

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: “INGENIERÍA FINANCIERA”

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”

NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS
ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y
“LECHE”

DOCENTE COORDINADOR- AUTOR: ING. JANET URRUTIA

ENTIDAD BENEFICIARIA: “MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA,
ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: ING. HUGO GAVILÁNEZ

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011-
FEBRERO 2012”

Ambato, 12 de enero de 2012

ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO	Pág.
Carátula	
Índice	
1. Datos Generales del Proyecto.	
1.1 Nombre del Proyecto.	1
1.2 Entidad Ejecutora.	1
1.3 Cobertura y Localización.	1
1.4 Monto.	1
1.5 Plazo de Ejecución.	1
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	1
1.7 Número de Docentes Participantes.	1
1.8 Número de Estudiantes Participantes	1
1.9 Entidad Beneficiaria	1
1.10 Número de Beneficiarios	1
2. Diagnóstico y Problema	
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	2
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	4
2.3 Línea Base del Proyecto.	7
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	8
3. Objetivos del Proyecto	
3.1 Objetivo General	9
3.2 Objetivos Específicos	10
3.3 Matriz de Marco Lógico.	11
4. Estrategia de Ejecución.	
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	13
5. Presupuesto y Financiamiento.	
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto	14
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto	15
6. Programación Analítica	
7. Anexos.	16
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita	
7.3 Otros	

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: Plan estratégico piloto en las Escuelas de la Revolución agraria rubros “cuyes”, “moras” y “leche”.
1.2 ENTIDAD EJECUTORA: Facultad de Contabilidad y Auditoría Carrera de Ingeniería Financiera
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Asociaciones productoras de Cuyes, Moras y Leche agremiadas en las escuelas de la revolución agraria MAGAP de Tungurahua. Viscaya, Yatzapuzan, Mulanleo, El Líndero, Santo Domingo, Huachi Grande, Montalvo, San Martín, Cuatro Esquinas, La estancia Misquilli, Mocha Llangagua, Huambalito, Guantugsumo, Constantino Fernández, Quindialó y Chilcapamba.
1.4 MONTO: Trescientos noventa y cinco dólares con 00/100.
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: SEMANAS O MESES Desde el 19 de Septiembre de 2011 hasta el 3 de Enero de 2012 (76 días)
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO: Sector: Genéricas y Complementarias Tipo de proyecto: Intervención
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: Dos
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: Cuarenta y dos
1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA “MAGAP” (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca), regional Ambato.
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 435 beneficiarios directos

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

Como consecuencia de la preocupación del Gobierno Nacional en elevar la productividad del país en todas las áreas económicas y la implementación de políticas tendientes a elevar la competitividad en todos los sectores productivos del país. Las estructuras existentes como las asociaciones de productores agrícolas, artesanos, empresas, etc. Se han visto afectadas a no poseer los recursos físicos, financieros y humanos, en este sentido las diferentes organizaciones se ven envueltas en el desconocimiento y la disfuncionalidad.

El sector agrario del país no ha sido la excepción, y es así el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura, y Pesca, en cumplimiento de sus funciones crea el programa emblemático “ERAS” (Escuelas de la revolución agraria), que propenden a mejorar la calidad de los productos producidos en dichas escuelas y elevar su competitividad en relación a otros productos de similares características pero que han pasado por un proceso de tecnificación, tanto en el área administrativa como en operatividad, además de ser un ente coadyuvador para que las familias que pertenecen a este proyecto “ERAS” puedan mejorar su calidad de vida, optimizar recursos, además de recibir capacitación en el manejo adecuado del medio ambiente cumpliendo con los principios y disposiciones que vela nuestra constitución.

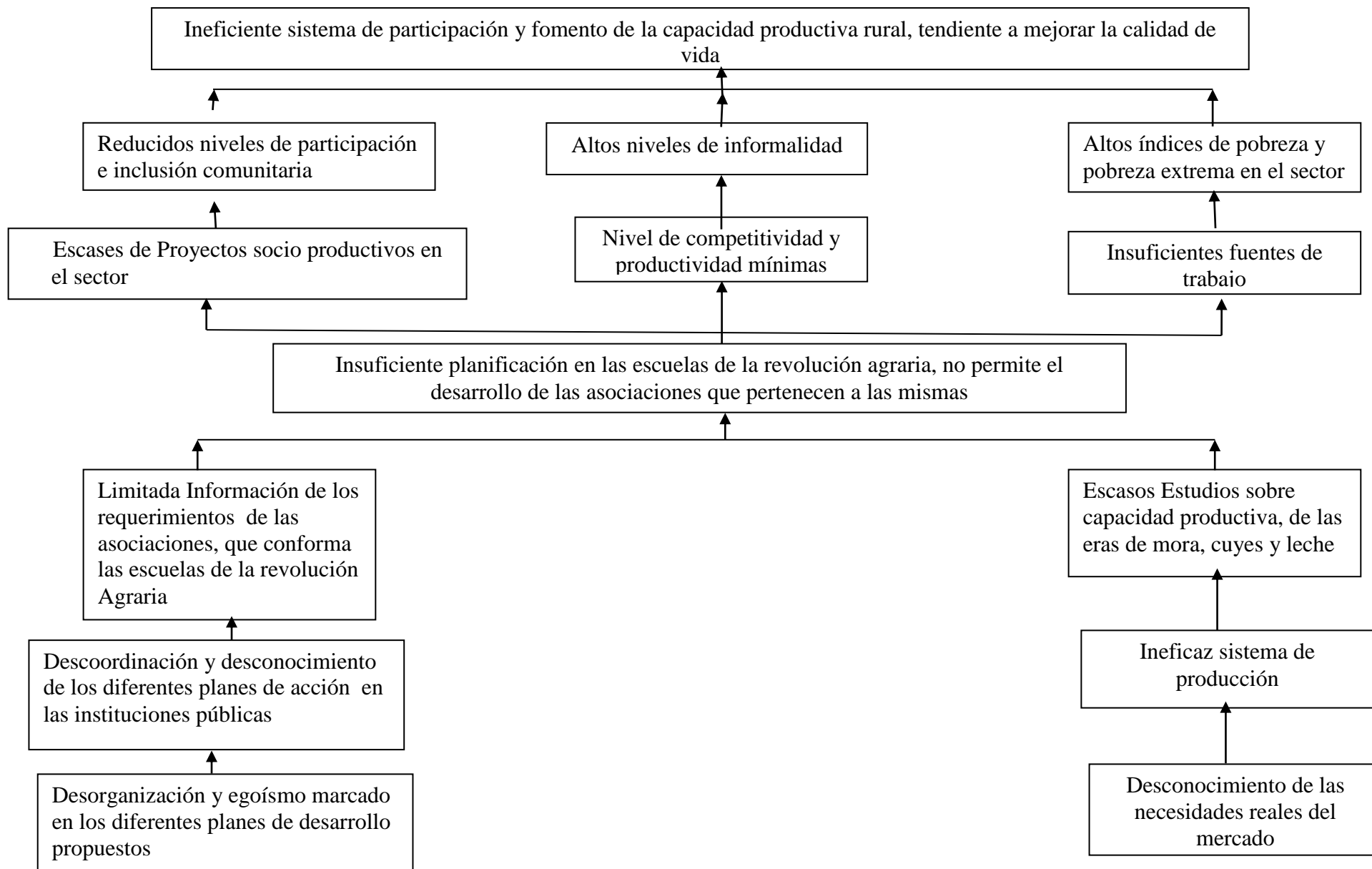
Para lograr este magno objetivo se requiere de una confrontación permanente del conocimiento con la realidad, para ir gestando las herramientas que permitan

generar desarrollo y equidad, los ejes fundamentales del mismo.

Las escuelas de la revolución agraria deben prepararse para enfrentar nuevos retos que son planteados por el gobierno nacional y la comunidad internacional con el fin de garantizar competitividad en las mismas, y además se pueda incluir a los sectores más vulnerables de nuestra sociedad.

Finalmente es indispensable mencionar que el estudio se realizará en diecisiete escuelas de la revolución agraria “ERAS” dedicadas a la producción de moras, cuyes y leche, ubicadas en las diferentes parroquias rurales de la provincia de Tungurahua, para lo cual se contará con talento humano de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, carrera de Ingeniería Financiera de la Universidad Técnica de Ambato.

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA



b) Interpretación del árbol de problemas:

Si bien es cierto los esfuerzos realizados por el Ministerios de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca regional Tungurahua, para lograr los postulados del Sumak Kausai han dado frutos, lograr estos principios es una tarea de todos, nuestra responsabilidad ulterior , para que nos permita mostrar un camino de desarrollo y de competitividad, de la misma manera la problemática aumenta cuando no existe el aprovechamiento de las políticas del gobierno en los aspectos de cooperación interinstitucional y no se identifican las oportunidades por parte de los dirigentes que brinda el sector empresarial, para este tipo de productos.

Sin embargo esto ha ocurrido porque en gobiernos anteriores no existía un plan de desarrollo para el buen vivir, que busque integrar a todos los miembros de la sociedad, y es ahora que en este gobierno se intenta esquematizar un formato a seguir que propende al desarrollo de las economías familiares y por ende al desarrollo de la economía nacional, elevando la competitividad y el nivel de productividad.

Siendo está una gran oportunidad para cambiar los estatus que han afectado a nuestra sociedad, cómo trabajo infantil, falta de equidad y oportunidades para todos, etc. A fin de que la sociedad cuente con asociaciones productivas y productos capaces de satisfacer las mayores expectativas de calidad y de competitividad

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR:	TIPO DE PROYECTO:	INDICADORES:
Genéricas y Complementarias	Intervención	<p>57,58% de las ERAS “Escuelas de la revolución agraria Tungurahua, no cuentan con una planificación estratégica</p> <p>La producción de cultivo de Mora representa el 5% de la extensión territorial de la provincia de Tungurahua.</p> <p>La producción de pequeños mamíferos, representa el 3,58% de la producción pecuaria de la provincia de Tungurahua.</p> <p>La producción de Leche representa el 3% de la producción nacional</p>

2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

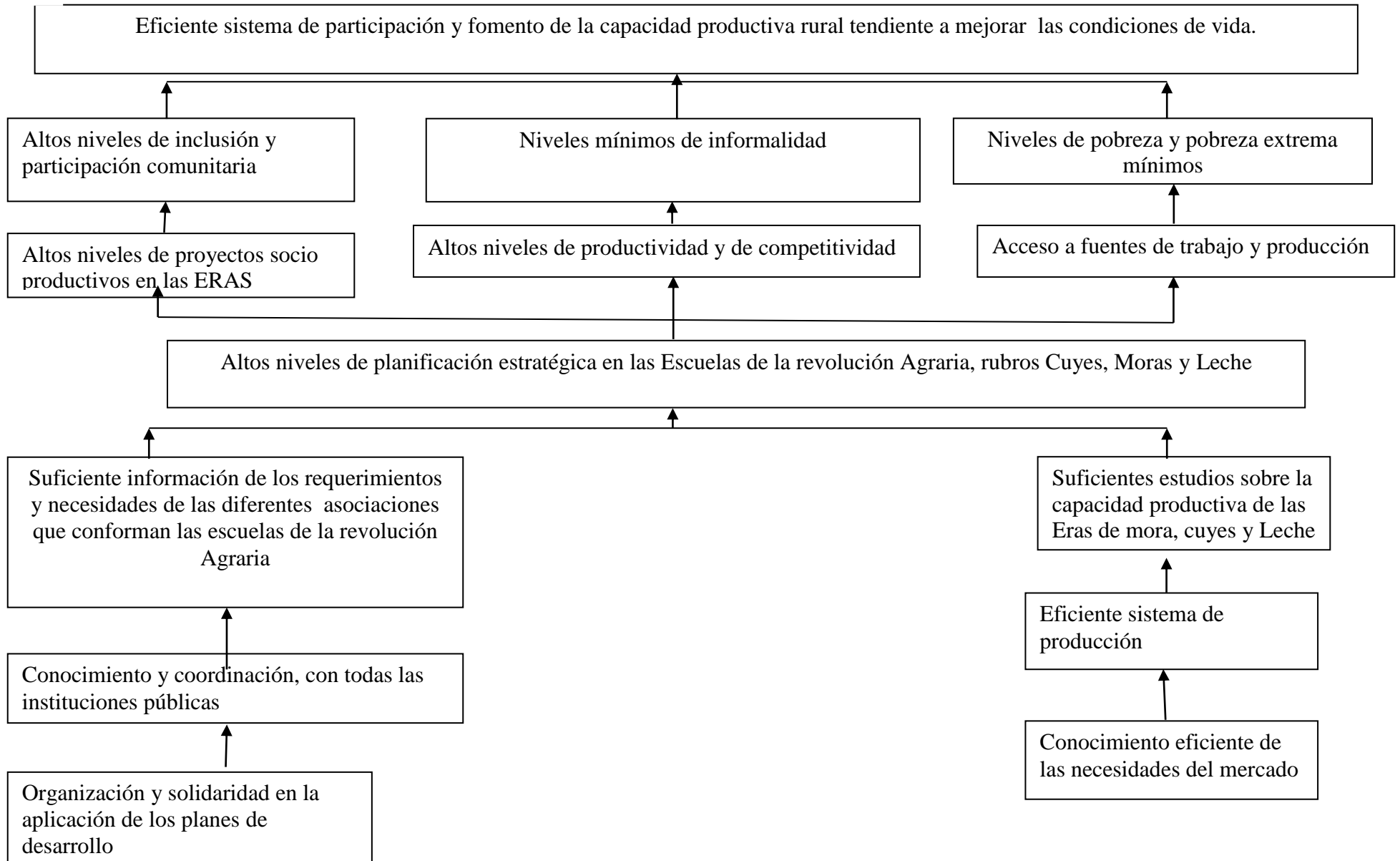
La realización de este proyecto beneficia directamente a 435 Inscriptos en las escuelas de la revolución agraria de la Provincia de Tungurahua, en lo que se refiere a la producción y explotación de “Cuyes”, “Moras” y “Leche”, a través de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, escuela de Ingeniería Financiera, de la Universidad Técnica de Ambato.

De esta manera se puede mencionar también, que las asociaciones productoras de cuyes, mora y ganadería leche pertenecientes a las escuelas de la Revolución agraria son los directamente beneficiados, puesto que se les presenta la posibilidad de implementar estrategias en el ámbito de producción y comercialización de productos.

Por otro lado quienes se benefician indirectamente son los estudiantes participantes de la carrera de Ingeniería Financiera, pues tendrán la posibilidad de contar con una visión más amplia de la realidad nacional, además de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, También la Universidad Técnica de Ambato al cumplir con los postulados del Sumak Kausai y al vincularse con la problemática existente en la sociedad.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a) Esquema



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Diseñar la planificación estratégica de las Escuelas de la revolución agraria, rubros Cuyes, Moras y Leche

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Generar suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria.
2. Generar Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>FIN: Eficiente sistema de participación y fomento de la capacidad productiva rural tendiente a mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>Indicadores del fin: El 100% de las Eras objeto de este estudio vislumbran un considerable cambio en su estilo de vida, al finalizar el proyecto.</p>	<p>Medios del fin: Informe de ejecución de los planes estratégicos, por parte del MAGAP- Tungurahua</p>	<p>Supuestos del fin: Se realiza un plan estratégico que permite sustentar la producción, así como también mejorar la calidad y la competitividad del sector agropecuario de la Provincia de Tungurahua.</p>
<p>PROPÓSITO: Altos niveles de planificación estratégica en las Escuelas de la revolución Agraria, rubros Cuyes, Moras y Leche</p>	<p>Indicadores del Propósito: El 100% de las ERAS objeto de investigación cuentan con un plan estratégico, al finalizar el proyecto.</p>	<p>Medios del propósito: Plan estratégico en las Escuelas de la Revolución Agraria Rubros de Mora, Leche y Cuyes</p>	<p>Supuestos del propósito: .Las Escuelas de la Revolución Agraria participarán con las estrategias propuestas en cada planificación.</p>
Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>COMPONENTES 1. Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria.</p>	<p>Indicadores de Componente 100% de la información es procesada y analizada, al finalizar el proyecto.</p>	<p>Medios de Componentes: Informe Estadístico.</p>	<p>Supuestos de Componentes: Apertura de las asociaciones productoras de cuyes y moras para entregar la información.</p>

<p>2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.</p>	<p>El 100% de las asociaciones pertenecientes a las escuelas de la revolución Agraria acogen el Plan Estratégico, al finalizar el proyecto.</p>	<p>Documentos final del proyecto Plan Estratégico</p>	<p>La planificación cumple con los requerimientos de las ERAS y permite el desarrollo productivo de las asociaciones que se dedican a la producción de moras, cuyes y leche adjuntas a las escuelas de la revolución agraria.</p>
--	---	---	---

Componentes/ Actividades/ Subactividades	Presupuesto:	Medios de actividades:	Supuestos de actividades:
Componente 1. Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria.	\$105,00		Los facilitadores del MAGAP Tungurahua, aportan con los lineamientos que desean conocer acerca de las necesidades de cada Asociación
Actividad 1.1. Conocimiento y coordinación, con todas las instituciones públicas		Informe	Los facilitadores del MAGAP Tungurahua, coordinan y evacuan la información pertinente a las ERAS “Escuelas de la Revolución Agraria”
Subactividades 1.1.1 Organización y solidaridad en la aplicación de los planes de desarrollo			Las asociaciones colaboran en el proceso de información
• Elaboración de Encuestas	\$0,00	Guía de Encuesta	Las asociaciones colaboran respondiendo los formularios de encuestas
• Identificación de Información necesaria	\$5,00	Guía MAGAP Tungurahua	Los facilitadores del MAGAP Tungurahua, aportan con los lineamientos que desean conocer acerca de las necesidades de cada Asociación
• Guía de Encuesta	\$15,00	Impresión de los formularios	Los formularios de las encuestas son aprobadas por el Ing. Hugo Gavilánez Tutor asignado por el MAGAP Tungurahua
• Aplicación de Encuestas a las ERAS	\$45,00	Informe presentado por los estudiantes	Información verás

<ul style="list-style-type: none"> • Tabulación de Encuestas 	\$10,00	Informe estadístico	Se cuenta con el personal especializado en el manejo de la información
<ul style="list-style-type: none"> • Verificación de datos y Encuestas 	\$10,00	Informe de revisión de encuestas contrastados con datos tabulados	La información recabada proporciona una visión objetiva de la realidad de las ERAS
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Informes acerca del Diagnóstico 	\$20,00	Informe presentado a cada facilitador	La información es aceptada por los facilitadores
<p>Componente 2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.</p>	\$ 290	Informe Plan Estratégico	Las asociaciones colaboran en el proceso de información
<p>Actividad 1.1. Eficiente sistema de producción</p>			Los facilitadores del MAGAP Tungurahua, y los miembros de cada escuela de la revolución Agraria rubros, Cuyes, Moras, Leche, colaboran otorgando la respectiva información sobre la capacidad productiva de cada sector
<p>Subactividades 1.1.1 Conocimiento eficiente de las necesidades del mercado</p>			Los facilitadores del MAGAP Tungurahua, aportan con los lineamientos que desean conocer acerca de las necesidades del mercado
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos Básicos de la Planificación 	\$20,00	Misión Visión Valores	Se cuenta con el personal capacitado en la redacción de misión, visión y valores
<ul style="list-style-type: none"> • Etapa de Insumos 	\$50,00	Matriz EFI Matriz EFE	Se cuenta con personal capacitado

		Matriz MPC Matriz DOFA	en la elaboración de matrices
• Etapa de Adecuación	\$50,00	Matriz BCG Matriz PEYEA Matriz IE	Se cuenta con personal capacitado en la elaboración de matrices
• Etapa de Decisión	\$50,00	Matriz GRAN MATRIZ Matriz de la cuantificación estratégica.	Se cuenta con personal capacitado en la elaboración de matrices
• Etapa de Implementación	\$70,00	Balance Score Card	Se cuenta con personal capacitado en la elaboración de matrices
• Informe Preliminar	\$40,00	Informe	Datos obtenidos de acuerdo a la realidad
• Presentación a las autoridades del MAGAP	\$10,00	Diapositivas	Autoridades del Ministerio de Agricultura, Acuicultura y Pesca aceptan las propuestas presentadas por parte de los equipos de trabajo.

4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<p>Componentes 1 Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria</p>	19/07/2011	13/10/2011	19	Estudiantes	Computador, Impresiones de encuestas, cámaras Fotográficas
<p>Actividad 1.1. Conocimiento y coordinación, con todas las instituciones públicas.</p>					
<p>Subactividades 1.1.1 Organización y solidaridad en la aplicación de los planes de desarrollo Componente 1: Generar suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria.</p>					
Elaboración de Encuestas	19/09/2011	22/09/2011	2		
• Identificación de Información necesaria	19/09/2011	19/09/2011	1		
• Guía de Encuesta	22/09/2011	22/09/2011	1		
• Aplicación de Encuestas a las ERAS	03/10/2011	07/10/2011	10		
Elaboración de Diagnósticos			7		
• Tabulación de Encuestas	09/10/2011	10/10/2011	1	Estudiantes	Computador, Ayuda Técnica
• Verificación de datos y Encuestas	10/10/2011	10/10/2011	1		
• Presentación de Informes diagnosticando la realidad de las ERAS	10/10/2011	13/10/2011	5		
<p>Componente 2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.</p>					

Actividad 1.1. Eficiente sistema de producción	13/10/2011	07/01/2011	75	Estudiantes	Computador, Ayuda Técnica
Subactividades 1.1.1 Conocimiento eficiente de las necesidades del mercado					
• Etapa de Insumos	20/10/2011	02/11/2011	12	Estudiantes	Computador, Ayuda Técnica
• Etapa de Adecuación	02/11/2011	24/11/2011	12		
• Etapa de Decisión	25/11/2011	22/12/2011	20		
• Etapa de Implementación	22/12/2011	27/12/2011	25		
• Informe Preliminar	02/01/2012	02/01/2012	2		
• Presentación a las autoridades del MAGAP	07/01/2012	07/01/2012	1		
TOTAL					
(f) _____ Ing. Janet Urrutia DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	(f) _____ Ing. Hugo Gavilánez COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	DOCENTE COORDINADOR, AUTOR Ing. Janet Urrutia		Estudiantes participantes	

Estudiantes Participantes

1. Acosta Fonseca Adriana Gabriela
2. Albán Reyes Ruth Abigail
3. Altamirano Vascones Andrea Alexandra
4. Álvarez Gallo Luis David
5. Álvarez Pérez Sandra Jacqueline
6. Apupalo Pullutasig Rita del Carmen
7. Azogue Azogue Wilson Serafín
8. Balarezo Jerez Byron Marcelo
9. Barba Jácome maría belén
10. Carrillo Lucero Daniel Alejandro
11. Enríquez Álvarez Cesar Augusto
12. Escudero Rodríguez Galo Eduardo
13. Espinoza José Luis
14. Flores Panimboza María Regina
15. Freire Córdova Jimena Alexandra
16. Gavilánez Caicedo Klever Geovanny
17. Grefa Tanguila Noemi Zoila
18. Guzmán Calderón María Alejandra
19. Llanos Miguez Maritza Susana
20. Maliza Pandashina Edison Isaac
21. Martínez Shinin Patricia Gabriela
22. Maza Álvarez Yadira Alexandra
23. Morales Llamuca Ana Virginia
24. Núñez Vargas Sofía verónica
25. Ojeda Lozada Andrea carolina
26. Ortiz Calle Silvia Janeth
27. Ortiz Segovia Fernanda Margarita
28. Oyaque Mora Ángela del Rocío
29. Paredes Gavilánez Mariela Fernanda
30. Patiño Flores Alex Ramiro
31. Pérez Fiallos Gabriela Elizabeth
32. Pico Salinas Rosa Viviana
33. Pullutasig Cunalata Iván Israel
34. Rodríguez Gines Diana Maricela
35. Santamaría Pérez Edisson Fernando
36. Santos Morales Ramiro Bolívar
37. Segura castro Eulalia Maribel
38. Solano López Diego Leonardo
39. Soto Cata María José
40. Tibán Amaya Diana Carolina
41. Vargas Carrera Geovanna Guadalupe
42. Vasco Salas Santiago Paul

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO				
COMPONENTES/ ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	Y	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componentes 1 Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria				\$105,00
Actividad 1.1. Conocimiento y coordinación, con todas las instituciones públicas				
Subactividades 1.1.1 Organización y solidaridad en la aplicación de los planes de desarrollo				
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Encuestas 				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de Información necesaria 		\$ 5,00		
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de Encuesta 		\$15,00		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de Encuestas a las ERAS 		\$45,00		
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Diagnósticos 				
<ul style="list-style-type: none"> • Tabulación de Encuestas 		\$10,00		
<ul style="list-style-type: none"> • Verificación de datos y Encuestas 		\$10,00		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Informes diagnosticando la realidad de las ERAS 		\$20,00		
Componente 2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.				\$290,00
Actividad 2.1. Eficiente sistema de producción				

Subactividades 2.1.1 Conocimiento eficiente de las necesidades del mercado			
• Elementos Básicos de la Planificación	\$20,00		
• Etapa de Insumos	\$50,00		
• Etapa de Adecuación	\$50,00		
• Etapa de Decisión	\$50,00		
• Etapa de Implementación	\$70,00		
• Informe Preliminar	\$40,00		
• Presentación a las autoridades del MAGAP	\$10,00		
TOTAL	\$395,00		\$395,00

5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO

CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.
Personal	\$285,00		
Equipos	\$25,00		
Materiales y Suministros	\$25,00		
Pasajes	\$40,00		
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	\$20,00		
.....			
Total USD	\$395,00	\$ 0,00	\$ 395,00

(f) _____
(Ing. Janet Urrutia)

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

(f) _____
(Ing. Hugo Gavilánez)

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

**INFORME PROYECTO PLANIFICADO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA**

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS.

PROYECTO: “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE” CÓDIGO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011- FEBRERO 2012”							
ENTIDAD BENEFICIARIA		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$)		
“MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”		DESDE 19/10/2011	HASTA 07/01/2012	# HORAS 91	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES \$395,00	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA \$0,00	TOTAL \$395,00
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 435 BENFICIARIOS DIRECTOS							
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
1.Ing. Janet Urrutia 2. Ing. Juan Nicola	1. Docente Tutor 2.Coordinador CEVIC FCA		1Ing. Janet Urrutia	ALVAREZ GALLO LUIS DAVID	91	ACOSTA FONSECA ADRIANA GABRIELA	91
			2Ing. Juan Nicola	AZOGUE AZOGUE WILSON SERAFIN	91	ALBAN REYES RUTH ABIGAIL	91
			3	BALAREZO JEREZ BYRON MARCELO	91	ALTAMIRANO VÁSCONEZ ANDREA ALEXANDRA	91
			4	CARRILLO LUCERO DANIEL ALEJANDRO	80	ALVAREZ PÉREZ SANDRA JACQUELINE	80
			5	ENRIQUEZ ALVAREZ CESAR AUGUSTO	80	APUPALO PULLUTASIG RITA DEL CARMEN	91
			6	ESCUDERO RODRIGUEZ GALO EDUARDO	91	BARBA JÁCOME MARÍA BELÉN	91
			7	ESPINOZA JOSE LUIS	91	FLORES PANIMBOZA MARIA REGINA	91
			8	GAVILANEZ CAICEDO KLEVER GEOVANNY	91	FREIRE CORDOVA JIMENA ALEXANDRA	91
			9	MALIZA PANDASHINA EDISON ISAAC	91	GREFA TANGUILA NOEMI ZOILA	91
				PATIÑO FLORES ALEX RAMIRO	91	GUZMAN CALDERON MARIA ALEJANDRA	91
	PULLUTASIG CUNALATA IVAN	91	LANOS MIGUEZ MARITZA	91			

			ISRAEL		SUSANA	
			SANTAMARIA PÉREZ EDISSON FERNANDO	91	MARTÍNEZ SHININ PATRICIA GABRIELA	91
			SANTOS MORALES RAMIRO BOLIVAR	91	MAZA ALVAREZ YADIRA ALEXANDRA	91
			SOLANO LÓPEZ DIEGO LEONARDO	91	ORALES LLAMUCA ANA VIRGINIA	91
			VASCO SALAS SANTIAGO PAUL	91	NÚÑEZ VARGAS SOFÍA VERÓNICA	91
					OJEDA LOZADA ANDREA CAROLINA	91
					ORTIZ CALLE SILVIA JANNETH	91
					ORTIZ SEGOVIA FERNANDA MARGARITA	91
					OYAQUE MORA ANGELA DEL ROCIO	91
					PAREDES GAVILANEZ MARIELA FERNANDA	80
					PÉREZ FIALLOS GABRIELA ELIZABETH	91
					PICO SALINAS ROSA VIVIANA	91
					RODRIGUEZ GINES DIANA MARICELA	91
					SEGURA CASTRO EULALIA MARIBEL	91
					SOTO CATA MARIA JOSE	91
					TIBÁN AMAYA DIANA CAROLINA	80
					VARGAS CARRERA GEOVANNA GUADALUPE	91
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:		INFORME FAVORABLE:		
f. _____ Ing. Janet Urrutia DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f. _____ Ing. Juan Nicola COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		f. _____ Dr. Víctor Guachimposa DIRECTOR CEVIC-UTA		

Ambato, 16 de septiembre de 2011

Señores

Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP)

Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de Contabilidad y Auditoría Carrera de Ingeniería Financiera realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación de Proyecto(s) Académico(s) de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Doctor. Mg
Guido Tobar

DECANO

FACULTAD DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”

NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS
ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y
“LECHE”

DOCENTE COORDINADOR Y PARTICIPANTE: ING. JANET URRUTIA

ENTIDAD BENEFICIARIA: “MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA,
ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”

COORDINADOR) ENTIDAD BENEFICIARIA: ING. HUGO GAVILÁNEZ

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011-
FEBRERO 2012”

Ambato, 14 de enero de 2012

ÍNDICE ETAPA II

CONTENIDO	Pág.
Carátula	
Índice	
1. Estrategia de Monitoreo	1
2. Registro de Actividades Tutoriales	2
3. Anexos	3

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIAR IA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componentes 1 Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria	19/07/2011	13/10/2011	19	\$105,00		\$105,00	19/07/2011	13/10/2011	19	\$105,00		\$105,00
Actividad 1.1. Conocimiento y coordinación, con todas las instituciones públicas												
Subactividades 1.1.1 Organización y solidaridad en la aplicación de los planes de desarrollo												
Elaboración de Encuestas	19/09/2011	22/09/2011	2				19/09/2011	22/09/2011	2			
Identificación de Información necesaria	19/09/2011	19/09/2011	1	\$ 5,00		\$ 5,00	19/09/2011	19/09/2011	1	\$ 5,00		\$ 5,00
Guía de Encuesta	22/09/2011	22/09/2011	1	\$15,00		\$15,00	22/09/2011	22/09/2011	1	\$15,00		\$15,00
Aplicación de Encuestas a las ERAS	03/10/2011	07/10/2011	10	\$45,00		\$45,00	03/10/2011	07/10/2011	10	\$45,00		\$45,00
Elaboración de Diagnósticos			7						7			
Tabulación de Encuestas	09/10/2011	10/10/2011	1	\$10,00		\$10,00	09/10/2011	10/10/2011	1	\$10,00		\$10,00
Verificación de datos y Encuestas	10/10/2011	10/10/2011	1	\$10,00		\$10,00	10/10/2011	10/10/2011	1	\$10,00		\$10,00
Presentación de Informes diagnosticando la realidad de las ERAS	10/10/2011	13/10/2011	5	\$20,00		\$20,00	10/10/2011	13/10/2011	5	\$20,00		\$20,00
Componente 2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.	13/10/2011	07/01/2011	75	\$290,00		\$290,00	13/10/2011	07/01/2011	75	\$290,00		\$290,00
Actividad 2.1. Eficiente sistema de producción												
Subactividades 2.1.1 Conocimiento eficiente de las necesidades del mercado												
Elementos Básicos de la Planificación	13/10/2011	20/10/2011	3	\$20,00		\$20,00	13/10/2011	20/10/2011	3	\$20,00		\$20,00
Etapas de Insumos	20/10/2011	02/11/2011	12	\$50,00		\$50,00	20/10/2011	02/11/2011	12	\$50,00		\$50,00
Etapas de Adecuación	02/11/2011	24/11/2011	12	\$50,00		\$50,00	02/11/2011	24/11/2011	12	\$50,00		\$50,00
Etapas de Decisión	25/11/2011	22/12/2011	20	\$50,00		\$50,00	25/11/2011	22/12/2011	20	\$50,00		\$50,00

Etapa de Implementación	22/12/2011	27/12/2011	25	\$70,00		\$70,00	22/12/2011	27/12/2011	25	\$70,00		\$70,00
Informe Preliminar	02/01/2012	02/01/2012	2	\$40,00		\$40,00	02/01/2012	02/01/2012	2	\$40,00		\$40,00
Presentación a las autoridades del MAGAP	07/01/2012	07/01/2012	1	\$10,00		\$10,00	07/01/2012	07/01/2012	1	\$10,00		\$10,00
TOTAL				\$395,00		395,00				\$395,00		395,00

f: _____ <p style="text-align: center;">ING. JANET URRUTIA DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	f: _____ <p style="text-align: center;">ING. HUGO GAVILÁNEZ COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p>	f: _____ <p style="text-align: center;">ING. JUAN NICOLA COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</p>
--	---	--

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

COORDINADOR O DOCENTE PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Ing. Janet Urrutia

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL DOCENTE AUTOR
10/09/2011	7.00	17:00	10	Planificación del proyecto	
18/09/2011	10:00	12:00	2	Identificación de Información para la elaboración de Encuestas	
19/09/2011	8:30	10:30	2	Presentación de los equipos de trabajo en el Ministerio de Agricultura de la ciudad de Ambato	
20/09/2011	11:00	13:00	2	Revisión de las encuestas programadas	
05/10/2011	9:00	13:00	4	Visita a la ERA Parroquia Pilahuín, sector el Lindero	
12/10/2011	15:00	17:00	2	Tutoría a Estudiantes de Octavo Semestre	
17/10/2011	9:00	11:00	2	Tutoría a Estudiantes de Séptimo Semestre	
20/10/2011	10:00	12:00	2	Tutoría a Estudiantes de Octavo Semestre	
03/11/2011	10:00	12:00	2	Tutoría a Estudiantes de Noveno Semestre	
22/11/2011	8:00	11:00	3	Primera revisión en el ministerios de Agricultura, Acuicultura y Pesca, con el objeto de verificar avances	
25/11/2011	8:00	10:00	2	Visita al Ing. Hugo Gavilánez para verificar avances	
10/12/2011	8:00	10:00	2	Visita al Ing. Hugo Gavilánez con el fin de solucionar problemas	
24/12/2011	11:00	13:00	2	Tutoría a estudiantes	
07/01/2012	10:00	13:00	3	Presentación de los proyectos para cada ERA	
TOTAL					

f: _____

f: _____

ING. JANET URRUTIA

ING. HUGO GAVILÁNEZ

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA III: “EVALUACIÓN”

NOMBRE DEL PROYECTO: PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS
DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”

DOCENTE COORDINADOR Y PARTICIPANTE: ING. JANET URRUTIA

ENTIDAD BENEFICIARIA: “MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA,
ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: ING. HUGO GAVILÁNEZ

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011- FEBRERO
2012”

Ambato, 14 de enero de 2012

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Eficiente sistema de participación y fomento de la capacidad productiva rural tendiente a mejorar las condiciones de vida.	El 100% de las Eras objeto de este estudio mejoran las condiciones de vida de las personas agremiadas en cada una de ellas	Acercamiento a las diferentes asociaciones pertenecientes a las eras para poseer una visión general de la situación socioeconómica y corroborar los beneficios que se obtendrán con el proyecto	100%
PROPÓSITO: Altos niveles de planificación estratégica en las Escuelas de la revolución Agraria, rubros Cuyes, Moras y Leche	El 100% de las ERAS objeto de investigación cuentan con un plan estratégico	Diagnostico de la realidad en la que se desenvuelven las escuelas de la Revolución Agraria. Presentación de estrategias para mejorar las condiciones de vida de los asociados a cada Escuela de la Revolución agraria de los rubros Mora, Leche y Cuyes	100%
Componentes 1 Suficiente información de los requerimientos y necesidades de las diferentes asociaciones que conforman las escuelas de la revolución agraria.	100% de la información es procesada y analizada.	Información verás, y pertinente sobre la situación real de las ERAS investigadas en este proyecto	100%
Componente 2. Estudios suficientes sobre la capacidad Productiva de las eras de Mora, Leche y Cuyes.	El 100% de las asociaciones pertenecientes a las escuelas de la revolución Agraria acogen el Plan Estratégico	Planes estratégicos para cada una de las 17 ERAS , intervenidas en los rubros de Leche, Mora y Cuyes, presentadas y avalados por el Ministerio de Agricultura, Ganadería Acuacultura y Pesca regional Tungurahua	100%
VALORACIÓN FINAL: El aporte significativo de las instituciones involucradas en el proyecto, con el fin de impulsar el desarrollo productivo y competitivo de las Escuelas de la Revolución Agraria de la Provincia de Tungurahua, dando cumplimiento a los diferentes lineamientos del Sumak Kausai.			
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES: El proceso de recoger, analizar y procesar la información en todas y cada una de las ERAS por parte de los estudiantes y los miembros de las escuelas permitió generar el producto final que es la planificación estratégica solicitada por el MAGAP <ul style="list-style-type: none"> • Se pudo elaborar para cada ERA asociada un plan estratégico que sustenta el plan general del total de ERAS • El trabajo conjunto de los estudiantes de la facultad de Contabilidad y Auditoría, carrera de Ingeniería Financiera, los personeros del MAGAP y comunidad permitió identificar la problemática existente en la producción y comercialización de los productos (cuyes, moras, leche). • Al analizar la información recolectada se emitió sugerencias para impulsar el desarrollo socioeconómico, de las comunidades que pertenecen a las ERAS “Escuelas de la Revolución Agraria” <p>RECOMENDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el trabajo interinstitucional que beneficia a todos y cada uno de los celebrantes del convenio. 			

- Dar continuidad a los requerimientos del MAGAP que estipulados en el plan estratégico de las ERAS para sus líneas de acción requiere del aporte de la Universidad.
- Mantener el trabajo de vinculación de los estudiantes porque es una de las herramientas que permite al estudiante reforzar su perfil profesional.

f: _____
ING. JANET URRUTIA
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: _____
ING. HUGO GAVILÁNEZ
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

f: _____
ING. JUAN NICOLA
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD
Y AUDITORÍA

2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.

CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
ENTIDAD BENEFICIARIA: MINISTERIOS DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA REGIONAL AMBATO
NOMBRE DEL PROYECTO: : PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS
“CUYES”, “MORA” Y “LECHE”

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba – Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	ACOSTA FONSECA ADRIANA GABRIELA	91	Aprueba	22	MAZA ALVAREZ YADIRA ALEXANDRA	91	Aprueba
2	ALBAN REYES RUTH ABIGAIL	91	Aprueba	23	MORALES LLAMUCA ANA VIRGINIA	91	Aprueba
3	ALTAMIRANO VÁSCONEZ ANDREA ALEXANDRA	91	Aprueba	24	NUÑEZ VARGAS SOFÍA VERÓNICA	91	Aprueba
4	ALVAREZ GALLO LUIS DAVID	91	Aprueba	25	OJEDA LOZADA ANDREA CAROLINA	91	Aprueba
5	ALVAREZ PÉREZ SANDRA JACQUELINE	80	Aprueba	26	ORTIZ CALLE SILVIA JANNETH	91	Aprueba
6	APUPALO PULLUTASIG RITA DEL CARMEN	91	Aprueba	27	ORTIZ SEGOVIA FERNANDA MARGARITA	91	Aprueba
7	AZOGUE AZOGUE WILSON SERAFIN	91	Aprueba	28	OYAQUE MORA ANGELA DEL ROCIO	91	Aprueba
8	BALAREZO JEREZ BYRON MARCELO	91	Aprueba	29	PAREDES GAVILANEZ MARIELA FERNANDA	80	Aprueba
9	BARBA JÁCOME MARÍA BELÉN	91	Aprueba	30	PATIÑO FLORES ALEX RAMIRO	91	Aprueba

10	CARRILLO LUCERO DANIEL ALEJANDRO	80	Aprueba	31	PÉREZ FIALLOS GABRIELA ELIZABETH	91	Aprueba
11	ENRIQUEZ ALVAREZ CESAR AUGUSTO	80	Aprueba	32	PICO SALINAS ROSA VIVIANA	91	Aprueba
12	ESCUDERO RODRIGUEZ GALO EDUARDO	91	Aprueba	33	PULLUTASIG CUNALATA IVAN ISRAEL	91	Aprueba
13	ESPINOZA JOSE LUIS	91	Aprueba	34	RODRIGUEZ GINES DIANA MARICELA	91	Aprueba
14	FLORES PANIMBOZA MARIA REGINA	91	Aprueba	35	SANTAMARIA PÉREZ EDISSON FERNANDO	91	Aprueba
15	FREIRE CORDOVA JIMENA ALEXANDRA	91	Aprueba	36	SANTOS MORALES RAMIRO BOLIVAR	91	Aprueba
16	GAVILANEZ CAICEDO KLEVER GEOVANNY	91	Aprueba	37	SEGURA CASTRO EULALIA MARIBEL	91	Aprueba
17	GREFA TANGUILA NOEMI ZOILA	91	Aprueba	38	SOLANO LÓPEZ DIEGO LEONARDO	91	Aprueba
18	GUZMAN CALDERON MARIA ALEJANDRA	91	Aprueba	39	SOTO CATA MARIA JOSE	91	Aprueba
19	LLANOS MIGUEZ MARITZA SUSANA	91	Aprueba	40	TIBÁN AMAYA DIANA CAROLINA	80	Aprueba
20	MALIZA PANDASHINA EDISON ISAAC	91	Aprueba	41	VARGAS CARRERA GEOVANNA GUADALUPE	91	Aprueba
21	MARTÍNEZ SHININ PATRICIA GABRIELA	91	Aprueba	42	VASCO SALAS SANTIAGO PAUL	91	Aprueba

f: _____

Ing. JANET URRUTIA
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 14 de enero de 2012

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE INGENIERÍA FINANCIERA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
	SUBTOTAL	
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL	
	EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f. _____

ING. JANET URRUTIA
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

**PROYECTO: PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA
REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”**

No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Ambato Baños Cevallos Mocha	Viscaya, Yatzapuzan, Mulanleo, El Líndero, Santo Domingo, Huachi Grande, Montalvo, San Martín, Cuatro Esquinas, La estancia Misquilli, Mocha Llangagua, Huambalito, Guantugsumo, Constantino Fernández,	435 BENEFICIARIOS DIRECTOS

			Quindialó y Chilcapamba	
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

f. _____

Ing. JANET URRUTIA
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

CERTIFICADO

El Suscrito Ing. Hugo Gavilánez facilitador de las Escuelas de la Revolución Agraria MAGAP Tungurahua en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Contabilidad y Auditoría, Carrera de Ingeniería Financiera, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”, con una duración total de noventa y un horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto fueron integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que de al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 14 Enero del 2012

f. _____

Ing. Hugo Gavilánez
Facilitador ERAS MAGAP Tungurahua

Coordinador designado para el Proyecto de vinculación con la sociedad

4. ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”

DOCENTE COORDINADOR, AUTOR Y PARTICIPANTE: ING. JANET URRUTIA

ENTIDAD BENEFICIARIA: “MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”

COORDINADOR) ENTIDAD BENEFICIARIA: ING. HUGO GAVILÁNEZ
CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011- FEBRERO 2012”

Ambato, 14 de enero de 2012

INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: INGENIERÍA FINANCIERA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE” CÓDIGO: “FCAUD – IF- 001- SEPTIEMBRE 2011- FEBRERO 2012”							
ENTIDAD BENEFICIARIA		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$)		
“MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA, DIRECCIÓN PROVINCIAL TUNGURAHUA”		DESDE 19/10/2011	HASTA 07/01/2012	# HORAS 91	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES \$395,00	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA \$0,00	TOTAL \$395,00
		NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 511 FAMILIAS (2615 PERSONAS)					
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
1.Ing. Janet Urrutia	1. Docente Tutor		1Ing. Janet Urrutia	ALVAREZ GALLO LUIS DAVID	91	ACOSTA FONSECA ADRIANA GABRIELA	91
			2Ing. Juan Nicola	AZOGUE AZOGUE WILSON SERAFIN	91	ALBAN REYES RUTH ABIGAIL	91
	3		BALAREZO JEREZ BYRON MARCELO	91	ALTAMIRANO VASCONEZ ANDREA ALEXANDRA	91	
	4		CARRILLO LUCERO DANIEL ALEJANDRO	80	ALVAREZ PÉREZ SANDRA JACQUELINE	80	
	5		ENRIQUEZ ALVAREZ CESAR AUGUSTO	80	APUPALO PULLUTASIG RITA DEL CARMEN	91	
	6		ESCUDERO RODRIGUEZ GALO EDUARDO	91	BARBA JÁCOMÉ MARÍA BELÉN	91	
	7		ESPIÑOZA JOSE LUIS	91	FLORES PANIMBOZA MARIA REGINA	91	
	8		GAVILANEZ CAICEDO KLEVER GEOVANNY	91	FREIRE CORDOVA JIMENA ALEXANDRA	91	
	9		MALIZA PANDASHINA EDISON ISAAC	91	GREFA TANGUILA NOEMI ZOILA	91	
				PATIÑO FLORES ALEX RAMIRO	91	GUZMAN CALDERON MARIA ALEJANDRA	91

				PULLUTASIG CUNALATA IVAN ISRAEL	91	LANOS MIGUEZ MARITZA SUSANA	91
				SANTAMARIA PÉREZ EDISSON FERNANDO	91	MARTÍNEZ SHININ PATRICIA GABRIELA	91
				SANTOS MORALES RAMIRO BOLIVAR	91	MAZA ALVAREZ YADIRA ALEXANDRA	91
				SOLANO LÓPEZ DIEGO LEONARDO	91	ORALES LLAMUCA ANA VIRGINIA	91
				VASCO SALAS SANTIAGO PAUL	91	NÚÑEZ VARGAS SOFÍA VERÓNICA	91
						OJEDA LOZADA ANDREA CAROLINA	91
						ORTIZ CALLE SILVIA JANNETH	91
						ORTIZ SEGOVIA FERNANDA MARGARITA	91
						OYAQUE MORA ANGELA DEL ROCIO	91
						PAREDES GAVILANEZ MARIELA FERNANDA	80
						PÉREZ FIALLOS GABRIELA ELIZABETH	91
						PICO SALINAS ROSAVIVIANA	91
						RODRIGUEZ GINES DIANA MARICELA	91
						SEGURA CASTRO EULALIA MARIBEL	91
						SOTO CATA MARIA JOSE	91
						TIBÁN AMAYA DIANA CAROLINA	80
						VARGAS CARRERA GEOVANNA GUADALUPE	91
PRESENTADO POR:			REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:	
f. _____ Ing. Janet Urrutia DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO			f. _____ Ing. Juan Nicola COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			f. _____ Dr. Víctor Guachimbosa DIRECTOR CEVIC-UTA	

Ambato, 19 de marzo de 2012
CEVIC-UCTT-D-.....-11

**Dr. Mg.
Guido Tobar
PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
Presente.**

De mi consideración:

En relación al INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO; suscrito por la Ing. Juan Nicola Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad de Contabilidad y Auditoría y por el Docente Coordinador del Proyecto Ing. Janet Urrutia, mediante el cual se presenta a esta Dirección el informe correspondiente sobre la documentación definitiva de las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”; a continuación me permito presentar a Usted y por su digno intermedio a los miembros de Consejo Directivo, el Informe sobre el Cumplimiento del requisito mínimo de 80 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad, de los estudiantes participantes en el Proyecto de conformidad con la revisión realizada a la documentación antes mencionada:

DATOS GENERALES:

- Facultad: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
- Carrera Ejecutora: INGENIERÍA FINANCIERA
- Docente Coordinador del Proyecto: ING. JANET URRUTIA
- Docente Autor: ING. JANET URRUTIA
- Docente Participante: ING. JUAN NICOLA

• Estudiante(s) Participante(s): # Horas Cumplidas

	PROPONENTES	CEDULA	SEMESTRE	HORAS
1	ACOSTA FONSECA ADRIANA GABRIELA	180372902-7	Noveno	91
2	ALBAN REYES RUTH ABIGAIL	160059753-6	Noveno	91
3	ALTAMIRANO VÁSCONEZ ANDREA ALEXANDRA	180433840-6	Noveno	91
4	ALVAREZ GALLO LUIS DAVID	180357474-6	Décimo	91
5	ALVAREZ PÉREZ SANDRA JACQUELINE	180369448-6	Octavo	80
6	APUPALO PULLUTASIG RITA DEL CARMEN	180432511-4	Octavo	91
7	AZOGUE AZOGUE WILSON SERAFIN	050305562-6	Octavo	91
8	BALAREZO JEREZ BYRON MARCELO	180455703-9	Octavo	91
9	BARBA JÁCOME MARÍA BELÉN	060463091-3	Octavo	91
10	CARRILLO LUCERO DANIEL ALEJANDRO	180352167-1	Octavo	80
11	ENRIQUEZ ALVAREZ CESAR AUGUSTO	502298362-0	Séptimo	80
12	ESCUDERO RODRIGUEZ GALO EDUARDO	050308438-6	Noveno	91
13	ESPINOZA JOSE LUIS	180409069-2	Décimo	91
14	FLORES PANIMBOZA MARIA REGINA	180422021-6	Décimo	91
15	FREIRE CORDOVA JIMENA ALEXANDRA	180438089-5	Décimo	91
16	GAVILANEZ CAICEDO KLEVER GEOVANNY	180367310-0	Noveno	91
17	GREFA TANGUILA NOEMI ZOILA	180461121-6	Noveno	91
18	GUZMAN CALDERON MARIA ALEJANDRA	180423906-7	Séptimo	91
19	LLANOS MIGUEZ MARITZA SUSANA	180424663-3	Noveno	91
20	MALIZA PANDASHINA EDISON ISAAC	180450405-6	Octavo	91
21	MARTÍNEZ SHININ PATRICIA GABRIELA	160057671-2	Noveno	91
22	MAZA ALVAREZ YADIRA ALEXANDRA	160054014-8	Décimo	91
23	MORALES LLAMUCA ANA VIRGINIA	180436579-7	Octavo	91
24	NUÑEZ VARGAS SOFÍA VERÓNICA	180365158-5	Noveno	91
25	OJEDA LOZADA ANDREA CAROLINA	180400371-1	Noveno	91
26	ORTIZ CALLE SILVIA JANNETH	160061246-2	Décimo	91
27	ORTIZ SEGOVIA FERNANDA MARGARITA	050333971-5	Décimo	91
28	OYAQUE MORA ANGELA DEL ROCIO	180466568-3	Séptimo	91
29	PAREDES GAVILANEZ MARIELA FERNANDA	180428499-8	Noveno	80
30	PATIÑO FLORES ALEX RAMIRO	180422963-9	Noveno	91
31	PÉREZ FIALLOS GABRIELA ELIZABETH	180412088-7	Noveno	91

32	PICO SALINAS ROSA VIVIANA	180422003-4	Noveno	91
33	PULLUTASIG CUNALATA IVAN ISRAEL	180435935-2	Octavo	91
34	RODRIGUEZ GINES DIANA MARICELA	180446358-4	Noveno	91
35	SANTAMARIA PÉREZ EDISSON FERNANDO	171584792-5	Octavo	91
36	SANTOS MORALES RAMIRO BOLIVAR	180277275-4	Octavo	91
37	SEGURA CASTRO EULALIA MARIBEL	180430890-4	Octavo	91
38	SOLANO LÓPEZ DIEGO LEONARDO	180293137-6	Octavo	91
39	SOTO CATA MARIA JOSE	180446057-2	Séptimo	91
40	TIBÁN AMAYA DIANA CAROLINA	180447538-0	Octavo	80
41	VARGAS CARRERA GEOVANNA GUADALUPE	180460420-3	Séptimo	91
42	VASCO SALAS SANTIAGO PAUL	180447538-0	Octavo	91

- Entidad Beneficiaria:

**MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA ACUACULTURA Y
PESCA REGIONAL TUNGURAHUA**

- Coordinador: Ing. Hugo Gavilánez
- Número de beneficiarios: 435 Inscriptos
- Tiempo de Ejecución: 80 días.
- Fecha Inicio: 19 de Septiembre de 2011
- Fecha Finalización: 07 de Enero de 2012
- Número de Horas: 91 horas
- Aportes: 395,00 USD
- Recursos de estudiantes: 395,00 USD
- Entidad Beneficiaria: 0,00 USD

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

La Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE”” se ha realizado de conformidad con lo especificado en la etapa de Planificación y por lo tanto cumple con los requerimientos y estándares exigidos por la Universidad Técnica de Ambato.

En consecuencia la Dirección del CEVIC se permite recomendar al Consejo Directivo de la Facultad lo siguiente:

1. Aprobar que los estudiantes mencionados en el presente informe han cumplido con el requisito mínimo de 80 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad; una vez que se han concluido las etapas de Planificación, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: “PLAN ESTRATÉGICO PILOTO EN LAS ESCUELAS DE LA REVOLUCIÓN AGRARIA RUBROS “CUYES”, “MORA” Y “LECHE””; desarrollado por el docente Autor Ing. Janet Urrutia y Participantes:

Solicitud que la realizo de conformidad con lo dispuesto en la base legal de la “**GUÍA GENERAL PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**” aprobada por el H. Consejo Universitario, mediante Resolución 0137-CU-P-2011 del 2 de febrero del 2011.

Por lo anterior solicito se digne autorizar a quien corresponda se remita una copia de la Resolución de Consejo Directivo a la Dirección del Centro de Vinculación con la Colectividad “CEVIC”.

Particular que informo para los fines pertinentes.

Atentamente,

.....
Director CEVIC-UCTT

Adjunto: Proyecto concluido y aprobado por el CEVIC, en CD para archivo de Secretaría de Consejo Directivo

Cc: Coordinador(a) Unidad de Vinculación con la Colectividad FacultadGg.....