



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

“APEGO Y SU RELACIÓN CON LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

Requisito previo para optar por el Título de Psicólogo Clínico

Autor: Paucar Chaglla Dennis Javier

Tutora: Psi. Cl. Mg Velastegui Hernández Diana Catalina

Marzo 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Titulación sobre el tema: “APEGO Y SU RELACIÓN CON LA DEPENDENCIAL EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS” de Paucar Chaglla Dennis Javier, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Marzo del 2023

LA TUTORA

.....
Psc. Cl. Velastegui Hernández Diana Catalina Mg.

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación “**APEGO Y SU RELACIÓN CON LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones son de responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, Marzo del 2023

EL AUTOR



.....
Paucar Chaglla Dennis Javier

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Proyecto de Investigación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi Proyecto de Investigación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción del Proyecto de Investigación, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, Marzo del 2023

EL AUTOR



.....
Paucar Chaglla Dennis Javier

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación sobre el tema: “APEGO Y SU RELACIÓN CON LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”, de Paucar Chaglla Dennis Javier, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Marzo del 2023

Para constancia firman

.....
PRESIDENTE/A

.....
1er VOCAL

.....
2do VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres Angel y Martha, por el amor, la dedicación y sobre todo por el apoyo incondicional de principio a fin, por creer en mí, darme el valor de lo que significa esforzarse para obtener las metas planteadas, por darme las pautas necesarias para afrontar la vida y más que todo por hacer de mí una mejor persona.

A mi abuelita María por todo el cariño, amor, dedicación y enseñanzas que me ha dejado desde pequeño hasta el día en que partió de este mundo, se que desde el cielo me está cuidando y velando por mi y mis éxitos.

A mi hermano Patricio por ser un ejemplo para mí, por ser una inspiración a seguir esta carrera, por siempre apoyarme y cuidarme como a él mismo, por tenerme paciencia y tolerancia en todo este camino académico.

A mi hermana Gabriela por ser mi motivación en este trayecto, por siempre animarme con sus ocurrencias y por ser un pilar fundamental en mi vida.

A mis mejores amigos Luis Herrera, Luis Rivera y Kevin Calero por ser un gran apoyo en mi vida, por brindarme la mano cuando todo parecía estar mal, por darme sus consejos, enseñanzas y todo lo que han aportado a mi vida.

Gracias a todos ustedes, hoy puedo decir, ¡lo logré!

AGRADECIMIENTO

Quiero dar las gracias principalmente a Dios, quien, con su guía y su bendición me ha permitido darme la valentía y fuerzas para seguir en este proceso, por iluminarme el camino y nunca dejarme solo.

Agradezco a la Universidad Técnica de Ambato y a todos los docentes que conforma esta institución, quienes, con su sabiduría y apoyo, me motivaron a desarrollarme dentro y fuera de la carrera, de manera especial a la profe Dianita, profe Daniel, profe Mayra y al profe Fabricio, que mas que docentes han sido amigos en la carrera y me han ayudado a crecer cada vez más como futuro profesional y persona.

Quiero dar de igual forma a mis amados padres, quienes con su sabiduría, amor y comprensión han sabido guiarme por el camino correcto, han hecho de mi una mejor persona y me han enseñado sobre todo a nunca rendirme y luchar por lo que quiero, por siempre confiar en mi y ser mi apoyo incondicional durante esta trayectoria.

Agradezco también a mis hermanos quienes me han motivado a seguir cada día, por siempre darme la mano en cada situación que se ha presentado y cuidar de mi de la mejor manera.

De una manera especial, a mi tutora de tesis Psi. Cl. Diana Velastegui, por haberme guiado durante esta etapa de mi vida académica, ya que gracias a sus conocimientos y enseñanzas hoy puedo culminar este trabajo.

A mis compañeros, amigos y futuros colegas que la Universidad me brindó, siento que todo esto hubiera sido más difícil sin ustedes, estarán dentro de mi corazón en un lugar muy especial, un Dios le pague y les bendiga siempre.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	i
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTOS.....	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I - MARCO TEÓRICO.....	3
1.1. Antecedentes Investigativos	3
1.1.1. Contextualización	3
1.1.2. Estado del arte	4
1.1.3. Definición de Variables	8
1.2. Objetivos	17
1.2.1 Objetivo General	17
1.2.2 Hipótesis de la investigación.....	17
1.2.3 Objetivos Específicos	17
CAPÍTULO II - METODOLOGÍA.....	18
2.1 Métodos.....	18
2.2 Materiales	18
2.2.1 Participantes	18
2.2.2 Instrumentos.....	19
2.2.3 Procedimiento	23
CAPÍTULO III – RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
Resultados.....	25
3.1 Análisis descriptivo cuantitativo	25

3.2 Análisis descriptivo cuantitativo	2
3.3 Comprobación de supuestos	27
3.4 Comprobación del Objetivo General y contraste de Hipótesis	28
3.5 Discusión de Resultados:	29
CAPÍTULO IV – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
4.1 Conclusiones:	31
4.2 Recomendaciones:	31
Bibliografía:	32
Anexos:.....	36

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en estudiantes universitarios, variables que fueron medidas a través de la Escala de Apego Adulto y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), en una muestra de 116 estudiantes universitarios pertenecientes a las carreras de medicina y psicología clínica de la Universidad Técnica de Ambato, la investigación utilizó un enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo-correlacional y no experimental, presentando además un diseño transversal. Los resultados encontrados durante la investigación mostraron que los estudiantes evaluados presentan un nivel moderado de dependencia emocional.

De la misma forma, en cuanto al Apego encontramos que en el Factor 1 correspondiente a Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, el nivel de apego moderado es el que más sobresale de la población estudiada con un 22,4%. Asimismo, en el Factor 2 relacionado a la Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad, encontramos que el nivel de apego muy alto es el que sobresale en la población estudiada con un 23,3%. Del mismo modo, en el Factor 3 perteneciente a Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones, el nivel de apego muy bajo es el que sobresale de la población estudiada con un 37,9%. Por último, en el Factor 4 vinculado al apego, encontramos que el nivel de apego muy alto es el que sobresale en la población estudiada con un 57.8%.

Por otra parte, se constató que no hay diferencias estadísticamente significativas ($p=.244$) con respecto al sexo en cuanto a la media de la dependencia emocional en hombres y mujeres. Finalmente, se observó que la Dependencia Emocional se correlaciona positivamente con la escala 1 (baja autoestima, necesidad de aprobación) y la escala 2 (resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad) en una intensidad moderada.

PALABRAS CLAVES: APEGO, DEPENDENCIA EMOCIONAL, UNIVERSITARIOS.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between attachment and emotional dependence in university students, variables that were measured through the Adult Attachment Scale and the Emotional Dependency Questionnaire (CDE), in a sample of 116 university students belonging to medicine and clinical psychology courses at the Technical University of Ambato, the research used a quantitative approach, with a descriptive-correlational and non-experimental level, also presenting a cross-sectional design. The results found during the investigation showed that the students evaluated present a moderate level of emotional dependence.

In the same way, regarding Attachment we found that in Factor 1 corresponding to Low self-esteem, need for approval and fear of rejection, the level of moderate attachment is the one that stands out the most in the studied population with 22.4%. Likewise, in Factor 2 related to Hostile Conflict Resolution, rancor and possessiveness, we found that the very high level of attachment is the one that stands out in the studied population with 23.3%. In the same way, in Factor 3 belonging to Expression of feelings and comfort with relationships, the level of very low attachment is the one that stands out from the population studied with 37.9%. Finally, in Factor 4 linked to attachment, we found that the very high level of attachment is the one that stands out in the population studied with 57.8%.

On the other hand, it was found that there are no statistically significant differences ($p=.244$) with respect to sex in terms of the average emotional dependence in men and women. Finally, it was observed that Emotional Dependency is positively correlated with scale 1 (low self-esteem, need for approval) and scale 2 (hostile conflict resolution, rancor, and possessiveness) at a moderate intensity.

KEY WORDS: ATTACHMENT, EMOTIONAL DEPENDENCE, UNIVERSITY STUDENT

INTRODUCCIÓN

El Apego describe el efecto que producen las experiencias tempranas y la relación con la primera figura vincular en el desarrollo del niño. Esta relación es importante ya que gracias a esta somos capaces de regular nuestras primeras emociones, permitiendo desarrollar los primeros sentimientos positivos (afecto, seguridad, confianza) y los primeros sentimientos negativos (Miedo, inseguridad, abandono). La calidad de dicho vínculo de apego también influirá en la forma en cómo se desarrollará la persona a nivel físico, cognitivo, como en su desarrollo emocional y afectivo a lo largo de su vida (Benlloch Bueno, 2020).

Por otra parte, la dependencia emocional es la necesidad emocional persistente de la persona que se presenta de forma insatisfecha e intenta cubrir con otra persona de forma desadaptativa, lo que ocasiona una dependencia en su área efectiva, especialmente en relaciones de pareja. Las personas involucradas presentan patrones de demandas afectivas, evidenciando la posesividad, desgaste energético intenso, veracidad de afecto-amor y sentimientos negativos (culpa, vacío, miedo al abandono) los cuales buscan involucrarse en relaciones asimétricas, de subordinación, aceptando desprecios y humillaciones (Rocha Narvaez et al., 2019).

En cuanto a la revisión bibliográfica realizada en esta investigación se encontraron varios estudios que afirmaban que existe una relación tanto positiva como negativa, entre las variables de estudio del apego y la dependencia emocional, así mismo investigaciones en las que se estudia las variables por separado.

Es así que, entre las investigaciones de relevancia se encuentra la realizada por Valle Laura (2017), en la cual se analizó la relación entre las variables de Estilo de Apego Adulto y la Dependencia emocional, dando como resultados que estos se correlacionan a partir de evaluaciones realizadas.

Por otro lado en la investigación realizada por Gómez Dajhana (2019) se encontró que si existe una correlación directa entre la dimensión de cuidado materno de apego parental y cada una de las escalas de dependencia emocional, siendo esta investigación relacionada con la variable de nuestro estudio.

En base a lo expuesto, es necesario investigar más a fondo sobre el Apego y la Dependencia Emocional en estudiantes universitarios, ya que al ser un tema importante en la actualidad podría ayudar a recopilar más información sobre el tema lo que puede ser de gran provecho para la comunidad universitaria así mismo para la comunidad científica por el aporte bibliográfico que se esta pueda brindar.

CAPÍTULO I - MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes Investigativos

1.1.1. Contextualización

Posterior a realizar una búsqueda exhaustiva con datos referentes a la problemática de la dependencia emocional y el apego, los datos reportados que se presentan a continuación son los que van acorde a un contexto maso, meso y micro.

Según los datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), se afirma que una de cada tres mujeres (30%) ha sufrido violencia física o agresión sexual por parte de su pareja debido a la dependencia emocional; de la misma forma se ha presentado casos de femicidio consumado por la pareja con un índice de 38%.

Siguiendo esta línea, investigaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013) acerca del apego y la dependencia emocional a nivel internacional, refiere que las cifras de varios países son preocupantes; entre estos países se menciona a España, que según su última encuesta del 15-70% de las mujeres con edades de entre 15 a 49 años, sufren algún tipo de violencia física, psicológica o sexual debido a la dependencia emocional.

Por otro lado, estudios de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología en Latinoamérica (2018), encontró que la prevalencia de la dependencia emocional está incrementada, hallando predominios en la muestra utilizada con más del 24.6% en estudiantes colombianos, indicando que son mayormente mujeres entre las que prevalece esta afección con un 75,6%, mostrando que las féminas tienden a tener dependencia emocional en un 75% más que los hombres, lo que conlleva incluso a intentos autolíticos por miedo a la ruptura y el temor a quedarse solas.

La dependencia emocional y el apego también tiene incidencia en el Ecuador; los datos del último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2013), revelaron que el 60.6% de mujeres sufren algún tipo de violencia debido a la dependencia emocional y el apego que sienten hacia su pareja, de igual forma en las estadísticas evidencia una dependencia emocional leve en 20% en hombres y el 10% en mujeres; mientras que la dependencia emocional moderada se presenta en un 40% hombres y 47% mujeres y finalmente encontramos que el 32% hombres y 40% mujeres padecen de dependencia emocional grave.

1.1.2. Estado del arte

En el estudio de Guzmán-Gonzales (2016), se valoró a 548 estudiantes universitarios chilenos con edades entre 18 y 28 años, siendo el 52% mujeres y un 48% hombres, tras evaluar los estilos de apego y las dificultades en la regulación emocional; se encontró que los hombres y mujeres con apego seguro presentaron menos dificultades en la confusión emocional, logrando conectarse mejor con sus estados emocionales y modulando de mejor manera sus emocionales; mientras que, por otro lado, los estudiantes con un apego desentendido, preocupado y temeroso, presentaron problemas con el descontrol y rechazo emocional, mostrando desatención y confusión emocional.

Asimismo, en República Dominicana se realizó una investigación acerca del apego y los diferentes componentes de las relaciones de pareja en 191 estudiantes de bachillerato del sector público y privado; en donde 54.5% eran varones y 45,2% eran mujeres, en el cual se obtuvo que el grupo de sujetos activamente sexuales no indicaron diferencias significativas entre el sexo y los estilos de apego (Gómez-Zapiain et al., 2016).

De la misma forma, en un estudio realizado en España sobre la relación entre el apego y la regulación emocional realizada en 126 jóvenes españoles de entre 19 y 36 años, en donde el 61.9% eran mujeres y el 38.1% hombres, en donde el 84.92% de la muestra se identificaron como heterosexual, el 5.55% como homosexual y el 9.52% como bisexual, se pudo evidenciar que el apego y su dimensión de la ansiedad se encuentra relacionado negativamente con la regulación emocional, con la satisfacción con la vida y con el bienestar afectivo, de igual forma se estudió la dimensión de evitación aunque esta no se relacionada significativamente con ninguna de las variables estudiadas (Mónaco et al., 2021).

Del mismo modo, en una investigación realizada en Colombia sobre los estilos de apego y la dependencia emocional en las relaciones románticas aplicada a 500 estudiantes universitarios, en donde 171 fueron hombres (34.20%) y 329 mujeres (65.80%) cuya edad promedio era de 23 años, se constató que el apego seguro puntuó con el 46.60% en su mayoría expresada; se demostró que el apego ambivalente sobresalió con un puntaje de 65.15% y el apego evitativo un total de 55.56%. Mientras que en el apego inseguro se puntuó un total de 53.40%. En la discusión de la investigación se obtuvo que los estilos de apego parental seguro es el que más prevaleció, en la mayoría manifestado por mujeres (Rocha Narváez et al., 2019).

De forma similar, en Estados Unidos una investigación acerca del Apego Adulto y el vínculo materno-infantil, en 168 mujeres con una edad media de 31 años, con 31 y 41 semanas de gestación se obtuvo que la evitación relacionada con el apego como a la ansiedad se correlacionan significativamente y negativamente en el vínculo madre – hijo, sin embargo, cuando existe predisponencia por parte de la madre se puede lograr un estilo de apego seguro con el fin de evitar factores negativos dentro de la relación madre e hijo y con esto el niño pueda crecer seguro de sí mismo (Nordahl et al., 2020).

Por otro lado, se realizó un estudio con respecto a la Dependencia Emocional con el fin de definir el origen de la misma, se ejecutó en 880 participantes españoles, en el cual se tomó a 277 como personas filiadas a la muestra clínica y 311 correspondientes a la población general; se encontró como resultados que las personas que son dependientes emocionales son personas vulnerables emocionalmente, pues forman parte de un conjunto de ilusiones, atribuciones y expectativas que tenía de la pareja; por lo que se da codependencia hacia el otro ocasionando sentimientos negativos hacia sí mismo y hacia su entorno (Sirvent et al., 2018).

Así mismo, En una investigación de realizada a 1533 adolescentes españoles de bachillerato, en el cual 826 eran hombres y 707 mujeres, con edades de entre 13 y 22 años, sobre la dependencia emocional y la conducta impulsiva; se encontró que los estilos de apego positivos como el seguro, demuestran tienden a ser más efectivos y tienen menos preocupación familiar, interferencia parental; el valor autoritario se relacionan de manera negativa con la regulación emocional como las dificultades en el control de impulsos, la falta de aceptación, la interferencia en conductas dirigidas a metas, la falta de claridad emocional y el acceso limitado a estrategias de regulación emocional, comprobando así la hipótesis de que el apego si se relaciona con la regulación emocional y la dependencia emocional (Estévez et al., 2018).

Del mismo modo, en un estudio sobre la dependencia emocional y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja en una muestra de 200 personas, en donde 107 eran hombres y 93 mujeres de la ciudad de México; se obtuvo los siguientes resultados: en la dependencia emocional se obtuvo una puntuación media moderada en búsqueda de atención y puntuaciones bajas en el resto de factores; en el análisis por género se obtuvo que los hombres son quienes buscan más perseverancia la atención de su pareja que las mujeres; de igual forma muestran más ansiedad por separación que las

mujeres, mientras que las mujeres presentan más expresiones límite hacia su pareja; (Arocena et al., 2017).

De igual manera, en un estudio sobre dependencia emocional y violencia en 226 estudiantes españoles de enseñanzas preuniversitarias de Psicología, con edades de entre 15 y 26 años; en donde el 74.3% eran hombres y el 25.7% eran mujeres; se encontró que las personas que sufren de dependencia emocional tienden a ser víctimas de violencia y que esta también suele ser relacionada con el Autoestima pues las personas con estos dos factores son más vulnerables a sufrir violencia en cualquier tipo de relaciones (Moral et al., 2017).

Mientras que una investigación sobre dependencia emocional y depresión llevada a cabo solo en mujeres, con una población de 126 personas con edades de entre 18 y 60 años, siendo el 33.3% de estas casadas; un 67.5% dependían económicamente de su pareja y un 66.7% refirieron que conviven actualmente con su pareja; se obtuvo que los índices de violencia son altos, debido a que las mujeres sufren dependencia emocional hacia su pareja, alcanzando los puntajes más altos en las dimensiones de miedo a la ruptura, dimensión global de la independencia, prioridad por la pareja y miedo e intolerancia a la soledad (Castillo Hidalgo, 2017).

De forma análoga, en una investigación realizada en el Perú sobre el análisis psicométrico, la dependencia emocional aplicado a 520 estudiantes universitarios en donde habían 147 varones y 373 mujeres cuyas edades oscilaban entre los 16 y 47 años; se obtuvo que los participantes tienden a sufrir dependencia emocional hacia su pareja, denotando que tienen miedo por el abandono e intolerancia a la soledad, de igual forma se encontraron puntajes altos en la dependencia global (Ventura & Caycho, 2016).

De forma complementaria, en un estudio sobre dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de

género, realizado en 535 jóvenes universitarios españoles en donde 446 eran chicas (83.36%) y 89 eran chicos (16.64%) con edades entre 13 y 31 años, se obtuvo que la dependencia emocional se correlaciona con la sintomatología ansioso-depresiva y la autoestima. De igual forma la dependencia emocional se encuentra ligado con la ansiedad y la depresión, sin embargo, no se encontró mayor relación con la autoestima (Irache Urbiola, Ana Estévez, 2017).

1.1.3. Definición de Variables

Teoría del Apego

John Bowlby (1986, 1998), psiquiatra y psicoanalista, trabajó durante años en clínica infantil y planteó la teoría del apego, la que concibió como una tendencia de los seres humanos a establecer vínculos afectivos sólidos con personas determinadas a través de la vida. A través del tiempo, la propuesta de Bowlby se ha convertido en una de las teorías más influyentes en la psicología, siendo de interés para distintos autores; incluso es considerada actualmente como un cuerpo sólido y sistemático con importante investigación empírica. Para Bowlby el comportamiento de apego es todo aquel que permite al sujeto conseguir o mantener proximidad con otra persona diferenciada y generalmente considerada más fuerte y/o sabia, propio del ser humano, que motiva la búsqueda de proximidad entre el niño pequeño y sus padres o cuidadores. Se enfatiza que la experiencia del niño con sus padres tiene un rol fundamental en la capacidad posterior del niño de establecer vínculos afectivos y que las funciones principales de ellos serían proporcionar al niño una base segura y, desde allí, animarlos a explorar; es importante que el niño pueda depender de sus figuras de apego y que éstas puedan contener y proteger al niño cuando lo necesita. La interacción que se produzca entre el cuidador y el niño podrá dar cuenta de la calidad del vínculo, (Garrido Rojas, 2006)

Apego

La teoría del Apego nace de John Bowlby en los años 60, el cual describe el efecto que producen las experiencias tempranas y la relación con la primera figura vincular en el desarrollo del niño. Esta relación es importante debido a que es por medio de esta que somos capaces de regular nuestras primeras emociones, pues no lo podemos hacer por nosotros mismos cuando nacemos. Además de que gracias a esta primera relación del recién nacido con su cuidador se desarrollan los primeros sentimientos positivos (afecto, seguridad, confianza) y los primeros sentimientos negativos (Miedo, inseguridad, abandono) permitiendo tener al cuidador como una base segura, desde el cual el niño sale a explorar el ambiente por sí mismo y regrese en busca de refugio y consuelo. La calidad de dicho vínculo de apego también influirá en la forma en cómo se desarrollará la persona a nivel físico, cognitivo, como en su desarrollo emocional y afectivo a lo largo de su vida (Benlloch Bueno, 2020).

Tipos de Apego:

Entre los diferentes tipos de apegos descritos por Jhon Bowlby (1980) encontramos los siguientes:

Apego seguro

Se forma a partir de la confianza, calidez y seguridad que ofrece el cuidador al niño, esto se forma cuando el cuidador deja al niño en cierta situación solo, lo que ocasiona angustia en el niño, pero al momento de que el cuidador regresa ocasiona estos aspectos positivos en el niño lo que ocasiona estos afectos positivos en el niño. De igual forma presentar este apego ayuda a que la persona se desenvuelva de mejor manera en su ambiente pues a diferencia de los apegos inseguros, estos presentan menores índices de ansiedad y más bajos de hostilidad que un apego evitativo, a la vez de presentar menos

síntomas de estrés, además de tener el control sobre su ira y enojo buscando soluciones a la misma (Sarwat & Carreón, 2020).

Apego ansioso ambivalente

Se dice que las emociones más frecuentes de los niños con este apego suele ser la angustia exacerbada ante las separaciones del cuidador y la dificultad para lograr la calma cuando este vuelva: en la interacción que presenta con el cuidador suele ser la ambivalencia, enojo y preocupación. En estos niños también encontramos mayores sensaciones de malestar que se relacionan con emociones positivas, respondiendo temerosos no solo a estímulos que producen temor sino también a estímulos felicitadores de alegría, por lo que el temor suele ser la emoción más fuerte en estas personas, presenta alta ansiedad y baja evitación, inseguridad en el apego, fuerte necesidad de cercanía, preocupaciones en cuanto a las relaciones y un excesivo miedo al rechazo, todo esto por la forma de interacción que tuvo con el cuidador cuando era pequeño (Sarwat & Carreón, 2020).

Apego ansioso evitativo

Los niños con este tipo de apego presentan una extraña sensación de angustia y de enojo ante las separaciones del cuidador y presentan indiferencia cuando vuelven, denotando distancia y evitación por el mismo. En este apego no hay seguridad en el apego, se produce una autosuficiencia compulsiva y existe preferencia por una distancia emocional de los otros, por lo que tienden a no relacionarse. Y aunque las personas con este estilo de apego no muestran preocupados por las separaciones, muestra signos fisiológicos que denotan la presencia de ansiedad y esta activación se mantiene por mucho más tiempo que en los niños seguros (Sarwat & Carreón, 2020).

Apego Desorganizado

Este se caracteriza por ser una unión del apego ambivalente y el apego ansioso- evitativo, lo que ocasiona que exista un derrumbe o colapso de las estrategias del niño ante una situación estresante, como consecuencia del miedo que produce la figura de apego, a partir de repetidas experiencias negativas que sufre el niño en la relación con el cuidador (Sarwat & Carreón, 2020).

Fases del Apego

Fase de preapego: Abarca las seis primeras semanas aproximadamente, durante este periodo la conducta del niño en reflejos tiene un gran valor para la supervivencia, es capaz de responder a los estímulos que vienen de otras personas y tratan de provocar el contacto físico con el resto de personas.

Fase de formación del apego: Abarca las seis semanas hasta los seis meses de edad, en este periodo el niño orienta su conducta y responde a su madre de una manera más clara a sus necesidades, expresa sentimientos y emociones y sigue con la mirada si madre pues la considera su lugar seguro.

Formación de las relaciones recíprocas: Se da de los dieciocho a 24 meses en adelante y en esta fase aparece el lenguaje y la capacidad de representarse mentalmente a la madre, lo que permite predecir su entorno cuando esta no está presente.

Fase de apego propiamente dicha: Se da de los seis a ocho meses hasta los dieciocho o 24 meses. Aquí se da el vínculo afectivo hacia la madre lo que suele ser claro y evidente en el niño que muestra una gran ansiedad y enfado cuando la separan de este, que en ocasiones suele rechazar el contacto físico.

Apego y Regulación Emocional

Desde el marco de la teoría del apego y desde la tradición impulsada por la psicología social y de la personalidad sobre el apego adulto, se ha señalado que,

dependiendo de las características individuales, las personas despliegan estrategias de regulación emocional distintas ante situaciones estresantes. Así, se ha planteado que las personas seguras en el apego activan la denominada estrategia primaria, caracterizada por la búsqueda de proximidad de la figura de apego como forma de obtener confort y protección. Sin embargo, en el caso de quienes poseen estilos de apego inseguros, se ocupa más bien la hiperactivación o desactivación de las necesidades de apego (estrategia secundaria) como forma de resguardar el sí mismo del potencial abandono en el primer caso y del rechazo en el segundo (Guzmán-González et al., 2016).

Las estrategias de hiperactivación son prototípicas de las personas que puntúan alto en la dimensión de ansiedad asociada al apego, caracterizándose por la tendencia a exagerar los signos de amenaza y a reaccionar ante situaciones estresantes con intenso malestar y rumiación continua. Esta hiperactivación de la búsqueda de proximidad se fundamentaría en que la distancia es experimentada como peligrosa o indicadora de potencial abandono. Por otro lado, las estrategias de desactivación son propias de las personas que puntúan alto en la dimensión de evitación, caracterizándose por la supresión y represión de pensamientos y emociones negativas. Es decir, tenderían a desactivar las conductas de apego, dado el temor a los resultados aversivos que la proximidad con la figura de apego podría generar; por tanto, buscan minimizar el contacto con ella, tanto en lo real como en lo imaginario (Mónaco et al., 2021).

Consecuencias del apego

En relación con los individuos con estilos con altos niveles de ansiedad, se ha reportado que tenderían a experimentar un rápido acceso a recuerdos dolorosos, acompañados de la transmisión automática de la emoción negativa desde un incidente recordado a otro. Asimismo, tienen mayor propensión a la ira, con dificultades para su control. Además, se ha reportado que tienden a exagerar e intensificar las señales de

amenaza, como una forma de mantener la atención de la figura de apego y a tener dificultades para suprimir pensamientos y emociones negativas. En estudios más recientes incluso se ha señalado que las personas con estilos caracterizados por alta ansiedad tenderían a la desregulación de todo tipo de emociones, no solo las negativas y que tenderían a ocupar estrategias orientadas a la emoción (Benlloch Bueno, 2020).

En cuanto a las personas con estilos con alta evitación, se ha reportado que mostrarían una exclusión defensiva de pensamientos y bloqueo de recuerdos dolorosos, escaso reconocimiento de su hostilidad, segregación de los sistemas mentales y disociación entre los niveles consciente e inconsciente de respuesta. Además, presentarían supresión de emociones negativas, distanciamiento de lo emocional y de los contextos de apego, inhibición de sus emociones y de la búsqueda de soporte y exacerbación de la autoconfianza. Por ende, y aplicando el modelo de Gratz y Roemer (2004) de las DRE, sería esperable que las personas con estilos desentendidos evidencien mayor desatención y confusión emocional (Guzmán-González et al., 2016).

Respecto de los individuos con apego temeroso (que implica una combinación de alta ansiedad y alta evitación) señalan que estas personas poseerían bajos niveles de expresividad afectiva y de calidez emocional, asociados a inhibición de la expresión emocional negativa. Esta última característica es compartida con el estilo desentendido, sin embargo, la principal diferencia es que quienes son temerosos en el apego vivirían con mayor intensidad el malestar, evitando ponerlo de manifiesto por miedo a tener conflictos con otros. Se ha señalado, además, que tenderían a utilizar menos la reevaluación, debido principalmente a la visión negativa que tienen de sí mismos, percibiéndose como menos capaces de manejar situaciones conflictivas (Mónaco et al., 2021).

Las Emociones

Las emociones son cualquier agitación y trastorno de la mente, el sentimiento, la pasión o cualquier estado mental vehemente o excitado. Sin embargo, según Goleman se refiere a ella como un sentimiento y pensamientos característicos a estados psicológicos y biológicos y a una variedad de tendencias e impulsos a actuar. Desde un contexto más general podemos referirnos a las emociones como alteraciones que se dan de forma súbita y rápidas que experimentamos desde nuestro estado de ánimo, ocasionada mayormente por ideas, recuerdos o circunstancias. Entre las emociones más comunes encontramos la felicidad, la tristeza, el temor, la sorpresa, el disgusto, la ira, el disgusto, la vergüenza y el amor, aunque este último también es considerado como un sentimiento nato del ser humano. A todas estas emociones se las puede catalogar como pasajeras o fugaces pues van y vienen dependiendo el estado de ánimo de las personas o las circunstancias que los provocan, ocasionado que puedan volverse sentimientos más duraderos y perdurables (Rocío et al., 2017).

Dependencia Emocional

La dependencia emocional según Beck es la necesidad emocional persistente de la persona que se presenta de forma insatisfecha e intenta cubrir con otra persona de forma desadaptativa, lo que ocasiona una dependencia en su área efectiva, especialmente en relaciones de pareja. Las personas involucradas presentan patrones de demandas afectivas, evidenciando la posesividad, desgaste energético intenso, veracidad de afecto-amor y sentimientos negativos (culpa, vacío, miedo al abandono) los cuales buscan involucrarse en relaciones asimétricas, de subordinación, aceptando desprecios y humillaciones. También se le puede caracterizar como una necesidad excesiva de aprobación por parte de las demás personas, con el fin de sentirse a gusto por relaciones exclusivas, una fuerte necesidad de disponer de forma continua la presencia de otra persona que pueda cubrir sus expectativas irreales sobre las relaciones de pareja, lo que lleva al sometimiento de la persona hacia la otra persona y presentando un miedo excesivo

a perder la relación humana lo que conlleva tener sentimientos y emociones negativas por parte de la persona dependiente (Rocha Narvaez et al., 2019).

La dependencia emocional ha sido considerada por el DSM 5 como un trastorno de personalidad, la cual va ligada al nivel de auto concepto que el individuo tiene sobre sí mismo, este tipo de auto concepto puede generar en el individuo un perfil dependiente, el mismo que se verá proyectado por una personalidad con tendencia depresiva en el cual se generará emociones sanas como la ira, tristeza y sorpresa. Al momento de tener respuestas negativas en la afectividad estas se podrían convertir en emociones insanas como: ansiedad y depresión (Jiménez Sanchez et al., 2020).

Tipos de Dependencia Emocional

Entre los diferentes tipos de dependencia emocional encontramos los siguientes que más se descartan según El Cuestionario de Dependencia Emocional: Ansiedad por separación, Expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la ansiedad, expresión límite, búsqueda de atención. Mismos que presentan conflictos para la persona que lo padece y dependiendo el punto en el cual se encuentren podría traer conflictos a su área afectiva, como a su desarrollo interpersonal, pues ya se lo considera un problema que afecta las diferentes áreas de su vida (Arocena et al., 2017).

Características de la Dependencia Emocional

La dependencia emocional se caracteriza por ser su apego a las demás personas y entre sus posibles causas se tiene que se puede deber a la relación del niño con su cuidador en su etapa de niñez, ya que al no tener una aceptación por parte de los mismos, esto puede inferir en su etapa de adulto ocasionando la dependencia emocional, de igual forma

otra forma de que se pueda presentar es una actitud sobreprotectora hacia el niño lo que puede ocasionar temor en el mismo, o por el contrario el hecho de tener un cuidado negligente también podría ser una causa que podría desencadenar la Dependencia emocional (Arocena et al., 2017).

La forma en cómo se puede identificar a una persona con dependencia emocional es través de sus rasgos de personalidad, entre los cuales encontramos, felicidad de la persona si su pareja se fija en ella, miedo constante a perder a esta persona, dejarse manipular con facilidad por esta persona, tendencia hacia el aislamiento social, sensación de una montaña rusa de emociones. Siendo estos rasgos más característicos de la persona, además de un miedo excesivo a no poder encontrar a una persona igual (Luis Gil Alba et al., 2021).

Tratamiento de la Dependencia Emocional

En el tratamiento de la Dependencia emocional podemos encontrar el trabajar en el desarrollo de la autonomía y la independencia. Buscamos que la persona recupere grados de autonomía e independencia que permitan el equilibrio en la relación, también trabajamos en el desarrollo de una autoestima incondicional y modulada por recursos internos y las creencias irracionales sobre la relación, el vínculo y los roles de los miembros de la pareja para establecer creencias más ajustada y que permitan un desarrollo dentro de la relación. Asimismo, integramos en la terapia técnicas de resolución de problemas habilidades sociales y comunicación asertiva (Irache Urbiola, Ana Estévez, 2017).

1.2. Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Determinar la relación entre apego y la dependencia emocional en estudiantes universitarios.

1.2.2 Hipótesis de la investigación

Hipótesis Alternativa:

El apego se relaciona con la dependencia emocional en estudiantes universitarios.

Hipótesis nula:

El apego no se relaciona con la dependencia emocional en estudiantes universitarios.

1.2.3 Objetivos Específicos

- Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes universitarios.
- Establecer los niveles de las escalas de Apego en estudiantes universitarios.
- Comparar la dependencia emocional de acuerdo al sexo en estudiantes universitarios.

CAPÍTULO II - METODOLOGÍA

2.1 Métodos

Metodología

La investigación que se llevará a cabo será de tipo no experimental, puesto que las variables de estudio no son manipuladas, con un nivel descriptivo correlacional ya que se busca relacionar el apego y la dependencia emocional en estudiantes universitarios, presenta un corte transversal debido a que la recolección de datos será realizada en un único momento.

2.2 Materiales

Para la investigación se utilizó los cuestionarios de Apego Adulto y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a través de Google Forms, también se utilizó Excel para la recolección de datos y el programa estadístico Jamovi 2.3.18.

2.2.1 Participantes

La presente investigación está conformada por una muestra de 116 estudiantes universitarios de la carrera de Medicina y Psicología Clínica que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato, con un rango de edad de 18 a 26 años. Los participantes involucrados dentro del estudio, están conformados por un 26,31% del género masculino y 73,68% del género femenino pertenecientes a la carrera de Medicina, por otro lado, el 22,68% del género masculino y el 77,31% del género femenino corresponden a la carrera de Psicología Clínica. La selección de la muestra, se dio a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia, puesto a que se tenía acceso a la población de estudio. Los criterios de inclusión tomados en cuenta son que los estudiantes se encuentren matriculados legalmente en la institución y sean estudiantes de las carreras de Psicología Clínica y Medicina y que tengan una relación afectiva de pareja.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Tener una relación afectiva de pareja.
- Estudiantes que acepten de manera voluntaria participar en la investigación.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no estén matriculados en el periodo académico.

2.2.2 Instrumentos

Para medir el Apego se utilizó el Cuestionario de Apego Adulto creado por José Cantero y Remedios Melero, el cual tiene como objetivo evaluar los estilos de apego que puede surgir debido a la relación que la persona tiene con su cuidador. Este cuestionario presenta 40 ítems que se divide en cuatro subescalas con sus respectivas calificaciones. El tiempo de aplicación es de 30-45 minutos y se lo mide a través de una escala de Likert de 6 puntos en donde: 1 es nada de acuerdo, 6 muy de acuerdo.

En la escala 1 correspondiente a “baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo encontramos la siguiente escala de calificación.

Forma de calificación:***Escala de calificación***

- Completamente en desacuerdo: 1
- Bastante en desacuerdo: 2
- Algo en desacuerdo: 3
- Algo de acuerdo: 4
- Bastante de acuerdo: 5
- Completamente de acuerdo: 6

Calificación general:

- Muy bajo: 16-28 pts.
- Bajo: 29-32 pts.
- Bajo/Moderado: 33-36 pts.
- Moderado: 37-42 pts.
- Moderado/Alto: 43-46 pts.
- Alto: 47-51 pts.
- Muy alto: 52-70 pts.

En la escala 2 correspondiente a Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad, encontramos la siguiente escala de calificación:

Escala de calificación

- Completamente en desacuerdo: 1
- Bastante en desacuerdo: 2
- Algo en desacuerdo: 3
- Algo de acuerdo: 4
- Bastante de acuerdo: 5
- Completamente de acuerdo: 6

Calificación general:

- Muy bajo: 23-21 pts.
- Bajo: 22-23 pts.
- Bajo/Moderado: 24-27 pts.
- Moderado: 28-32 pts.

- Moderado/Alto: 33-36 pts.
- Alto: 37-40 pts.
- Muy alto: 41-57 pts.

En la escala 3 que corresponde a expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones, podemos encontrar la siguiente escala de calificación:

Escala de calificación

- Completamente en desacuerdo: 1
- Bastante en desacuerdo: 2
- Algo en desacuerdo: 3
- Algo de acuerdo: 4
- Bastante de acuerdo: 5
- Completamente de acuerdo: 6

Calificación general:

- Muy bajo: 21-33 pts.
- Bajo: 34-36 pts.
- Bajo/Moderado: 37-39 pts.
- Moderado: 40-42 pts.
- Moderado/Alto: 43-45 pts.
- Alto: 46-47 pts.
- Muy alto: 48-52 pts.

En la escala 4 correspondiente a autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidación, podemos encontrar la siguiente escala de calificación:

Escala de calificación

- Completamente en desacuerdo: 1
- Bastante en desacuerdo: 2
- Algo en desacuerdo: 3
- Algo de acuerdo: 4
- Bastante de acuerdo: 5
- Completamente de acuerdo: 6

Calificación general:

- Muy bajo: 8-12 pts.
- Bajo: 13 pts.
- Bajo/Moderado: 14-15 pts.
- Moderado: 16-17 pts.
- Moderado/Alto: 18-20 pts.
- Alto: 21-23 pts.
- Muy alto: 24-31 pts.

El Cuestionario de Apego Adulto cuenta con una confiabilidad evaluada a través del Alfa de Cronbach de 0.86

Cuestionario de Dependencia Emocional

Para medir la Dependencia Emocional se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional creado por Nora Helena Londoño y Mariantonia Lemos. Tiene como objetivo evaluar el nivel de dependencia emocional que presenta el individuo. Este hecho especialmente para jóvenes adultos y este cuestionario presenta 23 ítems. Para su aplicación se requiere de 10-15 minutos y se mide a través de una escala de Likert de 6 puntos en donde: 1 es completamente falso en mí y 6 como me describe perfectamente.

Escala de calificación

- Completamente falso en mí: 1
- La mayor parte falso para mí: 2
- Ligeramente más verdadero en mí: 3
- Moderadamente verdadero de mí: 4
- La mayor parte verdadero de mí: 5
- Me describe perfectamente: 6

Niveles de Dependencia emocional

- Bajo: 23-52 pts.
- Moderado: 53-109 pts.
- Alto: 110-138 pts.

Presenta una fiabilidad realizada a través del Alfa de Cronbach de 0.92.

2.2.3 Procedimiento

Para realizar la investigación se solicitó el permiso a las autoridades pertinentes de la Universidad Técnica de Ambato, posterior a esto se trabajó aplicando los reactivos en las aulas de la carrera de Psicología y Medicina a través de un link de Google Forms con las escalas de Apego Adulto y el Cuestionario de Dependencia Emocional, en donde cada uno contaba con el consentimiento informado respectivo, después de obtener datos se trabajó con Excel para poder tener una base de datos y finalmente se trasladó a Jamovi 2.3.18 con el fin de obtener datos estadísticos que nos ayuden a la investigación.

Cuestiones éticas

Los datos obtenidos en la investigación se los maneja de forma anónima, y se facilitó el consentimiento informado que detalla lo siguiente: El presente es un estudio de

investigación en psicología, ejecutada por Dennis Javier Paucar Chaglla estudiante de la Universidad Técnica de Ambato de la Carrera de Psicología Clínica. Los objetivos de esta investigación consisten en: a) Determinar la relación del apego y la dependencia emocional en estudiantes universitarios. b) Identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes universitarios. c) Establecer el tipo de apego que existe en estudiantes universitarios. d) Comparar el tipo de apego de acuerdo al género en estudiantes universitarios. e) Evaluar los niveles de dependencia emocional de acuerdo a la edad en estudiantes universitarios. En esta carta pedimos a usted su consentimiento para participar en esta investigación, así como para usar la información obtenida de su participación con fines científicos. En el caso de su aceptación usted tendrá que rellenar fichas de evaluación sociodemográfica e instrumentos de medición entorno a las temáticas señaladas. La colaboración en este estudio no le quitara mucho de su tiempo. Su participación será anónima, y su nombre no aparecerá de ningún modo, ni en los instrumentos, ni en los informes de la investigación que se redactarán. Las encuestas llevarán un código desde el inicio que reemplazará sus nombres. Los datos producidos por los instrumentos serán trasladados a una base de datos, y será usada para realizar diversos análisis que permitan responder los objetivos en el proyecto de investigación. Con los análisis realizados se escribirá un proyecto de titulación y artículos científicos que serán publicados en revistas especializadas. Le garantizamos la absoluta confidencialidad de la información. Por último, si usted acepta participar, marque con un visto la casilla de autorización.

CAPÍTULO III – RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados

En los datos recabados en la investigación muestran los siguientes datos que han permitido corroborar la información que se planteó en el inicio de la investigación, se empezó por determinar los niveles de dependencia emocional que se describen en la siguiente tabla:

3.1 Análisis descriptivo cuantitativo

Tabla 1

Niveles de Dependencia Emocional

Niveles CDE	Frecuencias	%
Alto	3	2.6 %
Bajo	48	41.4 %
Medio	65	56.0 %

Nota: CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional)

En la tabla 1 se puede observar que el nivel de dependencia emocional medio es el que sobresale en la población estudiada con un 56.0%, así mismo, el nivel bajo se mantiene con un 41.4%, finalmente el nivel alto con un 2.6%. Estos puntajes fueron los más significativos hallados en los estudiantes universitarios.

3.2 Análisis descriptivo cuantitativo

Tabla 2

Descripción de los niveles de la Escala 1 del Apego Adulto

Nivel Escala 1	Frecuencias	%
Alto	21	18.1 %
Bajo	8	6.9 %
Moderado	26	22.4 %
Moderado Alto	19	16.4 %
Moderado Bajo	12	10.3 %
Muy Alto	24	20.7 %

Nivel Escala 1	Frecuencias	%
Muy Bajo	6	5.2 %

Nota: Escala 1 (Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo)

En la tabla 2 se puede observar que con respecto a la escala 1 (Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo), el nivel de apego moderado es el que sobresale en la población estudiada con un 22.4%, así mismo, el nivel muy alto se mantiene con un 20.7%, finalmente el nivel alto con un 18.1%. Estos puntajes fueron los más significativos hallados en los estudiantes universitarios.

Tabla 3

Descripción de los niveles de la Escala 2 del Apego Adulto

Nivel Escala 2	Frecuencias	%
Alto	26	22.4 %
Bajo	6	5.2 %
Moderado	19	16.4 %
Moderado Alto	24	20.7 %
Moderado Bajo	13	11.2 %
Muy Alto	27	23.3 %
Muy Bajo	1	0.9 %

Nota: Escala 2 (Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad)

En la tabla 3 se puede observar que con respecto a la escala 2 (Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad), el nivel de apego muy alto es el que sobresale en la población estudiada con un 23.3%, así mismo, el nivel alto se mantiene con un 22.4%, finalmente el nivel moderado alto con un 20.7%. Estos puntajes fueron los más significativos hallados en los estudiantes universitarios.

Tabla 4

Descripción de los niveles de la Escala 3 del Apego Adulto

Nivel Escala 3	Frecuencias	%
Bajo	39	33.6 %
Moderado	11	9.5 %
Moderado Bajo	22	19.0 %
Muy Bajo	44	37.9 %

Nota: Escala 3 (Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones)

En la tabla 4 se puede observar que con respecto a la escala 3 (Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones) el nivel de apego muy bajo es el que sobresale en la población estudiada con un 37.9%, así mismo, el nivel bajo se mantiene con un 33.6%, finalmente el nivel moderado bajo con un 19.0%. Estos puntajes fueron los más significativos hallados en los estudiantes universitarios.

Tabla 5

Descripción de los niveles de la Escala 4 del Apego Adulto

Nivel Escala 4	Frecuencias	%
Alto	19	16.4 %
Moderado	3	2.6 %
Moderado Alto	24	20.7 %
Moderado Bajo	2	1.7 %
Muy Alto	67	57.8 %
Muy Bajo	1	0.9 %

Nota: Escala 4 (Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidación)

En la tabla 5 se puede observar que con respecto a la escala 4 (Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidación) el nivel de apego muy alto es el que sobresale en la población estudiada con un 57.8%, así mismo, el moderado alto se mantiene con un 20.7%, finalmente el nivel alto con un 16.4%. Estos puntajes fueron los más significativos hallados en los estudiantes universitarios.

3.3 Comprobación de supuestos

Tabla 6

Dimensiones	Género		Sig
	Media	Media	
	Masculino	Femenino	
Dependencia Emocional	64.2	58.5	0.244

En la tabla 6 se puede observar que no hay diferencias estadísticamente significativas ($p=0.244$) con respecto al sexo, es decir la media en hombres (64.2) es más elevada y en mujeres (58.5) por lo tanto no se evidencia una diferencia.

3.4 Comprobación del Objetivo General y contraste de Hipótesis

Tabla 7

Matriz de Correlaciones

		Dependencia emocional
Escala 1	Rho de Spearman	0.379 ***
	valor p	< .001
Escala 2	Rho de Spearman	0.334 ***
	valor p	< .001
Escala 3	Rho de Spearman	-0.034
	valor p	0.721
Escala 4	Rho de Spearman	0.025
	valor p	0.789

En la tabla 7 se puede identificar que existe correlación directa entre la dependencia emocional y baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo con una significancia $p < .001$ y también hay una correlación positiva con la escala 2 que corresponde a la resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad con una significancia $p < .001$.

3.5 Discusión de Resultados:

En base a los objetivos planteados, se pudo constatar que el nivel de dependencia emocional medio es el que sobresale en la población estudiada con un 56.0% ; así mismo, el nivel de dependencia bajo se mantiene con un 41.4% mientras que el nivel de dependencia alto es el que se presenta en menos porcentaje con un 2.6% , estos puntajes fueron los más significativos en los estudiantes universitarios; estos resultados se relacionan con el estudio de Laca Francisco (2017) en donde se detalla que, la dependencia emocional se presenta de diferentes formas en las personas estudiadas; se muestran resultados en una puntuación media total moderada, con valores de 45% en el nivel moderado. De la misma manera, otro estudio llevado a cabo por Gonzales Abel (2021), demostró que la dependencia emocional está correlacionada con la violencia, esto debido a que se encontró una correlación directa y significativa entre esas variables; lo que podría corroborar que la hipótesis de la presente investigación relacionada al apego, si influye en la dependencia emocional en las relaciones personales.

En cuanto a la dependencia emocional y el apego correspondiente a la escala 1 (baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo), se encontró una correlación directa con una significancia $p < .001$, dando como resultado que un 22.4% de los participantes, poseen un nivel de apego moderado, mientras que el nivel de apego muy alto se mantiene con un 20.7% y el nivel de apego alto se presenta con un porcentaje del 18% ; además la escala 2 correspondiente a la resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad mostró una significancia de $p < .001$; siendo el nivel de apego muy alto el que sobresale en la población estudiada con un 23.3% ; así mismo, el nivel de apego alto se mantiene con un 22.4% , además el nivel de apego moderado alto con un 20.7% . Estos resultados coinciden con la investigación de Valle Laura (2017), en la cual se muestra que las variables de Estilo de Apego Adulto y la Dependencia emocional se

correlacionan; estos a través de una muestra estadística de correlación de Pearson con un significancia de $p < 0.001$. Posterior a realizar una búsqueda exhaustiva con datos referentes a las variables de la dependencia emocional y el apego, no se muestran otros resultados, sin embargo, en la investigación de Gómez Dajhana (2019) se encontró que si existe una correlación directa entre la dimensión de cuidado materno de apego parental y cada una de las escalas de dependencia emocional.

En lo que corresponde a la dependencia emocional y el sexo; encontramos que no hay diferencias estadísticamente significativas en hombres y mujeres ($p = .244$); sin embargo en contraste a la investigación de Laca Francisco (2016), se pudo observar que en este estudio si se encontró una diferencia estadísticamente significativa en cuanto al sexo, siendo los hombres ($p = .2.37$) los que puntúan más alto que las mujeres ($p = .2.11$), denotando que los hombres suelen ser más dependientes. Así mismo en el estudio de Zarate Nikell (2022) se pudo observar que existe una diferencia estadísticamente significativa con el sexo, siendo en este caso las mujeres ($p = .5.50$) más dependientes que los hombres ($p = .1.70$).

CAPÍTULO IV – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones:

- Se puede decir que la población estudiada tiene una dependencia emocional moderada con un 56.0%, seguido de la dependencia emocional baja con un 41.4% y finalmente la que menos se presentó es la dependencia emocional alto con un 2.6 %.

- Mientras que en las escalas del test de apego en adultos se pudo determinar que la escala 4 correspondiente a autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidación, es la que predomina en la población con un 57.8% seguido por el apego moderado alto con un 20,7% y un apego muy bajo con una 16,4%.

- Así mismo la dependencia emocional con respecto al sexo no mostraron diferencias estadísticamente significativas ($p=0.244$), pues en mujeres se pudo encontrar una media de 64.2% mientras que en hombres un porcentaje de 58.5%.

Finalmente se encuentra una correlación entre el apego y la dependencia emocional en la escala 1 correspondiente a necesidad de aprobación y miedo al rechazo con una significancia $p < .001$, así mismo en la escala 2 que corresponde a la resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad con una significancia $p < .001$.

4.2 Recomendaciones:

- Se sugiere ampliar el tamaño de la muestra y aplicarlo en otras carreras universitarias para poder tener más información con respecto al tema ya que al existir una muestra amplia permitirá confirmar los hallazgos realizados en la presente investigación o así mismo hallar nuevos resultados.

- Generar charlas con respecto al tema de Dependencia Emocional, para que la población de estudio pueda obtener información adicional con respecto al tema y así logren identificar actitudes negativas que pueden generar malestar en una relación afectiva y así permitir relaciones amorosas estables y saludables.

- Se sugiere realizar nuevos estudios en poblaciones con características similares que estén relacionadas la variable de Apego y Dependencia emocional con el fin de seguir obteniendo información acerca del estudio, pues este tema posee pocas investigaciones y

la información obtenida puede ser de gran provecho para la comunidad universitaria así mismo para la comunidad científica por el aporte bibliográfico que se pueda obtener.

Bibliografía:

- Alméras, D., & United Nations. Economic Commission for Latin America and the Caribbean. (2012). *Si no se cuenta, no cuenta : información sobre la violencia contra las mujeres.*
- Arocena, L., Augusto, F., Ceballos, M., & Carlos, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66–75. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Bahmani, T., Naseri, N. S., & Fariborzi, E. (2022). Relation of parenting child abuse based on attachment styles, parenting styles, and parental addictions. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02667-7>
- Benloch Bueno, S. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 169–189. <https://doi.org/10.33898/rdp.v31i116.348>
- Castillo Hidalgo, E. G. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*.
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Anales de Psicología*, 34(3), 438–445. <https://doi.org/10.6018/analeps.34.3.313681>
- Ferreyros Peña, M. (2017). Apego seguro y desarrollo del infante en poblaciones vulnerables. *Avances en Psicología* .
- Gallardo, E. (2017). Metodología de la Investigación. Manual Autoformativo Interactivo I. *Universidad Continental*, 1, 98. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

- Garrido Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 38, núm. 3, 2006, pp. 493-507.
- Ghorbanzadeh, D., & Rahehagh, A. (2021). Emotional brand attachment and brand love: the emotional bridges in the process of transition from satisfaction to loyalty. *Rajagiri Management Journal*, 15(1), 16–38. <https://doi.org/10.1108/ramj-05-2020-0024>
- Gómez-Zapiain, J., Ortiz, M. J., & Eceiza, A. (2016). Disposición al riesgo en la actividad sexual de adolescentes: El rol de los modelos internos de apego, de las relaciones de apego con padres e iguales y de las dificultades de regulación emocional. *Anales de Psicología*, 32(3), 899–906. <https://doi.org/10.6018/analesps.32.3.221691>
- Gonzales, A., Guerra, S., & Rodriguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica. *Revista Espacios*, 42(05). <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07>
- Guzmán-González, M., Carrasco, N., Figueroa, P., Trabucco, C., & Vilca, D. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. *Psyche*, 25(1), 1–13. <https://doi.org/10.7764/psyche.25.1.706>
- Hang, H., Aroean, L., & Chen, Z. (2020). Building emotional attaching during COVID-19. *Annals of Tourism Research*, 83. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2020.103006>
- Irache Urbiola, Ana Estévez, I. I. y P. J. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Órgano de expresión de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)*, 23, 38–44.
- Jiménez Sanchez, M. B., Jiménez Bonilla, D. M., & Torres Vargas, R. J. (2020). La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa. *Journal of Science and Research* .
- Lemos, M., Jaller, C., Gonzalez, A., & Díaz, Z. (2010). *Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia*.
- Luis Gil Alba, H., del Carmen Alba Pérez, L., Esperanza Gutiérrez Díaz, A., & Clara, V. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias

humanísticas. *EDUMECENTRO*, 13(2), 269–286. <https://orcid.org/0000-0001-5280-3532><https://orcid.org/0000-0001-5478-9308>

Mónaco, E., de la Barrera, U., & Montoya-Castilla, E. I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional. En *Anales de Psicología* (Vol. 37, Número 1, pp. 21–27). Universidad de Murcia Servicio de Publicaciones. <https://doi.org/10.6018/analesps.345421>

Moral, M. de la V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96–107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>

Nordahl, D., Rognmo, K., Bohne, A., Landsem, I. P., Moe, V., Wang, C. E. A., & Høifødt, R. S. (2020). Adult attachment style and maternal-infant bonding: The indirect path of parenting stress. *BMC Psychology*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00424-2>

Organización Panamericana de la Salud. (2018). *Violencia contra la mujer - OPS/OMS / Organización Panamericana de la Salud*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

Rocha Narvaez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285–299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>

Rocío, S., Murcia, C., & Zea Jiménez, M. (2012). Manejar las emociones, factor importante en el mejoramiento de la calidad de vida. En *Revista LOGOS CIENCIA & TECNOLOGÍA ISSN 2145-549X* (Vol. 4, Número 1).

Rodríguez, A. G. (2020). How does attachment theory improve our clinical practice? A time for summing up. *Papeles del Psicólogo*, 41(1), 66–73. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2917>

Sarwat, W., & Carreón, H. (2020). El Apego Patológico Proclive a Conductas Antisociales. En *Revista Electrónica de Psicología Iztacala* (Vol. 23, Número 2). www.revistas.unam.mx/index.php/repww.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin

- Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36, 156–166.
- Tamayo, M. (2009). Tipos de Investigaciones Apuntes de investigación en ciencias sociales. *Abouhamad, Apuntes de investigación en ciencias sociales*, 1–23. http://trabajodegradoucm.weebly.com/uploads/1/9/0/9/19098589/tipos_de_investigacion.pdf
- Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Anexos:

Cuestionario de Apego Adulto

Melero y Cantero

Instrucciones:

- A continuación encontrará una serie de afirmaciones. Marque con una X la alternativa de respuesta que mejor describa sus sentimientos o forma de comportarse en sus relaciones personales.
- En caso de no encontrar la respuesta que defina exactamente lo que siente, marque la alternativa que más se aproxime a sus sentimientos. No piense demasiado su respuesta, **LA PRIMERA REACCIÓN SUELE SER LA RESPUESTA.**

1	Tengo facilidad para expresar mis sentimientos y emociones.
2	Me molesta que me discutan si creo que tengo la razón.
3	Con frecuencia me siento solo/a o faltó/a de cariño aunque esté con gente importante para mí.
4	Soy partidario/a del "ojo por ojo, diente por diente".
5	Necesito contarle mis sentimientos a alguien.
6	Nunca llego a comprometerme seriamente en mis relaciones.
7	Si alguien de mi familia o un amigo/a me lleva la contraria, me enojo con facilidad.
8	No suelo estar a la altura de las demás personas.
9	Creo que los demás no me agradecen lo suficiente, todo lo que hago por ellos.
1 0	Me gusta tener pareja, pero me asusta ser rechazado/a por él/ella.
1 1	Me resulta difícil hacer preguntas personales.
1 2	Cuando tengo un problema con otra persona, no puedo dejar de pensar en ese asunto.
1 3	Soy muy posesivo/a en todas mis relaciones.
1 4	Tengo sentimientos de inferioridad.
1 5	Valoro mi independencia más que ninguna otra cosa.

1 6	Me siento cómodo/a en las fiestas y/o reuniones sociales.
1 7	Me gusta que los demás me vean como una persona indispensable.
1 8	Soy muy sensible a las críticas de los demás.
1 9	Cuando alguien se muestra dependiente de mí, siento la necesidad de distanciarme.
2 0	Cuando hay opiniones diferentes, insisto mucho para que se acepte mi punto de vista.
2 1	Tengo confianza en mí mismo/a.
2 2	No mantengo relaciones de pareja estables para no perder mi autonomía.
2 3	Me cuesta tomar una decisión a menos que sepa lo que piensan los demás.
2 4	Soy rencoroso/a.
2 5	Prefiero las relaciones de pareja estable más que tener parejas esporádicas.
2 6	Me preocupa mucho lo que la gente piensa de mí.
2 7	Cuando tengo un problema con otra persona, intento conseguir que sea ella/él quien venga a disculparse.
2 8	Me gusta tener pareja, pero al mismo tiempo me agota.
2 9	Cuando me enojo con otra persona, intento conseguir que sea ella la que venga a disculparse.
3 0	Me gustaría cambiar muchas cosas de mí mismo/a.
3 1	Me molestaría mucho que mi pareja me comentara que otra persona, del sexo opuesto, lo/a encuentra atractivo/a.
3 2	Cuando tengo un problema, se lo cuento a una persona con la que tengo confianza.
3 3	Cuando abrazo o beso a alguien que es importante para mí, estoy tenso/a y parte de mí se siente incómodo/a.
3 4	Siento que necesito más cuidados que la mayoría de las personas.

3 5	Soy una persona que prefiere la soledad a las relaciones sociales.
3 6	Amenazar es una forma eficaz de solucionar ciertos problemas.
3 7	Me cuesta romper una relación por temor a no saber afrontar la situación.
3 8	Los demás opinan que soy una persona abierta y fácil de conocer.
3 9	Necesito comprobar que realmente soy importante para la gente.
4 0	Noto que la gente suele confiar en mí y que valora mis opiniones.

6) Cuestionario de Apego adulto Melero y Cantero

MARQUE CON UNA X LA ALTERNATIVA QUE LE PAREZCA APROPIADA A SU SITUACIÓN

ALTERNATIVAS:

COMPLETAM ENTE EN DESACUERDO D A	BASTANTE EN DESACUERDO D B	ALGO EN DESACUERDO D C	ALGO DE ACUERDO D	BASTANTE DE ACUERDO D E	COMPLETAM ENTE DE ACUERDO D F
--	--	---------------------------------	-------------------------	----------------------------------	---

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

	A	B	C	D	E	F
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

Tabla 1: Baremos y estadísticos descriptivos del Cuestionario de Apego Adulto

PERCENTILES	ESCALA1	ESCALA 2	ESCALA 3	ESCALA 4	VALORACIÓN
85-99	52-70	41-57	48-52	23-31	Muy alto
75-84	47-51	37-40	46-47	21-23	Alto
61-74	43-46	33-36	43-45	18-20	Mod/ Alto
40-60	37-42	28-32	40-42	16-17	Moderado
25-39	33-36	24-27	37-39	14-15	Bajo/Mod
16-24	29-32	22-23	34-36	13	Bajo
1-15	16-28	13-21	21-33	8-12	Muy Bajo
M	39,79	30,45	40,07	17,13	
SD	11,1	9,3	6,8	5,3	
MIN	15	11	14	7	
MAX	77	63	54	34	

Nota: Escala 1: Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo. Escala 2: Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad. Escala 3: Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones. Escala 4: Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad.

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos y Londoño

- Marque con el número que considere en el casillero de respuestas.

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

Nº	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

C. Interpretación:

Tabla 2

Descripción de la dependencia emocional por niveles

Puntaje	Niveles
23– 52	Bajo
53 – 109	Medio
110 – 138	Alto