

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

COHORTE 2021

Tema: “Estudio de pertinencia para la creación de un Instituto de Educación Superior en el Valle de los Chillos para el año 2022”

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Grado Académico de Magister en
Administración Pública

Autor: Licenciado Luis Alonso Paucar Gualotuña

Director: Ingeniero Howard Fabián Chávez Yépez, Magíster

Ambato – Ecuador

2023

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Administración.

El Tribunal receptor del trabajo de titulación, presidido por el *Ingeniero Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.*, e integrado por los señores: *Ingeniero Víctor Hugo Córdova Aldás, PhD.*, y la *Ingeniera María Soledad Sevilla Galarza, MBA.*, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato, para recibir el informe de investigación con el tema: “Estudio de pertinencia para la creación de un Instituto de Educación Superior en el Valle de los Chillos para el año 2022” elaborado y presentado por el *Licenciado Luis Alonso Paucar Gualotuña*, para optar por el Grado Académico de Magíster en Administración Pública; una vez escuchada la defensa oral del trabajo de titulación, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

Ing. Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.

Presidente y Miembro del Tribunal

Ing. Víctor Hugo Córdova Aldás, PhD.

Miembro del Tribunal

Ing. María Soledad Sevilla Galarza, MBA.

Miembro del Tribunal

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el trabajo de titulación presentado con el tema: “Estudio de pertinencia para la creación de un Instituto de Educación Superior en el Valle de los Chillos para el año 2022”, le corresponde exclusivamente al Licenciado Luis Alonso Paucar Gualotuña, autor, bajo la Dirección del Ingeniero Howard Fabian Chávez Yépez, Magíster, director del trabajo de titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.

Lcdo. Luis Alonso Paucar Gualotuña

C.C. 1707271548

AUTOR

Ing. Howard Fabian Chávez Yépez, Mg.

C.C. 1709032906

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el trabajo de titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos de mi trabajo de titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.

Lcdo. Luis Alonso Paucar Gualotuña

C.C. 1707271548

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	II
APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	II
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	III
ÍNDICE GENERAL	V
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VIII
DEDICATORIA	IX
AGRADECIMIENTO	X
RESUMEN EJECUTIVO	XI
EXECUTIVE SUMMARY	XIII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO	2
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1. JUSTIFICACIÓN	4
1.2. OBJETIVOS	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	5
CAPÍTULO II.....	6
ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	6
DEMANDA	7
CAPÍTULO III.....	9
MARCO METODOLÓGICO.....	9
3.1. Ubicación.....	9
3.2.1 Recursos humanos	9
3.2.2 Recursos institucionales	10
3.2.3 Recursos materiales	10
3.2.4. Recursos económico.....	11
3.3.Tipos de Investigación	11
3.3.1. Enfoques de la investigación	11

3.3.2. Niveles de investigación	11
3.3.3. Modalidad de investigación	12
3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender	13
3.5. Población o muestra.....	13
3.5.1 Población escolar	15
3.5.2. Población no escolar	17
3.5.3. Estudio de demanda de las empresas del sector del valle de los Chillos	17
3.6. Recolección de información:	17
3.6.1. Muestra Poblacional.....	19
3.6.2. Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones finitas.	20
3.6.3. Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones infinitas.....	21
3.6.4. Tamaño de la muestra	21
3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico.....	25
3.8. Verificación de hipótesis	26
3.8.1. Planteamiento de la Hipótesis.....	26
3.8.2. Especificación del Estadístico	26
CAPÍTULO IV	31
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	31
4.1. Resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes	31
4.2. Discusión	43
CAPÍTULO V.....	46
CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	46
5.1 Conclusiones	46
5.2 Recomendaciones.....	48
5.3 Referencias bibliográficas	49
5.4. Anexos	51

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2
TABLA 2 CARRERAS MÁS DEMANDADAS POR ÁREA DE ESTUDIO	8
TABLA 3 CARRERAS MÁS DEMANDADAS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO ..	8
TABLA 4 RECURSOS ECONÓMICOS GASTOS	11
TABLA 5 MUESTRA DE ESTUDIANTES	22
TABLA 6 MUESTRA DE EMPRESAS	22
TABLA 7 FRECUENCIAS OBSERVADAS	28
TABLA 8 FRECUENCIAS ESPERADAS	28
TABLA 9 CHI CUADRADO	29
TABLA 10 CONTINUAR LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	31
TABLA 11 CREACIÓN DE IES PÚBLICO	32
TABLA 12 PROFESIONALES COMPETENTES	33
TABLA 13 CLASES DE INSTITUCIONES	34
TABLA 14 MODALIDAD DE ESTUDIO.....	35
TABLA 15 EDUCACIÓN SUPERIOR	36
TABLA 16 FORMACIÓN ACADÉMICA	37
TABLA 17 PROFESIONALES	38
TABLA 18 PERSONAL	39
TABLA 19 ÁREAS TÉCNICAS	40
TABLA 20 SECTOR LABORAL	41
TABLA 21 IES PUBLICO	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 CARRERAS CON MAYOR Y MENOR DEMANDA	8
GRÁFICO 2 DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	13
GRÁFICO 3 VALLE DE LOS CHILLOS.....	14
GRÁFICO 4 POBLACIÓN DEL CANTÓN RUMIÑAHUI.....	14
GRÁFICO 5 POBLACIÓN ESCOLAR FISCAL	15
GRÁFICO 6 POBLACIÓN ESCOLAR PARTICULAR	16
GRÁFICO 7 DATOS DE BACHILLERES POR ZONAS	18
GRÁFICO 8 INSTITUCIONES DEL VALLE DE LOS CHILLOS	23
GRÁFICO 9 INSTITUCIONES PARTICULARES DEL VALLE DE LOS CHILLOS	24
GRÁFICO 10 EMPRESAS DEL CANTÓN RUMIÑAHUI.....	25
GRÁFICO 11 CAMPANA DE GAUSS	30

DEDICATORIA

A DIOS,

Por haberme cuidado durante toda mi existencia, y permitirme llegar muy lejos en mi
vida personal y profesional.

A Carmita Briceño Soto, por ser mi amiga, compañera y pareja, por motivarme siempre
a ser una mejor persona.

AGRADECIMIENTO

Me complace de sobre manera a través de este trabajo exteriorizar mi sincero agradecimiento a la Universidad Técnica de Ambato al Centro de Posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas, y en ella a los distinguidos docentes quienes, con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas, enrumban con sus conocimientos a cada uno de nosotros, ayudándonos a convertirnos en personas útiles para la sociedad.

A mi pareja Carmita Briceño, por estar siempre a mi lado, ayudándome, acompañándome y apoyándome incondicionalmente.

A la Unidad Educativa “Dr. Telmo Hidalgo Díaz” por abrirme las puertas para realizar mi investigación.

De manera especial al Magíster Howard Fabian Chávez, Docente director, quien con su conocimiento y esmero supo guiarme durante el proceso y ejecución del proyecto, para culminarlo con éxito.

A los profesores revisores, por su acertada dirección en la revisión del trabajo investigativo.

Unas eternas gracias

LUIS ALONSO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
COHORTE 2021

TEMA: ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL VALLE DE LOS CHILLOS
PARA EL AÑO 2022

AUTOR: *Licenciado Luis Alonso Paucar Gualotuña*

DIRECTOR: *Ingeniero Howard Fabián Chávez Yépez, Magíster*

FECHA: *25 de mayo del 2023*

RESUMEN EJECUTIVO

Mediante un cuestionario estructurado se realizó una encuesta a 320 estudiantes de las 3 instituciones educativas más grandes y de mayor prestigio del cantón Rumiñahui, con el propósito de determinar la pertinencia para la creación de un instituto de educación superior en el Cantón Rumiñahui.

De igual forma se encuestó a 6 empresas asentadas en el valle de los chillos en donde las mismas están totalmente de acuerdo con la creación de un Instituto de Educación Superior.

De acuerdo con los resultados obtenidos se diagnosticó que el 93,25% de estudiantes encuestados si desean continuar sus estudios superiores, pero por la falta de centros de estudios de educación superior en el sector, por la distancia y la congestión vehicular que existe para trasladarse a la capital de la república les impide continuar con sus estudios.

Un 95,94% de estudiantes están de acuerdo con la creación de un instituto de educación superior, también se realizó la encuesta a un grupo de empresas entre las cuales constan las 2 empresas más grandes y quienes manifiestan que están muy de

acuerdo con la pertinencia para la creación de un instituto de educación superior, uno de los requerimientos de las empresas es contar con mano de obra preparada y calificada para que puedan ser tomados en cuenta en los roles de sus empresas. En esta investigación se manejó un enfoque cuantitativo, con un nivel de investigación Explorativa, Descriptiva, de acuerdo con las encuestas realizadas tanto a los estudiantes como a las empresas se concluye que es muy necesario que se ponga en práctica el estudio de pertinencia.

Es innegable la importancia de la pertinencia de la oferta académica que brinda las instituciones educativas y en particular la de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, una formación especializada operativa que debe dar respuestas a los problemas sociales o productivos a la luz de las necesidades existentes. Por eso es necesario conocer la formación calificada para el sector productivo y social sean éstas públicas o privadas. El objetivo de este análisis es de resaltar la pertinencia de la formación tecnológica para finalmente identificar la relación formación-trabajo y su aplicabilidad mediante un estudio estadístico.

DESCRIPTORES: *BRECHA LABORAL, EDUCACIÓN SUPERIOR, EMPRESAS, INSTITUCIÓN, INVESTIGACIÓN, MANO DE OBRA CALIFICADA, OFERTA ACADÉMICA, PERTINENCIA, RELACIÓN FORMACIÓN-TRABAJO, SECTOR PRODUCTIVO.*

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA COHORTE 2021

THEME: RELEVANCE STUDY FOR THE CREATION OF A HIGHER
EDUCATION INSTITUTE IN THE VALLEY OF LOS CHILLOS BY THE YEAR
2022

AUTHOR: *Licenciado Luis Alonso Paucar Gualotuña*

DIRECTED BY: *Ingeniero Howard Fabián Chávez Yopez, Magíster*

DATE: *25 de mayo del 2023*

EXECUTIVE SUMMARY

Through a structured questionnaire, a survey was carried out on 320 students from the 3 largest and most prestigious educational institutions in the Rumiñahui canton, with the purpose of determining the relevance for the creation of a higher education institute in the Rumiñahui Canton.

In the same way, 6 companies settled in the Valle de los Chillos were surveyed, where they are totally in agreement with the creation of an Institute of Higher Education.

According to the results obtained, it was diagnosed that 93.25% of the students surveyed do wish to continue their higher education, but due to the lack of higher education study centers in the sector, due to the distance and vehicular congestion that exists to move to the capital of the republic prevents them from continuing with their studies.

A 95.94% of students agree with the creation of a higher education institute, a survey was also carried out on a group of companies, including the 2 largest companies and those who state that they strongly agree with the relevance for the creation of a higher

education institute, one of the requirements of the companies is to have prepared and qualified labor so that they can be taken into account in the roles of their companies. In this research, a quantitative approach was used, with an Exploratory, Descriptive level of research, according to the surveys carried out both to students and to companies, it is concluded that it is very necessary to put into practice the relevance study.

The importance of the relevance of the academic offer offered by educational institutions and in particular that of the Technical and Technological Institutes, an operational specialized training that must provide answers to social or productive problems in light of existing needs, is undeniable. That is why it is necessary to know the qualified training for the productive and social sector, whether they are public or private. The objective of this analysis is to highlight the relevance of technological training to finally identify the training-work relationship and its applicability through a statistical study.

KEYWORDS: *LABOR GAP, HIGHER EDUCATION, COMPANIES, INSTITUTION, RESEARCH, QUALIFIED LABOR, ACADEMIC OFFER, RELEVANCE, TRAINING-WORK RELATIONSHIP, PRODUCTIVE SECTOR.*

INTRODUCCIÓN

La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

Cajas (2020) en el Ecuador la Constitución de la República del Ecuador 2008 establece en el: Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. La educación es la base primordial para el desarrollo de los pueblos, por lo cual en el Ecuador los últimos años el Gobierno Nacional, ha considerado a la educación como uno de los factores impulsores del país, se ha puesto mayor atención en el mejoramiento de la calidad en la Educación Superior; para esto cuenta con el Consejo de Educación Superior (CES) que tiene por objetivo: la planificación, regulación y coordinación interna del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana. Para regular y controlar el sistema educativo superior, en el país están: el Consejo de Educación Superior (CES), que funciona en coordinación con el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

Una de las funciones del Consejo de Educación Superior (CES), también es aprobar la creación de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores; es decir que se debe llevar una relación directa con el CES para el desarrollo del presente proyecto. 2 según el (CES, www.ces.gob.ec 2019), el Ecuador cuenta con 324 Instituciones de Educación Superior, distribuidos de la siguiente manera:

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Tabla 1

Instituciones de Educación Superior

Tabla 1. Instituciones de Educación Superior

DETALLE	Universidades Y Escuelas Politécnicas	Institutos Técnicos, Tecnológicos, Pedagógicos, de Artes y Conservatorios Superiores
Públicas Nacionales	31	124
Públicas que operan en el Ecuador bajo acuerdos y convenios internacionales	2	
Particulares que reciben asignaciones y rentas del Estado	8	10
Particulares Autofinanciadas	19	130
Total:	60	264

Nota: Información obtenida del Senescyt (2022)

El valle de los Chillos se encuentra ubicado en el sector oriental del distrito metropolitano de Quito tiene una población aproximada de 400.000 **habitantes** donde en su mayoría son personas de clase media-baja, media-alta y alta que residen en el **sector**, pero trabajan o estudian en la zona urbana de Quito.

La ciudad de Sangolquí en donde se tendría la sede del instituto tecnológico superior cuenta en la actualidad con una población de aproximadamente 90000 habitantes A continuación, vamos a detallar una lista de instituciones educativas de nivel superior ubicados en todo el valle de los Chillos.

Universidades

Universidad de las fuerzas armadas del Ecuador ESPE (pública)

Extensión de la Universidad metropolitana UTEM (privada)

Extensión de la Universidad particular de Loja UTPL (privada)

Institutos tecnológicos

Instituto Tecnológico Rumiñahui I.T.R. (privada)

Instituto Tecnológico Quito I.T.Q. (privado)

La presente investigación tiene por objetivo establecer la pertinencia para la creación de un instituto de educación superior en la ciudad de Sangolquí que es el centro y polo de desarrollo del valle de los chillos, y así poder ayudar a la juventud de nuestro sector que se ha quedado marginado de poder seguir estudiando por la falta de centros de estudios cercanos a su domicilio. Esta aspiración se lograría a través de:

- Realización de un estudio de mercado para la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior, el mismo que determinará la demanda o población a captar para que el proyecto sea factible, a través de: encuestas, entrevistas, o algún instrumento de investigación, se podrá identificar las necesidades que tiene la población en general. Estos datos serán importantes para el análisis de la oferta y la demanda del proyecto, con la finalidad de detectar sus necesidades y así buscar los productos y/o servicios adecuados para satisfacer la demanda insatisfecha.

- Elaboración de un estudio técnico para la identificación de la ubicación y situación geográfica del proyecto, así como las instalaciones y recursos físicos necesarios y adecuados para el buen desenvolvimiento del centro de educación superior

Para el desarrollo del presente proyecto se aplicará la modalidad de investigación cualitativa puesto que se desea conocer

- Se desarrollará una investigación descriptiva con el propósito de exponer situaciones, eventos y hechos que constituyen el antecedente del trabajo, así como definiciones y conceptos claros para partir de una base sólida.

- Se emplearán instrumentos de cuantificación de datos por medio de la aplicación de una encuesta a la población y muestras elegidas.

- Se llevará a cabo un análisis estadístico de los aspectos de la población a estudiar para explicar, relacionar, comprender e interpretar los resultados obtenidos que

permitan apoyar la factibilidad del proyecto.

1.1. JUSTIFICACIÓN

Los institutos de educación superior por su ubicación se encuentran de cierta forma centralizados en el distrito metropolitano de Quito, lo que es desfavorable para los bachilleres de la zona del valle de los chillos que buscan obtener un título de tercer nivel y nivel tecnológico. Esto ocurre porque de los 2 institutos que se encuentran en el valle de los chillos son de régimen particular, lo que da como resultado un rango de centralización en la educación. En el cantón Rumiñahui provincia de Pichincha en la actualidad no existe un Instituto Tecnológico fiscal con ofertas académicas técnicas que responda a las tendencias mundiales de globalización, a pesar de que en este cantón existen muchas instituciones educativas de nivel secundaria que ofertan a sus estudiantes bachilleratos con figuras profesionales técnicas y bachillerato general unificado en ciencias ; consecuente con esto muchos jóvenes se ven obligados a insertarse tempranamente al mundo laboral y otros jóvenes tiene que emigrar y a las grandes ciudades en busca de instituciones superiores de tercer nivel si completan los puntos respectivos de ingreso o de lo contrario en busca de trabajo, estos jóvenes talentosos posiblemente dejan de obtener una profesión. Ante esta realidad existe la necesidad de que se cree una institución de tercer nivel que oferte especialidades técnicas, es allí; en donde se origina la importancia de realizar el proyecto del estudio de pertinencia, el mismo que servirá como un aporte para realizar el proyecto macro de creación de un IES.

Con el desarrollo de este proyecto, se crea una herramienta para la realización de estudios de pertinencia

1.2. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo general

Determinar la pertinencia para la creación de un instituto de educación superior para los bachilleres del Valle de los Chillos con la finalidad de ofertar nuevas carreras que satisfagan las necesidades de las empresas del sector.

1.3.2. Objetivos específicos

1.3.2.1 Diagnosticar la demanda de mano de obra calificada que requieren las empresas ubicadas en el valle de los chillos (Cantón Rumiñahui)

1.3.2.2. Identificar la demanda de profesionales técnicos del sector

1.3.2.3 Demostrar la pertinencia de la creación de un instituto tecnológico de educación superior en el valle de los chillos.

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

2.1. Antecedentes

En el presente estudio investigativo se ha procedido a revisar varios temas de investigación relacionados a la Educación Superior, de los cuales se consideran los que se detallan a continuación:

Ortiz (2015) en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con sede Esmeraldas en la Dirección de Investigación y Posgrados, se pudo encontrar el tema: Estudio de Pertinencia para la creación de un Instituto Tecnológico Informático en el cantón de Atacames provincia de Esmeraldas, dicha tesis es de previo a la obtención del título de: Magíster en Ciencias de la Educación, la autora es la Ingeniera Narda Jineth Ortiz Campos y su tutor el Ingeniero Marco Polo Silva M. Sc., la tesis fue elaborada en febrero del año 2015. Mediante el análisis de las encuestas considera que se cuenta con un significativo porcentaje de bachilleres que desean optar por la carrera en el área de tecnología en informática. Es decir, cuenta con un mercado objetivo bien identificado, el mismo que le permitirá dar vialidad al proyecto. También concluye que: “Se hace imperiosa la necesidad de crear el Instituto Tecnológico Superior Informático en el Cantón Atacames, debido de que no existe una institución de nivel superior que se sintonice con las aspiraciones de los bachilleres de acuerdo con la tendencia de las plataformas tecnológicas actuales”.

Garzón y Rodríguez (2016) en la Universidad Técnica del Norte en Ciencias Administrativas y Económicas, se encontró el tema: “Estudio de factibilidad para la creación del Instituto Tecnológico Superior de tránsito, transporte terrestre y seguridad vial del club de automovilismo y turismo de Imbabura de la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura, dicha tesis es previo a la obtención del título de: Ingenieras en Contabilidad y Auditoría CPA, las autoras Anabela Patricia Garzón y Patricia Elizabeth Rodríguez, su director el Dr. Vinicio Zarauz E. M. Sc., la tesis fue elaborada en abril del año 2016.

Esta tesis, tiene por conclusión: “En el Estudio de mercado se determinó un porcentaje

considerable en la demanda insatisfecha, ya que la mayoría de Institutos Tecnológicos de la ciudad tienen carreras similares que están copando el mercado laboral de la ciudad, mientras tanto, en lo que corresponde a las licencias tipo C y recuperación de puntos hay gran aceptación para que el Instituto Tecnológico de Tránsito, Transporte Terrestre y Seguridad Vial del Club de Automovilismo y Turismo de Imbabura realice estos cursos, ya que existe una gran demanda para este tipo de licencia en Ibarra”. También recomienda: “Realizar la difusión en la Provincia de Imbabura de la creación del Instituto Tecnológico Superior de Tránsito, Transporte Terrestre y Seguridad Vial del Club de Automovilismo y Turismo de Imbabura”.

2.2. Bases Teóricas

DEMANDA

En los últimos años, las carreras con mayor y menor demanda han mantenido su tendencia con las carreras de: Enfermería, Medicina, Derecho, Administración de empresas, Ingeniería civil, entre otras.

Sin embargo, la carrera con mayor demanda para el primer semestre 2022, fue la carrera de educación inicial, pues escaló al primer lugar con respecto al primer semestre 2021, por encima de la carrera de derecho, enfermería y administración de empresas, luego de ocupar un quinto un periodo anterior.

Por otro lado, la carrera con menor demanda para el primer período 2020, son artes visuales, asistencia de farmacias, comunicación digital, entre otras.

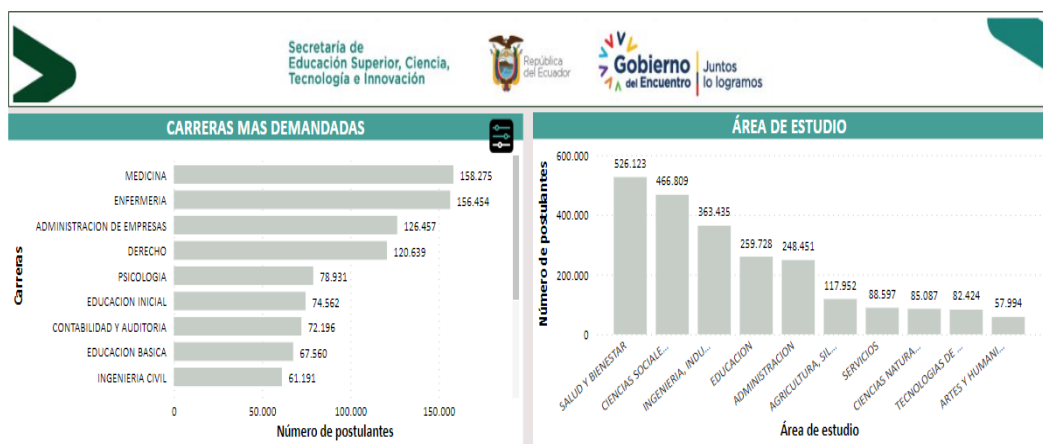
PERTINENCIA

Es la coherencia que existe entre el objetivo del programa académico, el perfil del egresado con las necesidades del entorno y el mercado laboral.

Este estudio de pertinencia nos permitirá observar las necesidades, aspiraciones y demandas de los estudiantes bachilleres egresados, también nos permitirá observar las necesidades y demandas del tipo de mano de obra que requieren las empresas del sector.

Tabla 2

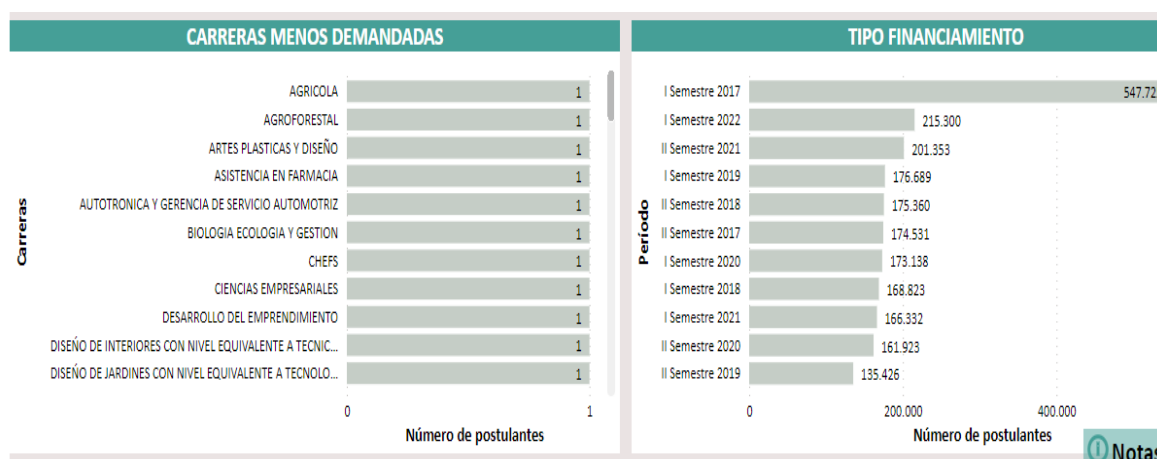
Carreras más demandadas por área de estudio



Nota: Información obtenida del Ministerio de Educación (2022)

Tabla 3

Carreras más demandadas por tipo de financiamiento



Nota: Información tomada del Ministerio de Educación (2022).

Gráfico 1

Carreras con mayor y menor demanda

Fuente:

• Registros Administrativos - Subsecretaría de Acceso a la Educación Superior (SAES) - corte al I semestre de 2022.

Elaborado por:

• Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) - Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI).

Notas técnicas:

- Los datos del proceso de accesos al II semestre de 2022, se encuentran en proceso de ajuste y validación por parte de la Subsecretaría de Acceso a la Educación Superior (SAES), por ende, son provisionales.
- la información con respecto a la demanda de carreras, se considera la primera instancia de postulación y primera opción de carrera.

Nota: Información obtenida del Senescyt (2022)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

El presente estudio de pertinencia sobre la creación de una institución de educación superior se realizará en su totalidad en la provincia de Pichincha cantón Rumiñahui y parroquias rurales aledañas pertenecientes al cantón Quito, las mismas que se encuentran ubicados en todo el sector del Valle de los Chillos, estas parroquias rurales son: Amaguaña, Conocoto, Pintag, la Merced, Alangasi, y Guangopolo.

El Valle de los Chillos tiene una población aproximada de 400.000 habitantes donde en su mayoría son personas de clase media-baja, media-alta y alta que residen en el Valle, pero trabajan o estudian en la zona urbana de Quito.

Debido al crecimiento de la capital poco a poco se va dificultando el traslado de las personas al centro de la ciudad y cada vez se requiere de más tiempo para llegar a los centros de estudios y trabajos de todos los habitantes del Valle de los Chillos y eso ha permitido que grandes industrias se asienten en todo el Valle.

Sin embargo, con todo el crecimiento poblacional y económico del sector, no se han creado ni existen centros de estudios superiores que pueda abastecer a todo el conjunto de bachilleres que egresan año tras año de los más de 30 instituciones educativas de educación media entre públicas y privadas que existen en el valle.

Equipos y materiales

3.2.1 Recursos humanos

- Investigador Lic. Luis Alonso Paucar
- Director del proyecto Magister Howard Fabián Chávez
- Compañeros docentes de las unidades educativas Juan de Salinas, Unidad educativa Jacinto Jijón Camaño, y Magister Armando Romero rector de la unidad educativa Dr. Telmo Hidalgo Díaz

- Estudiantes del bachillerato de las unidades educativas: Juan Salinas, Jacinto Jijón y Telmo Hidalgo Diaz
- Empresas que colaboraron: Dr. Cristian Román Gerente de recursos humanos de la empresa F.V. Franz Viegner
- Asistente de recursos humanos de la empresa Enkador S.A.
- Ing. Héctor Ja huaco gerente propietario de ABI- CAR
- Ing. Luis Llumiquinga gerente propietario de All Motors Company
- Tnlgo. Walter Oña Gerente propietario de Taller automotriz J.S.
- Sr. Ramiro Chicaiza presidente de la compañía de transporte QUIBO
- Dos especialistas para validación de trabajo de investigación (encuestas para estudiantes y empresas)

3.2.2 Recursos institucionales

- Aulas de las unidades educativas e instalaciones de las empresas

3.2.3 Recursos materiales

- Material bibliográfico: textos, artículos científicos de revistas indexadas, tesis de posgrados.
- Encuestas mediante la plataforma Google forms.
- Escritorio
- Silla
- Computadora
- Internet
- Copias

3.2.4. Recursos económicos

Tabla 4

Recursos económicos gastos

FINANCIEROS	
MATERIAL	VALOR
Internet	100
Equipo de Oficina	250
Transporte	100
Impresiones	80
Anillados	50
Improvistos	120
TOTAL	700,00 USD.

Nota: Datos investigador (2022)

3.3. Tipos de Investigación

3.3.1. Enfoques de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo.

La investigación es de tipo cuantitativo porque se aplicó instrumentos para recoger información actualizada, y la información fue cuantificada por medio de mediciones estadísticas de las dos variables.

3.3.2. Niveles de investigación

Para la ejecución de este proyecto se tomó como base los siguientes niveles de investigación:

Explorativa. Este nivel de investigación es poco estudiado, no ha sido abordado antes, es amplio y flexible, se realizó mediante una encuesta a un grupo de estudiantes de las 3 instituciones educativas más grandes del cantón Rumiñahui, se indagaron las

características de los investigados para poder contextualizarlo apropiadamente, estas encuestas explorativas nos sirven para aumentar el grado de familiaridad, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real, investigar las necesidades de los bachilleres y empresarios del sector y sus problemas de necesidades.

Descriptiva: Se encarga de analizar las características de la población en estudio. Esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación. ... Es decir, “describe” el tema de investigación, sin cubrir “por qué” ocurre. Su objetivo es llegar a analizar las características de una población sin conocer las relaciones entre ellas, las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Según (Vara A. , 2012) la Investigación Descriptiva se usan para medir cuantitativamente las variables de una población, para obtener índices matemáticos tales como índices de correlación porcentajes y frecuencias.

Correlacional: El estudio correlacional posee relación entre la evaluación de las dos variables de la investigación, y permite asociarse las encuestas tanto de las necesidades de los bachilleres como de la contratación de mano calificada por parte de las empresas. Las relaciones señaladas se permitieron pronosticar los cambios importantes, que soportan una variable ante otra variable que se den en el proceso de desarrollo. Según Hernández et al. (2006) la correlación “Asocia variables mediante un patrón predecible para un grupo o población” (p. 104).

3.3.3. Modalidad de investigación

Bibliográfica: Entendemos por investigación bibliográfica a la etapa de investigación científica donde se explora sobre un tema determinado. Supone un conjunto de actividades encaminadas a localizar documentos relacionados con un tema o un autor concreto.

Propósito: Indicar las fuentes consultadas y reconocimiento, dar crédito a otros autores.

Bibliográfica: Ya que el propósito de este proyecto es, investigar la pertinencia de la creación de un centro de educación superior en el valle de los chillos y profundizar en las necesidades de bachilleres y empresas, estas teorías, paradigmas y juicios de valor de diferentes autores sobre el tema de la investigación, se centra en diferentes soportes como son libros, revistas, documentos y otros soportes físicos y digitales.

3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender

Estudio de pertinencia para la creación de un instituto de educación superior en el Valle de los Chillos en el año 2022.

Variable Independiente: Pertinencia.

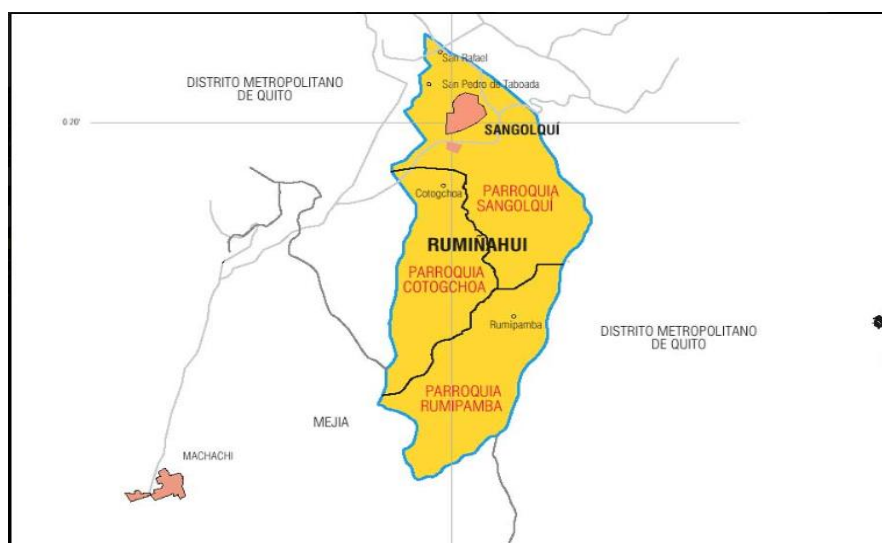
Variable Dependiente: Creación de un I.E.S.

3.5. Población o muestra

Según (Vara A. , 2012) La población es el conjunto de todos los individuos (objetos, personas, documentos, data, eventos, empresas, situaciones, etc.) a investigar. La población es el conjunto de sujetos o cosas que tienen una o más propiedades en común, se encuentran en un espacio o territorio y varían en el transcurso del tiempo.

Gráfico 2

Distrito Metropolitano de Quito.



Nota: Información obtenida del Municipio de Rumiñahui (2023)

Gráfico 3

Valle de los Chillos

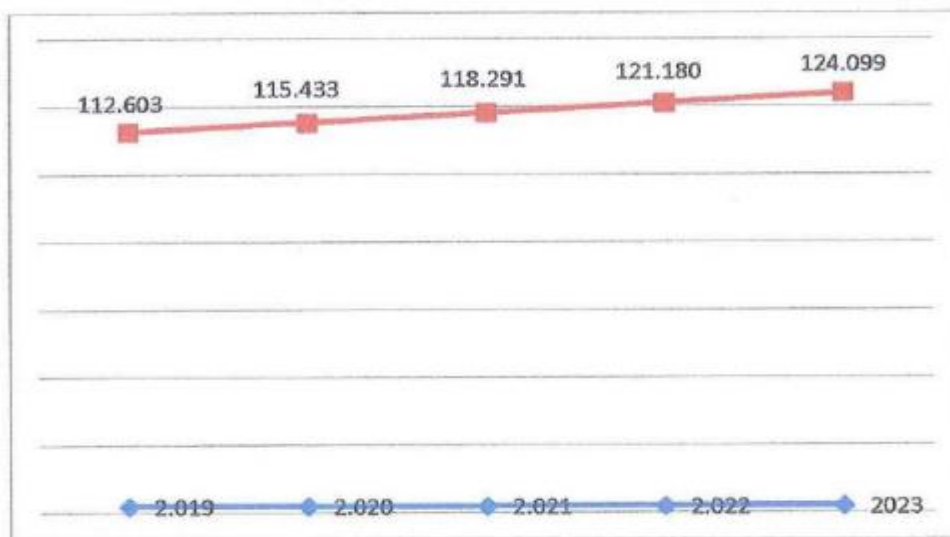


Nota: Información obtenida por investigador (2023)

Gráfico 4

Población del Cantón Rumiñahui

Proyección referencial de la población del Cantón Rumiñahui 2019 - 2023



Para el año 2023, la población proyectada se estima en 124.099 habitantes, es decir un incremento de 14.292 habitantes; y al año 2030 la proyección es de 145.278 habitantes.

Nota: Información obtenida del Municipio de Rumiñahui (2023)

3.5.1 Población escolar

Gráfico 5

Población escolar Fiscal

FISCAL	17H02380	UNIDAD EDUCATIVA COTOGCHOA	74	74
	Total 17H02380		74	74
	17H02386	UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS	43	43
	Total 17H02386		43	43
	17H02390	UNIDAD EDUCATIVA JACINTO JUJÓN Y CAAMAÑO	337	337
	Total 17H02390		337	337
	17H02399	UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO	110	110
	Total 17H02399		110	110
	17H02413	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO MERCADO	114	114
	Total 17H02413		114	114
	17H02418	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS LARCO HIDALGO	328	328
	Total 17H02418		328	328
	17H02439	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DE SALINAS	399	399
	Total 17H02439		399	399
	17H02459	UNIDAD EDUCATIVA DR. TELMO HIDALGO DÍAZ	413	413
	Total 17H02459		413	413
	17H02475	UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL	115	115
	Total 17H02475		115	115
	17H02787	UNIDAD EDUCATIVA "OSWALDO GUAYASAMÍN"	105	105
	Total 17H02787		105	105
	17H02995	UNIDAD EDUCATIVA RUMIÑAHUI	154	154
	Total 17H02995		154	154
Total FISCAL			2192	2192

Nota: Información obtenida del Distrito 17D011 Mejía – Rumiñahui (2022)

Gráfico 6

Población escolar Particular

▣ PARTICULAR	▣ 17H01449	EDUCAR 2000	20	20	
	Total 17H01449		20	20	
	▣ 17H02378	COLEGIO POPULAR PARTICULAR SIMÓN BOLÍVAR	75	75	
	Total 17H02378		75	75	
	▣ 17H02398	EL CAMINO	11	11	
	Total 17H02398		11	11	
	▣ 17H02421	LEV VYGOTSKY	51	51	
	Total 17H02421		51	51	
	▣ 17H02423	MAHANAYM	33	33	
	Total 17H02423		33	33	
	▣ 17H02427	GALILEO GALILEI	26	26	
	Total 17H02427		26	26	
	▣ 17H02434	UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCANA "LA INMACULADA"	40	40	
	Total 17H02434		40	40	
	▣ 17H02435	SANTA ANA	28	28	
	Total 17H02435		28	28	
	▣ 17H02440	MARQUES DE SELVA ALEGRE	44	44	
	Total 17H02440		44	44	
	▣ 17H02450	SANTO TOMAS DE AQUINO	25	25	
	Total 17H02450		25	25	
	▣ 17H02461	MADRE DE LA DIVINA GRACIA	74	74	
	Total 17H02461		74	74	
	▣ 17H02465	LUIS A. MARTINEZ	6	6	
	Total 17H02465		6	6	
	▣ 17H02466	HENRY DUNANT	22	22	
	Total 17H02466		22	22	
	▣ 17H02467	JAHIBE	29	29	
	Total 17H02467		29	29	
		▣ 17H02473	UNIDAD EDUCATIVA GEORGE MASON	17	17
	Total 17H02473		17	17	
		▣ 17H02474	UNIDAD EDUCATIVA INTEGRAL EVERGREEN	14	14
	Total 17H02474		14	14	
		▣ 17H02476	UNIDAD EDUCATIVA GIOVANNI ANTONIO FARINA	139	139
	Total 17H02476		139	139	
		▣ 17H02477	LICEO DEL VALLE	32	32
	Total 17H02477		32	32	
		▣ 17H02847	COLEGIO PARTICULAR NUEVO MUNDO EN LAS MANOS DE	8	8
	Total 17H02847		8	8	
		▣ 17H02946	UNIDAD EDUCATIVA LICEO JUAN MANTOVANI	18	18
	Total 17H02946		18	18	
		▣ 17H02947	Unidad Educativa Particular American Basic	3	3
	Total 17H02947		3	3	
		▣ 17H03007	UNIDAD EDUCATIVA DARÍO FIGUEROA LARCO	44	44
	Total 17H03007		44	44	
		▣ 17H03232	COLEGIO PARTICULAR CHARLES BABBAGE	14	14
	Total 17H03232		14	14	
		▣ 17H03687	COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI CECOMSYS	65	65
	Total 17H03687		65	65	
		▣ 17H04190	COLEGIO TÉCNICO PARTICULAR PCEI SIGLO XXI	27	27
	Total 17H04190		27	27	
		▣ 17H04374	Unidad Educativa "LA FONTAINE"	3	3
	Total 17H04374		3	3	
	Total PARTICULAR		868	868	
Total RUMIÑAHUI			3082	3082	

La población o universo lo constituyen los jóvenes, estudiantes que se encuentran cursando el tercer año de bachillerato en las unidades educativas que pertenecen a los distritos educativos 17D11 Mejía Rumiñahui, zona No. 2 y distrito educativo 8 de la zona No.9 los mismos que se encuentran ubicados en el Valle de los Chillos.

3.5.2. Población no escolar

Las y los estudiantes y adultos que cuenten con un título de bachiller otorgado homologado por el Ministerio de Educación y que no hayan obtenido un cupo a través del Sistema Nacional de nivelación y admisión en convocatorias anteriores. Las y los bachilleres que hayan obtenido un cupo a través del Sistema Nacional de nivelación y admisión en convocatorias anteriores y quieran rendir nuevamente el examen nacional de evaluación educativa quienes podrán hacerlo luego de realizar el proceso de habilitación de cuenta de conformidad con lo establecido en el presente reglamento.

3.5.3. Estudio de demanda de las empresas del sector del valle de los Chillos

El presente estudio tiene como finalidad, identificar la demanda de profesionales de tercer nivel, que requieren las empresas asentadas en el sector del valle de los chillos, la misma que justificara la presencia y creación de un instituto de educación superior en el valle de los chillos.

3.6. Recolección de información:

Estudiantes de tercero de bachillerato de régimen sierra-Amazonía 2020-2021

Quito, 23 de julio de 2021

128.451 estudiantes de Tercero de Bachillerato de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares del régimen Sierra Amazonía 2020-2021, iniciarán desde el lunes 26 de julio de 2021 las celebraciones de grado.

Del total de estudiantes graduados 86.695 pertenecen al sostenimiento fiscal, 14.489 al fiscomisional, 2.736 al municipal y 24.531 al particular.

Las ceremonias de graduación se realizarán siguiendo las recomendaciones del Comité de Operaciones de Emergencia (COE) Nacional, que en su resolución del 07 de junio de 2021 aprobó los “Lineamientos de autocuidado e higiene para el desarrollo de ceremonias de graduación de estudiantes de Tercero de Bachillerato en las instituciones educativas del régimen Sierra-Amazonía 2020-2021, en el marco de la emergencia sanitaria”, presentado por el Ministerio de Educación.

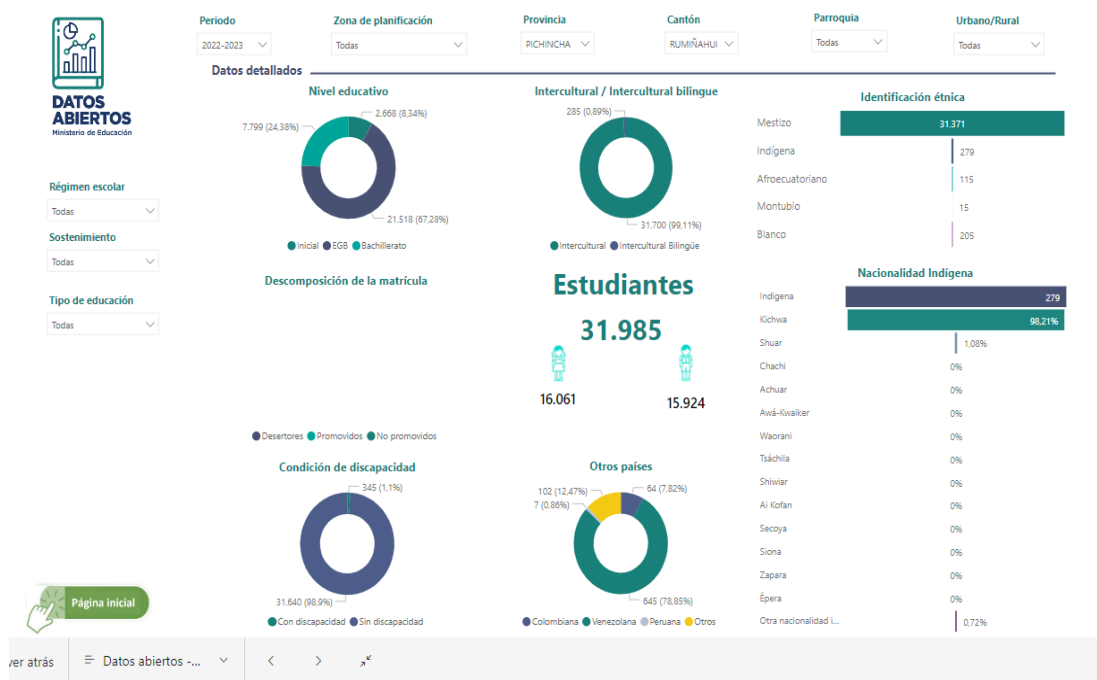
Las actividades escolares de los estudiantes de Tercero de Bachillerato concluyeron de acuerdo con el cronograma establecido por esta cartera de Estado, en este año escolar se puso a disposición de la comunidad educativa el uso de recursos digitales y fichas pedagógicas para quienes no contaban con acceso a conectividad, así como el acompañamiento de los docentes.

Esta cartera de Estado extiende una felicitación a los nuevos bachilleres y reafirma su compromiso de fortalecer sus ofertas ordinarias y extraordinarias, para garantizar el derecho a la educación de todos los ciudadanos.

- Datos de bachilleres por zonas y distritos, zona 9 distrito 8 valle de los chillos y zona 2 distrito D11 Mejía Rumiñahui

Gráfico 7

Datos de bachilleres por zonas



Nota: Datos obtenidos del Ministerio de Educación (2023)

3.6.1. Muestra Poblacional

El desarrollo del proyecto de pertinencia se basa en datos que proporciona el distrito Mejía Rumiñahui de la zona 2 del Ministerio de Educación del Ecuador, para esto, se solicita la colaboración de una funcionaria del distrito quién muy amablemente nos brinda la ayuda con los datos actualizados al año 2022 en la misma se detalla toda la información actualizada de las instituciones fiscales y fiscomisionales del distrito Mejía Rumiñahui y el número de bachilleres que terminaron el año lectivo 2021 – 2022.

Es necesario aclarar que la muestra de datos se debe receptor a los bachilleres del valle de los chillos con su capital principal que es el cantón Rumiñahui y las parroquias rurales del distrito Metropolitano: es así que en el cantón Rumiñahui tenemos 11 colegios fiscales, 1 colegio fiscomisional y 26 colegios particulares que ofertan bachillerato en ciencias BGU y Bachillerato Técnico en varias figuras profesionales, el total de bachilleres de colegios fiscales es de 2192 estudiante más 22 estudiantes del colegio fiscomisional más 868 de los colegios particulares dando un total de 3082 estudiantes bachilleres del cantón Rumiñahui, de la misma manera de las Parroquias rurales del distrito metropolitano tenemos un aproximado de unos 500 estudiante s bachilleres de los siguientes parroquias: Parroquia de Alangasi institución educativa técnico Alangasi, de la parroquia de Amaguaña los colegios: institución educativa técnico Benjamín Carrión e institución educativa técnico Atahualpa, de la parroquia de Pintag, institución educativa General Pintag, de la Parroquia de Conocoto institución educativa nacional Conocoto, todas estas instituciones son del régimen fiscal con un aproximado de 500 estudiantes bachilleres, dando un total de 3582 bachilleres en el valle de los Chillos,

También se toma se agrega algunos colegios del cantón Mejía ya que como distrito estamos inmersos en el distrito 17D11Mejía Rumiñahui y por la cercanía de la población de la ciudad de Machachi hacia el valle de los chillos, tomamos en cuenta a las siguientes parroquias del cantón Mejía: Parroquia de Uyumbicho, Institución educativa Uyunbicho, de la parroquia de Tambillo a la institución educativa Ismael

Proaño con un promedio de 200 bachilleres de las 2 parroquias, bajo esta información tenemos un aproximado de unos 3800 estudiantes bachilleres del valle de los chillos, Es por ello por lo que se ha tomado una muestra de 320 estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra la distribución por número de alumnos, por año y por distrito de educación:

Instituciones fiscales de la ciudad de Sangolquí:

3.6.2. Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones finitas.

La muestra de la población finita se calcula cuando los atributos son contables y las variables son de tipo categórica.

Primero se debe conocer "N" es decir el número total de casos esperados o que ha habido en años anteriores, para eso deben revisar los datos estadísticos de la Distrital de Educación 17D11 Mejía Rumiñahui.

Si la población es finita, es decir conocemos el total de la población y deseamos saber cuántos del total tendremos que estudiar la fórmula sería:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Dónde:

- **n** = Tamaño de muestra buscado
- **N** = Tamaño de la población o universo
- **Z_α** = Parámetro estadístico que depende el nivel de confianza (N C) 1,96 = 95%
- **p** = probabilidad que ocurra el evento estudiado 50%
- **q** = Probabilidad que no ocurra el evento estudiado 50%
- **e** = Error de estimación máximo aceptado de 3 a 5%

3.6.3. Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones infinitas.

Para el cálculo de tamaño de muestra cuando el universo es infinito, es decir la población es desconocida por que el nivel de desagregación es bastante específico, se aplicará a través de la obtención de proporciones. Para el caso de estudio se tomará en cuenta la desagregación de algunas empresas asentadas en el valle de los Chillos con diferentes ofertas laborales tomadas al azar del cantón Rumiñahui por lo que aplica la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2}$$

Dónde:

- Z_{α} = Parámetro estadístico que depende el nivel de confianza (N C) 1,96 = 95%
- p = probabilidad que ocurra el evento estudiado 50%
- q = Probabilidad que no ocurra el evento estudiado 50%
- e = Error de estimación máximo aceptado de 3 a 5%
- n = Tamaño de muestra buscado

3.6.4. Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra se define con base en el último informe de rendición de cuentas del Distrito del Ministerio de Educación 17D11 de Mejía - Rumiñahui, durante el proceso de titulación de los estudiantes del tercer año de bachillerato, se atendió a un total **3082** títulos de bachilleres tanto entre instituciones educativas fiscales y particulares. Se aclara que se recopiló el universo total de **2192** estudiantes bachilleres de las instituciones educativas de régimen fiscal solamente, ya que los bachilleres que egresan de las instituciones particulares en un 99% acceden a las universidades públicas y privadas.

CUADRO DE CALCULOS DE LAS MUESTRAS

Tabla 5

Muestra de estudiantes

CALCULO DE MUESTRA DE ESTUDIANTES					
DATOS				CALCULO	
N=	2192			numerador =	2105,20
Z=	1,96			denominador=	6,44
p=	50%			n =	327,00
q=	50%				327,00
e=	5%				

Nota: Datos obtenidos del cálculo de la muestra (2022)

Tabla 6

Muestra de empresas

CALCULO DE MUESTRAS EMPRESAS					
DATOS				EJERCICIO	
N=	1934			numerador =	112,0
Z=	0,674			denominador=	19,4
p=	85%			n =	5,8
q=	15%				5,8
e=	10%				

Nota: Datos obtenidos del cálculo de la muestra (2022)

Con la información recopilada se realiza el cálculo del tamaño de la muestra finita, por lo que se determina que para la población escolarizada solo se toma la muestra a los estudiantes del régimen fiscal con un número total de 2192 estudiantes y se obtiene que **n = 327 estudiantes** a ser consultados, se logró obtener un total de **320** encuestados, existiendo problemas con 7 estudiantes ya que por motivos de trabajo salieron fuera de la provincia y en sus lugares de trabajo no tenían conexión de internet y otros estudiantes salieron fuera del país

Para el cálculo del tamaño de la muestra buscada para empresas también se realiza la muestra finita con el catastro de empresas que me facilitó un empleado del GADMUR del año 2018 con un total de 1934 empresas correspondiente a la muestra finita donde se obtiene que **n = 5,8 = 6 empresas**. En los cuales se obtuvo una colaboración satisfactoria de las empresas y se logró obtener 6 empresas para las encuestas de las cuales 2 de ellas son las más grandes y representativas del cantón Rumiñahui, como son Enkador y F, V Franz Viegner Basádonos a la información obtenida del catastro de empresas en el cantón Rumiñahui.

Gráfico 8

Instituciones fiscales del Valle de los Chillos

RUMIÑAHUI	FISCAL	17H02380	UNIDAD EDUCATIVA COTOGCHOA	74	74
		Total 17H02380		74	74
		17H02386	UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS	43	43
		Total 17H02386		43	43
		17H02390	UNIDAD EDUCATIVA JACINTO JUJÓN Y CAAMAÑO	337	337
		Total 17H02390		337	337
		17H02399	UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO	110	110
		Total 17H02399		110	110
		17H02413	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO MERCADO	114	114
		Total 17H02413		114	114
		17H02418	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS LARCO HIDALGO	328	328
		Total 17H02418		328	328
		17H02439	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DE SALINAS	399	399
		Total 17H02439		399	399
		17H02459	UNIDAD EDUCATIVA DR. TELMO HIDALGO DÍAZ	413	413
		Total 17H02459		413	413
		17H02475	UNIDAD EDUCATIVA SAN RAFAEL	115	115
		Total 17H02475		115	115
		17H02787	UNIDAD EDUCATIVA "OSWALDO GUAYASAMÍN"	105	105
		Total 17H02787		105	105
		17H02995	UNIDAD EDUCATIVA RUMIÑAHUI	154	154
Total 17H02995		154	154		
Total FISCAL		2192	2192		
FISCOMISIONAL	17H03567	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSÉ MARÍA VÉLAZ, S.J. -	22	22	

Nota: Información obtenida del Distrito 17D011 (2022)

Gráfico 9

Instituciones particulares del Valle de los Chillos

☒PARTICULAR	☒17H01449	EDUCAR 2000	20	20
	Total 17H01449		20	20
	☒17H02378	COLEGIO POPULAR PARTICULAR SIMÓN BOLÍVAR	75	75
	Total 17H02378		75	75
	☒17H02398	EL CAMINO	11	11
	Total 17H02398		11	11
	☒17H02421	LEV VYGOTSKY	51	51
	Total 17H02421		51	51
	☒17H02423	MAHANAYM	33	33
	Total 17H02423		33	33
	☒17H02427	GALILEO GALILEI	26	26
	Total 17H02427		26	26
	☒17H02434	UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCANA "LA INMACULADA"	40	40
	Total 17H02434		40	40
	☒17H02435	SANTA ANA	28	28
	Total 17H02435		28	28
	☒17H02440	MARQUES DE SELVA ALEGRE	44	44
	Total 17H02440		44	44
	☒17H02450	SANTO TOMAS DE AQUINO	25	25
	Total 17H02450		25	25
	☒17H02461	MADRE DE LA DIVINA GRACIA	74	74
	Total 17H02461		74	74
	☒17H02465	LUIS A. MARTINEZ	6	6
	Total 17H02465		6	6
	☒17H02466	HENRY DUNANT	22	22
	Total 17H02466		22	22
	☒17H02467	JAHIBE	29	29
	Total 17H02467		29	29
	☒17H02473	UNIDAD EDUCATIVA GEORGE MASON	17	17
	Total 17H02473		17	17
	☒17H02474	UNIDAD EDUCATIVA INTEGRAL EVERGREEN	14	14
	Total 17H02474		14	14
	☒17H02476	UNIDAD EDUCATIVA GIOVANNI ANTONIO FARINA	139	139
	Total 17H02476		139	139
	☒17H02477	LICEO DEL VALLE	32	32
	Total 17H02477		32	32
	☒17H02847	COLEGIO PARTICULAR NUEVO MUNDO EN LAS MANOS DE	8	8
	Total 17H02847		8	8
	☒17H02946	UNIDAD EDUCATIVA LICEO JUAN MANTOVANI	18	18
	Total 17H02946		18	18
	☒17H02947	Unidad Educativa Particular American Basic	3	3
	Total 17H02947		3	3
	☒17H03007	UNIDAD EDUCATIVA DARÍO FIGUEROA LARCO	44	44
	Total 17H03007		44	44
	☒17H03232	COLEGIO PARTICULAR CHARLES BABBAGE	14	14
	Total 17H03232		14	14
	☒17H03687	COLEGIO DE BACHILLERATO PCEI CECOMSYS	65	65
	Total 17H03687		65	65
	☒17H04190	COLEGIO TÉCNICO PARTICULAR PCEI SIGLO XXI	27	27
	Total 17H04190		27	27
	☒17H04374	Unidad Educativa "LA FONTAINE"	3	3
	Total 17H04374		3	3
Total PARTICULAR			868	868
			3082	3082

Nota: Información obtenida del Distrito 17D11 (2022)

Las empresas donde se realizaron las encuestas

Gráfico 10

Empresas del Cantón Rumiñahui.

NOMBRE DE LA EMPRESA	DIRECCIÓN	ACTIVIDAD ECONOMICA	TLF.	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL
ENKADOR S.A.	AV. JUAN SALINAS - CARLOS GAVILANES	FIBRAS SINTETICAS Y TEXTILES	2870-814	ROMERO GAITAN JUAN FRANCISCO JAVIER
F.V. AREA ANDINA S.A.	AV. LOS SHYRIS KM. 41/2 Y SAMBORONDON	FABRICACION Y COMERCIALIZACION DE GRIFERIA SANITARIA	2332-233	INURRITEGUI MARCHENSE GUSTAVO ALEJANDRO
ALL MOTORS TALLER AUTOMOTRIZ	SANGOLQUI RIO CHINCHIPE N°25	SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN AUTOMOTRIZ	0998230565	ING. LUIS LLUMIQUINGA
TALLERES ABI-CAR	SANNOLQUI AV. CALDERON AV, MARIANA DE JESUS	SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION AUTOMOTRIZ	0939197520	TNLG. HECTOR JACUACO
SERVICIO AUTOMOTRIZ J.S.	AMAGUANA BARRIO CHAUPITENA AV. PACHA LOTE N°20	MANTENIMIENTO Y REPACION DE VEHICULOS	0991455565	TNLG. WALTER OÑA
COMPANIA DE TAXIS QUIBO S.A.	SANGOLQUI AV. GENERAL ENRIQUEZ Y AV. CADERON	SEVICIO DE TRANSPORTE PUERTA A PUERTA	0983005000	SEÑOR RAMIRO CHICAIZA

Nota: Daros obtenidos del municipio de Rumiñahui (2022)

3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico

Los instrumentos que se manejó en la investigación fue el cuestionario estructurado dirigido a estudiantes bachilleres con un total de 6, ítems también de la misma manera se manejó otro cuestionario dirigido a empresas asentadas en el cantón Rumiñahui con un total de 6 ítems, con diferentes clases de preguntas, se utilizó la plataforma Google forms que nos dio múltiples opciones para que los participantes seleccionen de acuerdo con su contexto, cada una de las preguntas permitió observar las diferentes respuestas realizadas por los estudiantes bachilleres de acuerdo a la pertinencia para la creación de un instituto de educación superior en el valle de los Chillos y a las posibles ofertas académicas que se les pueden presentar. También las empresas que colaboraron de la misma manera presentaron sus respuestas de acuerdo con las necesidades de mano de obra calificada que requieren sus empresas para contratar sus trabajadores. Se sometió a la validación los instrumentos mediante el juicio de expertos para

verificar la validez, mediante criterios de calidad que garantizan el presente estudio. Se procedió a la revisión crítica o limpieza de la información obtenida para una posterior tabulación de resultados en Microsoft Excel, se elaboró tablas para relacionar los resultados y los objetivos planteados, verificar la pertinencia, apoyo y sustento del marco teórico, finalmente, se determinan las conclusiones y recomendaciones respectivas.

3.8. Verificación de hipótesis

Para verificar la hipótesis se utilizó una ecuación estadística, en este caso el Chi-cuadrado, este a su vez permitió determinar si existe una relación entre las dos variables categóricas. Para ello se necesitó trabajar con las preguntas más relevantes de la encuesta que admitió verificar la hipótesis, estas preguntas fueron del mismo tipo, para poder armar las tablas respectivas y se partió de la hipótesis de la investigación. A través del análisis e interpretación de la información obtenida y del sustento teórico del presente trabajo investigativo permitió aceptar una de las hipótesis formuladas.

3.8.1. Planteamiento de la Hipótesis

Se plantea la hipótesis H_0 (Nula) y el H_1 (Alternativa)

H_0 : **No es pertinente** la creación de un Instituto de Educación Superior I.E.S. en el Valle de los Chillo.

H_1 : **Es pertinente** la creación de un Instituto de Educación Superior I.E.S. en el Valle de los Chillos.

3.8.2. Especificación del Estadístico

Se trata de un cuadro de contingencia de 3 filas por 5 columnas con la aplicación de la siguiente fórmula estadística.

Las filas hacen referencia a las preguntas en este caso se han tomado 3 preguntas del total de la rúbrica, y las columnas hace referencia a la alternativa de la pregunta, en este caso cada pregunta tiene 5 alternativas (Muy de acuerdo, de acuerdo, neutral, en desacuerdo, muy en desacuerdo).

Fórmula del Chi cuadrado

$$\chi^2 = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

La fórmula presentada denota la siguiente información:

X²= Chi cuadrada

Σ= Sumatoria

O= Frecuencias observadas

E= Frecuencias esperadas

Grados de Libertad

Para el cálculo de los grados de libertad se cuenta con 5 columnas que pertenecen a los datos obtenidos de las encuestas y dos filas que corresponden a la correlación entre las preguntas de los instrumentos de recolección de la información.

grados de libertad (gl) = (columnas-1) (filas-1)

grados de libertad (gl) = (5-1) (3-1)

grados de libertad (gl) = (4)(2)

grados de libertad (gl) = 8

Por lo tanto, con 8 grados de libertad y un nivel significación de $\alpha=0,05$, de acuerdo con la tabla estadística **X_{2t}= 15,5073**

Si el valor de Chi cuadrado calculado (X_{2c}) es igual o menor que Chi cuadrado tabulado (X_{2t}), se acepta la hipótesis nula (H₀); por el contrario, si el valor de Chi cuadrado calculado (X_{2c}) es mayor que Chi cuadrado tabulado (X_{2t}) se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alterna (H₁)

Estudiantes

Tabla 7

Frecuencias Observadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FRECUENCIAS OBSERVADAS					
	VALORACIÓN					
	SI 100%	NO 75%	NO ESTA SEGURO 50%	NO SABE 25%	NO OPINA	
	4	3	2	1	0	
2. ¿Considera Ud. que es importante la creación de un nuevo IES instituto de educación superior público en el valle de los chillos?	307	13	0	0	0	320
4. ¿Qué tipo de Institución seleccionaría usted para continuar sus estudios de tercer nivel?	155	14	70	14	67	320
6. ¿Considera Ud. la Educación Tecnológica una opción de Estudios Superiores?	223	28	69	0	0	320
TOTAL	685	55	139	14	67	960

Nota: Resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta (2022).

Tabla 8

Frecuencias esperadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FRECUENCIAS ESPERADAS					
	VALORACIÓN					
	SI 100%	NO 75%	NO ESTA SEGURO 50%	NO SABE 25%	NO OPINA	
	4,00	3,00	2,00	1,00	0,00	
2. ¿Considera Ud. que es importante la creación de un nuevo IES instituto de educación superior público en el valle de los chillos?	228,33	18,33	46,33	4,67	22,33	320,00
4. ¿Qué tipo de Institución seleccionaría usted para continuar sus estudios de tercer nivel?	228,33	18,33	46,33	4,67	22,33	320,00
6. ¿Considera Ud. la Educación Tecnológica una opción de Estudios Superiores?	228,33	18,33	46,33	4,67	22,33	320,00
TOTAL	685,00	55,00	139,00	14,00	67,00	960,00

Nota: Resultados de frecuencias esperadas (2022)

Tabla 9

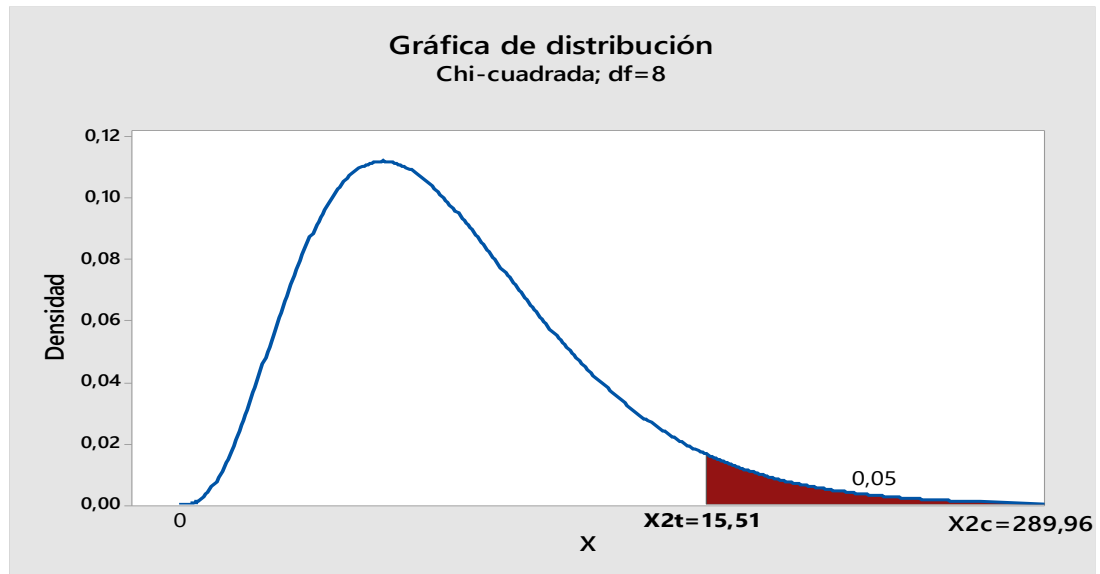
Chi cuadrado

O	E	O-E	(O-E) ²	(O-E) ² /E
307	228,33	78,67	6188,44	27,10
155	228,33	-73,33	5377,78	23,55
223	228,33	-5,33	28,44	0,12
13	18,33	-5,33	28,44	1,55
14	18,33	-4,33	18,78	1,02
28	18,33	9,67	93,44	5,10
0	46,33	-46,33	2146,78	46,33
70	46,33	23,67	560,11	12,09
69	46,33	22,67	513,78	11,09
0	4,67	-4,67	21,78	4,67
14	4,67	9,33	87,11	18,67
0	4,67	-4,67	21,78	4,67
0	22,33	-22,33	498,78	22,33
67	22,33	44,67	1995,11	89,33
0	22,33	-22,33	498,78	22,33
			X²c	289,96

Nota: Cálculo del Chi cuadrado (2022)

Gráfico 11

Campana de Gauss



Nota: Datos obtenidos de la encuesta a estudiantes (2023).

Los resultados del análisis estadístico permitieron determinar que el valor de $X_{2c}=289,96$ es mayor que $X_{2t}= 15.507$ por lo cual se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis alterna H_1 .

H_1 : Es pertinente la creación de un Instituto de Educación Superior I.E.S. en el Valle de los Chillos.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes

1. Después del bachillerato: ¿Piensa usted continuar los estudios de Educación superior?

Tabla 10

Continuar los estudios de educación superior

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	300	93,75
NO	20	6,25
NO ESTÁ SEGURO	0	0,00
NO SABE	0	0,00
NO OPINA	0	0,00
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e interpretación

Del grupo de estudiantes a quienes se realizó la encuesta, se evidencia que el 93,75% dan una respuesta de Sí están de acuerdo en continuar los estudios de educación superior, mientras que el 6,25 % se encuentra entre los parámetros de: No, No está seguro, No sabe, no opina.

Se pudo evidenciar que los estudiantes demuestran: una total seguridad de continuar con los estudios de educación superior, de igual manera esto les posibilitará el obtener un título de tercer nivel en educación superior, el mismo que les permitirá acceder de forma inmediata a los diferentes campos laborales, o a su vez crear empresas o talleres, y de esta manera generar trabajo para más personas y esto contribuirá para el desarrollo económico del cantón y la provincia.

2. Creación de un Instituto Superior: ¿Considera Ud. que es importante la creación de un nuevo IES instituto de educación superior público en el Valle de los Chillos?

Tabla 11

Creación de IES Público

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	307	95,94
NO	13	4,06
NO ESTA SEGURO	0	0,00
NO SABE	0	0,00
NO OPINA	0	0,00
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e Interpretación

Al consultar a los estudiantes ¿Si considera Ud. que es importante la creación de un nuevo instituto de educación superior en el valle de los Chillos? Al analizar los resultados de esta pregunta se pudo constatar que el 95,94% si está de acuerdo con la creación de un instituto de educación superior en el valle de los Chillos.

Esta respuesta genera una aceptación mayoritaria a la pertinencia de creación de un centro de educación superior, el mismo que permitirá continuar con los estudios a muchos jóvenes del sector, que, debido a la situación económica y distancia de los centros de estudios en la capital, les dificulta continuar con su preparación académica.

3. Profesionales competentes: ¿Considera Ud. que existen profesionales competentes para docentes de un instituto de educación superior?

Tabla 12

Profesionales competentes

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	265	82,81
NO	55	17,19
NO ESTA SEGURO	0	0,00
NO SABE	0	0,00
NO OPINA	0	0,00
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e Interpretación

Al consultar: ¿Considera Ud. que existen profesionales competentes para docentes de un instituto de educación superior? Al analizar el resultado de esta pregunta se evidencia que un 82,21% si considera que existen profesionales competentes y un 17,19% no considera que no existan profesionales competentes.

De acuerdo con los datos obtenidos y a la realidad del sector se puede evidenciar que en verdad existen muchos profesionales de tercer y cuarto nivel que están desempleados y se dedican a otras actividades, los mismos que pueden compartir sus conocimientos y experiencias en beneficio de la juventud del cantón Rumiñahui y el valle de los chillos en general.

4. Institución que elegir: ¿Qué tipo de Institución seleccionaría usted para continuar sus estudios de tercer nivel?

Tabla 13

Clases de Instituciones

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
UNIVERSIDAD Y ESCUELA		
POLITECNICA PUBLICA	155	48,44
ESCUELA POLITECNICA		
PRIVADA	14	4,38
INSTITUTO SUPERIOR		
PUBLICO	70	21,88
INSTITUTO SUPERIOR		
PRIVADO	14	4,38
ESCUELA MILITARES O		
POLICIAS	67	20,94
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e Interpretación

Al consultar: ¿Qué tipo de Institución seleccionaría usted para continuar sus estudios de tercer nivel? Al analizar el resultado de esta pregunta se evidencia que un 70,32% continuaría sus estudios en centros de educación superior públicos, y un 29,70% de encuetados continuarían sus estudios en centros de educación superior privados y escuelas militares y de policías.

De los datos obtenidos se puede evidenciar que debido a la crisis económica y alto índice de desempleo la mayoría de los bachilleres prefieren estudiar en centros de educación superior públicos.

5. Modalidad de estudio: ¿Si decidiera por continuar Estudios Superiores cuál modalidad de estudio escogería?

Tabla 14

Modalidad de Estudio

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
PRESENCIAL	253	79,06
SEMIPRESENCIAL	34	10,63
A DISTANCIA	3	0,94
VIRTUAL	10	3,13
NO SABE	20	6,25
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e Interpretación

Del grupo de bachilleres encuestados: ¿Si decidiera por continuar Estudios Superiores cuál modalidad de estudio escogería? Se puede evidenciar que un 89,69% prefiere continuar sus estudios de manera presencial y semipresencial, un 4,07% desea continuar sus estudios de manera virtual y a distancia, y un 6,25% no sabe cómo le gustaría continuar sus estudios.

De los datos obtenidos se evidencia que un gran porcentaje de estudiantes prefieren la educación presencial ya que de esta forma están en relación directa entre docentes y estudiantes lo que les permite receptor de mejor forma los conocimientos.

6. Educación Tecnológica: ¿Considera Ud. la Educación Tecnológica una opción de Estudios Superiores?

Tabla 15

Educación Superior

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
SI	223	69,69
NO	28	8,75
NO ESTA SEGURO	69	21,56
NO SABE	0	00,00
NO OPINA	0	00,00
TOTAL	320	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes (2022).

Análisis e Interpretación

Del grupo de estudiantes encuestados: ¿Considera Ud. la Educación Tecnológica una opción de Estudios Superiores? De las respuestas obtenidas se puede evidenciar que un 69,68% si considera una opción de educación superior a la educación tecnológica, un 8,75% no considera una buena opción a la educación tecnológica, y un 21,56% no está seguro de que la educación tecnológica sea una buena opción.

Con estos resultados se evidencia que existe un desconocimiento de muchos estudiantes acerca de la realidad de los beneficios de estudiar una carrera tecnológica.

Encuesta a empresas

1. **Formación académica:** ¿Qué formación académica prefiere en sus colaboradores?

Tabla 16

Formación académica

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
UNIVERSITARIO	0	0,00
TECNOLÒGICO	2	33,33
TECNICO SUPERIOR	4	66,67
BACHILLER	0	0,00
OTROS	0	0,00
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

De acuerdo con la encuesta realizada a las empresas de: ¿Qué formación académica prefiere en sus colaboradores? Se evidencia que un 33,33% prefieren el nivel tecnológico y un 66,67% prefieren el nivel de técnico superior.

Con estos resultados se evidencia que a las empresas no les interesan tener entre sus colaboradores trabajadores con nivel universitario ya que propenderían quizás a exigir con mayor frecuencia sus derechos laborales.

2. Profesionales: ¿Qué Tipos de profesionales solicitaría para su empresa?

Tabla 17

Profesionales

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
PRODUCCIÓN	4	66,67
FINANZAS	0	0,00
MARKETING	0	0,00
RECURSOS HUMANOS	0	0,00
OTRO	2	33,33
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

De acuerdo con la encuesta realizada a las empresas: ¿Qué Tipos de profesionales solicitaría para su empresa? Se evidencia que un 66,67% prefieren en el área de producción y un 33,33% desean otra alternativa de trabajadores para sus empresas.

Esto puede ser porque en el sector existe una zona industrial donde la mayoría de las empresas están asentadas en el área de la producción y prefieren contratar mano de obra barata pero calificada.

3. **Personal:** ¿Con qué criterios selecciona personal para su empresa?

Tabla 18

Personal

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
CONOCIMIENTO	5	83,33
EXPERIENCIA	1	16,67
ESPECIALIDAD	0	0,00
NIVEL DE ESTUDIO	0	0,00
RECOMENDACIÓN	0	0,00
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

De acuerdo con la encuesta realizada a las empresas: ¿Con qué criterios selecciona personal para su empresa? Se evidencia que un 83,33% requieren trabajadores que posean conocimientos y un 16,67% requieren trabajadores con experiencia.

Estos resultados dan a entender que a la mayoría de las empresas les interesan personal que tengan un nivel de conocimiento bien preparado tanto en la teoría y muchas veces en la práctica para así evitar entrar en gastos de capacitación.

4. Áreas técnicas: ¿Profesionales de qué áreas técnicas demandarían su empresa?

Tabla 19

Áreas técnicas

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
TÈCNICO INDUSTRIAL	5	83,33
TÈCNICO EN FINANZAS	0	0,00
TÈCNICO EN INFORMATICA	0	0,00
TÈCNICO EN MARKETING	0	0,00
TÈCNICO EN SERVICIOS	1	16,67
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

De acuerdo con la encuesta realizada a las empresas: ¿Profesionales de qué áreas técnicas demandarían su empresa? Se refleja que un 83,33% requieren trabajadores con mano de obra en el área del sector técnico industrial y un 16,67% requieren trabajadores en el área de servicios.

Estos resultados nos permiten deducir que en este sector del valle de los chillos se asientan grandes empresas industriales que necesitan mano de obra calificada para el área industrial de producción.

5. Sector Laboral: ¿A qué sector laboral pertenece su empresa?

Tabla 20

Sector Laboral

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
COMERCIO	0	0,00
SERVICIO	4	66,67
INDUSTRIAL	2	33,33
PÚBLICA	0	0,00
OTRO	0	0,00
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

De acuerdo con la encuesta realizada a las empresas: ¿A qué sector laboral pertenece su empresa? Se refleja que un 66,67% pertenece al sector laboral de servicios y 33,33% pertenece al sector laboral industrial.

Con estos datos obtenidos queda en evidencia que en el sector del cantón Rumiñahui y en todo el valle de los chillos existen muchas empresas que prestan servicios y además se ha instalado en el sector industrial y que tienen varios años de funcionamiento grandes empresas del sector industrial.

6. **IES público:** ¿Está de acuerdo con la creación de un Instituto de educación superior público en el valle de los Chillos?

Tabla 21

IES publico

VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
MUY DE ACUERDO	4	66,67
DE ACUERDO	2	33,33
NEUTRO	0	0,00
EN DESACUERDO	0	0,00
MUY EN DESACUERDO	0	0,00
TOTAL	6	100,00

Nota: Datos obtenidos de la encuesta aplicada a las empresas (2022).

Análisis e Interpretación

Del grupo de empresa a quienes se realizó la siguiente encuesta: ¿Está de acuerdo con la creación de un Instituto de educación superior público en el valle de los Chillos? Se evidencia que un 66,67% de empresas están muy de acuerdo en la creación de un instituto de educación superior en el valle de los chillos y un 33,33% están de acuerdo con la creación de un I.E.S.

De acuerdo con estos datos obtenidos se evidencia que la gran mayoría de estudiantes y empresa están completamente de acuerdo en la pertinencia de la creación de un centro de estudios superiores en el cantón Rumiñahui que brinde la oportunidad de continuar los estudios a todos los bachilleres y de que de esa manera se provea a las empresas del sector de una mano de obra preparada y calificada.

4.2. Discusión

El estudio de pertinencia para la creación de un instituto de educación superior en el valle de los chillos es un tema poco realizado de acuerdo a los datos bibliográficos buscados hay, un número menor en la provincia de Pichincha y no existe en el cantón Rumiñahui.

Al hablar de estudio de pertinencia es un tema poco conocido en el ámbito de investigación en el sector, así al realizar esta investigación se observa la posibilidad de poder brindar una ayuda a la gran mayoría de jóvenes del valle de los chillos y brindar una mano de obra calificada a las empresas del sector.

Los resultados obtenidos de acuerdo al trabajo de investigación realizado a los grupos de estudiantes de las principales instituciones educativas fiscales y al grupo de empresas del cantón Rumiñahui determinan que si es pertinente la creación de un instituto superior fiscal ya que contribuye de manera significativa al crecimiento profesional y económico del cantón

Este antecedente permite determinar que existiría gran demanda de estudiantes que desean continuar sus estudios superiores en varias carreras alternativas que se podrían ofertar.

De la misma manera las empresas saldrían beneficiadas al contar con mano de obra técnica y calificada para poder ser empleadas en su sector.

Según, (Francisco, 2020) Luego de la observancia de este Estudio de Pertinencia, definimos en primer lugar que las Carreras Tecnológicas son realmente una opción para considerar, tanto por los estudiantes como por el sector empresarial, para la realización de estudios e inclusión de esos profesionales en el Sector Productivo.

También podemos definir que la mayoría de las empresas requieren para sus empresas profesionales con títulos de técnicos superiores con 66,67% y tecnólogos con el 33,33%, esto nos demuestra que a las empresas no les interesan tener dentro de sus plantas industriales profesionales de tercer nivel ya que con ello tal vez reclamarían sus derechos constantemente, de la misma forma podemos deducir que los bachilleres del cantón Rumiñahui con el 93,75% desean continuar sus estudios superiores.

Según (Ortega, 2021) se debe considerar las tendencias ocupacionales, es decir, se tiene que analizar las tendencias ocupacionales a nivel nacional y local en relación con la oferta académica propuesta por el IES. El objetivo es comprender de mejor manera la oferta y demanda laboral existente en el espacio geográfico de influencia y con esto esclarecer el mercado laboral en el cual los graduados se insertarán.

Se debe realizar un estudio de demanda laboral realizando un acercamiento correcto con la situación económico-productivo, es necesario que se detallen las actividades de esta índole en el lugar geográfico de influencia, que se relacionan de manera directa con la oferta académica que se propone, es decir, las carreras propuestas, esto implica identificar empresas, entidades o instituciones que necesiten profesionales de las carreras que se proponen en el Instituto. Con estas características, se cuantificará la demanda laboral que existe por parte de las empresas respecto a los graduados. El estudio recolectará información sobre la demanda total, la demanda satisfecha y la demanda insatisfecha. Además, el estudio de la demanda laboral investigará sobre los perfiles competentes que necesitan las empresas.

Así también (Solis Marlene, 2018) Las transformaciones que se han dado hasta el momento en las instituciones del sistema de educación superior en Ecuador y específicamente en los Institutos Técnicos y Tecnológicos, se sustentan en una nueva política pública que nace con la legislación educativa establecida a partir de la Constitución de la República y donde se van articulando la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), los reglamentos generales y específicos, con el Plan Nacional de Desarrollo y del Buen Vivir.

Según lo manifiesta la carta Magna el sistema de educación superior está integrado no sólo por las universidades y escuelas politécnicas sino también por los institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos pero debidamente acreditados mediante una evaluación; dándole a los Institutos la misma categoría de las universidades; Igualmente en el mismo instrumento señala que este sistema tiene la finalidad de una formación académica y profesional con visión científica, humanista, tecnológica e innovadora que de soluciones a los problemas del país y en relación con los objetivos del régimen de desarrollo es decir, que tenga una correspondencia a

fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, mediante el acceso democrático y meritocrático. Una formación y capacitación ocupacional en áreas del conocimiento no tradicionales para garantizar el trabajo digno en todas sus formas, lo que aportan a la construcción del Buen Vivir.

Según este estudio de pertinencia elaborado con las encuestas a bachilleres y empresas del sector del valle de los chillos nos enmarcamos en el plan de creación de oportunidades 2021 2025 de la secretaria nacional de planificación en donde permiten alcanzar 2 principios básicos: Fortalecer el sistema de educación superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

5.1 Conclusiones

- Luego de las encuestas realizadas a los bachilleres y representantes de las empresas del cantón Rumiñahui se confirma que si es pertinente la creación de un centro de estudios superiores en el cantón Rumiñahui, el mismo que brindara la oportunidad de que muchos de los jóvenes bachilleres del valle de los Chillos continúen sus estudios y preparación en carreras técnicas, ya que la Formación tecnológica es altamente especializada y práctica bajo la modalidad dual debido al fomento de competencias, habilidades y destrezas para trabajar en sectores productivos y de servicios tanto públicos y privados.
- El resultado de la encuesta propone La posibilidad de acceder al mercado laboral en corto tiempo; ya que su formación es de 2.5 año, donde adquiere una capacidad resolutive a problemas específicos con soluciones prácticas y rápidas en áreas pertinentes.

También de acuerdo con los resultados obtenidos de las 2 encuestas es indispensable la vinculación directa entre la comunidad del sector con las diferentes instituciones educativas del cantón a fin de coordinar las propuestas de nuevas ofertas académicas con figuras profesionales actualizadas que modernicen la mano de obra de los trabajadores del sector.

- A través de las encuestas se diagnosticó que un 83,33% de empresarios requieren personal calificado que sean técnicos industriales para que puedan acceder a las empresas, de igual forma se puede observar que la oferta y la demanda laboral de las empresas con un 66,33% se requieren personal y mano de obra especializada en servicios

- Surge la interrogante de ¿por qué la mayoría de los estudiantes desearían estudiar una tecnología? Se pudo identificar a esta interrogante es que los estudiantes desean carreras de corta duración, es decir, carreras que les permitan ingresar al mercado laboral de una manera rápida. Esto se puede explicar que más de la mitad de los estudiantes desean estudiar carreras que van desde 2 a 2.5 años.

(Scielo, 2018)

5.2 Recomendaciones

- De acuerdo con la encuesta realizada se ratifica el interés de la mayoría de bachiller de continuar sus estudios superiores y es por ello muy importante que se continúe con el proyecto de la creación de un instituto de educación superior para así satisfacer las expectativas de continuar sus estudios de muchos jóvenes del sector del valle de los chillos.
- De la misma manera se nota un gran interés de las empresas en receptar en sus centros de labores a todo el personal con una mano de obra calificada tanto en lo teórico como en la práctica, y es por esto por lo que tanto el gobierno central como los gobiernos seccionales deben colaborar para hacer realidad la creación de este centro de estudios superiores fiscal, de esa forma se contribuirá al mejoramiento de la calidad de la matriz productiva del cantón Rumiñahui y del valle de los chillos en general
- Se debe considerar que con la aceptación de la mayoría de los estudiantes encuestados donde ratifican que, si es pertinente la creación de un instituto superior, la misma debe contar con la propuesta de nuevas ofertas académicas que estén en relación directa con los avances tecnológicos el mismo que contribuirá en mejorar la calidad de la mano de obra de los trabajadores del sector.

5.3 Referencias bibliográficas

Cajas, J. (2020).

file:///C:/Users/HP/Documents/CREACION%20DE%20INSTITUTO%20TECN.%202020.pdf.

Carrera, W. (Marzo de 2018). Plan de gobierno. *Rumiñahui prespero, humano, participativo y moderno*. Sangolquí, Pichincha.

Castañeda, J., & Macias, A. (2016). *GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y ESTUDIO DE CASO*.

Obtenido de

file:///C:/Users/HP/Downloads/Casta%20BledaMart%20ADnezJavierMauricio2016.pdf

DISTRITO MEJIA RUMIÑAHUI. (2022). *NUMERO DE BACHILLERES AÑO LECTIVO 2021 -2022*.

Francisco, M. W. (2020). *Estudio de pertinencia para el diseño de carreras a presentar en el C.E.S. Tecnológico Euroamericano*. Guayaquil: Eurotec.

Gallegos, C. (2010). Como elaborar una conclusión. *Programa de apoyo a la comunicación académica*. (L. Patricia, Ed.) Chile, Chile: PRAC. Obtenido de <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

<https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>. (ENERO de 2022 - 2023). *DATOS ABIERTOS*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>.

<https://siau.senescyt.gob.ec/acceso-a-la-educacion-superior-demanda/>. (SEMESTRE de 2022). *SENESCYT*. Obtenido de <https://siau.senescyt.gob.ec/acceso-a-la-educacion-superior-demanda/>.

nacional, A. (12 de 08 de 2018). *Ley organica de educación superior*. (R. oficial, Ed.) Obtenido de

https://www.industrias.ec/recursos/formados/Reglamento_General_LOES.pdf

Ortega, D. (2021). *Propuesta para la creación de un instituto tecnológico Brasil en Quito*. Univesidad Internacional del Ecuador. Quito: UIDE.

RUMIÑAHUI, M. D. (2019). *LISTADO DE EMPRESAS DEL CANÓN RUMIÑAHUI*. SANGOLQUI.

Rumiñahui, Z. 2., & zona N° 2, D. (Julio de 2022). *Bachilleres Graduados*.

SciELO. (02 de junio de 2018). Obtenido de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000300021

Secretaria nacional de planificación. (2021). *Plan de creación de oportunidades 2021 - 2025*.

Solis Marlene, D. P. (2018). La educación superior tecnologica y la empleabilidad. *Scielo Revista Universidad y sociedad* .

Vara, A. (2012). *7 Pasos para una tesis exitosa*. Lima Peru.

Vara, A. (2012). *7 PASOS PARA UNA TESIS EXITOSA*. LIMA PERU.

Wilfrido, C. (Marzo de 2018). Plan de gobierno alcadia 2018 - 2023. *Rumiñahui prospero humano y participativo*. Sangolqui, Pichincha.

5.4. Anexos



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

UNIDAD DE POSGRADOS

ENCUESTA DE PERTINENCIA PARA LA CREACION DE UN INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR EN EL VALLE DE LOS CHILLOS CANTON RUMIÑAHUI

Esta encuesta tiene el objetivo de evaluar si el publico esta intersado en la creacion de un instituto tecnologico de educación superior que permita a los jovenes del sector a continuar sus estudios de tercer nivel en el sector del valle de los chillos.Toda información que ud prporcione es confidencial y sera utilizado con fines de

Objetivo: Obtener información actualizada sobre el tema: “Estudio de pertinencia para la creación de un instituto de educación superior I.E.S. en el valle de los chillos para el año 2022”

Instrucciones:

- Lea detenidamente las interrogantes y responda según su criterio.
- Solo podrá llenar una vez el cuestionario.
- Tome en cuenta que cuando responda la pregunta solo puede continuar, pero no volver atrás.
- Si no contesta la pregunta, no podrá acceder a la siguiente.

Equivalencias: Muy de acuerdo=4 De acuerdo=3 Neutral= 2 En desacuerdo= 1
Muy en desacuerdo= 0

Identificación: M.... F....

Vivienda: Rural..... Urbana.....

Nro.	ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES	ESCALA VALORATIVA				
		4	3	2	1	0
1	Después del bachillerato: ¿piensa usted continuar los estudios de educación superior?					

2	¿Considera usted que es importante la creación de un Instituto Tecnológico Superior Público en el cantón de Rumiñahui, que brinde oportunidades de acceso a la Educación Superior a los jóvenes del sector del valle de los Chillos?					
3	¿Le gustaría a usted contar con horarios adecuados y accesibles, que le permitan cursar sus estudios de Educación Superior?					
4	¿Tiene usted interés de postular a un Instituto Tecnológico Superior que oferte carreras modernas e innovadoras acorde a las exigencias del mundo moderno?					
5	¿Considera usted que la calidad de la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior debe ser de alto nivel en la formación de los estudiantes?					
6	¿Qué modalidad de estudio elegiría para continuar sus estudios de Educación Superior?	Presen cial	Semip resenc ial	Adist anci a	Virtu al	

Cuestionario

Del siguiente listado de especialidades, ¿cuál elegiría usted, para cursar sus estudios de Educación Superior? (Seleccione 3 alternativas que sea de su interés)

Opciones

TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRONICA		TECNOLOGIA EN MARKETING DIGITAL	
TECNOLOGIA EN DISEÑO Y MODAS		TECNOLOGIA EN COMPUTACIÓN Y SEGURIDAD INFORMATICA	
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL		TECNOLOGIA EN CONTABILIDAD	



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
UNIDAD DE POSGRADOS

Objetivo: Obtener información actualizada sobre el tema: “Estudio de pertinencia para la creación de un instituto de educación superior I.E.S. en el valle de los chillos para el año 2022”

Instrucciones:

- Lea detenidamente las interrogantes y responda según su criterio.
- Solo podrá llenar una vez el cuestionario.
- Tome en cuenta que cuando responda la pregunta solo puede continuar, pero no volver atrás.
- Si no contesta la pregunta, no podrá acceder a la siguiente.

Identificación: M.... F....

Vivienda: Rural..... Urbana.....

Cuestionario

Nro	ENCUESTA DIRIGIDA A EMPRESAS	ESCALA VALORATIVA				
		4	3	2	1	0
1	¿A qué sector laboral pertenece su empresa?	Comercio	Servicio	Industrial	Publica	Otro
2	¿Con qué criterios selecciona al personal de la empresa?	Conocimientos	Experiencia	Especialidad	Nivel de estudio	Recomendación
3	¿Qué formación académica prefiere en sus colaboradores?	Universitario	Tecnólogo	Técnico superior	bachiller	otro
4	¿Qué Tipos de profesionales necesita para su empresa?	Producción	finanzas	marketing	Recursos humanos	Otros
5	¿Qué área técnica emplea en su empresa?	Técnico industrial	Técnico en finanzas	Técnico en informática	Técnico en marketing	Técnico en servicios

6	¿Está de acuerdo con la creación de un Instituto de educación superior en el valle de los Chillos?	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
---	--	----------------	------------	---------	---------------	-------------------

Del siguiente listado de especialidades, ¿cuál elegiría usted, para la oferta de estudios de Educación Superior? (Seleccione 3 alternativas que sea de su interés)

Opciones

TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRONICA		TECNOLOGIA EN MARKETING DIGITAL	
TECNOLOGIA EN DISEÑO Y MODAS		TECNOLOGIA EN COMPUTACIÓN Y SEGURIDAD INFORMATICA	
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD INDUSTRIAL		TECNOLOGIA EN CONTABILIDAD	



FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES"
CORRESPONDIENTE A LA INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022"

OBJETIVO: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

AUTOR: Lic. Luis Alonso Paucar G.

Señale mediante un ✓, según la validación para cada pregunta:

1D - DEFICIENTE 2R - REGULAR 3B - BUENO 4O - ÓPTIMO

PREGUNTAS	Pertinencia de las preguntas del instrumento con los Objetivos				Pertinencia de las preguntas del instrumento con las variables y enunciados				Calidad técnica y representatividad				Redacción y lenguaje de las preguntas			
	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O
1. Después del bachillerato: ¿piensa usted continuar				✓				✓				✓				✓

los estudios de Educación superior?																
2. ¿Considera Ud. que es importante la creación de un nuevo IES instituto de educación superior público en el valle de los chillos?				✓				✓				✓				✓
3. ¿Considera ud que existen profesionales competentes para docentes de un instituto de educación superior?				✓				✓				✓				✓



4. ¿Qué tipo de Institución seleccionaría usted para continuar sus estudios de tercer nivel?				✓				✓				✓				✓
5. ¿Si decidiera por continuar Estudios Superiores cuál modalidad de estudio escogería?				✓				✓				✓				✓

6. ¿Considera Ud. la Educación Tecnológica una opción de Estudios Superiores?				✓				✓				✓				✓
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

Elaborado por:
Lic. Luis Alonso Paucar
cc: 1707271548

Validado por:
Dr. Jorge Abril Flores
180303508-6



FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "ENCUESTA DIRIGIDA A LAS EMPRESAS"
 CORRESPONDIENTE A LA INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022"

OBJETIVO: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

AUTOR: Lic. Luis Alonso Paucar G.

Señale mediante un ✓, según la validación para cada pregunta:

PREGUNTAS	1D - DEFICIENTE				2R - REGULAR				3B - BUENO				4O - ÓPTIMO							
	PARÁMETROS				Pertinencia de las preguntas del instrumento con los Objetivos				Pertinencia de las preguntas del instrumento con las variables y enunciados				Calidad técnica y representatividad				Redacción y lenguaje de las preguntas			
	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O	1D	2R	3B	4O				
1. ¿Qué formación académica prefiere en sus colaboradores?				✓								✓				✓				
2. ¿Qué Tipos de profesionales solicitaría para su empresa?				✓								✓				✓				
3. ¿Con qué criterios selecciona personal para su empresa?				✓								✓				✓				



4. ¿Profesionales de qué áreas técnicas demandarían su empresa?				✓								✓				✓
5. ¿A qué sector laboral pertenece su empresa?				✓								✓				✓
6. ¿Está de acuerdo con la creación de un Instituto de educación superior público en el valle de los Chillós?				✓								✓				✓

Elaborado por:
 Lic. Luis Alonso Paucar
 CC: 1707271548

Validado por:
 Dr. Jorge Abril Flores
 180303508-6

Ambato, 13 de septiembre 2021

Ingeniero, MBA.

Santiago

Peñaherrera

PRESIDENTE

UNIDAD ACADEMICA DE TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS

ADMINISTRATIVAS

Presente.-

De mi consideración:

En atención a la Resolución Nro. FCA-UAT-P-265-2021, de fecha 26 de agosto de 2021, mediante la cual se solicita emita un informe en calidad de Profesor Revisor del plan del trabajo de titulación presentado por el Lcdo. LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, estudiante de la Maestría en Administración Pública, Cohorte 2021, una vez revisado el mismo, sugiero la APROBACIÓN.

TEMA PRESENTADO: (copiar de la resolución de Revisor)

“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
I.E.S. EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022”

TEMA REFORMADO: (en caso de haber reforma)

“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOREN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022”

Además, me permito indicar que el plan del trabajo de titulación pertenece a la línea de investigación: Desarrollo Humano y Social Integral, Desarrollo Territorial y Empresarial.

Sin otro particular agradezco y suscribo.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
HOWARD FABIAN
CHAVEZ YEPEZ

Ing. Howard Fabián Chávez Yépez, Mg.
Profesor Revisor



RESOLUCIÓN: FCA-UAT-P-265-2021

La Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas, en sesión ordinaria realizada mediante herramienta Microsoft Teams del 26 de agosto de 2021, vista y analizada la solicitud suscrita por el Lcdo. **LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA**, estudiante de la Maestría en Administración Pública, cohorte 2021, quien solicita acogerse a la modalidad de titulación: Trabajo de titulación, y la designación del Profesor Revisor del plan de trabajo de titulación.

RESOLVIÓ:

- **APROBAR** al Lcdo. **LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA**, acogerse a la modalidad de titulación: Trabajo de Titulación.
- **DESIGNAR** al Ingeniero, Mg. Howard Fabián Chávez Yépez, como profesor revisor del plan de trabajo de titulación: **"ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022"**, elaborado y presentado por LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, estudiante de la Maestría en Administración Pública, cohorte 2021.
- **SOLICITAR** al profesor revisor emita el informe por escrito sugiriendo la aprobación o no del plan del trabajo de titulación, en un plazo de **entrega de 15 días** a partir de la recepción de la presente resolución, indicando la línea de investigación a la que pertenece.
- **INDICAR** que las líneas de investigación aprobadas en el proyecto de la Maestría en Administración Pública, cohorte 2021 son:
 - ✓ *Desarrollo Humano y Social Integral*
 - ✓ *Desarrollo Territorial y Empresarial*

Ambato, 26 de agosto de 2021.

Atentamente,



JOSE BERNARDO
HERRERA HERRERA

Herrera, MBA.

**PRESIDENTE SUBROGANTE
UNIDAD ACADÉMICA DE TITULACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



RESOLUCIÓN: FCA-UAT-P-388-2021

La Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas, en sesión ordinaria realizada mediante herramienta Microsoft Teams del 22 de diciembre del 2021, analizando el informe presentado por el Ingeniero, Mg. Howard Fabián Chávez Yépez, profesor revisor del plan de trabajo de titulación con el tema: **"ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022"**, elaborado y presentado por el Lcdo. **LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA**, estudiante de la Maestría en Administración Pública, cohorte 2021.

RESOLVIÓ:

- **APROBAR** el plan del trabajo de titulación con el tema: **"ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022"**, modalidad de titulación: Trabajo de Titulación, presentado por **LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA**, estudiante de la Maestría en Administración Pública, cohorte 2021, el cual se articula a la línea de investigación: Desarrollo Humano y Social Integral.
- **DESIGNAR** como Director del trabajo de titulación al Ingeniero, Mg. Howard Fabián Chávez Yépez.
- **INDICAR** que el programa de Maestría en Administración Pública, cohorte 2021 inició sus actividades académicas el 24 de abril del 2021 y finaliza el 20 de febrero del 2022, por lo que el estudiante en mención se encuentra habilitado dentro del tiempo establecido para su titulación.
- **REMITIR** a la Unidad de Titulación de la Universidad Técnica de Ambato para su conocimiento y ratificación.

Ambato, 22 de diciembre del 2021

Atentamente,



JOSE BERNARDO
HERRERA HERRERA

Herrera, MBA.

**PRESIDENTE SUBROGANTE
UNIDAD ACADÉMICA DE TITULACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

Copia:

- Ingeniero, Mg. Howard Fabián Chávez Yépez.
- Lcdo. Luis Alonso Paucar Gualotuña

Ambato, a 16 de diciembre del 2021

Ingeniero, MBA.
Santiago Peñaherrera
PRESIDENTE
UNIDAD ACADÉMICA DE TITULACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Presente. -

De mi consideración:

Yo, Luis Alonso Paucar Gualotuña, con cédula de ciudadanía N.- 1707271548 estudiante de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA cohorte 2021, paralelo "A", solicito de la manera más comedida se sirva designar al **DIRECTOR** del trabajo de titulación con el tema: **ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL VALLE DE LOS CHILLOS PARA EL AÑO 2022 (tema aprobado por el docente revisor)**

Por la favorable atención que se digne dar a la presente me anticipo en agradecerle.

Atentamente,



Lcdo. Luis Alonso Paucar Gualotuña
C.C. 1707271548

Correo Electrónico: lapaucar64@gmail.com
Tlf. Celular N. 0993977208



UTA

Sangolquí a 19 de Mayo del 2022

Magister.

Miguel Ángel Román

DIRECTOR DISTRICTAL DEL DISTRITO D11 MEJIA RUMIÑAHUI

Presente:

Reciba un afectuoso saludo a nombre de un estudiante de posgrados de la facultad de administración de la Universidad Técnica de Ambato

Por medio del presente documento tengo a bien solicitar muy respetuosamente se digne autorizar a quien corresponda la entrega de información relacionado al número de estudiantes bachilleres que terminaron sus estudios en el año lectivo 2020 - 2021 de todos los colegios del distrito D11 Mejía Rumiñahui, y si fuera posible detallados por circuitos del cantón Rumiñahui

El motivo de esta información es para fines exclusivos de estudio ya que tengo que realizar una encuesta acerca de la pertinencia de creación de una institución de educación superior en el cantón Rumiñahui, la encuesta va dirigida a consultar el tipo de profesionales y posibles ofertas académicas demandadas por las empresas y estudiantes del sector.

Por la favorable atención que se dé a mi requerimiento, expreso mis sinceros agradecimientos.

Atentamente

Lic. Luis Alonso Paucar Gualotuña

ESTUDIANTE DE LA UTA

C.I. N°: 1707271548

Correo electrónico: lapaucar64@gmail.com

Tlf: 0993977208



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021

Sangolquí a 11 de enero del 2023

Señor Doctor

Renan Dávila Galindo

DIRECTOR DISTRITAL 17 D 11 MEJIA RUMIÑAHUI

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, se me conceda la autorización respectiva para aplicar una encuesta a los estudiantes de Bachillerato, esta encuesta se realizara de forma virtual mediante la plataforma Google forms, en las instituciones que a continuación detallo: Unidad educativa Juan de Salinas, Unidad educativa, Unidad educativa Jacinto Jijón y Camaño, Unidad educativa Juan Montalvo, Unidad educativa San Rafael, Unidad educativa Dr. Telmo Hidalgo Diaz, Unidad educativa nocturna Rumiñahui.

Las encuestas serán aplicadas de acuerdo a las disposiciones emanadas por su autoridad durante este mes del presente año, estas instituciones han sido consideradas por contar con figuras profesionales técnicas y B.G.U.

Este contenido corresponde a la aplicación de los Instrumentos de investigación del proyecto de titulación.

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021

Sangolquí a 25 de enero del 2023

Señor/a.

GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DE DANEC S.A.

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, Su ayuda o se delegue a quien corresponda, responder una encuesta, esta información se realizará de forma virtual mediante la plataforma Google forms,

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**

Objetivo

General: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

Objetivos específicos:

- Proponer un estudio de pertinencia que permita analizar aspectos de ofertas académicas que requieren los Bachilleres del valle de los chillos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021

Ambato, 10 de enero del 2023

Magister Armando Romero

**RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "Dr. TELMO HIDALGO
DÍAZ"**

Presente:

De mi consideración:

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar:

Se me conceda la autorización respectiva para aplicar una encuesta a los estudiantes de Bachillerato, esta encuesta se realizara de forma virtual mediante la plataforma Google forms los días miércoles 11 y jueves 12 de enero del año en curso, este contenido corresponde a la aplicación de los Instrumentos de investigación del proyecto de titulación.

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**

Objetivo

General:

Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021**

Sangolquí a 19 de enero del 2023

Ing. Johana Zea

JEFA DE TALENTO HUMANO DE SEDEMI

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, Su ayuda o se delegue a quien corresponda, responder una encuesta, esta información se realizará de forma virtual mediante la plataforma Google forms,

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**

Objetivo

General: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

Objetivos específicos:

- Proponer un estudio de pertinencia que permita analizar aspectos de ofertas académicas que requieren los Bachilleres del valle de los chillos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021

Sangolquí a 19 de enero del 2023

Señora/or,

GERENTE DE TALENTO HUMANO DE AVON DEL ECUADOR

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, Su ayuda o se delegue a responder una encuesta, esta información se realizará de forma virtual mediante la plataforma Google forms,

Tema del Trabajo de Titulación:

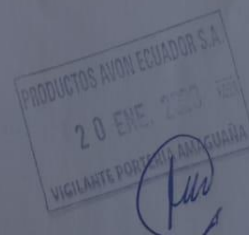
“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL VALLE DE LOS CHILLOS”

Objetivo

General: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

Objetivos específicos:

- Proponer un estudio de pertinencia que permita analizar aspectos de ofertas académicas que requieren los Bachilleres del valle de los chillos.





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
COHORTE 2021

Sangolquí a 23 de enero del 2023

Señores.

FALIMENSA

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – COHORTE 2021, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, Su ayuda o se delegue a quien corresponda, responder una encuesta, esta información se realizará de forma virtual mediante la plataforma Google forms,

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**

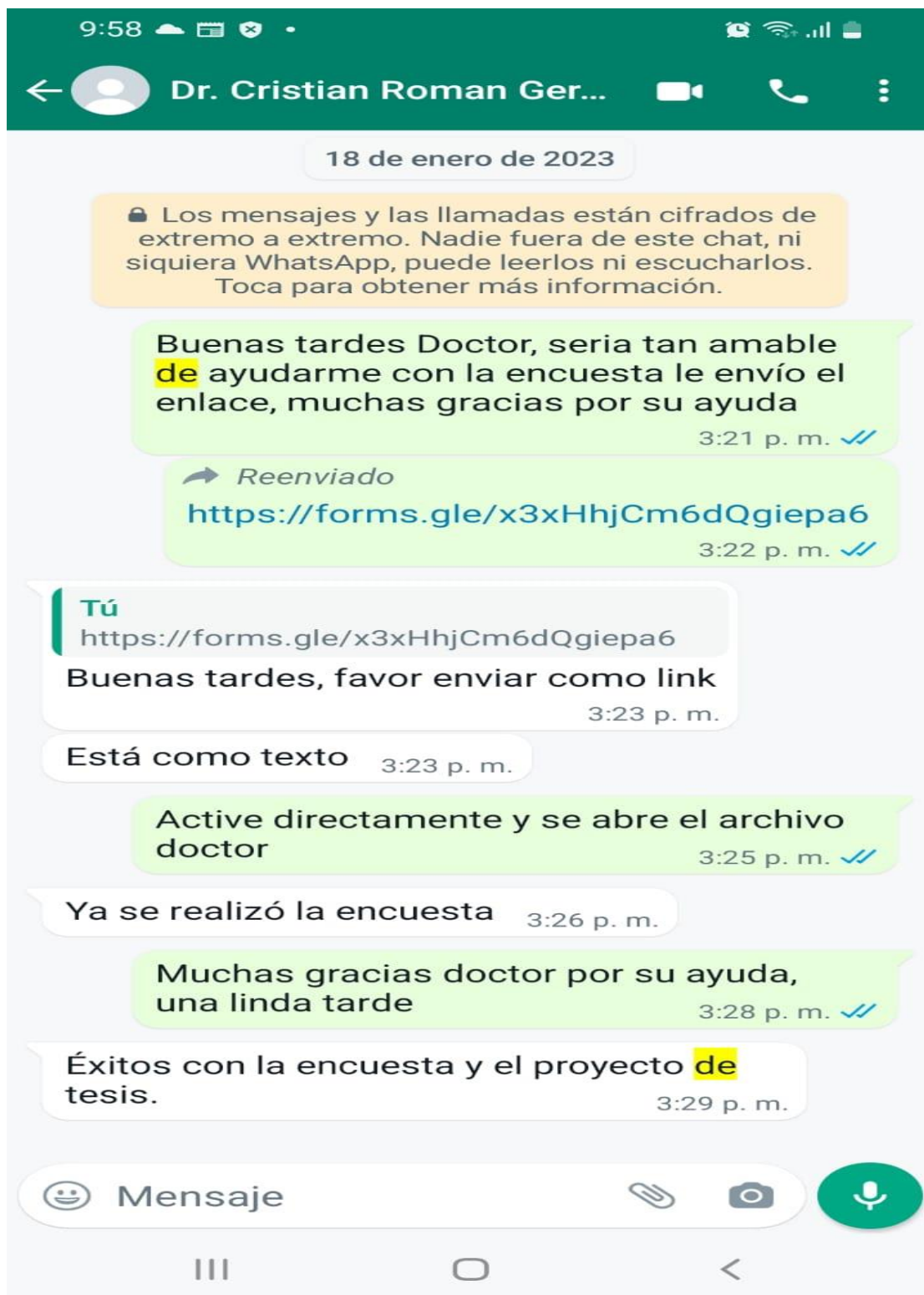
Objetivo

General: Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

Objetivos específicos:

- Proponer un estudio de pertinencia que permita analizar aspectos de ofertas académicas que requieren los Bachilleres del valle de los chillos.

23 01 2023





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021

Ambato, 10 de enero del 2023

Magíster María Isabel Vallejo

**RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JACINTO JIJON
CAMAÑO"**

Presente:

De mi consideración:

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar:

Se me conceda la autorización respectiva para aplicar una encuesta a los estudiantes de Bachillerato, esta encuesta se realizara de forma virtual mediante la plataforma Google forms los días miércoles 11 y jueves 12 de enero del año en curso, este contenido corresponde a la aplicación de los Instrumentos de investigación del proyecto de titulación.

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**

Objetivo

General:

Determinar la pertinencia de la creación de un instituto de educación superior conforme las necesidades de las nuevas ofertas académicas para los bachilleres del valle de los chillos, conjuntamente con los requerimientos y las necesidades de las empresas del sector.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PUBLICA
COHORTE 2021**

Sangolquí a 11 de enero del 2023

Señor Doctor

Renan Dávila Galindo

DIRECTOR DISTRITAL 17 D 11 MEJIA RUMIÑAHUI

Presente:

De mi consideración

Yo, LUIS ALONSO PAUCAR GUALOTUÑA, portador: c.c. 1707271548, estudiante de la **MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PUBLICA – COHORTE 2021**, me dirijo a usted de la manera más comedida para solicitar, se me conceda la autorización respectiva para aplicar una encuesta a los estudiantes de Bachillerato, esta encuesta se realizara de forma virtual mediante la plataforma Google forms, en las instituciones que a continuación detallo: Unidad educativa Juan de Salinas, Unidad educativa, Unidad educativa Jacinto Jijón y Camaño, Unidad educativa Juan Montalvo, Unidad educativa San Rafael, Unidad educativa Dr. Telmo Hidalgo Diaz, Unidad educativa nocturna Rumiñahui.

Las encuestas serán aplicadas de acuerdo a las disposiciones emanadas por su autoridad durante este mes del presente año, estas instituciones han sido consideradas por contar con figuras profesionales técnicas y B.G.U.

Este contenido corresponde a la aplicación de los Instrumentos de investigación del proyecto de titulación.

Tema del Trabajo de Titulación:

**“ESTUDIO DE PERTINENCIA PARA LA CREACIÓN DE UN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR I.E.S. EN EL
VALLE DE LOS CHILLOS”**





ENTREVISTA AL DOCTOR ENRIQUE AYALA MORA REFORMAS A LA EDUCACION SUPERIOR



ENRIQUE AYALA MORA, FUNDADOR UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR **REFORMAS EDUCACIÓN SUPERIOR** En vivo por...

<https://www.facebook.com/watch/?v=2794825987433632>