



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA

EN LA MODALIDAD DE ESTUDIOS: SEMIPRESENCIAL

Informe final del trabajo de graduación o titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención: Educación Básica

TEMA:

“EL CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA INFLUYE EN LA SALUD INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SEVERO VARGAS DE LA COMUNIDAD CHORRERAS CANTÓN PASTAZA, PROVINCIA DE PASTAZA”.

AUTORA: Eva del Rocío Chuncho Solina.

TUTOR: Lic. Carmen Isabel Vaca Vaca

AMBATO - ECUADOR

2011 –2012

**APROBACIÓN POR EL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACION O
TITULACION**

CERTIFICA:

Yo, Lic. Carmen Isabel Vaca Vaca, portador de la cédula de identidad No. 1803381423, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación sobre el tema: **“EL CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA INFLUYE EN LA SALUD INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SEVERO VARGAS COMUNIDAD CHORRERAS, CANTÓN Y PROVINCIA DE PASTAZA”**, desarrollado por la estudiante Eva del Rocío Chuncho Solina, egresada de la carrera de Educación Básica, considerando que dicho informe investigativo reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

.....

TUTORA: Lic. Carmen Isabel VacaVaca

TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien basada, en los estudios realizados durante la carrera; además de la revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son exclusiva responsabilidad de su autora.

.....

Eva del Rocío Chuncho Solina

C.C.: 160063543-5

AUTORA

CESION DE DERECHOS DE AUTOR

Cedo los derecho en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: **“EL CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA INFLUYE EN LA SALUD INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SEVERO VARGAS COMUNIDAD CHORRERAS, CANTÓN PASTAZA, PROVINCIA DE PASTAZA”**, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

FECHA: 27/03/2012

.....

Chuncho Solina Eva del Rocío

C.C.: 160063543-5

AUTORA

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

La comisión de estudios y calificación del informe del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **EL CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA INFLUYE EN LA SALUD INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA SEVERO VARGAS DE LA COMUNIDAD CHORRERAS, CANTON PASTAZA, PROVINCIA DE PASTAZA**”, presentado por la señorita Eva del Rocío Chuncho Solina egresada de la Carrera de Educación Básica, promoción: septiembre 2011- enero 2012, una vez revisada la investigación, aprueba con la calificación de.....en razón de que cumple con los principios básicos, técnicos, científicos y reglamentarios.

LA COMISIÓN

.....

.....

Pscl.ind. Edwin Santiago Ortuño Panoluisa

Lcdo. Mg. Oscar Alberto Abril Flores

MIEMBRO

MIEMBRO

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado con mucho amor a mi hijo por ser la razón de mi existir y superación y a mis queridos padres por el apoyo que me han dado durante toda mi vida a mis hermanos y toda mi familia.

Eva

AGRADECIMIENTO

A la facultad de Ciencias Humanas y de Educación.

A Dios por darme todas las fuerzas para continuar con mis estudios a mis padres y todas las personas que de una u otra manera colaboraron en el desarrollo y culminación de este estudio.

Eva

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CONTENIDO

<i>APROBACIÓN POR EL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACION O TITULACION</i>	<i>ii</i>
<i>AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN</i>	<i>iii</i>
<i>CESION DE DERECHOS DE AUTOR.....</i>	<i>iv</i>
<i>AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</i>	<i>v</i>
<i>DEDICATORIA</i>	<i>vi</i>
<i>AGRADECIMIENTO.....</i>	<i>vii</i>
<i>ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS</i>	<i>viii</i>
<i>ÍNDICE DE GRÁFICOS.....</i>	<i>xii</i>
<i>ÍNDICE DE TABLAS.....</i>	<i>xiii</i>
<i>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO.....</i>	<i>xiv</i>
<i>RESUMEN EJECUTIVO.....</i>	<i>xiv</i>
<i>CAPITULO I.....</i>	<i>1</i>
<i>EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</i>	<i>1</i>
1.1 Tema de Investigación.....	1
1.2 Planteamiento del Problemas	1
1.2.1Contextualización.....	1
1.2.2 Análisis Crítico	4

1.2.3 Prognosis.....	6
1.2.4 Formulación del Problema.....	6
1.2.5 Preguntas Directrices	6
1.2.6 Delimitación del Tema.....	7
1.3 Justificación	7
1.4 Objetivos	8
1.4.1 Objetivo General	8
1.4.2 Objetivos Específicos	8
CAPITULO II.....	9
MARCO TEÓRICO	9
2.1 Antecedentes Investigativos.....	9
2.2 Fundamentación Filosófica.....	11
2.4 Categorías Fundamentales	13
2.4.1 Variable Independiente	14
2.4.2 Variable Dependiente.....	19
2.5 Hipótesis.....	24
2.6 Señalamiento de Variables de la Hipótesis.....	24
CAPITULO III.....	25
METODOLOGIA.....	25
3.1 Modalidad Básica de la Investigación.....	25
3.2 Nivel o tipo de investigación	25
3.3 Población y Muestra.....	25
3.4 Operacionalización de Variables	27
3.4.1 Variable Independiente: Agua Contaminada	27
3.4.2 Variable Independiente: Salud Integral.....	28
3.5 Recolección de Información	29

3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS	31
3.6.1 Plan de Procesamiento de la Información.....	31
3.6.2 Plan de análisis e interpretación de resultados.....	31
CAPITULO IV	32
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	32
ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA.....	32
CAPÍTULO V	53
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
5.1 CONCLUSIONES	53
5.2 RECOMENDACIONES	53
CAPÍTULO VI	54
PROPUESTA	54
6.1 DATOS INFORMATIVOS	54
6.1.1 Título de la Propuesta.....	54
6.1.2 Institución Ejecutora	54
6.1.3 Beneficiarios.....	54
6.1.4 Cobertura Geográfica	54
6.1.5 Tiempo Estimado Para la Ejecución de la Propuesta	55
6.1.6 Equipo Responsable	55
6.1.7 Costo Estimado	55
6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA	56
6.3 JUSTIFICACIÓN.....	56
6.4 OBJETIVOS.....	57
6.4.1 Objetivo General	57
6.4.2 Objetivos Específicos	57
6.5 ANALISIS DE FACTIBILIDAD	57
6.6 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	58

6.7 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	59
PLAN DE ACCIÓN	60
6.8 MODELO OPERATIVO	62
6.9.-ADMINISTRACION	64
6.10 PREVISION DE LA EVALUACIÓN	65
BIBLIOGRAFÍA.....	66
ANEXOS	67
Elaborado por:	68

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Ilustración 1 Categorías Fundamentales.....	13
Ilustración 2 Pregunta 1	32
Ilustración 3 Pregunta 2.....	34
Ilustración 4 Pregunta 3.....	36
Ilustración 5 Pregunta 4.....	38
Ilustración 6 Pregunta 5.....	40
Ilustración 7 Pregunta 6.....	42
Ilustración 8 Pregunta 7.....	44
Ilustración 9 Pregunta 8.....	46
Ilustración 10 Pregunta 9.....	48
Ilustración 11 Pregunta 10.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población y Muestra.....	26
Tabla 2 Operacionalizacion V. I.	27
Tabla 3Operacionalizacion V. D.	28
Tabla 4Recoleccion de Información.....	30
Tabla 5 Pregunta 1	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6 Pregunta 2	34
Tabla 7 Pregunta 3	36
Tabla 8 Pregunta 4	38
Tabla 9 Pregunta 5	40
Tabla 10 Pregunta 6	42
Tabla 11 Pregunta 7	44
Tabla 12 Pregunta 8	46
Tabla 13 Pregunta 9	48
Tabla 14 Pregunta 10	¡Error! Marcador no definido.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
EN LA MODALIDAD DE ESTUDIOS: SEMIPRESENCIAL
RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: “El consumo de agua contaminada influye en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la comunidad Chorreras cantón Pastaza, provincia de Pastaza”

AUTOR: Chuncho Solina Eva del Rocío.

TUTOR: Lic. Carmen Isabel Vaca Vaca.

La presente investigación sobre el consumo de agua contaminada y su influencia en la salud de los niños de la escuela “Severo Vargas de la comunidad Chorreras” Provincia de Pastaza durante el año lectivo 2011-2012, tiene como propósito fundamental la elaboración de un plan de acción para dar a conocer los riesgos del consumo de agua contaminada y a su vez dar a conocer los diferentes métodos de purificación con el cual se tiene el pleno convencimiento de mejorar la salud integral de los niños.

Algunas personas suponen que el agua fresca y pura es un recurso libre y que se tiene una reserva infinita de ella, pero no es así y aunque una cantidad de agua puede reciclarse, el nivel de contaminación sigue aumentando en forma ininterrumpida, hasta un grado alarmante en donde las personas optan por consumir dicha agua debido a que en lugares apartados no existe agua potable y a su vez provoca varias enfermedades debido a su consumo.

PALABRAS CLAVES: Agua contaminada, la contaminación, factores de la contaminación, tipos de contaminación, la salud integral, ambiente saludable, salud, calidad de vida, utilidad del agua, importancia del agua en los seres humanos.

INTRODUCCIÓN

En los países desarrollados, los sistemas de agua potable y alcantarillado, junto a los sistemas de distribución y de potabilización fiables, garantizan el abastecimiento generalizado de aguas salubres. Sin embargo, este no es el caso de la mayoría de países en desarrollo. En ellos, en las últimas décadas, la acelerada implantación del modelo de vida urbano industrial ha llevado a una grave crisis de salud, donde el agua se ha convertido en el principal agente propagador de enfermedades.

En la actualidad existen lugares en donde no cuentan con agua de buena calidad es por eso que optan por consumir agua de los ríos que no están en buenas condiciones para su uso. Al mismo tiempo el consumo de este tipo de agua provoca enfermedades especialmente en los más pequeños como son los niños las personas de edad avanzada lo cual si no son atendidos de manera rápida puede ocasionar la muerte.

La población, en particular aquella en situación de pobreza y de extrema pobreza, se enfrenta a una situación en la que prevalece una alta tasa de enfermedades diarreicas por consumo de agua de mala calidad, lo que se aúna a la falta de servicios adecuados de agua potable y de alcantarillado y al alto costo del abastecimiento de agua por camiones cisterna y/o piletas públicas. Las enfermedades asociadas al agua son, pues, una de las mayores causas de morbilidad y mortalidad entre los pobres de los países en desarrollo.

Una vez identificada la problemática fue necesario realizar una investigación, la cual está dividida en 6 capítulos, los mismos que se detallan a continuación.

CAPITULO I:

Contiene el tema de investigación, el planteamiento del problema que dentro de esta consta el contexto, análisis crítico, prognosis, formulación del problema, preguntas directrices y delimitación del tema, como también de la justificación del

porque se realiza esta investigación y por último los objetivos que se quiere llegar a cumplir.

CAPITULO II

Estructurado por el marco teórico que recoge información sobre el consumo de agua contaminada y la influencia en la salud.

CAPITULO III

Estructurado por la metodología de la investigación, en donde se detallan métodos y estrategias para la recolección de información. Contiene además el detalle del universo y de la muestra.

CAPITULO IV

En este capítulo se desarrolla el análisis e interpretación de resultados de la encuesta dirigida a los padres de familia de la comunidad.

CAPITULO V:

En este capítulo constan las conclusiones y recomendaciones que se realiza después del análisis e interpretación de resultados.

CAPITULO VI:

Enfoca de manera técnica la creación de un Folleto para dar a conocer los riesgos del consumo de agua contaminada y a su vez dar a conocer los diferentes métodos de purificación con el cual se tiene el pleno convencimiento de mejorar la salud integral de los niños.

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Tema de Investigación

“El consumo de agua contaminada influye en la salud integral de los niños de la escuela “Severo Vargas” de la comunidad Chorreras, cantón Pastaza, provincia de Pastaza”.

1.2 Planteamiento del Problemas

1.2.1 Contextualización

El acceso al agua segura ha sido declarado un derecho humano por las Naciones Unidas. Sin embargo, el problema de la falta de este vital elemento potable en las regiones rurales latinoamericanas no es desconocido y los pobladores de esas zonas no tienen otra solución que utilizar agua de ríos, vertientes y pozos que generalmente cuentan con un elevado grado de contaminación. Esto produce problemas sociales, económicos y de salud, tales como enfermedades endémicas fatales (hepatitis, cólera, parasitosis, etc.).

En las masas de agua vemos a simple vista peces, plantas, partículas de diferentes tamaños, etc., pero hay muchas partículas y sustancias de tamaño microscópico que son invisibles a nuestros ojos. Se trata de virus, bacterias, parásitos, sustancias químicas, etc., especialmente importantes por su relación con la enfermedad y la salud.

El agua puede llegar a contaminar todo aquello que esté en contacto con ella, ya sean alimentos, utensilios, etc., favoreciendo que la enfermedad se transmita no sólo a través de ella, sino de los alimentos, de persona a persona y de animales a seres humanos.

Los ríos, lagos y mares recogen, desde tiempos inmemoriales, las basuras producidas por la actividad humana.

El ciclo natural del agua tiene una gran capacidad de purificación. Pero esta misma facilidad de regeneración del agua, y su aparente abundancia, hace que sea el vertedero habitual en el que arrojamos los residuos producidos por nuestras actividades. Pesticidas, desechos químicos, metales pesados, residuos radiactivos, etc., se encuentran, en cantidades mayores o menores, al analizar las aguas de los más remotos lugares del mundo. Muchas aguas están contaminadas hasta el punto de hacerlas peligrosas para la salud humana, y dañinas para la vida.

Ecuador es un país con agua suficiente en términos nacionales y con cuatro veces más agua superficial que el promedio per cápita mundial. Pero el problema es que está mal distribuida, que la contaminación crece y que las fuentes se destruyen de manera acelerada.

La Cuenca del Pastaza es una de las cuencas que forma parte de la Vertiente del Amazonas y por su vecindad con el Perú tiene un carácter de cuenca binacional en la región amazónica.

Dos de los conflictos que se detallan en el Cuadro No. 4.3.3-1 ocurren en las zonas que tienen un déficit hídrico de manera natural y que por otro son zonas de alta concentración poblacional y de crecientes actividades agrícolas de pequeños y medianos productores (alrededor del 50% de la población se dedica a las actividades agropecuarias). El otro conflicto identificado devela una nueva preocupación social, el peligro de perder los caudales ecológicos en aras de la producción energética. Y finalmente un conflicto latente en torno a los caudales ecológicos de la operación de las Centrales Hidroeléctricas Agoyán y San Francisco.

Manifestaron su total preocupación por la salud de las personas que utilizan estas aguas, tanto para uso doméstico como para riego, ya que según estudios preliminares se determinó que estos afluentes contienen porcentajes de metales

pesados, desechos de fábricas y curtiembres, además presentan un volumen elevado de aguas residuales provenientes de ciudades aledañas a las subcuencas.

El agua, origen y base de la vida, se ha consolidado como medio indispensable para cualquier alternativa de futuro. No existe actividad humana: económica, industrial, social o política que pueda prescindir de este vital recurso. Sobre esta realidad, se han desatado todas las vocaciones, ideas y acciones para su control, uso y dominio. Su esencialidad para la vida y su multiplicidad de usos, generan grandes conflictos entre diversos sectores e intereses de la sociedad.

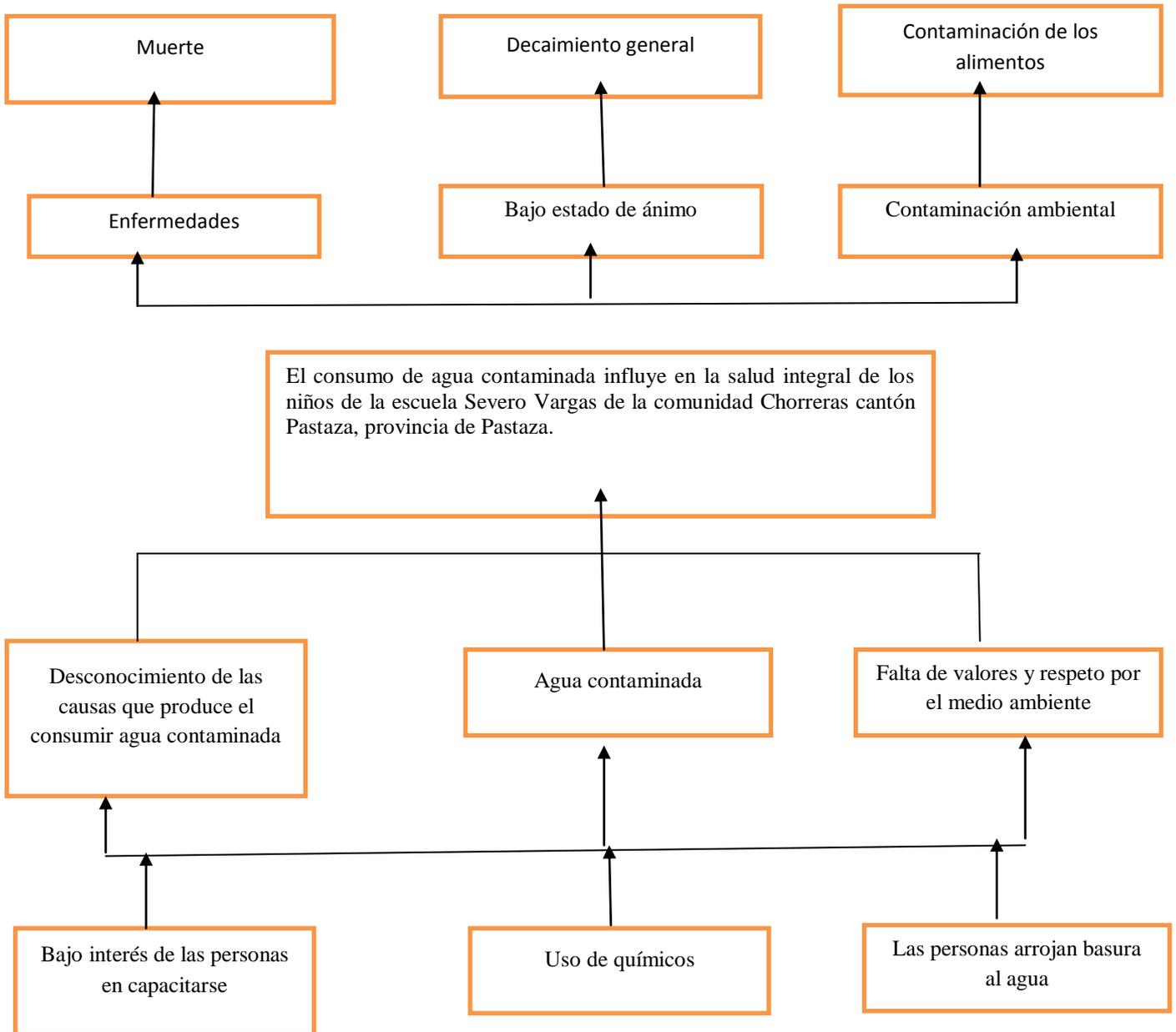
El consumo de agua contaminada está afectando seriamente a la salud en los habitantes de la comunidad Chorreras especialmente los niños y lo peor es que no se ha podido mejorar la calidad del agua.

Las autoridades de la provincia han dejado a la comunidad a margen debido a la distancia y al difícil acceso a ese sector y las personas se ven seriamente afectadas por la contaminación del agua.

Es tan preocupante observar el color del agua, su densidad y lo más grave es observar como la población consume esta agua y los daños que provoca en la salud.

1.2.2 Análisis Crítico

ÁRBOL DE PROBLEMAS



El consumo de agua contaminada influye en la salud integral de los niños de la escuela “severo Vargas” de la comunidad chorreras, debido a varios factores como el que día a día el hombre contamina el agua sin darse cuenta que este es un recurso indispensable para la vida de todos los seres vivos del planeta, cada vez las personas arrojan basura a los ríos, lagos, residuos humanos, los mismos que son depositados en los ríos, los desechos industriales, incluso en concentraciones muy pequeñas, son extremadamente tóxicos para la vida marina, fluvial y lacustre, las aguas contaminadas pueden producir también brotes de hepatitis, cólera y disentería en los seres humanos.

El hombre moderno ha cambiado el color cristalino radiante a borroso marrón del agua. Accidentalmente o a propósito, le ha arrojado millones de toneladas de suciedad.

El consumo de agua contaminada influye en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la provincia de Pastaza cantón Pastaza comunidad Chorreras, por el desconocimiento de las causas que produce el consumo de agua contaminada y es muy preocupante porque las personas muestran un bajo interés en capacitarse. Hay muchos agricultores que usan productos químicos y los residuos son arrojados al agua. Todos estos problemas provocan enfermedades hasta llegar a la muerte del individuo, en los niños de edad escolar produce un bajo estado de ánimo y un decaimiento general. Cuando se produce la contaminación ambiental estamos al borde de contraer muchas de las enfermedades por el consumo de alimentos contaminados.

Alrededor del 80 por ciento de todas las enfermedades y más de una tercera parte de todas las muertes en los países en desarrollo están relacionadas con el agua. Cada ocho segundos muere un niño por una enfermedad relacionada con el agua. Cada año, más de cinco millones de personas fallecen por dolencias vinculadas a su consumo, la falta de higiene en el hogar o defectos en la canalización. Y la diarrea, originada en un 30 por ciento de los casos por el agua causando una grave

deshidratación y malnutrición, mata cada año a casi 3 millones de niños menores de cinco años, lo que representa la cuarta parte de muertes en este grupo de edad.

1.2.3 Prognosis

Si las personas no analizan el problema grave que ocasiona consumir el agua contaminada y no ponen en marcha ideas para terminar con esta situación empezaremos a tener graves problemas de salud, especialmente en los niños ya que ellos son los más afectados y sobre todo afecta más cuando están en edad escolar ya que afecta su nivel de atención. La mayoría de los niños se ven afectados con problemas de parasitosis y problemas en la piel y lleva al niño a tener una calidad de vida donde ellos no puedan desarrollarse de manera correcta e incluso se puede llegar a la muerte.

Los riesgos para la salud asociados al consumo de agua serán especialmente severos en las zonas urbanas en rápida expansión, donde el crecimiento de la población y la construcción de grandes metrópolis limitarán aún más la disponibilidad de agua ya que las personas optan por conseguir agua de cualquier fuente sin analizar los problemas que ocasiona.

1.2.4 Formulación del Problema

¿Cuál es la incidencia del consumo de agua contaminada en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la Provincia y Cantón Pastaza?

1.2.5 Preguntas Directrices

¿Cuáles son los agentes contaminantes del agua?

¿Qué enfermedades ocasiona el consumo de agua contaminada?

¿Cómo afecta a la salud integral de los niños el consumo de agua contaminada?

¿Qué alternativas propositivas se presentan para mejorar la salud de los niños?

1.2.6 Delimitación del Tema

Delimitación de Contenido

CAMPO: Medio Ambiente

AREA: Agua

ASPECTO: Agua contaminada

Delimitación Espacial

Esta investigación se realizará con los niños de la escuela “Severo Vargas”, de la Comunidad Chorreras, Cantón Pastaza, Provincia Pastaza.

Delimitación Temporal

Este problema será estudiado en el mes de septiembre del 2011 a enero del 2012.

1.3 Justificación

La acción comunitaria para enfrentar la problemática parte del hecho inmediatista y reparador, la “inversión” en agua, salud y en definitiva sobre el desarrollo, se convierte en un gasto que no llega a cubrir ni las más elementales necesidades, este hecho determina el crecimiento de las grandes empresas privadas con áreas muy especializadas pero que son inalcanzables para la mayoría de la población creando altos niveles de exclusión, marginalidad e inequidad, catalogadas como pobreza.

Frente a este hecho es necesario buscar alternativas que permitan desarrollar acciones desde la misma comunidad, trabajar sobre formas renovadas de su organización y gestión, en las que la participación sea la base fundamental que permita en primera instancia conocer y tomar conciencia de la realidad, luego generar respuestas, decisiones y acciones, de ahí la conveniencia y relevancia social de este estudio, ya que no pretende solo ser una quimera intercultural, sino parte de un proceso intercultural cuya trascendencia y valor teórico aporte a que la

comunidad pueda entender y hablar su realidad con su mismo idioma social, en temas como agua, salud y desarrollo.

Por último se cree que esta investigación puede ser la puerta de entrada de nuevos procesos ya sean académicos o comunitarios, por lo que es necesario ir contando en forma pormenorizada los aspectos esenciales de su dinámica lo que esperamos que tenga utilidad metodológica especialmente para el entendimiento del colectivo sobre conceptos, contextos y su variación.

La atención médica integral es un área del conocimiento destinada a satisfacer la necesidad social de fomentar y mantener la salud, prevenir y aliviar la enfermedad. Este propósito se cumple dentro de un sistema que funciona como un todo integrado en distintos niveles de atención: ambulatoria, de urgencia, de especialidades, cerrada, etc.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Investigar la incidencia del consumo de agua contaminada en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la Provincia y Cantón Pastaza.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Detectar las causas y consecuencias que ocasiona el consumo de agua contaminada.
- Analizar los tipos de enfermedades que produce el consumo de agua contaminada.
- Proponer una alternativa de solución sobre el consumo de agua contaminada, que influye en la salud integral de los niños de la Escuela Severo Vargas de la comunidad Chorreras, Cantón Pastaza, Provincia de Pastaza

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes Investigativos

En el estudio de investigación realizado por Cristian Frers 2008, menciona que el agua, origen y base de la vida, se ha consolidado como medio indispensable para cualquier alternativa de futuro. No existe actividad humana: económica, industrial, social o política que pueda prescindir de este vital recurso. Sobre esta realidad, se han desatado todas las vocaciones, ideas y acciones para su control, uso y dominio. Su esencialidad para la vida y su multiplicidad de usos, generan grandes conflictos entre diversos sectores e intereses de la sociedad.

La mayoría de estas enfermedades se pueden prevenir con la mejora del saneamiento público, la provisión de agua limpia y medidas de higiene como lavarse las manos después de ir al baño o antes de preparar la comida. La construcción de letrinas sanitarias y el tratamiento de las aguas servidas para permitir la biodegradación de los desechos humanos ayudarán a contener las enfermedades causadas por la contaminación.

La falta de agua adecuada para el consumo, es una fuente directa de enfermedades, por lo que para proteger la salud no basta con tener agua. La capacidad del agua para transmitir enfermedades depende de su calidad microbiológica.

Con el crecimiento de las ciudades, los pobladores comenzaron a utilizar los ríos, junto a los cuales habían vivido, no sólo para abastecerse de agua y alimento, sino también para deshacerse de los desperdicios domésticos. También las industrias vaciaron sus residuos en los ríos aumentando la contaminación del agua y el peligro para la salud. Se puede tomar como ejemplo la descarga de arsénico en las aguas.

Por eso a partir de hoy es necesario actuar antes de contaminar la fuente de agua, y para ello cada uno debe ser responsable de los desechos que genere y encargarse de su tratamiento. Desarrollo y medio ambiente limpio deben ir de la mano. Y esto es lo más difícil, concientizar -a los industriales principalmente- que incluyan en la inversión de su fábrica el costo de tratamiento de sus efluentes (sólidos, líquidos y emisiones gaseosas) el cual deben asumir. Lo mismo ocurre para las plantas de tratamiento cloacales de las ciudades.

Otro estudio realizado por Carla M. May,(2010), manifiesta que alrededor de 2,2 millones de personas fallecen anualmente por enfermedades diarreicas, que tienen directa relación con deficientes condiciones sanitarias e higiénicas a consecuencia de ausencia o inadecuado acceso a servicios de agua potable y desagüe.

En el estudio realizado por D. Melendi (1993), se refiere al concepto de salud humana y su significado e implementación, deben ser de extrema importancia en cualquier sociedad. El acceso a la salud es un derecho inalienable del ser humano y su violación debería ser, en la práctica, fuertemente repudiada y penada.

Toda sociedad y a distintas escalas (barrial, regional, nacional e internacional), establece un fuerte vínculo con su ambiente y provoca en él impactos negativos de distinta magnitud, cuya incidencia en la salud adquiere diversas formas y consecuencias. De esta manera surgen las patologías ambientales, definidas como aquellas enfermedades provocadas por agentes externos, generados por las modificaciones ambientales producidas por el hombre a través de sus modelos socioeconómicos. Dentro de estas modificaciones, tal vez la más conspicua, sea la contaminación en todas sus formas y sus agentes contaminantes de naturaleza biológica, química y física.

Comentario Personal:

Debido al crecimiento acelerado de la población el agua se ha visto afectada por el mal uso que las personas le dan al elemento vital, a diario las personas

contaminan el agua arrojando desperdicios del hogar y no toman conciencia del daño grave que ocasiona.

Por falta de agua potable las personas optan por consumir el agua de los ríos y de los esteros causando graves enfermedades a su organismo, en donde los más afectados son los niños y las personas de avanzada edad.

2.2Fundamentación Filosófica

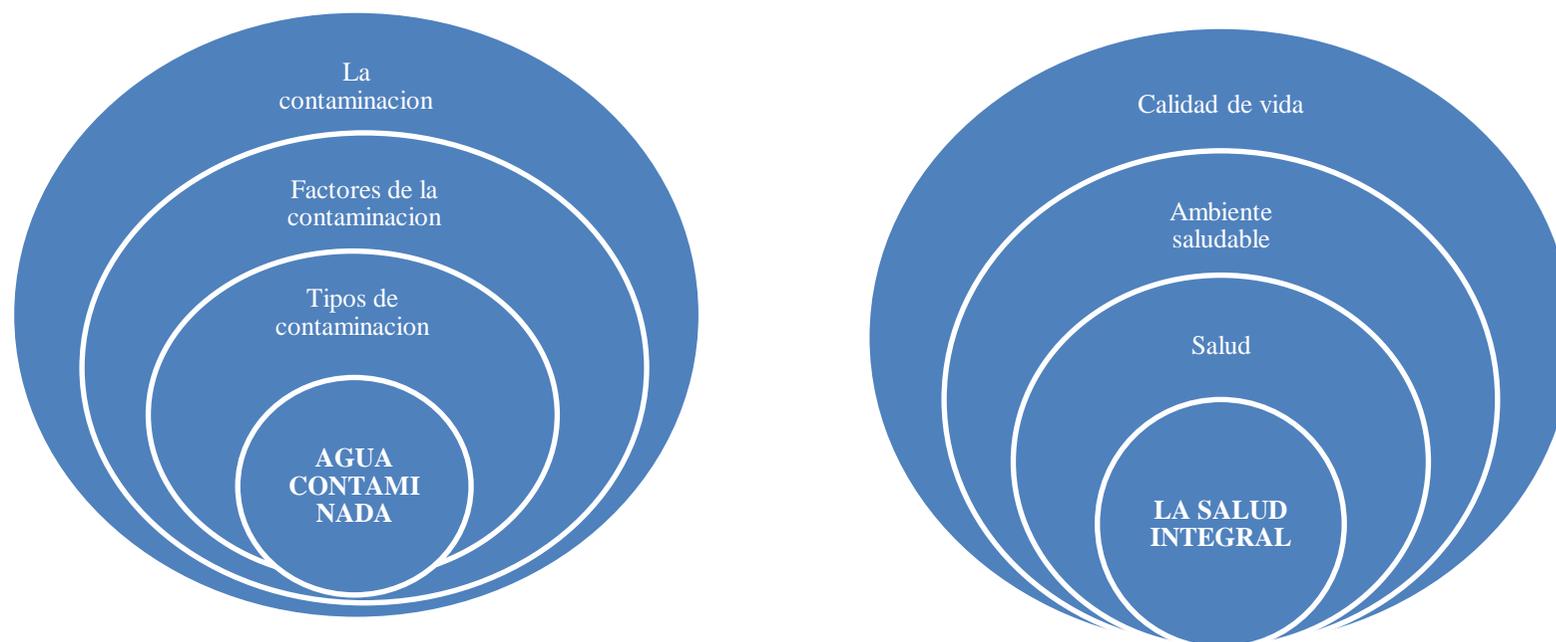
Los estudios realizados en la última década sobre políticas públicas para el ambiente, han venido mostrando la necesidad de determinar ciertos parámetros indispensables para elaborar dichas políticas. Uno de ellos es el costo ambiental, es decir, los requerimientos en recursos necesarios para la restauración de los servicios ambientales y el otro la estructura que debe darse la sociedad para atacar este problema.

Estos costos han sido analizados en forma extensa y repetida con base en la teoría neoclásica, cuyos fundamentos ideológicos, filosóficos y políticos hacen ver al ambiente como un factor más de la producción cuyo precio no ha sido bien establecido y por lo tanto provoca fallos en el mercado. Este enfoque tiene sobre todo la característica de ser antropocéntrico, es decir que se preocupa de los servicios ambientales en tanto favorezcan o sean limitantes del "crecimiento o desarrollo económico" de los seres humanos.

Todos sabemos que hoy en la actualidad, ya es un hecho la falta de agua potable en algunos lugares, este es un problema que se tornó crítico, tanto en América Latina como en todo el mundo. A medida que la población crece, la demanda de agua potable aumenta y las reservas de agua dulce van disminuyendo. El uso indebido y el derroche de este valioso recurso sigue siendo un problema. Por lo tanto, debemos aprender a usarla con más prudencia para así continuar disfrutando de los beneficios que nos proporciona a un costo razonable.

Fundamentación axiológica.- Todos sabemos que hoy en la actualidad, ya es un hecho la falta de agua potable en algunos lugares, este es un problema que se tornó crítico, tanto en América Latina como en todo el mundo. A medida que la población crece, la demanda de agua potable aumenta y las reservas de agua dulce van disminuyendo. El uso indebido y el derroche de este valioso recurso sigue siendo un problema. Por lo tanto, debemos aprender a usarla con más prudencia para así continuar disfrutando de los beneficios que nos proporciona a un costo razonable.

2.4 Categorías Fundamentales



Variable Independiente

Variable Dependiente

Ilustración 1 Categorías Fundamentales

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío.

2.4.1 Variable Independiente

LA CONTAMINACIÓN.

En el 1959, Herbert L. contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, una forma de energía, o una sustancia natural.

Otro estudio realizado(2010) porNiko V, llama contaminación a la transmisión y difusión de humos o gases tóxicos a medios como la atmósfera y el agua, como también a la presencia de polvos y gérmenes microbianos provenientes de los desechos de la actividad del ser humano.

En la actualidad, el resultado del desarrollo y progreso tecnológico ha originado diversas formas de contaminación, las cuales alteran el equilibrio físico y mental del ser humano. Debido a esto, la actual contaminación se convierte en un problema más crítico que en épocas pasadas.

TIPOS DE CONTAMINACIÓN

Para D. julio (2006), nos da a conocer que los tipos de contaminación más importantes son los que afectan a los recursos naturales básicos: el aire, los suelos y el agua. Algunas de las alteraciones medioambientales más graves relacionadas con los fenómenos de contaminación son los escapes radiactivos, el smog, el efecto invernadero, la lluvia ácida, la destrucción de la capa de ozono, la eutrofización de las aguas o las mareas negras. Existen diferentes tipos de contaminación que dependen de determinados factores y que afectan

distintamente a cada ambiente. Después de tratar el tema de contaminación en general se tratarán los principales tipos de contaminación:

- Contaminación del agua.
- Contaminación del aire
- Contaminación del suelo
- Contaminación radioactiva
- Contaminación lumínica
- Contaminación sonora
- Contaminación visual

Para Nicolás Nan de M.(2011), se llama contaminación a la transmisión y difusión de humos o gases tóxicos a medios como la atmósfera y el agua, como también a la presencia de polvos y gérmenes microbianos provenientes de los desechos de la actividad del ser humano.

En la actualidad, el resultado del desarrollo y progreso tecnológico ha originado diversas formas de contaminación, las cuales alteran el equilibrio físico y mental del ser humano. Debido a esto, la actual contaminación se convierte en un problema más crítico que en épocas pasadas. A continuación enumeramos algunos tipos de contaminación:

- La atmosférica
- De las aguas, de ríos y lagos.
- De los mares

Opina Pablo V. (2008), que la contaminación es uno de los problemas más grandes que existen en el planeta y el más peligroso, ya que al destruir La Tierra y su naturaleza original, termina por destruirnos a nosotros mismos.

La contaminación es la introducción de agentes biológicos, químicos o físicos a un medio al que no pertenecen.

FACTORES DE CONTAMINACIÓN

Para Nicolás V. (2011, los diferentes factores que influyen en la contaminación son: Agentes patógenos.- Bacterias, virus, protozoarios, parásitos que entran al agua proveniente de desechos orgánicos.

- Desechos que requieren oxígeno.-
- Sustancias químicas inorgánicas
- Los nutrientes vegetales pueden ocasionar el crecimiento excesivo de plantas acuáticas que después mueren y se descomponen, agotando el oxígeno del agua y de este modo causan la muerte de las especies marinas (zona muerta).
- Sustancias químicas orgánicas.- Petróleo, plásticos, plaguicidas, detergentes que amenazan la vida.
- Sedimentos o materia suspendida.- Partículas insolubles de suelo que enturbian el agua, y que son la mayor fuente de contaminación.
- Sustancias radiactivas que pueden causar defectos congénitos y cáncer.
- Calor.- Ingresos de agua caliente que disminuyen el contenido de oxígeno y hace a los organismos acuáticos muy vulnerables.

Para Báez R.(2011), el hombre moderno ha cambiado el color cristalino radiante a borroso marrón. Accidentalmente o a propósito, le ha arrojado millones de toneladas de suciedad. En el intento de blanquear su ropa las amas de casa solo han logrado, llenar de espuma con detergente de fosfatos, por ejemplo algunas de la causa hacen crecer algas y otros vegetales acuáticos volviendo pantanosos los lagos agregan mal sabor y mal olor al agua.

- Con sus desechos químicos y derrames de petróleo el hombre ha contaminado las aguas y matado cientos de especies y tal vez el que algunos de ellos se desarrollen desproporcionadamente, provocando un desequilibrio ecológico.

- Aguas residuales y otros residuos que demandan oxígeno (en su mayor parte materia orgánica, cuya descomposición produce la desoxigenación del agua).
- Agentes infecciosos.
- Nutrientes vegetales que pueden estimular el crecimiento de las plantas acuáticas. Éstas, a su vez, interfieren con los usos a los que se destina el agua y, al descomponerse, agotan el oxígeno disuelto y producen olores desagradables.
- Productos químicos, incluyendo los pesticidas, diversos productos industriales, las sustancias tensioactivas contenidas en los detergentes, y los productos de la descomposición de otros compuestos orgánicos.
- Petróleo, especialmente el procedente de los vertidos accidentales.
- Minerales inorgánicos y compuestos químicos.
- Sedimentos formados por partículas del suelo y minerales arrastrados por las tormentas y escorrentías desde las tierras de cultivo, los suelos sin protección, las explotaciones mineras, las carreteras y los derribos urbanos.
- Sustancias radiactivas procedentes de los residuos producidos por la minería y el refinado del uranio y el torio, las centrales nucleares y el uso industrial, médico y científico de materiales radiactivos.

Para Julio D.(2005), existen varios factores de contaminación del agua como son:

- Elementos que caen al agua: Sobre todo en las piscinas descubiertas el aire arrastra elementos como tierra, hojas de plantas, insectos vivos y muertos, contaminación, elementos químicos contaminantes que transporta el viento y todo esto termina en muchas ocasiones en el agua. En algunas zonas el

agua de la lluvia aporta gran cantidad de contaminantes químicos, como puede ser en las piscinas descubiertas en las grandes ciudades.

- Los bañistas o usuarios aportan al agua suciedad, gérmenes, parásitos y partículas orgánicas propias como pelo y piel. Y si no se han duchado convenientemente antes de entrar en la piscina, el sudor y aceites o cremas son los contaminantes que aportan en gran medida.
- Las propias instalaciones: Por ejemplo la suciedad en el suelo que rodea a la piscina se adhiere a los pies de los usuarios y termina en el agua.
- Elementos del mantenimiento: Los filtros sucios pueden aumentar la contaminación.

AGUA CONTAMINADA

C,Nicolás(2009), él manifiesta que el hombre, es el principal causante de la contaminación del agua, ya que la eliminación de residuos líquidos, domésticos e industriales, así como desperdicios sólidos como la basura, en los ríos y otros cuerpos de agua, trae como consecuencia su inutilización.

Otro estudio realizado por D. Mark Paira C - Agosto de 2009, El 97.5% de agua que tenemos en el planeta es salada, solo 2.5% es agua dulce y que lo compartimos con todos los seres vivos (animales y plantas).De ese 2.5% de agua dulce disponible para consumo el 99% están concentradas en glaciares, en el subterráneo, en lagunas a las faldas de los glaciares, lagunas alto andinas acumuladas por las lluvias en invierno, estas aguas son aptas para el consumo previo un tratamiento básico, y cuesta millones traerlo a las ciudades y combatir la creciente crisis del agua que afrontan las ciudades y las grades metrópolis en el mundo.

Por otra parte Elia Arcas (2008), manifiesta que el problema de la contaminación del agua dulce es conocido de antiguo. Uno de los primeros testimonios históricos lo constituye el relato de las Sagradas Escrituras acerca de una de las diez plagas de Egipto, en la que se describe la transformación en "sangre" de las aguas del río

Nilo, fenómeno debido a la contaminación biológica producida por microorganismos.

2.4.2 Variable Dependiente

CALIDAD DE VIDA

Daniela Palacios R (2011), a lo largo del tiempo, el concepto de Calidad de Vida ha sido definido como la calidad de las condiciones de vida de una persona, como la satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales, como la combinación de componentes objetivos y subjetivos, es decir, Calidad de Vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta, y, por último, como la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales, no obstante, se estarían omitiendo aspectos que intervienen directamente con la forma de interpretar o no las situaciones como positivas o no, es decir, aspectos que influyen la escala de valores y las expectativas de la personas: la cultura.

Para Nerhi R. (2009), la calidad de vida es el bienestar, felicidad, satisfacción de la persona que le permite una capacidad de actuación o de funcionar en un momento dado de la vida. El concepto de calidad de vida en términos subjetivos, surge cuando las necesidades primarias básicas han quedado satisfechas con un mínimo de recursos. El nivel de vida son aquellas condiciones de vida que tienen una fácil traducción cuantitativa o incluso monetaria como la renta per cápita, el nivel educativo, las condiciones de vivienda, es decir, aspectos considerados como categorías separadas y sin traducción individual de las condiciones de vida que reflejan como la salud, consumo de alimentos, seguridad social, ropa, tiempo libre, derechos humanos. Parece como si el concepto de calidad de vida apareciera cuando está establecido un bienestar social como ocurre en los países desarrollados.

Neugarten (1974) expresaba que la satisfacción de vida contiene: la satisfacción en las actividades diarias, el significado de la vida individual y colectivo, haciéndose responsable de la misma; la percepción de logro de metas de vida, la autoimagen y la actitud hacia la vida. Sin embargo, para San Martín y Pastor (1988) es la respuesta a una interrelación de estímulos a nivel individual y social en un ambiente total. En síntesis, dicen ellos, es un ejercicio de los valores sociales.

AMBIENTES SALUDABLES

KARINA J. (2008), toda persona tiene el derecho de vivir en un ambiente saludable y la obligación de contribuir a su cuidado y conservación. No obstante, en la mayoría de las ciudades grandes o pequeñas de los países de la Región de América Latina y el Caribe, las condiciones ambientales distan mucho de ser saludables para la vida de sus habitantes.

Opina Ana Lizbeth (2003), todos los niños tienen derecho a crecer en un ambiente saludable, esto es, a vivir, estudiar y jugar en lugares sanos. Interviniendo para proteger el entorno de los niños es posible salvar millones de vidas, reducir las enfermedades y conformar un mundo más seguro y saludable para el futuro de nuestros hijos.

George U. (2001), proteger y promover la salud de niños es un valor fundamental compartido. Nosotros entendemos cada vez más que la salud y bienestar de nuestras familias, las comunidades, sociedades, y naciones dependen del apoyo a un ambiente limpio saludable. En ningún caso es esto más verdadero que en el caso de niños

SALUD INTEGRAL

Según la opinión de Rolando L. (2010), dice que para tener una buena salud hay que:

- No preocuparse por la enfermedad, significa que debemos permanecer ecuanímenes ante cualquier situación imprevista que se nos presente, para poder pensar y actuar en forma más satisfactoria.
- Poner la atención en la salud, concentrarnos en el trabajo de recuperación de la salud, sin ansiedad por los resultados, sabiendo que si hacemos lo correcto los resultados serán positivos.
- No luchar directamente contra los síntomas, sino acrecentar la vitalidad de nuestro cuerpo-mente en general, siguiendo un programa de salud integral, adaptado a nuestras necesidades personales.
- No tener miedo, el temor debilita y perturba los procesos curativos naturales del organismo; tener confianza en los mecanismos de recuperación que la naturaleza sabiamente activa si cooperamos con ella.
- No resistirnos, soltarnos, aflojar las tensiones innecesarias que más nos dañan que benefician; aprender a abandonarnos en la protección y en las bendiciones de las fuerzas curativas que estamos invocando con nuestro trabajo sincero.
- Reconocer la realidad, aceptar lo inevitable; entender que a través del dolor nos purificamos y soltamos pesadas cadenas que nos impiden nuestra liberación espiritual, la enfermedad puede ser un medio de crecimiento y desarrollo personal, cuando mantenemos una actitud positiva ante ella.
- Desear el cambio, trabajar intensamente por ello para alcanzar la armonía integral: física, mental y espiritual. Saber esperar, tener paciencia porque los mecanismos naturales llevan su propio proceso de desarrollo. Buscar la paz interior en todo momento.

Opina Ana Lizbeth (2003), salud integral es el bienestar físico, mental y social. Es decir sentirse bien del cuerpo (vale decir no tener ninguna enfermedad o malestar); sentirse bien mentalmente (vale decir sentirse bien con uno mismo, sin sentir ansiedad, miedos, preocupaciones sin motivo, depresión, o algún comportamiento anómalo); y sentirse bien socialmente (sentirse seguro y

aceptado, tener amistades que te quieren y respetan, llevarse bien con los demás). Estas tres partes de la salud no trabajan aisladas sino en conjunto; de tal manera que cuando se afecta una las otras dos son a su vez afectadas. Ninguna es más importante que las otras; a pesar de que usualmente consideramos a la salud física como lo más importante.

Para Julio D.(2005), es importante realizar lo siguiente y así obtendrá una buena salud integral:

- Disfrutar cada día tal y como se presenta, puesto que no hay días malos, si aprendemos a vivir plenamente, encontraremos motivos suficientes para ser felices no importando como se manifieste cada amanecer.
- Usar adecuadamente los elementos naturales: la luz y el calor del sol; el aire en la piel y por la respiración; el agua en el interior como bebida y en el exterior como aseo e hidroterapia; la tierra a través de los alimentos.
- Hoy disfrutaré este día tal y como se presente.
- Si hace sol sentiré su calor y su luz que serán para mí una bendición al recibir sus rayos vitalizadores, quizá sudaré lo suficiente para eliminar sustancias perturbadoras de la sangre.
- Si está nublado me cargaré con la energía de los iones del ambiente, respiraré profundamente para sentir la fuerza electromagnética de las nubes.
- Si corre el viento suave o fuerte sentiré su poder muy dentro de mí, seré como él, suave como una caricia con los seres que amo y fuerte para vencer las adversidades que se presenten en mi vida.
- Si llueve daré gracias con los árboles y la tierra por esta hermosa bendición, recibiré la purificación del agua eliminando las emociones negativas que tratan de perturbar este día.
- Si hace mucho frío, con hielo o nieve en el ambiente, será para mí un hermoso día que aprovecharé al máximo, haciendo lo que puedo hacer en estas circunstancias, siendo para mí una gran bendición.

- Porque este día es mi día de paz y de armonía con la naturaleza de la cual soy parte.

SALUD

En 1956, René Dubos expresó lo que para él significaba salud: "Salud es un estado físico y mental razonablemente libre de incomodidad y dolor, que permite a la persona en cuestión funcionar efectivamente por el más largo tiempo posible en el ambiente donde por elección está ubicado". En esta definición, Dubos circunscribe a la salud entre dos dimensiones, una física y la otra mental.

En el 1959, Herbert L. Dunn describió a la salud de la siguiente manera:

- Alto nivel de bienestar:
- Un método integrado de funcionamiento orientado hacia maximizar el potencial de que el individuo es capaz.
- Requiere que el individuo mantenga un continuo balance y de dirección con propósito dentro del ambiente en que está funcionado.
- Tres dimensiones: Orgánica o Física, Psicológica y Social: El ser humano ocupar una máxima posición en las tres dimensiones para gozar de buena salud o tener alto grado de bienestar, lo cual dependerá en gran medida del ambiente que lo rodea.

AlessandroSeppilli (1971), define salud como "una condición de equilibrio funcional, tanto mental como físico, conducente a una integración dinámica del individuo en su ambiente natural y social". Esta definición circunscribe a la salud dentro de un triángulo, siendo sus extremos las dimensiones físicas, mentales y sociales. Sin embargo, el concepto de salud debe tomar en cuenta al ser humano como un ser total. De este principio surgió el término de salud holística. Este enfoque del concepto de salud vislumbra las dimensiones físicas, mentales, sociales, emocionales y espirituales de maneras interdependientes e integradas en

el ser humano, el cual funciona como una entidad completa en relación al mundo que le rodea.

2.5 Hipótesis

El consumo de agua contaminada incide en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la comunidad Chorreras, Parroquia Tarqui, Cantón Pastaza, Provincia de Pastaza.

2.6 Señalamiento de Variables de la Hipótesis

Variable independiente: Consumo de agua contaminada

Variable dependiente: Salud Integral

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 Modalidad Básica de la Investigación

Investigación de campo.- Porque se realizó en el mismo lugar en el que se desarrolla esta problemática estando en contacto directo con quienes fueron los afectados del problema que se investiga con la utilización de la encuesta .

Investigación documental -bibliográfica.- Fue de comienzo afin, basándose en libros, revistas, internet y otras fuentes de carácter documental que han apoyado al contexto, marco teórico y metodología de este trabajo de investigación.

3.2 Nivel o tipo de investigación

Descriptiva.- Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y tiene la idea precisa del problema y permitió narrar el hecho como se presentó en la realidad, se detalla el problema de estudio para la búsqueda de soluciones inmediatas aplicando técnicas e instrumentos.

Asociación de variables.- Porque las dos variables de la investigación se correlacionan entre si y comprobar la hipótesis del consumo de agua contaminada.

3.3 Población y Muestra

El universo de la investigación está conformada por los niños de la escuela Severo Vargas y se dividen en:

POBLACIÓN	CANTIDAD
1 AÑO	6
2 AÑO	18
3 AÑO	10
4 AÑO	10
5 AÑO	6
6 AÑO	10
7 AÑO	10
TOTAL	70

Tabla 1 Población y Muestra

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío.

MUESTRA.- Considerando que la población o universo de estudio es pequeño se prevé realizar la investigación con el ciento por ciento de la población.

3.4 Operacionalización de Variables

3.4.1 Variable Independiente: Agua Contaminada

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS BASICOS	TÉCNICA
Los ríos y los lagos se contaminan porque en ellos son vertidos los productos de desechos de las áreas urbanas y de las industrias, el agua potable para que pueda ser utilizada para fines alimenticias debe estar totalmente limpia, no debe contener bacterias que provoquen enfermedades	<p>Desechos de áreas urbanas</p> <p>Agua potable</p> <p>Enfermedades</p>	<p>Basura orgánica</p> <p>Basura inorgánica</p> <p>Desechos higiénicos</p> <p>Entubada</p> <p>Parasitosis</p> <p>Diarreas</p>	<p>¿Cómo afecta al ambiente la basura orgánica?</p> <p>¿De qué manera se puede ocupar la basura orgánica?</p> <p>¿Cómo se puede controlar los desechos higiénicos?</p> <p>¿Cómo afecta la parasitosis y la diarrea a los niños?</p>	<p>Observación</p> <p>Entrevista</p> <p>encuesta</p>

Tabla 2 Operacionalizacion V. I.

Elaborado por: Chunchu Solina Eva del Rocío.

3.4.2 Variable Independiente: Salud Integral

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS BASICOS	TÉCNICA
Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades ligeras, fuertes o graves	<p>Bienestar físico</p> <p>Bienestar mental</p> <p>Bienestar social</p> <p>Ausencia de enfermedades</p>	<p>Alimentación</p> <p>Higiene</p> <p>Ambiente adecuado</p> <p>Tranquilidad emocional</p> <p>Estado de ánimo positivo</p> <p>Salud</p>	<p>¿Qué es la alimentación?</p> <p>¿Por qué es importante tener una buena higiene?</p> <p>¿Cuándo se habla de ambiente adecuado?</p> <p>¿Qué significa la palabra salud?</p> <p>¿Cuándo un niño tiene un estado de ánimo positivo?</p>	<p>Encuesta</p> <p>Entrevista</p> <p>observación</p>

Tabla 3Operacionalizacion V. D. Elaborado por: **Chuncho Solina Eva del Rocío.**

3.5 Recolección de Información

Para este trabajo investigativo se utilizara la técnica de la observación directa y la encuesta.

La técnica de la observación directa consiste en poner atención a los aspectos más sobresalientes de la realidad que está investigando y recolectando datos para su análisis respectivo, el mismo que permita llegar a una conclusión clara para posteriormente tomar decisiones que vayan encaminadas a mejorar la calidad de salud de los niños de la escuela.

La encuesta mediante la cual los objetos informantes responden por escrito las preguntas que fueron formuladas minuciosamente para la investigación.

Instrumento:

Cuestionario.- Permite obtener información más sistemática de la población investigada tomando en cuenta las variables que interesan como estudio.

También contestaremos las interrogantes del siguiente cuadro:

PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Preguntas básicas	Explicación
¿Para qué?	Para alcanzar los objetivos de la investigación
¿De qué personas u objetos?	Alumnos de Educación Básica
¿Sobre qué aspectos?	El consumo de agua contaminada influye en la salud integral de los niños.
¿Quién?	Investigador del proyecto
¿Cuándo?	Septiembre 2011 a Enero 2012
¿Dónde?	En la escuela “Severo Vargas”
¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta, observación directa.
¿Con qué?	Cuestionario, cuaderno de apuntes.
¿En qué situación?	Bajo condiciones de respeto, profesionalismo, investigativo y absoluta reserva, procurando mantener la confidencialidad.

Tabla 4Recoleccion de Información

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío.

3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS

3.6.1 Plan de Procesamiento de la Información

Este plan de procesamiento de la información contiene estrategias metodológicas requeridas por los objetivos e hipótesis de investigación y considera los siguientes elementos:

Selección de las técnicas a emplearse en el proceso de recolección de la información.

Definición de los sujetos; personas u objetos en donde se va a realizar la investigación.

La técnica que será utilizada en la presente investigación es la encuesta con su respectivo instrumento que es el cuestionario.

Instrumentos seleccionados.

Explicación de procedimientos para la recolección de información.

3.6.2 Plan de análisis e interpretación de resultados.

Análisis de los resultados estadísticos, destacando tendencias relacionadas de acuerdo con los objetivos e hipótesis...

Interpretación de los resultados con el apoyo del marco teórico en el aspecto pertinente.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA

1.- ¿El agua que consume en su hogar es de buena calidad?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	9	12,86
Casi siempre	5	7,14
A veces	8	11,43
Casi nunca	25	35,71
Nunca	23	32,86
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

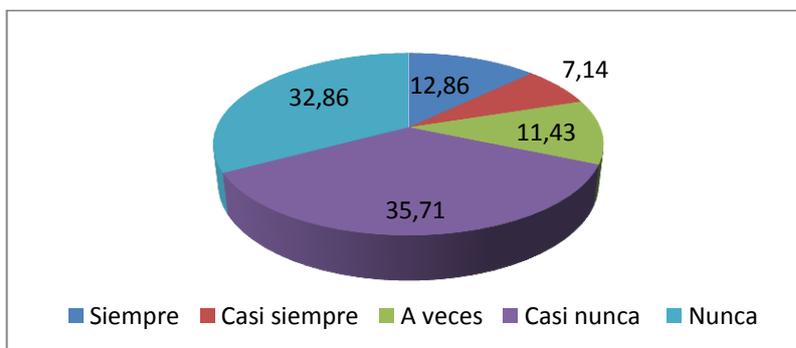


Ilustración 2 Pregunta 1

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 %de los encuestados el 12,86% contesto que siempre el agua que consume en su hogar es de buena calidad, 7,14% contesto casi siempre, el 11,43 anuncio que a veces, el 35,71% respondió que casi nunca y el 32,82 respondió que nunca el agua viene de buena calidad.

INTERPRETACIÓN

Según la encuesta realizada se ha observado que la mayoría de las personas opinan que el agua del sector no es de buena calidad pero por la escases de agua potable las personas optan por consumirla llevando esto a que los niños se enfrenten a problemas de salud muy graves.

2.- ¿Cree usted que el agua es importante para la vida?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	70	100,00
Casi siempre	0	0,00
A veces	0	0,00
Casi nunca	0	0,00
Nunca	0	0,00
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

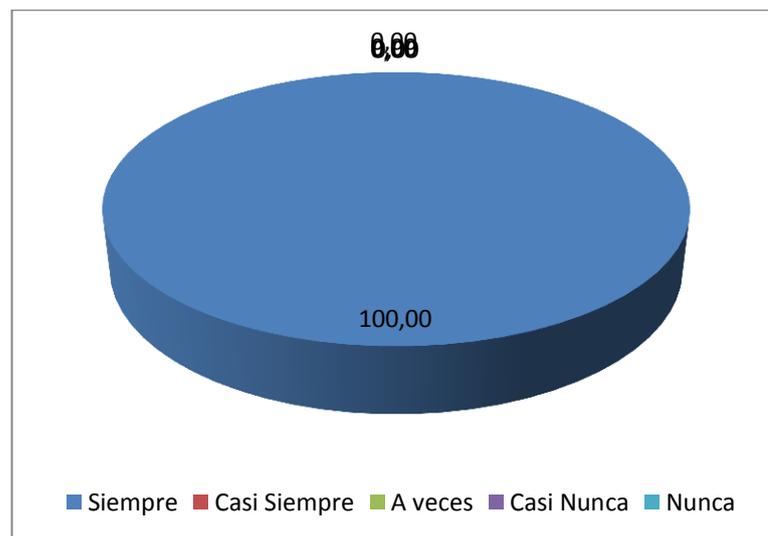


Ilustración 3 Pregunta 2

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 100% que el agua siempre es muy importante para la vida.

INTERPRETACIÓN

En relación a la pregunta 2 todos los encuestados contestan que el agua siempre será un recurso importante para la vida con esto nos damos cuenta lo valiosos que es el agua no solo en la vida de las personas sino de todos los seres humanos y que su escases o contaminación causaría un grave problema.

3.- ¿El niño toma agua del río?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	28	40,00
Casi siempre	25	35,71
A veces	10	14,29
Casi nunca	4	5,71
Nunca	3	4,29
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío.

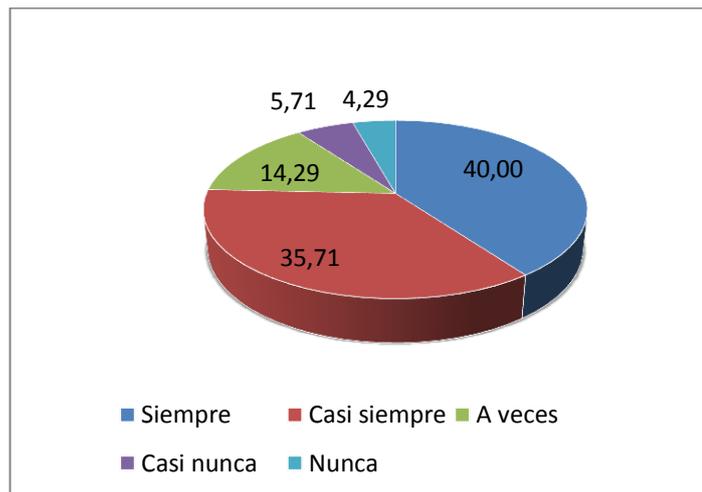


Ilustración 4 Pregunta 3

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío.

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 40 % contestó que siempre el niño toma agua del río, mientras que el 35,71 % contestó casi siempre, el 14,29 % anunció que a veces, el 5,71 % respondió que casi nunca y el 4,29 % respondió que nunca el niño toma agua del río.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo al análisis observado en la encuesta nos damos cuenta que los padres de familia opinan que sus niños no beben el agua del río y nos da a conocer que los padres no están atentos de sus hijos y por lo tanto los niños pasan solos en sus hogares y están expuestos a graves peligros.

4.- ¿Se preocupa usted por la salud del niño?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	29	41,43
Casi siempre	18	25,71
A veces	9	12,86
Casi nunca	10	14,29
Nunca	4	5,71
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

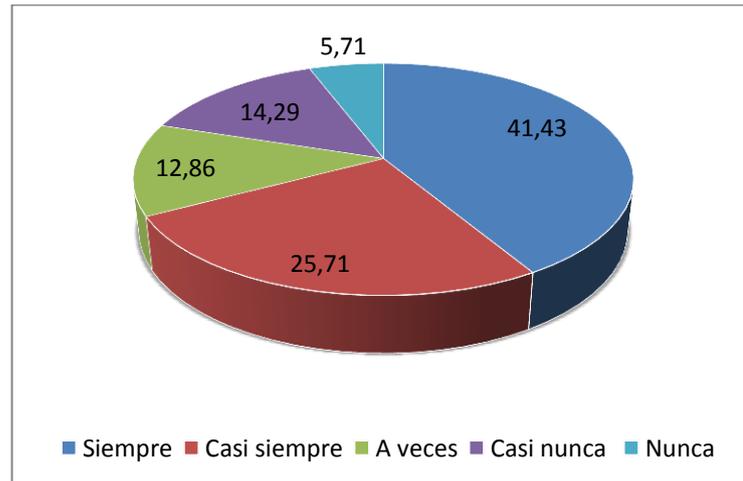


Ilustración 5 Pregunta 4

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 41,43 % contestó que siempre ellos se preocupan por sus hijos, mientras que el 25,71 % contestó casi siempre, el 12,86 % anuncio que a veces, el 14,29 % respondió que casi nunca y el 5,71 % respondió que nunca se preocupan por los hijos.

INTERPRETACIÓN

Según los datos obtenidos en la encuesta los padres de familia respondieron que ellos siempre están pendientes de sus hijos y una pequeña parte no está pendiente porque opinan que ya se cuidan solos lo que no da a conocer que la salud de sus hijos es importante.

5.- ¿Las autoridades provinciales se preocupan por la salud de este sector?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	5	7,14
Casi siempre	6	8,57
A veces	10	14,29
Casi nunca	15	21,43
Nunca	34	48,57
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

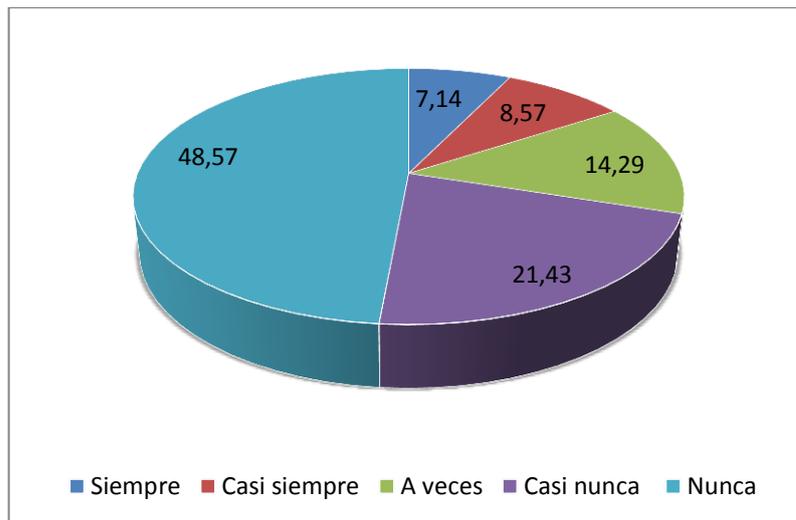


Ilustración 6 Pregunta 5

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 7,14 % contestó que siempre las autoridades provinciales se preocupa por la salud del sector, mientras que el 8,57 % contestó casi siempre, el 14,29 % anuncio que a veces, el 21,43% respondió que casi nunca y el 48,57 % respondió que nunca las autoridades provinciales se preocupan por la salud.

INTERPRETACIÓN

En relación a esta pregunta opinan la mayoría que no hay una buena atención de las autoridades provinciales con respecto a la salud y se puede notar la despreocupación ante este tema y de cómo las autoridades dejan fuera a las comunidades lejanas.

6.- ¿El maestro se preocupa por la salud de los niños?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	36	51,43
Casi siempre	20	28,57
A veces	10	14,29
Casi nunca	3	4,29
Nunca	1	1,43
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

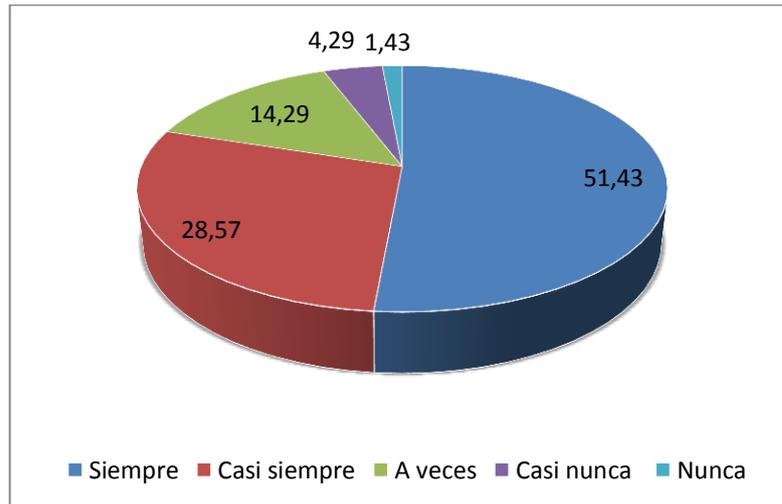


Ilustración 7 Pregunta 6

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 51,43 % contestó que siempre el maestro se preocupa por la salud de los niños, mientras que el 28,57 % contestó casi siempre, el 14,29 % anuncio que a veces, el 4,29% respondió que casi nunca y el 1,43 % respondió que el maestro no se preocupa por la salud de los niños.

INTERPRETACIÓN

Con respecto a esta pregunta la mayoría de las personas responden que el maestro siempre está atento por la salud y el bienestar de sus alumnos con esto se puede notar la participación del maestro con la comunidad y lo importante que son los niños para el futuro.

7.- ¿Las autoridades de la comunidad desarrollan actividades de capacitación?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Siempre	3	4,29
Casi Siempre	3	4,29
A veces	10	14,29
Casi Nunca	19	27,14
Nunca	35	50
TOTAL	70	100

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

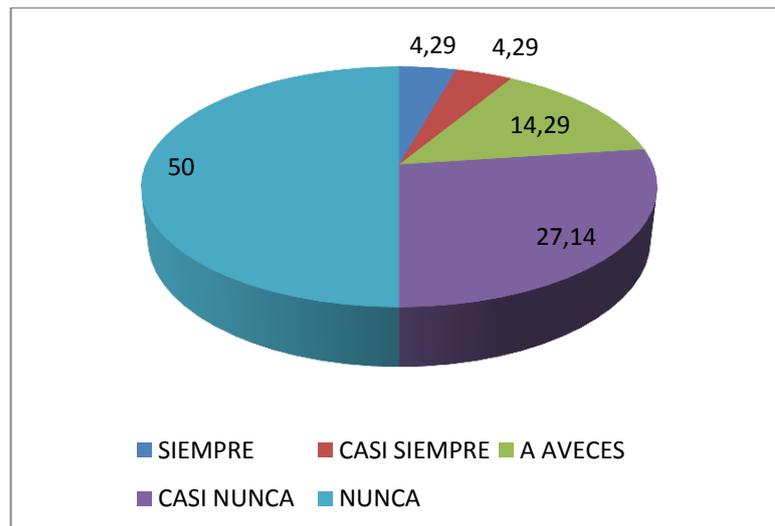


Ilustración 8 Pregunta 7

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 4,29% respondió que siempre, el 4,29% respondió que casi siempre, el 14,29 %r respondió que a veces, el 27,14 % respondió que casi nunca y el 50 % respondió que nunca.

INTERPRETACIÓN

Según las respuestas dadas a esta pregunta la mayoría de las personas opinan que las autoridades no se preocupan por desarrollar charlas de capacitación sobre el agua contaminada y nos da a conocer que las personas desconocen sobre el tema.

8.- ¿El estado de salud de los niños incide en el rendimiento escolar?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	37	52,86
Casi siempre	20	28,57
A veces	8	11,43
Casi nunca	3	4,29
Nunca	2	2,86
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

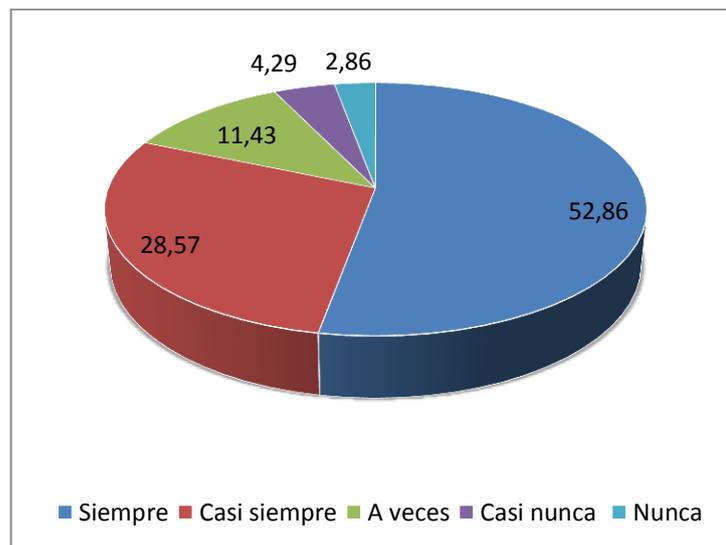


Ilustración 9 Pregunta 8

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 52,86 % contestó que siempre la salud de los niños incide en el rendimiento escolar, mientras que el 28,57 % contestó casi siempre, el 11,43 % anuncio que a veces, el 4,29% respondió que casi nunca y el 2,86 % respondió que nunca la buena salud de los niños afecta en el bajo rendimiento en la escuela.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los datos obtenidos en esta pregunta la mayoría de los padres piensan que una mala salud de sus hijos incide en el bajo rendimiento escolar y otro porcentaje mínimo responde que no incide en el mismo con esto nos damos cuenta que es importante tener una buena salud en los niños.

9.- ¿Conoce algún método de purificación del agua?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	4	5,71
Casi siempre	10	14,29
A veces	15	21,43
Casi nunca	20	28,57
Nunca	21	30,00
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

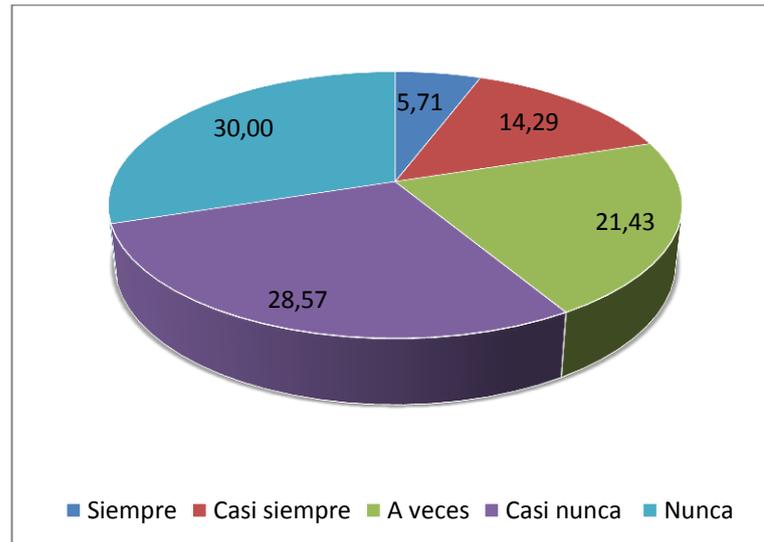


Ilustración 10 Pregunta 9

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 5,71 % contestó que sí conoce métodos de purificación del agua, mientras que el 14,29 % contestó casi siempre, el 21,43 % anuncio que a veces, el 28,57% respondió que casi nunca y el 30 % respondió que nunca ha escuchado ni ha aplicado métodos de purificación del agua.

INTERPRETACIÓN

Las respuestas obtenidas en esta pregunta nos da a interpretar que en su mayoría las personas no conocen métodos de purificación del agua por lo tanto están expuestos a muchas enfermedades a causa del agua en mal estado y la consumen tal como la recogen del río.

10.- ¿Aplica métodos de purificación en su hogar?

Opciones	Frecuencia	%
Siempre	15	21,43
Casi siempre	12	17,14
A veces	20	28,57
Casi nunca	11	15,71
Nunca	12	17,14
Total	70	100,00

Fuente: Encuesta dirigida a los padres de familia

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

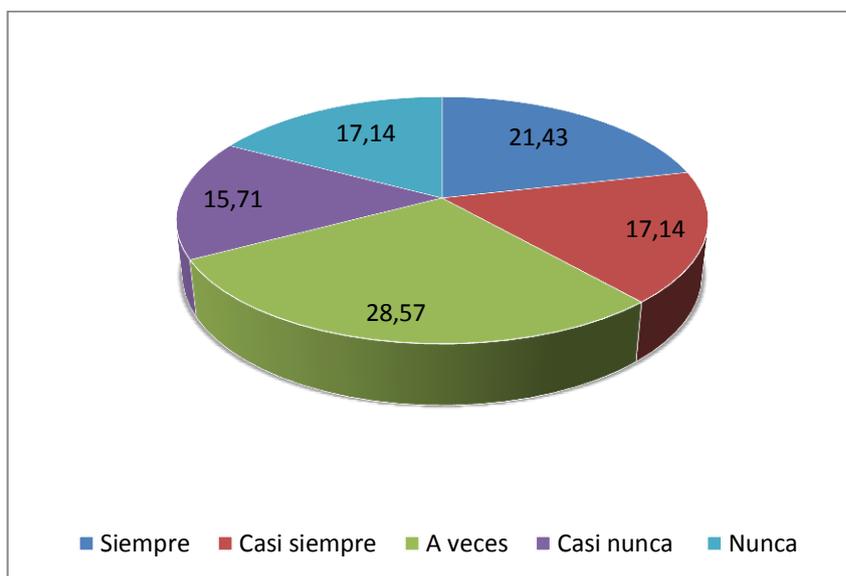


Ilustración 11 Pregunta 10

Elaborado por: Chuncho Solina Eva del Rocío

ANÁLISIS

Del 100 % de los encuestados el 21,43 % contestó que siempre aplica métodos de purificación del agua, mientras que el 17,14 % contestó casi siempre, el 28,57 % anuncio que a veces, el 15,717% respondió que casi nunca y el 17,14 % respondió que nunca ha aplicado métodos de purificación.

INTERPRETACIÓN

En relación a esta pregunta las personas contestan que a veces aplican los métodos que ellos conocen que en su mayoría es hervir el agua y muchos no lo hacen por falta de tiempo y por lo tanto con lleva a tener varios peligros en la salud.

4.3.-Verificacion de hipótesis.

4.3.1. Planteamiento de la hipótesis

HO = No incide en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la comunidad Chorreras, cantón Pastaza, provincia Pastaza, parroquia Tarqui.

H1 = Si incide en la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la comunidad Chorreras, cantón Pastaza, provincia

	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
1.-	12,86%	7.14%	11.435	35,71%	32,86%
2.-	100%	0%	05	0%	0%
3.-	40%	35,741%	14,29%	5,71%	4.29%
4.-	41,43%	25,71%	12,86%	14,29%	5,71%
5.-	7,14%	8,57%	14,29%	21,43%	48,57%
6.-	51,43%	28,57%	14,29%	4,29%	1,43%
7.-	4,29%	4,29%	14,29%	27,14%	50%
8.-	52,86%	28,57%	11,43%	4,29%	2,86%
9.-	5,71%	14,29%	21,43%	28,57%	30%
10.-	21,43%	17,14%	28,57%	15,71%	17,14%

Una vez analizado los resultados se acepta la **H1**= Hipótesis Alternativa

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

Después de realizar varios análisis hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- Después de aplicar las encuestas nos damos cuenta de que la mayoría de las personas desconocen los métodos de purificación del agua y a su vez los riesgos que ocasiona consumir agua contaminada.
- El consumo de agua contaminada ocasiona muchas enfermedades especialmente en los niños.
- También se pudo notar la despreocupación de las autoridades ante el problema existente.
- No toman conciencia de lo importante que es cuidar y prevenir la salud integral de los niños y personas adultas.
- Las autoridades de la comunidad muestran un conformismo ante las consecuencias que provoca el consumo de agua contaminada.
- Para los maestros es importante que los niños se encuentra en un buen estado de salud para un mejor aprendizaje.

5.2 RECOMENDACIONES

Después de analizar el trabajo realizada en el proyecto es recomendable:

- Conocer y aplicar los métodos de purificación del agua más sencillos.
- Prevenir las enfermedades llevándoles a tiempo al sub centro y dándoles a conocer a los niños que es importante conservar el agua.
- Realizar comisiones para exigir a las autoridades se preocupen por el problema que hay en la comunidad y puedan brindar la ayuda necesaria.
- Realizar reuniones para que desarrollen estrategias ante el problema
- Realizar una propuesta de solución al problema.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1 DATOS INFORMATIVOS

6.1.1 Título de la Propuesta

Elaboración de un plan de acción para dar a conocer los riesgos del consumo de agua contaminada y a su vez conocer los diferentes métodos de purificación para mejorar la salud integral de los niños de la escuela “Severo Vargas” de la Comunidad Chorreras, cantón Pastaza, provincia de Pastaza.

6.1.2 Institución Ejecutora

Universidad Técnica de Ambato

6.1.3 Beneficiarios

Los beneficiarios con la ejecución del proyecto serán los siguientes:

- Comunidad Chorreras
- Escuela
- Estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato.

6.1.4 Cobertura Geográfica

Provincia: Pastaza

Cantón: Pastaza

Parroquia: Tarqui

Comunidad: Chorreras

ESCUELA	DIRECCIÓN	COPORDENADAS UTM
Severo Vargas	Vía Macas	Margen derecho de la vía a Macas

6.1.5 Tiempo Estimado Para la Ejecución de la Propuesta

El tiempo estimado para la ejecución del presente proyecto será de seis meses desde Enero a Junio del año 2012.

6.1.6 Equipo Responsable

La ejecución de la propuesta mencionada se llevará a cabo con la participación directa de la investigadora.

Nombre: Eva del Rocío Chuncho Solina

6.1.7 Costo Estimado

RECURSOS NECESARIOS	CANTIDAD	VALOR TOTAL
RECURSO HUMANO		
Investigadora	1	30
Equipo de Apoyo	2	100
RECURSOS MATERIALES		
Movilización		30
Alimentación		20
Folletero		35
	Total	215

6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

La comunidad de Chorreras pertenece a la Parroquia Tarqui del cantón Pastaza, Provincia Pastaza. Se localiza en la vía Macas al margen derecho, tiene una distancia aproximadamente de 20 kilómetros desde la ciudad del Puyo.

Está integrada aproximadamente por 30 familias, su economía depende de la agricultura, algunas familias se han dedicado al trabajo lejos del hogar y otras se dedican al cultivo de caña.

Esta comunidad cuenta con la presencia del río Puyo con una mala calidad de agua debido a que en este río recibe desechos de los hogares y las aguas servidas, las familias en su mayoría ocupan el agua del río para diferentes actividades como aseo personal, para regar en sus cultivos y para consumo humano.

Debido a la distancia y a su difícil acceso a la comunidad las autoridades del cantón no se hacen presente ya que pasa por desapercibida, es por esa razón que las familias del sector utilizan el agua del río, causando diferentes enfermedades en los niños.

6.3 JUSTIFICACIÓN

La comunidad de chorreras se encuentra ubicada en un lugar muy apartado de la ciudad y por ende no cuenta con los servicios básicos necesarios como son: luz, agua potable, alcantarillado entre otros; es por eso que se desarrolla esta propuesta debido a que la comunidad no cuenta con agua potable y es necesario llevar a cabo la difusión de varias actividades para mejorar la calidad del agua aplicando métodos de purificación del agua dados a conocer mediante el desarrollo de talleres en la comunidad y así mejorar la salud de los niños que se ven afectados por el consumo de dicha agua.

Los beneficiarios no serán solo los niños sino todos los que conforman la comunidad y también los docentes que laboran en la institución educativa, es por eso que se necesita la colaboración de todas las personas como son: docentes,

padres de familia y dirigentes de la comunidad y así tener éxito en la ejecución del proyecto.

6.4 OBJETIVOS

6.4.1 Objetivo General

Mejorar la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas a través de la aplicación de métodos de purificación del agua.

6.4.2 Objetivos Específicos

- Socializar con la con la comunidad sobre los riesgos que causa el consumo de agua contaminada en la salud integral de los niños.
- Ejecutar el plan de acción para mejorar la calidad del agua y la salud integral.
- Evaluar continuamente en trabajo realizado.

6.5 ANALISIS DE FACTIBILIDAD

Factibilidad Política

La constitución establece que es importante tener una buena calidad de vida y entre ellos está el acceso al agua de calidad, al ser un problema el obtener agua segura nos estamos refiriendo que toda la sociedad tiene derecho a tal elemento vital.

Debido a la falta de empleo en el sector donde se habita se está optando por emigrar a otro lugar dejando a los hijos en abandono, por otro lado el alto costo que significa obtener agua de calidad conlleva a consumir el agua que se encuentra en nuestro alrededor.

Es por eso importante realizar programas de potabilización para una mejor calidad de vida y así evitar enfermedades.

Factibilidad Legal

Ley General de Salud 42-01

Art. 42. - El agua destinada para el consumo humano deberá tener la calidad sanitaria y los micronutrientes establecidos en las normas nacionales e internacionales. Salud Pública, por sí, en coordinación con otras instituciones competentes, exigirá el cumplimiento de las normas de calidad en todos los abastecimientos de agua destinada al consumo humano, tanto en lo relativo a las normas de calidad de la misma, como a las estructuras físicas destinadas a su aprovechamiento.

Factibilidad Económica

Es factible realizar esta propuesta porque se obtiene el apoyo de las autoridades del sector, la comunidad y los docentes para realizar tal actividad porque es necesario concientizar a las personas sobre la importancia de no consumir agua contaminada.

Factibilidad Ambiental

Es factible realizar este proyecto en la comunidad porque no se causara daños en el medio ambiente porque se utilizara métodos adecuados ya que estamos hablando de no dañar a la naturaleza.

6.6 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

A medida que la humanidad fue progresando, esto se hace cada vez más difícil. Las industrias concentran miles y miles de personas en su entorno. Muchas veces los sistemas se encuentran saturados de desechos, y las industrias vuelcan productos que no pueden ser degradados por las bacterias. Todo esto hace que el contenido de oxígeno disminuya drásticamente, y que el río ya no tenga capacidad para mantener la vida en él, convirtiéndose en una cloaca de varios kilómetros.

TIPOS DE CONTAMINACIÓN

- Contaminación sonora.
- Contaminación Lumínica
- Contaminación Radioactiva
- Contaminación del suelo
- Contaminación del aire
- Contaminación del agua

6.7 DESARROLLO DE LA PROPUESTA.

La presente propuesta tiene como finalidad combatir el consumo de agua contaminada y su influencia en la salud integral de los niños esto se realizara por medio de un plan de acción para lo cual tendremos la colaboración de miembros del ministerio de salud y el municipio de la provincia de Pastaza.

PLAN DE ACCIÓN

TALLER

OBJETIVOS	TEMA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Dar indicaciones generales sobre el taller	Antecedentes	Video motivador	Computadora Infocus	Directora Investigadora Padres de familia Niños Doctor	Lluvia de ideas
Informar la importancia sobre el consumo de agua de calidad	El agua es vida	Presentar un video	Computadora Infocus	Directora Investigadora Padres de familia Niños Doctor	Resumen
Conocer cómo afecta a la salud el consumo de agua	El agua contaminada afecta a la salud	Dramatización Video	Vestimenta Computadora Videos	Directora Investigadora Padres de familia	Resumen Lluvia de ideas

contaminada			Infocus	Niños Doctor	
Identificar métodos de purificación más comunes	Aplicación de métodos mas comunes	Aplicar los métodos elegidos Exposición	Cloro Botellas	Directora Investigadora Padres de familia Niños Doctor	Experimentación
Identificar como afecta la salud en el rendimiento escolar	Niños sanos aprenden mejor	Video Dramatización	Video Computadora Infocus Vestimenta guion	Directora Investigadora Padres de familia Niños Doctor	Resumen
Valorar la importancia del agua y la salud integral.	Importancia del agua y la salud	Collage Video	Papelotes Revistas Computadora Infocus Video	Directora Investigadora Padres de familia Niños Doctor	Collage

6.8 MODELO OPERATIVO

Para aplicar este proyecto se realizara lo siguiente:

FASES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO
Socialización	Motivar a la comunidad educativa hacia el mejoramiento de la salud integral de los niños debido al consumo de agua contaminada.	Realizar conferencias dictadas por un miembro del Ministerio de Salud dirigida a los miembros de la comunidad. Talleres de compromiso de parte de autoridades y padres de familia hacia la ejecución de la propuesta sobre los riesgos que causa consumir agua contaminada, riesgos en la salud y aplicación de métodos de purificación del agua.	Papelotes Marcadores Cinta adhesiva Computador Proyector	-Directora -Ejecutor de la propuesta. -Delegado del ministerio de salud.	Del 1de Enero al 10de Febrero del 2012
Planificación	Organizar las actividades, recursos y responsables para la ejecución de la propuesta.	Planificar cada una de las acciones a seguir según los planes propuestos. Socialización de la planificación elaborada con las autoridades de la institución.	Planificación Copias Material de oficina Computador Proyector	-Ejecutor de la propuesta.	Del 16 de Enero al 15 de Febrero.

Ejecución	Poner en marcha el plan de acción que promueva la utilización de instrumentos y técnicas para mejorar la calidad del agua y evitar enfermedades en los niños.	Actividades descritas en el plan de acción 1 y 2.	Recursos planificados en el plan de acción.	-Ejecutor de la propuesta. -Directora. Padres de familia. Niños	02 de Abril al 31 de Mayo
Evaluación	Aplicar el plan de acción previsto dentro de la presente propuesta.	Elaborar instrumentos de seguimiento. Aplicación de métodos de purificación mas comunes. Toma de decisiones y mejoras de acuerdo a los resultados obtenidos.	Instrumentos de seguimiento. Copias	-Ejecutora de la propuesta. -Directora.	Febrero – Junio del 2012

Elaborado por: Eva del Rocío Chucho Solina

6.9.-ADMINISTRACION

Para realizar este proyecto se incluirá la participación de la investigadora, además se utilizara los siguientes recursos:

HUMANOS

Niños

Padres de familia

Comunidad

Docentes

MATERIALES

Hojas, cloro

Lápices

Borradores de la propuesta

Computadora

TEGNOLÓGICOS

Computadora, impresora, copiadora.

6.10 PREVISION DE LA EVALUACIÓN

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Qué evaluar?	“Elaboración y reproducción de un folleto para dar a conocer los riesgos del consumo de agua contaminada y a su vez dar a conocer los diferentes métodos de purificación para mejorar la salud integral de los niños de la escuela Severo Vargas de la Comunidad Chorreras, cantón Pastaza, provincia Pastaza”.
¿Por qué evaluar?	Porque es importante consumir agua segura para mejorar la salud
¿Para qué evaluar?	Para poder realizar actividades de mejoramiento
¿Qué elementos evaluar?	La participación de la comunidad, interés por aprender de los niños, participación de los docentes.
¿Quién evalúa?	Investigadora
¿Cuándo evaluar?	Durante todo el proceso
¿Cómo evaluar?	Observación directa, lista de cotejo.
¿Con qué evaluar?	Objeto que mide la calidad del agua

BIBLIOGRAFÍA

ALVARADO HECTOR. "Llama Nobel a controlar emisión de contaminantes." El Norte, 15 Noviembre, 2002, 2. Latín American Newsstand. ProQuest. Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey.

"En la Ciudad de México: Riesgos de la contaminación ambiental para la población infantil." Reforma, 10 Marzo, 2000, 8. Latín American Newsstand. ProQuest. Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey.

FORTUNY, M. (1994). *El contenido transversal de la educación para la salud: diseño de la actividad pedagógica*. Revista de Ciencias de la Educación, Madrid.
GREENE, W.H., SIMONS-MORTON (1988). *Educación para la Salud*. México: Interamericana·McGraw-Hill.

MUGICA A. V. y FIGUEROA L. J. *Contaminación Ambiental*. UAM. 1996.

POLAINO-LORENTE, A. (1987). *Educación para la salud*. Barcelona: Herder.

Romero Hernández Omar. "Contaminación de agua, suelo y aire (aire)"

SALLERAS, LI. (1985). *Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones*. Madrid. Díaz de Santos.

SAN MARTÍN, H. PASTOR, V. (1988) *Salud comunitaria. Teoría práctica*, Madrid: Editorial Díaz de Santos

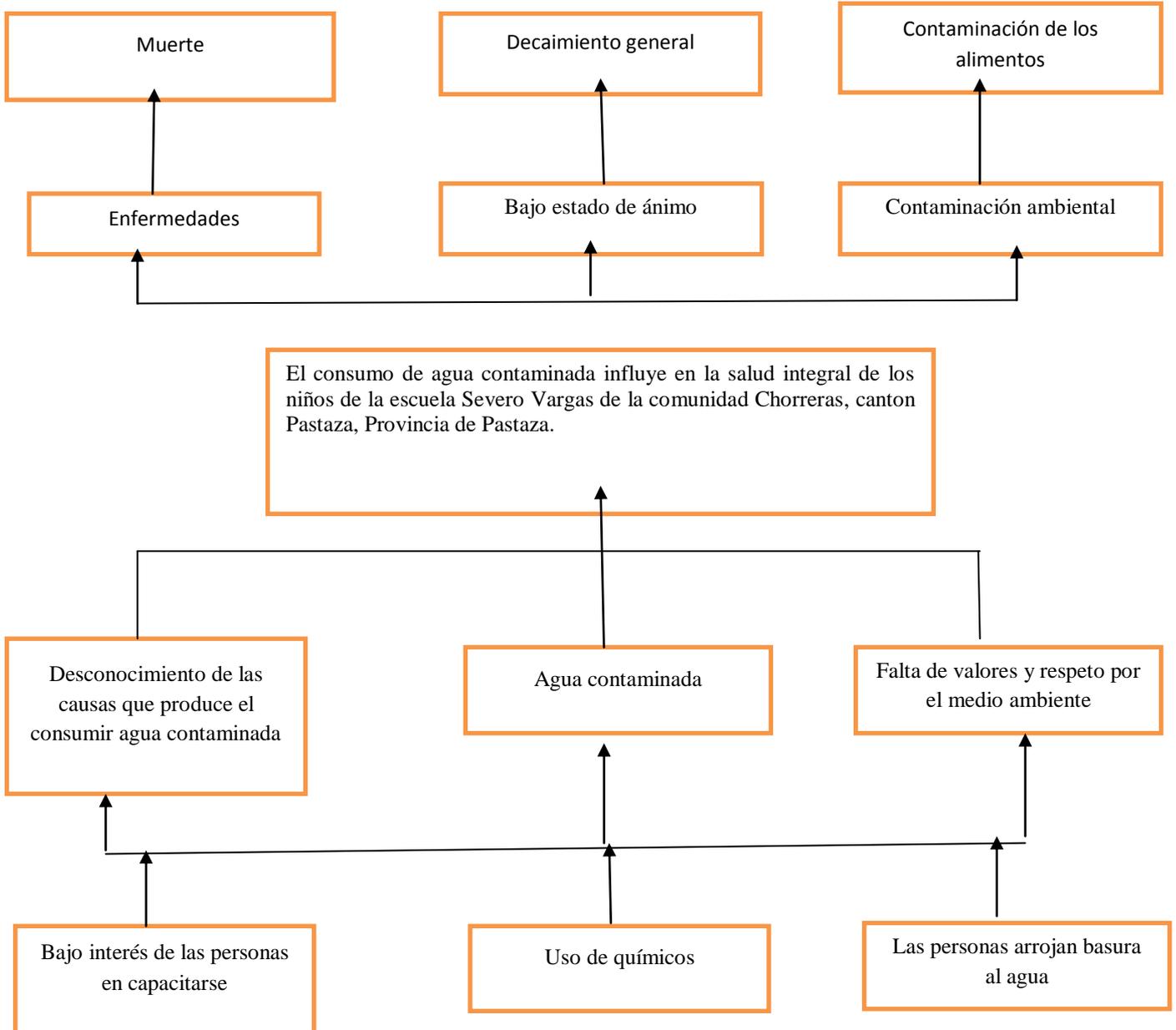
SERRANO, M.I. (1989) *Educación para la salud y participación comunitaria*, Madrid: Díaz de Santos.

SERRANO, M.I. (coord.-edit.) (1998). *La Educación para la Salud del siglo XXI*. Madrid: Díaz de Santo

ANEXOS

ANEXO N° 1

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ANEXO N° 2

Constelación de Ideas

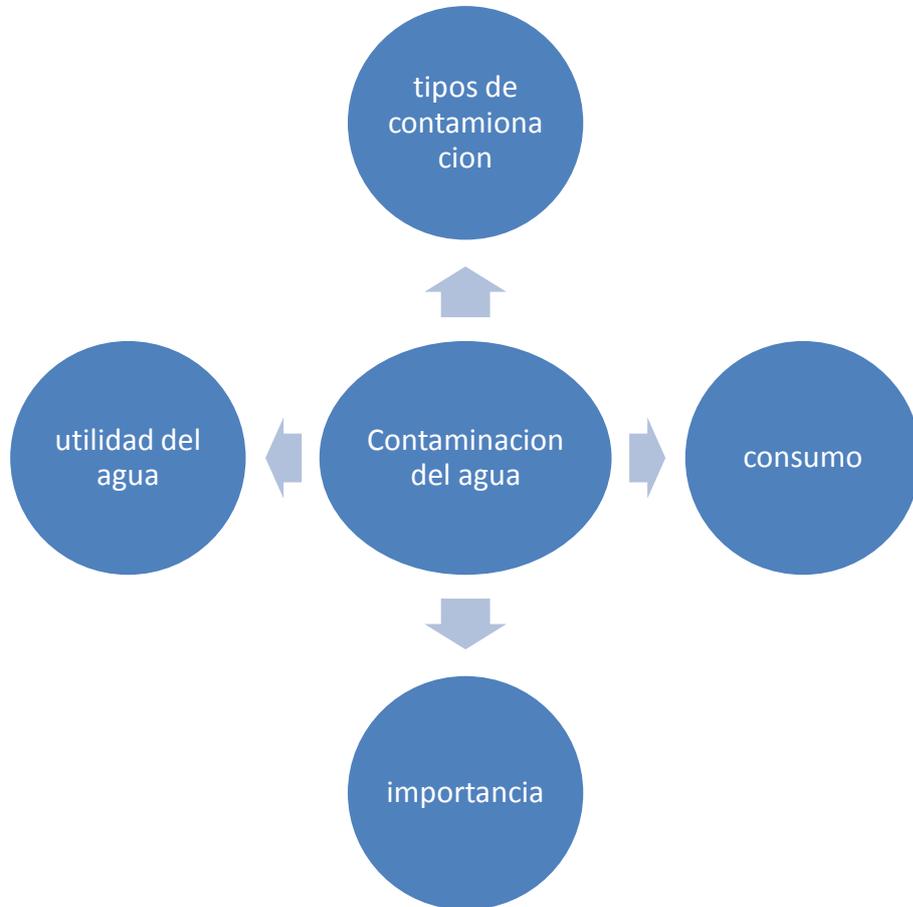


Ilustración 12 Constelación de Ideas V. I.

Elaborado por: Eva del Rocio Chuncho Solina.

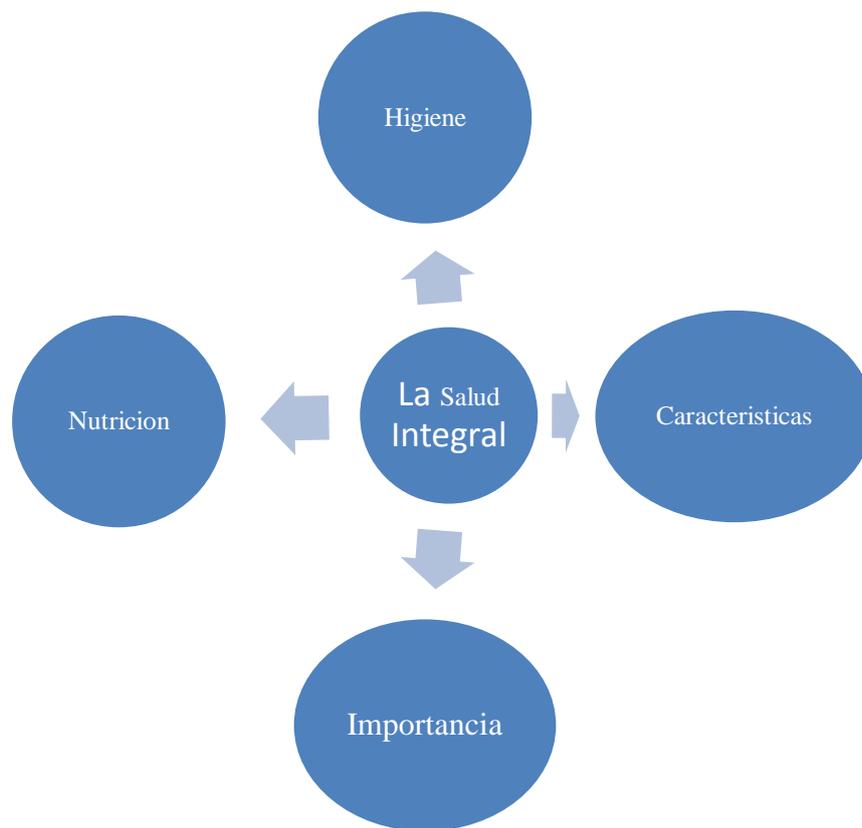


Ilustración 13 Constelación de Ideas V. D.

Elaborado por: Eva del Rocio Chuncho Solina.

ANEXO N° 3

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA “SEVERO VARGAS” DEL CANTÓN PASTAZA.

Señor(a) padres de familia de la escuela “Severo Vargas” me encuentro interesada en obtener información pertinente acerca del consumo de agua contaminada y su influencia en la salud integral de los niños de este sector con el afán de brindar a la comunidad educativa nuevas oportunidades de mejoramiento del mismo.

Responda a todas las cuestiones con la máxima sinceridad posible, en su propio beneficio.

Marque con una x según crea conveniente.

1. ¿El agua que consume en su hogar es de buena calidad?

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-----|
| Siempre | () | Casi nunca | () |
| Casi siempre | () | Nunca | () |
| A veces | () | | |

2. ¿Cree usted que el agua es importante para la vida?

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-----|
| Siempre | () | Casi nunca | () |
| Casi siempre | () | Nunca | () |
| A veces | () | | |

3. ¿El niño toma agua del río?

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-----|
| Siempre | () | Casi nunca | () |
| Casi siempre | () | Nunca | () |
| A veces | () | | |

4. ¿Se preocupa usted por la salud del niño?

Siempre () Casi nunca ()
Casi siempre () Nunca ()
A veces ()

5. ¿Las autoridades provinciales se preocupan por la salud del sector?

Siempre () Casi nunca ()
Casi siempre () Nunca ()
A veces ()

6. ¿El maestro se preocupa por la salud de los niños?

Siempre () Casi nunca ()
Casi siempre () Nunca ()
A veces ()

7. ¿Las autoridades de la comunidad desarrollan actividades de capacitación?

Siempre () Casi nunca ()
Casi siempre () Nunca ()
A veces ()

8. ¿El estado de salud de los niños incide en el rendimiento escolar?

Siempre () Casi nunca ()
Casi siempre () Nunca ()
A veces ()

9. ¿Conoce algún método de purificación del agua?

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-----|
| Siempre | () | Casi nunca | () |
| Casi siempre | () | Nunca | () |
| A veces | () | | |

10.- ¿Aplica métodos de purificación en su hogar?

- | | | | |
|--------------|-----|------------|-----|
| Siempre | () | Casi nunca | () |
| Casi siempre | () | Nunca | () |
| A veces | () | | |

GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y COLABORACIÓN

FECHA: