



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Informe final de Trabajo de Graduación previo a la obtención del  
Título de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Mención: Educación Parvularia

## **TEMA:**

**EL ALCOHOLISMO EN LOS PADRES DE FAMILIA Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA PEDRO MANUEL UMAJINGA DE LA COMUNIDAD DE PUCAUGSHA PARROQUIA ZUMBAHUA CANTÓN PUJILÍ PROVINCIA DE COTOPAXI EN EL AÑO LECTIVO 2009-2010.**

AUTORA: Ercilia Pilalumbo Ante

TUTOR: Dr. Cristóbal A. Tinajero A.

AMBATO –ECUADOR

2010

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor para la elaboración del proyecto de investigación, sobre **El alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar de los niños y niñas de Primer Año de Educación Básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga, de la comunidad Pucaugsha parroquia de Zumbahua, en el año lectivo 2009-2010**, de la estudiante Ercilia Pilalumbo Ante, alumna de seminario de graduación como requisito para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Parvularia, considero que dicho informe reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

Ambato Mayo del 2010.

**EL TUTOR:**

.....  
Dr. Cristóbal A. Tinajero A.

## **AUTORÍA DEL PROYECTO**

En mi calidad de autora del proyecto de investigación sobre el tema **El alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar de los niños/as de Primer Año de Educación Básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga de la Parroquia Zumbahua comunidad de Pucaugsha en el año lectivo 2009 – 2010** como requisito de graduación de Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Parvularia, declaro que lo escrito es de mi autoría a excepción de las citas bibliográficas señaladas, haciéndome responsable finalmente si es necesario en caso de plagio.

Ambato, Mayo del 2010

**AUTORA:**

.....  
Ercilia Pilalumbo Ante  
050189380-4

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

Los miembros del tribunal examinador una vez, estudiado y analizado el informe del proyecto de investigación sobre el tema **El alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar de los niños/as en el Primer Año de Educación Básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga de la comunidad de Pucaugsha parroquia Zumbahua en el año lectivo 2009 – 2010** de la estudiante Ercilia Pilalumbo Ante egresada de la especialización de Parvularia consideramos que amerita su aprobación.

Para constancia firman:

-----  
Dr. M.S.c. Marcelo Parra Bonilla

-----  
Dr. M.S.c. Guillermo Castro Jácome

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento a Dios por iluminarme.

A mi familia que me brindó todo el apoyo incondicional para desarrollar esta tesis de grado.

A todas las personas que me abrieron las puertas para poder realizar la investigación.

A la institución educativa Pedro Manuel Umajinga que me abrió la puerta para poder realizar la investigación.

A la universidad Técnica de Ambato por darme esta oportunidad para la obtención del título de licenciatura en Ciencias de la Educación, especialidad Parvularia, al Dr. Marcelo Parra, coordinador de la misma y en especial al Sr. Dr. Cristóbal Tinajero por su acertada guía que me brindó en la ejecución de este trabajo.

Y a ti bella y marginada comunidad de Pucaugsha por acogerme y darme lo mejor.

Ercilia Pilalumbo

## **DEDICATORIA**

Dedico este proyecto educativo a todos los seres más queridos de mi existencia.

A mi esposo, Rodrigo quien ha sido el soporte de todas las acciones que he realizado y que con paciencia me supo coadyuvar en todo momento.

A mis hijas Lorena, Erika, Karen y Tatiana que son todo para mí.

A mis compañeros maestros de la escuela que me acogieron para realizar este trabajo de grado y porque no a la Universidad Técnica de Ambato, en especial a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación que me abrió la puerta para cultivarme profesionalmente.

Ercilia Pilalumbo

# **ESQUEMA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

## **A. PÁGINAS PRELIMINARES**

Página del título o portada	I
Página de aprobación por parte del tutor	II
Página de autoría de la tesis	III
Página de aprobación del tribunal de grado	IV
Página de dedicatoria	V
Página de agradecimiento	VI
Índice general de contenidos	VII
Índice de cuadros y gráficos	VIII

## **B. TEXTO:**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **CAPÍTULO 1**

##### **EL PROBLEMA**

Planteamiento del problema:

Contextualización Macro (a nivel internacional o nacional)

Contextualización Meso (a nivel provincial o local)

Contextualización Micro (a nivel institucional)

Análisis crítico (luego del gráfico: Árbol del problema)

Prognosis

Formulación del problema

Interrogantes de la investigación

Delimitación espacial y temporal

Justificación

Objetivos:

Objetivo General

Objetivos específicos

## **CAPÍTULO II**

### **EI MARCO TEÓRICO**

Antecedentes investigativos (Investigaciones previas)

Fundamentaciones (exposición fundamentada en las consultas paradigmáticas y documental actualizada.)

Fundamentación filosófica

Fundamentación pedagógica

Fundamentación sociológica

Fundamentación económica

Fundamentación política

Fundamentación legal

Categorías fundamentales

Variable independiente

Variable dependiente

Hipótesis o pregunta directriz (dependiendo de la modalidad de investigación).

Señalamiento de variables



## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

Modalidad básica de la investigación

Tipo de investigación

Población y Muestra

Operacionalización de variables

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Validez y confiabilidad de los instrumentos

Plan de recolección de información

Plan para el Procesamiento de la información

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

Análisis de los resultados

Interpretación de datos

Verificación de hipótesis

## **CAPÍTULO V**

Conclusiones

Recomendaciones

## **CAPÍTULO VI**

Marco administrativo

Cronograma

## **CAPÍTULO VII**

### **PROPUESTA**

Datos informativos

Antecedentes de la propuesta

Justificación

Objetivos

Análisis de factibilidad

Fundamentación

Modelo Operativo

Plan operativo

Administración

Previsión de la evaluación

### **C. MATERIALES DE REFERENCIA**

**BIBLIOGRAFÍA.** (En orden alfabético, la de AUTORES y, luego, la de internet, en secuencia de referencia)

#### **ANEXOS**

-Anexo 1:.....

-Anexo 2:.....etc.

## **CAPÍTULO 1**

### **EL PROBLEMA**

1.1	Tema	1
1.2	Planteamiento del problema	1
1.2.1	Contextualización	1
1.2.2	Análisis crítico	5
1.2.3	Prognosis	7
1.2.4	Formulación del problema	8
1.2.5	Interrogantes	8
1.2.6	Delimitación de objetivos de investigación	8
1.3	Justificación	9
1.4	Objetivos	10
1.4.1	General	10
1.4.2	Específico	10

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1	Antecedentes investigativos	11
2.2	Fundamentación filosófica	12
2.3	Fundamentación pedagógica	15
2.4	Fundamentación sociológica	16
2.5	Fundamentación económica	17
2.6	Fundamentación política	18
2.7	Fundamentación legal	20
2.8	Categorías fundamentales	23
2.9	Hipótesis	30
2.10	Señalamiento de variables	31

**CAPÍTULO III**  
**METODOLOGÍA**

3.1	Modalidad básica de la investigación	32
3.2	Nivel o tipo de investigación	33
3.3	Población y muestra	35
3.4	Operacionalización de variables	36
3.5	Recolección de información	40
3.6	Procesamiento y análisis de datos	41

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1	Análisis e interpretación de resultados	42
4.2	Interpretación de datos	42
2.3	Verificación de hipótesis	82

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1	Conclusiones	83
5.2	Recomendaciones	84

**CAPÍTULO VI**  
**MARCO ADMINISTRATIVO**

6.1	Recursos	85
6.1.1	Instituciones	85
6.1.2	Humanos	85
6.1.3	Económico	86
6.1.4	Financiero	87
6.2	Cronograma	88

## **CAPÍTULO VII**

### **PROPUESTA**

7.1 Datos informativos	89
7.2 Antecedentes de la propuesta	90
7.3 Justificación	90
7.4 Objetivos	91
7.5 Factibilidad	92
7.6 Metodología	93
7.7 Administrativo	96
7.7.1Cúspide Administrativo	96
7.7.2Financiamiento	96
7.7.3 Presupuesto	97
7.8 Cronograma	98
7.9 Previsión de evaluación	98
Anexos	100

## ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICO

	<b>Páginas</b>
Cuadro y gráfico N° 1	42
Cuadro y gráfico N° 2	44
Cuadro y gráfico N° 3	46
Cuadro y gráfico N° 4	48
Cuadro y gráfico N° 5	50
Cuadro y gráfico N° 6	52
Cuadro y gráfico N° 7	54
Cuadro y gráfico N° 8	56
Cuadro y gráfico N° 9	58
Cuadro y gráfico N° 10	60
Cuadro y gráfico N° 11	62
Cuadro y gráfico N° 12	64
Cuadro y gráfico N° 13	66
Cuadro y gráfico N° 14	68
Cuadro y gráfico N° 15	70
Cuadro y gráfico N° 16	72
Cuadro y gráfico N° 17	74
Cuadro y gráfico N° 18	76
Cuadro y gráfico N° 19	78
Cuadro y gráfico N° 20	80

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación educativa se aprecio a plantear y realizar el tema de alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar de los niños y niñas del primer año de Educación Básica.

Al iniciar este trabajo me encontré con dificultades de diferente índole en la recopilación de datos para la información colectiva, pero mi motivación ha sido profunda para dar a la Institución Educativa Pedro Manuel Umajinga un trabajo investigativo muy característico y aceptable de casos relacionado a la comunidad, que merece la pena arriesgar todo el esfuerzo para cumplir la meta que me propuse.

Este trabajo en el **primer capítulo** contiene los contenidos que conciernen como base principal para la realización del trabajo, los mismos que ayudan a orientar y guiar la tarea investigativa con principios y valores que plantea el investigador a alcanzar el objetivo propuesto durante el proceso de desarrollo teórico y práctico del trabajo y hasta el final del mismo.

En el **segundo capítulo** abarca todo el argumento teórico científico que también se considera como base primordial y parte medular del trabajo, como: la teoría científica, conceptual, y referencial; con la cual se fundamenta todo el proyecto de investigación, informada de una manera directa e indirecta ya sea las fuentes bibliográficas comprobadas, también adquirida la información de una tecnología informática moderna que es el Internet. Además la parte legal que regula la equidad social y aplica sanciones por el exceso del alcohol en los padres de familia.

En el **capítulo tres** habla de la metodología de estudio del trabajo porque coopera encaminar de una manera ordenada y sistemática la información más sobresaliente recopilada en todo el periodo de la labor investigativa, con el fin de realizar un

trabajo sencillo y posible de dar a la colectividad del sector de Pucaugsha sobre todo al amante lector que le interesa a conocer el tema preocupante que día a día conlleva a un peligro en la vida, de esa manera puedan concienciar y mermar el consumo del alcohol.

En el **cuarto capítulo** se opera el sistema estadístico para la tabulación y representación gráfica de datos recolectados a través de la aplicación de las encuestas de las unidades de estudio y convertidas con sus respectivas frecuencias observadas y valores porcentuales de cada una de las variables; con mira a realizar un análisis e interpretación de los resultados y emitir la verificación de la hipótesis de investigación, los mismos que manifiestan la validez y confiabilidad del tema.

En **quinto capítulo** se establece las conclusiones y recomendaciones obtenidas del trabajo de investigación, donde da a conocer en síntesis y propone a realizar el seguimiento del trabajo teórico y práctico de ésta obra, específicamente en el lugar de los hechos y con la comunidad educativa.

El **capítulo seis** enfoca todo lo relacionado con el marco administrativo, es decir los recursos necesarios que puede valerse para lograr el éxito del trabajo de investigación como: las instituciones, humanos, económicos y el cronograma de las actividades realizadas durante el proceso de desarrollo del proyecto de grado.

**Capítulo siete** se divulga un plan de acción viable que contribuya a mermar el problema de investigación existente; que aún se encuentra en el proceso de ejecución y en la concientización de cada uno de los padres de familia.

Concluyendo el presente trabajo que tiene mayor funcional con los anexos, que muy pronto lo encontrará temáticas muy admirables.



La gama de tópicos que ponemos a su consideración tiene como finalidad orientar ayudar y ofrecer alternativas de soluciones para los compañeros padres de familia, jóvenes y comunidad, de las consecuencias sociales que trae el excesivo consumo del alcohol.

# **CAPÍTULO 1**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1. TEMA**

**El alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar, en el primer año de educación básica de la escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha, parroquia Zumbahua, cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi en el año lectivo 2009-2010.**

### **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.2.1. CONTEXTUALIZACIÓN**

##### **MACRO**

A nivel mundial el consumo del alcohol día a día daña a un mayor número de personas; a tal punto que desde 1979, en la asamblea mundial de la salud, se reconoció que los problemas relacionados con su ingesta figuran entre los asuntos sanitarios de mayor relevancia en el planeta; el causante directo de un alto porcentaje por este mal hábito, es considerado de homicidios, accidentes, divorcios, desempleo, suicidios, aprehensiones, enfermedades, muertes y pérdidas económicas.

A nivel mundial, los adultos consumen al año un promedio de 5 litros de alcohol puro procedente de la cerveza, el vino y los licores. Europa posee el consumo medio de alcohol, más elevado seguida por América y África. Suele aumentar con el desarrollo económico, sin embargo; el consumo se mantiene bajo en algunas regiones en lo que la población es mayoritariamente musulmana.

El hombre consume uno o más trago cuando acude a una reunión o espectáculos en los que sirven las bebidas por cualquier pretexto, o a subes toma antes de la comida, al terminar su jornada de trabajo, en los encuentros sociales, por visita de su compadrazgo a su prójimo, cuando se siente cansada, nerviosa, deprimida lo hacen con más rapidez a este mal vicio; inclusive hay personas que un momento le preocupan disponerse de alcohol para satisfacer su organismo.

Los cambios en la forma de producción y consumo en las sociedades y la transformación de sus estilos de vida, han traído consigo nuevas demandas y exigencias que han modificado por igual la vida de hombres y mujeres. Es decir las bebidas alcohólicas casi siempre se han visto paralelamente en ellos, por eso se evidencia diversidad de problemas de difícil solucionarla, e influyen en el rendimiento académico de los estudiantes.

En el caso de la mujer, como resultado de las condiciones de inequidad de que históricamente ha sido objeto, ha incidido en un reparto poco favorable dentro de conjunto de actividades desarrolladas por ella tanto en el ámbito laboral, como en el del hogar, al concebirse como la principal responsable del cuidado de la casa y la educación de los hijos, lo que la lleva a vivir situaciones de estrés, angustia y ranciedad, y dificultades para adaptarse al ambiente.

El consumo de alcohol tradicionalmente asociado a situaciones placenteras de convivencia y prestigio social, se convierte en el medio apropiado para buscar bienestar y alivio a sentimientos de desgracia despertados en ella por la presión y el chantaje continuos a los que se ve sometida por parte de los hijos, el esposo, la familia, el jefe, etc.

Este es un mal progresivo que atraviesa por diferentes momentos que caracterizan la conducta de alcohol en general; se hace promesa asimismo y de los demás por controlarse, de nunca volver a propasarse con el alcohólico, pese a todo con frecuencia comienza a mentir a la familia y a los hijos.

## **MESO**

Como consecuencia en la provincia de Cotopaxi, también existe el mismo tipo de problema en el consumo de alcohol, ya que nos preocupa a conocer las causas que lo provocan, a pesar de las insipientes campañas, demuestra dudas para ver los resultados esperados.

Quienes están consientes de la gravedad del problema y es insuficiente el empeño que se pone en las advertencias a los jóvenes; es más nos atrevemos a decir que el problema crece a pasos agigantados al observarlo que ocurren en las calles de todos los pueblos de la provincia. Por eso es lamentable observar a adolescentes perder el control por el consumo excesivo del alcohol, se mira espectáculos despreciables que son más evidentes en especial los fines de semana y en las fiestas del pueblo.

A más de todo ello la consecuencia grave, es cuando se ve a esa persona ebrio en el volante de un vehículo, motocicletas y en otros transportes a motor, lo peor acompañados de sus amigos peligrándose de la vida.

Este hábito adquirido por los jóvenes no discrimina en sectores sociales, pero creen en los lugares donde ellos cuentan con mayores estímulos de libertades, para administrar su tiempo libre; esto nos da a entender por falta de control de sus padres. Raro en los sectores de menos control se han establecido entre los más pudientes y menos necesitados.

Por lo tanto, hace falta una adecuada contraparte que equilibre esas tendencias en una concientización sobre los riesgos, en un mayor control en el expendio de bebidas alcohólicas cuyo consumo de abuso es ante sola de accidentes y caminos de difícil retorno.

En la parroquia de Zumbahua es más espantoso el consumo del alcohol, es un debido porcentaje de borrachera que existen, tanto hombres como mujeres, poco más o menos cada fin de semana; uno, dos y hasta tres días consecutivos, presentando problemas familiares y sociales.

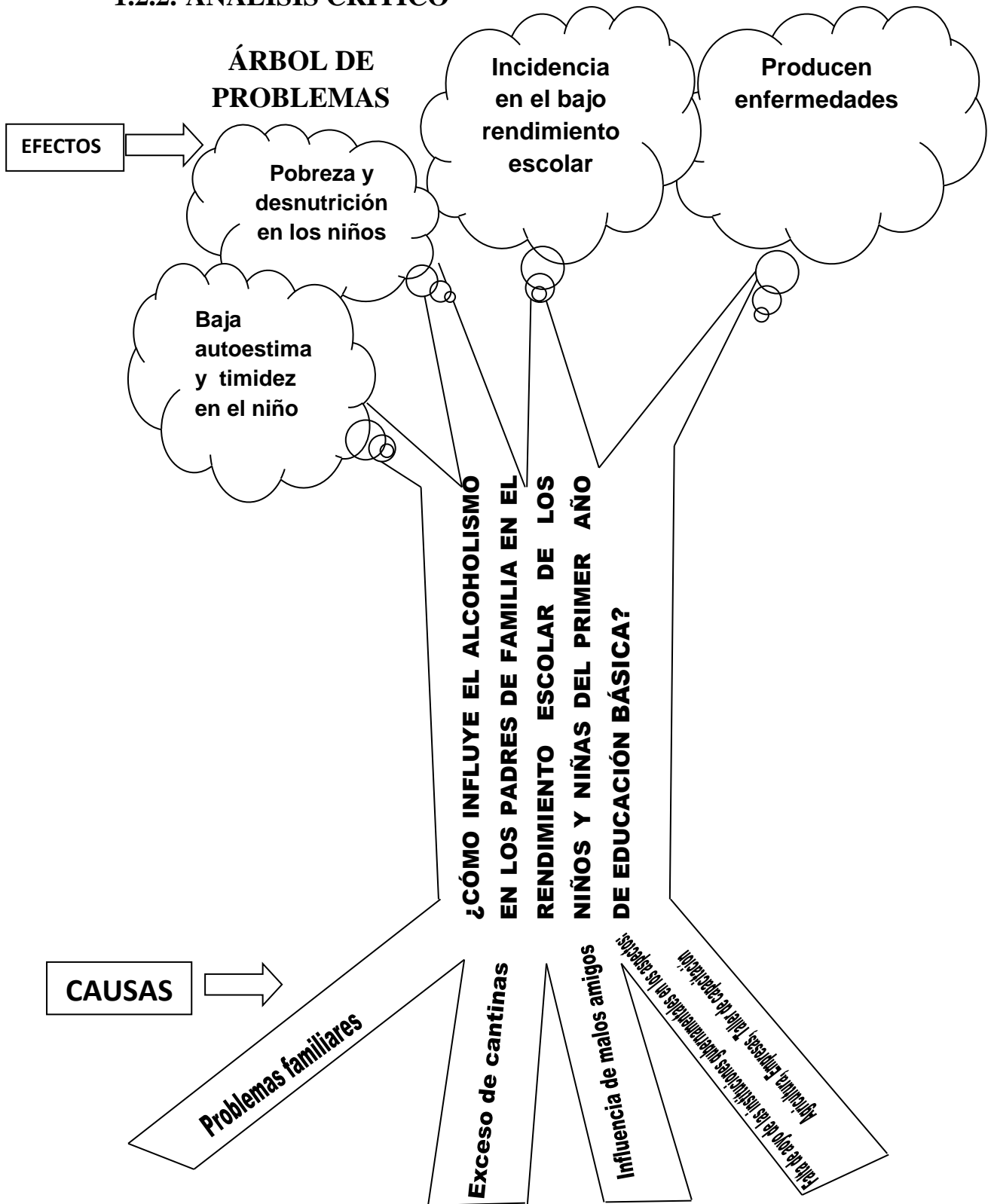
### **MICRO**

En la comunidad de Pucaugsha, de los padres de familia de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga”, siendo las personas que más se consumen las bebidas alcohólicas. La misma que se determina la influencia en el rendimiento académico de las niñas y niños del primer Año de Educación Básica.

Hay que tener claro siempre que ingerir alcohol en forma excesiva arrastra graves consecuencias entre los jóvenes, pero que afectan a toda la sociedad; además de tener en cuenta que la creciente ingesta se ha convertido en problema de salud pública que debe ser enfrentado con mano firme.

**Fuente:** ISSSTE. Compendio para la salud al magisterio. 1987-1988. Ana Patricia García Casillas.

## 1.2.2. ANÁLISIS CRÍTICO



El consumo del alcohol a nivel mundial, provincial y en la comunidad se determina que es muy crítico, ya que se exhiben que es irreducible el consumo en la sociedad. Porque existen personas que lo hacen, por ese deseo de saber beber; en particular los jóvenes estudiantes adquieren este mal ejemplo de los padres que andan ebrios, puede ser por problemas familiares.

También se determina de propaganda comercial que ellos lo realizan la entrega de las bebidas alcohólicas en las tiendas, plazas, cantinas bares, etc. Que de allí influye un incontrolable vicio en la persona.

Por estas razones indicadas, el individuo puede llegar a un problema difícil de solucionar; como en caso de accidentes a menos tiempo, enfermedades serias, problemas extremadamente crítico, inclusive merma de tiempo de vida, su valor y ética; en los últimos años se determina hasta la pérdida de la vida humana en el sector de Pucaugsha por el consumo excesivo de bebidas alcohólicas.

Al menos lo consumen por simple hecho cultural de la comunidad, de reunirse entre los amigos, cuando los familiares tienen algún acto socio cultural, así como matrimonio civil y eclesiástico, bautizos confirmaciones; sobre todo por las festividades tradicionales de su localidad, por la soledad ó por algún sentimiento interno que afligen a las personas. Además por problemas familiares que promueven a nivel del hogar y con los amigos del sector.

Lo lamentable es que los padres de familia transmiten estos malos hábitos a los hijos e hijas; afectando en su rendimiento académico y psicológico; deteriorando la integridad de los niños como la alimentación inadecuada, vestuario deplorable.

### **1.2.3. PROGNOSIS**

Es más preocupante el consumo del alcohol en los jóvenes y padres de familia de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha, con frecuencia se determina esta mala conducta de conservar y derrochar su forma de ser, porque esto lo hacen por simple razón, evidenciando un alto porcentaje de personas ebrias.

Esto puede conllevar a suscitar problemas muy lamentables en la persona que no tiene control sobre el consumo exagerado del alcohol. Por cuanto a ello puede influir en el bajo rendimiento académico de los estudiantes, o la deserción escolar,

En virtud a ello se tiene una perspectiva muy amplia de las personas de la localidad, ya que nos da a entender de que aun van a continuar y difícil estar convencidos de que ellos desertarán de beber los líquidos nocivos. Más peor continuará con el alcohol demostrando mal comportamiento como estas:

1. Se hablará mas a beber el alcohol con sus amigos
2. Perderá sus organización familiar
3. Cometerá más violencia en la sociedad
4. Hasta puede convertirse en crimen.
5. El hogar destruido y
6. Sus hijos sentirá sumisos, sin valor.



#### **1.2.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

**¿Cómo influye el alcoholismo en los padres de familia, en el rendimiento escolar de los niños y niñas de Primer Año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad Pucaugsha, parroquia Zumbahua en el año lectivo 2009-2010?**

#### **1.2.5. INTERROGANTES**

- ¿Cómo afecta el alcoholismo en la salud?
- ¿Por- qué consume el alcohol?
- ¿Cómo afecta la organización familiar el alcohol?
- ¿Por-qué los niños y niñas no tendrán el desarrollo normal?
- ¿Cree Ud. Por exceso del alcoholismo presenta problema en la sociedad?
- ¿Cómo influye el alcoholismo en los padres de familia en el rendimiento académico de los niños y niñas?

#### **1.2.6 DELIMITACIÓN**

El presente trabajo de grado se incluye en el campo de las ciencias sociales, tiene que ver con áreas relacionados como pedagogía, psicología educativa, problemas geopolíticos y en otras, influyente en el aspecto psicopedagógico, la misma se establecerá en información recopilada con padres de familia, niños del primer Año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” situada en la parroquia de Zumbahua, comunidad de Pucaugsha en el presente año lectivo 2009-2010.

En éste contexto que se realiza la investigación, se pretende a identificar su objeto de estudio en lo que se refiere el alcoholismo en los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

El presente proyecto se plantea, en virtud que la población de la comunidad de Pucaugsha, en particular en los padres de familia del Primer Año de Educación Básica se evidencia que existe de manera frecuente el consumo excesivo del alcohol.

Por lo tanto es muy importante realizar el estudio prudente de este tema, porque mucho se dedican a este mal vicio; sin tomar en cuenta las necesidades prioritarias diarias que poseen la familia y en el hogar, sabiendo que los hijos requieren una educación de calidad; ya que vivimos en la era de la tecnologías modernas y en una sociedad dialéctica y competitiva

Por ello en la presente investigación educativa se preocupa a descubrir el grado de consumo del alcohol y proponer a una reducción paulatina de este mal ideal que tienen y que viven persuadidos las personas y piensan en minuto de ebrios a sobresalir, sobre todo la gente mal acostumbrada.

Para mermar este problema lo realizará buscando estrategias alternativas de solución, de tal manera que se logre una mejor calidad de vida de los padres de familia, niños y niñas de la comunidad.

Consecuentemente la población de Pucaugsha, perfeccionará en lo que tiene ver, ya sea en la economía, alimentación, vestimenta, por ende gozará de una buena salud y sus hijos percibirán una educación integral y de primera en dominio de conocimientos en la práctica de nuevas tecnologías informáticas educativas, sociales, políticas y culturales, adquiriendo de manera adecuada un desarrollo físico, moral e intelectual con mira a una competencia intelectual.

También se realizará una campaña contra el mismo, para así enfocar hacia la disminución de las bebidas alcohólicas.

## **1.4. OBJETIVOS**

### **1.4.1. GENERAL**

- Indagar cómo influye el alcoholismo en los padres de familia en el rendimiento escolar de los niños, niñas de Primer Año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la parroquia Zumbahua, Comunidad de Pucaugsha en el año lectivo 2009-2010.

### **1.4.2. ESPECÍFICO**

- Descubrir el grado del consumo del alcohol en los padres de familia.
- Analizar las causas que conlleva el consumo de bebidas alcohólicas en la comunidad.
- Establecer una propuesta de concientización a los padres de familia, para la reducción de porcentaje del alcoholismo en los padres de familia.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS**

La institución Educativa “Pedro Manuel Umajinga” fue creada en el año lectivo 2006-2007 con la fecha 25 de Octubre del año 2006; es decir, tan sólo tiene tres años de vida institucional; pese a todo se conoce la conducta de los padres de familia, exclusivamente que demuestran en el consumo del alcohol, que es algo muy lamentable.

Por lo tanto en el Centro Educativo señalado, por ningún momento han existido personas que disponga el interés de realizar este tipo de trabajo relacionado a la investigación del proyecto comunitaria, peor en lo que concierne al campo educativo.

En consecuencia a ello a éste tema planteado, de la misma forma no se ha realizado el trabajo científico del tópico referente al alcoholismo en los padres de familia, que aparentemente se influye a los niños y las niñas del primer Año de Educación Básica.

Esto por lo que se ha observado como personas que entretienen y sienten en un clima provechoso en el espacio de repartimiento de su bebida alcohólica de satisfacción al organismo de cada persona del grupo.

El tema proyectado es en efecto de que los estudiantes del plantel, en estas recientes pruebas de diagnósticos se ubican en bajas escalas de calificaciones porcentuales en el rendimiento académico; se realizó un análisis con los padres de

familia, por qué se produce este problema y así se obtuvo a una conclusión de definir el tema de investigación.

## 2.2. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

La presente investigación se basará en el paradigma Crítico- Propositivo que se enfoca en el desarrollo integral del ser humano, ya que se pretende una transformación de los estudiantes y maestros.

Se fundamenta realmente porque concebimos al ser humano como racional, social progresivo, realista y con tendencia hacia la autorrealización, que está en un constante cambio. Por lo tanto no existen verdades científicas absolutas.

Axiológicamente ésta investigación se sustenta en la educación en valores como eje transversal a todo el currículo comprende dos aspectos importantes las actitudes que hacen referencia a valores de conocimiento, a la relación del educando con las demás personas y a su relación consigo mismo planteados, como medios para contribuir desde la educación a la solución de los problemas y conflictos sociales que vive el mundo de hoy.

Para lo cual, el tema del alcoholismo, se fundamenta principalmente en **Prados** que es una identidad cristiana, por lo tanto creemos en el poder de Jesucristo para traer cambios en la vida del individuo ya que la adicción es un síntoma causante de otros problemas como, lo físico, mental, psicológico, espiritual y social.

La rehabilitación no solo es la cesación de la adicción, si no el cambio de condiciones físicas mentales, de los pensamientos y de los comportamientos. El propósito de prados es rehabilitar al ser humano en todos sus aspectos.

Los filósofos de la antigua Grecia llamaban arte de la dialéctica al establecimiento de la verdad mediante la controversia o la conversación, en la que se revelan contradicciones en las opiniones de los interlocutores.

El desarrollo de la ciencia y la técnica, en nuestro país, con la formación de un médico más integral y con una filosofía materialista dialéctica, se basa en tres principios fundamentales:

No causar daño

Hacer bien al paciente y

Abstenerse de emplear su pericia en actos coercitivos.

El hombre posee una formación bio- psico- social. El aspecto biológico le da la vida, el aspecto psicológico lo diferencia de los animales, porque le permite el raciocinio y el social le permite vivir en sociedad.

Es importante destacar que mientras más profundamente conozca un profesional su fundamento filosófico, cualquiera que éste sea, tanto más armónica y efectiva será su práctica. La expresión practica de la aplicación cotidiana de estos marcos referenciales implica: la valoración no perjudiciada; el estudio y atención multilateral de los fenómenos; la concepción del hombre y su entorno como proceso en desarrollo, donde el conocimiento de los aspectos etnosocioculturales y vivenciales resultan esenciales para la comprensión de su conducta.

La sociedad actual se caracteriza por el énfasis de la tecnología, los cambios acelerados y la deshumanización. Por ella, la atención que se brinda al hombre en el campo de la salud debe fundamentarse en una formación humanista. Esto obliga a educar a las personas en una forma integral y no solo acumular y transmitir una cantidad de información .todo buen profesional de la salud debe ser humanista.

A todo lo largo de la historia, y también en nuestros días, la dialéctica ha tenido y tiene que luchar con la metafísica como modo contrario de pensar y como concepción opuesta al conocimiento del mundo. En el proceso de desarrollo del conocimiento científico y filosófico del mundo han sido descubiertas muchas formas y manifestaciones de la concatenación universal de los fenómenos y se han creado los conceptos que los expresan; así son como por ejemplo, los conceptos de causalidad, interacción, necesidad, ley, casualidad, esencia y fenómeno, posibilidad y realidad, forma y contenido.

Aunque el abuso del alcohol fue reconocido desde épocas pretéritas como un problema de índole social, por su repercusión nociva sobre los colectivos humanos, la instauración de la categoría alcoholismo con la consiguiente inclusión de dicha toxicomanía en el ámbito médico, no ocurrió hasta 1849, en que Magnus Huss acuñó el término cuando Suecia era el país de mayor consumo de bebidas alcohólicas en todo el mundo.

En Cuba las cifras de morbilidad son comparativamente bajas, en Europa y América del Norte se pueden generalizar groseramente la prevalencia del alcoholismo. Población de 16 años o más: consumo de 15 litros de alcohol per cápita por año, del 3 al 5% de dependientes alcohólicos más de 5 a 8% de otros bebedores problemas que son también alcohólicos (Martínez M. El tratamiento del alcoholismo: estudio comparativo de tres métodos. Trabajo de terminación de residencia Hospital Psiquiátrico. Ciudad Habana. 1981), 25% de admisiones en hospitales psiquiátricos y 5 a 8% del total de pacientes ingresados por psicosis 10, 30% del total cirrosis hepáticas 11, 12 y 12 años de reducción promedio de esperanza de vida<sup>13</sup>. Además se vincula a la ingestión del alcohol, el 50% de fatalidades de tránsito, 50% de arrestos policiales, 50% de muertes e incendios, 60% de muertes por inmersión, el 50% de homicidios y asaltos, 30% de suicidios, del 30 al 40% de violaciones y 50% de actos de violencia hogareña.

Muchos países desarrollados reportan cifras irrisorias del 5% de alcoholismo en adultos, cuando realmente dicha entidad supera del 12 y 15%.

El comité de expertos de la OMS plantea: “El alcoholismo es un trastorno conductual crónico manifestado por repetidas ingestas de alcohol, excesivas respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor.

### **2.3. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Se fundamenta ya que es una ciencia dedicada y centrada en la formación integral e integra del ser humano, mediante la aplicación artística y adecuada de técnicas, métodos, estrategias y procesos en el inter- aprendizaje coadyuvando en la adquisición de un aprendizaje significativo.

Pese a que la educación aporta en la formación de las personas sin embargo los menores de edad, no evitan consumir bebidas alcohólicas: en primer lugar, hacerlo es ilegal; en segundo lugar, la investigación demuestra que se corre mayor riesgo de convertirse en una persona alcohólica, cuando se comienza a beber a edad temprana, probablemente como resultado tanto del medio como de factores genéticos.

Como adulto, beba moderadamente; aún cuando no exista antecedente de alcoholismo en la familia, aquellos adultos que consumen bebidas alcohólicas deben hacerlo con moderación; en caso de la mujer no más de una bebida por día y en caso de la mayoría de los hombres, no más de dos bebidas al día.

Algunas personas no deberían beber en absoluto, quienes se encuentran tomando medicamentos, persona que tiene que conducir un vehículo, mujeres embarazadas; una vez que una persona pasa del consumo moderado de alcohol a tomar en exceso, el riesgo de problemas sociales por ejemplo: conducir bajo la influencia,



violencia y trauma y los problemas médicos como: enfermedad hepática, daño cerebral y cáncer.

Muchas investigaciones científicas han demostrado que los factores genéticos tienen influencia sobre el alcoholismo. Estos descubrimientos demuestran que los hijos de padres alcohólicos son hasta cuatro veces más propensos a desarrollar problemas con el alcohol que el resto de la población general.

Muchos de los hijos de padres alcohólicos, aún aquellos que provienen de las familias más perturbadas, no siempre desarrollan problemas con las bebidas alcohólicas.

El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia. Los bebedores normales disfrutan de las bebidas por esos efectos placenteros y aprecian diferentes calidades de bebidas.

El alcohol es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia.

#### **2.4. FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA**

El hombre es un ser sociable; pero por el alcoholismo y la drogadicción se toma en un ser víctima de estas adiciones que causan problemas familiares, sociales y económicos.

Todos nacemos en una sociedad humana organizada, un medio social. En el proceso del crecimiento dentro de este ambiente aprendemos a adoptar los usos y costumbres de otros individuos. El contenido de este proceso varía enormemente según las personas y las circunstancias con las que establecemos contacto.

Los otros individuos con quienes mantenemos contacto son parte de una sociedad; su cultura, representada en las pautas de vida que aplican, consiste en las prácticas y las instituciones vigentes, transmitidas de generación en generación. En nuestra sociedad el lenguaje, la familia monógama, la propiedad privada representan pautas culturales ilustrativas.

La cultura representa un contexto de experiencia. Para ampliar nuestra comprensión del comportamiento social, admitimos de hecho las otras personas son estímulos sociales ante las cuales reaccionamos, sino también que ellas crean colectivamente otros estímulos, significativos desde el punto de vista social, dotados de valor simbólico como las palabras, preferencias alimentarias, moneda, bandera, etc.

## **2.5. FUNDAMENTACIÓN ECONÓMICA**

Los habitantes de la comunidad de Pucaugsha se dedican a la agricultura como: la producción de papas, habas, cebada, ajo y otros productos originarios del sector y pecuaria criadero de cuyes ovinos, porcinos y un poco lo que es la domesticación de los bovinos, sin apoyo tecnificado, los mismos que son comercializados en la feria de la parroquia de Zumbahua y en los mercados de la provincia, capital que es fruto de esta actividad es invertido en la provisión de las necesidades indispensables para la supervivencia de la familia.

Además lo gastan en la realización de actividades festivas como: bautizas matrimonios y otras fiestas culturales y tradicionales del sector, donde las personas a partir de los 16 años de edad liban licor que es adquirido para la ocasión; de esta manera dejan al margen la adquisición de materiales y otras prioridades que el niño/a necesita para desenvolverse adecuadamente en la escuela provocando aun mas el bajo rendimiento escolar,

Por tanto la actividad y el ingreso económico de los padres de familia de la comunidad es muy baja, ya que a veces no abastecen para cubrir los gastos que ellos tienen para una mejor educación, alimentación y sobre todo para la salud. “Es decir, la economía de la localidad pese a todo trata de satisfacer las necesidades humanas a través de bienes escasos.”

Entonces la economía se fundamenta como una ciencia, porque sus leyes generales han sido obtenidas a través de métodos científicos, corresponden al grupo de las ciencias sociales y tiene dentro de su objeto de estudio al hombre. La economía estudia al hombre en su búsqueda de solución al problema económico (qué hace, qué crea, como se comporta en esa búsqueda)

Estudia la forma en que el hombre utiliza sus recursos, que son escasos, para satisfacer sus necesidades que son ilimitadas.

Estudia la forma en que se producen (utilización de los recursos), distribuyen (a través del sistema mercados) y consumen los bienes (satisfaciendo necesidades).

## **2.6. FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA**

Los diferentes núcleos familiares de la comunidad Pucaugsha se encuentran organizados políticamente por cabildos quienes han venido laborando en beneficio de sus miembros, sin exclusión alguna, garantizando el progreso y porvenir en sí.

Para hablar de la naturaleza del régimen político se hace necesario repasar un poco sobre la obra del filósofo cristiano Santo Tomás de Aquino, quien dice que el hombre es el producto más notable de la naturaleza, pues viene a este mundo desnudo, descalzo y desarmado, pero que, en cambio, la naturaleza lo ha dotado de la razón, el habla y las manos, con las que logra con el tiempo cuidar de sí mismo y satisfacer sus necesidades según van surgiendo (Fortín, 1996 p. 248).

Sin embargo dice Ernest L. Fortín (1996 p. 248), obtener todo lo que necesita para mantenerse está más allá de la capacidad de un solo individuo. Así, con objeto de subsistir durante los años que preceden al desarrollo de la razón y la adquisición de habilidades manuales, como para vivir más convenientemente en años posteriores, el hombre depende de la ayuda que recibe de otros.

A partir de esta primera concepción se desarrolla una serie de ideas sobre el tema, empezando por la fundación de la familia como la primera institución social y base de la sociedad misma.

Es el caso del autor Luis Pérez Cruz (1998 p. 19), quien sostiene que es a partir de la convivencia con otros individuos como el hombre pudo sobrevivir y desarrollar sus instrumentos de trabajo.

Desde los orígenes el hombre Pérez Cruz manifiesta, la transmisión de los conocimientos ha sido a través de la enseñanza y esto se traduce en una convivencia prolongada con otros hombres. Las actividades de caza y recolección, entre otras, se hacían con la colaboración comunitaria y, en consecuencia, el reparto era colectivo. Esta forma de organización era muy elemental; antes de que el hombre integrara una sociedad existieron una serie de pequeños grupos con objetivos precisos y con una trayectoria de muchos años. Así surgió, como ya se ha dicho, la familia.

Pero la familia por sí sola no puede aportar todos los bienes materiales que el hombre necesita para su sustento y protección, ni es capaz de conducir a todos sus miembros a la perfección de la virtud (Fortin). De tal manera, el hombre se vio en la necesidad de aliarse con otras familias para lograr objetivos comunes de acuerdo con las capacidades propias de cada grupo.

## 2.7. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El presente trabajo de grado se fundamenta en diversos instrumentos jurídicos que regulan la equidad social y sancionan el exceso del alcoholismo en los padres de familia que influyen en el rendimiento de los niños y niñas en el aspecto educativo; para los cuales enfatizamos: La Constitución Política del 2008, la ley de Educación, el Reglamento General de Educación, El código de la niñez Adolescencia, la Reforma Curricular, etc.

### **La Constitución**

Art. 26.- “La educación es un derecho de las personas, a lo largo de su vida y deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”. **En la sección quinta Educación** se establece que en:

Art. 27.- “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la sociedad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar”.

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

Art. 28.- La educación responderá al interés públicos y no estará al servicio de intereses individuales y corporativo. Se garantizará el acceso universal,

permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.

Además en la sección primera de la Constitución Política constituye que en:

Art. 343.- “El sistema nacional de Educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente”.

El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades.

### **La ley de Educación**

Art. 2.- La Educación se rige por los siguientes principios:

C) “El Estado garantizará la igualdad de acceso a la Educación y la erradicación del analfabetismo”.

Art. 3.- son fines de la Educación ecuatoriana:

b) Desarrollar la capacidad física, intelectual, creadora y crítica del estudiante, respetando su identidad personal, para que contribuya activamente a la transformación moral, política, social, cultural y económica del país.

### **El Reglamento General de la Ley de Educación**

Art. 2.- La educación se rige por los siguientes principios:

f) “La Educación tiene sentido moral histórico y social; se inspira en los principios de nacionalidad, democracia, justicia social, paz, defensa de los derechos humanos y está abierta a todas las corrientes del pensamiento universal”.

Art. 3.- Son fines de la Educación ecuatoriana:

c) Propiciar el cabal conocimiento de la realidad nacional para lograr la integración social, cultural y económica del pueblo y superar el subdesarrollo en todos los aspectos.

### **Código de la Niñez y Adolescencia**

Art. 32.- Derecho a un medio ambiente sano.- todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un ambiente sano ecológicamente equilibrado y libre de contaminación, que garantice su salud, seguridad alimentaria y desarrolla integral.

Art. 37.- “Derecho a la Educación.- los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una Educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que:

1. Garantice el acceso y permanencia de todo niño y niña a la educación básica, así como del adolescente hasta el bachillerato o su equivalente.
5. Que respete las convicciones éticas, morales y religiosas de los padres y de los mismos niños, niñas y adolescentes.

Art. 38.- Objetivos de los programas de educación:

- a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente hasta su máximo potencial, en un entorno lúdico y afectivo.
- d) Prepararlo para ejercer una ciudadanía responsable, en una sociedad libre, democrática y solidaria.
- g) Desarrollar un pensamiento autónomo, crítico y creativo.

Art. 41.- Sanciones prohibidas. Se prohíbe a los establecimientos educativos la aplicación de:

1. Sanciones corporales.
2. Sanciones psicológicas atentatorias a la dignidad de los niños, niñas y adolescentes.

## La Reforma Curricular

Desarrollo físico salud y nutrición:

Desde pequeños deben saber identificar y valorar su cuerpo, sus funciones y también a los demás. De esa manera ser reconocido y protegido de la familia y la sociedad.

Los niños y niñas deben disfrutar de buenos alimentos y salud, porque de eso depende para lograr de la mejor forma los conocimientos que imparte el profesor.

### 2.8. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

VARIABLE INDEPENDIENTE

VARIABLE DEPENDIENTE

El alcoholismo en los padres de familia.	Bajo Rendimiento escolar
<ul style="list-style-type: none"><li>• El alcoholismo según el sexo y edad</li><li>• Tipos del alcoholismo</li><li>• Los tomadores sociales</li><li>• Consecuencias del alcoholismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los niños de padres alcohólicos.</li><li>• Actitudes de los niños/as de padres alcohólicas dentro y fuera del aula.</li><li>• Relaciones sociales.</li><li>• Cumplimiento de consignas.</li><li>• Logros de los niños/ as de padres alcohólicas.</li></ul>



## **EL ALCOHOLISMO**

El alcoholismo es una enfermedad de tendencia exagerada a ingerir fuertes cantidades de alcohol, considerándose un vicio y desviación moral que lleva a un desperdicio económico, físico y psicológico.

Se define como un mal crónico degenerativo, resultado del excesivo consumo de sustancias tóxicas contenidas en las bebidas embriagantes, las cuales generan en el individuo una profunda dependencia física y psicológica y la compulsiva e irresistible necesidad de beber, alterando todos los planos de su vida con el riesgo de conducirlo a la muerte.

El alcoholismo es, a la vez que enfermedad, un complejo fenómeno en el que inciden actitudes, sentimientos prejuicios, todo lo cual engendra, en el caso de la mujer alcohólica, al ser sometida a una censura más rígida que el hombre alcohólico al comparar el beber en exceso con una depresión moral.

Hay que tener claro siempre que ingerir alcohol en forma excesiva arrastra graves consecuencias entre los jóvenes, pero que afectan a toda la sociedad; además de tener en cuenta que la creciente ingesta se ha convertido en un problema de salud pública que debe ser enfrentado con mano firme.

## **EL ALCOHOLISMO SEGÚN SEXO Y EDAD**

El consumo de bebidas alcohólicas es una práctica fuertemente arraigada en la sociedad asturiana como lo demuestra el hecho de que la mitad de ella afirma que ha tomado alcohol en el último año y un 40,4% señala que lo ha consumido también en el último mes.

La proporción de hombres que ha consumido alcohol es casi el doble que la de mujeres para los dos periodos de tiempo.

La tendencia a consumir bebidas alcohólicas es inversa a la edad, de manera que las mayores tasas de personas que consumieron alcohol, tanto en el último como en el mes, se dan entre los jóvenes de 16 a 29 años y las menores en personas mayores.

### **LOS TOMADORES SOCIALES**

Son aquellos que beben o toman en reuniones con amigos. Algunas personas adoptan las bebidas alcohólicas como un vicio porque según ellos dicen “Me quitan las penas” o “Me divierto mucho más” pero ellos no ven esto como un problema, porque ellos no detallan muy a fondo las consecuencias de ello y además no piensan que en un futuro pueden sufrir enfermedades como cirrosis, cáncer de estómago, páncreas e hígado las cuales no les permitirían llegar a una vejez sana o ni siquiera lo llevarían a la vejez.

El alcohol es la bebida más consumida por los jóvenes a partir de los 15 años produciéndose mayoritariamente durante los fines de semana siendo la cerveza, la bebida más consumida llevando así al consumo diario y causando efectos negativos para su salud y su calidad de vida.

### **TIPOS DEL ALCOHOLISMO**

Se considera a diferentes personas bebedoras alcohólicas que suelen corresponder con su grado de marginación social, entre estas tenemos los siguientes:

#### **ALCOHÓLICOS ÚTILES**

Son aquellos que mantienen un equilibrio difícil, no se siente enfermo de nada.

### **ALCOHÓLICOS DE DISPENSARIOS**

Son aquellos que cuando el equilibrio se rompe con demasiada frecuencia y resulta imposible cubrir el problema se benefician de un tratamiento ambulatorio.

### **ALCOHÓLICOS DE MANICOMIO**

Son aquellos que en el papel social, se empieza a romper abandonado por su suerte y haciendo actos indebidos.

### **ALCOHÓLICOS SIN FAMILIA**

Es aquel que está abandonado y solo formando el subproducto social que vagabundea saliéndose en las veredas o lugares desolados.

### **PERSONAS EBRIAS**

Son aquellas que están en continuo acción de alcohol.

### **EBRIOS OCACIONALES**

Son aquellos que pierden el control de sus actos de manera ocasional.

### **EBRIOS CRÓNICOS**

Son aquellos que son realmente enfermos, que cuando se hallan en juicio, la necesidad del alcohol es tan imperiosa que sienten dolores orgánicos insoportables.

## **PERSONAS BEBEDORAS**

Son aquellos que están de una manera continua e ininterrumpida en el alcohol.

## **BEBEDOR DE ALIVIO**

Son aquellas personas que buscan un trago a solas para sentirse relajado y aliviado de sus presiones.

## **GRAN BEBEDOR**

Son aquellas personas que toman gran cantidad de alcohol sin marearse y siente orgulloso de aguantar más que otro y controla el alcohol a su antojo.

## **CONSECUENCIAS DEL ALCOHOLISMO**

Como efecto tenemos la primera consecuencia, es producir un sujeto adicto tomador o bebedor, una dependencia psíquica social por lo que es difícil dejar el vicio del trago.

- a. El hábito de tomar produce la intoxicación del organismo.
- b. La sustancia química del alcohol ataca al sistema nervioso y mental del individuo.
- c. Perturbaciones del equilibrio psico-emocional del bebedor.
- d. Intoxicaciones agudas y crónicas que le conduce a enfermedades de diferentes órganos del cuerpo.
- e. Actos de desorden sexual, psicológico y físico.
- f. Disminución de la sensibilidad y coordinación tempo espacial.
- g. Causar graves accidentes que terminan en el hospital. Cárcel y muerte.

- h. Embriaguez que lleva a la irritación de la mucosa gastrointestinal, alteraciones cardíacas, cirrosis hepática, anemia y otros.

## **RENDIMIENTO**

El rendimiento es considerado como un conjunto de transformaciones operadas en el educando a través del proceso enseñanza- aprendizaje.

### **EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR**

El bajo rendimiento escolar es, efectivamente, un problema y un problema de dimensiones alarmantes. Quizás por eso, muchos me han preocupado de encontrar sus causas, de explicarlo desde distintos enfoques, de descubrir los factores que dan origen a ese problema.

### **LOS HIJOS DE PADRES ALCOHÓLICOS**

Por lo menos siete millones de niños tienen padres alcohólicos. El alcoholismo es común en las familias, y los hijos de alcohólicos tienen cuatro veces mayor probabilidad que otros niños de convertirse en alcohólicos.

Un niño en esa familia puede tener una gran variedad de problemas:

- Culpabilidad: el niño puede creer que es la causa de que su padre o su madre abuse de la bebida.
- Ansiedad: el niño puede estar constantemente preocupado sobre la situación en su hogar. Puede temer que el padre alcohólico se enferme o se hiera y puede también temer las peleas y la violencia entre sus padres.

- Vergüenza: los padres pueden transmitirle al niño el mensaje de que hay un terrible secreto en el hogar el niño que está avergonzado no invita sus amigos a la casa y teme pedir ayuda a otros.
- Incapacidad de hacer amigos: como el niño ha sido decepcionado tantas veces por el padre que debe, no se atreve a confiar en otros.
- Confusión: el padre alcohólico cambia de momento, va de ser amable a ser violento sin ninguna relación con el comportamiento del niño. Una rutina regular diaria, tan importante para el niño, no existe en su casa por que las horas de las comidas y de acostarse cambian constantemente.
- Ira: el niño siente ira y rabia contra el padre alcohólico porque debe tanto y suele estar enojado también con el padre que no es alcohólico porque no le da apoyo o lo protege.
- Depresión: el niño se siente solo e incapaz de poder hacer algo para cambiar la situación.

Aunque el niño trata de mantener el alcoholismo de su papá o su mamá en secreto, sus maestros, pariente, otros adultos o sus amigos pueden darse cuenta de que algo está mal.

## **ACTITUDES DE LOS NIÑOS DE PADRES ALCOHÓLICOS DENTRO Y FUERA DEL AULA**

Los niños con padres punitivos tienen tienden a ser más agresivos, ya que son frecuentemente amenazados, con altos niveles de exigencia; en el caso del grupo en el cual trabajo dos niños se encuentran en esta situación y efectivamente se manifiesta este rasgo distintivo generalmente en los casos analizados; ya que les exigen constantemente buena conducta y lo mejor, sin dar explicaciones ni orientaciones acerca de la forma de lograr lo que se espera, reaccionado con golpes y castigos cuando no se realiza lo deseado, los niños no tienen oportunidad de expresarse ni tomar decisiones, y manifiestan miedo y estrés ante las exigencia que se le plantean en el hogar; exhibiendo conductas propias de hijos de padres

autoritarios como son: hostilidad, vulnerabilidad, aprensividad, poco amistosos, fácilmente irritables, malhumorados, infelices y sin objetivos.

## **RELACIONES SOCIALES**

La relación social y ética puede referirse a una multitud de interacciones sociales, reguladas por normas, entre dos o más personas en este caso niño y niña, teniendo cada una una posición social y realizando un papel social. Resultado de la relación hay una modificación de la conducta. En jerarquía sociológica, las relaciones sociales están más avanzadas que el comportamiento, acto social, comportamiento social, contacto social e interacción social.

Las relaciones sociales forman la base de conceptos como organización social, estructura social, movimiento y sistema social.

## **CUMPLIMIENTO CONSIGNAS**

La obediencia o cumplimiento de órdenes de niños y niñas impartidas por los padres de familia en el hogar y de la misma forma por los maestros en la escuela.

En caso de no cumplir órdenes dadas por los mayores puede presentar castigos físico o psicológico, que por lo general lo hacen en el sector rural. Posterior a ello el subordinado queda en libertad de cargas y obligaciones que lo debía cumplirlo.

### **2.9. HIPÓTESIS**

El alcoholismo en los padres de familia influye en el bajo rendimiento escolar de los niños y niñas de primer Año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga”.

## 2.10. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES

**Variable independiente.**- El alcoholismo en los padres de familia.

**Variable dependiente.**- Bajo Rendimiento escolar



## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente **investigación de campo**, realizará estudios directamente a los padres de familia del primer Año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha Parroquia Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi, que se encuentra ubicada al Occidente de la provincia de Cotopaxi; con una altura aproximada de 3700 a 4000 metros sobre el nivel del mar; por lo tanto el clima de esta localidad es frío con una temperatura que varía entre 6 a 15 grados centígrados de acuerdo al periodo estacionaria del año. La flora y la fauna de esta comunidad se conservan con relación al clima.

Esta modalidad de investigación del campo es importante ya que a través de la misma se procederá a recopilar los datos más sobresalientes en lo que refiere, porqué el alcoholismo en los padres de familia, para de esa manera proponer una alternativa de solución.

La modalidad de **investigación bibliográfica** de la misma forma contribuirá a recopilar los datos más ponderados mediante una búsqueda de informaciones científicas en diferentes fuentes bibliográfica como: revista, textos, diarios, libros, folletos, internet, etc. Los mismos que deben ser debidamente analizados, comentada de manera crítica e interpretada la información recopilada por razón de un proceso reflexivo y sistemático.

Esta modalidad también conllevará a determinar el objetivo señalado y a verificar la formulación de hipótesis de investigación planteada.

La **investigación experimental** permite a controlar los efectos que pueden producir en el rendimiento escolar de los niños y niñas a causa del alcoholismo en los padres de familia. Para lo cual el investigador preocupará de regular su efecto sobre el sujeto, comparando las características finales de 2 grupos, que se pueden determinar el efecto de experimento.

Esta modalidad de investigación requiere de una revisión bibliográfica sobre el tema- problema de estudio. Además, plantea hipótesis con variables definidas y controladas.

### **3.2. NIVEL Ó TIPO DE INVESTIGACIÓN**

#### **EXPLORATORIO**

Este tipo de investigación pretende desarrollar el marco metodológico de una investigación, donde se propone realizar un diagnóstico de el tema, en este caso acerca del alcoholismo en los padres de familia y su influencia en el rendimiento escolar; para lo cual será analizado tanto por su naturaleza, como por su finalidad, alcance temporal, amplitud, carácter y por el tipo de fuentes utilizados en la realización de la misma.

Además se determinará qué métodos y técnicas se emplearán en el proceso de recolección de datos, sujeto y fuentes de información.

Una vez obtenido los datos se procederá a presentar y analizar los mismos para cumplir con el objetivo general de la investigación.

También se desarrollará los aspectos concernientes al universo del estudio la muestra a considerar métodos y técnicas de recolección de datos, procedimientos para analizar los mismo y su respectivo tratamiento.

Entonces éste tipo de investigación, ayudará a guiar como base principal para poder realizar el estudio del tema, es decir, los problemas que no se ha conocido a profundo.

## **DESCRIPTIVO**

En la investigación descriptiva trata de descubrir las principales realidades de características de cambio, formación o estructuración de un fenómeno, en el tema del trabajo y las relaciones que existen con otros aspectos del acontecimiento. Por lo tanto trate no solo de medir, sino también de comparar resultados e interpretarlos para un mejor conocimiento de la situación con el fin de buscar una alternativa de solución al problema.

## **CORRELACIONAL**

Este tipo de investigación se persigue fundamentalmente determinar el grado en el cual las variaciones en uno o varios factores son concomitantes con la variación en otro u otros factores. La existencia y fuerza de éste covariación normalmente se determina estadísticamente por medio de coeficientes de correlación es conveniente tener en cuenta que ésta covariación no significa que entre los valores existan relaciones de causalidad, pues éstas se determinan por otros criterios que, además de la covariación, el investigador tendrá en cuenta la relación de sus causas y efectos de problema.

## **EXPLICATIVO**

Por su parte, trata de buscar la causa producido de un fenómeno a través de su explicación por medio de leyes de causa y efecto acción a una reacción. Para de esa manera recopilar los datos mediante las explicaciones dadas por un sujeto.

### **3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA**

Este trabajo investigativo se realizará en la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha, de la parroquia de Zumbahua, cantón Pujilí, provincia de Cotopaxi; precisamente el alcoholismo en los padres de familia, de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica.

Para efectuar la investigación en el mencionado Año de Educación Básica son entre 32 padres de familia y 32 niños y niñas, en la que se pretende a plasmar el trabajo. Con una suma de 64 personas a ser investigados, es decir, a dos unidades de estudio.

Ya que la población a investigar es minoritaria no se aplicará el cálculo del tamaño de la muestra, por lo tanto se realizará la investigación a todas las personas indicadas.

### **3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

#### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

##### **El alcoholismo**

Como una enfermedad mal crónico generativo, de tendencia exagerada a ingerir fuertes cantidades de alcohol, considerándose un vicio y desviación moral que lleva a un desperdicio económico, físico y psicológico.

#### **VARIABLE DEPENDIENTE**

##### **Bajo Rendimiento Escolar**

El bajo rendimiento escolar es, efectivamente, un problema de dimensiones alarmantes que dan origen de distintos factores sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**  
**VARIABLE INDEPENDIENTE:**

El alcoholismo

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Téc.- Instrum.
<p><b>El alcoholismo</b> Es una enfermedad mal crónico generativo, de tendencia exagerada a ingerir fuertes cantidades de alcohol, considerándose un vicio y desviación moral que lleva a un desperdicio económico, físico y psicológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alcoholismo según sexo y edad</li> <li>• Tipos del alcoholismo</li> <li>• Efectos sociales</li> </ul>	<p>Evidencias del alcoholismo en la comunidad.</p> <p>Bebedores sociales</p> <p>Alcohólicos</p> <p>Desintegración familiar</p> <p>enfermedades</p> <p>Consecuencias del alcoholismo</p>	<p>¿En su comunidad consumen alcohol hombres y mujeres?</p> <p>¿Ud. entre qué edad ha empezado a beber el alcohol?</p> <p>Debido a que acontecimientos consume alcohol.</p> <p>¿Cuáles son los motivos para ingerir alcohol?</p> <p>¿Ud. ingiere alcohol sólo por asuntos sociales?</p> <p>¿Ha tomado usted en sociedad?</p> <p>¿Se siente superior cuando esta ebrio?</p> <p>¿Bebe generalmente cada fines de semana?</p> <p>Enfermedades que produce el alcohol.</p> <p>El exceso de alcohol puede ocasionarse</p> <p>¿Qué efectos sociales puede presentarse?</p>	<p>Observación</p> <p>Encuesta</p> <p>Entrevistas</p> <p>Formularios de preguntas</p>

VARIABLE DEPENDIENTE:

Bajo Rendimiento Escolar

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Tecn-instrum.
<p>Bajo Rendimiento Escolar</p> <p>"Se denomina bajo rendimiento escolar o académico al menos nivel de conocimientos adquiridos, demostrado en un área o materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños niñas de padres alcohólicos.</li> <li>• Efectos psicológicos</li> <li>• Cumplimiento de consignas.</li> <li>• Logros de los niños niñas de padres alcohólicos.</li> </ul>	<p>Actitud escolar de los hijos de padres alcohólicos.</p> <p>Estado emocional de los niños de padres alcohólicos</p> <p>Presentan comportamiento o generoso.</p> <p>Practica de valores.</p> <p>Estudiantes que asisten a clases sin las tareas escolares.</p>	<p>¿Cómo cree que es la actitud de su hijo en la institución educativa?</p> <p>Cuándo usted bebe el alcohol su hijo se siente.</p> <p>El estado emocional de su hijo es:</p> <p>En la escuela con los compañeros del aula, su hijo demuestra actitud.</p> <p>¿Su hijo cumple órdenes que dan los padres y maestros?</p> <p>¿Usted dirige a su hijo en las tareas escolares?</p> <p>¿Existen niños y niñas que</p>	<p>Encuesta</p> <p>Entrevistas</p> <p>Diálogo directo.</p> <p>Aplicación de: Cuestionarios</p>

		<p>Niveles de acreditación y calificación.</p> <p>¿Niño y niña que hacen solos los deberes?</p> <p>Su hijo alcanza un rendimiento escolar de:</p>	<p>asisten a clases sin las tareas escolares?</p>
--	--	---	---



### **3.5. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para realizar el presente trabajo de investigación se procederá a recolectar la información más sobresaliente, directamente a los padres y madres de familia, que por lo más han alcanzado a un nivel de instrucción primaria y que son personas de bajo recursos económicos, que dedican un poco en la agricultura y cuidado de los animales, y a los niños y niñas menores de 6 años que se encuentra en la institución educativa en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Este se efectuará mediante el empleo de una estrategia adecuada como: observación formal, informal, participativa y no participativa, poniendo contacto directo, de la misma manera aplicando las técnicas de encuesta, y entrevistas estructuradas y no estructuradas.

Para lo cual se valdrá cuadernos, formatos de cuestionarios, fichas de observación para apuntes de informaciones más destacados emitidas por los investigados; esto se efectuará en un momento según el planteamiento de cronograma de actividades, ya sea necesario, es decir, una o más veces.

Esta actividad investigativa se desarrollará en los campos de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha. Con el fin de sistematizar los datos concernientes del alcoholismo en los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar, de tal manera concluir y proponer alternativas de solución sobre todo en la reducción del consumo excesivo del alcohol.

### **3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

Una vez que se recolecte los datos necesarios para el trabajo final de investigación educativo, se ordenará y procesará la información recogida, mediante una revisión crítica de la misma que nos ayudará a encaminar por una tabulación de datos mediante: tablas de distribución según variables de la hipótesis de investigación planteada, barras simples de frecuencias absolutas, relativas con sus respectivos porcentuales y barras compuestas los mismos que servirán significativamente en determinar el grado del consumo del alcoholismo.

Los resultados facilitarán hacia una verificación de hipótesis de investigación, esto con el propósito de emitir conclusiones y sugerencias, y con la ayuda de un programa computarizado en este caso Excel, se procederá a obtener las estadísticas respectivas, como también facilitará la presentación de diseños gráficos que muestren el porcentaje de evaluación de los encuestados.

## CAPÍTULO IV

### 4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.2 Interpretación de los Resultados

1. ¿En su comunidad consumen bebidas alcohólicas hombres y mujeres?

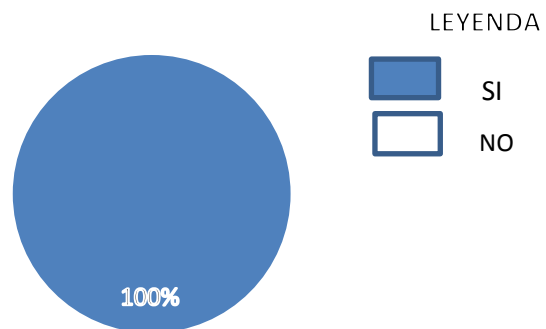
**CUADRO N° 1**

ALTERNATIVAS UNIDAD DE ESTUDIO	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES DE FAMILIA	19	59	-	-	19	59
MADRES DE FAMILIA	13	41	-	-	13	41
TOTAL	32	100	-	-	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga"

**Elaborado Por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 1**



Consumo del alcohol en la comunidad

## **ANÁLISIS**

32 padres y madres de familia encuestados que equivalen el 100%, de los cuales todos los padres y madres de familia que comprende con el porcentaje indicado manifiestan que consumen alcohol entre hombres y mujeres en la comunidad.

## **INTERPRETACIÓN**

Según la investigación realiza a hombres y mujeres y el análisis estadístico se determina, que en la comunidad de Pucaugsha el consumo de alcohol es para todos; es decir, tanto para hombres y mujeres, para ellos creen que es una gran diversión, en ese momento tan agradable y oportuno continuo de vivir en conjunto y de compartir la copa llena alcohólica de una manera recíproca con sus amigos, vecinos, compadres y demás familiares.

Por lo tanto da a entender que tiene influencia en el bajo rendimiento académico de niños y niñas en especial, en Primer año de Educación Básica de la mencionada Institución Educativa. Por lo que no brindan todas las necesidades que tienen los hijos de los padres alcohólicos, más bien da preferencia lo que es el asunto social

2. ¿En qué etapa de la vida consumen más las bebidas alcohólicas?

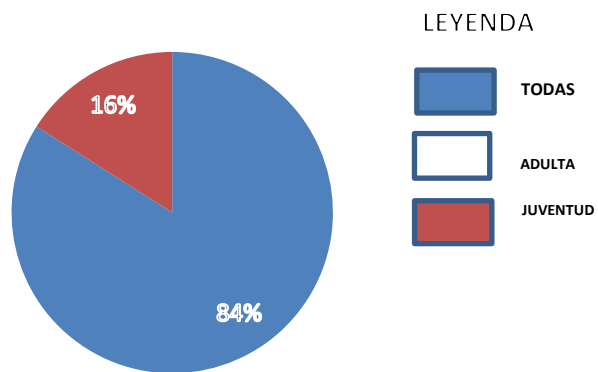
**CUADRO N° 2**

ALTERNATIVA UNIDAD DE ESTUDIO	JUVENTUD		ADULTA		TODOS		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
PADRES	-	-	-	-	19	59	19	59
MADRES	5	16	-	-	8	25	13	41
TOTAL	5	16	-	-	27	84	32	100

**Fuente:** encuesta aplicada a los padres y madres de familia de los niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga.

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 2**



Etapas de la vida y el consumo de bebidas alcohólicas

## **ANÁLISIS:**

De 32 padres y madres de familia encuestados que equivale al 100%, de los cuales 27 representantes que equivale 84% manifiestan que todos consumen alcohol, desde la edad adolescente hasta adultos y 5 madres de familia que equivale el 16% afirman que ingieren alcohol solamente los jóvenes.

## **INTERPRETACIÓN**

En la comunidad donde se realiza la investigación, la mayoría de población afirma que consumen alcohol desde la etapa comprendida adolescente, jóvenes y adultos; es decir, consumen alcohol todo y un porcentaje minoritario de personas en especial mujeres dicen que solo jóvenes consumen.

Por lo tanto el consumo de alcohol es muy crítico, porque las personas de la localidad se demuestran mala actitud en las horas que no deben estar con sus bullicios muy escandalosos en las calles de la comunidad.

3. ¿Cuándo usted tiene cambios de actitud emocional consume alcohol?

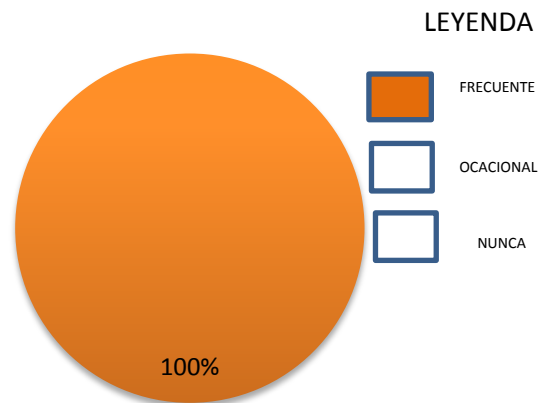
**CUADRO N° 3**

ALTERNATIVAS	FRECUENTE		OCASIONAL		NUNCA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Padres	19	59	-	-	-	-	19	59
Madres	13	41	-	-	-	-	13	41
Total	32	100	-	-	-	-	32	100

**Fuente:** encuesta aplicada a los padres y madres de familia de los niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga.

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 3**



Consumo de alcohol por cambio emocional

## **ANÁLISIS:**

De los 12 padres y madres de familia encuestados que equivalen el 100% de los cuales 19 padres de familia que comprende el 59% manifiestan que si consumen alcohol entre hombres y mujeres en la comunidad y 13 madres de familia que equivale a un 41% también manifiestan que si consumen alcohol por motivos que presentan.

## **INTERPRETACIÓN:**

En la comunidad las personas consumen alcohol, mucho más por asuntos sociales o personales cuando ellos tienen alguna que comúnmente se entiende como farra, ya sea por fiestas, matrimonios bautizos y otros.

Porque la gente de la localidad dicen que cuando se acompaña a la persona que se encuentre como prioste de cualquier fiestas, padrinos de matrimonios y de bautizos o por otros asuntos sociales, en lo posterior también se acercará como acompañante del acto. Según ellos que manifiestan esto de manera recíproca.



4. ¿Se siente superior cuando está ebrio?

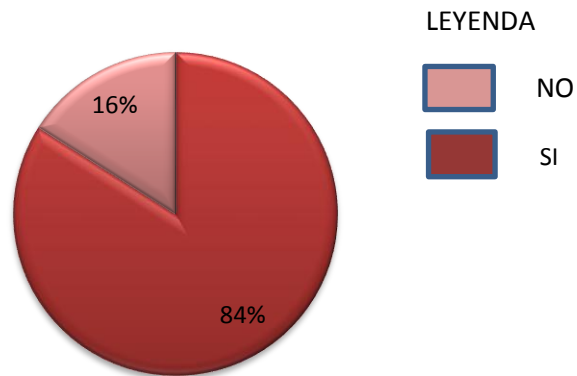
**CUADRO N° 4**

ALTERNATIVAS	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES	19	59	-	-	19	59
MADRES	8	25	5	16	13	41
TOTAL	27	84	5	16	32	100

**Fuente:** encuesta aplicada a los padres y madres de familia de los niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Pedro Manuel Umajinga.

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 4**



Nivel de superioridad cuando están ebrios.

## **ANÁLISIS**

De los 32 padres y madres de familia, entre los 27 hombres y mujeres que equivale al 84% declaran que se sienten superior, tan solo 5 madres de familia con un porcentaje del 16 % manifiesta que no se sienten superior, así este en estado de alcoholemia.

## **INTERPRETACIÓN**

Las personas de la comunidad consumen alcohol es también por sentirse superior de los demás, es verdad de que muchas de las personas se ha visto que conversan solos, a veces no dejan que hable a otras personas sobre el tema que tratan.

Hay personas que consumen una, dos copas de licor para hablar en público, ya con gusto, ñeque y sobre todo con más aplomo.

5. El consumo excesivo de bebidas alcohólicas puede ocasionar:

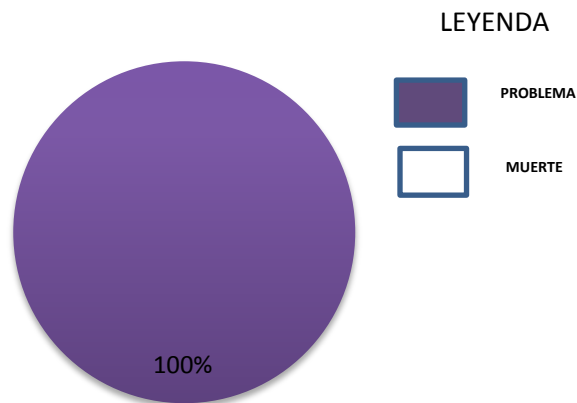
**CUADRO N° 5**

ALTERNATIVAS	PROBLEMA		MUERTE		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES	24	75	-	-	24	75
MADRES	8	25	-	-	8	25
TOTAL	32	100	-	-	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 5**



El consumo excesivo y su efecto

## **ANÁLISIS**

De los 32 padres y madres de familia encuestados que equivale a 100%; todos manifiestan que pueden presentar problemas serios.

## **INTERPRETACIÓN**

Todas las personas que se encuentren en estado de embriaguez, puede causar cualquier tipo de problema, esto por exceso del consumo de alcohol y a veces hasta la muerte se puede originar, esto es confirmado según los criterios de los padres y madres de familia en donde se realiza la investigación.

6. ¿Cómo es la actitud de su hijo en la escuela?

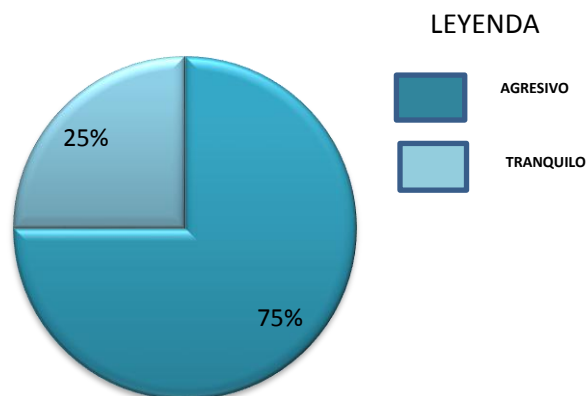
**CUADRO N° 6**

ALTERNATIVAS	AGRESIVO		TRANQUILO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES	16	50	3	9	7	59
MADRES	8	25	5	16	5	41
TOTAL	24	75	8	25	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 6**



Actitud del niño y niña en la escuela

## **ANÁLISIS**

De 32 padres y madres de familia que es igual a un 100%, 24 encuetados manifiestan que la actitud del hijo en la escuela cree que es agresivo y 8 representantes con una equivalencia de 25% afirman que son tranquilos.

## **INTERPRETACIONES**

Generalmente la actitud de los hijos de los padres alcohólicos se considera que es agresivo con los compañeros de la escuela, esto es causa de que los padres se han descuidado a inculcar los valores de comportamiento frente a un determinado grupo. La subsistencia de esta mala actitud puede encaminar a ocasionar al niño y a la niña a serios problemas de difícil resolverla con los demás.

7. El estado emocional de su hijo es:

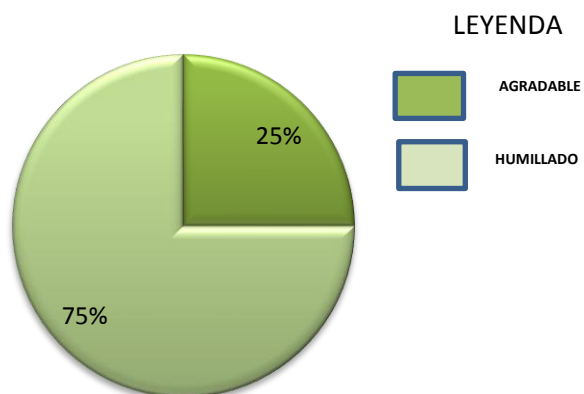
**CUADRO N° 7**

ALTERNATIVAS	AGRADABLE		HUMILLADO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES	5	16	13	41	18	56
MADRES	3	9	11	34	14	44
TOTAL	8	25	24	75	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 7**



Estado emocional del niño

## **ANÁLISIS**

8 padres y madres de familia que equivale el 25%, manifiestan que la emoción del niño es agradable, y 24 padres y madres de familia que equivale el 75% dice que el estado emocional del niño y la niña es humillado.

## **INTERPRETACIÓN**

En conclusión la emoción de los niños de los padres alcohólicos se demuestra de manera humillado, porque se ha visto a las personas en especial hombres adultos ebrios maltratan física o psicológicamente a su esposa y sus hijos, por lo tanto el niño tiene esa concepción de sentirse mal y baja autoestima.



8. ¿Su hijo cumple las órdenes que Ud. Da?

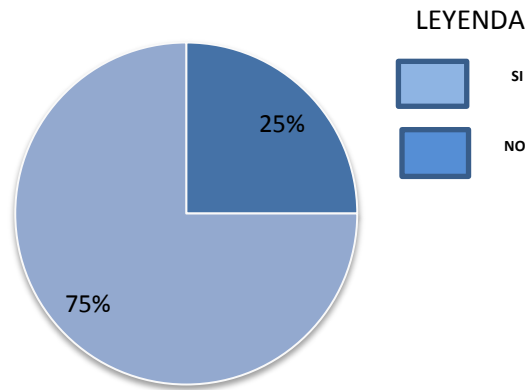
**CUADRO N° 8**

ALTERNATIVAS	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
PADRES	16	50	3	9	19	59
MADRES	8	25	5	16	13	41
TOTAL	24	75	8	25	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 8**



Cumplimiento de consignas

## **ANÁLISIS**

De 32 padres y madres de familia aplicada la encuesta, entre 24 padres y madres de familia que equivalen el 75% manifiestan que si cumplen órdenes que da en el hogar, 8 padres y madres de familia que equivale al 25% dicen que no cumplen órdenes que dan ellos.

## **INTERPRETACIÓN.**

De una y otra forma si existen niños y niñas que cumplen órdenes que dan los padres en sus casas, ya sea en llevar leña, cortar hierba, salir a pastoreo con sus animales; sobre todo en realizar las actividades encomendada por el maestro las tareas escolares.

Este cumplimiento de órdenes por los hijos que dan los padres, es un avance muy positivo que conlleva a la responsabilidad de cualquier actividad en lo futuro.

9. ¿Usted controla las tareas escolares de su hijo?

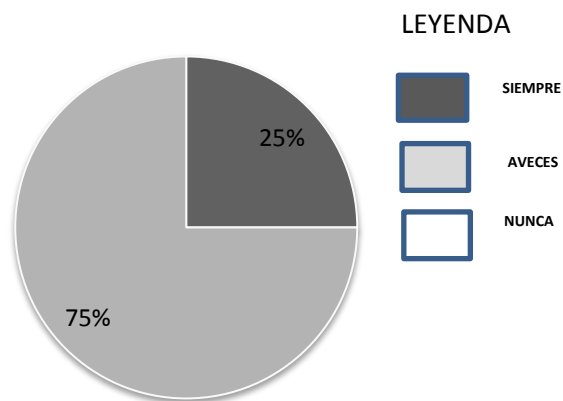
**CUADRO N° 9**

ALTERNATIVAS	SIEMPRE		A VECES		NUNCA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
PADRES	3	9	16	50	-	-	19	59
MADRES	5	16	8	25	-	-	13	41
TOTAL	8	25	24	75	-	-	32	100

Fuente: padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

Elaborado por: Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 9**



Control de tareas.

## **ANÁLISIS**

De 32 padres y madres de familia equivalente al 100%, entre 8 padres y madres de familia que equivale el 25% afirman que siempre controla tareas encomendadas por el maestro y la maestra, 24 padres y madres de familia que equivalen 75% dicen que a veces controla tareas escolares de los niños.

## **INTERPRETACIÓN**

En el sector rural, es cierto que en el control de las tareas escolares por parte de los papas a los hijos es a veces así como lo indica en el cuadro, por cuanto ellos dedican a realizar las actividades fuera del hogar o a su vez hay padres que laboran como en las ciudades de Quito, Latacunga, etc. Es por ello el control en la misma es muy baja.

Es por ello los estudiantes tengan un bajo rendimiento académico, la misma que conlleva a formar al hombre con pocos conocimientos que en lo futuro llegará puede presentar problema en la actividad cotidiana.

10. El rendimiento académico de su hijo en la escuela es:

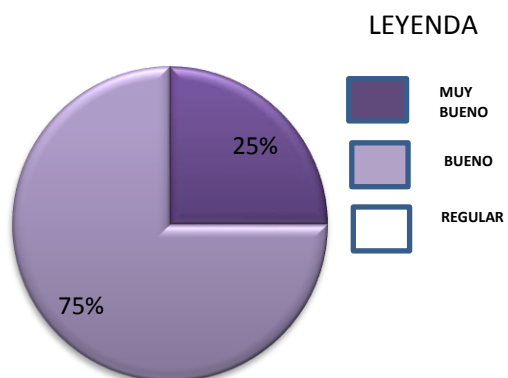
**CUADRO N° 10**

ALTERNATIVAS	MUY BUENO		BUENO		REGULAR		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
PADRES	3	9	16	50	-	-	19	59
MADRES	5	16	8	25	-	-	13	41
TOTAL	8	25	24	75	-	-	32	100

**Fuente:** padres y madres de familia de los niños y niñas del Primer Año de Educación Básica de la escuela “Pedro Manuel Umajinga”.

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo

**GRÁFICO N° 10**



Rendimiento Escolar

## **ANÁLISIS.**

De 32 padres y madres de familia, 8 representantes que equivale 25% afirman que es muy bueno en el rendimiento escolar de los niños, 24 padres y madres de familia que equivalen el 75% responden que se ubican en la escala de calificaciones como cualitativamente buenos.

## **INTERPRETACIÓN**

El rendimiento académico de los niños y de las niñas de los padres alcohólicos se ubican en la escala de calificaciones como bueno en el avance académico escolar, ya que existen estudiantes que dedican a estudiar por su propia conciencia, por más que los padres estén alcoholizados, la responsabilidad de concurrir a las escuelas y realizar las tareas escolares es lo más primordial para la adquisición de nuevos conocimientos y de esa manera que el rendimiento sea de manera aceptable por los maestros.

11. En su comunidad toma trago papá y mamá.

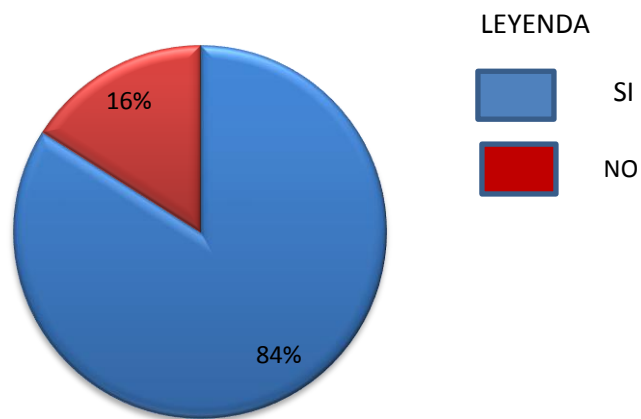
**CUADRO N° 11**

ALTERNATIVAS	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	19	59	-	-	19	59
NIÑAS	8	25	5	16	13	41
TOTAL	27	84	5	16	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 11**



Los padres que toman trago

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas que equivale el 100%, de los cuales 27 niños que equivale el 84% dicen que si toman alcohol entre hombres y mujeres en la comunidad, 5 niños y niñas que equivale el 16% manifiestan que no toman el alcohol.

## **INTERPRETACIÓN**

En su mayoría de los hijos/as de los padres y madres de familia aplicada la encuesta explica que en la comunidad consumen alcohol a mayor cantidad, es decir; que ellos tienen esa costumbre de conservar de los ancestros que con la copa llena y virada de hacerlo es persona de respeto y consideración en la localidad; por lo tanto la manera de tranquilizar, divertir y solucionar algún tipo de problema o sentimiento que tiene la persona es únicamente compartiendo esa bebida alcohólica de sustancias compuestas.



12. ¿Quiénes toman más trago en su comunidad?

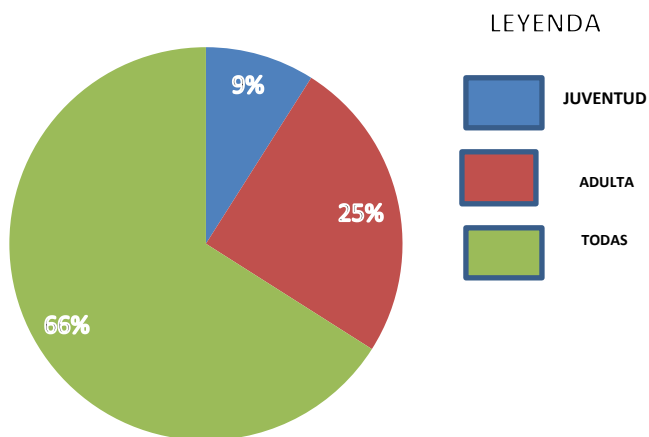
**CUADRO N° 12**

ALTERNATIVA	JUVENTUD		ADULTA		TODAS		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	3	9	3	9	13	41	19	59
NIÑAS	-	-	5	16	8	25	13	41
TOTAL	3	9	8	25	21	66	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 12**



Etapas de consumo excesivo de bebidas alcohólicas.

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas que el 100%, de los cuales 3 niños y niñas que equivale 9%, manifiesta que toman trago solo jóvenes, 8 niños/as que equivale 25% responde que toman adultos y 21 que equivale el 66% dicen que todos toman.

## **INTERPRETACIÓN**

Según la tabla de porcentajes da entender, en la comunidad por su medio ambiente en que se encuentran todos ingieren alcohol como: personas jóvenes, adultos y hasta los abuelitos repartiendo la copa de manera recíproca hasta emborracharse hasta derrochando sus sentidos humanitarios o a su vez originando problemas de difícil resolverla.

Por lo tanto en la localidad donde se realiza la investigación se evidencia con mayor claridad que es la sociedad alcohólica, en donde muy poco le permite para la formación integral de los niños /niñas del sistema escolarizado.

13. Cuando tus padres tienen alguna fiesta toman trago.

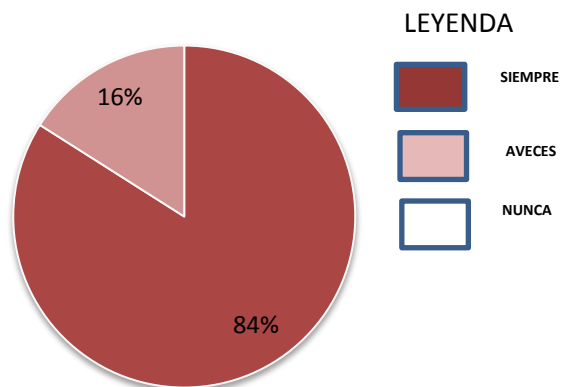
**CUADRO N° 13**

ALTERNATIVAS	SIEMPRE		AVECES		NUNCA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	19	59	-	-	-	-	19	59
NIÑAS	8	25	5	16	-	-	13	41
TOTAL	27	84	5	16	-	-	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 13**



Fiestas con bebidas alcohólicas

## **ANÁLISIS**

De los 32 niños y niñas equivalentes a 100%, 27 niños y niñas que equivale 84% manifiestan que siempre toman alcohol, 5 que equivale 16% responden que a veces toman trago.

## **INTERPRETACIÓN**

Toda la vida existen fiestas en la comunidad, fechas cívicas y culturales, matrimonios civiles eclesiástico, pedidos, cumpleaños, por otros asuntos más, la población de Pucaugsha siempre deben alegrarse lo manifiestan es con la bebida alcohólica.

Esto lo hacen es por agradecimiento, despedida, orgullo de sentirse bien entre la familia, amigos, compañeros de encontrarse en ese momento oportuna de brindar la copa.

14. La persona borracha se siente lo máximo.

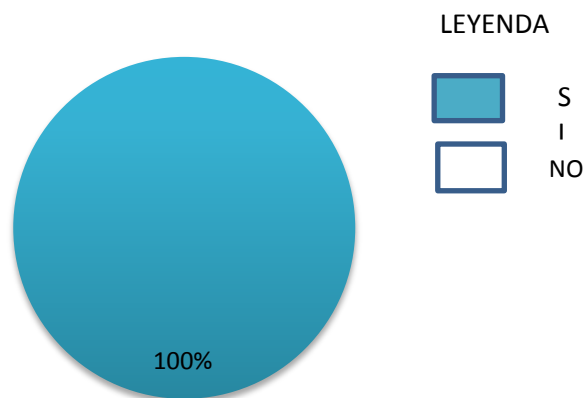
**CUADRO N° 14**

ALTERNATIVAS	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	19	59	-	-	19	59
NIÑAS	13	41	-	-	13	41
TOTAL	32	100	-	-	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 14**



Persona borracha siente lo máximo.

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas aplicadas la encuesta equivalentes al 100%, responden que todos las personas que se encuentren ebrios se ha visto que se sienten lo máximo.

## **INTERPRETACIÓN**

Según la encuesta realizada demuestra que todas las personas que se encuentren en estado de alcoholismo se sienten superior de los demás; esto se debe que la persona tubo algún sentimiento de culpa, reproche, anuncios o puede ser por otros factores que tienen influencia en el:

En consecuencia a ello hasta presentan problemas entre personas ebrias y hasta con las personas que nada tiene que ver. Es por eso que el consumo de alcohol es peor de los elementos que lleva a problemas graves.

15. Cuando la persona toma mucho trago puede tener:

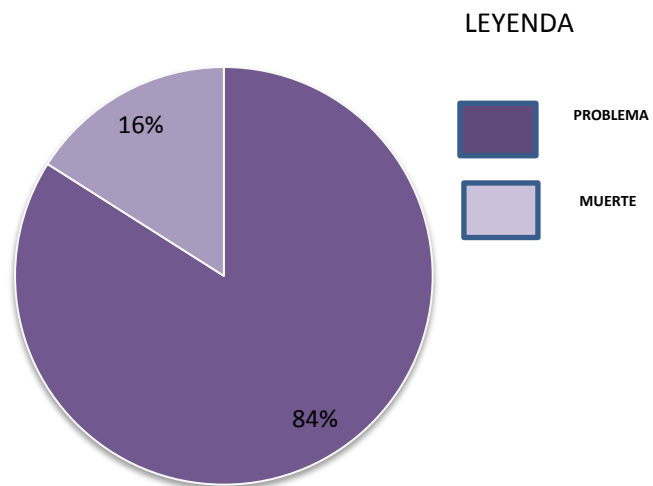
**CUADRO N° 15**

ALTERNATIVAS	PROBLEMA		MUERTE		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	19	59	-	-	19	59
NIÑAS	8	25	5	16	13	41
TOTAL	27	84	5	16	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 15**



Persona que toma mucho trago

## **ANÁLISIS**

De los 32 niños y niñas equivalentes al 100%, 27 niños y niñas que equivale al 84% manifiestan que si originan problemas 5 niñas y niños que equivale al 16% dicen que puede llegar a la muerte por beber mucho trago.

## **INTERPRETACIÓN**

En los últimos años se ha visto las personas ebrias que siempre han producido problemas en las calles, en la comunidad, en el hogar y en todas partes que estén; esto por falta de respeto a sí mismo y a los demás.

También se puede manifestar que hasta problemas más serias se ha comprobado como las personas que pierden la vida por su propia cuenta así tomando líquidos venenosos, ahorcando y en los últimos días se ha determinado casos muy lamentables, que el hombre lanzaba de una parte superficial a una profundidad de 30 metros en donde sorpresivamente se encontraba a un cadáver.

Por lo tanto el alcoholismo es mal hábito que hasta causan sentimientos profundos y que brotan las dulces lágrimas de su prójimo que no tiene culpa.



16. Como eres tú en la escuela

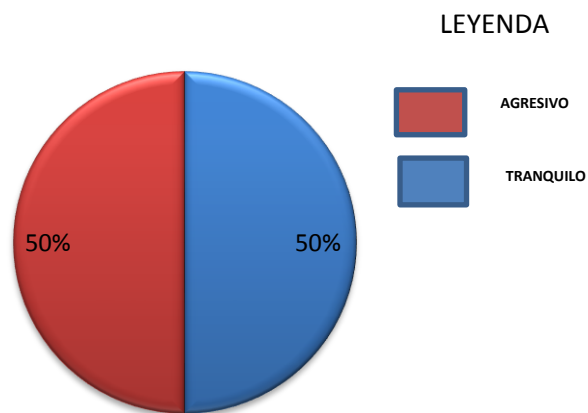
**CUADRO N° 16**

ALTERNATIVAS	AGRESIVO		TRANQUILO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	11	34	8	25	19	59
NIÑAS	5	16	8	25	13	41
TOTAL	16	50	16	50	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRAFICO N° 16**



Actitud del niño

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas equivalentes al 100%, 16 niños y niñas que corresponden a un 50% demuestran una actitud agresiva y por coincidencia entre 16 niños y niñas que equivale 50% igual los mismos encuestados reconocen que son tranquilos.

## **INTERPRETACIÓN**

Existen diferentes tipos de niños y niñas de padres alcohólicos, porque hay niños que demuestran la actitud agresiva frente a los demás compañeros

También se conoce a niños y niñas que demuestran una actitud tranquila y educada delante del grupo; lo que nos da a entender es por tipo de familia como inculcan los valores desde la familia.

Generalmente se entiende que desde ya atrae mala actitud en esta temprana edad, en lo posterior podría alcanzar a ser considerado como una persona mala en la sociedad. Por lo tanto se le recomienda que los padres responsabilicen a brindar una buena educación a los hijos e hijas.

17. Tú en la escuela te sientes:

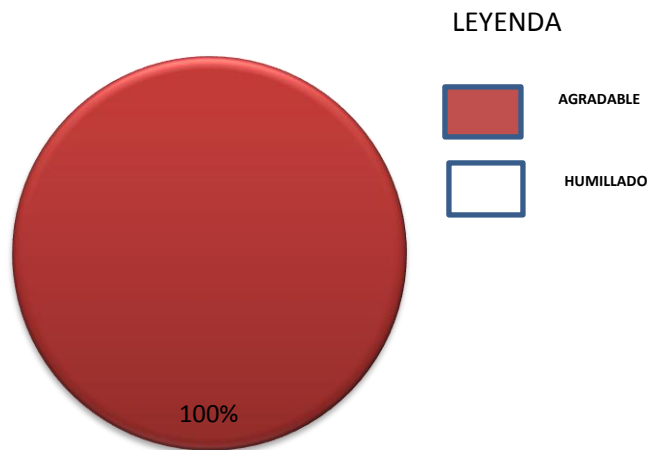
**CUADRO N° 17**

ALTERNATIVAS	AGRADABLE		HUMILLADO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	19	59	-	-	19	59
NIÑAS	13	41	-	-	13	41
TOTAL	32	100	-	-	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 17**



Como te sientes en la escuela

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas aplicadas la encuesta que equivale el 100%, manifiestan que todos los alumnos/as se sienten de una manera muy agradable en la escuela.

## **INTERPRETACIÓN**

Según la investigación realizada e informe de datos estadísticos, da a conocer que el niño y la niña se sienten de una manera muy agradable en la institución educativa en la hora de tiempos libres, clases, deporte y recreaciones que con sus apreciados compañeros que lo viven en ese momento oportuno de compartir de una manera recíproca los primeros conocimientos adquiridos en casa y en la escuela, sobre todo por ese afecto que brinda la maestra.

La satisfacción que tiene una persona en donde quiera que lo encontremos es lo más importante para sentirse bien y adquirir de una mejor forma el aprendizaje que a diario el ser humano está obligados.

18. Ud. cumple las órdenes que dan tus padres.

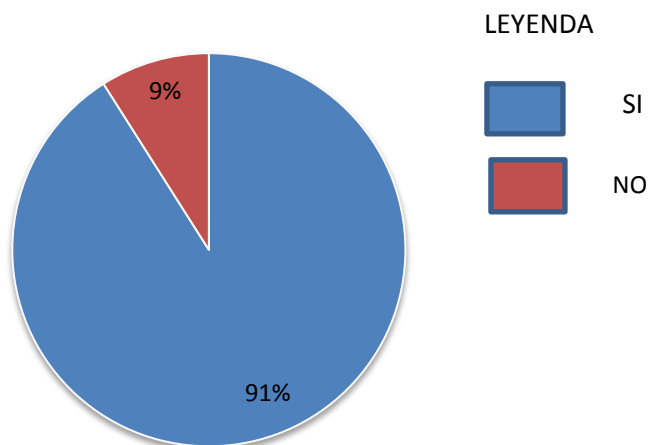
**CUADRO N° 18**

ALTERNATIVAS	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	16	50	3	9	19	59
NIÑAS	13	41	-	-	13	41
TOTAL	29	91	3	9	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 18**



Cumplimiento de órdenes de los padres

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas equivalente a 100%, 29 niños y niñas que equivale el 91% responden que si cumplen órdenes que da los padre en casa y solo 3 niños o niñas que equivale a 9% manifiestan que no saben cumplir órdenes que dan los padres.

## **INTERPRETACIÓN**

En la comunidad hace entender que por lo general existen niños y niñas que si cumplen con cualquier actividad encomendada por los padres. Para lo cual la educación que reciben en casa debe ser con paciencia y el amor que se dan a los hijos para no llegar a ningún tipo de índole anomalías en la vida cotidiana.

Por lo tanto creemos que eso es lo bueno para adquirir un buen principio de responsabilidad en el ejercicio de funciones que ellos en lo futuro se encargarán.

19. Tus padres controlan deberes.

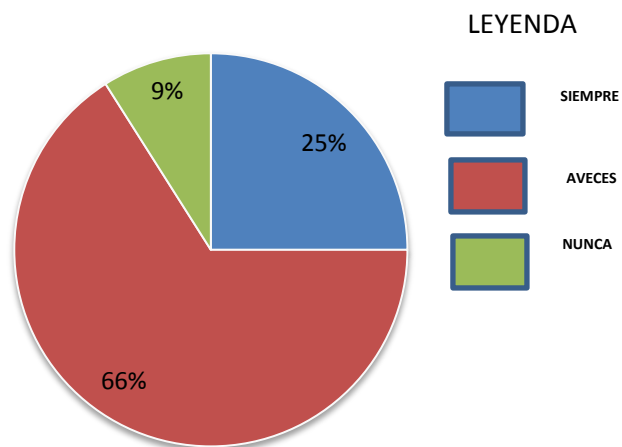
**CUADRO N° 19**

ALTERNATIVAS	SIEMPRE		A VECES		NUNCA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	3	9	13	41	3	9	19	59
NIÑAS	5	16	8	25	-	-	13	41
TOTAL	8	25	21	66	3	9	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 19**



Padres que controlan los deberes

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas equivalente a 100%, 8 niños y niñas que equivale el 25% manifiesta que siempre controla deberes de sus hijos, 21 niños y niñas que equivale el 66% dicen que a veces controla los deberes en casa los padres y solo 3 niños y niñas que equivale a un 9%, afirman que nunca controla las tareas escolares en casa los padres de familia.

## **INTERPRETACIÓN**

Por lo general en toda la sociedad se podría decir que los padres de familia poco más o menos se controlan las tareas escolares de los niños y niñas. Desde este punto de vista en el sector rural muy a veces se recuerdan en pedir que se realicen las actividades escolares, más peor en orientar, guiar el trabajo educativo; supuestamente por desconocimiento de las temáticas impartidas por el profesor ó por que los padres se encuentran por su labor diario fuera del hogar; esto se debe también por consecuencias del analfabetismo que aún existe.

Por consiguiente el rendimiento escolar de niños y niñas en la escuela se conoce que es poco aceptable.



20. Tus calificaciones en la escuela son:

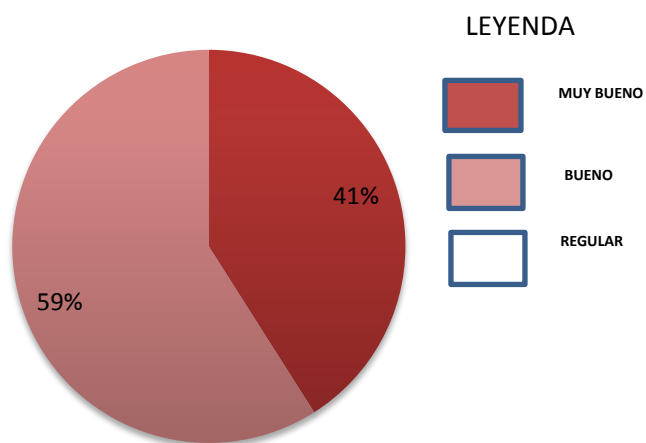
**CUADRO N° 20**

ALTERNATIVAS	MUY BUENO		BUENO		REGULAR		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
NIÑOS	8	25	11	34	-	-	19	59
NIÑAS	5	16	8	25	-	-	13	41
TOTAL	13	41	19	59	-	-	32	100

**Fuente:** Niños y niñas de la escuela "Pedro Manuel Umajinga".

**Elaborado por:** Ercilia Pilalumbo Ante

**GRÁFICO N° 20**



Calificaciones en la escuela.

## **ANÁLISIS**

De 32 niños y niñas equivalentes a 100%, 13 niños y niñas que equivale el 41% manifiestan que obtienen con una calificación muy bueno en lo que se refiere en el rendimiento escolar, 19 niños y niñas que equivale a 59% responden que alcanzan con una calificación bueno en el rendimiento escolar.

## **INTERPRETACIÓN**

Los niños y niñas de la escuela Pedro Manuel Umajinga de la comuna Pucaugsha generalmente se alcanza con un promedio cualitativo de cómo buenos estudiantes en el rendimiento escolar; es decir, hay niños/ as que realmente dedican a estudiar y otros que infortunadamente no tienen ese hábito más peor dar importancia en el estudio.

Lo que indica que hace falta en aplicación de todos quienes hacemos la educación, los profesores en técnicas y en procesos metodológicos innovadoras, los estudiantes en responsabilidad de tareas y en otras actividades concernientes a escolares, porque no decir a los padres y madres de familia que tengan más apoyo y seguimiento en control de los deberes como actividad extraescolar.

### **4.3 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS**

Según datos obtenidos y comprobados en las tablas de representación se verifica la hipótesis de investigación (h.i.) que se planteo para el desarrollo de este presente trabajo de grado, hemos constatado que el consumo de bebidas alcohólicas por los padres de familia de la escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la comunidad de Pucaugsha incide en el bajo rendimiento escolar de los niños /as del primer año de Educación Básica.

Porque la educación integra a todos los actores sociales para el normal desarrollo del proceso de inter -aprendizaje, sin embargo en este siglo aun se verifica que los padres de familia de esta localidad no se integran en su totalidad a formar parte de la actividad educativa, sabiendo que la base de la educación se origina en los hogares ya que la escuela solo complementa y fortalece los conocimientos empíricos.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

- Los padres de familia del primer Año de Educación Básica muy poco conocen de principios y valores.
- Los padres de familia adquieren el alcohol de una manera fácil para cumplir los actos y estar ebrio hasta las últimas consecuencias.
- En la comunidad consume excesivamente el alcohol, tanto hombres como mujeres en cualquier acto social y por cualquier motivo; sin conocer las consecuencias que les puede producir.
- Tienen poca importancia los padres de familia en el rendimiento escolar de los hijos.

## 5.2 RECOMENDACIONES

- Se les recomienda a las autoridades de salud y educación organizar talleres de capacitación para dictar charlas y emitir criterios constructivistas, con el fin de evitar el consumo excesivo de alcohol e invitarles a prácticas de principios y valores humanos.
- Realizar por parte de las autoridades educativas y autoridades de la junta parroquial, mesas redondas, conferencias acerca del riesgo de contraer enfermedades por el consumo de alcohol.
- Difundir maneras a los padres, madres de familia y maestros para persuadir a sus hijos y enseñarles estima personal; en lo posterior que no persiga en la misma línea del abuso alcohólica.
- Se les pide a los señores padres de familia a elevar el nivel de control y en orientación pedagógica en lo que se refiere las tareas escolares de los niños y de las niñas, con la finalidad de mejorar el rendimiento académico y mira hacia una calidad de educación.

## **CAPITULO VI**

### **MARCO ADMINISTRATIVO**

#### **6.1 Recursos**

##### **6.1.1 Institucionales**

Las instituciones que brindan su ayuda para la investigación y elaboración del proyecto, a elaborarse es la Escuela Pedro Manuel Umaginga, ya que en ella se realiza toda la investigación necesaria para lograr y culminar con el proyecto de tesis; otras de las instituciones que ayuda es el Colegio Victoria Vascones Cuvi con sus instalaciones educativas puesto que ahí se ejecuta el trabajo de grado, debido a que la mayoría son de la Provincia de Cotopaxi.

La Universidad Técnica De Ambato es otra de las instituciones que brinda su colaboración ya que facilita una aula en la Ciudad de Latacunga, para poder realizar y culminar la Carrera de Licenciada en Parvularia y de esa manera invitamos los continuos viajes a la Provincia de Tungurahua ya que ahí es donde se encuentra ubicada la Universidad Técnica de Ambato.

##### **6.1.2 Recursos Humanos**

Para realizar esta investigación se cuenta con el apoyo de los niños y las niñas de la escuela Pedro Manuel Umajinga de igual manera los padres y madres de familia de la comunidad, personal docente de la dicha institución.

Se recibirá la ayuda del señor asesor de la investigación y asesoramiento de tesis.

### 6.1.3 Recursos Económicos:

En esta investigación se presenta los siguientes gastos:

<b>RUBROS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PERSONAL INVESTIGATIVO</b>	
• Ayudante de investigación	150.00
• Tutor de tesis	100.00
• Personal de servicio	20.00
<b>MATERIAL FUNGIBLE</b>	
• Papelería	50.00
• Material de oficina	75.00
• Fotografías	10.00
• Flash	15.00
<b>EQUIPO</b>	
• Internet	25.00
• Impresora	150.00
• Cámara fotográfica	120.00
• Computadora (hora)	400.00
<b>GASTOS VARIOS</b>	
• Movilización	20.00
• Alimentación	25.00
• Copias de informes	60.00
• impresión	160.00
<b>TOTAL</b>	<b>1380.00</b>

#### 6.1.4 Recursos Financieros

Para realizar este trabajo de investigación los financiamientos se cubrirá los gastos directamente de propios ingresos que tiene el estudiante para, lo cual se calcula aproximadamente 1380.00.

INGRESOS	VALORES
Préstamo familiar	100,00
Crédito en la cooperativa SumaKawsay	600,00
Crédito Quirografario en el IESS.	550,00
Presupuesto personal	130,00
TOTAL	1380,00USD.



## 6.2. CRONOGRAMA.

N°	MESES	1				2				3				4				5			
		Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	-	-	-	-																
2	Elaboración del marco teórico					-	-	-	-												
3	Recolección de la información									-	-	-									
4	Procesamiento de datos											-	-	-							
5	Análisis e interpretación													-	-	-					
6	Formulación de la propuesta															-	-	-			
7	Redacción del informe final																	-	-	-	
8	Transcripción del informe																			-	-
9	Presentación del informe																				-

## **CAPITULO VII**

### **PROPUESTA**

#### **7.1. DATOS INFORMATIVOS:**

**TITULO:** Bajar el consumo de alcoholismo de los padres y madres de familia y mejorar el rendimiento escolar de los niños y niñas.

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Pedro Manuel Umajinga

**FECHA:** 27 de marzo del 2010

**PROVINCIA:** Cotopaxi

**CANTÓN:** Pujilí

**PARROQUIA:** Zumbahua

**COMUNIDAD:** Pucaugsha

**RESPONSABLE:** Ercilia Pilalumbo Ante

## **7.2. ANTECEDENTES**

Como antecedente a la formulación de la propuesta analizaremos el problema de la investigación que es: el alcoholismo de los padres de familia y su efecto en el rendimiento escolar de los niños/as del primer año de Educación Básica de la Escuela “Pedro Manuel Umajinga” de la parroquia Zumbahua comunidad Pucaugsha en el año lectivo 2009 – 2010, que luego de una minuciosa investigación realizada con la recolección de datos procesados estadísticamente y donde se llegó a la conclusión de que este latente problema en la comunidad de Pucaugsha, que ha venido ocasionando un mayor porcentaje de alcoholismo de los padres, y bajo rendimiento escolar, no puede quedar únicamente con haberse investigado y emitido simples recomendaciones, si no como docente responsable en una educación de calidad veo la necesidad de cambiar esta realidad, para lo cual pondré en ejecución la propuesta planteada que aspira dar pautas y poner acciones que comprometan el cambio bajar el alcoholismo y mejorar en el rendimiento escolar de los niños/as en la institución educativa.

## **7.3. JUSTIFICACIÓN**

La ejecución de la propuesta planteada a mejorar el rendimiento escolar de los niños y niñas.

El tema de la investigación realizada en la comunidad se establece como uno y del primer problema más crítico y preocupante en la sociedad por cuanto día a día presentan lamentables hechos por consecuencia del excesivo consumo de alcohol.

Siendo así con argumentos concretos abiertos en la investigación es urgente continuar en la ejecución según las recomendaciones o lineamientos señalados en

el trabajo de grado, inclusive realizar la actividad práctica con más responsabilidad a esta propuesta final. Con la finalidad de reducir este mal vicio que la mayoría de las personas lo hacen de forma periódica en especial en la localidad.

Para dar cumplimiento a este trabajo indispensable se requiere a personas convencidas y prudentes en trabajar en la disminución del alcoholismo, en este caso las autoridades como: Institución Educativa, asesor de la tesis, Junta Parroquial, hospital, personal docente, dirigentes, padres de familia y estudiantes.

Consecuentemente alcanzara a cumplir con los objetivos propuestos mediante la aplicación práctica de los padres de familia con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las personas alcohólicas buscando alternativas de solución, sobre todo elevar el nivel en el rendimiento académico de los estudiantes.

#### **7.4. OBJETIVOS**

##### **Objetivo General:**

Enfocar en la ejecución de la propuesta final de bajar el consumo de alcohol en los padres de familia mediante planificación, coordinación de actividades prácticas con autoridades educativas para resolver y buscar alternativas de solución.

### **Objetivos Específicos:**

- Programar talleres de capacitación acerca del alcoholismo para concientizar en la reducción del consumo del alcohol.
- Orientar a los padres de familia con el fin de bajar el nivel de consumo de alcohol.
- Establecer fichas de seguimiento y evaluación en cuanto a la disminución del consumo de alcohol.
- Mejorar el rendimiento escolar de los niños niñas de los padres alcohólicos,
- Estimular a los niños niñas de bajo rendimiento académico con la finalidad de dar más interés en el estudio.
- Encaminar que realicen conjuntamente con los padres e hijos en lo que se refiere al aprendizaje de nuevos conocimientos y el desarrollo de las tareas escolares.

### **7.5. FACTIBILIDAD**

La ejecución de la propuesta planteada resulta que si se puede hacer ya que se cuenta con la cooperación y predisposición de autoridad, personal docente del establecimiento educativo, quien me facilitara todo tipo de recursos de la institución, en especial a docentes facilitadores, niños, niñas y padres de familia, por laborar en el mismo centro educativo, dispondré del tiempo que sea necesario para realizar las diferentes actividades previstas y planificadas que serán impartidas en hora laborales de ser posible fuera de ellas, para obtener la presencia de todos los beneficiarios y además me permitirá dar un seguimiento del comportamiento y el rendimiento escolar del niño y la niña.

Las vías de acceso al establecimiento son muy accesibles que me facilita a movilizar a la escuela las veces que sean necesarias.

Los costos para la ejecución de la propuesta no son elevados pero significativa, por lo que están a mi alcance poder cubrir en lo que requiere, la capacitación se impartirá de una manera clara, sencilla y oportuna.

## **7.6. METODOLOGÍA**

Para la ejecución de la presente propuesta se basará en las siguientes estrategias metodológicas planificadas y organizadas sistemáticamente de acuerdo al medio en n donde se realizará y el tiempo estimado.

## TÍTULO DEL PROYECTO:

Bajar el consumo de alcoholismo de los padres de familia y mejorar el rendimiento escolar de los niños y las niñas.

## PLAN OPERATIVO

CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	BENEFICIARIOS	TIEMPO
Campaña contra el alcoholismo	Infundir que el alcoholismo como mal hábito en los padres de familia, que reflexionen a disminuir el consumo de alcohol.	Programación para la campaña. Esfuerzo contra el alcoholismo en los padres de familia.	Cartulinas Material bibliográfico Afiches.	Sr. Asesor e Investigador.	Comunidad Educativa	15 días
Taller de capacitación del alcoholismo.	Concientizar a los padres que el consumo de alcohol es un mal vicio que lleva serios efectos.	Dinámicas Debate relativas al tema Sacar conclusiones.	Material audiovisual Bibliográfico Espacio físico.	Sr. Asesor e Investigador.	Comunidad Educativa	15 días
Actividad	Obtener	Motivación	Revistas	Sr. Asesor	Comunidad	15

es prácticos con padres de familia.	con claridad y mayor comprensión en los padres de familia, y su consecuencia que presenta el consumo de alcohol.	n Formación de grupos de trabajo Para elaboración de collage Presentación y exposición .	Cartulinas Periódicos Textos Espacio físico.	e Investigador.	Educativa	días
Selección de padres de familia como capacidades.	Ampliar la campaña y capacitación contra el alcoholismo en la localidad.	Selección Aceptación Conocimiento de compromisos. Recepción de materiales de capacitación.	Cartulina Marcadores Afiches Material bibliográfico CDS.	Sr. Asesor e Investigador.	Comunidad Educativa	15 días



## 7.7. ADMINISTRATIVO

### 7.7.1. Cúspide Administrativa

**TUTOR:** Dr. Cristóbal a Tinajero A.

**Núcleo operacional:** investigador: Ercilia Pilalumbo Ante

Niños/ as

Personal docente

Padres de familia

### Medios de apoyo

Autoridades

### 7.7.2. Financiamiento

Se financiará con mis propios recursos económicos.

INGRESOS	VALORES
Préstamo familiar	200,00
Presupuesto personal	215,00
Rifa	40,00
<b>TOTAL</b>	<b>465,00USD.</b>

### 7.7.3. Presupuesto:

<b>RUBROS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PERSONAL INVESTIGATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayudante de investigación</li><li>• Tutor de tesis</li></ul>	30,00 50,00
<b>MATERIAL FUNGIFLE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Papelería</li><li>• Útiles de oficina</li></ul>	10,00 10,00
<b>EQUIPO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Cámara fotográfica</li><li>• Televisor y DVD</li></ul>	10,00 20,00 20,00
<b>GASTOS VARIOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movilización</li><li>• Alimentación</li><li>• Copias e informes</li><li>• Impresiones</li><li>• Para gastos reservados</li></ul>	20,00 165,00 5,00 5,00 120,00
<b>TOTAL</b>	465,00 USD.

## 7.8. CRONOGRAMA

TIEMPO / ACTIVIDADES	ABRIL				MAYO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Campaña contra el alcoholismo	■							
Taller de capacitación del alcoholismo.			■					
Trabajos prácticos con los padres de familia.					■			
Selección de padres de familia como capacitadores.							■	

## 7.9. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

La ejecución de la propuesta será luego de ser aprobada y defendida, los encargados de evaluar el éxito o el fracaso de la propuesta serán los padres y madres de familia y la comunidad educativa ya que podrán expresar sus comentarios de estilo de vida de calidad que han alcanzado en este corto espacio de realización de actividades íntegras programadas.

Para proceder la evaluación del avance en la aplicación de la propuesta planteada se basará en los parámetros más viables, los mismos que se empleara acorde a las

necesidades directas del medio donde se desarrolla la propuesta. A continuación se señalan los siguientes aspectos:

- Observa si se han alcanzado los objetivos.
- Elaborar informes.
- Observar cambios cualitativos y cuantitativos.
- Ejecución de técnicas de investigación como: observación, encuesta y entrevista.