

**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**INFORME FINAL DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN**

**MENCIÓN: CULTURA FÍSICA**

**TEMA : “EL USO DEL INTERNET EN EL DESARROLLO DEL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS  
SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL  
MIXTA “LUIS VIVERO” DE LA PARROQUIA TOTORAS CANTÓN  
AMBATO DURANTE EL PERÍODO JUNIO – OCTUBRE DEL 2010”**

**SEGURA DÍAZ FELIX EDILBERTO**

**AMBATO - ECUADOR**



## TEMA DE INVESTIGACION :

“EL USO DEL INTERNET EN EL DESARROLLO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “LUIS VIVERO” DE LA PARROQUIA TOTORAS CANTÓN AMBATO DURANTE EL PERÍODO JUNIO-OCTUBRE DEL 2010”

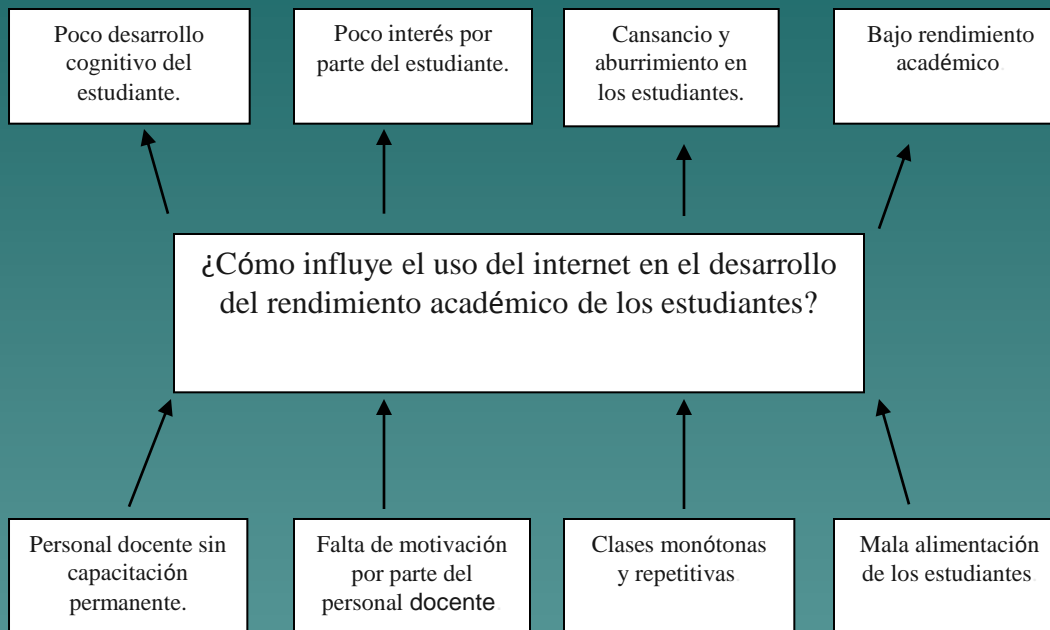
### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿CÓMO INFLUYE EL USO DE INTERNET EN EL DESARROLLO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “LUIS VIVERO” DE LA PARROQUIA TOTORAS CANTÓN AMBATO, DURANTE EL PERÍODO JUNIO-OCTUBRE DEL 2010.?

# ANÁLISIS CRÍTICO



**Efectos**

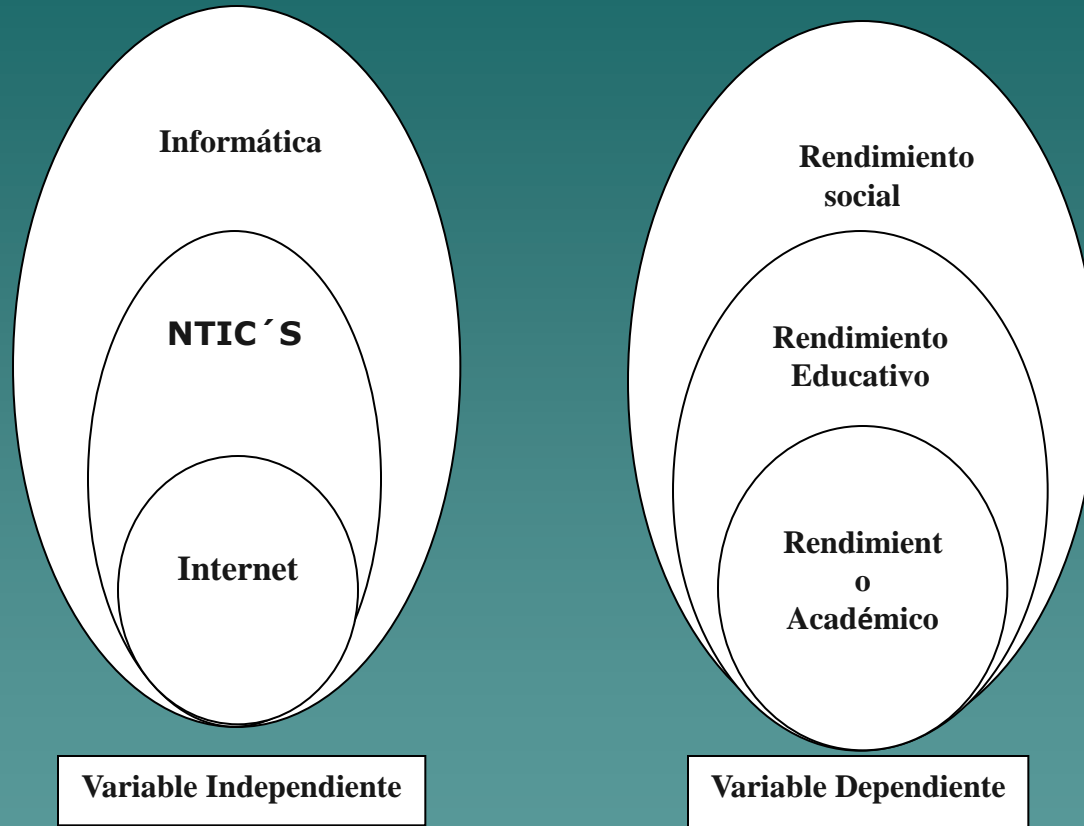


**Causas**

**Gráfico N° 1:** Árbol de Problemas  
Elaborado por: Félix Segura

# Categorías Fundamentales

## Organizador Lógico de Variables



**Gráfico N° 2:** Red de Inclusiones  
Elaborado por: Félix Segura.

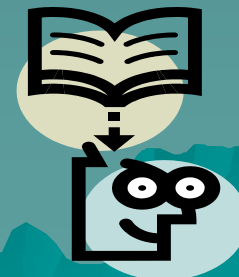
# HIPOTESIS

El uso del internet ayudará en el desarrollo del rendimiento académico de los estudiantes de los Séptimos años de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta “Luis Vivero”

Señalamiento de las Variables

**Variable Independiente :** Internet

**Variable Dependiente:** Rendimiento Académico



# MARCO METODOLÒGICO

## MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Esta investigación ha reunido información documental bibliográfica.

- ◆ POBLACIÓN Y MUESTRA
- ◆ La población para ésta investigación está conformada por 100 estudiantes.

## TIPO DE INVESTIGACIÓN

- ◆ Exploratorio
- ◆ Correlacional Simple



# Operacionalización de Variables

**Variable Independiente:** Internet

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
<p>Internet es un conjunto de redes de <u>ordenadores</u> y equipos físicamente unidos mediante cables que conectan puntos de todo el mundo. Estos cables se presentan en muchas formas, desde cables de red local a cables telefónicos convencionales, digitales y canales de fibra óptica que forman las «carreteras» principales.</p>	<p><b>Motores de búsqueda</b></p> <p><b>Educación</b></p>	<p><b>Google</b></p> <p><b>Facebook</b></p> <p><b>YouTube</b></p> <p><b>Correo Electrónico</b></p> <p><b>Bibliotecas Digitales</b></p>	<p>¿Ha buscado Ud. información a través de Google?</p> <p>¿Ha utilizado Ud. el Facebook como enlace de amistad con otras personas?</p> <p>¿Ha encontrado Ud. videos educativos en YouTube?</p> <p>¿Considera Ud. que el correo electrónico es un buen servicio que ofrece el internet?</p> <p>¿Cree Ud. que las bibliotecas digitales que brinda el internet beneficiarán en su aprendizaje?</p>	<p>Entrevista</p> <p>Encuesta</p> <p>Cuestionario</p> <p>Semiestructurado</p> <p>Cuestionario Estructurado</p>

**Cuadro N° 2:** Operacionalización de la Variable Independiente  
Elaborado por: Félix Segura

## Variable Dependiente: Rendimiento Académico

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas e Instrumentos
<p><b>Rendimiento académico</b> es una relación entre lo obtenido y el esfuerzo empleado para obtenerlo. Es un nivel de éxito en la escuela, en el trabajo, etc.", al hablar de rendimiento en los colegios, nos referimos al aspecto dinámico de la institución escolar.</p>	<p><b>Tipos</b></p> <p><b>Factores</b></p>	<p><b>General</b></p> <p><b>Específico</b></p> <p><b>Social</b></p> <p><b>Inteligencia</b></p> <p><b>Habilidades</b></p> <p><b>Clima Académico</b></p>	<p>¿Considera Ud. que la enseñanza en su institución ha desarrollado sus aprendizajes?</p> <p>¿Cree Ud. que ha mejorado sus estudios de manera individual?</p> <p>¿Piensa Ud. que la institución le beneficia socialmente?</p> <p>¿Han hecho evaluaciones en su institución para descubrir estudiantes con talentos académicos?</p> <p>¿Considera Ud. que tiene habilidades de socializar con sus compañeros y maestros?</p> <p>¿En su institución, los profesores le dan confianza y oportunidad de amistad?</p>	<p>Entrevista</p> <p>Encuesta</p> <p>Cuestionario</p> <p>Semiestructurado</p> <p>Cuestionario</p> <p>Estructurado</p>

**Cuadro N° 3:** Operacionalización de la Variable Dependiente

Elaborado por: Félix Segura



# ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADO

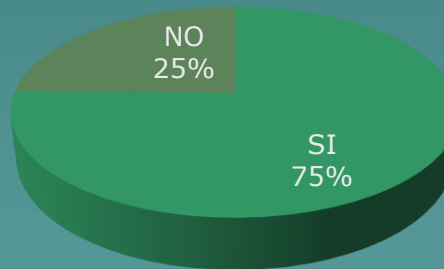
## Análisis de los resultados

### Encuesta dirigida a los estudiantes

#### 1.- ¿Conoce Ud. que es el internet?

**Cuadro N° 4:** Pregunta uno

OPINION	SI	NO	TOTAL
FRECUENCIA	75	25	100
PORCENTAJE	75	25	100



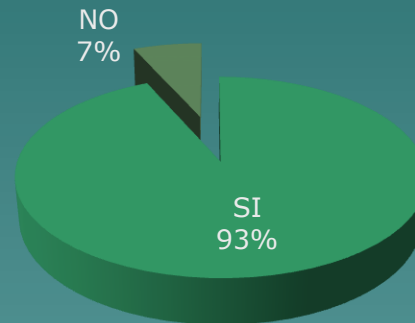
**Gráfico 3:** Pregunta uno  
Fuente: Encuesta  
Elaborado por : Félix Segura

Con los resultados de esta pregunta, vemos que el 75% de los estudiantes dicen conocer el internet ya que es de utilización accesible y fácil de encontrar en todo centro de cómputo. El otro 25% restante de los estudiantes dicen no conocer el internet pues no tienen acceso por falta de información.

## 5.- ¿Considera usted que el internet contiene suficiente información para consultas académicas?

**Cuadro N° 8:** Pregunta cinco

OPINIÓN	SI	NO	TOTAL
FRECUENCIA	93	7	100
PORCENTAJE	93	7	100



**Gráfico 7:** Pregunta cinco  
Fuente: Encuesta  
Elaborado por: Félix Segura.

Con los datos de esta pregunta se puede apreciar que el 93% de los estudiantes manifiestan que en el internet hay suficiente información que van a beneficiar sus tareas escolares y por ende su rendimiento académico.

En tanto que el 7% restante de los estudiantes encuestados dicen que el internet no les ha aportado mayormente al momento de consultar tareas escolares, es por este motivo que hay que guiarles con mayor énfasis a que busquen con más dedicación la información.

## ◆ **Verificación de Hipótesis**

- ◆ En esta investigación nos planteamos la siguiente hipótesis:
- ◆ El uso del Internet ayudará en el desarrollo del rendimiento académico de los estudiantes de los séptimos años de educación básica de la Escuela Fiscal Mixta “Luis Vivero”
- ◆ La misma que ha sido verificada con los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes de los séptimos años de educación básica de la institución, en donde se manifiesta rotundamente que el internet ayudará en el desarrollo del rendimiento académico de los estudiantes.

## ◆ **Conclusión**

- ◆ Dentro de la institución el empleo del internet sin duda alguna va a favorecer y acrecentar los conocimientos académicos de los estudiantes para dar resultados satisfactorios dentro de su aprovechamiento estudiantil



## ◆ **Recomendación**

- ◆ En la institución incorporar en el currículo o su plan de estudios asignaturas o talleres relacionados al uso de internet, lo que permitirá ir dando importancia a la tecnología de la información y comunicaciones e incorporando nuevas experiencias en los estudiantes lo que les servirá en su futuro académico.

# PROPUESTA DE SOLUCION

TEMA : CAPACITAR A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES EN EL USO ADECUADO Y EFECTIVO DEL INTERNET

## ◆ JUSTIFICACIÓN

- ◆ El resultado obtenido fue uno de los factores que impulso a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje insertando el uso de nuevas tecnologías

## Fundamentación Científica

Capacitar es la manera de dar a conocer información de un tema en especial utilizando recursos innovadores y divertidos.

## Objetivos

### Objetivo General

- Utilizar de manera óptima y efectiva los beneficios que proporciona el internet para modernizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

### Objetivos Específicos

- Enumerar las características importantes del recurso tecnológico a utilizar.
- Realizar actividades para dar a conocer los beneficios que proporciona el uso del internet.

# MODELO OPERATIVO

**Descripción de  
la Propuesta**



Definiciones – Conceptos

**Recursos  
necesarios**



Humanos - Materiales

**Duración**



Tiempo - Lugar - Distribución - Fecha - Hora

**Evaluación**



Será practica de acuerdo a los temas tratados

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Enero				Febrero				Marzo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diseño del proyecto	x											
Presentación del proyecto		x	x	x	x	x						
Elaboración del material didáctico					x	x	x					
Organización del evento							x	x				
Socialización									x			
Desarrollo de la capacitación										x	x	
Evaluación												x

## Administración

1. Director del Plantel
2. Profesores
3. Capacitador

## Previsión de Evaluación

Plan de Monitoreo para tomar decisiones.