



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS

**CARRERA DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
E INFORMATICOS**

TEMA:

“Diseño e Implementación de un Sitio Web E_Learning para el Colegio a Distancia Libertad de la Ciudad de Ambato.”

Proyecto de Pasantía de grado presentado como requisito previo a la obtención del Título de Ingeniero en Sistemas Computacionales e Informáticos.

Autor:

Grace Jacqueline Chicaiza Lozada

Tutor:

Ing. Janio Jadán

Noviembre/ 2006
Ambato – Ecuador

APROBACION DEL TUTOR

En calidad de Tutor de Investigación sobre el tema: “**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB E_LEARNING PARA EL COLEGIO A DISTANCIA LIBERTAD DE LA CIUDAD DE AMBATO**”, realizado por la señorita GRACE JACQUELINE CHICAIZA LOZADA, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informáticos, de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación de conformidad al Art. 68 del Capítulo IV Pasantías, del Reglamento de Graduación de Pregrado de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, Octubre 2006

Ing. Janio Jadán

TUTOR

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado para todos aquellos que fueron un pilar fundamental dentro del desarrollo de la carrera, dándome ánimo en cada circunstancia acaecida durante mi vida universitaria.

Grace Jacqueline Chicaiza Lozada

Agradecimiento

Agradezco a Dios por Su inmensa misericordia para mi vida, y por darme de Su Amor incomparable.

A mis padres por la comprensión diaria y por haberme dado una de las herencias más grandes y valiosas, que es el estudio.

A mis hermanos Mónica, Giovanna, Mateo y Jemima por ser mi soporte continuo.

A la familia Lobos, María Altamirano y Jóvenes Bet Sión por ser los mejores amigos.

A todos los maestros de mi querida Facultad en especial al Ing. Janio Jadán por su ayuda impartida durante la elaboración de este proyecto.

Al personal del Colegio a Distancia Libertad por haberme brindado de su confianza.

Y a todos aquellos quienes formaron parte de mi vida universitaria: Isabel A, Isabel N, Mery B, Jessica G, Hugo C y José T.

Grace Jacqueline Chicaiza Lozada

Índice	
Aprobación del Tutor	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Indice	v
Resumen Ejecutivo	ix
Introducción	x
CAPITULO I	
El Problema	
Planteamiento de Problema	1
Análisis Crítico	1
Prognosis	2
Formulación del problema	2
Delimitación	3
Justificación.	3
Objetivos	4
General	4
Específico.	4
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	
Antecedentes Investigativos	5
Fundamento Legal	5
Categorías Fundamentales	7
Sistemas Educativos	7
Educación a Distancia	7
Internet	8
Diseño de Páginas Web	9

Sitio Web	10
Dominio	12
¿Quién asigna los nombres a los dominios?	12
¿Para tener un sitio en Internet le puedo asignar cualquier dominio?.....	12
¿Por qué tantas siglas: com, org, net?	13
¿Cuánto tiempo se toma para obtener un dominio?	13
E_learning	14
Evaluación en Línea	15
Fundamentos de evaluación	15
Ejecución del estudiante	17
Evaluación de las actividades asignadas a las estudiantes	17
Uso de evaluación Colaborativa	18
Consideraciones adicionales de la evaluación	19
Consulta de Notas en línea	19
Software libre	20
Software libre en el Ecuador	21
PHP	22
Usos de PHP	23
Ventajas de PHP	24
Desventajas de PHP	24
MySQL	25
MySQL en cifras	26
¿Qué licencias utilizar?	26
Ventajas de MySQL	26
Desventajas de MySQL	27
Hipótesis	27
Determinación de las variables	27
Variable Independiente	27
Variable Dependiente	28

CAPITULO III	
METODOLOGÍA	
Modalidad Básica de Investigación	29
Tipos de Investigación	29
Población y Muestra	30
Técnicas e Instrumentos de Investigación	30
Recolección de Información	30
Procesamiento de la Información	31
CAPITULO IV	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
Situación Actual	32
CAPITULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones	33
Recomendaciones	33
CAPITULO VI	
PROPUESTA	
ANÁLISIS DE SISTEMA	
Análisis de Sistema.....	34
Análisis de Riesgos	34
Identificación de Riesgos	35
Tabla de Riesgos	35
Evaluación del Riesgo	37
Análisis de Restricciones	37
ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	
Factibilidad Técnica	38
Factibilidad Operacional	38

Factibilidad Económica	39
DISEÑO DEL SISTEMA	
DISEÑO DE LA BASE DE DATOS	
Diseño Lógico	40
Diseño Físico	41
Manual de Usuario	42
Objetivos	43
Método de Evaluación	44
Personal	44
Oferta Educativa	45
Centros de Tutoría	45
Parte Administrativa de la Página Informativa del CDL	47
Panel de Control	47
Menú Principal	47
Página de Profesores Administrativos	48
Ingresar Profesores Administrativos	48
Actualizar Profesores Administrativos	48
Eliminar Profesores Administrativos	49
Página Misión – Visión	49
Página Objetivos	50
Página Nuestros Logros y Métodos de Evaluación	51
Página Centros de Tutoría	51
Ingreso de Centro de Tutoría	51
Actualizar de Centro de Tutoría	52
Eliminar de Centro de Tutoría	52
Cerrar Sesión	52
Moodle	53
Instalación de Apache, MySQL y PHP	53
Crear una Base de Datos	54
Crear un Directorio de Datos	55

Servicio de Alojamiento(Hosting)	56
Configuración del Moodle 1.5	57
Bibliografía	72
Anexos	74

RESUMEN EJECUTIVO

El propósito de este proyecto tiene como objetivo plantear una solución informática que permita llevar las evaluaciones y calificaciones de una manera automática en el Colegio a Distancia Libertad, optimizando de esta manera tiempo y espacio.

Es por eso que se ha decidido realizar un Sitio Web E_learning para complementar la educación a distancia.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación consta de lo siguiente:

El Capítulo I: “El Problema de la Investigación”, contiene la situación actual del Colegio a Distancia Libertad, la forma que se evalúa a los estudiantes y la manera en que presentan las notas.

El Capítulo II: ”Marco teórico”, contiene las teoría conceptual que permita fundamentar la investigación, presentado el marco legal para su funcionamiento, definición de términos, hipótesis y el señalamiento de las variables.

El Capítulo III: “Metodología”, es la forma de cómo se va a llevar a cabo la investigación, visualizando la modalidad y nivel de investigación, instrumentos y procesamiento de la información.

El Capítulo IV: ”Análisis e Interpretación de Resultados ”, contiene las razones por las que se pudo realizar el Sitio Web E_learning.

El Capítulo V: ”Conclusiones y Recomendaciones”, contiene los resultados del análisis y lo experimentado durante el desarrollo e implantación del Sitio Web.

El Capítulo VI: “Propuesta”, contiene los análisis del sistema, diseño de la Base de Datos.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con el avance de la tecnología a nivel mundial, se ha podido realizar la automatización en muchas áreas cuyas actividades se las realizaba de manera manual como por ejemplo: en los colegios de educación a distancia las evaluaciones se las realizaba de manera personal hoy mediante las nuevas tecnologías y el Internet es posible realizar este proceso en línea el cual consiste en que el estudiante rinda su examen virtualmente.

A nivel nacional existen instituciones de educación superior que poseen este tipo de páginas, en un porcentaje menor los establecimientos secundarios ya que muchos de ellos no poseen el servicio de Internet y los que lo tienen pertenecen a las ciudades de Quito y Guayaquil.

En Tungurahua se pretende implementar esta forma de presentar información en la Web, ya que de esta manera se brindará un mejor servicio a los estudiantes, los cuales tendrán la oportunidad de consultar sus notas en línea e inclusive rendir exámenes vía Internet,

Análisis Crítico

Por la falta de apoyo gubernamental hacia la educación se han creado los centros particulares de educación a distancia, los cuales no están exentos de tener ciertas limitaciones en cuanto se refiere a su organización, mas aún cuando se conocen

que los centros de educación a distancia no obligan a los estudiantes a estar físicamente presentes en el mismo lugar con el instructor.

En nuestro medio las instituciones privadas han tenido problemas para entregar información sobre ellas, más aún cuando se trata de establecimientos a distancia como lo es el Colegio Libertad.

Adicional a todo esto también tienen dificultades para darse a conocer a nivel provincial y nacional ya que este centro está dirigido a las clases populares.

Prognosis

Si no se implementa dichas páginas el colegio pierde en su difusión y reconocimiento en el medio, ya que es una forma de promocionarse el hecho de tener presencia en la Web.

Además los alumnos tendrían que mantenerse esperando de forma manual que se les proporcione sus notas como actualmente sucede, al igual tendrían que ir a buscar en cada uno de los libros sobre un determinado tema de consulta en la biblioteca.

Formulación del Problema

¿Qué incidencia tiene el Diseño e Implementación de un Sitio Web del Colegio a Distancia Libertad para la descarga de documentos de clase, evaluaciones en línea, consulta de notas y acceso a una biblioteca virtual?

Delimitación

El desarrollo del proyecto para el Colegio Libertad de la ciudad de Ambato se estima realizarlo en el período 2006 con el “Diseño e Implementación de un Sitio Web E_Learning que permita descarga de documentos de clase, evaluaciones en línea, consulta de notas y acceso a una biblioteca virtual.”

1.2 JUSTIFICACIÓN

Por la situación en la que vivimos actualmente muchos jóvenes no han tenido la oportunidad de dedicarse por entero a sus estudios por lo que deben combinar el trabajo con los mismos.

Es ahí donde los colegios a distancia tienen mucho éxito en nuestro medio, por todas las facilidades que brindan a sus estudiantes en diferentes aspectos.

Es importante este proyecto ya que se dará la oportunidad a los alumnos de que puedan consultar sus calificaciones e incluso rendir las pruebas correspondientes a cada parcial de una manera rápida ya que al finalizar las mismas se puede obtener las notas, todo esto vía Internet.

Los beneficiados de este sistema no sólo serán los estudiantes sino también los profesores ya que se automatiza el proceso de calificaciones de las respectivas pruebas.

Como se lo ha notificado anteriormente se posee conocimientos preliminares sobre proyectos similares que han sido implantados en otras instituciones, de igual manera se cuenta con información bibliográfica sobre el tema.

1.3 OBJETIVOS

General

Diseñar e Implementar un Sitio Web E_Learning en el Colegio a Distancia Libertad que permita descarga de contenidos académicos, evaluaciones en línea, consulta de notas y acceso a biblioteca virtual.

Específicos

- Facilitar el acceso a información académica relacionada con los estudios de bachillerato.
- Dotar de facilidades tecnológicas para la evaluación en línea.
- Optimizar el ingreso a nueva información a través de la biblioteca virtual.
- Dotar de un ingreso fácil y oportuno a la consulta de notas

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Revisados los archivos de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Técnica de Ambato se ha encontrado un tema casi similar realizado por los Ingenieros Miguel Ángel Miniguano López y Efraín Marcelo Pilamunga Poveda que dice: Al realizar una biblioteca virtual permite que las personas que lo utilicen minimicen papel, tiempo y agilicen la búsqueda de información, además al utilizar alguna herramienta de Base de Datos la búsqueda se hace de manera más rápida, segura y confiable

2.2 FUNCIONAMIENTO LEGAL

MARCO LEGAL PARA SU FUNCIONAMIENTO:

Mediante Resolución Ministerial 459 del 15 de diciembre de 1995, el COLEGIO particular “LIBERTAD” alcanza su creación y autorización de funcionamiento, para luego obtener con fecha 30 de abril de 1997 la autorización para el establecimiento de centros de tutoría y evaluación a nivel nacional, esto es en los lugares donde existiere demanda sobre esta modalidad educativa, es decir, una educación abierta y a distancia en Educación Básica de primero a décimo años, bachilleratos en las especializaciones: Comercio y Administración especialización Contabilidad, Comercio y Administración especialización Informática, Comercio y Administración especialización Secretariado en Castellano, Comercio y Administración especialización Turismo. Bachillerato en Ciencias especialización Físico Matemático y Bachillerato en Ciencias especialización Sociales.

ESCUELA Y COLEGIO

- Resolución No. 459 del 15 de diciembre de 1995 con la que se crea el Colegio "Libertad" con las especializaciones de: Secretariado en Castellano, Computación y Sociales.
- Resolución No. 652 del 22 de febrero de 1996 con la que se crea la especialización de Contabilidad.
- Autorización para instalar Centros de Tutoría Y Evaluación a nivel nacional, donde la demanda educativa así lo requiera, 30 abril 1997.
- Resolución No. 1430 del 13 de noviembre de 2001
 - Creación de 1º. a 7º. años Ed. básica
 - Ratificación bachilleratos creados
 - Legalización autorización a nivel nacional
 - Aprobación de Innovación curricular experimental abierta e individualizada.

INSTITUTO

- Resolución No. 2423 del 29 de julio de 1997 con la que se crea el Instituto Técnico Superior "Libertad con la especialización de Administración de Microempresas.

- Registro institucional CONESUP 17-014

- Miembro de la Asociación de Institutos Técnicos y Tecnológicos Particulares del Ecuador

2.3 CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

Sistemas Educativos

Los sistemas educativos deben responder a una variedad de demandas sociales, de corto y largo plazo. En la actualidad, a la educación en el Ecuador le corresponde demostrar pertinencia para los niños y jóvenes, para la comunidad y la familia, y también respecto de los avances científicos y tecnológicos del momento. Aunque no existe información que permita evaluar la pertinencia del sistema educativo ecuatoriano ante estas demandas, es fácil reconocer algunas limitaciones. Por un lado, el actual modelo educativo surgió como respuesta a la política de industrialización por sustitución de importaciones: por lo tanto, la actual transición hacia una economía centrada en las exportaciones, exige necesariamente un cambio en la concepción y organización de la educación, de lo contrario su pertinencia se verá gravemente afectada.

Educación a Distancia

Educación a Distancia es distribución de educación que no obligan a los estudiantes a estar físicamente presentes en el mismo lugar con el instructor. Históricamente Educación a Distancia significaba estudiar por correspondencia.

Hoy el audio, el video y la tecnología en computación son modos más comunes de envío

La Combinación de educación y tecnología para llegar a su audiencia a través de grandes distancias es el distintivo del aprendizaje a distancia. Esto viene a ser un medio estratégico para proporcionar entrenamiento, educación y nuevos canales de comunicación para negocios, instituciones educativas, gobierno, y otros públicos y agencias privadas. Con pronósticos de ser uno de los siete mayores desarrollos en el área de la educación en el futuro, la educación a distancia es crucial en nuestra situación geopolítica como un medio para difundir y asimilar la información en una base global.

El Programa de Educación a Distancia ha sido concebido como un medio de educación no formal que permite integrar a personas que, por motivos culturales, sociales o económicos no se adaptan o no tienen acceso a los sistemas convencionales de educación. Se orienta a ofrecer opciones de capacitación con demanda en las economías zonales y regionales

Internet

El Internet, algunas veces llamado simplemente "La Red", es un sistema mundial de redes de computadoras, un conjunto integrado por las diferentes redes de cada país del mundo, por medio del cual un usuario en cualquier computadora puede, en caso de contar con los permisos apropiados, acceder a información de otra computadora y poder tener inclusive comunicación directa con otros usuarios en otras computadoras.

Fue concebido por la agencia de nombre ARPA (Advanced Research Projects Agency) del gobierno de los Estados Unidos en el año de 1969 y se le conocía inicialmente como ARPANET. El propósito original fue crear una red que

permitiera a los investigadores en un Campus poder comunicarse a través de los sistemas de cómputo con investigadores en otras Universidades.

Hoy en día, el Internet es un medio de comunicación público, cooperativo y autosuficiente en términos económicos, accesible a cientos de millones de personas en el mundo entero. Físicamente, el Internet usa parte del total de recursos actualmente existentes en las redes de telecomunicaciones.

Técnicamente, lo que distingue al Internet es el uso del protocolo de comunicación llamado TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).

Para muchos usuarios del Internet, el correo electrónico (e-mail) ha reemplazado prácticamente al servicio postal para breves mensajes por escrito.

El correo electrónico es la aplicación de mayor uso en la red. También se pueden realizar conversaciones "en vivo" con otros usuarios en otras localidades usando el IRC (Internet Relay Chat). Más recientemente, el software y hardware para telefonía en Internet permite conversaciones de voz en línea.

Diseño de Páginas Web

Cuando nació la Web surgieron los navegadores, y los servidores de Web se definieron como tales.

Se empezó a manejar información en línea y se creó tecnología orientada a la creación de servicios a través de la red; a esto se le denominó **Intranet**: usar los recursos y la tecnología de Internet dentro de una organización o empresa.

Posteriormente surgió la **Extranet**, que permitió la conexión automática de los sistemas, sin problemas de protocolo, ni de aplicaciones.

Para la construcción de estas aplicaciones en red, se debe pensar en la creación de los contenidos, los cuales deben ser estándares en todo momento (usando formatos como HTML (HyperText Markup Language) y PDF(Portable Document Format)) y buscar aplicaciones interesantes para el usuario final y que traten de ser gratuitas: como ligas de Internet, desarrollo de aplicaciones, usar un lenguaje útil en plataformas, código ejecutado que se pueda transferir, la parte de comunicación que sea estable y confiable, control de administración.

En la Web no existe nada estático, y la información que presentan depende de lo requerido por los diferentes tipos de usuario.

Si se manejan esquemas de este estilo, no es necesario enviar archivo adjunto(attachments), porque lo único que se tiene que enviar es el dato de la ubicación donde se encuentra la información.

Sitio Web

Es un conjunto de archivos electrónicos y páginas Web referentes a un tema en particular, que incluye una página inicial de bienvenida, generalmente denominada página principal(home page), con un nombre de dominio y dirección en Internet específicos.

Empleados por las instituciones públicas y privadas, organizaciones e individuos para comunicarse con el mundo entero. En el caso particular de las empresas, este mensaje tiene que ver con la oferta de sus bienes y servicios a través de Internet, y en general para mejorar sus funciones de mercadotecnia.

El Sitio Web no necesariamente debe localizarse en el sistema de cómputo de un negocio. Los documentos que integran el Sitio Web pueden ubicarse en un equipo en otra localidad, inclusive en otro país. El único requisito es que el equipo en el que residan los documentos esté conectado a la red mundial de Internet. Este equipo de cómputo o Servidor Web, como se le denomina técnicamente, puede contener más de un sitio Web y atender concurrentemente a los visitantes de cada uno de los diferentes sitios.

Al igual que los edificios, oficinas y casas, los Sitios Web requieren de una dirección particular para que los usuarios puedan acceder a la información contenida en ellos.

Estas direcciones, o URLs (por sus siglas en inglés Uniform Resource Locator), aparecen cotidianamente en todos los medios de comunicación como son prensa escrita, radio, televisión, revistas, publicaciones técnicas y en el propio Internet a través de los motores de búsqueda (por su denominación en inglés search engines).

Los nombres de estos sitios Web obedecen a un sistema mundial de nomenclatura y están regidos por el ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers).

Los Sitios Web pueden ser de diversos géneros, destacando los sitios de negocios, servicio, comercio electrónico en línea, imagen corporativa, entretenimiento y sitios informativos.

Dominio

Un dominio es una dirección única en Internet a la que los usuarios llegan. Por ejemplo:

www.dominio.com

www.dominio.net

dominio.org

dominio.com.mx

todos son dominios o direcciones diferentes.

¿Quién asigna los nombres de los dominios?

Para tener un dominio en Internet, se debe registrar en el organismo para estatal norteamericano llamado NIC a través de las empresas que han recibido la concesión para tal efecto. En el Ecuador existe una oficina local del NIC y se puede registrar dominios geográficos “.ec” a través de su sitio www.nic.ec

¿Para tener un sitio en Internet se puede asignar cualquier dominio?

Las únicas limitantes para obtener un dominio son:

Primero, que el nombre del dominio no esté asignado a alguien. Así por ejemplo, si se quiere el dominio ‘dominio.com’ primero se tiene que verificar que el dominio no lo tenga asignado algún otro.

Segundo, si el nombre corresponde a un nombre comercial registrado o bien conocido aunque no esté registrado la persona puede ser demandada y podría tener que pagarle una cantidad económica al propietario por uso del nombre.

¿Por qué tantas siglas: com, org, net?

Estas siglas son abreviaciones que indican el tipo de actividad de quien ocupa el dominio.

COM.- Significa que el dominio está destinado para propósitos comerciales.

NET.- Del inglés net, que significa red aunque también se ocupa para propósitos comerciales originalmente se destinó para la identificación de redes de computadoras relativamente grandes.

ORG.- Se usa para identificar organizaciones no lucrativas.

EDU.- Se usa para identificar a las instituciones educativas.

GOB o GOV .-Identifica organizaciones gubernamentales.

¿Cuánto tiempo se toma para obtener un dominio?

El tiempo de asignación del dominio es variable. Depende de que la cantidad de solicitudes que tenga la concesionaria donde la tramita (actualmente es alrededor de 2 días) y de que la solicitud la haga alguien que ya esté registrado. A nivel nacional también se puede registrar dominios “fin.ec” para entidades financieras previa certificación de que el dominio pertenece realmente a un entidad financiera.

E_Learning

El **E-Learning** es un término que procede del inglés (así como e-mail), y se puede definir como el uso de las ventajas del aprendizaje a través de Internet (Educación Virtual). En otras palabras, es la adaptación del ritmo de aprendizaje al alumno y la disponibilidad de las herramientas de aprendizaje independientemente de límites horarios o geográficos.

Las herramientas que componen esta estrategia de educación son, por un lado, diferentes utilidades para la presentación de los contenidos (textos, animaciones, gráficos, vídeos) y por otro, herramientas de comunicación entre alumnos o entre alumnos y tutores de los cursos (correo electrónico, chat, foros).

Hasta hace algunos años se destacaba el e-learning por su propuesta de capacitación "Justo a tiempo" (Just in time), por bajar los costos de capacitación, por poder realizarse en cualquier momento y cualquier lugar. Esto en la práctica ha resultado poco realista y sin duda ha llevado a un atraso en la incorporación de la tecnología para educación.

En la actualidad se está pasando del concepto de educación por medio de herramientas tecnológicas al de tutorización con apoyo tecnológico, realzando la labor pedagógica de tutores y profesores para construir el conocimiento. (Algunos autores han propuesto el término b-learning (por "blended learning" o aprendizaje mezclado) para esta modalidad de enseñanza.)

Evaluación en Línea

Las aplicaciones educativas en Internet se refieren principalmente a la capacitación y entrenamiento a través de la red, mecanismo utilizado cada vez en mayor medida por las instituciones educativas y por la iniciativa privada.

La necesidad de comunicación entre las personas en las organizaciones es muy difícil, de ahí la necesidad de administrar el conocimiento utilizando los sistemas tecnológicos.

Cuando decimos evaluación, nos referimos a las diferentes formas de ésta, que pueden ocurrir durante el curso: de la ejecución del estudiante, incluyendo la auto-evaluación; del curso y calidad de la instrucción; y de la tecnología utilizada, incluyendo su funcionalidad y amigabilidad.

Finalmente, el programa total en línea puede evaluarse en términos de su utilidad en el contexto institucional global.

Todas estas formas de evaluación deben conducir a un proceso activo de evaluación y revisión, de tal manera que los cursos y programas en línea puedan mejorarse continuamente.

Fundamentos de evaluación

El curso y el progreso del estudiante generalmente toman dos formas: la evaluación formativa y la evaluación sumaria. La evaluación formativa es un proceso activo que puede ocurrir en cualquier punto del curso; puede abordar aspectos del material o la habilidad del estudiante para entenderlo. La evaluación

formativa proporciona al instructor una manera de cambiar el curso del programa si es que no funciona de acuerdo a lo planeado.

La evaluación sumaria valora el curso completo y es a menudo el modelo de evaluación utilizado en las instituciones académicas. S. Brookfield (1995), al comentar la confiabilidad de la evaluación sumaria, menciona que esta forma de evaluación es realmente una medida del cumplimiento del estudiante con el curso y el instructor, y no una medida de la dinámica y ritmo del aprendizaje del estudiante. Él sugiere otra forma de evaluación cuando dice: “Saber algo sobre cómo los estudiantes experimentan el aprendizaje nos ayuda a construir conexiones convincentes entre lo que queremos de ellos y sus intereses y expectativas.”

Una evaluación de un curso en línea que sólo utilice métodos de evaluación sumaria, ignora muchos de los conceptos que hemos discutido sobre esta forma de enseñanza y aprendizaje. Si los instructores quieren realmente establecer un proceso colaborativo y de cambio, entonces deben utilizarse tanto la evaluación formativa como la sumaria.

La evaluación formativa ayuda a determinar en que extensión los instructores facilitan la reflexión sobre el material del curso, la reflexión sobre estos medios de aprendizaje, y la reflexión sobre uno mismo como aprendiz a medida que el curso avanza.

La evaluación sumaria nos ayuda a saber si hemos alcanzado las metas y resultados de aprendizaje establecidos para el curso

Ejecución del estudiante

Harasim y otros (1996), al reflexionar sobre la evaluación en cursos en línea, dice: “En un enfoque centrado en el aprendiz, la evaluación debe ser parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, debe integrarse a las actividades de enseñanza y a las interacciones entre aprendices y entre aprendices y maestros”.

Esto describe un proceso de evaluación formativa que se construye en la estructura de la clase.

Las evaluaciones pueden constituir múltiples fuentes de datos a tomar en cuenta, tales como la cantidad de correos electrónicos y otros ejercicios. En los correos del estudiante, continuamente examinamos el diálogo en línea para comentarios espontáneos relacionados con los objetivos de aprendizaje y la calidad de las experiencias de aprendizaje. El diálogo generado en un curso en línea puede ser una fuente valiosa de material de evaluación si el instructor está alerta ante su presencia, buscando ejemplos en cuanto aparecen.

Evaluación de las actividades asignadas a los estudiantes

Uno de los temores que se ha escuchado frecuentemente en los instructores cuando es expuesto su trabajo en educación a distancia, tiene que ver con hacer trampa.

Los instructores quieren vigilar o eliminar el hacer trampa en un ambiente en línea. Se espera llegar a que cuando un curso está bien construido, cuando está centrado en el aprendizaje y promueve la potencialidad del estudiante y la auto-reflexión, la noción de hacer trampa no debe ser una preocupación.

Si las tareas asignadas promueven el uso del pensamiento crítico y se diseñan para compartirse con el resto del grupo, entonces los participantes obtienen un sentido de responsabilidad al producir aspectos de aprendizaje útiles para los otros en el grupo

Si un instructor quiere incluir exámenes y cuestionarios, se necesita planeación adicional. Existe software para crear cuestionarios, que permiten la retroalimentación inmediata a los estudiantes. Los resultados de estas pruebas se almacenan en datos encriptados no accesibles a los estudiantes.

En consecuencia, un instructor puede relativamente estar seguro de que una vez que los estudiantes hayan presentado su examen, no pueden alterar los resultados. Sin embargo, el instructor no puede estar seguro de que el estudiante cuyo nombre aparece en el examen sea realmente el mismo que lo presentó.

Uso de la evaluación colaborativa

La evaluación de las tareas asignadas en un curso en línea no deber ser sólo un trabajo del instructor. A los estudiantes se les puede pedir que evalúen su propia ejecución y que se retroalimenten entre sí a lo largo del curso.

El desarrollo de habilidades con retroalimentación efectiva y autoevaluación, puede ser útil en la promoción de aprendizaje colaborativo y de transformación. Greg Wiggins (1988) en su libro *Educative Assessment*, da mayor crédito al uso de la retroalimentación en curso cuando dice: “La recepción y uso de la retroalimentación debe ser una parte usual de la rutina de la evaluación. La razón de hacer la retroalimentación concurrente a la ejecución es que es la única manera de los estudiantes aprendan a autoevaluarse continuamente, y entonces se hacen

los ajustes de su ejecución intelectual, justo como los músicos, artistas, atletas y otros ejecutantes que se autoevalúan y autoajustan continuamente.”

Brookfield (1995) discute la importancia de tomar en cuenta la percepción que tiene el estudiante de su propio progreso. Lo que parece un progreso mínimo para el instructor puede parecer un gran avance a los ojos del estudiante. En consecuencia, la auto-evaluación de los estudiantes es a menudo igual de importante o más, que la evaluación de su trabajo por parte del instructor.

Consideraciones adicionales de evaluación

Al evaluar las tareas de los estudiantes en un curso en línea, son consideraciones adicionales las necesidades y los objetivos de aprendizaje identificados al inicio del curso, su nivel educativo, su familiaridad con la tecnología en un curso en línea (y cualquier problema que pueda ocurrir mientras se adaptan al uso de la tecnología), y los aspectos relacionados con la redacción.

Consulta de Notas en Línea

Facilitar el acceso a la información de control escolar de manera confiable, oportuna y sencilla a los padres de familia y alumnos de los niveles educativos de primaria y secundaria, referente a las calificaciones actuales.

La versión computarizada del cuestionario de opinión se desarrolla como una alternativa a la versión lápiz y papel, aprovechando las ventajas que este medio ofrece, como el aumento de atención, la retroalimentación inmediata, medición de tiempo entre respuestas, análisis inmediatos de las respuestas y la validación de los datos que introduce el usuario.

Software libre

En inglés **free software**, es el software que, una vez obtenido, puede ser usado, copiado, estudiado, modificado y redistribuido libremente. El software libre suele estar disponible gratuitamente en Internet, o a precio del coste de la distribución a través de otros medios; sin embargo no es obligatorio que sea así y, aunque conserve su carácter de libre, puede ser vendido comercialmente.

Análogamente, el software gratis o gratuito (denominado usualmente Freeware) incluye en algunas ocasiones el código fuente; sin embargo, este tipo de software no es libre en el mismo sentido que el software libre, al menos que se garanticen los derechos de modificación y redistribución de dichas versiones modificadas del programa.

No debemos confundir software libre con software de dominio público. Este último es aquel por el que no es necesario solicitar ninguna licencia y cuyos derechos de explotación son para toda la humanidad, porque pertenece a todos por igual. Cualquiera puede hacer uso de él, siempre con fines legales y consignando su autoría original.

Este software sería aquel cuyo autor lo dona a la humanidad o cuyos derechos de autor han expirado. Si un autor condiciona su uso bajo una licencia, por muy débil que sea, ya no es dominio público.

En resumen, el software de dominio público es la pura definición de la libertad de usufructo de una propiedad intelectual que tiene la humanidad porque así lo ha decidido su autor o la ley tras un plazo contado desde la muerte de éste, habitualmente 70 años.

El término inglés free es ambiguo, y puede referirse tanto a la libertad (free speech, libertad de expresión). En español no existe tal ambigüedad, distinguiéndose claramente el software libre del software gratis o gratuito (freeware).

Software Libre en Ecuador

En Ecuador, no existe una política de Estado que permita la incorporación de software libre como una alternativa al momento de determinar el uso de herramientas tecnológicas como lo hizo Brasil.

Algunos municipios argentinos como el de Rojas, provincia de Buenos Aires, a través de un reglamento decretó que los departamentos pertenecientes a esta Municipalidad así como los organismos descentralizados y empresas de economía mixta en los que el Estado Municipal posea mayoría accionaria, emplearán en sus sistemas y equipamientos de informática exclusivamente programas (software) libres.

Para algunos conocedores del sector gubernamental por su experiencia como proveedores de tecnología al Estado como Juan Carlos Pólit, director de PRE-Venta y Mercadeo de Comware, el hecho de que Ecuador pueda desarrollar una política similar como Brasil, Argentina o Venezuela, para el uso de software libre es posible, aunque reconoció que el mercado ecuatoriano aún no está maduro: “predomina el facilismo y la comodidad, lo cual impide que la gente por iniciativa propia investigue y use esos productos de software libre”, sostuvo. Para Pólit, existe un camino para lograr la definición de políticas claras para el Estado y es que se debería encargarse el desarrollo de un plan que considere la implementación a mediano plazo de soluciones de software libre calificado, e ir retirando las partidas presupuestarias relacionadas al pago de esas licencias, convirtiéndolas en partidas para inversión en capacitación en tecnologías y metodologías de punta.

PHP

Es un lenguaje de programación usado generalmente para la creación de contenido para sitios Web.

PHP es el (acrónimo recursivo de "PHP: **H**ypertext **P**reprocessor", inicialmente PHP Tools, o, Personal Home Page Tools) es un lenguaje interpretado usado para la creación de aplicaciones para servidores, o creación de contenido dinámico para sitios Web, y últimamente también para la creación de otro tipo de programas incluyendo aplicaciones con interfaz gráfica usando la librería GTK+.

El fácil uso y la similaridad con los lenguajes más comunes de programación estructurada, como C y Perl, permiten a la mayoría de los programadores experimentados crear aplicaciones complejas con una curva de aprendizaje muy suave.

También les permite involucrarse con aplicaciones de contenido dinámico sin tener que aprender todo un nuevo grupo de funciones y prácticas.

Debido al diseño de PHP, también es posible crear aplicaciones con una interfaz gráfica para el usuario (también llamada GUI), utilizando la extensión PHP-GTK. También puede ser usado desde la Línea de comandos, de la misma manera como Perl o Python pueden hacerlo, esta versión de PHP se llama PHP CLI (Command Line Interface).

Su interpretación y ejecución se da en el servidor, en el cual se encuentra almacenado el script, y el cliente sólo recibe el resultado de la ejecución. Cuando el cliente hace una petición al servidor para que le envíe una página web, generada por un script PHP, el servidor ejecuta el intérprete de PHP, el cual procesa el script solicitado que generará el contenido de manera dinámica, pudiendo

modificar el contenido a enviar, y regresa el resultado al servidor, el cual se encarga de regresárselo al cliente.

Además es posible utilizar PHP para generar archivos PDF, Flash, así como imágenes en diferentes formatos, entre otras cosas.

Permite la conexión a diferentes tipos de servidores de bases de datos tales como MySQL, Postgres, Oracle, ODBC, IBM DB2, Microsoft SQL Server, Firebird y SQLite; lo cual permite la creación de Aplicaciones Web muy robustas.

PHP también tiene la capacidad de ser ejecutado en la mayoría de los sistemas operativos tales como UNIX (y de ese tipo, como Linux), Windows y Mac OS X, y puede interactuar con los servidores de Web más populares ya que existe en versión CGI, módulo para Apache, e ISAPI.

El modelo PHP puede ser visto como una alternativa al sistema de Microsoft que utiliza ASP.NET/C#/VB.NET, a ColdFusion de la compañía Macromedia, a JSP/Java de Sun Microsystems, y al famoso CGI/Perl. Aunque su creación y desarrollo se da en el ámbito de los sistemas libres, bajo la licencia GNU, existe además un compilador comercial llamado Zend Optimizer.

Usos de PHP

Los principales usos del PHP son los siguientes:

- Programación de páginas Web dinámicas, habitualmente en combinación con el motor de base datos MySQL, aunque cuenta con soporte nativo para otros motores, incluyendo el estándar ODBC, lo que amplía en gran medida sus posibilidades de conexión.
- Programación en consola, al estilo de Perl, en Linux, Windows y Macintosh.

- Creación de aplicaciones gráficas independientes del navegador, por medio de la combinación de PHP y GTK (GIMP Tool Kit), que permite desarrollar aplicaciones de escritorio tanto para los sistemas operativos basados en Unix, como para Windows y Mac OS X.

Ventajas de PHP

- Muy sencillo de aprender.
- Similar en sintaxis a C y a PERL
- Se basa en ser un lenguaje multiplataforma.
- Capacidad de conexión con la mayoría de los manejadores de base de datos que se utilizan en la actualidad.
- Leer y manipular datos desde diversas fuentes, incluyendo datos que pueden ingresar los usuarios desde formularios HTML
- Capacidad de expandir su potencial utilizando la enorme cantidad de módulos (llamados ext's o extensiones).
- Posee una muy buena documentación en su página oficial.
- Es Libre, por lo que se presenta como una alternativa de fácil acceso para todos.
- Permite las técnicas de Programación Orientada a Objetos.

Desventajas de PHP

- Todo el trabajo lo realiza el servidor y no delega al cliente. Por tanto puede ser más ineficiente a medida que las solicitudes aumenten de número.

- La legibilidad del código puede verse afectada al mezclar sentencias HTML y PHP.
- La orientación a objetos es aún muy deficiente para aplicaciones grandes.

MySQL

Es uno de los Sistemas Gestores de bases de Datos (SQL) más populares desarrolladas bajo la filosofía de código abierto.

La desarrolla y mantiene la empresa MySQL AB pero puede utilizarse gratuitamente y su código fuente está disponible.

Inicialmente, MySQL carecía de elementos considerados esenciales en las bases de datos relacionales, tales como integridad referencial y transacciones. A pesar de ello, atrajo a los desarrolladores de páginas Web con contenido dinámico, justamente por su simplicidad; aquellos elementos faltantes fueron llenados por la vía de las aplicaciones que la utilizan.

Poco a poco los elementos faltantes en MySQL están siendo incorporados tanto por desarrollos internos, como por desarrolladores de software libre.

Entre las características disponibles en las últimas versiones se puede destacar:

- Amplio subconjunto del lenguaje SQL. Algunas extensiones son incluidas igualmente.
- Disponibilidad en gran cantidad de plataformas y sistemas.
- Diferentes opciones de almacenamiento según si se desea velocidad en las operaciones o el mayor número de operaciones disponibles.

- Transacciones y claves foráneas.
- Conectividad segura.
- Replicación.
- Búsqueda e indexación de campos de texto.

MySQL en cifras

Según las cifras del fabricante, existirían más de seis millones de copias de MySQL funcionando en la actualidad, lo que supera la base instalada de cualquier otra herramienta de bases de datos.

¿Qué licencia utilizar?

La licencia GPL de MySQL obliga a distribuir cualquier producto derivado (aplicación) bajo esa misma licencia. Si un desarrollador desea incorporar MySQL en su producto pero no desea distribuirlo bajo licencia GPL, puede adquirir la licencia comercial de MySQL que le permite hacer justamente eso.

Ventajas de MySQL

- Buen Gestor de Base de Datos.
- Cliente/Servidor bastante evidente la ventaja.
- Por ser cliente servidor se puede crear respaldos sin tener que cerrar todos los objetos bloqueados por usuarios.
- Prácticamente gratuito, fácil de instalar y fácil usar.
- Es multiplataforma.

Desventaja de MySQL

- Los procedimientos almacenados fueron implementados hasta la versión 5, la cual no la he sentido muy estable.
- No tiene integridad referencial, lento con grandes bases de datos.
- No es tan robusto como un ORACLE.
- Al utilizar indexación en las tablas, se puede apreciar dos debilidades:
 - Si existe muchos índices, el fichero puede alcanzar un tamaño máximo de fichero antes que el de datos.
 - Los índices agilizan la recuperación pero hace más lenta las operaciones de insertar, borrar, así como las actualizaciones de los valores en las columnas indexadas es decir la mayor parte de las operaciones que implican escritura, porque la escritura no afecta sólo a la fila de datos, sino a menudo también a los índices.

2.4 HIPÓTESIS

El Diseño e Implementación del Sitio Web E_Learning en el Colegio Libertad mejorará el flujo de información académico administrativa requerida por el estudiante.

2.5 DETERMINACIÓN DE VARIABLES

Variable Independiente

Diseño e Implementación de un Sitio Web E_Learning.

Variable Dependiente

El flujo de información académico administrativa requerida por el estudiante.

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 MODALIDAD BÁSICA DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación se contextualiza en la modalidad de investigación de campo y bibliográfica, debido a que los hechos fueron estudiados en primera instancia en base a normas legales que se encuentran tipificadas en diversos códigos, leyes, reglamentos, etc.

Además se realizó el trabajo en el Colegio a Distancia Libertad para obtener elementos de juicio necesarios para la configuración de esta investigación.

3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación abarcó el nivel exploratorio pues se analizó las variables que nos competen, el nivel descriptivo permitió caracterizar la realidad investigada, el nivel correlacional dilucidó el grado de relación entre las variables en estudio y finalmente el nivel explicativo que detectó las causas de determinados comportamientos y canalizó la estructuración de propuestas de solución a la problemática analizada.

Por el enfoque fue una investigación cualitativa se obtuvo información directa de los investigados, en virtud de los cuales fue factible desarrollar un análisis crítico de los resultados y proponer alternativas de solución.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La Presente investigación se realizó en el Colegio a Distancia Libertad a diferentes profesores de las distintas áreas y a unos estudiantes de dicha institución.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Las Técnicas que se emplearan en la presente investigación fue: la observación.

La técnica de la observación fue de gran valor en la apreciación directa y sin filtros de la realidad, circunstancias que permitieron confrontar los hechos con palabras, elementos medulares para imprimir un sello de transparencia e imparcialidad en la investigación.

3.5 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para la recolección eficaz de la información de campo, se recurrió a las siguientes estrategias:

- Diseño y elaboración de los instrumentos de recolección de información a partir de registros de observación y entrevistas

3.6 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Una vez aplicados los instrumentos y analizada la validez, se procedió a la tabulación de datos cualitativos y cuantitativos los cuales se presentaron gráficamente en términos de porcentajes a fin de facilitar la interpretación.

Finalmente, como parte medular de la investigación crítica propositiva, se estructurará una propuesta que será el informe técnico del trabajo desarrollado en el Colegio a Distancia Libertad.

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Situación actual

El Colegio a Distancia Libertad por falta de actualización en cuanto a la tecnología, ha llevado durante años todas las responsabilidades manualmente, haciendo el trabajo mas monótono, para esto fue propuesto realizar un sistema de Evaluación en línea, como el punto más importante para mantenerse actualizados.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Al realizar la implantación de un Sitio Web E_Learning en un Colegio a distancia, ha permitido optimizar recursos de tiempo, espacio.
- Los alumnos tienen la facilidad de acceder desde cualquier sitio a rendir sus exámenes, sin ninguna dificultad, de esta manera no tendrán ningún retraso en el momento de rendirlo.

5.2. Recomendaciones

- Incentivar a otras instituciones a implantar su propio Sitio Web E_Learning, para optimizar tiempo.
- Promocionar el Sitio Web a otras entidades educativas.

CAPITULO VI

PROPUESTA

6.1 ANÁLISIS DEL SISTEMA

Análisis del Sistema

Debido al avance de la tecnología a nivel mundial, se ha podido realizar la automatización en muchas áreas cuyas actividades se las realizaba de manera manual como por ejemplo: en los colegios de educación a distancia las evaluaciones se las realizaba de manera personal hoy mediante las nuevas tecnologías y el Internet es posible realizar este proceso en línea el cual consiste en que el estudiante rinda su examen virtualmente.

El Colegio a Distancia Libertad por tener varias sucursales a nivel nacional e internacional, se ha visto con la necesidad de implantar un Sitio Web, que permita a los estudiantes evaluarles en línea, para que de esta manera se pueda optimizar tiempo en lo que es la entrega de calificaciones.

El Sitio Web comprende la parte informativa del Colegio a Distancia Libertad, con sus respectivas páginas administrativas, libro de visitas, evaluación en línea y consulta de notas, todo esto con el propósito de automatizar todo trámite que debe realizar el estudiante.

Análisis de Riesgo

Si existe alguna clase de riesgo, esto hará que el desarrollo del sistema tenga varias alteraciones en lo que es tiempo, estos son reconocidos para prevenir alguna variación durante el tiempo de desarrollo.

Identificación de Riesgos

RIESGO	CONSECUENCIAS
<i>Proyecto</i>	
Cronograma	Alteración en el cumplimiento del trabajo
Recursos	Falta de recursos, para el desarrollo del proyecto.
Requerimiento	El proyecto no cumple las expectativas del usuario.
<i>Técnicos</i>	
Mantenimiento	Falta de capacitación al usuario, provoca perjuicios.
Interfaz	Desorden en el momento de manipular el sistema
Implementación	Gastos adicionales de la empresa
<i>Negocio</i>	
De ajuste	Alteración del sistema total.
<i>Varios</i>	
Tecnología de punta	Instruir a los usuarios.

Tabla de Riesgos

RIESGOS	CATEGORÍA	IMPACTO
Cronograma	PS	3
Recursos	PS	3
Requerimiento	PS	2
Mantenimiento	TE	2
Interfaz	TE	2
Implementación	TE	3
De ajuste	BU	2
Tecnología de punta	ST	3

RIESGOS	PROBALIDAD DE OCURRENCIA
Cronograma	20%
Recursos	10%
Requerimientos	30%
Mantenimiento	30%
Interfaz	30%
Implementación	40%
De ajuste	30%
Tecnología de punta	80%

Donde:

1 Catastrófico	PS	Riesgo de proyecto
2 Crítico	TE	Riesgos Técnicos
3 Marginal	BU	Riesgos de negocio
4 Despreciable	ST	Riesgos varios

RIESGOS	RSGR
Cronograma	Cumplir a cabalidad con la agenda establecida
Recursos	Contar con más suministros
Requerimientos	Presentar los avances cada cierto tiempo, para conocer sus inquietudes
Mantenimiento	Instruir a los usuarios, para no tener problemas posteriores.
Interfaz	Diseño agradable y sencillo
Implementación	Realizar el proyecto con los recursos que posee el establecimiento.
De ajuste	Conocer si hay conformidad por parte del usuario, antes de proseguir con el desarrollo.
Tecnología de punta	Fáciles de usar y entender.

Evaluación del Riesgo

RIESGOS	NIVEL DE REFERENCIA
Cronograma	Tiempo de entrega aumenta en un 25%
Recursos	Tiempo de desarrollo aumenta en un 30%
Requerimientos	El costo aumenta en un 40%
Mantenimiento	El costo aumenta en un 15%
Interfaz	Baja el rendimiento del software en un 40%
Implementación	Aumenta costos a la empresa
De ajuste	Aumento de costo y tiempo en un 25%
Tecnología de punta	Aumento de costo y tiempo.

Por lo tanto reconsidera que este proyecto es factible de realizarlo, de acuerdo con los resultados obtenidos.

Análisis de Restricciones

Son soluciones que se pueden proporcionar, para evitar los problemas que se pueden presentar durante el desarrollo del proyecto.

Estudio de Factibilidad

Factibilidad Técnica

MATERIALES	
REQUERIDO	DISPONIBLE
Hardware 1 PC Pentium IV o superior 1 PC Pentium III o superior	Hardware 1 PC Pentium IV, 2.8 GHz, 512 MB
Software PHP MySQL	Software Por ser software libre no es necesario su licencia

Es factible realizar este proyecto, debido a que existe el equipo adecuado y lo mejor es la existencia de software libre, que evita que el usuario compre sus licencias e impidiendo traer más gastos a la institución.

Factibilidad Operacional

La creación del Sitio Web es factible debido a que será implantado en el Colegio a Distancia Libertad de la ciudad de Ambato, teniendo el soporte de las secretarías, porque anteriormente se lo realizaba manualmente.

Para que de esta manera se puedan agilizar los trabajos que se realizan en este lugar, como es la entrega de calificaciones.

El alumno tendrá complacencia de la forma de evaluación y la entrega de notas inmediata.

Se conseguirá información segura, por el hecho de ser automático y fiable.

Factibilidad Económica

Licencias de PHP	0.00	USD
Licencias de MySQL	0.00	USD
Hosting	200.00	USD
Sueldo	0.00	USD
Internet	100.00	USD
Costos indirectos	40.00	USD
	<hr/>	
	340.00	USD

Es factible en el ámbito porque el costo es escaso para el desarrollo del proyecto y está al alcance de la institución, por las siguientes razones:

Licencia PHP: Software libre (Gratis).

Licencia MySQL: Software Libre (Gratis).

Hosting: Compra en un lugar seguro y económico.

Sueldo: Tiene el valor de cero, por ser pasantía de graduación.

Internet: El Colegio posee Internet.

6.2 DISEÑO DEL SISTEMA

Diseño de la Base De Datos

Diseño lógico

Se detallaran a continuación las entidades creadas junto con los campos y el tipo de datos a la que estas pertenecen.

forma_evaluacion

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo_feva	varchar(5)	No	
descripcion	text	No	
foto	varchar(150)	No	

librovisitas_php

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
id_librovisitas_php	int(11)	No	
nombre	varchar(150)	No	
email	varchar(100)	No	
valoracion	tinyint(4)	Sí	NULL
comentario	text	Sí	NULL

mision_vision

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo	varchar(4)	No	
descripcion	text	No	
foto	varchar(150)	No	

nuestros_logros

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
cod_logros	varchar(5)	No	
descripcion	text	No	
foto	varchar(150)	No	

objetivos

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo_obj	varchar(4)	No	
descripcion	text	No	
foto	varchar(150)	No	

profesores

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo	varchar(10)	No	
titulo	varchar(150)	No	
foto	varchar(150)	No	
descripcion	text	No	

profesores_admin

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo	int(10)	No	
titulo	varchar(150)	No	
foto	varchar(150)	No	
descripcion	text	No	

sucursales

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
codigo	int(11)	No	
nombre	varchar(30)	No	
direccion	varchar(100)	No	
telefono	varchar(40)	No	

usuarios

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
login	varchar(20)	No	
clave	varchar(20)	No	

Diseño Físico

Las tablas que encontramos a continuación, son las necesarias para hacer las páginas informativas del Sitio Web del Colegio a Distancia Libertad, incluidas las páginas administrativas de esta parte del proyecto.

forma_evaluacion	
CP	<u>codigo feva</u>
	descripcion foto

nuestros_logros	
CP	<u>cod logros</u>
	descripcion fotos

profesores_admin	
CP	<u>codigo</u>
	titulo foto descripcion

librovisitas	
CP	<u>id libro visitas php</u>
	nombre email valoracion comentario

objetivos	
CP	<u>codigo obj</u>
	descripcion foto

sucursales	
CP	<u>codigo</u>
	nombre direccion telefono

mision_vision	
CP	<u>codigo</u>
	descripcion foto

profesores	
CP	<u>codigo</u>
	titulo foto descripcion

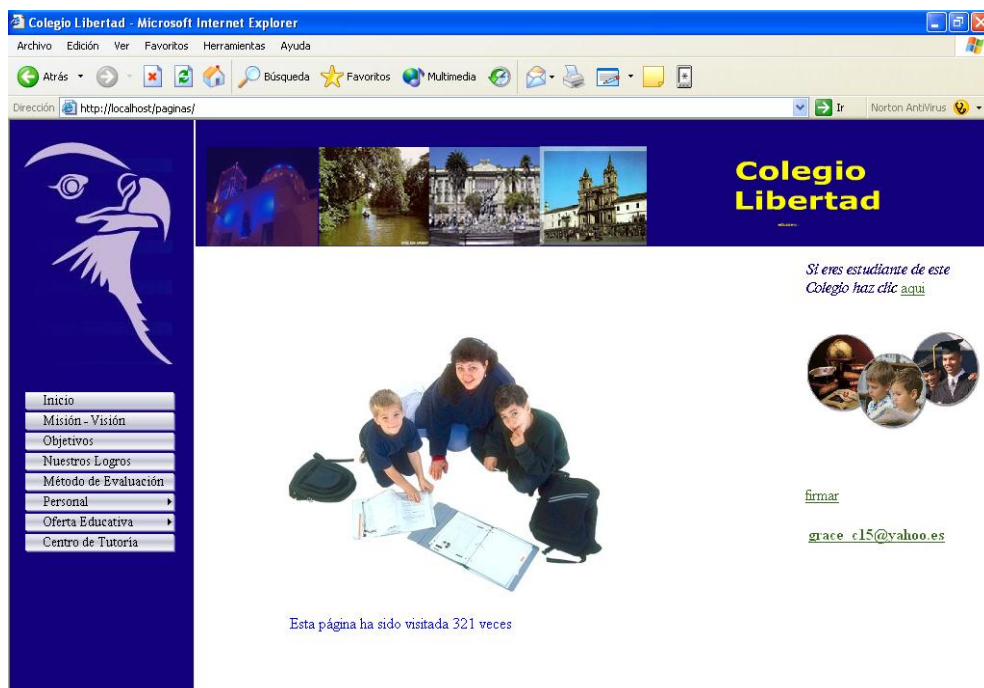
usuarios	
CP	<u>clave</u>
	login

Manual de Usuario de la Administración del Sitio Web E_learning del Colegio a Distancia Libertad

El presente manual de usuario tiene por objetivo servir de guía y permitir que las personas quienes administren este Sitio no tengan inconveniente en cuanto al manejo del mismo.

Se iniciará ingresando a algún navegador Web con la siguiente dirección: www.cevlibertad.edu.ec

A continuación se presentará la página principal de nuestro Sitio Web, en la que se puede visualizar las diferentes opciones del menú, como Misión Visión, Objetivos, Nuestros Logros, Método de Evaluación, Personal, Oferta Educativa, Centro de Tutorías y un hipervínculo para ingresar al Campus Virtual.




Al seleccionar *Misión –Visión* del menú obtendremos información de lo que quiere esta institución a futuro, y las razones por las que ha sido creada.

Colegio Libertad - Microsoft Internet Explorer


Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

http://localhost/paginas/



Colegio Libertad
educamos con excelencia...

Misión del Colegio Libertad



Educar a niños, jóvenes y adultos a partir de técnicas y estrategias que los forme como hombres y mujeres que aprenden a aprender, a vivir y a trabajar como ciudadanos íntegros.


Si eres estudiante de este Colegio haz clic [aquí](#)

firmar
grace_c15@yahoo.es

Inicio
Misión - Visión
Objetivos
Nuestros Logros
Método de Evaluación
Personal
Oferta Educativa
Centro de Tutoría


Objetivos

http://localhost/paginas/



Colegio Libertad
educamos con excelencia...

Objetivos de Nuestra Oferta Educativa



1. Satisfacer las necesidades educativas de los niños, jóvenes y adultos que por diversos motivos no desean o no pueden estudiar en Centros de educación regular.
2. Hacer accesible la educación básica, el bachillerato y la formación profesional a los niños, jóvenes y adultos mediante una alternativa efectiva, tanto por el costo, cuanto por la posibilidad de estudiar según las capacidades, el tiempo y en las condiciones que el estudiante requiere, a partir de una propuesta concreta de diseño, ejecución y evaluación curricular, única en el país.
3. Ofrecer a los niños, jóvenes y adultos una oferta académica de alto nivel para:
 - *Asegurarles su porvenir en cuanto a

Si eres estudiante de este Colegio haz clic [aquí](#)

firmar
grace_c15@yahoo.es

Inicio
Misión - Visión
Objetivos
Nuestros Logros
Método de Evaluación
Personal
Oferta Educativa
Centro de Tutoría

http://localhost/paginas/objetivos.php

Intranet local

Método de Evaluación

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Método de Evaluación' page. The page has a dark blue header with the school's logo and name. A left sidebar contains a navigation menu with 'Método de Evaluación' selected. The main content area is titled 'Método de Evaluación' and contains the following text:

LA EVALUACION

-La evaluación tiene dos intenciones:
*de seguimiento y formación y,
*de promoción.

La evaluación encaminada al seguimiento y formación es continua y está a cargo de los tutores, quienes mantienen un contacto personal con cada alumno para apoyarlo y animarlo en su proceso de aprendizaje.

Paralelamente a la labor de los tutores se cuenta con la labor del psicólogo del Plantel quien mantiene estrecha comunicación con los padres de familia y alumnos que muestran conducta especial.

La evaluación destinada a la promoción tiene dos fuentes:

- *la calificación de la resolución de las actividades indicadas en las guías de estudio (que equivale al 25% del total del puntaje) y
- *una prueba escrita o práctica que verifica el logro de los

On the right side of the page, there is a sidebar with the text 'Si eres estudiante de este Colegio haz clic [aquí](#)', a 'firmar' link, and the email address 'grace_c15@yahoo.es'.

Personal.- Encontraremos un submenú para dividir entre administrativos y tutores, para conocer más acerca de nuestros profesores, dándonos a conocer su curriculum.

The screenshot shows the 'Profesores Administrativos del Colegio Libertad' page. The page title is 'Profesores Administrativos del Colegio Libertad' with a sub-header 'Páginas 1'. The page lists two administrative staff members:

Vicerrector José Méndez

DATOS PERSONALES
Nombres: José Ricardo
Apellidos: Méndez Romero
Nacionalidad: Ecuatoriana

INFORMACION ACADEMICA
*Primaria, Media, Superior
*Bachiller en Ciencias de la Educación

Secretaria General Administrativa Ana Carrera

DATOS PERSONALES
Nombres: Ana Lucía
Apellidos: Carrera Llore
Lugar de nacimiento: Quito

The left sidebar is updated to show 'Administrativo' selected under the 'Person:' category. The right sidebar remains the same as in the previous screenshot.

Oferta Educativa

Para conocer acerca de las asignaturas que serán dictadas a los estudiantes tanto del nivel primario, secundario y el bachillerato.

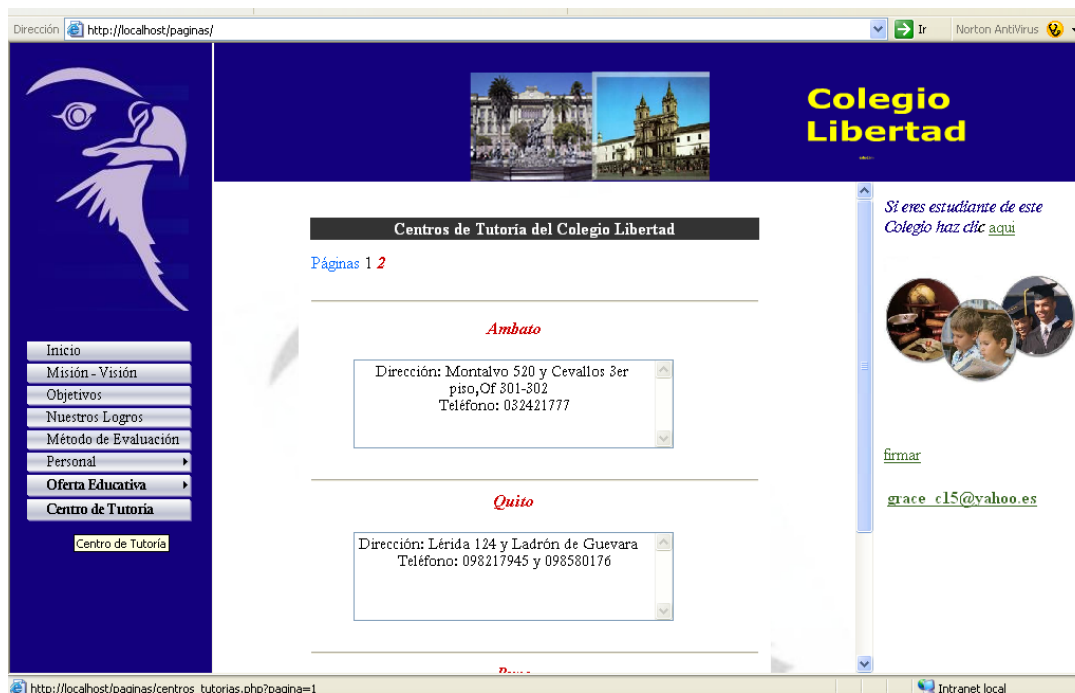


The screenshot shows a web browser window with the URL <http://localhost/paginas/>. The website header features the logo of a falcon on the left and the text "Colegio Libertad" on the right. Below the header, there is a navigation menu on the left with items: Inicio, Misión - Visión, Objetivos, Nuestros Logros, Método de Evaluación, Personal, Ofertas, and Cursos. The "Ofertas" menu is expanded, showing "Niños", "Educación para Adultos", "Jóvenes y Adultos", and "Cursos Abiertos". The main content area is titled "NIÑOS" and features a central image of three children holding a globe. To the right of the image, there is a link "Si eres estudiante de este Colegio haz clic aquí" and a circular collage of photos showing students. Below the image, there is a table with the following data:

CURSOS	SISTEMA DE ESTUDIOS	HORARIO	ASIGNATURAS
1ro a 7mo Años de Educación Básica	Modular	Sábados 8:00 a 12:30	Abrir archivo

At the bottom right of the page, there is a "firmar" section with the email address grace_c15@yahoo.es.

Centros de Tutoría, para conocer las ubicaciones de nuestras sedes.



En la parte derecha de nuestro sitio encontramos “Si eres estudiante de este colegio haz clic aquí”, al hacerlo podremos entrar a nuestro campo virtual, en la que se evaluará al estudiante.

PARTE ADMINISTRATIVA DE LA PÁGINA INFORMATIVA DEL COLEGIO A DISTANCIA LIBERTAD

Para ingresar al administrador de la página informativa debemos poner en nuestro buscador <http://localhost/paginas/admin>, en la que empezaremos con un *Panel de Control*, en el que se ingresará el usuario y contraseña de la persona encargada de la administración del sitio Web.

PANEL DE CONTROL

¡Bienvenido!

Comunidad de Aprendizaje Libertad

Usuario: usuario1

Contraseña: •••••

Ingresar

Desarrollado por Grace Chicaiza para el Colegio Libertad
Soporte Técnico: 593 3 2416921 / grace_c15@yahoo.es

Al verificar el sistema los datos del administrador se entrará al *Menú Principal*, el mismo que nos permitirá Modificar, Actualizar y Eliminar, la información que se presenta en el Sitio Web.

Cerrar Sesión

MENU PRINCIPAL

Página Profesores Administrativos Ingresar Eliminar Actualizar	Página Profesores - Tutores Ingresar Eliminar Actualizar	Página Misión - Visión Actualizar	Página Objetivos Actualizar
Página Nuestros Logros Actualizar	Página Método de Evaluación Actualizar	Página Sucursales Ingresar Eliminar Actualizar	

Página de Profesores Administrativos.-

- *Ingresar*: Elegiremos la fotografía del profesor con las indicaciones dadas en la página, escribimos el título del profesor, y su currículum al finalizar presionamos el botón *Guardar*, caso contrario podemos *Cancelar* la actividad que estamos realizando en ese momento.

ADMINISTRACION DE LA PAGINA PROFESORES ADMINISTRATIVOS

Instrucciones:

- Dimensiones de la foto **Ancho=300 y Alto=200**
- Sus extensiones deben ser **.jpg o .gif** con un tamaño hasta **200 Kb**
- El nombre sin espacios en blanco

Ingreso de Información de la Página Profesores Administrativos

Formulario de ingreso de información de un profesor administrativo. El formulario tiene un fondo azul oscuro y contiene los siguientes campos:

- Foto:** C:\Documents and Settings\Administ Examinar...
- Título:** Ingeniera en Sistemas
- Descripción:** Hoja de Vida del Profesor

En la parte inferior del formulario hay dos botones: **Guardar** y **Cancelar**.

- **Actualizar:** Debemos seleccionar al profesor, y empezar la modificación, cumpliendo los mismos requisitos que se piden al ingresar un nuevo profesor.

Listado de Información de la Página "Profesores Administrativos"

Páginas... 1 2 3

Listado de información de un profesor administrativo. El listado muestra los siguientes datos:

- Modificar:**
- Título:** Vicerrector José Méndez
- Descripción:**
 - DATOS PERSONALES
 - Nombres: José Ricardo
 - Apellidos: Méndez Romero
 - Nacionalidad: Ecuatoriana
 - INFORMACION ACADEMICA
 - Primaria, Media, Superior
 - Bachiller en Ciencias de la Educación
 - Bachiller en Humanidades Modernas
 - Técnico de Supervisión y Administración Educativa.
 - CURSOS
- Fotografía:** admin_fotos/fotos_profesor/josemendez.jpg

En la parte inferior del listado hay un botón: **actualizar**.

Menú | Atrás | Ingresar
Desarrollado por Grace Chiraliza
Soporte Técnico: 593 3 2416921 /grace_c15@yahoo.es


- **Eliminar:** En esta opción, puedo seleccionar a todos aquellos tutores que ya no pertenecen a esta institución.

Los mismos pasos se realizarán al realizar el *Ingreso*, *Actualizado* y *Eliminado* de los Tutores.

Página Misión – Visión

Para esta, solo se podrá *Actualizar* la página con el fin de informar a otras personas el fin con la que este colegio ha sido creado, para cambiar la información se lo puede hacer a través del cuadro de texto y para la fotografía, existe un botón *Examinar...* para cambiar de imagen.

Listado de Información de la Página " Misión - Visión "


Modificar <input checked="" type="checkbox"/>	Fotografía : fotos_principal/vision.jpg
Descripción: Educar a niños, jóvenes y adultos a partir de técnicas y estrategias que los forme como hombres y mujeres que aprenden a aprender, a vivir y a trabajar como ciudadanos integros.	
	<input type="button" value="Examinar..."/>

Lo Siento el usuario o la contraseña son incorrectos !!!

Menú | Atrás
Desarrollado por Grace Chirraza
Soporte Técnico: 593 3 2416921 /grace_c15@yahoo.es

Página Objetivos

Listado de Información de la Página " Objetivos "

Modificar <input checked="" type="checkbox"/>	Fotografía : fotos_principal/objetivo.jpg 
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


actualizar

Lo siento el usuario o la contraseña son incorrectos !!!

[Menú](#) | [Atrás](#)
Desarrollado por Grace Chirraiza
Soporte Técnico: 593 3 2416921 /grace_c15@yahoo.es

Página Nuestros Logros y Método de Evaluación

Listado de Información de la Página " Nuestros Logros "

Modificar <input checked="" type="checkbox"/>	Fotografía : fotos_principal/logro.JPG 
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

actualizar

Lo siento el usuario o la contraseña son incorrectos !!!

[Menú](#) | [Atrás](#)
Desarrollado por Grace Chirraiza
Soporte Técnico: 593 3 2416921 /grace_c15@yahoo.es

Página Centros de Tutoría

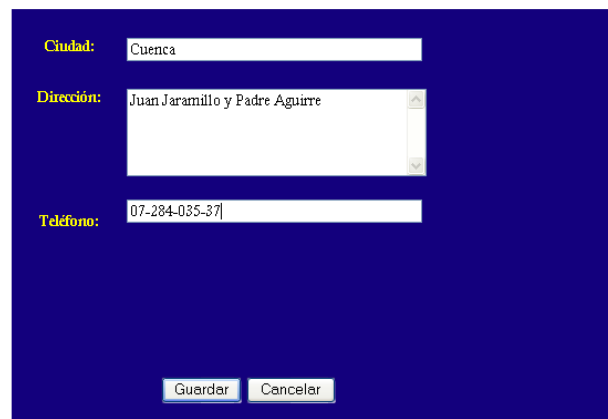
Por el hecho de seguir creciendo a nivel nacional e internacional, es necesario:

- *Ingresar*

En la que deberemos ingresar la nueva ciudad, dirección y teléfono en la que se encontrará ubicada el colegio.

ADMINISTRACION DE LA PAGINA CENTROS DE TUTORIA

Ingreso de Información de la Página Centros de Tutoría



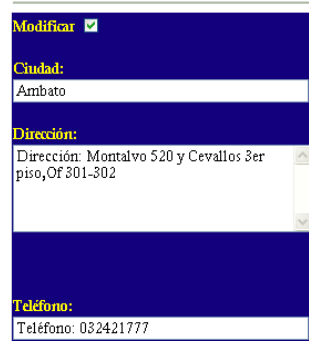
Formulario de ingreso de información de la página Centros de Tutoría. El formulario tiene un fondo azul oscuro y contiene tres campos de texto con etiquetas amarillas: 'Ciudad:' con el valor 'Cuenca', 'Dirección:' con el valor 'Juan Jaramillo y Padre Aguirre', y 'Teléfono:' con el valor '07-284-035-37'. En la parte inferior del formulario hay dos botones: 'Guardar' y 'Cancelar'.

Módulo de Administración de Tutorías

- *Actualizar:* Para modificar la información ingresada anteriormente.

Listado de Información de la Página " Centro de Tutorías "

Páginas... [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)



Formulario de actualización de información de la página Centro de Tutorías. El formulario tiene un fondo azul oscuro y contiene un campo de texto con el valor 'Ambato' etiquetado como 'Ciudad:'. Debajo hay un campo de texto con el valor 'Dirección: Montalvo 520 y Cevallos 3er piso, Of 301-302' etiquetado como 'Dirección:'. En la parte inferior del formulario hay un campo de texto con el valor 'Teléfono: 032421777' etiquetado como 'Teléfono:'. En la parte superior del formulario hay un campo de texto con el valor 'Modificar' y un botón de selección con el valor 'Modificar'.

actualizar

- *Eliminar:* Seleccionando el lugar a borrar.

Listado de Información de la Página Centros de Tutorías

<input checked="" type="checkbox"/> [1] ... Ambato	Dirección: Montalvo 520 y Cevallos 3er piso, OF 301-302 Teléfono: 032421777
<input type="checkbox"/> [2] ... Quito	Dirección: Lérica 124 y Ladrón de Guevara Teléfono: 098217945 y 098580176

- Para salir del administrador solo debemos presionar el botón *Cerrar Sesión*



Para conocer el diseño del Sitio Web E_learning Anexo(1) y la parte programada de estas páginas Anexo(2).

Para concluir con las expectativas de esta Institución, se ha implantado juntamente con el Sitio de Información un paquete de software llamado Moodle que es un proyecto en desarrollo diseñado para dar soporte a un marco de educación social constructivista.

Moodle se distribuye gratuitamente como Software libre (Open Source) (bajo la Licencia pública GNU). Básicamente esto significa que Moodle tiene derechos de autor (copyright), pero que usted tiene algunas libertades.

Puede copiar, usar y modificar Moodle siempre que acepte: proporcionar el código fuente a otros, no modificar o eliminar la licencia original, y aplicar esta misma licencia a cualquier trabajo derivado de él.

Moodle puede funcionar en cualquier ordenador en el que pueda correr **PHP**, y soporta varios tipos de bases de datos (en especial **MySQL**).

Instalación de Apache, MySQL y PHP

Moodle está escrito en un lenguaje de programación llamado PHP, y guarda la mayor parte de sus datos en una base de datos. La base de datos que recomendamos es MySQL. Antes de instalar Moodle debe, pues, tener PHP y una base de datos funcionando para poder convertir su ordenador/computadora en un servidor web. Estos programas pueden ser complicados de configurar por un usuario medio, por lo que esta página se ha escrito para intentar hacer este proceso lo más simple posible para diferentes plataformas.

Para empezar la instalación de Moodle es necesario realizar lo siguiente:

Crear una base de datos

Se necesitará crear una base de datos vacía (por ejemplo "moodle") en el sistema de base de datos, junto con un usuario especial (por ejemplo "moodleuser") que tenga acceso a esa base de datos (y sólo a esa base de datos). Si quisiera podría usar el usuario "root", pero esto no es recomendable en un sistema en producción: si los hackers descubren la contraseña todo su sistema de base de datos estaría en peligro, en vez de sólo una base de datos.

Si se está utilizando un servicio de hosting, probablemente se tendrá un panel de control que permitirá crearse la base de datos.

1. Haga click en el icono "**Bases de datos MySQL**".
2. Escriba "moodle" en el campo base de datos y haga click en "**Añadir Base de Datos**".
3. Escriba un usuario y contraseña (no uno que use en cualquier sitio) en el campo respectivo y haga click en "**Añadir Usuario**".
4. Ahora utilice el botón "**Añadir Usuario a la Base de Datos**" para dar a esta nueva cuenta de usuario "**TODOS**" los derechos en la nueva base de datos.
5. Note que el nombre de usuario y el nombre de la base de datos pueden estar prefijados por su nombre de cuenta. Cuando introduzca esta información en el instalador de Moodle utilice los nombres completos.



Crear un directorio de datos

Moodle también necesita algo de espacio en su disco duro para almacenar los archivos que vayan a ser cargados, tales como la documentación de los cursos y las fotos de los usuarios.

El instalador de Moodle intenta crear este directorio pero si no puede hacerlo tendrá que crearlo usted manualmente.

Por seguridad, es mejor que este directorio NO sea accesible directamente desde la web. La manera más sencilla de conseguir esto es simplemente colocarlo FUERA del directorio web, pero en caso de que no pueda hacerlo así, protéjalo creando un archivo .htaccess en el directorio de datos que contenga la siguiente línea:

```
deny from all
```

Para asegurarse de que Moodle puede guardar los archivos subidos en ese directorio, revise que el servidor web (por ejemplo Apache) tiene permiso de lectura, escritura y ejecución en ese directorio.

Servicio de alojamiento (hosting)

Por desgracia, los servicios de alojamiento varían bastante en su forma de trabajar. Algunos incluso le instalarán Moodle.

La mayoría ofrecen un panel de control basado en web para controlar su sitio, crear bases de datos y configurar el cron. Algunos incluso ofrecen acceso de terminal mediante ssh, de tal forma que usted pueda usar el intérprete de comandos para hacer cosas.

Configuración del Moodle 1.5

Variables

En esta página puede especificar un número de variables de configuración que ayudan a Moodle a trabajar adecuadamente en su servidor. Que esto no le preocupe demasiado: los valores por defecto funcionarán bien y, en todo caso, siempre podrá volver a esta página y cambiar los ajustes:

Interface

lang:

Español - Internacional (es) ▼

Elija un idioma por defecto para el sitio completo. Los usuarios pueden más tarde elegir otra opción.

langmenu:

Sí ▼

Decida si quiere o no mostrar el menú de idiomas de propósito general en la página de inicio, en la de acceso, etc. Esto no afecta a la posibilidad que los usuarios tienen de elegir su idioma preferido en su propio perfil.

langlist:

es

Deje esto en blanco para dejar que los usuarios elijan cualquier idioma presente en la instalación de Moodle. Sin embargo, puede acortar el menú escribiendo una lista de códigos de los idiomas que desee separada por comas. Por ejemplo, en,es_es,fr,it

langcache:

Sí ▼

Caché del menú de idioma. Ahorra mucha memoria y potencia de procesamiento. Si lo activa, el menú tardará unos minutos en actualizarse una vez que usted haya añadido o eliminado idiomas.

locale:

Elija una localización para el sitio (esto afectará al formato de idioma y a las fechas). Necesita tener estos datos de localización instalados en su sistema operativo (e.g., en_US o esp_ESP). Si no sabe qué elegir, déjelo en blanco.

timezone:

Aquí puede decidir la zona horaria por defecto. Ésta es la única zona horaria POR DEFECTO para mostrar fechas -cada usuario puede cambiar esta opción en su perfil-. La "Hora del Servidor" aquí hará que Moodle tome por defecto la del sistema operativo, pero esa opción en el perfil del usuario lo ajustará a la correspondiente zona horaria.

country:

Si selecciona un país, dicho país quedará como valor por defecto para nuevos usuarios o cuentas. Para forzar a los usuarios a elegir un país, deje la opción sin seleccionar.

framename:

Si desea anidar a Moodle en un marco, escriba aquí el nombre del marco. De otro modo, este valor debería permanecer como '_top'

themelist:

Deje esta opción en blanco para permitir que se utilice cualquier tema válido. Si quiere

acortar el menú de temas, puede especificar una lista de nombres separados por comas. Por ejemplo: standard,orangewhite

allowuserthemes:

Si se activa esta opción, los usuarios podrán elegir sus propios temas. Los temas de los usuarios pasan por alto los temas del sitio (pero no los temas del curso)

allowcoursethemes:

Si activa esta opción, se permitirá a los cursos ajustar sus propios temas. Los temas de los cursos pasan por alto cualesquiera otras opciones de tema (sitio, usuario o sesión)

allowuserblockhiding:

¿Desea que los usuarios puedan mostrar u ocultar bloques laterales en el sitio? Esta opción usa Javascript y cookies para recordar el estado de cada bloque colapsable, y sólo afecta al modo en que cada usuario ve la información.

showblocksonmodpages:

Algunos módulos de actividad soportan bloques en sus páginas. Si selecciona esta opción, los profesores podrán añadir bloques laterales a sus páginas. En caso contrario, la interface no mostrará esta característica.

tabselectedtofront:

En tablas con tabuladores, la fila con el 'tag' actualmente seleccionado debería colocarse en el frente

Seguridad

displayloginfailures:

Esta opción muestra información a los usuarios seleccionados sobre intentos previos de acceso fallidos.

notifyloginfailures:

Si los intentos de acceso fallidos han sido registrados, pueden enviarse notificaciones mediante correo electrónico. ¿Quién puede ver tales notificaciones?

notifyloginthreshold:

Si las notificaciones de intentos de acceso fallidos están activas, ¿cuántos intentos fallidos son necesarios para enviar una notificación al respecto a un usuario o a una dirección IP?

secureforms:

Moodle puede usar un nivel adicional de seguridad cuando acepta datos provenientes de formularios web. Si la opción está activada, se contrastará la variable HTTP_REFERER del navegador con la dirección del formulario actual. En muy pocos casos esto ocasiona problemas si el usuario utiliza un cortafuegos (e.g., ZoneAlarm) configurado para desmontar su HTTP_REFERER del tráfico web. El síntoma consiste en quedarse 'atascado' en un formulario. Si, pongamos por caso, los usuarios tuvieran problemas con la página de

acceso, quizás conviniera desactivar la opción, aun con el riesgo de dejar el sitio más vulnerable a ataques de fuerza bruta. En caso de duda, seleccione la opción 'Sí'.

loginhttps:

Esta opción hace que Moodle use una conexión https segura en la página de acceso (proporcionando un acceso seguro) para volver luego a la URL http normal. PRECAUCIÓN: esta opción REQUIERE que el https esté habilitado específicamente en el servidor web. En caso contrario, USTED MISMO SERÁ EXPULSADO DEL SITIO.

runclamonupload:

¿Deberá ejecutarse clam AV cuando se sube un archivo? Para que esto funcione es necesaria una ruta correcta 'pathtoclam'. (Clam AV es un programa antivirus gratuito que se puede bajar de <http://www.clamav.net/>)

pathtoclam:

Ruta a clam AV. Probablemente algo parecido a /usr/bin/clamscan or /usr/bin/clamscan. Esta ruta es necesaria para que clam AV funcione.

quarantinedir:

Si desea que clam AV traslade los archivos infectados a un directorio de cuarentena, escríbalo aquí. El

directorio debe tener permiso de escritura en el servidor. Si lo deja en blanco, o si escribe un directorio inexistente o sin permiso de escritura, los archivos infectados serán destruídos. No incluya la barra final.

clamfailureonupload:

Si ha configurado clam para escanear archivos subidos, pero está mal configurado o no funciona por alguna razón desconocida, ¿cómo debería comportarse? Si selecciona 'Tratar archivos como virus', tales archivos serán trasladados al área de cuarentena, o eliminados. Si selecciona 'Tratar los archivos como buenos', los archivos serán trasladados al directorio de destino. En cualquier caso, los administradores recibirán una alerta cuando clam falle. Si selecciona 'Tratar los archivos como virus' y por alguna razón clam no funciona (normalmente debido a que ha introducido una ruta no válida), TODOS los archivos subidos serán llevados al área de cuarentena, o eliminados. Sea cuidadoso.

Sistema Operativo

gdversion:

Indique qué versión de GD está instalada. La versión que se muestra por defecto es la que ha sido autodetectada. No cambie esto a menos que sepa exactamente qué está haciendo.

dbsessions:

Si elige esta opción, se usará la base de datos para almacenar información sobre las sesiones actuales. Esto es especialmente útil para sitios grandes u ocupados contruídos sobre racimos ('clusters') de servidores. En la mayoría de los casos debería dejarse en blanco de modo que se use en su lugar el disco del servidor. Note que la modificación de este ajuste desconectará a todos los usuarios, incluido usted.

sessiontimeout:

Si los usuarios conectados al sitio están inactivos durante mucho tiempo (i.e., sin cargar páginas), serán desconectados automáticamente (i.e., terminará la sesión). Esta variable especifica el tiempo de inactividad antes de la desconexión.

sessioncookie:

Esta opción personaliza el nombre de la cookie usada para las sesiones de Moodle. Es opcional, y resulta útil únicamente para evitar que las cookies se confundan cuando hay más de una copia de Moodle ejecutándose en el mismo sitio web.

zip:

Indique dónde está el programa de compresión '-Zip-' (sólo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para comprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

unzip:

Indique dónde está el programa de descompresión '-Unzip'- (sólo Unix, opcional). Si se especifica, esto puede usarse para descomprimir archivos en el servidor. Si lo deja en blanco, Moodle usará sus rutinas internas.

slasharguments:

Los archivos (imágenes, subidas, etc.) se proporcionan vía un script que usa 'slash arguments' (la segunda opción aquí). Este método permite que los archivos sean incluidos más fácilmente en la caché de los navegadores, servidores proxy, etc. Desafortunadamente, algunos servidores PHP no permiten usar este método, de modo que si usted tiene problemas para ver archivos o imágenes subidas al servidor (e.g., fotografías de los usuarios), seleccione la primera opción.

proxyhost:

Si este **servidor** necesita usar un proxy (e.g., un cortafuegos) para acceder a Internet, escriba aquí el nombre del proxy y el puerto. En caso contrario, déjelo en blanco.

proxyport:

Mantenimiento

longtimenosee:

Si los estudiantes no acceden durante mucho tiempo, son automáticamente desmatriculados de los cursos. Este

parámetro especifica ese límite de tiempo.

deleteunconfirmed:

Si está usando una autenticación basada en email, éste es el período dentro del cual se aceptará una respuesta enviada por los usuarios. Pasado ese período, se eliminarán todas las cuentas no confirmadas.

loglifetime:

Esta opción especifica durante cuánto tiempo desea conservar los registros de actividad de cada usuario. Los registros anteriores serán eliminados. Es mejor que la cifra sea alta (por si los necesita) pero si el servidor está muy ocupado y hay problemas de funcionamiento, tal vez convenga acortar el tiempo.

Correo electrónico

smtphosts:

Escriba el nombre completo de uno o más servidores SMTP locales que Moodle usará para enviar correo (e.g., 'mail.a.com' o 'mail.a.com;mail.b.com'). Si lo deja en blanco, Moodle usará el método PHP por defecto para enviar correo.

smtpuser:

Si antes ha especificado un servidor SMTP, y el servidor requiere autenticación, escriba aquí el nombre de usuario y la contraseña.

smtppass:

noreplyaddress:

A veces los emails son enviados por el usuario (e.g., mensajes a un foro). La dirección email especificada aquí se usará como dirección "De" en aquellos casos en que los receptores no puedan replicar directamente al usuario (e.g., cuando un usuario elige mantener oculta su dirección).

digestmailtime:



Se enviará un resumen de los correos a las personas que eligen dicha opción. Este ajuste controla a qué hora del día se enviará el correo (por medio del primer cron que se ejecute después de la hora fijada).

allowemailaddresses:

Si desea restringir todas las direcciones nuevas de correo a dominios particulares, lístelos aquí separados por espacios. El resto de los dominios será rechazado, e.g., **ourcollege.edu.au .gov.au**

denyemailaddresses:

Para denegar direcciones de email de dominios particulares, escriba aquí una lista de ellos. El resto de los dominios serán aceptados. Por ejemplo, **hotmail.com yahoo.es**

Usuario

sitepolicy:

Si su política exige que todos los usuarios lean y acepten sus condiciones antes de usar el sitio, especifique aquí la URL; en caso contrario, déjelo en blanco. La URL puede ser cualquier dirección (un lugar conveniente podría ser un fichero en el propio sitio, e.g., <http://yoursite/file.php/1/policy.html>)

fullnamedisplay:

Esta opción define cómo se verán los nombres cuando se muestren completos. Para la mayoría de los sitios que usen un solo idioma el ajuste más eficiente es el valor por defecto ("Nombre + Apellido"), pero puede elegir ocultar los apellidos, o dejar que sea el idioma actual quien decida (algunos idiomas usan reglas diferentes).

extendedusernamechars:

Este ajuste permite a los estudiantes usar cualesquiera caracteres en sus nombres de usuario (note que eso no afecta a sus nombres reales). El valor por defecto es "false", lo que restringe los nombres de usuario a caracteres alfanuméricos.

autologinguests:

¿Deberá permitirse a los visitantes automáticamente el acceso como invitados cuando entran a los cursos con acceso de invitado?

Permisos

teacherassignteachers:

¿Pueden los profesores ordinarios incluir a otros profesores en los cursos que dictan? Si selecciona 'No', sólo los creadores de cursos y los administradores pueden nombrar profesores.

allowunenroll:

Si selecciona 'Sí', los estudiantes podrán desmatricularse de los cursos cuando quieran. En caso contrario no podrán hacerlo, quedando este proceso bajo el control de profesores y administradores.

allusersaresitestudents:

En lo que concierne a las actividades de la página principal del sitio, ¿deberían todos los usuarios ser considerados como estudiantes? Si la respuesta es "Sí", cualquier usuario con cuenta confirmada podrá participar como estudiante en tales actividades. Si la respuesta es "No", sólo los usuarios que ya participan en al menos un curso podrán tomar parte en las actividades de la página principal. Sólo los administradores y profesores especialmente asignados pueden actuar como profesores en las actividades de la página principal.

showsiteparticipantslist:

Todos los estudiantes y profesores del sitio aparecerán en la lista de participantes. ¿Quién puede ver esa lista?

forcelogin:

Normalmente la página principal del sitio y las listas de los cursos (pero no los cursos) pueden ser leídos por cualquiera sin necesidad de escribir su nombre de usuario y contraseña. Si desea forzar a los visitantes a acceder al sitio antes de poder ver CUALQUIER CONTENIDO, debería activar esta opción.

forceloginforprofiles:

Esta opción obliga a acceder al sitio con cuentas válidas (no como invitados) antes de poder ver las páginas de los perfiles de usuario. El valor por defecto es "false", de modo que los futuros estudiantes pueden ver los profesores de cada curso, pero eso supone asimismo que los motores de búsqueda también pueden verlos.

opentoogle:

Si activa esta opción, se permitirá a Google entrar al sitio como Invitado. Además, quien acceda al sitio vía búsqueda en Google accederá automáticamente como Invitado. Note que esta opción sólo proporciona acceso transparente a los cursos que ya

permiten el acceso a invitados.

maxbytes:

Esta opción especifica el tamaño máximo que deben tener los archivos subidos al sitio. Está limitada por el ajuste PHP `upload_max_filesize` y por el ajuste de Apache `LimitRequestBody`. Por otra parte, la opción limita el rango de tamaños que pueden elegirse en el nivel de curso o de módulo.

messaging:

¿Desea habilitar el sistema de mensajería entre los usuarios del sitio?

Miscelánea

maxeditingtime:

Esta opción especifica cuánto tiempo tienen los usuarios para reeditar los mensajes enviados al foro, el feedback del diario, etc. Normalmente 30 minutos es un valor adecuado.

debug:

Si activa esta opción, se incrementará el `error_reporting` de PHP, de modo que recibirá más advertencias. Sólo resulta útil para los desarrolladores.

enablerssfeeds:

Esta opción posibilita el acceso a canales RSS. Para ver cualquier cambio es necesario también activar los canales RSS en los módulos individuales (vaya a los ajustes de Módulos en Admin - Configuración).

Guardar cambios

BIBLIOGRAFÍA

- MARUYAMA, Hiroshi. TAMURA, Kent y URAMOTO, Naohika
Sitios Web con XML y Java. Edit Sebastián Dormido Bencomo
Departamento de Informática y Automática, Luis Joyanes Aguilar
Departamento de Lenguajes , Sistemas Informáticos e Ingeniería del
Software Universidad Pontifica de Salamanace en Madrid. 2000
- GRIFFIN , John. Creación de Sitios Web con XML y SQL Server
2000. Edit. Sebastián Dormido Bencomo Departamento de Informática
y Automática. 2002
- ZAWODNY, Jeremy y BALLING, Derek My SQL Avanzada. Edit
Anaya Multimedia(Grupo Anaya SA). 2004
- DUBOIS, Paúl. Edición Especial MySQL. Edit. Sebastián Dormido
Bencomo Departamento de Informática y Automática, Luis Joyanes
Aguilar Departamento de Lenguajes , Sistemas Informáticos e
Ingeniería del Software Universidad Pontifica de Salamanace en
Madrid. 2001

Direcciones de Internet

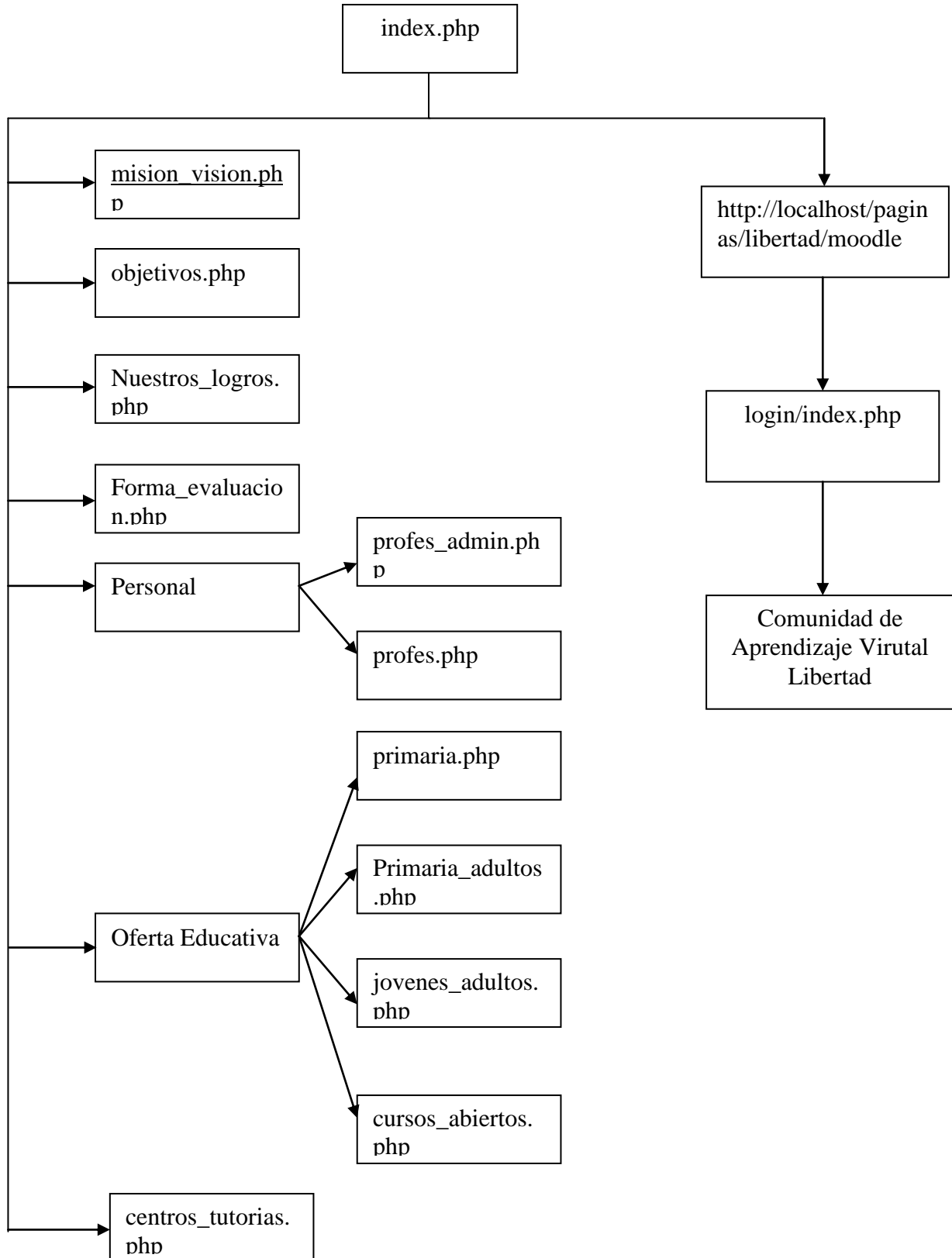
- <http://dewey.uab.es/pmarques/diswguio.htm>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/PHP>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/MySQL>

- <http://www.sep.gob.mx/work/resources/LocalContent/64331/1/3csepi54.doc>
 - <http://prometeo.us.es/webformacion/cursos/masterexperto0506/presentacion.htm>
 - <http://es.wikipedia.org/wiki/E-learning>
 - http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%B3digo_abierto
 - http://www.consol.org.mx/2002/ponencias/conferencias/Alejandro_Miranda_-_Sist_Eval_en_Linea.html
 - http://internet2.dgsca.unam.mx/seminario_nov99/ponencias/proveedores/Castillo/CASTILLORodolfo.html
 - <http://www.informaticamilenium.com.mx/paginas/espanol/sitioweb.htm>
 - http://www.anep.edu.uy/webct/oferta_educ/exp_contenidos/swf/pg/lect/14/Lectura4.doc
 - <http://www.monografias.com/trabajos7/doin/doin.shtml>
 - <http://hermosillovirtual.com/servicios/dominio.shtml>
 - <http://ascii.eii.us.es/docs/2002-03/php/php4.html>
 - <http://www.elguruprogramador.com.ar/foros/mensaje.asp?id=9330>
- http://www.webtaller.com/manual-php/conexion_mysql.php

ANEXOS

Anexo(1)

DISEÑO DEL SITIO WEB



Anexo (2)

Código para el Ingreso, Actualización y Eliminación de la Información del Sitio Web.

- Ingreso de un nuevo profesor

```
<?
    session_start();
    header("Cache-control: private"); // Arregla IE 6
    if (!isset($_SESSION['estado']))
    {
        echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1'
face='Rockwell'>!!! NO TIENE ACCESO !!!</font></strong></p>";
        echo "<INPUT TYPE='button' VALUE='<· Regresar'
onClick='history.back()' class='botones'>";
        exit;
    }
?><?
    if ($_SESSION['estado']=="valido")
    {
        $ahora = date("Y-m-d");
?></form>
<? }else
{?>
<p align="center">Lo Siento el usuario o la contraseña son incorrectos !!!
</font></p>
<? } ?>
<?php
if ($activo == 1) {
    $extension = explode(".",$_FILES['foto']['tmp_name']);
    $num = count($extension)-1;
    $sinespacios=str_replace(" ","_",$_FILES['foto']['name']);
    if(($_FILES['foto']['type'] == "image/jpeg") or
($_FILES['foto']['type']== "image/gif"))
    {
        if(!copy($foto,"../admin_fotos/fotos_profesor/".$sinespacios))
        {
            echo "<script>alert('Error al copiar el archivo');</script>";
        }
    }
    else {
        $fotografia="admin_fotos/fotos_profesor/".$sinespacios;
        include("conexion_libertad.php");
        $link=conexion();
        $sql="INSERT INTO profesores VALUES
('$codigo','$titulo','$fotografia','$descripcion)";
        $resultado=mysql_query($sql);
        if ($resultado){
```

```

echo "<script>alert('Información subida correctamente');</script>";
}
else
{
    echo "<script>alert('Error en el ingreso de la
información');</script>";
} } }
else {
    echo "<script>alert('Lo siento solo se admiten fotos
tipo GIF o JPG menores a 200 Kb');<script>";
}
echo "<script>";
echo "self.location='profes_ingresar.php?activo=0'";
echo "</script>";
}??>

```

- **Actualización de un Profesor(Modificación)**

```

<? session_start();
    header("Cache-control: private"); // Arregla IE 6
    if (!isset ($_SESSION['estado']))
    {
        echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1'
face='Rockwell'>!!! NO TIENE ACCESO !!!</font></strong></p>";
        echo "<INPUT TYPE='button' VALUE='<· Regresar'
onClick='history.back()' class='botones'>";
        exit;
    }??>
<? if ($_SESSION['estado']=="valido")
{?}<?php
echo "<form
action='profes_actualizar.php?activo=3&pagina=$pagina'
enctype='multipart/form-data' method='post' name='form1'>";
include("conexion_libertad.php");
$link=conexion();
$sqlcantidad="SELECT COUNT(*) FROM profesores";
$rescantidad=mysql_query($sqlcantidad,$link);
$filacantidad=mysql_fetch_array($rescantidad);
$cantidad=$filacantidad[0];

if ($cantidad==0)
{ echo ">> No Existen Archivos!!!";}
else{ $num_paginas=$cantidad; ?>
    <?
    for($c=1;$c<$num_paginas+1;$c++)

```



```

        { ?> <?
        if($pagina==$c){ ?>
        <a><? echo "$c";?></a>
        <? }
        else{ ?>
        <a href=profes_actualizar.php?activo=0&pagina=<? echo"$c";?>
</a><? } }?> <?
        $sql="select * from profesores order by codigo";
        $resultado=mysql_query($sql,$link);
        $registros = $pagina;
        $linea=0;
        $cont=1;
        while($fila=mysql_fetch_array($resultado))
        { $linea++;
        if($linea == $registros && $linea <=$pagina) { ?>
        <input name="actualizareg[]" value="<?php echo "$fila[0]";?>" >
        <input name="titulo" value="<?php echo "$fila[1]";?>" >
        <textarea name="descripcion" cols = "50" rows="15" style=" font-
        family:'Calisto MT'" ><? echo "$fila[3]";?></textarea><input
        name="fotodesc" readonly="readonly" type="text" id="fotodesc"
        value="<?php echo "$fila[2]";?>" size="50" maxlength="150" style="
        font-family:'Calisto MT'">
        <? echo "<img src=../$fila[2] height=150 width=130>";?>
        <? $registros++;
        $cont=$cont+1; ?>
        <? } } }?>
        <? }?>
        <?php
        if ($activo == 3) {
        if (isset($_POST['actualizar'])) {
        $sactArr = $_POST['actualizareg'];
        $link=conexion();
        if($foto!="")
        {
        $extension = explode(".",$_FILES['foto']['tmp_name']);
        $num = count($extension)-1;
        $sinespacios=str_replace(" ","_",$_FILES['foto']['name']);
        if(($_FILES['foto']['type'] == "image/pjpeg") or
        ($_FILES['foto']['type']== "image/gif"))
        {
        if(!copy($foto,"./admin_fotos/fotos_profesor/".$sinespacios)) {
        echo "<script>alert('Error al copiar el archivo');</script>"; }
        else {
        $fotografia="admin_fotos/fotos_profesor/".$sinespacios;
        for ($k=0; $k < count($sactArr); $k++)
        {
        $sql = "UPDATE profesores SET

```

```

foto='$fotografia',titulo='$titulo',descripcion='$descripcion' WHERE
codigo= " . $actArr[$k];
$res=mysql_query($sql,$link); }
if($res) {
echo "<script>alert('La Actualizacion se ha efectuado
correctamente');</script>";}
else
{ echo "<script>alert('Error, verifique si esta seleccionado el registro
'); } } }
else{echo"<script>alert('El formato del archivo es incorrecto solo se
admiten .JPG o .GIF');</script>";} }
else
{
for ($k=0; $k < count($actArr); $k++){
$sql = "UPDATE profesores SET
titulo='$titulo',descripcion='$descripcion' WHERE codigo= " .
$actArr[$k];
$res=mysql_query($sql,$link); }
if($res) {
echo "<script>alert('La Actualizacion se ha efectuado
correctamente');</script>";}
else{
echo "<script>alert('Error, verifique si esta seleccionado el registro ');
} } }echo "<script>";
echo
"self.location='profes_actualizar.php?activo=0&pagina=$pagina'";
echo "</script>";
} echo "</form>"
?>

```

- **Eliminación de un profesor**

```

<?
session_start();
header("Cache-control: private"); // Arregla IE 6
if (!isset ($_SESSION['estado']))
{
echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1' face='Rockwell'>!!!
NO TIENE ACCESO !!!</font></strong></p>";
echo"<INPUT TYPE='button' VALUE='< . Regresar'
onClick='history.back()' class='botones'>";
exit;
}
?>
<? if ($_SESSION['estado']=="valido")
{
?>

```

```

<?php
include("conexion_libertad.php");
echo"<form name=form1 method=post
action='profes_eliminar.php?activo=2'>";
if ($activo == 2) {
    $link=conexion();
    if (isset($_POST['borrar'])) {
        $delArr = $_POST['borrareg'];
        for ($k=0; $k < count($delArr); $k++){
            $sql2 = "select foto from profesores WHERE codigo = " .
$delArr[$k];
            $res2=mysql_query($sql2,$link);
            $fila=mysql_fetch_array($res2);
            $filepath= "../$fila[0]";
            if (! unlink ($filepath)) {
                echo ("<script>alert('No se puede eliminar el archivo');</script>");
            }
            else{
                echo ("<script>alert('Removido el archivo: ../$fila[0]');</script>");
            }
            $sql = "DELETE FROM profesores WHERE codigo = " .
$delArr[$k];
            $res=mysql_query($sql,$link); }
            if($res){
                echo "<script>alert('Fotos Eliminadas correctamente');</script>";
            }
            else{
                echo "<script>alert('Error en la Eliminación de Fotos');
            }
            }
            echo "self.location='profes_eliminar.php?activo=0'";
        }?>
<?php
$link=conexion();
$sqlcantidad="SELECT COUNT(*) FROM profesores";
$rescantidad=mysql_query($sqlcantidad,$link);
$filacantidad=mysql_fetch_array($rescantidad);
$cantidad=$filacantidad[0];
if ($cantidad==0)
{ echo "No existe ninguna información en la página principal";}
else{
    $sql="SELECT * FROM profesores order by codigo";
    $result=mysql_query($sql,$link);
    $cont=1;
    while($fila=mysql_fetch_array($result)){
?>
<input name="borrareg[]" type="checkbox" id="borrareg[]"
value="<?php echo "$fila[0]";?>" > </td>

```

```
<?php
    $cont=$cont+1;} echo "</table>";
?> <?}}
echo "</form>"
?>
```

Función para la conexión de la Base de Datos(MySql)

```
<?php

function conexion()
{
    if(!($link=mysql_connect("localhost","root","")))
    {
        echo "Error conectando a la Base de Datos";
        exit();
    }

    if(!mysql_select_db("bd_libertad",$link))
    {
        echo "Error seleccionando la Base de Datos";
        exit();
    }
    return $link;
}
conexion();
?>
```

Código para la validación de Usuarios

```
<?php
    session_start();
    header("Cache-control: private"); // IE 6 Fix.
?>
<?
if (!isset ($login) or !isset ($clave))
{
    echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1'
face='Rockwell'>No tiene acceso al PANEL DE
CONTROL!!!</font></strong></p>";
    echo "<INPUT TYPE='button' VALUE='<· Regresar'
onClick='history.back()' class='botones'>";
    exit;
}
?>
<?
include("conexion_libertad.php");
$link=conexion();
$valido="no";
$sql="select * from usuarios where login='$login'";
$resultado=mysql_query($sql,$link);
$sql2="select * from usuarios where clave='$clave'";
$resultado2=mysql_query($sql2,$link);

while($fila=mysql_fetch_array($resultado2))
{
    while($fila=mysql_fetch_array($resultado))
    {
        if (strtolower($login) == $fila[0] && strtolower($clave) ==
$fila[1])
        {
            $valido="si";
            $_SESSION['estado'] = "valido";
            echo "<script>";
            echo "self.location='menu.php';";
            echo "</script>";
        }
        else
        {
            $valido="no";
            $_SESSION['estado'] = "novalido";
            echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1'
face='Rockwell'>Usuario o contraseña no
válidos!!!</font></strong></p>";
            echo "<INPUT TYPE='button' VALUE='<· Regresar'
onClick='history.back()' class='botones'>";
        }
    }
}
```

```
    }
  }
}
if ($valido == "no")
{
    $_SESSION['estado'] = "novalido";
    echo "<p><strong><font color='#8A3546' size='-1'
face='Rockwell'>Usuario o contraseña no
válidos!!!</font></strong></p>";
    echo "<INPUT TYPE='button' VALUE='<· Salir'
onClick='history.back()' class='botones'>";
}??>
```

Código para Cerrar Sesión

```
<?
session_start();
header("Cache-control: private");
session_unset();
session_destroy();
?>
```