

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



**INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Mención: Cultura Física.

Modalidad: Semi-presencial.

TEMA:

“LOS ACUAERÓBICOS EN EL DESARROLLO FÍSICO EN LOS NIÑOS DE
LOS QUINTOS, SEXTOS Y SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR “PATRIA” CANTÓN PELILEO
AÑO LECTIVO 2011-2012

AUTORA: Torres López Irma Narciza.

TUTOR: Lcdo. Mg. Aguilar Chasipanta Walter Geovanny.

AMBATO – ECUADOR

2012

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Walter Geovanny Aguilar Chasipanta. Con número de C.C. 1801697796.en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación, sobre el tema: “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” , Cantón Pelileo Año lectivo 2011 - 2012.desarrollado por la egresada Irma Narciza Torres López considero que dicho Informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

.....
Lcdo. Mg. Walter Geovanny Aguilar Chasipanta.

TUTOR

TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Fecha -----

.....
Torres López Irma Narciza.

C.C.: 180300780-4

AUTORA

CESION DE DERECHO DE AUTOR.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de este trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo año lectivo 2011-2012”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Fecha -----

Torres López Irma Narciza

C.C. 180300780-4

AUTORA

AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

La comisión de estudios y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación sobre el tema: “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo año lectivo 2011-2012” presentada por la Srta Irma Narciza Torres López, egresada de la Carrera de Cultura Física promoción Marzo – Agosto 2011, una vez revisada y calificada la investigación se APRUEBA en razón de que cumple los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante el organismo pertinente.

LA COMISIÓN

.....

Lcdo. Edgar Medina

.....

Dr. Joffre Benegas

Dedicatoria

Con amor a mi hijo y esposo por su apoyo incondicional con su ánimo y gran estímulo motivador para enseñarme a inclinar mi corazón a Dios, por cada consejo que me ha dado para alcanzar esta meta, cuyo sacrificio me ha hecho llegar a la culminación de mis estudios.

A mis queridos padres que con sus bendiciones siempre han estado presentes, en el día a día de mi vida.

Agradecimiento

El presente trabajo agradezco a Dios por hacer realidad mis propósitos y mis sueños, como también con sinceridad agradezco a mi esposo e hijo quienes confiaron en mí y me brindaron palabras de exortación y estímulo para llegar hasta el final.

En fin a todas aquellas personas que de una o de otra manera desinteresadamente, me brindaron toda la ayuda necesaria con la finalidad de lograr el desarrollo de un buen trabajo.

A todos mil gracias y que Díos les derrame de abundantes Bendiciones.

Gracias a todos!

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CONTENIDO	PAG
CAPÍTULO 1	3
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1.- Tema de Investigación	3
1.2.- Planteamiento del Problema.	3
1.2.1.- Contextualización.	3
1.2.2.-Análisis Crítico	5
1.2.3.-Arbol de Problemas	6
1.2.4.- Prognosis	7
1.2.4.- Formulación del Problema	8
1.2.5.-Sub problemas	8
1.2.6.-Delimitación del Problema	9
1.2.6.1.-Delimitación Espacial.	9
1.2.6.2.-Delimitación Temporal	9
1.2.6.3 Unidades de observación	9
1.3 Justificación	10
1.4.- Objetivos.	11
1.4.1.- Objetivos General.	11
1.4.2.- Objetivo Específico	11

CAPÍTULO II	12
MARCO TEÓRICO	12
2.1.- Antecedentes Investigativos.	12
2.2.- Fundamentación Filosófica.	13
2.2.1.-Fundamentación Axiológica	13
2.2.2.-Fundamentación Epistemológica.	14
2.3.- Fundamentación Legal.	15
2.4.- Categorías Fundamentales.	16
2.4.1.-Los acu aeróbicos.	17
2.4.1.2 Aeróbico-Anaeróbico	22
2.4.1.3.-Movimientos Corporales	27
2.4.1.4.-Psicomotricidad	33
2.4.1.5.-Desarrollo Físico de los niños	36
2.4.1.7.-Biotipo en las Actividades Aeróbicas	40
2.4.1.8.-Estructura Corporal	42
2.5 Hipótesis	43
2.6.- Señalamiento de Variables	43
CAPÍTULO III	44
METODOLOGÍA	44
3.1 Enfoque de la Investigación.	44
3.2 Modalidad Básica de la Investigación	44

3.3 Nivel o tipo de Investigación	45
3.3 Población y muestra	46
3.4 Operacionalización de las variables	47
3.6.-Recoleccion de Información.	49
3.6.2.- Plan de procesamiento de la información.	50
CAPÍTULO IV	51
ANÁLISIS DE RESULTADOS	51
4.1 La .Encuesta	51
4.2.- Verificación de las Hipótesis	78
4.3.1 Modelo Lógico.	81
4.3.2 Modelo Matemático	81
4.4.- Verificación de hipótesis.	81
4.4.1.- Combinación de frecuencia.	81
4.4.2.- Planteamiento de la hipótesis.	82
4.4.3. Selección del nivel de significación	83
4.4.4. Descripción de la población	83
4.4.5. Especificación del estadístico	83
4.4.6. Especificación de las regiones de aceptación y rechazo	83
4.4.7. Recolección de datos y cálculos estadísticos.	84
4.4.8.- Decisión final.	86

CAPÍTULO V	87
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	87
5.1.- Conclusiones.	87
5.2.- Recomendaciones.	88
CAPÍTULO VI	89
PROPUESTA.	89
6.1.- Datos informativos:	89
6.2.- Antecedentes de la propuesta.	89
6.3.- Justificación.	90
6.4.- Objetivos de la propuesta.	92
6.5.- Análisis de factibilidad.	92
6.6.- Fundamentación Técnica Científica.	93
6.7.- Metodología.	112
6.7.1.- Matriz de Proyecto.	113
6.7.2.- Línea base	114
6.8 Metodología	117
6.9 Administración	118

ÍNDICE DE GRAFICOS

CONTENIDO	PAG
Grafico N- 1 Análisis Crítico.	6
Gráfico N. 2 Categorías Fundamentales.	16
Gráfico N.3 Encuesta a los estudiantes	53
Gráfico N. 4 Encuesta a los estudiantes	54
Gráfico N.5 Encuesta a los estudiantes	55
Gráfico N. 6 Encuesta a los estudiantes	56
Gráfico N.7 Encuesta a los estudiantes	57
Gráfico N. 8 Encuesta a los estudiantes	58
Gráfico N. 9 Encuesta a los Docentes	59
Gráfico N.10 Encuesta a los Docentes	60
Gráfico N. 11 Encuesta a los Docentes	61
Gráfico N.12 Encuesta a los Docentes	62
Gráfico N. 13 Encuesta a los Docentes	63
Gráfico N.14 Encuesta a los Docentes	64
Gráfico N. 15 Encuesta a los Docentes	65
Gráfico N.16 Encuesta a los Docentes	66
Gráfico N.17 Encuesta a los Docentes	67
Gráfico N. 18 Encuesta a los Docentes	68
Gráfico N. 19 Encuesta a los padres de familia	69
Gráfico N.20 Encuesta a los padres de familia	70

Gráfico N.21 Encuesta a los padres de familia	71
Gráfico N. 22 Encuesta a los padres de familia	72
Gráfico N.23 Encuesta a los padres de familia	73
Gráfico N.24 Encuesta a los padres de familia	74
Gráfico N.25 Encuesta a los padres de familia	75
Gráfico N.26 Encuesta a los padres de familia	76
Gráfico N. 27 Encuesta a los padres de familia	77
Gráfico N.28 Encuesta a los padres de familia	78
Gráfico N 29 Preparación Previa	94
Gráfico N 30 La clase	96
Gráfico N 31 Paso Marcha	98
Gráfico N 32 Elevaciones de rodilla	99
Gráfico N 33 Patadas	100
Gráfico N.34 Movimientos en punta de pies	100
Gráfico N.35 Saltos	101
Gráfico N.36 Caderas y rodillas	102
Gráfico N. 37 Elevación de rodilla.	103
Gráfico N.38 Estiramiento de pantorrilla	104
Gráfico N.39 Levantamiento lateral pierna	105
Gráfico N.40 Caminata	106
Gráfico N.41 Programa de gimnasia acuática	108

ÍNDICE DE CUADROS

CONTENIDOS	PAG
Cuadro N 1 Población y Muestra.	46
Cuadro N 2 Variable Independiente	47
Cuadro N. 3: Variable Dependiente	48
Cuadro: N.4 Recolección de Información.	49
Cuadro N.5 Encuesta a los estudiantes	52
Cuadro N.6 Encuesta a los estudiantes	53
Cuadro N.7 Encuesta a los estudiantes	54
Cuadro N.8 Encuesta a los estudiantes	55
Cuadro N.9 Encuesta a los estudiantes	56
Cuadro N.10 Encuesta a los estudiantes	57
Cuadro N.11 Encuesta a los Docentes	58
Cuadro N.12 Encuesta a los Docentes	59
Cuadro N.13 Encuesta a los Docentes	60
Cuadro N.14 Encuesta a los Docentes	61
Cuadro N.15 Encuesta a los Docentes	62
Cuadro N.16 Encuesta a los Docentes	63
Cuadro N.17 Encuesta a los Docentes	64
Cuadro N.18 Encuesta a los Docentes	66
Cuadro N.19 Encuesta a los Docentes	66
Cuadro N.20 Encuesta a los Docentes	67

Cuadro N.21 Encuesta a los padres de familia	68
Cuadro N.22 Encuesta a los padres de familia	69
Cuadro N.23 Encuesta a los padres de familia	70
Cuadro N.24 Encuesta a los padres de familia	71
Cuadro N.25 Encuesta a los padres de familia	72
Cuadro N.26 Encuesta a los padres de familia	73
Cuadro N.27 Encuesta a los padres de familia	74
Cuadro N.28 Encuesta a los padres de familia	75
Cuadro N.29 Encuesta a los padres de familia	76
Cuadro N.30 Encuesta a los padres de familia	77
Cuadro N.- 31 Verificación de Hipótesis a Estudiantes	78
Cuadro N.-32 Verificación de Hipótesis a Docentes	79
Cuadro N.-33 Verificación de Hipótesis a Padres de Familia	80
CuadroN.34 Recolección de datos y cálculos estadísticos	84
Cuadro N. 36 Recolección de datos y cálculos estadísticos	85
Cuadro N. 37 Calentamiento	110
Cuadro N. 38 Parte principal.	111
Cuadro N. 39 Vuelta a la calma.	112
Cuadro N.40 Matriz de Involucrados	113
Cuadro N.41 Metodología	117
Cuadro N. 42 Administración	118
Cuadro N.43 Evaluación.	119

Bibliografía

Anexos

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN.
CARRERA DE EDUCACIÓN BASICA.
MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL.
RESUMEN EJECUTIVO.

TEMA:

“LOS ACUAERÓBICOS EN EL DESARROLLO FÍSICO EN LOS NIÑOS DE
LOS QUINTOS, SEXTOS Y SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR “PATRIA” CANTÓN PELILEO
AÑO LECTIVO 2011-2012

AUTOR: Torres López Irma Narciza.

TUTORA: Lcdo. Mg. Aguilar Chasipanta Walter Geovanny.

Mediante la investigación realizada, he observado diferentes dificultades en los niños y niñas de quinto , sexto , séptimo años de Educación Básica en el área de cultura física, su deficiencia en el conocimiento y práctica de ejercicios no tradicionales y la poca predisposición para aprender nuevas y diferentes actividades deportivas.

Para mejorar estas dificultades se debe inculcar el conocimiento de nuevas alternativas de ejercicios , lo propuesto son los ejercicios acuáticos llamado también acuaeróbicos , se pretende que se vuelva un habito en el campo de la Cultura Física , sobre todo practicando con el ejemplo y motivando a este tipo de ejercicio.

La hipótesis que se va a demostrar es : Los acuaeróbicos mejorarán significativamente el desarrollo Físico de los niños y niñas de los 5^{tos}, 6^{tos} y 7^{mos} años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo, Provincia del Tungurahua.

Palabras Claves: Conocimiento, acuaeróbicos, desarrollo, creatividad, predisposición, motivación, ritmo, confianza, autoestima, innovación.