



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
TEMA:

“CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA DOMÉSTICA EN LAS FAMILIAS”

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
AUTOR:

VALERIA NICOLE NUÑEZ NUÑEZ

TUTOR:
Dra. Anita Dalila Espín Miniguano. Mg

Ambato - Ecuador
2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular titulado **“CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA DOMÉSTICA EN LAS FAMILIAS”**, de la Srta. **VALERIA NICOLE NUÑEZ NUÑEZ**, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico que dicho trabajo se encuentra concluido y que reúne los requisitos necesarios para ser sometido a evaluación por parte del tribunal que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe.

Ambato, 20 de Julio del 2022



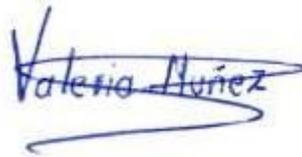
Dra. Anita Dalila Espín Miniguano.Mg

TUTOR DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dejo constancia de que este informe es el resultado de investigación de la autora, con el tema: **“CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA DOMÉSTICA EN LAS FAMILIAS”**, quien, basada en los estudios realizados durante la carrera, revisión, bibliográfica y de campo ha llegado a la conclusiones y recomendaciones descritas en el trabajo. Las ideas, opiniones y comentarios emitidos son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Ambato, 20 de Julio del 2022

A handwritten signature in blue ink that reads "Valeria Nuñez". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping flourish at the end.

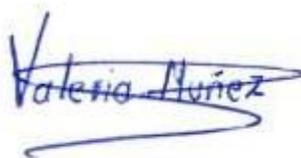
Valeria Nicole Nuñez Nuñez
CC. 1804910816
AUTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga uso de este trabajo de investigación, como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de este trabajo investigativo con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la universidad.

Ambato, 20 de Julio del 2022

A handwritten signature in blue ink that reads "Valeria Nuñez". The signature is stylized with a large initial 'V' and a long horizontal stroke extending to the right.

Valeria Nicole Nuñez Nuñez
CC. 1804910816
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: **“CALIDAD DE VIDA Y VIOLENCIA DOMÉSTICA EN LAS FAMILIAS”**, presentado por la Srta. **VALERIA NICOLE NUÑEZ NUÑEZ**, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, ____ de ____ del 2022

Presidente del Tribunal

Miembro del Tribunal

Miembro del tribunal

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza de seguir adelante a pesar de todos los momentos difíciles que me ha tocado vivir más sin embargo ha sido mi fortaleza más grande para continuar en todo momento. Después a mis padres Washo y Elena que siempre han querido que triunfe y me esfuerce para alcanzar mis objetivos a mis abuelitos, Tobías, Luz María, Clarita, Héctor y Aide y demás familiares que con su bendición siempre han querido lo mejor para mí y se han alegrado de cada uno de mis logros. A mis hermanos Alejo, Odalis, Samuel y Sarita por siempre apoyarme y darme el aliento que he necesitado para seguir adelante. A mi mejor amiga Pame que siempre ha estado ahí para levantarme y apoyarme todo el tiempo. A Dennise y Yadira que con su esencia única han sabido sacarme siempre una sonrisa. Y por último agradezco a mis profesores de la Universidad Técnica de Ambato por sus enseñanzas, cada uno me ha ayudado a formarme más que como profesional como ser humano y lograr cumplir con mis objetivos.

A. PÁGINAS PRELIMINARES

PORTADA	I
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	III
DERECHOS DE AUTOR	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS	VII
ÍNDICE DE TABLAS	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS	X
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	X
RESUMEN EJECUTIVO	IXIII
ABSTRACT.....	XIV

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

B. CONTENIDOS

CAPITULO I. MARCO TEÓRICO	1
1.1 Antecedentes Investigativos.....	1
Situación problemática.....	1
Problema científico	9
Identificación de la línea de investigación	10
Investigaciones previas.....	10
Desarrollo teórico.....	16
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	45
2.1 Materiales.....	45

2.2 Métodos	46
Enfoque de la Investigación	46
Tipo de la Investigación	50
Descriptiva	50
CAPÍTULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN	53
3.1 Análisis y discusión de los resultados	53
Comprobación de Hipótesis	87
CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	96
4.1 Conclusiones	96
4.2 Recomendaciones	97
Propuesta.....	99
BIBLIOGRAFÍA.....	125
ANEXOS	142

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Datos sociodemográficos	53
Tabla 2.- Relación actual.....	55
Tabla 3.- Relaciones interpersonales.....	57
Tabla 4.- Preocupaciones o miedo	59
Tabla 5.- Economía	61
Tabla 6.- Administración recursos financieros	63
Tabla 7.- Actividades personales	64
Tabla 8.- Privacidad	66
Tabla 9.- Tipos de violencia.....	68
Tabla 10.- Vivienda.....	70
Tabla 11.- Calidad de vida	71
Tabla 12.- Salud	73
Tabla 13.- Bienestar emocional.....	74
Tabla 14.- Necesidades fisiológicas.....	76
Tabla 15.- Disfrutar de la vida	77
Tabla 16.- Seguridad	79
Tabla 17.- Relaciones personales	80
Tabla 18.- Satisfacción de necesidades	82
Tabla 19.- Actividades de ocio.....	84
Tabla 20.- Sentimientos negativos	85
Tabla 21.- Frecuencias observadas.....	89
Tabla 22.- Frecuencias esperadas.....	90
Tabla 23.- Cálculo Chi Cuadrado.....	90
Tabla 24.- Tabla de resultados	91

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Relación actual.....	56
Gráfico 2.- Relaciones interpersonales	58
Gráfico 3.- Preocupaciones o miedo	60
Gráfico 4.- Economía	62
Gráfico 5.- Administración recursos financieros	63
Gráfico 6.- Actividades personales	65
Gráfico 7.- Privacidad	66
Gráfico 8.- Tipos de violencia.....	68
Gráfico 9.- Vivienda.....	70
Gráfico 10.- Calidad de vida	72
Gráfico 11.- Salud	73
Gráfico 12.- Bienestar emocional.....	75
Gráfico 13.- Necesidades fisiológicas.....	76
Gráfico 14.- Disfrutar de la vida	78
Gráfico 15.- Seguridad	79
Gráfico 16.- Relaciones personales.....	81
Gráfico 17.- Satisfacción de necesidades.....	83
Gráfico 18.- Actividades de ocio	84
Gráfico 19.- Sentimientos negativos	86

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.- Campana de Gauss	89
---	----

RESUMEN EJECUTIVO

En la actualidad la calidad de vida se compone por dos factores objetivos y subjetivos imprescindibles de abordar y se entienden desde ocho dimensiones que se marcarán dentro de esta investigación, así mismo teniendo en cuenta la problemática a resaltar como lo es la violencia doméstica que sigue vigente todo el tiempo y por ende afecta a la sociedad en sí. Por lo que para esta investigación es importante trabajar con un enfoque cuantitativo con el fin de conseguir resultados más exactos, mientras que la línea de investigación trabajada será la de inclusión y exclusión social desde la perspectiva del Trabajo Social, por lo que se conocerá a fondo si la población se siente conforme con su calidad de vida y si se ha sentido amenazado por algún acto de violencia. Es así como este tipo de actos muchas veces son considerados normales porque en muchas ocasiones se repiten patrones de violencia de padres a hijos, lo cual crea conflicto dentro y fuera del hogar, por otra parte, los padres se ven envueltos en un ciclo de no terminar con la violencia por ende su calidad de vida va en decadencia. De modo que es importante la socialización de este tipo de temas desde el núcleo familiar para que el cambio empiece desde dentro para conseguirlo con el resto de la sociedad.

Palabras clave: Calidad de vida, Violencia doméstica, amenaza, Núcleo familiar, Ciclo de violencia

ABSTRACT

At present, quality of life is composed of two objective and subjective factors that are essential to address since they are understood from eight dimensions that will be marked within this research, also taking into account the problem to highlight as it is domestic violence that remains in force all the time and therefore affects society itself. Therefore, for this research it is important to work with a quantitative approach in order to achieve more accurate results, while the line of research worked on will be that of social inclusion and exclusion from the perspective of Social Work, so it will be known in depth if the population feels satisfied with their quality of life and if they have felt threatened by any act of violence. This type of acts are often considered normal because in many occasions patterns of violence are repeated from parents to children, which creates conflict inside and outside the home, on the other hand, parents are involved in a cycle of not ending the violence and therefore their quality of life is in decline. Therefore, it is important to socialize this type of issues from the family nucleus so that the change starts from within to achieve it with the rest of society.

Key words: Quality of life, Domestic violence, threat, Family nucleus, Cycle of violence.

CAPITULO I. MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Situación problemática

A nivel mundial

Desde la perspectiva de Di Franco, Martines, Carpinteri, Trovato, & Catalano (2020), un antecedente de violencia doméstica reveló que el 22,67% de la población lo sufre, después de haber completado el cuestionario de la OMS, es decir una de cada tres mujeres sufren violencia física o sexual además de la psicológica. Fueron apenas el 0.6%, quienes no decidieron responder a dicho cuestionario por cuestiones de confidencialidad.

Según Alhabib, Nur, & Jones (2009), La prevalencia de violencia doméstica a lo largo de la vida varía del 1,9 % en Washington, EE. UU., al 70 % en las latinas hispanas del sureste de EE. UU. Solo el 12 % obtuvo una puntuación máxima de 8 en nuestros criterios de calidad, con un 27 % de estudios con una puntuación de 7 y un 17 % con una puntuación de 6. Se encontró que la prevalencia media de por vida de todos los tipos de violencia es más alta en estudios realizados en clínicas psiquiátricas y de obstetricia/ginecología. Los resultados de esta revisión enfatizan que la violencia contra la mujer ha alcanzado proporciones epidémicas en muchas sociedades. La medición precisa de la prevalencia de la violencia doméstica sigue siendo problemática y se requiere más investigación culturalmente sensible para desarrollar políticas y programas preventivos más efectivos.

Para ONU MUJERES (2020), Las cifras de violencia doméstica en contra de niñas y mujeres han ido aumentando significativamente a lo largo de los

años. Así pues, en la actualidad existe ciertos datos sobre la incidencia de la violencia de pareja, por lo menos, en 106 países. Es así como a escala mundial el 35% de las mujeres ha experimentado por lo menos violencia física o sexual por parte de su pareja íntima, así misma violencia sexual perpetrada por personas ajenas a su pareja. Por otra parte, cada día 137 mujeres son asesinadas por miembros de su propia familia, entonces, se calcula que 87.000 mujeres asesinadas en 2017 en todo el mundo, es decir, más de un tercio, fallecieron a manos de su pareja o de algún familiar. Menos del 40% de las mujeres que experimentan violencia doméstica buscan algún tipo de ayuda, por otra parte, menos del 10% prefieren callar.

España

Dicho por el diario La Moncloa (2020), del total de mujeres de 16 o más años residentes en España, el 14,2% (2.905.489 mujeres) ha sufrido violencia física y/o sexual de alguna pareja, actual o pasada, en algún momento de su vida. El 1,8% (374.175 mujeres) ha sufrido violencia física y/o sexual de alguna pareja, actual o pasada, en los últimos 12 meses. Por otra parte, el 25,0% de las mujeres que han sufrido violencia física de su pareja actual afirman que esta violencia ha tenido lugar solo una vez frente al 75% que dicen que ha sucedido en más de una ocasión. Y el 10,0% de las mujeres que han sufrido violencia sexual por parte de su pareja actual afirman que esta violencia ha tenido lugar solo una vez, frente al 86,2% que ha sucedido en más de una ocasión. En lo que se refiera a violencia psicológica emocional, el 14,9% de las mujeres que la han sufrido de su pareja actual afirman que esta violencia ha tenido lugar solo una vez frente al 84,3% que manifiestan que ha sucedido en más de una ocasión.

Estados Unidos

Como mencionan Truman & Morgan (2014), en Estados Unidos para el período agregado de diez años 2003-2012, la violencia doméstica representó el 21% de todas las victimizaciones violentas. Incluyendo violación, agresión sexual, robo, agresión agravada y simple cometida por parejas íntimas, miembros de la familia inmediata u otros parientes. Por parte de su compañero íntimo (15%) representó un mayor porcentaje de todas las violentas victimizaciones, en comparación con la violencia cometida por miembros de la familia (4%) u otros parientes (2%). Conocido o casual conocidos representaron el 32% de todas las victimizaciones violentas, y los extraños representaron el 38%.

Por su parte National Coalition Against Domestic Violence (2020), menciona que, en los Estados Unidos, más de 10 millones de adultos sufren violencia doméstica anualmente. Es así que 1 de cada 4 mujeres y 1 de cada 10 hombres sufren violencia sexual, violencia física y / o acoso por parte de una pareja íntima durante su vida, otro factor es el estar preocupado por su seguridad, lesiones o necesidad de servicios para víctimas. Aproximadamente 1 de cada 5 mujeres víctimas y 1 de cada 20 hombres víctimas necesitan atención médica. Las víctimas femeninas sufren lesiones 3 veces más a menudo que las víctimas masculinas, 1 de cada 5 mujeres víctimas y 1 de cada 9 hombres víctimas necesitan servicios legales. El 23,2% de las mujeres y el 13,9% de los hombres han sufrido violencia física grave por su pareja íntima durante su vida. Desde 2016 hasta 2018, el número de victimizaciones por violencia de pareja íntima en los Estados Unidos aumentaron 42%. En un día típico, las líneas directas de violencia doméstica en todo el país reciben más de 19,000 llamadas. El acceso de un abusador a un arma de fuego aumenta el riesgo de femicidio de pareja íntima en un 400%. En 2018, la violencia de pareja representó el 20% de todos los delitos violentos. La violencia infligida por la pareja íntima es más común contra las mujeres de entre 18 y 24 años. El 19% de la violencia infligida por la pareja íntima involucra un arma.

Hogares asiáticos e isleños del Pacífico

Según Yoshihama, Dabby, & Luo (2020), la violencia doméstica es de género: 1 de cada 4 mujeres es víctima de violencia por parte de una pareja íntima (incluyendo violencia sexual, violencia física y / o acoso), en comparación con 1 de cada 9 hombres. Experiencia de mujeres sobrevivientes: el 73% informó al menos un impacto (que incluye sentirse temeroso, preocupación por la seguridad y Síntomas de TEPT), en comparación con el 36% de los hombres sobrevivientes. Es decir 55% de las mujeres asiáticas informan haber experimentado problemas físicos y / o sexuales violencias por parte de una pareja íntima durante su vida. El 19,6% de las mujeres asiáticas o de las islas del Pacífico han sufrido violación, violencia física y / o acoso por parte de una pareja íntima en su vida. Tasas de prevalencia estimadas para otros grupos fueron: 46,0% para los indios americanos o mujeres nativas de Alaska, 43,7% para las mujeres negras, 37,1% para Mujeres hispanas, 53,8% para mujeres multirraciales y 34,6% para mujeres blancas. Las tasas de violación, violencia física y acoso no se informaron para los asiáticos o isleños del Pacífico mujeres debido aun pequeño número de casos.

Europa

Como mencionan Gracia & Herrero (2004), la regresión logística ordinal de tres niveles de 13 457 personas anidadas en 212 localidades (ciudades), anidadas en 15 países de la UE. El muestreo es de varias etapas con probabilidad aleatoria. Todas las entrevistas se realizaron cara a cara en los hogares de las personas. Se analizaron múltiples correlaciones a nivel individual, local y nacional. Se utilizaron datos nacionales de residentes de 15 años. La tasa de respuesta promedio fue del 47%, sufrido de violencia doméstica, aunque varió entre países (23% -73%).

Manizales Colombia

Para Taurino Guedes, Curcio, Alvarado Llano, Zunzunegui, & Guerra (2015), La experiencia de violencia física ocurrida en cualquier momento de la vida osciló entre el 2,2% y el 18,3%, según la ciudad y el sexo. La violencia psicológica fue mayor en las mujeres: la violencia perpetrada por la pareja afectó al 25,7% de las mujeres en Natal y al 19,4% en Manizales; y por la familia, 18,3% en Manizales y 10% en Natal. Casi la mitad de los participantes informaron haber sufrido violencia psicológica en algún momento de su vida. La experiencia de violencia actual o en algún momento de la vida fue más frecuente en las mujeres, incluso después del ajuste por variables, con razones de prevalencia de 1,60 a 2,14.

América Latina y el Caribe

Desde el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (1999), El grado de violencia doméstica también es alto en la región. Según la mayoría de los estudios, cada año entre 30 y 50% de las mujeres adultas con pareja son víctimas de actos de violencia psicológica, mientras que entre 10% y 35% sufren maltrato físico. Estos resultados son bastante uniformes en los distintos países de la región.

Como menciona López Avila (2016), el 30% de las mujeres de más de 15 años ha experimentado violencia física o sexual por parte de sus compañeros. En la región, los países con las tasas más altas de violencia física contra las mujeres son Bolivia (53%), Perú y Colombia (39%). La violencia hacia la mujer no solo es física. En un estudio reciente se encontró que en Colombia, el 70% de las mujeres han experimentado violencia emocional o psicológica.

Buenos Aires/ Santiago de Chile/ México/ La Paz/ Brasil

Desde la perspectiva de Sigal, Ramos Miranda, Martinez, & (2020), la línea

telefónica de emergencia 137, que depende del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, registró un incremento del 67% en las llamadas de mujeres que piden ayuda en abril con respecto al mismo mes de 2019. Una segunda línea, la 144, vio un aumento de llamadas del 40% desde que los Gobiernos dispusieron un aislamiento nacional obligatorio el 20 de marzo.

En Ecuador

Para el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2011), en Ecuador 6 de cada 10 mujeres ha vivido algún tipo de violencia. Por ello 1 de cada 4 mujeres ha vivido violencia sexual, sin embargo, la violencia psicológica es la forma más recurrente con el 53,9%. Del total de mujeres que han vivido violencia física, el 87,3% lo ha hecho en sus relaciones de pareja. La violencia doméstica se da en un 50% en todas las provincias del país. Del total de mujeres que lo han vivido el 76% ha sido violentada por su pareja. Las mujeres ecuatorianas que han vivido algún tipo de violencia por parte de sus ex parejas son el 48,7%. El 43,4% de mujeres ha vivido violencia psicológica en sus relaciones de pareja. El porcentaje más alto de mujeres que ha vivido algún tipo de violencia se concentra en la etnia indígena con el 59,3% y afro ecuatoriana con el 55,3%. A partir del tercer hijo más del 50% de las mujeres sufre violencia. Las mujeres que se han casado o unido por primera vez entre los 16 a 20 años son las que mayor violencia han vivido con el 70,5%. El 67,6% de mujeres que se ha casado o unido más de una vez ha sufrido violencia en sus relaciones.

Como menciona Gonzales M. A., (2020), el delito más denunciado es de violencia psicológica. Siendo esta una de las causas de violencia doméstica, en relación con el semestre anterior. Se han incrementado los actos de odio por violencia de género, en un 62,5%. Pero hubo tres denuncias por posibles violaciones incestuosas, delito que en el período anterior no existió, o que por lo menos no se denunció en el país.

La violencia de pareja íntima (VPI) es un problema social estructural generalizado que afecta a una gran proporción de mujeres ecuatorianas. La IPV es un acto coercitivo sexual, psicológico o físico contra una mujer adulta o adolescente por parte de una pareja íntima actual o anterior. Los grupos sin fines de lucro en Ecuador informan que el 70% de las mujeres experimentan una de las formas de IPV en algún momento de su vida, pero las encuestas basadas en la población sugieren que el 41% de las mujeres ecuatorianas están expuestas a violencia emocional, 31% violencia física y 12% violencia sexual por parte de su cónyuge o pareja a lo largo de su vida. A pesar de la alta prevalencia, la respuesta del gobierno ecuatoriano ha sido insuficiente para reducir el número de víctimas y brindar servicios legales y de salud adecuados para la prevención y tratamiento de la violencia de género.

Desde el 12 de marzo de 2020 se han registrado alrededor de 8,000 llamadas de auxilio a la línea 911 con razón de violencia doméstica. Asimismo, la Defensoría Pública registró el incremento de casos. La institución asumió 539 patrocinios, cerca de 20%, de un total de 2.707 casos en diferentes materias de flagrancia a nivel nacional. Adicionalmente, muchos servicios de atención están al tope de su capacidad frente al incremento en la demanda; como en el caso de la casa de acogida para víctimas sobrevivientes de violencia en Cuenca. (Universidad San Francisco de Quito, 2020)

Para el Diario La Hora (2019), la provincia de Tungurahua se encuentra en tercer lugar de maltrato por debajo de Pichincha y Guayas. Son alrededor de 470 causas las que mensualmente se ingresan en la Unidad Judicial de Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia de Ambato y en la Unidad Judicial Multicompetente de Baños, Pelileo, Píllaro y Quero. En sus estadísticas muestra que a diario atienden de cinco a seis personas a quienes les ayudan

con medidas sustitutivas y las acompañan a notificar y sacar a los agresores de sus domicilios para evitar que sigan siendo maltratadas. Otra cifra preocupante es que una de cada 10 niñas entre 5 a 6 años ha sufrido violencia sexual. El 24% de niñas, niños y adolescentes han experimentado violencia física en su entorno familiar.

Al no tener un estadístico de violencia doméstica en el barrio El Empalme se procedió a realizar algunas entrevistas de modo que ciertas personas hablaron de esta problemática.

Según Castro (2021), menciona que a lo largo de los años dentro de su núcleo familiar ha sufrido violencia doméstica de parte de su padre, hermanos y marido ya que ellos ejercían control sobre ella obligándola a hacer los quehaceres del hogar, ya que no podía salir a trabajar.

Según Nuñez (2021), menciona que al casarse sufría de violencia doméstica de parte de esposo debido al factor económico ya que ellos tuvieron a su primera hija a temprana edad y no disponían de los suficientes recursos para mantenerla siendo el padre de la niña obligado a trabajar, y la esposa encargándose del hogar lo que provocaba riñas ya que el padre quería que trabaje también la madre.

Según Saca (2021), mencionó que dentro de su núcleo familiar existe cierto tipo de violencia por parte de los hijos a los padres, problema que se ha puesto en conocimiento de las autoridades para que tomen cartas en el asunto, ya que entre él y su esposa existe el respeto mutuo, pero las malas compañías de sus hijos han llevado a que les falten el respeto llegando incluso a los insultos.

Problema científico

¿De qué manera incide la calidad de vida en la violencia doméstica en las familias del barrio “El Empalme” parroquia Montalvo?

Delimitación del problema

De contenido:

- CAMPO: Social
- ÁREA: Ciencias Sociales
- ASPECTO: Violencia doméstica

Espacial:

- PROVINCIA: Tungurahua
- CANTÓN: Ambato
- PARROQUIA: Montalvo
- ÁREA: Rural

- LUGAR: barrio El Empalme

Temporal:

Abril – septiembre 2022

Unidades de observación:

Familias del barrio El Empalme

Identificación de la línea de investigación

Inclusión y exclusión social

Investigaciones previas

En la investigación en curso se ha tomado a consideración varios estudios relacionados a la problemática encontrada sin embargo estos trabajos investigativos no abordan específicamente el tema planteado “calidad de vida y violencia doméstica en las familias del barrio El Empalme”. Como referencias se han tomado en cuenta publicaciones direccionadas a las variables, mismas que se detallan a continuación.

Para Ardila (2003) en su artículo titulado “Calidad de vida: una definición integradora” expone en su investigación el interés por el estudio de la calidad de vida, porque el mundo se encuentra en constante cambio y desarrollo por ello influye el contexto social, cultural y los grupos sociales. En general se refiere a una propiedad que los individuos deben experimentar en situaciones y condiciones de ambiente dependiendo del bienestar material, relaciones armónicas con el ambiente la comunidad y la salud, estos aspectos

como subjetivos, pero deben estar alineados con los aspectos objetivos como intimidad, expresión emocional, seguridad percibida y productividad personal. Dependiendo del entorno estos aspectos pueden ayudar en el crecimiento personal al saberlos llevar de la mejor manera caso contrario pueden surgir problemas. Entonces el autor menciona la importancia de las relaciones armónicas con ello y ser parte de, en cambio la calidad de vida puede ayudar a especificar los aspectos centrales en la investigación como también llegar a conocer más allá del desarrollo humano y el ciclo vital de los individuos.

Desde la perspectiva de Borrero Benítez, Méndez Torres, & García Almenares (2012), en su artículo titulado “Referentes histórico-metodológicos relacionados con calidad de vida”, percibe estos términos con múltiples componentes y dimensiones. Hace referencia a la integración de las necesidades humanas tanto materiales como espirituales al respecto se analizan todos sus elementos en cuestión de seguridad personal, relaciones interpersonales, de pareja, amistades, familiares, salud, papel que se juega en el medio, capacidad para el trabajo y el acceso a fuentes laborales entre otros factores multifactoriales, subjetivos y objetivos, que hacen que el individuo tenga un sentido personal a ciertas vivencias exclusivas de la experiencia vital lo cual determina grados de excelencia y superioridad en el ser humano. Las vivencias emocionales, vividas desde la infancia provocan hábitos esenciales que en un futuro desencadenaran en personas más expertas o ineptas dependiendo de las relaciones o interacciones personales obtenidas. Por ello es importante mantener un nivel de satisfacción en todos los factores en efecto para algunas personas resultara en tener salud, techo, comida, una familia amorosa y comprensiva mientras que en otros será el poder tener mucho dinero y poder, sentirse autoritario/a, obedecido, temido dependiendo del entorno en el cual se desenvuelva.

Como mencionan Verdugo, L. Schallock, Arias, E. Gómez, & Jordán de Urríes (2013), en su artículo titulado “Calidad de Vida” han expuesto una evaluación en la cual permite la medición objetiva y subjetiva en la vida de las personas, enfocándose en varios aspectos que han permitido conocer cuáles son los aspectos más importantes para que los usuarios se desarrollen de la mejor manera. A partir de esto los resultados han mostrado que los distintos enfoques en los cuales se centran las personas pueden ser positivos o negativos, dependiendo de la perspectiva del sistema. Se integran también los indicadores sociales dándole importancia a los resultados personales evaluados de cada individuo en donde se evidencia los avances en apoyos individualizados, participación, independencia y bienestar dando como resultado la práctica constante de los mismos de manera que se pueda lograr una sostenibilidad positiva. De este modo con los resultados obtenidos se puede dar una mejora continua en cuanto al desarrollo de las nuevas políticas sociales, indicadores y mediciones.

Según Velarde & Avila (2002), en su artículo titulado “Evaluación de la calidad de vida” pretenden evaluar y reconocer el aspecto multidimensional incluyendo lo que es el estilo de vida, vivienda, satisfacción, salud como también la situación económica a partir de esto se analiza también el crecimiento y demanda en las poblaciones rurales, como es conocido muchas de ellas carecen de servicios sociales, salud, vivienda infraestructura sanitaria incluso existen altas tasas de desempleo y violencia. En definitiva, como respuesta se ha tenido la intervención lo que resulta ser beneficioso en cuanto a la calidad de vida esto ha generado una mayor efectividad en las personas tanto en toma de decisiones de cómo vivir adecuadamente como también el sentirse bien consigo mismos y con su entorno. Un factor importante dentro de esta investigación fue la salud sin embargo para sentirse bien hay que saber cómo se encuentran los individuos físicamente a nivel de su organismo, también mentalmente. Con esta investigación y en respuesta se han desarrollado fuentes primarias que logran extender los servicios clínicos y terapéuticos.

Para Tucsca Molina (2005), en su artículo titulado “La Calidad de Vida, su importancia y cómo medirla” el aspecto que más resalta en esta investigación es la salud, por ello, para tener un estado satisfactorio de calidad de vida es necesario mantener una mentalidad sana, cuerpo sano y en otro aspecto un ambiente o entorno sano con respecto a las relaciones personales e interpersonal. Para medir esto en primera instancia se ha relacionado a la calidad de vida con la patología de tipo médico y se ha explorado eventos de carácter social. Dando como resultado al valorar el factor salud, una población vulnerable que repercute en varias situaciones sanitarias con las cuales al individuo se la hace difícil lidiar. Por otra parte, el factor de tipo social ha evidenciado estándares altos de violencia. Enseguida estudios como estos reflejan la importancia de aplicar instrumentos y valorar la utilidad de estas mediciones para poder reducir estos eventos y poder estimar repercusiones en el caso de las poblaciones vulnerables.

Violencia doméstica

Menciona Rojas (2008), en su artículo titulado “Violencia Doméstica” refleja el sentido de pertenencia en cuanto al sexo femenino puesto que son quienes más sufren de este tipo de violencia teniendo como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o sociológico cargado de amenazas, llegando incluso a la privación de libertad, este tipo de actos en la mayoría de los casos se producen en la vida privada. Es una de las formas de violencia de género puesto que se presenta en el ámbito doméstico, el ejercer control y dominio sobre la mujer hace que aumente el poder del hombre en la relación. Esto resalta un problema es la esfera pública, que debe ser abordado de manera integral dando la debida participación a profesionales e instituciones y porque no a las mismas víctimas, para lograr su erradicación en un futuro. Ahora mediante esta investigación se ha visibilizado el ciclo de violencia que se representa en tres fases: aumento de tensión, incidente agudo de agresión y

arrepentimiento y comportamiento cariñoso, mediante este estudio, cada pareja tiene un cierto tiempo de reacción ante estas fases y lo que se ha logrado determinar es que la escala de la violencia se da en etapas cada vez más cortas y violentas. La violencia mixta es la más utilizada viene acompañada de violencia física y el insulto. Lo que se recomienda y lo más eficaz para la protección a la víctima, es que no debe recaer en el control de la mujer, sino en el del agresor.

Para Alberdi & Matas (2002), en su artículo titulado “La violencia doméstica Informe sobre los malos tratos a mujeres en España” se refieren a este fenómeno como una multiplicidad de prácticas que coaccionan a las mujeres por el hecho de serlo, ha sido invisible durante cientos de años porque nadie lo nombraba incluso existía un total hermetismo de las propias víctimas. Una forma de violencia es una construcción social que incluyen formas de maltrato psicológico, abuso personal, explotación sexual, agresión física a las cuales son sometidas las víctimas. Lo que se evidencia es que la violencia contra las mujeres sucede básicamente en relaciones y contextos de la vida cotidiana y diaria. En definitiva, la acción de los organismos supranacionales es importante porque ayudan con la toma de conciencia e implantación de medidas con respecto a este fenómeno, poniendo en marcha ideas de prevención y protección a favor, buscando de esta manera evitar la continuidad de determinadas conductas.

Según Soto, González, & Elías (2003), en su artículo titulado “Encuesta Nacional sobre Violencia Doméstica e Intrafamiliar” resaltan el encubrimiento e invisibilidad de dicho fenómeno, los muros de la vida privada han sido grandes acompañantes de las víctimas que muchas de las veces han decidido callar por miedo, vergüenza, amenazas entre otros. Ya en este punto la violencia se da entre quienes integran una familia o comparten un hogar afectando la integridad de las personas siendo visibles las consecuencias de este tipo de actos fuera del hogar. Se considera tratarlo como un problema de

carácter social, porque no solamente debe ser enfrentado por la víctima o las familias es un trabajo de la sociedad en conjunto la cual debe arbitrar los medios de prevención y las respectivas sanciones ante los hechos de violencia como también el apoyo a las personas y grupos familiares que se encuentren afectados. Como resultado final es relevante la denuncia y la búsqueda de ayuda de las instituciones que sean necesarias para que las víctimas puedan tener un amplio conocimiento de las herramientas legales que existen en el país para que con ello puedan tener una repuesta de apoyo y protección en contra de la violencia doméstica.

Según Rodríguez, López, & Rodríguez (2009), en su artículo titulado “Violencia doméstica: una revisión bibliográfica y bibliométrica” hacen énfasis en la violencia ejercida entre las personas que se encuentran vinculadas por lazos familiares y afectivos, y como esto con el pasar de los años ha tomado relevancia social. Dicho esto, se ha reflejado un alto índice que comprueba que la violencia doméstica es una situación de riesgo netamente femenina debido a que se realizaron investigaciones entre ambos sexos por lo que el mayor porcentaje lo arrojó el sexo femenino. Se han obtenido datos alarmantes de prevalencia de malos tratos. Como respuesta a esto se ha evidenciado la creación de programas de prevención específicos, con el fin de detectar tempranamente y prevenir la violencia ya sea física, psicológica o incluso la muerte, como se mencionó anteriormente se volvió un problema social frecuente, es parte de cada ser humano poner nuestro esfuerzo futuro, para frenar con este tipo de situaciones que no solamente afecta a la víctima sino también al círculo o entorno (hijos, abuelos) en el cual se encuentra el agresor.

Como mencionan Gimeno & Barrientos (2009), en su artículo titulado “Violencia de género versus violencia doméstica: La importancia de la especificidad” destacan la lucha de las mujeres en contra del sistema político que muchas de las veces ha sido cómplice de encubrir actos de violencia

doméstica, al momento de realizar la denuncia no se cumplen del todo con las expectativas de la víctima por ende el agresor se encuentra libre y esto puede ser peligroso no solamente para la víctima sino también para el entorno en el cual se encuentra el agresor es decir hijos, abuelos, primos entre otros, en los últimos años los maltratos se han ido en contra de los parientes, pero la cifra de mujeres violentadas no ha disminuido más bien ha ido en aumento demostrando con esto que el sexo femenino sigue siendo el más vulnerable en este aspecto. Siendo un símbolo brutal de desigualdad en nuestra sociedad como respuesta a esto la justicia debería tener los mínimos de libertad y capacidad de decisión en contra del agresor.

Desarrollo teórico

Calidad de vida

Toma lugar como la interpretación positiva del buen vivir, se fundamenta en la intangibilidad de la vida, en la dignidad de la persona. La bondad de la vida implica no solamente su conservación y protección, sino también la calidad de esta vida y, por lo tanto, se han de considerar las exigencias de la naturaleza humana, aunque sin instrumentalizarla y sin renunciar a la condición personal. (Roqué Sánchez, 2008)

Este término es un conjunto de valoraciones objetivas y subjetivas que comprende la satisfacción de necesidades y la percepción de bienestar físico, mental y social se toman en cuenta aspectos como el buen vivir pero resultan insuficientes muchas de las veces ya que dependiendo del lugar o entorno en los cuales se encuentren las personas y de las relaciones que se desprenden ciertos vínculos se conciben desarmonías que se manifiestan como una vida desequilibrada con sufrimiento social o enfermedades. (Vargas Cruz & Parra García, 2021)

Referente a la realidad individual y subjetiva de la experiencia misma de las

personas, se trata de encontrarse a gusto y sentirse bien con capacidades físicas y cognitivas, lo cual permite a la persona ser productiva e independiente tanto a nivel familiar como laboral. Así desde la perspectiva simbólica, la calidad de vida se conecta con la satisfacción y la necesidad de sentirse reconocido y valorado en el ámbito familiar, social, laboral y vecinal. (López Lena, Alonso Reyes, & Sánchez Vega, 2021)

Entre otras conceptualizaciones la calidad de vida propone una teoría compleja, multidimensional y multifactorial visto desde la parte laboral, el individuo percibe las posibilidades que se presentan a su alrededor y satisface una gama de necesidades y expectativas personales que resultan importantes para su realización personal, familiar y social esto como medio para encontrarse así mismo bien de salud y económicamente. (Patlán Pérez, Calidad de vida en el trabajo, 2017)

Este término es complejo y elusivo porque es un punto clave para el estudio de las sociedades y su desarrollo. Es de condición ineludible ya que revisa múltiples indicadores y dimensiones relevantes para tener un nivel de vida bueno. Se consideran aspectos que pueden interferir con esta explicación ya que las carencias, umbrales de pobreza la economía y salud escasa en este punto puede desencadenar en un mal vivir, por ello es importante mantener dichos aspectos. (Albert Pérez & Robledo Domínguez, 2020)

Estado de satisfacción

Se interpreta de múltiple manera debido a las perspectivas, se asocia con las nociones del cumplimiento de expectativas, necesidades, deseos, bienestar, confort, felicidad, placidez, encantamiento, alegría, equilibrio y deleite. Por lo cual está asociado directamente con los sentimientos o emociones de felicidad, el estar contento con algo así como también el placer que se deriva

del cumplir o solucionar las necesidades, deseos o expectativas. (Sánchez Quintero, 2018)

Estado de satisfacción mental

Un buen estado de satisfacción mental denota el estar bien y en armonía con el medioambiente o entorno del cual nos rodeamos ya que no solamente consiste en la ausencia de síntomas o emociones positivas, es el valorarse a si misma la persona y tener relaciones positivas consigo mismo y con los demás. (Zubieta & Delfino, 2010)

Estado de satisfacción emocional

Si bien es cierto las emociones involucran diferentes facetas lo cual implica factores cognitivos, sociales como también de comportamiento debido a estas conceptualizaciones se encuentran una serie de perspectivas distintas, teniendo en cuenta los factores y características que le dan relieve a la satisfacción emocional. (Barragán Estrada & Morales Martínez, 2014)

Bienestar emocional

Investigaciones anteriores sobre el desarrollo general han proporcionado evidencia sobre la importancia del bienestar emocional en el desarrollo humano generalmente descrito como 'sentirse bien y funcionar bien'. Sentirse Bien incluye emociones positivas como sentirse contento, empoderado, útil, realizado, inspirado, comprometido, identificado, y funcionar bien incluye mantener relaciones interpersonales estables y positivas, tomar decisiones para el mejoramiento personal, sentir confianza en las propias decisiones, resolver conflictos utilizando estrategias positivas, entre otros. (Trejos-Castillo, Bedore, Davis, & Hipps, 2015)

Ausencia de estrés

La ausencia de estrés se muestra en relación con las emociones agradables que indistintamente son generadas por factores ajenos al estrés en la mayoría de los

casos se muestran respuestas armónicas, naturales y sin consecuencias por lo cual se adapta a las normas filosóficas del individuo. La ausencia de este produce un sistema de fuerzas llamado eustrés, que resulta un punto de apoyo para que el individuo pueda desarrollarse de mejor manera en el entorno. (Barradas Alarcón, 2018)

Satisfacción

Conjunto de actitudes y sentimientos desarrolladas por el individuo lo cual influye en la cognición y sentimientos que llevan a la satisfacción. Es decir, un estado interno que se expresa ya sea de manera cognitiva o afectiva en la persona. Está relacionada con el entorno laboral, familiar y social ya que la persona muestra una actitud generalizada antes los distintos escenarios en los que se encuentra mostrando afectividad con las actividades que realiza y con las personas que se encuentran en su entorno. (Chiang Vega, Martín, & Núñez Partido, 2018)

Autoconcepto

Se refiere a un patrón de percepciones o ideas sobre uno mismo que resulta suficiente para el bienestar que ya que engloba varias características como la aceptación de fortalezas y limitaciones, confía en sus habilidades, expresa deseos de mejorar su desempeño a diario, siente satisfacción con su identidad personal, se siente a gusto con su imagen personal y todo el tiempo expresa deseos por reforzar sus acciones de manera positiva. (Herdman Heather & Kamitsuru, 2019)

Sentimientos negativos

Viene de un pensamiento negativo que habitualmente se presenta una y otra vez, lo cual desencadena en sentimientos negativos, siendo aquellos que producen malestar psicológico o desagrado ante una situación provocando negatividad interna y ciertos sentimientos como vergüenza, culpa, envidia, celos, ira, frustración, venganza, tristeza, ansiedad y otros, que hacen que el

individuo actúe de manera déspota o muchas de las veces llevados por este tipo de sentimientos sin pensar en las consecuencias. (Jasso, 2018)

Relaciones interpersonales

Las relaciones interpersonales implican gestionar emociones positivas y negativas, enfrentarse a sucesos desagradables y también a sucesos emocionantes. Resultan ser competentes además de ser fruto de una comunicación apropiada y eficaz, estos dos elementos necesarios para la comunicación competente colaboran entre sí para crear satisfacción en la relación. (Wiemann, 2011)

Relaciones sociales

Se refieren al conjunto de interacciones que se dan entre dos o más personas, dos o más grupos de personas. También es el encuentro de identidades culturales, personales, grupales y comunitarias ya sea en el marco físico o virtual los cuales hacen posible un contexto cultural o multicultural de acuerdo con una serie de protocolos o lineamientos mutuamente aceptados de acuerdo con normas específicas que rigen en cada entorno. (Del Pozo Serrano, 2018)

Relaciones familiares

En el sistema familiar, y como parte del proceso se crean alianzas, es decir la es una plataforma relacional que sostiene los patrones de interacción ya que porta un embotellamiento en el cual se pueden quedar atrapadas nuevas relaciones familiares, para ello la plataforma relacional deberá ser transformada para evitar ciertos patrones en las relaciones de familia. Por otra el involucrar lazos afectivos es característico para mantener la homeostasis familiar o por lo menos cierto nivel de tranquilidad en algunos subsistemas de este grupo. (Sánchez Jiménez, 2020)

Relaciones de pareja y sexualidad

Las relaciones de pareja se dan por medio del cortejo, a través de una amistad, o fue surgiendo en la medida que se iba vivenciando situaciones de cercanía. Así, el cortejo es referido como lo mejor de una relación, tanto hombres como mujeres expresan experiencias de agrado, que tienen que ver con la expectativa que se genera en el que está conquistando, con el reto que comporta conseguir que esa otra persona fije su atención en él o en ella. (Blandón-Hincapié & López-Serna, 2016)

Bienestar material

El bienestar material consiste en la libertad que existe para vivir siempre en alguna medida, y la producción económica puede aumentar esa libertad, pero no siempre es así. En la medida en que el crecimiento económico y el empleo favorezcan la libertad para vivir serán socialmente deseables, caso contrario no merecerán la pena, una vez satisfechas estas necesidades el bienestar material sin libertad no valdrá la pena. (Pinilla Pallejà, 2006)

Vivienda

Es todo local formado por uno o más cuartos, estructuralmente separado e independiente, destinado al alojamiento de una o más personas, parientes o no. Es separado porque está delimitado por paredes, muros o cercas y es independiente porque se puede entrar y salir sin pasar por otras viviendas, teniendo acceso directo desde la calle o por medio de un pasillo. (VIII Censo de Población y IV de Vivienda, 2005)

Trabajo

El trabajo, que para todos los efectos se puede asimilar a nuestro propósito al decir que corresponden a diferentes fuerzas; mental, física; para moverlo alguna dirección. Lo que significa que el esfuerzo es medible para obtener un resultado. Pero ya analizando el trabajo como tal lo que se requieren son los resultados, mas no el esfuerzo. El estudio del trabajo puede abordarse a partir

de diversas perspectivas, que van desde el enfoque de los micro movimientos hasta el enfoque conceptual. (Torres Laborde & Jaramillo Naranjo, 2014)

Salario

El salario o la remuneración desempeñan un papel muy importante en la vida de las personas, no solo por aquello que les permite comprar, asegurarse o hacer. La remuneración tiene también un componente psicológico, relacionado con la autoestima, la imagen proyectada socialmente, el reconocimiento de los demás, la satisfacción personal. (Hidalgo, 2013)

Poseiones (bienes materiales)

Para lograr obtener un estado de bienestar, es inadecuado basar la felicidad o satisfacción obteniendo cosas o bienes materiales. Pero ¿qué pasaría si no se obtiene lo que se desea. No se necesitan cosas para ser felices en momentos. Es así como las personas quieren más y retratar su satisfacción en cosas materiales lo cual se convierte en un círculo vicioso que hace que las personas se alejen de ellos mismos y de su realidad. (Connor, 2019)

Ahorros (o posibilidad de acceder a caprichos).

El gestionar los ahorros implica el aplicar técnicas o modelos concretos para optimizarlos. Siendo esto posible las personas obtendrían con mayor felicidad el máximo y mejor aprovechamiento de sus recursos con lo cual se revisaría los diferentes y variados matices que se interrelacionan con cada una de las personas a la hora de decidir cómo, cuándo y en qué medida aplican sus ahorros para conseguir el mayor grado de satisfacción posible. (Puga & Belmonte, 2004)

Desarrollo personal

El desarrollo personal es un concepto que se refiere a la actualización de todas

las potencialidades afectivas e intelectuales de una persona, así como el desarrollo de sustalentos específicos. Es un concepto integrador que supone el conocimiento de la persona acerca de sí misma y de su unicidad, el planteamiento de metas personales, el reconocimiento de los propios talentos, y la formulación de objetivos coherentes con su sistema de valores. En este sentido el desarrollo personal está íntimamente ligado al concepto de formación afectiva y valórica y de inteligencia emocional. (Neva Milicic, 2017)

Limitaciones/capacidades Acceso a nuevas Tecnologías

Actualmente, el desarrollo de las TIC es vertiginoso afectando prácticamente todos los campos de nuestra sociedad y por supuesto, la educación no es una excepción, pues estas tecnologías, se presentan cada vez más como una necesidad en el contexto social, cuya exigencia permanente es mejorar la calidad de la enseñanza mediante la consecución de una educación de alto nivel y que este constantemente actualizada. (Araujo de Cendros & Bermudes, 2009)

Oportunidades de aprendizaje

Supone un marco científico válido de manera educativa que proporciona flexibilidad en la forma en la cual se presenta información, quienes están en proceso de aprendizaje responden o demuestran conocimiento y habilidades a la hora de aplicarlos, con ello se reducen las barreras de aprendizaje lo cual proporciona espacios, ayuda y retos apropiados para mantener altas expectativas de formación para todos los que están en este proceso. (Pastor, 2018)

Habilidades funcionales (competencia personal, conducta adaptativa, comunicación).

Se refiere a la forma en la cual un individuo puede realizar actividades

funcionales de una manera normal y cumplir con éxito roles sociales esperados. La valoración de la capacidad funcional debe proveer la información necesaria para la toma de decisiones, el planteamiento de objetivos y metas y facilitar la comunicación e interacción interdisciplinaria. Lo que permitirá cuidar de uno mismo y el entorno, este tipo de habilidades son importantes ya que evitan las repercusiones personales, sociales o económicas que se puedan tener. (Daza Lesmes, 2007)

Bienestar físico

Los planos físico y psicológico están íntimamente relacionados, se puede deducir como se encuentra uno a partir del otro. El bienestar físico depende de las condiciones internas y externas del cuerpo, es decir mantener órganos, músculos, huesos, sentidos perfectos para enfrentar el día a día por ello es importante mantener un régimen de ejercicio y consumo de alimentos saludables. (Pérez Calvo, 2017)

Atención Sanitaria

La complejidad creciente de los sistemas sanitarios y, por ende, de la práctica clínica, ha pasado de abordajes simples, poco efectivos y relativamente seguros a un panorama actual donde la asistencia es muy complicada, efectiva, pero potencialmente peligrosa, es así como la preocupación por la seguridad del paciente no es un tema nuevo, la seguridad del paciente y la gestión de los riesgos se han convertido en lema central de la política sanitaria a escala mundial. (Merino Plaza, 2012)

Salud y sus alteraciones Actividades de la vida diaria

La salud se define como un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedad. También resulta ser una capacidad individual o de grupo relativa al potencial para funcionar plenamente en el ambiente físico y social,

incorpora la dimensión de grupo la cual es ecológica y operativa al poder medirse. (González, 2013)

Autodeterminación

Es la voluntad como propiedad de la persona radicada en el autodomínio y en la autoposesión, revela en su orden dinámico la objetividad de la propia persona, es decir, de cada “yo” concreto, que actúa conscientemente. Cada autodeterminación realiza la subjetividad del autodomínio y de la autoposesión, y en cada una de estas relaciones estructurales interpersonales le corresponde a la persona como sujeto es decir como quien domina y posee, el decidir por sí mismo en cualquier entorno a encontrarse. (Wojtyla, 2011)

Metas y Preferencias Personales

Pretender ofrecer las oportunidades y apoyos necesarios para favorecer al desarrollo de habilidades sociolaborales, de autonomía personal, autorregulación y autodeterminación de las personas, logrando un desarrollo integral de las personas en relación con la calidad de vida, comunicación, habilidades sociales, entre otros aspectos. Es importante mencionar las metas que se definen a lo largo de la vida siendo capaces los individuos de identificar sus gustos y preferencias. (ALBA GALVÁN, 2015)

Decisiones

La teoría de las decisiones proporciona una manera útil de clasificar modelos para la toma de decisiones. La “toma de decisiones” se trata de un sinónimo de “selección”. Una buena parte de la toma de decisiones que se toman a diario cae dentro de varias interrogantes. Normalmente se plantean varias opciones a lo largo de la vida es por ello por lo que se tiene la capacidad de elegir y decidir. (Amaya, 2011)

Autonomía y Elecciones

La autonomía personal, la elección y la autorregulación constituyen en

ámbitos de desarrollo muy relacionados, son componentes esenciales del desarrollo de la persona y tienen una gran influencia en las relaciones interpersonales y en la integración social. La relación y la convivencia son elementos sustanciales de la vida como seres humanos. Se trata de hacerlo sin presiones externas muchos menos violencia mental o física. (Vived Conte, 2011)

Inclusión social

La inclusión social pone énfasis en cómo distribuir más equitativamente los beneficios de desarrollo, las redes de interacción social y la participación política, tiene un acento multidimensional y su énfasis no se enfoca solamente en procesos económicos, sino también sociales y políticos que han sido innovaciones bienvenidas en el diseño de políticas económicas y sociales. (Mayra Buvinić, 2004)

Integración

Se basa en una configuración social de una realidad basada en la diversidad que componen los Estados y sociedades al adaptar formas de gestión de múltiples identidades llegando a cumplir derechos y establecer formas de relación entre la ciudadanía y los entornos. La concepción de este término es producto de tradiciones y conocimientos propios de regiones y contextos que conforme a sus experiencias promueven e integran. (Pérez, 2021)

Participación

La participación se basa tiene una dimensión no solo social sino también educativa, porque si bien la sociabilidad es una característica inherente a la naturaleza humana, el desarrollo de esta es posible mediante un aprendizaje previo y ejercicio de los contextos sociales. Ello hace que la participación requiera un proceso de aprendizaje que prepare y entrene al individuo en el desarrollo de las habilidades necesarias para participar en los múltiples y

diferentes contextos de la vida, caracterizada por una creciente complejidad. (Ventosa, 2017)

Accesibilidad y Apoyos

Todas las personas, en tanto sujetos sociales, necesitan, a lo largo de la vida, distintos tipos de apoyos para poder desarrollarse plenamente. Algunos individuos lo necesitan más que otros, en particular, en una sociedad planificada para una mayoría, no todos gozan de los mismos privilegios o acceso a ciertas cuestiones de la vida social en particular. (Gabriela Sanmartín, 2021)

Derechos

Son fundamentales para las personas, se han ido adquiriendo con los años transcurridos ya que son de referencia progresiva de reconocimiento y presencia en la conciencia de la humanidad. Los ordenamientos jurídicos de los Estados y políticas de los gobiernos resultan esenciales para la humanidad ya que son una gran alternativa que fortalece todos los ámbitos para las futuras generaciones. Por ello se logra una noción positiva en cuanto a la calidad de vida ya que a escala mundial se consiguen buenas relaciones económicas, científicas, políticas, jurídicas y culturales. (Patlán Pérez, 2016)

Intimidad

La intimidad, constituye un bien estrictamente vinculado a la persona, a su esencia como individuo y a la dignidad humana de la que es un instrumento de tutela: asimismo, la idea que se tiene sobre la vida privada varía de una persona a otra, y varía también en consideración a la edad, tradición y cultura. Profundiza en la persona ya que comprende sentimientos, vida familiar o también relaciones de amistad con otros individuos. (Ortíz, 2002)

Respeto

Es un sentimiento de alto valor o el valor que se da a algo o alguien que importa, es ser cuidadoso de lo que se dice y de lo que se hace con las personas, incluso con lo que pensamos sobre las personas. El ser sensible con los sentimientos de los demás de tal manera que todos se sientan felices y nadie se sienta herido. Valor que está acompañado de cierta sumisión con la cual trata a una persona o cosa por cualidad y se acata lo que se dice o establece para no causar ofensa o prejuicio. (Boritzer, 2016)

Conocimiento y Ejercicio de derechos

Sobre el conocimiento y ejercicio de derechos se establecen los siguientes; derecho a la salud, vivienda, integridad personal, vida digna, entre otras. También se encuentran los subderechos o componentes que lo integran. También se encuentran el respetar, proteger, garantizar o promover de esta manera los derechos y sus obligaciones se encuentran determinados a la aplicación de estos principios. Resultan ser inviolables porque nadie tiene derecho a atentar en contra de ellos. (Serrano & Vázquez, 2021)

Necesidades básicas

Ante la CdV de un individuo en la pirámide de Maslow se encuentra la jerarquía de necesidades, en donde se incluyen ciertas condiciones básicas de vida, las cuales deben ser cubiertas, desde esta perspectiva el nivel de CdV de un individuo se puede asociar a sus necesidades satisfechas de acuerdo con la jerarquía de Maslow. Por ello las condiciones de pobreza, salud mala o discriminación se asocian con una CdV muy baja. (Cabedo Salvador & Escuder Mollón, 2014) Ver anexo 1

Bienestar subjetivo

Se refiere a que la buena CdV es objetivamente el cuerpo y la mente trabajando juntos de manera que lleguen a su propósito por ello el arte de vivir sobrepasa de las habilidades especiales de la vida y la evaluación que los individuos hacen de su vida, en donde en la mayoría de los contextos se asocia a los gustos refinados como también a una habilidad para disfrutar la vida y un auténtico estilo de vivir. (Garduño Estrada, Salinas Amescua, & Rojas Herrera, 2005) Ver anexo 2

Bienestar espiritual

Se relaciona a cada ser humano con el resto del universo es decir el todo, es el lazo que ata al ser humano con toda la creación del espíritu, se refiere a una relación transpersonal es decir la relación que hay más allá de uno mismo y con el entorno en el cual se encuentra el individuo. (Bernal Perez, 2014)

Violencia doméstica

Según García (2020), la violencia doméstica alude a todas las conductas violentas que se producen dentro del hogar, este tipo de comportamientos son cometidos por los padres, los deudos o parientes, esposos y compañeros. La violencia tiene diferentes formas de representación como lo es la violencia física, sexual, psicológica entre otras tomando en cuenta la negligencia y el abandono de incapaz (abandono de menores). (pág. 23)

La violencia doméstica no data de un carácter universal debido a que el contexto sociocultural, las divergencias de un país a otro hace difícil formular una sola. Varían los comportamientos y ciertas manifestaciones es decir algunos se refieren solamente a la violencia física mientras que en otros entornos se ha hecho eco a la violencia psicológica. Siendo que estos comportamientos se dan de forma reiterada. Por otra parte, hace referencia a los valores culturales que influyen en el comportamiento agresivo reiterado dentro del hogar. (R. Morrison & Loreto Biehl, 1999, págs. 105- 106)

Este tipo de violencia se lleva a cabo en pareja, el medio social y cultural influye para que este fenómeno sea posible. Así mismo la tolerancia en actos violentos de comportamiento de un individuo a otro, violencia conyugal y mujer golpeada, persistiendo la violencia física en algunos casos, mientras que para otros la violencia psicológica es la más grave en este aspecto. (Traverso, 2000, pág. 9)

Se ha investigado que la violencia doméstica se encuentra estrechamente relacionada con la violencia social ya que en este punto los niños, niñas y adolescentes son quienes presencian o son víctimas de comportamientos agresivos, golpes, insultos tanto fuera como dentro del hogar. Lo que ha logrado es afectar las posibilidades de crecimiento económico, siendo este un factor para que se de violencia doméstica ya sea de parte de hombre o la mujer dentro del hogar. (R. Morrison & Loreto Biehl, 1999, pág. 11)

En otros contextos la violencia doméstica se refiere no únicamente al maltrato físico, pues Justiniano, M. G. Z. M. (2018), menciona que este tipo de violencia apenas es el comienzo de lo que vendría siendo una cadena de conductas destructivas, tanto psicológicas como sexuales. Es decir, la violencia en contra de la mujer abre brechas de comportamientos reiterados los cuales están impulsados por la fuerza que se manifiestan en diferentes tipos de violencia como; violencia intrafamiliar o familiar, violencia de género, contra los menores o miembros que habitan dentro del mismo hogar, si bien es cierto la violencia solo genera más violencia. (pág. 83)

Violencia

Es un conjunto de comportamientos y prácticas inaceptables que se manifiestan una sola vez o de manera repetitiva, tiene por objeto causar susceptibilidad, daño físico, psicológico, sexual o económico e incluye la violencia de género. Por lo general las víctimas vienen siendo las mismas que

se encuentran en un núcleo familiar. Los menores al presenciar este tipo de comportamientos en la vida adulta siguen el mismo patrón de violencia tanto dentro como fuera del hogar. (Correa Carrasco & Quintero, 2021)

Ciclo de la violencia

Mediante entrevistas tomadas a mujeres maltratadas se han percatado que dentro de sus relaciones se repetían los patrones de violencia por lo cual se les hacía difícil la separación con el agresor, ya que la mayoría de las mujeres no eran conscientes de la gravedad del problema, lo cual hace pensar su deseo por salvar la relación y de esta manera producir cierta negación hacia la problemática. (Gil, Pujal, & Llombart, 2007)

Según Gil, Pujal, & Llombart (2007), en el ciclo de la violencia se desarrolla las siguientes tres fases:

- **Acumulación de tensión:** es el comienzo, empiezan a ver reacciones intensas y desproporcionadas como: insultos, menosprecios, demostraciones de hostilidad, el agresor quiere marcar esto como un método de corrector educativo. Aquí la mujer trata de aliviar las tensiones para que su pareja no descargue la violencia contra ella. Cree ingenuamente que puede evitarlo, como si ella dependiese de que su pareja se calme, pero no es así. (pág. 47)
- **Estallido de la violencia:** en este punto el agresor ya toma una postura violenta en contra de su víctima, tratándose así de una forma de castigo hacia la conducta poco adaptativa de la mujer, cuando no ha hecho aquello que el agresor le ha querido imponer. (pág. 47)
- **Luna de miel:** o también conocida como “fase de manipulación afectiva”, por lo que la agresión es minimizada y se trata de recuperar la confianza de la mujer. Aquí el agresor se muestra aparentemente arrepentido y muestra actitud de justificación por la agresión provocada. En los primeros casos puede haber una demanda real de perdón y la promesa de que no volver a suceder. Lo que lleva a un resurgimiento de la relación debido a que la mujer prefiere creer y pensar que esta situación no se repetirá o que también depende de ella. Pero

en realidad si la agresión continua esto provocara un tipo de desgaste emocional por parte de la víctima haciéndola más propensa a quedarse dentro de este ciclo de violencia dificultando la salida de este. (págs.47-48)

Tipos de violencia

La violencia es aquella que se ejerce contra otro individuo esta suele ser de distintos tipos, si bien es cierto es difícil encontrar aislada cualquier modalidad, por el simple hecho de que tienden a combinarse. De modo que un maltrato físico siempre deja secuelas ya sean físicas o psicológicas, esto dependiendo de la naturaleza del maltrato las consecuencias serán diferentes. (Barrios, 2002)

Según Barrios (2002), existen diferentes tipos de violencia:

- **Violencia física:** está relacionada a la fuerza que ejerce un individuo contra otro como empujones, tirones de cabello, bofetadas, quemaduras... también tortura y en el peor de los casos asesinato, este tipo de violencia puede ser cotidiano si se presenta todos los días o cíclica cuando se da la combinación de violencia física con periodos de tranquilidad. (pág. 39)
- **Violencia psicológica:** se relaciona con cualquier acto o conducta que venga siendo intencionada la cual produce sufrimientos, amenazas, aislamiento, desprecio, intimidación, insultos, crueldad mental, humillación entre otras. (pág. 40)
- **Violencia sexual:** se da por cualquier actividad sexual no consentida la cual es cometida contra la voluntad de un individuo desde una posición de poder o autoridad, por lo general las violaciones y agresiones sexuales son cometidas por parte de la pareja y no se denuncian, provocando únicamente el miedo, angustia y ansiedad en la víctima al tener que soportar permanente la presencia del agresor. (pág. 40)
- **Violencia económica:** se da por la desigualdad en el acceso de los recursos compartidos por la pareja como el dinero, un puesto de trabajo entre otros factores. (pág. 40)

Salud pública

Para el sector sanitario la violencia doméstica es un problema de salud pública de primer orden que se ha reconocido por organizaciones internacionales como la ONU o la OMS y ciertos gobiernos. Por ello la ley prevé el desarrollo de programas y sensibilización para la formación del personal sanitario con el fin de mejorar e impulsar el diagnóstico precoz, asistencia y rehabilitación de individuos en situaciones de violencia. Por ello el gobierno español declaró la violencia doméstica como un problema de Estado, desde la administración sanitaria los profesionales de la salud no pueden permanecer ajenos a este importante problema de salud pública y su intervención es necesaria en la prevención, detección, tratamiento y orientación de este problema complejo, en el que es imprescindible un abordaje integral y la coordinación con otros profesionales e instituciones. (Aranda Alvarez, 2005)

Prevención

En el ámbito de salud pública orientado a la protección de la salud es multidisciplinar y en el trabajan, además de los legisladores, médicos y enfermos, ingenieros, veterinario, farmacéuticos y técnicos de diversas especialidades, incluyendo informática, logística o la policía. Casi todas las actividades humanas, de un modo u otro, bien sea por el movimiento de personas, animales o mercancías, así como por el uso de máquinas y tecnologías, pueden afectar de un modo u otro a la salud, por ello es preciso que cumplan con los requisitos de prevención y protección en materia de salud. (Martínez Hernández, 2013)

Mitos

Uno de los principales problemas para detener la violencia conyugal es la presencia de las ideas erróneas que existen acerca de ella en nuestra

sociedad, por cuanto legitiman su ocurrencia o minimizan sus consecuencias. En igual sentido, los mitos culpan a las mujeres de la violencia recibida y ubican a ellas, por lo tanto, la responsabilidad de detenerla. Por lo anterior, resulta muy importante revisar los mitos más frecuentes escuchados entre ellos: la violencia conyugal afecta a cierto de mujeres; es producto de una mala comunicación de pareja; los hombres agresores son siempre violentos; si la esposa es paciente y se muestra complaciente, el agresor cambiará y detendrá su violencia; el alcoholismo y las drogas son la causa de comportamiento violento hacia la pareja; el comportamiento violento hacia la esposa es impulsivo; los hijos necesitan un padre, aunque él sea violento; la violencia de es una forma de pelea entre esposos, donde nadie debe intervenir; las mujeres, por su comportamiento inapropiado, provocan la agresión de sus esposos; las mujeres no abandonan a sus esposos agresores porque son masoquistas. (Claramunt, 2006)

Baja autoestima

Los sentimientos de baja autoestima usualmente se construyen con el tiempo. Se trata de una emoción compleja que a menudo resulta de emociones y experiencias negativas. Puede afectar grandemente el punto de vista general de una persona. Tener inseguridades en varias áreas de la vida de una persona es, usualmente, un síntoma de una autoestima muy baja. (Christiansen, 2019)

Dependencia

El Consejo de Europa definió la situación de dependencia, en el año 1998, como << la necesidad de ayuda o asistencia importante para las actividades de la vida cotidiana >>, o como << un estado en el que se encuentran las personas que, por razones ligadas a la falta o la pérdida de autonomía física, psíquica o intelectual, tienen necesidad de asistencia y/o ayudas importantes a fin de realizar los actos corrientes de la vida diaria y, de modo particular, los referentes al cuidado personal >>. (Agustina Palacios, 2007)

Respuestas judiciales nulas

Ante los diversos monitoreos de individuos que se encuentran en situación de violencia doméstica, actos que han sido denunciados ante los tribunales de justicia se han presentado respuestas deficientes por parte de las autoridades en cuanto a los incidentes de este tipo. A pesar de las medidas tomadas esta sigue siendo una problemática estructural en diferentes entornos ya que se ha intensificado debido a que varios estudios han reflejado demoras en las investigaciones judiciales como procedimientos los cual termina con altas tasas de impunidad ante estos casos. (TORRES MANRIQUE, 2021)

Trastornos psicológicos

Estos trastornos representan un grave problema de salud pública y son causa de discapacidad, morbilidad y muerte prematura, tanto en países desarrollados como en desarrollo. Aquejan a personas de todas las edades, en particular a las del grupo de edad económicamente activo afectado por la gran repercusión de los graves problemas sociales, tales como desempleo, la violencia, la pobreza y las inequidades.(J. Rodríguez, Kohn, & Aguilar Gaxiola, 2009)

Estereotipos

Estudios recientes evidencian que la población muestra actitudes, creencias y conductas que perpetúan y justifican determinados estereotipos sexistas y que pueden derivar en violencia de género. Es así como se manifiesta de forma tradicional bien de manera hostil, es decir, como una “actitud de prejuicio o conducta discriminatoria basada en la supuesta inferioridad de las mujeres como grupo” o en forma benevolente, esto es, como un conjunto de actitudes hacia las mujeres que son sexistas en cuanto las considera de forma estereotipada y limitadas a ciertos roles, pero que tienen un tono afectivo positivo. (Pozo Muñoz, 2021)

Inferioridad de la mujer

Se comprende que a partir de las experiencias de la vida diaria en casos de

niñas- mujeres el rol masculino está asociado a la fuerza por lo cual pueden aguantar golpes más fuertes mientras que el femenino se asocia con la pasividad, con ello se logró asociar la libertad con ser varón y el control con la mujer. Los antecedentes sufridos de violencia se relacionan con el modelo de ser mujer pasiva lo que demuestra una posición de inferioridad frente al varón quien ejerce su libertad. (Fernández, 2021)

Poder social

El poder social es la dimensión de la sociedad civil que, entre otras cosas, exige una ciudadanía que puede ejercer cierto control sobre sus gobernantes y tener una capacidad de disenso. Este puede llegar a ser dominante, negativo o disruptivo, para hacer desorden y ocasionar perjuicios económicos, sociales y políticos al que esté en contra. Se trata de ejercer control frente a individuos con el fin de lograr resultados ya sean positivos o negativos. (Cante, 2007)

Roles de género

Los enormes cambios en la condición social femenina experimentados durante el siglo XX por las mujeres occidentales han permitido caracterizar el siglo de las mujeres. Desde sus primeras décadas, las jóvenes “mujeres modernas” empezaron a cuestionar y subvertir los modelos de género heredados, alterando permanencias seculares en los roles sociales desempeñados por ambos sexos. (Paz, 2009)

Consanguinidad

En el sentido estricto, al grupo social conformado por el padre, la madre y los hijos por ellos procesados, se le denomina familia primaria o elemental, es ella la que da nacimiento, en el tiempo, a una extensión de individuos ligados entre sí por lazos de consanguinidad y afinidad. Por esta razón se da el parentesco por consanguinidad siendo este el que une a las personas que llevan la misma sangre: abuelos, padres, hijos, hermanos, nietos, tíos, sobrinos entre otros. (Chavarría, 1990)

Uniones de hecho

Hoy en día, cada vez más, se conocen muchos casos de personas que no desean contraer matrimonio, por distintas razones. El rechazo que una gran mayoría siente hacia el matrimonio origina la nueva relación familiar llamada unión de hecho, pareja de hecho, unión estable, convivencia more uxorio, o tantas denominaciones que viene a encajar alguna de estas modalidades señaladas, la sociedad va cambiando y evolucionando por lo que surgen estos vínculos jurídicos y matrimoniales. (Chamorro, 2014)

Matrimonio

La institución social del matrimonio es, primero y principalmente, una relación de pacto en la cual un hombre y una mujer se comprometen a una asociación de por vida. En el relato bíblico de la creación, el deseo de Dios es que los dos se fundan “en un solo ser”. Por lo tanto, en el corazón del matrimonio se encuentra la idea de unidad, lo cual es lo opuesto a la soledad. Establece un vínculo conyugal en el cual ambas personas deben llegar acuerdos con fines objetivos a su relación. (Chapman, 2013)

Parejas o noviazgos

Esta empieza cuando hay una profunda amistad entre los miembros de la pareja, se disfruta estar juntos, se comparten alegrías y sueños, pero también tristezas y dolor, cuando uno de los dos está pasando por una dificultad recibe ánimo y comprensión del otro. Un noviazgo saludable, que ha perdurado, tiene mayores posibilidades de convertirse en un buen matrimonio. (Porrás, 2010)

Grupo familiar

En el ámbito del grupo familiar se han fortalecido los valores familiares de solidaridad, compenetración, creencias en la necesidad de hogar con padre y madre para el niño. Pero al mismo tiempo se defiende la autonomía y libertad

individual, se está en desacuerdo con la necesidad de normas morales a las que todos deban ajustarse, y se quiere, en definitiva, espacios de maniobrabilidad, sin aceptar puertas cerradas y con un fuerte aumento de tolerancia hacia conductas que hace años no gozaban de legitimidad. (Gonzales, y otros, 1998)

Factores de riesgo

Un factor de riesgo es aquel que aumenta la probabilidad de que aparezca un trastorno. Este puede ser manipulado, y cuando se manipula se demuestra que modifica el riesgo de la respuesta. Por tanto, si no se pueden encontrar relaciones univocas entre el factor de riesgo o protección y trastorno porque un factor de riesgo puede ser común a diferentes patologías. (Ezpeleta, 2005)

Conducta agresiva precoz

Los niños se van a ver afectados durante diferentes etapas de sus vidas por diferentes etapas de sus vidas por diferentes factores de riesgo y de protección. En cada etapa, se van a dar riesgos que pueden modificar a través de una intervención preventiva. En los años preescolares se pueden cambiar o prevenir riesgos como los de una conducta agresiva. Si no son tratados, los comportamientos negativos pueden conducir a otros riesgos adicionales, como el fracaso académico y dificultades sociales, que aumentarán a su vez el riesgo de los niños, para el abuso de drogas en un futuro. (Rodríguez Seoane & Plaza Andrés, 2018)

Abuso de sustancias

Se trata de sustancias con efectos sobre el sistema nervioso central que crean adicciones y cuadros de abstinencia ante la interrupción de su consumo. Los efectos de las drogas son complejos y multiformes. Varían según los estímulos ambientales y las contingencias de la vida cotidiana de los jóvenes. En varios casos el abuso o exceso de estas sustancias han desencadenado en casos de violencia, muertes u homicidios. (Osorio, 2006)

Pobreza

Los términos de exclusión y pobreza se encuentran íntimamente ligados, hacen referencia a la carencia material de recursos, entendiéndose, así como algo que va más allá de la carencia de ingresos siendo así la situación de personas, familias y grupos, cuyos recursos económicos, sociales y culturales son tan limitados que les excluyen del modo de vida que se considera aceptable en la sociedad en que viven. (Lázaro González & Mora Prato, 2012)

Falta de supervisión de los padres

La supervisión del crecimiento y el desarrollo físico del niño ha sido, tradicionalmente, una de las actividades esenciales en la atención primaria. Es así la falta de supervisión podría generar mal estado en la salud, mala nutrición, desviaciones en la curva pondoestatural entre otros factores. La autoestima y el desarrollo emocional se atrofian sin la guía y participación de los padres, afecta la capacidad de tomas de decisiones e identidad propia de un individuo que va mucho más allá de la infancia. (Zurro & Jodar Solá, 2018)

Trastornos psicopatológicos

Estos trastornos varían según el grado de retardo, siendo más comunes en los casos leves las conductas desadaptativas, la depresión y la hiperactividad, mientras en las deficiencias severas se delinean más claramente los cuadros psicopatológicos como la psicosis, el trastorno autista y las conductas de agresión y autoagresión. Se considera un comportamiento anormal en los individuos, esto provoca la presenciade conflictos que resultan duraderos en las relaciones familiares, sociales o de pareja. (Tallis, Casarella, & Grañana, 2020)

Ansiedad

La ansiedad es una vivencia de temor ante algo difuso, vago, inconcreto, indefinido, que, a diferencia del miedo, tiene una referencia explícita. Comparte con el anterior la impresión interior de temor, de indefensión, de zozobra. Pero mientras el miedo se produce por algo, en la angustia o ansiedad se produce por nada, es un temor impreciso carente de objeto exterior. Es una emoción de alarma que da lugar a una hiperactivación fisiológica, donde se vive con miedos y temores y malos presagios. (Rojas E., 2014)

Trastorno de conducta

También conocido como trastorno disocial es uno de los más característicos: suele ir asociado con conflictos familiares, pobreza, defectos genéticos y adicción a drogas o alcoholismo de parte de los progenitores. Los autores de la época engloban los problemas de conducta con aquellos relacionados con la hiperactividad, bajo el epígrafe de “niños inestables”. (Bisetto, Latorre, & Teruel, 2011)

Trastorno obsesivo-compulsivo

El trastorno obsesivo-compulsivo se ha clasificado como un trastorno de ansiedad (antes denominada neurosis obsesiva) porque los factores principales parecen ser la ansiedad y el malestar, que suelen aumentar con las obsesiones (pensamientos) también definidas como ideas, pensamientos, imágenes o impulsos recurrentes y persistentes que se experimentan, al menos inicialmente como intrusivos y sin sentido. (Jenike, 2001)

Déficit de atención

El TDAH es uno de los trastornos del neurodesarrollo más frecuente diagnosticado, años atrás. Hoy en día sabemos que se trata de un trastorno severo que ocasiona a quien lo presenta serios problemas para el control

ejecutivo del comportamiento, que afecta a procesos y funciones ejecutivas directamente implicadas en las tareas de enseñanza y aprendizaje y en la adaptación familiar, escolar y social. (Valdés Velázquez, 2015)

Estrés postraumático

El trastorno de estrés postraumático es un trastorno de ansiedad que una persona puede desarrollar después de experimentar o ser testigo de un suceso traumático externo durante el cual siente un miedo intenso, desesperanza u horror. Las características dominantes del TEPT son entumecimiento emocional, hipervigilancia y reexperimentación del trauma (flashbacks y emociones intrusivas). (Azcárate Mengual, 2007)

Factores macrosociales

Lejos de ser un factor independiente, se presentan como factores en permanente interacción, se sitúa en la perspectiva de acomodar los estilos de vida a comportamientos y prácticas que no conlleven riesgos para la salud y proporcionen la suficiente libertad dentro de un entorno saludable. Con ello se produce, simultáneamente, un cambio importante en la propia concepción de la salud. (García Martínez, Sáez Carreras, & Escarbajal de Haro, 2000)

Geográfico

La cultura humana se ve influenciada por la raza o factor genético, el entorno o factor geográfico. Influencias que la cultura humana tiene en común con la especie animal, aunadas a una influencia propia suya que es el pensamiento que libera al hombre de la dependencia ciega del entorno material. (Bravo Gallardo, 2001)

Económico

Conlleva una dinámica de cambio acelerado, todo proceso de crecimiento

rápido implica, a su vez, un cambio estructural, en que los sectores económicos líderes van quedando obsoletos por la entrada de nuevos sectores más dinámicos que asumen el relevo en el liderazgo económico. (Ramirez Ospina, 2007)

Demográfico

El factor demográfico depende de la evolución geográfica y es equivalente a la tasa de dependencia de los trabajadores mayores. La tasa de dependencia mayores se define como el cociente entre el número de individuos mayores de sesenta y cuatro años y el número de individuos con edades comprendidas entre los veinte y los sesenta y cuatro años. (Conde Ruiz, Jimeno Serrano, & Valera Blanes, 2006)

Social

El factor social orienta a plantear esquemas institucionales más efectivos e innovadores, y a desarrollar una nueva normatividad que asegure las funciones que debe cumplir el Estado, bajo la modalidad de nuevas relaciones que han venido estableciendo a lo largo de los años. (Novoa Barrero, 2004)

Conductas violentas

Conlleva una serie de trastornos cognitivos asociados a fallos académicos, conductas antisociales, delictivas y ofensivas y riesgo de adicciones. Dichas conductas evidencian niveles de intolerancia, irritabilidad y respuestas desproporcionadas ante provocaciones menores. Gelotofobia (miedo o temor de ser burlado de otros), es una condición que ha sido identificada en el perfil de individuos que protagonizan ataques violentos. (Gutiérrez Rodríguez, Gómez Sánchez, & Charles Niño, 2020)

Perfil de negligencia y violencia familiar

Abarca la mala práctica de los deberes de protección, mala alimentación de los

individuos, relación de pareja y hermanos violenta u otros familiares, problemas de conducta en el ámbito social, trastornos emocionales y carencia de redes de apoyo. Abuso de drogas, alcohol tanto en los padres como en los demás individuos que habitan en el hogar. Dependencia de servicios sociales (acceso a bonos, profesionales, vecinos, amigos, voluntariado). (Ramos, 2021)

Violencia conyugal

Involucra el maltrato a personas adultas, y la violencia que se ejerce contra la pareja. Resulta un fenómeno social que ocurre dentro del núcleo familiar ya sea este el resultado de una unión consensual o legal consiste en el uso de medios instrumentales por parte del cónyuge para intimidar psicológica, física, intelectual y moralmente a su pareja, según su derecho con el objeto de disciplinar según su necesidad familiar. (Larrain H., 1994)

Género dominante

La perspectiva de género está basada en la teoría de género y se inscribe en el paradigma teórico histórico-crítico y en el paradigma cultural del feminismo. El análisis de género es la síntesis entre la teoría de género y la llamada perspectiva de género derivado de la concepción feminista del mundo y de la vida. Esta perspectiva reconoce la diversidad de géneros y la existencia de las mujeres y los hombres, como un principio esencial en la construcción de una humanidad diversa y democrática. (Lagarde y de los Ríos, 2018)

1.2 Objetivos

Objetivo General

Investigar la incidencia de la calidad de vida en la violencia doméstica en las familias del barrio “El Empalme” parroquia Montalvo.

Objetivos Específicos

Diagnosticar la calidad de vida en las familias del barrio “El Empalme” parroquia Montalvo

Analizar los tipos violencia domestica de las familias del barrio “El Empalme” parroquia Montalvo

Proponer alternativas de solución al problema planteado.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.

2.1 Materiales

En el desarrollo de este trabajo investigativo, los materiales a utilizar se concentrarán en la evaluación de las dos variables de estudio, en las cuales se aplicó dos instrumentos validados para medir la calidad de vida y violencia doméstica. Los cuestionarios fueron adaptados de acuerdo con la necesidad y requerimientos que necesita esta investigación para lograr cumplir los objetivos planteados, así mismo fue validado por expertos. Se seleccionaron las preguntas más relevantes de cada instrumento, obteniendo así un promedio de 19 reactivos, 10 para evaluar la calidad de vida y 9 enfocados a la violencia doméstica.

Para la medición de la variable independiente “calidad de vida”, se utilizó como instrumento una encuesta, conformada por 26 reactivos llevada a cabo y validada por WORLD HEALTH ORGANIZATION (2012), con el objetivo de saber cómo se siente acerca de su calidad de vida, salud u otras áreas de su vida con las siguientes dimensiones, (salud física, psicológica, relaciones sociales ambiente familiar) este cuestionario es para uso de SPSS con cinco alternativas como respuesta.

1 Nunca; 2 Pocas veces; 3 Muy a menudo; 4 Casi a menudo

5 siempre

La confiabilidad del WHOQOL-BREF se dispuso mediante el coeficiente de alpha de Cronbach, se obtuvieron valores mayores a 0.70 en todas las dimensiones y un $\alpha =$

.895 global es decir que el instrumento indica una consistencia alta,

Cronbach L & Shavelson R, (2004)

Como siguiente instrumento cuantitativo, para la medición de la variable dependiente “violencia doméstica” diseñado por Battered Women’s Justice Project (2013), se utilizó un formulario relacionado con el tema de estudio diseñado que consta con tres columnas en la primera se busca información general en siete áreas amplias (interacciones personales, acceso a los recursos, hijos y paternidad, control diario de vida, abuso emocional, físico y sexual), las siguientes constan de conceptos e implicaciones amplias sobre la violencia doméstica.

Este instrumento fue validado representantes de la Oficina de Violencia contra la Mujer en el Departamento de Justicia de los Estados Unidos así mismo tuvo el apoyo del premio 2009-TA-AX-K025. Battered Women’s Justice Project (2013)

2.2 Métodos

Enfoque de la Investigación

El tema tomado en consideración en la investigación es de enfoque cuantitativo. En donde se tomarán ciertas preguntas en la cuales se podrá determinar ciertos porcentajes en cuanto a las variables, usar técnicas estadísticas como la codificación, analizar e interpretar los resultados obtenidos. Según Neill & Cortez (2018), este enfoque se basa en la recopilación y análisis de datos que se obtienen de distintas fuentes lo cual implica el uso de herramientas informáticas, estadísticas y matemáticas. Cuantifica el problema y entiende que tan generalizado esta por medio de la búsqueda de resultados que son proyectables a una población mayor. (pág. 68).

En tanto Muñoz (2017), el enfoque cuantitativo está diseñado para probar hipótesis, se realiza mediante la aplicación de diferentes instrumentos como encuestas estandarizadas las cuales constan de preguntas de opción múltiple o cerradas, observación estandarizada y otros, por medio de la recolección de datos numéricos.

De manera que, esta investigación requiere la recopilación de datos de la población en cuestión, en este caso las cabezas de hogar de las familias de la parroquia Montalvo, para ello se requiere un cuestionario de “Calidad de vida y violencia doméstica”, una vez aplicado dicho instrumento se analizarán los datos recolectados que probarán la hipótesis formulada a fin con el problema de investigación.

Nivel de investigación

Investigación descriptiva

La investigación descriptiva busca especificar las propiedades del objeto o fenómeno que se va a estudiar para que de esta manera el panorama llegue a ser lo más exacto posible. En adelante un estudio descriptivo exige que el investigador tenga un amplio conocimiento de lo fuera su objeto o fenómeno de estudio ya que es la única forma en la cual se pueden formular preguntas específicas, seleccionando las variables que se vayan a determinar para poder escoger el método preciso para determinarlas y con ello definir grupos que se incluirán en la medición. Entre más variables analizadas, quedará mejor determinado el fenómeno. (Ocampo, 2017, pág. 18)

Esta investigación destaca características y datos sobre la calidad de vida y los tipos de violencia doméstica que sufren las familias, esto se realiza en un tiempo temporal y geográfico. Resulta factible esta investigación porque responde a ciertas preguntas importantes dentro del instrumento, además tiene la capacidad de obtener información importante sobre el objeto de estudio.

Métodos

Medición

Es tipo de método para la investigación es de carácter relevante por ello Mendoza & Garza (2009), mencionan que “el método de medición es una actividad fundamental la cual busca que el proceso de observación de personas, objetos y aspectos de la realidad tengan sentido”.

Este método llevara a la compilación de los datos estadísticos desde la aplicación de una encuesta estandarizada, pretendiendo así analizar los resultados que se obtengan con relación a la calidad de vida y violencia doméstica en las familias. Las variables permitirán identificar un nivel: alto, medio, bajo.

Analítico sintético

Se refiere a dos procesos intelectuales inversos que operan en unidad: análisis y síntesis. Se emplea para resumir la búsqueda bibliográfica, son el resultado de una base objetiva de la realidad, cada objeto, fenómeno o proceso está constituido por partes que tienen identidades y diferencias entre sí pero que a su vez establecen interacciones que dan las características del todo. Es decir, facilitan el análisis y la clasificación de fuentes de información recopiladas en busca de la esencia de las ideas. (Rodríguez Jiménez & Pérez, 2017, pág. 186)

El método planteado sirvió para comprender el fenómeno estudiado, tanto en causas como en efectos, para posteriormente relacionar cada una de sus partes e integrarlas entre sí para conocer cómo afectan a la problemática en

investigación.

De Campo

La investigación de campo a diferencia de la bibliográfica requiere la salida para la recopilación de datos. Las fuentes que pueden intervenir en esta modalidad pueden ser la naturaleza o la sociedad, pero el investigador debe tener claro su objeto a investigar para obtener la información correcta. De este modo la investigación de campo resulta ser muy amplia y útil para varios campos del saber humano. (Ocampo,2017, pág. 17)

Esta investigación se apoya en técnicas e instrumentos, por lo cual se utilizará un cuestionario enfocado a la “Calidad de vida y violencia doméstica en las familias”, con lo cual se levantará información relevante sobre la realidad del problema. Se dispondrá de la colaboración de las personas cabezas de familia de la parroquia.

Bibliográfica Documental

En la investigación bibliográfica o documental se utilizan textos que resultan ser fuentes primarias de información para la recopilación de datos que no solamente se trata de una recopilación de datos contenidos en libros más bien busca la reflexión de descubrir y criticar sobre ciertos textos y conceptos encapsulados en ellos. Es importante mencionar que no es obligatorio que se centre en libros debido a hay formas de recurrir a otras fuentes documentales como películas, música, pinturas, micro filmes y sitios en internet. (Ocampo, 2017, pág. 17)

La información recopilada a base de fuentes bibliográficas servirá para sustentar el estudio, el cual usará distintos recursos como libros, artículos de revista, ensayos, tesis, artículos científicos y otros sitios web que respalden la investigación.

Tipo de la Investigación

Descriptiva

La investigación descriptiva busca especificar las propiedades del objeto o fenómeno que se va a estudiar para que de esta manera el panorama llegue a ser lo más exacto posible. En adelante un estudio descriptivo exige que el investigador tenga un amplio conocimiento de lo fuera su objeto o fenómeno de estudio, es la única forma en la cual se pueden formular preguntas específicas, seleccionando las variables que se vayan a determinar para poder escoger el método preciso para determinarlas y con ello definir grupos que se incluirán en la medición. Entre más variables analizadas, quedara mejor determinado el fenómeno. (Ocampo, 2017, pág. 18)

Destaca características y datos sobre la calidad de vida en aspectos como salud, economía, emociones, bienestar fisiológico, vivienda entre otros, mientras que en la violencia doméstica destacan los tipos de violencia que podrían estar sufriendo ciertas personas, emociones y sentimientos.

Asociación de Variables

También conocida como correlacional, analiza, evalúa, y describe los tipos de relación que existen entre los conceptos, rasgos o variables que constituyen un fenómeno de un contexto en particular, el punto de partida para este estudio debe ser explicativo, porque este es el que relacionara las variables. Como objetivo final es ser capaz de predecir el comportamiento de un concepto o variable, el cual debe partir del conocimiento del valor de la otra variable relacionada. (Ocampo, 2017, pág. 19)

Este tipo de investigación tiene como objeto valorar y comparar la relación que existe entre ambas variables, en este caso la calidad de vida y violencia doméstica, empezando por estudiar el comportamiento de cada variable.

Población

La población seleccionada para la investigación son las cabezas de hogar de las familias de la parroquia Montalvo, su participación será relevante ya que permitirá conocer si la calidad de vida afecta o influye en la violencia doméstica en las familias. Para obtener información sobre las unidades de observación se solicitó la cantidad de familias existentes dentro de la parroquia dando como resultado un total de más de quinientas familias. Para lo cual se sacó una muestra de dicha población.

Muestra

La muestra representa un subconjunto o parte del universo o población en donde se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como formulas, lógica y otros que se verá en otras cuestiones, es una parte representativa de la población. (López, 2004)

Al ser las unidades de observación más de quinientas personas, se procede a obtener la muestra que permita aplicar el instrumento para trabajar la calidad de vida y violencia doméstica en las familias. Para ello se determina la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Nz^2PQ}{e^2(N - 1) + z^2PQ}$$

n= Tamaño de la muestra

N= Población = 500

Z= Constante/ nivel de desconfianza 95% = (1,96)

P=Probabilidad de ocurrencia = 0,5

Q= Probabilidad no ocurrencia = 0,5

e= Error de la muestra = 0,08

$$n = \frac{(500) (1,96)^2 (0,5) (0,5)}{(0,08)^2(500 - 1) + (1,96)^2(0,5) (0,5)}$$

$$n = \frac{(500) (3,84)(0,5)(0,5)}{(0,0064)(499) + (3,84) (0,5) (0,5)}$$

$$n = \frac{480}{4,1536}$$

n= 116 personas

CAPÍTULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de los resultados

La investigación se realizó con ciento dieciséis personas quienes son cabeza de familia, las cuales residen en la parroquia Montalvo, en donde cuarenta y cinco fueron hombres es decir el 38,8% y hubo una marcada diferencia de setenta mujeres con un 60,3% por otra parte hubo un mínimo de uno es decir el 0,9% que pertenecía a otro sexo; el rango etario del grupo de estudio es de 18 a 84 años; igualmente el grado de escolaridad va de ninguno hasta cuarto nivel por lo que predomina el tercer nivel con un 37,9%; así mismo la ocupación que predomina es de trabajador con un 70,7%, estudiante con un 11,2% y otra con un 17,2%; con respecto al estado civil predominan los casados con un 66,4% seguidos por los solteros con un 22,4% por otra parte unión libre y divorciados cada uno con un 5,2% y un mínimo de otro con un 0,9%.

Tabla 1.- Datos sociodemográficos

Variable	Opción	Frecuencia	Porcentaje
Edad	18	2	1,7%
	21	1	0,9%
	22	1	0,9%
	23	3	2,6%
	24	1	0,9%
	25	3	2,6%
	26	7	6,0%
	27	8	6,9%
	28	9	7,8%
	29	6	5,2%

30	6	5,2%
33	4	3,4%
34	1	0,9%
35	1	0,9%
36	1	0,9%
38	6	5,2%
39	4	3,4%
40	4	3,4%
41	3	2,6%
42	1	0,9%
43	2	1,7%
44	1	0,9%
45	2	1,7%
46	2	1,7%
47	5	4,3%
48	2	1,7%
49	1	0,9%
50	3	2,6%
51	1	0,9%
52	2	1,7%
53	2	1,7%
54	2	1,7%
56	5	4,3%
57	1	0,9%
58	3	2,6%
59	2	1,7%
62	1	0,9%
65	2	1,7%
67	1	0,9%
68	1	0,9%
69	1	0,9%
74	1	0,9%
84	1	0,9%

Sexo	Hombre	45	38,8%
	Mujer	70	60,3%
	Otro	1	0,9%
Instrucción	Ninguna	10	8,6%
	Primaria	18	15,5%
	Secundaria	38	32,8%
	Tercer nivel	44	37,9%
	Cuarto nivel	6	5,2%
Ocupación	Estudiante	13	11,2%
	Trabajador	83	71,6%
	Otro	20	17,2%
Estado civil	Soltero/a	26	22,4%
	Casado/a	77	66,4%
	Divorciado/a	6	5,2%
	Unión libre	6	5,2%
	Otro	1	0,9%

Elaboración Propia (2022)

Fuente: Encuesta aplicada a familias de la parroquia Montalvo

CALIDAD DE VIDA

1. ¿En cuanto a su relación actual ¿usted se encuentra conforme con la misma?

Tabla 2.-Relación actual

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	4	3,4%
Casi nunca	12	10,3%
A veces	43	37,1%
Casi siempre	23	19,8%
Siempre	34	29,3%

Total	116	100%
-------	-----	------

Fuente: Elaboración a partir de la encuesta

Elaborado por: Nuñez (2022)



Gráfico 1.- Relación actual

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En base a la encuesta aplicada se recolecta los siguientes resultados dentro de la primera pregunta. En cuanto a su relación actual la mayoría 37,1% considera que a veces se sienten conformes con su relación actual, seguido de un 29,3% siempre, casi siempre un 19,8% casi nunca un 10,3% y una minoría nunca con un 3,4%.

Por tanto, se puede comprender que las personas cabezas de hogar a veces no se encuentran conformes con su relación actual, teniendo en cuenta varios factores, uno de ellos el confinamiento que se dio debido al COVID-19, por lo que Pineda Juárez (2022), menciona que por naturaleza las personas necesitan su espacio individual, por ello tienen la necesidad de buscar su espacio propio, pero durante la pandemia tanto espacio físico como mental se redujo debido a la convivencia permanente de la pareja, hijos y en algunos

casos familiares como abuelos, hermanos, sobrinos entre otros, siendo la falta de interés para realizar actividades que no comparten uno de los principales choques entre los individuos. Es así como los sentimientos genuinos en las parejas crecen, pero también con el paso de los años en ciertos casos se deterioran, lo que provoca inconformidad en los individuos, llevando a cabo discusiones, peleas y un mal ambiente familiar.

Tomando como referencia a Isidro de Pedro & Peñil Fernández (2014), respecto a las relaciones de pareja los condicionantes sociales, económicos, culturales familiares entre otros actuales, para la mayoría de las parejas constituyen un papel preponderante en su ideal de vida, pero las desavenencias como problemas, obstáculos y dificultades no vienen de la convivencia misma de ambos individuos, más bien está disconformidad viene ya prescrito en los antecedentes de cada pareja es decir como sujetos individuales por lo que se hallan ciertos factores como celos, amenaza de pérdida, potencial infidelidad, inseguridad, desconfianza. La comunicación muestra un papel fundamental para mantener y consolidar una relación como también el uso de habilidades, estrategias y técnicas saludables que provoca un ambiente positivo familiar. Por último, en parejas jóvenes los conflictos se dan de manera frecuente ya que no tienen experiencia en convivencia común, también resulta conflictivo el salir de un hogar disfuncional para iniciar una relación.

2. En cuanto reuniones familiares, reuniones sociales o al estar solos en casa ¿usted se encuentra cómodo/a con la compañía de su pareja?

Tabla 3.- Relaciones interpersonales

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	5	4,3%
Casi nunca	12	10,3%

A veces	37	31,9%
Casi siempre	24	20,7%
Siempre	38	32,8%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 2.- Relaciones interpersonales

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Las personas con el 32,8% mencionan estar siempre cómodos con la compañía de su pareja en cuanto a reuniones familiares o sociales, un 20,7% casi siempre, un 31,9% a veces, un 10,3% casi nunca y un mínimo porcentaje de 4,3% nunca.

Es así como el grupo es cuestión refleja las relaciones interpersonales, tanto al estar rodeados de personas como al encontrarse en la intimidad un grado de confianza y seguridad, al sentirse cómodo con la compañía de su pareja, dado que en este tipo de situaciones es importante la intimidad el deseo y compromiso. Por ello Domínguez Suárez, González Domínguez, Vega Bonet, Pupo Mora, & Rodríguez Ramayo (2009) mencionan, “Este tipo de relaciones se distingue por su matriz emocional, esto genera vivencias afectivas a partir

del vínculo mutuo y la manera en que los sujetos se conectan entre ellos”. En definitiva, mantener una buena calidad en la relación influye también en la funcionalidad del grupo familiar y favorece al sano desarrollo y crecimiento personal de cada uno de sus miembros. En pocas palabras la familia es un grupo flexible y adaptable que constituye un boomerang emocional porque es fuente de realización, satisfacción, y bienestar, así como también generador de conflictos, descontrol y enfermedades que radica en la funcionalidad de pareja y familia.

Las relaciones interpersonales y la comunicación están unidas íntimamente, de ello depende la funcionalidad de la pareja, al estar en constante comunicación las actividades dentro y fuera del hogar resultan espontaneas y se las lleva de manera que no hay conflictos así mismo sucede en las reuniones de cualquier tipo por ende la pareja mantiene un nivel de confianza y respeto mutuo.

3. ¿Tiene usted preocupaciones o miedo dentro de su entorno?

Tabla 4.- Preocupaciones o miedo

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	18	15,5%
Casi nunca	25	21,6%
A veces	54	46,6%
Casi siempre	13	11,2%
Siempre	6	5,2%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 3.- Preocupaciones o miedo

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En la mayoría de los individuos encuestados, el 46,6% manifiesta sentirse con miedos o preocupaciones dentro del entorno, un 21,6% casi nunca el 15,5% nunca mientras que una minoría con el 5,2% manifestó siempre.

En definitiva, hablar de preocupaciones o miedo del grupo objetivo, se entiende que en su mayoría se encuentran ciertas veces con este tipo de sentimientos, provocando un desequilibrio en el bienestar de la persona, este tipo de sentimientos engloba una serie de factores como el bienestar de la pareja, hijos u otros familiares, aspecto económico, social personal y laboral. Al no tener control, la frustración y el desánimo son consecuencias que afectan.

Tomando en consideración a Vargas Flores, Ibáñez Reyes, & Mares Martínez, (2016) mencionan que en la Teoría de Bowen una persona que ha crecido en un entorno familiar sano confía en sí mismo y en los demás, por ello no tiene miedo a ser abandonado y reacciona ante los problemas como

una fortaleza, mas no una carga, lo mismo sucede con sus preocupaciones que son temporales porque buscan una solución pronta. Cuando los hijos viven en este tipo de ambiente tiendena repetir estos patrones exigiendo a su pareja un estándar estricto, rodeándose de gente sana y correcta buscando satisfacer necesidades emocionales propias. De otra manera al no tener pareja simplemente conviven con su soledad sin ningún problema.

- 4. En cuanto a su economía ¿Tiene acceso a sus propios recursos materiales, como dinero, cuentas bancarias, alimentos, vivienda, transporte y atención médica?**

Tabla 5.- Economía

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	0,9%
Casi nunca	13	11,2%
A veces	32	27,6%
Casi siempre	35	30,2%
Siempre	35	30,2%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

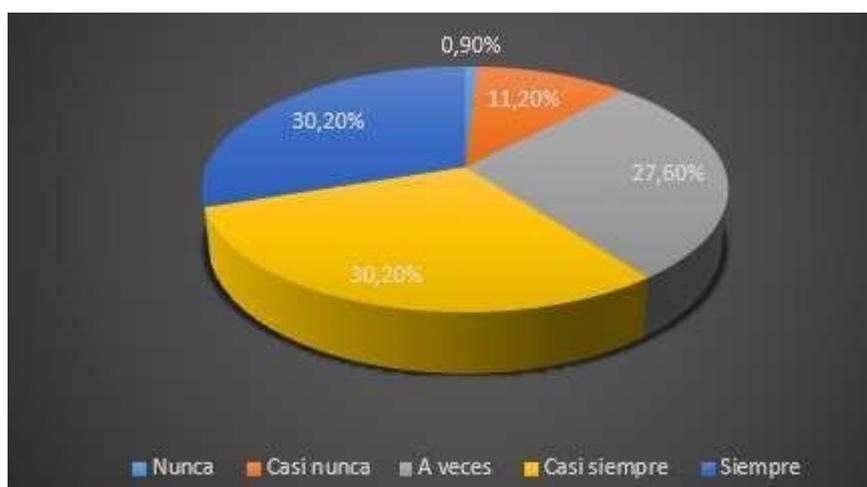


Gráfico 4.- Economía

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En relación con la economía y acceso a recursos, el grupo objetivo responde que un porcentaje de 30,2% casi siempre y siempre, a veces un 27,6% casi nunca un 11,2% y finalmente una minoría dice que nunca con el 0,9%.

Comprendiendo que la mayoría siempre o casi siempre tiene acceso a sus propios recursos ya sean materiales, servicios básicos, transporte, alimentación entre otros. Resultan ser gastos o ingresos centrales para la familia, al tener acceso a estos recursos los miembros pueden tener una vida digna, por lo que se evitan conflictos de pareja en este aspecto. La independencia económica en la pareja es importante, ambos pueden tomar decisiones que tienen repercusiones económicas ya sean gastos, riesgos u otros esto desde una posición de libertad. Pero GARCÍA HIGUERA (2002) menciona, en la toma de decisiones, quien tiene el dinero es quien decide, por otra parte, en algunas circunstancias cada miembro de la pareja se ocupa en áreas distintas es decir uno se ocupa de los gastos del hogar, otro de pagos bancarios o gastos de los niños, alimentos, vacaciones o actividades afines. Sin embargo, la pareja es una unidad social por ende es necesario tener una economía propia y bien establecida, que exista un dinero en común para tomar decisiones en conjunto y consenso lo cual se torna fundamental en el funcionamiento de pareja y familiar.

5. ¿Decide usted cómo gasta su dinero y administra sus asuntos financieros

Tabla 6.- Administración recursos financieros

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	0,9%
Casi nunca	18	15,5%
A veces	27	23,3%
Casi siempre	30	25,9%
Siempre	40	34,5%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 5.- Administración recursos financieros

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En cuanto a la administración y gastos de recursos financieros un porcentaje de 34,5% respondió que siempre, casi siempre un 25,9% mientras que el 23,3% respondió a veces, un 15,5% dijo que casi nunca y una minoría 0,9% respondió que nunca decide sobre sus recursos financieros.

Lo que hace referencia que la mayoría de las personas saben cómo gastan y dirigen sus asuntos financieros. Con ello se logran metas financieras que se hayan decidido llevar a cabo resulta útil, al ser económicamente independiente ambos miembros de la pareja, pueden llevar un estilo de vida bueno tanto para ellos como para los suyos o en caso de que alguno de ellos se encuentre atravesando por alguna mala situación económica apoyarse mutuamente de manera que haya un equilibrio en la pareja.

Por otra parte (R. Osteen & A. Neal (2017) menciona, el mal manejo de gastos individuales en las parejas puede causar estrés en la relación siendo este el punto de partida para una convivencia pésima que puede llegar incluso al divorcio. Cuando los problemas económicos se salen de control pueden causar tensiones en su entorno no solamente afectando a la pareja sino a los miembros que conforman la familia también poner a la pareja en riesgo de violencia.

6. ¿En su vida diaria tiene libertad para realizar actividades personales?

Tabla 7.- Actividades personales

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	4	3,4%
Casi nunca	15	12,9%
A veces	28	24,1%
Casi siempre	30	25,9%
Siempre	39	33,6%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

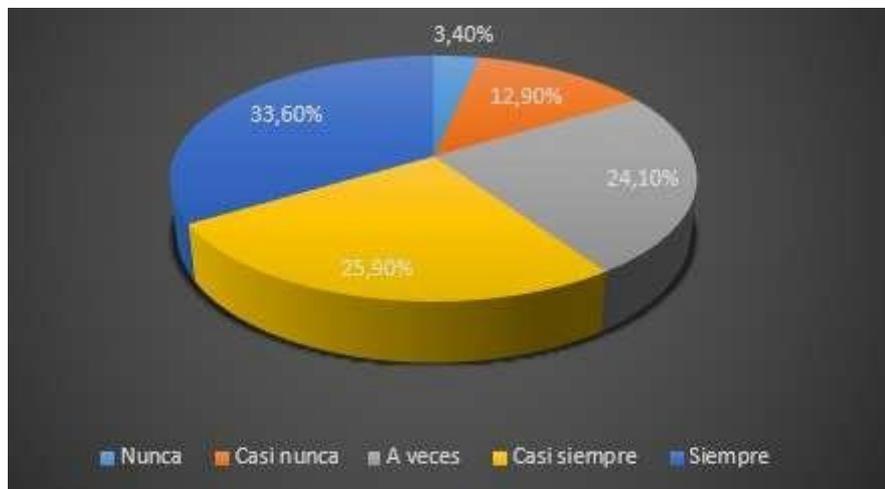


Gráfico 6.- Actividades personales

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En relación con la pregunta, en su vida diaria tiene libertad para realizar actividades personales un porcentaje de 33,6% manifestó siempre mientras que el 25,9% dijo que casi siempre, un 24,1 a veces el 12,9% casi nunca y una minoría del 3,4% nunca.

A propósito de las personas encuestadas, en general, saben que tienen libertad de realizar sus actividades personales, es decir en la vida cotidiana ya sea hombre mujer pueden elegir su vestimenta, ir por lugares públicos, realizar distintos recorridos, ejercitarse, salir con sus amigos, elegir diferentes tipos de actividades sin tener el dominio de pareja que mantenga su opinión constante sobre las cosas que debe y no debe hacer. Por ello Castaño Casanova (2022), menciona para mantener esta libertad e independencia en las parejas es importante la conversación sana y funcional, no debe ser un problema informar a tu pareja sobre tus planes, más bien debe ser un entorno de confianza y comprensión en el cual transmitir todo lo buenos de ambos, a la hora de la conversación hay que tener en cuenta la experiencia vital de ambos, la mayor libertad que se puede encontrar es la de aprovechar uno mismo y su tiempo decalidad, con ello se genera un sentimiento de valoración

no solamente con la pareja sino también con los hijos y demás.

7. **Alguna vez: ¿Su pareja, lo/la siguió con frecuencia lo/la controló, examinó su correo electrónico, examinó registros telefónicos, hackeó su cuenta, lo/la interrogó, usó a otros para espiarlo/a, invadió su espacio/privacidad?**

Tabla 8.- Privacidad

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	44	37,9%
Casi nunca	24	20,7%
A veces	31	26,7%
Casi siempre	12	10,3%
Siempre	5	4,3%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 7.- Privacidad

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En la mayoría de las personas encuestadas un 37,9% respondió que su pareja nunca ha violado su espacio o privacidad, casi nunca un 20,7% a veces un 26,7% casi siempre un 10,3% mientras que una minoría el 4,3% respondió siempre.

Para la mayoría del grupo objetivo, se vislumbra la importancia que tiene la privacidad y espacio en las relaciones de pareja, toda persona necesita de su espacio para poder desenvolverse como individuo. Es así como Ponce (2017), afirma que toda relación de pareja necesita compromiso, intimidad, romance y amor estos cuatro aspectos resultan en actitudes y acciones que permitan mantener y llevar la relación. La confianza es un principio básico para que los cuatro aspectos puedan consolidarse y crecer, como parte de ello está la privacidad que no es más que el derecho de una persona para tener su espacio en el cual nadie puede interrumpir. Dicha confianza se debe manifestar en las cosas que se hacen en el diario vivir ya que cuando una pareja confía mutuamente es mucho más fácil consolidar la relación porque no habrá duda respecto de lo que hace o no el otro. Por otra parte, al no existir este tipo de confianza detonará en maltrato, agresiones, golpes o en múltiples casos la muerte. Es importante mencionar la inseguridad a nivel emocional causada por parte de la pareja es un problema que afecta tanto a hombres como a mujeres y las consecuencias pueden llegar a ser negativas llegando a cometer violencia psicológica.

- 8. Sabiendo que existen diferentes tipos de violencia ¿Usted ha sufrido alguna de ellas? Psicológica (Amenazas, chantaje, humillación, insultos, gritos, crítica, burlas, indiferencia, control de la imagen). Física (empujones, tirones de cabello, patadas, cachetadas, golpes, sufrimiento corporal entre otros) Sexual (violación, toqueteo indeseado, acoso, entre otros) Económica (control y manipulación de la parte financiera del hogar).**

Tabla 9.- Tipos de violencia

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Psicológica	40	34,5%
Física	12	10,3%
Sexual	1	0,9%
Económica	19	16,4%
Ninguna	44	37,9%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

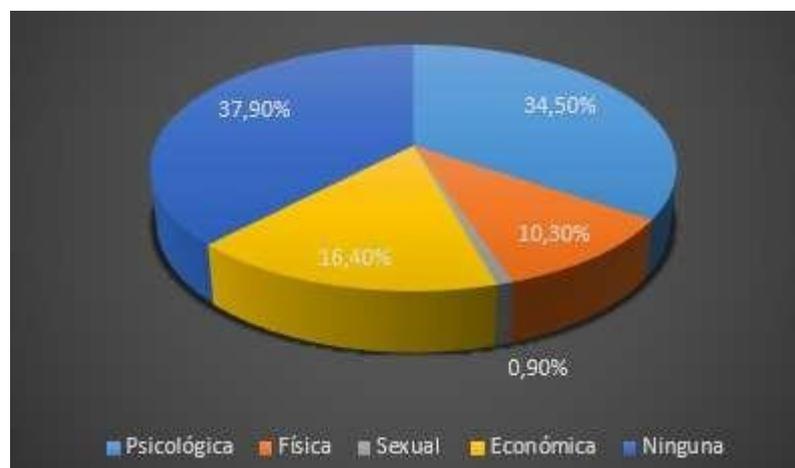


Gráfico 8.- Tipos de violencia

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Correspondiendo a la pregunta tipos de violencia, con un 34,5% los encuestados han respondido que han sufrido violencia psicológica, mientras que 10,3% ha sufrido violencia física, un mínimo de 0,9% ha sufrido violencia sexual, el 16,4% ha sufrido violencia económica y por último el 37,9% no ha sufrido ninguno de estos tipos de violencia.

Es así como, en el grupo de encuestados casi la mayoría ha sufrido de

violencia psicológica, sin dejar a un lado los otros tipos de violencia, si bien es cierto para las personas residentes en la parroquia es normal este tipo de tratos, las autoridades no cuentan con un sistema de justicia que puede explicarles que están siendo violentados, no solo de manera física. Ocampo Otálvaro & Amar (2011), mencionan la violencia es un problema multidimensional en donde son muchas las instancias a las que les concierne; profesionales de la psicología, el derecho, ciencias de la salud entre otros, cabe destacar el rol de las autoridades civiles, eclesiásticas o religiosas, que bien es sabido han tenido su parte en el asunto. Por ello las consecuencias tienen que ver con la complejidad del ser humano que es causante y principal actor de este conflicto. La formación familiar constituye una institución intermedia entre el hombre y la sociedad, para su formación requiere que tanto el hombre como la mujer compartan en conjunto las funciones que la sociedad les designa, formándose de esta manera ciertos estereotipos y patrones de interacción repetitivos que sean buenos o no, marcan la pauta de la vida futura de los miembros. Cuando la familia no puede cumplir adecuadamente con sus funciones emocionales se generan rasgos de conductas violentas que impiden el desarrollo de una personalidad armónica y es ahí donde se derivan diversos tipos de patologías o desequilibrios de tipo psicológico como biológico y fisiológico.

CALIDAD DE VIDA

9. ¿Se encuentra usted satisfecho/a con su vivienda?

Tabla 10.- Vivienda

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	1,7%
Casi nunca	9	7,8%
A veces	41	35,3%
Casi siempre	26	22,4%
Siempre	38	32,8%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 9.- Vivienda

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En referencia a la pregunta, se encuentra satisfecho con su vivienda, los resultados reflejan que un 35,3% a veces, mientras que un 32,8% siempre, un 22,4% casi siempre, un 7,8% casi nunca y una mínima de 1,7% nunca se encuentra satisfecho.

Comprendiendo que la vivienda es el lugar de descanso familiar y en muchos de los casos para los padres un escape de las pesadas jornadas de trabajo y para los niños su lugar seguro, para la mayor parte del grupo de estudio, a veces se sienten conformes con su vivienda debido a que a nivel parroquia muchas no cuentan con los servicios básicos, algunas no tienen internet. En su mayoría muchas de las viviendas se encuentran deterioradas por sus años de antigüedad y el espacio es reducido además ciertas familias se encuentran constituidas por cuatro o más miembros siendo algo incómodo el compartir habitaciones, muchas de las veces los hijos tienen que dormir aun con sus padres porque no cuentan con habitaciones propias. Por otra parte, un porcentaje minoritario no se encuentran satisfechos con su vivienda porque la misma se encuentra en condiciones precarias.

10. En cuanto a su calidad de vida ¿Se siente usted satisfecho con la misma?

Tabla 11.- Calidad de vida

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	4	3,4%
Casi nunca	10	8,6%
A veces	40	34,5%
Casi siempre	33	28,4%
Siempre	29	25,0%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

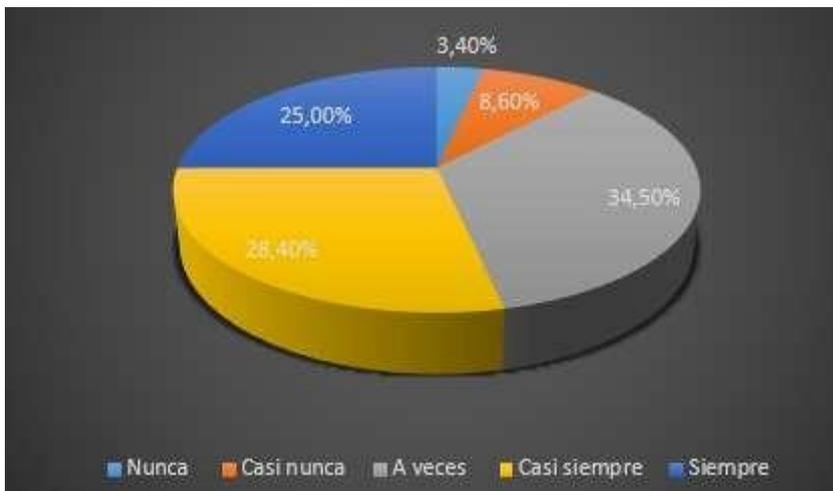


Gráfico 10.- Calidad de vida

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Los datos recolectados demuestran que el 34,5% de los encuestados a veces se encuentran satisfechos con su calidad de vida, mientras que el 25% siempre y finalmente una minoría del 3,4% nunca.

En este sentido, casi la totalidad del grupo objetivo no muestra tanta satisfacción en su la calidad de vida, la mayoría de las personas se encuentran atravesando por alguna enfermedad lo que les impide disfrutar de la vida o realizar actividades que les agrade. Es importante mencionar el factor económico siendo el padre o la madre cabezas de hogar han realizado prestamos tanto para ganadería o agricultura que en muchos de los casos han resultado perdidos lo que les impide vivir en paz debido a que deben cancelar dichos prestamos, es un limitante para muchos de ellos porque no han podido optar para la educación de sus hijos, tener una buena vivienda, salud o alimentarse de manera correcta. Ahora el otro grupo en cuestión siempre tiene una buena calidad de vida por lo que gozan de buena salud, disponen de

recursos económicos y sobre todo tienen una responsabilidad emocional con ellos mismos y con los suyos. Finalmente, cuatro personas mencionan que nunca se encuentran conformes con su calidad de vida, por lo que el ambiente familiar es conflictivo, carecen de recursos económicos y viven en condiciones precarias.

11. ¿Se encuentra usted satisfecho/a con su salud?

Tabla 12.- Salud

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	0,9%
Casi nunca	10	8,6%
A veces	37	31,9%
Casi siempre	35	30,2%
Siempre	33	28,4%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

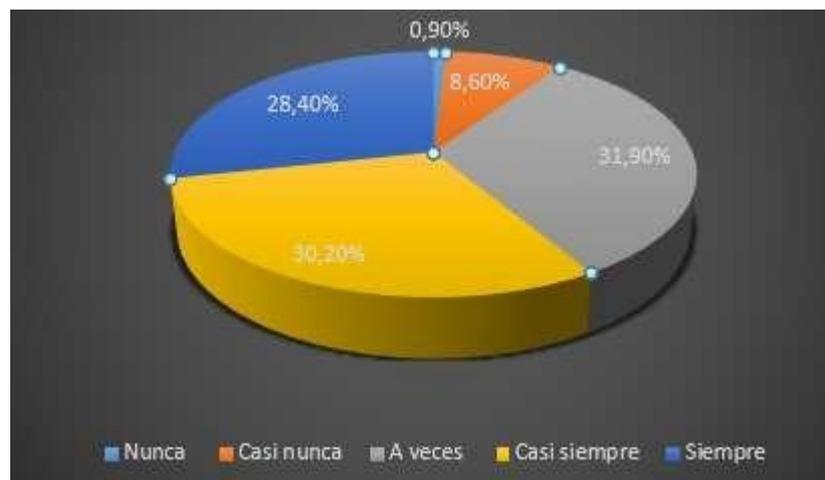


Gráfico 11.- Salud

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Un porcentaje de 28.4% del grupo objetivo siempre se siente satisfecho con su salud, mientras que un grupo minoritario de 0,9% considera nunca sentirse satisfecho con salud, finalmente y en su mayoría 31,9% manifiesta sentirse a veces satisfecho con su salud.

Tomando en cuenta casi la totalidad del grupo de estudio se refleja que la salud en ellos a veces no es satisfactoria esto se debe a varios factores el primero el consumo de alcohol ya que en este sector niños, adolescentes, personas adultas y adultos mayores lo consumen desde muy temprana edad siendo esta una adicción. Por otro lado, las personas que trabajan en el campo lo hacen sin ningún tipo de protección muchas veces bajo el intenso sol y otros con los climas templados provocando enfermedades en la piel, gripe, problemas respiratorios y la más común bronquitis. El grupo que menciono siempre estar satisfecho con su salud manifestó tener un nivel adecuado de alimentación además de realizar ejercicio diario para llevar una vida sana.

12. Sabiendo que el bienestar emocional se refiere a sus sentimientos: cómo reconocerlos, expresarlos, y cómo encararlos de manera que contribuyana su vida de manera positiva. ¿Se encuentra usted satisfecho/a con ello?

Tabla 13.- Bienestar emocional

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	1,7%
Casi nunca	20	17,2%
A veces	34	29,3%
Casi siempre	39	33,6%
Siempre	21	18,1%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 12.- Bienestar emocional

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Un porcentaje de 33,6% del grupo de estudio mencionó el estar casi siempre satisfecho con su bienestar emocional debido a que en gran parte controlan sus emociones de la manera adecuada, por otra parte, el 18,1% siempre se siente satisfecho con su bienestar emocional, apenas el 1,7% del grupo nunca se ha sentido satisfecho con su bienestar emocional.

Es así como el reconocimiento del bienestar emocional en el grupo de estudio se da casi siempre siendo que la mayoría reconoce sus sentimientos y puede expresarlos de manera clara para llevar un nivel de vida adecuado dentro y fuera del hogar, es importante mencionar que el control de este conlleva a buenas relaciones tanto de pareja como con los hijos. Por ello muchas de las familias están constituidas por parejas jóvenes quienes son cabezas de hogar y han roto ciertos patrones que las antiguas generaciones cargaban consigo en relación con el bienestar emocional, mencionaron que hoy en día tanto padres como hijos asisten a terapia para poder estar bien. Hubo una mínima parte es decir dos personas que nunca se encuentran satisfechas mencionaron que la falta de conocimiento por parte de ellos no les ha permitido vivir una vida tranquila con respecto a sus

sentimientos debido a que sus padres jamás les mencionaron sobre la importancia de las emociones el saber controlarlas y llevarlas consigo.

13. En cuanto a sus necesidades fisiológicas (respirar, alimentarse, descansar, sexo, homeostasis). ¿Se siente usted satisfecho/a?

Tabla 14.- Necesidades fisiológicas

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	14	12,1%
A veces	36	31,0%
Casi siempre	38	32,8%
Siempre	28	24,1%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

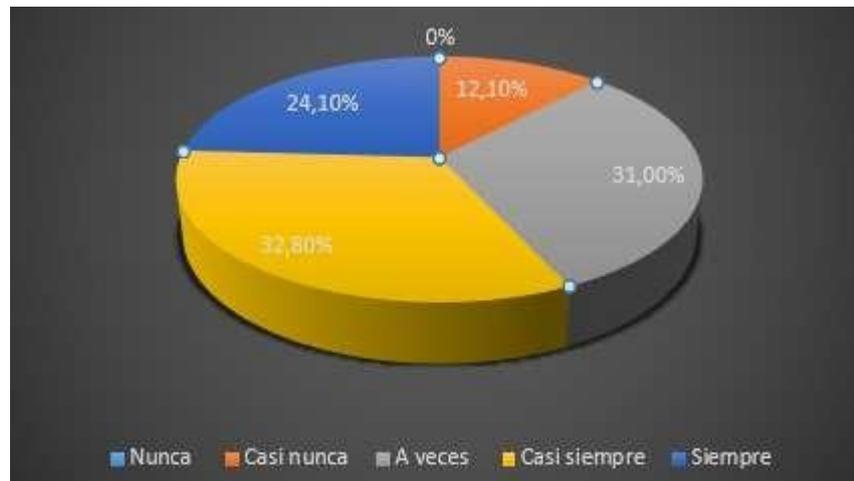


Gráfico 13.- Necesidades fisiológicas

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Por medio de los datos recopilados, se manifiesta que un 24,1% siempre se siente satisfecho con sus necesidades fisiológica, un 32,8% casi siempre, un 31% a veces y un porcentaje menor del 12,1% casi nunca siendo que el mínimo de un 0% nunca.

Por tanto, se refleja que la mayoría del grupo casi siempre se encuentra satisfecho con sus necesidades fisiológicas siendo que pueden respirar y de ello obtener energía vital, la alimentación es parte fundamental ya que de ello se obtiene la materia orgánica además de la ingesta de agua que es importante para hidratar el organismo de otro modo se sufren enfermedades y eventualmente la muerte por último el sueño y la cantidad adecuada de horas al momento de descansar, mientras que un porcentaje minoritario manifiesta el no descansar bien y concebir el sueño de manera correcta así mismo su alimentación es irregular debido a que no cumplen con las tres comidas diarias, algunos no desayunan ni meriendan, solamente se sirven la merienda.

Mientras que para Quintero Angarita (2008), refiere las necesidades fisiológicas son de origen biológico orientadas hacia la supervivencia del hombre, siendo estas necesidades básicas como el sexo, la necesidad de respirar, el beber agua, de comer, de dormir, de refugio. Están ligadas a la calidad de vida las personas si una ellas faltan la persona no puede ser plena.

14. ¿Disfruta usted de la vida?

Tabla 15.- Disfrutar de la vida

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	0,9%
Casi nunca	17	14,7%
A veces	33	28,4%
Casi siempre	28	24,1%

Siempre	37	31,9%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 14.- Disfrutar de la vida

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Los resultados denotan que un 31,9% del grupo objetivo siempre disfrutaban de su vida, por otro lado, un 28,4% manifestó que a veces, mientras que un mínimo porcentaje es decir el 0,9% manifiesta que nunca disfruta de su vida. Es así como se demuestra que la mayoría del grupo investigado disfruta de su vida, pueden intervenir varios factores uno de ellos el sentirse bien consigo mismo llevando a la familia al mismo estado, el factor económico y por supuesto el de pareja. Con ello Álava Reyes, (2018), manifiesta que el disfrutar de la vida trae consigo grandes recompensas a nivel mental uno de ellos la paz y satisfacción interior, coherencia alegría. El confiar en sí mismo ayudará a tomar decisiones firmes ser más valiente y no temer. Por otro lado, un porcentaje minoritario es decir una persona no siente que disfruta la vida, menciona que todo el tiempo vive envuelto en preocupaciones ya sea por conflictos con su pareja, padres e hijos sumando las deudas a

cancelar. Lo que no le permite llevar una vida tranquila por ende no la disfruta.

15. En cuanto a su seguridad (seguridad física, de empleo, de recursos, moral, familiar y de salud. ¿Se siente usted satisfecho/a?

Tabla 16.- Seguridad

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	1,7%
Casi nunca	19	16,4%
A veces	36	31,0%
Casi siempre	33	28,4%
Siempre	26	22,4%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

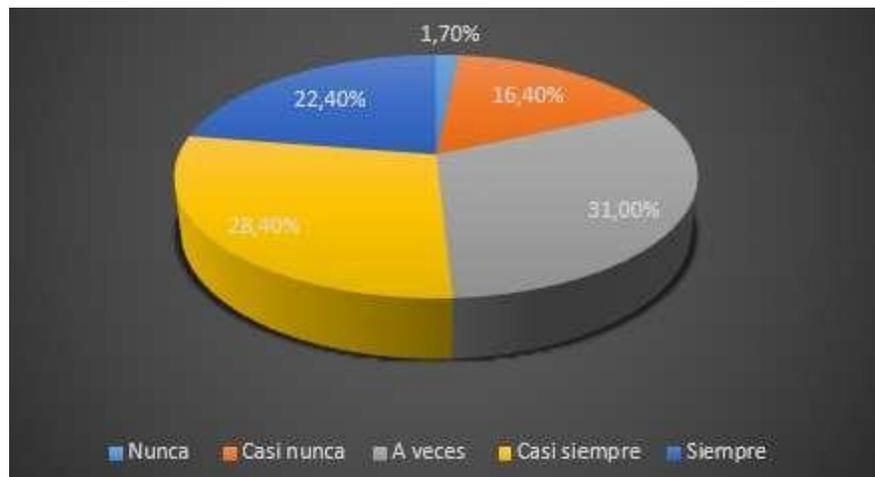


Gráfico 15.- Seguridad

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Los resultados evidencian que un 31% del grupo estudiado considera que a veces se sienten seguros, mientras que el 22,4% de la población manifiesta siempre sentirse seguro, finalmente un pequeño porcentaje 1,7% manifiesta nunca sentirse seguro.

En la mayor parte del grupo objetivo reflejan a veces sentirse seguros ya sean en pareja, con amigos, salud, en lo laboral, puesto que en la mayoría de los casos han sufrido algún tipo de robo, así como también agresiones de parte de sus familiares, el grupo en cuestión menciona que a la mayoría en lo laboral no tienen un buen trato o simplemente no usan las protecciones, por ello se sienten inseguros. Otra parte del grupo mencionó siempre sentirse seguro, en sus casas hay cámaras de seguridad y la convivencia familiar es armoniosa, en lo laboral manifestaron estar a gusto con sus trabajos puesto que reciben un buen trato de parte de sus jefes. Finalmente, dos personas respondieron nunca sentirse satisfechos con su seguridad puesto que el lugar donde habitan no cuenta con cerraduras por ello fácilmente pueden ingresar a la vivienda, la convivencia familiar es insostenible, son recogedores de basura por ello temen por su salud.

16. En cuanto a sus relaciones sociales (amistad, afecto, intimidad) ¿Se siente usted satisfecho/a?

Tabla 17.- Relaciones personales

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	1,7%
Casi nunca	11	9,5%
A veces	42	36,2%

Casi siempre	31	26,7%
Siempre	30	25,9%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

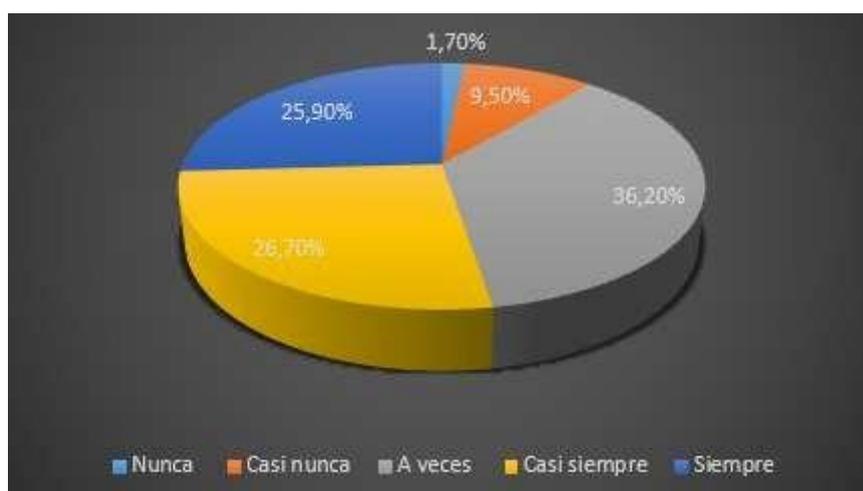


Gráfico 16.- Relaciones personales

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

En base a la información recopilada refleja que existe un 36,2% de personas que manifiestan a veces sentirse satisfecho sus relaciones personales, mientras que un 25,9%, asimismo un 1,7% de las personas mencionó nunca estar satisfecho con sus relaciones personales.

Por una parte, se comprende que la mayoría de las personas suelen sentirse a veces satisfecho con sus relaciones personales, por ello mencionaron tanto hombres como mujeres que en ciertas ocasiones sus parejas ejercen control, así

mismo la influencia de terceros es una molestia en cuanto a la toma de decisiones tanto a nivel personal como en la intimidad de la pareja, muchos mencionaron que la presencia de la madre es continua en sus hogares por lo que sienten cierta presión por parte de la pareja al tomar en cuenta ciertos “consejos, ciertamente opaca la armonía familiar ya que al no encontrarse conformes ejercen su frustración contra los miembros del hogar. Otra parte del grupo menciona el siempre sentirse satisfecho con sus relaciones personales, manejan la comunicación y confianza de manera mutua, y toman sus propias decisiones. Finalmente, dos personas mencionan nunca sentirse satisfechos con sus relaciones personales, manifiestan que su hogar lo comparten con sus suegros, entonces se dificulta la comunicación con la pareja por ende nunca llegan a un acuerdo y los conflictos son de todos los días.

17. ¿Tiene suficiente dinero para satisfacer sus necesidades y las de los suyos?

Tabla 18.- Satisfacción de necesidades

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	0,9%
Casi nunca	22	19,0%
A veces	53	45,7%
Casi siempre	27	23,3%
Siempre	13	11,2%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

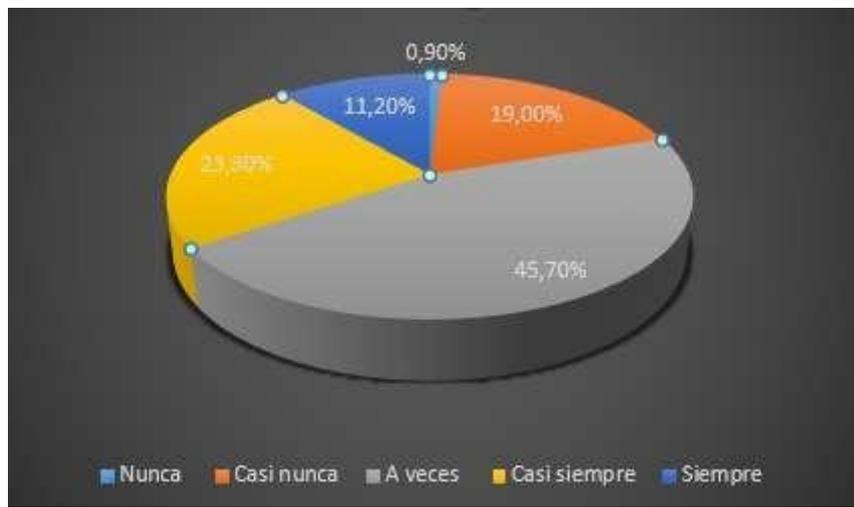


Gráfico 17.- Satisfacción de necesidades

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

La información recopilada denota que un 45,7% de la población de estudio a veces tienen suficiente dinero para satisfacer sus necesidades y la de los suyos, mientras que un 11,2% siempre tiene estas posibilidades y un 0,9% nunca las tiene.

Por consiguiente, se comprende que en su mayoría la población encuestada dispone ciertas veces de los recursos para satisfacer sus necesidades y de los suyos, muchos mencionaron que quisieran tener los recursos suficientes porque en ocasiones deben limitarse a ciertas cosas. Por ello Solorzano & Brandt Toro (2018) mencionan, la forma de familia se amolda a las condiciones de vida de un lugar y tiempo dados, no se refiere solamente al aspecto económico al hablar de satisfacción de necesidades intervienen ciertos factores como el cuidado y protección, afecto, reproducción, socialización, posición social, comunicación, afectividad, apoyo, adaptabilidad, reglas y normas. Es importante conocer todos estos factores debido a que se debe reconocer como estas se están cumpliendo y de qué manera surgen, si estas necesidades están satisfechas correctamente, las funciones familiares se estarán cumpliendo por el contrario sino se cumplen estaríamos frente a una familia no funcional y muy probablemente disfuncional.

18. ¿Usted y su familia realizan actividades de ocio (ir de paseo, ir a parques, ver películas, salir a museos entre otros)?

Tabla 19.- Actividades de ocio

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	3	2,6%
Casi nunca	34	29,3%
A veces	46	39,7%
Casi siempre	21	18,1%
Siempre	12	10,3%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 18.- Actividades de ocio

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Reflejando las respuestas recopiladas se puede mencionar que un 39,7% a veces realizan actividades de ocio, mientras que el 10,3% siempre realizan

actividades de ocio, finalmente una mínima parte 2,6% nunca realizan actividades de ocio.

Lo que refleja este ítem, es que la mayoría del grupo en cuestión ocasionalmente comparten actividades de ocio muchos de ellos mencionaron que es importante el esparcimiento familiar para compartir, unir lasos y comentar sobre las situaciones ocurridas en la semana, generalmente, suelen salir los fines de semana y de vez en cuando los feriados. Mientras que otra parte del grupo doce personas mencionan que es de vital importancia compartir momentos familiares, suelen viajar todos los fines de semana y feriados. Por otra parte, un pequeño grupo de tres personas nunca suelen realizar actividades de ocio, mencionan que no disponen de los recursos necesarios para compartir este tipo de actividades que viven limitados porque no cuentan con una situación laboral buena.

Por ello Amorós, Fuentes, Mateos, & Pastor (2016), mencionan el realizar actividades de descanso y entretenimiento familiar juega un papel importante es decir tiene resultados inmediatos en cuanto a la satisfacción y realización personal de los miembros de la familia. Ayuda a ponerse en el lugar de grandes y pequeños para que se sientan cómodos y aprendan unos de otros el compartir y sentir apego familiar es uno de los objetivos de realizar actividades de ocio.

19. Cuando existe algún problema dentro del entorno familiar, laboral, académico o social ¿Tiene sentimientos negativos, como tristeza, desesperación, ansiedad, depresión?

Tabla 20.- Sentimientos negativos

Opciones de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	6	5,2%
Casi nunca	20	17,2%

A veces	58	50,0%
Casi siempre	14	12,1%
Siempre	18	15,5%
Total	116	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)



Gráfico 19.- Sentimientos negativos

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Análisis e interpretación

Casi la mitad de la población estudiada es decir el 50% refleja a veces sentir tristeza, desesperación, ansiedad, sentimientos negativos, mientras que el 15,5% siempre tiene estos sentimientos, finalmente una mínima parte es decir el 5,2% nunca han tenido estos sentimientos.

Dando a comprender que casi la mitad de la población en cuestión a veces ha tenido este tipo de sentimientos ya sea por problemas laborales, académicos, familiares y demás mencionan el sentirse cansados y por ello afecta a la convivencia familiar, por ello optó por el cuidado de su salud mental acudiendo a psicólogos, mientras que menos de la mitad del grupo asegura

tener este tipo de sentimientos constantemente mencionan que las causas de ello generan conflictos ya sea con la pareja o con los miembros de la familia aseguran que acudiendo al psicólogo no dejarán de tener dichos sentimientos, más bien optan por la fe o visitan curanderos.

Tomando en referencia a Piqueras Rodríguez, Ramos Linares, Martínez González, & Oblitas Guadalupe (2009), mencionan Los sentimientos negativos son reacciones psicofisiológicas de personas que se encuentran en situaciones relevantes desde un punto de vista adaptativo aquellas implican peligro, amenaza, pérdida entre otras. Profesionales aseguran que pueden tratarse mediante sesiones terapéuticas dependiendo de los resultados percibidos de cada individuo.

Comprobación de Hipótesis

Variable Independiente: Calidad de Vida

Variable Dependiente: Violencia Doméstica

Modelo lógico o Modelo estadístico

Al ser un estudio correlacional y para la comprobación de hipótesis se utiliza la prueba estadística Chi- Cuadrado, por lo que se desea realizar una referencia cruzada comparando la distribución observada con la distribución esperada de los datos de las respuestas, debido a ello se considera esta prueba como la mejor opción para verificar las hipótesis de investigación.

Para poder realizar la comprobación de hipótesis se establece la hipótesis alternativa (H_1) y la hipótesis nula (H_0) de la siguiente manera:

H_0 : La calidad de vida no incide en la violencia doméstica de las familias del barrio “El Empalme” de la parroquia Montalvo.

H₁: La calidad de vida incide en la violencia doméstica de las familias del barrio “ElEmpalme” de la parroquia Montalvo.

Selección del nivel significativo

Para la comprobación de la hipótesis se tomó el 0.05 del nivel de significancia.

Descripción del problema

La población fue de un total de ciento dieciséis personas quienes son cabeza de hogar, se lo realizó en la parroquia Montalvo barrio el Empalme.

Especificación Estadística

Se trabajó con una tabla de contingencia compuesta por 5 filas y 2 columnas, cuyos resultados fueron obtenidos con la siguiente fórmula:

$$x^2 = \frac{\sum(O - E)^2}{E}$$

En donde:

x^2 = Chi Cuadrado

\sum = Sumatoria

O = Frecuencia Observada

E = Frecuencia Esperada

Especificación de los riesgos de aceptación

Para este apartado se procede a determinar los grados de libertad considerando que el rectángulo tiene 5 filas y 2 columnas, por lo tanto, el cálculo quedaría:

Gl = (f-1) (c-1)

Gl = (5-1) (2-1)

Gl = (4) (1)

Gl = 4

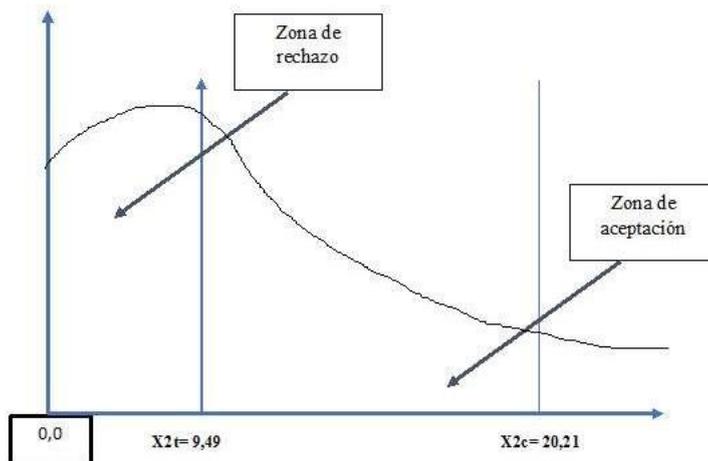


Ilustración 1.- Campana de Gauss

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Realizando el respectivo cálculo tenemos que se trabaja con 4 grados de libertad, y con un nivel de significancia de 0,05. De acuerdo con los resultados el valor de la Tabla estadística es = **9,49**.

Tabla 21.- Frecuencias observadas

	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre	Total
VIOLENCIA	23	2	2	5	11	43
CALIDAD DE VIDA	11	5	7	23	27	73
TOTAL	34	7	9	28	38	116

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Tabla 22.- Frecuencias esperadas

	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre	Total
VIOLENCIA	12,6	2,6	3,3	10,4	14,1	43
CALIDAD DE VIDA	21,4	4,4	5,7	17,6	23,9	73
TOTAL	34	7	9	28	38	116

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Cálculo Chi Cuadrado

Tabla 23.- Cálculo Chi Cuadrado

O	E	O-E	(O-E) ²	(O-E) ² /E
23	12,6	10,4	108,16	8,58
11	21,4	-10,4	108,16	5,05
2	2,6	-0,6	0,36	0,14
5	4,4	0,6	0,36	0,08
2	3,3	-1,3	1,69	0,51
7	5,7	1,3	1,69	0,30
5	10,4	-5,4	29,16	2,80
23	17,6	5,4	29,16	1,66
11	14,1	-3,1	9,61	0,68

27	23,9	3,1	9,61	0,40
Total				20,21

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Regla de decisión

- Si el χ^2 calculado es $> \chi^2$ tabla, indica que se cumple la hipótesis alternativa (H1).
- Si el χ^2 calculado es $< \chi^2$ tabla, indica que la hipótesis es nula (H0).

Tabla 24.- *Tabla de resultados*

Tabla de Resultados	
Tabla Estadística:	9,49
Cálculo Chi-Cuadrado:	20,21
H1:	20,21 > 9,49
H0:	20,21 < 9,49

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Elaboración: Nuñez (2022)

Gracias a los resultados obtenidos se tiene que el Valor del Chi- Cuadrado es mayor que el Valor de la Tabla Estadística por ende se acepta la hipótesis Alterna y se rechaza la Nula.

Decisión

Con 4 grados de libertad, y con un nivel de significancia de 0,05 se obtiene en la tabla del Chi cuadrado 9,49 y como el valor del Chi cuadrado calculado es de 20,21 se encuentra fuera de la región de aceptación entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa que dice: La calidad de vida si incide en la violenciadoméstica en las familias.

DISCUSIÓN

El estudio busca determinar la incidencia de la calidad de vida en la violencia doméstica en las familias del barrio el empalme de la parroquia Montalvo, mismo que se realizó por medio de un estudio cuantitativo que se basó en la recopilación de información por medio de la creación de un instrumento que une ambas variables, calidad de vida y violencia doméstica el mismo que fue validado por medio de un juicio de expertos. El grupo de estudio está conformado por 116 hombres y mujeres cabezas de hogar que se hacen cargo de su familia, de los cuales la mayoría son adultos jóvenes y adultos.

Se logró comprobar que la calidad de vida influye en la violencia doméstica en las familias el factor económico fue uno de los que mayormente se menciona en esta investigación así mismo el género que más lo sufre es el femenino por ello Tavares , Pinheiro de Toledo , do Nascimento, Fernandes , & Tôrres (2017) mencionan que violencia doméstica es sinónimo de violencia contra la mujer comprendiendo de esta manera criterios de exclusión así mismo la calidad de vida resulta ser un dominio de las relaciones sociales y de seguridad, de esta manera al llevar una mala CdV la sensación de seguridad desaparece y aparece diferentes tipos de violencia, en acuerdo con Mendoza Nava, Romero Zepeda,, & Bocanegra Hernández (2009) mencionan que la mayoría de la población al ser víctimas de violencia llevan una CdV mala. En desacuerdo Santos González C. (2016) Menciona que la CdV no tiene que ver con la violencia ya que para que se genere la misma deben existir otros factores dentro del núcleo familiar y a nivel de pareja.

Los hallazgos más importantes son que casi la mitad de los encuestados ocasionalmente se encuentran conformes con sus relaciones de pareja, puesto que casi la mitad tiene preocupaciones o miedo dentro del entorno en el cual habitan, dichos datos se pueden verificar al comparar las tablas 2 y 4,

basándonos en los resultados hallados de Moral, Sirvent, Ovejero, & Cuetos (2018), y Laca Arocena & Mejía Ceballos (2017), de acuerdo a sus estudios las parejas tienden al desarrollo de un deseo de focalización en el otro provocando autonegligencia, sufren un vacío emocional así mismo un sentimiento crónico de insatisfacción ejerciendo miedo, de este modo se van desarrollando cierta clase de sentimientos y buscan dominar por lo cual las parejas se acostumbran un día a estar bien y otro simplemente se encuentra frustrados, aburridos o insatisfechos con la relación. Por otra parte, se percibe la misma línea de estudio, en este caso los estereotipos emocionales las mujeres tienden a sentir este tipo de miedo en su entorno, se muestra más sensible ante los conflictos. Contrariamente a lo que mencionan Ortega Rojas (2012), y PAZ RODRÍGUEZ (2010), hay que aceptar a la persona tal cual es, lo que aplica a cualquier tipo de relación y vínculo sabiendo que las personas al iniciar una relación actúan según su esquema de referencia previo, es decir, estructuras creadas desde edades tempranas lo que implica lidiar con traumas pasados y actúen bajo sus propios esquemas, es a lo que comúnmente se le llama sobreposición del mundo interno sobre el mundo externo.

Por lo general las relaciones interpersonales, actividades personales y la privacidad de la pareja son de vital importancia en la relación ya que, si existe un ambiente sano de respeto y comunicación, podrán llevar una vida no tan conflictiva las tablas 3, 7, y 8 muestran que tanto hombres como mujeres llevan de buena manera este tipo de relaciones, pueden asistir con o sin pareja a reuniones sociales, eventos importantes y por supuesto mantener su privacidad sin que la otra persona revise sus cosas personales por ello Ojeda García, Torres González, & Moreira Mayo (2010) y

I. Capafóns & Sosa (2015), asumen que las relaciones de pareja son habilidades sociales que se basan en el respeto interpersonal tomando en cuenta la capacidad para armonizar los derechos propios con la otra persona. La comunicación, asertividad, empatía y sobre todo la intimidad aportan la sensación de ser comprendido el uno al otro así mismo el sentirse apoyado en todo momento ya sea física o emocionalmente. Aludiendo al tema Zambrano

Villalba & Sánchez Medina, (2022) y (Santos González, Báguena Puigcerver, & Beleña (2017) señalan que este tipo de relaciones satisfacen las necesidades emocionales y psicológicas promoviendo relaciones positivas o negativas. Es así como ya en la pareja una relación interpersonal violenta, desemboca en un sistema familiar violento lo que denota la falta de satisfacción de las necesidades afectivas, es decir contacto físico y pertenencia a un grupo, necesidad de seguridad, protección e inclusión desencadenando una serie de trastornos en los miembros de la familia y así mismo provocando aislamiento, depresión, suicidio entre otros.

Por otro lado, en las tablas 9 y 20 se puede apreciar que las personas en cuestión han sufrido ciertos tipos de violencia lo que ha generado sentimientos negativos en ellos, si bien cierto la violencia económica y psicológica han predominado, lo que ha llevado a que muchas de las personas cabezas de hogar limiten a sus familiares a ciertas cosas que son indispensables dentro del sistema familiar por ello Silva Martínez & Vázquez Pagán, (2019) y RUEDA (2020) mencionan que la violencia económica va desde una posición de poder monetario en el grupo familiar con el fin de controlar las decisiones y proyectos no solo de la pareja sino también de sus miembros provocando conflictos y desatando una serie de humillaciones ejerciendo así mismo violencia psicológica. Por lo general el hombre impone este tipo de violencia haciendo que tanto las madres como los hijos desarrollen sentimientos de frustración e impotencia al privarse de ciertos recursos. En fin, llegar a extremos de desprestigiar a la pareja debido a los ingresos que provee o exigir el control, tomar o sustraer sus cuentas o efectivo causa escenarios agresivos dentro del entorno en cuestión.

Por otro lado, en las tablas 10, 11, 12, 15, 17, y 19 se pueden evidenciar ciertos aspectos de la calidad de vida, menos de la mitad de la población se encuentra ocasionalmente satisfecha con la CDV, al hablar de ello implica salud, economía, necesidades urgentes, ciertos gustos entre otros por ello para

mantener una buena CDV en los individuos en cuestión resulta un tanto difícil, tanto en vivienda, salud y economía se limitan. Guerrero Pupo, y otros (2006) y Souza Minayo, (2000) mencionan una salud integral es el resultado de un ajuste biopsicosocial, que va de la mano con la participación intersectorial logrando eficiencia, equidad, y eficacia en la salud de los individuos. Por otra parte, la familia se debe a tres funciones importantes las cuales se ejercen por medio de actividades productivas para garantizar la integridad de sus miembros. Por ello la vivienda debe fomentar un ambiente en el cual se halle salud física y mental, se encuentren seguros y puedan formar vínculos físicos con los suyos así mismo debe ser un medio por el cual puedan expresar tanto su identidad como su cultura. Así mismo Rodríguez & García (2005) menciona la satisfacción de las necesidades basadas en la economía, la satisfacción de ciertas actividades de ocio y por supuesto el disfrutar de la vida misma, lo que lleva a considerar la búsqueda de la felicidad de los seres humanos. Es así como una verdadera calidad de vida está consubstanciada con el respeto recíproco y la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad humana en toda su dimensión.

El trabajo cuenta con ciertas reticencias puesto que no se encuentran incluidos aspectos como bienestar emocional, necesidades fisiológicas, aspectos financieros. Por lo tanto, se sugiere que se tomen en cuenta dichos parámetros para futuras investigaciones y de esta manera obtener datos más precisos de la población de estudio.

CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. El marco teórico utilizado en la presente investigación se basó en planteamientos sobre la calidad de vida y violencia doméstica, dimensiones subjetivas y objetivas, tipos y por supuesto ciclos que se dan durante la violencia siendo referencia diferentes términos que lo engloban. La tesis surgió a partir de la identificación del problema mismo que por falta de información no se había desarrollado por completo a partir de la búsqueda bibliográfica se obtuvieron excelentes resultados dentro de esta investigación.
2. En cuanto a la metodología aplicada resultó beneficiosa para esta investigación ya que al aplicar el instrumento se pudieron obtener respuestas concretas en cuanto a la violencia doméstica en las familias ya que la mayor parte de la población ha sufrido de algún tipo de violencia así mismo se pudo determinar con la variable calidad de vida que muchos de los pobladores llevan una deficiente calidad de vida debido al factor económico generando conflictos dentro del núcleo familiar.
3. Se determina la incidencia de la calidad de vida en la violencia doméstica en las familias, esto se demostró con la aplicación de la prueba estadística del chi cuadrado que reflejó un valor p de 0.07, se evidencia una correlación positiva entre las dos variables calidad y violencia doméstica debido al análisis estadístico realizado.
4. La mayoría de las familias no llevan una calidad de vida buena debido a que existen diversos factores a tomar en cuenta en cuanto a vivienda, salud, seguridad, necesidades fisiológicas y sobre todo el factor económico que logró ser uno de los más importantes para que puedan tener una CDV digna, muchas de las familias no cuentan con los recursos económicos necesarios, por

tanto, las viviendas en las cuales se encuentran no cuentan con el espacio suficiente para que cada miembro pueda vivir a gusto, en cuanto a la salud no se alimentan bien o ingieren alcohol u otra sustancia lo que los lleva a un continuo deterioro físico, la cual es tratada únicamente con remedios caseros. Así mismo, al no contar con suficiente dinero, las personas tienden a crear sentimientos negativos de tristeza, frustración, depresión entre otras generando conflicto de pareja y a nivel familiar. Se puede concluir que para llevar una CDV digna el factor económico es necesario para cubrir las necesidades básicas de las familias.

5. Se considera que existen ciertos tipos de violencia (física, psicológica, económica, sexual), en donde se logró determinar que tanto hombres como mujeres han sufrido una de ellas, se evidenció que casi la mitad de la población en cuestión sufrió violencia psicológica, una de las formas más comunes son los gritos acompañados de las expresiones “no seas tonto”, “deja de ser mudo”, “nunca haces las cosas bien” entre otras esto de los padres hacia los hijos. Por otra parte, se logró identificar que existen ciertas conductas de los hijos hacia los padres también acompañado de las expresiones “viejo/a loco/a”, “lárguese de aquí” entre otras expresiones, por lo tanto, es un constante intercambio de expresiones dentro del entorno llegando incluso a causar traumas desde la niñez. Es algo que se ha ido normalizando en las familias llegando al punto de ver las humillaciones entre familiares como burlas, haciendo mofa de estas.

4.2 Recomendaciones

1. El investigador debe redactar el marco teórico de la manera correcta, así mismo el objeto de estudio ayuda con la definición de conceptos, palabras clave y teorías que ayudaran a sustentar la investigación. Por ello la construcción de un buen marco teórico es la respuesta o no a la problemática planteada.

2. Buscar o seguir guías para obtener un buen instrumento de manera que con el mismo se puedan encontrar las respuestas al problema planteado, la creación propia de un instrumento resulta ser beneficiosa para la investigación ya que se puede obtener resultados más exactos.

3. Si bien es cierto esta investigación reflejó que tanto hombres como mujeres sufren de algún tipo de violencia pero el género más propenso y lo sufre es el femenino por ello la creación de programas dentro las zonas rurales para el empoderamiento femenino y el conocimiento de los derechos y como ejercerlos resulta imprescindible ya que al formar parte de un hogar o familia se puede informar dentro del núcleo y en la población cercana a las personas víctimas de violencia con ello prevenir dentro de las familias este tipo de prácticas que resultan nocivas para la calidad de vida.

4. Implementar talleres en donde las familias puedan conocer los tipos de violencia que existentes, puedan identificarlos. De la misma manera seria importante replantear líneas de atención por medio del presidente barrial, para denunciar los casos de violencia que se presentan.

5. Divulgar iniciativas existentes para que los niños desde edades tempranas sepan de qué manera se da la violencia y en futuro pueda erradicarse dentro de esta población.

Propuesta

Tema:

Protocolo para mejorar la calidad de vida y evitar la violencia doméstica en las familias.

Datos informativos

Institución ejecutora:

- Autoridades salientes de la casa comunal barrial

Beneficiarios directos:

- Familias

Beneficiarios indirectos:

- Autoridades
- Administrativos

Ubicación:

- **Provincia:** Tungurahua
- **Cantón:** Ambato
- **Parroquia:** Montalvo
- **Barrio:** El empalme

Tiempo estimado para la ejecución:

- **Inicio:** 2022
- **Finalización:** 2022

Antecedentes

Basándose en la calidad de vida y violencia doméstica en las familias del barrio, como un problema que afecta a todos y cada uno de los miembros que

la conforman se ha planteado elaborar un protocolo para dicho problema, dirigida tanto a las autoridades que lo conforman, administrativos y por supuesto las familias, con el objetivo de brindar información sobre la calidad de vida y que factores que la afectan además de la violencia que se genera dentro del núcleo familiar y cuáles son los tipos de violencia que puedan estar atravesando la familia en si o cada uno de sus miembros.

La vinculación para realizar este protocolo implica estar en sintonía a las necesidades y emociones de las personas lo cual requiere de un alto nivel de tolerancia, aceptación y entendimiento para cada uno de los casos, muchos no controlan sus emociones o reacciones por lo cual se debe crear como primer punto un clima de respeto lo que conlleva a tener una buena autoestima desarrollando conductas adecuadas para el correcto entendimiento de la información.

Lo que se pretende con la aplicación de este protocolo es informar y socializar a las personas los factores causantes de una mala calidad de vida y que tipos de violencia pueden derivar de la misma dentro del mismo se encuentran ciertas pautas dentro de la institución para que se cumplan con las metas propuestas y mejorar la convivencia familiar.

Justificación

La presente propuesta es de gran importancia porque está enfocada a las familias del barrio, autoridades y público en general por medio de la aplicación de un protocolo que planifica, evalúa y socializa el mantener una buena y mala calidad de vida los factores asociados y los tipos de violencia que pueden generarse a partir de ello.

El aporte practico de la difusión se direcciona hacia la colectividad y las familias en general que presenten una mala calidad de vida y sufren algún tipo

de violencia; para motivar y demostrar que una buena convivencia familiar es posible, factible y ante todo un derecho de todos los miembros del núcleo familiar para llevar una vida sana.

De esta manera se considerará también la oportunidad de aprovechar su esfuerzo e intelecto motivando a que inicien una cultura de paz no solo con sus familiares sino también con la población en sí sean o no personas conocidas.

Objetivos

Crear un protocolo para mejorar la calidad de vida y evitar la violencia doméstica en las familias.

- Sensibilizar a las familias y público en general para crear una red de apoyo e intervención.
- Levantar una base de datos relacionada a las condiciones de vida de cada familia.
- Conformar mesas de trabajo para establecer y estandarizar procesos en cuanto a la calidad de vida y violencia doméstica en las familias

Análisis de factibilidad

La propuesta es factible de ejecutarse, porque se cuenta con el apoyo de las autoridades barriales, y sobre todo de las personas que a lo mejor están teniendo problemas en cuanto a sus condiciones de vida y sufren de algún tipo de violencia, además está estructurada en base a técnicas y estrategias metodológicas que exige la investigación. Este proyecto ofrece incentivar a las familias sobre todo que estén atravesando por dichas circunstancias.

Factibilidad Social

Está enmarcada en la concientización de la población como también de las autoridades encargadas con ello se busca lograr que las personas se inmiscuyan en este tipo de procesos para tener respaldo de otras instituciones a fin de que brinden el apoyo necesario y evitar que se den hechos de cualquier tipo de violencia dentro del núcleo familiar.

Factibilidad Operativa

Enmarca a los recursos en donde intervienen actividades a desarrollar dentro de la propuesta, tiene que ver con el trabajo desarrollado por la investigadora, recursos humanos que intervienen durante la operación del proyecto en este caso tesis, serán las familias quienes participen de las actividades a realizar para cumplir con los objetivos propuestos.

Factibilidad Técnica

Para esta fase se encuentran inmersos todos los recursos que resultan ser útiles como herramientas, en lo que respecta a talleres y charlas que sirvan para dar a conocer la realidad por la cual las familias están atravesando, por ella será necesario la aplicación de actividades donde se encuentren inmersos todos y cada uno de miembros del núcleo familiar siendo su participación la más importante.

Fundamentación legal

- Constitución de la República del Ecuador
- Código Integral Penal

Constitución de la República del Ecuador

Sección segunda

Ambiente sano

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados.

Art. 156.- Violencia física contra la mujer o miembros del núcleo familiar:

Art. 157.- Violencia psicológica contra la mujer o miembros del núcleo familiar:

Fundamentación técnico científicoProtocolo:

Amezcuca (2020), menciona que el protocolo es:

Se usa como proyecto o propuesta, se define como un «documento que contiene, precisión y claridad pertinente con el máximo posible detalle, el plan de un proyecto de investigación científica». Consiste en la descripción de fases, componentes, características metodológicas, requisitos y actividades necesarias para completar un proyecto de investigación con el cual se construye un manual de operaciones, permite la concepción de un problema de investigación, esto resulta imprescindible para lograr una buena calidad metodológica.

Objetivos:

Transformar la idea inicial del plan de acción respetando las diferentes fases del proyecto de investigación.

Facilitar la discusión previamente entre los miembros del equipo hasta

conseguir la aceptación de todos.

Servir de marco de referencia para todos los investigadores que han de intervenir en la investigación facilitando la comunicación interna.

Convencer al organismo sobre la importancia del proyecto y la necesidad de financiarlo.

Propiedades:

Completo: para contener los detalles que permitan a futuros investigadores reproducir la misma.

Serio y legible: se logra describiendo una investigación pertinente, factible y sobre todo científicamente rigurosa, es decir se busca coherencia, interna y concisa.

Reciclable: permitiendo sintetizar la realización y redacción de la investigación para presentar los respectivos resultados.

Responsable: el protocolo tendrá que defenderse ante un comité evaluador en caso de ayuda económica.

Flexible: la preparación del protocolo no representa un ejercicio lineal ya que el investigador en cualquier etapa está obligado a volver atrás y adaptar en donde sea necesario.

Tipos de protocolo

Fernández Herrero, Fuster Ribera, Illa Lahuerta, & López Sanmiguel (2012) mencionan:

Protocolo de intervención

Son más elaborados mismo que siguen una base de EFQM (European Foundation for Quality Management) es tipo de protocolos se presentan como procesos los cuales en conjunto con actividades interrelacionadas entre sí parten de uno o varios materiales o información lo cual da lugar a varias

salidas de información, este proceso debe ser estandarizado por ello debe cumplir varias condiciones y tener diversos enlaces.

Protocolos específicos

Este tipo de protocolos se realizan específicamente para cumplir con las normativas vigentes siendo que este se lo realice la obligatoriedad la documentación específica y determinadas acciones serán de vital importancia a la hora de desarrollar este tipo de protocolo.

**Protocolo para mejorar
la calidad de vida y
evitar violencia**

doméstica

**Aplicada
a
familias**

2022

CONTENIDO

Antecedentes

Objetivo

Marco normativo

Alcance

Objeto de estudio

Responsable

Recursos humanos

Intervención del Trabajo Social

Función del Trabajador Social

Entrevista preliminar

<p>Antecedentes:</p>	<p>Basándose en la calidad de vida y violencia doméstica en las familias del barrio, como un problema que afecta a todos y cada uno de los miembros que la conforman se ha planteado elaborar un protocolo para dicho problema, dirigida tanto a las autoridades que lo conforman, administrativos y por supuesto las familias, con el objetivo de brindar información sobre la calidad de vida y que factores que la afectan además de la violencia que se genera dentro del núcleo familiar y cuáles son los tipos de violencia que puedan estar atravesando la familia en si o cada uno de sus miembros.</p>
<p>Objetivo:</p>	<p>Crear un protocolo para mejorar la calidad de vida y evitar la violencia doméstica en las familias.</p>
<p>Marco normativo:</p> <p>Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población para vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, sumak kawsay. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la</p>	<p>Art. 156.- Violencia física contra la mujer o miembros del núcleo familiar:</p>

<p>biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados.</p>	
<p>Alcance:</p>	<p>La presente investigación se realiza a partir de la deficiente calidad de vida y la violencia que se genera a raíz de esta en los distintos núcleos familiares por lo cual se ha elaborado una propuesta con el fin de mejorar la calidad de vida y evitar la violencia doméstica.</p>
<p>Responsables:</p>	<p>Área de Trabajo Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoridades barriales • Gad de la parroquia • Especialista en la salud mental
<p>Intervención del Trabajo Social:</p> <p>a) Elaboración de un diagnóstico sobre la problemática identificada</p>	<p>Determinar los distintos problemas por los cuales las familias están atravesando para implementar estrategias de intervención de este modo analizar las distintas realidades en las que se encuentra cada miembro.</p>
<p>b) Reunión del equipo de trabajo para discutir sobre las diferentes problemáticas e ir dando soluciones</p>	<p>Plantear diferentes soluciones las cuales sean realizables, factibles y se puedan aplicar de una manera en la cual las familias tengan un impacto positivo y puedan mejorar las condiciones y calidad de vida en las cuales se encuentran, así como también la importancia de mantener un ambiente sano libre de</p>

	violencia.
c) Aplicación de fichas y talleres	Una vez elaborado el diagnóstico y buscar las posibles soluciones, se realizan fichas de acuerdo con las condiciones de vida de las familias con ello se realizan talleres en los cuales serán participes todos los miembros que logren asistir.
Función del Trabajador Social	Es función del o la trabajadora social mejorar las condiciones de vida de las personas con las cuales se encuentra interviniendo, para ayudarles alcanzar el mayor bienestar posible, así como metas y objetivos que se planteen a lo largo de la duración de los talleres.

Ficha de Trabajo Social

FECHA DE ENTREVISTA:

DATOS GENERALES DEL USUARIO:

Nombres y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Cédula de identidad:

Domicilio:

Teléfono o celular:

Correo electrónico:

Profesión:

Trabajo:

Lugar de trabajo:

SITUACIÓN CONYUGAL

Casado () Viudo () Unión libre () Divorciado () Soltero ()
Otro ()

Número de hijos

1. MOTIVO DE ATENCIÓN:

Maltrato: Físico () Psicológico () Económico () Sexual ()

Violencia de género: ¿Cuál ?

Nivel de letalidad y riesgo: Alto () Medio () Bajo ()

2. SITUACIÓN SOCIOFAMILIAR

- a. Genograma
- b. Detalle familiar

Nombres y apellidos	Parentesco	Edad	Estado civil	Instrucción	Ocupación	Observaciones

3. Ámbito económico

Personas del Grupo Familiar que aportan con Egresos

PERSONAS DEL GRUPO FAMILIAR	INGRESO MENSUAL

Subsidio público o privado al que accede

NOMBRE DEL ORGANISMO	TIPO DE SUBSIDIO	MONTO

Ingreso de la familia

DETALLE DEL RUBRO	CANTIDAD

4. Croquis

Actividad No. 1

Taller de sensibilización

Ponte en mi lugar

Objetivo:

Esta actividad tiene como objetivo la sensibilización que les permitirá a los o las participantes acercarse a la realidad misma de cada uno de ellos.

Metodología:

Se adaptará para desarrollarse en un ambiente familiar, que será de integración y servirá para hacer reflexionar en primera instancia a las autoridades y posteriormente a las personas sobre el tema de violencia psicológica que es la que más se presenta en este sector.

Enfocado a:

Autoridades y personas del sector.

Descripción de la Actividad:

- Los talleres están centrados en los diferentes tipos de violencia que se presentan a nivel del barrio, se organizan diferentes tipos de actividades según la disponibilidad de las organizaciones, el número objetivo de participantes, edad y objetivos a trabajar.
- Conocer los diferentes tipos de violencia y sus características.
- Conocer las personas que hayan sufrido algún tipo de violencia y como llevan su vida cotidiana.
- Fomentar valores de respeto en el núcleo familiar.
- Experimentar y reflexionar sobre la violencia que ejercen ciertos miembros de

la familia y como se siente al ser tratado así

Actividad No. 2

En el zapato del otro

Objetivo: Desarrollar empatía

Metodología:

Se lo realizara en un espacio abierto, donde los participantes asumirán el rol de cadatipo de violencia.

Indicaciones:

Primer punto:

Conformar grupos de cuatro personas

A cada uno de los integrantes se les asignará un tipo de violencia (física, psicológica, verbal, económica)

Segundo punto:

Como actividad se realizará el lazarillo.

1. Se sorteará a la persona de guiar el grupo para llegar a un punto en específico.
2. Cada uno debe asumir sus tipos de violencia sin embargo todos deben ver la manera de llegar.
3. La idea es que el grupo recorra una distancia de tres a cinco minutos.

Tercer punto:

Evaluación:

1. Describir emociones y sentimientos.
2. Desarrollar una lista de lo que los participantes piensan sobre el papel que se le asignó a cada uno.

Actividad No. 3

Ensacados

Objetivo: Salir de la zona de confort en la cual se encuentran las personas en el día a día ya sea este bueno o malo

Metodología:

Cualquier tipo de actividad física que se realice con regularidad incrementa la producción de endorfinas las cuales potencian las defensas como la relajación corporal, aportando a la persona un estado de bienestar.

Descripción de la Actividad:

- Hacer diez grupos de dos personas.
- Ir formando filas.
- Cada equipo recibirá un saco en donde tendrá que meterse y llegar a la meta ida y vuelta para posteriormente entregárselo a su compañero el primero el llegar será premiado.

Evaluación:

- Estado relajación
- Bienestar físico

Actividad No. 4

Contacto con la naturaleza

Objetivo: recibir estímulos naturales

Metodología:

El acercarse a lugares en donde sean abiertos rodeados de plantas y vegetación ayuda a obtener un equilibrio mental permanente.

Descripción de la Actividad:

Formar grupos de cinco personas de preferencia familiares. Sentarse en el césped cada grupo.

Cerrar los ojos, mientras el profesional de la salud mental habla. Mantenerse así, en un estado de relajación durante diez minutos. Abrir los ojos y brindar un abrazo caluroso a todos los presentes.

Actividad No. 5

Escuchar, aprender y escribir

Objetivo: dar una charla sobre lo que conlleva el llevar una buena calidad de vida y evitar la violencia tanto en el núcleo familiar como en otros espacios ajenos al mismo.

Metodología:

Dirigido tanto a autoridades como a las personas que asisten a estos talleres, endonde un profesional de la salud mental hablará de la importancia de llevar una buena calidad de vida consigo mismo y con los demás las causas y consecuencias de esta, así también concientizar sobre los tipos de violencia que presentan y de qué manera afectan a las personas.

Enfocado a: personas del sector

Descripción de la Actividad:

- Escuchar la charla completa
- Aprender sobre la charla impartida
- Ronda de dudas y preguntas al profesional
- Cada uno de los presentes deberá escribir en una hoja la frase más importante y enseñanza que les dejó la charla y talleres impartidos.

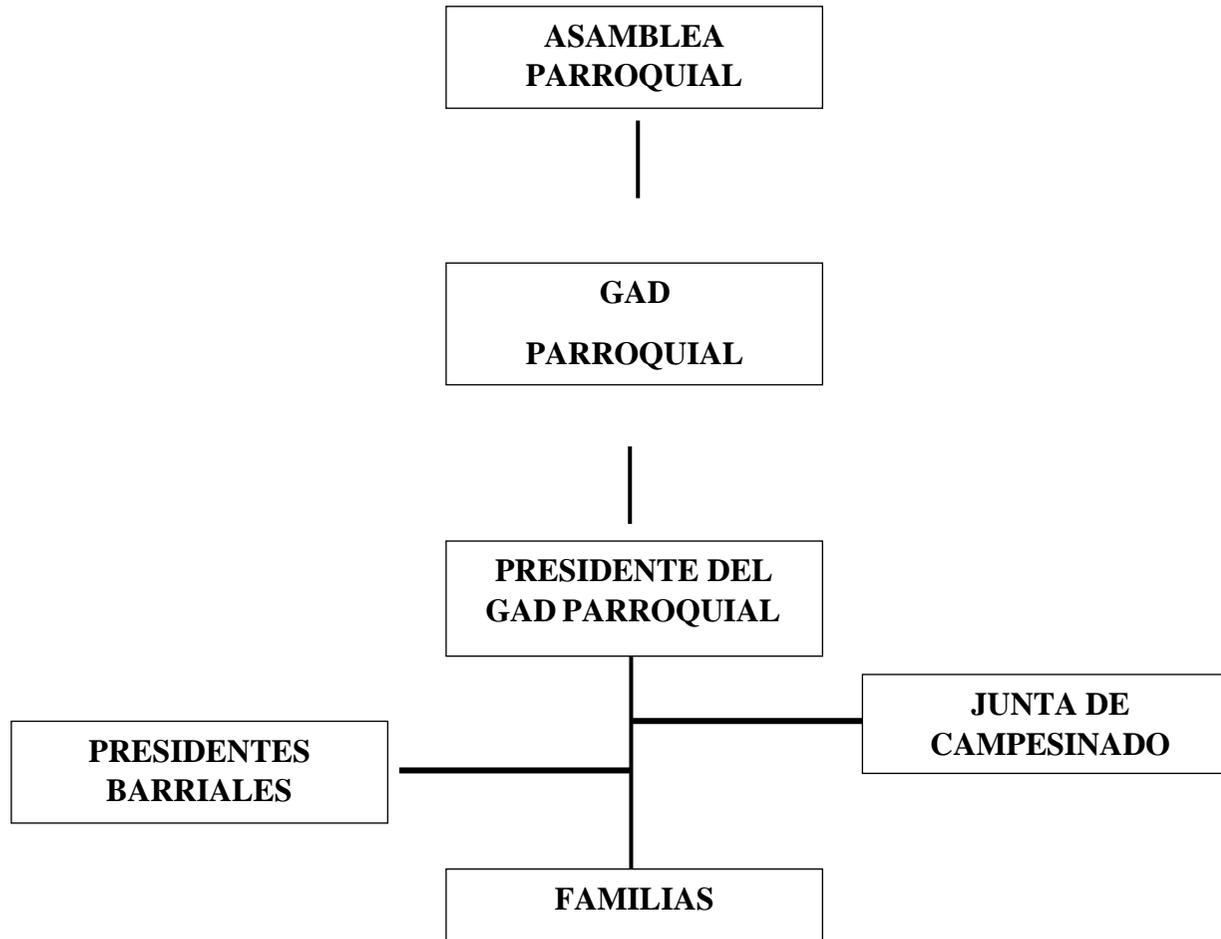
GUÍA	OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO
1	Sensibilizar	Ponte en mi lugar es una actividad que ayuda a las personas a sensibilizar sobre las demás.	Ponte en mi lugar	Personas Espacio abierto Vendas Lasos	Investigadora Valeria Nuñez	10 a 15 minutos
2	Desarrollar empatía	Permite que las personas se sienten como las otras cuando las tratan mal	En el zapato del otro	Personas Vendas Sillas	Investigadora Valeria Nuñez	10 a 15 minutos
3	Salir de la zona de confort	Muchas de las veces la calidad de vida se ve afectada por la rutina diaria, esta actividad ayuda en el aspecto físico	Ensacados	Sacos Espacio abierto Dulces	Investigadora Valeria Nuñez	10 a 15 minutos
4	Recibir estímulos naturales	La naturaleza es	Contacto con la	Profesional de la	Investigadora	10 a 15 minutos

		sinónimo de paz por lo que unos minutos al aire libre ayuda a equilibrar la mente	naturaleza	salud mental Césped Arboles	Valeria Nuñez	
5	Dar una charla	Se trata sobre el llevar una buena calidad de vida y evitar la violencia doméstica	Escuchar, aprender y escribir	Sillas Esferos Papel bond	Investigadora Valeria Nuñez	10 a 15 minutos

Fases	Actividades	Metas	Recursos	Tiempo	Responsables	Evaluación
1. Preparación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir temas de intervención. ✓ Preparación del material de difusión 	Recopilar información de las diferentes temáticas a presentar	Humanos Investigación Profesionales	3 semanas	Investigadora Valeria Nuñez	Revisar todo el material realizado
2. Planificación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificación de actividades 	Planificar las actividades a realizar teniendo éxito	Humanos Investigación Profesionales	3 semanas	Investigadora Valeria Nuñez	Desarrollo de los eventos que contiene la propuesta
3. Socialización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación del protocolo 	Lograr tener la participación de todos al 100%	Humanos Investigación Profesionales	1 semana	Investigadora Valeria Nuñez	Prueba piloto de las actividades previas a realizarse
4. Ejecución de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación de materiales de difusión 	Entrega y análisis de la sustentación de los materiales	Humanos Investigación Profesionales	1 semana	Investigadora Valeria Nuñez	Nómina de participantes
5. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento del desarrollo de 	Validar la efectividad de	Humanos Investigación	2 semanas	Investigadora Valeria Nuñez	Registro de beneficiarios

	actividades	la propuesta	Profesionales			
--	-------------	--------------	---------------	--	--	--

Administración de la propuesta



PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	PRECIO TOTAL
Materiales de oficina (resmas, esferos, impresiones, marcadores, lápices, cuadernos)	155,00
Proyecto de imágenes	15, 00
Equipo de sonido	10,00
Refrigerio	200,00
Profesionales	150,00
Movilización	40,00

BIBLIOGRAFÍA

1. Carrión, A., Mañes, R., & González Sala, F. (2000). Estudio de la satisfacción personal según la edad de las personas. *anales de psicología*, 189-198.
2. Pérez, E. (2021). *Integración, derechos humanos y ciudadanía global*. Aranzadi/Civitas.
3. Torres Manrique, J. (2021). *Tratado de la Hermeneùtica de los Derechos Fundamentales: Elucidaciones, prospectivas, disrupciones*. Editora Thoth.
4. Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 87-116.
5. Velarde, E., & Avila, C. (2002). Evaluación de la calidad de vida. *Salud pública Méx[online]*, 349-361.
6. Verdugo, M., L. Schalock, R., Arias, B., E. Gómez, L., & Jordán de Urríes, B. (2013). Calidad De Vida. *Discapacidad e Inclusión*, 443-461.
7. Yoshihama, M., Dabby, C., & Luo, S. (October de 2020). *Facts & Stats Report, Updated & Expanded 2020: Domestic Violence in API Homes*. Obtenido de Facts & Stats Report, Updated & Expanded 2020: Domestic Violence in API Homes: <https://s3.amazonaws.com/gbv-wp-uploads/wp-content/uploads/2020/10/27210551/Facts-stats-rpt-updated-expanded-Oct20201.pdf>
8. Agustina Palacios, R. A. (2007). *Derechos humanos y situaciones de dependencia*. Madrid: Dykinson.
9. Álava Reyes, J. (2018). *Lo mejor de tu vida eres tú*. Obtenido de Lo mejor de tu vida eres tú: <https://www.esferalibros.com/uploads/ficheros/libros/primeras-paginas/201810/primeras-paginas-primeras-paginas-lo-mejor-de-tu-vida-es.pdf>
10. Alba Galván, C. (2015). *Desarrollo de habilidades personales y sociales de*

las personas con discapacidad. Madrid: Ediciones Nobel S.A.

11. Alberdi, I., & Matas, N. (2002). La violencia doméstica Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. *Colección Estudios Sociales*, 7-313.
12. Albert Pérez, C., & Robledo Domínguez, J. (2020). *Las áreas urbanas funcionales en España: Economía y calidad de vida*. Fundación bbVa.
13. Alhabib, S., Nur, U., & Jones, R. (15 de 12 de 2009). *Domestic Violence Against Women: Systematic Review of Prevalence Studies*. Obtenido de Domestic Violence Against Women: Systematic Review of Prevalence Studies: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10896-009-9298-4>
14. Alvarez, L. E. (1997). *El concepto jurídico y la génesis de los derechos humanos*. Puebla: Universidad Iberoamericana. Amaya, J. A. (2011). *Toma De Decisiones Gerenciales Métodos Cuantitativos*. México: Ecoe ediciones.
15. Amorós, P., Fuentes, N., Mateos, A., & Pastor, C. (2016). *Aprender juntos, crecer en familia Disfrutamos juntos en familia*. Obtenido de Aprender juntos, crecer en familia Disfrutamos juntos en familia: https://fundacionlacaixa.org/documents/10280/198839/disfrutamos_juntos_en_fa_milia_es.pdf/de0c47ad-3d61-4376-a142-6819ecd2664d
16. Anolli, L. (2007). *El optimismo: aumenta la energía y mejora la calidad de vida*. Grupo Planeta (GBS).
17. Aranda Alvarez, E. (2005). *Estudios sobre la Ley Integral contra la Violencia de Género*. Dykinson.
18. Araujo de Cendros, D., & Bermudes, J. (2009). *Limitaciones De Las Tecnologías De Información Y Comunicación En La Educación Universitaria*. Chillán: Horizontes Educativos.
19. Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 161-164.
20. Azcárate Mengual, M. (2007). *Trastorno de estrés postraumático: daño cerebral secundario a la violencia*. Diaz De Santos.

21. Banco Interamericano De Desarrollo. (1999). *El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas*. Obtenido de El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/El-costo-del-silencio-Violencia-dom%C3%A9stica-en-las-Am%C3%A9ricas.pdf>

22. Barradas Alarcón, M. (2018). *Estrés Y Burnout Enfermedades En La Vida Actual*. Palibrio.

23. Barragán Estrada, A., & Morales Martínez, C. (2014). Psicología De Las Emociones Positivas: Generalidades Y Beneficios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 103-118.

24. Barrios, O. (2002). *Realidad y representación de la violencia*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

25. Battered Women's Justice Project. (2013). *Domestic Violence Interview Guide*. Retrieved From *Domestic Violence Interview Guide*. Obtenido De Domestic Violence Interview Guide. Retrieved From Domestic Violence Interview Guide: https://www.ncsc.org/data/assets/pdf_file/0020/19109/domestic-violence-interview-guide-12232014.pdf

26. Bernal Perez, J. (2014). *Para Mejorar Tu Calidad De Vida*. Palibrio LLC.

27. Bisetto, D., Latorre, Á., & Teruel, J. (2011). *Trastornos de conducta: Estrategias de intervención y casos prácticos*. Valencia: Universitat de València. Blandón-Hincapié, A. I., & López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 505-517.

28. Boritzer, E. (2016). *¿Qué es el respeto?* Ediciones Bilineata Publishing.

29. Borrero Benítez, F., Méndez Torres, V. M., & García Almenares, N. I. (2012). Referentes histórico-metodológicos relacionados con calidad de vida. *Revista Información Científica*, 4.

30. Bravo Gallardo, A. (2001). *Una introducción a Lonergan*. México: Universidad Iberoamericana.
31. Cabedo Salvador, M., & Escuder Mollón, P. (2014). *Educación y calidad de vida en personas mayores*. edusen.
32. Cante, F. (2007). *Poder social: algunas posibilidades en Colombia*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
33. Castaño Casanova, M. (2022). *En pareja, la libertad es el aire que aviva el amor*. Obtenido de En pareja, la libertad es el aire que aviva el amor: <https://lamenteesmaravillosa.com/en-pareja-la-libertad-es-el-aire-que-aviva-el-amor/>
34. Castro, C. (03 de 11 de 2021). Calidad de vida y violencia doméstica. (V. Nuñez, Entrevistador)
35. Chamorro, M. E. (2014). *Las parejas de hecho y su marco legal*. Zaragoza: Editorial Reus S.A.
36. Chapman, G. (2013). *Las cuatro estaciones del matrimonio: What season is your marriage in?* Tyndale House Publishers.
37. Chavarría, A. C. (1990). *Derecho sobre la familia y el niño*. San José: EUNED.
38. Chiang Vega, M., Martín, M., & Núñez Partido, A. (2018). *Relaciones entre el clima organizacional y la satisfacción laboral*. Universidad Pontificia Comillas.
39. Christiansen, J. (2019). *Baja Autoestima: Cómo encontrar la tuya cuando no la tienes*. Babelcube Inc.
40. Claramunt, M. (2006). *Casitas Quebradas: el problema de la violencia doméstica en Costa Rica*. San José: Euned.
41. Conde Ruiz, J., Jimeno Serrano, J., & Valera Blanes, G. (2006). *Inmigración y pensiones ¿Qué sabemos?* Fundación BBVA.
42. Connor, D. (2019). *Minimalismo: Ordena Tu Vida, Crea Tu Felicidad Y Haz*

La Vida Significativa. Madrid: Babelcube.

43. Correa Carrasco, M., & Quintero, (2021). *Violencia y acoso en el trabajo: significado y alcance del Convenio n° 190 OIT en el marco del trabajo decente (ODS3, 5, 8 de la Agenda 2030)*. Lima: Dykinson.
44. Cronbach L, J., & Shavelson R, J. (2004). *My current thoughts on coefficient alpha and successor procedures. Educational and Psychological Measurement. Retrieved from My current thoughts on coefficient alpha and successor procedures. Educational and Psychological Measurement: Obtenido de My current thoughts on coefficient alpha and successor procedures. Educational and Psychological Measurement. Retrieved from My current thoughts on coefficient alpha and successor procedures. Educational and Psychological Measurement: https://www.redalyc.org/journal/4596/459653861009/html/#redalyc_459653861009_ref6*
45. Daza Lesmes, J. (2007). *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano*. Bogotá: Editorial Medica Panamericana.
46. Del Pozo Serrano, F. (2018). *Pedagogía social en Iberoamérica: fundamentos, ámbitos y retos para la acción socioeducativa*. Universidad del Norte.
47. Di Franco, M., Martines, G., Carpinteri, G., Trovato, G., & Catalano, D. (30 de 12 de 2020). *Domestic violence detection amid the COVID-19 pandemic: the value of the WHO questionnaire in emergency medicine*. Obtenido de Domestic violence detection amid the COVID-19 pandemic: the value of the WHO questionnaire in emergency medicine: https://watermark.silverchair.com/hcaa333.pdf?token=AQECAHi208BE49Ooan9kkhW_Ercy7Dm3ZL_9Cf3qfKAc485ysgAAAsgwggLEBgkqhkiG9w0BBwagggK1MIICsQIBADCCAqoGCSqGSIB3DQEHATAeBgIghkgBZQMEAS4wEQQMvoY89od0fabf0YyOAgEQgIICexFDpi5xSO0NCV295B6IZsK3Y2kffjdmUjlnWiPqcmQ34n
48. Domínguez Suárez, N., González Domínguez, N., Vega Bonet, V., Pupo Mora, Y., & Rodríguez Ramayo, Y. (2009). *Comunicación, familia y relación de pareja, desde la perspectiva de la prevención de salud*. Obtenido de

Comunicación, familia y relación de pareja, desde la perspectiva de la prevención de salud.:

<http://www.cocmed.sld.cu/no132/no132rev2.htm#:~:text=%E2%80%9CLas%20relaciones%20que%20se%20construyen,amada%20son%20las%20relaciones%20interpersonales%E2%80%9D.&text=Este%20tipo%20de%20relaciones%20se,sujetos%20se%20conectan%20entre%20ellos.>

49. Ezpeleta, L. (2005). *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Barcelona: Elsevier España.
50. Fernández, M. (2021). *Violencia de género contra mujeres*. ondo Editorial de la PUCP.
51. Gabriela Sanmartín, B. (2021). *La docencia de apoyo para la inclusión y la accesibilidad educativa*. Buenos Aires: NOVEDUC.
52. García Higuera, J. (2002). *La Economía De La Pareja*. Obtenido De La Economía De La Pareja: https://psicoterapeutas.com/terapia-de-pareja/economia_pareja/
53. García Martínez, A., Sáez Carreras, J., & Escarbajal de Haro, A. (2000). *Educación para la salud: la apuesta por la calidad de vida*. Madrid: Arán Ediciones.
54. García, M. H. (2020). *Servicio Social Y Violencia Doméstica*. Estado de Minas Gerais: Clube de Autores.
55. Garduño Estrada, L., Salinas Amescua, B., & Rojas Herrera, M. (2005). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México*. Plaza y Valdes.
56. Gil, E., Pujal, M., & Llombart, I. (2007). *El feminismo y La violencia de género*. Editorial UOC.
57. Gimeno, B., & Barrientos, V. (2009). Violencia de género versus violencia doméstica: La importancia de la especificidad. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 27-42.
58. Gonzales, J., Blanco, R., Castro, D., Fernández, E., Hernández, A., Martínez, M., . . . Pérez, G. (1998). *Familia y escuela: diagnóstico del sistema educativo*,

1997. Madrid: Ministerio de Educación.
59. Gonzales, M. A. (10 de septiembre de 2020). PRIMICIAS. *20.000 casos de violencia de género e intrafamiliar reportados desde marzo*, págs. 1-2.
 60. González, M. Á. (2013). *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas*. Barcelona: Foletra S.A.
 61. Gracia, E., & Herrero, J. (11 de 06 de 2004). *Acceptability of domestic violence against women in the European Union: a multilevel analysis*. Obtenido de *Acceptability of domestic violence against women in the European Union: a multilevel analysis*: <https://jech.bmj.com/content/60/2/123>
 62. Guerrero Pupo, J., Cañedo Andalia, R., Salman Lengarin, E., Cruz, Y., Pérez Quintero, G., & Rodríguez Lora, H. (2006). Calidad de vida y trabajo: algunas consideraciones útiles para el profesional de la información. *Scielo*.
 63. Gutiérrez Rodríguez, F., Gómez Sánchez, E., & Charles Niño, C. (2020). *Conducta violenta: impacto biopsicosocial*. Editorial Universidad de Guadalajara.
 64. Herdman Heather, T., & Kamitsuru, S. (2019). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020*. Edición hispanoamericana. Elsevier Health Sciences.
 65. Hernández, J. M. (2013). *Nociones de Salud Pública*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
 66. Hidalgo, B. (2013). *Mi salario como calcularlo y negociarlo con éxito*. Buenos Aires: Granica SA.
 67. I. Capafóns, J., & Sosa, D. (2015). *Relaciones De Pareja Y Habilidades Sociales: El Respeto Interpersonal*. Obtenido De *Relaciones De Pareja Y Habilidades Sociales: El Respeto Interpersonal*: https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Capafons_23-1oa-1.pdf
 68. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (15 de 12 de 2011). *Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres*.

Obtenido de Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres:
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/sitio_violencia/presentacion.pf

69. Isidro de Pedro, A., & Peñil Fernández, I. (2014). Rosas Y Espinas En Las Relaciones De Parejas De Novios: Amor, Expectativas Y Problemas. *Infad Revista De Psicología*, Badajoz.
70. J. Rodríguez, J., Kohn, R., & Aguilar Gaxiola, S. (2009). *Epidemiología de los trastornos mentales en América Latina y el Caribe*. Washington: Pan American Health Org.
71. Jagoe, C., Blanco, A., & Enríquez de Salamanca, (1998). *La mujer en los discursos de género: textos y contextos en el siglo XIX*. Barcelona: Icaria editorial.
72. Jasso, R. (2018). *Elimina tus Pensamientos Negativos y Conviértelos en Éxito*.
73. Jenike, M. A. (2001). *Trastornos Obsesivo-Compulsivos: Manejo Práctico*. Madrid: Elsevier España.
74. La Hora. (24 de abril de 2019). Tungurahua tercera provincia con más violencia intrafamiliar. *La hora*, pág. 1.
75. La Moncloa. (10 de septiembre de 2020). Una de cada dos mujeres ha sufrido algún tipo de violencia machista en España. *Una de cada dos mujeres ha sufrido algún tipo de violencia machista en España*, pág. 1.
76. Laca Arocena, F., & Mejía Ceballos, J. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia Del Presente Y Estilos De Comunicación En Situaciones De Conflicto Con La Pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 66-75.
77. Lagarde y de los Ríos, M. (2018). *Género y feminismo: Desarrollo humano y democracia*. Barcelona: anthropos.
78. Larrain H., S. (1994). *Violencia puertas adentro: la mujer golpeada*. Editorial Universitaria.
79. Lázaro González, I., & Mora Prato, N. (2012). *Pobreza y exclusión social de*

la infancia: Construcción de la equidad desarrollo de la infancia. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

80. López Avila, D. (4 de marzo de 2016). *Conoce las cifras de violencia doméstica y empoderamiento de la mujer en América Latina.* Obtenido de Conoce las cifras de violencia doméstica y empoderamiento de la mujer en América Latina: <https://blogs.iadb.org/salud/es/empoderamiento-de-la-mujer/>
81. López Lena, M., Alonso Reyes, M., & Sánchez Vega, C. (2021). *Miradas de la vejez: calidad de vida, identidad, violencia y trabajo.* Secretaría de Desarrollo Institucional.
82. López, P. (2004). Población Muestra Y Muestreo. *Punto Cero*, 69-74.
83. Manuel, S. C. (2003). *Hacia un concepto integral de calidad de vida: la universidad y los mayores.* Publicacions de la Universitat Jaume I. Martínez Hernández, J. (2013). *Nociones De Salud Pública.* Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
84. Mayra Buvinić, M. (2004). *Inclusión social y desarrollo económico en América Latina.* Washington: IDB.
85. Melendo, M. (1985). *Comunicación e integración personal.* Bilbao: Editorial Sal Terrae.
86. Melgosa, J. (2006). *Sin estrés.* Madrid: Editorial safeliz.
87. Méndez, A., & Herráez, E. (1992). *educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.* Ministerio de Educación.
88. Mendoza Nava, E., Romero Zepeda, H., & Bocanegra Hernández, M. (2009). *Calidad De Vida En Mujeres Violentadas.* Obtenido De Calidad De Vida En Mujeres Violentadas: https://www.uaq.mx/investigacion/difusion/veranos/memorias-2009/3VeranoIntroduccion_12/3_Mendoza_Nava.pdf
89. Mendoza, J., & Garza, B. (2009). *La medición en el proceso de investigación científica: Evaluación de validez de contenido y confiabilidad.* Obtenido de La medición en el proceso de investigación científica: Evaluación de validez de

contenido y confiabilidad: <http://eprints.uanl.mx/12508/1/A2.pdf>

90. Mercado Justiniano, G. (2018). *Victimología de la mujer puertorriqueña: La población femenil víctima de violencia doméstica y la culpa psicosociopatológica en el patrón victimal del agresor*. Nuevo León: Sociedad Mexicana de Criminología capítulo Nuevo León.
91. Merino Plaza, M. (2012). *La Seguridad del Paciente. Un reto para la asistencia sanitaria*. Madrid: RC.
92. Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Scielo*, 156-166.
93. Muñoz, P. (2017). Metodología, métodos y técnicas de evaluación de centros. *Revista Galego*.
94. National Coalition Against Domestic Violence. (2020). *Domestic Violence*. Obtenido de Domestic Violence: https://assets.speakcdn.com/assets/2497/domestic_violence-2020080709350855.pdf?1596811079991
95. Neill, D., & Cortez, L. (2018). Investigación cuantitativa. En D. Neill, & L. Cortez, *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica* (págs. 4-33). Machala: UTMACH.
96. Neva Milicic, A. (2017). *Clima social escolar y desarrollo personal*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. Novoa Barrero, A. (2004). Promoción y Realización Social del Talento Humano Como Factor de la Creatividad e Innovación en Instituciones Formales. Bogotá.
97. Nuñez, E. (09 de 12 de 2021). Calidad de vida y violencia doméstica. (V. Nuñez, Entrevistador)
98. Ocampo Otálvaro, L., & Amar Amar, J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. *Salud Uninorte*, 108-123.
99. Ocampo, M. (2017). *Métodos de Investigación Académica*. Obtenido de Métodos de Investigación Académica:

<http://repositorio.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/76783/Campos%20Ocampo%20C%20Melvin.%202017.%20M%C3%A9todos%20de%20Investigaci%C3%B3n%20acad%C3%A9mica.%20%28versi%C3%B3n%201.1%29.%20Sede%20de%20Occidente%20UCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

100. Ojeda García, A., Torres González, T., & Moreira Mayo, M. (2010). ¿Amor y Compromiso en la Pareja?: de la teoría a la práctica. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 125-142.
101. ONU Mujeres. (2020). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. Obtenido de Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
102. Ortega Rojas, J. (2012). El vínculo de pareja: Una posibilidad afectiva para crecer. *Revista Electrónica Educare*, 23-30.
103. Ortiz, A. I. (2002). *El derecho a la intimidad en la nueva ley orgánica de protección de datos*. Madrid: Librería-Editorial Dykinson.
104. Osorio, F. (2006). *Usos y abuso de drogas*. Buenos Aires-Mexico: Noveduc Libros.
105. Pallarés, M. (2010). *Emociones y sentimientos*. Barcelona: Marge Books.
106. Pastor, C. (2018). *El Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de enseñanza inclusivas*. Ediciones Morata.
107. Patlán Pérez, J. (2016). Derechos laborales: una mirada al derecho a la *Ciencia ergo-sum: revista científica multidisciplinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México*.
108. Patlán Pérez, J. (2017). *Calidad de vida en el trabajo*. Sonora: El Manual Moderno.
109. PAZ RODRÍGUEZ, J. (2010). *Relaciones y parejas saludables: cómo disfrutar del sexo y del amor*. Obtenido de Relaciones y parejas saludables: cómo disfrutar del sexo y del amor: https://www.formajoven.org/AdminFJ/doc_recursos/2012210135756201.pdf

- Paz, P. N. (2009). *Roles de género y cambio social en la Literatura española del siglo XX*. Amsterdam: Editions Rodopi B.V.
110. Pérez Calvo, J. (2017). *Comer, sentir... ¡vivir!: Cómo mejorar tu bienestar físico, mental y emocional a través de la alimentación*. Grupo Editorial Penguin Random House.
111. Pineda Juárez, D. (02 de 2022). *Deterioro de las relaciones de pareja debido al confinamiento*. Obtenido de Deterioro de las relaciones de pareja debido al confinamiento:<https://revistauniversitaria.uaemex.mx/article/view/17625/12939>
112. Pinilla Pallejà, R. (2006). *Más allá del bienestar: la renta básica de la ciudadanía como innovación social basada en la evidencia*. Barcelona: Icaria Editorial.
113. Piqueras Rodríguez, J., Ramos Linares, V., Martínez González, A., & Oblitas Guadalupe, L. (2009). Emociones Negativas Y Su Impacto En La Salud Mental Y Física. *Suma Psicológica*, 85-112.
114. Ponce, S. (2017). *La Privacidad Es Importante En La Relación De Pareja*. Obtenido De La Privacidad Es Importante En La Relación De Pareja: <https://www.revistafamilia.ec/ellos-y-ellas/9099-2017-03-18-00-39-00.html>
115. Porras, S. (2010). *Amor, sexo y noviazgo: Sé libre para amar*. Nashville: Grupo Nelson.
116. Pozo Muñoz, C. (2021). *Análisis del sexismo, estereotipos de género y ausencia de igualitarismo como precursores de la violencia hacia las mujeres: un estudio en jóvenes universitarios. Análisis del sexismo, estereotipos de género y ausencia de igualitarismo como precursores de*. EDUAL.
117. Puga, J., & Belmonte, R. (2004). *Aprender a gestionar tus ahorros*. Barcelona: PAIDÓS.
118. Puime, Á. O. (2006). *Relaciones sociales y envejecimiento saludable*. Madrid: Fundacion BBVA.
119. Quintero Angarita, J. (2008). *Teoría De Las Necesidades De Maslow*.

Obtenido De Teoría De Las Necesidades De Maslow: https://franklin-yagua.webnode.com.ve/_files/200000092e266ae35e3/Teoria_Maslow_Jose_Quintero.pdf

120. R. Morrison, A., & Loreto Biehl, M. (1999). *El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas*. Washington DC: IDB.
121. R. Morrison, A., & Loreto Biehl, M. (1999). *El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas*. New York: IDB.
122. R. Morrison, A., & Loreto Biehl, M. (1999). *El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas*. New York: IDB. R. Osteen, S., & A. Neal, R. (2017). *Las parejas y el dinero: hablemos sobre esto*. Obtenido de Las parejas y el dinero: hablemos sobre esto: <https://extension.okstate.edu/fact-sheets/las-parejas-y-el-dinero-hablemos-sobre-esto.html>
123. Ramirez Ospina, E. (2007). *Capital humano como factor de crecimiento económico*. Juan Carlos Martínez Coll.
124. Ramos, R. (2021). *La selva del maltrato. Caminos de ida, senderos de vuelta*. Ediciones Morata.
125. Rodríguez, L., López, J., & Rodríguez, F. (2009). Violencia doméstica: una revisión bibliográfica y bibliométrica. *Psicothema*, 248-254.
126. Rodríguez, N., & García, M. (2005). La noción de la Calidad de Vida desde diversas perspectivas. *Revista de investigación*, 1-20.
127. Rodríguez Jiménez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*, 179-200.
128. Rodríguez Seoane, E., & Plaza Andrés, A. (2018). *Manual de enfermería en adicciones a sustancias y patología dual*. Ediciones Díaz de Santos.
129. Rojas, E. (2014). *Cómo superar la ansiedad: la obra definitiva para vencer el estrés, las fobias y las obsesiones*. Barcelona: Temas de Hoy.
130. Rojas, J. B. (2008). Violencia Doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*, 55-60.

131. Rojo Pérez, F. (2011). *Calidad de vida y envejecimiento: la visión de los mayores sobre sus condiciones de vida*. Bilbao: Fundación BBVA.
132. Roqué Sánchez, M. (2008). Equívocos en torno a los conceptos de vida y calidad de vida. *Cuadernos de Bioética*, 223-235.
133. Rueda, N. (2020). *La Violencia Económica Entre Cónyuges O Compañeros Permanentes, Su Relevancia Para El Derecho De Familia Y Su Incidencia En Las Relaciones Laborales En Colombia*. Obtenido De La Violencia Económica Entre Cónyuges O Compañeros Permanentes, Su Relevancia Para El Derecho De Familia Y Su Incidencia En Las Relaciones Laborales En Colombia: <https://red.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/sites/48/2020/06/RED-NR-La-violencia-econo%CC%81mica-en-el-derecho-colombiano.pdf>
134. Saca, A. (15 de 11 de 2021). Calidad de vida y violencia doméstica. (V. Nuñez, Entrevistador)
135. Sánchez Jiménez, M. (2020). *Relaciones familiares: Crisis y cambios generativos*. Manizales: Editorial Universidad de Caldas.
136. Sánchez Quintero, J. (2018). *Satisfacción estudiantil en educación superior: validez de su medición*. Santos González, C. (2016). "Calidad De Vida De La Mujer Víctima De Violencia De Género". Obtenido De "Calidad De Vida De La Mujer Víctima De Violencia De Género": <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/19487/TFGG1885.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
137. Santos González, M., Báguena Puigcerver, M., & Beleña, M. (2017). *Relaciones interpersonales violentas en las parejas jóvenes: Estilos de comunicación, estilos de amor y personalidad*. Obtenido de Relaciones interpersonales violentas en las parejas jóvenes: Estilos de comunicación, estilos de amor y personalidad: <https://roderic.uv.es/handle/10550/58770>
138. Saura Calixto, P. (1996). *La Educación Del Autoconcepto: Cuestiones y Propuestas. Estrategias, Técnicas y Actividades para el Autoconocimiento, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Desarrollo de Expectativas, Estilo*

Atribucional... Murcia: EDITUM.

139. Serrano, S., & Vázquez, D. (2021). *Los derechos en acción: Obligaciones y principios de derechos humanos*. Flacso México.
140. Sigal, L., Ramos Miranda, N., Martínez, A., & Machicao, M. (27 de abril de 2020). "Otra pandemia": violencia doméstica aumenta en América Latina durante cuarentena. Obtenido de "Otra pandemia": violencia doméstica aumenta en América Latina durante cuarentena: <https://www.reuters.com/article/salud-coronavirus-latinoamerica-violencia/idLTAKCN2291KJ>
141. Silva Martínez, E., & Vázquez Pagán, J. (2019). El abuso económico y la violencia de género en las relaciones de pareja en el contexto puertorriqueño. *Prospectiva*, 121-143.
142. Solorzano, M., & Brandt Toro, C. (2018). *La Familia: sus necesidades y funciones*. Obtenido de La Familia: sus necesidades y funciones: <https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2018/12/medicosfamiliares.com-La-Familia-sus-necesidades-y-funciones.pdf>
143. Soto, C., González, M., & Elías, M. (2003). *Encuesta Nacional Sobre Violencia Doméstica E Intrafamiliar*. Asunción: Cde.
144. Souza Minayo, M. (2000). II - Salud, desigualdad y calidad de vida. *Scielo*, 54-71.
145. Tallis, J., Casarella, J., & Grañana, N. (2020). *Trastornos psicopatológicos y comportamentales en el retardo mental*. Buenos Aires: Trastornos psicopatológicos y comportamentales en el retardo mental.
146. Taurino Guedes, D., Curcio, C., Alvarado Llano, B., Zunzunegui, M., & Guerra, R. (1 de 05 de 2015). *The gender gap in domestic violence in older adults in Latin America: the IMIAS Study*. Obtenido de The gender gap in domestic violence in older adults in Latin America: the IMIAS Study: <https://europepmc.org/article/med/26208199>
147. Tavares, K., Pinheiro de Toledo, R., do Nascimento, J., Fernandes, H., &

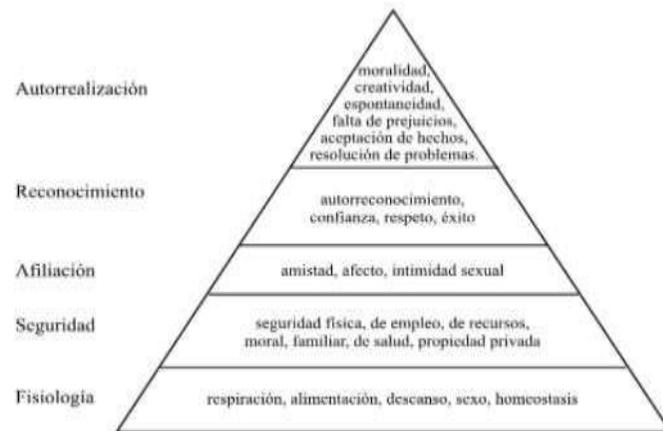
- Tôrres, E. (2017). *Asociación entre la violencia doméstica y la calidad de vida de las mujeres*. Obtenido de Asociación entre la violencia doméstica y la calidad de vida de las mujeres: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/VLgqxWwJYfy3vgjr5vP7mmn/abstract/?lang=es>
148. Torres Laborde, J., & Jaramillo Naranjo, O. (2014). *Diseño y análisis del puesto de trabajo*. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte.
149. Traverso, M. (2000). *Violencia en la pareja: la cara oculta de la relación*. New York: IDB.
150. Trejos-Castillo, E., Bedore, S., Davis, G., & Hipps, T. (2015). Bienestar Emocional de Jóvenes en Programas de Acogimiento Familiar: Un Estudio Exploratorio. *CES Psicología*, 98-118.
151. Truman, J., & Morgan, R. (04 de 2014). *Nonfatal Domestic Violence, 2003–2012*. Obtenido de Nonfatal Domestic Violence, 2003–2012: http://archive.mnadv.org/_mnadvWeb/wp-content/uploads/2011/07/BJS-Nonfatal-DV-2003-2012.pdf
152. Tuesca Molina, R. (2005). La Calidad de Vida, su importancia y cómo medirla. *Salud Uninorte*, 76-86.
153. Universidad San Francisco de Quito. (2020). *Blog del Colegio de Jurisprudencia*. Obtenido de Blog del Colegio de Jurisprudencia: <https://jur.usfq.edu.ec/2020/10/estadisticas-comparativas-sobre-el.html>
154. Valdés Velázquez, A. (2015). *El trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad*. Editorial Digital Unid.
155. Vargas Cruz, S., & Parra García, I. (2021). *Calidad de vida, buen vivir y salud. Indígenas en la ciudad: el caso de 6 pueblos migrantes en Bogotá*. Editorial Universidad El Bosque.
156. Vargas Flores, J., Ibáñez Reyes, E., & Mares Martínez, K. (2016). *La dinámica de la familia y la diferenciación*. Obtenido de La dinámica de la familia y la diferenciación:

<https://alternativas.me/attachments/article/106/9%20-%20La%20din%C3%A1mica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciación%20B3n.pdf>

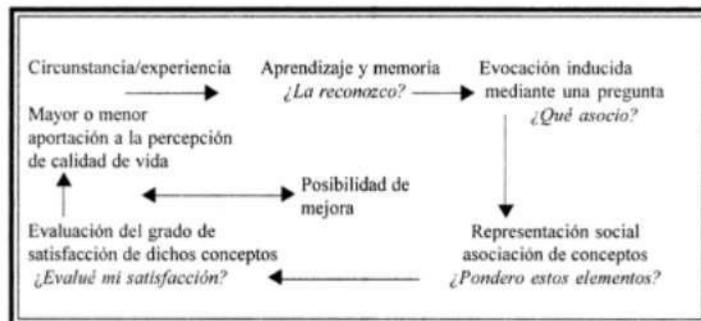
157. Ventosa, V. J. (2017). *Didáctica de la participación: Teoría, metodología y práctica*. Madrid: Ediciones Narcea S.A.
158. VIII Censo de Población y IV de Vivienda. (2005). *Vivienda Municipios. Censo*, 1-468.
159. Vived Conte, E. (2011). *Habilidades sociales, autonomía personal y autorregulación*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
160. Wiemann, M. O. (2011). *La Comunicación en las Relaciones Interpersonales*. Barcelona: UOC. Wojtyla, K. (2011). *Persona y acción*. Madrid: Ediciones Palabra S.A.
161. World Health Organization. (2012). *Programme On Mental Health Whoqol User Manual. Who/His/Hsi*, 1- 106.
162. Zambrano Villalba, C., & Sánchez Medina, R. (2022). *Relaciones Interpersonales Y Violencia En El Sistema Familiar En Confinamiento Por COVID 19 En América Latina: Revisión Sistemática*. Obtenido De Relaciones Interpersonales Y Violencia En El Sistema Familiar En Confinamiento Por COVID 19 En América Latina: revisión sistemática: [http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera24\(1\)_11.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera24(1)_11.pdf)
163. Zubieta, E., & Delfino, G. (2010). *Satisfacción Con La Vida, Bienestar Psicológico Y Bienestar Social En Estudiantes Universitarios De Buenos Aires. Anuario de Investigaciones*, 277-283.
164. Zurro, A., & Jodar Solá, G. (2018). *Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes*. Barcelona: ELSEVIER.

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 2



Árbol de problemas

Efectos:

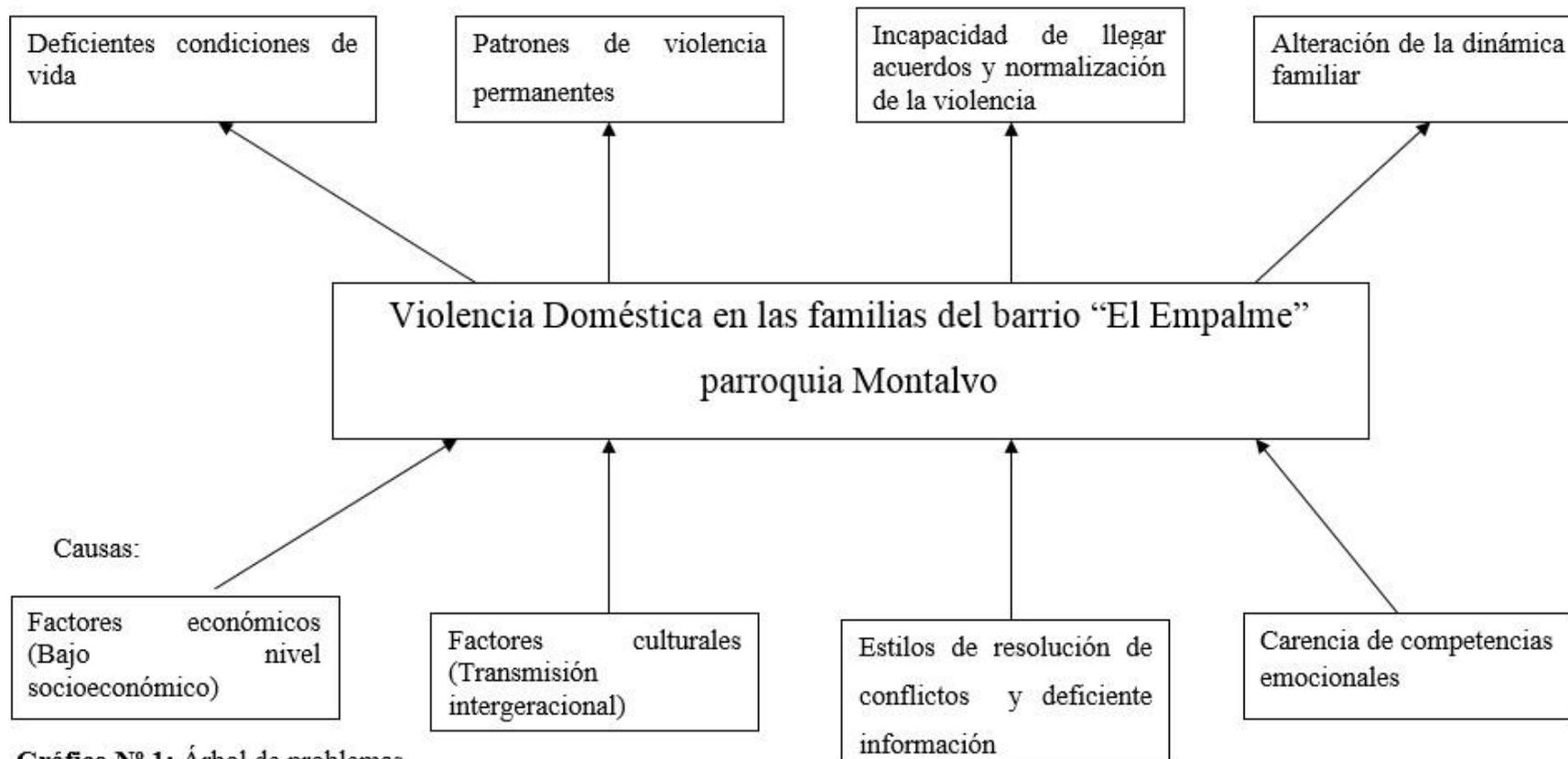
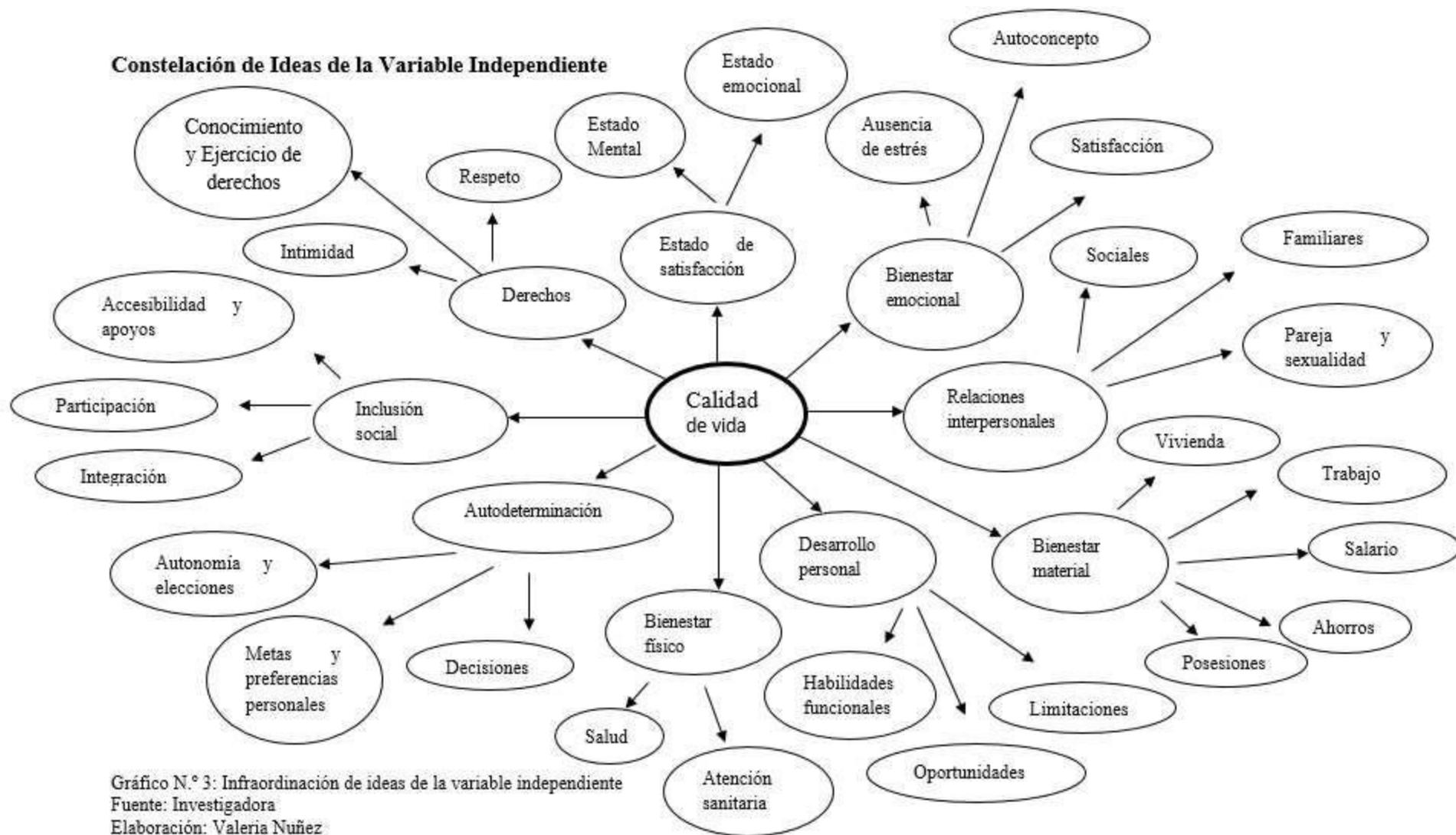


Gráfico N° 1: Árbol de problemas

Fuente: Investigación

Elaboración: Valeria Núñez



Constelación de Ideas de la Variable Dependiente

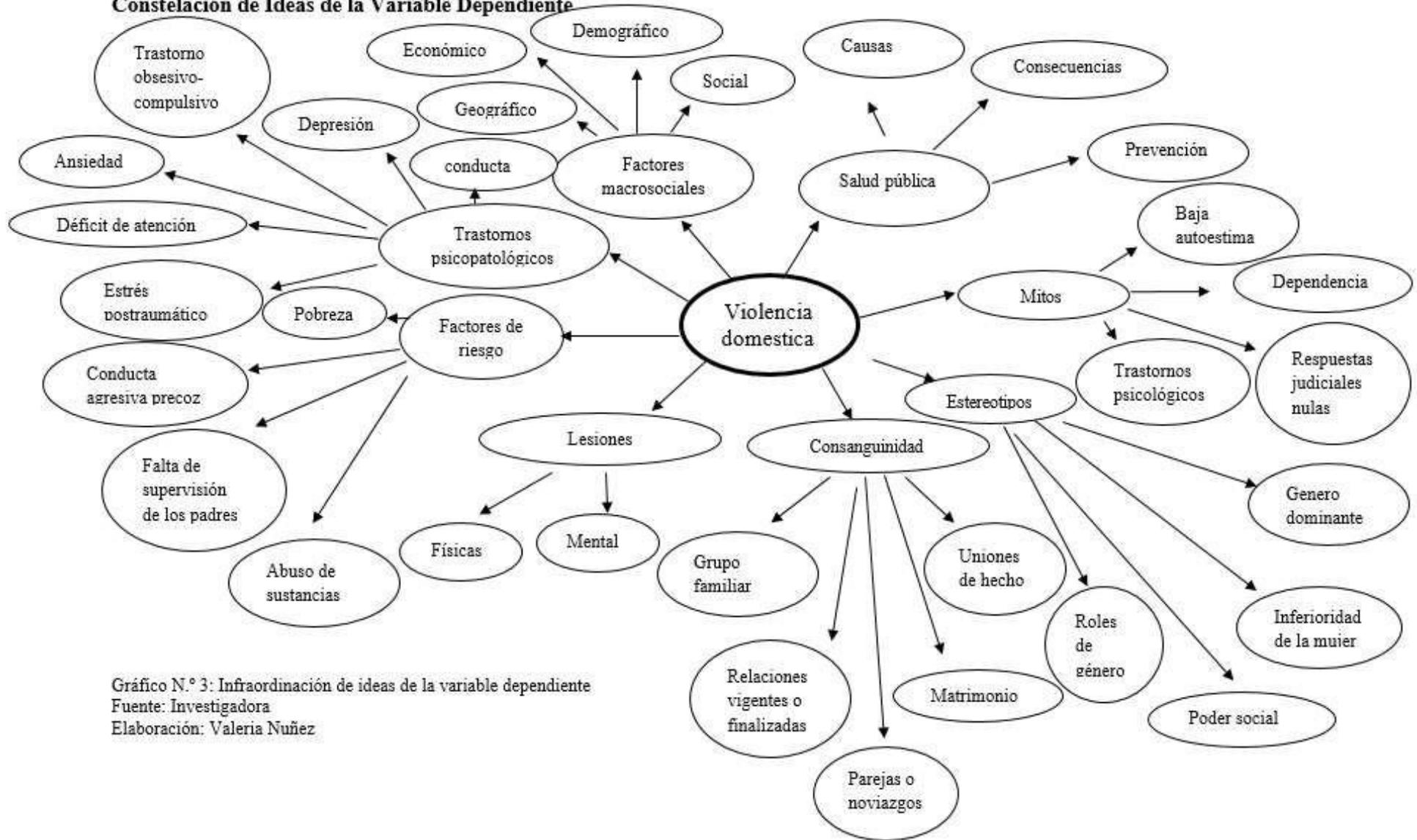


Gráfico N.º 3: Infraordinación de ideas de la variable dependiente
 Fuente: Investigadora
 Elaboración: Valeria Nuñez

Operacionalización de variables

Variable independiente

Calidad de vida

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÈCNICA
Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Una persona puede tener calidad de vida cuando sus necesidades personales están satisfechas y tiene la oportunidad de enriquecer su vida en las principales áreas de actividad vital para cualquier persona. Bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos.	Estado de satisfacción Bienestar emocional Relaciones interpersonales Bienestar material	<ul style="list-style-type: none"> • Estado mental • Estado emocional • Satisfacción • Autoconcepto • Ausencia de estrés o sentimientos negativos • Relaciones sociales • Relaciones familiares • Relaciones de pareja y sexualidad. • Vivienda • Trabajo • Salario (Pensión, Ingresos) • Posesiones (bienes materiales) • Ahorros (o 	<p>¿Considera usted que las emociones afectan en el ámbito familiar?</p> <p>¿Cree usted que la actitud es un factor fundamental para evitar agresiones dentro de su hogar?</p> <p>¿Dentro de su hogar es importante mantener un buen estado de bienestar físico y psicológico?</p> <p>¿Considera que la intimidad es un factor importante para evitar conflictos de pareja?</p> <p>¿Considera usted importante mantener relaciones armónicas con el ambiente físico, social y en su comunidad?</p>	<p>Técnica: Encuesta dirigida a las familias</p> <p>Instrumento: Cuestionario estructurado para la evaluación de la calidad de vida.</p>

		<p>posibilidad de acceder a caprichos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones/capacidades Acceso a nuevas Tecnologías • Oportunidades de aprendizaje • Habilidades funcionales (competencia personal, conducta adaptativa, comunicación). 		
	Desarrollo personal			
	Bienestar físico	<ul style="list-style-type: none"> • Atención Sanitaria • Salud y sus alteraciones 		
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la vida diaria 		
	Inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> • Metas y Preferencias Personales • Decisiones • Autonomía y Elecciones 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Integración • Participación 		

	Derechos	<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad y Apoyo. • Intimidad • Respeto • Conocimiento y Ejercicio de derechos. 		
--	----------	---	--	--

Variable dependiente

Violencia doméstica

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICA
<p>La violencia doméstica se produce en el ámbito del hogar se describe comúnmente según el tipo de violencia y la identidad de la víctima o las víctimas, constituyen una grave amenaza para la salud pública, puede ser caracterizada según la persona que sufre la violencia. Aunque en algunas ocasiones los hombres son víctimas de actos de violencia doméstica, la imagen del agresor y de la víctima ha sido magnificada hasta crear una serie de mitos y estereotipos que resultan muy interesantes para el observador, las víctimas</p>	<p>Salud publica</p> <p>Mitos</p> <p>Estereotipos</p> <p>Consanguinidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Causas • Consecuencias • Prevención • Baja autoestima • Dependencia • Respuestas judiciales nulas • Trastornos psicológicos • Genero dominante • Inferioridad de la mujer • Poder social • Roles de genero • Uniones de hecho • Matrimonio 	<p>¿Cree usted que las contusiones pueden ser un riesgo?</p> <p>¿Considera usted que solo un miembro de la pareja debe dominar la relación?</p> <p>¿Conoce usted cual es la violencia emocional?</p> <p>En una discusión: ¿Cree usted</p>	<p>Técnica: Encuesta dirigida a las familias</p> <p>Instrumento: Cuestionario estructurado para la evaluación de la calidad de vida.</p>

<p>más comunes son las mujeres y los niños puede ser también ejercida contra un pariente por consanguinidad, afinidad o adopción hasta el tercer grado inclusive, por vínculo jurídico o de hecho o por una relación de guarda, tutela o curatela y que produzca como consecuencia. Las mujeres víctimas de violencia doméstica están sometidas a un ciclo de violencia repetitivos en el tiempo y cada vez más frecuentes y graves. Los tipos de lesiones en el ámbito de la violencia domésticas más frecuentes son las agresiones físicas, psíquicas y los factores de riesgo individual además de una serie de trastornos psicopatológicos, Las mujeres sometidas a situaciones prolongadas</p>	<p>Lesiones</p> <p>Factores de riesgo</p> <p>Trastornos psicopatológicos</p> <p>Factores macrosociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parejas o noviazgos • Relaciones vigentes o finalizadas • Grupo familiar • Físicas • Mentales • Conducta agresiva precoz • Abuso de sustancias • Pobreza • Falta de supervisión de los padres • Ansiedad • Depresión • Trastorno de conducta • Trastorno obsesivo-compulsivo • Déficit de atención • Estrés postraumático • Geográfico • Económico • Demográfico 	<p>necesario los insultos?</p>	
---	--	---	--------------------------------	--

<p>de maltrato, en cualquiera de sus formas, sufren un debilitamiento progresivo de sus defensas físicas y psicológicas, lo cual hace que experimenten malestares físicos y psicosomáticos, Un clima social tolerante con la violencia es uno de los factores macrosociales que puede favorecer la aparición de violencia doméstica.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Social		
--	--	--	--	--