



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:**

**“MACHISMO SEXUAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES INDÍGENAS DE LAS  
PROVINCIAS DE TUNGURAHUA Y COTOPAXI”**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

**Autora:** Illicachi Yungán, Lizbeth Vanessa

**Tutor:** Psc. Cl. Mg. Gavilanes Gómez, Guillermo Daniel

**Marzo 2023**

## **APROBACIÓN DE TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: “**MACHISMO SEXUAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES INDÍGENAS DE LAS PROVINCIAS DE TUNGURAHUA Y COTOPAXI**” de Illicachi Yungán Lizbeth Vanessa, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, marzo de 2023

## **EL TUTOR**

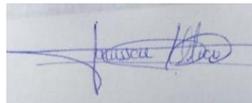
.....  
Psi. Cl. Mg. Guillermo Daniel Gavilanes Gómez

## **AUTORÍA DE TRABAJO**

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación: **“MACHISMO SEXUAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES INDÍGENAS DE LAS PROVINCIAS DE TUNGURAHUA Y COTOPAXI”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo.

Ambato, marzo de 2023

## **LA AUTORA**



.....  
Illicachi Yungán Lizbeth Vanessa

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato para que haga de este proyecto de investigación un documento de acceso libre disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimonial de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción del proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, marzo de 2023

## **LA AUTORA**



.....  
Illicachi Yungán, Lizbeth Vanessa

## **APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema: **“MACHISMO SEXUAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES INDÍGENAS DE LAS PROVINCIAS DE TUNGURAHUA Y COTOPAXI”** de Illicachi Yungán Lizbeth Vanessa, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, marzo de 2023

Para constancia firman:

.....

Presidente

.....

1er Vocal

.....

2do Vocal

## **AGRADECIMIENTO**

A mi amado esposo Paúl por acompañarme en este camino desde el inicio con sus consejos, sabiduría, paciencia y sobretodo amor.

A mi amado hijo Lucas por llegar a mi vida a ser una luz y acompañarme en esta última fase de mi proyecto de investigación.

A mis amados padres Alejandro y María por su amor, paciencia y apoyo incondicional de principio a fin, por forjar en mí la valentía, esmero y dedicación en cada objetivo planteado.

A mis incondicionales hermanos Verónica, Jessica y Erik por su amor, confianza y consejos en esta etapa de mi vida.

A mi querida familia política, mis suegros Alfredo y María y mis cuñadas Dora, Janeth y Jessica por su confianza y apoyo en esta travesía.

Finalmente, quiero expresar mi agradecimiento al Psc. Cl. Daniel Gavilanes Mg. por su acompañamiento y disponibilidad en la realización de este proyecto de investigación.

## **DEDICATORIA**

Para la familia que he construido en estos últimos 6 años, mi amado esposo Paul quien no dejó que me rindiera y con sus acciones demostró la comprensión y confianza en esta aventura.

Para mi amado y preciado hijo Lucas quien con su sonrisa hace mi mundo vibrar y llegó para ser la inspiración perpetua de mis días.

¡Los amo infinito!

## ÍNDICE

APROBACIÓN DE TUTOR .....	
AUTORÍA DE TRABAJO .....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DEDICATORIA .....	vii
Índice tablas .....	x
Índice Anexos.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract .....	xiii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I - MARCO TEÓRICO .....	1
1.1. Antecedentes Investigativos .....	2
1.1.1 Contextualización.....	2
1.1.2 Estado del arte.....	4
1.1.3 Definición de las variables.....	11
1.1.3.1 Machismo sexual .....	11
1.1.3.2. Autoestima.....	13
1.2. Objetivos .....	16
1.2.1. Objetivo General.....	16
1.2.2. Objetivos Específicos.....	16
1.2.3. Hipótesis de investigación.....	16
CAPÍTULO II - METODOLOGÍA .....	17
2.1. Métodos.....	17

2.2 Materiales.....	
2.2.1. <i>Participantes</i> .....	
2.2.2. <i>Instrumentos</i> .....	17
2.2.3. <i>Procedimiento</i> .....	19
CAPITULO III - RESULTADOS Y DISCUSION .....	20
3.1. Análisis de datos sociodemográficos.....	20
3.2. Análisis de los resultados de la Escala de Machismo Sexual (EMS – Sexismo – 12) .....	21
3.3. Análisis de los resultados de la Escala de Autoestima .....	22
3.4. Comparación de la media de machismo sexual de acuerdo a la ubicación geográfica .....	23
3.5. Contraste de hipótesis.....	24
3.6. Verificación de hipótesis .....	25
3.7 Discusión de los resultados .....	25
CAPÍTULO IV - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	28
4.1. Conclusiones.....	28
4.2. Recomendaciones .....	28
Bibliografía .....	30
Anexos.....	35
□ Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos .....	35
□ Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12) .....	37

## ÍNDICE TABLAS

TABLA 1. <i>DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN LA PROVINCIA</i> .....	20
TABLA 2 <i>DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN EL ÁREA DE RESIDENCIA</i> .....	20
TABLA 3 <i>TABLA DESCRIPTIVA SEGÚN LA EDAD</i> .....	21
TABLA 4 <i>DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN EL ESTADO CIVIL</i> .....	21
TABLA 5 <i>DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LOS NIVELES DE MACHISMO SEXUAL</i> .....	22
TABLA 6 <i>DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LOS NIVELES DE AUTOESTIMA</i> .....	22
TABLA 7 <i>MEDIAS PUNTUACIÓN DE MACHISMO SEXUAL DE ACUERDO A LA UBICACIÓN</i> <i>GEOGRÁFICA</i> .....	23
TABLA 8 <i>PRUEBA T PARA MUESTRAS INDEPENDIENTES</i> .....	23
TABLA 9 <i>DESCRIPTIVOS DE LOS SUPUESTOS DE RELACIÓN ENTRE MACHISMO SEXUAL Y</i> <i>AUTOESTIMA</i> .....	24
TABLA 10 <i>CORRELACIÓN DE VARIABLES</i> .....	24

## ÍNDICE ANEXOS

ANEXO 1 *INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH PARA ADU*

ANEXO 2 *ESCALA DE MACHISMO SEXUAL (EMS-SEXISMO-12)*.....37

## **RESUMEN**

En la actualidad el machismo sexual ha sido uno de los antece género, y puede afectar distintas áreas de la vida de una persona, sobre todo en aspectos emocionales como su valía personal, perspectiva física y autoestima, por ende, el objetivo del presente proyecto de investigación fue determinar la relación entre machismo sexual y autoestima en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.

Con respecto al machismo sexual se utilizó la Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12) y para la autoestima el Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos en una muestra de población de 106 mujeres indígenas.

El tipo de investigación metodológica se basó en un enfoque cuantitativo, correlacional y transversal, por lo cual se utilizó la prueba no paramétrica rho de Spearman para comparar la información obtenida. Se encontró que el machismo sexual tiene correlación inversa leve con la autoestima, es decir, a mayor nivel de machismo sexual, menor autoestima en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.

**PALABRAS CLAVE:** AUTOESTIMA, MACHISMO SEXUAL, MUJERES INDÍGENAS.

## **ABSTRACT**

Currently, sexual machismo has been one of the antecedents of affect different areas of a person's life, especially in emotional aspects such as personal worth, physical perspective and self-esteem, therefore, the objective of this research project was to determine the relationship between sexual machismo and self-esteem in indigenous women of the provinces of Tungurahua and Cotopaxi.

The Sexual Machismo Scale (EMS-Sexismo-12) was used for sexual machismo and the Coopersmith Self-Esteem Inventory for adults was used for self-esteem in a sample population of 106 indigenous women.

The type of methodological research was based on a quantitative, correlational and cross-sectional approach, for which the Spearman's rho nonparametric test was used to compare the information obtained. It was found that sexual machismo has a slight inverse correlation with self-esteem, that is, the higher the level of sexual machismo, the lower the self-esteem of indigenous women in the provinces of Tungurahua and Cotopaxi.

**KEYWORDS:** SELF-ESTEEM, SEXUAL MACHISMO, INDIGENOUS WOMEN.

## INTRODUCCIÓN

El Ecuador es considerado un país con un sistema de poder patriarcal, es decir, liderado por hombres, a pesar de que actualmente la inserción de la mujer en el ámbito social, político y cultural ha aumentado parcialmente, no cesan actos discriminantes en contra de la mujer, por ser así llamada socialmente como el “sexo débil” según (Osorio, 2015), es por ello que el mismo ha golpeado en forma negativa el aspecto emocional de la mujer, sobre todo en su valía, conocimiento sobre sí y en general su autoestima, misma que se entiende según (Maslow, 1968) como una necesidad fundamental de reconocimiento, confianza y respeto hacia uno mismo, ésta se forma a través de la afirmación, éxito y experiencias a lo largo de la vida.

Es de importancia el estudio del machismo sexual pues la escala de machismo sexual EMS (Sexismo - 12) permite medir el constructo social y percepción de la persona con relación al área sexual, creada en 2010 direccionada a una sociedad latina, ello permite mayor acercamiento de constructos sociales comunes en la población, con un lenguaje sencillo y de fácil comprensión para la muestra de población de la investigación. (Díaz et al., 2010)

La autoestima del ser humano está relacionada con las acciones que suceden en la persona desde el momento de su concepción, además de irse construyendo con el tiempo en base a lo que los demás hagan, digan o realicen en contra o favor del individuo, conjuntamente, de las actividades personales que se cumplan como objetivos en la persona, y para determinar un equilibrio emocional coherente con sus acciones.

Sin embargo, el entorno del individuo al influir en su formación integral, el machismo sexual puede ser un constructo social y cultural, la cual puede afectar en gran manera el pensamiento tanto de hombres como mujeres, adicional pueden verse involucrados otros componentes sociodemográficos como la edad, educación, género, etnia, entre otros.

## CAPÍTULO I - MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes Investigativos

#### *1.1.1 Contextualización*

Al considerarse una posición de poder la Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que el machismo es un tipo de violencia contra la mujer como un problema grave de salud pública, por ende, las estadísticas arrojan que una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido de violencia tanto física como psicológica, así como violencia sexual no solo por parte de su pareja sino por parte de terceros; por otra parte, a nivel mundial el 27% de las mujeres ha reportado ser víctima de violencia por parte del género masculino; dichos datos son arrojados por medio de entrevistas y testimonios a supervivientes de actos de machismo, así en 161 países en los años 2000 a 2018 el análisis en conjunto con el Grupo de trabajo Interinstitucional de la OMS considera una edad que oscila entre 18 a 49 años han estado involucrada como víctima por actos de machismo. (OMS, 2021).

La cultura patriarcal es el antecesor principal de lo que hoy se conoce como machismo, esta se entiende como un conjunto de creencias, actitudes y comportamientos en contra del género femenino, esto con la finalidad de destacar aspectos de superioridad, a consecuencia de aquello los femicidios son una muestra del sistema patriarcal, así lo indica la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) que 14 de los 25 países en el mundo con mayor estadística en esta problemática se encuentran en América Latina y el Caribe. Por otro lado, en el 2018, Salvador, Honduras, Guatemala y República Dominicana son los países con más alta tasa de femicidios según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2018).

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2019) Ecuador reporta un total de 64.9% de violencia en el área tanto urbana como rural, desglosada en violencia tanto física, psicológica, económica como sexual, siendo la violencia psicológica la que predomina en un 56.9% a nivel nacional, esta se puede entender por los actos verbales en base a creencias dentro de la cultura patriarcal que evidentemente existe

en el Ecuador, seguida de la violencia física y sexual c  
respectivamente.

La falta del pronunciamiento de la mujer indígena en diversas áreas públicas y sociales ha permanecido como un problema en su autonomía, según un informe realizado por la ONU, en el apartado de Pueblos Indígenas, menciona que desde el 2015 las mujeres indígenas han levantado su voz en la lucha por el cumplimiento de sus derechos, elaborando así un plan de prácticas y políticas para el respeto de las mismas, sin embargo, a pesar de aquello, el comité para la eliminación de la discriminación en contra de la mujer indígena resalta que el descenso de la discriminación es mínimo con un 8,5% en comparación a años anteriores (ONU, 2015).

En Ecuador, a pesar de ser el segundo país en Latinoamérica con una mayor cifra de mujeres en puestos legislativos, existen gran distanciamiento para la igualdad de género, sobre todo en el ámbito económico pues según el INEC en su estudio sobre el ingreso salarial entre hombres y mujeres destaca que el ingreso de las mujeres es el 13 y 26% menos que el salario de un hombre, quienes experimentan aún más el desempleo, y sobre todo en el área rural las mujeres son quienes trabajan alrededor de 23 horas más que los hombres, por ello se puede mencionar que es una de las causas para dependencia económica de sus parejas, lo cual puede repercutir en la autoestima de las mujeres con consecuencias inmediatas y de larga duración, por ende, permitir ser dominadas por discursos tradicionales del machismo (INEC, 2021).

Las mujeres indígenas son más vulnerables por el hecho de ser mujeres y más aún si se auto identifican como indígenas; en un estudio sobre la autoestima en mujeres indígenas arroja que el 52.4% de la población indígena al ser víctima de violencia de cualquier tipo, son más propensas a atravesar problemas de valía personal, lo cual afecta su equilibrio emocional e impide su desenvolvimiento adecuado en la sociedad, lo menciona el Centro Público de Investigaciones (ECOSUR, 2021)

### ***1.1.2 Estado del arte***

El machismo sexual es un tipo de agresión contra la pareja que se ve afectada varias áreas personales del individuo, por ende, existen investigaciones que aportan al conocimiento general sobre la incidencia significativa en las personas en cuanto al machismo en varios tipos, así en una investigación lograron identificar mediante la aplicación de escalas de machismo a 449 españoles de 40 a 70 años donde el 51,7% son hombres y 48,3% son mujeres con el objetivo de identificar pensamientos machistas con relación a su pareja actual y ex parejas en los últimos 3 años, da como resultado que el 85,7% de hombres y el 33,3% de mujeres en algún momento de su vida ha sufrido violencia sexual y que además el 21% de hombres son víctimas de agresión únicamente física y el 91% de mujeres ha recibido violencia física por su pareja actual (Nebot et al., 2019).

Según una investigación realizada a 48 personas que asisten a la Unidad de Tratamiento de Buenos Aires donde se analizaron la violencia de diferente índole como la sexual psicológica, física y económica, donde únicamente el 37% de personas han llegado a la educación secundaria, el resto se ha quedado en la primaria, dato que es importante para observación de su valía personal y el 56,3% ha sido víctima de pensamientos machistas como agresiones físicas y verbales, sin embargo mayor violencia se observa en el ámbito sexual, atribuyendo un 76% del total quienes han sufrido una agresión sexual disminuyendo en un 65% su autonomía personal, de los cuales el 12,5% pertenece al grupo de las personas que han sido víctimas por su pareja actual. (Fernández et al., 2019).

Por otra parte, en una investigación realizada en Buenos Aires, tomando en cuenta 13 casos de femicidio sobre todo cometidos por agentes de la policía en el periodo 2015 – 2017, los cuales fueron los más impactantes y en la indagación se halló que fueron por continua violencia intrafamiliar, así, en el mismo periodo se registró 235 víctimas de femicidio de las cuales solo 46 habrían realizado una previa denuncia, por ende, el 43% de las víctimas comprendían la edad de 21 – 40 años al momento de su muerte y el 54% eran victimarios quienes comprendían una edad de 19 – 40 años. Se conoce que el 70% de las muertes fue causado por hombres cercanos a la víctima quienes mantenían una

relación de pareja como esposo, ex esposo, novio o conviviente, ( sin su madre (Hereñú, 2019).

Sierra et al. (2018), en su investigación realizada a 65 jóvenes españoles a quienes se les aplicó la escala de satisfacción sexual y autoestima donde 48 de los participantes son mujeres y 17 son hombres, dieron como resultado que el 67% de mujeres poseen mayor autoestima sexual en comparación con el 13% de los hombres, sin embargo, el autoestima personal de las mujeres se encuentra afectado en un 56.7% por problemas emocionales en el transcurso de su vida amorosa y sexual por predisponentes de violencia física y psicológica, sin embargo existieron puntos de exclusión los cuales fueron que no padecieran ninguna enfermedad física, trastorno mental y que su economía fuera mayor a la media alta.

Uresti (2017), realiza una investigación en el norte y este de México en 263 hombres que comprenden una edad de 20 a 50 años con el fin de examinar las ideas con referencia al machismo e indagar en actitudes de afrontamiento, donde aplicó la escala de Machismo dando como resultado con relación al puntaje mayor de 25% posee una percepción machista y el 75% se encuentra con pensamientos de superioridad expresados en micro abusos como la enajenación de bienes materiales, economía y aspectos económicos así como la toma de decisiones carentes por parte de la mujer, además el 30% corresponde a agresividad negativa lo que significa que puede terminar en femicidios.

Bonilla y Rivas (2019) en su investigación a 443 estudiantes colombianas de una edad de 20 a 34 años, con el criterio de inclusión de que en los últimos seis meses se encuentren en una relación de pareja los mismos que el 28,4% son hombres y 71,6% son mujeres con el fin de determinar la violencia de género y su afectación emocional, en una entrevista no estructurada inicial se puede extraer que el 92,7% ha sido víctima de agresiones por pensamientos de superioridad por parte del hombre lo cual da como resultado que el 67,9% ha sufrido algún tipo de violencia y el 61,2% de alguna mujer de su entorno ha sido víctima de maltrato y pensamientos machistas, como microagresiones como prohibirles el uso económico, empujones, agresiones verbales, mordiscos e insultos.

En una investigación realizada a 830 estudiantes de Metropolitana donde el 48% se identifican con el género masculino y el 52% con el género femenino de edades de 18 a 32 años se aplica la escala de actitudes valorativas hacia el machismo con el objetivo de observar la relación con sus emociones se identifica que el 67% de hombres realizan un rol de superioridad con relación a su pareja y el 13% también es víctima de violencia psicológica con relación a sus ex parejas y en relación a la actual, por otra parte el componente emocional se ve afectado con relación a la violencia en un 78,7% del total de participantes (Huerta, 2021).

En un estudio realizado sobre el machismo sexual en estudiantes peruanos y chilenos con una cantidad de 303 estudiantes únicamente hombres los cuales 150 son peruanos que se encuentran en una edad de 18 a 27 años y 153 son chilenos de una edad entre 18 y 37 años, a quienes se les aplicó la escala de Machismo Sexual con el objetivo de determinar el grado de influencia sociodemográfica en los pensamientos machistas dando como resultado que los hombres universitarios del Perú al ser una comunidad andina presentan mayor grado de pensamientos machistas con el 68,7 % del total y por otra parte los chilenos a pesar de no pertenecer a una comunidad andina el 56% de los participantes poseen pensamientos de superioridad hacia la mujer (Herrera et al., 2019).

Merlyn y Díaz (2021) realizaron una investigación en 1373 personas de Quito donde el 55,4% son mujeres y el 44,6% pertenecen a hombres que comprenden una edad de 18 a 60 años donde se aplicaron escalas de apego y sexismo con el fin de investigar la relación con la idea de superioridad masculina en el ámbito sexual, los resultados dieron que el 42,9% posee un apego seguro y su nivel de sexismo en los mismos es del 37% lo cual denota que un apego seguro puede inferir personas con ideas de igualdad que por lo contrario el 60,5% presenta un apego inseguro con el 67,5% con características machistas sexuales los cuales se encuentran presentes en su vida actual de pareja.

Según Ramírez et al. (2017) al realizar su investigación en la ciudad de Quito, a personas residentes de una comunidad con escasos recursos, aplica un cuestionario el cuál constó de dieciséis preguntas mismas que dos de ellas eran abiertas para conocer la creencia de 300 personas acerca del comportamiento machista, donde el 29.30% fueron

hombres y 70.70% fueron mujeres, que oscilaban entre los 26 : como resultado de la investigación que el 63% de mujeres en al fue víctima de maltrato y el 61% de las mismas aún mantienen algún tipo de relación con su agresor, por otra parte, el 78% de mujeres consideran que la violencia solo puede ser de tipo física, como el recibir golpes desconociendo los demás tipos de violencia, se infiere que el mayor canal de modelaje de estos comportamientos es a través de la televisión nacional.

La autoestima es un tema controversial y universal, bastante estudiado debido a la importancia en el desarrollo y autorrealización de un individuo, por ello, varios autores han enfocado su tema de estudio en la autoestima así, en una investigación en la Universidad de Cádiz en España realizada a 150 estudiantes los cuales el 72% son mujeres y el 28% son hombres con el objetivo de identificar su valía personal aplicaron la Escala de Autoestima de Rosenberg contrastándola con la satisfacción con respecto a su vida, mismas que dieron como resultado que el 32,6% de la autoestima influye en la calidad de vida desde la perspectiva de cada participante, y al ser aplicada en una población universitaria se puede referir que el nivel de autoestima va en crecimiento a medida que aumenta la edad, ya que a medida que pasa el tiempo las personas se van auto realizando en su ámbito social, familiar, laboral y personal, puesto que cuenta con mayores recursos tanto personales como emocionales y sociales, es por ello que el 34,4% posee relación con la satisfacción de vida (Ruíz et al., 2018).

Para Vicente (2019), en su investigación realizada tanto de forma práctica como en la aplicación de la Escala de Autoestima de Rosenberg a 80 mujeres del Centro de Salud Zaidín del Sur de Granada, víctimas de violencia de género, al entrevistarlas en su narrativa se observan aspectos de baja valía personal así como consecuencias físicas y emocionales de la violencia que han recibido por parte de su pareja por otro lado han recibido ayuda psicológica por medio de la arteterapia dando como resultado que el 45% de ansiedad a reducido con relación al 78% de ansiedad inicial presentada por medio del test de ansiedad de Hamilton, así el 42% de autoestima descendió en las mismas a

comparación del porcentaje inicial el cual determinaba que el 67% una autoestima baja y el 13% restante tenían un autoestima med

Schoeps et al. (2019), realizan una investigación a una población universitaria española de 855 adolescentes que se encuentran en una edad de 12 a 15 años, donde el 52,5% son mujeres y 47,5% son hombres, con el objetivo de analizar el área emocional y su impacto en la autoestima aplicaron las siguientes escalas: cuestionario de habilidades sociales, escala de Autoestima de Rosenberg y de dificultades y fortalezas sociales, los cuales dieron los siguientes resultados, en los chicos solo el 10,9% poseía una autoestima baja en comparación con las mujeres donde solo el 6,8% poseía una autoestima media alta, es decir que los chicos presentaban menor dificultad en su autoestima pero el 67% poseía problemas conductuales y por otra parte las chicas tenían mayores problemas con su valía personal pero comprendía mejor las emociones.

Martínez et al. (2018), realizaron una investigación a una población de 1068 adolescentes españoles, donde 513 fueron hombres y 555 fueron mujeres, los cuales oscilan entre los 11 y 16 años con el objetivo de analizar las variables de autoestima y del apoyo familiar dentro de sus hogares para su desarrollo social, para lo cual se aplicaron las escalas de actitud escolar y de autoestima familiar y escolar, lo cual dio como resultado que el 88% de adolescentes que viven con su padre y madre poseen un autoestima medio alto y reciben apoyo familiar en cuanto al ámbito escolar y el 12% posee un autoestima bajo los cuales no viven con uno de sus progenitores y presentan problemas emocionales, los cuales son en su mayoría mujeres.

Para de la Villa et al. (2017), en su investigación realizada a 224 adolescentes estudiantes Universitarios de España que se encuentran en una edad de 15 – 26 años, los cuales 168 son mujeres y 58 son hombres, se aplican cuestionarios y escalas de autoestima, dependencia y violencia donde se hallan los siguientes resultados, a mayor dependencia menor autoestima misma que incluye violencia dentro de sus relaciones de pareja tanto actual como en relaciones pasadas, por otra parte, se halla que los hombres son quienes con mayor frecuencia tienen actitudes de manipulación, sin embargo, el 91.4% de hombres y 85.2% de mujeres han sido víctimas de al menos una conducta abusiva lo que

ha generado una baja autoestima y poca valía para sus próximas actuales.

En una investigación en el Patronato de ayuda a personas en casos de violencia de República Dominicana realizada a 170 mujeres víctimas de violencia y 170 mujeres no maltratadas las cuales oscilan entre una edad de 37,25 y 38,5 años quienes buscaron ayuda en atención psicológica se aplicó la escala de Autoestima de Rosenberg, con el objetivo de realizar una investigación diferencial cuando son víctimas de violencia y cuando no, los resultados fueron que 222 mujeres poseen autoestima alta de lo cual el 26,1% son víctimas de violencia tanto física como psicológica y económica mayormente, y el 73,9% son mujeres que no han sido víctimas de violencia, del total, 68 mujeres tienen una autoestima media donde el 92,6% son víctimas de maltrato y el 7,4% no son del grupo de víctimas y por otra parte, el 98% sufre de autoestima baja del grupo de mujeres víctimas de violencia y el 2% no forman parte de dicho grupo (Lara, 2019).

Nava et al. (2017) en su investigación realizada en 386 mujeres indígenas de la ciudad de Puebla perteneciente a México con una edad media 33 años, con el fin de identificar la relación de la violencia intrafamiliar y su desarrollo en la autoestima de la misma, se aplicaron escalas de autoestima, violencia y conducta sexual, se encuentran los siguientes resultados que el 43% de la población presenta una autoestima baja, el 63,2% ha sido víctima de violencia de género de las cuales el 16% recibe maltrato ocasionalmente por su pareja, por otra parte el 52% no utiliza condón o algún otro tipo de preservativo por pedido de su pareja actual, cabe recalcar que la investigación se basó en una comunidad indígena lo que denota un estilo de vida patriarcal, lo cual influye en la autoestima de las mujeres el hecho de presentar mayor violencia por su pareja.

Moral (2016) en su investigación en personas Mexicanas de los cuales 120 son mujeres y 120 hombres con el fin de determinar aspectos machistas y su incidencia familiar denota que el 59% de hombres ha sido victimario de dichas acciones por otra parte el 78% de mujeres ha sido víctima de las mismas, como resultado con su influencia emocional el 89,8% de los participantes posee una valía personal por debajo de la media

lo que corresponde a una influencia inmediata de las agresiones verbales de su pareja actual.

Por otra parte, en una investigación en Huanuco. realizada sobre la violencia de género y autoestima, en población víctima de violencia donde las participantes son 35 mujeres Peruanas que han presentado denuncias por ser víctimas de violencia familiar y han decidido forman parte de un programa de reeducación en el tema de violencia y autoestima, las cuales el 68,67% posee un constructor de género desfavorable lo que indica que poseen pensamientos de valía bajos pues han sufrido violencia física y psicológica el cual la autoestima del 88,57% se ve afectada, esto se ha logrado constatar con el Inventario de Autoestima de Coopersmith versión Adultos, por otra parte se realiza un re test posterior a recibir el programa de reeducación dando como resultado en su efectividad el 38,86% del aumento del autoestima en la población (Ayala, 2017).

Así en una investigación realizada en Portoviejo en la Fundación Nuevos Horizontes lugar donde se reciben a mujeres víctimas de violencia señala que el aspecto psicológico es el más afectado en las mismas con un 64% de resultado, hallando baja su valía por aspectos físicos, económicos y sobre todo por actos tanto verbales como agresivos recibidos por parte de su pareja, a pesar de todo aquello, solo el 4% ha decidido denunciar dichos actos a pesar de que la Fundación otorga asesoría y acompañamiento totalmente gratuito, por otra parte el 60% de mujeres manifiesta que su estado de ánimo se encuentra frustrado, por su inseguridad y sumisión, que ha sido referida verbalmente en entrevistas posteriores, esto también se amerita a que no han recibido apoyo por parte de su pareja para estudiar, cumplir un objetivo o tomar decisiones de forma individual pero sobre todo el depender en su totalidad de la parte económica (Macías y Chávez, 2017).

### ***1.1.3 Definición de las variables***

#### **1.1.3.1 Machismo sexual**

***Machismo.*** Es un sistema de creencias, actitudes y comportamientos que generan símbolo de exaltación en el hombre, haciéndole creer superior a la mujer, de esa forma se han visto vulnerados los derechos de las mujeres; por otra parte, se observa al machismo como un fenómeno psicocultural debido a que en la sociedad se resaltan las características y aspectos masculinos la cual afectan los pensamientos involucrados en la superioridad del hombre, así no son solo los pensamientos sino también las características de hombría, de resaltar y de demostrar su capacidad fálica; mientras más se muestre a la sociedad como el “jefe del hogar” mayor es el respeto de otros hacia él; sin embargo, aquello conlleva mayores síntomas de machismo en todos sus tipos, mismos que serán especificados más adelante. (Castañeda, 2019)

Socialmente el Ecuador es considerado un país con un sistema de poder patriarcal, es decir, liderado por hombres, según Prieto (2015), el estado trata de imponer un estilo patriarcal de liderazgo sobre las familias indígenas, donde el hombre gana poder sobre la mujer sobre todo en los llamados cabildos, los cuales son subsistemas de gobierno en las comunidades indígenas, encargados de la toma de decisiones en el ámbito social y cultural, y que además eran conformadas únicamente por hombres.

***Tipos de machismo.*** Dentro del machismo se comprenden estilos de micro machismos los cuales son la primera causa para llegar al machismo, además son considerados como acciones de baja intensidad las cuales los hombres utilizan para manipular emocionalmente a la mujer de forma invisible y permanente, estos se sujetan a un ideal cultural, social y/o político que se representan a través de varios tipos que ponen a la víctima en desventaja y vulnerabilidad promoviendo la dependencia total o parcial de su victimario (Nuñez, 2017).

***Micromachismos utilitarios.*** Son actos que remarcan las actividades domésticas de la mujer donde el hombre se aprovecha, pues encarga todos los actos domésticos del hogar hacia ella reforzándose de la idea en que la mujer posee una capacidad femenina

como cuidadora del hogar; ve a la mujer como una máquina comprometen el hogar, como: el aseo, preparar los alimentos, que implica esfuerzo físico y se observa socialmente como lo adecuado para la mujer (Aguilar, 2020).

***Micromachismo encubierto.*** También conocidos como indirectos los cuales comprende un abuso de confianza, es decir, hipercontrol emocional representado en constantes interrupciones de sus actividades personales, laborales y familiares con llamadas o mensajes con doble sentido, así como conductas de paternalismo, dentro de este tipo la pseudocomunicación o falsa comunicación es característico de esta manipulación pues no existe involucramiento y conexión emocional para entender a la otra persona cuando comunica un acontecimiento de interés. (Moral, 2016)

***Micromachismo por crisis.*** Se definen como comportamientos que fomentan y refuerzan el hipercontrol, un apoyo falso, distanciamiento social y desconexión emocional hacia la mujer por pertenecer a un status de poder social o político, sea cual sea el cargo en el que se encuentren, en este tipo el victimario o perpetrador se inclina a causar lastima con diferentes situaciones para hacer sentir culpable a su víctima. (Bonino, 2004)

***Micromachismos coercitivos.*** Son catalogados actos directos como violencia física, el uso de palabras de inferioridad con significados peyorativos y el abuso en la parte económica, privando o utilizando los recursos que ella genera en su trabajo o emprendimiento, por otra parte, el victimario utiliza sus rasgos de personalidad para hacer sentir a la mujer que exagera en su comportamiento y, por ende, minimiza o no toma en cuenta sus opiniones. (Bonino, 2004)

***Causas del machismo.*** Algunas causas del machismo son la transmisión generacional en las familias y hogares de varios lugares del mundo, sobre todo por el modelaje de los padres hacia los hijos, comenzando desde la idea de que el hijo primogénito debe ser un varón; por otra parte, la privatización de la mujer a diversos derechos como la educación, el voto, la participación política y social, y en el caso de ir en contra de aquellas privatizaciones, la mujer era objeto de burla y menosprecio pues se

decía que solo servían para realizar actividades del hogar, patriarcal posee estereotipos y constructos sociales hacia conservación de la virginidad antes del matrimonio y no así el hombre. Y a pesar de las transformaciones que la familia tradicional ha tenido en el transcurso de los años, la dependencia de la mujer a su pareja aún sigue latente, aunque sea en menor grado. (Calvo, 2017)

***Consecuencias del machismo.*** El femicidio es una de las consecuencias más grandes de la ola machista, se entiende como el nivel máximo de violencia contra la mujer pues conforma una serie de acciones que van en su contra tanto de forma verbal como física llegando al asesinato, estos actos pueden ser cometidos por su pareja actual o inclusive por ex parejas las cuales guardan sentimientos en contra de las mismas, este tipo de femicidio se denomina íntimo porque en medio de aquello se ven involucrados sentimientos; por otra parte, existen los femicidios por honor a los cuales se les denomina así porque el hombre identifica traición por parte de la mujer y se generan sentimientos de celos en contra de ella, y al cometer el acto de asesinato es una forma de recuperar su reputación, este es uno de los más comunes en los actos machistas. (OMS, 2018)

### **1.1.3.2. Autoestima**

Es la capacidad de una persona para reconocer sus actitudes y aptitudes con una valoración positiva o negativa de sí, llegando a una autorrealización social y personal; el factor primordial para la construcción de una buena autoestima es la aceptación de aspectos tanto positivos como negativos de la persona, así, los componentes que conforma la autoestima es la capacidad de llegar al éxito y el valor personal, esto conlleva una adaptación en su entorno social, sentimientos de gozo y mayor probabilidad de resiliencia, por otra parte, el fin de la autoestima es proporcionar un equilibrio emocional y mayor desenvolvimiento en la sociedad, lo cual se consigue a través de la interacción humana y el reconocimiento de sus logros de toda la vida. Finalmente la autoestima puede llegar a ser baja, lo que generaría estados de apatía, soledad, falta de capacidad de apreciar a los demás y poca pasividad, y por otra parte, la autoestima en su punto equilibrado otorgaría a la persona una vida activa física y emocionalmente, con la capacidad de sentir control

sobre situaciones estresantes, reduciendo la ansiedad y con hab  
estrés tanto interno como externo, con gran independencia  
conscientización de lo que sucede alrededor (Coopersmith, 1967).

*Formación de la autoestima.* Según Zeller (1995) la autoestima conlleva un proceso psicológico que incluyen dos niveles: 1) actitudinal inferido, lo cual es una formación interna que sucede en el pensamiento del ser humano que incluye comportamientos de reacción cognitiva frente a alguna situación social, en sí, es la percepción interna propia y 2) el aspecto conductual observable, donde la persona observa sus comportamientos y como responde frente a situaciones externas.

#### *Componentes de la autoestima.*

##### **Componentes del nivel actitudinal inferido.**

Pérez (2019) indica que existen los siguientes componetes que conforma la autoestima. El nivel actitudinal inferido posee tres componentes los cuales son la autoimagen, la autovaloración y la autoconfianza, la primera es la capacidad de observarse a uno mismo, sin maximizar ni minimizar actos sino más bien observarse tal y como es en áreas cognitivas como motivaciones, sentimientos y deseos lo cual permite implicarse en procesos reales sin involucrarse en situaciones de superioridad ni inferioridad con el objetivo de llegar al conocimiento propio y tener la habilidad de percibir las situaciones de forma equilibrada implementando las virtudes y defectos de sí mismo, además esto permite crear un juicio de valor como base para el siguiente componente.

La autovaloración es un componente emocional de apreciación personal donde el individuo es lo más importante no para el resto sino para sí mismo, consiste en la imagen personal no de forma física sino más bien de conocer aspectos de personalidad y características del temperamento, por otra parte, comprende la confianza hacia sí mismo al momento de realizar actividades, entender y aceptar la actitud competente para la toma de sus propias decisiones, además de solicitar ayuda al otro, no por la falta de recursos sino por la aceptación de sus dificultades personales ya que conoce sus propias facultades

y cualidades, por último compete la situación de no establecer sentimientos y de aceptarse como ser humano en sí.

Finalmente, la autoconfianza, representa las acciones que el individuo realiza y dentro de estas, sentirse seguro de lo que hace, además de reaccionar de forma tranquila cuando interactúan con su entorno social, en este elemento la espontaneidad le permite tener libertad a la persona sin miedo a ser rechazado o denigrado por su comportamiento, por otra parte, la autoconfianza permite establecer independencia al individuo, que por el contrario la falta de la misma puede desatar comportamientos ansiosos, incapacitantes y limitados en la persona.

### **Componentes del aspecto conductual observable:**

Posee tres componentes los cuales son el autocontrol, la autoafirmación y la autorrealización, el primero hace referencia al correcto manejo de la persona en actividades que se encuentran dentro de la normalidad social lo que incluye la práctica y en especial el dominio propio con la capacidad de responder con respeto hacia los otros fomentando el bienestar de los demás y estableciendo el respeto personal, además un punto importante de autocontrol hace referencia a las conductas agresivas e impulsos sexuales que la persona puede tener en algún momento de su vida, que por el contrario, una persona sin autocontrol puede presentar uno de los dos extremos del cuidado pudiendo ser este el auto descuido o un sobre cuidado y también una falta de organización en sus actividades diarias. (Pérez-Villalobos et al., 2018)

También existe el componente de autoafirmación esto quiere decir la capacidad para sentirse libre en el sentido de tomar decisiones con una madurez cognitiva e individualidad y ser consciente de las consecuencias que dichas decisiones pueden traer consigo. Por otro lado, se obtiene la habilidad de expresar con claridad sus pensamientos y sentimientos de forma asertiva con todos sus círculos sociales comenzando desde sus amigos hasta sus familiares y no posee un desorden en sus ideas, por el contrario, la falta de éste incentiva a la persona a reprimir su sentir y pensar con libertad en su expresión y

sentirse inválidos frente al otro con la necesidad de siempre accionar. Osorio (2015).

Finalmente, el componente de autorrealización que menciona la habilidad de expresar sus propias capacidades en beneficio de su autoestima lo cual quiere decir la satisfacción para sí mismo como para los demás, y como último componente para el proceso de la autoestima conlleva un crecimiento que va en aumento con la realización de actividades como propósitos y metas que en un inicio se plantea el individuo, dentro de este Erickson (1966), menciona la última etapa psicosocial que es la generatividad lo que quiere decir, la trascendencia con el paso del tiempo en sus actividades realizadas y la satisfacción de las mismas.

## **1.2. Objetivos**

### *1.2.1. Objetivo General*

- Determinar la relación entre machismo sexual y la autoestima en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.

### *1.2.2. Objetivos Específicos*

- Evaluar el nivel de machismo sexual en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.
- Valorar el nivel de autoestima en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.
- Comparar la media de puntuación del machismo sexual de acuerdo con la ubicación geográfica de las mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.

### *1.2.3. Hipótesis de investigación*

**Hipótesis alterna:** El machismo sexual tiene relación con la autoestima en mujeres indígenas

**Hipótesis nula:** El machismo sexual no tiene relación con la autoestima en mujeres indígena

## CAPÍTULO II - METODOLOGÍA

### 2.1. Métodos

El proyecto utilizó una investigación de tipo cuantitativa, ya que por medio de la aplicación de escalas validadas para medir los niveles de machismo y autoestima se obtuvo valores numéricos y no experimental porque no se manipulan las variables del estudio, con un nivel descriptivo correlacional pues busca encontrar si existe relación entre el machismo sexual y la autoestima además es de corte transversal debido a que se aplicará a una población en específico y se realizará en un único momento la recolección de datos. (Hernández et al, 2014)

### 2.2 Materiales

#### 2.2.1. Participantes

Esta investigación contó con la participación de 106 mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi de entre 24 a 55 años, quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión necesarios para cumplir con los objetivos planteados. Las participantes pertenecen al área rural con un 57.5% y 42.5% al área urbana. La muestra de la población fue por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia, por el acceso directo que se contaba hacia la población.

#### 2.2.2. Instrumentos

*Técnicas e instrumentos de recolección de datos*

#### **Escala de Machismo Sexual (EMS – Sexismo – 12)**

**Autor:** Díaz Cecilia; Rodríguez María y González Mónica.

**Año y lugar de creación:** 2010, Chile

**Descripción:** Esta escala tiene por objetivo evaluar los niveles de machismo sexual en adultos, considerando un nivel bajo, medio y alto. Diseñada para una población adulta, tanto para hombres como para mujeres.

**Tiempo de aplicación:** aproximadamente 10 minutos.

**Forma de medición:** cuenta con 12 preguntas con respuestas de tipo escala Likert, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

**Dimensión o factores que evalúa:** monofactor, niveles de machismo sexual

**Forma de calificación:** proporciona niveles de machismo sexual, considerando un nivel alto, medio y bajo, considerando las siguientes puntuaciones 1: totalmente en desacuerdo, 2: en desacuerdo, 3: sin opinión, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo, posterior se procede a sumar el total de los puntos por pregunta para finalmente proporcionar un nivel bajo con una puntuación de 12 a 19 puntos, nivel medio de 20 a 39 puntos y finalmente un nivel alto de 40 a 60 puntos.

**Coefficiente de confiabilidad:** 0.91

### **Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith**

**Autor:** Stanley Coopersmith

**Año y lugar de creación:** 1967

**Descripción:** el inventario de autoestima de Stanley Coopersmith tiene la finalidad de evaluar los niveles y actitudes valorativas de una persona según las dimensiones: sí mismo, social y familiar, considerando los niveles: bajo, medio bajo, medio alto y alto. Se considera el formato dirigido a partir de los 18 años.

**Tiempo de aplicación:** aproximadamente 20 minutos.

**Forma de medición:** cuenta con 25 preguntas con respuestas de tipo dicotómico (sí, no)

**Dimensión o factores que evalúa:** esta escala cuenta con tres dimensiones de calificación que son: sí mismo, social y familiar.

**Forma de calificación:** proporciona niveles de autoestima, bajo, medio bajo, medio alto y alto, considerando una puntuación máxima de 100 puntos, para hallar el puntaje final

existe una clave de respuestas a considerar: preguntas verdadera y preguntas falsas (2, 3, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 2) obtiene sumando las preguntas respondidas de forma correcta de acuerdo a la clave de respuestas. Y finalmente, el puntaje final se multiplica por 4, para obtener los niveles de 0 – 24 Nivel de autoestima bajo, 25 – 49 Nivel de autoestima medio bajo, 50 – 74 Nivel de autoestima medio alto y 75 – 100 Nivel de autoestima alto.

**Coefficiente de confiabilidad:** Alfa de Cronbach 0.81

### ***2.2.3. Procedimiento***

Como primer paso de la investigación se realizó el contacto inicial con las autoridades de la organización indígena con sede en Tungurahua y Cotopaxi; y una vez obtenido permisos requeridos, se solicitó a las mujeres indígenas que llenaran la información requerida, la cual constó de datos sociodemográficos, la aceptación del consentimiento informado y las escalas psicológicas, todo esto se contestó en presencia del evaluador, posterior a aquellos se procedió a tabular los datos ingresando los resultados en el programa Jamovi 2.3.18 para su análisis estadístico y pruebas de correlación correspondientes.

## CAPITULO III - RESULTADOS Y DISCU

### 3.1. Análisis de datos sociodemográficos

En la tabla 1 se observan los datos obtenidos de la encuesta sociodemográfica con relación a la provincia de pertenencia.

**Tabla 1.** *Descripción de la muestra según la provincia*

<b>Provincia</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>	<b>% Acumulado</b>
Tungurahua	50	47.2 %	47.2 %
Cotopaxi	56	52.8 %	100.0 %

De la totalidad de encuestadas (106 mujeres indígenas) se infiere que el 52.8% (n=56) residen en la provincia de Cotopaxi, mientras que el 47.2% (n=50) pertenecen a la provincia de Tungurahua.

En la tabla 2 se evidencian los resultados conseguidos de la encuesta sociodemográfica en cuanto al área de residencia.

**Tabla 2** *Descripción de la muestra según el área de residencia*

<b>Área de residencia</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>
Urbano	45	42.5 %
Rural	61	57.5 %

En la muestra de la población seleccionada, las mujeres indígenas que pertenecen al área rural representan un 57.5% (n=61), seguido del 42.5% (n=45), quienes corresponden al área de residencia urbana.

En la tabla 3 se presentan los datos obtenidos de la encuesta relación a la edad.

**Tabla 3** *Tabla descriptiva según la edad*

	<b>EDAD</b>
N	106
Media	38.5
Desviación estándar	8.97

Del total de la muestra de 106 participantes el promedio de edad corresponde a una media de 38.5 (DE 8.97)

En la tabla 4 se observan los datos obtenidos de la encuesta sociodemográfica con relación al estado civil

**Tabla 4** *Descripción de la muestra según el estado civil*

<b>Estado civil</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>
Casada	94	88.7 %
Soltera	10	9.4 %
Viuda	2	1.9 %

La muestra nos indica que en relación con el estado civil el 88,7% (n=94) reveló ser casada, posterior el 9,4% (n=10) comenta ser soltera, y solamente el 1,9% (n=2) es viuda.

### **3.2. Análisis de los resultados de la Escala de Machismo Sexual (EMS – Sexismo – 12)**

La tabla 5 ilustra de forma cualitativa los resultados de la aplicación de los niveles de machismo sexual en la muestra de la población.

**Tabla 5** Descripción cualitativa de los niveles de machismo sex

<b>x Machismo</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>
Bajo	26	24.5 %
Medio	67	63.2 %
Alto	13	12.3 %

Tras evaluar los niveles de machismo sexual, se observa que el 63,2% de los participantes posee un nivel medio de machismo sexual, seguido del 24,5% con un nivel bajo, y finalmente el 12,3% corresponde a un nivel alto de machismo sexual.

### **3.3. Análisis de los resultados de la Escala de Autoestima**

La tabla 6 ilustra de forma cualitativa los resultados de la aplicación de los niveles de autoestima en la muestra de la población.

**Tabla 6** Descripción cualitativa de los niveles de autoestima

<b>Nivel autoestima</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>
Bajo	5	4.7 %
Medio bajo	31	29.2 %
Medio alto	52	49.1 %
Alto	18	17.0 %

La investigación da como resultado que el 49,1% de las mujeres indígenas posee un nivel medio alto de autoestima, seguido del 29,2% del nivel medio bajo, a continuación, el 17% del nivel alto y finalmente el 4,7% con un nivel bajo.

### 3.4. Comparación de la media de machismo sexual de acuerdo a la ubicación geográfica

A continuación, en la tabla 7 se observa las medias de puntuación de machismo sexual de acuerdo a la ubicación geográfica de las participantes, por otra parte, en la tabla 8 se aplicó una prueba *t* para muestras independientes para determinar si existen diferencias de puntuación significativas.

**Tabla 7** *Medias de puntuación de machismo sexual de acuerdo a la ubicación geográfica*

	Área de residencia	Machismo total
N	Urbano	45
	Rural	61
Media	Urbano	24.7
	Rural	29.4

**Tabla 8** *Prueba T para Muestras Independientes*

		Estadístico	gl	P
Machismo total	T de Welch	-2.89	104	0.005

Dado los resultados, se infiere que la distribución de las puntuaciones de machismo sexual no cumplió con los parámetros de normalidad, por lo tanto, se aplicó la prueba *t* de Welch encontrando que si existen diferencias estadísticamente significativas entre la media del sector urbano  $M=24,7$  y del rural  $M=29,4$  en el machismo ( $t(104) = -2.89$ ,  $p < 0.05$ ). De tal forma se determina que existe diferencia entre el sector rural y urbano.

### 3.5. Contraste de hipótesis

A continuación, la tabla 9 indica los descriptivos de supuestas las variables machismo sexual y autoestima.

**Tabla 9** Descriptivos de los supuestos de relación entre machismo sexual y autoestima

	<b>Autoestima total</b>	<b>Machismo total</b>
N	106	106
W de Shapiro-Wilk	0.977	0.973
Valor p de Shapiro-Wilk	0.064	0.031

En la tabla 9, según la aplicación de la prueba de Shapiro – Wilk se encontró que la distribución de las puntuaciones de machismo sexual no fue normal, ya que, se observa que la variable autoestima posee un valor  $p > 0.05$ , por lo tanto, si cumple con los criterios de normalidad y, por otra parte, la variable machismo sexual tiene un valor  $p < 0.05$  lo que nos quiere decir que no cumple con los criterios de normalidad, por ende, se procede a aplicar la prueba no paramétrica Rho de rango de Spearman. (tabla 10)

Tras observar que la variable machismo sexual no cumple con los criterios de normalidad, se procedió a aplicar la prueba de correlación no paramétrica de Rho de Spearman en la tabla 10.

**Tabla 10** Correlación de variables de autoestima y machismo

		<b>Autoestima total</b>
Machismo total	Rho de Spearman	-0.458
	valor p	< .001

Tras obtener los resultados se determinó que con un 99% relación inversa leve entre machismo sexual y autoestima ( $Rho=$

### **3.6. Verificación de hipótesis**

Tras los resultados obtenidos del análisis correlacional entre machismo sexual y autoestima se procede a aceptar la hipótesis alterna lo que determina que ambas variables se relacionan, es decir, a mayor nivel de machismo sexual, menor autoestima en mujeres indígenas de las provincias de Tungurahua y Cotopaxi.

### **3.7 Discusión de los resultados**

Se identificó en el presente estudio que si existe relación entre ambas variables; además, se demostró que el nivel medio de machismo sexual es el que predomina en esta muestra; en lo que refiere a autoestima, el nivel que prevalece es el medio alto en dicha población; por otra parte, se demostró que existen diferencias significativas en las medias de puntuación de machismo sexual con respecto al área de residencia urbana y rural de la muestra de población.

Los resultados que arrojaron esta investigación afirman que las mujeres indígenas poseen un nivel medio de machismo sexual, lo que quiere decir que, en algún momento de su vida han sido víctimas de microagresiones sexuales e inseguridad frente al sexo opuesto, cabe resaltar que dentro de la investigación las preguntas con mayor relevancia y puntaje están relacionadas con la inhibición de la satisfacción sexual y la obligación del uso de algún método anticonceptivo; de igual forma en la investigación de Bonilla y Rivas (2019) demuestran que las mujeres a lo largo de su vida han sido víctimas de pensamientos machistas y maltrato intrafamiliar en nivel medio a través de microagresiones en lo que refiere a la prohibición económica y aspectos sexuales, sin embargo, dicha investigación posee un factor importante que es la violencia intrafamiliar, a diferencia del estudio en la presente investigación, factor que no se ha tomado en cuenta por lo que es de interés para investigaciones posteriores.

En contraste, la investigación de (Herrera et al., 2019) quienes realizaron su investigación en una población de hombres, de nacionalidad peruana y chilena, donde

encontraron que los pensamientos machistas y actitudes de superioridad un nivel alto, sobre todo en la población peruana con mayor nivel de machismo. Por ende, esto demuestra que los pensamientos machistas pueden estar mayormente ligados al sexo, así otro factor estudiado en esta investigación, fue el consumo de sustancias psicoactivas dando como resultado que puede incrementar en mayor manera la actitud machista hacia el sexo opuesto; es importante resaltar que los autores aplicaron la misma escala de machismo sexual que la presente investigación, pero únicamente a hombres, dato que se puede entrelazar con los objetivos de este estudio, donde a mayor nivel de machismo sexual menor autoestima en las mujeres indígenas, que se complementa con estos resultados donde es la población masculina peruana la que posee niveles altos de machismo, que en su origen es una comunidad andina, país que no se aleja de la realidad ecuatoriana, dato que puede ser tomado en cuenta para investigaciones posteriores.

Respecto al autoestima, en este estudio prevaleció el nivel medio alto, lo que corresponde a un nivel de aceptación con que la persona valora sus conductas auto descriptivas, ello resulta similar a la investigación de Ruíz et al. (2018) quienes manifiestan que el autoestima de las mujeres incrementa a medida que se incluyen en actividades relacionadas con la educación, responsabilidades familiares, laborales y personales; lo que puede tratarse de puntos similares a la población de la presente investigación quienes en su mayoría son mujeres que mantienen espacios laborales, educativos y personales, sin embargo, el nivel medio bajo es el que prosigue en los resultados con una cantidad significativa de mujeres, es decir, que aún no existe una autopercepción y autoaceptación significativa de lo que es y como actúa, dicho esto, es necesario tomar en consideración para una investigación posterior de las causas para que la autoestima de las mujeres sea media baja y si en esta población existe otra razón a parte de la variable machismo sexual.

En antítesis, la investigación de Ayala (2017) demostró que el 88,7% de mujeres investigadas posee una autoestima baja, mismas que han sido víctimas de violencia de género lo cual ha afectando en su pensamiento de valía personal por las agresiones tanto

físicas y emocionales como sexuales, estos resultados, han disminuido a la influencia de un programa de reeducación con respecto al empoderamiento de la mujer, y en la denuncia a su agresor; cabe recalcar que este estudio fue estudiado en mujeres con un factor importante como es la violencia de género que va más allá del pensamiento machista sexual, a diferencia de las características de la población de esta investigación, donde se denota que el porcentaje de los actos machistas sexuales pueden ser en poco porcentaje con relación al autoestima o viceversa, lo que sería interesante analizar los porcentajes de afectación por separado.

Es importante mencionar la investigación de Lara (2019) quien al estudiar la autoestima de mujeres no maltratadas encontró que poseen un nivel de autoestima alto, de las cuales solo el 26,1% ha sido víctima de algún tipo de machismo, lo que quiere decir, que hay similitud con la presente investigación en que, a menor machismo mayor puede ser la valía personal de una mujer, y viceversa, además, que ambas investigaciones son realizadas en el mismo sexo como muestra de la población a investigar.

En lo que respecta a las medias de puntuación de machismo sexual en relación al área rural y urbana son significativas, ello quiere decir que el nivel de machismo va a ser mayor en la zona rural que en la urbana, sin embargo, el escenario machista aún existe en ambas áreas, así (de Barros & Busanello, 2019) en su investigación mencionan que más de la mitad de mujeres han sufrido alguna situación de violencia de cualquier tipo, física, psicológica y/o sexual, tanto en el ámbito urbano como rural, pero este último ha sido agravado por las distancias geográficas lo que impide un alcance educativo, laboral, político y social, limitando los recursos para la lucha en contra de la violencia hacia la mujer; resultados similares a este estudio donde se llega a la conclusión de que la realidad rural aún está limitada a recursos y alcances que el ámbito urbano puede proporcionar y aún más si se trata de la comunidad indígena.

## **CAPÍTULO IV - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

- Existe una correlación inversa leve entre las variables machismo sexual y autoestima, es decir que, cuando se presentan mayores niveles de machismo sexual hacia la mujer el nivel de autoestima va a disminuir. Además, estas variables se ven relacionadas con los datos sociodemográficos en lo que respecta al área de residencia.
- El nivel de machismo sexual que se observó en la mayoría de las mujeres indígenas se encuentra en un nivel medio lo cual sugiere la prevalencia del machismo sexual en dicha población.
- Las mujeres indígenas presentan un nivel de autoestima medio alto, por lo que nos indica que el manejo de la autoestima es adecuado, sin embargo, el nivel medio bajo es el que tiene prevalencia en gran parte del restante de la muestra de la población.
- Se determinó que el machismo sexual si se relaciona con el factor sociodemográfico área de residencia, lo que muestra que las mujeres indígenas que residen en el área rural muestran un mayor nivel de machismo que las mujeres que viven en el área urbana.

### **4.2. Recomendaciones**

- Ampliar el número de la muestra de la población y el estudio del análisis con otros factores sociodemográficos con relación a la variable autoestima, para obtener información más relevante.
- Trabajar en temas de machismo sexual tanto en hombres como en mujeres indígenas ya que pueden desconocer de las acciones que el tema involucra, y que pueden ser comunes para comunidades específicas, así como el uso de métodos anticonceptivos, los beneficios de la satisfacción sexual y los derechos humanos aplicados a la vivencia de la sexualidad, por otro lado, trabajar en el sistema de creencias irracionales que han sido aprehendidos como modelo de realidad, sobre

todo en el agresor/a y promoviendo los protocolos y ru situaciones de violencia.

- Brindar charlas y talleres vivenciales con las mujeres indígenas en lo que respecta a temas de autoestima, su desarrollo y formación continua, enfocados en la escuela humanista que prioriza las necesidades humanas respetando los derechos de las personas, a través del manejo del plan de vida, planificación laboral, financiera, social y personal, enfatizando los niveles actitudinal inferido y conductual observable.
- Realizar posteriores investigaciones con otros factores psicológicos que sean posibles consecuencias del machismo sexual en el área urbana y rural, como la ansiedad o depresión, utilizando sus respectivos instrumentos psicológicos, y que sean analizados en la población tanto femenina como masculina.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, M. (2020). Percepción del micromachismo en mujeres: Un estudio comparativo entre peruanas y venezolanas en una muestra a nivel nacional. *Latindex*, 1-56. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56962>
- Andrade, J., Ortega, P., & Carvajal, J. (2017). Autoestima y desesperanza en adolescentes. *Duazary*, 1-12. <https://www.redalyc.org/journal/5121/512158734017>
- Ayala Albites, F. M. (2018). Efectividad de un programa de reeducación para mujeres, con antecedentes de denuncia por violencia de pareja, en la autoestima y la construcción de género, Huánuco 2017. *Investigación Valdizana*, 12(2), 95-104. <https://doi.org/10.33554/riv.12.2.144>
- Bonilla, E., & Rivas, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones. Revista de Avances en Psicología*, 1-7. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7155192>
- Calvo, N. (2017). El machismo causas y consecuencias. *BINASSS*, 6-9.
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. México: De bolsillo.
- CEPAL. (2018). *Observatorio de igualdad de género de America Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self esteem*. Consulting Psychologists Press.
- de la Villa, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 96-107.
- Daros, W. (2014). La mujer posmoderna y el machismo \* Palabras clave. En *Franciscanum* (Vol. 162). [http://antroposmoderno.com/articulo.php?id\\_articulo=4](http://antroposmoderno.com/antroposmoderno.com/articulo.php?id_articulo=4).

- Díaz, C., Rodríguez, M., & González, M. (2010). Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. *Dialnet-EscalaDeMachismoSexualEMSSexismo12-3423956%20(2).pdf*
- ECOSUR. (2021). *Mujeres indígenas pierden su autoestima, autonomía, cuerpo y emociones por discursos sociales e instituciones tradicionalistas*. México: Chiapas.
- Fernández, M., Guerra, P., & Concha, V. (2019). Interacciones. *Revista de Avances en Psicología. Revista Latinoamericana*, 185-196.
- Hereñú, M. (2019). *El machismo en la institución policial: femicidios y violencia institucional*. <https://www.aacademica.org/000-023/288>
- Herrera, D., Mamani, V., Arias, W., & Rivera, R. (2019). Análisis psicométrico de la Escala de Machismo Sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista de psicología*, 1-11. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55806>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES.
- Huerta, R. (2021). Actitudes hacia el machismo y regulación emocional en estudiantes. *Revista de Investigación en Psicología*, 56-98 <https://doi.org/10.15381/rinvp.v24i1.20099>
- INEC. (2019). *Violencia de género*. Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- INEC. (2021). *Brecha salarial entre hombres y mujeres*. Quito: Secretaria Nacional de Planificación.
- Lara, E. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia. *Universidad de Almería*, 9-16.
- López Alonso, M. S. (2018). Análisis del orden en el que el autoconcepto, la autoestima y la autoimagen deberían aparecer en el proceso de maduración personal para

alcanzar el bienestar emocional. *International Journal of Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*.  
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n2.v1.1126>

Lora, M. G., & Alvarado, M. del M. R. (2020). Expressions of machismo and violence in the masculine characters of Pedro Almodóvar's cinema: A chronological review. En *Historia y Comunicación Social* (Vol. 25, Issue 2, pp. 519-526). Universidad Complutense Madrid. <https://doi.org/10.5209/HICS.72282>

Macías, E., & Chávez, M. (2017). La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 1-11.  
<http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

Martínez, B., Murgui, S., Musitu, F., & Monreal, M. (2018). El rol del apoyo parental, las actitudes hacia la escuela y la autoestima en la violencia escolar en adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 679-692.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33712016004>

Merlyn, M., & Díaz, E. (2021). Apego y sexismo en población adulta entre 18 y 60 años en Quito, Ecuador. *Ciencias psicológicas*, 1-15.  
<https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2302>

Moral, M. de la V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.  
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>

Mantilla, L. (2019). La mirada de Medusa. Arte, género y poder en el Ecuador de los años noventa. *Dialnet*, 306-330.

Morales, Y. (2021). Mujeres indígenas pierden su autoestima, autonomía, cuerpo y emociones por discursos sociales e instituciones tradicionalistas. *Chiapas Paralelo*, 28-35.

- Nava, V., Onofre, D., & Báez, F. (2017). Autoestima, violencia sexual en mujeres indígenas. *Enfermería U*  
<https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>
- Nebot, J., Martínez, N., & Castro, J. (2019). Violencia derivada de la orientación sexual en adultos mayores. *Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores*, 377-387.
- OMS. (2021). *Violencia contra la mujer*.
- ONU. (2015). *Las mujeres indígenas y el sistema de la ONU*. ONU Mujeres.
- ONU. (2020). *Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe*. América Latina: Organización de Naciones Unidas.
- Osorio, J. (2015). Esa extraña idea generalizada acerca de la inferioridad de las mujeres. *Revista CES Derecho*, 133-137.
- Pérez-Villalobos, M. v., Cobo-Rendón, R. C., Sáez, F. M., & Díaz-Mujica, A. E. (2018). A systematic review of the student self-control ability and academic performance in university life. *Formacion Universitaria*, 11(3), 49-62.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-50062018000300049>
- Ramírez , A., Robayo, S., Cedeño, D., & Riaño, N. (2017). El machismo como causa original de la violencia intrafamiliar y de género. *CienciAmérica*, 201-207.  
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/367/3671558006/html/index.html>
- Ruíz, P., Medina, Y., Zayas, A., & Gómez, R. (2018). Relación entre autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios . *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 67-89.  
<https://www.redalyc.org/journal/3498/349856003007>
- Schoeps, K., Tamarit, A., González, R., & Montoya-Castilla, I. (2019). Competencias emocionales y autoestima en la adolescencia: Impacto sobre el ajuste psicológico.

*Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adc*

<https://doi.org/10.21134/rpcna.2019.06.1.7>

- Sierra, J., López, F., Álvarez, A., Arcos, A., & Calvillo, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexua. *Suma Psicológica*, 146-152.
- Uresti, K. (2017). Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al. *Acta Universitaria*, 59-68.
- Valencia, S., & Sánchez, S. H. (2020). Pornomisery, sexist violence and colonial gaze in the films Backyard: La mujer del Animal. *Anclajes*, 24(3), 7-27. <https://doi.org/10.19137/anclajes-2020-2432>
- Villamarín Rodríguez, M. del R., & García Pazmiño, M. A. (2019). Autoestima y violencia doméstica: intervención psicoterapéutica. *Revista Científica Retos de La Ciencia*, 3(7), 48-55. <https://doi.org/10.53877/rc.3.7.20190701.05>
- Vicente, S. (2019). Arteterapia para la mejora de la autoestima en mujeres víctimas de violencia de género psicológica. *Centro de Salud Zaidín Sur*, 1-93.

## ANEXOS

- **Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos**

Lea detenidamente las oraciones que a continuación se presentan y responda SÍ o NO de acuerdo con la relación de que lo expresado se corresponda con usted. No hay respuestas buenas o malas, se trata de conocer cuál es su situación de acuerdo con el asunto planteado.

**Anexo 1** *Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos*

<b>Proposiciones</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Generalmente los problemas me afectan poco.		
2. Me cuesta trabajo hablar en público.		
3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí.		
4. Puedo tomar fácilmente una decisión.		
5. Soy una persona simpática.		
6. En mi casa me enoja fácilmente.		
7. Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo.		
8. Soy una persona popular entre las personas de mi edad.		
9. Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos.		
10. Me doy por vencido fácilmente.		
11. Mi familia espera demasiado de mí.		
12. Me cuesta trabajo aceptarme como soy.		
13. Mi vida es muy complicada.		
14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.		
15. Tengo mala opinión de mí mismo.		
16. Muchas veces me gustaría irme de casa.		
17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo.		
18. Soy menos guapo (o bonita) que la mayoría de la gente.		
19. Si tengo algo que decir generalmente lo digo.		
20. Mi familia me comprende.		

21. Los demás son mejores aceptados que yo.		
22. Siento que mi familia me presiona.		
23. Con frecuencia me desanimo por lo que hago.		
24. Muchas veces me gustaría ser otra persona.		
25. Se puede confiar poco en mí.		

- **Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)**

Expresa en tu opinión tu grado de acuerdo o desacuerdo con las favor responde honestamente utilizando estas opciones: (1) Total (2) En desacuerdo; (3) Sin opinión; (4) De acuerdo; (5) Totalme

**Anexo 2** *Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)*

	<b>1.Totalmente en Desacuerdo</b>	<b>2.En desacuerdo</b>	<b>3.Sin opinión</b>	<b>4.De acuerdo</b>	<b>5.Totalmente de acuerdo</b>
1. Que solamente el hombre tenga relaciones sexuales antes del matrimonio					
2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio					
3. Que solamente el hombre tenga satisfacción sexual					
4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja					
5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con trabajadoras sexuales.					
6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su					

pareja					
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales					
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas					
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo					
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual					
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia					
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual					

