



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“MICROMACHISMO Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo
Social

AUTOR:

Luz Clara Vega Guaman

TUTOR:

Lcda. Mg. Silvia Susana Torres Carrillo

Ambato - Ecuador

2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutora del Trabajo de Integración Curricular sobre el tema **“MICROMACHISMO Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** de la Srta. **LUZ CLARA VEGA GUAMAN**, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad Jurisprudencias y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico que dicho trabajo de Graduación está concluido y reúne los requisitos y los méritos necesarios para ser sometido a evaluación por parte del Tribunal de grado, que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad para su respectivo estudio y calificación.

Ambato, 22 de Julio del 2022



Firmado electrónicamente por:
**SILVIA SUSANA
TORRES
CARRILLO**

Lcda. Mg Silvia Susana Torres Carrillo

TUTORA

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Consta el informe de este producto de Investigación Curricular de la autora titulada **“MICROMACHISMO Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** a partir de un trabajo de mucho esfuerzo y dedicación en la búsqueda de información de fuentes primarias y secundarias, que ayudo adquirir conclusiones, recomendaciones y propuesta que se encuentra en este documento. Así como las idas, análisis u otros propias de la autora.

Ambato, 22 de Julio del 2022



Luz Clara Vega Guaman

C.I 0503696981

AUTORA

DERECHO DEL AUTOR

Autorizo a la ilustre Universidad Técnica de Ambato, que efectuó el uso de esta tesis o parte de esta, mediante un escrito disponible para la lectura, consulta y proceso de investigación según el reglamento establecido por la institución superior.

Cedo los derechos de este Proyecto de Investigación con fines de propagación pública, además apruebo la reproducción de la Tesis, de acuerdo a las normas del establecimiento universitario, que no involucre beneficios económicos del documento y se lleve a cabo el derecho respectivo como autora.

Ambato, 22 de Julio del 2022



Luz Clara Vega Guaman

C.I 0503696981

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado **APRUEBA** en el trabajo de investigación titulada **“MICROMACHISMO Y FACTORES PSICOSOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** presentado por la Srta. Luz Clara Vega Guaman, de acuerdo con el reglamento de Graduación para adquirir el título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato..... de 2022

Para Constancia firman:

.....

Presidente del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con todo el amor de mi alma a: Jehová Dios, quien me ha proporcionado conocimiento, fuerza y sabiduría para realizar esta investigación y así alcanzar metas profesionales, así mismo a mis padres Jorge y Gloria, por el apoyo incondicional que he recibido mediante su amor, cariño y confianza, quienes han estado en los momentos difíciles para ayudarme a superar la adversidad.

A mi hermana, por estar siempre presente en mi vida estudiantil, incentivándome a cumplir con mis metas, con la finalidad de que pueda alcanzar mis objetivos Universitarios. Y finalmente a mi novio Daniel F. por estar siempre a mi lado animándome, incentivándome y confiando en mis capacidades y destrezas incondicionalmente.

¡Gracias por el amor y confianza en mí a todos!

AGRADECIMIENTO

A Jehová Dios, por el amor inalcanzable, fiel compañía y fuerzas que ha proporciona en el transcurso de la realización de este proyecto y un constante aprendizaje mediante su inmensa sabiduría y bondad.

A mis padres y hermana por tener la confianza en mis capacidades y habilidades mediante muestras de afectos como el amor, el cariño, respeto por mis decisiones y la credibilidad en mis metas personales.

A mi novio por estar siempre presente dando ayuda y ánimos para seguir adelante y desarrollarme profesionalmente.

A la Universidad Técnica de Ambato, facultad Jurisprudencias, que contribuyo en mi aprendizaje de manera personal y profesional con experiencias y sabidurías fundamental para el desarrollo de las capacidades cognitivas para el aumento de conocimientos en la vida profesional.

A la Dra. Mg. Susana Torres, por la comprensión, guía y tiempo que me dado en este proceso de investigación

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|-------|
| PORTADA:..... | i |
| APROBACIÓN DEL TUTOR..... | ii |
| AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR | iii |
| DERECHO DEL AUTOR | iv |
| APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO | iv |
| DEDICATORIA | vi |
| AGRADECIMIENTO | vii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | viii |
| ÍNDICE DE TABLA | x |
| RESUMEN EJECUTIVO | xvii |
| ABSTRACT..... | xviii |
| CAPÍTULO I | 1 |
| MARCO TEÓRICO..... | 1 |
| 1.1 Antecedentes Investigativos..... | 1 |
| Situación problemática..... | 1 |
| Problema Científico | 6 |
| Delimitación del problema..... | 6 |
| Investigaciones Previas..... | 7 |
| 1.2 Objetivos | 38 |
| Objetivo General..... | 38 |

| | |
|---|-----|
| Objetivos Específicos..... | 38 |
| CAPITULO II..... | 39 |
| METODOLOGÍA..... | 39 |
| 2.1 Materiales..... | 39 |
| 2.2 Método..... | 40 |
| Enfoque de investigación..... | 40 |
| Niveles de la Investigación..... | 41 |
| Modalidad de investigación..... | 42 |
| Métodos..... | 42 |
| CAPITULO III..... | 46 |
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... | 46 |
| 3.1 Análisis y discusión de los resultados..... | 46 |
| Descripción de grupo de estudio..... | 46 |
| Discusion de resultados..... | 116 |
| Propuesta..... | 120 |
| 3.2 Verificación de hipótesis..... | 170 |
| CAPITULO IV..... | 175 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 175 |
| 4.1 Conclusiones..... | 175 |
| 4.2 Recomendaciones..... | 176 |
| Referencias Bibliográficas..... | 178 |
| Anexo..... | 196 |

ÍNDICE DE TABLA

| | |
|---|----|
| Tabla 1 dimensiones..... | 39 |
| Tabla 2 edad..... | 46 |
| Tabla 3 Situación sociodemográfica | 47 |
| Tabla 4 Considera que su pareja la o le atemoriza mediante el tono de voz, la mirada o los gestos | 48 |
| Tabla 5 Su pareja toma decisiones importantes sin contar con usted | 48 |
| Tabla 6 Su pareja anula las decisiones que usted ha tomado | 49 |
| Tabla 7 Su pareja no respeta sus opiniones o derechos..... | 49 |
| Tabla 8 Obtiene lo que él o ella quiere de usted por cansancio, “ganarle por agotamiento” | 49 |
| Tabla 9 Su pareja controla su dinero o sus gastos..... | 50 |
| Tabla 10 Su pareja monopoliza el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele) impidiéndole a ella disfrutarlos | 50 |
| Tabla 11 Resultados de la dimensión..... | 54 |
| Tabla 12 Su pareja no respeta sus sentimientos | 56 |
| Tabla 13 Su pareja controla sus horarios, sus citas o actividades | 56 |
| Tabla 14 Su pareja se opone a que salga o se relacione con su familia o amistades..... | 56 |
| Tabla 15 Su pareja a través de insinuaciones o chantaje emocional, provoca inseguridad o sentimientos de culpa. | 57 |
| Tabla 16 Su pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que se sepa la razón | 57 |
| Tabla 17 Su pareja la o le interrumpe, no la o le escuche, no responde o manipula sus palabras. | 57 |
| Tabla 18 Considera su pareja que usted es como una niña(o) que necesita ser cuidada(o) y protegida(o)..... | 58 |

| | |
|--|----|
| Tabla 19 Su pareja invade su intimidad (leyendo sus mensajes, escuchando sus conversaciones telefónicas)..... | 58 |
| Tabla 20 Su pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente de forma habitual..... | 58 |
| Tabla 21 Su pareja pone excusas para justificarse (“Yo no quería”, “No me di cuenta”, “ha sido culpa de mi trabajo o estudio”)..... | 59 |
| Tabla 22 Su pareja la o le engaña, miente o no cumple los acuerdos | 59 |
| Tabla 23 Su pareja pone en duda su fidelidad..... | 59 |
| Tabla 24 Resultados de la dimensión..... | 62 |
| Tabla 25 Su pareja amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra(o)..... | 64 |
| Tabla 26 Su pareja da lástima (“sin ti no sé que hacer”, “si tu no estas me pasasen algo malo” ...) | 64 |
| Tabla 27 Su pareja no la o le valora o no da importancia a las tareas o actividades que usted realiza | 64 |
| Tabla 28 Resultados de dimensiones | 67 |
| Tabla 29 Le ha dicho o ha pensado que el papel fundamental de su pareja en la vida es ser madre | 68 |
| Tabla 30 Su pareja la o le desanima o impide que estudie o trabaje..... | 68 |
| Tabla 31 Su pareja no asume la responsabilidad o las tareas de la casa | 68 |
| Tabla 32 Resultados de dimensiones | 70 |
| Tabla 33 De un tiempo a esta parte paso muy aburrido(a) y desganado(a) | 71 |
| Tabla 34 Estoy triste y deprimido | 71 |
| Tabla 35 Me siento muy cansado sin razón | 71 |
| Tabla 36 No soporto estar en una silla mucho rato | 71 |
| Tabla 37 Me gustan todas las personas que conozco | 72 |

| | |
|--|----|
| Tabla 38 Siento que no vale la pena vivir | 72 |
| Tabla 39 A menudo he perdido el sueño por preocupaciones..... | 72 |
| Tabla 40 Me siento muy alegre y otras veces muy triste sin saber porque | 72 |
| Tabla 41 Tiendo a despertarme asustado en las noches | 73 |
| Tabla 42 Resultados de la dimensión..... | 75 |
| Tabla 43 Si me ofenden o insultan soy capaz de responderles de igual modo..... | 76 |
| Tabla 44 Digo lisuras o chistes groseros..... | 76 |
| Tabla 45 Me considero una persona muy agresiva | 76 |
| Tabla 46 Si me golpean tiendo a responder de igual manera..... | 76 |
| Tabla 47 Me agarro a puñetazos cada vez que ocurre una discusión o pelea | 77 |
| Tabla 48 Tengo muy poca paciencia y soy capaz de golpear al que me provoque..... | 77 |
| Tabla 49 Cuando me molesto tiro las cosas | 77 |
| Tabla 50 Cuando me enfurecen me pongo insolente y hablo lisuras | 77 |
| Tabla 51 Me irrito ante la menor provocación..... | 78 |
| Tabla 52 Resultados generales | 80 |
| Tabla 53 Siento que por los errores de los mayores me tratan injustamente | 81 |
| Tabla 54 Debo valer muy poco, por ello muchas personas se han burlado de mí | 81 |
| Tabla 55 Siento cólera por la gente que ha abusado de mi buena voluntad..... | 81 |
| Tabla 56 Me han echado injustamente la culpa por actos que no he cometido | 81 |
| Tabla 57 Estoy seguro(a) que la vida es muy dura conmigo | 82 |
| Tabla 58 Me desagrada que otras personas tengan mayor suerte en la vida..... | 82 |
| Tabla 59 Siento que los fracasos de mis padres me hacen mucho daño | 82 |
| Tabla 60 Siento que no he recibido de la vida todas las cosas que merezco..... | 82 |
| Tabla 61 Resultados generales..... | 85 |
| Tabla 62 Me siento inseguro(a) de mí mismo(a) | 86 |
| Tabla 63 Deseo frecuentemente ser otra persona..... | 86 |

| | |
|--|----|
| Tabla 64 Me doy por vencido muy fácilmente | 86 |
| Tabla 65 Encuentro que las cosas en mi vida están muy complicadas | 86 |
| Tabla 66 No tengo una buena opinión de mí mismo(a) | 87 |
| Tabla 67 Siento que tengo muchos fracasos en la universidad | 87 |
| Tabla 68 Me es difícil tomar decisiones y cumplirlas..... | 87 |
| Tabla 69 Me considero una persona poco inteligente y capaz..... | 87 |
| Tabla 70 Resultados generales | 90 |
| Tabla 71 La vida es tan difícil que no podemos confiar ni en los amigos más cercanos | 91 |
| Tabla 72 Desconfío que la gente me ayude cuando me encuentro en dificultades | 91 |
| Tabla 73 Hay que tener cuidado que la gente se aproveche de uno..... | 91 |
| Tabla 74 Tengo muy pocos amigos en quienes podría confiar | 91 |
| Tabla 75 Hay que desconfiar de las personas demasiado amistosas | 92 |
| Tabla 76 Yo siempre digo la verdad | 92 |
| Tabla 77 Las personas que son muy amigables esconden su mala voluntad | 92 |
| Tabla 78 En el fondo las personas son egoístas y no ayudan a los más necesitados | 92 |
| Tabla 79 Yo nunca hago caso de los chismes | 93 |
| Tabla 80 He tenido la impresión que ciertas personas me han tratado de sacar provecho.... | 93 |
| Tabla 81 Resultados generales | 96 |
| Tabla 82 Creo que mis deseos no se realizarán por las pocas oportunidades que da la vida | 97 |
| Tabla 83 Tengo muy pocas esperanzas en el futuro..... | 97 |
| Tabla 84 Me siento desilusionado..... | 97 |
| Tabla 85 Tal y como van las cosas va a ser muy difícil que llegue a ser alguien en la vida. | 97 |
| Tabla 86 Conforme pasan los días no espero nada bueno de la vida..... | 98 |
| Tabla 87 Siento que he perdido ya la esperanza de salir adelante en la vida..... | 98 |
| Tabla 88 Como van las cosas siento que no puedo más..... | 98 |
| Tabla 89 Aun cuando estudie y trabaje bastante, dudo que saldré adelante | 98 |

| | |
|---|-----|
| Tabla 90 Resultados generales | 100 |
| Tabla 91 Siento que necesito la opinión de los demás para continuar haciendo mis cosas | 101 |
| Tabla 92 Necesito la compañía de alguien cuando voy de compras | 101 |
| Tabla 93 Siempre espero que me digan lo que tengo que hacer | 101 |
| Tabla 94 Me es difícil tomar decisiones por mí mismo | 101 |
| Tabla 95 Me han dicho que soy incapaz de hacer las cosas por mí mismo(a) | 102 |
| Tabla 96 Prefiero que mis amigos tomen la iniciativa por mí | 102 |
| Tabla 97 Me resulta más fácil hacer caso a mis amigos que pensar por mí mismo..... | 102 |
| Tabla 98 Siento que necesito la compañía de otros para poder realizar mis tareas..... | 102 |
| Tabla 99 Resultados generales | 104 |
| Tabla 100 He tenido fuertes deseos de irme de mi casa..... | 105 |
| Tabla 101 Mis padres y yo peleamos o discutimos continuamente | 105 |
| Tabla 102 En mi familia hay tantas discusiones que prefiero estar en la calle | 105 |
| Tabla 103 Siento que mis padres son muy injustos conmigo | 105 |
| Tabla 104 Me comporto correctamente tanto en casa como en la calle..... | 106 |
| Tabla 105 Me desagrada que mis padres no me presten atención..... | 106 |
| Tabla 106 Me llevo muy mal con mi familia..... | 106 |
| Tabla 107 Acepto mis errores cuando los cometo | 106 |
| Tabla 108 Observo que mis padres discuten demasiado..... | 107 |
| Tabla 109 Realmente, desearía tener otra familia..... | 107 |
| Tabla 110 Siempre hago lo que me mandan sin renegar..... | 107 |
| Tabla 111 Resultados generales | 110 |
| Tabla 112 Siento vergüenza al hablar en público | 111 |
| Tabla 113 Yo hago las cosas bien y correctamente | 111 |
| Tabla 114 Me pongo nervioso(a) cuando el profesor o una persona comienza a hacerme preguntas | 111 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 115 Siento que no puedo expresar mis ideas cuando estoy en grupo | 111 |
| Tabla 116 Me desagrada estar entre la gente | 112 |
| Tabla 117 Me desagrada ser el centro de la atención cuando estoy en grupo..... | 112 |
| Tabla 118 Me han dicho que soy poco sociable con los demás | 112 |
| Tabla 119 Me disgusta preguntar a otras personas sobre algo que desconozco..... | 112 |
| Tabla 120 Me siento tímido(a) ante personas mayores..... | 113 |
| Tabla 121 Resultados generales..... | 115 |
| Tabla 122 Resultados de la prueba de normalidad..... | 170 |
| Tabla 123. Correlación de Spearman | 172 |
| Tabla 124. Resumen del modelo de regresión | 173 |
| Tabla 125. Análisis del modelo de regresión | 174 |

ÍNDICE DE GRAFICO

| | |
|--|-----|
| Gráfico 1 Ruta para el cálculo de la correlación | 171 |
| Gráfico 2 Configuración del cálculo del coeficiente de Spearman | 171 |
| Gráfico 3 Diagrama de dispersión: Factores de riesgo psicosociales y micromachismos . | 173 |

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación tiene como finalidad Identificar los Micromachismos y los factores Psicosociales en los estudiantes de la carrera, de trabajo social en la Universidad Técnica de Ambato para mejorar el ambiente universitario, de carácter descriptivo y correlacionar, con una población conformada de 168 estudiantes.

Los micromachismo se presenta de manera suavizada, debido a la normalización con la que se encuentra arraigada en la sociedad, con la finalidad de demostrar el poder y el dominio mediante maniobras que perjudique la integridad y la autonomía femenina, sin embargo estos comportamientos y acciones se relaciona a través de diferentes factores psicosociales en la cual demuestra acciones de desvalorización hacia a las mujeres, actuando con maniobras que impone verdades masculinas con el fin de mantener el control en la pareja.

Para la realización de esta investigación se utilizó una metodología cuantitativa, en la cual se contó con dos cuestionarios, para la variable dependiente se hizo uso del cuestionario “desajuste de comportamiento psicosociales” de ochenta preguntas y nueve dimensiones que son inestabilidad emocional, agresividad, resentimiento, baja autoestima, desconfianza, desesperanza, dependencia, desajuste familiar y desajuste social mientras que en la variable independiente se usó el cuestionario de “Los micromachismos o microviolencias en la relación de pareja: Una aproximación empírica” con veinte y cinco ítems, conformada por cuatro dimensiones, coercitivo, encubierto, de crisis y utilitario.

Finalmente, en la verificación de hipótesis se evidencio una correlación positiva que los factores psicosociales inciden en el micromachismo, lo que demuestra que los jóvenes universitarios practican estas conductas que afecta al bienestar integral.

Palabras claves: violencia, maniobras, poder, miedo, baja autoestima, dominio, autonomía, familia, social, dependencia.

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify the “Micromachismos” and Psychosocial factors in the students of “social work” career at the Technical University of Ambato to enhance the university environment, with a descriptive and correlating nature, and a population made up of 168 students.

Nowadays these behaviors are presented in a softened way, due to the normalization with which it is rooted in society, this is the finality of demonstrate the power and dominance through maneuvers that harm the integrity and female autonomy. However, these behaviors are related through of different psychosocial factors, whose results show us actions of devaluation towards women, acting with maneuvers that imposes masculine truths in order to maintain control in the couple.

To carry out this research, a quantitative methodology was used, in which there were two questionnaires, for the dependent variable the "psychosocial behavioral imbalance" questionnaire was used, with eighty questions and nine dimensions that are emotional instability, aggressiveness, resentment , low self-esteem, mistrust, hopelessness, dependency, family maladjustment and social maladjustment while in the independent variable the questionnaire "Micromachismo” or microviolence in the couple relationship: An empirical approach" was used with twenty-five items, made up of four dimensions, coercive, covert, crisis and utilitarian.

Finally, with the hypothesis verification we can see a positive correlation, because it was evidenced that psychosocial factors affect “micromachismo”, which shows us that university students practice these behaviors and affect comprehensive well-being.

Keywords: violence, maneuvers, power, fear, low self-esteem, dominance, autonomy, family, social, dependency

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Situación problemática

Según el informe del **Fuente especificada no válida.** agrega que en el mundo existe 1.286 mujeres que se inscribieron en el Central para Protección de las Víctimas de la Violencia, con un 7,9% accediendo a un 37% en el año 2019 y de acuerdo al último balance en el 2021 con un total de 1% mujer ha incrementado sobre las mujeres perjudicadas de la violencia machista, que por temor a los agresores optan por guardar silencio, con una diferencia de 2 en relación del mismo año pasado.

De acuerdo a los datos obtenidos la “EpData”, (2021) revela que la violencia machista ha transformando en los años milenos contra la mujer, formando como uno de los principales problemas en el **Latino América y Caribe** con un 57,3% femeninas de 16 años en adelante han sido perjudicada por algún tipo de violencia incluida el acoso callejero que se encuentra contante en el diario vivir, lo que significaría 11,7 millones del sexo femenino sido afectadas desfavorablemente que hasta han llegado a perder la vida.

Asimismo el informe aportado por la **Fuente especificada no válida.**, menciona que las víctimas que sufre algún tipo de violencia tardan en darse cuenta de la situación machista por miedo a ser rechazado por diversos factores que influye minimizar los hechos y pasa un lapso de aproximadamente 8 años y 8 meses en buscar ayuda de servicios de apoyo y asesoramiento para las denuncias pertinentes contra el agresor debido a los daños recibidos con 54% psicológicos con un 41% físicos y con un 30% de permitir violencia machista en el hogar.

No obstante en la “Estadística de Equidad de género”, (2018) acota que el micromachismo se ha ido extendiendo en todo el **mundo** imponiendo temor en las personas, sin embargo variar sus razones en las que se convierten en mujeres violentadas ya sea indirecta o directamente, dejando con un 50% miedo al agresor , mientras con un 45% el creer pueden mantener el control de la situación y resolver el

problema sin la intervención de nadie, con un 36% desconocimiento de ser víctima, con un 32% culpabilidad, y con un 29% pena por su conviviente agresor.

En la “Instituto Nacional de Estadística y Censo”, (2017) asegura que las circunstancias personales han formado una de las causas elementales para la violencia y el machismo en la sociedad **Latino América y Caribe**, los cuales son la ausencia de recursos con un 64% ya que las victimarias dependen de los ingresos económico de su agresor, y el 44% buscaba ayuda en familiares cercanas sin recibir ningún tipo resultado que proteja su vida. Las mujeres adultas de 35 años reaccionan antes que ponga en riesgo grave la situación física y emocional de sus hijos o el suyo propio, mientras que la femeninas de 35 años son muy dependientes a su conyugues y la vida violenta que llevan lo que lleva a no salir de ese círculo violento y el nivel de formación académico fomenta valoración femenina en él hace actuar de manera inmediata ante un peligro.

La “Comisión Económica para América Latina y el Caribe”, (2017) menciona que una de las violencias que sigue siendo invisible y que afectando a mujeres, niñas y adolescentes es la violencia escondida o blanda debido a que no existe metodologías que evalué directamente para evitar el maltrato que causa en el sexo femenino. Sin embargo, existen respuestas que ofrecen mejorar las estrategias contra la violencia machista en los procesos judiciales obteniendo el 15% de las personas encuestadas que creen no tienen apoyo de las autoridades, con un 21% el desconocimiento de instituciones que brinde apoyo y que con un 19% el miedo de llevar a cabo los procesos judiciales.

Además, la “Organización de las Naciones Unidas”, (2018) agrega que en el último año se ha incrementado la violencia contra a la mujer que ha perjudicado la salud de estas personas y muchas de ellas han llegado a perder la vida es así que se presentaron 167.000 denuncias por violencia de género, con un 70% por parte de las víctimas que tomaron la decisión de cuidar la vida y valorarse, con un 4% se registraron las denuncias por familiares y de las 50.000 sentencias dictadas a los agresores, 35.000 es decir el 70% fueron los que condenaron a los agresores. Asimismo, se acordaron que 27.000 dieron órdenes de protección para cuidar la vida de las personas agredidas.

Según la “Comisión de Economía para Latino America y el Caribe”, (2021) alude que la violencia machista aumentado desfavorablemente en el **mundo** durante la pandemia COVID-19, dando como resultado de 4.600 mujeres que han muerto, con un 17 % respecto a 2020, convirtiendo en una tasa alta de feminicidios por cada 100.000 en diversos países y lugares de Latino América, entre ellos en Honduras 6,2%, El Salvador 3,3%, Trinidad y Tobago 2.9, % , República Dominicana con un 2,7% y Bolivia con un 2,1%.

De acuerdo “Dannemann”, (2018) informa que cada 9 de 10 mujeres han muerto por violencia machista convirtiendo a Latino América en la zona más terrorífica para las mujeres en la que tienen que batallar contra a sus agresores para sobrevivir diariamente ya que a pesar de que las reformas constitucionales han evolucionado para dar protección al sexo femenino sigue existiendo violencia que son influidas factores sociales, familiares y ambientales. No obstante España tiene cuenta con un porcentaje menor de violencia que los demás países con un del 16 %, mientras que México con un 25 %, Argentina con un 29 %, Perú con un 39 %, Colombia con un 31%, Chile con un 25 %, Venezuela el 23 % y en Brasil avanza a un 28 %, por ello muestra que la violencia contra la mujer perpetrada por sus parejas alcanza mayores porcentajes en los países en desarrollo, afectando a entre el 45 y el 55 % en las Islas del Pacífico.

Conforme a la “Instituto Nacional de Estadísticas y Censos”, (2010), menciona que la violencia en **Ecuador** no disminuye al contrario cada vez los casos de violencia ha sido temerosos para las mujeres debido a que corren el riesgo de muerte por sus conviviente o personas cercanas es así que a pesar de a ver pasado ochos años no se ha obtenido ningún cambio en los datos estadísticos que proteja la vida de las personas y la mayoría de las mujeres aseguran haber sufrido violencia de genero con un 60,6 %. Es decir, seis de cada diez mujeres siguen siendo víctimas de maltrato dentro y fuera del hogar, **violencia psicológica con un 56,9 %**, seguidamente la violencia física con un 35,4 %, la sexual 32.7 % y la patrimonial 16,4 %.

El informe de la “Organización mundial de la Salud”, (2021), dice que en **Ecuador una** de cada tres mujeres de entre 15 y 50 años, o 776 millones de ellas, han pasado por violencia que perjudica el autoestima y la autonomía independiente de la mujer, comenzado entre 15 y 25 años que se convierten en víctimas de agresiones verbales

por parte de una persona cerca y los agresores vulneran los derechos que el estado otorga para cada individuo llegando al punto de que muchas mujeres pierdan la vida.

De acuerdo al “Instituto Nacional de Estadística y Censo”, (2010) afirma que la violencia contra a la mujer afecta al ámbito social debido esta en peligro la dignidad física y moral que puede ir desde la amenaza y la privación de la libertad, Sin embargo, la violencia psicológica es la forma más recurrente que el hombre acoge para minimizar y desvalorar a la mujer mediante insultos y malos tratos con el 53,9%. No obstante estos comportamientos están presente en la vida cotidiana que lleva a pierde la valentía de actuar y defender ante un peligro, dejándose dominar y perdiendo el poder personal puesto las tiranías y dominación facilitara a que carezca de estabilidad emocional, libertad y empoderamiento.

Asimismo, la “Organización de las Naciones Unidas”, (2000), menciona que la lucha por mantener una libertad para las mujeres y no discriminación ha sido constante para las futuras generaciones sin violencia directa ni indirecta aportando y asiendo acuerdo con instituciones que abarque y ayude a mejorar la calidad de vida de todas las mujeres violencia, sin embargo 3 de cada 10 mujeres en **Ecuador** han menos que los hombres con un 17%. Y aunque su participación laboral ha aumentado, su tasa de desempleo sigue siendo más alta: 9,9% frente al sexo masculino.

Según el informe de “Coalición Nacional de mujeres del Ecuador”, (2020) expone que el centro educativo cada 5 de 10 personas presencian micromachismo puesto que están con personas que se encuentran educados de diferente manera mismo que presentan acciones y comportamientos de poder sobre las mujeres con un 60% de competencia educativa, mientras que el 80% de mujeres universitarias de **Tungurahua** mantienen una relación amorosa toxica, con un 30% maltrato psicológico afectando la salud y la relaciones interpersonal y familiares fuera y dentro de la institución debido a que mantienen las personas del sexo masculina mantienen una actitud manipuladora que cauda malestar en la que disminuye diariamente de la autonomía .

Por eso en el micromachismo es un problema social que se ha ido normalizando con el pasar del tiempo siendo estos prácticas y comportamiento sutiles que otorgan poder

al sexo masculina formando la violencia banda generadas por los escasos de información en el ámbito social asiendo que estas personas reaccionen de manera incorrecta, extralimitándoles de sus capacidades de cuidado y responsabilidad de actividades que puede desarrollar tanto el hombre como la mujer. Sin embargo, el mostrar actitudes ofensivas o las cargas de trabajo exagerados produce miedo y temor así a la pareja sin poder reaccionar o dar respuesta a los insultos o malos tratos, este tipo de trato puede llegar hacer que la persona pierda el control de su vida y entre en depresión y frustración

Según la Instituto de Estadísticas y Censo , (2021) agrega que en **Tungurahua** el tipo de violencias de diversos tipos ha sido más recurrentes y frecuentes en los últimos años por parte de la pareja amorosa producidas por celos, falta de comprensión por eso 5 de cada 10 mujeres han vivido violencia machista y han decidido divorciarse, con un 92,2% de mujeres divorciadas han sufrido maltratos, con un 66,6% casadas y 45% solteras han tenido relaciones amorosas que han llevado a la muerte.

Incluso se registra un elevado número de casos de violencia contra las mujeres. Del 100% de las denuncias, se ha resuelto el 75%. Y cada 10 mujeres han sido violentadas, y al menos un 77% ha recibido violencia machista por su pareja. En tanto que las instituciones educativas marcan un 45 % de mujeres afectadas micromachismo.

De acuerdo con el “Informe de Situación”, (2019) habla de que **Tungurahua** es la octava provincia que registra mayor violencia contra las mujeres con el 63,2% frente al 60,65% a nivel nacional, y esto se registra únicamente de los casos que se atreven a denunciar y romper el silencio. Arroja un 58,1% de mujeres ha vivido violencia psicológica y micromachismo, física 43,5%, sexual 18,3% y patrimonial 40,5%. Así mismo circulaciones públicas 8 de cada 10 mujeres han escuchado insinuaciones molestas con un 80% de malestar social un 50% de acoso 60% poder masculina de las aulas.

Por ello si no se da una solución al problema planteado del micromachismo se suprimirá el respeto e ira aumentado los comportamientos, actitudes de manipulación y dominación a tal punto que dañe la identidad de la persona mediante una violencia blanda, afectando el aprendizaje académico en el rendimiento, ya que no solo se

encuentra en la institución sino que está en la calle, en la casa, en el trabajo y al no saber cómo actuar ante determinada circunstancia podría dañar al individuo psicológicamente en la que la autoestima vaya disminuyendo y convirtiéndose en un ser dependiente para desarrollar cualquier tipo de actividades académicas.

El **propósito** de esta investigación es facilitar la comprensión del micromachismo y los factores psicosociales entre los jóvenes universitario dentro de la relación, educación, sector público y familiar y además. Estará sustentada con conceptos teóricos que explicara esto tipo de conducta que pasan desapercibida en los individuos y normalizadas en la sociedad que llegan a dañar emocionalmente a la identidad femenina.

Es **importante** proceder con la investigación por que se podrá identificar el tipo de comportamientos que tienen los estudiantes universitarios ante situaciones violentas blandas, no obstante, se observara cuan a menudo han tenido que pasar y tolerar esta problemática puesto que se ira trabajando los casos de manera individual y grupal de los estudiantes en donde arrojen resultado únicos y verdaderos para el sustento de la investigación.

Es **factible** desarrollar esta indagación debido a que se tiene los recursos necesarios para poner en marcha la investigación, cuenta con la apertura y disponibilidad de la institución para acudir al objeto de estudio además contamos con fuentes bibliográfica primarias y secundarias que ha estudiado la problemática. Por lo tanto, indagación se acredita porque es una problemática social que está afectando a los alumnos disminuyendo el desarrollo integral.

Problema Científico

De acuerdo al estudio presentado se utilizará la siguiente problemática científica:
¿Cuáles son l micromachismo y los factores Psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo social de la universidad técnica de Ambato?

Delimitación del problema

CAMPO: Educación

ÁREA: Psicosocial

ASPECTO: Micromachismo y Factores Psicosociales en Estudiantes Universitarios

Identificación de línea

Delimitación Espacial: el presente trabajo se realizará en la universidad técnica de Ambato.

Delimitación Temporal: la investigación se llevará a cabo en el periodo comprendido el año

Unidades de Observación: estudiantes de la carrera de trabajo social de la universidad técnica de Ambato

Línea de Investigación: Patrones de Comportamiento Social

Investigaciones Previas

En la investigación a realizar se le toma en consideración varios estudios debido a que no aborda específicamente el tema “Micromachismo y Factores Psicosociales en estudiantes Universitarios”. Por ende, se ha visto oportuno tomar en consideración para llevar a cabo publicaciones que se encuentren relacionadas con cada uno de las variables mismo que son:

Según Gálvez, (2017) en el artículo titulado “Empoderamiento femenino vs micromachismos en las series contemporáneas: el caso de Vanessa Ives” menciona que el ser humano actúa de acuerdo a la formación y desarrollo adquirido en la sociedad insertando nuevos roles de género que involucre conductas sutiles en el hombre para la toma de control y poder sobre la mujer que perjudique el bienestar y la autonomía, sin embargo el empoderamiento femenino hace que de iniciativa a toma de roles pertenecientes individualmente y que el hombre mantenga una actitud y trato equilibrada. De ahí que reflexión humana radica en caracterizar el bien y el mal para actuar de manera oportuna en situaciones que dañe el estado emocional y física de la persona.

De acuerdo Llorent & Sianes, (2018) en el artículo titulada “Micromachismo Coercitivos desde la Perspectiva del Alumno Universitario: Una Aproximación Descriptiva” se habla de los derechos de la mujer para desarrollar la igualdad en la sociedad mediante políticas sociales que proporcionen programas para la prevención en casos de violencia contra a la mujer, sin embargo a lo largo del tiempo se ha desvalorizado al sexo femenino aumentando la violencias poniendo como evidencia al factor familiar con el dominio patriarcal. Por consiguiente, el sexo masculino busca obtener el poder de actitudes invisible ante las relaciones sociales.

Según Cabrera, Arámbula, Castillo, & Castillo, (2017) en la revista titula “El micromachismo en estudiantes universitarias” menciona que son practicas invisibles o legitimas interiorizadas por el ser humano forma las microviolencias, no obstante, este tipo de acciones se encuentra arraigadas en las parejas debido a que de cada 100 mujeres 50 han tenido que tolerar actitudes irrespetuosas de compañeros, trabajo y familiares. Es así que se divide en coercitivo, encubiertos o de crisis que produce psíquicamente en la que sufren en silencio el maltrato por temor a perder a la persona con la que se encuentra o una confusión equivocada de amor.

Según Benalcázar & Venegas, (2018) en la revista titulada “Machismo-leninismo, ‘micromachismo’ y marxismo” menciona que las feministas luchan por mantener los mismo derechos que los hombre ante la sociedad y se vería ilógico que un hombre luche con estas mujeres puesto que es un obstáculo para el sistema patriarcal no obstante este término hace referencia a que los hombres mantiene el poder y sumisión de las mujeres por consiguiente el sistema político gubernamental presenta ausencia de medidas de protección para las mujeres oprimidas he ahí la importancia de mantera un apoyo mutuo tanto de mujeres como de hombres, en el año 80 se presenta una seri de acontecimiento que daban galardón a la mujeres que inclusive implementaron una seri de oportunidades de trabajo desde ese entonces han tenido que luchar constantemente aunque estos individuos han formado el micromachismo apoyados por partidos sexistas que impiden el desarrollo y la libertad.

Según García, Ruíz, & López, (2019) en el artículo titulada “Micromachismos y prensa digital: eldiario.es como estudio de caso” menciona que el hombre imponen resistencia para preservar su propia voluntad de autoritarismo que viene trasmitiendo desde generación en generación de sus creencias o cultura por lo tanto es fundamental

también aludir que la violencia simbólica se encuentra relacionada con el micromachismo presentada por un orden social en la que el comportamiento de los mismo no son de manera consientes ni visibles de modo que estas actitudes son integradas en la vida cotidiana de las personas generando efectos negativos para la vida como son la inseguridad que le impida tener confianza en sí misma, irritación que debido a la carga de trabajo que tiene que realizar pierde la noción de la felicidad y la perdida de libertad debido al control y sumisión que tienen el hombre en la mujer.

Según SÁCHICA, (2021) en la tesis titulada “Factores Psicosociales Desencadenante de la violencia Intrafamiliar y su relación con los Tipos de Violencia” menciona que la violencia contra a la mujer ha ido incrementando ya sea de manera visible o invisible que afecta a todos los miembro de la familia debido los perjuicios sociales por factores que causa estos tipos de violencia que son la dependencia económica, las conductas aprendidas, la busca de poder formando una actitud de superioridad con los demás que se puede desarrollar por las creencias en la que se han crecido o ideologías que mantienen presente asiendo que siempre dependan de la misma, consumo de sustancias proactivas en el que al ambiente en el que se encuentre será menos llevadero.

De acuerdo a Irina & Fernando, (2020) en el artículo titulada “Depresión y Género: Factores Psicosociales de Riesgo” menciona que las mujeres han desarrollado un alto porcentaje de depresión debido a diferentes factores el desarrollo adecuado en el ámbito educativo por eso las mujeres siguen manteniendo el miedo de no pertenecer a un centro educativo que continuamente van evolución y a la vez cohibiéndose de poder afrontar problemas de la vida cotidiana de modo que estos tipos acciones presenten problemas mentales.

Según Domínguez, (2015) en el artículo titulada “La violencia machista: Conceptos e implicaciones psicosociales” menciona que la agresión producidas son reacciones del instinto humana debido a que el ser humano mantiene esa parte animal que le hace actuar de manera inconsciente para implementar el ego masculino además son construcciones naturales que se ha desarrollado a lo largo del tiempo y hay factores personales en la que se frustra consigo mismo y poco tolerante mismos que lleva a cometer a regresiones teniendo un desequilibrio en el autodomínio, factores ambientales que se desarrolla por los ruidos, el dolor, el malestar, no tener la

dominación el poder legítima de la mujer muestra su falta de consideración lo cual puede estar invocada también con la religión y la filosofía aprendida.

Según Cárdenas, Lay, González , & Calderón, (2010) en el artículo titulada “Intervención de Sexismo Ambivalente: Adaptación y Relación con Variables Psicosociales” habla de que el sexismo se presenta de dos formas es decir de manera hostil y ambivalente sienten estos comportamientos que se refleja al modo de trato con la mujer mediante estereotipos con acciones amigables ya que presente un estilo de protección debido a que a las mujeres naturalmente lo ven como alguien frágil generando recompensa a las acciones correctas que ayude a tapar el control y poder no obstante el hostil presenta un gran número de prejuicios por la sociedad en la que produce una desigualdad discriminando creando prácticas perjudiciales para el estado emocional siendo estas actitudes que deberían cambiar de actitud para con estas compañeras y el buen trato mostrando comprensión compañerismo y apoyo, sin embargo, la sociedad es uno de los factores que cambia a los individuos, dependiendo de las personas con las que se relaciona.

Según Cuixart & Nogareda, (2012) en el artículo titulada “Factores psicosociales: metodología de evaluación” menciona que afecta al bienestar y salud del individuo en el ámbito académico impidiendo a desarrollar las actividades de manera correcta de modo que altera el estado físico y mental aumentando una ansiedad estos problemas se van desarrollando a la exigencia y falta de empatía que produce por lo tanto no solo malestares personales sino que perjudica en la interacción social imposibilitando el progreso de habilidades y conocimientos existentes no obstante es fundamental que el colaborador o el estudiante presente características positivas que le ayude a combatir con factores psicosociales con análisis de diferentes perspectivas positivas.

De acuerdo a Arias, Orrego, Rojas, & Cadavid, (2020) en el artículo titulado “Factores Psicosociales y Familiares que influyen en la deserción” dice que la deserción es un gran problema en la sociedad que están afectando directamente a todos los estudiantes universitarios causando malestar, cansancio y agotamiento quitando la interacción y el bienestar en el ambiente educativo por eso los factores predominantes es la integración social, desarrollo intelectual, compromiso institucional y satisfacción estudiantil. Este estudio fue realizado mediante el enfoque cuantitativo con niveles de investigación

descriptivo y exploratorio con la aplicación de un cuestionario bien elaborado que proporcione estrategias para mejorar la calidad de convivencia en la institución.

Según Perez, (2019) en el artículo titulada “Motivación como Factor Psicosocial en el Rendimiento Académico en estudiantes Universitarios” aporta que muchas de ellos estudiantes no han podido tener la posibilidad de escoger la carrera que desean estudiar lo que influye en la disminución del rendimiento y la repetición de materias lo que perjudica la autoestima al no poder cumplir con el plan de vida. Sin embargo, el factor motivacional ha sido esencial para que estas personas puedan desarrollar la autoestima cronológicamente. El estudio fue realizado por los niveles exploratorios y descriptivos mediante un barrido bibliográfico para sustentar la información clara y precisa.

Según Terrazas, (2020) en el artículo titulada “ Factores Psicosociales” menciona que son las condiciones que están vehiculas con la institución laboral de acuerdo a las capacidades y desempeño de los trabajadores generando el bienestar física, psíquica y social e incapaz de perjudicar la salud satisfaciendo el rendimiento, no obstante, los factores humanos son importantes para la interacción y el desarrollo de un ambiente de confianza para la motivación en sus labores y demostración de habilidades, actitudes y aspiraciones. Sin embargo, al no tener un equilibrio los factores psicosociales pueden alterar el estado fisiológica y psicósomática imposibilitando ejecutar actividades.

De acuerdo a González, (2019) en la tesis titulada “Direccionalidad y factores psicosociales asociados a la violencia filio-parental” menciona que es un problema familiar ejercida por los hijos así a padres con conductas violentas causando daños verbales, financiero, físico y emocionales debido a la edad avanzada u otros. Por eso es importancia de fomentar los factores psicosociales como los valores y ética moral que le ayude ejercer empatía para el manejo del rol d equilibradamente. Es así que en esta investigación se aplicó el método cuantitativo con la utilización de un cuestionario donde demostró que el ambiente de desarrollo favorable.

Según Gutiérrez & Cruz, (2017) en el revista titulada “ Análisis de los factores psicosociales de estudiantes universitarios que trabajan” agrega que la situación económica es un factor esencial para la sociedad por eso los jóvenes universitarios al acceden a un empleo con diversos desafíos en su carga horaria de trabajo y académica

para poder insertarse en un mercado de empleo, no obstante los tipos psicosociales para estos estudiantes no son óptimos debido a que tienen presión de ambas partes teniendo que lidiar trabajos excesivos que afecta a la salud, para esta investigación se utilizó el método cuantitativo en donde identificar la percepción salarial.

De acuerdo a Guerrero, Carrillo, & Ruiz, (2021) en el artículo titulada “Factores psicosociales que influyen en el ausentismo: Evaluación de un modelo explicativo” menciona que el ausentismo se desarrolla involuntaria o consiente por problemas de interacción entre compañeros de la institución o cansancio mental. Sin embargo, la damnificación de la salud es causada por el estrés y la relación con los factores psicosociales en el proceso de autonomía y el soporte social para disminuir la presión y discrepar en el conflicto en donde para ello se llevó a cabo un enfoque cuantitativo con la aplicación de un cuestionario en donde revelen la relación institucional.

Según Tasayco & Sánchez, (2019) en la tesis titulada “Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima- Este” determina que los celos es el problema en la pareja universitarios por la escasez de confianza y mala comunicación lo cual con lleva vivir en un círculo de violencia sutil cohibiendo la libertad, la autonomía debido a los estereotipos que la sociedad ha generado en el que afecta directamente en las relaciones humanas, para lo cual se utilizó un enfoque cuantitativo no experimental de corte transversal mediante un cuestionario de 20 ítems que manifestó que el ochenta por ciento de estudiantes han recurrido a la violencia sutil.

De acuerdo a Borrego & Hernansaiz, (2021) en el artículo titulado “Desarrollo de una escala y estudio de los micromachismos en población adulta y universitaria” afirma que el micromachismo refleja comportamientos sutiles de poder masculino que genera y despliega en el diario vivir causando un impacto nocivo en las mujeres. Esta investigación tiene como objetivo reconocer las malas actitudes destacables según la edad en la universidad, para ello se usó un método cuantitativo con la ayuda de un cuestionario de 20 ítems lo cual arroja que los estudiantes tienen el conocimiento de estos temas, no obstante, la educación es parte fundamental para parar la violencia.

Según Díaz, Retamal, Pérez, & Soto, (2018) en el artículo titulada “Relación entre violencia de pareja y características psicosociales en estudiantes Universitarios” dice

que la violencia en relaciones juveniles es un problema que se ha establecido conforme a las conductas ejercida por la sociedad y la convivencia interfamiliar o personal, así pues esta investigación tiene como objetivo verificar los niveles de violencia que existe dentro de un noviazgo universitario con los factores psicosociales como es la dependencia que influyen a este proceder utilizando un método cuantitativo con un cuestionario en el que se destacó que la violencia psicológica con comportamientos sutiles han afectado a la estabilidad emocional que les han impedido valorizar y ser independientes en la toma de dicciones importantes de la vida.

De acuerdo a Bermúdez & María, (2020) en el artículo titulado “Micromachismo Desconstrucción del Concepto” menciona que la desigualdad de género se encuentra presente mediante comportamientos micro machistas puesto que se ha ido insertando en la sociedad inofensivamente causando angustia y sufrimiento en las mujeres cohibiendo de realizar tareas libremente y siendo dependientes de sus convenientes por temor a ser abandonas y sin ingreso económico por lo que se ha utilizado un método cuantitativo con un cuestionario que ha demostrado que el sexo femenino padecen y son más propensas a sentirse perjudicadas con actos inocuo y perjuicios que pasan de generación en generación impidiendo el desarrollo metal , emocional y fisca de las personas.

Variable Independiente: micromachismo

Violencia blanda

Estos Comportamientos y actitudes masculinos que se desarrolla para ejercer un grado de poder o superioridad ante las mujeres con una invisibilidad y persuasiones que se han normalizado en la sociedad mediante pequeños gestos de tipos machista que se ha propagado en los roles de género formando un estilo de vida patriarcado lo cual impida la identificación de violencia y pase desapercibidas ante la sociedad dañando asila autonomía de la persona, sin embargo en la actualidad existe muchos movimientos feministas que lucha contra cualquier tipo de violencia y ayuda fortalecer la fuerza y capacidad para la identificación de la violencia, (Michel, 2018).

Ejercer poder

El poder es adquirido por todos los individuos siendo el hombre un ente social que se encuentra en una búsqueda constante de poder debido a que ayuda fomentar las habilidades y potenciales mediante una autoritaria ejercido jerárquicamente con persuasiones, fuerza física o psicológica para poder satisfacer sus necesidades influyendo en la conducta y pensamiento de las personas con participación en la sociedad para el acogimiento en tomas de decisiones además es la capacidad que tiene un ser humano para las imponer deseos asiendo cambiar su actuar formando una relación asimétrica entre un hombre y la mujer en donde el uno ordene y el otro ordene, (Rocío, 2019).

Coacciones de comunicación

Acciones violentas que pueden ser física, intimidatoria o psíquicas que el hombre utiliza en la mujer, para doblegar el dominio femenino, mediante la interiorización de culpabilidad de los hechos, siendo este uno de los métodos más utilizado en el sexo masculino, para imponer miedo, amenazando a la persona a ejecutar un conducta definida por la voluntad masculina, ya que cohibe la libertad de disfrutar del hogar (la vivienda) y subyugando su criterio de manera conveniente en que poniendo a la mujer en una situación incómoda y de vulnerabilidad debido a que obliga a hacer algo que no está de acuerdo o no desea efectuar tal acto, pero que se encuentra justificada por las circunstancias y la sociedad, (Jakobs, 2018).

Toma repentina de mando

Ignorar o elimina las decisiones que genera la mujer para actuar por su propia cuenta sin tener en consideración lo que el sexo femenino quiere o no, debido a las creencias interiorizadas de que solo el hombre esta con el derecho de imponer o tomar decisiones, sin disponer con la otra parte en circunstancias en el que los dos deben aportar con opiniones y les dificulta rechazar una invitación de las relaciones sociales, familiar o interpersonales, Es decir que son actitudes y comportamientos que resalta el poder masculino con la anulación de decisiones u opiniones de las mujeres, (Barranco & Concepción, 2020).

Intimidación

Es una violencia psicológica que interioriza el hombre en las mujeres para adquirir control abusivamente sobre las misma, debido a que estas personas tienen actitudes y comportamientos atemorizantes que hace que las femeninas sienta temor a que les pase algo si no llegan efectuar las cosas como el masculino lo dispone o quiere, por medio de miradas penetrantes de enojo, el tono de voz alterado u alguna otra señal verbal. Cabe destacar que, este proceder tiene como objetivo principal que las mujeres tengan presente los efectos que pueden producir si no son sumisas ante sus peticiones, (Barranco & Concepción, 2020).

Control de dinero

Manipulación que el hombre utiliza en las mujeres para la restricción del uso económico, sobre todo al pensar erróneamente que el dinero es patrimonio masculino y que solo él puede hacer uso del mismo, actuando así con el derecho de tener bajo vigilancia las cuentas de los gastos efectuados, sin tener en cuenta que el dinero adquirido por las femeninas es por los trabajos domésticos y necesidades personales, (Martínez, Pérez, & Panarese, 2020).

Superioridad Varonil

Este tipo de micromachismo se enfoca en que las ideas, razones y conductas de los hombres son las únicas eficiente e importantes, creando un ego de superioridad entre las mujeres, de tal manera que menos precie el juicio femenino, dejando claro el lugar que ocupa ante el masculino, sin tomar en serio conversaciones importantes que puede beneficiar a la relación sentimental gracias a los aportes de opiniones aportadas, (Borrego & Hernansaiz, 2021)

Coercitivo

El micromachismo coercitivo o directo es utilizada por el sexo masculino, para poder genera en la mujer inseguridad de sus decisiones y denotar que el que tiene razón es el mas no ellas, causando así, un sentimiento de incapacidad para defender, mantener y transmitir decisiones propias a los demás, de tal forma que baja la confianza y la autoestima en la persona. De hecho, para lograr subyugar a la femenina emplea fuerza moral o psíquica, económica entre otros que restrinja su libertad desarrollando

sentimientos de fracasos e ineficiencia de criterios determinados, (Vilchis & Rico, 2017)

Desautorización

Reprime autoridad de las mujeres, puesto que el hombre se cree superior y con el derecho de criticar los comportamientos y actitudes de las femeninas, desestimando el trabajo, opiniones, y diferentes roles que cumple como individuo social, cabe destacar que, estos tipos de acciones se ha desarrollado a raíz de la existencia de la cultura patriarcal que hasta la actualidad muchas personas lo han normalizado perjudicando la autoestima de la mujer. Por consiguiente, se basa en la descalificación que trasmite comentarios negativos y ofensivos de la inteligencia emocional de la mujer lo que causa una confusión de su personalidad dejándola inhábil a la reacción de un peligro que puede correr su vida, (Bonino, 1999)

Microterrorismo misógino

Son acciones agresivas que el hombre presenta para atemorizar a la mujer, con el objetivo de convertirla sumisa para que cumpla su voluntad y acate sus órdenes, sin reclamos mediante insultos, jalones y desprecios que puede llegar a causar inhibición mental de su personalidad dejándola inmóvil a la reacción de peligros ya que el masculino transmite un sentimiento de regulación y en muchas de las ocasiones odio hacia a la mujer, (Ortiz , Fierro, & Montes de Oca, 2018).

Creación de falta de intimidad

Son maniobras que el hombre utiliza con el fin de mantener el poder y demostrar que es muy importante dentro de la relación, dejando así a un lado los sentimientos afectivos que ha desarrollado en la mujer, para ello elude la intimidad que inclusive recurre al silencio, desdiciendo no dialogar ni generar explicaciones de lo que le ocurre en el que la dama tendrá que adivinar las preocupaciones que tiene, debido a que se justifica diciendo que es una persona poca expresiva y no encuentra palabras para transmitir lo que siente, (Bonino, 1999).

Por ende, insertara el aislamiento que se puede dar de manera física o psicológica en el ayudará a poner límite a la mujer, para que no se acerque y evitará tener relaciones

sexuales y si ninguna de estas opciones da resultado pues omitirá información y acudirá al enojo para hacer respetar su autoridad y decisión, empleando frases conocidas como “respetar mi decisión”, “no me des más problemas”, “quiero un poco de tranquilidad” entre otros. Asimismo, en este micromachismo el varón avaricia tener el reconocimiento y disponibilidad exclusiva de la mujer en donde desarrolle y realce el ego masculino para posteriormente minimizar a la mujer, tacándola como una persona antisocial.

Paternalismo

El hombre ve a la mujer como una niña que necesita de cuidados y protecciones extremas, a tal punto que llega a molestarle la independencia femenina y no le deja desarrollar como un ente social, lo que influye en que le prohíba realizar actividades en el trabajo u en el hogar, no obstante, este tipo de proceder es intolerable para las femeninas lo que hace que el masculino se encuentre en una situación de impotencia e ira por no poder tener el control sobre ella. Por tanto, lo que busca el hombre con estos tipos de acciones es tratar de aníñar a la mujer para mantener controlada en circunstancias que le impida desarrollar su autoridad, (Geles & Aitor , 2020).

Manipulación emocional

El hombre aprovecha del apego para tomar las riendas de la relación causando en la mujer inseguridad y desconfianza de sí misma que le impida salir adelante por si sola, convirtiéndose en una persona dependiente debido a las acusaciones injustas que genera con la utilización de culpabilidad- inocentísimo en la que desvalora en los roles que desempeña como mujer, hija y madre haciéndole sentir que es la culpable de las discordias, peleas y arrebatos de ira que existe en la pareja, inclusive utiliza como instrumentos los dobles mensajes afectivos en la cual imposibilita tener una reacción oportuna ante la inequidad que emite sobre ella ya que interioriza manipulaciones selectivas o forzosas y finalmente usa acciones enfurruñamiento demostrando a la femenina actitudes de que a él no le importa lo que ella haga, sin hacer notar su preocupación, (Ortiz , Fierro, & Montes de Oca, 2018).

Seudointimidad

En este tipo de micromachismo el hombre manipula la conversación o el diálogo, oportunamente para imponer y convencer de sus razones en la mujer, puesto que el masculino esconde información importante deshonestamente, mediante comunicación defensiva- ofensiva para persuadir a la femenina de que sus razones son ciertas y que en muchas de las ocasiones si no le cree llega a exigir la misma, sin dar opción a una contradictoria, también, los engaños y las mentiras son armas poderosas que les beneficia para omitir la verdad y no salir perjudicado, tal es caso de un hombre infiel que esconde su aventura a la esposa o novia y continua sin reconocer su error pese a que la pareja ya se encuentra al tanto, (Hernández A. , 2018).

Abuso de la capacidad femenina de cuidado

Este micromachismo es el más utilizada y normalizada en la sociedad ya que se encuentra arraigado en la cultura patriarcal de manera silenciosa extralimitando las capacidades que las mujeres tiene en el cuidado a las demás personas puesto que estas habilidades se encuentra desarrollada por el amor, la empatía y protección que siente por naturaleza de su familia, influyendo así a realizar sobreesfuerzo físico y emocional que perjudique el autoestima, mientras el hombre se encuentra gozando de buena salud psicótica, (Vilchis & Rico, 2017).

Podemos agregar que la materialización femenina hace que las mujeres actúen de manera compresiva en la que el hombre aprovecha para realizar peticiones exclusivas de cuidado prometiéndole que el efectúa un papel fundamental en el desempeño de sus roles para luego desentenderse del mismo y dejar a cargo de todo a su esposa, sin colaborar en el hogar por el simple hecho de que el provee dinero al hogar.

También en la delegación de labores de cuidado de los vínculos y las personas, los hombres tienen un criterio erróneo ya que piensan que las mujeres son las únicas que debe encargarse de los deberes domésticos, estando pendiente de las necesidades familiares y parientes políticos, causando esto un cansancio mental que limita la libertad femenina impidiendo tener una vida saludable por la falta de consideración de los miembros del hogar, en especial del sexo masculino.

Y el requerimiento abusivo solapado, aquí el hombre se convierte en un ser victimario por generar recursos económicos al hogar y piensa que él lo merece todo, que no es

necesario realizar peticiones para que su deseo se ejecutado de modo que al estar el hogar el hombre automáticamente realiza acciones no verbales para que adquirir silencio que inclusive interioriza esa idea equivocada inclusive la comida ya debe estar listo, así mismo deja toda la responsabilidad a la madre en la educación de los menores.

Autoindulgencia y autojustificación

Niega las acciones que se presentan con el fin de justificarse, disimulando sus errores y dejando a un lado la responsabilidad, para no hacer las tareas del hogar, así mismo evita quedarse a cargo del cuidado de un individuo, debido a que piensa que efectuar esa actividad no es su obligaciones, presionando así a la mujer a que realiza todas estas competencias sin contar con la ayuda del varón, sin embargo, cualquier tipo de tareas que se presenta se debe desarrollar igualmente para que pueda fortalecer un vínculo de afecto y respeto mutuo que ayude a tener un equilibrio en el hogar, (Bonino, 2004).

Pero es importante mencionar que una de las maniobras que el hombre utiliza es hacerse el tonto, en el que demuestra desinterés ante las actividades que desarrolla la femenina, mediante la inconciencia haciéndole notar que el no ha tenido el conocimiento de lo que está haciendo, también, dando excusas de que no puede encargarse de los niños debido a que su trabajo ocupa la mayor parte del tiempo u a su vez cuando se enfurece empieza a insultar y en muchas de las ocasiones no mide su fuerza se justifica diciéndole “ no pude evitarlo”, “ no es fácil para mí” o “ si me amas me amaras como soy”.

Así mismo despliega impericia en el que quiere demuestra que no es capaz de desarrollar una determinada actividad por el desconocimiento o la inexperiencia que tiene frente a la tarea (en actividades de limpieza del hogar) dándole como respuesta a la mujer que él nunca a tenido la oportunidad de aprender pero que tampoco desea aprender del mismo, además aquí se encuentra el olvido selectivo que para el masculino es una de las una herramienta fundamental puesto que solo se acuerda de las cosas que a él le favorece para que en este caso la mujer pueda aceptar la imposición que genera en el hogar.

Podemos incluir las comparaciones ventajosas que hace el hombre para ganar puntos y no cumplir con sus responsabilidades, interiorizándolas en que debería agradecer por el hombre que le ha tocado ya que en la actualidad existe hombres maltratadores peores que inclusive llega a matar y que el no tiene ese comportamiento, ocasionando de esta manera una sobre carga de trabajos ya que opinan que las mujeres exageran en su proceder y se deslindan de sus diligencias.

Encubierto

En este tipo de micro machismo, el hombre evita utilizar la agresión física , sin embargo, tiene como prioridad aprovechar de la confianza y la creatividad de la mujer debido a que estas conductas son invisibles y pasan desapercibidos, logrando insertar un método eficaz que atente a la autonomía femenina, imposibilitando sustentar ideas y hechos eficientes, con el fin de mantener el dominio masculino, escondiendo sus verdaderas intenciones de poder, mediante acciones que rijan en el camino del pensamiento que el hombre vea es lo correcto, de tal forma que disminuya las capacidades propias de la mujer para mantenerse firme y generar el empoderamiento, ya que sus reacciones ocasiona impotencia al no saber cómo actuar ante un determinado problema o la simetría racional que tengan inclusive llega a producir culpabilidad lo que perjudica al autoestima, (Bonino, 2004)

Darse tiempo

Retrasa el tiempo acordado sin tener en consideración la disponibilidad de la mujer dándole más importancia a las quejas y alteraciones del tiempo para que termine aceptando y quedando en espera de su decisión. Por lo tanto, son maniobras que generalmente es utilizada en la sociedad por parte de los masculinos para destacar su poder de decisión y someter a la mujer acatar el aplazamiento sin llegar a un acuerdo de efectuar tal cosa, o su vez pondrá condiciones de algo que el desea y solo entonces no postergará el tiempo, (Bonino, 2004).

Dar lastima

El hombre manipula la mente de la mujer en el que se culpabiliza o se hace la victima de todo y genera pena y lastima para que ceda, aunque para eso tenga que recurra a

personas cercanas que den criticas positivas de que es una persona de buenas cualidad y maravillosos sentimientos poniendo como excusa enfermedades, lesiones o , arraigando en sus pensamientos de que si ella no se queda con él se quitara la vida asimismo si no cuenta con su ayuda no podrá salir adelante solo convirtiéndose en una persona dependiente, (Bonino, 2004).

Hipercontrol

El hombre actúa rápido al percibir que está perdiendo autoridad sobre la mujer lo que hace que necesite tener bajo control todas las actividades, acciones y tiempo que la mujer desarrolla en la vida cotidiana por el miedo de perder el poder sobre ella, debido a que piensa que al ser independiente y empoderada corre el riesgo de que sea inferior a la mujer en la que para ello utiliza frases como has lo que te pegue la gana, limitando a que no efectuó tal acción por el enojo y desacuerdo en el que se encuentra el masculino, (Bonino , 2017).

Seudoapoyo

Ayudas falsas en la que el hombre expresa sus responsabilidades como colaboración igualitaria en el hogar para no tener confrontaciones posteriores sobre la ayuda con la pareja, deslindándose así de efectuar quehaceres domésticos y la preocupación de la crianza y cuidados de los niños causando una sobrecarga de esfuerzo para mantener el cuidado de la familia sin dejar tiempo para que la femenina se ocupe de su aspecto personal, (Torralba & Garrido, 2021).

Por ende, estas acciones interiorizan el hombre en la mujer de que tiene responsabilidades más duras como generar dinero para la educación de los niños o gastos que requiere el hogar dejando sobre pasar las conductas manipuladoras como “estoy cansado” “te ayudo económicamente” o “estoy en la reunión de la escuela de los niños” entre otros, que despliega una falsa ayuda para evitar problemas y exigencia de roles igualitario que la femenina hace petición.

Rehuir de la Crítica

Es un tipo de estrategia que el hombre utiliza para que la mujer no realice ningún tipo de reclamos sobre su comportamiento y poder dominante y así no ejecutar cambios

que el no este de acuerdo, debido a que tiene presente de que quien manda y tiene autoridad absoluto es el hombre, por ende, no aceptara quejas, no obstante, acusa a la mujer que ha cambiado en el trascurso del tiempo y por eso reniega de su proceder y acciones, así mismo frecuentemente con intención maliciosa usa frases como ¡Si no me soportas es tu problema! o ¡si no hubieras cambiado tanto con migo todo sería diferente!, (Torralba & Garrido, 2021).

Son maniobras en la que hace que la mujer se sienta insegura y culpable de su proceder para que vaya aceptando la falta de respeto, las ordenes, los deseos que le trasmite constantemente para evitar tener problemas ante la normalización del dominio masculino que existe para gozar de su posición sin reclamos ni quejas que les quite la tranquilidad mientras la mujer tiene que realizar todas sus condiciones debido a la falta de consideración que tienen sobre la misma en la que asegura que la culpa es netamente por los cambios femeninos.

Victimización

El hombre se denomina como un ser victimarios de los reclamos que hace la mujer y lo denota como cambios y “locura” que produce la mujer en el que aprovecha para culpar de los problemas se presentan para de esta manera subyugar bajo su jurisdicción y posteriormente demostrar si él está de acuerdo o no a los cambios que la femenina sugiere puesto que lo ve como un sacrificio difícil de poder cumplir o alcanzarlo y si logra hacerlo pues, no puede esperar mucho de su disponibilidad, para ello frecuentemente frases como ¡A ti nunca nada te hace feliz nada! ¡todo te parece mal a ti!, (Mendoza, 2019).

Promesas

Maniobras que aprovechan los hombres para deslindarse de los reclamos que realiza las mujeres asiéndole pensar que él no quería hacer tal cosa o que a su vez fue un error inconsciente en el que no le importa conservar el poder y el dominio si ella le da “ una oportunidad” y para ello el varón se ingenia en obsequiar regalo, ser atento por miedo a ser abandonado y perder a la pareja, es así que reconoce su falta y promete cambiar de actitud y comportamiento, sin embargo estos cambios solo permanecen hasta que

la femenina acepte dar la oportunidad teniendo presente que volverá a tener dominio y autoridad, !, (Torralba & Garrido, 2021).

De Crisis

Se produce cuando el varón pierde autoridad y dominio en la mujer, ya sea por problemas físicas, desempleo o porque quizás la femenina empieza a valorarse y empoderarse de sí misma, gracias a los logros personales y sociales alcanzados en el que ayudara romper la desigualdad. Por lo tanto, este tipo de micromachismo se da a raíz de que la mujer protesta y pide igualdad en la relación, así mismo ayuda a que el varón salga ventajosamente cuando se encuentra en situaciones desfavorables puesto que limita la autonomía y evita tener reclamos de acciones de superioridad, es así que poco a poco va recuperando el statu quo, (Mendoza, 2019).

No responsabilidades domésticas

Las responsabilidades del hogar son funciones que se debe cumplir tanto las mujeres como los hombres de manera igualitaria, sin embargo, en este tipo de micromachismo el hombre se desentiende por completo de las responsabilidades cotidianas que requiere ayuda en la casa, sobrecargando el trabajo en la mujer debido a que tiene que ejecutar sola pasando a cumplir varias funciones al mismo tiempo (enfermera, doctora, maestra, cantante, bailarina, empleada de limpieza, etc.) para mantener el hogar estable y cuidado de sus seres queridos, mientras que el varón tiene la idea equivocada de que su responsabilidad solo es proporcionar económicamente al hogar y trabajar sin tener en cuenta la necesidad de su presencia para la crianza demostración de afectos para sus seres queridos, (Meil , 2019).

Requerimientos abusivos solapados

Pedidos exigentes que el hombre realiza para algún favor de manera explícita la cual en muchas ocasiones suele verse como ordenes que deben acatar la mujer, estos tipos de comportamientos dominan a la mujer mediante gestos de intimidación o comentarios en donde haga actuar a la mujer de manera oportuna por miedo a ser violentadas verbalmente por parte de su pareja. Por lo tanto, al no ser esta una petición

implícita de los hombres las actividades que las femeninas desarrollan pasan de desapercibida ante los ojos de los mismo lo que significa que no tiene ningún valor, (Bonino, 2004).

Aprovechamientos y abusos de las capacidades femeninas

En esta parte el hombre utiliza maniobras que aprovecha las capacidades de cuidados que las mujeres tienen, con el fin de normalizar los roles de servicio refiriéndose a que son expertas en lo que hacen y lo hacen muy bien, sobre cargando el exceso de responsabilidades, lo que le permite al varón ocultar las obligaciones que debe cumplir como pareja en la relación, esto hace que en ocasiones la persona manipule la mente de la femenina para imponer sus deberes en ellas y causar una confusión en donde no tenga que presentar reclamos o quejas de las diligencias que lleva a cabo, (Bonino, 2004).

Utilitario

Aprovechamiento de las capacidades femeninas, puesto que se manifiesta asimétricamente, basándose en la discriminación de género y evitación de responsabilidades del hogar, teniendo como finalidad generar cargas excesivas en la otra persona (mujer), que, en este sentido Silva (2021) presenta algunos ejemplos:

- ✓ No cumple con las tareas insinuando que no puede y que la mujer tiene en gran relevancia esas capacidades y lo hace puede problemas de salud, pues se encuentra en una situación de explotación causar domestico mejor.
- ✓ Deja que la esposa o la pareja se encargue de los cuidados de los niños o de cualquier otra persona que no se encuentre en capacidades de cuidarse por sí mismo.

Micromachismo

Bonino (1996) fue quien por primera vez utilizo esta palabra, convirtiéndose en el pionero de esta investigación para hacer referencia a la existencias del machismo suavizado que la sociedad lo tolera y para denotar que se encuentra relacionada con el cultura patriarcal y que trabajan de la mano en esta violencia contra a la mujer, pues el hombre impone características que predomina el dominio y la superioridad del

hombre, sin embargos, estos comportamientos y acciones solo puede ir perdiendo si la persona llega a ser consiente se estos actos que perjudica su bienestar.

En el diario vivir se puede encontrar que muchos aspectos pasan desapercibidos y es normalizada por la sociedad, por lo que genera una perspectiva de las acciones y comportamientos micromachismos que los seres humanos lo desarrolla. Es así que el micromachismo son maniobras que el hombre lo crea para tener un firme poder y junto con eso poder reafirmar el proceder varonil, quien demuestra tener el control sobre los demás reiteradamente, donde muchas de las ocasiones intimidan, aunque no afecte físicamente, (Cutipa & Gallegos , 2021)

Por tal motivo, se radica por las relaciones personales e interpersonales que el hombre tiene, dirigidos en procedimientos machistas o patriarcal, en donde a la mujer lo disminuyen o desvalorizan y piensan que no tienen el derecho de ganar más que ellos en el trabajo o que simplemente no tienen la facultad para estar en una institución superior ya que piensan que deben encargarse de cuidar de la casa. Es decir que con violencias invisibles que no lo ven por la suavidad con lo que se produce, (Bonino , 2017).

De hecho, algunos autores coinciden que son aspectos peligrosos para una persona por la sutilidad con la que se inserta en las relaciones, pues vienen a ser imperceptibles o peor aún que tanto los hombres como las mujeres lo toman como algo sin importancia, por ende, se menciona que se produce todos los tipos de violencias contra a la mujer visiblemente, lo que llega a deteriorar la autonomía femenina a tal punto que se convierta en un ser dependiente de los demás con una baja autoestima. A pesar de que son procesos camuflados en la sociedad y la cultura, producen efectos negativos, en el que resalta la desigualdad e incluyen procesos en donde el hombre se ingenia para que se convierta sumisa y cumpla todas sus peticiones, opiniones o decisiones, junto con la ayuda de la cultura patriarcal que se encuentra matizada en diversos individuos, pues estos micros machismos se van dando mediante leyes que estable el hombre para mantener alimentado el dominio masculino que le permita intimidar e irrespetar los derechos que el estado ha otorgado el estado para que se lleve a cabo el bienestar, (Barranco M. , 2020).

Estas conductas se presentan impulsivamente ya que estos tipos de proceder no lo tienen estudiadas, puesto que se produce de estímulos mentales que da al momento de la acciones y reacciones de la mujer, siendo estos quien tenga la razón y la última palabra para todo, cabe destacar que la palabra “micro” no hace referencia a lo pequeño que puede llegar a ser esta violencia sino a la normalización con la que las personas lo visualizan, (Hernández, Panarese, & Martínez, 2020).

Por lo mismo, existe cuatro tipos de micromachismo las cuales son el coercitivo, encubierto, de crisis y el utilitario, cada uno de ellos con el mismo objetivo de demostrar el dominio masculino pero se presenta en diferentes situaciones en el que se encuentra el individuo, predominando la sutilidad con la que es efectuada este tipo de violencia, justificando psicológicamente a este tipo de violencia, sin embargo la reflexión individual puede ayudar a sentir empatía por las demás y demostrar que cualquier tipo de violencia que hay por mas pequeño que sea hace daño, (Guadarrama & Valero , 2017).

Efectos

La utilización de estas maniobras restringe a desarrollar adecuadamente la autonomía del individual, siendo esto uno de los instrumentos muy efectivos que junto con la inseguridad de la mujer llega a convertir en un arma poderosa que destruye y daña, ya que produce efectos negativos y que solo al pasar el tiempo puede ser visible, no obstante en el hombre tambien se da efectos negativo arraigando la violencia, por lo cual Camello & Gual (2018) en su trabajo de gado expone que provoca:

- Agotamiento emocional, se van dando por ya no saber como lidiar con la situación que el hombre provoca solo por adquirir poder y dominio en la mujer, produciendo de esta manera en ellas un sentimiento de derrota.
- Baja autoestima que se va perdiendo por la inseguridad que el hombre provoca en la mujer mediante insultos y desvaloriza con de actividades y como persona, lo que provoca que la persona no pueda tener una firmeza en opiniones y decisiones, aumentando en el hombre un sentimiento de superioridad.
- Decrecimiento de poder personal, debido a las maniobras que el hombre utiliza para imponer sus deseos.

- Malestar, irritaciones y hartazgo de la relación, en la que siente culpa por no darse cuenta de acciones que realiza y siente que provoca en su pareja comportamientos machistas (cabe destacar que ninguna acción es motivo de este tipo de violencia blanda que existe).

Así mismo Guadarrama & Valero (2017) menciona que los efectos de este micromachismo en el varón por realizar son:

- Aumento de poder y autodomínio masculino sobre la mujer, mediante el desinterés del bienestar de la pareja, produciendo actitudes que no tengan en cuenta los derechos de las femeninas.
- Axioma de la identidad masculina, desarrollada por las creencias en las que han crecido ya sea por la cultura, religión o la sociedad con el objetivo de convertir a la mujer sumisa.
- Aislamiento receloso creciente, si bien es cierto con estos comportamientos produce en la persona una obediencia, pero no por eso quiere decir que tenga el total control de la persona, mismos que por eso causa en la persona una sensación de pérdida de autoridad y legitimidad.

Por consiguiente, gracias a la investigación se puede mencionar que son patrones del machismo, pues los actos son encubiertos lo que hace que se convierta estas acciones y comportamientos micromachismo, teniendo todo tipo de violencia contra a la mujer y una desigualdad de género suavizada, en el que ya sea por la persona o por la sociedad son pasadas por alto y justificadas estas microviolencias que llega a tener una ambiente inadecuado en la relación produzca tanto en el hombre como en la mujer efectos de derrotas y negativos que impide el aumento de la autonomía en ambas partes.

Variable dependiente: factores psicosociales

Depresión

Trastornos emocionales, que se va desarrollando a raíz de la falta de ánimo o problemas ya que cuando las personas se encuentran en esta situación, rara vez tiene ganas de realizar cualquier tipo de actividad, y llegan a mostrar tristeza, melancolía e

infelicidad, manteniendo un pensamiento negativo, así mismo siente ira y desprecio por otros individuos que dificulta mantener una actitud positiva e interés por las cosas o por la vida, lo cual no le dejara mantener un salud estable, pues afecta de manera física y psicológica, por la perdida de apetitito, falta de relaciones personales, cansancio, agotamiento y ausencia de sueño excesivo, (López, 2017).

No obstante, todas las personas han tenido que pasar por una depreciación lo cual si no es con exceso se convierte en algo normal, siendo esto parte de la vida con el que hay que tratar de lidiar, que en cualquier momento pasara, cuando el estado de crisis en el que se encuentra vaya perdiendo poco a poco, aunque cabe recalcar que si esta tristeza prosigue más de dos semanas es necesario que la persona busque ayuda profesional para que pueda superar el mismo. Por lo tanto, la depresión clínica no es solo un medio de angustia, sino que pierde la noción de la vida y piensa que no encaja en este mundo, lo que llevara a tener pensamientos suicidas que en cualquier momento pueda cumplir con tal acto, (Navío & Pérez , 2020).

De acuerdo a Cabanyes & Monge, (2017) afirma que es más común que las mujeres desarrollen este sentimiento, por el modo de trato de los familiares, parejas sentimentales o compañeros, debido a los problemas existentes, causando irritabilidad, ansiedad, inclusive un cambio de humor constante que no le permita mantener un ambiente estable, asimismo siente fatiga debido al cansancio mental o físico que se puede desarrollar y por último produce preocupaciones que genera perspectivas erróneas a la solución. Este factor puede influir en la estabilidad en la que se encuentra las parejas por que si alguien de los se encuentran mal la relación estará en crisis, por consiguiente, hay dos tipos de depresiones mentalmente que se desarrolla en la mujer y son:

- Depresión posparto
- Trastorno disfórico premenstrual

En cuanto a los hombres, se puede desarrollar en una menor cantidad la depresión en el que despliega carácter fuerte de enojo o a su vez centrarse en las bebidas de alcohol excesivos, para poder lidiar con este sentimiento, así mismo, estas personas se centran en las labores del trabajo o en muchas de las ocasiones descuida sus responsabilidades

tanto personales como familiares y junto con ello demuestra comportamientos agresivos que puede dañarse así mismo o a los demás, (Navío & Pérez , 2020).

Por otro lado, en los estudiantes universitarios se desarrolla este trastorno mental por las diferencias cultural, religión y el estilo de vida, ya que van experimentando nuevas cosas y formas de proceder ante determinadas situaciones, y estos cambios puede generar en los jóvenes depresión, lo que puede producir dificultad de concentración en los estudios académicos, exceso de sueño y se cohiben en relacionarse con actividades sociales que les puede beneficiar en su estado emocional, (Cáceres, 2017).

Estrés

Sentimiento de tensión que se desarrolla a raíz de los problemas, preocupaciones entre otros que anula la tranquilidad, inclusive se da por el nerviosismo, ira o frustración, que va deteriorando la salud, afectando a la mente y el estado físico, así mismo puede influir mucho en el comportamiento, debido a que tendrá una falta de ánimo, falta de paciencia y el cansamiento que el estrés causa, sin embargo la identificación del estrés puede ser complicado por que existe varios tipos, que puede traer consecuencias a la persona en el nivel de proceder y accionar ante determinada situación, que necesitaría el apoyo de otra persona para poder salir adelante, por la sobrecarga y presión en el que se manifiesta, mismo que se genera inesperadamente, (Bertsch & Le Scanff, 2021).

Por otro lado, es importante destacar que el estrés es algo normal en las etapas de los seres humanos ya que los mismos tienen que pasar por una serie de cambios, a las que se adaptan, no obstante, puede suceder que estos individuos no tengan la capacidad para poder enfrentar los desafíos de la vida e inmediatamente generara el estrés, pues cada persona reacciona de diferente manera, de acuerdo sus personalidades conociendo esta como una “lucha o huida” con las que tienen que combatir para la estabilidad emocional, por la misma razón es esencial mencionar que el sexo femenino esta más expuesto tener el estrés, lo que aumentara el daño mental ansiedad, (Méndez, 2020).

Inestabilidad emocional

Este factor se caracteriza generalmente por la integración de varios sentimientos y emociones, como es la timidez, depresión, falta de carácter que produce en el individuo, lo cual le impide reaccionar oportunamente ante peligros, causando que la persona siempre la búsqueda y la necesidad de la dependencia afectiva, así mismo un noviazgo y el matrimonio es más propenso a que desarrolla este tipo de inestabilidad, pues se centran expectativas muy buenas de las parejas, considerandos como un ser intachable, amable, humilde, amorosa y al momento que fallen se llegan a derrumbarse a tal punto que se autodestruya, (Pasantes, 2018).

Insolencia

Comportamientos que están acompañadas con la falta de respeto de los individuos mediante insultos verbales que puede denigrar la integridad de la persona, pues estas situaciones llegan a incomodar a las demás ya que salen del contexto en el dialogo. Así mismo podemos mencionar que estos tipos de proceder se efectúan por la arrogancia y la soberbia que despliega con tal de llamar la atención, sin dar cuenta que se pone y pone a otros en una postura de incomodidad, estas personas tienen un exceso de orgullo arraigado que les ayuda interactuar agresivamente por que al no controlar sus sentimientos llegan a agredir con tal de mostrar más autoridad, (Hoyos, 2021).

Falta de paciencia

Sentimientos producidos por la ansiedad, este tipo de personas se desperran con facilidad, en la cual les es difícil poder comprender los cambios que genera en su momento, produciendo impotencia, ira por no mantener el control de la situación, pues con nada se les puede tranquilizar, mucho menos tenerles contentos, inclusive existe un nerviosismo elevado que les impide poder realizar las actividades que necesita tiempo, lo que influye en los comportamientos de la persona de manera negativa y desarrolla una personalidad agresiva, poco tolerante, convirtiéndose en un individuo mas propensos a tener problemas de la salud, (Hurtado, 2018).

Agresividad

Sentimientos de ira y odio, así mismo son una serie de diferentes conductas que puede tener la persona con la intención directa de herir, por la personalidad agresiva que posee

e influye al desarrollar del carácter, lo que con generar enemistad y pierden relacionarse con individuos que ayuden a su bienestar, ya que trasmite un miedo por los cambios repentino de actitudes, estos comportamientos violentos, se van adquiriendo a lo largo del tiempo dependiendo el tipo de amistades o ambiente familiar en la que se encuentre. En este sentido Guerra , Blanco , & Angulo (2020) infiere que existe cuatro tipos de agresiones que son verbal, netamente utilizado un vocabulario fuerte que perjudica el factor emocional, facial que se da por las miras (muecas de mal gusto), física presenta golpe como patadas, puñetes, jalones entre otros y las indirectas, mismas que damnifica al ser humano.

Desilusión

Sentimientos que se produce a raíz de que cambia las expectativas puesta en algo o en alguien, estas emociones se encuentra arraigado a los sentimientos afectivos que cuando pasa una decepción se va la confianza y en muchas de las ocasiones el amor que siente, pueden ser producidas por las mentiras o engaños causando sufrimiento, cabe destacar que también la desilusión se presenta por que no logran cumplir las metas u objetivos propuestas en la vida, pues, al no adquirir lo que desean presentan una desilusión y dejan de luchar por lo que quieren y solo vive del momento, (García J. , 2019).

Por ende, la desilusión provoca sufrimiento en el individuo lo que causa a las personas cercanas preocupaciones y búsqueda de solución para poder ayudar, sin embargo estas personas pasas una etapa de crisis, en la cual no desean realizar actividades académicos, sociales y familiares que pueda ayudar a recupera el estado emocional, al final solo queda aprender de esas faltas y consecuencias que se a pasado para salir adelante y comenzar una nueva esta, aunque a los estudiantes les dificulta superar el proceso de recuperación, los familiares u otros individuos ayuda a mantener una idea positiva de la realidad y las cosas, (García J. , 2019).

Hay tres formas en la que pasa o lleva el proceso son la lamentación, ya que no saben a qué se debe que no puedan alcanzar sus objetivos y entran en una serie de discusión e interrogaciones de si mismo preguntado sobre la causa de no poder cumplir lo que se proponen y nace sentimientos de ira en la pernas personas que piensan que son injustos consigo, pues al no tener lo que desea piensa que es culpa de los demás,

produciendo invidia e evitando que no puedan desarrollar sus metas y finalmente la persona reacciona de manera positiva deseando salir delante de las desilusiones que ha vivido tomándolo como un medio de aprendizaje que le ayude para la vida futura, (Aguilar , 2019).

Esperanza

Es una necesidad que toda persona posee para poder alcanzar algo y en base a ello guiarse y seguir luchando, esperando que pueda pasar lo que desean, este estado de animo influye de manera positiva en la persona, manteniendo el anhelo de las aspiraciones, por tal motivo, la esperanza muestra un panorama bueno de la vida, pues, por lo generar esperan que las cosas mejoren en la vida seglar, ya que los estudiantes tienen las expectativas de poder realizarse profesionalmente así mismo mejorar económicamente y por último mantener una vida feliz con la persona que escogió para que sea su pareja, (Freire , 2017).

Desesperanza

La desmotivación que siente por no a ver alcanzado algo, manteniendo una visión negativa que afecte a la realización personal, pues hacen nada para mejor la situación, simplemente se limitan a darse por vencido y dejar que las cosas pases, quizás por los fracasos obtenidos al efectuar cada uno de las metas, esto a veces puede afectar al estado emocional que produce un deseo de no vivir pues aluden que no tienen nada importante ni nada que perder en su momento, y generan acciones que demuestren desinterés e impotencia, (Wieviorka, 2018).

Egoísmo

Sentimientos inaptas del ser humano que interactúa en una lucha de supervivencia por mantener el equilibrio de la vida con la mira a la victoria, o su vez son acciones que generan por un pensamiento equivocado de ser un mejores y superiores a los demás, estos tipos de personas busaca satisfacer sus necesidades inadecuada o adecuadamente, convirtiéndose en el centro de la sociedad, motivadas por el interés personal que les beneficie en los aspectos sociales, familiares, académicos y económicos, por ello cualquier buena voluntad que se observe siempre va estar acompañado por el bien del

que da ayuda, satisfaciéndose constante mediante nuevas estrategias para establecer el poder de aceptación y reconocimientos individuales o colectivos (Pinilla & Sánchez, 2020).

Sentimientos excesivos que refleja una persona por tener superioridad de sí mismo, lo que hace que actúe independiente, con la finalidad de poder tener veneficios propios, sin tener en cuenta los sentimientos que dañe el bienestar de los demás, el amor sin límite que tiene para sí mismo le impide ser un individuo empático y amable, así mismo refleja que no acogen sugerencias que pueden proporcionar para el cambio de actitud, pues confía plenamente en su proceder, produciendo una mala relación en el círculo social y familiar, debido al ego individualista, en este sentido Pinilla & Sánchez, (2020) menciona algunos tipos de egoísmos que son:

- Egoísmo egocéntrico: acciones que perjudica las relaciones sociales o familiares por actitudes aprovechadoras de su propio interés que demuestra la falta de consideración empática.
- Egoísmo consiente o neutro: son acciones de supervivencia para no dejar que los demás aprovechen de la amabilidad y buena voluntad, logrando desarrollar una creatividad personal y mejoramiento del estado mental.
- Egoísmo altruista: generalmente se desprende de un sentimiento empático por los logros y deseos del bienestar del prójimo

Desconfianza

Falta de creatividad por la pérdida de confianza, tiende a desarrollarse por el miedo a que les cause un daño tanto físico como emocional, lo que les motiva producir un escudo de protección ante mentiras y engaños maliciosos, para evitar que el mundo hiera directa e indirectamente, cabe mencionar que la personas que han sufrido un desamor o engaños de individuos afectivos son más propensa a desarrollar esta desconfianza por temor a volver a pasar por una situación similar. Por lo tanto, la desconfianza puede ser productivo (por que les ayudara tener un equilibrio entre la amabilidad y la descortesía sin ser cruel) y destructivo (pierde las relaciones afectivas que podrían beneficiar, produciendo inseguridad e inestabilidad mental) de acuerdo al estado al estado del ser humano (Sánchez G. , 2022)

Problemas familiares

Conflictos desarrollados por los integrantes de la familia, con una convivencia deteriorados por la falta de comunicación y desacuerdos continuos, afectando la relación familiares que quita la armonía y la paz de los individuos, que podría llegar al punto de desintegrar el núcleo, por la crear un ambiente agresivo tanto verbal como físico y la pérdida de valores en los hijos, así mismo comportamientos inadecuados que se despliega repetitivamente en la vida cotidiana, por otro lado, se cohiben de relacionarse con entes sociales lo que causa el impedimento de gozar plenamente del bienestar individual, debido a la deteriorización física y mental, estos problemas pueden surgir por diferentes perspectivas o deseos (Zamora , 2022).

Falta de atención

Problemas que se desarrollo en el seno familiar, por el descuido y falta de preocupación de los padres lo que causa en los hijos comportamientos explosivos que pasan por alto las reglas porque no tienen un modelo paterno o materno en el hogar, por lo tanto, afecta el estado mental, con ausencia de la confianza personal que les impide tomar una decisión oportuna para la vida, además, causa que los jóvenes sientan un vacío interior y exterior, produciendo un sentimiento de rencor. Sin embargo, es importa mencionar que el crecimiento del laso afectivo entre padres e hijos se da entre los primeros años de vida, lo que ayuda a identificar la ausencia o la presencia de los progenitores en la vida cotidiana (Martínez, Ugarte, Merino, & Herrero, 2019).

Desajuste familiar

Acciones inadecuadas que desenvuelve la familia, por la relación conflictivas que los padres desarrollan, evidenciando el incumplimiento de los roles que cada integrantes debe hacer, para el funcionamiento armónico de la vida familiar, además las relaciones en crisis muchas beses no tienen arreglo lo que termina en una separación o problemas psicológicos que deben ser tratados para recuperar el bienestar integral, por lo tanto existe factores que causa este desajuste y son problemas económicos, culturales y religiosos, manteniendo una perspectiva diferente de los objetivos que desean adquirir o una mala convivencia de maltratos físicos y psicológicos, no obstante, lo hijos tiende

a insertar actitudes desfavorables en las relaciones interpersonales que van creando e impidiendo tener un crecimiento profesional (Riquelme, García, & Serra, 2018).

Inseguridad

Sentimientos de dudas que produce el individuo, por la precepción de peligro o situaciones de vulnerabilidad en el que se encuentra expuesto, por lo que no le permite confiar en sus capacidades cognitivas y habilidades de destrezas, por miedo a fallar y quedar mal ante el público o personas cercanas, asimismo, podemos mencionar que cuando una persona sostiene una relación amorosa y es maltratada psicológicamente tiende a perder esta seguridad personal ya sea por el aspecto físico o la interiorización de incapacidad que genera la pareja, convirtiendo al individuo en una ser dependiente, tímida aislada de la vida social y familiar, por otro lado, desvalora sus propias decisiones u opiniones, dando más credibilidad en otras personas incapaces de poder rechazar u otorgar una criterio (Arnosó , Vozmediano, & Martínez, 2018).

Baja autoestima

El individuo no tiene un buen autoconcepto de si mismo, se cree menos que los demás e insuficientes para poder alcanzar logros por la falta de confianza personal y amor propio, entrando en un cuadro depresivo que afecta a la salud, puesto que pierden la libertad de expresión y junto con ello buscan tener la aprobación de las personas afectivas en su circulo social, accediendo a propuestas o condiciones que puede poner en peligro la vida de estas personas, debido a que les es difícil decir “no”, además la baja autoestima solo puede generar problemas como el consentimiento y aceptación de violencias por el pensamiento erróneo de que nadie le querrá. Por eso importante siempre con consideración y humildad mostrar un amor por si mis mismo para que no puedan aprovechar de las circunstancias dificultosos que se presente (Díaz , Fuentes, & Senra , 2018).

Incapacidad funcional

Limitaciones físicas psíquicas o sociales que tienen un individuo para la realización de las actividades rutinarias lo que hace que requiera la ayuda de una persona cercana para llevar acabo acción propias de un individuo, esto demuestra la incapacidad por

enfermedades naturales o falta de deseo para continuar ejecutando tareas y roles de manera individual, que proporcione una vida plena en sus relaciones personales, no obstante estas incapacidades tienen a desarrollar continuamente las personas que han sufrido cualquier tipo de violencia desde la más visible hasta la más invisible lo que les imposibilita a tener una mente nítida que razone acorde a sus circunstancias, siendo una persona dependiente en todo momento de la vida cotidiana (López, García, & Pardo, 2018).

Dependencia

La necesidad constante de la ayuda de otras personas para la ejecución de actividades básicas, evidenciando la ausencia de la autonomía personal, que les dificulta la ejecutar tareas con dirección positiva para el desarrollo mental y físico, limitándose a estar siempre a desparas o a espaldas de otros sin tener un criterio o dedicación. Por tal motivo un individuo dependiente busca tener la asistencia de alguien con la finalidad de obtener protección y colaboración de sus diligencias, en caso de que se produzca en el individuo la dependencia emocional, tiende a poner a la pareja en superioridad con una autoestima baja producida por comportamientos desiguales, así mismo, se manifiesta una adicción por tener estar junto a la pareja y no desenvolverse independientemente (Aiquipa, Arboccó, & Díaz, 2019).

Vergüenza

Emociones que se produce por la transmisión de la ridiculización pública, generalmente por el daño causado a la integridad o dignidad humana, que produce el miedo a enfrentar los retos que la vida los pone presente, por lo que les podría producir ansiedad, inclusive comportamientos de timidez que les cohibe a desarrollar sus actividades, asimismo esta sensación puede ser direccionada positiva o negativamente a la persona por que son acciones que se toma como un modo de aprendizaje y superación para no reiterar en las mismas diligencias, sin embargo se manifiestan a través de sonrojamiento, inclinación de la cabeza, carencia de energía (Boragnio, 2019).

Miedo

Sentimientos negativos por temor a los peligros que se pueden dar ante una situación, debido a la intimidación que una persona puede producir por la falta de respeto o amenazas constantes que vulneren los derechos de la vida, es así que va dando para escapar de las adversidades, ya que su interacción y reacción es inmediata con el fin de salvaguardarse de los riesgos, no obstante inserta en la persona angustia para la ejecución de estrategias de huida, esto ayuda a que se mantenga alerta, sin embargo así como el miedo es un sentimiento de beneficio para la persona, puede traer consecuencias desastrosas en las que las personas por eso no salgan del círculo que perjudique el bienestar tanto psíquico, físico y social (Bude, 2017) .

Desajuste social

Alteraciones de conductas que quita el bienestar social de los individuos generando dificultad de poder relacionarse en su vida personal, así mismo, este tipo de personas presenta reiteración de las conductas agresivas, nerviosismo con poca empatía por los demás seres humanos, pues demuestran acciones introvertidas pocas sociables, que les perjudica mantener una buena actitud y aprovechamientos de oportunidades para el cumplimiento de objetivos individuales, en la vida personal y profesional por los estereotipos normalizados en la sociedad que les obstruye para evidenciar un proceder extrovertido (Chiles , 2020).

Necesidad

Es la carencia de un producto esencial en la vida que impide el bienestar social debido a la falta de oportunidades y responsabilidades de poder adquirirlo de manera que pueda ir desarrollando actividades innatas en la sociedad sin embargo en la actualidad se ha visto un sin número de personas necesitadas tanto en el ámbito social como en la institución educativa en que cohiben de impartir un conocimiento de calidad en el aprendizaje también en el medio ambiente en el que se encuentra educan presenta una forma de necesidad debido a factores psicosociales producidos en el establecimiento, (Páez, 2017).

Factores Psicosociales

Situaciones que se desarrolló por la interacción de los individuos en el ámbito educativo, familiar y social de manera negativa ya que daña el bienestar psíquica, social y física del ser humano, lo que causa que tenga una alteraciones de comportamientos debido a los problemas personales o sociales, que destruye el desarrollo oportuno de la mente, por eso cuando los jóvenes empiezan a tener relaciones afectivas muestran control por la inestabilidad emocional, agresividad, dependencia, baja autoestima, problemas familiares, desconfianza, todas estas dimensiones tienen a generar cambio en las conductas y actitudes que no pueden llegar a tener una satisfacción plena en la vida, pues de una u otra manera genera malestar y si no son tratadas oportunamente estos procedimientos de los jóvenes, terminan siendo personas dominantes y víctimas de cualquier tipo de agresión (Martínez, Vianchá, & Toro, 2018).

1.2 Objetivos

Objetivo General

Identificar los Micromachismos y los factores Psicosociales en los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato para mejorar el ambiente universitario.

Objetivos Específicos

1. Especificar los Micromachismos en los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.
2. Identificar los factores psicosociales y su relación con los micromachismos en los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.
3. Realizar una propuesta que aporte a mejorar el ambiente universitario.

CAPITULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Para la realización de este trabajo de investigación, se aplica instrumentos que proceden del enfoque cuantitativo mediante la utilización de cuestionarios ya desarrollados y evaluados en la que se podrá estimar la validez de las variables y que responda a los objetivos.

Para la realización de la variable independiente “micromachismo” se llevará a cabo la utilización del instrumento de un cuestionario creada por (Pérez, Fiol, Guzmán, Palmer, & Buades, 2008) quienes en su indagación titulada “ Los micromachismos o microviolencias en la relación de pareja: Una aproximación empírica” estableció una encuesta que consta de 25 preguntas de tipo escala Likert, que estima 4 dimensiones que son: unitarios, encubiertos, coercitivos, y de crisis con una confiabilidad de 0.98 y con una validez de 0.80 para comprender correctamente la problemática, las cuales se evaluarán mediante 5 alternativas que van del 1 al 5 y se encuentran de la siguiente manera: 1 Nunca, 2 Casi nunca, 3 En ocasión, 4 Casi siempre y 5 Siempre

Tabla 1 dimensiones

| Dimensiones | Ítems |
|--------------------|----------------------|
| Coercitivos | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 |

| | |
|-------------|---|
| Encubiertos | 5, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22 |
| Crisis | 23, 24, 25 |
| Unitarios | 11, 12, 21 |

Fuente: elaboración propia

Por lo cual este instrumento ayudará a identificar los tipos de micromachismo que existe, en los jóvenes de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato, iniciando desde el nivel bajo hasta el nivel alto, en la cual se podrá visualizar características relacionadas con la el poder masculino, roles de género, discriminación y posiciones pragmáticas, así como las desestimaciones debido al poder que influye en el sexo masculino.

Así mismo, para la indagación de la variable dependiente Factores Psicosociales se realizara a través de un cuestionario diseñado y creado por (Sandoval , 2019) en su investigación titulada “Desajuste del comportamiento psicosociales” que consta de 80 ítems y 9 dimensiones las cuales son inestabilidad emocional, agresividad, resentimiento, baja autoestima, desconfianza, desesperanza, dependencia, desajuste familiar con una confiabilidad de 0.96 y una valides de 0.85, valorizada por la escala de Likert que se clasifica en tres puntos: 1No, 2 A veces y 3 Sí

Por lo tanto, los cuestionarios de ambas variables se encuentran acorde a las necesidades requerida para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

2.2 Método

Enfoque de investigación

Enfoque cuantitativo

La investigación se fundamentará en un **enfoque cuantitativo** ya que es un conjunto de procesos de recopilación de datos de la población a la que se va a realizar la indagación teniendo en cuenta el alcance de estudio a fin de probar la hipótesis planteada mediante un cálculo numérica y análisis estadísticos en donde facilitara la veracidad de la teoría propuesta, así mismo para poder obtener un resultado preciso este enfoque mantiene un contacto con las variables, (Paitán, Dueñas, & Delgado, 2018).

En este sentido se puede mencionar a los jóvenes universitarios de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato será la población a la que se va a desarrollar un estudio mediante una encuesta estandarizada ya elaboradas en la que posteriormente se ejecuta una recopilación y análisis de datos obtenidos con el fin de poder tener los resultados de las variables examinadas precisas y confiables para este estudio.

Niveles de la Investigación

Investigación Descriptiva

Tiene como principal objetivo describir las situaciones de la problemática para conocer y ver como se ha presentado el fenómeno estudiado sacando las características principales que fundamenten a la investigación de acuerdo al tiempo y al lugar es decir que tiene que desarrollarse en base al espacio geográfico y temporal con el apoyo de un análisis reflexivo para obtener los resultados exactos y fiables, (Carlessi, Romero, & Sáenz, 2018)

Es así que este estudio ayuda a fomentar la investigación en la cual se va describiendo cada detalle del fenómeno, contexto y situación para la evaluación de los parámetros de la indagación por lo que es necesario que se tenga presente los métodos estadísticos pertinentes que faciliten la especificación de las características y el perfil del objeto de estudio.

Investigación Correlacional

Esta investigación se rige en la medición de las variables para establecer el grado correlacional existes lo cual ayudara a observar si existe o no una relación positiva o negativa, además ayudara a distinguir si cualquiera de las variables disminuye o aumenta para lo cual se llevar a cabo un proceso de medición de manera individual con la finalidad de poder sacar el valor aproximado de la relación entre los fenómenos, (Esquivel, 2018).

Por lo tanto las variables que se medirá el grado de relación existente es “ el Micromachismo y los Factores Psicosociales” en la cual para ello se llevara a cabo una investigación minuciosa de cada variable para llegar a obtener una aproximación de la correlación existente entre las problemáticas y verificar si las relaciones que tienen son positivas o negativas las que están aportando a este estudio de investigación.

Modalidad de investigación

Es una investigación **documental- bibliográfica** debido a que se centra en la recopilación de información textuales o de otros tipos de materiales intelectuales como es las revistas, libros y artículos que ayude a tener un análisis profundo mediante una reflexión para sustentar la teoría de manera critica que ampare los conceptos empleados de acuerdo al objeto de estudio, (Sampieri, 2014)

El estudio de **campo** se encuentra integrada con fuentes primarias en la cual interactúa de manera directa y con métodos científicos que ayuda a tener datos realistas y seguros ya que el estudio se lo hará en el lugar establecido de la investigación en el que obtendrá resultados confiables de las encuestas de indagación debió a que el investigador mantiene una interacción constante con el objeto de estudio (Gómez B. S., 2012).

Métodos

Analítico- sintético

Es un método dualista que se realiza a través del proceso analítico en donde estudiara la problemática cuidadosamente empezando por un todo para seguidamente descomponer las partes del estudio y examinar las características o cualidades que ayude a entender su relación constitutivo y funcionamiento, complementándose con el sintético en el que unirá las partes descompuestas, es decir, se llevara a cabo una investigación de lo simple a lo complejo conduciendo de las causas al efecto y del principio al final con una conclusión bien sustentada teóricamente en una unidad didáctica con un pensamiento objetivo que relacione en el proceso analítico para poder sacar una síntesis e integrar el objeto de investigación, (Rocha, 2016).

Este método es fundamental para la investigación ya que se necesita obtener una recopilación de información ya sea de libros, revistas, entre otros para realizar una lectura comprensiva de un todo e ir eligiendo las ideas principales del micromachismo y a los factores psicosociales para seguidamente unir esas ideas descompuestas examinando las causas y efectos que causa entre las variables o de manera individual para formar un concepto lógico.

Hipotético- Deductivo

Se fundamenta en el pensamiento y razonamiento lógico de acuerdo a los estudios realizados sobre los conceptos de la problemática en que genera conclusiones verificables y validas según la hipótesis planteada, puesto que el estudio va desde el conocimiento más amplio al específico que facilite un entendimiento razonable arrojando resultados concretos de la problemática, (Hernández S. R., 2014).

Por ende, este método ayuda a estudiar diferentes teorías o conceptos de las problemáticas rigiéndose en la hipótesis que es “Los factores psicosociales inciden en el micromachismo en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato” mediante un razonamiento lógico para extraer una conclusión concreta de varios estudios ya realizados de las variables micromachismo y factores psicosociales en el que se evidenciara resultados únicos para el estudio de la investigación aportando resultados específicos de la problemática

Histórico- lógico

Este método es la recopilación de información más antigua es decir va desde el inicio de la problemática hasta la actualidad en donde se evidencia condiciones políticas, sociales y económicas de las mismas y se puede tener un panorama futura con interpretaciones de estudio para llegar a conclusiones de la investigación que se realiza del fenómeno gracias al análisis de las etapas transcurridas a lo largo del tiempo, (Jiménez & Jacinto, 2017).

Es así que en esta investigación se toma en cuenta informaciónes más antiguas de la problemática en este caso del “micromachismo y factores psicosociales” que permite conocer más a fondo el tema de acuerdo a las etapas del tiempo que ha pasado y como se ha desarrollado hasta la actualidad, asimismo, gracias a ese estudio se conseguirá tener una interpretación de un todo en la que se conocerá su esencia.

Medición

Este método trabaja con los procesos cuantitativo con la recopilación de datos para sacar un análisis estadístico del cuestionario aplicados en el objeto de estudio de las variables que son el micromachismo y los factores psico-sociales para obtener los cálculos pertinentes en el en el proceso de distinción en los niveles de porcentaje que puede ser bajo, medio y alto asimismo ayudara la extracción de varianza, (Jiménez & Jacinto, 2017).

Población

El universo es la totalidad del objeto de estudio, siendo este la parte esencial para la investigación las cuales poseen características predominantes del fenómeno, asimismo se clasifica en población finita e infinita en el que ayuda a delimitar el grupo de estudio para generar los resultados ya sea por muestreo o no. Por eso es importante realizar un previo análisis de la problemática para identificar el tipo de población con el que se va a trabajar, (Claudia Milagros Arispe Alburquerque, 2020).

Por lo tanto el grupo de estudio a la que se va aplicar esta investigación está conformada por los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de Universidad Técnica de Ambato, la cual fue tomando en cuenta la población gracias a la información de cifras proporcionadas por la secretaria de la carrera en el periodo académico **octubre 2021- febrero 2022** que concierne a 298 matriculados en la malla nueva y 1 estudiante matriculado en la malla antigua dando un total de 299 alumnos.

Muestra

Es la parte del universo delimitada formando un subconjunto del objeto de estudio mediante un proceso del muestreo que ayudara a generar un número exacto para la recopilación de datos del estudio. Es así que tanto la población como la muestra está relacionada para facilitar información eficiente del problema, (Claudia Milagros Arispe Alburqueque, 2020).

Ahora bien, debido a que el numero de la población a investigar pasa de las 100 personas, es pertinente realizar la aplicaciones muerto que ayude a sacar el numero determinando de los individuos que facilitara el trabajo de la indagación, para eso de aplicar la siguiente formula:

$$\frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Ne^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

En la cual:

Población: 299

N= Tamaño de la población 299

p= Probabilidad de éxito 50% = 0,5

q= Probabilidad de fracaso 50% = 0,5

Z= Nivel de confiabilidad= 95% =1,96

e= error 5%= 0,05

Remplazando los datos se obtiene:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{e^2(N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{299 * (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(299 - 1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{299 * 3.8416 * 0.5 * 0.5}{(0.0025 * 298) + (3.8416 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n = \frac{287.1596}{0.745 + 0.9604}$$

$$n = \frac{287.1596}{1.7054}$$

$$n = 168.3825495485$$

n = 168 Estudiantes

De acuerdo a los resultados del muestreo se obtiene 168 estudiantes elegidos de entre la población para la investigación, las cuales pertenece de Primero a octavo nivel de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato del presente año académico, mediante proceso de selección aleatoriamente tomando en cuenta a 21 estudiantes de cada nivel desde Primero a octavo semestre.

CAPITULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de los resultados

Descripción de grupo de estudio

La investigación fue realizada a 168 estudiantes de la Universidad “Técnica de Ambato” de la carrera de Trabajo Social, de las cuales al quinto nivel se les aplico la encuesta piloto para la verificación eficaz de los resultados, seguidamente al obtener los resultados esperados se procedió a realizar la aplicación de la encuestas a los estudiantes de primer nivel, segundo nivel, tercer nivel, cuarto nivel, sexto nivel, séptimo nivel y octavo nivel a través de aplicación encuestas de forma presenciales.

Por lo tanto mediante la información recopilada se indica que existe personas en edades comprendidas entre diecinueve y cuarenta y tres años con una edad promedio de veinte y un años, en cuanto al estado civil el grupo predominante es de solteros con más de la mitad de las unidades de observación, consecutivamente con cuatro coma diecisiete porciento de alumnos casados y con porcentaje bajo de personas que se encuentran viudas y en unión libre, por otro lado el grupo de encuestados respondieron que no tienen hijos con el 88,10% y un porcentaje bajo de 11,90% que si tienen hijos, en donde con un porcentaje alto se determina que los padres de estos estudiantes actualmente se encuentran juntos, seguidamente encontramos que la mitad de los estudiantes respondieron a que sus padres se encuentran separados y con un promedio bajo dieron respuesta a otros, así mismo se obtuvo como resultado que la gran parte de los individuos proviene a familias nucleares, no obstante casi la mitad de la población convive con familias monoparentales y con porcentajes pequeño se denota que existen familias reconstruidas y extensas otros.

Tabla 2 edad

| Etiqueta de valor | Valor | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje Válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | 19 | 12 | 7,14 | 7,14 | 7,14 |
| | 19 | 24 | 14,29 | 14,29 | 21,43 |
| | 20 | 28 | 16,67 | 16,67 | 38,10 |
| | 21 | 29 | 17,26 | 17,26 | 55,36 |
| | 22 | 28 | 16,67 | 16,67 | 72,02 |
| | 23 | 27 | 16,07 | 16,07 | 88,10 |
| | 23 | 7 | 4,17 | 4,17 | 92,26 |
| | 25 | 2 | 1,19 | 1,19 | 83,45 |
| | 26 | 3 | 1,79 | 1,79 | 95,24 |
| | 27 | 4 | 2,38 | 2,38 | 97,62 |
| | 28 | 3 | 1,19 | 1,19 | 98,81 |
| | 29 | 1 | ,60 | ,60 | 99,40 |
| | 43 | 1 | ,60 | ,60 | 100,00 |
| | Total | 168 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: elaboración propia

Tabla 3 Situación sociodemográfica

| Variable | Opción | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Estado civil | Soltero(a) | 156 | 92,86 |
| | Casada(o) | 7 | 4,17% |
| | Viuda(o) | 1 | 0,60 |
| | Unión libre | 4 | 2,38% |
| Tiene hijos | Si | 20 | 11,90 |
| | No | 148 | 88,10 |
| Convivencia | Separados | 50 | 29,79 |
| | Juntos | 107 | 63,69 |
| | Otros | 11 | 6,55 |
| Familia | Nuclear | 114 | 67,86 |
| | Monoparental | 32 | 19,05 |
| | Extensa | 10 | 5,95 |

| | | |
|--------------|---|------|
| Reconstruida | 7 | 4,17 |
| Homoparental | 2 | 1,19 |
| Unipersonal | 2 | 1,19 |
| otros | 1 | 0,60 |

Fuente: elaboración propia

El análisis y la interpretación de resultados se llevará a cabo a través de dimensiones de las dos variables correspondientes al tema, con el fin de poder obtener aspectos sobresalientes en el estudio realizado.

Preguntas sobre micromachismo

Coercitivo: está conformada por las siguientes preguntas 1, 2, 3, 4, 6, 7, y 10

Tabla 4 Considera que su pareja la o le atemoriza mediante el tono de voz, la mirada o los gestos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|------------|---------------|
| 1 | Nunca | 126 | 75,00% |
| 2 | Pocas veces | 20 | 11,90% |
| 3 | En ocasiones | 18 | 10,71% |
| 4 | Casi siempre | 1 | 0,60% |
| 5 | Siempre | 3 | 1,79% |
| | Total | 168 | 100,0% |

Fuente: elaboración propia

Tabla 5 Su pareja toma decisiones importantes sin contar con usted

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|------------|------------|
| 1 | Nunca | 107 | 63,69% |
| 2 | Pocas veces | 33 | 19,64% |
| 3 | En ocasiones | 20 | 11,90% |
| 4 | Casi siempre | 4 | 2,38% |
| 5 | Siempre | 4 | 2,38% |

| | | |
|--------------|------------|---------------|
| Total | 168 | 100,0% |
|--------------|------------|---------------|

Fuente: elaboración propia

Tabla 6 Su pareja anula las decisiones que usted ha tomado

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 126 | 75,00% |
| 2 | Pocas veces | 23 | 13,69 % |
| 3 | En ocasiones | 12 | 7,14% |
| 4 | Casi siempre | 4 | 3,38% |
| 5 | Siempre | 3 | 1,79% |
| | Total | 168 | 100,0% |

Fuente: elaboración propia

Tabla 7 Su pareja no respeta sus opiniones o derechos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 123 | 73,21 % |
| 2 | Pocas veces | 21 | 12,50 % |
| 3 | En ocasiones | 13 | 7,74 % |
| 4 | Casi siempre | 4 | 2,38 % |
| 5 | Siempre | 7 | 4,17 % |
| | Total | 168 | 100,0% |

Fuente: elaboración propia

Tabla 8 Obtiene lo que él o ella quiere de usted por cansancio, “ganarle por agotamiento”

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 121 | 72,02 % |
| 2 | Pocas veces | 25 | 14,88 % |
| 3 | En ocasiones | 13 | 7,74 % |
| 4 | Casi siempre | 7 | 4,17 % |
| 5 | Siempre | 2 | 1,19 % |

| | | |
|--------------|------------|----------------|
| Total | 168 | 100,0 % |
|--------------|------------|----------------|

Fuente: elaboración propia

Tabla 9 Su pareja controla su dinero o sus gastos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 151 | 89,88 % |
| 2 | Pocas veces | 11 | 6,55 % |
| 3 | En ocasiones | 4 | 2,38 % |
| 4 | Casi siempre | 1 | 0,60 % |
| 5 | Siempre | 1 | 0,60 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 10 Su pareja monopoliza el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele) impidiéndole a ella disfrutarlos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 148 | 88,10% |
| 2 | Pocas veces | 13 | 7,74 % |
| 3 | En ocasiones | 6 | 3,57 % |
| 4 | Casi siempre | 0 | 0,00 % |
| 5 | Siempre | 1 | 0,60 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

De acuerdo a los datos obtenidos de la población de estudio demuestra que la mayoría de los encuestados no han tenido que presenciar o vivir comportamientos inadecuados que imponga los deseos, opiniones u ordenes mediante la atemorización, el control de dinero o la invasión del espacio y tiempo de parte de sus parejas que perjudique el bienestar físico, psicológico, psíquico y económica, sin embargo existe un porcentaje relevante del objeto de estudio que revela que pocas veces han presenciado comportamiento y acciones mencionados anteriormente, con respecto a esto (Sianes, 2017) menciona que estos tipos de micromachismo son un forma de abuso encubiertos

para poder generar en la persona imposiciones que eleve el poder y dominio, debido a que se encuentra normalizada por la sociedad lo que impide a las mujeres o a los hombres identificar estos tipos de violencia blanda que limita la libertad personal de casa ser humano asiendo que termine aceptando las condiciones que imponga el hombre de manera que influye en todas las actividades que desarrolla puesto que se ha visto de manera natural ya sea por la cultura o la sociedad.

Hay quienes han vivido en ocasiones este tipo de comportamientos de parte de su pareja las cuales a pesar de ser un grupo pequeño les puede llegar afectar psicológicamente volviéndose dependientes en donde llegue a pérdida la autonomía personal, de acuerdo a (Peralta & Ufarte, 2019) infiere que este tipo de comportamientos son utilizados por los hombres y que son imperceptibles ya que está compuesto por una serie de artimañas y estrategias bien estructuradas que lo llevan acabo en la vida cotidiana teniendo presente los valores y las perspectivas machistas, siendo esto un gran problema y grabe en la sociedad por la sutilidad con la que es efectuada. Las actitudes pueden llegar a ser repetitivas a lo largo de la vida debido a la lucha para mantener el dominio y ejercer el control absoluto sobre la mujer lo que forma una desigualdad de género en la relación dañando la distención de la realidad, por lo que resulta fácil que la persona pueda pierda la autoestima (García S. A., 2019).

Se puede evidenciar como resultado en la encuesta efectuada que un porcentaje minoritario son de personas que están bajo la manipulación o maniobras micromachistas que invaden la lucidez mental, puesto que genera un sentimiento de incapacidad y derrota para convencer a la mujer de que la única razón es del hombre mas no de ellas en el que comenzara a control el dinero, imposiciones de intimidad, razones y abusos continuos de los espacios, no obstante son derecho que todo ser humano debe tener lo que para la otra persona automáticamente le obliga a respetar tal decisión y forma de proceder de manera respetuosa sin dañar la integridad de los demás (Estrada J. , 2018).

Es fundamental destacar que la mayoría de los jóvenes tienen o han tenido una relación amorosa lo que ha influido mucho en la vida diaria de cada uno de esta persona como es en la toma de decisiones que revela que un grupo bajo menos de la mitad de la

población no respetan las decisiones que haya tomado, por lo que mediante tácticas y maniobras manipula el estado emocional para que acceden y realice su voluntad.

Por lo tanto a pesar de que la gran mayoría de los jóvenes no han vivido este tipo de micromachismo en la carrera de Trabajo Sociales en el que demuestra que la relación afectiva con las parejas amorosas son buenas , hay quienes si ha o están pasando por esta situaciones, ya que existe individuos que se ingenian y arman estrategias para la utilización de la fuerza psicológica moral y económica con el propósito de doblegar las actitudes y comportamientos para que sea obediente a sus imposiciones con la finalidad de no perder autoridad y poder como explica (Sandoval, Reyes, & Morales, 2018).

Tabla 11 Resultados de la dimensión

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|-------------------|---|--|--|
| Coercitivo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Considera que su pareja la o le atemoriza mediante el tono de voz, la mirada o los gestos ✓ Su pareja toma decisiones importantes sin contar con usted ✓ Su pareja anula las decisiones que usted ha tomado ✓ Su pareja no respeta sus opiniones o derechos ✓ Obtiene lo que él o ella quiere de usted por cansancio, “ganarle por agotamiento” | <p>Especificar los Micromachismos en los estudiantes semestre en la carrera de trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>Nunca: Según los resultados obtenidos muestra que la mayor parte de los estudiantes no han presenciado ni han actuado mediante comportamientos macromachistas que pueda dañar la autonomía y la integridad de la persona, pues revelan mantener un respeto por los demás ya sea en el ambiente familiar, académico o la relación amorosa.</p> <p>Pocas veces: el estudiante ha sentido que la o le atemoriza, con miradas amenazantes, asimismo muestra que no toma en cuenta las decisiones u opiniones que la pareja da, en la cual desvalora a la persona, aunque no han sido constantes estos comportamientos generan control sobre el individuo.</p> <p>En ocasiones: menos de la cuarta parte de los alumnos han tenido que vivir estas maniobras en donde la pareja utiliza sus maniobras con el finde adquirir todo lo que desea de su pareja y mantener el control de la persona, sin tomar en consideración las opiniones y deseos que la otra parte tiene.</p> <p>Casi siempre: menos del cinco por ciento del grupo de estudia muestran ser víctimas de estas acciones, para tener el dominio de la pareja y la relación, mismos que se presenta mediante intimidaciones (verbales o de</p> |

-
- ✓ Su pareja controla su dinero o sus gastos.
 - ✓ Su pareja monopoliza el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele) impidiéndole a ella disfrutarlos

gestos), falta de respeto por las opiniones, y monopolización del espacio en diversos lugares.

Siempre: un pequeño grupo de los encuestados frecuentemente reciben estos tratos por parte de las parejas, lo cual deteriora la autoestima y la autonomía, pues al no tener presente las necesidades y la valoración integran, sienten la necesidad de la dependencia afectiva ya que, piensas que sus opiniones, decisiones no son favorables, así mismo sienten que es normal el control económico y la monopolización del uso de espacio.

Fuente: elaboración propia

Micromachismo encubierto: representan las siguientes preguntas 5, 8, 9, 13, 14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 22

Tabla 12 Su pareja no respeta sus sentimientos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 111 | 66,07 % |
| 2 | Pocas veces | 26 | 15,48 % |
| 3 | En ocasiones | 8 | 4,76 % |
| 4 | Casi siempre | 9 | 5,36 % |
| 5 | Siempre | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 13 Su pareja controla sus horarios, sus citas o actividades

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 128 | 76,19 % |
| 2 | Pocas veces | 26 | 15,48 % |
| 3 | En ocasiones | 9 | 5,36 % |
| 4 | Casi siempre | 4 | 2,38 % |
| 5 | Siempre | 1 | 0,60 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 14 Su pareja se opone a que salga o se relacione con su familia o amistades

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 131 | 77,98 % |
| 2 | Pocas veces | 26 | 15,48 % |
| 3 | En ocasiones | 6 | 3,57 % |
| 4 | Casi siempre | 4 | 2,38 % |
| 5 | Siempre | 1 | 0,60% |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 15 Su pareja a través de insinuaciones o chantaje emocional, provoca inseguridad o sentimientos de culpa.

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 120 | 71,43 % |
| 2 | Pocas veces | 26 | 15,48 % |
| 3 | En ocasiones | 12 | 7,14 % |
| 4 | Casi siempre | 5 | 2,98 % |
| 5 | Siempre | 5 | 2,98 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 16 Su pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que se sepa la razón

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 127 | 75,60 % |
| 2 | Pocas veces | 26 | 15,48 % |
| 3 | En ocasiones | 10 | 5,95 % |
| 4 | Casi siempre | 3 | 1,79 % |
| 5 | Siempre | 2 | 1,19 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 17 Su pareja la o le interrumpe, no la o le escuche, no responde o manipula sus palabras.

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 124 | 73,81 % |
| 2 | Pocas veces | 21 | 12,50 % |
| 3 | En ocasiones | 13 | 7,74 % |
| 4 | Casi siempre | 9 | 5,36 % |

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------------|
| 5 | Siempre | 1 | 0,60 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 18 Considera su pareja que usted es como una niña(o) que necesita ser cuidada(o) y protegida(o).

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 84 | 50,00 % |
| 2 | Pocas veces | 34 | 20,24 % |
| 3 | En ocasiones | 28 | 16,67 % |
| 4 | Casi siempre | 7 | 4,17 % |
| 5 | Siempre | 15 | 8,93 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 19 Su pareja invade su intimidad (leyendo sus mensajes, escuchando sus conversaciones telefónicas)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 114 | 67,86 % |
| 2 | Pocas veces | 40 | 23,81 % |
| 3 | En ocasiones | 6 | 3,57 % |
| 4 | Casi siempre | 5 | 2,98 % |
| 5 | Siempre | 3 | 1,79 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 20 Su pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente de forma habitual

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 101 | 60,12 % |
| 2 | Pocas veces | 42 | 25,00 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 3 | En ocasiones | 12 | 7,14 % |
| 4 | Casi siempre | 5 | 2,98 % |
| 5 | Siempre | 8 | 4,76 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 21 Su pareja pone excusas para justificarse (“Yo no quería”, “No me di cuenta”, “ha sido culpa de mi trabajo o estudio”)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 105 | 62,50 % |
| 2 | Pocas veces | 40 | 23,81 % |
| 3 | En ocasiones | 13 | 7,74 % |
| 4 | Casi siempre | 5 | 2,98 % |
| 5 | Siempre | 5 | 2,98 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 22 Su pareja la o le engaña, miente o no cumple los acuerdos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 116 | 69,05 % |
| 2 | Pocas veces | 28 | 16,67 % |
| 3 | En ocasiones | 11 | 6,55 % |
| 4 | Casi siempre | 7 | 4,17 % |
| 5 | Siempre | 6 | 3,57 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 23 Su pareja pone en duda su fidelidad

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 104 | 61,90 % |
| 2 | Pocas veces | 34 | 20,24 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 3 | En ocasiones | 14 | 8,33 % |
| 4 | Casi siempre | 7 | 4,17 % |
| 5 | Siempre | 9 | 5,36 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

La información obtenida de los jóvenes universitarios muestran que la mayoría de las parejas sentimentales de estos individuos, toman en consideración y respetan sus sentimientos, decisiones, espacios, relaciones interpersonales y sociales, manteniendo un equilibrio y veracidad en el relación, lo que les permite fortalecer el desarrollo integral y ser independientes con una esencia propia en todo momento, sin embargo existe un numero favorable de casi la mitad de los encuestados que manifiesta la falta de empatía por el sexo opuesto, lo que llega a causar inseguridad y miedo. (Anazco & Zabala , 2020) afirma que denota la desigualdad de género insertando dudas de si mismo, mediante chantajes emocionales o actitudes bruscas y falta de respeto en diversos ámbitos produciendo de manera continua en unas relaciones que se encuentran dañada para aprovechar el momento de debilidad de la mujer y recuperar el dominio que se ha perdido lo que hace que entre en la manipulación en el que damnifique la autonomía femenina. Estos datos a si mismo muestran que un grupo minoritario menos de la mitad de la población que tienen que aguantar frecuentemente la desvalorización por parte de sus parejas ya que utilizan la indisposición de la mujer para imposiciones y manipulaciones que afecta al estado emocional, por ende estas prácticas se puede desarrollarse de manera voluntaria o involuntaria puesto son procedimientos interiorizadas por la sociedad que en muchas ocasiones podría ver inofensivos pero que se puede ir dando poco a poco, manteniendo una actitud tolerante para obtener la aceptación del hombre en el que el mismo aprovecha para el forzamiento de la disponibilidad, a tal punto que llegue a pensar de que si en algún momento él o ella le engaña es por le interesas, tanto es así que la víctima en este caso no cae en cuenta de que esta en un círculo de violencia de baja intensidad como lo explica (Benalcázar & Venegas, 2017).

También patentiza este estudio que un alto porcentaje de personas que no tiene ningún tipo de conflicto al momento de pasar y socializar con sus familiares y amistades

mismos que genera una convivencia de confianza en la relación mientras que hay una cifra inferior respondieron a que tiene problemas al momento de acudir a esta convivencia social, como dice (Silva , Presencia de Micromachismos en las Relaciones de Pareja Jóvenes, 2021) al pasar por alto peticiones que realiza ya sea hombre o mujer, genera actitudes de indiferencia en donde no expresa sus sentimientos de manera adecuado u o su ves estos comportamientos pueden ser agresivos psicológicamente escondiendo el verdadero objetivo de dominio esto se puede efectuar directamente.

Es importante resaltar que los estudiantes han sido engañados ya sea frecuentemente o a veces por parte de sus parejas con un porcentaje bajo pero notable, (Molina A. , 2018) menciona que el hombre recurre a estas maniobras para poder justificar su proceder y reparar el daño ha causado en la relación convirtiéndose en ese momento en una persona victima ante los ojos de su pareja con la finalidad de adquirir el perdón, por otra parte al lograr lo que espera con su estrategia trata de recuperar el control cohibiendo las salidas y teniendo una desconfianza constante en la persona lo que producirá celos y gran intensidad emocional .

Se evidencia que en este grupo de estudio existe este tipo de micromachismo encubierto lo que puede producir un malestar y la falta de firmeza en sus decisiones que inclusive puede ir afectando al ámbito educativo mismo que son preocupante, ya que estas personas tratan de aceptar todo lo que el hombre diga o imponga ya sea por que provienen de una cultura patriarcal o que se encuentra asimilada por la sociedad sin ser consciente de la necesidad de ser valorada y respetada como persona, en la que se aprovechas el varón para transgredir la autonomía femenina favoreciéndose de tener una relación que está a punto de terminar para hacer que la mujer interactúe y acate sus disposiciones para que se vara recuperando el mismo (Escabias , 2020).

Tabla 24 Resultados de la dimensión

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|-------------------|---|--|--|
| Encubierto | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Su pareja no respeta sus sentimientos ✓ Su pareja controla sus horarios, sus citas o actividades ✓ Su pareja se opone a que salga o se relacione con su familia o amistades. ✓ -Su pareja a través de insinuaciones o chantaje emocional, provoca inseguridad o sentimientos de culpa. ✓ -Su pareja se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que se sepa la razón. ✓ -Su pareja la o le interrumpe, no la o le escuche, no responde o manipula sus palabras. ✓ -Su pareja la o le interrumpe, no la o le escuche, no responde o manipula sus palabras. | <p>Especificar los Micromachismos en los estudiantes semestre en la carrera de trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>Nunca: más de la mitad de los estudiantes revelan que no han tenido comportamientos manipuladores e imponentes de parte de su pareja, mismo que les ayuda a desarrollar adecuadamente las actividades académicos, familiares y sociales, pues en estas personas no se presenta el micromachismo que les daña.</p> <p>Pocas veces: menos de la mitad de los estudiantes muestran están o han pasado por el micromachismo encubierto de parte de la pareja, que genera exceso de protección, infidelidad, restricción de relaciones familiares, y sociales, falta de respeto por los sentimientos, insinuaciones y chantajes que provoca la disminución de la autoestima, comentarios bruscos, invasión de la intimidad, en que busca justificarse mediante un juego mental.</p> <p>En ocasiones: menos de la cuarta parte de los alumnos han presenciado estos comportamientos encubiertos que ayuda a esconder las verdaderas intenciones para no perder la autoridad en el que les causa inseguridad, prohibición de salidas y entrar en una serie de chantajes como el enfado, falta de respeto por los sentimientos, engaños, mentiras e infidelidades,</p> |

-
- ✓ -Considera su pareja que usted es como una niña(o) que necesita ser cuidada(o) y protegida(o).
 - ✓ -Su pareja invade su intimidad (leyendo sus mensajes, escuchando sus conversaciones telefónicas)
 - ✓ -Su pareja no expresa sus propios sentimientos, se cierra emocionalmente de forma habitual.
 - ✓ -Su pareja pone excusas para justificarse (“Yo no quería”, “No me di cuenta”, “ha sido culpa de mi trabajo o estudio”)
 - ✓ Su pareja la o le engaña, miente o no cumple los acuerdos.
 - ✓ -Su pareja pone en duda su fidelidad

protección excesivo, invasión de la intimidad y muchas veces se encierra en sus sentimientos y no expresa lo que siente o quiera con el fin de que la pareja le complazca.

Casi siempre menos de seis por cientos de los encuestados han demostrado que si están teniendo problemas en las relaciones amorosas, debido a los comportamientos encubiertos otra parte presenta, con el objetivo imponer las verdades masculinas como se les menciona anteriormente.

Siempre la minoría de los estudiantes muestran que se encuentran pasando por este tipo de micromachismo encubierto, pues lo han normalizado sin saber el daño que les esta causando a la salud mental y a la autonomía, las acciones que presentan son: ausencia de respeto por los sentimientos, prohibiciones de salidas, control de actividades o citas, engaño, infidelidad, mentira, invasión de la intimidad entre otros.

Fuente: elaboración propia

Micromachismo de crisis: corresponde las siguientes preguntas 23, 24 y 25

Tabla 25 Su pareja amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra(o)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 135 | 80,36 % |
| 2 | Pocas veces | 17 | 10,12 % |
| 3 | En ocasiones | 8 | 4,76 % |
| 4 | Casi siempre | 3 | 1,79 % |
| 5 | Siempre | 5 | 2,98 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 26 Su pareja da lástima (“sin ti no sé que hacer”, “si tu no estas me pasasen algo malo” ...)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 128 | 76,19 % |
| 2 | Pocas veces | 23 | 13,69 % |
| 3 | En ocasiones | 7 | 4,17 % |
| 4 | Casi siempre | 2 | 1,19 % |
| 5 | Siempre | 8 | 4,76 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 27 Su pareja no la o le valora o no da importancia a las tareas o actividades que usted realiza.

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 128 | 76,19 % |
| 2 | Pocas veces | 25 | 14,88 % |
| 3 | En ocasiones | 6 | 3,57 % |
| 4 | Casi siempre | 3 | 1,79 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 5 | Siempre | 6 | 3, 57 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

De acuerdo a los datos obtenidos de las encuestas realizadas indican que la mayoría de estas personas no sienten malestar por el comportamiento de sus parejas ya que no efectúa ningún tipo de amenaza, ni da lástima mejor demuestra que valora las actividades que desarrolla ya que beneficia, de modo que no perjudica el bienestar del individuo, sin embargo es importante mencionar que un grupo pequeño ha tenido que combatir con estas actitudes que el hombre o la mujer desarrolla con el fin adquirir su estatus quo, porque a lo largo del tiempo lo han ido perdiendo, puesto que se ha creado leyes que respalden la libertad de la persona pero estos detalles los varones no los toman en cuenta ya que se inician con una red de manipulación en el que la otra persona termine aceptando por miedo a ser abandonado(a), por pena o por ganar un poco de elogio en sus actividades de parte de sus parejas, como lo expone (García , López, & Román , 2018).

Al mismo tiempo estos datos demuestran que existe una cuarta parte de estudiantes que frecuentemente están en presencia de estas prácticas micromachistas para ir adquiriendo mando y autoridad en la relación en donde muchas de las ocasiones actúa de manera inapropiada para conseguir que la personas ceda en ciertos aspectos tal es el punto de que generar lastima poniéndose en un papel victimario reflejando un comportamiento de lastima al momento de recibir cualquier críticas de opiniones de la pareja, por temor a ser abandonada(o), en este sentido (Bajaña & Picón, 2021) afirma que son comportamientos que despliega la desigualdad entre los hombres y las mujeres con el objetivo de mantener esa iniquidad, debido a que en la actualidad las personas tienen las mismas oportunidades y gozan con los mismos derechos, en el ámbito laboral y educativo, lo que significa que debido a estos reglamentos estatales el hombre pierde poder y autoridad.

Por consiguiente, se puede mencionar que en este grupo de estudio existe este tipo de micromachismo encubierto puesto que, estos individuos pasan por alto maniobras en las que les convierte en víctima de violencia blanda independientemente de si es

consciente o no. (Cotrina, 2019) manifiesta que se presenta con la finalidad de evitar reclamos de parte de la mujer sobre la desigualdad de género que existe en la relación por lo que varía su comportamiento habitual para cohibir la libertad de expresión.

Tabla 28 Resultados de dimensiones

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|-------------------|--|--|--|
| Encubierto | <p>✓ Su pareja amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra(o)</p> <p>✓ Su pareja da lástima (“sin ti no sé que hacer”, “si tu no estas me pasasen algo malo” ...)</p> <p>✓ Su pareja no la o le valora o no da importancia a las tareas o actividades que usted realiza.</p> | <p>Especificar los Micromachismos en los estudiantes semestre en la carrera de trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>Nunca: los estudiantes demostrar que en su mayoría no han pasado por el micromachismo de crisis manteniendo la armonía y la paz.</p> <p>Pocas veces: los alumnos revelan que menos de la mitad de los estudiantes han presenciado y han vivido estos comportamientos, por la crisis que se encuentran pasando que llegan a amenazar con abandonar la relación, genera lastima y no le valora las cosas que efectúa.</p> <p>En ocasiones se evidencia que menos del cinco por ciento de los estudiantes que pasan por esta situación de crisis en la relación muestra que les amenaza con abonar, da lastima y no valora las cosas que hace para que estable la relación.</p> <p>Casi siempre, menos del tres por ciento respondieron que presencian estas acciones y comportamientos que les dificulta poder mantener una relación estable, pues amenaza con abandonar o da lástima y falta de consideración por las actividades que efectúa.</p> <p>Siempre un grupo reducido y muy pequeño muestra que tienden a recibir estos comportamientos ya acciones de manera constante de parte de su pareja sin llegar a una solución mismo que recibe amenazas de abandonar el noviazgo o el matrimonio, también generan lastima y no le da importancia a lo que hacen</p> |

Fuente: elaboración propia

Micromachismo utilitario esto están las preguntas 11, 12 y 21.

Tabla 29 Le ha dicho o ha pensado que el papel fundamental de su pareja en la vida es ser madre

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 140 | 83,33 % |
| 2 | Pocas veces | 14 | 8,33 % |
| 3 | En ocasiones | 3 | 1,79 % |
| 4 | Casi siempre | 6 | 3,57 % |
| 5 | Siempre | 5 | 2,98 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 30 Su pareja la o le desanima o impide que estudie o trabaje

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 152 | 90,48 % |
| 2 | Pocas veces | 7 | 4,17 % |
| 3 | En ocasiones | 4 | 2,38 % |
| 4 | Casi siempre | 3 | 1,79 % |
| 5 | Siempre | 2 | 1,19 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 31 Su pareja no asume la responsabilidad o las tareas de la casa

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Nunca | 125 | 74,40 % |
| 2 | Pocas veces | 24 | 14,29 % |
| 3 | En ocasiones | 8 | 4,76 % |
| 4 | Casi siempre | 4 | 2,38 % |
| 5 | Siempre | 7 | 4,17 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Se evidencia que los datos arrojan un porcentaje mayoritario en el que demuestran que sus parejas les apoya en el ámbito educativo, siendo este el principales factores para que la persona pueda crecer y desarrollarse profesionalmente, así mismo comparten los roles cumpliendo las responsabilidades correspondiente a cada uno, sin embargo existe un numero bajo en el que menos de la mitad de la población indica que sus parejas se aprovechan las habilidades femeninas con el fin de deslindarse de sus obligaciones, interiorizando en el individuo que son deberes que ella tiene que cumplir obligatoriamente sin quejas en las tareas domésticas (Izidro , 2021).

Se puede inferir que existe el micromachismo utilitario con un numero favorable de porcentaje en la carrera de Trabajo social las cuales las parejas evitan responsabilidades. (Frydman, 2021) afirma que se produce seguidamente en el ámbito doméstico, donde los hombres minimizan sus obligaciones, manteniendo la idea de que las mujeres ejercen mejor las tareas del hogar, también estas personas creen que el mejor papel y el único que son capaces de cumplir las mujeres son las funciones y los roles de ser madre.

Tabla 32 Resultados de dimensiones

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|-------------------|--|--|--|
| Encubierto | <p>✓ Le ha dicho o ha pensado que el papel fundamental de su pareja en la vida es ser madre</p> <p>✓ Su pareja la o le desanima o impide que estudie o trabaje.</p> <p>✓ Su pareja no asume la responsabilidad o las tareas de la casa</p> | <p>Especificar los Micromachismos en los estudiantes semestre en la carrera de trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>Nunca: un gran porcentaje de estudiantes revelan que no están pasando por estos problemas en que la pareja, pues no se aprovecha de las capacidades físicas y cognitivas debido a que llevan un rol de tareas compartidas que les ayuda a mantener el respeto.</p> <p>Pocas veces: menos de la mitad de los encuestados demuestran que las parejas generan una sobrecarga de trabajo, en donde no le deja tiempo para las actividades personal, ya que de deslinda de las responsabilidades compartidas, así sea el hombre o mujer impide con el cumplimiento de metas individuales.</p> <p>En ocasiones: menos de la cuarta parte han sido víctimas de esta desigualdad y discriminación de género, por el incumplimiento de las responsabilidades que les corresponde y deja a cargo solo a una parte, causando así un cansancio y agotamiento.</p> <p>Casi siempre: presentan situaciones que ponga en peligro la situación física y mental de la persona, por el exceso de trabajo y falta de consideración, pues generalmente los hombres piensan que las actividades de las mujeres es el quehacer doméstico, con menos del cuatro por ciento.</p> <p>Siempre: con menos del cinco por ciento pasan constantemente por estos comportamientos y acciones de parte de las parejas que les quita energía y estabilidad.</p> |

Fuente: elaboración propia

Factores Psicosociales

Dimensión inestabilidad emocional: corresponde a las preguntas 1, 11, 21, 31, 30, 41, 51, 61, 71

Tabla 33 De un tiempo a esta parte paso muy aburrido(a) y desgano(a)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 54 | 32,14 % |
| 2 | A veces | 78 | 46,43 % |
| 3 | Sí | 36 | 21,43% |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 34 Estoy triste y deprimido

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 38 | 22,62 % |
| 2 | A veces | 74 | 44,05 % |
| 3 | Sí | 56 | 33,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 35 Me siento muy cansado sin razón

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 45 | 26,79 % |
| 2 | A veces | 77 | 45,83 % |
| 3 | Sí | 46 | 27,38 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 36 No soporto estar en una silla mucho rato

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------|-------------------|-------------------|
|--|-------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 1 | No | 58 | 34,52 % |
| 2 | A veces | 74 | 44,05 % |
| 3 | Sí | 36 | 21,43 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 37 Me gustan todas las personas que conozco

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 104 | 61,90 % |
| 2 | A veces | 50 | 29,79 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 38 Siento que no vale la pena vivir

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 115 | 68,45 % |
| 2 | A veces | 33 | 19,64 % |
| 3 | Sí | 20 | 11,90 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 39 A menudo he perdido el sueño por preocupaciones

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 45 | 29,79 % |
| 2 | A veces | 69 | 41,07 % |
| 3 | Sí | 54 | 32,14 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 40 Me siento muy alegre y otras veces muy triste sin saber porque

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 34 | 20,24 % |
| 2 | A veces | 71 | 42,26 % |
| 3 | Sí | 63 | 37,50 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 41 Tiendo a despertarme asustado en las noches

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 99 | 58,93 % |
| 2 | A veces | 45 | 26,79 % |
| 3 | Sí | 24 | 14,29 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Los datos recopilados evidencia que representativa cantidad de estudiantes han respondido que a veces y que si se encuentran en una inestabilidad emocional mismos que son el aburrimiento ya sea en el hogar o en el ámbito educativo, también la tristes y la depresión están presente en los estudiantes los cuales ha generado cambios repentinos de comportamientos y en muchas de las ocasiones estos individuos se sienten cansado sin motivos, por consiguiente (Porcar, Llorca, & Mestre, 2020) afirma que las emociones positivas o negativas influye mucho en el entorno social y en las actitudes de las personas lo cual se va desarrollando desanimo y desinterés. Por otro, lado también existe un número minoritaria que demuestran que no tienen ningún tipo de problemas emocionales mismos y se encuentran estable para ser consientes ante situaciones de peligro y cumplir sus funciones a cabalidad.

Estos datos reflejan que la mayor parte de este grupo de estudio muestran en sus respuestas que tienen preocupaciones que no les deja estar tranquilos mismo que causa un desequilibrio en la salud lo cual genera el deseo de querer dejar de existir en el mundo, así mismo es importante mencionar que estos individuos no toleran estar mucho tiempo en una sola parte. (Pulido & Herrera, 2019) afirma que este tipo de

emociones producidos en el individuo se identifica de carácter negativo, como un arma de doble filo que perjudicar el bienestar mental y el desarrollo del autoconcepto lo que produce un desajuste psicosocial.

Es esencial resaltar que un alto porcentaje de encuestados no les gusta a las personas que acaban de conocer mientras la mitad de este grupo respondieron de que a veces si les puede llegar a guastar las personas desconocida, de acuerdo a esto (López D. , 2018) indica que las inquietudes y las incertidumbres puede hacer actuar al ser humano con interés para conocer e investigar lo desconocido, por eso es que el otro porcentaje pequeño de estudiantes actúa conforme a sus emociones para actuar ante la demás persona.

A pesar de que un hay un gran porcentaje de estudiantes que se encuentran inestables emocionalmente por diferentes factores que afectan al bienestar mental, como anteriormente se les menciona, existe del mismo modo un gran porcentaje en las cuales se evidencia que no se produce ninguno de estos factores en los estudiantes loque significa que gozan de una salud estable. Los sentimientos que reflejan se encuentra directamente relacionado con el contexto social, relacionadas con las emociones negativas, limitan el desarrollo integral del individuo con un pensamiento equivocado a la realidad, mientras que las emociones positivas contribuyen al progreso del objetivo o metas personales mediante un auto control, (Rodríguez, y otros, 2018).

Tabla 42 Resultados de la dimensión

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|--------------------------------|--|---|--|
| Inestabilidad Emocional | <ul style="list-style-type: none"> - De un tiempo a esta parte paso muy aburrido(a) y desganado(a) - Estoy triste y deprimido - Me siento muy cansado sin razón. - No soporto estar en una silla mucho rato. - Me gustan todas las personas que conozco. - Siento que no vale la pena vivir - A menudo he perdido el sueño por preocupaciones. - Me siento muy alegre y otras veces muy triste sin saber por qué. - Tiendo a despertarme asustado en las noches | <p>Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>No: se encuentra un porcentaje menos de la mitad de los estudiantes que se encuentran estable emocionalmente, debido a que no tienen, tristezas, preocupaciones, y depresiones. Mientras que en esta misma dimensión en las tablas 37, 38y 40 se evidencia que la mayoría de los estudiantes, indican que no tienen una inestabilidad emocional y que gozan de este bienestar.</p> <p>A veces: menos de la mitad de los estudiantes presentan este cuadro de inestabilidad emocional debido a las preocupaciones, el estrés, la depresión y la tristeza que tienen y no les deja conciliar el sueño, causando un agotamiento físico y daño mental.</p> <p>Si: menos del treinta y siete por ciento de las personas indican tener problemas de inestabilidad emocional que les impide realizar actividades familiares, personales y académicos ya que se encuentran en depresión, desgano, tristeza, inquietos, sienten que no vale la pena seguir viviendo y preocupaciones que no le deja mantener un sueño estable, esto perjudica a la salud mental y física.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión de agresividad corresponde a la siguiente pregunta 2, 20, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72,

Tabla 43 Si me ofenden o insultan soy capaz de responderles de igual modo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 45 | 26,79 % |
| 2 | A veces | 83 | 49,40 % |
| 3 | Sí | 40 | 23,81 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 44 Digo lisuras o chistes groseros

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 103 | 61,31% |
| 2 | A veces | 51 | 30,36 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 45 Me considero una persona muy agresiva

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 120 | 71,43 % |
| 2 | A veces | 42 | 25,00 % |
| 3 | Sí | 6 | 3,57 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 46 Si me golpean tiendo a responder de igual manera

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 87 | 51,79 % |
| 2 | A veces | 54 | 32,14 % |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 27 | 16,07 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 47 Me agarro a puñetazos cada vez que ocurre una discusión o pelea

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 144 | 85,71 % |
| 2 | A veces | 17 | 10,12 % |
| 3 | Sí | 7 | 4,17 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 48 Tengo muy poca paciencia y soy capaz de golpear al que me provoque

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 122 | 72,62 % |
| 2 | A veces | 34 | 20,24 % |
| 3 | Sí | 12 | 7,14 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 49 Cuando me molesto tiro las cosas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 106 | 63,10 % |
| 2 | A veces | 43 | 25,60 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 50 Cuando me enfurecen me pongo insolente y hablo lisuras

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 108 | 64,29 % |

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 42 | 25,00 % |
| 3 | Sí | 18 | 10,70 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 51 Me irrito ante la menor provocación

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 97 | 57,74 % |
| 2 | A veces | 52 | 30,95 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Estos datos muestran un resultado alto del grupo de encuestados que no tienen una actitud agresiva ya que mantienen comportamiento respetuoso ante las demás personas tanto en el ambiente social, educativo y familiar debido a que mantienen la calma, paciencia ante insinuaciones o provocaciones que les causa malestar, no obstante hay un grupo pequeño quienes a veces tienden a reaccionar violentamente lo que les impide mantener un equilibrio y control en determinados problemas que se puede presentar, estos datos fueron respaldados por Estrada, (2019) quien asegura que este proceder se debe a la mezcla de sentimientos que se produce por el daño que alguien puede llegar a causa con el fin de sacar la ira o herir al otro individuo con acciones físicas o verbales.

También, existe una cuarta parte, quienes si responden que actúan frecuentemente de manera inadecuada y violenta sin tener en cuenta que son actitudes destructivas que puede llegar afectar en el bienestar emocional y física de la persona, no solo en el caso del agresor sino que perjudica al otro ser, puesto, que llega a imponer miedo producida repentinamente, debido a que estos comportamiento se da por el odio fin de causar un daño sin pensar las consecuencias posteriores para sí mismo, (Castillo A. P., 2019).

Por otra parte, estos datos evidencia que hay personas que a pesar de no ser un individuo agresivo, pues reaccionarían de igual manera si fuera necesario, con la

finalidad de poder defenderse a los daños que pueda producir la otra persona para proteger la vida o la integridad, por ello, Eulhatt , (2020) en su estudio afirma que el ser humano está en la capacidad de reaccionar ante situaciones que ponga en peligro su vida mismo que para ello podrá generar un comportamiento agresivo no con el fin de dañar a la otra persona sino con la intención de proteger ya que se va desarrollando de manera gradual e inesperadamente.

Es así que esta dimisión se encuentra presente en los estudiantes universitarios de la Carrera de Trabajo Social en la cual existe comportamientos agresivos o su vez también hay personas que reaccionan agresivamente ante determinadas situaciones con el objetivo de cuidarse y responder a la violencias existentes y como ya se mencionó anteriormente hay una gran cantidad de jóvenes, que tratan de solucionar los conflictos o desacuerdos de manera menos violenta sin perjudicar el bienestar del ser humano.

Tabla 52 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|--------------------|---|---|---|
| Agresividad | <ul style="list-style-type: none"> - Si me ofenden o insultan soy capaz de responderles de igual modo - Digo lisuras o chistes groseros. - Me considero una persona muy agresiva - Si me golpean tiendo a responder de igual manera. - Me agarro a puñetazos cada vez que ocurre una discusión o pelea. - Tengo muy poca paciencia y soy capaz de golpear al que me provoque - Cuando me molesto tiro las cosas - Cuando me enfurecen me pongo insolente y hablo lisuras. - Me irrito ante la menor provocación. | <p>Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>No: de la mas de la mitad de las personas presentan no tener un comportamiento agresivo, que cause malestar en las demás personas o dañe de forma física o verbal a otros, según la evidencia en cuenta efectuada tener respeto y buena educación, no obstante, en la tabla 38 que el 26,79 % de los encuestados muestran que es capaz de responder si alguien de ataca agresivamente para salvaguardar su bienestar.</p> <p>A veces: menos de la mitad de los estudiantes respondieron tener conducta agresiva ya sea de manera voluntaria o involuntaria que perjudica su bienestar y de la otra persona, pues tienden a enojarse con facilidad y tienen poca paciencia que son incapaces de controlar.</p> <p>Si: los estudiantes dieron respuesta que la cuarta se denominan como una persona agresiva pues son impulsivos, se enojan con rapidez, usa bacularios inadecuados y para dar solución a un problema lo resuelve violentamente mediante jalones y puñetes.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión de resentimiento: consta de las preguntas 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73

Tabla 53 Siento que por los errores de los mayores me tratan injustamente

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 78 | 46,43 % |
| 2 | A veces | 61 | 36,31 % |
| 3 | Sí | 29 | 17,26 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 54 Debo valer muy poco, por ello muchas personas se han burlado de mí

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 120 | 71,43 % |
| 2 | A veces | 36 | 21,43 % |
| 3 | Sí | 12 | 17,14 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 55 Siento cólera por la gente que ha abusado de mi buena voluntad

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 41 | 24,40 % |
| 2 | A veces | 58 | 34,52 % |
| 3 | Sí | 69 | 41,07 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 56 Me han echado injustamente la culpa por actos que no he cometido

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 41 | 24,40 % |
| 2 | A veces | 58 | 34,52 % |
| 3 | Sí | 69 | 41,07 % |

| | | |
|--------------|------------|----------------|
| Total | 168 | 100,0 % |
|--------------|------------|----------------|

Fuente: elaboración propia

Tabla 57 Estoy seguro(a) que la vida es muy dura conmigo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 88 | 52,38 % |
| 2 | A veces | 60 | 35,71 % |
| 3 | Sí | 20 | 11,90 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 58 Me desagrada que otras personas tengan mayor suerte en la vida

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 144 | 67,86 % |
| 2 | A veces | 36 | 21,43 % |
| 3 | Sí | 18 | 10,71 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 59 Siento que los fracasos de mis padres me hacen mucho daño

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 99 | 58,93 % |
| 2 | A veces | 46 | 27,38 % |
| 3 | Sí | 23 | 13,69 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 60 Siento que no he recibido de la vida todas las cosas que merezco

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 86 | 51,19 % |
| 2 | A veces | 61 | 36,31 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 3 | Sí | 21 | 12,50 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Los resultados muestran que en su mayoría los jóvenes no han tenido resentimientos en la vida por sus propias acciones o de los demás, por ello no sienten que son tratados injustamente por sus familiares, amigos, compañeros ya que demuestran tener el mismo valor que los demás y son seguros de sí mismos, siendo consciente de que tienen que esforzarse para conseguir lo que anhelan, mientras que la mitad de los encuestados se desvaloran como ser humano, piensan las personas se aprovechan de la bondad y empatía que sienten y en muchas de las ocasiones son perjudicados por las acciones adultas y finalmente menos de la mitad de los jóvenes universitarios muestran que son afectados directamente y de manera constantes por las relaciones personales y sociales lo que produce un resentimiento en el individuo.

Hay quienes dan gran importancia de que se han aprovechado de la generosidad propiciada por un gesto de bondad, como manifiesta Ormeño , (2018) estos resentimientos de ira o enojo se va desarrollando de manera constante a raíz del resentimiento es por eso que estos jóvenes han tenido que presenciar y tomar como experiencia, que no todas las personas son como se idealiza o se considera, a menudo estas perspectivas de los amigos, compañeros o familiares llegan a cambiar y tener otro panorama de la realidad. Además, se puede ver que hay menos de este grupo de estudio que lo pasan por alto y no guarda ningún rencor por estas personas puesto que demuestran tener una pasa interior y una vida tranquila.

Estos datos demuestra que la mayor parte de los jóvenes universitarios han sido echados la culpa injustamente por parte de su pareja, familiares o amigos, lo que produce un sentimiento de rencor difícil de brindar perdón a los demás influyendo a que no tenga un buena relación con estas personas, pues Rosales, Aragón, Reidl , & García, (2017) ha distinguido que el perdón es uno de los sentimientos muy difícil de desarrollar y demostrar ya que de manera constante tienen presente la falta que haya cometido la otra persona lo que también perjudica la paz y tranquilidad del individuo por ello, estos jóvenes deben tratar de olvidar indultar los hechos.

Así mismo los resultados denotan que gran parte de los estudiantes encuestados indican que se alegra ver los triunfos de los seres más queridos de su alrededor y que por ningún motivo les afecta los fracasos que hayan tenido los padres lo que les hace pensar que cada uno de las personas tiene lo que quiere por su actuación y bondad en la vida, sin embargo, menos de la mitad de las personas les molesta ver que otras personas tengan más suertes y que la vida les sonrío lo que hace tener un pensamiento equivocado que por las equivocaciones de los padres se encuentran en situación desfavorables. Según Lambea, (2018) sostiene que la codicia del hombre puede llegar a ser incomparable lo que hace que el ser humano no se conforme con absolutamente nada y cada día querer más de lo que tiene, no obstante, el individuo que demuestra amor por otros seres humanos tiene lo mejor de la vida que es paz y tranquilidad y se hacen responsables de sus propios errores o fracasos.

por tal motivo, indica que el resentimiento en los jóvenes se encuentra presente ya sea por motivos familiares o sociales, lo que hace que tenga una perspectiva diferente de la realidad, en donde muchas de las ocasiones estos entes son tratados de manera injustas o a su vez piensan que los errores de los adultos les perjudica, llegando así a pensar que estas consecuencias no les permite realizarse totalmente o tener la tranquilidad que podrían desear en aquel momento, por otro lado la mayor parte de los estudiantes con consientes de la realidad en la que se encuentran y piensan que las cosas que se pueden sucinta en la vida son por acciones propias.

Tabla 61 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|----------------------|--|--|---|
| n | | | |
| Resentimiento | <ul style="list-style-type: none"> - Siento que por los errores de los mayores me tratan injustamente - Debo valer muy poco, por ello muchas personas se han burlado de mí. - Siento cólera por la gente que ha abusado de mi buena voluntad. - Me han echado injustamente la culpa por actos que no he cometido - Estoy seguro(a) que la vida es muy dura conmigo. - Me desagrada que otras personas tengan mayor suerte en la vida. - Siento que los fracasos de mis padres me hacen mucho daño - Siento que no he recibido de la vida todas las cosas que merezco | Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato. | <p>No: menos de la mitad de los estudiantes respondieron específicamente que no tienen resentimiento por la vida, por los familiares o amigos, además sienten que nos tratados injustamente y no tienen ira por las personas que en algún momento se ha aprovechado de la buena voluntad, no obstante, en las tablas 54, 57, 58, 59 y 60 muestran que en su mayoría no han tendido tratos inferior a las que se merece como ser humano,</p> <p>A veces: menos de la mitad de los alumnos respondieron tener resentimiento, por las personas adultas, padres amigos y otros que influya a que los demás en el trato injusto, así mismo piensan que la vida no les da lo que se merecen, aducen valer poco para tener lo que quieren.</p> <p>Si: un poco más de la cuarta parte menciona que si tienen resentimiento por las personas que les rodea inclusive por la vida ya que han sido en ocasiones o frecuentemente de tratos injustos, sin embargo, en la tabla 55 y 56 indica que se encuentran resentidos por el abuso de buena voluntad y trato injusto.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión baja autoestima se evidencia en las preguntas 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74

Tabla 62 Me siento inseguro(a) de mí mismo(a)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 59 | 35,12 % |
| 2 | A veces | 70 | 41,67 % |
| 3 | Sí | 36 | 23,21 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 63 Deseo frecuentemente ser otra persona

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 89 | 52,98 % |
| 2 | A veces | 53 | 31,55 % |
| 3 | Sí | 26 | 15,48 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 64 Me doy por vencido muy fácilmente

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 90 | 53,57 % |
| 2 | A veces | 64 | 38,10 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 65 Encuentro que las cosas en mi vida están muy complicadas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 63 | 37,50 % |
| 2 | A veces | 75 | 44,64 % |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 30 | 17,86 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 66 No tengo una buena opinión de mí mismo(a)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 83 | 67,86 % |
| 2 | A veces | 52 | 21,43 % |
| 3 | Sí | 31 | 10,71 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 67 Siento que tengo muchos fracasos en la universidad

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 107 | 63,69 % |
| 2 | A veces | 47 | 27,98 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 68 Me es difícil tomar decisiones y cumplirlas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 79 | 47,02 % |
| 2 | A veces | 67 | 39,88 % |
| 3 | Sí | 22 | 13,10 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 69 Me considero una persona poco inteligente y capaz

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 104 | 61,90 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 45 | 29,79 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Los resultados reflejan que la mayor cantidad de estudiantes se encuentran conforme consigo mismo lo que les impulsa seguir luchando diariamente por lo que quieren superando los obstáculos que se puede presentar en la vida educativa, familiar y social lo que les facilita tomar decisiones acertadas e inteligentemente mientras, que la mitad de los encuestados revelan que a veces desean ser otra persona, manteniendo una opinión mala e incapaz de afrontar los problemas y darse fácilmente por vencido y una cuarta de este grupo de estudio muestran tener un problema con el autoestiman, con la inconformidad de la personalidad y aspecto físico que tienen, en este sentido Castillo, (2018) Considera que el autoestima es una forma de valorarnos como ser humanos de acuerdo a sus valores, virtudes y defectos lo que hace que mantenga la esencia personal de acuerdo al amor y seguridad que se puede presentar, por que si llega a perder estos componentes fundamentales en el individuo llega a deteriorar la presencia y aspecto humano.

Se evidencia que mas de la mitad de este grupo de encuestados indican que a veces las cosas en la vida cotidiana son complicadas lo que hace que la persona no pueda tener una confianza en si mismo y que por ende, se vean incapaces de poder cumplir con estos objetivos propuestos para alcanzar las metas o perspectivas lo que hace que sientan un inconformidad con su personalidad, mientras tanto hay un porcentaje notable de jóvenes que las cosas duras frecuentemente lo que les impide tener una buena opinión del aspecto físico y mental, por consiguiente, Pérez, (2019) en su estudio declaro que el autoestima es un papel fundamental para el crecimiento progresivo de los jóvenes y para las tomas de decisiones oportunas que ayudan a mantener una supervivencia y defensa, ante la sociedad en el que reflejen todo el potencial existente ya que es importante para la estabilidad emocional de los individuos, y si el hombre no se encuentra con un auto estima eficiente difícilmente podrá enfrentarse a un universo competitivo.

Este estudio identifica, que en los estudiantes encuestados existe un porcentaje favorable de quienes tienen un problema de autoestima, lo cual demuestra que son incapaces de defenderse ante situaciones desfavorables y ponga en riesgo su vida, lo que cada día evidencia que van perdiendo el control de la vida y permitiendo que exista desbalance emocional, desequilibrio en la firmeza de toma de decisiones y la seguridad personal, haciendo que el individuo vea las cosas de manera complicadas en el mundo y se refiera de si mismo mediante una mala opinión que perjudique su reputación, (Navarro, 2020).

Tabla 70 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|------------------------|---|---|---|
| Baja Autoestima | <ul style="list-style-type: none"> - Me siento inseguro(a) de mí mismo(a) - Deseo frecuentemente ser otra persona - Me doy por vencido muy fácilmente - Encuentro que las cosas en mi vida están muy complicadas - No tengo una buena opinión de mí mismo(a) - Siento que tengo muchos fracasos en la universidad - Me es difícil tomar decisiones y cumplirlas - Me considero una persona poco inteligente y capaz | <p>Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>No: los estudiantes demostraron que un alto porcentaje de los respondieron que tienen una buena autoestima, ya que se encuentran conforme de como soy mismo, que les ayuda a vencer cualquier dificultad que se les presenten, pues tienen un pensamiento positivo, sin embargo, en la tabla 65 muestra que menos de la mitad del grupo de estudio responden no poseen cosas complicadas.</p> <p>A veces: menos de la mitad del grupo de estudio respondieron que si tienen baja autoestima, aunque no les pase a menudo, pues la inseguridad afecta en la realización de actividades y se cohiben en dar opiniones oportunas que demuestre su capacidad intelectual.</p> <p>Si: la cuarta parte de los alumnos muestran que tienen problemas de autoestima, que les cohibe realizar las actividades y ser independiente, puesto que, la inseguridad hace que rechace muchas oportunidades en las que no puedan cumplir sus metas, esto causa un sin numero de fracasos tanto en ámbito educativo como familiar y social.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión desconfianza es las siguientes preguntas 5, 15, 25, 35, 45, 50, 55, 65, 70,75

Tabla 71 La vida es tan difícil que no podemos confiar ni en los amigos más cercanos

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 35 | 20,83 % |
| 2 | A veces | 64 | 38,10 % |
| 3 | Sí | 69 | 41,07 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 72 Desconfío que la gente me ayude cuando me encuentre en dificultades

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 62 | 36,90 % |
| 2 | A veces | 76 | 45,24 % |
| 3 | Sí | 30 | 17,86 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 73 Hay que tener cuidado que la gente se aproveche de uno

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 23 | 13,69 % |
| 2 | A veces | 40 | 23,81 % |
| 3 | Sí | 105 | 62,50 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 74 Tengo muy pocos amigos en quienes podría confiar

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 32 | 19,05 % |
| 2 | A veces | 26 | 15,48 % |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 110 | 65,48 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 75 Hay que desconfiar de las personas demasiado amistosas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 55 | 32,74 % |
| 2 | A veces | 86 | 51,19 % |
| 3 | Sí | 25 | 14,88 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 76 Yo siempre digo la verdad

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 20 | 11,90 % |
| 2 | A veces | 102 | 60,71 % |
| 3 | Sí | 46 | 27,38 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 77 Las personas que son muy amigables esconden su mala voluntad

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 68 | 40,48 % |
| 2 | A veces | 77 | 45,83 % |
| 3 | Sí | 23 | 13,69 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 78 En el fondo las personas son egoístas y no ayudan a los más necesitados

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 46 | 27,38 % |

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 83 | 49,40 % |
| 3 | Sí | 39 | 23,21 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 79 Yo nunca hago caso de los chismes

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 72 | 42,86 % |
| 2 | A veces | 77 | 45,83 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 80 He tenido la impresión que ciertas personas me han tratado de sacar provecho

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 51 | 30,36 % |
| 2 | A veces | 79 | 45,24 % |
| 3 | Sí | 41 | 24,40 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Del total de los encuestados, en su mayoría han indicado que a veces desconfían de las personas que son muy amistosas ya que demuestran en lo posterior ser alguien diferente que no tienen buena voluntad, puesto la mayor parte de las personas en este mundo son egoístas y de una u otra manera tratan de sacar provecho de la situación, y menos de la mitad de estos jóvenes desconfían de los individuos, inclusive de sus propios amigos a tal punto que se podría decir que desconfían de sí mismo, en este sentido Zúñig, Pedraza , Jiménez, & Nieto, (2019) obtuvo resultados similares que arrojan que en los universitarios la desconfianza es un factor imprescindible de la cual muestra ser la inducción de los celos en las relaciones sentimentales, así mismo, se desarrolla por lo por circunstancias en que la gente se yaga aprovechado de su bondad.

También casi la mitad de este grupo de estudio demuestran que no tienen problemas en brindar confianza en los demás individuos, debido a que no han tenido que vivir situaciones en la que se aprovechen de una buena voluntad o por el simple hecho de ser criados en familias que denotan o que sacan adelante los valores y la ética teniendo en consideración a la bondad humana y que muchos de estos muchachos pues saben diferenciar la maldad y la buena voluntad del ser humano. (Nuñez, Porras, & Cárdenas, 2021) menciona que la confianza ayuda a que puedan contar con personas allegadas y que brindan el apoyo en los momentos dificultosos o en aquellos momentos menos esperados, sabiendo diferenciar quienes forman el círculo de buenas personas, además ven el sacrificio que los seres humanos hacen con el fin de poder sentir empatía por los demás y ayudar en el ámbito educativo ya que estos puedan progresar gradualmente en sus estudios seculares.

También existe un alto porcentaje en donde los estudiantes a veces hablan con sinceridad, lo que indica que usan frecuentemente excusas para tapar sus faltas o sus errores, en la educación o vida social, y se obtuvo resultados similares que poco menos de la mitad de estos jóvenes no siempre dicen la verdad, produciendo una falta de credibilidad, Sin embargo, como manifiesta Wolfgang , (2019) estas acciones humanas son reflejadas como un bien común que proteger a alguien del sufrimiento y no solo eso sino que llega a convertir en un arma de defensa para proteger de los peligros convirtiéndose en una luz en la oscuridad. Finalmente hay una cuarta parte que siempre actúa correctamente teniendo presente la ética y la moral.

Es importante resalta que muchos jóvenes han tenido muy pocos amigos, en quien verdaderamente confían, capaces de dar todo o transmitir la personalidad de quienes verdaderamente son y un grupo pequeño de quienes no han logrado tener una amistad duradera, por ovias razones que les hace desconfiar en las personas que inclusive este factor puede influir mucho que les impide tener una consideración propia, no obstante los amigos llegan a brindar un apoyo incondicional en donde demuestra a la persona ser valorada y amados en calamidades además puede ayudar a tener éxito en el ajuste escolar o universitarios, puesto que los docentes llegan a convertirse una base fundamental para el desarrollo cognitivo, (Gutiérrez M. , 2021).

Una de las principales razones que estos jóvenes no confían en las personas es por la falta de valores que se ha visto evidente en los centros educativos, ya que se encuentra

presente las mentiras, los engaños , deshonestidad, egoísmo entre compañeros que perjudica tener una convivencia armoniosa, inclusive afectar al desempeño académico y no solo eso estas actitudes hace que el joven o la joven llegue a tener un comportamiento de desconfianza, sin embargo los lazos solidarios son importantes para que estos individuos puedan compartir metas que les beneficie en el desarrollo personal manejando siempre las diferencias en la red de relaciones, (Lozano , 2019).

Tabla 81 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|---------------------|---|--|--|
| Desconfianza | <ul style="list-style-type: none"> - La vida es tan difícil que no podemos confiar ni en los amigos más cercanos - Desconfío que la gente me ayude cuando me encuentro en dificultades - Hay que tener cuidado que la gente se aproveche de uno - Tengo muy pocos amigos en quienes podría confiar - Hay que desconfiar de las personas demasiado amistosas - Yo siempre digo la verdad - Las personas que son muy amigables esconden su mala voluntad - Las personas que son muy amigables esconden su mala voluntad - En el fondo las personas son egoístas y no ayudan a los más necesitados - Yo nunca hago caso de los chismes - He tenido la impresión que ciertas personas me han tratado de sacar provecho | Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato. | <p>No: en la encuesta efectuada menos de la mitad de los estudiantes dieron respuesta no sienten desconfianza, de las personas ni de la vida pues dan a entender que sienten empatía por las personas en la que forma un ambiente de confianza, en la cual les ha da oportunidad a todas las personas de ser alguien amable y humilde.</p> <p>A veces: menos de la mitad estos estudiantes demuestran tener desconfianza de las personas que les rodean, por tal motivo prefieren tener pocos amigos que valga la pena, pues no pierden la oportunidad para aprovecharse de la amabilidad, sin embargo, en las tablas 75 y 76 la mayor parte de los alumnos indican que a veces si hay que tener cuidado con las personas muy amistosas.</p> <p>Si: en esta opción, de la misma manera un grupo promedio demuestra tener desconfianza absoluta por todo pues consideran que lo mejor es tener pocos amigos que les ayude y apoyen, pues ¿piensan que en esta vida no hay gente de buena voluntad con las que se cuente.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión desesperanza conta de las preguntas 6, 16, 26, 36, 46, 56,66,76

Tabla 82 Creo que mis deseos no se realizarán por las pocas oportunidades que da la vida

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 72 | 42,86 % |
| 2 | A veces | 70 | 41,67 % |
| 3 | Sí | 26 | 15,48 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 83 Tengo muy pocas esperanzas en el futuro

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 97 | 57,74 % |
| 2 | A veces | 57 | 33,93 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 84 Me siento desilusionado

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 76 | 45,24 % |
| 2 | A veces | 65 | 38,69 % |
| 3 | Sí | 27 | 16,07 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 85 Tal y como van las cosas va a ser muy difícil que llegue a ser alguien en la vida

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 112 | 66,67 % |

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 37 | 22,02 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 86 Conforme pasan los días no espero nada bueno de la vida

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 105 | 62,50 % |
| 2 | A veces | 44 | 29,19 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 87 Siento que he perdido ya la esperanza de salir adelante en la vida

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 118 | 70,24 % |
| 2 | A veces | 35 | 20,83 % |
| 3 | Sí | 15 | 8,93 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 88 Como van las cosas siento que no puedo más

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 87 | 51,79 % |
| 2 | A veces | 59 | 35,12 % |
| 3 | Sí | 22 | 13,10 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 89 Aun cuando estudie y trabaje bastante, dudo que saldré adelante

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------|-------------------|-------------------|
|--|-------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 1 | No | 105 | 62,50 % |
| 2 | A veces | 42 | 25,00 % |
| 3 | Sí | 21 | 12,50 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Los resultados demuestran que en su mayoría los jóvenes universitarios no tienen desesperanza, por que dan a notar que poco a poco y con esfuerzos podrán alcanzar metas profesionales, ya que cuentan con muchas oportunidad que la vida les presentan, eso les ayudara a mantener una vida equilibrada, además hay la mitad de las personas que piensan que a veces hay pocas oportunidades para los jóvenes en la que insertan el pensamiento de que difícilmente podrán ser alguien en la vida, produciendo un sentimiento de desilusión, y hay un grupo pequeño quienes piensan realmente que no tendrá nada bueno el furo que aunque estudio o trabajen no podrán conseguir las cosas que anhelan llegando a afectar el bienestar puesto que no dará importancia a situaciones favorables, (Avendaño, y otros, 2019).

A pesar de que existe una gran cantidad de estudiantes que se encuentran en perfectas condiciones debido a que no muestra desesperanza, pero hay quienes sienten que las situaciones empeoran a una magnitud elevada lo que les produce una situación de depuración que demuestran que han perdido la esperanza de salir adelante y luchar por lo que quieren y no solo eso, quizás existe problemas en las relaciones amorosas que este causando esta situación a tal punto que no esperan nada bueno de nada en absoluto, por tal motivo para Zumarán & Meneses, (2021) Este sentimiento llega a causar conductas patológicas las cuales son consumirse en alcohol y drogas debido a la falta de esperanza que tiene lo que puede generar comportamientos violentos lo que perjudique el bienestar de la persona.

Por lo tanto estos resultados muestran que existe esta dimensión de desesperanza en los estudiantes, lo que influye que tenga un comportamiento diferente y en muchas de las ocasiones llegue a faltar el respeto a los demás, puesto que estas características demuestran tener una falta de consideración consigo y por otros individuos, lo que genera que las acciones y proceder de estos jóvenes sean variados, por que no tienen un deseo imprescindible por la cual luchar o alcanzar ya que no esperan nada.

Tabla 90 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|---------------------|---|--|---|
| Desesperanza | <ul style="list-style-type: none"> - Creo que mis deseos no se realizarán por las pocas oportunidades que da la vida - Tengo muy pocas esperanzas en el futuro - Me siento desilusionado - Tal y como van las cosas va a ser muy difícil que llegue a ser alguien en la vida - Conforme pasan los días no espero nada bueno de la vida - Siento que he perdido ya la esperanza de salir adelante en la vida. - Como van las cosas siento que no puedo más - Aun cuando estudie y trabaje bastante, dudo que saldré adelante | Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato. | <p>No: un alto porcentaje de los encuestados demuestran no tener esperanza, pues piensas que la oportunidad que anhelan se dará, pues desean salir adelante y tiene ese sentimiento superar las adversidades y alcanzar sus sueños y metas.</p> <p>A veces: menos de la mitad del grupo de estudio presentan que a veces tienen este sentimiento de desesperanza por las dificultades que tienen que pasar, ya sea en el ámbito educativo, personal o familiar que les impide tener una esperanza, de cumplir todos sus objetivos y dejan de luchar por lo que desean.</p> <p>Si: la cuarta parte de los estudiantes evidencian que si tienen desesperanza por las faltas de oportunidades que han tenido que pasar, y piensan que por eso no podrán tener nada profesionalmente lo que les impide salir adelante, pues estas personas no esperan tener algo bueno de la vida, ya que estudie o trabaje no conseguirán lo que esperan.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión dependencia forma las preguntas 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77

Tabla 91 Siento que necesito la opinión de los demás para continuar haciendo mis cosas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 84 | 50,00 % |
| 2 | A veces | 64 | 38,10 % |
| 3 | Sí | 20 | 11,90 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 92 Necesito la compañía de alguien cuando voy de compras

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 76 | 45,24 % |
| 2 | A veces | 57 | 33,93 % |
| 3 | Sí | 35 | 20,83 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 93 Siempre espero que me digan lo que tengo que hacer

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 108 | 64,29 % |
| 2 | A veces | 50 | 29,76 % |
| 3 | Sí | 10 | 5,95 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 94 Me es difícil tomar decisiones por mí mismo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 76 | 45,24 % |
| 2 | A veces | 69 | 41,07% |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 23 | 13,69 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 95 Me han dicho que soy incapaz de hacer las cosas por mí mismo(a)

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 81 | 48,21 % |
| 2 | A veces | 61 | 36,31 % |
| 3 | Sí | 26 | 15,48 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 96 Prefiero que mis amigos tomen la iniciativa por mí

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 99 | 58,93 % |
| 2 | A veces | 53 | 31,55 % |
| 3 | Sí | 16 | 9,52 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 97 Me resulta más fácil hacer caso a mis amigos que pensar por mí mismo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 114 | 67,86 % |
| 2 | A veces | 42 | 25,00 % |
| 3 | Sí | 12 | 7,14 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Tabla 98 Siento que necesito la compañía de otros para poder realizar mis tareas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 115 | 68,45 % |

| | | | |
|----------|--------------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 39 | 23,21 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

La información recopilada muestra que la mayor parte de los universitarios no tiene problemas de dependencia, ya que para hacer y continuar haciendo sus actividades no siempre necesita opiniones o compañías de otros individuos puesto que son personas decidida, un criterio y firmeza, no obstante, existe un porcentaje pequeño que es dependiente ya sea de sus amigos, los familiares o pareja lo que hace que la persona siempre necesite tener la ayuda y la aprobación de los demás. (Ponce, 2019) considera que este es un aspecto fundamental por donde inicia la violencia suavizada conta a la otra persona, pues busca que tener la aceptación constante de su pareja o grupo social porque no se considera autosuficiente en sus acciones y forma de pensar.

Estos datos evidencian que pocas veces han sido dependientes de alguien y que realmente necesitan tener una aprobación y opinión de los demás y otras veces se adueñan y se empoderan de la situación, sin embargo, es importante ver que hay personas que han pasado o que están pasando por esta situación que no les permite que tengan un desarrollo de intendencia, inclusive le produce un sentimiento de incapacidad, que implica hacer caso las opiniones de los demás no las propias. Según Hilario , Izquierdo , Valdez , & Ríos, (2020) desataca que se encuentra en las relaciones de pareja inestable y generalmente este individuo tiene una autoestima baja lo que le impide salir de ese círculo a pesar de ser consciente de la situación por miedo a quedar sola o no poder desenvolverse en la sociedad.

Se puede inferir que este tipo de dimensión hay en el grupo de investigación, lo que puede estar afectado a estos jóvenes de manera gradual en su estado emocional, ya que esto se presenta a raíz de que la persona sufra un autoestima baja, pues, son más propensos a ser manipulables para que tenga la necesidad de adquirir aceptación en todo momento, esta dependencia emocional puede llegar a ser un factor que afecte al estado emocional y cognitivo del individuo, (Villa, Sirvent, Ovejero, & Cuetos, 2018).

Tabla 99 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|--------------------|---|--|--|
| Dependencia | <ul style="list-style-type: none"> - Siento que necesito la opinión de los demás para continuar haciendo mis cosas - Necesito la compañía de alguien cuando voy de compras - Siempre espero que me digan lo que tengo que hacer. - Me es difícil tomar decisiones por mí mismo. - Me han dicho que soy incapaz de hacer las cosas por mí mismo(a) - Prefiero que mis amigos tomen la iniciativa por mí - Me resulta más fácil hacer caso a mis amigos que pensar por mí mismo - Siento que necesito la compañía de otros para poder realizar mis tareas | Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato. | <p>No: en su mayoría los estudiantes indican que no tienen dependencia, ya que son autosuficientes en el desarrollo de sus actividades, que generalmente lo obtienen por la seguridad que sienten como personas de sí mismo y saben de lo que son capaces y como alcanzar lo que se propone, por otro en las tablas 94 y 95 muestran que menos de la mitad de personas responden a estos ítems, que les dificulta tomar decisiones</p> <p>A veces: un grupo promedio del estudio realizando muestra, que a veces si sienten la necesidad de ser dependientes, pues en muchas de estas ocasiones no pueden tomar una decisión por miedo a equivocarse, así mismo necesitan de una compañía para desarrollar las actividades.</p> <p>Si: un grupo pequeño de estudiantes respondieron, que si son dependientes, pues tienen la necesidad de tener la aprobación y la opinión de los demás, ya que se sienten incapaz de tomar sus propias decisiones en la realización de actividades u otro.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión desajuste familiar 8, 18, 28, 38, 40, 48, 58,60, 68, 78, 80

Tabla 100 He tenido fuertes deseos de irme de mi casa

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 68 | 40,48 % |
| 2 | A veces | 62 | 36,90 % |
| 3 | Sí | 38 | 22,62 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 101 Mis padres y yo peleamos o discutimos continuamente

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 93 | 55,36 % |
| 2 | A veces | 66 | 39,29 % |
| 3 | Sí | 9 | 5,36 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 102 En mi familia hay tantas discusiones que prefiero estar en la calle

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 111 | 66,07 % |
| 2 | A veces | 44 | 26,19 % |
| 3 | Sí | 13 | 7,17 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 103 Siento que mis padres son muy injustos conmigo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 107 | 63,69 % |
| 2 | A veces | 46 | 27,38 % |
| 3 | Sí | 15 | 8,93 % |

| | | |
|--------------|------------|----------------|
| Total | 168 | 100,0 % |
|--------------|------------|----------------|

Fuente: elaboración propia

Tabla 104 Me comporto correctamente tanto en casa como en la calle

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 28 | 16,67 % |
| 2 | A veces | 53 | 31,55 % |
| 3 | Sí | 87 | 51,79 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 105 Me desagrada que mis padres no me presten atención

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 84 | 50,00 % |
| 2 | A veces | 58 | 34,52 % |
| 3 | Sí | 26 | 15,48 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 106 Me llevo muy mal con mi familia

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 130 | 77,38 % |
| 2 | A veces | 29 | 17,26 % |
| 3 | Sí | 9 | 5,36 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 107 Acepto mis errores cuando los cometo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 25 | 14,88 % |
| 2 | A veces | 61 | 36,31 % |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 82 | 48,81 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 108 Observo que mis padres discuten demasiado

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 112 | 66,67 % |
| 2 | A veces | 42 | 25,00 % |
| 3 | Sí | 14 | 8,33 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 109 Realmente, desearía tener otra familia

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 139 | 82,74 % |
| 2 | A veces | 21 | 12,50 % |
| 3 | Sí | 8 | 4,76 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 110 Siempre hago lo que me mandan sin renegar

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 36 | 21,43 % |
| 2 | A veces | 105 | 62,50 % |
| 3 | Sí | 27 | 16,07 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Los resultado evidencian que un porcentaje elevado de estudiantes respondieron que no tienen problemas familiares lo que hace que estas personas puedan mantener una relación estrecha con su padres y una convivencia tranquilos ya que reciben un trato

respetuoso, demostrando de esta manera estar conforma con la familia que tienen, sin embargo hay casi la mitad de los encuestados quienes a veces presencian problemas de sus padres lo que hace que deseen estar mucho tiempo fuera del hogar, además sienten que reciben un trato injusto por parte de los mismos y por esa causa muchas veces estas personas desean querer tener otra familia.

Ahora bien, hay un grupo reducido que se encuentran pasando por un desajuste familiar lo que hace que se encuentren en situaciones desfavorables ya que podría afectar a la vida académica y sentimental del estudiante, puesto que mantienen una relación mala entre padres e hijos y entre pareja, por consiguiente para Nóbrega , (2018) el conflicto familiar no necesariamente tienen que ser golpes para producir malestar en la persona ya que cruces de palabras agresivas puede causar tensión en los demás que afecte el rol de padres y de hijos.

Con respecto a si se comporta correctamente en la calle y en el hogar muestran que muy pocos no se comportan de la misma manera lo que significa que en la casa en presencia de familiares puede estar educados, mientras que fuera de ella demuestran otra personalidad muy diferente a lo que los padres puedan conocer. Estos desajustes pueden ser producidos de manera inesperada que pueden tardarse en darse cuenta de los efectos negativos, debido a la difusión interfamiliar que puede existir, en donde lleguen a causar daño a los miembros de la familia, (Medranda & Romero , 2018).

Se evidencia que en su mayoría respondieron que aceptan los errores que hayan cometido para repararlo, mientras que, un grupo bajo se deslinda de sus de sus responsabilidades y no aceptan las faltas cometida lo que implica que estas personas no han desarrollado el valor de la humildad o que han tenido que vivir o presenciar situaciones que les impide generar un acto de empatía por los demás, no obstante un perdón podría llegar a generar efectos positivos en ambas partes pese a los problemas personales que puedan tener.

Actualmente se vive en una sociedad en donde el respeto es uno de los factores menos visto en la sociedad, es por ello, que el resultado de la encuesta reflejan un elevado porcentaje que a veces estos jóvenes hacen caso a los mayores sin renegar de las ordenes o peticiones que realizan, en ocasiones por estos desacuerdos llegan a tener problemas inclusive con personas de la misma edad puesto que tiene punto de vista

diferente, lo que llegarían estar en un desacuerdo inclusive en desarrollar actividades de la universidad entre alumnos y maestros ya que el maestro.

Además, se ve que los jóvenes muestran un gran malestar por falta de atención de los padres, ya que los mismos no les presta atención ni se interesan en las actividades que desarrollan, el día a día, por qué piensan que solo por dar lo necesario económicamente esta cumpliendo el rol de padres, cosa que no es así por que los jóvenes necesitan atención, una muestra de cariño que les haga sentir valiosos y protegidos, por consiguiente, Pereira & Rivas, (2019) afirma que las relaciones afectiva es esencial para mantener una relación solida que alimente la confianza e impida que estos jóvenes guarden resentimientos que en lo posterior podrían llegar hacerse daño al estado emocional del individuo, así mismo esto ayuda aumentar y mejorar el rendimiento académico.

Tabla 111 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|---------------------------|---|---|---|
| Desajuste Familiar | <ul style="list-style-type: none"> - He tenido fuertes deseos de irme de mi casa - Mis padres y yo peleamos o discutimos continuamente - En mi familia hay tantas discusiones que prefiero estar en la calle - Siento que mis padres son muy injustos conmigo. - Me comporto correctamente tanto en casa como en la calle - Me desagrada que mis padres no me presten atención - Me llevo muy mal con mi familia - Acepto mis errores cuando los cometo - Observo que mis padres discuten demasiado - Realmente, desearía tener otra familia - Siempre hago lo que me mandan sin renegar | <p>Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>No: un alto porcentaje de estudiantes evidencian, que no tienen desajuste familiar, pues todo indica que mantienen una buena relación entre padres e hijos, en donde prevalece la armonía, el amor y la paz, en la cual se siente conformes en el lugar en la que pertenecen, sin embargo en las tablas 100, 104, 107 y 110 menos de la mitad de los alumnos evidencian que no tienen ganas de irse de la casa, por ende, el comportamiento es el mismo en todo momento, eso ayuda que acepten las falta que cometen.</p> <p>A veces: existe un grupo relevante indican, que a veces han pasan por problemas familiares con el que tienen que combatir y que eso genera quiera tener otra familia, por las peleas de los padres y la mala relación que tienen entre la familia.</p> <p>Si: un grupo reducidos de estudiantes, si tienen desajustes familiares, pues indican que tienen problemas familiares constantes, en la cual no le ponen atención y mantienen una mala relación entre padres hijos, sin embargo, en la tabla 105 la mitad de estos estudiantes muestran que si tienen el mismo comportamiento en la calle como en el hogar.</p> |

Fuente: elaboración propia

Dimensión desajuste social 9, 10, 19,29, 39, 49, 59, 69, 79

Tabla 112 Siento vergüenza al hablar en público

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 59 | 35,12 % |
| 2 | A veces | 70 | 41,67 % |
| 3 | Sí | 39 | 23,21 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 113 Yo hago las cosas bien y correctamente

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 25 | 14,88 % |
| 2 | A veces | 95 | 56,55 % |
| 3 | Sí | 48 | 28,57 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 114 Me pongo nervioso(a) cuando el profesor o una persona comienza a hacerme preguntas

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 53 | 31,55 % |
| 2 | A veces | 83 | 49,40 % |
| 3 | Sí | 32 | 19,05 % |
| | Total | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 115 Siento que no puedo expresar mis ideas cuando estoy en grupo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 88 | 52,38 % |
| 2 | A veces | 60 | 35,71 % |

| | | | |
|--------------|----|------------|----------------|
| 3 | Sí | 20 | 11,90 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 116 Me desagrada estar entre la gente

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 83 | 49,40 % |
| 2 | A veces | 67 | 39,88 % |
| 3 | Sí | 18 | 10,71 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 117 Me desagrada ser el centro de la atención cuando estoy en grupo

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 90 | 53,57 % |
| 2 | A veces | 55 | 32,74 % |
| 3 | Sí | 23 | 13,69 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 118 Me han dicho que soy poco sociable con los demás

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 75 | 44,64 % |
| 2 | A veces | 53 | 31,55 % |
| 3 | Sí | 40 | 23,81 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 119 Me disgusta preguntar a otras personas sobre algo que desconozco

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 95 | 56,55 % |

| | | | |
|--------------|---------|------------|----------------|
| 2 | A veces | 54 | 32,14 % |
| 3 | Sí | 19 | 11,31 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

Tabla 120 Me siento tímido(a) ante personas mayores

| | Ítem | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 1 | No | 85 | 50,60 % |
| 2 | A veces | 62 | 36,90 % |
| 3 | Sí | 21 | 12,50 % |
| Total | | 168 | 100,0 % |

Fuente: elaboración propia

De acuerdo a los resultados obtenidos existe un mayor porcentaje que a veces sienten nervios hablar en público o cuando el docente pregunta algo referente a la clase impartida, lo mismo ocurre a las acciones que a veces hacen las cosas bien y adecuadamente las cosas, pero los porcentajes restante a aquellos individuos que tememos expresar en público por miedo a equivocarse y todos se burlen de su proceder. Por esta razón concordando con Narvaez , (2020) menciona que estos desajustes sociales son alteraciones de los buenos comportamientos en los que los jóvenes producidos por temor a ser criticado por la sociedad o simplemente por la marginación en la que se encuentra ante las personas que le rodeas.

Estos datos evidencian que respetos, a si les degrada estar con más personas respondieron que no tienen ningún inconveniente en convivir con los demás, de tal manera que les ayuda a socializar con las mismas sin miedo y en el que adquieran experiencias y sabiduría de estas personas adultas, no obstante a una cuarta parte de los estudiantes sienten intimidación al momento de expresarse en público, lo que genera inseguridad inclusive se convierten en personas antisociales y se cohibe de sus emociones buenas que puede reflejar ante los otros individuos. Es decir, son cambios que pueden producirse instantáneamente y repentinamente como explica Narváez, (2020).

Los datos reflejan que en estos grupos de estudiantes sienten el miedo de poder dirigirse ante la sociedad lo que hace que se restrinjan de socializarse y participar en programas de convivencia por el temor de hablar en público, es así que el miedo desarrolla vergüenza, nervios que le perjudica al bienestar de la persona, si bien es cierto el hombre por naturaleza es un ser que se encuentra en un constante cambio de redes de relación afectivas. Por ende, esta dimensión refleja esta presente en el objeto de estudio de investigación.

Tabla 121 Resultados generales

| Dimensión | Ítems | Objetivo | Resultados |
|-------------------------|---|---|--|
| Desajuste social | <ul style="list-style-type: none"> • Siento vergüenza al hablar en público • Yo hago las cosas bien y correctamente • Me pongo nervioso(a) cuando el profesor o una persona comienza a hacerme preguntas • Siento que no puedo expresar mis ideas cuando estoy en grupo • Me desagrada estar entre la gente • Me desagrada ser el centro de la atención cuando estoy en grupo • Me han dicho que soy poco sociable con los demás • Me disgusta preguntar a otras personas sobre algo que desconozco | <p>Identificar los factores psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo Social en la Universidad Técnica de Ambato.</p> | <p>No: menos de la mitad de los estudiantes presentan no presentan desajuste social, pues, se sienten bien hablar en publico y no sienten ningún nervio en hacerlo, asimismo relacionar con otras personas le ayuda a desarrollar la capacidad mental y habilidades que se encuentra encubierta, pues aluden que las personas adultas enseñan muchas cosas buenas gracias a le experiencia que tienen.</p> <p>A veces: un grupo relevante de estudiantes muestran tener este tipo de desajuste social en la vida pues en ocasiones sienten vergüenza y miedo de poder hablar en público, lo que les genera impotencia por que la timidez les gana y les impide tener una participación libre, sin embargo, en la tabla 113 mitad de los encuestados mencionan que a veces logran hacer las cosas bien.</p> <p>Si: un grupo pequeño de estudiantes si tienen este tipo de problema social pues les impide relacionarse de manera social, por el miedo de hablar en público o por la personalidad timidez que les impide proporcionar ideas o opiniones relevantes que ayuda a la solución de un conflicto.</p> |

Fuente: elaboración propia

Discusion de resultados

El objetivo de esta investigación fue Identificar los micromachismos y los factores Psicosociales en los estudiantes de la carrera de trabajo social en la Universidad Técnica de Ambato para mejorar el ambiente universitario, mediante la utilización del enfoque cuantitativo, en base a la recopilación en función de dos instrumentos de la variable independiente el cuestionario creada por (Pérez, Fiol, Guzmán, Palmer, & Buades, 2008) quienes en su indagación titulada “ Los micromachismos o microviolencias en la relación de pareja: Una aproximación empírica” mientras que en la variable dependiente Factores psicosociales se utilizó el cuestionario creado por (Sandobal , 2019). Por ende la población de investigación estuvo formada por 168 estudiantes universitarios, mismo que fue desde el rango de edades de 19 a 43 años con un edad promedio de 21 años, siendo este un grupo predominante de solteros y pertenecientes mayoritariamente a familias nucleares.

Dentro de los principales hallazgos se encontró que casi la cuarta parte del grupo de estudio a practican el micromachismo encubierto, ya que han presenciado y vivido acciones y comportamientos manipuladores que imponen el cumplimiento de sus deseos, datos que se encuentra respaldado por la Tabla 17, sin embargo resultados diferentes obtuvo, Gordillo & Gómez (2017) en su examinación demostró que el tipo de micromachismo que practican estos estudiantes con una cuarta parte es el coercitivo mediante intimidaciones en la pareja.

Los jóvenes universitarios no demuestran, tener diariamente actitudes micromachista que pueda dañar la identidad y la libertad de decisiones, opiniones o elecciones, puesto que son entes que asumen los errores o las faltas existentes, datos que se puede evidenciar en las Tabla 27 y 96, resultados parecidos adquirido González (2017), en su investigación de grado, en el que determina que la gran parte del grupo de estudio reveló que “nunca” o “pocas veces”, tienen estas actitudes que puede hacer perder el equilibrio y el respeto frente a otras, perjudique el bienestar emocional o psicológico de la persona, no obstante como en todo comportamiento social, reconoce hay individuos que practican extrovertidamente estos proceder.

Según la dimensión del micromachismo encubierto se apreció que en su minoría se presentan el enfado, la invasión de la intimidad, el control de actividades o horarios y la restricción de relaciones sociales e interpersonales, por parte de las parejas, de la misma forma reafirma

estos resultados aquerados en la indagación de Mayor, (2018) debido a que estos comportamientos son los menos usados en el grupo de estudio, sin embargo se aclara que hay actitudes específicas que demuestran que en ocasiones no pueden aguantar estos sentimientos y despliegan la ira con prohibiciones.

En cuanto al desarrollo de las actividades domésticos, presenta que más del setenta por ciento de los encuestados se deslindan de estas responsabilidades ya que se denominaron como solteros la mayor parte de los estudiantes, lo que significa que estos jóvenes viven con los padres en donde mantienen casi una participación nula en estos quehaceres, puesto han normalizado y dejado que las madres lleve a cabo estas obligaciones, en donde sin darse cuenta dejan sin energía al terminar el día o con sobre carga de trabajo a esta persona, mismos que se puede evidenciar en la Tabla 28, datos semejantes obtuvo Llorent & Sianes (2017) pues los resultados probaron que existe este tipo de proceder habitualmente en estos jóvenes, ya que existe un porcentaje alto que no realiza estas actividades, independientemente de las situaciones, aunque cabe recalcar que hay individuos, que se interesa en colaborar ya sea en su familia o con su pareja con estas acciones, puesto que reconocen el compartimiento de roles que se debe efectuar.

Sobre la dimensión del micromachismo en crisis, se evidencia que las parejas se aprovechan de un problema en la relación para amenazar con terminar o su vez empezar un aventura, con el fin de poder mantener el dominio o el poder, es por ello que más del diez por ciento, de estos individuos pocas veces han pasado por esta situación, puesto que han tenido que ceder y aceptar las condiciones que estas personas pongan, volviéndose dependientes por miedo a quedarse solos, datos respaldados por la tabla 23. En la investigación de Freire, y otros (2017) se encontró un resultado opuesto ya que más de la mitad de estos estudiantes han pasado por estas circunstancias, lo que es generada por un desajuste emocional provocando la pérdida de la autoestima, que les impide alejarse de una relación casi toxica para la salud.

Por lo tanto, los datos demostraron que en su minoría se evidencias practicas micromachistas ya que lo efectúan o lo reciben, puesto que son acciones repetitivas e invisibles ante el mismo individuo lo que demuestra que los daños que provoca pasan desapercibida, debido a que se presenta diariamente, impidiendo actuar de manera oportuna ya que son visto de manera positivas, por el desconocimiento del tema, lo que provoca una relación asimétrica, teoría

que se encuentra respaldada por la dimensión coercitiva. . Estos resultados fueron corroborados por Díaz & Hernández, (2018) puesto que en su examinación efectuado a 90 estudiantes infiere que en su grupo de estudio una cantidad tienen comportamientos dominantes, además menciones que estos proceder se da a menudo en los noviazgos o en las parejas jóvenes, con el propósito de mantener el dominio masculino.

En relación a los factores psicosociales, de la dimensión inestabilidad emocional, casi la mitad de los encuestados registraron que se encuentran en situaciones críticas, debido a las preocupaciones, tristezas y depresiones que tienen estos jóvenes, siendo esto los principales ejes que determina el comportamiento del individuo de manera negativa, datos que se puede observar en las Tablas 30 y 35, no obstante, Fernández & Solari (2017) en su investigación demostraron que más del noventa por ciento de la población estudiada tiene estos sentimientos de triste y depresiones causadas por las situaciones personales o sociales lo que hace que disminuya el rendimiento académico.

Sobre la dimensión de agresividad, en su memoria manifiesta que tienen estos comportamientos con las demás personas, aunque no por eso deja de ser menos importantes pues, estas acciones violentas de los estudiantes, indica que no tienen el control ni el equilibrio del carácter lo que podría causarse daño así mismo o a otros individuos como sus compañeros, pajera, familiares entre otros, de la misma manera, Apaza , Seminario , & Santa-Cruz (2020) evidencio que una cuarta parte entes estudiados mostraron ser agresivos, lo que significa que tienen un sentimiento de reconocer, actuando con la finalidad de poder dañar a la otra persona ya sea físicamente, o psicológicamente.

Los estudiantes indicaron que el cuarenta y uno por ciento se encuentran resentidos, con otros individuos ya que han tenido que vivir abusos de confianzas, aprovechamiento de la buena voluntad y tratos injusto que le han causado este sentimiento, datos evidenciados en las Tablas 49 y 50, en este sentido, Ramírez (2018) demostró en su trabajo de grado, resultados similares debido a que obtuvo datos bajos en cuanto al abuso de confianza y el trato injusto de los demás, lo que han producido rencor y desconfianza que les impide ver de lado positivo a la vida.

Por ende, en su minoría, este grupo de personas tienen autoestima bajo ya que manifiestan inseguridad y mala opinión de sí mismo, desvalorizándose como ser humano frente a otros individuos, creando un ambiente de poder y ego en otras personas, datos diferentes presento, Bravo (2022) puesto que, estos alumnos en su mayoría demostraron que se encuentran pasando por problemas del autoestima lo que les permite ser manipulables con fines destructivos en la integridad y la dignidad puesto que puede perder la autonomía.

En cuanto en la familia hay un valor bajo que evidencian que es un factor fundamental, pero cuando son mal direccionados causa en los comportamiento y en el desarrollo de valores y ética malestar, inclusive, afecta en el rendimiento académico por eso cuando existe entre los progenitores discusiones afecta directamente a los hijos, en donde no tienen una buena relación entre padres e hijos, tanto así, que llegan a desear adquirir o vivir en otro hogar, sin embargo, datos diferentes obtuvo, Carrasco & Gutiérrez (2019) en su investigación debido a que casi toda la población mostro tener desajuste familiares lo que provoca en estas personas malestar y comportamientos agresivos con los demás, ya que refleja la copia de acciones adquiridos por parte de los padres que provoca problemas en el ámbito educativo y en relaciones sentimentales.

El grupo de investigación en un 110% que prefieren contar con pocos amigos, pero confiable, puesto que en muchas de las ocasiones existe personas que fingen amistades para sacar provecho de la situación ya que desean adquirir todos los veneficios que la otra parte tiene, cabe mencionar que en la actualidad difícilmente se puede confiar en alguien en su totalidad. En la indagación de Nava, Rojas, Toldos, & Morales (2018) se manifestó que el 150% de estudiantes prefieren mantener una amistad estrecha que realmente valga la pena, aunque pare ello sea contar con una cantidad limitada de individuos.

Finalmente existen ciertas limitaciones de acuerdo al indagación efectuada, ya que no se ha podido insertar aspectos fundamentales como es el micromachismo en relación a la violencia de género y los comportamientos misóginos que el individuo tiene o desarrolla, asimismo tener un panorama de como se visualiza estos comportamientos en las relaciones sentimentales y en la sociedad, por ello, se recomienda que para futuras investigaciones se tenga en cuenta los aspectos antes mencionados, además es importante resaltar que para los

factores psicosociales se elabore un cuestionario de poca cantidad que ayude a recopilar información verídicas en los estudiantes.

Propuesta

Tema: Manual para la prevención del micromachismo y los factores psicosociales

Datos informativos

Institución ejecutora: Carrera de Trabajo Social de la Universidad técnica de Ambato

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Beneficiarios directo: estudiantes de la Carrera de trabajo Social

Beneficiarios indirectos:

Director del proyecto: Mg. Susana Torres Carrillo

Tipo de proyecto:

1. Antecedentes

De acuerdo a la investigación realizada en la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, sobre el micromachismo y los factores psicosocial, se obtuvo que menos del quince por ciento estudiantes han presenciado estas acciones y comportamientos siempre, casi siempre y ocasiones de cada uno de los tipos del micromachismo que son coercitivo, de crisis y utilitario, mismismo que daña la integridad y la autonomía de la persona, pues tienen características similares y se presenta en diferentes situaciones, con la finalidad de imponer verdades masculinas, mediante sobrecargando responsabilidades doméstico, atemorizando, dando lastima. Es decir que se aprovecha de las capacidades del individuo y desvalora las opiniones que aporta, denigrando el talento que puede llegar a tener una persona.

Así mismo, un grupo relevante de encuestados muestran que el micromachismo encubierto se encuentra presente en los estudiantes, siendo esto uno de los problemas generales en los

que los estudiantes que les impide desarrollar actividades seculares, familiares y sociales de manera libre y óptimo, pues son maniobras que imponen deseos y opiniones de manera psicológica, moral y económica, que restringe mantener una la relación social, a pesar de ser conductas invisibles de violencia a la larga perjudica pues tendrá un deterioro de la autoestima, y dependencia que no se pueda valer sola por sí mismo.

Por otro, el grupo de estudio muestran que en su mayoría menos de la mitad de los estudiantes tienen el autoestima baja, dependencia, agresividad, desajuste familiares, inestabilidad social, y familiar, lo cual se va relacionando con cada uno, siendo propenso de ser víctimas de todo tipo de violencia invisible o suavizada, pues estos factores psicosociales les impide que mantengan un desarrollo estable del bienestar y la integridad, porque no tienen el control absoluto de su vida, lo que hace que el ambiente educativo no tenga mejoras en el progreso para la realización profesional y personal pues debido a acciones vividas mantienen desconfianza y desesperanza que le deja de importar las cosas importantes de su objetivos y finalidades.

En la carrera de Trabajo Social de la universidad técnica de Ambato, se evidencia que no hay suficiente información, que ayude a diferenciar el problema del micromachismo ni en que consiste los factores psicosociales, por lo tanto importante hacer el manual, pues ayudara a fortalecer e interiorizar el tema en las personas, para que se empoderen de si mismo, ya que se proporcionara informaciones necesarias de la causa, efectos, procesos, entre otros que facilitara el mejoramiento del ambiente académico y el desarrollo integral y la autonomía de este grupo de alumnos.

Misión

Crear un manual de prevención y disminución del micromachismo y Factores psicosociales en los estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social de la universidad Técnica de Ambato, mediante el conocimiento, informaciones que facilite actuar oportunamente en situaciones que ponga el riesgo del bienestar integrar y la autonomía de la persona.

Visión

Facilitar el manual sobre la prevención y disminución del micromachismo y los factores psicosociales a todos los estudiantes de la comunidad universitaria de la carrera de Trabajo Social que han sido víctimas de estos actos que vulnera los derechos y la libertad encubierta mediante violencia suavizada, para un cambio de auto protección y valorización como persona independiente, recuperando el poder personal.

Justificación

El manual es un instrumento eficiente que tiene como **finalidad** orientar, a los estudiantes universitarios, para que no sean víctima de violencias micromachistas y no afecte al bienestar psicológica, física psico o social, pues, ayudara hacer frente a la situación en la que se encuentran pasando y salir de esa zona de violencia normalizada que deteriora y desvaloriza a la persona, por el poco conocimiento de este tema, por ende los **beneficiarios** del mismo serán los estudiantes de la carrera de trabajo social de la Universidad Técnica de Ambato, puesto que este manual será útil para alerta a los alumnos sobre la violencia visible que se encuentran en las relaciones sentimentales de los jóvenes y los factores psicosociales que influyen, ya que son comportamientos y acciones que denigra y acaba con el autoestima de los individuos.

Por la acogida de la institución superior de estos nuevos proyectos genera un **gran impacto**, debido que existe personas que sufren violencia suavizada lo que implica que pasan por todo tipo de violencia, mediante maniobras e imposiciones de verdades que afecta a la bienestar psíquica, física y social, puesto que estos comportamientos son permitidos en la sociedad por su baja intensidad, sin embargo los mismo generan malestar en el individuo pues causa dependencia, problemas en la familia, inestabilidad emocional entre otros, así mismo.

La propuesta del manual es **factible**, ya que en la comunidad universitario no ha exigido propuestas que se desarrolle en base a la prevención y disminución del micromachismo, además, se cuenta con los recursos necesario para la elaboración de este producto, pues para los estudiantes que deseen adquirir este documento será de gran beneficio en su vida persona, social, familiar y educativo

Objetivos

Objetivos generales

Mejorar el ambiente académico mediante la realización del manual para la prevención y del micromachismo y los factores psicosociales en los estudiantes universitarios.

Objetivos específicos

- Diseñar el manual dirigidos a los estudiantes universitarios para erradicar violencia micromachista y los factores psicosociales.
- Concientizar a la comunidad universitaria sobre la influencia de los factores psicosociales en relación del micromachismo a través de los conceptos básicos, tipologías y prevenciones
- Socializar el manual de prevención del micromachismo y factores psicosociales, con el fin de que los directivos institucionales hagan uso del mismo.

Análisis y factibilidad

La propuesta es factible, se cuenta con la información necesaria para el desarrollo del producto, además, se cuenta con el recurso humano: ya que el indagador del tema, realizará el manual, y junto con la ayuda de los docentes de la institución superior se dará a conocer este manual novedoso e innovador para el bienestar del estudiante de la carrera de trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato si así lo desean.

Por lo tanto, cuenta con fuentes bibliográficas que ayude a sustentar teorías, relacionadas con el tema, en la cual ayudara generar informaciones relevantes y reales, por otro lado, existe el consentimiento del tutor de la tesis y la colaboración de las autoridades de la Universidad Técnica de Ambato que hacen posible realizar esta propuesta para el beneficio del estudiante. Por lo que se espera que tenga una gran acogida y sea productivo la información para los alumnos, pues contiene contenidos importantes y esenciales para restablecer el bienestar y la autonomía.

Factibilidad institucional: La propuesta es oportuna, puesto que en la comunidad universitaria existe problemas de microviolencias, aunque en un menor porcentaje y no por eso deja de ser menos importante, al contrario es un tema que se debe tomar en serio y recurrir

a una solución, por tanto es viable para que la comunidad universitaria pueda contar con un instrumento que ayude a los estudiantes, teniendo así el consentimiento de las autoridades de la Universidad Técnica de Ambato y la aprobación y guía de la MG. Susana Torres para una realización eficiente.

Factibilidad económica: la propuesta tiene la factibilidad económica, pues existe una serie de recursos que facilita alcanzar la investigación al indagador.

Factibilidad operativa: la propuesta es viable debido a que es un instrumento útil que ayuda a disminuir y prevenir el micromachismo y los factores psicosociales que se efectuara a través de un manual que estará a disposición de los estudiantes que lo deseen, pues se realiza mediante la utilización de Word que facilitara integrar un diseño adecuado acorde a la seriedad del tema y finalmente se entregara el producto a las autoridades de la Universidad.

Factibilidad social: La propuesta es factible, pues este acuerdo a la intervención del trabajo social mediante la impartición de conocimiento, por lo que requiere alcanzar la concientización, sensibilización y la motivación para el cambio y empoderamiento personal para desarrollar el bienestar para un mejoramiento continuo.

Científico- técnico

Manual

Vivanco (2017) menciona que facilita la recopilación de informaciones esenciales e importantes de la investigación, con la finalidad de impartir el conocimiento para una mejor comprensión del tema, para que los individuos se desenvuelvan eficientemente ante la problemática, ya que describe situaciones relevantes que ayuda a las personas a participar y contar con el respaldo oportuno para el mejoramiento del bienestar psíquico y físico. Por lo tanto, el manual es una herramienta que proporciona inquisiciones reales que son recopiladas de diversas fuentes con el uso del lenguaje sencillo y comprensivo para ayudar al mejoramiento continuo objetivos planteados.

Prevención

Reduce la tasa de problemática social que está desarrollado, por lo que el individuo al recibir instrucción y tener el concomitamiento adecuado le ayudara a preparar ante diferentes amanezcas que ponga en peligro la vida, así mismo, puede evitar situaciones que le dañe y afecte a la salud, pues con la prevención se quiere lograr la tranquilidad, mediante una comprensión en la que concienticen e interactúen de acuerdo a sus necesidades , para mejorar las relaciones sociales y familiares, ya que será de manera directamente para cambiar el estilo de vida que mantienen, evitando cambiar un conjunto de prácticas, comportamientos y acciones que tengan tanto para reaccionar positivamente o negativamente (González, 2018).

Intervención del trabajo social

Se manifiesta por la realización de actividades o ceencilización motivacional con el fin de que las personas que se encuentran pasando por dificultades puedan superar el obstáculos que les impide desarrollar como ser humano independiente, mediante fundamentos éticos, ya que el trabajador social, interactúa en momentos de deterioro que tienen un impacto negativo e impide tener una calidad de vida idónea, para ello busca métodos que beneficie a este grupo de seres humanos con políticas y tareas de concientización. Es decir que indaga para tener una solución a la problemática mediante la realización del manual (Florían & Ramírez, 2018).

Superar emocional

Procesos, por la cual tiene que pasar para sanar el sufrimiento, al igual que los golpes físicos que acaba con la persona a tal punto que puede llegar a morir, de la misma manera si la salud emocional no son curadas pues llegan a tener problemas catastróficas en la vida mental y diaria, por eso, la rehabilitación y el proceso contino de adquirir conocimiento relevantes ayuda a tener fuerzas y valor para superar los malestares, por que muchos de las veces por el temor de los reproches de los demás mantiene una vida disimulada, en donde muestran estar bien, pero en realidad tienen problemas series que deben ser tratado, para eso es necesario que la persona cuente con familiares y amigos cercanos, (Marín & Zaldívar, 2021).

Comportamientos

Respuestas que manifiesta el individuo acordó al entorno, mismo que se pueden ir desarrollando de manera directa o indirecta, pues son reacciones que se encuentra

interiorizada en la persona aprendidas por los valores y principios de sus progenitores o a su vez son imitaciones sociales, existe diferentes tipos como es el dominante, específica de cómo quiere que sea o se realicen las cosas, por otro lado hay influyente, que muestran tener empática por los demás y liderazgo eficiente, así mismo están los individuos con comportamiento estables pues son seguros de sí mismos y el complicado que mantienen un panorama perfeccionista a tal nivel que nada les parezca que este bien con una actitud fría, (Fano, 2019).

Bienestar psíquico

Construcciones positivas que ayuda expresar sentimientos buenos para con los demás lo que permite desplegar comportamientos importantes en base a sus emociones mentales, al no tener ningún desequilibrio, tiene un buen funcionamiento que demuestra, amor, confianza, y lo que es fundamental mantiene una mentalidad que ayuda a tener riendas y empoderamiento de la personalidad, (Rosales, 2018).

MODELO OPERATIVO DE LA PROPUESTA

FASES: La presente propuesta se aplicará de acuerdo a las siguientes fases.

FASE1 Análisis de la propuesta: consiste en la examinación de los datos recopiladas sobre la problemática que se efectuó mediante dos encuestas estandarizada sobre “Micromachismo y factores psicosociales en estudiantes universitarios”, por consta, el mismo el desarrollo de actividades antes de generar una propuesta.

FASE 2 Manual orientada a la prevención del micromachismo y los factores psicosociales: los contenidos que tiene el manual es generar información sencilla y claras que comprensión década uno temas los estudiantes, mismos que contienen la conceptualización, tipologías, marco legal, causa y efectos y finamente consta de cómo prevenir la problemática.

FASE3 socialización con los autoridades y docentes de la comunidad universitaria: son acuerdos y facilidad que proporciona las autoridades para empezará a realizar la propuesta mediante la presentación de la misma, dirigido a la prevención del micromachismo y factores psicosociales, para los estudiantes de la carrera de trabajo social, de esta manera se consiguiera que los jóvenes puedan concientizar y cambiar los comportamientos que dañe al sexo opuesto.

FASE4 capacitación de manual prevención del micromachismo y factores psicosociales: se presentará el manual a los estudiantes con una explicación sencilla y comprensible, mientras los estudiantes tengan el manual en las manos para que se puedan guiar y comprende de mejor manera la explosión y se motiven a utilizar correctamente la herramienta proporcionada.

FASE5 realizar los informes finales de los resultados: se efectuará una pequeña evaluación mediante preguntas de reflexión que se encuentran en el manual y juegos sobre el conocimiento

captado de la explicación para poder conocer que tan eficiente ha sido la presentación de esta herramienta y saber el panorama de la utilidad que le darán los estudiantes.

FASE6 Perspectivas aquí se desea interiorizar a los estudiantes conocimientos que les ayude a mantener alerta ante situaciones que impida tener un bienestar físico, psíquica y social, mediante un compromiso de sensibilización y motivación a eliminar comportamientos que dañe al prójimo.

Resultados

- Asegurar la utilización de manual dirigido a la prevención del micromachismo y factores psicosociales.
- Comenzar con la presentación del manual a los estudiantes universitarios de la Carrera de Trabajo Social.
- Fomentar motivación y concientización en los estudiantes con informaciones respaldadas de fuentes bibliográficas sobre como la conceptualización, los efectos y la prevención.
- Generar un análisis de los resultados adquiridos.
- Verificar si se han cumplido los objetivos o no.

Actividades

- Impartir el manual a los estudiantes de la carrera de trabajo social
- Planificar el día y la hora con los docentes de la carrera para exponer y capacitar a los estudiantes
- Realizar actividad antes de presentar la propuesta (video de reflexión) durante la capacitación explicar de manara detalla los contenidos en un lenguaje sencillo y al finalizar se realizará una evolución que ayude a identificar la comprensión del mismo.
- Se llevará inspección de la realización de la propuesta

Plan Operativo de la propuesta

| FASES | ACTIVIDADES | TIEMPO | RESPONSABLE | RESPONSABLE DE APOYO | RECURSO | EVALUACIÓN |
|---|--|----------------------------|--|--|---|-----------------------|
| Fase 1 Análisis de propuesta | Examinación primaria y secundaria | julio de 2022 4 días | Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Libros, revistas científicas e internet | Información adquirida |
| Fase 2 Manual de prevención de micromachismo y factores psicosociales | Aumentación y determinación de los contenidos que ira en el manual | Julio de 2022 6 días | Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Libros, folletos, revistas, periódicos e internet | Información adquirida |
| | Realización del manual con el tema prevención de micromachismo y factores psicosociales. | julio de 2022 10 días | Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Libros, revistas e internet | Información adquirida |
| Fase 3 Socialización con los autoridades y docentes de la institución | Organizar reuniones para la presentación del manual y dialogo de presupuesto para la impresión del mismo | Julio de 2022 3 días | investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Oficios y manual impreso | Resultados adquiridos |
| | Invitar a la comunidad universitaria a la socialización del Manual del micromachismo y factores psicosociales. | Agosto de 2022 1 día | Autoridades de la universidad Docentes de la universidad Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres Autoridades y docentes de la UTA-FJCS | Manual digital e impreso | Resultados adquiridos |
| Fase 4 Capacitación del manual micromachismo y factores psicosociales | Capacitar a los estudiantes mediante una explosión comprensiva | Octubre del 2022 6 días | Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Computadora Diapositivas Videos | Resultados adquiridos |
| Fase 5 Informes finales de resultados | Evaluar mediante juegos y preguntas reflexivas sobre los contenidos del manual | Octubre 1 día | Investigadora | Tutora: Mg. Susana Torres | Computadora Impresiones | Información adquirida |

Fuente: elaboración propia

Recursos

Para la ejecución de la propuesta se tomó en cuenta:

- Los recursos humanos: que se contó con la colaboración de los docentes y autoridades de la Carrera de Trabajo Social de la universidad Técnica de Ambato, el tutor de la investigación y la investigadora.
- En cuanto a los recursos materias se cuenta con el auditorio de la facultad o las aulas de cada nivel para impartir la socialización y la capacitación del manual a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Presupuestos

| Detalle | Cantidad | Presupuesto | | Valor total |
|---|-----------|-------------|----------------|-----------------|
| | | Unidad | Valor unitario | |
| Manual impreso | 5 | Unidad | \$ 8,00 | \$40,00 |
| Capacitador | 1 | Horas | \$ 20 | \$ 100,00 |
| Computadora | 1 | Unidad | \$ 480,00 | \$ 480,00 |
| Materiales fungibles (carpeta, esfero, cuaderno) | Generales | Unidad | - | \$ 15,00 |
| Movilización | Un mes | Cuatro | \$ 5,00 | \$100,00 |
| Imprevistos | - | - | | \$50, 00 |
| Total, de recurso de materiales | | | | \$785,00 |

Fuente: elaboración propia

Responsables

- Investigadora
- Tutora: Mg. Susana torres
- Autoridades des de la UTA- FJCS
- Docentes de la UTA- FJCS
- Jóvenes estudiantes

Tiempo

Se dispone de un tiempo límite de un mes entre Julio 2022 a octubre 2022, cabe destacar el tiempo se ha establecido de acuerdo a la situación de los beneficiarios, a quienes están dirigidos la propuesta.

Administración

Al tener presente la importancia y el beneficio de la propuesta será dirigida por la investigadora con la colaboración de las autoridades de la Facultad Jurisprudencias y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato para que se cumpla los objetivos propuestos en el manual

Revisión de la evaluación

Para que la propuesta tenga mejor acogimiento en la institución superior y cumpla los objetivos se realiza el monitoreo junto con la valoración, donde se evidencia la eficacia del manual, con las la participación de algunos docentes quienes generen el punto de vista de aceptable o no y de ser necesario las sugerencias de algunos cambios e el manual.

| Preguntas básicas | Respuestas |
|-----------------------------|---|
| ¿Quiénes solicitan evaluar? | Investigadora, Tutora de la tesis, autoridades de la de la Universidad Técnica de Ambato |
| ¿Por qué evaluar? | Es esencial recurrir a la evolución para examinar el desarrollo del contenido y el cumplimiento de los objetivos. |
| ¿Para qué evaluar? | Para la verificar que si es factible o no la propuesta para el grupo de estudio. |
| ¿Qué evaluar? | Se llevará acabo la evaluación del contenido y actividades incluida das en la socialización del manual Prevención de micromachismo y factores psicosociales en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato |
| ¿Quién evalúa? | La evaluación será por la Tutora de la tesis: Susana Torres y la investigadora |
| ¿Cuándo evaluar? | La evaluación del manual prevención de micromachismo y factores psicosociales se ejecutará |

| | |
|--------------------------|--|
| | previo y posterior de la socialización a los estudiantes y autoridades. |
| ¿Cómo evaluar? | Con los indicadores que facilite identificar la planificación y la eficiencia de la socialización. |
| ¿Con que evaluar? | Con una observación directa |

Fuente: Elaboración propia



MANUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL MICROMACHISMO Y FACTORES PSICOSOCIALES



Fuente: (Quintero, 2020)

PRESENTACIÓN

El manual está dirigido a la prevención del micromachismo y los factores psicosociales efectuada en base a los resultados obtenidos de la indagación en la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, en la cual se encontró la necesidad de impartir el conocimiento de la problemática con el fin de que los jóvenes puedan hacer uso del mismo para informarse y actuar en de acuerdo a sus menesteres.

El manual contiene temas importantes de contextualización, causas efectos entre otros esencial para el estudiante mismos que les motivara a salir de ese círculo de violencia blanda en el que se encuentran viviendo pues tendrán en el que puedan reflexionar así mismo se generar preguntas en la que puedan interactuar y fortaleza el cambio. Estos contenidos será una herramienta de apoyo para la

Índice de contenido

| | |
|---|-----|
| PORTADA..... | 132 |
| PRESENTACIÓN..... | 133 |
| Índice de contenido | 134 |
| OBJETIVO GENERAL | 136 |
| OBJETIVO ESPECÍFICOS | 136 |
| CARRERA DE TRABAJO SOCIAL | 137 |
| MANUAL | 138 |
| MARCO LEGAL | 139 |
| CONCEPTUALIZACIÓN..... | 141 |
| ¿Qué es el micromachismo?..... | 142 |
| Se encuentra en la:..... | 144 |
| TIPOS DE MICROMACHISMO | 145 |
| FRASES COMUNES DE MICROMACHISMO | 151 |
| Como identificar el micromachismo | 153 |
| Machiscotidiometro..... | 154 |
| EFFECTOS CAUSAS DEL MICROMACHISMO..... | 155 |
| Causas más comunes | 156 |
| Efectos del micromachismo | 157 |
| FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL MICROMACHISMO | 159 |

| | |
|--------------------|-----|
| PREVENCIÓN | 161 |
| CONCLUSIONES | 165 |
| Bibliografía | 167 |

OBJETIVOS

GENERAL

Mejorar el ambiente académico mediante la realización del manual para la prevención del micromachismo y los factores psicosociales en los estudiantes universitarios.

ESPECÍFIC

1

- Diseñar el manual dirigidos a los estudiantes universitarios para erradicar violencia micro machista y los factores psicosociales.

- Concientizar a la comunidad universitaria sobre la influencia de los factores psicosociales en relación del micromachismo a través de los conceptos básicos, tipologías y prevenciones

2

3

- Socializar el manual de prevención del micromachismo y factores psicosociales, con el fin de que los directivos institucionales hagan uso del mismo.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

MISIÓN

Formar profesionales en Trabajo Social, líderes competentes, con fundamento integral, científico – técnico, ético, moral, con visión humanista y pensamiento crítico a través de la investigación y vinculación que promuevan y

VISIÓN

La Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato, por sus niveles de excelencia liderará y se constituirá en una unidad de formación superior mediante el impulso permanente del desarrollo del ser humano con liderazgo y proyección nacional e internacional.

INTRODUCCIÓN

MANUAL

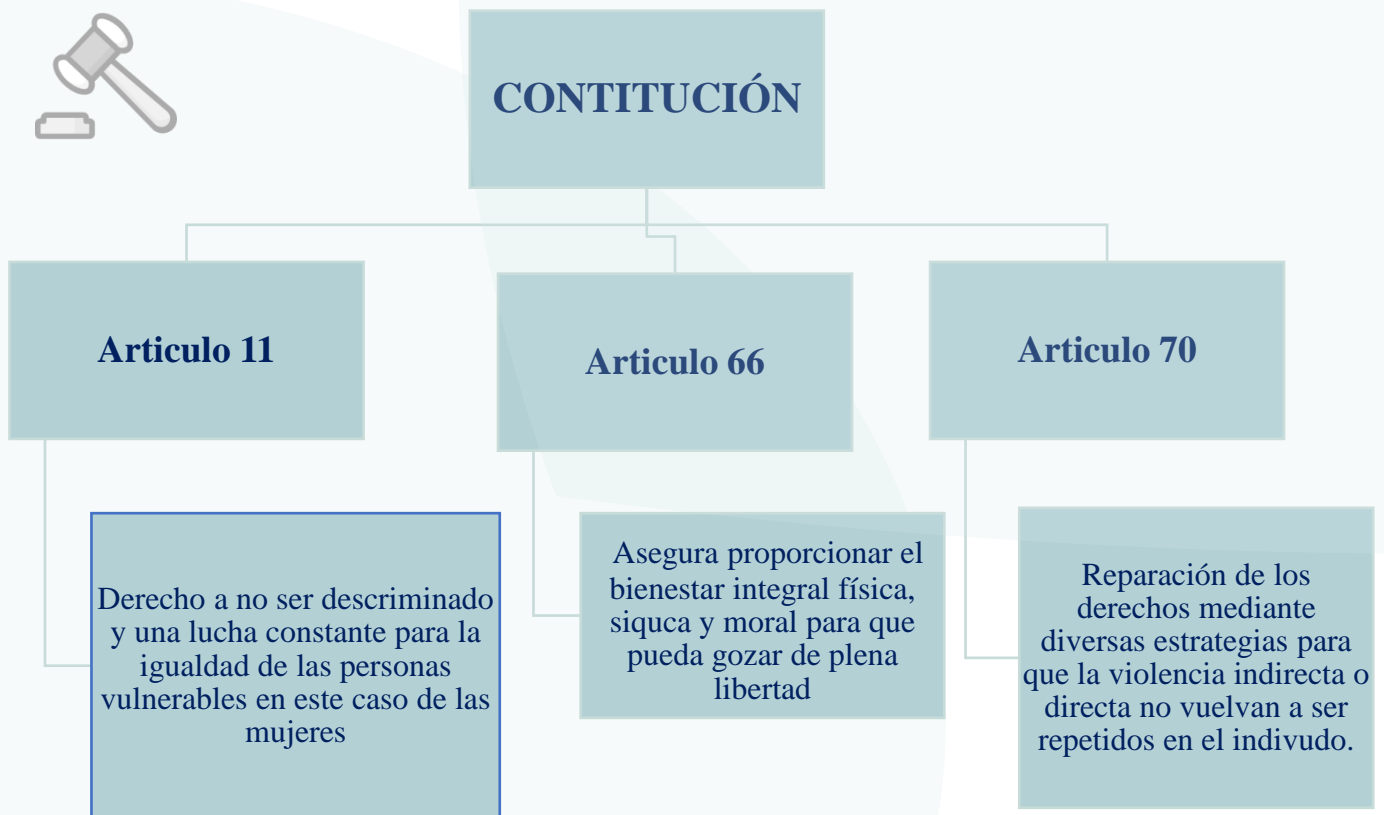
MISIÓN

Crear un manual de prevención y disminución del micromachismo y Factores psicosociales en los estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social de la universidad Técnica de Ambato, mediante el conocimiento, informaciones que facilite actuar oportunamente en situaciones que ponga el riesgo del bienestar integrar y la autonomía de la persona.

VISIÓN

Facilitar el manual sobre la prevención y disminución del micromachismo y los factores psicosociales a todos los estudiantes de la comunidad universitaria de la carrera de Trabajo Social que han sido víctimas de estos actos que vulnera los derechos y la libertad encubierta mediante violencia suavizada, para un cambio de auto protección y valorización como persona independiente, recuperando el poder personal.

MARCO LEGAL



No olvides



- Tienes derecho a tener una vida digna
- Tienes derecho a mantener la integridad física, psíquica y moral protegidas de cualquier daño.
- Derecho a la libertad para decidir lo que quieres hacer y cómo quieres ser, de acuerdo a tus opciones personales.
- La dignidad debe ser respetada y no permitas que tu autonomía se deteriore.



*“Yo no deseo que las
mujeres tengan poder
sobre los hombres sino
sobre ellas mismas”*



CONCEPTUALIZACIÓN



¿Qué es el micromachismo?

- Luis Bonino (1991) es quien investigó el micromachismo convirtiéndose en el pionero de la investigación por lo menciona que existe relaciones asimétricas y luchas constantes del hombre para demostrar el poder masculino mediante estrategias que usa los hombres para tener un poder dentro de las relaciones sentimentales, aprovechando de la flexibilidad y la disposición de las capacidades femeninas, con comportamientos y acciones que imponen verdades masculinas con la finalidad de que cumplan todos sus deseos. Es decir que son violencias suavizadas difícil de poder observar físicamente, debido a la normalización social.
- Asimismo (Bonino, Los Micromachismos, 2004) Explica que son prácticas que generalmente no se pueden evidenciar por los hombres utilizan estrategias imperceptibles, pues no está tan alejado del concepto machista, debido a la existencia de la discriminación de género y la demostración constante de autoridad, que daña la integridad femenina y disminuye la autonomía, estos procedimientos muestran todo tipo de violencia suavizada que cohibe al desarrollo de las capacidades cognitivas y habilidades. Por lo que es importante mencionar que son conductas matizadas e interiorizadas en el individuo lo que hace que reaccione automáticamente cuando cree que la mujer está teniendo cierto grado de poder.

Los micromachismos están integrados por maniobras de dominio masculino con microviolencias de todo tipo, para alcanzar el dominio masculino





¿Qué es el micromachismo?

Comportamientos reiterativos de violencia invisible, que impide el progreso personal y desarrollo de la autonomía, pues es restringida por manipulaciones que el hombre efectúa, logrando que pierda la valentía para poder enfrentar las intimidaciones y miedo que genera en la femenina (Bonino, 2017).

Los comportamientos micromachistas son aprendidas por la sociedad o por familia, para mantener la desigualdad de roles, en que deben de cumplir dejando que solo una parte efectúa, además, se encuentra dejados de que se realice violencia física, sin embargo, tienen la finalidad de mantener el control de la mujer.

Para lograr una prevención colectiva de la problemática se debe educar a la comunidad universitaria, con informaciones a combatir con la desigualdad y generar valorización en la mujer para evitar tener problemas de depresión, culpabilidad y baja autoestima lo que le lleva a desvalorar como persona.

Muchos opinan que son:

Elimina el conocimiento femenino para el aporte social y el empoderamiento

Consecuencias negativas en la autonomía

Estereotipos y obstaculización de equidad

Controla el dinero y los horarios de salida para impedir que sea dependiente

El varón tiene poder y dominio sobre las decisiones, y comportamientos

Genera miradas de intimidaciones para volver sumisa a la mujer, dañando el estado mental, y sobrecargando tareas.

Es importante tener

“amor propio”

- ✓ Para ser independiente
- ✓ Para autorrealizarse
- ✓ Para valorarse
- ✓ Para confiar en criterios personales
- ✓ Para amarse a si mismo
- ✓ Para no permitir maltratos micromachistas



Se encuentra en las

Familia



El esposo sobrecarga con responsabilidades domesticas a la mujer, poniendo excusas de que esta cansado o solo tiene la obligación de generar recursos económicos.

Educación



Son acciones ofensivas que utiliza insolencia, burlas, malos tratos, juzgamiento, falta de respeto y empatía ya sea entre pares o entre docente y estudiantes.

Relación



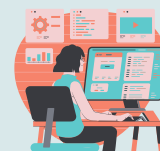
El varón refirma el poder continuamente en la mujer mediante manipulaciones de victimización, restricción de salidas y horarios, falta de consideración, prohibiciones de trabajar o estudiar.

Calle



Son comentarios impertinentes, contrario a los piropos que causa en las personas incomodidad y malestar.

Ámbito laboral



Subestimación de capacidades en efectuar las tareas, desigualdad de pagos, carga horaria exagerados y tratos personales discriminatorias.

TIPOS DE MICROMACHISMO

COERCITIVO

El varón hace uso de la fuerza mora, psíquica y económico con una revelación de doble personalidad, para que la mujer acceda a todos sus deseos demostrando el poder y dominio sobre la misma, logrando disminuir la libertad y confianza personal, por la baja autoestima producida y la inestabilidad mental, entre ellas Freire , y otros (2016) menciona varias categorías que interactúa el ser.

Intimidación

estrategias que el hombre desarrolla para atemoriza y cumpla con lo que dice sin llevarle la contraria, generantemente estas personas



el hombre es quien provee económicamente, por ende, piensa que el dinero es únicamente suyo y que nadie tiene derecho a usarlo más que la misma persona, o si la pareja trata de ganar su dinero, hace de manipulaciones escondidas para poder quitarlo y restringir gastos.

Control de

Toma de mando

no toma en cuenta las decisiones u opiniones de la pareja, para ellos no es importante, por lo que anula todo tipo de acción de la mujer ya sea por la creencia o por la normalización social.



Aprovechamiento del tiempo libre de la mujer, pues adquiere toda la comodidad de la casa como el televisor más grande, el cuarto solo para él, entre otros que causa cohibición del descanso confortable de la pareja.

Abuso de espacio

Insistencia

peticiones excesivas sin tener en cuenta el agotamiento emocional y física de la persona estas maniobras hacen la pareja acceda para no entrar en conflicto y mantener la calma.





Elimina los sentimientos femeninos y tiene pensamiento erróneo que no hay razón más lógica y verídica que la de la persona que ejerce o tienen el poder absoluto en la relación.

Superioridad

Por lo tanto, podemos mencionar que cada uno de estas categorías se presenta en diferencias categorías, por la labor del trabajo social por disminuir estas prácticas ha ido incrementando mediante concientizaciones y una serie de conferencias que ayudo al empoderamiento pues este tipo de micromachismo, está incluido a un tipo de maltrato psicológico.

Ejercicio de razonamiento

¿Está bien que mi pareja tenga derecho a opinar y pensar por mí? SI () NO ()

¿Soy menos importante que mi pareja?

¿Es mejor darle la razón siempre para no pelear y mantener la paz? SI () NO ()

¿Piensa que sus ideas son anuladas? SI () NO ()

Micromachismos encubiertos

Maniobras muy sutiles eficaces que la persona utiliza con la finalidad de esconder el dominio o la autoridad y lograr así en la pareja imponer verdades masculinas que ayude a guiar a ser obediente y reprima sus deseos femeninos para que llevar a cabo todas las peticiones propuestas por la pareja (Santamaría, 2021).

Aislamiento y Malhumor

Estrategias que usa para no decir lo que siente y hacer que la pareja adivine del por qué se encuentra enojado, triste, doloroso e interactúe a su favor ocupando todo su tiempo para él.





Se da a raíz de la cultura patriarcal en donde los cuidados de los niños, padres o suegros queda bajo responsabilidad de la mujer dejándole sin energía física y mental.

Abuso de cuidado femenino

Seudointimidad

Manipula la conversación que tiene con la pareja insertando una serie de falsedad para que le crea.



Juzga las acciones y actividades que la mujer realiza por qué piensa que es inferior y la desvaloriza las capacidades cognitivas o habilidades que posee



Desautorización

Paternalismo

Es el exceso de cuidado de la pareja, en la cual muestra autoridad exagerado y no le permite ninguna contradicción

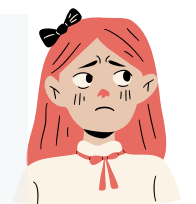


Conductas imparciales que el hombre desarrolla para no cumplir con sus responsabilidades roles que les corresponde diciendo que no tienen la capacidad de hacer o no puede

Autoindulgencia y autojustificación

Manipulación emocional

Aprovechamiento de los sentimientos afectos en donde le convierte en una persona dependiente que pierde la confianza de sí mismo y denigra poco a poco el estado psicológico.



Acciones que el hombre usa para poder tener y reiterar el poder, pues recurre al silencio, alejamiento hasta que la mujer efectúe siempre efectúe su voluntad

Creación de falta de intimidad

Ejercicios de razonamiento

- ¿Manipula mi dialogo para hacerme pensar que estoy equivocada? SI () NO ()
- ¿No me cuenta lo que le pasa y tengo que adivinar? SI () NO ()
- ¿Piensa mi pareja que el cuidado de los niños o adultos mayores solo son de la mujer? SI () NO ()
- ¿Le considera una persona débil y que no puede desarrollar actividades cotidianas? SI () NO ()

Micromachismo de crisis

Se presenta en relaciones de pareja que esta inestable o deteriorada, en donde poco a poco va adquiriendo autonomía la mujer y siendo independiente reclamando la igualdad en la relación, mientras que el varón va perdiendo el control, sobre la mismo por lo que trabaja con maniobras que le ayude a recuperar su statu quo. Esto también se puede desarrollar por el cambio repentino de roles, ya que la mujer será quien provee económicamente por las limitaciones, físicas, emocionales u otros que se presente e impida llevar a cabo el poder (Bonino, Los Micromachismos, 2004).

Hipercontrol

Produce miedo en el hombre por lo que emplea control de las actividades que desarrolla la mujer por miedo a que disminuya el dominio masculino.



son conversaciones de apoyo que dice el hombre brindar a la mujer, sin embargo, al pasar el tiempo solo queda como ayudas verbales y no actúa con acciones.

Seudópodo

Hacer méritos

Cambios instantáneos que no son realizados sinceramente, porque solo busca mantener el perdón de su pareja y algunas frases son ¡yo nunca más haré algo que te lastime!, ¡te juro que no te lastimare!



Maniobras que incitan a la mujer a sentir lastima por enfermedades o chantajes suicidas, en caso de que llegue a terminar la relación

Dar lastima

Victimización

Culpabiliza por aguantar los cambios de humor que tiene la mujer generalmente producida por el periodo menstrual femenino.



Evita que la femenina realice reclamos sobre el exceso de poder que tiene en la relación, por no hacer ningún cambio pues manifiesta que no cambiara y que así fue como lo conoció.

Rehuir la crítica

Darse tiempo

Retrasa la decisión de cambio en la mujer que podría derrotar el poder por que entra en un proceso de empoderamiento, así mismo, queda en espera las decisiones u opiniones que da



Ejercicio: reflexiona

- ¿Siente que su pareja le gusta ser prioridad en su vida cotidiana? SI () NO ()
- ¿Le ha dicho que le va apoyar y nunca lo ha mostrado con acciones? SI () NO ()
- ¿Le hace procesa diciendo que va cambiar actitudes y comportamientos dominantes? SI () NO ()
- ¿Su pareja provoca lastima con tal de que siga con la relación? SI () NO ()

Micromachismo Utilitario

Trabajo doméstico excesivos que deja en la mujer para evitar responsabilidades, por que piensa erróneamente que es la capacidad femenina, la que tienen que encargarse del cuidado de las personas vulnerables o incapaces de verse por sí sola, causando en la mujer agotamiento físico, mientras que los hombres cuentan con la disponibilidad para ejecutar sus proyectos personales y profesionales, que les ayude a aumentar su ego a expensas de su pareja (Bonino, Los Micromachismos, 2004).

Abuso de las capacidades

Tienen creencias de que la mujer son buenas para realizar cualquier tipo de cuidados en el hogar, consideran que tiene paciencia y son más empática



El hombre no realiza por ningún motivo o circunstancias tareas domésticas, porque piensan que eso no es su responsabilidad

No participación en lo domestico

Ejercicio: reflexiona

¿Pone excusas de que está cansado para ayudar con las tareas de los niños? SI () NO ()

¿Tu pareja no te ayuda por iniciativa propia? SI () NO ()

¿Piensa que no eres capaz de realizarte profesionalmente? SI () NO ()

FRASES

COMUNES DE

MICROMACHISMO



23



¡Solo sirves para ser madre!



Si vas a vas a vestirte asi mejor no me acompañes.



Te mereces que te insulte



El futbol es para los hombres y el valed para las niñas



un hombre no puede ser amigo de una mujer



si no tienes la casa limpia eres "sucia"



Tienes suerte de que tu esposo hace tareas domésticas



te juro que voy a cambiar Sin ti no puedo vivir y noy nadie

Según Llorent & Sianes (2017) menciona que este tipo de violencia las personas no se dan cuenta que los micromachismo crea la misma gravedad como la violencia física y sexual, porque deteriora cada uno de las factores psicosociales que engloba el estado mental, perdiendo de esta forma la noción de las capacidades y habilidades, lo que les impide adquirir fuerzas para descacilar **“toda acción o comportamiento por más sutil que sea es violencia”** ¡NO MAS!

Como identificar el



Revisa el celular y redes sociales



Le desvalora y no cree en su
fidelidad



Humilla e insulta en público o en
privado



Se justifica “Yo no soy así no
sé qué me pasa”



No deja opinar en diálogos y no
respetar su decisión



Hace gestos intimidatorios y
amenazas



Prohíbe que salgas con tus
familiares y amigos.



Desanima para que no
trabaje y estudie

RECUERDA: es una violencia contra a la mujer aceptada por la normalización en la sociedad debido a la sutilidad con la que, efectuada, mediante dispositivos mentales no planificados con la finalidad de mostrar la autoridad e insertar el miedo a la persona, demostrando que no tienen el derecho de disfrutar de algunos privilegios más que solo varón (Escabias , 2020).

Machiscotidiometro



- Te menciona que te va ayudar sabiendo que tiene la responsabilidad en dar su ayuda sin que pregunte.
- Te responsabiliza las tareas domesticas solo por ser mujer
- Te juzgan por tomar la iniciativa de superarte personal y profesionalmente



- Alude que no sabes conocimientos científicos y no entiendes.
- Te interrumpo constantemente cuando das tu opinión
- Te echa la culpa de todo y se victimiza
- Se enoja a menudo cuando no deseas tener relaciones sexuales con el fin de que cedas.



- Te prohibí que realices cosas o que salgas diciendo que puedes estar en peligro
- Te culpabiliza constantemente de los problemas
- Te cela a tal punto que cambies tu personalidad y no realices tus actividades cotidianas
- Te manipula para que no uses métodos anticonceptivos a pesar de que tu no estas de acuerdo en eso

Machiscotidiometro

Facilita la identificación del micromachismo más recurrentes desde lo más invisible hasta lo más visible, para que los individuos puedan actuar y vean la importancia de no permitir maniobras que perjudique el bienestar o la autonomía (Aguilar , 2020)¹⁵⁴.

EFFECTOS CAUSAS

DEL

MICROMACHISMO



Causas más comunes

Desigualdad de genero



Normalización social



Celos e infidelidad



Falta se empatía por el género opuesto



Resentimientos y estereotipos



Roles asimétricos



Efectos del

Sobresfuerzo psicofísico

Agotamiento por la realización de actividades exagerados ya sea físico o emocionales



Limitada la libertad y no hace uso de las capacidades femeninas por miedo a hacerlo mal

Inhibición de poder personal

Sentimientos

Sentimientos de inseguridad que produce por la manipulación del hombre, en la cual se echa la culpa de por lodo.



Diminución de la valentía lo que le prohíbe defender sus perspectivas y protestas de lo que quiere

Inhibición mental

Malestar difusivo

Ira y enojos constantes, aunque el mismo no sea generado por alguna situación de peso

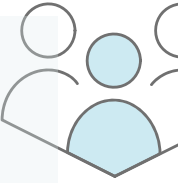


Se autoculpa de las acciones y los problemas que se produce en las relaciones y piensa que si ella hubiera cedido pues no estarían en conflictos mientras que el varón sale como inocente

Culpabilidad

Convivencia no dialogante

Anegaciones y lucha constante de la verdad, en donde el hombre no accede a dejar el poder y puede llegar a romper la relación



RECUERDA

“Nadie puede hacerte sentir inferior sin tu consentimiento”

Ejercicio: reflexión

¿Siento que mi pareja se aprovecha de mi buena voluntad? SI () NO ()

¿Siento temores a que mi pareja termine la relación? SI () NO ()

¿Siento ira sin motivo alguno? SI () NO ()

¿Me culpabiliza por los problemas que hay en la relación? SI () NO ()

¿Mi pareja no acepta sugerencias de cambio de comportamiento y actitudes? SI () NO ()

FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADO CON EL MICROMACHISMO

Inestabilidad emocional

Sentimientos que perjudica el bienestar mental como la ansiedad, depresión, tristeza, pesimismo entre otros

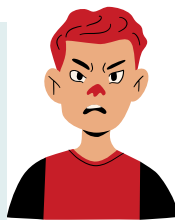


Son conductas perjudiciales con la intencionalidad de dañar a la otra parte, producida por odio o ira.

Agresividad

Resentimiento

Sentimientos producidos por el aprovechamiento de confianza y buena voluntad de la persona da por ridiculización o críticas destructivas.



La desvalorización de si mismo por la falta de confianza y valentía, se desarrolla debido a la inconformidad de su aspecto físico

Baja autoestima

Desconfianza

Son dudas de los demás por miedo a que cause algún tipo de daño, lo que les impide tener relaciones afectivas y sociales



Es la falta de esperanza y la perdida de interés para alcanzar sus metas lo que le quita el deseo de vivir y seguir luchando por lo que desea.

Desesperanz

FACTORES PSICOSOCIALES

Dependencia

Acciones que son producidas en la persona por la baja autoestima o la interiorización de que no puede realizar



Problemas familiares que produce la falta de atención en los hijos, elimina valores y produce comportamientos insolentes y agresivos

Desajuste familiar

Desajuste social

Es el temor de que dirán los demás, lo que les impide pedir ayuda cuando se encuentra en situaciones de peligro por que sienten vergüenza.



Ejercicio: Reflexión

¿Piensas que la depresión y la tristeza esta presente en ti? SI () NO ()

¿Tu pareja descarga la ira sobre ti? SI () NO ()

¿Tu pareja te ha dicho que sin el no sirves para nada? SI () NO ()

¿Tu familia no te apoya cuando le cuentas que estas siendo manipulada por tu pareja? SI () NO ()

RECUERDA nadie tiene el derecho de desvalorarte, por lo tanto, si estas pasado por esta situación que está quitando tu bienestar físico y emocional, este manual te ayudara a tomar una decisión acertada para tu

PREVENCIÓN

Prevenir el micromachismo ayudara aumentar tu valentía y tu creatividad en ti mismo, mostrando una igualdad en la sociedad y generando respeto o empatía por los demás.



Los profesionales de la salud deben impartir ayuda oportuna a las personas que se encuentran inestable emocionalmente debido a la violencia visible



Impartir conocimientos para que la mujer cree inmunización y no sea propensa a caer en maniobras o chantajes del varón



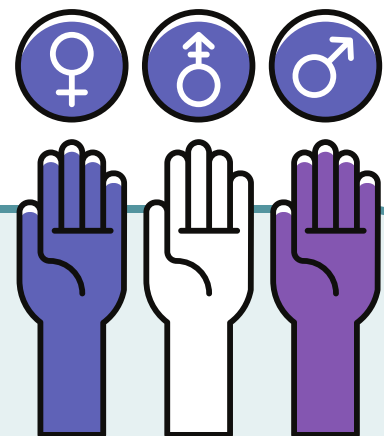
Motivar al masculino a realizar cambios de actitudes y comportamientos de sentido igualitario



Los hombres como las mujeres deben saber diferenciar del sentido de poder que les afecta en la vida cotidiana y autocriticar el mismo



Los profesionales de la institución superior deben hablar en sus horas clases por lo menos unos 15 minutos del daño que causa el micromachismo

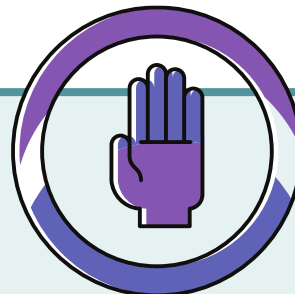


Las mujeres deben dejar de tener miedo y revelarse por una igualdad en la sociedad y empoderamiento personal

PREVENCIÓN



Acudir a las terapias de pareja o familiares para calmar el ambiente y desarrollar una relación armónica con respeto



Evita realizar comentarios que del estado físico y del modo de vestir que cause la disminución de la autoestima



Reparte las tareas del hogar entre todos los miembros de la casa para no tener sobre carga de trabajo y trabaja en equipo



Tener una actitud de alerta para que tu pareja no sobrepase los límites de tu bienestar físico y emocional

¡Prevenir el micromachismo ;

Profundizar conocimientos que ayude estar alerta ante maniobras masculinas

Recordar lo esencial del cuidado y valoración personal

Evitar el deterioro de la autonomía.

Valentía para combatir con la autoridad y el poder que refleja el hombre

Eliminar los estereotipos que existen sobre las mujeres.

No limites tu libertad solo por complacer a tu pareja

Igualdad en el desarrollo de tareas domésticas del hogar.

Recupera tu capacidad de elección y decisión

Elige ser libre y construye un amor propio.

Lucha e infórmate para que no caigas en manipulaciones cotidiano.

Mantén tu mente saludable y actúa acorde a tus principios y valores

Indica que tienes apoyo y no estás sola.

Cada persona es diferente y valiosa respeta no te aproveches de su buena voluntad.

Respetar las relaciones familiares y sociales de tu pareja.

Orienta a tener tus pensamientos positivos a favor de ti

Motiva a que tu pareja cambie el comportamiento y actitudes micromachistas.

Acude a terapia profesional de ser necesario para mejorar su estado mental.

Cuida y da prioridad a tu bienestar y autoestima.

Hipercontrol no es parte de tu vida.

Incentiva a los demás a saber las causas y los efectos que produce el micromachismo.

Sensibiliza y acojo el manual como una herramienta de prevención.

Mantener una opinión y la crítica del poder destructivo.

Orienta inteligentemente si una persona cercana tiene problemas de este tipo

CONCLUSIONES



Conclusiones

- El tema investigado y presentado en el manual sobre la prevención del micromachismo y factores psicosociales evidencia que es una problemática social que está pasando en la vida cotidiana de todas las personas en especial en parejas universitarias, por lo cual con la ayuda de informaciones adecuadas acorde a la situación producirá concientización y motivación para el cambio de acciones y comportamientos tanto en personas que produce esta violencia invisible como en las que recibe.
- Asimismo, con las ayudas bibliográficas se pudo plasmar en el manual los conceptos básicos, tipologías y prevención de la violencia blanda, para que los estudiantes puedan hacer uso del mismo y lleguen a adquirir mejor la convivencia o empatizar para un desarrollo eficiente en las aulas institucionales para una mejora continua del bienestar.
- Finalmente, se pudo manifestar que los factores sociales están incluidos en estudiantes que han sufrido o están pasando por el micromachismo, pues quita el bienestar de los individuos ya sea de manera física o psicológica que impide tener un desarrollo idóneo en la vida social o familiar, por ello es este manual tiene como finalidad presentar a los directivos universitarios y hagan uso del mismo en la carrera y de ser necesario impartir la información a las demás facultades con el objetivo de ayudar a sensibilizar y cambiar de proceder.

Bibliografía

- Apaza, C., Maquera , P., Huanca, J., Supo, L., Távara, A., Dextre, W., & Saldaña, O. (2021). Factores psicosociales en estudiantes universitarios de Loreto, Ancash, Moquegua y Puno durante el confinamiento por el Covid-19, Perú. EBSCO.
- Aguilar , M. J. (2020). Percepción del micromachismo en mujeres: Un estudio comparativo entre peruanas y venezolanas en una muestra general a nivel nacional. Scielo, pp. 78-79.
- Alerta con todos los sentidos frente a la violencia contra las mujeres ¡Denuncia! (s.f.). Ámbitos o modalidades de la violencia. Obtenido de <http://alertadegeneroslp.org.mx/ambitos-o-modalidades-de-la-violencia/>
- Bajaña , R., & Picón , J. M. (2021). Micromachismo y sexismo en las mujeres de la Fundación Ciudad Mujer del Cantón Durán. Durán: Universidad de Guayaquil -Facultad de Ciencias Psicológicas.
- Bonino, L. (2004). Los Micromachismos. Scielo, pp. 4-6.
- Bonino, L. (2017). Micromachismo 25 años despues. Algunas reflexiones. Scielo, pp. 3-5.
- Cutipa , W., & Gallegos , L. (2021). Micromachismo en las relaciones de pareja en los pobladores asistentes al centro de salud Cerro Verde - Uchumayo. google academico.

- Díaz , B., & García, R. (2008). Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media. Scielo, pp. 20-25.
- Escabias , A. M. (2020). Desconstrucción del Concepto del Micromachismo. España: Jaén: Universidad de Jaén.
- Fernández, H. A., & Solari , G. C. (2017). Prevalencia del Estrés Asociado a la Doble Presencia y Factores Psicosociales en Trabajadores Estudiantes Chilenos. Scielo.
- Freire , I., López , L. B., Borrero , J., Mariño, K., Hernández , E., & Benítez , P. (2016). Micro machismos en el discurso de género de los estudiantes Universitarios. Scielo, pp. 4- 6.
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 4, núm. 3, 295-309.
- Godínez, G., Reyes, J., García, M., & Antúnez, T. (2016). Los factores psicosociales como impacto en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero. Scielo.
- Gordillo, I., & Gómez , J. N. (2011). Posmachismo en Televisión: representaciones de actitudes y comportamientos en la publicidad no convencional. Scielo, pp 3-5
- Lillo , D. (2018). Ética, moral y ética profesional: Intervención de interprete en el discurso con micromachismo. Scielo.

- Llorent, M., & Sianes, A. (2017). Micromachismo Coercitivo desde la Prespectiva del Alumno Universitario: Una Aproximación Descriptiva. Scielo, pp. 387-388.
- Marchena , E., Garcia, C., Ibáñez , C., & Hervías , F. (2008). Factores Psicosociales relacionados con el abandono temporal académico de estudiantes en Educación Superior. Scielo.
- Milanés, Z., Arrieta, K., Ramos, L., Zapata, K., & Rodríguez, Y. (2011). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias en estudiantes de una universidad pública. Scielo, pp. 5-10.
- Pérez, L., Enciso , R., González, S., & Mendoza, R. A. (2017). El micromachismo en estudiantes universitarias. Google academico.
- Piquer , I., & Borrás , B. (2016). La educación social sobre el micromachismo Campaña publicitaria. España: Universitat Jaume I.
- Sánchez, D., García, A., & Martínez, M. (2013). Relación entre Alta Ideación Suicida y Variables Psicosociales en Estudiantes. Scielo, pp. 19-22.
- Sandobal , F., Reyes , L. A., & Morales, C. S. (2018). Micromachismo presente en la Religión Centro de México. México.
- Santamaría, P. J. (2021). Las practicas Micromachistas en el subsistema conyugal de las usuarias que acueden al servicio de Protección Integral (SPI) de la secretaria de Derechos Humanos de la Zona de Planificación 3. Scielo, pp. 12-24.

3.2 Verificación de hipótesis

Los factores psicosociales inciden en el micromachismo en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Metodología para la validación de la hipótesis

El tipo correlacional de la investigación implica escoger el coeficiente adecuado para el análisis. Como los datos son cuantitativos se requiere la aplicación de una prueba de normalidad para determinar el uso de un método paramétrico o no paramétrico.

Debido al tamaño de la muestra mayor a 50 se aplica la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, para ello se usa el software SPSS.

La regla de decisión de la prueba de normalidad es:

H₀: La serie de datos es normal

H₁: La serie de datos no es normal

Tabla 122 Resultados de la prueba de normalidad

| | Kolmogorov - Smirnov | | |
|---|----------------------|-----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Puntuación total – factores de riesgo psicosociales | 0.045 | 168 | 0.200 |
| Puntuación total – micromachismos | 0.220 | 168 | 0.000 |

Fuente: SPSS

Los valores de prueba (Sig.) mostrados en la tabla 1 indican normalidad únicamente en la serie de datos de la puntuación total de la evaluación de micromachismos. Por esta razón se requiere la aplicación de una prueba no paramétrica, es decir, el coeficiente adecuado para el análisis de correlación es Spearman.

Hipótesis estadísticas

H_0 : No hay correlación entre los factores psicosociales y los micromachismos en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

H_1 : Hay correlación entre los factores psicosociales y los micromachismos en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Nivel de significancia y regla de decisión

Con un nivel de significancia $\alpha = 5\%$ se plantean las siguientes reglas de decisión:

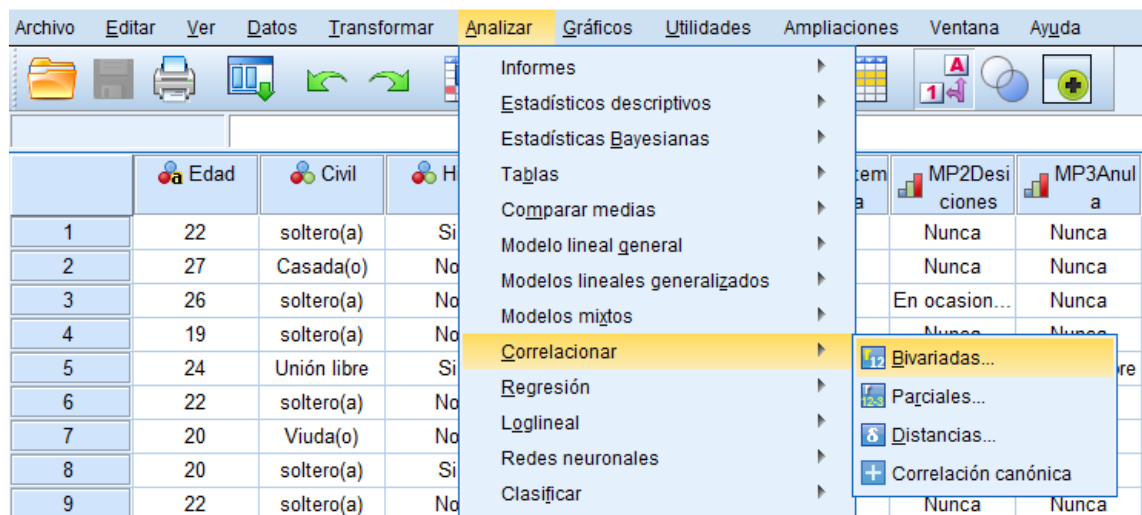
$$H_0: P_{valor} > 0,05$$

$$H_1: P_{valor} \leq 0,05$$

Cálculo

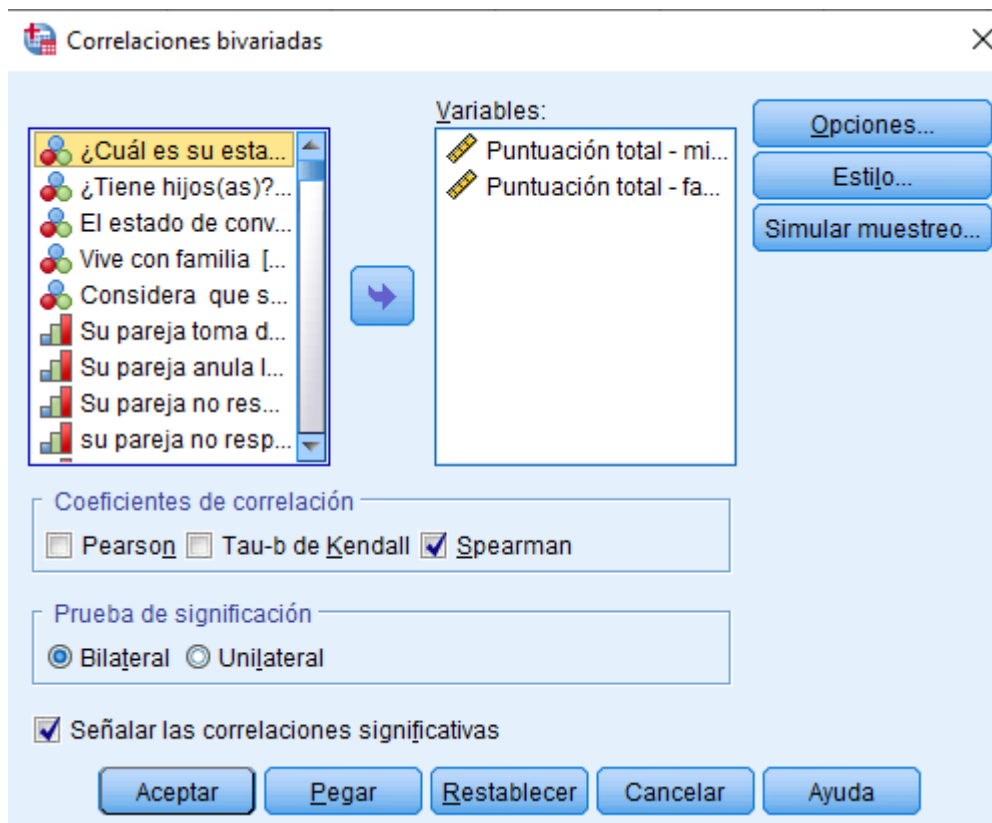
El cálculo se realiza usando el software estadístico SPSS 25 (gráficos 1 y 2).

Gráfico 1 Ruta para el cálculo de la correlación



Fuente: Software SPSS

Gráfico 2 Configuración del cálculo del coeficiente de Spearman



Fuente: Software SPSS

Resultados

La significación asintótica (bilateral) es inferior al nivel de significancia ($\alpha = 5\%$) por lo que se rechaza la hipótesis nula. Esto indica que hay correlación entre las variables de investigación; dicha correlación es positiva media con una magnitud de 0.365.

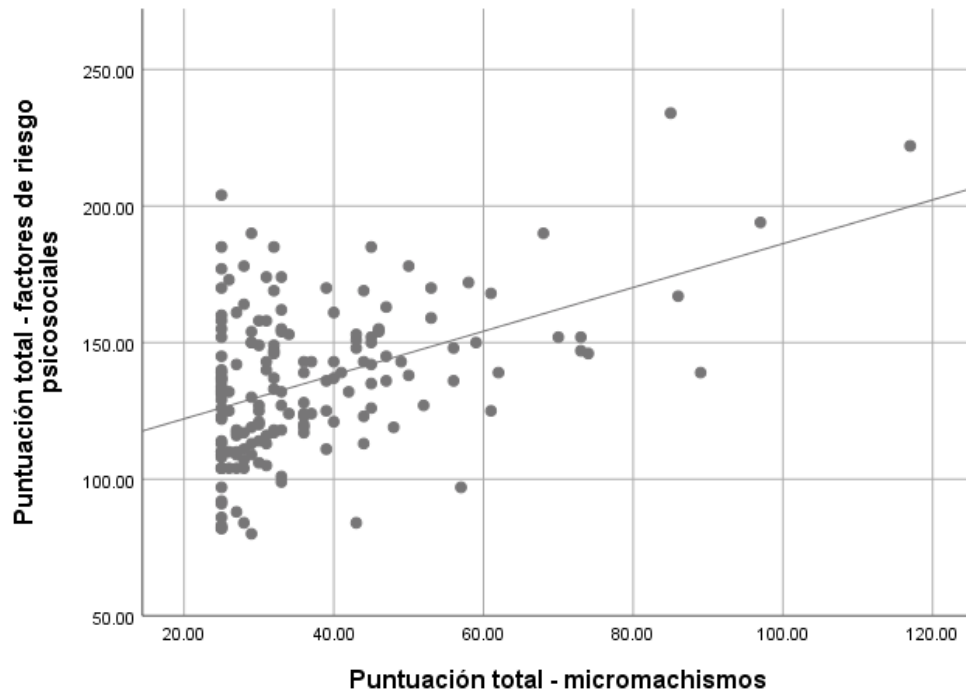
Tabla 123. *Correlación de Spearman*

| | Puntuación total - micromachismos | | | | |
|---|---|----------------------------|-------|------------------|-------|
| Puntuación total - factores de riesgo psicosociales | <table border="0"> <tr> <td>Coeficiente de correlación</td> <td>0.365</td> </tr> <tr> <td>Sig. (bilateral)</td> <td>0,000</td> </tr> </table> | Coeficiente de correlación | 0.365 | Sig. (bilateral) | 0,000 |
| Coeficiente de correlación | 0.365 | | | | |
| Sig. (bilateral) | 0,000 | | | | |

Fuente: Software SPSS

Las características no causales de la correlación obligan a complementar el cálculo con un análisis de regresión. En el diagrama de dispersión del gráfico 3 se puede observar la nube de puntos a través de la cual se estructura dicha recta de regresión.

Gráfico 3 Diagrama de dispersión: Factores de riesgo psicosociales y micromachismos



Fuente: Software SPSS

La tabla 3 muestra un coeficiente R de 0,446 y 0.199 de R cuadrado. Esto indica que, el modelo de regresión puede explicar el 20 % de los datos con una significación asintótica ANOVA de 0.000. Estos resultados se pueden decir que el modelo es confiable.

Tabla 124. Resumen del modelo de regresión

| Modelo | R | R cuadrado | ANOVA Sig. |
|--------|-------|------------|---------------|
| 1 | 0.446 | 0.199 | 0.00 |

Fuente: Software SPSS

Los coeficientes dados en la tabla 4 permiten construir el modelo de regresión con un punto de corte en el eje de las ordenadas, de 106.080 y pendiente de 0.802. Con estos resultados, la recta de regresión es la siguiente:

$$\text{Micromachismos} = 3.183 - 0,248 (\text{Factores psicosociales})$$

Tabla 125. Análisis del modelo de regresión

| | B |
|-----------------------------------|----------|
| (Constante) | 3.183 |
| Puntuación total - micromachismos | 0.248 |

Fuente: Software SPSS

Decisión

La correlación identificada en el proceso de validación de hipótesis brinda las evidencias estadísticas suficientes para contestar afirmativamente la pregunta de investigación. Por lo tanto: Los factores psicosociales inciden en el micromachismo en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- Se identificó que existe cuatro tipo de micromachismo, las cuales son coercitivo, encubierto, de crisis y utilitario, en cuanto a la otra variable se evidencio que existe nueve factores psicosociales, mismos que son inestabilidad emocional, agresividad, resentimiento, baja autoestima, desconfianza, desesperanza, dependencia, desajuste familiar y desajuste social que quita el bienestar en los estudiantes de la carrera de trabajo social en la Universidad Técnica de Ambato
- Se especificó que el micromachismo existente en los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato es el encubierto, el cual se evidencio gracias a la aplicación del instrumento y el análisis de datos, donde arrojaron que casi la cuarta parte de la población encuestados, mostraron tener comportamientos y acciones asimétricas que se encuentran invisibles, difíciles de poder identificar que incluso hasta el propio individuo que lo genera o que lo reciben no se da cuenta.
- Se pudo identificar que existen nueve factores psicosociales las cuales fueron obtenidos por la investigación bibliográfica, sin embargo gracias a la aplicación del cuestionario creada por (Sandoval , 2019) en su investigación titulada “Desajuste del comportamiento psicosociales” que consta de ochenta ítems se pudo visualizar que tres factores psicosociales se encuentran arraigados en los estudiantes, mismos que son desajuste familiar, desconfianza y inestabilidad emocional con un porcentaje relevante que muestran malestar, problemas e insatisfacción los alumnos de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.
- Además, la prueba estadística ejecutada arrojó una correlación positiva en las variables de investigación medida con una magnitud de 0.365, por ende, los factores psicosociales inciden en el micromachismo en los jóvenes de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad técnica de Ambato.
- La propuesta que se desarrolló para esta investigación es un MANUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL MICROMACHISMO Y FACTORES

PSICOSOCIALES en el cual tiene como objetivo “ Mejorar el ambiente académico mediante la realización del manual para la prevención y del micromachismo y los factores psicosociales en los estudiantes universitarios”, en donde los estudiantes tengan la factibilidad de tener al alcance este material y para que puedan informarse de comportamientos y acciones inadecuadas que perjudique el bienestar psíquico, social y físico, y puedan concientizar para una convivencia sana actuando oportunamente en momentos que se encuentran en vulnerabilidad o en situaciones que se pierda la autonomía y la libertad personal.

4.2 Recomendaciones

- Se sugiere que dentro de la institución superior exista una campaña de concientización en donde los estudiantes puedan estar al tanto de estos comportamientos y acciones, por parte de las parejas, familiares u otros, con la finalidad de que estos estudiantes puedan tener el bienestar físico y emocional.
- Socializar a los estudiantes los problemas graves que puede producir el micromachismo encubierto en la autoestima de la persona, si permite que estos maltratos pasan desapercibidos por la normalización social y siga su objetivo con el fin de dañar al individuo, así mismo puede afectar en el ámbito académico y generar una dependencia en donde se podría perderá la autonomía personal.
- Se recomienda a la comunidad universitarias que hagan uso del manual en la carrera del trabajo social y de ser necesario pueda facilitar el mismo a otras facultades para mantener a los estudiantes informados y tengan como objetivo deslindarse o evitar los comportamientos que se han normalizado en la sociedad, siendo destructivas para los jóvenes, en la cual le cohibe mantener una buena relación con los compañeros, amigos, parejas y familiares debido a la desconfianza producida por el trato obtenido.
- Es importante que la comunidad universitaria den conferencias interactuadas por los mismos estudiantes sobre la aparición de los factores psicosociales en los alumnos, conceptualizando informaciones relevantes para un entendimiento óptimo.

- También se sugiere que en investigaciones posteriores si llegase a realizar tengan como principal opción relacionar con la violencia psicología para tener más claro el apareamiento de la violencia blanda.

Referencia Bibliográfica

1. Estadística de Equidad de género. (2018). Equidad de género . Latino América .
2. Guadarrama , L. A., & Valero , J. (2017). a desigualdad de género invisibilizada en la comunicación: (aportaciones al III Congreso Internacional de Comunicación y Género y al I Congreso Internacional de Micromachismo en la comunicación). Madril: Dykinson.
3. Hernández, A. (2018). Del poder a las microviolencias. México : Luna de Papel.
4. Meil , G. (2019). El respeto de responsabilidades domésticas en la comunidad de Madrid. Madrid: Dirección General de Familia, Comunidad de Madrid.
5. Riquelme, M., García, O., & Serra, E. (2018). Desajuste psicosocial en la adolescencia: socialización parental, autoestimay uso de sustancias. Scielo, pp. 536- 538.
6. Adriana, G. R. (2016). Los microorganismo en el agroindustria: Fundamentos y aplicaciones . Lasallista.
7. Aguilar , L. J. (2019). La idea del amor virtual: una vía contra las desilusiones amorosas. pesquisa.bvsalud.org.
8. Agustín, C. A. (2017). Enfoques de enseñanza basados en el aprendizaje. Ecuador : Ediciones de la U.
9. Aiquipa , J. J., Arboccó, M., & Díaz, C. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Scielo.
10. Alfonso, A. N. (2010). El Concepto de Tiranía en Aristoteles y Maquiavello. Chile.

11. Anazco , W., & Zabala , A. (2020). Sistematización de Experiencias Influencia de Micromachismo en Conductas Normalizadas de Mujeres en Relación de Pareja. Dialnet, PP. 20-22.
12. Ángel, S. G. (2019). Contra el sexismo: textos y prácticas por la igualdad para la escuela y el aula. Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
13. Apaza , C., Seminario , R. S., & Santa-Cruz, J. E. (2020). Factores psicosociales durante el confinamiento por el Covid-19 – Perú. Dialnet, pp. 405-405.
14. Arévalo, J. M. (2018). La tradición, el patrimonio y la identidad. Brazil.
15. Arias, C. N., Orrego, A. V., Rojas, G. A., & Cadavid, M. (2020). Factores Psicosociales y Familiares que influyen en la deserción. Scielo, pp. 103- 113.
16. Arnoso , A., Vozmediano, L., & Martínez, C. (2018). Inseguridad subjetiva y representaciones sociales de la delincuencia. Scielo, pp. 6- 8.
17. Avendaño, B. L., Montesinos, M. B., Aguirre, A. B., González, L. A., Gómez, S., & Villalobos, C. (2019). Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. Scielo.
18. Bajaña, R., & Picón, J. M. (2021). Micromachismo y Sexismo en mujeres de la Fundación ciudad mujer del Cantón Durán. Scielo, pp. 30-35.
19. Barranco, G., & Concepción, M. (2020). El delito de violencia habitual: consideraciones en relación a la despenalización de los «micromachismos». España : J.M. BOSCH EDITOR.
20. Barranco, G., & Concepción, M. (2020). El delito de violencia habitual: consideraciones en relación a la despenalización de los «micromachismos». España: J.M BOSCH EDITOR.
21. Barranco, M. (2020). El delito de violencia habitual: consideraciones en relación a la despenalización de los «micromachismos». J.M. BOSCH EDITOR: España.
22. Benalcázar, M., & Venegas, L. G. (2017). Micromachismo: manifestación de violencia simbólica. Google Academico , pp. 145-145.

23. Benalcázar, M., & Venegas, L. G. (2018). Micromachiso: Manifestación de Violencia Sombolica. UTCiencia (ciencia y tecnología al servicio del pueblo, 1- 10.
24. Bermúdez, E., & María, A. (2020). Micromachismo Desconstrucción del Concepto. Scielo, pp. 3-5.
25. Bernal, G. A. (2019). Persona e independencia. Colombia: Edhasa.
26. Bertsch, J., & Le Scanff, C. (2021). Estrés y rendimiento. España: Editorial Inde.
27. Bojanic, P. (2021). Violencia y Mesianismo . Madrid.
28. Bonino , L. (2017). Micromachismo, 25 años despues de Algunas reflexiones. Scielo, pp. 3-4.
29. Bonino, L. (1996). Micromachismo: La violencia invisible en la pareja . Scielo, pp. 4-5.
30. Bonino, L. (1999). Las microviolencias y sus efectos: Claves para su detección. Argentina: Revista Argentina de Clínica Psicológica.
31. Bonino, L. (2004). Los Micromachismos. Los Cibeles, pp. 2- 4.
32. Bonino, L. (2004). Micromachismo. el poder masculino en la pareja "moderna". Scielo, pp. 7.
33. Boragnio, A. (2019). Las emociones del comer cotidiano: mujeres entre el asco, la culpa y la vergüenza. Polis, pp. 56-58.
34. Bordewijk, F. (2017). Carácter. México: Jus Libreros y Editores.
35. Borrego, A. T., & Hernansaiz, H. G. (2021). Desarrollo de una escala y estudio de los micromachismos en población adulta y universitaria. Google Académico, pp. 1- 12.
36. Borrego, A., & Hernansaiz, H. (2021). Desarrollo de una escala y estudio de los micromachismos en población adulta y universitaria. Madrid: J.M. BOSCH EDITOR.

37. Bravo, J. (2022). Factores psicosociales que inciden en la permanencia de mujeres en relaciones sentimentales con violencia doméstica. Scielo, pp. 9-10.
38. Bude, H. (2017). La soledad del miedo. Barcelona: Herder Editorial.
39. Cabanyes, J., & Monge, M. (2017). La salud mental y sus cuidados. España: Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA).
40. Cabrera, L. P., Arámbula, O. E., Castillo, S. G., & Castillo, R. A. (2017). El micromachismo en estudiantes universitarias. Educateciencia, 1- 18.
41. Cáceres, L. (2017). Geomorfología del sector occidental de la depresión del Guadalquivir. España: Universidad de Huelva.
42. Camello, N., & Gual, S. (2018). “Micromachismos: una experiencia transmedia. Proyecto de documental interactivo transmedia”. Scielo, pp. 37-39.
43. Cárdenas, M., Lay, A., González, C., & Calderón, I. (2010). Intervención de Sexismo Ambivalente: Adaptación y Relación con Variables Psicosociales. Dianet, 2-12.
44. Carlessi, H. S., Romero, C. R., & Sáenz, K. M. (2018). Manual de términos en investigación. Lima Perú: ©Universidad Ricardo Palma.
45. Carmen, C. A. (2018). Estudio sobre el parentesco. Granada: Editorial Universidad de Granada.
46. Carrasco, T. S., & Gutiérrez, R. A. (2019). Funcionamiento Familiar y Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Adolescentes: Una Revisión Sistemática. Scielo.
47. Castillo, A. P. (2019). Violencia en el Noviazgo entre Jóvenes y Adolescentes. Scielo, pp. 20-21.
48. Castillo, E. F. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017. Scielo, pp. 25-27.

49. Chiles , N. (2020). Influencia del Trabajo Social como Factor Coadyuvante en la disminución de de los desajustes sociales desde la Comunidad Bellavista, año 2020. Machala: UTMACH.
50. Claudia Milagros Arispe Alburquerque, J. S. (2020). La Investigacion Científica. Guayaquil: Universidad Internacional del Ecuador.
51. Claidia Milagros Arispe Alburquerque, J. S. (2020). La Investigación Científica. Guayaquil: Universidad Internacional de Ecuador.
52. Coalición Nacional de mujeres del Ecuador . (2020). Machismo. Quito.
53. Comisión de Economía para Latino America y el Caribe . (2021). Mujeres Violentadas y Asesinadas . Latino America: CEPAL.
54. Comisión Económica para América Latina y el Caribe . (2017). Informe de la Secretaria sobre el Fondo Regional de Apoyo a Organizaciones y Movimientos de Mujeres y Femenistas . CEPAL.
55. Concepción, A. S. (2020). La transformación digital en las relaciones laborales y en la organización del trabajo. Esapaña: Wolters Kluwer España.
56. Cotrina, A. L. (2019). Consecuencias del Micromachismo en las relaciones de parejas en mujeres de una Universidad Privada de Lima Metropolitana. Scielo, pp. 29- 30.
57. Cuixart, J. P., & Nogareda, C. (2012). Factores psicosociales: metodología de evaluación. Google Academico, 1-6.
58. Cutipa, W., & Gallegos , L. (2021). Micromachismo en las relaciones de pareja en los pobladores asistentes al centro de salud Cerro Verde - Uchumayo. UNSA INVESTIGACIÓN, pp. 18-19.
59. Dannemann, V. (2018). America Latina: la violencia machista en cifras. Latino America : CEPAL.
60. Díaz , D., Fuentes, I., & Senra , N. (2018). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde la Institución Educativa. México: Ediciones el Naranja.

61. Díaz, A. M., Retamal, R. A., Pérez, L. C., & Soto, F. V. (2018). Relación entre violencia de pareja y características psicosociales en estudiantes universitarios. Dialnet, pp. 1-10.
62. Díaz, K., & Hernández, G. (2018). Intervención de los micromachismos encarnados en la cotidianidad universitaria. Scielo, pp. 101-113.
63. Dídimo, C. F. (2016). Trabajo Global y Desigualdades en el Mercado Laboral . México: Clacso.
64. Domínguez, T. N. (2015). La violencia machista: Conceptos e implicaciones psicosociales. Dianet, 3-24.
65. EpData. (2021). Violencia blanda. Latino America .
66. Escabias , A. M. (2020). Deconstrucción del Concepto Micromachismo. España: Jaén: Universidad de Jaén.
67. Esquivel, O. E. (2018). Metodología de Investigación. México: SM México.
68. Estrada , J. (2018). El derecho a la Intimidad y su Necesaria Inclusion como Garantía Individual. Scielo, pp. 3-5.
69. Estrada, E. (2019). Habilidades sociales y agresividad de los estudiantes del nivel secundaria. Scielo, pp. 299-300.
70. Eulhatt , G. K. (2020). Impulsividad y agresividad en jóvenes de Lima Metropolitana. Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
71. Fabiano, A. (2019). Educación de la responsabilidad. Chile: RIL editores.
72. Fano, D. (2019). Comportamientos humanos y niveles de trabajo en modelo ST- IT: incidencia de factores culturales y del entorno social. Buenos Aires: Universidad de Cima.
73. Fernández, H. A., & Solari, G. C. (2017). Prevalencia del Estrés Asociado a la Doble Presencia y Factores Psicosociales en Trabajadores Estudiantes Chilenos. Scielo.
74. Fernando, B. L. (2019). Hidegge y la identidad Personal. Buenos Aires: Prometeo Libros.

75. Ferre, J. V. (2020). El Poder Masculino en sus Estructuras un Análisis desde la Antropología de Género. México.
76. Ferrer, U. (2016). ¿Qué Significa ser Persona? Quito.
77. Florían, M., & Ramírez, C. (2018). Reflexiones sobre la comprensión de la investigación y la intervención social en la formación en trabajo social. Colombia: Universidad de La Salle.
78. Freire, I., López, L. B., Borrero, J., Mariño, K., Hernández, E., & Benítez, P. (2017). Micro machismos en el discurso de género de los estudiantes universitarios. Dialnet.
79. Freire, P. (2017). Pedagogía de la esperanza. España.
80. Frydman, E. (2021). Poder y micromachista en varones feministas. Scielo, pp. 28- 29.
81. Gálvez, R. C. (2017). Empoderamiento femenino vs micromachismos en las series contemporáneas: el caso de Vanessa Ives. Dialnet, 1-5.
82. García, A., López, M., & Román, M. (2018). Los micromachismos en los adolescentes. Su asociación con las relaciones de pareja y el modelo de maternidad y paternidad. Scielo, pp. 23-24.
83. García, J. (2019). Cantaleta del amoroso. Colombia: Universidad EAFIT.
84. García, L. P., Ruíz, M. J., & López, M. D. (2019). Micromachismos y prensa digital eldiario, es como estudio de caso. Dialnet, 3- 23.
85. García, S. A. (2019). Micromachismos o Microtecnologías de Poder: La Subyugación e Infravaloración, que mantienen el Significado Político y Social del “Ser Mujer” como la Desigual. Scielo, pp. 112- 114.
86. Geles, H., & Aitor, A. (2020). Micromachismos como detectarlos y combatirlos. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
87. Giner, A. B. (2016). Concepto Básico de Alimentación. Madrid: AEAL.
88. Giuliani, D. A.-Y. (2019). Vida con Calidad y Calidad de vida en los Trabajadores. Argentina: Marcombo.

89. Gómez, B. M. (2015). *Calidad de vida*. España: Firmas Press.
90. Gómez, B. S. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Red Tercer Milenio.
91. gómEz, E. B. (2016). *Sumisión de Houellebecq: Francia frente a sus temores colectivos* . Costa Rica: Trotta, S.A.
92. González , M. (2018). *Repensando la prevención*. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto.
93. González, A. C. (20116). *Cultura y patrones de comportamiento: su integración en la enseñanza de la lengua*. Guayaquil: Editorial Iberoamericana / Vervuert.
94. González, R. G. (2019). *Direccionalidad y factores psicosociales asociados a la violencia filio-parental*. Scielo, pp. 3- 10.
95. González, V. (2017). *Micromachismos en Parejas Jóvenes*. Dialnet, pp. 34-35.
96. Gordillo, I., & Gómez , J. N. (2017). *Posmachismo en Televisión: Representaciones de Actitudes y Comportamientos Micromachistas en la Publicidad no Convencional*. Scielo, pp. 21-22.
97. Gózales, C. M. (2019). *Alisis de roles de trabajo en equipo: un enfoque centrado en comportamientos*. España.
98. Guerra , V., Blanco , Y., & Angulo, L. (2020). *Particularidades de la comprensión emocional en escolares con manifestaciones agresivas*. Editorial Feijóo.
99. Guerrero, E. G., Carrillo, L. J., & Ruiz, L. K. (2021). *Factores psicosociales que influyen en el ausentismo: Evaluación de un modelo explicativo*. Scielo, pp. 1-12.
100. Gustave, F. (2018). *Madame Bovary: costumbres de provincias* . Argentina: Ediciones Akal.
101. Gutiérrez, G. B., & Cruz, U. O. (2017). *Análisis de los factores psicosociales de estudiantes universitarios que trabajan*. Scielo, pp. 2-10.

102. Gutiérrez, M. (2021). Apoyo social de familia, profesorado y amigos, ajuste escolar y bienestar subjetivo en adolescentes peruanos. Scielo.
103. Guzmán, A. U. (2016). El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas. España: Alboan.
104. Hernández, E., Panarese, P., & Martínez, N. (2020). Cartografía de los micromachismos: dinámicas y violencia simbólica. Estados Unidos: Dykinson.
105. Hernández, S. R. (2014). Metodología de la Investigación. México: UTMACH,.
106. Herrero, M. M. (2016). Promoción de Autonomía Personal. Madrid: Síntesis .
107. Hilario , G. E., Izquierdo , J. V., Valdez , V. M., & Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. Scielo.
108. Hoyos, J. M. (2021). Palabras insolentes e inarmónicas. La desdicha de resistir a un dios en Las bacantes de Eurípides. Scielo , pp.15-18.
109. Hurtado, J. (2018). Paciencia de la acción: ensayo sobre la política de las asambleas. México: Ediciones Akal.
110. Informes de Situación. (2019). Violencia. Tungurahua : STREP.
111. Instituto de Estadísticas y Censo . (2021). Violencia Machista. Tungurahua: INEC.
112. Instituto Nacional de Estadística y Censo . (2010). Estadística de Mujeres Violentadas . Ecuador : INEC.
113. Instituto Nacional de Estadística y Censo . (2017). Violencia de Género contra a la Mujer . Latino América .
114. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos . (2010). Cifras de Tipo de Violencia . Ecuador: INEC.

115. Irina, L., & Fernando, M. C. (2020). Depresión y género: Factores psicosociales de riesgo. Google Académico, 1-10.
116. Izidro, L. L. (2021). Micromachismo: invisibilidad de violencia psicológica contra a la mujer. Google académico, pp. 101-102.
117. Jakobs, G. (2018). Coacciones Explicación de la raíz común a todos los delitos contra la persona. Bogotá. Colombia: Universidad Externado de Colombia (P.O.D.).
118. Jiménez, A. R., & Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Scielo, p. 11.
119. José, G. M. (2016). Fundamentos biológicos del ejercicio físico. Manabí: Wanceulen .
120. Josué Barrios, C. E. (2021). El noviazgo. Colombia.
121. Lambea, J. L. (2018). Vive a pesar de la envidia. Juan Hidalgo. España: Dairea Ediciones.
122. Lerner, G. (2017). La creación del patriarcado. Australia .
123. Llorent, M., & Sianes, A. (2017). Micromachismos Coercitivos desde la Perspectiva del Alumnado Universitario: Una Aproximación Descriptiva. Scielo, pp. 8-9.
124. Llorent, V. M., & Sianes, B. A. (2018). Micromachismo Coercitivos desde la Perspectiva del Alumno Universitario: Una Aproximación Descriptiva. Scielo.
125. López, D. (2018). Emoción y Sentimientos: No somos seres racionales... Somos seres emocionales que razonan. España: Planeta, S. A.
126. López, A., García, G., & Pardo, J. (2018). Los factores psicosociales como predictores pronósticos de difícil retorno laboral tras incapacidad. Madrid: Editorial Reus.
127. López, M. V. (2017). Depresión en adolescentes, factor de vulnerabilidad cognitiva. México: Torres y Asociados .

128. López, S. C. (2018). Consejo de Riesgo . México.
129. Lozano , I. (2019). Cervantes en el Septentrión. Scielo, pp. 50-51.
130. Lucía, R. J. (2019). Importancia del Vinculo Afectivo. Ecuador : Universidad Católica Luis Amigó.
131. Mallor, P. y. (2017). Parejas a la carta: las relaciones amorosas en la sociedad postmoderna. Barcelona: Herder Editorial.
132. Manuel Bestratén Belloví, X. G. (2017). Seguridad en el trabajo. México: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
133. Marcelo, C. (2018). Genograma un viaje por la interaccion y juegos familiares . Madril- España: Ediciones Morata, S. L.
134. Marín, M., & Zaldívar, D. (2021). Teorías psicológicas actuales. República dominicana : Universidad Abierta para Adultos (UAPA).
135. Martínez , L., Vianchá, M., & Toro, T. (2018). Conducta Suicida en Boyacá: Factores Psicosociales y prevención. Boyacá: Universidad de Boyacá.
136. Martínez Pérez, N. -P.-H. (2020). Cartografía de los micromachismos: dinámicas y violencia simbólica. Madrid: Dykinson.
137. Martínez, A., Ugarte, I., Merino, L., & Herrero, D. (2019). Conciliación familia-trabajo y sintomatología externalizante de los hijos e hijas: papel mediador del clima familiar. Dialnet, pp. 27- 29.
138. Martínez, E. H., Pérez, N. M., & Panarese, P. (2020). Cartografía de los micromachismos: dinámicas y violencia simbólica. Madrid: Dykinson.
139. Maya, E. (2014). Métodos y técnicas de investigación. México: Delegación Coyoacán.
140. Mayor, V. (2018). Micromachismo en Parejas Jóvenes. Scielo, pp. 51-51.
141. Medranda , R. F., & Romero , S. (2018). Los problemas familiares y el rendimiento académico de los y las estudiantes de 3er. nivel de la carrera de trabajo social de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales. dialnet.

142. Méndez, A. (2020). *Cómo aliviar nuestro estrés*. Buenos Aires: Bonum.
143. Mendoza, A. (2019). *Manipulación y Psicología Oscura: Como aprender a leer a las personas rápidamente detectar la manipulación emocional encubierta y defender de abusos narcistas y de las personas tóxicas*. España.
144. Michel, W. (2018). *La Violencia*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
145. Mies, M. (2018). *Patriarcado y acumulación*. España: Traficantes de Sueños.
146. Miguel Ángel Soria Verde, E. G. (2019). *Psicología Jurídica. Un Enfoque Criminológico*. Barcelona: Delta.
147. Molina, A. (2018). *Estilos de Amor y Autoestima en Adolescentes del Distrito Jacobo Hunter*. Google académico, pp. 87-88.
148. Molina, D. S. (2016). *Violencia y Abuso en la Familia*. España: Lumen Argentina.
149. Monzon, C. F. (2018). *Factores Psicosociales y su Relación con el Rendimiento Académico en los Enfermeros(as) de la Segunda Especialidad*. pp. 5- 90.
150. Moreno, M. P., Varillas, W., & Núñez, C. A. (2016). *Análisis factorial exploratorio del 'Cuestionario de factores psicosociales en el trabajo' en Perú*.
151. Muñoz A. Alicia, M. C. (2018). *Duelo: proceso privado y social*. Quito: Segismundo.
152. Narvaez, N. (2020). *Influencia del Trabajo Social como Factor Coadyuvante en la Disminución de los Desajustes Sociales de la Comunidad Bellavista, año 2020*. Scielo, pp. 13-14.
153. Nava, M. A., Rojas, J. L., Toldos, M. P., & Morales, L. (2018). *Factores de género y violencia en el noviazgo de adolescentes*. Dialnet.
154. Navarro, E. (2020). *Factores Personales, Familiares y Académicos en Niños y Adolescentes con Baja Autoestima*. Scielo, pp.12-13.

155. Navío , M., & Pérez , V. (2020). *Depresión y Suicidio 2020*. Madrid: Wecare-u. Healthcare Communication Group.
156. Nóbrega , R. (2018). *Desajuste Familiar como causa de sufrimiento en la adolescencia*. Scielo.
157. Núñez, A. A. (2010). *El Concepto de Tiranía en Aristoteles y Maquiavello*. Chile.
158. Nuñez, F. A., Porras, L. T., & Cárdenas, R. N. (2021). *Empatía y educación en la infancia y la niñez: un estado actual de la cuestión*. Scielo, pp. 20-21.
159. Organización de las Naciones Unidas . (2018). *Denuncias de Violencia contra a la Mujer*. Latino america y el Caribe : ONU.
160. Organización de las Naciones Unidas. (2000). *Proteccion de derechos de las mujeres*. Ecuador: ONU.
161. Organización mundial de la Salud . (2021). *Vioñencia Machismo*. OMS.
162. Ormeño , J. (2018). *Envidia, resentimiento e igualdad*. Google academico , pp. 36-37.
163. Ortiz , F. A., Fierro, E., & Montes de Oca, J. C. (2018). *Los micromachismos y el clima organizacional en un organismo académico de Educación Superior*. México.
164. Padilla Carmona María Teresa, M. F. (2017). *Orientacion profecional y persona* . Madril: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
165. Páez, J. A. (2017). *La Neseidades Básicas del Hombre*. España: Wolters Kluwer España.
166. Paitán, H. Ñ., Dueñas, M. R., & Delgado, J. J. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Colombia: Bogotá: Ediciones de la U.

167. Panarese Paola, H. M. (2020). *Categoría de los Micromachismos: Dinámicas y Violencia Simbólica*. Madrid: Dykinson.
168. Pasantes, H. (2018). *De neuronas, emociones y motivaciones*. México: FCE - Fondo de Cultura Económica.
169. Peralta, L., & Ufarte, M. (2019). *Micromachismos y prensa digital: eldiario.es como estudio de caso*. Scielo, pp, 16- 19.
170. Peralta, M. C. (2019). *Las Tretas de la Vulgar y Común Esgrima*. Estados Unidos : AZ Books.
171. Pereira, G., & Rivas, J. (2019). *Padres y madres: actores indispensables al éxito académico de los niños*. Scielo, pp. 15-16.
172. Pérez , H. (2019). *Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal*. Scielo, pp. 23-24.
173. Perez, K. M. (2019). *Motivación como Factor Psicosocial en el Rendimiento Académico en estudiantes Universitarios*. Google Académico , pp. 1-15.
174. Pérez, V. A., Fiol, E. B., Guzmán, C. N., Palmer, M. C., & Buades, M. E. (2008). *Los micromachismos o microviolencias en la relación de pareja: Una aproximación empírica*. Scielo, pp. 341-252.
175. PierreBourdieu. (s.f.). *Dominación Masculina*. Barcelona : Anagrama.
176. Pinilla, D., & Sánchez, P. (2020). *El egoísmo en el pensamiento de Thomas Hobbes. Interpretación y racionalidad cooperativa*. Scielo, pp. 223-250.
177. Piñón, É. T. (2018). *El derecho a no Discriminación*. Mexico.
178. Ponce, C. R. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. Scielo.
179. Porcar, A., Llorca, A., & Mestre, V. (2020). *Agresividad, inestabilidad y educación socioemocional en un entorno inclusivo*. Scielo, pp. 5-6.

180. Pulido , F., & Herrera, F. (2019). Estados emocionales contrapuestos como predictores del rendimiento académico en secundaria. Google Academico, pp. 94-95.
181. Rafael, A. J. (2017). Reforma laboral. Ecuador: FCE - Fondo de Cultura Económica.
182. Ramírez , N. (2018). Factores Psicosociales en Internos por el Delito de Femicidio en el Establecimiento Penal de Tacna Perú- 2016. Scielo, pp. 254-255.
183. Ramos, W. (2021). Del Sueño a la Conquista: Liderazgo Voluntad y Accion para cumplir su metas. Bogotá: Paulinas.
184. Reinoso, J. D. (2017). Critica de la Sociedad Adultocentrica. Ecuador : Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
185. Rocha, C. I. (2016). Metodología de la Investigación. México: Progreso S.A de C.V.
186. Rocío, R. A. (2019). El poder . España: ExLibric.
187. Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B., Estévez, I., Valle, A., & Núñez, J. C. (2018). Bienestar Emocional de los Estudiantes universitarios: El Papel de la Orientación a Metas y las recepciones de Control. Scielo, pp. 223-224.
188. Rosales , N. N. (2018). Bienestar psicológico y calidad de vida. Scielo, pp. 20-29.
189. Rosales, R., Aragón, S. R., Reidl , L. M., & García, M. (2017). Perdón y Resentimiento hacia la Pareja: Desarrollo y Validación de Dos Escalas. Scielo, pp.142-143.
190. Sáchica, L. R. (2021). Factores Psicosociales Descadenantes de la Violencia intrafamiliar y su relacion con los tipos de violencia . Google Academico, 4-40.
191. Sampieri, R. H. (2014). Metodología de Investigación. Mexico: Mexicana, Reg.

192. Sánchez , G. (14 de abril de 2022). La mente es maravillosa . Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-desconfianza-en-la-relacion-de-pareja/>
193. Sánchez Chinchilla, W. A. (2017). Teoría de Control. Colombia: Ediciones de la U.
194. Sánchez, A. M. (2018). La Ciencia de la Conciencia Según Stanislas Dehaene. España: Cediseditorial Centro Editorial S.A.
195. Sánchez, I. Q. (2021). La dimensión psicológica. Quito: LETRA SABIA Servicios Editoriales.
196. Sandobal , C. A. (2019). Desajuste de comportamientos psicosociales en estudiantes del IV y V ciclo de educación primaria en una educación educativa estatal, Lamvayeque durante Agosto- Diciembre 2018.
197. Sandoval, F., Reyes, L. A., & Morales, C. S. (2018). El Micromachismo Presentes en la Región Centro de México. Scielo, pp. 20-23.
198. Séneca, L. A. (2016). De la Tranquilidad del Ánimo. España: textos.info.
199. Sianes, A. (2017). Micromachismos Coercitivos desde la Perspectiva del Alumnado Universitario: Una Aproximación Descriptiva. Scielo, pp. 387-338.
200. Silva , J. K. (2021). Presencia de Micromachismos en las Relaciones de Pareja Jóvenes. Google academico, pp. 10-12.
201. Silva, J. K. (2021). Presencia de Micromachismos en las Relaciones de Pareja. Scielo, pp. 18-19.
202. Tasayco, P., & Sánchez, T. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima- Este. Scielo, p. 10.
203. Terrazas, E. E. (2020). Factores Psicosociales. Scielo, pp. 4-9.
204. Terry, E. (2017). Cultura . Enero: Aguilar.

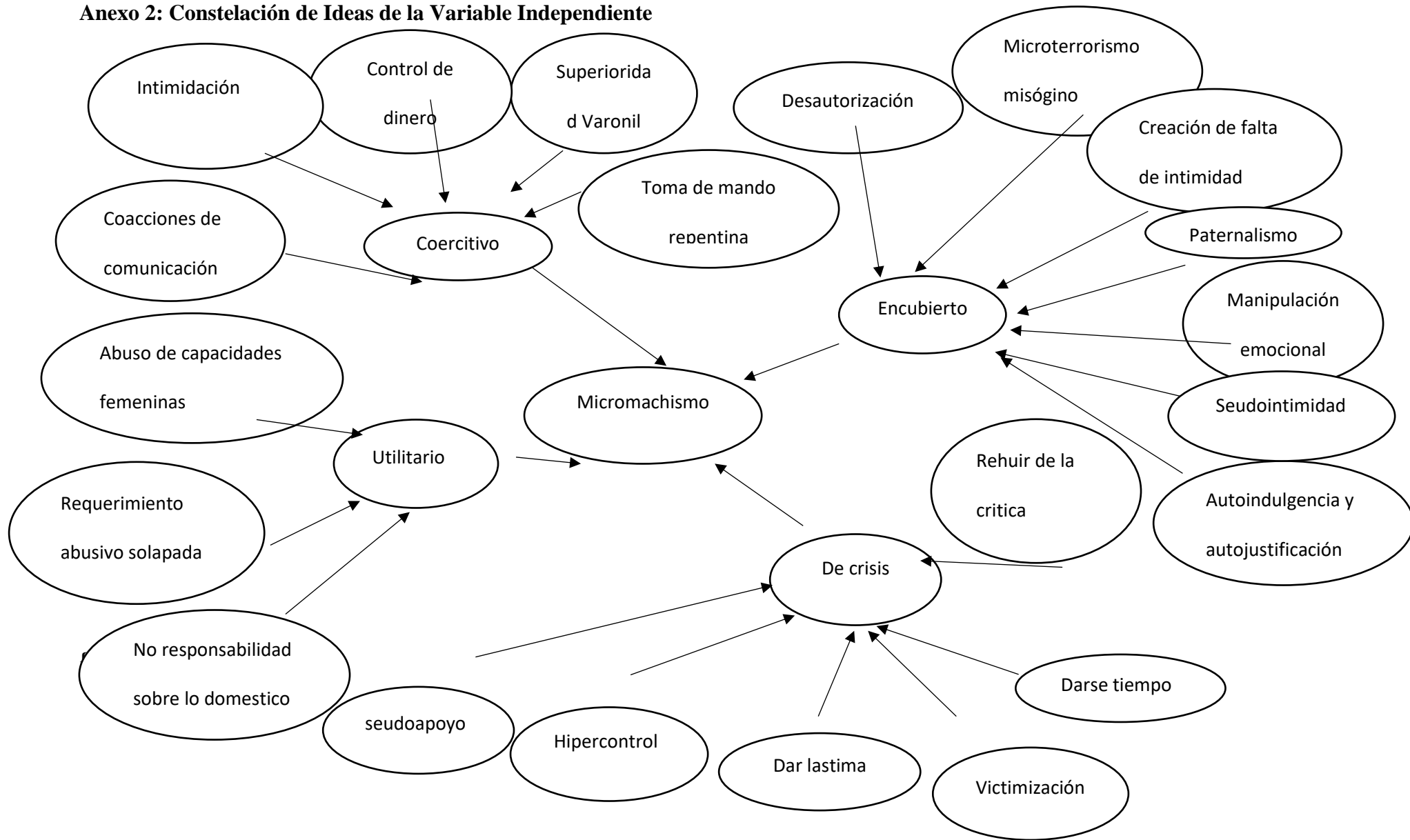
205. Tigani, D. (2019). *Excelencia en Servicio*. Colombia: B - EUMED.
206. Tobar, E. G. (2016). *Competencias Gerenciales: Habilidades, Conocimientos y Aptitudes*. Colombia: Ecoe Ediciones.
207. Tofiño Padrino, A. (2021). *Matrimonio prohibiciones matrimoniales y concubinaten derecho Romano*. Madril: Dykinson.
208. Töpf, J. (2020). *Psicología: Conducta Humana*. Buenos Aires: Eudeba.
209. Torralba, A., & Garrido, H. (2021). *Desarrollo de una escala y estudio de los micromachismos en población adulta y universitaria*. Madril.
210. Tubau, D. (2018). *El Arte del Engaño*. España: Ariel .
211. UNID, E. D. (2020). *Viada y Familia* . México: Editorial Digital UNID.
212. Váldez, M. (2018). *Dos Aspectos en el Concepto del Bienestar* . Quito: Edinun Cέα. LTDA. .
213. Valera, M. (2017). *Planes de Salud*. España: Servet editorial - Grupo Asís Biomedica S.L.
214. Vilchis, J. V., & Rico, L. A. (2017). *La desigualdad de género invisibilizada en la comunicación: (aportaciones al III Congreso Internacional de Comunicación y Género y al I Congreso Internacional de Micromachismo en la comunicación)*. Madrid: Dykinson.
215. Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo*. Scielo .
216. Villegas, M. (2020). *La mente emocional*. Barcelona: Herder Editorial.
217. Vivanco , M. E. (2017). *Los manuales de procedimiento como herramienta de control interno de una organizacion*. Scielo, pp. 248-249.
218. Wieviorka, M. (2018). *La Violencia* . Buenos Aires: Prometeo Libros.
219. Wolfgang , H. (2019). *Las Tentaciones de la Mentira*. Scielo.

220. Zamora , M. B. (2022). Problemas familiares y su incidencia en el rendimiento académico de una adolescente de 14 años de la parroquia rural Pimocha del Cantón Babahoyo. Scielo, pp. 2- 5.
221. Zumarán, O. R., & Meneses, M. E. (2021). Desesperanza aprendida y disfunción. Scielo.
222. Zúñig, B. I., Pedraza , D. L., Jiménez, L. M., & Nieto , M. E. (2019). Celos y Violencia en el Noviazgo en estudiantes de bachillerato. Dialnet.

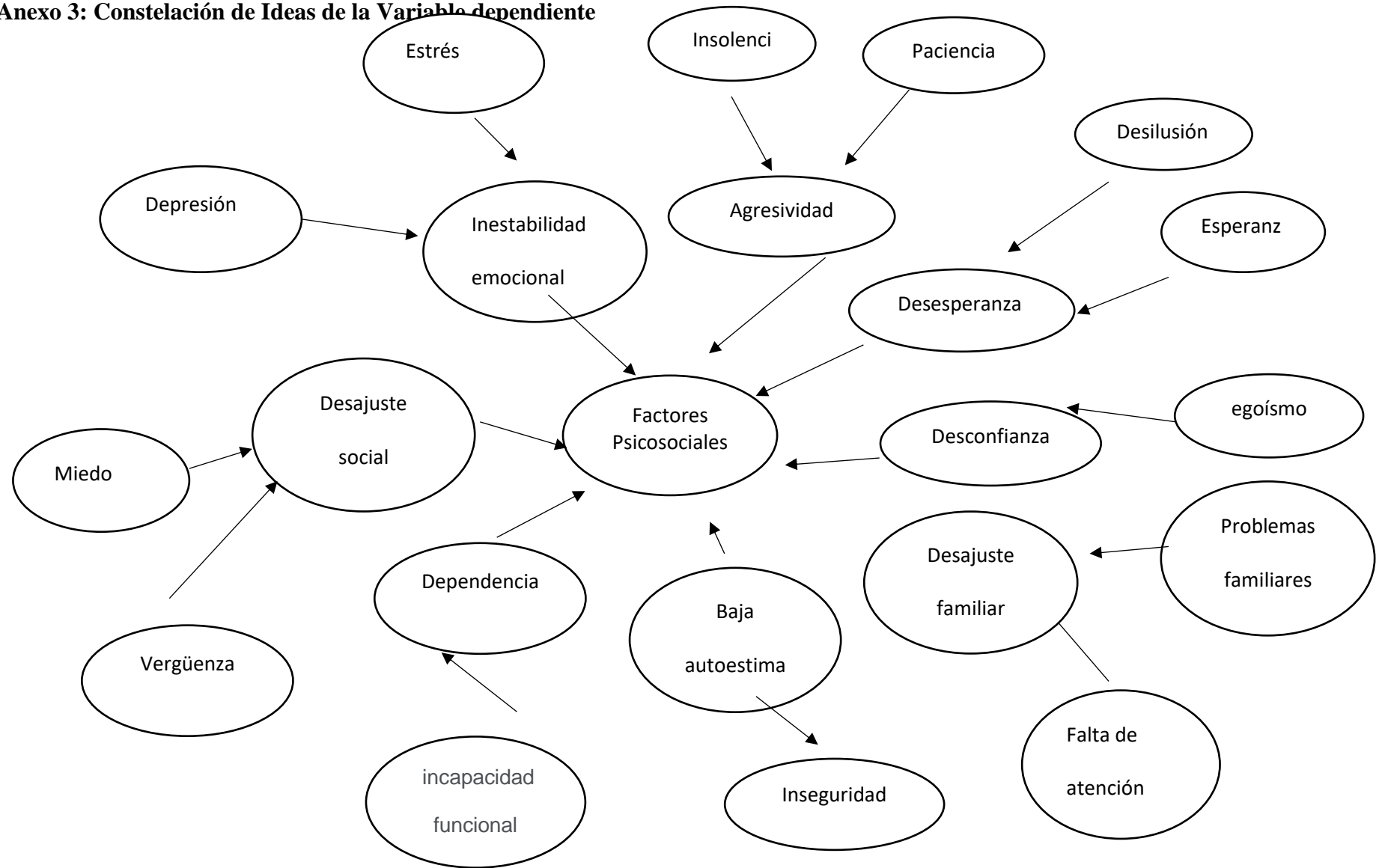
Anexo 1 Árbol de Problemas



Anexo 2: Constelación de Ideas de la Variable Independiente



Anexo 3: Constelación de Ideas de la Variable dependiente



Anexo: 4 Cuadro de operacionalización de variables independiente

| CONCEPTUALIZACIÓN | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS |
|---|--|---|---|--|
| <p>Los micromachismos comportamientos y actitudes que van de la mano de la lógica del patriarcado y la ironía denigrante hacia al género femenino. Además, son comportamiento y actitudes manipulativos culturales y sociales que se ejerce el poder de dominio masculino y que atentan en diversos grados contra la autonomía de las mujeres por medio de tretas invisibles y «violencia blanda» intentan imponer sus propias razones,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Coercitivo • Encubierto • De crisis • Utilitario • | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coacciones de comunicación Toma repentina de mando Intimidación Control de dinero Superioridad varonil ➤ Desautorización Microterrorismo misógino Creación de falta de intimidad Paternalismo Manipulación emocional | <p>¿Cuáles con los comportamientos discriminatorios del hombre en la mujer?</p> <p>¿En qué ámbito ha presenciado un mayor porcentaje desigualdad entre hombre y mujer</p> <p>¿Cree usted que las costumbres influyen en el desarrollo del micromachismo?</p> <p>¿Cuál ha sido el abuso y tiranías que ha sufrido por parte de su pareja dentro y fuera de la institución?</p> | <p>Técnica: se llevará a cabo mediante una encuesta dirigidos a los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato de la carrera de Trabajo Social.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>deseos e intereses en la vida cotidiana. Haciendo referencia a toda relación de pareja con pequeños gestos sutiles, que ayudan a perpetuar roles de género, machismo, violencia suavizada contra las mujeres colocando en una posición inferior al hombre en ámbitos sociales, económicos, jurídicos y familiares con los tipos de comportamientos masculinos como el micromachismo utilitario, enmascarado, de crisis y coercitivo</p> | | <p>Seudointimidad Abuso de las capacidades femeninas Autodiligencia y autojustificación</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Darse tiempo Dar lastima Hipercontrol Seudoapoyo Rehuir de las criticas Victimización Promesas ➤ No responsabilidad domestica Requerimiento abusivo solapada | <p>¿Considera usted que dentro de la carrera del trabajo social existe actitudes y comportamientos sexistas por parte del alumno? ¿durante el noviazgo su pajera ha mostrado comportamientos de manipulación para imponer razones y deseos?</p> | <p>Instrumento Se realizará mediante un cuestionario con preguntas con preguntas referentes al micromachismo en la institución superior .</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Aprovechamientos de abusos de capacidades femeninas | | |
|--|--|---|--|--|

Anexo: 5 Variable Dependiente: Factores Psicosociales

| CONCEPTUALIZACIÓN | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS |
|--|--|--|---|---|
| Son aquellas condiciones que se encuentran presentes en la convivencia social y familiar el contenido del trabajo y la realización de la tarea, y que tienen capacidad para afectar tanto al bienestar o a la salud (física, psíquica o social), considerando que la salud es algo que potencia la | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inestabilizada emocional ➤ Agresividad ➤ Esperanza ➤ Desconfianza ➤ Desajuste familiar ➤ Baja autoestima ➤ Dependencia ➤ Desajuste social | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Depresión ➤ Estrés ➤ Insolencia ➤ Paciencia ➤ Desilusión ➤ esperanza ➤ Egoísmo ➤ Problemas familiares ➤ Falta de atención ➤ Inseguridad | <p>¿Considera que la influencia del entorno cambia el comportamiento de los estudiantes?</p> <p>¿Los roles de genero ha perjudicado las relaciones afectivas en su vida cotidiana?</p> <p>¿Considera que sus procesos cognitivos están siendo afectado en el sistema educativo?</p> | Técnica: se realizará una encuesta a los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato de la Carrera de Trabajo Social. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>capacidad del individuo para funcionar al máximo sus posibilidades y satisfacciones, onde interactúa continuamente, hace que dependa de visiones que esta matizadas por la propia percepción y representación socioculturales extrayendo un vehículo exclusivo con el bienestar físico, los factores biológicos y sociales</p> | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Incapacidad funcional ➤ Vergüenza Miedo | <p>¿La carrera de trabajo social le ha brindado igualdad de oportunidades para el desarrollo personal y social?</p> <p>La convivencia estudiantil ¿le ha brindado igualdad de oportunidades en actividades académicos y reduce la autoritariedad?</p> <p>¿Estima usted que los valores son indispensables en el proceso de crecimiento y estabilidad de la autoestima?</p> <p>¿Ha tenido relaciones amorosas que le ha causado inestabilidad emocional en su vida?</p> | <p>Instrumento estructurado en cuestionario mediante una escala de opinión.</p> |
|---|--|---|--|---|

Anexo 6: instrumentos

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO SOCIAL

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA: MICROMACHISMO

Objetivo: obtener información de la existencia del micromachismo y el grado de afectación en estudiantes a través de en una encuesta estandarizada en la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Edad:

¿Cuál es su estado civil?

1. Soltera(o) 2. Casada(o) 3. Viuda(o) 4 Union libre 5. Divorciada(o)
6 otros

¿Tiene hijos(as)?:

1. Sí ()
2. No ()

El estado de convivencia de sus padres es

Separados

Juntos

Otros

Vive con familia

Nuclear

Monoparental

Extensa

Reconstruida

Homoparental

Unipersonal

Otros

INSTRUCCIONES A continuación, encontrarás 25 preguntas, frente a las cuales le pido que exprese su opinión personal. NO EXISTEN RESPUESTAS CORRECTAS NI INCORRECTAS. Para responder, seleccione su respuesta de acuerdo a las siguientes alternativas:

- 1. NUNCA 2. POCAS VECES 3. EN OCACIONES 4. CASI SIEMPRE**
5. SIEMPRE

| Preguntas | Nunca | Pocas Veces | En Ocasiones | Casi siempre | Siempre |
|---|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| 1. La atemorizar mediante el tono de voz, la mirada o los gestos | | | | | |
| 2. Toma decisiones importantes sin contar con ella | | | | | |
| 3. Anula las decisiones que usted ha tomado | | | | | |
| 4. No respeta sus opiniones o derechos | | | | | |
| 5. No respeta sus sentimientos | | | | | |
| 6. Obtiene lo que él quiere de usted por cansancio, “ganarle por agotamiento” | | | | | |
| 7. Controla su dinero o sus gastos | | | | | |
| 8. Controla sus horarios, sus citas o sus actividades | | | | | |
| 9. Se opone a que salga o se relacione con su familia o amistades | | | | | |
| 10. Monopoliza el uso de espacios o elementos comunes (el sofá, el mando de la tele) impidiéndole a ella disfrutarlos | | | | | |
| 11. Considerar que su papel fundamental | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| en la vida es ser madre. | | | | | |
| 12. La desanima o impide que estudie o trabaje | | | | | |
| 13. A través de insinuaciones o chantaje emocional, provoca inseguridad o sentimientos de culpa | | | | | |
| 14. Se enfada o hace comentarios bruscos o agresivos por sorpresa y sin que se sepa la razón | | | | | |
| 15. La interrumpe, no la escucha, no responde o manipula sus palabras | | | | | |
| 16. Considera que es como una niña que necesita ser cuidada y protegida | | | | | |
| 17. Invade su intimidad (leyendo sus mensajes, escuchando sus conversaciones telefónicas) | | | | | |
| 18. No expresa los propios sentimientos, cerrarse emocionalmente de forma habitual | | | | | |
| 19. Pone excusas para justificarse (“Yo no quería”, “No me di cuenta”, “Ha sido culpa de mi trabajo”, ...) | | | | | |
| 20. La engaña, mente o no cumple los acuerdos | | | | | |
| 21. No asume la responsabilidad o las tareas de la casa, del cuidado de los/as hijos/as, ... | | | | | |
| 22. Pone en duda su fidelidad | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 23. La amenaza con abandonar la relación o con iniciar una “aventura” con otra | | | | | |
| 24. Da lástima (“Sin ti no sé qué hacer”, “Si tú no estás me pasará algo malo” ...) | | | | | |
| 25. No valora o no dar importancia a las tareas o actividades que ella realiza | | | | | |

TEMA: FACTORES PSICOSOCIALES

Objetivo: obtener información de los Factores Psicosociales que influye en el comportamiento de los estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la universidad Técnica de Ambato.

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrarás 80 preguntas, frente a las cuales le pido que exprese su opinión personal. NO EXISTEN RESPUESTAS CORRECTAS NI INCORRECTAS. Para responder, seleccione su respuesta de acuerdo a las siguientes alternativas:

- 1. SIEMPR 2. A VECES 3. NUNCA**

| PREGUNTAS | SIEMPRE | A VECES | NUNC A |
|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 1.-De un tiempo a esta parte paro muy aburrido(a) y desganado(a) | | | |
| 2.-Si me ofenden o insultan soy capaz de responderles de igual modo | | | |
| 3.-Siento que por los errores de los mayores me tratan injustamente | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 4.-Me siento inseguro(a) de mí mismo(a) | | | |
| 5.-La vida es tan difícil que no podemos confiar ni en los amigos más cercanos | | | |
| 6.-Creo que mis deseos no se realizarán por las pocas oportunidades que da la vida | | | |
| 7.-Siento que necesito la opinión de los demás para continuar haciendo mis cosas | | | |
| 8.-He tenido fuertes deseos de irme de mi casa | | | |
| 9.-Siento vergüenza al hablar en público | | | |
| 10.-Yo hago las cosas bien y correctamente | | | |
| 11.-Estoy triste y deprimido | | | |
| 12.-Me considero una persona muy agresiva | | | |
| 13.-Debo valer muy poco, por ello muchas personas se han burlado de mí | | | |
| 14.-Deseo frecuentemente ser otra persona | | | |
| 15.-Desconfío que la gente me ayude cuando me encuentro en dificultades | | | |
| 16.-Tengo muy pocas esperanzas en el futuro | | | |
| 17.-Necesito la compañía de alguien cuando voy de compras | | | |
| 18.-Mis padres y yo peleamos o discutimos continuamente | | | |
| 19.-Me pongo nervioso(a) cuando el profesor o una persona comienza a hacerme preguntas | | | |
| 20.-Digo lisuras o chistes groseros | | | |
| 21.-Me siento muy cansado sin razón | | | |
| 22.-Si me golpean tiendo a responder de igual manera | | | |
| 23.-Siento cólera por la gente que ha abusado de mi buena voluntad | | | |
| 24.-Me doy por vencido muy fácilmente | | | |
| 25.-Hay que tener cuidado que la gente se | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| aproveche de uno | | | |
| 26.-Me siento desilusionado | | | |
| 27.-Siempre espero que me digan lo que tengo que hacer | | | |
| 28.-En mi familia hay tantas discusiones que prefiero estar en la calle | | | |
| 29.-Siento que no puedo expresar mis ideas cuando estoy en grupo | | | |
| 30.-Me gustan todas las personas que conozco | | | |
| 31.-No soporto estar en una silla mucho rato | | | |
| 32.-Me agarro a puñetazos cada vez que ocurre una discusión o pelea | | | |
| 33.-Me han echado injustamente la culpa por actos que no he cometido | | | |
| 34. Encuentro que las cosas en mi vida están muy complicadas | | | |
| 35.-Tengo muy pocos amigos en quienes podría confiar | | | |
| 36.-Tal y como van las cosas va a ser muy difícil que llegue a ser alguien en la vida | | | |
| 37.-Me es difícil tomar decisiones por mí mismo | | | |
| 38.-Siento que mis padres son muy injustos conmigo | | | |
| 39.-Me desagrada estar entre la gente | | | |
| 40.-Me comporto correctamente tanto en casa como en la calle | | | |
| 41.-Siento que no vale la pena vivir | | | |
| 42.-Tengo muy poca paciencia y soy capaz de golpear al que me provoque | | | |
| 43.-Estoy seguro(a) que la vida es muy dura conmigo | | | |
| 44.-No tengo una buena opinión de mí mismo(a) | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 45.-Hay que desconfiar de las personas demasiado amistosas | | | |
| 46.-Conforme pasan los días no espero nada bueno de la vida | | | |
| 47.-Me han dicho que soy incapaz de hacer las cosas por mí mismo(a) | | | |
| 48.-Me desagrada que mis padres no me presten atención | | | |
| 49.-Me desagrada ser el centro de la atención cuando estoy en grupo | | | |
| 50.-Yo siempre digo la verdad | | | |
| 51.-A menudo he perdido el sueño por preocupaciones | | | |
| 52.-Cuando me molesto tiro las cosas | | | |
| 53.-Me desagrada que otras personas tengan mayor suerte en la vida | | | |
| 54.-Siento que tengo muchos fracasos en la escuela | | | |
| 55.-Las personas que son muy amigables esconden su mala voluntad | | | |
| 56.-Siento que he perdido ya la esperanza de salir adelante en la vida | | | |
| 57.-Prefiero que mis amigos tomen la iniciativa por mí | | | |
| 58.-Me llevo muy mal con mi familia | | | |
| 59.-Me han dicho que soy poco sociable con los demás | | | |
| 60-Acepto mis errores cuando los cometo | | | |
| 61.-Me siento muy alegre y otras veces muy triste sin saber porque | | | |
| 62.-Cuando me enfurecen me pongo insolente y hablo lisuras | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 63.-Siento que los fracasos de mis padres me hacen mucho daño | | | |
| 64.-Me es difícil tomar decisiones y cumplirlas | | | |
| 65.-En el fondo las personas son egoístas y no ayudan a los más necesitados | | | |
| 66.-Como van las cosas siento que no puedo más | | | |
| 67.-Me resulta más fácil hacer caso a mis amigos que pensar por mí mismo | | | |
| 68.-Observo que mis padres discuten demasiado | | | |
| 69.-Me disgusta preguntar a otras personas sobre algo que desconozco | | | |
| 70.-Yo nunca hago caso de los chismes | | | |
| 71.-Tiendo a despertarme asustado en las noches | | | |
| 72.-Me irrito ante la menor provocación | | | |
| 73.-Siento que no he recibido de la vida todas las cosas que merezco | | | |
| 74.-Me considero una persona poco inteligente y capaz | | | |
| 75.-He tenido la impresión que ciertas personas me han tratado de sacar provecho | | | |
| 76.-Aun cuando estudie y trabaje bastante, dudo que saldré adelante | | | |
| 77.-Siento que necesito la compañía de otros para poder realizar mis tareas | | | |
| 78.-Realmente, desearía tener otra familia | | | |
| 79.-Me siento tímido(a) ante personas mayores | | | |
| 80.-Siempre hago lo que me mandan sin renegar | | | |

¡MUCHAS GRACIAS!