población con la que trabajamos fueron los docentes y niños de educación inicial de dicha institución de la cual obtuvimos 5 maestros y 15 niños de educación inicial.

### **CAPITULO III**

#### **RESULTADO Y DISCUSION**

## **Análisis y discusión de resultados**

Para trabajar este capítulo realizamos indagamos sobre el tema de investigación con diferentes autores, o los instrumentos de recolección de datos obtuvimos resultados favorables para nuestro estudio, trabajamos con dos instrumentos el primero fue la entrevista que consta de trece preguntas abiertas las, isas que fueron aplicadas a siete maestros de educación inicial. El segundo instrumento fue la ficha de observación que constaba de once ítems con escala valorativa de likert elaboradas de acuerdo con las variables del ítem de investigación las cuales se trabajó durante una semana de clase con los niños de educación inicial de la Unidad Educativa “Totoras”.

En la siguiente tabla se presenta la categoría y la triangulación de los datos de variables independiente y de la dependiente en base al argumento de diferentes autores que defendieron su hipótesis, así como de la ficha de observación y el resultado final de la entrevista

## Análisis de datos cualitativos

**Cuadro 1.** Triangulación de datos variable dependiente **independiente** y **dependiente**

CATEGORIAS	Pregunta 1	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAIDAS AL TEMA	ARGUMENTOS TEORICOS O ESTADO DE ARTE CATEGORIAS	RESULTADOS POR CATEGORIA	RESULTADOS POR VARIABLES GENERALES
<b>VARIABLE INDEPENDENTE:</b> Hábitos de higiene					
Higiene	1. ¿Qué es higiene?	<p>1.Higiene es tener limpieza para vivir sanos</p> <p>2.Higiene es mantener normas para cuidar de nuestro cuerpo y entorno</p> <p>3. La higiene es el aseo del cuerpo y mediante el cuerpo transmitimos bienestar</p> <p>4.Es mantener el cuerpo limpio y sano para no contraer enfermedades</p> <p>5.Es mantener condiciones de limpieza al cuerpo y a su alrededor.</p>	<p>Para <b>(Aldecoa, 2016)</b> es muy importante tener una vida sana, y desarrollar hábitos de higiene puede evitar en gran medida enfermedades tanto en los bebes, adultos y niños. diferentes clases de infecciones, la limpieza personal</p>	<p>identificar los factores de riesgo que puedan afectar el equilibrio de proceso salud-enfermedad</p>	<p>La higiene es nuestro aseo personal y es importante porque genera seguridad en sí mismo y también ayuda a prevenir enfermedades por que a diario estamos expuestos a gérmenes.</p>

			(higiene) y el aseo público (sanidad) son de igual importancia.		
	2. ¿Qué son los hábitos de higiene	<p>1.Son los que nos permite vivir sanos</p> <p>2.Son todas las normas posibles para mantener el orden y la limpieza</p> <p>3.Son las actividades que realizamos a diario como el aseo personal.</p>	Para (N. Vallejo y E. Martínez, 2017)es importante la promoción de estilos de vida saludable para disminuir los factores de riesgo que atentan contra la		

		<p>4. Nos permiten vivir mas saludables con una ambiente mas limpio</p> <p>5. Se basa en nuestras rutina diaria por ejemplo Bañarse, cepillarse los dientes.</p>	<p>calidad de vida de los individuos, del mismo modo es necesario identificar cuáles son los factores que inciden en las personas con el fin de tener unos hábitos de vida desfavorables y que disminuyan su calidad de vida</p>		
<b>Conducta</b>	<p>3. Los hábitos de higiene son aprendidos o heredados</p>	<p>1. Son aprendidos</p> <p>2. Los hábitos de higiene se aprenden en el hogar</p> <p>3. Aprendidos desde la casa</p> <p>4. Aprendidos</p> <p>5. Aprendido por observación a su entorno.</p>	<p>Según (<b>Dra. Araujo Pulido, 2011</b>)“Un hábito es un comportamiento repetido regularmente; es una acción automática o una rutina que requiere de un pequeño o nulo</p>	<p>Mediante los hábitos de higiene a lo largo de su vida crea su propia estilo de vida y eso va a general también tengan una mejor calidad de vida y así</p>	<p>Los hábitos de higiene son aprendidos ya que los más pequeños aprenden desde la curiosidad son con un espejo copian lo que observan es por eso que se debe inculcar desde</p>

			razonamiento. Por lo general se trata de un proceder aprendido”	puede prevenir enfermedades	pequeños para que se vuelva un habito.
	4. ¿Hay relación entre hábitos y el estado de salud?	<p>1.Si hay relación ya que según alicamos estos habitos cuidamos de nuestra salud</p> <p>2.Si porque si tenemos habitos de limpieza viviremos sanos</p> <p>3. Si por que las dos buscar la prevencon de enfermedades</p> <p>4. Si ya que las dos cumplen la funcion de prevenir enfermedades</p> <p>5. Si por que el estado de salud depende mucho de la higiene del cuerpo.</p>	Para (Vaquero, 2015)portero 2015 a través de su investigación denominada “Desgaste profesional, estrés y satisfacción laboral del personal de enfermería en un hospital universitario”, identificaron que existe relación entre el nivel de satisfacción laboral global y los años de edad de los profesionales.	si existe relación los habitos de higiene va de la mano con la salud por que los dos ayudan a mejorar la calidad de vida y así general una buena salud libre de enfermedades.	La salud abarca los habitos porque son las actividades que realizamos a diario y así se nos convierte en un habito y genera satisfacción para el individuo .

<p><b>Habitos cotidianos</b></p>	<p>5. ¿Qué beneficios nos traen reforzar los hábitos de higiene en niños?</p>	<p>1.Los beneficios nos traen es tener niños con buenos habitos de limpieza</p> <p>2.Los beneficios son múltiples y entre ellos está la salud personal.</p> <p>3. El bienestar del cuerpo, seguridad en si mismo</p> <p>4. Auntonomia en el niño</p> <p>5.Independencia.</p>	<p>Según (Pilla, 2015)Los hábitos de higiene son parte del diario vivir y que nos llevan un estilo de vida saludable lo que beneficia también en la interacción social de los niños y niñas, debido a que esto permite establecer relaciones sociales, y un buen desarrollo físico y nutricional lo que permitirá al niño y niña desarrollarse correctamente sin tener problemas de nutrición</p>	<p>Incorporar los habitos de higiene genera un sentimiento de satisfacción independecia y bienestar por que cuidara de su cuerpo.</p>	<p>Le genera confianza seguridad y confianza al momento de relacionarse con los demás</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

	6. Considera usted que los hábitos fortalecen la independencia del niño.	<p>1.Si porque desde pequeños aprenden buenos habitos.</p> <p>2.Considero que el niño se hace mas independiente.</p> <p>3. Si por que el niño ya no dependerá mucho del profesor.</p> <p>4. si porque el niño se vuelve mas autónomo.</p> <p>5.refuerza mucho la autonomía del mismo.</p>	Para (Calderon & Vela, 2014)La autonomía permite al niño sentirse competente, y su desarrollo durante el ciclo vital lograra un adulto responsable de sus decisiones.	A través de la autonomía se genera la independencia le permite al niño a sentirse y a ser mas competente.	La autonomía y la independencia van de la mano de esa manera generar seguridad en el niño para que tome sus propias decisiones y así poder incursionar en el mundo exterior.
--	--	---	---	---	--

Elaborado por :Lizeth Masaquiza,2022

**Tabla 1 . Triangulación de datos variable dependiente**

<b>CATEGORIAS</b>	<b>Preguntas</b>	<b>RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAIDAS DE LA ENTREVISTA</b>	<b>ARGUMENTOS TEORICO O ESTADO DE ARTE CATEGORIAS</b>	<b>RESULTADOS POR CATEGORIAS</b>	<b>RESULTADOS POR VARIABLES GENERALES</b>
<b>Variable dependiente:</b> Prevención salud					

<b>Practica preventiva</b>	7. Cree usted que se puede prevenir enfermedades a través de un correcto hábito de higiene	<p>1.Seguro que si se puede prevenir enfermedades con los hábitos de higiene</p> <p>2.Claro que si ya que el estar limpio previene de algunas enfermedades</p> <p>3.Si por que los habitos de higiene mantiene limpio al individuo y asi no se enferma</p> <p>4. La higiene del cuerpo es primordiar para prvenir enfermedades.</p> <p>5. Si por que genera bienestar del cuerpo.</p>	Para (OMS Dr. J. Vignolo, 2011)Las estrategias para la prevención primaria pueden estar dirigidas a prohibir o disminuir la exposición del individuo al factor nocivo, hasta niveles no dañinos para la salud. Medidas orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud, mediante el control de los factores causales y los factores predisponentes o condicionantes.	Una buena práctica de habitos de higiene previene enfermedades porque estamos enseñando al niño a cuidar su cuerpo y así generar confianza en el mismo.	La prevención de enfermedades lo podemos lograr dando a conocer las consecuencias que se puede lograr si no realizamos correctamente los habitos de higiene
	8. Los niños desarrollan actividades de forma dependiente ¿Cuáles?	<p>1.Lavarse las manos cepillarse los dientes cambiarse de ropa</p> <p>2.Creo que saca el inicio de aprender algo nuevo</p>	Según (González, 2020)La dependencia emocional consiste en la necesidad excesiva de un menor de estar junto a sus padres para sentirse a gusto,	La dependencia es la responsabilidad de los padres por no quieren que sus hijos adquieran sus obligación y asi	Muchas veces dependen mucho de la docente pero si se le enseña de forma correcta el niño realiza solo las

		<p>3.lavarse la manos, ir al baño solo</p> <p>4. Comer, ir al baño,vestirse solo</p> <p>5.Se lava la cara ,cepillarse los dientes,lavarse los dientes,bañarse.</p>	<p>cómodo, seguro y protegido.</p> <p>El proceso de maduración y desarrollo de los niños consiste precisamente en llegar a ser independientes y autosuficientes. Así, pasan de una absoluta dependencia al nacer, a una vida autónoma en la etapa adulta. En las primeras etapas de la vida, el menor requiere de sus padres para todo; poco a poco, de manera gradual, esta dependencia se va viendo reducida, hasta llegar finalmente a ser autosuficientes.</p>	<p>sea asumida a los padres y así perjudica al aprendizaje del niño</p>	<p>actividades propuestas en la jornada de clases.</p>
<b>Enfermedades</b>	<p>9. Considera usted necesario la prevención de salud para</p>	<p>1.Si es necesario ser limpio para prevenir enfermedades</p> <p>2.Es mejor cuidar de nuestra salud antes que estar enfermos.</p>	<p>Para (Perrot, Caprani, &amp; Ustaran., 2015) La prevención de la enfermedad es la acción que normalmente se emana</p>	<p>La prevención de salud tiene como base desarrollar recursos para prevenir la</p>	<p>Es necesario impartir la prevención de salud por que así concientizamos</p>

	prevenir enfermedades	<p>3.Si por que bajaríamos la taza de mortalidad en el ecuador.</p> <p>4. si por que no nos enfermamos a cada rato.</p> <p>5. Si para mantenernos sanos libre de enfermedades.</p>	desde los servicios de salud y que considera a los individuos y a las poblaciones como expuestas a factores de riesgo identificables, que suelen ser con frecuencia asociados a diferentes conductas e riesgo de los individuos.	aparición de enfermedades con el fin de promover el bienestar y reducir el riesgo de contagio.	a la sociedad a tener buenos habitos de higiene
	10. Conoce algunas enfermedades de contagio. ¿cuales?	<p>1.Si la gripa que es la más común y ahora el covid</p> <p>2.Hongos, alergias, gastroenteritis</p> <p>3.Resfriado, Gripe,Tos</p> <p>4. Neumonía,Otitis media</p> <p>5. gastroentiritis,celulitis infecciosa.</p>	(Liliam, 2019)Las enfermades oueden ser infecciones respiratorias,Patologia de trasmicion feco-oral,infecciones en ojos	Las principales enfermedades de contagio son alergias por la contaminación del lugar ,Gastroenteritis por consumir alimentos sin lavarlos	Prevenir de las enfermedades más comunes que se dan por el mal habito de higiene genera disminución de niños enfermos en la institución
	11. Que beneficios nos traen la prevención	1.Los beneficios serian tener niños sanos y fuertes	Para (Pérez-Cuevasa & Muñoz-Hernández, 2014) La salud representa el grado en	Los niños gozaran de un buen estado de salud libre de	La prevencion salud reduce la aparición de enfermedades

	de salud en niños	<p>2. Que los niños se encuentren sanos.</p> <p>3. Garantiza la supervivencia del ser humano.</p> <p>4. Bienestar del individuo</p> <p>5. Previene que los niños no se enfermen.</p>	que los niños, de manera individual o colectiva, son capaces o se les habilita para desarrollarse y realizar su potencial, satisfacer sus necesidades y ampliar sus capacidades para interactuar exitosamente con el ambiente biológico, físico y social".	enfermedades y mantendrán y se notará el bienestar del cuerpo.	por que concientiaz a los niños acuidar mas su cuerpo y mantenerlos limpios
	12. La prevención de salud reduce el riesgo de aparición de enfermedades	<p>1. Siempre es mejor prevenir que lamentar</p> <p>2. Claro que si ya deben estar limpios para prevenir</p> <p>3. Si por que cuando el cuerpo esta limpio no hay bacterias que producen las enfermedades.</p> <p>4. Mucho por que concientizamos a la gente dando a conocer que pasara si no se cuida.</p>	Según (OMS Dr. J. Vignolo, 2011) La Prevención se define como las "Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida.	La prevención de salud reduce la aparición de enfermedades porque cuidamos más a nuestro cuerpo y cuidamos la higiene del mismo	El riesgo de aparición de enfermedades es por el mal habito de no tener aseo del cuerpo

		5. la responsabilidad es de cada uno por que si no nos cuidamos quien lo hara.			
<b>Comportamientos</b>	13. La prevención de la salud se debe trabajar en conjunto con la comunidad educativa y familia	<p>1.La prevención es responsabilidad de todos los seres humanos</p> <p>2.Si ya que unidos podemos vivir sanos</p> <p>3.La tarea debe ser en equipo padres, docentes y niños.</p> <p>4. Los adultos debemos trabajar mas ya que los niños están aprendiendo.</p> <p>5. Si en equipo se vera los resultados mas rápido.</p>	Según (León E. , 2015)“la práctica de la higiene es una cuestión de responsabilidad individual, que se adquiere a través del proceso de educación; y corresponde a padres y maestros/as la labor de inculcar hábitos saludables”.	El trabajo de prevenir la salud es en conjunto de los docentes y los padres por que los habitos son aprendidos desde casa y en la escuela solo se refuerza.	La prevención de salud en los pequeños es más cuidadosos porque están bajo responsabilidad de un adulto esto puede ser en el hogar o en el centro infantil y nosotros los adultos somos responsables de inculcar los habitos de higiene

					saludables para que el niño pueda sentirse mas confiable y seguro de si mismo.
--	--	--	--	--	--

**Elaborado por :** Lizeth Masaquiza, 2022

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS

Ficha de observación realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa “Totoras”

Indicadores	Escala de Valoración		
	Adquirido	En proceso	Inicio
1. Lavarse la cara y manos después de acudir al baño	10	3	2
2. ¿Utiliza adecuadamente objetos y materiales como Vaso, llave de manos?	13	2	0
3. Utiliza el jabón para lavarse las manos.	11	2	2
4. Acuden limpios a la escuela, Peinados, Cara, Ropa, Zapatos	11	4	0
5. Lavarse las manos antes y después de comer	6	8	1
6. Limpiarse correctamente las mucosidades	10	5	0
7. ¿Acuden de forma ordenada realizar las actividades de higiene?	14	0	1
8. ¿Los juguetes son desinfectados al momento de culminar la jornada?	10	4	1
9. Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula	8	7	0
10. Mantienen las toallas de mano limpias	13	1	1
11. Muestra interés por el cuidado de sus prendas y el de los demás	8	7	0

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS

**Indicador 1.** Lavarse la cara y manos después de acudir al baño

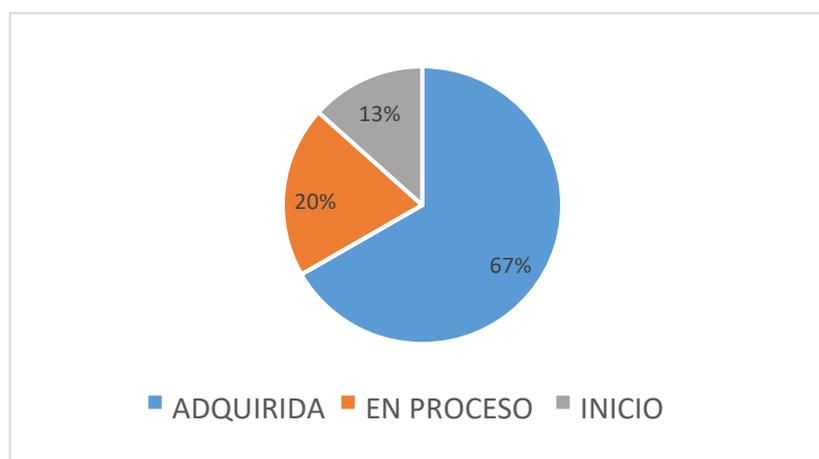
**Tabla 1.**

<b>Indicador 1</b>			
Lavarse la cara y manos después de acudir al baño			
<b>N.</b>	<b>ESCALA VALORATIVA</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1	Adquirida	10	67%
2	En Proceso	3	20%
3	Inicio	2	13%
TOTAL		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Grafico N ° 1**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## **ANÁLISIS**

De 15 estudiantes observados 10 representan 67% adquieren, en proceso están significa 20% y inicio están 2 que es 13%.

## INTERPRETACIÓN

Se puede notar que la mayoría de niños le toma importancia al aseo personal y sabe lavarse las manos correctamente ,así mismo podemos ver la otra parte solo a veces y que la otra nunca lo hace.

### Indicador 2 ¿Utiliza adecuadamente objetos y materiales como Vaso, llave de manos?

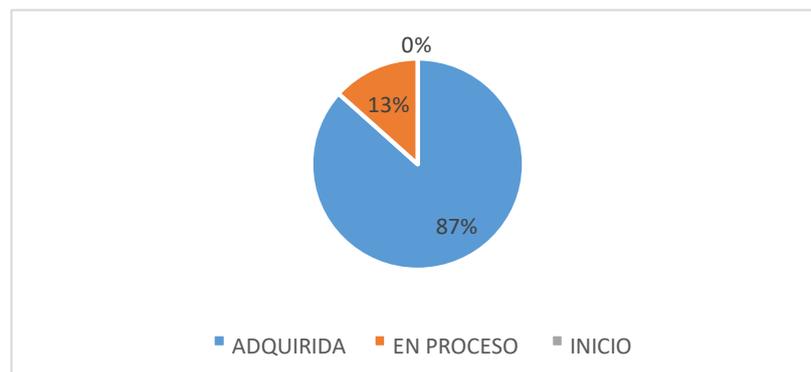
Tabla 2.

Indicador 2			
¿Utiliza adecuadamente objetos y materiales como Vaso, llave de manos?			
N.	DETALLE	NUMERO	PORCENTAJE
1	Adquirida	13	87%
2	En Proceso	2	13%
3	Inicio	0	0%
Total		15	100%

Elaborado por: Masaquiza Lizeth (2022)

Fuente: Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

Grafico N ° 2



Elaborado por: Masaquiza Lizeth (2022)

Fuente: Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

De

1 total de estudiantes que son el 100%, 13 que simbolizan el 87% Adquieren, de 2 que representa el 13% está en Inicio .

## INTERPRETACIÓN

Con estos resultados se puede mostrar que la mayoría de estudiantes sabe utilizar adecuadamente los objetos e instrumento de aseo mientras el resto le cuesta un poco más familiarizarse con aquellos implementos.

### Indicador 3. Utiliza el jabón para lavarse las manos.

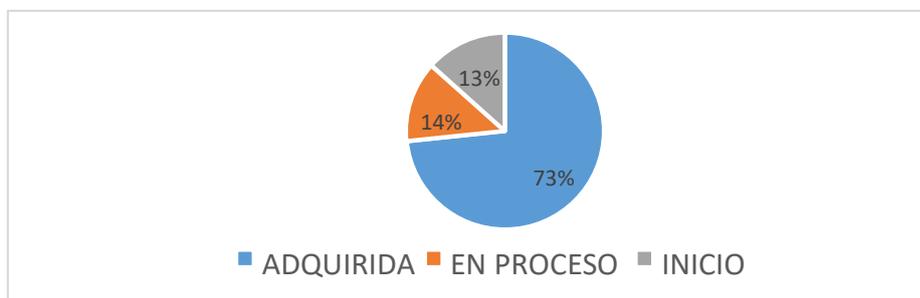
**Tabla 3.**

<b>Indicador 3</b>			
Utiliza el jabón para lavarse las manos.			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	11	73%
<b>2</b>	En Proceso	2	14%
<b>3</b>	Inicio	2	13%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Grafico N ° 3**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

De  
**ANÁLISIS**

15 estudiantes que son el 100% ,11 que simboliza el 73% adquieren y el 2 de es el 14% está en proceso y 2 que constituye el 13% se encuentra en Inicio .

**INTERPRETACIÓN**

En un gran porcentaje los estudiantes saben utilizar el jabón correctamente en las manos y lo hacen solo a veces, o en raras ocasiones existe un mínimo de porcentaje de alumnos que no usa el jabón de manos mientras acude al baño.

**Indicador 4. Acuden limpios a la escuela, Peinados, Cara, Ropa, Zapatos**

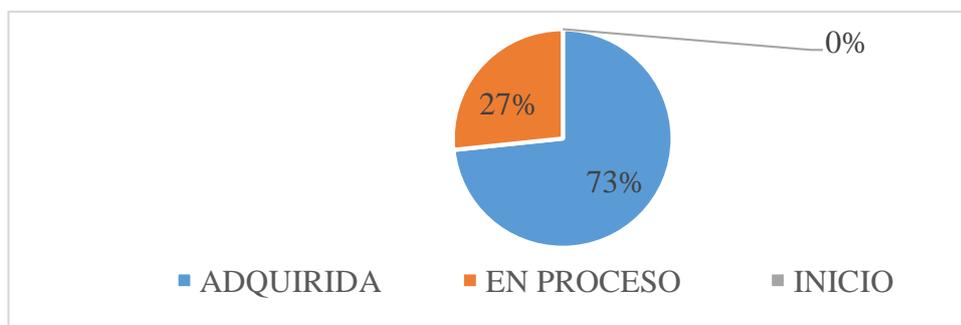
**Tabla 4.**

<b>Indicador 4</b>			
<u>Acuden limpios a la escuela, Peinados, Cara, Ropa, Zapatos</u>			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	11	40%
<b>2</b>	En Proceso	4	53%
<b>3</b>	Inicio	0	7%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Gráfico N ° 4**



**Elaborado por:** Lizeth Masaquiza

De estudiante

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

11 s que representan el 73% adquieren 4 que corresponde al 27% está en proceso.

## INTERPRETACIÓN

Nos damos cuenta que la mayoría de estudiantes si presta atención a esta limpio o no a su vestuario de la escuela y lo usan como este y por ese motivo llegan muy pocas veces uniformados adecuadamente

### Indicador 5. Lavarse las manos antes y después de comer

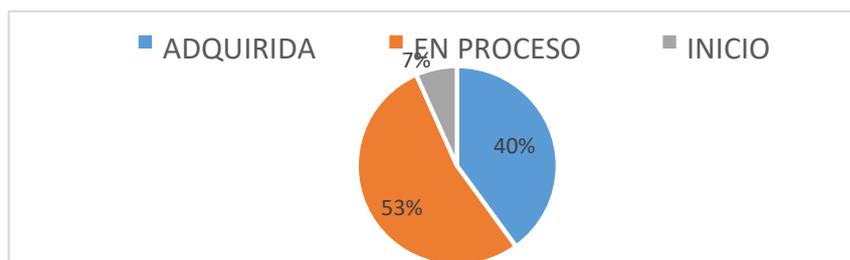
**Tabla 5.**

<b>Indice 5.</b>			
<u>Lavarse las manos antes y después de comer</u>			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	6	40%
<b>2</b>	En Proceso	8	53%
<b>3</b>	Inicio	1	7%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Grafico N ° 5**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

De

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

100% de estudiantes, 6 que simboliza el 40% en proceso, 8 que representan 53% están en proceso y 1 que simboliza 7% se encuentra en Inicio.

## INTERPRETACIÓN

La mayor parte de niños aun no tienen el habito de lavarse las manos antes y después de la comida les cuesta un poquito más hacerlo de manera frecuente, así mismo vemos que una cantidad pequeña se les olvida fácilmente lavarse las manos

**Indicador 6.** Limpiarse correctamente las mucosidades **Tabla**

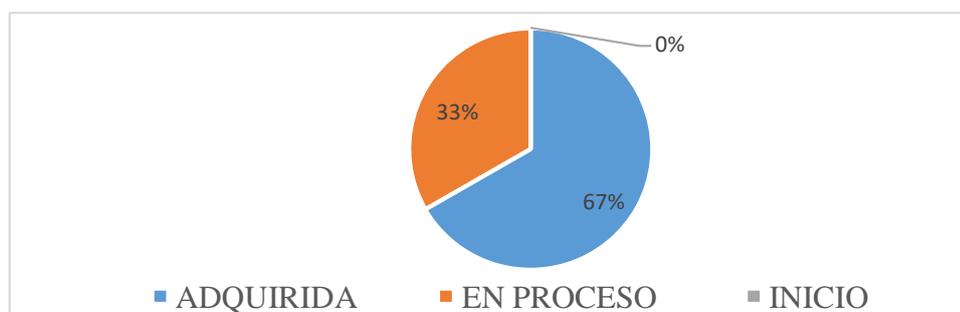
**6.**

<b>Indicador 6.</b>			
Limpiarse correctamente las mucosidades			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	10	67%
<b>2</b>	En Proceso	5	33%
<b>3</b>	Inicio	0	0%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Gráfico N° 6**



De estudiante

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

15 s observados que representa el 100%,10 que son 67% ya adquieren,5 simboliza el 33% se encuentra en proceso.

## INTERPRETACIÓN

En un porcentaje adecuado existen estudiantes se limpian correctamente la nariz y así mismo la menor cantidad de niños solo a veces lo hace con la ayuda de la docente.

**Indicador 7. ¿Acuden de forma ordena a realizar las actividades de higiene?**

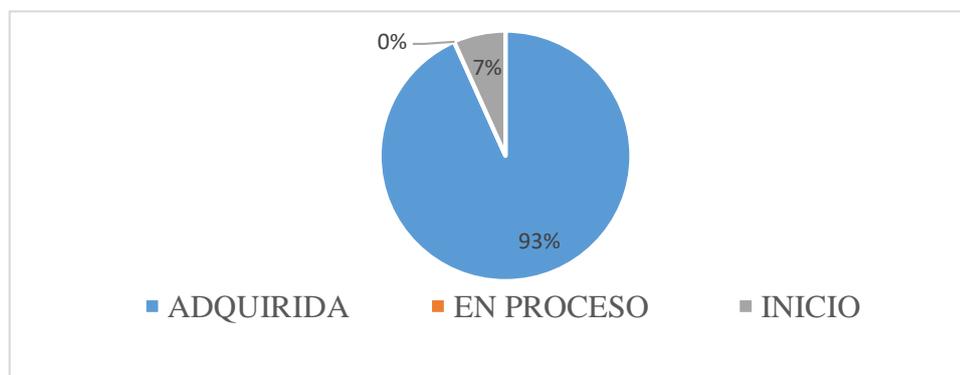
**Tabla 7.**

<b>Indicador 7.</b>			
<b>¿Acuden de forma ordena a realizar las actividades de higiene?</b>			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	14	93%
<b>2</b>	En Proceso	0	27%
<b>3</b>	Inicio	1	7%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

De  
**Gráfico N ° 7**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

### ANÁLISIS

100% de los estudiantes que son 15,14 que representa 93% adquieren, 0 que simboliza 27% está en proceso y 1 que es 7% se encuentran en inicio.

### INTERPRETACIÓN

De todos los estudiantes podemos darnos que existe la mayoría de estudiantes mantiene normas de comportamiento al momento de realizar actividades de higiene y existe una mínima cantidad considerable que lo hace a veces.

### Indicador 8. ¿Los juguetes son desinfectados al momento de culminar la jornada?

**Tabla 8.**

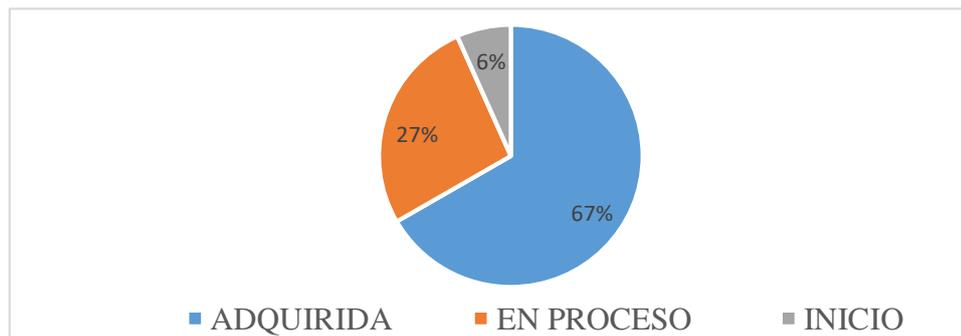
<b>Indice 8.</b>			
<u>¿Los juguetes son desinfectados al momento de culminar la jornada?</u>			
<b>N.</b>	<b>DETALLE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1</b>	Adquirida	10	67%
<b>2</b>	En Proceso	4	27%

De estudiante			
3	Inicio	1	6%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Gráfico N ° 8**



**Elaborado por:** Lizeth Masaquiza

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

15 s que simboliza el 100% de los cuales 10 que representan un 67% adquieren en proceso se encuentra 4 que son un 27% y 1 que es el 6% están próximos alcanzar.

## INTERPRETACIÓN

Existe un gran porcentaje de estudiantes que desinfecta los juguetes antes de empezar la jornada de clases ya que en el transcurso del día se usaran a que algunos no saben la existencia de alcohol o gel antibacterial y así poder prevenir enfermedades.

### **Indicador 9. Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula** **Tabla 9.**

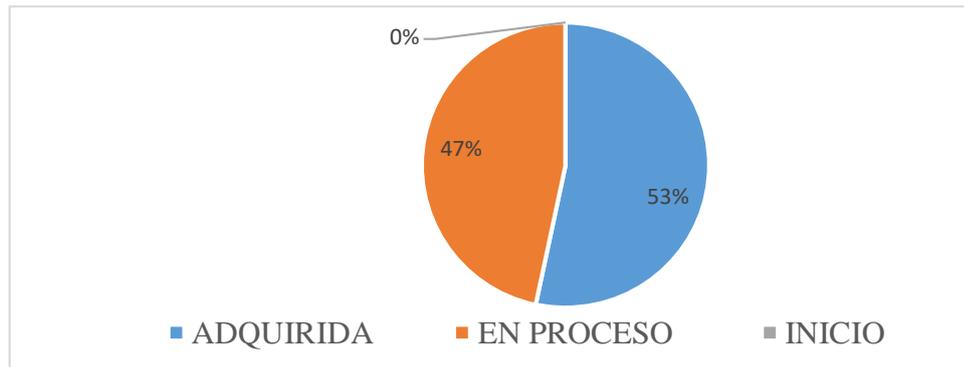
<b>Indicador 9.</b>			
Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula			
N.	DETALLE	NUMERO	PORCENTAJE
1	Adquirida	8	53%

De			
2	En Proceso	7	47%
3	Inicio	0	0%
<b>Total</b>		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Gráfico N ° 9**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

## ANÁLISIS

De 100% de los estudiantes que son 15,8 que representan 53% adquieren, 7 simbolizan el 47% está en proceso y 0 representa el 0% esta en inicio .

## INTERPRETACIÓN

Existe un gran porcentaje donde podemos notar que se da el tiempo necesario para realizar la limpieza del aula cabe recalcar que el aula de clase después de la jornada mantiene armonía y bienestar para los niños mientras que el porcentaje sobrante lo realiza a veces.

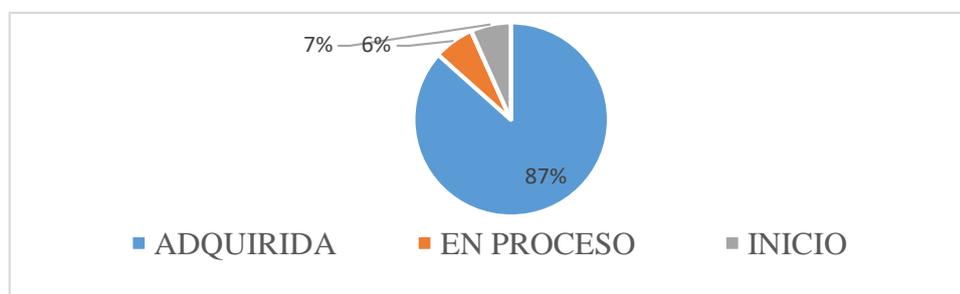
### Indicador 10. Mantienen las toallas de mano limpias **Tabla 10.**

<b>Indicador 10.</b>			
Mantienen las toallas de mano limpias			
N.	DETALLE	NUMERO	PORCENTAJE
1	Adquirida	13	87%
2	En Proceso	1	6%
3	Inicio	1	7%
Total		15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

### Gráfico N° 10



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**ANÁLISIS**

De 100% de estudiantes, 13 que simboliza el 87% adquieren, 1 representa 6% están en proceso y 1 que simboliza 7% se encuentra próximo a alcanzar.

## INTERPRETACIÓN

La mayor parte de niños tiene la conciencia de mantener las toallas limpias ya que son los mismos implementos que usan a diario para poder secarse las manos después de lavarlas y así no acumular muchos gérmenes y la minoría solo lo realiza a veces.

**Indicador 11.** Muestra interés por el cuidado de sus prendas y el de los demás

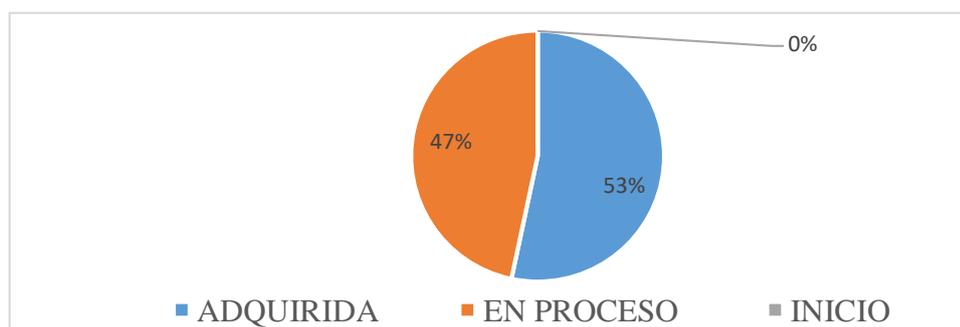
**Tabla 11.**

<b>Indicador 11.</b>			
Muestra interés por el cuidado de sus prendas y el de los demás			
N.	DETALLE	NUMERO	PORCENTAJE
1	Adquirida	8	53%
2	En Proceso	7	47%
3	Inicio	0	0%
Total	Total	15	100%

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**Gráfico N ° 11**



**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Fuente:** Ficha de observación a estudiantes de la unidad educativa “Totoras”

**ANALISIS**

De 15 estudiantes observados que representa el 100% ,8 que son 53% ya adquieren,7 que simboliza el 50% se encuentra en Inicio .

### **INTERPRETACIÓN**

En un porcentaje adecuado los estudiantes muestran interés por el cuidado de sus prendas ya que al final de la jornada se les entrega a sus padres mientras el resto a veces no lo hace y pierde las prendas de vestir.

## **CAPITULO IV**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **CONCLUSIONES**

- Finalmente podemos concluir gracias a recaudación de información a los diferentes repositorios, base de datos se pudo sustentar una de las variables los hábitos de higiene son parte de nuestra vida diaria se crea el hábito cuando se realiza a diario. Y la prevención de salud se da desde el momento del nacimiento para salvaguardar la vida de los infantes ya que las enfermedades están al orden del día. En base a la fundamentación teórica investigada por los diferentes autores se recolectó diferentes teorías, conceptos, definiciones la cual establece que los hábitos de higiene se debe prestar atención desde los primeros años de vida también se recalca que son adquiridos mediante el entorno donde convive.
- Con la aplicación de la ficha de observación aplicada en la Unidad Educativa Totoras se logró concluir a través de los hábitos de higiene que la mayoría de niños presentan problemas al momento de realizar las actividades de aseo como lavarse las manos, utilizar jabón se identificó la falta de interés por el aseo personal de los niños para esto se utilizó pictogramas donde socializamos los materiales de aseo y la mayoría reconocía y sabía la función del mismo también se procedió a realizar las actividades propuestas en la investigación y se realizó de la mejor manera por que los niños ya estaban familiarizados con los mismos.
- Se concluye las actividades realizadas para adquisición de hábitos de higiene motiva al niño a realizar de forma más dinámica y así concientizar la importancia de los hábitos de higiene y prevenir enfermedades a futuro.

## RECOMENDACIONES

- La motivación de reforzar los hábitos de higiene debe desarrollarse programas o talleres para mejorar las técnicas del lavado de manos, fomentar buenas prácticas de aseo personal ya que estas acciones son importantes para la prevención de enfermedades por aquello se recomienda incluir más actividades donde los niños puedan conocer más sobre la importancia de los hábitos de higiene.
- Por último se sugiere a los docentes seguir a la motivación de los hábitos de higiene por que un lavado de manos previene enfermedades, dado que para convertirse en hábito debe ser repetitivo. La escuela debe tener un espacio más largo por la cantidad de niños, se observó un poco de incomodidad al momento de realizar el aseo de los niños, pero eso no fue impedimento para trabajar de forma ordenada.
- Se recomienda también tener un poco más de atención al momento de terminar usar el baño algunos niños no tienen aún la costumbre de lavarse las manos también el lavado de los alimentos antes de servirse como las frutas se introducían directamente a la boca.

## Bibliografía

(Claro Colombia | Planes Hogar, M. I. (2020). Cuidado personal :Habitos que previenen y protegen. *Estilos de vida*. Obtenido de <https://www.claro.com.co/personas/legal-y-regulatorio/>

Aldecoa, J. (2016). *Habitos de higiene*. .

Calderon, M. C., & Vela, J. E. (2014). *Libertadores*. Obtenido de Libertadores: [https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/2476/Calderon\\_Maricela\\_Jeisel\\_Vela\\_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/2476/Calderon_Maricela_Jeisel_Vela_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Carneros, M. d. (23 de December de (2019)). *Cómo hacer un buen lavado de ojos. Oftalmólogos Martínez de Carneros Madrid*. Obtenido de Cómo hacer un buen lavado de ojos. Oftalmólogos Martínez de Carneros Madrid.: <https://www.martinezdecarneros.com/como-hacer-un-buen-lavado-deojos/#:~:text=El%20lavado%20ocular%20se%20debe,un%20algod%C3%B3n%20para%20cada%20oj>

Colca, M. R. (2017). HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4. (2017). UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA (Trabajo de tesis), HUANCVELICA. Obtenido de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1547/T.A.%20SORIANO%20COLCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Colhogar. (2021). Consejos de higiene máxima 10 hábitos de higiene personal en niños. *Colhogar; Colhogar*. Obtenido de <https://www.colhogar.com/es/higiene-y-salud/higiene-personal/consejospara-una-higiene-maxima-10-habitos-de-higiene-personal-en-ninos/> D'Emilio, A. (2009). Los hábitos de higiene . [en línea] Unicef.org. *Unicef.org*. Obtenido de Unicef.org:

<https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf>

Detool. (1980). *Libro Blanco de la Higiene Diaria*. . Barcelona: Detool.

Docplayer, (. (2016). *mejoramiento de la higiene*. Obtenido de [www.docplayer.es](http://www.docplayer.es)

Dra. Araujo Pulido, G. T. (2011). Cuidando tu salud. *Revista Innovación experiencias educativas* , 16. Obtenido de [https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/8214/Amanda%20Torrens%20Rivera%20-%2073115694M%20-%20Importancia%20de%20la%20prevenci%C3%B3n%20e%20higiene%20aplicadas%20en%20Educaci%C3%B3n\\_0.pdf](https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/8214/Amanda%20Torrens%20Rivera%20-%2073115694M%20-%20Importancia%20de%20la%20prevenci%C3%B3n%20e%20higiene%20aplicadas%20en%20Educaci%C3%B3n_0.pdf)

Duhigg, C. (2012). *El poder del aseo*. Obtenido de El poder del aseo:  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2902/1/UNACH-FCEHT-TG-E.BASICA-2016-000068.pdf>

Emilio, A. L. (2005). Los hábitos de Higiene. *UNICEF*.

Gavidia, C. V. (2009). *El profesorado ante la educación y promoción de la salud*. Obtenido de El profesorado ante la educación y promoción de la salud:  
[https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len\\_Expsito\\_Francisco\\_TFG\\_EducacinPrimaria.pdf](https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len_Expsito_Francisco_TFG_EducacinPrimaria.pdf)

González, L. (2020). *Psicología y formación Clínicas Psicológicas Madrid*. Obtenido de Psicología y formación Clínicas Psicológicas Madrid:  
<https://www.somospsicologos.es/blog/dependencia-en-ninos/>

Juarez, B. (2016). *Importancia del aseo*. Obtenido de Importancia del aseo:  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2902/1/UNACH-FCEHT-TG-E.BASICA-2016-000068.pdf>

Julio, V. (Abril de 2011). *SciELO*. Obtenido de SciELO:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003#:~:text=La%20Prevenci%C3%B3n%20se%20define%20como%20las%20%E2%80%9CMedidas%20destinadas%20no%20solamente,\(OMS%2C%201998\)%206.](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003#:~:text=La%20Prevenci%C3%B3n%20se%20define%20como%20las%20%E2%80%9CMedidas%20destinadas%20no%20solamente,(OMS%2C%201998)%206.)

León, E. (2015). *Hábitos higiénicos en Educación Primaria*. Obtenido de Hábitos higiénicos en Educación Primaria:  
[https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len\\_Expósito\\_Francisco\\_TFG\\_EducaciónPrimaria.pdf](https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len_Expósito_Francisco_TFG_EducaciónPrimaria.pdf)

León, F. E. (s.f.). *Hábitos Higiénicos en Educación Primaria*. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LAS EDUCACIÓN Trabajo Fin de Grado. Obtenido de Universidad de Jaén:  
[https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len\\_Expósito\\_Francisco\\_TFG\\_EducaciónPrimaria.pdf](https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len_Expósito_Francisco_TFG_EducaciónPrimaria.pdf)

Lesmes, V. I.-R. ((2017).). Caracterización de hábitos de higiene y ambientes en lugares de atención integral a población infantil. *Revista Da Escola de Enfermagem Da USP*, 51(0)., Pag. 2-7. Obtenido de  
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/gXVNGqFpP3xggTcZ7CX3fhh/?format=pdf&lang=es>

Liliam. (2019). Enfermedades que se previenen con un correcto lavado de manos. *School Nurses*, Pag:13-14. Obtenido de  
<https://schoolnurses.es/enfermedadesque-se-previenen-con-un-correcto-lavado-de-manos/>

Mateos., A. S. ((2018)). Siete hábitos de higiene que todos los niños deben aprender. *EL PAÍS*. Obtenido de Alejandra Sánchez Mateos. (2018, September 25). Fotos: Siete hábitos de higiene que todos los niños  
[https://elpais.com/elpais/2018/09/22/album/1537626846\\_002464.html#foto\\_gal\\_4](https://elpais.com/elpais/2018/09/22/album/1537626846_002464.html#foto_gal_4)

- N. Vallejo y E. Martínez. (2017). «Impacto de la promoción de estilos de vida saludable para mejorar la calidad de vida. *Drugs and Addictive Behavior*, 225-235,. Obtenido de [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_5\\_2019/8\\_relacion\\_habitos.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_5_2019/8_relacion_habitos.pdf)
- OMS. (2022). La OMS mantiene su firme compromiso con los principios establecidos en el preámbulo de la Constitución. *Organizacion Mundial de la salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es>
- OMS Dr. J. Vignolo. (2011). *Scielo* . Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>
- Pérez-Cuevas, R., & Muñoz-Hernández, O. (2014). Importancia de la salud pública dirigida a la niñez y la adolescencia en México. *Scielo* , Pag. 4-5.
- Perrot, D. A., Caprani, D., & Ustaran., M. G. (2015). PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES. *FMED*, Pág: 2.
- Pilla, L. E. (2015). *LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL DESARROLLO NUTRICIONAL* . Obtenido de LOS HÁBITOS DE HIGIENE EN EL DESARROLLO NUTRICIONAL : <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24830/1/TESIS%20LIGIA%20OYASA.pdf>
- Ponce Pariona, E. J. (2020). *Universida Cesar Ponce*. Obtenido de Universida Cesar Ponce: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70965/Ponce\\_EJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70965/Ponce_EJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pulido, A. (2011). *Hábitos higiénicos en Educación Primaria*. Obtenido de Hábitos higiénicos en Educación Primaria: [http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len\\_Expósito\\_Francisco\\_TFG\\_EducacinPrimaria.pdf](http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/2100/1/Len_Expósito_Francisco_TFG_EducacinPrimaria.pdf)

- Quispillo, V. K. (2016). *UNACH*. Obtenido de UNACH: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2902/1/UNACH-FCEHT-TG-E.BASICA-2016-000068.pdf>
- Spinetta, L. A. ((2020)). *Buenos Aires Ciudad -Gobierno de La Ciudad Autónoma de Buenos Aires*. Obtenido de Buenos Aires Ciudad -Gobierno de La Ciudad Autónoma de Buenos Aires.: <https://www.buenosaires.gob.ar/coronavirus/bienestar/10-habitos-de-higienosaludables>
- T, J. (12 de July de 2012,). *beneficios de la ducha. Salud180*. Obtenido de beneficios de la ducha. Salud180: <https://www.salud180.com/salud-dia-a-dia/habitosanos/cuerpo/10-beneficios-de-la-ducha#:~:text=La%20ducha%20diaria%20tiene%20grandes,la%20depresi%C3%B3n%20y%20la%20ansiedad.>
- Unilever. (2022). *Cleanipedia*. Obtenido de Cleanipedia: <https://www.cleanipedia.com/ar/fuera-de-la-casa/banos-escueladesinfectados.html>
- UNIR. (2021). La prevención en salud: importancia y tipos. *REPOSITORIO UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA*. Obtenido de UNIR: <https://www.unir.net/salud/revista/prevencion-en-salud/>
- Vaquero, S. P. (2015). «Desgaste profesional, estrés y satisfacción laboral del personal de enfermería en un hospital universitario. *Revista latino-americana de enfermaem,*, 543-552. Obtenido de [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_5\\_2019/8\\_relacion\\_habitos.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_5_2019/8_relacion_habitos.pdf)
- Vázquez, V. M. (2004). De Higiene Personal, H., En, Y., & Martín Vázquez, L. (n.d.). *ISSN 1696-7208 Revista*. Obtenido de <https://amadolc.files.wordpress.com/2008/10/higiene.pdf>

Vision, W. (2018). *Ternurarte* . Obtenido de Ternurarte :  
<https://ternurarte.com/5juegos-para-inculcar-buenos-habitos-a-tus-ninos/>

Washinton, J. (2009). *higiene*. Obtenido de Higiene.

World, J. (2020). *Higiene*. Obtenido de Higiene: World. (2020, July 20). Servicios sanitarios de calidad. Who.in <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/quality-health-services>

## ANEXOS

¿Qué es higiene?

.....

2. ¿Qué son los hábitos de higiene?

.....

3. ¿Los hábitos de higiene son aprendidos o heredados?

.....

4. ¿Hay relación entre hábitos y el estado de salud?

.....

5. ¿Qué beneficios nos traen reforzar los hábitos de higiene en niños?

.....

6. ¿Considera usted que los hábitos fortalecen la independencia del niño?

.....

7. Cree usted que se puede prevenir enfermedades a través de un correcto hábito de higiene.

.....

8. ¿Los niños desarrollan actividades de forma dependiente? ¿Cuáles?

.....

9. ¿Considera usted necesario la prevención de salud para prevenir enfermedades?

.....

10. ¿Conoce algunas enfermedades de contagio? ¿Cuáles?

.....

11. ¿Qué beneficios nos traen la prevención de salud en niños?  
 .....

12. ¿La prevención de la salud reduce el riesgo de aparición de enfermedades?  
 .....

13. ¿La prevención de la salud se debe trabajar en conjunto con la comunidad educativa y familia?  
 .....

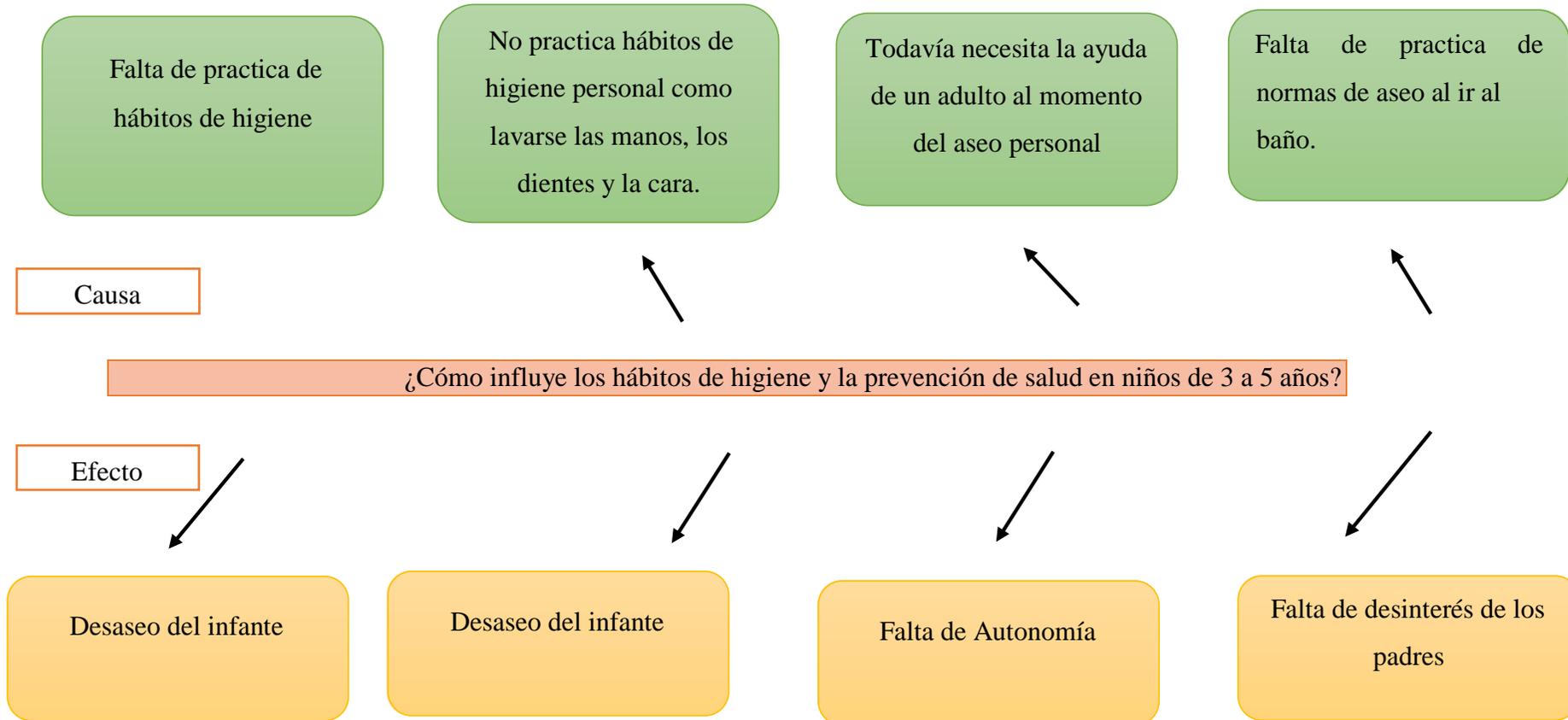
La ficha de observación se mantuvo las siguientes destrezas

<b>Valoración</b>	<b>Adquirida</b>	<b>En proceso</b>	<b>Proximo a alcanzar</b>
<b>Criterios</b>			
Lavarse la cara y manos después de acudir al baño			
¿Utiliza adecuadamente objetos y materiales como Vaso, llave de manos?			
Utiliza el jabón para lavarse las manos.			
Acuden limpios a la escuela Peinados Cara Ropa Zapatos			
Lavarse las manos antes y después de comer			
Limpiarse correctamente las mucosidades			
¿Acuden de forma ordena a realizar las actividades de higiene?			

¿Los juguetes son desinfectados al momento de culminar la jornada?			
Utiliza el tiempo necesario para el aseo del aula			
Mantienen las toallas de mano limpias			
Muestra interés por el cuidado de sus prendas y el de los demás			

## Anexo 1

Árbol de problemas



**Anexo 2**

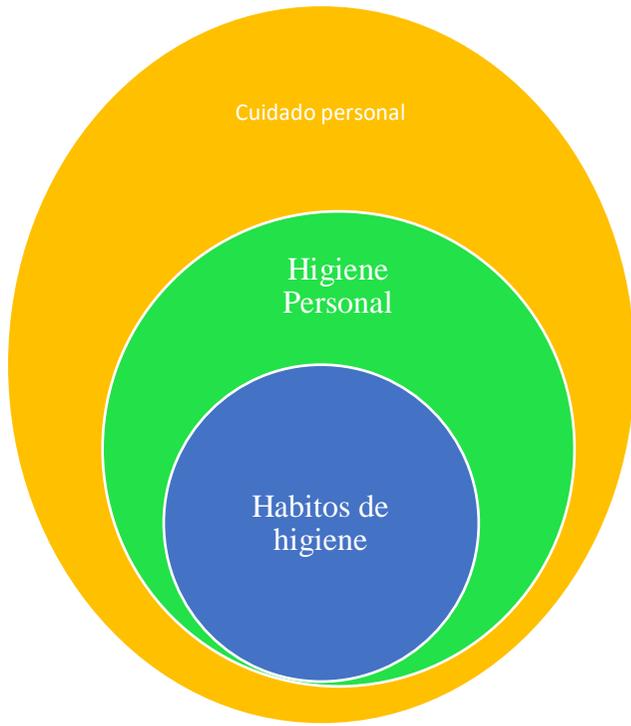


Tabla 12.

VARIABLE INDEPENDIENTE

Tabla



13.

VARIABLE DEPENDIENTE

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth

### Anexo 3

Constelación de ideas de la variable independiente: Hábitos de higiene

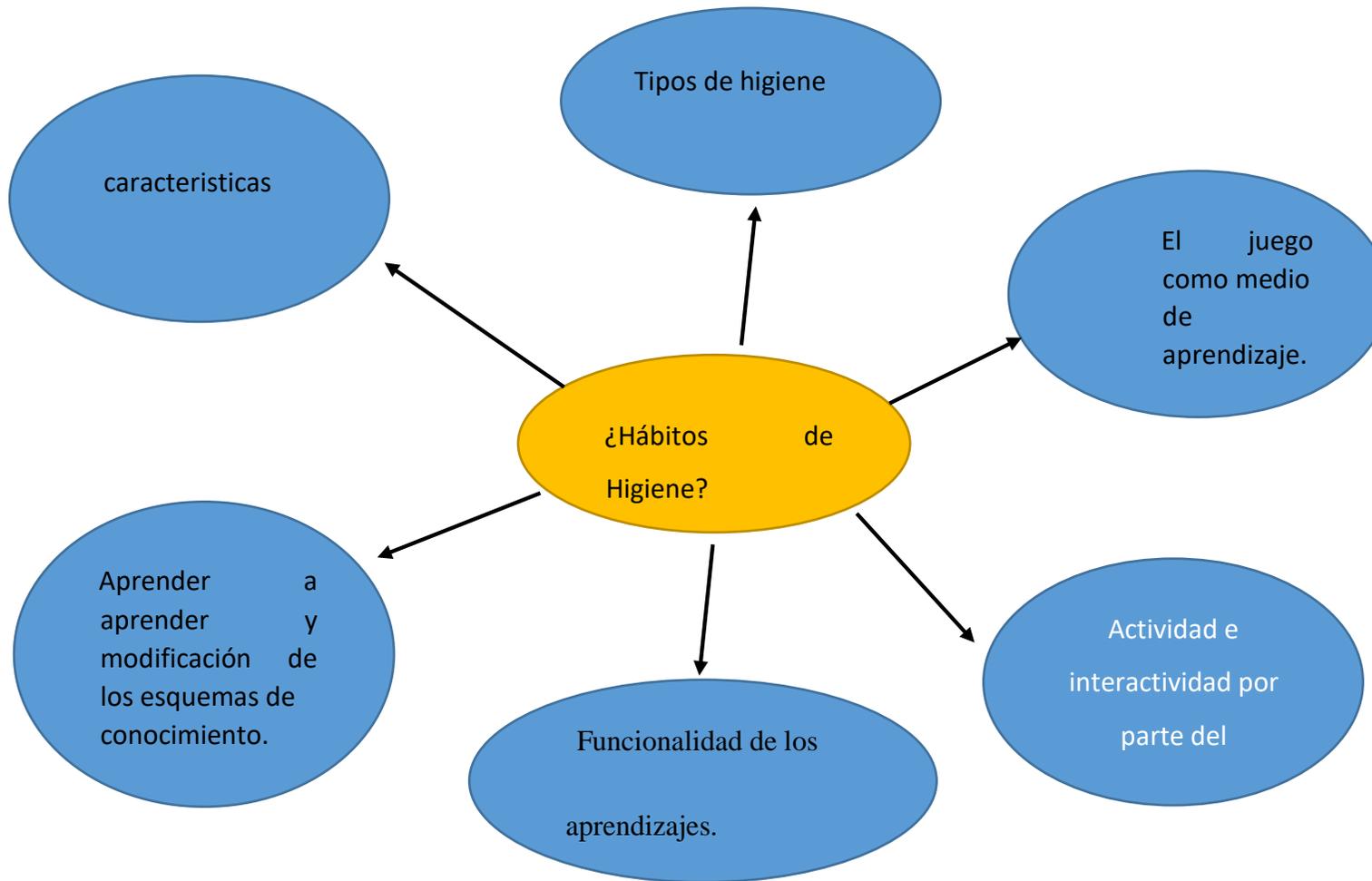
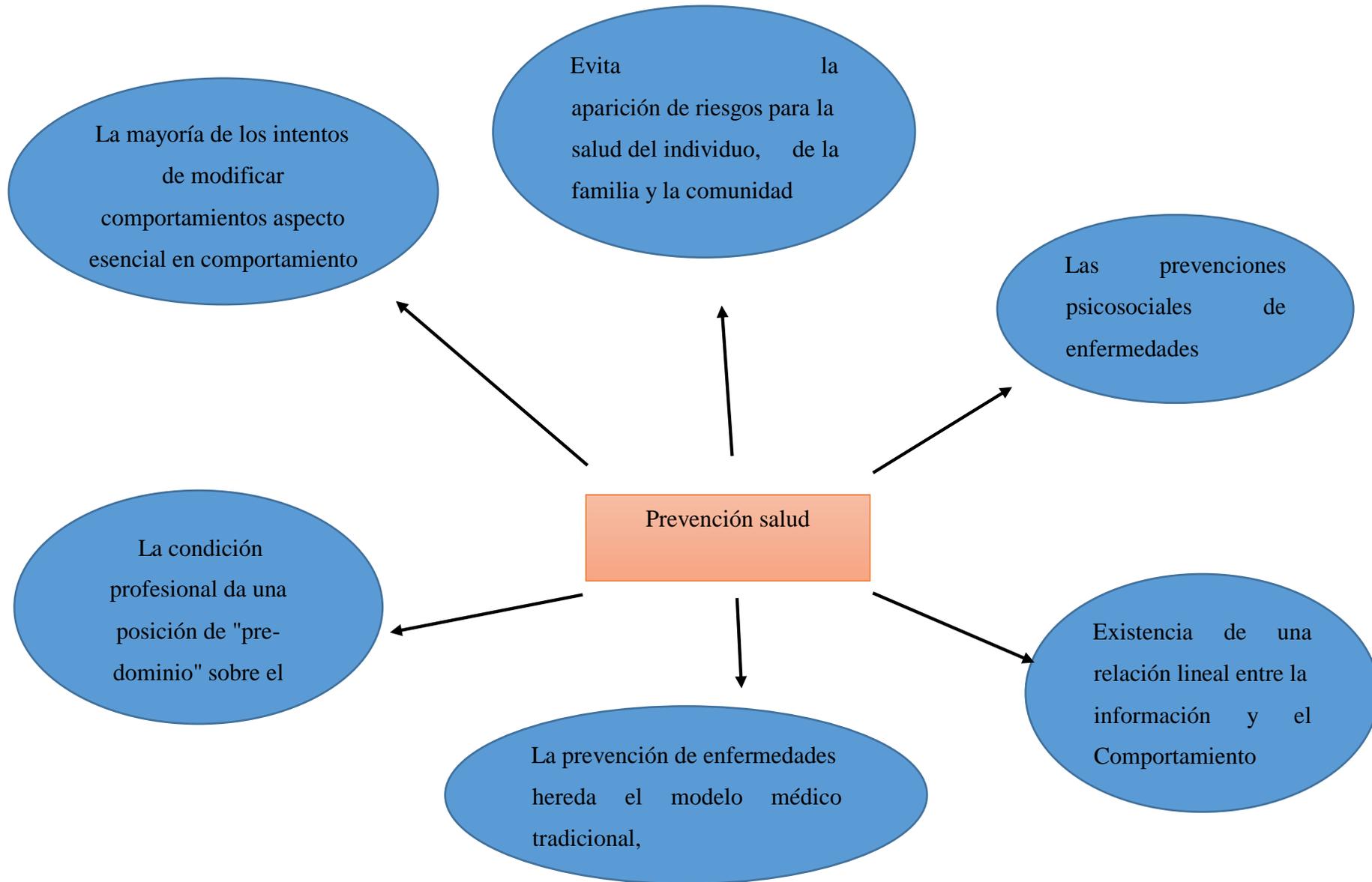


Gráfico 4. Lluvia de ideas de la variable dependiente: prevención de salud



**Tabla 1. Operalización de variable independiente**

Variable independiente	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Ítems (preguntas)
Hábitos de higiene	“Un hábito o comportamiento repetidos también conocidas como acciones automáticas de rutina que requiere de un pequeño o nulo razonamiento. Por lo general se trata de un proceder aprendido”.	Conductas	Adquiridos  Hereditarios	<p>¿Cómo cree usted que podemos reforzar los hábitos de higiene en el aula?</p> <p>¿Usted utiliza alguna destreza del ámbito de identidad y autonomía al momento de iniciar o al culminar su jornada de trabajo?</p> <p>Cree usted que los hábitos de higiene heredados son beneficiosos para su salud</p> <p>Cree usted que los hábitos son aprendidos desde su casa o se los adquiere en base a su necesidad</p> <p>Considera usted que los hábitos de higiene generan un buen estado de salud</p>
		Hábitos cotidianos	Independiente  Social	¿Qué instrumentos o recursos pedagógicos utiliza usted para reforzar los hábitos de higiene?

				<p>¿Qué beneficios nos traen reforzar los hábitos de higiene en niños?</p> <p>Considera usted que la práctica cotidiana de buenos hábitos fortalecen la independencia y educación del niño/a</p>
		Buena salud	<p>Cuidado</p> <p>Prevención</p>	<p><input type="checkbox"/> Cree usted que se puede prevenir enfermedades a través de un correcto hábito de higiene</p> <p>¿Nos podría recomendar tips que ayuden a generar al desarrollo de buenos hábitos en niño?</p> <p>¿Cómo podemos ayudar al niño a adquirir los hábitos de higiene?</p>

**Elaborado por:**Masaquiza Lizeth(2022) **Tabla 2. Operalización de variable Dependiente**

<b>Variable independiente</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>ítems (preguntas)</b>
Prevención de Salud	La adquisición y desarrollo del	Practica preventiva	Acciones Medidas	Cree usted que se puede prevenir enfermedades a través de un correcto hábito de higiene

<p>vocabulario está ligado al conocimiento y al descubrimiento de nuevos espacios de referencia, a medida que el niño va conociendo otras asignaturas, disciplinas y realidades que va asociando las formas de nombrar los diferentes espacios de su realidad.</p>	Enfermedades	<p>Trasmitibles</p> <p>No trasmitibles</p>	<p>Considera usted necesario la prevención de salud para prevenir enfermedades</p> <p>Cree usted que la prevención salud reduce los factores de riesgo de aparición de enfermedades</p> <p>La prevención de salud se debe trabajar en conjunto con la comunidad educativa y familias</p>
	Comportamientos	<p>Preventivos</p> <p>No preventivos</p>	<p>¿Considera usted que influye el comportamiento humano con la prevención de salud?</p>

**Elaborado por:** Masaquiza Lizeth (2022)

**Anexo 5.-**Enlace de validación instrumentos cualitativo (Entrevista)

[https://utaedumy.sharepoint.com/:u:/g/personal/lmasaqui3626\\_uta\\_edu\\_ec/EREPKcklFLZHsGVr5hKC6AIB7FBA11ScXu9X2FTjToUYOA?e=s1ehmX](https://utaedumy.sharepoint.com/:u:/g/personal/lmasaqui3626_uta_edu_ec/EREPKcklFLZHsGVr5hKC6AIB7FBA11ScXu9X2FTjToUYOA?e=s1ehmX)

Enlace validación instrumento cuantitativo (Ficha de Observación)

[https://utaedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/lmasaqui3626\\_uta\\_edu\\_ec/EbXUyD-8md1Ci1AWQhwR4lkBzUkuiX5N2ADwclIAC9\\_cZg?e=GDRdY1](https://utaedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/lmasaqui3626_uta_edu_ec/EbXUyD-8md1Ci1AWQhwR4lkBzUkuiX5N2ADwclIAC9_cZg?e=GDRdY1)

**Anexo 6- Fotografías**

<b>Actividades para la adquisición de hábitos de higiene para la prevención de salud</b>	
Descubrimiento de higiene	

<p>Adivina la acción</p>	
<p>Manos resplandecientes</p>	
	
<p>Caja de sorpresas</p>	

**Elaborado por:**Masaquiza Lizeth (2022) **Anexo 7-** Informe Urkund



### Document Information

Analyzed document	Masaquiza Lizeth Tesis Informe final Trabajo de investigacion.docx (D142215976)
Submitted	2022-07-19 20:51:00
Submitted by	
Submitter email	jeannethgalarzag@uta.edu.ec
Similarity	1%
Analysis address	jeannethgalarzag.uta@analysis.arkund.com

### Sources included in the report

<b>SA</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO / Paredes-Diana.pdf</b> Document Paredes-Diana.pdf (D111285542) Submitted by: dparedes0564@uta.edu.ec Receiver: deadv.pved.02.uta@analysis.arkund.com	1
<b>SA</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO / Ensayo.pdf</b> Document Ensayo.pdf (D106079089) Submitted by: lpacheco2724@uta.edu.ec Receiver: deadv.pved.02.uta@analysis.arkund.com	1
<b>W</b>	URL: <a href="https://www.salud180.com/salud-dia-a-dia/habitos-sanos/cuerpo/10-beneficios-de-la-ducha#:~:text=La%20ducha%20diaria%20tiene%20grandes,la%20depresi%C3%B3n%20y%20la%20ansiedad.Unitever.">https://www.salud180.com/salud-dia-a-dia/habitos-sanos/cuerpo/10-beneficios-de-la-ducha#:~:text=La%20ducha%20diaria%20tiene%20grandes,la%20depresi%C3%B3n%20y%20la%20ansiedad.Unitever.</a> Fetched: 2022-07-19 20:52:00	1

Activar Windows  
Ve a Configuración par